

GACETA PEEI

2025

PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL



INFANCIAS QUE AVANZAN,
SUEÑOS QUE SE ALCANZAN



Educación
Secretaría de Educación Pública



TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Directorio:

Javier May Rodríguez

Gobernador del Estado de Tabasco

Patricia Iparrea Sánchez

Secretaria de Educación del Estado de Tabasco

Gonzalo Mario Martínez Gómez

Subsecretario de Educación Básica

Yadi Noemí Hernández Peralta

Directora de Educación Inicial y Preescolar

Tila del Carmen Jiménez Torres

Titular del Departamento de Educación Inicial

Edición de textos:
PEEI

Fotografía:
PEEI, Juan Carlos Juárez Cerino

Diseño editorial:
Sandra Isabel García Contreras



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<https://tabasco.gob.mx/educacion>

OFICINAS CENTRALES:



Calle Héroes del 47 S/N
Col. Gil y Sáenz, C.P. 86080
Villahermosa, Tabasco, MX



Conmutador
Tel. +52 (993) 4 27 01 61 Ext. 312
Lunes a Viernes de 8:00 a 15:00 hrs.



educacioninicialbasica@correo.setab.gob.mx

Como Secretaria de Educación, reafirmamos que la educación inicial es el cimiento del desarrollo integral de nuestras niñas y niños. Invertir en la primera infancia no solo es una prioridad educativa, sino un compromiso social con el presente y el futuro de Tabasco.



Fortalecer este nivel implica ampliar la cobertura, elevar la calidad de la atención y consolidar entornos seguros, afectivos y pedagógicamente pertinentes.

Este esfuerzo se enmarca en la visión de política pública que impulsa nuestra Presidenta, Claudia Sheinbaum Pardo, así como en el compromiso del Gobernador del Estado, Javier May Rodríguez, quienes han colocado a la niñez en el centro de las decisiones estratégicas para garantizar inclusión, equidad y bienestar.

Las acciones emprendidas se orientan al fortalecimiento de los Centros de Atención Infantil (CAI) y al impulso de la educación inicial indígena, reconociendo la riqueza cultural y lingüística de nuestros pueblos originarios. En este marco, se ha consolidado la articulación con los CAI del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco, de Petróleos Mexicanos, de la Secretaría de Marina, del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia —incluidos los DIF municipales—, así como con los centros subrogados del Instituto Mexicano del Seguro Social, ampliando la cobertura y fortaleciendo la calidad de la atención integral que merece nuestra niñez.

Agradecemos a docentes, agentes educativos, directivos, personal de apoyo, madres y padres de familia, así como a las instituciones aliadas, cuyo compromiso y vocación hacen posible esta labor.

Patricia Iparrea Sánchez

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE TABASCO.



Contenido

HISTORIA DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL.



- 4** CAI I "LUCÍA DE LOS SANTOS DE LA CRUZ"
- 5** CAI II "FRANCISCA REYNÉS BEREZALUCE"
- 6** CAI III "MARTHA ELENA BOCANEGRA PEDRERO"
- 7-8** UNA MISIÓN COMPARTIDA
- 9-10** SEMANA DE LA EDUCACIÓN INICIAL
- 11** ENCUENTRO DE FAMILIAS DE EDUCACIÓN INICIAL

- 12** FOROS DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA 2025
- 13** DIPLOMADO: "ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS Y NIÑOS CON AUTISMO EN LA EDUCACIÓN INICIAL"
- 14** CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA: "PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN PRENATAL"
- 15** CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN INICIAL "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA"
- 16** CONVERSATORIO "DIALOGANDO MI TRASCENDENCIA POR EL CAI"



- 17** ENTREGA DE UNIDAD DIDÁCTICA A LOS AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA
- 18** ENTREGA DE MATERIAL DE DIFUSIÓN "MINI DISPLAY" DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL
- 19** VISITA A LOS CAI
- 20** CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR EN INICIAL
- 21** PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)

- 22-23** DIRECTORIO DE CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL

La educación inicial no es solo el primer paso en el trayecto escolar; es el cimiento donde se construye la identidad, la seguridad y el potencial de las niñas y niños tabasqueños.

Bajo el resguardo de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB), los tres Centros de Atención Infantil (CAI) se erigen como pilares de cuidado y formación integral.

Hoy recorremos la historia de estos espacios que, desde hace décadas, han transformado la vida de miles de familias en nuestro estado.

CAI NO. I

“Lucía de los Santos de la Cruz”: CUATRO DÉCADAS DE EXCELENCIA

Ubicado estratégicamente en la colonia Gil y Sáenz, el CAI No. I es el decano de estos centros. Su historia comenzó con los honores más altos: fue inaugurado el 5 de junio de 1982 por el entonces Presidente de la República, Lic. José López Portillo, junto al Gobernador Leandro Rouirosa Wade.

Bajo la dirección actual de la maestra Grecia Berenice Alba Hernández, este CAI mantiene viva la visión de su fundadora, la profesora Miriam Arévalo Aquino.

Con una matrícula de 170 niñas y niños, el centro se distingue por su enfoque de “Crianza Compartida”. Un equipo multidisciplinario de 49 agentes educativos —desde médicos y psicólogos hasta docentes y nutricionistas— trabaja diariamente para que, a través del juego, los pequeños desarrollen habilidades cognitivas y valores de convivencia sana.



CAI NO. II

“Francisca Reynés Berezaluze”:

INNOVACIÓN Y APERTURA

Este Centro de Atención Infantil, ubicado en la colonia El Espejo II, nació en los años 90 como una respuesta a las necesidades de las madres trabajadoras de la SETAB.

Inaugurado formalmente en 1992 por el entonces gobernador Manuel Gurría Ordóñez, este centro vivió una transformación histórica en 2015 al recibir el nombre de la emblemática educadora Francisca Reynés Berezaluze, pionera de las Escuelas Normales.

Un hito fundamental ocurrió en 2020: el centro abrió sus puertas a la población en general, extendiendo sus servicios de excelencia a toda la comunidad de la colonia donde se encuentran sus instalaciones.

Con una infraestructura robusta de dos edificios y 10 aulas adaptadas, el CAI No. II destaca por su integración tecnológica y de seguridad, contando con cámaras de vigilancia en cada sala y un equipo especializado de USAER para garantizar la inclusión y el apoyo en la comunicación y lenguaje de las alumnas y los alumnos.



CAI NO. III "Martha Elena Bocanegra Pedrero":

UN LEGADO DE ENTREGA

inaugurado en 1997, siendo presidente de la república Ernesto Zedillo Ponce de León, el CAI No. III es un ejemplo de modernidad y calidez. Lleva el nombre de una de las figuras más queridas de la educación en Tabasco: Martha Elena Bocanegra Pedrero, quien fuera miembro fundador de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) en el estado y una incansable impulsora de la educación inicial.

Este Centro de Atención Infantil se caracteriza por su completa infraestructura, que incluye un banco de leche, áreas verdes y espacios diseñados para fortalecer la autonomía y autoestima infantil.

