

ESCOLA DE CABANES



ESCOLACABANES

www://



AGORA.XTEC.CAT/ESC-CABANES



REVISTA NÚMERO 1

Editorial

Acabem un altre curs escolar!

Aquesta és la primera revista de l'Escola de Cabanes. Una idea sorgida per tal d'acostar el que fem al centre al llarg del curs a les famílies i al nostre entorn.

Tot el que trobareu al llarg d'aquesta publicació ha sigut un treball dut a terme per l'alumnat, les famílies i el claustre. Tothom hi ha pogut participar ja que així és com entenem la nostra escola: oberta a la nostra comunitat.

Des dels més menuts als més grans hem anat recopilant allò més destacable del curs: sortides, projectes, col·laboracions... I ho hem plasmat en aquest recull que esperem que us agradi.

Tornarem al setembre amb les piles carregades i amb la il·lusió que ens caracteritza per tal de compartir un nou curs amb totes i tots vosaltres!

MOLT BON ESTIU !

Claustre de l'Escola de Cabanes

Per esmorzar... què mengem?

A cicle mitjà, el treball sobre els sistemes i aparells que regulen el nostre cos ens ha servit com a punt de partida per abordar la importància d'adoptar uns bons hàbits alimentaris que ens permetin desenvolupar-nos de manera sana.

Partint d'una activitat en què vam analitzar què esmorzàvem a casa, abans de venir a l'escola, vam adonar-nos que molts de nosaltres no fèiem un àpat prou nutritiu i/o equilibrat, que ens ajudés a entomar el dia amb els millors recursos.

Fent una mica de recerca vam descobrir que el nostre cos necessita nutrients de tres tipus: energètics, constructors i reguladors. Un dèficit en qualsevol d'ells pot fer que el nostre cos no disposi de prou material com per a poder dur a terme correctament alguna d'aquestes funcions.

Durant unes setmanes, vam seguir aprofundint en aquest tema i vam descobrir que els nutrients s'agrupen en cinc grups: proteïnes, hidrats de carboni,



- Ines i Kàtia



- Alesia, Badar i Tanit



- Andrea i Ionel



- Eduard Y. i Guiu



- Eduard H. i Lise



- Jan i Khristin

greixos, vitamines i sals minerals. Això ens va permetre aprendre'n més coses i, poc a poc, vam anar descobrint diferents aliments que ens ajuden a accedir-hi de manera més saludable.

Al llarg d'aquest procés, vam tenir la sort de poder comptar amb la Natàlia, la mare de la Kàtia, que ens va oferir un taller sobre alimentació, on ens va parlar de la importància de consumir aliments com menys processats millor i de començar el dia amb un esmorzar nutritiu i equilibrat. És a dir, un esmorzar que ens ajudi a ingerir tots cinc tipus de nutrients, per tal que el nostre cos disposi de tots els elements que necessita per fer allò que li

demanem, com ara créixer, jugar, aprendre o respirar.

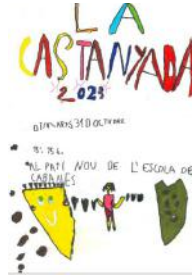
I ara què en fem d'això que hem après?

Arran d'aquest treball, els i les alumnes de 3r i 4t, distribuïts en petits grups, van ser capaços d'aplicar tot allò que havien après per repensar el seu esmorzar i plantejar propostes saludables que facilitessin la tasca de venir preparats a l'escola, tant petits com grans, i així ho van anar a presentar a totes les aules.



La Castanyada

Els alumnes de cada inicial van fer els cartells per anunciar la festa de la castanyada.



Els menors i menors de 14 i 2m van acompanyar el col·lector a repartir els cartells.



Els menors i menors de l'escala el dia 31 d'octubre al mateix temps van fer les paperines amb paper de diari.



El dia de la costumada es va fer
 da moniatat i carbasses. Un concurs



A la tarda es van donar da trocons del
 concurs a l'Amiel de Guiu i la Lucía. També
 van donar un diploma da altres participants.

Tots es alumnes de l'escola de
 Calles no van ballar
 una dansa de la castanya-
 da.



després de ballar van menjar
 les castanyes amb les famílies
 i els nens i nenes de 6è
 van muntar la paradeta.
 Va ser molt divertit.

Escrit per cicle inicial.

Moniatos i carbasses

Aquests són els moniatos i carbasses presentats en el concurs d'enguany.



Jan 4t



Nour I4



Guiu 4t



Uri I5



Ivet I5



Blanca 6è



Estel 5è



Katia 4t



Ona 5è



Arnau 6è



Paula 2n



Mateu 1r



Dàlia 1r



Helena 2n



Enrique 2n



Naia 2n



Pol 2n



Janina 2n



Amelia 13



Aniol 5è



Lucía 1r

Sortida Olot



El dia 2 de novembre tota l'escola de cabanes vam anar d'excursió a Olot amb dos autocars.
Quom vam arribar vam anar cap al museu d'Olot.



Vam anar al museu d'Olot
vam veure quadres i vam
vam veure moltes pintures.
Ens van explicar que fa molts
anys es agradau el brilli-brelli.



A part de mirar quadres també
vam veure escultures i
escultures grans i petites.



Després de visitar el museu
d'Olot vam baixar moltes
passos i vam omplir junts
el llibre.



Vam anar al teatre
d'Olot a veure els
per dir.
El primer lloc que vam
veure va ser el pati de
l'edifici.



Després vam anar a la
sala d'assaig que és on
assagen els artistes.



Vam seure a les butaques i ens van explicar com era
i esmorar amb els llums i la feula de no
no ser molt disordit.



Després de la visita els
nens i nenes de cicle
superior i cicle mitjà
vam fer un taller de
dibuix.



Vam entrar al camerino del teatre
per veure en els vestits es vestien
xen i la maquillat.
Així camions hi era-
ria molts miralls
i penjadors.



Després de visitar el
teatre vam dinar tots
junts.



Ara vam acabar de dinar
vam jugar a diferents jocs com
el peix - peixos amagats i a
saltar a corda.



A partir de març com a col·laboració
vam anar a jugar a un parc.

Escrit per cicle inicial.

Activitat amb la gent gran de Cabanes



Coincidint amb la 30a festa d'homenatge a la bellesa de Cabanes, el dilluns 6 de novembre els i les alumnes d'I3, I4 i I5 ens vam unir al grup de gent gran que fa gimnàstica de manteniment al Parc de can Brusés cada setmana. Allà ens esperaven la Rosa, la Margarida, la Lola, l'Annita, La Roser, l'Anna, l'Angelina, la Maribel, la Montse, la Tisca, la Dolors, la Quimeta i la Dolors Miró; i no menys important, en Joan Carles el dinamitzador de l'activitat.

En Joan Carles va preparar uns exercicis de presentació i la pilota era l'element que ajudava a trencar el gel: ens passàvem la pilota i dèiem el nostre nom. Després, per parelles ens passàvem la pilota a partir d'unes consignes i, per acabar, ballàvem cançons de tots els temps fent playback davant de la nostra parella.

Finalment, en Joan Carles ens va regalar una samarreta i vam fer una foto de família.

Com us podeu imaginar, vam tenir la màxima diversió al parc de can Brusés amb la millor companyia!



Unes paraules de Joan Carles Mora, el dinamizador de l'activitat



Aquest any dins la Setmana de la Vellesa de Cabanes, vàrem poder tenir l'oportunitat de dur a terme una activitat intergeneracional entre la mainada de l'escola i les dones que formen part del grup de l'activitat saludable de Dipsalut dins del programa Parcs de Salut.

