

edu *magazin*

CJELOVIT PRISTUP OBITELJIMA I POJEDINCIMA

Samostalno izradi dječju kuhinju za van

Kad se male ruke slože...

Iz perspektive odgojiteljice

Sigurnost i priprema djece

Grafomotorička vježbenica

SLOBODNO PREUZMI I KORISTI



*“Jesen nas
uči
poniznosti.”*

Joko Ono

RIJEČ UREDNICE

Prvo želim zahvaliti su-urednici ovog i sljedećih brojeva:

Miji Žilić, čije predstavljanje vas čeka u nastavku

Ovaj broj donosi radosti jeseni - održavanje edukacija uživo kao da smo se vratili na staro normalno (piše Tea Resanović).

Promislimo još jednom je li batina izašla iz raja
(problematizira Nikolina Sopić).

Iz perspektive odgojiteljice Nataše Maček saznajte o sigurnosti djece na putu od kuće do škole te u kući.

A o sigurnosti na dječjem igralištu piše Monika Šavorić.

Jasmina Cerovec izradila je grafomotoričku vježbenicu slobodnu za preuzimanje i korištenje kao poseban dodatak ovom broju Magazina!

Sestra Monika Maslač upoznaje nas bolje s Marijom -
našom i Isusovom majkom.

Maja Lončarić daje prijedloge jesenskih aktivnosti kod kuće i na zraku.

Nadovezuje se i Sara Kozjak Dragčević s primjerima aktivnosti u parku

Uživajte, jer svako razdoblje života i vremena ima svoje čari!

KONTAKT

urednistvo.edumagazin@gmail.com

MJESEČNI MAGAZIN

Sljedeći broj izlazi u studenom 2022.

**VIŠE O SVIM AUTORIMA UNUTAR MAGAZINA
MOŽEŠ SAZNATI OVDJE**



edumagazin 7

UREDNIČE

Mia Žilić

Tea Resanović

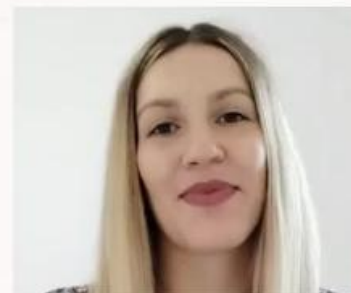


04

uredništvo

TEA RESANOVIĆ I MIA ŽILIĆ

Novosti u uredništvu

[@tea_edulist](#)[@od_malena](#)

06

uredništvo

TEA RESANOVIĆ

Početak jeseni kao uzbudljiv period pun elana

[@tea_edulist](#)

10

NIKOLINA SOPIĆ

Batina je iz raja izašla?!

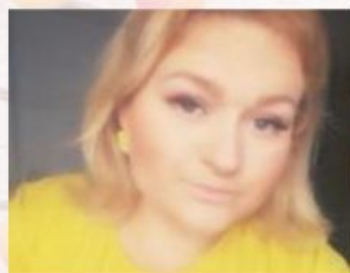
[@malicovjek](#)odgojno-
obrazovno

12



NATAŠA MAČEK

Sigurnost djeteta na putu do škole, kuće i u kući

[@odgoj_u_pozitivi](#)zdravlje i
sigurnost

16

MONIKA ŠAVORIĆ

Sigurnost djeteta na vanjskom prostoru dječjeg vrtića

[@just_mom_nurse](#)

20

JASMINA CEROVEC

Grafomotoričke vježbe

[@jasmina_cerovec](#)

22

MONIKA MASLAČKako bolje upoznati Mariju -
Isusovu i našu majku?[@s.monika_smi](#)*odgojno-
obrazovno*

26

MAJA LONČARIĆ

Jesenske aktivnosti

[@actionma.ma](#)*obiteljska
svakodnevica*

RAZVOJNE IGRE
ZA PREDŠKOLSKU
DJECU

28

SARA KOZJAK DRAGČEVIĆ

idemo u park

[@razvojne.igre](#)

NOVOSTI U UREDNIŠTVU

Autorice:

Tea Resanović i Mia Žilić

mag. paed. mag. praesc. educ.



@tea_edulist

@od_malena



EduList Online Od malena



CILJEVI EDUMAGAZINA

EduMagazin zamišljen je kao interaktivni magazin kojeg uvijek možete imati sa sobom pritiskom na jedan klik. Njegov sadržaj čine šarolike teme iz različitih područja odgoja i obrazovanja te roditeljstva.

Kako bi eduMagazin redovito izlazio i rastao s nama, imamo stručnjake koji pišu članke namijenjene čitateljima koji se žele opustiti, nešto novo saznati i naučiti te potencijalno primijeniti.

Uvijek nam je drago čuti povratna iskustva i reakcije čitatelja jer su nam smjernica daljnje putanje Magazina.

