



HERKES İŞ BAŞINA eTWINNİG PROJESİ



PROJE FİNAL DERGİSİ



Seval ERDEMİR



Emel Çeltik
Dr. Nihmet Devell Anaokulu



YASEMİN EROĞLU
SEHAT YAĞAR YILDIRIM
EKOKULU



Neşlihan ÇUKURCAKAVAKLI
Meram Hasanköy İlkokulu



Sonay Kubat



ARALIK 2020

ARALIK 2020



HERKES İŞ BAŞINA eTwinning DERGİSİ

SAYI:1

ARALIK2020



ÖĞRETMEN ANDI

"Türkiye cumhuriyeti anayasasına, Atatürk İnkılâp ve İlkelerine, Anayasada ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine sadakatle bağlı kalacağıma; Türkiye Cumhuriyeti kanunlarını tarafsız ve eşitlik ilkelerine bağlı kalarak uygulayacağıma; Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyip, koruyup, bunları geliştirmek için çalışacağıma; insan haklarına ve anayasanın temel ilkelerine dayanan millî, demokratik, lâik bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarımı bilerek, bunları davranış halinde göstereceğime namusum ve şerefim üzerine yemin ederim."



Muallimler!

*Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakar
öğretmenleri ve eğitimcileri; sizler
yetistireceksiniz. Ve yeni nesil sizin
eseriniz olacaktır.*

Mustafa Kemal Atatürk



GÜLÇİN DİNÇ KARADAŞ
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ

**İzmir ili Gaziemir Gezi Umurbey
Anaokulunda Okul Öncesi Eğitim
Öğretmeniyim. eTwinning
uluslararası platformu sayesinde
her gün yeni bilgiler öğreniyorum.
Öğrencilerimin daha aktif ve
eğlenerek öğrenmelerini
sağlıyorum. eğitime ve öğrenmeye
gönül vermiş twinnwer öğretmen
arkadaşlarımla çalışmaktan
dolayı çok mutluyum.**



**eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği
yapmak, projeler geliştirmek,
paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en
heyecan verici öğrenme topluluğunu
hissetmek ve bu topluluğun bir parçası
olmak için, Avrupa ülkelerindeki
katılımcı okullardan birinde çalışan
personelle (öğretmenler, müdürler,
kütüphaneciler v.b.) yönelik bir
platform sunmaktadır. 2005 yılında
Avrupa Komisyonunun öğrenme
Programının ana hareketi olarak
başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu
yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve
Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı
bir şekilde entegre edilmiştir.**



HERKES İŞ BAŞINA ETWINNING PROJESİ PROJEMİZ HAKKINDA



Ayşegül GÜR

PROJE KURUCUSU VE YÖNETİCİSİ

Kırıkkale MKE ANAOKULU'nda okulöncesi öğretmen olarak çalışıyorum. mesleğimin 11. yılındayım.Gazi Üniversitesi Okulöncesi öğretmenliği mezunuyum. Yüksek Lisansımı Gazi Üniversitesi Eğitim BilimleriFakültesi Okulöncesi Eğitimi Bölümünde tezli olarak yaptım. Öğretmenlik hayatımda hep yaratıcı ve proje tabanlı etkinliklere yer vermekteyim. Öğrencilerimle birlikte farklı teknikler kullanmayı çok severim. E twinning ailesinde 3 projeye dahil oldum. Bu proje benim ilk kurucu projemdir. Bu projede proje ortaklarımla çok uyumlu çalışacağıma, öğrencilerimle farklı etkinlikler ve deneyimler yaşayacağıma inanıyorum.

Okul öncesinde alınan eğitim, çocukların hayatını son derece kolaylaştırmakta ve onların okula uyum sağlama süreçlerini hızlandırmaktadır. Okul öncesi eğitim sürecinde çocuklar, sosyalleşmeyi, birlikte hareket etmeyi ve paylaşmayı öğreneceklerinden, bunun onların ilerleyen dönemlerdeki okul hayatlarında çok büyük faydalarını göreceklerdir.

Biz de bu projede öğrencilerimizin el-göz koordinasyonu ve kas gelişimlerine katkıda bulunacak aktiviteler yaptık. Projemizde çocuklar hem eğlendi hem de eğlenerek öğrendiler. Projemizin içinde müzik,dans ve fen-matematik gibi etkinliklerin yanı sıra öğrencilerimiz farklı web2 araçlarını da kullanmayı öğrendiler.Proje ortaklarımızla iş birliği içinde uyumlu çalıştık. Kurucu ortağım Gülçin DİNÇ KARADAŞ'a ve diğer tüm ortaklarıma emekleri için çok teşekkür ediyorum.



eTwinning' de Davranış Kuralları

eTwinning; becerilerinizi daha iyi bir seviyeye getirmenize, profesyonel ağınıza genişletmenize ve öğrencilerinizin becerilerini geliştirmenize yardımcı olan bir platformdur. Bu nedenle; eTwinning ruhu, karşılıklı anlayış ve saygıya dayanmaktadır.

eTwinning 'deki etkinliklerde, mesajlarda, gönderilerde, proje materyalleri ve eTwinning platformunda yayımlanan her şey, Avrupa Birliği'nin Temel Değerleri ve genel ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki temel ilkelere uygun ve bu ilkelerle uyumlu olmalıdır.

- Kapsayıcı olunmalı. Herkesin düşünce ve kanaatleri, bu Davranış Kuralları'nda belirlenen sınırlar içinde her zaman memnuniyetle karşılanır ve bunların ifade edilmesine imkan sağlanır. eTwinning kullanıcıları, kendi bakış açılarının ötesine bakmaya, farklı kültürlerle ilgili olmaya ve diğer kullanıcıları etkinliklerine, projelerine, gruplarına ve ağ etkinliklerine hem çevrimiçi hem de yerinde dahil ederken hassasiyet göstermeye yönlendirilir. eTwinning; topluluğu güvenli ve tacizin olmadığı bir alan haline getirmek amacıyla anlayışı, empatiyi ve karşılıklı açık olmayı teşvik eder.

- Saygılı olun. eTwinning topluluğunun üyeleri, akranlarıyla ilgilenirken ve birbirleriyle etkileşimde bulunurken saygılı olmalıdır. Diğer insanlara ve bu platformdaki faaliyetlerine saygı duymak ve eylemlerinin arkasındaki motivatörlerin iyi niyetli olduğunu varsaymak; eTwinning kullanıcılarını sadece rahat ve güvenli değil, aynı zamanda motive ve üretken hissettirir. eTwinning kullanıcıları; diğer üyelere ırklarına, etnik kökenlerine, ulusal kökenlerine, dinlerine, cinsel yönelimlerine veya cinsiyetlerine göre ve/veya bir ülkenin, grubun veya azınlığın üyesi olmaları nedeniyle hakaret edemez, onları aşağılamaz veya şiddet uygulayamaz.

- Hoşgörülü olun. Zaman zaman anlaşmazlıklar olması kaçınılmazdır. Başkalarının görüşlerine hoşgörü, bu toplulukta teşvik edilen pragmatik yaklaşımı harekete geçirir. Önemli olan, her zaman bu Davranış Kuralları'nda açıklanan ve tanımlanan sınırlar dahilinde anlaşmazlıklara ve farklı görüşlere yapıcı çözümler aramak ve bazı durumların "katılmamaya karar verilmesine" neden olabileceğini kabul etmektir.

- Her türlü iletişim biçiminde, özellikle yanlış anlaşılma olasılığının daha fazla olduğu uzaktan iletişimde kibar ve cana yakın olun. Kibar olmak, diğer insanların farkında olmak, onların duygularına saygı duymak ve bu saygıyı göstermek anlamına gelir. Tüm eTwinning kullanıcılarının evi olan eTwinning; kendilerini özgürce ifade edebildikleri, karşılıklı fikir alışverişlerini kolayca yapabildikleri, fikirlerini ve düşüncelerini önemli ölçüde detaylandırabildikleri ve diğer üyelerin fikir ve düşüncelerine eşit davranabildikleri çevrimiçi bir alandır. Bu da; etkinliklerde, proje materyallerinde, çevrimiçi ve yerinde toplantı açıklamalarında, yayınlarda ve iletişimdeki kelimeleri ve içeriği dikkatlice seçmek için elimizden gelenin en iyisini yapmak anlamına gelir.

Tüm eTwinning kullanıcılarının uyması gereken kuralların bazıları

eTwinning; platformda nelere izin verildiğini ve nelere izin verilmediğini anlamayı kolaylaştırmak için tüm kullanıcılar tarafından uyulması gereken bazı kurallar belirlemiştir.

- 1. eTwinning, ticari amaçlarla kullanılamaz.**
- 2. Doğrudan tehdit, zorbalık veya taciz söz konusu olamaz.**
- 3. Fikri mülkiyet**
- 4. Kimlik hırsızlığı**
- 5. Öğrenciler (küçükler): eTwinning, öğrencilerin gizliliğini ve güvenliğini ciddiye alır**
- 6. Özel bilgiler ve Hassas veriler: Başkalarını ilgilendiren içerikleri yayınlarken dikkatli olun.**

“İnternet Etiği”

eTwinning kullanıcıları, çevrimiçi etkileşimlerini profesyonel, kibar ve gerçek yaşamdaki etkileşimlerinde olduğu gibi saygıyla yürütmelidir. Aşağıda, kullanıcıların ne yapması ve yapmaması gerektiğine ilişkin bazı örnekler verilmiştir.

