แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566





ส่วนหน้า

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
สำนักงานการอาชีวศึกษานครปฐม

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายแบบ มุ่งเน้นผลงาน (PBB) โดยมีการบริหารจัดการในด้านการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบประมาณที่จัดสรรแบ่งเป็น 5 งบ คืองบบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุน งบลงทุนและงบรายจ่ายอื่น การดำเนินการต่าง ๆ พิจารณาตาม FUNCTION ใช้ระบบ PDCA มีการติดตามและตรวจสอบที่ชัดเจน มีการดำเนินงาน ตามโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู - อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2477 ชื่อ "โรงเรียนวิสามัญการช่าง" โดยใช้สถานที่เรียนร่วมกับโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม มีนางไปล่ สาริกบุตร ครูใหญ่โรงเรียนสตรีนครปฐม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้เปลี่ยนชื่ออีกดังนี้

พ.ศ. 2481 โรงเรียนการช่างสตรี

พ.ศ. 2483 โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและการช่างสตรี

พ.ศ. 2485 โรงเรียนช่างทอผ้าช่างเย็บเสื้อผ้าและการช่างสตรี

พ.ศ. 2492 โรงเรียนการช่างสตรีนครปฐม

พ.ศ. 2516 โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม

พ.ศ. 2519 โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม วิทยาเขต 2 โดยรวมกับโรงเรียนการช่างนครปฐมแบ่งเป็น 2 วิทยาเขต โรงเรียนการช่างนครปฐมเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครปฐมวิทยาเขต 2

พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแยก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมทั้งสองเขตโดยให้วิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม และวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก Big C

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก (เซเว่น)

พ.ศ. 2545 ได้รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เป็นวิทยาเขตอาชีวศึกษานครปฐม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2546 เป็นวิทยาเขตอาชีวศึกษานครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปิด สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก

พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. 2549 เปิดสอนเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบนิเทศศิลปะสาขางานเครื่องประดับอัญมณี สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิ) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2554 ยกเลิกระดับประกาศนียบัตร สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบนิเทศศิลป สาขางานเครื่องประดับอัญมณี สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

พ.ศ. 2555 ยกเลิกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ระบบทวิภาคี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาการตลาด สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน สาขางานการออกแบบเสื้อผ้าขั้นสูง สาขางานการประกอบอาหาร และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีการใช้โปรแกรมประเมินครูผู้สอน ก่อนการตรวจสอบผลการเรียน

พ.ศ. 2558 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วย สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง ได้แก่

1. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
3. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
7. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
9. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2559 เปิดสอนในระบบการจัดการศึกษาทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี สาขาการจัดการสำนักงาน สาขาคหกรรม และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ สาขาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ สาขาการโรงแรม สาขาการบัญชี และสาขาการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ. 2560 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. 2563 เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ จำนวน 6 สาขา โดยสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก เปลี่ยนชื่อเป็นสาขาดิจิทัลกราฟิก

พ.ศ. 2565 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาธุรกิจดิจิทัล

พ.ศ. 2566 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการจัดสำนักงาน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ข้อมูลอาคารและสถานที่

สถานที่ตั้ง เลขที่ 90 ถนนเทศา ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

โทรศัพท์ (034) 252 790 , 213 343

โทรสาร (034) 256 806

WEBSITE www.nc.ac.th

E-MAIL nakhonpathom01@gmail.com

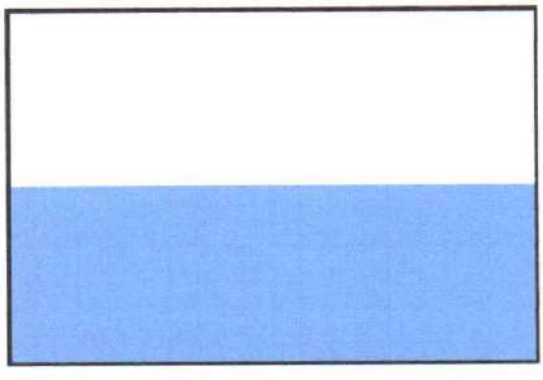
ขนาด มีเนื้อที่ 13 ไร่ - งาน 76 ตารางวา

ทิศเหนือ	จรดถนนเทศา
ทิศใต้	จรดแนวเขตที่ดินราชพัสดุทางหลวง
ทิศตะวันออก	จรดแนวที่ดินราชพัสดุทางหลวง
ทิศตะวันตก	จรดแนวที่ดินวัดไผ่ล้อม และศาลจังหวัดนครปฐม

ดอกกไม้ประจำวิทยาลัย ดอกบานบุรี



สีประจำวิทยาลัย สีขาว - ฟ้า



วิสัยทัศน์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

"ศูนย์การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรม"

ปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

"การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคม"

จุดเด่น จุดเน้น

"ฝึกทักษะสู่ความเป็นเลิศ"

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

"ทักษะวิชาชีพดี"

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

"เด่นวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ"

มาตรฐานการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

1.1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ดังนี้

1.2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้

1.3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.4) ระบบการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้

2.2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

2.3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

2.4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

2.5.1) ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

3.1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

3.2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พันธกิจ

1. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตบนพื้นฐาน ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ศึกษา วิจัย สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อสังคม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับในสังคม
4. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
5. ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
6. ครูมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
4. ขยายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศูนย์อบรมทักษะวิชาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านการฝึกตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นตนเองด้วยการลงมือทำ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและจัดหาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาช่องทางการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาองค์ความรู้ด้วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการให้เกิดความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการหรือองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ขยายความร่วมมือทุกภาคส่วนด้านบริการชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสื่อการสอนแหล่งการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนที่มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกลไกลเพื่อลดความรุนแรงในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ปีการศึกษา 2560,2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การจัดการอาชีวศึกษา 2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2. ระดับในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ
	4. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน
	5. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
	5. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)	จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยในพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
	6. ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนทุกสาขางาน
2.3) ด้านการบริหารจัดการ	7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากรทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
	8. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงินสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
	9. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้านข้อมูลสารสนเทศ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท
2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	10. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของ**ผู้อำนวยการสถานศึกษา** และความร่วมมือของ **ผู้บริหาร** ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวของทั้งภาครัฐและเอกชน
	11. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
	12. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1) ด้านการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีกาประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3.2) ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย	14. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระบบปกติ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เรียนจบแล้วจะได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนและสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาจัดสอนวิชาพื้นฐานและวิชาพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนเรียนจบแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และใบรับรองการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการเหมือนกับการเรียนในรูปแบบปกติ (อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี ณ วันทำสัญญาการฝึกอาชีพ)

เทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จะศึกษามาอย่างน้อย 3 ปี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอาชีพมาขอรับการประเมินเทียบโอนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชาเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาการออกแบบ
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาการตลาด
5. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
8. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
9. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
10. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
11. สาขาวิชาการโรงแรม
12. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระบบปกติ สถานศึกษาสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาเรียนจบแล้วจะได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาโดยสถานศึกษาจัดสอนวิชาพื้นฐานและวิชาพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในการฝึกทักษะอาชีพให้นักศึกษาเรียนจบแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการเหมือนกับการเรียนในรูปแบบปกติ

เทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จะศึกษามาอย่างน้อย 3 ปี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอาชีพมาขอรับการประเมินเทียบโอนรายวิชาเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
7. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
10. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
12. สาขาวิชาการโรงแรม

3. หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา การจัดการเรียนให้ใช้ระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

สาขาเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

1. เทคโนโลยีบัณฑิต (การบัญชี) ต่อเนื่อง ทล.บ.การบัญชี (ต่อเนื่อง)
2. เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ) ต่อเนื่อง ทล.บ.เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
3. เทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) ต่อเนื่อง ทล.บ.การจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)
4. เทคโนโลยีบัณฑิต (การโรงแรม) ต่อเนื่อง ทล.บ.การโรงแรม (ต่อเนื่อง)
5. เทคโนโลยีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์กราฟิก) ต่อเนื่อง ทล.บ.คอมพิวเตอร์กราฟิก (ต่อเนื่อง)
6. เทคโนโลยีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ต่อเนื่อง ทล.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 2/2565

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. การออกแบบ	16	16	20	52	-	-	-	52
2. คอมพิวเตอร์กราฟิก	86	51	59	196	-	-	-	196
3. ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	-	-	9	-	9	9
4. ดิจิทัลกราฟิก (ทวิ)	-	-	-	-	46	29	75	75
รวม	102	67	79	248	55	29	84	332
ประเภทวิชาคหกรรม								
1. แฟชั่นดีไซน์	2	6	7	15	-	-	-	15
2. อาหารและโภชนาการ	95	81	99	275	-	-	-	275
3. อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	-	-	-	-	49	49	98	98
4. คหกรรมเพื่อการโรงแรม	2	4	6	12	-	-	-	12
5. คหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-
6. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-	6	-	6	6
7. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
8. แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	6	-	6	6
รวม	99	91	112	302	61	49	110	412
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
1. การโรงแรม	18	11	26	55	-	-	-	55
2. การโรงแรม (ทวิ)	17	12	14	43	-	-	-	43
3. บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	-	-	-	-	9	20	29	29
รวม	35	23	40	98	9	20	29	127
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. การบัญชี	107	86	110	303	-	-	-	303
2. การตลาด	53	45	54	152	-	-	-	152
3. การเลขานุการ	-	7	13	20	-	-	-	20
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	113	83	82	278	-	-	-	278
5. ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิ)	105	80	113	298	-	-	-	298
6. การจัดการโลจิสติกส์	24	35	-	59	-	-	-	59
7. การจัดการโลจิสติกส์ (ทวิ)	-	-	33	33	-	-	-	33
รวม	402	336	405	1,143	-	-	-	1,143
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. การบัญชี	-	-	-	-	74	67	141	141
2. การตลาด	-	-	-	-	24	29	53	53
3. การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	7	7	14	14
4. ธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	27	20	47	47
5. การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิ)	-	-	-	-	72	73	145	145
6. การบัญชี (ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การตลาด (ทวิ)	-	-	-	-	8	3	11	11
8. ธุรกิจดิจิทัล (ทวิ)	-	-	-	-	4	18	22	22
9. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิ)		-	-	-	17	3	20	20
รวม	-	-	-	-	233	220	453	453

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 2/2565

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาเทคโนโลยสารสนเทศและการสื่อสาร								
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	21	61	-	-	-	61
2. นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	16	9	25	25
3. นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ทวิ)	-	-	-	-	-	15	15	15
รวม	20	20	21	61	16	24	40	101
รวมทั้งสิ้น	658	537	657	1,852	374	342	716	2,568

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 2/2565

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		
	ปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. การจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)	7	4	11
2. การบัญชี (ต่อเนื่อง)	38	9	47
3. เทคโนโลยีอาหาร (ต่อเนื่อง)	42	37	79
4. การโรงแรม (ต่อเนื่อง)	15	13	28
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	-	7	7
6. ดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	10	9	19
7. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	5	-	5
รวม	117	79	196

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 1/2566

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. การออกแบบ	27	12	15	54	-	-	-	54
2. คอมพิวเตอร์กราฟิก	99	81	51	231	-	-	-	231
3. ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	-	-	4	9	13	13
4. ดิจิทัลกราฟิก (ทวิ)	-	-	-	-	29	46	75	75
รวม	126	93	66	285	33	55	88	373
ประเภทวิชาคหกรรม								
1. แฟชั่นดีไซน์	9	2	6	17	-	-	-	17
2. อาหารและโภชนาการ	98	85	76	259	-	-	-	259
3. อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	-	-	-	-	45	46	91	91
4. คหกรรมเพื่อการโรงแรม	3	2	4	9	-	-	-	9
5. การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-
6. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-	2	6	8	8
7. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
8. แฟทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	5	4	9	9
รวม	110	89	86	285	52	56	108	393
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
1. การโรงแรม	22	12	11	45	-	-	-	45
2. การโรงแรม (ทวิ)	11	14	12	37	-	-	-	37
3. บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ)	-	-	-	-	20	9	29	29
รวม	33	26	23	82	20	9	29	111
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. การบัญชี	92	100	85	277	-	-	-	277
2. การตลาด	54	52	44	150	-	-	-	150
3. การเลขานุการ	-	-	7	7	-	-	-	7
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	115	99	82	296	-	-	-	296
5. ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิ)	119	83	67	269	-	-	-	269
6. การจัดการโลจิสติกส์	23	20	30	73	-	-	-	73
7. การจัดการสำนักงาน	2	-	-	2	-	-	-	2
รวม	405	354	315	1,074	-	-	-	1,074
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. การบัญชี	-	-	-	-	65	71	136	136
2. การตลาด	-	-	-	-	31	21	52	52
3. การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	9	6	15	15
4. ธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	21	30	51	51
5. การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิ)	-	-	-	-	79	71	150	150
6. การบัญชี (ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
7. การตลาด (ทวิ)	-	-	-	-	-	7	7	7
8. ธุรกิจดิจิทัล (ทวิ)	-	-	-	-	28	-	28	28
9. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิ)		-	-	-	39	16	55	55
รวม	-	-	-	-	272	222	494	494

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 1/2566

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาเทคโนโลยสารสนเทศและการสื่อสาร								
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	17	19	53	-	-	-	53
2. นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	14	12	26	26
3. นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	17	17	19	53	14	12	26	79
รวมทั้งสิ้น	691	579	509	1,779	391	354	745	2,524

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 ภาคเรียนที่ 1/2566

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
	ปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. การจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)	17	6	23
2. การบัญชี (ต่อเนื่อง)	15	35	50
3. เทคโนโลยีอาหาร (ต่อเนื่อง)	48	41	89
4. การโรงแรม (ต่อเนื่อง)	11	15	26
5. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	20	5	25
6. ดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	15	9	24
รวม	126	111	237

อัตรากำลังบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566

อัตรากำลังบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	5	คน
ข้าราชการครู	66	คน
ข้าราชการพลเรือน	1	คน
พนักงานราชการ	5	คน
ครูอัตราจ้าง	26	คน
ลูกจ้างประจำ	4	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	26	คน
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	15	คน
รวม	**148**	**คน**

หมายเหตุ

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	คน
มาช่วยราชการ	1	คน
ไปช่วยราชการ	-	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดอัตรากำลังบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย / คณะ / แผนกวิชา	จำนวน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. ฝ่ายบริหาร	3	2	5	-	-	1	4	-	5	-	-
2. ข้าราชการครู	15	51	66	29	15	12	10	0	22	44	0
2.1 แผนกวิชาศิลปกรรม											
2.1.1 สาขาวิชาออกแบบ	-	3	3	1	-	2	-	-	1	2	-
2.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	4	2	6	4	1	1	-	-	1	5	-
2.2 แผนกวิชาคหกรรม											
2.2.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	1	2	3	1	1	-	1	-	1	2	-
2.2.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	5	5	4	1	-	-	-	3	2	-
2.2.3 สาขาวิชาคหกรรม	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
2.2.4 สาขาวิชาการโรงแรม	1	3	4	1	3	-	-	-	1	3	-
2.3 แผนกวิชาพาณิชยกรรม											
2.3.1 สาขาวิชาการบัญชี	1	7	8	3	3	-	2	-	3	5	-
2.3.2 สาขาวิชาการตลาด	-	6	6	3	-	1	2	-	3	3	-
2.3.3 สาขาวิชาการเลขานุการ	-	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-
2.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	3	5	-	1	3	1	-	4	1	-
2.3.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	2	2	1	-	-	1	-	-	2	-
2.3.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	1	2	3	1	1	-	1	-	1	2	-
2.3.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	2	1	-	1	-	-	1	1	-
2.4 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4	12	16	7	3	4	2	-	3	13	
รวม	**18**	**53**	**71**	**29**	**15**	**13**	**14**	**0**	**27**	**44**	**0**
3. บุคลากรทางการศึกษา											
3.1.1 เจ้าพนักงานธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
4. พนักงานราชการ											
4.1.1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
4.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-
4.1.3 สาขาวิชาคหกรรม	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดอัตรากำลังบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย / คณะ / แผนกวิชา	จำนวน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
5. ลูกจ้างประจำ											
5.1.1 พนักงานบริการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
5.1.2 พนักงานธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
5.1.3 พนักงานพัสดุ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รวม	1	3	4	0	0	0	0	0	0	2	2
6. ลูกจ้างชั่วคราว											
6.1.1 เจ้าหน้าที่ธุรการ	2	24	26	-	-	-	-	-	-	-	26
6.1.2 คนงาน / ยาม / ทำความสะอาด	5	6	11	-	-	-	-	-	-	-	11
6.1.3 พนักงานขับรถ	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
รวม	11	30	41	0	0	0	0	0	0	0	41
7. ครูอัตราจ้าง											
7.1 แผนกวิชาศิลปกรรม											
7.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	3	3	-	-	-	-	-	-	3	-
7.1.2 สาขาวิชาการออกแบบ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
7.2 แผนกวิชาคหกรรม											
7.2.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
7.2.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
7.2.3 สาขาวิชาคหกรรม	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7.2.4 สาขาวิชาการโรงแรม	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7.3 แผนกวิชาพาณิชยกรรม											
7.3.1 สาขาวิชาการบัญชี	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7.3.2 สาขาวิชาการตลาด	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
7.3.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3	-
7.3.4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
7.3.5 สาขาวิชาการเลขานุการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7.4 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2	5	7	-	-	-	-	-	-	7	-
รวม	8	18	26	0	0	0	0	0	0	26	0
รวมทั้งสิ้น	43	105	148	29	15	13	14	0	27	78	43

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
1	นายวุฒิชัย	รักชาติ	Mr. Wuthichai	Rukchad	5/4/2517	09/5/2539	คม. (การบริหารการศึกษา)	คศ.3 / ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นางชาพิมญช์	ลำไธสง	Mrs. Chapimon	lamthaisong	09/6/2513	01/7/2537	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	คศ.3 / รองผู้อำนวยการ
3	นางสาวพัชรา	เอกสินิทธ์กุล	Miss Patchara	Eksinitkul	13/5/2514	7/10/2539	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	คศ.3 / รองผู้อำนวยการ
4	นายเทอดศักดิ์	แก้วคงคา	Mr. Teodsak	Kaewknogka	11/5/2522	13/12/2553	คม. การบริหารการศึกษา	คศ.3 / รองผู้อำนวยการ
5	นายสิริพรชัย	ศักดาประเสริฐ	Mr. Siripornchai	Sakdaprasert	4/9/2518	1/11/2543	คม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา คม. การบริหารการศึกษา	คศ.2 / รองผู้อำนวยการ
6	นายณัฐกฤษฎ์	จันทร์รุ่งเรือง	Mr. Natthakrit	Chanrungruang	20/3/2540	9/5/2565	ทล.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	ครูผู้ช่วย / คอมพิวเตอร์กราฟิก
7	นายทชานน	จิตตวิสุทธิกุล	Mr. Thachanon	Jittawisuttikul	1/8/2527	15/8/2560	ศศ.บ. ออกแบบนิเทศศิลป์	ครู คศ.1 / คอมพิวเตอร์กราฟิก
8	นางสาวลภัสนันท์	ไชยวงศ์ษา	Miss Lapatsanan	Chaiwongsa	31/01/2539	18/07/2565	ศษ.บ. ธุรกิจศึกษา	ครูผู้ช่วย / การตลาด
9	นางสาวเบญจมาภรณ์	เนื้อทอง	Miss Benchamaporn	Nauthong	13/6/2539	18/7/2565	ค.อ.บ. ครุศาสตร์การออกแบบ	ครูผู้ช่วย / การออกแบบ
10	นายพสิษฐ์	ฟ้าเฟื่องวิทยากุล	Mr. Pasit	Fafuangwitayakul	21/12/2533	02/10/2560	บช.บ. (การบัญชี)	ครู คศ.1 / การบัญชี
11	นางสาวพันทิพา	พานิชสุโข	Miss Puntipa	Panichsuko	17/12/2529	27/06/2559	ปริญญาตรี การบัญชี	ครู คศ.1 / การบัญชี
12	นางวรรณา	ตุลารักษ์	Mrs. Wanna	Tularak	22/3/2521	15/8/2560	บธ.บ.การบัญชี	ครู คศ.1 / การบัญชี
13	นางอริญชยา	ศิริโยธา	Mrs. Arinchaya	Siriyota	08/01/2534	18/07/2565	ศษ.บ. บริหารธุรกิจ	ครูผู้ช่วย / การตลาด
14	นางฐิตินันท์	ภัทรารักษ์	Mrs. Titinun	Pattrarak	9/4/2508	1/3/2533	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครู คศ.3 / ธุรกิจค้าปลีก

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
15	นางสาวเพ็ญศรี	จตุราวิยสัจ	Miss Pensri	Jaturaviyasat	24/7/2513	27/6/2559	ปริญญาตรี การวัดผลการศึกษา	ครู คศ.1 / คณิตศาสตร์
16	นางขวัญนภา	ธานีรัตน์	Mrs. Kwannapa	Tharneerat	4/10/2512	24/11/2540	บธ.ม. การบัญชี	ครู คศ.3 / การบัญชี
17	นางสาวกุลรดา	แพสุวัฒน์	Miss Kulrada	Paesumat	7/5/2518	15/8/2560	บธ.บ. การจัดการอุตสาหกรรม	ครู คศ.1 / การจัดการโลจิสติกส์
18	นางสาวชลลดา	เหมาะศรี	Miss. Chollada	Morsri	22/2/2532	17/5/2564	คศ.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย / คณิตศาสตร์
19	นายโอมาร์	อินทรชูเดช	Mr. Omar	Intarachudech	31/12/2526	20/6/2559	ศศ.บ. ภาษาจีน	ครู คศ.1 / ภาษาจีน
20	นายทวีพร	เอกมณีโรจน์	Mr. Taweeporn	Ekmaneros	16/02/2522	13/01/2557	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู คศ.1 / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21	นางสาวโสภา	อินทรสร	Miss Sopa	Intarasorn	10/12/2524	20/6/2559	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ครู คศ.1 / แฟชั่นและสิ่งทอ
22	นางสาวชนิดาภา	บัณฑิตย์	Miss Chanidapha	Bundit	13/06/2540	18/07/2565	ศษ.บ. ศึกษาศาตรบัณฑิต การจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษศึกษา	ครูผู้ช่วย / ภาษาอังกฤษ
23	นายสมประสงค์	สงษ์ทอง	Mr. Somprasong	songthong	20/12/2516	20/6/2551	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า	ครู คศ.3 / แฟชั่นและสิ่งทอ
24	นางสาวปิยวรรณ	เตชะศิรินุกูล	Miss. Piyawan	Tachasirinukul	3/12/2530	17/5/2564	วท.บ. อาหารและโภชนาการ	ครูผู้ช่วย / อาหารฯ
25	นางสาวจินตนาการ	พัฒนวิสัย	Miss Jintanakan	Pattanawisai	5/8/2531	17/5/2564	วท.บ. โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร	ครูผู้ช่วย / อาหารฯ
26	นางสาวเสาวรส	โพธินาม	Miss Saowaros	Pothinam	10/11/2505	19/5/2529	ค.ม. ศิลปศึกษา	ครู คศ.2 / การออกแบบ
27	นางสาวศรีไพล	อิ่มสำราญ	Miss Sriplai	Imsumran	24/12/2519	9/1/2551	บธ.ม. การตลาด	ครู คศ.3 / การตลาด
28	นางสาวกัณฐลดา	กลิ่นเมือง	Miss Kantalada	Klinmaung	26/10/2533	15/12/2557	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2 / ภาษาอังกฤษ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
29	นางชลชลา	สว่างวัฒนเศรษฐ์	Mrs. Chonchala	Sawangwattanaset	25/8/2507	1/4/2529	สศ.บ. สาธารณสุข	ครู คศ.3 / พลศึกษา
30	นางสาววัฒนาภรณ์	โยธาจักร	Miss Wattanaporn	Yotachak	7/5/2523	15/8/2560	ศศ.บ. การโรงแรม	ครู คศ.1 / การโรงแรม
31	นายสยามรัฐ	จิตแจ้ง	Mr.Siamrat	Jitjang	12/03/2541	18/07/2565	ค.บ. สาขาภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย / ภาษาอังกฤษ
32	นางนุจสรา	โพธิ์เงิน	Mrs. Nutsara	Pongern	29/10/2510	1/5/2538	ป.โท สารสนเทศเพื่อการศึกษา	ครู คศ.2 / คอมฯ/สารสนเทศ
33	นางสาวปาริชาติ	บุญประสงค์	Miss Parichart	Boonprasong	27/9/2523	17/5/2564	บธ.บ. การตลาด	ครูผู้ช่วย / ธุรกิจค้าปลีก
34	นางสาวภัททนิตย์	ชูคง	Miss Pattanit	Chookong	13/4/2529	17/5/2564	บธ.บ. การตลาด	ครูผู้ช่วย / การตลาด
35	นางสาวนัฐภิรินทร์	พิพัฒน์ภานุวิทยา	Miss. Nutpirin	pipatpanuwittaya	15/2/2515	19/5/2540	บธ.ม. บริหารธุริจ	ครู คศ.2 / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
36	นางสาวรุ่งฉัตร	บุญถ้วน	Miss Rungchat	Bunthon	4/5/2525	13/12/2553	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู คศ.1 / การโรงแรม
37	นางสาวดารารัตน์	ต่อศักดิ์	Miss Dararat	Torsak	24/3/2531	19/2/2561	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและโรงแรม	ครู คศ.1 / การโรงแรม
38	นางสาวชลัดดา	ยิ้มเยื้อน	Miss. Chaladda	Yimyene	11/11/2527	1/5/2557	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ	ครู คศ.1 / อาหารฯ
39	นางสาวณัฐวดี	หอมบุปผา	Miss Nattawadee	Hombubpha	17/8/2540	29/8/2565	กศ.บ.การศึกษา(เคมี)	ครูผู้ช่วย / วิทยาศาสตร์
40	นางสาวงามพรรณ	สุมูลเวช	Miss Ngamphan	Sumoolwhech	18/6/2527	17/5/2564	บธ.บ. การบัญชี-การบัญชีบริหาร	ครูผู้ช่วย / การบัญชี
41	นายนรังค์	ตรีธัญญา	Mr. Narang	Treethanya	7/1/2524	1/9/2552	บธ.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ครู คศ.1 / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42	นางวรรณนิศา	เอี่ยมมาธุสร	Mrs.Wannisa	Immatusorn	26/08/2534	18/07/2565	ค.ศ.บ. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	ครูผู้ช่วย / แฟชั่นและสิ่งทอ
43	นายอนุสรณ์	เครือขำ	Mr.Anusorn	Khruekham	24/02/2538	18/07/2565	ศศ.บ. การโรงแรม	ครูผู้ช่วย / การโรงแรม

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
44	นายเมธา	สวาทพงษ์	Mr. Mayta	Swatpong	1/2/2532	17/5/2564	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ครูผู้ช่วย / คอมฯ/สารสนเทศ
45	นางนิลวรรณ	อมรปิยะพงศ์	Mrs. Nilwan	Amornpiyapong	10/10/2505	9/1/2532	กศ.ม. ธุรกิจศึกษา	ครู คศ.3 / การตลาด
46	นางสาวอรนลิน	อินทร์แก้ว	Miss Onnalin	Inkaew	20/12/2535	18/07/2565	วท.บ.อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ(อาหารยุโรป)	ครูผู้ช่วย / อาหารฯ
47	นายพศิน	สุภิรักษ์	Mr.Phasin	Supiruks	29/10/2525	18/07/2565	วท.บ. วิทยาศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชั่น	ครูผู้ช่วย / คอมพิวเตอร์กราฟิก
48	นางเพียงสุรีย์	เสาวนิช	Mrs. Peangsuree	Soawanich	9/9/2512	23/11/2537	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี	ครู คศ.3 / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
49	นางสาวภูษิตา	รักษารัตน์	Miss Phusita	Raksarat	19/12/2538	18/07/2565	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	ครูผู้ช่วย / การเลขานุการ
50	นางสาวกัญญา	ศรีติ้ง	Miss Kanya	Sriting	24/03/2525	18/07/2565	บธ.บ.การบัญชี	ครูผู้ช่วย / การบัญชี
51	นางสาววรรณภรณ์	สุขแจ่ม	Miss Wannaporn	Sukjam	21/11/2536	18/07/2565	วท.บ.คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)	ครูผู้ช่วย / อาหารฯ
52	นางสาววิภาดา	ค้าแฟง	Miss Wiphada	Khafaeng	24/2/2536	19/2/2561	ศศ.บ. ภาษาจีน	ครู คศ.1 / ภาษาจีน
53	นางสาวจุฑารัตน์	ชูรัตน์	Miss Chutharat	Choorat	5/8/2535	17/5/2564	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย / สังคมศึกษา
54	นางสาวสุนทรี	ตันติอำไพ	Miss Suntaree	Tantiampai	20/11/2521	17/5/2564	คศ.บ. ไทยคดีศึกษา	ครูผู้ช่วย / ภาษาไทย
55	นางสาวธนัยนันทน์	อินทร์ไทร	Miss Thanainun	Inzqi	28/9/2524	3/6/2554	คอม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู คศ.2 / คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
56	นางสาวกัลยา	ศรีเกลือแก้ว	Miss Kanlaya	Srikruakaew	10/7/2516	17/5/2564	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การเลขานุการ	ครูผู้ช่วย / การเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
57	นายเอกชน	โพธินาม	Mr. Ekachon	Phothinam	22/9/2531	17/5/2564	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา	ครูผู้ช่วย / คอมพิวเตอร์กราฟิก
58	นางสาวสุมณฑ์มาศ	บุตรรัก	Miss Sumonmard	Bootruk	17/2/2531	14/3/2559	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร	ครู คศ.1 / คอมพิวเตอร์กราฟิก
59	นายวสันต์	อายุบเคน	Mr. Wasan	Aryubken	14/12/2518	16/12/2556	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2 / ภาษาอังกฤษ
60	นางกรรณิกา	มานพ	Mrs. Kannika	Manop	7/3/2508	23/12/2534	วท.ม. การจัดการโลจิสติกส์	ครู คศ.3 / การจัดการโลจิสติกส์
61	นางพันทิพา	จั่นรัด	Mrs. Phuntipa	Junrad	16/7/2508	12/6/2534	ศษ.บ. ศิลปกรรม	ครู คศ.2 / การออกแบบ
62	นางสาวกฤษฎาพร	แนบนวล	Miss Kritsadaporn	Nebnual	22/07/2536	18/07/2565	ศษ.บ.ศึกษาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา	ครูผู้ช่วย / คอมพิวเตอร์กราฟิก
63	นางมะลิวรรณ	พฤกษชัยกุล	Mrs. Maliwan	Puegchaikul	30/1/2522	9/1/2551	บธ.ม. การบัญชี	ครู คศ.2 / การบัญชี
64	นางสาววรัญญา	พลขันธ์	Miss Varunya	Phonlakun	05/02/2532	18/07/2565	บช.บ. การบัญชี	ครูผู้ช่วย / การบัญชี
65	นางมนทิกานต์	ฉวีวรรณ	Mrs. Monthikan	Chaveevan	13/03/2528	31/03/2560	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครู คศ.1 / คหกรรม
66	นายมนูญ	มีสวัสดิ์	Mr. Manoon	Meesawadi	26/12/2510	13/12/2553	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2 / ภาษาอังกฤษ
67	นางศิริลักษณ์	เกิดจันทร์ตรง	Mrs. Sirilak	Kerdchantrong	13/4/2509	6/3/2532	ศษ.ม. หลักสูตรและการนิเทศ	ครู คศ.3 / ภาษาไทย
68	นางสาวทิพย์สุคนธ์	บริบูรณ์ทรัพย์	Miss. Thipsukhon	Boriboonsub	29/12/2505	3/12/2533	บธ.ม. การจัดการการตลาด	ครู คศ.2 / การตลาด
69	นางสาวจินดาภา	อิ่มด้วง	Miss Jindapa	Imduang	4/7/2540	29/8/2565	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้ช่วย / วิทยาศาสตร์
70	นางสาวสุวภัทร	ชวนอยู่	Miss Suwapat	Chounyu	31/3/2519	1/6/2553	ศศ.บ.ภาษาไทย	ครู คศ.2 / ภาษาไทย
71	นายธิวากรณ์	ราชา	Mr.Thivakorn	Racha	02/05/2540	18/07/2565	ทล.บ.การจัดการโลจิสติกส์	ครูผู้ช่วย / การจัดการโลจิสติกส์

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

รายละเอียดข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย)		ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / สาขาวิชาที่สอน
	บุคลากรทางการศึกษา							
1	นางสุพรรณี	สุนทรพรเจริญ	Mrs. Supannee	Suntornporncharoen	15/6/2519	3/8/2552	ศบ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
	พนักงานราชการ							
1	นายธาตรี	สุขพัฒน์	Mr. Tatree	Sukkapax	12/6/2532	1/5/2556	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์	ครู / คหกรรม
2	นายทรงพล	โพธิ์หิรัญ	Mr. Songphon	Phohiran	12/28/2539	7/21/2565	ทล.บ.เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ(ต่อเนื่อง)	ครู / อาหารฯ
3	นายพิศมัย	กรุดพิศมัย	Mr. Pitsamai	Grutpitsamai	7/8/2539	1/7/2563	ทล.บ. อาหารและโภชนาการ	ครู / อาหารฯ
4	นายธีรวุฒิ	ชอบป่ารัง	Mr. Theerawut	Chopparang	26/7/2532	1/10/2559	คบ. อาหารและโภชนาการ	ครู / อาหารฯ
5	นายปรวุฒิ	มงคลศิลป์	Mr. Porawut	Mongkolsin	6/7/2531	7/12/2564	บธ.บ. การจัดการ	ครู / ธุรกิจค้าปลีก

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ลูกจ้างประจำ

ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง / หน้าที่
1	นายนิธิวัฒน์ สำราญศิลป์	ปริญญาตรี (ศิลปศาสตร์บัณฑิต)	พนักงานพัสดุ
2	นางละออ เทพรักษา	ประถมศึกษาปีที่ 4	พนักงานบริการ
3	นางนันทญา รักคง	ประถมศึกษาปีที่ 7	พนักงานบริการ
4	นางสาวลภัสรดา อินทพงษ์	ปริญญาตรี (การบริหารธุรกิจ)	พนักงานธุรการ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)

ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง / หน้าที่	วุฒิที่ใช้จ้าง	เงินเดือน	หมายเหตุ
1	นางสาวนิตยา	สัตย์ซื่อ	นักการภารโรง	ม.3	8,690	
2	นายเมธา	ฝอยทอง	นักการภารโรง	ม.6	8,690	
3	นางสาวพัชรี	รุ่งเรือง	นักการภารโรง	ป.6	8,690	
4	นายฉลวย	เอี่ยมโนรีย์	นักการภารโรง	ป.6	8,690	
5	นายกฤษณะ	กัณหา	นักการภารโรง	ม.3	8,690	
6	นางสาวจิระดา	รุ่งเรือง	นักการภารโรง	ม.3	8,690	
7	นางสาวนภาวรรณ	สัตย์ซื่อ	นักการภารโรง	ปวส.	8,690	
8	นายสุบิน	เชื้อจันทร์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ป.4	8,690	
9	นายชาตรี	ฉายทองเจริญ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ม.6	8,690	
10	นางสาวพัชรียา	วิเชียรเจริญ	พนักงานทำความสะอาด	ป.6	8,690	
11	นางสาวปพิชญา	แซ่อึ้ง	พนักงานทำความสะอาด	ม.3	8,690	
12	นายธานัท	อินพุ่ม	พนักงานขับรถยนต์	ป.6	8,690	
13	นายสมศักดิ์	ชูพลาย	พนักงานขับรถยนต์	ป.7	8,690	
14	นายสุรศักดิ์	ตะโกเนียม	พนักงานขับรถยนต์	ปวช.	8,690	

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

สรุปการจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทรายจ่าย	ยอดเงินจัดสรร (บาท)
1. งบบุคลากร	
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	37,050,000.00
1.2 พนักงานราชการ	1,230,000.00
1.3 เงินเพิ่มค่าครองชีพ	1,652,700.00
รวม	**39,932,700.00**
2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	
2.1 ผลผลิตปวช. และ ปวส.	3,550,000.00
2.2 โครงการฝึกอบรมระยะสั้น	-
2.3 ปริญญาตรี	-
รวม	**3,550,000.00**
3. งบลงทุน	
3.1 ค่าครุภัณฑ์	3,500,000.00
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0.00
รวม	**3,500,000.00**
รวมทั้งสิ้น	**46,982,700.00**

เงินอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ประมาณการรายรับ	
1.1 เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	
ยอดเงินคงเหลือ	2,325,468.53
ประมาณการรายรับปี	13,000,000.00
รวม	**15,325,468.53**
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	**15,325,468.53**
2. ประมาณการรายจ่าย	
2.1 งบบุคลากร	9,300,000.00
2.2 งบดำเนินการ	2,360,000.00
2.3 งบกลางและสำรองฉุกเฉิน (รายจ่ายอื่นๆ)	600,000.00
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	**12,260,000.00**

เงินรายได้ของสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียน

1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ภาคปกติ	2,764	คน
เทียบโอนประสบการณ์	-	คน
ระยะสั้น	-	คน

1.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคปกติ	2,761	คน
เทียบโอนประสบการณ์	-	คน
ระยะสั้น	-	คน
1.3 ภาคฤดูร้อน	-	คน

2. ประมาณการรายรับ

2.1 ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565	จำนวน	-151,259.36	บาท	คิดเป็นร้อยละ	-0.90
2.2 รายรับที่จะเก็บจากนักศึกษาจากภาคปกติ	จำนวน	16,900,000.00	บาท	คิดเป็นร้อยละ	100.90
2.3 รายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคสมทบ	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
2.4 ผลกำไรจากงานการค้า	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
2.5 ผลผลิตจากวัสดุฝึก	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
2.6 รายรับอื่นๆ	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน**	**16,748,740.64**	**บาท**	**คิดเป็นร้อยละ**	**100.00**

3. ประมาณการประเภทรายจ่าย (แยกตามประเภทหมวดรายจ่าย)

3.1 งบบุคลากร	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	-
3.2 งบดำเนินการ					
3.2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	จำนวน	9,200,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	54.93
3.2.2 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	1,500,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	8.96
3.3 งบลงทุน					
3.3.1 ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	3,500,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	20.90
3.3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
3.4 รายจ่ายอื่น (งบกลาง)	จำนวน	2,548,740.64	บาท	คิดเป็นร้อยละ	15.22
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน**	**16,748,740.64**	**บาท**	**คิดเป็นร้อยละ**	**100.00**

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

1. จำนวนนักเรียน (ปวช.)

1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1,852	คน
1.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1,779	คน

2. ประมาณการรายรับ

2.1 ค่าหนังสือเรียน (1,000 บาท)	จำนวน	4,060,000	บาท
2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (230 บาท)	จำนวน	892,860	บาท
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท)	จำนวน	1,827,000	บาท
2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (475 บาท)	จำนวน	1,900,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน**	**8,679,860**	**บาท**

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบม.	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ เรียนฟรี 15 ปี	รวม	เงินงบม.	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	รวม
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	43,387,475.64	11,406,521.59	19,698,062.00	8,601,959.00	83,094,018.23	39,594,674.75	12,770,667.77	18,677,056.78	8,189,372.00	79,231,771.30
1.1 แผนงานบริหารงานทั่วไป	42,238,247.65	11,378,352.19	16,929,666.88	1,986,391.00	72,532,657.72	38,822,417.35	12,761,694.26	17,106,394.91	1,546,417.00	70,236,923.52
1.1.1 งบบุคลากร	37,922,898.05	9,134,078.44	-	-	47,056,976.49	35,741,580.00	9,831,320.26	-	-	45,572,900.26
เงินเดือน	32,874,840.00	-	-	-	32,874,840.00	30,795,640.00	-	-	-	30,795,640.00
อัตราเดิม 55 อัตรา	32,874,840.00	-	-	-	32,874,840.00	30,795,640.00	-	-	-	30,795,640.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1,101,498.05	-	-	-	1,101,498.05	1,174,500.00	-	-	-	1,174,500.00
อัตราเดิม 5 อัตรา	1,101,498.05	-	-	-	1,101,498.05	1,174,500.00	-	-	-	1,174,500.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	2,054,520.00	-	-	-	2,054,520.00	2,118,740.00	-	-	-	2,118,740.00
อัตราเดิม 6 อัตรา	2,054,520.00	-	-	-	2,054,520.00	2,118,740.00	-	-	-	2,118,740.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินเพิ่มค่าครองชีพ	1,892,040.00	-	-	-	1,892,040.00	1,652,700.00	-	-	-	1,652,700.00
ค่าตอบแทนรายเดือนเท่ากับเงินวิทยะฐานะ	1,881,600.00	-	-	-	1,881,600.00	1,652,700.00	-	-	-	1,652,700.00
ค่าตอบแทนเพื่อการสู้รบ	10,440.00	-	-	-	10,440.00	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	-	9,134,078.44	-	-	9,134,078.44	-	9,831,320.26	-	-	9,831,320.26
ครูจ้างสอน 30 อัตรา	-	4,087,483.67	-	-	4,087,483.67	-	4,651,249.20	-	-	4,651,249.20
ลูกจ้างชั่วคราว 43 อัตรา	-	5,046,594.77	-	-	5,046,594.77	-	4,233,421.06	-	-	4,233,421.06
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	946,650.00	-	-	946,650.00
1.1.2 งบดำเนินการ	4,315,349.60	2,244,273.75	16,929,666.88	1,986,391.00	25,475,681.23	3,080,837.35	2,930,374.00	17,106,394.91	1,546,417.00	24,664,023.26
ค่าตอบแทน	1,216,440.00	921,180.00	4,124,630.97	146,510.00	6,408,760.97	169,370.00	1,911,480.00	4,241,620.00	93,400.00	6,415,870.00
ค่าสอนครูต่างประเทศ	-	-	125,000.00	-	125,000.00	-	-	-	-	-
ค่าสอนนอกเวลา	1,216,440.00	843,180.00	3,163,140.00	-	5,222,760.00	169,370.00	1,792,780.00	3,706,920.00	-	5,669,070.00
ค่าธุรการนอกเวลา	-	78,000.00	602,540.00	25,600.00	706,140.00	-	112,600.00	390,700.00		503,300.00
ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนอื่นๆ	-	-	233,950.97	120,910.00	354,860.97	-	6,100.00	144,000.00	93,400.00	243,500.00
ค่าใช้สอย	38,407.60	757,941.75	8,782,127.21	748,951.00	10,327,427.56	304,522.00	541,553.00	9,195,873.54	786,201.00	10,828,149.54
ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	38,407.60	133,374.00	58,270.00	91,688.00	321,739.60	88,122.00	95,488.00	495,650.60	403,021.00	1,082,281.60
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (รายละเอียด 1)	-	25,171.75	571,034.76	-	596,206.51	-	-	6,600.00	-	6,600.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	127,254.00	-	127,254.00	-	-	13,195.75	-	13,195.75
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

แผนงบประมาณ/แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงปม.	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนฯ เรียนฟรี 15 ปี	รวม	เงินงปม.	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	รวม
ค่าเช่าทรัพย์สิน (รายละเอียด 2)	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-	4,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ (รายละเอียด 3)	-	304,393.00	7,806,486.60	166,433.00	8,277,312.60	-	45,500.00	4,867,259.26	383,180.00	5,295,939.26
ค่าใช้สอยอื่นๆ	-	295,003.00	219,081.85	490,830.00	1,004,914.85	216,400.00	400,565.00	3,809,167.93	-	4,426,132.93
ค่าวัสดุ	3,060,502.00	565,152.00	4,022,908.70	1,090,930.00	8,739,492.70	2,606,945.35	477,341.00	3,668,901.37	666,816.00	7,420,003.72
วัสดุศึกษา (รายละเอียด 4)	3,045,502.00	303,463.00	187,048.00	-	3,536,013.00	2,381,291.00	-	133,118.00	-	2,514,409.00
วัสดุสำนักงาน	-	39,375.00	875,168.00	138,610.00	1,053,153.00	-	74,748.00	953,951.00	70,898.00	1,099,597.00
วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	15,000.00	-	267,514.70	-	282,514.70	-	43,500.00	491,532.20	-	535,032.20
วัสดุหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์	-	48,792.00	99,202.00	-	147,994.00	-	-	29,004.00	-	29,004.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	183,390.00	-	183,390.00	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	9,292.00	-	9,292.00	-	-	-	-	-
วัสดุอื่นๆ	-	173,522.00	2,401,294.00	952,320.00	3,527,136.00	225,654.35	359,093.00	2,061,296.17	595,918.00	3,241,961.52
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	1,698,338.00	-	1,698,338.00
ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	985,000.00	-	985,000.00
ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	694,613.00	-	694,613.00
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	18,725.00	-	18,725.00
ค่าสาธารณูปโภค	1,149,227.99	28,169.40	2,768,395.12	-	3,945,792.51	772,257.40	8,973.51	1,570,661.87	-	2,351,892.78
ค่าอินเตอร์เน็ต	-	-	-	40,018.00	40,018.00	-	-	-	42,265.00	42,265.00
ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	3,963,320.00	3,963,320.00	-	-	-	3,963,000.00	3,963,000.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	858,130.00	858,130.00	-	-	-	911,490.00	911,490.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	1,754,100.00	1,754,100.00		-	-	1,726,200.00	1,726,200.00

การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามผลผลิต

ประมาณงบหน้ารายจ่าย	รวม
รวมทั้งสิ้น	**14,200,000**
1 งบบุคลากร	-
เงินเดือน	-
เงินวิทยฐานะ	-
เงินค่าจ้างประจำ	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-
ค่าจ้างชั่วคราว	-
ค่าครองชีพ	-
2 งบดำเนินการ	**9,200,000**
ค่าตอบแทน	**4,700,000**
ค่าสอนนอกเวลา	4,000,000
ค่าจ้างสอนครูต่างประเทศ	-
ค่าธุรการนอกเวลา	500,000
ค่าเช่าบ้าน	-
ค่าตอบแทนอื่นๆ	200,000
ค่าใช้สอย	**2,600,000**
ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	600,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,000,000
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-
ค่าเช่าทรัพย์สิน	-
ค่าจ้างเหมาดูแลลิฟท์	-
ค่าจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาด	-
ค่าใช้สอยอื่นๆ	1,000,000
ค่าวัสดุ	**1,900,000**
วัสดุศึกษา	200,000
วัสดุสำนักงาน	500,000
วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000
วัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์	-

การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามผลผลิต

ประมาณงบหน้ารายจ่าย	รวม
วัสดุงานบ้านงานครัว	-
วัสดุก่อสร้าง	-
วัสดุอื่นๆ	1,000,000
3 ค่าสาธารูณปโภค	**1,500,000**
4 งบลงทุน	**3,500,000**
ครุภัณฑ์	3,500,000
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
5 งบรายจ่ายอื่น	**-**
รายจ่ายอื่นๆ	-
สำรองเพื่อการลงทุน	-
รวมทั้งสิ้น	**14,200,000**

คณะผู้จัดทำ

รายละเอียดโครงการ

ภาคผนวก

1. ตารางแสดงรายละเอียดวัสดุศึกษา
2. ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมชมรม
4. งบประมาณใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2566
5. ปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ

ตารางแสดงรายละเอียด
กิจกรรมชมรม

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมชมรม

(รายละเอียด 3)

ลำดับที่	ชื่อชมรม	จำนวน (เงิน/คน)	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)			หมายเหตุ
			ภาคเรียน 2/2565	ภาคเรียน 1/2566	รวม 2 ภาคเรียน	
1	ชมรมวิชาชีพผ้าและเครื่องแต่งกาย	50	1,500	1,500	3,000	
2	ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	50	7,350	7,750	15,100	
3	ชมรมวิชาชีพศิลปประดิษฐ์ (คหกรรม)	50	1,500	1,500	3,000	
4	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	50	12,600	12,450	25,050	
5	ชมรมวิชาชีพการเลขานุการ	50	1,500	1,500	3,000	
6	ชมรมวิชาชีพการตลาด	50	4,250	5,100	9,350	
7	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	6,650	7,300	13,950	
8	ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	50	1,500	1,500	3,000	
9	ชมรมวิชาชีพค้าปลีก	50	9,400	3,250	12,650	
10	ชมรมวิชาชีพออกแบบ	50	2,250	1,500	3,750	
11	ชมรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	50	5,250	6,850	12,100	
12	ชมรมวิชาชีพโลจิสติกส์	50	3,200	3,100	6,300	
13	ชมรมวิชาชีพเทคโลโลยีสารสนเทศ	50	3,050	1,550	4,600	
14	ชมรมอื่น ๆ	50	26,000	-	26,000	
รวม			86,000	54,850	140,850	

ตารางแสดงรายละเอียด
กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(รายละเอียด 2)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	วันปิยมหาราช	4,000	
2	วันลอยกระทง	15,000	
3	วันนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์	4,000	
4	วันเด็กแห่งชาติ	12,000	
5	ประเพณีสงกรานต์	5,000	
6	วันไหว้ครู	5,000	
7	พระธรรมทูต	1,000	
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ในรัชกาลที่ 9 (วันที่ 12 สิงหาคม)	3,000	
9	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 (วันที่ 13 ตุลาคม)	3,000	
10	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 (วันที่ 28 กรกฎาคม)	3,000	
11	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	3,000	
12	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 9 (วันที่ 5 ธันวาคม)	10,000	
13	วันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม (วันที่ 1 ธันวาคม)	15,000	
14	วันอาฬสาหบูชา	2,000	
15	วันเข้าพรรษา	5,000	
16	วันวิสาขบูชา	2,000	
17	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (วันที่ 1 กรกฎาคม)	3,000	
รวม		**95,000**	

