

ШКОЛСКИ

МАГАЗИН

САРАДЊА СА
УДРУЖЕЊЕМ
НОВИНАРА
СРБИЈЕ

ЕВРОПСКИ ДАН
ЈЕЗИКА

САЈАМ РОБОТИКЕ

ИНТЕРВЈУ СА
ДИРЕКТОРОМ



3 5 4 6 8 9 5 0 1 8 7 8 4

СЕПТЕМБАР 2025.
ГОДИНА 3. БРОЈ 1

Садржај

04

ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ

06

САРАДЊА СА УДРУЖЕЊЕМ НОВИНАРА СРБИЈЕ

08

МОЈ ЖИВОТ ПРИПАДА МЕНИ

11

ДОК НЕ БУДЕ КАСНО! ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА -
ПОТРЕБА И МОГУЋНОСТ ДА СЕ ДОЂЕ ДО РЕШЕЊА

14

ЦРВЕНИ КРСТ

16

ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

19

САЈАМ РОБОТИКЕ

21

КРЕАТИВНО СТВАРАЛАШТВО

23

БАНЕ

24

РЕЦЕПТ МЕСЕЦА

Školski magazin © 2025 by Tehnička
škola Despotovac-Dobrica
Stojanović, Ivan Miletić, Daniel Lekin,
Aleksandar Kovačić is licensed
under Creative Commons
Attribution-NonCommercial-
NoDerivatives 4.0 International

A full-page background image of a sunset over the ocean. The sun is a bright yellow circle on the horizon, with its light reflecting as a shimmering path on the water's surface. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange near the horizon. The foreground shows the dark, textured surface of the water with gentle waves. A semi-transparent, light blue rounded rectangle is centered over the image, containing the text.

Знање је
светлост
која се
никада не
гаси.

**„ФОКУС НАМ ЈЕ НА КВАЛИТЕТУ
НАСТАВЕ И ПОДРШЦИ
УЧЕНИЦИМА“**

ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЕ



КАКО БИСТЕ ОЦЕНИЛИ ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ?

Након уписа ученика првог разреда, и ове школске године смо успели да формирамо планирана 4 одељења, занимања: Економски техничар, Техничар информационих технологија, Механичар моторних возила и Кувар. Највеће интересовање је било за нови смер Економски техничар, где је уписан пун капацитет од 28 ученика, а било је и додатних захтева за упис у поменути смер.

НА КОЈЕ УСПЕХЕ ШКОЛЕ У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ СТЕ НАРОЧИТО ПОНОСНИ?

Морам да кажем да је због ситуације од прошле године велики успех свих радника у школи што смо протеклу школску годину успешно привели крају и што су ученици редовно завршили планиране наставне и образовне планове. Наши матуранти су прославили матурско вече. Неки од њих су наставили даље уписом жељених факултета, а други одлучили да се остваре кроз запослење и рад. С обзиром на то да нису организована такмичења, није било резултата, али наши ученици кувари су са својим наставником куварства имали запажене резултате на Гастро фестивалу, који се сваке године одржава у Нишу.



Директор дипл. инг. ел. Добрица Стојановић

Ове године је наша школа прославила важан јубилеј, 60 година постојања, што је обележено културно уметничким програмом у сарадњи са Центром за културу и издавањем монографије у сарадњи са Градском библиотеком.

У протеклој школској години, имали смо занимљиву ситуацију да је двоје ученика са потпуно истоветним бројем поена испунило услове за ученика генерације и оба ученика су награђена са по 50.000 динара од локалне самоуправе, а награђени су и од школе и од престолонаследника Александра. Дobili смо вредну донацију од Телекома Србије у вредности од 300.000 рсд, као и награду у износу од 60.000 рсд од Министарства просвете поводом јубилеја Школе.

КОЈЕ НОВИНЕ, ПЛАНОВИ И ПРОЈЕКТИ ОЧЕКУЈУ УЧЕНИКЕ И НАСТАВНИКЕ У ОВОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ?

Ове школске године настављамо са дуалним образовањем за ученике другог разреда смер бравар – заваривач.