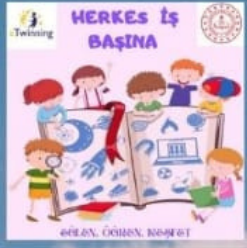
- 1. İç mesajlaşma sistemini dikkatli ve sorumlu kullanın.**
- 2. Forumlarda spam göndermekten kaçının.**
- 3. Sadece diğer kullanıcıların mesajlarıyla ilgili ve bu mesajlara uygun yorumlar gönderin.**
- 4. Rastgele iletişim isteği göndermekten ve proje daveti yapmaktan kaçının.**
- 5. Etkinlik davetini, hedef kitleye göre yapın.**



**GÜLÇİN DİNÇ KARADAŞ
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ**



PROJE HEDEFLERİMİZ



Okul öncesi dönem çocuğun yaratıcı yönlerini ve ilgi alanlarını ortaya çıkarmak açısından da önem taşır. Bu kapsamda ekip üyeleri olarak projemizde öncelikli amacımız, çocukların gelişim özelliklerine uygun, yaratıcılıklarını geliştirecek etkinlikler planlamak oldu.



proje ortaklarımızla birlikte projemizi planlarken önceliğimiz işbirliği içinde bir takım ruhu yakalamaktı. bu takım ruhumuzu tüm çalışmalarımıza yansıtarak başardık. Ortak ürün çalışmalarıyla öğrencilerimizin aidiyet duygularını geliştirmeyi hedefledik. Çalışmalarımızda ; pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde çocukların evde aileleriyle birlikte yapabilecekleri ve canlı derste uygulanabilecek etkinliklere yer verildi. Bu süreçte çocukların eğitimlerinden geri kalmamaları hedeflendik. Bunun yanı sıra projemizin çalışmaları süresince, öğrencilerimizin gelişim özelliklerini de dikkate alarak özel gün ve hafta kutlamalarında yapılan etkinliklerin öğrencilerimize faydalı kazanımlar sağlayacağını düşündük. Bu kapsamda belirli gün ve hafta etkinliklerini projemizin planları içine alarak, proje ortağı öğrencilerimizin iş birlikçi çalışmalar içinde olması, ortak ürünler çıkarması için rehberlik etmeyi hedefledi.



AYŞEGÜL GÜR
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ

En büyük hedefimiz "mutlu, yaratıcı ,kendine yetebilen" çocuklar yetiştirmektir. Projemizde 10 proje ortağı öğretmenimiz ve proje ortağı öğrencilerimizle hedeflerimize ulaştığımızı düşünüyorum.

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ
YARINLAR.....



PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

HERKES İŞ BAŞINA

- EYLÜL AYI ETKİNLİKLERİ
- Proje tanışma webinarı
- Proje afiş ,logo, kelime bulutu hazırlama. veli bilgilendirmeleri
- Proje tanıtımları
- Başlangıç anket çalışmaları

- EKİM AYI ETKİNLİKLERİ
- Doğa Gezi Etkinliğimiz
- Doğal Materyallerle Sanat Etkinliği
- İnteraktif Boyama
- Codeweek Afiş Çalışması
- Codeweek Katılım Belgeleri
- Codeweek Kodlama Çalışmaları
- Sosyal Sorumluluk
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri
- Aylık değerlendirme webinarı



- KASIM AYI ETKİNLİKLERİ
- Bedeni Tanıma Etkinlikleri
- Okul Dışarıda Günü Etkinliği
- Okul Dışarıda Günü Sertifikaları
- Ritim Çalışma Etkinlikleri
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri
- Learning Apps web2
- Aylık değerlendirme webinarı

- ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ
- Fen ve Doğa Etkinlikleri
- Matematik Etkinlikleri
- Engelliler Haftası Etkinlikleri
- Yerli Malı Haftası Etkinlikleri
- Jigsaw Puzzle
- Proje sonu anket çalışmaları
- Proje kapanış webinarı



GÜLÇİN DİNÇ KARADAŞ
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ



HERKES İŐ BAŞINA PROJE ORTAKLARI AFİŞLERİ

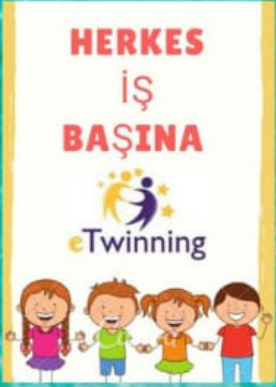
HERKES İŐ BAŞINA proje ortakları olarak projemizi tanıtılmak ve proje hakkında bilgi vermek için 10 öğretmenimiz tarafından afiŐler hazırlandı. Hazırlanan afiŐler anket dzenlenerek oylamaya sunuldu ve anket sonuğlarına gĐre projede kullanılacak afiş belirlendi.

PROJEDE KULLANILACAK AFİŞ



EMEL ÇELİK YALÇIN
DR HİKMET DEVELİ ANAOKULU
AMASYA /MERKEZ

PROJE ORTAKLARININ HAZIRLADIĞI DİĞER AFİŞ ÖRNEKLERİ



HERKES İŞBAŞINA eTwinning projesi kapsamında web-2 araçları ile proje ortağı 10 öğretmenin hazırlamış olduğu afişleri incelemek isterseniz QR kodundan ulaşabilirsiniz



Projeler de Logo Çalışmaları

Başladığınız projenizle ilgili logo ve kelime bulutu hazırlamak ve bunlar arasında oylama veya anket yoluyla projeniz için ortak bir tane seçmek biz öğretmenlerin ve öğrencilerin hem projeye adapte olmaları hem de proje ortağı okullarla etkileşim kurmaları açısından güzel başlangıçlardır ve bu tarz çalışmalar etkinliklere başlamadan önce projenin daha iyi benimsenmesini ve öğrencilerin projeye daha çabuk ısınmasını sağlar. Bu üç öge çoğu zaman birbirleriyle karıştırılsa da hemen her projenin ilk ve vazgeçilmez adımlarından biri olduklarını söyleyebiliriz. Bizde projemize başladıktan sonra logolarımızı hazırlayarak çeşitli gruplarda oylamaya sunduk. Oylamalar sonucunda projemizin ortak logosu olarak Seval ERDEMİR Hocamızın logosu **PROJE LOGOSU** olarak seçilmiştir.



Neslihan ÇUKURKAVAKLI
Meram Hasanköy İlkokulu

PIC-COLLAGE

Konya Meram Hasanköy ilkokulunda okul öncesi öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Necmettin Erbakan Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Yabancı Dil Lisans yaptım. Şuan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümünü okumaktayım. Alternatif eğitim yaklaşımları olarak Yaratıcı Drama, Oyun Terapisi, Akıl ve Zeka Oyunları, Masal Terapisi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Geleneksel Çocuk Oyunları, Çocuk Değerler Eğitimi, Testleri Eğitimi, Çocuk Resimleri Yorumlama vs.gibi çeşitli eğitimler aldım. Eğitimde farklı yaklaşımları, farklı metotları öğrenmeyi ve öğretmeyi çok seviyorum. Öğrencilerin öğrenmelerini desteklemek için pencerelerden bakmaları konusunda rehberlik etmek, farklı eğitim uygulamaları geliştirmek ve öğretmek için projelerde yer alıyorum. Bu projede öğrencilerimin yaşayarak, eğlenerek öğrenmelerini sağlayacağımızı düşünüyorum.

HERKES İŞ BAŞINA

HERKES İŞ BAŞINA

PROJE LOGOSU

Proje logosu projenizin temelinde yatan fikri temsil eden ve içerisinde grafiksel öğeleri barındıran sembol ya da şekillere verilen isimdir. Yani poster gibi slogan ya da birden fazla fotoğraf içermez. Sadece iç içe geçmiş birkaç simge bir araya gelebilir. Çoğu zaman amblem ile karıştırılır veya birlikte de kullanılabilir. Logo oluşturmak için yapmanız gereken tek şey estetik duygularınızı ve yaratıcılığınızı kullanarak projenizi temsil edebilecek bir veya birkaç simge/sembol kullanmak. Bunun için de birçok siteyi Google'dan ya da telefonunuza indirebileceğiniz birçok uygulamayı Playstore ya da Appstore'dan bulmanız mümkün. Ben Logo Maker ve Hatchful uygulamalarını şimdilik kullanmayı tercih ediyorum. Yalnız Hatchful uygulamasında oluşturduğunuz logoyu direkt olarak telefonunuza kaydedemiyorsunuz. Önce mail adresinize gönderip oradan ister bilgisayara ister telefona indirebilirsiniz. Biraz uğraşabilirim daha farklı şeyler oluşturmak istiyorum dersanız <https://logomakr.com/> sitesini kullanabilirsiniz. Arama kısmına aradığınız konuyla ilgili kelimeyi İngilizce yazmanız gerekir. Çok farklı ve çeşitli seçenekler bulacağınıza emin olabilirsiniz. İşte bizimde projemizde yer alan ortaklarımızın logo çalışmaları.....



