

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2021 - 2022

Número 11 - Juny 2022 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat

Sumari

| | | | |
|--|----|---|----|
| Editorial | 2 | Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA i B | 22 |
| L'escola ha participat en | 3 | Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA i B | 23 |
| Educació Infantil P3 A i B | 4 | Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B | 24 |
| Educació Infantil P3 A i B | 5 | Educació Primària - Cicle Superior- 5èA i B | 25 |
| Educació Infantil P4 A i B | 6 | Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C..... | 26 |
| Educació Infantil P4 A i B | 7 | Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C..... | 27 |
| Educació Infantil P5 A i B | 8 | Educació Primària - Cicle Superior- 6èA, B i C..... | 28 |
| Educació Infantil P5 A i B | 9 | SIEI - Aula Somriures | 29 |
| Educació Infantil - Aula de llum | 10 | Aula Suport..... | 30 |
| Educació Infantil - Anem a la sala | 11 | Educació primària - Anglès..... | 31 |
| Educació Infantil - Ambients..... | 12 | Educació primària - Science..... | 32 |
| Educació Infantil - Anglès..... | 14 | Educació primària - Educació Física..... | 33 |
| Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B | 15 | Educació primària - Educació Musical | 34 |
| Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA i B | 16 | AMPA | 35 |
| Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA, B i C..... | 17 | Escoles verdes | 36 |
| Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA, B i C..... | 18 | Comissió de llengües - Sant Jordi | 37 |
| Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA, B i C..... | 19 | 6èA s'acomiada de l'escola | 39 |
| Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B..... | 20 | 6èB s'acomiada de l'escola | 40 |
| Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B..... | 21 | 6èC s'acomiada de l'escola..... | 41 |



Oportunitats del nou currículum

El nou currículum sorgeix pels nous reptes que ens proposa el Segle XXI i que haurem d'afrontar tots plegats per fomentar els valors i les competències adequats per aconseguir un creixement sostenible i inclusiu i una convivència pacífica. Es tenen en compte les recerques en educació realitzades als països més avançats del nostre entorn.

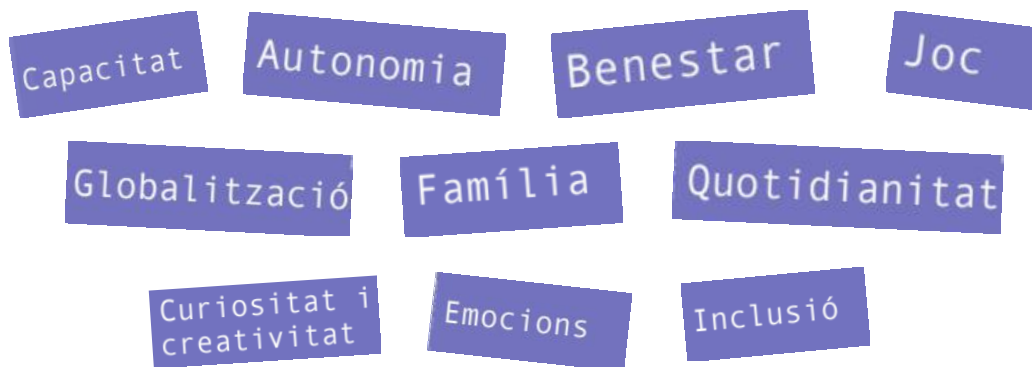
Aquest nou currículum es comença a aplicar el curs 2022-23 i es disposa de tres cursos per implementar-lo de manera progressiva i inclou tres decrets:

El decret d'educació Infantil. Inclou els ensenyaments de l'etapa educativa dels 0 als 6 anys estructurat en dos cicles: Primer cicle (0-3 anys), segon cicle (3-6 anys)

El decret d'educació Bàsica. Inclou els ensenyaments d'educació primària, educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic.

El decret de Batxillerat. Estableix l'ordenació dels ensenyaments de Batxillerat.

Idees clau del currículum d'educació infantil:



A l'educació bàsica hi ha 6 vectors clau que marquen on s'han de focalitzar tots els esforços i estratègies.



A l'educació bàsica es consoliden i prenen força tot un conjunt d'aspectes que ja es treballen als centres educatius, com ara l'aprenentatge basat en competències organitzant els sabers, que són els continguts, a partir de situacions contextualitzades; la inclusió i la personalització dels aprenentatges amb entorns col·laboratius i l'enfocament transversal i globalitzador que impulsi una educació per al desenvolupament sostenible.

L'equip directiu

L'escola participa en...

- Premis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalban" de prosa.
- IX Jocs Florals Escolars de Catalunya.

- Alumnes de 5è, activitat "Clean-up", recollida de residus a la platja de Vilafortuny, 23/05/22.
- Alumnes de 3r, realització de l'activitat "El gust per la Salut", 05/05/22.
- Alumnes de 2n taller per conèixer la Cèliaquia.

- XI Mostra de lectura en veu alta, CI.
- XVIII Certamen Nacional juvenil infantil de lectura en veu alta CM/CS. Representació alumne de CM a les semifinals de Reus.

CURS
2021/22

L'Escola participa en...

Al llarg del curs hem après, gaudit, experimentat, viscut, valorat,...tota una sèrie de vivències que ens ajuden a créixer com a persones.

- 3r-Cantata escoles de Cambrils, 17/05/22.
- 4t-Cantata "La veu de la Terra", Teatre Fortuny de Reus, 04/05/22.
- 5è-Cantània, 24/05/22.
- 6è-Activitat enregistrament Cda Pau Casals, 04/04/22.
- 6è- Musical al Poble Nou, 20/05/22.

- Participació en l'encesa de llums de Nadal, 26/11/21.
- CS-Activitat amb l'Artista David Callau, 11/03/22.

- C.Superior-Proves Cangur, Societat catalana de matemàtiques, 17/03/22.
- C.Superior- Concurs de fotografia matemàtica, 21/04/22.

