



REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Palavra da Dirigente
de Ensino

Acolhimento 2024
Acolher, Cuidar e
Cativar

Projeto Poesia Cantada
Dia Mundial da Poesia

Vitória nas Páginas
do Provão Paulista

Ciclo de Formações
para o Ano Letivo 2024

Conscientização sobre o
Combate à Dengue



Palestra em
Comemoração ao
Mês da Mulher

Boa Prática
Dia Internacional da
Matemática

Participação de
Estudante no
Encontro
MultiplicaSP
#Professores
em Águas de Lindóia

Protagonismo Juvenil
no Dia Internacional
da Mulher

Projeto Resgatando
a Pátria

A importância do
Aprendizado de Libras

Imagem de Capa - Equipe e estudantes da E.E. Professor Marciano de Toledo Piza, destaque pelos aprovados no Provão Paulista.

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Índice:

Palavra da Dirigente de Ensino - **pág. 03**

Vitória nas Páginas do Provão Paulista - **pág. 04**

Ciclo de Formações para o Ano Letivo 2024 - **pág. 06**

Acolhimento 2024 - Acolher, Cuidar e Cativar **pág. 08**

Projeto Poesia Cantada Dia Mundial da Poesia 21/03 - **pág. 10**

Conscientização sobre o Combate à Dengue - **pág. 11**

“Dia D” de Mobilização contra a Dengue - **pág. 12**

Palestra em Comemoração ao Mês da Mulher - **pág. 13**

Protagonismo Juvenil no Dia Internacional da Mulher - **pág. 14**

Boa Prática Dia Internacional da Matemática - **pág. 15**

Ação no Dia Internacional da Matemática - **pág. 16**

Projeto Resgatando a Pátria - **pág. 17**

Projeto Arte no Dom - **pág. 18**

Participação da Estudante Coordenadora de Relações Sociais CMSP e CONVIVA no Encontro Multiplica #Professores em Águas de Lindóia - **pág. 20**

A importância do Aprendizado de Libras - **pág. 22**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos, PEC Plataforma Alura.

Contato com as escolas: PEC's Maria Emília Leite, Rosalina Herculano Gardim, Helen de Nisa Nunes Fernandes, Fernanda S. Ramos, Angelita Macena, Daniela Corsini del Passo, Valquíria Isabel Pasqualoto e Joceline Rosada.

Supervisão Geral:

CEC Viviana Fagotti Soares

Dirigente Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

Palavra da Dirigente de Ensino Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

Estamos no segundo ano de edição da Revista DERLIM e é um prazer apresentar seu primeiro número do ano de 2024. Nela encontraremos um pouco do muito que tem sido realizado em nossas escolas, já nesse começo de atividades em 15 de fevereiro e antecipamos que há muito por vir.



Há uma efervescência de ações que vão ganhando forma, consistência a cada dia. Os profissionais motivados, engajados em fazer entregas qualificadas como fruto de seu trabalho à comunidade, merecem nosso respeito, reconhecimento e gratidão, assim como os alunos que se dispõem às realizações do proposto.

Há um grande desafio: não termos apenas escolas para todos, mas escolas que garantam qualidade e equidade. São milhões de alunos tendo acesso a plataformas digitais para aprendizagem que nunca pensaram ter. Sem perdermos de vista muitas dificuldades de uso, apropriação em processo das ferramentas, funcionamento muitas vezes insatisfatório, entre outras, há de se perceber o navegar sem volta por esses mares como o adentrar no século XXI, com o avanço da inteligência artificial e a alfabetização digital.

Agradecemos a todos e desejamos um feliz 2024!

**Vitória nas Páginas do Provão Paulista:
Histórias de Superação e Conquista
Sandra Maria Tomazela e Andréa Maria Hespanhol**

A PEI "Professor Marciano de Toledo Piza" expressa sua satisfação pela aprovação de 10 de seus alunos no Provão Paulista. As vagas conquistadas pelos estudantes foram distribuídas entre instituições renomadas, como a Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATECs) e a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), que ofereceram 15.369 oportunidades diretamente aos estudantes da Rede Estadual.

