

# GUÍA DE ESTUDIOS OFICIALES DE ALICANTE



// CURSO ACADÉMICO  
2024/2025



// CARRERAS  
PROFESIONALES

// CARRERAS  
UNIVERSITARIAS



**Cámara**  
Alicante

GUÍA DE ESTUDIOS   
OFICIALES DE ALICANTE

// CURSO ACADÉMICO 2024/2025



DESCARGA AQUÍ  
ESTA GUÍA

**Cámara**  
Alicante

# ÍNDICE

· Saluda de Carlos Baño. Presidente de la Cámara de Comercio de Alicante	4
· Saluda de Jose Antonio Rovira Jover. Conseller de Educación, Cultura, Universidades y Empleo de la C.V.	6



## FORMACIÓN PROFESIONAL

8

· Sistema educativo	10
· Introducción al nuevo sistema de Formación Profesional	10
· El nuevo modelo de Formación Profesional	11
· Claves para entender el nuevo sistema de Formación Profesional	12
· Modificaciones derivadas de la nueva ley	13
· Datos de la oferta formativa	14
· Familias profesionales por provincias	14
· Preguntas para la educación: Carlos Llorca Jerez, Director CIPFP Canastell	15
· Preguntas para la educación: Carlos Zambrana. Estudiante de FP	18
· Preguntas para la educación: Joan Llinares. Estudiante de FP	19
· Centros integrados	20
· Red Novigi	20
· Novedades Formación Profesional curso 2025-2026	23

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

24

· Programas de Formación Profesional en Alicante: grado básico	26
· Programas de Formación Profesional en Alicante: grado medio	36
· Programas de Formación Profesional. Cursos de especialización en Alicante: grado medio	54
· Programas de Formación Profesional en Alicante: grado superior	56
· Programas de Formación Profesional. Cursos de especialización en Alicante: grado superior	76
· Preguntas para la educación: Antonio Galvañ Díez. Secretario autonómico de Empleo / LABORA	78



## PARÁMETROS DE PONDERACIÓN MATERIAS BACHILLERATO

84



## FORMACIÓN UNIVERSITARIA

98

· Preguntas para la educación: Amparo Navarro, Rectora de la Universidad de Alicante	100
· Grados Universidad de Alicante	104
· Másteres Universidad de Alicante	106
· Notas de Corte y Plazas Universidad de Alicante	108
· Preguntas para la educación: Juan José Ruiz Martínez, Rector de la Universidad Miguel Hernández	110
· Grados Universidad Miguel Hernández	116
· Notas de Corte Universidad Miguel Hernández	117
· Másteres Universidad Miguel Hernández	118
· Promedio Plazas Notas de Corte	120
· Grados Universidad Europea	120
· Preguntas para la educación: Rosa Sanchidrián. Presidenta de la Universidad Europea de Valencia	121
· Grados Universidad Politécnica de Valencia (Alcoy)	125
· Másteres Universidad Politécnica de Valencia (Alcoy)	125
· Grados CEU UCH (Elche)	127
· Másteres CEU UCH (Elche)	127
· Preguntas para la educación: Higinio Marín Pedreño, Rector de la Universidad CEU Cardenal Herrera	128
· Preguntas para la educación: Jorge Rodríguez Esteve, Presidente de IMEP	132



## Carlos Baño

### Presidente de la Cámara de Comercio de Alicante

Estimados miembros de la comunidad educativa, estudiantes y familias:

En un contexto como el actual, marcado por la escasez de profesionales cualificados en la gran mayoría de los sectores productivos, e inmersos en una revolución tecnológica sin precedentes, el actual equipo de gobierno de la Cámara de Alicante entendimos que nuestra obligación era aportar soluciones.

Los recursos naturales, la tecnología o las habilidades empresariales han sido hasta la fecha los determinantes del éxito de las empresas y de las naciones. Y lo seguirán siendo, pero el talento y la formación de calidad para alimentarlo se han convertido en la fuente más potente de la competitividad.

Por ello, desde el primer día hemos apostado muy fuerte por la formación con el firme propósito de acrecentar el talento y las habilidades de nuestros jóvenes. Y ese es nuestro empeño, desarrollando día a día diferentes líneas de trabajo en esa área como esta Guía de Estudios Oficiales de Alicante.

Este documento es el resultado de un esfuerzo conjunto y dedicado de todos los agentes formativos de nuestra Comunitat y provincia, con el único propósito de proporcionar una herramienta útil y accesible para toda la comunidad educativa, pero en especial para los estudiantes, nuestros futuros profesionales, que hoy tienen que elegir su camino.

Alicante tiene una amplia oferta formativa pública y privada para el desarrollo de vuestras carreras profesionales y universitarias. Por eso, desde la Cámara queremos que tengáis pleno conocimiento de todos los recursos y opciones que tenéis a vuestra disposición para hacer vuestra elección, porque de ello dependerán vuestros futuros éxitos académicos, profesionales y personales.

De vosotros dependerá que nuestras empresas puedan contar con personal cualificado para cubrir la amplia variedad de sectores productivos que caracteriza a nuestra economía. Porque hoy, más que nunca, el talento es el combustible del éxito de cualquier proyecto empresarial.

Por ello, desde la Cámara queremos contribuir a esa generación del talento con la publicación de esta guía, contando con todo el ecosistema educativo para su elaboración. Una apuesta por el desarrollo personal y profesional de las generaciones de hoy y de mañana.

Quiero agradecer a todos los que han contribuido a la realización de esta herramienta desde las instituciones, en especial a la Cámara de Comercio de Sevilla, y centros formativos hasta los profesionales que han aportado su conocimiento y experiencia. Su colaboración ha sido esencial para esta primera edición.

Por último, os invito a explorar y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece. Estoy convencido de que, juntos, podemos seguir impulsando el crecimiento y la innovación en Alicante, fortaleciendo así nuestro tejido empresarial y educativo.



**la conexión entre  
la formación y la empresa**



Persona de contacto:  
Ana Domenech

686917940  
[adomenech@camaralicante.com](mailto:adomenech@camaralicante.com)

## José Antonio Rovira Jover

**Conseller de Educació, Cultura, Universitats  
y Empleo de la Comunitat Valenciana**

Hace algunas semanas, concretamente el 29 de enero de 2025, la Comisión Europea publicó un documento que ya se conoce como la *Brújula de la competitividad europea: A Competitiveness Compass for the EU*. Este nuevo documento viene a sumarse a la Brújula digital de la UE, publicada en 2021 y a la archiconocida *Agenda 2030 de la UE*.

Con esta publicación, la Unión Europea pone en marcha una nueva hoja de ruta para impulsar la competitividad y la prosperidad sostenibles en todo su territorio; reconociendo entre las fortalezas económicas fundamentales de Europa la elevada cualificación profesional de su mercado de trabajo, su gran Mercado Único, un sólido Estado de derecho y una economía social.

Sin embargo, junto a estas grandes virtudes que son compartidas por la configuración socioeconómica de la Comunitat Valenciana y la provincia de Alicante, se nos alerta sobre la urgencia de buscar soluciones para superar las barreras y vulnerabilidades que han frenado el crecimiento en los últimos años. Siendo unos de los ejes fundamentales de esta hoja de ruta para la competitividad la lucha contra la brecha de innovación a través del fomento de la colaboración entre los centros de Formación Profesional, las universidades y empresas.

Desde la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo tenemos el compromiso de impulsar el aprendizaje a lo largo de toda la vida, proyectando, elaborando y coordinando los itinerarios formativos necesarios para asegurar que las empresas de la Comunitat Valenciana cuenten con el talento que demandan en todos los sectores productivos. Talento que se ha de formar, cualificar y orientar mediante una adecuada política educativa que respete la autonomía de las universidades, salvaguarde la educación pública y garantice el máximo aprovechamiento de la colaboración público-privada. En este sentido, se ha de tener en cuenta la tendencia del mercado laboral y la demanda por parte de las empresas de trabajadores cualificados procedentes de los diferentes niveles educativos.

Según los datos procedentes del Observatorio de la Formación Profesional en España de 2023 de la Fundación Caixaabank Dualiza, **la Formación Profesional sigue mejorando en prestigio y aceptación en nuestro país**, siendo elegida por 1 de cada 3 estudiantes de enseñanza postobligatoria y representa, ya, la modalidad educativa con mayor tasa de crecimiento en alumnado matriculado. Este mayor peso, se refleja también en **indicadores del mundo del trabajo** en el que un tercio de las ofertas de las ofertas laborales demandan per-



files de FP o en **la mayor tasa de empleabilidad de la FP** de jóvenes en comparación con otros niveles educativos, como la ESO o Bachillerato.

Si bien estos datos suponen un avance positivo y nos llenan de satisfacción, es muy importante ser realistas ante los retos que supone la implantación del nuevo sistema de Formación Profesional y las grandes oportunidades que trae consigo su mayor acercamiento al nivel universitario.

Estamos, por lo tanto, al frente del gran desafío que supone la modernización de nuestro sistema educativo y que, en la Comunitat Valenciana, al igual que ocurre en toda España, debe combatir problemas estructurales que es necesario afrontar, como muestran **las altas tasas de abandono temprano, la proporción de jóvenes que ni estudian ni trabajan o la falta de formación y cualificación** profesional de la población en edad de trabajar. Todo ello, sumado a la necesidad de garantizar la mano de obra cualificada que necesita nuestro tejido empresarial para asegurar su competitividad y crecimiento.

Esta guía de estudios sobre la oferta formativa de la provincia de Alicante pretende ser una herramienta sencilla y eficaz para acercar a la población todas las posibilidades de estudio a su alcance, mostrando no solo los itinerarios educativos tradicionales (aquellos que la mayoría de nosotros conocemos como las vías de acceso a la Universidad), sino también los nuevos caminos de formación y recualificación profesional que ofrece la nueva oferta integrada de Formación Profesional.

[https://www.observatoriofp.com/downloads/2024/regional-reports/Observatorio\\_2024\\_Separata\\_Comunitat\\_Valenciana.pdf](https://www.observatoriofp.com/downloads/2024/regional-reports/Observatorio_2024_Separata_Comunitat_Valenciana.pdf)

# ENCUENTRA TU TALENTO

*Estudia Formación Profesional*



[HTTPS://SOMFP.GVA.ES](https://sompfp.gva.es)



GENERALITAT  
VALENCIANA

ACI.  
ARA.



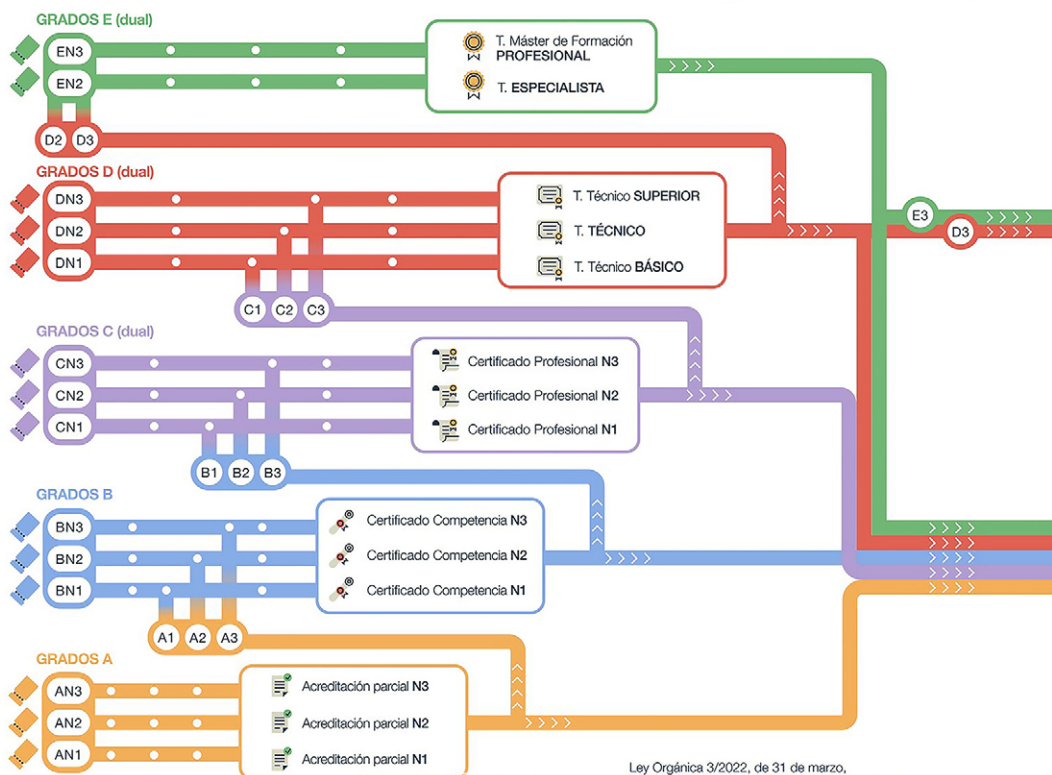




# FORMACIÓN PROFESIONAL



## MAPA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL



Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional

## → REQUISITOS DE ACCESO



No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes: AN1, AN2 y AN3



No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes: BN1, BN2 y BN3



No se exigen requisitos académicos ni profesionales, aunque sí habilidades de comunicación suficientes



Educación Secundaria Obligatoria / Certificado Profesional N2 / Certificado de Competencia N2 de dicho título / Certificado Profesional N1 de la misma familia profesional



Técnico / Técnico Superior / Bachiller / Certificado Profesional N3 / Certificado de Competencia N3 de dicho título / Certificado Profesional N2 de la misma familia profesional

## → MODALIDADES DE IMPARTICIÓN



UNIVERSIDAD



Presencial



Semipresencial



Virtual

A

B

C

D

E

&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;

**Programas formativos en empresas u organismo equiparado.**

Para atender las necesidades formativas de la empresa y su personal trabajador

A

B

C

D

**Modular**

C

D

E

**Itinerarios integrados**

B

B

D1

D2

D

E

**Dobles titulaciones**

D

D

E

E

Vías no formales de formación vinculada al Catálogo Nacional de Estándares de Competencia Profesional

A

**Otros programas formativos.**

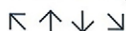
Mayores de 17 años, abandono prematuro sin cualificación profesional

A

B

C

D

**Colectivos específicos**

Necesidades educativas o formativas especiales

A

B

C

D

Especiales dificultades formativas o de inserción social

A

B

C

D

E

Personal militar

A

B

C

D

E

Personas en situación de privación de libertad

A

B

C

D

E



15 años / 3º de Educación Secundaria Obligatoria / Excepcionalmente, 2º ESO / Certificado Profesional N1 de dicho título / Modalidades colectivos específicos



Educación Secundaria Obligatoria / Técnico Básico / Técnico / Certificado Profesional N2 de dicho título / Curso de acceso / Prueba de acceso



Técnico / Bachiller / Certificado Profesional N3 de dicho título / Curso de acceso / Prueba de acceso / Técnico Superior / Grado Universitario



Técnico / Técnico o Técnico Superior diferente + experiencia profesional o prueba de capacidad / Sin título de Técnico pero con otros conocimientos previos



Técnico Superior / Técnico Superior diferente + experiencia profesional o prueba de capacidad / Sin título de Técnico Superior pero con otros conocimientos previos



## SISTEMA EDUCATIVO

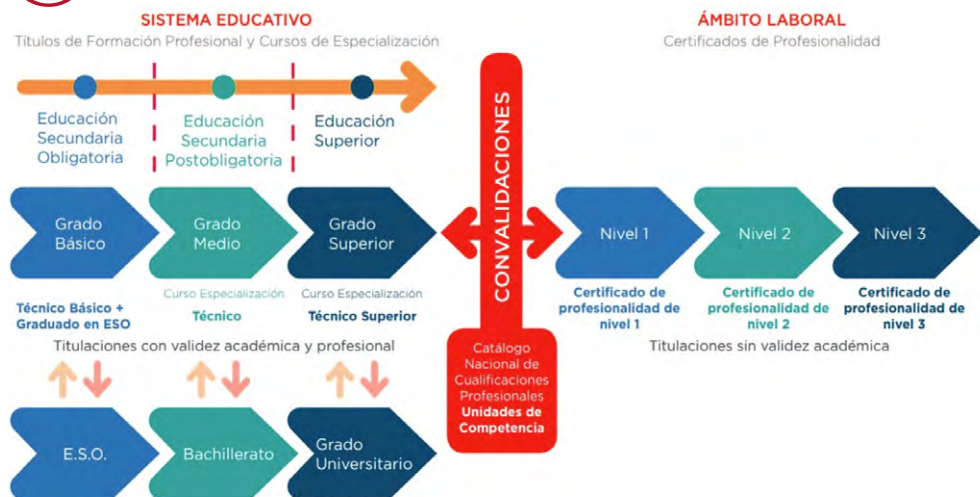


Figura 1: Sistema formación Profesional de la LO 5/2002

Fuente: Dossier informativo. Portal Todo FP. Ministerio de Educación y FP (abril 2022)



## INTRODUCCIÓN AL NUEVO SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Estamos atravesando **un momento histórico en Formación Profesional**, articulado en base a la nueva Ley orgánica de FP, la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Las **ideas clave** de este cambio normativo se recogen en el preámbulo de la citada Ley orgánica y que se pueden resumir en:

1º) Es necesario **recuperar el prestigio social de la formación profesional** como una vía de formación humanística y vocacional integral de los jóvenes. Una vía larga, como la de un ferrocarril, que con sus diferentes paradas a lo largo del recorrido permita a las personas bajar y subir en cada una de ellas en función de las circunstancias y ambiciones de cada cual. Es lo que se conoce como “aprendizaje a lo largo de toda la vida”.

2º) Esta ley pone en el **centro de la acción política a la**

**persona y su necesidad de cualificarse** y mantenerse actualizada a lo largo de su vida. De ahí, que adquieran especial relevancia los procesos de **acreditación profesional** que permiten que aquellas personas que llevan varios años en un sector profesional trabajando, y que no tienen titulación, puedan certificar su cualificación profesional y con ello, mejorar su empleabilidad o seguir progresando en los itinerarios formativos.

3º) Dedicar el Título II a la oferta de formación profesional. Se avanza hacia una integración de la oferta para crear una única oferta acreditable, certificable y accesible, permitiendo con ello a la ciudadanía diseñar y configurar itinerarios propios adaptados a sus necesidades, capacidades y expectativas. **Por lo tanto, se funden en un solo sistema los dos tradicionales subsistemas de Formación Profesional:** el subsistema de FP dependiente de Educación (Ciclos formativos de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior y los cursos de Especialización) y el subsistema dependiente de Empleo (conducente a obtener los llamados certificados de profesionalidad).



## NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

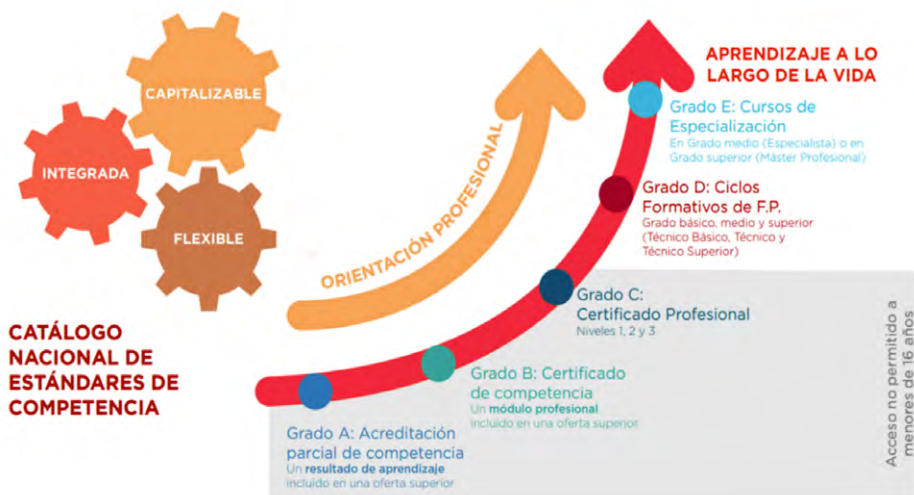


Figura 2: Nuevo Modelo de Formación Profesional de la LO 3/2022

Fuente: Dossier informativo. Portal Todo FP. Ministerio de Educación y FP (abril 2022)

Ahora, nos encontramos con una OFERTA INTEGRADA DE FORMACIÓN PROFESIONAL formada por cinco niveles o grados de formación ascendente que van desde las microformaciones (Grado A) hasta los Cursos de Especialización Grado D.

4º) Un **novedoso sistema de grados de FP que va desde las microformaciones (grado A) , hasta los títulos y cursos de especialización (grados D y E)**, basado en la progresión formativa , y en la obtención de una acreditación, certificación y titulación\* (explicar diferencias de estos tres conceptos).

5º) Se regula la relación entre cada tipo de oferta, facilitando el paso de una a otra de manera automática, según los casos.

6º) Se amplía la **flexibilidad del currículo**, de modo que cada administración pueda incorporar elementos que mejoren el ajuste de la formación a las necesidades específicas del sector productivo de su entorno.

7º) En el caso de los ciclos formativos del sistema educativo, tiene en cuenta la posibilidad de **duración flexible** en función de las necesidades del perfil a formar, y modifica la estructura curricular, incorporando nuevos

módulos como: el denominado *Proyecto Intermodular*; o módulos transversales, tales como *Itinerario personal para la empleabilidad I y II*, *Digitalización y Sostenibilidad*. En definitiva, se trata de amoldar la formación integral de cada persona, ya no solo de los jóvenes, a las demandas cambiantes del mercado de trabajo, permitiéndoles el aprendizaje continuo a lo largo de la vida a través de una amplia oferta formativa.

8º) Además, **se establece la relación de la FP con otras enseñanzas del sistema educativo, universitarias** y no universitarias, creando un itinerario formativo completo que, igualmente, constituye una novedad en el sistema; y la base de la relación entre formación profesional de grado superior y universidad, ambas constitutivas de la educación superior del país.

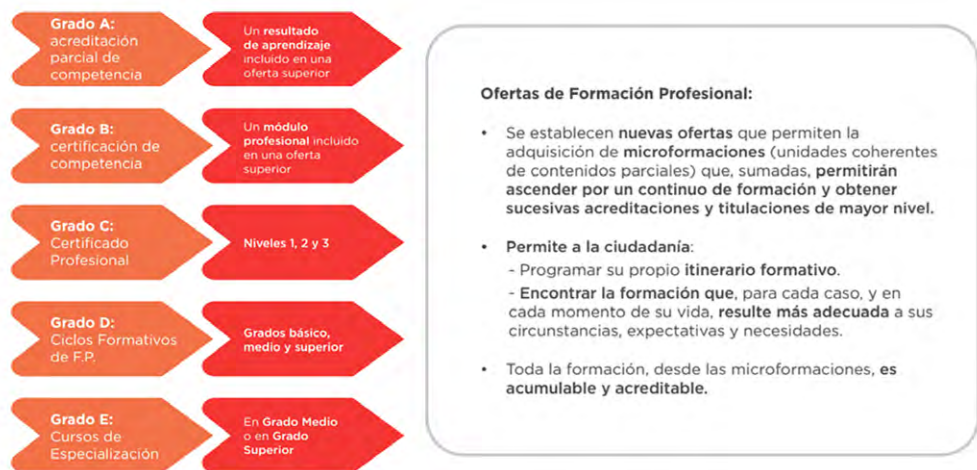
9º) Se refuerza la **vinculación entre los centros de Formación Profesional y las empresas** que forman parte del tejido empresarial de su localidad, ya que en este nuevo modelo el alumnado no solo aprende en el centro educativo, sino que alterna este aprendizaje con el recibido en las empresas. Así, los empresarios se convierten en formadores de estos alumnos y comparten la responsabilidad de la adquisición de los resultados de aprendizaje que componen la cualificación profesional.

10º) Por último, esta **responsabilidad compartida entre centros educativos, las distintas administraciones** (Central, Autonómica y Local) **y empresas** exige reforzar

mecanismos encaminados a conseguir un mayor grado de colaboración, confianza y compromiso imprescindible para la implantación del nuevo sistema de FP.



## CLAVES PARA ENTENDER EL NUEVO SISTEMA DE **FORMACIÓN PROFESIONAL**



**Figura 3: Oferta de Formación Profesional de la LO 3/2022**

Fuente: Dossier informativo. Portal Todo FP. Ministerio de Educación y FP (abril 2022)

**La Nueva LO FP : OFERTA INTEGRADA DE FP: MODULAR CAPITALIZABLE Y FLEXIBLE**  
está formada por cinco niveles de formación ascendente llamados **grados**.

GRADO	FORMACIÓN	CERTIFICADO / TÍTULO
<b>A</b>	Microformaciones -acreditación parcial de competencias (estander de aprendizaje)	CERT_Acreditación parcial de competencia
<b>B</b>	Cursos de competencia profesional (módulos que correspondan a uno más estándares de competencia).	CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL
<b>C</b>	Cursos más largos para conseguir un certif profesional completo	Certificado de profesionalidad
<b>D</b>	Grado Básico GM GS	TÍTULO BÁSICO DE FP TÍTULO TÉCNICO TÍTULO SUPERIOR
<b>E</b>	CURSOS DE Especialización (GM/GS 300-900 horas)	

Los GRADOS A, B y C son competencia de LABORA (Secretaría Autonómica de Empleo) y los GRADOS D y E son competencia de la Secretaría Autonómica de Educación) ambas se encuentran en la Conselleria de educación, Cultura, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana.



## MODIFICACIONES DERIVADAS DE LA NUEVA LEY

El nuevo sistema trae consigo la eliminación del módulo de Formación en Centros de Trabajo (conocido por todos como “las prácticas”) y es sustituido por un nuevo sistema de Formación Profesional Dual en el que parte de los resultados de aprendizaje que antes se adquirirían en los centros, pasan a ser aprendidos en las empresas. Esta es la clave para entender el profundo cambio ante el que nos encontramos: “A partir de ahora, se aprende en el centro, pero también en la empresa”. En el anterior sistema: “Se aprendía todo en el centro educativo y se iba a la empresa a practicar”.

Este nuevo de formación en empresa u organismo equiparado puede tener una duración entre 500 y 749 horas en la modalidad de FP Dual General o de 750 horas a 1.000 horas en la modalidad de FP Dual Intensiva; pudiendo llevar entre un 10% y 20% de los aprendizajes del ciclo en el primer caso y más de un 30% en el segundo.

También, desaparecen los módulos de Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora, que son sustituidos por Itinerario para la Empleabilidad I y II; a la vez que se incluyen nuevos módulos transversales como *Digitalización* y *Sostenibilidad*.

Por último, es necesario destacar que los tres pilares sobre los que sustenta todo el sistema son: la formación, la acreditación y la orientación profesional. Y es la orientación profesional uno de los aspectos en

los que más tendremos que trabajar ya que no se ha desarrollado suficientemente en el pasado.

En este sentido, la orientación profesional se entiende como una herramienta clave del sistema y que se ha de garantizar como proceso de información y acompañamiento en la planificación personal del itinerario formativo y profesional de cada persona con el fin de ayudarles a conocer sus posibilidades de formación, la elección de una profesión, su perfeccionamiento, en su caso, cambio de profesión, etc.