- Contacontes, activitat animació a la lectura, 29/04/22.
- Activitat amb "Mestres àvies recuperadores de contes",
- Visita a la biblioteca municipal de Cambrils amb els alumnes de 4t, 20/04/22.
- Sortides al Teatre.

- Conferències matemàtiques amb l'Antoni Vila, alumnes de Cicle Superior.
- Participació a l'ESTALMAT, 28/05/22.
- Museu de les matemàtiques a l'Institut Ramón Berenguer IV, alumnes de Cambrils, 08/06/22

TREBALL PER RACONS

Aquest curs els nens de P3 s'han iniciat en el treball per racons. Aquest consisteix en una proposta metodològica que delimita, dintre de l'aula, diferents espais on els nostres alumnes puguin realitzar de manera simultània diferents activitats. La manera d'organitzar la classe és oferir quatre propostes a les quals els nens hauran d'accedir-hi per grups i seguint un ordre de tal manera que tots els grups acabaran realitzant totes les activitats. Els nens poden realitzar activitats autònomament, amb d'altres companys o amb l'adult. Aquesta manera de treballar implica una metodologia més creativa i flexible, en la que el rol del mestre és dinamitzar i proporcionar oportunitats d'aprenentatge.



Educació Infantil - P3A i B

CAIXA DELS TRESORS

Per tal de fomentar l'expressió oral a P3, treballem el projecte "La caixa dels tresors". En una capseta, els nens i nenes han posat diferents objectes que son o han estat significatius durant la seva etapa de vida (una fotografia de la família, un peluix, un conte, una joguina...).

Després ho han explicat als seus companys/es i els hem pogut conèixer millor.

Ha sigut molt emotiu i bonic!



Educació Infantil - P4A i B

MARXEM D'EXCURSIÓ AL PARC DEL PINARET

Com cada curs, els nens i les nenes de P4 esperàvem amb il·lusió la sortida del segon trimestre, al Parc del Pinaret. Aquest gran parc que tenim al nostre municipi és ideal perquè els infants puguin assumir el rol de "petits exploradors" amb l'objectiu de trobar els ous de xocolata, que ens ha deixat el conillet de pasqua.

Així que de bon matí, van arribant els nens i les nenes ben contents, il·lusionats i emocionats del gran dia que els espera. Molts d'ells venen ben preparats amb cistells de vímec, altres amb bosses de roba o de plàstic per tal d'omplir-les amb els ous que aniran aconseguint, també a l'esquena duen les motxilles ben carregades de menjar i begudes, que fan que alguns nens perdin l'equilibri!... i això que només és una excursió de matí, ja que al migdia tornem a dinar a l'escola.

El temps va passant i a un quart de deu, aproximadament, arriba el Trenet Turístic



de Cambrils, sortim de les aules amb un neguit de felicitat, a mesura que ens aproximem al trenet anem saludant als pares i mares que reflecteixen en les seves mirades un bri d'emoció en veure el seu fill/a; pugem i el senyor maquinista tot xino-xano posa rumb cap al parc, aprofitem per cantar i saludar

als vianants que van caminant pels carrers del poble, el camí se'ns fa molt curt perquè de seguida ja hem arribat al parc.

Tant de tràfec, ens obre la gana i busquem la zona pavimentada amb pèrgola per esmorzar, en acabar ens dirigim per un camí que va cap a la zona de bosc amb taules



de pícnic, al llarg d'aquest recorregut els nens comencen a visualitzar pistes del conillet de pasqua, manifesten diferents emocions de sorpresa, d'alegria, criden, riuen..., estan molt



Educació Infantil - P4A i B

emocionats..., deixem les

motxilles a les taules de fusta i ja poden començar l'aventura de trobar en els llocs més amagats els ous de xocolata.

Déu-n'hi-do, quina aventura, no han parat de córrer, de grimpar, i en un vist i no vist han omplert els cistells i les bosses com esperàvem. Els hi hem repartit per menjar i un cop la panxa plena, han anat a jugar a la zona dels jocs infantils.



Educació Infantil - P5A i B

FEM DE PIRATES PER UN DIA

El passat 25 d'abril, les classes de P5 vam anar d'excursió a visitar la torre del port de la nostra localitat. Vam endinsar-nos en una aventura pel món dels pirates on vam buscar diferents pistes que ens havien deixat amagades i que ens van ajudar a aprendre com vivien, quines eren les seves costums i fins i tot alguna curiositat de la seva època. Quina vida més apassionant!

Després d'aquesta aventura vam conèixer una edifici emblemàtic de Cambrils que molts de nosaltres mai havíem visitat per dins. La torre del Port ens va sorprendre de lo bonica que és per dins i les vistes tan meravelloses que té.

Us deixem un tastet del que vam viure aquell dia fent de pirates.



Educació Infantil - P5A i B



AULA DE LLUM A INFANTIL

“Sabem que s’aprèn fent, i també reflexionant sobre el que fem”.



Educació Infantil - Anem a la sala

"UN MAR DE CAIXES... UN MÓN DE GLOBUS"

Imaginació al poder! Allà on els adults només veiem caixes de cartró i globus, els nens i les nenes veuen una infinitat de possibilitats... Quan anem a la sala, més enllà del desenvolupament motriu, desenvolupem el joc simbòlic, la imaginació i la creativitat.

A més a més, ens ho passem genial!!!



AMBIENTS D'APRENTATGE

Aquest curs els nens i les nenes de P3, P4 i P5 hem gaudit molt dels ambients.

Els ambients d'aprenentatge són espais que contenen diverses propostes estimuladores, creatives i participatives. En els diferents ambients hem actuat, observat, experimentat, construït, imaginat, compartit, ens hem relacionat i, fins i tot, emocionat alhora que hem interactuat amb els companys.

Hem tingut l'oportunitat d'aprendre i passar-ho bé a l'ambient sensorial, el de joc simbòlic, el dels minims, el de contes, el d'art, el de psicomotricitat, el de construccions i el de l'aula de llum.

