



MODUL AJAR 9.11

PERKEMBANGAN EKONOMI DIGITAL [LITERASI FINANSIAL]



KELAS 9 [4 x 40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruiipssmpn285jkt.online>

MODUL AJAR 9.11

SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[40']



SALAM PEMBUKA

[2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



DOA

UMUM/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [5']



MENYANYIKAN LAGU NASIONAL/DAERAH/UMUM

**Hidup Berlimpah 1 Milyar
(Mister. J)
[5']**



**PRESENSI
(MENGENAL PESERTA DIDIK)
[6']**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [18']

- MENGGAMBAR SEBUAH KOTAK DI PAPAN TULIS
- MENULISKAN NAMA DARI WARNA-WARNA DALAM KOTAK
- INSTRUKSI:

**Perhatikan,
pada kotak ada berapa warna
yang terlihat?**

MERAH

HIJAU

KUNING

HITAM

BIRU

UNGU



MENJELASKAN TUJUAN BELAJAR

[2']

IKTP 9.11

- Mengevaluasi kemampuan diri sendiri dan lingkungan sekitar dalam menerapkan kemampuan dasar literasi finansial.
- Merancang kolaborasi upaya penguatan literasi finansial di kalangan remaja.



QUOTE OF THE DAY

(2')

“Waspadalah terhadap biaya kecil. Sebuah kebocoran kecil bisa menenggelamkan kapal yang besar”.

(Benjamin Franklin)



KESEPAKATAN KELAS

IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI EKSPLORASI KONSEP [60']



UJI PEMAHAMAN

Benar atau Salah?



**Literasi itu membaca
dan menulis.**



UJI PEMAHAMAN

Benar atau Salah?



**Literasi itu membaca
buku cetak saja.**



UJI PEMAHAMAN

Benar atau Salah?



Literasi itu semua yang berhubungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.



UJI PEMAHAMAN

Benar atau Salah?



Literasi itu cukup dengan kegiatan 15 menit membaca dan pojok baca.



UJI PEMAHAMAN

Benar atau Salah?



Literasi itu cukup dengan kegiatan 15 menit membaca dan pojok baca.



LITERASI

LITERASI SESUNGGUHNYA TIDAK HANYA BERKAITAN DENGAN AKTIVITAS MEMBACA DAN MENULIS SAJA, NAMUN MENCAKUP JUGA KEMAMPUAN DALAM MEMAHAMI BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN.



ORANG YANG MEMILIKI KEMAMPUAN LITERASI DAPAT MENGOLAH DENGAN BAIK BERBAGAI JENIS INFORMASI SAAT MENJALANI KEHIDUPANNYA SEHARI-HARI. OLEH KARENANYA, KEMAMPUAN LITERASI SANGAT PENTING DIKEMBANGKAN UNTUK DAPAT MENDORONG KECAKAPAN HIDUP.



TUJUAN LITERASI

1. Tingkat pemahaman seseorang dalam mengambil kesimpulan dari informasi yang diterima menjadi lebih baik dengan literasi.
2. Membantu orang berpikir secara kritis serta tidak terlalu cepat bereaksi.
3. Membantu meningkatkan pengetahuan masyarakat dengan cara membaca.
4. Membantu menumbuhkan serta mengembangkan nilai budi pekerti yang baik dalam diri seseorang.



MANFAAT LITERASI

1. Memperkaya kosa kata.
2. Memperluas wawasan dan pengetahuan.
3. Membantu berpikir kritis untuk membantu dalam mengambil keputusan.
4. Membuat otak bekerja lebih optimal.
5. Mengasah kemampuan dalam menangkap dan memahami informasi dari bacaan.
6. Mengasah kemampuan menulis dan merangkai kata dengan lebih baik.
7. Melatih konsentrasi dan fokus.
8. Mengembangkan kemampuan verbal.
9. Meningkatkan kepekaan terhadap informasi yang ada di platform media terutama digital.
10. Meningkatkan kreativitas dalam memilih dan menyusun kata



BRAINSTORMING



- Ceritakan apa maksud dari ilustrasi tersebut

“

Biaya Hidup itu murah,
yang mahal itu **Gaya Hidup**



LITERASI FINANSIAL



KECAKAPAN MENGAPLIKASIKAN PEMAHAMAN DAN PENGETAHUAN MENGENAI PENGELOLAAN KEUANGAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.



MISKONSEPSI: Masyarakat memandang jika kemampuan mengelola keuangan hanya diperlukan oleh orang kaya atau yang memiliki uang banyak. Namun, literasi keuangan diperlukan oleh siapa saja, terlebih bagi orang yang memiliki keterbatasan penghasilan untuk dapat mengatur pengelolaan keuangannya menjadi efektif dan efisien.



PROBLEM LITERASI FINANCIAL



- Seseorang yang tidak mengetahui dengan pasti jumlah penghasilan dan pengeluaran selama hidupnya.
- Senang berbelanja, namun tidak pernah mempertimbangkan anggaran keuangan yang dimiliki.
- Tidak pernah belajar atau mengetahui tentang perkembangan sistem ekonomi digital saat ini

Kira-kira dari poin-poin tersebut apakah seseorang mengelola uang yang dimilikinya dengan baik ?



URGENSI LITERASI FINANSIAL



"Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar. Kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman. Namun, tidak jujur itu sulit diperbaiki"
(Bung Hatta)



Agar dapat membuat keputusan yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, baik individu maupun sosial, dan dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat.

Untuk memastikan penggunaan uang serta kekayaan yang dimiliki dengan tepat dan bijak, di tengah perkembangan industri yang semakin pesat, ketiadaan literasi finansial bisa menjebak seseorang ke dalam gaya hidup konsumtif. Gemar berbelanja, namun tidak mengupayakan kepastian kesejahteraan dalam jangka panjang.



LITERASI FINANSIAL DI INDONESIA



Menurut penelitian Bank Dunia (tahun 2015), tingkat literasi finansial di Indonesia berada jauh di bawah Singapura dan Malaysia.

A
K
I
B
A
T
N
Y
A

Rentannya terjadi inflasi karena terlalu banyak uang yang beredar untuk kegiatan konsumsi dibandingkan menyimpannya dalam bentuk tabungan atau investasi.

Rendahnya tingkat partisipasi dalam sistem keuangan formal seperti pemanfaatan jasa perbankan

Tingginya potensi kerugian seperti risiko penggunaan jasa keuangan ilegal yang berujung pada permasalahan keuangan



MANFAAT LITERASI FINANSIAL

Memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan

Merencanakan keuangan dengan lebih baik

Terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas

Memahami manfaat dan risiko produk dan layanan jasa keuangan



ASESMEN 9.11.1 DISKUSI

- Buatlah kelompok 3-4 orang,
- Diskusikan Sikap dan karakter apa saja yang diperlukan dalam mengelola keuangan dan mengoptimalkan kemampuan literasi finansial?
- Refleksikan apakah sikap dan karakter tersebut sudah kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- Hasil cukup dituliskan pada buku catatan masing-masing



CAKUPAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL (1)

Memiliki Pemahaman tentang Transaksi Ekonomi dan Beragam Jenis Praktiknya

Kegiatan pokok ekonomi (produksi-distribusi-konsumsi), jenis-jenis kebutuhan (primer-sekunder-tercier), sistem perdagangan, peran uang dan lembaga keuangan, sistem dan alat pembayaran modern, hingga dampak perkembangan teknologi terhadap transaksi perdagangan.

Mengenali Pemasukan (*Earning*)

Mengenali dari mana saja penghasilan (uang) yang didapatkan dalam jangka waktu tertentu dan berapa rincian jumlahnya untuk memenuhi kebutuhan hidup.

- **Penghasilan kotor:** penghasilan yang belum dipotong oleh berbagai keperluan seperti pajak, asuransi, cicilan pinjaman, dan sebagainya.
- **Penghasilan bersih:** penghasilan yang diterima setelah dikurangi potongan-potongan tersebut.

Mengenali Praktik Tidak Baik dan Kejahatan Finansial

Praktik penyalahgunaan keuangan: modus/cara yang sering dilakukan dalam tindakan penipuan/korupsi. Pemahaman ini dapat terhindar menjadi korban/pelaku dari tindakan penyalahgunaan keuangan yang dapat merugikan orang lain.



CAKUPAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL (2)

Merancang Alokasi Berbagi (*Sharing*)

Mengalokasikan uang untuk berbagi menjadi bagian pengelolaan pengeluaran.

Dana berbagi wajib menurut hukum: membayar pajak negara. Misal, saat berbelanja di restoran, dikenai Pajak Pertambahan Nilai (PPN) sebesar 10%. Pajak tersebut digunakan negara membiayai keperluan negara dalam melayani masyarakat.

Menurut tradisi masyarakat/ajaran agama: pemberian uang/dana wajib atau sukarela; zakat (wajib) dan sedekah (sukarela) dalam ajaran Islam.

Merancang Tabungan (*saving*)

- Selisih antara pemasukan dan pengeluaran kebutuhan primer dapat di alokasikan untuk: tabungan, asuransi, dan investasi.
- Menabung mengasah kemampuan bersabar. Jika tabungan terkumpul, seseorang mampu membeli yang diinginkan secara langsung tanpa harus mencicilnya dengan bunga.
 - ✓ Investasi: menyimpan dana/modal untuk menghasilkan keuntungan. Penyimpanan dana: mengonversi uang menjadi benda yang memiliki nilai yang terus meningkat seperti emas atau tanah.
 - ✓ Menyimpan modal: membeli saham, membuat deposito, atau mendanai langsung sebuah usaha.



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL (RUANG KARYA/KOLABORASI)

45'



ASESMEN 9.11.2

ARTICLE REPORT

TUGAS MANDIRI

- Membuat ringkasan dari buku/artikel/sumber lainnya mengenai:
- **Jenis-jenis pajak di Indonesia (topik 1)**
- **Tindakan korupsi (topik 2)**
- **Ringkasan** ditulis tangan/diketik (sesuai kesepakatan kelas).
- Bila diketik gunakan kertas A4, dengan font times new roman, font size 12, dengan page set up All (top, left, right and bottom: 3 cm), minimal @ 3 halaman per topik.
- Pengumpulan tugas, berbentuk digital/non digital (sesuai kesepakatan kelas).
- Waktu pengumpulan tugas (sesuai kesepakatan kelas)



ASESMEN 9.11.3

PENELITIAN SEDERHANA (1)

- Membuat penelitian sederhana untuk memahami sejauh mana orang-orang di sekitar kita memiliki kemampuan literasi finansial dalam kesehariannya.
- Penelitian tersebut dilakukan dengan cara mencari data dan informasi dari lingkungan sekitar dengan membuat dan membagikan kuesioner.
- Langkah-langkah
 1. **Menentukan populasi:** sekumpulan orang yang akan menjadi sasaran penelitian. Populasi yang diteliti: Komunitas sekolah dan komunitas masyarakat.
 2. **Menentukan sampel penelitian:** sebagian orang dari populasi yang akan dijadikan responden untuk mendapatkan data dan informasi. Tentukanlah berapa orang dari komunitas sekolah dan komunitas masyarakat yang akan dijadikan sampel/responden



ASESMEN 9.11.3

PENELITIAN SEDERHANA (2)

3. **Membuat angket atau kusioner:** daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada responden.
 - Diskusikanlah bersama, apa saja pertanyaan yang akan diajukan kepada responden tersebut.
 - Pertanyaan yang dibuat terkait dengan 6 poin ruang lingkup kemampuan literasi finansial.
 - Susunlah pertanyaan-pertanyaan kemudian masukkan kedalam tabel.
 - Terlampir contoh format tabulasi daftar pertanyaan, yang dapat dikembangkan secara bebas, sesuai kebutuhan.



ASESMEN 9.11.3

PENELITIAN SEDERHANA (3)

Berilah ceklist (✓) pada kolom tersedia

No.	Pertanyaan 1	Setuju	Netral (Ragu- Ragu)	Tidak Setuju
1				
2				
3				
4				
5				
6				

- Sebarkanlah tabel kuesioner pada responden penelitian (Sebagian orang dari komunitas sekolah: Murid, guru, staf sekolah; dan sebagian orang dari komunitas masyarakat: Anak-anak, ibu-ibu, orang tua, dsb).
- Kuesioner dapat di modifikasi dengan identitas responden (Usia, Pekerjaan, Gender)



ASESMEN 9.11.3

PENELITIAN SEDERHANA (4)

- Setelah kuesioner terisi, rekap dan diskusikan hasilnya di kelompok masing-masing.
- Visualisasikan data yang berhasil terkumpul dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram lingkaran.
- Simpulkan hasil penelitian sederhana kalian mengenai sejauh mana orang-orang di sekitar memahami dan menerapkan literasi finansial dalam kesehariannya.
- Laporan penelitian di tulis/diketik sebanyak minimal 15 halaman (sesuai kesepakatan)
- Bila diketik, perhatikan dan baca panduan penilaian harian IPS, pembuatan, makalah/paper/laporan penelitin



ASESMEN 9.11.4

AKSI NYATA PENELITIAN

- Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, buatlah sebuah rencana aksi nyata untuk dapat membantu orang-orang lebih memahami dan menerapkan literasi finansial dalam keseharian, termasuk dengan memanfaatkan teknologi seiring perkembangan ekonomi digital.
- Harapannya kampanye ini bisa menjadi solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai arti penting literasi finansial.
- Diskusikanlah bagaimana bentuk kampanye yang akan dilakukan
 - ❖ Tujuan kampanye (Apa tujuan kampanye yang akan dilakukan?)
 - ❖ Sasaran audien (Siapa yang akan menjadi sasaran kampanye?)
 - ❖ Konten kampanye (Informasi apa saja yang akan dibagikan?)
 - ❖ Media kampanye (Dalam bentuk apa kampanye dilakukan?)



ASESMEN 9.11.4

AKSI NYATA PENELITIAN

- ❖ Opsi: Pembuatan poster, selebaran, presentasi, pameran, dsb.
- ❖ Alat dan bahan yang dibutuhkan (Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kampanye?)
- ❖ Waktu dan langkah pelaksanaan (Bagaimana mengatur waktu dan langkah-langkah untuk melaksanakan kampanye? Kapan eksekusi kampanye ini akan dilakukan?)
- Laksanakan aksi kampanye sesuai rencana, dokumentasikan.
- Lakukanlah evaluasi untuk mengukur keberhasilan dari proses kampanye yang telah dilakukan.



RUBRIK (1)

Permulaan	Dasar	Terampil	Mahir
Kemampuan Bertanya dan Mengidentifikasi Masalah			
Belum mampu membuat Pertanyaan	Mampu menentukan sampel penelitian dan membuat pertanyaan yang sesuai dengan 1-3 cakupan kemampuan literasi finansial	Mampu menentukan sampel penelitian dan membuat pertanyaan yang sesuai dengan 4-5 cakupan kemampuan literasi finansial	Mampu menentukan sampel penelitian dan membuat pertanyaan yang sesuai dengan 6 cakupan kemampuan literasi finansial
Kemampuan Mengumpulkan dan Mengelola informasi			
Belum mampu membuat kuesioner dan melakukan proses penyebaran angket sesuai jumlah responden.	Mampu membuat kuesioner dan melakukan proses penyebaran angket sesuai jumlah responden	Mampu membuat kuesioner, melakukan proses penyebaran angket sesuai jumlah responden, dan menuliskan hasil perolehan data kuesioner dalam bentuk tabel.	Mampu membuat kuesioner, melakukan proses penyebaran angket sesuai jumlah responden, dan menuliskan hasil perolehan data kuesioner dalam bentuk grafik.



RUBRIK (2)

Permulaan	Dasar	Terampil	Mahir
Kemampuan Merencanakan dan Mengembangkan Ide Solusi			
Belum mampu menyusun bahan dan menyiapkan kegiatan kampanye	Mampu menyusun bahan kampanye	Mampu menyusun bahan kampanye	Mampu menyusun bahan dan menyiapkan enam poin persiapan kegiatan kampanye secara lengkap
Kemampuan Merumuskan Kesimpulan dan Melaksanakan Aksi			
Belum mampu melaksanakan kampanye	Mampu melaksanakan sebagian rencana kampanye	Mampu melaksanakan kampanye	Mampu melaksanakan kampanye dengan menunjukkan usaha seoptimal mungkin



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [15']

Setelah mempelajari modul **Literasi Financial**

- Kesimpulan apa yang dapat diambil dari modul tersebut?
- Pengetahuan apa saja yang diperoleh?
- Apa contoh tindakan yang bisa kita lakukan untuk menerapkan literasi finansial?
- Sikap seperti apa yang dapat kamu kembangkan dalam **Literasi Financial**?
- Ungkapkan rasa syukurmu pada tuhan, karena kebaikan dan cinta kasihnya, menyertai orang tua/walimu sehingga mampu mengelola keuangannya dengan baik, semoga berkat selalu tercurah untuk mereka.





*Sikat gigi berkumur-kumur
Karena habis minum susu
Semoga kamu panjang umur
Serta sehat dan sukses selalu*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**, Namun Tetap **RENDAH HATI!!***

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online