Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a II-a

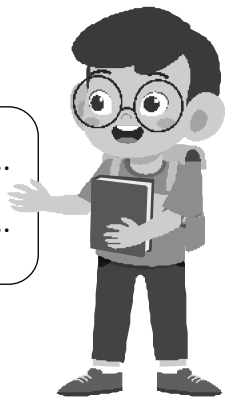
partea a II-a

caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare

NUME: .....

CLASA: .....



E3

editura ELICART

editura ELICART

1 Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

■ Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

Observă!

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \cdot 3 = 18$

$18 - \underbrace{3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3}_{\text{de 6 ori}} = 0$

$\boxed{18 : 3 = 6}$

REȚINE!

$18 : 3 = 6 \rightarrow$ Cât (C)

Deîmpărțit (D) — Împărțitor (Î)

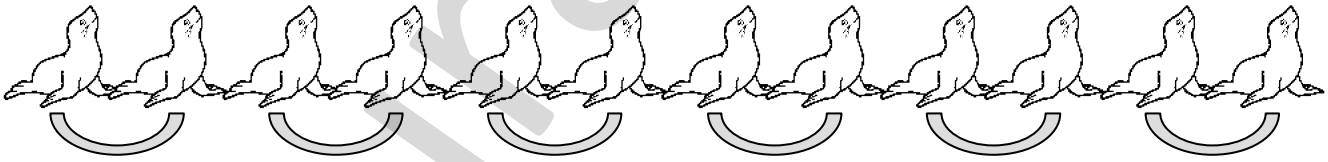
FORMULA ÎMPĂRȚIRII

D : Î = C

1 Completează propozițiile, după ce ai învățat formula împărțirii.

- Numărul care se împarte se numește _____ .
- Numărul la care se împarte se numește _____ .
- Rezultatul împărțirii se numește _____ .

2 Așază cele 12 foci câte 2 pe o banchiză. Câte banchize sunt?



$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$

$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$

$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$

$6 - 2 - 2 - 2 = 0$

$4 - 2 - 2 = 0$

$2 - 2 = 0$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!

Scrie împărțirea:

1 2 : ☐ = ☐

3 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

16 – 4 – 4 – 4 – 4 = ☐☐ : ☐ = ☐

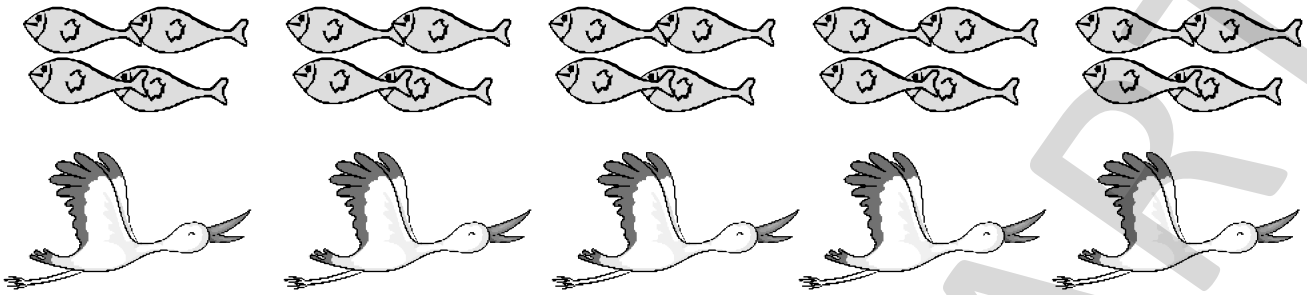
21 – 7 – 7 – 7 = ☐☐ : ☐ = ☐

36 – 9 – 9 – 9 – 9 = ☐☐ : ☐ = ☐

42 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 = ☐☐ : ☐ = ☐

editura ELICART

4 Dacă fiecare barză mănâncă 4 pești, câte berze vor mânca 20 de pești?



$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
$12 - 4 - 4 - 4 = 0$
$8 - 4 - 4 = 0$
$4 - 4 = 0$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!

Scrie împărţirea!

□□ : □ = □

5 24 de flori sunt așezate în 4 buchete. Câte flori sunt într-un buchet? *(Calculează prin scăderi repetate.)*

■ Legătura dintre înmulțire și împărțire

Electricitatea

NU UITA!

D : Î = C
Î = D : C
D = Î • C

Deîmpărțit : **Î**mpărțitor = **C**ât
Împărțitor = **D**eîmpărțit : **C**ât
Deîmpărțit = **Î**mpărțitor • **C**ât

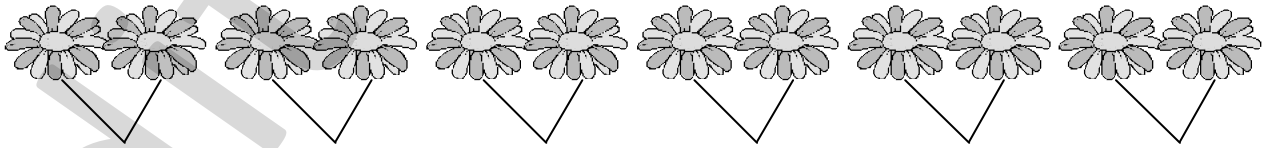
1 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire *(scăderi repetate)*.

4 • 3 = □□

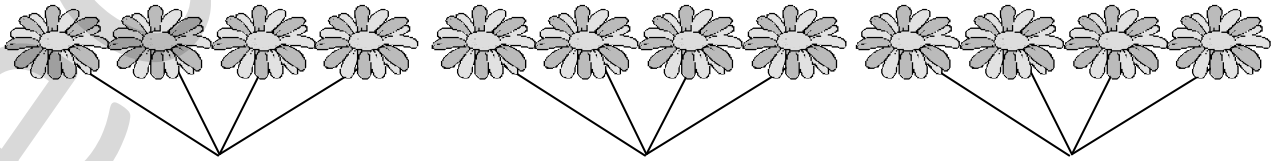
5 • 4 = □□

2 Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor date.

a)



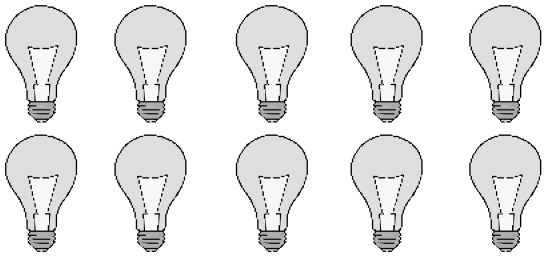
b)

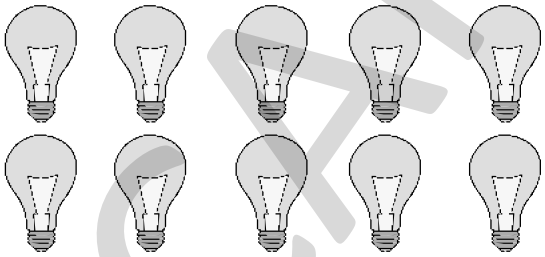


editura ELICART

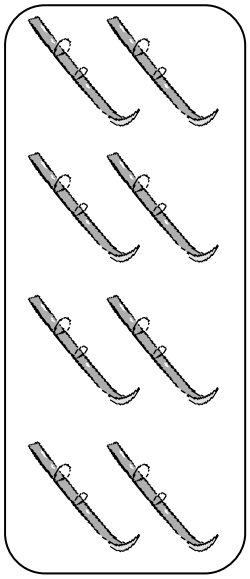
3 Deîmpărțitul este 32, iar împărțitorul 8. Cât este câtul? *(Calculează prin scădere repetată.)*

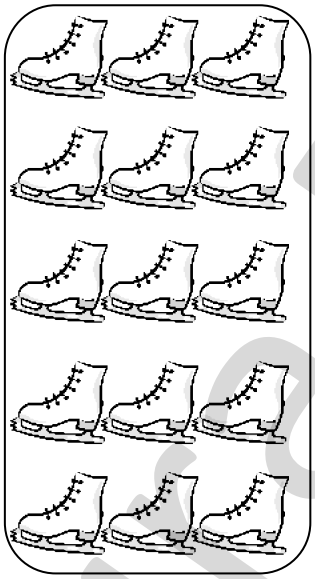
4 Grupează cele 10 becuri câte 5, apoi câte 2. Câte grupuri ai obținut?
(Scrie operația corespunzătoare sub fiecare desen).

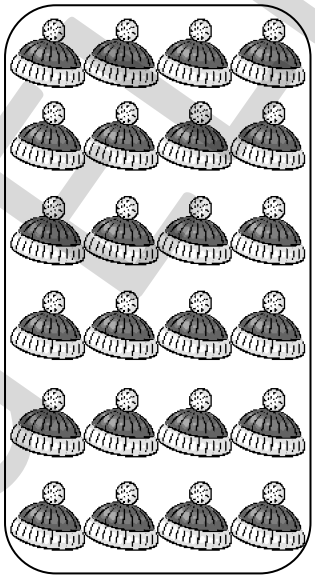


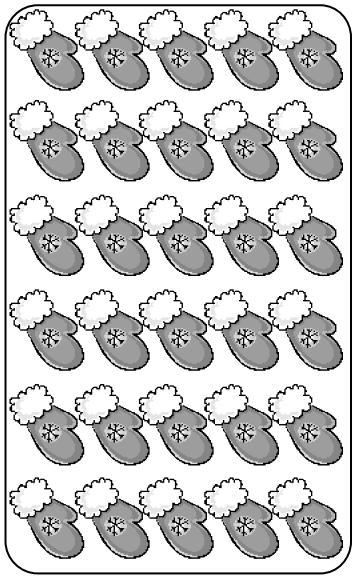


5 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.







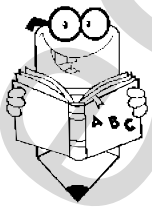


8 : 2 = 4 15 : ☐ = ☐ 24 : ☐ = ☐ 30 : ☐ = ☐

8 : 4 = 2 15 : ☐ = ☐ 24 : ☐ = ☐ 30 : ☐ = ☐

6 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

- ☐ 4 este mai mic decât 12 de 3 ori.
- ☐ 3 se poate scădea din 12 de 4 ori.
- ☐ 4 este mai mic decât 20 de 6 ori.
- ☐ Dacă-l scad pe 4 de 5 ori din 20 obțin 0.