Mireu quines imatges d'alguns moments que hem viscut als ambients que tenim a l'escola!
Que divertit!



A l'ambient sensorial hem tingut l'oportunitat d'experimentar mil i una sensacions i emocions a través dels cinc sentits. Aquí podeu veure alguns nens jugant a la taula de sorra.

A l'ambient de joc simbòlic ens hem disfressat, hem fet de metges, perruquers, cuiners...

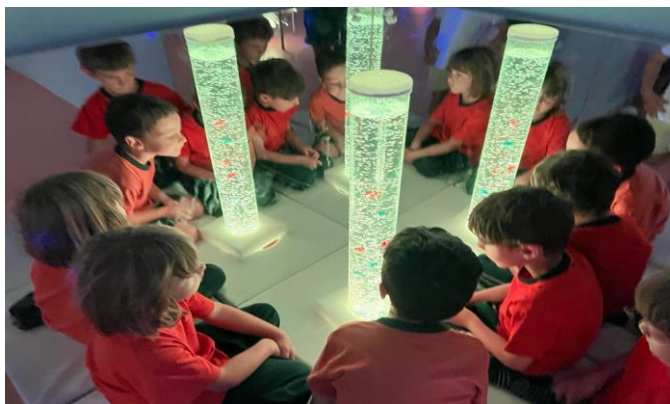


A l'ambient dels minims ens hem endinsat al món dels trolls, dels animals de la selva, de la granja, dels pirates...



Educació Infantil - Ambients

A l'ambient dels contes hem jugat amb les ombres, amb titelles, hem conegut millor els contes tradicionals...



L'ambient de llum ens ha captivat amb els seus colors i els jocs que hi podem fer dins l'aula fosca.

A l'ambient de les construccions hem construït torres, circuits, cases i tot allò que se'ns ha acudit.



A l'ambient d'art hem creat obres d'art increïbles i hem experimentat amb materials ben diversos.



A l'ambient de psicomotricitat ens hem divertit molt amb les diferents propostes.



Educació Infantil - Anglès

PLAYING WITH THE WHEELS

In P4 and P5 we like playing with the "Colours wheel" and the "Actions Wheel".

- "Spin the wheel and say the colour"!



- "Spin the wheel and make the action"!



COUNT 1 TO 5



OPEN YOUR MOUTH



CLOSE YOUR EYES



TOUCH YOUR NOSE



Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B

Els nens i nenes de primer us volem explicar les diferents activitats que hem fet aquest primer any a primària.



Vam sembrar faves i plantes aromàtiques a l'hort.



Amb capses d'aprenentatges hem investigat com les tres erres ens ajuden a cuidar el planeta i els elements del seguici de Cambrils.



Vam anar a Reus a veure un teatre, "El llibre de la selva" i ens va agradar molt.



Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B

De forma vivencial vam aprendre el que és un litre, i jugant, cada dia en sabíem més.



Al circ ens ho vam passar genial, vam descobrir un món fascinant de malabars, jocs i màgia.



També hem fet de cuiners i cuineres creant un espectacular esmorzar i d'actors amb un teatre de titelles fet per nosaltres mateixos.



Hem gaudit i hem après divertint-nos.



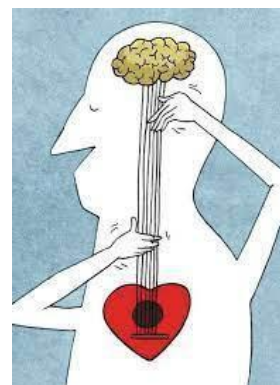
LA MÚSICA...

a l'escola!

La música és una manera d'expressar-nos amb el món i amb nosaltres mateixos.



Educar als infants des de ben petits escoltant música diversa i relacionant-la amb els sentiments és imprescindible.



Aquest any, la música en directe ha tornat a l'escola.

L'Escola Municipal de Música de Cambrils, ens ha fet una visita molt especial. Els alumnes de 2n vam conèixer qui era John Williams i les bandes sonores de les pel·lícules que va compondre.

Aquesta vegada, els instruments de vent, ens van transportar a les galàxies!!!



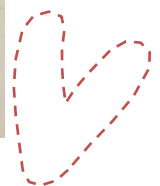
Un pati per tots els gustos!!!

El pati, és un espai connectat amb el món i obert al món.

Els mons de l'observació, dels sentits, de la creativitat, dels records i de les relacions. On la cultura, l'art i la ciència són els eixos vitals.

Aquest curs, els alumnes de 2n, vam fer una pluja d'idees per tal de convertir el pati en un espai viu per a tothom.

El resultat ha estat un èxit!!!



UNA SORTIDA ANIMAL!

Les Quadres d'en Blai; una sortida... SÚPER!!!



Vam passar un dia genial on vam conèixer, viure i compartir experiències amb els cavalls.

Vam conèixer el llenguatge dels cavalls, com tenir cura d'ells.



Vam passar una estona divertida, interactuant amb el cavall i guanyant confiança en el seu maneig.

...i el més important de tot...
vam poder compartir molts moments amb els companys/es de les altres classes!

Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B

Les nenes i nens de tercer hem estat treballant a Science els tipus de màquines i els invents. A banda d'investigar les màquines simples i complexes també vàrem crear-ne algunes mitjançant els robots de l'escola. D'aquesta manera ens vam introduir en el món de la programació i fent feina cooperativament.



Un dels invents que més ens va cridar l'atenció va ser la ràdio, i que millor manera de conèixer-la què fent un programa?



Doncs això és el que ens vàrem proposar. Aprofitant que al taller de Parlo i escric havíem de fer una entrevista, cada grup va preparar-se una bateria de preguntes per a entrevistar a quatre persones que tindrien l'honor d'estrenar la ràdio de l'escola.