Altres anys ja havíem participat d'aquesta iniciativa, fent una caminada pel municipi amb els dos grups conjuntament, fent un recorregut agafats de la mà, un infant i una persona gran.

Aquest any, hem volgut fer una activitat diferent, més dinàmica i més fusionada. Hem convidat els infants a fer amb nosaltres, una sessió d'activitat saludable en el medi natural com fem cada dilluns al matí amb les persones grans del municipi. A través de la música, jocs i exercicis de tonificació, en grups i per parelles, hem creat una atmosfera de sintonia, alegria i entreteniment entre tots i totes, amb l'objectiu, també, de mostrar als nens i nenes de la importància de fer activitat física a qualsevol edat.

Esperem tornar a gaudir d'aquesta agradable i enriquidora experiència en els pròxims anys.



Les nostres receptes

L'hora de tallers de llengua ens permet analitzar i treballar sobre diferents tipus de textos i elaborar-ne els nostres propis.

Durant el 1r trimestre les alumnes de tercer hem treballat el text instructiu, la recepta.

Recepta PASTÍS DE CASTANYES

Ingredients

- 1,2 kg de castanyes
- 150g de sucre
- 125g de mantega
- 3 ous

PREPARACIÓ

1. Primer desfem la mantega en el foc, amb una olla.
2. A continuació triturarem les castanyes.
3. Afegim el sucre, la mantega desfeta i les castanyes triturades en un bol.
4. Tot seguit aboquem els ous i ho barregem
5. Per últim, ho posem en un motlle i, després, al forn durant una hora, a 150 graus.



Tanit Gosa Sánchez

Volem compartir amb vosaltres les receptes que hem elaborat i esperem que les proveu de cuinar a casa .

Veureu quins plats més bons, mmmmm!

Lise Centenera Bottagisi

PANELLETS

INGREDIENTS

- 500 gr d'ametlla marcona crua molta
- 350 gr. d'ametlla trencada
- 1 patata kennebec petita
- 350 gr. de sucre
- 1 llimona
- 1 ou
- 350 gr. de pinyons

PREPARACIÓ

1. Primer agafem una cassola i després bullim la patata amb pell, la pelem i la xafem.
2. A continuació ratllem la pell de llimona.
3. Barregem la patata, la pell de llimona, les ametlles moltes i el sucre, en un bol.
4. Amb la massa, fem la forma rodona dels panellets.
5. Tot seguit, decoram els panellets amb pinyons o amb ametlles trencades.
6. Batem un ou i pintem els panellets amb un pinzell
7. I per acabar, els posem al forn uns 15 minuts a 180 °C.



TIRAMISÚ



Ingredients:

- 6 OUS
- 100 GRAMS DE SUCRE
- 400 GRAMS DE FORMATGE MASCARPONE
- 24 TROSSOS DE PA DE PESSIC
- 180 ML DE CAFÈ I VIRUTES DE XOCOLATA NEGRA

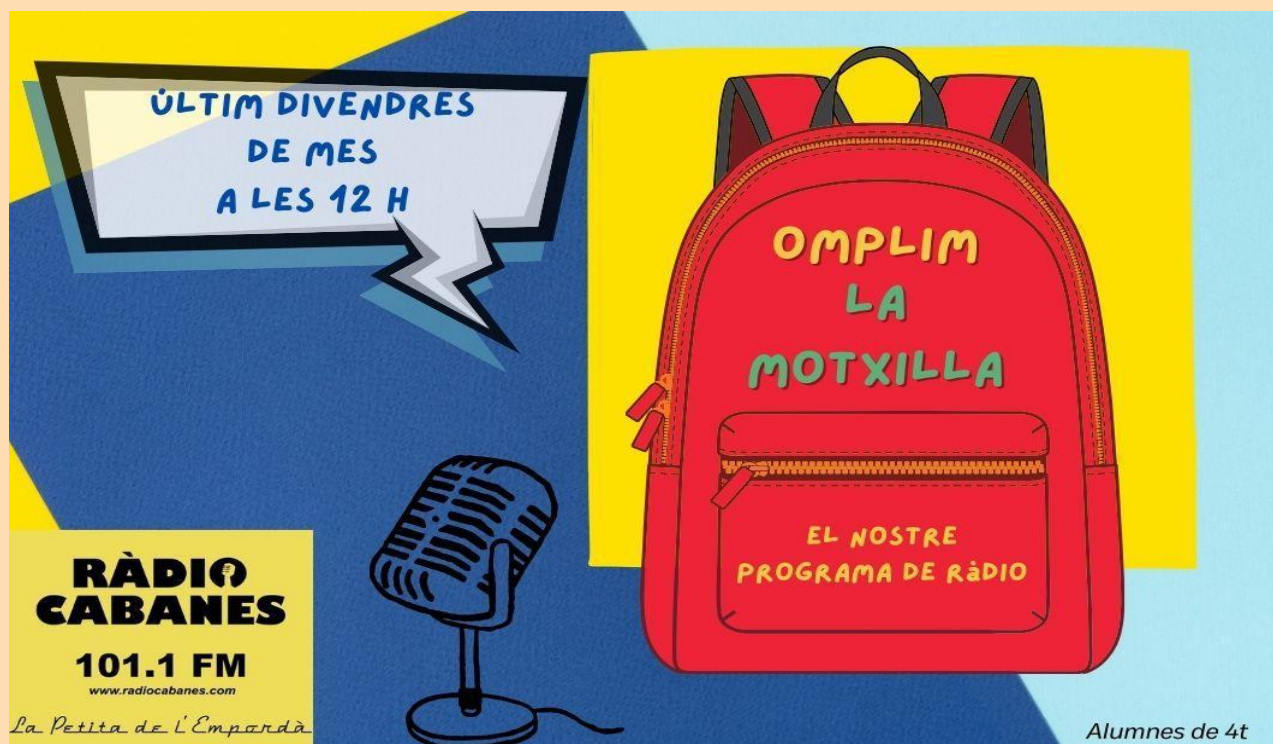
Elaboració

1. Primer es fa el cafè i es deixa reposar en un bol.
2. Després es baten els sis rovells d'ou en un bol.
3. S'hi afegeix el sucre fins aconseguir una consistència espumosa.
4. A continuació posa el formatge mascarpone a la barreja i segueix batent.
5. Barreja la nata muntada i mescla amb la batedora, fent moviments suaus.
6. Mulla a poc a poc el pa de pessic amb el cafè.
7. Tot seguit col·loca una capa de pa de pessic en el motlle. Cobreix la capa amb la barreja feta i repeteix aquesta acció de nou. Finalment cobreix la última capa amb virutes de xocolata negra.
8. Per acabar, deixa refredar unes 3 hores a la nevera



Per elaborar les nostres pròpies receptes, primer hem treballat el TEXT INSTRUCTIU, n'hem llegit alguns de diferents, hem vist quina estructura té i finalment hem buscat una mica d'informació per escriure el propi text. Cadascuna de nosaltres ha escrit la seva recepta utilitzant el programa d'edició Canva i aquest és el resultat!

Andrea Ciocan Marín



Festivitats de Nadal

Al mes de desembre es duen a terme diverses activitats amb tots els alumnes de l'escola.

