

MAKING SPACE 365

Εργαλειοθήκη
Εκπαίδευσης Νέων στις
Δημιουργικές
Δεξιότητες και την
Επιχειρηματικότητα.

Μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων
των νέων μέσω δημιουργικής και
πολιτιστικής δημιουργικότητας
στην κοινότητα.



Επιχειρηματικές
δεξιότητες
Ενότητα T2
Όραμα και ηθική και
βιώσιμη σκέψη



2020-1-PT02-KA227-YOU-007635



MAKING
SPACE



365

Ενότητα T2: Ιδέες και Ευκαιρίες - Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη

Σε αυτή την ενότητα, θα βρείτε μια συλλογή από συνεχόμενους, διαδραστικούς μαθησιακούς πόρους και δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν εσάς και τους μαθητές σας να αναπτύξετε ικανότητες σχετικά με τις ιδέες και τις ευκαιρίες - όραμα και ηθική και βιώσιμη σκέψη.

Συγκεκριμένα, η ενότητα αυτή περιέχει:

- Περιγραφή μιας 3ωρης δραστηριότητας μάθησης πρόσωπο με πρόσωπο
- Δραστηριότητες για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση διάρκειας 2 ωρών
- Ενημερωτικά δελτία
- Ενημερωτικά φυλλάδια για τους εκπαιδευόμενους
- Ασκήσεις αυτοαναστοχασμού

Σκοπός και μαθησιακοί στόχοι αυτής της ενότητας

Ο κύριος στόχος αυτής της ενότητας είναι η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την προώθηση της επιχειρηματικότητας με βάση τις αρχές της ηθικής και βιώσιμης σκέψης και η αύξηση των ικανοτήτων αυτών για τη δημιουργία ενός οράματος, ιδεών και ευκαιριών με βάση αυτές τις αρχές. Μέσω αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αναπτύξουν τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις:

ΘΕΜΑ	ΓΝΩΣΗ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΗ
T2 Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη	<ul style="list-style-type: none">• T2K1 - Βασική γνώση του τρόπου με τον οποίο ορίζεται το όραμα σε διάφορες πτυχές (άτομο, οργανισμός, εταιρεία, κοινότητα κ. λπ.)• T2K2 - Εισαγωγή στον στρατηγικό σχεδιασμό• T2K3 - Βασικές γνώσεις σχετικά με το τι είναι ηθική και βιώσιμη σκέψη• T2K4 - Εργαλεία για τον τρόπο αξιολόγησης των μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων επιπτώσεων του	<ul style="list-style-type: none">• T2S1 - Ικανότητα ανάπτυξης οράματος• T2S2 - Ικανότητα ανάπτυξης στρατηγικού σχεδίου με βήματα για την επίτευξη του οράματος (μετατροπή των ιδεών σε δράση)• T2S3 - Ικανότητα επιτυχούς παρουσίασης του οράματος σε άλλους• T2S4 - Ικανότητα να εμπνέει άλλους να ακολουθούν/ συμβάλλουν στο όραμα• T2S5 - Ικανότητα εντοπισμού προκλήσεων, κινδύνων και	<ul style="list-style-type: none">• T2A1 - Επίγνωση της σημασίας της ύπαρξης οράματος• T2A2 - Επίγνωση της σημασίας της αξιολόγησης του αντίκτυπου των δράσεων που οδηγούν στην επίτευξη του οράματος• T2A3 - Συμπεριφορά με ηθική και σεβασμό προς τους άλλους• T2A4 - Να λογοδοτείς για τις δράσεις που αναλαμβάνεις και τον αντίκτυπο που επιτυγχάνεις

	<p>"οράματος" σε πολλαπλά επίπεδα (ατομικό, κοινοτικό, επαγγελματικό, οικονομικό κ. λπ.)</p>	<p>ευκαιριών και εξεύρεση τρόπου να τις ξεπεράσει για να επιτύχει το όραμα μακροπρόθεσμα</p> <ul style="list-style-type: none"> • T2S6 - Ευελιξία/προσαρμοστικότητα. Να είναι σε θέση να κάνει τις απαραίτητες αλλαγές στο στρατηγικό σχέδιο, όταν αυτό είναι απαραίτητο, προκειμένου να επιτευχθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι στόχοι. • T2S7 - Εργασία σε ομάδες. Ικανότητα συνεργασίας με τους απαραίτητους ανθρώπους για την επίτευξη του οράματος • T2S8 - Ηγεσία. Ικανότητα να εμπνέει και να καθοδηγεί άλλους • T2S9 - Ικανότητα αναγνώρισης και αντιμετώπισης ανήθικων συμπεριφορών • T2S10 - Ικανότητα μακροπρόθεσμης σκέψης και ανάλυσης των πιθανών επιπτώσεων 	
--	---	---	--