El grup A va entrevistar a la Rosita i en Francesc, mentre que el grup B ho va fer a l'Adrià (director de Ràdio Cambrils) i a la Mori. Va ser una gran experiència que ben segur tornarem a repetir.

El nostre primer programa s'ha gravat amb l'aparell del centre de recursos de Tarragona, però segur que l'any vinent ja tindrem el nostre propi

El gran dia va arribar, i va superar les nostres expectatives, tots i totes estàvem molt nerviosos i nervioses, però va sortir genial. En Francesc ens va parlar dels inicis de l'escola, i resoldre moltes qüestions sobre el funcionament i la feina d'un director.

La Rosita ens va estar explicant moltes coses de la seva vida, vàrem descobrir que fins hi tot ha escrit un llibre!

Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B

Que dir de la Mori, encara ens emocionem amb ella i les seves anècdotes, i per acabar l'Adrià i la seva simpatia, el perquè "té" una ràdio i moltes més preguntes que va respondre amb un gran somriure.

I encara ens queden més sorpreses eh!, perquè l'Adrià ens va convidar a les seves instal·lacions a conèixer de veritat com es fa un programa de ràdio i el seu funcionament. Així és com vàrem gravar el nostre primer podcast, i veure in situ la feina dels periodistes que allà hi treballen.



Per acabar vam dinar al parc dels Pescadors i tornàrem a l'escola en transport públic, també una experiència nova per a la majoria de nosaltres.

L'any vinent podrem tornar a fer ràdio?



Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B

Per primera vegada a la nostra escola hem començat a treballar amb les capses d'aprenentatge, pretenem amb aquesta nova metodologia, treballar amb els alumnes de manera més **globalitzada** oferint-los dins les caixes d'aprenentatge **reptes competencials**. "Entenem per competència la capacitat de resoldre problemes reals, aplicant i relacionant coneixements, habilitats i actituds en contextos diversos".

- Volem situar l'alumne al centre del seu propi procés d'aprenentatge i per tant, el nostre objectiu principal, serà afavorir la seva **autonomia d'aprenentatge** per tal que pugui seguir aprenent durant tota la vida.
- Volem atendre les diferents necessitats dels nostres alumnes, respectant el seus diversos ritmes d'aprenentatge.
- Volem potenciar el treball en grup perquè l'alumne/a aprengui a adaptar-se, conviure i treballar amb altres persones.



Els objectius principals són:

- Potenciar l'autonomia de treball (organitzar-se com a grup i facilitar el treball autònom).
- Aprendre a prendre decisions: proposar, argumentar, triar ...
- Tractar la informació: cercar-la, organitzar-la, assimilar-la...
- Transmetre la informació: comunicar-la, fer-la comprensible i compartir-la.
- Avaluar els seus propis aprenentatges: ser conscients del que sabem, del que ignorem...

L'experiència ha resultat molt positiva i els nostres alumnes han gaudit de cadascuna de les sessions, esperaven l'hora de medi amb il·lusió per tant sembla que hem aconseguit engrescar-los a tots i a totes i per tant això ens motiva a seguir endavant.



Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B

Aquest any hem pogut anar de colònies!!!

Des de P.5 que portem esperant aquest moment i ho hem aconseguit!!

Els alumnes de 4t. hem estat de colònies, tres dies, al Castell de Fluvià a Sant Esteve de Palautordera. És un castell de debò enmig d'un bosc espectacular!!

Durant l'estada vam fer activitats esportives i d'aventura: tirolina, tir amb arc, circuit de ponts, Jumper, Balance Lake, joc d'orientació, rocòdrom,... però el que més esperàvem era la nit. Ens ho vam passar molt bé fent jocs de nit i anant per les habitacions.

També ens ho vam passar molt bé ballant amb els monitors.

Per cert, en teníem tres, es deien Yoshi, Mulan i Bellota i nosaltres ens dèiem els Miniyoshi, els Minibellota i els Minimulan.

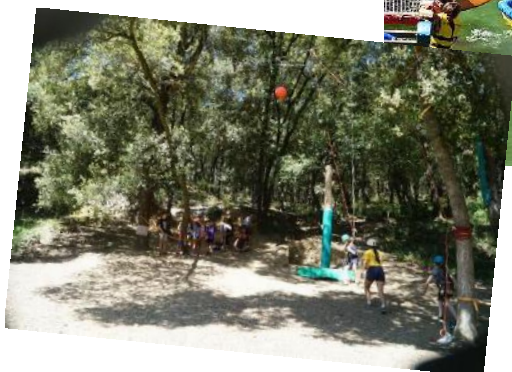
Les mestres i els mestres ens van acompanyar en les activitats i jocs. Ens vigilaven de dia i de nit!!.

Diuen que en aquell castell on dormíem, hi viuen follets del bosc que es dediquen a pintar durant la nit a tots aquells que hi dormen. Nosaltres no en vam veure cap però sí que ens vam llevar ben dibuixats!!

Seran els follets del bosc o... ? Si vosaltres ho sabeu ens ho dieu, les mestres diuen que no ho saben!!!



Colònies 4t



Castell de Fluvià



TENIM NOUS COMPANYS PROCEDENTS D'UCRAÏNA

El passat més de març dos nens ucraïnesos van arribar a la nostra classe després d'un llarg viatge.

El dia 13 de març de 2022 per la tarda ens van comunicar que arribava un nen procedent d'Ucraïna a 5èB. Vam saltar d'alegria i felicitat, no obstant, per altra banda, no deixàvem d'estar tristos pel conflicte entre Ucraïna i Rússia.

Li vam fer un cartell de benvinguda en la seva llengua i alguns alumnes de 5èA i 5èB li van fer una postal molt emotiva. Uns dies més tard, el dia 28, arribava un altre nen procedent també del mateix país i les mestres van pensar que estarien millor junts



ja que es podrien comunicar entre ells i així va ser. Es porten genial un amb l'altre.

