

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

4

QUARTER 2



DEPED - ANGELES CITY
CURRICULUM IMPLEMENTATION DIVISION

CABLE

CONTEXTUALIZED ACTIVITY-BASED LEARNING EXERCISES

(ACTIVITY BASED LEARNING MATERIALS ON CRITICAL CONTENTS FOR FACE TO FACE CLASSES)



DEPARTMENT OF EDUCATION - SCHOOLS DIVISION OF ANGELES CITY
Jesus St. Pulungbulo, Angeles City

CABLE – Grade 4
Quarter 3 – All Subjects
First Edition, 2022

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

INTRODUCTION

This Project CABLE (Contextualized Activity-Based Learning Exercises) is a collaborative project of all the Education Program Supervisors of SDO Angeles City, in coordination with Public Schools District Supervisors.

This has been conceptualized in order to help address the present gaps on learning materials especially on critical contents. The situations, examples (food, places, etc.) and the activities are based on the context of the learners in Angeles City and highlight Kapampangan ingenuity.

This contextualized activity-based learning exercises will help learners to enhance their content knowledge and to make the concepts more relatable. With this, learners are assured of learning materials that they can use during the face to face classes addressing their learning needs specifically on the critical contents.

DEVELOPMENT TEAM

Writers

English : Rita P. Bundalian	EPP/TLE	: Josephine G. Figueroa PhD
Filipino : Rochella C. David	EsP	: Edgardo S. Nunag
Math : Ma. Esperanza S. Malang PhD	MAPEH	: Jeannieffer R. David
Science: Gemima A. Estrabillo EdD		
AP : Ramil D. Dacanay		

Evaluators

Ana Merla Magtoto, Agnes G. Manabat EdD, Ma. Tara Clemente, Leonida K. Quinto EdD, Amelita Pineda, Anastacia Nimfa Aquino, Cezar M. Hernandez, Ericson Cabrera, Emily F. Sarmiento PhD

Archiver	: Dennis M. Bautista
Layout Artist	: Noel S. Reganit

Management Team:

Ma. Irelyn P. Tamayo PhD., CESO V
Fernandina P. Otchengo PhD., CESE
Amando C. Yutuc PhD
Emily F. Sarmiento PhD

Published by the Department of Education – Angeles City

Office Address: Jesus St., Pulungbulo, Angeles City

Telefax: (045) 322 4106

E-mail Address: angeles.city@deped.gov.ph

**Grade 4
Lesson
5**

ENGLISH

Using Appropriate Graphic Organizers

Name: _____

Quarter 3: Week 5

Learning Competency with Code:

Use appropriate graphic organizers in text read. **(EN4RC-Ile-30)**



ACTIVITY 1

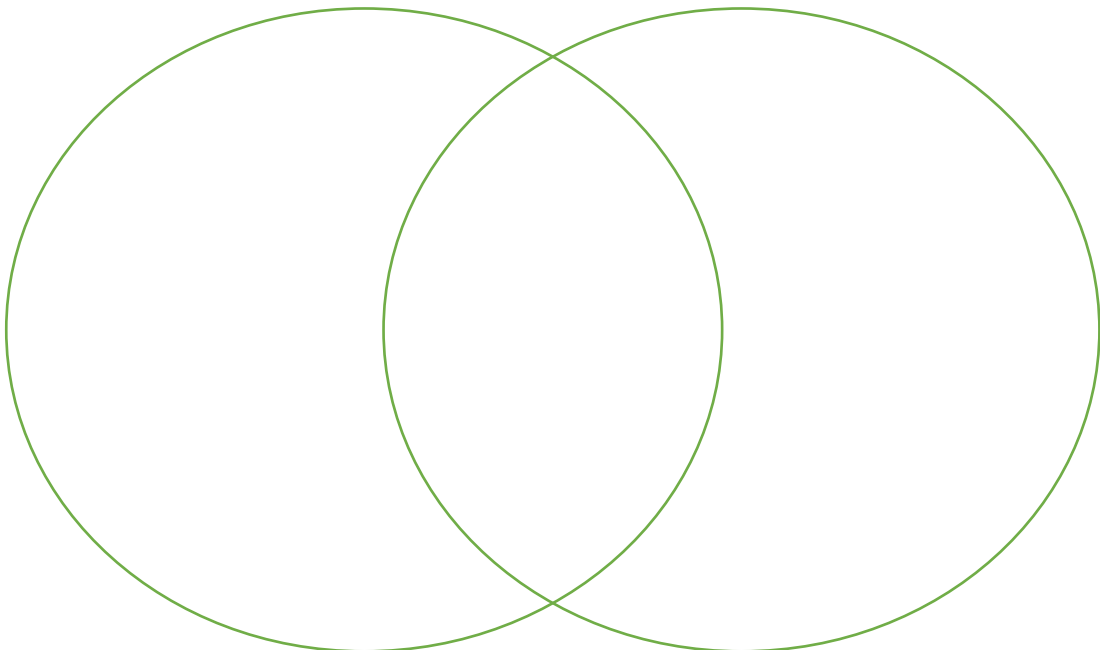
Read the selection, then complete the Venn Diagram by showing the similarities and differences of ideas in the paragraph. Use a short bond paper with landscape orientation.

