



مجلة الإنسانية

نصنع الحاضر ونبني المستقبل بأفكارٍ
تنبض بالحياة

مجلة علمية اخبارية تصدر عن شعبة
الإعلام والاتصال الحكومي في كلية
التربية للعلوم الانسانية - جامعة كركوك

العدد الأول

اغسطس 2025



مجلة الإنسانية



كلية التربية
العلوم الإنسانية

لجنة التحرير

WWW.UOKIRKUK.EDU.IQ/EDUCATION/INDEX.PHP/AR/



رئيس اللجنة

أ.د. محمد شلاش خلف

مقرر اللجنة

علي حسين خورشيد

عضو اللجنة

م.د. صفاء احمد خضر

اعداد و تصميم و تحرير

علي حسين خورشيد



↙



كلفة السيد العميد الشهريّة

يسعدني ان اتقدم اليكم باصدق التهاني واجمل الاماني بمناسبة إصدار العدد الاول من مجلة **نبض الإنسانية** التي تُعد إنجازاً أكاديمياً وثقافياً متميزاً يُضاف الى سجل انجازات الكلية. إنَّ اطلاق هذه المجلة تجسد رؤية الكلية في إبراز دورها التعليمي والاكاديمي، ويعكس اهتمامها البالغ بتوثيق نشاطات الكلية ورسالتها التربوية السامية. كما ان اختيار اسم (نبض الإنسانية) يُعبر عن روح الكلية وتوجهها في خدمة العلوم الانسانية والتربية. نثق بأن هذه المجلة ستكون منبراً يتعدد فيه صوت الكلية وستساهم في ابراز دورها الريادي في المجتمع الاكاديمي، كما ستكون وسيلة فاعلة للتواصل مع الطلبة واعضاء هيئة التدريس والموظفين من خلال تعريفهم بالإنجازات والفعاليات المتنوعة للكلية.

نرجو لهذه المجلة النجاح والازدهار وان تحقق اهدافها المرصودة في خدمة العلم والمعرفة، كما نتطلع الى رؤية المزيد من الاصدارات المتميزة التي تعزز من مكانة الكلية العلمية والاكاديمية .

الاستاذ الدكتور فرهاد عزيز محبي الدين
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

علوم اللغات وآدابها



وتنقسم على أربعة

اقسام

اللغة الكردية

اللغة العربية

اللغة التركية

اللغة الإنجليزية

تعنى هذه الأقسام بدراسة اللغات بوصفها أدوات للفكر والتعبير والتواصل الحضاري، وتستكشف آداب الأمم وثقافاتها وتطوراتها التاريخية، وتهدف هذه العلوم إلى تنمية المهارات اللغوية والبلاغية والنقدية لدى الطلبة، وتأهيلهم في مجالات التعليم والترجمة والبحث الأكاديمي، والإسهام في الحفاظ على الهوية الثقافية واللغوية.

لـ

كلية التربية للعلوم الإنسانية واحدة من الكليات الرائدة في جامعة كركوك . تأسست في 2002/7/21، وتعتبر واحدة من أبرز المؤسسات الأكادémية في المجال التربوي والعلوم الإنسانية محلياً وعالمياً. وتعتبر مركزاً حضرياً للتعليم والبحث العلمي، وتبني رؤية واضحة تهدف إلى تحقيق التميز والابتكار في المجال التربوي والعلوم الاجتماعية.

نبذة عن الكلية



عن كلية التربية للعلوم الإنسانية



تمثل رسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية في تحقيق التميز العلمي والتربوي من خلال تقديم تعليم عالي الجودة يُساهِم في إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمَة لمواجَهَة التحديات المجتمعية والتربوية وتهدف الكلية إلى توفير بيئة أكاديمية محفزة تدمج بين التعليم النظري والتطبيق العملي مما يساعد في تطوير القدرات الفكرية والإبداعية للطلبة كما تركز الكلية على تعزيز البحث العلمي بوصفه ركيزة أساسية لبناء مجتمع معرفي يواكب التطورات الحديثة

رسالة الكلية

اراء الطالبة

انسجاماً مع توجهات جامعة حركوك في ترسیخ ثقافة القراءة بين طلبتها وبموجب مبادرة (إقرأ) التي أطلقها السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عمران جمال حسن قامت شعبة الإعلام والاتصال الحكومي في كلية التربية للعلوم الإنسانية بتنفيذ استطلاع ميداني لآراء طلبة الكلية حول المبادرة وأثرها في تنمية معارفهم وصقل شخصياتهم الأكademie. وقد أظهر الاستطلاع إعجاباً واسعاً من الطلبة بالمبادرة إذ أشادوا بدورها في تحفيزهم على القراءة الحرة والاطلاع على مجالات معرفية متنوعة مؤكدين أن مثل هذه المبادرات تُعيد إحياء روح المطالعة في الوسط الجامعي وتمدّهم مساحة فكرية أوسع لتطوير مهاراتهم



وأعرب العديد من الطلبة عن رغبتهم في إعادة تنفيذ المبادرة بشكل دوري وتوسيع نطاقها لتشمل فعاليات مرافقة للمعارض الثقافية وحلقات النقاش وورش العمل بما يعزز أثراها الإيجابي و يجعلها جزءاً ثابتاً من أنشطة الجامعة

شبكة الإعلام والاتصال الحكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية



مسابقة علية للمعلومات العامة لتعزيز الثقافة الابدية



شبعة الاعلام والاتصال الدكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية



في إطار الأنشطة التي تهدف إلى تنشيط البيئة الجامعية وتحفيز الطلبة على تنمية ثقافتهم العامة نظم قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية وبرعاية السيد العميد الاستاذ الدكتور فرهاد عزيز محبي الدين مسابقة علمية للمعلومات العامة وقد شملت مجموعة متنوعة من الأسئلة التي توزعت بين المعارف الأدبية واللغوية والاجتماعية التي هدفت إلى تشجيع الطلبة على الاطلاع خارج المنهج الدراسي وتعزيز روح التنافس العلمي البناء فيما بينهم واتسمت أجواء المسابقة بالحيوية والتفاعل إذ أظهر الطلبة مستوى معرفياً متميزاً وتجاوبراً فاعلاً مع الأسئلة المطروحة مما يعكس مستوى الوعي والثقافة الذي يتمتع به طلبة القسم كما أعرب عن تثمين الحاضرين لمثل هذه المبادرات التي تكسر الجمود الأكاديمي وتعيد الحيوية إلى النشاط الطلابي .



مشارکة فاعلة لتدريسي في ملتقى الصحافة الكوردية بأربيل

شارك الأستاذ الدكتور صباح موسى علي التدريسي في قسم اللغة الكوردية في أعمال ملتقى الصحافة الكوردية الذي أقيم في مدينة أربيل يوم الاثنين الموافق 2025-4-21 وذلك بمناسبة الذكرى الـ127 لميلاد الصحافة الكوردية وبإشراف منظمة شار بريس وبالتعاون مع منظمة الحقوق الإنسانية وقد استهل الملتقى بمحاضرة علمية افتتاحية أللقاها الدكتور صباح موسى علي بعنوان (المسألة الكوردية والصحافة الكوردية) إذ استعرض خلالها الدور التاريخي والثقافي البارز الذي اضطلع به المثقفون والصحفيون الكورد منذ ولادة أول صحفة كوردية في التعبير عن قضايا الأمة والدفاع عن حقوقها ودور الكلمة الحرة في صناعة الوعي الجمعي وأشار الباحث في محاضرته إلى أن الصحافة الكوردية كانت منذ نشأتها صوًّا حقيقيًّا لوجдан الشعب الكوردي وحاملة لمعنومه وطالعاته داعيًّا للأدباء والكتاب والمشتغلين في الشأن الثقافي إلى إلقاء المزيد من العناية باللغة الكوردية وقواعد الإملاء والنحو مصاف اللغات الدينية في العالم كما سلط الضوء على التضحيات الكبيرة التي قدمها الصحفيون والأدباء الكورد في سبيل إيصال رسائلهم الإنسانية والوطنية مؤكداً أن الصحافة كانت وما تزال أداة نضال ووسيلة للتعبير عن الكرامة والحرية والهوية القومية . وأشاد السيد عميد الكلية بهذه المشاركة الفاعلة والمشرفه مؤكداً أن كلية التربية للعلوم الإنسانية تفتخر بكوادرها العلمية والثقافية التي تواصل حضورها المتميز في الفعاليات الوطنية والبحثية وتساهم في ترسیخ الثقافة والانفتاح المعرفي في الوسط الأكاديمي والمجتمعى على حد سواء .



شعبة الاعلام والاتصال الحكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية



اختتمت الامتحانات النهائية لمحاضرات الفيديو كونفرانس في قسم اللغة التركية التي أُجريت بالتعاون مع نخبة من الأساتذة الأكفاء من جامعة بيلكنت التركية وهي من الجامعات الرصينة في الجمهورية التركية وقد جرت الامتحانات وفق نظام التعليم التفاعلي المباشر الذي مَكِّن الطلبة من التواصل مع الأساتذة الترك عبر تقنيات الفيديو كونفرانس ضمن بيئة علمية دولية تُمكِّنهم من استثمار المهارات اللغوية والمعرفية التي تلقوها طيلة الفصل الدراسي وقد أشرف على تنظيم ومتابعة الامتحانات عدد من أساتذة القسم الذين عملوا على تهيئة الطلبة أكاديميًّا ولوجستيًّا لضمان سلامة الأداء وجودته وينبع هذا النموذج من الامتحانات أحد أهم صور التفاعل الأكاديمي التي ترسخ مبدأ الشراكة الدولية في التعليم وتدعم توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مواكبة التطورات التكنولوجية والعلمية الحديثة.

إمتحانات الفيديو كونفرانس في قسم اللغة التركية وتحتكم بنجاح



ضمن جهودها في تعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية نظمت وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي ندوة علمية بعنوان "بر الوالدين وأثره في بناء المجتمع" وتناولت الندوة أهمية بر الوالدين من منظور ديني وتربوي واجتماعي إذ استعرض المحاضرون الآثار الإيجابية لبر الوالدين على الفرد والأسرة والمجتمع ودوره في تعزيز التماسك الأسري ونشر قيم الاحترام والعطاء بين الأجيال كما ناقشت الندوة انعكاسات حقوق الوالدين على البناء الأخلاقي والاجتماعي وتأثيره السلبي في سلوك الأفراد واستقرار المجتمعات كما تم تسليط الضوء على الواجبات الأخلاقية والإنسانية تجاه الوالدين وضرورة غرس هذه القيم في الأجيال الناشئة من خلال المناهج التعليمية وال التربية الأسرية فضلاً عن استعراض نصوص دينية وأمثلة تاريخية تعكس مكانة بر الوالدين في مختلف الحضارات والثقافات.



نَدْوَةُ عَالَمِيَّةِ حَولِهِ بِرِ الْوَالِدِينَ وَأَثْرِهِ فِي بَنَاءِ الْمَجَمُوعِ



بحضور نخبة من أساتذة الكلية وطلبتها احتفى قسم التاريخ بندوة علمية متميزة بعنوان (دستور المدينة المنورة أول دستور مكتوب في العالم) ألقاها الأستاذ الدكتور هاشم يحيى الملاح الأستاذ المتمرس والعلامة البارز في التاريخ الإسلامي إذ استهلت الندوة بتقديم يليق بمقام الضيف إذ رحب الحضور بعالِم جمع بين دقة المؤرخ وفطنة الفقيه فكان الدكتور الملاح خير من يتناول واحدة من أعظم الوثائق المؤسسة للعدل والسلم الأهلي في تاريخ الإنسانية وقد عرض في محاضرته الجوانب القانونية والسياسية والاجتماعية لوثيقة المدينة مبيناً رياضتها في تنظيم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين على أساس المواطنة والعدالة والحقوق المشتركة قبل أن تعرف أوروبا مفهوم الدستور بقرون وتميزت المحاضرة بعمق علمي ورصانة تحليلية اتسمت بأسلوب أكاديمي راقٍ وبسرد تاريخي مشوق عكس خبرة المحاضر الكبيرة واطلاعه الموسوعي مما أضافت على الندوة طابعاً فكريّاً رفيعاً .

وقال السيد العميد في كلمته ان حضور الأستاذ الدكتور هاشم يحيى الملاح بيننا هو حضور العلم حين يستدعي والتاريخ حين ينطق وقائعه والعقل إذ يجلّي غبار الالتباس عن الوعي وان محاضرته اليوم شهادة شاهدة من أهلها على رُقي حضارتنا وعدالت رسالتنا وأكَد سعادته أن حضور هذه القامة إلى كليةنا هو مكسب علمي وفكري يستحق كل إشادة واهتمام مشيراً إلى أن مثل هذه الندوات تعزز من مكانة الكلية في الحقل الأكاديمي وتفتح آفاقاً جديدة للطلبة والباحثين .

وفي ختام الندوة تم تكريم الدكتور هاشم يحيى الملاح بشهادة شكر وتقدير تثميناً لعطائه المتواصل في خدمة التاريخ والتراث الإسلامي وسط امتنان عميق من الحاضرين لهذا اللقاء العلمي المفعوم بالمعرفة والإلهام .



دستور المدينة

وثيقة إنسانية



شبعة الإعلام والاتصال الحكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الأول

السيد العميد يتابع ميدانياً مرحلة تسوية الأرض لمشروع القاعات الإضافية

شعبة الاعلام والاتصال الحكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية



في إطار جهوده الحثيثة لمواكبة التوسعة العمرانية التي تشهدها الكلية أجرى السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ الدكتور فرهاد عزيز مديي الدين جولة تفقدية ميدانية إلى موقع مشروع القاعات الدراسية الإضافية واطلاع سيادته خلال الجولة على أعمال تسوية الأرض الجارية حالياً تمهدأً لضرب الأساسات وبدء المرافق الإنسانية اللامقة مؤكداً على ضرورة الالتزام بالمتطلبات الهندسية والجداول الزمنية المعتمدة ومشدداً على أهمية جودة التنفيذ وسرعة الإنجاز لما لهذا المشروع من أثر مباشر في دعم المسيرة الأكademie للطلبة وتعد هذه المتابعة المباشرة تجسيداً لحرص العمادة على توفير بيئة تعليمية ملائمة توافك تطلعات الطلبة وتوافر مقومات الرصانة الجامعية



مبادرة بيئية تطوعية لرعاية الطيور في أجواء الصيف اللافت

شعبة الاعلام والاتصال الحكومي
كلية التربية للعلوم الإنسانية



نظمت وحدة النشاطات التطوعية وبالتعاون مع عدد من الطلبة الخريجين حملة تطوعية بيئية تضمنت توزيع كابينات خاصة لري وتغذية الطيور وذلك في ظل الارتفاع الكبير الذي تشهده البلاد في درجات الحرارة وقد جاءت هذه المبادرة الإنسانية استجابةً للظروف المناخية القاسية التي تؤثر على البيئة الحضرية والكائنات الحية ولا سيما الطيور التي تعاني من شح المياه والغذاء في مواسم الحر.

وعبر الطلبة المنظمون عن سعادتهم بالمشاركة في هذا العمل التطوعي الذي يجمع بين الوعي البيئي وروح المسؤولية المجتمعية ومن جانبه ثمن السيد العميد هذه المبادرة الطيبة مشيداً بروح التعاون والاهتمام التي أظهرها الخريجون وطلبة الكلية ومؤكداً أن مثل هذه الحملات تعكس القيم التربوية الأصيلة التي تتبناها

العلوم الإجتماعية



وتنقسم على أربعة
اقسام

الجغرافية
العلوم القراءات
والتربيـة الإسلامية
التاريخ
والنفسية

تهدف إلى فهم الإنسان في أبعاده الفكرية والسلوكية والمكانية والتاريخية، وتسعى هذه العلوم إلى بناء شخصية الطالب علمياً وتربوياً، وإعداده لفهم قضايا المجتمع والبيئة وال التربية، والعمل على تقديم حلول واقعية وتربوية تساهم في تنمية المجتمع وبناء مؤسساته المعرفية والتربوية.

أ.د. عماد مجید علي
قسم اللغة العربية

قال أبو معاذ هذا فخلوٌت معه في العزل اغتناما لمشاهدته، واقتباسا من أدبي قلت له: والله إنك لشاب خطير تصلاح لمنادمة الملوك فقال المتنبي ويحك أتدري ماتقول؟ أنا نبي مرسل! فظننت الله يسخر ثم تذكرت أنني لم أسمع منه كلمة هزل قطًّا منذ عرفته فقال له ما قلت؟ فقال أنا بني مزيل إلى هذه الأمة الضالة المضلة أملا الدنيا عدلا كما ملئت جورا ومن كلمات التي يزعم أنها قرآن أنزل عليه "والنجم السيارات، والفالك الدوار، والليل والنهار، إن الكافرين لفي أخطار امض على". سنهك وافق أثر من كان قبلك من المرسلين فإن الله قامع بك زيخ من أحد في الدين وضل عن السبيل". وسئل في تلك الأيام عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم فقال أخبار بنبوتي حيث قال: لا نبغي من بعدي وأنا اسمى في السماء !!!؟؟؟ لا" كان المتنبي مشاء قويا على السير يسبير سيرا لا غاية بعده وكان عارفا بالفلوات، ومواقع الماء وكان يجعل من حلة إلى حلقة بالبادية قال أبو علي قيل للمتنبي على من تنبأ؟؟ قال على الشّعراء فقيل لكنبي معجزة فما معجزتك؟؟ قال. هذا البيت: ومن نجد الدنيا على الدّرّ أَن يرى.. عدوا له ما من صداقته بد. قال أبو العلاء المعري في رسالة الغفران: وحُدِثْتُ أَنَّ المتنبيَّ كَانَ إِذَا سُئِلَ عَنْ لَقْبِهِ هَذَا قَالَ: هُوَ مِنَ النَّبُوَةِ أَيِّ الْمَرْتَفِعِ مِنَ الْأَرْضِ.. قَالَ: وَقَدْ دَلَّتْ أَشْيَاءُ فِي دِيْوَانِهِ أَنَّهُ كَانَ مَتَّالِهَا وَمَنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: تَغْرِبُ لَا مُسْتَعْضُمًا غَيْرَ نَفْسِهِ.. وَلَا قَابِلًا لِغَيْرِ هَالِقِهِ حَكْمًا. وَهَذَا الْبَيْتُ فِي رِثَاءِ جَدِّهِ لَأَمِّهِ وَقَوْلُهُ: مَا أَقْدَرَ اللَّهُ أَنْ يَخْزِي بَرِيَّتِهِ.. وَلَا يُضْدَقُ قَوْلًا فِي الْذِي زَعَمُوا. اتَّصَالُهُ بِأَبِيهِ الْعَشَائِرِ قَالَ يَاقُوتُ الرُّومِيُّ وَلِمْ يَزِلِ الْمُتَنَبِّيُّ بَعْدَ خَرْجَهُ مِنَ السِّجْنِ فِي خَمْوَلِ وَضُعْفٍ فِي بَلَادِ السَّامِ حَتَّى اتَّصَالَ بِأَبِيهِ الْعَشَائِرِ وَمَدْحَهُ قَائِلًا: أَتَرَاهَا لَكْثَرَةِ الْعَشَاقِ.. تَحْسِبُ الدَّمْعَ خَلْقَةً فِي الْعَاقِيِّ... كَيْفَ تَرَى الَّتِي تَرَى كُلَّ جَفْنٍ.. رَاءُهَا غَيْرُ جَفَنِهَا غَيْرُ رَاقِيٍّ. وَكَانَ أَبُوهُ الْعَشَائِرِ وَالِّي اِنْطاَكِيَّةِ مِنْ قَبْلِ سَيفِ الدَّوْلَةِ وَلَمَّا قَدِمْ سَيفُ الدَّوْلَةِ إِلَيْهِ الْمُتَنَبِّيُّ وَأَنْتَيْ عَنْهُ عَلَيْهِ وَعَرَفَهُ مِنْ زِلْتَهُ مِنَ الشِّعْرِ وَاللَّادِبِ وَأَشْتَرَطَ الْمُتَنَبِّيُّ عَلَى سَيفِ الدَّوْلَةِ أَوْلَى اِتَّصَالِهِ بِهِ أَنَّهُ إِذَا لَا نَشَدَهُ إِلَّا وَهُوَ قَاعِدٌ، وَإِنَّهُ لَا يَكُلُّ تَقْبِيلَ الْأَرْضِ بَيْنِ يَدِيهِ وَذَلِكَ فِي سَنَةِ 337 وَمَدْحَهُ فِي أَوَّلِ قَصِيدَتِهِ: وَفَأَوْكَمَا كَالْرَبُّ أَشْجَاهُ طَاسِمَهُ... بَأْنَ تَسْعَدَا وَالْدَّمْعَ أَشْقَاهُ سَاجِمَهُ.. بَلِيتَ بَلِي الْأَطْلَالِ إِنَّ لَمْ أَقْفَ بِهَا... وَقَوْفَ شَدِيْحَ ضَاعَ فِي التَّرْبَ خَاتِمَهُ.

د. شنو احمد غفور
قسم اللغة الكوردية



ھنڌة الحب والتعلق فی إشعار يوسف شواني

تحليل إنسكابات متناثرة على ضوء النظريات النفسية

يتميز شعر يوسف شواني بعاطفته الفياضة في موضوع الحب، إذ يصور مشاعر الشوق والحنين بلغة عذبة وصادقة. تتجلى في قصائده الغزلية صور شعرية مبتكرة تعبر عن تجارب الحب بكل تجلياتها من فرح وألم. يمزج شواني بين الرقة والعمق فيتناوله لموضوع الحب، مما يجعل أشعاره تلامس القلوب وتبيّن راسخة في ذاكرة القارئ ...

يمكن تحليل أشعار يوسف شواني من منظور نفسي إذ تعكس قصائده العاطفية صراعات الذات مع الآخر وفق نظرية التحليل النفسي. تظهر في نصوصه الغزلية إسقاطات اللذوعي وتجليات الأنما المثالية في صورة المحبوب. كما يمكن قراءة استخدامه للرموز والاستعارات العاطفية كآليات دفاعية تعبر عن رغبات مكبوتة وفق مفاهيم يونغ. تكشف لغته الشعرية عن حالات نفسية متذبذبة بين القرب والبعد، الاتصال والانفصال، مما يعكس نظريات التعلق العاطفي في علم النفس الحديث.



المجتمع والثقافات

المستعارة

بقلم

علي حسين خورشيد

شبعة الإعلام والاتصال الحكومي

في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة حركوك يتجلّ مجتمع أكاديمي متنوع يعكس تمازج الثقافات المحلية والعالمية. الطلبة من مختلف الخلفيات الاجتماعية والعرقية يجلبون معهم عادات وتقالييد تُغنى المشهد الجامعي لكن هذا التنوّع لا يخلو من التحديات. إذ بدأت بعض الثقافات المستعارة بالظهور مثل تبني أنماط سلوك أو لباس أو تعبيرات لغوية دخيلة لا تتماشى دومًا مع بيئة الكلية الأكاديمية أو القيم الاجتماعية الأصيلة. ورغم أن الانفتاح الثقافي قد يكون مؤشرًا على وعي عالمي إلا أن بعض الممارسات المستنسنة من ثقافات غربية أو موجهة عبر وسائل التواصل تفتقر للسياق المحلي ما يؤدي أحياناً إلى فجوات في الفهم والانتماء. من هنا تبرز الحاجة إلى تعزيز ثقافة وعي نceği تمكّن الطالبة من التمييز بين الانفتاح الإيجابي والتقليد غير الواعي لضمان بيئة تعليمية متوازنة تحترم الهوية وتستفيد من التنوّع.



جھود علمیة تتوالى بخطوة

الختام

المناقشات العلمية (الماجستير والدكتوراة)

لشهر اغسطس 2025

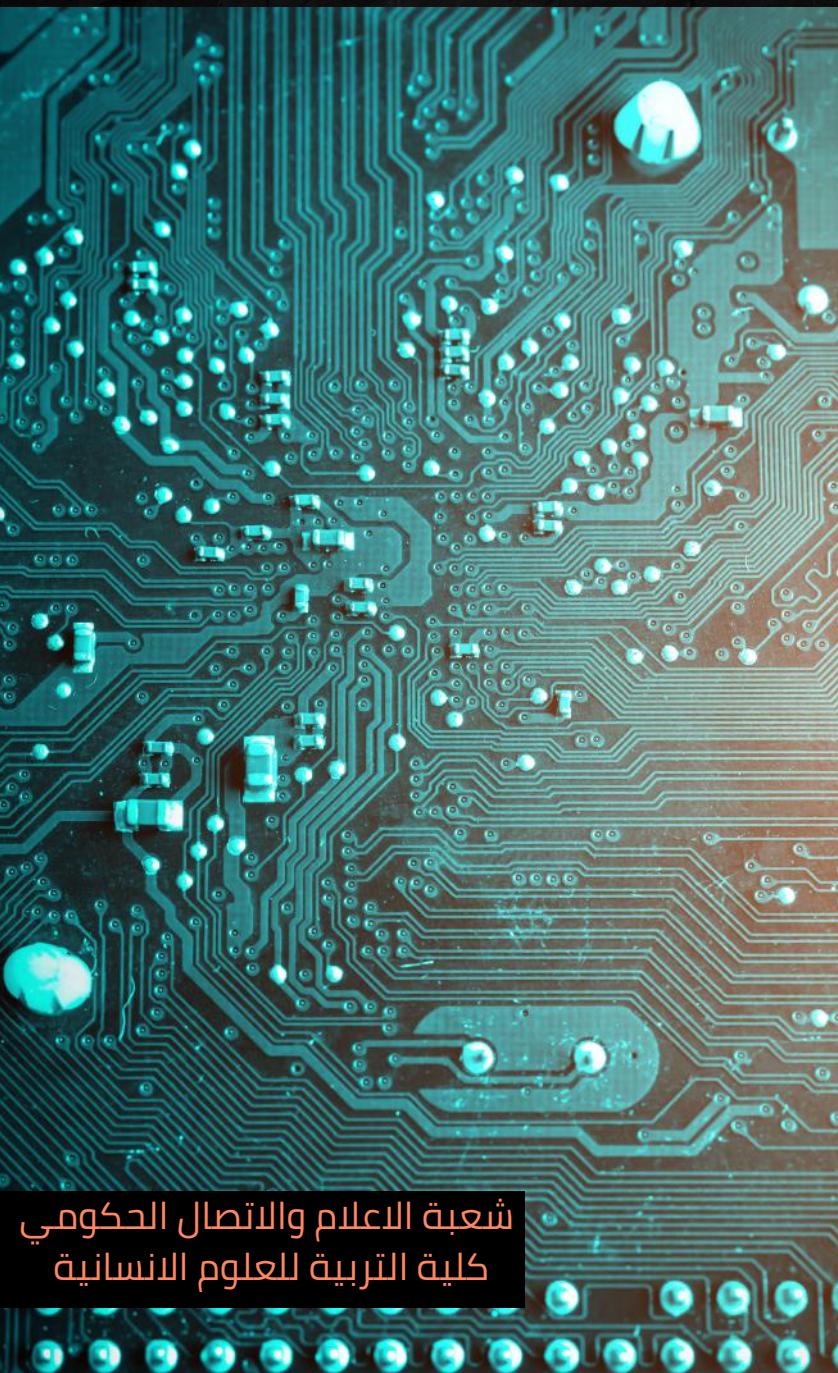
التاريخ

اسم الباحث	اسم المشرف	القسم العلمي	التاريخ
محمود مهدي محمود	أ.م.د. سامي جاسم محمد	اللغة العربية	8-4
شيماء مهدي صالح	أ.د. توفيق ابراهيم صالح	اللغة العربية	8-6
ستجي وضاح خلف	أ.د. نفلة حسن احمد	اللغة العربية	8-12
ارام بندر موسى علي	أ.د. فرهاد عزيز محيي الدين	اللغة العربية	8-13
هالة يلدريم صالح	أ.م.د. علي حسين علي	التاريخ	8-13
شوخان عبد القادر عبد الرحمن	أ.د. ابراهيم احمد صالح	علوم القرآن	8-14
زيان فتاح عبد الله	أ.م.د.عبد الرحمن محمد محمود	اللغة العربية	8-14
عسكر إسماعيل ساقي	أ.م.د. علي حسين علي	التاريخ	8-17
نسرين إبراهيم فرهود	أ.د. ارشد يوسف عباس	اللغة العربية	8-17
ميامي ابراهيم عبد الله	أ.د. سهيلة طه محمد	اللغة العربية	8-18
فاطمة مولود محمد	أ.م.د. جمعة عبد الله ياسين	التاريخ	8-19
احمد ابراهيم احمد صالح	أ.د. عمران جمال حسن	علوم القرآن	8-20
نبهان اسماعيل نجم	أ.م.د. علي سلطان عباس	التاريخ	8-20
محمود ستار حسن	أ.م.د. علي سلطان عباس	التاريخ	8-24
نوره غزاي علاوي زعال	أ.د. سامي شهاب احمد	اللغة العربية	8-24
سوزان عادل قادر علي	أ.د. خير الدين فتاح عيسى	اللغة العربية	8-25
فريدة محمد محمود صالح	أ.م.د. سعد عبد الرحيم احمد	اللغة العربية	8-25
ماجدة حميد علي	أ.م.د. ناظم ظاهر مدغش	التاريخ	8-26
مرروة مكرم محيي الدين	أ.د. سهيلة طه محمد	اللغة العربية	8-27
مهابات عبد الرحمن سعيد	أ.د. سامي شهاب احمد	اللغة العربية	8-27
اسيل ثابت نصار امين	أ.د. جمعة حسين محمد	اللغة العربية	8-28
رضاب عمر خليل	أ.د. علي حسين علي	التاريخ	8-31

المضي قدماً في تطبيق منظومة الإدارة المعلوماتية الأكاديمية (sis)

في إطار التوجهات الحديثة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو التدول الرقمي وتحديث أساليب العمل الأكاديمي والإداري باشرت كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة كركوك خطواتها العملية لتطبيق منظومة (sis) الخاصة بإدارة معلومات الكليات والتي تعنى بربط جميع أقسام الكلية وقواعد بياناتها بنظام إلكتروني موحد يسهل إدارة الملفات الأكademie والإدارية بكفاءة عالية. وتهدف هذه الخطوة إلى تسريع الإجراءات وتبسيط المعاملات الخاصة بالطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية من تسجيل الطلبة وإدارة الدرجات إلى إصدار الوثائق الرسمية فضلاً عن تعزيز دقة البيانات وضمان انسانية العمل بين الأقسام العلمية والشعب الإدارية.

وقد أكد السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور فرهاد عزيز محبي الدين أن تطبيق هذه المنظومة يعد نقلة نوعية في بنية العمل المؤسسي ويمثل انسجاماً مع رؤية الوزارة في إرساء بيئة أكاديمية ذكية قادرة على مجاراة متطلبات العصر مشيراً إلى أن الكلية سخرت جميع إمكانياتها لضمان التنفيذ الأمثل للمشروع بالتنسيق مع الفرق الفنية المختصة. وجرت عمليات الإعداد والتدريب العملي للكادر المعنى على استخدام النظام تمهيداً للانتقال الفعلي إلى العمل الإلكتروني الكامل خلال الفترة المقبلة بما يسهم في تطوير الأداء المؤسسي ورفع مستوى الخدمات المقدمة للطلبة والمتسبين على دد سواء .





نبض الإنسانية

نصنع الحاضر ونبني المستقبل
بأفكارٍ
تنبض بالحياة

