



MODUL AJAR 9.5

MANUSIA & PERUBAHAN [GLOBALISASI]

KELAS 9
[12 x 40']

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruipssmpn285jkt.online>

MODUL AJAR 5 KELAS 9 - IPS SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026





KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL I

[50']



MENJELASKAN TUJUAN BELAJAR (3')

IKTP 9.5

Menganalisis dinamika globalisasi dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat.



SALAM PEMBUKA [2']

***“Asssalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Syalom,
Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo Buddhaya, Salam
Kebajikan, Salam Pancasila, Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



BERDOA [5']

UMUM/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [4']



MENYANYIKAN LAGU NASIONAL/DAERAH/UMUM

INDONESIA BERSATULAH
(ALFRED SIMANJUNTAK)
[5']



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

- Hening sejenak [1']
- Tuliskan 1 kata yang menggambarkan Perasaanmu hari ini di tengah buku/kertas (2')
- Gambarkan 1 buah gambar yang merepresentasikan perasaanmu itu, di sekitar tulisanmu tadi (7')
- Presentasikan apa perasaanmu hari ini dan apa yang kamu gambar, jelaskan apa yang melatarbelakangi perasaanmu hari ini 15')



QUOTE OF THE DAY

(2')

“Time is running. Globalisasi juga tidak bisa dihentikan. Jangan buang waktumu untuk mengerjakan sesuatu yang tidak penting. Explore the world as more as you can. Go wherever you wanna go. Do whatever you wanna do.”

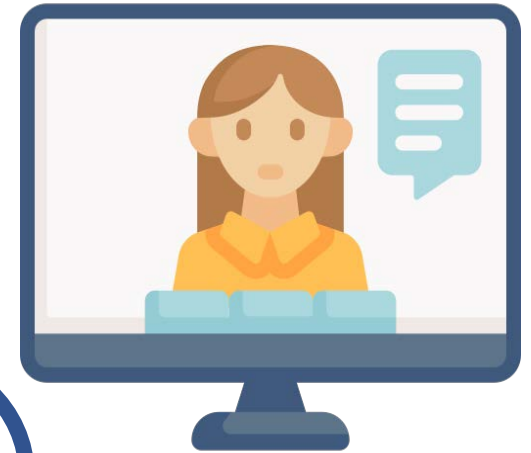
(Susi Pudjiastuti)



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**





KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI EKSPLOKORASI KONSEP I

[55']



BRAINSTORMING



GLOBALISASI

- Global: meliputi seluruh dunia, dan isasi: proses.
- Proses pengglobalan atau sebuah proses yang berlangsung meliputi seluruh dunia.
- Kamus Oxford: Situasi dimana budaya dan sistem ekonomi yang berbeda di seluruh dunia dapat saling terhubung dan menjadi serupa satu sama lain karena pengaruh meluasnya perusahaan multinasional dan perkembangan komunikasi yang lebih baik.



AKTIVITAS PERUSAHAAN MULTINASIONAL PENDORONG GLOBALISASI

- Perusahaan otomotif Toyota, memiliki pabrik mesin dan perakitan di Indonesia dan hasil produksinya dijual ke Thailand hingga Argentina, kantor pusat di Jepang.
- Perusahaan alat komunikasi Samsung memproduksi barang di India, dijual ke Afrika dan Eropa, kantornya pusat di Korea Selatan.
- Perkembangan perusahaan multinasional dianggap menjadi pelopor terbukanya batas-batas wilayah antarnegara yang mendorong terjadinya globalisasi.



ASAL MULA PERKEMBANGAN GLOBALISASI (1)

- Dua periode kemunculan Globalisasi, yaitu periode klasik (awal) dan periode modern (lanjutan).
- Periode klasik ditandai dengan terhubungnya pusat-pusat peradaban dunia melalui jalur perdagangan kuno, meliputi sebagian besar wilayah di dunia.
- Periode modern ditandai dengan semakin meluasnya keterhubungan antar wilayah dunia di tengah proses perkembangan industri.



