



LICEANO

REVISTA



Mayo, 2024
Valparaíso

Día de la Salud

Día del/la
estudiante

Mejoras en
infraestructura



Se podrá haber
escapado de
nuestra vista,
pero jamás de
nuestros
corazones.

En memoria de
Mauro Alberto

Estudiante de 8° básico, quien
falleció por un trágico accidente
de tránsito.



CONTENIDOS



EN MEMORIA DE
ALBERTO

05

06

PALABRAS PARA
ALBERTO



INFRAESTRUCTURA

09

12

DÍA DE LA SALUD



DÍA DE LAS Y LOS
ESTUDIANTES

15

22

MAESTRA DE MAESTROS:
ENTREVISTA A LORENA
JERIA





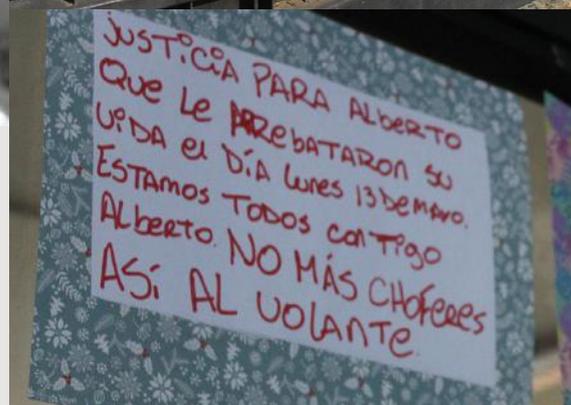
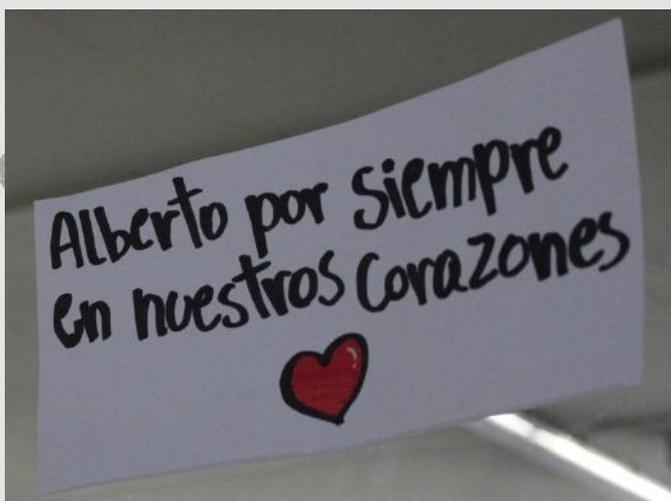


***En memoria de Mauro Alberto Gómez Estay,
estudiante de 8° básico B.
21/07/2009 - 13/05/2024***

***Tus compañeros/as y profesores/as no
te olvidarán.***

EN MEMORIA DE ALBERTO

Palabras de tus compañeros/as y profesores/as



EN MEMORIA DE ALBERTO

Palabras de tus compañeros/as y profesores/as





INFRAESTRUCTURA

RED ELÉCTRICA, REPARACIÓN DE FILTRACIONES Y VÍAS DE EVACUACIÓN

SIGUE EL CARTEL VERDE

Los simulacros no son la única forma de asegurar una evacuación exitosa, gran parte del trabajo para lograr una operación fructuosa es conocer las vías de evacuación y las zonas seguras dentro de un espacio. Es por esto que Inspectoría General inició con el trabajo de la correcta señalización de los espacios, con ayuda de los letreros entregados por el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).

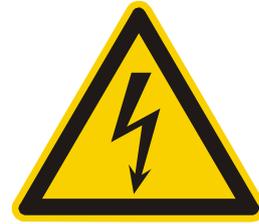
Los salones del primer piso del edificio Colón fueron los primero en ser identificados con los carteles que indican las vías correctas para los procesos de evacuación. En tanto, en el edificio Baquedano fue completada las vías de evacuación pendientes.



Estos trabajos se suman a los ya iniciados durante el mes de abril, donde fueron identificados los espacios donde se encuentran instalados los extintores de incendios, con el objetivo de mantener la protección de todas y todos dentro de nuestro establecimiento y seguir de manera responsable los protocolos de seguridad y emergencia.

Se insta a la comunidad al cuidado y mantención de los carteles indicativos, típicamente de color verde, para garantizar procesos de evacuación seguros, rápidos y exitosos. •

RED ELÉCTRICA



El edificio Baquedano se encuentra actualmente suministrado de electricidad en su totalidad, gracias a los arreglos de la red eléctrica iniciados durante el mes de abril y continuados en mayo. Estas mejoras son producto de un trabajo conjunto entre nuestro establecimiento y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP).