ตารางแสดงรายละเอียด
วัสดุศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดวัสดุศึกษา

(รายละเอียด 1)

สาขาวิชา/สาขางาน	2/2565	1/2566	รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
1. การออกแบบ	34,160	22,110	**56,270**
2. คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	161,260	108,900	**270,160**
รวม	**195,420**	**131,010**	**326,430**
ประเภทวิชาคหกรรม			
1. แฟชั่นดีไซน์/เทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นลิ่งทอ	10,500	8,580	**19,080**
2. อาหารและโภชนาการ	226,000	144,870	**370,870**
3. คหกรรมเพื่อการโรงแรม/การจัดดอกไม้และงานประดิษฐ์	9,000	5,610	**14,610**
รวม	**245,500**	**159,060**	**404,560**
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
1. การโรงแรม/งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	77,500	45,210	**122,710**
รวม	**77,500**	**45,210**	**122,710**
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1. การบัญชี	223,300	152,790	**376,090**
2. การตลาด	97,200	68,970	**166,170**
3. การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	15,300	7,920	**23,220**
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	162,150	132,000	**294,150**
5. ธุรกิจค้าปลีก/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	199,350	138,270	**337,620**
6. การจัดการโลจิสติกส์	55,900	50,490	**106,390**
รวม	**753,200**	**550,440**	**1,303,640**
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	50,500	26,070	**76,570**
รวม	**50,500**	**26,070**	**76,570**
แผนกวิชาสามัญ	173,680	96,705	**270,385**
รวมทั้งสิ้น	**1,495,800**	**1,008,495**	**2,504,295**

งบประมาณใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ประมาณการรายรับ					
ยอดยกมา	-	2,325,468.53	2,600,000.00	931,756.99	5,857,225.52
งบบุคลากร	39,500,000.00	-	-	-	39,500,000.00
งบดำเนินการ(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	-	1,900,000.00	1,900,000.00
งบดำเนินการ(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	13,000,000.00	-	-	13,000,000.00
งบดำเนินการ(เครื่องแบบ)	1,827,000.00	-	-	-	1,827,000.00
งบดำเนินการ(หนังสือ)	4,060,000.00	-	-	-	4,060,000.00
งบดำเนินการ(อุปกรณ์การเรียน)	892,860.00	-	-	-	892,860.00
งบดำเนินงาน (ปวช.)	950,000.00	-	-	-	950,000.00
งบดำเนินงาน (ปวส.)	1,900,000.00	-	-	-	1,900,000.00
ค่าสาธารณูปโภค	1,425,000.00	-	-	-	1,425,000.00
เงินรายได้สถานศึกษา (ปวช.)	-	-	7,500,000.00	-	7,500,000.00
เงินรายได้สถานศึกษา (ปวส.)	-	-	5,700,000.00	-	5,700,000.00
เงินรายได้สถานศึกษา (ป.ตรี)	-	-	3,700,000.00	-	3,700,000.00
งบลงทุน(ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง,ครุภัณฑ์)	3,500,000.00	-	-	-	3,500,000.00
รวมรายรับ	54,054,860.00	15,325,468.53	19,500,000.00	2,831,756.99	91,712,085.52
ประมาณรายจ่าย					
1. แผนงานบริหารงานทั่วไป	44,907,700.00	12,260,000.00	10,700,000.00	1,280,000.00	69,147,700.00
งบบุคลากร	39,932,700.00	9,300,000.00	-	-	49,232,700.00
เงินเดือน	35,500,000.00	-	-	-	35,500,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
อัตราเดิม 71 อัตรา	35,500,000.00	-	-	-	35,500,000.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	**1,230,000.00**	**-**	**-**	**-**	**1,230,000.00**
อัตราเดิม 5 อัตรา	1,230,000.00	-	-	-	1,230,000.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	**1,550,000.00**	**-**	**-**	**-**	**1,550,000.00**
อัตราเดิม 4 อัตรา	1,550,000.00	-	-	-	1,550,000.00
อัตราใหม่ - อัตรา	-	-	-	-	-
เงินเพิ่มวิทยฐานะ	**1,652,700.00**	**-**	**-**	**-**	**1,652,700.00**
เงินวิทยฐานะ	1,652,700.00	-	-	-	1,652,700.00
ค่าตอบแทนรายเดือนเท่ากับเงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	**-**	**9,300,000.00**	**-**	**-**	**9,300,000.00**
ครูจ้างสอน 25 อัตรา	-	4,000,000.00	-	-	4,000,000.00
ลูกจ้างชั่วคราว 40 อัตรา	-	4,400,000.00	-	-	4,400,000.00
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	900,000.00	-	-	900,000.00
งบดำเนินการ	**3,550,000.00**	**2,960,000.00**	**9,200,000.00**	**1,080,000.00**	**16,790,000.00**
ค่าตอบแทน	**300,000.00**	**2,300,000.00**	**4,700,000.00**	**100,000.00**	**7,400,000.00**
ค่าสอนนอกเวลา	300,000.00	2,000,000.00	4,000,000.00	-	6,300,000.00
ค่าธุรการนอกเวลา	-	300,000.00	500,000.00	-	800,000.00
ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนอื่น ๆ	-	-	200,000.00	100,000.00	300,000.00
ค่าใช้สอย	**250,000.00**	**230,000.00**	**2,600,000.00**	**600,000.00**	**3,680,000.00**
ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	100,000.00	-	600,000.00	500,000.00	1,200,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	-	-
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	30,000.00	1,000,000.00	100,000.00	1,130,000.00
ค่าใช้สอยอื่น ๆ	150,000.00	200,000.00	1,000,000.00	-	1,350,000.00
ค่าวัสดุ	**3,000,000.00**	**430,000.00**	**1,900,000.00**	**380,000.00**	**5,710,000.00**
วัสดุศึกษา	2,800,000.00	-	200,000.00	-	3,000,000.00
วัสดุสำนักงาน	-	80,000.00	500,000.00	80,000.00	660,000.00
วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	200,000.00	-	200,000.00
วัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	-	-
วัสดุหนังสือ	-	-	-	-	-
วัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์	-	-	-	-	-
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง/แอร์/ไฟฟ้า	-	-	-	-	-
วัสดุอื่นๆ	200,000.00	350,000.00	1,000,000.00	300,000.00	1,850,000.00
ค่าสาธารณปโภค	**1,425,000.00**	**-**	**1,500,000.00**	**-**	**2,925,000.00**
ค่าอินเตอร์เน็ต	**-**	**-**	**-**	**50,000.00**	**50,000.00**
ศึกษาดูงาน	**-**	**-**	**-**	**150,000.00**	**150,000.00**
2. แผนงานบริหารของสาขาวิชา (ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย , ค่าวัสดุ)	**-**	**10,180.00**	**1,873,670.00**	**517,570.00**	**2,401,420.00**
โครงการของสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	**-**	**-**	**-**	**50,000.00**	**50,000.00**
1 โครงการวันสามัญสัมพันธ์ 2566	-	-	-	22,000.00	22,000.00
2 โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ปี 2566	-	-	-	4,000.00	4,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

	รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
3	โครงการจัดซื้อชุดการแสดงวัฒนธรรม	-	-	-	4,000.00	4,000.00
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	-	-	-	4,000.00	4,000.00
5	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ	-	-	-	4,000.00	4,000.00
6	โครงการส่งเสริมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย	-	-	-	4,000.00	4,000.00
7	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	-	-	-	4,000.00	4,000.00
8	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-	-	-	4,000.00	4,000.00
โครงการของสาขาวิชาการออกแบบ		**-**	**-**	**-**	**10,290.00**	**10,290.00**
9	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	-	-	-	3,000.00	3,000.00
10	โครงการจัดนิทรรศการ ส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยีและการเรียนรู้	-	-	-	1,500.00	1,500.00
11	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	-	3,000.00	3,000.00
12	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (ไหว้ครูช่าง)	-	-	-	1,290.00	1,290.00
13	โครงการบริการชุมชนด้านวิชาชีพการออกแบบ	-	-	-	1,500.00	1,500.00
** 14	โครงการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพศิลปกรรม	-	-	-	-	-
โครงการของสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก		**-**	**-**	**5,500.00**	**26,510.00**	**32,010.00**
15	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	-	-	1,500.00	-	1,500.00
16	โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย	-	-	-	12,000.00	12,000.00
17	โครงการนำเสนอผลงาน นิทรรศการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	1,060.00	1,060.00
18	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	-
19	โครงการฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	-	-	9,000.00	9,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
20 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	-	-	-	-	-
21 โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	2,950.00	2,950.00
22 โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	1,500.00	1,500.00
23 โครงการลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	-	-	-	-	-
24 โครงการจัดซื้อกล่องไฟถ่ายภาพสินค้า	-	-	4,000.00	-	4,000.00
โครงการของสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	**-**	**-**	**-**	**106,500.00**	**106,500.00**
25 โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	-	-	-	-	-
26 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
27 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ	-	-		106,500.00	106,500.00
28 โครงการซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
โครงการของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	**-**	**-**	**20,000.00**	**51,260.00**	**71,260.00**
29 โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดโดยการสอนแบบโครงงานในวิชาโครงงานโครงการวิชาชีพ	-	-	-	4,000.00	4,000.00
30 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดแสดงผลโครงงานและโครงการวิชาชีพ	-	-	-	4,000.00	4,000.00
31 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ในวิชาชีพ	-	-	-	10,000.00	10,000.00
32 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	-	-	-	-	-
33 โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันระดับ (ปวช., ปวส.)	-	-	-	23,260.00	23,260.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
34 โครงการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ	-	-	-	10,000.00	10,000.00
35 โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปริญญาตรี)	-	-	10,000.00	-	10,000.00
36 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหารและเทคโนโลยีอาหาร (ระดับปริญญาตรี)	-	-	10,000.00	-	10,000.00
โครงการของสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	**-**	**-**	**-**	**8,000.00**	**8,000.00**
37 โครงการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมฯ	-	-	-	-	-
38 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ระดับภาคและระดับชาติ	-	-	-	8,000.00	8,000.00
39 โครงการนิทรรศการ Home Econ's Day	-	-	-	-	-
40 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-
41 โครงการเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	-	-	-	-	-
42 โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม	-	-	-	-	-
43 โครงการจัดสอนวิชาชีพระยะสั้น	-	-	-	-	-
โครงการของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	**-**	**3,380.00**	**158,400.00**	**15,800.00**	**177,580.00**
44 โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	3,400.00	3,400.00
45 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-
46 โครงการป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-	-
47 โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	-	-	-	-	-

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
48 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	2,400.00	2,400.00
49 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้	-	-	-	3,600.00	3,600.00
50 โครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	-	-	-	-	-
51 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	1,000.00	1,000.00
52 โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
53 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี	-	-	-	3,000.00	3,000.00
54 โครงการสอบปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	6,000.00	-	6,000.00
55 โครงการทวนสอบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	2,400.00	-	2,400.00
56 โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการโรงแรม ในอุตสาหกรรม 4.0	-	3,380.00	-	-	3,380.00
57 โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-	-
58 โครงการนักวิจัยพันธ์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	2,400.00	2,400.00
59 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	150,000.00	-	150,000.00
60 โครงการปรับปรุงต่อเติมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-	-
โครงการของสาขาวิชาการบัญชี	**-**	**2,000.00**	**95,770.00**	**56,500.00**	**154,270.00**
61 โครงการนำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	-	-	-	2,000.00	2,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
62 โครงการส่งเสริมครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน	-	-	-	-	-
63 โครงการสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-
64 โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและครูในสาขาวิชาที่มีต่อการบริหารจัดการสาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-
65 โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันระดับปริญญาตรี	-	-	5,500.00	-	5,500.00
66 โครงการจัดระบบสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-
67 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชีบัญชี	-	-	-	9,500.00	9,500.00
68 โครงการกิจกรรม 5 ส แผนกสวยงาม	-	-	-	3,000.00	3,000.00
69 โครงการจิตอาสาการบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	-	-	-	20,000.00	20,000.00
70 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้	-	-	-	22,000.00	22,000.00
71 โครงการเขียนวิจัยอย่างผู้เชี่ยวชาญ ระดับปริญญาตรี	-	-	20,270.00	-	20,270.00
72 โครงการพัฒนาหลักสูตร	-	2,000.00	-	-	2,000.00
73 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ตึก 6 ชั้น 4 ห้องเรียน 641 สาขาวิชาการบัญชี	-	-	70,000.00	-	70,000.00
โครงการของสาขาวิชาการตลาด	**-**	**4,800.00**	**484,000.00**	**27,820.00**	**516,620.00**
74 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	-
75 โครงการพัฒนาครูสาขาวิชาการตลาด	-	4,800.00	-	-	4,800.00
76 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้	-	-	-	1,000.00	1,000.00
77 โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	-
78 โครงการสัมมนาทางการตลาด	-	-	-	14,000.00	14,000.00
79 โครงการวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	3,000.00	3,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
80 โครงการบริการสารสนเทศ การแนะแนวการศึกษาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	-	-	-	4,900.00	4,900.00
81 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-
82 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	-
83 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ	-	-	-	4,920.00	4,920.00
84 โครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง	-	-	-	-	-
85 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
86 โครงการครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด	-	-	34,000.00	-	34,000.00
87 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการตลาด	-	-	250,000.00	-	250,000.00
88 โครงการศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Lcaning Center)	-	-	200,000.00	-	200,000.00
โครงการของสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	**-**	**-**	**-**	**6,860.00**	**6,860.00**
89 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพอาชีวศึกษาที่มุ่งหวัง	-	-	-	6,860.00	6,860.00
90 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-
91 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
92 โครงการสร้างเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	-	-	-	-
93 โครงการซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
โครงการของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	**-**	**-**	**-**	**71,600.00**	**71,600.00**

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
94 โครงการการจัดสัมมนาโครงการวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	10,000.00	10,000.00
95 โครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-
96 โครงการการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-
97 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	15,000.00	15,000.00
98 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-
99 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ Retail Business	-	-	-	-	-
100 โครงการยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการสู่มาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	8,000.00	8,000.00
101 โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันทางวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	10,600.00	10,600.00
102 โครงการมหกรรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ครั้งที่ 3	-	-	-	28,000.00	28,000.00
103 โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	-
104 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (1/2566)	-	-	-	-	-
โครงการสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	**-**	**-**	**310,000.00**	**22,560.00**	**332,560.00**
105 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ SCM	-	-	-	7,520.00	7,520.00
106 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
107 โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	-	-	-	7,520.00	7,520.00
108 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	2,000.00	2,000.00
109 โครงการการสัมมนาด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	5,520.00	5,520.00
110 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	250,000.00	-	250,000.00
111 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาการจัดการโลจิส์ติกส์ (Digital Commerce Logistics)	-	-	60,000.00	-	60,000.00
โครงการสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**-**	**-**	**-**	**18,190.00**	**18,190.00**
112 โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	5,000.00	5,000.00
113 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-
114 โครงการแนะแนววิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบประยุกต์การแข่งขันหุ่นยนต์	-	-	-	6,500.00	6,500.00
115 โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	6,690.00	6,690.00
โครงการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	**-**	**-**	**800,000.00**	**45,680.00**	**845,680.00**
116 โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-
117 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ผู้เรียนสู่การจัดทำวิจัยโครงงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	5,680.00	5,680.00
118 โครงการพัฒนาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	20,000.00	20,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
119 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-
120 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลในยุคดิจิทัล	-	-	-	20,000.00	20,000.00
121 โครงการพัฒนาปรับปรุงเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	50,000.00	-	50,000.00
122 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 141	-	-	100,000.00	-	100,000.00
123 โครงการพัฒนาและปรับปรุง โต๊ะ เก้าอี้คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 141	-	-	150,000.00	-	150,000.00
124 โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	500,000.00	-	500,000.00
3. แผนงานบริหารของฝ่าย (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย , ค่าวัสดุ)	**130,000.00**	**551,600.00**	**4,897,200.00**	**1,848,000.00**	**7,426,800.00**
โครงการของฝ่ายพัฒนาการศึกษา	-	-	**1,465,900.00**	**1,658,000.00**	**3,123,900.00**
125 โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	84,000.00	-	84,000.00
126 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เก้าอี้ทำงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-	-	26,900.00	-	26,900.00
127 โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-
128 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565	-	-	-	5,000.00	5,000.00
129 โครงการปัจฉิมนิทศผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	4,500.00	4,500.00
130 โครงการก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา	-	-	-	100,000.00	100,000.00
131 โครงการพิธีมอบทุนการศึกษา	-	-	-	2,000.00	2,000.00
132 โครงการแนะแนวสัญจร	-	-	-	20,000.00	20,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
133 โครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-
134 โครงการมีวินัยใส่ใจถูกระเบียบ (ตรวจเครื่องแต่งกาย)	-	-	-	3,000.00	3,000.00
135 โครงการสานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง)	-	-	-	15,000.00	15,000.00
136 โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 โรงเรียน1 ตำรวจ)	-	-	-	2,000.00	2,000.00
137 โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	-	-	-	-	-
138 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	-	50,000.00	-	50,000.00
139 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ท	-	-	28,000.00	-	28,000.00
140 โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ	-	-	2,000.00	-	2,000.00
141 โครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด นักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2565	-	-	305,000.00	-	305,000.00
142 โครงการบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ	-	-	-	2,500.00	2,500.00
143 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	-	-	490,000.00	-	490,000.00
144 โครงการพัฒนาสวัสดิการพยาบาล นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	-	-	9,000.00	-	9,000.00
145 โครงการพัฒนาผู้เรียนรูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	-	-	-	-	-
146 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	-	-	-	-	-
147 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	-
148 โครงการวัยใสใจสะอาดปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	-	-	-	30,000.00	30,000.00
149 โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน	-	-	-	60,000.00	60,000.00
150 โครงการกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค , ชาติ	-	-	-	35,000.00	35,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

	รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
**	151 โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด (บานบุรีเกมส์)	-	-	-	300,000.00	300,000.00
	152 โครงการพิธีไหว้ครู	-	-	-	25,000.00	25,000.00
	153 โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ	-	-	-	20,000.00	20,000.00
**	154 โครงการเข้าค่ายพักแรมและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	600,000.00	600,000.00
	155 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	-
	156 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	-	-	-	-	-
	157 โครงการกิจกรรมพัฒนาคนเก่งมีความสุขและคนดีมีความสุข (ชมรม)	-	-	-	100,000.00	100,000.00
	158 โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	-	-	-	95,000.00	95,000.00
	159 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล	-	-	-	150,000.00	150,000.00
	160 โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	-	-	-	50,000.00	50,000.00
	161 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติงานกิจกรรมชมรม "คนดี คนเก่ง"	-	-	-	20,000.00	20,000.00
	162 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้งห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	-	-	-	-	-
	163 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง)	-	-	-	2,000.00	2,000.00
	164 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. 2566	-	-	-	17,000.00	17,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
165 โครงการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบ Real Time ด้วยเทคโนโลยี Student Care	-	-	456,000.00	-	456,000.00
166 โครงการรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา	-	-	15,000.00	-	15,000.00
โครงการของฝ่ายวิชาการ	**30,000.00**	**271,500.00**	**120,000.00**	**-**	**421,500.00**
167 โครงการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Entrepreneurship Center)	-	-	-	-	-
168 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ)	-	20,000.00	-	-	20,000.00
169 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) (ธุรกิจค้าปลีก/คอมพิวเตอร์กราฟิก)	-	-	-	-	-
170 โครงการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	-	50,000.00	-	50,000.00
171 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-
172 โครงการรายงานผลรายวิชาโครงการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
173 โครงการจัดซื้อกระดาษสำนักงาน	-	-	-	-	-
174 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมืออาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	-	100,000.00	-	-	100,000.00
175 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	30,000.00	-	-	-	30,000.00
176 โครงการธนาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม/ธนาคารเพื่อการออม	-	7,000.00	-	-	7,000.00
177 โครงการกิจกรรม English Camp	-	-	-	-	-

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
178 โครงการหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-
179 โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ	-	-	-	-	-
180 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	-	17,000.00	-	-	17,000.00
181 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Self-access Language Learning Cente	-	-	-	-	-
182 โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ปีการศึกษา 2566	-	20,800.00	-	-	20,800.00
183 โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระบบปกติ ปีการศึกษา 2566	-	14,200.00	-	-	14,200.00
184 โครงการทำแบบประเมินผลการเรียน	-	7,500.00	-	-	7,500.00
185 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-
186 โครงการจัดการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-
187 โครงการประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารูปแบบออนไลน์ (Rtraining)	-	-	-	-	-
188 โครงการจัดทำซองข้อสอบ	-	40,000.00	-	-	40,000.00
189 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
190 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ (หลักสูตร 21 ชั่วโมง)	-	30,000.00	-	-	30,000.00
191 โครงการจัดทำแผนการฝึกงานอาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร	-	-	-	-	-

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
192 โครงการศูนย์การเรียนบริการลูกค้า (True Touch) เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-
193 โครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอน วอศ.นฐ.	-	-	-	-	-
194 โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ระบบคลาวน์	-	-	30,000.00	-	30,000.00
195 โครงการจัดทำห้องสื่อ NVC Live Studio	-	-	-	-	-
196 โครงการปรับปรุงระบบภาพหอประชุม และซ่อมบำรุงระบบเสียง	-	-	40,000.00	-	40,000.00
197 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	15,000.00	-	-	15,000.00
โครงการของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**-**	**125,500.00**	**397,300.00**	**90,000.00**	**612,800.00**
198 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566	-	-	82,300.00	-	82,300.00
199 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	70,000.00	-	70,000.00
200 โครงการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	-	15,000.00	-	-	15,000.00
201 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	15,000.00	-	15,000.00
202 โครงการวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อโลกอาชีพ	-	35,500.00	-	-	35,500.00
203 โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่ออาชีพแห่งอนาคต	-	50,000.00	-	-	50,000.00
204 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
205 โครงการพัฒนาสถานศึกษาพระราชทาน	-	-	60,000.00	-	60,000.00
206 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษา	-	25,000.00	-	-	25,000.00
207 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา	-	-	-	-	-

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
208 โครงการปรับปรุงห้องบริการอินเตอร์เน็ตสำหรับนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	60,000.00	60,000.00
209 โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการบำรุงรักษา	-	-	-	20,000.00	20,000.00
210 โครงการเช่าเว็บโฮสติ้งสำหรับสถานศึกษา	-	-	-	10,000.00	10,000.00
211 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานศูนย์ข้อมูล	-	-	-	-	-
212 โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด 40 จุด	-	-	150,000.00	-	150,000.00
213 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ด้วย GOOGLE SITE	-	-	-	-	-
214 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	-	-	20,000.00	-	20,000.00
215 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	-	-	-	-	-
216 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
217 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-
218 โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน	-	-	-	-	-
219 โครงการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานศูนย์ฝึกเบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	-	-	-	-	-
220 โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-
221 โครงการสัปดาห์เค้กปีใหม่	-	-	-	-	-
222 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-
โครงการของฝ่ายบริหารทรัพยากร	**100,000.00**	**154,600.00**	**2,914,000.00**	**100,000.00**	**3,268,600.00**
223 โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์	-	-	150,000.00	-	150,000.00
224 โครงการจัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ	-	-	20,000.00	-	20,000.00
225 โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของวิทยาลัยฯ	-	-	20,000.00	-	20,000.00
226 โครงการจัดทำวารสารบานบุรี	-	-	5,000.00	-	5,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
227 โครงการบำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ของวิทยาลัย	-	-	10,000.00	-	10,000.00
228 โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
229 โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย	-	-	20,000.00	-	20,000.00
230 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบหน้าจอสัมผัส สำหรับผู้บริหาร (เปลี่ยนชื่อ)	-	-	-	-	-
231 โครงการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีระบบ GFMIS กับวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	-	-	8,000.00	-	8,000.00
232 โครงการศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยและกรรมการบริหารสถานศึกษาในการ	-	-	-	-	-
233 โครงการกำกับและติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษา	-	-	10,000.00	-	10,000.00
234 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานงานบริหารงานทั่วไป	-	-	480,000.00	-	480,000.00
235 โครงการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	-	-
236 โครงการจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	600,000.00	-	600,000.00
237 โครงการจัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์สำหรับสำนักงาน	-	-	300,000.00	-	300,000.00
238 โครงการจัดซื้อวัสดุบำรุงรักษายานพาหนะ	-	-	-	-	-
239 โครงการซ่อมยานพาหนะ	-	-	150,000.00	-	150,000.00
240 โครงการซ่อมครุภัณฑ์	-	-	100,000.00	-	100,000.00
241 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	200,000.00	-	200,000.00
242 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานพัสดุ (เครื่องคอมพิวเตอร์ 2 เครื่องและเครื่องปริ้นเตอร์)	-	-	68,000.00	-	68,000.00
243 โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุรถยนต์ยานพาหนะ	-	-	130,000.00	-	130,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
244 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ	-	-	400,000.00	-	400,000.00
245 โครงการทัศนศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	-	-	35,000.00	-	35,000.00
246 โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจให้บุคลากรอาชีวศึกษานครปฐม	-	-	60,000.00	-	60,000.00
247 โครงการจัดทำโล่เกียรติคุณมอบแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2566	-	-	-	-	-
248 โครงการจัดซื้อเครื่องทำลายเอกสาร	-	-	5,000.00	-	5,000.00
249 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและพัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้ง ห้องงานการเงินและบัญชี	-	-	48,000.00	-	48,000.00
250 โครงการเตรียมความพร้อมการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	14,600.00	-	-	14,600.00
251 โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	60,000.00	-	-	60,000.00
252 โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	50,000.00	-	50,000.00
253 โครงการจัดทำใบ รบ. และใบประกาศ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	-	80,000.00	-	-	80,000.00
254 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	100,000.00	100,000.00
255 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ (งานทะเบียน)	-	-	45,000.00	-	45,000.00
256 โครงการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาจังหวัด	100,000.00	-	-	-	100,000.00
4. แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	**-**	**-**	**5,305,000.00**	**-**	**5,305,000.00**

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
257 โครงการจัดซื้อวัสดุใช้สอย งานอาคารสถานที่	-	-	300,000.00	-	300,000.00
258 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	-	-	200,000.00	-	200,000.00
259 โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ	-	-	400,000.00	-	400,000.00
260 โครงการจ้างบริการซ่อมบำรุงลิฟต์โดยสาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร6)	-	-	250,000.00	-	250,000.00
261 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัดลมโคจรติดตั้งห้องเรียนภายในวิทยาลัยฯ	-	-	100,000.00	-	100,000.00
262 โครงการศึกษาดูงานด้านการดูแลและจัดภูมิทัศน์	-	-	30,000.00	-	30,000.00
263 โครงการซ่อมแซม บำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำภายในวิทยาลัยฯ	-	-	300,000.00	-	300,000.00
264 โครงการป้องกันอัคคีภัยภายในวิทยาลัยฯ	-	-	60,000.00	-	60,000.00
265 โครงการกำจัดปลวก	-	-	40,000.00	-	40,000.00
266 โครงการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	-	-	300,000.00	-	300,000.00
267 โครงการจัดทำป้ายติดตั้งตามห้องเรียนและสติ๊กเกอร์	-	-	30,000.00	-	30,000.00
268 โครงการจัดสถานที่เพื่อจัดพิธีงานวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหน่วยงานราชการ	-	-	200,000.00	-	200,000.00
269 โครงการซ่อมแซม บำรุงสายล่อฟ้าอาคาร 4 และอาคาร 7	-	-	440,000.00	-	440,000.00
270 โครงการ 5 ส.	-	-	100,000.00	-	100,000.00
271 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	-	-	-	-	-
272 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคาร 3	-	-	-	-	-
273 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นกระเบื้องหน้าอาคาร 5 ห้องงานการค้า	-	-	250,000.00	-	250,000.00
274 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานไวท์บอร์ดติดตั้งตามห้องเรียน	-	-	50,000.00	-	50,000.00
275 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร 3 ห้องปฏิบัติการอาหาร	-	-	30,000.00	-	30,000.00

งบประมาณการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เงินงปม.	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
276 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสุขาภายในวิทยาลัยฯ	-	-	300,000.00	-	300,000.00
277 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ประตู 4	-	-	30,000.00	-	30,000.00
278 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องซักผ้า	-	-	150,000.00	-	150,000.00
279 โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าอาคารปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	-	-	495,000.00	-	495,000.00
280 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลิฟท์ตึกปฏิบัติการอาหาร 6 ชั้น			1,000,000.00		1,000,000.00
281 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล	-	-	250,000.00	-	250,000.00
5. งบลงทุนครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	3,500,000.00	-	-	-	3,500,000.00
282 โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการครัวเบเกอรี่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2,000,000.00	-	-	-	2,000,000.00
283 โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม Application ด้วยระบบปฏิบัติการ MacOS และ ASM สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,500,000.00	-	-	-	1,500,000.00
ยอดรวมรายจ่าย	48,537,700.00	12,821,780.00	22,775,870.00	3,645,570.00	87,780,920.00
คงเหลือ	5,517,160.00	2,503,688.53	- 3,275,870.00	- 813,813.01	3,931,165.52

ปฏิทินปฏิบัติงานตาม
โครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา			20,232,720												
1	โครงการวันสามัญสัมพันธ์ 2566	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	22,000									◄	►	►	►
2	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ปี 2566	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
3	โครงการจัดซื้อชุดการแสดงวัฒนธรรม	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000		◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
5	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
6	โครงการส่งเสริมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
7	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000									◄	►	►	►
8	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	4,000			◄	►	►	►						
9	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	สาขาวิชาการออกแบบ	3,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
10	โครงการจัดนิทรรศการ ส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี และการเรียนรู้	สาขาวิชาการออกแบบ	1,500	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
11	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	สาขาวิชาการออกแบบ	3,000	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►
12	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (ไหว้ครูช่าง)	สาขาวิชาการออกแบบ	1,290	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
13	โครงการบริการชุมชนด้านวิชาชีพการออกแบบ	สาขาวิชาการออกแบบ	1,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
14	โครงการพัฒนา ปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพศิลปกรรม	สาขาวิชาการออกแบบ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
15	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,500	←	—	—	—	—	—	→					
16	โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	25,000								←	—	—	—	→
17	โครงการนำเสนอผลงาน นิทรรศการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,060		←	—	—	—	→						
18	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-								←	—	—	→	
19	โครงการฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	9,000	←	—	—	—	—	—	→					
20	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-		←	—	—	—	→						
21	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	2,950		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
22	โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
23	โครงการลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	←	—	—	—	—	—	→					
24	โครงการจัดซื้อกล่องไฟถ่ายภาพสินค้า	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	4,000	←	—	—	—	—	—	→					
25	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	สาขาวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
26	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
27	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ	สาขาวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	106,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
28	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	สาขาวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
29	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดโดยการสอนแบบโครงงานในวิชาโครงงานโครงการวิชาชีพ	สาขาวิชาอาหารฯ	4,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
30	โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดแสดงผลโครงงานและโครงการวิชาชีพ	สาขาวิชาอาหารฯ	4,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
31	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ในวิชาชีพ	สาขาวิชาอาหารฯ	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
32	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สาขาวิชาอาหารฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
33	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันระดับ (ปวช., ปวส.)	สาขาวิชาอาหารฯ	23,260	←	—	—	—	—	—	—	→				
34	โครงการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ	สาขาวิชาอาหารฯ	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
35	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชาอาหารฯ	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
36	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหารและเทคโนโลยีอาหาร (ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชาอาหารฯ	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
37	โครงการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมฯ	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
38	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ระดับภาคและระดับชาติ	สาขาวิชาคหกรรมฯ	8,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
39	โครงการนิทรรศการ Home Econ's Day	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
40	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
41	โครงการเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
42	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
43	โครงการจัดสอนวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชาคหกรรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
44	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	3,400	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
45	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
46	โครงการป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
47	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
48	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	2,400	←	—	→									
49	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	3,600			←	—	→							
50	โครงการจิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
51	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	1,000			←	—	→							

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
52	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	→						
53	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	3,000				←	—	→						
54	โครงการสอบปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	6,000		←	—	—	→							
55	โครงการทวนสอบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	2,400	←	—	—	—	—	→						
56	โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการโรงแรมในอุตสาหกรรม 4.0	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	3,380	←	—	—	—	—	→						
57	โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-									←	—	—	→
58	โครงการนักวิจัยพันธุ์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	2,400	←	—	—	—	—	→						
59	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	150,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
60	โครงการปรับปรุงต่อเติมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	สาขาวิชาการโรงแรมฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
61	โครงการนำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	สาขาวิชาการบัญชี	2,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
62	โครงการส่งเสริมครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน	สาขาวิชาการบัญชี	-	←	—	—	—	—	→						
63	โครงการสอนซ่อมเสริม	สาขาวิชาการบัญชี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
64	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและครูในสาขาวิชาที่มีต่อการบริหารจัดการสาขาวิชาการบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
65	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันระดับปริญญาตรี	สาขาวิชาการบัญชี	5,500	←	—	—	—	—	—	—	→				
66	โครงการจัดระบบสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
67	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชีบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	9,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
68	โครงการกิจกรรม 5 ส แผนกสวยงาม	สาขาวิชาการบัญชี	3,000	←	—	—	—	—	—	—	→				
69	โครงการจิตอาสาการบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	สาขาวิชาการบัญชี	20,000	←	—	—	—	—	→						
70	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้	สาขาวิชาการบัญชี	22,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
71	โครงการเขียนวิจัยอย่างผู้เชี่ยวชาญ ระดับปริญญาตรี	สาขาวิชาการบัญชี	20,270	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
72	โครงการพัฒนาหลักสูตร	สาขาวิชาการบัญชี	2,000	←	—	—	—	—	—	→					
73	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ตึก 6 ชั้น 4 ห้องเรียน 641 สาขาวิชาการบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	70,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
74	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
75	โครงการพัฒนาครูสาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	4,800	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
76	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้	สาขาวิชาการตลาด	1,000												
77	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ สาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	-												
78	โครงการสัมมนาทางการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	14,000												
79	โครงการวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	3,000												
80	โครงการบริการสารสนเทศ การแนะแนวการศึกษาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	สาขาวิชาการตลาด	4,900												
81	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	สาขาวิชาการตลาด	-												
82	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	-												
83	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ	สาขาวิชาการตลาด	4,920												
84	โครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง	สาขาวิชาการตลาด	-												
85	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาขาวิชาการตลาด	-												
86	โครงการครุภัณฑ์สาขาวิชาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	34,000												
87	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการตลาด	สาขาวิชาการตลาด	250,000												
88	โครงการศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Lcaning Center)	สาขาวิชาการตลาด	200,000												
89	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพอาชีวศึกษาที่มุ่งหวัง	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	6,860												

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
90	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-		←	—	—	—	→						
91	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
92	โครงการสร้างเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
93	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
94	โครงการการจัดสัมมนาโครงการวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	10,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
95	โครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-				←	—	—	—	—	→			
96	โครงการการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-				←	—	—	—	—	—	—	—	→
97	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	15,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
98	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
99	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ Retail Business	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
100	โครงการยกระดับศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการสู่มาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	8,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
101	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันทางวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สู่ความเป็นเลิศ	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	10,600	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
102	โครงการมหกรรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ครั้งที่ 3	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	28,000	←											→
103	โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการฯ	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	←											→
104	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	←											→
105	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ SCM	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	7,520	←											→
106	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	←											→
107	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	7,520	←											→
108	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	2,000	←											→
109	โครงการการสัมมนาด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	5,520	←											→
110	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	250,000	←											→
111	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาการจัดการโลจิส์ติกส์ (Digital Commerce Logistics)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	60,000	←											→
112	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	←											→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
123	โครงการพัฒนาและปรับปรุง โต๊ะ เก้าอี้คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง 141	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	150,000												
124	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	500,000												
125	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	84,000												
126	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เก้าอี้ทำงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	26,900												
127	โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	-												
128	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	5,000												
129	โครงการปัจฉิมนิทศผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	4,500												
130	โครงการก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	100,000												
131	โครงการพิธีมอบทุนการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	2,000												
132	โครงการแนะแนวสัญจร	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	20,000												
133	โครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสาพัฒนาชุมชน	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	100,000												
134	โครงการมีวินัยใส่ใจถูกระเบียบ (ตรวจเครื่องแต่งกาย)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	5,000												
135	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	15,000												
136	โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 โรงเรียน1 ตำรวจ)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	2,000												

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
113	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
114	โครงการแนะแนววิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบประยุกต์การแข่งขันหุ่นยนต์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
115	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,690		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
116	โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-		←	—	—	—	—	—	→				
117	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ผู้เรียนสู่การจัดทำวิจัยโครงงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,680	←	—	—	—	—	—	—	→				
118	โครงการพัฒนาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000				←	—	—	—	—	—	—	—	→
119	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-							←	→				
120	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลในยุคดิจิทัล	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000	←	—	—	—	—	→						
121	โครงการพัฒนาปรับปรุงเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50,000		←	→									
122	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 141	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100,000	←	—	—	→								

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
137	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	15,000	←											→
138	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	50,000	←											→
139	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ท	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	28,000	←											→
140	โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	2,000									←			→
141	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจขหาสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	305,000						←						→
142	โครงการบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	2,500	←											→
143	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	490,000						←						→
144	โครงการพัฒนาสวัสดิการพยาบาล นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	20,000	←											→
145	โครงการพัฒนาผู้เรียนรูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	50,000						←						→
146	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	100,000	←											→
147	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	-	←											→
148	โครงการวัยใสใจสะอาดปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	30,000	←											→
149	โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	60,000	←											→
150	โครงการกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค , ชาติ	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	35,000	←											→
151	โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด (บานบุรีเกมส์)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	300,000	←											→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
152	โครงการพิธีไหว้ครู	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	25,000								←	→	→	→	→
153	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	20,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
154	โครงการเข้าค่ายพักแรมและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	600,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
155	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยสู่มาตรฐานสากล	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	10,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
156	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	60,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
157	โครงการกิจกรรมพัฒนาคนเก่งมีความสุขและคนดีมีความสุข (ชมรม)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	100,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
158	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	80,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
159	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	300,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
160	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	50,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
161	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติงานกิจกรรมชมรม "คนดี คนเก่ง"	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	20,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
162	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้งห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	-	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
163	โครงการวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 1 ธันวาคม	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	15,000												
164	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. 2566	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	17,000	←											→
165	โครงการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบ Real Time ด้วยเทคโนโลยี Student Care	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	456,000	←											→
166	โครงการรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	15,000	←											→
167	โครงการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Entrepreneurship Center)	ฝ่ายวิชาการ	-	←											→
168	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ)	ฝ่ายวิชาการ	20,000	←											→
169	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) (ธุรกิจค้าปลีก/คอมพิวเตอร์กราฟิก/อาหารและโภชนาการ)	ฝ่ายวิชาการ	112,500	←											→
170	โครงการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	ฝ่ายวิชาการ	100,000			←									→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
171	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	100,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
172	โครงการรายงานผลรายวิชาโครงการวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	33,500	←	—	—	—	—	—	→					
173	โครงการจัดซื้อกระดาษสำนักงาน	ฝ่ายวิชาการ	50,000			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
174	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่ออาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการ	100,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
175	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ฝ่ายวิชาการ	22,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
176	โครงการธนาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม/ธนาคารเพื่อการออม	ฝ่ายวิชาการ	7,000	←	—	—	—	—	—	→					
177	โครงการกิจกรรม English Camp	ฝ่ายวิชาการ	17,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
178	โครงการหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายวิชาการ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
179	โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ	ฝ่ายวิชาการ	-		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
180	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	ฝ่ายวิชาการ	17,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
181	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Self-access Language Learning Cente)	ฝ่ายวิชาการ	45,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
182	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ	70,000	←	—	—	→								
183	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระบบปกติ ปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ	25,000				←	—	—	→					
184	โครงการทำแบบประเมินผลการเรียน	ฝ่ายวิชาการ	7,500					↔							
185	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565	ฝ่ายวิชาการ	35,000					←	—	→					
186	โครงการจัดการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2565	ฝ่ายวิชาการ	-					←	—	→					
187	โครงการประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รูปแบบออนไลน์ (Rtraining)	ฝ่ายวิชาการ	-			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
188	โครงการจัดทำซองข้อสอบ	ฝ่ายวิชาการ	40,000			↔									
189	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ	50,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
190	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ (หลักสูตร 21 ชั่วโมง)	ฝ่ายวิชาการ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
191	โครงการจัดทำแผนการฝึกงานอาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ	20,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
192	โครงการศูนย์การเรียนบริการลูกค้า (True Touch) เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	ฝ่ายวิชาการ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
193	โครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอน วอศ.นฐ.	ฝ่ายวิชาการ	-			←	—	—	—	—	→				
194	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ระบบคลาวน์	ฝ่ายวิชาการ	65,000				↔								

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
195	โครงการจัดทำห้องสื่อ NVC Live Studio	ฝ่ายวิชาการ	-			←	—	—	—	—	→				
196	โครงการปรับปรุงระบบภาพหอประชุม และซ่อมบำรุงระบบเสียง	ฝ่ายวิชาการ	40,000			←	—	—	—	—	→				
197	โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	15,000			←	—	—	—	—	→				
198	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	82,300	←	→										
199	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	70,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
200	โครงการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	15,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
201	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	50,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
202	โครงการวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อโลกอาชีพ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	35,500	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
203	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางกระบวนการวิจัย	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	50,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
204	โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	30,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
205	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพระราชทาน	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	100,000	←	—	—	—	—	→						
206	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	25,000	←	—	—	→								
207	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	←	—	—	—	—	→						

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
208	โครงการปรับปรุงห้องบริการอินเตอร์เน็ตสำหรับนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	60,000	←	—	—	—	—	—	→					
209	โครงการพัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการบำรุงรักษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	20,000	←	—	—	—	—	—	→					
210	โครงการเช่าเว็บโฮสติ้งสำหรับสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10,000	←	—	—	—	—	→						
211	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	←	—	—	—	—	—	→					
212	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด 40 จุด	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	150,000	←	—	—	—	—	—	→					
213	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ด้วย GOOGLE SITE	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	5,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
214	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	20,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
215	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและ การเขียนแผนธุรกิจ)	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-						←	—	—	—	—	—	→
216	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-									←	—	—	→
217	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริม การประกอบธุรกิจ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-									←	—	—	→
218	โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาและผู้เรียน	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-						←	—	—	—	—	—	→
219	โครงการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานศูนย์ฝึกเบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
220	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	30,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
221	โครงการสัปดาห์เค้กปีใหม่	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	←					→						
222	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-												
223	โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	150,000				←								→
224	โครงการจัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000	←											→
225	โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของวิทยาลัยฯ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000	←											→
226	โครงการจัดทำวารสารบานบุรี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	5,000	←											→
227	โครงการบำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ของวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000	←											→
228	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-				←								→
229	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000		←										→
230	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบหน้าจอสัมผัสสำหรับผู้บริหาร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	←											→
231	โครงการสร้างความเข้าใจและช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีระบบ GFMIS กับวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	8,000	←											→
232	โครงการศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยและกรรมการบริหารสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	←											→
233	โครงการกำกับและติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสื่องภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	10,000	←											→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
234	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	480,000	←											→
235	โครงการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	200,000	←											→
236	โครงการจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	600,000	←											→
237	โครงการจัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์สำหรับสำนักงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	300,000	←											→
238	โครงการจัดซื้อวัสดุบำรุงรักษายานพาหนะ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	10,000	←											→
239	โครงการซ่อมยานพาหนะ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	300,000	←											→
240	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	100,000	←											→
241	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	200,000	←											→
242	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานพัสดุ (เครื่องคอมพิวเตอร์ 2 เครื่องและเครื่องปริ้นเตอร์)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	68,000	←											→
243	โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุรถยนต์ยานพาหนะ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	130,000	←											→
244	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	400,000	←											→
245	โครงการทัศนศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	35,000	←											→
246	โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจให้บุคลากรอาชีวศึกษานครปฐม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	60,000	←											→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
247	โครงการจัดทำโล่เกียรติคุณมอบแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2566	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	10,000		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
248	โครงการจัดซื้อเครื่องทำลายเอกสาร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	5,000		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
249	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและพัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้ง ห้องงานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	48,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
250	โครงการเตรียมความพร้อมการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	14,600	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
251	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	60,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
252	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
253	โครงการจัดทำใบ รบ. และใบประกาศ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	80,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
254	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	100,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
255	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ (งานทะเบียน)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	45,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
256	โครงการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาจังหวัด	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	100,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
257	โครงการจัดซื้อวัสดุใช้สอย งานอาคารสถานที่	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	300,000	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
258	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	200,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
259	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	400,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
260	โครงการจ้างบริการซ่อมบำรุงลิฟต์โดยสาร อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร6)	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	250,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
261	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พัดลมโคจรติดตั้งห้องเรียนภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	100,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
262	โครงการศึกษาดูงานด้านการดูแลและจัดภูมิทัศน์	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	30,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
263	โครงการซ่อมแซม บำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	300,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
264	โครงการป้องกันอัคคีภัยภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	60,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
265	โครงการกำจัดปลวก	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	40,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
266	โครงการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	300,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
267	โครงการจัดทำป้ายติดตั้งตามห้องเรียนและสติ๊กเกอร์	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	30,000		←	—	—	—	—	—	→				
268	โครงการจัดสถานที่เพื่อจัดพิธีงานวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหน่วยงานราชการ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	200,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
269	โครงการซ่อมแซม บำรุงสายล่อฟ้าอาคาร 4 และอาคาร 7	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	440,000	←	—	—	→								
270	โครงการ 5 ส.	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	100,000	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
271	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	-		←	—	—	—	—	—	→				
272	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคาร 3	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	งาน/สาขาที่ใช้จ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	ปฏิทินการปฏิบัติราชการตามแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2566											
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
273	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นกระเบื้องหน้าอาคาร 5 ห้องงานการค้า	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	250,000	←											→
274	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดานไวท์บอร์ดติดตั้งตามห้องเรียน	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	50,000	←											→
275	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร 3 ห้องปฏิบัติการอาหาร	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	30,000	←											→
276	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสุขาภายในวิทยาลัยฯ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	300,000	←											→
277	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ประตู 4	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	30,000	←											→
278	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องซักผ้า	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	150,000	←											→
279	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคอาคารปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	495,000	←											→
280	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ลิฟท์ตีกปฏิบัติการอาหาร 6 ชั้น	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	1,000,000	←											→
281	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล	แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ฯ	250,000	←											→
282	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการครัวเบเกอรี่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	งบลงทุนครุภัณฑ์ฯ	2,000,000	←											→
283	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม Application ด้วยระบบปฏิบัติการ MacOS และ ASM สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	งบลงทุนครุภัณฑ์ฯ	1,500,000	←											→

โครงการ วันสามัญสัมพันธ์ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง และคณะครูแผนกวิชาสามัญ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เน้นการนำพาประเทศไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักสหประชาชาติ พร้อมทั้งประกาศนโยบายในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สื่อสารได้อย่างถูกต้องตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาของแผนกวิชาสามัญ ได้นำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้กระบวนการคิดการจัดการได้ประสบการณ์จริง จึงได้บูรณาการผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความคิดและกระบวนการวางแผนการจัดการของนักเรียน นักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมในลักษณะนิทรรศการทางวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเชื่อมโยงความรู้กับจินตนาการเปลี่ยนแปลงไปสู่รูปธรรม ให้ผู้เรียนมีทักษะที่ต้องการ เช่น การทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารที่ดี ดังนั้นสาระการเรียนรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางของหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. ทั้ง 7 กลุ่มวิชา จึงมีความสำคัญมากในการปูพื้นฐานทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนยุคใหม่จำเป็นต้องปรับและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถทั้งในเชิงวิชาการ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการตนเองในยุคดิจิตอลให้ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแสดงนิทรรศการวิชาการ นำผลงานจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางเผยแพร่แก่นักเรียน นักศึกษาในรูปกิจกรรมสันทนาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

2.2 เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการประยุกต์ความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ได้

2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี ทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา และคณะครู

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมที่เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (7 กลุ่มวิชา) ตรงกับวันที่จัดกิจกรรมสามัญสัมพันธ์ 2566	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

4.1.2 จัดแสดงนิทรรศการความรู้และผลงานของ 7 กลุ่มรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พลานามัย

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางได้ และมีทักษะการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมร่วมวางแผนการดำเนินงาน									← →			
2. กำหนดกิจกรรมและหน้าที่รับผิดชอบของครู และนักเรียน นักศึกษา									← →			
3. จัดแสดงผลงาน - กลุ่มวิชาภาษาไทย - กลุ่มวิชาสังคม - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขศึกษา - กลุ่มวิชาภาษาจีน										←	→	
4. ประเมินโครงการ											← →	
5. สรุปผลโครงการ												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - ค่าเช่าชุดและแต่งหน้า - ค่าป้ายไวนิล			6,000 5,000			11,000
2. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง			5,000			5,000
3. ค่าวัสดุ				6,000		6,000
รวม			**16,000**	**6,000**		**22,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ในรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในรูปแบบกิจกรรมวิชาการและนันทนาการได้

7.2 นักเรียน นักศึกษาและคณะครูได้ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินกิจกรรมได้

7.3 นักเรียน นักศึกษาได้นำค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและด้านศิลปวัฒนธรรมได้

7.4 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการไปแข่งขันระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จากการสัมภาษณ์

8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการวันสามัญสัมพันธ์ 2566

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง และคณะครูกลุ่มวิชาภาษาไทย

ลักษณะโครงการ	(✔) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา 1.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ด้านที่ 2 การบริหารงานหลักสูตรและวิชาการ 2.4 การพัฒนากิจการนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวิวัฒนาการยาวนานมาหลายร้อยปี และมีแนวโน้มที่จะมีพัฒนาการในการใช้ภาษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถานศึกษาเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และปฏิรูปการสอนภาษาไทย โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนนักศึกษาช่วยกันรักษาและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้ใช้ภาษา ทั้งในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ กลุ่มวิชาภาษาไทยจึงมุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษามีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ โดยใช้กิจกรรมวันสำคัญของชาติ อาทิ วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน วันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและผลงานด้านภาษา วรรณกรรมของกวีที่มีชื่อเสียง โดยฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทยแก่ผู้เรียนด้วยการจัดประกวดแข่งขันทักษะด้านการอ่าน การแต่งคำประพันธ์ การคัดลายมือ การเขียนข้อความประทับใจ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยให้มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้

อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีทักษะการสื่อสารผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่สืบไป คณะครูภาษาไทยจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะการฟัง อ่าน การพูด และการเขียนถูกต้องตามหลักภาษาไทย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาไทยในภาคเรียนที่ทำโครงการ	ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 มีผลการประกวดของนักเรียน นักศึกษาด้านภาษาไทย ได้แก่ การพูด การอ่าน การเขียน ไม่น้อยกว่า 50 ผลงาน

4.1.3 จัดรายการเสียงตามสาย จำนวน 10 ครั้ง

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนที่ดีขึ้น

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาใช้กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย สืบสานการเขียน กิจกรรมเสียงตามสายเป็นแหล่งการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะภาษาไทยเป็นอย่างดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูภาษาไทย	←→											
2. กำหนดกิจกรรม 2.1 วันสุนทรภู่									←→			
2.2 วันภาษาไทยแห่งชาติ										←→		

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.3 กิจกรรมวันสามัญสัมพันธ์ 2566									←		→	
2.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน - ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน - ประกวดรักการอ่าน - ประกวดกล่าวสุนทรพจน์		←		→					←		→	
2.5 กิจกรรมเสียงตามสาย			←		→				←		→	
3. ประเมินโครงการ												↔
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			1,500			1,500
2. ค่าวัสดุ				2,500		2,500
รวม			**1,500**	**2,500**		**4,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทยมากขึ้น

7.3 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จากการสัมภาษณ์

8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยปี 2566

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อชุดการแสดงวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววิภาดา ค้าแฟง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 2 การต่างประเทศ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประเมินที่ 4	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาเพิ่มขีดความสามารถ ด้านภาษาจีน สำหรับนกเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพของนักเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีวะ 4.00 รวมทั้งการติดต่อกับประเทศจีน ซึ่งเป็นประเทศมหาอำนาจที่มีประชากรเยอะที่สุด มีเศรษฐกิจที่แผ่ขยายอย่างรวดเร็ว ภาษาจีนจึงมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสาร อีกทั้งเป็นเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนในตลาดแรงงานสู่อาเซียน ดังนั้น แผนกวิชาสามัญ กลุ่มภาษาจีน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการแข่งขันภาษาจีนในเวทีสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านทักษะนาฏศิลป์จีน เพื่อการแข่งขัน

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น เช่น ในด้านการแต่งกาย ขอชนเผ่าต่าง ๆ ในประเทศจีน

2.3 เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนที่สนใจ ในวัฒนธรรมจีน และนาฏศิลป์จีน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนรายวิชาภาษาจีน

4.1.2 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้น

4.1.3 มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษาด้าน ภาษาจีน อบรมภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

4.1.4 มีนักเรียนสามารถทำการแสดงนาฏศิลป์จีนได้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะสื่อสารภาษาจีนทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับกลาง

4.2.2 ผลงานนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับภาษา และ วัฒนธรรมจีน สามารถนำไปเผยแพร่ และเข้าร่วมแข่งขันได้สามารถเป็นแบบอย่างในปีต่อ ๆ ไปได้

4.2.3 นักเรียนมีความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำการแสดงได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมครูภาษาจีน	◄	►										
กำหนดกิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน				◄	►							
- จัดกิจกรรมน่ารู้ ส่งผลงาน การแสดงนาฏศิลปจีน - จัดฐานการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเผยแพร่					◄		►					
คัดเลือกผลงานนักเรียนเผยแพร่								◄	►			
ประเมินการจัดทำกิจกรรม										◄	►	
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม												◄►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ห้อง 242 อาคาร 2 ชั้น 4 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมสงเสริมทักษะด้านภาษาจีน				4,000		4,000
รวม				4,000		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านนาฏศิลป์จีนดีขึ้น

7.2 นักเรียนนักศึกษา เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาจีนมากขึ้น

7.3 นักเรียนกล้าพูด กล้าสื่อสาร ภาษาจีนมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินก่อนการดำเนินกิจกรรม จากการสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบในโครงการ

8.2 ประเมินระหว่างกิจกรรม จากการสังเกตและจากการจำนวนผู้เข้าร่วม

8.3 ประเมินหลังการดำเนินงานในด้านความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการจัดซื้อชุดการแสดงวัฒนธรรมจีน

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
หัวหน้างาน/สาขา สามัญสัมพันธ์

.....

(นางพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวจินดาภา อิ่มด้วง (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

นางสาวณัฐวดี หอมบุปผา, นายอนุวัตร อินทนชิตจุ้ย และนางสาวสุชาดา เข็มเงิน (ผู้ประสานงานโครงการ)

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งระบบการเรียนการสอน ออกเป็นหลายรูปแบบ รูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญ คือ การเสริมสร้างความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม แผนกสามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านการทำกิจกรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมในแนวทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นหลัก ให้กับนักเรียนนักศึกษาและอื่น ๆ และผู้ที่สนใจได้เห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้นำความรู้ที่ตนมีมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจ

2.2 เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียน และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 70

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความสามารถในการควบคุมนักเรียนและนักศึกษา ในการทำกิจกรรมได้

4.2.2 นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		←	—	→								
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				←	—	→						
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ							←	—	—	→		
4. ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
5. สรุปผลและประเมินผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้สอย			2,500			2,500
วัสดุ				1,500		1,500
รวม			2,500	1,500		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70

7.2 นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ

7.3 นักเรียนและนักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

.....

(นางสาวจินดาภา อิ่มด้วง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายวสันต์ อายุบเคน และคณะครูวิชาภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาน 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 2 การต่างประเทศ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ได้รับการยอมรับจากหลากหลายประเทศ ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศด้านบริการ การสอบถามข้อมูลการท่องเที่ยว หรือแม้กระทั่งเทคโนโลยี สื่อดิจิตอลต่างๆ ในยุคสมัยโลกาภิวัฒน์ ที่การติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดน ทำให้คนทั่วโลกสามารถเชื่อมต่อกันได้อย่างทั่วถึง ความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนั้นเป็นสิ่งจำเป็นที่ทางรัฐบาลได้มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนไทย ได้ทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ นอกจากนี้การจัดโครงการพัฒนาทักษะความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความตระหนักและทัศนคติให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความพัฒนาของนักเรียน นักศึกษา ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ 70

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น และนักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขอดำเนินโครงการ	←	→										
2. ประชุมครูภาษาอังกฤษ		←	→									
3. ดำเนินโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	
4. ประเมินผล												← →

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ				4,000		4,000
รวม				4,000		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.2 แบบบันทึกการฝึกทักษะ

โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

.....

(นายวสันต์ อายุบเคน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมความรู้เชิดชูความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวจุทารัตน์ ชูรัตน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 9 เขตเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 1 การปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 3 ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สังคมศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทางด้านทฤษฎี อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะต่าง ๆ อีกทั้งวิชาสังคมศึกษายังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านสังคมไทย หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอาเซียน ตลอดจนความรู้รอบตัวที่สำคัญอย่างเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิตในสังคม รวมถึงวัฒนธรรมอันเก่าแก่ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์และความดำรงอยู่ของชาติมาเป็นเวลานาน “วัฒนธรรม” จึงเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคมเป็นแบบแผนพฤติกรรมหรือการแสดงออกความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันเข้าใจและมีความซาบซึ้งร่วมกันซึ่งเกิดจากระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคมและมนุษย์กับธรรมชาติ เป็นการบอกเล่าถึงเรื่องราววิถีชีวิตดั้งเดิมซึ่งบรรพบุรุษได้ปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณและได้รักษาไว้ซึ่งชนรุ่นหลังจนกลายเป็นประเพณีต่าง ๆ ขึ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นรายวิชาที่สำคัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพในอนาคตของผู้เรียนได้

กลุ่มสังคมศึกษาจึงมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวอย่างรอบด้านโดยผ่านกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา ซึ่งเป็นไปในรูปแบบการจัดนิทรรศการให้ความรู้ และกิจกรรมการตอบปัญหาจากการเข้าชมนิทรรศการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ในเรื่อง สังคม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ตลอดจนส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จ

พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสังคม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าชมนิทรรศการ “ส่งเสริมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าชม

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาจากการชมนิทรรศการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสังคม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย จากการเข้าชมนิทรรศการ

4.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยกตัวอย่างการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูสังคมศึกษา	◄—►											
2. กำหนดกิจกรรม” ส่งเสริมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย”		◄—	——	——	—►							
3. จัดนิทรรศการ “ส่งเสริมความรู้เชิดชูความเป็นไทย”						◄—	——	——	——	—►		

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ดำเนินกิจกรรม" ส่งเสริมความรู้ เชิดชูความเป็นไทย"											←→	
5. ประเมินผล											←	→
6. สรุปผลการดำเนินงาน												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ห้องสังคมศึกษา อาคารหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (ไม่ต้องใส่ประเภทของงบประมาณ)

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุอุปกรณ์				4,000		4,000
รวม				**4,000**		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมความรู้เชิดชูความเป็นไทย

.....

(นางสาวจุทารัตน์ ชูรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ และนางสาวชลลดา เหมาะศรี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและรับคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษารูปแบบการสอนที่จะสามารถพัฒนาทักษะด้านการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ ซึ่งรูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเน้นการฝึกซ้ำ การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลังการเรียนจบเนื้อหาใดเนื้อหนึ่งเพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเกิดความชำนาญในเรื่องนั้นมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน จะสามารถพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิดที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้ จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการสอนพัฒนาการคิดด้วยการฝึกทักษะ เป็นการสอนทำความเข้าใจบทเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความเชื่อมั่นละสามารถประเมินผลของตนเองได้ฝึกให้นักเรียนทำงานตามลำพัง โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และใช้เป็นแนวทางเพื่อทบทวนด้วยตนเองในการจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวการคิดคำนวนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจรวมทั้งเกิดความชำนาญในเรื่องนั้นๆ มากขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

2.4 มีเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนปวช.1 ที่เรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	6 ห้อง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ปวช.1 จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนปวช.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพสูงขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมงาน									←→			
2. ขั้นดำเนินการตามโครงการ									←→		←→	
3. สรุปรายงานผล												←→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เกมส์ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์				4,000		4,000
รวม						4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ปวช.1 จำนวน 100 คน มีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพสูงขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปผลรายงานการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวน

.....	.....
(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)	(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์ นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง และครูกลุ่มวิชาพลานามัย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพทางจิตได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	500

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม 500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตให้แข็งแรง

4.2.2 ผู้ร่วมกิจกรรมได้ผ่อนคลาย ลดความเครียด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมงาน			←									
จัดกิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต				←		→						
สรุปการประเมินผลกิจกรรม						←						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุอุปกรณ์				4,000		4,000
รวม						**4,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีนักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม 500 คน

7.2 ผู้ร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สังเกต

8.2 สอบถาม

โครงการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต

.....	.....
(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)	(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างาน/สาขาสามัญสัมพันธ์
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเสาวรส โพธินาม และนางพันทิพา จั่นรัด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียน การสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียน ย่อมอยู่ที่คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ตรงสาขา ทำให้ผู้เรียนเกิด เจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ตามสาขางาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีการเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูสาขาวิชาการออกแบบ	4 คน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการออกแบบ	80 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ด้านงานออกแบบ จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน มีประสบการณ์และความรู้สมรรถนะที่พึงประสงค์ ตรงตามสาขาวิชาชีพ หลังจากได้ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 95

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. ประชุมครูในแผนก		←	→									
3. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 สถานที่ ศูนย์การจัดแสดงสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี, ศูนย์การออกแบบ TCDC, หอศิลป์, พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าเช่าพาหนะเหมาจ่าย			3,000			3,000
รวม			3,000			3,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ นำความรู้มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการเรียน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 การรายงานผล

โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)

หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดนิทรรศการวิชาชีพส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยีและการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเสาวรส โพธินาม และนางสาวเบญจมาภรณ์ เนื้อนวล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างชิ้นงาน, ผลิตภัณฑ์,บรรจุภัณฑ์, การประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านการจัดแสดงนิทรรศการวิชาชีพ ตลอดจนการร่วมมือกันสร้างสรรค์การแสดงออกอย่างถูกวิธี เป็นแนวทางในการเป็นผู้จัดงานอย่างสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและวิชาชีพด้านงานออกแบบ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้จัดงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ เป็นทีม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูสาขาวิชาการออกแบบ	4 คน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการออกแบบ	80 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน เข้าร่วมการจัดนิทรรศการวิชาชีพการจัดแสดงผลงานด้านการเรียน การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์งานฝีมือ ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน มีประสบการณ์และความรู้สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพในอนาคต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	——►										
2.ประชุมครูในแผนก			◄	——►								
3.ดำเนินการตามโครงการ					◄	——	——	——	►			
4.สรุปและรายงานผล										◄	——	►

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 สถานที่ อาคาร 5 (ศิลปกรรม)

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการฯ				1,500		1,500
รวม				**1,500**		**1,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ มีประสบการณ์ และเจตคติที่ดีในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินความพึงพอใจ

8.2 แบบรายงานโครงการ

โครงการ จัดนิทรรศการวิชาชีพส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยีและการเรียนรู้

เบญจมาภรณ์ เนื้อทอง

(นางสาวเบญจมาภรณ์ เนื้อทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)
หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางพันทิพา จั่นรัด และนายธวัชชัย สังวรกิจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนวิชาชีพด้านการออกแบบ ในปัจจุบัน ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรที่กำหนดนั้น เพื่อให้มีนักเรียน ได้รับประสบการณ์และเพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาอบรมถ่ายทอดความรู้ คำแนะนำแนวคิดในเทคนิควิธีการ เทคโนโลยีใหม่เพื่อการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิงานออกแบบ

2.2 เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อบรมให้คำแนะนำแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ ในการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูสาขาวิชาการออกแบบ	4 คน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการออกแบบ	80 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน เข้าร่วมการฟัง บรรยาย คำแนะนำแนวคิด เทคนิคและเทคโนโลยี การสร้างงานสร้างอาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบได้รับความรู้คำแนะนำและเข้าใจในวิชาชีพงานออกแบบจากผู้เชี่ยวชาญ นำหลักคิดเทคโนโลยีไปปฏิบัติในการเรียนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2.ติดต่อเชิญวิทยากร			◄	►								
3.ดำเนินการตามโครงการ					◄	—	—	—	►			
4.สรุปและรายงานผล										◄	—	►

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 สถานที่ ห้องจัดนิทรรศการศิลปกรรม , ห้องเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร (600 x 4 ช.ม.)		2,400				2,400
อาหารว่าง 20 ชุด (20 x 30บาท)			600			600
รวม		**2,400**	**600**			**3,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบได้รับความรู้และเข้าใจ การแนะนำแนวคิด เทคโนโลยีใหม่ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานจากผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นในวิชาชีพงานออกแบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 แบบสรุปผลการจัดโครงการ

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

.....

(นางพันทิพา จั่นรัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)
หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (ไหว้ครูช่างศิลปกรรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางพันทิพา จั่นรัด และนางสาวเบญจมาภรณ์ เนื้อทอง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภานักศึกษา ข้อ 1.1

1. หลักการและเหตุผล

การทำนุบำรุงส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปะวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน เป็นหน้าที่ของประชาชนที่ควรสำนึก ในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป พิธีกรรมที่สำคัญของนักเรียนที่ได้ศึกษาเล่าเรียนวิชาด้านอาชีพศิลปกรรมนั้น การระลึกถึงบุญคุณของผู้ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้เป็นสิ่งที่ควรรักษาไว้เพราะเป็นสิริมงคลกับตนเอง และเพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อผู้เป็นเจ้าของวิชาความรู้ทั้งที่เป็นครูมนุษย์และครูเทพเทวดาสาขาวิชาการออกแบบ จึงได้จัดโครงการพิธีไหว้ครูช่างและครอบครูทุกปี เพื่อสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี พิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูและครอบครูช่าง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูแผนกวิชาการออกแบบ	4 คน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการออกแบบ	80 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (พิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม)

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูและการครอบครู มีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2. ติดต่อเชิญพราหมณ์				◄	►							
3. ดำเนินการตามโครงการ										◄	►	
4. สรุปและรายงานผล											◄	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนธันวาคม 2565 – เดือนสิงหาคม 2566 สถานที่ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,290 บาท (หนึ่งพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ				1,290		1,290
รวม				1,290		1,290

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบเข้าร่วมพิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 แบบสรุปผลการจัดโครงการ

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี (ไหว้ครูช่างศิลปกรรม)

.....

(นางพันทิพา จั่นรัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)
หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บริการชุมชนด้านวิชาชีพการออกแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเสาวรส โพธินาม และนางพันทิพา จั่นรัด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ด้านที่ 1 คุณภานักศึกษา ข้อ 1.1

1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา มีความร่วมมือและบริการกับชุมชน โดยจัดกิจกรรม โครงการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิชาชีพ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ผลจากการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมอย่างชัดเจน ชุมชนให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง รวมถึงแผนกวิชา สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการแก่ชุมชนด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการบริการความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาการให้แก่ชุมชน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนสาขาวิชาการออกแบบมีจิตอาสา ร่วมกันวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูแผนกวิชาการออกแบบ	4 คน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการออกแบบ	30 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 30 คนให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบมีจิตอาสา ร่วมกันวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบร้อยละ 95

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2. ติดต่อสถานที่ที่จะบริการ				◄	►							
3. ดำเนินการตามโครงการ										◄	►	
4. สรุปและรายงานผล											◄	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม/ชุมชนจังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ				1,500		1,500
รวม				**1,500**		**1,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบ มีส่วนร่วมในการบริการความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาการให้แก่ชุมชน

7.2 ครูและนักเรียนสาขาวิชาการออกแบบมีจิตอาสา ร่วมกันวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการ บริการชุมชนด้านวิชาชีพการออกแบบ

.....	.....
(นางสาวเสาวรส โพธินาม)	(นางสาวเสาวรส โพธินาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพศิลปกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเสาวรส โพธินาม และนางสาวเบญจมาภรณ์ เนื้อทอง

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียนฯ ข้อ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบผลสำเร็จสู่การประกอบอาชีพได้ โดยสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ดังนั้นแผนกวิชาการออกแบบ จึงเห็นความจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบผลสำเร็จสู่การประกอบอาชีพได้ โดยสนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จัดห้องปฏิบัติการเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการตามสายอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพออกแบบอย่างเต็มศักยภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ติดตั้ง กระจกกั้นห้อง พร้อมประตูทางเข้า 2. ติดตั้งตู้ แสดงผลิตภัณฑ์	

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ติดตั้ง กระจกกั้นห้อง ประตูทางเข้า

4.1.2 ติดตั้งตู้ แสดงผลิตภัณฑ์

4.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. เสนอราคา				←	→							
3. ตรวจสอบอุปกรณ์										←	→	
4. สรุปผลรายงานผล											←	→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการสายอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนสาขาวิชาการออกแบบมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นผู้ประกอบการสายอาชีพ งานออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

8.2 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพศิลปกรรม

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวเสาวรส โพธินาม)

หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการจัดทำโครงการวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2 กลยุทธ์ที่ 3,4	มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,14	ด้านที่ 1,2,6

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ทางสาขาวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการวางระบบควบคุมดูแลการจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	9 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

โครงการวิชาชีพนักศึกษาปริญญาตรี จำนวน 5 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

โครงการวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ				←	→	→						
4. ตรวจสอบ/ประเมิน							↔					
5. สรุป/รายงานผล							↔					

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ต.ค.65 – เม.ย.66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างจัดทำโปสเตอร์นำเสนอผลงาน			1,500			1,500
รวม			1,500			1,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เผยแพร่ผลงานกราฟิกของนักเรียนสู่สาธารณชน

7.2 นักศึกษามีคุณภาพต่อการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานสรุปผลโครงการที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการจัดทำโครงการวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการจัดทำโครงการวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 13 การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 3 ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในอดีตการจัดพิธีไหว้ครูสำหรับผู้เรียนช่างศิลปกรรมจะต้องทำพิธีไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพมอบตัวเป็นศิษย์ทั้งกาย และใจ ที่ปฏิบัติตามแบบพิธีของพราหมณ์สืบกันมาจนเป็นประเพณีวัฒนธรรมของไทย ด้วยเหตุนี้ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้เห็นความสำคัญของประเพณีที่สืบทอดกันมาทุกปีการศึกษา สำหรับในปีการศึกษา 2566 จึงคงให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไหว้ครูช่างศิลปกรรมประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นเพื่อเป็นการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป และเป็นการสร้างความสามัคคีและศรัทธาต่อวิชาชีพศิลปกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรักษาสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมพิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและศรัทธาต่อวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม	359 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมร่วมกิจกรรม 359 คน

4.1.2 มีครูร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมรักษาสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมพิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาศิลปกรรมมีความสามัคคีและศรัทธาต่อวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ								←	→	→	→	
4. ตรวจสอบ/ประเมิน												↔
5. สรุป/รายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องสักการะ			10,000			10,000
2. ค่าวิทยากร		2,000				2,000
รวม		2,000	10,000			12,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมจัดพิธีไหว้ครูช่างศิลปกรรม ให้ความร่วมมือและศรัทธาต่อวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย

โครงการ ปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การนำเสนอผลงาน นิทรรศการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

นางสาวพรจณา แก้วนรา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 256**6**
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน วาระที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติและจรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ รู้จักการคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ นักเรียนนำผลงานจากการฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาและผลงานการฝึกในสถานประกอบการ นำมาจัดนิทรรศการศิลปกรรมสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนนำไปสู่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานกราฟิกของนักเรียนสู่สาธารณชน

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีคุณภาพต่อการเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานของนักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
อนุมัติโครงการ		←→										
ดำเนินกิจกรรม		←	→		→							
สรุป/ประเมิน						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พ.ย. 65 -มี.ค. 66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,060 บาท (หนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				1,060		1,060
รวม				**1,060**		**1,060**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เผยแพร่ผลงานกราฟิกของนักเรียนสู่สาธารณชน

7.2 นักเรียนมีคุณภาพต่อการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการการนำเสนอผลงานนิทรรศการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

โครงการนำเสนอผลงานนิทรรศการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....	.....
(นางสาวพรจณา แก้วนรา)	(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

นายพศิน สุภิรักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6,5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7	ที่ 1 กลยุทธ์ที่3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดองค์ความรู้ชองวิชาชีพในชุมชนจริงนั้น การสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความซับซ้อนในด้านการใช้โปรแกรม และด้านศิลปะเพื่อนำไปผลิตสู่ตลาดอาชีพโดยได้นำความรู้ไปบริการต่อชุมชนต่างๆ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในอาชีพของชุมชน และนักเรียนจะได้ประสบการณ์รู้จะนำความรู้ไปฝึกเป็น ผู้ประกอบอาชีพโดยตรงของสถานประกอบการต่างจึงมีความชำนาญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาวิชาชีพในสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2.2 ชุมชนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้ชำนาญงานอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน ระดับ ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	90 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีนักเรียนปวช.1, ศึกษาดูงาน จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้วิชาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. อนุมัติโครงการ		←→										
2. ดำเนินกิจกรรม			←—	—	—	—→						
3. สรุป/ประเมิน						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พ.ย. 65 -มี.ค. 66 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสนใจให้ความร่วมมือเข้ากิจกรรม และได้รับความรู้เพื่อไปพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพให้เกิดความก้าวหน้า

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

โครงการ ศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นายพศิน สุภิรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพิไลวรรณ เที่ยงธรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1,2,6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับภาคและระดับชาติ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในด้านทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมตัวและซ้อมทักษะวิชาชีพที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ให้มีความพร้อมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานที่ได้มาตรฐานและได้รับรางวัลผลงานจากการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกซ้อมวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของแผนกเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ของการประกอบอาชีพงานสาขากราฟิก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมการฝึกซ้อม	7 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมการฝึกซ้อม จำนวน 7 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ				←	→	→						
4. ตรวจสอบ/ประเมิน							↔					
5. สรุป/รายงานผล							↔					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 – เม.ย.66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				9,000		9,000
รวม				9,000		9,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลงานของนักเรียนได้รับรางวัลการเผยแพร่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานสรุปผลโครงการ

8.2 รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

โครงการพัฒนาฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ



.....

(นางสาวพิไลวรรณ เที่ยงธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก



.....

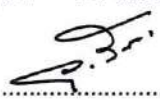
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

นางสาวนภาพร อ่อนสด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดองค์ความรู้ของวิชาชีพในชุมชนจริงนั้น การสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกมีความซับซ้อนในด้านการใช้โปรแกรม และด้านศิลปะเพื่อนำไปผลิตสู่ตลาดอาชีพโดยได้นำความรู้ไปบริการต่อชุมชนต่างๆ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในอาชีพของชุมชน และนักเรียนจะได้ประสบการณ์รู้จะนำความรู้ไปฝึกเป็น ผู้ประกอบอาชีพโดยตรงของสถานประกอบการต่างจึงมีความชำนาญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาวิชาชีพในสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2.2 ชุมชนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

2.7 เผยแพร่ชื่อเสียงให้บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
จัดบริการชุมชน ด้านงานคอมกราฟิก	2 ครั้ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

จัดบริการชุมชน ด้านงานคอมกราฟิก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

การจัดอบรมมีการฝึกปฏิบัติได้ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. อนุมัติโครงการ		←→										
2. ดำเนินกิจกรรม		←	———	———	→							
3. สรุป/ประเมิน						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พ.ย. 65 -มี.ค. 66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม และได้เพื่อไปพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการบริการชาชีพสู่ชุมชน (สัมพันธ์ชุมชนคิดค้นเทคโนโลยี)

โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

(นางสาวนภาพร อ่อนสด)	(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4	ที่ 1,3 กลยุทธ์ที่ 3,4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,5,11	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตร ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์ความรู้ของครูผู้สอนนับว่าเป็นความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลง ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในสังคมโลกปัจจุบัน ครูผู้สอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีองค์ความรู้ ทักษะการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องการประกอบอาชีพในอนาคต และตอบรับกับความต้องการของสถานประกอบการในการฝึกทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน ร่วมกับการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพในสถานประกอบการทำให้การประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำประสบการณ์จากภายนอกมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	9 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. ตรวจสอบ/ประเมิน												↔
5. สรุป/รายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 – ก.ย.66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,950 บาท (สองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		2,400				2,400
ค่าใช้สอยในโครงการฯ			550			550
รวม		2,400	550			2,950

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สอนสามารถนำประสบการณ์จากภายนอกมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีเกี่ยวกับโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

โครงการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)

หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,3 กลยุทธ์ที่ 3,4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,5,11	ด้านที่1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติและจรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถบูรณาการองค์ความรู้ รู้จักการคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ สาขาวิชาได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ระบบทวิภาคี ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิกที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	9 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรมีการพัฒนาทั้ง 3 ระดับคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ระบบทวิภาคี และระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ระบบทวิภาคี

4.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรมีการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ				←							→	
4. ตรวจสอบ/ประเมิน												↔
5. สรุป/รายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 – ก.ย.66 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสาร			1,500			1,500
รวม			1,500			1,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษามีคุณภาพต่อการเรียนการสอน

7.2 นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

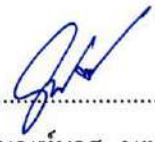
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก



.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)

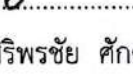
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

นายณัฐกฤษฎ์ จันทร์รุ่งเรือง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพนักเรียนนักศึกษาของแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิกในปีการศึกษา 2565 ได้มีนักเรียนที่พ้นสภาพและออกกลางคันอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจเพราะต้องเสียค่างบประมาณในการจัดการศึกษาที่สูญเปล่า ด้วยเหตุดังกล่าวหากมีการช่วยศึกษาดูแลนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในปีการศึกษา 2566 ให้นักเรียนมีจำนวนที่ออกกลางคันลดน้อยลงกว่าปี 2565 โดยมีการจัดกิจกรรมติดตามสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหา นับได้ว่าทำให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้จบการศึกษาเพื่อเข้าไปสู่ตลาดแรงงานสามารถประกอบอาชีพอยู่ในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันให้น้อยลง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1 ครั้ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดน้อยลงต่ำกว่าร้อยละ 10

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการประเมินผลความรู้วิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. อนุมัติโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินกิจกรรม				←	—	—	→					
3. สรุป/ประเมิน							←	—	→			

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค. 65 - เม.ย. 66 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการประเมินผลความรู้วิชาชีพผ่านเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

โครงการลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....
(นายณัฐกฤษฎ์ จันทร์รุ่งเรือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อกล่องไฟถ่ายภาพสินค้า

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ

นางสาวกฤษฎาพร แนบนวล

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1,2,6

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคใหม่ให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก จึงจัดทำโครงการจัดซื้อกล่องไฟถ่ายภาพสินค้าเพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ของแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความชำนาญในการใช้งานอุปกรณ์ตามความสามารถตรงตามหลักสูตร

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	8 คน
นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	290 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 290 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

4.1.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2.2 การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ				←	→	→						
4. ตรวจสอบ/ประเมิน						←	→					
5. สรุป/รายงานผล							←	→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 – เม.ย.66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				4,000		4,000
รวม				**4,000**		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 290 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

7.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการ จัดซื้อกล่องไฟถ่ายภาพสินค้า

.....	.....
(นางสาวกฤษฎาพร แนบนวล)	(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางวรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะนำอาชีพด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถตัดสินใจได้ว่าชอบหรือไม่ จะได้เปลี่ยนสาขาวิชาทันตาม ที่สถานศึกษากำหนดและปัจจุบันการเรียนการสอน จำเป็นต้องเสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา ตัดสินใจได้ว่าชอบหรือไม่ชอบในสาขาวิชาที่เรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน

2.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ	25 คน
ครู	4 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
นักเรียน นักศึกษา แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 25 คน ครู จำนวน 4 คน

4.1.2 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษาใหม่
นักเรียน นักศึกษาแผนกแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 32 คน ครู จำนวน 4 คน

4.2เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ได้รับในชั้นเรียน

4.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานในสาขาวิชาชีพจากสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกแฟชั่นและสิ่งทอ	←	→										
2. เสนอขออนุมัติ			←	→								
3. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปและรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี
เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบ จ้างทำป้ายไวนิล						
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษาใหม่ จ้างทำป้ายไวนิล						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสไปศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพจริง

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์กว้างไกลมองเห็นแนวทางในการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินผลงาน

โครงการ ศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

.....

(นางวรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวภิญญดา วัฒนฐากุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 1 โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรองประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ เน้นการ ฝึกปฏิบัติจริงให้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มที่ตามศักยภาพของผู้เรียนเกิดความชำนาญสร้างเสริมประสบการณ์และสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปสร้างงานสร้างอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2.2 สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 %

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้นและมีรายได้ระหว่างเรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	—	—	→							
2.ประชุมวางแผนดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	→				
3. ดำเนินตามแผนงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปแบบประเมินผล					←	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติโดยอาศัยประสบการณ์ จริงเป็นแบบทดสอบความรู้ความสามารถ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวภิญญดา วัฒนฐากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศฯ เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายสมประสงค์ สงษ์ทอง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ เพื่อให้เข้ากับตลาดแรงงาน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นการประกวดจากภาครัฐหรือเอกชนรวมถึงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ รวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดทุกระดับชั้น	30 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดทุกระดับชั้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูภายในแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอพัฒนาการสอนมุ่งให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	─	►									
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน			◄	─	─	►						
3. ดำเนินตามแผนงาน					◄	─	─	─	─	─	►	
4. สรุปแบบประเมินผล										◄	─	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 106,500 บาท (หนึ่งแสนหกพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพผ้า						
กิจกรรมแข่งทักษะวิชาชีพ				6,500		6,500
กิจกรรมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ				40,000		40,000
กิจกรรมการพัฒนา ครู นักเรียน นักศึกษาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ด้านวิชาชีพ						
กิจกรรมการประกวดมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก				60,000		60,000
รวม				**106,500**		**106,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินนิเทศภายใน

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศฯ เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ซ่อมครุภัณฑ์

ผู้รับลผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายสมประสงค์ สงษ์ทอง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูฯ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์จักรเย็บผ้าและคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก รวมถึงครุภัณฑ์อื่น ๆ อีกมาก ยังคงเกิดความเสียหายจากการใช้งาน เพื่อให้ครุภัณฑ์เกิดความพร้อมในการใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษาของสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ เพื่อให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอนสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมสำหรับการเรียน การสอนอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูและนักเรียน นักศึกษามีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่สม่ำเสมอ	150 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในสาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน นักศึกษามีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่สม่ำเสมอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3. สรุปผลโครงการ										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สอนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินนิเทศภายใน

โครงการ ซ่อมครุภัณฑ์

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสมประสงค์ สงษ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดโดยการสอนแบบโครงงานในวิชาโครงงานโครงการวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล/ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในแผนกอาหารและโภชนาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน แต่ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวในรายวิชาโครงการของผู้เรียน จึงจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของโครงงานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติจริง เพื่อผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการจัดทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำงานเป็นทีมและดำเนินงานจัดทำกิจกรรมในรายวิชาโครงการ

2.2 ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินงานและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณการแบบโครงงานและแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาโครงการ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น และริเริ่มสร้างสรรค์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	180 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้การเรียนแบบโครงงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 นำความรู้และทักษะวิชาชีพมาบูรณาการสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎี และฝึกเขียนโครงการ	←	—	→									
2. กิจกรรมที่ 2 วางแผนและเตรียมความพร้อม	←	—	—	→								
3. กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมโครงการ	←	—	—	—	→							
4. กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ					↔							
5. กิจกรรมที่ 5 รายงานผล						←	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม2565 – กันยายน 2566 / ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 4 ชั้น 3

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุการทำโครงการ				4,000		4,000
รวม				4,000		4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิชาชีพได้

7.2 ผู้เรียนนำเสนอโครงการวิชาชีพได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลงานการทำโครงงานในรูปแบบชิ้นงาน/รูปเล่มโดยใช้แบบประเมิน

8.2 สำรวจจำนวน โครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยใช้แบบสำรวจ

โครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดโดยการสอนแบบโครงงานในวิชาโครงงานโครงการวิชาชีพ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดแสดงผลงานโครงงานและโครงการวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล / แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ได้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจัดให้มีการประกวดโครงการวิชาชีพ เป็นการเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติงานพร้อมกัน

2.3 เพื่อช่วยผู้เรียนมีส่วนในการเผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	180 คน

4.ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ 180 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมแผนก	←											
2. เขียนโครงการ	←											
3. เสนออนุมัติโครงการ	←											
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←	←	→								
5. ประเมินผล					←	←	←	←				
6. สรุปผล									←	→		
7. รายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มรายงานโครงการวิชาชีพระดับ ปวช. ปวช. 35เล่ม, ปวส. 20 เล่ม			4,000			4,000
รวม			4,000			4,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิชาชีพได้

7.2 ผู้เรียนจัดแสดงและนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดแสดงผลงานโครงงานและโครงการวิชาชีพ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ในวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง / แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาให้ความรู้โดยผู้เรียนได้รับความรู้จากการฟังและสอบถามข้อสงสัยจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์หลายมุมมองที่กว้างขึ้น จึงได้พัฒนารูปแบบการให้ความรู้ในแบบใหม่ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายด้านมาร่วมให้ความรู้ ทักษะในรูปแบบสาธิตประกอบการบรรยายโดยมีตัวแทนผู้เรียนร่วมกิจกรรมในการสาธิตด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานระดับสากล

2.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและผู้เรียน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูกับผู้เชี่ยวชาญ

2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	400 คน

4.ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช./ปวส.จำนวน 400 คน มีความรู้และทักษะตรงตามวัตถุประสงค์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	←→											
2. เสนอขออนุมัติวิชาการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการด้วยการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญและจัดอบรมให้ความรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปและรายงานผล							←	—	—	—	—	—

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	10,000	-	10,000
รวม		-	-	10,000	-	10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้รับความรู้จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาหารและโภชนาการส่งผลให้นักเรียน นักศึกษารักในงานอาชีพมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จากการประเมินผลหลังการอบรม

8.2 ติดตามผลจากการเรียนการสอนของแต่ละวิชา

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ในวิชาชีพ

.....

(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง/ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 12 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาควรสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง ส่งเสริมให้มีการรักในงานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และเพิ่มพูนความรู้ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง เพื่อให้ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนศึกษาต่อ ประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียนหรือเป็นอาชีพหลักในอนาคต

2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	160 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน นักศึกษา ดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง : ปีการศึกษาจำนวน 160 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน							↔					→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566/ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
		-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา

8.2 รายงานผลการศึกษาดูงาน

8.3 การประเมินผลจากการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ภายนอก

.....

(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปวช. และ ปวส.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน / แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาทั้งภายในระบบและนอกระบบ เพื่อสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ จึงได้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยจัดการแข่งขันทักษะระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ดังนั้นเพื่อการเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพอาหารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพอาหารให้กับนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาหาร

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 10 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพทั้งในระดับภาคและระดับชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	←→											
2. เสนอขออนุมัติฝ่ายวิชาการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	→								
4. สรุปและรายงานผล					←	—	—	→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2566/ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1จากเงิน ☐ เงินงปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 23,260 บาท (สองหมื่นสามพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	23,260	-	23,260
รวม		-	-	23,260	-	23,260

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปวช. และ ปวส.)

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววรรณภรณ์ สุขแจ่ม/ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และบัณฑิตให้มีศักยภาพต่อผู้เรียนและผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพในประเทศและต่างประเทศ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพของผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมให้มีความเป็นมืออาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาและบัณฑิตอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้คุณภาพระดับทุนปัญญาชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิต เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับประเทศ

4.1.2 ครูผู้ควบคุมและนักศึกษาและบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตมีทักษะด้านวิชาชีพได้มาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ

4.2.2 สร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการศึกษาต่อสายอาชีพ และมีศักยภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน	←	→										
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		←	—	—	→							
3. ประเมินผลการดำเนินงาน									←	→		
4. สรุปและรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565-กรกฎาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ	-	-	-	10,000	-	10,000
รวม		-	-	10,000	-	10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิต มีทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

7.2 ครูผู้ควบคุม นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ

.....

(นางสาววรรณภรณ์ สุขแจ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปริญญาตรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย/ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาทั้งภายในระบบและนอกระบบ เพื่อสร้างคุณภาพให้กับบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ จึงได้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้กับบัณฑิต โดยจัดการ

แข่งขันทักษะระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ดังนั้นเพื่อการเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพอาหารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพอาหารให้กับบัณฑิต ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาหาร

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	10 คน

4.ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

บัณฑิตเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 10 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 บัณฑิต มีทักษะด้านวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2.2 บัณฑิต ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพทั้งในระดับภาคและระดับชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	↔											
2. เสนอขออนุมัติฝ่ายวิชาการ	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	→								
4. สรุปและรายงานผล					←	—	—	→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2566/ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	10,000	-	10,000
รวม		-	-	10,000		10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บัณฑิตมีทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

7.2 บัณฑิตมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับปริญญาตรี)

.....

(นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย สักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหารและเทคโนโลยีอาหาร (ระดับปริญญาตรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล/ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาควรสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตได้เรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง ส่งเสริมให้มีการรักในงานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และเพิ่มพูนความรู้

ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง เพื่อให้ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียน ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียนหรือเป็นอาชีพหลักในอนาคต

2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนและนักศึกษาระดับ ป.ตรี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง : ปีการศึกษาจำนวน 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566/ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงินงบปม ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าจ้างเหมาบริการในการเช่ารถ		-	10,000	-	-	10,000
รวม		-	10,000	-	-	10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน – นักศึกษาและบัณฑิต

8.2 รายงานผลการศึกษาดูงาน

8.3 การประเมินผลจากการเรียนของนักเรียน – นักศึกษาและบัณฑิต

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหารและเทคโนโลยีอาหาร (ระดับปริญญาตรี)

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประสเริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดสอนซ่อมเสริม นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวรัชชดา บุตรเบ้า / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นทักษะวิชาชีพของผู้เรียนในสาขางานคหกรรมศาสตร์ในการเพิ่มพูลความรู้และพัฒนาทักษะผู้เรียนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาชีพทางสาขางานและความถนัดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์กับตนเองในการเรียนการ

สอบปลายภาคเรียนและสอบมาตรฐานวิชาชีพและV-net และมุ่งเน้นความต้องการของผู้เรียนเพื่อตรงกับความต้องการกับสถานประกอบการณ์รวมถึงช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียน นักศึกษาในการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพและV-net

2.3 เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม	18 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมได้รับการสอนเสริมและมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2.ประชุมวางแผน		←	—	—	—	—	→					
3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	→		
4.ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
5.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

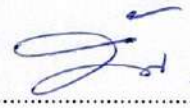
นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรม ผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพอย่างน้อย 80%

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการจัดสอนซ่อมเสริม นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรม



(นางสาวรัชชดา บุตรเบ้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวรัชชดา บุตรเบ้า / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาคหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อไปในระดับสูงขึ้น และเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและแรงกระตุ้นเพิ่มขึ้น

สาขาวิชาคหกรรมจึงมีการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการแข่งขัน และได้รวมถึงทักษะของผู้เรียนที่มีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ

2.2 เพื่อนำการแข่งขันทักษะวิชาชีพมาใช้เป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม	2 ระดับชั้น (ปวช.,ปวส.)

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้นและปฏิบัติได้จริง โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกคหกรรมทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.คัดเลือกตัวแทน เพื่อแข่งขันทักษะวิชาชีพ	←	→										
3.ฝึกทักษะวิชาชีพ	←	→										
4.ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	→						
5.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ				8,000		8,000
รวม				8,000		8,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาในงานวิชาชีพต่อไป

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

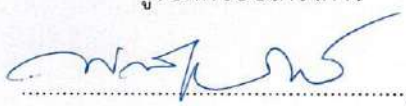
โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ



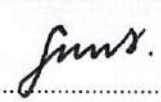
(นางสาวรัชชดา บุตรเบ้า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม

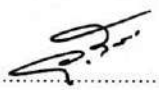


(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ นิทรรศการ Home Econ' s Day
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายพณชกร สว่างเมฆ / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การสอนวิชาชีพคหกรรมในปัจจุบันมีการพัฒนาเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต ความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย จะทำให้นักเรียน นักศึกษาไปสู่ระบบสากล มีศักยภาพในการนำความรู้ ทักษะต่างๆ ไปใช้ได้อย่างหลากหลาย

สาขาวิชาคหกรรม ได้คำนึงถึงศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญ จึงเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ทางวิชาชีพแก่ครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม และจัดแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม	18 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญสามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	→						
3.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพหลังจากได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการนิทรรศการ Home Econ' s Day

.....

(นายพณชกร สว่างเมฆ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางมนทิกานต์ ฉวีวรรณ / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นการจูงใจให้ผู้เรียนสนใจและทราบความถนัดของตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความคิด และทัศนคติที่มีต่องานอาชีพ ปลูกจิตสำนึกและรักงานอาชีพ จำเป็นต้องเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากการนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงาน จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมให้มีคุณสมบัติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม	18 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น พร้อมทั้งมีประสบการณ์แนวคิดใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ พระมหากษัตริย์ และรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.ประสานงาน สถานที่					←					→		
3.ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
4.ศึกษาดูงาน								←	→			
5.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาแผนกคหกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาใช้ประโยชน์ได้ในวิชาชีพที่เรียน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....

(นางมนทิกานต์ ฉวีวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายพณชกร สว่างเมฆ / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมได้ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงานคหกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์งานคหกรรมให้มีความทันสมัย ด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับงานคหกรรมขึ้นใหม่ และนักเรียนนักศึกษาได้มีการทดลองการประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ๆเกี่ยวกับงานคหกรรมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวกับงานคหกรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2.3 เพื่อสิ่งเสริมการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในระดับ จังหวัด และระดับภาคกลางต่อไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
- มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - มีการจัดทำโครงการวิชาชีพ ของนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 4 เรื่อง และระดับ ปวส. จำนวน 3 เรื่อง	-อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 เรื่อง -ระดับ ปวช. จำนวน 3 เรื่อง และระดับ ปวส. จำนวน 2 เรื่อง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1 มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

4.2 โครงการวิชาชีพ ระดับ ปวช. จำนวน 3 เรื่อง และระดับ ปวส. จำนวน 2เรื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น พร้อมทั้งมีประสบการณ์แนวคิดใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาและประดิษฐ์นวัตกรรมที่เกี่ยวกับงานคหกรรม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
3.ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	→					
4.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาได้สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวกับงานคหกรรม

7.2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

7.3 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับ จังหวัด และระดับภาคกลาง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่



.....

(นายพณชกร สว่างเมฆ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



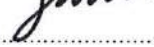
.....

(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม



.....

