

# Modèle Français par ici !



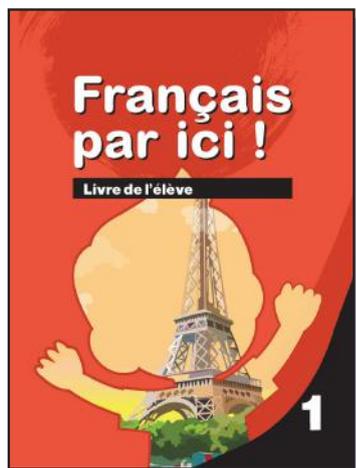
5 RUE GREAT PORTLAND  
LONDRES  
ANGLETERRE W1W 7LT

[www.nlightpublisher.com](http://www.nlightpublisher.com)

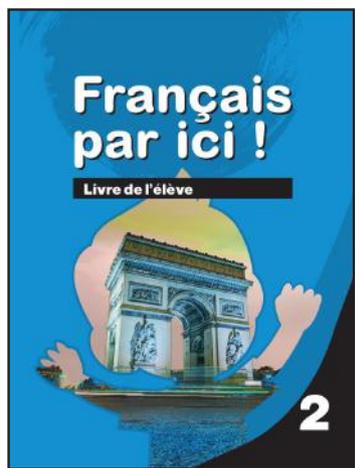
[academics@nlightpublisher.com](mailto:academics@nlightpublisher.com)

CECRL		
A1.1	A1	A2

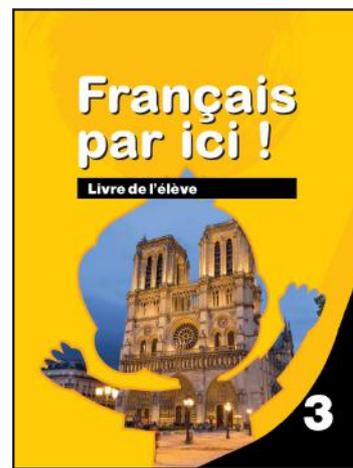
# Français par ici !



A1.1



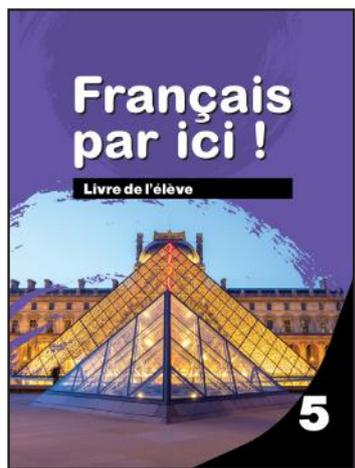
A1.1



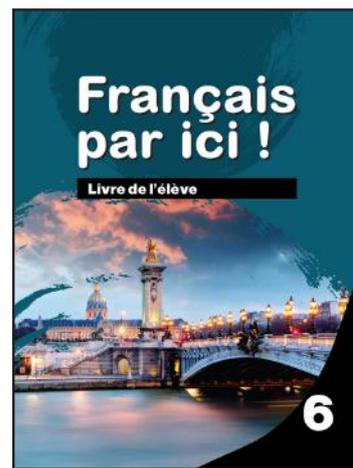
A1



A1



A2



A2

Pour voir la collection



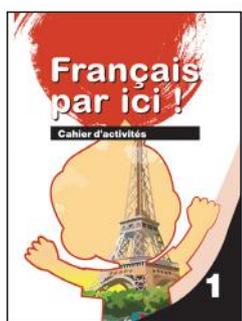
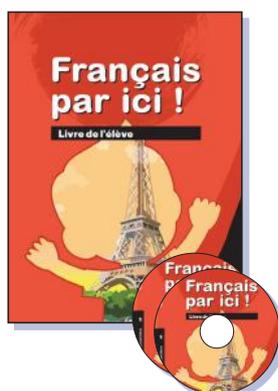
# Français par ici !

La collection **Français par ici !** est destinée à des élèves francophones débutant leur apprentissage du français à partir de 6 ans et comporte 6 niveaux. L'ensemble de ces 6 niveaux prépare aux niveaux A1.1, A1 et A2 du DELF Prim décrits par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

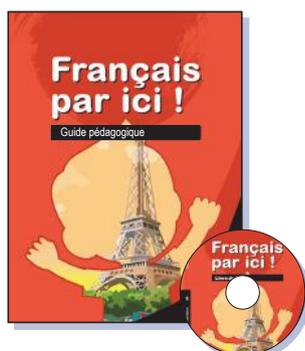
**Français par ici** s'attache à l'acquisition et la maîtrise des cinq compétences décrites par le (CECRL) : la réception orale et écrite, la production orale et écrite et l'interaction : prendre part à une conversation, en n'oubliant pas le volet ludique (chansons et activités ludiques), dans un environnement merveilleusement coloré, riche et accessible aux élèves.

## La méthode Français par ici comprend

### Pour l'élève



- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- un CD audio
- un CD interactif pour le TBI
- un code d'activation
- des cartes-images
- des affiches pour la classe



Ressources

Supported by:  
**I DISCOVER**  
Interactive Digital Platform

### Le DELF Prim

Le DELF Prim constitue le premier échelon de la série des DELF DALF, diplômes de français langue étrangère du ministère français de l'éducation nationale.

### Les niveaux envisagés selon le (CECRL)

A1.1	A1	A2
1		
2		
	3	
	4	
		5
		6

N° de l'unité	Communication	Lexique
<b>Unité 0</b> La France	Apprendre de nouveaux mots en français Les monuments de la France La carte de la France	Mots en français selon l'ordre alphabétique
<b>Unité 1</b> Bonjour ! Je me présente !	Se présenter Comment t'appelles-tu ?	La salutation Les chiffres (1-9)
<b>Unité 2</b> Comment allez-vous ?	Dire et demander comment ça va Comment allez-vous ? Comment ça va ?	Dire comment ça va
<b>Unité 3</b> Bon après-midi	Bon après-midi Ma journée	Les moments de la journée Les couleurs
<b>Unité 4</b> On joue ensemble !	On joue ensemble ! Qu'est-ce que tu fais ?	Les jeux et les jouets Les nombres (10-19)
<b>Unité 5</b> Qui est-ce ?	Qui est-ce ? Qui sont-ils ?	Les personnages du livre Français par ici !
<b>Unité 6</b> J'aime l'été	J'aime l'été Au printemps, il fait beau !	Les quatre saisons Les nombres (20-29)
<b>Unité 7</b> C'est mon anniversaire	C'est mon anniversaire Qu'est-ce que je fais ?	Le vocabulaire d'une fête d'anniversaire
<b>Unité 8</b> Nous sommes quel jour ?	Nous sommes quel jour ? Qu'est-ce que je fais ?	Les jours de la semaine Les mois de l'année
<b>Unité 9</b> Ma famille	Ma famille L'arbre généalogique	Les membres de la famille
<b>Unité 10</b> Qu'est-ce que tu fais ?	Qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que c'est ?	Les fournitures scolaires Les nombres (30-39)
Glossaire		

Grammaire	Phonétique	Chanson	Jeux et activités/projet
Les accents	L'alphabet français	La chanson de l'alphabet	-
Question/réponse sur les informations personnelles Le verbe s'appeler	Les lettres de l'alphabet	Coucou !	J'aime ou je n'aime pas ?
Les pronoms personnels (Vous et Tu) Les situations de communication FORMELLE et INFORMELLE	Le son [a]	Pour passer le Rhône	Une voiture en carton
Les pronoms personnels Les adjectifs de couleurs	Le son [b]	Le Jardin des couleurs	Je trouve l'ombre correspondante à chaque animal
Question par : Qu'est-ce que tu fais ? Le verbe (Jouer)	Le son [p]	Un, deux, trois, nous irons au bois	Un oiseau avec un bandeau décoré
Qui est-ce ? Qui sont-ils/elles ?	Le son [l]	Les petits poissons	Là-haut dans le ciel
La conjugaison des verbes du 1er groupe (aimer/adorer/préférer)	Le son [m]	Mon petit lapin	Un bouquet de fleurs
Le verbe (avoir)	Le son [n]	Bon anniversaire	Jouets cachés
Quel jour sommes-nous ? Quelle est la date aujourd'hui ?	Le son [s]	Bonjour, Madame Lundi !	Un arbre fleuri
La possession (mon, ma, mes - ton, ta, tes - son, sa, ses)	Le son [z]	À papa	L'album photos de la famille "Français par ici !"
Question "Qu'est-ce que c'est ?"	Le son [i]	La comptine des prénoms	Des fleurs colorées

N° de l'unité	Communication	Lexique
Unité 0 La France	Apprendre de nouveaux mots en français Les monuments de la France La carte de la France	Mots en français selon l'ordre alphabétique
Unité 1 À l'école	Se présenter Comment t'appelles-tu ? Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ?	Les fournitures scolaires Les nombres (0-19)
Unité 2 Présente-toi	Se présenter et répondre aux questions : Quel âge as-tu ? - Tu habites où ?... Épeler son prénom	Les lieux de l'école
Unité 3 J'aime les bananes	J'aime les bananes Je n'aime pas les cerises	Les fruits Les nombres (20-29)
Unité 4 Après l'école	Après l'école On va jouer !	Jeux, jouets et activités
Unité 5 Quelle heure est-il ?	Les différentes manières de demander et dire l'heure. - Quelle heure est-il ? - C'est à quelle heure ?	L'heure
Unité 6 Au zoo	Au zoo J'aime le zoo : Exprimer sa joie	Les animaux Les nombres (30-39)
Unité 7 Au restaurant	Au restaurant Commander dans un restaurant	Au restaurant Les nombres (40-49)
Unité 8 Qu'est-ce que tu mets ?	Qu'est-ce que tu mets ? Je porte un pantalon noir !	Les vêtements Les couleurs
Unité 9 Il fait chaud !	Il fait chaud ! À la cantine	À la cantine
Unité 10 Vive les vacances !	Vive les vacances ! On fait du camping	Les paysages Les vacances
<b>Glossaire</b>		

Grammaire	Phonétique	Chanson	Jeux et activités/ projet
Les accents	L'alphabet français	-	-
Les articles définis et indéfinis	Le son [a]	Un petit pouce qui danse	1, 2, 3... On bouge !
La conjugaison des verbes : le verbe «avoir» L'interrogation «Est-ce que ?»	Le son [e]	Bonsoir Madame la Lune	Un lapin en carton
La conjugaison des verbes : les verbes «aimer, détester» La négation	Le son [ɛ]	Vole, vole, vole papillon	Bulles de savon
La conjugaison des verbes : le verbe "jouer" Le pronom indéfini (on)	Le son [o]	Une petite fleur pour maman	Une carte décorée
Comment demander et indiquer l'heure.	Le son [u]	L'araignée Gipsy	Cache-cache
La conjugaison des verbes : le verbe «aimer» La phrase affirmative et la phrase négative Comment exprimer sa joie	Le son [d]	C'est la baleine	Un gâteau en carton
La conjugaison des verbes : les verbes «vouloir, prendre» Qu'est-ce que vous voulez manger ? Qu'est-ce que vous prenez ?	Le son [t]	Savez-vous planter les choux	Jeu d'adresse
La conjugaison des verbes : les verbes "porter, mettre" Les adjectifs de couleur	Le son [k]	Le jaune, le rouge et le bleu	Un jardin en carton
Le temps qu'il fait ! Expressions avec l'auxiliaire «avoir»	Le son [g]	Un petit biscuit	Colin-maillard
La conjugaison des verbes : le verbe «aller» Aller (à) : au, à la, à l', aux	Le son [R]	Promenons-nous dans les bois	Un poisson Arc-en-ciel

N° de l'unité	Communication	Lexique
<b>Unité 0</b> La France	Apprendre de nouveaux mots en français Les monuments de la France La carte de la France	Mots en français selon l'ordre alphabétique
<b>Unité 1</b> Le nouvel élève	Se présenter Demander et dire la nationalité d'une personne	La rentrée (les fournitures scolaires)
<b>Unité 2</b> Mon petit-déjeuner	Décrire son petit-déjeuner Connaitre les différents repas en France	Les aliments qu'on peut prendre au petit-déjeuner Les nombres (0-19)
<b>Unité 3</b> Quel temps fait-il ?	Dire et demander le temps qu'il fait Décrire les quatre saisons	Quel temps fait-il ? Les expressions pour parler des saisons
<b>Unité 4</b> Au supermarché	Comment acheter et demander un service au marché Demander poliment à quelqu'un qu'on ne connaît pas	Le lexique dans un supermarché Les nombres (20-29)
<b>Unité 5</b> C'est où la boulangerie ?	Demander son chemin Décrire un chemin à suivre	Dans la ville (Les endroits qu'on trouve dans la ville) Les directions Les nombres (30-39)
<b>Unité 6</b> Chez le médecin	Exprimer comment je vais. Je me sens bien/ Je ne me sens pas bien...	Les parties du corps Les parties du visage
<b>Unité 7</b> Ma maison	Décrire sa maison Décrire ce qu'on fait dans chaque pièce de la maison	Les pièces de la maison Les meubles et les objets de la maison Les nombres (40-49)
<b>Unité 8</b> La chambre de Sophie	Parler de sa chambre à ses amis Décrire ce qu'il y a dans sa chambre	Les meubles dans une chambre Les nombres (50-59)
<b>Unité 9</b> Je fais du sport	Demander et décrire ce qu'une personne fait	Les sports et les instruments de musique Les nombres (60-69)
<b>Unité 10</b> On va à la mer	Dire ce qu'on fait pendant les vacances	Les paysages Les vacances
<b>Glossaire</b>		

Grammaire	Phonétique et lecture	Chanson	Projet
Les accents	L'alphabet français	-	-
La conjugaison des verbes (avoir et s'appeler) au présent Le masculin et le féminin des nationalités	Les sons [w] et [ɥ]	Dans mon cartable	Une belle journée avec ma famille
La conjugaison des verbes (manger et prendre) au présent Les articles partitifs	Les sons [u] et [i]	Quand on fait des crêpes chez nous	Une glace au chocolat
Comment on parle du climat ! La négation	Les sons [o] et [y]	Colchiques dans les prés	Un dinosaure en cartoon
La conjugaison des verbes (acheter et vouloir) Les formules de politesse Les articles partitifs	Les sons [ɔ̃] et [ɛ̃]	J'ai des poules à vendre	Une fusée en carton
La conjugaison des verbes (tourner, continuer et aller) L'impératif	Les sons [g] et [ʒ]	Un kilomètre à pied	Un coq en cartoon
Les parties du corps et articles contractés : <i>au, à la, à l', aux</i>	Les sons [m] et [n]	Alouette, gentille alouette	Un petit bateau à la mer
Les adjectifs possessifs ( <i>mon, ma, mes - ton, ta, tes - son, sa, ses</i> )	Les sons [s] et [z]	Fais dodo, Colas mon petit frère	Une fleur en ruban
Les prépositions de lieu ( <i>dans - entre - sur - derrière - à côté de - sous - devant</i> )	Les sons [ʃ] et [ʒ]	Ah vous dirais-je maman	Une boîte "mouton"
La conjugaison du verbe (faire) Faire + de (les sports) Jouer + à (les sports) <b>Mais</b> Jouer + de (les instruments de musique)	Les sons [b] et [p]	Mon petit lapin a bien du chagrin	Un œuf en carton
Conjugaison des verbes (voyager, visiter et aller) Les articles définis contractés ( <i>au - à la - à l' - aux</i> )	Les sons [f] et [v]	Savez-vous planter les choux ?	Une feuille d'automne

N° de l'unité	Titre	Communication et lexique
0	Je découvre la France	Se présenter et comprendre les consignes de classe Quelques symboles de la France Communiquer en français Les mots de la classe
1	En classe de français Je me réveille à 7h00	Communiquer en la classe de langue Parler de ses activités quotidiennes Les nombres (0-39)
2	J'aime le français C'est le cours d'allemand	Les matières scolaires Parler de nos préférences en terme de matières scolaires Les nombres (40-49)
3	Je suis libre ce dimanche On va au théâtre !	Attractions, loisirs et nature Proposer une sortie
4	Je voudrais essayer la jupe jaune Monsieur, vous désirez ?	Dans un magasin de vêtements Situation d'achat La communication dans un magasin des vêtements Les couleurs
5	Elle est blonde ! Il est grand avec des yeux bleus	Décrire une personne physiquement Les nombres (50-59)
6	Tu as l'air bizarre Je me sens mal	Être malade : Exprimer la douleur Les nombres (60-69)
7	Chez le médecin Quelle est votre profession ?	Reconnaître les parties du corps humain Les métiers
8	Allô, c'est Daniel. Tu vas venir avec moi ?	Passer un appel téléphonique Les nombres (70-79)
9	Je suis en train de faire Je ne vais pas aller à la campagne	Mots et adjectifs pour décrire le caractère Décrire son caractère et exprimer ses émotions
10	Tu as fait quoi hier ? Quand j'avais 6 ans	Les actions et les activités Des expressions pour exprimer les habitudes dans le passé
<b>Glossaire</b>		

Grammaire et conjugaison	Culture et civilisation française	Préparation à l'examen du DELF Prim
Introduction au présent de l'indicatif et à l'impératif	Identifier quelques monuments français	S'entraîner à se présenter clairement
L'impératif Les verbes pronominaux	La Tour Eiffel	Modèle 1
La conjugaison des verbes « avoir, être, aimer, préférer, vouloir » au présent Exprimer son avis à propos des matières scolaires	Les Champs-Élysées L'Arc de Triomphe	Modèle 2
La conjugaison des verbes « pouvoir, aller » au présent. Les prépositions chez, à, au, à l', à la	Le château de Versailles	Modèle 3
La conjugaison du verbe « porter » Politesse et conditionnel présent	La cathédrale Notre-Dame de Paris	Modèle 4
Décrire, caractériser une personne Les adjectifs qualificatifs Les adjectifs de couleur	Le musée du Louvre	Modèle 5
Les verbes du 1er groupe « jouer, parler » Avoir mal à...	La place de la Concorde	Modèle 6
Parler de sa profession de différentes manières Masculin/féminin des professions	Le Vieux-Port de Marseille	Modèle 7
La conjugaison des verbes du 3ème groupe « aller, venir » au présent Le passé récent Le futur proche :	Le centre Pompidou	Modèle 8
La conjugaison du verbe partir Être en train de...	Le Mont Saint-Michel	Modèle 9
Beaucoup, très, trop Le futur proche à la forme négative		
Les verbes du 2e et 3e groupes Le passé composé L'imparfait	Les Arènes d'Arles	Modèle 10

N° de l'unité	Titre	Langue et communication
0	Je découvre la France	Se présenter et comprendre les consignes de classe Les noms de quelques symboles de la France Les mots qu'on utilise dans la communication en français Les mots de la classe
1	J'ai fait plein de choses J'ai mangé une pomme	Les activités de la journée Raconter sa journée et parler de ses activités au passé composé (avoir) Les nombres (50-59)
2	La routine quotidienne de Madeline Je me suis endormi	La routine quotidienne Raconter sa journée et parler de ses activités au passé composé (être)
3	On a passé une agréable journée Il n'a pas mangé de pizza	Communiquer dans le restaurant Parler de ce qu'il a fait ou qu'il n'a pas fait au passé composé Les nombres (60-69)
4	Quand j'étais petit... Il était grand	Les vacances et le voyage Parler de ce qu'on fait pendant les vacances
5	La petite fille aux allumettes Il faisait très beau	Raconter un conte Les nombres (70-79)
Le plaisir de lire : La petite fille aux allumettes		
6	Tu viens comment ? Lettre d'invitation	Les moyens de transport Une fête d'anniversaire Écrire une lettre d'invitation à une fête d'anniversaire
7	Qu'est-ce que tu vas faire ? Je ferai le tour du monde	Parler de ses projets dans le futur Les nombres (80-89)
8	Regarde cette maison ! Où est le raton laveur ?	Décrire sa ville avec les adjectifs démonstratifs Exprimer la situation d'un lieu, d'un objet ou d'une personne, avec les prépositions de lieu
9	À l'aéroport C'est le tien !	Communiquer dans l'aéroport Communiquer en utilisant les adjectifs possessifs
10	Je viens de l'envoyer sur Messenger Une affiche d'évènement	Les médias et les réseaux sociaux Lecture de la date
Le plaisir de lire : L'épée légendaire Excalibur du roi Arthur		
Glossaire		
Récapitulation des règles de grammaire		

	Grammaire et conjugaison	Culture et civilisation française	Le DELF Prim « Préparation à l'examen du DELF Prim »
	Introduction au présent de l'indicatif et à l'impératif	Identifier quelques monuments de la France	-
	Le passé composé avec l'auxiliaire « avoir » Les indicateurs du passé composé La conjugaison du verbe « parler » au passé composé	Le système scolaire en France	Modèle 1
	Le passé composé avec l'auxiliaire « être » Les verbes pronominaux au passé composé La conjugaison du verbe « partir » et « se réveiller » au passé composé	L'école élémentaire	Modèle 2
	La négation au passé composé Le participe passé de verbes en -er La conjugaison du verbe « aller » à la forme négative au passé composé	L'école primaire	Modèle 3
	L'imparfait Emploi de l'imparfait Terminaisons de l'imparfait Conjugaison des verbes « aimer 1er groupe », « finir 2e groupe », « mettre 3e groupe », « être » et « avoir » à l'imparfait	Les matières scolaires en France	Modèle 4
	L'imparfait OU le passé composé Les expressions associées au passé composé Les expressions associées à l'imparfait	Les vacances scolaires en France	Modèle 5
	La phrase interrogative Les prépositions + moyens de transport	Les fêtes en France	Modèle 6
	Le futur proche Le futur simple Conjugaison des verbes (au futur simple et futur proche)	Les symboles de la France	Modèle 7
	Les adjectifs démonstratifs	Les habitudes alimentaires françaises	Modèle 8
	Les adjectifs possessifs Les pronoms possessifs	Charles de Gaulle	Modèle 9
	Le passé récent La conjugaison du verbe « venir » au présent La conjugaison de quelques verbes au passé récent Écrire et prononcer les dates en français	La France et le respect de l'environnement	Modèle 10

No de l'unité	Titre	Langue et communication
0	Je découvre la France	Se présenter et comprendre les consignes de classe Les noms de quelques symboles de la France Les mots qu'on utilise dans la communication en français Les mots de la classe
1	Dans la classe de français Je voudrais un thé	Communiquer dans une classe de langue Les lieux de l'école Demander poliment
2	Quel est votre nom ? Je peux remplir le formulaire	Le monde du travail Comment écrire et lire les numéros de téléphone ? Comment écrire et lire un adresse mail ? Savoir lire et remplir un formulaire
3	À l'office de tourisme Le dépliant touristique	Le monde du travail Comment écrire et lire les numéros de téléphone ? Comment écrire et lire un adresse mail ? Savoir lire et remplir un formulaire
4	Je voudrais commander une pizza Lettre amicale	Les repas du jour Les nombres 100-900 Savoir rédiger une lettre amicale
5	À l'hôpital J'envoie un mail	Lexique pour parler de l'hôpital et de la santé Savoir écrire un mail
L'île au trésor de Robert Louis Stevenson		
6	Pique-nique barbecue Nathan est plus jeune que Romain	Lexique pour parler du pique-nique Faire la comparaison entre deux personnes ou deux objets
7	À la gare Affiche pour excursion	Lexique de la gare Les grands nombres : Les milliers Savoir lire et comprendre une affiche excursion
8	Au cirque Page d'un journal intime	Lexique du cirque Les grands nombres : Les millions Savoir écrire une page d'un journal intime
9	À la boulangerie Un concert exceptionnel	Qu'est-ce qu'on trouve dans une ville ? Savoir écrire une carte postale
10	Enquête loisir Ma ville	Les activités de loisir Savoir parler de ce qu'on possède

Le plaisir de lire :L'épée légendaire Excalibur du roi Arthur de Sara Cone Bryant

Glossaire

Récapitulation des règles de grammaire

	Culture et civilisation	Le DELF Prim « Préparation à l'examen du DELF Prim »	Chanson
	Introduction au présent de l'indicatif et à l'impératif	Identifier quelques monuments de la France	-
	Le conditionnel présent La négation La conjugaison des verbes « manger », « finir », « partir », « être » et « avoir » au conditionnel	Septembre, c'est la rentrée !	Modèle 1
	Poser une question avec « quel » Les adjectifs interrogatifs : QUEL QUELLE QUELS QUELLES Noms de pays/noms et adjectifs de nationalité La conjugaison du verbe « être » au présent La conjugaison du verbe « pouvoir » au présent et au conditionnel	Féliciter et souhaiter du bonheur en France	Modèle 2
	La négation Il faut Il y a La conjugaison du verbe « falloir » au présent à la forme affirmative et négative	Quoi dire dans certaines situations en français ?	Modèle 3
	L'interrogation en français : les questions fermées Conjugaison des verbes « être » et « avoir » au futur simple	Les repas en France	Modèle 4
	L'interrogation en français : les questions ouvertes Conjugaison des verbes « être » et « avoir » au présent, passé composé, imparfait, futur et impératif	La mode en France	Modèle 5
			80
	La comparaison Les pronoms toniques en français La conjugaison du verbe « mettre » au présent	La tradition du 1er avril et l'humour français	Modèle 6
	Le superlatif Pronoms démonstratifs : celui, celle, ceux, celles Les verbes du 1er groupe	Les fromages	Modèle 7
	Le masculin et le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs	Les symboles gastronomiques de France	Modèle 8
	Le pronom « en » Le gérondif Les verbes de 2ème groupe	Les drapeaux des pays	Modèle 9
	Les adverbes de fréquence La possession Les verbes du 3ème groupe	La francophonie	Modèle 10



### J'écoute .

Les amis se réunissent et se déroule entre eux la discussion suivante :

**Hélène :** Vous êtes prêts pour l'évènement de demain ?

**Nathalie :** Celui de sensibilisation sur l'environnement ?

**Hélène :** Oui.

**Denis :** Il faut publier un message sur Facebook pour inviter les amis à l'évènement. Qu'est-ce que vous en pensez ?

**Théa :** Oui ! Je suis d'accord !

**Hélène :** Moi je viens juste d'appeler mes amies voisines.

**Antoine :** Et moi ! Je viens de dire à mes cousins.

**Hélène :** Parfait ! Et je propose aussi de le publier sur les réseaux sociaux : WhatsApp, Twitter et Instagram.

**Denis :** Je viens de le publier sur la page officielle du club.

**Nathalie :** Et moi j'ai écrit un message et je viens de l'envoyer sur Messenger à tous mes amis.

**Théa :** Moi j'ai demandé à mon frère d'informer ses amis. Et il vient d'envoyer des SMS et des messages vocaux sur WhatsApp et Instagram.

**Hélène :** J'espère qu'on sera nombreux à attester cet évènement extraordinaire.



### Je réécoute et je réponds aux questions.

- De quoi parlent les amis ?
- De quel évènement s'agit-il ?
- Les amis ont utilisé les réseaux sociaux pour inviter les autres à cet évènement ?

Oui

Non

# Une affiche d'évènement



**J'écoute, je lis et j'observe.**

À l'occasion de la journée mondiale de la terre, le club des amis de la nature et protection de l'environnement organise un évènement pour la sensibilisation sur l'environnement selon les données mentionnées sur l'affiche suivante :



## **La journée mondiale de la terre**

À cette occasion, un évènement exceptionnel vous attend demain sous le titre :

**Protéger mon environnement c'est protéger ma vie**

**Organisé par :** le club des amis de la nature et protection de l'environnement.

**Date :** mercredi 22 avril 2020.

**Lieu :** la salle numérique de l'école.

**Heure :** 16h00 - 18h00.

Des scènes spéciales et exclusives à ne pas rater.

Beaucoup d'autres surprises vous attendent.

**Soyez nombreux**



**Maintenant, à votre tour.**

# Langue et communication

## Médias et réseaux sociaux

médias et réseaux sociaux



se connecter à Internet/  
connexion wifi



avoir un compte sur  
Twitter, Instagram,  
Facebook



partager sur les  
réseaux sociaux



Partager

regarder des vidéos sur  
YouTube



une adresse e-mail/ un  
nom d'utilisateur/ un mot  
de passe



un message SMS



un message vocal



## Mercredi 5 juin 2019

**Le jour de la semaine :** (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche).

**Le nombre (préciser le no du jour du mois) :** (1,2,3,4,5...31).

**Le mois :** (janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre).

**L'année :** (2002, 2010, 2012, 2016, 2019, 2020, 2021, 2022, ...).

# Grammaire et conjugaison

## Le passé récent

Le passé récent est un temps du passé ; son action se passe juste avant le moment où on parle. (Quelques secondes, quelques minutes selon le contexte). Le passé récent est surtout utilisé à l'oral.

Pour former le passé récent, on utilise le verbe « **venir** » + **de** + **l'infinitif**.

**Exemple** : Je viens de finir. (= J'ai fini il y a un instant)

## La conjugaison des verbes

Rappelons-nous la conjugaison du verbe (venir)

venir		
je viens		
tu viens		
il/elle/on vient		
nous venons		
vous venez		
ils/elles viennent		
Quelques verbes au passé récent		
manger (1 <sup>er</sup> groupe)	finir (2 <sup>ème</sup> groupe)	faire (3 <sup>ème</sup> groupe)
je viens de manger	je viens de finir	je viens de faire
tu viens de manger	tu viens de finir	tu viens de faire
il/elle/on vient de manger	il/elle/on vient de finir	il/elle/on vient de faire
nous venons de manger	nous venons de finir	nous venons de faire
vous venez de manger	vous venez de finir	vous venez de faire
ils/elles viennent de manger	ils/elles viennent de finir	ils/elles viennent de faire

## Écrire et prononcer la date en français

En français, la date est écrite dans l'ordre « jour mois année », sans virgule pour séparer chaque terme.



Le mois n'est pas écrit avec une lettre majuscule au début.

**Exemple** : 4. août 1999 (4/8/1999)

19. avril 2015 (19/4/2015)

- Pour lire la date, on ajoute « le » au début de la date et on lit toutes les dates comme des nombres cardinaux. « Le quatre août mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf »

**Exemple** : « Le quinze mars deux-mille-quinze ».



Chaque mois est un nom masculin, donc l'article toujours utilisé est « le ».

## La France et le respect de l'environnement



En France, on célèbre cette journée par des dizaines de milliers de personnes rassemblant des milliers d'activités réparties sur tout le territoire.



Cette mobilisation est importante quand on sait que l'environnement est menacé principalement par le réchauffement climatique, la déforestation mais aussi la pollution de l'air et de l'eau.

## Grammaire et conjugaison



Nous avons pris de mauvaises habitudes qui ont un impact négatif sur la nature. C'est pourquoi il faut changer nos comportements.

La Journée mondiale de la Terre est une merveilleuse opportunité pour prendre des initiatives afin de protéger l'environnement. Par exemple organiser des activités dans l'école avec le professeur, sensibiliser au nettoyage de la nature et au recyclage et lutter contre le gaspillage de la nourriture.



Sauvons  
notre  
planète



N'oublions pas que protéger l'environnement le 22 avril ne suffit pas et que chaque jour doit être l'occasion d'adopter des gestes écologiques.

## Compréhension de l'oral



### Exercice 1

Écoute et réponds aux questions.

- La conversation se déroule entre :  
 Mathieu et Patrick     Mathilde et Catherine     Mathieu et Mathilde
- Mathieu vient de regarder la télévision ?  
 Oui     Non
- Qu'est-ce qu'il vient de faire Patrick ? Il vient de publier sur :  
           
- Les deux amis se rencontrent le soir ?  
 Oui     Non
- Quel est le temps utilisé dans le dialogue ?  
.....

## Compréhension des écrits

### Exercice 2



Lis l'affiche suivante et réponds aux questions :



- Il s'agit de quoi l'affiche ci-dessus ?  
.....
- L'évènement auquel on invite c'est :  
 la fête des mères     la fête de la musique     la journée mondiale de l'environnement
- L'évènement aura lieu quand ?  
.....
- L'évènement sera fait où ?  
.....
- Qui organise ce spectacle ?  
.....
- L'évènement commencera à quelle heure ?  
.....

## Production écrite



### Exercice 3

- Réécris les phrases suivantes comme dans l'exemple :

J'écris une lettre → Je viens d'écrire une lettre.

Je parle à mon ami. → .....

Il arrive. → .....

Nous rentrons. → .....

- Crée l'affiche d'un événement avec les données suivantes :

Occasion : Journée mondiale  
de l'eau - le club nature -  
dimanche 22 mars 2020 -  
à partir de 13h00 - au  
théâtre Le Damier.



## Production orale



### Exercice 4

Crée 5 phrases en utilisant le passé récent.

**Pour t'aider :** (écrire, lire, dire, parler, écouter, inviter, effacer, sortir, entrer, expliquer, demander, boire, manger, dessiner, colorier...).

# UNITÉ 10

1. Mets devant chaque image la phrase correspondante.

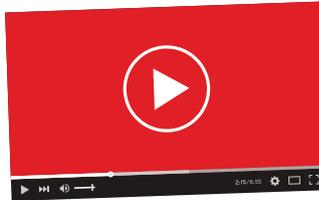


1. J'ai un compte sur Facebook.

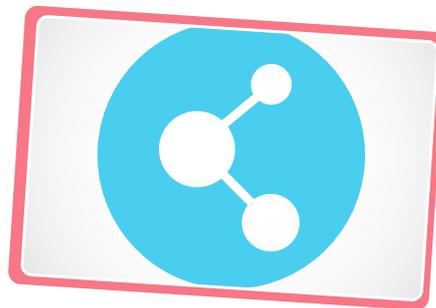
2. Thierry utilise beaucoup Instagram.

3. Ma mère envoie des messages sur WhatsApp.

4. Nathalie regarde des vidéos sur YouTube.



2. Numérote selon ce que tu entends.



3. Mets les verbes entre parenthèses au passé récent.



1. Je (sortir) ..... de la salle du sport.
2. Il (apprendre) ..... la langue allemande.
3. Pauline (rentrer) ..... chez elle.
4. Nous (prendre) ..... le petit-déjeuner ensemble.
5. Ils (faire) ..... leurs devoirs.

4. Trouve les erreurs et corrige-les. Réécris la phrase complète.



1. Paul viens d'arriver.

.....

2. Elle viennent de partir.

.....

3. Je vient de manger.

.....

4. Les enfants vient d'étudier.

.....

5. Nous venez de fêter l'anniversaire de Sandrine.



**5.** Mets les phrases suivantes en ordre puis numérote les dessins.



1. viennent – Ils – rentrer – de.

.....

2. de – faire – viens – achats – les – Tu.

3. seize – deux-mille-vingt – avril.

.....



**6.** Recopie chaque phrase en utilisant le verbe conjugué qui convient.



1. Les garçons (venons – viennent) de jouer.

.....

2. Je (viens – vient) de manger une pomme.

.....

3. Nous (venez – venons) de sortir.

.....

4. Vous (venez – venons) de finir ?

.....

5. Ils (venons – viennent) d'étudier.

.....

7. Écris 3 phrases qui décrivent ce que tu viens de faire (le passé récent). Puis, lis à haute voix.



1. ....
2. ....
3. ....

8. Souligne la forme du "passé récent" dans les phrases suivantes.



- Je viens de manger une pomme.
- Tu viens de sortir du travail.
- Il vient de parler avec moi.
- Nous venons d'écouter une chanson.
- Vous venez d'écrire une lettre.
- Elles viennent de boire un jus d'orange.

9. Complète les phrases par le présent du verbe (venir).



1. Je ..... de voir mon professeur dans la rue.
2. Est-ce que tu ..... de m'appeler ?
3. Christine ..... de finir ses tâches.
4. Nous ..... de terminer nos devoirs.
5. Vous ..... de rater le train.
6. Mes amis ..... de partir.



10. Relie.



- Je • • vient de téléphoner à son ami.
- Pierre • • venez d'arriver ?
- Nous • • viens de manger une banane.
- Vous • • viennent de regarder les dessins animés.
- Les enfants • • venons de rentrer à la maison.

11. Écris la phrase qui décrit chaque image.



1. Nous venons de manger de la pizza.
2. Ils viennent de faire les achats.
3. Clément vient d'arriver à l'aéroport.
4. Je viens de boire un jus d'orange.



.....



.....



.....



.....

12 Mets ✓ devant les phrases correctes et ✗ devant les phrases incorrectes.



On fête la Journée de la Terre le 22 avril de chaque année.

La France est souvent citée parmi les pays les plus respectueux de l'environnement au monde.

On utilise le passé récent pour indiquer une action proche dans le futur.

En français, la date est écrite dans l'ordre "jour mois année", sans virgule pour séparer chaque terme.

La lecture de cette date : "Le dix-neuf juin deux-mille-vingt" est correcte.



13. Lance et lis.

1. Joue avec un de tes camarades.

2. Lance le dé.

3. Lis à haute voix la liste de mots qui correspond au nombre de points sur ton dé.

4. C'est au tour de ton camarade. Il lance le dé et lit les mots.



je viens de finir



j'ai un compte Facebook



2010



le trois avril deux-mille-dix-sept



elles viennent d'étudier



le douze janvier deux-mille-seize

le treize mars deux-mille-dix-neuf

message

la journée mondiale de la terre

elle vient d'arriver

2015

la protection de l'environnement

les réseaux sociaux

tu viens de lire

il a un compte sur Twitter

2021

je regarde une vidéo sur YouTube

vous venez de manger

ils viennent de rentrer

2022

vendredi 20 novembre 2020

le seize décembre 2019

Instagram

j'envoie un message vocal

2005

mardi 9 juin 2020

il vient de parler

venir

nous venons de sortir

le 13 septembre 2019

14. Parle des réseaux sociaux et décris leur impact sur ta vie.



# À ne pas rater !

## La nouvelle collection de 12 niveaux.

# Allons, vite !

a collection Allons, vite ! est destinée à des élèves francophones débutant leur apprentissage du français à partir de 6 ans et comporte 12 niveaux. L'ensemble de ces 12 niveaux prépare aux niveaux A1.1, A1, A2 et A2+ du DELF scolaire décrits par le Cadre

européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Allons, vite ! s'attache à l'acquisition et la maîtrise des cinq compétences décrites par le (CECRL) : la réception orale et écrite, la production orale et écrite et l'interaction : prendre part à une conversation.

Les apprenants "les acteurs sociaux" ; vont interagir dans des situations sociales particulières (des contextes) et dans des domaines particuliers.

Les thèmes retenus sont très proches du quotidien. La méthode propose une approche intégrée, dynamique vivante et motivante de l'apprentissage du français.

Allons, vite ! cible les compétences nécessaires à l'acquisition de la langue décrite par le CECRL, en n'oubliant pas le volet ludique (chansons et activités ludiques), dans un environnement merveilleusement coloré, riche et accessible aux élèves.

### La méthode Allons, vite ! comprend :

- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- un CD audio
- un CD interactif pour le TBI
- un code d'activation
- des cartes-images
- des affiches pour la classe

Les niveaux envisagés selon le (CECRL)

	A1.1	A1	A2	A2+
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				



# Allons, vite !



Pour voir la  
collection

# Digital Platform

Both series come with a complete interactive platform that contains books in electronic format and contains all the songs and activities needed to make the process of learning and acquiring skills a fun, interesting and creative process.

The platform also contains a large number of ideas, activities, assessment methods, resources and videos that help both the students and the teachers achieving their maximum.

For students: the e-book, the interactive book, the audio content, additional activities and games, an achievement report and interactive exercises solutions that are sent to the teacher.

For the teacher: the e-book, the interactive book, the audio content, the teacher's guide, plans, exams, learning resources. Teachers can receive the achievement reports of students.



Supported by:

**DISCOVER**  
Interactive Digital Platform