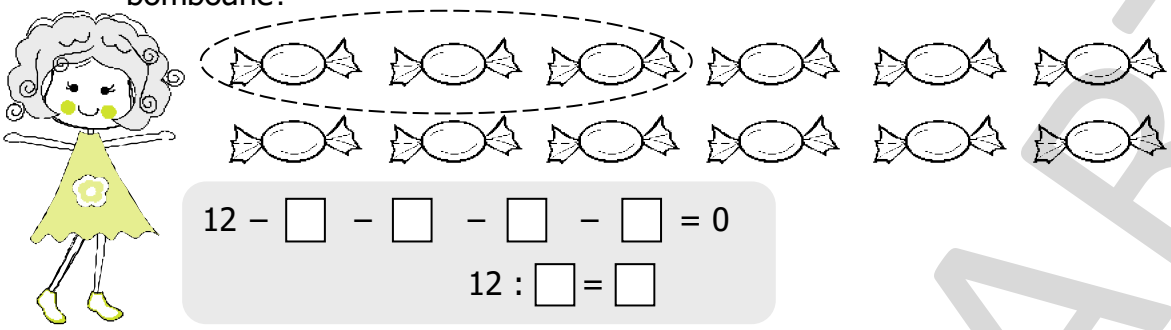


VREAU SĂ ȘTIU!

Becul a fost inventat în anul 1879 de către ***Thomas Edison***. Acesta a fost un mare inventator, care a făcut o mulțime de descoperiri. Printre ele se numără și *prima centrală electrică* care a alimentat clădirile unui oraș.

editura FLICART

7 Câte prietene are Elena, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărei prietene câte 3 bomboane?



12 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

12 : ☐ = ☐

8 Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri *(vezi model)*:

27 : 9 = 3 → 27 – 9 – 9 – 9 = 0

24 : 4 = ☐ → 24 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

18 : 6 = ☐ → 18 – ☐ – ☐ – ☐ = 0

20 : 5 = ☐ → 20 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

45 : 9 = ☐ → 45 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

54 : 9 = ☐ → 54 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

50 : 10 = ☐ → 50 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

30 : 6 = ☐ → 30 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ = 0

9 Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate *(vezi model):*

21 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0 → 2 1 : 3 = 7

49 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

15 – 5 – 5 – 5 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

28 – 7 – 7 – 7 – 7 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

42 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

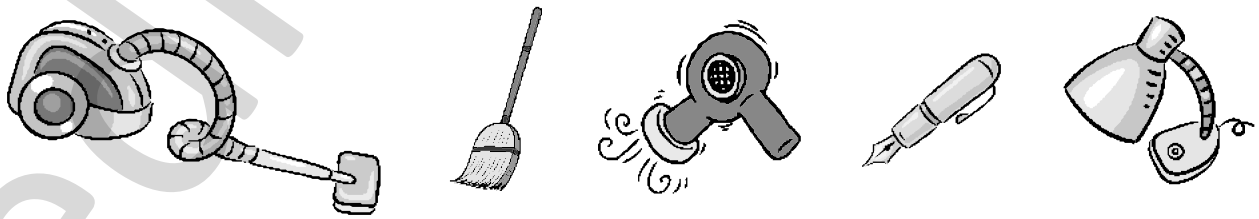
24 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

36 – 9 – 9 – 9 – 9 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

60 – 10 – 10 – 10 – 10 – 10 – 10 = 0 → ☐☐☐☐☐☐☐

Poți să fii și tu inventator!
Pentru început, imaginează-ți un aparat nou (care nu există), ce funcționează cu electricitate! Descrie la ce ar folosi și cum ar arăta.

10 a) Încercuiește obiectele care funcționează cu electricitate.



b) Dă exemplu de un alt obiect (din casa ta) care funcționează cu electricitate:

_____

editura ELICART

■ Împărțirea la 2 și la 3

Completează și reține!

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **2**	TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **3**
2 : 2 =	3 : 3 =
4 : 2 =	6 : 3 =
6 : 2 =	9 : 3 =
8 : 2 =	12 : 3 =
10 : 2 =	15 : 3 =
12 : 2 =	18 : 3 =
14 : 2 =	21 : 3 =
16 : 2 =	24 : 3 =
18 : 2 =	27 : 3 =
20 : 2 =	30 : 3 =

NU UITA!

a : 2 = b
b este *de 2 ori mic* decât **a**
b este *jumătatea* lui **a**
b este *doimea* lui **a**
b este *a doua parte din* **a**

a : 3 = b
b este *de 3 ori mai mic* decât **a**
b este *treimea* lui **a**
b este *a treia parte* din **a**

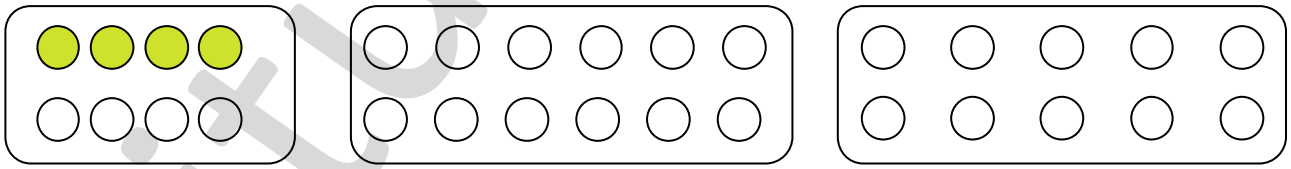
1 Află câtul factorilor:

6 : 2 =	8 : 2 =	6 : 3 =	21 : 3 =
4 : 2 =	16 : 2 =	3 : 3 =	27 : 3 =
2 : 2 =	20 : 2 =	9 : 3 =	18 : 3 =
10 : 2 =	12 : 2 =	12 : 3 =	30 : 3 =

2 Completează căsuțele cu numerele potrivite.

12 : ☐ = 6	☐☐ : 3 = 9	27 : ☐ = 9	☐ : 3 = 2
15 : 3 = ☐	6 : ☐ = 2	☐☐ : 3 = 8	☐☐ : 2 = 9

3 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



jumătate	a treia parte	o doime
8 : 2 = 4		

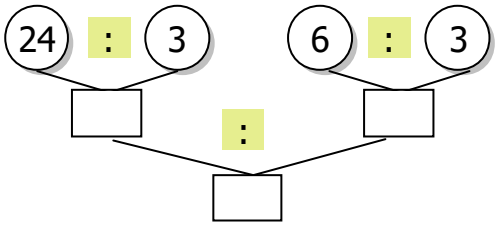
4 Calculează:

- jumătatea lui: 10, 14, 18
- doimea numerelor: 6, 8, 4
- a treia parte din: 3, 12, 27

editura ELICART

5 Află triplul câtului numerelor 4 și 2.

6 De câte ori este mai mare câtul numerelor 24 și 3 decât câtul numerelor 6 și 3?



7 Un factor al înmulțirii este 7, iar produsul este 21. Cât este celălalt factor?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Doru plătește 15 lei pe 3 pixuri. Cât va plăti pe 2 pixuri de același fel?

(Răspuns: 10 lei)

2* Din doimea lui 18 scade jumătatea lui 10. Cât ai obținut?

(Răspuns: 4)

■ Împărțirea la 4, la 5 și la 6

Completează și REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **4**	TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **5**	TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **6**
4 : 4 =	5 : 5 =	6 : 6 =
8 : 4 =	10 : 5 =	12 : 6 =
12 : 4 =	15 : 5 =	18 : 6 =
16 : 4 =	20 : 5 =	24 : 6 =
20 : 4 =	25 : 5 =	30 : 6 =
24 : 4 =	30 : 5 =	36 : 6 =
28 : 4 =	35 : 5 =	42 : 6 =
32 : 4 =	40 : 5 =	48 : 6 =
36 : 4 =	45 : 5 =	54 : 6 =
40 : 4 =	50 : 5 =	60 : 6 =

a : 4 = b

- **b** este *de 4 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *sfertul* lui **a**
- **b** este *pătrimea* lui **a**
- **b** este *a patra parte* din **a**

a : 5 = b

- **b** este *de 5 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *cincimea* lui **a**
- **b** este *a cincea parte* din **a**

a : 6 = b

- **b** este *de 6 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *a șasea parte* din **a**
- **b** este *șesimea* lui **a**

editura FLICART

1 Află câtul împărțirilor:

8 : 4 =	10 : 5 =	20 : 4 =	15 : 5 =
12 : 4 =	5 : 5 =	4 : 4 =	40 : 5 =
16 : 4 =	25 : 5 =	24 : 4 =	35 : 5 =
40 : 4 =	45 : 5 =	36 : 4 =	30 : 5 =
12 : 6 =	18 : 6 =	60 : 6 =	24 : 6 =
36 : 6 =	6 : 6 =	30 : 6 =	42 : 6 =

2 Pune semnele necesare (• sau :) pentru a obține rezultate corecte.

20 ☐ 4 = 5	45 ☐ 5 = 9	4 ☐ 5 = 20	15 ☐ 5 = 3
8 ☐ 4 = 32	10 ☐ 5 = 50	5 ☐ 6 = 30	4 ☐ 4 = 16
40 ☐ 4 = 10	24 ☐ 4 = 6	35 ☐ 5 = 7	28 ☐ 4 = 7
6 ☐ 6 = 36	42 ☐ 6 = 7	4 ☐ 6 = 24	54 ☐ 6 = 9

3 Adevărat (A) sau fals (F)?

- ☐ 6 este mai mic decât 42 de 8 ori.
- ☐ 40 este mai mare decât 8 de 5 ori.
- ☐ 5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.
- ☐ 42 este de 6 ori mai mare decât 7.
- ☐ A șasea parte din 36 este 6.
- ☐ Din 54 se poate scădea 9 de 6 ori.
- ☐ 3 se cuprinde în 18 de 7 ori.

4 Află numerele care sunt:

- de 4 ori mai mici decât: 40, 24, 16, 8;
- de 5 ori mai mici decât: 10, 20, 35, 50;
- cu 4 mai mici decât: 12, 20, 52, 72;
- cu 5 mai mici decât: 6, 13, 29, 10.
- de 6 ori mai mici decât: 24, 48, 54, 60;
- cu 6 mai mici decât: 8, 35, 44, 60.

editura ELICART

5 Încercuiește răspunsurile corecte:

45 : 5 =	8	9	7
35 : 5 =	6	8	7
5 : 5 =	5	1	0
32 : 4 =	8	7	9
18 : 6 =	2	3	4
42 : 6 =	5	6	7

16 : 4 : 2 =	5	2	3	1
35 : 5 : 1 =	6	5	7	8
6 × 4 : 4 =	6	7	5	4
4 : 4 × 6 =	12	10	8	6
6 × 7 : 6 =	6	7	8	1
30 : 6 × 8 =	35	40	45	50

6 Calculează, apoi scrie proba prin împărțire:

7 × 4 = ☐☐ 8 × 5 = ☐☐ 5 × 6 = ☐☐ 4 × 6 = ☐☐

7 Completează tabelul:

a	16	32	40	12	4	20
b	18	36	60	24	48	6
a : 4						
b : 6						

8 Produsul numerelor 6 și 2 este mai mare decât câtul aceloraşi numere de:
a) 3 ori; b) 4 ori; c) 2 ori; d) 5 ori.

9 Află numărul care este de 6 ori mai mic decât jumătatea lui 12.

10 Află suma dintre produsul și câtul numerelor 10 şi 5.

11 În 3 cutii sunt 24 jetoane. Câte jetoane sunt în 5 cutii de acelaşi fel?