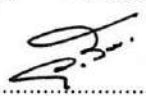
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธาตรี สุขพัฒน์ / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีงานทำ มีรายได้ ระหว่างเรียน ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมได้เล็งเห็นซึ่งประโยชน์ของการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ของสาขาวิชาคหกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
- มีงานจ้างหรือรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 งาน - มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและมีรายได้ระหว่างเรียน	- อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 งาน - ร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1 มีงานจ้างหรือรายได้ระหว่างเรียน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 งาน

4.2 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 60

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น พร้อมทั้งมีประสบการณ์แนวคิดใหม่ๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
3.ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→	→	→	→					
4.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษารายได้ระหว่างเรียน

7.2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานคหกรรม ในสถานการณ์จริง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

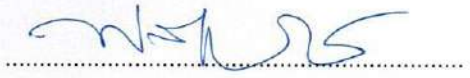
โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรม



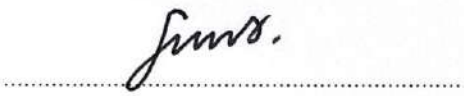
(นายธาตรี สุขพัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดสอนวิชาชีพระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธาตรี สุขพัฒน์ / สาขาวิชาคหกรรม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5. ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็น ความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วนกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีวศึกษาซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนทางด้านสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมี

นโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานทางด้านสามัญและอาชีพ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ถือเป็นอีกเส้นทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงานสามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาศทางการศึกษาดูงานวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน ตามความถนัด ความสนใจและเข้าเรียนอาชีวศึกษาง่ายขึ้น ด้วยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง สาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้ดำเนินการตามหลักการดังกล่าว โดยได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นในประเภทวิชาคหกรรมสาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม ให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 เพื่อฝึกให้ครูและนักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะในการสอนวิชาชีพระยะสั้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้เรียนที่สนใจเรียนวิชาชีพระยะสั้น	50 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1 นักเรียนหรือผู้ที่สนใจ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น พร้อมทั้งมีประสบการณ์แนวคิดใหม่ๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ/ประชุม	←	→										
2.วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
3.ดำเนินงานตามโครงการ		←	―	―	―	―	→					
4.สรุปผล ประเมินผล และรายงายผลการดำเนินงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน/ผู้ที่สนใจ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

7.2. นักเรียน/ผู้ที่สนใจ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนวิชาชีพระยะสั้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

8.2 สอบถามความรู้โดยใช้แบบสัมภาษณ์

โครงการ จัดสอนวิชาชีพระยะสั้น



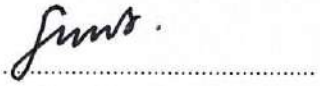
(นายธาตรี สุขพัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธาตรี สุขพัฒน์)
หัวหน้าสาขาคหกรรม



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรีดา บุญเย็น

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาการโรงแรม ได้จัดการเรียนการสอนในระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยมีนักเรียนระดับชั้น ปวช., ปวส. และปริญญาตรี จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และมีครูนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า ด้านความรู้

ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้กำหนดจัดโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาประมวลความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ปัญหา และทักษะการแก้ไขปัญหา มาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้นักเรียน นักศึกษารุ่นต่อไปได้เตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามและปรับพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานของแต่ละสถานประกอบการ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม	150 คน
ครูสาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช, ปวส. และป.ตรี สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 150 คน ครูสาขาวิชาการโรงแรมจำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในสถานประกอบการจัดสัมมนาและนิทรรศการแสดงผลงานได้อยู่ในระดับดีและนำไปพัฒนางานได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินการก่อนนักศึกษาออกฝึกงาน	←	—	—	—	—	—	→					
2. จัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ						←	—	—	→			
3. ติดต่อสถานประกอบการเพื่อขอเวลาจัดสัมมนา									←	→		

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. จัดสัมมนา - กิจกรรมเสวนาจากสถานประกอบการ - กิจกรรมนำเสนอการฝึกอาชีพ										←	→	
5. สรุปผล รายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 /สถานที่ ห้องประชุม ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,400 บาท (สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ค่าอาหารกลางวัน (10 คน*80 บาท)		-	800	-	-	800
2.ค่าอาหารว่าง (40 คน*35)		-	1,400	-	-	1,400
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน*2ชม*600บาท)		-	1,200	-	-	1,200
รวม		-	3,400	-	-	3,400

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ไปพัฒนางานของตนเอง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นายปรีดา บุญเย็น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 13 การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปการกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีหลักการและนโยบายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มความสามารถเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิบัติของสถาบัน มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

เป็นกิจกรรมของผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาและเข้าใจการทำงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 ปวส.1 และป.ตรี ปี 1	80 คน
คณะครูสาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 80 คน

4.1.2 ครูสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านการจัดการบริหารในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. อนุมัติโครงการ		←	→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินการ					←	→	→	→	→	→		
5. สรุปผลและประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านการจัดการบริหารในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมิน

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

.....	.....
(นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างาน/สาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของงบประมาณ

ด้านการศึกษา จึงกำหนดนโยบายในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดโครงการการป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เพื่อติดตาม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิดในทุก ๆ ด้าน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ลดปัญหาการออกกลางคันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

2.2 เพื่อติดตามพฤติกรรม ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	195 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 195 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีการออกกลางคันลดลง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. อนุมัติโครงการ		←	→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินการ					←	→	→	→	→	→		
5. สรุปผลและประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีการออกกลางคันลดลง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ ป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ นิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรีดา บุญเย็น

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 การพัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ระบบปกติและระบบทวิภาคี และระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ทำให้การปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาของสาขาวิชาการโรงแรมขาดความต่อเนื่อง ทางด้านสาขาวิชาการโรงแรมจึงจัดให้ครูได้ออกไปนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการการตลอดช่วงของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อได้ติดตามพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเมื่อพบปัญหาจะได้แก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแก้ไขปัญหา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแก้ไขปัญหาที่พบระหว่างเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและแก้ไขปัญหาที่พบระหว่างกัน

2.3 เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม	56 คน
ครูนิเทศ สาขาวิชาการโรงแรม	3 คน
สถานประกอบการ	20 แห่ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูนิเทศ ครูนิเทศน์ จำนวน 3 คน

4.1.2 นักเรียน นักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 56 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูนิเทศติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ตามสมบูรณะวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ	←	→										
2.อนุมัติโครงการ		←	→									
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4.ดำเนินการ					←	→	→	→	→	→	→	
5.สรุปรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ สถานประกอบการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนิเทศติดตามพฤติกรรมนักเรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ตรงตามสมรรถนะรายวิชา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ นิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ

.....	.....
(นายปรีดา บุญเย็น)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายอนุสรณ์ เครือขำ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่4. การศึกษาเพื่อพัฒนทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการโรงแรม ได้จัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและแรงกระตุ้นเพิ่มขึ้น สาขาวิชาการโรงแรมจึงมีการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในกรอบของกติกาการแข่งขัน และได้รวมถึงทักษะของผู้เรียนที่มีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนในสาขาวิชาการโรงแรม

2.2 เพื่อนำการแข่งขันทักษะวิชาชีพมาใช้เป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมแข่งขัน	3 ทีม

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับละ 3 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติได้จริง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. อนุมัติโครงการ	←	→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
4. ดำเนินการ	←	→										
5. สรุปผลและรายงานผล		←	→									

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2565 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการฝึกแข่งขัน		-	-	2,400	-	2,400
รวม		-	-	2,400	-	2,400

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำผลไปพัฒนางานวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมิน

โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม



(นายอนุสรณ์ เครือขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 13 การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรูปและการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ที่มีการพัฒนางานด้านการโรงแรมในด้านต่าง ๆ สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านการโรงแรมสาขางานต่าง ๆ มาให้ความรู้นักเรียน

นักศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ต้องการให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะและมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล มีประสบการณ์ที่ได้รับจากเชี่ยวชาญเป็นประโยชน์ที่สามารถนำไปในการทำงานได้ในอนาคตและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะทางอาชีพตามมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูสาขาวิชาการโรงแรมกับผู้เชี่ยวชาญ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและการทำงานในอนาคตอย่างมืออาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	1 ท่าน
คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม	6 ท่าน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ท่าน

4.1.2 คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 6 ท่าน

4.1.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้และทักษะทางอาชีพตามมาตรฐานสากลที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			←	→								
2. อนุมัติโครงการ			←	→								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
4. ดำเนินการ				←	→							
5. สรุปผลและประเมินผล				←	→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน*3 ชม.*600 บาท)		1,800	-	-	-	1,800
2. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน*80บาท)		-	400	-	-	400
3. ค่าอาหารว่าง (20 คน* 35 บาท)		-	1,400	-	-	1,400
รวม		1,800	1,800	-	-	3,600

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและคณะครู สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้ ทักษะทางอาชีพตามมาตรฐานสากล เปิดวิสัยทัศน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมิน

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรีดา บุญเย็น

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4. อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่อง 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการโรงแรมได้ดำเนินการผลิตกำลังคนที่มีความสามารถทางด้านในการบริการในสาขาอาชีพการโรงแรม ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีใจรักในงานบริการสามารถให้ความรู้ทางวิชาการและงานอาชีพให้กับบุคคลทั่วไปภายในและภายนอกสถานศึกษา ช่วยเหลือสังคมให้ชุมชนได้ ทำให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ก่อนและหลังจากการฝึกงานในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดีสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ในอนาคตและมีจิตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพการโรงแรมให้กับชุมชน

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน และการบริการให้กับสังคมและชุมชน

2.3 เพื่อสร้างประสบการณ์ส่งให้กับผู้เรียนการโรงแรมในการฝึกทักษะวิชาชีพด้านการบริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมเข้าร่วมกิจกรร	ร้อยละ 60
คณะครูสาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูสาขาวิชาการโรงแรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพจำนวน 6 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 60

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรม มีจิตอาสาและบริการวิชาชีพได้

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรม ได้มีส่วนร่วมกับชุม องค์กร ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
1.เสนอโครงการ	←	→										
2.อนุมัติโครงการ	←	→										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
4.ดำเนินการ			←	→	→	→	→	→	→	→		
5.สรุปรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรมมีจิตอาสาและสามารถบริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบการประเมิน

โครงการ จิตอาสาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน



(นายปรีดา บุญเย็น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการโรงแรมเห็นความสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สาขาวิชการโรงแรมจึงได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนดีและทำประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	189 คน
ครู สาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 189 คน

4.1.2 ครู สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรม ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ			←→									
2. ขออนุมัติโครงการ			←→									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
4. การดำเนินการ				←→								
5. สรุปรายงานผล				←→								

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	1,000	-	1,000
รวม		-	-	1,000	-	1,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรม ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)

หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรีดา บุญเย็น

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาการโรงแรม เปิดทำการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. ละระดับปริญญาตรี โดยในปัจจุบันมีข้อห้องปฏิบัติการ 1 ครอบคลุม การสอนในแผนการสอนบริการส่วนหน้า แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม แผนกครัว เพื่อให้ความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม

สาขาวิชาซึ่งจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ

2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 60
คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 60

4.1.2 คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู สาขาวิชาการโรงแรม ในการใช้ห้องปฏิบัติการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. อนุมัติโครงการ	←	→										
3. ดำเนินการ		←	—	—	—	→						
4. สรุปรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรม อาคาร 7 ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบการประเมิน

โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นายปรีดา บุญเย็น)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่4. อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มจะปรับเปลี่ยนไปสู่การแข่งขันที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สาขาวิชาการโรงแรมตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะตรงตามความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวัดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพการโรงแรม

2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3, ปวส.2 และปริญญาตรี ปี 2 สาขาวิชาการโรงแรม	73 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3, ปวส.2 และปริญญาตรี ปี 2 สาขาวิชาการโรงแรม สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3, ปวส.2 และปริญญาตรี ปี 2 สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้ทักษะวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ				←	→							
2. อนุมัติโครงการ				←	→							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินการ					←	→						
5.สรุปรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม 2566 - มีนาคม 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน * 60 บาท)			600			600
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน*2ชม*600บาท)		2,400	-	-	-	2,400
รวม	-	**2,400**	**600**	-	-	**3,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3, ปวส.2 และปริญญาตรี ปี 2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี

.....	.....
(นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สอบปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชา โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1 และ 2 ในระดับปริญญาตรี ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดทำโครงการสอบปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักศึกษาสอบปริญญานิพนธ์ ในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1 และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)

2.2 เพื่อให้การจัดทำปริญญานิพนธ์ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	28 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม สอบผ่านโครงการวิชาชีพ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้น ปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม จัดทำรายงานวิจัยโครงการวิชาชีพ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

5.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←→										
2. อนุมัติโครงการ		←→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
4. ดำเนินการ				←→								
5. สรุปรายงานผล				←→								

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน* 5 ชม* 600 บาท)		6,000	-	-	-	6,000
รวม		**6,000**	-	-	-	6,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) จัดทำปริญญานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ สอบปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ทวนสอบนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่อง 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กำหนดให้คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องครอบคลุมคุณภาพ 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้

และความรับผิดชอบ ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 2 ภาคเรียน และบูรณาการความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการทวนสอบทดสอบทักษะที่ต้องการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะขณะอยู่ในสถานประกอบการให้มีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดทำโครงการทวนสอบนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม(ต่อเนื่อง)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทวนสอบนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)

2.2 เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	13 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) ทวนสอบผ่านร้อยละ100

4.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) มีสมรรถนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ				←	→							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินการ					←	→						
5. สรุปรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน*2ชม*600บาท)	-	2,400	-	-	-	2,400
รวม	-	2,400	-	-	-	2,400

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง) ทวนสอบผ่านร้อยละ 100

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินทวนสอบ

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ ทวนสอบนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการโรงแรมในอุตสาหกรรม 4.0

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรม 4.0 เป็นอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญกับธุรกิจภาคบริการมากกว่าการผลิต ส่งผลให้เกิดการแข่งขันในธุรกิจโรงแรมมากยิ่งขึ้น การเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพการโรงแรม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะที่สอดคล้องกับยุคอุตสาหกรรม 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการในปัจจุบันได้ สาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการโรงแรมในอุตสาหกรรม 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมในยุคอุตสาหกรรม 4.0

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิชาชีพการโรงแรมให้สอดคล้องกับยุคอุตสาหกรรม 4.0 ให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	30 คน
คณะครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมจำนวน 30 คน

4.1.2 ครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรม ใช้ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิชาชีพการโรงแรมในยุคอุตสาหกรรม 4.0

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. อนุมัติโครงการ	←→											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
4. การดำเนินงาน			←→									
5. สรุปรายงานผล					←→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,380 บาท (สามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารว่าง (36 คน* 35 บาท)		-	1,260	-	-	1,260
2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน* 80บาท)		-	1,600	-	-	1,600
3. วัสดุฝึก		-	-	520	-	-
รวม		-	2,860	520	-	3,380

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรมจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สาขาวิชาการโรงแรมในอุตสาหกรรม 4.0

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านอาชีวศึกษายกกำลังสอง ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และดิจิทัล ด้วยภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายมากที่สุดในโลกภาษาหนึ่ง จึงมีความจำเป็นต้องปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษได้เข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง และก้าวทันโลกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ สาขาวิชาการโรงแรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับ

ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยนำความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในสายงานให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน และประกอบประโยค

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองทุกสถานที่และทุกเวลา

2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา และคณะครูสาขาวิชาการโรงแรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	44 คน
คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม	6 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 44 คน

4.1.2 คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน และประกอบประโยค โดยนำความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในสายงานให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ									↔			
2.อนุมัติโครงการ									↔			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔			
4.การดำเนินงาน									→	→	→	
5.สรุปรายงานผล											↔	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ มีการวัดระดับภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐานสากล

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ นักวิจัยพันธุ์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สาขาวิชาการโรงแรม เห็นความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา ครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรม เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักวิจัยพันธุ์ใหม่ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ผลิตและพัฒนานักศึกษา ครู อาจารย์ ให้มีความรู้ ด้านการทำวิจัย สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักศึกษา ครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรม ด้านการวิจัย

2.2 เพื่อให้นักศึกษา ครู อาจารย์ สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำความรู้ด้านวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	15 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปี ๒ สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้ด้านการวิจัยนำมาพัฒนาปริญญานิพนธ์ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการวิจัยนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. อนุมัติโครงการ				↔								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการ					↔							
5. สรุปรายงานผล					↔							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		1,200	-	-	-	1,200
2. ค่าอาหารว่าง		-	1,200	-	-	1,200
รวม		**1,200**	**1,200**	-	-	2,400

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม

โครงการ นักวิจัยพันธุ์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)

หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายอนุสรณ์ เครือขำ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ.	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม (SME) ได้เรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคตได้

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม นำความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถการบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม การจัดเลี้ยง การจัดประชุมและนิทรรศการได้ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม นำความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะการแก้ไขปัญหา

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม การจัดเลี้ยง การจัดประชุมและนิทรรศการได้

2.4 เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ดีและสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	10 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 10 คน

4.1.2 คณะครู สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 1 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ดี นักเรียน นักศึกษาสามารถบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม การจัดเลี้ยง การจัดประชุมและนิทรรศการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	←→											
2. อนุมัติโครงการ	←→											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
4. การดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานผล											←→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการดำเนินโครงการ	-	-	-	150,000	-	150,000
รวม	-	-	-	**150,000**	-	**150,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ดี นักเรียน นักศึกษาสามารถบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม การจัดเลี้ยง การจัดประชุมและนิทรรศการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

.....	.....
(นายอนุสรณ์ เครือขำ)	(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปรับปรุงต่อเติมห้องเก็บของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายอนุสรณ์ เครือขำ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 4 อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ.	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการโรงแรมได้จัดโครงการศูนย์บ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ร้าน Tesa Café เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม (SME) ได้เรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้

ระหว่างเรียน เพื่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคตได้ แต่เนื่องจากพื้นที่ในจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีพื้นที่จำกัด ไม่เพียงพอในการจัดเก็บสาขาวิชาการโรงแรมจึงได้จัดทำโครงการต่อเติมห้องเก็บของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ร้าน Tesa Café เพื่อจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบ เพียงพอมีสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อต่อเติมห้องเก็บของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

2.2 เพื่อจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ศูนย์บ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60
คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ต่อเติมห้องเก็บของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 1 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีห้องเก็บของที่มีสัดส่วนเหมาะสม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. อนุมัติโครงการ		←→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
4. การดำเนินงาน				←	—	—	—	—	—	→		
5. สรุปรายงานผล											←→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีห้องเก็บของที่ได้สัดส่วนเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ ปรับปรุงต่อเติมห้องเก็บของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นายอนุสรณ์ เครือขำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววัฒนาภรณ์ โยธาจักร)
หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ นำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

สาขาวิชาการบัญชี โดย นางวรรณา ตุลารักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1,5,6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 3	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความรู้ความสามารถกับการจัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อแนะนำอาชีพและแหล่งความรู้ วิทยากรควบคู่ไปกับความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานฯ สาขาวิชาการบัญชี จึงจัดทำโครงการเพื่อนำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ปวช. และปวส. และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ได้รับความรู้จากสถานประกอบการเพื่อพัฒนา และเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีให้สอดรับกับนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี	250 คน

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับปวช. จำนวน 120 คน

4.1.2 นักศึกษาระดับปวส. จำนวน 50 คน

4.1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีและพลเมืองโลก

4.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ติดต่อสถานประกอบการ		←	—	—	—	—	—	→				
3. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุป ประเมินและรายงานผล												←→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ ภายในจังหวัดนครปฐมและปริมณฑล

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าของที่ระลึก			2,000			2,000
รวม			2,000			2,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

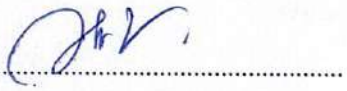
7.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

8. รูปแบบวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการ นำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 14	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

.เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของ สอศ. และสมศ. สาขาวิชาการบัญชีจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนในสาขาวิชาการบัญชี จัดทำและแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน โดยนำเทคโนโลยี ความรู้และประสบการณ์มาบูรณาการในการปฏิบัติงานด้วยตนเองหรือหมู่คณะ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงานของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงานของครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนระดับชั้นปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี	107 คน
นักศึกษาระดับชั้นปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี	68 คน
ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี	10 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนผลงานของนักเรียนระดับชั้นปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้นงาน

4.1.2 จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับชั้นปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี ไม่น้อยกว่า 25 ชิ้นงาน

4.1.3 จำนวนผลงานของครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นปวช. 3 และนักศึกษาระดับชั้นปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

4.2.2 ระดับคุณภาพของผลงานของครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	→						
3. สรุป ประเมินและรายงานผล							←→					

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนมีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนระดับชั้นปวช. 3 และปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี สามารถจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงาน เพื่อปรับใช้ในชีวิตได้

7.2 ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ ส่งเสริมครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงาน

.....

(นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สอนซ่อมเสริม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางขวัญนภา ธานีรัตน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้านในด้านการศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนซึ่งการมีบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21ได้อย่างเหมาะสมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว แผนกบัญชีจึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม และเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดศักยภาพต่อนักเรียนในอันที่จะเป็นการพัฒนาประเทศได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาการบัญชีได้เรียนเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาชีพเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	30 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริมนำความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาบัญชีในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและอนุมัติโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	→			
3. สรุป ประเมิน และรายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - ก.ย.66 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริมนำความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาบัญชีในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ สอนซ่อมเสริม

.....

(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและครูในสาขาที่มีต่อการบริหารจัดการสาขาวิชาการบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววรัญญา พลขันธ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1, 5 กลยุทธ์ที่ 4	ด้านที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทุกองค์กรใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จเร็วและถูกต้อง นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ได้ศึกษาหลักการบันทึกบัญชีต่างๆ การจัดทำงบการเงินรวม ทั้งหลักการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานต่างๆ ดังนั้นสาขาวิชาการบัญชีจึงทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มต่อการบริหารจัดการสาขางาน เพื่อต้องการหาข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร และการจัดการด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสาขางาน ด้านการสอน ด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์

2.2 เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร และจัดการด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	510 คน
2. สถานประกอบการ	10 สถานประกอบการ

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการสาขางาน

4.1.2 สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ครุภัณฑ์ของสาขาวิชาทุกชั้นปีที่เข้าใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสาขางาน ในระดับ มาก

4.2.2 ผู้เรียนพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์ของสาขาวิชา ในระดับ มาก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3. สรุปผล										←→		
4. รายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สาขาวิชาการบัญชีนำผลการสำรวจความพึงพอใจที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร และจัดการด้านการเรียนการสอน

8. รูปแบบวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 แบบประเมินผลจากแบบรายงาน

โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและครูในสาขาที่มีต่อการบริหารจัดการสาขาวิชาการบัญชี

.....	.....
(นางสาววรัญญา พลขันธ์)	(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อแข่งขันระดับปริญญาตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากรากฐาน	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาทั้งภายในระบบและภายนอกระบบ เพื่อสร้างคุณภาพให้กับบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ จึงได้มีการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้กับบัณฑิตโดยจัดโครงการแข่งขันทักษะระดับวิทยาลัย ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพการบัญชีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพการบัญชีให้กับบัณฑิตในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและโครงการวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีและโครงการวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	44 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 44 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีมีทักษะด้านด้านวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ได้รับการฝึกทักษาวิชาชีพและมีความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับภาคและในระดับชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและอนุมัติโครงการ	◄	►										
2. สำรวจและจัดเตรียมโครงการเข้าแข่งขัน		◄	►									
3. ดำเนินการตามโครงการ			◄	►								
4. สรุป ประเมินผลรายงานผล				◄	►							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - พฤษภาคม 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าโปสเตอร์			2,500			2,500
เงินรางวัล			2,000			2,000
ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม			1,000			1,000
รวม			**5,500**			**5,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะในการทำโครงการวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและโครงการวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อแข่งขันระดับปริญญาตรี



.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดระบบสารสนเทศแผนกวิชาการบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายพสิษฐ์ ฟ้าเพื่องวิทยากุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6. กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการระบบสารสนเทศแผนกวิชาการบัญชี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการจัดเก็บรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลในแผนกการบัญชี ทั้งด้านผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ การเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ สถานประกอบการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญซึ่งจะส่งผลให้แผนกวิชาการบัญชีมีข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันรวมถึงเป็นสื่อกลางในการเข้าถึงผู้เรียนได้ง่ายขึ้นสามารถติดตามดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนในสาขาวิชาได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของแผนกบัญชี แก่ผู้สนใจนักเรียน และนักศึกษาในแผนกวิชาการบัญชี

2.2 เป็นสื่อการสอนของครูแผนกการบัญชีที่สามารถใช้ร่วมกันได้

2.3 เป็นสื่อกลางระหว่างครูในแผนกการบัญชีกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูสาขาวิชาการบัญชี	10 คน
นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี	480 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนแผนกวิชาการบัญชีเข้าใช้บริการมีสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการพอใจ และได้รับความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่ต้องการทางอินเตอร์เน็ต

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	← →											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3. สรุปผลโครงการ									←	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - ก.ย.66 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนกวิชาการบัญชีสามารถจัดการเกี่ยวกับระบบข้อมูลต่าง ๆ ของแผนกวิชาการบัญชี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลงานการดำเนินการ

โครงการ จัดระบบสารสนเทศสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพันทิพา พานิชสุโข

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	ด้านที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนย่อมต้องการมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอซึ่งสอดคล้อง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 2การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในเพื่อการการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเตอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

วิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเช่นเดียวกัน การที่ครูผู้สอนได้รับการอบรมให้มีความรู้ในการทำบัญชีด้วยระบบซอฟแวร์บัญชีที่ทันสมัย และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด ฝึกฝน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ถือได้ว่าทั้งครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพในทางวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ตลาดแรงงานต้องการ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูบัญชี และนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม และจังหวัดใกล้เคียง จึงจัดให้มีโครงการขึ้นรองรับการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและประสบการณ์สำหรับนักเรียน และครูแผนกวิชาการบัญชี อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการพัฒนา และเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

2.2 เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีให้สอบรับกับนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1.ครูสาขาวิชาการบัญชี	8 คน
2.นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี (ปวช.3)	80 คน
3.นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (ปวส.1)	50 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูสาขาวิชาการบัญชี 8 ท่าน

4.1.2 นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี (ปวช.3) 80 คน

4.1.3 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (ปวส.1) 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขัน

4.2.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือของครูและนักศึกษา ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นระหว่างกัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามโครงการ (แข่งระดับหน่วย)	←	———	→									
3. ดำเนินการตามโครงการ (แข่งระดับสถานศึกษา)		←	———	→								
4. สรุปผลโครงการ							←	———	→			

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม - ธันวาคม /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารว่าง		-	4,860	-	-	4,860
ค่าอาหารกลางวัน		-	4,640	-	-	4,640
รวม		-	**9500**		-	**9,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 60

7.2 ได้ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะกับสถานศึกษาภายนอก

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชี

โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชี

.....	.....
(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)	(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกนิสิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ กิจกรรม 5 ส แผนกสวยงาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปิยนุช วิเศษศรี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 15 พลังทางสังคม	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ 8	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ต้องมีการจัดทำความสะอาด เก็บ ดูแล บำรุงเครื่องมือให้เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 5 ส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรม 5 ส ห้องเรียน ห้องพักครู ในวันจันทร์สัปดาห์แรกของเดือน และ Big Cleaning Day ภาคเรียนละครั้ง

2.2 เพื่อให้คนงานภารโรง ดำเนินกิจกรรม 5 ส. ห้องน้ำทุกวันศุกร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพักครู เป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 70

4.1.2 อาคาร ห้องน้ำ เป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะร้อยละ 70

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพักครู ห้องน้ำ อาคาร มีความสะอาด จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบจัดวางของอย่างมีระเบียบและมีนิสัยรักความสะอาด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	←	→										
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	→		→							
3. ติดตามผล	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ				3,000		3,000
รวม				3,000		3,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ จัดกิจกรรมตามกำหนดและมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ตรวจสอบและประเมินตามแผนที่วางไว้

โครงการ กิจกรรม 5 ส แผนกสวยงาม

.....

(นางสาวปิยนุช วิเศษศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จิตอาสาการบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพรพินันท์ อมรพันธุ์เลิศ และนางสาวกัญญา ศรีติ้ง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพและพัฒนาทักษะด้วยการสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แผนกบัญชีจึงเสนอ "โครงการการบริการวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน" เพื่อให้นักศึกษา นำความรู้ทักษะในวิชาชีพออกให้บริการต่อชุมชน องค์กรอื่นและสถานศึกษาอื่น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาการ/วิชาชีพบัญชีออกให้บริการแก่ชุมชน หรือองค์กรอื่น หรือสถานศึกษาอื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูสาขาวิชาการบัญชี	10 คน
นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	150 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 แผนกวิชาให้บริการ วิชาการ/วิชาชีพต่อชุมชน หรือองค์กรอื่น หรือสถานศึกษาอื่น ไม่น้อยกว่า 6 แห่งต่อปี

4.1.2 นักศึกษาระดับปวส. เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน ครูเข้าร่วม 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้รับบริการวิชาการ/วิชาชีพมีความพึงพอใจในการบริการของนักศึกษาในระดับมาก

4.2.2 นักศึกษาสามารถนำวิชาการวิชาชีพไปบริการได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประสานงานกับหลักสูตรพิเศษ		←→										
2. เสนอโครงการ		←→										
3. ดำเนินงาน		←	→									
4. สรุปและรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พ.ย. 65 – มี.ค. 66 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่ายในการทำโครงการ			16,000			16,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการ				4,000		4,000
รวม			16,000	4,000		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากนักศึกษาผู้ให้บริการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 แบบประเมินผลจากแบบรายงาน

โครงการ จิตอาสาการบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน

.....

(นางสาวพรพินันท์ อมรพันธุ์เลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง และนางสาวพรพินันท์ อมรพันธุ์เลิศ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนควรมีกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในด้านวิชาชีพและวิชาการต่าง ๆ โดยเรียนรู้จากในบทเรียนและจากผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังนั้นแผนกบัญชีจึงได้จัดทำโครงการจัดอบรมสัมมนาโดยผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในทางวิชาชีพ วิชาการ และการทำงานเป็นทีม

2.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 คน

4.1.2 นักเรียนนักศึกษาร่วมกันอบรมสัมมนา 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูแผนกบัญชีและผู้เรียนได้รับความรู้ในทางวิชาการบัญชี การทำงานเป็นทีมและเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและประกอบอาชีพได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. อบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชีวิชาการเศรษฐกิจพอเพียง		←——→										
3. สรุปผลโครงการ					←——→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		3,600				3,600
ค่าอาหารกลางวัน			16,000			16,000
ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ				2,400		2,400
รวม		**3,600**	**16,000**	**2,400**		**22,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนกการบัญชีนำผลการสำรวจความพึงพอใจที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร และจัดการด้านการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 คน

8.2 นักเรียนนักศึกษาร่วมกันอบรมสัมมนา 150 คน

8.3 ครูแผนกบัญชีและผู้เรียนได้รับความรู้ในทางวิชาการ การทำงานเป็นทีมและเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและประกอบอาชีพได้

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เขียนวิจัยอย่างผู้เชี่ยวชาญ ระดับปริญญาตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากรากฐาน	ด้านที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม การวิจัยและการพัฒนาถือว่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา นำไปสู่ความสำเสร็จตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดการศึกษาระดับวิชาชีพในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาความรู้ ความคิด และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยไปบูรณาการเกี่ยวกับการเรียนให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	44 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีงานวิจัย และบทความทางวิชาการ จำนวน 20 เรื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

แผนกการบัญชีได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3. จัดอบรมวิจัย			←	—	—	→						
4. ประเมินโครงการ							←	→				
5.รายงานสรุปประเมินโครงการ								←	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,270 บาท (สองหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวิทยากร		8,400				8,400
ค่าอาหาร			11,730			11,730
ค่าใช้วัสดุ				140		140
รวม		**8,400**	**11,730**	**140**		**20,270**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีผลงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ

7.2 ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่สู่การนำไปใช้ประโยชน์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมิน

8.2 รายงานการประเมินโครงการ

โครงการ เขียนวิจัยอย่างผู้เชี่ยวชาญ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สอศ. มีนโยบายให้สถานบันการอาชีวศึกษาทั้ง 23 แห่ง จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเป็นสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความต้องการของทุกภาคส่วน จึงได้จัดทำหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการเพิ่มเติม ตามสาขาวิชาที่มีความต้องการโดยเน้นการจัดทำหลักสูตรที่มีสมรรถนะตรงตามสาขาอาชีพสอดคล้องกับความเจริญของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และยังรองรับการพัฒนาแรงงานสู่สังคม AEC โดยมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นสายปฏิบัติการ เป็นนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอาชีวศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ	1 หลักสูตร

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 1หลักสูตร ปีการศึกษา 2567

4.2 เชิงคุณภาพ

สาขาที่จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ	←	—	→									
2. ขั้นดำเนินการ			←	—	→							
3. สรุปผลโครงการ						←	→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เอกสารการดำเนินงาน		-	2,000	-	-	2,000
รวม		-	**2,000**	-	-	**2,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการได้ 1 สาขา

7.2 จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการได้ร้อยละ 90

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

8.2 ทำเอกสาร MOU กับสถานประกอบการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ตึก 6 ชั้น 4 ห้องเรียน 641 สาขาวิชาการบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางขวัญนภา ธานีรัตน์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 เสริมสร้างการมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 12 การปฏิรูปด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. /วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้านในด้านการศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนซึ่งการมีบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว แผนกบัญชีจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน 641 และเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดศักยภาพต่อนักเรียนในอันที่จะเป็นการพัฒนาประเทศได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีให้สอดรับกับนโยบายการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่21

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูสาขาวิชาการบัญชี	10 คน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์โต๊ะหน้าขาว จำนวน 20 ชุด เก้าอี้นวม 45 ตัว

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1.กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะและขออนุมัติดำเนินการ	←	→										
2.ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบที่กำหนด			←	—	—	—	—	—	→			
3.ติดตามผลและประเมินผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - ก.ย.66 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
โต๊ะหน้าขาว+เก้าอี้นวม		-	-	-	70,000	70,000
รวม					70,000	70,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับครุภัณฑ์โต๊ะหน้าขาว+เก้าอี้นวมตามวัตถุประสงค์ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายที่กำหนด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ตึก 6 ชั้น 4 ห้องเรียน 641 สาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนกานสอนของแผนกวิชาการตลาด มีทั้งการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นให้เกิดความรู้และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในการเรียนและการทำงาน ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นต้องนำนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ระบบวิธีการทำงานของสถานประกอบการ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษา/ครู เข้าศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. นักเรียน นักศึกษา/ครู เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาและคณะครู ศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
3. ดำเนินการตามโครงการ						←	—	—	—	—	→	
4. สรุปและประเมินผล								←	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบวิธีการทำงานของสถานประกอบการ

7.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

8.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาครูแผนกวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3,4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพโลกาภิวัตน์ได้เชื่อมทุกประเทศกลายเป็นสมาคมโลก โดยเชื่อมโยงทั้งด้านถ่ายเทข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ วัฒนธรรม เศรษฐกิจการค้าและการคมนาคมขนส่ง ส่งผลให้เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสื่อกลางการศึกษา การค้าการลงทุน การติดต่อสื่อสาร การท่องเที่ยว ฯลฯ ดังนั้น จึงเห็นสมควรพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งด้านฟัง พูด อ่าน และเขียนของครูแผนกวิชาการตลาด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนำไปสื่อสารและสอนผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของครูและมีส่วนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของครูแผนกวิชาการตลาด

2.2 เพื่อให้ครูแผนกวิชาการตลาดสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้สื่อสารและสอนนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูแผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
2. ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูแผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
1.ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ						←	—	—	—	—	→	
4. สรุปและประเมินผล								←	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	4,800	-	4,800
รวม		-	-	4,800	-	4,800

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูแผนกวิชาการตลาดมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น

7.2 ครูแผนกวิชาการตลาดสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

8.2 การรายงานผลโครงการ

โครงการ พัฒนาครูแผนกวิชาการตลาด

.....	.....
(นางสาวอริญชยา ศิริโยธา)	(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2,1.3, ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1,5.2,5.4,5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,3 กลยุทธ์ที่ 3,2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เน้นเรื่องส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะในสาขา

2.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและผู้เรียน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูแผนกการตลาดกับผู้เชี่ยวชาญ

2.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่มาเรียนกับครูสาขาวิชาการตลาด	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน มีความรู้และทักษะตรงตามวัตถุประสงค์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและปฏิบัติงานใน สถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกวิชาการตลาด	←→											
2. เสนอขออนุมัติ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการด้วยการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญและจัดอบรมให้ความรู้		←	→									
4. สรุปและรายงานผล						←	→					

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	1,000	-	1,000
รวม		-	-	**1,000**	-	1,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะสาขา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จากแบบสอบถาม

8.2 ติดตามผลจากการเรียนการสอนของแต่ละวิชา

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้

.....	.....
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์)	(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ แผนกวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
2. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.1,1.2,1.3 , 5.1,5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1,4,7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2,3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สอดคล้องกับหลักสูตรฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนกวิชาการตลาดได้จัดแผนการเรียนระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด ซึ่งมีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานไปประยุกต์ใช้กับงานวิชาชีพได้จริง ดังนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชาการตลาด เพื่อทำให้หลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชาการตลาดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชาการตลาด

2.2 เพื่อหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชาการตลาดให้สอดคล้องกับสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนกวิชาการตลาด	อย่างน้อย 1 รายวิชา

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนกวิชาการตลาด ได้อย่างน้อย 1 รายวิชา

4.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนกวิชาการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ						←	—	—	—	—	→	
4. สรุปและรายงานผล								←	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 แผนกวิชาการตลาดได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

7.2 แผนกวิชาการตลาดได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างน้อย 1 รายวิชา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างน้อย 1 รายวิชา

8.3 การประเมินผลจากสถานประกอบการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ แผนกวิชาการตลาด

.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สัมมนาทางการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการ และผู้ประสานโครงการ

1. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1,7 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2,1.3,7.1,7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 เรื่องที่ 11 สนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางกาตลาด ควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการในด้านต่าง ๆ ทั้งในบทเรียนและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้น แผนกวิชาการตลาด จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาทางการตลาดโดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจมาให้ความรู้ประกอบการดำเนินโครงการสัมมนา เพื่อเสริมสร้างความรู้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาจริงตามขั้นตอน พร้อมนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำงานเป็นทีม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการของการจัดสัมมนา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น และริเริ่มสร้างสรรค์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด	120 คน
2. ครูแผนกวิชาการตลาดและหัวหน้าแผนกวิชาอื่น ๆ	20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด จำนวน 120 คน

4.1.2 ครูแผนกวิชาการตลาดและหัวหน้าแผนกวิชาอื่น ๆ จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ได้รับความรู้วิชาชีพจากการร่วมสัมมนากับผู้เชี่ยวชาญ

4.2.2 ครูที่ร่วมสัมมนาสามารถควบคุมนักเรียนได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎีและฝึกเขียนโครงการ	←	—	→									
2. กิจกรรมที่ 2 วางแผนและเตรียมความพร้อม	←	—	—	→								
3. กิจกรรมที่ 3 จัดสัมมนา	←	—	—	—	→							
4. กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ					↔							
5. กิจกรรมที่ 5 รายงานผล						↔						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		3,600				3,600
ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ				6,250		6,250
ค่าจ้างทำป้ายไวนิล			1,000			1,000
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน			3,150			3,150
รวม		**3,600**	**4,150**	**6,250**		14,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดรู้จักวิธีการจัดสัมมนาและเข้าร่วมการสัมมนา

7.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 ประเมินผลจากแบบประเมิน

โครงการ สัมมนาทางการตลาด

(นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์)	(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ วิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่5.4,6.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1,4	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 14	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพที่กำหนดไว้ จึงได้มีการกำหนดหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพการตลาด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ต้องศึกษารายวิชาโครงการ เพื่อให้มีความรู้ทักษะ ความสามารถในการจัดทำโครงการ วางแผน ปฏิบัติตามแผน คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการดำเนินการตามโครงการ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มได้อย่างดี ซึ่งเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เพื่อมุ่งสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนและสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ

2.2 เพื่อการเผยแพร่โครงการผ่านสื่อ เป็นแนวทางแก่บุคคลภายนอกที่สนใจ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียนระดับ ปวช.3 เข้าร่วมโครงการ	47 คน
2. นักศึกษาระดับ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการ	39 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ จำนวน 47 คน

4.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ จำนวน 39 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 จำนวน 86 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	→							
4. สรุปและรายงานผล				←	→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	3,000	-	3,000
รวม		-	-	3,000	-	3,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สรุปรายงานผลโครงการ

8.2 การประเมินผลรายวิชาโครงการ

โครงการ วิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บริการสารสนเทศ การแนะแนวการศึกษาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 11 สนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4,5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการตลาดได้ดำเนินการในการผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาผู้เรียน สังคม และประเทศชาติ เพื่อสร้างความนิยมในตลาดชุมชนและสังคม จึงมีการจัดการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนทำให้เกิดการพัฒนาอาชีพในชุมชน ช่วยให้ชุมชนมีความรู้ ทักษะในวิชาชีพและสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นแล้วทางแผนกวิชาการตลาดยังได้มีการบริการระบบสารสนเทศและการแนะแนวการศึกษาด้วย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแผนกวิชาการตลาดให้กลุ่มเป้าหมายได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและหนทางแห่งความสำเร็จในอนาคตที่ต้องใช้การตลาดเพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์แผนกวิชาการตลาด และเป็นการเผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านการตลาดสู่สังคมและชุมชนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาการตลาด แนะแนวให้ความรู้ และให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพทางการตลาดที่ถูกต้อง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและบุคคลทั่วไปที่สนใจ ทั้งยังเป็นการฝึกวิชาชีพการตลาดให้กับชุมชน

2.2 เพื่อจัดระบบสารสนเทศของแผนกวิชาการตลาดให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการฝึกทักษะวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูสาขาวิชาการตลาด 2. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด	7 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูสาขาวิชาการตลาดให้บริการความรู้และวิชาชีพสู่ชุมชน ร้อยละ 100

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาดให้บริการความรู้และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ร้อยละ 100

4.1.3 นักเรียน นักศึกษาระดับ ม.3 และ ม.6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งประชาชนทั่วไปจำนวน 600 คนขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูสาขาวิชาการตลาดให้บริการความรู้และวิชาชีพสู่ชุมชน

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาดได้รับประสบการณ์ตรงจากการให้บริการความรู้และวิชาชีพสู่ชุมชน

4.2.3 นักเรียนนักศึกษาระดับ ม.3 และ ม.6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพทางการตลาดสามารถสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←→											
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3. ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	→						
4. สรุปและประเมินผล						←	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,900 บาท (สี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	4,900	-	4,900
รวม		-	-	**4,900**	-	**4,900**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูแผนกวิชาการตลาดและนักเรียน นักศึกษาแผกวิชาการตลาด มีการให้บริการความรู้และสู่ชุมชน

7.2 นักเรียน นักศึกษาระดับม.3 และม.6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียงรวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแผนกวิชาการตลาดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อ

7.3 นักเรียน นักศึกษาระดับ ม.3 , ม.6 และประชาชน ได้รับความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพทางการตลาดสามารถนำมาสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ บริการสารสนเทศ การแนะแนวการศึกษาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

(นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา)	(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
2. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้านที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	เรื่องที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด ตามแนวการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการขายเบื้องต้น 1-2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะการขายในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นโครงการฝึกประสบการณ์ ทักษะการขายและเป็นการสร้างรายได้ จากการดำเนินธุรกิจ ตั้งแต่ขณะเรียน ในลักษณะ Dummy Company ตลอดจนการมีสถานประกอบการในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาขบวนการคิดให้สอดคล้องกับการนำหลักทฤษฎีไปปฏิบัติสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในการจัดการได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างงานในสถานศึกษา

2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการดำเนินธุรกิจการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เสมือนจริง

2.3 นักเรียน นักศึกษา ศรัทธาในอาชีพอิสระด้านการขาย

2.4 นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.5 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์

2.6 สร้างรายได้ระหว่างเรียน แบ่งเบาภาระด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด, การบัญชี , การเลขานุการ, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน	200 คน คนละไม่น้อยกว่า 300 บาท

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด, การบัญชี , การเลขานุการ, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการและมีรายได้คนละ 300 บาท

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน คนละไม่น้อยกว่า 300 บาท

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ได้รับประสบการณ์ตรงด้านการขาย

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการจัดการธุรกิจและการขาย

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
2. จัดอบรมเทคนิคการขาย	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / ห้องปฏิบัติการโครงการขายตรง

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
		-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา เข้ารวมโครงการตามเป้าหมาย

7.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน มีรายได้ไม่น้อยกว่าคนละ 300 บาท

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานการขาย

8.3 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

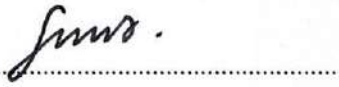
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา **แผนกวิชาการตลาด**

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
6. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

จากสถิติที่ผ่านมาแผนกวิชาการตลาดพบว่า นักเรียน นักศึกษาของแผนกมีการลาออกระหว่างภาคเรียน ผลสืบเนื่องมาจากปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านการเงิน การทะเลาะวิวาท การตั้งครรภ์ระหว่างเรียน และปัญหาด้านครอบครัว ฯลฯ รวมถึงได้มีการพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดเป็นจำนวนมากอีกด้วย ล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาสำคัญยิ่งดังนั้นแผนกวิชาการตลาดจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขปัญหาและป้องกันการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประจำปีการศึกษา 2565

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	230 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

แผนกวิชาการตลาดสามารถแก้ไขปัญหาและป้องกันการออกกลางคันและพ้นสภาพในระหว่างภาคเรียนลดลง 2 %

4.2 เชิงคุณภาพ

ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหาและป้องกันการออกกลางคันและพ้นสภาพในระหว่างภาคเรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการและขออนุมัติ	←→											
2. การดำเนินกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												←→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนกวิชาการตลาดสามารถแก้ไขปัญหาและป้องกันการออกกลางคันและพ้นสภาพของนักเรียน นักศึกษาในระหว่างภาคเรียนได้ และยังส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาดสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรพร้อมทั้งมีรายได้ระหว่างภาคเรียนด้วย

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมิน

8.2 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด

.....	.....
(นางสาวอริญชยา ศิริโยธา)	(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวภัททนิตย์ ชูคง
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาให้มีศักยภาพต่อผู้เรียนและผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพของผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมให้มีความเป็นมืออาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้คุณภาพระดับทุนปัญญาชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดทุกระดับชั้น	240 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดทุกระดับชั้น จำนวน 240 คน เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพได้มาตรฐานสากล มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ

4.2.2 สร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการศึกษาต่อสายอาชีพ และมีศักยภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน	←→											
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		←	—	—	→							
3. ประเมินผลการดำเนินงาน									←	→		
4. สรุปและรายงานผล												

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,920 บาท (สี่พันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุในการจัดทำโครงการ	-	-	-	4,920	-	4,920
รวม	-	-	-	**4,920**	-	**4,920**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

7.2 ครูผู้ควบคุม นักเรียนและนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพ



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

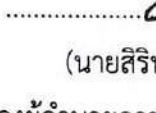
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

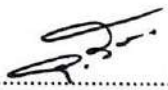


.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง
7. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข	ที่ 1 ความมั่นคง ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	ด้านที่ 3. การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ด้านที่ 4. การปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านที่ 11.การปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 1 ป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านที่ 2 สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม	เรื่องที่ 8 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ เรื่องที่ 9 แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะมีสองด้าน ด้านที่หนึ่ง เป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทักษะในการดำรงชีวิต ด้านที่สอง คือการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขึ้นในจิตใจ โครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง จะมีส่วนส่งเสริมผู้เรียนในด้านดังกล่าว โดยจะประกอบด้วยประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ซึ่งจะสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นแผนกวิชาการตลาด	240 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด จำนวน 240 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด จำนวน 240 คน มีความภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูแผนกวิชาการตลาด	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปและประเมินผล/รายงาน											←	—→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการ 3D และการป้องกันความเสี่ยง

.....

(นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

1. นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด
2. นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ
3. นางนิลวรรณ อมรปิยะพงศ์
4. นางสาวทิพย์สุคนธ์ บริบูรณ์ทรัพย์
5. นางสาวอริญชยา ศิริโยธา
6. นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา
7. นางสาวภัททนิตน์ ชูคง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 9 เขตเศรษฐกิจพอพียง ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3,5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 3 ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 3 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก เรื่องที่ 4 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชดำริเกี่ยวกับเรื่องของ “เศรษฐกิจพอเพียง” วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสนองตอบพระมหากรุณาธิคุณต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการอดออมและรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคต พร้อมทั้งรู้จักถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครอบครัวและชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดทุกระดับชั้น	240 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาดทุกระดับชั้น จำนวน 240 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและครอบครัว เห็นความสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายนักเรียนนักศึกษา	←→											
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	←	—	—	→								
3.1 การทำบัญชีรับ-จ่าย					←	—	—	→				
3.2 การอดออม					←	—	—	→				
3.3 การจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้					←	—	—	→				
3.4 การถ่ายทอดองค์ความรู้					←	—	—	→				
3.5 ศึกษาดูงาน					←	—	—	→				
4. สรุปผลการปฏิบัติงาน									←	—	—	→
5. ประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดทุกระดับชั้น รู้จักการเก็บออมและใช้ชีวิตพอเพียง อย่างถูกวิธี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สมุดบัญชีรับ – จ่าย, สมุดฝากเงิน

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....

(นางสาวพัสตราภรณ์ ทรัพย์ผุด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) สาขาวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ นางสาวภัททนิตย์ ชูคง

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ข้อที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะถือว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดของนักเรียน นักศึกษา ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ กาจัดการเรียนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของแรงงานและท้องถิ่น

สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้มีแนวทางในการจัดการเรียน การสอนให้มีความทันสมัยและเพื่อรองรับกับการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีของสาขาวิชาการตลาดให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อติดตั้งกระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) เพื่อการศึกษา
3. ครู/นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ไม้น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาการตลาดมีกระดานอัจฉริยะในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
2. ติดต่อประสานงาน				←	—	→						
3. ดำเนินการ						←	—	—	—	→		
4. ประเมินผล/รายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) เพื่อการศึกษา					250,000	250,000
รวม					**250,000**	**250,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีของสาขาวิชาการตลาดให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

7.2 ได้รับการติดตั้งกระดานอัจฉริยะ (Interactive Board) เพื่อการศึกษา

7.3 ครู/นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

โครงการ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) สาขาวิชาการตลาด



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)

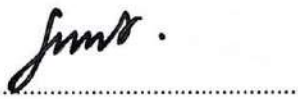
หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด



.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



.....

(นายศิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ สาขาวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวภัททนิตย์ ชูคง

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวัน มีการดำเนินการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพในการจัดทำเอกสารสำคัญแก่ผู้เรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อการจัดการเรียน

การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ สาขาวิชาการตลาด เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ผู้เรียนเกิดการเพลิดเพลินไปกับการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครู ได้ใช้สื่อที่มีความทันสมัยมากขึ้นในการจัดการเรียน การสอน

2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

2.3 ครู/นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	250 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครู ได้ใช้สื่อที่มีความทันสมัยมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2. ติดต่อประสานงาน			←→									
3. ดำเนินการ				←→								
4. ประเมินผล/รายงานผล						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566 ณ สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ สาขาวิชาการตลาดราคาเครื่องละ 34,000 บาท (พร้อมติดตั้ง) จำนวน 1 เครื่อง		-	-	-	34,000	34,000
รวม		-	-	-	34,000	34,000

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อผู้เรียนในการจัดการเรียน การสอน

7.2 นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการใช้งานและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการจัดทำโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ สาขาวิชาการตลาด



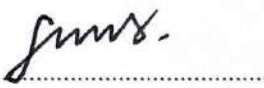
(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวศรีไพล อิ่มสำราญ)
หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

นางอริญชยา ศิริโยธา และนางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2,4 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้เรียนรู้การตลาดออนไลน์(Digital Marketing) เพื่อเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม (SMEs)ได้เรียนรู้เครื่องมือต่างๆที่จะช่วยสร้างการตลาดแบบออนไลน์ได้นำเสนอประชาสัมพันธ์สินค้า ให้เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคได้อย่างทั่วถึงรวมถึงเข้าใจในปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ให้ได้ผลและส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ที่ดีในอนาคตได้เนื่องจากอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่ในการปฏิบัติงานยังไม่มีความพร้อมที่เอื้อต่อการให้บริการผู้มาใช้บริการสาขาวิชาการตลาดจึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (DigitalMarketing Learning Center)เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกและปรับปรุงพื้นที่ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ทางการตลาดดิจิทัล (DigitalMarketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด

2.2 เพื่อพัฒนาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60
- คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สร้างห้องศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด มีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ในการให้บริการนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการได้เหมาะสม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. อนุมัติโครงการ		←→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
4. การดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	→		
5. สรุปรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องคอมพิวเตอร์					30,000	30,000
2. จอแสดงภาพ					3,200	3,200
3. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)					4,000	4,000
4. กล้องถ่ายวีดีโอและภาพนิ่ง					29,000	29,000
5. ขาตั้งกล้องวีดีโอและภาพนิ่ง					4,500	4,500
6. ขาตั้งกล้องมือถือ					3,650	3,650
7. ไม้กันสั่น					5,500	5,500
8. ไมโครโฟนแบบไร้สายสำหรับ 2 ท่าน					8,000	8,000
9. เครื่องสลับสัญญาณวีดีโอ					22,500	22,500

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
10. เครื่องกระจายสัญญาณเครือข่าย (SWITCH HUB) พร้อมติดตั้ง					6,500	6,500
11. เราเตอร์					3,200	3,200
12. โทรศัพท์มือถือ					19,000	19,000
13. แท่นโชว์สินค้าแบบหมุน					2,850	2,850
14. ชุดอุปกรณ์ไลฟ์สด พร้อมติดตั้ง					48,400	48,400
15. โต๊ะ สำหรับจัดแสดงสินค้า					2,000	2,000
16. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้					7,700	7,700
รวม					200,000	200,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ และมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการใช้บริการอย่างเหมาะสม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Learning Center) สาขาวิชาการตลาด

.....

(นางอริญชยา ศิริโยธา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวลภัสนันท์ ไชยวงศ์ษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวศรีไพร อิ่มสำราญ)
หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพอาชีวศึกษาที่มุ่งหวัง

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา

นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว

นางสาวภูษิตา รักษารัตน์

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2565
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และจัดการกับการเรียนการทำงานอย่างมีระบบ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต ผู้เรียนต้องมีแนวทางหรือตัวอย่างที่ดีและถูกต้อง

จึงเกิดแนวพัฒนาสร้างสรรค์งานต่อไปได้ เช่น องค์ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์ความรู้เรื่องอื่น ๆ ที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้และศึกษาดูงานของผู้เรียน โดยการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด เพื่อให้ได้คุณภาพที่มุ่งหวังมีคุณธรรมนำวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	35 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่กำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 90

4.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. สรรหา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญาท้องถิ่น		←	→									
3. สรรหาแหล่งการศึกษาดูงานสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน		←	→	→								
4. ติดต่อประสานงาน		←	→	→	→	→	→	→	→			
5. ดำเนินกิจกรรม		←	→	→	→	→	→	→	→			
6. สรุปผลโครงการ												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,860 บาท (หกพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		3,000				3,000
ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ				1,860		1,860
ค่าอาหาร			2,000			2,000
รวม		3,000	2,000	1,860		6,860

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่กำหนดระดับมากขึ้นไป

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพอาชีวศึกษาที่มุ่งหวัง

.....

(นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่สาขาวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม

นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว

นางสาวภูษิตา รักษารัตน์

นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานถือเป็นรากฐานขององค์ความรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ที่นักเรียน นักศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ดังนั้นการไปศึกษาดูงานก่อนการเข้าสู่โลกการศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จึงเป็นการเพิ่มพูนความรัก ความศรัทธา ทัศนคติเชิงบวกให้กับนักเรียน นักศึกษาได้เป็นอย่างดียิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่เพิ่มพูนความรัก ความศรัทธา ทัศนคติเชิงบวกในสาขาของตน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ก้าวสู่โลกอาชีพด้วยความมั่นใจในตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	34 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จำนวน 34 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จำนวน 34 คน ได้รับความรู้ในการเข้าร่วมโครงการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
3. สรุปและรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในจังหวัดนครปฐมหรือจังหวัดใกล้เคียง

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย/ดัชนีวัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต การซักถาม การตอบข้อซักถามของวิทยากรและความสนใจใฝ่รู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

(นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม)	(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและ
	การจัดการสำนักงาน
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว

นางสาวภูษิตา รักษารัตน์

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม

นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 1 โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพอย่างเดิมศึกษาตามสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานได้ตระหนักในการจัดการเรียน

การสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ เพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ด้านงานผลิตเอกสารของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

2.2 สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	35 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานที่ฝึกงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ภาคเรียนละ 2 - 3 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน ที่ฝึกงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีทักษะวิชาชีพและรายได้ระหว่างเรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. ประชุมครูแผนกวิชา	←→											
3. ดำเนินงานโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปรายงานผล					←	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในจังหวัดนครปฐมหรือจังหวัดใกล้เคียง

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน มีทักษะวิชาชีพและรายได้ระหว่างเรียน

7.2 บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษาทั่วไปในวิทยาลัยฯ ได้รับบริการด้านการถ่ายเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.2 รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สร้างเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวภูษิตา รักษารัตน์

นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม

นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 1 โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของคนไทย	เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพในทุกด้านนั้น จำเป็นต้องอาศัยการสร้างเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ และการแสดงออกทางวิชาชีพที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้น การแข่งขันทักษะที่สาขาวิชาจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา จึงถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อทักษะวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	35 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จำนวน 35 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 60 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริม และสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียม 1.1 การประชุมวางแผน 1.2 การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 การจัดเตรียมงานตามที่ได้รับมอบหมาย	←	—	→									
2. ขั้นดำเนินการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามที่สอศ.กำหนด				←	—	→						
3. ขั้นสรุปผลรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร						←	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 สาขาวิชาการเลขานุการ และสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ตามเป้าหมาย

7.2 สามารถปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อทักษะวิชาชีพแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

โครงการ สร้างเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

(นางสาวภูษิตา รักษารัตน์)	(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ซ่อมครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวภูษิตา รักษารัตน์

นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม

นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน จัดการเรียนการสอนมีวิชาที่เป็นปฏิบัติจำนวนมากอีกทั้งสอนในวิชาพื้นฐานประเภทวิชาบริหารธุรกิจทำให้ครุภัณฑ์เกิดการชำรุด จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมเพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และมีจำนวนเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียน และนักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานและวิชาพื้นฐานประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	400 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในงานการเลขานุการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานในสาขางานการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน นักเรียน นักศึกษามีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
3. สรุปผลโครงการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์ในการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผลโครงการ

8.2 สรุปโครงการร่วมมือ

โครงการ ซ่อมครุภัณฑ์

.....

(นางสาวภูษิตา รักษารัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวกัลยา ศรีเครือแก้ว)
หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การจัดสัมมนาโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา หัวข้อการประเมินที่ 1.1,1.2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้วิทยาลัยได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถในการแสวงหาวิธีการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีการแสดงออกทางด้านวิชาการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอความสามารถทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก มุ่งเน้นการศึกษาฝึกทักษะในสถานประกอบการซึ่งต้องมีการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เกิดความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เกิดจากสภาพจริงให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกของสถานประกอบการ ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีการเตรียมตัวในการจัดทำโครงการวิชาชีพหลังจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
-นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. -ตัวแทนจากสถานประกอบการ	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 40 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 40 คน

4.1.3 สถานประกอบการ จำนวน 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.2 ได้รับความรู้ มีทักษะ ในวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก

4.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เกิดจากสภาพจริง โดยการทำโครงการวิชาชีพ

4.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอโครงการวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการเนินงาน	←	→										
2. เสนออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	→							
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		6,000				6,000
ค่าอาหาร			4,000			4,000
รวม		6,000	4,000			10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพื่อไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และความก้าวหน้าในการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม/ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการ การจัดสัมมนาโครงงานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)

หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวเนตรนภา อู่อรุณ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ หัวข้อการประเมินที่ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรม ดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมา ประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2.2. เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ครูประจำสาขาวิชาและที่ปรึกษาเครือข่ายสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน

4.1.2 ครูจำนวน 6 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นำมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้ก้าวทันโลกแห่งการแข่งขัน

4.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←	—	—	→					
2.เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
3.ดำเนินการตามโครงการ							↔	—	→			
4.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน									↔			

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566 / สถานประกอบการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการดูงานนอกสถานที่และนำมาใช้ในการเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาวิชาชีพ

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สังเกตพฤติกรรม

8.2 ประเมินผลแบบสอบถาม/ภาพกิจกรรม

โครงการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวเนตรนภา อู่อรุณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนยุคดิจิทัลของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ หัวข้อการประเมินที่ 2.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ "วิธีการสอน" เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายปรับวิชาเรียนเปลี่ยนวิชาสอนและปฏิรูปวิชาสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการคิดอย่างมีระบบ จึงมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งสร้างความจูงใจในการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ

2.2. เพื่อผลิตกำลังคน ให้ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

2.3. เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก , ครูผู้สอนประจำสาขาวิชา ตัวแทนสถานประกอบการ , ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน 250 คน

4.1.2 ครู และสถานประกอบการ จำนวน 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ดี

4.2.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←	→									
2. เสนออนุมัติโครงการ			←	—	—	→						
3. ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	—	—	—	→
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200				7,200
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน			7,800			7,800
รวม		7,200	7,800			15,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น

7.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมิน/ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาการเรียน การสอนยุคดิจิทัลของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....	.....
(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)	(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ยกระดับศักยภาพเสริมสร้างเทคโนโลยีนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรวุฒิ มงคลศิลป์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2 ,1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.1 ข้อ 2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา หัวข้อการประเมินที่ 1.2,2.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ "วิธีการสอน" เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดีนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก มุ่งเน้นการศึกษาฝึกทักษะในสถานประกอบการซึ่งต้องมีการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้เกิดความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการปัจจุบันและสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการยกระดับและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เกิดจากสภาพจริงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อยกระดับศักยภาพฝีมือการฝึกทักษะในสถานประกอบการสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สถานประกอบการ	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. / ปวส. และสถานประกอบการ จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ได้รับความรู้ มีทักษะ ในการปฏิบัติงานกับโลกปัจจุบันยุคดิจิทัล

4.2.2 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เกิดจากสภาพจริง

4.2.3 สามารถพัฒนาศักยภาพมาตรฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการเนินงาน	←	→										
2. เสนออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	→						
4. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												← →

5.2ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		3,600				3,600
ค่าอาหาร			4,400			4,400
รวม		**3,600**	**4,400**			8,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพื่อไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และความก้าวหน้าในการไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.2 ประมวลภาพกิจจัดกิจกรรม

โครงการ ยกระดับศักยภาพเสริมสร้างเทคโนโลยีนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....	.....
(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)	(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันทางวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรวุฒิ มงคลศิลป์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 3 การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 ข้อ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา หัวข้อการประเมินที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านงบประมาณและทรัพย์สิน ด้านวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การระดมผู้รู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาทั้งภายในระบบและนอกระบบ เพื่อสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ จึงได้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยจัดการแข่งขันทักษะระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ดังนั้นเพื่อการเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกให้กับนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ 95

4.ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพทั้งในระดับวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←	→										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปและประเมินผลโครงการ							←	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,600 บาท (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการทำโครงการ				10,600		10,600
รวม				10,600		10,600

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.2 สรุปรายงาน/ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขันทางวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกสู่ความเป็นเลิศ

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ มหกรรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ครั้งที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายปรวุฒิ มงคลศิลป์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 ข้อ 3	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ หัวข้อการประเมินที่ 2.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อเป็น แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ สนับสนุนให้มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการ พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพกับความเป็นวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

2.2 เพื่อนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

2.3 เพื่อจัดประกวด แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางธุรกิจค้าปลีก

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร ผลงานทางการศึกษาของ ครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. กลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก 2. กลุ่มผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในจังหวัดนครปฐม 3. ครูประจำสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มครูประจำสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก อีกทั้งนักเรียน นักศึกษากลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

4.2.2 นำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

4.2.3 มีการจัดประกวด แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางธุรกิจค้าปลีก

4.2.4 ช่วยประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงานทางการศึกษาของ ครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุมวางแผน	←	→										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปและประเมินผลโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนวิทยากร		8,400				8,400
ค่าตอบแทนเงินรางวัล		10,000				10,000
ค่าอาหาร			9,600			9,600
รวม		18,400	9,600			28,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมากขึ้น

7.4 ได้สานความสัมพันธ์ครูสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สรุปรายงานผลโครงการ

8.2 ประมวลภาพการจัดกิจกรรม

โครงการ มหกรรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ครั้งที่ 3

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สร้างความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.1 ข้อ 2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา หัวข้อการประเมินที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการนั้น การพัฒนาครู ถือว่าเป็นหัวใจของการศึกษาในการขับเคลื่อนสำหรับศตวรรษที่ 21 ผู้ซึ่งจะเป็นบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ มีทักษะในบริหารจัดการการสร้างหรือคิดผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ทุกคนต้องเผชิญกับโรคติดต่อส่งผลให้เกิดภาวะเศรษฐกิจทั้งปัจจุบันและอนาคต

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงจัดทำโครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน สร้างความเข็มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของเครือข่ายวิชาการและวิชาขชีพ ให้เกิดประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขยายความร่วมมือและส่งเสริมการจัดร่วมกับสถานประกอบการ

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ด้านความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกให้มีประสิทธิผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์

4.2.2 ครูได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลของงานเกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

4.2.3 บุคลากรทางการศึกษาได้การสนับสนุนเสริสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน	←	→										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปและประเมินผลโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมและภายในประเทศ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้น เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

7.3 บุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการ สร้างความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับความพร้อมระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มประเภทวิชาธุรกิจค้าปลีกและการจัดการธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)

หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยี สารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิตอล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 ข้อ 3	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นับว่าเป็นสิ่งสำคัญเพราะถือว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดของนักเรียน นักศึกษา ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของแรงงานและท้องถิ่น

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีของสาขาวิชาการตลาดให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อติดตั้งกระดานอัจฉริยะ

2.3 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกมีกระดานอัจฉริยะในการจัดการเรียนการสน จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
1. ประชุมวางแผน	←—	—→										
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		←—	—→									
3. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปและประเมินผลโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จอInteractive Display (กระดานอัจฉริยะ)					250,000	250,000
รวม					250,000	250,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

7.2 ได้รับการติดตั้งกระดานอัจฉริยะ

7.3 ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อุปรกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....	.....
(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)	(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้วยเครื่องมือการจัดการซัพพลายเชน (SCM)
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นางกรรณิกา มานพ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (คู่มือการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ฉบับปรับปรุง 2565 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2565) และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ทลบ.) ซึ่งตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร

อาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้นสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100% จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยให้มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียน พัฒนาแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี) และการเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน

ในการนี้สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาการแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ จึงขออนุญาตจัดทำโครงการ การเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้วยเครื่องมือการจัดการซัพพลายเชน (SCM) เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.2 เพื่อจัดทำแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี) ด้วยเทคนิค 5 Rs

2.3 เพื่อเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้วยเครื่องมือการจัดการซัพพลายเชน (SCM)

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครู อาจารย์ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10 คน
2. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	113 คน
3. สถานประกอบการที่ MOU เพื่อจัดการศึกแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	9 แห่ง
4. สถานศึกษาผู้ส่งมอบผู้เรียน	20 แห่ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการที่ MOU และสถานศึกษาผู้ส่งมอบผู้เรียน เข้าร่วมโครงการการเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้วยเครื่องมือการจัดการซัพพลายเชน (SCM) ไม่ต่ำกว่า 80 %

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการที่ MOU และสถานศึกษาผู้ส่งมอบผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	—	→									
2. อนุมัติโครงการ		←	—	—	—	—	—	→				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	—	—	—	—	—	→				
4. ดำเนินการกิจกรรม 4.1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน 4.2 การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ด้วย SCM 4.3 การเชิญผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.4 การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 4.5 การส่งเสริมการสร้างอาชีพ ด้วยวิธีการทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 4.6 การสอบมาตรฐานวิชาชีพ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
5. สรุปผลและรายงานผล											←	→

5.2ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และแห่งเรียนรู้ที่เหมาะกับหน้างาน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 7,520 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารกลางวัน		-	4,000	-	-	4,000
2. ค่าอาหารว่าง		-	3,520	-	-	3,520
รวม		-	7,520	-	-	7,520

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. มีปริมาณผู้เรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เพิ่มขึ้น

7.2. มีแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7.3. มีการเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการ การเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ด้วยเครื่องมือการจัดการซัพพลายเชน (SCM)

.....	.....
(นางกรรณิกา มานพ)	(นางกรรณิกา มานพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของสาขางานการจัดการโลจิสติกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางกรรณิกา มานพ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 “การอาชีวศึกษา” หมายความว่า กระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี มาตรา 6 ได้กล่าวถึงเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมว่าต้องเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม การ

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ทั้งระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรม ศึกษาดูในสถานประกอบการของสาขางานการจัดการโลจิสติกส์ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียนการฝึกทักษะ การฝึกกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความคิด และทัศนคติที่มีต่องานอาชีพ จำเป็นต้องเสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องสอดรับกับสาขาอาชีพ รายวิชาที่ผู้เรียนกำลังศึกษาในสาขาวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริง และเข้าใจงานอาชีพเกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ และเข้าใจในศาสตร์ของสาขางานการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครู อาจารย์ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10 คน
2. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	102 คน
3. สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาฯ	2 แห่ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80%

4.2 เชิงคุณภาพ

สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตัวบ่งชี้ที่. 11 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
2. ประสานงานแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการเป้าหมาย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.ดำเนินการศึกษาดูงาน				←	—	—	—	—	—	—	→	
4.สรุปผลโครงการ									←	—	—	→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ของที่ระลึก						
2.ค่าพาหนะ						
3.วัสดุสำนักงาน						
4.อาหาร						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานแบบบันทึกของนักเรียน นักศึกษา

8.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

8.3 แบบประเมินความพึงพอใจ ครู นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของสาขางานการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นางกรรณิกา มานพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางกรรณิกา มานพ)
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธิวากรณ์ ราชา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ทลบ.) โดยการจัดการที่ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100 % ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยให้มีการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อฝึกปฏิบัติ และสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน ในการนี้สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาการแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี จึงขออนุญาตจัดทำโครงการ การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ เพื่อเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	3 คน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	85 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

คณะครูอาจารย์และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ธุรกิจ ไม่ต่ำกว่า 80 %

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	—	→									
2. อนุมัติโครงการ		←	—	—	→							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
4. ดำเนินการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. สรุปผลและรายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 7,520 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารกลางวัน		-	4,000	-	-	4,000
2. ค่าอาหารว่าง		-	3,520	-	-	3,520
รวม		-	7,520	-	-	7,520

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีทักษะและสามารถนำผลไปพัฒนางานวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการ การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยรูปแบบการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

(นายธิวากรณ์ ราชา)	(นางกรรณิกา มานพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,5	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (คู่มือการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ฉบับปรับปรุง 2565 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2565) และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ทลบ.) ซึ่งตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่ม

ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100% จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยให้มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียน พัฒนาแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี) และการเพิ่มผลิตภาพการจัดการสอน

ในการนี้ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตีเทคโนโลยีปฏิบัติการ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาสาขาวิชา ในรูปแบบของการแนะนแนวศึกษาต่อ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการ แนะแนว เช่นการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สาขาวิชา โดยให้ผู้เรียนได้มีการนำความรู้ และขอบเขตของสาขาวิชาได้นำเสนอ รวมทั้งเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้และรู้จักตัวตัวในสาขาวิชาชีพของตนเอง นำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนใสอดคล้องกับแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความต้องการของสถานประกอบการ และเป็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.2. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตรงกับตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และความต้องการของสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. จำนวนนักเรียนหลักสูตร ปวช.	80 คน
2. จำนวนนักเรียนหลักสูตร ปวส.	80 คน
3. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร ทลบ.	20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีจำนวน นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. และทลบ. เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของแต่ละสูตร

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อองสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาผู้เรียนและ หลักสูตรการจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี ตามนโยบายการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชนได้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	———	►									
2. วางแผนดำเนินการ	◄	———	———	———	►							
3. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ		◄	———	———	———	►						
4. สรุปและประเมินผลโครงการ									◄	———	———	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 /เขตจังหวัดนครปฐม และเขตจังหวัดใกล้เคียง เช่น ราชบุรี กาญจนบุรี ฯลฯ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		-	-	2,000	-	2,000
รวม		**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีปริมาณผู้เรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เพิ่มขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และ สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

.....	.....
(นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์)	(นางกรรณิกา มานพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การสัมมนาด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์

ลักษณะโครงการ	(✓)โครงการต่อเนื่อง	( )โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓)โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( )โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 “การอาชีวศึกษา” หมายความว่ากระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี มาตรา 6 ได้กล่าวถึงเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมว่าต้องเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ มาตรา 8 กำหนดให้การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบ

ดังต่อไปนี้ 1)การศึกษาในระบบ 2)การศึกษานอกระบบ 3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อประโยชน์การผลิตและพัฒนากำลังคนสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตีเทคโนโลยีปฏิบัติการและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความต้องการของสถานประกอบการ โดยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงกับตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความต้องการของสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1.นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	115 คน
2. ครู อาจารย์ประจำสาขาวิชา	3 คน
3. อาจารย์ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	15 คน
4. ตัวแทนชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สถานประกอบการ	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครู อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ อาจารย์พิเศษ วิทยากร ครูผู้เชี่ยวชาญ ตัวแทนชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สถานประกอบการ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80%

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการจัดโครงการสัมมนาวิชาชีพ ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาผู้เรียนและ หลักสูตรการจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี ตามนโยบายการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชนได้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	—	→									
2. วางแผนดำเนินการ		←	→									
3. ดำเนินโครงการ ดังนี้												
3.1 กิจกรรมอบรมเบียร์เกม		↔										
3.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ “คลองไทย ศูนย์กลางเศรษฐกิจโลกยุคใหม่จริงหรือไม่”		↔										
3.3 กิจกรรมสอบหัวข้อโครงการวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		↔										
3.4 อบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาจาก อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ												
3.5 กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย (ภายใต้โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเครื่องมือ SCM)		↔										
-สอบโครงการวิชาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	↔											
4. สรุปและประเมินผลโครงการ										↔		

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,520 บาท (ห้าพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารกลางวัน		-	5,520	-	-	5,520
รวม		-	5,520	-	-	5,520

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ การสัมมนาด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางกรรณิกา มานพ)
หัวหน้าสาขาการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการจัดการโลจิสติกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธิวากรณ์ ราชา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตร

1.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่นับเป็นสิ่งสำคัญ ถือเป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกให้ผู้สอน รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ทั้งระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถใช้ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนในการศึกษาความรู้ และพัฒนาทักษะและสามารถรองรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้รองรับกับการจัดการการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อติดตั้งระบบสื่อโสตทัศน์กระดานอัจฉริยะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครู อาจารย์ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10 คน
2. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	175 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

เพื่อพัฒนาสื่อโสตทัศน์กระดานอัจฉริยะ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีสื่อโสตทัศน์กระดานอัจฉริยะที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา และครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สามารถจัดกิจกรรมการเรียน ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับรูปแบบกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	◄	─	►									
2. อนุมัติโครงการ		◄	─	─	─	►						
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		◄	─	─	─	►						
4. ดำเนินการ		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	►	
5. สรุปผลและรายงานผล										◄	─	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
สื่อโสตทัศน์กระดานอัจฉริยะ		-	-	-	250,000	250,000
รวม		-	-	-	250,000	250,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสื่อโสตทัศน์กระดานอัจฉริยะ

7.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ Interactive Display สาขาการจัดการโลจิสติกส์

.....	.....
(นายธิวากรณ์ ราชา)	(นางกรรณิกา มานพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายธิวากรณ์ ราชา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้จัดโครงการศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (NVC Logistics) เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม (SME) ได้เรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ที่ดีในอนาคตได้ แต่เนื่องอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ในการปฏิบัติงานยังไม่มีความพร้อมที่เอื้อต่อการให้บริการผู้มาใช้บริการ

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (NVC Logistics) เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก

และปรับปรุงพื้นที่ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.2 เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของศูนย์บ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60
2. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 1 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ในการให้บริการลูกค้าได้เหมาะสม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	—	→									
2. อนุมัติโครงการ		←	—	—	—	→						
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	—	—	—	—	—	→				
4. การดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	60,000	-	-	60,000
รวม	-	-	**60,000**	-	-	**60,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอต่อความต้องการใช้บริการอย่างเหมาะสม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสังเกต

8.2 แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นายธิวากรณ์ ราชา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางกรรณิกา มานพ)

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียน ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางนุจสรา โพธิ์เงิน และครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ 10	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น นอกเหนือจากผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองแล้ว การได้รับความรู้จากการถ่ายทอดจากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญโดยตรง สามารถทำให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพ เพราะนอกเหนือจากผู้เรียนจะได้ความรู้ใหม่ ๆ แล้ว ครูในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศยังได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มเติม ทั้งยังเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ สู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพหรือสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดของวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจในวิชาชีพ เสริมสร้างความต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	90 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→		
3. สรุปประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2564 - มิถุนายน 2565 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ		5,000	-	-	-	5,000
รวม		5,000	-	-	-	5,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสรสนเทศ นำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

7.2 ครูสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานด้านการเรียนการสอนในมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพหรือสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียน ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

(นางนุจสรา โพธิ์เงิน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางนุจสรา โพธิ์เงิน)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเมธา สวาทพงษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1, 5, 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความรู้ความสามารถกับการจัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อแนะนำอาชีพและแหล่งความรู้ วิทยากรควบคู่ไปกับความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการเพื่อนำนักศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ปวช. และปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความรู้จากสถานประกอบการเพื่อพัฒนา และเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดรับกับนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส.	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับปวช. จำนวน 20 คน

4.1.2 นักศึกษาระดับปวส. จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีและพลเมืองโลก

4.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ติดต่อสถานประกอบการ		←	—	—	—	—	—	→				
2. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุป ประเมินและรายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ ภายในจังหวัดนครปฐมและปริมณฑล

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8.2 รายงานสรุปผลโครงการ

โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

(นายเมธา สวาทพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางนุจสรา โพธิ์เงิน)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ แนะแนววิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบประยุกต์การแข่งขันหุ่นยนต์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ 10	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีความประสงค์ในการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อให้สถานศึกษาในละแวกใกล้เคียงโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่สนใจเข้าร่วมสมัครแข่งขันเป็นการประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาได้มีส่วนร่วมในจัดการแข่งขันและดูแลผู้เข้าร่วมแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขัน	30 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสบการณ์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	→				
3. สรุปประเมินผล									←	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ		-	-	6,500	-	6,500
รวม		-	-	6,500	-	6,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ แนะแนววิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบประยุกต์การแข่งขันหุ่นยนต์

.....

(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางนุจสรา โพธิ์เงิน)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,2,4	มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ 3,4,5,11,13,14	ด้านที่ 1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านการฝึกตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นตนเองด้วยการลงมือทำ และกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ นั้น เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียนระดับ ปวช.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	21
2. นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	24
3. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	20

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 45 คน แยกเป็นระดับ ปวช.3 จำนวน 21 คน ระดับ ปวส.2 จำนวน 24 คน ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น และฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4.1.2 นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (ต่างสถานศึกษา) จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน ได้รับความรู้จากผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4.2.2 นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (ต่างสถานศึกษา) ได้รับความรู้จากผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ		◄	►									
2. ประชุมมอบหมายหน้าที่			◄	►								
3. จัดซื้อ/จัดจ้าง				◄	─	─	─	─	─	─	►	
4. ปฏิบัติกิจกรรม				◄	─	─	─	─	─	─	►	
5. สรุปผลและรายงานผลโครงการ										◄	►	

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** เดือน พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ โรงเรียนมัยธมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,690 บาท (หกพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ป้ายโครงการ			500			500
2. ค่าวัสดุโครงการ				3,690		3,690
3. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน			2,500			2,500
รวม		-	3,000	3,690	-	6,690

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....	.....
(นายนรังค์ ตรีธัญญา)	(นางนุจสรา โพธิ์เงิน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเอกรินทร์ อรุณรุวิวัฒน์ และนางสาวนพวรรณ แก้วนิล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 10	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ในการนี้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	→			
3. สรุปประเมินผล									← →			

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมารถโดยสารในการเดินทางไปดูงาน						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

(นายเอกรินทร์ อรุณรุ่งวิวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาองค์ความรู้ผู้เรียนสู่การจัดทำวิจัยหรือโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา และนายรัชพล ทองศุภผล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2 กลยุทธ์ที่ 2,3,4	มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,5,11,13,14	ด้านที่ 1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดทำโครงการ พัฒนาองค์ความรู้ผู้เรียนสู่การจัดทำวิจัยหรือโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และจากยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาองค์ความรู้ด้วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

พัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยหรือโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียนระดับ ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70 คน
2. นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 108 คน แยกเป็นระดับ ปวช.3 จำนวน 70 คน ระดับ ปวส.2 จำนวน 38 คน ได้รับความรู้ด้านการวิจัยหรือการจัดทำโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความรู้ด้านการวิจัยหรือการจัดทำโครงการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. ประชุมมอบหมายหน้าที่		←	→									
3. จัดซื้อ/จัดจ้าง		←	→									
4. ปฏิบัติกิจกรรม			←	—	→							
5. สรุปผลและรายงานผลโครงการ				←	—	→						

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,680 บาท (ห้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารว่าง			5,680			5,680
รวม			**5,680**			5,680

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยหรือโครงการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ พัฒนาองค์ความรู้ผู้เรียนสู่การจัดทำวิจัยหรือโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....	.....
(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาและบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา และนางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 2,3,4,2,4	มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,5,11,13,14	ด้านที่ 1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านการฝึกตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นตนเองด้วยการลงมือทำ และกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพนั้น เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียนระดับ ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70 คน
2. นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38 คน
3. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 108 คน แยกเป็นระดับ ปวช.3 จำนวน 70 คน ระดับปวส.2 จำนวน 38 คนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4.1.2 นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (ต่างสถานศึกษา) จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน ได้รับความรู้จากผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4.2.2 นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (ต่างสถานศึกษา) ได้รับความรู้จากผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. ประชุมมอบหมายหน้าที่		←	→									
3. จัดซื้อ/จัดจ้าง		←	→									
4. ปฏิบัติกิจกรรม			←	—	→							
5. สรุปผลและรายงานผลโครงการ				←	—	→						

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2566 /สถานที่ โรงเรียนมัยธมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารว่าง			15,360			15,360
2. ป้ายโครงการ			1,000			1,000
3. ค่าถ่ายเอกสาร			3,640			3,640
รวม			20,000			20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ พัฒนาและบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวนพวรรณ แก้วนิล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเอง สถาบันและระบบการศึกษาเพื่อตรวจสอบหรือประเมินการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าของศิษย์ถึงแม้ว่าจะสำเร็จการศึกษาไปแล้วก็ตามสถาบันยังต้องรับผิดชอบต่อไปฐานะผู้ส่งเสริมเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการติดตามการมีงานทำและการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาว่าได้ทำงานตรงตามบทบาทหน้าที่หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการมุ่งหวังของการผลิตหรือไม่ตามสถานการณ์ที่เป็นจริงการตรวจสอบเครือข่ายทางสังคมของสถาบันว่ามีศิษย์เก่ากระจายอยู่ในหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชนและดำรงตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ และมีความสำคัญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามและศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

4.2 เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	→							
3. สรุปประเมินผล						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาได้

7.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การจัดทำรูปเล่มต่าง ๆ

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(นางสาวนพวรรณ แก้วนิล)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา และนางสาวนพวรรณ แก้วนิล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2,3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 2,3,4,2,4	มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,5,11,13,14	ด้านที่ 1,2,4

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 1- ปีที่ 3	200 คน
2. นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 1- ปีที่ 2	60 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 260 คน แยกเป็นระดับ ปวช. 1 - ปวช. 3 จำนวน 200 คน และระดับ ปวส. 1 - ปวส. 2 จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. ประชุมมอบหมายหน้าที่		←	→									
3. จัดซื้อ/จัดจ้าง		←	→									
4. ปฏิบัติกิจกรรม			←	—	→							
5. สรุปผลและรายงานผลโครงการ				←	—	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2566 /สถานที่ โรงเรียนมัยธมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		4,800				4,800
2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน			15,200			15,200
รวม		**4,800**	**15,200**			**20,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร และคณะ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
2. ปฏิบัติงาน		←	→									
3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง			←	→								
4. ขั้นสรุปผลโครงการ				←								→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 เดือน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์					50,000	50,000
รวม					50,000	50,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอน

7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพดวงตาที่ดี ช่วยในการถนอมสายตาจากการมองเห็นภาพผ่านเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ในระหว่างการจัดเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้ใช้เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ในการเรียนการสอนเป็นเวลานาน ยังไม่เคยได้รับการปรับปรุงพัฒนา จึงส่งผลให้เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชำรุดเสียหายจากการใช้งาน ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนใช้งานเกิดปัญหาในการเรียนการสอน ที่จัดตารางสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในแต่ละชั้นเรียน และแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจส่งผลเสียกับดวงตาและสายตาในการมองภาพระหว่างการจัดการเรียนการสอน สุขลักษณะที่ดีและสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและยุทธศาสตร์ของสอศ. และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพทางการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพดวงตาที่ดี ช่วยในการถนอมสายตาจากการมองเห็นภาพผ่านเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ในระหว่างการจัดเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่มีการเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	400 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีครบทุกรายวิชา สำหรับการจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสุขภาพทางดวงตาที่ดี ช่วยในการถนอมสายตาจากการมองเห็นภาพผ่านเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ในระหว่างการจัดเรียนการสอน ให้มีสุขลักษณะที่ดี ร้อยละ 80

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....	.....
(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง141

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์141 ได้ใช้ในการเรียนการสอนเป็นเวลานาน จึงทำให้อุปกรณ์และระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าชำรุดเสียหายไปตามกาลเวลา และยังไม่เคยได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการดังกล่าว เป็นเวลานานแล้ว จึงส่งผลให้ห้องปฏิบัติการไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุตามจุดประสงค์และสมรรถนะในแต่ละรายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 ในปีการศึกษา 2/2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 ได้

2.2 เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และนักเรียน นักศึกษาที่มีตารางเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 ได้ครบทุกรายวิชาที่จัดตารางจัดการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 ตามตารางเรียนและได้ระดับผลการเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชา ในระดับคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 60

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
2. ปฏิบัติงาน		←	→									
3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง			←	→								
4. ขั้นสรุปผลโครงการ				←								→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 เดือน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
จ้างเหมาปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย			100,000			100,000
รวม			100,000			100,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้ทุกรายวิชา

7.2 ผู้เรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ141

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานสรุปผลรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในระบบ ศธ.02

8.2 แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่จัดการเรียนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141

โครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง141

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง141

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้ใช้โต๊ะเก้าอี้ในการเรียนการสอนเป็นเวลานาน ยังไม่เคยได้รับการปรับปรุงพัฒนา จึงส่งผลให้โต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชำรุดเสียหายจากการใช้งาน ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนใช้งานไม่เพียงพอตามจำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจส่งผลเสียกับสรีระทางกาย สุขลักษณะที่ดีและสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพทางการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและสรีระ ในระหว่างการเรียนการสอนให้มีสุขลักษณะที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่มีการเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	400 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีครบทุกรายวิชา สำหรับการจัดการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสุขภาพทางด้านร่างกายและสรีระจากการใช้งานโต๊ะเก้าอี้ในระหว่างการเรียนการสอนให้มีสุขลักษณะที่ดี ร้อยละ70

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	←→											
2. ปฏิบัติงาน		←→										
3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง			←→									
4. ขั้นสรุปผลโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 เดือน/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 141 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
โต๊ะเก้าอี้คอมพิวเตอร์					150,000	150,000
รวม					150,000	150,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนทางด้านการจัดการเรียนการสอนได้

7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและสรีระ จากการใช้งานโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ถูกสุขลักษณะ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงใจจากการใช้งานโต๊ะเก้าอี้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

8.2 แบบรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่จัดการเรียนภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้อง141

.....	.....
(นายนรังค์ ตรีธัญญา)	(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1,2 กลยุทธ์ที่ 2,3,2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้ย่อมอยู่ที่คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา ถ้าสภาพแวดล้อมดีประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมรอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการ บรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้วิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ต้องมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้แก่ผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ สอดคล้องสมรรถนะรายวิชา

เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ห้อง 144) มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สภาพไม่พร้อมใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ด้วยใช้ในการจัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลานานกว่า 10 ปี ทำให้คอมพิวเตอร์เสียหายและต้องซ่อมบ่อยครั้งในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบกับชุดคอมพิวเตอร์มีทรัพยากรต่ำไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้รายวิชา และจำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน โดยปัจจุบันการจัดการเรียนรู้เน้นทางการเขียนโปรแกรม และแอปพลิเคชั่นที่มีลักษณะ MultiProgramming และติดต่อเรียกใช้ร่วมกับเทคโนโลยีคราวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรลุตามวัตถุที่กำหนดตามแผนจัดการเรียนรู้ และประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ ควรมีวัสดุครุภัณฑ์ชุดคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมมีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงพัฒนาคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 144 ให้มีครุภัณฑ์ชุดคอมพิวเตอร์ และโต๊ะวางชุดคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับรายวิชาและจำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องเรียนปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสุขลักษณะที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ชุดคอมพิวเตอร์	23 ชุด
2. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	40 ตัว
3. นักเรียนระดับ ปวช.	300 คน/ภาคเรียน
4. นักศึกษาระดับ ปวส.	100 คน/ภาคเรียน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ และรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าใช้งานในการจัดการเรียนรู้รายวิชา และการปฏิบัติงาน เพียงพอต่อจำนวนต่อจำนวนผู้เรียน 40 คน

4.1.2 โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนชุดคอมพิวเตอร์

4.1.3 ผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ระดับ ปวช. จำนวน 300 คน ต่อภาคเรียน

4.1.4 ผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ระดับ ปวส. จำนวน 100 คน ต่อภาคเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีครุภัณฑ์ชุดคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ 144 ได้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 144 มีโต๊ะสำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สภาพใหม่ดีและเหมาะสมเพียงพอจำกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และจำนวนผู้เรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ	←	→										
2. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3. ดำเนินการ			←	—	—	—	—	—	→			
4. ตรวจสอบ/ประเมิน										←	—	→
5. สรุป/รายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึง เดือน กันยายน 2566 /ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 144 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล All in One จำนวน 23 ชุด					480,000	480,000
2. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมชั้นวางหนังสือ 80CM*37CM*72CM จำนวน 40 ตัว					20,000	20,000
รวม					500,000	500,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโต๊ะสำหรับวางชุดคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 144 สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ห้องปฏิบัติการฯ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีขึ้น ห้องเรียนมีความทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรีย และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สามารถใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รายวิชาของผู้เรียนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

8.2 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวธนัยนันทน์ อินทร์ไทร)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 10 การปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตร (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ปรับปรุงและซ่อมแซมในส่วนห้องสำนักงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยจ้างเหมาซ่อมแซมให้ติดตั้งฉากม่านปรับแสงและวอลเปเปอร์ผนังเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการทำงานในแต่ละส่วนงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	◄	———	►									
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		◄	———	►								
3.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ			◄	———	►							
4. ดำเนินการ				◄	———	———	———	———	———	———	———	►
5.สรุปและรายงานผล												◄ ►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 84,000 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ม่านปรับแสงพร้อมติดตั้ง		-	79,600	-	-	79,600
2. วอลเปเปอร์ผนังพร้อมติดตั้ง		-	4,400	-	-	4,400
รวม		-	84,000	-	-	84,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ม่านปรับแสง และวอลเปเปอร์ผนังพร้อมติดตั้ง และมีประสิทธิภาพการทำงานสูง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สังเกต

โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เก้าอี้ทำงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 10 การปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตร (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นว่าในส่วนห้องสำนักงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีโต๊ะ เก้าอี้ที่ชำรุดทรุดโทรม จึงได้ขอจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ทำงาน ใช้ในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีโต๊ะ เก้าอี้ทำงานที่ไม่ชำรุดทรุดโทรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
โต๊ะ เก้าอี้ บุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 5 ชุด

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ชุดโต๊ะ เก้าอี้ทำงานบุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	◄	———	►									
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		◄	———	►								
3.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ			◄	———	►							
4. ดำเนินการ				◄	———	———	———	———	———	———	———	►
5.สรุปและรายงานผล											◄	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 /ณ ห้องสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 26,900 บาท (สองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ชุดโต๊ะ เก้าอี้		-	-	-	26,900	26,900
รวม		-	-	-	26,900	26,900

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ชุดโต๊ะ เก้าอี้ทำงาน และมีคุณภาพต่อการใช้งาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สังเกต

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เก้าอี้ทำงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวธนิตา ภูริกุลทอง ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรองประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียน ปวช. 3,ปวส. 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยฯ ได้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี เป็นจำนวนมากงานแนะแนว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพื่อสรุปข้อมูลส่งสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อได้รับทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อดำเนินการช่วยเหลือจัดหางานให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแต่ยังไม่มีงานทำ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปวช.,ระดับปวส. และระดับปริญญาตรี	1,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปวช.,ระดับปวส. และระดับปริญญาตรี

4.2 เชิงคุณภาพ

ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำเอกสารแบบติดตามผล 1.1 แจกแบบสอบถาม 1.2 แบบติดตามข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปวช.3, ปวส. 2				←	→							
2. ดำเนินการจัดส่งเอกสารตามรายชื่อที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา				←	—	—	—	→				
3. สรุปผลจากแบบติดตามผลที่ได้รับ									←	→		

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ									←	→		
5. จัดส่งแบบสรุป พร้อมทั้งส่งข้อมูลไปยัง สอศ.											←	→

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** มกราคม – กันยายน 2566 ห้องแนะแนวฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. และได้ช่วยเหลือจัดหางานให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการทำงานแต่ยังไม่สามารถหางานได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบติดตามรายงานผล

โครงการ ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

.....

(นางสาวธนิตา ภูริกุลทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววิภาดา ค้าแฟง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล เน้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ และสถานประกอบการและได้ทราบการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพที่ได้ศึกษา งานแนะแนวฯ จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบหลักสูตรการเรียน การสอน บุคลากร ระเบียบ เพื่อการปรับตัวในวิทยาลัยฯ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตระหว่างศึกษาที่วิทยาลัยฯ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1	1,200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 จำนวน 1,200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความเข้าใจในระบบการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ และสามารถนำกิจกรรมและความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดการศึกษาในวิทยาลัยฯได้เป็นอย่างดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							←→					
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์							←→	←→				
3. ดำเนินการตามโครงการ							←→	←→				
4. รายงานผลการดำเนินงาน							←→	←→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เมษายน – พฤษภาคม 2566 หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าน้ำ - อาหารว่าง			5,000			5,000
รวม			5,000			5,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยฯ และมีค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพที่เลือกศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. และปวส. จำนวนมากและเพื่อเป็นการให้นักเรียนนักศึกษาได้เตรียมตัวสู่โลกกว้างทางด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งการนำหลักธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน วิทยาลัยฯ เห็นสมควรจัดให้มีโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อได้นำข้อคิดหรือแนวทางในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพมีบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และระดับปวส.2 ทุกแผนกวิชา	400 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.3 และระดับปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวน 400 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.3 และระดับปวส.2 ได้รับทราบข้อมูล ข้อคิดไปใช้ในการประกอบอาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุญาตโครงการ			←	→								
2. ติดต่อเชิญวิทยากร				←	→							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
5. รายงานผลโครงการ						←	→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารกลางวัน		-	2,400	-	-	2,400
ค่าอาหารว่าง		-	2,100	-	-	2,100
รวม		-	4,500	-	-	4,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

.....	.....
(นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม)	(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
.....	.....
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววิภาดา ค้าแฟง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวมีความประสงค์จะจัดทำโครงการก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน และครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ทราบข้อมูลการศึกษาอาชีพ และมีการปฏิบัติสาธิต และนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ออกเผยแพร่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาและผู้ที่สนใจทั่วไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดนครปฐม	1,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนมัธยมศึกษา ได้รู้จักวิทยาลัยฯ และได้รับทราบข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เชิญหัวหน้าแผนกประชุม		←→										
2. เตรียมข้อมูล อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการแนะแนว		←→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแนะแนว		←→										
4. ประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม		←→										

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. รายงานผลการดำเนินงาน					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000				1,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			6,300			6,300
3. ค่าอาหารกลางวัน			700			700
4. ค่าวัสดุในการจัดทำโครงการ				92,000		92,000
รวม		**1,000**	**7,000**	**92,000**		100,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมและได้รับทราบข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พิธีมอบทุนการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวธนิตา ภูริกุลทอง ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี จำนวนมาก และมาจากครอบครัว ที่แตกต่างกันซึ่งส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้น้อย ค่อนข้างขาดแคลนทุนทรัพย์สำหรับใช้จ่าย ในการศึกษาเล่าเรียน งานแนะแนวจึงจัดโครงการจัดทุนการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติเรียบร้อย ตั้งใจเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี มีเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
2. ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้			←→									
กิจกรรมที่ 1 ระดมทรัพยากร												
- ขอความอนุเคราะห์และรวบรวมเงินที่ได้จากทุนการศึกษา	←											→
- ทำหนังสือขอบคุณ				←→								

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 จัดพิธีมอบทุนการศึกษา												
- จัดสรรทุนและนักเรียนนักศึกษาได้รับทุน			←→									
- มอบทุนการศึกษา			←→	←→								

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			2,000			2,000
รวม			2,000			2,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีทุนทรัพย์สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พิธีมอบทุนการศึกษา

.....	.....
(นางสาวธนิตา ภูริกุลทอง)	(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
.....	.....
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ แนะแนวสัญจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโตสมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานหนึ่งของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานแนะแนวจึงมีบทบาทในการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ชี้แนะด้านการเรียน พฤติกรรม การให้คำปรึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ทั้งการออกแนะแนวการศึกษาต่อครั้งนี้ เป็นการแนะแนวให้กับครูแนะแนวและนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผน การเลือกสาขาวิชาที่สนใจเข้าศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการสนับสนุนนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์การสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ปี 2566

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม	1,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนที่อยู่ในเขตจังหวัดนครปฐมได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ จำนวน 1,500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาของ โรงเรียนที่อยู่ในเขตจังหวัดนครปฐมได้รับทราบข้อมูลการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อระดับชั้น ปวช.1 ปวส.2 ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพิ่มขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุญาตโครงการ		←→										
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ส่งหนังสือขอเข้าแนะแนว		←→										
4. ดำเนินการจัดโครงการ			←→									
5. รายงานผลการดำเนินงาน						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566 โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ			14,400			14,400
ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ				5,600		5,600
รวม			14,400	5,600		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการแนะแนวสัญจร

.....	.....
(นางสาวพรสวรรค์ ทองคงอ่วม)	(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
.....	.....
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ คุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวจุฑารัตน์ ชูรัตน์ ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพบว่ามีผู้กู้ยืม กยศ. ที่สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนค่อนข้างมาก เมื่อจบการศึกษาและมีงานทำแล้ว ไม่ยอมที่จะชดใช้เงินกู้ ดังนั้น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้ประชุมสัมมนากับสถานศึกษา ในการจัดโครงการจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้ผู้กู้มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ วิทยาลัยฯ จึงเห็นควรจัดโครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผู้กู้ยืม กยศ.

2.2 เพื่อสร้างจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้กู้ กยศ. รายใหม่และรายเก่า	180 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้กู้ กยศ. รายใหม่ รายเก่า จำนวน 180 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้กู้ กยศ. มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	◄	—	►									
2. เชิญวิทยากร				◄	—	►						
3. ดำเนินการอบรม/ปฏิบัติ					◄	—	—	—	—	►		
4. สรุปผลการดำเนินงาน											◄	— ►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้กู้ กยศ.รายเก่า รายใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ คุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสาพัฒนาชุมชน

.....