★ Calendari d'advent

A principis de desembre els més petits de l'escola vam iniciar el calendari d'advent on cada dia els infants cantaven una cançó nadalenca per tal de triar el nen/a que obriria el sobre del dia corresponent, i treia una xocolatina que tan feliç feia als nostres alumnes. El calendari també va permetre treballar el sentit de l'espera i la paciència en el cas que no li toqués obrir el sobre els primers dies de desembre.



★ Busquem el Tió

Una de les activitats més esperades és la cerca del Tió de Nadal.

El passat 4 de desembre els alumnes d'educació infantil van rebre una carta del Tió que ens convidava a fer una gimcana pel pati de l'escola en busca de pistes, i a cycle inicial van rebre unes pistes que contenien un missatge secret que deia la ubicació... Tots ho van fer genial i van acollir amb molta alegria al tió per cuidar-lo i alimentar-lo pel gran dia!



Fem les cartes i li donem al patge reial

El passat 13 de desembre a la tarda vam rebre el patge reial, el vam acollir, i els nens i nenes li van donar la carta que havien fet amb esperança i molta il·lusió per tal que se la entregués a Ses Majestats els Reis de l'Orient. El patge ens va sorprendre amb la entrega d'un dolç per a cada nen/a.



Poemes de Nadal a la ràdio

Com ja és tradició, dos representants de cada cicle van anar a la ràdio a dir els poemes de Nadal que durant el mes de desembre van estar preparant a l'escola.



Festival de Nadal

Després de molts assajos, el passat 19 de desembre es va dur a terme el Festival de Nadal. Els nens i nenes van gaudir de tot el procés i va ser tot un èxit, tant d'esforç va valdre la pena. Vam finalitzar amb molt bona sensació, molt contents i orgullosos. La combinació de cançons catalanes, angleses i la percussió amb instruments i material no estructurat.



Educació infantil

Cicle inicial



Cicle mitjà



Cicle superior



Caguem el tió

El passat 20 de desembre els nens i nenes van cagar el tió i van obrir els respectius regals. Es van posar molt contents amb aquests regals tan profitosos.



Reis

Tornant de les vacances de Nadal, ens trobem amb una gran sorpresa a les classes!...Han passat els tres Reis d'Orient i ens han deixat uns regals per l'escola i la classe. Estem super contents!



Petites accions, grans millores

Els alumnes de l'escola de Cabanes han començat a actuar contra el canvi climàtic.

Xavier Vizcaíno, membre actiu de l'Agenda 21, ha visitat l'escola de Cabanes. Agenda 21 es basa en un programa que lluita per la conservació del medi ambient donant impuls a petites accions locals per tal d'aconseguir resultats a nivell mundial.

Partint d'una assemblea inicial, el dia 21 de gener, i amb l'orientació i ajuda constant d'en Xavier, els alumnes de cycle superior hem realitzat una auditoria mediambiental. Després d'una pluja d'idees hem redissenyat alguns espais interiors i zones de pati, per tal d'aconseguir una escola més sostenible i amigable amb el nostre entorn.

Us presentem el nostre projecte, per tal de fer d'aquesta iniciativa un projecte viu on, any rere any, els nous alumnes del cycle puguin fer créixer.

La nostra bassa

Conjuntament amb els alumnes de cycle mitjà, hem construït una bassa amb materials reciclats i pedres. La fi d'aquesta bassa és crear un hàbitat i un refugi a petits animals aquàtics, com ara larves de libèl·lula, escorpins d'aigua, escarabats, cargolins i d'altres espècies. També s'hi han plantat nenúfars i a poc a poc a la bassa hi han crescut algues de manera natural.

Per evitar que els mosquits completin el seu cycle larvari a la bassa hem introduït també carpes i gambúsies, depredadors voràços d'aquest insecte.



Aquesta bassa també serà un laboratori viu, on podrem estudiar aquests animals i els microorganismes que s'hi formen.

Per això, tenim pendent la col·locació de taules i cadires a l'exterior, on puguem disposar d'estrís i recipients, lupes i microscopi, per tal de convertir-ho en un espai d'investigació.

A més, la nostra bassa s'ha convertit en el racó predilecte de molts ocells, que ens visiten a les hores de classe per venir a hidratar-se.



Nous hotels d'insectes

Per afavorir la vida animal al pati de l'escola, estem fabricant nous hotels d'insectes i fent manteniment dels que ja teníem.

Aquests afavoriran la pol·linització de les plantes de l'entorn, així com del nostre hort.





Jardineres pels més petits: un hort ben proper

Hem rescatat dues jardineres en desús per col·locar-les al pati d'infantil, per així tenir a l'abast un petit espai d'hort on els més menuts han pogut ser petits agricultors.

Mireu si han treballat!

Mesures d'estalvi d'aigua

Preocupats per la sequera d'enguany, amb en Xavier hem descobert que amb unes simples brides col·locades a les aixetes podíem estalviar molta aigua. Així doncs, hem pogut observar que el consum significatiu, aproximadament d'uns 1000l. mensuals.



Al nostre espai d'hort hem provat diferents tipus de reg gota a gota., amb envasos i materials reciclats. Aquest sistema ens ha permès mantenir l'hort amb un mínim de despesa d'aigua.



Les nostres accions també han servit per conscienciar-nos i obrir els ulls. Necessitem un canvi i hem començat a posar fil a l'agulla per fer del nostre planeta un millor lloc on viure. Ens vols ajudar?

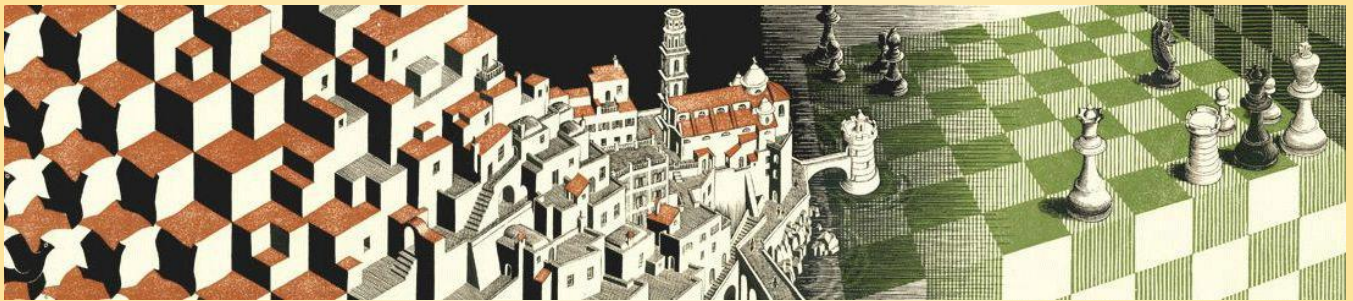
Cada petita acció compta!

Alumnat de sisè de l'Escola de Cabanes amb



Per amor a l'art

Quantes vegades l'observació d'una obra d'art ens ha obert les portes de la imaginació i ens ha transportat a mons llunyans? De sobte, flueix una història, no se sap ben bé com, però és allí, dins el quadre, esperant que algú l'expliqui. I això és exactament el que han fet les noies i els nois de cicle superior, escriure allò que el quadre que els ha captivat els anava transmetent. No s'han pogut publicar tots els relats i la tria no ha estat fàcil. A continuació us en presentem dos exemples.