Joseph and Ali are friends, and both are in fourth grade. The two boys are also good pupils. Both excel in Math and Science; both are good in reading. However, Joseph is a Christian, while Ali is a Moslem.

Joseph's mother teaches him how to pray the Rosary and read the holy Bible, while Ali's father brings Ali to the temple, and together they study the Quran, a book that contains the teachings of their god Allah.

Joseph

Ali



REFERENCE

Tamundong Anna Ruth G. and Lejos, Helen N. Read to Lead, Vicarish Publication and Trading, Inc. Reprinted 2015

Grade 4 Aralin 6	FILIPINO Pang-angkop
---	--------------------------------

Pangalan _____

Ikatlong Markahan: Ikaanim na Linggo

Kasanayang Pampagkatuto at Koda:

Nagagamit nang wasto ang pang-angkop (–ng, -g at na) sa pangungusap at pakikipagtalastasan (F4WG-III-f-g-10)



GAWAIN 1

Mula sa mga *gadget* at *social media* na kadalasang ginagamit natin ngayon, pumili ng lima (5) at isulat ang gamit ng bawat isa. Gamitin ang mga pang-angkop sa pagsulat ng mga pangungusap.





Sanggunian

canva.com/education

**Grade 4
Lesson
7**

SCIENCE

Properties and Characteristics of Light

Name: _____

Quarter 2: Week 7

Learning Competency with Code:

- Investigate properties and characteristics of light and sound. (Week 6-7 S4FE-IIIh-5)



ACTIVITY 1

I. **Objective:** Investigate properties and characteristics of light

II. **Materials:**

Clear plastic bottle
Water

Flashlight and
Aluminum

III. **Procedure:**

1. Wrap the sides of the plastic bottle in an aluminum foil.



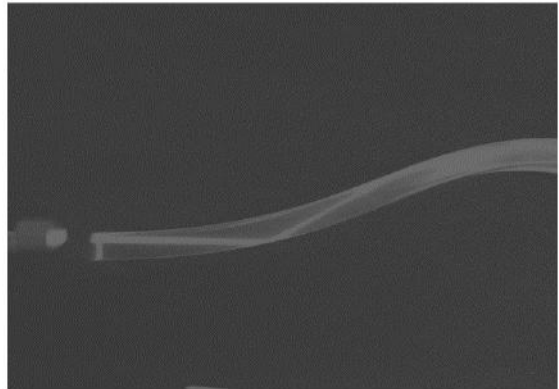
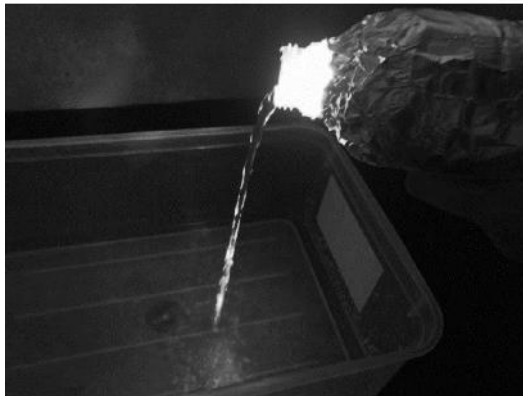
2. Fill the bottle with water and turn off the lights.