Su modelo educativo no solo se limita a lo académico, sino que abraza las tradiciones y el desarrollo emocional, asegurando que cada niña y cada niño que egresa a los 5 años y 11 meses lo haga con una base sólida de valores.





Una Misión Compartida

Aunque cada centro tiene su propia identidad y cronología, los tres Centros de Atención Infantil de la SETAB comparten un mismo corazón: la educación integral. Desde los 45 días de nacidos hasta casi cumplir los 6 años, las niñas y los niños de Tabasco encuentran en estos centros un segundo hogar, con plantillas que integran áreas médicas, pedagógicas, psicológicas y nutricionales.

Los CAI de la SETAB no solo forman, sino que siembran las semillas de una ciudadanía más sana y resiliente, consolidándose a la vez como el pilar donde comienza a escribirse el futuro de Tabasco.



LAS PIONERAS QUE CIMENTARON LA EDUCACIÓN INICIAL EN TABASCO

Detrás del sistema educativo que hoy atiende a la primera infancia en nuestro estado, se encuentran los nombres de mujeres cuya visión y entrega transformaron el cuidado infantil en una verdadera estructura pedagógica.

Hablar de la educación inicial en Tabasco es rendir tributo a dos figuras emblemáticas: la maestra Felipa García Hernández y la maestra Guadalupe López de los Santos, pioneras que, desde sus respectivos ámbitos, han entregado su vida y vocación al cuidado y formación de la niñez en sus primeros tres años de vida.





ARQUITECTA DE LA DESCENTRALIZACIÓN Y LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Con una trayectoria que comenzó en 1978, la maestra Guadalupe López de los Santos representa la columna vertebral de la organización de la educación inicial en la entidad. Es egresada de la segunda generación de la Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” y de la primera generación en Educación Especial de la Escuela “Graciela Pintado de Madrazo”.



“Vengo de una familia de profesores y siempre creí que la educación de los pequeños forma a los grandes seres humanos del presente, no solo del futuro”

Mtra. Guadalupe López de los Santos

Su liderazgo fue clave durante el histórico proceso de descentralización educativa en 1992. Como directora de Educación Inicial y Preescolar, no solo unificó los sistemas federal y estatal, sino que integró a los centros particulares al registro oficial, expandiendo el horizonte educativo.

La maestra, quien también impulsó la creación de los sectores de Educación Inicial, supervisando los primeros CENDI oficiales como el “Lucía de los Santos de la Cruz”, el “Francisca Reyes” y el “Martha Elena Bocanegra Pedrero”.

Su legado se traduce en una estructura profesional donde médicos, nutriólogos y psicólogos colaboran con docentes para garantizar un desarrollo integral, una visión que ella ayudó a consolidar en Tabasco.

EL CORAZÓN DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA Y EL VÍNCULO COMUNITARIO

Desde las tierras de Oxiacaque, Nacajuca, la maestra Felipa García Hernández ha escrito una historia de resistencia y amor por las raíces. Con 25 años de servicio ininterrumpido, Felipa es el rostro de la Educación Inicial Indígena, llevando el aprendizaje más allá de las aulas y hasta el corazón de los hogares chontales.

Dominante de la lengua yokot’an, la maestra Felipa ha sido una defensora incansable de la identidad cultural. Fue coautora del primer cuaderno de actividades de la primera infancia para el nivel inicial indígena en el año 2000 y fundadora del Centro de Educación Inicial Indígena “Diana Laura Rijoas de Colosio”.



Actualmente, su labor es un puente entre la escuela y la comunidad a través del Programa de Visita a Hogares, donde recorre las comunidades para orientar a madres de familia en temas críticos como estimulación temprana y psicomotricidad, cuidados del recién nacido y lactancia, promoción y preservación de la lengua materna.

Para la maestra Felipa, la educación inicial no comienza en un pupitre, sino en el entorno más cercano del niño, asegurando que la excelencia académica camine de la mano con el bienestar comunitario.

Mientras la Maestra Guadalupe trazó las rutas administrativas y los estándares de calidad que hoy rigen a los Centros de Atención Infantil (CAI), la Maestra Felipa garantizó que la educación inicial llegara a las zonas más vulnerables con pertinencia cultural.

Hoy, la SETAB reconoce en estas dos mujeres, a las pioneras que, con tiza, lengua materna y una voluntad inquebrantable, demostraron que los primeros mil días de vida son el cimiento sobre el cual se construye el futuro de Tabasco.

EL DATO:

En 2019, siguiendo la estrategia nacional, estos centros evolucionaron de ser CENDI a CAI, elevando el estándar de la educación inicial en México.



SEMANA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

 19 al 23 de mayo de 2025.

 Villahermosa Tabasco.



La Semana de la Educación Inicial es mucho más que una fecha en el calendario: es una oportunidad para reconocer la enorme importancia que tienen los primeros años de vida en el desarrollo integral de nuestras niñas y niños.

Durante esta semana celebramos algo muy especial: la importancia de los primeros años de vida en el desarrollo de niñas y niños. Desde el nacimiento hasta los 2 años y 11 meses, cada experiencia, cada cuidado y cada estímulo cuenta profundamente en su formación.

Dentro de todos los Centros de Atención Infantil (CAI) nos llenamos de alegría, color y actividades pensadas especialmente para nuestros pequeños y sus familias. Se trata de crear momentos significativos para aprender jugando, compartir en familia y reflexionar sobre cómo acompañamos a nuestras niñas y niños en sus primeros pasos.

Organizamos una variedad de experiencias enriquecedoras, como:

- Talleres para madres y padres
- Cuentacuentos y funciones de títeres
- Música, danza y actividades artísticas
- Juegos, Matrogimnasia y demostraciones



Todo esto con un mismo propósito: estimular la creatividad, la comunicación, la socialización, así como el desarrollo cognitivo y psicomotor de los más pequeños, en un ambiente de juego, cariño y respeto. ¿Por qué es tan importante la Educación Inicial?

Porque es en esta etapa donde se forman las bases del desarrollo emocional, social, cognitivo y físico de cada niña y niño. A través de ambientes amorosos, seguros y estimulantes, se favorece que los pequeños desarrollen todo su potencial.

Hoy sabemos, gracias a estudios científicos y avances en neurociencia, que invertir en la Primera Infancia es una de las mejores decisiones que puede tomar una sociedad. Acompañar con cariño y respeto el crecimiento de nuestros niños y niñas no solo transforma sus vidas, también mejora el futuro de todos.

La Educación Inicial en México ha ido ganando reconocimiento. Cada vez más, se valora el papel que juega en apoyar a las familias en la crianza, en crear vínculos seguros y en sembrar las semillas de un desarrollo sano y feliz.



Inauguración de la Semana

Cada año, en distintos países del mundo, se celebra con entusiasmo la Semana de la Educación Inicial, una ocasión especial para reconocer y valorar la importancia de los primeros años de vida en el crecimiento de niñas y niños.

La primera infancia desde el nacimiento hasta los tres años es una etapa clave en la que se forman las bases del aprendizaje, las emociones, la socialización y la manera de relacionarse con el mundo. Lo que sucede en estos primeros años deja huella para toda la vida.