12 Pentru un hotel s-au cumpărat 60 de aparate electrocasnice: 48 de cafetiere, de 6 ori mai puține aspiratoare, iar restul aparate de aer condiționat.
Câte aspiratoare și aparate de aer condiționat s-au cumpărat în total?

editura ELICART

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**.

(Răspuns: 3)

2* Află numărul de forma $\overline{abc}$, dacă 36 : **a** = 9, **b** : 5 = 1, iar **c** reprezintă suma dintre **a** și **b**.

(Răspuns: 459)

3* Mama împarte celor 3 copii, în mod egal, 18 mere și 9 pere. Câte fructe a primit fiecare copil?

(Răspuns: 9)

Împărțirea la 7, la 8 și la 9

Completează și REȚINE!

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **7**	TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **8**	TABLA ÎMPĂRȚIRII LA **9**
7 : 7 =	8 : 8 =	9 : 9 =
14 : 7 =	16 : 8 =	18 : 9 =
21 : 7 =	24 : 8 =	27 : 9 =
28 : 7 =	32 : 8 =	36 : 9 =
35 : 7 =	40 : 8 =	45 : 9 =
42 : 7 =	48 : 8 =	54 : 9 =
49 : 7 =	56 : 8 =	63 : 9 =
56 : 7 =	64 : 8 =	72 : 9 =
63 : 7 =	72 : 8 =	81 : 9 =
70 : 7 =	80 : 8 =	90 : 9 =

a : 7 = b

- **b** este *de 7 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *a șaptea parte* din **a**
- **b** este *șeptimea* lui **a**

a : 8 = b

- **b** este *de 8 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *a opta parte* din **a**
- **b** este *optimea* lui **a**

a : 9 = b

- **b** este *de 9 ori mai mic* decât **a**
- **b** este *a noua parte* din **a**
- **b** este *noimea* lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

7 • 8 = ☐☐ 6 • 9 = ☐☐ 7 • 3 = ☐☐ 4 • 8 = ☐☐

2 Calculează:

21 : 7 = ☐☐	14 : 7 = ☐☐	70 : 7 = ☐☐	35 : 7 = ☐☐
56 : 7 = ☐☐	63 : 7 = ☐☐	49 : 7 = ☐☐	28 : 7 = ☐☐
16 : 8 = ☐☐	27 : 9 = ☐☐	48 : 8 = ☐☐	54 : 9 = ☐☐
32 : 8 = ☐☐	18 : 9 = ☐☐	72 : 8 = ☐☐	72 : 9 = ☐☐
40 : 8 = ☐☐	9 : 9 = ☐☐	80 : 8 = ☐☐	63 : 9 = ☐☐

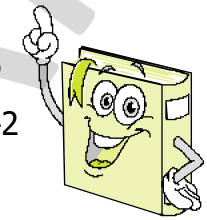
editura ELICART

3 Efectuează împărțirile și completează cu rezultatele corecte:

64 : 8 : 4 = ☐☐	72 : 9 : 2 = ☐☐	48 : 8 : 3 = ☐☐
54 : 9 : 6 = ☐☐	27 : 3 : 3 = ☐☐	36 : 9 : 4 = ☐☐
32 : 8 : 1 = ☐☐	56 : 8 : 7 = ☐☐	80 : 8 : 5 = ☐☐

4 Completează casetele cu numerele lipsă.

24 : ☐ = 8 : 2	54 : ☐ = 3 • 3	4 • ☐ = 34 – 6
9 • ☐ = 63	5 • ☐ = 3 • 5	7 • ☐ = 84 – 42
3 • ☐ = 3 • 3 • 2	42 : ☐ = 3 • 2	70 : ☐ = 5 • 2



5 Scrie și efectuează operațiile prin care afli:

- a șaptea parte din numerele: 14, 35, 70
- numerele de 7 ori mai mici ca: 21, 28, 49
- a opta parte din numerele: 16, 48, 80
- numerele de 8 ori mai mici ca: 24, 64, 32
- a noua parte din: 18, 36, 90
- numerele de 9 ori mai mici ca: 27, 54, 72

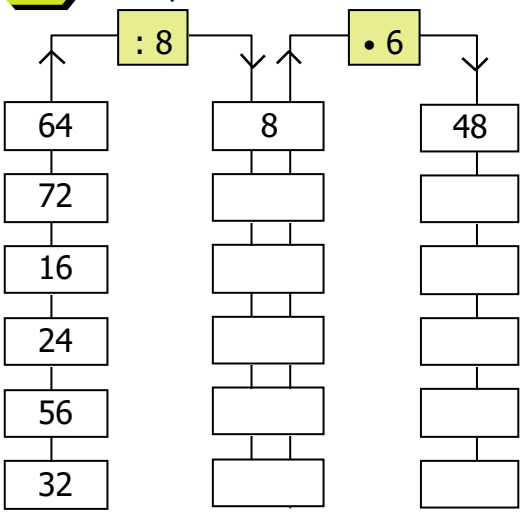
6 Elevii claselor a II-a dintr-o școală au fost grupați conform tabelului de mai jos:

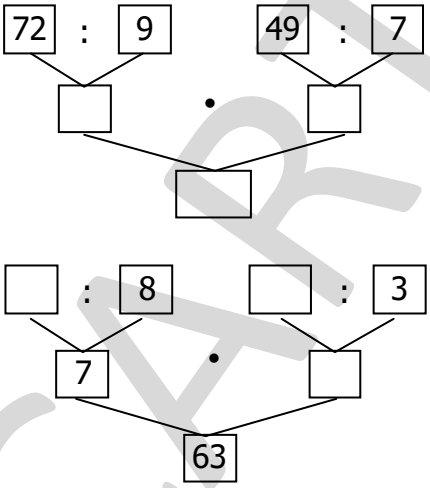
	clasa a II-a A	clasa a II-a B	clasa a II-a C
fete	7	18	12
băieți	21	9	6

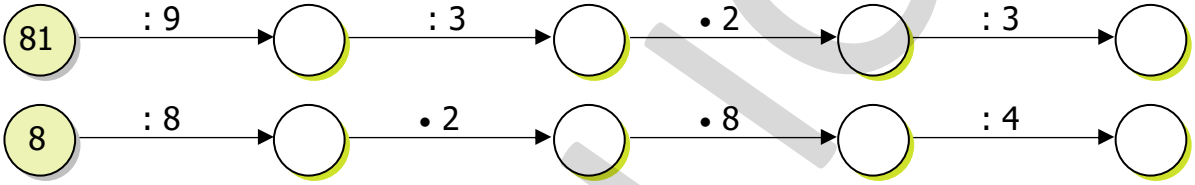
- De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?
- De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?
- Cu cât sunt mai numeroase fetele decât băieții în clasa a II-a C?
- Care este numărul total de fete din clasele a II-a?
- Pentru a participa la o competiție de atletism, toți băieții din clasele a II-a au fost împărțiți în 9 grupe. Câți băieți au făcut parte dintr-o grupă?

editura ELICART

7 Completează casetele:







8 La produsul numerelor 8 și 6 adună câtul numerelor 63 și 7.

9 Află câtul dintre suma și diferența numerelor 18 și 9.

10 Compară rezultatele:

36 : 9 ☐ 24 : 8 → ☐ ☐

54 : 9 ☐ 56 : 8 → ☐ ☐

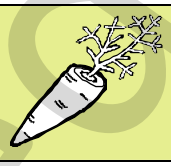
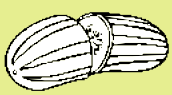
45 : 9 ☐ 40 : 8 → ☐ ☐

72 : 9 ☐ 72 : 8 → ☐ ☐

90 : 9 ☐ 80 : 8 → ☐ ☐

27 : 9 ☐ 32 : 8 → ☐ ☐

11 Într-un aprozar sunt 40 kg de legume. O optime sunt morcovi, un sfert sunt roșii, iar restul sunt castraveți.
Completează tabelul de mai jos cu numărul de kilograme corespunzător.

editura ELICART

12 Completează tabelul de mai jos, apoi răspunde la întrebare.

Fructe					
Număr kilograme	8 kg	9 kg	7 kg	8 kg	9 kg
Preț total	64 lei	81 lei	49 lei	72 lei	45 lei
Preț kilogram	64 : 8 = 8 lei				

- Câți lei a plătit bunica pe 2 kg de mere, 1 kg de struguri și 3 kg de portocale?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Veverița a strâns 72 de alune. O optime le păstrează, iar restul le împarte în mod egal celor 7 prietene. Câte alune primește fiecare prietenă a veveriței?

(Răspuns: 9 alune)

2* Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 9 ori, apoi îl adun cu cincimea lui 25 și obțin 15. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 90)

Cazuri speciale de împărțire

Dacă împărțim un număr la 10, rezultatul va fi de 10 ori mai mic decât numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
50 : 10 = 5, pentru că
5 × 10 = 50

REȚINE!

a : 10 = b
b este *de 10 ori mic* decât **a**
b este *zecimea* lui **a**
b este *a zecea parte din* **a**

1 Calculează zecimea numerelor:

20 : 10 = ☐☐ 70 : 10 = ☐☐ 90 : 10 = ☐☐

60 : 10 = ☐☐ 40 : 10 = ☐☐ 80 : 10 = ☐☐

Orice număr împărțit la el însuși dă câtul 1.

Exemplu
5 : 5 = 1, pentru că 1 × 5 = 5

2 Calculează:

4 : 4 = ☐☐ 7 : 7 = ☐☐ 10 : 10 = ☐☐

9 : 9 = ☐☐ 6 : 6 = ☐☐ 60 : 60 = ☐☐

editura ELICART

Dacă împărțim un număr la 1, obținem ca rezultat numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
5 : 1 = 5, pentru că 5 × 1 = 5

3 Calculează:

3 : 1 = ☐☐ 10 : 1 = ☐☐ 18 : 1 = ☐☐

7 : 1 = ☐☐ 40 : 1 = ☐☐ 12 : 1 = ☐☐

4 Află rezultatele împărțirilor:

60 : 10 : 1 = ☐☐ 70 : 70 : 1 = ☐☐ 40 : 1 : 4 = ☐☐

10 : 10 : 1 = ☐☐ 6 : 1 × 10 = ☐☐ 7 : 1 × 2 = ☐☐

Zero împărțit la orice număr dă câtul 0.

Exemplu
0 : 5 = 0, pentru că 0 × 5 = 0

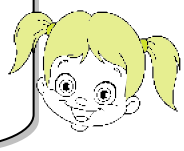
5 Calculează:

0 : 3 = ☐☐ 0 : 7 : 1 = ☐☐ 0 : 5 × 10 = ☐☐

0 : 10 = ☐☐ 0 : 60 × 1 = ☐☐ 0 : 2 × 3 = ☐☐

Împărțirea unui număr la 0 **nu** are sens.

