





THE WILL OF CHAMPIONS

La Fondation Champions pour la vie est reconnaissante pour l'engagement et pour le support de nos partenaires. Cet appui nous a permis de réaliser les objectifs que nous nous étions fixés. Nous continuons à rêver grand pour avoir un impact durable et transformateur sur la jeunesse au Québec.

Cette année, nous avons développé des nouvelles ressources pour nous donner plus de moyens à atteindre notre clientèle cible. Nous avons la ferme conviction que le pivot au niveau de la technologie et de la programmation nous permettra d'entamer notre prochaine phase de croissance.

Malgré ces temps plus difficiles pour l'ensemble de la société, nous serons prêts pour un retour en force, adapté aux besoins des enfants, afin de continuer à avoir l'impact que nous désirons.

David Arsenault

Fondateur et directeur exécutif





OUR MISSION

La Fondation Champions pour la vie est un organisme de bienfaisance dédié à aider les enfants, par le biais de leurs familles, des écoles et des communautés, à développer leur littératie physique, particulièrement ceux provenant de milieux défavorisés.

OUR 3 PILLARS

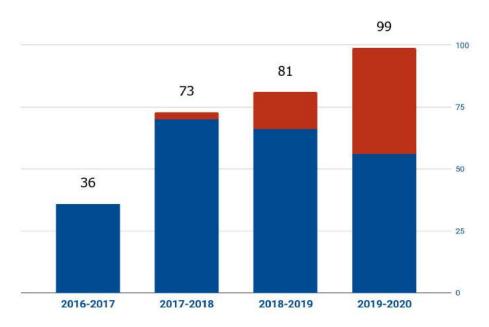
- Nous développons les meilleurs outils et les meilleures ressources afin de faire grandir notre impact sur la littératie physique de qualité à travers le Québec.
- Nous finançons le déploiement de nos ressources dans de nombreuses écoles primaires afin d'aider les enfants de 5 à 8 ans à développer leur littératie physique tout en s'amusant.
- Nous faisons la promotion de l'importance d'inclure la littératie physique dans le cadre d'un mode de vie actif dans les écoles et les communautés.

OUR VALUES

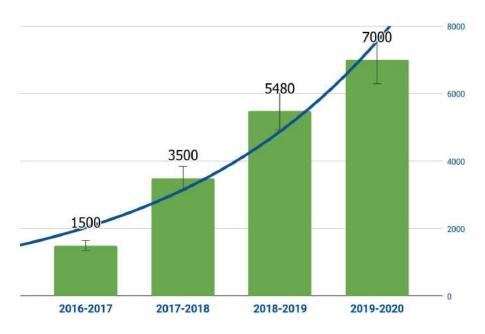
- Dégager une énergie positive
- Établir des liens et des connexions authentiques
- Agir avec détermination et motivation
- Procéder avec respect
- Rechercher constamment à améliorer nos connaissances

IMPACTS 2016-2020

Dans les écoles de milieux défavorisées au Québec



- <u>Écoles entièrement financées</u> nous payons un animateur pour animer le programme à l'école.
- <u>Écoles libre-service</u> un intervenant de l'école (enseignant, éducatrice, etc.) reçoit les ressources et adapte le programme au service de garde ou dans les classes d'éducation physique.



■ Nombre d'enfants ayant participé au programme



7 000 enfants dans 99 écoles de milieux défavorisés

EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

- 1. Conception du programme 'ACTIVER' ressources pour enseignants d'éducation physique et à la santé.
- 2. Implantation d'un programme de certification des animateurs sur une application mobile projet pilote.
- 3. Production du programme de formation d'animateurs juniors pour les 9 à 12 ans.
- 4. Création d'un cahier d'activités de littératie physique pour les éducatrices qui participent au programme.
- 5. Création d'un cahier d'activités de littératie physique pour les camps de jour de la Fondation Tremplin Santé.

JALONS

- 1. Récolte de 450 000 \$ en dons et commandites.
- 2. Implantation du programme EOS (Entrepreneurial Operating System).
- 3. Signature d'une entente avec Chenelière Éducation pour la promotion, la vente et la distribution de nos ressources dans les écoles francophones à travers le Canada.
- 4. Vente du programme 'ACTIVER' à 78 écoles défavorisées et non-défavorisées.
- 5. Recrutement d'un nouveau membre du conseil d'administration, Shawn Johal.
- 6. Embauche de Christopher Laurin, directeur du marketing et du développement des affaires.
- 7. Distribution du programme 'ACTIVER' dans 4 écoles hors-Québec.

OUTILS & RESSOURCES







ATELIERS



CAMPAGNES



JEUX



BLOGUES



CAHIER D'ACTIVITÉS D'EPS



LIENS



CARTES D'HABILETÉS



RESSOURCES POUR ANIMATEURS



RESSOURCES POUR ENSEIGNANTS D'EPS



RESSOURCES POUR ÉDUCATRICES



RESSOURCES POUR PARENTS

PORTRAIT FINANCIER

| _ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Nombre d'écoles de milieu défavorisé | 36 | 58 | 86 | 99 |
| Nombre d'enfants | 1,500 | 2,250 | 5,480 | 7,000 |
| Revenus | | | | |
| Dons | \$262,590 | \$260,349 | \$247,949 | \$367,327 |
| Parrainage | \$35,000 | \$5,000 | \$25,000 | \$50,000 |
| Autres revenus | \$2,795 | \$1,000 | \$5,031 | \$35,061 |
| Revenus - Total | \$300,385 | \$266,349 | \$277,980 | \$452,388 |
| Dépenses administratives | | | | |
| Dépenses générales et admin. | \$58,327 | \$45,230 | \$53,455 | \$65,130 |
| G&A vs. dépenses totales | 25.0% | 15.3% | 17.7% | 17.1% |
| Dépenses reliées au programme | | | | |
| Salaires | \$68,991 | \$91,211 | \$102,365 | \$132,601 |
| Ressources | \$49,018 | \$85,334 | \$78,656 | \$78,571 |
| Marketing | \$7,886 | \$20,797 | \$4,922 | \$23,934 |
| Opérations | \$49,190 | \$52,284 | \$63,150 | \$80,084 |
| Dépenses - Total | \$233,412 | \$294,856 | \$302,549 | \$380,320 |
| Revenus nets | \$66,973 | (\$28,507) | (\$24,569) | \$72,068 |
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Coût par école | \$6,484 | \$5,084 | \$3,518 | \$3,842 |
| Coût par enfant | \$156 | \$131 | \$55 | \$54 |

Nous avons fait 2 investissements majeurs cette année qui auront des impacts significatifs :

- 1. Un responsable du marketing et du développement des affaires s'est ajouté à l'équipe.
- 2. Nous avons investi dans un nouveau site web et dans une application mobile pour piloter la nouvelle certification pour les animateurs du programme Champions pour la vie.



Nous avançons malgré la tempête

LES DÉFIS QUI NOUS PRÉOCCUPENT

- 1. L'atteinte des enfants les plus à risque.
- 2. La présence d'enfants avec des besoins particuliers dans les groupes.
- 3. Méconnaissance du terme "littératie physique" au Québec.
- 4. Le recrutement d'animateurs / de personnel de qualité.

LA COVID-19 ET NOS ACTIONS

- 1. La pandémie COVID-19 a interrompu nos activités à 2 à 4 semaines de la fin du programme.
- 2. Nous avons produit des ressources en ligne pour les parents.
- 3. Nous avons participé à plusieurs conférences et discussions sur la COVID-19 concernant le retour en classe.
- 4. Nous avons revisité nos stratégies de déploiement de l'offre des programmes dans les écoles.
- 5. Nous planifions l'adaptation de nos programmes et ressources pour les différentes phases de retour à l'activité normale.
- 6. Nous avons planifié le travail que nous avons à accomplir cet été afin d'être capable d'offrir des solutions adaptées aux intervenants.
- 7. Nous avons travaillé sur nos politiques et nos procédures concernant le retour à l'école pendant la pandémie.

PROJECTIONS 2020-2022

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|---------------|
| Nombre d'écoles de milieu défavorisé Nombre d'enfants | 99 | 250 | 350 30,000 |
| | 7,000 | 18,000 | |
| | | | |
| Revenus | | | |
| Dons | \$367,327 | \$400,000 | \$450,000 |
| Parrainage | \$50,000 | \$90,000 | \$110,000 |
| Autres revenus | \$35,061 | \$15,000 | \$20,000 |
| Revenus - Total | \$452,388 | \$505,000 | \$580,000 |
| Dépenses administratives | | | |
| Générales et admin. | \$65,130 | \$72,500 | \$72,500 |
| G&A vs. dépenses totales | 17.1% | 16.1% | 15.1% |
| Dépenses reliées au programme | | | |
| Salaires | \$132,601 | \$140,000 | \$145,000 |
| Ressources | \$78,571 | \$135,000 | \$145,500 |
| Marketing | \$23,934 | \$12,750 | \$18,000 |
| Opérations | \$80,084 | \$91,450 | \$99,800 |
| Dépenses - Total | \$380,320 | \$451,700 | \$480,800 |
| Revenus nets | \$72,068 | \$53,300 | \$99,200 |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Coût par école | \$3,842 | \$1,807 | \$1,374 |
| Coût par enfant | \$54 | \$25 | \$16 |
| | | | |



Une petite équipe avec de grandes ambitions

OBJECTIFS

- 1. Gestion de la crise de la COVID-19 et offre de solutions adaptées aux intervenants.
- 2. Embauche de personnel supplémentaire pour aider à gérer les demandes des écoles et pour la création et le développement de matériel pédagogique.
- 3. Création d'un portail afin de rendre toutes nos ressources disponibles en ligne.
- 4. Offre simplifiée de nos ressources en 4 trousses pour les écoles :
 - o ÉLEVER
 - CÉLÉBRER
 - ACTIVER
 - o ÉDUQUER
- 5. Production du produit minimal viable du Tracker des habiletés motrices.
- 6. Augmentation du nombre d'écoles : de 99 à 250.
- 7. Augmentation du nombre d'enfants : de 7 000 à 18 000.
- 8. Diversification des sources de support financier.