As you turn the bottle upside down, to pour the water out, shine the torch through the base of the bottle.



3. The lights shine through the water and create a beam of light that pours from the mouth of the bottle. Why does this happen?



4. Answer the following questions:

- a. What happens when you remove the aluminum foil from the bottle?

- b. How far can the water fall and still show the trapped light effect?

REFERENCES

Light & Sound Experiments - Fizzics Education

<https://www.fizzicseducation.com.au/category/150-science-experiments/light-sound-experiments/>

Grade 4
Lesson
8

MATHEMATICS

Perimeter of Squares and Rectangles , Triangles,
Parallelograms, and Trapezoids

Name _____

Quarter 3: Week 8

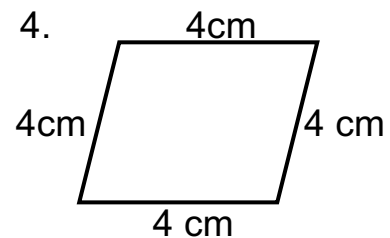
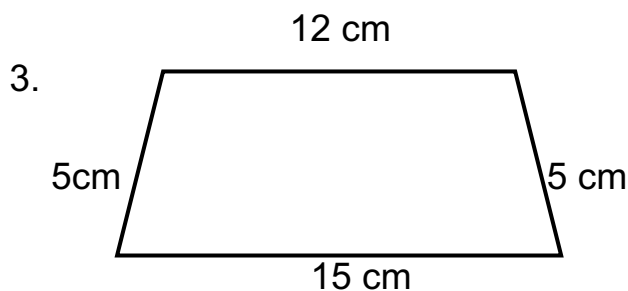
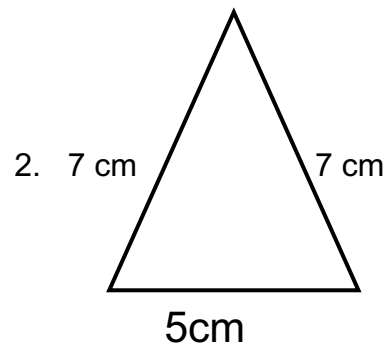
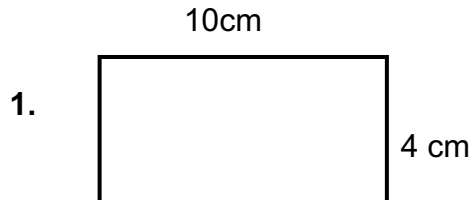
Learning Competency with Code:

Solve routine and non-routine problems in real-life situations involving perimeter of squares and rectangles , triangles, parallelograms, and trapezoids (M4ME-IIIi-52)



ACTIVITY 1

Find the perimeter of each figure.





ACTIVITY 2

Solve the given problems.

1. You jogged around a rectangular Bicentennial park in Clark which is 200 meters long and 70 meters wide. What is the perimeter of the park?
2. Your father wants to put a fence in his triangular vegetable garden. It measures 14 m on one side. How many meters of fencing materials are needed?
3. A square picture frame is 25 cm on one side. What is the perimeter of the frame?
4. Your sister made a triangular flag. It measures 16 cm, 11 cm, and 13 cm. What is the perimeter of the flag?
5. You cut an illustration board that is trapezoid in shape. It measures 25 cm, 15 cm, 8cm, and 8 cm. What is the measurement of the trapezoid?
6. Rosa measures her drawing of a parallelogram. The base measures 14 centimeters and the height is 8 centimeters. What is the perimeter of a parallelogram?
7. The length of the side of a wooden doll house is 25 cm and the width is 15 cm. What is the perimeter of the wooden doll house?
8. A square abaca floor mat with 5 decimeters side has a cloth piping around its edge. How long is the cloth piping?
9. The perimeter fence of a certain lot for Ipi-ipil seedlings is 60 meters. What is the measure of its width if the length is 10 meters?
10. The fence of a square carpark is a barbwire fixed at wooden posts. The first line is an inch above the soil and the topmost part of the posts is the eighth line of the fence. How long is the barbwire needed as a fence if the perimeter of the carpark is 200 meters?