La pregunta

Fa uns dies va ser l'aniversari de l'avi Ramon i ho van anar a celebrar al «millor lloc», segons ell, al bar familiar. I és correcte dir bar familiar, ja que feia molts anys que pertanyia a la família Serrallonga. Tot va començar amb una pregunta:

-Avi, aquest bar és molt antic, no li aniria malament una reforma, no ho has pensat? – Va preguntar en Jordi al seu avi Ramon, qui no va dir res al respecte, però aquella pregunta el va fer viatjar al passat, a la seva infància...

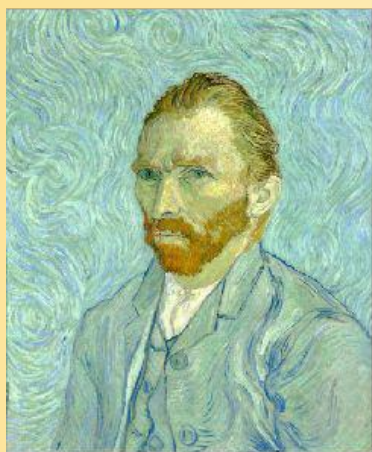
Ens situem a l'any 1930, en Ramon sempre va ser un nen molt aplicat i responsable, i sempre va ser conscient de la situació de la seva família en aquella època, potser és per això que ell encara recordés aquell moment en el que el seu pare i la seva mare van tenir aquella immensa baralla que semblava que mai acabaria.

Era un dia com qualsevol altre, fins que va arribar el seu pare amb la notícia que més endavant ho canviaria tot. Va arribar saltant d'alegria, i cridant:

-Rosa! Ho he aconseguit! He guanyat! És nostre!

En Ramon no entenia res, però ho va començar a entendre tot quan va sentir la seva mare cridar:

-Però ets boig! No tenim els recursos suficients per fer-nos-en càrrec! Ja t'estàs desfent d'això...



El pare havia guanyat l'aposta d'aquell bar, però la mare no semblava convençuda, ja que no estaven passant per un bon moment econòmic.

Encara que ella no ho creia, van ser capaços de mantenir el local durant nou mesos, tot i que no semblava tenir massa èxit.

Fins que va arribar el desè mes i, fent el recompte de factures, van veure que no podien pagar el lloguer...

En aquell moment la mare es va posar a plorar, i el pare, tot seguit. En Ramon no sabia ben bé què passava aquesta vegada, però en veure aquells papers sobre la taula ho va deduir. El noi va suplicar als pares que miressin de no deixar-se'l perdre! Es va proposar i va prometre que canviaria el futur d'aquell establiment. La mare no hi confiava massa. Van haver de vendre moltes coses i de fer grans sacrificis, però després d'un temps tot va canviar. Van començar a arribar molts clients i el bar Serrallonga va ser el més popular d'aquella zona.

Això va donar una gran lliçó a tota la família, ja que van aprendre a confiar en el procés, i a entendre que si vols obtenir una recompensa has de saber valorar totes les etapes i no donar-te per vençut.

Després d'escoltar tot això, en Jordi va quedar molt sorprès i l'avi va dir:

-Vols que t'ensenyi unes fotos?

El noi va assentir amb el cap i l'avi les hi va ensenyar, acompanyant-les amb aquella explicació tan detallada que sempre afegia.

-Mira, aquí tenim la nostra primera foto a la cuina! I aquí som a la terrassa! - L'avi estava gaudint molt tornant a recordar aquells moments, i el seu net estava molt content de veure'l així.



En aquell instant en Jordi es va adonar d'una cosa: en totes les fotos, a la terrassa, l'avi Ramon sortia acompanyat del besavi, i sempre estaven a la mateixa cadira, però a partir d'una foto concreta, el besavi havia deixat d'aparèixer, i aquella cadira estava buida.

Van passar els anys, aquell bonic bar restaurant anava molt bé, tenien molta feina, però no tot era bo, l'avi estava malalt i poc a poc anava quedant sense forces. Va arribar un dia que tota la família va decidir que el millor era fer un sopar al bar, sopar que per desgràcia no sabien que seria l'últim que farien tots plegats.

En aquell sopar, l'avi va apartar en Jordi i li va dir el següent:

-Jordi, ja saps que no em queda gaire temps. M'agradaria que fossis tu qui s'encarregués de seguir amb "Can Serrallonga". En sentir això es va quedar sense paraules, aquella frase va quedar donant voltes pel seu cap.

Va arribar el dia en que una altra cadira quedava buida. Ara l'ocuparia el nou fill d'en Jordi, dit Ramon, en honor a l'avi.

❓ ❓ ❓ ❓ ❓

-Jordi, què t'ha semblat aquesta història?

-Genial pare! I com que surt el meu nom en el conte, encara més. – Va respondre.

-Doncs a dormir! Que ja es tard! -Va dir el pare, tancant el llum i la porta sigil·losament.

El pescador

Vet aquí que en aquell temps dels catorze vents, que set eren bons i altres set dolents, en el port del Delta de l'Ebre hi havia un jove pescador que anava cada dia a guanyar-se la vida.

Era el primer en sortir amb la seva fantàstica barca. Anava a pescar amb canya i xarxa. Els seus cabells eren rossos com fils d'or quan li reflectia el sol brillant del matí i la seva cara, rodoneta com una pometa vermelleta i dolça. Tot i que era un jove fort i valent, un dia de mal temps i forta maror se li va trencar gran part de la seva petita barca i ell va caure de cop i volta a l'aigua. Durant la tempesta, uns altres pescadors van veure com el seu company es trobava dins el fort onatge, i tot seguit no s'ho van pensar, van anar ràpidament a ajudar-lo.

Sens dubtar-ho, el van treure del mar i li van posar una manta per sobre, perquè no tingués fred i estigués més calentó. Però ell només pensava amb la seva barca, que era tot el que tenia per poder treballar.

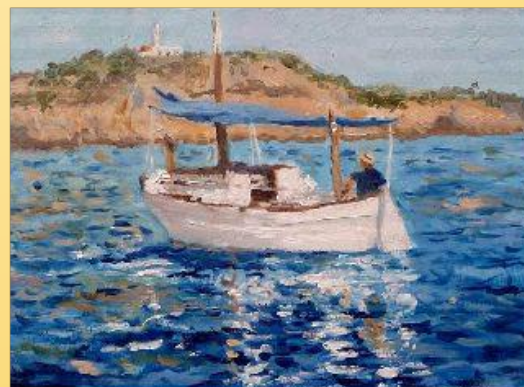
La resta de pescadors van lligar les dues barques i van fer l'impossible per arribar a la llotja tots vius.

L'endemà, tots els que treballaven a la confraria van decidir que cooperarien per poder arreglar l'embarcació i fer-li una gran sorpresa al jove pescador. Doncs ell es va refredar moltíssim i es va haver d'estar fent llit uns dies.

Finalment, van fer que s'acomplís el gran somni, un desig que el noi tenia, i va quedar sorprès de la gran feina dels seus amics. Així va ser com en Pere va tenir la barca més fantàstica que s'havia vist per aquelles contrades.

I tot això que us he explicat ha passat i no ha passat. Si no ha passat és mentida i si ha passat és veritat.

Estel Viñolas Hilari 5è



Endevinalles

Sóc petit.
Visc als arbres.
M'agraden molt els aglans i sóc difícil de trobar.
Tinc molt de pèl i por als humans.
Si em veus, tens molta sort
i si intentes atrapar-me mai m'enxamparàs!
Qui sóc?

- a) El conill
- b) L'esquirol
- c) El lleó



Tinc taques negres
i m'encanta l'herba.
Tinc banyes curtes,
moc la cua
i espanto les mosques.
Qui sóc?