(นางสาวจุฑารัตน์ ชูรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาววิภาดา ค้าแฟง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการมีวินัยใส่ใจถูกระเบียบ (ตรวจเครื่องแต่งกาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทรงพล โพธิ์หิรัญ

ลักษณะโครงการ	(√) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางด้านทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ด้านที่ 9 ด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกมีความเปลี่ยนแปลงไปในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการแต่งกายนักเรียน นักศึกษามีการ ระเบียบเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยและสิ่งแวดล้อมของสังคมดังนั้นการที่จะให้นักเรียนนักศึกษามีระเบียบวินัยแต่งกายถูกระเบียบของวิทยาลัยฯ ว่าด้วยเรื่อง กระโปรง เสื้อ ผม รองเท้า กางเกง เครื่องประดับ ฯลฯ และให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบอยู่ในสังคมวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุขสถาบันครอบครัวมีความสุขจึงได้จัดทำโครงการตรวจระเบียบการแต่งกายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีขึ้นและแต่งกายได้ตามความเหมาะสม

2.2 เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบและลดปัญหาที่อาจเกิดอาชญากรรมขึ้นได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมทุกแผนกวิชา	2,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ทุกแผนกวิชา จำนวน 2,500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเป็นบุคคลที่หน้ายกย่องของสังคม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม (อยู่ดีมีสุข)

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ	←	→										
2. ขั้นดำเนินการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3. ขั้นสรุปผล/ประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ .....ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
วัสดุสำนักงาน				3,000		3,000
รวม				3,000		3,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 ของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและอยู่ในกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สังเกต

8.2 การตรวจระเบียบในแต่ละสัปดาห์

โครงการมีวินัยใส่ใจถูกระเบียบ (ตรวจเครื่องแต่งกาย)

ทรงพล

(นายทรงพล โพธิ์หิรัญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายโอมาร์ อินทรชูเดช)
หัวหน้างานปกครอง

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายโอมาร์ อินทรชูเดช

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ สอศ. กำหนดให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษาภายในสังกัด จัดประชุมผู้ปกครองปีละ 1 ครั้งเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ดังนั้นงานปกครองจึงได้จัดโครงการพบผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบนโยบายการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมตามโครงการพบผู้ปกครอง

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมตามโครงการพบผู้ปกครอง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ	←	—	—	—	→							
2. ขั้นดำเนินการ						←	—	—	→			
3. ขั้นประเมินผล										←	—	→
4. ขั้นรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566 ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานฯ			15,000			15,000
รวม			**15,000**			**15,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจอันดีต่อสถานศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง)

.....

(นายโอมาร์ อินทรชูเดช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายโอมาร์ อินทรชูเดช)

หัวหน้างานปกครอง

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 ตำรวจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางพันทิพา จั่นรัด

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 การสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	ด้านที่ 3 ด้านกฎหมาย	เรื่องที่ 1 ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจากสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอาชญากรรมต่างๆ ในปัจจุบัน เป็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา เยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติในอนาคต วิทยาลัยฯจึงได้ตระหนักถึงสภาพและข้อเท็จจริง งานปกครองจึงมุ่งเน้นที่จะป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น ดังนั้นงานปกครองจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 วิทยาลัยฯสามารถแก้ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมและอบายมุขต่างๆภายในวิทยาลัยฯได้

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของโครงการภายในวิทยาลัยฯให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	400 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ	←	—	→									
2. ขั้นดำเนินการ				←	—	→						
3. ขั้นประเมินผล							←	—	—	→		
4. ขั้นรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน			2,000			2,000
รวม			2,000			2,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

7.2 นักเรียน นักศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของโครงการภายในวิทยาลัยฯ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 ตำรวจ)

.....

(นางพันทิพา จั่นรัด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายโอมาร์ อินทรชูเดช)

หัวหน้างานปกครอง

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน (ขับขี่ปลอดภัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 2 สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ความสะดวกสบายในการใช้ยานพาหนะในการเดินทาง ช่วงเทศกาลต่างๆ ที่มีประชาชนเดินทางท่องเที่ยวจำนวนมากนั้นย่อมมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ดังนั้นทางวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเห็นความสำคัญของความปลอดภัยชีวิตและทรัพย์สินจึงรณรงค์ให้ความรู้เรื่องกฎหมายวินัยจราจร โดยเฉพาะเรื่องการสวมหมวกนิรภัยและไม่ดื่ม ไม่โทร ในขณะขับขี่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการใช้หมวกนิรภัย การเลือกซื้อหมวกนิรภัยให้มีความปลอดภัย

2.2 เพื่อรณรงค์เรื่องวินัยจราจร ป้ายบอก สัญลักษณ์เครื่องหมายจราจร

2.3 เพื่อให้ความรู้ด้านการขับขี่ปลอดภัย ทั้งจักยานยนต์และรถยนต์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน/ นักศึกษาระดับ ปวช./ปวส.	2,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน/ นักศึกษาระดับ ปวช./ปวส. จำนวน 2,500 คน ได้รับความรู้ด้านวินัยจราจร การขับขี่ปลอดภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน/ นักศึกษา สามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขั้นเตรียมการ	←	—	→									
2. ขั้นดำเนินการ				←	—	→						
3.ขั้นประเมินผล							←	—	→			
4.ขั้นรายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน/ นักศึกษาระดับ ปวช./ปวส. จำนวน 2,500 คน ได้รับความรู้ด้านวินัยจราจร สัญลักษณ์เครื่องหมายจราจร การขับขี่ปลอดภัย และการเลือกซื้อหมวกนิรภัย

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอ

โครงการ รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน (ขับขี่ปลอดภัย)

.....

(นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายโอมาร์ อินทรชูเดช)
หัวหน้างานปกครอง

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 8	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียน การสอน ดังนั้นการจัดหายาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลให้เพียงพอในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัยฯ จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยฯ เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลมีเพียงพอ

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา	2,900 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเข้าใช้บริการห้องพยาบาลจำนวน 2,900 คนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

4.2 เชิงคุณภาพ

ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	←→											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
3. ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	←→											
4. ดำเนินการ (ครั้งที่ 1,ครั้งที่ 2)		←———	———	———	———→		←———	———	———	———	———→	
5.สรุปและรายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ยาและเวชภัณฑ์ (ครั้งที่ 1)				25,000		25,000
2. ยาและเวชภัณฑ์ (ครั้งที่ 2)				25,000		25,000
รวม				50,000		50,000

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรมียารักษาพยาบาลและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฐมพยาบาลในยามที่ป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปผลสมุดบันทึกลงชื่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ท

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากรากฐาน	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยฯได้เล็งเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการใช้งานจากเทคโนโลยี เพื่อรับรองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งในส่วนการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ การประมวลผลข้อมูล ตลอดจนการใช้ข้อมูลโดยผ่านเครือข่ายแบบออนไลน์ทั้งภายในสำนักงานและการติดต่อประสานงานภายนอก อุปกรณ์ในการใช้งานต้องมีความพร้อมและประสิทธิภาพเพื่อมีความทันสมัย งานปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญอย่างมากจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและกระบวนการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน โดยใช้อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ทเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและรองรับเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในการประมวลผลข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ท ที่พร้อมและทันสมัยใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ

2.2 เพื่อเอื้อเฟื้อต่อการทำงานในสำนักงานและประสิทธิภาพในการรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
หัวหน้างานสวัสดิการฯ และผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ	3
เจ้าหน้าที่สวัสดิการฯ	1

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ท ที่มีคุณภาพและสามรถจัดทำเอกสารข้อมูลได้เต็มประสิทธิภาพจำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ท ที่มีคุณภาพ สามารถจัดทำเอกสารข้อมูลได้เต็มประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	←	→										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
3. ประชุมปรึกษาหารือ			←	→								
4. ดำเนินการ				←	→	→	→	→	→	→	→	
5. สรุปและรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ ห้องพยาบาล

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ					20,000	20,000
2. เครื่อง printer scanner					8,000	8,000
รวม					28,000	28,000

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ทที่มีประสิทธิภาพสูงสุดจำนวน 1 ชุด

7.2 ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ อิงค์เจ็ทที่มีคุณภาพ สามารถจัดทำข้อมูลได้เต็มประสิทธิภาพ

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการจัดทำโครงการ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ท

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ตรวจสุขภาพครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาววรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่7	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานฯ (5.4)

1. หลักการและเหตุผล

การที่ครูและบุคลากรสถานศึกษาเป็นผู้ที่สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงย่อมส่งผลให้ครูและบุคลากรสถานศึกษาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้การติดตามเฝ้าระวังโรคเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอยังช่วยลดความเสี่ยงจากโรคภัยต่างๆ ด้วย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพแก่ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯเพื่อส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้มีสุขภาพแข็งแรงและคุณภาพชีวิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง

2.2 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังโรคภัยแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา	154 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจสุขภาพ ร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือ									←	—	—	→
2.ติดต่อคณะแพทย์พยาบาล									←	—	→	
3.ประสานกับผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพทุกคน										←	→	
4. ดำเนินการตามโครงการ										←	→	
5.ประเมินผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2566 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารว่าง			2,000			2,000
รวม			**2,000**			**2,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง และเป็นการเฝ้าระวังโรคภัยแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ตรวจสุขภาพครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

(นางวรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร)	(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษาประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ของสอศ. ที่ 5 และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกและทัศคติที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด จึงได้จัดโครงการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพสุขภาพผู้เรียนและเป็นการป้องปรามไม่ให้ผู้เรียนยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รับทราบข้อมูลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี เป็นคนดีของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	3,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพ ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงไม่มีปัญหายาเสพติด และปฏิบัติหน้าที่เป็นคนดีของสังคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. รับและสรุปข้อเสนอการตรวจสุขภาพแต่ละบริษัท						←→						
2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกบริษัทที่ใช้ตรวจสุขภาพ						←→						
3. ติดต่อบริษัทตรวจสุขภาพ							←→					
4. ดำเนินการตามโครงการ							←	—	—	—	—	→
5. สรุปโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มีนาคม 2566 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 305,000 บาท (สามแสนห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตรวจสุขภาพ			305,000			305,000
รวม			**305,000**			**305,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 คน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษาประจำปี 2566

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางวรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (4.2)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯอาชีวศึกษานครปฐมที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งมั่นสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมสู่จิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานสวัสดิการฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวมจึงได้จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมในด้านการเสียสละ การมีน้ำใจ และทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา	3,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาร่วมบริจาคโลหิต ร้อยละ70

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. ติดต่อสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
2. ประชาสัมพันธ์งานกับครู บุคลากร และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
3. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปประเมินผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าอาหารว่าง			2,500			2,500
รวม			**2,500**			2,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษารู้จักการเสียสละ และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ใบลงทะเบียนบริจาคเลือด

8.2 หนังสือแจ้งการบริจาคเลือดจากสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดนครปฐม

8.3 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติ



(นางวรรณนิศา เอี่ยมมาธุสร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ



(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข	ที่ 1 ความมั่นคง ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 8	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน พบว่าอัตราการเกิดอุบัติเหตุมีเพิ่มขึ้นและทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาหลายๆ ด้านการได้รับความคุ้มครองในเรื่องนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดให้มีการคุ้มครองการเกิดอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับสวัสดิการคุ้มครองชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุได้รับการคุ้มครองค่ารักษาพยาบาล

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	3,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตได้รับสวัสดิการคุ้มครองชีวิตอย่างดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ติดต่อตัวแทนบริษัทประกันภัย						←	→					
2. เก็บเงินค่าเบี้ยประกันส่งบริษัท						←	—	—	→			
3. ดำเนินการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน								←	—	—	—	→
4. ประเมินผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มีนาคม 2566 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 490,000 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าประกันอุบัติเหตุ			490,000			490,000
รวม			**490,000**			**490,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปผลการรับบริการเบิกค่าสินไหมทดแทน

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)

ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาสวัสดิการพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวะล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่3	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ (2.4)

1. หลักการและเหตุผล

เวชภัณฑ์อุปกรณ์ของใช้ในห้องพยาบาลมีความจำเป็นมากที่ต้องใช้ควบคู่กับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการเลือกซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ของใช้ห้องพยาบาลจึงต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของผู้รับบริการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มาใช้บริการรวมถึงความปลอดภัยและความเหมาะสมการปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความเป็นระเบียบและพร้อมใช้งานได้นับเป็นส่วนที่สำคัญไม่น้อยกว่าการให้บริการที่มีคุณภาพดังนั้นงานห้องพยาบาลจึงมีนโยบายพัฒนาห้องพยาบาลให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอ และเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในวิทยาลัยฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและครู บุคลากรในวิทยาลัยฯ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ	3,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ มาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 3,500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการสุขภาพอนามัย

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนกิจกรรม	←	→										
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
3. ประชุมปรึกษาหารือ			←	→								
4. ดำเนินการ				←	→							
5. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ ห้องพยาบาล

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ (ผ้าห่ม, หมอน, ผ้าปูที่นอน, ผ้าคลุมเตียงฯลฯ) 4 ชุด				2,000		2,000
2. ซ่อมแซมตู้ยาจำนวน 3 ตู้			7,000			7,000
รวม			**7,000**	**2,000**		**9,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีห้องพักรักษาพยาบาลในขณะที่ป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุและมีอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปผลสมุดบันทึกลงชื่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

โครงการพัฒนาสวัสดิการพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

.....	.....
(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)	(นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
.....	.....
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนรูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 20. การบริการประชาชนแลประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ที่ 13 การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรมกีฬาแรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2, 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 4 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดนจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในทุกเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพปละประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา 3) บริการพัฒนา (Top up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพบริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนด้วยการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายโอกาส

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

2.3 เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้

2.4 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปประกอบอาชีพ

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาให้มีจิตอาสาในการบริการชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษาจิตอาสา	1.จำนวน 40 คน
2. ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	2.จำนวน 30 คน
3. ประชาชนผู้เข้ารับการบริการ	3.จำนวน 100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.2 เชิงคุณภาพ

ที่	รายการ	ตัวชี้วัด	เชิงคุณภาพ
1	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	1 ศูนย์	ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป
2	นักเรียน นักศึกษาจิตอาสา	40 คน / ศูนย์	นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
3	ประชาชนผู้เข้ารับบริการ	100 คน / ศูนย์	รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม
4	ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	30 คน / ศูนย์	สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ
5	เป้าหมายการซ่อม	300 รายการ/ศูนย์	อุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือนมีอายุการใช้งานนานขึ้น
6	ช่างชุมชน	5 คน / ศูนย์	ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ
7	บริการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี	-	ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมและส่งเสริมมาตรฐานการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์
8	หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน/ศูนย์	ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.ประชุมร่วมใน อศจ. เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการออกหน่วย		←	→									
3.ประสานงานภารกิจสำรวจข้อมูลของพื้นที่ที่จะออกหน่วย			←	→								
4.ติดต่อประสานงานกับ อบต.หรือเทศบาลเพื่อจัดเตรียมชุมชน			←	→								
5.จัดหาวิทยากรสอนวิชาชีพและช่างประจำศูนย์				←	→							
6.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการ				←	→							
7.จัดเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุและยานพาหนะโดยทีมซ่อมบำรุงและชุดฝึกอาชีพ					←	→						
8.จัดสรรงบประมาณและจัดเตรียมสถานที่ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์					←	→						
9.ดำเนินงานตามโครงการ						←	—	—	—	—	→	
10.ติดตามและประเมินผลสรุปผลรายงาน											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ระยะที่ 1 จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ (เดือน พ.ย. ถึง เดือน ก.พ.)

ระยะที่ 2 ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน (เดือน มี.ค. ถึง เดือน พ.ค.)

ระยะที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 (เดือน มิ.ย. ถึง เดือน ก.ย.)

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☑ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทน						
2. ค่าวัสดุ						
3. ค่าใช้สอย						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนสำหรับบริการประชาชนในพื้นที่

7.2 ประชาชนมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง

7.3 ประชาชนมีความรู้จากการฝึกอบรมอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้กับครอบครัว

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน.

8.2 แบบประเมินผลการฝึกอบรมอาชีพ

8.3 จำนวนอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่นำมาซ่อม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนรูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 3.1, 3.3, 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.2)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองความ ต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ จึงได้ดำเนินการปรับภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการอาชีวศึกษาโดยการให้มีกิจกรรมบริการสังคมด้วยการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไปและนักเรียนนักศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสร้างอาชีพให้แก่บุคคลทั่วไปและนักเรียนนักศึกษา

2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะในการเป็นผู้ช่วยวิทยากร

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพสาขาต่างๆสามารถนำไปประกอบอาชีพทำให้มีรายได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการ (2 รายวิชา)	จำนวน 60 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการ 60 คน (2 รายวิชา)

4.1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น อย่างน้อย 1 วิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในวิชาชีพที่ได้รับการฝึกอบรมในระดับมาก

4.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพที่อบรม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางและแต่งตั้งคณะกรรมการ			←	—	—	→						
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						←	—	→				

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. เตรียมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ โครงการรับสมัครผู้สนใจ							←	—	→			
5. ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม									←	—	→	
6. สรุปและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมีความพึงพอใจในวิชาชีพในระดับมาก

7.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมีความรู้ความสามารถนำวิชาชีพที่ได้รับการอบรมไปประกอบอาชีพได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการจัดกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์

โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาระยะสั้น

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 3 การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ด้านที่ 11 การปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 2 สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.3)

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันสถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาที่นำสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้แพร่ระบาดสู่เยาวชนในสถานศึกษาอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบ ต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของเยาวชน สถานศึกษาจึงมุ่งเน้นให้ความรู้เรื่องโทษภัยของสิ่งเสพติด และการต่อต้านอบายมุขทั้งปวง การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโอกาสต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนมีความหยั่งรู้ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข และมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง และสังคมประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดทุกประเภท

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งเสพติดทุกประเภท

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ทุกชั้นทุกแผนก	จำนวน 2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70 %

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากสิ่งเสพติดทุกประเภท

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2.วางแผนการทำงาน		←	→									
3.ดำเนินการและสรุปผล				←	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีบูรณาการเสริมสร้างจิตสำนึกในการละเว้นอบายมุขและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางสาวชลัดดา ยิ้มเยื้อน)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ วัยใสใจสะอาด ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีสุข ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 3 การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ด้านที่ 11 การปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 2 สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.3)

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆได้แพร่ระบาดสู่เยาวชนในสถานศึกษาอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบ ต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของเยาวชน สถานศึกษาจึงมุ่งเน้นให้ความรู้เรื่องโทษภัยของสิ่งเสพติด และการต่อต้านอบายมุขทั้งปวง การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโอกาสต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนมีความหยั่งรู้ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข และมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง และสังคมประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกันที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดทุกประเภท

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งเสพติดทุกประเภท

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ทุกชั้นทุกแผนก	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 70%

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ เป็นผู้ปลอดจากสิ่งเสพติดทุกประเภท ละเว้นอบายมุข

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผน/โครงการ การปฏิบัติกิจกรรม	←	→										
2. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ/กิจกรรมชมรม		←	→									
3. รายงานผล สรุปการ ดำเนิน กิจกรรม												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์				10,000		10,000
2. ค่าใช้สอย			20,000			20,000
รวม			20,000	10,000		30,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7.2 นักเรียน นักศึกษานำกิจกรรมไปบูรณาการเสริมสร้างจิตสำนึกในการละเว้นอบายมุขและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ วัยใสใจสะอาดปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

.....

(นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ อาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 1 ความมั่นคง ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายที่ 9 คุณธรรมนำวิชาชีพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหารขึ้น เพื่อฝึกให้นักศึกษา เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทนมีบุคลิกภาพที่ดีมีจิตอาสาต่อสังคมชุมชนและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

2.2 เพื่อสร้างจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ แก่นักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

2.3 เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนด้านต่าง ๆ	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาจิตอาสา

4.1.2 นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา

4.1.3 ลูกเสือจิตอาสา

4.1.4 ลูกเสือจราจร

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร่วมพัฒนาและเป็นผู้มีจิตอาสาต่อชุมชน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ประชุม		←	→									
3. ดำเนินการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ		←									→	
4. สรุปและประเมินผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ,ชุมชนต่าง ๆ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์				35,600		35,600
2. ค่าวิทยากร		14,400				14,400
3. ค่าใช้สอย			10,000			10,000
รวม		14,400	10,000	35,600		60,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร่วมพัฒนาและเป็นผู้มีจิตอาสาต่อชุมชน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน

.....

(นายพณชกร สว่างเมฆ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ กีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด , ระดับภาค , ระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายด้านมาตรฐานของผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬาลดเรื่องการทะเลาะวิวาทและส่งเสริมมาตรฐานด้านกีฬาให้สูงขึ้น จึงจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์เป็นประจำทุกปี โดยแบ่งการแข่งขันเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมให้การสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขัน

2.2 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และการมีส่วนร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬา	20 - 30 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา จำนวน 20 – 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลำดับที่และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	←	—	—	—	—	—	—	→				
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และฝึกซ้อมนักกีฬา								←	—	→		
3. สมัครเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ										←	—	→
4. ร่วมการแข่งขันและรายงานผลการแข่งขัน												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมและจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขัน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์				25,000		25,000
2. ค่าใช้สอย			10,000			10,000
รวม			**10,000**	**25,000**		**35,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและได้รับการคัดเลือกในระดับ อศจ.และได้รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับภาคและระดับชาติ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ กีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด , ระดับภาค , ระดับชาติ

(นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง)	(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ แข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด (บานบุรีเกมส์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบัน สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเล่นกีฬา ซึ่งกีฬาจะช่วยพัฒนาเยาวชนทั้งทางด้านสุขภาพ พลานามัยและด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม อีกทั้งยังมีส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์ความเข้าใจ อันดีระหว่างกันลดเรื่องการทะเลาะวิวาท และเป็นบ่อเกิดของความสามัคคี ความมีบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา

2.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านกีฬาต่อชุมชน และสังคม

2.4 เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	150 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,800 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ร้อยละ 90

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ		←	→									
3. แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ		←	→									
4. แบ่งกลุ่มนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อม		←	→	→								
5. ดำเนินการแข่งขัน				←	→							
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ					←	→	→	→	→	→	→	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ		10,000				10,000
2. ค่าจ้างเหมาทำเสื้อกีฬา			270,000			270,000
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์				20,000		20,000
รวม		10,000	270,000	20,000		300,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคัดเลือกมีความสามารถเป็นนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ และกีฬาภายนอกสถานศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินผลจากการสังเกต สำรวจ

8.2 ประเมินจากแบบสอบถาม

โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านยาเสพติด (บานบุรีเกมส์)

.....

(นางสาวสิริพร รุ้งเรืองรอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พิธีไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน นักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาควรสนับสนุนและดำเนินการ เพื่อปลูกฝังค่านิยมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความกตัญญูตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก พิธีไหว้ครูเป็นพิธีที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบูรพาจารย์

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. , ปวส. และ ปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา	3,000 คน
2. ผู้บริหาร ครูทุกท่าน	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. , ปวส. และ ปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา จำนวน 3,000 คน ผู้บริหาร ครูทุกท่าน จำนวน 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดี มีความกตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุม								← →				
2. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ								← →	← →			
3. ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครู									← →			
4. สรุป/รายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤษภาคม - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าปัจจัย/รางวัล		17,000				17,000
2. ค่าจ้าง/ค่าเช่า			2,000			2,000
3. ค่าวัสดุ				6,000		6,000
4. ค่าจ้างเหมารถโดยสาร						
รวม		17,000	2,000	6,000		25,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีไหว้ครูด้วยความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

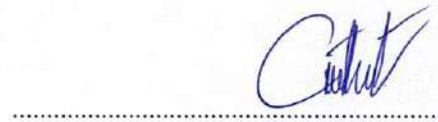
โครงการ พิธีไหว้ครู



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

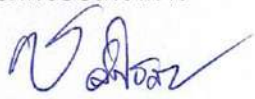
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1)

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

เป็นกิจกรรมที่ช่วยและส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย ความอดทนความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขางาน และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารี

2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีความพร้อมและปฏิบัติการเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือระดับภาค / ชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา	800 คน
2. พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารี	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา จำนวน 800 คน เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

4.1.2 พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนานรี จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ปวช.1 ทุกสาขางาน จำนวน 800 คน และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีจำนวน 40 คน ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือสร้างความเป็นระเบียบวินัยกล้าแสดงออกมีความสามัคคีในหมู่คณะได้รับประสบการณ์จากการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
4. ดำเนินการ					←					→		
5. สรุป/รายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000				2,000
2. ค่าใช้สอย			8,000			8,000
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์				10,000		10,000
รวม		2,000	8,000	10,000		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินจากการสังเกต

8.2 ประเมินจากแบบสอบถาม

8.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ



.....

(นายมนูญ มีสวัสดิ์)

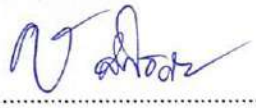
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เข้าค่ายพักแรมและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1.1

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้กับนักเรียน ปวช.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้ได้รับประสบการณ์

ทั้งทางตรงและทางอ้อมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม จึงจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้น ปวช.1 ได้ทบทวนทักษะวิชาลูกเสือที่เรียนมาให้มีความรู้อย่างแท้จริง

2.2 เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

2.3 เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือได้ปฏิบัติหน้าที่ของพี่เลี้ยงอย่างเต็มภาคภูมิ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา	800 คน
2. พี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารี	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา จำนวน 800 คน เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

4.1.2 พี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนานรี จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ปวช.1 ได้ใช้ชีวิตชาวค่ายโดยสมบูรณ์และมีคุณธรรม จริยธรรม

4.2.2 พี่เลี้ยงลูกเสือมีประสบการณ์และเจตคติที่ดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ติดต่อประสานงาน	←	→										
3. ประชุมคณะกรรมการ	←	→										
4. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	←	→										
5. ดำเนินกิจกรรม		←	→	→	→							
6. ประเมินผล/รายงานผล						←	→	→	→	→	→	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวิทยากร		50,000				50,000
2. ค่าอาหาร			120,000			120,000
3. ค่าอาหารว่าง			96,000			96,000
4. ค่าพาหนะ			200,000			200,000
5. ค่าฐานกิจกรรม			60,0000			60,000
6. ค่าวัสดุ				74,000		74,000
รวม		50,000	476,000	74,000		600,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชมรมลูกเสือเนตรนารีได้รับประสบการณ์ในการใช้ชีวิตชาวค่ายและมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 95

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ เข้าค่ายพักแรมและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

.....

(นายมนูญ มีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคนเก่งมีความสุขและคนดีมีความสุข (ชมรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2, 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา , วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.4

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นคนเก่งมีความสุขและเป็นคนดีมีความสุข โดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาตาม โครงการเป็นคนเก่งมีความสุขและคนดีมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามนโยบายของการอาชีวศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งมีความสุขและเป็นคนดีมีความสุข

2.3 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูที่ปรึกษาชมรม 2. นักเรียน นักศึกษา	1.จำนวน 90 คน 2.จำนวน 2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาชมรม 90 คน
4.1.2 นักเรียน นักศึกษา 2,800 คน
} เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งมีความสุขและเป็นคนดีมีความสุข

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผน/โครงการ การปฏิบัติกิจกรรม	◄	►										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	◄	►										
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/ กิจกรรมชมรม		◄	►								►	
4. รายงานผล สรุปการดำเนินกิจกรรม												◄►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ค่าวัสดุชมรม (ตามเอกสารแนบภาคผนวก)		-	-	50,000	-	50,000
2.ค่าตอบแทน		40,000	-	-	-	40,000
3.ค่าใช้สอย		-	10,000	-	-	10,000
รวม		40,000	10,000	50,000	-	100,000

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและนักเรียน นักศึกษานักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามนโยบายของการอาชีวศึกษาออกสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งมีความสุขและเป็นคนดีมีความสุข

7.3 เสริมสร้างภาวะผู้นำและประชาธิปไตยแก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินจากการสังเกต

8.2 ประเมินจากแบบสอบถาม

8.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคนเก่งมีความสุขและคนดีมีความสุข (ชมรม)

.....

(นางสาวภิญญดา วัฒนฐากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักของชาติไทย เป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวของจิตใจที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักในการปลูกฝังให้เยาวชนทุกคน เห็นประโยชน์คุณค่าและความสำคัญของสามสถาบันหลักนี้ และมีความภาคภูมิใจในการรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย จึงได้จัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนนักศึกษาให้ปฏิบัติจริงตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืนถาวรของสามสถาบันหลัก และประสานความสามัคคี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจรรมส่งเสริมสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	150 คน
2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เข้าร่วมกิจกรรมในน้อยกว่าร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กำหนดแผนโครงการ	◄—►											
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	◄—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—►
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน											◄—	—►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ,ชุมชน ,จังหวัด , วัดพระปฐมเจดีย์

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. วันปิยมหาราช				4,000		3,000
2. วันลอยกระทง				15,000		15,000
3. งานมัสการองค์ประปฐมเจดีย์				4,000		4,000
4. วันเด็กแห่งชาติ			12,000			6,000
5. ประเพณีสงกรานต์				5,000		4,000
6. วันไหว้ครู			2,000	3,000		5,000
7. พระธรรมทูต		1,000				2,000
8. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีในรัชกาลที่ 9 วันที่ 12 สิงหาคม				3,000		3,000
9. วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 วันที่ 13 ตุลาคม				3,000		3,000
10. วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม				3,000		3,000
11. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีในรัชกาลที่ 10 วันที่ 3 มิถุนายน				3,000		3,000
12. วันคล้ายวันเฉลิม ชนมพรรษาในรัชกาลที่ 9 วันที่ 5 ธันวาคม				10,000		10,000
13. วันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัย อาชีวศึกษานครปฐม 1 ธันวาคม				15,000		15,000
14. วันเข้าพรรษา				5,000		5,000
15. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม				3,000		3,000

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
16. วันวิสาขบูชา				2,000		2,000
17. วันอาสาฬหบูชา				2,000		2,000
รวม		1,000	14,000	80,000		95,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี เทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินจากแบบสอบถาม

8.2 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

.....	.....
(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)	(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
.....	.....
(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1,1.2,1.3,1.4)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีพันธกิจอันที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมกันนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมยังได้รับเลือกจาก สอศ. ให้เป็นวิทยาลัยคุณภาพต้นแบบ โดยให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ซึ่งมีความสำคัญต่อความสำเร็จของการดำเนินการโครงการ และใช้หลักปรัชญาที่ว่า "คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั่งวิทยาลัยฯ" ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจัดการอบรมครูแกนนำร่วมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมและแหล่งเรียนรู้ระดับอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง ครูกลุ่มใหม่ที่บรรจุแต่งตั้งและย้ายมาตามเหตุผลที่ทางวิทยาลัยต้องการ เพื่อส่งผลการเป็นวิทยาลัยฯต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม

2.3 เพื่อเสริมสร้างการผลิตกำลังคนที่มีคุณธรรมจริยธรรมออกสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	120 คน
2. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ	250 คน
3. นักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่	1,700 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาแกนนำ จำนวน 250 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 1,700 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นเตรียมการ	←	→										
2. ขั้นดำเนินการ		←	→									
3. ขั้นประเมินผล			←	→								
4. ขั้นรายงานผล					←							→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุ				60,000		60,000
2. ค่าอาหารว่าง			42,000			42,000
3. ค่าอาหารกลางวัน			48,000			48,000
รวม			**90,000**	**60,000**		150,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

7.2 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินจากการสังเกต

8.2 ประเมินจากแบบสอบถาม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล



.....

(นายธิวากรณ์ ราชา)

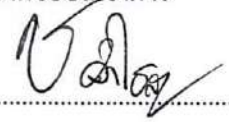
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3 , 1.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.2)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาเพิ่มขีดความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน การปฏิบัติ รวมไปถึงต่อยอดความสามารถสู่การแข่งขันและตลาดแรงงานโลกและเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีวะ 4.0 ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาเพิ่มโอกาสในการแสดงความสามารถและเข้าถึงการแข่งขัน และเข้าถึงการแข่งขัน ในเวที ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาตามความถนัด

2.2 เพื่อส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ให้ทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

4.1.2 มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านต่างๆ ทั้งวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในระดับที่ดี

4.2.2 มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา คามความถนัด แต่ละทักษะ สามารถนำไปเผยแพร่และเข้าร่วมแข่งขันได้สามารถเป็นแบบอย่างในปีต่อ ๆ ไปได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ							←	→				
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									←	→		
4. ดำเนินตามโครงการ										←	→	
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				50,000		50,000
รวม				50,000		50,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทาด้านทักษะวิชาชีพ และพื้นฐานไปในทางที่ดีขึ้น

7.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ประเมินก่อนการดำเนินกิจกรรม จากการสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบในโครงการ

8.2 ประเมินระหว่างกิจกรรม จากการสังเกตและจากการจำนวนผู้เข้าร่วม

8.3 ประเมินหลังการดำเนินงานในด้านความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติงานกิจกรรมชมรม “คนดี คนเก่ง”

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาต้องการให้ตัวแทนแต่ละชมรมได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติงานกจกรรมชมรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติงานกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน มีการพัฒนาศักยภาพการทำงานร่วมกับผู้อื่นและได้มีการพัฒนาผลปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดมีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่พัฒนาผลงานของแต่ละชมรมให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชมรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมให้สอดคล้องกับการประเมินองค์การวิชาชีพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	33 ชมรม

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 ชมรม

4.1.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

4.2.2 มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา ตามความถนัด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ		←	→									
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4. ดำเนินตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200				7,200
2. ค่าอาหารว่าง			3,500			3,500
3. ค่าอาหารกลางวัน			4,000			4,000
4. ค่าวัสดุสำนักงาน				5,300		5,300
รวม		**7,200**	**7,500**	**5,300**		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน นักศึกษา ได้เขียนแผนการปฏิบัติการประจำปี ของชมรม

7.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 จำนวนเล่มของแผนปฏิบัติงานของแต่ละชมรม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนปฏิบัติงานกิจกรรมชมรม “คนดี คนเก่ง”

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2 , 5.5

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา (1.1 ,1.2 ,1.3)

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรมคู่กับความรู้ โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงไปสู่สังคม ชุมชน ครอบครัว สถานศึกษาจึงจะต้องจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและบูรณาการให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดีออกไปสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพด้านการมีวินัยและตรงต่อเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบตรงต่อเวลา

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาทุกแผนกวิชา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมระดับ ปวช., ปวส. ทุกสาขาวิชา	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ระดับ ปวช., ปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน 2,800 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าการทำความดีมีค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	◄	———	►									
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			◄	———	►							
3. ดำเนินตามโครงการ				◄	———	———	———	———	———	———	———	►
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ												◄ ►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุสำนักงาน				2,000		2,000
รวม				2,000		2,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูในระดับสถานศึกษา, จังหวัด, ภูมิภาค, ประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความตรงต่อเวลาในการร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม , สังเกต

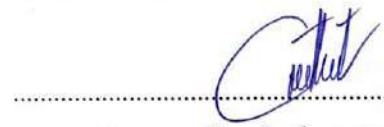
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง)



.....

(นางสาวรัชชดา บุตรเบ้า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางสาวภัททนิตย์ ชูคง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา พ.ศ.2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์ ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

นางสาวพรพินันท์ อมรพันธุ์เลิศ ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ข้อที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	ข้อที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 5 กลยุทธ์ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภายใต้ภารกิจของโครงการได้แก่ 1. การเยี่ยมบ้าน, บ้านเช่า หอพัก และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน 2. การสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน 3. การพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง 4. จัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบริบทของสถานศึกษาเอื้ออำนวยและจัดหานวัตกรรมเครื่องมือ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ การดำเนินการ การรายงานผลทุกกิจกรรมเพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและทันเวลา เพื่อความรวดเร็วในการแก้ปัญหาและการพัฒนาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ตลอดทั้งโน้มนำสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และสถานศึกษา เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งด้วยทัศนคติบวกอย่างยั่งยืนเพื่อส่งผลในการลดปัญหาการออกกลางค้นของผู้เรียน ในสถานศึกษางานครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพื่อให้สอดรับกับหลักการ กรอบแนวคิด และหัวข้อกิจกรรมในสาระสำคัญพื้นฐานเพื่อการตรวจสอบ ติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้การตรวจสอบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ

2.3 เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

2.4 เพื่อให้ครูได้รับรู้ข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

2.5 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ที่เป็นคณะกรรมการในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ทุกคน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ทุกคน
3. ผู้ปกครองหรือภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	ทุกระดับชั้น

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนในระบบ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม โดยจำนวนที่ออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 8 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้สามารถดำเนินกิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันอย่างเต็มศักยภาพและเป็นรูปธรรม

4.2.2 ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง มีนวัตกรรมเทคโนโลยี เครื่องมือ แบบฟอร์ม แนวทาง และขั้นตอนในกระบวนการดำเนินงานในทุกกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
1. ขั้นสำรวจ วางแผนกำหนด และออกแบบ												
1.1 ออกแบบ กำหนดบริบทที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเพื่อความร่วมมือสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษา	←→											

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทีมงานครูที่ปรึกษาและครูที่ปรึกษาเครือข่ายในสถานศึกษา	←	→										
1.3 กำหนดกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินการติดตาม และรายงานผล	←	→										
1.4 กำหนดแบบฟอร์มเครื่องมือบันทึกและรายงานผลการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในกิจกรรมหลัก - ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา - โฮมรูม - เยี่ยมบ้าน - คัดกรอง - ระบบ AI - แฟ้มระเบียนข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนในที่ปรึกษา - คู่มือครูที่ปรึกษา - เว็บไซต์งานครูที่ปรึกษา	←	→	→									

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ(ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ.2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
2. ขั้นดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ/จัดอบรมการใช้เครื่องมือ แบบฟอร์ม นวัตกรรมเทคโนโลยี กระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติและการเก็บร่องรอยสรุปรายงาน												
2.1 จัดแฟ้มข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนในที่ปรึกษา												
2.2 กิจกรรม homeroom	←	—	—	—	—	→		←	—	—	—	→
2.3 กิจกรรม เยี่ยมบ้านที่พักอาศัย		←	—	→				←	—	→		
2.4 กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน ของสภาพจริงปัญหา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา			←	—	→				←	—	→	
2.5 กิจกรรมประสานความร่วมมือผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง และเครือข่ายครูที่ปรึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2.6 กิจกรรมนำกลับผู้เรียนในที่ปรึกษา					←	—	—	—	→			
3 ติดตามและประมวลผลสถิติผู้เรียนที่ออกกลางคันตามแผนกวิชาและภาพรวม	←	—	→								←	—
4. ประมวลผลข้อมูล สรุป และรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565– กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านฯ						
2. ค่าการดำเนินงาน ในกิจกรรมหลัก เพื่อลดการออกกลางคัน			10,000	7,000		17,000
รวม			10,000	7,000		17,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในระบบของสถานศึกษา โดยจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันไม่เกิน ร้อยละ 8 ในปีการศึกษา 2566 (ไม่นับรวมนักเรียน นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ)

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

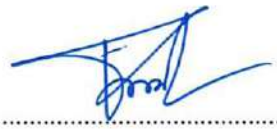
8.1 แบบรายงานผลจากครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา

8.2 แบบติดตามและรายงานผลสถิติการดำเนินการของครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา

8.3 แบบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา

8.4 แบบสังเกตความร่วมมือและประสิทธิภาพการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา พ.ศ.2566



.....

(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบ Real Time ด้วยเทคโนโลยี Student Care Solution

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายรัชพล ทองศุภผล ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช หัวหน้างานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(√) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1 การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 5 กลยุทธ์ 4	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก ในบางครั้งการติดต่อสื่อสารกับนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา และ ผู้ปกครองในบางกิจกรรมต้องใช้เวลาและมีกระบวนการขั้นตอนของระเบียบทางเอกสารตามลำดับ ที่ส่งผลให้ใช้เวลาในกระบวนการนาน ไม่เป็นปัจจุบันและทันต่อความต้องการ ซึ่งในบางกิจกรรมที่ต้องความรวดเร็วเร่งด่วนในการติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร เห็นตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลผู้เรียนในสถานศึกษา เป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และลดปัญหาการออกกลางคัน จึงหาวิธีในการทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนครูที่ปรึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ โดยนำเทคโนโลยี Student Care Solution ที่มีรูปแบบสอดคล้อง ทันสมัย ตรงกับความต้องการในแก้ปัญหาในการติดต่อแจ้งข่าวสารผู้เรียน ผู้ปกครอง หรืออื่น อันจะทำให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในมากขึ้น เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในด้านการตรวจสอบแจ้งข้อมูลการเข้าเรียนและขาดเรียนของผู้เรียนถึงผู้ปกครองในทันทีโดยตรงทาง SMS /Line กิจกรรมแถว กิจกรรมเข้า - ออกสถานศึกษา การแจ้งข่าวสารรายห้องของครู/ครูที่ปรึกษาถึงผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านที่อยู่อาศัย และกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นปัจจุบันและทันเวลา ลดการสูญเสียงบประมาณและประหยัดเวลาในการติดตามแจ้งข่าวสาร ข้อมูลด้านต่าง ๆ กิจกรรมของสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพิจารณานักเรียน นักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรายงานครูที่ปรึกษา รับทุนจากงบประมาณในโครงการฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ตอบแทนในคุณงามความดีของผู้เรียน ที่เป็นผู้ซึ่งรักในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาให้มีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน แผนกวิชา งานวัดผล งานหลักสูตร งานทวิภาคี งานบุคลากร งานทะเบียน งานศูนย์ข้อมูล งานกิจกรรม งานปกครอง งานแนะแนว งานสวัสดิการ งานครูที่ปรึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครอง ร่วมขับเคลื่อนและตระหนักในความสำคัญของการช่วยกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ประสิทธิภาพการติดตามดูแล แจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับผู้เรียนในทุกกิจกรรม เป็นปัจจุบันทันเวลาตรงตามสภาพจริง

2.3 เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

2.4 เพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างครู สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ผู้ปกครองในการช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 ให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาโดยครูที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับยกย่องเป็นครูที่ปรึกษาดีเด่นในระบบงานครูที่ปรึกษา (จากการดำเนินการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและรายงานผล) เป็นผู้เสนอชื่อนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาที่มีคุณลักษณะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักการและเหตุผล โครงการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบ Real Time ด้วยเทคโนโลยี Student Care Solution

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ผู้บริหารในสถานศึกษา	ทุกคน
2. ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ทุกคน
3. ครูผู้สอนและบุคลากร ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบงาน	ทุกคน
4. นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระบบของสถานศึกษา	ทุกคน
5. นักเรียน นักศึกษาผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อรับทุนช่วยเหลือ จากกิจกรรมในโครงการฯ	ทุกคน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบ จัดการข้อมูลของผู้เรียน ได้ตรงกับความต้องการและครบถ้วนตามความจำเป็น เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานเกี่ยวกับการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาโดยความร่วมมือกันทั้งนี้

4.1.1 สแกนการลงเวลา เข้า-ออกสถานศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ส่งข้อมูลถึงผู้ปกครองทันที

4.1.2 ระบบเช็คเวลาเข้าเรียน – ขาดเรียน – ร่วมกิจกรรม – ขาดกิจกรรมส่งถึงผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ทันที

4.1.3 ระบบเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

4.1.4 ระบบแจ้งข่าวสารผู้ปกครอง / รายคน / รายห้อง

4.1.5 ระบบเช็คกิจกรรมหน้าเสาธง

4.1.6 ระบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

4.1.7 ระบบแจ้งข่าวสาร - ประชาสัมพันธ์ของทางสถานศึกษา

4.1.8 ระบบอนุมัติการลาให้นักเรียนที่ปรึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารเพิ่มขึ้นในการดำเนินการและบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา แบบ Real Time

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565						พ.ศ. 2566					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	◄	►										
2. ดำเนินการ		◄	─	─	─	─	─	─	►			
3. ประมวลผล			◄	─	─	─	─	─	─	─	►	
4. สรุปและรายงานผล											◄	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 456,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. การดำเนินงาน			10,000	10,000		20,000
2. ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์			25,000			25,000
3. ค่าดูแลระบบเทคโนโลยี Student Care			411,000			411,000
รวม			**446,000**	**10,000**		**456,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น

7.2 เกิดความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน

7.3 ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

7.4 ผู้ปกครองเชื่อมั่นในระบบการดูแลใส่ใจผู้เรียนของสถานศึกษา และลดความห่วงใย เมื่อทราบว่าบุตรหลานได้เข้าสถานศึกษา เข้าเรียน ร่วมกิจกรรม และกลับบ้าน

7.5 ส่งเสริมและจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ เป็นคนดีต่อครอบครัว สถานศึกษา และประเทศต่อไป

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 ผลสรุปจากการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาทุกภาคเรียนของปีการศึกษา

8.2 แบบสังเกต

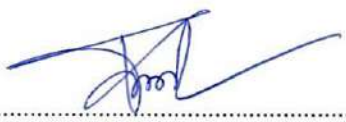
โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี Student Care Solution



(นายรัชพล ทองศุภผล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



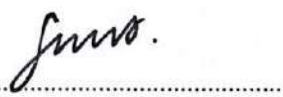
(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

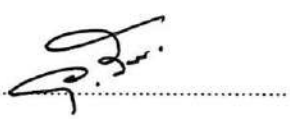


(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ รางวัลเกียรติยศเชิดชูแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์

นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 10 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ด้านที่ 7 ระดับคุณภาพในการบริหารการด้านบุคคลากร

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน เพื่อเสริมสร้าง แรงจูงใจ และกำลังใจให้แก่ครูที่ปรึกษาที่ได้ปฏิบัติหน้าอย่างเข้มแข็งเต็มกำลัง ในการตรวจติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนในที่ปรึกษาให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการและรายงานผล ตามกรอบระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย การสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน การจัดกิจกรรมโฮมรูม การคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้านและที่อยู่อาศัย การพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง มีส่วนร่วมในการผลักดัน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความร่วมมือร่วมใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเป็นการโน้มนำสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งด้วยทัศนคติบวกอย่างยั่งยืน เพื่อส่งผลในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 สามารถดำเนินกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ครบทุกกิจกรรม ประกอบด้วย

2.1.1 กิจกรรมความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

ครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองและรายงานผลหรือ

ครูที่ปรึกษาแจ้งข่าวสารรายห้องถึงผู้ปกครองระบบ Student Care /อนุมัติลา/ลา

2.1.2 กิจกรรมโฮมรูม

บันทึกการจัดโฮมรูมและรายงานผล

2.1.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ที่อยู่อาศัยของผู้เรียนในที่ปรึกษา

2.1.4 กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนแยกตามคุณลักษณะของผู้เรียน กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

2.1.5รายงานผลผู้เรียนในที่ปรึกษาระบบนำกลับ

2.2 เพื่อเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างเต็มกำลังและตั้งใจด้วยความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากรายงานทุกกิจกรรมของระบบครูที่ปรึกษา

2.2.1 เกียรติบัตรและรางวัลสำหรับแผนกวิชาที่บริหารจัดการที่รายงานผลการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกกิจกรรม 95 - 100%

2.2.2เกียรติบัตรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและรายงานผลในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกกิจกรรมครบ 95 - 100%

2.3 มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่ปรึกษาดีเด่น จากการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

2.4 ผู้เรียนงานครูที่ปรึกษา ของสถานศึกษา ทุกกิจกรรมครบถ้วนตามข้อ 2.1 ในกิจกรรมวันไหว้ครูของสถานศึกษา / วันประชุมครูของสถานศึกษา / ปรับรูปแบบพิธีมอบตามความเหมาะสมของสถานการณ์

2.5 อัดขยายรูปภาพพร้อมใส่กรอบรูปแบบแขวน ให้กับครูที่ปรึกษาที่เกษียณอายุราชการ (แม่พิมพ์ที่งดงาม) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และแสดงความขอบคุณ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ทุกคน
แผนกวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ทุกแผนกวิชา

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 ผลการจากปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 80% ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

4.1.2 ผลจาการปฏิบัติหน้าที่ของแผนกวิชาในการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมและการรายงานของครูที่ปรึกษาในแผนกวิชา ครบทุกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้สามารถดำเนินกิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันอย่างเต็มศักยภาพและเป็นรูปธรรมจากผู้บริหารสถานศึกษา ในการผลักดันนโยบาย และแก้ปัญหาจากการรายงานผลการปฏิบัติ ก่อให้เกิดผลดีในการดำเนินกิจกรรมตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่คาดหวัง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	2565						2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาจากรายงานผลการของครูที่ปรึกษาและแผนกวิชาที่รายงานผล 2/2565 1/2566		←				→	←					→
3. เก็บรวบรวมข้อมูลร่องรอยและการรายงานผลของครูที่					←	→					←	→

ขั้นตอนการทำงาน	2565						2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ปรึกษา / แผนกวิชา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา							◄——►					
4. สรุปข้อมูล พิจารณา 4.1 ข้อมูลสถิติรายงานผลของครูที่ปรึกษา / แผนกวิชา 4.2 สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนในแผนกวิชาไม่เกินร้อยละ 10								◄——►	◄——►			
5. ประมวลข้อมูลและสรุปรายงานผล										◄———	———►	
6. จัดทำเกียรติบัตรและกิจกรรมมอบรางวัลเชิดชูเกียรติในปีการศึกษาถัดไป 6.1 เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่นในระบบงานครูที่ปรึกษา 6.2 เกียรติบัตรแผนกวิชาดีเด่นในระบบงานครูที่ปรึกษา 6.3 รางวัลแก่แผนกวิชาดีเด่นในระบบงานครูที่ปรึกษา												◄——►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุสำนักงาน				3,000		3,000
2. ค่าใช้จ่ายในดำเนินการกิจกรรม			5,000			5,000
3. รางวัล เกียรติบัตร		7,000				7,000
รวม		7,000	5,000	3,000		15,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและเสริมสร้างกำลังใจให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาอย่างมุ่งมั่นเข้มแข็ง ในการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในที่ปรึกษา มีกำลังใจที่ดีในการทุ่มเททำหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา ส่งผลให้ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานผลการดำเนินการของครูที่ปรึกษา

8.2 สถิติ และร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ส่งรายงานการปฏิบัติหน้าที่

โครงการ รางวัลเกียรติยศเชิดชูแผนกวิชาและครูที่ปรึกษาดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา 2566

.....