Exemplu
5 : 0 = nu are sens (deoarece nu există niciun număr care înmulțit cu 0 să dea 5)



6 Calculează:

60 : 10 = ☐☐ 70 : 10 = ☐☐ 40 : 40 = ☐☐

0 : 3 = ☐☐ 10 : 1 = ☐☐ 20 : 1 = ☐☐

10 : 10 = ☐☐ 4 : 4 = ☐☐ 0 : 10 = ☐☐

7 Colorează răspunsul corect pentru fiecare dintre operații.

6 : 1 × 2 = (2) (12) (8) 70 : 7 : 1 = (10) (7) (1)

25 : 5 : 1 = (5) (1) (6) 0 : 7 × 10 = (1) (10) (0)

8 Completează tabelul:

a	9		10	7	14	2	100		0	70	80
b	1	3	10	1			10	9	4		
a : b		0			2	2		10		7	10
b : 1											

editura ELICART

9 Efectuează operațiile, apoi compară rezultatele:

50 : 10 ☐ 40 : 10   45 : 9 ☐ 5 : 5   40 : 8 ☐ 50 : 5

7 : 7 ☐ 7 : 1   6 : 1 ☐ 0 : 6   0 : 1 ☐ 1 × 1

10 Calculează:

60 : 10 : 6 = ☐☐   70 : 10 × 0 = ☐☐   40 : 10 : 1 = ☐☐

0 : 3 × 6 = ☐☐   10 × 10 : 10 = ☐☐   20 : 1 : 2 = ☐☐

10 : 10 × 1 = ☐☐   4 : 4 : 1 × 4= ☐☐   10 × 2 : 1 = ☐☐

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* La câtul numerelor 36 și 4 adaugă zecimea produsului numerelor 7 și 10.

(Răspuns: 16)

2* Ia din înzecitul lui 10 un număr de 10 ori mai mic decât 10. Cât ai obținut?

(Răspuns: 99)

3* La optimea numărului 64 adaugă zecimea numărului 60, apoi înjumătățește rezultatul. Cât ai obținut?

(Răspuns: 7)

■ Proba înmulțirii. Proba împărțirii

3 • 2 = 6   12 : 3 = 4

REȚINE!

PROBA PRIN ÎNMULȚIRE:
2 • 3 = 6
PROBA PRIN ÎMPĂRȚIRE:
6 : 3 = 2   6 : 2 = 3

PROBA PRIN ÎMPĂRȚIRE:
12 : 4 = 3
PROBA PRIN ÎNMULȚIRE
3 • 4 = 12   4 • 3 = 12

1 Deîmpărțitul este 28, iar împărțitorul 7. Cât este câtul? *(Calculează și verifică rezultatul prin înmulțire.)*

2 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin operații de împărțire.

4 • 6 =   18

9 • 2 =   54

6 • 9 =   56

7 • 8 =   24   24 : 4 = 6 ; 24 : 6 = 4

editura ELICART

3 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin operații de înmulțire.

35 : 5 =	9
72 : 8 =	7
40 : 4 =	4
36 : 9 =	10

5 • 7 = 35 ; 7 • 5 = 35

4 Unește problema cu rezolvarea potrivită.

Carla are 45 de mere. Ea le împarte colindătorilor. Știind că fiecare a primit câte 5 mere, află câți colindători au fost.

Dacă fiecare dintre cei 3 copii primește zilnic câte 2 mere, câte mere vor primi în total într-o săptămână?

3 • 2 • 7 = ☐☐

45 : 5 = ☐☐

5 Scrie toate împărțirile și înmulțirile pe care le poți forma cu numerele date:

Model:

80	8	10

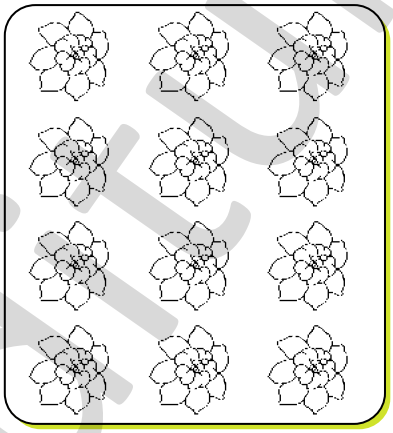
80 : 8 = 10
80 : 10 = 8
8 • 10 = 80
10 • 8 = 80

56	7	8

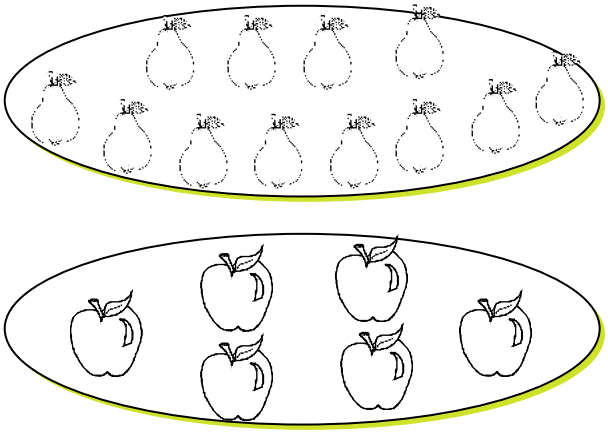
54	6	9

18	9	2

6 Formulează o problemă după imaginea de mai jos, care să se rezolve prin înmulţire.



7 Formulează o problemă după imaginea de mai jos, care să se rezolve prin împărţire.



editura ELICART

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Pe o banchiză sunt 3 foci și 4 morse. Fiecare focă mănâncă 3 pești zilnic, iar fiecare morsă cu un pește mai mult decât o focă. Câți pești mănâncă focile și morsele într-o zi?

(Răspuns: 25)

2* În 4 cutii sunt bile colorate. În prima și în penultima sunt câte 6 bile, în a doua cutie dublul bilelor din prima cutie, iar în a patra răsturnatul numărului de bile din a doua cutie. Câte bile sunt în cele 4 cutii?

(Răspuns: 45)

Aflarea numărului necunoscut* *(conținut facultativ)*

- FACTORII UNEI ÎNMULȚIRI se află prin ÎMPĂRȚIRE.

Exemplu: **a** • 5 = 35 | 5 • **a** = 35
a = 35 : 5 | **a** = 35 : 5
a = 7 | **a** = 7

- DEÎMPĂRȚITUL se află prin ÎNMULȚIRE.

Exemplu: **b** : 3 = 6
b = 3 • 6
b = 18

- ÎMPĂRȚITORUL se află prin ÎMPĂRȚIRE.

Exemplu: 24 : **c** = 6
c = 24 : 6
c = 4

1 Află numărul necunoscut:

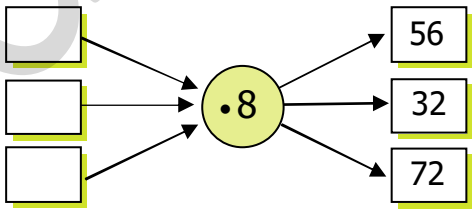
8 • **a** = 72	**b** : 7 = 7	30 : **c** = 5

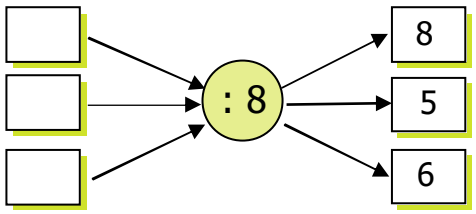
a = 72 : 8
a = 9

2 Deîmpărțitul este 63, iar câtul este 7. Află împărțitorul.

3 Câtul unei împărțiri este 8, iar împărțitorul este 7. Află deîmpărțitul.

4 Completează casetele cu numerele lipsă:





editura ELICART

5 Dacă: **a** • 5 = 25, **b** • 3 = 9 și **c** • 4 = 16, calculează **a + b – c** .

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Câtul este 7, iar deîmpărțitul este vecinul mai mare al lui 34. Află împărțitorul.

(Răspuns: 5)

2* Deîmpărțitul este 36, iar câtul de 4 ori mai mic. Află împărțitorul.

(Răspuns: 4)

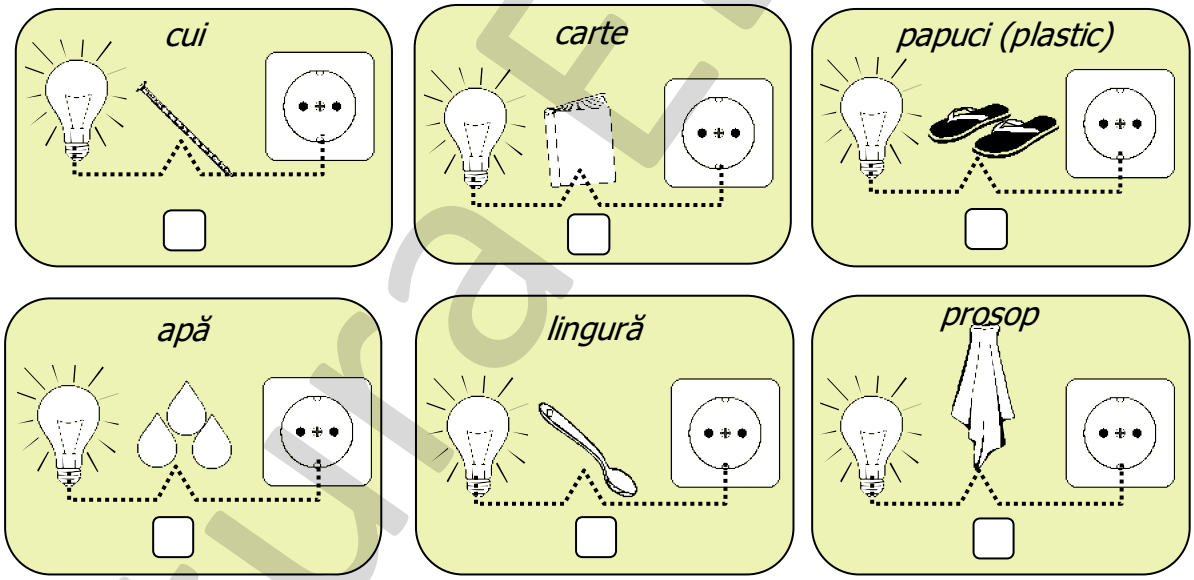
3* Câtul unei împărțiri este 6, iar împărțitorul este o treime din acesta. Află deîmpărțitul.

(Răspuns: 12)

■ Probleme care se rezolvă prin operații diferite

Circuit electric simplu

1 În circuitul format dintr-un bec și o priză se introduc diverse materiale care permit sau nu trecerea curentului electric. Bifează în căsuță materialele *conductoare* (care *permit trecerea curentul electric*).



2 Află:

■ diferența dintre produsul numerelor 7 și 7 și câtul numerelor 70 și 7.

■ câtul dintre produsul numerelor 6 și 6 și suma numerelor 4 și 5.