- a) El gos
- b) La vaca
- c) El gat



Sóc un animal salvatge
i visc a la selva.
Sóc marró, blanc i amb ratlles negres.
I també sóc cosí del lleó.
Qui sóc?

- a) El tigre
- b) El llop
- c) El lleó



Sóc un animal amb banyes
i sóc molt gran.
Tinc una cua llarga
i sóc molt fort.
Qui sóc?

- a) El toro
- b) L'elefant
- c) El lleó



Tinc una cabellera llarga.
Puc ser protagonista d'una pel·lícula.
M'amago pels arbustos
i menjo molta carn.
Qui sóc?

- a) El tigre
- b) El jaguar
- c) El lleó



Tinc les plomes com ulls i de colorins.
Crido molt i els meus crits
et faran mal a les orelles.
Qui sóc?

- a) La vaca
- b) El conill
- c) El paó



Sóc de color gris
i sóc molt juganer.
M'agrada saltar.
Sóc un mamífer,
però visc a l'aigua
Qui sóc?

- a) El peix
- b) La balena
- c) El dofí



Sóc de color marró clar.
Tinc una cua, dues orelles i un nas.
Si m'adoptes seré el teu millor amic.
M'encanta jugar a la pilota.
Qui sóc?

- a) El gat
- b) El cavall
- c) El gos



Semblo un ninot de peluix.
Corro com un llamp.
Tinc 7 vides
i persegueixo els ocells.
Qui sóc?

a) La vaca

b) El gall

c) El gat



Sóc molt gros.
M'encanten els cacauets.
Tinc les potes gruixudes
i els ulls molt petits.
Em surt una manguera del cap.
Qui sóc?

a) El conill

b) L'elefant

c) L'eriçó



Tinc vuit potes.
El meu cap és com un ou.
A les potes tinc ventoses
i sóc de color rosat.
Qui sóc?

a) El gat

b) El pop

c) El conill



Sóc de color blanc
i tinc les orelles llargues.
La meva cua és curta i sóc petit.
M'agrada menjar carotes.
Qui sóc?

a) El cavall

b) El conill

c) La llebre



Sóc de color gris o marró.
Visc al camp o a la granja.
Menjo herbes
i m'assemblo a un cavall.
Qui sóc?

a) El toro

b) L'eriçó

c) El burro

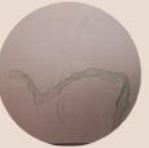


M'arrossego per terra,
però no sempre.
Sóc molt silenciosa
i m'assemblo a una anguila.
Qui sóc?

a) L'anguila

b) La serp

c) El peix



Em puc fer bola.
Compte que si em toques....
et punxo!
Qui sóc?

a) L'aranya

b) El lleó

c) L'eriçó



Visc a la selva.
Tinc les orelles curtes.
Corro molt ràpid
i no m'atraparàs mai!
Qui sóc?

a) La serp

b) El jaguar

c) El gos



Endevinalles creades pels alumnes de cicle inicial.

Els secrets dels nostres avantpassats

Des de fa milers d'anys, l'Albera ha estat un territori molt valorat pels habitants de la comarca, tant és així, que és la zona on s'han trobat les restes més antigues de la presència humana. Els éssers humans van esdevenir grans observadors de la natura, caçaven i recol·lectaven arrels, fruits i mel, però aviat van aprendre a conrear els camps, a tenir bestiar, a fer ceràmica i a polir la pedra, a fondre metalls.... de manera que van haver de construir els primers poblats estables en llocs elevats per poder vigilar la plana. Si es desitja entendre per què triaren aquests indrets per a establir-s'hi, només cal fer el recorregut circular que trobem entre els termes municipals de La Jonquera, Cantallops i Capmany, anomenat «L'itinerari megalític dels estanys i Mas Baleta». En aquesta bonica àrea, hi ha fantàstics monuments megalítics (del prefix mega- i el sufix -lític: pedra molt gran) de l'edat dels metalls. El megalitisme va néixer al 2500 aC aproximadament. Els tres tipus de monuments megalítics més importants que hi podem trobar són: els dòlmens, els menhirs i els cromlecs.

Els dòlmens

Eren monuments megalítics que es feien servir per enterrar-hi gent. Com es construïen els dòlmens? Sembla que bastir un dolmen era un treball que presentava poques dificultats a un grup humà ben organitzat. El sistema era sempre el mateix: s'arrossegaven els blocs des d'una pedrera pròxima amb corrons i cordes fins a un talús. Una vegada a dalt d'aquest, es deixava caure la llosa dins d'una ranura i es falcava bé la llosa amb rocs i terra. Un cop muntada la cambra, les seves lloses s'estintolaven amb troncs o pedres, i llavors s'hi col·locava la coberta amb la mateixa tècnica del talús.



Els menhirs

El menhir és un monument prehistòric, megalític que està format per una pedra llarga plantada al terra verticalment. Alguns menhirs de l'Empordà serviren com a fites, assenyalant camins o territoris; altres assenyalaven la situació de tombes megalítiques; i finalment n'hi ha que ormaven part d'un possible cercle amb menhir central, o fins i tot d'un recinte més complex (Estanys 1).

Coneixem bé aquests monòlits de Les Aventures d'Astèrix. L'Obèlix no utilitzava tota la força en apallissar els romans, també l'utilitzava per plantar menhirs. Però aquí no hi havia l'Obèlix, com s'ho van fer per muntar-los?



Els cromlecs

Format per pedres o menhirs clavats en el sòl i que adopten una forma circular o el·líptica, voltant un terreny.

Si voleu anar a veure el cromlec més conegut del món haureu d'anar a la Gran Bretanya, a visitar el cromlec de Stonehenge. Però el de mas Baleta, és més petit, proper i en un entorn que no té res a envejar al monument anglès.

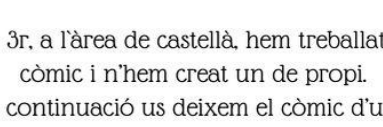


La funció del cromlec ha estat molt debatuda, però hi ha estudis que el situen com a un centre de culte solar, també se l'ha considerat com a monument funerari, com a temple o com un lloc de trobada.