REFERENCES

Catalan .2018. Understanding Mathematics Grade 4.Pages310-317.Vicarish Publication and Trading, INC.

Retrieved from <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/16353>

Grade 4
Aralin
5

ARALING PANLIPUNAN
Angeles Para sa mga Angeleño!

Pangalan _____

Ikatlong Markahan: Linggo 5

Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competency):

*Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan tungkol sa:

- (a) pangkalusugan
 - (b) pang-edukasyon
 - (c) pangkapayapaan
 - (d) pang-ekonomiya
 - (e) pang-impraestruktura
- (Week 5-7, no code)



GAWAIN 1: Sulong Angeles!

Panuto: Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa mga piling programa ng siyudad. Isulat ito sa maliit na kahon na nakatalaga para rito.

A. Programa Para sa Kabuhayan



Ipinapakita ng larawan ang pasasalamat ng industriya ng *handicraft* sa pagsuporta ng pamahalaang lungsod ng Angeles sa maliliit na industriya upang makatulong sa hanapbuhay ng mga mamamayan at sa paglago ng negosyo o ekonomiya ng lungsod.

Paano nakatutulong ang programa ng lungsod sa kabuhayan ng mga Angeleño?

B. Programa Para sa Kalusugan



Ayon sa datos ng *Angeles City Disaster Risk Reduction and Management Office*, mula Oktubre 31 hanggang Nobyembre 6, 2022 walang naitalang nagkasakit ng covid-19, nagkaroon ng 34 na kaso na may kinalaman sa kalusugan, aksidente sa langganan na natulungan at may nakahandang 37 na mga tauhan upang tumugon sa mga pangangailangang medikal at iba pang pangangailangan.

Paano nakatutulong ang *Angeles City Disaster Risk Reduction and Management Office* sa pagtugon sa mga pangangailangan ng mga mamamayan sa Angeles? Sumulat ng isang pangungusap.

C. Programa para sa Kalikasan



Ipinapakita ng larawan ang pagdadaos ng isang *tree planting activity* ng mga kawani ng pamahalaang lungsod bilang pagsuporta sa programa sa kalikasan sa isang reserbadong lugar sa baryo Sapangbato.

Paano makatutulong sa kalikasan ang isinagawang *tree planting* ng mga kawani ng lungsod?

SANGGUNIAN

Kagawaran ng Edukasyon. 2020. Most Essential Learning Competencies. Pasig.
Philippines.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=527421922349752&set=a.49898829557190>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=430237599285596&set=a.162795529363139>

Grade 4 Aralin 5	EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN Industrial Arts
---	--

Pangalan _____

Quarter 3: Week 5

Nakakagawa ng sariling disensyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan).(EPP4IA-0f-6)



GAWAIN 1

Panuto: Bumuo ng grupo na may 5 memyebro bawat grupo at bumuo ng “Plano ng Proyekto” ayon sa napagkaisahan na gagawin na proyekto. Sa ibaba ay isang halimbawa ng Plano ng Proyekto.

Pencil/Pen Holder

Pangalan: Josephine G. Figueroa

Baitang/Pangkat: Grade 1V Jose Rizal

Pangalan ng Proyekto: Pencil/Pen Holder

- I. Proyekto ng Bilang: 1
- II. Mga layunin:
 - a. Makabuo ng proyekto o disenyo gawa sa lata at papel;
 - b. Makabuo ng proyekto na makukuha sa aming mamayan; at
 - c. Makagawa ng Proyekto na magagamit sa ating paaralan.
- III. Sketch/Larawan
- IV. Mga Kagamitan/Talaan ng Materyales:
 - a. Lata
 - b. Papel/colored paper
 - c. Pandikit
 - d. Gunting
- V. Pamamaraan/Hakbang sa Paggawa:
 - a. Kumuha ng lata na hinid na nagagamit gaya ng lata ng gatas, sardinas at iba pa.