Si bien, la edificación contaba con la iluminación necesaria para el cumplimiento de las clases de forma óptima, las salas 2 - 9, 2 - 10, 2 - 11 y 2 - 12 del segundo piso presentaban fallas en los enchufes de cada salón, limitando la conexión a la corriente de artículos como computadores.

Actualmente, todas las salas se encuentran con su red eléctrica operativa y en óptimas condiciones

Durante la visita del ingeniero eléctrico enviado por el SLEP realizada el mes de abril, junto con solucionar las urgencias más apremiantes, informó sobre las fallas eléctricas del salón comedor de las y los profesores, ubicado en Colón 2180.

De esta manera, se han renovado y restaurado las conexiones de los enchufes, interruptores, las luces de los techos, paneles de *switchs* y conexiones diversas del salón.



NUEVA VISITA DE FASE REPARACIÓN DE FILTRACIONES

Luego de las primeras lluvias del otoño, la empresa FASE, responsable de las reparaciones de nuestro establecimiento por este año, volvió a presentarse en nuestro liceo para continuar con los trabajos de reparación de los techos y filtraciones.

Los techos del cuarto piso del edificio Baquedano y del edificio Francia fueron los que atravesaron las reparaciones y mejoras, luego de presentar filtraciones hacia las salas de los cuatros medios, en el frente climático anterior.

En esta oportunidad, no solo se pulieron terminaciones de las canaletas, también se reemplazaron planchas de policarbonato por planchas de zinc y se realizaron pruebas de agua para corroborar la efectividad de los arreglos.

Por otra parte, también se finalizaron los trabajos de reparación de las filtraciones cuyo origen era la cocina de Junaeb de nuestro establecimiento. Estas filtraciones desembocaban en el patio central, al igual que en los camarines de damas y varones de este sector.

El estado actual de los camarines es optimo para su uso.•

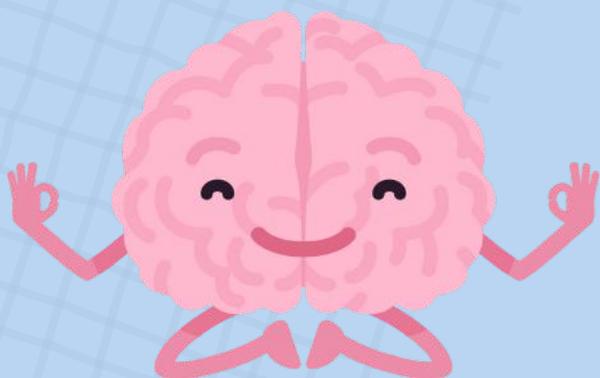




Día de la Salud

09 DE MAYO

POR LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, BIOLOGÍA Y
CONVIVENCIA ESCOLAR





CHARLAS

Por el Día de la Salud, los departamentos de Educación Física y Salud, Biología y Convivencia Escolar organizaron una jornada de actividades entre las que se incluyeron charlas, talleres y presentaciones de stands interactivos organizados tanto por docente como por los cursos de profundización del 3° medio, en sus diversos paralelos.



Los conversatorios estuvieron a cargo del Departamento de Biología y de Convivencia Escolar, donde el profesor Pablo Pillado presentó la charla Rehabilitación Deportiva liderada por el kinesiólogo invitado Ignacio Valenzuela, llevado a cabo en el auditorio.

A su vez, el profesor Jorge Moreira gestionó el taller Salud Humana: Alimentación y Ejercicio Físico, que estuvo a cargo de las profesionales Giannina Rojas y María Cecilia Vega. En la actividad, realizada en los laboratorios, las y los estudiantes de 8° básico aprendieron sobre los etiquetados de los alimentos y realizaron ejercicios prácticos para entender los efectos del azúcar en la sangre.



En cuanto a la salud mental, nuestra psicóloga Fernanda Mauna, realizó la charla Psicología y Bienestar Emocional, que también tuvo lugar en el auditorio y contó con la participación de estudiantes en práctica de psicología. •

EXPOSICIÓN DE EJERCICIOS

La jornada del Día de la Salud concluyó con una exposición en el patio central de nuestro liceo, donde el Departamento de Educación Física y Salud gestionó los stands demostrativos que se presentaron a la comunidad escolar.

Las muestras estuvieron a cargo del profesor Bryan Harding en conjunto con el curso de profundización del 3° medio F, quienes abordaron la Experimentación de Resistencia y Frecuencia Cardíaca, y del profesor Waldo Aro junto con el 4° medio E y el curso de profundización de Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo, quienes expusieron la Experimentación de Metodologías de Entrenamiento.

Estas actividades contaron con actividades con pesas, carreras con neumáticos y péndulos de equilibrio, ejercicios de voltear conos contra el tiempo, entre otras actividades. •



Día de Las y Los estudiantes



2024



PICHANGAS DE LICEO

CARA SUCIA, SUDOR Y BARRO

La celebración del día de las y los estudiantes arrancó con el pitazo del árbitro Andrés Henríquez, quien dio inicio al partido de las profesoras contras las estudiantes de los 4° medios. El resultado de este encuentro fue a favor del estamento estudiantil, quienes ganaron 3 - 1 frente al plantel de las docentes.

Luego de la victoria de las estudiantes, fue el turno de los profesores para ir por la revancha en el partido contra los estudiantes de los 4° medios. Sin embargo, al final del segundo tiempo el marcador indicaba empate. El resultado de este encuentro fue definido por penales, donde el equipo de los estudiantes, nuevamente, salió victorioso frente al equipo de los docentes.





YO SOY... MON Y GUSTAVO

La celebración del día de las y los estudiantes continuó con la actividad organizada por el Departamento de Artes. La comunidad educativa se reunió en el patio Rudolph para escuchar a las grandes voces que se encuentran entre nuestros estudiantes.

En la primera presentación se interpretó el dolido tema Tormento de Mon Laferte, emocionando a toda nuestra comunidad liceana.

El segundo número fue protagonizado por el cantante trasandino Gustavo Cerati. En esta oportunidad, el estudiante no solo cantó la canción Trátame Suavemente del artista bonaerense, sino que también tocó la guitarra y fue acompañado por su compañero en la batería.

El fin de esta presentación dio paso al siguiente acto musical de la jornada.

LOS DELORIANS

La jornada del día de los y las estudiantes fue amenizada por la banda de los profesores y profesoras, quienes realizaron un viaje en el tiempo y revivieron los clásicos de la fiesta latina.

Los Delorians, banda conformada por Joaquín Cisterna en el teclado, Andrés Olivares en guitarra y voz, Rafael Menéndez en el acordeón, Diego Pineda en el Saxo, Camila Vera en percusiones y coros, Katherine Merino en voz, Jorge López en el bajo y Sebastián Vargas con el güiro, acompañados del estudiante de 2° medio Máximo Sánchez en la batería, trajeron de vuelta todo el ritmo de los ochentas y noventas con temas como Un luna de miel en la mano de Virus, Mil horas de Los abuelos de la nada y La Pachanga de Vilma Pal e Vampiros.

Los docentes se lucieron con su interpretación y no dejaron a nadie indiferente, obligando a todos los asistentes a mostrar sus mejores pasos al ritmo del rock latino en la cancha Rudolph.



TORNEO DE VIDEOJUEGOS

BAILARINES *VS* PELEADORES



La emoción alcanzó el techo de la biblioteca de nuestro establecimiento gracias al Torneo de videojuegos organizado por el Departamento de Matemáticas en conjunto con el Departamento de Química.

La competencia contó con un campeonato de Just Dance que tuvo lugar en el CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) donde bailaron no solo los participantes sino que también todas y todos los espectadores.

Mientras que en la sala continua se libraba una batalla de Super Smash Bros. que llenó la biblioteca.

En la primera ronda del torneo los ganadores fueron Andrés Reyes del 4°C, quien se adjudicó el 2° lugar y Alex Cortés del 3° I, quien obtuvo el 1° lugar. Mientras que, en la segunda ronda, Juan Pablo Padilla del 2° A se hizo con el 2° puesto y su rival Alexis Gatica del 3° A alcanzó el 1° lugar.



DESFILE DE DISFRACES

El Departamento de Artes motivó tanto a estudiantes como docentes a sacar a relucir toda su creatividad en el concurso de disfraces realizado en el escenario del patio Rudolph.

En la primera etapa del concurso participaron los estudiantes, donde llegaron estudiantes de Hogwards, personajes de Jujutsu Kaisen y variedad de animales como una cebra, un dinosaurio y un unicornio. Sin embargo, los disfraces finalistas fueron G.I Joe, Dorothy de El mago de Oz y los personajes de 5 nights at Freddy's, donde los jueces le otorgaron el primer lugar Sakura Kinomoto de Sakura Card Captor.

Por otra parte, en la ronda de las y los profesoras, entre los disfraces concursantes se encontraban Rey de Star Wars, la Otra Madre de Coraline, Jessie de



Toy Story, Carl de Up, ositos cariñositos, dinosaurios y dragones. Pero el primer lugar se lo llevó el paquete de M&M, el disfraz grupal del departamento de Matemáticas y Química, conformado por Victoria Mancilla, Romina Guzmán, María Teresa Celedón, Liliana Baeza, Victoria Ibañez, Natalia Bravo, Cristina Gondos (de izquierda a derecha) y Gabriel Cornejo (acostado).•





3, 2, 1... ¡A BAILAR!

El cierre del día de las y los estudiantes estuvo a cargo del Departamento de Lenguaje, quienes organizaron el tradicional concurso de baile.

En la competencia participaron más de 20 parejas que sacaron a relucir sus mejores pasos de baile con los diferentes ritmos que el DJ reproducía en los parlantes.

Entre cumbia, salsa, reggeatón y rock and roll las parejas fueron eliminadas hasta que quedaron los dos duos finalistas.

La batalla estuvo reñida y las parejas que llegaron hasta la etapa final fueron Eloy Herrera y Rocío Cepeda versus Ignacio Bernal y Sofía Núñez quienes se adjudicaron el primer lugar.



Maestra



DE MAESTROS

MAESTRA DE MAESTROS

Ya salieron a luz a los resultados de las postulaciones a la Red Maestros de Maestros, donde nuestra profesora de biología, Lorena Jeria, fue una de las seleccionadas de nuestra comuna.

La Red Maestros de Maestros es una red que reúne a profesoras y profesores de todo el país con el objetivo de fortalecer la docencia y contribuir al mejoramiento educativo, a la vez que apoya en el desarrollo de otros docentes.

Las y los profesionales que han sido seleccionados cuentan con un destacado desempeño, por lo que se encuentran reconocidos en los tramos superiores de la carrera docente. Además, han demostrado capacidades disciplinarias y pedagógicas de excelencia, las que ponen a disposición para contribuir al diseño, implementación y evaluación de la política nacional docente.

Las postulaciones a esta red iniciaron a fines de 2023 y, de los postulantes de la comuna de Valparaíso, solo fueron seleccionados ocho.



Conversamos con la profesora Lorena sobre este importante logro y estas fueron sus reflexiones:

**¿Cómo te sientes con la noticia?
¿Qué significa este logro para ti,
tanto en lo personal como en lo
profesional?**

Lo tomo como un paso más en la constante búsqueda de aprendizaje y mejora. Es satisfactorio poder asumir nuevos desafíos y que esto implique aportar desde mi experiencia pero también aprender de mis pares.

En lo personal, siento que la perseverancia ha rendido frutos y he podido ir logrando las metas que me he propuesto. En ocasiones ha sido complejo compatibilizar la maternidad con las posibilidades de especialización y creo que es

RED MAESTROS DE MAESTROS

necesario avanzar en garantizar la igualdad de oportunidades sin que alguna característica de la persona se convierta en una barrera.

¿Cómo ha sido el camino de estudiar en este liceo, enseñar aquí y ahora ser parte de un sistema que busca mejorar la educación a nivel nacional?

Cursé toda mi enseñanza media en este liceo por lo que tengo un vínculo muy especial con esta comunidad educativa. Me veo reflejada en las y los estudiantes que buscan en la educación pública la posibilidad de concretar su proyecto de vida. En mi caso como estudiante, pude posteriormente enfrentar sin dificultad los desafíos de la universidad y es lo que espero aportar para los y las estudiantes junto a mis colegas, sin dejar de lado la formación de personas en el ámbito ciudadano y ético-moral.

Como profesora he encontrado en esta institución docentes de quienes he aprendido mucho, personas valiosas que sin duda dejan una huella positiva en la trayectoria educativa de los y las estudiantes.

¿De dónde surge el deseo de ser parte de esta red y cómo fue el proceso de postulación?

El pertenecer a la red permite generar vinculación con pares y es una motivación para mí poder mejorar,

actualizarme y posteriormente transferir al aula.

Dentro de las opciones de profundización que establece la Carrera Docente opté por el ingreso a la Red porque me interesa poder trabajar colaborativamente con mis colegas con un impacto directo en el aula. Creo necesario indicar que a pesar que ingresar a la Red es una gran oportunidad de aprendizaje, debiera seguir siendo voluntario el evaluarse o realizar acciones de profundización para los tramos Experto I y II.



RED MAESTROS DE MAESTROS



Biología y que buscan instalar la enseñanza desde una perspectiva de género.

¿Cómo contribuye el ser parte de la Red Maestros de Maestros en el crecimiento de nuestra comunidad educativa?

El ser parte de la Red permite afrontar de manera colaborativa desafíos comunes y contextualizados a la realidad y necesidades de cada establecimiento educativo.

A través de estas iniciativas se generan espacios que permiten sistematizar procesos de reflexión pedagógica y de acciones que busquen mejoras en el aprendizaje. •

¿Por qué es importante la existencia de esta red?

La Red de Maestros de Maestros es un programa que busca fortalecer la docencia de aula, a través del trabajo directo con profesores y profesoras para promover comunidades que aprenden de manera colaborativa.

También permite a través de los portales de la Red adquirir visibilidad en cuanto la divulgación de prácticas que han dado resultados positivos o en base a temáticas fundamentales como el enfoque de género y de derechos en el currículum. En mi caso particular, podré dar a conocer los cambios que hemos realizado en





**Liceo Eduardo de la
Barra**