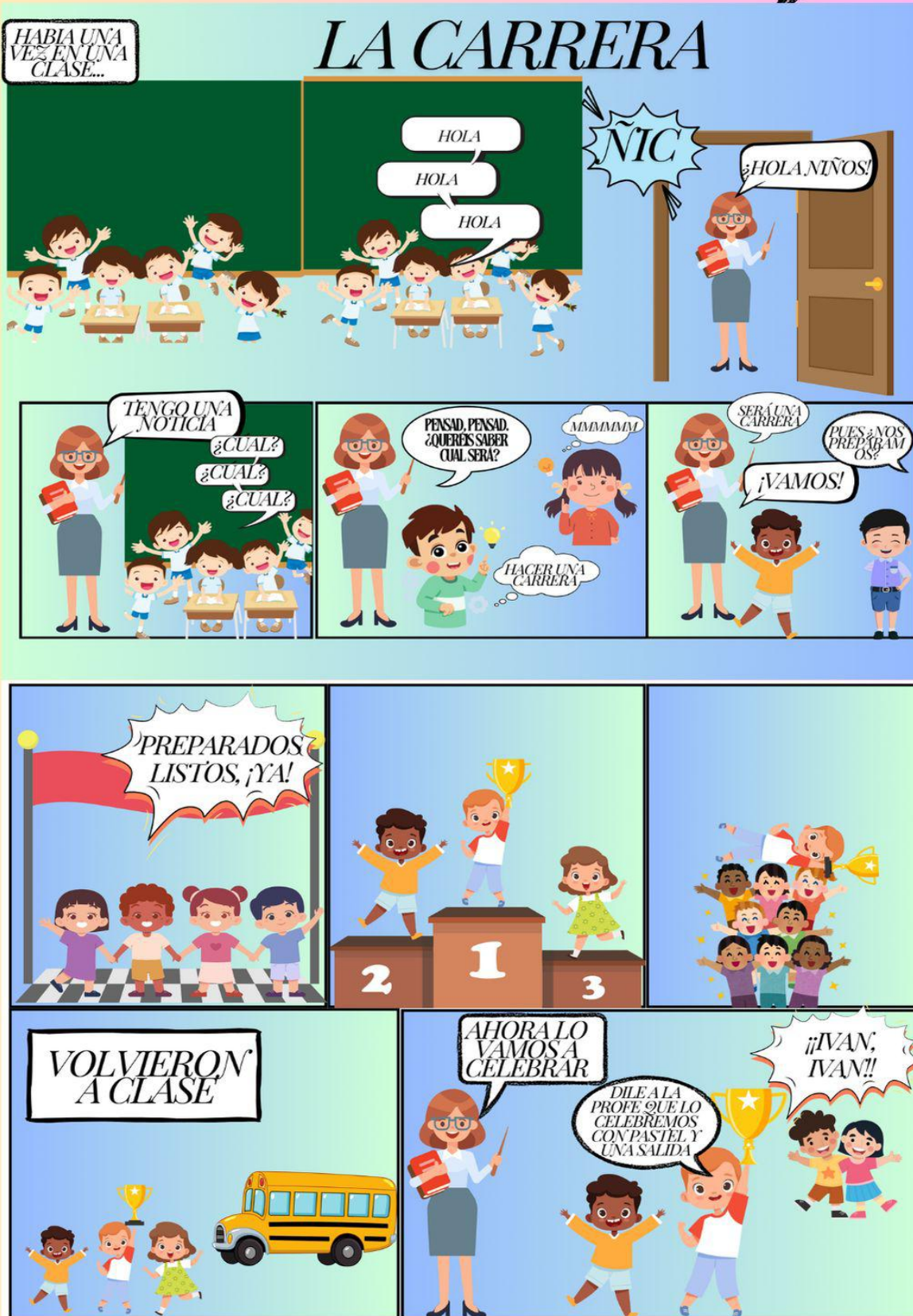
Natura i prehistòria sorprendran tot aquell que vulgui descobrir aquest indret de bellesa singular, una delícia per als sentits a pocs quilòmetres de casa.

Reportatge realitzat per l'alumnat de 5è

EL CÒMIC



A 3r, a l'àrea de castellà, hem treballat el còmic i n'hem creat un de propi.
A continuació us deixem el còmic d'una alumna del grup.



Excursió al Terracotta museu de ceràmica, i visita al castell- palau de la Bisbal.



Terracotta Museu de ceràmica de la Bisbal

La visita al museu va començar amb una visita guiada dinàmica per descobrir el procés d'elaboració de la ceràmica bisbalenca, des de l'extracció de la matèria primera, la transformació de l'argila, l'elaboració de peces, fins a la seva cocció.

Tot seguit vam fer el taller "Enfanga't", en el que per uns moments ens vam convertir en ceramistes modelant un petit bol de fang.



Visita al castell- palau de la Bisbal

Vam visitar l'edifici més emblemàtic de la ciutat, i allà, la Paz, la guia turística ens va explicar anècdotes sobre els personatges que l'havien habitat i alguns conflictes que havien sorgit en diferents moments històrics.

També vam accedir a la terrassa superior i a la torre. Des d'allà vam tenir unes vistes espectaculars de l'Empordà!



Parc infantil 8 de març

Per acabar, vam fer un passeig fins al parc infantil i de lleure "8 de març" de la mateixa localitat.

Aquest parc està equipat amb una zona de jocs molt completa, i després de dinar a la zona de pícnic vam poder gaudir del parc, ja que l'espai tenia tots els ingredients per passar-ho molt bé!

Alumnat d'EI i CI

PADRINS LECTORS

El segon trimestre els nens i nenes de cicle inicial vam començar el projecte de padrins lectors. Tots els alumnes de 1r i 2n hem tingut un padrí o padrina que ens ha acompanyat en la lectura. Ho hem fet a través de jocs lectors, llegint llibres a la biblioteca o bé practicant la lectura utilitzant les tablets.

El que opinen els nens i nenes de cicle inicial!



Els dimecres estic molt emocionat perquè toca padrins lectors.

Mateu



El meu padrí m'ha ajudat a aprendre la lletra d'impremta.

Enrique



El meu padrí en Nil, m'ha ajudat i sempre ha estat amable amb mi!

Paula



La meva padrina m'ha ajudat molt amb tot!

Dàlia



El meu padrí quan acabem em diu que cada dia ho faig molt bé!

Helena



La meva padrina, la Sandra, m'ha ajudat a llegir quan no entenia el que posava!

Gala



El meu padrí m'ha acompanyat molt
en les activitats de lectura.

Pol



M'ha agradat fer jocs de lectura
amb la tablet amb l'ajuda de la
meva padrina.

Lucía



La Blanca sempre que arriba a la
classe em diu que sóc guapa.

Zahra

El meu padrí, en Kai, m'ha ajudat
molt en la lectura i m'han agradat
molt les activitats.

Naia



La meva padrina és molt bonica i
m'ha agradat quan m'ha llegit
contes.

Gisela

Els dimecres estic molt
emocionada perquè puc llegir amb
el meu padrí.

Janina



La meva padrina cada dia m'ajuda
a fer les feines de lectura!

Andy

El meu padrí m'ajuda quan llegeixo i
em fa sentir bé.

Rayan



La meva padrina m'ha ajudat a llegir
i m'ha ajudat a fer els jocs de
lectura a la tablet.

Yasmin



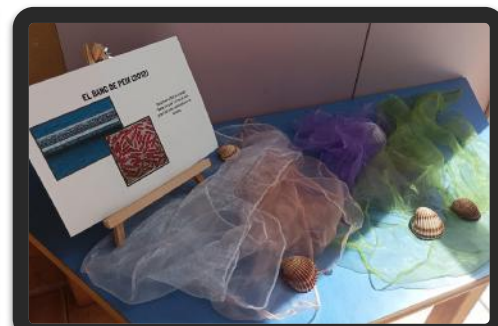
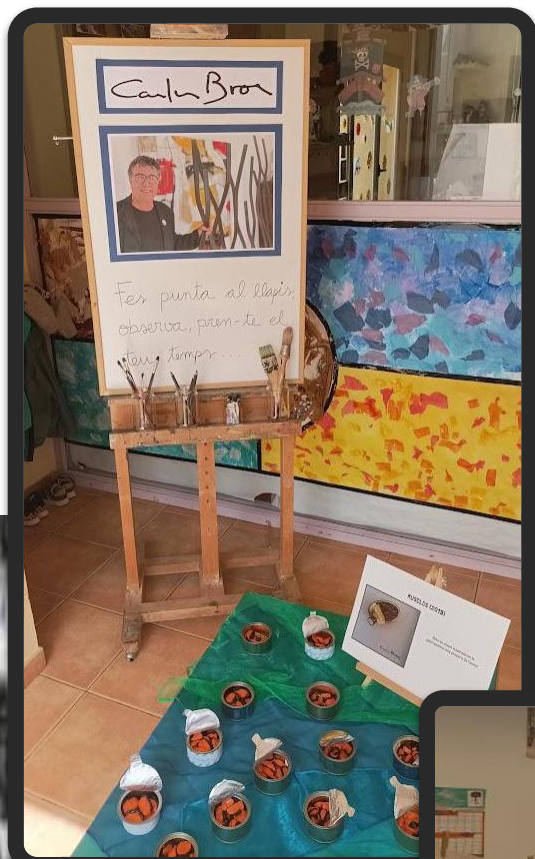
Frases escrites pels alumnes de Cicle inicial

Exposició Carles Bros

El passat 22 de març vam realitzar una exposició de les nostres obres artístiques inspirades en l'autor Carles Bros.