En todos los centros de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana se ha implantado en el curso 2024/25 por primera vez un servicio de información y orientación profesional, con el objeto de asesorar a cualquier persona en la construcción, o reconstrucción de su carrera profesional, en función de sus habilidades, intereses, y la situación del mercado de trabajo. Incluyendo, el asesoramiento sobre la posibilidad de acreditar las competencias profesionales por experiencia laboral.

Y todo ello, responde a la imperiosa necesidad de formar a los profesionales cualificados que necesitan y que, muchas veces, no encuentran- las empresas. Si no somos capaces de atraer el talento necesario a la Formación Profesional muchas de ellas verán comprometida su competitividad, crecimiento y supervivencia.



### Nuevos módulos transversales

IPE 1 e IPE2  
Sostenibilidad  
Digitalización  
Proyecto intermodular /colaborativo



### Supresión de algunos módulos

FOL  
EIE  
Módulo FCT



### Dualización FP. Mayor colaboración empresas

Modelos General  
25%-35% (20% FPB). RA: 10-20%  
Modelo Intensivo  
35%-50%. RA: al menos un 30%



### Nueva configuración horarios. Nuevas funciones.

Distribución horaria módulos  
Metodología retos/ABP/ABS.  
Orientación Profesional.

Figura 4. Modificaciones en el currículo de la nueva Ley. Elaboración DGFP CV



## DATOS DE LA OFERTA FORMATIVA

A continuación, mostramos algunos datos interesantes, extraídos de la presentación del curso 2024/25 de la DGFP.

### Grupos y plazas ofertadas FP Curso 24/25

GRUPOS	Curso 2023/24	Curso 2024/25	Diferencia	
ALICANTE	1.870	1.963	93	5%
VALENCIA	2.306	2.418	112	5%
CASTELLÓN	631	667	36	6%
TOTAL	4.807	5.048	241	5%

PLAZAS	Curso 2023/24	Curso 2024/25	Diferencia	
ALICANTE	46.189	55.330	9.141	20%
VALENCIA	54.882	62.330	7.448	14%
CASTELLÓN	15.586	18.160	2.574	17%
TOTAL	116.657	135.820	19.163	16%

### Prácticas formativas en empresa

	Curso 2023/24	Curso 2024/25
Alumnado de alta en Seguridad Social	116.657	135.820 (estimación)

### Cursos de Especialización

Curso 2023/24	Curso 2024/25	Diferencia	
75	85	10	9%

### Ciclos FP NEE

10 nuevos grupos

12%



## FAMILIAS PROFESIONALES POR PROVINCIAS

- Actividades Físicas y Deportivas
- Administración y Gestión
- Agraria
- Artes Gráficas
- Artes y Artesanías
- Comercio y Marketing
- Edificación y Obra Civil
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Imagen y Sonido
- Industrias Alimentarias
- Industrias Extractivas
- Informática y Comunicaciones
- Instalación y Mantenimiento
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquero
- Química
- Sanidad
- Seguridad y Medio Ambiente
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Textil, Confección y Piel
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Vidrio y Cerámica





## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Carlos Llorca Jerez**, Director CIPFP Canastell

### ¿Qué papel juega la formación profesional en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?

La Formación Profesional desempeña un papel clave en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante, ya que es un motor esencial para la cualificación de trabajadores en los diferentes sectores de nuestra economía.

Permite que personas de diferentes edades y perfiles accedan a una formación que le abre puertas a un futuro profesional estable.

También, favorece la recualificación y actualización de trabajadores en activo, algo esencial en un entorno laboral en constante evolución. La Formación Profesional proporciona a las empresas, profesionales altamente capacitados, impulsando el emprendimiento y la innovación, factores fundamentales para el crecimiento económico y la generación de empleo de calidad.

### ¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación y formación profesional actual?

En un momento en el que los principios morales los definen las redes sociales y otros medios de influencia, además de que la cultura del esfuerzo, digamos que, ha cambiado, valores como el compromiso, trabajo en equipo, flexibilidad y la cultura del esfuerzo, es nuestra obligación incorporarlos en nuestros centros con el objetivo de crear profesionales honestos y éticamente responsables con su entorno social y profesional.

### ¿Cómo puede la educación y la formación profesional fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?

Incorporando en nuestra hoja de ruta durante el proceso de formación de nuestros alumnos el trabajo de ámbitos como el fomento de valores cívicos y éticos, destacando la parte social que todas nuestras profesiones tienen.

Así mismo, el compromiso ambiental y de sostenibilidad



en el que todos los sectores productivos están inmersos, es necesario integrarlo desde las primeras etapas formativas. Analizar la repercusión que cada una de nuestras acciones, puede tener en el entorno social.

### En un mundo en constante cambio, ¿qué habilidades cree que deberían priorizarse en la educación y formación profesional del futuro?

En mi opinión, deberemos preparar profesionales versátiles, digitalmente competentes y con una visión ética y sostenible. Deberán asumir un aprendizaje continuo y a lo largo de su vida profesional en las tres áreas básicas: aspectos técnicos, digitales y humanos.

### ¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías (NNTT) en la enseñanza?

Las nuevas tecnologías forman parte de todas y cada una de las especialidades existentes. Por lo tanto, el desarrollar habilidades en el manejo de tecnologías de la información y comunicación, así como en la alfabetización de datos, es crucial para el desempeño profesional en la era digital.

Existen numerosos estudios en los que se analiza la repercusión de contar con estas competencias, dando como resultado que cuantos mayores sean estas, mayor será la posibilidad de acceder a unos puestos de empleo mejor remunerados.



### **¿Cómo se pueden aprovechar las NNTT sin perder de vista la educación en valores?**

A muchos padres nos gustaría tener una respuesta a esta cuestión, ya que como indicaba anteriormente, los diversos medios de información a los que los jóvenes tienen acceso, no se caracterizan por difundir valores básicos. Por este motivo, hay que evaluar constantemente que NNTT son imprescindibles y una vez definidos analizar su repercusión en valores básicos, como la solidaridad, la cooperación y el respeto. Por ejemplo, creando contenido digital que promueva valores positivos, uso de redes sociales para compartir mensajes educativos e inspiradores, en definitiva, trabajar el respeto en la comunicación digital evitando comportamientos indebidos.

### **¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**

Es necesario adoptar un enfoque híbrido que combine la mejor de ambos mundos. Hemos de integrar las herramientas digitales que permiten personalizar y dar accesibilidad a la enseñanza, sin olvidar el contacto directo y práctico para fomentar las habilidades sociales y profesionales.

Afortunadamente la Formación Profesional, en general, tiene ese componente práctico y presencial que permite mantener el aprendizaje tradicional incorporando los recursos digitales que complementen o faciliten estas labores. Además, a partir del curso que viene contraemos con un nuevo módulo en todos los ciclos de FP que se llama "Digitalización aplicada al sector productivo" que, junto con contenidos específicos asociados al ciclo, trata contenidos transversales encaminados a garantizar los derechos asociados al mundo digital.

### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y el emprendimiento en las aulas?**

Existen diversas tendencias al respecto, pero en mi opinión el empleo de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos adaptados a competencias reales y adaptadas a los sectores productivos, es una herramienta muy polivalente. El desarrollo de proyectos tanto de emprendimiento como de in-

novación juntamente con las empresas permite desarrollar la capacidad de análisis, la innovación y la autonomía de nuestros alumnos.

Ejemplos de éxito en el desarrollo de estas habilidades entre el alumnado, son los cuatro proyectos que nos han reconocidos por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional y las acciones que todos los centros estamos desarrollando en el marco de los Programas EMPREN e INNOVATEC de la DG de Formación Profesional de nuestra Conselleria, en los que, juntamente con los diferentes agentes del sector productivo, los alumnos son responsables de encontrar soluciones óptimas a los diferentes retos que se le plantean durante el desarrollo de estos.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en el desarrollo educativo, personal y profesional de los jóvenes?**

Sin ninguna duda la labor activa y conjunta de todos los agentes es clave para el éxito del alumnado. Las familias deben fomentar la autonomía, la responsabilidad y apoyar el proceso educativo planteados por lo centros cuando sea necesario.

Respecto a la comunidad representada por empresas, entidades y asociaciones es el momento de tomen un papel más activo en la formación de los estudiantes, no solo como receptores de alumnos en prácticas, si no como formadores, asesores y dinamizadores.

### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

El nuevo modelo de Formación Profesional que estamos implantando en estos momentos, nos tiene que permitir ampliar y mejorar la relación entre ambos.

Integrar la oferta de Formación Profesional que es competencia de Empleo y la que es competencia de Educación permite ofrecer una OFERTA INTEGRADA, modular, flexible y de calidad, que da respuesta tanto a las necesidades de los sectores productivos como las necesidades individuales y las expectativas personales de promoción profesional de los ciudadanos.

La oferta, por tanto, incluye:

- Grado A: Acreditación parcial de competencia.
- Grado B: Certificado de competencia.
- Grado C: Certificado profesional.
- Grado D: Ciclo formativo.
- Grado E: Curso de especialización.

Si a esta completa oferta formativa añadimos la posibilidad de poder acreditar competencias profesionales adquiridas a través de otras vías no formales, una Orientación educativa y profesional personalizada, así como, poder participar en proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, nos permite diseñar una formación que da respuesta a los distintos perfiles profesionales, presentes y futuros y potenciar los niveles de cualificación. Hay que dar a conocer que hasta el 31/12/2025 el procedimiento de acreditación profesional por experiencia laboral es gratuito, porque está íntegramente financiado por la Unión Europea.

**¿Qué cambios considera necesarios en el sistema de Formación Profesional para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

La participación de la empresa en la formación del alumnado y en la actualización de los contenidos o programas formativos, será uno de los aspectos fundamentales.

Por parte de la administración necesitamos ser más flexibles y ágiles en atender estas actualizaciones de contenidos, formar al profesorado en digitalización y nuevas tecnologías, así como adaptar nuestra oferta a los diferentes sectores emergentes.

**¿En qué medida, contribuyen los centros integrados de Formación Profesional a mejorar la cualificación profesional del territorio?**

Los CIPFP están enfocados exclusivamente a la formación profesional en todos sus niveles y ámbitos, esto hace que el clima de trabajo y la actitud de los estudiantes esté centrada en el mundo del trabajo. Son centros especializados en Formación Profesional con una orientación más flexible, innovadora y conectada con el mundo laboral. Tienen la particularidad de generar entornos de transición, en estructura, organización y jerarquía formativa, lo más parecido posible al entorno de trabajo, con lo que el salto entre el mundo formativo y laboral es más natural y eficaz.





## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Carlos Zambrana**, estudiante  
de Formación Profesional.

**¿Qué te llevó a elegir la Formación Profesional en lugar de otros itinerarios educativos?**

Buscaba algo práctico que me llevara a aprender directamente un puesto de trabajo, algo más dirigido a crear mi persona laboral en la que hoy, gracias a esta formación puedo controlar muchos aspectos financieros y de administración en mi empresa.

**¿Cuáles fueron los mayores desafíos que enfrentaste tras terminar la FP?**

Como todo al principio, siempre es complicado. Pero quizás el mayor desafío hacia el que me dirigí fue el de montar mi propio proyecto.

**¿Hubo algún profesor, asignatura o experiencia en tu formación que marcó un antes y un después en tu carrera? ¿Qué piensas de la Formación que te brindó la Cámara de Comercio?**

Aquí Sol Pérez Picó tiene mucha culpa ya que fue mi profesora de comunicación y marketing dentro de la FP. Ello hizo que este mundo me enamorara y a día de hoy cuente con una empresa con más de 10 profesionales dedicados a dicha actividad.

**¿Cómo fue tu transición desde la FP al mundo laboral?**

Pues como la de todo el mundo en realidad, trabajando

duro y buscando con intensidad mi camino.

**¿Qué habilidades o valores adquiridos en la FP consideras fundamentales para tu éxito profesional?**

El conocimiento interno o como digo yo de las tripas de una empresa. Al final conocer sus puntos débiles y cómo se puede cerrar una empresa puede ayudarte a conocer como crecer.

**¿Qué importancia tuvo la formación práctica en tu desarrollo profesional?**

Gracias a la formación práctica pude conocer gente increíble que a día de hoy fue fuente de mi inspiración y que me ha ayudado a llegar donde estoy.

**¿Qué le dirías a alguien que está dudando entre elegir FP o universidad?**

Le diría que piense a largo plazo, en dónde quiere estar de aquí a 5 años. Para mí si para algo me sirvió estudiar en la FP fue para pensar en cual quería que fuese mi trabajo a los 5 años/10 años.

**¿Qué consejos darías a los estudiantes de FP que sueñan con una carrera exitosa?**

Que el éxito es sudor y lágrimas, que no hay nada gratis ni nadie le va a regalar nada.

**¿Cómo ves el futuro de la FP en Alicante? ¿Crees que está ganando el reconocimiento que merece?**

Creo que tenemos una ciudad increíble en la que se puede conseguir algo increíble a nivel de FP. Siempre debe haber una renovación de contenidos para que así siempre los alumnos estén a la última.

**¿Recomendarías la FP a las nuevas generaciones? ¿Por qué?**

Por supuesto. Sin desprestigiar en ningún momento una carrera universitaria, a mí la FP me ayudó a poder crecer como profesional y sobre todo, como experto en el campo empresarial.



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Joan Llinares**, estudiante  
de Formación Profesional.

### ¿Qué te llevó a elegir la Formación Profesional en lugar de otros itinerarios educativos?

En realidad estude una carrera de diseño, y me di cuenta que lo mío era el servicio y entre en una FP de Gestión de alojamientos turísticos.

### ¿Cuáles fueron los mayores desafíos que enfrentaste tras terminar la FP?

Fueron enfrentarse a los primeros miedos en el cara a cara, por ejemplo en recepción o resolver problemas en una lengua extranjera, y también el proyecto final.

### ¿Hubo algún profesor, asignatura o experiencia en tu formación que marcó un antes y un después en tu carrera? ¿Qué piensas de la Formación que te brindó la Cámara de Comercio?

La verdad que muy agradecido por el apoyo de la Cámara de Comercio, me facilitó mucho a la hora de presentar el proyecto final, ya que perdí completamente el miedo a hablar en público durante las charlas que di en toda la provincia.

### ¿Cómo fue tu transición desde la FP al mundo laboral?

Esta transición fue super fácil gracias a la FP al entrar en una gran campaña como es Melià y poder realizar toda mis prácticas allí.

### ¿Qué habilidades o valores adquiridos en la FP consideras fundamentales para tu éxito profesional?

Atención al cliente  
Gestión de reservas y sistemas informáticos  
Organización y gestión del tiempo  
Conocimiento de procesos operativos  
Marketing y promoción hotelera  
Liderazgo y trabajo en equipo

### ¿Qué importancia tuvo la formación práctica en tu desarrollo profesional?

La verdad que fue tan importante como la teoría o incluso más ya que me permitió aplicar toda la teoría en la mi trabajo y poder mejorar e ir rectificando fallos.



### ¿Qué le dirías a alguien que está dudando entre elegir FP o universidad?

Que equivocarse en la universidad es mucho mas caro que equivocarse en una FP.

### ¿Qué consejos darías a los estudiantes de FP que sueñan con una carrera exitosa?

Grandes oportunidades surgen de saber aprovechar las pequeñas.

### ¿Cómo ves el futuro de la FP en Alicante? ¿Crees que está ganando el reconocimiento que merece?

Creo que actualmente esta tomando reconocimiento la FP y gracias a campañas de divulgación, de orientación entre otros se logrará que llegue toda esta información a las familias y alumnos para que puedan elegir su futuro sin desconocimiento.

### ¿Recomendarías la FP a las nuevas generaciones? ¿Por qué?

Por supuesto que recomiendo la FP ya que a mi me ha orientado y dirigido hacia lo que de verdad quiero ser, eso sí, todo con esfuerzo, constancia y dedicación.



CENTROS INTEGRADOS

Centros excelencia FP

	Nacional	Autonómico
Alicante	IES Cotes Baixes Fabricación automatizada	8
Valencia	CIPFP Blasco Ibañez Química Industrial CIPFP Mislata Ciberseguridad CIPFP Marxadella Sector audiovisual	23
Castellón	---	3



CIPFP

PROVINCIA	LOCALIDAD	CENTRO	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
ALICANTE	ALICANT	000007	CIPFP MARITIMO PESQUERO DEL MEDITERRANEO
ALICANTE	ELX	00000061	CIPFP LA TORRETA
ALICANTE	SANT VICENT DEL RASPEIG	00010442	CIPFP CANASTELL
ALICANTE	ALCOI	00012165	CIPFP BATOR
ALICANTE	ELDA	00014812	CIPFP VALLE DE ELDA
CASTELLÓN	GRAU DE CASTELLÓ	12001241	CIPFP COSTA DE AZAHAR
VALENCIA	ALZIRA	40000754	CIPFP LUIS SUÑER SANCHIS
VALENCIA	XÀTIVA	40004780	CIPFP LA COSTERA
VALENCIA	PUERTO SAGUNTO (EL)	40007542	CIPFP EDUARDO MERELLO
VALENCIA	PUERTO SAGUNTO (EL)	40007554	CIPFP LA LABORAL
VALENCIA	VALENCIA	40013104	CIPFP VICENTE BLASCO IBAÑEZ
VALENCIA	GUARD DE POBLET	40015538	CIPFP FADENAR
VALENCIA	VALENCIA	40019035	CIPFP MISERICORDIA
VALENCIA	CHESTE	40018761	CIPFP COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE
VALENCIA	MISLATA	40019000	CIPFP MISLATA
VALENCIA	VALENCIA	40021711	CIPFP AUSIÀS MARCH
VALENCIA	VALENCIA	40033410	CIPFP CIUTAT DE L'ARENENT
CASTELLÓN	BENICARLÓ	12007334	CIPFP BENICARLÓ
VALENCIA	CATARROJA	40031672	CIPFP CATARROJA
ALICANTE	DÉNIA	00021518	CIPFP DE DÈNIA
ALICANTE	ORIBUELA	00007418	CIPFP EL PALMERAL
ALICANTE	ALICANTE	00010120	CIPFP LEONARDO DA VINCI



RED NOVIGI

La RED NOVIGI de la Comunitat Valenciana es una red compuesta por un conjunto de centros de Formación Profesional que desarrollan al menos uno de los cuatro programas que impulsan el emprendimiento, la innovación, la calidad y los procesos de acreditación profesional. Esta red sigue creciendo y cada vez son más los centros que se suman a estas enriquecedoras iniciativas.



Aulas EMPREN.

133 montadas

70 se van a crear a lo largo del 2024



Aulas ATECA

77 montadas

39 se van a crear a lo largo del 2024



Centros QUALITAS

63 centros



ACREDITA

Acumulado abril: 61.219 uc

254 comisiones de acreditación (Alicante: 91; Valencia 138; Castellón 25) se llegará a 267 (junio)



## NOVEDADES PARA EL CURSO 2025-2026

### MODIFICACIÓN MÓDULOS PROFESIONALES



#### CICLOS GRADO BÁSICO

- Itinerario personal para la empleabilidad
- Proyecto de aprendizaje colaborativo
- Nuevas optativas

#### CICLOS GRADO MEDIO Y SUPERIOR

- Itinerario personal para la empleabilidad I y II
- Digitalización aplicada al proceso productivo
- Sostenibilidad aplicable al sistema productivo
- Inglés Profesional
- Proyecto intermodular
- Nuevas optativas

#### CURSOS ESPECIALIZACIÓN

- Desaparece el módulo FCT
- Dualización obligatoria según RD
- Nuevas optativas



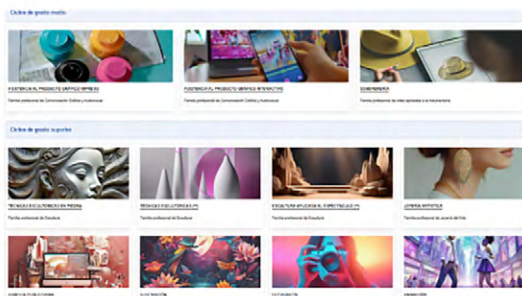
## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL



- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO
- ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
- ENSEÑANZAS DE MÚSICA Y DANZA
- ESCUELAS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

### FAMILIAS PROFESIONALES ARTÍSTICAS

#### GRADO MEDIO / GRADO SUPERIOR



### ENLACES DE INTERÉS

#### Nueva web FP GVA

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional>

#### Web Orientación Profesional de la DGFP

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/orientacio-profesional>

#### Prospectores de empresa de la Dirección General de FP

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/prospectors>

#### Comisiones colegiadas de Orientación Profesional de los Centros Educativos.

#### Red de oficinas

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/xarxa-d-oficines>

#### Acredita

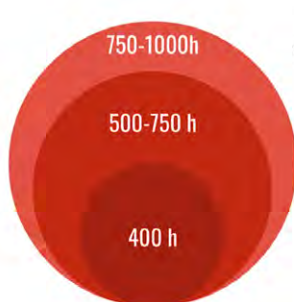
<https://ceice.gva.es/es/web/cualificaciones-profesionales>

#### Enseñanzas de régimen especial

<https://ceice.gva.es/va/web/ensenanzas-regimen-especial>



## FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



### FP DUAL intensiva

Prácticas remuneradas: sistema beca hasta 31/12/2028 o contrato de aprendizaje en alternancia.  
Pago de las empresas de la Seguridad Social y coste

### FP Dual general

Prácticas no remuneradas.  
Pago Seguridad Social: Administración.  
Mínimo 100 h en primero\*

### FP Dual Grado Básico

Mayores de 16 años.  
Prácticas no remuneradas.  
Pago Seguridad Social: Administración.  
Mínimo 80 h en primero\*





# PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE  
GRADO BÁSICO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Actividades Físicas y Deportivas	Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas	IES Monastil	Público
		IES La Nucía	Público
Administración y Gestión	Servicios Administrativos	IES Antonio Serna Serna	Público
		Academia Cots	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		Centro Privado San José	Privado
		IES Azud De Alfeitami	Público
		IES La Nía	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		IES Ifach	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Maria Ibars	Público
		IES Sort De La Mar	Público
		Centro Privado San José De Calasanz	Privado
		IES Sixto Marco	Público
		IES EL Vinalopó	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES La Canal	Público
		IES Santa Pola	Público
		IES María Blasco	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Torrellano	Público
		IES Número 1 - Libertas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES La Mar	Público
Agraria	Actividades Agropecuarias	IES El Palmeral	Público
	Agro-Jardinería y Composiciones Florales	IES Pare Vitoria	Público
		IES L'Arabí	Público
		IES Antonio Sequeros	Público
		Colegio María Auxiliadora - Salesianas Alicante	Privado
		IES Virgen del Remedio	Público
		IES Bellaguarda	Público
		Sección del IES Figueras Pacheco (Els Reiets)	Público
		IES L'Almadrava	Público
		IES Paco Ruiz	Público
		IES Vega Baja	Público
		IES Rodolfo Llopis	Público
		IES Ifach	Público
		IES Sort De La Mar	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
C/ Séneca, 3	03600	Elda	966 95 73 25
C/ Rotés, 13	03530	La Nucía	966 87 09 45
C/ Alcalde Antonio Martínez, 15	03340	Albatera	966 91 22 70
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15
C/ Martos, 7	03012	Alicante	965 25 47 48
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	965 30 80 80
Av. Casanova, 7	03710	Calp	966 87 09 35
Partida Arquet	03330	Crevillent	966 91 22 20
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30
C/ de les Hiades, 10	03700	Dénia	966 42 82 35
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05
C/ del Mar, 95	03130	Santa Pola	966 91 24 95
C/ Enric Valor, 4	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 70 00
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
C/ de l'Historiador Miquel Batllori, 2	03320	Torrellano	966 91 23 00
C/ Irene Villa Gonzalez, 1	03183	Torreveija	965 29 01 00
C/ Ferrocarril, 22	03570	La Vila Joiosa	966 87 01 40
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pí	966 87 01 35
C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70
Av. Isla de Corfú, 7	03005	Alicante	965 92 10 08
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	966 81 60 70
Centro de Menores Els Reiets	03114	Bacarot	608 56 38 13
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75
C/ la Paz, 64	03380	Bigastro	966 90 47 40
Médico Hugolino Roldán	03360	Callosa de Segura	966 90 47 10
Partida Mirantbo, 8	03510	Callosa D' En Sarria	966 87 09 40
Av. Casanova, 7	03710	Calp	966 87 09 35
C/ de les Hiades, 10	03700	Dénia	966 42 82 35

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO BÁSICO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Agraria	Agro-Jardinería y Composiciones Florales	IES San Pascual	Público
		CIPFP La Torreeta	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado
		IES Las Norias	Público
		IES L'Allusser	Público
		IES La Mola	Público
		IES La Creueta	Público
		IES Thiar	Público
		IES Teulada	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES La Malladeta	Público
		IES Torrevigía	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
Artes Gráficas	Artes Gráficas	IES Andreu Sempere	Público
		IES Carrús	Público
		IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
Comercio y Marketing	Servicios Comerciales	Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Pere Maria Orts i Bosch	Público
		IES Josep Iborra	Público
		IES Joanot Martorell	Público
		IES Victoria Kent	Público
		Centro Privado San José De Calasanz	Privado
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES La Mola	Público
		Secció De L'ies Enric Valor a Orba	Público
		IES Playa Flamenca	Público
		IES Rafal	Público
		IES Jaime de Sant-Ángel	Público
Edificación y Obra Civil	Reforma y Mantenimiento De Edificios	IES El Palmeral	Público
		IES Pascual Carrión	Público
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES El Pla	Público
		IES Azud De Alfeitami	Público
		IES Enric Valor	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
C/ Pascual Saura Beltrán, 1	03150	Dolores	966 92 67 85
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85
Av. Miguel Candela Alberola, 13	03670	Monforte del Cid	966 90 81 25
C/ Tirant lo Blanc, 11	03110	Mutxamel	965 93 64 85
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15
Av. de la Constitució	03430	Onil	966 52 76 80
C/ Pilar Perez Aguirre, 16	03190	Pilar de la Horadada	966 90 47 35
C/ de Tenerife, 4, 15	03725	Teulada	965 73 90 45
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Torreveja	965 29 02 05
C/ Diputada Angela Linares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45
c/ Efrén Gutiérrez Mateo (apdo. 730)	03184	Torreveja	966 92 68 30
Av. Manuel Sanchis Guarnier	03330	Crevillent	966 91 22 25
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80
C/ Isabel la Católica, 46	03803	Alcoy	966 52 81 20
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50
Av. del Mestre Melchor Botella, 8	03206	Elche	966 91 22 80
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 52 76 95
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15
Av. Del Port, 26	03792	Orba	965 67 97 45
C/ Azafrán, 6	03189	Orihuela	966 74 83 85
Av. de Rafael Alberti	03369	Rafal	966 90 47 55
Av. de la Libertad	03370	Redován	966 90 47 45
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20
Rodríguez de la Fuente	03630	Sax	966 95 73 10
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80
C/ Leonardo Jover, 53	03420	Castalla	966 52 76 70