La semana comenzó con un emotivo evento en el CAI II "Francisca Reynés Berezaluce". Contamos con la presencia de los directores de los CAI del estado, supervisoras, madres y padres de familia comprometidos con la Educación Inicial.

Las niñas y niños del CAI nos deleitaron con presentaciones artísticas llenas de ternura y creatividad, y se realizó el corte de listón que dio inicio oficial a esta semana llena de aprendizaje y celebración.



Clausura llena de arte y alegría

El cierre de la Semana de la Educación Inicial se realizó en el hermoso Centro Cultural Quinta Grijalva, donde se reconoció el talento y la creatividad de los pequeños de los distintos CAI del estado.

"Vida y Arte en nuestro CAI": En esta exposición artística, niñas y niños de las salas de lactantes y maternas compartieron con nosotros su forma única de ver y entender el mundo a través del arte.

Un espacio para admirar, compartir y sobre todo celebrar el talento, la imaginación y el crecimiento de nuestros pequeños.

Uno de los momentos más emotivos fue la exposición de arte infantil, con cuadros elaborados por las niñas y los niños, quienes compartieron su visión del mundo y lo que han aprendido a través de sus obras.

También se disfrutaron presentaciones culturales que mostraron la riqueza artística que se vive en estos centros educativos. La Rondalla del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) acompañó el evento con su música, creando un ambiente lleno de armonía y emoción.

Más que una clausura, este evento fue un espacio para celebrar el esfuerzo de todos: niñas y niños, maestras, maestros y familias. Fue una oportunidad para reafirmar que la Educación Inicial es mucho más que una etapa escolar; es el inicio de un camino lleno de amor, aprendizaje y posibilidades.

Porque al cuidar y educar con cariño en los primeros años... ¡estamos construyendo un mejor futuro para todos.



ENCUENTRO DE FAMILIAS DE EDUCACIÓN INICIAL

10 de junio de 2025.

Nave 3 del Parque "Dora María", Villahermosa Tabasco.

El Encuentro de Familias de Educación Inicial fue un espacio de convivencia, reflexión y aprendizaje, creado especialmente para madres, padres y personas cuidadoras que acompañan a niñas y niños de 0 a 3 años en sus primeros pasos por el mundo.

Este evento nos permitió celebrar y fortalecer el papel fundamental de las familias en la crianza y la educación de la primera infancia. A través de actividades lúdicas, pedagógicas, artísticas y emocionales, buscamos construir juntos una red de apoyo y amor en torno a nuestras infancias.



Dentro de este encuentro la Mtra Aurora Raleigh de la Cruz presidenta Honoraria del DIF Tabasco, otorgo un mensaje a las familias, fortaleciendo los lazos desde el núcleo más importante de la sociedad y construir un futuro de mejores oportunidades como es la familia.

¿Qué buscamos con este encuentro?

- Dar a conocer el valor de la Educación Inicial como un derecho que abre caminos desde el nacimiento, y visibilizar su impacto positivo en el desarrollo emocional, físico, cognitivo y social de niñas y niños.
- Fortalecer la crianza compartida, acercando a las familias a lo que sucede en las salas de los Centros de Atención Infantil (CAI). A través del juego, la música, la lectura, el arte y la expresión corporal, se mostraron prácticas que los CAI realizan diariamente y que pueden replicarse en casa.
- Acompañar a madres, padres y tutores en la comprensión de las necesidades de sus hijas e hijos: desde el sueño, la alimentación o el control de esfínteres, hasta la importancia del juego, el lenguaje y la socialización. A menudo, estas señales son difíciles de interpretar, sobre todo cuando los pequeños aún no hablan; por eso es fundamental



contar con herramientas que nos permitan conectar y responder desde el afecto.

- Crear vínculos sólidos y amorosos entre las familias y el personal educativo. Sabemos que la crianza ha cambiado con los tiempos, y muchas veces las redes de apoyo tradicionales ya no están presentes. Por eso, la Educación Inicial actúa como sostén social, ofreciendo acompañamiento sensible y respetuoso.
- Promover ambientes de aprendizaje ricos y desafiantes, que inviten al descubrimiento, a la creación y al juego libre. La infancia necesita tocar, moverse, imaginar, ensuciarse y explorar. Y el arte, en todas sus formas, es una puerta abierta al mundo interior de los niños y niñas.
- Reconocer a cada niño y niña como un sujeto de derechos, y trabajar juntos familias, educadores y comunidad para garantizar esos derechos en cada espacio: en casa, en la escuela, en el parque y en la sociedad entera. El derecho a ser escuchados, a desarrollarse plenamente, a no ser discriminados y a crecer con amor y respeto.

Un evento con impacto real

Este encuentro tocó corazones y dejó huella. Las familias participantes compartieron experiencias, conocieron nuevas herramientas para acompañar a sus hijas e hijos y, sobre todo, se sintieron parte de una comunidad que educa con amor.

Al cierre, quedó claro que estos espacios son necesarios y valiosos. Sin embargo, también nos llevamos una tarea: seguir construyendo estrategias de acompañamiento continuo, donde las familias no estén solas, y donde la crianza positiva y consciente se convierta en una forma de vida.



FOROS DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA 2025

 **Mayo y junio de 2025.**

 Macuspana, Tacotalpa, Centla, Nacajuca, Centro, Tabasco.

Durante los meses de mayo y junio, se llevaron a cabo los Foros de Educación Inicial Indígena en distintos municipios del estado de Tabasco, como espacios de encuentro y reflexión entre quienes hacen posible que las niñas y niños de comunidades indígenas crezcan acompañados, con respeto, amor y aprendizajes significativos desde sus primeros años de vida.

Fechas y sedes: Macuspana: 9 de mayo, Tacotalpa: 16 de mayo, Centla: 13 de junio, Nacajuca: 20 de junio, Centro: 26 de junio.

Bajo el nombre "Encuentro de Experiencias entre Agentes Educativos de Educación Inicial Indígena que participan en la Estrategia de Visitas a Hogares (Modalidad No Escolarizada)", los foros tuvieron como finalidad:

- Brindar orientaciones claras y útiles a los seis municipios que forman parte del Apoyo 2 del Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI).

- Generar un espacio para compartir buenas prácticas, aprendizajes y retos entre pares.

- Fortalecer la implementación de la Estrategia de Visitas a Hogares, reconociendo la importancia de acompañar a las familias en sus propios entornos.

- Mejorar la práctica educativa a través del asesoramiento mutuo y el intercambio de experiencias vividas en comunidad.

Este espacio busca fomentar el intercambio de aprendizajes entre pares, compartir buenas prácticas, ofrecer asesoramiento para las visitas y mejorar la práctica educativa.

Una vez explicado el objetivo, se formaron equipos de trabajo, integrados por maestras de los municipios de Macuspana, Nacajuca, Comalcalco, Centro, Centla y Tacotalpa, quienes compartieron sus experiencias en la implementación de la estrategia.

