



ARTICHAUT



KIWI



BANANE



CERISE



CHOU



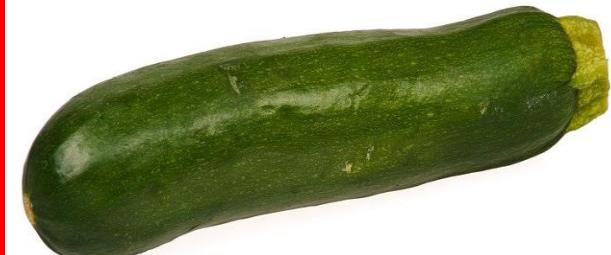
RADIS



PRUNES



ABRICOT



COURGETTE



FIGUE



CITROUILLE



NAVETS



FRAMBOISE



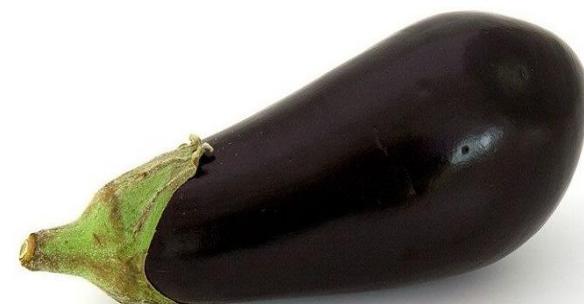
BROCOLI



POIRE



ANANAS



AUBERGINE



TOMATE



PASTEQUE



1

ORANGE



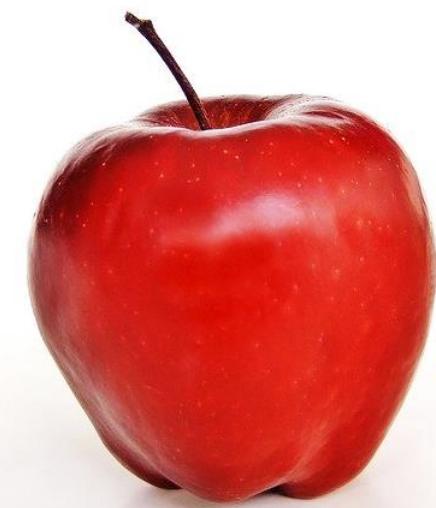
CHOU-FLEUR



POIREAUX



GROSEILLES



POMME



RAISIN



ENDIVES



FRAISE



MELON



MANGUE



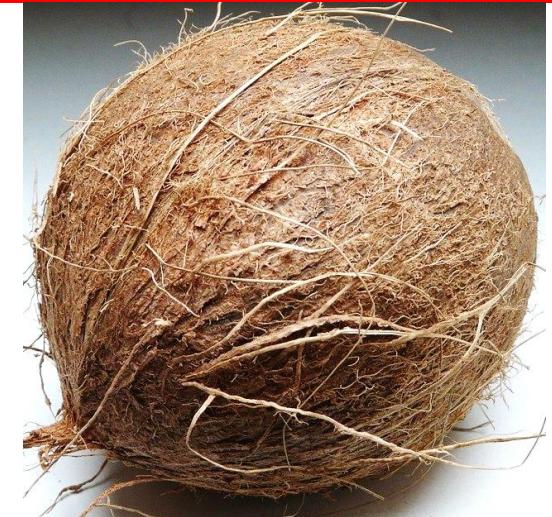
PETITS POIS



FENOUIL



POIVRON



NOIX DE COCO

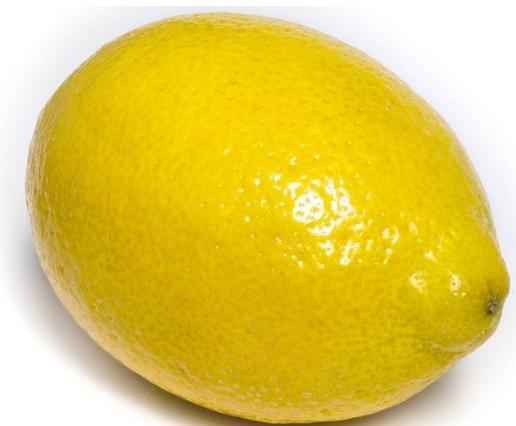


CLEMENTINE



2

SALADE



CITRON



PÊCHE



CONCOMBRE



BLETTES



HARICOTS VERTS



PAMPLEMOUSSE



CAROTTE

Niveau : MS (fin d'année) et GS	<p style="text-align: center;"><u>Observation des fruits et des légumes de saison et jeu de loto</u></p> <p style="text-align: center;">(cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)</p>
Atelier avec l'enseignant(e) puis reprise avec l'ATSEM, en renforcement	<p><u>Domaines d'activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer divers usages du langage oral : nommer/décrire • Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
<u>Objectifs</u>	Connaître le nom des fruits et des légumes et l'importance de leur consommation pour la santé
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Des fruits et légumes de saison, dans un panier • Le jeu de loto des fruits et des légumes
<u>Lieu/ Durée</u>	Autour d'une table. 45 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Atelier de 7 enfants maximum
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	<p>L'enfant sait expliquer l'importance de la consommation des fruits et légumes (utilité pour la santé car protection contre les maladies)</p> <p>L'enfant sait décrire et nommer une bonne partie des fruits et légumes présentés et représentés sur le jeu de loto.</p>

Déroulement :

1) Découverte de 3 ou 4 fruits et 3 ou 4 légumes de saison (selon le nombre d'enfants participant à l'atelier) apportés par l'enseignant(e) et cachés par un tissu dans un panier (15 minutes) :

«Hier je suis allé(e) au marché et j'ai acheté des légumes et des fruits qui poussent en ce moment, dans la terre ou sur des arbres. A votre avis, qu'est-ce que j'ai pu rapporter dans mon panier ?»

Laisser les enfants nommer librement les fruits et légumes qu'ils connaissent. Puis leur rappeler l'intérêt de consommer quotidiennement des fruits et des légumes (pour rester en bonne santé, car les fruits et légumes jouent un rôle protecteur contre les maladies).