En un principi parlàvem amb ells en anglès, però des del primer dia se'ls està ensenyant el català i ara ja saben força vocabulari i petites frases (fins i tot un dia ens van fer una petita presentació de cadascú en la nostra llengua!). Què ràpid aprenen!

S'estan adaptant molt bé, tant en la manera de treballar d'aquí com als companys.

En definitiva, estem molt feliços de tenir-los a la classe perquè són molt divertits i graciosos.

Els hem entrevistat i ens han fet aquestes reflexions:

“Quan vaig arribar a aquesta escola era un mica tímid, però ara em sento aquí com em sentia en la meva antiga escola a Ucraïna, aquesta és molt millor, m'agrada més. He fet més amics i hi ha molt bona gent. Una de les coses que més m'agrada és que passem una bona estona al pati i podem jugar, en canvi al meu país passàvem la major part del temps fent classe.”



“El primer dia d'escola em sentia molt tímid, però quan la tutora em va dir que a la classe hi havia un company del meu país vaig estar més tranquil. Els companys em van ensenyar l'escola i el que calia fer. Ara ja tinc amics i amigues de 5è i també de 6è.”

MASCARETES FORA I...A RESPIRAR !!!!

El passat 19 d'abril els nens i nenes de les escoles de primària començaven a respirar d'altra manera: sense mascareta.

Han volgut explicar-nos quines han estat algunes de les seves impressions davant d'aquest tema i què ha suposat per ells l'ús de les mascaretes.

“A principi del curs passat portàvem mascareta. Quan ens ho van dir no ens va semblar una molèstia perquè pensàvem que duraria molt poc. Després de poc temps ja ens era difícil respirar, i les gomes ens molestaven en les orelles”. “La meva sensació era que no era lliure”.

“Quan va començar la pandèmia ens van fer portar mascareta, una cosa que no ens va agradar. El primer dia d'escola va ser molt estrany, eren molt incòmodes, però al final, a força de portar-la, ens hi vam acostumar. Era molt penós veure'ns els amics amb mitja cara tapada”

“Jo no sabia ni que existien. Era molt estressant i molt trist no poder veure el somriure de la gent, però poc a poc vam aprendre a entendre les emocions, saber si estaven tristos o contents, segons les mirades i els ulls de les persones”

“Teníem molta calor, ens suava tota la cara i se'ns entelaven les ulleres. Per nosaltres ha estat un càstig i, realment, angixant.”



“Ara estem vivint un moment diferent i esperem que duri. Ens sentim **LLIURES, RESPIREM MILLOR, ENS VEIEM LES CARES**, o sigui, estem feliços i contents”.

“Tot és molt més divertit, riem més, parlem sense esforç, sentim als demés quan parlen... sóc feliç!!!!”

“Malgrat en alguns llocs l'haurem de portar ens sentim molt alleugerits”

“Segurament alguns nens o nenes no estan contents de treure's la mascareta... potser ara no s'agraden després de tant de temps d'anar amb la cara tapada, o potser se senten insegurs”. “Veure i sentir les rialles dels amics és fabulós”.

CAPSES D'APRENENTATGE

Durant el segon trimestre hem après a treballar de manera diferent a través de la capsa d'aprenentatge: "HO HAS VIST EN ALGUN LLOC?"



Amb ella hem après moltes coses interessants del pintor i escultor David Callau; a més a més de tenir el plaer de conèixer-lo i gaudir moltíssim amb les seves visites.

Com a producte final de la capsa, hem elaborat l'escultura de les sirenes. Ens hem organitzat per grups, hem deixat volar la imaginació i ens han sortit unes creacions espectaculars.



EL PROFESSOR MATEMÀTIC: ANTONI VILA

Durant aquest curs hem tingut la sort de gaudir de sis xerrades amb el matemàtic Antoni Vila. Sempre és un plaer escoltar-lo, ja que cada sessió és una capsa de sorpreses.

Ens hem divertit molt amb els seus trucs de màgia matemàtics, fins i tot hem estat capaços d'inventar-ne de nous. Ens ha fet pensar, reflexionar, debatre i connectar amb els nostres coneixements matemàtics.



Educació Primària - Cicle Superior - 6èA, B i C

L'ALUMNAT DE SISÈ DURANT AQUEST CURS HEM REALITZAT DIFERENTS ACTIVITATS I SORTIDES COM:

Participació en la creació del logotip CETE+:



Sortida a Tàrraco romana i el Pont del Diable:



Anar al port a dibuixar les sirenes:



Celebració de Sant Jordi:



Carnestoltes:

Matí esportiu:



ENS HO HEM PASSAT D'ALLÒ MÉS BÉ!

COLÒNIES MAS BANYERES (CENTELLES)



L'alumnat de sisè, els dies 1, 2 i 3 de juny, hem gaudit de les nostres últimes colònies abans de deixar



l'escola Guillem Fortuny.

Han estat unes colònies espectaculars i inoblidables, en un entorn immillorable com ha estat Mas Banyeres a Centelles.

Aquests tres dies hem gaudit de múltiples activitats d'aventura, hem fet jocs d'aigua a la piscina i el més important hem compartit experiències i temps amb els nostres companys, companyes i mestres.



SIEI - Aula Somriures

PERCUSSIÓ CORPORAL : "LIBERTAD"

Al llarg d'aquest curs, hem treballat a l'aula dels Somriures la *percussió corporal* dues tardes a la setmana. La percussió corporal consisteix en crear ritmes i sons a través del nostre cos. L'objectiu és treballar la coordinació, el ritme, l'atenció i la memorització.



Quin són els seus beneficis?