■ suma dintre câtul numerelor 18 și 3 și produsul numerelor 6 și 3.

3 Adună numărul 27 cu produsul cifrelor sale.

editura ELICART

4 Într-o săptămână Maria a citit 56 de pagini, iar Anca 63 de pagini.
Cu câte pagini a citit mai mult Anca decât Maria într-o zi?

5 Delia are 9 ani. Fratele ei, Marius, are dublul vârstei Deliei, iar sora lor, Ema, are a treia parte din vârsta lui Marius.

a) Câți ani are Marius?

b) Câți ani are Ema?

c) Cu câți ani este mai mare Marius decât Ema?

6 Un pix costă 5 lei, iar un stilou 30 de lei. De câte ori este mai ieftin pixul decât stiloul?

Cu câți lei costă mai mult stiloul decât pixul?

7 Micșorează cu 10 câtul numerelor 40 și 4.

8 Ana a strâns într-un buchet 35 de frezii și de 5 ori mai puține lalele. Câte flori sunt în total în buchet?

9 În clasa a II-a A sunt 12 fete și 15 băieți, iar în clasa a II-a B sunt 15 fete și 20 de băieți. Pentru Târgul de Crăciun, o treime din numărul total al fetelor și o cincime din numărul total al băieților au confecționat ornamente pentru brad.
Câți elevi din cele două clase au confecționat ornamente?

10 În parcul de distracții s-au aprins 36 de beculețe roșii, beculețe galbene cât un sfert din numărul beculețelor roșii, iar albastre cât dublul beculețelor galbene.
Câte beculețe s-au aprins în total în parc?

editura ELICART

11 La o florărie s-au adus 56 de trandafiri. Cu ocazia zilei de 8 Martie, se fac 7 buchete, dintre care se vând 2 buchete la prima oră a dimineții.
Câți trandafiri au rămas la florărie? Calculează cu plan de rezolvare.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Suma a două numere este 36. Al doilea termen este de 3 ori mai mare decât primul. Care sunt numerele?

(Răspuns: 9 și 27)

2* Matei are în curtea casei 3 meri. Într-un măr sunt 2 cuiburi, iar în fiecare cuib sunt 3 păsări. Câte păsări rămân în cei 3 meri, dacă jumătate dintre ele zboară?

(Răspuns: 9)

3* Mă gândesc la un număr. Îl împart la 3 și obțin dublul numărului 4. La ce număr m-am gândit?

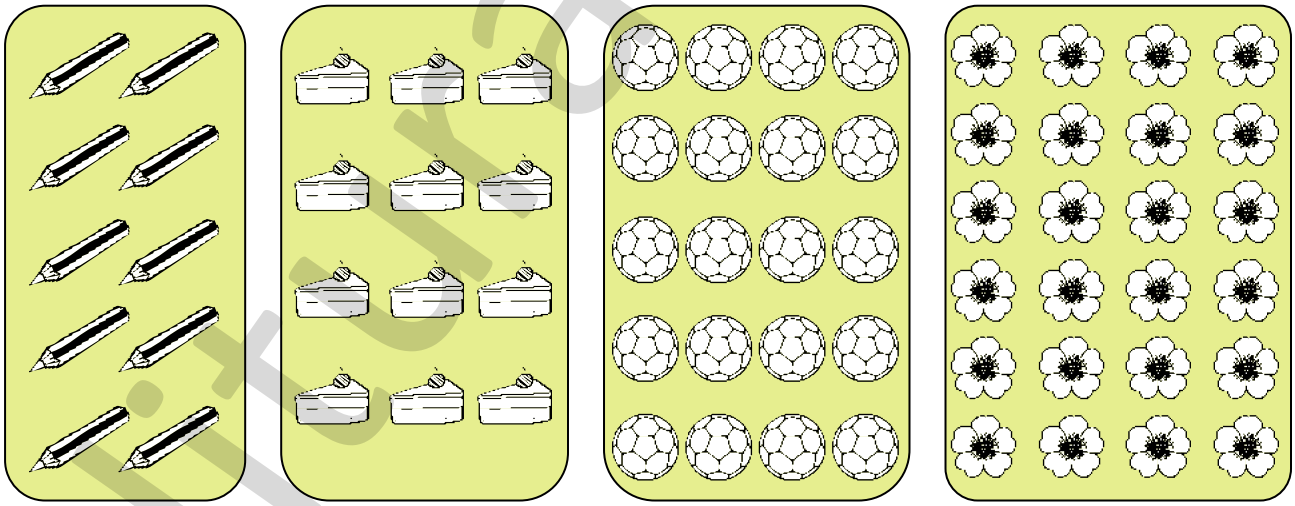
(Răspuns: 24)

4* Pentru aniversarea zilei de naștere a Mariei, părinții săi au cumpărat 2 cutii a câte 6 bomboane, 4 cutii a câte 10 acadele și 6 cutii a câte 4 prăjituri cu ciocolată. După prima oră de petrecere, s-a consumat o pătrime din fiecare fel de dulciuri. Câte dulciuri au rămas în total?

(Răspuns: 57)

Recapitulare

1 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



10 : 2 = 5

10 : 5 = 2

2 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

16 – 4 – 4 – 4 – 4 = ☐☐ : ☐ = ☐

20 – 5 – 5 – 5 – 5 = ☐☐ : ☐ = ☐

28 – 7 – 7 – 7 – 7 = ☐☐ : ☐ = ☐

36 – 9 – 9 – 9 – 9 = ☐☐ : ☐ = ☐

editura ELICART

3 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire.

4 • 3 = ☐☐

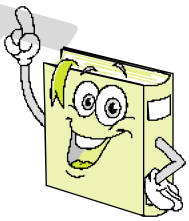
5 • 4 = ☐☐

8 • 7 = ☐☐

10 • 6 = ☐☐

4 Completează tabelul:

b	16	24	8	32	40
b : 4					
b : 8					



5 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

☐ 4 este mai mic decât 8 de 2 ori.

☐ 4 este mai mic decât 16 de 3 ori.

☐ 36 este de 6 ori mai mic decât 6.

☐ 8 se poate scădea din 32 de 4 ori.

☐ Dacă-l scad pe 4 de 8 ori din 36, obțin 0.

☐ Dacă-l scad pe 4 de 9 ori din 36, obțin 0.

6 Într-o săptămână Mircea și-a propus să mănânce 24 de fructe. A mâncat deja un sfert. Câte fructe mai trebuie să mănânce?

7 Ioana are 6 ani, adică de 3 ori mai mult decât Ana.

a) Câți ani va avea Ana peste 4 ani?

b) Câți ani vor avea fetele împreună peste 1 an?

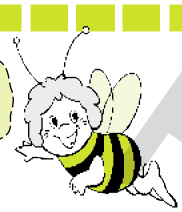
8 La un concurs de înot au participat 54 de sportivi, băieți și fete. Ştiind că numărul fetelor reprezintă produsul numerelor 3 și 6, iar grupele sunt formate din câte 6 sportivi, află:

a) numărul băieților care au participat la concurs;

b) câte grupe de fete și de băieți s-au format.

editura FLICART

PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie scăderile repetate ca împărțiri:

42 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 – 7 = 0 ⇨

21 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0 ⇨

45 – 9 – 9 – 9 – 9 – 9 = 0 ⇨

2 Calculează și completează casetele:

18 : 2 = □	5 • □ = 45	40 : 10 = □
4 • □ = 16	72 : 8 = □	18 : 3 = □
16 : □ = 2	56 : □ = 8	27 : □ = 9

3 Scrie operații inverse pentru înmulțirile date:

6 • 3 = 18 ⇨ 5 • 7 = 35 ⇨

4 Din produsul numerelor 10 și 5 scade câtul numerelor 10 și 2.

5 Adună produsul numerelor 6 și 3 la câtul numerelor 12 și 3.

6 Echipa de handbal a școlii a primit următoarele echipamente și materiale, conform tabelului:

TRICOURI	TRENINGURI	MINGI	SALTELE
20	dublul numărului de tricouri	o zecime din numărul tricourilor	triplul numărului de mingi

a) Cu cât este mai mare numărul saltelelor primite decât al mingilor?

b) De câte ori este mai mic numărul mingilor decât al tricourilor?

7 Ana are 3 ani, iar mama ei 27. Formulează întrebări, astfel încât problema să se rezolve printr-o:

a) scădere

____

b) împărțire

____

CUM AI LUCRAT? Foarte Bine! | Bine! | Puteam mai bine!

editura ELICART

■ Fracții; fracții echivalente (egale)

DOIMEA sau JUMĂTATEA

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
o parte = o jumătate	o parte = o jumătate
$\frac{1}{2}$ (doime)	$\frac{1}{2}$ (doime)

- *banda colorată reprezintă un întreg*
- *ea a fost împărțită în **două** părți egale*

Observă cum mărul de mai jos este împărțit în două jumătăți egale:

o jumătate + o jumătate = întregul

(o doime) $\frac{1}{2}$ + (o doime) $\frac{1}{2}$ = întregul (1)

REȚINE!

Citim: ● **o doime** ● **o jumătate** ● **1 pe 2** ● **a doua parte din...** Notăm: $\frac{1}{2}$

PĂTRIMEA sau SFERTUL

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

jumătate + jumătate

- *banda colorată reprezintă un întreg*
- *ea a fost împărțită în **patru** părți egale*

un sfert + un sfert + un sfert + un sfert = întregul

o pătrime + o pătrime + o pătrime + o pătrime = întregul (1)

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

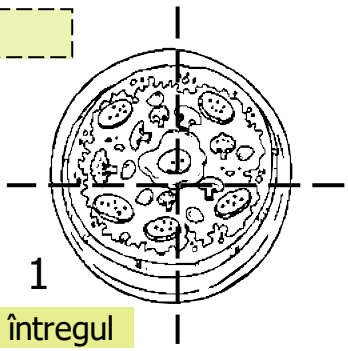
Observă cum pizza este împărțită în patru părți egale:

un sfert $\frac{1}{4}$ +

un sfert $\frac{1}{4}$ +

un sfert $\frac{1}{4}$ +

un sfert $\frac{1}{4}$ = 1 întregul =



editura ELICART

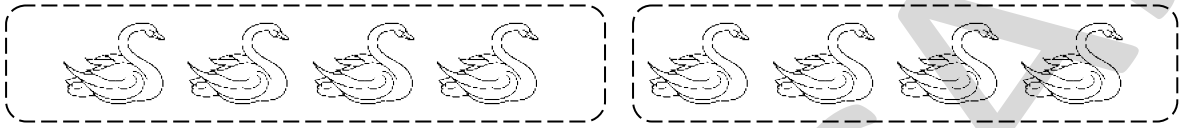
REȚINE!