Os estudantes da 3ª Série do Ensino Médio receberam orientações de seus tutores com ênfase na busca pela excelência acadêmica. Além das aulas da Formação Básica Geral, foram incentivados a utilizar a plataforma "Me Salva" durante as aulas de Orientação de Estudos. Paralelamente, receberam instruções no Projeto de Vida voltado para o Mercado de Trabalho e orientações específicas para os Vestibulares. A professora Janaína Bortolin liderou discussões sobre temas como a compreensão do Mundo Universitário, buscando expandir o horizonte de conhecimento dos estudantes e ampliar sua visão de mundo. As professoras de Língua Portuguesa, Sandra Maria Tomazela, e de Práticas Experimentais – Laboratório de Redação, Andrea Maria Hespanhol, concentraram seus esforços no aprimoramento das habilidades de leitura e escrita dos alunos. Compartilharam conhecimentos sobre Gramática, Literatura e produção textual, visando contribuir significativamente para o desenvolvimento da competência comunicativa dos estudantes.

Desenvolvemos o "Projeto Intensivão", sob a supervisão das professoras Ana Carolina de Souza, Caroline Heloyse Picelli Maia e Nathalia Lorenzon, em colaboração com os residentes pedagógicos e bolsistas do PIBID da UNESP – Rio Claro. Este projeto foi concebido durante as aulas de Orientação de Estudos, com o intuito de aprofundar o conhecimento nessas áreas essenciais, com uma atenção especial para as demandas do Enem e dos vestibulares.

O êxito educacional dos estudantes foi possibilitado pelo empenho da equipe docente, com respaldo da equipe gestora, liderada pela Diretora Célia Maria Stipp Jorge dos Santos. Dos estudantes aprovados no Provão Paulista, destacam-se Caio Jóia Duque, aprovado em Ciências Econômicas na USP e Gestão Empresarial na Fatec; Caio Miguel Barai, aprovado em Alimentos na Fatec; Gabriela Martins Roccon, aprovada em Gestão Empresarial na Fatec; Gustavo Junki Ogaçawara Sunakozawa, aprovado em Mecatrônica Industrial na Fatec; João Pedro Pompeu, aprovado em Geologia na Unesp/USP/Unicamp; Isabella Ribeiro Cirilo, aprovada em Jogos Digitais na Fatec e em terceira chamada no curso de Design de moda na Fatec, mas acabou escolhendo Educação Física da UNESP, onde foi aprovada pelo vestibular da própria universidade; Luna Santos Silva, aprovada em Design de Moda na Fatec, João Vitor Seneda, aprovado em Produção Têxtil na Fatec e em terceira chamada aprovado em Design de Moda na Fatec, Gabrielle Franco da Silveira aprovada em Gestão empresarial na Fatec e Maria Laura Aguiar Faria em Gestão de recursos humanos na Fatec. Esses estudantes alcançaram o sucesso demonstrando um comprometimento notável com os estudos e aproveitando plenamente as oportunidades oferecidas pelas Plataformas Educacionais, especialmente a Plataforma Me Salva.

Ciclo de Formações para o Ano Letivo 2024 PEC Fernanda S. Ramos

A Diretoria de Ensino de Limeira realizou diversas formações destinadas aos gestores de nossas Unidades Escolares visando orientá-los a respeito das diretrizes para o Ano Letivo de 2024 que se inicia.

Uma Orientação Técnica sobre o Planejamento 2024 foi efetuada nos dias 1 e 2 de fevereiro, para a qual foram convocados o Diretor e o Coordenador Geral de todas as nossas 72 escolas. Os Professores Especialistas em Currículo explicaram os materiais disponibilizados para o Planejamento 2024 pela SEDUC-SP, explorando o Roteiro para o Planejamento e o Guia Referencial de Apoio.

Foi feita a apropriação da Planilha do Escopo-Sequência referente ao Primeiro Bimestre bem como das datas de eventos e atividades previstas no Calendário COPED. Além das explicações, foram desenvolvidas atividades interativas, como o preenchimento de um plano de aula-modelo e uma divertida dinâmica com o aplicativo Kahoot.



