

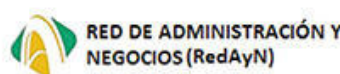
Gestión del Conocimiento

Perspectiva Multidisciplinaria

Libro 40 • Colección unión global

Coordinadores:

Víctor Hugo Meriño Córdoba
Edgar Alexander Martínez Meza
Ángel Zuley Antúnez Pérez
José Aurelio Cruz De Los Ángeles
Alfredo Pérez Paredes
Luz del Carmen Morán Bravo
Héctor Enrique Urzola Berrío
Ana Teresa Sifuentes Ocegueda



Libro resultado de investigación



Dr. Víctor Hugo Meriño Córdoba

Doctor en educación. Director del Centro de Investigaciones Internacionales. Rector de la Universidad Nacional Experimental Rafael

María Baralt, Zulia, Venezuela, periodo 2003-2008. Profesor Titular de pregrado, maestría y doctorado en varios países. Investigador Senior categorizado por COLCIENCIAS en Colombia.



Dr. Alfredo Pérez Paredes

Doctor en Administración Pública por el Instituto de Administración Pública del Estado de Puebla. Maestro en Administración de

Pequeñas y Medianas Empresas por la BUAP. Profesor de la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - México. Líder del Cuerpo Académico en Consolidación Administración Aplicada.



Dr. Edgar Alexander Martínez Meza

Doctor en Creación intelectual. M.Sc. en Ciencias Contables. Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias. Rector de la

Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprún - Zulia - Venezuela, desde el 2013. Profesor titular de contabilidad y finanzas. Conferencista, ponente, tallerista en eventos nacionales e internacionales.



Dra. Luz del Carmen Morán Bravo

Doctora en Administración Pública. Presidenta de la Red de Administración y Negocios (RedAyN.) - México.



Dr. Ángel Zuley Antúnez Pérez

Doctor en Educación. Magíster en Filosofía de la Educación. Licenciado en Letras. Licenciado en Educación. Rector de la Uni-

versidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez - UPTM - Venezuela, Profesor de pregrado y Postgrado. Investigador del Grupo de Investigación en Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales: GITDCS, Universidad de los Andes - Mérida - Venezuela.



M.Sc. Héctor Enrique Urzola Berrió

Magíster en Educación Universidad del Norte. Especialista en Investigación Aplicada a la Educación - Corporación Universitaria

del Caribe. Licenciado en Ciencias de la Educación: español e inglés Universidad del Atlántico. Docente Investigador y Director Centro de Investigación de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre.



Dr. José Aurelio Cruz De Los Ángeles

Postdoctorado en Control Parlamentario y Política Pública - Universidad de Alcalá de Henares - España. Doctor en Administración

Pública por el Instituto de Administración Pública del Estado de Puebla. Maestro en Administración y Gestión de Instituciones Educativas - BUAP. Licenciado en Administración Pública - BUAP. Director de la Facultad de Administración - BUAP - México.



Ana Teresa Sifuentes Ocegueda

Doctora en Educación. Maestra en Administración con Especialidad en Recursos Humanos. Licenciada en Administración de Empresas.

Candidata a Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores. Responsable del Cuerpo Académico Sociedad, Educación y Desarrollo. Coordinadora del Doctorado en Gestión de las Organizaciones sede UAN. Responsable del Departamento de Investigación de la UACYA-UAN.



Universidad Nacional Experimental Sur del Lago
"Jesús María Semprum"
La Casa de los Saberes del Pueblo



RED DE ADMINISTRACIÓN Y
NEGOCIOS (RedAyN)



Antonio José de Sucre
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Gestión del Conocimiento *Perspectiva Multidisciplinaria*

Libro 40

Colección Unión Global

Coordinadores:

Víctor Hugo Meriño Córdoba

Edgar Alexander Martínez Meza

Ángel Zuley Antúnez Pérez

José Aurelio Cruz De Los Ángeles

Alfredo Pérez Paredes

Luz del Carmen Morán Bravo

Héctor Enrique Urzola Berrío

Ana Teresa Sifuentes Ocegueda

Libro resultado de investigaciones

© Víctor Hugo Meriño Córdoba: Editor. © diciembre de 2021.

Cuadragésimo libro. Colección Unión Global

Coordinadores:

Víctor Hugo Meriño Córdoba / Edgar Alexander Martínez Meza / Ángel Zuley Antúnez Pérez / José Aurelio Cruz De Los Ángeles / Alfredo Pérez Paredes / Luz del Carmen Morán Bravo / Héctor Enrique Urzola Berrío / Ana Teresa Sifuentes Ocegueda /

Autores:

© María José quiñones Arteaga © Manuel Antonio Pérez Vásquez © Mabel Escorcía Muñoz
© Patricia Muñoz Verdezoto © Antonio Blanco Pérez © José David Buelvas Bruno
© César Augusto Ramírez Giraldo © Carlos Alberto Flores Sánchez © Lourdes Cutti Riveros
© Robert Efraín Zárate Cornejo © Cindy Margarita Martínez Mercado © Patricia María Mendivil Hernández
© Leidy Johanna Rodríguez Higuera © Alvaro Enrique Lhoeste Charris © Cristina Beatriz Flores Rosado
© Enlil Iván Herrera Pérez © Alfonso Renato Vargas Murillo © Ilda Nadia Monica de la Asuncion Pari-Bedoya
© Asdrubal Antonio Atencia Andrade © Carlos Andrés Méndez Castro © Angela Iveth Mayorga Ortigón
© Gloria Esperanza Castellanos © Andrea del Pilar Arenas © Cindy Franco Navarro © Edna Aldana Rivera
© Janery Tafur Castillo © Ivonne Gil © Blanca Nieves Gil Gil © Flor Marlen Ávila Guerrero
© Carlos Mauricio Rojas Güezguán © Karina González polo © Johaly Daniela Montes Sariego
© Eva Yerlin Padilla Lobo © Estrella del Carmen Camacho Alvis © Mabel Escorcía Muñoz
© Hernán Darío Villegas Hernández © Divaldo Baquero Estrada © Laura Cristina Terán Simancas
© Cesar Augusto Terán Simancas © Víctor Antonio Terán Reales © Geovanni Antonio Urdaneta Urdaneta
© Carlos Andrés Burgos Galeano © Fáber Andrés Piedrahíta Lara © Sandra Marcela Castañeda Silva
© Jorge Andres Noy Castellanos © Carlos Andres Gaviria Mendoza © Miguel Ángel Ospina García
© Jaime Orlando Lizarazo Godoy © Diego Arturo Borrero Rosas © David Omar Guete García
© Iván Manuel Sánchez Fontalvo © Roberto Carlos Torres Peña

Versión digital: ISBN - 978-980-6516-39-7 **Depósito legal:** ZU2021000339

Editorial: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprúm (UNESUR) - Santa Bárbara del Zulia - Estado Zulia – Venezuela.

Página WEB: <http://www.unesur.edu.ve/libros>

Coordinador: M.SC. Álvaro González - Santa Bárbara del Zulia - Estado Zulia - Venezuela

Portada: Iglesia de Cereté - Córdoba - Colombia

Diseño, diagramación e impresión: Editorial Artes y Letras S.A.S.

La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprúm (UNESUR), se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, haciendo la respectiva referencia. Los conceptos o criterios emitidos en cada capítulo del libro son responsabilidad exclusiva de sus autores.

LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIONES

Catalogación de la fuente

Libro: Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria. Colección Unión Global. Libro 40 / 294 páginas / 22 cm /.

Coordinadores: Víctor Hugo Meriño Córdoba / Edgar Alexander Martínez Meza / Ángel Zuley Antúnez Pérez / José Aurelio Cruz De Los Ángeles / Alfredo Pérez Paredes / Luz del Carmen Morán Bravo / Héctor Enrique Urzola Berrío / Ana Teresa Sifuentes Ocegueda /

Editorial: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprúm" – Santa Bárbara de Zulia - Zulia – Venezuela.

Grupos de investigación de: Universidad Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) - Zulia – Venezuela; Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez (UPTM) - Mérida - Venezuela; Universidad Guanajuato (UG) - Campus Celaya - Salvatierra - Cuerpo Académico de Biondesarrollo y Bioeconomía en las Organizaciones y Políticas Públicas (CABBOPP) - Guanajuato – México; Cuerpo Académico Consolidado "Administración Aplicada" (CUADAP) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Puebla – México; Red de Administración y Negocios (RedAyN) - Universidades Mexicanas – México; Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) - Cuerpo Académico Sociedad, Educación y Desarrollo (CASED) – Tepic – Nayarit – México; Centro de Altos Estudios de Venezuela (CEALEVE) - Zulia - Venezuela; Centro Integral de Formación Educativa Especializada del Sur (CIFE - SUR) - Zulia – Venezuela y el Centro de Investigaciones Internacionales SAS (CEDINTER) - Antioquia - Colombia.

Fecha de publicación: diciembre de 2021.

Versión digital: ISBN: 978-980-6516-39-7 **Depósito legal:** ZU2021000339

Proceso de evaluación de los capítulos de libros

El libro 40 de "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son **resultados de investigaciones** desarrolladas por sus autores. Los capítulos del libro **fueron arbitrados** por doctores de distintas Universidades del mundo bajo el **sistema doble ciego**. El Libro tiene el **Aval Académico de 6 Universidades Públicas Internacionales y de 3 Centros de Investigaciones Internacionales**, mencionados a continuación: Universidad Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) - Zulia – Venezuela; Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez (UPTM) - Mérida - Venezuela; Universidad Guanajuato (UG) - Campus Celaya - Salvatierra - Cuerpo Académico de Biondesarrollo y Bioeconomía en las Organizaciones y Políticas Públicas (CABBOPP) - Guanajuato – México; Cuerpo Académico Consolidado "Administración Aplicada" (CUADAP) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Puebla – México; Red de Administración y Negocios (RedAyN) - Universidades Mexicanas – México; Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) - Cuerpo Académico Sociedad, Educación y Desarrollo (CASED) – Tepic – Nayarit – México; Centro de Altos Estudios de Venezuela (CEALEVE) - Zulia - Venezuela; Centro Integral de Formación Educativa Especializada del Sur (CIFE - SUR) - Zulia – Venezuela y el Centro de Investigaciones Internacionales SAS (CEDINTER) - Antioquia - Colombia. Los conceptos o criterios emitidos en cada capítulo del libro son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: septiembre de 2021

Evaluación de propuesta de obra: septiembre de 2021

Evaluación de contenidos: septiembres de 2021

Correcciones de autor: noviembre de 2021

Aprobación: diciembre de 2021

Publicación: diciembre de 2021

Repositorios de los libros de la Colección Unión Global

1. Universidad Sur del Lago de Maracaibo Jesús María Semprúm – UNESUR - Santa Bárbara – Zulia - Venezuela. Libros. Ver: <https://www.unesur.edu.ve/libros-1?start=0>
2. Universidad de la Costa. Barranquilla – Colombia. Investigación. Ver: <http://repositorio.cuc.edu.co/>
3. Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero – UPTFAG - Santa Ana de Coro – Falcón – Venezuela. Ver: <https://investigacionuptag.wordpress.com/>.
4. Corporación Universitaria Rafael Núñez – Cartagena - CURN – Colombia. Ver: http://uninunez.biblioteca.curnvirtual.edu.co/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=gesti%-c3%93n+del+conocimiento%3a+perspectiva+multidisciplinaria&branch_group_limit=
5. Corporación Universitaria del Caribe – CECAR – Sincelejo – Sucre – Colombia. Libros digitales. Ver: <http://biblioteca.cecar.edu.co/index.php/herramientas-busqueda/recursos-electronicos>
6. Corporación Universitaria Antonio José de Sucre – CORPOSUCRE – Sincelejo – Sucre – Colombia. Ver: <https://www.corposucre.edu.co/investigacion/publicaciones>
7. Centro de Investigaciones Internacionales – CEDINTER – Medellín – Antioquia – Colombia. Ver: <https://www.cedinter.com/books/>
8. Universidade Anhanguera – Sao Paulo – Brasil. Ver: <https://biblioteca-virtual.com/detalhes/livro/1735>
9. Comisión de Investigaciones Científicas. Buenos Aires Argentina. Ver: <https://digital.cic.gba.gob.ar/handle/11746/6748/>
10. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Ver: <http://opac.pucv.cl/cgi-bin/wxis.exe/iah/scripts/?IsisScript=iah.xis&lang=es&base=BDPUCV&nextAction=lnk&exprSearch=GESTION%20DEL%20CONOCIMIENTO&indexSearch=DS#19>

.....

Comité Editorial

Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago “Jesús María Semprúm”

Consejo director

Director: Dr. Edgar A. Martínez M. **Editor:** Dr. Jesús Ángel Timaure Eburiola

Comité editorial

Director: M. Sc. Álvaro González

Pares evaluadores

Dr. Alfredo Pérez Paredes / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / México
Dr. José Aurelio Cruz De Los Á. / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / México
Dra. Alba María del Carmen González Vega / Universidad de Guanajuato / México
Dr. Alonso Pírela Añez / Universidad Metropolitana / Ecuador
Dr. Alexey Carvalho / Universidade Anhanguera de São Paulo / Brasil
Dr. Manuel Antonio Pérez Vásquez / Universidad del Sinú / Colombia
Dra. Mabel Escorcía Muñoz / Universidad del Sinú / Colombia
Dra. Alicia del S. de la Peña De León / Universidad Autónoma de Coahuila / México.
Dra. Amira C. Padilla-Jiménez / Universidad de Córdoba / Colombia
Dr. Aufolgabi Meza Molina / UNERMB / Venezuela
Dra. Branda Vanessa Molina Medina / Universidad del Atlántico / Colombia
Dr. Carlos Alberto Severiche S. / Corporación Universitaria Minuto de Dios / Colombia
Dr. Carlos Ríos-Velásquez / Universidad de Puerto Rico / Puerto Rico
Dra. Carmen Cecilia Galvis Núñez / Universidad Popular del Cesar / Colombia
Dra. Cecilia Socorro / Universidad del Zulia / Venezuela
Dr. Dánae Duana Ávila / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México.
Dr. Albeiro Andrade Yejas / Universidad Autónoma de Bucaramanga / Colombia
Dr. Doile Enrique Ríos Parra / Universidad Popular del Cesar / Colombia
Dr. Edilgardo Loaiza B. / Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid / Colombia
Dra. Edna Elizabeth Aldana Rivera / Universidad Simón Bolívar / Colombia
Dr. Elías Alberto Bedoya M. / Centro Agro - empresarial y Minero Sena/ Colombia

Dr. Elías Gaona Rivera / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México
Dr. Elías Ramírez Plazas/ Universidad Surcolombiana / Colombia
Dra. Elizabeth Gálvez Santillán / Universidad Autónoma de Nuevo León / México
Dra. Eva Lozano Montero / Universidad de Guanajuato / México
Dra. Gabriela Monforte García / Tecnológico de Monterrey / México
Dra. Gloria Ramírez Elías / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / México
Dr. Héctor Luis Romero Valbuena / Universidad Industrial de Santander / Colombia
Dr. Heriberto Moreno Islas / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México.
Dr. Hernán Joaquim Carrillo Hernández / Universidad de La Guajira / Colombia
Dra. Isabel Cristina Rincón Rodríguez /Universidad de Santander/Colombia
Dra. Ivonne María Gil Osorio / Universidad Libre de Barranquilla / Colombia
Dra. Jennifer Judith Lafont Mendoza / Universidad de Córdoba / Colombia
Dr. Jesús Ángel Timaure Eburiola / UNERMB / Venezuela
Dr. Jorge Bernal Peralta / Universidad de Tarapacá / Chile
Dr. José Manuel Gutiérrez / Universidad del Zulia / Venezuela
Dr. Juan Morúa Ramírez / Universidad de Guanajuato / México
Dr. Julio César Montiel Flores / Universidad de Guanajuato / México
Dr. Luis Alberto Romero Benjumea / Universidad Popular del Cesar / Colombia
Dr. Luis E. Oviedo-Zumaqué / Universidad de Córdoba / Colombia
Dra. Nelia Josefina González González / Universidad de Milagro / Ecuador
Dra. Oditza Nacrina Bracho Vega / UNERMB / Venezuela
Dr. Pilar H. Moreno U. / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México
Dr. Rafael Alberto Vílchez Pírela / Corporación Universitaria del Caribe / Colombia
Dr. Roberto Godínez López / Universidad de Guanajuato / México
Dr. Rodrigo Daniel Salgado O. / Corporación Universitaria del Caribe / Colombia
Dr. Romel Ramón González Díaz / Universidad del Sinú / Colombia
Dra. Rosangel Beatriz Martínez Basabe / UNERMB / Venezuela
Dr. Samuel P. Hernández-Rivera / Universidad de Puerto Rico / Puerto Rico
Dra. Teresa De J. Vargas V. / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México
Dra. Yahilina Silveira Pérez / Universidad de Sucre / Colombia

.....

Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprúm”

UNESUR

Edgar Alexander Martínez Meza
Rector

Luz Marvella Sanabria de Salcedo
Vicerrectora Académica

Ángel Antonio Watts Godin
Vicerrector de Desarrollo Territorial

Diomer Antonio Galán Rincón
Secretario General

.....

Universidad Politécnica Territorial de Mérida
Kléber Ramírez

UPTM

Ángel Zuley Antúnez Pérez
Rector

Walter Espinoza
Vicerrector Académico

Iván López
Secretario General

Deny Avendaño
Responsable de Desarrollo Territorial

.....

**Cuerpo Académico de Biodesarrollo
y Bioeconomía en las Organizaciones
y Políticas Públicas
Campus Celaya – Salvatierra –
Guanajuato – México**

CABBOPP

Responsable

Dr. Mario Jesús Aguilar Camacho

Miembros

Dr. José Enrique Luna Correa

Dr. Saúl Manuel Albor Guzmán

Dr. Roberto Godínez López

Dra. Eva Lozano Montero

Dr. Eduardo Barrera Arias

Dra. Alba María del Carmen González Vega

Dr. Julio César Montiel Flores

.....

Cuerpo Académico Consolidado “Administración Aplicada”

CUADAP
CA-BUAP-299

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Puebla - México

Responsable

Dr. Alfredo Pérez Paredes

Miembros

Dr. José Aurelio Cruz de los Ángeles

Dr. Amado Torralba Flores

Dr. Emigdio Larios Gómez

.....

Red de Administración y Negocios RedAyN Universidades Mexicanas – México

Presidenta

Dra. Luz del Carmen Morán Bravo

Cuerpo Académico en Consolidación “Sociedad, Educación y Desarrollo” CASED

UAN-CA-287

Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nayarit, México

Responsable

Dra. Ana Teresa Sifuentes Ocegueda

Miembros

Dra. Rocío Mabeline Valle Escobedo

Dra. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda

Mtra. Raquel Castañeda Ibarra

Mtra. Laura Esther García Gómez

.....

**Centro de Altos Estudios de Venezuela
CEALEVE**

*Víctor Hugo Meriño Córdoba
Director General*

**Centro Integral de Formación Educativa
Especializada del Sur
CIFE – SUR**

*Edgar Alexander Martínez Meza
Director General*

**Centro de Investigaciones Internacionales SAS
CEDINTER SAS**

*Víctor Hugo Meriño Córdoba
Director General*

Autores, Universidades y Países participantes

Colombia

María José quiñones Arteaga

Universidad del Sinú

Manuel Antonio Pérez Vásquez

Universidad del Sinú

Mabel Escorcía Muñoz

Universidad del Sinú

José David Buelvas Bruno

Universidad de Córdoba

César Augusto Ramírez Giraldo

Universidad Pontificia Bolivariana

Cindy Margarita Martínez Mercado

Corporación Universitaria del Caribe

Patricia María Mendivil Hernández

Corporación Universitaria del Caribe

Leidy Johanna Rodríguez Higuera

Corporación Universitaria del Caribe

Alvaro Enrique Lhoeste Charris

Corporación Universitaria del Caribe

Asdrubal Antonio Atencia Andrade

Corporación Universitaria del Caribe

Carlos Andrés Méndez Castro

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Angela Ivethe Mayorga Ortegón

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Gloria Esperanza Castellanos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Andrea del Pilar Arenas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Cindy Franco Navarro

Universidad Simón Bolívar

Edna Aldana Rivera

Universidad Simón Bolívar

Janery Tafur Castillo

Universidad Simón Bolívar

Ivonne Gil

Universidad Libre de Barranquilla

Blanca Nieves Gil Gil

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Flor Marlen Ávila Guerrero

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Carlos Mauricio Rojas Güezguán

Escuela Superior de Administración Pública Colombia

Karina González polo

Universidad del Sinú

Johaly Daniela Montes Sariago

Universidad del Sinú

Eva Yerlin Padilla Lobo

Universidad del Sinú

Estrella del Carmen Camacho Alvis

Universidad del Sinú

Mabel Escorcía Muñoz

Universidad del Sinú

Hernán Darío Villegas Hernández

Universidad del Sinú

Divaldo Baquero Estrada

Colegio Sofía Hernandez Marín

Laura Cristina Terán Simancas

Universidad de Cartagena

Cesar Augusto Terán Simancas

Universidad URBE

Víctor Antonio Terán Reales

Universidad Católica Luis Amigó

Geovanni Antonio Urdaneta Urdaneta

Universidad Popular del Cesar

Carlos Andrés Burgos Galeano

Universidad Católica Luis Amigó

Fáber Andrés Piedrahíta Lara

Universidad Pontificia Bolivariana

Sandra Marcela Castañeda Silva

Universidad Militar Nueva Granada

Jorge Andres Noy Castellanos

Universidad Militar Nueva Granada

Carlos Andres Gaviria Mendoza

Universidad Militar Nueva Granada

Miguel Ángel Ospina García

Universidad Militar Nueva Granada

Jaime Orlando Lizarazo Godoy
Universidad Militar Nueva Granada

Diego Arturo Borrero Rosas
Universidad de la Costa

David Omar Guete García
Universidad del Magdalena

Iván Manuel Sánchez Fontalvo
Universidad del Magdalena

Roberto Carlos Torres Peña
Universidad del Magdalena

Cuba

Antonio Blanco Pérez
Universidad de La Habana

Ecuador

Patricia Muñoz Verdezoto
Universidad Tecnológica ECOTEC

México

Carlos Alberto Flores Sánchez
Universidad Autónoma de Baja California

Lourdes Cutti Riveros
Universidad Autónoma de Baja California

Robert Efraín Zárate Cornejo
Universidad Autónoma de Baja California

Perú

Cristina Beatriz Flores Rosado
Universidad Privada de Tacna

Enlil Iván Herrera Pérez
Universidad Privada de Tacna

Alfonso Renato Vargas Murillo
Universidad Privada de Tacna

Ilda Nadia Monica de la Asuncion Pari-Bedoya
Universidad Nacional San Agustín de Arequipa

Índice

Presentación	27
Empresas rurales: dificultades al consolidar un emprendimiento e innovación sectorial en Córdoba - Colombia	
<i>María José Quiñones Arteaga / Manuel Antonio Pérez Vásquez</i>	
<i>Mabel Escorcía Muñoz</i>	29
El desarrollo de competencias blandas para el ejercicio del liderazgo pedagógico en Ecuador	
<i>Patricia Muñoz Verdezoto / Antonio Blanco Pérez</i>	47
La pluralidad en Nietzsche: una forma discursiva de su pensamiento político	
<i>José David Buelvas Bruno / César Augusto Ramírez Giraldo</i>	67
La asimilación de los saberes digitales en estudiantes universitarios en el contexto del COVID – 19 en México	
<i>Carlos Alberto Flores Sánchez / Lourdes Cutti Riveros</i>	
<i>Robert Efraín Zárate Cornejo</i>	83
Familia y paternidad: el reto en la agenda de política pública en Sincelejo – Sucre – Colombia	
<i>Cindy Margarita Martínez Mercado / Patricia María Mendiivil Hernández</i>	
<i>Leidy Johanna Rodríguez Higuera / Alvaro Enrique Lhoeste Charris.....</i>	99
Una aproximación psicológica al estudio de las falacias argumentativas	
<i>Cristina Beatriz Flores Rosado / Enlil Iván Herrera Pérez</i>	
<i>Alfonso Renato Vargas Murillo</i>	
<i>Ilda Nadia Monica de la Asuncion Pari-Bedoya.....</i>	115
Tendencia curricular de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al desarrollo de la educación	
<i>Asdrubal Antonio Atencia Andrade</i>	127
Señando de sexualidad: una aproximación desde la experiencia de los adolescentes sordos y sus familias	
<i>Carlos Andrés Méndez Castro / Angela Ivethe Mayorga Ortegón</i>	
<i>Gloria Esperanza Castellanos / Andrea del Pilar Arenas.....</i>	137

Perspectiva sistémica del aprendizaje en el desempeño profesional del Cuidado de Enfermería: puntos de vista de enfermeros recién titulados en Barranquilla – Colombia <i>Cindy Franco Navarro / Edna Aldana Rivera / Janery Tafur Castillo Ivonne Gil.....</i>	151
Componentes para la conformación de un modelo de gobernanza local como estrategia para la generación de emprendimiento en Betétiva - Boyacá - Colombia <i>Blanca Nieves Gil Gil / Flor Marlen Ávila Guerrero Carlos Mauricio Rojas Güezguán</i>	171
Evolución del sector tendero de los municipios: Moñitos, San Pedro de Urabá y Pueblo Nuevo - Córdoba - Colombia <i>Karina González polo / Johaly Daniela Montes Sariago Eva Yerlin Padilla Lobo / Estrella del Carmen Camacho Alvis Mabel Escorcía Muñoz / Hernán Darío Villegas Hernández.....</i>	189
Desafiando la idea de alma desde la investigación mediúmnica y desde la propuesta teórico experimental de Allan Kardec <i>Divaldo Baquero Estrada / César Augusto Ramírez Giraldo</i>	205
Análisis del Parque Lineal Ronda del Sinú Centro como elemento dinamizador del desarrollo local sostenible en Montería - Colombia: una mirada desde los usuarios y expertos <i>Laura Cristina Terán Simancas / Cesar Augusto Terán Simancas Víctor Antonio Terán Reales / Geovanni Antonio Urdaneta Urdaneta Carlos Andrés Burgos Galeano</i>	222
Algunos obstáculos para cultivar la compasión en tiempos de pandemia <i>Fáber Andrés Piedrahíta Lara</i>	241
Localización y explosivos utilizados en demolición: caso de estudio Coliseo Cubierto Humberto Perea – Barranquilla - Colombia <i>Sandra Marcela Castañeda Silva / Jorge Andres Noy Castellanos Carlos Andres Gaviria Mendoza / Miguel Ángel Ospina García Jaime Orlando Lizarazo Godoy / Diego Arturo Borrero Rosas.....</i>	257
El razonamiento algebraico: un caso en la Educación Superior en Colombia <i>David Omar Guete García / Iván Manuel Sánchez Fontalvo Roberto Carlos Torres Peña</i>	273



Presentación

El libro 40 de “Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria”, de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores. El libro es una publicación internacional, seriada, continua, arbitrada de acceso abierto a todas las áreas del conocimiento, que cuenta con el esfuerzo de investigadores de varios países del mundo, orientada a contribuir con procesos de gestión del conocimiento científico, tecnológico y humanístico que consoliden la transformación del conocimiento en diferentes escenarios, tanto organizacionales como universitarios, para el desarrollo de habilidades cognitivas del quehacer diario. La gestión del conocimiento es un camino para consolidar una plataforma en las empresas públicas o privadas, entidades educativas, organizaciones no gubernamentales, ya sea generando políticas para todas las jerarquías o un modelo de gestión para la administración, donde es fundamental articular el conocimiento, los trabajadores, directivos, el espacio de trabajo, hacia la creación de ambientes propicios para el desarrollo integral de las instituciones.

La estrategia más general de la gestión del conocimiento consiste en transformar los conocimientos personales y grupales en conocimiento organizacional. También se debe tener en cuenta los conocimientos altamente especializados de personas del entorno de la empresa para tratar de incorporarlos al conocimiento de la entidad, lo cual ha de incluirse en las estrategias. La gestión estratégica del conocimiento vincula la creación del conocimiento de una organización con su estrategia, prestando atención al impacto que pueda generar.

En este sentido, se presenta a la comunidad internacional el libro 40 de “Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria”, de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son resultados de investigaciones desarrollados por sus autores, con aportes teóricos y prácticos de autores, cuyos resultados de traba-

jos de investigación, son análisis de diversas teorías, propuestas, enfoques y experiencias sobre el tema de gestión del conocimiento, lo cual permite el posicionamiento de las organizaciones en la utilización del conocimiento, su apropiación y transformación. Los conceptos o criterios emitidos en cada capítulo del libro son responsabilidad exclusiva de sus autores.



Análisis del Parque Lineal Ronda del Sinú Centro como elemento dinamizador del desarrollo local sostenible en Montería – Colombia: una mirada desde los usuarios y expertos

Laura Cristina Terán Simancas

Maestranda en Ingeniería Ambiental. Máster en Planificación Territorial y Gestión Ambiental. Miembro del Grupo de Investigación Modelación Ambiental – A1 - Universidad de Cartagena - Colombia. Correo electrónico: lterans1@unicartagena.edu.co, ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5115-3427>

Cesar Augusto Terán Simancas

Doctorando en Ciencias, Tecnología e Innovación. Especialista en Finanzas. Investigador en Universidad URBE. CEO en AVT Servicios Integrales de Arquitectura e Ingeniería SAS. Correo: ing.cesarteran@hotmail.com, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2618-6507>

Víctor Antonio Terán Reales

Doctor en Educación con énfasis en Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior. Candidato a Doctor en Ciencias Políticas. Miembro fundador e integrante del Grupo Calidad de Vida. Director de la Universidad Católica Luis Amigó – Montería - Colombia
Correo: victorteran19@hotmail.com,
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1065-115X>

Geovanni Antonio Urdaneta Urdaneta

Doctor en Ciencias de la Educación, Acreditación Postdoctoral en Gerencia de la Educación Superior y Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Docente Investigador Senior de la Universidad Popular del Cesar (UPC).

Miembro del Grupo de Investigación FACE UPC.

Correo: geovanniurdaneta@unicesar.edu.co,

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9536-5277>.

Carlos Andrés Burgos Galeano

Ingeniero Químico. Especialista en Gerencia del Ambiente. Magíster en Ciencias Ambientales. Investigador Asociado Líder del Grupo de Investigación Ciencias Ambientales Aplicadas. Docente de la Universidad Católica Luis Amigó. Par Evaluador reconocido por Minciencias. Correo: burgosgaleano@gmail.com

Resumen

Esta investigación se concentró en analizar los aspectos físicos, socioambientales y paisajísticos del Parque Lineal Ronda del Sinú Centro, como elemento dinamizador del desarrollo local sostenible en la ciudad de Montería, Córdoba, Colombia, a partir de la perspectiva de los ciudadanos usuarios del parque y expertos. Para llevar a cabo el estudio, se empleó una metodología cualitativa etnográfica, utilizando las técnicas de observación directa, entrevistas en profundidad y el grupo de discusión. De esta manera se encontró que, para los actores, esta zona de la ciudad ha mejorado estéticamente; a la vez, que el parque se ha constituido en un pulmón que oxigena la ciudad, por ser un espacio de contemplación y punto de encuentro para los cordobeses y visitantes; así como lugar de expresión social, política y artística; que desde el siglo XIX y en la actualidad ha sido parte activa de la dinámica del desarrollo ambiental de este territorio. Además, se presentaron propuestas para la mejora continua del parque que puedan ser presentadas a los tomadores de decisiones, de manera que se incorporen a la planeación territorial, en consideración a que surgen desde las percepciones y necesidades de los habitantes.

Palabras clave: ciudad verde, desarrollo sostenible, gestión local, infraestructura urbana, parque lineal.

Analysis of the Ronda del Sinú Centro Linear Park as a dynamic element of sustainable local development in Montería – Colombia: a view from users and experts

Abstract

This research focused on analyzing the physical, socio-environmental and landscape aspects of the Ronda del Sinú Centro linear park, as a dynamic element of sustainable local development in the city of Montería, Córdoba, Colombia, from the perspective of citizens who use the park and experts. To carry out the study, a qualitative ethnographic methodology was used, using direct observation techniques, in-depth interviews and the discussion group. In this way, it was found that, for the actors, this area of the city has improved aesthetically; at the same time, that the park has become a lung that oxygenates the city, as it is a space for contemplation and a meeting point for locals and visitors; as well as a place of social, political and artistic expression; that since the 19th century and today has been an active part of the dynamics of the environmental development of this territory. In addition, proposals were presented for the continuous improvement of the park that can be presented to decision makers, so that they are incorporated into territorial planning, considering that they arise from the perceptions and needs of the inhabitants.

Keywords: green city, sustainable development, public space, local management, urban infrastructure, linear park.

Introducción

En diversas ciudades del planeta se valoran los ríos como lugares esenciales para que los ciudadanos disfruten de la naturaleza y el esparcimiento. Para tal efecto, se han implementado iniciativas como los parques lineales en torno al río y la recuperación de los espacios públicos, fomentando el uso, la conservación y el acceso de los ciudadanos a los espacios verdes (Ortiz Agudela, 2014). Estos lugares proporcionan un confort térmico dado que, al bajar la temperatura ambiente, capturan gases de efecto

invernadero como el CO₂, aportando además un valor estético, visual y paisajístico a la zona como un soporte para la biodiversidad, el cual, se constituye en una herramienta para la estimulación e interacción social de sus habitantes (Morales *et al.*, 2018; Redondo, 2014).

Montería es la ciudad capital del departamento de Córdoba, situada al noroccidente del territorio colombiano, en la región Caribe, atravesada de sur a norte por el río Sinú. Esta ubicación a orillas del río favorece la explotación de sus tierras para la agricultura y la ganadería, por lo que es categorizada en el país como “La ciudad ganadera de Colombia”. Igualmente, este recurso hídrico desemboca en la bahía de Cispatá, permitiendo la conexión entre los departamentos Córdoba y Sucre, convirtiéndose en el acceso al mar Caribe (Contreras Ortiz & Pereira, 2020).

En los últimos años, este municipio se ha venido posicionando a nivel nacional e internacional como una ciudad verde y sostenible de cara al río (Concejo Municipal de Montería, 2020), como consecuencia de planes y proyectos de infraestructura verde entre los que se encuentra el macroproyecto urbano Parque Lineal Ronda del Sinú. Éste nace como una iniciativa de recuperación de la ribera del río, aunado al planeamiento estratégico para convertir a la anteriormente llamada Avenida Primera, que era un lugar de paso, en una zona ecológica de esparcimiento e integración social (Aguilar, 2013b).

Ese proyecto fue pactado a 20 años y contiene cinco fases: la Ronda del Sinú Centro, ubicada en la avenida primera entre calles 21 y 40, la Ronda del Sinú Norte entre las calles 56 a la 62 del barrio El Recreo, con 700 metros lineales, la Ronda del Sinú de la Margen Izquierda, la Ronda del Sinú Sur y la Ronda del Sinú sector Sucre (Aguilar, 2013a). Hasta el momento, se han construido las dos primeras fases mencionadas y parte de la Ronda en la margen izquierda, sin embargo, la construcción de las faltantes se encuentra contemplada en el Plan de Desarrollo municipal y en el Plan Maestro de Cambio Climático Montería Ciudad Verde 2019 (Alcaldía de Montería, 2011). Es importante resaltar que, esta investigación estudia el Parque Lineal ubicado en el centro de la ciudad, correspondiente a la primera etapa del macroproyecto.

Luego de la construcción de la Ronda del Sinú Centro, en el año 2005, el parque se convierte en uno de los puntos de encuentro de los monterianos, donde además se trasladan los eventos y festivales culturales que

se realizaban en otros puntos de la ciudad, como la Gran Parada Folclórica de la feria ganadera, eventos gastronómicos de dulces y comidas típicas de Semana Santa e iluminación en época navideña. (Garcés Prettel & Jaramillo Echeverri, 2017). Además, a lo largo de las riberas del Sinú, se han creado áreas de descanso, bares, cafés, juegos para niños y paseos, entre otros. No obstante, a partir de una exploración inicial desarrollada en el parque lineal, se observó que, presuntamente, los ciudadanos solo se apropiaban de este significativo espacio verde urbano en fechas especiales, por lo que es indispensable desarrollar un proceso investigativo comprensivo que estudie en profundidad la percepción y apropiación del parque por parte de los ciudadanos.

Esta investigación fue desarrollada con el objetivo de analizar los aspectos físicos, socioambientales y paisajísticos del Parque Lineal Ronda del Sinú Centro como elemento dinamizador del desarrollo local sostenible en la ciudad de Montería, Córdoba, Colombia, a partir de las perspectivas de los ciudadanos usuarios del parque y expertos.

Metodología

Para llevar a cabo los objetivos planteados de manera satisfactoria se aplicó una metodología de corte cualitativo etnográfico que mediante técnicas interactivas como la observación directa, las entrevistas abiertas con informantes clave, el grupo de discusión y la revisión bibliográfica de fuentes secundarias permitió analizar en profundidad las percepciones que tienen los ciudadanos acerca de las características físicas, socioambientales y paisajísticas del Parque Lineal Ronda del Sinú.

De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018, p. 390) la investigación desde la secuencia operativa cualitativa, centrada en la introspección, se enfoca en comprender los eventos o “fenómenos explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en su relación con el contexto”. Desde esta perspectiva, se seleccionó el enfoque cualitativo al buscar comprender la forma como los informantes claves perciben y vivencias fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados

Con base en los planteado, se siguió la ruta cualitativa al estructuró el estudio en cinco momentos, a fin de mantener lógica y rigor científico en el proceso investigativo, como se explica a continuación:

1. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica preliminar sobre un tema de interés personal, en este caso la relación de los parques lineales con el desarrollo ambiental local, con el fin de realizar una definición provisional del problema objeto de estudio, entendiendo que dentro de la investigación cualitativa el análisis esencial es averiguar si esta conceptualización está bien definida. Inmediatamente se elaboró el diseño de la propuesta de trabajo que abarca establecer objetivos generales y específicos, plantear y justificar el problema de investigación.

2. Se revisaron los antecedentes investigativos y los referentes teóricos, permitiendo establecer las principales referencias teóricas y conceptuales actualizadas, las tendencias y sobre todo las que “evidencien que aún hay algo por decir o por conocer con respecto a este”. De igual manera, este paso permitió seleccionar la perspectiva desde dónde se abordó la investigación, como componente importante para la metodología (Orozco & Díaz, 2018, p.68).

3. Se definió el enfoque, tipo de estudio y las técnicas e instrumentos de generación y recolección de información utilizados. En este punto se establecieron los lineamientos generales para la recolección y descripción de la información, se consideraron y definieron las técnicas y se elaboraron los instrumentos de recolección de información, al igual que se determinó el grupo o personas a quienes se les aplicó dichos procedimientos.

4. Se realizó el trabajo de campo, concerniente a la aplicación de los instrumentos de recolección de información y a la observación, como ejes centrales de la metodología cualitativa. Con esto se analizó la información recolectada para realizar una “agrupación coherente y lógica de la información en consonancia con los propósitos que llevaron al cuestionamiento inicial” (Morales, 2000a), es decir, una descripción e interpretación del objeto de estudio.

5. Se elaboró el informe de investigación, también denominado como “Reconstrucción del Objeto de Estudio”, el cual presenta el paso a paso

de todas las etapas de la investigación hasta llegar a las conclusiones (Castro Mendoza, 2000). De igual manera, este contiene recomendaciones pertinentes para continuar estudiando la problemática con el objetivo de que las investigaciones puedan complementarse y tener documentos de consulta de alto nivel académico.

Resultados

La Ronda del Sinú Centro: integrando la mirada de usuarios y expertos

Un pulmón que oxigena la ciudad

El Parque Lineal Ronda del Sinú Centro, se inscribe en el marco del proyecto denominado “Ciudades colombianas y cambio climático”, estructurado en conjunto con la Agencia Francesa para el Desarrollo, Fedesarrollo, la Fundación Ciudad Humana y el Instituto de Investigación y Debate sobre Gobernanza (IRG). Estas organizaciones identificaron diversas experiencias que contribuyen a la reflexión y acción sobre la adaptación y/o mitigación del cambio climático. Este proyecto se construyó de Sur a Norte, en la ribera del río Sinú, paralelo a la carrera primera, conservando la espesa arborización nativa del sitio y utilizando materiales apropiados, manteniendo una alta sensibilidad ecológica, dado que las sendas peatonales, cafeterías, plazoletas, miradores, teatros, auditorios, juegos infantiles, ciclo rutas, etc., fueron ubicados en los sitios adecuados, de manera que no fue talado ninguno de los árboles de la ribera del río Sinú, así como la grama, fuentes y arbustos nativos entraron a ser parte de los jardines de la ronda (Aguilar, 2013a).

Su importancia ha radicado en que ha posibilitado generar procesos de sensibilización, educación y apropiación a todos los monterianos, incluyendo las Instituciones Educativas y ciudadanos de otras regiones del país y del mundo sobre la importancia de mirar hacia el ecosistema río Sinú como eje central de desarrollo sostenible de la ciudad, darle la significación y relevancia que reviste para la vida, conservarlo, consentirlo, gestionar adecuadamente su cuenca, incluyendo la posibilidad de reasentar a quienes ocupan informalmente su ribera para evitar así posibles inundaciones.

En cuanto a las características físicas, se puede destacar que la Ronda del Sinú Centro, hace parte de la primera de las cinco fases que contempla el proyecto (Aguilar, 2013a), ubicada en la avenida primera, la cual se extiende desde la calle 21 hasta la calle 41, en donde se encuentra ubicado el puente Segundo Centenario, con una extensión aproximada de 2 km. Como proyecto, favorece la articulación de la planeación urbana con el manejo de las cuencas hidrográficas, integrando las variables ambientales del entorno en el diseño arquitectónico de la ciudad. En términos específicos de lucha contra el cambio climático se constituye en una iniciativa que contribuye a conservar un “pulmón” de la ciudad, es decir, un ecosistema de alto valor en términos de biodiversidad animal y vegetal (Aguilar, 2013a).

Derivado de los procesos de observación participante in situ y las entrevistas a informantes clave, como tareas realizadas por los investigadores, se evidenció que el Parque Lineal contiene espacios que integran múltiples usos, puesto que además de los propósitos medio ambientales de conservación, reforestación, investigación y formación educativo ambiental, también está dotado de un Museo de Arte Contemporáneo (MUZAC), estatuas representativas de personajes de la vida política y militar del departamento de Córdoba, un Centro de Atención Inmediata de la Policía Nacional (CAI) para garantizar la seguridad de la ciudadanía que circula por el sector, numerosos planchones, los cuales son un medio de transporte fluvial típico y ambientalmente sostenible, que recrean e identifican la ciudad, el Centro Cultural Guillermo Valencia Salgado, la Plaza Cultural del Sinú y un teatro (teatrino) al aire libre en los que se realizan actividades socioculturales y ambientales de diversa índole. El parque también cuenta con múltiples negocios de comidas y heladerías formales e informales a donde concurren quienes lo frecuentan a deleitarse.

Al mismo tiempo, desde lo ambiental, en el parque se conservan distintas especies de animales como iguanas, osos perezosos, ardillas, monos, insectos y aves que circulan entre los grandes árboles nativos, al igual que animales domésticos como los perros. En cuanto a los árboles, se observaron numerosas ardillas, pequeñas y muy veloces, por lo que fue difícil tomar las fotografías. De igual manera, se resaltan las iguanas, “amigas” de los visitantes.

La presencia de estos elementos naturales en el parque lo constituyen como un elemento atractivo entre los visitantes de éste, así lo menciona uno de los entrevistados, quien viene de paso a Montería:

No conozco toda Montería, pero para lo poquito que conozco es lo que más me gusta. Las bellezas naturales son invaluable a mi parecer, y se me hace más interesante que cualquier centro comercial por lindo o moderno que sea. Me encanta que hay animales, es relativamente tranquilo, fresco, bonito y me podría tomar mil fotos aquí. La Ronda del Sinú definitivamente es un pulmón para la ciudad de Montería, aquí se respira aire puro (entrevista 3: turista).

Un lugar de encuentro de monterianos y visitantes

La Ronda del Sinú, se caracteriza, además, por constituirse en un lugar de encuentro de los niños, niñas, jóvenes y adultos. Como lo evidencia uno de los entrevistados:

Vengo frecuentemente a recrearme, solo o con amigos o amigas, para observar la riqueza biocultural de este lugar, especialmente los paisajes. Aquí paso el tiempo recorriendo la Ronda desde la 21 hasta la plazoleta cultural, en la calle 37. De allí en adelante no me atrevo a llegar a la 41, porque me siento inseguro, dado que circulan muchos indigentes. Por lo general, llego acá a sentarme a observar el paisaje, porque es muy lindo. Asimismo, converso con personas conocidas, algunas veces leo una obra, escucho música, me tomo un jugo o una cerveza en un ambiente de tranquilidad respirando aire puro (entrevista 4: ciudadano).

Otra entrevistada, fue una comerciante de artesanías en el parque, quien comenta:

La gente viene al parque a pasear, a traer a los niños a recrearse y sobre todo a gastar, hay más movimiento en las tardes, después de 4 pm y los fines de semana. Yo vengo todos los días al parque a vender mis artesanías porque es un lugar seguro y fresco y como la gente viene a gastar, puedo vender mis artesanías. La mejor época es diciembre, el parque lo arreglan muy lindo, hay luces por todos lados y viene muchas personas a ver la iluminación (entrevista 5: artesana).

Las manifestaciones anteriores, se corresponden con los constructos teóricos de Boira (1992 citado en Somoza, 2008), quien considera que el espacio, urbano o rural, no puede ser concebido únicamente como un campo neutro, es decir distante de quien lo vive, donde se desarrollan relaciones, interacciones, funciones, operaciones y procesos, sino como un escenario vivo, que se siente, se ama, se odia, se respeta, se defiende, se

apropia u olvida según la manera como lo percibe y vive el ciudadano. Ello explica, la alta concurrencia de personas que se produce para encontrarse y/o reencontrarse para interactuar constantemente. Este conocimiento es de fundamental importancia para la planificación y toma de decisiones que permita emprender acciones transformadoras del territorio.

En el mismo orden de ideas, es pertinente señalar que, a este espacio de esparcimiento, también concurren todas las mañanas personas adultas para caminar o trotar; otras utilizan las ciclovías para realizar actividad física o transportarse hacia otro destino, a esta hora, al haber mayor tranquilidad y calma, suele verse a los osos perezosos andar por los árboles. En las tardes, van personas a realizar actividad física guiadas por instructores contratistas del municipio o pagados por cada uno de los usuarios del servicio. Además, concurren personas a dialogar, familias y niños a jugar en zona especiales para esas actividades, degustas de un helado o comidas rápidas.

Al preguntarle a un hombre entre los 40 años qué es para él la Ronda responde que:

Este es un lugar de encuentro de personas de todas las edades, sobre todo en diciembre, donde todos los monterianos concurren a ver las iluminaciones y como cierran la avenida primera es muy fácil caminar. Cuando voy a hacer diligencias en el centro termino caminando un rato en la Ronda ya que es uno de los pocos parques que hay en esta zona de la ciudad. De hecho, considero que, sin la Ronda, en el centro no se tendría un espacio vital para el ocio. Hay unas partes donde hay mayor flujo de gente, sobre todo entre la 29 y la 35, ya que ahí quedan las zonas de hoteles y entre la 35 y la 36 donde estaba antes el mercado público (entrevista 1: ciudadano).

Un joven entrevistado entre 20 y 30 años menciona que:

La Ronda es un sitio para encontrarse a caminar, esto antes aquí era feo, prácticamente no había nada construido, la gente, entre esos yo, veníamos al río a bañarnos, en varias ocasiones me tiraba del planchón a nadar en el río. Actualmente, vivo en Bogotá, pero cada que vengo a Montería, me dirijo a la Ronda a pasar la tarde con mi familia y mi novia, porque es un lugar bonito, tranquilo y fresco (entrevista 2: ciudadano).

Con base a las experiencias y vivencias de los actores involucrados, se develó que en el Parque concurren numerosas personas de diferentes estratos socioeconómicos apropiándose del territorio, utilizando las ciclo-vías, los distintos sitios públicos que posee la Ronda para la recreación en familia como: los parques infantiles, los miradores; así como compartir en familia o con las amistades en los kioscos y restaurantes al aire libre, algunos visitan los locales de ventas artesanales. De igual modo, emplean los planchones como medio de transporte para transitar de la margen derecha a la margen izquierda o viceversa o simplemente para pasear de un lugar a otro, en actividades de ocio, conversando, entre otras.

¿Un espacio seguro para todos?

El Parque Lineal posee rampas para coches, personas en situación de discapacidad y señalizaciones para que los niños, niñas, jóvenes y adultos transiten por la zona en su mayoría sin dificultad alguna, sin embargo, en las visitas se pudo evidenciar a la altura de la calle 32 una rampa en muy mal estado que impide el acceso a niños en coches o personas discapacitadas.

Igualmente, en entrevista con miembros de la Policía Nacional expresaron sus funciones en aras de mantener un ambiente seguro dentro de la ronda, lo siguiente: “Nosotros estamos asignados para garantizar la seguridad de los ciudadanos en la Ronda del Sinú Centro, en turnos diurnos o nocturnos. Durante el día es muy segura para niños, niñas, jóvenes y adultos” (entrevista 3: policía).

Sobre esto, una de las entrevistadas también manifiesta que la Ronda es un lugar muy seguro:

Aquí casi nunca roban, todos pueden ir caminando tranquilos, sobre todo porque está el CAI, yo vengo aquí todos los días y solo como en dos o tres ocasiones han atracado pero la Policía enseguida los captura y los retiene (entrevista 5: artesana).

En contraste con lo anterior, el policía entrevistado también afirma que:

En horas de la noche, hay algunos lugares inseguros. Como, por ejemplo, la zona que corresponde desde la calle 20 debajo del puente metálico hasta la calle 24. De igual manera, desde la calle 37 hasta la 41 debajo del puente Bicentenario. (entrevista:10. policía)

Sobre el particular, coinciden los expertos quienes mencionaron que las zonas cercanas a los puentes Rojas Pinilla y Segundo Centenario son lugares nocturnos de expendio de drogas y actividades sexuales por lo que se tornan en sitios inseguros y no aptos para todo público. Sin embargo, a excepción de los sitios mencionados, el parque se torna en un sitio seguro donde transcurren adultos, jóvenes y niños con total tranquilidad (Grupo de discusión).

Lugar de expresión política y cultural

También es importante resaltar que el parque es un espacio para la expresión democrática de los ciudadanos. En él se realizan manifestaciones públicas, siendo el punto de concentración la Plaza Cultural del Sinú. En uno de los recorridos se pudo constatar la concentración de jóvenes pertenecientes a la comunidad LGTBQ organizando una velación, que responde al desarrollo de una serie de actividades culturales y sociales para exigir sus derechos en el contexto sociopolítico que vive actualmente el país dentro del marco del Paro Nacional.

Dentro del ámbito artístico en la Ronda se encuentran artistas dibujando caricaturas, en los recorridos se pudo apreciar a dos, uno en la calle 29 y otro en la calle 34, este último se pudo entrevistar.

El artista dice que va todos los fines de semana a la Ronda, debido a que es cuando hay “más movimiento” además que alterna su trabajo en el parque con otras labores artísticas por fuera de este. Menciona que escoge el Parque Lineal porque le recuerda al pueblo de Tom Sawyer, porque hay buena luz y porque puede ubicar su mesa plástica donde hace las caricaturas. El sitio del parque en la calle 34 se encuentra cerca a restaurantes, además menciona que escogió ese punto debido a que “le quitaron el puesto donde estaba antes, pero en el parque hay espacio para todos”. Este personaje a su vez hace parte de un grupo de rock y se presentó con su grupo el sábado 17 de julio en la tarde en una actividad donde estaban “rayando jeans” que llevaron las personas al evento.

Vale la pena resaltar que, por la pandemia de Covid-19, las actividades culturales que anteriormente se realizaban con mayor frecuencia en el parque han migrado a ser de carácter virtual. De igual manera, en este sitio se realizaban eventos como ferias de emprendimientos monterianos entre la que se encuentra “Montería Creativa 2019”, las fiestas del

río en el marco de la feria ganadera de la ciudad en la plaza cultural del parque, entre otros; eventos que se han venido reactivando de acuerdo con la dinámica de morbilidad y mortalidad del Covid-19 en la ciudad.

Como se puede observar, el Parque Lineal Ronda del Sinú de Montería, se ha constituido como una estrategia de urbanismo que integra diferentes propósitos, tales como la recuperación del espacio público, la generación de ambientes de esparcimiento, de expresión política y cultural, la protección del ecosistema integrado de una forma u otra a la vida urbana, promueve la configuración de un observatorio de educación ambiental y la apropiación ciudadana del territorio para mejorar la calidad de vida.

Territorio dinamizador del desarrollo local sostenible de Montería

En el ámbito de la presente investigación, el desarrollo local sostenible es concebido desde un enfoque multidisciplinar, que engloba lo económico, lo sociocultural, lo ambiental y lo político-administrativo.

Desde esta perspectiva se analizaron los beneficios que ha traído la Ronda del Sinú Centro como un proyecto que dinamiza el desarrollo local de la ciudad de Montería, visto desde las percepciones y experiencias de los actores locales que se apropian del territorio.

Al preguntar a los entrevistados sobre los beneficios que ha traído la Ronda para la ciudad de Montería sus respuestas fueron: “Desde el punto de vista económico ha sido de gran impulso social y cultural contar con este escenario como lugar de encuentro para los negocios, la proyección comercial y el apoyo al turismo, a través del río Sinú.” (entrevista 12: comerciante).

El proyecto ha sido benéfico desde diferentes puntos de vista. Desde lo económico ha permitido la instalación de comercios tanto en la Ronda como los que pasan en calidad de vendedores ambulantes. Sobre todo, en fechas especiales donde muchos de ellos aprovechan para vender cualquier cosa u ofrecer servicios. De igual manera, el proyecto ha posibilitado ser un lugar de tranquilidad, de reposo, de sosiego, de crecimiento personal, familiar y comunitario, de descanso, de placidez, de contemplación, de reflexión, donde

concurren personas por diversos motivos, los artistas, los niños que juegan en el parque de diversiones y los que van a hacer ejercicio (entrevista 1: investigador).

Yo pienso que todos se benefician, hasta los planchoneros, porque al haber mayor afluencia de público, ellos tienen trabajo. Se benefician también todos los propietarios de los bares, cafeterías, restaurantes y vendedores ambulantes que están a orillas de la avenida primera y en la Ronda a los que anteriormente no les había ido muy bien, pero nuevamente con el proyecto abrieron y aparecieron otros lugares porque la misma dinámica de la Ronda lo permite (entrevista 2: funcionario CVS)

Como se puede apreciar, a la Ronda del Sinú concurren las personas que van a hacer negocios en los lugares previstos para ello (cafeterías, bares y restaurantes), los turistas que llegan a Montería obligatoriamente deben recorrer este importante lugar de la ciudad, los visitantes de otros municipios del departamento y de las subregiones Bajo Cauca y Urabá, los residentes, en especial de estratos medios y bajos. Así lo confirman los participantes del grupo de discusión.

Es así como, al ser el parque un lugar que propicia el emprendimiento, se ha constituido en un motor que dinamiza la economía local, de manera que coincide con lo planteado por Baena, et al (2019) quién considera que la creación de empresas es el núcleo del crecimiento económico.

Propuestas para la mejora continua del parque

A pesar de todas las bondades y los beneficios que ha traído la Ronda del Sinú Centro para la ciudad de Montería y sus ciudadanos, se pudo percibir que aún hacen falta algunos aspectos para mejorar. Entre ellos, los informantes mencionaron la falta de mantenimiento a la infraestructura física del parque, la pérdida de nutrientes de los suelos de la ronda a causa de la recolección de la hojarasca, la falta de espacios seguros, cómodos y visualmente agradables para concertar negocios o tomar un café en las tardes, la falta de representación cultural, la falta de un observatorio de educación ambiental en el marco de la política nacional de educación ambiental, entre otros puntos. De esta manera, se generaron propuestas obtenidas de los procesos de observación directa, entrevistas en profundidad y grupo de discusión realizados.

En primer lugar, fue reincidente el énfasis de los ciudadanos y expertos en continuar con la construcción de las fases faltantes del proyecto, para que la Ronda Centro pueda conectarse con el sur, el norte y el occidente de la ciudad. Sobre esta es también importante la construcción del puente peatonal sobre el río Sinú a la altura de la calle 32 con primera, como una obra ingenieril que propicie la inclusión social, económica, política y cultural de las personas que viven en la margen izquierda del río.

Al mismo tiempo, vale la pena fortalecer la presencia de baños públicos en el parque que en la actualidad son muy escasos, para que las personas puedan hacer sus necesidades en un sitio destinado para tal fin.

Igualmente, se propone, la organización de una empresa de economía solidaria y ambiental orientada a capacitar, vincular y prestar servicios de guías turísticos de la ciudad que enseñen a los visitantes que así lo soliciten sobre el presente, pasado y futuro de la Ronda del Sinú y en general de Montería y del departamento de Córdoba.

En la misma medida, se planteó organizar la asociación de conductores de planchones, con el fin de capacitarlos y dotarlos de herramientas conceptuales, tecnológicas y de presentación personal que favorezca la prestación de un servicio seguro, con criterios de excelencia a las personas que transitan de un lado a otro del río. Ello favorecerá que estos servidores posean uniformes, se encuentren bien presentados y se establezcan zonas con asientos y cubiertas donde los usuarios puedan esperar el planchón cómodamente.

Asimismo, el Parque Lineal debe constituirse como un elemento que represente la cultura Zenú y la historia de los cordobeses, sobre esto expertos y usuarios afirman no sentirse representados con las esculturas y monumentos que se encuentran dentro del parque, aunque existe dentro de él un monumento al porro, un ritmo musical típico de Córdoba y Sucre, las facciones físicas de los músicos no representan lo que es una banda de porro tradicional.

Para subsanar esta situación se propone tomar la zona cultural del parque para representar con tambos, casas típicas y estructuras la vida y la idiosincrasia de los zenúes, igualmente propusieron que dentro del parque haya restaurantes con cocina abierta, para que los visitantes puedan observar cómo se preparan las comidas típicas del territorio.

Es necesario crear escenarios que puedan ser reservados para que concurran los ciudadanos a hacer picnics o campamentos y disfrutar del paisaje, donde las familias puedan hacer asados, sancochos, entre otras actividades y de esta manera favorecer la apropiación del parque durante todo el día de las familias cordobesas.

Por otro lado, fue reiterativa la propuesta de convertir una zona del parque en un centro experimental de educación ambiental y emprendimiento, el cual contenga un vivero bioclimático de especies nativas para proteger este importante ecosistema estratégico, vincule a todos los niveles educativos en procesos de formación e investigación que articule teoría y práctica. En el centro experimental se propuso incluir un espacio de capacitación y formación a personas interesadas en constituir una sociedad de amor a este ecosistema, orientada al cuidado y la protección del río y la ronda (Cuidadores y Protectores de la Ronda), que a su vez incentiven la construcción de cultura ambiental ciudadana que favorezca el cuidado y mantenimiento frecuente de los diferentes espacios del parque de la mano con la CVS y la alcaldía municipal.

En concordancia con lo anterior, para gestionar la fertilización natural de la fauna presente en el parque, se propuso aprovechar los residuos producidos por la hojarasca de los árboles, mediante Sistemas Autónomos de Compostaje fabricados con materiales reciclados, a cada cierta distancia para que en lugar que este desecho biodegradable vaya a parar en el relleno sanitario, se conviertan en una fuente de nutrientes para el suelo y las especies de fauna que se encuentran en el parque como un proyecto circular.

De esta manera, la Ronda del Sinú se puede constituir como un centro de transformación y museo cultural, ambiental, paisajístico y sostenible que impacte la economía ofreciéndole a la población cordobesa un escenario vivo con el que se interactúa, se aprende, se contempla y se disfruta.

Reflexiones finales

Al analizar los aspectos físicos, socioambientales y paisajísticos del Parque Lineal Ronda del Sinú Centro, como elemento dinamizador del desarrollo local sostenible en la ciudad de Montería, Córdoba, Colombia, a partir de la perspectiva de los ciudadanos usuarios del parque y expertos, se develó que la Ronda del Sinú Centro es un espacio que a lo largo

de los años ha tenido gran importancia para la ciudad de Montería. En la actualidad, este Parque Lineal se ha constituido como parte de la identidad de todo monteriano, quien tiene anécdotas, memorias y recuerdos en torno al río y su ronda.

De esta manera, el parque se constituye como un pulmón que oxigena la ciudad de Montería, enaltecido con la presencia de especies de plantas nativas e introducidas; animales como las ardillas, monos, osos perezosos, iguanas, aves y animales domésticos como los perros y gatos que frecuentan la Ronda. Esta riqueza natural permite que el sitio sea concebido en el imaginario colectivo como un lugar bonito, tranquilo, de contemplación y disfrute del paisaje natural dentro del área urbana de la ciudad.

Asimismo, la Ronda del Sinú es un fundamento activo de la historia de la ciudad, a la vez que es un punto de encuentro por excelencia de los diferentes grupos humanos, entre los que se encuentran indígenas Embera-Katíos del alto Sinú, afrocolombianos, cordobeses sin distinción de género y extranjeros. De manera que se transfigura en un mosaico cultural de expresión social, política y artística donde hay “espacio para todos”.

En efecto, el parque es un elemento que desde que se tiene conocimiento de éste, hacia el siglo XIX, ha dinamizado el desarrollo local de la ciudad de Montería, en el siglo pasado como un puerto comercial y actualmente como un parque donde se desarrollan diversas actividades económicas, de intercambio social y cultural y que visibiliza a la capital cordobesa como una ciudad verde, que le apuesta a la sostenibilidad.

Referencias

- Aguilar, E. (2013a). El Parque Lineal la Ronda del Sinú: dándole la cara al río. Ciudades Colombianas y Cambio Climático. <http://www.institut-gouvernance.org/es/experiencia/fiche-experiencia-33.html>
- Aguilar, E. (2013b). Una mirada a la relación entre un proyecto urbanístico, un río, y el cambio climático en la ciudad colombiana de Montería.
- Alcaldía de Montería. (2011). Plan Maestro de Cambio Climático, Montería - Ciudad Verde 2019. https://www.minambiente.gov.co/images/cambioclimatico/pdf/aproximacion__al_territorio/PICC_Ciudad_Verde_Monteria.pdf

- Baena-Luna, P., García-Río, E., Soto-Romero, C., Silva-Del Águila, E., Sánchez-Torné, I., Pérez-Suárez, M. (2019). Una aproximación al emprendimiento en la sanidad: análisis bibliométrico y tendencias. En Meriño, V., Martínez, E. & Martínez, C. (Ed.). *Gestión del conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria*. Vol 11, Año 2019, Pág. 115-130. Santa Bárbara – Zulia – Venezuela: Fondo Editorial Universitario de la Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago de Maracaibo Jesús María Semprúm. Recuperado de: <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5113/Gesti%c3%b3n%20del%20conocimiento%20perspectiva%20multidisciplinaria%20Volumen%2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castro Mendoza, S. L. (2000). Reconstrucción del objeto de estudio y elaboración del informe de investigación. Centro Universidad Abierta.
- Concejo Municipal de Montería. (2020). Acuerdo No 007 De 2020 “Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo del Municipio de Montería 2020-2023 ‘Gobierno de la Gente’ Y se dictan otras disposiciones.”
- Contreras Ortiz, Y., y Pereira, A. F. (2020). Regeneración urbana. Caso: Parque Lineal la Ronda del Sinú. https://iuc-la.eu/wp-content/uploads/2020/03/ESP_Monteri%CC%81a__Parque_Lineal_la_Ronda_del_Sinu%CC%81.pdf
- Garcés Prettel, M. E., y Jaramillo Echeverri, L. G. (2017). Avenida ronda del sinú: Entre espacios y significados. *Revista Luna Azul*, 44, 247–264. <https://doi.org/10.17151/luaz.2017.44.15>.
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, Ch. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. México.
- Morales Montejo, D. M. (2000a). La descripción y la interpretación del objeto de estudio. Centro Universidad Abierta.
- Morales, V., Piedra, L., Romero, M., & Rojas, T. (2018). Indicadores ambientales de áreas verdes urbanas para la gestión en dos ciudades de Costa Rica. *Revista de Biología Tropical*, 66(4), 1421–1435. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rbt/v66n4/0034-7744-rbt-66-04-1421.pdf>
- Orozco Alvarado, J. C., & Díaz Pérez, A. A. (2018). ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa? *Revista Electrónica de Conocimientos, Saberes y Prácticas*, 1(2), 66–82. <https://doi.org/10.30698/recsp.v1i2.13>.
- Ortiz Agudela, P. A. (2014). Los parques lineales como estrategia de recuperación ambiental y mejoramiento urbanístico de las quebradas en la ciudad de Medellín: estudio de caso Parque Lineal La Presidenta y Parque Lineal La Ana Díaz. Universidad Nacional de Colombia.

Redondo Paredes, D. (2014). Beneficios socio ambientales de las infraestructuras verdes urbanas y su aplicación en la construcción y planificación urbanística en la ciudad de Bucaramanga. *Puente Revista Científica*, 8(2), 15–23.

Somoza Medina, J. (2008). La Geo- grafía de la Percepción como instrumento de ayuda al planeamiento urbano: Un posible ejemplo en la ciudad de Oruense. *Biblioteca de la Universidad de Alicante*, 307 - 314.

El libro 40 "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores. El libro es una publicación digital e impresa y cuenta con el apoyo de los grupos de investigación de: Universidad Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) - Zulia – Venezuela; Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez (UPTM) - Mérida - Venezuela; Universidad Guanajuato (UG) - Campus Celaya - Salvatierra - Cuerpo Académico de Biondesarrollo y Bioeconomía en las Organizaciones y Políticas públicas (CABBOPP) - Guanajuato – México; Cuerpo Académico Consolidado "Administración Aplicada" (CUADAP) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Puebla – México; Red de Administración y Negocios (RedAyN) - Universidades Mexicanas – México; Centro de Altos Estudios de Venezuela (CEALEVE) - Zulia - Venezuela; Centro Integral de Formación Educativa Especializada del Sur (CIFE - SUR) - Zulia – Venezuela y el Centro de Investigaciones Internacionales SAS (CEDINTER) - Antioquia - Colombia. Este libro se terminó de diagramar en el Taller Artes y Letras S.A.S. en diciembre de 2021.



Fondo Editorial de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago
"Jesús María Semprum"

LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIONES COLECCIÓN UNIÓN GLOBAL

El libro 40 "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores. El libro es una publicación internacional, seriada, continua, arbitrada, de acceso abierto a todas las áreas del conocimiento, orientada a contribuir con procesos de gestión del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Con esta colección, se aspira contribuir con el cultivo, la comprensión, la recopilación y la apropiación social del conocimiento en cuanto a patrimonio intangible de la humanidad, con el propósito de hacer aportes con la transformación de las relaciones socioculturales que sustentan la construcción social de los saberes y su reconocimiento como bien público.

El libro 40 "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro son resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores. El libro cuenta con el apoyo de los grupos de investigación: Universidad Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) - Zulia – Venezuela; Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez (UPTM) - Mérida - Venezuela; Universidad Guanajuato (UG) - Campus Celaya - Salvatierra - Cuerpo Académico de Biondesarrollo y Bioeconomía en las Organizaciones y Políticas públicas (CABBOPP) - Guanajuato – México; Cuerpo Académico Consolidado "Administración Aplicada" (CUADAP) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Puebla – México; Red de Administración y Negocios (RedAyN) - Universidades Mexicanas – México; Centro de Altos Estudios de Venezuela (CEALEVE) - Zulia - Venezuela; Centro Integral de Formación Educativa Especializada del Sur (CIFE - SUR) - Zulia – Venezuela y el Centro de Investigaciones Internacionales SAS (CEDINTER) - Antioquia – Colombia y diferentes grupos de investigación del ámbito nacional e internacional que hoy se unen para estrechar vínculos investigativos, para que sus aportes científicos formen parte de los libros que se publican en formatos digital e impreso.

Este libro se terminó de diagramar
en Editorial Artes y Letras S.A.S.
diciembre de 2021.



Gestión del Conocimiento

Perspectiva Multidisciplinaria

El libro 40 de "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la colección Unión global, es resultado de investigaciones, es una publicación internacional, seriada, continua, arbitrada, de acceso abierto a todas las áreas del conocimiento, orientada a contribuir con procesos de gestión del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Con esta colección, se aspira contribuir con el cultivo, la comprensión, la recopilación y la apropiación social del conocimiento en cuanto a patrimonio intangible de la humanidad, con el propósito de hacer aportes con la transformación de las relaciones socioculturales que sustentan la construcción social de los saberes y su reconocimiento como bien público.

El libro 40 de "Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria", de la Colección Unión Global, es resultado de investigaciones. Los capítulos del libro, son resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores. El libro cuenta con el apoyo de los grupos de investigación: Universidad Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) - Zulia - Venezuela; Universidad Politécnica Territorial de Mérida Kleber Ramírez (UPTM) - Mérida - Venezuela; Universidad Guanajuato (UG) - Campus Celaya - Salvatierra - Cuerpo Académico de Biondesarrollo y Bioeconomía en las Organizaciones y Políticas Públicas (CABBOPP) - Guanajuato - México; Cuerpo Académico Consolidado "Administración Aplicada" (CUADAP) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Puebla - México; Red de Administración y Negocios (RedAyN) - Universidades Mexicanas - México; Centro de Altos Estudios de Venezuela (CEALEVE) - Zulia - Venezuela; Centro Integral de Formación Educativa Especializada del Sur (CIFE - SUR) - Zulia - Venezuela y el Centro de Investigaciones Internacionales SAS (CEDINTER) - Antioquia - Colombia y diferentes grupos de investigación del ámbito nacional e internacional que hoy se unen para estrechar vínculos investigativos, para que sus aportes científicos formen parte de los libros que se publiquen en formatos digital e impreso.

ISBNe: 978-980-6516-39-7

Fondo Editorial de la
Universidad Nacional Experimental
Sur del Lago "Jesús María Semprúm"