Citim: • **o pătrime** • **un sfert** • **1 pe 4** • **a patra parte din...**

Notăm: $\frac{1}{4}$

1 Împarte rățușteie de mai jos în **două grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

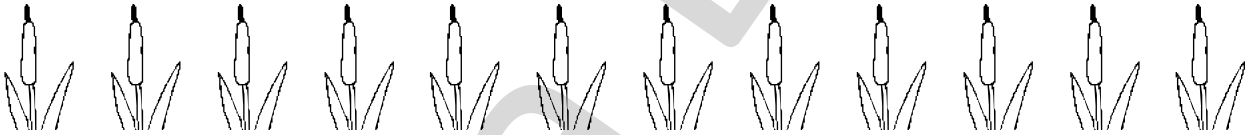
Model:



$\frac{8}{2}$ $\frac{8}{2}$

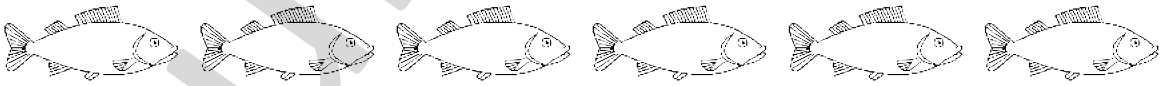
$\frac{\square\square}{\square}$ $\frac{\square\square}{\square}$

2 Împarte plantele de mai jos în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:



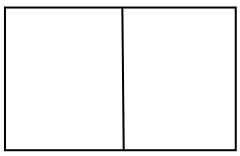
$\frac{\square\square}{\square}$ $\frac{\square\square}{\square}$ $\frac{\square\square}{\square}$ $\frac{\square\square}{\square}$

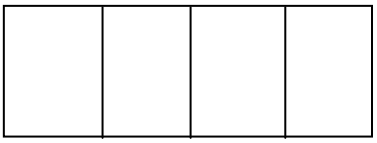
3 Împarte peștii de mai jos în **trei grupe egale**. Câți pești sunt în fiecare grupă?



$\frac{\square}{\square} = \square$ $\frac{\square}{\square} = \square$ $\frac{\square}{\square} = \square$

4 Colorează partea indicată sub fiecare desen și scrie fracțiile corespunzătoare.





$\frac{\square}{\square}$ o doime $\frac{\square}{\square}$ o jumătate $\frac{\square}{\square}$ o pătrime

editura ELICART

5 a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.

b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.

6 Mama taie tortul în 8 felii. Jumătate dintre felii le dă bunicilor. Câte felii au rămas din tort? Reprezintă prin desen și află numărul de felii rămase.

7 Calculează suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 12 și 20.

8 Află sfertul, apoi doimea următoarelor numere:

4 $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{4}{2} = 2$ 12

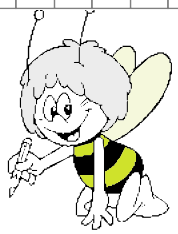
8 24

20 16

9 Află jumătatea produsului numerelor 6 și 3. Scrie rezultatul sub formă de fracție.

REȚINE!

Fracții echivalente (egale): $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



10 Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{6}$

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Dacă doimea lui **a** este 8, iar jumătatea lui **b** este 6, află suma dintre **a** și **b**.

(Răspuns: 28)

2* O pătrime din cei 32 de turiști sunt copii, iar restul sunt adulți. Câți adulți sunt?

(Răspuns: 24)

editura ELICART

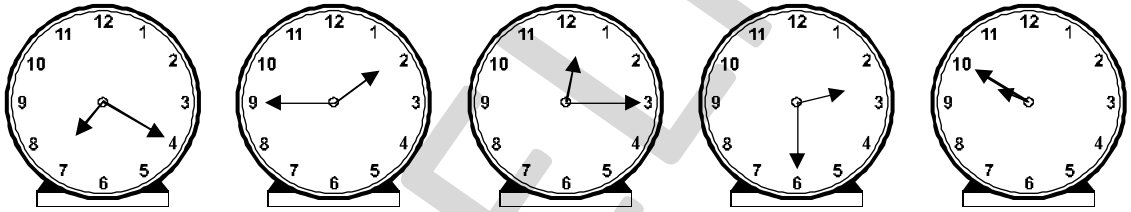
2 Unități de măsură

Măsurarea timpului

1 Completează spațiile libere pentru a obține propoziții adevărate:

- 2 zile au _____ ore.
- 2 sferturi de oră au _____ minute.
- 3 ore au _____ minute.
- 90 de minute înseamnă 1 oră și _____ .
- 120 minute înseamnă ____ ore.

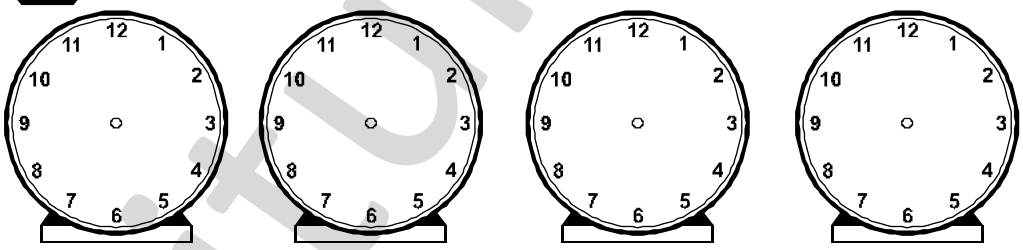
2 Scrie orele indicate de fiecare ceas (dimineața și după-amiaza):



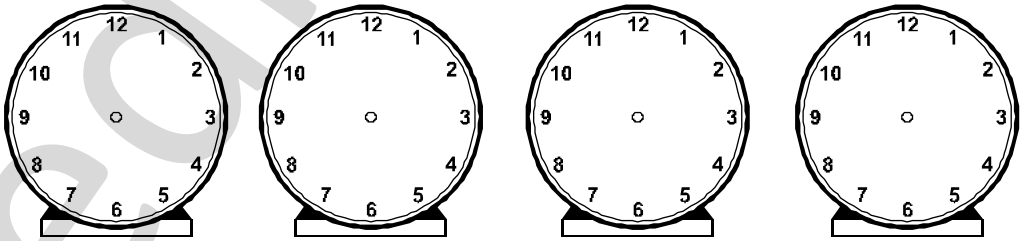
dimineața	7:20				
după-amiaza	19:20				

3 Este ore 13:00. Peste 5 ore va fi ora _____. Acum 3 ore a fost ora _____.

4 Desenează acele fiecărui ceas, astfel încât să arate ora indicată.



8:00 | 4:30 | 23:10 | 21:15



1:30 | 6:30 | 2:15 | 20:30

Roagă-l pe colegul de bancă să te evalueze, colorând steluțele.

editura ELICART

5 Un tren pleacă din București la ora 13:30 și ajunge la destinație la ora 17:00. În cât timp a parcurs drumul?

6 Un iepure face 10 sărituri într-un minut. Câte sărituri va face în 10 minute?

7 Mara și-a întocmit programul conform tabelului:

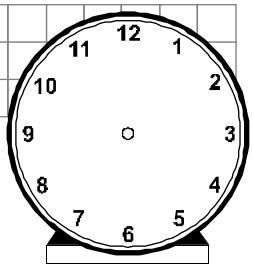
Efectuarea temelor	Activități în aer liber	Lectură	Calculator / Activități distractive	Antrenament înot
2 ore și 10 minute	1 oră și 15 minute	1 oră	1 oră și 15 minute	1 oră și 30 minute

a) Cât timp acordă Mara efectuării temelor și lecturii?

b) Cât timp acordă Mara activității în aer liber și înotului?

c) Cu cât timp alocă mai mult temelor și lecturii decât activităților distractive și în aer liber?

8 Pentru a ajunge la serviciu, tata merge cu autobuzul 10 minute, cu metroul 5 minute și pe jos 15 minute. La ce oră ajunge la serviciu, dacă în fiecare dimineață pleacă de acasă la ora 7:30?

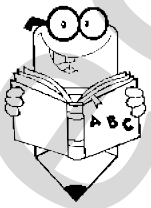


9 Concursul de desen a început la ora 9:00. Matei a ajuns mai devreme cu 10 minute. Indică pe ceas ora la care a ajuns Matei.

10 Completează spațiile libere pentru a obține propoziții adevărate:

- 3 săptămâni au _____ zile.
- Luna ianuarie are _____ zile.
- Luna iunie are _____ zile.
- 2 ani au _____ luni.
- 1 an are _____ anotimpuri.
- Lunile de vară au împreună _____ zile.

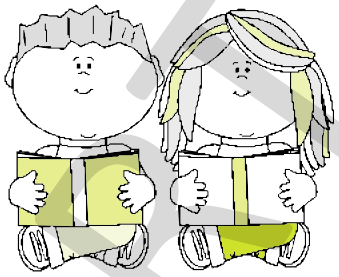
VREAU SĂ ȘTIU!



Lunile anului în tradiția populară românească exprimă legătura puternică a omului cu natura: Ianuarie → GERAR, Februarie → FĂURAR, Martie → MĂRȚIȘOR, Aprilie → PRIER, Mai → FLORAR, Iunie → CIREȘAR, Iulie → CUPTOR, August → GUSTAR, Septembrie → RĂPCIUNE, Octombrie → BRUMĂREL, Noiembrie → BRUMAR, Decembrie → UNDREA.

editura ELICART

11 Calculează:



- martie + aprilie + mai = _____ zile
- 2 săptămâni + 4 zile = _____ zile
- 2 zile și 8 ore = _____ ore
- 1 an și 24 luni = _____ ani.

12 Câte zile lucrătoare sunt în 4 săptămâni? Dar câte zile libere sunt? Calculează!

13 Scrie zilele care lipsesc din luna iunie, apoi completează propozițiile.

IUNIE						
Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
	1	2				
	8	9				
						20
		23				
28	29					

■ Luna iunie are _____ zile.

■ Zile de marți sunt în număr de ____ , iar zile de miercuri ____ .

■ Ziua de 11 iunie este într-o zi de _____ .

■ A doua săptămână a lunii începe în data de __ și se termină în data de __ .

14 Bifează răspunsul corect:

- Un film poate dura: ☐ o săptămână; ☐ 2 ore; ☐ mai mult de o zi.
- Micul dejun poate dura: ☐ mai puțin de o oră; ☐ o zi; ☐ o lună.
- O excursie poate dura: ☐ 10 minute; ☐ 5 luni; ☐ una, două zile.
- Drumul de la Pitești la București poate dura: ☐ 10 zile; ☐ 2 ore; ☐ 3 săptămâni.

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Elevii clasei a II-a au plecat în tabără pe 28 iulie și s-au întors acasă pe data de 6 august. Câte zile au stat în tabără?

(Răspuns: 10)

2* Un marinar a fost plecat pe un vapor timp de 3 luni, din 1 martie până pe _____ , adică _____ zile.

(Răspuns: 1 mai, 91 zile)

3* Ana are 10 ani, fiind cu 4 ani mai mare decât fratele ei. Câți ani are verișorul lor, știind că vârsta acestuia este jumătate din suma vârstelor celor doi frați?

(Răspuns: 8 ani)

editura ELICAR

Măsurarea lungimii

REȚINE!

Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este **metrul**.
Notăm: 1 metru = 1 **m**

Unități de măsură mai mici decât metrul:

- **centimetrul**
  Notăm: 1 centimetru = 1 **cm**
  100 cm = 1 m
- **milimetrul**
  Notăm: 1 milimetru = 1 **mm**
  1 000 mm = 100 cm = 1 m

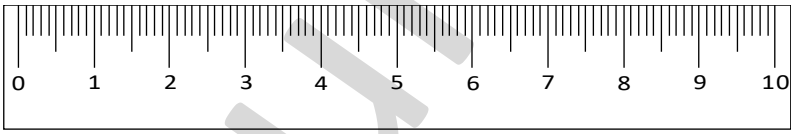
1 Încercuiește răspunsul potrivit:

- Măsurăm lungimea caietului de matematică cu:
  a) ruleta; b) rigla; c) metrul tâmplarului; d) cotul.
- Măsurăm înălțimea unei camere cu:
  a) metrul de croitorie; b) palma; c) pasul; d) ruleta.
- Măsurăm lungimea unei fuste cu:
  a) cotul; b) palma; c) metrul de croitorie; d) ruleta.

2 Încercuiește cea mai potrivită măsură pentru:

• lungimea camerei:	20 m	5 m	100 cm
• grosimea unei cărți:	100 cm	1 km	1 cm
• înălțimea șifonierului:	2 m	200 mm	20 m
• lățimea terenului de sport:	18 cm	18 km	18 m

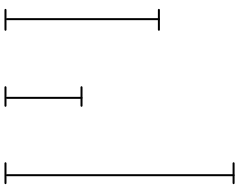
3 Privește rigla de mai jos:



- Câți centimetri arată rigla? _____
- Colorează pe riglă o porțiune de 5 mm.

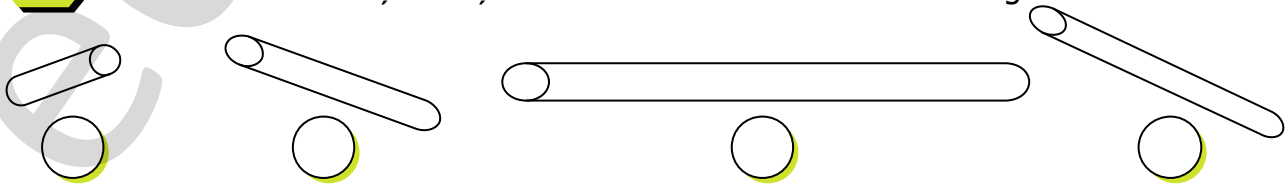
4 Măsoară cu ajutorul riglei următoarele segmente și scrie lungimea lor:

___cm
___cm
___cm



___cm
___cm
___cm

5 Numerotează bucățile de țeavă în ordinea *descrescătoare* a lungimii lor.



editura ELICART

6 Folosește rigla și desenează linii de 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm, 7 cm și 12 cm.

1 cm

2 cm

3 cm

4 cm

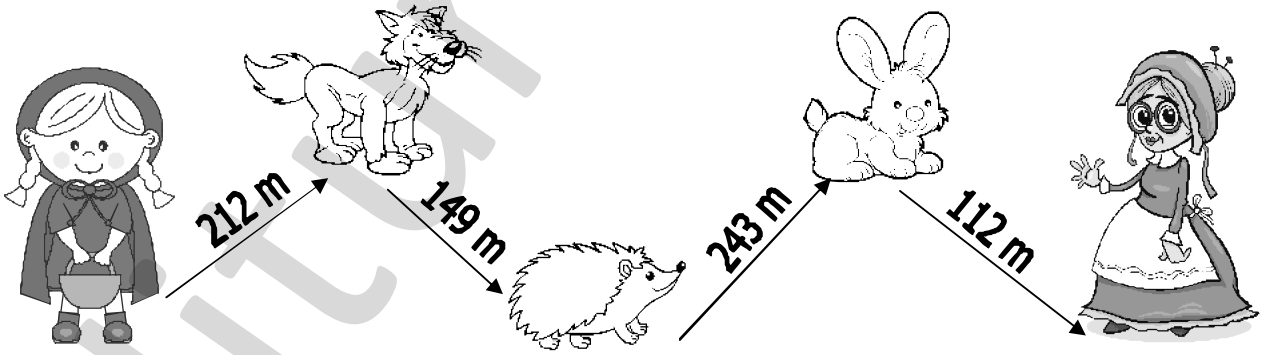
7 cm

12 cm

7 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- ☐ Tabla are o lățime de 3 m.
- ☐ Distanța dintre București și Brașov este de 5 km.
- ☐ Înălțimea mea este de 200 cm.
- ☐ Blocul are o înălțime mai mare de 10 m.
- ☐ Camera mea are o lungime de 40 cm.
- ☐ Clasa mea are o lungime mai mică de 20 m.
- ☐ Muntele are o înălțime de 200 m.
- ☐ Lungimea unei cutii de pantofi este mai mică de 80 cm.

8 Drumul Scufiței-Roșii până la casa bunicii este arătat mai jos. Scufița se va întâlni cu lupul, ariciul și iepurașul.



- Calculează câți metri parcurge Scufița-Roșie până la casa bunicii.
- Câți metri trebuie să meargă lupul pentru a ajunge la casa bunicii?
- Cu câți metri parcurge mai puțin ariciul față de fetiță până la casa bunicii?

editura FLICART

9 Calculează:

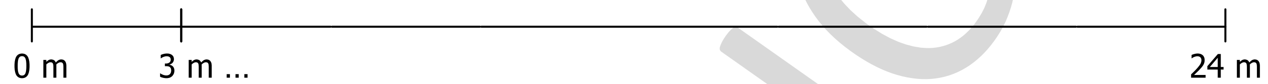
147 m + 233 m = ___ m
872 m – 563 m = ___ m
974 m – 536 m = ___ m
429 cm + 51 cm = ___ cm

150 mm + 350 mm + 500 mm = ___ mm
42 cm + 28 cm + 30 cm = ___ cm
204 km + 106 km + 200 km = ___ km
247 m + 322 m + 421 m = ___ m

10 Dă exemple de trei obiecte a căror lungime poate fi exprimată în centimetri.

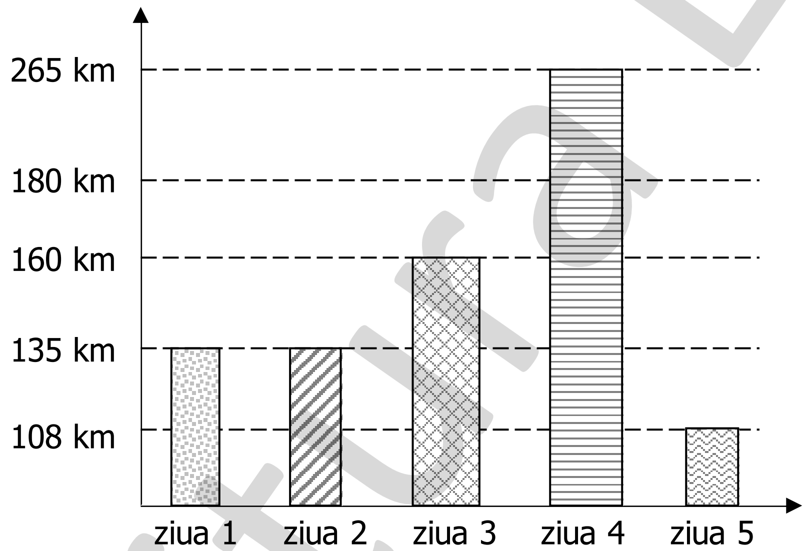
___ ___ ___

12 Bunicul construiește un gard cu lungimea de 24 m. Din 3 în 3 metri pune stâlpi de susținere. De câți stâlpi de susținere are nevoie?



SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* În vacanța de vară, Mihai și părinții săi au plecat cu mașina într-o excursie. Observă în graficul de mai jos distanțele parcurse în cele 5 zile, cât a durat excursia.



- a) Care sunt cele două zile în care s-au parcurs cele mai lungi distanțe?

___
___

- b) Cu câți kilometri au parcurs mai mult în a patra zi decât în a cincea zi?

(Răspuns: 157 km)

- c) Câți kilometri au parcurs în primele două zile?

(Răspuns: 243 km)

2* La un concurs de atletism, sportivii au alergat în prima zi 5 km, a doua zi de 5 ori mai mult, iar a treia zi cu 7 km mai puțin decât a doua zi.
Câți kilometri au alergat sportivii în cele 3 zile ale concursului?

(Răspuns: 48)

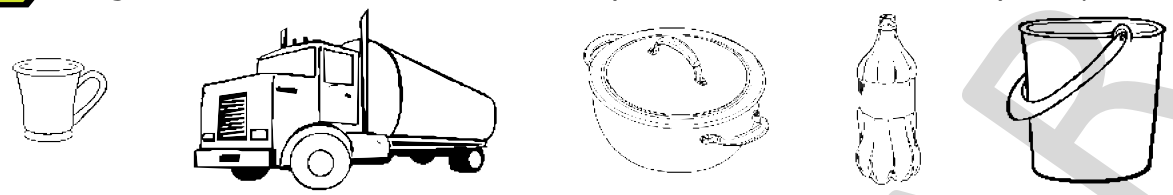
3* Veverița, ariciul și bursucul fac o întrecere pe distanța de 100 m. Într-un minut, veverița aleargă 50 m, ariciul 10 m, iar bursucul 5 m. În cât timp parcurge fiecare distanța de 100 m?

(Răspuns: 2 minute, 10 minute, 20 minute)

editura ELICART

Măsurarea capacității

1 Alege unul dintre următoarele obiecte pentru a măsura diverse capacități:

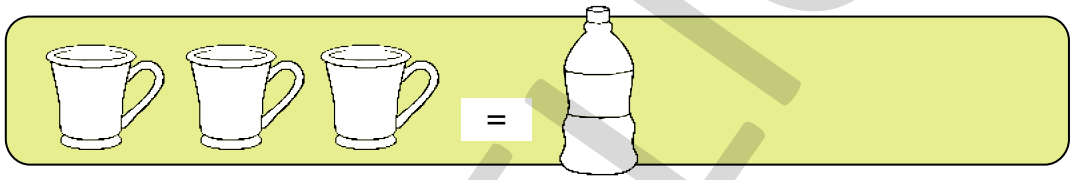


- O piscină se poate umple cu _____.
- O cratiță se poate umple cu _____.
- Un acvariu se poate umple cu _____.
- Un butoi se poate umple cu _____.
- Un ulcior se poate umple cu _____.