Em 6 de fevereiro a equipe responsável pelo Programa PEI também organizou um treinamento presencial com as Equipes Gestoras das Escolas de Ensino Integral. Divididos em grupos, os profissionais realizaram atividades dinâmicas que verticalizaram o conhecimento a respeito das premissas e pilares do Programa de Ensino Integral bem como reforçaram as diretrizes a respeito da documentação específica do Programa.

As PEC's responsáveis pela Plataforma Alura também organizaram uma Orientação Técnica presencial nos dias 6 e 7 de março, ocasião em que treinaram os professores, em sua maioria iniciantes na Disciplina de Tecnologia e Robótica, no funcionamento da Plataforma Alura e introduziram conhecimentos sobre o uso do Scratch e da linguagem de programação Java Script.

Também foram realizadas diversas formações on-line via Google Teams referentes às novidades nas Plataformas Educacionais LeiaSP, Redação Paulista, Khan, Matific e Me Salva. Outros projetos que também receberam treinamento foram o Grêmio Estudantil, a Sala de Leitura e o Programa Prontos Pro Mundo.

Dessa forma a Diretoria de Ensino de Limeira se faz presente na orientação de nossos profissionais no cumprimento das Diretrizes Educacionais da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.



Orientação Técnica PEI.



Orientação Técnica Alura.

Acolhimento 2024

Acolher, Cuidar e Cativar

Vice-diretora Érica Cristina Bertanha Paiola

O Acolhimento tem o objetivo de dar boas-vindas aos novos estudantes, por meio do diálogo estabelecido de jovem para jovem, sensibilizando-os a iniciar a construção dos seus Projetos de Vida por meio da reflexão sobre seus objetivos e sonhos.

Durante o Acolhimento, os estudantes recebem as primeiras orientações acerca dos fundamentos e princípios do Programa de Ensino Integral, por meio de dinâmicas de grupo e são levados a refletir sobre o que esperam da vida. Ao final dessa atividade, cada estudante será capaz de escrever um primeiro rascunho do seu Projeto de Vida, colocando no papel seus sonhos, bem como o que precisam fazer para que eles se tornem realidade. Isso marca o início de um processo colaborativo entre o estudante e a escola, promovendo a formação de nossos estudantes como cidadãos autônomos, solidários e competentes.

A ação aconteceu nos primeiros dias de aula em nossa escola, envolvendo professores, funcionários, estudantes e responsáveis. Durante esse período, a equipe escolar foi recepcionada por um grupo de Jovens Acolhedores do Ensino Integral e vivenciaram os princípios educativos dos 4 Pilares da Educação, as competências socioemocionais, bem como os conceitos e metodologias do Protagonismo Juvenil e do Projeto de Vida.



Formação em Dezembro/2023 dos Jovens Acolhedores.



Acolhimento dos Professores com Café da Manhã.



Estudantes participando das atividades de Acolhimento do ano letivo de 2024.



Jovens Acolhedores, Professores, Equipe Gestora e Funcionários Acolhimento 2024.

Projeto Poesia Cantada Dia Mundial da Poesia 21/03 Professoras Maria Cristina Negro Forte e Mirian Peres Colaço

Em comemoração ao Dia Mundial da Poesia, a professora da Sala de Leitura em parceria com a professora de Língua Portuguesa do 6º ano, realizaram este projeto interdisciplinar que culminou em uma linda apresentação, com participação e envolvimento dos alunos.

Trata-se de um projeto interdisciplinar em comemoração ao Dia Mundial da Poesia. Atividade que contemplou uma breve bibliografia do autor Vinícius de Moraes com sua obra na Poesia e na Música. Além de contribuir com a questão pedagógica, a atividade trouxe à tona memórias afetivas da infância, pois os estudantes recordaram o tempo dos primeiros anos na escola enquanto a professora cantava a música “A Casa”. Memórias afetivas desempenham um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo das crianças. Depois da leitura e interpretação, os estudantes foram desafiados a desenhar “A Casa”, com todas as características descritas pelo poeta. Grande desafio, pois a casa não tinha teto, nem chão, nem nada. Eles avaliaram a aula como muito divertida!



Conscientização sobre o Combate à Dengue

Diretora Maria Fernanda Belchior

Engajada em promover a conscientização da Comunidade Escolar em relação ao Combate à Dengue, a Direção organizou uma caminhada no entorno da Unidade Escolar. Contando com o apoio do Centro de Controle de Zoonoses do Município de Rio Claro, do Instituto Tatu Bola de incentivo às práticas esportivas e da Polícia Militar para o controle do fluxo do trânsito, os alunos desfilaram com cartazes visando mobilizar toda a comunidade. Um personagem fantasiado como mosquito da dengue alegrou os alunos, unindo descontração, conscientização e aprendizagem.



“Dia D” de Mobilização contra a Dengue Professora Zenilda Maria da Silva e CGP Thaís Helena Dorigan

No dia 27 de Fevereiro de 2024, os alunos do 1º ano do Ensino Médio da E.E Professora Margarida Paroli Soares organizaram um “Dia D contra a Dengue”. Realizaram uma passeata pelas ruas da comunidade local, entregando panfletos informativos sobre como evitar a proliferação do mosquito transmissor nas casas e também de orientação sobre os sintomas da doença. Durante a mobilização de conscientização contamos com a presença da PEC Helen Fernandes, que acompanhou o desenvolvimento e o sucesso da ação realizada.



Palestra em Comemoração ao Mês da Mulher Professora Zenilda Maria da Silva e CGP Thaís Helena Dorigan

Os alunos do Ensino Médio do período noturno da E.E. Professora Margarida Paroli Soares participaram de diversas atividades atreladas ao mês da mulher.

No dia 6 de março de 2024 a Prefeitura de Limeira cedeu um ônibus para o deslocamento da escola até o salão social do Nosso Clube Limeira. Lá nossos alunos participaram da palestra “Empoderamento Feminino” realizada pela Escritora e Filósofa Djamila Ribeiro.

Seguindo as comemorações, em 8 de março no pátio da escola foi realizada palestra pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio em homenagem a todas as mulheres da Comunidade Escolar.

E para fechar as comemorações do Mês da Mulher teremos no dia 26 de março uma palestra com a ONG “Somos uma só” que realiza trabalhos voluntários com as mulheres da África e a entrega de absorventes sustentáveis para as alunas, confeccionados pela própria equipe da ONG.



Palestra do Mês da Mulher no
“Nosso Clube Limeira”



A Escritora e Filósofa
Djamila Ribeiro

Protagonismo Juvenil no Dia Internacional da Mulher CGPG Josiane de Fátima Rossi

No dia 08 de março de 2024, comemoramos o Dia Internacional da Mulher e nossos estudantes não deixaram o dia passar sem homenagens. Na 2ª série B, destaque no Protagonismo Juvenil, o discente Samuel Rocha de Oliveira distribuiu pirulitos para adoçar o dia das estudantes de sua sala. Quem apoiou e dedicou um momento da sua aula para a socialização do gesto foi o Professor Ricardo de Educação Física. Já os estudantes da 2ª série C elaboraram um vídeo em que a estudante Tamires Moreira Fagundes Pagani faz a leitura de seu texto autoral escrito em braille para todas as mulheres com mediação da professora Rafaela de Matemática e do professor Ângelo de História, Filosofia e Sociologia. Para finalizar, todos os estudantes da 2ºB elaboraram bilhetes, cartões com mensagens motivadoras e distribuíram nas salas de aula com auxílio dos professores Ângelo e Gabriela Cristina Piccin. Vale ressaltar que tudo foi pensado e executado pelos próprios estudantes.



Estudante Samuel e as
estudantes da 2ª série C



Tamires da 2ª série C lendo seu
texto escrito em braille

Boa Prática

Dia Internacional da Matemática

Prof^a Rafaela da Cruz Candido da Silva

Nos dias 13 e 14 de março de 2024, foi realizada no horário da Pedagogia da Presença uma atividade de perguntas matemáticas e desafios em comemoração ao Dia Internacional da Matemática. O primeiro aluno que acertasse a pergunta ganhava um pirulito e o que acertasse o desafio ganhava um pacote de bala. Os alunos gostaram tanto que pediram para que sejam realizadas atividades nesse modelo toda semana. Essa atividade foi desenvolvida pelos estudantes acolhedores (Protagonismo Juvenil) com o apoio da Professora Rafaela de Matemática.



