



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birlięi tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birlięi veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birlięi ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

#NEXT

MÜFREDAT

Yazarlar:

Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczosci (PL)

Asociatia Scout Society (RO)

bit Schulungscenter GmbH (AT)

DEX İnovasyon Merkezi (CZ)

Avrasya Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Limited şirketi (TR)

Fthia in action (GR)

Proje numarası: 2021-2-PL01-KA220-YOU-000049755



İÇERİK TABLOSU

1 3

2 4

Öğrenme Ünitesi 1: Yapay zeka hakkında temel bilgiler (RO) 4

Öğrenme Ünitesi 2: Yapay Zekaya Katılım (PL) 5

Öğrenme Birimi 3: Yapay Zeka'nın Süreç yönleri (CZ) 6

Öğrenme Birimi 4: Sosyal beceri eğitimi için öğretim çerçevesi (AT) 7

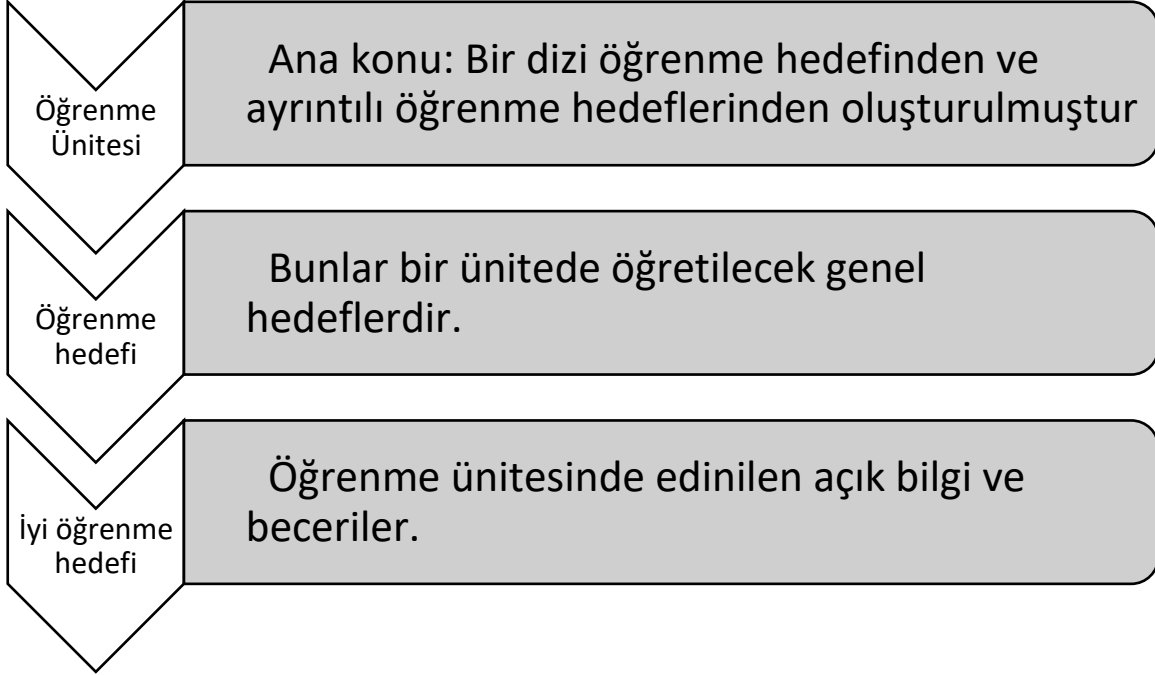
Öğrenme Birimi 5: Yapay zeka öğretiminde kullanılacak vaka çalışmaları (TR) 8

Öğrenme Birimi 6: Yapay Zeka hakkında halkı bilgilendirmek ve devam eden süreç, yapay zeka alanındaki güncel faaliyetler, açılış hakkında bilgi. (GR) 11

1 Giriş

Bu müfredat "#NEXT Generation Shapes the EU's Digital Society" (2022-2024) Erasmus+ projesi kapsamında geliştirilmiştir. İlgili öğrenme materyali için taslak sağlamayı amaçlamaktadır.