- Afavoreix la concentració, predispesa a l'alegria i la tolerància, el treball cooperatiu i l'organització.
- Fomenta l'aprenentatge d'elements bàsics del llenguatge musical: timbre, altura, intensitat, duració, ritme, tempo i mètrica.
 - Ajuda a coordinar el moviment i a desenvolupar activitats motrius fonamentals.
 - Els patrons rítmics de la música estimulen el desenvolupament de les funcions cerebrals i cognitives, així com les operacions lògico-matemàtiques i el desenvolupament del llenguatge i la interacció.
 - Desenvolupa la comunicació, ja que es crea un ambient que convida a l'alumne a interactuar amb el seu entorn i els demés.
 - Ajuda en nombrosos processos neurològics.
 - Reforça el desenvolupament de l'autonomia.



Hem treballat diverses cançons i ritmes al llarg d'aquests mesos i durant el mes de juny volem ensenyar als nostres companys de l'escola tot allò que hem après.

L'últim treball a l'aula ha consistit a muntar la coreografia de la cançó de Nil Moliner "Libertad. És una coreografia senzilla amb diferents valors rítmics (blanques i negres).

Els alumnes han de seguir el ritme de la cançó utilitzant la part del cos que s'indica. Aquests són els cops de percussió corporal que utilitzem: **cop cuixa - cop pit - picar de mans - picar dits - silenci.**



S'ho han passat d'allò més bé, han rigut i hem après moltíssim i tenim moltes ganes d'ensenyar-ho als nostres companys durant el mes de juny.

Educació Primària - Aula de suport

A l'aula de suport, en concret a cicle inicial, un dels aspectes que s'ha treballat durant tot el curs és l'expressió oral. S'han realitzat un gran ventall d'activitats per estimular el llenguatge oral entre els nens i les nenes afavorint principalment la comunicació entre els iguals. D'aquesta manera, s'han creat diferents racons que tenien com a objectiu principal desenvolupar el llenguatge a partir de diferents situacions.

A continuació us deixem una petita mostra de les activitats fetes durant les sessions:



Collaborations: «Rocks and minerals»

Our school has started collaborations with «Mar de la Frau» High school.

This is the experimental part in Science, specifically in geology.

High school pupils have established a collaborative work on **minerals and rocks** this third term. Our students, with the help of a dichotomous table, have been identifying the different minerals. It has been a scientific and deductive work.

Peer-to-peer teaching-learning is active and participatory learning that allows for immediate feedback.

Next year we will continue with the great experience and the good results.

Many thanks to all the teachers and pupils who have made it possible.



Primary School: Guillem Fortuny.

High School: Mar de la Frau.

Educació Primària - Science

This school year our Science Lab has received more and more students to do experiments.

We are so glad! It is said that *“schools that combine teaching with science laboratory experiments are able to derive the best results for their students”* which is the main aim for us as Science Teachers.

Here you have some of the pictures of our experiments where you can see how students enjoy doing them.



Educació Primària - Educació Física

Un tastet d'imatges de les diferents situacions d'aprenentatge: Datchball i Four square (amb pilota).



Sincronitzar el moviment corporal a diferents estímuls auditius i visuals (Just dance i Bàsquet beat).



Representar diferents esports mitjançant pictogrames (Cerimònia d'inauguració JJOO de Tokio 2020).



Ambit artístic: música i dansa

Un curs intens a l'àmbit artístic. Quines ganes teníem de tornar a gaudir de la música en directe. De cantar, ballar, tocar... de tornar a realitzar activitats on compartir emocions i experiències en viu que recordarem durant molt de temps.



A l'escola hem après moltíssim amb activitats xulíssimes com les audicions de vent i corda de l'Escola Municipal de Música de Cambrils, el taller d'instruments de percussió d'en Joan Fatxini o l'enregistrament d'una cançó amb un estudi gairebé professional.

Hem realitzat quatre concerts fora de l'escola. Els nens i les nenes de tercer van cantar, juntament amb les altres escoles de Cambrils, al Pavelló Municipal de Cambrils. Els infants de quart van interpretar la seva cantata al Teatre Fortuny de Reus, cinquè va interpretar la Cantània a l'Auditori de Barcelona, mentre que sisè representava un musical al Teatre l'Aliança de Barcelona.

NOTICIARI de l'AMPA

Curs 2021-2022

OLIMPIADES ESCOLARS

Aquest any, vam participar a les Olimpíades Escolars del Baix Camp en les disciplines esportives de bàsquet tennis taula, atletisme i escacs. Una menció especial pels nostres capitans!!



TORNEIG BLITZ D'ESCACS

L'Escola Guillem Fortuny ha estat seu de tornejos interescolars d'escacs amb la col·laboració del Club d'Escacs Riudoms i el Club Salauris.



JEEC TENNIS

L'Escola Guillem Fortuny va participar als Jocs Escolars de Tennis amb medalles i tot. Gràcies a la col·laboració de pares, mares i professor !!



CARNAVAL

La rua de Carnaval de Cambrils un èxit! I la nostra colla també!. Sense oblidar-nos de la nostra Reina de Carnaval!



JORNADES ESPORTIVES

I com a remat final de les activitats extraescolars dutes a termes durant el curs, les actuacions de tots els nostres nens i nenes. BON ESTIU!!!!



Tot això es dur a terme per els nostres nens i nenes. Ells ho gaudeixen i són el principal objectiu dels nostres esforços.

TOTS SOM AMPA, TOTS SOM ESCOLA.

ANIMA'T A COL·LABORAR!!!

Escoles Verdes

Aquest any voldríem destacar les dues accions que hem dut a terme com a escola verda.

La primera ha sigut la dinamització de l'hort escolar. Durant tot aquest any els alumnes de l'escola Guillem Fortuny han gaudit de l'espai de l'hort on han anat a plantar, sembrar i fer-ne el manteniment.

Han tingut l'oportunitat de provar, experimentar i aprendre fent (learning by doing) i promoure una consciència de cura i respecte per la natura i alhora potenciar el treball col·laboratiu amb els companys.

Segona acció: hem participat al programa de microplàstics, activitat que pertany al Pla Educatiu de l'entorn de Cambrils. L'actuació l'ha dut a terme els alumnes de cinquè a la platja de Vilafortuny on han identificat i recollit microplàstics i posteriorment de la recollida han fet un anàlisi i quantificació de deixalles, activitat que pertany al programa **Let's clean up Europe**.