HERKES İŞ BAŞINA



SCAN ME

HERKES
İŞ BAŞINA

HERKES
İŞ BAŞINA

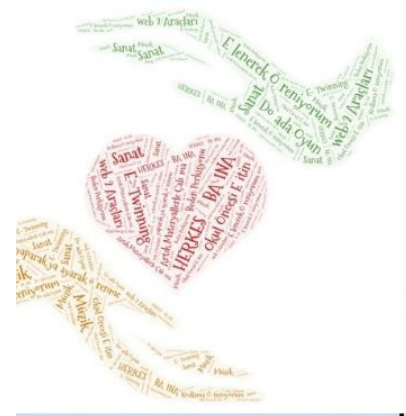
Herkes

HERKES İŞ BAŞINA

WORDCLOUD (KELİME BULUTU) NEDİR?

Kelime bulutu oluşturmak en basit olanı. Telefonunuza herhangi bir kelime bulutu/ word cloud uygulaması indirip dakika içinde projeniz için kelime bulutunuzu oluşturabilirsiniz. Tek yapılması gereken oluşturacağınız ş seçip projenizle ilgili kelime veya kelime gruplarını yazma. Oluştur deyip birçok seçenekten istediğinizi telefonunuz kaydedip proje sayfanıza ekleyebilirsiniz. Fakat kelime bulutunu logo ile karıştırmayın. Çoğu projede logolar bölümüne eklenmiş kelime bulutları var. Bence ikisinin birbirinden ayrılması ve ona göre sayfalara yüklenmesi gerekir.

Projemizde yer alan ortaklarımız da çeşitli web2 araç ve uygulamalarını kullanarak kelime bulutlarını hazırlayarak sisteme yüklediler.



Neslihan ÇUKURGAVALI
Meram Hasanköy İlkokulu

Ücretsiz Kelime Bulutu Oluşturabileceğiniz İnternet Siteleri

Öğrencilerimiz dikkatlerini çeken görselleri daha çok severler ve bu görsellerle ilgili konuları öğrenmeye daha istekli olurlar.

Bizde sizin için bir kaç tane kelime bulutu yapabileceğiniz sitelerini derledik.



<https://wordart.com/>
<https://wordclouds.com/>
<https://worditout.com>
<https://tagcrowd.com/>



http://www.abcya.com/word_clouds.htm
<https://tagcrowd.com>



KUÇÜK TWINNERLAR AFİŞ ÇALIŞMALARI

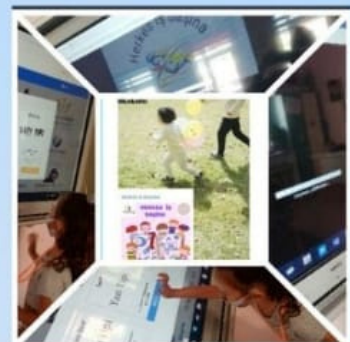
Minik öğrencilerimiz eğitim hayatlarının ilk yılında eTwinning ile tanıştılar ve Web 2.0 araçlarını kullanarak projemiz için bir afiş tasarladılar.

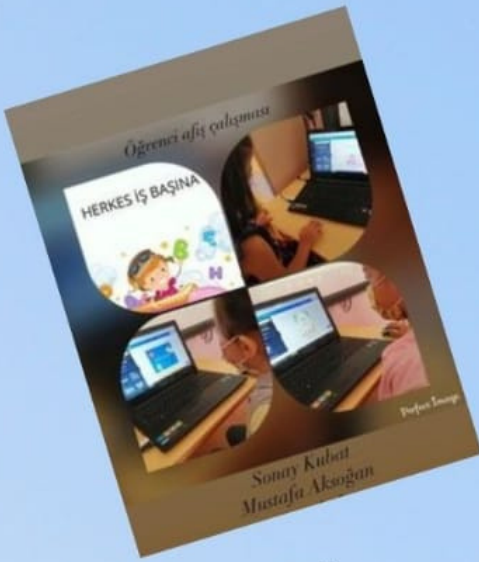


Ashı YILMAZ

Ankara Mamak Kazım Karabekir İlkokulu'nda Okul Öncesi Öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Meslekte 13. eTwinning Projelerinde ise ilk yılım. Herkes İş Başına Adlı Projemizle çocukların tüm gelişim alanlarına katkı saylayarak eğitimi daha eğlenceli ve keyifli hale getirdik. Bu projede yer aldığım için çok mutluyum.

Bu şekilde öğrencilerimize teknolojinin sadece oyun için değil daha faydalı amaçlar için de kullanılabileceğini göstermiş olduk. Afişleri hazırlarken hem eğlendiler hem öğrendiler.





Ayrıca öğrencilerimize hayat boyu tasarım işlerinde kullanabilecekleri Canva web 2.0 aracını kullanma becerisini kazandırmış olduk.



Öğrencilerimize yaratıcı düşünme yeteneği kazandırmayı ve bir ürün tasarımı elde etme mutluluğunu yaşatmayı amaçladık.

Küçük Twinnerlar tarafından yapılan afiş çalışmalarını e-book şeklinde görmek için QR kodunu okutunuz



KUÇUK TWINNERLAR LOGO ÇALIŞMALARI



Logo; markanızın, ürün ve hizmetlerinizin yüzüdür. Biz de projemizin kimliğini yansıtan görsel öge olduğunu düşünüp projemiz için öğrencilerimizin birer logo tasarlamasını istedik.



Aslı YILMAZ
Kazım Karabekir İlkokulu

Öğrencilerimize yaratıcı düşünme yeteneği kazandırmayı ve bir ürün tasarım elde etme mutluluğunu yaşatmayı amaçladık.

Kazım Karabekir İlkokulu



Logo Çalışması

Herkes İş
Başına
Projemize
katılan
Küçük
Twinerlar



Logo
tasarımları için
Web 2.0 Aracı
Canva'dan
faydalandılar.



On farklı ilden
On farklı
okuldan Onlarca
öğrencinin
katılımıyla
birbirinden
güzel logolar
tasarlandı.



Küçük Twinerlar tarafından
yapılan logo çalışmalarını
e-book şeklinde görmek için QR
kodunu okutunuz



HERKES İŞ BAŞINA PROJESİ

Kelime Bulutu nedir?

Kelimelerin bir araya karışık şekillerde geldiği, estetik bir görüntüsü olan metin görselleri diyebiliriz. Sizin ekleyeceğiniz kelimeleri, istediğiniz şekillerin içine, sizin belirleyeceğiniz renk ve özelliklerle görselleştirmeye yarıyor. Sıkıcı toplantı sunumlarında, okulda, eğitimde, ailede, içerde dışarda her konuda kullanabiliyoruz. Derslerinizde, öğrencilerinizle birlikte oluşturabileceğiniz gibi öğrencilerinize ödev olarak da rahatlıkla verebilirsiniz.

Kelime Bulutu Etkinlikleri



Emel Çelik Yalçın
Dr. Nihmet Devell Anaokulu

Emel ÇELİK YALÇIN

Amasya/ merkez de yaşıyorum

Selçuk üniversitesi çocuk gelişimi eğitimi ve anaokulu öğretmenliği lisans mezunuyum.

Hacettepe sağlık bilimleri fakültesinin denkliğini aldım.
5 Yıl rehabilitasyon merkezinde çocuk gelişim uzmanı olarak özel çocuklar ile çalıştım.

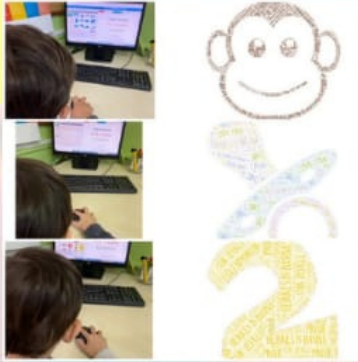
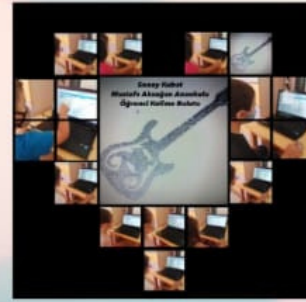
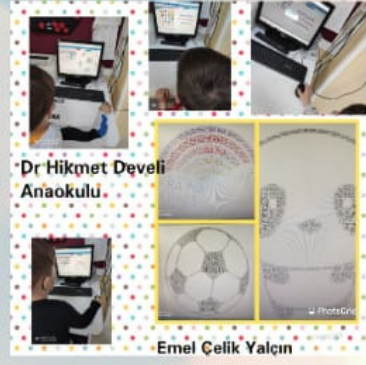
11 yıldır okul öncesi öğretmenliği yapıyorum.
16Yıllık öğretmenim.

Bir çok projede yer aldım ve projeler ile çalışmayı seviyorum.
Amatör olarak çocuk öyküleri yazıyorum.

Kelime bulutu çalışmalarına projemiz kapsamında 10 farklı şehirden öğretmenlerimiz ve öğrencileri katıldı



Küçük Twinnerların Kelime Bulutları



HERKES İŞBAŞINA eTwinning projesi kapsamında web-2 araçları kullanımı öğrencilere tanıtıldı. Çocukların kelime bulutları yapmaları sağlandı. Ortaya çıkan ürünler kolajlanarak son halini aldı. İncelemek isterseniz QR kodundan ulaşabilirsiniz



DOĞADA GEZİ ETKİNLİKLERİ



Nursen SANCAR
Fatih İlkokulu Osmaniye

Marmara Üniversitesi
Okul Öncesi
Öğretmenliğinden
mezunum. Osmaniye
Fatih İlkokulunda
anasınıfı öğretmeni
olarak görev yapıyorum.
16 yıllık öğretmenim.
Öğretmeyi ve öğrenmeyi
çok seviyorum Yeni farklı
eğlenceli ve kaliteli
eğitim verebilmek için
gayret gösteriyorum.
Öğrencilerime, velilerime
ve kendime faydalı
olacak çalışmalar içinde
olmak beni mutlu ediyor.



