

GRATIS

VIII Jornadas de ATLAS (online)

*“Entre la herida y el
vínculo: miradas para
acompañar el trauma”*

21 de marzo 2026



Organiza:

Asociación Atlas



Colabora:



AYUNTAMIENTO DE
GETAFE

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Las VIII Jornadas de ATLAS nacen con el propósito de seguir profundizando en la comprensión del trauma y su impacto en la vida de niños, adolescentes y personas adultas.

A lo largo de la jornada abordaremos distintas miradas —educativas, relacionales, corporales y comunitarias— que nos permitan comprender cómo el trauma atraviesa las experiencias vitales y cómo se manifiesta en los vínculos, en el cuerpo y en los contextos sociales.

Estas jornadas **no solo buscan ampliar el conocimiento teórico, sino también generar un espacio de reflexión compartida y ofrecer claves prácticas para acompañar el trauma desde una mirada sensible, respetuosa y contextualizada.**

Entendemos que acompañar el trauma no implica borrarlo ni negarlo, sino aprender a reconocer su presencia, comprender su significado y favorecer procesos de integración que permitan construir experiencias de mayor seguridad, pertenencia y bienestar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Estas Jornadas están dirigidas a todas las personas interesadas en informarse y formarse en los efectos y consecuencias que el trauma puede tener en las personas que han sufrido adversidad temprana, y las diferentes formas para poder afrontarlo, es decir, están dirigidas a familias adoptantes y acogedoras, profesionales (trabajadores/as sociales, educadores/as sociales, psicólogos/as, psiquiatras, personal educativo...), técnicos de las administraciones públicas, estudiantes, personas adoptadas y acogidas, etc.

TEMAS QUE SE ABORDARÁN

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: UNA MIRADA RELACIONAL.

La violencia intrafamiliar será abordada desde una perspectiva relacional que pone el foco en las dinámicas vinculares que sostienen, perpetúan o transforman las experiencias de daño. **Comprender el entramado de relaciones en el que surge la violencia permite intervenir sin simplificaciones, ampliando la mirada hacia procesos de responsabilidad, reparación y cambio.**

EDUCACIÓN SENSIBLE AL TRAUMA: UNA NECESIDAD TAMBIÉN EN LA FP

La Formación Profesional acoge a muchos jóvenes que, aunque socialmente ya son considerados adultos, **continúan necesitando acompañamiento y referentes estables.** Incorporar una mirada sensible al trauma en la FP supone comprender determinadas conductas, bloqueos o dificultades desde su historia vital y no solo desde el rendimiento académico. Esto implica revisar prácticas educativas y fortalecer la formación del profesorado, dotándolo de herramientas para sostener situaciones complejas.

TRAUMA, PERTENENCIA Y BANDAS: ¿QUÉ ENCUENTRAN LOS ADOLESCENTES EN LAS BANDAS?

La adolescencia es un momento vital en el que la necesidad de pertenencia cobra especial intensidad. **Analizar el vínculo entre trauma y adhesión a bandas permite comprender estas dinámicas desde una mirada contextual y no estigmatizante,** atendiendo a las necesidades emocionales, identitarias y relacionales que pueden estar en su base.

ESPACIOS QUE REGULAN, VÍNCULOS QUE REPARAN: LA SENSORIALIDAD COMO EXPERIENCIA DE SEGURIDAD EN CONTEXTOS DE TRAUMA

La experiencia sensorial y el diseño de los espacios pueden convertirse en herramientas fundamentales de regulación en contextos de trauma. Crear entornos que favorezcan la seguridad, la previsibilidad y el sostén permite ofrecer experiencias correctoras donde el cuerpo pueda recuperar sensaciones de calma y conexión.

CUERPO, REGULACIÓN Y TRAUMA: UNA MIRADA SOMÁTICA

El cuerpo ocupa un lugar central en la experiencia traumática. Comprender cómo el sistema nervioso responde ante situaciones de amenaza y cómo esas respuestas quedan registradas corporalmente abre la puerta a intervenciones que favorezcan la regulación, la integración y el bienestar desde una perspectiva somática.

INSCRIPCIONES Y PRECIO

Inscripciones en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/KCHrRPFijFRG1UQA7>

Precios:

GRATIS HASTA EL JUEVES 19 DE MARZO

A PARTIR DEL JUEVES 19 DE MARZO

- Profesionales y otros asistentes 25€
- Estudiantes y asociaciones colaboradoras (CORA y Petales) 20€
- Personas socias de Atlas gratis

Para cualquier información y para el envío de la copia del justificante pago, escribir al siguiente email: jornadas@asatlas.es

FORMA DE PAGO: a través de transferencia bancaria (anticipado)

TITULAR: ASOCIACIÓN ATLAS DE ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO

UNICAJA IBAN: ES87 2103 1060 47 0030004598.

Concepto: VIII JORNADAS + nombre con el que te has inscrito.

Enviar copia del justificante por email a jornadas@asatlas.es

PAGO POR PAYPAL O TARJETA BANCARIA (a través de PayPal)

https://www.paypal.com/donate/?hosted_button_id=AAJBPDRLSGGWE

PROGRAMA

10:00-10:15 Inauguración y actuación. **Gael Chaves Serra.**

10:15-10:30 Anotaciones sobre trauma racial. **Vandita García Garrido.**

10:30-11:30 Violencia intrafamiliar: una mirada relacional.
Daniel Gutiérrez.

11:30-12:30 Educación sensible al trauma: una necesidad también en la FP. **Ismael Simón.**

12-30-12.45 Actuación. **Gael Chaves Serra**

12:45-13:00

D E S C A N S O

13:00-14:00 Trauma, pertenencia y bandas: ¿qué encuentran los adolescentes en las bandas?. **Mariah Oliver.**

14:00-15:00

C O M I D A

15:00-15:10 Actuación. **Gael Chaves Serra**

15:10-16:10 Espacios que regulan, vínculos que reparan: la sensorialidad como experiencia de seguridad en contextos de trauma. **Marrubi Lunera-Txiribuelta.**

16:10-17:10 Cuerpo, regulación y trauma: una mirada somática.
Jan Adamski

17:10-17:20 Actuación. **Gael Chaves Serra**

17:20-17:30 Cierre: **Vandita García Garrido**

DANIEL GUTIÉRREZ

✉ gumar.daniel@gmail.com



Psicólogo sanitario especializado en trauma, apego y vínculo. Su trabajo se centra en el sistema emocional como vía para comprender y abordar las dificultades vitales, favoreciendo el autoconocimiento y la regulación.

En su práctica, el vínculo terapéutico ocupa un lugar esencial, creando un espacio de confianza y seguridad desde el que explorar experiencias y relaciones significativas.

Cuenta con amplia experiencia con familias y personas en procesos de adopción y acogimiento. Su formación integra diversas herramientas como EMDR (infantil y adultos), hipnosis, psicomotricidad, terapia cognitivo-conductual y el uso terapéutico de la caja de arena.

ISMAEL SIMÓN

🌐 <https://psicois.com/>

📷 [@ismagfe](https://www.instagram.com/ismagfe)



Psicólogo sanitario, orientador y profesor de Formación Profesional en la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Su labor combina la psicología y la enseñanza, con un especial foco en el cuidado emocional y el acompañamiento en contextos educativos y sociales.

Está especializado en medicina psicosomática, trauma y apego, áreas en las que se ha formado para comprender cómo las experiencias impactan en el cuerpo, la mente y los vínculos. Su enfoque se basa en la convicción de que las personas pueden desarrollarse plenamente cuando se sienten comprendidas y acompañadas, promoviendo una educación consciente desde una mirada humana, accesible y profesional.

MARIAH OLIVER

 [@la_mariah_oliver](https://www.instagram.com/la_mariah_oliver)



Doctora en Comunicación, investigadora y divulgadora especializada en juventud, bandas, mediación y prevención de la violencia desde una perspectiva de género. Investigadora y referente en el análisis del fenómeno de las bandas juveniles, participando en proyectos académicos, mediación comunitaria y asesoramiento a instituciones públicas. Su trabajo combina experiencia autobiográfica, investigación académica y prevención en contextos educativos y sociales.

Autora de Latin Queen. Ascenso, caída y renacer desde el corazón de una banda, obra en la que narra su experiencia como ex Latin Queen y su posterior proceso de transformación.

MARRUBI LUNERA

 <https://txiribuelta.es/>

 [txiribuelta1](https://www.instagram.com/txiribuelta1)

 [Presentación Txiribuelta](#)



Trabajadora social, coordinadora general y psicoterapeuta en Txiribuelta S. Microcooperativa de iniciativa social.

Doctora en Humanidades y Ciencias Sociales por la UPNA, con una tesis doctoral en Ética Aplicada, es diplomada en Trabajo Social y cuenta con formación en psicoterapia analítica grupal, Atención Temprana, Terapia Familiar Sistémica, Psicoterapia Sensoriomotriz y enfoque Snoezelen. Actualmente cursa el Grado en Psicología.

Con más de 20 años de experiencia, está especializada en el acompañamiento socioterapéutico a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, neurodiversidad y necesidades complejas de apoyo, así como en la intervención y acompañamiento a sus familias.

JAN ADAMSKI



Somatica



somatica



Terapeuta y formador especializado en trauma, regulación del sistema nervioso y abordajes somáticos. Su trabajo se centra en la comprensión del trauma desde el cuerpo, integrando perspectivas neurobiológicas y experiencias corporales para favorecer procesos de regulación, integración y recuperación.

Con una mirada profundamente práctica, combina teoría y experiencia vivencial para ayudar a comprender cómo las experiencias traumáticas quedan registradas en el sistema nervioso y cómo el trabajo corporal puede convertirse en una vía clave de acompañamiento y reparación.

GAEL CHAVES SERRA



gaelchaves.s



Actor y creador artístico, con una trayectoria vinculada desde la infancia al arte y las artes escénicas. Actualmente continúa su formación en interpretación, compaginando su desarrollo actoral con la creación y dirección de distintas piezas artísticas en las que también ha participado como intérprete.

En los últimos años ha incorporado a su recorrido profesional la educación como una de sus principales vocaciones, impartiendo talleres en asociaciones centradas en la educación emocional. Actualmente cursa el grado en Psicología, integrando su interés por el arte, la expresión y el acompañamiento emocional.

MODERADORA: VANDITA GARCÍA GARRIDO



<https://lamochiladevandi.com>



[lamochiladevandi](https://www.instagram.com/lamochiladevandi)



Vicepresidenta de ATLAS.

Trabajadora social y terapeuta especializada en adopción, acogimiento, trauma y apego. Co-dirige y ejerce como trabajadora social y terapeuta en Apananá, entidad especializada en adopción, acogimiento, trauma, y apego. En su labor profesional trabaja de forma directa con personas principalmente adoptadas y acogidas, y aquellas que han sufrido adversidad temprana y conviven con las consecuencias de ese impacto del trauma. También imparte formación a profesionales y técnicos de protección que trabajan con infancia y adolescencia del sistema de protección de menores.

Desde su proyecto “La Mochila de Vandí” divulga contenido sobre adopción, acogimiento, trauma, apego e infancia y adolescencia, y crea recursos que permiten trabajar con este colectivo y acercar su realidad de una forma sencilla para cualquier persona que necesite información sobre dicho contenido.

Autora del libro “¿Y ahora, qué hago?” un libro de recursos socioterapéuticos.