SANT JORDI 2022

Un any més Sant Jordi ha arribat, però els nostres alumnes ja estaven preparats.

Any a any, mes a mes, dia a dia, la lectura i l'escriptura, sempre al dia.

Potenciar el bon fer, la creativitat, la imaginació, la iniciativa, les ganes de llegir i d'escriure, tenen les evidències en els resultats: els poemes, els relats, les històries, els contes ...

Els nostres alumnes, creen i creen molt bé. Cada any et sorprenden més i més.

Per l'entrega dels guardons, vàrem tenir grans actuacions, llibres, roses i diplomes pels nostres escriptors i escriptores.

Bona feina i seguim!



Moltes felicitats i moltes gràcies a tot@s els/les artistes que vàreu actuar i ens vàreu regalar uns moments inoblidables al compartir el vostre talent.

GUANYADORS DELS XI JOCS FLORALS ESCOLARS

GUILLEM FORTUNY

Classe de P3A, P3B, P4A, P4B, P5A, P5B.

1rA: «L'arbre màgic i l'estrella» Òscar Aluja Ramos.

1rB: «Els gatets i els tres dracs» Judit Ribes Amigó.

2nA: «La princesa cavallera» Olaya Allepuz Jimenez.

2nB: «La papallona màgica». Clara Gimeno Margale.

2nC: «L'aventura a la Sagrada família». Miguel Torres Casas.

3r A- "El camp" Pau Pujol Eguiluz.

3r B- "Sant Jordi" Arlet Recasens Lindo.

4rt A- "El ninot de neu màgic" Carla Alonso Miñana.

4rt B- "L'Univers" Jana Folch Mauri.

5è A- POESIA: "El tigre i el dofí" Júlia Barcons Guix.

5èA- PROSA: «Hadas» Noa Herranz Lachevre.

5è B- POESIA: «No puc dormir» Marc Gard e Pujals.

5è B- PROSA: «La dramàtica illa tropical» Martina Torrens Biarnés.

SISÈ POESIA:

6è B- "Salvem el català" Arnau Puigrrafagut Viladegut.

6è C - «El català» David Veloso Jara.

SISÈ PROSA:

6è A- "Viure a dues bandes»" Naia García Palacio.

6è B- «Un amic especial» Aina Dessard Pérez.

6é C- "Escuela de magia" Núria Bonet Molas.

GUARDONATS EN LLENGUA ANGLESA:

5è A- «My family» Sofia Vikulina.

5è B- «My best friend» Maria Guzman Anchuela.

6è A- «About me» Martina Navarrete Granados.

6è B- « My best friend». Meritxell Jubert Grillo.

6è C - «About me» Aarón Gil Bermudo.



6èA s'acomiada de l'escola

Per a mi, el pas en aquesta meravellosa escola, ha sigut jugar, divertir-me i estar amb els meus amics mentre aprenia, de vegades amb la manera tan divertida que els mestres ensenyen.

Biel Cester

Per a mi, estar a l'escola Guillem Fortuny ha estat tot un regal. Gràcies a aquesta escola per tot el que m'ha ensenyat; significa molt per a mi. He viscut experiències inoblidables que mai oblidaré.

Naia García

Aquests nou anys han estat una experiència inoblidable per tot el que he viscut i espero que també ho sigui per les noves generacions.

Jan Martínez

Les nostres abraçades, els nostres professors i tot el que hem après en aquesta escola, quan marxem per la porta, tots els records quedaran al cor.

Adriana

He tingut sort d'haver entrat en aquesta escola ja fa molts anys. He fet un munt d'amics i he tingut els millors professors i professores de tot el centre i de tot el món.

Matías Giles

De l'Escola Guillem Fortuny m'emporto tots els bons moments que he passat aquí amb els meus amics i totes les bones rialles que m'han fet treure.

Martina Navarrete

La meva estada a l'escola Guillem Fortuny ha significat noves experiències i aventures, nous amics i noves professores i moltíssimes coses noves!

Hugo Barranco

El que m'ha quedat de l'Escola Guillem Fortuny ha estat que ens han prestat uns ordinadors molt útils i també he conegut a molts amics nous com el Matías, que va ser el primer amic que vaig fer.

Eric Jordan

La meva escola m'ha ajudat a aprendre moltes coses i a fer amics. M'han encantat tots els bons moments que he tingut amb tots vosaltres, tant amb les mestres com amb els meus companys.

Aina Colom

El pas per l'escola Guillem Fortuny m'ha servit de molt, però crec que el més important per fer nous amics.

Martín

Per a mi, estar a l'escola Guillem Fortuny ha significat el pas del meu creixement. Els moments divertits que he passat amb els meus amics, també he passat de dolents, però sempre els hem sabut solucionar.

Laia Martínez

Per a mi aquests anys d'escola m'han servit per fer nous bons amics. A més, algunes activitats extraescolars han estat molt divertides com escacs, robòtica i batucada.

Sergi Muñoz

M'han agradat tots els moments amb els meus companys i companyes. Ha sigut el millor curs i la millor classe.

Estrella

Per a mi el Guillem Fortuny ha sigut i serà una experiència inoblidable. Ja que m'ha fet gaudir els moments més alegres i, a vegades, els pitjors, però m'ha fet riure i això és el més important.

Aroa

Des de P3 a sisè m'han passat aventures inoblidables. Sempre recordaré aquesta escola, Guillem Fortuny, com a part de la meva vida.

Laia I

6èB s'acomiada de l'escola

Agraïda per l'educació que m'ha donat l'escola i totes les amistats que he rebut i duraran per sempre. **Judit Lou**

He estat junt aquesta escola des de molt petita, quasi tots els meus records estan i estaran guardats aquí. Ara és l'hora d'acomiadar-se, gràcies escola Guillem Fortuny per ser qui soc. **Jasmine Serra**

Sempre recordaré com de bé que m'ho he passat aprenent moltes coses noves, jugant amb els meus companys i companyes i fent projectes. **Elisabeth Willington**

De tots aquests anys, el que més he gaudit ha sigut de la companyia de tants bons companys, que sempre em recolzaven en tots els moments, en els bons i en els dolents. **Jana Martí**

La meva experiència en aquesta escola ha sigut fantàstica, me'n vaig d'aquí molt contenta. **Meritxell Jubert**

Trobaré a faltar molt l'escola i tots els rècords en ella. **Dídac Ortega**

Uns dels records més grans que m'emporto d'aquesta escola és la gent que t'envolta i et fa passar-ho bé. **Aina Dessard**

Aquests cursos han sigut molt divertits. Tots els anys han passat i jo bé he estat. **Arnau Puigrrafagut**

Aquests cursos han estat agradables i divertits, m'ho he passat molt bé i sempre ho recordaré. **Sedna Ortega**

En aquests anys que he estat en meravellosa escola he après moltes coses i he viscut moltes experiències, m'ha encantat estar en aquesta escola i no ho canviaria per res. **Alba Toda**

El que més m'ha agradat d'aquest col·legi és que sempre m'han resolt els dubtes, si jo preguntava alguna cosa, sempre m'ho responien i ja ho entenia. **Èric Toda**

Aquests 9 anys he gaudit molt en aquesta escola. he fet molts amics i cada dia he après més coses. Mai t'oblidaré. ja que ha sigut part de la meva vida. **Luis Vidal**

Aquesta escola m'ha ensenyat moltes coses, però el que més he après és respectar a la gent que m'envolta i això no és l'únic perquè l'escola Guillem Fortuny t'ensenyava de tot. **Aran Plans**

Aquests anys han sigut els més importants per aprendre en l'escola Guillem Fortuny. A tots els i les mestres us trobaré a faltar quan estigui en l'ESO. Adeu primària. **Luca Gutiérrez**

Tots aquests anys han sigut meravellosos, he gaudit molt aprenent, he fet molts amics i amigues i els i les mestres m'han ensenyat a respectar als altres. La meva vida ha estat en aquesta escola i no me'n penedeixo. **Martina Sentís**

Durant aquests anys aquesta escola m'ha donat l'oportunitat d'aprendre moltes coses i també he fet molts amics que seran per sempre. **Joel Batiste**

Aquesta escola m'ha fet créixer i estic agraït perquè m'ha convertit en el que soc ara. Escola Guillem Fortuny, sempre et portaré al cor com el millor tresor. **Roger Gómez**

Gràcies per tota la col·laboració i atenció en mi, sempre us portaré al cor. **Elías Vega**

6èC s'acomiada de l'escola

He après molt d'aquesta escola, no tan sols a llegir i escriure sinó el més important: a saber relacionar-me amb mestres i companys, a què m'acceptin tal com soc i a ajudar-me cada dia a fer-me sentir millor amb mi mateix. **Gabriel Bajo**

Ha estat una etapa meravellosa. Alba Higón

Per a mí, tots aquests anys a l'escola han estat meravellosos, perquè he fet amics i he après a compartir. Això ha fet que sigui la persona que soc ara. **Pol Arroyo**

Jo agraeixo a totes les meves professores la tasca que han fet amb mi, tant a nivell d'aprenentatges com a nivell personal. Gorka Martínez

El pas per l'escola m'ha agradat molt, he après molt més del que esperava. He fet amics que espero que tingui a l'institut. En general, he gaudit molt en el meu pas per l'escola i espero que altres nens gaudeixin tant com jo. **Albert Dolcet**

M'ha encantat estar tots aquests anys a l'escola, he rigut, he plorat, m'he divertit i he après i sempre guardaré tots els records d'aquesta escola. **David Veloso**

M'ha agradat molt estar a l'escola i les/els tutors/es que he tingut. Recordaré tot el que he fet a l'escola! **Diego Alonso**

Tots aquests anys han sigut molt importants per a mí. Gràcies a les mestres i els mestres que m'han ajudat i sempre han estat al meu costat. Agraïr a les companyes i companys que sempre m'han cuidat. Gràcies a tothom. **Martina Gros**

Trobaré a faltar als amics i a les mestres. Aquests nou anys m'ho he passat molt bé. Oriol Sánchez

L'escola per a mí ha sigut meravellosa perquè m'ha ajudat a reflexionar i a aprendre sobre moltes coses. Gràcies per tot el que heu fet per mí!! **Alexandra Olivé**

Moltes gràcies a l'escola per ensenyar-me aquests nou anys, sento molta pena per deixar-la. Aarón Gil

Ha estat un plaer haver viscut nou anys en aquesta escola, aprenent coses noves i fent nous amics. **Natalia Abenojar**

Gràcies a totes les persones que formen l'escola per cuidar-me tots aquests anys i ensenyar-me moltes coses noves. **Pol Ruiz**

Gràcies per ensenyar-me tot el que sé i per donar-me tantes bones experiències i records; tot aquest temps ha estat meravellós. **Núria Bonet**

Estar a l'escola és una cosa que mai oblidaré. La veritat és que recordaré cada detall de la meua estada aquí. **Mara Cofre**

He de donar les gràcies per aquests set anys a l'escola. Gràcies a tots els que m'heu ajudat en els moments bons i en els no tan bons. Aitor Otín

Vull donar les gràcies a aquesta meravellosa escola que ha format part d'una llarga etapa de la meua vida. M'ho heu posat tot molt fàcil i clar en el meu camí cap a l'aprenentatge. **Aínhoa Villarraga**

Estic molt orgullós d'aquesta escola. Agraït per sempre a totes les mestres i companys i companyes pel vostre suport, afecte i sobretot pel que m'heu ensenyat. Antonio Ruiz