Müfredat 6 tematik öğrenme ünitesine ayrılmış olup aşağıdaki yapıya sahiptir:



Bu müfredatın ve öğrenme materyalinin odak noktası, YZ'ye nasıl ve neden güvenileceği ve sosyal becerilerin nasıl öğretileceği konusundaki yenilikçi fikirlerdir. Müfredat, 17-30 yaş arası gençlere nasıl katılım sağlayacaklarını, neden katılım sağlayacaklarını, nasıl güven inşa edeceklerini, YZ normlarını ve yasal yapıları şekillendirmeye nasıl katılacaklarını ve YZ'nin önemini nasıl fark edeceklerini öğretmek için gençleri güçlendirmek üzere tasarlanmıştır. Bununla birlikte, modüller diğer alanlar için uyarlanabilir veya değiştirilebilir.

2 Müfredat

1. Öğrenme Ünitesi 1: Yapay zeka hakkında temel bilgiler (RO)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
YZ, Tanım, Tarihçe ve Güncel Trendler	YZ kavramının net bir tanımını yapmak.	YZ'nin tanımını ve özelliklerini öğrenmek ve anlamak.
		Dijitalleşen bu çağda YZ'nin varlığının sizin ve başkalarının hayatı üzerinde nasıl önemli bir etkisi olabileceğini anlamak.
		YZ'yi çevreleyen güncel trendlere aşina olmak.
Dijital dönüşüm ve adaptasyon için YZ'nin rolü	Dijital dönüşüm ve adaptasyonu tanımlamak.	Dijital dönüşüm ve adaptasyonun ne olduğunu ve bu iki kavramın neleri gerektirdiğini öğrenmek.
		YZ'nin bugüne kadar nasıl katkıda bulunduğunu ve toplumun dijital dönüşümüne ve adaptasyonuna nasıl katkıda bulunacağını anlamak.
		YZ'nin dijital dönüşümü ve adaptasyonu hızlandırarak toplumu nasıl iyileştirebileceğini anlayabilir ve sıranız geldiğinde başkalarına açıklayabilmek.
YZ, dijital eğitim ve sosyal inovasyon	YZ'nin etkisinden faydalanabilecek ve yenilik yapılabilecek yaşam alanlarını keşfetmek.	Yaşamın belirleyici alanlarından biri olarak YZ'nin eğitime getirebileceği faydaların farkına varmak.
		YZ ve sosyal inovasyon üretimi arasındaki ilişki hakkında daha sağlam bir görüşe sahip olmak.
		Toplumun, vatandaşlar üzerinde sağlam bir sosyal etkiye sahip olmak için sosyal zekayı kullanabileceğini öğrenmek.

2. Öğrenme Ünitesi 2: Yapay Zeka'da Katılım (PL)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
Yapay Zeka kavramı	Öğrencileri genel yapay zeka kavramı ve alt alanları ile tanıştırmak.	Yapay zeka kavramını öğrenecek ve anlayacak, alt alanlarının neler olduğunu ve neleri içerdiğini öğreneceksiniz.
		Bir yapay zeka sisteminin teknik mimarisinin unsurlarını öğrenecek ve bunların önemini anlayacaksınız.
		Bir yapay zeka sistemi hazırlarken iş akışının farklı aşamalarını öğreneceksiniz.
Yapay zeka system türleri	Öğrencileri yapay zeka sistem türleri ile tanıştırmak.	Farklı yapay zeka sistemlerine aşina olacaksınız.
		Çeşitli yapay zeka sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarının yanı sıra olası uygulamaları hakkında bilgi edineceksiniz.
Şirketler ve bireyler için yapay zeka araçları ve platformları	Öğrencileri yapay zeka araçları ve platformlarının örnekleriyle tanıştırmak.	Şirketler ve bireyler için popüler yapay zeka araçları ve platformları hakkında bilgi edineceksiniz.
		Yapay zeka araçlarından birinin pratikte nasıl kullanılabileceğine dair belirli bir örnek öğreneceksiniz.
Yapay zeka uygulaması için çıkarımlar	Öğrencileri yapay zekanın uygulanmasının sosyal, etik ve gizlilik etkileri ile tanıştırmak.	Yapay zekanın uygulanması söz konusu olduğunda sosyal, etik ve gizlilik konularına aşina olacaksınız.

3. Öğrenme Birimi 3: Yapay Zeka'nın Süreç yönleri (CZ)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
Engeller ve bunların üstesinden nasıl gelineceği	Yapay zekayı uygulamak için motivasyon sağlamak.	Yapay zekayı uygulamanın temel faydalarını anlamak%
		Yapay zekanın getirdiği riskleri ve endişeleri anlamak ve gerçek örnekleri görmek.
		Öğrenci'nin yapay zekanın geleceği için önemini anlaması ve yapay zekayı kullanmak için bireysel nedenler sayabilmesi.
Yapay zekanın yasal yönleri ve etik sorunu-Giriş	Bu bölüm YZ'nin etik konularına ayrılmıştır.	Öğrenci'nin Yapay Zekanın Tuzaklarını Anlaması
		Öğrenci, yapay zekanın temel konularına ve yasal yönlerine aşina olur.