Els alumnes de segon cicle d'educació infantil i cicle inicial es van inspirar en les obres:

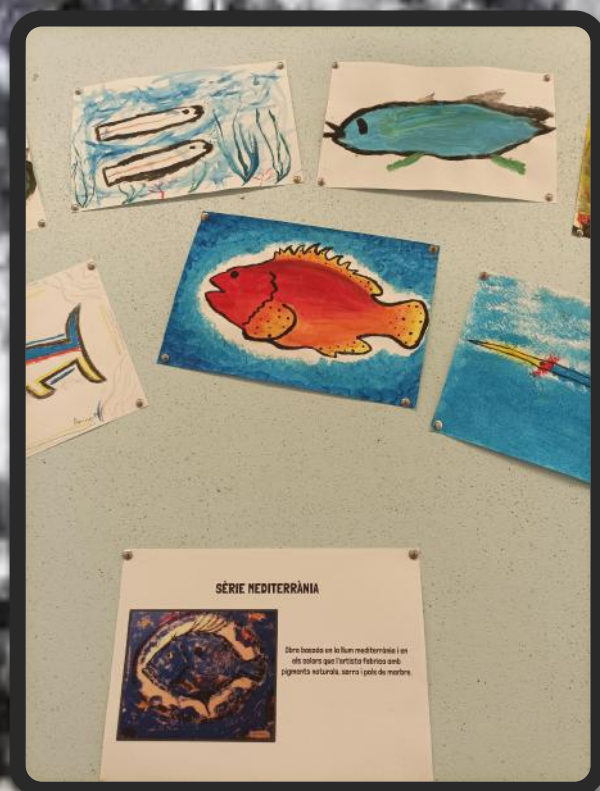
- El banc de peix (2012)
- Musclos (2019)
- Posidònia (2019)
- Tribut al peix
- Peix al plat





Els alumnes de cicle mitjà i cicle superior van basar les seves obres en:

- Pot d'anxoves
- Mabres
- Sèrie mediterrània
- Banc de peix a Colera





The legend of Saint George

The story of a brave knight, a ferocious dragon and a scared princess.



A ferocious dragon was living in a lake of Libya.



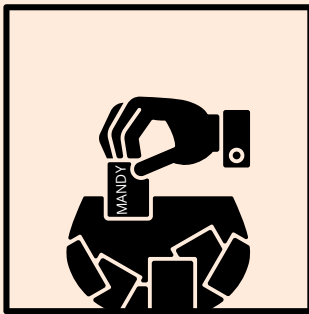
Every day, the villagers offered the dragon a sheep to eat.



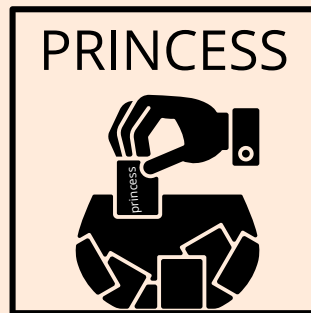
One day all the sheep were gone.



Then, the villagers offered the dragon one woman every day.



The village did a raffle to choose the order of the women offered.



In the raffle, unfortunately, the princess was elected.



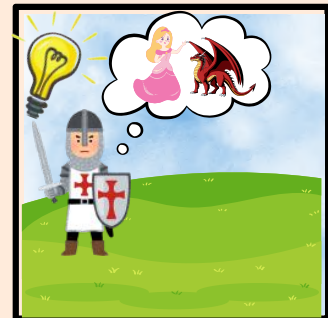
The King of Egypt was very sad because her daughter would be sacrificed.



The King of Egypt looked for a knight to slay the ferocious dragon.



He said: the knight who slays the dragon, will have a reward.



Saint George realized that the princess would be eaten by the dragon.



Saint George went to Libya to save the princess.



The princess went to the dragon's cave.



Saint George arrived to the dragon's cave and looked for the princess.



The dragon listened to Saint George arriving.



The knight attacked the ferocious dragon.



The dragon roared at Saint George.



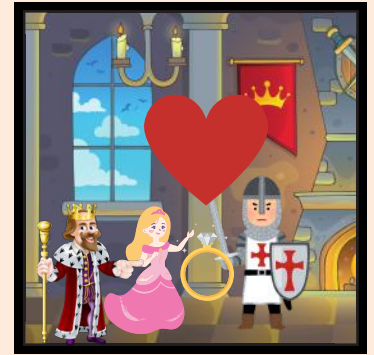
Saint George didn't slay the dragon because its scales were very hard.



Saint George noticed that the dragon's wings had no scales.



Finally Saint George slayed the wings of dragon and the dragon died.



The King of Egypt's carried out his promise.

QUIN LLOC ÉS?

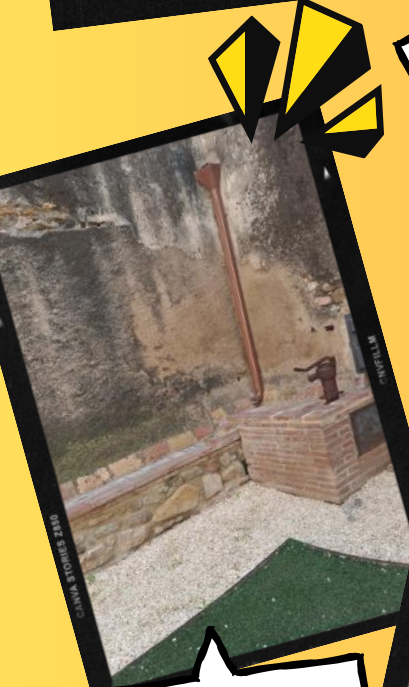
Les nostres famílies ens han enviat aquestes fotografies per tal que puguem endevinar a quin lloc de Cabanes corresponen. Ho aconseguirem?



Família de la Zahra
Parada de busos



Família d'en Pau
Mural de darrere l'escola



Família de la Dàlia i l'Ona
Font de les Manies

Família d'en Badar
Campanar des del parc de Can Brusès



Família de la Ivet
Font de les Manies



Família de l'Helena
Cignes de la casa del carrer Clos 2



Família de la Lise
Comporta del rec del
cementiri



Família d'en Mateu
Local Sant Isidre (antic
rellotge de l'escola)



Família d'en Léo
Mural de davant del
Local Social



Família de la Ines
Antiga església



Família de la Naia
Carreó de Can
Carletes

Família de la Yasmin
Panell de la plaça de
l'ajuntament

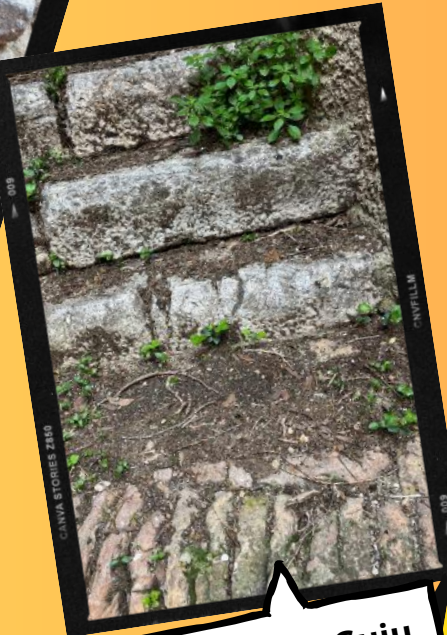
Família de l'Edgar

Les Voltes



Família de la Paula
i l'Uri

Escalles de La Torre



Família d'en Guiu

Escalles de La Torre

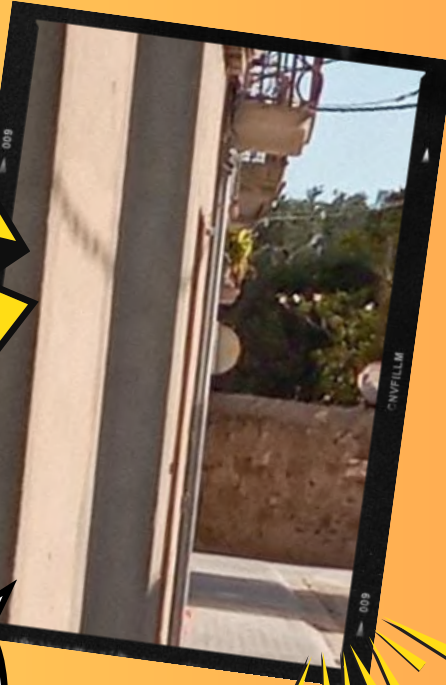


Família d'en Pol

Mural de Cabanes del
carrer Canal

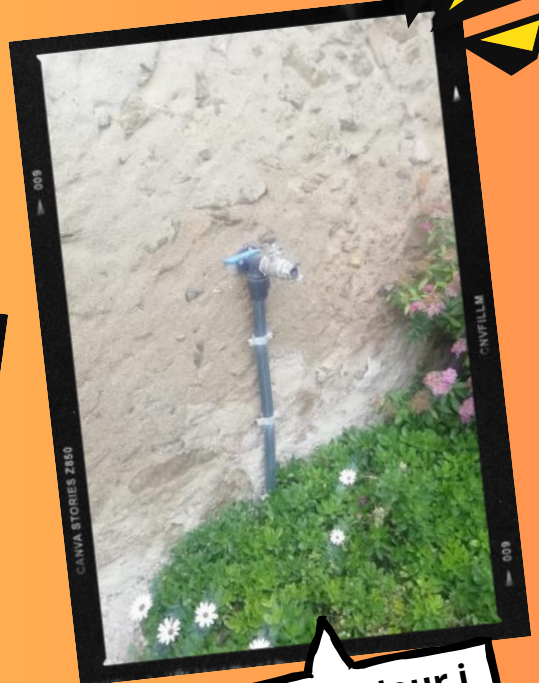
Família de la Latifa

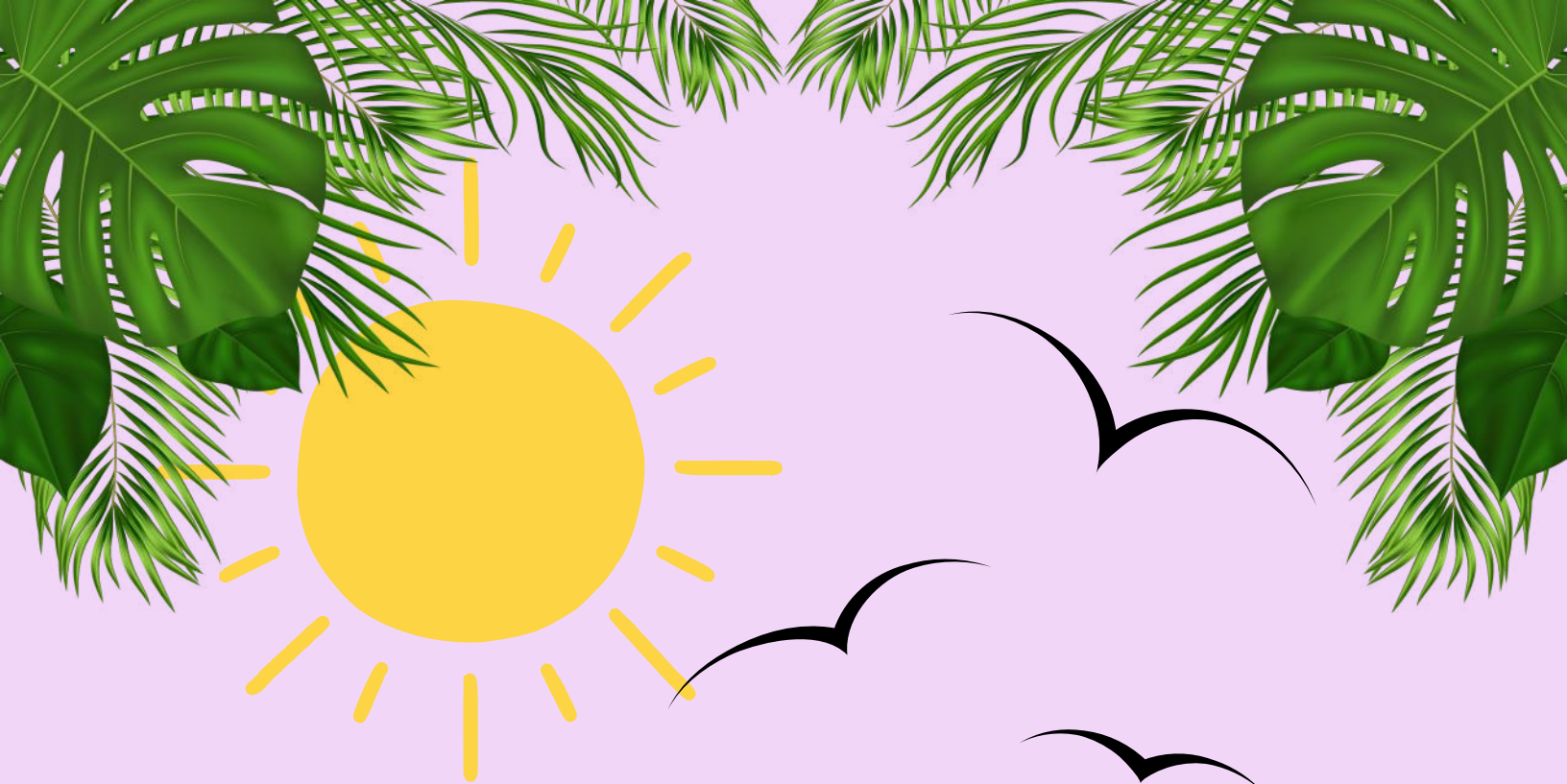
Carrer Dos de maig



Família de la Nour i
la Janina

Aixeta del pàrquing de
l'entrada del poble





**MOLT BON
ESTIU!**