Drago nam je vidjeti da interes za teme raste, a samim time raste i opseg poslova što nas dovodi do jedne velike vijesti u eduMagazinu, a to je da službeno uz urednicu, Teu Resanović, imamo i suurednicu Miju Žilić.

Iz naše perspektive, možemo reći koliko je divno imati nekoga s kim **gledaš u istom smjeru te se međusobno nadopunjujete.**

Upravo tako naše zajedničke vizije u području odgoja i obrazovanja, spojile su nas da nadalje zajedno promišljamo o budućnosti eduMagazina.

Nekoliko uvodnih riječi suurednice Mije Žilić:

Upoznajmo se malo bolje!

Video možete pogledati klikom ispod:



***"Snaga tima je svaki pojedini član.
Snaga svakog člana je tim."***

Phil Jackson

POČETAK JESENI KAO UZBUDLJIV PERIOD PUN ELANA



Autorica: Tea Resanović

mag.paed.

@tea_edulist



Jesmo li stvarno dočekali da je pod normalno ići na edukacije uživo?

Da sam od početka pedagoške godine bila uživo na predavanju dr. Shefali u Zagrebu, na Sekciji pedagoga u jednom zagrebačkom vrtiću i već organizirala 2 edukacije uživo u 2 vrtića?

I još smo u našem vrtiću najnormalnije imali i Vijeće i roditeljske sastanke i naše tjedne sastanke...

Živimo li opet punim plućima ili je ovo san?

Za mene je to svakako ostvareni san.

Imam osjećaj da sam na toliko strana od kada je počela pedagoška godina, a vjerujem da je i vama tako - odmorni nakon ljeta, puni motivacije, elana, ideja što onda samim time i gomila obaveze. Neke od tih obaveza su nam slatke, neke iz slatkih možda postanu gorke (ako ne odmaramo i ne uzmemo vrijeme za sebe).

Puno radim ovaj mjesec, no doslovno svaku slobodnu sekundu prošećem i iskoristim za igre vani s djetetom ili zajedničko druženje.

Ne želim potratiti ni sekunde. Uvijek mi je jesen vrlo inspirativna u mnogim životnim sferama.

Nisam ljetni tip, jer mi je prevruće pa sam sada sada došla na radnu temperaturu. Želim s vama podijeliti uzbuđenja proteklog perioda!

JESENSKE EDUKACIJE UŽIVO

Ne mogu dovoljno zahvaliti svim suradnicama i polaznicima što su učinili edukacije uživo mjestom zajedničke razmjene, učenja, podrške, otvorenosti, dinamičnosti i velike odskočne daske za dalje.

Dijelim ovdje djelić atmosfere s edukacije uživo 30.09.2022. u DV Dječja igra, Zagreb s temom "Prostor dječjeg vrtića, igre i učenja: oživotvorenje pedagoške vizije" (predavačice Anita Malašić, mag. paed. te Romina Grubišić, odgojiteljica).

Video možete pogledati klikom ispod:



KAKO JE BILO NA EDUKACIJI "PROSTOR DJEČJEG VRTIĆA, IGRE I UČENJA: OŽIVOTVORENJE PEDAGOŠKE VIZIJE"

• Video: privatna arhiva



A u mom vrtiću "Baltazar" ugodili smo 05.10.2022. polaznike s temom "Primjeri dobre prakse boravka na zraku". Radionicu sam pripremila u odličnoj suradnji s ravnateljicom Marijom Pintar te odgojiteljicom Klaudijom Ešegović.

Djelić atmosfere pogledajte klikom ispod na video:



• Video: privatna arhiva

Pripreme su bile žestoke tijekom rujna, uključeni od naših ukućana (branje u šumi, farbanje, brušenje...), domara, odgojiteljica, djelatnica kuhinje, a isječke možete vidjeti u nastavku.

Ovdje konkretno je proces nastanka vanjske kuhinje za dječju igru u vrtiću.



• Foto: privatna arhiva



Više o edukacijama možete proučiti na edulist.online



BATINA JE IZ RAJA IZAŠLA ?!



Autorica: Nikolina Sopić

mag.praesc.educ

@malicovjek



Ovu izreku „Batina je iz raja izašla“ ili komentar „Pa i ja sam dobila po prstima i dobro sam ispala“ sigurno ste puno puta u životu čuli. Meni, odgojiteljici u dječjem vrtiću, dogodilo se da roditelji s odobravanjem savjetuju „Slobodno vi njega malo po guzi...“.

Zašto je ovakav način odgoja nekad, a koliko čujem i vidim, i danas normalan? Oduvijek su se ljudi zgražali nad nasiljem, ali za ovakav oblik odgoja nađu opravdanje.

Tjelesno kažnjavanje krši ljudska prava djeteta jer predstavlja napad na djetetovo dostojanstvo i fizički integritet. Prema Konvenciji o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda, ono u Europi nije dopušteno. U Hrvatskoj je Obiteljskim zakonom zabranjeno tjelesno i drugo ponižavajuće kažnjavanje djece.