- b. Linisin ang nakuhang latang gagamitin sa proyekto.
- c. Kumuha ng papel ng gagamiting pang dekorasyon sa lata. Maaring gumawa ng kahit anong disenyo ang inyong gugustuhin upang maging maayos at ganda ang inyong gagawin.
- d. Idikit ang ginawang disenyong papel sa lata at patuyuin ito. Maari na tiong gamitin, lalagyan ng inyong ballpen at lapis sa bahay man o paaralan.

Narito ang mga bagay-bagay na maaring gamitin sa pagresaykel:

- a. Lata ng gatas o ano mang kagamitan na maaring lagyan ng lapis o ballpen – maaari tiong gawing pen holder, flower vase o kaya naman gawing taniman ng mga halaman lalo kung walang lugar na mapagtataniman.
- b. Kahon – Maari itong gawin mga lalagyan ng damit, proyekto sa paaralan o kaya naman mga laruan ng mga bata.
- c. Tansan ng mga bote – maaring gawin punasan ng paa, o kaya naman musical instrument tulad ng tabuourin o kaya laruang pambata.
- d. Candy wrappers – maaring gawin ito mga bulaklak o kaya naman gupit-gupiting ang mga ito para makagaw ng mga throw pillows at iba pang mga palamuti.
- e. Lumang gulong ng sasakyan – ito ay maaring gawing paso ng mga halaman, basurahan, at punasan ng paa.



GAWAIN 2

Panuto: Pumili ng isa sa mga maaring irecycle na bagay at gawin proyektong pakipakinabang.

Bulaklak mula sa balat ng candy

Mga Materyales:

- Balat ng mga kendi
- Artificial na dahoon
- Spring ng lumang notebook
- Gunting
- Scotch tape.

Paraan:

1. Siguraduhin na malinis ang balat ng kendi.
2. Hatiin ang balat ng kendi at gupitin ang dulo na magka hugis ng petal ng bulaklak.
3. Iroll ang dulo ng balat ng kendi kung saan na gupitan gamit ang stick na maliit hanggang sa dulo.
4. Itulak ang bawat dulo ng nakaroll at itwist and dulo nito para handa pagsama samahin ang mga petals na nagawa.
5. Tanggalin ang stick at

Mula sa isang tasa ng plastic

Ang paghabi ng isang malilit na basket ay lalabas kahit n amula sa isang ordinaryong tasa ng plastic, na mas tiyak, mula sa dalawa, mas mabuti ang magkakaibang mga kulay. Ang isa ay pinuputol sa sentimetro na mga piraso mula sa gilid pababa, ang isa pa ay espiritwal na pinagtagpi sa una. Ang hawakan ay gawa sa corrugated karton. May isa pang pagpipilian – ang baso ay gupiti sa parehong paraan tulad ng una, ngunit hind isa ilalim. Ang mga guhitan ay baluktot na may mga singsing, ang hawakan ay nakadikit. Ang produkto ay pinalamutian ng mga bulaklak mula sa papel na tisyu, mga manok na manok, may kulay na ribbons.



RUBRIK SA PAMAMARAAN NG PAGGAWA NG PILING PROYEKTO	1	2	3	4	5
1. Nakahanda na lahat ang mga kagamitan paggawa ng proyekto na napili.					
2. Kumpleto ang mga kagamitan					
3. Nakasuot ng tamang kasuotan sa paggawa ng proyekto					
4. Nanatiling malinis at organisado ang kapaligiran.					
5. Nakasunod sa tamang proseso ng paggawa ayon sa proyekto na napili.					
6. Naipamalas ang pagkamalikhain at pagkamapamaraan.					
7. Kapakipakinabang ang proyekto.					