4. Öğrenme Birimi 4: Sosyal beceri eğitimi için öğretim çerçevesi (AT)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
Sosyal beceriler ve önemi	Sosyal becerilerin ne olduğunu ve neden önemli olduklarını bilmek.	Yapay zekanın sınırlarını ve makinelerin duygusal zekayı öğrenemeyeceğini bilmek.
		Birlikte iyi çalışabilmek için mesleki yeterliliğin yanı sıra sosyal becerilerin de son derece önemli olduğunu bilmek.
		Sosyal becerilerin değişebilir olduğunu ve hala yeni şeyler öğrenebileceğinizi bilmek..
		Yapay zeka ve sosyal becerilerin birbirini nasıl tamamladığını bilmek.
Yapay zeka sektörü için önemli sosyal beceriler	Yapay zeka ile başa çıkmak için gerekli olan önemli sosyal becerileri bilmek.	Eleştirel düşünmenin yenilikçi yaklaşımlar için neden önemli olduğunu açıklayabilmek.
		Problem çözme becerilerinin ne ölçüde insanlar tarafından yapılması gerektiğini ve yapay zeka tarafından yapılamayacağını açıklayabilmek.
		Karar vermenin yapay zeka için neden özellikle önemli olduğunu açıklayabilmek.
		Yaratıcılığı yapay zeka bağlamında açıklayabilmek.
Gençlere sosyal becerileri öğretme yöntemleri	Yumuşak becerileri öğrencilere yaklaştırmak için öğretim yöntemlerini bilmek.	Öğrencilere sosyal becerileri öğretmek için ne gibi olanaklar olduğunu bilmek.
		Sosyal becerileri güçlendirmek için egzersizler bilmek.
		Öğrencilerin bir ekip içinde çalışma becerilerini nasıl teşvik edeceğini bilmek.
		Öğrencilerin yaratıcılığını teşvik edecek yöntemleri bilmek.

5. Öğrenme Birimi 5: Yapay zeka öğretiminde kullanılacak vaka çalışmaları (TR)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
Akıllı özel ders ve kişiselleştirilmiş öğrenme	Çeşitli eğitim amaçları için yapay zeka uygulamalarının olanaklarını tanımak.	Teknolojinin gelişmesi ve yapay zekanın farklı eğitim uygulamalarında kullanılması ile dersleri daha verimli hale getirmek için kullanılabilecek bazı uygulama örnekleri sunarak hedef kitlenin yapay zeka uygulamalarını kendi sınıflarında farklı şekillerde kullanabileceklerini fark etmelerini sağlamak.
		Bazen belirli konulardaki öğrenme kaynakları İngilizce veya Öğrencilerin ana dillerinde mevcut olmayabilir. Bu durumda yapay zeka çevirisi kullanmak, konuya aşina olmak için bilgi edinmeye yardımcı olmak.
Ders çalışmayı kolaylaştırmak için yapay zeka araçlarının kullanımı	Özel eğitimde yapay zeka uygulamalarına aşina olmak.	Yapay zeka ve makine öğrenimi, her öğrencinin öğrenme tarzını ve hızını dikkate alan son derece özel eğitimler sağlayarak eğitimi önemli ölçüde iyileştirmek.
		Birden fazla akıllı cihazda çevre dostu bir araç olarak eğitimde kullanılan çeşitli yapay zeka arayüzleri, bu nedenle açıklayıcı videolar, sesler çevrimiçi yardım programları ve bir e-öğrenme aracı olarak daha fazlası için yol açmak.
Çocukların yapay zeka üretmesi	Oyunlaştırma ve Sosyal Bağlamin STEM Eğitime Entegre Edilmesi.	Öğrencilerin Yaratıcı Öğrenmenin Dört P'sine (Projeler, Tutku, Oyun ve Akranlar) vurgu yaparak bir oyun biçiminde makine öğrenimi modelleri oluşturma sürecini öğrenmeleri için tarımsal tabanlı yapay zeka yarışması. Öğrencileri, yapay zeka gibi gelişmekte olan teknolojik çözümleri oyun ortamında gerçek dünyadaki acil sorunlarla ilişkilendirmeye teşvik eden yenilikçi bir eğitim modeli sağlamak.
Öğrenme çıktıları için yapay zeka ile sınıfların optimizasyonu	Sınıf/Davranış Yönetimi için Yapay Zeka Kullanımı.	ViewSonic'in myViewBoard Sens'i, öğretmenlerin katılım ve bağlılık düzeyleri gibi öğrencilerin davranışları hakkında gerçek zamanlı geri bildirim almalarını mümkün kılıyor. Yapay zeka destekli teknoloji, hiçbir özellik göstermeyen bir görüntüyü güvenli bir şekilde oluşturarak yüz ifadelerini veya öğrencilerin duruşunu ve vücut dilini de algılayabilir ve ardından sınıftaki ruh halini yorumlayabilir. Sonuç olarak, herhangi bir zamanda, öğretmenler sınıftaki mutlu görünen öğrencilerin yüzdesini, sınıftaki kafası karışmış görünen öğrencilerin yüzdesini ve sınıftaki sıkılmış görünen veya o sırada öğretilen materyalle ilgilenmeyen öğrencilerin yüzdesini bilebilir. sınıftaki sağlık ve katılım seviyeleri hakkında da bilgi sağlamak.
		İdeal sınıf koşulları için yapay zeka sistemlerinin kullanılması ve ısıtma, iklimlendirme, ışıklar ve elektronik panjurlarda otomatik ayarlamalar yapılması. Diğer sınıf koşullarını sürekli analiz ederek öğrenme çıktılarını optimize etmek.