Unatoč zakonima i odredbama, roditelji vjeruju da će uz pomoć metode tjelesnog kažnjavanja postići da dijete učini ono što roditelj želi. I u puno slučajeva roditelj će dobiti što je zamislio, ali negativni učinci bilo kakvog kažnjavanja mogu potrajati cijeli život.

ISTRAŽI VIŠE

[Obiteljski zakon](#)

[Konvencija - Unicef](#)



Brojna istraživanja dokazala su kako se kod djece koja su tjelesno kažnjavana pojavljuju sljedeće posljedice:

- slabije mentalno zdravlje (npr. manje samopouzdanja, češće depresije)
- lošiji odnos s roditeljima (nasilje ih ne uči da poštuju roditelje, već da ih se boje, te ih potiče na otpor i osvećivanje roditeljima, i/ili na udaljavanje od njih)
- slabije razvijenu samoregulaciju i niže moralne standarde (nasilje ih ne uči razlozima i načinima ispravnog ponašanja)
- pojačanu agresivnost i društveno neprihvatljivo ponašanje (tjelesno kažnjavanje djeci daje dojam da je nasilje normalno, prihvatljivo i učinkovito)

Tjelesno kažnjavanje nije jedino koje ostavlja trag na psihičkom i fizičkom zdravlju djece. Iako sam se u ovom članku zadržala na tjelesnom kažnjavanju, važno je izbjegavati i ostale oblike ponašanja kojima se djeca ponižavaju i degradiraju, uključujući ismijavanje, izazivanje kod djeteta osjećaja bezvrijednosti, nevoljenosti, nesposobnosti ili straha.

KAKO IZBJEĆI NASILJE U ODGOJU?

Prilikom izbjegavanja nasilja u odgoju djece važno je ne otići u drugu krajnost. Ta druga krajnost predstavlja popustljivi odgoj bez pravila i granica. Najčešće se agresija prema djeci pojavi u afektu ljutnje, zato je za početak važno znati kako kontrolirati sebe i svoje reakcije. Zaustavite se, nabrojite do 3, zatim postupite.

Evo što sve možete:

- prekinite aktivnost ili igru
- preusmjerite pažnju djetetu na nešto drugo
- starijoj djeci pokažite ispravan način rješavanja situacije
- odvucite pozornosti prije nego što se problem razvije
- bez ometajućih faktora pridobijte djeteta da vas sasluša i uputite na ono što je bilo pogrešno i kako se može drukčije
- razgovaranje o nepoželjnim oblicima ponašanja
- dogovorite pravila
- postavite granice
- budite dosljedni

IZ PERSPEKTIVE ODGOJITELJICE

Autorica:

Nataša Maček

mag.praesc.educ.

@odgoj_u_pozitivi



SIGURNOST DJETETA NA PUTU DO ŠKOLE, KUĆE I U KUĆI

Nova školska i pedagoška godina sa sobom su donijele sve stare, ali i neke nove izazove.

Za roditelje prvašića je to sigurno prvi samostalni odlazak u školu ili povratak kući; nekima prvi samostalni odlazak u dućan, a ostalima ostanak sam u kući.

Ovdje ću ukratko reći nešto o sigurnosti djece prilikom samostalnog odlaska u školu odnosno povratku kući i ostajanju kod kuće bez roditelja.

Podsjećam da djeca predškolske dobi ne smiju biti bez nadzora osobe starije od 16 godina, dok za djecu školske dobi nije bitna dob već spremnost, karakter i sama narav djeteta.

Prema stručnjacima, većina djece mlađe od devet godina ne bi trebala biti sama u kući nakon škole te djeca mlađa od 13 godina nemaju dovoljno razvijene kapacitete za reagiranje u nepredvidivim situacijama, zbog čega nije poželjno da dulje vrijeme budu sama (www.poliklinika-djeca.hr).
Važno je istaknuti da sama dob ponekad ne mora značiti da je dijete dovoljno razvojno zrelo da ostane samo kod kuće, već kao što je prethodno navedeno, treba obratiti pozornost na dijete i njegovu spremnost.

Bez obzira koji su izazovi pred vama bitno je da dijete u takvim situacijama osnažite i pripremite za ono što ga čeka.

Osnaživanje djeteta za takve situacije počinje puno prije polaska u školu - priprema se već u predškolskoj dobi.

KAKO DIJETE PRIPREMITI ZA SAMOSTALAN ODLAZAK U ŠKOLU ILI IZ ŠKOLE?

Dijete bi u godini prije polaska u školu moralo znati svoje ime i prezime i kućnu adresu.

Osim navedenog, prije nego će krenuti u školu moralo bi poznavati put do škole odnosno kuće, broj telefona roditelja i žurnih službi.

Bitno je da dijete poznaje za koji hitni slučaj služe žurne službe, za što se sve mogu nazvati vatrogasci, kada zove hitnu pomoć ili policiju.