(นางสาวกุลรดา แพสุวัฒน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางเพียงสุรีย์ เสาวนิช)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

.....

(นางชาพิมญช์ ลำไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดย นางสาวพันทิพา พานิชสุโข

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็น ความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีวศึกษาซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนทางด้านสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานทางด้านสามัญและอาชีพ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานการจัดการอาชีวศึกษาและฝากอบรมวิชาชีพ ถือเป็นอีกเส้นทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงานสามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาศทางการศึกษาดูงานวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน ตามความถนัด ความสนใจและเข้าเรียนอาชีวศึกษาง่ายขึ้น ด้วยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง อันเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ จะเรียนควบคู่กันไปทั้งทางการศึกษาทางสามัญและทางวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและวุฒิการศึกษาหลักประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งนี้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับสถานศึกษาสังกัด สอศ. ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้ดำเนินการตามหลักการดังกล่าว โดยได้จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนบ้านหนองงูเหลือมและโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ในประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

2.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตอาชีวศึกษา

2.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.4 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 สถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการศึกษาในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ) ครบหลักสูตร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565								พ.ศ.2566			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/มอบหมายหน้าที่	←	→										
2. ประสานงานกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย/ศึกษาหลักสูตร		←	→									
3. เตรียมความพร้อม/จัดทำหลักสูตร				←	→	→						
4. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ							←	→				
5. ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร							←	→	→	→	→	→
6. ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุในการดำเนินงาน				20,000		20,000
รวม				20,000		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

7.2 นักเรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

7.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีวุฒิ 2 วุฒิ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การวัดผลการเรียน

8.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ห้องเรียนอาชีพ)

.....

(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล , นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์ , นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่องโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.1,2.3 ตัวบ่งชี้ 13	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนา อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู
พัฒนานักเรียนนักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสาขาวิชากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ อนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาหารและโภชนาการที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสอดคล้องกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาและยกระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาหารและโภชนาการที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellent Center)

2.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูและนักเรียน นักศึกษา ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ครู+นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เข้าร่วมการพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพของตนตรงตามความต้องการสถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู นักเรียน และนักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับการพัฒนากำลังคนในสาขาอาหารและโภชนาการที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนายกระดับ คุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellent Center) สถานศึกษาได้พัฒนาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ปี 2565			ปี 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	←	→										
2. ดำเนินการจัดทำโครงการ			←	—	—	—	—	→				
3. สรุปผลการดำเนินการจัดทำโครงการ										←	→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☑ งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ (ศึกษาดูงาน)						
2.พัฒนาครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ						
3. พัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (ความร่วมมือ)						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และนักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับการพัฒนากำลังคนในสาขาอาหารและโภชนาการที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนายกระดับ คุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellent Center) สถานศึกษาได้พัฒนาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.2 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณจากการกรอกข้อมูล online ตามแบบฟอร์มที่ผู้จัดทำโครงการกำหนด

8.3 รายงานตามแบบรายงานและวิธีการตามแบบฟอร์มที่ผู้จัดทำโครงการกำหน

โครงการ การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นางสาวปิยวรรณ เตชะศิรินุกูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

.....

(นางฐิตินันท์ ภัทรารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

.....

(นางสาวสุมณฑ์มาศ บุตรรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือขาสาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา นำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับกรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาโดยใช้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษากลาง 4 และตอบสนองความต้องการของบุคลากรในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ เกิดประสิทธิภาพ มีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จึงขอจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ให้ทันสมัยเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

2.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หรือปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และนักศึกษาระดับปริญญาตรี	

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรับปรุง พ.ศ. 2563 จำนวน 6 สาขาวิชา

4.1.2 มีผู้เรียนระดับปริญญาตรี ในจำนวน 6 สาขาวิชา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 %

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หรือปริญญาตรีสายปฏิบัติการอย่างถูกต้อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำโครงการ	←→											
2.ดำเนินการตามโครงการ		←→										
3.สรุปประเมินผล			←→									
4.สรุปผลโครงการ				←→								

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 / หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ผ้าม่านกั้นห้อง					45,000	45,000
ค่าวัสดุสำนักงาน				2,000		2,000
ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน			3,000			3,000
รวม			**3,000**	**2,000**	**45,000**	**50,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรับปรุง พ.ศ. 2563 จำนวน 6 สาขาวิชา

7.2 มีผู้เรียนต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

.....

(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวพันทิพา พานิชสุโข หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	ด้านที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century

Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม "สาระวิชา" ไปสู่การเรียนรู้ "ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21" (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพและเป็นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ครูเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข จึงต้องมีการจัดการการเรียนรู้ที่ดีเพื่อให้สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่รวดเร็วของเรียนในปัจจุบันสู่การได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการตอบสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดศักยภาพต่อนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาให้สอบรับกับนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	150 คน
นักเรียน นักศึกษา	2,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 150 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม 2,500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนในศตรวรรษที่ 21

4.2.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือของครูและนักศึกษา ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นระหว่างกัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
3. สรุปผลโครงการ											←→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีทักษะในการพัฒนาตนตามศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

7.2 นักเรียนเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพสูงสุดต่อตนเองในการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมืออาชีพ และความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงกร

นางสาวพันทิพา พานิชสุโข หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่อง 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น ด้านที่ 6 จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ด้านที่ 9 การศึกษาเพื่อเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 10 พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีศักยภาพต่อผู้เรียนและผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพในต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สอศ. ให้มีความเป็นมืออาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้คุณภาพระดับทุนปัญญาชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และนักเรียน นักศึกษา	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักศึกษาเป็นตัวแทนในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ จำนวน 13 สาขางาน

4.1.2 ครูผู้ควบคุมและนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพได้มาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถในการทำงาน

4.2.2 สร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการต่อสายอาชีพและมีศักยภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขั้นดำเนินการ		←	→									
2. ประเมินผล/สรุปผล				←	—	—	—	—	—	→		
3. รายงานผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กรกฎาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ				25,000		25,000
2. กิจกรรมจัดประชุมอบรม		5,000	2,000	3,000		10,000
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะ		20,000	25,000	20,000		65,000
รวม		**25,000**	**27,000**	**48,000**		100,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพได้มาตรฐานสากล

7.2 ครู ผู้ควบคุมและนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

.....

(นางสาวพันทิพา พานิชสุโข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวณัฐวดี หอมบุปผา (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

นางสาวจินดาภา อิ่มด้วง (ผู้ประสานโครงการ)

นายอนุวัตร อินทนชิตจุ้ย (ผู้ประสานโครงการ)

นางสาวสุชาดา เข็มเงิน (ผู้ประสานโครงการ)

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5. การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโตสมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 9 เขตเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 6 การปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2, 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 4.2

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สังกัดคณะกรรมการการการอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้โอนจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ให้กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทางวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ โดยเลือกกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ อันได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อรวบรวมพันธุ์พืช การรวบรวมพันธุ์พืช การศึกษาข้อมูลต่าง ๆ การเขียนรายงานผลการเรียนรู้ และการนำไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมทางด้านวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพันธุ์พืชในรูปแบบต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์พืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล เผยแพร่ความรู้และที่สำคัญคือนักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ตลอดจนให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยฯ อย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมจึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยกำหนดขอบเขตพื้นที่ในวิทยาลัยให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในการดูแล และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

2.2 เพื่อรวบรวมและขยายพันธุ์พืชในเขตพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติในการเก็บรวบรวมและขยายพันธุ์พืชใน เขตพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยฯ อย่างยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	2,700 คน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

7.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถรวบรวมและขยายพันธุ์พืชในเขตพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้

7.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติในการเก็บรวบรวมและขยายพันธุ์พืชในเขตพื้นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้

8. รูปแบบ / วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยคณะกรรมการทุก ๆ 3 เดือน/ครั้ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จำนวน 2,700 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบสวนพฤกษศาสตร์ และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ศึกษาพันธุ์พืชล้มลุก				←	—	→						
3. นักเรียน นักศึกษารวบรวมและลงมือปฏิบัติในการขยายพันธุ์พืชในวิทยาลัยฯ				←	—	—	—	—	—	→		
4. สรุปและประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☑ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าดำเนินงาน	งปม.			30,000		30,000
รวม				30,000		30,000

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

.....

(นางสาวณัฐวดี หอมบุปผา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง)
หัวหน้างานสาขาสามัญสัมพันธ์

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ธนาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม/ธนาคารเพื่อการออม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางมะลิวรรณ พฤกษัยกุล หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช สาขาวิชาการบัญชี

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง สาขาวิชาการบัญชี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 9. เขตเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 1. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีพฤติกรรมใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ฟุ่มเฟือยไปกับค่านิยมทางวัตถุ ผู้จัดทำโครงการได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการ

ธนาคารเพื่อการออม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าของการออม จึงเป็นการวางแผนการใช้เงินในอนาคตรู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการออมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีได้ในการวางแผนการเงิน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออมและการใช้เงินอย่างถูกวิธี

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการเก็บเงินออม

2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	2,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 50 ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 50 ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีเงินออม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	→									
3. สรุปผลโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าดำเนินการ	-	2,000	3,000	2,000	-	7,000
รวม	-	**2,000**	**3,000**	**2,000**	-	7,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออม และรู้จักวางแผนทางการเงิน

7.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกการวางแผน และรู้จักแก้ไขปัญหาในการทำงาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสรุปยอดเงินฝากธนาคารของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

8.2 ผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ธนาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม/ธนาคารเพื่อการออม

.....

(นางมะลิวรรณ พฤกษชัยกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ หนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด / นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8. การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดให้มีโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบาย การจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ้างอิงและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มายังสถานศึกษา โดยการจัดซื้อหนังสือเรียนนั้นต้องมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร และรายชื่อหนังสือต้องอยู่ในบัญชีของ สอศ. ที่อนุญาตให้ใช้เป็นแบบเรียนได้

งานศูนย์วิทยบริการจึงได้จัดทำโครงการหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดหา รวบรวมรายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ จากครูประจำวิชา ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และผ่านคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างถูกต้องตามระเบียบเสนอไปยังฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดซื้อต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาและซื้อหนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและถูกต้องโปร่งใส

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนระดับ ปวช.	1,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช. ได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน และมีสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคำสั่ง/ประชุมคณะกรรมการ					←→							←→
ดำเนินการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
รายงานสรุปผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 / ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
หนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับ ปวช. ได้รับหนังสือเรียนครบตามหลักสูตร

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีหนังสือค้นคว้าอ้างอิงและสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ หนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

.....

(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)
หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ห้องสมุดอัจฉริยะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8. การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2,3	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในด้านระบบเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถศึกษาค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จึงได้พัฒนาระบบห้องสมุดให้เป็นแหล่งวิทยบริการที่ครบสมบูรณ์แบบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี นวัตกรรม ระบบสารสนเทศ รวมไปถึงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ห้องสมุดในวิทยาลัยหลายๆ แห่งได้มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปด้วยการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และระบบสารสนเทศใหม่มาใช้ เป็นการนำเสนอข้อมูลในการพัฒนาห้องสมุดสมัยใหม่ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสารสนเทศแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่และเพื่อให้ตอบโจทย์การเรียนรู้ในสังคมสารสนเทศและสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีทีทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่างหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสืบค้นข้อมูลง่ายขึ้น และหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลหนังสือ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

2. การบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สืบค้นข้อมูลง่าย และรวดเร็ว แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ		←	→									
จัดทำโครงการ			←	—	—	—	→					
สรุป/ประเมินผล								←	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัย อาคารศูนย์วิทยบริการ ตึก 4 ชั้น 1

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ ห้องสมุดอัจฉริยะ



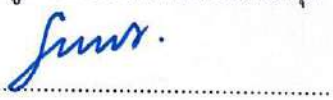
(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ



(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)
หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัณฐลดา กลิ่นเมือง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการใช้สื่อสารเพื่องานอาชีพ เป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ให้ได้ประสบการณ์ตรงด้วยตัวเอง จึงช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู และนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวอาเซียน

2.2 ครู และนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	10 คน
นักเรียน นักศึกษา	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูเข้าร่วมกิจกรรม 10 คน

4.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนวัฒนาธรรมกับชาวต่างชาติที่มาจากประเทศอาเซียน

4.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงในการใช้ภาษาอังกฤษ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	→				
2. แต่งตั้งคณะกรรการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3. ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
3. สรุปผลการจัดสอบ											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุในการดำเนินงาน				1,280		1,280
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			10,720			10,720
3. ค่าเดินทาง			5,000			5,000
รวม			**15,720**	**1,280**		17,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารจริงกับชาวต่างชาติ

7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินผลโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน



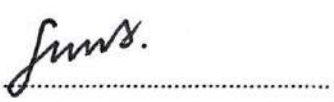
(นางสาวกัณฐลดา กลิ่นเมือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชลชลา สว่างวัฒนเศรษฐ์)
หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการฯ

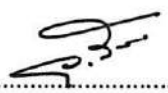


(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่11. ศักยภาพคนตลอดชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	ด้านที่ 7. การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาจะมีคุณภาพที่ดี ส่วนหนึ่งมาจากการอบรมสั่งสอนที่ดี และอีกส่วนหนึ่งมาจากนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้และความประพฤติดี จึงต้องมีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเข้ามาศึกษา ดังนั้นการดำเนินการคัดเลือกจึงมีความสำคัญยิ่ง งานวัดผลฯ จึงต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินการในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีประสิทธิภาพตามสาขาวิชา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. และระดับชั้นปวส.	ปวช. 450 คน ปวส. 200 คน รวม 650 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. 450 คน และระดับชั้น ปวส. 200 คน ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีคุณภาพตามสาขาวิชา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนต่าง ๆ	←	—	→									
2. คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์		←	—	→								
3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก		←	—	→								
4. ดำเนินการคัดเลือก		←	—	→								
5.ประกาศผลผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ		←	—	→								
6. สรุปผล			←	—	—	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - มกราคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,800 บาท (สองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน		20,800				20,800
รวม		**20,800**				**20,800**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับนักเรียนครบตามแผนการรับนักเรียน-นักศึกษา

7.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีคุณภาพตามสาขาวิชา

7.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา

โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระบบปกติ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาจะมีคุณภาพที่ดี ส่วนหนึ่งมาจากการอบรมสั่งสอนที่ดี และอีกส่วนหนึ่งมาจากนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้และความประพฤติดี จึงต้องมีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเข้ามาศึกษา ดังนั้น การดำเนินการคัดเลือกจึงมีความสำคัญยิ่ง งานวัดผลฯ จึงต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินการในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีประสิทธิภาพตามสาขาวิชา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. , ปวส. และปริญญาตรี	ปวช. 835 คน ปวส. 500 คน ป.ตรี 140 คน รวม 1,475 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. 835 คน ระดับชั้น ปวส. 500 คน และระดับชั้นปริญญาตรี 140 คน ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัด กำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีคุณภาพตามสาขาวิชา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. รวบรวมรายชื่อนักเรียนจากงานทะเบียน				←→								
2. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ					←→							
3. ดำเนินการสอบวัดแววิชาชีพ							←→					
4.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ							←→					
5. สรุปจำนวนนักเรียน							←→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มากราคม 2566 - เมษายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 14,200 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน		14,200				14,200
รวม		**14,200**				14,200

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับนักเรียนครบตามแผนการรับนักเรียน-นักศึกษา

7.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีคุณภาพตามสาขาวิชา

7.3 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกเข้าเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา

โครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระบบปกติ ปีการศึกษา 2566

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำแบบประเมินผลการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนจะมีคุณภาพที่ดีส่วนหนึ่งมาจากการวัดประเมินผล ซึ่งจะต้องมีที่มามีหลักฐานของการวัดผลประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนด้วย จึงต้องมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ให้กับครูผู้สอนขึ้น ดังนั้นการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน จึงมีความสำคัญยิ่ง งานวัดผลฯ จึงต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาโดยครูผู้สอนนั้นมีประสิทธิภาพมีที่มาและมีหลักฐานจากการประเมิน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
แบบประเมินผลการเรียนสำหรับครูผู้สอน	1,500 เล่ม

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

แบบประเมินผลการเรียนสำหรับครูผู้สอน จำนวน 1,500 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

วัดผลประเมินผลการเรียน การจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนโดยครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอรูปแบบการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน					←→							
2. สั่งจัดทำที่โรงพิมพ์โดยผ่านงานพัสดุ					←→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มากราคม 2566 - เมษายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจัดทำแบบประเมินผล			7,500			7,500
รวม			7,500			7,500

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการวัดผลประเมินผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

7.2 มีหลักฐาน มีที่มาของคะแนนมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนของครู

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการประเมินนักเรียน นักศึกษา (วผ.1)

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำแบบประเมินผลการเรียน

.....	.....
(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)	(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สอบมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการสอบมาตรฐานรายวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษามีคุณภาพตรงตามสายงานที่ได้ศึกษาดังนั้นจึงได้จัดให้มีการประเมินมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อวัดคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 ที่จบการศึกษามีคุณภาพตรงตามสายงานที่ได้ศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2	ปวช. 574 คน ปวส. 338 คน รวม 912 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.3 จำนวน 574 คน และ ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 338 คน ในทุกสาขางานเข้ารับประเมินมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส. 2 ในทุกสาขางาน มีผลการประเมินมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามกำหนด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขออนุมัติโครงการ					←→							
2. จัดสอบมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ					←→							
3. สรุปผลการจัดสอบ						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับ ปวช.3 และปวส. 2 ทุกคนในทุกสาขางาน มีผลการประเมินมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามกำหนด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการเรียนของนักเรียนทุกวิชา และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ สอบมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การจัดการทดสอบV-Net ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดชีวิต ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ 5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565 เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบอาชีวศึกษา V-NET ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2565

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน ระดับปวช.	574 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.3 ทุกคนในทุกสาขางาน ที่เข้ารับการทดสอบ V-net

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับ ปวช.3 ทุกคนในทุกสาขางาน มีคุณภาพตรงตามสาขางานที่จบการศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ					←→							
2. ดำเนินการตามโครงการ						←→						
3. สรุปประเมินและรายงานผล						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน						
2. ค่าวัสดุ						
3. ค่าคอมพิวเตอร์และสถานที่						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ได้เข้ารับการทดสอบ V-NET

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การสอบ V-Net ของนักเรียนระดับ ปวช.3 ทุกคนในทุกสาขางาน

โครงการ จัดการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2565

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดชีวิต ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีองค์ความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนาไปใช้ในการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดและได้เนินการแจ้งให้ครูที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมลงทะเบียนเลือกหลักสูตรที่ต้องการอบรมและดำเนินการอบรมทางออนไลน์ศึกษาด้วยตนเองก่อน

ผ่านทางเว็บไซต์ https://rtraining.net/ จากนั้นจึงแจ้งความประสงค์ขอสอบโดยกำหนดให้อาชีวศึกษา (อศจ.) แต่ละแห่งจัดสอบในรูปแบบออนไลน์และผู้ขอสอบต้องเข้าสอบในสถานที่สอบภายในจังหวัดและทำการทดสอบผ่านทางออนไลน์ในเว็บไซต์ดังกล่าวข้างต้นซึ่งข้อสอบจะถูกส่งผ่านทางออนไลน์ในวันเวลาที่กำหนดผู้เข้าสอบมีเวลาในการทำข้อสอบแต่ละหลักสูตรตามที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดและมีการประมวลผลคะแนนอัตโนมัติพร้อมเก็บข้อมูลไว้ที่ส่วนกลางสำหรับรายงานผลสัมฤทธิ์ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการสอบรูปแบบออนไลน์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และเพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูงสุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมซึ่งเป็นตัวแทนศูนย์สอบจึงได้จัดสอบออนไลน์ให้กับครูที่ประสงค์สมัครสอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาได้เข้ารับการทดสอบในรูปแบบออนไลน์ (rtraining)

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	50 คน/รอบ

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครูอาชีวศึกษาได้รับการทดสอบในรูปแบบออนไลน์ (rtraining)

4.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาความรู้ความชำนาญในวิชาชีพในรูปแบบออนไลน์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เตรียมความพร้อมในการจัดการทดสอบ			←→									
2. ดำเนินการจัดการทดสอบ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. สรุป ประเมินและรายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☑ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน						
2. ค่าวัสดุ						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์

7.2 ครูสามารถนำชั่วโมงการพัฒนามาใช้ในการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการสอนตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด

7.3 ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปการดำเนินงาน

โครงการ การประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
หัวหน้างานวัดผลและประมินผล

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำซองข้อสอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานวัดผลประเมินผล โดย นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการทดสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคสำหรับนักเรียนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นการวัดผลและประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียน ดังนั้นในการดำเนินงานจัดการทดสอบปลายภาคเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำซองข้อสอบเพื่อใช้ในการบรรจุข้อสอบ จึงต้องมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้ในการบรรจุข้อสอบ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ซองข้อสอบ	3,000 ซอง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ซองข้อสอบ จำนวน 3,000 ซอง

4.2 เชิงคุณภาพ

ซองสามารถบรรจุข้อสอบได้อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอรูปแบบซอง							←	→				
2. สั่งจัดทำซอง							←	→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เมษายน ถึงพฤษภาคม 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ค่าจัดทำซองข้อสอบ				40,000		40,000
รวม				40,000		40,000

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ซองสามารถบรรจุข้อสอบได้อย่างมีคุณภาพ

8. **รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน**

บรรจุข้อสอบปลายภาคเรียน

โครงการ จัดทำซองข้อสอบ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นางสาวเพ็ญศรี จตุราวิยสัจ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ที่ 5. ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 1 ความมั่นคง ที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4,5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้านที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	เรื่องที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล (ต่อ)

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวผู้เรียนให้ได้รับความรู้ทั้งในวิทยาลัยและสถานประกอบการ ซึ่งกิจกรรมในการขยายและยกระดับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีความสำคัญ คือ การอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ และการอบรมครูประจำการไปพร้อมกัน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนรู้ประสบการณ์ทางด้านผู้เรียน เกี่ยวกับเรื่องจิตวิทยาการสอน เนื้อหาที่ใช้สอนในสถานประกอบการและประสบการณ์ต่าง ๆ เมื่อสถานประกอบการรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน และความรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับจากสถานประกอบการ เป็นผลให้สามารถขยายเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการพัฒนาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการมุ่งพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อขยายเครือข่ายสถานประกอบการในการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกัน

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกัน

2.4 เพื่อมีแนวทางในการปฏิบัติงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีประสิทธิภาพ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกัน เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนมากขึ้น

2.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.6 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพในด้านทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ

2.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูประจำและครูฝึกในสถานประกอบการให้มีมาตรฐานตรงกัน

2.8 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาได้ตรงตามนโยบายของรัฐบาลและรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1. ครูฝึกในสถานประกอบการ	20 คน
2. ครูประจำการผู้สอนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	20 คน
3. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	200 คน
4. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้น ปวช.3	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูฝึกในสถานประกอบการและครูประจำการ จำนวน 40 คน

4.2.2 นักเรียนสายสามัญและสายอาชีพระดับชั้น ปวช. 3 เข้าศึกษาต่อในระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

4.2.3 สถานประกอบการทำความร่วมมือกับสถานศึกษา เพิ่มขึ้น 5 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนในสถานศึกษาสายอาชีวศึกษามีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2.2 เพิ่มคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.3 ครูประจำการมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีพให้ทันสมัย

4.2.4 สถานศึกษามีสถานประกอบการรองรับผู้เรียนในการฝึกประสบการณ์อาชีพอย่างทั่วถึงทุกสาขา อาชีพ

4.2.5 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการมีความทันสมัยและมีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

5.1.1 กิจกรรมอบรมครูประจำการและครูฝึกในสถานประกอบการพร้อมเขียนแผนการฝึก

5.1.2 กิจกรรมเพิ่มบทบาทหน้าที่ภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา

5.1.3 กิจกรรมยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ (EMS)

5.1.5 การจัดทำหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษากับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. จัดสอบมาตรฐานรายวิชาและมาตรฐานวิชาชีพ					←→							
3. สรุปผลการจัดสอบ						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูฝึกในสถานประกอบารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

7.2 มีแนวทางในการปฏิบัติงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 ผู้เรียนในสถานศึกษาสายอาชีวศึกษามีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7.4 เพิ่มคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7.5 ครูประจำการมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีพให้ทันสมัย

7.6 สถานศึกษามีสถานประกอบการรองรับผู้เรียนในการฝึกประสบการณ์อาชีพอย่างทั่วถึงทุกสาขาอาชีพ

7.7 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการมีความทันสมัย และมีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผลโครงการ

8.2 แบบประมวลภาพกิจกรรมดำเนินงาน

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูนิเทศในสถานประกอบการ (หลักสูตร 21 ชั่วโมง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 1 ความมั่นคง ที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 15 พลังทางสังคม ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.2, 5.4, 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย ด้านที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 1 แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1,3,5	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.2 ,3 ตัวบ่งชี้ 3,13	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเป็นการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาการ ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ร่วมกันสร้างความเข็มแข็งให้กับผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการเชื่อมโยงและ ประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง ดังนั้น ครูนิเทศในสถานประกอบการ มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เนื่องจากเป็นผู้ประสานงานกับสถานประกอบการ ติดตาม กำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือ การฝึกอาชีพ และการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และ เพิ่มทักษะการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้นครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ ควรจะมีการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อนโยบายการศึกษาและสภาพสังคมของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา และเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยเหตุนี้ ทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดำเนินโครงการพัฒนาครูนิเทศในสถานประกอบการ (หลักสูตร 21 ชั่วโมง) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อสร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกัน

2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูประจำและครูฝึกในสถานประกอบการให้มีมาตรฐานตรงกัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูนิเทศก์ครูฝึกในสถานประกอบการ	40 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูนิเทศครูฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 40 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูนิเทศก์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีพให้ทันสมัยและได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.2 สถานศึกษามีสถานประกอบการรองรับผู้เรียนในการฝึกประสบการณ์อาชีพอย่างทั่วถึงทุกสาขาอาชีพ

4.2.3 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการมีความทันสมัย และมีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

5.1.1 กิจกรรมอบรมครูประจำการและครูฝึกในสถานประกอบการพร้อมเขียนแผนการฝึก

5.1.2 กิจกรรมเพิ่มบทบาทหน้าที่ภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา

5.1.3 กิจกรรมยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1.4 กิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ (EMS)

5.1.5 การจัดทำหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษากับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ		←	—	—	—	→						
3. ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปผลการจัดโครงการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวิทยากร		10,000				10,000
2. ค่าอาหาร			10,000			10,000
3. ค่าวัสดุ				10,000		10,000
รวม		10,000	10,000	10,000		30,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูนิเทศก์ในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

7.2 มีแนวทางในการปฏิบัติงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.5 ครูนิเทศก์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผลโครงการ

8.2 แบบประมวลภาพกิจกรรมดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูนิเทศในสถานประกอบการ (หลักสูตร 21 ชั่วโมง)

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศูนย์การเรียนบริการลูกค้า (True Touch) เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ที่ 5. ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 1. ความมั่นคง ที่ 4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 16. เศรษฐกิจฐานราก	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 5 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ด้านที่ 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 1. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 5. พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน เรื่องที่ 6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน
ที่ 3	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1,3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้ร่วมมือกับบริษัท True Touch จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา (ศูนย์การเรียนรู้การบริการลูกค้า) เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันจัดสถานที่ฝึกอาชีพ ฝึกงาน ให้กับนักเรียน นักศึกษาในระบบปกติและระบบทวิภาคี

2.2 เพื่อผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนสายสามัญและสายอาชีพระดับชั้น ปวช. 3 สนใจเข้าศึกษาต่อในระบบทวิภาคี มาศึกษาดูงานศูนย์การเรียนบริการลูกค้า (True Touch)	500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนสายสามัญและสายอาชีพระดับชั้น ปวช. 3 เข้าศึกษาต่อในระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนในสถานศึกษาสายอาชีวศึกษามีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2.2 เพิ่มคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนในสถานศึกษาสายอาชีวศึกษามีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 เพิ่มคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผลโครงการ

8.2 แบบประมวลภาพกิจกรรมดำเนินงาน

โครงการ ศูนย์การเรียนบริการลูกค้า (True Touch) เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายปรวุฒิ มงคลศิลป์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายณัฐกฤษฎ์ จันทร์รุ่งเรือง

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 12 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

งานสื่อการเรียนการสอน ได้มีการใช้งานจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ทำให้การใช้งานเครื่องเสียงประกอบการบรรยายที่มีอยู่เดิมเกิดการชำรุด เสียงไม่ชัดเจน ไม่สามารถให้เสียงที่ชัดเจนภายในหอประชุมได้ อีกทั้งระบบสายสัญญาณ จุดเชื่อมต่อสายสัญญาณมีสภาพเก่าและขาดไม่พร้อมการใช้งาน ทำให้ระบบการทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงไม่สะดวกในการใช้งานกิจกรรมต่างๆ

งานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศน์ ให้มีความทันสมัย สามารรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน สามารถใช้ระบบการพัฒนาสื่ออย่างมีประสิทธิภาพได้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอน มีระบบสารสนเทศเพื่อทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลแหล่งเรียนรู้จากการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2. ติดต่อประสานงาน				←→								
3. ดำเนินการ				←	—	—	→					
4. ประเมินผล/รายงานผล								←→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม 2565 -พฤษภาคม 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนใช้ใช้ระบบการประมวลผล สามารถทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

7.2 นักเรียน นักศึกษา สนใจเรียนออนไลน์และรับสื่อการเรียนการสอนจากครูประจำวิชา ได้สะดวกและรวดเร็ว

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สอบถาม

โครงการ การพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

.....

(นายณัฐกฤษฎ์ จันทร์รุ่งเรือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายเมธา สวาทพงษ์)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ระบบคลาวด์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเมธา สวาทพงษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการแพร่ระบาดรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในหลายพื้นที่ในประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าว อีกทั้งเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและลดโอกาสการแพร่ระบาดใหม่ของโรค COVID-19 ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้รับผลกระทบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงดำเดินการจัดการเรียนการสอนแบบ OnLine จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้เพื่ออำนวยความสะดวกกับครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน สามารถใช้ระบบการประมวลผลระบบคลาวด์ ได้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอน มีระบบสารสนเทศเพื่อทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลแหล่งเรียนรู้จากการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ				←→								
2. ติดต่อประสานงาน				←→								
3. ดำเนินการ				←→								
4. ประเมินผล/รายงานผล					←→							

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม-กุมภาพันธ์ 2564/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☑ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
สื่อการเรียนการสอนออนไลน์สมัยใหม่บนระบบ Cloud				30,000		30,000
รวม				30,000		30,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนใช้ใช้ระบบการประมวลผลระบบคลาวด์ สามารถทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

7.2 นักเรียน นักศึกษา สนใจเรียนออนไลน์และรับสื่อการเรียนการสอนจากครูประจำวิชา ได้สะดวกและรวดเร็ว

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ระบบคลาวด์

.....

(นายเมธา สวาทพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

.....

(นายเมธา สวาทพงษ์)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ปรับปรุงระบบภาพหอประชุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเมธา สวาทพงษ์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิตอล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1. หลักการและเหตุผล

ซ่อมบำรุงระบบภาพ ภายในหอประชุมของวิทยาลัย ได้มีการใช้งานจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ทำให้การใช้งานโปรเจกเตอร์ประกอบการบรรยายที่มีอยู่เดิมเกิดการชำรุด ไม่สามารถทำให้เกิดภาพที่ชัดเจนภายในหอประชุมได้ อีกทั้งระบบสายสัญญาณ จุดเชื่อมต่อสายสัญญาณมีสภาพเก่าและขาดไม่พร้อมการใช้งาน ทำให้ระบบการทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงไม่สะดวกในการใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ระบบภาพซ่อมบำรุงระบบภาพ

2.2 เพื่อบำรุงรักษาระบบสัญญาณภาพซ่อมบำรุงระบบภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีเครื่องโปรเจกเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

4.1.2 มีระบบสายสัญญาณภาพจุดเชื่อมต่อพร้อมใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เครื่องโปรเจกเตอร์ ส่งสัญญาณภาพชัดเจน

4.2.2 มีระบบสัญญาณภาพสัมพันธ์กับการประกอบกิจกรรม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
ติดต่อประสานงาน				←→								
ดำเนินการ				←	—	—	→					
ประเมินผล/รายงานผล								←→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มกราคม-พฤษภาคม 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ชุดโทรทัศน์ LED					4,500	4,500
อุปกรณ์ต่อพ่วง HDMI				10,100		10,100
ค่าซ่อมเครื่องเสียง			10,500			10,500
ค่าจ้างเหมาติดตั้งชุดโทรทัศน์ LED			14,900			14,900
รวม			**25,400**	**10,100**	**4,500**	**40,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มองเห็นภาพหน้าเวทีอย่างชัดเจน

7.2 ความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นของใหม่พร้อมใช้งาน

8.รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ระบบการติดตั้ง วัสดุอุปกรณ์ได้มาตรฐานสากล เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

โครงการ ปรับปรุงระบบภาพหอประชุม

(นายเมธา สวาทพงษ์)	(นายเมธา สวาทพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเมธา สวาทพงษ์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8 การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 7.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรฯ

1.หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน แต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้รวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2. ติดต่อประสานงาน				←→								
3. ดำเนินการ				←	—	—	→					
4. ประเมินผล/รายงานผล								←→				

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ธันวาคม - พฤษภาคม 2566/วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน			10,000	5,000		15,000
รวม			**10,000**	**5,000**		**15,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้และประสบการณ์

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 สอบถาม

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

.....	.....
(นายเมธา สวาทพงษ์)	(นายเมธา สวาทพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
.....	.....
(นางสาวพัชรา เอกสินิทธ์กุล)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	ด้านที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4,8	ด้านที่ 3 การบริหารจัดการฯ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จะจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า จึงมีความจำเป็นต้องระดม ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในวิทยาลัยในการจัดทำแผนให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มุ่งสู่ความร่วมมือและความสำเร็จในการจัดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี ที่มีความสมบูรณ์ตรงตามเป้าหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน แล้วได้นำข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ไปพัฒนาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การปฏิบัติการของฝ่ายงานต่าง ๆ สาขาวิชา มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

2.2 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี สำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	140 คน

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

4.1.2 ได้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี จำนวน 1 เล่ม

4.1.3 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของวิทยาลัยฯ จำนวน 1 เล่ม

4.1.4 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของแต่ละฝ่าย จำนวน 4 เล่ม

4.1.5 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณสำหรับระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมเพื่อจัดทำคำสั่ง	←→											
2. ตรวจทานและจัดเตรียมเอกสาร		←→										
3. แจกคำสั่งประสานงานทุกฝ่าย	←→											
4. จัดทำโครงการปฏิบัติงานเป็น 3 ช่วงระยะเวลา <u>ช่วงที่ 1</u> วิเคราะห์ SWOT วิสัยทัศน์ จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี <u>ช่วงที่ 2</u> ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566 ของแต่ละสาขาวิชา ฝ่ายงาน <u>ช่วงที่ 3</u> ดำเนินการสรุปแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี และรวบรวมแผนปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชา ฝ่ายงาน	←→ ←→ ←→	←→										
5. ติดตามและตรวจสอบเป็นรูปเล่มของวิทยาลัยฯ	←→	←→	←→	←→	←→	←→						
6. ประเมินผลการจัดทำโครงการ											←→	←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 82,300 บาท (แปดหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 14 ชม.)		16,800	-	-	-	16,800
- ค่าที่พักวิทยากร (1,000 บาท x 2 คืน)		-	2,000	-	-	2,000
- ค่าอาหารกลางวัน						
(60 คน x 80 บาท) x 2 มื้อ			9,600			9,600
(150 คน x 80 บาท) x 1 มื้อ		-	12,000	-	-	12,000
- ค่าอาหารว่าง						
(60 คน x 35 บาท) x 4 มื้อ			8,400			8,400
(150 คน x 35 บาท) x 2 มื้อ			10,500			10,500
- ค่าของที่ระลึก			3,000			3,000
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			10,000			10,000
- ค่าวัสดุฝึกอบรม		-	-	10,000	-	10,000
รวม		**16,800**	**55,500**	**10,000**		**82,300**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 และได้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 จำนวนเล่มแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี

8.3 จำนวนเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

.....
(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	ด้านที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4,8	ด้านที่ 3 การบริหารจัดการฯ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นต้องระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในวิทยาลัยในการจัดทำแผนให้สำเร็จตามเป้าหมาย ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีความสมบูรณ์ตรงตามเป้าหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคลากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	140 คน

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีผู้เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

4.1.3 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของวิทยาลัยฯ จำนวน 1 เล่ม

4.1.4 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของแต่ละฝ่าย จำนวน 4 เล่ม

4.1.5 ได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมเพื่อจัดทำคำสั่ง	←→											
2. ตรวจทานและจัดเตรียมเอกสาร		←→										
3. แจกคำสั่งประสานงานทุกฝ่าย									←→			
4. จัดทำโครงการปฏิบัติงาน									←	—	—	→
5. ติดตามและตรวจสอบเป็นรูปเล่มของวิทยาลัยฯ												←→
6. ประเมินผลการจัดทำโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เครื่องสแกนเนอร์					10,300	10,300
ค่าวัสดุสำนักงาน				15,000		15,000
ค่าอาหารว่าง,อาหารกลางวัน			37,500			37,500
ค่าวิทยากร		7,200				7,200
รวม		7,200	37,500	15,000	10,300	70,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 จำนวนเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ กำกับติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4 ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7 การพัฒนาความเข้มแข็งจากฐานราก	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	ด้านที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมกการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำกับติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	140 คน

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของวิทยาลัยฯ จำนวน 1 เล่ม

4.1.2 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของแต่ละฝ่าย จำนวน 4 เล่ม

4.1.3 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของวิทยาลัยฯ มีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมเพื่อจัดทำคำสั่ง		◄—	—►									
2. ติดตามเล่มสรุปจากฝ่ายและสาขาวิชา		◄—	—►									
3. รวบรวมและตรวจสอบเป็นรูปเล่มของวิทยาลัยฯ				◄—	—	—	—	—	—►			
4. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม											◄—	—►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุสำนักงาน				15,000		15,000
รวม				**15,000**		15,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของวิทยาลัยฯ จำนวน 1 เล่ม

7.2 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของแต่ละฝ่าย จำนวน 4 เล่ม

7.3 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 เล่ม

8. รูปแบบวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จำนวนเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

8.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ กำกับติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

.....	.....
(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)	(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวกัญญา ศรีติ้ง

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโบ สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 7 การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข	เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9 สาธารณสุข ความเสมอภาค และสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 2 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีการบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร วิทยาลัยฯ ได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมาย

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1 ชุด

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		←	→									
2. จัดทำโครงการ			←							→		
3. สรุป/ประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 ถึง กันยายน 2566 /วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เก้าอี้ผู้บริหาร					5,000	5,000
2. ชุดโต๊ะเก้าอี้ ชุดเล็ก					10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น					15,000	15,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รับครุภัณฑ์ตามเป้าหมาย

7.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสัมภาษณ์

8.2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นางสาวกัญญา ศรีติ้ง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ วิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อโลกอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวณัฐวดี หอมบุปผา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ด้านที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การวิจัยและพัฒนาถือว่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของหลักสูตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดการศึกษาวิชาชีพในระดับ ปวช.และปวส. และปริญญาตรี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาความรู้ ความคิด และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ “วิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อโลกอาชีพ” โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาจัดแสดง/ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม โครงการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน	800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทั้ง 13 สาขาที่เรียนรายวิชาโครงการ มีผลงานนำเสนอกลุ่มละ 1 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใน 13 สาขางาน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ดำเนินงานตามแผนงาน จัดประกวดโครงการวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่		←→		←→								
4. ประเมินผลโครงการ					←→							
5. รายงานสรุปการประเมินผลโครงการ											←→	

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหาร			20,000			20,000
2. ค่าป้ายโครงการ			1,500			1,500
3. ค่าวัสดุ				2,000		2,000
4. ค่าใช้สอย			12,000			12,000
รวม			**33,500**	**2,000**		**35,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีผลงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ

7.2 ผลงานผู้เรียน ได้รับการเผยแพร่สู่การนำไปใช้ประโยชน์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานการประเมินผลโครงการ

โครงการวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อโลกอาชีพ

.....	.....
(นางสาวณัฐวดี หอมบุปผา)	(นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางศุภกร เพ็ชรเทียร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีนักประดิษฐ์นักวิจัยทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก มีการผลิตผลงานที่มีทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็น เครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร นักวิจัยเหล่านั้นจึงจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และความรู้ในเรื่องการเตรียมแบบคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอย่างถูกต้อง รวมถึงเรียนรู้วิธีเขียนร่างคำขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เพื่อให้สามารถเขียนร่างคำขอได้อย่างเข้าใจมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ลดเวลาในการขอความคุ้มครองและเกิดความรวดเร็วในการขอความคุ้มครองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นเรื่องทางเทคนิคที่ต้องการผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในการจัดเตรียมคำขอ เพื่อให้ได้คำขอจดทะเบียนสิทธิบัตรที่สามารถได้รับการคุ้มครองอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้กำหนดไว้ ซึ่งเป็นนักวิจัยส่วนใหญ่จะจัดเตรียมคำขอที่จัดทำขึ้นอย่างไม่ถูกต้องและขาดความสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ ทำให้กระบวนการจดทะเบียนฯใช้เวลาค่อนข้างนานและล่าช้า และอาจจะทำให้คำขอถูกเพิกถอนหรือได้สิทธิที่ไม่ครอบคลุมสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมดเพื่อเป็นการลดปัญหาดังกล่าว

ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมจึงได้จัดอบรมในเรื่องดังกล่าวขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรและการเตรียมคำขอรับความคุ้มครองรวมถึงสามารถเขียนคำขอรับความคุ้มครองได้อย่างเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรอันจะนำไปสู่การได้รับความคุ้มครองในผลงานวิจัยและการมีโอกาสที่ผลงานวิจัยจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิษัตร ที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มหลักเกณฑ์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้นได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ มาเข้ารับการคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญามากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูผู้สอน	83 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกาดำเนินงานการจัดอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ผลงานวิจัย นวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ดำเนินงานจัดอบรม		←→	←→	←→								
4. ประเมินผลโครงการ											←→	
5. รายงานสรุปการประเมินผลโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรมากขึ้น

7.2 ครูผู้สอน นักวิจัย ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มหลักเกณฑ์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้นได้และส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์มาเข้ารับการคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญามากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานการประเมินผลโครงการ

โครงการ พัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

.....	.....
(นางศุภกร เพ็ชรเทียร)	(นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่ออาชีพแห่งอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2564
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5. พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ด้านที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวิจัย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัย เป็นกิจกรรมและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานยังผลให้ครูเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ในสภาพความสำเร็จ และปัญหาของ การปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการรับรู้ ไตร่ตรอง ตัดสินใจ ปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาและแปรเปลี่ยนตนเองอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ใน การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดการศึกษาวิชาชีพในระดับ ปวช.และปวส. และปริญญาตรี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาความรู้ ความคิด และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ "พัฒนานวัตกรรมเพื่ออาชีพแห่งอนาคต" โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาจัดแสดง โครงงานของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน	800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนทั้ง 13 สาขาที่เรียนรายวิชาโครงการ มีผลงานนำเสนอกลุ่มละ 1 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษาใน 13 สาขางาน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ

5. กิจกรรและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	← →											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	← →											
3. ดำเนินงานตามแผนงาน จัดประกวดโครงการวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่		←	—	→								
4. ประเมินผลโครงการ											← →	
5. รายงานสรุปการประเมินผลโครงการ												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 เมษายน 2566 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 83,500 บาท (แปดหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหาร			7,500			7,500
2. ค่าวัสดุสำนักงาน				42,500		42,500
3. ค่าใช้สอยในการเข้าเล่มโครงการ			33,500			33,500
รวม			**41,000**	**42,500**		**83,500**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีผลงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ

7.2 ผลงานผู้เรียน ได้รับการเผยแพร่สู่การนำไปใช้ประโยชน์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานการประเมินผลโครงการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่ออาชีพแห่งอนาคต

จินตนาการ	จินตนาการ
(นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย)	(นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวชลลดา เหมาะศรี

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2565
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	ด้านที่ 3 หัวข้อการประเมินที่ 3.1, 3.2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้กระแสสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษาสนใจเรียนด้านอาชีวศึกษาลดลง ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนโดยเฉพาะการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ส่งผลระยะยาวในเรื่องคุณภาพการศึกษา การมีงานทำ การศึกษาต่อ ซึ่งสภาพเช่นนี้ได้เกิดกับสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เมื่อวิเคราะห์สาเหตุที่กล่าวมาจะพบว่ามีสาเหตุหลักสำคัญ 6 ประการ ได้แก่ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคคล ประการสุดท้ายคือ ความดีเด่นของสถานศึกษา เพื่อการแก้ไขปัญหาทั้ง 6 ประการที่กล่าวมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษารางวัลพระราชทาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมขึ้น โดยอิงหลักการแผนพัฒนาสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปี พ.ศ. 2533 - 2555 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 เพื่อนำไปสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทานที่นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพ ระบบบริหารมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพรับรางวัลพระราชทาน

2.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

2.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจของบุคลากรของสถานศึกษาและจังหวัดนครปฐม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้รับรางวัลพระราชทาน	มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85, 90 และ 95

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้รับรางวัลพระราชทาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาพระราชทาน

4.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565							พ.ศ. 2566		
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→								
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→							
3. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านต่าง ๆ			←	→	→	→	→	→	→	
4. สรุปและประเมินผล									←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินราย ได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ อุปกรณ์				40,000	20,000	60,000
รวม				**40,000**	**20,000**	**60,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินผล

8.2 รายงานการประเมินผลโครงการ

โครงการ พัฒนาสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

.....