SANGGUNIAN

Most Essential Learning Competencies (MELCs)

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4

Pangalan _____

Ikatlong Markahan: Ikalimang Linggo

Kasanayang Pampagkatuto at Koda:

Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saan man sa pamamagitan ng: 12.1. segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at dinabubulok sa tamang lagayan; at 12.2 pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay. (EsP4PPPIIlg-i-22)



GAWAIN : Babad Pagpapakatao

Panuto:

- Ang guro ay mag-oorganisa ng isang *Clean Up Drive* sa loob ng paaralan. Hahatiin ang klase sa limang grupo. Bawat isa ay may kanya kanyang gawain gaya ng pagpulot ng basura, pagwawalis, pagbubukod ng basura at paglalagay nito sa *MRF o Material Recovery Facility*.
- Ang guro ay magbibigay ng panuntunan sa pagsasagawa ng *Clean Up Drive* kagaya ng paggamit ng *plastic gloves*, pagdadala ng kagamitan sa paglilinis, paghuhugas ng kamay pagkatapos ng gawain.
- Pagkatapos ng *Clean Up Drive*, tanungin kung ano ang pakiramdam ng mga bata pagkatapos makita na malinis ang kapaligiran.
- Bibigyan ng pagkakataon ang mga piling mag-aaral na magbahagi ng kanilang naging saloobin, magbigay ng kanilang puna at opinyon tungkol sa ginawa.
- Ang guro ang magbibigay ng paglalahat sa mga nasambit na puna at mungkahi at sa kahalagahan ng gawain.

SANGGUNIAN

MELCs– Most Essential Learning Competencies, ESP – Edukasyon sa Pagpapakatao
Curriculum Guide
EsP- DepEd Alternative Delivery Mode, Unang Edisyon 2020
Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikaapat na Baitang Kagamitan ng Mag-aaral Unang
Edisyon, 2015

Pangalan _____

Quarter 2: Week 7-8

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO

Applies dynamics in a simple music score using the symbols ***p*** (piano) and ***f*** (forte) (MU4DY-III-f-1)



Gawain 1

Panuto: Pag-aralan ang awiting “Magandang Araw!” Lagyan mo ito ng panandang ***p***- para sa piano (mahina) at ***f***- para sa forte (malakas) na siya mong susundin kapag ito ay iyong aawitin.

Magandang Araw!

Maria Elena D. Digo

Ma - gan - dang a - raw po! Ma - hal na - ming gu -

ro, Ka - mi ay bu - ma - ba - ti at han - dang ma - tu -

to. Sa - na ang pag - ki - ki - ta'y ma - ging ka - i - ga - i - ga -

ya. Ma - hal na - ming gu - ro, ma - gan - dang a - raw po!



Gawain 2

Panuto: Awitin ang “**Magandang Araw!**” nang may tiwala sa sarili at bigyang pansin ang paghina at paglakas ng awit na may mga simbolong ***p-piano*** at ***f-forte*** na iyong inilagay sa piyesa ng musika na nasa itaas.

Rubrik sa Pagmamarka ng Pag-Awit:

Kasanayan	Pinakamahusay 5	Mas Mahusay 4	Mahusay 3
1. Naaawit ang tamang tono at binibigyan ng pansin ang paghina at paglakas ng awit gamit ang simbolong <i>p</i> - piyano at <i>f</i> -forte			
2. Umaawit ng may tamang ritmo at kumpas			
3. Naisasagawa ang pag-awit ng may kumpiyansa sa sarili			
4. Masayang nakikilahok sa mga gawain			

SANGGUNIAN

Magandang Araw. <https://www.youtube.com/watch?v=YQ6c0jPZYjs>

Most Essential Learning Competencies (MELCS). (2020). Pasig, Philippines: Kagawaran ng Edukasyon.

Music, Art, Physical Education and Health- Ikaapat na Baitang. Kagamitan ng Mag-aaral, Ikatlong Limbag. (2017). DepEd- Bureau of Learning Resources

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region III

Schools Division of Angeles City

Jesus St., Pulungpulu
Angeles City, 2009 Pampanga

Telephone No.: (045) 322-4101

Email Address: angeles.city@deped.gov.ph