Experiencias compartidas:

Maestra María Raquel de La Cruz García (Macuspana)

Comentó que, antes de comenzar con las visitas formales, realiza una visita previa a cada familia. En esta primera visita, explica a los padres de familia en qué consiste la estrategia, y permite que el niño la conozca en un entorno de confianza. Esto facilita la interacción en las siguientes visitas, ya que el niño se siente más seguro y dispuesto a participar.

Maestra Thelma Noemí Martínez Pérez (Tacotalpa)

Compartió el caso de una niña con una rutina de sueño invertida: duerme durante el día y permanece despierta por las noches, lo que ha dificultado su atención durante las visitas. Como estrategia para mantenerla despierta y motivada, organizó una pequeña fiesta de cumpleaños utilizando materiales reciclables. Esta dinámica logró captar el interés de la niña, permitiendo que la visita educativa se desarrollara de manera más efectiva.

Maestra Magali García Hernández


Expresó que uno de los mayores retos ha sido ganarse la confianza del niño, ya que al principio no permite el acercamiento por no conocerla. También comentó que ha enfrentado dificultades para llegar a la vivienda del niño, lo que representa otro desafío importante en su labor.

Estos foros no solo fortalecieron la práctica docente, también reafirmaron el valor de la educación inicial indígena como un puente entre el hogar, la comunidad y el aprendizaje, siempre desde una mirada intercultural y amorosa.



DIPLOMADO: “ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS Y NIÑOS CON AUTISMO EN LA EDUCACIÓN INICIAL”

 15, 16 y 17 de julio / 19, 20, 21 y 22 de agosto de 2025

 Museo Interactivo Papagayo, Prolongación de Paseo Usumacinta 2005, Ranchería Emiliano Zapata, C.P. 86280.

Nuestro objetivo es fortalecer las habilidades pedagógicas, emocionales y de cuidado integral de quienes día a día acompañan a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil (CAI). Para lograrlo, impulsamos procesos de formación y actualización profesional, enfocados en lo que realmente importa: el bienestar de la primera infancia.

¿Qué buscamos con este diplomado?

En la Educación Inicial, cada niña y cada niño merecen sentirse vistos, escuchados y acompañados. Este diplomado nace con el propósito de brindar herramientas prácticas y humanas al personal docente para atender con sensibilidad, conocimiento y compromiso a niñas y niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

A través de sesiones formativas y vivenciales, se trabajó en:

- Promover estrategias pedagógicas inclusivas, que respeten los ritmos y necesidades de cada niño.



- Fortalecer el vínculo entre docentes y familias, para construir entornos de apoyo reales y afectivos.
- Ofrecer recursos para favorecer la comunicación y el desarrollo socioemocional, elementos clave en el bienestar infantil.
- Diseñar ambientes de aprendizaje accesibles y seguros, donde todos los niños puedan participar activamente.
- Atención sensible, respetuosa y de calidad, centrada en cada niña y cada niño.

Un enfoque centrado en la inclusión

Educar con inclusión no significa tratar a todos igual, sino dar a cada quien lo que necesita para crecer con dignidad y plenitud. Por eso, este diplomado puso especial atención en cómo adaptar la enseñanza para acompañar con empatía y eficacia a niñas y niños con autismo, respetando su individualidad y reconociendo sus fortalezas.

Además, se hizo énfasis en la detección temprana de signos del espectro autista, con el fin de facilitar intervenciones oportunas y efectivas que hagan la diferencia en la vida de los pequeños y sus familias.


Resultados:

- 85 docentes de Educación Inicial y Preescolar de los tres Centros de Atención Infantil (CAI) de la Secretaría de Educación fortalecieron sus conocimientos y habilidades.
- Se logró una mayor sensibilización hacia la diversidad dentro del aula.
- Se fomentó una colaboración más cercana con las familias, base fundamental de cualquier proceso educativo.
- Se crearon nuevas oportunidades de aprendizaje, inclusión y bienestar para niñas y niños con autismo.



CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA : “PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN PRENATAL”

 19 de septiembre de 2025.

 Museo Interactivo Papagayo Ranchería Emiliano Zapata, Nave 1, Pról. Paseo Usumacinta s/n, 86037 Villahermosa Tabasco.

Acompañar a una mujer durante el embarazo no es solo un acto de cuidado, es una oportunidad de sembrar bienestar desde el inicio de la vida. En el camino hacia una atención más cercana, respetuosa y efectiva para las futuras madres dentro de nuestras comunidades indígenas en Tabasco, surge la necesidad de fortalecer nuestras herramientas y conocimientos.

Por eso, en el marco del Programa de Expansión de Educación Inicial (PEEI), hemos diseñado esta capacitación en Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal, dirigida a ustedes: los agentes educativos que, con compromiso y empatía, llevan a cabo visitas a hogares y acompañan de cerca a las familias.

El Propósito de esta capacitación es fortalecer el trabajo de los agentes educativos en el acompañamiento a mujeres embarazadas y sus familias, brindándoles herramientas prácticas y conocimientos esenciales sobre psicoprofilaxis y estimulación prenatal. Todo esto desde un enfoque humano, respetuoso y adaptado a la riqueza cultural de nuestras comunidades indígenas.



Queremos que cada mujer se sienta acompañada, escuchada y valorada durante su embarazo, y que su bebé reciba cuidados y estímulos que favorezcan un desarrollo integral desde el vientre materno.

A través de esta capacitación, buscamos:

- Reconocer la importancia del cuidado integral durante el embarazo: físico, emocional y social, entendiendo que esta etapa impacta profundamente en la salud y bienestar de la madre y el bebé.
- Aprender técnicas básicas de psicoprofilaxis que ayuden a reducir el estrés, prepararse para el parto y promover el bienestar general durante esta etapa tan importante.
- Conocer estrategias de estimulación prenatal que favorezcan el desarrollo neurológico, sensorial y emocional del bebé, desde sus primeras etapas de vida intrauterina.
- Incorporar estos conocimientos y prácticas de manera culturalmente pertinente, respetando y adaptando los contenidos a las lenguas, tradiciones y formas, respetando y adaptando los contenidos a las lenguas, tradiciones y formas de vida de las comunidades indígenas con las que se trabaja.

Sabemos que cada embarazo es único, pero todos comparten algo en común: el profundo deseo que ese bebé que viene en camino crezca sano, amado y con un futuro lleno de posibilidades. Y para lograrlo, es fundamental empezar desde el principio desde antes del nacimiento.

La psicoprofilaxis y la estimulación prenatal son herramientas que permiten a la mujer embarazada prepararse física y emocionalmente para la llegada de su bebé, fortalecer el vínculo afectivo desde el vientre materno, y sentirse acompañada en un momento tan transformador de su vida.

CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN INICIAL

“ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA”

 02 y 03 de octubre de 2025

 Hotel Tabasco Inn, Avenida José Pagés 150, Col. Arboledas, 86079 Villahermosa.