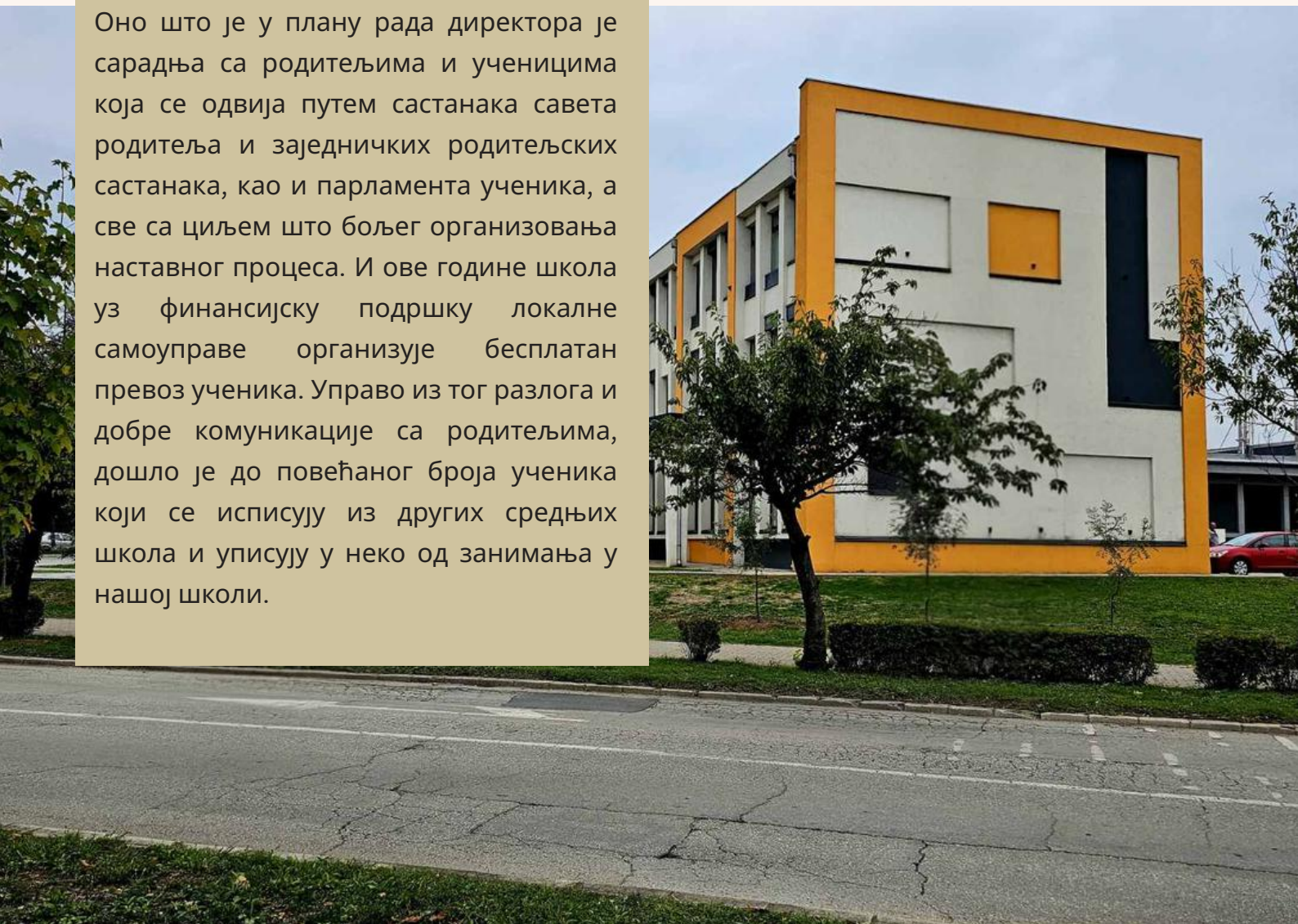
Механичари моторних возила и ове школске године ће имати прилику да бесплатно полажу обуку за Б категорију возила. Биће организована екскурзија за ученике завршних разреда на дестинацији северна Италија, док ће за ученике осталих разреда дестинација бити Требиње.

ШТА СМАТРАТЕ НАЈВАЖНИЈИМ КАДА ЈЕ У ПИТАЊУ ОДНОС ИЗМЕЂУ ШКОЛЕ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА?

Оно што је у плану рада директора је сарадња са родитељима и ученицима која се одвија путем састанака савета родитеља и заједничких родитељских састанака, као и парламента ученика, а све са циљем што бољег организовања наставног процеса. И ове године школа уз финансијску подршку локалне самоуправе организује бесплатан превоз ученика. Управо из тог разлога и добре комуникације са родитељима, дошло је до повећаног броја ученика који се исписују из других средњих школа и уписују у неко од занимања у нашој школи.

КОЈА ЈЕ ВАША ЛИЧНА ПОРУКА УЧЕНИЦИМА ЗА МОТИВИСАН И УСПЕШАН ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ?

Ово је најтеже питање које ми је постављено као директору школе јер је нове генерације тешко мотивисати. Свакако, порука је да редовно похађају наставу и извршавају школске обавезе, да слушају своје наставнике и разредне старешине а резултати ће доћи сами.



САРАДЊА СА УДРУЖЕЊЕМ НОВИНАРА СРБИЈЕ

Иницијатива наставника Даниела Лекина је покренула предивну причу о сарадњи са Удружењем новинара Србије.

Наиме, пројекат „Школски часопис“ који већ неколико година обогаћује рад ученика и бележи значајне догађаје школског живота био је полазна идеја да се активност прошири и на званичне канале, а УНС је свакако један од њих.

Потреба за стручним смерницама у даљем раду часописа започета је донацијом удружења у виду књига о великанима српског новинарства: „Димитрије Давидовић - Вечити савременик“, „Лаза Костић – Визионар“ и „Вимблдонски дневник - Живот је увек пун ироније“.

У најави је и посета чланова удружења нашој школи, што ће унапредити како професионалност, тако и јавност рада наше установе на овом све важнијем пољу живота модерног друштва.



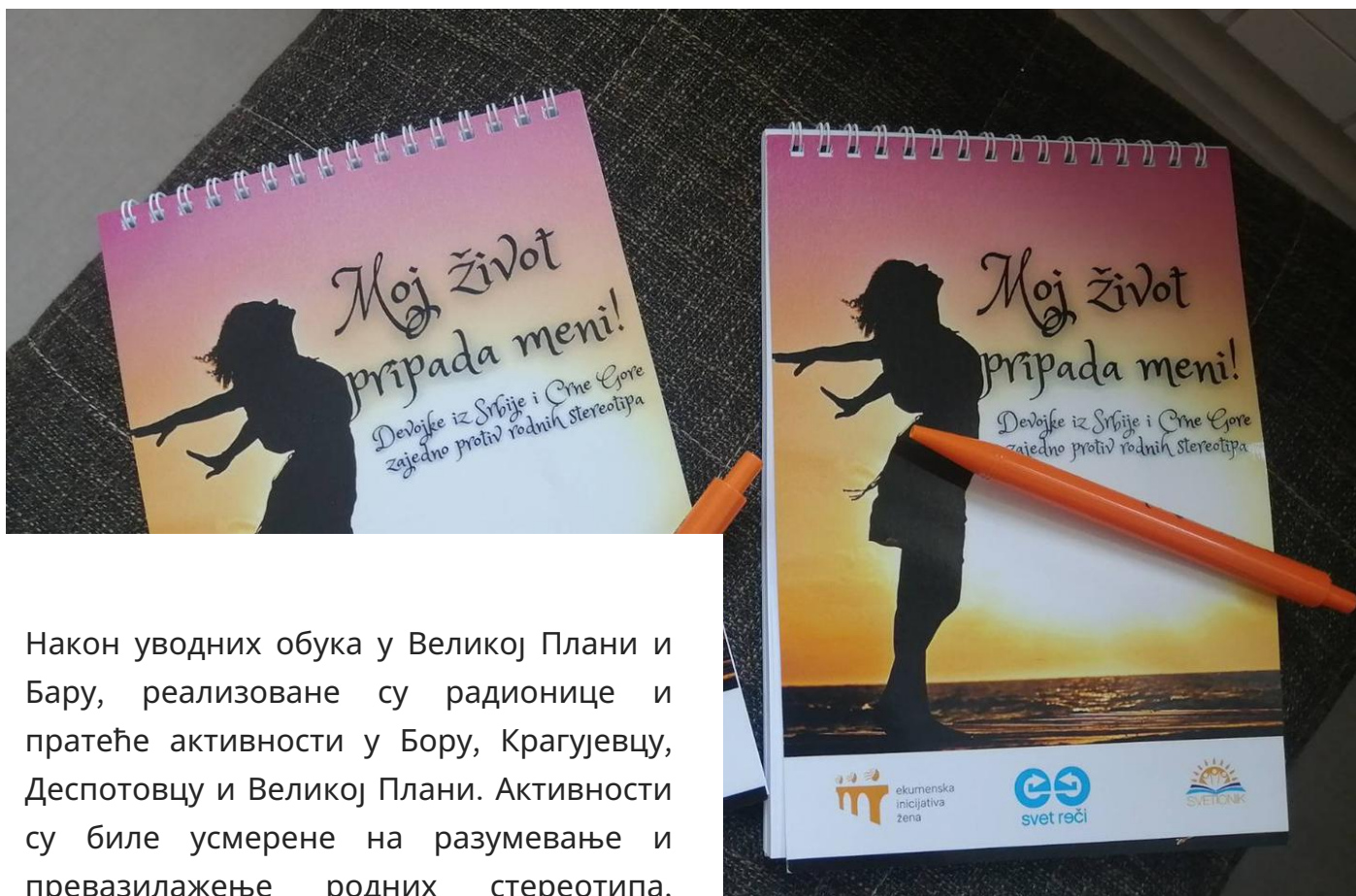


ДАН СРПСКОГ ЈЕДИНСТВА, СЛОБОДЕ И НАЦИОНАЛНЕ ЗАСТАВЕ

У нашој школи је, сада већ традиционално, шесту годину заредом, уз интонацију државне химне „Боже правде“ обележен Дан српског јединства, слободе и националне заставе, државни празник који се 15. септембра празнује у Републици Србији и Републици Српској.

Празник се симболично прославља на дан Пробоја солунског фронта. Празнује се од 2020. године. Циљ успостављања празника јесте, пре свега, оснаживање јединства између српског народа у Србији и Српској, али и јачање култа националне заставе.

Мој живот припада мени“ Девојке из Србије и Црне Горе заједно против родних стереотипа Камп за девојке из Србије и Црне Горе



Након уводних обука у Великој Плани и Бару, реализоване су радионице и пратеће активности у Бору, Крагујевцу, Деспотовцу и Великој Плани. Активности су биле усмерене на разумевање и превазилажење родних стереотипа, јачање самопоуздања девојака и подизање свести о значају родне равноправности у локалним заједницама.

У току септембра одржано је 6 радионица у Техничкој школи Деспотовац:

- а. прва радионица за једну групу (12 ученица) одељења економских техничара 1. разреда
- б. друга радионица за другу групу (10 ученица) одељења економских техничара 1. разреда
- с. трећа радионица за једну групу (9 ученица) одељења економских техничара 2. разреда
- д. четврта радионица за другу групу (8 ученица) одељења економских техничара 2. разреда
- е. пета радионица за ученице (11) занимања кувар 1. разреда
- ф. додатна радионица за ученице (18) занимања туристички техничар 3. разреда из ког су вршњачке едукаторке Ања Радосављевић и Анастасија Милосављевић

Учествовало је укупно 68 ученица.

Посебан акценат стављен је на улогу медија у стварању и одржавању стереотипа, а девојке су радиле на кратким презентацијама и постерима са порукама родне равноправности.

Едукаторке су водиле радионице по предвиђеном сценарију и како је време одмицало, постајале су све сигурније и опуштеније. Читале су предвиђене ситуације, а учеснице су их представљале кроз драматизације. Циљ је био да учесницама предоче важност континуираности и разноврсности деловања друштвених фактора у изградњи родног идентитета. Затим су учеснице подељене на четири групе које су набрајале:

- све предности бити жена,
- бити мушкарац у нашем друштву,
- недостатке бити жена,
- бити мушкарац у нашем друштву.

Након тога уследило је излагање група и издвајање сличности и разлика међу одговорима кроз питања:

- да ли улоге ограничавају,
- јесу ли заменљиве,
- које су користи од родних улога и како утичу на односе полова и везе.

Учеснице су предлагале шта би желеле да промене. Рад је прелазио на тему очекивања од младића и девојака у нашем друштву – у школи, породици, од пријатеља, партнера и друштва у целини. Заокруживале су причу разликама, очекивањима према младићима и девојкама и стањем могућих промена.

Посебну пажњу и интересовање изазвало је разматрање улоге медија у стварању и одржавању стереотипа, кроз примере из савремене музике.

Импresiја едукаторки резултирала је ширењем приче о родној равноправности и на понуду едукација које ради Канцеларија за младе у Деспотовцу.

Постери са порукама родне равноправности биће изложени у холу школе.



Забележене промене код учесница

- Повећано самопоуздање и вера у сопствене способности.
- Развијена свест о значају равноправног учешћа жена у друштву.
- Већа спремност за решавање проблема и доношење самосталних одлука.
- Спремност да препознају и одбаце неравноправан третман.

Највећи утицај пројекта огледа се у развоју свести код учесница да родна равноправност значи слободу избора, а не обавезно одбацивање традиционалних улога. Девојке су оснажене да саме бирају свој образовни, професионални и животни пут, без обзира на очекивања околине.

Предлози за наставак пројекта

- Креирање онлајн платформе за размену искустава и подршку вршњакиња.
- Укључивање младића кроз посебне радионице и кампање.
- Организован разговор између младих девојака и жена из локалне заједнице, укључујући предузетнице и наставнице.
- Теме: родна равноправност у свакодневном животу, баланс између приватног и пословног.
- Организација већег броја јавних догађаја у локалним заједницама ради ширења свести о родној равноправности.



ДОК НЕ БУДЕ КАСНО! ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА - ПОТРЕБА И МОГУЋНОСТ ДА СЕ ДОЂЕ ДО РЕШЕЊА“

Пројекат одобрен код Министарства туризма и омладине у организацији УГ „Свет речи“ из Велике Планае

Циљ пројекта „ДОК НЕ БУДЕ КАСНО! ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА - ПОТРЕБА И МОГУЋНОСТ ДА СЕ ДОЂЕ ДО РЕШЕЊА“ је оспособљавање 15 средњошколаца/ки и 5 наставника ментора из 5 средњих школа из општина Велика Плана, Смедеревска Паланка, Крагујевац, Деспотовац и Бор за примену метода вршњачке медијације као модела ненасилног решавања сукоба, њихово активно укључивање у решавање конфликтних ситуација у школи и мотивисање да, заједно са својим вршњацима, промовишу медијацију у својим заједницама и буду подршка Тимовима за заштиту деце и младих од злостављања и занемаривања.

Ученици - медијатори у својим школама постају активни у решавању проблема који се јављају у њиховом окружењу, уче се позитивним начинима решавања конфликтних ситуација и спремније преузимају одговорност, тензија између ученика и наставника се смањује, а сам однос побољшава.

Ненасилно решавање сукоба медијацијом јача осећај самопоштовања и вредности код младих, доприноси уочавању позитивних особина код других, развија међусобно поверење и осећај личне одговорности. Ученици такође уче о томе какав утицај имају сукоби на заједницу, па се на тај начин утиче на превенцију насиља, а медијација у школи може бити корисна метода и пут према мирнијим и сигурнијим школама. Програмом вршњачке медијације остварује се константна подршка младима и другим ученичким иницијативама у школама.

На плану властитог развоја код ученика медијатора уочава се унапређење свесности, промишљања и самовредновања, идентификација властитих вредности, предрасуда и утицаја, препознавање личних слабих и јаких страна као потенцијалног медијатора.

Ученици-медијатори развијају умеће слушања и опште комуникације, асертивност, вештине презентације и умеће емпатије.



Ученици се уче да са својим друговима и наставницима раде у атмосфери без конфликта, тако што преузимају одговорност. При свему томе, решење конфликта не бива понуђено са неке више инстанце, нити се конфликт потискује, већ се ствара позитивна атмосфера за приступ конфликту.

Школски медијатори су обучени да се конструктивно реше конфликти у школи/ одељењу. Они помажу својим вршњацима да:

- сагледају проблеме које имају,
- открију разлоге због којих долази до конфликта,
- расту и развијају се учећи на непосредном искуству,
- живе заједно упркос међусобним разликама.

Програм медијације је значајан за све ученике школе јер:

- постају активни у процесу решавања проблема,
- усвајају конструктивне моделе понашања,
- преузимају већу одговорност за решавање проблема који постоје међу њима,
- схватају да интервенције одраслих нису увек неопходне.

Пројекат је иновативан јер и сама школа има добит:

- развој алтернатива традиционалним начинима увођења дисциплине и решавања проблема у школи,
- сви актери у животу и раду школе преузимају одговорност за дешавања у њој.

Добит за наставнике:

- учење нових начина решавања конфликта,
- међусобно поштовање и уважавање,
- смањује се тензија између наставника и ученика,
- бољи услови за рад, атмосфера и самим тим резултати који се односе на образовну и васпитну функцију школе.



Предавање о кризним ситуацијама у школској средини

У понедељак 8. септембра 2025. године, са почетком у 12 часова, у просторијама ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Свилајнцу, одржано је предавање на тему: „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање праксе у одговору на кризне ситуације“.

Предавање је одржано у организацији Министарства просвете преко надлежних школских управа. Фокус предавања је стављен на информисање ученика и родитеља о појму кризних ситуација у школи, о улогама тимова у планирању и реализацији превентивних активности и интервенцији у датим околностима.

Када се догоди кризна ситуација важна је правовремена реакција свих чинилаца превенције, а посебно обавештавање родитеља и старатеља и збрињавање детета на одговарајући начин. Указано је на значај дежурства запослених у сарадњи са обезбеђењем, уколико постоји, и/или са школским полицајцем. Важан аспект реаговања у оваквим ситуацијама је проходност евакуационих путева и правилна сигнализација у различитим околностима (пожар, земљотрес, поплава...), како би ученици и запослени могли да одреагују на исправан начин.