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO BÁSICO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	IES Maria Ibars	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
		IES Sixto Marco	Público
		Centro Privado San José Artesano	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Torreta	Público
		IES La Nucía	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES el Vinalopó	Público
		IES Gabriel Miró	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Azorín	Público
		IES José Marhuenda Prats	Público
		IES La Encantá	Público
		IES María Blasco	Público
		IES Las Lagunas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antoni Llidó	Público
	Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica	IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
Fabricación Mecánica	Fabricación de Elementos Metálicos	Centro Privado San José Artesano	Privado
		IES La Foia	Público
	Fabricación y Montaje	IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Beatriu Fajardo De Mendoza	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Xebic	Público
		Colegio Diocesano San José Obrero	Privado
		IES La Canal	Público
		IES Pascual Carrión	Público
Hostelería y Turismo	Actividades de Panadería y Pastelería	IES Virgen del Remedío	Público
		IES Xixona	Público
	Alojamiento y Lavandería	IES Miguel Hernández	Público
		IES Mediterrania	Público
		IES La Malladeta	Público
	Cocina y Restauración	Colegio María Auxiliadora - Salesianas	Privado
		IES Mediterrania	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Les Dunes	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15
C/ Rotés, 13	03530	La Nucía	966 87 09 45
C/ Emilio Castelar	03640	Monóvar	966 95 72 90
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	965 60 21 26
C/ del Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20
Av. de Madrid, 2	03610	Petrer	966 95 72 95
C/ Príncipe de Asturias, 18	03650	Pinoso	966 95 72 85
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10
C/ Enric Valor, 4	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 70 00
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torreveja	966 92 67 75
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40
Av. d'Àngel Domènech, 22	03730	Xàbia	966 42 82 00
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85
Partida Arquet	03330	Crevillent	966 91 22 20
Camino De La Mar	03760	Ondara	965 76 65 54
Lugar Puertas de Mur, 78	03311	Orihuela	965 30 04 04
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05
Rodríguez de la Fuente	03630	Sax	966 95 73 10
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10
C/ de Manuel Galiana i Uriarte, 3	03100	Xixona	966 90 81 10
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45
Av. Isla de Corfú, 7	03005	Alicante	965 92 10 08
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30
C/ Molivent, 2	03140	Guardamar del Segura	966 92 67 90

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO BÁSICO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Hostelería y Turismo	Cocina y Restauración	IES los Montesinos - Remedios Muñoz	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES los Alcores	Público
		IES Cap de l' Aljub	Público
Imagen Personal	Peluquería y Estética	CIPFP Batoi	Público
		IES El Pla	Público
		IES Jorge Juan	Público
		IES Las Lomas	Público
		IES Villa De Aspe	Público
		IES Bernat De Sarrià	Público
		IES Macià Abela	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		IES Pedro Ibarra Ruiz	Público
		IES La Torreta	Público
		IES Matemàtic Vicent Caselles Costa	Público
		IES Mutxamel	Público
		IES Gabriel Miró	Público
		IES La Encantà	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Las Fuentes	Público
Industrias Alimentarias	Industrias Alimentarias	IES De Benejúzar	Público
		IES Padre Arqués	Público
		IES Nit de l'Albà	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES de Teulada	Público
Informática y Comunicaciones	Informática de Oficina	Academia Cots	Privado
		IES Jorge Juan	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Villa De Aspe	Público
		IES Professor Manuel Broseta	Público
		IES Ifach	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		IES Asunción De Nuestra Señora	Público
		IES Carrús	Público
		IES Nit de l'Albà	Público
		IES Tirant Lo Blanc	Público
		IES Serra Mariola	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
C/ Diego Montesinos 8	03187	Los Montesinos	965 29 02 15
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60
C/ San Rafael, 17	03193	San Miguel de Salinas	965 29 02 00
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30
C/ Wenceslao Fernández Fl, 2	03005	Alicante	965 93 64 90
C/ Barítono Paco Latorre, 1	03015	Alicante	965 93 65 85
Av. Cantal De Eraes	03680	Aspe	966 91 22 95
C/ de la Fragata, 5	03503	Benidorm	966 81 60 80
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillent	966 91 22 25
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55
C/ Carlet, 2	03206	Elche	965 43 90 48
C/ Abogados de Atocha, 2	03203	Elche	966 91 22 45
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15
Lugar de la Partida Sorts	03740	Gata de Gorgos	966 42 82 15
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75
C/ del Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50
C/ Monjas Arriba, 100	03390	Benejúzar	966 77 72 70
Av. Ferrocarril, 29	03820	Cocentaina	966 52 76 65
Av. de la Llibertat, 150	03205	Elche	966 91 22 85
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30
C/ de Tenerife, 4, 15	03725	Teulada	965 73 90 45
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08
C/ Wenceslao Fernández Fl, 2	03005	Alicante	965 93 64 90
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20
Av. Cantal De Eraes	03680	Aspe	966 91 22 95
Av. del Tren, 22	03450	Banyeres de Mariola	966 52 76 75
Av. Casanova, 7	03710	Calpe	966 87 09 35
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillent	966 91 22 25
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25
C/ Professor Eduardo Vaquero, 2	03203	Elche	966 91 22 35
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40
Av. de la Llibertat, 150	03205	Elche	966 91 22 85
C/ Pedro Juan Perpiñán, 91	03204	Elche	966 91 22 55
C/ de l'Orxa, 1	03839	Muro de Alcoy	965 53 36 90

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO BÁSICO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Informática y Comunicaciones	Informática de Oficina	IES Mutxamel	Público
		IES De Pedreguer	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Poeta Paco Mollá	Público
		IES Thiar	Público
		IES La Encantá	Público
		IES Gaia	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Mediterráneo	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Marina Baixa	Público
	Informática y Comunicaciones	Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Beatriu Fajardo De Mendoza	Público
		IES Nit de l'Albà	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Pedro Ibarra Ruiz	Público
		IES Nou Derramador	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES San Vicente	Público
Instalación y mantenimiento	Mantenimiento de Viviendas	IES Gran Vía	Público
Madera, Mueble y Corcho	Carpintería y Mueble	IES Cotes Baixes	Público
		IES Las Lomas	Público
Marítimo Pesquera	Actividades Marítimo-Pesqueras	IES Les Salines	Público
		IES La Malladeta	Público
Servicios Socioculturales	Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios	IES Gran Vía	Público
		IES La Nía	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES 12 de Octubre	Público
Textil, Confección y Piel	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	IES Sixto Marco	Público
		IES Cotes Baixes	Público
		IES Nit de l'Albà	Público
		IES La Torreta	Público
	Tapicería y Cortinaje	IES La Malladeta	Público
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de Vehículos	Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Maria Ibars	Público
		Centro Privado San José Artesano	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		Colegio Diocesano San José Obrero	Privado
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75
C/ Dels Esmoladors, 3-5	03750	Pedreguer	966 42 82 20
C/ Duanes, 17	03780	Pego	966 40 99 60
Av. Reina Sofía, 21	03610	Petrer	966 95 73 00
C/ Pilar Perez Aguirre, 16	03190	Pilar de la Horadada	966 90 47 35
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10
C/ Alcalde Ramón Orts Galán, 2	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 95
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
Av. Tenerife, 1	03183	Torrevieja	966 92 68 20
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40
C/ Doctor Fleming, 3	03570	Villa Joyosa	966 81 60 90
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85
Av. de la Llibertat, 150	03205	Elche	966 91 22 85
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30
C/ Abogados de Atocha, 2	03203	Elche	966 91 22 45
Av. de la Industria, 2	03440	Ibi	966 52 76 85
C/ Emilio Castelar	03640	Monóvar	966 95 72 90
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
C/ Diputado Antonio Garcia Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10
C/ Baritono Paco Latorre, 1	03015	Alicante	965 93 65 85
Av. Masnou, 1			
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45
C/ Diputado Antonio Garcia Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05
C/ Leonardo Jover, 53	03420	Castalla	966 52 76 70
C/ de los Ángeles, 108	03191	Pilar de la Horadada	649 37 45 42
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoi	966 52 81 10
Av. de la Llibertat, 150	03205	Elche	966 91 22 85
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	965 60 21 26
Lugar Puertas de Mur, 78	03311	Orihuela	965 30 04 04
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torrevieja	966 92 67 75

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Actividades Físicas y Deportivas	Conducción de Actividades Físicas-Deportivas Medio Natural	IES Haygón	Público
	Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre	IES 8 de Marzo	Público
		IES La Creueta	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		Centro Privado La Devesa	Privado
		IES Monastil	Público
		IES La Nucia	Público
		Centro Privado Lope de Vega	Privado
Administración y Gestión	Gestión Administrativa	IES Mare Nostrum	Público
		IES Antonio Serna Serna	Público
		Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		Centro Privado Sant Roc	Privado
		CIPFP Batoi	Público
		Academia Cots	Privado
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Azud de Alfeitami	Público
		IES Bellaguarda	Público
		IES La Nía	Público
		Colegio Fundación Ribera	Privado
		Colegio Internacional Lope de Vega	Privado
		IES Pere Maria Orts I Bosch	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		IES Ifach	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Maria Ibars	Público
		Academia Ripollés Elche SL	Privado
		Centro de Formación Profesional Europa FP	Privado
		Centro Privado San José de Calasanz	Privado
		Salesianos Elche   Colegio San José Artesano	Privado
		IES Carrús	Público
		IES Sixto Marco	Público
		Centro Privado FP Específica Cedenpro	Privado
		IES La Melva	Público
		IES Les Dunes	Público
		IES La Foia	Público
		IES EL Vinalopó	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
Av. de Haygón, 50	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 75	Ordinaria
C/ Ciudad de Matanzas	03005	Alicante	965 93 65 35	Ordinaria
Av. de la Constitució	03430	Onil	966 52 76 80	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 13	03203	Elche	965 45 83 49	Ordinaria
C/ Séneca, 3	03600	Elda	966 95 73 25	Ordinaria
C/ Rotés, 13	03530	La Nucia	966 87 09 45	Ordinaria
Avda. del Doctor Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 854 150	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Torrevieja	965 29 02 05	Ordinaria
C/ Alcalde Antonio Martínez, 15	03340	Albatera	966 91 22 70	Ordinaria
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40	Ordinaria
C/ Espronceda, 1	03803	Alcoy	965 33 15 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 12	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	966 81 60 70	Ordinaria
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05	Ordinaria
Plaza del Ayuntamiento, 3	03450	Banyeres de Mariola	965 56 65 65	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	965 30 80 80	Ordinaria
Av. Casanova, 7	03710	Calpe	966 87 09 35	Ordinaria
Partida Arquet	03330	Crevillente	966 91 22 20	Ordinaria
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria / Nocturna
C/ Pere Ibarra, 6	03202	Elche	965 45 12 18	Ordinaria
C/ Trinquet, 5	03202	Elche	965 45 46 50	Ordinaria
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
C/ Jaime Balmes, 68	03600	Elda	965 39 03 01	Ordinaria
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 95 73 20	Ordinaria
C/ Molivent, 2	03140	Guardamar del Segura	966 92 67 90	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Administración y Gestión	Gestión Administrativa	Colegio Jesús-María San Agustín	Privado
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Lloixa	Público
		Colegio Santa Faz	Privado
		IES San Vicente	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		Centro Privado FP Hemeroscopea	Privado
		IES Número 1 - Libertas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
		IES La Mar	Público
Agraria	Jardinería y Floristería	IES Virgen del Remedio	Público
		IES Pare Vitória	Público
		IES Rodolfo Llopis	Público
		IES Vega Baja	Público
		IES Ifach	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES Les Dunes	Público
		Escuela Familiar Agraria el Campico	Privado
		IES L'Allusser	Público
		IES La Mola	Público
		IES La Malladeta	Público
	Producción Agropecuaria	Escuela Familiar Agraria el Campico	Privado
	Producción Agroecológica	IES Bellaguarda	Público
		IES Las Norias	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES De Teulada	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
Artes Gráficas	Impresión Gráfica	IES Carrús	Público
	Preimpresión Digital	IES Carrús	Público
Comercio y Marketing	Actividades Comerciales	Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		IES Cotes Baixes	Público
		Academia Cots	Privado
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Radio Exterior	Público
		Salesianos Don Bosco	Privado
		IES Pere Maria Orts I Bosch	Público
		IES Josep Iborra	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ San Agustín, 34	03300	Orihuela	965 30 04 40	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
Av. Comtat de Fabraquer, 1	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 50	Ordinaria
C/ Dr. Trueta, 5-7	03690	San Vicente del Raspeig	965 66 01 40	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
Av. del Mediterrani, 136	03725	Teulada	965 74 12 12	Ordinaria
C/ Irene Villa Gonzalez, 1	03183	Torrevieja	965 29 01 00	Ordinaria
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria / Semipresencial
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria / Semipresencial
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
Partida Mirantbo, 8	03510	Callosa D' En Sarria	966 87 09 40	Ordinaria
Médico Hugolino Roldán	03360	Callosa D' En Sarria	966 90 47 10	Ordinaria
Av. Casanova, 7	03710	Calpe	966 87 09 35	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Molivent, 2	03140	Guardamar del Segura	966 92 67 90	Ordinaria
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ Tirant lo Blanc, 11	03110	Mutxamel	965 93 64 85	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ Diputada Angela Linares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45	Ordinaria
c/ El Campico, s/n	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	966 81 60 70	Ordinaria
Av. Miguel Candela Alberola, 13	03670	Monforte del Cid	966 90 81 25	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ de Tenerife, 4, 15	03725	Teulada	965 73 90 45	Ordinaria
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40	Ordinaria
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40	Ordinaria
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria
C/ Deportista José Bañón	03540	Alicante	965 93 65 90	Ordinaria
Av. Vicente Blasco Ibañez, 1	03005	Alicante	965 92 48 42	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Comercio y Marketing	Actividades Comerciales	IES Macià Abela	Público
		Academia Ripollés Elche SL	Privado
		Centro de Formación Profesional Europa FP	Privado
		Centro Privado San José de Calasanz	Privado
		Colegio Internacional Lope de Vega	Privado
		Colegio Nuestra Señora del Carmen	Privado
		IES Severo Ochoa	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES La Mola	Público
		Colegio Jesús-María San Agustín	Privado
		IES Playa Flamenca	Público
		IES Haygón	Público
		IES Número 1 - Libertas	Público
		IES Las Fuentes	Público
Industrias Alimentarias	Comercialización de Productos Alimentarios	CIPFP Valle de Elda	Público
		CIPFP De Dénia	Público
Edificación y Obra Civil	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	IES Gran Vía	Público
		IES El Palmeral	Público
Electricidad y Electrónica	Instalaciones de Telecomunicaciones	Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Torreta	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antoni Llidó	Público
	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	IES Cotes Baixes	Público
		Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Azud de Alfeitami	Público
		IES Professor Manuel Broseta	Público
		IES Maria Ibars	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Sixto Marco	Público
		Salesianos Elche   Colegio San José Artesano	Privado
		IES La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES El Palmeral	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE

DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
Avda. Manuel Sanchis Guarner, S/N	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Pere Ibarra, 6	03202	Elche	965 45 12 18	Ordinaria
C/ Trinquet, 5	03202	Elche	965 45 46 50	Ordinaria
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39	Ordinaria
C/ Rafael Sánchez Ceva, 8	03206	Elche	965 44 53 52	Ordinaria
Cam. de Matola	03296	Elche	966 63 13 55	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 52 76 95	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ San Agustín, 34	03300	Orihuela	965 30 04 40	Ordinaria
C/ Azufrán, 6	03189	Orihuela	966 74 83 85	Ordinaria
Av. de Haygón, 50	03690	Sant Vicent del Raspeig	965 93 65 75	Ordinaria
C/ Irene Villa Gonzalez, 1	03183	Torrevieja	965 29 01 00	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Falutx, S/N	03700	Dénia	965 69 48 90	Ordinaria
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
Av. d'Àngel Domènech, 22	03730	Xàbia	966 42 82 00	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
Av. del Tren, 22	03450	Bañeras de Mariola	966 52 76 75	Ordinaria
Cam. del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria
C/ Leonardo Jover, 53	03420	Castalla	966 52 76 70	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	965 60 21 26	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	IES La Encantá	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
Fabricación Mecánica	Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	IES La Foia	Público
		IES Cotes Baixes	Público
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
		Salesianos Elche   Colegio San José Artesano	Privado
		IES La Foia	Público
		IES La Canal	Público
		IES Pascual Carrión	Público
	Soldadura y Caldería	IES Antonio Navarro Santafé	Público
		Centre Privat FP IT Metal	Privado
Hostelería y Turismo	Cocina y Gastronomía	IES Antonio José Cavanilles	Público
		CIPFP Batoi	Público
		IES Mediterrània	Público
		CIPFP De Dénia	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES los Montesinos - Remedios Muñoz	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Servicios de Restauración	CIPFP Batoi	Público
		IES Miguel Hernández	Público
		IES Mediterrània	Público
		CIPFP De Dénia	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Les Dunes	Público
		IES los Montesinos - Remedios Muñoz	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		CIPFP Canastell	Público
Imagen Personal	Estética y Belleza	CIPFP Batoi	Público
		Alba Formación Academia de Peluquería y Estética	Privado
		IES El Pla	Público
		IES Jorge Juan	Público
		Alba Formación Academia de Peluquería y Estética	Privado
		Centro Lasvi Formación Profesional	Privado

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torreveja	966 92 67 75	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
Rodríguez de la Fuente	03630	Sax	966 95 73 10	Ordinaria
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
C/ Las metalurgias, 7	03008	Alicante	965 28 04 06	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65	Ordinaria
C/ Falutx	03700	Dénia	966 42 84 50	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Diego Montesinos 8	03187	Los Montesinos	965 29 02 15	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45	Ordinaria
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65	Ordinaria
C/ Falutx	03700	Dénia	966 42 84 50	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Molivent, 2	03140	Guardamar del Segura	966 92 67 90	Ordinaria
C/ Diego Montesinos 8	03187	Los Montesinos	965 29 02 15	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Capitán Dema, 12	03007	Alicante	965 11 71 43	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ Wenceslao Fernández Fl, 2	03005	Alicante	965 93 64 90	Ordinaria
Av. Rei Jaume I, 29	03502	Benidorm	965 86 90 72	Ordinaria
Av. Beniardá, 2	03502	Benidorm	965 85 96 16	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Imagen Personal	Estética y Belleza	IES Bernat de Sarrià	Público
		Academia INESPA	Privado
		CIPFP La Torreata	Público
		IES Mutxamel	Público
		IES Xebic	Público
		IES La Encantá	Público
		Colegio Santa Faz	Privado
		IES Las Fuentes	Público
	Peluquería y Cosmética Capilar	CIPFP Batoi	Público
		Alba Formación Academia de Peluquería y Estética	Privado
		IES El Pla	Público
		IES Las Lomas	Público
		Arce Formacion Centro FP Peluquería y Estética	Privado
		Centro Lasvi Formación Profesional	Privado
		IES Bernat de Sarrià	Público
		IES Macià Abela	Público
		Escuela Peluquería IMPAKTO F.P. Concertado	Privado
		Academia INESPA	Privado
		CIPFP La Torreata	Público
		IES Montserrat Roig	Público
Imagen y Sonido	Video Disc-jockey y Sonido	IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Paco Ruiz	Público
		IES Luis García Berlanga	Público
Industrias Alimentarias	Aceites de Oliva y Vinos	IES De Teulada	Público
	Elaboración de Productos Alimenticios	IES Virgen del Remedio	Público
		IES Benejúzar	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Bernat de Sarrià	Público
		Academia INESPA	Público
		CIPFP La Torreata	Público
		IES Mutxamel	Público
Industrias Extractivas	Piedra Natural	IES Xebic	Público
Informática y Comunicaciones	Sistemas Microinformáticos y Redes	IES La Encantá	Privado
		Colegio Santa Faz	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE

DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ de la Fragata, 5	03503	Benidorm	966 81 60 80	Ordinaria
C/ Benito Pérez Galdós, 56	03201	Elche	965 46 01 82	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75	Ordinaria
Camino De La Mar	03760	Ondara	966 42 82 10	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Ancha de Castelar, 55	03690	San Vicente del Raspeig	965 66 01 40	Ordinaria
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Capitán Dema, 12	03007	Alicante	965 11 71 43	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ Baritono Paco Latorre, 1	03015	Alicante	965 93 65 85	Ordinaria
Av. Rei Jaume I, 29	03502	Benidorm	965 86 90 72	Ordinaria
Av. Beniardá, 2	03502	Benidorm	965 85 96 16	Ordinaria
C/ de la Fragata, nº5	03503	Benidorm	966 81 60 80	Ordinaria
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ de Gata de Gorgos, 3	03700	Dénia	965 78 81 02	Ordinaria
C/ Benito Pérez Galdós, 56	03201	Elche	965 46 01 82	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 91 20 55	Ordinaria
Lugar Puertas de Mur, 78	03311	Orihuela	965 30 04 04	Ordinaria
C/ del Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
C/ la Paz, 64	03380	Bigastro	966 90 47 40	Ordinaria
Av. Ansaldo, 9	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 55	Ordinaria
C/ de Tenerife, 4, 15	03725	Teulada	965 73 90 45	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
C/ Monjas Arriba, 100	03390	Benejúzar	966 77 72 70	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Presidente Adolfo Suárez, 21	03293	Elche	965 69 48 75	Ordinaria
C/ de Manuel Galiana i Uriarte, 3	03100	Xixona	966 90 81 10	Ordinaria
C/ Duanes, 17	03780	Pego	966 40 99 60	Ordinaria
C/ Espronceda, 1	03803	Alcoy	965 33 15 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Informática y Comunicaciones	Sistemas Microinformáticos y Redes	IES Las Fuentes	Público
		Academia Cots	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES EL Pla	Público
		IES Jorge Juan	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Antonio Sequeros	Público
		IES Villa de Aspe	Público
		IES Pere Maria Orts I Bosch	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		IES Ifach	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Asunción de Nuestra Señora	Público
		IES Pedro Ibarra Ruiz	Público
		IES Severo Ochoa	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		Escuela Familiar Agraria el Campico	Privado
		IES los Montesinos - Remedios Muñoz	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Mutxamel	Público
		IES La Mola	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Poeta Paco Mollà	Público
		IES Thiar	Público
		IES La Encantá	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Torrevigía	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
		IES La Mar	Público
Instalación y Mantenimiento	Instalaciones de Producción de Calor	IES Gran Vía	Público
		IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Xebic	Público
		IES La Canal	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	IES Gran Vía	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE

DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ Wenceslao Fernández Fl, 2	03004	Alicante	965 93 64 90	Ordinaria
C/ Panamá, 22	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70	Ordinaria
Av. Cantal De Eraes	03680	Aspe	966 91 22 95	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
Av. Casanova, 7	03710	Calpe	966 87 09 35	Ordinaria
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Professor Eduardo Vaquero, 2	03203	Elche	966 91 22 35	Ordinaria
C/ Abogados de Atocha, 2	03203	Elche	966 91 22 45	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria/ Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ Diego Montesinos 8	03187	Los Montesinos	965 29 02 15	Ordinaria
C/ Emilio Castelar	03640	Monóvar	966 95 72 90	Ordinaria
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
C/ Duanes, 17	03780	Pego	966 40 99 60	Ordinaria
Av. Reina Sofia, 21	03610	Petrer	966 95 73 00	Ordinaria
C/ Pilar Perez Aguirre, 16	03190	Pilar de la Horadada	966 90 47 35	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Torrevieja	965 29 02 05	Ordinaria
C/ Efen Gutierrez Mateo	03184	Torrevieja	966 92 68 30	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria/ Semipresencial
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Diputado Antonio Garcia Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Semipresencial
Cam. De La Mar	03760	Ondara	966 42 82 10	Ordinaria
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Diputado Antonio Garcia Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Instalación y Mantenimiento	Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Xebic	Público
		IES La Canal	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Mantenimiento Electromecánico	IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Padre Arqués	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
		IES La Canal	Público
		CIPFP Canastell	Público
Madera, Mueble y Corcho	Carpintería y Mueble	IES Cotes Baixes	Público
	Instalación y Amueblamiento	IES Las Lomas	Público
		Colegio Diocesano San José Obrero	Privado
Marítimo-Pesquera	Mantenimiento y Control de Maquinaria de Buques y Embarcaciones	CIPFP Marítimo Pesquero del Mediterráneo	Público
	Navegación y Pesca de Litoral	CIPFP Marítimo Pesquero del Mediterráneo	Público
		IES Les Salines	Público
	Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas	CIPFP Marítimo Pesquero del Mediterráneo	Público
Química	Operaciones de Laboratorio	IES Pare Vitória	Público
		IES Virgen del Remedio	Público
		IES Asunción de Nuestra Señora	Público
		IES los Alcores	Público
Sanidad	Cuidados Auxiliares de Enfermería (LOGSE)	Centro Privado San Vicente de Paúl	Privado
		CIPFP Batoi	Público
		IES L'Arabí	Público
		Academia Cots	Privado
		Centro Privado F.P. Cruz Roja Española	Privado
		Centre Privat FP MEDAC Pastora	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		Colegio Internacional Lope de Vega	Privado
		IES L'Almadrava	Público
		IES Josep Iborra	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		Centro de Formación Profesional Europa FP	Privado
		Centre Privat FP Lope de Vega	Privado
		Centro Privado San José de Calasanz	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Melva	Público
		Colegio Jesús-María San Agustín	Privado

→  
CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
Camino De La Mar	03760	Ondara	966 42 82 10	Ordinaria
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
Av. Ferrocarril, 29	03820	Cocentaina	966 52 76 65	Ordinaria
Partida Arquet	03330	Crevillente	966 91 22 20	Ordinaria
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Baritono Paco Latorre, 1	03015	Alicante	965 93 65 85	Ordinaria
Lugar Puertas de Mur, 78	03311	Orihuela	965 30 04 04	Ordinaria
C/ Muelle Pesquero	03001	Alicante	965 22 72 40	Ordinaria
C/ Muelle Pesquero	03001	Alicante	965 22 72 40	Ordinaria
Av. Masnou, 1	03710	Calpe	660 12 48 54	Ordinaria
C/ Muelle Pesquero	03001	Alicante	965 22 72 40	Ordinaria
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
C/ Professor Eduardo Vaquero, 2	03203	Elche	966 91 22 35	Ordinario
C/ San Rafael, 17	03193	San Miguel de Salinas	965 29 02 00	Ordinaria
C/ La Milagrosa	03802	Alcoy	965 33 18 78	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
C/ Villegas, 4	03001	Alicante	965 20 86 08	Ordinaria
Gta. de la Solidaridad, 1	03005	Alicante	965 25 41 41	Ordinaria
C/ Beato Diego de Cádiz, 30	03009	Alicante	965 64 10 55	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria/ Nocturna
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	966 75 61 36	Ordinaria
Partida Arquet	03330	Crevillent	966 91 22 20	Ordinaria
C/ Trinquet, 5	03202	Elche	965 45 46 50	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria/ Semipresencial
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 75 61 36	Ordinaria/ Semipresencial
C/ San Agustín, 34	03300	Orihuela	965 30 04 40	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Sanidad	Cuidados Auxiliares de Enfermería (LOGSE)	Centro Privado José María	Privado
		Colegio Santa Faz	Privado
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
		IES La Mar	Público
	Emergencias Sanitarias	CIPFP Batoi	Público
		IES L'Arabí	Público
		Centro Privado F.P. Cruz Roja Española	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		Centro de FP Medio Taller de Oficios Fersol S.L.	Privado
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
		IES La Mar	Público
	Farmacia y Parafarmacia	Centro Privado San Vicente de Paúl	Privado
		Centre Privat FP MEDAC Alicante	Privado
		CIPFP Batoi	Público
		Centro Privado F.P. Cruz Roja Española	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES L'Almadrava	Público
		Colegio Internacional Lope de Vega	Privado
		IES Santiago Grisolia	Público
		Centro de Formación Profesional Europa FP	Privado
		Centre Privat FP MEDAC Elche	Privado
		IES Montserrat Roig	Público
		Colegio Nuestra Señora del Carmen	Público
		IES La Melva	Público
		C.E.B.A.T. Centro de Estudios Básicos Atlas	Privado
		Colegio Jesús-María San Agustín	Privado
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
Seguridad y Medio Ambiente	Emergencias y Protección Civil	IES Leonardo Da Vinci	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Atención a Personas en Situación de Dependencia	IES Antonio Serna Serna	Público
		CIPFP Batoi	Público
		IES L'Arabí	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Gran Vía	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE

DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ San Agustín, 32	03300	Orihuela	965 30 04 40	Ordinaria
C/ Dr. Trueta, 5-7	03690	San Vicente del Raspeig	965 66 01 40	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torrevieja	966 92 67 75	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
Gta. de la Solidaridad, 1	03005	Alicante	965 25 41 41	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria/ Semipresencial
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	966 75 61 36	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria/ Semipresencial
C/ la Serreta, 57	03660	Novelda	965 60 46 23	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torrevieja	966 92 67 75	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria/ Semipresencial
C/ La Milagrosa	03802	Alcoy	965 33 18 78	Ordinaria
C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 67	03008	Alicante	865 88 89 99	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Gta. de la Solidaridad, 1	03005	Alicante	965 25 41 41	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria/ Semipresencial
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	966 75 61 36	Ordinaria
C/ Trinquet, 5	03202	Elche	965 45 46 50	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	965 30 04 40	Ordinaria
Cam. de Matola	03296	Elche	966 63 13 55	Ordinaria
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 75 61 36	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Pintor Aparicio, 7	03110	Mutxamel	965 95 54 54	Ordinaria
C/ San Agustín, 34	03300	Orihuela	965 30 04 40	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torrevieja	966 92 67 75	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Alcalde Antonio Martínez, 15	03340	Albatera	966 91 22 70	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Atención a Personas en Situación de Dependencia	IES La Nía	Público
		IES Josep Iborra	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES Xebic	Público
		IES Gabriel Miró	Público
		IES Pedreguer	Público
		IES Azorín	Público
		IES 12 de Octubre	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES La Malladeta	Público
Textil, Confección y Piel	Calzado y Complementos de Moda	IES Sixto Marco	Público
		IES La Torreta	Público
	Confección y Moda	IES Nit de l'Albà	Público
		IES Serra Mariola	Público
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Carrocería	IES Leonardo Da Vinci	Público
		Salesianos Elche   Colegio San José Artesano	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES El Palmeral	Público
	Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera	CIPFP Canastell	Público
		IES Cotes Baixes	Público
	Electromecánica de Maquinaria	IES El Vinalopó	Público
	Electromecánica de Vehículos Automóviles	IES Cotes Baixes	Público
		Centro Privado Salesianos Juan XXIII	Privado
		Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Maria Ibars	Público
		Salesianos Elche   Colegio San José Artesano	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES El Palmeral	Público
		Colegio Diocesano San José Obrero	Privado
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
	Mantenimiento de Embarcaciones de Recreo	IES Cap de l'Aljub	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE

DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05	Ordinaria
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria
C/ Proyecto	03560	Campello	965 93 64 80	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria/ Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 52 76 95	Ordinaria
Camino De La Mar	03760	Ondara	966 42 82 10	Ordinaria
C/ del Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15	Ordinaria/ Semipresencial
Esmoladors, 3-5	03750	Pedreguer	966 42 82 20	Ordinaria
Av. de Madrid, 2	03610	Petrer	966 95 72 95	Ordinaria
C/ de los Ángeles, 108	03191	Pilar de la Horadada	649 37 45 42	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Diputada Angela Linares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45	Ordinaria/ Semipresencial
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
Av. de la Llibertat, 150	03205	Elche	966 91 22 85	Ordinaria
C/ de l'Orxa, 1	03839	Muro de Alcoy	965 53 36 90	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Sant Joan Bosco, 37	03804	Alcoy	965 33 26 40	Ordinaria
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
Cam. del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria / Nocturna
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria/ Semipresencial
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
Lugar Puertas de Mur, 78	03311	Orihuela	965 30 04 04	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torrevieja	966 92 67 75	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria

PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ALICANTE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Electricidad y Electrónica	Instalación y Mantenimiento de sistemas conectados a internet	CIPFP La Torreta	Público
	Implementación de redes 5G	IES La Torreta	Público
Hostelería y Turismo	Panadería y bollería artesanales	IES Virgen del remedio	Público
		CIPFP Valle de elda	Público
		IES Cap de l'´´ajub	Público
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de vehículos híbridos y electrónicos	IES Leonardo Da Vinci	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		CIPFP Canastell	Público



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
C/ Eduardo Fernández García	03203	Elche	966 91 20 55
Av. De Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15
C/ Baronia de polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10
Crta. De sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30
C/ Del mar	03130	Santa pola	966 91 25 25
C/ Baronia de Polop, 12	03011	Alicante	965 93 65 15
C/ Eduardo Fernández García	03203	Elche	966 91 20 55
C/ Cura gonzález, 52	03660	Novelda	966 90 81 20
C/ Monovar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico	IES 8 De Marzo	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		IES La Nucía	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Haygón	Público
		IES Mare Nostrum	Público
	Enseñanza y Animación Sociodeportiva	IES 8 De Marzo	Público
		Centro Privado Lope de Vega	Privado
		IES Historiador Chabàs	Público
		Centro Privado La Devesa	Privado
		IES Montserrat Roig	Público
		IES Monastil	Público
		IES La Nucía	Público
		IES La Creueta	Público
		IES Haygón	Público
		IES Mare Nostrum	Público
Administración y Gestión	Administración y Finanzas	IES Antonio Serna Serna	Público
		Centro Privado Sant Roc	Privado
		CIPFP Batoi	Público
		Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Azud De Alfeitami	Público
		IES Bellaguarda	Público
		Colegio Internacional Lope de Vega	Privado
		IES Pere María Orts I Bosch	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		IES Ifach	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Maria Ibars	Público
		IES Severo Ochoa	Público
		IES Sixto Marco	Público
		IES La Melva	Público
		IES Les Dunes	Público
		IES La Foia	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Ciudad de Matanzas	03005	Alicante	965 93 65 35	Ordinaria
Avda. Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
C/ les Rotes, 13	03530	La Nucía	966 87 09 45	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
Av. de Haygón, 50	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 75	Ordinaria
Avda. Delfina Viudes, 128	03183	Torreveja	965 29 02 05	Ordinaria
C/ Ciudad de Matanzas, s/n	03005	Alicante	965 93 65 35	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 13	03203	Elche	965 45 83 49	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
C/ Séneca, 3	03600	Elda	966 95 73 25	Ordinaria
C/ Rotés, 13	03530	La Nucía	966 87 09 45	Ordinaria
Av. de la Constitució	03430	Onil	966 52 76 80	Ordinaria
Av. de Haygón, 50	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 75	Ordinaria
Avda. Delfina Viudes, 128	03183	Torreveja	965 29 02 05	Ordinaria
C/ Alcalde Antonio Martínez, 15	03340	Albatera	966 91 22 70	Ordinaria
C/ Espronceda, 1	03803	Alcoy	965 33 15 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria / Semipresencial / Nocturna
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	967 81 60 70	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	966 75 61 36	Ordinaria
Av. Casanova, 7	03710	Calpe	966 87 09 35	Ordinaria
Partida Arquet	03330	Crevillente	966 91 22 20	Ordinaria
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria / Nocturna
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria / Semipresencial
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 95 73 20	Ordinaria / Semipresencial
C/ Molivent, 2	03140	Guardamar del Segura	966 92 67 90	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Administración y Gestión	Administración y Finanzas	IES El Vinalopó	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Lloixa	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Número 1 - Libertas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
		IES La Mar	Público
	Asistencia a la Dirección	CIPFP Batoi	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Maria Ibars	Público
		IES Sixto Marco	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Número 1 - Libertas	Público
		Centro Privado FP Hemeroscopea Jávea	Privado
Agraria	Gestión Forestal y del Medio Natural	IES Rodolfo Llopis	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado
		IES La Creueta	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
	Paisajismo y Medio Rural	IES Virgen del Remedio	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES L'Allusser	Público
Artes y Artesanías	Artista Fallero y Construcción de Escenografías	IES La Malladeta	Público
		IES Las Lomas	Público
Artes Gráficas	Diseño y Edición Publicaciones Impresas y Multimedia	IES Carrús	Público
Comercio y Marketing	Comercio Internacional	IES Cotes Baixes	Público
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Radio Exterior	Público
		IES Josep Iborra	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Haygón	Público
		IES Las Fuentes	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
Av. de Alicante, 42	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 50	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria / Semipresencial
C/ Irene Villa Gonzalez, 1	03183	Torreveja	965 29 01 00	Ordinaria
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria / Semipresencial
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria
C/ Irene Villa Gonzalez, 1	03183	Torreveja	965 29 01 00	Ordinaria
C/ Príncipe d'Astúries, 48	03730	Xàbia	965 79 23 98	Ordinaria
C/ Ausiàs March, S/N	03510	Callosa D'En Sarrià	966 87 09 40	Ordinaria
C/ El Campico, S/N	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
Av. de la Constitució	03430	Onil	966 52 76 80	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Tirant lo Blanc, 11	03110	Mutxamel	965 93 64 85	Ordinaria
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	La Villa Joiosa	966 87 01 45	Ordinaria
C/ Barítono Paco Latorre, 1	03015	Alicante	965 93 65 85	Ordinaria
C/ José Díez Mora, 2	03205	Elche	966 91 22 40	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Deportista José Bañon	03540	Alicante	965 93 65 90	Ordinaria
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria
Carr. de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
Av. de Haygón, 50	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 75	Ordinaria
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Comercio y Marketing	Comercio Internacional	Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Severo Ochoa	Público
		IES Playa Flamenca	Público
		IES La Mola	Público
	Marketing y Publicidad	Centre Privat FP MEDAC Alicante	Privado
		IES Cotes Baixes	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Pere María Orts I Bosch	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES Severo Ochoa	Público
		Centre Privat FP MEDAC Elche	Privado
		CIPFP Valle de Elda	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado
		IES La Mola	Público
		IES Doctor Balmis	Público
	Transporte y Logística	IES Azud De Alfeitami	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Las Fuentes	Público
		IES Gran Vía	Público
Edificación y Obra Civil	Proyectos de Obra Civil	IES Gran Vía	Público
	Proyectos de Edificación	IES Gran Vía	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Bellaguarda	Público
	Organización y Control de Obras de Construcción	IES Gran Vía	Público
Electricidad y Electrónica	Automatización y Robótica Industrial	IES Cotes Baixes	Público
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Azud De Alfeitami	Público
		IES Maria Ibars	Público
		IES Sixto Marco	Público
		IES La Torreta	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Electromedicina Clínica	CIPFP Canastell	Público
	Mantenimiento Electrónico	IES Antonio José Cavanilles	Público
		CIPFP La Torreta	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria
C/ Azafrán, 6	03189	Orihuela	966 74 83 85	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 67	03008	Alicante	865 88 89 99	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria / Semipresencial
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 527 695	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria / Semipresencial
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 52 76 95	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Alicante	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	966 81 60 70	Ordinaria
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria / Semipresencial
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
Camí del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria / Semipresencial
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Electricidad y Electrónica	Mantenimiento Electrónico	IES Marcos Zaragoza	Público
	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Sixto Marco	Público
		IES La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES La Encantá	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	IES Antonio José Cavanilles	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Torreta	Público
		IES El Palmeral	Público
		IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
	Energías Renovables	IES Cotes Baixes	Público
		IES Gran Vía	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
		IES Las Norias	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
	Gestión del Agua	IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
Fabricación Mecánica	Construcciones Metálicas	IES Antonio José Cavanilles	Público
	Diseño en Fabricación Mecánica	IES Antonio José Cavanilles	Público
		Centro Privado San José Artesano	Privado
		IES La Canal	Público
	Programación de Producción en Fabricación Mecánica	IES Cotes Baixes	Público
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES La Foia	Público
		IES Antonio Navarro Santafé	Público
	Programación Producción Moldeo Metales y Polímeros	IES La Foia	Público
Hostelería y Turismo	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos	IES Miguel Hernández	Público
		IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Tirant Lo Blanc	Público
		IES Serra Mariola	Público
		CIPFP Batoi	Público
	Dirección de Cocina	IES Miguel Hernández	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria / Semipresencial
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torreveja	966 92 67 75	Ordinaria
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria / Semipresencial
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria / Semipresencial
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Semipresencial
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65	Ordinaria
Av. Miguel Candela Alberola, 13	03670	Monforte del Cid	966 90 81 25	Ordinaria
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
C/ San Benito	03400	Villena	965 82 30 75	Ordinaria
C/ Sevilla, 2	03440	Ibi	966 52 76 90	Ordinaria
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
C/ Pedro Juan Perpiñán, 91	03204	Elche	966 91 22 55	Ordinaria / Semipresencial
C/ de l'Orxa, 1	03839	Muro de Alcoy	965 53 36 90	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Hostelería y Turismo	Dirección de Cocina	IES Mediterrània	Público
		CIPFP De Dénia	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES Cap de L'Aljub	Público
	Gestión de Alojamientos Turísticos	IES Miguel Hernández	Público
		IES Bellaguarda	Público
		IES Mediterrània	Público
		IES Tirant Lo Blanc	Público
	Guía, Información y Asistencia Turística	IES Miguel Hernández	Público
		IES Mediterrània	Público
		CIPFP De Dénia	Público
		IES Tirant Lo Blanc	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Serra Mariola	Público
		IES Mare Nostrum	Público
Imagen Personal	Asesoría de Imagen Personal y Corporativa	IES El Pla	Público
		IES Bernat De Sarrià	Público
	Caracterización y Maquillaje Profesional	IES El Pla	Público
		IES La Torreta	Público
	Estética Integral y Bienestar	CIPFP Batoi	Público
		IES El Pla	Público
		IES Bernat De Sarrià	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Encantá	Público
		IES Las Fuentes	Público
	Estilismo y Dirección de Peluquería	IES El Pla	Público
		IES Bernat De Sarrià	Público
		CIPFP La Torreta	Público
		IES La Torreta	Público
		IES La Encantá	Público
Imagen y Sonido	Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos	IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		IES Paco Ruiz	Público
		IES Poeta Paco Mollà	Público
	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen	IES Luis García Berlanga	Público
	Producción Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	IES Luis García Berlanga	Público
	Realización Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	IES Luis García Berlanga	Público
	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos	IES Luis García Berlanga	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65	Ordinaria
C/ Falutx	03700	Dénia	966 42 84 50	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ del Mar, 101	03130	Santa Pola	966 91 25 25	Ordinaria
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45	Ordinaria
C/ Galotxa, 1	03590	Altea	966 81 60 70	Ordinaria
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65	Ordinaria
C/ Pedro Juan Perpiñán, 91	03204	Elche	966 91 22 55	Ordinaria / Semipresencial
C/ Poeta Garcilaso, 8	03005	Alicante	965 93 65 45	Ordinaria
C/ Pdte. Adolfo Suárez, 1	03502	Benidorm	966 81 60 65	Ordinaria
C/ Falutx	03700	Dénia	966 42 84 50	Ordinaria
C/ Pedro Juan Perpiñán, 91	03204	Elche	966 91 22 55	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ de l'Orxa, 1	03839	Muro de Alcoy	965 53 36 90	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Torreveja	965 29 02 05	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ de la Fragata, nº5	03503	Benidorm	966 81 60 80	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ de la Fragata, nº5	03503	Benidorm	966 81 60 80	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Bulevar Ambrosio Cotes, 18	03400	Villena	965 82 37 50	Ordinaria
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ de la Fragata, nº5	03503	Benidorm	966 81 60 80	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
C/ la Paz, 64	03380	Bigastro	966 90 47 40	Ordinaria
Av. Reina Sofía, 21	03610	Petrer	966 95 73 00	Ordinaria
Av. Ansaldo, 9	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 55	Ordinaria
Av. Ansaldo, 9	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 55	Ordinaria
Av. Ansaldo, 9	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 55	Ordinaria
Av. Ansaldo, 9	03550	San Juan de Alicante	965 93 65 55	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Industrias Alimentarias	Vitivinicultura	CIPFP Valle de Elda	Público
	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria	IES Virgen del Remedio	Público
		IES Vicente Verdú	Público
Informática y Comunicaciones	Administración de Sistemas Informáticos en Red	IES Antonio José Cavanilles	Público
		CIPFP Batoi	Público
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Antonio Sequeros	Público
		IES Pere María Orts I Bosch	Público
		Colegio Nuestra Señora del Carmen	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Severo Ochoa	Público
		IES Los Montesinos - Remedios Muñoz	Público
		IES Mutxamel	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Poeta Paco Mollà	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES La Mar	Público
	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	CIPFP Batoi	Público
		Centro Privado FP FEMPA	Privado
		Centro Privado FP IG Formación	Privado
		IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Doctor Balmis	Público
		IES El Pla	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Antonio Sequeros	Público
		IES Pere María Orts I Bosch	Público
		IES Macià Abela	Público
		IES Historiador Chabàs	Público
		Centro Privado FP MEDAC Elche	Privado
		IES Severo Ochoa	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado
		IES Mutxamel	Público
		IES La Mola	Público
		IES Las Espeñetas	Público
		IES Poeta Paco Mollà	Público
		IES Thiar	Público
		IES San Vicente	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria / Semipresencial
C/ Presidente Adolfo Suárez, 21	3293	Elche	965 69 48 75	Ordinaria
Av. Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria / Semipresencial
C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
Cam. de Matola	03296	Elche	966 63 13 55	Ordinaria
Av. Manuel Sanchis Guarner	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria / Semipresencial
C. Diego Montesinos, 8, 03187	03187	Montesinos	965 29 02 15	Ordinaria
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
Av. Reina Sofía, 21	03610	Petrer	966 95 73 00	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria / Semipresencial
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
C/ Enriqueta Ortega, 17	03005	Alicante	965 12 00 39	Ordinaria
Av. Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria / Semipresencial
Av. Ciudad León de Nicaragua, 8	03015	Alicante	965 93 65 30	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria / Semipresencial
C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria
C/ Manuel Sanchis Guarner, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria
C/ Metge Manuel Vallalta, 3	03700	Dénia	966 42 82 25	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria / Semipresencial
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75	Ordinaria
C/ de Benito Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ los Ruises, 2	03300	Orihuela	966 90 47 25	Ordinaria
Av. Reina Sofía, 21	03610	Petrer	966 95 73 00	Ordinaria
C/ Pilar Perez Aguirre, 16	03190	Pilar de la Horadada	966 90 47 35	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria / Semipresencial

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Informática y Comunicaciones	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	Centro Privado FP Hemeroscopea	Privado
		IES Marcos Zaragoza	Público
		IES La Mar	Público
	Desarrollo de Aplicaciones Web	Centro Privado FP IG Formación	Privado
		CIPFP Batoi	Público
		IES Doctor Balmis	Público
		IES Mare Nostrum	Público
		IES Villa de Aspe	Público
		IES Pere María Orts I Bosch	Público
		IES Macià Abela	Público
		Centre Privat FP MEDAC Elchhe	Privado
		IES Severo Ochoa	Público
		Escuela Familiar Agraria El Campico	Privado
		IES Enric Valor	Público
		IES Mutxamel	Público
		IES La Mola	Público
		IES Enric Valor	Público
		IES Poeta Paco Mollà	Público
		IES La Encantà	Público
		IES San Vicente	Público
		IES Torrevigía	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
		Centro Privado FP Hemeroscopea Jávea	Privado
		IES La Mar	Público
Instalación y Mantenimiento	Mecatrónica Industrial	IES Antonio José Cavanilles	Público
		IES Padre Arqués	Público
		IES Canónigo Manchón	Público
		IES Cayetano Sempere	Público
		IES La Canal	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	IES Gran Vía	Público
		IES Beatriu Fajardo de Mendoza	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES La Canal	Público
	Prevención de Riesgos Profesionales (LOGSE)	IES El Palmeral	Público
		CIPFP Canastell	Público
Madera, Mueble y Corcho	Diseño y Amueblamiento	IES Cotes Baixes	Público
Marítimo-Pesquera	Transporte Marítima y Pesca de Altura	IFPS Marítimo Pesquero del Mediterráneo	Público
	Org. Mantenimiento Maquinaria Buques y Embarcaciones	IFPS Marítimo Pesquero del Mediterráneo	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
Av. del Mediterrani, 136	03725	Teulada	965 74 12 12	Ordinaria
C/ Ferrocarril, 22	03570	Villa Joyosa	966 87 01 40	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Enriqueta Ortega, 17	03005	Alicante	965 12 00 39	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Cerámica, 24	03010	Alicante	965 93 65 40	Ordinaria
C/ Beato Francisco Castelló Aleu	03008	Alicante	965 93 65 20	Ordinaria / Semipresencial
C/ Cantal de Eraes	03680	Aspe	966 91 22 95	Ordinaria
C/ de la Barca del Bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00	Ordinaria / Semipresencial
C/ Manuel Sanchis Guarnier, 5	03330	Crevillente	966 91 22 25	Ordinaria / Semipresencial
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60	Ordinaria / Semipresencial
El Campico	03310	Jacarilla	965 35 04 85	Ordinaria
C/ Emilio Castelar	03640	Monóvar	966 95 72 90	Ordinaria
C/ de Mondúver, 2A	03110	Mutxamel	965 93 64 75	Ordinaria
C/ Pérez Galdós, 1	03660	Novelda	966 90 81 15	Ordinaria
C/ Duanes, 17	03780	Pego	966 40 99 60	Ordinaria
Av. Reina Sofía, 21	03610	Petrer	966 95 73 00	Ordinaria / Semipresencial
C/ Rubén Darío	03170	Rojales	965 29 02 10	Ordinaria
C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05	Ordinaria / Semipresencial
C/ Efrén Gutierrez Mateo	03184	Torreveja	966 92 68 30	Ordinaria
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria
C/ Príncep d'Astúries, 48	03730	Xàbia	965 79 23 98	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
Av. de Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00	Ordinaria / Semipresencial
Av. Ferrocarril, 29	03820	Cocentaina	966 52 76 65	Ordinaria
Partida Arquet	03330	Crevillente	966 91 22 20	Ordinaria
C/ l'Avet, 3	03203	Elche	966 91 22 65	Ordinaria / Semipresencial
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ de la Fragata, 2	03503	Benidorm	966 81 60 85	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de Felipe V, 4	03610	Petrer	966 95 73 05	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria / Semipresencial
Polígono Industrial Cotes Baixes Calle C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
C/ Muelle Pesquero	03001	Alicante	965 22 72 40	Ordinaria
C/ Muelle Pesquero	03001	Alicante	965 22 72 40	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Química	Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines	IES Pare Vitoria	Público
		IES Virgen del Remedio	Público
	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	IES Pare Vitoria	Público
		IES Virgen del Remedio	Público
Sanidad	Anatomía Patológica y Citología	IES Leonardo Da Vinci	Público
		Centre Privat FP MEDAC Elche	Privado
		C.E.B.A.T. Centro de Estudios Básicos Atlas	Privado
	Audiología Protésica	IES Leonardo Da Vinci	Público
	Dietética (LOGSE)	Centre Privat FP MEDAC Alicante	Privado
		IES L'Arabí	Público
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES L'Almadrava	Público
		IES Santiago Grisolia	Público
		IES Montserrat Roig	Público
		Centro Privado La Devesa	Privado
		IES La Melva	Público
		IES Playa Flamenca	Público
		IES La Mar	Público
	Documentación Sanitaria	CIPFP La Torreta	Público
	Higiene Bucodental	Centre Privat FP MEDAC Alicante	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	CIPFP Batoi	Público
		Centre Privat FP MEDAC Pastora	Privado
		IES L'almadrava	Público
		Centre Privat FP MEDAC Elche	Privado
		Centro Privado FP Est. Sanitarios del Mediterráneo	Privado
		CIPFP Canastell	Público
	Laboratorio Clínico y Biomédico	CIPFP Batoi	Público
		Centro Privado FP Cruz Roja Española	Privado
		Centre Privat FP MEDAC Pastora	Privado
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES L'Almadrava	Público
		Centre Privat FP MEDAC Elche	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		CIPFP Canastell	Público
		IES Las Lagunas	Público
	Ortoprótesis y Productos de Apoyo	C.E.B.A.T. Centro de Estudios Básicos Atlas	Privado
	Prótesis Dentales	Centre Privat FP MEDAC Alicante	Privado
		Colegio Nuestra Señora del Carmen	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Pintor Aparicio, 7	03110	Mutxamel	965 95 54 54	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria / Semipresencial
C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 67	03008	Alicante	865 88 89 99	Ordinaria
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria
Cam. los Estudiantes	03360	Callosa de Segura	966 75 61 36	Ordinaria
C/ Carlet, 2	03206	Elche	966 91 22 50	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 13	03203	Elche	965 45 83 49	Ordinaria
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 95 73 20	Ordinaria / Semipresencial
C/ Azafrán, 6	03189	Orihuela	966 74 83 85	Ordinaria
Av. de Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 67	03008	Alicante	865 88 89 99	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria / Semipresencial
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria / Semipresencial
C/ Beato Diego De Cádiz, 30	03009	Alicante	965 64 10 55	Ordinaria
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Mariano Benlliure, 31, Bajo	03201	Elche	965 44 84 89	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Gta. de la Solidaridad, 1	03005	Alicante	965 91 86 45	Ordinaria
C/ Beato Diego De Cádiz, 30	03009	Alicante	965 64 10 55	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria
C/ Illueca, 1	03206	Elche	865 61 63 66	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández Garcia, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
Av. de las Cortes Valencianas, 65	03183	Torreveja	966 92 67 75	Ordinaria
C/ Pintor Aparicio, 7	03110	Mutxamel	965 95 54 54	Ordinaria
C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 67	03008	Alicante	865 88 89 99	Ordinaria
Cam. de Matola	03296	Elche	966 63 13 55	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Sanidad	Prótesis Dentales	IES La Melva	Público
		IES De Pedreguer	Público
	Radioterapia y Dosimetría	Centro Privado FP Est. Sanitarios del Mediterráneo	Privado
Seguridad y Medio Ambiente	Coordinación de Emergencias y Protección Civil	IES Leonardo Da Vinci	Público
		IES Azud De Alfeitami	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
	Educación y Control Ambiental	IES Pare Vitoria	Público
		IES Pare Vitoria	Público
	Química y Salud Ambiental	CIPFP Batoi	Público
		IES Virgen del Remedio	Público
		IES L'Almadrava	Público
		IES Benejúzar	Público
		CIPFP Canastell	Público
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Animación Sociocultural y Turística	CIPFP Batoi	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES La Malladeta	Público
		Centro Privado FP Hemeroscopea Jávea	Privado
	Educación Infantil	CIPFP Batoi	Público
		IES L'Arabí	Público
		IES Figueras Pacheco	Público
		IES Gran Vía	Público
		IES La Nía	Público
		Centro Privado Lope de Vega	Privado
		IES Josep Iborra	Público
		Centro Privado San José de Calasanz	Privado
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		C.E.B.A.T. Centro de Estudios Básicos Atlas	Privado
		IES Xebic	Público
		IES Gabriel Miró	Público
		IES La Malladeta	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
	Formación para la Movilidad Segura y Sostenible	CIPFP Valle de Elda	Público
		CIPFP Canastell	Público
	Integración Social	CIPFP Batoi	Público
		IES Antonio Serna Serna	Público
		IES L'Arabí	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ de la Melva, 7	03600	Elda	966 95 73 20	Ordinaria
Esmoladors, 3-5	03750	Pedreguer	966 42 82 20	Ordinaria
C/ Mariano Benlliure, 31, Bajo	03201	Elche	965 44 84 89	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ Médico Julio García García, 3	03160	Almoradí	966 92 67 80	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
Av. De Elche, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
Av. d'Elx, 15	03801	Alcoy	966 52 81 15	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 8	03011	Alicante	965 93 65 10	Ordinaria / Semipresencial
C/ del Llaüt 10	03503	Benidorm	966 81 60 75	Ordinaria
C/ Monjas Arriba, 100	03390	Benejúzar	966 77 72 70	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45	Ordinaria
C/ Príncipe d'Astúries, 48	03730	Xàbia	965 79 23 98	Ordinaria
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria / Semipresencial
C/ Diputado Antonio Garcia Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05	Ordinaria
Av. Dr. Severo Ochoa, 9	03503	Benidorm	965 85 41 50	Ordinaria
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria
C/ Doctor Ferrán, 2	03201	Elche	965 46 18 39	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Pintor Aparicio, 7	03110	Mutxamel	965 95 54 54	Ordinaria
Camino De La Mar	03760	Ondara	966 42 82 10	Ordinaria
C/ del Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15	Ordinaria
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria / Semipresencial
C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoy	966 52 76 60	Ordinaria / Semipresencial
C/ Alcalde Antonio Martínez, 15	03340	Albatera	966 91 22 70	Ordinaria
Av. de la Constitució	03580	Alfàs del Pi	966 87 01 35	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALICANTE

### GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO	RÉGIMEN
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Integración Social	IES Figueras Pacheco	Público
		IES Gran Vía	Público
		IES La Nía	Público
		IES Josep Iborra	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Victoria Kent	Público
		IES Fray Ignacio Barrachina	Público
		IES Gabriel Miró	Público
		IES De Pedreguer	Público
		IES La Malladeta	Público
		IES Hermanos Amorós	Público
	Mediación Comunicativa	Centro Polivalente Social y Educativo	Público
		IES Victoria Kent	Público
		IES Azorín	Público
		IES Victoria Kent	Público
		CIPFP Valle de Elda	Público
		IES Gabriel Miró	Público
Textil, Confección y Piel	Diseño Técnico en Textil y Piel	IES Cotes Baixes	Público
	Diseño y Producción de Calzado y Complementos	IES Sixto Marco	Público
		IES La Torreta	Público
	Patronaje y Moda	IES Sixto Marco	Público
		IES La Torreta	Público
	Vestuario a Medida y de Espectáculos	IES Serra Mariola	Público
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Automoción	IES Cotes Baixes	Público
		IES Leonardo Da Vinci	Público
		Centro Privado FP FEMPA	Privado
		IES Maria Ibars	Público
		Centro Privado San José Artesano	Privado
		CIPFP La Torreta	Público
		IES El Vinalopó	Público
		IES El Palmeral	Público
		CIPFP Canastell	Público

CONSULTA AQUÍ LAS  
NOTAS DE CORTE



DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO	MODALIDAD
C/ Vicente Chávarri, 35	03007	Alicante	965 93 64 95	Ordinaria / Semipresencial
C/ Diputado Antonio García Miralles, 22	03015	Alicante	965 93 65 25	Ordinaria
C/ Lope de Vega, 2	03680	Aspe	966 91 22 05	Ordinaria
Av. Ausias March, 7	03720	Benissa	965 73 90 50	Ordinaria
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria / Semipresencial
C/ Sevilla, 4	03440	Ibi	966 52 76 95	Ordinaria
C/ Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15	Ordinaria / Semipresencial
Esmoladors, 3-5	03750	Pedreguer	966 42 82 20	Ordinaria
C/ Diputada Angela Llinares, 1	03570	Villa Joyosa	966 87 01 45	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Ambrosio Cotes, 22	03400	Villena	965 82 30 80	Ordinaria
C/ San Lorenzo, 19	03007	Alicante	637 12 43 18	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria
Av. de Madrid, 2	03610	Petrer	966 95 72 95	Ordinaria
C/ Joan Fuster, 4	03203	Elche	966 91 22 75	Ordinaria / Semipresencial
C/ de Sax, 37	03600	Elda	966 95 73 30	Ordinaria
C/ Catedrático José Guillén García, 1	03300	Orihuela	966 90 47 15	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
Av. de Santa Pola, 6	03203	Elche	966 91 22 30	Ordinaria
Av. de Ronda, 77	03600	Elda	966 95 73 15	Ordinaria
C/ de l'Orxa, 1	03839	Muro de Alcoy	965 53 36 90	Ordinaria
Polígono Industrial Cotes Baixes C/ C	03804	Alcoy	966 52 81 10	Ordinaria
Av. Baronia de Polop, 10	03011	Alicante	965 93 65 15	Ordinaria
C/ Benijófar, 4-6	03008	Alicante	965 15 03 00	Ordinaria
Cam. del Llavador, 1	03700	Dénia	966 42 82 30	Ordinaria
Av. de Don Bosco, 14	03293	Elche	966 63 32 89	Ordinaria
C/ Eduardo Ferrández García, 66	03203	Elche	966 91 20 55	Ordinaria / Semipresencial
C/ Cura González, 52	03660	Novelda	966 90 81 20	Ordinaria
Av. Dr. García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20	Ordinaria
C/ Monóvar, 5	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60	Ordinaria

## PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ALICANTE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	CENTRO
Electricidad y Electrónica	Robótica colaborativa	IES Cotes Baixes
Informática y Comunicaciones	Inteligencia artificial y big data	IES Antonio Sequeros
		IES Pere Maria Orts i Bosch
		IES Severo Ochoa
		IES Marcos Zaragoza
		IES San Vicente
		IES La Mar
	Desarrollo de videojuegos y realidad virtual	IES Poeta Paco Mollà
	Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información	IES Antonio José Cavanilles
		IES Mare Nostrum
		CIPFP Batoi
		IES Antonio Sequeros
		IES Pere Maria Orts i Bosch
		IES Severo Ochoa
		IES Enric Valor
		IES San Vicente
	Administración de recursos y servicios en la nube	IES Poeta Paco Mollà
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Aeronaves pilotadas de forma remota- drones	IES El Vinalopó
	Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y electrónicos	CIPFP La Torreta
		CIPFP Canastell
Química	Cultivos celulares	IES Leonardo Da Vinci
Instalación y Mantenimiento	Fabricación inteligente	IES Cotes Baixes
		IES El Palmeral
		IES Antonio Navarro Santafé
		IES Antonio José Cavanilles



RÉGIMEN	DIRECCIÓN	CP	LOCALIDAD	TELÉFONO
Público	Pol. Cotes Baixes	03804	Alcoi	966 52 81 10
Público	C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70
Público	C/ De la barca del bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00
Público	C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 87 07 00
Público	C/ Ferrocarril, 22	03570	La vila joiosa	966 87 01 40
Público	C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
Público	Av. Augusta, 2	03730	Xàbia	966 42 82 05
Público	Av. Reina Sofía	03610	Petrer	966 95 73 00
Público	Av. Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00
Público	C/ Panamá, 22	03008	Alicante	965 93 65 20
Público	C/ Societat Unió Musical, 8	03802	Alcoi	966 52 76 60
Público	C/ Comunidad Valenciana, 55	03160	Almoradí	966 92 67 70
Público	C/ De la barca del bou, 6	03503	Benidorm	966 87 07 00
Público	C/ Illueca, 28	03206	Elche	966 91 22 60
Público	C/ Duanes, 17	03780	Pego	966 40 99 60
Público	C/ Lillo Juan, 128	03690	San Vicente del Raspeig	965 93 65 05
Público	Av. Reina Sofía	03610	Petrer	966 95 73 00
Público	C/ Cura gonzález, 52	03660	Novelda	966 90 81 20
Público	C/ Eduardo Fernández García	03203	Elche	966 91 20 55
Público	C/ Monovar, 5	03390	San Vicente del Raspeig	965 93 64 60
Público	C/ Baronia de polop, 12	03011	Alicante	965 93 65 15
Público	Pol. Cotes Baixes	03804	Alcoi	966 52 81 10
Público	Av. Del Doctor García Rogel, 28	03300	Orihuela	966 90 47 20
Público	Lug. San Benito	03400	Villena	965 82 30 75
Público	Av. Alcalde Lorenzo Carbonell, 32-34	03007	Alicante	965 93 65 00



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

## Antonio Galvañ Díez, Secretario autonómico de Empleo y director general de LABORA.

### ¿Cómo puede el sistema educativo actual prepararse mejor para responder a las demandas del mercado laboral?

El sistema educativo tiene la obligación de estar estrechamente interrelacionado con el mercado laboral. De nada nos servirá ofrecer a nuestra juventud una oferta formativa que posteriormente no les pueda servir para estar mejor preparados para afrontar su vida laboral en un futuro. Por esa razón, en Labora, el Servicio Valenciano de Empleo y Formación, antes de programar los cursos de formación para el empleo realizamos una detección de necesidades, para de esa manera, intentar ofrecer una oferta formativa lo más ajustada a las necesidades de nuestro tejido productivo.

El nuevo Sistema de Formación Profesional que se está construyendo a partir de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de Formación Profesional debe hacerse en base a actuaciones e instrumentos que permitan identificar con precisión las competencias profesionales que demandan los sectores productivos, asegurar una oferta formativa suficiente que posibilite a las personas o trabajadores conseguir esas competencias, o su reconocimiento, y establecer un servicio de orientación y acompañamiento profesional que facilite el diseño de itinerarios formativos adecuados y asentados sobre estos tres pilares básicos:

- La orientación profesional.
- La acreditación de competencias profesionales.
- La oferta de Formación de Profesional.

La labor de orientación es esencial para emparejar adecuadamente las demandas y las ofertas del mercado laboral. Desde Labora se están reforzando las actuaciones de orientación para todos los trabajadores desempleados u ocupados que se dirigen a nuestras oficinas, y al alumnado en los centros de formación profesional.

Labora ha reforzado su estructura de personal asesor en este ámbito con la contratación de 205 profesionales de orientación repartidos por la Comunitat Valenciana en sus diversos centros Espai Labora, Centros de Formación y Servicio on-line, que se suman a los 120 orientadores laborales que ya existían en

la estructura del organismo. En los Espai Labora se establecen colaboraciones con los centros educativos de su entorno para ofrecer el servicio de orientación al alumnado.

Respecto a la acreditación de competencias profesionales, en los Espai Labora, se realiza una información inicial básica y se facilita el acceso al procedimiento de acreditación de competencias profesionales. También se ofrece información en la Subdirección General de Formación Profesional para el Empleo, responsable de los Procedimientos de Evaluación y Acreditación de Competencias profesionales que desarrolla LABORA. Estos procedimientos de acreditación de competencias adquiridas a través de la experiencia laboral u otras vías no formales o informales se desarrollan en el marco de la estructura organizativa conjunta entre Labora y la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo. Respecto a la oferta formativa, como hemos señalado, la programación de los cursos de Labora se realiza en base a un procedimiento permanente de detección de necesidades formativas. Se trata de dar respuesta a la cuestión fundamental sobre si las necesidades, presentes y futuras, del tejido productivo de personal cualificado están resueltas con las personas trabajadoras en situación de desempleo, o hay que formarles para facilitar su inserción laboral. También se atiende a las necesidades de cualificación de las personas ocupadas para adaptarse a las nuevas herramientas y procesos.

Los Consejos Territoriales de Formación Profesional A este respecto tenemos que mencionar a los consejos territoriales de Formación Profesional, que tienen como objetivo específico acercar la Formación Profesional a las necesidades de los sectores productivos valencianos y, así, asegurar la empleabilidad con buenas condiciones laborales. Se han determinado 20 consejos territoriales de la FP, y se ha tenido en cuenta la situación y las características geográficas, así como cada entorno social, cultural y económico de la Comunitat Valenciana. Esta colaboración de Labora y la Conselleria de Educación, territorializada y sectorializada, con la participación de los agentes sociales más representativos es necesaria para anticipar y adecuar la formación a las necesidades de las empresas e industrias valencianas. Hay que ajustar la formación profesional



y las necesidades, cambiantes, en permanente evolución, del tejido productivo valenciano en cada rincón de nuestro territorio. Participan en su composición: representantes de las direcciones generales competentes en materia de formación profesional del sistema educativo y en materia de formación profesional para el empleo, de entidades locales, de asociaciones empresariales, de organizaciones sindicales y de centros públicos con oferta de formación profesional.

Los objetivos de los consejos territoriales de la Formación Profesional son:

1. Participar en una planificación coherente de la oferta de formación profesional en el entorno del área territorial.
2. Dar difusión y promoción de la oferta educativa de Formación Profesional del sistema educativo y de la oferta de Formación Profesional para el empleo.
3. Identificar nuevas competencias profesionales, garantizando que estas respondan a las necesidades reales de los diferentes sectores productivos de las áreas territoriales, así como elaborar propuestas para adaptarse al cambio de modelo productivo, económico, energético y social.
4. Promover todas aquellas acciones y actividades que favorezcan el proceso de inserción social y profesional de las personas.

### **¿Cuáles son las habilidades y competencias más demandadas por las empresas hoy en día?**

En los últimos tiempos hemos observado como nuestra juventud está francamente bien formada. No tenemos nada que envidiar al resto de Europa. No obstante, frente a esta “sobreformación” hemos detectado que cada día más empresarios o reclutadores de personal valoran otra serie de aptitudes en el personal que contratan. Las habilidades blandas juegan hoy un papel fundamental a la hora de incorporar talento en las empresas. La capacidad de adaptación, la habilidad para trabajar en equipo, el liderazgo... son destrezas cada día más demandadas en los procesos de recursos humanos. En un mercado globalizado y cambiante, cada vez más las empresas, más allá de la formación que pueda poseer un trabajador, buscan otro tipo de habilidades más relacionadas con actitudes y valores personales, son las denominadas habilidades transversales o soft skills.

Labora consciente de la importancia de las mismas, tiene en su oferta formativa y en modalidad on line un amplio abanico de acciones formativas de corta duración (25 horas) que abarcan todo este campo (trabajo en equipo, técnicas y habilidades de comunicación, resolución de conflictos, gestión eficaz del tiempo, autonomía e innovación laboral.etc.)



### **¿Qué cambios o tendencias importantes se están observando en el mercado laboral y cómo pueden los jóvenes adaptarse a ellos?**

El mercado laboral ha evolucionado y sigue haciéndolo en los últimos años a una velocidad de vértigo, es por ello por lo que las empresas buscan a trabajadores en los que se está valorando, cada vez más, la capacidad de adaptación a los distintos escenarios en los que la empresa va moviéndose. Es indiscutible que una buena formación en competencias digitales e idiomas es una base necesaria para el nuevo escenario laboral, pero los jóvenes además de poseer esas formaciones deben tener un perfil innovador y asumir un compromiso constante con la cualificación y la recualificación. Una persona joven sin cualificación tendrá muchas posibilidades de estar en riesgo de exclusión social. Nos parecen muy interesantes también, especialmente en el caso de los jóvenes, y por eso apostamos por ellas, las iniciativas que combinan la formación con el empleo, como los programas mixtos Escuelas Taller o el programa Talento Joven Garantía Juvenil.

Y es destacable la nueva formación dual que está haciendo ya que entre el 20 y 35 % de la formación de los certificados profesionales se realice en las empresas.

Para ayudar a los jóvenes en esta adaptación, también tenemos que señalar la colaboración que mantenemos con el Consejo de Cámaras de la Comunitat Valenciana para el desarrollo de itinerarios formativos dirigidos a personas jóvenes beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, en ejecución del Plan de Capacitación Integral de Cualificación y Empleo (PICE), a la que destinamos 2 millones de euros en 2024, la misma cantidad que tenemos prevista para 2025.

Esta colaboración tiene por objeto impulsar acciones para aumentar la cualificación profesional y la mejora de la empleabilidad de personas jóvenes no ocupadas ni integradas en los sistemas de educación o formación para que puedan recibir una oferta de empleo, educación continua o formación de aprendizaje tras acabar la educación formal o quedar desempleados. El Plan de Capacitación está constituido por un conjunto de acciones variadas, diseñadas como un itinerario formativo completo, que parte de una orientación vocacional para continuar con una formación troncal, otra específica, y finalmente medidas y acciones de acercamiento a las empresas e inserción Laboral. Se trata de dar una respuesta de orientación y formación a personas jóvenes y a las empresas, en la mayor brevedad de tiempo.



## **¿Qué papel juega la colaboración entre las empresas y las instituciones educativas en la empleabilidad de los estudiantes?**

Las empresas y las instituciones educativas debemos de trabajar estrechamente para favorecer la empleabilidad de los jóvenes de la Comunitat. Las empresas necesitan que desde las instituciones educativas ofrezcamos una oferta formativa que realmente se adapte a lo que necesitan para hacer crecer sus proyectos empresariales.

El papel de las empresas es fundamental en la empleabilidad y la formación debe estar vinculada al entorno productivo. Esto significa también acercar y abrir los centros a las empresas. Los Centros Integrados de Formación Profesional, así como los Institutos de Educación Secundaria que realicen una oferta integrada pueden desempeñar un papel protagonista en este sentido. Este tipo de centros, en los que se imparten actividades formativas en todos los niveles del sistema, vinculados al entorno productivo más próximo, pueden y deben jugar un papel muy importante en este aspecto.

Esta colaboración será especialmente visible y significativa a partir de ahora, al haberse convertido toda la formación profesional acreditable, tanto de los certificados profesionales como la de los grados medios y superiores en formación dual, debiendo combinar los periodos de formación en el centro de formación con los periodos de formación en la empresa.

## **¿Qué iniciativas o programas se están implementando para fomentar la empleabilidad juvenil en nuestra provincia?**

Desde Labora somos conscientes que mejorar la empleabilidad de los jóvenes es uno de los retos que tenemos por delante (poner datos de paro epa juvenil). Por ese motivo ofrecemos un plan integral para generar oportunidades laborales a los más jóvenes de nuestra Comunitat: desde orientación personalizada, a formación y ayudas para el empleo. Este año, Labora ha puesto en marcha por primera vez el programa de Escuelas Taller, nueva modalidad dirigida a jóvenes de entre 16 y 29 años, que busca dar formación en un oficio al tiempo que se les paga un salario a jóvenes desempleados de difícil inserción laboral. Labora ha

destinado 9 millones de euros a poner en marcha 26 proyectos de los que se beneficiarán 380 jóvenes. También tenemos previsto convocar próximamente una nueva convocatoria para el desarrollo de proyectos de formación en alternancia con el empleo del programa Talento Joven Garantía Juvenil, por importe de casi 13 millones de euros, en los que se podrán beneficiar otros 600 jóvenes.

Talento Joven Garantía Juvenil es un programa mixto de empleo y formación, con un complemento de formación emprendedora, que tiene por objeto mejorar la cualificación de las personas jóvenes y emprendedoras. Además, ofrecemos incentivos de hasta 31.000 euros para que las empresas contraten a jóvenes menores de 30 años. En resumen, yo animaría a todos los jóvenes que buscan activarse en el mercado laboral a que vean Labora como una oportunidad para despegar en su futuro profesional.

## **Desde su perspectiva, ¿cómo será el futuro del empleo en la próxima década y qué deben hacer los estudiantes para estar preparados?**

Creo que la juventud tiene que estar preparada para estar en permanente reciclaje. Hace unos años, cuando una persona encontraba un trabajo, su vida formativa se paraba. Hoy eso es impensable. Y eso es algo de lo que tenemos que ser conscientes tanto los empleadores como los empleados porque se trata de una responsabilidad compartida. En un contexto de cambio permanente, no basta con saber, han de ser capaces de adaptar y actualizar sus conocimientos, capacidades y destrezas a distintas situaciones a lo largo de toda su vida.

## **¿Qué papel juegan las soft skills en el éxito profesional, y cómo se pueden integrar mejor en el currículo educativo?**

Como ya he comentado anteriormente, se trata de habilidades cada día más demandadas por las empresas. Por ese motivo, desde Labora desde hace ya unos años las hemos incluido en nuestro catálogo formativo. En nuestra aula virtual es posible formarse en gestión del tiempo, liderazgo, Design Thinking... De una manera totalmente gratuita y de fácil acceso el Campus Virtual LABORA Formació ofrece teleformación a las perso-



nas trabajadoras de la Comunitat para mejorar sus habilidades interpersonales (Técnicas y habilidades de comunicación. / Comunicación escrita / Trabajo en equipo / Liderazgo / Dirección de equipos de trabajo / Resolución de conflictos en el trabajo. Mejora del rendimiento / Design thinking) y sus habilidades personales (Capacidad de adaptación, flexibilidad y agilidad / Entrenamiento de la autoestima y autocontrol / Autonomía e innovación laboral, iniciativa y creatividad / Pensamiento positivo, optimismo y entusiasmo / Gestión eficaz del tiempo)

### **¿De qué manera puede fomentarse una cultura de emprendimiento desde la educación?**

Precisamente es desde las edades más tempranas, en los propios centros escolares donde tenemos que inculcar a los niños y niñas de esas habilidades que les puedan permitir afrontar el emprendedurismo en un futuro. La originalidad, la creatividad, el pensamiento creativo... La actitud emprendedora es un recurso de gran importancia, que permite a la sociedad encontrar continuamente soluciones innovadoras, anticipándose a los nuevos modelos productivos y de trabajo, buscando mejorar las condiciones laborales y de calidad de vida de todos. Como he señalado, por nuestra parte, hemos incluido en el programa mixto de empleo y formación Talento Joven Garantía Juvenil la obligación de que las entidades incluyan en el Plan formativo una formación complementaria en las áreas de emprendimiento y formación empresarial con el fin de favorecer el autoempleo o iniciativa empresarial de las personas participantes.

### **¿Cómo pueden los estudiantes y los trabajadores adaptarse a la transformación digital para no quedar rezagados en el mercado laboral?**

Como he comentado anteriormente, el mundo actual avanza a pasos agigantados. Si no queremos quedarnos rezagados, tenemos que estar en permanente escucha activa para seguir formándonos no solo en habilidades digitales, sino en todo nuestro catálogo formativo. En el momento actual de transición digital de la economía y de la sociedad, los cambios derivados del avance de las nuevas tecnologías, y de la globalización, se producen a tal velocidad que una de las pocas certezas que tenemos hoy en día es que el cambio

es y será ya un elemento constante. Si en la sociedad industrial el analfabetismo consistía en el desconocimiento o escaso uso del lenguaje escrito, en nuestra sociedad el analfabetismo consistirá en el desconocimiento de las nuevas tecnologías y aplicaciones digitales, y en la incapacidad para adaptarse a los cambios continuos que esta transformación comporta.

En este tema LABORA mantiene un programa de formación on line a través de su aula virtual, con gran aceptación entre los usuarios. Se trata de cursos de idiomas, competencias transversales y competencias digitales. Estos cursos se imparten en la modalidad de teleformación o formación online, a través de la plataforma eFormación de la Generalitat Valenciana. También podemos señalar que en los programas mixtos de empleo y formación se debe incluir formación complementaria sobre alfabetización informática y de herramientas de digitalización adaptadas a las características del proyecto

### **¿Qué iniciativas existen para garantizar un acceso inclusivo y equitativo al empleo en el futuro?**

Precisamente las instituciones públicas trabajamos para garantizar que todas las personas tengan las mejores condiciones para acceder al mercado laboral. Por eso, desde Labora diseñamos planes específicos que faciliten que determinados colectivos que tienen más dificultades de ingresar al mercado de trabajo como las personas con discapacidad, las mujeres o los más jóvenes. En materia de Formación Profesional prestamos especial atención a los colectivos más vulnerables priorizando su participación en los cursos. También tenemos programas específicamente destinados a estos colectivos con mayores dificultades de inserción laboral. Podemos mencionar las modalidades destinadas a colectivos de personas discapacitadas o en situación o riesgo de exclusión social, en las que en 2024 se concedieron subvenciones por importe de algo más de 20 millones euros, destinadas a casi 5.000 personas. También podemos señalar el programa mixto de empleo y formación Acción Inserta, destinado a personas con dificultades de inserción laboral o en situación de vulnerabilidad. En Acción Inserta concedimos subvenciones en 2024 por importe de 7,5 millones euros. En 2025, para la segunda etapa del programa, está previsto destinar 20 millones de euros.



**Labora**  
Búsqueda  
Formación  
Ayudas  
Orientación  
**Trabajemos  
el futuro.**





PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



# PARÁMETROS DE PONDERACIÓN MATERIAS BACHILLERATO

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



	Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
Administración y Dirección Empresas (UA, UJI, UMH, UPV, UV)			0,1	0,2			
Arquitectura Técnica (UA, UJI, UPV)							
Bellas Artes (UMH, UPV)		0,2				0,2	0,1
Biología (UA, UV)			0,2	0,1			
Bioquímica y Biología Molecular (UJI)			0,2				
Bioquímica y Ciencias Biomédicas (UV)			0,2				
Biotechnología (UMH, UPV, UV)			0,2				
Business Intelligence and Analytics / Inteligencia y Analítica de Negocios (UV)			0,1	0,2			
Ciencia de Datos (UPV, UV)							
Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (UMH)			0,1	0,1			
Ciencia y Tecnología de los Alimentos (UMH, UPV, UV)			0,2	0,2			
Ciencias Ambientales (UMH, UPV, UV)			0,2	0,2			
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UA, UJI, UMH, UV)	0,1	0,2	0,2	0,2			
Ciencias del Mar (UA)			0,2	0,2			
Ciencias Gastronómicas (UV)			0,2	0,2			
Ciencias Políticas y de la Administración Pública (UV)							
Ciencias Políticas y Gestión Pública (UMH)							
Comunicación Audiovisual (UJI, UMH, UPV, UV)		0,2	0,1				0,2
Comunicación y Relaciones Públicas (UMH)		0,2		0,2			
Conservación y Restauración Bienes Culturales (UPV)		0,1				0,2	0,1

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencia: Lengua i Literatura II
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2											0,2		0,2		0,2	
0,2	0,2	0,1		0,2	0,1		0,2	0,2					0,2			0,1		0,2		0,2		
			0,2			0,2										0,1	0,2		0,2			
			0,2			0,1											0,2		0,2			
			0,2			0,1											0,2		0,2			
			0,2			0,1											0,2		0,2		0,1	
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2													0,1	0,2		0,1		0,1	
			0,2													0,2	0,2		0,1		0,2	
0,1			0,2			0,2											0,2		0,2		0,1	
0,1			0,2			0,2										0,2	0,2		0,2			
		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1			0,1		0,1			0,2	0,2		0,2			
			0,2			0,2											0,2		0,2			
		0,2	0,2													0,2	0,2		0,2			
		0,2			0,2		0,2	0,1	0,2	0,2			0,2			0,2	0,2	0,1				
		0,2			0,2		0,2	0,1	0,2	0,2			0,2			0,2	0,2	0,1				
0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,1	0,1	0,2		0,2
	0,2	0,2		0,2	0,2		0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,1				0,2
0,2	0,2	0,1		0,2	0,1		0,2	0,2					0,2			0,1	0,2	0,1		0,2		

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA el 14 de mayo de 2024.**

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
		0,2	0,2			
		0,2	0,2			
		0,1				
		0,1				
	0,2				0,2	0,2
		0,1	0,2			
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		0,2				
	0,2					
		0,1				
	0,2					
	0,2					
	0,2					
	0,1					
		0,2				
	0,2					
	0,2					
	0,1					

Criminología (UA, UV)
Criminología y Seguridad (UJI)
Derecho (UA, UJI, UMH, UV)
Digital Business (UMH)
Diseño Arquitectónico de Interiores (UPV)
Diseño y Desarrollo de Videojuegos (UJI)
Diseño y Tecnologías Creativas (UPV)
Economía (UA, UJI, UV)
Educación Social (UV)
Enfermería (UA, UJI, UV)
Español: Lengua y Literaturas (UA)
Estadística Empresarial (UMH)
Estudios Árabes e Islámicos (UA)
Estudios Franceses (UA)
Estudios Hispánicos (UV)
Estudios Ingleses (UA, UJI, UV)
Farmacia (UMH, UV)
Filología Catalana (UA, UV)
Filología Clásica (UV)
Filosofía (UV)

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencià: Llengua i Literatura II
		0,2			0,2		0,1	0,1					0,2			0,2	0,2		0,1			
		0,2			0,2		0,1	0,1					0,2			0,2	0,2		0,1			
		0,2			0,2		0,1	0,1	0,2	0,2			0,2			0,2	0,1		0,1			
		0,2	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,1			0,2	0,2		0,1			
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2											0,2		0,2		0,1	
0,2	0,2	0,1	0,2														0,2		0,1		0,1	
0,2	0,2	0,1		0,2	0,1		0,2	0,2					0,2			0,1	0,1	0,1		0,1		
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
			0,1														0,1		0,2			
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1				0,2
		0,2	0,2		0,2		0,1	0,1					0,1			0,2	0,2		0,2			
	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1				0,2
	0,1	0,1		0,2	0,1		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1				0,2
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1				0,2
			0,1														0,2		0,2			
	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1				0,2
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1				0,2
				0,2	0,2		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1				0,2
				0,1													0,2		0,2			
	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1				0,2
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1				0,2
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2		0,2		0,2	0,2			0,2		0,2				0,2

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA el 14 de mayo de 2024.**

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



	Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
Finanzas y Contabilidad (UJI, UV)			0,1	0,2			
Física (UA, UV)			0,1				
Fisioterapia (UMH, UV)			0,2				
Fundamentos de la Arquitectura (UA, UPV)							
Gastronomía y Artes Culinarias (UA)			0,2	0,2			
Geografía y Medio Ambiente (UV)		0,1	0,1				
Geografía y Ordenación del Territorio (UA)		0,1	0,1				
Geología (UA)			0,2	0,1			
Gestión Comercial y Márketing (UMH)			0,1	0,2			
Gestión, Tecnología y Moda (UMH)		0,2	0,1	0,2		0,2	0,2
Gestión del Transporte y la Logística (UPV)			0,1				
Gestión y Administración Pública (UA, UJI, UPV)							
Historia (UA, UV)		0,1					
Historia del Arte (UV)		0,1					
Historia y Patrimonio (UJI)		0,2					
Humanidades (UA, UJI)		0,1					
Información y Documentación (UV)		0,1		0,1			
Informática Industrial y Robótica (UPV)							
Ingeniería Aeroespacial (UPV, UA)							
Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental (UMH)			0,2				

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencia: Lengua i Literatura II
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,1			0,2			0,1											0,2		0,2			
			0,2														0,2		0,2			
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2											0,2		0,2		0,1	
		0,2	0,2													0,2	0,2		0,2			
0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1				0,2			0,2	0,2	0,1				
0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1				0,2			0,2	0,2	0,1				
0,1			0,2			0,2											0,2		0,2			
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1					0,2			0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	
0,1		0,2	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,1			0,2	0,2		0,1			
		0,2			0,2		0,2	0,1	0,1				0,2			0,2	0,2	0,1				
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2			0,2			0,1		0,1				
0,1	0,2	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2			0,1		0,2				
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2			0,2			0,2		0,1				
	0,1	0,1		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1		0,2	0,2	0,1	0,2		0,2				0,2
	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,2						0,2			0,2	0,1	0,1				
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2			0,1											0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2										0,1	0,2		0,2		0,1	

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA el 14 de mayo de 2024.**

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (UPV)
Ingeniería Biomédica (UA, UPV)
Ingeniería Civil (UA, UPV)
Ingeniería de la Energía (UPV)
Ingeniería de Organización Industrial (UPV)
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicaciones, Sonido e Imagen (UPV)
Ingeniería de Tecnología, Diseño y Moda Textil (UPV)
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (UMH)
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (UJI, UPV)
Ingeniería Eléctrica (UJI, UMH, UPV)
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (UV)
Ingeniería Electrónica Industrial (UV)
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (UPV)
Ingeniería Electrónica y Automática Industrial (UMH)
Ingeniería en Inteligencia Artificial (UA)
Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación (UA)
Ingeniería en Tecnologías Industriales (UJI, UPV)
Ingeniería Física (UPV)
Ingeniería Forestal y del Medio Natural (UPV)
Ingeniería Geomática y Topografía (UPV)

Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
		0,2				
		0,2				
		0,2				
		0,1				0,2
		0,2				
		0,1				

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencià: Llengua i Literatura II
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2										0,1	0,2		0,2		0,1	
0,2	0,1	0,1	0,2													0,1	0,2		0,2		0,1	
0,2			0,2			0,1											0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2											0,2		0,2		0,1	
0,1	0,1	0,2	0,2													0,1	0,2		0,2		0,1	
0,1			0,2														0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,1			0,2														0,2		0,1		0,2	
0,2	0,2	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,1			0,2														0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2													0,1	0,2		0,1		0,2	
0,1			0,2														0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2			0,1											0,2		0,2		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,1	
0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2										0,1	0,2		0,2		0,1	
0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2										0,1	0,2		0,2		0,1	

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA el 14 de mayo de 2024.**

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



	Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
Ingeniería Informática (UA, UJI, UPV, UV)							
Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información (UMH)							
Ingeniería Mecánica (UJI, UMH, UPV)							
Ingeniería Multimedia (UA, UV)							
Ingeniería Química (UA, UJI, UPV, UV)			0,1				
Ingeniería Robótica (UA)							
Ingeniería Tecnologías y Servicios Telecomunicaciones (UPV)							
Ingeniería Telemática (UV)							
Ingeniería y Gestión Empresarial (UPV)							
Inteligencia Robótica (UJI)							
International Business / Negocios Internacionales (UMH, UV)			0,1	0,2			
International Business Economics / Estudios Internacionales de Economía y Empresa (UJI)			0,1	0,2			
Lenguas Modernas y sus Literaturas (UV)		0,1					
Logopedia (UV, UA)			0,2				
Maestro/a en Educación Infantil (UA, UJI, UV)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Maestro/a en Educación Primaria (UA, UJI, UV)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Márketing (UA UJI)			0,1	0,2			
Matemática Computacional (UJI)							
Matemáticas (UA,UPV, UV). En UPV solo dobles graus			0,1	0,1			
Medicina (UA, UJI, UMH, UV)			0,2				

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencia: Lengua i Literatura II
0,1	0,1	0,1	0,2													0,1	0,2		0,1		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2													0,1	0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,2	0,2		0,1	0,2													0,2		0,1		0,2	
0,2	0,1	0,1	0,2			0,1											0,2		0,2		0,1	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
0,1			0,2														0,2		0,1		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2														0,2		0,1		0,2	
0,1	0,1	0,2	0,2													0,1	0,2		0,2		0,1	
0,2	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,2	
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
	0,1	0,1		0,2	0,1		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1				0,2
			0,2													0,1	0,2		0,2			
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		0,2	0,2		0,2	0,2										0,2	0,2		0,1		0,2	
0,1	0,1	0,1	0,2														0,2		0,2		0,1	
0,1			0,2			0,1										0,1	0,2		0,1			
			0,2														0,2		0,2			

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA el 14 de mayo de 2024.**

PARÁMETROS DE PONDERACIÓN  
MATERIAS BACHILLERATO

PREINSCRIPCIÓN 2025  
CURSO 2025-2026



	Análisis Musical II	Artes Escénicas II	Biología	Ciencias Generales	Coro y Técnica Vocal II	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas
Nutrición Humana y Dietética (UA, UV)			0,2				
Odontología (UV)			0,2				
Óptica y Optometría (UA, UV)			0,2				
Organización Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales (UMH)		0,2		0,2			
Pedagogía (UV)		0,1	0,2	0,2			
Periodismo (UJI, UMH, UV)		0,1	0,1	0,2			0,1
Podología (UMH, UV)			0,2				
Psicología (UJI, UMH, UV)			0,2				
Publicidad y Comunicación Corporativa (UJI)		0,2		0,2			
Publicidad y Relaciones Públicas (UA)		0,2		0,2			
Química (UA, UJI, UV)			0,2				
Relaciones Internacionales (UA)			0,1				
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (UA, UJI, UMH, UV)							
Seguridad Pública y Privada (UMH)			0,2	0,2			
Sociología (UA, UV)							
Tecnología Digital y Multimedia (UPV)							
Tecnologías Interactivas (UPV)							
Terapia Ocupacional (UMH)			0,2				
Trabajo Social (UA, UV)							
Traducción e Interpretación (UA, UJI)		0,1					
Traducción y Mediación Interlingüística (UV)		0,1					
Turismo (UA, UJI, UPV, UV)		0,1	0,1				
Videojuegos y Experiencias Interactivas (UPV)							

UA: Universitat d'Alacant  
UJI: Universitat Jaume I  
UMH: Universitat Miguel Hernández  
UPV: Universitat Politècnica de València  
UV: Universitat de València

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un programa de **Doble Titulación de Grado** son las que están contempladas individualmente en cada una de las titulaciones, aplicándose para cada asignatura la ponderación más alta que tengan en una u otra titulación.

Dibujo Técnico II	Diseño	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Física	Fundamentos Artísticos	Geografía	Geología y Ciencias Ambientales	Griego II	Historia del Arte	Historia de España	Historia de la Filosofía	Historia de la Música y la Danza	Inglés, Alemán, Francés e Italiano	Latín II	Lengua castellana y Literatura II	Literatura Dramática	Matemáticas Aplicadas C.Sociales II	Matemáticas II	Movimientos Culturales y Artísticos	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica	Tecnología e Ingeniería II	Valencià: Lengua i Literatura II
			0,2														0,2		0,2			
			0,2														0,2		0,2			
			0,2													0,1	0,2		0,2			
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2					0,2			0,2	0,2	0,2				
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2			0,1		0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2			
	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1			0,2
			0,1														0,1		0,2			
			0,1							0,1						0,2	0,2		0,2			
	0,2	0,2		0,2	0,2		0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2				0,2
	0,2	0,2		0,2	0,2		0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2				0,2
			0,2			0,1										0,1	0,2		0,2			
		0,2	0,1	0,2	0,2		0,2	0,2	0,1			0,2	0,2			0,2	0,2	0,1	0,1			
		0,2	0,1		0,2		0,1	0,1					0,1			0,2	0,2					
		0,2			0,2		0,1	0,1					0,2			0,2	0,2		0,1			
		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1	0,1					0,2			0,2	0,2	0,1				
0,2	0,2	0,1	0,2														0,2		0,1		0,2	
0,2	0,2	0,1	0,2														0,2		0,1		0,2	
			0,2														0,2		0,2			
		0,2	0,1		0,2		0,1	0,1					0,1			0,2	0,2	0,1				
	0,1	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2		0,1				0,2
	0,1	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2				0,2	0,2	0,2		0,2		0,1				0,2
0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2			0,2	0,2	0,1		0,2	0,2	0,1	0,1			0,1
0,2	0,2	0,1	0,2														0,2		0,1		0,1	

Las asignaturas que ponderan para la admisión a un **PARS** (Programa Académico de Recorrido Sucesivo) son las que están contempladas para el grado del cual deriva. La asignatura **Fundamentos del Arte II** no tendrá examen en las PAU de 2025. En la preinscripción de 2025 serán válidas las calificaciones obtenidas en esta asignatura en las PAU

de 2024 y sus ponderaciones serán las mismas que las de la asignatura Fundamentos Artísticos.

**Documento Aprobado por la COMISIÓN GESTORA**  
el 14 de mayo de 2024.





# GRADOS UNIVERSITARIOS Y MÁSTERES



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Amparo Navarro**, Rectora de la  
Universidad de Alicante.

**¿Qué papel juega la educación en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?**

El principal. La Universidad, y especialmente la universidad pública, democratiza la enseñanza superior en el territorio en el que se asienta, permitiendo retener y captar talento y dando oportunidades a los jóvenes y a las familias de progresar socialmente.

Por otra parte, la investigación que se realiza en las universidades se transfiere al tejido económico y social en forma de patentes, creación de empresas de base tecnológica y atrayendo a otras empresas a nuestro territorio.

**¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual?**

En primer lugar, el valor de la educación y formación en sí misma como un intangible que acompañará a la persona toda su vida y que le permitirá ir formándose y actualizándose constantemente. Al mismo tiempo hay que inculcar los valores éticos que definen a un buen ciudadano y a una buena ciudadana en la sociedad actual: valores de respeto, solidaridad, igualdad y responsabilidad.

**¿Cómo puede la educación fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?**

Como he dicho en la respuesta anterior, transmitiendo los valores de una buena ciudadanía. En la Universidad de Alicante tenemos un Vicerrectorado de Igualdad y Responsabilidad Social a través del cual implantamos programas de voluntariado para el estudiantado y de formación en igualdad y contra cualquier tipo de discriminación o de violencia.

Asimismo, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevamos a cabo programas de cooperación internacional en los que también se les involucra. Finalmente, y a través del Vicerrectorado de Cultura y Deportes, no sólo fomentamos la Cultura y el Deporte, sino que transmitimos los valores de trabajo en equipo, esfuerzo y disciplina.

**En un mundo en constante cambio, ¿qué habilidades**

**cree que deberían priorizarse en la educación del futuro?**

La primera es la del gusto por el estudio y el autoaprendizaje. Cualquier profesión tiene que estar al día de los nuevos avances provocados por la tecnología, por las nuevas regulaciones o por los nuevos avances científicos. Por lo tanto, la capacidad de autoformarse, de conocer las fuentes de información y formación son fundamentales. En este sentido, es importantísimo la adaptación al cambio.

**¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza?**

Las nuevas tecnologías son un instrumento para mejorar y ser más eficaces en todas las profesiones, también en los profesionales de la enseñanza. El ejemplo más parecido de una disciplina instrumental son los idiomas, como medio de comunicación universal. En la Universidad formamos a los profesores en nuevos avances tecnológicos que nos permitan innovar en la docencia a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

Asimismo, adaptamos nuestros programas docentes a todo lo aportado por la tecnología a las diferentes disciplinas: las Ciencias de la Salud, el Derecho, las Humanidades, la Educación etc. En relación con los idiomas, nuestro objetivo es que nuestro estudiantado sea competente en tres idiomas: los dos idiomas oficiales de nuestra Comunitat y el inglés como lengua más utilizada en la Ciencia y en las Relaciones Internacionales. Por eso contamos con un Centro Superior de Idiomas y tenemos convenios de intercambio docente (ERASMUS y de movilidad internacional) con universidades de todos los continentes.

**¿Cómo se pueden aprovechar sin perder de vista la educación en valores?**

Las nuevas tecnologías, como he dicho antes, son solo instrumentales para mejorar la innovación docente, pero no sustituyen, ni deben hacerlo, la relación humana entre un docente y un discente. La Universidad no es sólo un lugar donde se aprenden contenidos y se emiten títulos, eso no es la Universidad. La Universi-



dad es formativa en diferentes profesiones y disciplinas, pero también es una experiencia vital insustituible, no sólo por la relación que se crea con el profesorado, sino por la relación con otros estudiantes de la misma carrera y de otras. Es muy frecuente cuando se pregunta a alguien por qué se dedicó a determinada profesión que hagan referencia a profesores que fueron sus referentes o que les inspiraron. Eso no lo podrá hacer jamás una IA.

### **¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**

Eso ya se está haciendo en la Universidad. Tenemos clases presenciales, tanto teóricas como prácticas, pero estudiantes y docentes disponen de un Campus Virtual a través del cual interactúan intercambiando materiales, realizando tutorías virtuales y trabajos en grupo, etc. También estamos incorporando asistentes de IA para dudas frecuentes y formando en su uso responsable.

### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas?**

El pensamiento crítico es inherente a cualquier universitario. Por lo tanto, procuramos que las clases sean interactivas a través de planteamiento y resolución de

problemas, trabajo en grupo y los temas propuestos en los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.

Asimismo, contamos con clubes de debate y múltiples actividades que mejoran el intercambio entre disciplinas y diferentes puntos de vista: Aula de la Ciencia, Aula de la Filosofía, mesas redondas y jornadas sobre temas de actualidad, tanto en nuestro campus como en las diferentes sedes de la Universidad.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes?**

Mucha. Las familias son los principales responsables de la educación en valores. Eso es insustituible. Al mismo tiempo, son el principal estímulo para que estudien y se formen y, evidentemente, en la mayoría de los casos, son también quienes financian sus estudios.

Por eso es importante para una universidad pública y para los poderes públicos, ser conscientes de que existen familias vulnerables económicamente. Por eso es necesaria una generosa política de becas, ya que nadie debe dejar de estudiar por motivos económicos. La igualdad de oportunidades, sea cual sea el lugar donde hayas nacido o la familia de la que provengas, es fundamental en el desarrollo de cualquier país.



### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

En primer lugar, escuchando a las empresas respecto a las necesidades de formación de sus profesionales. Por otro lado, hay que hacer partícipes a las empresas en la elaboración de los planes de estudios y responder a sus propuestas de formación a lo largo de la vida a través de microcredenciales y de formación continua. En la Universidad de Alicante contamos con un Centro de Formación Permanente para gestionar esta formación continua en colaboración con empresas e instituciones. Por último, es imprescindible la formación práctica del estudiantado en las empresas e instituciones. En la Universidad de Alicante todos nuestros títulos tienen integradas en el plan de estudios prácticas curriculares obligatorias. Asimismo,

contamos con un Centro de Empleo y distintos programas de emprendimiento para ayudar al estudiantado en su inserción laboral.

### **¿Qué cambios considera necesarios en el sistema educativo para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

El sistema educativo debe estar en constante adaptación a los cambios que ya definen este siglo: la globalización e internacionalización; las nuevas fuentes de información y la IA como un actor más en nuestra vida; los cambios demográficos basados en una menor natalidad y un mayor envejecimiento de la población; la necesidad de formación constante a lo largo de la vida; y la investigación y la transferencia de conocimiento como respuesta a las crisis de salud, medioambientales y de paz que pueden afectar a nuestra convivencia.



*#EXPERIENCIAUA  
¡ES PARA SIEMPRE!*



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

[www.ua.es](http://www.ua.es)

GRADOS  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UA)



Área	Grados	Centro al que se adscribe	Teléfono
ARTES Y HUMANIDADES	Español: Lengua y Literatura	Facultad de Filosofía y Letras <a href="https://lletres.ua.es/es/">https://lletres.ua.es/es/</a>	965909900
	Estudios Árabes e Islámicos		
	Estudios Franceses		
	Estudios Ingleses		
	Filología Catalana		
	Historia		
	Humanidades		
	Traducción e Interpretación		
	Traducción e Interpretación (alemán)		
	Traducción e Interpretación (francés)		
	Traducción e Interpretación (inglés)		
CIENCIAS	Biología	Facultad de Ciencias <a href="https://ciencias.ua.es/es/">https://ciencias.ua.es/es/</a>	965903781
	Ciencias del Mar		
	Física		
	Física + Matemáticas (FISMAT) (Inicio curso 2024-25)		
	Geología		
	Matemáticas		
	Química		
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud <a href="https://fcsalud.ua.es/es/">https://fcsalud.ua.es/es/</a>	965903935
	Logopedia (Inicio curso 2024-25)		
	Medicina		
	Nutrición Humana y Dietética		
	Óptica y Optometría		
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales <a href="https://economicas.ua.es/es/">https://economicas.ua.es/es/</a>	965903670 /3671 /3770
	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
	Criminología		
	Derecho		
	Derecho + ADE (DADE)		
	Derecho + Criminología (DECRIM)		
	Derecho + Relaciones Internacionales (DERRII)		
	Economía		
	Gastronomía y Artes Culinarias		

Carretera San Vicente del Raspeig s/n 03690  
San Vicente del Raspeig - Alicante Tel. 965903400



Área	Grados	Centro al que se adscribe	Teléfono
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Geografía y Ordenación del Territorio	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales <a href="https://economicas.ua.es/es/">https://economicas.ua.es/es/</a>	965903670 /3671 /3770
	Gestión y Administración Pública		
	Ingeniería Informática + ADE (I2ADE)		
	Ingeniería Multimedia		
	Ingeniería Química		
	Ingeniería Robótica		
	Maestro en Educación Infantil		
	Maestro en Educación Primaria		
	Marketing		
	Publicidad y Relaciones Públicas		
	Relaciones Internacionales		
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Elda)		
	Sociología		
	Turismo		
	Turismo + ADE (TADE)		
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Arquitectura	Escuela Politécnica Superior <a href="https://eps.ua.es/">https://eps.ua.es/</a>	965903648
	Arquitectura Técnica		
	Fundamentos de la Arquitectura		
	Ingeniería Aeroespacial (Inicio curso 2024-25)		
	Ingeniería Biomédica		
	Ingeniería Civil		
	Ingeniería en Inteligencia Artificial		
	Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación		
	Ingeniería Informática		
	Ingeniería Informática + ADE (I2ADE)		
	Ingeniería Multimedia		
	Ingeniería Química		
	Ingeniería Robótica		

# MÁSTERES

UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UA)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

Área	Másteres
ARTES Y HUMANIDADES	Historia de la Europa Contemporánea: identidades e integración
	Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
	Desarrollo Local e Innovación Territorial
	Español e Inglés como Segundas Lenguas/Lenguas Extranjeras
	Estudios Ingleses Avanzados
	Estudios Literarios
	Historia de la Ciencia y Comunicación Científica
	Historia del Mundo Mediterráneo y sus Regiones. De la Prehistoria a la Edad Media
	Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (S. XV-XIX)
	Inglés y Español para fines Específicos
	Planificación y Gestión de Riesgos Naturales
	Traducción Institucional
CIENCIAS	Análisis y Gestión de Ecosistemas Mediterráneos
	Biomedicina
	Biotecnología para la Salud y la Sostenibilidad
	Cálculo y Modelización Científica
	Ciencia de Materiales
	Conservación de la Biodiversidad y Restauración de Medio Marino y Terrestre
	Electroquímica. Ciencia y Tecnología
	Gestión Pesquera Sostenible
	Gestión Sostenible y Tecnologías del Agua
	Gestión y Restauración del Medio Natural
	Nanociencia y Nanotecnología Molecular
	Paleontología Aplicada
	Química Ambiental y Sostenible
	Química Médica
CIENCIAS DE LA SALUD	Emergencias y Catástrofes
	Envejecimiento Activo y Salud
	Investigación en Ciencias de la Salud
	Nutrición y Alimentación
	Optometría Avanzada y Salud Visual
	Salud Pública

Carretera San Vicente del Raspeig s/n 03690  
San Vicente del Raspeig - Alicante Tel. 965903400



Área	Másteres
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Abogacía
	Abogacía y Procura
	Administración y Dirección de Empresas
	Comunicación Digital
	Comunicación e Industrias Creativas
	Cooperación al Desarrollo
	Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad
	Derecho de Daños
	Dirección y Planificación del Turismo
	Economía Aplicada
	Economía Cuantitativa
	Gestión Administrativa
	Innovación Social y Dinámicas de Cambio
	Investigación Criminal y Ciencias Forenses
	Investigación Educativa
	Prevención de la Violencia de Género e Intervención desde un Enfoque Interdisciplinar
	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
	Sistema de Justicia Penal
	Trabajo Social en el Ámbito Sanitario
	Turismo cultural
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Arquitectura
	Automática y Robótica
	Ciberseguridad
	Ciencia de datos
	Desarrollo de Aplicaciones y Servicios Web
	Desarrollo de software para dispositivos móviles
	Ingeniería Biomédica
	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
	Ingeniería de Telecomunicación

## NOTAS DE CORTE Y PLAZAS

### UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UA)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

Grados	Plazas	General (PAU, FP, extranjeros...)		Mayor 25	Mayor 40	Mayor 45	Personas tituladas	Diversidad funcional	Deportistas
		ORDINARIA	EXTRAORDINARIA						
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	370	7,884	-	5	-	-	5	-	-
Arquitectura Técnica	60	8,312	-	-	-	-	6,36	5	-
Biología	160	10,72	-	5	-	5	6,18	5	5
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100	11,165	-	7,74	7,39	-	7,68	5	10,198
Ciencias del Mar	60	10,684	-	5	-	-	6,97	9,29	5
Criminología	170	9,645	-	5	5,189	-	5	5	5
Criminología (on-line)	70	8	-	7,615	-	-	8,11	5	-
Derecho	240	9,608	-	6,38	-	-	7,13	5	5
Derecho + ADE (DADE)	130	10,633	-	5	-	-	5	-	-
Derecho + Criminología (DECRIM)	70	11,378	-	8,6	5,2	-	5,83	-	-
Derecho + Relaciones Internacionales (DERRII)	60	12,981	-	-	-	-	7,023	-	5
Economía	125	9,151	-	5	-	-	-	-	5
Enfermería	200	12,29	-	7,93	9,46	7,8	9,11	8,5	8,144
Español: Lengua y Literaturas	55	9,756	-	9,4	-	-	7,673	-	-
Estudios Árabes e Islámicos	50	5	5	5	-	-	7	-	-
Estudios Franceses	50	5	6,299	-	-	-	5	-	-
Estudios Ingleses	125	8,859	-	5	-	6,8	5	-	-
Filología Catalana	50	5	5	-	-	-	7,5	-	-
Física	50	12,458	-	-	-	-	6,34	5	5
Física + Matemáticas (FISMAT)	30	12,989	-	-	-	-	7,33	-	5
Fundamentos de la Arquitectura	120	10,013	-	5	5,22	-	7,47	-	-
Gastronomía y Artes Culinarias	75	8,156	-	5,63	6,69	6,43	7,26	5	5
Geografía y Ordenación del Territorio	50	5	5	-	-	-	-	-	-
Geología	50	7,589	-	5	-	-	7,47	-	-
Gestión y Administración Pública	50	6,835	-	5	5,32	6,2	6,47	-	-
Historia	125	6,576	-	5	-	5,75	5	5	-
Humanidades	50	5	9,37	7	-	-	6,24	-	-
Ingeniería Aeroespacial	50	12,673	-	5	-	-	7,513	-	11,925
Ingeniería Biomédica	60	12,511	-	5	-	-	6,04	5	10,85
Ingeniería Civil	75	8,483	-	-	-	-	-	-	-

Carretera San Vicente del Raspeig s/n 03690  
San Vicente del Raspeig - Alicante Tel. 965903400



Grados	Plazas	General (PAU, FP, extranjeros...)		Mayor 25	Mayor 40	Mayor 45	Personas tituladas	Diversidad funcional	Deportistas
ORDINARIA EXTRAORDINARIA									
Ingeniería en Inteligencia Artificial	60	11,284	-	5	-	-	7,84	5	-
Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación	80	7	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Informática	190	9,525	-	5	-	-	6,58	-	5
Ingeniería Informática + ADE (I2ADE)	50	10,664	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Multimedia	95	8,467	-	-	9,75	-	5	5	-
Ingeniería Química	60	10,408	-	5	-	-	5	5	5
Ingeniería Robótica	60	10,945	-	-	-	-	--	-	-
Logopedia	70	8,958	-	6,67	-	-	8,633	5	-
Maestro en Educación Infantil	320	8,896	-	5	-	-	7,38	5	-
Maestro en Educación Infantil (Alcoy)	40	8,696	-	6,71	-	-	6	-	-
Maestro en Educación Primaria	440	9,734	-	5	-	5	8,08	5	5
Marketing	75	10,514	-	-	-	-	5	5	5
Matemáticas	50	12,723	-	6,95	-	-	7,56	5	10,506
Medicina	86	13,278	-	7,56	-	6,83	9,69	11,62	11,878
Nutrición Humana y Dietética	100	10,378	-	7,17	-	-	8,45	5	5
Óptica y Optometría	70	9,794	-	5,83	-	-	5	-	-
Publicidad y Relaciones Públicas	240	8,202	-	-	5	-	5	-	-
Química	70	11,095	-	5	-	-	5	-	-
Relaciones Internacionales	60	12,302	-	5	-	-	-	5	5
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	121	6,185	-	5	-	-	5	-	-
Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Elda)	50	6,027	-	7,24	-	-	5,9	-	-
Sociología	60	6,759	-	-	-	-	6,77	-	-
Trabajo Social	160	7,226	-	5	-	-	5	-	-
Traducción e Interpretación (Alemán)	50	5	5	-	-	-	5	-	-
Traducción e Interpretación (Francés)	60	5,032	-	-	-	-	-	-	-
Traducción e Interpretación (Inglés)	70	11,604	-	7,33	-	-	7,56	5	-
Turismo	240	6,893	-	-	-	-	-	-	-
Turismo + ADE (TADE)	100	7,89	-	-	-	-	-	-	-



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Juan José Ruiz Martínez**, Rector de la  
Universidad Miguel Hernández

**¿Qué papel juega la educación en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?**

La educación es el motor fundamental del desarrollo social y económico de la provincia de Alicante. Como universidad, nuestra misión es formar profesionales altamente cualificados que no solo respondan a las demandas del mercado laboral, sino que también sean capaces de innovar, emprender y generar nuevas oportunidades en sectores clave para nuestra economía, como el turismo, la tecnología, la salud y la industria. A nivel social, la educación superior contribuye a la cohesión y el progreso de nuestra comunidad, fomentando la igualdad de oportunidades, el pensamiento crítico y la responsabilidad ciudadana. La universidad es un espacio donde se generan ideas, se debaten soluciones a los retos actuales y se promueve la cultura y el conocimiento como pilares del bienestar colectivo. Además, a través de la investigación y la transferencia de conocimiento, nuestra institución colabora estrechamente con el tejido empresarial y las administraciones locales, impulsando la innovación y la competitividad de la provincia. Programas de emprendimiento, formación continua y alianzas estratégicas con empresas refuerzan nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la generación de empleo de calidad. En definitiva, la educación es la clave para construir una provincia de Alicante más próspera, equitativa y preparada para afrontar los desafíos del futuro. Como universidad, seguimos comprometidos con esta misión, contribuyendo al crecimiento y fortalecimiento de nuestra sociedad a través del conocimiento.

**¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual?**

Los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual son aquellos que preparan a las personas para afrontar un mundo en constante cambio, con responsabilidad, ética y compromiso social. En este sentido, desde nuestra universidad, consideramos esencial fomentar la excelencia académica y profesional; la capacidad de cuestionar y la búsqueda constante del conocimiento con rigor; la capacidad de innovar y la flexibilidad para adaptarse a nuevos retos y oportunidades; las habilidades colaborativas y el liderazgo positivo; la conciencia medioambiental y social y el compromiso con la justicia, la sostenibilidad, la ig-

ualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión. Estos valores no solo enriquecen la experiencia académica, sino que también preparan a los estudiantes para contribuir de manera significativa a la sociedad, generando un impacto positivo en su entorno. Como universidad, nuestro deber es no solo transmitir conocimientos, sino también formar personas íntegras y comprometidas con el futuro y con el bien común.

**¿Cómo puede la educación fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?**

Para fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable, la universidad debe implementar programas que contribuyan a posicionarla como referente para la sociedad en la transmisión de los valores indicados en la respuesta anterior y programas de divulgación del conocimiento hacia la sociedad que fortalezcan su compromiso con la comunidad, la democratización del saber y el desarrollo social. En este sentido, la Universidad Miguel Hernández de Elche, promueve programas de innovación docente orientados al desarrollo de proyectos innovadores que den respuesta a los desafíos sociales y desarrollos tecnológicos actuales, potenciando específicamente la adquisición de competencias de carácter transversal relacionadas con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La universidad también desarrolla diversas iniciativas y proyectos de voluntariado y cooperación, tanto de carácter nacional como internacional, en los que también participa el estudiantado, incluyendo programas de formación en voluntariado, así como una intensa actividad cultural y deportiva abierta a la sociedad y también mantiene un compromiso con la igualdad que se concreta en el plan de Igualdad de la UMH. Por otro lado, la universidad está comprometida con la transmisión del conocimiento con diversos programas que promueven la divulgación de la cultura científica y tecnológica y los valores universitarios a la sociedad en general.

**En un mundo en constante cambio, ¿qué habilidades cree que deberían priorizarse en la educación del futuro?**

En un mundo en constante cambio, la educación del futuro debe centrarse en desarrollar habilidades que



permitan a las personas adaptarse, innovar y contribuir de manera significativa a la sociedad. Desde nuestra universidad, identificamos las siguientes áreas clave. En primer lugar, en una era de sobrecarga informativa y cambio acelerado, es necesario priorizar el pensamiento crítico y la capacidad de analizar y cuestionar la información, y tomar decisiones fundamentadas. En este sentido, fomentar la creatividad en todas las disciplinas también es clave para enfrentar los desafíos actuales con soluciones nuevas y efectivas.

En segundo lugar, en el mundo actual, resultan imprescindibles las habilidades de adaptabilidad y aprendizaje continuo. En un entorno en el que el conocimiento y las necesidades laborales evolucionan constantemente, es fundamental aprender a adaptarse y reaprender de forma continua a lo largo de la vida. En este punto destacan especialmente las competencias digitales y tecnológicas, incluyendo el manejo de las herramientas de inteligencia artificial, dado que son esenciales para la empleabilidad y el desarrollo profesional en prácticamente todos los sectores.

Finalmente, también es necesario destacar las habilidades socioemocionales y de liderazgo, incluyendo la comunicación efectiva, la gestión del trabajo en equipo y la resiliencia. Y por supuesto, en línea con lo indicado en anteriores respuestas, es necesario priorizar la visión ética y la responsabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y la equidad social.

**¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza?**

Las nuevas tecnologías están transformando la educación y desempeñan un papel fundamental en la Universidad Miguel Hernández de Elche. En un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, la integración de las tecnologías en la enseñanza no es solo una opción, sino una necesidad para ofrecer una educación de calidad y preparar a nuestros estudiantes para los retos del futuro. Cabe destacar que las nuevas tecnologías permiten a nuestros estudiantes acceder a los contenidos y recursos educativos de manera flexible. Las plataformas de aprendizaje en línea y los recursos digitales les permiten continuar su formación de forma autónoma, adaptándose a sus horarios y necesidades personales. Esto no solo facilita el aprendizaje, sino que también promueve la inclusión educativa.

En este sentido, la Universidad Miguel Hernández de Elche pone a disposición del estudiantado un campus virtual que permite la interacción con el profesorado y entre el estudiantado mediante muy diversas vías, herramientas colaborativas y una aplicación de escritorios virtuales que permite que el estudiantado acceda remotamente al software educativo necesario para el desarrollo de sus prácticas. Las nuevas tecnologías también están impulsando la innovación en los métodos de enseñanza. El uso de simuladores, realidad aumentada (AR), videos interactivos, y otras herramientas multimedia, así como el uso de plataformas basadas en inteligencia artificial hace que el aprendizaje sea más dinámico, atractivo y eficaz. A través de sus convocatorias anuales de innovación docente, la UMH impulsa el desarrollo y la integración de este tipo de plataformas en la formación de nuestro estudiantado. Además, la UMH ofrece formación a su profesorado en



estas nuevas herramientas tecnológicas. Finalmente, es necesario volver a incidir en que hoy en día el mercado laboral exige profesionales con habilidades digitales avanzadas. Desde el manejo de software hasta la capacidad de analizar grandes volúmenes de datos o trabajar con herramientas de comunicación en línea, las nuevas tecnologías son una parte integral de la formación de nuestros estudiantes. Al integrar estas herramientas en nuestra enseñanza, garantizamos que nuestros graduados estén bien preparados para competir en un entorno profesional global y altamente digitalizado.

### **¿Cómo se pueden aprovechar sin perder de vista la educación en valores?**

Integrar las nuevas tecnologías en la enseñanza universitaria es muy importante para preparar al estudiantado para un mundo cada vez más digitalizado, pero, adicionalmente, se puede aprovechar esta tecnología para garantizar que valores como la ética, la responsabilidad social, el respeto y la equidad sigan siendo nucleares en el proceso educativo. Las nuevas tecnologías deben ser utilizadas no solo como un medio para adquirir conocimientos, sino también como un objeto de reflexión crítica. Desde las universidades podemos fomentar en los estudiantes un análisis crítico sobre cómo las tecnologías afectan a la sociedad, la economía, y la cultura. También es importante enseñar al estudiantado a ser consciente de los sesgos que

pueden surgir del uso de las tecnologías y cómo estos pueden afectar las decisiones y resultados.

En este sentido, es esencial que el estudiantado comprenda y asuma un uso ético de las nuevas tecnologías, abordando temas como la privacidad, la ciberseguridad, el respeto a los derechos de autor y el comportamiento digital responsable. Además, cuando se implementen nuevas plataformas digitales y herramientas tecnológicas, estas deben ser diseñadas de manera que promuevan la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad. En este sentido, la UMH trabaja intensamente en mejorar de manera continua la accesibilidad de sus sitios web y aplicaciones y en el fomento de actividades de promoción, concienciación y formación. Finalmente, las tecnologías pueden facilitar la colaboración entre estudiantes de diferentes contextos, orígenes y perspectivas.

A través de las plataformas virtuales y herramientas de colaboración en línea que la universidad pone a su disposición, los estudiantes pueden trabajar juntos en proyectos, compartir ideas, conocer otros puntos de vista y aprender unos de otros. Este tipo de aprendizaje promueve valores de trabajo en equipo, cooperación, respeto a la diversidad y habilidades de comunicación.

### **¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**



Para lograr un equilibrio es importante integrar las ventajas de cada uno de los métodos de enseñanza. Por un lado un aprendizaje más tradicional, centrado en las clases presenciales o sincrónicas, que fomenten la interacción social directa y el aprendizaje colaborativo. Por otro lado, el uso de herramientas digitales que permitan acceder a los materiales, personalizar el aprendizaje y que también fomenten la colaboración y comunicación, en este caso de manera remota y con mayor flexibilidad. Este equilibrio ya se ha alcanzado en la universidad, de modo que es muy habitual combinar las clases presenciales con las herramientas de comunicación y colaboración que aporta nuestro campus virtual. Asimismo, este equilibrio también se presenta en las propias metodologías docentes, de modo que frecuentemente la lección magistral viene acompañada de otras metodologías que implican el uso de herramientas digitales, que permiten motivar al estudiantado y afianzar sus competencias, como plataformas interactivas, videos educativos y simulaciones. En todo este proceso es clave la formación del profesorado para asegurar que la tecnología se integra en las diferentes asignaturas sin perder el enfoque pedagógico, que se fomenta la reflexión y el pensamiento crítico y que se evita una excesiva dependencia de dispositivos. Como conclusión, podemos decir que el modelo de enseñanza actual ya ha logrado un equilibrio en que la enseñanza digital está complementando, pero no reemplaza el aprendizaje tradicional, lo que ha permitido optimizar el proceso educativo sin perder su esencia humana.

### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas?**

Fomentar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas universitarias requiere un enfoque dinámico y participativo que motive a los estudiantes a cuestionar, analizar y generar ideas innovadoras. Esto se puede lograr mediante diversas metodologías de aprendizaje. Entre ellas destaca el aprendizaje basado en problemas, en la que el estudiantado debe enfrentarse a problemas reales y buscar soluciones creativas, analizando diferentes perspectivas. También resulta importante fomentar la cultura del error y la experimentación, animando al estudiantado a sentirse cómo explorando ideas sin miedo a equivocarse y viendo el error como una oportunidad de aprendizaje. Además, actualmente resulta especialmente importante moti-

var la investigación y el pensamiento independiente. El estudiantado debe aprender a investigar y cuestionar la información. Esto se puede conseguir fomentando la lectura crítica de artículos y fuentes confiables y enseñándole a cuestionar y contrastar la información proveniente de fuentes no confiables o incluso de herramientas de IA. Otra vía para potenciar el pensamiento crítico y la creatividad es mediante la realización de proyectos integradores (por ejemplo, los Trabajos Final de Grado o Trabajos Final de Máster que se realizan en todas la titulaciones) y de proyectos interdisciplinarios realizados conjuntamente por estudiantes de diferentes titulaciones. Esta es una vía que se fomenta especialmente en la UMH a través de su convocatoria de proyectos de innovación docente. La UMH cuenta con una cátedra de pensamiento crítico desde la que se organizan actividades de formación tanto para profesorado como para estudiantado, así como jornadas y torneos de debate.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes?**

Las familias y la comunidad desempeñan un papel fundamental en la educación universitaria, ya que pueden proporcionar apoyo emocional, social y profesional a los jóvenes en esta etapa crucial. Su involucramiento no sólo mejora el rendimiento académico, sino que también fortalece el desarrollo personal y profesional de los jóvenes. En este sentido, dado que el período universitario es un tiempo de cambios y desafíos, la familia puede brindar un ambiente de confianza y motivación. Además, es crucial equilibrar el apoyo con la independencia, incentivando la toma de decisiones y la autodisciplina y permitiendo que los estudiantes enfrenten sus propios desafíos.

También es importante que exista un mensaje compartido con la universidad en la formación en los valores fundamentales que permitan fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable, en línea con lo comentado en anteriores respuestas. No hay que olvidar que la familia es, muy habitualmente, quien aporta el apoyo económico al estudiante para que pueda desarrollar sus estudios y, en este sentido, es importante garantizar el acceso a la educación superior, reducir desigualdades y fomentar el talento y la excelencia académica con una política de becas sólida por parte de todas las administraciones. En este sentido, la UMH ha implementado un plan de becas y



ayudas que trata de facilitar el acceso del estudiantado a las titulaciones de la UMH.

### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

Mejorar la relación entre la universidad y las empresas es clave para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y preparar profesionales que se integren en el entorno laboral. La UMH ha prestado siempre especial atención a esta línea de trabajo, a través de su Observatorio Ocupacional, cuya misión fundamental es aumentar el nivel de empleabilidad de nuestro estudiantado y del colectivo alumni.

Entre los programas y actividades que desarrolla para fomentar la relación con el mundo empresarial destaca la gestión de las prácticas de estudiantes en empresas e instituciones (el curso pasado se realizaron más de 7.000 prácticas) y la promoción de las relaciones universidad-empresa (que se concreta en el desarrollo de convenios de cooperación educativa, en la bolsa de trabajo y en las jornadas de empleo dirigidas a estudiantes que se organizan anualmente en las diferentes titulaciones de la universidad).

También se presta especial importancia a la implementación de formaciones dirigidas tanto al estudiantado como al profesorado para el desarrollo de competencias y habilidades profesionales, la gestión de las redes de contactos empresariales y el fomento del espíritu emprendedor. Además, se organizan actividades para facilitar la búsqueda de empleo en los distintos campus y para asesorar al estudiantado para la creación de empresas, además de tramitar la presentación de sus planes de empresa a diferentes concursos.

Además de todo esto, es importante hacer partícipe al entorno empresarial en los procesos de elaboración de los planes de estudio y conocer las necesidades de formación y recualificación de profesionales que detectan en el entorno, y que la universidad puede satisfacer mediante microcredenciales y otros programas de formación continua. En este sentido, es necesario además recabar periódicamente la opinión de las empresas e instituciones para conocer su percepción sobre los planes de estudio y los perfiles de egreso.

### **¿Qué cambios considera necesarios en el sistema educativo para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

Para adaptar el sistema educativo a las necesidades del siglo XXI, es fundamental realizar una transformación profunda que responda a los desafíos de un mundo globalizado, digital y en constante evolución. Desde nuestra universidad, identificamos varios cambios clave. En primer lugar, es necesario seguir profundizando en un enfoque del aprendizaje basado en competencias como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la adaptabilidad, preparando a los estudiantes para un entorno laboral en constante cambio. También es importante seguir profundizando en la integración de tecnologías que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje. La inteligencia artificial, la realidad virtual y el aprendizaje en línea pueden personalizar la enseñanza, mejorar el acceso a la educación y hacerla más eficiente y atractiva, utilizadas siempre de manera crítica. Además, el modelo tradicional de educación centrado en una única etapa formativa ya no es suficiente. Es necesario impulsar la educación a lo largo de la vida, con programas flexibles, microcredenciales y formación continua adaptada a la evolución del mercado laboral.

Es clave seguir reforzando la conexión entre las universidades y el sector productivo, fomentando prácticas profesionales, proyectos reales con empresas y formación en emprendimiento para que los egresados tengan una mejor inserción en el mercado laboral. En este sentido, se debe fomentar la interconexión entre disciplinas y el trabajo en equipo, preparando a los estudiantes para entornos colaborativos y diversos. El siglo XXI plantea desafíos como el cambio climático, la desigualdad y la digitalización de la sociedad. La educación debe formar ciudadanos responsables, con una visión ética y un compromiso con la sostenibilidad y la equidad social. Finalmente, el sistema de evaluación debe evolucionar desde los exámenes tradicionales hacia modelos que valoren la aplicación del conocimiento en situaciones reales, la capacidad de trabajar en equipo y el aprendizaje por proyectos. Estos cambios requieren un esfuerzo conjunto de instituciones educativas, gobiernos y la sociedad en su conjunto. Como universidad, tenemos el compromiso de liderar esta transformación, asegurando que nuestros estudiantes no solo se formen para el presente, sino que también estén preparados para construir el futuro.

umh.es

Somos  
la UMH,  
la universidad  
pública

que mereces



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

# GRADOS UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (UMH)



Área	Grados	Centro al que se adscribe	Teléfono
ARTES Y HUMANIDADES	Bellas Artes	Facultad de Bellas Artes (Altea) <a href="http://bbaa.umh.es/">http://bbaa.umh.es/</a>	966859134 /23/50/52/67
CIENCIAS	Biotecnología	Facultad de Ciencias Experimentales <a href="http://ccexp.umh.es/">http://ccexp.umh.es/</a>	966658691
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial		
	Ciencias Ambientales. Plan 2016		
CIENCIAS DE LA SALUD	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias Sociosanitarias <a href="http://fcss.umh.es/">http://fcss.umh.es/</a>	965222401 /02
	Farmacia. Plan 2024		
	Fisioterapia. Plan 2018		
	Medicina. Plan 2024		
	Podología		
	Psicología		
	Terapia Ocupacional. Plan 2018		
	Grado en Enfermería (implantación curso 2025/26)		
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche <a href="https://fcsjelche.umh.es/">https://fcsjelche.umh.es/</a>	966658792 /9665222052 /965222520
	Administración y Dirección de Empresas. Campus de Orihuela		
	Ciencias Políticas y Gestión Pública		
	Comunicación Audiovisual		
	Derecho (Presencial, Semi-Presencial)		
	Estadística Empresarial		
	Gestión, Tecnología y Moda / Bachelor in Fashion Management and Technology		
	Periodismo		
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
	Seguridad Pública y Privada		
DOBLES TITULACIONES	Ciencias Políticas y Gestión Pública y Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela <a href="https://fcsjori.umh.es/">https://fcsjori.umh.es/</a>	966749825
	Ciencias Políticas y Gestión Pública y Derecho	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche <a href="https://fcsjelche.umh.es/">https://fcsjelche.umh.es/</a>	966658792 9665222052 965222520
	Comunicación Audiovisual y Periodismo		
	Derecho y Administración y Dirección de Empresas (DADE)		
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Plan 2020	Escuela Politécnica Superior de Orihuela <a href="http://epso.umh.es/">http://epso.umh.es/</a>	966749600 966749766
	Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental		
	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Escuela Politécnica Superior de Elche <a href="http://epse.umh.es/">http://epse.umh.es/</a>	966658798 966658655
	Ingeniería Eléctrica		
	Ingeniería Electrónica y Automática Industrial		
	Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información		
	Ingeniería Mecánica		
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (implantación prevista curso 2025/26)		

Avenida de la Universidad, s/n  
03202 Elche, Alicante Tel. 966658500



## NOTAS DE CORTE

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (UMH)

Titulación	Nota de corte	Plazas
Doble Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública y ADE	6,642	10
Doble Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública y Derecho	9,6	10
Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo	10,35	50
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	9,31	60
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Elche)	7,728	70
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Orihuela)	7,401	50
Grado en Bellas Artes	8,491	110
Grado en Biotecnología	11,862	75
Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	10,045	60
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7,905	50
Grado en Ciencias Ambientales	6,586	75
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,75	150
Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública	5,909	30
Grado en Comunicación Audiovisual	9,43	50
Grado en Derecho	9,019	100
Grado en Derecho (semipresencial)	6,73	80
Grado en Estadística Empresarial	7,474	50
Grado en Farmacia	11,53	125
Grado en Fisioterapia	11,503	125
Grado en Gestión, Tecnología y Moda	9,586	40
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental	7,974	70
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	6,192	75
Grado en Ingeniería Eléctrica	7,772	50
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial	7,929	75
Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	8,92	50
Grado en Ingeniería Mecánica	9,431	125
Grado en Medicina	13,264	137
Grado en Periodismo	8,252	85
Grado en Podología	10,07	80
Grado en Psicología	10,854	135
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5,6	75
Grado en Seguridad Pública y Privada	6,276	100
Grado en Terapia Ocupacional	9,286	100

## MASTERS UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (UMH)



Área	Másteres
ARTES Y HUMANIDADES	Máster Universitario en Estudios Culturales y Artes Visuales (Perspectivas Feministas y Cuir/Queer)
	Máster Universitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica
	Máster Universitario en Proyecto e Investigación en Arte
CIENCIAS	Máster Universitario en Biotecnología y Bioingeniería
	Máster Universitario Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas
	Máster Universitario en Estadística Computacional y Ciencia de Datos para la Toma de Decisiones
	Máster Universitario en Nanociencia y Nanotecnología Molecular
	Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo
	Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional
	Máster Universitario en Fisioterapia para el Abordaje del Dolor Neuro-Músculo-Esquelético
	Máster Universitario en Gerontología y Salud
	Máster Universitario en Gestión Sanitaria
	Máster Universitario en Intervención Social y Comunitaria
	Máster Universitario en Investigación Clínica y Quirúrgica
	Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria
	Máster Universitario en Investigación en Medicina Clínica
	Máster Universitario en Medicina de Urgencias-Emergencias
	Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica
	Máster Universitario en Neuropsicofarmacología Traslacional
	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud
	Máster Universitario en Salud Pública
	Máster Universitario en Terapia Ocupacional en Neurología
	Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes

Avenida de la Universidad, s/n  
03202 Elche, Alicante Tel. 966658500



Área	Másteres
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Máster Universitario en Abogacía y Procura
	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
	Máster Universitario en Análisis y Prevención del Crimen
	Máster Universitario en Asesoría Fiscal
	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas
	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Avanzadas
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
	Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
	Máster Universitario en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado
	Máster Universitario en Innovación en Periodismo
	Máster Universitario en Intervención Criminológica y Victimología
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Máster Universitario en Derecho y Sociedad Digital (implantación prevista curso 2025/26)
	Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo
	Máster Universitario en Automatización y Telecontrol para la Gestión de Recursos Hídricos y Energéticos
	Máster Universitario en Energía Solar y Renovables
	Máster Universitario en Gestión, Tratamiento y Valorización de Residuos Orgánicos
	Máster Universitario en Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicaciones
	Maestría Universitaria en Ingeniería Industrial
	Máster Universitario en Instalaciones Térmicas y Eléctricas. Eficiencia Energética. (A Distancia, Presencial)
	Máster Universitario en Robótica
	Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria
	Máster Universitario en Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial
	Máster Universitario en Viticultura y Enología

PROMEDIOS PLAZAS NOTAS DE CORTE

ÁREA	Nota de corte	Plazas
ARTES Y HUMANIDADES	6,275	560
CIENCIAS	10,897	575
CIENCIAS DE LA SALUD	10,916	821
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,8537	3601
DOBLES TITULACIONES	9,975	60
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	8,471	1350

GRADOS  
UNIVERSIDAD EUROPEA



C/ Deportistas Hermanos  
Torres, 17. 03016 Alicante.

Área	Grados
BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD	Grado en Enfermería
	Grado en Fisioterapia
	Grado en Odontología
	Grado en Psicología
	Máster en Psicología General Sanitaria
	Máster en Urgencias y Emergencias en enfermería en Alicante

## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Rosa Sanchidrián**, Rectora de la  
Universidad Europea de Valencia.



**¿Qué papel juega la educación en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?**

Esencial, la educación es el motor que impulsa el progreso social y económico. Diversos estudios internacionales –como el informe anual de la OCDE, “Education at a Glance”– confirman que la inversión en formación, desde la Formación Profesional hasta el doctorado, genera mayores índices de innovación, productividad y calidad de vida. En la provincia de Alicante, este impacto se manifiesta en la vitalidad de sus sectores: el clúster biosanitario, con hospitales y especialidades de referencia, y una industria diversificada que abarca desde el textil y la agricultura hasta el diseño, la tecnología y el aeroespacial. Estos sectores que se han caracterizado por estar en constante evolución e internacionalización, demandan talento cualificado que solo puede nutrirse de una educación de excelencia y adaptada a las necesidades del mercado. Así, la educación no solo fomenta el crecimiento económico, sino que también fortalece el tejido social y eleva la calidad de vida de la comunidad, además de por supuesto, permitir un crecimiento personal que nos debería hacer mejor persona y mejor profesional.

**¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual?**

En un mundo como el actual, convulso y en rápida transformación, la educación debe cimentar en cada estudiante valores que trasciendan lo académico. En la educación superior, tal y como hacemos en la Universidad Europea, la búsqueda de la excelencia y la responsabilidad son dos valores básicos que se combinan con el respeto y la empatía, esenciales para una colaboración efectiva. Asimismo, la humildad, entendida como el reconocimiento de que siempre hay algo nuevo que aprender, y la honestidad, pilar de la confianza y la integridad, son imprescindibles. Finalmente, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad refuerzan el compromiso de construir una sociedad más justa y solidaria. En definitiva, un mundo mejor con unos valores fundamentales para formar profesionales comprometidos y ciudadanos críticos.

**¿Cómo puede la educación fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?**

En primer lugar, a través del ejemplo que siempre actúa como modelo inspirador. En segundo lugar, mediante la implementación de programas educativos innovadores como, por ejemplo, el Challenge Based Learning o el aprendizaje basado en proyectos in-company que utilizamos en la Universidad Europea y que sitúa al estudiante en escenarios reales de resolución





de problemas fomentando su compromiso práctico. Además, la vinculación de la investigación con la sociedad, a través de la transferencia y divulgación del conocimiento, fortalece la participación ciudadana en la Sociedad y la Ciencia. Por último, es crucial invertir en una comunicación positiva que destaque buenas prácticas y los casos de éxito. Estas estrategias, evidencian que una educación transformadora potencia la cohesión social y la participación activas

### **En un mundo en constante cambio ¿qué habilidades cree que deberían priorizarse en la educación del futuro?**

El profesional del futuro deberá dominar un conjunto de habilidades que integren lo digital y lo humano. En primer lugar, las competencias digitales son esenciales: la capacidad para utilizar y crear herramientas tecnológicas, interpretar datos y adaptarse a la inteligencia artificial se ha convertido en un requisito básico en todos los sectores. Paralelamente, las habilidades interpersonales – como la comunicación, la colaboración y el pensamiento crítico– son fundamentales en un entorno cada vez más transdisciplinar. Por otro lado, nos vamos a enfrentar a un mundo donde estaremos más “relacionados” con la propia tecnología que nos ayudará mucho y esa relación con las máquinas va a exigir nuevas habilidades y una ética o valores a trabajar. También resulta vital la capacidad de formular preguntas pertinentes y buscar respuestas fundamentadas en el rigor científico, lo que distingue a quienes toman decisiones informadas. Por último, en un mundo en constante cambio, la habilidad de “desaprender” y volver a aprender se posiciona como una competencia estratégica para la innovación continua, tal como recomiendan el informe “Global Education Monitoring Report” de la UNESCO.

### **¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza?**

Las nuevas tecnologías han revolucionado el panorama educativo, permitiendo un aprendizaje más personalizado, interactivo y adaptado a los retos del siglo actual. En nuestras universidades, la integración de herramientas digitales –desde laboratorios equipados con tecnología de última generación hasta sistemas de simulación avanzada– transforma la experiencia educativa. Por ejemplo, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea, los estudiantes trabajan desde el primer curso con equipos que simulan escenarios reales, facilitando una transición segura y eficaz al mundo profesional. Esta revolución tecnológica necesita, eso sí, invertir en la formación continua del claustro, para capacitarles en el uso de herramientas

emergentes, como la inteligencia artificial, garantizando así una enseñanza a la vanguardia que responda a las necesidades específicas de cada disciplina.

### **¿Cómo se pueden aprovechar sin perder de vista la educación en valores?**

La tecnología, por sí sola, es solo una herramienta; su impacto positivo se maximiza cuando se sabe utilizar en un marco de valores sólidos. Es imprescindible que tanto los programas presenciales como los programas online incluyan espacios para la reflexión, de modo que se fomente el desarrollo de valores como la integridad, la empatía y la responsabilidad. En este sentido, la educación en valores debe estar integrada en el currículo, acompañando el conocimiento técnico y científico. De esta forma, se forma a ciudadanos capaces de discernir y actuar éticamente en entornos complejos, contribuyendo a una sociedad más equilibrada y justa. La integración de valores en la educación potencia el bienestar integral, la cohesión social y la sostenibilidad del sistema y del planeta.

### **¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**

Exactamente igual que se puede con la clase magistral y las nuevas metodologías. Igual que se puede combinar la formación on-line con la presencial o semipresencial. La sociedad exige este equilibrio para poder avanzar y no están reñidas unas con otras. El reto consiste en combinar lo mejor de ambos mundos. La enseñanza tradicional –con su énfasis en la interacción directa– y la educación digital –que ofrece personalización y flexibilidad– no son opuestas, sino complementarias. Integrar la clase magistral con metodologías innovadoras, como la formación híbrida y la enseñanza online, permite atender a diferentes estilos de aprendizaje y mejorar la retención del conocimiento y el desarrollo de competencias. Este enfoque dual no solo potencia la motivación y reduce el abandono o el denominado fracaso escolar, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar errores y aprender de ellos en entornos variados. No debemos olvidar que el aprendizaje tradicional no ha llevado a ser uno de los países de la OCDE con mayor fracaso escolar y si queremos mejorar ese dato que produce un desgaste social hay que ser innovador, ambicioso y atrevido.

### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas?**

Hay muchas metodologías que utilizamos en la Universidad Europea para ello, incluso, nos acercamos a los colegios e institutos para crear sinergias y compartir nuestro conocimiento y aportar valor a los más

jóvenes. Nosotros promovemos estas competencias mediante la implementación de proyectos colaborativos, retos académicos y la incorporación de itinerarios de investigación en el currículo académico. Además, establecemos alianzas con colegios e institutos para compartir metodologías que estimulan el debate, la comunicación abierta y el análisis riguroso de problemas complejos. La creatividad, que surge de la curiosidad y la experimentación, se cultiva en entornos que valoran la interdisciplinariedad y el intercambio de ideas y aquí juega un papel importante el trabajar la multiculturalidad y la internacionalización de la educación. Estas prácticas, avaladas por investigaciones de instituciones educativas internacionales, han demostrado ser efectivas para formar profesionales innovadores y con capacidad de adaptación.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes?**

Estamos en la era de la coeducación. Es vital que escuelas, familias, empresas e instituciones trabajen de forma coordinada para apoyar el desarrollo académico y socioemocional de los jóvenes. Esta colaboración facilita un mensaje coherente sobre el uso responsable de la tecnología y las redes sociales, equilibrando sus beneficios con la prevención de posibles riesgos.

El compromiso y la implicación de las familias en el proceso educativo mejoran significativamente el rendimiento escolar y contribuyen a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno. Todos sabemos que las redes sociales están siendo una de las grandes adicciones de los más jóvenes, sin embargo, son muy útiles, hay que enseñar el uso responsable y para ello tiene que existir un mensaje compartido de las familias, los centros escolares y la propia sociedad. La coeducación bien dirigida permite la autonomía en el desarrollo personal y en el aprendizaje, la responsabilidad, la asunción de retos y algo tan importante como es el reconocimiento del valor de la educación por parte de todos los implicados. No se entiende para la fiscalización.

### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

Generando puentes, la universidad es un ejemplo y los centros de formación profesional también. La relación tiene que existir en todos los hitos del proceso de enseñanza-aprendizaje y ser como una autopista, con dos direcciones y sin trabas. Y, como digo, esto implica crear puentes sólidos y bidireccionales que involucren a univer-

sidades, institutos de formación profesional y empresas en todas las etapas del proceso educativo. Desde la elaboración de planes de estudio que reflejen las demandas del mercado, pasando por la incorporación de prácticas profesionales y proyectos conjuntos, hasta la participación en iniciativas de investigación y desarrollo, la colaboración entre ambos sectores es clave. Además, políticas públicas que incentiven estas alianzas –mediante, por ejemplo, medidas fiscales y programas de innovación– pueden acelerar la adaptación curricular y potenciar la empleabilidad de nuestros estudiantes. Modelos implementados en países anglosajones ofrecen ejemplos inspiradores de cómo esta sinergia genera valor para todas las partes involucradas.

### **¿Qué cambios considera necesarios en el sistema educativo para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

Desde la experiencia de una universidad privada, te diría que, al menos, cinco cambios:

1. Pacto social en educación: Es imprescindible establecer un consenso que trascienda intereses políticos y garantice una regulación orientada a crear oportunidades.
2. Mayor flexibilidad y autonomía: Los centros educativos deben disponer de la capacidad para adaptarse rápidamente a los cambios sociales y tecnológicos, lo que implica una reforma en la estructura normativa y pedagógica.
3. Personalización del aprendizaje: Una educación inclusiva que reconozca y potencie la diversidad porque enriquece tanto el proceso formativo como la sociedad en su conjunto.
4. Integración de la salud emocional y el bienestar: El desarrollo integral de los estudiantes pasa por atender su bienestar emocional, elemento clave para un rendimiento académico sostenible.
5. Impulso a la experiencia tecnológica: La incorporación de habilidades digitales y el fomento de la innovación deben ser pilares en el currículo, preparando a los estudiantes para un mercado laboral en constante evolución.

El resto, son comunes a esa capacidad de innovación que se ha desarrollado estos años con el Espacio Europeo de Educación Superior donde se ha puesto de manifiesto la importancia de la empleabilidad, las estrategias de investigación y de transferencia de conocimiento y la conexión con la sociedad local y su tejido socio-productivo.



¿Hasta dónde  
puedes llegar?  
Hasta donde quieras.

**Grados y Másteres:**

- Salud
- Comunicación
- Ciencias e Ingenierías
- Tecnología y Diseño
- Empresa y Derecho



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA  
CAMPUS D'ALCOI



Plaza de Ferrándiz y Carbonell, s/n  
03801 Alcoi (Alicante)  
+34 966528400

## GRADOS

UPV (ALCOY)

Titulación	Nota de corte	Plazas
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.	9,20	80
Grado en Ingeniería Informática.	8,89	75
Grado en Administración y Dirección de Empresas.	6,6	95
Grado en Ingeniería Eléctrica.	7,13	65
Grado en Ingeniería Química.	9,12	55
Grado en Ingeniería Mecánica.	9,58	110
Grado en Ingeniería Industrial y Robótica	7,34	75
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Turismo	5,00	15
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática	10,36	15
Doble Grado en Ingeniería de Tecnología y Diseño Textil + Ingeniería Química (Previsión Curso 25/26)		

## MÁSTERES

UPV (ALCOY)

Titulación	Plazas
Máster Universitario en Ingeniería Textil	25
Máster Universitario en Ingeniería de Organización y Logística	25
Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	25
Máster Universitario en Dirección de Empresas	25
Máster Universitario Erasmus Munus en Ciencia en Ingeniería Textil	25



CEU

*Universidad  
Cardenal Herrera*

# Cuando aprendes a **crecer**, nunca dejas de hacerlo.

**Grados, Dobles Grados y Posgrados** en Ciencias de la Salud, Comunicación, Derecho, Ciencias Políticas, Arquitectura, Diseño, Educación, Deporte, Empresa, Marketing, Gastronomía y Veterinaria en uno de los campus más internacionales de Europa.

**Esta es la diferencia.**

## CAMPUS ELCHE

- Odontología
- Enfermería
- Fisioterapia
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Dirección de Empresas
- Marketing
- Derecho





**CEU**

*Universidad  
Cardenal Herrera*

Plaza Reyes Católicos, 19, 03204 Elche /  
Telf. 965 42 68 54

C/ Carmelitas, 3, 03203 Elche /  
Telf. 965 42 68 54



## GRADOS

CEU UCH (ELCHE)

Área	Grados
EDUCACIÓN	Grado en Educación Infantil
	Grado en Educación Primaria
	Doble Grado en Educación Infantil + Educación Primaria
	Doble Grado en Educación Primaria + Educación Infantil
EMPRESA/MARKETING	Grado en Dirección de Empresas
	Grado en Dirección de Empresas + European Business Programme (FH Münster) Español e inglés
	Grado en Marketing
	Doble Grado en Derecho + Dirección de Empresas
	Doble Grado en Dirección de Empresas + Marketing
CIENCIAS DE LA SALUD	Grado en Enfermería
	Grado en Fisioterapia
	Grado en Odontología
DERECHO	Grado en Derecho
	Doble Grado en Derecho + Dirección de Empresas

## MÁSTERES

CEU UCH (ELCHE)

Área	Másteres
EDUCACIÓN	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
DERECHO	Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y la Procura
	Máster Universitario en acceso a la Abogacía y la Procura + Máster en Formación Permanente en Derecho Internacional de los Negocios



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Higinio Marín Pedreño**, Rector de la  
Universidad CEU Cardenal Herrera.

**¿Qué papel juega la educación en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?**

En zonas con entramados empresariales y económicos densos que compiten en entornos internacionales, es decisivo el incremento de valor en la calidad y los servicios que aporta la educación superior especializada. Alicante no sería lo que es sin ese aporte que está presente en todo el territorio y en todos los sectores, y que es el resorte más seguro para las posibilidades de futuro.

**¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual?**

La integridad personal no es un adorno en las sociedades complejas, sino la base de la fiabilidad que convierte los entornos sociales en polos de atracción de inversiones, de alianzas estables, y de entramados sociales que se hacen atractivos, también como lugares de destino turístico, residencial o de emprendimiento económico y social.

Esa integridad tiene hoy que incorporar altos niveles de autoexigencia, un sentido muy cooperativo en el trabajo, con atención constante a sus dimensiones sociales y a la sostenibilidad de sus entornos de desarrollo, ya sean medioambientales, sociales o globales.

**¿Cómo puede la educación fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?**

La educación superior tiene que incorporar formas de incidir en el desarrollo de las disposiciones personales y las capacidades del carácter que convierten a los egresados universitarios en ciudadanos cooperativos y responsables. Nosotros prestamos una especial atención a estos aspectos porque estamos convencidos de que, además, esas disposiciones del carácter forman parte del haber principal también para los entornos profesionales. Por eso no dejamos que ningún estudiante universitario sea del área que sea no estudie materias de humanidades, de responsabilidad social y solidaridad, incluidas materias de formación en el sentido cristiano del trabajo y la convivencia.

**En un mundo en constante cambio, ¿qué habilidades cree que deberían priorizarse en la educación del futuro?**

Las capacidades intelectuales y activas más básicas y fundamentales son las que prestan adaptabilidad a los nuevos entornos. Sin ellas la imprescindible hiperespecialización actualizada se convierte en un callejón sin salida en entornos de cambios constantes.

**¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza?**

Dejarlas de lado sería algo así como abandonar nuestro mundo y dejar de aprovechar el enorme potencial de desarrollo que apenas alcanzamos a vislumbrar. En particular la IA especializada o generativa supone una innovación de potencialidades seguramente desconocidas que la universidad está incorporando a sus procesos formativos y a sus prácticas diarias con una velocidad imprescindible.

**¿Cómo se pueden aprovechar sin perder de vista la educación en valores?**

En mi opinión, la clave de todo está en la persona, en sus actitudes, creencias y en los rasgos de un carácter cultivado. Esa debería ser una dimensión imprescindible de un estudiante universitario, y si las universidades se hicieran o fueran incapaces de afrontar esa dimensión personal, estarían fuera de las demandas del momento y presente en nuestras sociedades.

**¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**

Ese equilibrio forma parte del día a día en la educación superior: nuestros profesores de derechos, salud, educación o humanidades utilizan la IA, trabajan en red, acceden a fuentes de datos que les posicionan globalmente, pero cuando entran en el aula hablan de la dimensiones del decisivas ser humano que afectan a sus áreas de especialización y estudio. La tradición lo es, es decir, permanece, en la medida de que es capaz de integrar lo nuevo.



### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas?**

Hay cosas que solo se aprenden viéndolas hacer, y de ese tipo son el llamado “pensamiento crítico” y la creatividad. Se aprenden se alguien te enseña ejerciéndolo de forma que puedas tomarlo por modelo.

Así que es la calidad del profesorado lo que inclina la balanza en esto, como en casi todo en educación. Quien ha tenido la suerte d encontrar profesores así sabe que lo que digo es sustancialmente verdad. Además, y después de eso, hay cosas que solo se aprenden haciéndolas, es decir, entrenando en entornos que lo demanden y lo valoren.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes?**

Las matrices cognitivas y actitudinales de los jóvenes se forman en buena medida según los hábitos y valores de los entornos familiares, incluso, creo yo, mucho más de lo que comúnmente admitimos. Los hábitos de lectura, atención, los de estudio o los conversacionales, las maneras de afrontar los asuntos de discusión pública o más especializada tienen una escuela improvisada en las costumbres de las familias. Prestarles atención es tanto como atender la in-

fraestructura de la que va a depender la altura de los edificios que se van a poder edificar.

### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

Hablando, cooperando entre la universidad y la empresa, acometiendo proyectos comunes, como hemos hecho entre el CEU y Cámara, afinando entre ambos la detección de las necesidades formativas y la oferta focalizada a esas necesidades. La universidad y la empresa tienen que aprender a acompañarse de manera constante.

### **¿Qué cambios considera necesarios en el sistema educativo para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

Que forma personas y no solo expedientes académicos. Las personas son la fuente de la innovación, de la adaptación y de la creatividad, además de los únicos capaces de mover las soluciones hacia exigencias de solidaridad y respeto. El siglo XXI nos trae tecnologías e innovaciones desconocidas, pero no cambiarán el papel decisivo que juegan las personas, ni siquiera esas nuevas tecnologías que creemos con un poco de ligereza que nos sustituirán.

## **Grado Oficial en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales**

## **Máster Oficial en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales**

### **EXPERTOS**

- **Gestión de Eventos Musicales**
- **Organización de Eventos,  
Protocolo y Comunicación**
- **Dirección de Sala**
- **Imagen Personal y Profesional**



**MÁS INFO EN NUESTRA WEB**  
[www.protocoloimep.com](http://www.protocoloimep.com)



# CURSO DE SUMILLER PROFESIONAL

XIX EDICIÓN - 2026



Persona de contacto:  
Ignacio Báguena

965148655  
[lbaguena@camaralicante.com](mailto:lbaguena@camaralicante.com)



## PREGUNTAS PARA LA EDUCACIÓN

**Jorge Rodríguez Esteve**, Presidente de IMEP –  
Instituto Mediterráneo de Estudios de Protocolo y Relaciones  
Institucionales, centro adscrito a la Universidad Miguel Hernández.

**¿Qué papel juega la educación en el desarrollo social y económico de la provincia de Alicante?**

La educación vertebra las sociedades y pone a disposición del tejido empresarial los recursos humanos a partir de las necesidades reales de empleo presentes y futuras, teniendo en cuenta tanto los niveles educativos como las competencias.

Exige planificación a medio y largo plazo del tejido económico local, coordinar los niveles educativos medios y superiores. El impulso de las administraciones y la intervención de ordenada de la iniciativa pública y de la privada.

**¿Cuáles cree que son los valores fundamentales que deben transmitirse en la educación actual?**

Sin ninguna duda, la necesidad de aprendizaje continuo. Además, otros valores esenciales como la vocación de servicio, la flexibilidad y el compromiso., la capacidad para trabajar en entornos cambiantes y en equipos multidisciplinares.

**¿Cómo puede la educación fomentar una ciudadanía más comprometida y responsable?**

La educación actual todavía tiene que encontrar el equilibrio entre el conocimiento, los saberes prácticos y las funciones ejecutivas. Un modelo que ayuda conjugar estos objetivos es el conocido como aprendizaje servicio y que con distintos formatos está muy desarrollado en los modelos europeos.

**En un mundo en constante cambio, ¿qué habilidades cree que deberían priorizarse en la educación del futuro?**

El mundo cambiante necesita dos grandes principios. En primer lugar anclas, valores universales, principios morales fuertemente arraigado que sirvan para interpretar el contexto. En segundo lugar, habilidades para adaptarse a las necesidades de las circunstancias, flexibilidad, aprendizaje continuo...

**¿Qué importancia tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza?**

Las nuevas tecnologías son herramientas útiles en la enseñanza, además de un fin educativo en sí mismo. Llevamos ya más de quince años con la “nueva” tecnología implantada en los sistemas educativos, hoy las nuevas son las referidas a la inteligencia artificial, Hemos visto como la implantación en las aulas de las tecnologías han sido permanente objeto de debate... cuándo, cómo, para qué, son preguntas constantes y el péndulo pasa de uno a extremo siguiendo principios de acción-rección, la publicidad o puras modas.

Existen puntos de equilibrio que sin dar la espalda a la realidad, saben adaptar las herramientas a las necesidades reales de aprendizaje.

En la adquisición de las habilidades digitales son esenciales el desarrollo del espíritu crítico para interpretar y la formación para encontrar, selección, citar y ordenar información.

**¿Cómo se pueden aprovechar sin perder de vista la educación en valores?**

El uso ético de la tecnología, en especial la IA, o mejor, la capacidad de usar la tecnología sin deshumanizar a las personas es la clave en los procesos de formación. No es solo propio de IA, sino de cualquier proceso de aprendizaje y de sus herramientas. El riesgo suele estar en la confusión del fin con los medios. La formación humanística contrapesa la formación técnica y facilita situar a cada cosa en su valor.

**¿Cómo se puede lograr un equilibrio entre el aprendizaje tradicional y la enseñanza digital?**

Se trata de aprendizajes complementarios, Como ya se ha dicho el saber, el saber hacer y el decidir son un todo. En este trinomio caben los conocimientos ligados a los datos, las habilidades de pensamiento, las competencias técnicas, los valores y capacidad decidir.



### **¿Cómo se puede potenciar el pensamiento crítico y la creatividad en las aulas?**

Sin duda ejerciéndolo. Saber y saber hacer son objetivos educativos, pero deben ir acompañados por el análisis de la información, las propuestas creativas y las funciones ejecutivas.

Exponer desde los primeros años a estos modelos de pensamiento facilita conversar la riqueza creativa aplicada a las soluciones de situaciones reales y el análisis racional de los datos.

### **¿Qué papel deben jugar las familias y la comunidad en la educación de los jóvenes?**

No hay más posibilidad de éxito en los procesos educativos que una relación de confianza entre familias y centros educativos. La función de instruir propia de los centros educativos se ha visto enriquecida con nuevas responsabilidades. Muchas de ellas y, en especial, la adquisición de valores y virtudes humanas no le corresponden en exclusiva a los centros educativos, sino como colaborador necesario de las familias que debe aceptar esta responsabilidad y el acompañamiento que el centro les ofrece. Es necesaria la libertad educativa real para que familias y centros se encuentren en una semejanza de criterios para facilitar el

armónico desarrollo de los hijos/alumnos.

### **¿Cómo se puede mejorar la relación entre los centros educativos y las empresas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes?**

La dualización es modelo magnífico que pone en relación la oferta real de empleo con los jóvenes desde los primeros compases formativos. Un modelo semejante en el mundo universitario permitiría reducir la sobrecualificación laboral de nuestros jóvenes, evitando la frustración y generando una estructura formativa adecuada a las necesidades.

### **¿Qué cambios considera necesarios en el sistema educativo para adaptarlo mejor a las necesidades del siglo XXI?**

En primer lugar, un gran pacto educativo alejado de ideología y que tenga presente la realidad, a los jóvenes y las necesidades de empleo medio y largo plazo. Son precisamente estas luces largas las que fundamentadas en una visión global de la sociedad futura sea capaz de afrontar los problemas reales de empleo y de convivencia.

Quizá la idea esté ya manida, pero no dejar de ser una necesidad real que todos deberíamos exigir a las administraciones.

“La educación no cambia  
el mundo, cambia a  
las personas que van  
a cambiar el mundo.”

---

**Paulo Freire**

**©ámara**  
Alicante

# El campus de la Competitividad Empresarial



CAMPUS  
CÁMARA  
CEU.

Este es un campus universitario diseñado para mejorar la competitividad empresarial a través de lo que mejor sabemos hacer, la formación.

En la era de la digitalización, de los cambios permanentes y de la globalización Saber es una Ventaja para Competir Mejor.

Desde un espacio privilegiado.

**Panoramis Life & Business**

Elige el diseño de tu formación, pieza a pieza. **Combinable. Flexible.**  
**A tu ritmo.**

SABER, PENSAR, GANAR



**CEU**  
*Universidad  
Cardenal Herrera*

**Cámara**  
Alicante

# RED CAMERAL

235

PROFESIONALES

35

PUNTOS DE  
ATENCIÓN  
CAMERAL

- C** SEDES CÁMARA / CONSEJO
- D** DELEGACIÓN CAMERAL
- A** ANTENA CAMERAL
- V** VIVERO DE EMPRESAS
- I** PUNTO DE INFORMACIÓN
- F** CENTRO DE FORMACIÓN
- P** OFICINA COMERCIO Y TERRITORIO
- N** NAVES NIDO
- Ψ** CENTRO COWORKING



CÁMARA ALICANTE

[www.camaralicante.com](http://www.camaralicante.com)  
965 20 11 33

CÁMARA ALCOY

[www.camaraalcoy.net](http://www.camaraalcoy.net)  
965 54 91 00

CÁMARA ORIHUELA

[www.camaraorihuela.es](http://www.camaraorihuela.es)  
966 74 21 40

CÁMARA VALENCIA

[www.camaravalencia.com](http://www.camaravalencia.com)  
963 10 39 00

CÁMARA CASTELLÓN

[www.camaracastellon.com](http://www.camaracastellon.com)  
964 35 65 00