Nuestro objetivo es fortalecer las competencias de los agentes educativos para la atención integral de niñas y niños desde el nacimiento hasta los 2 años 11 meses, mediante la actualización en hitos del desarrollo, técnicas de intervención temprana, cuidados del recién nacido y adquisición del lenguaje, con un enfoque teórico-práctico.

Fortalecer la formación y práctica pedagógica de las y los agentes educativos, docentes y responsables involucrados en la atención y educación de niñas y niños en la primera infancia, mediante el intercambio de saberes, experiencias, investigaciones y estrategias innovadoras.

Dentro del evento y del presidium hizo acto de presencia de La Secretaría de Educación Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, que nos otorgo un discurso y al mismo tiempo la Inauguración de este Primer Congreso.

Durante el transcurso del Congreso, y antes de culminar se conto con la presencia de la Mtra. Aurora Raleigh de la Cruz, presidenta Ho-



noraria del sistema DIF Tabasco, agradeciendo la presencia de los agentes educativos y orientando a continuar en su preparación profesional.

La finalidad del congreso es generar un espacio de reflexión y diálogo que contribuya a la mejora de la calidad educativa en los servicios de educación inicial del estado de Tabasco, colocando en el centro el desarrollo integral de la infancia desde un enfoque de derechos, interculturalidad, equidad y bienestar.

Antecedentes: La educación inicial ha cobrado un papel prioritario en las políticas educativas nacionales e internacionales, reconociéndose como una etapa fundamental para el desarrollo cognitivo, emocio-

nal, social y físico de las niñas y los niños. En México, a partir de la reforma educativa y la Ley General de Educación, se establece a la educación inicial como parte del derecho a una educación integral desde los primeros años de vida, promoviendo su obligatoriedad y gratuidad.

En el estado de Tabasco, diversas instituciones y actores educativos han impulsado acciones para fortalecer la atención a la primera infancia. Sin embargo, aún persisten desafíos importantes en cobertura, formación docente, planeación didáctica, y aplicación de estrategias pertinentes al contexto socio-cultural de las comunidades.

Este congreso surge como una respuesta a la necesidad de crear un espacio académico y profesional que permita compartir experiencias pedagógicas exitosas, resultados de investigación, y propuestas innovadoras en torno a la educación inicial, con el objetivo de enriquecer las prácticas educativas y contribuir al bienestar de las niñas y los niños tabasqueños desde los primeros años de vida.

CONVERSATORIO “DIALOGANDO MI TRASCENDENCIA POR EL CAI”

Viernes 17 de octubre de 2025.

Teatro Universitario de la UJAT. Ubicación: Av. Universidad s/n, Zona de la Cultura 86040 Villahermosa Tabasco.

OBJETIVO: Brindar a los estudiantes de Educación Superior con perfil afín, que les permita comprender de manera integral cómo están estructurados y organizados los Centros de Atención Infantil (CAI), tanto generales como aquellos Centros de Educación Inicial Indígena (CEII).

A través del intercambio de experiencias, buenas prácticas y los testimonios de especialistas, se busca igual reflexionar sobre la importancia de preservar y fortalecer las lenguas originarias desde la primera infancia. Con ello, se promueve su compromiso y sensibilidad como futuros Agentes Educativos capaces de integrarse con respeto y responsabilidad a contextos diversos.



FINALIDAD:

1. Explicar cómo están estructurados los Centros de Atención Infantil (CAI), cómo funcionan internamente, qué áreas los conforman y cómo se organiza su trabajo diario.
2. Analizar la organización de estos centros desde una perspectiva educativa y de gestión, para que los estudiantes entiendan el rol de cada profesional dentro del CAI y cómo se articulan los servicios que ofrecen.
3. Promover la integración y preparación de los estudiantes para que puedan incorporarse como profesionales competentes, sensibles y comprometidos con la diversidad cultural y lingüística presente en los Centros de Atención Infantil y en los Centros de Inicial Indígena.

ANTECEDENTES:

El contexto actual, los Centros de Atención Infantil (CAI) cumplen un papel fundamental en el desarrollo integral de la primera infancia, al ofrecer espacios seguros, educativos y afectivos que favorecen el bienestar y aprendizaje de niñas y niños. Sin embargo, aún persisten retos en cuanto a la comprensión integral de su estructura organizativa, el fortalecimiento del perfil profesional de quienes laboran en estos centros, y la visibilización de prácticas culturales y lingüísticas propias de comunidades indígenas.



Por ello, surge la necesidad de generar espacios donde los futuros profesionales puedan acercarse a las realidades cotidianas de los CAI, conocer experiencias significativas y adquirir herramientas que les permitan desempeñarse con competencia, compromiso y respeto por la diversidad.

Este conversatorio responde a esa necesidad, integrando también la participación de Centros de Atención Infantil con enfoque indígena, con el objetivo de destacar la importancia del uso y preservación de las lenguas originarias desde los primeros años de vida, como parte esencial del desarrollo de la identidad y el reconocimiento intercultural.





ENTREGA DE UNIDAD DIDÁCTICA A LOS AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE

LA ESTRATEGIA DE VISITAS A HOGARES (MODALIDAD NO ESCOLARIZADA)



FINALIDAD DEL EVENTO:

Fortalecer la implementación de la Estrategia de Visitas a Hogares en comunidades indígenas del estado de Tabasco, mediante la entrega oportuna de material didáctico pertinente y contextualizado a los Agentes Educativos, que apoye el acompañamiento pedagógico a las familias y promueva el desarrollo integral de niñas y niños en la modalidad no escolarizada.

Favorecer prácticas educativas interculturales durante las Visitas a Hogares, a través del uso adecuado del material didáctico entregado, reconociendo los saberes comunitarios, la lengua y la cultura de las comunidades de Tabasco, para fortalecer la participación familiar y la crianza respetuosa en la primera infancia.

ANTECEDENTES

La Estrategia de Visitas a Hogares, en la modalidad no escolarizada de la Educación Inicial Indígena, surge como una respuesta para garantizar el derecho a la educación de niñas y niños desde la primera infancia, especialmente en comunidades con alta dispersión geográfica y diversidad cultural. En este marco, el acompañamiento educativo a las familias se reconoce como un eje fundamental para promover el desarrollo integral de la niñez desde el hogar.

La entrega de material didáctico constituye un antecedente clave para fortalecer la labor de los Agentes Educativos, ya que proporciona herramientas pedagógicas pertinentes y contextualizadas que facilitan la planificación y el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas durante las visitas. Dichos materiales favorecen la interacción entre el agente educativo, la familia y las niñas y los niños, respetando los saberes comunitarios, la lengua materna y las prácticas culturales propias de cada contexto.

Esta acción se sustenta en el enfoque intercultural y comunitario de la educación inicial, el cual promueve la participación activa de las familias como primeras educadoras y reconoce al hogar como un espacio privilegiado de aprendizaje. La entrega del material didáctico fortalece la corresponsabilidad entre los actores educativos y contribuye a la mejora de la calidad de la atención educativa en la modalidad no escolarizada.