Uluslararası Çalışmaları	Vaka	Yapay zekanın farklı uluslararası uygulamaları hakkında bilgi edinmek..	Century platformunu sınıfta kullanmak. Platform, öğrenciler için kişiselleştirilmiş eğitim yolları oluşturmak için yapay zeka, nörobilim ve öğrenme bilimini kullanıyor. Platform, Yapay Zekayı kullanarak her öğrencinin nasıl öğrendiğini öğreniyor ve boşlukları doldurmak ya da daha fazla öğrenmeye teşvik etmek için onlara bilgi küllçeleri sunmakta.
			Chat GPT örneğini, eleştirel bir şekilde sorgulamaları için öğretmenlere ve öğrencilere pratik bir yapay zeka örneği olarak gösterin. Chat GPT'yi kendileri deneme ve bilginin nereden geldiğini ve yazılanların gerçekten geçerli olup olmadığını sorgulama fırsatına sahip olmak.
			Mandarin Projesi, öğrencilerin kültürel bir ortamı deneyimlemelerini, günlük görevleri uygulamalarını ve akıllı ajanlardan yardım almalarını sağlamak için bilişsel, sürükleyici teknolojileri oyun oynama unsurlarıyla birleştirmek.
			Bir veri bilimi şirketi olan Vertex Intelligence, Indiana'nın en iyi okul bölgelerinden birinin pandemiye yanıt olarak bir okul programı geliştirmesine yardımcı olmuştur. Amaç, hangi stratejilerin öğrenciler arasındaki bağlantıyı en aza indireceğini belirlemek olmuştur. Vertex Intelligence, okul günü içinde öğretmenlerin ve öğrencilerin olası genişletilmiş yakın temas ağlarının son derece doğru bir şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak için bölge çapında sınıf programlarını çıkarmak için bir sistem geliştirmek.
			Bu vaka çalışması, COVID-19'un uzaktan eğitime geçişi sırasında bilişim teknolojileri öğretmenlerinin yapay zekâ odaklı okul sonrası etkinlikler gerçekleştirdiği üç aşamalı bir eylem araştırması sürecini raporlamaktadır. Sonuçlar, öğretmenlerin sosyal katılımı kolaylaştırmak ve öğrencilerin akademik ve akademik olmayan yaşamı dengelemelerine yardımcı olmak için işbirliğine dayalı ortamlar oluşturmaları gerektiğini göstermektedir.