Estudantes envolvidos na atividade de Matemática



Material utilizado durante a atividade de Matemática



Ação no Dia Internacional da Matemática Professora Fabíola Barbosa Ferreira

A Escola Estadual Professor Armando Falcone, localizada no município de Artur Nogueira, desenvolveu uma gincana entre os alunos do Ensino Fundamental para comemorar o Dia Internacional da Matemática, no último dia 14 de março.

Tudo foi organizado pela Coordenadora de Gestão Pedagógica Geral Camila Aparecida Setin Santos e os três professores da área de Matemática da Unidade Escolar, Professores Murilo, Alan e Sandra, que realizaram o evento na quadra da escola. A gincana contou com a participação de todos os alunos dos sextos, sétimos, oitavos e nonos anos e a disputa era entre as turmas. Os estudantes deveriam responder às perguntas feitas pelos professores sobre os conteúdos de Matemática trabalhados em sala de aula e, ao final, os vencedores receberam premiações. A gincana contou com a corresponsabilidade e cooperação dos professores das outras áreas do conhecimento. Após a gincana os alunos dos sextos anos realizaram entrevistas com os professores e alunos participantes desenvolvendo o conteúdo Entrevista proposto no Material Digital do Centro de Mídias para o 6º ano.



Organização dos estudantes dos 6os anos para o início da gincana.



Sétimo ano comemorando ponto durante a gincana.

Projeto Resgatando a Pátria CGPAC Arani Martins de Almeida

O projeto "Resgatando a Pátria" iniciado em 2019 sob a liderança da CGPAC Arani Martins de Almeida pretende promover o conhecimento, respeito e amor à Pátria entre os alunos.

A iniciativa envolve atividades realizadas em colaboração com os professores corresponsáveis, incluindo a professora Lisiane, que leciona a disciplina de História, que implementam atividades dentro da sala de aula para auxiliar nesse processo. Um aspecto marcante do projeto é a prática de cantar o Hino Nacional, ocorrendo todas as quartas-feiras. Além do canto do Hino Nacional, ao longo do ano são desenvolvidos projetos que complementam essa ação, abrangendo todas as disciplinas. Esses projetos visam proporcionar aos alunos uma compreensão mais ampla e prática sobre o significado de resgatar a cultura de cantar o Hino Nacional na escola, integrando valores cívicos e culturais em sua Educação.



Alunos cantando o Hino Nacional e desenvolvendo atividades cívicas.

Projeto Arte no Dom

Vice-Diretora Mônica Cristina Grillo

Com o objetivo de tornar o ambiente escolar cada vez mais acolhedor e tendo como alvo o Protagonismo dos estudantes surgiu o projeto “Arte no Dom”, que une essas premissas. A ideia é fortalecer cada vez mais o sentimento de pertencimento dos estudantes, em um ambiente aprendente, que desperte ainda mais o talento e criatividade dos alunos.

Observando o formato das portas das salas de aula, surgiu a ideia de que elas poderiam virar uma tela de arte. E assim se concretizou o projeto: as portas foram pintadas de branco com a borda preta e se tornaram telas.

Os trabalhos começaram após o término das aulas, em dezembro, quando a escola entraria em período de manutenção. Seis alunos compareceram durante as férias escolares para fazer as pinturas nas portas. Pesquisaram desenhos, pinturas e artistas plásticos para se inspirar.

Primeiramente fizeram rascunhos em folhas de sulfite. Posteriormente esboçaram seus desenhos nas portas com giz e só então fizeram uso de tinta acrílica. Para chegar no tom desejado, misturavam as cores primárias, uma forma de também aplicar os ensinamentos da sala de aula.

No total, foram 12 portas que se transformaram em obras de arte. Orgulho para nossos alunos artistas e para toda Gestão, que viu o empenho e dedicação dos estudantes nesse projeto que criou um ambiente mais agradável para toda a Comunidade Escolar.