Μέρος 01: Ιδέες και Ευκαιρίες - Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη - Μαθησιακή δραστηριότητα δια ζώσης

Σε αυτό το μέρος της ενότητας, θα βρείτε μια ολοκληρωμένη μαθησιακή δραστηριότητα που έχει σχεδιαστεί για ομαδική εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο. Η διάρκεια αυτής της μαθησιακής δραστηριότητας είναι περίπου 3 ώρες. Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές/συντονιστές στην παροχή μιας ολιστικής μαθησιακής εμπειρίας σε ομάδες εκπαιδευομένων που θα τους υποστηρίξει να αναπτύξουν τις ιδέες και τις ευκαιρίες τους - όραμα και δεοντολογική και βιώσιμη ικανότητα σκέψης.

Η δραστηριότητα χρησιμοποιεί διαφορετικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με διαφορετικές ομάδες-στόχους και να προσαρμοστούν στις ανάγκες κάθε ομάδας μαθητών.

Περίληψη

Όνομα του εργαλείου/ εκτιμώμενος χρόνος		Τύπος εργαλείου	στόχος του εργαλείου
Μέρος 01			
1	Παγκόσμιο μπίνγκο	Δραστηριότητα για να σπάσει ο πάγος και να γνωριστείτε μεταξύ σας	Να γνωρίσουμε καλύτερα ο ένας τον άλλον και να μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες και στάσεις
2	Κύριοι ορισμοί	Ομαδική εργασία σχετικά με τους κύριους ορισμούς του θέματος	Να κατανοήσετε τους βασικούς ορισμούς και να έχετε το ίδιο λεξιλόγιο για την εργασία
3	Παιχνίδι για το κλίμα	Διαδικτυακό παιχνίδι για την ομάδα	Να εργαστούν από κοινού για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής για να κατανοήσουν τη σημασία της βιωσιμότητας και της ηθικής στάσης και της κοινής και προσωπικής ευθύνης
Διάλειμμα			
Μέρος 02			
4	Τι είναι τα SGD;	Παρουσίαση και καταγισμός ιδεών	Παρουσίαση των SDGs στην ομάδα και κατανόηση του τι είναι και του κύριου στόχου τους
5	"Γρήγορο παιχνίδι"	Ομαδικό παιχνίδι σχετικά με τη σύνδεση των προσωπικών έργων και των SDGs	Ανάπτυξη των δεξιοτήτων δημιουργίας ιδεών και ευκαιριών Να κατανοήσουν τη σύνδεση μεταξύ προσωπικών έργων και SDGs
6	Προσωπικό όραμα	Προσωπική ανάλυση και δημιουργία οράματος	Να κάνετε αυτοανάλυση και να αποκτήσετε δεξιότητες για τη δημιουργία προσωπικού οράματος

Λεπτομερής περιγραφή:

Μέρος 01	
Τίτλος της συνεδρίας	Γνωρίστε και κατανοήστε το μέρος
Κατά προσέγγιση μήκος	1 ώρα 30 λεπτά
Μέγεθος ομάδας	έως 30 συμμετέχοντες
Απαιτούμενος εξοπλισμός, υλικά και χώρος	<p>Παγκόσμιο μπίνγκο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δωμάτιο ή κοινόχρηστος χώρος εξωτερικού χώρου • φύλλα χαρτιού με ερωτήσεις • στυλό <p>Κύρια άσκηση ορισμών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δωμάτιο ή κοινόχρηστος χώρος σε εξωτερικό χώρο, • 6 μεγάλα φύλλα χαρτιού, • 6 δείκτες <p>Κλιματικό παιχνίδι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δωμάτιο ή κοινόχρηστος χώρος σε εξωτερικό χώρο, • φορητό υπολογιστή και ηλεκτρικό ρεύμα, • προσωπικές συσκευές (smartphone ή φορητό υπολογιστή), • καλή σύνδεση στο διαδίκτυο • σύνδεσμος με το κλιματικό παιχνίδι: http://www.keepcoolmobile.org/en/
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Παγκόσμιο μπίνγκο: Οι μαθητές θα γνωρίσουν καλύτερα ο ένας τον άλλον και να μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες και στάσεις ❖ Άσκηση βασικών ορισμών: Οι μαθητές θα μάθουν και θα κατανοήσουν τους βασικούς ορισμούς και θα έχουν το ίδιο λεξιλόγιο για την εργασία. Θα μάθουν πώς να συνεργάζονται, να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ ατομικού, οργανωτικού, εταιρικού, κοινοτικού οράματος ❖ Παιχνίδι για το κλίμα: Οι μαθητές θα εργαστούν από κοινού πάνω στο πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής για να κατανοήσουν τη σημασία της βιωσιμότητας και της ηθικής στάσης και της κοινής και προσωπικής ευθύνης
Γνώσεις Δεξιότητες Στάσεις Αναφορά	T2S1, T2S2, T2S3, T2S4, T2S5, T2A1, T2A2, T2A3
Λεπτομερής περιγραφή	<p>Παγκόσμιο Bingo: Ο εκπαιδευτής δημιουργεί τον κατάλογο των ερωτήσεων που συνδέονται με τη βιωσιμότητα και την υπεύθυνη και ηθική στάση.</p> <p>Για παράδειγμα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βρείτε το άτομο, που προσπαθεί να διαχωρίσει τα σκουπίδια 2. Βρείτε το άτομο, που είναι χορτοφάγος 3. Βρείτε το άτομο που δεν χρησιμοποιεί πλαστικές σακούλες. . . και

ούτω καθεξής.

Απέναντι από κάθε δήλωση αφήνετε έναν κενό χώρο.

Οι συμμετέχοντες έχουν 15 λεπτά για να βρουν τα άτομα που το κάνουν αυτό στην καθημερινή τους ζωή και να γράψουν το όνομά τους.

Ο πρώτος που θα συγκεντρώσει όλα τα ονόματα είναι ο νικητής.

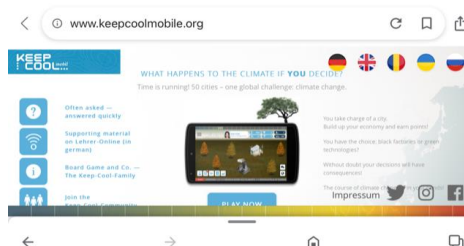
Στο τέλος, ο εκπαιδευτής κάνει μια σύντομη περίληψη και ζητά από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εντυπώσεις τους.

Άσκηση βασικών ορισμών: Χρησιμοποιώντας την πιο άνετη μέθοδο, ένας εκπαιδευτής θα χωρίσει τους συμμετέχοντες σε 6 ομάδες (3-5 άτομα η κάθε μία είναι ιδανική).

Παίρνουν χαρτί και μαρκαδόρους και έχουν 15 λεπτά για να κάνουν καταγισμό ιδεών για τους υποτιθέμενους κοινούς ορισμούς "Ηθική", "Βιωσιμότητα", "Όραμα" κ. λπ. (μπορεί να είναι ένας ορισμός για δύο ομάδες)

Μετά από 15 λεπτά οι ομάδες πρέπει να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους και να ξεκινήσουν μια γενική συζήτηση. Τέλος, όλοι μαζί πρέπει να συμφωνήσουν και να αποφασίσουν τον καταλληλότερο ορισμό για κάθε λέξη και να τον τοποθετήσουν κάπου ώστε να τον βλέπουν οι υπόλοιποι συμμετέχοντες.

Παιχνίδι για το κλίμα: Ο εκπαιδευτής καλεί τους συμμετέχοντες να μεταβούν στον ιστότοπο: <http://www.keepcoolmobile.org/en/>



Δημιουργήστε ένα νέο παιχνίδι και δώστε τον κωδικό στους παίκτες.