ASAL MULA PERKEMBANGAN GLOBALISASI (2)



**Jalur Perdagangan
Periode Klasik (1 M)**



**Jalur Perdagangan
Periode Modern Awal (18 M)**

*Proses globalisasi dipicu oleh
semakin meluasnya jalur
perdagangan di berbagai
wilayah dunia.*



ASAL MULA PERKEMBANGAN GLOBALISASI (3)

- **Kemajuan Teknologi Transportasi dan Komunikasi.**
- Zaman dulu manusia harus menempuh waktu sehari-hari untuk melintasi sebuah daerah atau berbulan-bulan untuk melintasi benua, kini jarak tersebut bisa ditempuh kurang dari satu hari.
- Zaman dulu masyarakat antar benua hanya bisa berinteraksi melalui surat yang dikirim selama berminggu-minggu karena jaringan telepon masih terbatas, Kini komunikasi dilakukan secara langsung menggunakan internet yang jaringannya sudah menjangkau hampir seluruh wilayah di dunia.



CONTOH KONDISI SEBELUM GLOBALISASI

Sejak dulu setiap tahun umat Islam Indonesia melakukan ibadah haji ke Mekah, Saudi Arabia, yang berjarak kurang lebih 8.000 km. Perjalanan ditempuh menggunakan perahu layar selama berbulan-bulan. Seiring ditemukannya perahu mesin, perjalanan ditempuh dalam waktu beberapa minggu. Kini, dengan pesawat udara, hanya sekitar 9 jam.



Perjalanan Haji Umat Muslim di Indonesia

DEMONSTRASI KONTEKSTUAL I

[RUANG KARYA]

[55']



ASESMEN 9.5.1

“DISKUSI GLOBALISASI” [55’]

- ❖ Membuat kelompok terdiri dari 3-4 orang Dengan *Random Team Generator* (5’)
- ❖ Cari informasi (25’)
 - Apa perbedaan antara globalisasi dan modernisasi?
 - Bagaimana globalisasi memengaruhi hidup kita sebagai remaja?
 - Apa contoh globalisasi dalam keseharian kita?
 - Apa dampak positif dan negatif dari globalisasi terhadap kita sebagai pelajar?
 - Bagaimana cara menghindari dampak negatif dari globalisasi?
- ❖ Diskusikanlah informasi, tuliskan hasilnya di buku catatan masing-masing (25’).





KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL II

[25']





KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI EKSPLOKORASI KONSEP II

[60']



CONTOH GLOBALISASI (1)

ASPEK IPTEK

- ✓ Globalisasi memungkinkan penyebaran iptek di dunia.
- ✓ Penemuan-penemuan terbaru hasil perkembangan iptek di suatu wilayah kini mudah menyebar ke seluruh dunia.
- ✓ Misal: kemajuan teknologi terbaru pengembangan kendaraan listrik atau pengembangan *start up* (*perusahaan rintisan*) *digital yang zimulai* di negara-negara maju kini sudah mulai mewabah di seluruh dunia termasuk di Indonesia.



CONTOH GLOBALISASI (2)

ASPEK EKONOMI

- ✓ Bidang ekonomi adalah motor utama proses globalisasi dunia.
- ✓ Terbentuknya kebijakan-kebijakan pasar bebas menjadi tren ekonomi dunia, memungkinkan proses perdagangan barang dan perpindahan tenaga kerja berlangsung meluas sehingga memicu terintegrasinya sistem ekonomi dunia.
- ✓ Misalnya: keberadaan Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE).



CONTOH GLOBALISASI (3)

ASPEK POLITIK & HUKUM

- ✓ Meluasnya jaringan kerjasama internasional, kehadiran lembaga-lembaga dunia: Organisasi Perdagangan Dunia, Bank Dunia, Mahkamah Internasional, memiliki peran kuat menentukan arah kebijakan negara-negara di dunia.
- ✓ Peraturan terkait investasi, perdagangan luar negeri, Hak Asasi Manusia, hingga arah pembangunan yang disepakati dalam pertemuan internasional, harus diikuti oleh negara anggotanya yang berada di seluruh dunia.



CONTOH GLOBALISASI (4)

ASPEK KEBUDAYAAN

- ✓ Aspek budaya mencakup keseluruhan corak kehidupan masyarakat termasuk gaya hidup keseharian.
- ✓ Perkembangan teknologi media dibarengi dengan motif ekonomi mendorong industri budaya yang menyebarkan corak kebudayaan baru di sebuah wilayah.
- ✓ Merebaknya restoran cepat saji dan kedai kopi Amerika serta mewabahnya Film Drakor.



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL II

[RUANG KARYA]

[75']



ASESMEN 9.5.2

“MEMBUAT KARYA MANDIRI GLOBALISASI”

Membuat karya tentang Globalisasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- Konten:** Informasi mengenai pengertian, contoh, dan dampak globalisasi serta saran untuk menghindari dampak negatifnya.
- Jenis Karya:** Poster, infografis, brosur, podcast, video, atau vlog.
- Waktu pengerjaan:** 2 Minggu
- Waktu pengumpulan:** Pertemuan berikutnya
- Publikasi medsos:** IG, FB, Website. File fisik ditampilkan di Mading Kelas.



RUBRIK ASESMEN 9.5.2

Aspek Penilaian		Pemula	Menengah	Atas
Konten	Kelengkapan Informasi	Informasi belum lengkap	Informasi kurang lengkap di satu bagian dari pengertian, contoh, dan dampak globalisasi serta saran untuk menghindari dampak negatifnya.	Informasi lengkap: Pengertian, contoh, dan dampak globalisasi serta saran untuk menghindari dampak negatifnya.
	Kejelasan Informasi	Informasi yang disampaikan belum jelas dan belum mudah dipahami	Informasi yang disampaikan cukup jelas dan mudah dipahami	Informasi yang disampaikan sangat jelas dan mudah dipahami
Produk	Kerapian	Produk disajikan dengan struktur penyampaian yang rapi belum rapi	Produk disajikan dengan struktur penyampaian yang rapi namun masih belum optimal di beberapa bagian	Produk disajikan dengan struktur penyampaian yang rapi
	Kreativitas	Produk disajikan secara kreatif (dibuat Seadanya) belum kreatif	Produk sedikit menampilkan usaha kreatif dalam proses Pembuatannya	Produk yang dihasilkan menampilkan usaha kreatif dalam proses Pembuatannya



ASESMEN 9.5.3 (1)

“DEBAT PRO & KONTRA GLOBALISASI”

Persiapan (30’)

- Buat 6 kelompok, dengan *Random Team Generator* berjumlah 3-5 orang peserta didik/(jumlah anggota rata), dokumentasikan prosesnya.
- **Tentukan** 2 kelompok yang akan berdebat di sesi pertama, kedua, ketiga dan seterusnya.
- Setiap kelompok mendapatkan satu topik debat (pernyataan) menurut urutan sesi.
- Tentukan siapa yang akan berperan sebagai kelompok pro dan siapa yang berperan sebagai kelompok kontra sesuai topik debat.
- Setiap kelompok merecording jalannya perdebatan.



ASESMEN 9.5.3 (2)

“DEBAT PRO & KONTRA GLOBALISASI”

Sesi	Topik Debat	Kelompok PRO	Kelompok KONTRA
1	Globalisasi hanya menguntungkan negara-negara maju.		
2	Globalisasi menghilangkan tradisi lokal.		
3	Globalisasi lebih banyak membawa dampak negatif dari pada dampak positif.		

Persiapan (45')

Menyiapkan bahan/materi debat dalam bentuk makalah/paper, [Latar Belakang, Penyajian Isi Topik: Top Isu, Pemecahan Masalah]





KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL III

[25']



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL III

[RUANG KARYA]

[110']



ASESMEN 9.5.3 (3)

“DEBAT PRO & KONTRA GLOBALISASI”

Pelaksanaan (30' x 3)

Melakukan aktivitas debat di kelas (*sinkronus/asinkronus*) dalam tiga Sesi, dipandu guru.



ASESMEN 9.5.3 (4)

“DEBAT PRO & KONTRA GLOBALISASI”

Evaluasi & Refleksi Setelah Debat (10')

- Catat kesimpulan terkait topik debat yang sudah dilakukan dan rencana perbaikan yang akan diupayakan pada aktivitas berikutnya agar lebih optimal.

Tuliskan Jawaban Pertanyaan Berikut (10')

- Globalisasi memengaruhi hidup kita sebagai remaja? Apa contoh globalisasi dalam keseharian kita?
- Apa dampak positif dan negatif dari globalisasi terhadap kita sebagai pelajar?
- Bagaimana cara menghindari dampak negatif dari globalisasi?



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [25']

Setelah mempelajari materi **Globalisasi**,

- Kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut?
- Pengetahuan apa saja yang kamu peroleh?
- Menurut kalian bagaimanakah cara untuk menjaga dari dampak negatif Globalisasi saat ini?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, atas dampak positif Globalisasi pada Bangsa Indonesia.





*Anak pintar dan pemberani
Minum air di gelas bersih
Saya tutup pertemuan hari ini
Salam hangat dan terima kasih*

KELAS DIGITAL IPS

Tetap SEMANGAT, Raih PRESTASI, Namun Tetap RENDAH HATI!!

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruipssmpn285jkt.online>