

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL

MARZO 2022



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
SALA GENERAL

Corporación Educativa del Litoral.

Directivas Institucionales

Presidenta

Alba Lucía Corredor Gómez

Rectora

Cecilia Dolores Correa de Molina

Vicerrector General

Juan Carlos Robledo Hernández



Directora Administrativa y Financiera

Cindy Muñoz Sánchez

Director Académico

Fernando Ruiz Ohlsen

Director de Escuela

Edgar Augusto Agudelo Mejía

Director de Mercadeo y Comunicaciones

Leonardo Enrique Vassallo Díaz

Directora de Planeación

Pilar Milagro Zambrano Castro

Director de Investigaciones

Carlos Alberto Rodríguez Arias

Directora de Bienestar

Jessica Cervantes de la Cruz



Coordinadora Administrativa

Rosa María Bracho Aconcha

Coordinadora de Secretaría General

Karolay Muñoz Caro

Coordinadora de Admisiones, Registro y Control

Julieth Tatiana Reyes García

Coordinador de TIC

Juvenal Calderón Arnedo

Coordinadora de Medios Educativos

María Eugenia Vega Urueta

Misión

Formar Integralmente Talento Humano mediante la articulación de los saberes científicos, técnicos y tecnológicos, fortalecidos por principios y valores que se evidencian en una práctica Profesional Innovadora y responsable con la transformación del entorno social, sostenible y sustentable.

Visión

En el Año 2027 Seremos una Institución de Educación Superior reconocida por su innovación académica de calidad, con capacidad de alto impacto en la formación de un talento humano pertinente, con visión global e incidencia en el caribe colombiano.

Valores

- Confianza
- Lealtad
- Pertenencia
- Gratitud
- Trascendencia
- Autonomía
- Respeto
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Transparencia
- Cooperación
- Creatividad
- Honestidad
- Flexibilidad
- Tradición
- Desafío
- Excelencia
- Perseverancia
- Sabiduría





TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN RECTORA	13
SALUDO PRESIDENTA SALA GENERAL	14
RENDICIÓN DE CUENTAS	17
1. GESTIÓN ACADÉMICA	17
1.1. OFERTA ACADÉMICA	17
1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL	18
1.3. DESARROLLO DE LA OFERTA ACADÉMICA	20
1.3.1. Primer semestre 2021	20
1.3.1.1. Programa de Tutoría	23
1.3.1.2. Informe de Prácticas	31
1.3.2. Segundo semestre 2021	35
1.3.2.1. Proyecto Universidad al Barrio	36
1.3.2.2. Desarrollo de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Técnica Laboral	38
1.3.2.3. Desarrollo Educación Continuada	39
2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	42
2.1. FORTALECER LA ESTRUCTURA INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL	42
2.2. FORTALECER CAPACIDADES DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	46
2.3. POSICIONAMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LITORAL	46
3. GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN	52
3.1. ALIANZAS ESTRATÉGICAS	52
3.2. MOVILIDAD ACADÉMICA	53
3.3. INTERCAMBIO ACADÉMICO	53
3.3.1. Participación en Eventos de Internacionalización	54
3.4. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA	55
3.4.1. Cátedra global	55
3.5. REDES	56
4. GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	59
4.1. GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO A NIVEL INSTITUCIONAL	59
4.1.1. Gestión de Aseguramiento a Nivel de Programas de Formación	69
5. GESTIÓN DE LA PLANEACIÓN	81
5.1. PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2019 - 2022	81
5.1.1. Resultados del Cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2022	81
5.2. ACTUALIZACIÓN PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2021 – 2027	82
5.2.1. Referentes Y Metodología	82
5.2.2. Criterios de referencia para la actualización del Plan de Desarrollo Estratégico	82
5.2.3. Resultados alcanzados con la actualización del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027	82
5.3. APROBACIÓN DE POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS	83
5.4. MATRIZ DE ARTICULACIÓN ENTRE AUTOEVALUACIÓN, PLAN DE MEJORA Y PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO	85
5.5. RUTA DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN	86
5.6. CRITERIOS DE CALIDAD	87



6.	GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	92
6.1.	DESARROLLO HUMANO	92
6.1.1.	Visita Domiciliaria.....	92
6.1.2.	Inducciones	94
6.1.3.	Conectividad.....	96
6.1.4.	Caracterización	98
6.1.5.	Talleres de Crecimiento Personal - litoral.....	101
6.1.6.	Expobienestar	105
6.2.	ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL	108
6.3.	RECREACIÓN Y DEPORTE.....	111
6.4.	ARTE Y CULTURA	112
7.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	115
7.1.	CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES CORPORACIÓN EDUCATIVA DEL LITORAL	115
7.1.1.	Núcleo Profesoral.....	115
7.2.	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	117
7.1.2.	Políticas y Reglamento de Higiene	118
7.2.1.	Prevención, preparación y respuesta ante emergencias	118
7.2.2.	Señalización y Ruta de Evacuación.....	119
7.2.3.	Luces de emergencia	120
7.2.4.	Planos ruta de Evacuación.....	120
7.2.5.	Brigadistas	121
7.2.6.	Protocolo de Bioseguridad	121
7.2.7.	Infraestructura Física	122
7.3.	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	136
7.4.	MEDIOS EDUCATIVOS	144
7.4.1.	Préstamo de Material Bibliográfico	146
7.4.2.	Inventario de la Biblioteca.....	147
7.4.3.	Elaboración de las Políticas Generales y Complementación del Reglamento de la Biblioteca	148
7.4.4.	Automatización de la Biblioteca con el software KOHA.....	149
7.4.5.	Adquisición de Base de Datos	150
7.4.6.	Implementación de la Página Biblioteca Institucional.....	150
7.4.7.	Convenio Interbibliotecario.....	151
8.	GESTIÓN DE SECRETARÍA GENERAL	154
8.1.	ASPECTOS JURÍDICOS	154
8.2.	SECRETARÍA GENERAL	154
8.2.1.	Convenios – Contratos y demás documentos que requieren revisión/proyección.....	154
8.2.2.	Población Graduada.....	155
9.	GESTIÓN DE MERCADEO Y COMUNICACIONES	159
9.1.	CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES	159
9.2.	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	162
9.3.	CONSTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS	163
9.4.	COMUNICACIÓN: REDES SOCIALES Y CANALES DE DIVULGACIÓN	165
10.	GESTIÓN FINANCIERA	170
10.1.	PRESUPUESTO EJECUTADO 2021	170
11.	PRESUPUESTOS 2022	172
11.1.	INGRESOS	172
11.2.	EGRESOS	173



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Oferta de Programas Académicos.....	17
Tabla 2. Oferta de Programas de Educación Continua.....	17
Tabla 3. Oferta de Diplomados.....	18
Tabla 4. Matriculados en Programas Académicos 2020-1 a 2022-1.....	18
Tabla 5. Matriculados Técnicos Laborales 2021-1 a 2022 – 1.....	19
Tabla 6. Matriculados en Diplomados 2021.....	20
Tabla 7. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1.....	21
Tabla 8. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1.....	21
Tabla 9. Cantidad de profesores contratados 2021-1 según la dedicación.....	21
Tabla 10. Cuadros docentes, Contratación y Título.....	22
Tabla 11. Contacto a estudiantes en tutorados.....	23
Tabla 12. Cuadros docentes, Contratación y Título.....	24
Tabla 13. Contacto a estudiantes en tutorados.....	25
Tabla 14. Tutores asignados por programa.....	26
Tabla 15. Disponibilidad de docentes para atender actividades de tutorías.....	27
Tabla 16. Número de estudiantes reportados por corte en el semestre.....	27
Tabla 17. Número de tutorías académicas por programa.....	29
Tabla 18. Practicantes por programa académico – 2021-1.....	32
Tabla 19. Practicantes por programa académico – 2021-2.....	33
Tabla 20. Practicantes por programa académico – 2021-2.....	33
Tabla 21. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-2.....	35
Tabla 22. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1.....	35
Tabla 23. Cantidad de profesores contratados 2021-2 según la dedicación.....	36
Tabla 24. Cuadro Docente-Tipo de Vinculación.....	36
Tabla 25. Oferta Académica Litoral – Proyecto UAB.....	37
Tabla 26. Estudiantes matriculados por programa de formación UAB 2021-2.....	37
Tabla 27. Número de Sesiones de tutorías académicas por programa UAB.....	38
Tabla 28. Población matriculada en Programas en 2021.....	38
Tabla 29. Población matriculada en Educación Continuada 2021.....	39
Tabla 30. Soporte de investigación en la Corporación Educativa del Litoral.....	42
Tabla 31. Grupos de Investigación Adscritos Litoral.....	43
Tabla 32. Resultados de Categorización de Profesores Investigadores Litoral.....	43
Tabla 33. Resultados de Categorización Grupos de Investigación Litoral.....	44
Tabla 34. Capacitaciones en Investigación a Profesores Litoral – Año 2021.....	45
Tabla 35. Proyectos de emprendimiento e innovación Litoral 2021.....	46
Tabla 36. Producción científica presentada a la convocatoria 894 de MINCIENCIAS.....	46
Tabla 37. Líneas de investigación y cantidad de estudiantes por semilleros de investigación de la Corporación Educativa del Litoral.....	47
Tabla 38. Reconocimiento de Proyectos de Semillero de Investigación Litoral 2021.....	47
Tabla 39. Metas Alcanzadas en 2021 acorde al plan de acción.....	49
Tabla 40. Convenios de Cooperación Litoral.....	53
Tabla 41. Redes a las que se encuentra adscrita La Litoral.....	56
Tabla 42. Favorabilidad Institucional promedio.....	60



Tabla 43. Indicadores del Proceso de Autoevaluación estudiantes y profesores.....	64
Tabla 44. Indicadores del Proceso de Autoevaluación egresados.....	64
Tabla 45. Evaluación Satisfacción Inducción.....	65
Tabla 46. Evaluación Satisfacción Capacitación Herramientas tecnológicas Inducción.....	65
Tabla 47. Proceso de Radicación Condiciones Institucionales.....	67
Tabla 48. Revisión y ajustes en el SNIES de Variables poblacionales.....	68
Tabla 49. Informe de Evaluación Docentes 2021 – 1 y 2021-2.....	74
Tabla 50. Comentarios de estudiantes evaluación docente 2021-1 y 2021-2.....	78
Tabla 51. Cuadro de honor de Profesores 2021 y por periodo.....	78
Tabla 52. Cumplimiento Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2020.....	81
Tabla 53. Matriz de Articulación Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2021.....	85
Tabla 54. Criterios de Calidad 2021.....	88
Tabla 55. Matriz de Articulación Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2021.....	89
Tabla 57. Variables Predominantes en visitas domiciliarias.....	93
Tabla 58. Total de Visitas Programadas 2021-2.....	93
Tabla 59. Resultado de Variables Predominantes en visitas 2021 -2.....	94
Tabla 60. Asistencia e interacción Inducción 2021.1.....	94
Tabla 61. Asistencia e interacción Inducción 2021.2.....	95
Tabla 62. Resultados Encuesta de Dificultad de Conectividad 2021 -2.....	97
Tabla 63. Caracterización estudiantil 2021-1.....	101
Tabla 64. Resultados de Campañas en Redes Sociales Litoral para talleres Psicoeducativos.....	103
Tabla 65. Resultados Generales Talleres UAB Bienestar Institucional 2021.....	104
Tabla 66. Cobertura de las Actividades Salud Integral 2021.....	109
Tabla 67. Consolidado de las Actividades Salud Integral 2021.....	110
Tabla 68. Actividades Deportivas realizadas en 2021-2.....	111
Tabla 70. Docentes según su dedicación.....	115
Tabla 71. Docentes según su nivel de formación.....	116
Tabla 72. Inventario de extintores.....	119
Tabla 73. Área del Lote y de construcción en metros cuadrados Litoral.....	123
Tabla 74. Salas y Equipos de cómputo Litoral.....	136
Tabla 75. Herramientas tecnológicas - Litoral.....	137
Tabla 76. Ubicación de herramientas tecnológicas - Litoral.....	137
Tabla 77. Televisores - Litoral.....	138
Tabla 78. Portátiles - Litoral.....	139
Tabla 79. Equipos de cómputos para uso de funcionarios.....	139
Tabla 80. Teléfonos IP - Telefonía IP Bajo Plataforma Issabel.....	140
Tabla 81. Impresoras y Escáner.....	140
Tabla 82. Ubicación de Impresoras y Escáner.....	140
Tabla 83. Áreas con Equipos.....	140
Tabla 84. Ubicación de Impresoras y Escáner.....	141
Tabla 85. Equipos para áreas administrativas.....	141
Tabla 86. Switch.....	142
Tabla 87. Data Center.....	142
Tabla 88. Servicio de Internet.....	142



Tabla 89. Servicio SpeedWi.....	143
Tabla 90. Software apoyo proceso educativo y administrativos.....	144
Tabla 91. Capacitaciones.....	144
Tabla 92. Uso de equipos de cómputo 2021-1 y 2021-2.....	145
Tabla 93. Consultas material bibliográfico 2021-1 y 2021-2.....	146
Tabla 94. Capacitaciones realizadas desde la Biblioteca 2021-1 y 2021-2.....	147
Tabla 95. Estadísticas generadas desde la Base de Datos Digitalia Hispánica.....	147
Tabla 96. Inventario de Libros Litoral.....	147
Tabla 97. Inventario de Publicaciones Seriadas.....	147
Tabla 98. Reuniones Órganos Colegiados.....	154
Tabla 99. Población Graduada 2021 – 1 y 2021 – 2.....	156
Tabla 100. Estudiantes matriculados por periodo académico 2020 y 2021.....	159
Tabla 102. Seguidores Facebook 2020-2021.....	165
Tabla 103. Comportamiento de los canales de divulgación y comunicación año 2020 y 2021.....	167
Tabla 104. Resumen ejecución presupuestal de ingresos 2021.....	170
Tabla 105. Composición del Egreso ejecutado 2021.....	171
Tabla 106. Porcentaje derivado del ingreso para el desarrollo de las funciones sustantivas 2021.....	171
Tabla 107. Desglose del Ingreso 2022.....	172
Tabla 108. Desglose de Gastos 2022.....	173
Tabla 109. Resumen principales rubros presupuesto 2021.....	174



ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Matriculados en Programas Académicos 2021 - 1 a 2022 -1.....	19
Gráfico 2. Matriculados en Programas Técnicos Laborales 2021-1 a 2022-1.....	19
Gráfico 3. Matriculados en Diplomados 2021-1 a 2022-1.....	20
Gráfico 4. Estudiantes tutorados por jornada por semestre.....	24
Gráfico 5. Participación de estudiantes en programa de tutorías.....	24
Gráfico 6. Motivos de Inasistencia.....	25
Gráfico 7. Porcentaje de estudiantes reportados por bajo rendimiento totales por programa.....	28
Gráfico 8. Personas contactadas programa de Tutorías.....	29
Gráfico 9. Comparativo actividades de tutorías de seguimiento y orientación 2021-1 / 2021-2.....	30
Gráfico 10. Porcentaje de practicantes en 2021 por periodo académico.....	34
Gráfico 11. Sesiones de Tutorías por asignaturas – programas UAB.....	38
Gráfico 12. Comparativo depuración variables poblacionales SNIES marzo 1 de 2021 vs marzo 1 de 2022.....	68
Gráfico 13. Evolución en la depuración y corrección en el SNIES.....	69
Gráfico 14. Asistencia e interacción Inducción 2021.1.....	95
Gráfico 15. Asistencia e interacción Inducción 2021.2.....	95
Gráfico 16. Encuesta de conectividad 2021-1.....	96
Gráfico 17. Resultados de Factores de dificultad de Conectividad.....	97
Gráfico 18. Cobertura de las Actividades Salud Integral 2021.....	109
Gráfico 19. Incremento de la Participación de las Actividades Salud Integral 2021.....	110
Gráfico 20. Número de Docentes según su dedicación 2017-2021.....	115
Gráfico 21. Número de Docentes por año según nivel de dedicación.....	116
Gráfico 22. Comportamiento de la población docente por año.....	116
Gráfico 23. Comportamiento de la población docente por año.....	117
Gráfico 24. Comportamiento de la población docente por año.....	117
Gráfico 25. Número de préstamos de Material Bibliográfico.....	146
Gráfico 26. Número de personas que usaron equipos de cómputo en el 2021.....	146
Gráfico 27. Graduados 2021 1 y 2021 -2.....	156
Gráfico 28. Comportamiento Población inscrita y matriculada 2020 y 2021.....	159
Gráfico 29. Variación en la Captación de Población inscrita y matriculada 2020 y 2021.....	160
Gráfico 30. Absorción 2020 y 2021.....	160
Gráfico 31. Seguidores Instagram 2020 y 2021.....	165
Gráfico 32. Comparación de Periodos 2021.....	165
Gráfico 33. SMS 2020 y 2021.....	167
Gráfico 34. Email 2020 y 2021.....	167
Gráfico 35. Composición del Ingreso 2022.....	172
Gráfico 36. Composición del Egreso 2022.....	174



ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Actividades de Tutores de seguimiento y orientación.....	30
Ilustración 2. Logo Semillero de Investigación en Digital Media.....	44
Ilustración 3. Logo Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio – SIET.....	45
Ilustración 4. Convocatoria 2021-2 y 2021-1.....	53
Ilustración 5. Convocatoria de Pasantías de Investigación.....	54
Ilustración 6. Semana Internacional Barranquilla Diplomacia y su Relevancia en la Educación Superior 2021.....	54
Ilustración 7. Instituciones participantes 2021.....	55
Ilustración 8. Evidencias de actividades desarrolladas en el marco de la internacionalización.....	55
Ilustración 9. Programas, Proyectos, Acciones, Metas del Plan Estratégico de Desarrollo 2019-2022.....	81
Ilustración 10. Políticas del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027.....	83
Ilustración 11. Despliegue del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027.....	83
Ilustración 12. Procedimiento Institucional para la formulación.....	84
Ilustración 13. Procedimiento para la aprobación de cambios en identidad Tipología y misión Institucional.....	84
Ilustración 14. Diagnóstico de la Articulación con la Planeación y la Autoevaluación.....	86
Ilustración 15. Visitas Domiciliarias 2021-1.....	93
Ilustración 16. Promedio de Resultados de Conectividad.....	97
Ilustración 17. Orientación a la Vida Laboral 2021.....	104
Ilustración 18. Expobienestar 2021.....	105
Ilustración 19. Desarrollo Humano, Bienestar Institucional 2021.....	106
Ilustración 20. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.....	106
Ilustración 21. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.....	107
Ilustración 22. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.....	107
Ilustración 23. Expobienestar Universidad al Barrio 2021.....	108
Ilustración 24. Bienestar Saludable 2021.....	110
Ilustración 25. Bienestar Saludable Actividad de Planificación Familiar 2021.....	111
Ilustración 26. Actividades Deporte y Cultura 2021-2.....	112
Ilustración 27. Divulgación de las Políticas.....	118
Ilustración 28. Divulgación del Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial.....	118
Ilustración 29. Señalización y ruta de evacuación en la Litoral.....	119
Ilustración 30. Luces de Emergencia.....	120
Ilustración 31. Planos de Evacuación Corporación Educativa del Litoral.....	120
Ilustración 32. Actividades Grupo de Brigadistas.....	121
Ilustración 33. Protocolos de Bioseguridad en la Institución.....	121
Ilustración 34. Protocolos de Bioseguridad en la Institución.....	122
Ilustración 35. Fachada de la Corporación Educativa del Litoral Edificación 1.....	123
Ilustración 36. Aula de Clase piso 3.....	124
Ilustración 37. Sala No.1 Piso 2.....	125
Ilustración 38. Laboratorio de Fotografía Piso 2.....	126
Ilustración 39. Biblioteca Rubén Suárez Cwaig.....	127
Ilustración 40. Pasillo piso 1.....	128
Ilustración 41. Pasillo piso 5.....	128
Ilustración 42. Auditorio Corporación Educativa del Litoral.....	129



Ilustración 43. Cafetería Primer Piso Litoral.....	130
Ilustración 44. Zona de Esparcimiento. Piso 1.....	131
Ilustración 45. Oficina de Admisiones, Registro y Control Piso 1.	132
Ilustración 46. Montaje de Archivadores Gestión Documental.....	134
Ilustración 47. Archivo Central Litoral.....	134
Ilustración 48. Oficina Gestión Documental.....	134
Ilustración 49. Mantenimiento Tablero Eléctrico.....	135
Ilustración 50. Cámaras de Seguridad Corporación Educativa del Litoral.....	135
Ilustración 51. Salas de Sistemas Litoral 2021.....	137
Ilustración 52. Biblioteca Institucional Rubén Suarez Cwaig.....	145
Ilustración 53. Panorámica de Rejas Biblioteca Edificio calle 79 Carrera 42F.....	149
Ilustración 54. Pantallazo Sistema Integrado de Gestión Biblioteca KOHA.....	149
Ilustración 55. Base de Datos Digitalia.....	150
Ilustración 56. Pantallazo correo electrónico notificaciones judiciales de la Litoral.....	154
Ilustración 57. Pantallazo SAC.....	155
Ilustración 58. Estudiantes Proyecto Universidad al Barrio.....	161
Ilustración 59. Visitas a colegios para promoción de los programas Técnicos Profesionales.....	161
Ilustración 60. Lanzamiento del Plan de Bodas Litoral 2022.....	162
Ilustración 61. Ceremonia de Grados Corporación Educativa del Litoral YouTube.....	163
Ilustración 62. Evidencias de Construcción de documentos.....	163
Ilustración 63. Evidencias de Construcción de documentos.....	164
Ilustración 64. Evidencias de Construcción de documentos.....	164
Ilustración 65. Seguidores Instagram 2020-2021.....	165
Ilustración 66. Pantallazo video institucional.....	166
Ilustración 67. Pantallazo video Egresados Corporación Educativa del Litoral.....	166
Ilustración 68. Evidencia de Publicidad paga.....	167



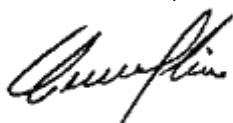
PRESENTACIÓN RECTORA

La educación en sus diferentes niveles y modalidades se manifiesta como un escenario de desarrollo integral en las diversas vías que permea desde su responsabilidad social y accionar en los contextos socioculturales en los que se moviliza, para el caso que nos ocupa desde la perspectiva del presente informe de Rendición de Cuentas 2021 que presenta públicamente la Litoral, es evidente el compromiso histórico institucional si se tiene en cuenta que dicha responsabilidad histórica se manifiesta al cumplir la Institución sus Bodas de Oro, cincuenta años de una historia tejida donde la rendición de cuentas de sus procesos académicos, administrativos, investigativos, de proyección social, educación continuada e internacionalización, implican una gestión comprometida con las reales necesidades formativas del contexto social donde interactúa la Institución. Desde ese ámbito de responsabilidad social se mueve la historia Litoralista, hoy, en el marco de sus Bodas de Oro, la Institución promueve públicamente su informe de rendición de cuentas de cada una de las acciones correspondientes al cumplimiento de su función social misional como institución de educación superior.

Como puede observarse en el contexto del informe, de manera integral se contextualizan en la nueva historia Litoralista la gama de procesos inherentes a su responsabilidad social conformando un tejido argumentativo correspondientes a los diversos ámbitos de gestión tales como los siguientes: Gestión Académica, Gestión de la Investigación, Internacionalización, Aseguramiento de la Calidad, Planeación, Gestión de Bienestar Institucional, Gestión Administrativa, Gestión de Mercadeo y Comunicaciones y Gestión Financiera.

Este entramado de compromisos a partir de los cuales se evidencia la naturaleza y dinámica de la gestión integral de la Litoral para darle cumplimiento a su responsabilidad social, tal como se evidencia en el engranaje integral del informe en referencia con lo cual se busca no solo dar cumplimiento a la responsabilidad social que implica la puesta pública del informe correspondiente al período 2021, sino también la evidencia concreta y fehaciente de una gestión estratégica comprometida con las reales necesidades del contexto local, regional y nacional con proyección internacional contribuyendo de esa manera al fortalecimiento de la historia Litoralista en el marco de sus Bodas de Oro.

Cordialmente,



CECILIA CORREA DE MOLINA, PhD.

Rectora



SALUDO PRESIDENTA SALA GENERAL

Los que con lágrimas y sudor siembran, con regocijo cosechan, por tanto, el resurgir de la Litoral es el reflejo de la pujanza, tenacidad de un conjunto de personas que creen que el cambio es posible y el camino para lograrlo es la Educación.

Hace dos años, los miembros de la Sala General de la Corporación Educativa del Litoral asumimos un loable y desinteresado compromiso con la sociedad colombiana y en especial la caribeña, contribuir a reducir las brechas de acceso a la Educación Superior, facilitando a poblaciones con pocas oportunidades, alcanzar una titulación en programas en el nivel Técnico Profesional y consecuentemente desarrollar sus proyectos de vida con un horizonte esperanzador. Esto, no improvisado, dado su sentido altruista, el recorrido y experiencia en el desarrollo exitoso de proyectos educativos. Lo anterior, garante que los obstáculos pasados, presentes y futuros, han sido y serán sorteados con sabiduría y subordinando el interés particular al bienestar general, lo cual es evidente en los resultados obtenidos en las vigencias lideradas por los miembros de la actual Sala General, cabeza que orienta la gran Familia Litoral.

Para la Institución, el año 2022 es histórico, al llegar a los primeros 50 años de constitución, tenemos el privilegio y satisfacción de ser protagonistas. La invitación es continuar liderando en unidad y lograr efectos sinérgicos en el desarrollo local, regional y nacional como promotores de una sociedad equitativa y justa.

Un afectuoso saludo y agradecimiento para toda la comunidad educativa, continuamos avanzando, fortaleciendo y creciendo para hacer de LA LITORAL, lo que siempre ha estado llamada a ser, una de las más importantes IES del Caribe Colombiano.



ALBA LUCÍA CORREDOR GÓMEZ

Presidenta

“Los entendidos resplandecerán como el resplandor del firmamento; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad. “

Daniel 12:3



Transformando la Educación

para la Nueva Generación

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL
MARZO 2022

1. GESTIÓN ACADÉMICA

- 1.1 OFERTA ACADÉMICA**
- 1.2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL**
- 1.3 DESARROLLO DE LA OFERTA ACADÉMICA**



RENDICIÓN DE CUENTAS

1. GESTIÓN ACADÉMICA

1.1. OFERTA ACADÉMICA

La Corporación Educativa del Litoral, cuenta con una oferta de 12 programas académicos del nivel Técnico Profesional, todos con registro calificado vigente en la modalidad presencial.

Código SNIES	Programa	No. resolución	Fecha resolución
105847	Técnica profesional en producción publicitaria digital	21053	08-Nov-2016
90750	Técnica profesional en procesos administrativos	13447	14-Aug-2018
107994	Técnica profesional en procesos de marketing digital	4253	25-Apr-2019
107995	Técnica profesional de operaciones en comercio exterior	4254	25-Apr-2019
108223	Técnica profesional de procesos administrativos en hotelería y turismo	4255	25-Apr-2019
108385	Técnica profesional de procesos administrativos portuarios	9765	12-Sep-2019
108355	Técnica profesional en seguridad y salud en el trabajo	9759	12-Sep-2019
108356	Técnica profesional en operaciones logísticas	9762	12-Sep-2019
108377	Técnica profesional en contabilidad y finanzas	9769	12-Sep-2019
109180	Técnica profesional de procesos administrativos en salud	15433	18-Dec-2019
109196	Técnica profesional en programación web	16929	27-Dec-2019
109286	Técnica profesional en instalación y configuración de redes	8249	29-May-2020

Tabla 1. Oferta de Programas Académicos.

Fuente: Oficina de Planeación.

Además tiene una oferta de tres programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano-Centro de Educación Continua, con permisos actualizados por parte de la Secretaría de Educación, ellos son.

Programas de Educación Continua	Año Resolución
Auxiliar administrativo	2019
Auxiliar contable y financiero	
Atención a la primera infancia	
Inglés	

Tabla 2. Oferta de Programas de Educación Continua.

Fuente: Dirección de Escuela.



Por otra parte desde la educación continuada se tiene en oferta los siguientes diplomados:

Diplomados
Seguridad y Salud en el Trabajo
Gerencia de Pequeñas y Medianas Empresas
Aseguramiento de la Calidad
Gestión y Operación Turística Sostenible
Planeación Estratégica e Innovación del Negocio
Habilidades Digitales para la Enseñanza en Ambientes Virtuales
Gerencia de Mercadeo y Ventas

Tabla 3. Oferta de Diplomados.

Fuente: Dirección de Escuela

1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

El Informe de la Población Estudiantil de los Programas Académicos se consolida del reporte realizado por la Litoral al Sistema Nacional de Información para la Educación Superior correspondiente a los periodos 2020-1 y 2022-1.

Matriculados	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I *
Técnico Profesional en Producción Publicitaria Digital	36	21	45	77	168
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	69	49	87	78	75
Técnico Profesional en Procesos de Marketing Digital	13	9	21	66	182
Técnico Profesional de Operaciones en Comercio Exterior	23	24	43	57	58
Técnico Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	26	14	31	42	25
Técnico Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	6	14	31	36	33
Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	36	61	116	224	736
Técnico Profesional en Operaciones Logísticas	4	10	32	38	41
Técnico Profesional en Operaciones Contables y Financieras	36	26	55	42	35
Técnico Profesional de Procesos Administrativos en Salud		12	34	194	702
Técnico Profesional en Programación Web			14	61	205
Técnico Profesional en Instalación y Configuración de Redes				29	121
Total Pregrado	249	240	509	944	2381

Tabla 4. Matriculados en Programas Académicos 2020-1 a 2022-1.

Fuente: SNIES

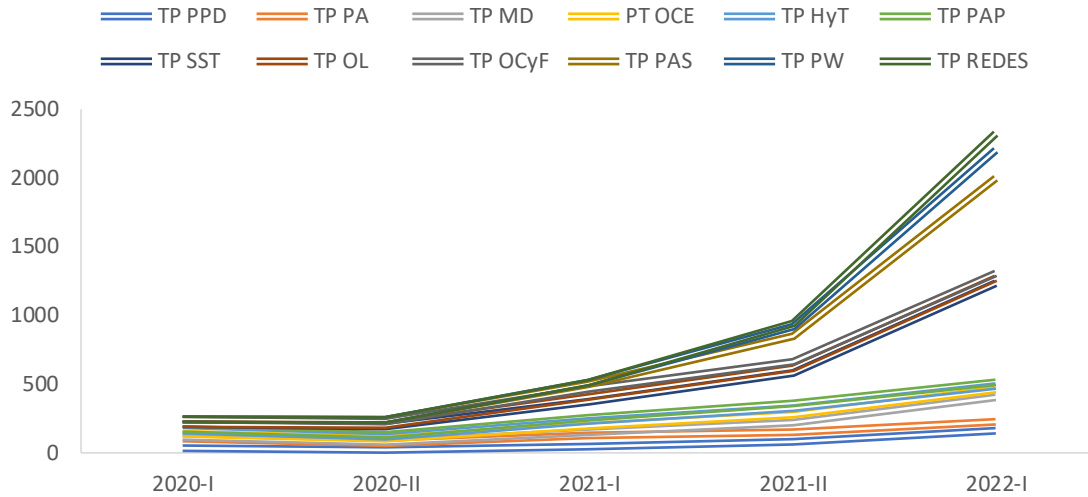


Gráfico 1. Matriculados en Programas Académicos 2021 - 1 a 2022 -1.

La Población Estudiantil correspondiente a los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Centro de Educación Continua y de los Diplomados para los periodos 2021-1 a 2022-1 se obtienen del área de registro y control académico, los cuales se presentan a continuación:

Programas Técnicos Laborales	2021-1	2021-2	2022-1
Auxiliar Contable y Financiero	0	2	0
Atención a la Primera Infancia	0	11	7
TOTAL	0	13	7

Tabla 5. Matriculados Técnicos Laborales 2021-1 a 2022 - 1.
Fuente: SNIES

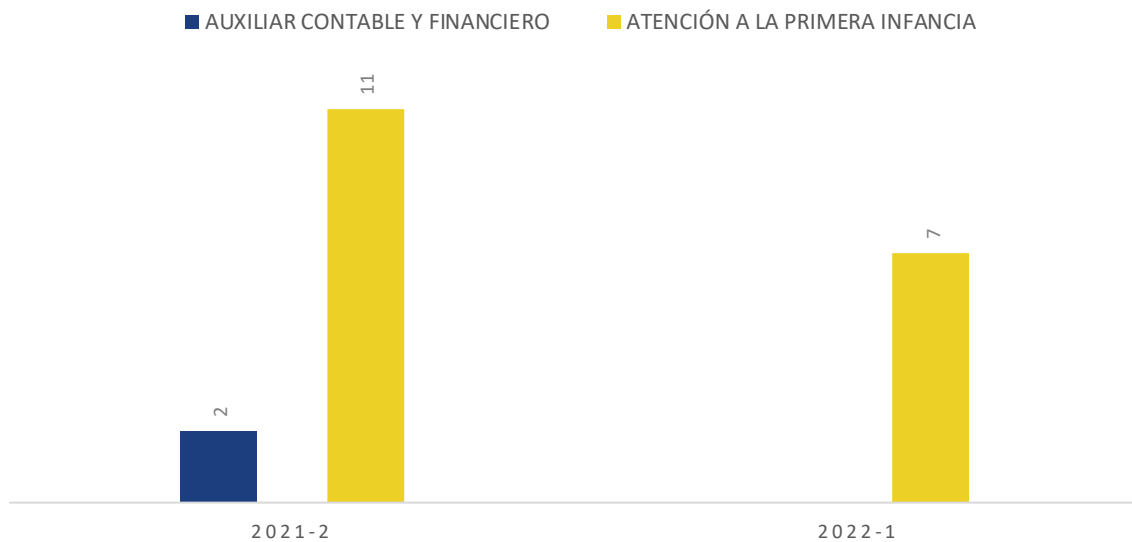


Gráfico 2. Matriculados en Programas Técnicos Laborales 2021-1 a 2022-1.



Diplomados	2021-1	2021-2	2022-1
Gerencia de Pequeñas y Medianas Empresas	0	25	29
Seguridad y Salud en el Trabajo y Sistemas Integrados de Gestión	0	0	19
TOTAL	0	25	48

Tabla 6. Matriculados en Diplomados 2021.

Fuente: Dirección de Escuela

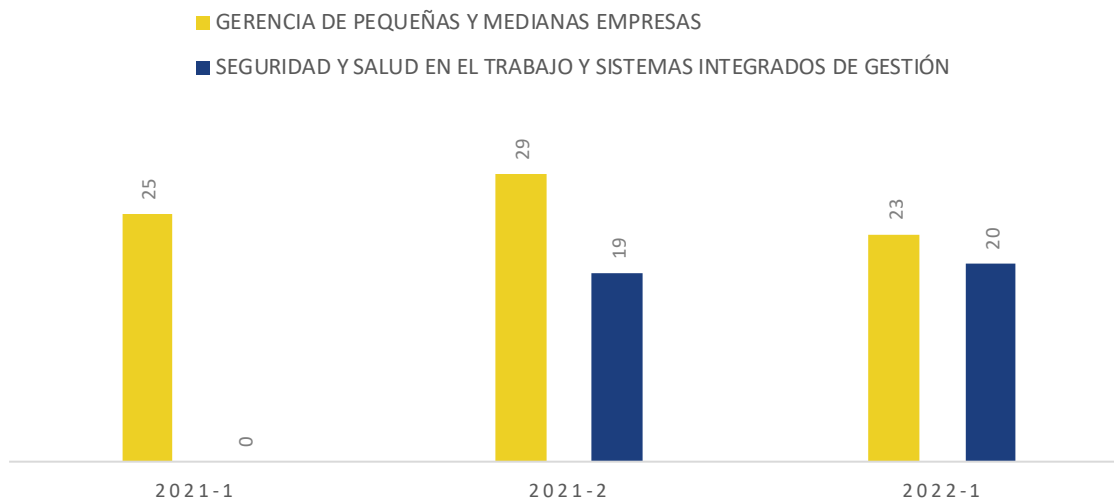


Gráfico 3. Matriculados en Diplomados 2021-1 a 2022-1.

1.3. DESARROLLO DE LA OFERTA ACADÉMICA

1.3.1. Primer semestre 2021

Con base en diferentes variables que inciden en la planeación de las actividades semestrales, tales como: los programas activos en la Institución, la tendencia de estudiantes matriculados, la tasa de ausencia intersemestral, la tasa de deserción por programa, se proyecta el comportamiento de matriculados para la vigencia en referencia; resultado de este ejercicio se cuenta con la asignación académica, los horarios y los grupos para cada asignatura de los programas de la Institución.

Consecuentemente, para 2021-1 se aperturan 49 grupos, como se presenta a continuación:

Programas	Semestres							
	I		II		III		IV	
	D	N	D	N	D	N	D	N
Técnico Profesional en Producción Publicitaria Digital								
Técnico Profesional en Procesos Administrativos								
Técnico Profesional en Procesos de Marketing Digital								
Técnico Profesional de Operaciones en Comercio Exterior								



Programas	Semestres							
	I		II		III		IV	
	D	N	D	N	D	N	D	N
Técnico Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	■				■	■		
Técnico Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	■	■	■	■	■			
Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el trabajo	■	■	■	■	■	■		
Técnico Profesional en Operaciones Logísticas	■	■	■	■	■			
Técnico Profesional en Operaciones Contables y Financieras	■	■	■	■	■	■		
Técnico Profesional de Procesos Administrativos en Salud	■	■	■	■				
Técnico Profesional en Programación Web	■	■						
Técnico Profesional en Instalación y Configuración de Redes								

Tabla 7. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1.

Fuente: Dirección de Escuela

De manera concluyente, se ofertan 240 asignaturas para un total de 518 horas de docencia para los programas, grupos y jornadas que se relacionan en la tabla 8.

Programas/grupos	Número de asignaturas	Horas semana D Y N
11/49	240	518

Tabla 8. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1.

Fuente: Dirección de Escuela

Para desarrollar los cursos ofertados se vinculan docentes acorde a la distribución presente en la tabla 9.

Dedicación de profesores	No. de profesores	Equivalencia en Tc profesores contratados
TC	9	9
MT	14	7
CAT	2	--
TOTAL	25	16

Tabla 9. Cantidad de profesores contratados 2021-1 según la dedicación.

Fuente: Dirección de Escuela



La contratación de profesores para 2021-1 se detalla en la tabla 10.

No	Nombre	Dedicación	Título profesional
1	Omar Darío Aparicio otero	Tiempo completo	Administrador financiero
2	Marlon Enrique Berrio Monsalvo	Tiempo completo	Ingeniero industrial
3	Jesús Castro Escalante	Tiempo completo	Licenciado en matemáticas
4	Juan Carlos Martínez Uribe	Tiempo completo	Publicista
5	Eduardo José montes barrios	Tiempo completo	Ingeniero de sistemas
6	Fernando Nicolás Muñoz Armenta	Tiempo completo	Contador
7	Eder Remberto Pérez Casadiegos	Tiempo completo	Administrador portuario
8	Carlos Alberto rodríguez arias	Tiempo completo	Economista
9	Fabián Enrique Sánchez Sánchez	Tiempo completo	Administrador portuario
10	Karen Andersen Pulido	Medio tiempo	Abogada
11	Harold José Torres Ávila	Medio tiempo	Profesional en producción de radio y tv.
12	Rocío Orozco Coll	Medio tiempo	Administradora de empresas turísticas.
13	Darinel José Contreras Cadena	Medio tiempo	Contador
14	Jymmy de Jesús Struen Martínez	Medio tiempo	Abogado
15	Héctor enrique Gutiérrez silva	Medio tiempo	Publicista
16	Samira Mendivil Hernández	Medio tiempo	Licenciada en ciencias naturales y ambientales
17	Fabrielo Alfonso Jiménez bolívar	Medio tiempo	Salud ocupacional
18	Nasira Quessep Niebles	Medio tiempo	Logística
19	Camilo Barragán morales	Medio tiempo	Administrador de empresas
20	Claudia Marcela Menco Domínguez	Medio tiempo	Fisioterapeuta
21	Eduardo Alfonso Ching Algarín	Medio tiempo	Ingeniero industrial
22	Katherine castro Gómez	Medio tiempo	Negocios y finanzas internacionales
23	Diana Paola Diazgranados Villa	Medio tiempo	Ingeniero industrial
24	Tadeo Salazar castaño	Catedrático	Administrador portuario
25	Narlis del Carmen redondo torres	Catedrático	Administradora de empresas turísticas

Tabla 10. Cuadros docentes, Contratación y Título.

Fuente: Dirección de Escuela

Al final del periodo académico cada docente entregó su informe de gestión y desde la dirección de escuelas se retroalimenta el desarrollo de la función docente con la entrega de los resultados de la evaluación por parte de los estudiantes, del jefe inmediato y la autoevaluación.

Es importante resaltar que la profesora Samira Mendivil fue asignada a la coordinación del programa de tutorías académicas, de igual forma, a la profesora Katerine Castro se le asigna la coordinacion del programa de prácticas empresariales, con la finalidad de hacer el seguimiento respectivo a los estudiantes tanto en su desempeño académico a partir de las tutorias como en práctica.



1.3.1.1. Programa de Tutoría

El Programa de tutoría responde a un mecanismo institucional de alertas tempranas, resultado del trabajo conjunto entre el área académica y bienestar para garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes de la Litoral. Las tutorías se desarrollan desde diferentes frentes entre los cuales tenemos:

- Tutorías especiales o de acompañamiento: se acompaña al estudiante por parte del tutor (Profesor-a), con el fin de promover una conducta amigable y poder conocer la satisfacción o necesidades de los estudiantes; una vez identificadas las necesidades, quejas, recomendaciones u observaciones, se clasifican y se procede a enviar a cada uno de los responsables del tema
- Tutorías académicas en el sentido estricto: se dan por bajo rendimiento de los estudiantes, situación que puede ser reportada por el docente de cada asignatura o el interés del estudiante, por el resultado de las actividades evaluativas desde el primer corte académico del periodo. Una vez conocida la situación, se remite al profesor(a) responsable de la asignatura el caso, el cual registra sistemáticamente.

Las Actividades de tutorías se desarrollaron sobre la totalidad de estudiantes matriculados entre los semestres I y IV, a cada tutor (profesor) le fue asignado a 30 estudiantes, de acuerdo con los reportes semanales recibidos por los docentes se alcanzó un promedio de 322 estudiantes contactados por semana, normalmente los docentes establecieron este contacto vía WhatsApp o por llamada a celular de estudiantes. De acuerdo con los reportes recibidos semanalmente los estudiantes en su mayoría desconocían la actividad de tutorías, la asociaban comúnmente a una carga académica más, debido a motivos laborales no podían participar de las reuniones.

La Distribución de estudiantes por semestre y jornada participantes al programa de tutorías se registra en la tabla 11.

Semestre	Jornada diurna	Jornada nocturna	No. de estudiantes
I	198	123	321
II	43	41	84
III	61	41	102
IV	2	9	11
TOTAL	304	214	518

Tabla 11. Contacto a estudiantes en tutorados.

Fuente: Dirección de Escuela

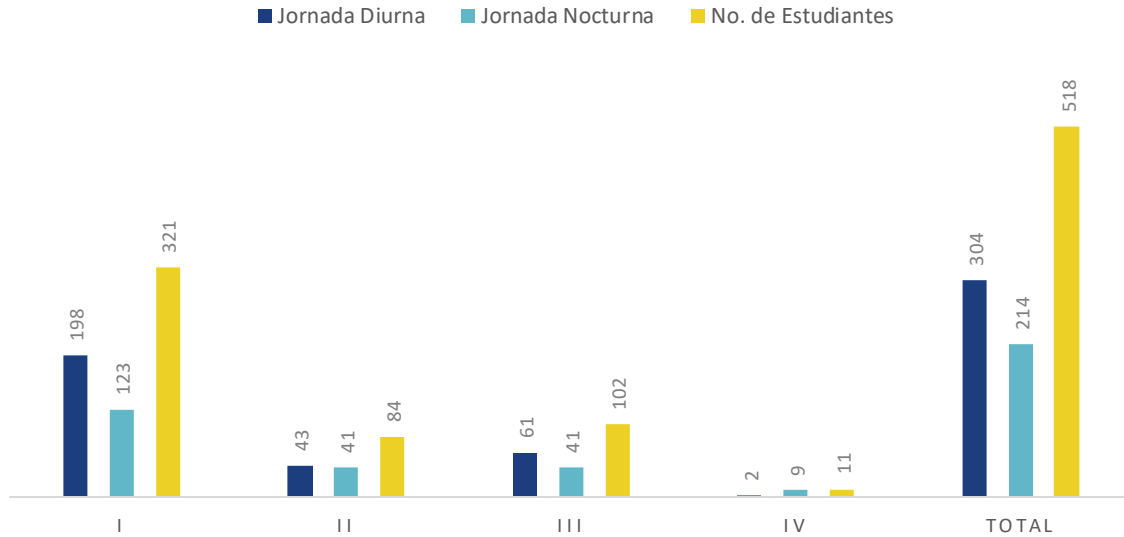


Gráfico 4. Estudiantes tutorados por jornada por semestre.

La tabla 12 tipifica la participación de los estudiantes en el programa de tutorías:

Motivos de participación en programa de tutorías	%
Interesados y Participativos	19%
Pocos Interesados o Apáticos	37%
Interesados con baja participación por Motivos Laborales	44%
Total	100%

Tabla 12. Cuadros docentes, Contratación y Título.

Fuente: Dirección de Escuela

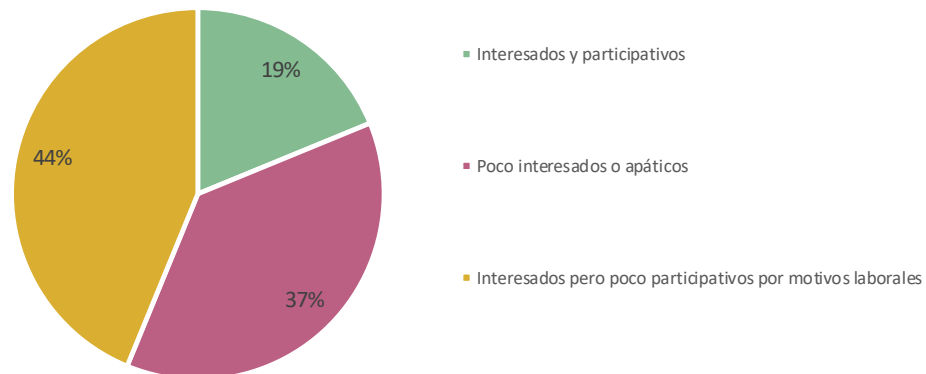


Gráfico 5. Participación de estudiantes en programa de tutorías.

Los tutores establecieron en 50% contacto con los estudiantes a través de los diferentes canales definidos por la Institución, es de resaltar que el medio mas efectivo para comunicarse con los estudiantes fue el whatsapp.



Los Principales factores que afectaron la participación de los estudiantes en las tutorías se encuentran relacionados en la tabla 13.

Motivos de participación en programa de tutorías	%
Problemas de conexión, flujo de energía o falta de dispositivos electrónicos	44%
Problemas de salud e incapacidad médica	13%
Cruce de horarios de estudio y del trabajo	38%
Apatía al proceso de tutoría	6%
Total	100%

Tabla 13. Contacto a estudiantes en tutorados.

Fuente: Dirección de Escuela

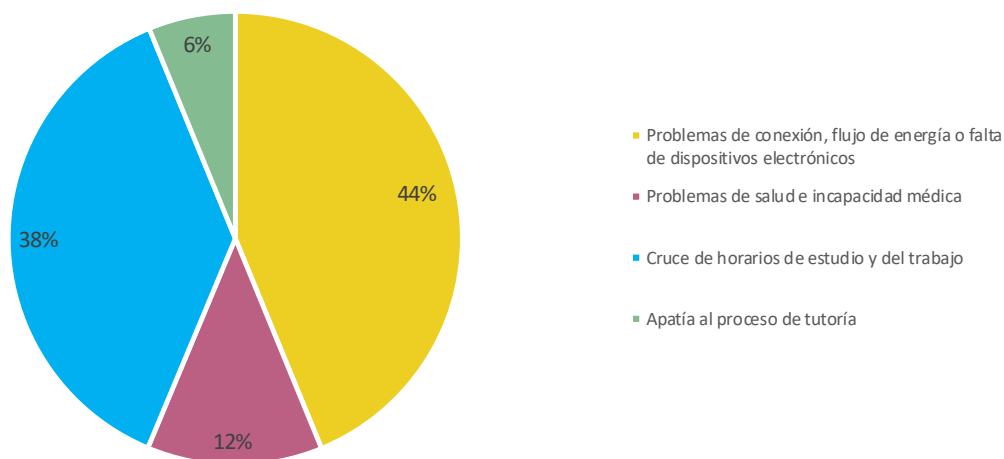


Gráfico 6. Motivos de Inasistencia.

Para 2021-2, se matricularon de manera regular 381 estudiantes que participaron en el programa de tutorías, solo se presentó 11 casos de estudiantes repitentes para 2021-2.

Para segundo semestre de 2022, se muestran los resultados de los seguimientos y tutorías académicas, la cual se consolida con la participación de tutores, docentes, área de bienestar y coordinación de tutorías. La tabla 14 presenta la asignación de docentes para el programa en referencia.



No.	Tutores 2021-2	Programa
1	Eduardo Ching	Técnica profesional de operaciones en comercio exterior
2	Eduardo Montes	Técnica profesional de procesos administrativos en hotelería y turismo
3	Fabián Sánchez	Técnica profesional de procesos administrativos en salud
4	Samira Mendivil	Técnica profesional de procesos administrativos en salud
5	Juan Martínez	Técnica profesional de procesos administrativos portuarios
6	Omar Aparicio	Técnica profesional de programación web
7	Diana Torres	Técnica profesional en operaciones contables y financieras
8	Harold Torres	Técnica profesional en operaciones logísticas
9	Jonathan Mazo	Técnica profesional en procesos administrativos
10	Nasira Quessep	Técnica profesional en procesos administrativos
11	Marlon Berrio	Técnica profesional en procesos de marketing digital
12	Jesús Castro	Técnica profesional en producción publicitaria digital
13	Diana Diazgranados	Técnica profesional en seguridad y salud en el trabajo
14	Fernando Muñoz	Técnica profesional en seguridad y salud en el trabajo
15	Silvana Terán	Técnica profesional en seguridad y salud en el trabajo

Tabla 14. Tutores asignados por programa.

Fuente: Dirección de Escuela.

En la gestión de las tutorías desarrolladas por cada docente se reportó información a las áreas de Bienestar y la dirección de escuelas, para asumir las acciones correspondientes, se diligenció formato en excel con las observaciones de los tutores, docentes, psicóloga y coordinación de tutorías para llevar seguimiento de estudiantes, con los filtros que permitieran identificar las problemáticas asociadas al grupo poblacional.

Cada docente asignado al programa de tutoría cuenta con horarios definidos para agendar y realizar el acompañamiento a los estudiantes, como se presenta en la tabla 15.

Día	Docentes	Hora	
Lunes	Harold Torres	08:00 a. m.	09:00 a. m.
Lunes	Jimmy Struen	09:00 a. m.	10:00 a. m.
Lunes	Diana C. Torres	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Lunes	Fabriel Jiméñez	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Lunes	Marlon Berrio	11:45 a. m.	12:45 p. m.
Lunes	Eduardo Montes	02:00 p. m.	3:00 p. m.
Lunes	Carlos Rodríguez	02:00 p. m.	3:00 p. m.
Lunes	Claudia M. Menco	02:00 p. m.	3:00 p. m.
Lunes	Leidy Rueda	08:00 a. m.	09:00 a. m.
Lunes	Fabián Sánchez	08:00 a. m.	09:00 a. m.
Martes	Samuel Jiménez Pérez	08:00 a. m.	09:00 a. m.
Martes	Fernando Muñoz	09:30 a. m.	10:30 a. m.
Martes	Silvana Terán	09:45 a. m.	10:45 a. m.
Martes	Eduardo Ching	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Martes	Karen Andersen	5:00 p. m.	06:00 p. m.
Martes	Nassira Quessep	6:30 p. m.	7:30 p. m.
Miércoles	Jesús Castro	09:00 a. m.	10:00 a. m.
Miércoles	Katherine Castro	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Miércoles	Mari Pireli	10:00 a. m.	11:00 a. m.

Día	Docentes	Hora	
Miércoles	Jhonatan Mazo P.	10:30 a. m.	11:30 a. m.
Miércoles	Iván Villamizar	02:00 p. m.	3:00 p. m.
Jueves	Samira Mendivil H	08:00 a. m.	09:00 a. m.
Jueves	Juan C. Martínez	08:30 a. m.	09:30 a. m.
Jueves	Diana Diazgranados	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Jueves	Omar Aparicio	10:00 a. m.	11:00 a. m.
Jueves	María Soles	09:00 a. m.	10:00 a. m.
Jueves	Héctor Gutiérrez	3:00 p. m.	4:00 p. m.
Jueves	Víctor López	4:00 p. m.	5:00 p. m.
Viernes	Camilo Barragán	10:30 a. m.	11:30 a. m.

Tabla 15. Disponibilidad de docentes para atender actividades de tutorías.

Fuente: Dirección de Escuela

La tutoría académica en el segundo periodo de 2022 se desarrolló por diferentes modalidades: y medios. La tabla 16 presenta estudiantes objeto de tutoría a causa del bajo rendimiento en cada uno de los cortes académicos del periodo en referencia.

Corte	Reportados por corte
Primer	64
Segundo	106
Tercero	49
Total	113

Tabla 16. Número de estudiantes reportados por corte en el semestre.

Fuente: Dirección de Escuela

Las razones del bajo rendimiento fueron las siguientes:

- Inasistencia, siendo el motivo laboral el más común.
- Problemas de salud o incapacidad médica.
- Asistencia virtual sin participación
- Asistencia sin entrega de actividades con bajo desempeño académico.

La Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas tiene el mayor número de estudiantes reportados por bajo rendimiento. Como se presenta en el gráfico 7.

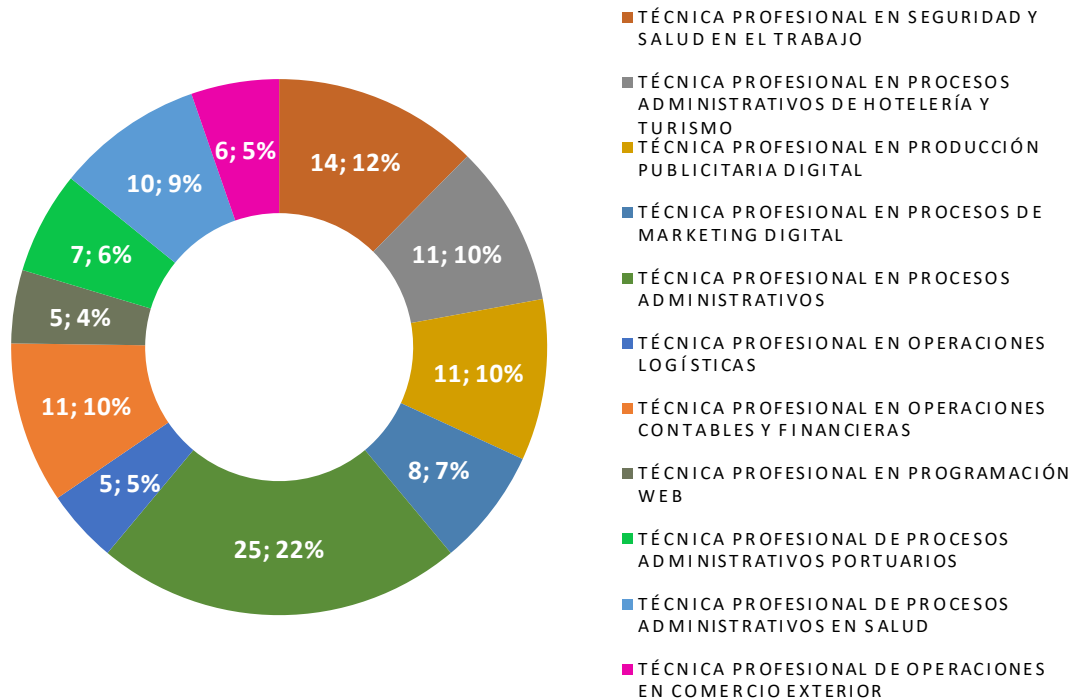


Gráfico 7. Porcentaje de estudiantes reportados por bajo rendimiento totales por programa.

Como estrategia de seguimiento, se realizó monitoreo al rendimiento y permanencia de los estudiantes de primero y segundo semestre, a través de la asignación de un tutor, ya que estos grupos representan el 78% de los estudiantes con bajo rendimiento, desmotivación y retiro.

De los 113 estudiantes reportados al menos 90 estudiantes recibieron una llamada, para ofrecerle asesoría académica, mayor plazo en las entregas de actividades, servicios de bienestar y apoyo en manejo de las plataformas.

Las tutorías académicas por docente se registran de manera oficial en la tabla 17.

Tutor	No. de tutorías	Programas
Jesús Castro	2	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior, Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras
Eduardo Montes	2	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior
Silvana Terán	1	Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior
Iván Villamizar	1	Técnica Profesional en Procesos Administrativos
Omar Aparicio	2	Técnica Profesional en Procesos Administrativos
Diana Diazgranados	9	Técnica Profesional en Procesos Administrativos de Hotelería y Turismo, Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Técnica Profesional en Procesos



Tutor	No. de tutorías	Programas
		Administrativos, Técnica Profesional en Programación web, Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior
TOTAL	17	

Tabla 17. Número de tutorías académicas por programa.

Fuente: Dirección de Escuela

Para las Tutorías de seguimiento se plantean las siguientes estrategias:

- 15 docentes tutores asignados en grupos donde no coincidían con sus clases.
- La población asignada se ubicó en I y II semestre de ambas jornadas.
- Cada tutor podía hacer uso de los siguientes canales de comunicación (equipo de teams, WhatsApp, llamada telefónica, email, visita presencial al grupo o tutorado)
- Reportar 2 actividades o momentos del grupo (asistencia, conformidad con el programa o Corporación, situación académica)
- Para los estudiantes de III Y VI semestre se les ofrecieron los servicios de tutorías y fueron informados visitando los salones.

El Programa de tutorías de seguimiento se orientó hacia 427 estudiantes (de I y II semestre), de donde los tutores lograron contactar al 44% de la población es decir 187 quienes recibieron al menos una llamada de su tutor al inicio y final de semestre.

CONTACTADOS VS NO CONTACTADOS

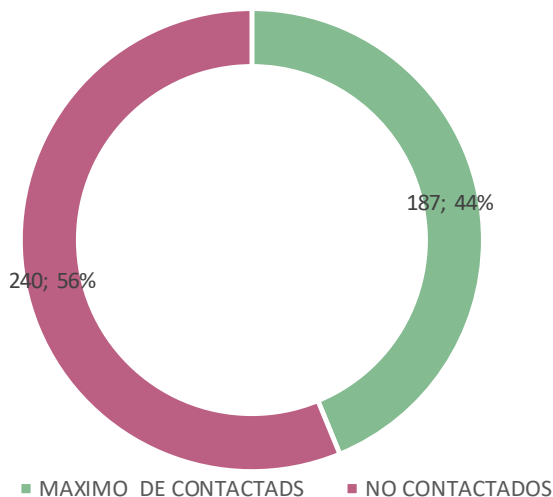


Gráfico 8. Personas contactadas programa de Tutorías.



De acuerdo con los reportes de los docentes con estos grupos se realizaron 22 intervenciones, distribuidas de la siguiente manera:

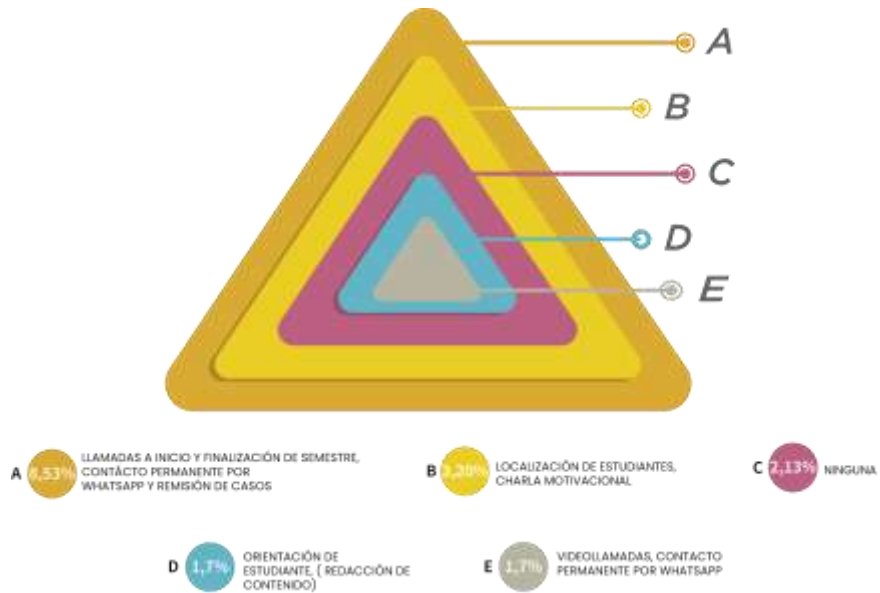


Ilustración 1. Actividades de Tutores de seguimiento y orientación.

El Gráfico 10 se presenta un comparativo del resultado del proceso de tutoría y seguimiento entre el periodo 2021-1 y 2021-2.

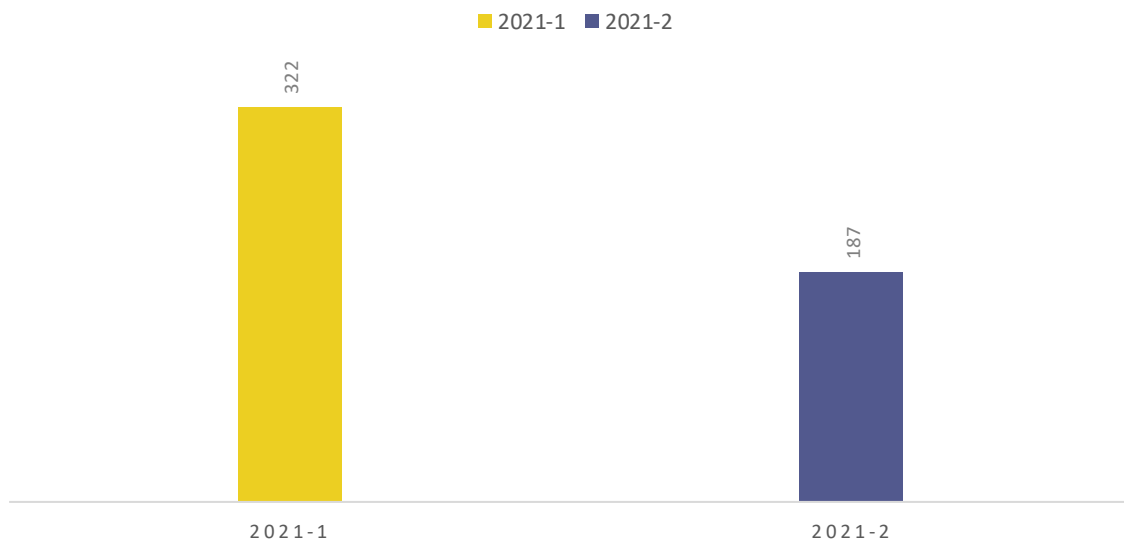


Gráfico 9. Comparativo actividades de tutorías de seguimiento y orientación 2021-1 / 2021-2.



De manera concluyente, el programa de tutorías del año 2021 en la Corporación Educativa del Litoral inicia desde el primer día de clases, con asignación de 18 docentes para una población de 518 estudiantes, de los cuales 322 estuvieron en el radar del tutor a través de llamadas telefónicas, video llamadas por Microsoft Teams y WhatsApp. Durante ese semestre no se registró de forma oficial una sesión de tutoría académica.

En el segundo semestre se llevó a cabo tutoría académica y tutoría de orientación y seguimiento, logrando llegar a 277 estudiantes de los 575 matriculados en los programas de pregrado. Así como también, se extendieron los servicios de tutorías al programa Universidad al Barrio, informando a todos los jóvenes de esta sede y atendiendo a 33 estudiantes.

El programa de tutorías hace parte de una estrategia pedagógica activa y funcional que responde a lo plasmado en el proyecto educativo institucional y en el plan estratégico 2021-2027, además se encuentra contextualizado en la integralidad a través del desarrollo de las sesiones, actividades de tutoría, seguimiento y acompañamiento como didáctica integral institucional.

El programa busca establecer mecanismos de apoyo a los estudiantes Litoralistas y brindar orientación oportuna según las necesidades que estos presenten, propiciar espacios de confianza y respeto mutuo para la solución de conflictos, promover el desarrollo profesional y personal, fortalecer las habilidades de los docentes tutores para guiar sus tutorías y procesos formativos.

Por otra parte, es una herramienta de la Corporación Educativa del Litoral para consolidar la permanencia estudiantil y alcanzar resultados de aprendizaje establecidos en cada programa, según las orientaciones del decreto 1330 de 2019.

Para la ejecución de las tutorías se cuenta con el apoyo de Dirección de Escuela, donde se brinda asesoría académica, a través de la asignación de tutores. Desde el departamento de Tics los estudiantes reciben reentrenamiento y alfabetización digital. Finalmente, el equipo de Bienestar Institucional se encarga de caracterizar a la población, capacitar a docentes y estudiantes y hacer el seguimiento a estudiantes remitidos.

Al implementar un modelo de tutorías integral se busca no solo apalancar estudiantes con bajo rendimiento, sino también fortalecer las habilidades y destrezas de quienes destacan y pueden dar más.

1.3.1.2. Informe de Prácticas

Las tablas 18 y 19 consolidan y presentan la gestión de práctica para el primer y segundo periodo de 2021. En ellas se observa que el 50% de la oferta de programas de formación tienen la práctica empresarial al interior del plan de estudios (práctica obligatoria), de igual forma, se identifican los programas que tienen mayor demanda de practicantes por parte del sector empresarial, es de resaltar que en el Programa de Técnica Profesional en Procesos Administrativos la práctica no es obligatoria, sin embargo, es el programa con mayor cantidad de estudiantes desarrollando esta actividad.



No.	Programas	#Estudiantes matriculados 2021-1	# Semestres donde realizan la práctica	Práctica obligatoria	Estudiantes en práctica 2021-1	% Estudiantes en práctica 2021-1
1	Técnica Profesional Operaciones en Comercio Exterior	0	4	si	2	N.A.
2	Técnica Profesional Procesos Administrativos en Salud	0	4	si	1	N.A.
3	Técnica Profesional Procesos de Marketing Digital	0	3	si	0	N.A.
4	Técnica Profesional Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	12	4	si	2	17%
5	Técnica Profesional seguridad y Salud en el Trabajo	26	4	si	2	8%
6	Técnica Profesional Procesos Administrativos Portuarios	4	4	si	0	0%
7	Técnica Profesional Programación Web	0	3	no	0	N.A.
8	Técnica Profesional Instalación y Configuración de Redes	0	3	no	0	N.A.
9	Técnica Profesional Procesos Administrativos	22	3	no	11	50%
10	Técnica Profesional Operaciones Contables y Financieras	6	3	no	1	17%
11	Técnica profesional Operaciones Logísticas	1	4	no	0	0%
12	Técnica Profesional Producción Publicitaria Digital	11	3	no	0	0%
Total		82			19	23%

Tabla 18. Practicantes por programa académico – 2021-1.

Fuente: Dirección de Escuela



No.	Programas	#Estudiantes matriculados 2021-2	# Semestres donde realizan la práctica	Práctica obligatoria	Estudiantes en práctica 2021-2	% Estudiantes en práctica 2021-2
1	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo	13	4	si	5	38%
2	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	28	4	si	9	32%
3	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	6	4	si	1	17%
4	Técnica Profesional Operaciones en Comercio Exterior	13	4	si	2	15%
5	Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios	4	4	si	0	0%
6	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	4	3	si	0	0%
7	Técnica Profesional en Programación Web	0	3	no	0	N.A.
8	Técnica Profesional Instalación y Configuración de Redes	0	3	no	0	N.A.
9	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	22	3	no	10	45%
10	Técnica Profesional De Operaciones Contables y Financieras	6	3	no	0	0%
11	Técnica Profesional de Operaciones Logísticas	1	4	no	0	0%
12	Técnica Profesional Producción Publicitaria Digital	11	3	no	0	0%
Total		108			27	25%

Tabla 19. Practicantes por programa académico – 2021-2.

Fuente: Dirección de Escuela

La tabla 20 muestra la dinámica de la gestión de prácticas en cada uno de los periodos académicos de 2021.

Periodo	# Estudiantes en Práctica	Porcentaje
2021-1	19	41%
2021-2	27	59%
Total	46	100%

Tabla 20. Practicantes por programa académico – 2021-2.

Fuente: Dirección de Escuela



A continuación, se presenta el gráfico del comportamiento porcentual de practicantes en la vigencia 2021.

Porcentaje de Practicantes en 2021 por periodo académico

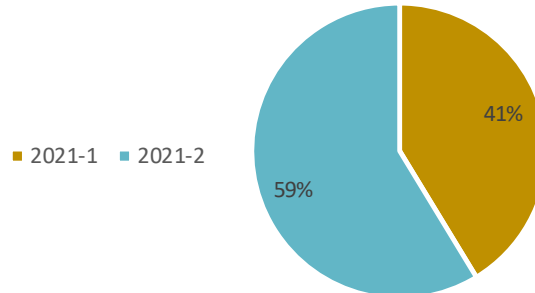


Gráfico 10. Porcentaje de practicantes en 2021 por periodo académico

La Litoral cuenta con 12 convenios de cooperación Interinstitucional para que los estudiantes realicen las prácticas empresariales, los cuales se listan a continuación.

- Colplagas
- Financar
- Triple A
- Claro
- Grupo Nutresa
- Droguería Supermercado Médico
- Circulo de Viaje
- Autónoma Regional de la Guajira
- Calza Costa
- Casaval
- Hotel Catedral Inn
- Grupo Nacional de Proyectos

Con la finalidad de preparar y asesorar a los estudiantes habilitados para realizar prácticas y garantizar un alto nivel en el desempeño del practicante, la Institución ofrece cada semestre un seminario, el cual se constituye en requisito para poder aplicar y desarrollar las mismas. Este seminario se desarrolló en equipo entre el área académica y bienestar.

Las temáticas desarrolladas en el seminario se relacionan a continuación:

- Charlas sobre Aptitud y Actitud.
- Procesos de Selección y Habilidades Laborales.
- Entrevista Psicológica.
- Presentación Personal.
- Taller Práctico: Como presentar una hoja de vida.



1.3.2. Segundo semestre 2021

Con base en diferentes variables que inciden en la planeación de las actividades semestrales, tales como: los programas activos en la Institución, la tendencia de estudiantes matriculados, la tasa de ausencia intersemestral, la tasa de deserción por programa, se proyecta el comportamiento de matriculados para la vigencia en referencia; resultado de este ejercicio se cuenta con la asignación académica, los horarios y los grupos para cada asignatura de los programas de la Institución.

Consecuentemente, para 2021-2 se aperturan 62 grupos, como se presenta a continuación:

Programas	Semestres							
	I		II		III		IV	
	D	N	D	N	D	N	D	N
Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital								
Técnica Profesional en Procesos Administrativos								
Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital								
Técnica Profesional de Operaciones en Comercio Exterior								
Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo								
Técnica Profesional de Procesos Administrativos Portuarios								
Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo								
Técnica Profesional en Operaciones Logísticas								
Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras								
Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud								
Técnica Profesional en Programación Web								
Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes								

Tabla 21. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-2.

Fuente: Dirección de Escuela

En síntesis, se ofertan 290 asignaturas para un total de 604 horas de docencia para los programas, grupos y jornadas que se relacionan en la tabla 22.

Programas/grupos	Asignaturas - número	Horas semana D y N
11/62	290	604

Tabla 22. Grupos ofertados por programa y jornada en 2021-1

Fuente: Dirección de Escuela

Para desarrollar los cursos ofertados se contratan docentes acorde a la distribución registrada en la tabla 23, el proceso de asignación tuvo en cuenta el resultado de la evaluación docente.

Dedicación de profesores	No. de profesores	Equivalencia en TC profesores contratados
TC	19	19
MT	8	4
CAT	1	--



Dedicación de profesores	No. de profesores	Equivalencia en TC profesores contratados
TOTAL	28	23

Tabla 23. Cantidad de profesores contratados 2021-2 según la dedicación.
Fuente: Dirección de Escuela

La Contratación de profesores para 2021-2 se detalla en la tabla 24.

No.	Nombre	Dedicación
1	Camilo Barragán Morales	Tiempo Completo
2	Carlos Alberto Rodríguez Arias	Tiempo Completo
3	Diana C. Torres	Tiempo Completo
4	Diana Paola Diazgranados Villa	Tiempo Completo
5	Eduardo Alfonso Ching Algarín	Tiempo Completo
6	Eduardo José Montes Barrios	Tiempo Completo
7	Fabián Enrique Sánchez Sánchez	Tiempo Completo
8	Fabriel Alfonso Jiménez Bolívar	Tiempo Completo
9	Fernando Nicolás Muñoz Armenta	Tiempo Completo
10	Harold José Torres Ávila	Tiempo Completo
11	Jesús Castro Escalante	Tiempo Completo
12	Jonathan Mazo	Tiempo Completo
13	Juan Carlos Martínez Uribe	Tiempo Completo
14	Katherine Castro Gómez	Tiempo Completo
15	Marlon Enrique Berrio Monsalvo	Tiempo completo
16	Nasira Quessep Niebles	Tiempo completo
17	Omar Dario Aparicio Otero	Tiempo completo
18	Samira Mendivil Hernández	Tiempo completo
19	Silvana Terán	Tiempo completo
20	Claudia Menco	Medio tiempo
21	Iván Villamizar	Medio tiempo
22	Jymmy de Jesús Struen Martínez	Medio tiempo
23	Karen Andersen Pulido	Medio tiempo
24	Leidy Rueda Gómez	Medio tiempo
25	Mary Pirela	Medio tiempo
26	Samuel Jiménez	Medio tiempo
27	Víctor López	Medio tiempo
28	María del Pilar Soles	Cátedra

Tabla 24. Cuadro Docente-Tipo de Vinculación.
Fuente: Dirección de Escuela

1.3.2.1. Proyecto Universidad al Barrio

Para el periodo 2021-2, la Alcaldía Distrital de Barranquilla desarrolla el Proyecto Universidad al Barrio, en el cual la Corporación Educativa del Litoral tiene participación con seis programas de formación, listado en la tabla 25.

Código SNIES	Programa	No. resolución	Fecha resolución
105847	Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital	21053	08-Nov-2016



Código SNIES	Programa	No. resolución	Fecha resolución
107994	Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	4253	25-Apr-2019
108355	Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	9759	12-Sep-2019
109180	Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	15433	18-Dec-2019
109196	Técnica Profesional en Programación Web	16929	27-Dec-2019
109286	Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes	8249	29-May-2020

Tabla 25. Oferta Académica Litoral – Proyecto UAB.

Fuente: Oficina de Planeación

Los seis (6) Programas de Técnica Profesional que conforman la oferta académica de la Litoral para el proyecto de UAB fueron seleccionados por la Oficina de Educación Superior de la Alcaldía Distrital de Barranquilla; este proyecto busca impactar a 350 jóvenes de estratos 1,2 y 3 egresados de colegios del Distrito de Barranquilla. Los requisitos de ingreso al programa de UAB y la cobertura o alcance fueron definidos por la Alcaldía.

El Proceso de Admisión y Registro se desarrolló conforme a lo estipulado en el reglamento estudiantil de la Litoral. El área de Mercadeo y Comunicaciones se encargó de realizar la convocatoria por los canales institucionales y depurar las bases de datos y la información aportada por los aspirantes, resultado de ello, ingresaron 367 estudiantes entre los programas de formación relacionados anteriormente. El área de Admisiones coordinó el proceso de matrícula financiera y académica en los sistemas de información Affinity y Q10 correspondientemente.

La Operacionalización del Proyecto UAB para la Litoral inició el 17 de agosto de 2021 en las instalaciones del Colegio María Cano, el cual se encuentra ubicado en el barrio las Palmas de la ciudad de Barranquilla, en el horario de lunes a viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.

Al finalizar el segundo semestre académico de 2021, se contaba con una población de 356 estudiantes distribuidos en los programas de formación conforme a lo relacionado en la tabla 26.

Programa de Técnica Profesional	No. de estudiantes matriculados
Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	139
Técnica Profesional en Programación Web	32
Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes	27
Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	35
Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital	26
Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	97
Total	356

Tabla 26. Estudiantes matriculados por programa de formación UAB 2021-2.

Fuente: Dirección de Escuela

En el Proyecto Universidad al Barrio, la Litoral también desarrolló actividades de tutoría; para los 12 grupos de estudiantes que lo conforman; a cada grupo le fue asignado un docente, desarrollando sesiones de nivelación y apoyo académico y ampliación de plazos para entrega de actividades.

La tabla 27 presenta el número de sesiones de tutorías académicas por programa registradas en el proyecto de Universidad al Barrio.



Programas UAB	No. sesiones
Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Salud	9
Técnica Profesional en Instalación y Configuración de Redes	10
Técnica Profesional en Programación Web	7
Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital	1
Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	8
Total	35

Tabla 27. Número de Sesiones de tutorías académicas por programa UAB.

Fuente: Dirección de Escuela

La siguiente tabla presenta la distribución de las 35 tutorías por asignatura realizadas a los estudiantes de UAB.

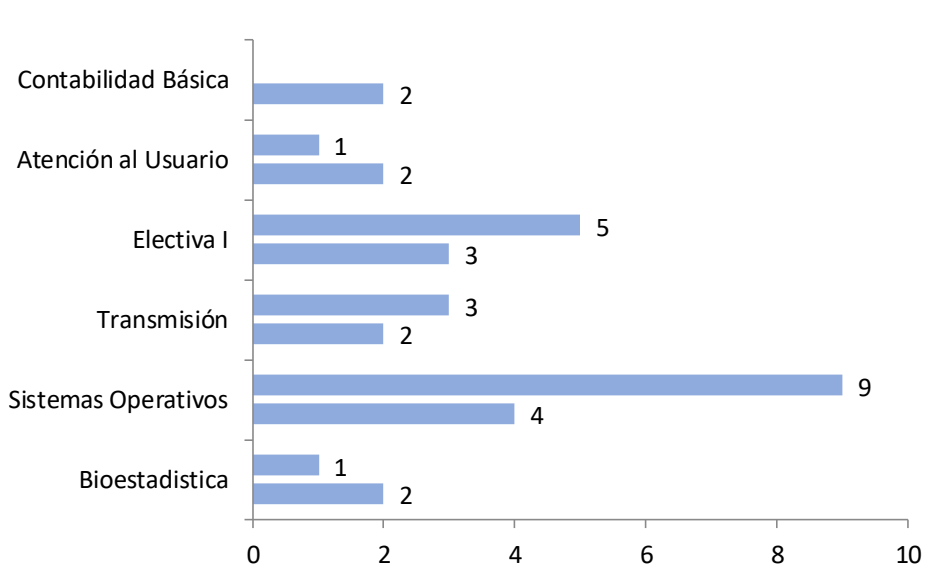


Gráfico 11. Sesiones de Tutorías por asignaturas – programas UAB

1.3.2.2. Desarrollo de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – Técnica Laboral

Como se describió en la tabla 2, la institución cuenta con cuatro (4) programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano a disposición de la comunidad Litoralista y el público en general. La tabla 28 presenta el desarrollo de los programas de Técnica Laboral para cada semestre de la vigencia 2021.

Los Programas de Técnica Laboral que oferta la Litoral se desarrollan por módulos mensuales de manera presencial.

Programas	Estudiantes 2021-1	Estudiantes 2021-2
Auxiliar Contable y Financiero	0	2
Atención a la Primera Infancia	0	11
Total	0	13

Tabla 28. Población matriculada en Programas en 2021

Fuente: Dirección de Escuela



1.3.2.3. Desarrollo Educación Continuada

Como se describió en la tabla 3, la institución cuenta con siete (7) diplomados que se constituyen en la oferta de educación continuada a disposición de la comunidad Litoralista y el público en general.

La tabla 29 presenta el desarrollo de los diplomados para cada semestre de la vigencia 2021.

Educación continuada: diplomado	Estudiantes 2021-1	Estudiantes 2021-2
Gerencia de Pequeñas y Medianas Empresas	25	29
Seguridad y Salud en el Trabajo y Sistemas Integrados de Gestión	0	19
Total	25	48

Tabla 29. Población matriculada en Educación Continuada 2021.

Fuente: Dirección de Escuela



Somos Tecnología, Innovación y Avance

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL
MARZO 2022

2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 FORTALECER LA ESTRUCTURA INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL**
- 2.2 FORTALECER CAPACIDADES DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN**
- 2.3 FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LITORAL**



2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La gestión de la investigación en la vigencia 2021 se desarrolló en torno a lo contemplado desde la política de investigación. Esta establece como prioridad la formación que se le imparte a los estudiantes y profesores para mejorar sus capacidades investigativas. Así mismo, se incentiva el desarrollo de investigación en sentido estricto que vincula a estudiantes para la puesta en marcha de las actividades propias del quehacer investigativo teniendo en cuenta que la institución concibe la investigación como: *“El conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para que estudiantes y profesores puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas a la investigación aplicada para el desarrollo técnico y tecnológico con enfoque hacia la innovación y el emprendimiento”*.

En este orden de ideas la institución realiza un despliegue de la política de investigación a través del plan de desarrollo estratégico 2021-2025 en el componente de investigación. Para ello se trazaron tres objetivos estratégicos los cuales se relacionan a continuación:

- Fortalecer la estructura investigativa institucional
- Fortalecer Capacidades de emprendimiento e Innovación
- Fortalecer el posicionamiento de los grupos de investigación de la Litoral

Con la finalidad de validar el avance que para el año 2021 tuvo la institución en materia de investigación acorde a los objetivos estratégicos trazados, se relacionará cada avance en estos.

2.1. FORTALECER LA ESTRUCTURA INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

El desarrollo del carácter investigativo es un propósito de la Institución, conscientes de que esta labor sustantiva estimula el espíritu científico, que promueve el descubrimiento de nuevos conocimientos permite fortalecer el currículo, las competencias para la solución de problemas. La actualización de las políticas de investigación, del plan de acción del grupo de investigación y la ejecución de estas.

Para el año 2021 se realizaron ajuste a las normativas que soportan los procesos de investigación, los cuales se relacionan a continuación:

No.	Normativa	Descripción
1	Política de Investigación	En el cual se organiza y presenta el funcionamiento de la investigación en la institución
2	Reglamento Sello Editorial	Por el cual se el reglamento de Publicaciones de sello editorial para la difusión del conocimiento y se organizan los aspectos inherentes a la producción intelectual de la institución

Tabla 30. Soporte de investigación en la Corporación Educativa del Litoral.



Fuente: Coordinación de Investigación

En esta línea, el desarrollo de la política y del plan estratégico para investigación se impulsa a partir de los grupos y los semilleros desde esta perspectiva, la institución cuenta con 2 grupos de investigación avalados desde el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

No.	Nombre del grupo	Denominación	Líder	Líneas de Investigación
1	Seguridad e Higiene en el Trabajo - SEHAT	Interinstitucional	Harold Alexis Pérez Olivera	Emprendimiento e innovación
				Salud Ocupacional
				Seguridad Industrial
2	Tajamar	Propio	Edgar Agudelo Mejía	Línea de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
				Línea de Investigación en Tecnologías Digitales, de programación e informáticas
				Línea de Investigación Emprendimiento e Innovación

Tabla 31. Grupos de Investigación Adscritos Litoral.

Fuente: Coordinación de Investigaciones

La orientación de los grupos de investigación se basa en el desarrollo en la generación de nuevos conocimientos orientados a resolver problemáticas de la sociedad, las empresas y los territorios. Por tal motivo, los grupos de investigación se desarrollan desde ámbitos diferentes, en seguridad y salud en el trabajo con las temáticas de salud ocupacional y seguridad industrial. Por otra parte, el grupo de investigación Tajamar investiga temáticas relacionadas a Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, además de Tecnologías digitales. Cada uno de los grupos de investigación tiene como eje transversal el Emprendimiento e Innovación.

Con relación a los resultados preliminares de los investigadores y los grupos de investigación, se resalta que los investigadores adscritos a los grupos de investigación de la institución quedaron categorizados acorde a medición MINCIENCIAS, todos, pudieron mejorar la categoría que tenían en la convocatoria anterior, demostrando que, a través del desarrollo de la investigación en sentido estricto, desarrollando productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, de apropiación social del conocimiento y formación de recurso humano. Como se evidencia en la siguiente tabla.

No.	Nombres	Categoría Convocatoria 2019	Categoría Convocatoria 2021
1	Camilo Enrique Barragán Morales	No tenía categoría	Investigador Asociado
2	Carlos Alberto Rodríguez Arias	Investigador Junior	Investigador Senior
3	Cecilia Dolores Correa De Molina	Investigador Emérito	Investigador Emérito
4	Edgar Augusto Agudelo Mejía	No tenía Categoría	Investigador Asociado
5	Fabrielo Alfonso Jiménez Bolívar	No tenía categoría	Investigador Junior
6	Juan Carlos Robledo Fernández	Investigador Asociado	Investigador Senior

Tabla 32. Resultados de Categorización de Profesores Investigadores Litoral.

Fuente: MinCiencias

Respecto a los grupos de investigación se resalta los siguientes resultados

No.	Nombre del grupo	Categoría Convocatoria 2019	Categoría Convocatoria 2021
1	Seguridad e Higiene en el Trabajo - SEHAT	C	C
2	Tajamar	No participó	En proceso de reclamación

Tabla 33. Resultados de Categorización Grupos de Investigación Litoral.

Fuente: Coordinación de Investigaciones

Para el caso del primer grupo de investigación, en asocio con la Corporación Universitaria Americana, y en el cual participa el profesor investigador, Fabrielo Jiménez, su categoría preliminar quedó en C.

Referente a los procesos de investigación formativa, la institución cuenta con dos semilleros de investigación los cuales se consolidaron en 2021. A continuación, se relacionan:

Semillero de investigación en Digital Media



Ilustración 2. Logo Semillero de Investigación en Digital Media.

El semillero de investigación en Digital media busca generar nuevos conocimientos en las nuevas tendencias digitales y su impacto en la sociedad, las temáticas principales a abordar:

- Línea de Investigación en Tecnologías Digitales, de programación e informáticas. Esta línea recoge todas las oportunidades para el desarrollo de investigación en el campo de las tecnologías emergentes de aplicación digital e informático que pueda tener impacto en desempeño de las empresas o en el emprendimiento e innovación.
- Línea de Investigación Emprendimiento e Innovación. Esta es una línea interdisciplinar que viabiliza el desarrollo de proyectos de investigación disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinarios que tengan aplicación en la formulación de Modelos de Negocios, emprendimientos e innovación en diversas áreas del conocimiento.



Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio – SIET



Ilustración 3. Logo Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio – SIET.

El semillero de investigación en Estudios Empresariales y del Territorio busca generar nuevos conocimientos para solucionar problemáticas empresariales, de la sociedad y de los territorios. Las temáticas principales que aborda el semillero son:

- Línea de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: Esta línea recoge todas aquellas temáticas alrededor del desempeño de las empresas, su productividad y su crecimiento sostenible, incluyendo aspectos del management, la estrategia y la toma de decisiones gerenciales.
- Línea de Investigación Emprendimiento e Innovación. Esta es una línea ecléctica que permite desarrollar los trabajos disciplinares, interdisciplinarios y multidisciplinarios que tengan aplicación en la formulación de Modelos de Negocios, emprendimientos e innovación en diversas áreas del conocimiento.

Respecto al fortalecimiento de capacidades institucionales en el ámbito de la investigación, se desarrolló un diplomado a lo largo del año 2021 para mejorar las capacidades en esta área. A continuación, se relacionan las temáticas abordadas. En cada módulo de formación participaron 29 docentes.

Formación	Meses 2021
Gestión de CvLAC	Marzo y Abril
Búsqueda en bases de datos	Abril
Gestor de referencias bibliográficas	Mayo y Junio
Metodología de la investigación	Junio
Formulación de proyectos de investigación	Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre

Tabla 34. Capacitaciones en Investigación a Profesores Litoral – Año 2021.

Fuente: Coordinación de Investigaciones



2.2. FORTALECER CAPACIDADES DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Desde los semilleros de investigación se han estimulado las capacidades de emprendimiento e innovación, lo cual se ha reflejado en la presentación de proyectos de emprendimiento como opción de grado:

No.	Nombre del proyecto
1	Trabajo de emprendimiento e innovación fondo films, productora audiovisual
2	Creación de un establecimiento comercial dedicado a la comida típica costeña en la ciudad de Barranquilla (Restaurante médano).
3	Desarrollo de un emprendimiento tecnológico basado en la harina de auyama.

Tabla 35. Proyectos de emprendimiento e innovación Litoral 2021.

Fuente: Coordinación de Investigaciones

Así mismo, se tiene proyectado para la vigencia 2022 la organización del laboratorio de emprendimiento TajamarLab, el cual busca promover este tipo de competencias en los estudiantes y acompañará los procesos de emprendimiento e innovación desde la Institución para la sociedad.

2.3. POSICIONAMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LITORAL

El posicionamiento de los grupos de investigación de la litoral se basa en la generación de producción científica que permite develar el aporte que realiza la institución en materia de nuevos conocimientos, desarrollos tecnológicos e innovación que impacten a la sociedad, las empresas y los territorios.

En el marco de la participación de los grupos de investigación en la Convocatoria de Medición de grupos e investigadores 894 de MINCIENCIAS. Los resultados de los grupos de investigación como se refleja en la tabla 36.

Relación de la producción presentada acorde para la convocatoria 2021.

No.	Tipo de producto	Cantidad
1	Artículos científicos	5
2	Capítulos de libro resultado de investigación	5
3	Evento científico	10
4	Generación de contenido impreso	4
5	Consultorías Científico - Tecnológicas	13
6	Innovaciones generadas en la gestión empresarial	35
7	Secretos empresariales	84
8	Innovaciones en procesos y procedimientos	31
9	Asesorías de Trabajos de grado Maestría	7
10	Asesorías de Trabajos de grado Pregrado	20
11	Proyectos de investigación	2

Tabla 36. Producción científica presentada a la convocatoria 894 de MINCIENCIAS.

Fuente: Coordinación de Investigaciones



Los semilleros de investigación se establecieron acorde a los programas de formación y las líneas de investigación, como se presenta en la tabla 37, de igual forma, se presentan el número de estudiantes para cada uno de estos.

Semillero	Líneas de Investigación	Proyecto de Investigación	No. de Estudiantes
Semillero de investigación en Digital Media	Línea de investigación en Tecnologías Digitales, de programación e informática	13	27
	Línea de investigación emprendimiento e innovación y/o creación artística y cultural		
Semillero de Investigación en Estudios Empresariales y del Territorio - SIET	Línea de investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	22	41
	Línea de investigación emprendimiento e innovación y/o creación artística y cultural		

Tabla 37. Líneas de investigación y cantidad de estudiantes por semilleros de investigación de la Corporación Educativa del Litoral.

Fuente: Coordinación de Investigaciones

En este sentido, los resultados a partir de los proyectos de investigación desarrollados por los semilleros se relacionan a continuación

No.	Reconocimiento	Ámbito	Cantidad
1	RedColsi	Departamental	3
2	RedColsi	Nacional	2
3	Ponencia Destacada	Internacional	2

Tabla 38. Reconocimiento de Proyectos de Semillero de Investigación Litoral 2021.

Fuente: Coordinación de Investigaciones

Con la participación de los proyectos desarrollados por los estudiantes se resalta que desde el semillero de Investigación en digital Media se presentaron 2 proyectos en el evento de RedColsi Departamental y clasificaron al nacional con un puntaje de 94 y 98,5 respectivamente. Los proyectos desarrollados por el semillero se relacionan a continuación:

- Diagnóstico de la cultura digital de una empresa en el sector de cuidado personal
- Percepción de los Jóvenes Centennials acerca del S-Commerce y su Implementación como Estrategia para la Comercialización de Productos o Servicios en el Departamento del Atlántico

Por otra parte, desde el semillero de investigación en estudios empresariales y del territorio – SIET, se presentó 1 proyecto desde RedColsi Departamental, el cual se relaciona a continuación:

- Covid-19 y sus consecuencias para la gestión logística de las empresas en el departamento Atlántico



- Finalmente se participó desde el semillero de investigación en el evento “Primer Coloquio de Estudiantes y Egresados de Licenciatura y Posgrado” organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua en la ciudad de México”. En estos se destacaron las ponencias de “Covid-19 y logística, cambios de tendencia, retos disciplinarios y prácticos” se obtuvo 2 reconocimientos ponencia destacada.

Dado lo relacionado con anterioridad, se establece el alcance en el plan de acción de investigación de la Institución para el 2021.

Meta	Acciones o iniciativas	Resultados esperados	Indicador	Ejecución alcanzada %
				2021
3.4.1 Al año 2021 Categorización en C del Grupo de investigación TAJAMAR	3.4.1.1 Reorganización del Grupo y Plan de desarrollo	Plan Estratégico del Grupo	Un Plan Diseñado	100
	3.4.1.2 Verificación GrupLac y sus Productos	5 CvLaC actualizados	Nro. De CvLac Actualizados / Total CvLaC del Grupo *100	50
3.4.2 Creación e Implementación de dos semilleros de investigación	3.4.2.1 Establecer los procedimientos de convocatorias y estímulos para semilleros de investigación	Creación de los dos semilleros	Nro. Semilleros creados /Total Semilleros esperados *100	100
3.4.3 Aprobación del Reglamento de Propiedad Intelectual	3.4.3.1 Preparación y aprobación por Consejo Directivo, del Reglamento de Propiedad Intelectual	Reglamento de P.I, aprobado	Un reglamento aprobado	100
3.4.4 Aprobación de la Política de Investigaciones de la Litoral	3.4.4.1 Preparación y aprobación por Consejo Directivo de la Política de Investigaciones	Política de Investigaciones aprobada	Una Política Aprobada	100
3.4.5 Aprobar al 2021 la actualización del Sello Editorial	3.4.5.1 Preparación y aprobación por parte del Consejo Directivo, el Sello Editorial Litoral	Aprobación Sello Editorial Litoral	Política de Sello Editorial aprobada	100
	3.4.5.2 Verificación y actualización Revista Litoralmente	Activación de la Revista Litoralmente	Activación y actualización del ISSN de la Revista Litoralmente	60
	3.4.5.3 Preparación Convocatoria para publicaciones en revista litoralmente primera edición 2022-1 y 2022-2	Publicación de la Convocatoria de publicaciones	Convocatoria publicada y difundida en la comunidad académica	100



Meta	Acciones o iniciativas	Resultados esperados	Indicador	Ejecución alcanzada %
				2021
3.4.6 Ejecutar tres actividades de transferencia de conocimiento y capacitación en formación de investigadores	3.4.6.1 Diseño e Implementación curso de operación y manejo del CvLac y GrupLac	Un Curso diseñado e implementado	Un curso ejecutado	100
	3.4.6.2 Diseño e Implementación Diplomado en Formulación de Proyectos	Un diplomado diseñado e implementado	Un diplomado ejecutado	100
	3.4.6.3 Métodos Analíticos para la investigación	Un Curso diseñado e implementado	Un curso ejecutado	0

Tabla 39. Metas Alcanzadas en 2021 acorde al plan de acción.

Fuente: Coordinación de Investigaciones



Nuestro Poder es la Educación

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL
MARZO 2022

3 GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

- 3.1 ALIANZAS ESTRATÉGICAS**
- 3.2 MOVILIDAD ACADÉMICA**
- 3.3 INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA**
- 3.4 REDES**



3. GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

La gestión de la Internacionalización en la Institución se basa en el desarrollo estratégico de los ejes de internacionalización a través de la cooperación con otras instituciones pares en el orden nacional e internacional.

A nivel Institucional, se actualizaron y construyeron documentos de la oficina de Internacionalización, los cuales se listan a continuación.

- Política Institucional de la Oficina de Internacionalización
- Procedimiento de Convenios
- Procedimiento de Movilidad
- Formatos de Movilidad
- Base de datos institucional de movilidad
- Base de datos institucional de convenios nacionales e internacionales
-

3.1. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La institución al 2021 contó con el siguiente grupo de instituciones aliadas

- Universidad Mato Grosso de Brasil – Se está gestionando un convenio de Cooperación Académica.
- Universidad Veracruzana de México – Se realizaron pasantías de investigación.
- Universidad Vizcaya de las América, México – Movilidad Académica entrante, participación de una docente en el evento Semana Internacional Barranquilla.

Adicionalmente, se relacionan los convenios de cooperación académica con que cuenta la institución.

Convenio de Cooperación Académica Nacionales e Internacionales							
No.	Institución	Específico - Marco	País	Carácter	Año de Firma	Duración	Objetivo
1	La Universidad Estatal Península De Santa Elena	Marco	Ecuador	Internacional	30/09/2021	3 años	El objeto del presente convenio es la colaboración y cooperación interinstitucional e internacional entre las partes en los campos de formación académica, capacitación, investigación científica y tecnológica, desarrollo de la ciencia y la tecnología, la difusión y socialización del conocimiento.



Convenio de Cooperación Académica Nacionales e Internacionales							
No.	Institución	Específico - Marco	País	Carácter	Año de Firma	Duración	Objetivo
2	Fundación Raíces Ítalo Colombianas Ponte Italiano	Marco	Colombia	Nacional	9/10/2021	2 años	Que, dentro de los fines de la Fundación, se encuentra crear, transferir, promover, divulgar conocimiento en los campos de la ciencia, la técnica, la cultura, el idioma y la tecnología entre otros, para prestar apoyo y asesoría a La litoral, cuando lo solicite, en las áreas que requieran, todas con énfasis en la Nación Italia, así como contribuir mediante cooperación con instituciones del Estado Italiano e internacionales a la promoción y fomento.

Tabla 40. Convenios de Cooperación Litoral.
Fuente: Coordinación de Internacionalización

3.2. MOVILIDAD ACADÉMICA

En el año 2021 se realizaron socializaciones de convocatoria de movilidad académica nacional e internacional en los siguientes programas:

3.3. INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se realizaron dos convocatorias al año.



Ilustración 4. Convocatoria 2021-2 y 2021-1.



Se socializaron dos convocatorias de pasantía de investigación en la Universidad Veracruzana de México.



Ilustración 5. Convocatoria de Pasantías de Investigación.

3.3.1. Participación en Eventos de Internacionalización

La Litoral participó en el evento regional Semana Internacional Barranquilla Diplomacia y su Relevancia en la Educación Superior 2021. Invitada internacional la docente Mayra Lizeth Salgado Espinosa proveniente de la Universidad Vizcaya de las Américas de México.



Ilustración 6. Semana Internacional Barranquilla Diplomacia y su Relevancia en la Educación Superior 2021.



3.4. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

3.4.1. Cátedra global

Los días 21 y 22 de octubre de 2021, se llevó a cabo la Semana Global de la Litoral que tuvo como finalidad brindar información a entidades e instituciones aliadas de las oportunidades que tienen los estudiantes de vivir una experiencia internacional.

Se contó con la participación de las siguientes instituciones colombianas aliadas que buscan fomentar el multiculturalismo.

- Study Unión
- Ponte italiano
- EuroCentre

De manera virtual se realizaron actividades que tuvieron como fin de estimular la participación de los estudiantes en los procesos de movilidad académica, las Instituciones participantes fueron:

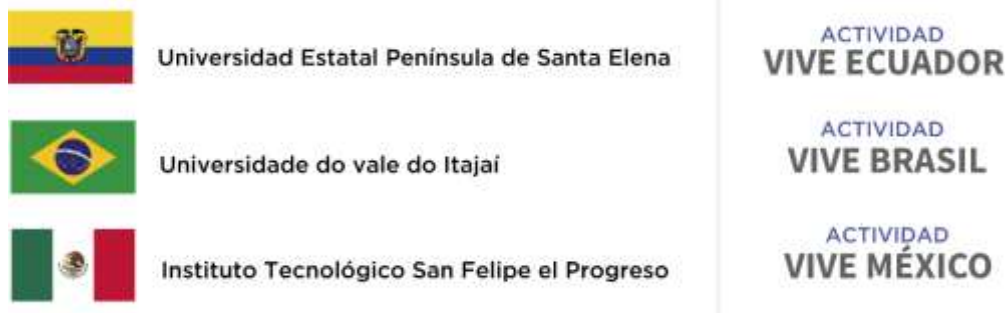


Ilustración 7 Instituciones participantes 2021.



Ilustración 8. Evidencias de actividades desarrolladas en el marco de la internacionalización.



3.5. REDES

Red	Objetivo	Gestión
Mesa de Cooperación Internacional: Academia-Sector Público Departamento Del Atlántico	El objetivo de este instrumento es fortalecer la gestión de cooperación internacional que recibe y otorga el departamento, alineada a los ODS y a las prioridades de desarrollo del territorio, respondiendo de esta forma a los retos y oportunidades del país en el escenario internacional.	La litoral es Miembro de la mesa de cooperación de la Gobernación del Atlántico, la Alcaldía Distrital de Barranquilla y la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia
RCI la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior	RCI, es una alianza interinstitucional para facilitar los procesos de internacionalización de la educación superior, propiciando la cooperación entre las instituciones colombianas, y las de ellas con el resto del mundo.	Revisión de documentación para ser miembro.
DELFIN Programa Internacional para fortalecer el desarrollo de la investigación en el pacífico.	Fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa.	Revisión de documentación para ser miembro.

Tabla 41. Redes a las que se encuentra adscrita La Litoral.

Fuente: Coordinación de Internacionalización



**Sabemos lo que Necesitas
por eso nos Reinventamos**

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SALA GENERAL

MARZO 2022

4 GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

4.1 GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO A NIVEL INSTITUCIONAL

4.2 GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO A NIVEL DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN



4. GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El Aseguramiento de la Calidad en la Corporación Educativa del Litoral lo orienta la Política de Aseguramiento de la Calidad la cual fue aprobada por la Sala General a través de la Resolución 006-254 del 27 de marzo de 2021, donde se conceptualiza y determinan los elementos del sistema integrado de la calidad y a partir de estos desarrollar la gestión de la autoevaluación institucional, de programas académicos. Estructuralmente el área de aseguramiento de la calidad es la responsable de la consolidación de los reportes a los sistemas de información del Ministerio de Educación Nacional-MEN.

4.1. GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO A NIVEL INSTITUCIONAL

En 2021, en materia de Aseguramiento de la Calidad a nivel institucional se alcanzaron los siguientes aspectos.

- Presentación del informe de Autoevaluación de Condiciones Institucionales
- Elaboración y seguimiento del Plan de mejoramiento institucional
- Elaboración del Documento de Condiciones de Calidad para el proceso de Pre-radicado de Condiciones Institucionales
- Radicación del Proceso de Pre-radicado de Condiciones Institucionales en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - SACES
- Preparación institucional de la visita de verificación por parte del MEN del Proceso de Pre-radicado de Condiciones Institucionales
- Coordinación de la visita de verificación del Proceso de Pre-radicado de Condiciones Institucionales
- Respuesta a requerimientos del MEN
- Coordinar los reportes de información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

De igual forma, teniendo en cuenta el compromiso de la institución con la calidad y la excelencia, así como la importancia de rendir cuentas a la comunidad, desde la Oficina de Planeación se diseñó y reestructuró un conjunto de encuestas que buscan conocer la percepción de los grupos de interés (estudiantes, docentes, egresados, padres de familia, entes reguladores), las cuales se relacionan a continuación:

- Reestructuración encuesta autoevaluación egresados
- Diseño de la Encuesta Satisfacción de servicios prestados por el área Bienestar
- Encuesta de virtualidad



En el mismo sentido se estructuró el Informe de Autoevaluación Institucional bajo los lineamientos de acreditación de programas, el cual contiene la reflexión y evaluación documental y de percepción. Hacen parte de este informe la percepción de estudiantes, docentes y egresados. La tabla siguiente presenta un consolidado del promedio de la favorabilidad de los indicadores institucionales para estudiantes, profesores y egresados.

Comunidad Académica (Estudiantes, Profesores y Egresados)	% Favorabilidad Promedio
Porcentaje de favorabilidad de Estudiantes-Promedio	91,6%
Porcentaje de favorabilidad de Profesores-Promedio	95,0%
Porcentaje de favorabilidad de Egresados-Promedio	91,6%
% Favorabilidad Promedio Inducciones	88,8%
% Favorabilidad Promedio Capacitación Herramientas Tecnológicas	95,6%
% Favorabilidad Institucional-Promedio	92,52%

Tabla 42. Favorabilidad Institucional promedio.

Fuente: Oficina de Planeación

En el mismo sentido, del proceso de autoevaluación se identifican fortalezas institucionales, las cuales se listan a continuación.

- Docentes (comprometidos)
- Calidad Educativa
- Servicio al Cliente
- Aulas de clases e instalaciones
- Compromiso de la institución con los estudiantes
- Equipo de trabajo (y como se articula este para trabajar)
- Facilidades de pago
- Plataforma Tecnológica
- Programas que oferta
- Organización
- Los descuentos que ofrece
- Liderazgo
- Innovadora
- Acompañamiento académico los estudiantes
- Motivación a los estudiantes
- Experiencia
- Visión Global
- Valores de matrícula económicos
- Comunicación con los estudiantes
- Creativa
- Ubicación de la institución
- Equipamiento de las aulas de clases



- Enseñan valores
- Apoyo a los estudiantes
- Plataforma q10
- Bienestar
- Metodología de estudio que imparte
- Promoción de los programas
- Equipos de cómputo
- Flexibilidad de los horarios
- El enfoque a la educación que brinda
- Proyección de la institución
- Competitiva
- Inclusiva
- Higiene de la Litoral
- Solidez económica
- Plan Estratégico para el Desarrollo
- Iluminación y ventilación planta física
- Salas de Informática bien equipadas

De forma detallada, en los siguientes cuadros se relacionan las variables evaluadas y los porcentajes de respuestas alcanzados en el marco del proceso de autoevaluación realizado con estudiantes, docentes y egresados en el año 2020 y que hacen parte del informe de autoevaluación del año 2021.