Како би се умањила могућност да се догоде ситуације насиља неопходно је на нивоу школа предузети следеће активности:



- развој социо – економских вештина ученика
- унапређивање благостања и менталног здравља младих
- пружање психосоцијалне подршке ученицима
- превенција дигиталног насиља и ризичног понашања
- превенција трговине људима, односно децом и младима
- планирање и реализација активности друштвено корисног и хуманитарног рада

Предавању је присуствовао тим Техничке школе Деспотовац у саставу: директор, педагог и руководилац тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања ученика.

Техничка школа је у складу са упутствима министарства усвојила план реаговања у кризним ситуацијама са одговарајућим протоколима поступања одговорних чинилаца.

Црвени крст Деспотовац



Дугогодишња сарадња Техничке школе Деспотовац поново је од стране Црвеног крста награђена плакетом за изузетан допринос у хуманитарном раду.

Црвени крст је овом приликом упознао нашу школу са планом и програмом активности за предстојећу 2025/26 годину:

- Безбедност деце у саобраћају
- Промоција здравих стилова живота (прање руку, хигијена, здрав начин живота, здраве навике, здрава исхрана)
- Болести зависности (зависност од интернета, видео игара, коцке, пушења, психоактивних супстанци)
- Лаичка прва помоћ (предавање и практична обука ученика, такмичење)
- Промоција програма „Промоција хуманих вредности“
- Промоција програма „Борба против трговине људима“
- Предавања о основним принципима, знаку и историји Црвеног крста
- Промоција акције и основног знања о добровољном давалаштву крви
-

- Квиз такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту“

- Ликовни и литерарни конкурс за ученике „Крв живот значи“

- Дечија недеља (трка за срећније детињство, дан хране)

- Учлањење младих чланова Црвеног крста

- Недеља Црвеног крста од 08. до 15. маја

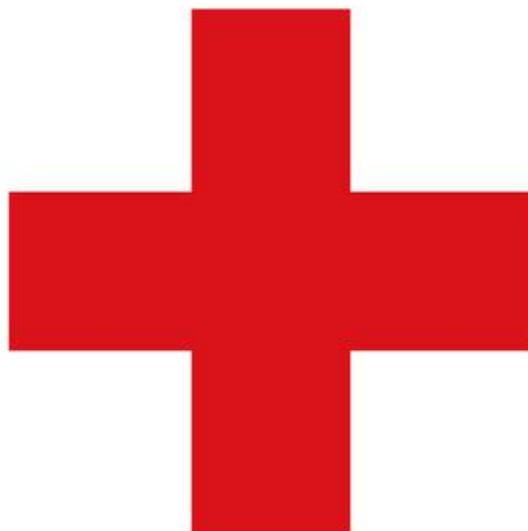
- Обележавање националних и светских дана

- Солидарне акције (Друг другу, пакетићи за децу, солидарни динар)

- Остале активности у договору са школом.

Како велики број ученика наше школе већ јесте или ће постати волонтер Црвеног крста, то је ова сарадња, која траје годинама уназад, од изузетног значаја за развијање емпатије и подизање свести младих о свом друштвеном окружењу.

Техничка школа Деспотовац искрено подржава и очекује најављене активности у новој школској години.





ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

Текст написала:

**Сања Томовић, наставница
француског и шпанског језика и
књижевности**

У нашој школи обележавају се многи значајни датуми, стога је важно споменути и данашњи дан – Европски дан језика.

Сваке године, 26. септембра, Европа слави своју вишејезичност, те обележавањем овог датума позива на чување богате баштине око 200 европских језика.

Европски дан језика је прилика да се скрене пажња на све језике који су опстали у Европи, истичући њихове сличности, разлике и неке њихове посебности. Али, изнад свега, то је прослава европског јединственог језичког контекста и прилика да људи свих добних скупина, без обзира на своју животну ситуацију, комуницирају на језицима који нису њихов матерњи језик. И што је најважније, да буду схваћени!

Постоји хиљаде догађаја на овај дан који су посвећени различитим темама и намењени различитој публици, али сви ти догађаји имају заједнички циљ – промовисање вредности учења разних језика да би се повећала вишејезичност те стекла љубав и разумевање према различитим културама.

Догађаји којима се обележава Европски дан језика укључују и стручне семинаре за наставнике и преводиоце у Атини, Берлину, Братислави, Копенхагену, Даблину, Гдањску, Хелсинкију, Лисабону, Никозији, Риги, Стокхолму, Талину и Бечу.



Европски дан језика је први пут организован 2001. године од стране Савета Европе као део прославе Европске године језика. Европска комисија и Европски центар за модерне језике Савета Европе активно учествују у припремању догађаја који се одржавају пре, током и након Дана језика.

Циљ Европског дана језика је да скрене пажњу на језике који су у употреби у Европи, да промовише културну и језичку разноликост, као и да подстакне целоживотно учење језика.

Европска унија има 24 званична језика, око 60 регионалних и језика мањинских заједница, као и преко 175 језика којима говоре досељеници.

Најмање половина људи на свету се убраја у билингвалне, што значи да говоре или разумеју два или више језика. У циљу побољшања познавања језика у Европи и то учењем најмање два страна језика од најранијег детињства, Европска комисија је посвећена развоју политике за учење језика. Свој несебични допринос обележавању овог дана дале су наставнице страних језика са својим ученицима припремом паноа и презентација у холу школе.





Сајам роботике

Машинско-електротехничка школа у Параћину, у сарадњи са Машинским факултетом и компанијом Comming computers, наставила је традицију успешне сарадње организујући представљање робота AGAR. Реч је о савременом електричном возилу-роботу намењеном пољопривреди, које може да преузме велики број послова у малим и средњим газдинствима и тиме олакша рад пољопривредницима.

AGAR је производ домаћих стручњака и пример да иновативна решења развијена код нас могу равноправно да парирају светски признатим технолошким платформама.

Ученици средњих школа из Параћина и околине, међу којима и ученици трећег и четвртог разреда Техничке школе Деспотовац, смер електротехничар информационих технологија, имали су прилику да се директно упознају са овим роботским возилом, да виде његове могућности у пракси и да у разговору са ауторима пројекта сазнају више о потенцијалима роботике и паметних система. На тај начин, код младих је подстакнута радозналост и интересовање за ову перспективну област.

Поред демонстрације робота, ученицима је представљен и програм студија Машинског факултета у Нишу – начин уписа, ток студирања и могућности које дипломирани машински инжењери имају на тржишту рада.

Детаљнији извештај о овој посети и презентацији Машинског факултета у Параћину можете пронаћи на линку: : <https://rtvparacin.rs/2025/09/24/sajam-robotike-u-mes-u/>



КРЕАТИВНО СТВАРАЛАШТВО

У четвртак 25.септембра је, у организацији удружења „Креативне Деспотовчанке“, одржана манифестација под називом „Креативно повезивање ручним радом“.

Манифестација је одржана на Тргу деспота Стефана Лазаревића, под покровитељством Општине Деспотовац.

Поред многобројних излагача, који су презентовали рукотворине, допринос су дали и ученици наше школе угоститељског и туристичког смера показавши своју креативност.

Уз подршку педагогице Маријане Миладиновић Јовановић, која је запажени члан поменутог удружења, ученицима су се придружиле и наставнице Ивана Илић и Сања Томовић, које су дале свој допринос кроз програм додатног школског рада „Дарујем ти празнике“.

Ученици су правили и делили медењаке са иницијалима школе и излагали ручне радове. Помагали су и у волонтерским активностима и реализацији целокупног догађаја од најаве, поставке, послужења, дочека и праћења дешавања, па до распремања.

У овом дружењу су учествовали и професори куварства који су били чланови жирија за куглофе и штандове презентованих производа. Од удружења је уследило једно велико Браво! за Техничку школу и захвалност директору Добрици Стојановићу, који је омогућио да се у манифестацију укључи већи број ученика и професора.







БАНЕ

Некоме само обично име, али за Техничку школу Деспотовац реч која је обележила протекле три и по деценије установе.

Тада у пуној снази, овај човек са великим Ч је давне 1990. године као помоћни радник дошао на послове домара – ложача, али то је био само назив радног места. Његова улога помоћног радника значила је колективу помоћ у сваком смислу.

Увек спреман да саслуша и каже праву реч, чак и у најтежим тренуцима свог живота благог и пријатног изгледа, Бане нам је свима био искрен пријатељ.

Како ниједна забава и дружење нису били комплетни без нашег Банета, тако је остало и до самог краја када је приредио од рада опроштајни, а за пензионерске дане свечани ручак.

Колектив се са радошћу одазвао овом позиву и као што то традиција налаже даровао будућег пензионера пригодним поклоном.

Свечаност је протекла у најлепшем могућем расположењу, а завршила се жељом свих нас да се још много година окупљамо оваквим поводима.

Још једном, хвала ти, БАНЕ за све ове године у име свих колега које си дочекао и испратио у Техничкој школи Деспотовац.



СОЧНИ МАФИНИ

Рецепт сачиниле:

Дара Петровић

Анђела Стојадиновић

Потребно је:

2 јајета

2 јабуке

250 мл јогурта

150 г шећера

Кесица ванилин шећера

75 мл уља

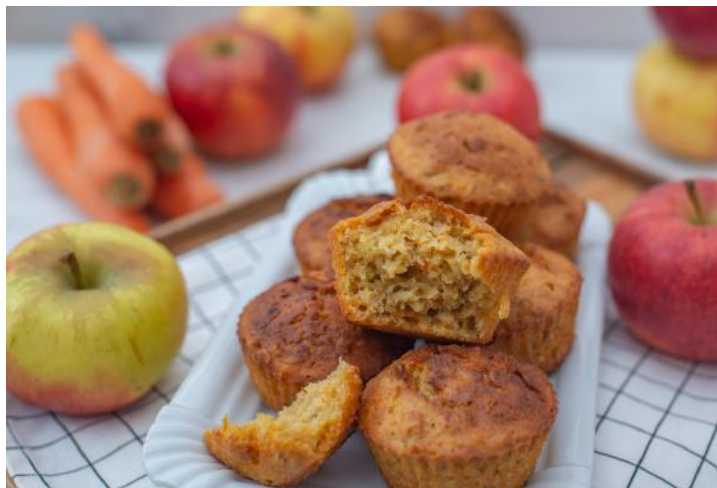
250 г брашна

Кесица прашка за пециво и

$\frac{1}{2}$ кашичице цимета

Припрема:

Јабуке ољуштите и исецкајте на коцкице. Умутите јаја и шећер, затим додајте ванилин шећер, јогурт и уље, па све сједините, додајте брашно, прашак за пециво и цимет. Мутите док се маса не изједначи, па у то додајте јабуке. Сипајте смесу у калупе за мафине. Пеците у загрејаној рерни на 180 степени, око 30 минута, док мафини лепо не порумене. Пре служења посипите их шећером у праху.



Из старих албума



Одељење електротехничари енергетике, генерација 1996/2000.

Разредни старешина: проф. дипл. инг. ел. Горан Златковић

Генерација која је увек имала осмех и енергију!

Стоје са десна на лево: Разредни старешина дипл. инг. ел. Горан Златковић, Поткоњак Жарко, Кљајић Зоран, Стојковић Горан, Јаблановић Слађан, Вујовић Владан, Јаблановић Мирољуб, Аксентијевић Зоран, Рајковић Саша, Миљковић Игор, Марковић Драганче, Тодоровић Дарко, Милорадовић Иван, професор дипл. инг. ел. Добрица Стојановић

Седе са десна на лево: Богдановић Жељко, Нонковић Младен, Драгутиновић Иван, Ловрић Божо, Радовановић Милош, Милетић Александар, Ђурђевић Данка, Крстић Алена, Петровић Велентина, Ивана Ивановић, Бркић Лидија,

Чуче са десна на лево: Јанковић Владан, Миљковић Милош, Антонијевић Горан, Стојадиновић Дејан, Божић Предраг, Милутиновић Бојан, Вучковић Горан, Станков Немања

Позивамо све колеге да нам доставе старе разредне фотографије како бисмо заједно оживели успомене и сачували тренутке који су обележили генерације наше школе.



ШКОЛСКИ МАГАЗИН ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ДЕСПОТОВАЦ

Издаје: Техничка школа Деспотовац

Година III, број 1

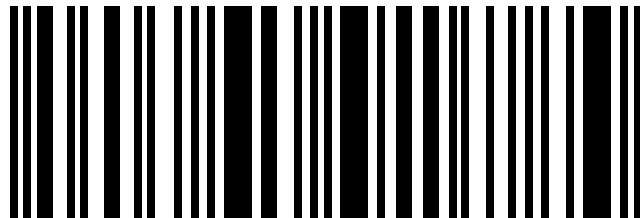
Главни и одговорни уредник: Добрица Стојановић, директор школе

Уредници: Даниел Лекин, Иван Милетић, Александар Ковачић

Дизајн и техничка припрема: Редакција у програму Канва

Дигитално издање

Školski magazin © 2025 by Tehnička
škola Despotovac-Dobrica
Stojanović, Ivan Miletić, Daniel Lekin,
Aleksandar Kovačić is licensed
under Creative Commons
Attribution-NonCommercial-
NoDerivatives 4.0 International



3 5 4 6 8 9 5 0 1 8 7 8 4