(นางสาวชลลดา เหมาะศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวชลลดา เหมาะศรี)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวชลลดา เหมาะศรี

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2565
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ข้อที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ข้อที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ 10	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกต่อไป งานประกันคุณภาพจึงจัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษาขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรในสถานศึกษาและครูในสาขางานจำนวน 13 สาขางาน ให้สามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ในปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมและครูในสาขางานจำนวน 13 สาขางาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและสาขางาน ในปีการศึกษา 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	120 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และครูในสาขางานจำนวน 13 สาขางาน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และครูในสาขางาน สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาและสาขางานได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ	←→											
2. จัดทำคู่มือ เครื่องมือและกรอบการประเมิน		←—	—→									
3. จัดหาวัสดุในการจัดทำประกันคุณภาพ				←—	—→							
4. รวบรวมติดตาม SAR ของสถานศึกษา, สาขางาน					←—	—	—→					

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. รายงานการประเมินคุณภาพภายในและรับการประเมิน								↔				
6. เผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน								←	→	→		
7. สรุปผลของโครงการ												↔

5.2 **ระยะเวลา/สถานที่** 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 **จากเงิน** ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย			7,000	18,000		25,000
รวม			**7,000**	**18,000**		**25,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา และสาขางานจำนวน 13 สาขางาน สามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 ได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและสาขางาน

8.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษา

.....	.....
(นางสาวชลลดา เหมาะศรี)	(นางสาวชลลดา เหมาะศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาห้องบริการอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนการปฏิรูปประเทศ	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และปรับเปลี่ยนบทบาทครูจากผู้สอนให้เป็นผู้ให้คำปรึกษาในด้านการเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสรุปความคิดรวบยอดความรู้ที่ผู้เรียนได้จากการแสวงหาจากแหล่งความรู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ก่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคตเป็นไปตามเป้าหมายที่วิทยาลัยฯ ได้ตั้งไว้

แต่เนื่องจากปัจจุบัน วิทยาลัยฯ มีห้องสำหรับรองรับนักศึกษาที่แสวงหาความรู้หรือห้องอินเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานเนื่องจากมีนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวงานศูนย์ข้อมูลจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องบริการอินเตอร์เน็ตสำหรับนักเรียน นักศึกษา เพื่อรองรับการใช้งานของนักเรียน ที่ประสงค์จะแสวงหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตในยามว่างจากการเรียนอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการแสวงหาความรู้ได้มากขึ้นและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องให้บริการอินเตอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการแสวงหาความรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนนักศึกษาที่ใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีห้องสำหรับให้บริการอินเตอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีห้องสำหรับให้บริการอินเตอร์เน็ต อย่างเพียงพอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	→						
3. สรุปประเมินผล						←	→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - มี.ค. 66 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ปรับปรุงพื้นห้องที่ชำรุด			40,000			40,000
ปรับปรุงรางไฟฟ้า			20,000			20,000
รวม			**60,000**			**60,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานศูนย์ข้อมูลมีห้องสำหรับให้บริการอินเตอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาห้องบริการอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา

.....	.....
(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)	(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการบำรุงรักษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนการปฏิรูปประเทศ	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่ ดูแล ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งอุปกรณ์ระบบเครือข่ายบางชนิดมีอายุการใช้ที่จำกัด และบางชนิดเกิดความเสียหายได้ง่าย

เพื่อให้การดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการบำรุงรักษา เพื่อดูแลรักษาอุปกรณ์เครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เครือข่ายที่ชำรุดเสียหาย

2.2 เพื่อให้การบริการอินเตอร์เน็ตมีความพร้อมในการให้บริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนนักศึกษาที่ใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายเบื้องต้นระหว่างการใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอย่างเพียงพอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	→						
3. สรุปประเมินผล						←	→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - มี.ค. 66 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
Gigabit Switching Hub 8 Port 8 ตัว				8,000		8,000
สายแลนด์ cat6 300 เมตร				5,000		5,000
แบตเตอรี่ UPS 10 ก้อน				7,000		7,000
รวม				20,000		20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานศูนย์ข้อมูลมีอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายในเบื้องต้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาอุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการบำรุงรักษา

.....	.....
(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)	(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เช่าเว็บโฮสติ้งสำหรับเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	ด้านที่ 12 การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนการปฏิรูปประเทศ	เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ปัจจุบันใช้งานโดยการติดตั้งเครื่องระบบเซริฟเวอร์บนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ในการประกาศข่าวสารต่างๆ แต่มีข้อจำกัดในการใช้งานโดยหากไฟตกหรือระบบอินเตอร์เน็ตของผู้ให้บริการขัดข้องจะทำให้เว็บไซต์ไม่สามารถใช้งานได้ทำให้ไม่สามารถแจ้งข่าวสารต่างๆ ที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ได้

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการเช่าเว็บโฮสติ้งเพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยฯ อยู่บนระบบโฮสติ้ง

2.2 เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยฯ มีการใช้งานที่ต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนนักศึกษาที่ใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	2,800 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ มีระบบเว็บโฮสติ้งที่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 โฮส

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีการแจ้งข่าวสารและประกาศผ่านระบบเว็บไซต์ได้อย่างปลอดภัย

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามโครงการ	←	—	—	—	→							
3. สรุปประเมินผล						←	→					

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 - มี.ค. 66 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เช่าเว็บโฮสติ้ง 5 ปี			10,000			10,000
รวม			10,000			**10,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยฯ มีการแจ้งข่าวสารและประกาศผ่านระบบเว็บไซต์ได้อย่างปลอดภัย

7.2 วิทยาลัยฯ มีระบบเว็บโฮสติ้งที่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ เช่าเว็บโฮสติ้งสำหรับเว็บไซต์วิทยาลัยฯ

.....	.....
(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)	(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ

นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ประเภทโครงการ	(✓) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ด้านที่ 2 การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ 10	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้ให้ความสำคัญในการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา กับผู้เรียนและบุคลากรภายในรวมทั้งผู้ที่ติดต่องานราชการ จึงได้มีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดโดยรอบวิทยาลัย ฯ เพื่อรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ซึ่งในการใช้งานนั้นจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการใช้งาน

เพื่อให้การใช้งานระบบกล้องวงจรปิดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีงบประมาณในการดูแลบำรุงรักษางานศูนย์ข้อมูลจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ขึ้นเพื่อการบำรุงรักษาและซ่อมแซมส่วนที่เสียหาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มจุดกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมวิทยาลัยฯ

2.2 เพื่อดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากร

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ	3,000

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นจากเดิม

4.2 เชิงคุณภาพ

มีระบบความรักษาความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	———	———	———	→						
3. สรุปประเมินผล						←→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือน ตุลาคม 2565 - เดือน กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
จ้างเหมาบริการในการติดตั้ง			150,000			150,000
รวม			150,000			150,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีกล้องวงจรปิดเพิ่มขึ้นจากเดิม

7.2 มีระบบความรักษาความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจและสำรวจจุดติดตั้งกล้องวงจรปิด

8.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

.....	.....
(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)	(นายทวีพร เอกมณีโรจน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
.....	.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ด้านที่ 5 การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 5 พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 1 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 11	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

ดำเนินความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งภายในละต่างประเทศเพื่อร่วมมือกันจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
2. สำรวจสถานประกอบการที่มีความประสงค์ลงนามความร่วมมือ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
3. จัดโครงการลงนามความร่วมมือ								←	—	—	—	→
4. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ			20,000			20,000
รวม			**20,000**			**20,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ เป็นไปตามตัวชี้วัดหรือไม่

8.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

.....

(นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นางสาวดารารัตน์ ต่อศักดิ์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ได้พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรม มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจ และดำเนินธุรกิจขของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเติบโตเป็นผู้ประอบการรายใหม่ที่เข้มแข็ง สามารถนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่เข้มแข็ง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	ไม่น้อยกว่า 5 คน
นักเรียน นักศึกษา	ไม่น้อยกว่า 35 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 5 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา เขียนแผนธุรกิจได้ และสามารถดำเนินธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติจัดทำโครงการฯ						←						
2. ประชุมคณะกรรมการ						←						
3. ประสานงานวิทยากร						←						
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ						←						
3. ดำเนินการตามโครงการ								←			→	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ									←			→
8. สรุปและรายงานโครงการ								←			→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือน มีนาคม 2566 – เดือน กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร						
2. ค่าอาหารกลางวัน						
3. ค่าอาหารว่าง						
4. ค่าเอกสารและวัสดุ การดำเนินการอบรม						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

7.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม
(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)

.....

(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถประกอบอาชีพอิสระ และสามารถดำเนินธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ที่เข้มแข็ง จำเป็นต้องให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการและสถานศึกษาต้นแบบศูนย์บ่มเพาะฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่เข้มแข็ง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูที่ปรึกษาธุรกิจ	ไม่น้อยกว่า 3 คน
นักเรียน นักศึกษา	ไม่น้อยกว่า 20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 3 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและสามารถพัฒนาธุรกิจของตนให้มีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติจัดทำโครงการฯ									←			
2. ประชุมคณะกรรมการ									←			
3. ประสานงานกับสถานประกอบการ									←			
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ									←			
3. ดำเนินการตามโครงการ									←	→	→	→
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ									←	→	→	→
8. สรุปและรายงานโครงการ								←	→	→	→	

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2566 – เดือน กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอาหารกลางวัน						
2. ค่าอาหารว่าง						
3. ค่าวัสดุ						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

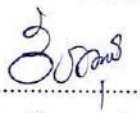
7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้รับความรู้ หรือประสบการณ์ เพื่อนำไปต่อยอดในการประกอบธุรกิจในอนาคต

7.2 ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานดำเนินธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

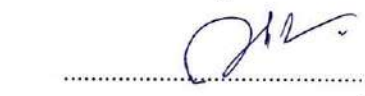
8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบสอบถาม

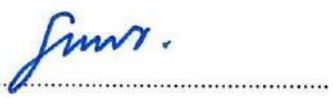
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน



(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะให้มีทักษะในการประกอบการ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนศูนย์บ่มเพาะผู้ปะกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับ ศูนย์บ่มเพาะฯ ในรูปแบบบูรณาการสหวิชาชีพ ในด้านการสนับสนุนเงินทุนและความร่วมมือจากเครือข่ายหอการค้าจังหวัดนครปฐม สมาพันธ์เอสเอ็มอีนครปฐม โดยมีภารกิจหลักคือ ให้คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด ภายใต้บรรยากาศที่ให้การสนับสนุนการให้บริการพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานแก่ผู้ประกอบการ และนักเรียน นักศึกษา ตาม

โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ช่วยเหลือผู้ที่ต้องการเริ่มต้นธุรกิจอย่างใกล้ชิด พร้อมกับการเร่งให้ธุรกิจนั้น ๆ เติบโตอย่างมั่นคงและคงอยู่ตลอดไป เป็นการสร้างงาน สร้างความมั่นคงให้สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้ควาเป็นคนดี เก่งและมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	10 – 20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีศูนย์บ่มเพาะฯ สำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ 1 แห่ง

4.1.2 มีนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่า 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 มีศูนย์บ่มเพาะฯ สำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ

4.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน									↔			
2. เสนอขออนุมัติโครงการ									↔			
3. ดำเนินการตามโครงการ									←	—	—	→
4. สรุปและประเมินผลโครงการ									←	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ มิถุนายน 2566 - กันยายน 2566 ห้องศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ส่งเสริมการดำเนินธุรกิจ						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน นักศึกษามีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

7.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดทำธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

.....

(นางสาวมณธิฎา เศลาอนันต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจในการประกอบธุรกิจ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน และโครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านส่งเสริมการประกอบธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การดำเนินธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับบ่มเพาะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะมีประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการหรือสถานศึกษาต้นแบบศูนย์บ่มเพาะฯ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้เรียนในสถานศึกษา หรือผู้ที่มีความสนใจประกอบธุรกิจที่ได้รับการบ่มเพาะ	ไม่น้อยกว่า 25 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 5 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 คน

4.1.3 มีศูนย์บ่มเพาะฯ สำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ 1 แห่ง

4.1.4 มีนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่า 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา เขียนแผนธุรกิจได้ และสามารถดำเนินธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและสามารถพัฒนาธุรกิจของตนให้มีคุณภาพ

4.2.3 มีศูนย์บ่มเพาะฯ สำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ

4.2.4 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม					←	—	—	—	—	—	→	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน							←	—	—	—	→	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ							←	—	—	—	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือน มีนาคม 2566 - มิถุนายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม						
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน						
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ						
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับบ่มเพาะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

7.2 เข้ารับการบ่มเพาะได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการหรือสถานศึกษาต้นแบบศูนย์บ่มเพาะฯ

7.3 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะสามารถประกอบธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจของตนให้มีคุณภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานการจำหน่าย

8.3 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน

.....

(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานศูนย์เบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย	ที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 1.2

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิตนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำงาน เป็นการบูรณาการความรู้ด้านอาชีพทุกวิชา นำมาใช้ฝึกทักษะปฏิบัติงานจริงและได้เสริมสร้างประสบการณ์ในงานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

2.5 เผยแพร่ชื่อเสียงให้บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ศูนย์ฝึกเบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	5 – 20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 - 20 คน/ภาคเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมคณะกรรมการ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	
4. สรุปและประเมินผลโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ห้องศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และได้เพิ่มประสบการณ์ในงานอาชีพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 รายงานการจำหน่าย

โครงการ รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานศูนย์เบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

.....

(นายธีรวุฒิ ชอบป่ารัง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สัปดาห์เค้กปีใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางวรรณา ตุลารักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	ด้านที่ 4.1,4.2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้จัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สามารถบูรณาการ เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายจุดเน้น และมาตรการต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ โดนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ ได้ฝึกปฏิบัติจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการสัปดาห์เค้กปีใหม่ขึ้น เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียน การสอนในประเภทวิชาต่าง ๆ เป็นโครงการที่นำผลผลิตและการดำเนินงานของนักเรียน นักศึกษาสู่ชุมชน เพื่อทำให้วิทยาลัยฯ มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

2.5 เผยแพร่ชื่อเสียงให้บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	2,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก ทุกระดับชั้น ครูอาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,000 คน เข้าร่วมขบวนการผลิต จำหน่าย โฆษณา ประชาสัมพันธ์และเข้าสู่โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคคลภายในสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ

4.2.2 ผลิตภัณฑ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนในเรื่องรสชาติ บริการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 .เสนอและขออนุมัติจัดทำโครงการฯ	←	→										
2. แต่งตั้งและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	←	→										
3. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบที่ใช้ในโครงการฯ		←	→									
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบที่ใช้ในโครงการฯ		←	→									
5. ดำเนินงานโครงการฯ 5.1 โฆษณาประชาสัมพันธ์ 5.2 ส่งเสริมการขาย 5.3 ฝึกทักษะการผลิต 5.4 ผลิต - ทำตัวเค้ก - แต่งหน้าเค้ก ครีม , แยม - ส่งฝ่ายสต๊อก 5.5 จัดจำหน่ายหน้าร้าน 5.6 จัดส่งเค้กตาม Order		←	→									
6. รวบรวมเอกสารการดำเนินงานจากฝ่ายต่าง ๆ				←	→							
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ				←	→							
8. สรุปรายงานผล					←	→						

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง

7.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพ

7.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7.4 บุคคลภายนอกได้รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น

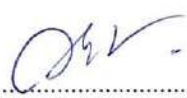
8. **รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน**

8.1 ความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

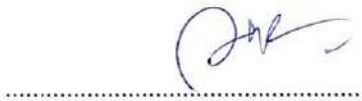
8.2 ชุนชนตอบรับผลิตภัณฑ์และการบริการของนักเรียน นักศึกษาจากยอดการผลิตและจำหน่าย

8.3 แบบสอบถาม สัมภาษณ์

โครงการ สัปดาห์เด็กปีใหม่



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางวรรณา ตุลารักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ	ที่ 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 หัวข้อการประเมินที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 6	ด้านที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น ทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จังหวัดนครปฐม มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการสร้างผู้ประกอบการใหม่

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการวางแผนการทำงานตามกระบวนการ PDCA

2.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการดำเนินธุรกิจ สามารถนำความรู้มาประยุกต์และพัฒนาธุรกิจของตนเอง

2.5 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนสายอาชีพ ได้นำความรู้ไปฝึกประกอบอาชีพเพื่อหารายได้

2.6 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนสายอาชีพ ได้นำความรู้ไปฝึกประกอบอาชีพเพื่อหารายได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	10 – 20 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สาขา ได้ฝึกประกอบอาชีพอิสระ ไม่น้อยกว่า 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินธุรกิจจริงได้อย่างมีประสิทธิภา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ												
2. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน												
3. ดำเนินการตามโครงการ												
4. สรุปและประเมินผลโครงการ												

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ .....

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

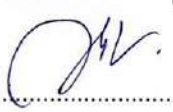
7.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และฝึกการเป็นผู้นำ

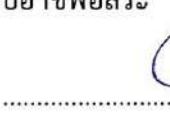
8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

จากการสังเกต

โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางวรรณา ตุลารักษ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 8. การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ถือเป็นหัวใจสำคัญของระบบการบริหารงานขององค์กร เพราะเป็นหน่วยย่อยที่สำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่สาธารณชน พร้อมทั้งมีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สร้างความเข้าใจภายในองค์กรเดียวกันให้ดียิ่งขึ้น แต่เนื่องจากทางวิทยาลัยไม่มีบอร์ดไว้สำหรับติดประกาศประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยทราบ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงจำเป็นต้องมีบอร์ดติดประกาศประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์

2.2 เพื่อเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมข่าวสารแก่บุคลากรของวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรทั้งภายในและภายนอก	500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารจำนวน 2 บอร์ด

4.1.2 งานประชาสัมพันธ์เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนและบุคลากรทั้งภายนอกและภายในได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร

4.2.2 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
2. ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องประมาณราคาจริง				←	→							
3. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์					←	—	—	→				
4. ประเมินความพึงพอใจ										←	→	
5. สรุปโครงการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าใช้สอย			150,000			150,000
รวม			150,000			150,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์มีบอร์ดติดประกาศประชาสัมพันธ์

7.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
รักษาการหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายพศิน สุภิรักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 7	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงเกษียณอายุราชการ ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบเป็นของที่ระลึกในงานแสดงมุทิตาจิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อมอบเป็นของที่ระลึกในงานเกษียณอายุราชการ

2.2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ผลงานและรูปภาพของผู้เกษียณอายุราชการแต่ละท่าน

2.3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยสู่สายตาประชาชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้เข้าร่วมงานเกษียณอายุราชการ	300 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยมีหนังสือที่ระลึกแจกแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานเกษียณ

4.1.2 งานประชาสัมพันธ์สามารถเผยแพร่ข้อมูลของบุคลากรที่เกษียณอายุราชการสู่สาธารณชน

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยสู่สายตาประชาชน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องประมาณราคาจริง							←→	←→				
3. จัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. เผยแพร่หนังสือเกษียณอายุราชการ												←→
5. ประเมินความพึงพอใจ												←→
6. สรุปโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.เล่มเกษียณอายุราชการ			15,000			15,000
2.เล่ม Photo Book			5,000			5,000
รวม			20,000			20,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีหนังสือเกษียณอายุราชการเป็นของที่ระลึกแจกในงานเกษียณฯ

7.2 วิทยาลัยมีเล่ม Photo Book มอบให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ

7.2 งานประชาสัมพันธ์สามารถเผยแพร่ข้อมูลของบุคลากรที่เกษียณอายุราชการสู่สาธารณชนได้

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการ จัดทำหนังสือเกษียณอายุราชการ

.....	.....
(นายพศิน สุภิรักษ์)	(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 8.การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นกลไกหลักและสำคัญในระบบการบริหารงานของทุกองค์กร เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่สาธารณชน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานเดียวกันได้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมกำลังอยู่ในช่วงพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้สามารถส่งต่อข้อมูลต่างๆ สู่บุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ โดยการปรับปรุงระบบเสียงตามสาย และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อรองรับการขยายตัวขององค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์รองรับการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ

2.2 เพื่อปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบเสียงตามสายของวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา	500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ที่มีคุณภาพ

4.1.2 งานประชาสัมพันธ์ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในอาคารต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 งานประชาสัมพันธ์มีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพ

4.2.2 วิทยาลัยสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องประมาณราคาจริง		←	→									
3. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามระเบียบราชการ				←	→							
4. ปรับปรุงระบบเสียงตามสายให้เกิดประสิทธิภาพ					←	→	→					
5. ประเมินความพึงพอใจ								←	→			
6. สรุปโครงการ												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้สอยจ้างเหมาบริการ			20,000			20,000
รวม			**20,000**			**20,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ระบบเสียงตามสายและโทรทัศน์ที่มีคุณภาพ

7.2 งานประชาสัมพันธ์ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและโทรทัศน์ให้เกิดประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของวิทยาลัย



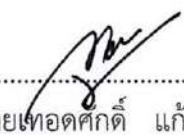
.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์



.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำวารสารบานบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายพศิน สุภิรักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 7	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

วารสารประชาสัมพันธ์ถือเป็นตัวช่วยในการส่งเสริม คุณค่า ของคนในองค์กร ให้มีความรักความสามัคคี เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มอบให้นักเรียน ครู บุคลากร ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่สาธารณชน พร้อมทั้งเผยแพร่กิจกรรมข้อมูลข่าวสาร ภายในวิทยาลัย ให้หน่วยงานภายนอก ได้รับรู้ข่าวสารในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการสรุปรวบรวมจัดทำรูปเล่มวารสารเพื่อแจกจ่ายให้นักเรียน ครู บุคลากร ร่วมกันประชาสัมพันธ์ผลงานของวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเล่มวารสารประจำภาคเรียนของปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมข่าวสารให้กับบุคคลภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ได้รับทราบข้อมูลร่วมกับชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ	2,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยได้จัดทำเล่มวารสารเป็นฉบับ E-Book

4.1.2. งานประชาสัมพันธ์เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน บุคลากร ชุมชนภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์

4.2.2 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. ขออนุญาตดำเนินโครงการ		←→										
3. ดำเนินโครงการ		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→
4. สรุปและรายงานผลโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ค่าจ้างทำเล่มวารสาร ภาคเรียนที่ 1 (E-BOOK)			2,500			2,500
2.ค่าจ้างทำเล่มวารสาร ภาคเรียนที่ 2 (E-BOOK)			2,500			2,500
รวม			5,000			5,000

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 วิทยาลัยได้จัดทำเล่มวารสารเป็นฉบับ E-Book

7.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

8. **รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน**

แบบการประเมินความพึงพอใจ

โครงการ จัดทำวารสารบานบุรี

.....
(นายพศิน สุภิรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....
(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....
(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ บำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ภายในของวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 8.การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6.การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบการบริหารงานของทุกองค์กร การประชาสัมพันธ์ถือเป็นกลไกหลักและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่สาธารณชน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานเดียวกันได้มากยิ่งขึ้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเป็นสถานศึกษาที่กำลังพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองตลาดแรงงานและมุ่งสู่ปริญญาตรีวิทยาลัยจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้สามารถส่งต่อข้อมูลต่าง ๆ สู่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงต้องปรับปรุงระบบโทรศัพท์ให้เกิดประสิทธิภาพสะดวกแก่การติดต่อประสานงานทั้งบุคคลภายนอกและภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์รองรับการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ของวิทยาลัยฯ

2.2 เพื่อปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรทั้งภายในและภายนอก	200 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ระบบโทรศัพท์ที่มีคุณภาพ

4.1.2 งานประชาสัมพันธ์ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ภายในและภายนอก ให้เกิดประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 วิทยาลัยมีระบบโทรศัพท์ทั้งภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ

4.2.2 วิทยาลัยสามารถให้บริการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. ดำเนินการประสาน		←→	←→									
3. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตาม				←→	←→							
4. ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ให้					←→	←→	←→					
5. ประเมินความพึงพอใจ								←→	←→			
6. สรุปโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้สอยจ้างเหมาบริการ			10,000			10,000
รวม			**10,000**			**10,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ระบบโทรศัพท์ที่มีคุณภาพ

7.2 งานประชาสัมพันธ์ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในและภายนอกให้เกิดประสิทธิภาพ

7.3 วิทยาลัยสามารถให้บริการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการ บำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ของวิทยาลัย

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายพศิน สุภิรักษ์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ด้านที่ 9.การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9.สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 10.พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6.การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
ที่ 7	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ถือเป็นหัวใจสำคัญของระบบการบริหารงานขององค์กร เพราะเป็นหน่วยย่อยที่สำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรนี้มาสู่สาธารณชน พร้อมทั้งมีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สร้างความเข้าใจภายในองค์กรเดียวกันให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีการพัฒนาและเติบโตด้านระบบการศึกษาทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และปริญญาตรี มากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน วิทยาลัยจึงต้องนำเสนอกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่สาธารณชน เพื่อให้ผู้ปกครอง และสังคมมั่นใจในศักยภาพของผู้เรียน บุคลกร รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ ทั้งด้าน กีฬาและทักษะวิชาชีพอื่น ๆ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยที่ทำคุณงามความดี

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้สาธารณชนได้รับทราบ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป	500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วิทยาลัยได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายยกย่องนักเรียนและบุคลากรที่ทำคุณงามความดี

4.1.2 งานประชาสัมพันธ์เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนและบุคลากรเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

4.2.2 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. ขออนุญาตดำเนินโครงการ		←→										
3. ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	→						
4. สรุปและรายงานผลโครงการ												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าใช้สอย			20,000			20,000
รวม			**20,000**			**20,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์มีป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายเชิดชูเกียรตินักเรียนและบุคลากร

7.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 การสังเกต

8.2 การสัมภาษณ์

โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย



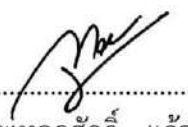
.....

(นายพศิน สุภิรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



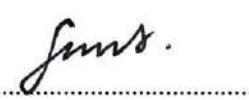
.....

(นายทชานน จิตตวิสุทธิกุล)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์



.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สร้างความเข้าใจ และช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีระบบ GFMIS กับวิทยาลัยฯ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 8. การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 8	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการบันทึกบัญชี ในระบบ GFMIS ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2547 พบว่าวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ยังมีงบทดลองไม่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับวิทยาลัยต่าง ๆ ในจังหวัด ปรากฏว่ายังมีบางวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ปฏิบัติงานการจัดทำระบบบัญชียังมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในฐานะวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด จึงขอจัดทำโครงการสร้างความเข้าใจ เพื่อช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ปฏิบัติงานด้านบัญชี และระบบ GFMIS ได้ถูกต้องตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม	5 วิทยาลัย

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม สามารถปฏิบัติงานด้านระบบบัญชี และ GFMIS ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมากขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. สรุป ประเมินและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ		-	-	5,000	-	5,000
ค่าใช้สอย		-	3,000	-	-	3,000
รวม		-	3,000	5,000	-	8,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม สามารถบันทึกบัญชีในระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้องตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด และงบทดลองมียอดถูกต้องตามดุลปกติ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ สร้างความเข้าใจ และช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีระบบ GFMIS กับวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

.....

(นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช)
หัวหน้างานบัญชี

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยและกรรมการบริหารสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี	ที่ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 2	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน เรื่องที่ 11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 หมวด 4 ข้อ 49, ข้อ 50, ข้อ 52 และข้อ 53 กำหนดให้สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหาและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553 ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม เพื่อพัฒนา แนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	4 ท่าน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คิดเป็นร้อยละ 95

4.1.2 คุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คิดเป็นร้อยละ 95

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับมาก

4.2.2 คุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับมาก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	———	→									
2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ			←	———	→							
3. จัดทำเครื่องมือ				←	———	→						
4. ดำเนินการ					←	———	———	———	→			
5. วิเคราะห์ผล											←	———
6. สรุปผล รายงานผล												←

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

7.2 เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ศึกษาความพึงพอใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย และกรรมการบริหารสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา

.....	.....
(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)	(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ กำกับติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	ด้านที่ 11. การปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	เรื่องที่ 6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม	เรื่องที่ 8. แก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 5	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 8	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวดที่ 4 การบัญชีการรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการควบคุมภายในประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ จึงกำกับติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษาประจำปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษาประจำปี

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	250 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 รายงานผลการประเมินภารกิจ (ปค.5) ของ 4 ฝ่าย

4.1.2 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบ (ปค.4) ของวิทยาลัยฯ

4.1.3 รายงานผลการควบคุมภายในโดยภาพรวมของวิทยาลัยฯ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 รายงานผลการประเมินภารกิจ (ปค.5) ของ 4 ฝ่าย ที่ถูกต้อง ครบถ้วน

4.2.2 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบ (ปค.4) ของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน

4.2.3 รายงานผลการควบคุมภายในโดยภาพรวมของวิทยาลัยฯ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. สรุป ประเมินและรายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ		-	-	5,000	-	5,000
ค่าใช้สอย		-	5,000	-	-	5,000
รวม		-	5,000	5,000	-	10,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ฝ่ายงานได้มีการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี

7.2 วิทยาลัยฯ ได้มีการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ กำกับติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

.....	.....
(นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช)	(นางสาวงามพรรณ สุมูลเวช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบัญชี
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน เรื่องที่ 11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป ต้องจัดทำเอกสาร รับ-ส่งเอกสารของทางราชการ ระบบปกติ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งให้บริการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการบริหารงานและการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีในปริมาณมาก จึงต้องจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้กับเครื่องใช้สำนักงาน เพื่อใช้ในการบริหารงานราชการและการเรียนการสอน นอกจากนี้ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการใช้งานในเวลานานอาจเกิดการชำรุดเสียงหายได้ จึงจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการให้บริการ

2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้อย่างมีสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	2,500 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วัสดุสำนักงานมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการคิดเป็นร้อยละ 90

4.1.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 วัสดุสำนักงานมีเพียงพอต่อการใช้บริการ

4.2.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมจนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามระเบียบ				←	—	—	—	—	→			
3. สรุปผล รายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 480,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.วัสดุสำนักงาน (กระดาษ กระดาษไข หมึกพิมพ์สำเนา หมึกเครื่องพิมพ์ หมึกเครื่องโทรสาร)				400,000		400,000
2. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			80,000			80,000
รวม			80,000	400,000		480,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการให้บริการ

7.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมีสิทธิภาพ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การใช้งานจริง

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานบริหารงานทั่วไป

.....

(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน เรื่องที่ 11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 10	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 กำหนดให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการ / ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดเลี้ยงอาหารว่างและอาหารกลางวัน-เย็น สำหรับผู้เข้าประชุมทุกท่าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งกฎ ระเบียบ ข้อมูลข่าวสาร และสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/อาหารเย็น สำหรับผู้เข้าประชุมภายในวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะกรรมการสถานศึกษา	25 คน
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	25 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	150 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้ออาหารว่าง/อาหารกลางวัน/อาหารเย็นสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 200 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้รับบริการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการตามระเบียบ		←									→	
3. สรุป รายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
รวม						

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการทุกท่าน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานจริง

โครงการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

.....	.....
(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)	(นางสาวสุวภัทร ชวนอยู่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมัน 1 ปี งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเอกรินทร์ อรุณรุวิวัฒน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	เรื่องที่ 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยานพาหนะของสถานศึกษา มีจำนวน 10 คัน (รถตู้ 4 คัน, รถหกล้อ 2 คัน, รถปิคอัพ 2 คัน และรถยนต์ 7 ที่นั่ง 1 คัน, รถจักรยานยนต์) มีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันไว้สำหรับเตรียมความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวของการปฏิบัติงานในการใช้ยานพาหนะ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ยานพาหนะ จำนวน 10 คัน มีวัสดุเชื้อเพลิง ใช้อย่างต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	150

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ยานพาหนะ จำนวน 10 คัน มีวัสดุเชื้อเพลิง ใช้อย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. รถตู้ 4 คัน	รายได้					
2. รถยนต์ 7 ที่นั่ง 1 คัน	รายได้					
3. รถปิคอัพ 2 ประตู 1 คัน	รายได้			600,000		600,000
4. รถปิคอัพ 4 ประตู 1 คัน	รายได้					
5. รถหกล้อ 2 คัน	รายได้					
6. รถจักรยานยนต์ 1 คัน	รายได้					
รวม				600,000		600,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะของสถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ยานพาหนะของสถานศึกษา มีวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันใช้อย่างต่อเนื่อง

โครงการ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงน้ำมัน 1 ปี งานพัสดุ

.....	.....
(นายเอกรินทร์ อรุณรุ่งวิวัฒน์)	(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อวัสดุหมึกสำหรับสำนักงาน งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5. ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 5.การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาระงานแต่ละฝ่ายงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ต้องมีการจัดทำเอกสารในการดำเนินงานปริมาณมาก เพื่อให้มุ่งไปสู่ความสำเร็จตามความเชื่อมโยงในระดับต่าง ๆ รวมถึงสอดคล้องกับความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งในการจัดทำเอกสารมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุหมึกเป็นจำนวนมาก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุหมึกเพื่อรองรับการใช้งานของฝ่ายต่าง ๆ ทำให้ภาระงานของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ฝ่ายงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	4 ฝ่าย

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุหมึกใช้ในงานพัสดุ และฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยอย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่ายงานต่าง ๆ ใช้วัสดุหมึกอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่า

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. หมึกปริ้นเตอร์				300,000		300,000
รวม						300,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

มีวัสดุหมึกเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ จัดซื้อวัสดุหมึก

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะ งานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายเอกรินทร์ อรุณรุวิวัฒน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 4. อุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคต	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 9. สาธารณสุข ความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน	เรื่องที่ 6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีการใช้งานอย่างสม่ำเสมอเพื่อใช้ในการเดินทางไปราชการ ติดต่อสถานที่ราชการต่าง ๆ การออกหน่วยสอนการเรียนรู้ในชุมชน (Fix It) จึงอาจทำให้มีการชำรุด เสื่อมโทรมของยานพาหนะ ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย งานพัสดุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ยานพาหนะวิทยาลัยฯ	9 คัน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ยานพาหนะวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

4.2 เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.ค่าซ่อมรถวิทยาลัยประจำปี 2566			150,000			150,000
รวม			150,000			150,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะของสถานศึกษามีความพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

จำนวนรถที่สามารถให้บริการ

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะ

.....

(นายเอกรินทร์ อรุณรุ่งวิวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานหลายปี จึงทำให้เกิดความชำรุด ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	150

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซม

4.2 เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ มีสภาพพร้อมใช้งาน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	◄—	—										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		◄—	—	—	—	—	—	—	—	—	—►	
3. สรุปและรายงานผล												◄—►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ซ่อมแซมครุภัณฑ์			100,000			100,000
รวม			**100,000**			100,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

จำนวนครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัย

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในองค์กรจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โดยงานพัสดุได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานขึ้นมา เพื่อการบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัยฯ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ฝ่ายงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	4 ฝ่าย

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุสำนักงานใช้ในงานพัสดุ และฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยอย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่ายงานต่าง ๆ ใช้วัสดุสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่า

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตาม		←	———	———	———	———	———	———	———	———	→	
3. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. วัสดุสำนักงาน				200,000		200,000
รวม				200,000		200,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานตลอดทั้งปี

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายนรังค์ ตรีธัญญา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. ด้านการศึกษา	ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.4

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 6. การศึกษาตลอดชีวิต

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีสภาพชำรุด ใช้งานมาหลาย บางรุ่นมีเวอร์ชั่นที่เก่า ไม่สามารถรองรับกับระบบงานได้ รวมทั้งทำให้ปฏิบัติงานล่าช้าในบางครั้ง เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ในการรองรับการทำงานให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรงานพัสดุ	3 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชุด

4.1.2 เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับกับระบบการทำงานของพัสดุ

4.2.2 มีเครื่องพิมพ์ที่สามารถพิมพ์สีและขาวดำในเครื่องเดียวและประหยัดหมึก

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
3. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 68,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2 ชุด					60,000	60,000
2. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก					8,000	8,000
รวม						68,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานพัสดุมีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

7.2 งานพัสดุมีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานพัสดุ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานพัสดุ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำประกันอุบัติเหตุยานพาหนะ งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นายเอกรินทร์ อรุณรุวิวัฒน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 5. การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ	เรื่องที่ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	เรื่องที่ 6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระเร่งด่วน 7 วาระ
วาระที่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยานพาหนะของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้ให้บริการบุคลากรในสถานศึกษา ในการเดินทางบางครั้งอาจประสบภัยขึ้นก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ และส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ดังนั้นเพื่อความคุ้มครองกรณีเมื่อเกิดภัยและความเสียหายที่เกิดขึ้น จึงเห็นสมควรจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุยานพาหนะของวิทยาลัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ยานพาหนะของสถานศึกษา มีประกันอุบัติเหตุ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ยานพาหนะวิทยาลัยฯ มีประกันอุบัติเหตุ	10 คัน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ยานพาหนะมีประกันอุบัติเหตุ

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสถานศึกษาที่ใช้บริการยานพาหนะได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุยานพาหนะ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 130,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. รถตู้ 4 คัน	รายได้					
2. รถยนต์ 7 ที่นั่ง 1 คัน	รายได้					
3. รถปิคอัพ 4 ประตู 1 คัน	รายได้					
4. รถปิคอัพ 2 ประตู 1 คัน	รายได้		130,000			130,000
5. รถหกล้อ 2 คัน	รายได้					
6. รถจักรยายนต์ 1 คัน	รายได้					
รวม			130,000			130,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะของสถานศึกษาได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ยานพาหนะของสถานศึกษา จำนวน 10 คัน ได้จัดทำประกันอุบัติเหตุ

โครงการ จัดทำประกันอุบัติเหตุยานพาหนะ งานพัสดุ

.....

(นายเอกรินทร์ อรุณรุ่งวิวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายนรังค์ ตรีธัญญา)
หัวหน้างานพัสดุ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางขวัญนภา ธานีรัตน์

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3,4.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม พ.ศ. 2562-2566 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีเป้าประสงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง งานบุคลากรจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า	100 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. ประสานงาน ติดต่อดูสถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		←	—	—	—	→						
3. ดำเนินกิจกรรม				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปรายงานผล การดำเนินงาน												← →

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ทั้งในและนอกสถานที่

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ทัศนศึกษา ดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ			375,000	5,000		380,000
2. การอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา			20,000			20,000
รวม			395,000	5,000		400,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้และประสบการณ์

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานการปฏิบัติงาน

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

.....

(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
หัวหน้างานบุคลากร

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางขวัญนภา ธานีรัตน์ หัวหน้างานบุคลากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้าในกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรต่าง ๆภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาต่อไป งานบุคลากรเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนดังกล่าว จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมขึ้น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง สามารถสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของโลก อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ซึ่งส่งผลให้การทำงานของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปพร้อมกันในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ อันจะสร้างเสริมปริมาณและคุณภาพของงานเพิ่มมากขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กรให้มากขึ้น

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้บริหาร	5 คน
เจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	10 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 5 คน

4.1.2 เจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและรักองค์กรมากขึ้น

4.2.2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	◄►											
2. ติดต่อวิทยากรจัดเตรียมสถานที่										◄►	◄►	
3. ดำเนินงานตามโครงการ											◄►	◄►
4. สรุปและรายงานผล												◄►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าเบี้ยเลี้ยง			12,000			12,000
ค่าที่พัก			20,000			20,000
ค่าวัสดุ				3,000		3,000
รวม			**32,000**	**3,000**		**35,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 เจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและรักองค์กรมาก

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการ ทัศนศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

.....	.....
(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)	(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ สร้างเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรอาชีวศึกษานครปฐม
ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ
นางขวัญนภา ธานีรัตน์ หัวหน้างานบุคลากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9. การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 2. ปรับปรุงระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7	ด้านที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนและทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นจำนวนมากส่งผลให้การประสานงานอาจไม่ทั่วถึง การสื่อสารไม่ชัดเจน เกิดปัญหาการทำงานเป็นทีม อาจส่งผลถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

งานบุคลากร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง สามารถสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปพร้อมกันในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น

2.2 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้มากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้บริหาร	5 คน
ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	140 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 5 คน

4.1.2 ครู และเจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนฯ จำนวน 140 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

4.2.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรัก ความสามัคคีต่อกัน

5.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. สรุปและรายงานผล												←→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 – เมษายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุ				60,000		60,000
รวม				60,000		60,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

7.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรักความสามัคคีต่อกัน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรอาชีวศึกษานครปฐม



(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
หัวหน้างานบุคลากร



(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เครื่องทำลายเอกสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานโครงการ

นางขวัญนภา ธานีรัตน์ หัวหน้างานบุคลากร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัย	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2.3,2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7,10	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

งานบุคลากร ต้องดำเนินงานในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ทั้งในงานหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

ในการดำเนินงานของงานบุคลากร เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ปัจจุบันเสื่อมสภาพจากอายุการใช้งานและไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค (Notebook) และเครื่องทำลายเอกสาร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานและดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานให้เหมาะสมกับระบบการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา	145 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

เครื่องทำลายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 การปฏิบัติงานในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด และระบบ DPA มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับระบบปฏิบัติงานในปัจจุบัน

4.2.2 ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น ใช้พื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารน้อยลง ทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพราะมีการจัดเก็บเอกสารเป็นอย่างดีมีระเบียบ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		←	—	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง					←	—	→					
3. จัดซื้อ - จัดจ้าง						←	—	—	→			
4. สรุปและรายงานผลโครงการ												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
เครื่องทำลายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง					5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครื่องทำลายเอกสาร ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็นได้

7.2 การปฏิบัติงานในระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานบุคลากร มีประสิทธิภาพ สอดคล้องเป็นปัจจุบัน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

8.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการ เครื่องทำลายเอกสาร

.....	.....
(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)	(นางขวัญนภา ธานีรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและพัดลมติดผนัง งานการเงินและงานบัญชี

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ

นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 3.การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 9	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ห้องงานการเงินและงานบัญชี มีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 ตัว ซึ่งปัจจุบันมีสภาพชำรุดไม่สามารถใช้งานได้และไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซมเนื่องจากใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ในการนี้งานการเงินจึงมีความประสงค์จะดำเนินการขอซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและพัดลมติดผนัง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม ณ ห้องงานการเงินและงานบัญชีใหม่และทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพ จากการใช้งาน

2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ประหยัดพลังงาน และลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณ รวมถึงค่าซ่อมบำรุง

2.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
งานการเงินและงานบัญชี	2 ส่วนงาน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ได้รับครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ 36,000 BTU พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง

ได้รับครุภัณฑ์พัดลมโคจรติดผนัง 18 นิ้ว พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานการเงินและงานบัญชีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์	←	—	→									
2. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบที่กำหนด				←	—	—	—	—	→			
3. ติดตามและประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ต.ค.65 – ก.ย.66 / วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 เงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 48,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องปรับอากาศขนาด 36,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง					45,500	**45,500**
2. พัดลมโคจรติดผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง					2,500	**2,500**
รวม						48,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับครุภัณฑ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน

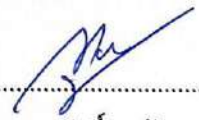
โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศและพัดลมติดผนัง ห้องงานการเงินและงานบัญชี



.....

(นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



.....

(นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล)

หัวหน้างานการเงิน



.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ เตรียมความพร้อมการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ

นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและการเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 12. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3.1

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย ฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 3	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 8	ด้านที่ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยงานการเงินจึงได้ทำโครงการเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานรวมถึงการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการดำเนินการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียนอาชีวศึกษานครปฐม ระดับ ปวช.	1,900 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช. (ที่มีรายชื่อในสถานศึกษา) ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบครบถ้วน

4.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.กำหนดวันที่ในการดำเนินการจ่ายเงิน (รอได้รับจัดสรรงบประมาณ)	←	—	→									
2. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรับเงินสำหรับ นักเรียน				←	—	→						
3. ดำเนินการจ่ายเงินตามระยะเวลาที่กำหนด						←	—	—	—	→		
3. ติดตามและประเมินผล											←	→

5.2 ระยะเวลา/ สถานที่ ต.ค.65 – ก.ย.66/ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุน ฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 14,600 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. เครื่องนับธนบัตรสำหรับพกพา					4,000	4,000
2. สมุดทะเบียนหนังสือรับ จำนวน 2 เล่ม				400		400
3. ซองเอกสารสีน้ำตาล ขยายข้าง ขนาดF4 มีตราครุฑ จำนวน 6 แพ็ค (50ซอง/แพ็ค)				1,800		1,800
4. ขี้ผึ้งนับกระดาษ จำนวน 5 ตลับ				200		200
5. เทปกาวผ้า ขนาด 48มม.* 8 หลา จำนวน 12 ม้วน				720		720
6. สติกเกอร์ใส ขนาด A4 จำนวน 6 แพ็ค (50แผ่น/แพ็ค)				1,500		1,500
7. มีดคัตเตอร์ ขนาด 9 มม. จำนวน 12 อัน				600		600
8. ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด 9 มม. จำนวน 2 หลอด (10ใบ/หลอด)				200		200
9. ซองเอกสารสีน้ำตาล ไม่ขยายข้าง ตราครุฑ จำนวน 6 แพ็ค (50ซอง/แพ็ค)				1,800		1,800
10. คลิปดำ 25 มม. จำนวน 24 กล่อง (12ตัว/กล่อง)				600		600
11. คลิปดำ 19 มม. จำนวน 24 กล่อง (12ตัว/กล่อง)				480		480
12. กระดาษการ์ดสี ขนาด 180 แกนม จำนวน 6 แพ็ค (50แผ่น/แพ็ค)				600		600
13. กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 6 อัน				600		600
14. ตราปั๊มวันที่ หมึกในตัว จำนวน 2 อัน				600		600
15. คลิปบอร์ด F4 จำนวน 5 อัน				500		500
รวม						**14,600**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับครุภัณฑ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน

โครงการ เตรียมความพร้อมการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

(นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายพสิษฐ์ ฟ้าเฟื่องวิทยากุล)
หัวหน้างานการเงิน

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานโครงการ
งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ	ที่ 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 12.การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านที่ 9.การปฏิรูปประเทศด้านสังคม ด้านที่ 12.การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง เรื่องที่ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3,5.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 เรื่องที่ 11. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 3. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 2	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เป็นสถาบันอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ก้าวทันต่อด้านการศึกษามาตรฐานสากล การจัดการอาชีวศึกษาอาเซียน และก้าวทันต่อเทคโนโลยี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของชุมชนในสังคมเพื่อผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการรับสมัครของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2566

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา	1,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา มาสมัครเรียนตามแผนการรับสมัคร ไม่น้อยกว่า 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3.สรุปและรายงานผล										←	—	→

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนการรับรายงานและมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่		50,000				50,000
2. ค่าแฟ้มประวัติ				10,000		10,000
รวม		50,000		10,000		60,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนผู้สมัครเรียนเป็นไปตามแผนการรับสมัคร และผู้สมัครเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบรายงานสรุปผลผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในแต่ละสาขาวิชา

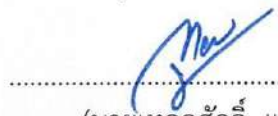
โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
หัวหน้างานทะเบียน



(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชนและประโยชน์	ที่ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2. การปฏิบัติรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านที่ 8. การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2.2,2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 12	ด้านที่ 3

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม มีหน้าที่ในการให้บริการจัดทำบัตรประจำตัวให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2566 และนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ในกรณีบัตรประจำตัวสูญหายหรือชำรุด จึงต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมให้เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการแสดงตัวตน และใช้ติดต่อขอเอกสารสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็วขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวตน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	3,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 ใบ

4.1.2 มีวัสดุหมึกสำหรับพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
2. ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. สรุปและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี
เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. บัตรประจำตัว	-	-	-	20,000	-	20,000
2. หมึกพิมพ์บัตร	-	-	-	30,000	-	30,000
รวม	-	-	-	50,000	-	50,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

แบบรายงานผล

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
หัวหน้างานทะเบียน

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดทำใบ รบ. และใบประกาศนียบัตร ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2 การปฏิบัติรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1.1,1.2,1.3

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนั้น งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงจัดโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2565	1,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารใบ รบ.

4.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารใบประกาศนียบัตร

4.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	◄	———	►									
2.ดำเนินการตามโครงการ			◄	———	———	———	———	———	———	———	———	►
3.สรุปและรายงานผล												◄——►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☑ เงินอุดหนุนฯ ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร				50,000		50,000
2. กระดาษพิมพ์ รบ. และใบประกาศนียบัตร				20,000		20,000
3. กระดาษ ต2ก.				10,000		10,000
รวม				**80,000**		80,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับเอกสารสำเร็จการศึกษาครบทุกคน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ จัดทำใบ รบ. และใบประกาศนียบัตร ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
หัวหน้างานทะเบียน

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง	( ) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	(✓) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ	ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยสุขภาวะที่ดี	ด้านที่ 9 การปฏิรูปประเทศด้านสังคม	เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.2

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 8 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	เรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 7 กลยุทธ์ที่ -	ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	ด้านที่ 1.1,1.2,1.3

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนั้น งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จึงจัดโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบ

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2565	1,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 1,000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	◄	———	►									
2.ประชุมวางแผน คณะกรรมการ			◄	———	►							
3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ				◄	———	►						
4.ดำเนินตามโครงการ					◄	———	———	►				
5.สรุปและรายงานผล								◄	———	———	———	►

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☐ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☑ เงินอุดหนุนเรียนฟรี เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าปกประกาศ				55,000		55,000
2. ค่าจ้างเหมาบริการจัดสถานที่			45,000			45,000
รวม			45,000	55,000		100,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,000 คน

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

8.1 แบบสอบถาม

8.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

.....	.....
(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)	(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานทะเบียน
.....	.....
(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)	(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานทะเบียน

ผู้รับผิดชองโครงการและผู้ประสานโครงการ

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง	(✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2566
ประเภทโครงการ	( ) โครงการเทียบเท่าผลผลิต	( ) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปด้านการศึกษา
ที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	ที่ 20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	ด้านที่ 2.การปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านที่ 8.การปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เรื่องที่ 1.การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรองประเด็นการปฏิรูปที่ 1.3

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ด้านที่ 7.การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ	เรื่องที่ 10.พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น 7 วาระ
วาระที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ สอศ.	ยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สอศ./วิทยาลัยฯ	การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
ที่ 6	ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13	ด้านที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ได้มอบหมายให้งานทะเบียน มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านบริการให้กับผู้มาติดต่อขอเอกสารต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ อีกทั้งการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	155 คน
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	3,000 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.2.2 สามารถให้บริการกับผู้มาติดต่อได้เป็นอย่างดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
3.สรุปและรายงานผล												↔

5.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

6.1 จากเงิน ☐ เงิน งปม. ☑ เงินรายได้ ☐ เงินอุดหนุนฯ ☐เงินอุดหนุนเรียนฟรี

เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	แหล่งการใช้เงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.เครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	30,000	30,000
2.เครื่องพิมพ์เอกสารพร้อมหมึก	-	-	-	15,000	-	15,000
รวม	-	-	-	15,000	30,000	45,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

7.2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

8. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานทะเบียน

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวนัฐภิรินทร์ พิพัฒน์ภานุวิทยา)
หัวหน้างานทะเบียน

.....

(นายเทอดศักดิ์ แก้วคงคา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

(นายสิริพรชัย ศักดาประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายวุฒิชัย รักชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม