

## ГР 1

Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ

## ГР 2

Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту

## ГР 3

Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію

## Орієнтовні види робіт

- Створення інфографік, хронологічних таблиць, таймлайнів, ліній часу, історичних календарів
- Географічне орієнтування у історичних картах
- Виконання картографічних завдань історичного змісту
- Складання порівняльних таблиць історичних подій
- Аналіз історичних першоджерел (листів, мемуарів, археологічних знахідок)

- Створення хронологічних порівняльних, систематичних таблиць
- Складання діаграм
- Розробка причиново-наслідкових схем
- Написання історичних довідок
- Створення презентацій
- Складання хмаринки слів, мемів, постерів для рефлексії
- Візуалізація вивченого матеріалу

- Участь у тематичних іграх на історичну тематику.
- Виконання командних проєктів.
- Колективна творча робота
- Участь у дискусіях, дебатах, круглих столах
- Робота із змодельованими ситуаціями та пошук рішень
- Волонтерські ініціативи: вивчення досвіду та реалізація на місцях

## Об'єкт оцінювання

- Вміння наочно представити події у хронологічній послідовності.
- Здатність систематизувати інформацію та аналізувати розвиток подій у часі та просторі.
- Вміння визначати причиново-наслідкові зв'язки.
- Навички читання та аналізу карт, здатність поєднувати картографічний матеріал з історичними фактами.
- Спроможність виявляти спільні та відмінні риси, дізнаватися про події з перших вуст та здатність порівнювати інформацію з джерел з іншими прикладами.

- Навички точності щодо фактів, дат, імен.
- Уміння знайти, структурувати, порівняти події, постаті.
- Здатність до аналізу та глибокого розуміння матеріалу і вміння представити досліджений матеріал.
- Пошук інформації у бібліотеці, архіві, інтернет-джерелах.
- Спроможність до різноманітних способів подання інформації.
- Вміння знаходити підходи до вивчення історичних питань.
- Здатність аргументовано представити свою думку аудиторії.

- Здатність брати участь у ігрових видах діяльності та бути частиною команди, відповідально виконувати свої завдання.
- Організація та розподіл ролей для виконання завдання.
- Вміння аргументовано відстояти свою позицію.
- Здатність до аналітичного мислення та пошук рішення.
- Навички виступу перед аудиторією.
- Навички емпатії та співчуття щодо інших і громадянська відповідальність.