6. Öğrenme Ünitesi 6: Yapay Zeka hakkında halkı bilgilendirmek ve devam eden süreç, yapay zeka alanındaki güncel faaliyetler, açılış hakkında bilgi (GR)

Bölüm	Öğrenme hedefi	İnce Öğrenme Hedefi
Gerçek hayatta yapay zekayı benimsemek	Yapay zeka dünyayı nasıl değiştiriyor, toplumları, kuruluşları, işi ve eğitimi nasıl etkiliyor?	Öğrencilerin ödevlerinin incelenmesi ve notlandırılması gibi yapay zeka uygulamaları faydalı ve doğru olarak görülmektedir. Yeni teknolojik sistemler, makine öğrenimi ve uyarlanabilirlikten yararlanmakta, müfredat ve içerikler öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilebilmekte ve kişiselleştirilebilmektedir. Yapay zeka, çok modlu verileri kullanmak ve entegre etmek için yeni bir hesaplama yöntemi ve ileri teknoloji ile eğitim ve öğrenimde büyük adımlar atmıştır. YZ, insan hayatının neredeyse tüm alanlarını etkilemektedir, ancak insanlar hala güven eksikliği nedeniyle onu geliştirmekte, dağıtmakta ve kullanmakta tereddüt etmektedir. "Güvenilir YZ", YZ sistemlerinde kullanıcı güvenliğini artırmak ve insanların bunları korkmadan kullanmasına izin vermek için yapılandırma teorisi ve kurumsal güven literatürünü birleştiren bir araştırma alanıdır. Bazı gazeteler, güvenilir YZ kavramları üzerine bir anket sunmakta ve YZ sistem yaşam döngüsü sırasında YZ sistemleri ile insanlar arasındaki etkileşimleri geliştirmek için güvenilir YZ geliştirme yönergeleri sunmaktadır.
Yapay Zekanın Halkla İlişkiler Üzerindeki Etkisi	Yapay zeka, Halkla ilişkiler uzmanları için giderek daha popüler hale geliyor ve veri odaklı kampanyalar oluşturmalarına, görevleri otomatikleştirmelerine, konuşmaları analiz etmelerine, krizleri tahmin etmelerine ve içerik üretmelerine olanak tanımakta.	Yapay zeka, insan dokunuşu, yüz yüze müşteri etkileşimleri, ağ oluşturma ve içgörüler sağlayarak Halkla İlişkiler sektöründe devrim yaratmaktadır. Ayrıca, hedef kitlenin ilgi alanlarına ve gündemlerine uygun kampanyalar oluşturmaya, verimliliği artırmaya ve üretkenliği artırmaya yardımcı olmaktadır.
Medya ve Toplumda Yapay Zeka	Araştırma, eğitim ve sosyal yardım için dört stratejik alan ile yapay zekanın hayatın her alanında anlaşılması: çeşitlilik ve kapsayıcılık, yapay zeka okuryazarlığı, yapay zeka işgücü eğitimi ve yapay zeka destekli öğrenme.	RAISE, hayatın her alanında YZ'nin anlaşılmasını teşvik eden bir girişimdir ve araştırma, eğitim ve sosyal yardım için dört stratejik alan belirlemiştir: çeşitlilik ve kapsayıcılık, K-12 öncesi eğitimde YZ okuryazarlığı, YZ işgücü eğitimi ve YZ destekli öğrenme. YZ okuryazarlığına ulaşmak için, her seviyedeki öğrencilere bilgisayarların ne yapıp ne yapamayacağını, nasıl programlandıklarını ve YZ'nin tic-tac-toe oynayan bir oyun programı yazmaktan ne kadar farklı olduğunu öğretmeye ve açıklamaya ihtiyaç vardır. Yapay zeka, sosyal medya, dijital asistanlar, sürücüsüz ve park halindeki araçlar, e-posta iletişimi, web araması, mağazalar ve hizmetler ve çevrimdışı deneyimler gibi hayatımızın birçok alanında kullanılmaktadır. Akıllı Yanıtlar, kullanıcılara e-postalara "Evet, üzerinde çalışıyorum" gibi basit ifadelerle yanıt vermenin bir yolunu sunuyor. Yapay zeka, e-postaları kategoriler halinde düzenlemeye, trafik ve inşaat durumunu hesaplamaya ve bir varış noktasına giden en hızlı rotayı bulmaya yardımcı olmaktadır.

		Üretken yapay zeka, mevcut verilerden yeni veriler üretmek için yapay zeka modellerinin kullanılmasıdır; bu da kendimizi eğitmeyi, etkili kullanımı modellemeyi, potansiyel faydaları ve tuzakları öğretmeyi ve uygulamayı iyileştirmeyi gerektirir. Öğrencilerle konuşmanın karmaşıklığını artırmak, insan becerilerine öncelik vermek, özel CCGS deneyimlerini geliştirmek ve politikayı güncellemek.
--	--	--