Ukoliko ste procijenili da je to previše brojeva telefona i da ih neće zapamtiti, tada je potrebno da dijete poznaje broj 112 koji može nazvati u bilo kojoj hitnoj situaciji.

Preporuka je da dijete zna broj telefona ili adresu odnosno put do još jedne osobe koja će biti podrška u slučajevima da su roditelji odsutni.

Najbitnije je da zna da se u slučaju bilo kakvih problema ili nedoumica uvijek može obratiti nekome u školi.

S obzirom na to da dijete možda ne posjeduje mobitel ili pametni sat kojim bi moglo nazvati nekoga, potrebno je da zna kome se u tim situacijama može obratiti.

Dijete bi trebalo znati pravila ponašanja u prometu, gdje se hoda kada se ide pješice, gdje se vozi bicikl i koja je oprema potrebna za vožnju bicikla, gdje se prelazi cesta, što učiniti ako nema pješačkog prijelaza i slično.

Sigurnost djeteta mora biti na prvom mjestu.

Ukoliko ste procijenili da je put do škole odnosno kuće previše prometan ili promet nije dobro reguliran, ili ako ste procijenili da vaše dijete još uvijek nije spremno za taj izazov, svakako nađite način da ne ide samo u školu ili doma.

Ako će, na primjer, ići s roditeljima prijatelja iz razreda, bitno je da dijete to zna. Trebate pokazati djetetu fotografiju onoga tko će ga pratiti do škole ili kuće odnosno osobno predstaviti tu osobu djetetu, kako vaše dijete ne bi otišlo s nekom nepoznatom osobom.

Osim prometnih pravila djecu treba upoznati i s pravilima sigurnosti što se tiče nepoznatih osoba.



KAKO PRIPEMITI DIJETE ZA SAMOSTALAN OSTANAK KOD KUĆE?

Iako se čini da je vrlo jednostavno i najsigurnije da dijete bude u kući, jer, što se može dogoditi?! Zaključa se, ne otvara nikome i čeka da netko stigne doma. Vrlo jednostavno.

No, na žalost nije tako.

Ukoliko ste procijenili da je vaše dijete spremno ostati samo kod kuće prije toga bi ono trebalo znati neke stvari, a i vi biste trebali biti pripremljeni.

Dijete ne bi trebalo podgrijavati hranu ili kuhati, stavljati odjeću u perilicu ili sušilicu i slično. Sve te zadatke može obavljati, ali dok je u prisutnosti odraslih.

Kada dijete bude starije, ili kada vi procijenite da je ono sposobno reagirati u hitnim situacijama koje se mogu dogoditi ukoliko dijete samo nešto kuha ili slično, tada ono može takve zadatke obavljati i dok je samo kod kuće.

Djetetov jedini zadatak bi trebao biti pojesti unaprijed pripremljeno, napisati zadaću i igrati se do dolaska roditelja.

Bez obzira koliko vi "pripremili teren", dijete ipak mora znati neke informacije, jer se nesretni slučajevi uvijek mogu dogoditi.

Dijete mora znati brojeve žurnih službi i adresu na kojoj se nalazi.

Također mora znati koga smije pustiti u dom dok je samo odnosno kome ne smije otvarati vrata.

Osim navedenog, dijete bi trebalo znati da onome tko se nalazi iza vrata ne smije nikada reći da je samo doma. U slučaju da je netko uporan dijete mora znati da je potrebno nazvati roditelje ili osobu koja je **sigurni kontakt** u slučaju da su roditelji nedostupni.

Stoga, osim brojeva žurnih službi, dijete mora znati i brojeve roditelja odnosno osobe koju kontaktira u slučaju da ne može do roditelja.

S obzirom na to da se ovdje radi o djetetu koje već zna čitati pisati poželjno je te informacije (adresa, broj žurnih službi, broj roditelja i sigurnog kontakta) imati na dostupnom i djetetu vidljivom mjestu.

Poželjno bi bilo, jednako tako dostupno i vidljivo djetetu, staviti podsjetnike što se u kojoj situaciji radi. Poznato je da pod stresom i panikom ni odrasli nisu uvijek sigurni što treba učiniti. Kako bismo djetetu olakšali, dobro je da ima gdje pročitati što se kada radi.

“Dok pokušavamo naučiti našu djecu sve o životu, naša djeca nas uče o tome što je život.”

Angela Schwindt

LITERATURA.

1. Kada i kako je prikladno dijete ostaviti doma samo - Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba (poliklinika-djeca.hr) 05.10.2022.

SIGURNOST DJETETA NA VANJSKOM PROSTORU DJEČJEG VRTIĆA

Autorica: Monika Šavorić

bacc.med.techn.

@just_mom_nurse 

e-mail: just.mom.nurse@gmail.com



FIZIČKA AKTIVNOST NA SVJEŽEM ZRAKU

U ovom broju nastavljam se na prijašnju temu vezano za fizičku aktivnost kod djece.