Chaque enfant prend tour à tour un fruit ou un légume dans le panier, toujours recouvert par le tissu. Il le montre aux autres enfants et le décrit : taille, couleur, forme, catégorie (fruit ou légume), s'il se mange cru ou cuit... s'il a l'habitude d'en manger, s'il aime en manger ou pas.

2) **Jeu du loto** : (le jeu a été auparavant imprimé en deux exemplaires et plastifié. Un des exemplaires aura été découpé en cartes) : 30 minutes

Présenter le jeu de loto, distribuer une planche de jeu par enfant et expliquer la règle du jeu « *Chaque enfant va piocher une carte à son tour et devra dire comment s'appelle le fruit ou le légume qui est sur sa carte. Il dira aussi quelle est sa couleur et s'il le sait, comment on le mange (cru ou cuit). Celui qui a le fruit ou le légume sur sa planche de jeu pourra dire « La carotte, c'est pour moi ! » ou « J'ai la carotte » et gagnera la carte. Le jeu est terminé quand tous les enfants auront rempli leur planche avec toutes les cartes.* »

Les cartes sont présentées face cachée dans une boîte. Lors du jeu, les enfants peuvent aider leur camarade s'il ne connaît pas les noms. L'enseignante viendra en appui en particulier pour évoquer la façon de consommer les aliments, en parlant par exemple des confitures et des jus qui sont plus sucrés et qui ne présentent pas le même intérêt au niveau de la santé.

3) **Evaluation** : l'évaluation individuelle pourra être faite au fur et à mesure du jeu, ou dans un temps différent, par exemple à l'aide de la boîte à mots (voir fiche correspondante).

Variante de jeu sous forme coopérative :

Les planches de jeu sont communes au groupe d'enfants, et placées au milieu de la table. Chaque enfant tire une carte tour à tour et nomme le fruit ou le légume comme dans le jeu de base. S'il ne le sait pas les autres l'aident. Si aucun enfant ne connaît le nom du fruit ou du légume c'est l'enseignant qui le donne, mais la carte est alors retournée à l'envers sur la planche. Le but du jeu est de trouver ensemble le maximum de noms de fruits et légumes, qui apparaîtront côté couleur. On retournera à la fin les cartes « non connues » pour les nommer ensemble.

Cette activité peut également faire l'objet d'un rituel le matin par exemple ou lors d'un retour au calme, avec 5 ou 6 cartes dont on va collectivement chercher le nom. Chaque « bonne » réponse compte pour un point, le nombre de points est noté sur le tableau et on cherche à améliorer le score collectif d'une fois sur l'autre !

Prolongements :

- Le jeu de loto sera repris par l'Atsem autant de fois que l'on souhaite ou uniquement avec les enfants pour qui la mémorisation des mots est difficile.
- Un jeu de cartes plastifié sera mis à la libre disposition des enfants (une série « fruits » et une série « légumes ») pour s'entraîner à les nommer, par exemple par 2.