Doğa dünya için bir sorumluluk
alma fırsatıdır. Eğer çocuklar
erken yaşta doğayla ilişki
kurmaya başarlarsa doğaya
besledikleri saygıyı ve sevgiyi
asla kaybetmiyorlar. Yapılan
araştırmalar çocukların doğa
içinde daha yaratıcı oyun
biçimlerine girdiklerini, daha
fazla işbirliği yaptıklarını ve
bilişsel yeteneklerinin
geliştiğini göstermiştir. Dünya
ile temas halinde olan
çocuklarda dikkat eksikliği
önemli ölçüde azaldığı ve
akademik başarısının arttığı
gözlenmiştir. Yeşil alanda daha
fazla zaman geçiren çocuklarda
kendini kontrol etme becerisi ve
öz disiplin yüksektir, stres ve
kaygı minimum seviyededir.



**Renkli böcekler, desenli
çiçekler, çeşitli taşlar, kurumuş
yapraklar ve daha bir çoğu..
Bizi doğa da bekliyor!**



**Herkes İş Başına
Projesi Ekibi olarak
Ekim ayında gezi,
gözlem, inceleme
amacıyla doğa
yürüyüşüne çıktık.
Çocukların çokça
gözlem yapma
imkanı bulduğu bu
yürüyüş, çocuklara
doğaya farklı bir
gözle bakma
yeteneği kazandırdı.
Doğa gezisi
sırasında toplanan
materyaller, çeşitli
sanat çalışmaları
yapmak üzere
sınıflara getirildi**



**Etkinliklerimizi
e-book şeklinde
görmek için
QR kodunu
okutabilirsiniz**





DOĞAL MATERYALLERLE SANAT ETKİNLİKLERİ



Nursen SANCAR
Fatih İlkokulu Osmaniye

DOĞA ETKİNLİKLERİNİN FAYDALARI

Çocukların gözlem yetenekleri gelişir.
Çocuklar böylece analiz ve sentez yapmayı öğrenir.

Günlük yaşamda kullanılan araç, gereç ve malzemeler ile bunların nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Çocukların doğru düşünme yöntemleri geliştirmesini sağladığı gibi, okul derslerinde de daha başarılı olmalarına yardımcı olur.

Çocukların merak duygusunu güçlendiren doğa etkinlikleri, çocukların soru sorma konusunda da gelişmelerini sağlar. Aynı zamanda öğrenme isteklerinin artmasına yardımcı olur.

0-6 yaş grubundaki çocukların doğa etkinlikleri; dil gelişimi, kavram becerisi, el-göz koordinasyonu gibi motor gelişimi açısından da çocuklara büyük katkı sağlar.

Etkinliklere katılarak, kendi yaş grubundan çocuklarla bir araya gelen çocuklar, sosyal becerilerini de geliştirme imkanı bulur.

Çocukların yer aldığı kültür sanat, bilim, doğa ya da spor etkinlikleri çocukların yeteneklerini keşfetmelerini sağlayarak, özgüvenlerinin artmasına katkıda bulunur.

Birçok konuda fikir üretmeyi öğrenen çocuklar, günlük hayatta karşılaştıkları sorunlara da farklı şekilde yaklaşmayı öğrenir.

Çocukların doğa etkinlikleri ile gözlem, sınıflandırma, karşılaştırma ve sonuç çıkarma gibi becerileri de artar



Doğduğu andan itibaren çocuklar etraflarına meraklı gözlerle bakarlar. Çevresinde gördüğü her nesneyi ya da olayı keşfetmek ve öğrenmek isterler çocuklar. Merak ve keşif seviyelerinin zirvede olduğu okul öncesi dönemde, çocukların yaratıcı zekalarını ve hayal güçlerini geliştirmelerini destekleyecek etkinlikler yapmak, hem anne-babalar, hem de öğretmenler olarak en büyük sorumluluklarımız arasında yer alır. Çocuklar yakın çevresinde gördükleri, bizzat kendilerinin içinde oldukları sosyal çevrede daha rahat öğrenirler. 0 yüzden anne babaların ve öğretmenlerin çocuklarıyla birlikte yapacağı etkinlikler, çocukların çevrelerinde sıkça karşılaştıkları materyaller kullanılarak yapıldığında daha etkili sonuçlar üretir. Bu materyalleri kullanarak, çocuklar yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini dile getirirler. Böylelikle çevrelerindeki materyallere farklı bir pencereden bakabilme becerisi kazanırlar. Materyalleri daha verimli kullanarak çevreyi koruma bilinci kazanırlar. Beynini yaratıcı düşünmeye zorlar, zihninde sürekli beyin fırtınası yaparak yeni fikirler üretmeye çalışır. Her yeni fikir onun için bir sonraki fikre öncülük eder

İNTERAKTİF BOYAMA ETKİNLİKLERİ



SEVAL ERDEMİR

İstanbul / Erenköy Zihnipaşa İlkokulu Anasınıfı C-Şubesinde görev yapmaktayım. Mesleğimde 13.yılıma çalışmaktayım. Eğitimde iyi örneklerde çıkardığım proje sonunda eTwinning projelerinde de yer almak istedim.

HERKES İŞ BAŞINA eTwinning Projesine katılmaktan öğrencilerim-velilerim adına ve kendi adıma çok mutluyum.

HERKES İŞ BAŞINA PROJESİ

Bu proje ile öğrencilerin el-göz koordinasyonlarını, kas gelişimlerini desteklemenin yanı sıra öğrencilerin Web-2 araçlarını tanımasını ve kullanmalarını destekliyoruz.



İNTERAKTİF BOYAMA ÇALIŞMALARINA PROJEMİZ KAPSAMINDA 10 FARKLI ŞEHİRDEN ÖĞRETMENLERİMİZ VE ÖĞRENCİLERİ KATILDI.

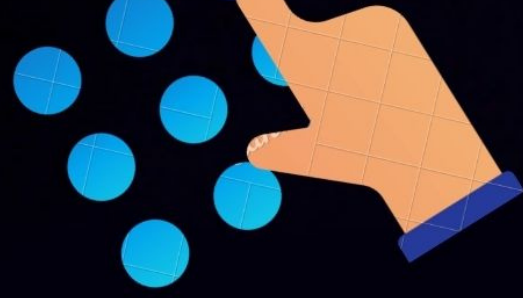


İnteraktif Boyama Çalışmalarımızdan Kolajlar



İnteraktif boyama etkinlikleri; eba, kidsplaylearning, boyama oyunları, orange Studios Games sitelerinin yanı sıra scratchwork, edupics, draw.chat, awwap, twiddl vb. web2 araçları kullanılarak uygulandı. Ortaya çıkan ürünler kolajlanarak son halini aldı. İncelemek isterseniz QR kodundan ulaşabilirsiniz.





Kodlama etkinliklerinin yaygınlaştırılmasını ve kodlama hakkında farkındalık yaratılmasını hedefleyen CodeWeek haftasına projemize dahil olan tüm öğretmenler katılarak öğrencilere çeşitli kodlama etkinlikleri uyguladılar. HERKES İŞBAŞINA eTwinning projesi kapsamında kodlama çalışmaları yapıldı.



Öğretmen ve öğrenciler yaptıkları etkinlikler ve katılımlar nedeniyle sertifikalarını aldılar. Okulların web sitelerinde ve sosyal medya hesaplarında yapılan çalışmalar paylaşarak bu güzel haber duyuruldu.

Yapılan çalışmaları görmek için QR kodundan ulaşabilirsiniz.



Bugün ekeceğimiz bir fidan yarın
nefes olacaktır.



Geleceğe Nefes Dünyaya Nefes etkinliğine katkıda bulunarak doğamıza karşı sorumluluklarımızı tekrar hatırlayarak, doğaya katkıda bulunduk.



YASEMİN EROĞLU

Mersin ili Şehit Yaşar Yıldırım İlkokulu'nda Anasınıfı öğretmeniyim. Bana ve öğrencilerime katkı sağlayacak her türlü oluşumun içerisinde yer almaktan mutluluk duyuyorum. eTiwining uluslararası platformu aracılığı ile öğrencilerim ve ben yeni, farklı ve eğlenceli oluşumların içerisinde yer aldık. Öğrencilerimin ve ailelerinin etkinliklere istekli ve yoğun katılımları benim için çok değerliydi.



Herkes İş Başına Projesi olarak, öğrencilerimiz ile doğaya sahip çıkıyoruz.



Çocuklarımıza bırakacağımız en büyük miras doğadır.

Doğa hayattır

Biz doğayı korudukça
doğa da bizi korur.



Geleceğe Nefes Ol kampanyasına, ağaç ve orman sevgisini geliştirmek ve çevre duyarlılığına katkı sağlamak amacı ile proje öğretmenleri ve öğrencileri olarak katkıda bulduk. Daha yeşil bir dünya için , ülkemizde ve dünyada çıkan orman yangınları neticesinde zarar gören ormanlık alanlarda, fidanları toprakla buluşturmak istedik.



SOSYAL SORUMLULUK



Sosyal sorumluluk ebook kitabımıza buradan ulaşabilirsiniz



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

CUMHURİYET;Devleti idare edenlerin,seçimle iş başına geldiği yönetim şekline denir.Türk milleti için Cumhuriyet Bayramı milli birlik ve beraberliğin toplumsal dayanışmanın simgesi olarak kutlanan milli bayramdır.TBMM'nin 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet Rejimini İlan Etmesiyle Her Yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Çoşkuyla Kutlanır.



Sonay Kubat Malatya Yeşilyurt İlçesinde Mustafa Aksoğan Anaokulunda Okul Öncesi Öğretmeni Olarak Görev Yapmaktayım.

Herkes İş Başına eTwinnig Projesine Zeytin Ağacı Sınıfı olarak aktif olarak katılıyoruz.Etkinliklerde eğlenerek öğreniyoruz.Bu Proje ile öğrencilerin el göz koordinasyonlarını,kas gelişimlerini desteklemenin yanı sıra öğrencilerin web 2 araçlarını tanımaları ve kullanmalarını destekliyoruz.Projede öğretmen arkadaşlarımla çalışmaktan mutluyum.

Herkes İş Başına Projemizde Cumhuriyet İlanının 97.Yılı'nı Okullarımızda Çoşkuyla Kutladık.

BAYRAKÇILAR



QR KODUNDAN
ULAŞABİLİRSİNİZ



EKİM AYI İŞBİRLİKÇİ ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrencilerimiz kendilerinin ve arkadaşlarının öğrenmelerini üst düzeye çıkarabilmek için grup olarak işbirliği içinde çalıştılar.



Fatma ÖZKIRAY
Gönen MTAL





İşbirlikçi çalışmalar ile öğrencilerimizin yaparak yaşayarak kalıcı öğrenmeleri sağlandı.



EKİM AYI ORTAK ÜRÜN

ÇALIŞMAMIZ

Doğal Malzemeleri Kullanarak
Projemizin İsmi Ni Ouşturma



Herkes İş Başına projemizin ilk amacı birlik ve beraberlik içinde çalışmaktır. Çocuklarımızın bir bütünün parçası olma ve aidiyet duygusunu geliştirmek çok önemliydi. Bu etkinlikle çocuklarımızın hem doğayı keşfetmelerini, hemde yaratıcılıklarını geliştirmeyi amaçladık.

**Çalışmamıza 10 öğretmenimiz
ve öğrencileri aktif şekilde
katılım sağlamışlardır.**



AYŞEGÜL GÜR
MKE ANAOKULU
PROJE KURUCUSU
VE YÖNETİCİSİ



*Projemizin harflerini
süslemeden önce
çocuklarla doğa
gezisi yaptık. yapılan
gezide çocukların
istedikleri
materyalleri
toplamalarını istedik.
Her öğretmenimize
düşen proje
ismimizin harfini
çocuklar istedikleri
gibi süslediler.*



*Bu çalışmamızla çocuklarımız hem
eğlendiler hem de öğrendiler.
Ayrıca bu çalışmamız projemizin
yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır.*



*Doğal malzemeleri kullanarak
proje ismini oluşturma videosuna
bu QR'dan ulaşabilirsiniz.*

Bedenimi Tanıyorum

Sağlıklı bir vücut için bedenimizi ve işleyişini tanımak gerekir.



Herkes İş Başına projesi ile öğrenciler beden fonksiyonlarını öğrendiler.

Küçük twinnerlar bedeni tanıma etkinliklerinde çeşitli görseller ve web2 araçları kullanarak, görselleri modellerle ilişkilendirip çok çeşitli ürünler oluşturdular.



Yasemin Eroğlu
Şehit Yaşar Yıldırım İlkokulu



Bedeni Tanıma etkinliklerinde amaç, vücudun kısımlarını ve organlarını doğru olarak tanımaları. Teorik olarak öğrenilen organları, çeşitli oyunlar ve sanatsal faaliyetler ile öğrencilerin eğlenerek öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerini sağlamak.



OKUL DIŞARIDA GÜNÜ

KASIM 2020



FATMA ÖZKIRAY

Gönen Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi Uygulama
Sınıfında

Okul Öncesi öğretmenini olarak görev yapmaktayım. Kendini geliştirmeyi seven, yenilikçi, farklı perspektifleri yakalamak isteyen herkesin eTwinning projeleriyle tanışması gerekir diye düşünüyorum. Bu proje öğrencilerim de eğlenceli kalıcı öğrenme sağladı. Etkinlik çeŐitliliĐi yaratıcılıklarını geliŐtirdi. Öğrencilerimle birlikte projede yer almaktan mutluyuz.

Açık havada öğrenim çocukların sağlığını iyileŐtirir, öğrenme ile arasındaki iliŐkiyi güçlendirir ve çevreleriyle daha kuvvetli bağlar kurmalarını sağlar. Oyun oynamak yalnızca dayanıklılık, ekip çalışması ve yaratıcılık gibi kritik yaŐam becerilerini geliŐtirmekle kalmaz, aynı zamanda çocukların çocukluklarından zevk almalarının merkezinde yer alır. Çünkü oyun, çocuğun en öncelikli uğraŐıdır. Aktif YaŐam DerneĐi



Okul Dışarıda Günü açık havanın her çocuğun her gününün bir parçası olması için yapılan küresel bir kampanyadır. Her yıl iki farklı günde öğretmenler, öğrencilerin oynaması ve öğrenmesi için onları açık havaya çıkarırlar. Tüm yıl boyunca Okul Dışarıda Günü topluluğu açık havada daha çok zaman geçirmek için kampanya yaparlar.

<https://okuldisaridagunu.org/>



5 Kasım 2020 de tüm proje ortaklarımız öğrencileri ile birlikte "Okul Dışarıda Günü" ne katılım sağladılar. Görevli öğretmen etkinlik kolaj fotoğraflarından ve katılım sertifikalarından oluşan e-book (web2 aracı ile) hazırladı. Okul Dışarıda Günü e-book a QR kodu ile giriş yapabilirsiniz.



RİTM ÇALIŞMALARI



KASIM 2020



Çocukların okul öncesi dönemden itibaren müzik ve ritim ile tanışmaları; duygularını ifade edebilme, karşı tarafı anlayabilme, iletişim kurabilme, aldığı rolü üstlenebilme, müzik estetik kazanımı açısından önemli rol oynar. Müzik ve ritim aynı zamanda çocuğun kendine güvenmesini sağlayarak özgüven duygusunun gelişmesine yardımcı olur. Çocukların ritim tutarken düzenli düzensiz yaptıkları hareketler küçük ve büyük kas gelişimini destekler. Orff ritimsel çalışmalarımız psikomotor gelişimine ve duygularımızı ifade etmemize yardımcı olur.



Fatma ÖZKIRAY
Gönen MTAL



Çocukların ritim eğitimini kolay algılaması ve tepkide bulunması aslında doğuştan itibaren içlerinde bulunan ritim duygusunun açığa çıkarılmasıdır. Duyduğu ritimleri aynı şekilde aktarabilme, zamanlama, tempoYu yakalayabilme, müzikle hareket edip durabilme, dinlemeyi öğrenme, bir enstrüman çalabilmeyi öğrenme ritim eğitiminin temel taşlarını oluşturmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda çocuk üzerinde zamanlama duygusu, konsantrasyon süresinin artması, hafızanın gelişmesi, duyulan ritmin ya da müziğin beyin, kulak ve ellerle koordinasyonunun sağlanması, dinlemeyi öğrenme, grup çalışmasını öğrenme gibi çok önemli gelişimler gözlemlenir. Böylece çocuğun bir grup içerisinde birey olarak uyum sağlaması; özgüveninin gelişmesinde, sosyalleşmesinde, kendi yeteneklerini keşfetmesinde, paylaşmayı öğrenmesinde, kendini kontrol edebilmeyi, durabilmeyi öğrenmesinde büyük önem taşımaktadır.



10 KASIM MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ANISINA YAPILAN ETKİNLİKLER

Beni ne zaman
görmek
isterseniz
aynaya bakın
Siz Türk
Çocukları,
benim bir
parçasınız,
ben de sizin
MUSTAFA
KEMAL
ATATÜRK



Rüzgâr ağırdan eser, her 10 Kasım sabahı, her bir yere savurur,
sararmış yaprakları. Hüzünlenir milletim, her 10 Kasım sabahı,
çiçeklerle donanır, Anıtkabir yolları. Türk milletinin eşsiz evladı
Atatürk! Sen ebedi istirahatgahında rahat uyu.

Her 10 Kasım'da olduğu gibi bu 10 Kasım'da da Atatürk'e
olan bağlılığımızı ve sevgimizi ortak düşünce ve duygularla
bir kez daha dile getiriyor, büyük önderimizi özlemle
anıyoruz.



GÜLÇİN DİNÇ KARADAŞ
PROJE KURUCUSU VE YÖNETİCİSİ





Örencilerimiz 10 Kasım

Mustafa Kemal

Atatürk'ün 81. ölüm yıl

dönemi sebebiyle

Anıtkabiri ziyaret ettiler.

Yapılan sanal müze

gezisiyle Atatürk'ü daha iyi

tanıdılar.



sanal müze uygulamasıyla
yaptığımız slayta bu kodla
ulaşabilirsiniz



Kaygılanma çocuk
Herkes ölür



Kimi toprağa
Kimi Yüreğe gömülür
M.K. Atatürk

Öğrencilerimiz sanal gerçeklik
uygulamasını kullanarak Mustafa
Kemal Atatürk'le buluştular. Atatürk
sevgisini ve saygısını yaşadılar.
Öğrencilerimiz bu uygulamayla ile
Mustafa Kemal Atatürk'ü yanlarında
yüreklerinde hissettiler

Yasemin
Eroğlu



Mirzapaşa İlkokulu Anıtsal - Sarıvalı İlkokulu



09:04:59

Burada Dursaydı Zaman ...

ÇOK ÖZLEDİK ...

sanal gerçeklik uygulamasıyla
yaptığımız slayta bu kodla
ulaşabilirsiniz



LEARNING APPS



Ayşegül GÜR

MKE Anaokulu/KIRIKKALE
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ



GÜLCİNDİNÇ KARADAĞ-GAZİ
UMURBEY ANAOKULU



VÜCUDUN
BÖLÜMLERİ

YASEMİN EROĞLU
SEMİT YAŞAR
YILDIZIM İLKOKULU

Teknolojik gelişmeler eğitimi etkilemiş, eğitimin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Teknolojinin eğitimde kullanılması değil, nasıl kullanılacağı araştırma konusu olmuştur. Eğitimde başlangıç noktası okul öncesi eğitimidir. Boşa harcanmaması gereken en önemli zaman olan okul öncesi çağı, teknolojinin de doğru kullanılmasını gerektirmektedir. Çocuklar teknolojiyle tanıştırılmalı, ancak doğru kullanılmasına önem verilmelidir. Okul öncesi eğitimde kullanılan teknoloji, çocukların gelişim özelliklerine uygun olmalıdır. Projemizde çocukların bilişsel gelişimlerine katkıda bulunma amacıyla Web 2 araçlarından Learning Apps kullanılmıştır.

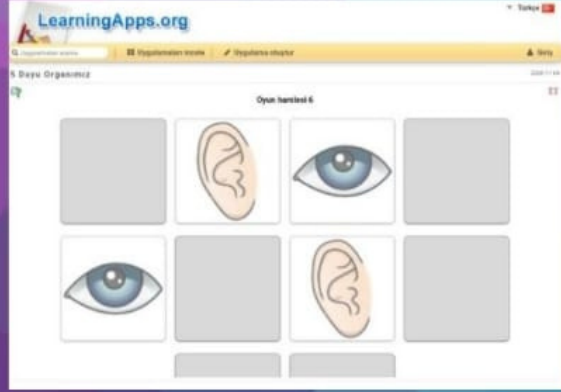


Learning apps



Sonay Kubat
Mustafa Aksoğan
Anaokulu

Web-2 araçları çocukların kolay öğrenmesine yardımcı olmaktadır. Çocuklar web-2 araçları sayesinde eğlenerek öğrenmektedirler.



Projemizde çocukların bilişsel gelişimlerine katkıda bulunma amacıyla Web 2 araçlarından Learning Apps kullanılmıştır. Bu kapsamda projemizde Learning Apps çalışmasıyla çocuklarımızla bir çok çalışmalar yaptık. Çalışmalarımızda çocuklar eşleştirme, gruplama gibi çalışmalar yapmışlardır. Öğrencilerimiz bir çok kavramı eğlenerek öğrenmişlerdir.



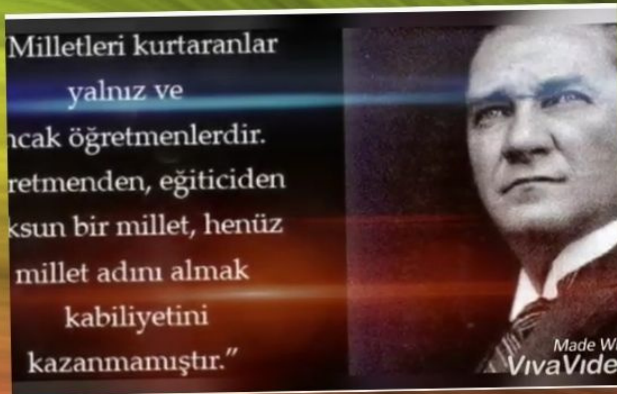
Learning Apps web-2 aracıyla yaptığımız etkinliklerin e-book'nu bu koddan ulaşabilirsiniz.





KASIM AYI İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARIMIZ

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere emanet ettiği geleceğimize sahip çıkıyoruz. "Öğretmenler Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır".



Öğretmenler Günü
Videomuz

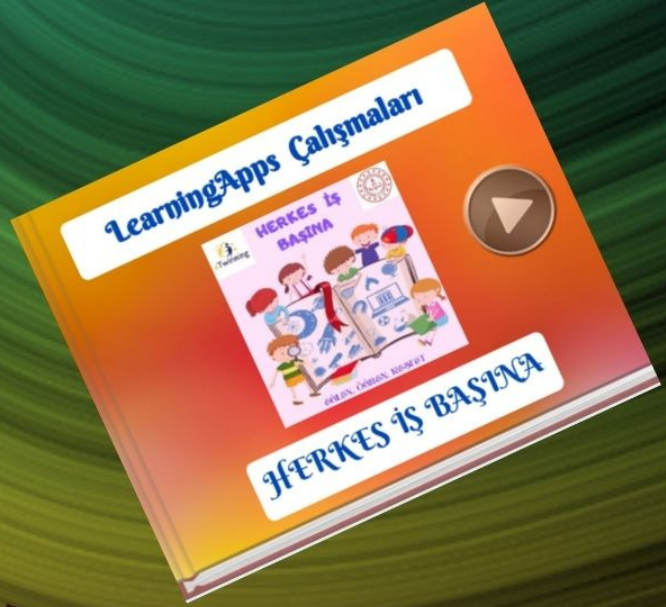
SCAN ME



Fatma ÖZKIRAY
Gönen MTAL



10 Kasım Atatürk'ü Anma videomuz



Anıtkabir'i sanal olarak gezdik



FILM

KASIM AYI ORTAK ÜRÜN ÇALIŞMALARIMIZ

Tüm proje arkadaşlarım ve öğrencilerimizle jigsawplanet web2 aracını kullanarak puzzle oluşturduk. Tüm üyelerin öğrencileri 5 parçayı tamamlayarak puzzle tamamladı Farklı bir web2 aracını tanıdılar



GÜLÇİN DİNÇ KARADAĞ
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ

jigsawplanet puzzle
ulaşmak için kodu
okutabilirsiniz



KASIM AYI ORTAK ÜRÜNÜMÜZ RİTİM ÇALIŞMASI

Kasım Ayında tüm üyeler öğrencileri ile Tuncer Ediz TOKSOY'a ait "Yüksek Büyük Dalgalar" şarkısı ile ritim çalışması yaptılar. Tuncer Ediz TOKSOY hocamıza şarkısını bizim kullanmamıza izin verdikleri için çok teşekkür ediyoruz. Bu çalışma ile öğrencilerimizin ritim duygusu gelişti. Ayrıca bir grup olarak hareket etmeyi öğrendiler



ritim çalışmamıza ulaşmak için kodu okutabilirsiniz

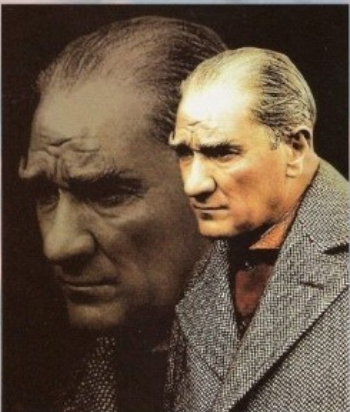


KASIM AYI ŞİİR ORTAK ÇALIŞMAMIZ

Projemizin 10 Kasım şiirini öğrencilerimiz birer mısra söyleyerek tamamladı. Her üyenin bir öğrencisi şiirde görev aldı.

10 KASIM

Her sene 10 Kasım'da.
Atatürk'ü anıyoruz
O, yurdumuzu kurtardı;
Onu hepimiz tanıyoruz
O, kahraman bir askerdi.
Düşmanlarımızı yendi.
Yenilikler getirip,
Ülkemizi güçlendirdi.
Aramızda değil ama,
Yaşıyor hep kalbimizde.
Yürüyeceğiz sonsuza dek,
Atatürk'ün izinde.



öğrencilerimizin
okuduğu
şiire kodu okutarak
ulaşabilirsiniz





FEN DOĞA ETKİNLİKLERİ

Fen ve doğa etkinlikleri okul öncesi dönemde çocuklar için önemli olup, bolca yapılan bir etkinlik türüdür. Bu etkinlikler sayesinde çocuklar günlük yaşamda gerçekleşen olayları, mevsimleri, doğadaki hareketleri, neden- sonuçlarını, olaylar arasındaki bağları daha kolay öğrenirler.

Bu dönemde çocukların bilgi toplama yöntemi soru sormaktır. Onların bu merakları mümkün olduğunca giderilmelidir. Bu sayede çocuk daha fazlasını sorup öğrenme konusunda motive olur. Çocuklara çeşitli konu ve durumlarla ilgili soru sorma, deneme-yanılma, tahmin etme, gözlem yapma, problem çözme, inceleyip araştırma fırsatları vermeniz önemlidir. Çocuğun sorduğu sorulara cevap verirken, mümkün olan konu ve durumlarda, öncelikle kendisinin deneyimleyerek keşfetmesi, konuyla ilgili mantık yürütüp cevabı bulmaya çalışması konularında onu teşvik edebilirsiniz. Cevabı daha rahat bulabilmesi için siz de ona sorular sorabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz bir soru olduğunda, bilmiyorum demekten de çekinmeyin. Onun için cevabı öğrenmeye çalışacağınızı söyleyebilir, mümkünse birlikte bulmaya çalışabilirsiniz. Böylece bazı şeyleri bilmemenin kötü bir şey olmadığını, gerektiğinde araştırılıp öğrenilebildiğini görecektir.



Okul öncesi dönemdeki çocuklar meraklı, araştırmacı ve sorgulayıcıdır. Çocukların bu yöndeki gelişimlerini destekleyen etkinliklerden biri de 'Fen ve Doğa Etkinlikleri'dir. Bu etkinlikler sayesinde çocuklar, sözel iletişim becerilerinin gelişmesi, bağımsız düşünme ve yorumlama yeteneklerinin gelişmesi, zihinsel bakımdan uyarılmaları, çevreye karşı daha duyarlı hale gelmeleri gibi alanlarda desteklenmektedirler. Okul öncesi dönemde çocuklara araştırabilecekleri, neden-sonuç ilişkisini görebilecekleri ve tahminlerde bulunabilecekleri bir eğitim ortamı hazırlamak oldukça önemlidir.

Bu nedenle bizde projede yer alan öğretmenler olarak; uzaktan eğitime uygun, onların gelişimlerine katkı sağlayabilecek fen ve doğa etkinlikleri planlanarak, bu zor süreçlerde çocuklarımızın bilgiyi yaparak-yaşayarak öğrenmeleri sağlanmak amacıyla çeşitli deneyler yaptık.



Matematik Etkinlikleri



Matematik etkinliklerini somutlaştırıp, eğlenceli oyunlara dönüştürdük

eTwinning Hersek İş Başına projesi kapsamında öğrencilerimizle severek yaptığımız etkinliklerden biri de matematik etkinlikleri idi. Öğrencilerimizin bilişsel gelişimini sağlayan en önemli etkinlikler arasında matematik etkinliği de vardır. Bu kapsamda hem proje etkinliği yaptık hem de günlük planlarımızda da matematik etkinliklerine bolca yer verdik.



Yasemin Eroğlu

Canlı ders matematik
Etkinliği

Matematik
Etkinlikleri

NURSEN SANCAR
FATİH İLKOKULU
Matematik Etkinlikleri



Çocuklar oyun yolu ile matematiği deneyimlemek ve yaşadıkları dünyayı anlayabilmek için olanaklara ihtiyaç duyarlar. Günlük hayattaki deneyimlerle, oyunlarla ve projeler ile öğretilen matematik, çocukların matematiği sevmelerine büyük ölçüde katkı sağlar.



ENGELLİLER HAFTASI BİREYSEL ETKİNLİKLER



SANCAR FATİH İLKOKULU Engelliler Haftası



JLÇİN DİNÇ KARADAŞ- G
UMURBEY ANAOKULU

Meram Hasankoy İlkokulu



Engelli olmak,
engel değildir.
Her insan, bir
engelli adaydır.
Engellilere saygı,
onlara yaşama
sevinci verir.



By Seval ERDEMİR
Zihnipaşa İlkokulu Anasınıfı





GÜLCİNDİNÇ KARADAŞ-GA
UMURBEY ANAOKULU
ENGELLİLER HAFTASI ETKİNLİ



HERKES İŞBAŞINA
eTwinning projemiz
kapsamında aralık
ayında ENGELLİLER
HAFTASI KUTLANDI.

Fatma ÖZKIRAY

Erken yaşlarda
öğrencilerde
farkındalık
oluşturabilmek için
çeşitli etkinlikler
yapıldı. Bu etkinlik
örneklerini
inceleyebilirsiniz.



Fatma ÖZKIRAY
Gönen MTA1 Uygulama Sınıfı
Engelliler Haftası Etkinliği

*Meram Hasanköy
İlkokulu*



YERLİ MALI ETKİNLİKLERİ



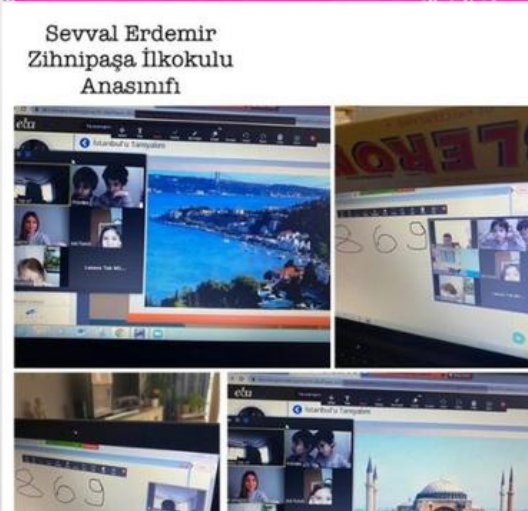
868 - 869 barkod numaralarını
başlayan ürünler kullanıyoruz.

Ülke geleceğimiz için önemli haftalardan biri olan YERLİ MALI HAFTASI'na dikkat çekmeyi sağlayan çalışmalar proje kapsamında yürütülerek yerli malı tüketiminin önemi öğrencilere çeşitli etkinliklerle empoze edildi.

Erken yaşta farkındalık oluşturularak yerli ürünler kullanımı konusunda çocuklar bilinçlendirildi.

Öğrenciler Yerli Mali Haftasında yaşadıkları şehrin çehresini, üretimi yapılan ürünlerini, doğal ve tarihi zenginliklerini sunumlar hazırlayarak anlattılar.

Sonay KUBAT
MUSTAFA AKSOĞAN
ANAOKULU



Öğrenciler sunum becerileri kazanarak yerli malı kullanımının önemini pekiştirdiler. Öğrenci sunumları aşağıda yer alan QR kodları kullanarak izleyebilirsiniz.





JIGSAW PUZZLE

Projemizde kullandığımız araçlardan bir tanesinde jigsaw puzzle aracıdır.Çalışmalarımıza jigsaw puzzle entegre ederek verimli bir şekilde kullandık.



Web 2.0 araçlarından olan jigsaw puzzle projemize canlılık ve hareket kattı.Projede kullanılan jigsaw puzzle öğretmenlerin ve öğrencilerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesine yardımcı oldu.



*Emel Çelik Yalçın
Dr Hikmet Develi Anaokulu*

**EMEL ÇELİK YALÇIN
DR HİKMET DEVELİ ANAOKULU
AMASYA**



KÜÇÜK TWİNNERLARIN JİGSAW PUZZLE KOLAJ ÇALIŞMALARI



HERKES İŞBAŞINA eTwinning projesi kapsamında öğrencilerimizin jigsaw puzzle çalışması kolaj çalışmaları. İncelemek isterseniz QR kodundan ulaşabilirsiniz.



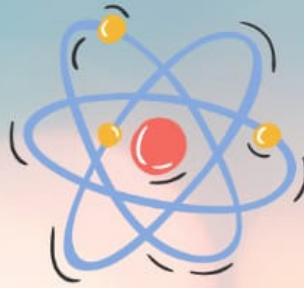
ARALIK AYI İŞBİRLİKÇİ

ÜRÜNLERİMİZ

Maddenin Halleri Deneyi

Fen-Doğa

Etkinliklerinden olan keşif, merak, problem çözme, analiz etme becerilerini geliştirmek ve öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerimizin yapmış olduğu maddenin halleri deneylerimizi birleştirerek video haline getirdik.



**NURSEN
SANCAR
FATİH
KILIÇ**



Etkinliğimizin videosuna QR kodundan ulaşabilirsiniz



YERLİ MALI HAFTASINDA İL TANITIMI

Yerli Malı Haftasında öğrencilerin kendi illerini ve diğer illerin özelliklerini öğrenmeleri amacıyla chatterpix web2 aracını kullanarak yaptığımız il tanıtımlarını birleştirerek tek video haline getirdik..



Etkinliklerimizi video olarak izlemek isterseniz burdan ulaşabilirsiniz



JIGSAWPLANET İLE PUZZLE

Öğrencilerimizde görsel hafıza, problem çözme yeteneği, öz güven duygusunu artırmayı amaçladığımız ve öğretileri eğlenceli hale getirmekle birlikte teknolojiyi verimli kullanarak farklı web2 aracını tanıtmak ve yaygınlaştırmak amacıyla jigsawplanet uygulaması ile yaptığımız puzzle çalışmalarını yine farklı web2 aracı olan story jumper ile e-kitap haline getirdik.



Etkinliklerimize e-book olarak burdan ulaşabilirsiniz



ARALIK AYI ORTAK ÜRÜN ÇALIŞMALARIMIZ

ENGELLİLER HAFTASI

HERKES İŞ BAŞINA

eTwinning projemiz kapsamında; Engelliler haftasında öğrencilerimizde erken yaşta farkındalık oluşturabilmek adına bireysel etkinliklerimizin yanı sıra proje öğretmenleri iş birliği içerisinde ortak çalışmalar yürüttüler. Bu ortak çalışmalar sonucunda yandaki afiş çalışmamız meydana çıktı.



Küçük twinnerların iş birliği içerisinde çalışarak ortaya çıkardıkları ortak ürün afiş çalışmasının meydana geliş aşamalarını görmek için aşağıdaki videoya tıklayarak gözetebilirsiniz.



Aslı YILMAZ
Kazım Karabekir İlkokulu

"Maceracı Sümsük Kuşu" hikayesi küçük twinnerların seslendirmeleriyle görme engelli çocuklar için sesli eBook'a dönüştü. Hikayemizi dinlemek için üzerine tıklamanız ya da yanında bulunan QR kodunu okutmanız yeterli.



MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

Küçük Twinnerlar iş başında. Öğrencilerimizle 1-10 arası ritmik sayma çalışmaları, 1-10 arası rakam ve sayı tanıma çalışmaları, nesne sayma, nesne -sayı eşleme çalışmaları yaptık. Matematiğin hayatımızın her döneminde olacağı bilincini oluşturmaya çalıştık. Proje ekibimizdeki her öğretmen arkadaşımız bir rakamı çalışarak evdeki bakliyatlar ve artık malzemeleri kullanarak sanat çalışmaları yaptık. Sanat çalışmalarımızdan bir eBook oluşturduk. Küçük Twinnerlar matematik etkinliği eBook a aşağıdaki barkotu okutarak ulaşabilirsiniz.



Aslı YILMAZ
Kazım Karabekir İlkokulu

OKUL TAKIM ÇALIŞMALARI

Projemizin amaçlarından biride işbirliği içinde çalışmak ve çocukların yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu çalışma sayesinde çocuklar bir bütünün parçası olma aidiyet duygularını geliştirdiler.



Ayşegül Gür
MKE ANAOKULU
PROJE KURUCUSI VE YÖNETİCİSİ

Bu çalışmamızda öncelikle 10 takım oluşturduk. Her takımımız 3 farklı okuldaki öğrencide oluşurdu.

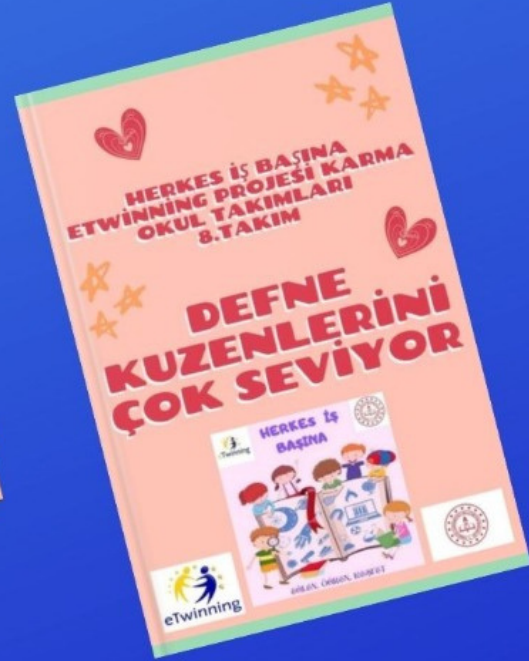
Takımlardaki öğrencilerimizin biri hikaye oluşturdu. Diğer öğrencimiz hikayeyi resimledi. En son olarak bir öğrencimiz hikayeyi anlattı. Takım mentörü arkadaşlar oluşun hikayeden ebook oluşturdular.



Bu çalışma öğrencilerimizin hayal gücünü, resim kabiliyetini, başlanan işi bitirmeyi öğrendiler. En önemlisi öğrencilerimizde işbirliği içinde çalışma bilinci gelişti. Ayrıca proje yürütücü öğretmenlerimizde koordine bir şekilde çalıştılar. Çok verimli bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

KARMA OKUL TAKIMLARI ÇIKTILARI HİKAYELERİMİZ

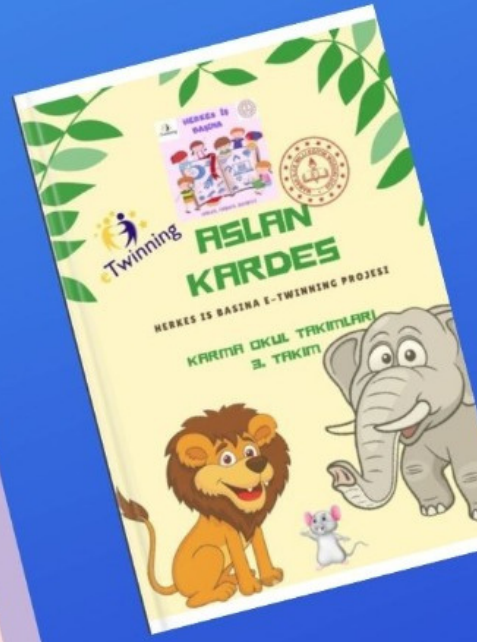
Karma öğrenci takımları ile Book Creaator web2 aracını kullanarak 10 farklı hikaye oluşturduk. Öğrencilerimiz hikaye yazma, resimleme ve selendirme de görev aldılar. Hepsi birbirinden güzel hikayeler ortaya çıkardılar. Tüm öğrencilerimize katkılarından dolayı çok teşekkür ediyoruz



GÜLÇİN DİNÇ KARADAŞ
PROJE KURUCUSU VE
YÖNETİCİSİ



Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz yaratıcılıklarını geliştirdiler. Bir ekip olarak çalışmayı öğrendiler. Çıkan sonuçlarla çok mutlu oldular.



Öğrencilerimiz bir ressam

Öğrencilerimiz bir yazar

Öğrencilerimiz bir hikaye anlatıcısı

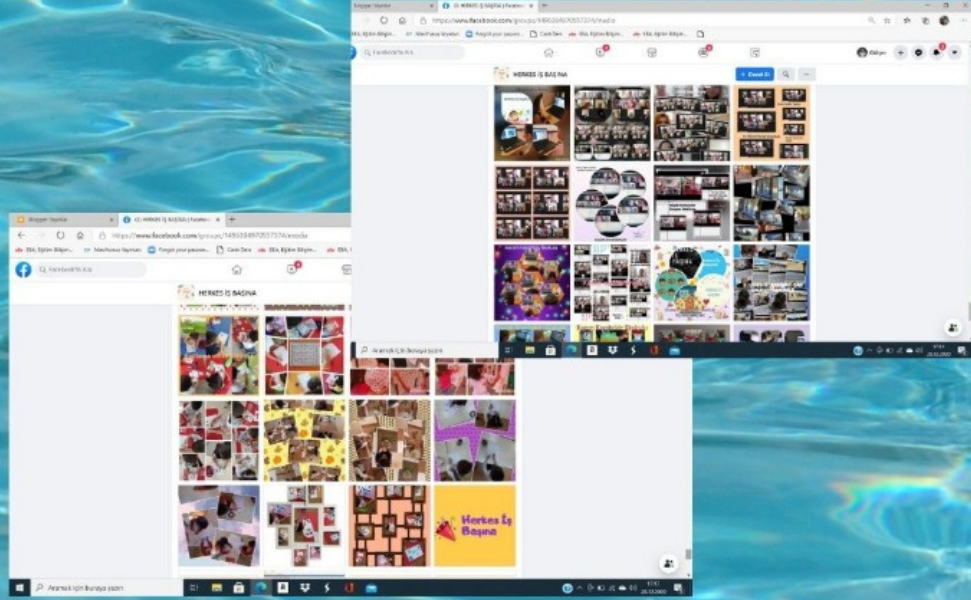


SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARIMIZ

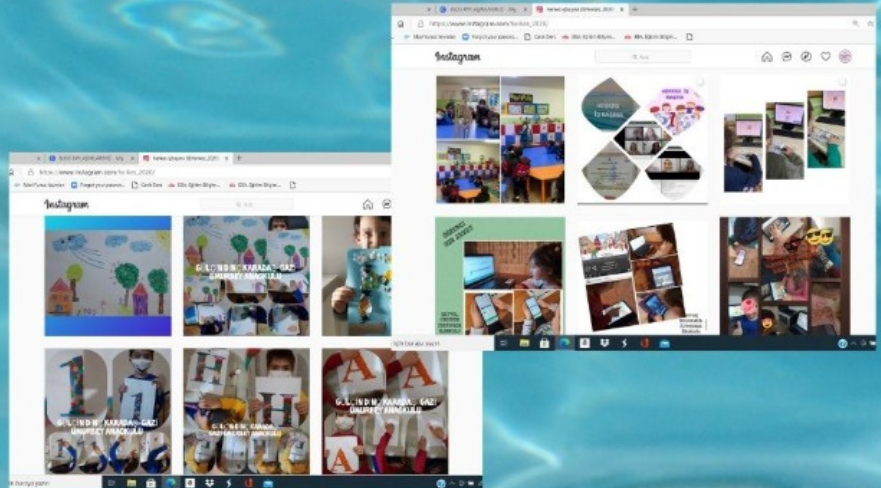
Projemizi tanıtmak ve
dah çok kitleye
ulaştırmak için blog
sayfası, facebook ve
instagram sayfalarımızı
oluşturduk. Proje
ortaklarımızla her ay
yaptığımız tüm
etkinlikleri
sayfalarımızda
paylaştık.
Paylaşmalarımızı takip
eden velilerimizden,
arkadaşlarımızdan gelen
dönütler hepimizi çok
mutlu etti.



<https://herkesisbasina2021.blogspot.com>



<https://www.facebook.com/groups/1496384970557374>



herkes iş başına

(@herkes_2020) • Instagram



GÜLÇİN DİNÇ KARADAĞ
PROJE KURUCUSU VE YÖNETİCİSİ



eTwinning