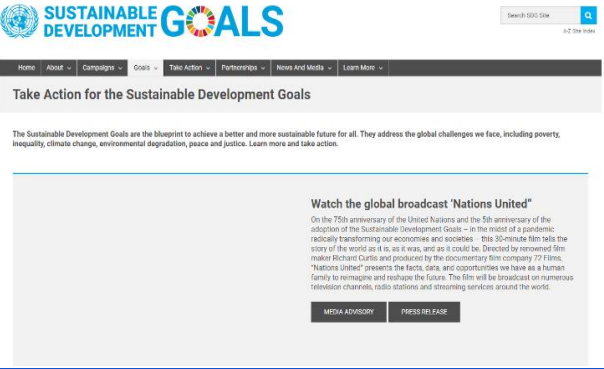
Κάθε συμμετέχων εγγράφεται, επιλέγει τη χώρα και αρχίζει να αναπτύσσει τη χώρα και τη βιομηχανία της. Οι παίκτες πρέπει να επικοινωνούν και να ακολουθούν το επίπεδο του χτυπήματος της Γης, να πηγαίνουν μαζί σε συνέδρια, να βοηθούν ο ένας τον άλλον, να μειώνουν τα επικίνδυνα εργοστάσια και να συζητούν τη γενική επιτυχία.

Στο τέλος του παιχνιδιού, οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν τα συναισθήματά τους και τα συμπεράσματα που έχουν βγάλει ως ομάδα.

Αν το πρώτο παιχνίδι τελειώσει πολύ γρήγορα, ο εκπαιδευτής μπορεί να δώσει εντολή να γίνουν πιο υπεύθυνοι και πιο βιώσιμοι και να συνεργαστούν για να σώσουν τον πλανήτη και να ξαναπαίξουν.

Διάλειμμα

Μέρος 02

Τίτλος της συνεδρίας	Προσωπικό κέρδος - Παγκόσμιο κέρδος
Κατά προσέγγιση μήκος	1 ώρα 30 λεπτά
Μέγεθος ομάδας	έως 30 συμμετέχοντες
Απαιτούμενος εξοπλισμός, υλικά και χώρος	<ul style="list-style-type: none">• Έγχρωμες κάρτες SDG (Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης)• Λευκή Βίβλος• Στυλό
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none">❖ Παρουσίαση των SDGs στην ομάδα και κατανόηση των στόχων και του κύριου στόχου τους❖ Ανάπτυξη των δεξιοτήτων δημιουργίας ιδεών και ευκαιριών❖ Κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ προσωπικών έργων και SDGs❖ Αυτοανάλυση και να απόκτηση δεξιοτήτων δημιουργίας και προσωπικού οράματος
Λεπτομερής περιγραφή	<p>SGs και παιχνίδι SNAP:</p> <p>Βήμα 1. Ο εκπαιδευτής θέτει μια ερώτηση στους συμμετέχοντες που θα πρέπει να γνωρίζουν ήδη τους ΣΒΑ (1-2 απαντήσεις) και στη συνέχεια η ομάδα τις συζητά:</p> <p>Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης αποτελούν ένα είδος πρόσκλησης για δράση από όλες τις χώρες - φτωχές, πλούσιες και μεσαία ανεπτυγμένες. Στόχος τους είναι να βελτιώσουν την ευημερία και την προστασία του πλανήτη. Τα περισσότερα κράτη αναγνωρίζουν ότι η δράση για την εξάλειψη της φτώχειας πρέπει να συμβαδίζει με τις προσπάθειες για την τόνωση της οικονομικής ανάπτυξης και την αντιμετώπιση μιας σειράς θεμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της υγείας, της κοινωνικής προστασίας και της απασχόλησης, καθώς και της κλιματικής αλλαγής και της προστασίας του περιβάλλοντος. https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</p>  <p>Ο εκπαιδευτής δείχνει μια εικόνα και δίνει μια σύντομη εξήγηση για κάθε ΣΒΑ, εάν ο τίτλος δεν είναι απολύτως σαφής.</p>

Βήμα 2. Ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε ομάδες και τους ενθαρρύνει να σκεφτούν τοπικά ζητήματα που απαιτούν προσοχή και μπορούν να αντιμετωπιστούν χρησιμοποιώντας τις επιχειρηματικές δεξιότητες των συμμετεχόντων.

Κάθε ομάδα δημιουργεί 3 θέματα και γράφει το καθένα σε ξεχωριστό χαρτί και το επιστρέφει στον εκπαιδευτή.

Βήμα 3. Ο εκπαιδευτής ανακατεύει τα χαρτιά. Έχουν από τη μία πλευρά τους SDGs και από την άλλη πλευρά τα θέματα των συμμετεχόντων. Ο εκπαιδευτής καλεί τους συμμετέχοντες να παίξουν το παιχνίδι στις ομάδες τους και εξηγεί τους κανόνες:

Με τη σειρά τους, θα σηκώσουν και θα διαβάσουν ένα από τα χαρτιά τους και έναν από τους ΣΒΑ - οι ομάδες πρέπει να σκεφτούν γρήγορα και να συζητήσουν πώς αυτό το πρόβλημα και οι ΣΒΑ μπορούν να συνδεθούν. Η ομάδα που είναι έτοιμη να δώσει μια απάντηση φωνάζει "SNAP" και εκφράζει την εκδοχή της. Όποιος άλλος σηκώσει το χέρι του μπορεί να δώσει μια επιπλέον επιλογή (ο εκπαιδευτής παρακολουθεί τον χρόνο).

Παράδειγμα 2: Σκουπίδια σε ένα τοπικό πάρκο, καθαρό νερό και αποχέτευση. Απάντηση: Αν υπάρχουν σκουπίδια στο πάρκο και κανείς δεν τα καθαρίζει, τα σκουπίδια αυτά μπαίνουν υπόγεια στο νερό και το μολύνουν, καθιστώντας το επικίνδυνο για πόση . .

Βήμα 4. Ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να βγάλουν συμπεράσματα για το παιχνίδι και να μοιραστούν τις απόψεις τους. Καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι όλες οι τοπικές δράσεις συνδέονται με τους παγκόσμιους ΣΒΑΑ, οπότε η σκέψη μας πρέπει να είναι παγκόσμια, βιώσιμη και ηθική απέναντι στους άλλους και με το να είμαστε απλά υπεύθυνοι μπορούμε να επιτύχουμε!

Προσωπικό όραμα

Βήμα 1. Ο εκπαιδευτής υπενθυμίζει τους ορισμούς του οράματος και των πτυχών που δημιουργήθηκαν στο πρώτο μέρος της κατάρτισης.

Βήμα 2. Ο εκπαιδευτής προτείνει σε κάθε συμμετέχοντα να πάρει ένα χαρτί και να φανταστεί πώς βλέπει τον εαυτό του σε 5 χρόνια - γράφοντας τη σύντομη περιγραφή αυτού του οράματος. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής προτείνει να γράψετε το κύριο σημείο αυτού του οράματος σε 5 χρόνια. Τώρα γράψτε τα ακριβή βήματα που μπορούν να σας βοηθήσουν να επιτύχετε αυτό το όραμα. Ο εκπαιδευτής είναι ευέλικτος, αλλά μπορεί να εξηγήσει ότι τώρα έχουμε προσπαθήσει να δημιουργήσουμε ένα προσωπικό όραμα, στρατηγική και σχέδιο και με αυτή την αναλογία, η επιχειρηματικότητα μπορεί να λειτουργήσει.

Βήμα 3. Εκπαιδευτής για να ενώσει τους συμμετέχοντες στις ομάδες από πριν και να τους δώσει την ευκαιρία να αναπτύξουν την ιδέα μιας από τις επιχειρήσεις που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια των εργασιών SNAP. Μετά ο εκπαιδευτής προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να αναπτύξουν μια αποστολή, ένα όραμα και μια στρατηγική για 5 χρόνια που θα πρέπει να περιλαμβάνει τη βιωσιμότητα και την ηθική σκέψη.

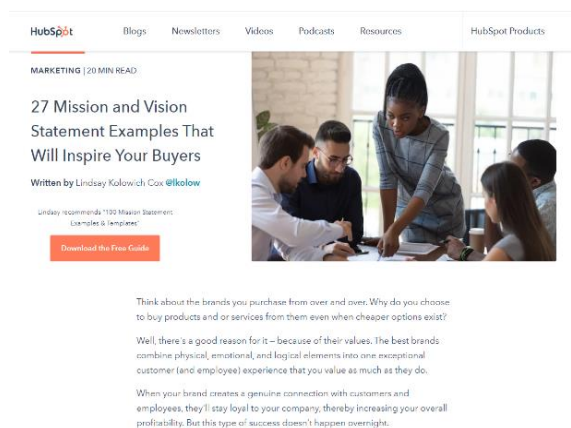
- Οι δηλώσεις αποστολής πρέπει να περιγράφουν τον τρέχοντα σκοπό που εξυπηρετεί μια εταιρεία. Η λειτουργία της εταιρείας, το κοινό-στόχος και οι βασικές προσφορές είναι στοιχεία που συχνά

αναφέρονται σε μια δήλωση αποστολής.