Prilikom boravka djece u dječjem vrtiću, dio dana rezerviran je za boravak na svježem zraku. To uključuje vježbanje na terenima, trčanje po igralištu, igranje lovice, vožnju bicikliča, dodavanje lopte, ili igranje na spravama.

I to je ono što nam ujedno i prvo zapne za oko prilikom upisa djeteta u određeni vrtić - lijepo uređen vanjski dio vrtića koji je prepun šarenih sprava.

No je li sve toliko šareno i jednostavno?! Koliko opasnosti vreba?!

PRIPREMA IZLASKA NA VANJSKI PROSTOR DJEČJEG IGRALIŠTA

Prilikom odlaska na vanjski prostor, odgojiteljica zajedno sa djecom ponavlja pravila kako se ponašati na na dječjem igralištu ili terenima.

Nakon što su utvrđena i ponovljena ista, djeca zajedno sa odgojiteljicom odlaze van.

Ukoliko je prostor dječjeg vrtića prizeman, izlazak van ima manje prepreka i izazova nego kod dječjih vrtića gdje je prostor podijeljen po katovima.

Tako ćete vidjeti kako je po stepenicama postavljen rukohvat na visinu djeteta. Prvo silaze spretnija djeca, a s nesigurnijom djecom silazi odgojiteljica. Ukoliko postoji više takve djece, uvijek priskoči druga odgojiteljica ili dio stručnog tima i na taj se način povećava sigurnost silaska djece.

BORAVAK NA SVJEŽEM ZRAKU

Prije nego djeca uopće stignu na dječje igralište, dužnost domara je da pogleda svaki dio prostora igrališta te ukloni djelove koji su potencijalna opasnost za djecu - tek nakon toga igralište je spremno za korištenje.

Nakon što su djeca zajedno sa odgojiteljicom kročila na dječje igralište, počinje službeni boravak na svježem zraku.

Dječje igralište (ukoliko ima mogućnosti) podijeljeno je na dio za jaslice, te dio veću djecu.

Prostor je pregledan, podijeljen na sunčani i neosunčani dio zelenih površina te se na njemu ne nalaze biljke koje su otrovne ili potencijalno opasne za dijete.

Sadržaj i dječje sprave prilagođene su dobi djece, promišljeno su postavljene tako da pozivaju na igru.

Vrata dvorišta su zaključana, te ne postoji mogućnost da dijete izađe van.



Foto: Pinterest

U Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe utvrđeni su prostorni i tehnički uvjeti kojih se dječji vrtić mora pridržavati.

To znači da minimalno mora biti osigurano 15 m² po djetetu, međutim u praksi je nekad drugačije.



DJEČJE SPRAVE

Osim što moraju biti *estetski prikladne*, najvažniji kriteriji su **sigurnost, prilagođene dječjem uzrastu i trajne.**

Postoje jasno propisane norme po kojima se radi projekt za dječje igralište i sprave koje moraju zadovoljavati certifikate. U dječjem vrtiću nije dopuštena "divlja gradnja" dječjih sprava od nestručnih osoba. Materijal s kojim se radi mora biti u skladu sa Zakonom o gradnji i posebnim propisima.



Foto: Pinterest

Prilikom boravka djece na vanjskom prostoru DV, odgojiteljice se kreću u krugu visokih sprava kako bi na vrijeme spriječila nezgode.

SIGURNOSNI PROTOKOLI DJEČJEG VRTIĆA

Svaki dječji vrtić posjeduje sigurnosne protokole u kojem je jasno naznačena uloga svakog člana kolektiva i plan postupanja. Prilikom ozljeđivanja djeteta na dječjem igralištu najvažniju ulogu uz odgojiteljicu ima zdravstvena voditeljica koja djetetu pruža adekvatnu medicinsku pomoć. **Bitno je na vrijeme uočiti i prepoznati stanja koja zahtijevaju daljnju obradu u bolnici, te obavijestiti roditelje o nastalom stanju.** S djetetom u kolima hitne pomoći odlazi zdravstvena voditeljica, međutim ukoliko je ona u tom trenutku spriječena tu ulogu preuzima matična odgojiteljica ili netko od sustručnjaka.

Ukoliko je ozljeda manje hitnosti (ogrebotina, modrica), zdravstvena voditeljica zbrinjava dijete u krugu dječjeg vrtića. U razgovora s roditeljima dogovara se ostaje li dijete u dječjem vrtiću ili je za dijete bolje da ode kući.

Ukoliko zdravstvena voditeljica izbiva iz dječjeg vrtića u vrijeme nastale ozljede, u dječjem vrtiću postoje osobe koje također imaju završen tečaj prve pomoći i one su zadužene za zbrinjavanje ozlijeđenog djeteta.