Preguntas	% Favorabilidad Estudiantes	% Favorabilidad Profesores
La institución cuenta con un Proyecto Educativo	96,0%	100,0%
El Proyecto Educativo es socializado a la comunidad estudiantil o/docente	93,3%	100,0%
Los programas ofertados por la Litoral son académicamente relevantes	96,0%	100,0%
Los programas que oferta la Litoral son pertinentes al contexto local	95,0%	100,0%
Los programas que oferta la Litoral son pertinentes al contexto regional y nacional	96,0%	100,0%
Existen estrategias institucionales orientadas a lograr la participación de estudiantes en actividades académicas	95,3%	-----
Existen estrategias institucionales orientadas a lograr la participación de estudiantes en actividades de extensión	90,0%	100,0%
Existen estrategias institucionales orientadas a lograr la participación de estudiantes en actividades de investigación	94,0%	100,0%
Existen estrategias institucionales orientadas a lograr la participación de estudiantes en actividades de Bienestar	94,0%	71,4%



Preguntas	% Favorabilidad Estudiantes	% Favorabilidad Profesores
Las actividades académicas, de extensión, investigación y bienestar programadas por la institución son accesibles para todos los estudiantes o docentes	94,1%	85,7%
Existe acompañamiento académico para el logro del desarrollo estudiantil en sus metas formativas	95,0%	-----
Existe acompañamiento estudiantil en las dimensiones emocionales, sociales, humanísticas y profesionales	94,0%	-----
El Reglamento Estudiantil es conocido por los estudiantes	83,0%	
El Reglamento Docente es conocido por los docentes		71,4%
El Reglamento Estudiantil es aplicado según lo establecido	85,0%	78,6%
Los procesos de selección y vinculación docente son transparentes	-----	100,0%
Los procesos de evaluación docente son adecuados	-----	100,0%
Existe coherencia entre el número de docentes y la población estudiantil	94,0%	100,0%
La institución cuenta con Políticas de estímulos académicos y apoyos socioeconómicos para estudiantes	92,0%	-----
La Corporación cuenta con docentes de calidad	97,0%	100,0%
La dedicación actual de docentes es suficiente para atender la población estudiantil	97,0%	100,0%
La institución facilita la graduación de estudiantes de acuerdo con el tiempo previsto curricularmente	89,4%	-----
El Sistema de Evaluación de los estudiantes contribuye a la formación de habilidades y competencias	96,0%	-----
La institución cuenta con estrategias y recursos que fomenten el Desarrollo Profesional	85,7%	-----
El Sistema de Evaluación a estudiantes utilizado en la Litoral contribuye al logro de los resultados de aprendizaje	97,4%	-----
Existen en la institución programas de apoyo que buscan disminuir la deserción estudiantil (Tutorías, asesorías psicológicas etc.)	91,0%	-----
La institución cuenta con un régimen de estímulos que reconoce el ejercicio calificado de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales	91,0%	-----
Existe acompañamiento institucional en aspectos como (inducción, adaptación a la vida universitaria, etc.)	92,0%	-----
La institución cuenta con un régimen de estímulos que reconoce el ejercicio calificado de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales	-----	78,6%
La institución desarrolla estrategias que buscan fomentar la graduación de los estudiantes	92,0%	-----
Existe coherencia entre la remuneración y los méritos académicos de los docentes	-----	100,0%



Preguntas	% Favorabilidad Estudiantes	% Favorabilidad Profesores
La Corporación promueve la participación de estudiantes en actividades de investigación, innovación, creación artística y cultural	91,0%	-----
Los criterios para evaluar a los docentes son: Eficaces, Transparentes y Equitativos	-----	100,0%
Los servicios de Bienestar son conocidos, suficientes, pertinentes	89,0%	99,0%
Los servicios de bienestar institucional son: de calidad	88,0%	100,0%
El Sistema de Evaluación de los estudiantes contribuye a la formación de habilidades y competencias	-----	100,0%
El Sistema de Evaluación a estudiantes utilizado en la Litoral contribuye al logro de los resultados de aprendizaje	-----	100,0%
Los programas tienen claramente delineadas las competencias que deberán desarrollar los estudiantes	-----	100,0%
La institución genera estrategias para lograr la participación de estudiantes en actividades de interacción social	88,0%	100,0%
La institución cuenta con ayudas audiovisuales	-----	100,0%
Las ayudas audiovisuales son suficientes y actualizadas	-----	96,0%
Los laboratorios son suficientes para la población estudiantil de los programas	82,0%	64,3%
Los programas cuentan con material Suficientes	94,0%	100,0%
Los programas cuentan con material actualizados	87,7%	-----
Acorde con la modalidad del programa y el nivel de formación	93,0%	85,7%
La orientación académica y el liderazgo que se ejerce son apropiados	91,0%	100,0%
El liderazgo ejercido por las directivas se orienta hacia la búsqueda de calidad en procesos de docencia, investigación, creación artística, extensión, proyección social y cooperación nacional e internacional	88,0%	100,0%
Los programas cuentan con mecanismos eficaces de comunicación	92,0%	100,0%
El sistema de información académico es eficaz	94,0%	100,0%
Es adecuada la relación entre recursos físicos disponibles y el número de estudiantes	94,0%	100,0%
Es adecuada la relación entre el número de estudiantes y docentes de la institución	91,0%	100,0%
Es adecuada la relación entre el número de estudiantes y los recursos tecnológicos disponibles	93,0%	100,0%
Los programas cuentan con aulas de clases adecuadas	92,0%	100,0%
Las Salas de Cómputo son: Suficientes	82,0%	78,6%
Los equipos de cómputo son actualizados	86,0%	85,7%
Los recursos informáticos y de comunicación son acordes a las necesidades del desarrollo académico	90,0%	100,0%



Preguntas	% Favorabilidad Estudiantes	% Favorabilidad Profesores
% Favorabilidad Promedio	91,6%	95,0%

Tabla 43. Indicadores del Proceso de Autoevaluación estudiantes y profesores.

Fuente: Oficina de Planeación

Preguntas	% Favorabilidad Egresados
La institución tiene una Misión declarada	96,3%
Los medios utilizados para la divulgación de la Misión son los adecuados	88,8%
Existe coherencia entre la Misión y las actividades que se desarrollan al interior de la Corporación	92,6%
La Institución cuenta con personal idóneo para la orientación y desarrollo de las actividades académicas y administrativas	96,3%
La institución cuenta con los equipos, laboratorios y talleres necesarios para una buena formación técnica	87,3%
La institución imparte conocimientos actualizados	97,4%
La orientación que se infunde se adecua a los requerimientos de la demanda profesional y ocupacional	95,2%
Los recursos de ayudas didácticas son suficientes	90,5%
La organización de la institución facilita la obtención del éxito	92,1%
La formación que recibí está de acuerdo con mis expectativas	91,0%
El proceso de inducción recibido es el que esperaba	92,1%
Los procedimientos de matrícula y registro de asignaturas son ágiles y adecuados	94,7%
El reglamento estudiantil es divulgado y dado a conocer con eficiencia	86,8%
Los sistemas de evaluación que los docentes aplican son los adecuados para garantizar una buena formación académica	95,2%
Encuentro correspondencia entre la ocupación profesional el perfil de formación recibida	92,6%
Los sistemas de comunicación con los estudiantes facilitan el conocimiento de la institución y de las actividades que en ella se realizan	95,2%
La actividad investigativa ha sido parte fundamental del desarrollo de las asignaturas	92,6%
En los planes de estudio se estimulan las actitudes lectoescriturales de los alumnos	90,5%
Las prácticas empresariales son las adecuadas para lograr un conocimiento amplio del ejercicio laboral	91,0%
La institución realiza procesos de evaluación y autorregulación de programas	88,3%
Considero que estos procesos de evaluación y autorregulación de los programas contribuyen a la calidad de estos	92,0%
En general la formación que se recibe en la Litoral es de calidad	94,7%
La formación que se recibe favorece el proyecto de vida de los estudiantes	94,7%
Los espacios físicos son los adecuados	82,2%
Los recursos bibliográficos existentes facilitan la formación académica	89,4%
Los servicios de bienestar son adecuados	89,4%
Considero que hay pertenencia de los egresados con la institución	83,5%
% Favorabilidad Promedio	91,6%

Tabla 44. Indicadores del Proceso de Autoevaluación egresados.



Fuente: Oficina de Planeación

También, en el marco de los procesos de autoevaluación Institucional se desarrollan encuestas para conocer la satisfacción de los estudiantes al recibir la inducción institucional y las capacitaciones relacionadas con las herramientas tecnológicas básicas para el desarrollo de su proyecto académico en la Litoral, las cuales se presentan seguidamente.

Ítem Evaluado	Porcentaje de favorabilidad
La información que se proporcionó en la inducción fue clara, precisa y completa	96,7%
Los temas tratados fueron pertinentes para resolver las necesidades e inquietudes de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Litoral	93,5%
Los temas tratados iniciaron y terminaron de manera puntual	90%
Se dio cumplimiento al cronograma establecido	87,1%
La extensión e intensidad horaria de la inducción fue apropiada	87,1%
La plataforma virtual utilizada fue pertinente	83,8%
Los aspectos institucionales y académicos fueron de interés para los estudiantes	96,7%
La inducción me motivó a participar en las actividades de Bienestar	74,2%
La inducción me motivó a participar en las actividades de Investigación	87,1%
La inducción me motivó a participar en las actividades de internacionalización	87,1%
En general me siento satisfecho con el proceso de inducción	93,5%
% Favorabilidad Promedio Inducciones	88,8%

Tabla 45. Evaluación Satisfacción Inducción.

Fuente: Oficina de Planeación

Ítem Evaluado	Porcentaje de favorabilidad
Se explicó claramente el objetivo de la capacitación	96,2%
El instructor estaba familiarizado con el tema que enseñaba	92,5%
El instructor fue claro al impartir sus conocimientos	96,3%
La duración de la capacitación fue lo suficientemente buena como para satisfacer sus expectativas de formación	94,3%
El horario escogido fue bastante flexible	92,5%
Los conocimientos impartidos fueron suficientes	94,3%
La capacitación recibida proporcionó buenos aprendizajes prácticos	98,1%
Incluir esta capacitación en el proceso de inducción fue una buena elección	98,1%
Estoy muy satisfecho con la capacitación recibida	98,1%
% Favorabilidad Promedio Capacitación Herramientas Tecnológicas	95,6%

Tabla 46. Evaluación Satisfacción Capacitación Herramientas tecnológicas Inducción.

Fuente: Oficina de Planeación.

Con respecto al proceso de Pre radicado de Condiciones Institucionales se desarrolló en las siguientes fases y periodos de tiempo.

No.	Fases	Acción	Periodo	Evidencia
1	Fase I: Elaboración y radicación de las Condiciones de Calidad y Sistemas de Anexos	Elaboración y ajuste de las 6 condiciones de calidad y del sistema de anexos acorde al decreto 1330 de 2019 y la Resolución 015224 de 2020.	Mayo 3-Julio 24 de 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1u6ZGzG6mbg_sS1mECHKk-6iKYopi77y-?usp=sharing/
2		Apertura del proceso de Condiciones Institucionales en Nuevo SACES y en SACES.	Mayo de 2021	https://drive.google.com/file/d/1ysoHugtMh_tomaunleCB6erQkprmTg8/view?usp=sharing/
3		Radicado del documento de Condiciones Institucionales de la Litoral y el sistema de anexos.	Julio de 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1cgB9AF2Bys8K7iHF5_3upeDIYh9exUv?usp=sharing/
4	Fase II: Preparación visita de Verificación	Preparación de la visita de verificación de las condiciones institucionales:	Agosto – Octubre de 2021	https://drive.google.com/open?id=1eEm8zt7zEevOnubpF8gWIkUKg9TIPgEf&authuser=fruiuz%40coruniamericana.edu.co&usp=drive_fs/
5		Elaboración y ajuste de cronograma de preparación para la visita de verificación de Condiciones Institucionales.		
6		Acompañamiento a las unidades Académicas y Administrativas que participan del proceso de Condiciones Institucionales.		
7		Asesoramiento en la realización de los Simulacros.		
9	Fase III: Completitud	Socialización de la información solicitada por el MEN en el proceso de Completitud.	Octubre de 2021	https://drive.google.com/open?id=1S2vWqFNLQgk0uJTrOLfgHMjm5R0dEfWR&authuser=fruiuz%40coruniamericana.edu.co&usp=drive_fs/
10		Elaboración de matriz de responsabilidades en la completitud y del cronograma para la entrega, revisión y cargue de la completitud.		
11		Acompañamiento al equipo de la Litoral que proyecta en la respuesta a la completitud.		
12		Revisión de la respuesta presentada por los equipos de trabajo.		
13		Ajuste y consolidación de las respuestas entregadas por los equipos de trabajo.		
		Cargue de la completitud en la plataforma SACES.		



No.	Fases	Acción	Periodo	Evidencia
14	Fase IV: Visita de Verificación	Visita de verificación de Condiciones de calidad:	Noviembre de 2021	https://drive.google.com/drive/folders/1fUiXp4GLusUEpS6ITL_a9f3nYo3VbheY?usp=sharing/
15		Contacto inicial con los Pares.		
16		Elaboración, ajuste y presentación de la agenda para la visita de verificación de Condiciones Institucionales a los pares y a la comunidad de la Litoral		
17		Reunión virtual con Pares para la verificación de Condiciones técnicas-tecnológicas para el desarrollo de la visita de Condiciones Institucionales de la Litoral		
18		Elaboración del acta de la visita de verificación de Condiciones Institucionales (Apoyo Carlos Silva)		
19	Recepción, envío y revisión de las solicitudes de información realizadas por los pares durante la visita de verificación de condiciones institucionales.			
20	Fase V: Informe de Pares	Respuesta a Informe de Pares	Enero - Febrero de 2022	
21	Fase VI: Aprobación de Condiciones Institucionales	Obtención de la Resolución de aprobación de las Condiciones Institucionales	Pendiente 2022	

Tabla 47. Proceso de Radicación Condiciones Institucionales.

Fuente: Aseguramiento de la Calidad

Reportes y Ajustes al SNIES

En el marco del proceso de integración de las bases de datos de los sistemas de información SNIES, SPADIES y OLE, en el 2021 se realizó la revisión y ajuste de la información histórica en la base de datos unificada, para los periodos 1998-1 al 2019-2 de las siguientes variables:

- Inscritos
- Inscritos Programas
- Admitidos
- Estudiantes de primer curso
- Matriculados



Avances en la revisión de variables 1 de marzo 2021-1					Avances en la revisión de Variables 1 de Marzo de 2022				
Variable	Total personas	Personas con incidencias	Porcentaje	Total Inconsistencias	Variable	Total personas	Personas con incidencias	Porcentaje	Total Inconsistencias
Inscritos	10447	1	0,01	1	Inscritos	19148	1	0,01	1
Inscrito Programa	10277	136	1,32	202	Inscrito Programa	19106	100	0,52	194
Admitidos	9902	838	8,46	926	Admitidos	18584	691	3,72	804
Primer Curso	17786	5342	30,03	5601	Primer Curso	21657	1959	9,05	2238
Matriculados	55381	18437	32,29	19508	Matriculados	56909	874	1,54	1217
Graduados	4759	2580	54,21	7191	Graduados	4824	1868	38,72	5569
Docentes	1833	1833	1,42	26	Docentes	1899	18	0,95	18

Tabla 48.Revisión y ajustes en el SNIES de Variables poblacionales.

Fuente: Reportes Información MEN

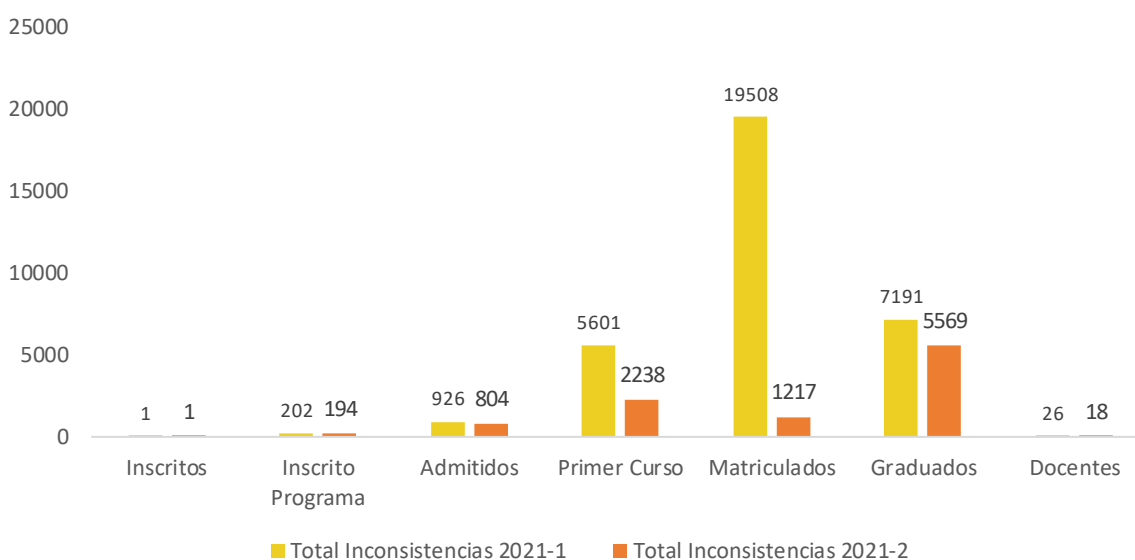


Gráfico 12.Comparativo depuración variables poblacionales SNIES marzo 1 de 2021 vs marzo 1 de 2022.

El gráfico anterior evidencia los ajustes realizados, los cuales son bastante significativos especialmente en algunas variables como primer curso donde el 1 de marzo de 2021 se presentan 5601 incidencias por ajustar y a marzo 1 de 2022 observamos que se han reducido a 2238. En la variable matriculados se evidencian 19508 ajustes por hacer y en el 1 de marzo de 2022 se reducen a 1217, en el mismo sentido en la variable de graduados las incidencias detectadas a marzo 1 de 2021 son 7191 y a la misma fecha, del año 2022 se reducen a 5569.

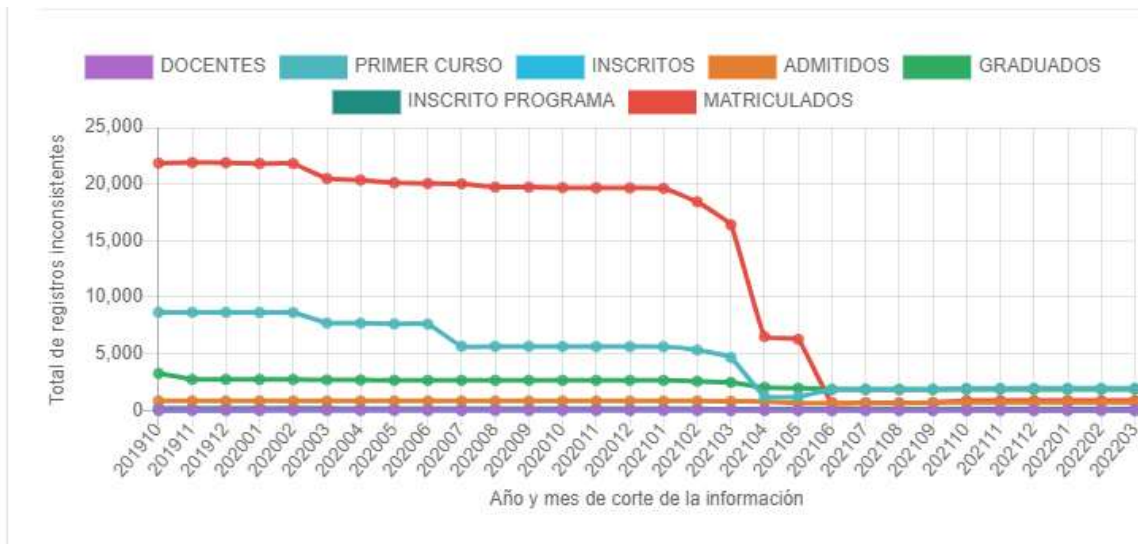


Gráfico 13. Evolución en la depuración y corrección en el SNIES.

- Otra de las actividades realizadas desde el área fue el reporte de la información financiera a los sistemas de información del Ministerio de Educación Nacional de la vigencia 2021 (SNIES) así:
 - Presupuesto Ejecutado Enero – junio 2021
 - Derechos Pecuniarios 2022
 - Financiera 1,2 y 3 Trimestre del 2021
 - Plan Único de Cuentas
 - Flujo de Efectivo
 - Estado de patrimonio
- Reporte de la información Población Estudiantil, Recursos Humanos, internacionalización, Investigación y Extensión a los sistemas de información del Ministerio de Educación Nacional de la vigencia 2021-2.

4.1.1. GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO A NIVEL DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Con respecto a la gestión a nivel de programas de formación, se desarrolló el Proceso de Evaluación Docente para el primer y segundo periodo académico.

El proceso de evaluación docente es un ejercicio académico que se realizó en el 2021 de manera semestral e involucró tres perspectivas diferentes: la visión del estudiante, la del jefe inmediato y la autoevaluación, entendida esta última como la reflexión y evaluación que el propio docente realiza sobre el desempeño de su quehacer integral. Atendiendo a lo anterior, en cada periodo del año 2021 se realizaron 2 procesos de evaluación docente, antes de culminar el primer y segundo corte; el resultado de estos dos ejercicios se ponderó con 50% cada uno y se estableció una nota final para el docente.



Dado el desarrollo del Proyecto de Universidad al Barrio para el segundo periodo de 2021 se incluyen en el informe los docentes que desarrollan la formación.

A continuación, se presenta un consolidado de los informes de evaluación docente 2021-1 y 2021-2 con los comentarios de estudiantes que evidencian la satisfacción con los docentes y con la formación recibida.

Evaluación 360° (Segundo Corte) 2021-1

Docente	Promedio Evaluación Estudiantes	Promedio Autoevaluación	Promedio Directivo	Ponderado Estudiantes 50%	Ponderado Autoevaluación 10%	Ponderado Directivos 40%	Nota Final
Mendivil Hernández Samira	4,79	4,49	4,87	2,40	0,45	1,95	4,79
Contreras Cadena Darinel José	4,73	4,53	4,8	2,37	0,45	1,92	4,74
Martínez Uribe Juan Carlos	4,4	5	4,87	2,20	0,50	1,95	4,65
Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,55	4,54	4,67	2,28	0,45	1,87	4,60
Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	4,63	3,81	4,73	2,32	0,38	1,89	4,59
Menco Domínguez Claudia Marcela	4,67	4,47	4,47	2,34	0,45	1,79	4,57
Gutiérrez Silva Héctor Enrique	4,42	4,16	4,8	2,21	0,42	1,92	4,55
Ching Algarín Eduardo Alfonso	4,65	4,71	4,33	2,33	0,47	1,73	4,53
Aparicio Otero Omar Darío	4,65	4,76	4,27	2,33	0,48	1,71	4,51
Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,5	4,12	4,6	2,25	0,41	1,84	4,50
Quessep Niebles Nasira	4,37	4,68	4,6	2,19	0,47	1,84	4,49
Castro Gómez Katherine	4,38	4,59	4,6	2,19	0,46	1,84	4,49
Diazgranados Villa Diana Paola	4,48	4,6	4,47	2,24	0,46	1,79	4,49
Barragán Morales Camilo Enrique	4,24	5,00	4,67	2,12	0,50	1,87	4,49
Pérez Casadiegos Eder Remberto	4,46	4,21	4,53	2,23	0,42	1,81	4,46



Docente	Promedio Evaluación Estudiantes	Promedio Autoevaluación	Promedio Directivo	Ponderado Estudiantes 50%	Ponderado Autoevaluación 10%	Ponderado Directivos 40%	Nota Final
Salazar Castaño Tadeo Nicolás	4,21	4,87	4,67	2,11	0,49	1,87	4,46
Torres Ávila Harold José	4,44	4,69	4,4	2,22	0,47	1,76	4,45
Castro Escalante Jesús	4,38	4,34	4,47	2,19	0,43	1,79	4,41
Sánchez Sánchez Fabián Enrique	4,34	4,51	4,4	2,17	0,45	1,76	4,38
Andersen Pulido Karen	4,13	4,97	4,53	2,07	0,50	1,81	4,37
Montes Barrios Eduardo José	4,47	4,28	4,27	2,24	0,43	1,71	4,37
Orozco Coll Rocío	4,07	4,84	4,47	2,04	0,48	1,79	4,31

Evaluación 360° (Segundo Corte) 2021-2

Docente	Promedio Evaluación Estudiantes	Promedio Autoevaluación	Promedio Directivo	Ponderado Estudiantes 50%	Ponderado Autoevaluación 10%	Ponderado Directivos 40%	Nota Final
Berrio Monsalvo Marlon Enrique	4,61	4,69	5,00	2,31	0,47	2,00	4,77
Terán Venegas Silvana	4,4	4,55	4,73	2,20	0,46	1,89	4,55
Diazgranados Villa Diana Paola	4,39	4,55	4,73	2,20	0,46	1,89	4,54
Andersen Pulido Karen	4,09	4,97	4,80	2,05	0,50	1,92	4,46
Rodríguez Arias Carlos Alberto	3,79	5,00	4,53	1,90	0,50	1,81	4,21
Torres Ávila Harold José	4,21	4,72	4,60	2,11	0,47	1,84	4,42
López Núñez Víctor Andrés	4,23	4,83	4,53	2,12	0,48	1,81	4,41
Montes Barrios Eduardo José	4,44	4,86	4,13	2,22	0,49	1,65	4,36
Castro Escalante Jesús	4,35	4,72	4,2	2,18	0,47	1,68	4,33
Villamizar Molina Iván Antonio	4,35	4,93	3,73	2,18	0,49	1,49	4,16
Sánchez Sánchez Fabián Enrique	4,36	4,00	3,93	2,18	0,40	1,57	4,15
Rueda Gómez Leidy Marcela	4,16	0	3,27	2,08	0,00	1,31	3,39
Soles Sanguino María Del Pilar	4,38	4,55	4,73	2,19	0,46	1,89	4,54
Pirela Valle Mary Rosa	4,12	4,55	4,73	2,06	0,46	1,89	4,41



Jiménez Pérez Samuel Ernesto	3,95		4,60	1,98	0,00	1,84	3,82
Pérez Casadiegos Eder Remberto	4,00	4,59	4,40	2,00	0,46	1,76	4,22
Barragán Morales Camilo Enrique	4,15	5,00	4,53	2,08	0,50	1,81	4,39
Muñoz Armenta Fernando Nicolás	4,48	4,21	4,27	2,24	0,42	1,71	4,37
Ching Algarín Eduardo Alfonso	4,52	4,93	3,73	2,26	0,49	1,49	4,25
Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,62	4,45	4,67	2,31	0,45	1,87	4,62
Aparicio Otero Omar Darío	4,63	5,0	4,67	2,32	0,50	1,87	4,68
Menco Domínguez Claudia Marcela	4,48	5,00	5,00	2,24	0,50	2,00	4,74
Castro Gómez Katherine	4,48	4,55	4,73	2,24	0,46	1,89	4,59
Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	4,16	4,55	4,73	2,08	0,46	1,89	4,43
Quessep Niebles Nasira	4,61	4,79	4,67	2,305	0,48	1,87	4,65
Mazo Pallares Jhonatan Javier	4,35	4,86	4,93	2,175	0,49	1,97	4,63
Gutiérrez Silva Héctor Enrique	3,85	4,45	4,40	1,925	0,45	1,76	4,13
Martínez Uribe Juan Carlos	4,41	5,00	4,67	2,205	0,50	1,87	4,57
Torres Díaz Diana Carolina	3,88	4,86	4,13	1,94	0,49	1,65	4,08
Mendivil Hernández Samira	4,50	4,48	4,47	2,25	0,45	1,79	4,49
Blanco Causil José Humberto	4,67	5,00	4,67	2,335	0,5	1,868	4,70
Martínez Luna Candelaria	4,53	4,86	4,53	2,265	0,486	1,812	4,56

Resultados de la Evaluación Docente 2021								
No.	Docente	2021-1			2021-2			Promedio
		Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	
1	Mendivil Hernández Samira	4,73	4,79	4,76	4,63	4,49	4,56	4,66
2	Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,57	4,6	4,59	4,74	4,62	4,68	4,64
3	Aparicio Otero Omar Darío	4,65	4,51	4,58	4,67	4,68	4,68	4,63
4	Blanco Causil José Humberto	4,56	4,7	4,63				4,63
5	Berrio Montalvo Marlon Enrique	4,39	4,5	4,45	4,74	4,77	4,76	4,61



Resultados de la Evaluación Docente 2021								
No.	Docente	2021-1			2021-2			Promedio
		Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	
6	Menco Dominguez Claudia Marcela	4,48	4,57	4,53	4,58	4,74	4,66	4,60
7	Contreras Cadena Darinel José	4,61	4,74	4,68	4,45	4,54	4,5	4,59
8	Martínez Luna Candelaria				4,55	4,56	4,56	4,56
9	Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	4,67	4,59	4,63	4,49	4,43	4,46	4,55
10	Martinez Uribe Juan Carlos	4,49	4,65	4,57	4,38	4,57	4,48	4,53
11	Ching Algarín Eduardo Alfonso	4,69	4,53	4,61	4,61	4,25	4,43	4,52
12	Soles Sanguino María Del Pilar				4,5	4,54	4,52	4,52
13	Terán Venegas Silvana				4,49	4,55	4,52	4,52
14	Castro Gomez Katherine	4,31	4,49	4,4	4,64	4,59	4,62	4,51
15	Mendoza Peralta Jorge Arturo				4,42	4,54	4,48	4,48
16	Torres Ávila Patricia Nancy				4,66	4,3	4,48	4,48
17	Silvera Almario Jaider				4,5	4,44	4,47	4,47
18	Quessep Niebles Nasira	4,18	4,49	4,34	4,52	4,65	4,59	4,47
19	Pérez Casadiegos Eder Remberto	4,46	4,46	4,46				4,46
20	Salazar Castaño Tadeo Nicolás	4,46	4,46	4,46				4,46
21	Has Retamozo Patricia				4,58	4,34	4,46	4,46
22	Molinares Silvera Luis Eduardo				4,56	4,36	4,46	4,46
23	Oviedo Ali Diego Armando				4,68	4,24	4,46	4,46
24	Castro Escalante Jesus	4,49	4,41	4,45	4,57	4,33	4,45	4,45
25	Diazgranados Villa Diana Paola	4,4	4,49	4,45				4,45
26	Montes Barrios Eduardo José	4,43	4,37	4,4	4,59	4,36	4,48	4,44
27	López Núñez Víctor Andrés				4,44	4,41	4,43	4,43



Resultados de la Evaluación Docente 2021								
No.	Docente	2021-1			2021-2			Promedio
		Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	Evaluación 1er Corte	Evaluación 2do Corte	Nota Final	
28	Mazo Pallares Jhonatan Javier				4,22	4,63	4,43	4,43
29	Vergara Herrera Carlos Andrés				4,67	4,19	4,43	4,43
30	Andersen Pulido Karen	4,58	4,37	4,48	4,27	4,46	4,37	4,43
31	Torres Avila Harold José	4,46	4,45	4,46	4,36	4,42	4,39	4,43
32	Ahumada Venera Martha Melissa				4,54	4,3	4,42	4,42
33	Maza Ramírez Laura Marcela				4,55	4,22	4,39	4,39
34	Barragan Morales Camilo Enrique	4,26	4,49	4,38	4,37	4,39	4,38	4,38
35	Pirela Valle Mary Rosa				4,33	4,41	4,37	4,37
36	Sanchez Sánchez Fabian Enrique	4,46	4,38	4,42	4,46	4,15	4,31	4,37
37	Gutierrez Silva Hector Enrique	4,18	4,55	4,37	4,55	4,13	4,34	4,36
38	Muñoz Armenta Fernando Nicolas	4,41	4,11	4,26	4,5	4,37	4,44	4,35
39	Mendoza Macías Omar Enrique				4,24	4,4	4,32	4,32
40	Redondo Torres Narlis Del Carmen	4,31	4,27	4,29				4,29
41	Villamizar Molina Iván Antonio				4,36	4,16	4,26	4,26
42	Orozco Coll Rocio	4,13	4,31	4,22				4,22
43	Torres Díaz Diana Carolina				4,34	4,08	4,21	4,21
44	Rodriguez Arias Carlos Alberto	4,24	4,05	4,15	4,22	4,21	4,22	4,19
45	Jiménez Pérez Samuel Ernesto				4,28	3,82	4,05	4,05
46	Rueda Gómez Leidy Marcela				4,51	3,39	3,95	3,95
PROMEDIO				4,46			4,44	4,43

Tabla 49. Informe de Evaluación Docentes 2021 – 1 y 2021-2.

Fuente: Aseguramiento de la Calidad.



Comentarios del Docente		
Nombre del Docente	2021-1	2021-2
Andersen Pulido Karen	<p>Me gusta la metodología que utiliza la profesora ante todos sus estudiantes.</p> <p>Excelente docente</p> <p>La mejor profesora de la institución</p> <p>Excelente docente, buena temática</p>	<p>Muy buen método de enseñanza</p> <p>Excelente</p> <p>Súper</p>
Aparicio Otero Omar Darío	<p>Súper bien</p> <p>¡Excelente docente!</p> <p>¡Excelente profesor!!!! Muy paciente y muy bueno enseñando</p> <p>Excelente clase, su metodología y control del tema es muy bueno, la interacción en la clase es excelente</p> <p>Excelente profesor, sabe mucho y además es muy amable.</p> <p>Buen profesor, es empático, resuelve las dudas de sus estudiantes y se explica bien</p>	<p>Me parece un docente comprometido con el aprendizaje de sus estudiantes y aclara todas nuestras dudas</p> <p>Excelente profesional y tiene dominio de diversos temas a tal punto de hacerse entender y culminar con éxito el periodo</p> <p>Es muy práctico al momento de explicar y eso es muy bueno para el entendimiento en grupo</p>
Barragán Morales Camilo Enrique	<p>Escucha las opiniones de los estudiantes y siempre está atento a cualquier inquietud</p> <p>Buena metodología</p> <p>Es uno de los profesores que mejor trabaja.</p> <p>El mejor en todo</p> <p>Muy buen docente, pertinente para la carrera, muy buen desarrollo de clase y dominio de los temas</p>	<p>Sus explicaciones son muy claras, despeja todas nuestras dudas, todo va de acuerdo con la clase y temática dada</p> <p>Didáctico</p> <p>Un excelente profesor, sabe explicar, sabe cómo hacer sus clases, es muy muy bueno saber y aprender de él</p> <p>Bueno</p>
Berio Montalvo Marlon Enrique	<p>Buen profesor</p> <p>El profesor tiene un gran manejo de la temática además de que fomenta la interacciones entre nosotros y busca que la clase sea más amena para todos, trata temas que son de importancia además de los establecidos en la temática lo cual me parece de vital importancia para nuestro crecimiento integral</p> <p>Es buen docente</p> <p>Me gusta la metodología del profesor hacia sus estudiantes.</p>	<p>El profesor se desempeña muy bien en su asignatura</p> <p>Excelente profesor nunca cambie excelente forma de transmitir el aprendizaje en las clases</p> <p>Es un muy buen docente, explica muy bien y buena persona.</p> <p>Excelente profesor, me gustan sus dinámicas y en la manera de explicar que utiliza en todas las clases</p>



Comentarios del Docente		
Nombre del Docente	2021-1	2021-2
	Maneja bien sus clases, de forma clara y concisa	
Castro Escalante Jesús	<p>Excelente profesor y una gran calidad de persona. Su manera de trabajar me parece excelente.</p> <p>Excelente profesor con don de servicio</p> <p>Es muy buena las clases y es muy entendible cuando el profesor explica</p> <p>Me parece un profesor muy bueno, muy correcto, se hace entender muy bien, explica a su manera originalmente y aparte es muy claro en su explicación además de que aclara dudas en la clase y aparte deja todo claro sobre el tema</p>	<p>Buen docente explica sus clases con claridad y se preocupa por el entendimiento de los estudiantes, se atrasa mucho a la hora de calificar algún taller</p> <p>Me gusta cómo se expresa</p> <p>Excelente profesor</p> <p>Muy buena enseñanza en matemáticas</p>
Castro Gómez Katherine	<p>Una buena profesora en general</p> <p>Excelente profesora, cero quejas, muy puntual y profesional en su trabajo.</p> <p>Ha sido muy buena en las explicaciones de su clase y de manera comprensible</p> <p>Una excelente profesora, siempre nos da un espacio para escucharnos</p>	<p>Excelente profesora, se nota que ama lo que hace, tiene muy bien el título de profesora, de verdad, muy bien.</p> <p>Muy buena profesora</p> <p>Me gusta la clase de la Profesora ya que explica muy bien</p>
Gutiérrez Silva Héctor Enrique	<p>Muy buen docente, muy buen dominio de los temas, buen desarrollo de clase, muy pertinente para la carrera</p> <p>Es un buen profesor. Hace que las clases sean chéveres y entendibles, sobre todo.</p>	<p>Excelente docente, muy buen dominio de información.</p> <p>Muy buen desarrollo en su clase, y temas de gran interés</p> <p>Clases buenas e interactivas y didácticas</p>
Martínez Uribe Juan Carlos	<p>Excelente profesor, se pone en los zapatos de los estudiantes en cualquier situación y nos busca soluciones siempre</p> <p>Muy buen docente, muy buen desarrollo de clase, pertinente con la carrera</p> <p>Excelente persona y profesor, con muchos conocimientos</p>	<p>Excelente profesor y una buena persona enseña excelente</p> <p>Sus clases son buenas</p> <p>Buen profesor</p>
Mazo Pallares Jhonatan Javier		Muy bien organizado, excelente docente.



Comentarios del Docente		
Nombre del Docente	2021-1	2021-2
		Buenísimo Excelente
Mendivil Hernández Samira	Excelente profesora Ninguna, es muy tratable Es una buena docente súper Me fascina la teoría que maneja mi docente Samira mi gran admiración	Excelente profesora La mejor Me gustan sus clases se sabe expresar y me encanta su conocimiento Buena profesora Excelente maestra La profesora Samira es una de mis profesoras favoritas, maneja súper bien los temas.
Pirela Valle Mary Rosa		Excelente Buena profesora y muy amable
Quessep Niebles Nasira	Muy bien, explica muy bien sus clases y nos envía a tiempo el material y muy atentos con todos	
Rodríguez Arias Carlos Alberto	Muy buen profesor Todo excelente Es un profesor con una capacidad de enseñar increíblemente domina a todos los estudiantes y responde a cada una de las preguntas efectuadas	La clase es muy buena Muy buen profesor
Struen Martínez Jimmy De Jesús	Excelente profesor, 0 quejas, 10/10. Buena clase Excelente profesor Un docente muy empático y reconoce el esfuerzo de sus estudiantes Es el mejor profesor, siempre explica de manera explícita las clases Excelente asignatura, ideas claras, explicación entendí le y asimilable, interacción fluida y clara.	Excelente trabajo Excelente Una increíble personalidad La mejor clase hasta ahora
Torres Ávila Harold José	Excelente Es un muy buen profesor Comprometido en cada una de sus clases. Nos brindan una excelente formación académica Una clase con un profesor excelente como persona y como profesional.	



Comentarios del Docente		
Nombre del Docente	2021-1	2021-2
Villamizar Molina Iván Antonio		Muy buen profesor Excelente Es un docente que sabe mucho en su área, lo cual es importante porque el estudiante aprende mucho también.

Tabla 50. Comentarios de estudiantes evaluación docente 2021-1 y 2021-2.
Fuente: Oficina de Planeación

En el siguiente cuadro se presentan los nombres de los docentes que ocuparon un lugar meritorio en la evaluación docente, por encima de 4,60 puntos, por periodo académico, al igual que el consolidado del año 2021.

Cuadro de honor Docente				
Periodo	Lugar ocupado	Nombre del Docente	Nota final	Promedio
2021-1	1	Mendivil Hernández Samira	4,76	4,66
	2	Contreras Cadena Darinel José	4,68	
	3	Blanco Causil José Humberto	4,63	
	3	Jiménez Bolívar Fabrielo Alfonso	4,63	
	4	Ching Algarín Eduardo Alfonso	4,61	
2021-2	1	Berrio Montalvo Marlon Enrique	4,76	4,68
	2	Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,68	
	2	Aparicio Otero Omar Dario	4,68	
	3	Menco Dominguez Claudia Marcela	4,66	
	4	Castro Gomez Katherine	4,62	
Consolidado 2021	1	Mendivil Hernández Samira	4,66	4,63
	2	Struen Martínez Jimmy De Jesús	4,63	
	2	Aparicio Otero Omar Dario	4,63	
	2	Blanco Causil José Humberto	4,63	
	3	Berrio Montalvo Marlon Enrique	4,6	

Tabla 51. Cuadro de honor de Profesores 2021 y por periodo.
Fuente: Oficina de Planeación.



Formación Alineada a las Necesidades del Nuevo Mercado Laboral

Somos la Nueva Generación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SALA GENERAL

MARZO 2022

5 GESTIÓN DE LA PLANEACIÓN

- 5.1 PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2019 - 2022
- 5.2 ACTUALIZACIÓN PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2021 - 2027
- 5.3 APROBACIÓN DE POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS
- 5.4 MATRIZ DE ARTICULACIÓN ENTRE AUTOEVALUACIÓN, PLAN DE MEJORA Y PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO
- 5.5 RUTA DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN
- 5.6 CRITERIOS DE CALIDAD



5. GESTIÓN DE LA PLANEACIÓN

5.1. PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2019 - 2022

En el 2021 se elaboró el Informe de Evaluación del Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2022, el cual contiene tanto el análisis del contexto como los resultados alcanzados al corte de 2019-2020; a continuación, se presenta el plan propuesto de esa vigencia y el resumen de los resultados:

Despliegue Áreas Estratégicas



Ilustración 9. Programas, Proyectos, Acciones, Metas del Plan Estratégico de Desarrollo 2019-2022.

5.1.1. Resultados del Cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2022

El Plan Estratégico de Desarrollo contempla 8 políticas y al corte del año 2020 presenta un cumplimiento del 71%.

Área estratégica	Cumplimiento %	Cumplimiento %	% Esperado de cumplimiento	Porcentaje cumplimiento%
	2019	2020		
1. Área de Docencia	17%	15%	50%	64%
2. Área de Investigación	16%	9%	50%	50%
3. Área de Extensión	17%	20,11%	50%	72,40%
4. Área de Gestión Organizacional	16%	7%	50%	46%
5. Área de Aseguramiento de la Calidad	32,50%	15,50%	50%	96%
6. Bienestar	34%	30,31%	50%	128,60%
7. Internacionalización	12%	10%	50%	44%
Promedios Alcanzados	20,64%	15,27%	50%	71%

Tabla 52. Cumplimiento Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2020.

Fuente: Oficina de Planeación



5.2. ACTUALIZACIÓN PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2021 – 2027

Asimismo, en el año 2021 se hizo una actualización del plan de desarrollo estratégico siguiendo la siguiente metodología:

5.2.1 *Referentes Y Metodología*

- Proceso de Autoevaluación de Apreciación
- Caracterización de la población estudiantil 2020-2021
- Análisis del Contexto 2021
- Metodología Participativa

5.2.2 *Criterios de referencia para la actualización del Plan de Desarrollo Estratégico*

- Resultados alcanzados hasta_2020
- Decreto 1330/2019
- Pandemia
- Resolución 15224/2020.
- Acuerdo 002/2020 CESU
- Planes de Desarrollo Locales, Regionales, Nacionales
- Normatividad Interna
- Resultados alcanzados

5.2.3 *Resultados alcanzados con la actualización del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027*

- Reformulación de la Misión
- Reformulación de la Visión a 2027
- Reformulación de los valores institucionales
- Establecimiento 8 Políticas de corte estratégico
- Matriz de Articulación del Plan de Desarrollo Estratégico con el Proceso de autoevaluación institución, el plan de mejora y el presupuesto.
- Estructuración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027



Ilustración 10. Políticas del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027.

El Plan de Desarrollo 2021-2027 contiene 8 políticas, ilustradas a continuación. En el despliegue del mismo se plantean 38 objetivos estratégicos, 39 metas y 52 indicadores.



Ilustración 11. Despliegue del Plan de Desarrollo Estratégico 2021-2027.

5.3 APROBACIÓN DE POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS

De igual forma, en la vigencia 2021 el Consejo Directivo aprobó otras políticas, reglamentos y documentos normativos como se listan a continuación.

- Resolución No. 004 – 253 del 22 de febrero 2021 Estatuto Profesor al
- Resolución No. 003 – 253 del 22 de febrero de 2021 Reglamento Estudiantil
- Resolución No. 001 – 254 del 27 de marzo de 2021 Política de Investigación



- Resolución No. 002 – 253 del 22 de febrero de 2021 Reglamento de Prácticas
- Resolución No. 005 – 253 del 22 de marzo de 2021 Reglamento de Bienestar Institucional
- Resolución No. 005 – 254 del 27 de marzo de 2021 Reglamento de Publicaciones Sello Editorial
- Resolución No. 09-254 del 27 de marzo de 2021 Política de Gestión Curricular de Programas Académico
- Resolución No. 002 – 254 del 27 de marzo de 2021 Política de Extensión y Proyección Social
- Resolución No. 006 – 253 del 22 de febrero de 2021 Reglamento para la Elección a Cuerpos Colegiados

También, se define un procedimiento que marca la pauta para que la comunidad en general conozca la formulación, aprobación y comunicación de Reglamentos Institucionales, este fue aprobado por Sala General mediante Resolución No. 005 -256 del 20 de septiembre de 2021.



Ilustración 12. Procedimiento Institucional para la formulación, Aprobación, Comunicación y actualización de los reglamentos internos en la Litoral.

De igual forma, el Procedimiento que define la aprobación de cambios en identidad tipología y misión institucional, fue aprobado por la Sala General mediante Resolución No. 006 -256 del 20 de septiembre de 2021.



Ilustración 13. Procedimiento para la aprobación de cambios en identidad Tipología y misión Institucional.



5.4 MATRIZ DE ARTICULACIÓN ENTRE AUTOEVALUACIÓN, PLAN DE MEJORA Y PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Otro de los aspectos a resaltar fue la construcción de la Matriz de Articulación del Proceso de Autoevaluación con el Plan de Mejora y el Plan de Desarrollo Estratégico desde el año 2015 al 2021.

A continuación, se muestra un extracto de esta matriz.

Autoevaluación 2020/Diagnóstico	Plan de Mejoramiento 2021-2022	Plan Estratégico 2021-2027		
		Eje o Política Estratégica	Objetivo Estratégico	Metas
La Corporación Educativa del Litoral siendo cuidadosa con los derechos de la propiedad intelectual y de autor ha incorporado en su normatividad institucional las orientaciones necesarias para que la comunidad académica asuma con el debido cuidado el cumplimiento del Reglamento de propiedad intelectual.	Fortalecer el grupo de Investigación y ampliar sus alcances.	INVESTIGACIÓN	3.2 Definir el Plan de Desarrollo Investigativo	Al año 2027 tener consolidado y posicionado el plan de desarrollo investigativo y el sello editoria
	Constituir medios de divulgación de los trabajos de investigación a través de su propio sello editorial.			
La Litoral cuenta con un sello editorial para la difusión de sus producciones académicas.	Se requiere determinar el estatuto de propiedad intelectual.			
	Fortalecer la difusión de la política de investigación.			
La institución cuenta con procedimiento de comunicaciones cuyo objetivo se centra en: establecer el desarrollo y la ejecución de las actividades de comunicaciones, con el fin de mantener relaciones sólidas con los estudiantes y diferentes grupos de interés de la Institución. Los medios de comunicación	Actualización de la Política Editorial de la Litoral	INVESTIGACIÓN	3.2 Definir el Plan de Desarrollo Investigativo	Al año 2027 tener consolidado y posicionado el plan de desarrollo investigativo y el sello editorial
	Creación de la revista electrónica de divulgación de la Litoral Actualización de la Política Editorial de la Litoral			
	Creación de la revista electrónica de divulgación de la Litoral			

Tabla 53. Matriz de Articulación Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2021.

Fuente: Oficina de Planeación

5.5 RUTA DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

Con el apoyo del área de Aseguramiento de la Calidad, se construyó la evaluación y ruta de articulación de los procesos de planeación (Autoevaluación, Diagnóstico Institucional, Plan de Mejoramiento, Plan de Desarrollo Estratégico, Planes de Acción).

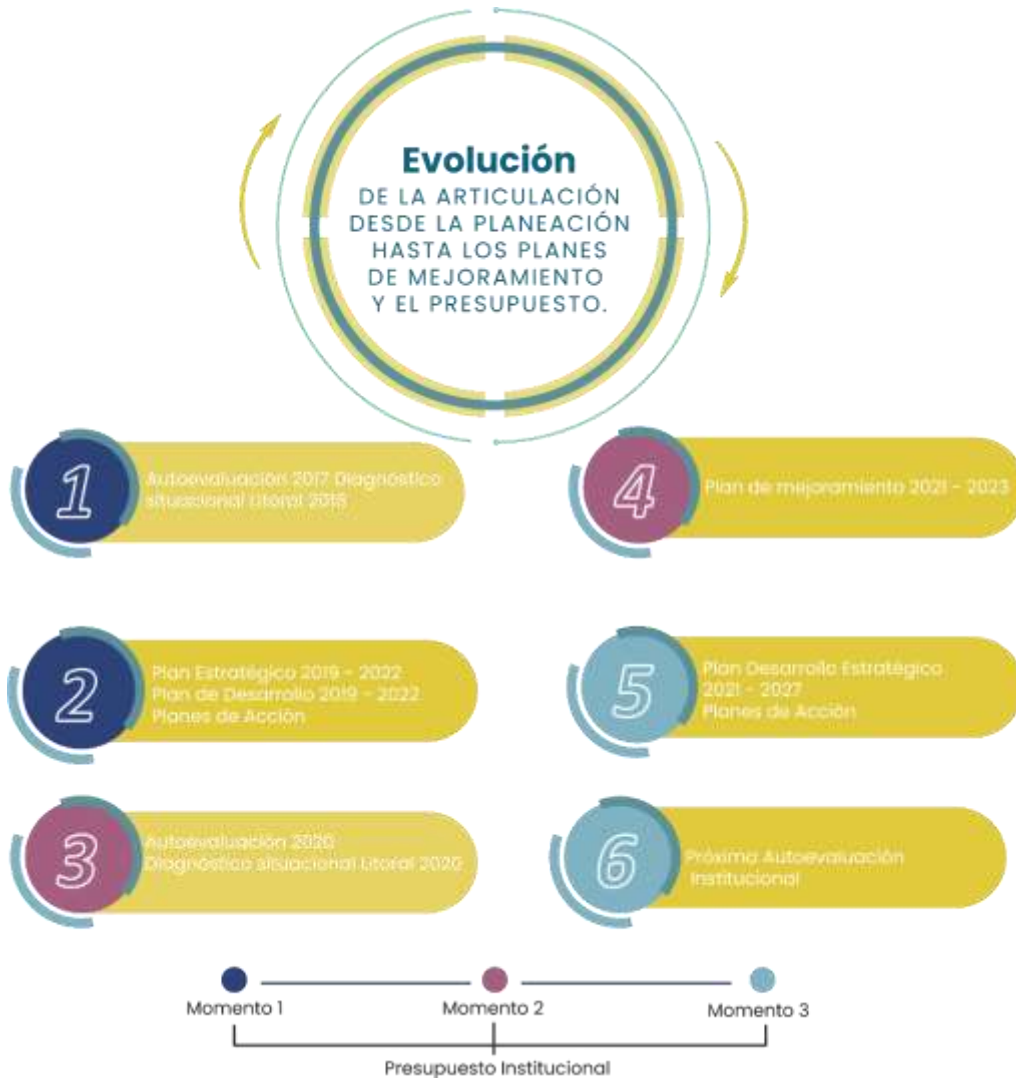


Ilustración 14. Diagnóstico de la Articulación con la Planeación y la Autoevaluación.

Con el propósito de evaluar el cumplimiento de los objetivos trazados se construyó un documento denominado criterios de calidad en el que se definieron los mecanismos de evidencia asociados al Diseño Curricular y Procesos Pedagógicos, Proyección Social, Extensión e Internacionalización, Investigación y Bienestar.



5.6 CRITERIOS DE CALIDAD

Criterios de Calidad Diseño Curricular y Procesos Pedagógicos	Criterios de Calidad asociados a la Extensión y Proyección Social	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad Asociados a la Extensión y Proyección Social	Criterios de Calidad asociados a la Investigación	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad en Investigación
Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad				
Estudios de Mercados	a) Movilidad de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Número de estudiantes y docentes participantes en procesos de movilidad nacional e internacional 	a) Participación en redes de gestión del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Numero de suscripciones de la institución a las redes de gestión del conocimiento
Informes de Autoevaluación Sector Productivo	b) Promoción eventos y actividades nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de eventos y actividades nacionales e internacionales 	b) Fortalecimiento de los grupos y semilleros de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Numero de semilleros de investigación
Informes de Seguimiento y Autoevaluación de Egresados	c) Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos a nivel nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Número de estudiantes y docentes en eventos académicos a nivel nacional e internacional. 	c) Fortalecimiento de competencias docentes en investigación	<ul style="list-style-type: none"> Número de grupos de investigación conformados por línea de investigación
Informes de Evaluación de Satisfacción y Autoevaluación	d) Formulación, ejecución y/o participación en proyectos propios o por convocatoria	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de proyectos en que participe la Institución 	d) Producción y Difusión del Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Número de grupos de investigación inscritos en MINCIENCIAS
Informes de Evaluación Docente	e) Convenios de cooperación interinstitucional	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de convenios operacionalizados 	e) Convenios de cooperación con otras instituciones para el desarrollo de la investigación, formación de investigadores y financiación de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Numero de capacitaciones docente en el tema de investigación
Análisis de los resultados de las pruebas TyT	f) Vinculación a redes de cooperación académica.	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en redes de cooperación académica. 		<ul style="list-style-type: none"> Número de artículos de investigación escritos por docentes



Criterios de Calidad Diseño Curricular y Procesos Pedagógicos	Criterios de Calidad asociados a la Extensión y Proyección Social	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad Asociados a la Extensión y Proyección Social	Criterios de Calidad asociados a la Investigación	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad en Investigación
Modelo de Valor agregado	g) Articulación con la media	<ul style="list-style-type: none"> · Convenios de articulación con colegios. 		<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de la revista institucional
Informes de Prácticas	h) Cursos y diplomados para adquirir o actualizar competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"> · Portafolio de cursos y diplomados para adquirir o actualizar competencias profesionales 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación institucional en ponencias locales, departamentales, nacionales e internacionales
Implementación del Sistema de Créditos e internacionalización del currículo	i) Vinculación del egresado a la vida institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de las bases de datos 		<ul style="list-style-type: none"> • Número de convenios de cooperación suscritos

Tabla 54. Criterios de Calidad 2021.

Fuente: Oficina de Planeación

Criterios de Calidad Asociados a Bienestar	Mecanismo Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad de Bienestar	Criterios de Calidad Asociados a las Tecnologías de Información y Comunicación	Mecanismos de evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad Asociados a las Tecnologías de Información y Comunicación	Criterios de Calidad Asociados a los Recursos Humanos	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad
Satisfacción de docentes con los servicios de Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de Autoevaluación 	a) Eficiencia de los recursos tecnológicos y la seguridad informática	<ul style="list-style-type: none"> • Política y Reglamento de Seguridad Informática 	a) Satisfacción de docentes con los procesos de ingreso a la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de Autoevaluación
Satisfacción de estudiantes con los	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de Satisfacción 	b) Suficiencia de Recursos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de uso de préstamo de recurso 	b) Satisfacción de la comunidad con las	<ul style="list-style-type: none"> • Actas Consejo Académico y



Criterios de Calidad Asociados a Bienestar	Mecanismo Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad de Bienestar	Criterios de Calidad Asociados a las Tecnologías de Información y Comunicación	Mecanismos de evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad Asociados a las Tecnologías de Información y Comunicación	Criterios de Calidad Asociados a los Recursos Humanos	Mecanismos de Evidencia del Cumplimiento de los Criterios de Calidad
servicios de Bienestar			tecnológico y salas de informática	condiciones de higiene y seguridad institucionales	Consejo Directivo
Satisfacción de estudiantes con procesos de inducción	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de Deserción y Estrategias de permanencia 	c) Efectividad de las estrategias de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Control de uso de salas y recursos tecnológicos 	c) Sesiones permanentes de los cuerpos colegiados	<ul style="list-style-type: none"> Normativa y reglamentos
Satisfacción de estudiantes y docentes con actividades deportivas, culturales, salud desarrolladas por Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de Caracterización 	d) Suficiencia de Salas de Computación	<ul style="list-style-type: none"> Informes de Autoevaluación 	d) Cumplimiento de las funciones y metas establecidas	
Permanencia de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Tutorías estudiantiles 	e) Docentes con dominio de las plataformas tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Docente 	e) Liderazgo académico	
Caracterización			<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de satisfacción acerca de las capacitaciones recibidas 		
Acompañamiento Estudiantil (Tutorías Académicas e integrales, acompañamiento psicológico)			<ul style="list-style-type: none"> Planes de Mejoramiento 		

Tabla 55. Matriz de Articulación Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2021.

Fuente: Oficina de Planeación



**Marcando la diferencia
en una nueva sociedad**

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SALA GENERAL

MARZO 2022

6 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

- 6.1 DESARROLLO HUMANO
- 6.2 ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL
- 6.3 RECREACIÓN Y DEPORTE
- 6.4 ARTE Y CULTURA



6. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

6.1. DESARROLLO HUMANO

El Desarrollo Humano de la Corporación Educativa del Litoral en la vigencia 2021 buscó orientar y fortalecer el desarrollo integral de los miembros de la comunidad a través del diseño e implementación de programas, proyectos y actividades que mejoraran su calidad de vida y generen procesos de cambio a nivel personal y grupal. Las actividades en este sentido en el 2021-1 fueron las siguientes:

6.1.1. *Visita Domiciliaria*

Bienestar Institucional tiene como objetivo contribuir a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y a la construcción de la comunidad académica, a través de programas, proyectos y actividades que promuevan el desarrollo de las potencialidades del ser humano en todas sus dimensiones como individuo y como miembro de la sociedad.

En ese orden de ideas desde el área de Desarrollo Humano se llevan a cabo estrategias de permanencia estudiantil que minimicen los riesgos de deserción académica, una de ellas son las visitas domiciliarias.

En el siguiente informe se evidenciará el resultado de la ejecución de esta estrategia para el periodo 2021-2 y además el análisis de las variables de deserción detectadas.

Entre los objetivos trazados para la realización de estas visitas tenemos:

- Identificar y conocer los motivos por los cuales los estudiantes seleccionados no registran matrícula.
- Asesorar a los estudiantes sobre el proceso de matrícula.
- Asesorar a los estudiantes en temáticas financieras con el apoyo del Departamento de Admisiones.
- Socializar los servicios de Bienestar Institucional.
- Prestar asesoría para orientación vocacional.

En concordancia con lo anterior en el mes de febrero del año 2021 se realizaron 2 grupos de visitas domiciliarias. Las primeras enfocadas en visitar a la población de estudiantes no matriculados no contactados, se recibió una base de datos de 96 personas las cuales fueron visitadas entre el 1 al 6 de febrero. En cuanto al segundo grupo de visitas, estas fueron basadas en los estudiantes contactados que aún no se habían matriculado y los estudiantes que manifestaron no continuar estudiando en la Litoral. Se recibió una base de datos de 109 personas y las visitas se llevaron a cabo entre el 8 y 12 de febrero.



A continuación, el resultado de estas.

VARIABLES		TOTAL ESTUDIANTES VISITAS 1	TOTAL ESTUDIANTES VISITAS 2
	Visitas Realizadas	78	95
	Visitas no Realizadas	18	14
	Total de visitas proyectadas	96	109

Ilustración 15. Visitas Domiciliarias 2021-1.

Se recolectó la siguiente información respecto a las variables predominantes identificadas en las visitas

Variables	Total Estudiantes - Visitas 1 Parte	Total Estudiantes - Visitas 2 Parte
No contactado	4	5
Contactado exitosamente	29	64
No retornará a estudiar	8	6
Indeciso	30	8
Retornará en el 2021-2	6	12
Retomará en el 2022-1	1	0
Estudiantes matriculados en tiempo de visita	18	14

Tabla 56. Variables predominantes en visitas domiciliarias.

Fuente: Bienestar Institucional

De 173 visitas realizadas en las dos fases, tuvimos 80 matriculados, lo cual corresponde a un 46% de efectividad.

Para el segundo periodo de 2021, en el mes de agosto, también se desarrollaron las visitas domiciliarias, a continuación, se presentan el resultado de estas.

Visitas Domiciliarias 2021-2		
Matriculados	81	41%
No matriculados	118	59%
Total visitas	199	100%

Tabla 57. Total de Visitas Programadas 2021-2.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Se relacionan en el siguiente cuadro los datos estadísticos identificados de manera posterior a las visitas domiciliarias, en él se muestran las variables predominantes durante el proceso.



Resultados Visitas 2021-2	Total Estudiantes	%
No contactado	9	8%
Indeciso	5	4%
Retorna en el 2022-1	20	17%
Visitado no matriculado	69	58%
No Retorno	15	13%

Tabla 58. Resultado de Variables Predominantes en visitas 2021 -2.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Los resultados de estas visitas evidencian según la tabla 58 un 41% de efectividad lo cual corresponde a 81 estudiantes matriculados exitosamente.

6.1.2. Inducciones

En la inducción a estudiantes se abordaron temáticas de interés general para la población estudiantil, tales como:

- Orientación a la vida universitaria
- Consejo sobre apoyos académicos
- Consejo sobre manejo de emociones
- Consejo sobre superación personal
- Socialización del Reglamento Estudiantil
- Funciones y Servicios de los diferentes departamentos de la institución

Esta actividad contó con Intervenciones musicales y artísticas.

En el primer periodo de 2021, la jornada de inducción se realizó virtualmente. A continuación, se presenta un consolidado de la asistencia e interacciones en el marco de la inducción virtual realizada a estudiantes de la institución:

Periodo	Jornada	Alcance total	Interacciones (comentarios, me gustas, compartir)
2021-1	Día 1	3057	6800
	Día 2	6782	1454
	Día 3	10622	1254
	Día 4	9924	874
	Día 5	7537	581

Tabla 59. Asistencia e interacción Inducción 2021.1.

Fuente: Mercadeo y Comunicaciones

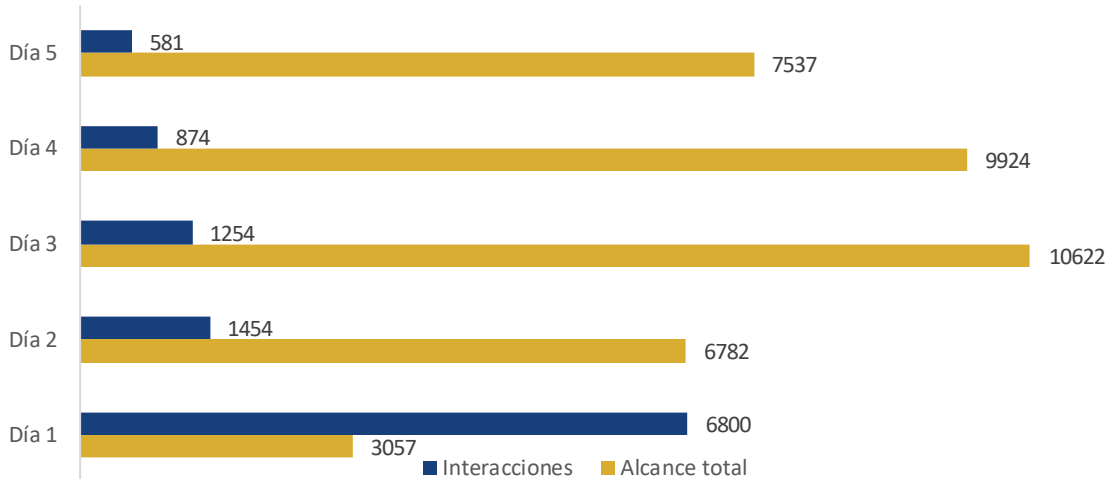


Gráfico 14. Asistencia e interacción Inducción 2021.1.
Fuente: Mercadeo y Comunicaciones.

La siguiente tabla y gráfico muestran las estadísticas de participación para cada uno de los días en los que se desarrolló la inducción para el segundo periodo de 2021.

Periodo	Jornada	Alcance total	Interacciones (comentarios, me gustas, compartir)
2021-2	Día 1	2867	4583
	Día 2	1623	597
	Día 3	1512	1176
	Día 4	1725	1332

Tabla 60. Asistencia e interacción Inducción 2021.2.
Fuente: Mercadeo y Comunicaciones

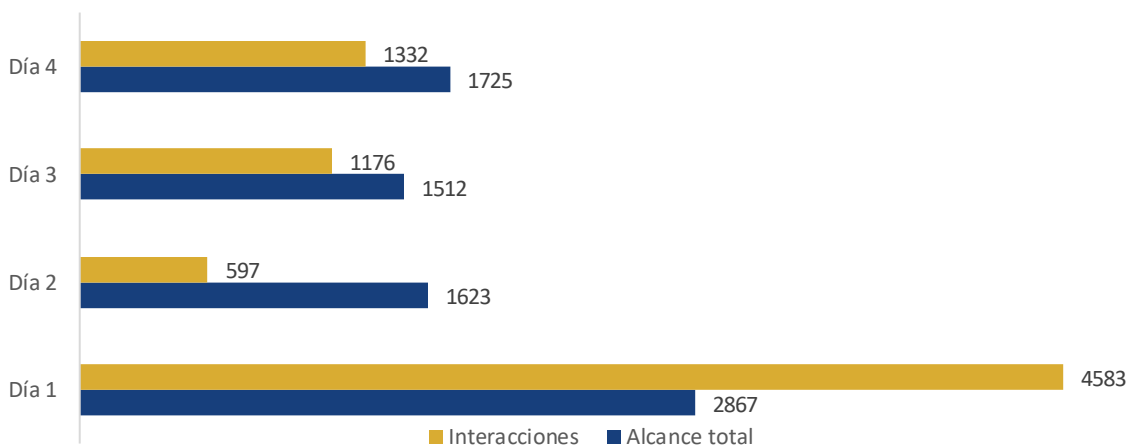


Gráfico 15. Asistencia e interacción Inducción 2021.2.



6.1.3. Conectividad

Teniendo en cuenta las condiciones de la Pandemia generada por el virus SARS COVID-19 el área de Bienestar desarrolló como estrategia de permanencia y graduación, una encuesta dirigida a la comunidad estudiantil cuya finalidad era indagar sobre sus condiciones de conectividad y disponibilidad de recursos tecnológicos.

En ese orden de ideas se identificaron 81 personas de los 518 matriculados con dificultades de conectividad. De estas 81 personas que corresponden al 14% de la población total, le fueron entregadas a 76 memorias SIMCARD y en calidad de préstamo 5 equipos de cómputo a estudiantes con dificultades de acceso a sus clases remotas, de manera concluyente se atendió el 100% de la población con problemas de conectividad.

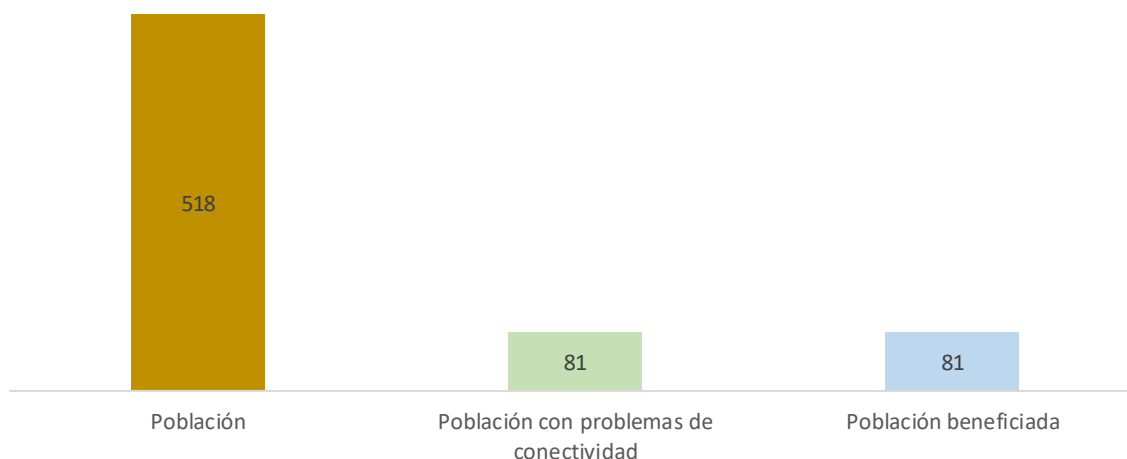


Gráfico 16. Encuesta de conectividad 2021-1.

En el segundo período del año 2021 a través del Sistema Académico Institucional Q10, se aplicó nuevamente la encuesta para conocer las necesidades tecnológicas o de conectividad de esta población. Los temas abordados fueron:

- Tipos de Conexión
- Dificultades de Conectividad
- Factores que propician las Dificultad de Conectividad

El 14% de la población Litoralista, equivalente a 55 estudiantes, manifiestan tener dificultades de conectividad, 52 estudiantes, representados en el 13% de la comunidad, expresa no tener computador, y el 3%, de los educandos, no tiene celular.

A continuación, se presenta el desglose de la población Litoralista identificada con dificultades de conectividad en el período 2021-2.



Tipos de Dificultades de Conectividad	Cantidad de Estudiantes	%
Mala conectividad	55	14%
No tiene computador	52	13%
No tiene celular	5	3%
Total	112	30%

Tabla 61. Resultados Encuesta de Dificultad de Conectividad 2021 -2.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Los resultados arrojados por la encuesta presentan que el tipo de conexión predominante utilizada por la población estudiantil Litoralista es WIFI, con un 55%.

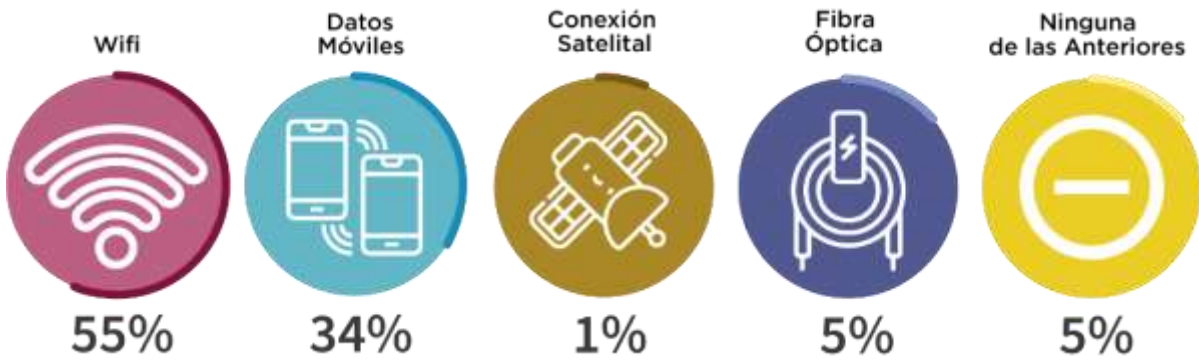


Ilustración 16. Promedio de Resultados de Conectividad.

A continuación, se presentan los factores que propiciaron las dificultades de conectividad:

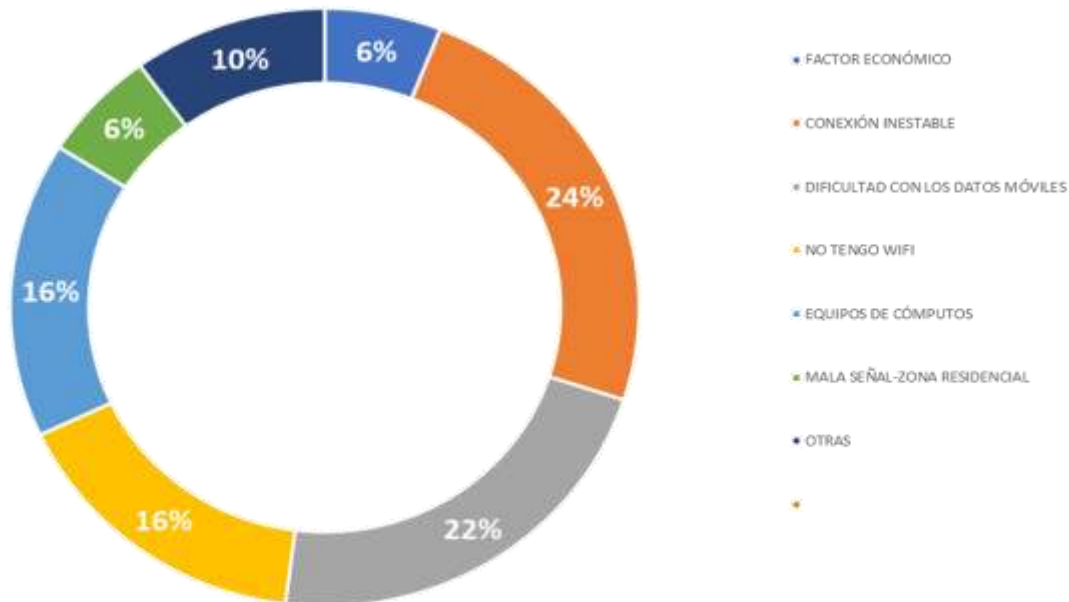


Gráfico 17. Resultados de Factores de dificultad de Conectividad.



6.1.4. Caracterización

A continuación, se presenta el consolidado estadístico del proceso de caracterización para el primer y segundo periodo de 2021, teniendo en cuenta las variables relevantes que permitan realizar interpretaciones generales de la población encuestada, siendo este el punto de partida para la ejecución de actividades y demás procesos que favorezcan el bienestar de la comunidad Litoralista.

Para el primer periodo de 2021, la población estudiantil de la institución está conformada en su mayoría por hombres correspondiente a un 56%, el 90% vive en zona urbana y de estos el 75% está en la ciudad de Barranquilla. El 10% vive en zona rural. La jornada predominante es la diurna con el 58% de los estudiantes, proveniente en su mayoría de los estratos 1 y 2 que corresponden al 81,3%, el 68,1% corresponden a estudiantes que provienen de familias con ingresos inferiores a \$2.500.000.

Para el segundo periodo de 2021, se concluye que la población Litoralista está conformada en su mayoría por mujeres correspondiente a un 61%, el 34% de los estudiantes provienen de la localidad suroccidente, y un 32% provienen de la localidad suroriente, la jornada predominante es la nocturna con el 59% de los estudiantes, proveniente en su mayoría de los estratos 1 y 2, que presentan ingresos aproximados de \$500.000 - \$2.000.000 equivalente a un 62% de la población.

La mayoría de las madres tienen ocupaciones en labores domésticas y empleadas, y los padres en su mayoría son empleados y trabajadores independientes.

Las alteraciones psicológicas más frecuentes son, ansiedad en un 15%, insomnio 10% y depresión 10%. La calidad educativa es un aspecto positivo al momento de elegir la Litoral, 36% de la población así lo confirma, y 30% la eligió por recomendaciones.

Las técnicas de estudio más usadas por los estudiantes son resumen y mapas conceptuales, además se evidencia que el 69% de la población expresa que el principal riesgo para continuar con sus estudios es el factor económico.

Se resalta que las dificultades psicológicas predominantes van asociadas a la memoria, atención y concentración.

Variable	2021-1	%	2021-2	%	UAB	
Sexo	Masculino	56%	Masculino	39%	Masculino	41%
	Femenino	44%	Femenino	61%	Femenino	59%
Edad	15-21	43%	15-20	65%	16-17	40%
	20-25	24%	21-30	24%	17-19	54%
	>30	15%	31-40	10%	20-22	6%
			>41	1%		
Jornada	Diurna	58%	Diurna	41%		
	Nocturna	42%	Nocturna	59%	Nocturna	100%
Estrato	1 y 2	81%	1	47%	1	54%
	3	15%	2	36%	2	35%
	4	3%	3	14%	3	11%
			4 - 6	3%		



Variable	2021-1	%	2021-2	%	UAB	
Ingreso familiar	<\$2.500.000	68%	< \$500.000	7%	< 1 SMMLV	47%
	\$600.000-1.500.000	23%	\$500.000-1.000.000	24%	1-2 SMMLV	41%
			\$1.000.000 - \$2.000.000	38%	>2 SMMLV	8%
			\$2.000.000- \$5.000.000	12%	NS – NR	4%
			>\$5.000.000	1%		
			NS - NR	17%		
Escolaridad de la madre	Primaria o bachiller	62%			Primaria	20%
	Técnica o tecnológica	22%			Bachiller	50%
	Formación profesional	13%			Técnica o tecnológica	25%
					Formación profesional	5%
Escolaridad del padre	Primaria o bachiller	54%			Primaria	25%
	Técnica o tecnológica	11%			Bachiller	47%
	Formación profesional	11%			Técnica o tecnológica	20%
					Formación profesional	5%
					Ninguno	3%
Ocupación de la madre	Labores del hogar	47%	Labores del hogar	53%		
	Empleadas	27%	Empleadas	31%		
	Independiente	20%	Independiente	11%		
			Pensionadas	1%		
Ocupación del padre	Empleado	46%	Empleados	42%		
	Independiente	25%	Independientes	19%		
	Pensionado	4%	Comerciantes	11%		
			Pensionados	3%		
Alteraciones psicológicas	Depresión	12%	Depresión	10%	Depresión	15%
	Insomnio	21%	Insomnio	10%	Insomnio	15%
	Ansiedad	22%	Ansiedad	15%	Ansiedad	17%
			Cambios emocionales	10%	Cambios emocionales	14%
			Ideas e intentos suicidas	3%	Ideas e intentos suicidas	4%
					Intentos suicidas	4%



Variable	2021-1	%	2021-2	%	UAB	
			Ideas delirantes- alucinaciones	2%	Idas delirantes	1%
			Ninguna de las anteriores	40%		
			Otra	4%		
Motivos de elección de la litoral	Costos	11%	Costos	11%	Costos	6%
	Cercanía / accesibilidad	16%	Cercanía / accesibilidad	9%	Cercanía / accesibilidad	9%
	Recomendación	36%	Tradición familiar	1%	Tradición familiar	
	Calidad educativa	35%	Recomendación	30%	Recomendación	19%
			Calidad educativa	36%	Calidad educativa	34%
					Facilidad de acceso	17%
			Facilidad de acceso	13%	Otro	15%
Riesgos para no continuar los estudios	Económico	76%	Económico	69%	Económico	76%
	Emocional	6%	Emocional	9%	Emocional	6%
	Académico	4%	Académico	6%	Académico	6%
			Otros	16%	Otros	12%
Técnicas de estudio			Subrayado	19%	Subrayado	19%
			Síntesis	13%	Síntesis	13%
			Resumen	29%	Resumen	30%
			Mapas conceptuales	29%	Mapas conceptuales	31%
			Fichas nemotécnicas	3%	Fichas nemotécnicas	
			Notas magistrales	4%	Notas magistrales	2%
			Ninguna de las anteriores	4%	Ninguna de las anteriores	5%
Dificultades psicológicas			Memoria, atención y concentración	21%	Memoria, atención y concentración	28%
			Comprensión y organización	10%	Comprensión y organización	14%
			Desmotivación académica	3%	Desmotivación académica	
			Ninguna de las anteriores	66%	Ninguna de las anteriores	58%
Localidades			Suroccidente	34%		
			Suroriente	32%		
			Metropolitana	20%		



Variable	2021-1	%	2021-2	%	UAB	
			Norte centro histórico	11%		
			Riomar	3%		

Tabla 62. Caracterización estudiantil 2021-1.

Fuente: Bienestar Institucional

La población de UAB está conformada en su mayoría por mujeres correspondiente a un 59%, los estudiantes provienen en su mayoría de los estratos 1 y 2, presentando ingresos de 1 SMLV o por debajo del SMLV. El 50% de las madres son bachilleres, y el otro 50% está distribuido en estudios de básica primaria, carreras técnicas y/o tecnológicas. Las alteraciones psicológicas más frecuentes son, ansiedad en un 17%, insomnio y depresión 15% cada una. La calidad educativa es un aspecto positivo al momento de elegir la Litoral, 34% de la población así lo confirma, y 19% la eligió por recomendaciones. Las técnicas de estudio más usadas por los estudiantes son resumen y mapas conceptuales, además se evidencia que el 76% de la población expresa que el principal riesgo para continuar con sus estudios es el factor económico. Se resalta que las dificultades psicológicas predominantes van asociadas a la memoria, atención y concentración.

6.1.5. Talleres de Crecimiento Personal - Litoral

Durante el primer periodo de 2021, la Institución desarrolló una serie de talleres enfocados al crecimiento personal de la población Litoralista bajo la modalidad virtual.

Taller	Red social	Fecha de publicación	Impresiones FB	Alcance FB	Red social	Impresiones IG	Alcance IG
Estrategias para Adaptarse a la Vida Universitaria	Facebook	26/03/21	311	299	Instagram	391	352
Conoce y aplica la técnica de estudio: Mapa Mental	Facebook	9/04/21	259	239	Instagram	254	245
Claves para crear y mejorar un hábito de estudio a través de las Tics	Facebook	21/04/21	178	172	Instagram	245	227
Conéctate y gestiona tus emociones	Facebook	23/04/21	182	169	Instagram	342	307
Reconoce y Afronta el Estrés Académico.	Facebook	24/04/21	210	203	Instagram	315	291



Taller	Red social	Fecha de publicación	Impresiones FB	Alcance FB	Red social	Impresiones IG	Alcance IG
El Duelo como Agente de Cambio en Nuestras Vidas	Facebook	27/04/21	204	199	Instagram	212	197
Aprende cómo prevenir los problemas alimenticios	Facebook	30/04/21	209	196	Instagram	300	284
Trabajo en equipo y liderazgo en un entorno de aprendizaje virtual	Facebook	12/05/21	278	273	Instagram	254	227
Charla de Hemofilia	Facebook	26/05/21	174	167	Instagram	287	262
Charla sobre El Asma	Facebook	29/05/21	157	151	Instagram	306	287
Aprende a manejar la ansiedad	Facebook	3/06/21	237	225	Instagram	339	313
Hablemos en familia: Aprende a mejorar la convivencia familiar.	Facebook	4/06/21	323	333	Instagram	259	240
Estrategias y Tips para el cuidado de la salud mental	Facebook	4/06/21	234	224	Instagram	321	297
Conferencia Motivacional llamada A La Caza de Tus Sueños	Facebook	8/06/21	316	312	Instagram	288	271
Psicoeducación del duelo	Facebook	8/06/21	185	175	Instagram	275	257
Resiliencia y duelo	Facebook	9/06/21	172	167	Instagram	250	227
Relaciones Sociales en tiempo de Covid-19	Facebook	11/06/21	508	504	Instagram	316	301
Charla sobre Epilepsia,	Facebook	15/06/21	191	185	Instagram	298	269



Taller	Red social	Fecha de publicación	Impresiones FB	Alcance FB	Red social	Impresiones IG	Alcance IG
Prevención y Control de ella							
Inteligencia emocional: Aprende a reconocer las emociones propias y de los demás.	Facebook	15/06/21	292	285	Instagram	286	264
Charla sobre Sustancias Psicoactivas, uso y abuso	Facebook	16/06/21	231	219	Instagram	447	440
Adicciones: No pierdas el control de tu vida.	Facebook	17/06/21	328	321	Instagram	199	180
Charla sobre Neumonía, lo que te deja una simple gripa.	Facebook	18/06/21	236	228	Instagram	286	261
Hábitos Saludables del Sueño	Facebook	18/06/21	354	346	Instagram	225	208

Tabla 63. Resultados de Campañas en Redes Sociales Litoral para talleres Psicoeducativos.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

En total, se desarrollaron 23 talleres psicoeducativos como se aprecia en la tabla anterior, de igual forma, Bienestar Institucional con la participación de la Dirección de Escuela desarrolló un Seminario-Taller de Orientación a la Vida Laboral, con duración de 8 horas durante dos días, dirigido a estudiantes de tercer y cuarto semestre habilitados para desarrollar la práctica profesional. Contó con la participación de 30 estudiantes a quienes se les capacito sobre los siguientes temas:

- Actitud y Aptitud
- Habilidades Blandas y Habilidades Duras
- Ideas claves para Entrevista Laboral
- Preguntas claves para el proceso de selección de personal
- Presentación personal para Entrevista Laboral y jornadas de trabajo
- Etiqueta y Protocolo Empresarial

Segunda parte del banco de preguntas para el proceso de selección

Elaboración de una Hoja de Vida, al finalizar la jornada debían entregar como producto una hoja de vida bajo los estándares suministrados. Se les otorgó certificado de asistencia en medio digital a todos los participantes.



Ilustración 17. Orientación a la Vida Laboral 2021.

De igual forma, la población de Universidad al Barrio fue intervenida desde Bienestar con el desarrollo de cinco (5) talleres, el alcance de cada uno se detalla a continuación.

Consolidado Talleres de Bienestar Institucional Universidad al Barrio 2021-2				
Nombre del taller	Fecha	Asistencia	Matriculados	% de Asistencia
Taller psicoeducativos: inteligencia emocional	6-17 de Septiembre	330	350	94%
Características principales de la autoestima.	4 - 8 de Octubre	318	350	91%
Prevención: consumo de sustancias psicoactivas	11 - 15 de Octubre	286	350	82%
Violentómetro: violencia de género- detección y prevención.	2 - 5 de Noviembre	299	350	85%
Expobienestar UAB	5 de noviembre 2021	333	350	95%
Orientación a la vida profesional: proyecto de vida.	8 - 12 de noviembre	299	350	85%

Tabla 64. Resultados Generales Talleres UAB Bienestar Institucional 2021.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

6.1.6. EXPOBIENESTAR

Actividad liderada por Bienestar Institucional y desarrollada en octubre 28, tuvo como objetivo socializar a toda la Comunidad Educativa los servicios que ofrecen cada una de las áreas que la constituye.

Expo-Bienestar contó con la siguiente programación de actividades:

- Actividad de Destreza Mental -Crucigrama con los servicios del área de Desarrollo Humano.
- Conferencia de emociones: Tú Equipaje Emocional
- Actividad - Mural Litoralista
- Exposición Fotográfica: Frutos del Carnaval
- Presentación de la Señora Reina del Carnaval 2022 María Isabel Guerrero
- Actividades de Sexualidad Responsable
- Detección de enfermedades del cuerpo humano
- Mito o verdad sobre los anticonceptivos
- Exhibición de Taekwondo
- Exhibición de Judo
- Presentación artística con pareja de baile de música urbana
- Presentación artística con saxofonista



Ilustración 18. Expobienestar 2021.



Ilustración 19. Desarrollo Humano, Bienestar Institucional 2021.

En la población de Universidad al Barrio también Expobienestar se desarrolló el 4 de noviembre de 2021 en las instalaciones del colegio I.E.D María Cano, en el horario de 6:00 a 9:00 p.m.



Ilustración 20. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.



Ilustración 21. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.



Ilustración 22. Expobienestar Universidad Al Barrio 2021.



Ilustración 23. Expobienestar Universidad al Barrio 2021

6.2. ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL

Se Realizaron jornadas de salud visual y de Planificación Familiar para estudiantes, administrativos y docentes, de igual forma charlas psicoeducativas relacionadas con las enfermedades identificadas en el proceso de caracterización de la comunidad estudiantil. A continuación, se presenta la relación de las actividades desarrolladas, el número de participantes y el porcentaje de participación con respecto a la población total matriculada.

En la tabla que se encuentra a continuación se listan las actividades realizadas por el área de Salud Integral en cada uno de los periodos de la vigencia 2021.

2021-1		2021-1	
Actividad	Participantes	Actividad	Participantes
Charla sobre la Diabetes	5	Seguimiento de Enfermería (Estudiantes)	14
Charla sobre el Covid-19	10	Seguimiento de Enfermería (funcionarios)	5
Charla sobre el EPOC	6	Charla sobre Artritis	18
Charla sobre la Hipertensión Arterial	3	Olvido de los Anticonceptivos y sus consecuencias/ Trastorno alimenticio	16
Charla sobre la Neumonía	2	Charla sobre el TBC	20



2021-1		2021-1	
Actividad	Participantes	Actividad	Participantes
Charla sobre la Insuficiencia Cardíaca	7	Charla sobre la Diabetes	18
Semana de la Salud (Hipertensos)	2	Charla acerca del Asma	18
Semana de la Salud (Diabéticos)	2	Charla sobre la HTA	18
		Conoce sobre las sustancias Psicoactivas	19
		Charla sobre la Amigdalitis	18
		Charla acerca de la Insuficiencia Coronaria	20
		Charla sobre la Bronquitis	24
		Charla acerca de la Hemofilia	22
		Temática Semanal Cáncer de Pulmón	19
		Temática Semanal Cáncer de Mama	16
		Semana de la Salud	155
		Temática Semanal Cáncer de Piel	16
		Cáncer de Cuello Uterino o Cérvix	25
Total	37		461

Tabla 65. Cobertura de las Actividades Salud Integral 2021.
Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

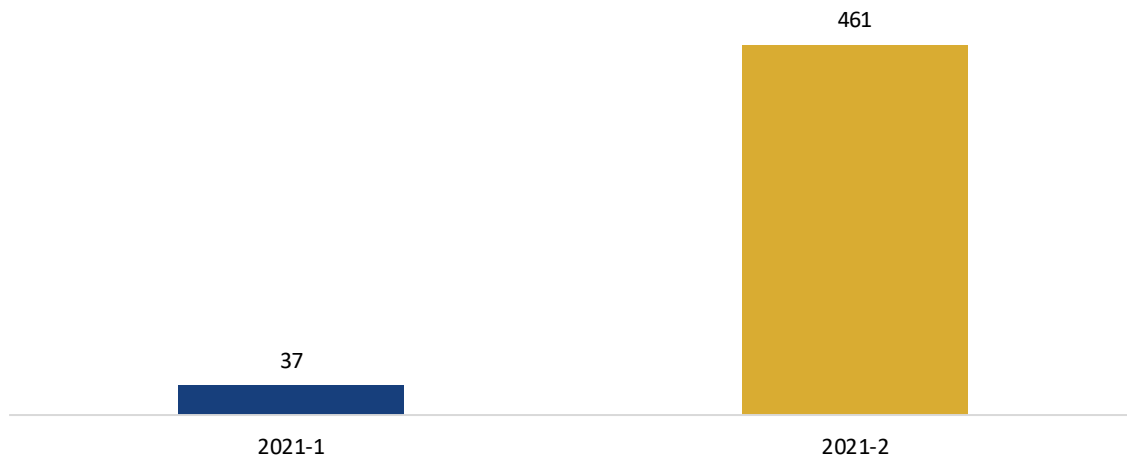


Gráfico 18. Cobertura de las Actividades Salud Integral 2021.
Fuente: Oficina de Bienestar Institucional



La cobertura de las actividades de Salud Integral en la comunidad académica se Litoralista se incrementó en más del 1000% como se puede corroborar en la tabla y el gráfico que se encuentra a continuación.

Periodo	Participantes	% Participación	% Variación
2021-1	37	7%	1146%
2021-1	461	93%	
	498	100%	

Tabla 66.Consolidado de las Actividades Salud Integral 2021.

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional



Gráfico 19.Incremento de la Participación de las Actividades Salud Integral 2021.



Ilustración 24. Bienestar Saludable 2021.



Ilustración 25. Bienestar Saludable Actividad de Planificación Familiar 2021.

6.3. RECREACIÓN Y DEPORTE

A continuación, se presentan los resultados de la participación de la población estudiantil en cada una de las actividades culturales y deportivas realizadas desde el área de Bienestar en el año 2021.

Actividades Deportivas 2021-2	Beneficiarios	Matriculados	% De Participación
Inscripciones de estudiantes Litoralistas al Gimnasio American Fit	352	538	65%
Participación de Estudiantes Litoral en las Olimpiadas de la Corporación Universitaria Americana	2	538	0%

Tabla 67. Actividades Deportivas realizadas en 2021-2.

Fuente: Bienestar Institucional

El 65% de la población total matriculada participó activamente en las actividades que ofrece el Gimnasio American Fit.



6.4. ARTE Y CULTURA

En el Marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Corporación Universitaria Americana y la Corporación Educativa del Litoral, se participó en eventos folclóricos y festivales de baile.


ACTIVIDADES ARTE Y CULTURA 2021 - 2		Beneficiarios
	Participación en los grupos de danza folclórica	2
	Asistencia al festival de baile en la Corporación Univesitaria Americana	2

Ilustración 26. Actividades Deporte y Cultura 2021-2.



Somos como tú

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL
MARZO 2022

7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- 7.1 CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES CORPORACIÓN EDUCATIVA DEL LITORAL**
- 7.2 SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**
- 7.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN**
- 7.4 GESTIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS**



7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

7.1. CARACTERIZACIÓN DE DOCENTES CORPORACIÓN EDUCATIVA DEL LITORAL

La Corporación ha establecido directrices y mecanismos transparentes para atraer, desarrollar y retener talento humano, a través de procesos contractuales, en coherencia con los propósitos y los objetivos institucionales trazados.

7.1.1. Núcleo Profesoral

Para la vigencia 2021, se contrataron 66 docentes, 20 de ellos con dedicación de tiempo completo, 20 de medio tiempo y 1 catedrático. Seguidamente, se presenta la dedicación y el nivel de formación del núcleo profesoral de los períodos 2017 a 2021.

Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Total
2017-1	6	35	3	44
2017-2	5	29	4	38
2018-1	6	28	3	37
2018-2	5	18	3	26
2019-1	5	14	4	23
2019-2	4	9	5	18
2020-1		12	4	16
2020-2	4	6	11	21
2021-1	9	14	2	25
2021-2	20	20	1	41

Tabla 68. Docentes según su dedicación.
Fuente: Coordinación Administrativa

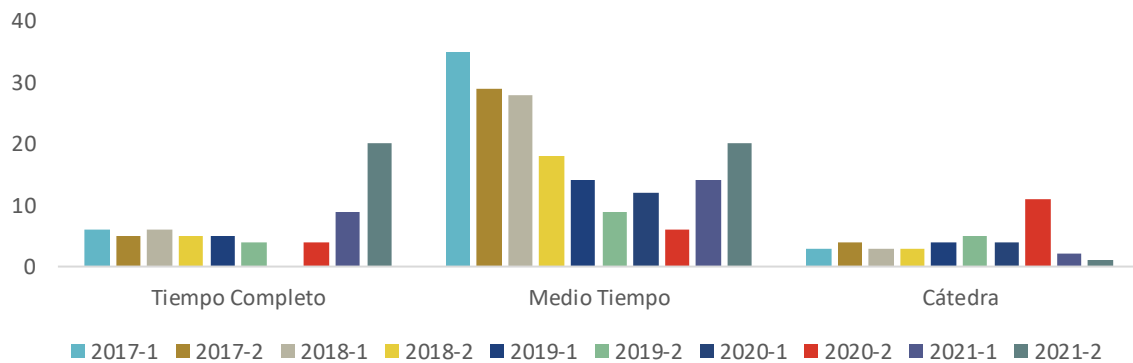


Gráfico 20. Número de Docentes según su dedicación 2017-2021.

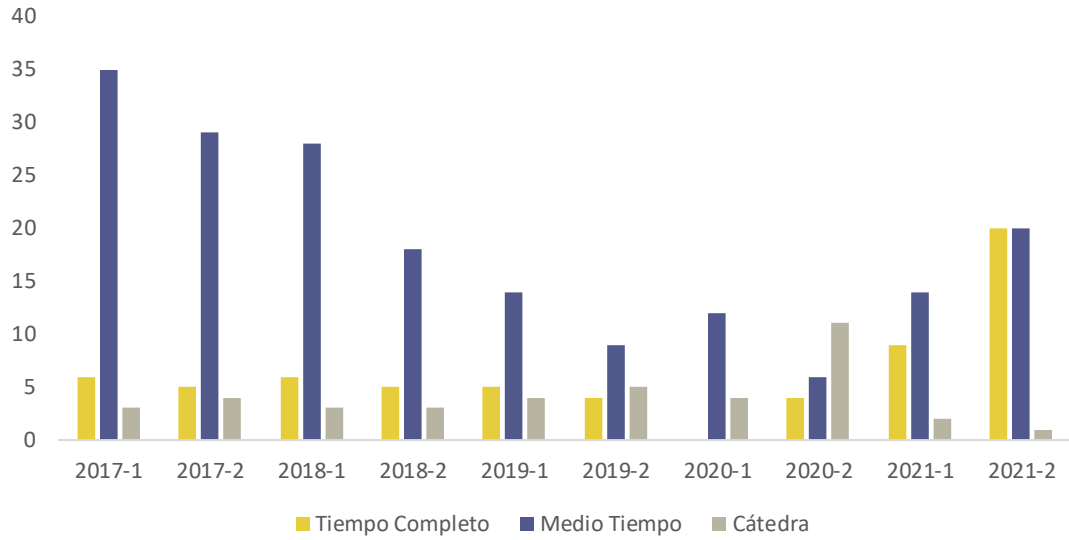


Gráfico 21. Número de Docentes por año según nivel de dedicación.

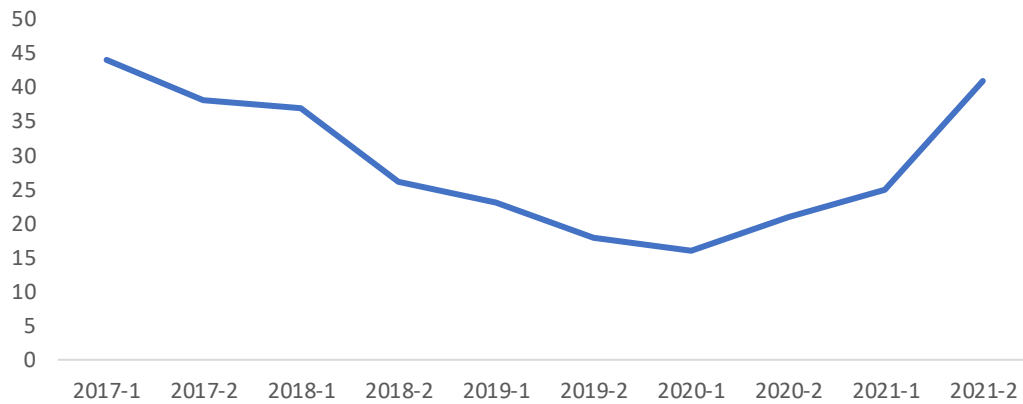


Gráfico 22. Comportamiento de la población docente por año

Período	Maestría	Especialización Universitaria	Universitaria	Especialización Tecnológica	Tecnología	Formación Técnica Profesional	Total General
2017-1	4	15	21		1	3	44
2017-2	4	14	17			3	38
2018-1	3	13	16	1	2	2	37
2018-2	2	9	11	1	1	2	26
2019-1	2	9	9	1		2	23
2019-2	3	6	6	1		2	18
2020-1	2	6	7			1	16
2020-2	1	10	9			1	21
2021-1	3	9	11	0	0	2	25
2021-2	7	15	15	0	2	2	41

Tabla 69. Docentes según su nivel de formación.

Fuente: Coordinación Administrativa

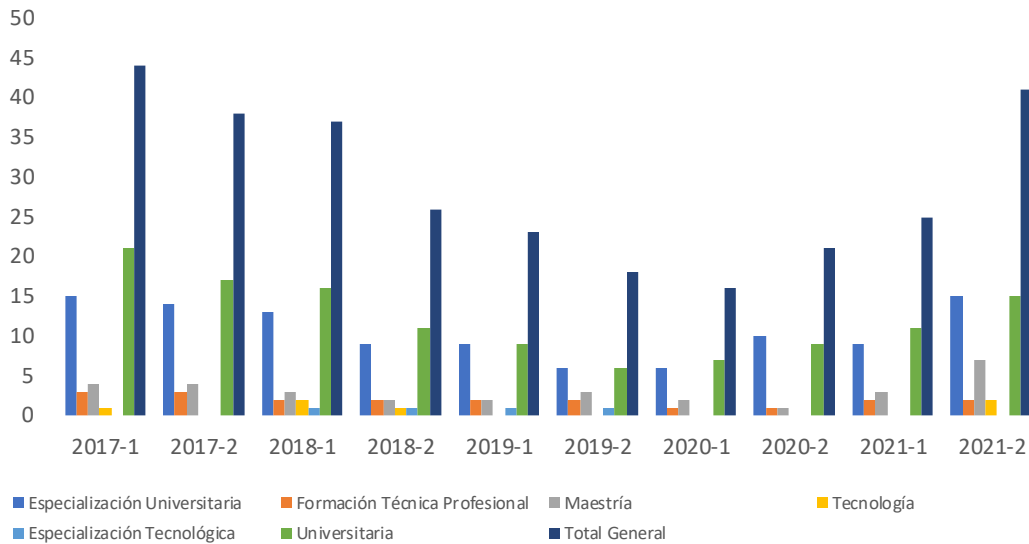


Gráfico 23. Comportamiento de la población docente por año.

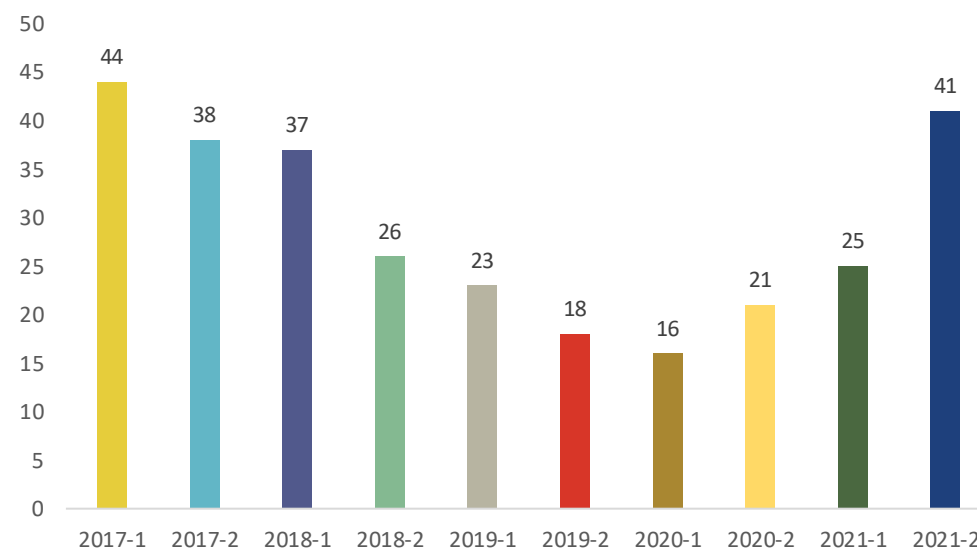


Gráfico 24. Comportamiento de la población docente por año.

7.2. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SGSST regido por el DUR 1072 de 2015 y la Resolución 312 de 2019, establece el desarrollo del ciclo PHVA en un año calendario, abarcando actividades de promoción y prevención mediante el desarrollo del programa de Estilos de vida saludable, Sistemas de Vigilancia Epidemiológica, Plan Estratégico de Seguridad Vial, Plan de Emergencias, Sistema Globalmente Armonizado para el manejo de los productos químicos, Programas Ambientales, entrega de EPP, Programa de Trabajo en caliente, Seguimiento a contratistas y proveedores, entre otras múltiples actividades.

Referente a la base documental del SGSST se realizó la revisión detallada de todos los documentos, procediendo con la actualización y el diseño de los no existentes.

La base documental está conformada por matrices, procedimientos, formatos, entre otros. Los cuales generan la guía a seguir de todos los procesos a desarrollar.

7.1.2. Políticas y Reglamento de Higiene

En el marco del SGSST se desarrollaron las siguientes políticas:

- Política de No: Alcohol, Drogas y Tabaco
- Política de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Política de Prevención de Acoso Laboral

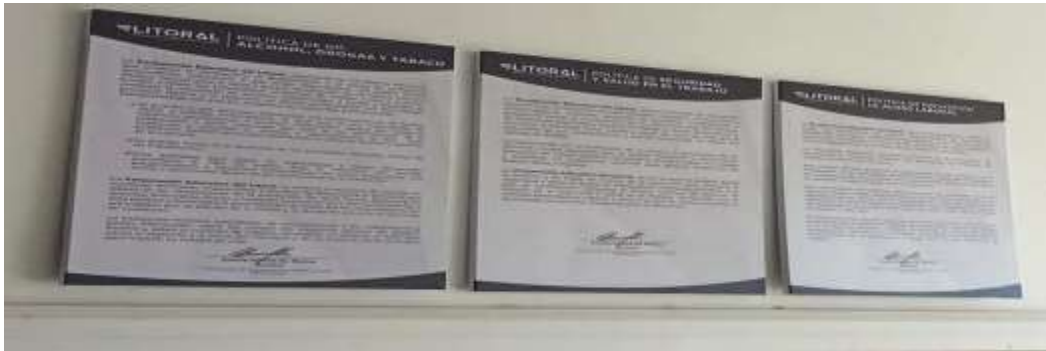


Ilustración 27. Divulgación de las Políticas.



Ilustración 28. Divulgación del Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial.

7.2.1 Prevención, preparación y respuesta ante emergencias

En relación con el programa de prevención, se diseñó el Plan de Emergencias y el Análisis de Vulnerabilidad, el cual ha propiciado de manera gradual la dotación del sistema contra incendios. Para ellos se ha ubicado la red de extintores, los cuales son inspeccionados trimestralmente manteniendo su estado apto para activación en el momento requerido. A continuación, presentamos el inventario de extintores y su lugar de ubicación en el edificio.



No.	Lugar de Ubicación	Tipo	Capacidad
1	Portería	P.Q.S	10 LB
2	Plazoleta de comida	SOLKAFLAM	3700 gr
3	Junto al auditorio	SOLKAFLAM	3700 gr
4	Junto a sala de sistema 1	SOLKAFLAM	3700 gr
5	Junto a sala de sistema 2	SOLKAFLAM	3700 gr
6	Junto a sala de	SOLKAFLAM	3700 gr
7	Sistemas 3	SOLKAFLAM	3700 gr
8	Junto a salón 305	P.Q.S	10 LB
9	Frente a salón 304	P.Q.S	10 LB
10	Junto al Salón 302	P.Q.S	10 LB
11	Junto a salón 301	P.Q.S	10 LB
12	Junto a salón 402	P.Q.S	10 LB
13	Junto a sala de informática	P.Q.S	10 LB
14	Soporte técnico	SOLKAFLAM	3700 gr
15	Entrada biblioteca	AGUA	2,5 GAL
16	Entre los libros	AGUA	2,5 GAL
17	(Biblioteca)	AGUA	2,5 GAL
18	Área de estudio	SOLKAFLAM	3700 gr
19	Subestación interna	CO2	15 LB
20	Pasillo hacia nuevo archivo	AGUA	2,5 GAL
21	Archivo	AGUA	2,5 GAL
22	Junto a sala de docentes (sótano)	SOLKAFLAM	3700 gr
23	Pasillo de oficina administrativas	P.Q.S	10 LB
24	Junto a enfermería	SOLKAFLAM	3700 gr
25	Corredor mercadeo	SOLKAFLAM	3700 gr
26	Corredor rectoría	P.Q.S	10 LB

Tabla 70. Inventario de extintores.

Fuente: Coordinación Administrativa

7.2.2 Señalización y Ruta de Evacuación

Al interior de las oficinas administrativas se cuenta con señalización de evacuación. En la entrada a la Institución se demarcó el ingreso de la salida.



Ilustración 29. Señalización y ruta de evacuación en la Litoral.

7.2.3 Luces de emergencia

Para el cumplimiento del Plan de Emergencias se instalaron luces de emergencia en el edificio administrativo, en los puntos oscuros de la edificación.



Ilustración 30. Luces de Emergencia.

7.2.4 Planos ruta de Evacuación

Implementando las condiciones locativas necesarias para el Plan de Emergencias se diseñaron, fabricaron e instalaron los planos de evacuación en todos los pisos de la edificación.



Ilustración 31. Planos de Evacuación Corporación Educativa del Litoral.

7.2.5 Brigadistas

La institución cuenta con 13 funcionarios que hacen parte del grupo de apoyo que lidera los procesos de evacuación, atención a los conatos de incendio y primeros auxilios. Este grupo se encuentra en proceso de capacitación por parte de la ARL Axa Colpatría.



Ilustración 32. Actividades Grupo de Brigadistas.

7.2.6 Protocolo de Bioseguridad

El Protocolo de Bioseguridad se encuentra diseñado e implementado, durante el año 2021 se ha mantenido el proceso cumpliendo con el suministro de la dotación requerida para tal fin.



Ilustración 33. Protocolos de Bioseguridad en la Institución.



Ilustración 34. Protocolos de Bioseguridad en la Institución.

7.2.7 Infraestructura Física

La Corporación Educativa del Litoral asume el compromiso con la comunidad de prestar una educación con calidad y para ello cuenta con una infraestructura apropiada y materializada en 2 edificaciones, ambas, ubicadas en la calle 79 con la carrera 42F.

Las características de estas dos edificaciones son adecuadas para el desarrollo de sus actividades de docencia, investigación, extensión, proyección social y bienestar, así como para la realización de las labores administrativas conexas.

A continuación, se presenta la infraestructura de la institución en el año 2021.

Área Construida

Sede	Niveles	M ²
Edificio 1	Área semisótano	565.16
	Primer nivel	567.44
	Segundo nivel	580.81
	Tercer nivel	521.41
	Cuarto nivel	516.05
	Quinto nivel	510.69
	Área del lote	900
	Área de construcción	3261.56
	Área zonas libres	332.56
	Área zonas verdes	50



Sede	Niveles	M ²
	Área zona parque	284.6
Edificio 2	Área del lote	638.46
	Área de construcción	1210.98
	Área zonas libres	120.03
	Área zonas verdes	50
	Área zona parque	70

Tabla 71. Área del Lote y de construcción en metros cuadrados Litoral

Fuente: Planeación

A continuación, se presenta evidencia fotográfica de las diferentes áreas de la institución.



Ilustración 35. Fachada de la Corporación Educativa del Litoral Edificación 1.



Ilustración 36. Aula de Clase piso 3.



Al servicio de sus estudiantes, profesores, administrativos y la comunidad en general, la Corporación tiene a disposición recursos tecnológicos como son las salas de informática que se encuentran dotadas con equipos de cómputos modernos y suficientes para el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

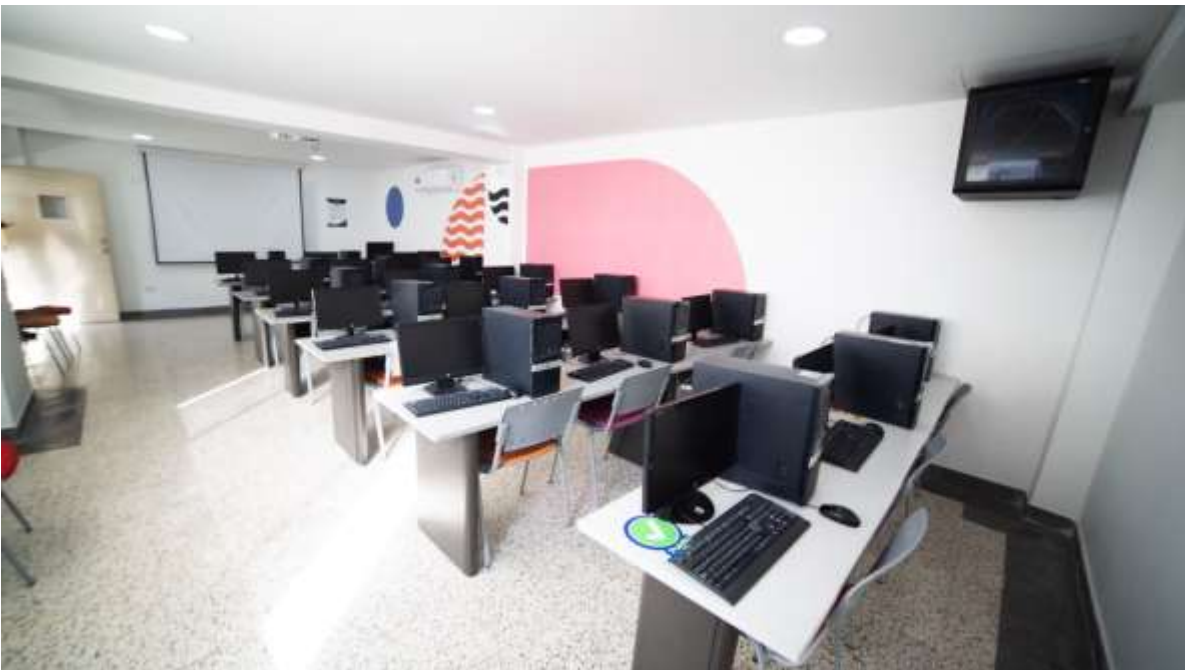


Ilustración 37. Sala No.1 Piso 2.



Ilustración 38. Laboratorio de Fotografía Piso 2.



Ilustración 39. Biblioteca Rubén Suárez Cwaig.



Ilustración 40. Pasillo piso 1.



Ilustración 41. Pasillo piso 5.



Para el Desarrollo de actividades culturales, artísticas y académicas se cuenta con auditorio que contiene sillas diseñadas para el confort, aire acondicionado central, video beam y buena iluminación.



Ilustración 42. Auditorio Corporación Educativa del Litoral.



Ilustración 43. Cafetería Primer Piso Litoral.



Ilustración 44. Zona de Esparcimiento. Piso 1.



Ilustración 45. Oficina de Admisiones, Registro y Control Piso 1.

Como parte del compromiso institucional y de las dinámicas propias de la institución, en el año 2021, se ha dado continuidad a los trabajos de mantenimiento, adecuación y mejoras en la infraestructura física.



A continuación, se relacionan las actividades que se han ejecutado durante el año.

- Adecuación y remodelación de espacios en sótano para el área de gestión documental (oficina y archivos centrales A y B).
- Destape tubería desagüe para habilitar baños sótano.
- Instalación de láminas translucidas en sector sótano.
- Corrección de humedad en archivo B en pared que colinda con parqueadero del conjunto residencial vecino.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de la subestación eléctrica.
- Cambio de tablero eléctrico en área de sótano.
- Cambio de tubería de 3" bajante de aguas lluvias desde oficina bienestar hasta sala de profesores en sótano.
- Cambio de tubería de aire acondicionado empotrada en losa de oficinas administrativas, (se corrige por humedad presentada en sala de profesores), resane de paredes, pintura modulares y pintura oficina en general.
- Instalación de topes de puerta magnético en oficinas área administrativa.
- Aplicación de pintura de aceite blanca sobre mural en zona de primer piso para actividad de estudiantes de publicidad.
- Retiro de modulares, resane y pintura general en oficina decano general.
- Impermeabilizada área de condensadoras segundo piso por filtración de agua en cafetería.
- Mantenimiento puertas de acceso entrada principal, admisiones y auditorio.
- Adecuaciones complementarias en el cuarto piso para puesta en funcionamiento los salones de clases.
- Instalación de blackout en sala de sistemas 1 y 2.
- Resane en paredes de salones de clases segundo, tercer y cuarto piso.
- Adecuación y dotación de sala de sistemas # 4 en quinto piso.
- Mantenimiento preventivo y correctivo (cambio DVR) de equipos de data center.
- Impermeabilizado en azotea.
- Retoque de pintura en pasillos.
- Cambio de luminarias.
- Cambio de reflector sobre calle 79.
- Instalación de reflector sobre la carrera 43.
- Pintura enfermería
- Adecuación casa litoral.



Se presentan las evidencias de los trabajos realizados en cada una de las áreas.



Ilustración 46. Montaje de Archivadores Gestión Documental.



Ilustración 47. . Archivo Central Litoral.



Ilustración 48. Oficina Gestión Documental.

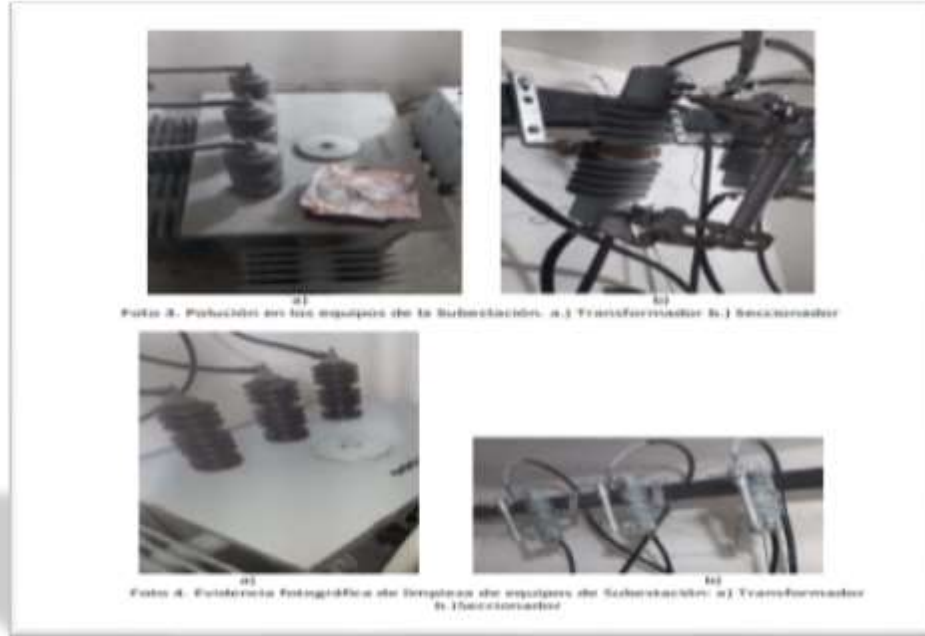


Ilustración 49. Mantenimiento Tablero Eléctrico.

En el mantenimiento programado se ejecutó de manera primordial el cambio de equipo DVR, cuya función específica es dar el funcionamiento correcto a las cámaras ubicadas en la institución.

Para el 2022, se tiene proyectado aumentar el número de cámaras para mayor cobertura de las instalaciones y ejercer mayor control dentro de la institución.



Ilustración 50. Cámaras de Seguridad Corporación Educativa del Litoral



7.3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Gestión de Sistemas de Información en la Corporación Educativa del Litoral busca el mejoramiento, crecimiento y evolución de la infraestructura tecnológica asociada al hardware, software, las salas de computadores, también, en lo concerniente a capacitaciones y soporte a las diferentes áreas de la Institución.

En la tabla 81 se evidencia el estado de las variables asociadas a las salas y los computadores para el desarrollo de las actividades formativas.

Sala	Ubicación de las salas de sistemas	Cantidad de Computadores		Variación	
		2020	2021	Cantidad	%
1	2do. piso	20	20	0	0
2	2do.piso	25	25	0	0
3	2do.piso	31	31	0	0
4	5to.piso	--	21	21	100%
Total		76	97	21	27,6%

Tabla 72. Salas y Equipos de cómputo Litoral.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Se observa un crecimiento del 33.33% en lo que respecta a las salas de sistemas y un 27.6% en lo concerniente a los equipos de cómputo a disposición del proceso formativo en los programas de la Institución.

Seguidamente, se presentan gráficos de las salas referenciadas.

Sala de sistemas #1



Sala sistemas #2





Sala de sistemas #3



Sala sistemas #4



Ilustración 51. Salas de Sistemas Litoral 2021.

Las salas de sistemas de la institución y otras áreas están equipadas con herramientas tecnológicas que se relacionan en la tabla siguiente:

Herramienta tecnológica	Cantidad de Equipos		Variación	
	2020	2021	Cantidad	%
Video Beam	5	5	0	0
Telón para proyección	4	4	0	0
Cámaras de Seguridad	14	18	4	29%
Televisores	15	18	3	20%
Portátiles préstamos Docentes	4	4	0	0
Total	42	49	7	17%

Tabla 73. Herramientas tecnológicas - Litoral.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Como apoyo al proceso formativo se evidencia un incremento de televisores del 20% y del 29% de las cámaras de seguridad, en términos generales hubo un incremento del 17% en este tipo de herramientas tecnológicas.

A continuación, se detalla la ubicación de las herramientas tecnológicas en los distintos espacios de la institución.

Video Beams

No.	Sede	Ubicación	Marca-Modelo	Serial	Estado
1	Litoral	Auditorio	Bean Q MW632ST	PDA2J01535000	Buen Estado
2	Litoral	Sala 1	Bean Q MX550	PDG5J01956000	Buen Estado
3	Litoral	Sala 2	Bean Q MX550	PDG5J01968000	Buen Estado
4	Litoral	Sala 3	Bean Q MX550	PD4CK01118000	Buen Estado
5	Litoral	sistemas	Epson S18+	V9TF511479L	Buen Estado

Tabla 74. Ubicación de herramientas tecnológicas - Litoral.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información



Televisores

No.	Sede	Ubicación	Modelo	Marca	Serial	Estado	Pulgadas
1	Litoral	Cafetería	42LD465-DA	LG	101RMQKGH556	Buen Estado	42
2	Litoral	Admisiones	42D2180	OLIMPO	SIN SERIAL	Buen Estado	42
3	Litoral	Salon-201	42D2180	OLIMPO	IDE126332C-00838	Buen Estado	42
4	Litoral	Salon-202	42D2180	OLIMPO	IDE126332C01675	Buen Estado	42
5	Litoral	Salon-203	42LD465-DA	LG	101RMTT6H657	Buen Estado	42
6	Litoral	Salon-204	42LD465-DA	LG	008RMDZ1C410	Buen Estado	42
7	Litoral	Salon-301	42LD465-DA	LG	008MUY1D156	Buen Estado	42
8	Litoral	Salon-302	TC-L42U22M	PANASONIC	MY10100225	Buen Estado	42
9	Litoral	Salon-303	42LD465-DA	LG	101RMAQ6H496	Buen Estado	42
10	Litoral	Salon-304	TC-L42U22M	PANASONIC	MY10100210	Buen Estado	42
11	Litoral	Salon-305	TC-L42U22M	PANASONIC	MY10100268	Buen Estado	42
12	Litoral	Salon-306	TC-L42U22M	PANASONIC	MY10100198	Buen Estado	42
13	Litoral	Salon-307	TC-L42U22M	PANASONIC	MV10070025	Buen Estado	42
14	Litoral	Salon-308	KLV-40BX400	SONY	8300436	Buen Estado	42
15	Litoral	Salon-309	KLV-40BX400	SONY	8300500	Buen Estado	42
16	Litoral	SISTEMAS	TC-L42U22M	PANASONIC	MY10100265	Buen Estado	42
17	Litoral	SISTEMAS	TC-L42U22M	PANASONIC	MY1000079	Buen Estado	42
18	Litoral	SISTEMAS	42D2180	OLIMPO	IDE126332C-01688	Buen Estado	42

Tabla 75. Televisores - Litoral.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información



Portátiles

No.	Ubicación	Nombre	Modelo	Serial
1	Sistemas	Portatil-01	DELL VOSTRO 3490 (Core i5 10th)	8MJXJZ2
2	Sistemas	Portatil-02	DELL VOSTRO 3490 (Core i5 10th)	2PJXJZ2
3	Sistemas	Portatil-03	ASPIRE ONE D255-1897(Intel Atom N550)	LUSDJ080160482B4C71601
4	Sistemas	Portatil-04	ASPIRE ONE D255-1897(Intel Atom N550)	LUSDJ080160482B5791601

Tabla 76. Portátiles - Litoral.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

- Recursos tecnológicos utilizados por los entes administrativos.

Equipos de cómputos para uso de funcionarios

Tenemos un total de 35 computadores para uso de los funcionarios, se encuentran distribuidos como aparece en la siguiente tabla.

Oficina	No. de equipos por oficina
Admisiones	5
Archivo	3
Biblioteca	2
Contabilidad	3
Director de Escuela	1
Departamento de sistemas	1
Enfermería	1
Mercadeo	6
Oficina Administrativa	5
Rectoría	2
Vicerrectoría	1
Sala de profesores	5

Tabla 77. Equipos de cómputos para uso de funcionarios.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Telefonía IP Bajo Plataforma Issabel - teléfonos IP

Tenemos un total de 12 teléfonos IP marca Grandstream para uso de los funcionarios. Cada uno se encuentra configurado con un número y distribuidos como se presenta a continuación:

Oficina	No. de equipo	Número de extensión
Admisiones	1	100
Biblioteca	1	101
Contabilidad	1	125
Portería	1	001
Departamento de sistemas	1	150
Mercadeo	1	210
Rectoría	1	201
Asistente de rectoría	1	200



Oficina	No. de equipo	Número de extensión
Vicerrector	1	205
Presidencia	1	300
Decano general	1	230

Tabla 78. Teléfonos IP - Telefonía IP Bajo Plataforma Issabel.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Servicios de Impresoras Outsourcing

Herramienta tecnológica	Cantidad de Equipos		Variación	
	2020	2021	Cantidad	%
Impresoras	5	5	0	0
Escáner	0	2	2	
Total	5	7	2	40%

Tabla 79. Impresoras y Escáner.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Desde el año 2020 se contrató un servicio con la empresa Click Office, la cual suministró cinco (5) impresoras; en 2021 se adicionó el servicio de 2 escáneres. La distribución estos se presenta a continuación:

Servicios de Impresoras Outsourcing por año académico		
Serial	Descripción	Ubicación
PHBLLDV0PQ	Impresora HP426fdw	Admisiones
CH4P000138	Impresora Pantum 7105dw	Dirección Administrativa y financiera
CH4P000280	Impresora Pantum 7105dw	Dirección de mercadeo y Vicerrectoría
X644580542	Epson L3 110 color	Rectoría
X644586028	Epson L3 110 color	Contabilidad
55043516	Scanner Kodak I2420	Archivo
67559393	Scanner Kodak S2040	Archivo

Tabla 80. Ubicación de Impresoras y Escáner.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Otros espacios de la institución con equipos

No.	Área	Cantidad de Equipos
1	Biblioteca	7
2	Administrativas	20

Tabla 81. Áreas con Equipos.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información



Equipos de Cómputo para Biblioteca

Se encuentra ubicada en el sótano de la institución y tiene instalados 7 computadores, entre los servicios que presta está el apoyo a asignaturas avanzadas, manejo de ofimática y consulta de libros de biblioteca.

No.	Nombre del PC	Tipo de equipo	Modelo	Serial	Sistema operativo
1	Consulta-Biblioteca	Todo en uno	HP PRO 1005	5CM227034H	Windows 7 pro
2	Biblioteca - 1	Todo en uno	HP OMNI 120	4CS2210H0J	Windows 10 pro
3	Biblioteca - 2	Todo en uno	HP OMNI 120	4CS20408SM	Windows 10 pro
4	Biblioteca - 3	Todo en uno	HP PRO 1005	5CM227036M	Windows 7 pro
5	Biblioteca - 4	Todo en uno	HP PRO 1005	5CM227030G	Windows 7 pro
6	Biblioteca - 5	Todo en uno	HP PRO 400 G1	MXL4510Y5B	Windows 10 pro
7	Biblioteca - 6	Todo en uno	HP PRO 400 G1	MXL4510Y62	Windows 10 pro

Tabla 82. Ubicación de Impresoras y Escáner.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Equipos para áreas administrativas

No.	Nombre del PC	Modelo	Serial	Oficina
1	AUXVICEACA	HP PRO 1005	5CM22702N5	Admisiones
2	LITORAL-PC	HP PRO 1005	5CM22703C9	Admisiones
3	PLANEACION	HP COMPAQ 6000	MXL11401BX	Admisiones
4	ASIS-RCONTROL	HP COMPAQ 6000	MXL11401BH	Admisiones
5	ARCHIVO-PC1	HP PRO 1005	5CM227032V706	Archivo
6	BIBLIOTECA-PC	HP PRO 1005	5CM22702TQ	Biblioteca
7	CONSULTA-1	HP COMPAQ DX2400	MXL9360FFY	Biblioteca
8	AUXCONTABILIDAD	HP Compaq 6000 Pro SFF	MXL11401B2	Contabilidad
9	CONTADOR-PC	HP PRO 3000	SERIAL	Contabilidad
10	FINANCIERA	TORRE	SQ3854100087ZF	Contabilidad
11	Decano-General	HP PRO 1005	5CM227030L	Dirección de Escuelas
12	Dir-Mercadeo	NITRO AN515-52	NHQ4BAL004907054913400	Mercadeo
13	MERCADEO1	HP COMPAQ ELITE 8300	MXL3360CCL	Mercadeo
14	Mercadeo-Diseñador	NITRO AN515-52	NHQ4BAL004907054C93400	Mercadeo
15	BIENESTAR	HP PRO 1005	5CM22702V7	Bienestar Institucional
16	SECREGENERAL	HP PRO 1005	5CM22703D2	Secretaría General
17	RECTORA	LENOVO E73Z	S1002S10	Rectoría
18	SECRETARIA-RET	HP COMPAQ 6000	MXL11401BK	Rectoría
19	VICERRECTOR	HP PRO 1005	5CM22703CD	Vicerrectoría General
20	JEFE-TICS	HP PRO 1005	5CM22702QQ	Sistemas de Información

Tabla 83. Equipos para áreas administrativas.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Switch

No.	Sede	Equipo	Lugar	Serial
1	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Sala 2	G1PQ1FA008542
2	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Sala 2	G1PQ1FA00043A
3	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Sala 3	G1PQ1FA001048
4	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Sala 3	G1PQ1FA008517



No.	Sede	Equipo	Lugar	Serial
5	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	sala de profesores	G1PH70C008169
6	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Sistemas	G1PQ1FA00484C
7	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Mercadeo	G1PH70C00272B
8	Litoral	RG-S1920-24GT4SFP/2GT	Ofi. Administrativa	G1PH70C005264
9	Litoral	XS- S1920-26GT2SFP-P-G	Departamento de Tics	G1NCJY002351
10	Litoral	Modelo CISCO SGE2000P	Departamento de Tics	DNI1523B49D
11	Litoral	Modelo TRICOM 4500	Departamento de Tics	3DR1756-91
12	Litoral	Modelo CISCO SG300-28	Departamento de Tics	DNI212804ZX

Tabla 84.Switch.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información.

Data center

Marca	Modelo	Lugar	Serial	Uso
Ruijie	EG2100-P	Sistemas	H1NA1WA00174C	Gateway
Mikrotik	1100 AH X2	Sistemas	719606842FB3/621	Firewall
HP Compaq	6000 Pro	Sistemas	MXL04006HL	Servidor
HP Compaq	6000 Pro	Sistemas	MXL11401XX	Servidor
HP PROLIANT	MICRO SERVER	Sistemas	CN8050P27F	Servidor Backup
Hikvision	DS-7200	Sistemas	215630480	DVR

Tabla 85.Data Center.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información.

Servicios con los que cuenta la institución.

Internet

Año	Canal	Velocidad Mb
2020	Canal Claro Empresas	100 MB
2021	IFX Networks	50 Mb
	Total	150 Mb

Tabla 86.Servicio de Internet.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Servicio SpeedWi

Implementación de una infraestructura de red basado en la solución de Ruijie. En esta red está conformado por un Gateway donde se establece los direccionamientos de las subredes y la infraestructura inalámbrica, Switches y Access Point que serán aprovisionados desde el Gateway.

Access Point Ruijie		
Hostname	Modelo	Serial
Biblioteca	AP730-L	G1NT9TF031558
Mercadeo	AP710	G1NT9Y7021452
Auditorio	AP730-L	G1NTATX00407B
Admisiones	AP820-L(V2)	G1PH86W01558B
Oficina Admon	AP720-L	G1NTAXJ146992
3-Bloque-A	AP720-L	G1NTBLK700654
Rectoría	AP720-L	G1NTBLK701005
2-Bloque-A	AP720-L	G1NTBLK701473



Access Point Ruijie		
Hostname	Modelo	Serial
2-Bloque-B	AP720-L	G1NTBLK702879
3-Bloque-B	AP720-L	G1NTBLK704619
P-Bienestar	AP720-L	G1NTBLK704880
Cafetería	AP720-L	G1NTBLK70512A
Sala Profesores	AP720-L	G1NTAXJ14545A
Segundo Piso	AP820-L(V2)	G1PHB6W057016
Tercer Piso	AP820-L(V2)	G1PHB6W056053
Bienestar Quinto Piso	AP820-L(V2)	G1PHB6W056952

Tabla 87. Servicio SpeedWi.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Software para el apoyo a los procesos educativos y administrativos de la Litoral

Nombre	Descripción	Área que impacta
Microsoft Office 365 Pro plus.	Microsoft 365; es un servicio de suscripción que proporciona la versión más reciente de las aplicaciones de escritorio de Office de forma local como Word, Excel y PowerPoint. 1 licencia se puede vincular hasta con 5 máquinas.	Académico y administrativo
Microsoft 365 A1 para Educación	Office 365 para la Web con aplicaciones populares como Microsoft Teams, además de herramientas adicionales Word, PowerPoint, Excel y OneNote, para que los profesores y los alumnos puedan trabajar juntos	Académico y administrativo
Sophos	Antivirus que ofrece una moderna tecnología con los más altos niveles de seguridad informática de última generación, que integra controles avanzados de red, protección de usuarios, aplicaciones, tráfico interno, accesos. Mejor rendimiento, seguridad y control en las estaciones de trabajo conectadas a la red de la Institución.	Académico y administrativo
Plataforma Aula virtual Litoral (Moodle)	Ambiente Educativo Virtual, sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conoce como LMS (Learning Management System)	Académico y administrativo
Sistema de información académicoQ10	Software en la nube que apoya la gestión académica, administrativa y de educación virtual para las instituciones de educación. Como solución integral orientada al servicio genera un impacto positivo en el crecimiento y rentabilidad de su organización.	Académico y administrativo
Correos institucionales Gmail	Bandeja de correos electrónicos Gmail y un conjunto de herramientas orientadas a la educación fáciles de usar que proporcionan una base flexible y segura para el aprendizaje, la colaboración y la comunicación.	Académico y administrativo
DIGITALIA	Base de datos de libros y revistas electrónicas. Contamos ahora mismo con más de 42.400 e-documentos en español y en texto completo. Excelentes editoriales procedentes de España y Latinoamérica.	Académico y administrativo
KOHA	Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria	Académico y administrativo



Nombre	Descripción	Área que impacta
Siigo Nube	Siigo contador, es un software contable o programa especialmente diseñado para administrar la información financiera. (Es utilizado por los estudiantes del programa de Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras)	Académico
Amadeus	Software para el manejo de reservas de vuelos, ventas de boletos aéreos, alquiler de vehículos, construcción de tickets aéreos. (Es utilizado por los estudiantes del programa de Técnica Profesional de Procesos Administrativos de Hotelería y Turismo)	Académico
Zeus	Software de gestión que permite controlar de forma rápida y sencilla todas las áreas operativas de un hotel. (Es utilizado por los estudiantes del programa de Técnica Profesional de Procesos Administrativos en Hotelería y Turismo)	Académico
WordPress	Sistema de información que brinda apoyo al proceso administrativo, CMS que permite administrar la página web institucional, en su interfaz administrativa.	Administrativo
Affinity	Solución contable, administrativa y financiera en la nube (100% web) desarrollada por PwC Colombia. La cual, permite llevar el control de la operación de la empresa, así como registros contables asociados.	Administrativo

Tabla 88. Software de apoyo para proceso educativo y administrativo.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

Proceso de capacitación

Año	Temas	Estudiante	Docente
2020	Plataformas tecnológicas Q10 - Aula virtual - Microsoft Teams	8	6
2021	Plataformas tecnológicas Q10 - Aula virtual - Microsoft Teams - Rol docente y estudiante	8	9
Total capacitaciones		16	15

Tabla 89. Capacitaciones.

Fuente: Coordinación de Sistemas de Información

7.4. MEDIOS EDUCATIVOS

La Biblioteca presta sus servicios a toda su población estudiantil, docentes, investigadores, egresados, estudiantes de los distintos convenios, personal administrativo y usuarios en general; para el primer semestre del año 2021 la prestación del servicio se vio restringida debido a la pandemia decretada por el Covid-19 y solo estaba permitido un aforo de 19 usuarios.



Ilustración 52. Biblioteca Institucional Rubén Suarez Cwaig.

Para la vigencia del año 2021 la biblioteca contó con 7 computadores en la sala especializada, uno de los cuales estuvo disponible para la búsqueda de materiales bibliográficos físicos con que cuenta la biblioteca y los otros 6 estuvieron a disposición de los usuarios para la realización de actividades académicas y búsqueda en las bases de datos suscrita y de libre acceso.

En el cuadro siguiente se muestra las estadísticas de uso de equipos de cómputos correspondiente al primer y segundo periodo del año 2021.

2021-1	2021-2	% Variación
41	343	737%

Tabla 90. Uso de equipos de cómputo 2021-1 y 2021-2.

Fuente: Biblioteca

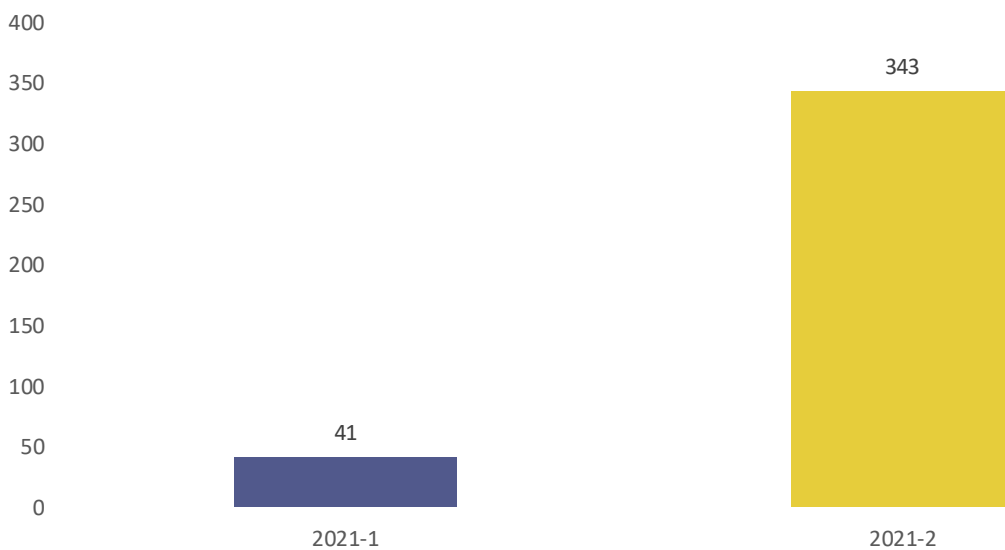




Gráfico 25. Número de préstamos de Material Bibliográfico

En el gráfico anterior se evidencia un incremento del 737% en la usabilidad de los equipos de cómputo en la biblioteca en el periodo 2021-1 a 2021-2.

7.4.1. Préstamo de Material Bibliográfico

La institución cuenta con una colección general, de reserva, referencia y publicaciones seriadas, las cuales se prestan a domicilio por un término de 3 días para estudiantes y personal administrativo, 5 días para profesores, 8 días para investigadores, con opción de renovación por el mismo tiempo con que se originó el préstamo; para los estudiantes de convenios, egresados y visitantes el préstamo es en sala o préstamo interno. Los préstamos de literatura se realizan por 8 días.

Para mejora en el servicio de nuestros usuarios se realizó un cambio significativo del Sistema SIABUC (Sistema Local de biblioteca) a KOHA (Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas).

La Adecuación del Software KOHA permite a nuestros estudiantes desde cualquier lugar conectividad y verificación del catálogo de la colección de los recursos bibliográficos físicos con los que cuenta la Biblioteca, de igual forma puedan hacer reservas y renovaciones en línea, verificar su historial de préstamos, hacer sugerencias de compras de libros, entre otros.

En tal sentido seguidamente se presentan las estadísticas de préstamo de material Bibliográfico en la vigencia de 2021.

Material Bibliográfico	2021-1	2021-2	Total
SIABUC	49	15	64
KOHA	0	55	55
TOTAL	49	70	119
% Variación	43%		

Tabla 91. Consultas material bibliográfico 2021-1 y 2021-2.

Fuente: Biblioteca

La tabla anterior evidencia un incremento del 43% en el préstamo de material bibliográfico respecto del período anterior.



Gráfico 26. Número de personas que usaron equipos de cómputo en el 2021.



En el período 2021-2 se realizaron un total de 7 capacitaciones, 6 a estudiantes y 1 al personal docente. A continuación, se presenta el cuadro estadístico de las capacitaciones realizadas en herramientas tecnológicas, catálogo en línea y otros servicios de Biblioteca año 2021:

Estadísticas Capacitaciones Bases de Datos – Catálogo en línea – Convenios Institucionales	# de capacitaciones año 2021 -2	# de asistentes año 2021 -2
Capacitaciones docentes	1	21
Capacitaciones estudiantes	6	72
Total:	7	93

Tabla 92. Capacitaciones realizadas desde la Biblioteca 2021-1 y 2021-2.

Fuente: Biblioteca

Ítem	Total
Acceso a la web	833
Consultas	532
Lecturas en línea	212
Préstamos (Descargas)	28
Usuarios registrados	58

Tabla 93. Estadísticas generadas desde la Base de Datos Digitalia Hispánica.

Fuente: Biblioteca

7.4.2. Inventario de la Biblioteca

Para el año 2021 como se observa en el cuadro relacionado a continuación la Corporación contó con un total de 3170 títulos y 3825 volúmenes. En cuanto a los libros catalogados en KOHA por canje o por donación se contó con 103 títulos y 8 volúmenes.

Inventario de Libros	Títulos	Volúmenes
Inventario de libros	3170	3825
Libros catalogados en KOHA por canje y/o donación - 2021-2	103	8
Total	3273	3833

Tabla 94. Inventario de Libros Litoral.

Fuente: Biblioteca

Inventario de Publicaciones seriadas	Títulos	Volúmenes
Número Total	151	1.938

Tabla 95. Inventario de Publicaciones Seriadas.

Fuente: Biblioteca



7.4.3. *Elaboración de las Políticas Generales y Complementación del Reglamento de la Biblioteca*

En la vigencia 2021 se actualizaron algunos documentos relativos al direccionamiento estratégico de la biblioteca y se estructuraron nuevas políticas a fin de promover un servicio de calidad a la comunidad. A continuación, se relacionan los documentos

- Visión
- Objetivos
- Alcances
- Definiciones
- Políticas de Trabajo en el Contexto Dirección Administrativa
- Políticas de Selección, Adquisición de Documentos y Desarrollo de Colecciones
- Políticas de Procesamiento Técnico de Materiales Bibliográficos
- Políticas de Servicio al Público
- Políticas para el aprovechamiento de la información bibliográfica, entre otros puntos.

Adicional a lo anterior se complementó y actualizó el reglamento de biblioteca de acuerdo con las nuevas políticas establecidas.

En el marco del compromiso de la Biblioteca con la comunidad y la misión y visión institucional, en el año 2021 se realizaron algunas adecuaciones con la finalidad de generar un mayor confort, servicio y satisfacción de los usuarios.

- Adecuación del cableado de equipos
- Se reubicaron para evitar futuros accidentes y para mayor comodidad de los usuarios.
- Instalación de aires acondicionados
- Se instalaron dos nuevos aires en la sala de lectura de la biblioteca institucional.
- Instalación de rejas en los ventanales que dan vista hacia la calle 79.



Ilustración 53. Panorámica de Rejas Biblioteca Edificio calle 79 Carrera 42F.

Con la finalidad de proteger los aires acondicionados de la biblioteca se instalaron rejas de seguridad en los ventanales ubicados en la calle 79, lo que agrega más visibilidad y elegancia al edificio.

7.4.4. Automatización de la Biblioteca con el software KOHA

Para la instalación del nuevo software KOHA Para la instalación del nuevo software KOHA se hizo migración de 3.170 recursos bibliográficos de los 3.825 del sistema SIABUC, los 655 restantes se harán manera manual. Asimismo, se logró la parametrización del 70% de los módulos.



Ilustración 54. Pantallazo Sistema Integrado de Gestión Biblioteca KOHA.

7.4.5. Adquisición de Base de Datos

Otro avance que se obtuvo para el área de biblioteca fue la adquisición de la Base de Datos Digitalia Hispánica, la cual fue habilitada en el aula virtual de la institución. Esta Base de Datos cuenta con más de 42.400 títulos representados por 36.800 e-book y 5.600 e-Journals.

Asimismo, esta base de datos posee una valiosa colección de libros electrónicos en español y revistas electrónicas en todas las áreas del conocimiento, las cuales se pueden descargar hasta 5 títulos por 21 días. Además, cuenta con formatos de visualización On-line y Visor de Audio, es multidisciplinaria y multiusuario, entre otras bondades.



Ilustración 55. Base de Datos Digitalia.

7.4.6. Implementación de la Página Biblioteca Institucional



Para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes, en la página de la web de la Corporación encontramos la biblioteca Institucional donde se encuentran alojadas treinta y cuatro (34) Bases de Datos de Libre Acceso (Open Acces), las cuales se agruparon de acuerdo a las diferentes áreas del conocimiento, las cuales se detallan a continuación: tres (3) del área jurídica, una (1) en educación, once (11) multidisciplinarias, tres (3) en ingeniería, diez (10) en el área de economía y seis (6) en Ciencias sociales.



Cabe resaltar que estas Bases de Datos fueron seleccionadas de acuerdo con la calidad de la información y pertinencia, para que nuestros estudiantes tengan más opciones de búsqueda de información para realizar sus actividades académicas de manera óptima.

El siguiente es el enlace de la Biblioteca Institucional: <https://litoral.edu.co/portal/biblioteca-institucional>

7.4.7. Convenio Interbibliotecario



El 30 de junio de 2021 se firmó un convenio Interbibliotecario entre la Corporación Educativa del Litoral y la Corporación Universitaria Americana, mediante este convenio se acordó el préstamo de libros, con el fin de ofrecer a nuestra comunidad académica acceso a los materiales bibliográficos físicos y digitales que posee la americana, bajo las condiciones establecidas en dicho acuerdo.

El departamento de sistemas de nuestra Institución suministra semestralmente al departamento de Biblioteca de la CUA el listado con los datos de los estudiantes y docentes activos para la creación de los usuarios y contraseñas.



**Creemos en el Conocimiento
basado en la práctica, donde aprendes
haciendo y no solo viendo**

Somos la Nueva Generación

RENDICIÓN DE CUENTAS
2021
SALA GENERAL
MARZO 2022

8 GESTIÓN DE SECRETARÍA GENERAL

- 8.1 ASPECTOS JURÍDICOS
- 8.2 SECRETARÍA GENERAL



8. GESTIÓN DE SECRETARÍA GENERAL

8.1. ASPECTOS JURÍDICOS

Desde el área jurídica se han gestionado los diferentes trámites relacionados con los procesos pensionales, derechos de peticiones y aspectos legales propios del área de acuerdo con la observancia establecida en la ley.

Asimismo, se ha creado el correo electrónico notificacionesjudiciales@litoral.edu.co el cual aparece público en la página web de la institución con la finalidad de agilizar y facilitar los trámites legales.

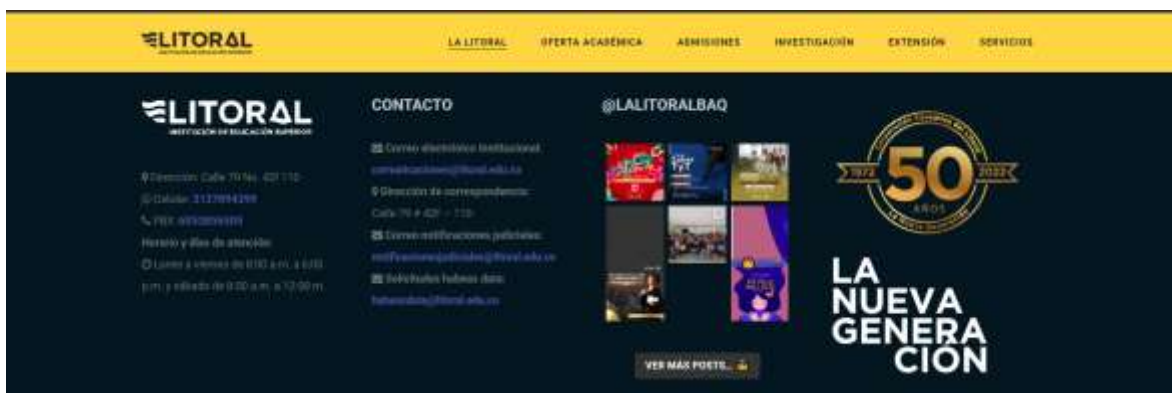


Ilustración 56. Pantallazo correo electrónico notificaciones judiciales de la Litoral.

8.2. SECRETARÍA GENERAL

Lo que respecta a las sesiones de los Cuerpos Colegiados se han realizado las reuniones acordes a lo contemplado en el Estatuto General de la institución. A continuación, se muestra una relación del número de reuniones realizadas y las fecha en que se llevaron a cabo.

Órgano Colegiado	Sesiones	Fechas
Sala General	5 reuniones	22 feb, 27 mar, 28 jun, 20 sept y 20 dic
Consejo Directivo	6 reuniones	5 feb, 15 mar, 15 jul, 16 sept, 23 nov y 10 dic
Consejo Académico	7 reuniones	3 feb, 1 mar, 21 abr, 12 may, 10 jun, 9 sept y 16 nov

Tabla 96. Reuniones Órganos Colegiados.

Fuente: Secretaría General

8.2.1. Convenios – Contratos y demás documentos que requieren revisión/proyección

Desde el área jurídica se realizó la revisión de resoluciones, acuerdos, certificaciones y convenios del orden nacional e internacional estos últimos para el desarrollo de la movilidad estudiantil.



- Convenio Americana – Litoral
- System – Litoral
- CDR (Rerechos Reprográficos)
- Litoral – Formar
- Interbibliotecario Americana – Litoral
- UNSITRASEG
- Licencia Sigo Nube con System, Condiciones Institucionales
- Marco de cooperación - Fundación Raíces Ítalo Colombianas Ponte italiano, Convenio Marco de Cooperación - Universidad Mato grosso de Brasil
- Convenio Específico de Movilidad - Americana Sede Medellín
- Convenio Marco de Cooperación - Tecnológico De Estudios Superiores De San Felipe Del Progreso

Se atendieron las solicitudes a través del Sistema de Atención al Ciudadano y los diferentes trámites quedaron debidamente respondidos y finalizados tal como se evidencia en la siguiente imagen.

The screenshot shows the SAC interface with a table of requests. The table has columns for RADICADO, FECHA CREACIÓN, TIPO DE REQUERIMIENTO, ASUNTO, CANAL, and ESTADO. Three requests are listed, all with the status 'FINALIZADO'.

RADICADO	FECHA CREACIÓN	TIPO DE REQUERIMIENTO	ASUNTO	CANAL	ESTADO
BRQ00211ERQ26701	06/08/2021	TRÁMITE	respuesta a solicitud conforme a la circular N° 00044 de 2021	WEB	FINALIZADO
BRQ00211ERQ28959	08/08/2021	TRÁMITE	Respuesta a solicitud de información conforme a la circular N° 00044 de 2021	WEB	FINALIZADO
BRQ00211ERQ27100	08/08/2021	TRÁMITE	RESPUESTA A VISITA DE SUPERVISOR DE SECRETARÍA EDUCACIÓN DOCUMENTOS	WEB	FINALIZADO

Ilustración 57. Pantallazo SAC.

8.2.2. Población Graduada

En la vigencia del año 2021, la Institución graduó 79 Estudiantes de los cuales 40 corresponden al primer periodo y 39 al segundo periodo como se evidencia en la tabla a continuación.

Programas	2021-1	2021-2	Total
Técnica Profesional en Operaciones Contables y Financieras		1	1
Técnica Profesional en Operaciones de Comercio Exterior	1	5	6

Programas	2021-1	2021-2	Total
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	20	11	31
Técnica Profesional en Procesos Administrativos de Hotelería y Turismo	3		3
Técnica Profesional en Procesos Administrativos Portuarios	6	4	10
Técnica Profesional en Procesos Contables	1		1
Técnica Profesional en Procesos de Marketing Digital		1	1
Técnica profesional en Procesos Publicitarios y Diseño Digital	3	2	5
Técnica Profesional en Producción Publicitaria Digital	1	6	7
Técnica Profesional en Salud Ocupacional	5	3	8
Técnica Profesional en seguridad y Salud en el Trabajo		6	6
Total General	40	39	79

Tabla 97. Población Graduada 2021 – 1 y 2021 – 2.

Fuente: Admisiones Registro y Control

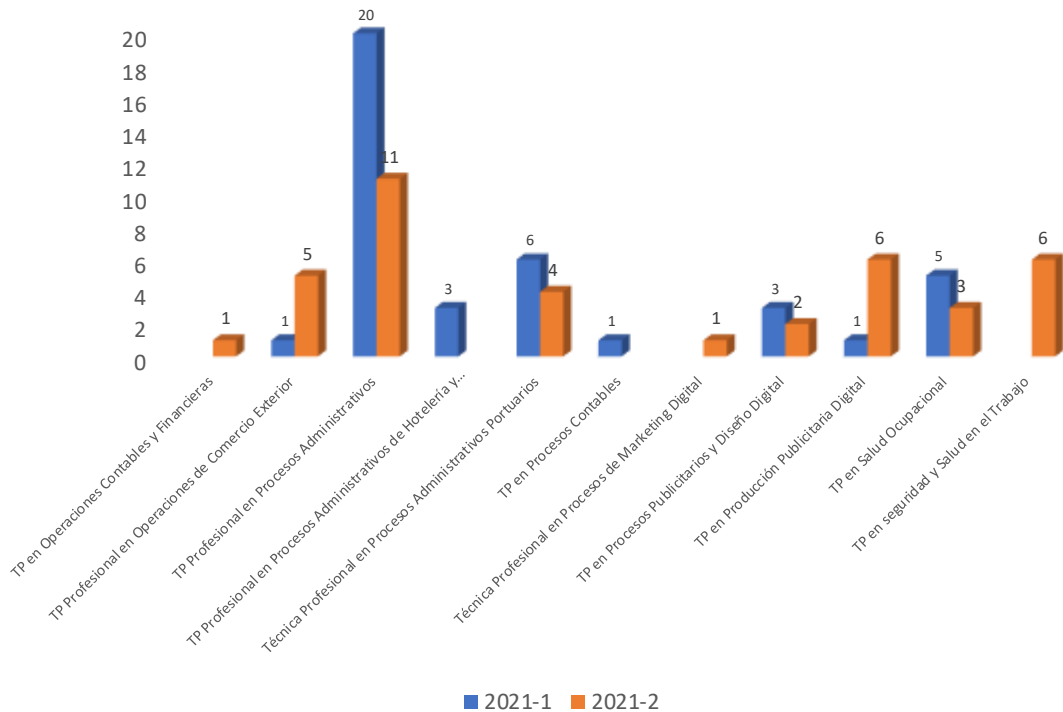


Gráfico 27. Graduados 2021 1 y 2021 -2.



Somos lo que queremos ser

Somos la Nueva Generación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SALA GENERAL

MARZO 2022

9. GESTIÓN DE MERCADEO Y COMUNICACIONES

- 9.1 CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES
- 9.2 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS
- 9.3 CONSTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS
- 9.4 COMUNICACIÓN: REDES SOCIALES Y CANALES DE DIVULGACIÓN



9. GESTIÓN DE MERCADEO Y COMUNICACIONES

Se presentan las actividades y logros obtenidos y actividades realizadas durante los periodos comprendidos en el año 2021.

9.1. CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Se logró la captación de 500 estudiantes regulares matriculados en programas técnicos profesionales durante el año 2021, desagregados de la siguiente manera por periodo: 312 en 2021 – 1 y 188 en 2021 – 2.

Histórico de Matrículas Litoral 2020 – 2021						
Periodo	Inscritos		Matriculados		Cumplimiento	Absorción
	# Estudiantes Periodo	# Estudiantes Año	# Estudiantes Periodo	# Estudiantes Año		
2020 - 1	305	566	195	324	65,00%	63,93%
2020 - 2	261		129		43,00%	49,43%
2021 - 1	512	864	312	497	89,14%	60,94%
2021 - 2	352		185		61,67%	52,56%
Variación		53%		53%		

Tabla 98. Estudiantes matriculados por periodo académico 2020 y 2021.

Fuente: Admisiones, Registro y Control

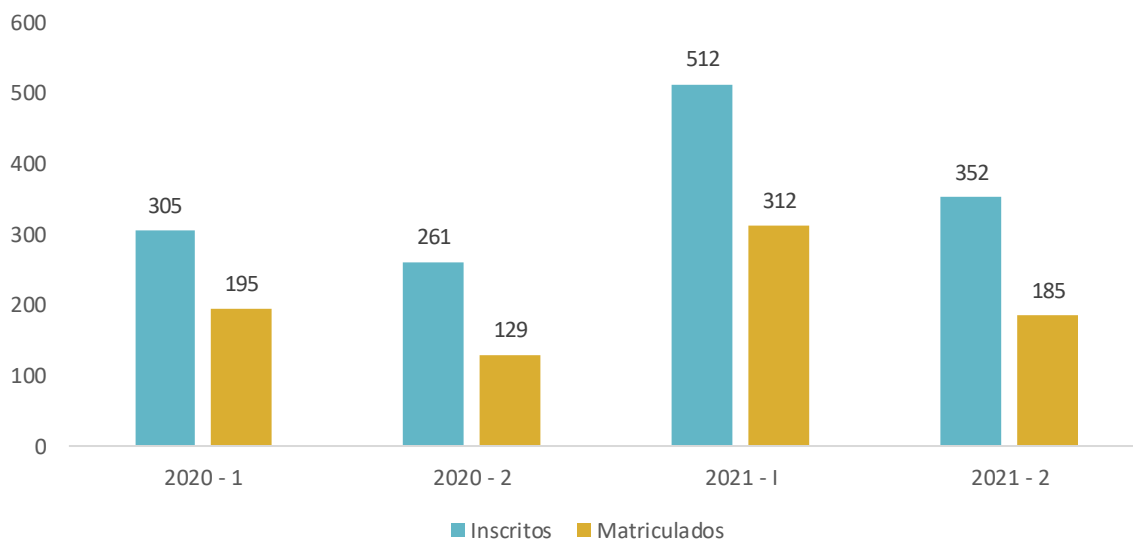


Gráfico 28. Comportamiento Población inscrita y matriculada 2020 y 2021.



Al visualizar los resultados anualmente, se puede observar una variación positiva del 53% en cada una de las variables inscritos y matriculados entre 2020 y 2021, como se aprecia en el siguiente gráfico.

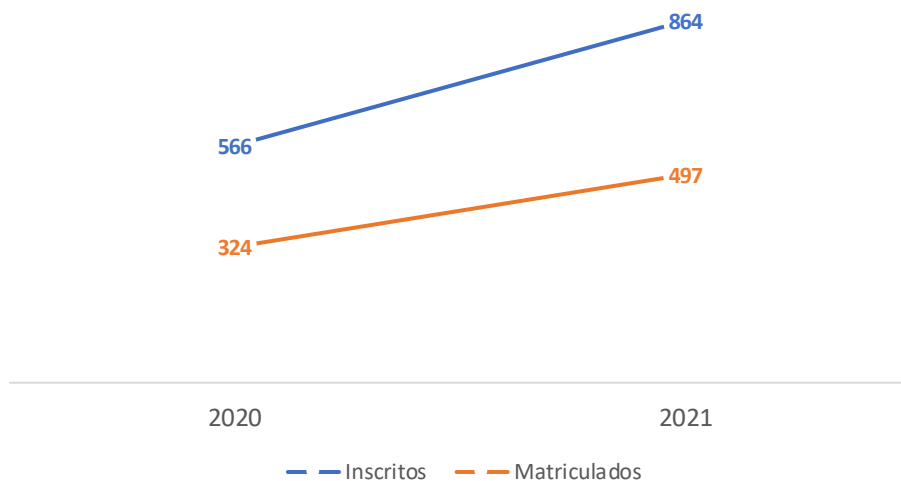


Gráfico 29. Variación en la Captación de Población inscrita y matriculada 2020 y 2021.

Con respecto a la tasa de absorción se visualiza un comportamiento similar entre periodos académicos, es decir, la tasa de absorción del primer periodo de 2020 y 2021 oscila alrededor del 60%, y para la segunda mitad del año de las mismas vigencias se encuentra cercana al 50%.

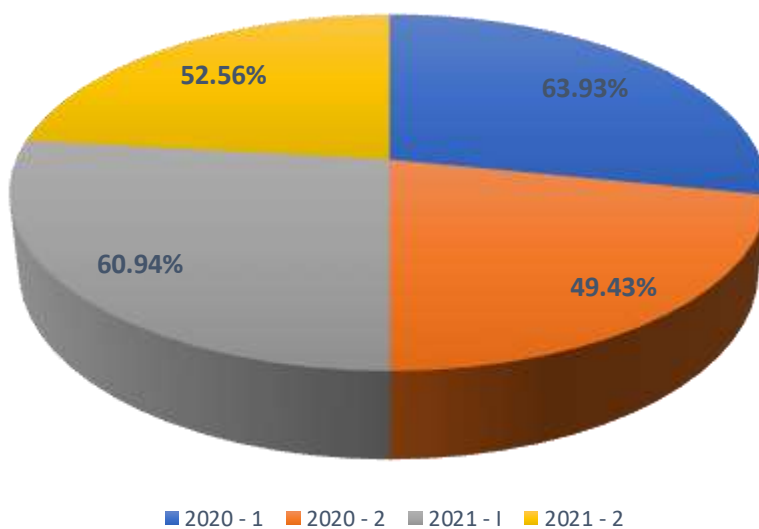


Gráfico 30. Absorción 2020 y 2021.

Para el proyecto Universidad al Barrio, en 2021, se alcanzaron 387 estudiantes frente a la meta asignada de 350. Igualmente, desde el área de Mercadeo y Comunicaciones se organizó el trabajo de gestión de llamadas, captación, validación de datos para cumplimiento y legalización de matrículas del personal aspirante.



Ilustración 58. Estudiantes Proyecto Universidad al Barrio.

En cuanto a las visitas a colegios para efectos de promoción para el primer periodo 2022, se realizaron un total de 22, a las siguientes instituciones: Colegio Calixto Álvarez, Las Mercedes De San Pablo, San Vicente de Paul, Carlos Meisel, Pablo Neruda, Marco Fidel Suarez, Centro Educativo el Niño Jesús, Hilda Muñoz, Distrital La Merced, Barranquilla para Señoritas, IED Etnoeducativo Paulino Salgado Batata, IE El Castillo de la Alboraya, Técnico Diversificado de Barranquilla, Colegio Hispanoamericano, IED La Magdalena, IED Nuestra Señora Del Rosario, IED Manuel Zapata Olivella, Instituto Técnico de Comercio, IE John F Kennedy, José Antonio Galán, IED 161, IED Nuevo Bosque.



Ilustración 59. Visitas a colegios para promoción de los programas Técnicos Profesionales.



En el mismo sentido, se realizaron visitas a diferentes municipios en el proceso de promoción abordando las comunidades de Malambo, Galapa, Suan, Juan de Acosta, Baranoa, Ciénaga, Ponedera entre otros.

9.2. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Desde el área de Mercadeo y Comunicaciones se realizó la organización del lanzamiento del plan de las bodas de Oro Litoral 2022.



Ilustración 60. Lanzamiento del Plan de Bodas Litoral 2022.



Se organizaron y ejecutaron transmisiones en vivo de diferentes actividades de importancia institucional vía streaming tales como 2 ceremonias de grados y 2 jornadas de inducción para nuevos estudiantes.



Ilustración 61. Ceremonia de Grados Corporación Educativa del Litoral YouTube.

9.3. CONSTRUCCIÓN DE DOCUMENTOS

Se estructuró el direccionamiento estratégico del área, amparados en la definición de los siguientes documentos: Política de Comunicaciones, Manual de uso de Marca, Política de Tratamiento de Datos, Procedimiento de Mercadeo, Procedimiento de Comunicaciones y uso de canales de difusión y Procedimiento de solicitud de artes y piezas gráficas.



Ilustración 62. Evidencias de Construcción de documentos.



Ilustración 63. Evidencias de Construcción de documentos.

Con apoyo de la Coordinación de Sistemas de Información, se participó en la gestión del Aplicativo para la recepción y tratamiento de las PQRSFD de la Corporación Educativa del Litoral. Link: <https://litoral.edu.co/pgrsfd/>



Ilustración 64. Evidencias de Construcción de documentos.



9.4. COMUNICACIÓN: REDES SOCIALES Y CANALES DE DIVULGACIÓN

En el 2021 se estimuló la participación de la comunidad para el uso de las redes sociales como Instagram y Facebook; a continuación, se presentan las estadísticas de 2020 y 2021.

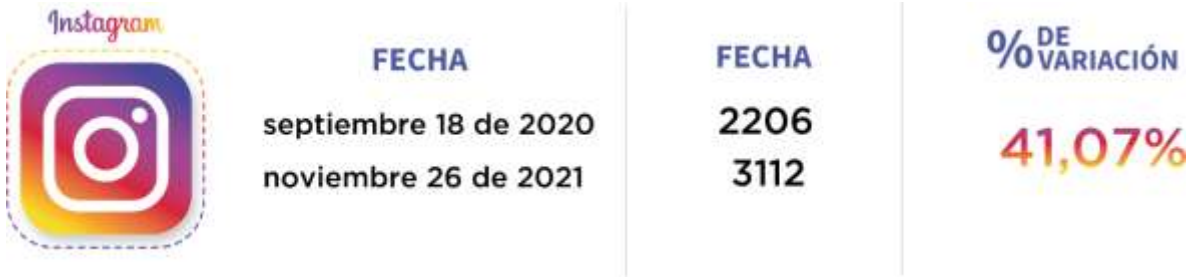


Ilustración 65. Seguidores Instagram 2020-2021.

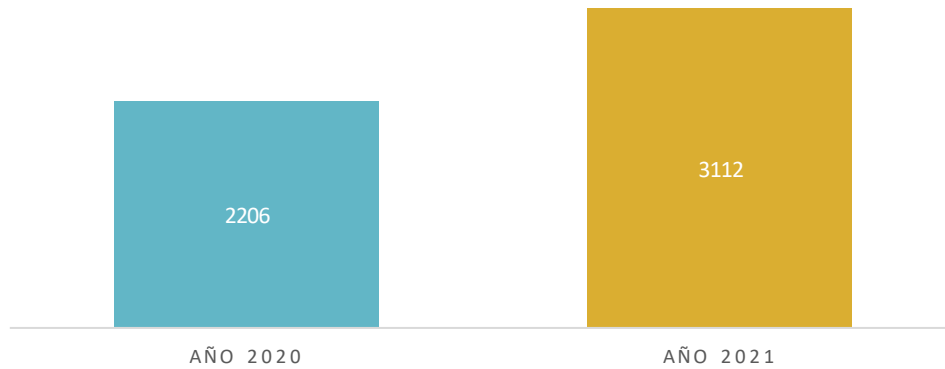


Gráfico 31. Seguidores Instagram 2020 y 2021.

Facebook		
Fecha	Seguidores	% de Variación
Septiembre 18 de 2020	4865	24,67%
Noviembre 26 de 2021	6065	

Tabla 99. Seguidores Facebook 2020-2021.

Fuente: Mercadeo y Comunicaciones



Gráfico 32. Comparación de Periodos 2021.



Al comparar los periodos referenciados se evidencia en Instagram un crecimiento significativo del 41,07% y del 24,67 % en Facebook.

Asimismo, en el 2021 se desarrolló una Producción audiovisual tipo testimonio para las áreas de Internacionalización y Egresados, así como el video recorrido Litoral para la visita de condiciones institucionales.



Ilustración 66. Pantallazo video institucional.



Ilustración 67. Pantallazo video Egresados Corporación Educativa del Litoral

En cuanto al uso de canales propios de divulgación para contacto y comunicación con los diferentes grupos de interés se evidencio un crecimiento exponencial entre 2020 y 2021, tal como se evidencia en el siguiente cuadro:

Medio/Año	2020	2021	% de Variación
SMS	13	37	284%
Email	7	130	1857%

Tabla 100. Comportamiento de los canales de divulgación y comunicación año 2020 y 2021.

Fuente: Oficina de Mercadeo y Comunicaciones



Gráfico 33. SMS 2020 y 2021.



Gráfico 34. Email 2020 y 2021.



Ilustración 68. Evidencia de Publicidad paga.

Fuente: Mercadeo y Comunicaciones



50 Años de Tradición

Formando Generaciones

Somos la Nueva Generación

LITORAL
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SALA GENERAL

MARZO 2022

10. GESTIÓN FINANCIERA

10.1 PRESUPUESTO EJECUTADO 2021

10.2 PRESUPUESTOS 2022

10.3 INFORME DE REVISORÍA FISCAL



10. GESTIÓN FINANCIERA

La Gestión Financiera de la Institución propende por el buen manejo y consolidación de la cultura de la planeación, ejecución y administración de los recursos provenientes del servicio de educación y de los proyectos especiales, bajo una óptica de transparencia, racionalidad, control y rendición de cuentas, de tal forma que garanticen el crecimiento, la sostenibilidad y optimización de los recursos con los que cuentan la Institución.

10.1. PRESUPUESTO EJECUTADO 2021

Resumen presupuesto 2021	Presupuestado	Ejecutado	% Ejecución
Matrículas pregrado	\$ 1.540.625.132	\$ 1.641.325.460	107%
Extensión y proyección social	\$ 450.000.000	\$ 592.000.000	132%
Investigación	\$ -	\$ 3.600.848.009	N/A
Donaciones	\$ 1.269.051.518	\$ 1.217.482.773	96%
PAEF	\$ -	\$ 11.592.000	N/A
Otros ingresos	\$ 50.000.000	\$ 70.563.941	141%
Ingresos no operacionales	\$ 206.354.361	\$ 93.117.632	45%
INGRESOS TOTALES	\$ 3.516.031.011	\$ 7.227.529.815	206%

Tabla 101. Resumen ejecución presupuestal de ingresos 2021.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera

La Ejecución Presupuestal de Costos y Gastos por rubros, la podemos visualizar con mayor detalle en el siguiente cuadro:

Rubros	Presupuesto	
	Aprobado	Ejecutado
1 GASTOS DE PERSONAL - Gastos laborales de personal docente de planta	\$ 697.148.175	\$ 663.722.133
2 GASTOS DE PERSONAL - Gastos laborales de personal docente ocasional	\$ -	\$ -
3 GASTOS DE PERSONAL - Gastos laborales de personal docente catedra	\$ -	\$ -
4 GASTOS DE PERSONAL - Gastos de personal docente otras vinculaciones	\$ -	\$ -
5 GASTOS DE PERSONAL - Gastos de personal no docente	\$ 661.592.482	\$ 674.973.750
6 GASTOS DE PERSONAL - Otros gastos de personal	\$ -	\$ -
7 OTROS GASTOS - Honorarios	\$ 61.071.424	\$ 81.358.658
8 OTROS GASTOS - Asesorías	\$ -	\$ -
9 OTROS GASTOS - Servicios Públicos	\$ 205.159.580	\$ 139.855.732
10 OTROS GASTOS - Servicios Vigilancia	\$ 55.000.000	\$ 45.187.936
11 OTROS GASTOS - Dotaciones y suministro a trabajadores	\$ 4.500.000	\$ 12.057.815



Rubros	Presupuesto	
	Aprobado	Ejecutado
12 OTROS GASTOS - Adecuaciones, Mantenimientos y Reparaciones	\$ 10.000.000	\$ 162.481.008
13 OTROS GASTOS - Gastos de viaje	\$ 11.000.000	\$ 12.163.020
14 OTROS GASTOS - Impuestos	\$ 82.000.000	\$ 93.394.000
15 OTROS GASTOS - Arrendamientos	\$ 11.500.000	\$ 6.442.285
16 OTROS GASTOS - Publicidad, Propaganda y Mercadeo	\$ 460.000.000	\$ 179.215.678
17 OTROS GASTOS - Otros Gastos	\$ 159.800.000	\$ 152.569.861
18 NO OPERACIONALES - Comisiones	\$ -	\$ 28.626.554
19 NO OPERACIONALES - Financieros	\$ 490.567.030	\$ 397.468.236
20 NO OPERACIONALES - Extraordinarios	\$ -	\$ 99.456.146
21 NO OPERACIONALES - Otros	\$ 2.360.000	\$ 203.000
22 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Investigación	\$ 38.014.036	\$ 2.200.880.121
23 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Publicaciones	\$ -	\$ -
24 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Proyección Social	\$ -	\$ 512.080.000
25 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Eventos Académicos	\$ -	\$ -
26 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Prácticas Académicas	\$ -	\$ -
27 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Capacitación Docentes	\$ -	\$ -
28 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Movilidad Académica y Administrativa	\$ -	\$ -
29 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Bienestar Universitario	\$ 89.918.086	\$ 153.346.561
30 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Infraestructura Física bienes muebles	\$ 100.000.000	\$ 26.041.068
31 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Infraestructura Física bienes Inmuebles	\$ -	\$ 58.227.523
32 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Infraestructura tecnológica	\$ 100.000.000	\$ 55.542.796
33 PROYECTOS DE INVERSIÓN - Otras Inversiones	\$ -	\$ -
TOTAL GASTOS	\$ 3.239.630.813	\$ 5.755.293.881

Tabla 102. Composición del Egreso ejecutado 2021.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera

Teniendo en cuenta la ejecución presupuestal, podemos concluir que las funciones sustantivas se ejecutaron porcentualmente con respecto al ingreso, de la siguiente forma:

Función Sustantiva	Valor Ejecutado	% Derivado del Total de Ingreso
Docencia	\$ 663.722.133	9,18%
Investigación	\$ 2.200.880.121	30,45%
Extensión	\$ 512.080.000	7,09%
Bienestar	\$ 153.346.561	2,12%

Tabla 103. Porcentaje derivado del ingreso para el desarrollo de las funciones sustantivas 2021.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



11. PRESUPUESTOS 2022

El presupuesto para la vigencia 2022 fue aprobado por la Sala General a través de la Resolución 005-257 del 20 de diciembre de 2021. Se discrimina seguidamente.

11.1. INGRESOS

Se proyectan ingresos de \$ 5.558.254.537, lo cual se detalla a continuación:

Ingresos	Presupuestado
Inscripciones	\$ 23.168.297
Matrículas de Pregrado	\$ 1.804.260.263
Ingresos por Extensión	\$ 536.870.852
Ingresos por Articulación	\$ 100.000.000
Proyecto Universidad al Barrio	\$ 1.610.000.000
Proyectos por Investigación	\$ 1.070.321.997
Otros Pecuniarios	\$ 143.633.129
Otros ingresos no operacionales	\$ 270.000.000
TOTAL DE INGRESOS	\$ 5.558.254.537

Tabla 104. Desglose del Ingreso 2022.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera

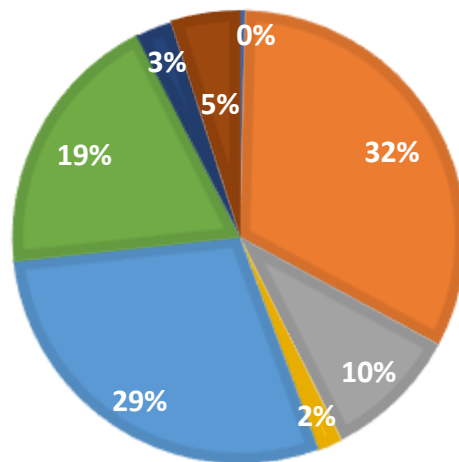
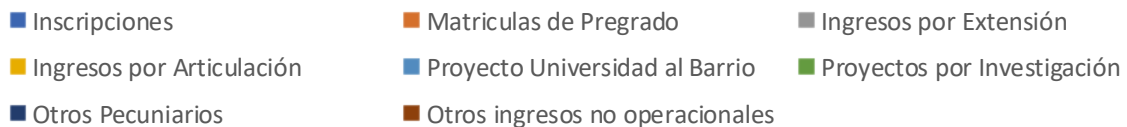


Gráfico 35. Composición del Ingreso 2022.



11.2. EGRESOS

Se proyectan egresos que ascienden a de \$ 4.971.656.837, lo cual se detalla a continuación:

GASTOS	
ADMINISTRATIVOS	\$ 2.140.236.579
Rectoría	\$ 269.849.088
Mercadeo y Comunicaciones	\$ 497.799.197
Secretaría General	\$ 103.140.315
Vicerrector General	\$ 119.338.533
Dirección Administrativa y Financiera	\$ 610.394.444
Medios Educativos	\$ 190.312.408
Infraestructura	\$ 306.827.544
SST	\$ 42.575.050
BIENESTAR	\$ 304.296.736
Bienestar	\$ 304.296.736
INVESTIGACIÓN	\$ 256.787.990
Investigación	\$ 256.787.990
ACADÉMICOS	\$ 1.024.450.779
Decanatura	\$ 180.908.633
Escuelas	\$ 843.542.146
EXTENSIÓN Y MOVILIDAD	\$ 69.084.633
Extensión y Movilidad	\$ 69.084.633
PROYECTO UAB	\$ 817.953.405
Costo de Operación	\$ 817.953.405
FINANCIEROS	\$ 358.846.715
Gastos Financieros	\$ 358.846.715
Para la vigencia 2022, se contemplan los siguientes proyectos de inversión:	
INVERSIONES	
PROYECTOS DE INVERSIÓN	\$ 265.344.000
Infraestructura Física: Mejoras Locativas	\$ 80.000.000
Infraestructura Tecnológica	\$ 167.200.000
Desarrollo Profesional	\$ 18.144.000

Tabla 105. Desglose de Gastos 2022.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



En resumen, el siguiente cuadro muestra el resultado del ejercicio presupuestal proyectado para el 2022.

RESUMEN	
Ingresos	\$ 5.558.254.537
Gastos	\$ 4.971.656.837
Superavit 2022	\$ 586.597.7010
(-) Inversiones	\$ 265.344.000
(-) Pasivos	\$ 321.253.681
Resultado del ejercicio 2022	\$ 19

Tabla 106. Resumen principales rubros presupuesto 2021.

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera

La composición porcentual de los egresos se presenta en el siguiente gráfico:

- ADMINISTRATIVOS
- BIENESTAR
- INVESTIGACIÓN
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y MOVILIDAD
- PROYECTO UAB
- FINANCIEROS
- INVERSIONES

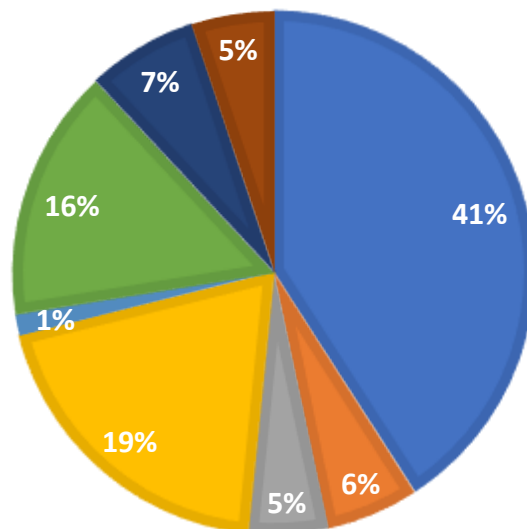


Gráfico 36. Composición del Egreso 2022



Se garantiza el cumplimiento del 2% derivado del ingreso total para el presupuesto de las inversiones asociadas a Bienestar Institucional, de acuerdo con lo establecido por el artículo 118 de la Ley 30 del 192, y el cumplimiento del Estatuto Presupuestal.



Diseño y Producción

Richard Henry Rincón Montealegre	Coordinación de Diseño y Estilo
Pilar Milagro Zambrano Castro	Edición y Revisión General
Fernando Adolfo Ruiz Ohlsen	Edición y Revisión General
Omar Andrés Corredor Morales	Pre-Prensa e Impresión



  @LaLitoralBaq

VIGILADA • M I N E D U C A C I Ó N