- Οι δηλώσεις οράματος είναι μια ματιά στο μέλλον μιας εταιρείας ή στο γενικό όραμά της.
- Τα ίδια στοιχεία της δήλωσης αποστολής μπορούν να συμπεριληφθούν σε μια δήλωση οράματος, αλλά θα περιγράφονται σε μελλοντικό χρόνο.

Μερικά παραδείγματα για έμπνευση:

<https://blog.hubspot.com/marketing/inspiring-company-mission-statements>



Συμβουλές, συστάσεις
για τον συντονιστή

Ο εκπαιδευτής διευκολύνει τις συνεδρίες και αφήνει πάντα χώρο για συζήτηση και παρουσίαση των ομάδων και των γενικών συμπερασμάτων

Πηγές/βιβλιογραφία

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Μέρος 02: Ιδέες και Ευκαιρίες - Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη - Δραστηριότητες για Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση

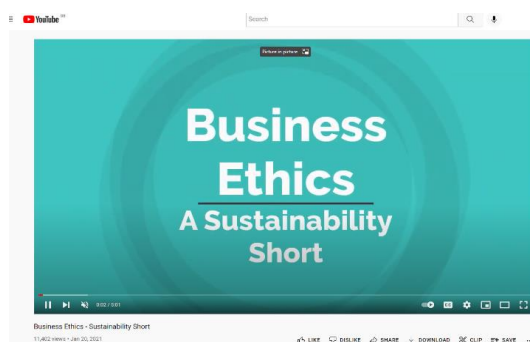
Σε αυτό το μέρος της ενότητας, θα βρείτε μια σειρά από δραστηριότητες για τις Ιδέες και ευκαιρίες - όραμα και ηθική και βιώσιμη σκέψη που θα υποστηρίξουν τους μαθητές/χρήστες να εδραιώσουν τις γνώσεις τους σχετικά με το θέμα, να ανακαλύψουν περισσότερες πληροφορίες και να εξασκηθούν στην πράξη.

Δραστηριότητα 01: Παρακολούθηση βίντεο και Εξάσκηση

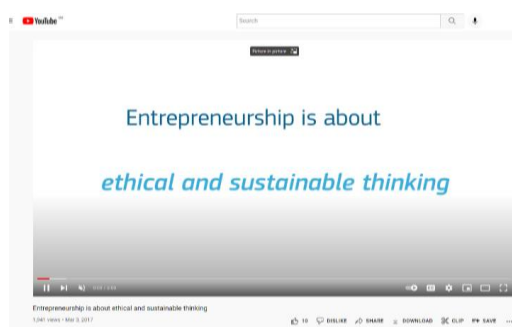
Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να μοιράζεται και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να παρακολουθήσουν αυτά τα βίντεο:



Η διαδικασία σχεδιαστικής σκέψης– https://www.youtube.com/watch?v=r0VX-aU_T8



Επιχειρηματική Ηθική - Βιωσιμότητα - <https://www.youtube.com/watch?v=Sx4laJkCVY>

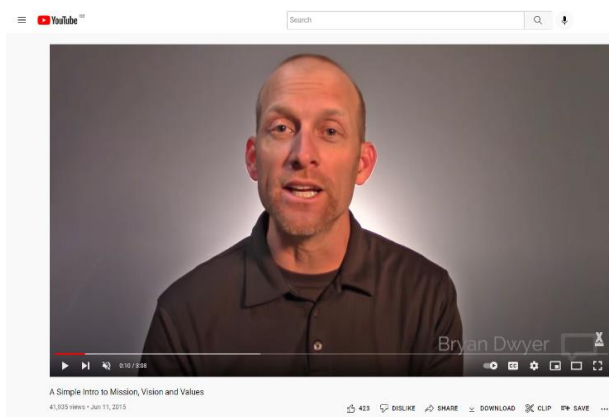


Επιχειρηματικότητα ηθική & Βιώσιμη σκέψη - https://www.youtube.com/watch?v=Hg_tEWqB--s

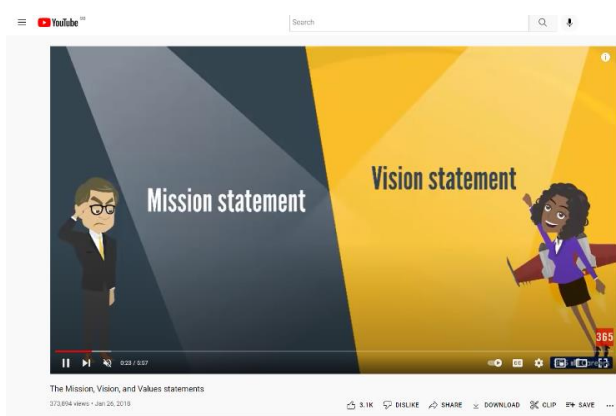
Προσπαθήστε να κάνετε εργασίες από το τελευταίο βίντεο για να εξασκηθείτε στο θέμα

Δραστηριότητα 02: Εξάσκηση στη Δημιουργία οράματος

Με αυτή τη δραστηριότητα εμβαθύνουμε και προσπαθούμε να εξασκηθούμε ατομικά στις πιο σημαντικές πτυχές για τη δημιουργία επιχειρηματικότητας.



Μια απλή εισαγωγή στην Αποστολή, το Όραμα και τις Αξίες - https://www.youtube.com/watch?v=7mWQh_7fK3U



Οι δηλώσεις αποστολής, οράματος και αξιών - <https://www.youtube.com/watch?v=8wem6FZAucw>

Παρακολουθήστε τα βίντεο και καταγράψτε τις νέες επιχειρηματικές σας σκέψεις και προβληματισμούς - και, ενδεχομένως, μοιραστείτε τις σκέψεις σας με τους συναδέλφους σας.



Τι είναι η βιωσιμότητα;

Αειφορία σημαίνει να ικανοποιούμε τις δικές μας ανάγκες χωρίς να θέτουμε σε κίνδυνο την ικανότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες. Εκτός από τους φυσικούς πόρους, χρειαζόμαστε επίσης κοινωνικούς και οικονομικούς πόρους. Η βιωσιμότητα δεν είναι μόνο περιβαλλοντισμός. Στους περισσότερους ορισμούς της βιωσιμότητας ενσωματώνονται επίσης ανησυχίες για την κοινωνική ισότητα και την οικονομική ανάπτυξη.

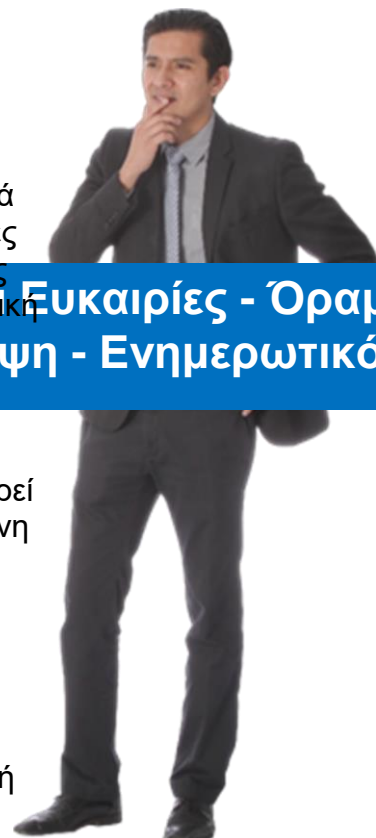
Ηθική σκέψη

Η ηθική παίζει σημαντικό ρόλο όχι μόνο στην προσωπική μας ζωή αλλά και στις επιχειρήσεις. Μπορούμε να θεωρήσουμε την ηθική ως τις αρχές που καθοδηγούν τη συμπεριφορά μας προς την κατεύθυνση της λήψης των καλύτερων επιλογών που συμβάλλουν στο κοινό καλό όλων. Η ηθική είναι αυτό που μας καθοδηγεί να λέμε την αλήθεια, να τηρούμε τις υποσχέσεις μας ή να βοηθάμε κάποιον που έχει ανάγκη. Εν συντομία, υπάρχουν τρία βασικά επίπεδα ηθικής σκέψης: η μετα-ηθική, η οποία ασχολείται με το πώς αναπτύσσεται η ηθική και πώς κάνουμε ηθικές κρίσεις- η κανονιστική ηθική, η οποία ασχολείται με τις θέσεις που μπορεί να ληφθούν σχετικά με το τι είναι σωστό και τι λάθος- και η εφαρμοσμένη ηθική, η οποία ασχολείται με τις ηθικές θέσεις.

Τι είναι η δήλωση οράματος;

Μια δήλωση οράματος περιγράφει τι επιθυμεί να επιτύχει μια εταιρεία μακροπρόθεσμα, γενικά σε ένα χρονικό πλαίσιο πέντε έως δέκα ετών, ή μερικές φορές και περισσότερο. Απεικονίζει ένα όραμα για το πώς θα είναι η εταιρεία στο μέλλον και θέτει μια καθορισμένη κατεύθυνση για τον σχεδιασμό και την εκτέλεση των στρατηγικών σε εταιρικό επίπεδο.

VISION



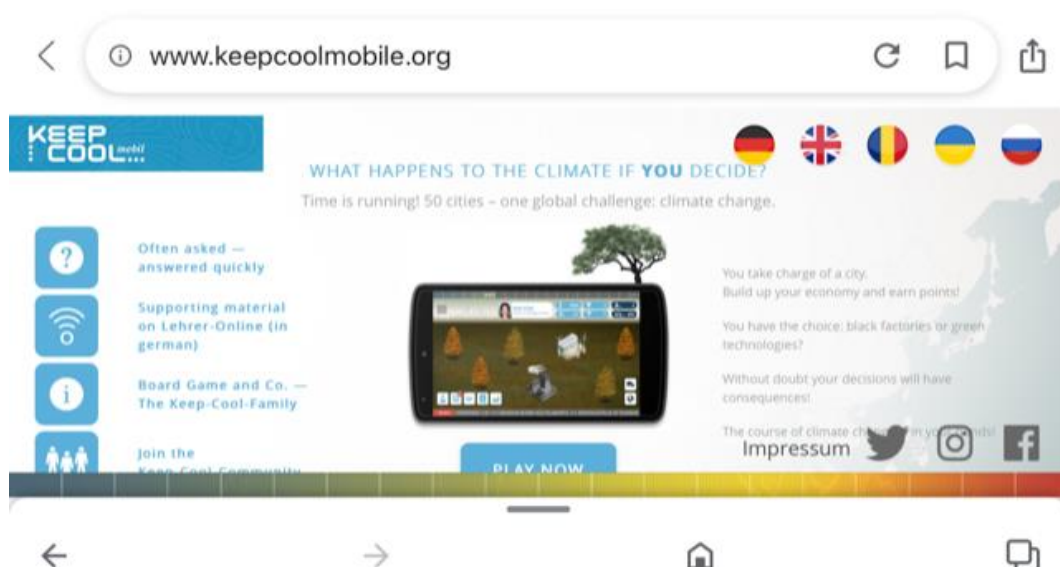
Ενότητα Τ2 ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΤΗ: Ιδέες και Ευκαιρίες - Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη

Παγκόσμιο μπίνγκο

Κατεβάστε εικόνες και υλικό για την SDG



Κλιματικό παιχνίδι: <http://www.keepcoolmobile.org/en/>



Ενότητα Τ2 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΥΤΟ-ΑΝΑΛΥΣΗΣ: Ιδέες και Ευκαιρίες - Όραμα και Ηθική και Βιώσιμη Σκέψη

Θέματα για ατομικό προβληματισμό

- Πώς αντιλαμβάνεστε τους ορισμούς βιωσιμότητα, ηθική, όραμα;
- Αναλογιστείτε το προσωπικό σας όραμα για τα επόμενα 5 χρόνια της ζωής σας.
- Σκεφτείτε τη σύνδεση της προσωπικής σας ζωής με την παγκόσμια ζωή σας.



Κρατήστε ημερολόγιο δραστηριοτήτων

- Γράψτε τις εντυπώσεις σας από τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχατε και τα πράγματα που κάνατε.
- Σημειώστε ποιες νέες πληροφορίες ανακαλύψατε και πώς αισθανθήκατε κατά τη διάρκεια κάθε δραστηριότητας.
- Τι ήταν δύσκολο και τι εύκολο για εσάς;
- Σε ποια συμπεράσματα καταλήξατε;
- Ποια είναι τα επόμενα βήματα και ιδέες σας;



MAKING SPACE



365



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

This publication has been produced with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the Making Space 365 Project consortium and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

2020-1-PT02-KA227-YOU-007635