NAJČEŠĆE OZLIJEDE PRILIKOM BORAVKA NA DJEČJEM IGRALIŠTU

- **SPRAVE ZA PENJANJE** - najveću opasnost stvara mreža ukoliko dijete stavlja glavu u nju. Ukoliko one nisu dobro fiksirane za tlo, može doći do sklizanja nogu prilikom micanja mreže, te dovesti do gušenja djeteta ukoliko mu zapadne glava u mrežu
- **SPRAVE SA KUĆICAMA I TOBOGANIMA** - potencijalne porezotine i ogrebotine u slučaju puknuća dasaka ili oštećenja tobogana
- **VRTULJAK** - ukoliko se djeca pretjerano vrte, kod neke djece može doći do problema u ravnoteži i prilikom silaska s vrtuljka pasti te udariti glavom o pod ili sam vrtuljak
- **LJULJAČKE** - ukoliko dijete skoči sa ljuljačke može nagniječiti ili slomiti udove, ali najčešća ozljeda je udarac drugog djeteta koje je nepažnjom završilo blizu ljuljačke
- **PODLOGA NA IGRALIŠTU** - ukoliko je podloga neravna i betonska, najčešće dolazi do ozljeda glave ili puknuća udova. U zadnje vrijeme se to smanjilo jer se koriste antistres-podloge, ali i dalje postoje betonirani djelovi igrališta
- **GOLOVI** - ukoliko nisu pričvršćeni za tlo, djeca najčešće se vješaju na njih i postoji mogućnost istegnuća ligamenata, ozljeda glave ili kralježnice ukoliko se gol odvoji od podloge.

Iako je sve u dječjem vrtiću propisano po zakonu i standardima, ne smanjuje se mogućnost nastanka ozljeda.

Bitno je u svakom trenutku učiniti sve kako bi se isto spriječilo, ali i znati daljni postupak ukoliko dođe do ozljede.

Savjete i upite vezane uz temu možeš pronaći na [mom Instagram profilu.](#)



GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE

Autorica:

Jasmina Cerovec, mag. praesc. educ.

Baby signs odgojiteljica

odgojiteljica u engl. programu

@jasmina_cerovec



GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE

Početak nove pedagoške godine počinju i novi izazovi. Jedan od izazova za djecu rane, a posebice predškolske dobi su grafomotorički zadaci.

U godini prije polaska u školu djeca intenzivno razvijaju grafomotoričke sposobnosti tj. sposobnost pravilnog hvata olovke i pisanja. Za usvajanje vještine pisanja potrebne su razvijene vještine kao što su glasovna analiza i sinteza, vizualna percepcija, koordinacija ruka-oko i fina motorika šake.

Navedene vještine dijete razvija od svoje najranije dobi, i kao i sve ostale vještine, usavršavaju se vježbanjem. Što je dijete izloženije poticajima, to će njegova grafomotorika biti bolja. A tome pažnju posebice pridajemo u periodu predškole.

Razvoj grafomotorike potiče se aktivnostima koje zahtijevaju fine pokrete prstiju, preciznost i koordinaciju ruka-oko. To su npr. nizanje perli na konac, slaganje puzzli, modeliranje gline, crtanje, slikanje, bojanje unutar zadanih linija, „crtanje“ prstima u rastresitom materijalu, „slikanje“ prstima i bojom...

No, svakako, u finalnom stadiju usavršavanja grafomotorike dijete se susreće s grafomotoričkim zadacima koji pripremaju dijete za precizno pisanje simbola tj. slova.

DODATAK OVOM BROJU ČASOPISA:

MALA RADNA BILJEŽNICA OD SVEGA 15 STRANICA KROZ KOJU DJECA PREDŠKOLSKE DOBI IMAJU PRILIKE USAVRŠITI SVOJU GRAFOMOTORIKU.

Savjet za roditelje:

Kako bi djetetu pružili pozitivnu i poticajnu okolinu, u svakome redu radne bilježnice možemo zelenom (ili djetetovom najdražom bojom) zaokružiti onaj simbol koji je dijete najbolje napisalo. Tako ćemo dijete pozitivno potkrijepiti i potaknuti na daljnji trud.


KLIKNI ZA PREUZIMANJE MALE RADNE BILJEŽNICE



KAKO BOLJE UPOZNATI MARIJU - ISUSOVU I NAŠU MAJKU?

Autorica:

sestra Monika Maslač

@s.monika_smi 

Mjesec listopad posvećen je Mariji, Isusovoj i našoj majci. Nježna žena iz Nazareta primjer jer ponizne i brižne majke koja nas približava jedinoj Istini i Ljubavi. Navedene aktivnosti primjer su bližeg upoznavanja Marije. Kroz njih djeca razvijaju finu i grubu motoriku, usvajaju boje, obogaćuju rječnik novim riječima, razvijaju kreativnost u umjetničkom izričaju te proširuju spoznaje logičkog zaključivanja i matematičkih operacija.



AKTIVNOSTI POČETNOG PISANJA I ČITANJA

Materijal: plastelin, podložak sa sličicom i napisanom riječi (npr. krunica, Marija, Isus, mama...)

Opis: modelirati plastelin u obliku slova te postaviti na odgovarajuće mjesto na podlozi



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

MATEMATIČKE AKTIVNOSTI:

1) SLAGALICA

Materijal: isprintana fotografija ili ilustracija Blažene Djevice Marije, vodootporni marker

Opis: Isprintati fotografiju na papir te ju plastificirati; Izrezati na nekoliko dijelova, ovisno o djetetovoj dobi, te svaki dio označiti rednim brojem kako bi dijete prema broju znalo složiti točan redoslijed.



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

2) PRIDRUŽIVANJE ODREĐENOG BROJA

Materijal: isprintani lik Majke Marije s magnetom na poledini, podložak s magnetima, flomasteri, kuglice

Opis: Svakom broju pridružiti odgovarajući broj izrezanih likova



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja



STOLNO-MANIPULATIVNE AKTIVNOSTI:

1) LABIRINT

Materijal: tvrdi karton, ljepilo, aluminijska folija, isprintane fotografije Isusa i Marije

Opis: od tvrdog kartona izraditi labirint s pregradama, zalijepiti isprintane fotografije Isusa i Marije na početak i kraj labirinta te od aluminijske folije izraditi kuglicu koja će putovati labirintom



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

2) AKTIVNOST USVAJANJA BOJA

Materijal: mekane kuglice u boji, podložak, pinceta, flomasteri, ljepilo

Opis: na podlošku flomasterima nacrtati desetice krunice te na prvo zrno zalijepiti mekanu kuglicu u boji kako bi se dalje pincetom nizale kuglice iste boje na krunicu



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

3) NIZANJE ZRNACA KRUNICE

Materijal: plastelin, flomasteri, predložak sa nacrtanom krunicom

Opis: modelirati kuglicu od plastelina te ju pridruživati nacrtanom zrncu krunice



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

4) SLAGALICA

Materijal: isprintana fotografija krunice, škare

Opis: izrezati fotografiju krunice na više dijelova te ju slagati

5) SENZOMOTORIČKI PLAKAT

Materijal: tvrda podloga, tkanina, škare, ljepilo

Opis: od izrezane tkanine izraditi plakat s likom Blažene Djevice Marije kako bi ga djeca mogla istraživati opipom



Foto: Privatna arhiva uz privolu roditelja

JESENSKE AKTIVNOSTI

Autorica:

**Maja Lončarić, zaposlena
mama**

@actionma.ma



Stigla je jesen, nekako naglo i iznenada.

Dani su kraći i manje je sunca.

Više će biti aktivnosti unutra, a svakako će se iskoristiti jesensko sunce, tada se vidi sva ona čar.

Donosim vam prijedloge jesenskih aktivnosti - i za unutra i za van.



Foto: privatna arhiva

1. Obucite gumene čizmice i skačite po lokvicama.
2. Nadite najljepše lišće, grane i kestene pa ih ukasite.
3. Napravite veeeliku hrpu lišća i skačite u nju.
4. Pravite slastice s okusom jeseni - topla čokolada, pita s bundevom...
5. Ukasite dom jesenskim ukrasima.
6. Šetajte po prirodi i uživajte u bojama.
7. Čitajte slikovnica ili knjige o jeseni.
8. Napravite jesenski piknik.
9. Napravite kućicu za ježa.
10. Berite jabuke. Sigurno imate u blizini neki OPG koji to organizira.



Uživajte u jeseni!

U slobodno vrijeme možeš slušati moj podcast "Zaposlena mama" ili preuzeti novi besplatni magazin "Self-ish"



IDEMO U PARK

Autorica:

Sara Kozjak Dragčević

mag.praesc.educ.

@razvojne.igre



Sunčani jeseni dan. Ima li ljepšeg dana za boravak u prirodi? Omogućite vašoj djeci što više boravka u prirodi. Park, šuma i plaža nas zovu na igru. Pronađite sigurno mjesto, gdje ćete moći pustiti i vaš najmlađe da slobodno istražuju.

Osim što je boravak na svježem zraku opuštajući, sunce nas puni vitaminom D i automatski se osjećamo bolje - jeste li ikad razmišljali o ostalim dobrobitima boravka na otvorenom?

Boravak na otvorenom potiče djecu na istraživanje, stimulira sva osjetila, maštu i kreativnost. **Dječja mašta je pokretač mnogih igara u parku.** Čekanje na red za ljuljačku uči ga strpljenju. Susretima s djecom različite dobi razvija socijalne vještine. S njima dijeli loptu, sudjeluje, uključuje se u igru, razvija vještinu pregovaranja i samokontrole.

Kada odlazite u park ponesite kanticu i lopaticu. Osim pijeska i šljunka djeca mogu skupljati lišće. Sortirati ga po boji, tražiti odgovarajuće drvo kojem pripada list, graditi sklonište...

AKO SA SOBOM PONESETE BOJICE ILI FLOMASTER MOŽETE NAPRAVITI MEMORI OD KAMENČIĆA ILI SCAVENGER HUNT. PUSTITE DIJETE DA SAMO ODLUČI, A MOŽETE OSMISLITI I NEKU SVOJU IGRU.



Foto: privatna arhiva

Scavenger hunt je igra s pravilima/uputama, slična potrazi za blagom, ali za nju vam treba samo papir i olovka. Može ju igrati samo jedno dijete, više njih, grupa djece, više grupa djece....može biti natjecateljskog karaktera i „na bodove“ - a i ne mora. Zato je tako odlična! Kažu da potječe iz doba Antike, ali najpopularnija je u SAD-u.

Najčešće izgleda tako da voditelj igre na list papira sastavi popis stvari iz okoline, a dijete ih mora pronaći. Za djecu su to najčešće jednostavne stvari koje su im poznate i dostupne - čaša, boca, čep, krema, naočale, plava čarapa... Može se i malo zakomplicirati i time potaknuti dječju kreativnost, pa će tako dijete uzeti šaku kamenčića koji će predstavljati pojam „dragulji“. Pojam može biti i „zec“ pa će snalažljivo dijete odglumiti zeca.

Može se igrati unutra i vani, ali naravno da je vani bolje. Igra nudi razne mogućnosti, npr. može biti tematska, a tema može biti „voće i povrće“. Sve ovisi gdje i kada ju igrate. Potiče tjelesnu aktivnost, prostornu orijentaciju, timski rad, obogaćuje vokabular, snalažljivost, maštovitost... I predškolska djeca koja ne znaju čitati ju mogu igrati. Za njih se može napraviti lista s fotografijama ili kao primjer iznad: po boji.

Evo jedan jednostavan primjer igre koji može biti gotov u nekoliko minuta. Ako se nalazite u parku pripremiti Scavenger Hunt za vašeg trogodišnjaka po bojama. On će se zabaviti, a vjerojatno će mu se i ostala djeca u parku pridružiti.



EDUMAGAZIN

Home - eduMagazin

VIŠE O AUTORIMA



Tanja Hrvatin Šmečić
mag. praesc. educ., zivljna trenerica, stručna suradnica za roditeljske edukativne i pedagoške projekcije
psuhoterapija

[Click Here](#)



Marija Rušev
mag. soc. st. ped., eduBlogger, projekt "Situativna roditelja"

[Click Here](#)



Mica Žilić
mag. praesc. educ., Montessori edukativna, dopisni član za vođenje engl. skupine, eduBlogger

[Click Here](#)



Kristina Tauzer
AM-certificirana Montessori asistentica za uzrast D-3 i 3-6 godina, vodioica 1. Montessori Studija u Hrvatskoj

[Click Here](#)



Eva Horvatić
univ. bacc. pedagoški

[Click Here](#)



Jana Hrvatin Gajić
mag. praesc. educ. prired. časop. prof. pedagogije, mindfulness HMLP praktičarica

[Click Here](#)



Josipa Periš
mag. praesc. educ.

[Click Here](#)




BE ORIGINAL LUKA ART



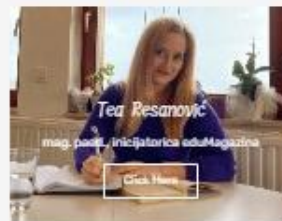
Maja Lancarić
mag. med. lab. diag.

[Click Here](#)



s. Monika Maslač
mag. praesc. educ.

[Click Here](#)



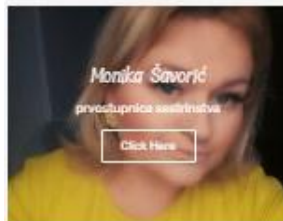
Tea Resanović
mag. ped., inicijatorica eduMagazina

[Click Here](#)



Ana Marija Horvat
mag. praesc. educ. atipičara

[Click Here](#)



Monika Šavrić
privatna psihologinja

[Click Here](#)



Lea Vutaklija
mag. praesc. educ., učiteljica joge

[Click Here](#)



Nataša Maček
mag. praesc. educ., volonjerka

[Click Here](#)



Vesna Cerovec
mag. praesc. educ., Baby sign, edukativna za roditeljske edukativne projekte, integrirana

[Click Here](#)



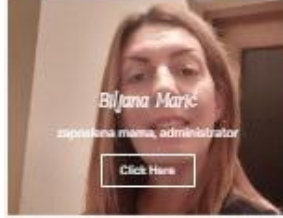
Sara Kozjak Dražević i Mia Radović
edukativna i logopedinja

[Click Here](#)



Nataša Trebotić
prof. pedagogija, hrv. i knj. NLP praktičarka, medijatorica

[Click Here](#)



Biljana Marić
zaposlena mama, administrator

[Click Here](#)



Nikolina Šopić
mag. praesc. educ.

[Click Here](#)



Ana Bekić Karić
pedagoginja, mentorica

[Click Here](#)