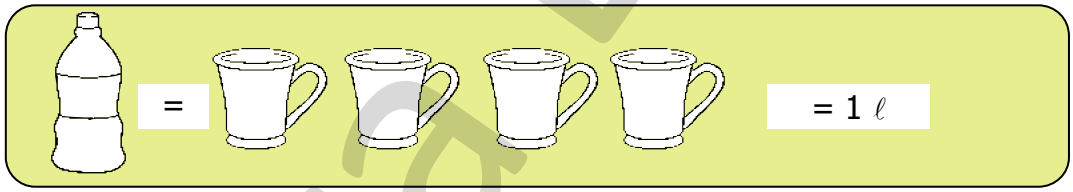
NU UITA!

1 ℓ = 1 000 ml
1 litru = 1 000 mililitri

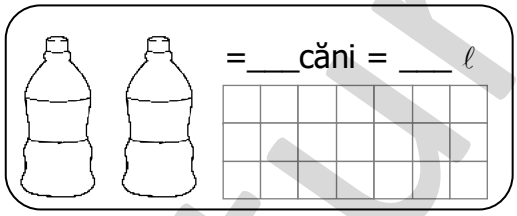
2 Cu 3 căni de apă umplem o sticlă. Câte căni sunt necesare pentru a umple 3 sticle?

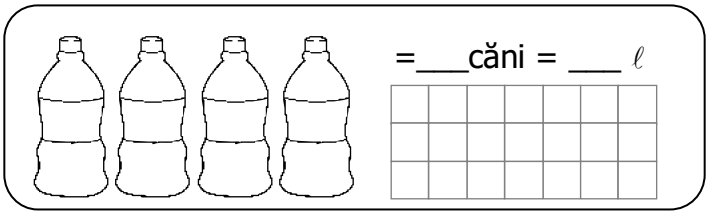


3 Într-o sticlă punem 1 ℓ de apă și același volum de apă îl punem în 4 căni.

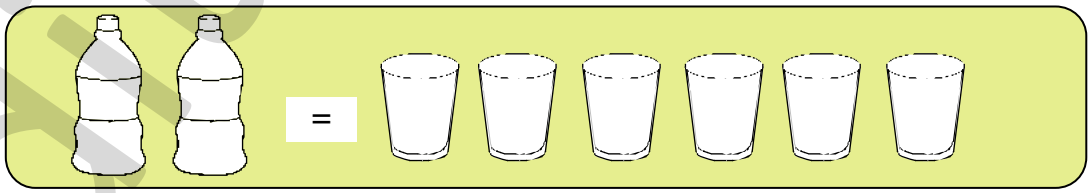


Calculează:





4 Cu sucul din 2 sticle umplem 6 pahare.



- Câte pahare se pot umple cu sucul dintr-o singură sticlă?

- Câte pahare se pot umple cu sucul din 5 sticle?

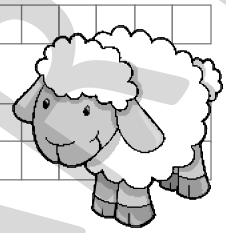
editura ELICART

5 O oaie bea zilnic 8 ℓ de apă.

a) Câți litri de apă bea într-o săptămână?

b) În câte zile va bea oaia 80 ℓ de apă?

c) Dacă fermierul are 10 oi, câte zile le ajung oilor cei 80 ℓ de apă?



6 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- ☐ Într-un pahar încap 2 ℓ de suc.
- ☐ Apa dintr-o sticlă o măsor folosind lingurița.
- ☐ Un butoi conține mai mult de 20 ℓ de apă.
- ☐ Pot umple o cadă cu apa din 15 căni.
- ☐ Într-o sticlă încap 10 ℓ de apă.
- ☐ Pot umple un acvariu cu găleata.

7 Calculează:

212 ℓ + 348 ℓ = ☐ ℓ

486 ℓ – 159 ℓ = ☐ ℓ

50 ml + 50 ml = ☐ ml

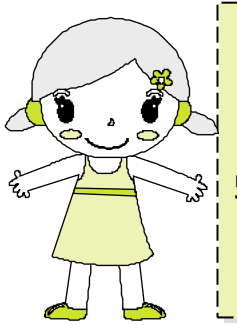
500 ml + 250 ml + 250 ml = ☐ ml = ☐ ℓ

10 ml + 5 ml + 20 ml = ☐ ml

1 000 ml – 1 ℓ = ☐ ℓ

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Pentru a prepara 1 ℓ de suc, Ioana are nevoie de:



200 ml suc de zmeură

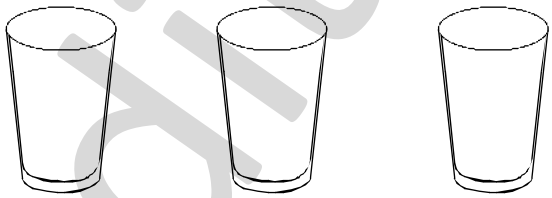
250 ml suc de mure

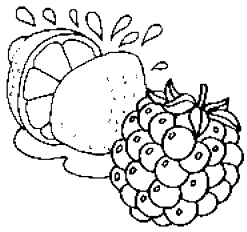
50 ml zeamă de lămâie

restul – apă minerală

Câți mililitri (ml) de apă minerală trebuie să pună pentru a obține 1 ℓ de suc?

• Cum va împărți Ioana sucul, în mod egal, celor 5 prietene? Notează pe fiecare pahar cantitatea de suc.





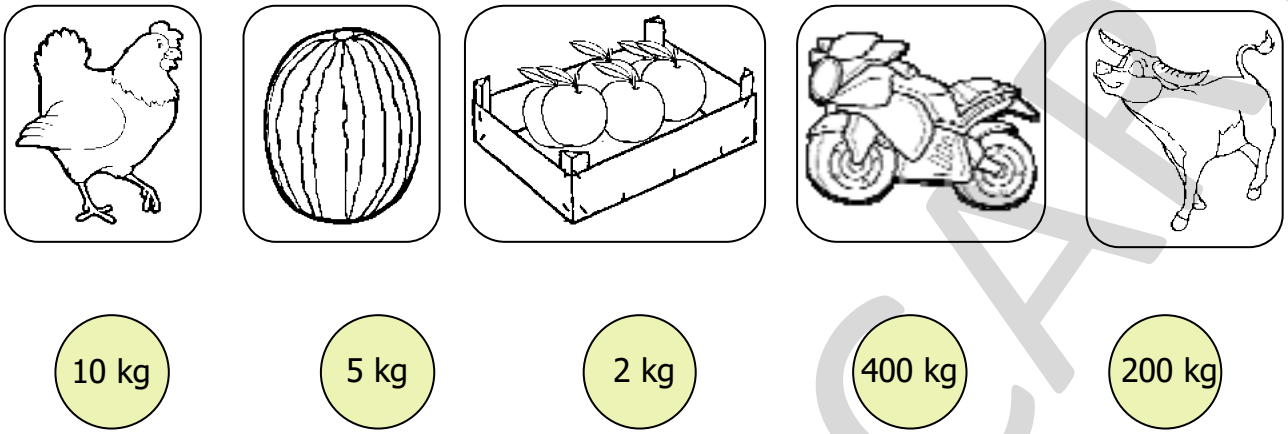
2* La o cofetărie s-au adus 100 ℓ de lapte. Pentru prăjituri s-a folosit o zecime din întreaga cantitate, iar restul, în mod egal, s-a folosit pentru cozonaci, cornulețe și fursecuri. Ce cantitate de lapte s-a folosit pentru fursecuri?

(Răspuns: 30 litri)

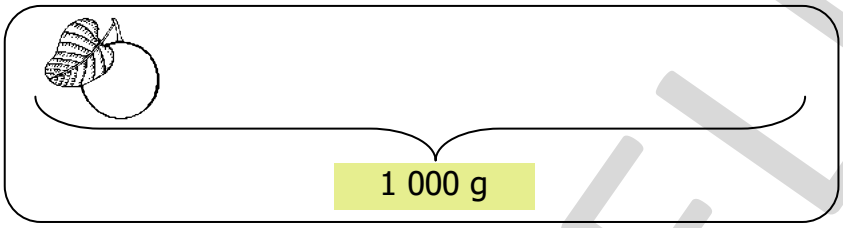
editura ELICART

Măsurarea masei: kilogramul, gramul

1 Unește obiectul cu masa (greutatea) potrivită:



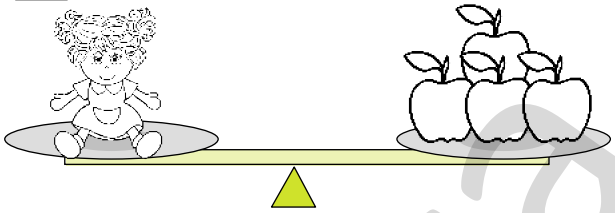
2 O portocală cântărește 200 g. Câte portocale vor cântări 1 000 g? Continuă desenul!



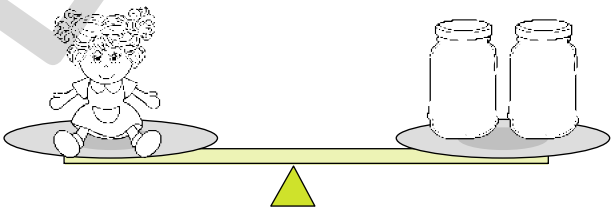
NU UITA!

1 kg = 1 000 g
1 kilogram = 1 000 grame

3 Privește balanțele care sunt în echilibru și completează spațiile libere.

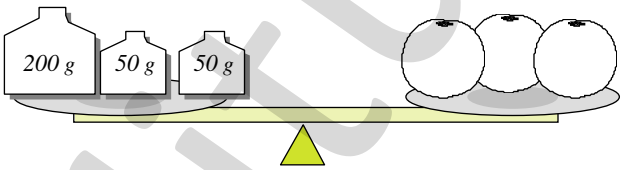


Dacă un măr cântărește 100 g, atunci păpușa cântărește _____ g.

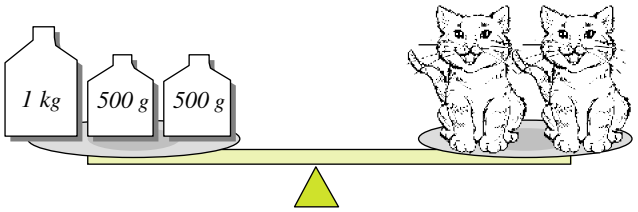


Borcanul cântărește _____ g.

4 Privește imaginile și calculează cât cântăresc o portocală și o pisicuță.



o portocală = _____ g



o pisicuță = _____ kg

5 Calculează:

204 kg – 104 kg + 228 kg = ☐☐☐ kg

410 kg + 180 kg – 365 kg = ☐☐☐ kg

500 g + 150 g + 350 g = ☐☐☐☐ g

1 kg + 200 g + 500 g + 300 g = ☐☐ kg

editura FLUCART