As portas antes de receber a pintura.



Portas recebendo pintura.



Equipe envolvida no projeto “Arte no Dom”.

Participação da Estudante Coordenadora de Relações Sociais CMSP e CONVIVA no Encontro MultiplicaSP #Professores em Águas de Lindóia Estudante Camila Consoni Arnaldo

Meu nome é Camila C. Arnaldo, tenho 14 anos, sou estudante na E.E. “Profª Carolina Augusta Seraphim”, membro atuante do Grêmio Estudantil e no dia 06 de março participei do “Encontro Multiplica SP #Professores” na cidade de Águas de Lindóia.

Quando recebi o convite para ser a Mestre de Cerimônia de um evento tão grande, fiquei muito feliz, estava ansiosa. Aquele sentimento de conhecer projetos e pessoas novas me tocou. Dali em diante fiquei me preparando, pensando e imaginando como seria.

Ao chegar o grande dia, a expectativa tomava conta da minha pessoa, mas apenas no momento em que cheguei lá, tive ciência da proporção do evento e que a atenção de educadores e estudantes estaria focada em mim, e foi neste momento que a “ficha caiu”, então percebi a oportunidade que estava tendo.



Camila Arnaldo, de 14 anos, se preparando para o evento



Camila recepciona o Secretário de Educação do Estado de SP Renato Feder

Durante o evento, conheci diversos talentos de estudantes espalhados pelo nosso estado. Assisti também diversos relatos de Professores Multiplicadores que apresentam uma visão transformadora e inovadora para a Educação Paulista, junto a isso, tive o prazer de conhecer o Secretário da Educação do Estado de São Paulo Renato Feder, o qual me elogiou por estar ali representando os estudantes de forma protagonista, além disso, notei que fez um belo discurso inspirador e demonstrou a todos os educadores o real motivo do evento: a aprendizagem dos estudantes.

Ao final desse dia, me senti honrada por ter estado ali, e com o sentimento de dever cumprido. Foi uma experiência sensacional, na qual percebi a felicidade de todos e a troca de boas práticas tão importante para alavancar a Educação como um todo.



Camila apresentando o evento Encontro Multiplica #Professores



O Secretário de Educação Renato Feder durante o evento.



PEC Rosa, estudante Camila e CGPG Eduardo Amaral.

A importância do Aprendizado de Libras

**Professor José Joaquim Rodrigues Souto
e CGP Roberta Pavani Bagnoli**

Além de contribuir para a valorização e reconhecimento da cultura surda, é imprescindível que as crianças surdas e seus pais estabeleçam contato com a Língua Brasileira de Sinais o mais cedo possível, aceitando a surdez como diferença e a Libras como uma língua com gramática própria, que exige dedicação para ser aprendida.

Em 2021 a Lei nº 14.191 determinou a educação bilíngue para pessoas surdas, tendo a Libras como primeira língua e o português escrito como segunda.

Em 2022 o Projeto de Lei 2403 propôs a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para incluir conteúdo da Língua Brasileira de Sinais nos currículos da Educação Básica.

A primeira turma de Libras no Centro de Estudos de Línguas da E.E. Castello Branco teve início em fevereiro deste ano e contou com a presença de um convidado surdo, que veio dar os “sinais” para os alunos.

Para saber mais sobre os cursos oferecidos no CEL e sobre as inscrições para o 2º semestre de 2024, entrar em contato:

CEL Castello Branco

Rua Piauí, 472 – Vila Cláudia

Telefone: 3495.2195 / 3441.1464

Instagram: [@cel.castellobranco.limeira](https://www.instagram.com/cel.castellobranco.limeira)

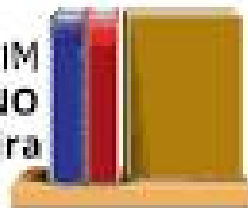




NÚCLEO PEDAGÓGICO

DIRETORIA DE ENSINO
Região de Limeira

DERLIM
DIRETORIA DE ENSINO
Região de Limeira



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação