

**MAT  
3051**

# CHAPITRE 1 INÉGALITÉS ET

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

La **série A** comprend 2 devoirs pour  
chacun des **3** chapitres du MAT 3051:

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



**Devoirs série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2022 DU MODULE**



# MAT A 3051 2



Modélisation  
algébrique et graphique

## FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

**À faire après la page 66**

qui correspond à la fin  
des savoirs mathématiques  
présentés au chapitre 1

Nom: \_\_\_\_\_  
Prénom: \_\_\_\_\_  
Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_  
Courriel: \_\_\_\_\_  
Date d'envoi: \_\_\_\_\_  
Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

TROUSSE MAT FBD 3051 — 1/3 — CHAPITRE 1

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0941-1



9 782761 509411

**401 1854**

**/10 pts**  
VOTRE NOTE:

**1. Répondre par vrai ou par faux.**

POINTS

	Vrai	Faux			
a) $-2 \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) $9 \in \mathbb{N}$		
b) $-7 \in \mathbb{Q}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) $11,1 \in \mathbb{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) $2,5 \in \mathbb{N}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) $-3\frac{2}{5} \in \mathbb{Q}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) $3 \in \mathbb{R}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) $21 \in \mathbb{Q}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) $\frac{2}{3} \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) $-15 \in \mathbb{Z}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ces exercices **supplémentaires** valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



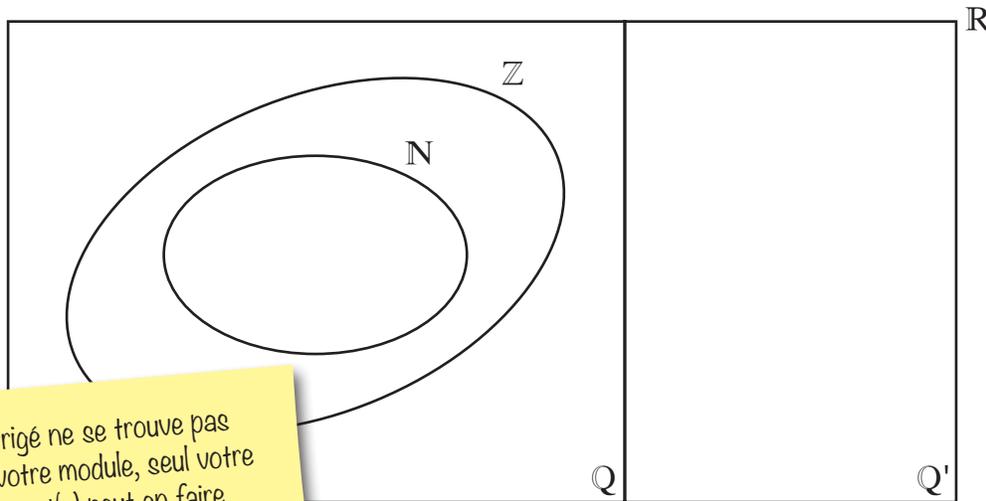
**/5 pts**  
VOTRE NOTE:

**2. Situer les nombres suivants dans le diagramme.**

Ces exercices sont **différents** de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



$-15$ ;  $-4,5$ ;  $\sqrt{15}$ ;  $-\frac{3}{8}$ ;  $4$ ;  $48$ ;  $0,12$ ;  $-4$ ;  $\sqrt{23}$ ;  $0$ ;  $\frac{1}{9}$ ;  $\sqrt{31}$ ;  $78$ ;  $\sqrt{49}$



Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun des chapitres!



**MAT  
3051**

# CHAPITRE 1 INÉGALITÉS ET INÉQUATIONS

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

**Situations d'évaluation série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2022 DU MODULE**



**MAT  
A 3051 2**



Modélisation  
algébrique et graphique

**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 90**

qui correspond aux  
situations d'évaluation  
du chapitre 1

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3051 — 1/3 — CHAPITRE 1**

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0941-1



9 782761 509411

**401 1854**

## 01 PREMIÈRE PARTIE

### 1. Répondre par vrai ou faux.

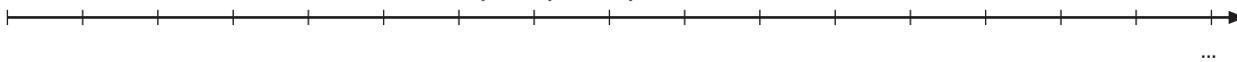
- |                        | Vrai                     | Faux                     |                       |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| a) $-2 \in \mathbb{N}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | c) $8 \in \mathbb{R}$ |
| b) $-3 > 2$            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d) $-40 \leq 22$      |

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre I.

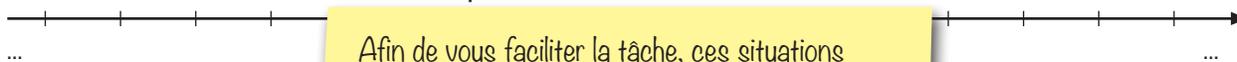


### 2. Représenter sur la droite numérique les ensembles de nombres suivants.

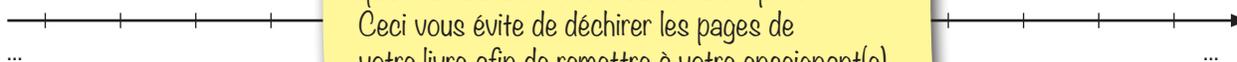
- a) L'ensemble des nombres naturels plus petit que 5



- b) L'ensemble des nombres réels supérieurs à -5



- c) L'ensemble des nombres...



- d) L'ensemble des nombres...



Afin de vous faciliter la tâche, ces situations d'évaluation sont **identiques** à celles qu'on retrouve dans le module au chapitre I. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



### 3. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

a)  $3x - 5 = x + 7$

---



---



---

c)  $3x + 7 \geq 5x - 2$

---



---



---

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



d)  $1,5x - 13 < 4x - 5$

---



---



---

...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun des chapitres!



**MAT  
3051**

# PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.



Prêt pour l'évaluation de fin de module? série A

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2022 DU MODULE**



# MAT A 3051 2



Modélisation  
algébrique et graphique

## FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

**À faire après la page 358**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3051  
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0941-1



9 782761 509411

**401 1854**

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

## PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

### 1. Répondre par...

Afin de vous faciliter la tâche, cette section est **identique** à celle de votre module. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



## DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur l'algèbre. Faites-en bon usage !

### 1. La ferme de Raoul.

Raoul a réalisé...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