El banderazo de salida para la entrega de los materiales didácticos se realizó en la plaza de la cultura (domo de la secretaria de educación) quien en representación de la secretaria de Educación acudió el subsecretario de Educación Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez para dar fe de esta acción realizada y hacer la entrega posterior en los municipios de Tacotalpa, Macuspana y Centla, a los agentes educativos de visita hogar de educación inicial indígena de la modalidad no escolarizada.

Asimismo se hizo entrega de unas constancias de los agentes educativos de educación indígena, del congreso "Estrategias Pedagógicas de la primera Infancia" que participaron.

ENTREGA DE MATERIAL DE DIFUSIÓN “MINI DISPLAY” DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL

FINALIDAD DEL EVENTO:

Fortalecer la vinculación entre el sector salud y la educación inicial, difundiendo información sobre la importancia de los primeros años de vida en el desarrollo integral de los niños, y promoviendo la participación activa de los médicos pediatras como aliados en la orientación a las familias, la promoción del cuidado infantil y la estimulación temprana.

Reconocer la labor de los médicos pediatras y proporcionarles herramientas informativas sobre Educación Inicial, con el propósito de fortalecer la conciencia profesional sobre la relevancia de los primeros años de vida, fomentar la orientación adecuada a las familias y generar alianzas estratégicas que contribuyan al desarrollo integral de la infancia.

ANTECEDENTES

La primera infancia constituye una etapa fundamental en el desarrollo integral de los niños, donde se establecen las bases físicas, cognitivas, emocionales y sociales que influirán en su vida futura. Diversos estudios y políticas educativas coinciden en que la estimulación temprana, la orientación familiar y la participación activa de los cuidadores son esenciales para maximizar el potencial de los niños en estos primeros años.

En el estado de Tabasco, los médicos pediatras desempeñan un rol estratégico, ya que son profesionales clave en la atención de la salud infantil y en la orientación a las familias sobre prácticas de cuidado y desarrollo temprano. Su colaboración puede reforzar la importancia de la Educación Inicial y los Centros de Atención Infantil (CAI), garantizando que las niñas y los niños de la entidad tengan acceso a experiencias educativas, afectivas y de estimulación adecuadas desde temprana edad.



La entrega de mini displays informativos surge como una estrategia de sensibilización y difusión dirigida a estos profesionales en Tabasco, con el fin de consolidar un vínculo entre salud y educación, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo integral de la primera infancia en la entidad.

Esta entrega se llevó a cabo en las instalaciones del Hospital del niño Regional de Alta Especialidad del niño “Dr. Rodolfo Nieto Padrón” en Villahermosa, Tabasco, siendo parte del presidium la Dra. Silvia Gutiérrez Lucatero, Directora del Hospital, como autoridades educativas del estado.

VISITA A LOS CAI

Las visitas a los Centros de Atención Infantil (CAI) forman parte fundamental del proceso de supervisión pedagógica y administrativa, cuyo objetivo principal es acompañar, orientar y fortalecer el funcionamiento de los servicios de Educación Inicial, garantizando una atención de calidad para las niñas y los niños.

En el ámbito pedagógico, durante las visitas se observa el desarrollo de las actividades educativas, el ambiente de aprendizaje y la interacción entre el personal educativo y los niños. Se revisa la planeación, la organización de los espacios, el uso de materiales y las estrategias que favorecen el desarrollo integral, respetando los ritmos y necesidades individuales. Asimismo, se brinda asesoría y retroalimentación al personal, promoviendo la reflexión sobre la práctica y la mejora continua.



En cuanto a la supervisión administrativa, se verifica el cumplimiento de la normatividad vigente, la correcta integración de documentos, registros y expedientes, así como el funcionamiento general del centro. También se revisan aspectos relacionados con la seguridad, higiene, infraestructura y organización interna, con el fin de asegurar condiciones adecuadas para la atención de las niñas y los niños.

Durante estas visitas, se fomenta un clima de diálogo y colaboración, en el que se escuchan las necesidades del personal y se ofrecen orientaciones que contribuyen al fortalecimiento institucional. La supervisión no se concibe como un proceso de sanción, sino como un acompañamiento que impulsa el trabajo ordenado, responsable y comprometido.

Las visitas de supervisión pedagógica y administrativa a los CAI permiten identificar fortalezas, áreas de oportunidad y acciones de mejora, asegurando que los servicios de Educación Inicial cumplan con su función educativa y social, siempre priorizando el bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR EN INICIAL

El Consejo Técnico Escolar (CTE) es un espacio fundamental para la reflexión, el análisis y la toma de decisiones colectivas que buscan mejorar la calidad educativa. En el nivel de Educación Inicial, su importancia es aún mayor, ya que atiende a niñas y niños en una etapa decisiva para su desarrollo integral, donde se sientan las bases del aprendizaje, la convivencia y el bienestar emocional.

Dentro del CTE se integran diversas dependencias que brindan el servicio de Educación Inicial, como los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP, los CAI subrogados del IMSS, CAI DIF estatales, CAI DIF Municipales, CAI de la Secretaría de Marina, CAI ISSET, CAI PEMEX, CAI ISSSTE y los CAI particulares. Esta integración permite unificar criterios, compartir lineamientos y fortalecer el trabajo educativo desde una visión común, respetando las características y normativas de cada institución.



A través del CTE, el personal educativo tiene la oportunidad de dialogar sobre su práctica pedagógica, compartir experiencias y analizar las necesidades reales de los niños y sus familias. Este intercambio de saberes une los lazos entre las y los docentes del mismo nivel, fortaleciendo el sentido de pertenencia y compromiso profesional. El trabajo colaborativo que se genera permite aprender unos de otros a partir de las experiencias obtenidas en el aula, enriqueciendo las estrategias de atención y favoreciendo una práctica más sólida y coherente.

Asimismo, el Consejo Técnico Escolar favorece la planeación y evaluación continua de las actividades educativas. Al revisar avances y dificultades de manera conjunta, se promueve la mejora constante de los procesos de enseñanza y aprendizaje, siempre centrados en el respeto a los ritmos y características de cada niño. En Educación Inicial, este enfoque resulta esencial para garantizar experiencias educativas significativas, basadas en el juego, el afecto y la exploración.

Otro aspecto relevante del CTE es que fortalece la corresponsabilidad entre la escuela y las familias. Reconocer a la familia como primer agente educativo permite establecer estrategias de acompañamiento que benefician el desarrollo integral de las niñas y los niños, favoreciendo su seguridad, confianza y aprendizaje.

En conclusión, el CTE no es solo un espacio administrativo, sino una herramienta clave para la mejora educativa. Gracias a este consejo, se fortalecen los lazos profesionales, el trabajo colaborativo y la reflexión colectiva a partir de las experiencias compartidas, asegurando el derecho de las niñas y los niños a una Educación Inicial de calidad, con sentido humano y social.

PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)

El Programa de Expansión de la Educación Inicial (PEEI) tiene como propósito fundamental acercar la educación y el cuidado de calidad a niñas y niños desde el nacimiento hasta los 2 años 11 meses, brindando a las familias y comunidades espacios seguros, amorosos y estimulantes donde los primeros aprendizajes florezcan.

A través de una serie de apoyos integrales, el programa impulsa tanto la modalidad escolarizada (como los CAI y CENDI) como la modalidad no escolarizada (visitas a hogares y atención comunitaria), fortaleciendo la educación inicial como un derecho y una oportunidad que cambia vidas.

Objetivo General

Contribuir a que más niñas y niños accedan a servicios de educación inicial de calidad, que promuevan su desarrollo integral a través de ambientes seguros, sensibles y estimulantes, donde se priorice su bienestar físico, emocional y social desde los primeros días de vida.

Existen 6 apoyos clave:

Apoyo 1: Mejora y mantenimiento de espacios educativos

Fortalecemos la infraestructura de los Centros de Atención Infantil (CAI) y CENDI federalizados, con acciones como:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de inmuebles.
- Evaluaciones de seguridad y protección civil.
- Dotación de material didáctico para enriquecer los ambientes de aprendizaje.

Apoyo 2: Acompañamiento a familias mediante Visitas a Hogares

A través de esta estrategia, agentes educativos visitan los hogares para orientar a madres, padres y cuidadores en temas de crianza respetuosa, estimulación temprana y desarrollo infantil.

- Apoyos económicos a los agentes educativos.
- Entrega de unidades didácticas con materiales prácticos y adaptados a cada comunidad.

Apoyo 3: Operación de los CCAPI

Los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAPI) son espacios creados para brindar acompañamiento y servicios a familias.

- Recursos para su operación.
- Insumos para la alimentación infantil.
- Equipamiento básico y material didáctico para actividades formativas.

Apoyo 4: Formación y profesionalización del personal educativo

Una mejor atención comienza con una mejor preparación. Por eso, el programa ofrece:

- Capacitaciones presenciales, en línea o híbridas.
- Actualización en el currículo nacional de educación inicial.
- Plataformas virtuales para facilitar el acceso a la formación.

Apoyo 5: Regularización de CENDI

Para garantizar su operación continua y de calidad, los CENDI en proceso de regularización reciben:

- Apoyos económicos para voluntarias y personal educativo.
- Recursos para servicios básicos (agua, luz, gas).
- Insumos para alimentación y mejoras a la infraestructura.



Apoyo 6: Difusión de los principios de la Educación Inicial

Porque educar también es comunicar, promovemos:

- Materiales impresos y digitales como infografías, videos, bitácoras, cuadernos y boletines.
- Foros y encuentros para reflexionar sobre los principios rectores de la educación inicial, basados en derechos, equidad, inclusión y bienestar.

¿A quién va dirigido este programa?

Niñas y niños desde su nacimiento hasta los 2 años 11 meses.

Beneficiarios:

Modalidad Escolarizada:

- Centros de Atención Infantil (CAI)
- CENDI en proceso de regularización.

Modalidad No Escolarizada:

- Agentes educativos de Visitas a Hogares
- Responsables de CCAPI y agentes comunitarios.

Transparencia y Contraloría Social

Para garantizar un uso correcto y responsable de los recursos, el programa se rige por principios de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana, mediante:

- Publicación de padrones de beneficiarios.
- Formación de comités de contraloría social.
- Evaluaciones internas y externas con enfoque de género.
- Auditorías por parte de SEP, SHCP, ASF y autoridades locales.
- Reporte constante de resultados en la Matriz de Indicadores (MIR).

Se difunde siempre la leyenda:

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.”

DIRECTORIO

CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL



CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: CAI 1 S.E. "LUCÍA DE LOS SANTOS DE LA CRUZ"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Av. Paseo Usumacinta Núm. 824, Colonia Gil y Sáenz (El Águila) C.P. 86080, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933152211
- Correo: CAI1se.gob@hotmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO ISSET IV

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Avenida Coronel Gregorio Méndez Magaña Núm. 2410, fraccionamiento José Colomo, C.P. 86100, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 3582850 ext 63112 / 9933151333
- Correo: auroratorpey@isset.com numcendiiv@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF- MUNICIPAL "CARMEN DE MORA"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Choco Tabasqueño, Colonia Caviotas Norte, C.P. 86068, Villahermosa.
- Teléfono: 993350644 / 993100207
- Correo: caicarmendemora@hotmail.com anabel8714@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: CAI 2 S.E. "FRANCISCA REYNES BEREZALUCE"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Cerrada Río Medellín Núm. 304, Fraccionamiento El Espejo, C.P. 86109, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933163960
- Correo: cendi2se@hotmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF- ESTATAL CAI "EVA SÁMANO"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle El Águila Núm. 232, Colonia Atasta de Serra, C.P. 86100, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933097784
- Correo: caievasamano@gmail.com contactojerrica@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO ISSET I

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Antonio Rullán Ferrer Núm. 321, Colonia Mayito, C.P. 86098, Villahermosa.
- Teléfono: 3582850 EXT.63110 / 9932071899
- Correo: numcendi1@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: CAI 3 S.E. "MARTHA ELENA BOCANEGRA PEDRERO"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Paseo La Ceiba, Fraccionamiento España, C.P. 86107, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933158457
- Correo: 27fcj0004b@correo.setab.gob.mx

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF- ESTATAL "MARINA CORTÁZAR VDA. DE ESCOBAR"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Avenida 27 de Febrero Núm. 1346, Colonia Tercera del Águila, C.P. 86080, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933130282 9933156159
- Correo: cecisp96@yahoo.com caimarincortazar@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: PARAESTATAL PEMEX VILLAHERMOSA

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Av. Campo Sitio Grande Núm. 2000, Fraccionamiento Carrizal, C.P. 86038, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9934755261
- Correo: wendy.guadalupe.lopez@pemex.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: CAI- DIF ESTATAL "ESTEFANÍA CASTAÑEDA NUÑEZ"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Prolongación Paseo de la Sierra, Col. Primero de Mayo C.P. 86190, Villahermosa.
- Teléfono: 9933154410 / 99331353579
- Correo: caiestefaniacastaneda@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: GUARDERÍA ORDINARIA 001 IMSS

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Ceiba S/N Colonia Primero de Mayo C.P. 86190, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933523019
- Correo: dalia.jimenezv@imss.gob.mx

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR IMSS HERSOR

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Avenida Paseo Tabasco Núm. 1019, Colonia Jesús García, C.P. 86040, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933524158 / 9931215551
- Correo: colegiohersor@hotmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: CAI- DIF ESTATAL "JOSEFINA VICENS"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Avenida Paseo de la Sierra Núm. 605, Colonia Guayabal C.P. 86090, Villahermosa.
- Teléfono: 9933154985
- Correo: cajosefinavicens@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR "FRANCISCO GABILONDO SOLER"

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Calle Macuilis Núm. 105, Colonia del Bosque, C.P. 86160, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9931778644
- Correo: colegiogabilondosoler@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR IMSS GRUPO MENAME

