



MODUL AJAR 9.19

KERJA SAMA DUNIA

[TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN]

KELAS 9
[8 x 40']

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online

MODUL AJAR 9.19 - IPS

SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026





KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL 1

[60']



Menjelaskan Tujuan Belajar [2']

IKTP 9.19

- Mengevaluasi pemahaman masyarakat mengenai isu permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar.
- Merancang kolaborasi upaya peningkatan kesadaran terhadap isu Tujuan Pembangunan berkelanjutan.



TAYANGAN PENGUATAN KARAKTER [5']

E Character 9.19

Aku Mau Beli Tuhan

<https://www.youtube.com/watch?v=IzWQsOC8G-Q>



SALAM PEMBUKA [2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



MENYANYIKAN LAGU NASIONAL/DAERAH/UMUM/ANAK



“INDONESIA BUBAR KATANYA”
(ROCKY GERUNG)
[5]



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



QUOTE OF THE DAY
(3')

“Pembangunan berkelanjutan adalah pembangunan yang memenuhi kebutuhan masa kini tanpa mengorbankan kemampuan generasi mendatang untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri.”

- Gro Harlem Brundtland



KESEPAKATAN KELAS

IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

TEKA-TEKI + MOTIVASI

Persiapan Alat:



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

INI APA?



INTRUKSI 1:

**TUNJUKKAN
GELAS YANG
BERISI AIR
SETENGAH, LALU
TANYAKAN, INI
APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

INI APA?



INTRUKSI 2:

**TUNJUKKAN
PIRING TATAKAN
LALU TANYAKAN,
INI APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

INI APA?



INTRUKSI 3:

**TUNJUKKAN
KOREK API, LALU
TANYAKAN, INI
APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

**KALAU GELAS
PLASTIK INI SAYA BERI
API, KIRA-KIRA APA
YANG AKAN TERJADI?**



INTRUKSI 4:
**Letakkan gelas
berisi air diatas
tatakan dan
dekatkan korek api
yang menyala
sambil bertanya
pada PD:**

**KALAU GELAS
PLASTIK INI SAYA
BERI API, KIRA-
KIRA APA YANG
AKAN TERJADI?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [26']

Nyalakan Korek api, dekatkan pada gelas, lalu bakar gelasnya



INTRUKSI 5:

Setelah mendengar pendapat/jawaban PD, Berikan Feed Back, OKE SEKARANG MARI KITA COBA

(dapat menunjuk PD untuk melakukannya)



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

PD diminta mengamati apa yang terjadi



INTRUKSI 6:

**GURU BERTANYA
PADA PD,
SEKARANG APA
YANG TERJADI**

(Bersama-sama
memperhatikan
proses yang terjadi)



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [26']

Tunggu Api mati dan selesai membakar gelas. Sembari memberikan penjelasan



INTRUKSI 7:

Betul, Gelas plastik bagian bawah tidak terbakar, karena yang dibawah ada airnya AIR TERSEBUTLAH YANG MELINDUNGI GELASNYA



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

PENJELASAN



**JADI ARTINYA,
Kadang hal yang samapun dapat
terjadi dalam hidup kita. Situasi
yang panas bisa membakar dan
menghancurkan diri kita dan apa
yang telah kita bangun, NAMUN
KETIKA KITA MEMILIKI HATI
YANG TENANG SEPerti AIR,
MAKA RASA TENANG DAN
BIJAK ITULAH YANG DAPAT
MELINDUNGI KITA DARI
KEHANCURAN. OKE!**



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP I] [60']



BRAINSTORMING



- Lihat dan amati dengan seksama kedua gambar yang tersaji.
- Apa yang dapat kamu tangkap dari ilustrasi yang tersaji?
- Hal apa yang membuat keberhasilan dalam proses tersebut?

PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- Tahun 2015, PBB mengadakan sidang umum bertema “**Agenda 2030 untuk Pembangunan Berkelanjutan**”
- **Hasil sidang 21 Oktober 2015:** semua negara menyepakati Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals (SDGs)* yang berlaku pada 2016.
- **Tujuan Pembangunan Berkelanjutan berisi:** 17 poin rangkuman isu-isu dunia dari isu sosial hingga isu lingkungan yang kemudian diturunkan ke dalam indikator-indikator untuk diintegrasikan dengan proses pembangunan di setiap negara



Sustainable Development Goals [SDGs]



1 NO POVERTY 	2 ZERO HUNGER 	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING 	4 QUALITY EDUCATION 	5 GENDER EQUALITY 	6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 	10 REDUCED INEQUALITIES 	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES 	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION 	14 LIFE BELOW WATER 	15 LIFE ON LAND 	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS 	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS 	



HARAPAN TUJUAN

PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- **Harapan:** Pada tahun 2030, seluruh poin SDGs tercapai, sehingga terjadi perubahan yang signifikan di seluruh dunia.
- **PIHAK yang terlibat:** pemerintah dan seluruh pihak seperti lembaga swasta, organisasi masyarakat, akademisi, pelajar, dan seluruh lapisan masyarakat dunia lainnya turut berperan aktif mensukseskannya.



KARAKTERISTIK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- **Setiap tindakan mempertimbangkan dampak** terhadap kesehatan dan kelestarian lingkungan hidup; mendorong perilaku yang mendukung pemanfaatan dan manajemen sumber daya alam secara berkesinambungan; menjunjung tinggi rasa tanggung jawab terhadap alam, berperan aktif dalam menjaga alam dalam melakukan kegiatan sosial dan ekonominya;
- **Peningkatan kualitas manusia** diarahkan untuk memiliki pengetahuan, kemampuan yang berdaya saing, menguasai teknologi, memanfaatkan alam secara efisien dan bertanggung jawab; intervensi kebijakan dan fokus kegiatan saling memperhatikan keterkaitan antartujuan.



17 Tujuan SDGs

- **Tujuan Utama SDGs:** Mengakhiri kemiskinan dalam bentuk apapun, dimanapun.
- **Kemiskinan ekstrem:** masyarakat memenuhi kebutuhan dasar hidupnya dengan biaya kurang dari 1,25 dolar sehari atau dengan pendapatan kurang dari 2 Dolar Amerika Serikat (USD) dalam satu hari.



Harapan

Melalui program pemerintah dan inisiatif berbagai kalangan masyarakat, di tahun 2030 nanti seluruh masyarakat miskin dapat meningkatkan kualitas hidupnya dan keluar dari jerat kemiskinan



17 Tujuan SDGs

- **Mengakhiri kelaparan**, mencapai ketahanan pangan dan nutrisi yang lebih baik dan mendukung pertanian berkelanjutan.
- **Kelaparan:** terjadi saat tubuh kekurangan konsumsi makanan kronik dan berakibat buruk pada kesehatan.
- Kelaparan menjadi masalah global karena kemampuan dan ketersediaan sumber daya penghidupan yang belum merata di seluruh dunia.
- Saat ini angka kelaparan terus meningkat juga menyerang anak usia balita.



Harapan

Di tahun 2030, kelaparan dapat dihapuskan dengan terjaminnya akses bagi seluruh orang didunia agar mampu mendapatkan makanan yang dibutuhkan.



17 Tujuan SDGs

- Fokus isu kesehatan meliputi: gizi masyarakat, sistem kesehatan nasional, akses kesehatan dan reproduksi, Keluarga Berencana (KB), serta sanitasi dan air bersih.
- Upaya Indonesia mencapai tujuan ini: pemerintah membuat Program Indonesia Sehat: Mengutamakan konsep preventif (pencegahan) dalam melaksanakan pelayanan kesehatan, meningkatkan akses dan mutu pelayanan kesehatan, dan memberikan Jaminan Kesehatan Nasional bagi masyarakat yang membutuhkan.



Harapan:

- **Menjamin kehidupan yang sehat dan mendorong kesejahteraan bagi seluruh penduduk di semua usia**



17 Tujuan SDGs

- Menjamin kualitas pendidikan inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua.
- Pendidikan berperan penting bagi kehidupan manusia dan menjadi hak mendasar untuk setiap masyarakat.
- Pendidikan menunjang kehidupan manusia, bukan saja soal meningkatkan nilai akademis, namun juga mempersiapkan manusia yang memiliki kompetensi atau kemampuan yang dibutuhkan untuk hidup di abad ke-21.



Harapan:

Pendidikan yang baik harus dapat diakses seluruh penduduk dunia tanpa terkecuali. Peran pendidikan mampu meningkatkan daya saing Indonesia dalam mendukung SDGs 2030.



17 Tujuan SDGs

- Istilah ini mengacu pada perbedaan peran, sifat, sikap, serta atribut fisik antara laki-laki dan perempuan, yang dibentuk masyarakat .
- Contoh Ketidaksetaraan terhadap kaum perempuan: hambatan untuk mendapat akses terhadap pekerjaan tertentu karena dianggap tidak akan mampu, juga untuk berpendidikan tinggi karena dianggap hanya akan mengurus anak dan keperluan rumah saja.



Harapan:

Kesetaraan gender untuk memberikan kesamaan hak pada perempuan dan laki-laki, sehingga setiap orang bisa berdaya untuk bisa memenuhi kebutuhannya.



17 Tujuan SDGs



Harapan:

Tahun 2030 seluruh masyarakat dunia bisa mencapai akses universal air yang bersih dan memiliki sanitasi yang memadai.

- Hal mendasar yang diperlukan agar setiap orang bisa hidup sehat.
- Ketersediaan air bersih seringkali terbatas di daerah tertentu, masyarakat juga hidup dengan kondisi lingkungan yang tidak higienis.
- Menurut Bank Dunia, pada tahun 2014, 780 juta orang tidak memiliki akses air bersih dan lebih dari 2 miliar penduduk bumi tidak memiliki sanitasi yang baik.
- Akibatnya penduduk dunia memiliki masalah serius dengan kesehatan karena ancaman berbagai penyakit.

17 Tujuan SDGs



Harapan:

Menjamin akses energi yang terjangkau, andal, berkelanjutan dan modern untuk semua.

- Suatu negara dalam mengoptimalkan pembangunan untuk meningkatkan kesejahteraan, akan memerlukan dukungan energi yang memadai untuk dapat menggerakkan aktivitas penduduknya.
- Jenis energi utama yang selama ini digunakan bersumber dari bahan bakar fosil seperti minyak dan batu bara yang tidak ramah alam juga tidak dapat diperbarui.
- SDGs mendorong setiap negara untuk dapat memproduksi energi pada bentuk energi yang bersih seperti energi alternatif yang ber sumber dari tenaga surya, angin, air, panas bumi, dan sebagainya.



17 Tujuan SDGs

8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI



Harapan:

Pemerintah, lembaga swasta, dan masyarakat berinisiatif meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, kesempatan kerja yang produktif dan menyeluruh, serta pekerjaan yang layak untuk semua.

- Kurangnya peluang kerja terus menerus akan meningkatkan pengangguran yang berdampak munculnya kemiskinan.
- Jika kemiskinan berkembang, daya beli akan melemah dan menyebabkan pertumbuhan ekonomi terhenti.
- Bank Dunia mencatat jika penduduk usia kerja di seluruh dunia terus bertambah, maka tahun 2030 diperlukan lebih dari 600 juta lapangan pekerjaan baru dengan pertumbuhan ekonomi yang tinggi agar kemiskinan tidak terjadi.



17 Tujuan SDGs

9 INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR



Harapan:

Membangun infrastruktur yang tangguh, meningkatkan Industrialisasi yang inklusif dan berkelanjutan, serta mendorong inovasi.

- Saat ini lebih dari setengah populasi dunia tinggal di perkotaan, karena itu transportasi massal dan energi terbarukan pertumbuhan industri baru serta teknologi informasi komunikasi menjadi sangat penting,
- Terdapat perbedaan kualitas ketersediaan sarana infrastruktur di negara maju dan berkembang.
- 90% dari 4 miliar orang belum memiliki akses internet dunia tinggal di negara-negara berkembang.
- Penting menjembatani *gap* tersebut, untuk memastikan kesetaraan seluruh masyarakat dunia guna mendorong lahirnya inovasi baru.



17 Tujuan SDGs



Harapan:

Dengan meningkatnya ekonomi dan kualitas hidup di negara berkembang, kesenjangan di dalam negerinya dan antarnegarapun dapat teratasi.

- Dari tahun ke tahun, kesenjangan pendapatan antara penduduk berpenghasilan tinggi dan berpenghasilan rendah terus melebar.
- Isu kesenjangan, berkaitan langsung dengan isu kemiskinan. Jika kemiskinan di dunia terus berkurang, maka tingkat kesenjangan pun akan berkurang
- Negara maju perlu membantu negara berkembang untuk dapat meningkatkan pertumbuhan ekonominya dalam berbagai bentuk seperti pinjaman modal atau alih teknologi.



17 Tujuan SDGs

- Perubahan tata cara membangun dan mengatur wilayah perkotaan dengan sistem yang baik dalam mewujudkan pembangunan berkelanjutan. Menjadikan kota dan pemukiman yang inklusif, aman, tangguh dan berkelanjutan.
- Hingga saat ini, setengah populasi dunia tinggal di daerah perkotaan dan akan naik menjadi dua pertiganya atau 6,5 miliar pada tahun 2050 mendatang.
- Ini didorong oleh bertumbuhnya kota-kota di negara berkembang sehingga meningkatkan daya tarik yang menyebabkan urbanisasi.



Harapan:

Melawan gaya hidup praktis dan instan serta tidak ramah alam (menggunakan barang-barang sekali pakai yang menghasilkan banyak sampah), sementara seluruh sampah dibuang ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) tanpa proses pemilahan.



17 Tujuan SDGs

- Untuk mengurangi kerusakan ekologis dengan mengubah cara kita memproduksi dan mengonsumsi makanan serta sumber daya lainnya.
- Contoh produksi yang bertanggung jawab: tidak membuang limbah sembarangan dan mencoba mengefektifkan pengolahan produksi yang lebih ramah alam.
- Contoh konsumsi yang bertanggung jawab: masyarakat bisa mengurangi pembuangan sisa makanan dari pedagang dan konsumen, dari data penelitian memiliki jumlah yang sangat banyak setiap harinya sementara penduduk belahan bumi lain kelaparan.



Harapan:

Dapat melakukan efisiensi dan peningkatan sumber daya yang kita miliki serta mengkaji ulang cara membuang sampah beracun dan polutan. **Terjamin pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan.**



17 Tujuan SDGs

- Semua negara di dunia turut terkena dampak langsung perubahan iklim yang disebabkan pemanasan global.
- Dampak langsung: bencana alam yang menimbulkan kerugian besar di hampir setiap negara.



Harapan:

penduduk di dunia baik pemerintah maupun masyarakat dapat mengambil tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya.



17 Tujuan SDGs

- Untuk mengimbangi dampak perubahan iklim dan menjaga kelangsungan hidup manusia, pengelolaan terhadap sumber daya lautan dan samudera dunia menjadi sangat penting.
- Lebih dari 3 miliar orang menggantungkan hidupnya pada lautan dengan memanfaatkan keaneragaman hayatinya.
- Samudera kita terus mengalami eksploitasi dan pencemaran, jika dibiarkan akan semakin rusak. Samudera juga menyerap 30% karbon dioksida yang dihasilkan makhluk hidup di dunia..



Harapan:

Penting untuk menciptakan sebuah pengaturan untuk melindungi ekosistem ini



17 Tujuan SDGs

- Manusia juga tergantung pada keberadaan tanah karena tanah merupakan tempat tanaman bertumbuh sekaligus sumber dari 80% makanan manusia.
- Keberadaan hutan dipengaruhi kualitas tanah. Hutan melingkupi 30% permukaan bumi, menjadi habitat jutaan spesies di dunia. Hutan juga sumber penyedia air bersih dan menyediakan udara bersih bagi manusia.
- SDGs berusaha menjaga pengelolaan ekosistem



Harapan:

Dengan mengampanyekan pengelolaan hutan yang berkelanjutan dan menghentikan penebangan liar dapat menjaga habitat makhluk hidup demi kelangsungan hidup manusia.



17 Tujuan SDGs

- Mendapatkan kedamaian dan perlakuan adil adalah hak dasar setiap masyarakat, tetapi hal tersebut masih menjadi sesuatu yang harus diperjuangkan di banyak tempat di dunia.
- Oleh karenanya, seluruh dunia sepakat untuk mengupayakan kedamaian dan keadilan di negaranya masing-masing dengan cara menghindari konflik dan mengedepankan kolaborasi.
- Upaya tersebut dilakukan di dalam negeri maupun dalam hubungannya dengan negara lain.



Harapan:

Adanya upaya memperkuat aturan hukum dan mempromosikan HAM serta memperkuat partisipasi negara-negara berkembang dalam institusi global untuk menciptakan kedamaian setara di seluruh dunia.



17 Tujuan SDGs

- Fokus penguatan kerjasama antarnegara maju dan berkembang serta antarsesama negara berkembang. Komitmen kuat terhadap kerja sama dunia adalah kunci tercapainya SDGs.
- Semua perlu bekerja sama untuk mendukung optimalisasi pembangunan di negaranya masing-masing. Dalam bidang ekonomi, sistem perdagangan yang berdasar aturan universal yang terbuka, adil, dan menguntungkan.



Harapan:

agar semua negara dapat meningkatkan pencapaian dalam pembangunannya. **Menjadikan kota dan pemukiman yang inklusif, aman, tangguh dan berkelanjutan.**



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL 1 (RUANG KOLABORASI –KARYA) [55']



ASESMEN 9.19.1

TUGAS MANDIRI

INTRUKSI

Tuliskan dalam buku tugas/catatanmu, jawaban dari pertanyaan berikut:

- **Mengapa sebagai pelajar harus turut berpartisipasi aktif dalam pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan?**
- **Bagaimana wujud partisipasi aktif tersebut?**
- Menurutmu, apakah pendidikan di Indonesia sudah dapat diakses oleh semua orang dan memiliki kualitas yang merata?





KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL 2

[60']



TAYANGAN PENGUATAN KARAKTER [5']

E Character 9.19 B

Menciptakan Peluang Dari Resep Mi Ayah

<https://www.youtube.com/watch?v=DuDDLdxbhWs>



SALAM PEMBUKA [2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



MENYANYIKAN LAGU NASIONAL/DAERAH/UMUM/ANAK

REFLEKSI:



“INDONESIA BUBAR KATANYA”
(ROCKY GERUNG)
[5’]



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



QUOTE OF THE DAY
(5')

Jangan khawatir tentang kegagalan,
khawatirlah tentang peluang yang terlewatkan
ketika Anda bahkan tidak mencoba.

-Jack Canfield-



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



MULAI DARI DIRI ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

TEKA-TEKI + MOTIVASI

Persiapan Alat:



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

INI APA?



INTRUKSI 1:

**TUNJUKKAN
GELAS , LALU
TANYAKAN, INI
APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

INI APA?



INTRUKSI 2:
TUNJUKKAN
GUMPALAN
KERTAS LALU
TANYAKAN, INI
APA?



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

**INI
APA?**



INTRUKSI 3:

**TUNJUKKAN
KOTAK PLASTIK
TRANSPARAN,
LALU TANYAKAN,
INI APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Next Question

**INI
APA?**



INTRUKSI 4:

**TUNJUKKAN
BOTOL KEMASAN
AMDK 1.5 IITER
BERISI AIR, NON
LABEL LALU
TANYAKAN, INI
APA?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

**KALAU KOTAK
PLASTIK INI SAYA BERI
AIR, KIRA-KIRA APA
YANG AKAN TERJADI?**



**INTRUKSI 5:
Isi kotak plastik
transparan dengan
air**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

Apa yang kamu lihat?



INTRUKSI 6:

**Masukkan
Gumpalan Kertas
Kedalam Gelas,
Pastikan Sisi-sinya
Kencang
memenuhi Dasar
Gelas, sambil
bertanya:**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

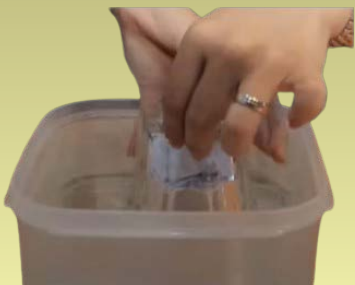
Kalau saya masukkan kertas ini kedalam gelas, lalu saya balik dan masukkan kedalam baskom air, kira-kira kertasnya akan basah dan hancur tidak ya? YUK KITA LIHAT!

INTRUKSI 7:

Guru Memberikan pertanyaan pada PD:

(Lalu bersama-sama memperhatikan proses yang terjadi)

PD diminta mengamati apa yang terjadi



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']



NAH LIHAT,
BAGAIMANA
SEKARANG, APA
YANG TERJADI?



INTRUKSI 8:
Minta PD
menceritakan apa
yang dilihat dan
terjadi, kemudian
komentar.

**BETUL, kertasnya terlindungi dari
air**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']



BETUL, kertasnya terlindungi dari air, bukan hanya karena gelasnya, tetapi karena sesungguhnya gelas ini tidak kosong, tapi ada udara didalamnya, yang membuat air tidak akan masuk. MAKA KERTASPUN TETAP TERJAGA DAN TETAP KERING

**INTRUKSI 9:
Feed Back**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [30']

PENJELASAN



**JADI ARTINYA,
KALAU KERTAS INI ADALAH
KAMU, dan gelas itu adalah
tempat kita berada dan air itu
adalah cobaan dalam hidup,
maka tidak perlu takut.
SEBAGAI ORANG YANG
BERIMAN, Hidup Kita TIDAK
AKAN KOSONG, Sama seperti
Udara Walaupun Kita Tidak
Melihat, Tapi KITA PERCAYA,
BAHWA TUHAN JUGA SELALU
ADA UNTUK MENJAGA DAN
MELINDUNGI KITA DARI
SETIAP COBAAN .
OKE!**



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP II] [40']



RESPON INDONESIA TERHADAP TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- **Respon Indonesia:** Dituangkan melalui (Perpres) No 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan dan Perpres No 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.



TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

[PERPRES NO 111 TAHUN 2022]

1. Menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkesinambungan.
2. Menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat.
3. Menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang inklusif.
4. Terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.



EMPAT PILAR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- Pada **SDGs** terdapat **17 tujuan** dengan **169 target** dan diharapkan tercapai pada 2030.
- Di Indonesia, ke-17 tujuan dan 169 target SDGs **dirangkum ke dalam Empat Pilar**.
- **Keempat pilar:** Pilar Pembangunan Sosial, Pilar Pembangunan Ekonomi, Pilar Pembangunan Lingkungan, dan Pilar Pembangunan Hukum dan Tata kelola.



4 PILAR SDGs

Pilar Pembangunan Sosial



Pilar Pembangunan Ekonomi



Pilar Pembangunan Lingkungan



Pilar Pembangunan Tata Kelola



PILAR PEMBANGUNAN SOSIAL

- **Bertujuan** tercapainya pemenuhan hak dasar manusia yang berkualitas secara adil dan setara untuk meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat.
- **Dalam Pilar ini Ada lima tujuan SDGs:** tanpa kemiskinan, tanpa kelaparan, kehidupan sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas, dan kesetaraan gender.



PILAR PEMBANGUNAN EKONOMI

- **Bertujuan** agar tercapai pertumbuhan ekonomi berkualitas melalui keberlanjutan peluang kerja dan usaha, inovasi, industri inklusif, infrastruktur memadai, energi bersih yang terjangkau dan didukung kemitraan.
- **Pada Pilar ini terdapat lima tujuan SDGs:** energi bersih dan terjangkau, pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, industri, inovasi, dan infrastruktur, berkurangnya kesenjangan, serta kemitraan untuk mencapai tujuan.



PILAR PEMBANGUNAN LINGKUNGAN

- **Bertujuan** tercapainya pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang berkelanjutan sebagai penyangga seluruh kehidupan.
- **Pilar ini terdiri dari enam tujuan SDGs:** air bersih dan sanitasi layak, kota dan pemukiman layak, konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab, penanganan perubahan iklim, ekosistem laut, dan ekosistem darat.



PILAR PEMBANGUNAN HUKUM & TATA KELOLA

- **Bertujuan** agar terwujudnya kepastian hukum dan tata kelola yang efektif, transparan, akuntabel dan partisipatif untuk menciptakan stabilitas keamanan dan mencapai negara berdasarkan hukum.
- **Dalam Pilar ini terdapat satu tujuan SDGs:** perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang kuat



REVIEW SDGs

- ❖ **SDGs:** Program pembangunan berkelanjutan yang ingin dicapai secara global pada tahun 2030, bentuk inisiatif dunia,
- ❖ **Tujuan SDGs:** mencapai kualitas kehidupan manusia yang lebih baik dalam aspek ekonomi, sosial, maupun lingkungan.
- ❖ Perhatian utama SDGs: pembangunan yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat masa kini dan generasi mendatang.
- ❖ Tantangan pencapaian pembangunan berkelanjutan: usaha memperbaiki kehancuran lingkungan tanpa mengorbankan kebutuhan pembangunan ekonomi dan keadilan sosial.
- ❖ Untuk mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan: semua warga masyarakat dunia perlu berperan aktif dan bekerja sama menciptakan dunia yang lebih baik untuk kita tinggali.



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL 2 (RUANG KOLABORASI –KARYA) [40']



ASESMEN 9.19.2

MEMBUAT POSTER/INFOGRAFIK

- Membuat poster untuk menjelaskan setiap satu poin SDGs, sesuai bagian masing-masing. Perhatikan ketentuan berikut:
 - Bagi 17 poin SDGs kepada seluruh anggota kelas secara acak.
 - Jika anggota kelasmu kurang dari 17 orang, poin-poin SDGs dapat dibagi acak. Namun, Bila lebih dari 17 orang, satu poin SDGs bisa dipilih oleh lebih dari satu orang.
 - Informasi yang disajikan: Nama poin SDGs, penjelasan dari poin tersebut, dan penjelasan mengenai keadaannya di Indonesia. Tambah gambar untuk mendekorasi poster.
 - Berikan data tambahan berhubungan dengan poin SDGs yang sedang dibahas dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram.
- Apakah menurutmu kesepakatan dunia ini dapat menjadi solusi yang efektif untuk membuat dunia menjadi lebih baik?



ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

[Dilaksanakan Bila Waktu Memungkinkan]

- ✚ Buatlah penelitian sederhana untuk memahami isu SDGs dalam konteks lokal atau isu dunia yang terjadi di lingkungan sekitarmu.
- ✚ Penelitian dilakukan dengan cara mencari data dan informasi dari proses observasi, wawancara, dan sumber pustaka.
- ✚ Ikutilah alur proses penelitian berikut:
 - **Tentukan topik penelitian**, pilih dari poin SDGs untuk bahan penelitian/pembahasan .
 - **Susun latar belakang penelitian**, yang menjelaskan mengenai apa yang akan dibahas/diteliti dan mengapa pembahasan tersebut penting untuk dilakukan.
 - **Susun pertanyaan penelitian**. Buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya mengenai topik yang akan kamu bahas lalu kelompokkan pertanyaan-pertanyaan tersebut dan rangkum semuanya ke dalam 2-3 pertanyaan kunci untuk dijadikan sebagai pertanyaan penelitian.



ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

[Dilaksanakan Bila Waktu Memungkinkan]

- **Tentukan populasi**, sekumpulan orang yang akan menjadi sasaran penelitian.
- **Tentukan sampel penelitian**, sampel penelitian adalah sebagian orang dari populasi, yang dijadikan responden untuk mendapatkan data dan informasi. Tentukanlah berapa orang dari populasi yang akan kalian pilih sebagai sampel atau responden.
- **Tentukan narasumber**, untuk melengkapi data dari responden, tentukan seorang ahli di bidang yang berhubungan dengan topik yang sedang kamu pelajari. Ahli tersebut bisa tokoh masyarakat, pemerintah, praktisi, akademisi, guru, dan lain sebagainya.
- **Susun pertanyaan**, untuk menjawab pertanyaan penelitian. Susun pertanyaan dalam 2 bentuk: Daftar pertanyaan untuk kuesioner yang akan diberikan kepada sampel penelitian dan daftar pertanyaan untuk wawancara kepada ahli.



ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

[Dilaksanakan Bila Waktu Memungkinkan]



Metode Pengumpulan dan Pengelolaan Informasi

- **Lakukan observasi**, dengan mengamati kondisi di lingkungan sekitarmu terkait topik yang sedang dipelajari. Catat dan kumpulkan informasi-informasi penting.
- **Sebarkan kuesioner**, pada sampel penelitian lalu rekap hasilnya dalam bentuk tabel atau diagram lingkaran agar mudah dipelajari.
- **Lakukan wawancara**, dengan narasumber yang sudah kamu tentukan untuk menggali informasi yang kamu butuhkan.
- **Lakukan studi pustaka**, dengan membaca sumber tertulis: artikel, dokumen, jurnal, buku, dan sebagainya baik cetak maupun digital.
- **Mengolah data informasi**, kumpulkan hasil perolehan informasi dari observasi, kuesioner, wawancara, dan studi pustaka. Pelajari apakah informasi-informasi di data tersebut sudah menjawab semua pertanyaan penelitian dan informasi yang kamu butuhkan.



ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

[Dilaksanakan Bila Waktu Memungkinkan]



Menyimpulkan dan menyusun solusi

- **Kumpulkan ide-ide solutif**, kumpulkan ide-ide terkait solusi dari pokok pembahasan.
- **Tentukan ide solutif** yang paling mungkin untuk dilakukan.
- **Susun perencanaan proses aksi dari solusi**, seperti:
 - ✗ Jenis kegiatan (Apa jenis kegiatan yang dapat dilakukan sebagai solusi)
 - ✗ Sasaran audiens (Siapa yang akan menjadi sasaran kegiatan?)
 - ✗ Alat dan bahan yang dibutuhkan (Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan ini?)
 - ✗ Waktu dan langkah pelaksanaan (Bagaimana mengatur waktu dan langkah-langkah untuk melaksanakan kegiatan ini? Kapan eksekusi kegiatan ini akan dilakukan?)



ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

[Dilaksanakan Bila Waktu Memungkinkan]

Menyusun Laporan PBL

- **Menyusun laporan**, buatlah sebuah laporan hasil penelitian dengan sistematika penulisan laporan sebagai berikut:
 - Cover: Logo Satuan Pendidikan, Judul, Penyusun, Satuan Pendidikan, Waktu Pembatan (Bulan dan Tahun)
 - Kata Pengantar
 - A. Latar Belakang
 - B. Pertanyaan Penelitian
 - C. Pembahasan
 - D. Kesimpulan
 - Daftar Pustaka
- **Lakukan evaluasi**, kumpulkan hasil laporan, dan meminta evaluasi atau umpan balik untuk mengukur keberhasilan dari proses kegiatan yang telah dilakukan.



RUBRIK ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

Kemampuan Bertanya dan Mengidentifikasi Masalah

Permulaan	Dasar	Terampil	Mahir
Belum mampu menentukan topik penelitian dan Menentukan populasi.	Mampu menentukan topik penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan Menentukan populasi.	Mampu menentukan topik penelitian, membuat latar belakang, menyusun pertanyaan penelitian, menentukan populasi, sampel, narasumber, & menyusun pertanyaan angket dan wawancara.	Mampu menentukan topik penelitian, membuat latar belakang, menyusun pertanyaan penelitian, menentukan populasi, sampel, narasumber, & menyusun pertanyaan angket dan wawancara dengan hasil yang lengkap dan terdokumentasi dengan baik.



RUBRIK ASESMEN 9.19.3 PROJECT BASE LEARNING

Kemampuan Mengumpulkan dan Mengelola informasi

Permulaan	Dasar	Terampil	Mahir
Belum mampu melakukan observasi, menyebarkan kuesioner, dan mengolah informasi sederhana.	Mampu melakukan observasi, menyebarkan kuesioner, dan mengolah informasi sederhana.	Mampu melakukan observasi, menyebarkan kuesioner, melakukan wawancara dan studi pustaka, serta mengolah data informasi.	Mampu melakukan observasi, menyebarkan kuesioner, melakukan wawancara dan studi pustaka, serta mengolah data informasi secara lengkap dan terdokumentasi dengan baik.

DIKUMPULKAN SAAT US/UP/PAS



RUBRIK ASESMEN 9.19.3

PROJECT BASE LEARNING

Kemampuan Merencanakan dan Mengembangkan Ide Solusi

Permulaan	Dasar	Terampil	Mahir
Belum mampu mengumpulkan ide serta menyiapkan Perencanaan aksi.	Mampu mengumpulkan Ide serta menyiapkan Perencanaan aksi dengan sederhana.	Mampu mengumpulkan dan menentukan ide serta menyiapkan perencanaan aksi.	Mampu mengumpulkan dan menentukan ide serta menyiapkan 4 poin perencanaan aksi dengan lengkap.

Kemampuan Merumuskan Kesimpulan dan Melaksanakan Aksi

Belum mampu melaksanakan aksi, menyusun laporan proyek, dan melakukan evaluasi.	Mampu melaksanakan aksi, menyusun laporan proyek, dan melakukan evaluasi dengan sederhana.	Mampu melaksanakan aksi dengan upaya yang optimal, menyusun laporan proyek, dan melakukan evaluasi.	Mampu melaksanakan aksi dengan upaya yang optimal, menyusun laporan proyek dengan lengkap, dan melakukan evaluasi.
---	--	---	--



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [20']

Setelah mempelajari materi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan untuk mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari ?
- Tuliskan satu ungkapan syukurmu akan rahmatNya yang begitu besar terhadap alam semesta ini dan memberikan berbagai sumber daya untuk kehidupan manusia, memohon agar dunia aman, tenteram dan damai serta apa yang diharapkan dari SDGs dapat terwujud dan tercapai.





*Jalan-jalan ke dalam hutan
Langsung kabur karena ketemu macan
Bagaimana bisa jadi sultan
Kalau belajar masih malas-malasan*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**, Namun Tetap **RENDAH HATI!**

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online