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Av. Periférico Núm. 100 Col. Miguel Hidalgo, C.P. 86126, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933501234
- Correo: ingridjanethosoriomartinez@gmail.com guarderiamenameu1314@hotmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF-ESTATAL "JOSÉ MARÍA PINO SUÁREZ"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Prolongación de 27 de Febrero, Colonia El Espejo 1 (Provisional), 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9934036116 / 9933122619
- Correo: caipinosuarez@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF- ESTATAL "JULIETA CAMPOS DE GONZÁLEZ PEDRERO"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Prolongación de 27 de Febrero, Colonia El Espejo 1, C.P. 86108, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9931616049
- Correo: caijulietacampos@gmail.com

CENTRO DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR GREENVILLE INTERNATIONAL SCHOOL

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Prolongación Av. Paseo Usumacinta Núm. 2122 R/a. Lázaro Cárdenas 2a. Sección , C.P. 86287, 0001 Villahermosa
- Teléfono: 9932425098 / 9931474236
- Correo: idelacruz@greenville.edu.mx academics.kinder@greenville.edu.mx

DIRECTORIO

CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL



CUNDUACÁN

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF- MUNICIPAL DIF-CUNDUACÁN

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Boulevard Periférico, Colonia Centro, C.P. 86690, 0001 Cunduacán.
- Teléfono: 9141053988
- Correo: cendif_cunduacan03@hotmail.com y mushita_78@hotmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO: GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO ISSET II

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle 23 de Agosto Núm. 207, Colonia Jesús García, C.P. 86040, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933582850
- Correo: cendi.num2.pedagogia@gmail.com

CÁRDENAS

DEPENDENCIA/SERVICIO:
PARTICULAR IX-CANAN-PA'AL

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Calle Vicente Gómez Farías Núm. 121, Colonia Centro, C.P. 86500, 0001 Cárdenas.
- Teléfono: 9373723084 / 9933998224
- Correo: cananpaal@hotmail.com

JALAPA

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF-MUNICIPAL DIF JALAPA

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Francisco Javier Santamaría, Colonia Centro, C.P. 86850, 0001 Jalapa.
- Teléfono: 9323291399
- Correo: caidifjalapa@gmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO: GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO ISSET V

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Puebla, Fraccionamiento Guadalupe, C.P. 86180, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9931860923
- Correo: cai.vpedagogia@gmail.com

CÁRDENAS

DEPENDENCIA/SERVICIO:
PARTICULAR DEL IMSS CH' ALJIN

- Sostenimiento: Mixto
- Dirección: Pasaje Alcides Núm.25, Colonia Centro, C.P.86500, 0001 Cárdenas.
- Teléfono: 9371022949 / 9373721111
- Correo: chaljinallegria@hotmail.com

MACUSPANA

DEPENDENCIA/SERVICIO: DIF-MUNICIPAL "BERTHA VONN GLUMER"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Prolongación de Píplia, Na, C.P. 86700, 0001 Macuspána.
- Teléfono: 9363621105
- Correo: cendi_diffmacuspána@hotmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF-MUNICIPAL "MIS PRIMEROS AÑOS"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Plutarco Elías Calles S/N esquina con Tomás Garrido Canabal. *Reubicación temporal:* Calle Álvaro Obregón #204, Villa Playas del Rosario.
- Teléfono: 9933382128
- Correo: camalt308@hotmail.com
- Correo: cai.playas@hotmail.com

CÁRDENAS

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF-MUNICIPAL CH'OK NICH' IXIM

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Paseo del Encanto, Fraccionamiento El Encanto, C.P. 86576, 0001 Cárdenas.
- Teléfono: 9376860346 / 9371261060
- Correo: caidifcardenas01@gmail.com

MACUSPANA

DEPENDENCIA/SERVICIO:
PARAESTATAL CIUDAD PEMEX

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle 7 Núm. 112, Colonia Ampliación Obrera, C.P. 86720, 0091 Pemex (Ciudad Pemex).
- Teléfono: 9363640055 EXT. 79080
- Correo: rosa.nelly.alonso@pemex.com
- Correo: calpemex.cdpmex@gmail.com
- Correo: nelly.vidal85@gmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR DEL IMSS "JUEGO Y APRENDO"

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Avenida 27 de Febrero Núm. 1520, Colonia Gil y Sáenz (El Águila), C.P. 86080, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9934239833 / 9931284218
- Correo: guarderia.juegoyaprendo@outlook.com
- Correo: jessicaperezrodriguez23@gmail.com
- Correo: cai.juegoyaprendo@hotmail.com

CÁRDENAS

DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR COLEGIO "MARTIN LUTHER KING"

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Cerrada El Caminero Núm. 4, Colonia Carlos Pellicer Cámara, C.P.86530, 0001 Cárdenas.
- Teléfono: 9373725707 / 9371023158
- Correo: colegiomlk@hotmail.com

HUIMANGUILLO

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF-MUNICIPAL DIF-HUIMANGUILLO

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Ignacio Gutiérrez S/N, Colonia Centro, Cp. 86400, 0001 Huimanguillo.
- Teléfono: 9171099008 / 9173750372
- Correo: caihuimanguillo@gmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO:
PARTICULAR DEL IMSS "MARÍA DEL CARMEN LEYVA LÁZARO"

- Sostenimiento: Privado
- Dirección: Av. 27 de Febrero Núm. 2116, Colonia Atasta de Serra, C.P. 86100, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933544838
- Correo: guarderia-u170@hotmail.com

CENTLA

DEPENDENCIA/SERVICIO: PARAESTATAL QUINTA ZONA NAVAL "NAVAL FRONTERA"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Prolongación Benito Juárez S/N, Zona Centro, C.P. 86750, Frontera, Tabasco.
- Teléfono: 9133320257 / 8331465383
- Correo: cendinfront_2013@hotmail.com

TENOSIQUE

DEPENDENCIA/SERVICIO:
DIF-MUNICIPAL "NEREIDA PEDRERO DAMIÁN"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle del Cendí, Colonia Lázaro Cárdenas, C.P. 86904, 0001 Tenosique de Pino Suárez.
- Teléfono: 9343421668
- Correo: nereydapedrero@gmail.com

CENTRO

DEPENDENCIA/SERVICIO: PARTICULAR DEL ISSSTE "NELLY GIORGANA FERNÁNDEZ"

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle Andrés García Núm. 504, Colonia Primero de Mayo, C.P. 86190, 0001 Villahermosa.
- Teléfono: 9933153657
- Correo: ebd113a.tabasco@issste.gob.mx

COMALCALCO

DEPENDENCIA/SERVICIO:
PARAESTATAL PEMEX COMALCALCO

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Calle C Núm. 107, Fraccionamiento Empleados de Confianza de Pemex, C.P. 86389, 0001 Comalcalco.
- Teléfono: 9333340043 / 9231170797
- Correo: mirna.ruiz@pemex.com

PARAÍSO

DEPENDENCIA/SERVICIO:
CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL NAVAL (CAI-DOS-BOCAS)

- Sostenimiento: Público
- Dirección: Carretera Estatal El Bellote-Aquiles Serdán, Km. 31+580 Margen Izquierdo, Paraíso.
- Teléfono: 9331570568
- Correo: cendinboc.semar.gob.mx



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN