



buku ini milik:

NAMA:

KELAS:

NO.ABSEN:

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

**ALMUHAFADZAH:
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
&
BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI**

Kelas 6 SD/MI

Hak Cipta © 2024 - KKG PAI Singosari

Tim Redaksional

Penulis : Muhammad Iqbal Dzulfikar, S.Pd.
Ushuludin Baharsyah, S.Pd.

Penelaah : Drs. Hasbullah Huda, M.Pd.I.
Siti Zuhrotul Qibtiyah, M.Pd.

Editor : Laili Fauziah, S.Pd.

Desainer sampul dan isi : Tim Pengembang Mutu KKG PAI Kec. Singosari

**KKG PAI
KEC. SINGOSARI**

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Mei 2024

Cetakan Kedua : Mei 2025

Cetakan Ketiga : Juni 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa
seizin tertulis dari KKG PAI Singosari.

Kata Sambutan

Alhamdulillah Rabbil `alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Tak lupa semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada penyampai wahyu ilahi' Nabi Muhammad saw yang menyatakan "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al Qur'an" (HR. Al Bukhori).

Saya menyambut baik diterbitkannya buku dengan judul "**Belajar Baca dan Tulis Al Qur'an (BTQ)**" yang ditulis oleh **TIM Pengembangan Mutu KKG PAI Kecamatan Singosari Kabupaten Malang**.

Dengan terbitnya buku ini diharapkan bisa sebagai media belajar agar memotivasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami kaidah tajwid untuk lebih semangat dalam belajar.

Demikian kiranya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan atau sekolah serta khususnya guru pengampuh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang

Drs. Sahid, M.M.

Kata Sambutan

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah Swt, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengalir kepada kita sehingga kita dapat merasakan lezatnya iman. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau, suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, sehingga kita dapat memilah antara yang haq dan yang bathil. Demikian pula atas keluarga nabi, para sahabat, dan semua yang menjalankan sunnahnya hingga akhir zaman.

Ibadah shalat merupakan amal ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat, sehingga menjadi barometer atas baik dan tidaknya amal ibadah yang lain. Karenanya shalat memerlukan panduan yang jelas sehingga pelaksanaannya dapat dipastikan benar menurut tuntunan yang dicontohkan Rasulullah melalui hadits-haditsnya.

Hadirnya buku "Pantau ibadah dan Budi Pekerti" dimaksudkan memberikan sedikit informasi terkait dengan pelaksanaan ibadah terkhusus dalam ruang lingkup tata cara shalat, baik shalat fardlu maupun shalat sunnah, materi hadalan surat-surat pendek sekaligus sebagai media untuk mengontrol pelaksanaan ibadah sehari-hari siswa di rumah maupun di sekolah serta perilaku keseharian siswa.

Akhirnya semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa dan guru yang ada di wilayah singosari khususnya dan wilayah lain pada umumnya serta menjadi amal jariyah bagi tim penyusun buku ini atas segenap upaya yang dilakukan demi terselesaikannya buku ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi segala upaya kita untuk mewujudkan generasi penerus yang berakhlakul karimah, dapat beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. Amin.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kami serta seluruh tim penyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”.

Buku pantau ini telah disusun dengan maksimal dalam rangka untuk memantau kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik, khususnya di lembaga pendidikan tingkat dasar dengan kolaborasi antara orang tua dan guru untuk saling memantau, sehingga akan menghasilkan generasi yang berakarakter akhlaqul karimah.

Saya selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam sangat berterima kasih kepada tim yang telah Menyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”, dengan harapan buku pantau ini bisa dijadikan sebagai salah satu alat untuk memantau ibadah dan Budi Pekerti anak di rumah pada khususnya, juga sebagai implementasi pembelajaran yang telah diberikan oleh Bapak Ibu guru ketika di sekolah.

Akhir kata kami berharap semoga buku pantau yang sederhana ini dapat meningkatkan ibadah dan budi pekerti anak didik kita lebih baik dalam hal ibadah dan berbudi pekerti.

Muhammad Khoirul Huda, S.Ag, M.Pd.I
Pengawas PAI Kec. Singosari

Muqaddimah

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَمَنْ وَالَاَهُ، أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridloi oleh Allah SWT.

Buku kecil ini adalah karya dari Tim Pengembangan Mutu KKG-PAI Kecamatan Singosari edisi Revisi, begitu juga yang semula terdiri dari Buku BTQ (Baca Tulis Al Quran) dan Al Muhafadzah (Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti Harian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas 1 – 6, namun saat ini diterbitkan dalam satu buku yang ada di hadapan Anda dimaksudkan untuk memudahkan para guru dan siswa dalam belajar.

Oleh karenanya kami sampaikan terima kasih atas segala saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan serta kesempurnaan buku ini. Jazakumullohu Ahsanal Jazaa.

Wallahul Muwafiq ila Aqwamit Thoriq

Wassalam,
Tim Penyusun

Pedoman Penggunaan Buku

‘Belajar Baca dan Tulis Al-Qur’an’

1. Buku ini ditulis berdasarkan silabus program Baca Tulis Al-Quran (BTQ) untuk murid sekolah dasar kelas 1 sampai kelas 6 yang disusun oleh KKG-PAI Kecamatan Singosari sesuai program Sekolah Plus Ngaji.
2. Fokus program BTQ ini adalah pada kemampuan membaca dan menulis yang baik dan benar sesuai kaidah.
3. **Penggunaan buku ini tidak dibakukan pada satu metode pengajaran tertentu.** Guru atau pendidik dapat menggunakan beragam metode sesuai dengan kemampuan guru atau pendidik.
4. Pada satu semester terdapat 2 sampai 3 bab yang terdiri dari latihan membaca dan menulis. Setiap bab memuat latihan soal untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah.
5. Pada akhir semester terdapat Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman murid.
6. Pada akhir program, yaitu pada kelas 6, terdapat ujian praktek membaca surat-surat pilihan. Untuk selanjutnya murid yang mampu menyelesaikan keseluruhan program BTQ mendapatkan sertifikat kelulusan program BTQ berdasarkan surat pernyataan yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan ketua KKG-PAI selaku ketua pelaksana program di Kecamatan Singosari.

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Muqaddimah	vi
Pedoman Penggunaan Buku BTQ.....	vii
Daftar isi	viii
Transliterasi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	1

BUKU BACA-TULIS AL-QUR'AN (BTQ)

Bab 1 Waqof

A. Macam-Macam Cara Membaca Akhir Kata yang Diwaqofkan	4
B. Tanda-Tanda Waqof.....	9

Bab 2 Surat Ad-Dhuha

A. Membaca Surat Ad-Dhuha.....	15
B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Ad-Dhuha.....	16
C. Menulis Surat Ad-Dhuha	18

Bab 3 Surat Al-Lail

A. Membaca Surat Al-Lail	21
B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Al-Lail	22
C. Menulis Surat Al-Lail	26

Bab 4 Surat Al-A'la

A. Membaca Surat Al-A'la	29
--------------------------------	----

B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Al-A'la	30
C. Menulis Surat Al-A'la	32
Penilaian Akhir Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	35
Tabel Setor Membaca Juz 'Amma Bin Nadhor	49
Surat Pernyataan.....	50
PANTAUAN IBADAH DAN BUDI PEKERTI	
Pedoman Penggunaan Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti	52
Target Pencapaian Kelas 6	53
Asmaul Husna	55
Materi Kecakapan Ibadah Semester Ganjil & Genap	
A. Al-Qur'an.....	58
B. Fiqih	59
1. Sholat Jamak.....	59
2. Sholat Qoshor.....	64
3. Sholat Jamak-Qoshor.....	66
4. Sholat Jenazah	69
Asesmen Ibadah dan Budi Pekerti	73

TRANSLITERASI NAMA HURUF *HIJAIYYAH*

Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	ا	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	-	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat
 2,5 alif = 5 harokat

HURUF *HAIYYAH*

Huruf *haiyyah* adalah huruf yang dipakai dalam Al-Qur'an, jumlahnya ada 28. Huruf *haiyyah* disebut juga dengan huruf Arab. Huruf *haiyyah* dibaca dan ditulis dari sebelah kanan. Belajar huruf *haiyyah* perlu kesabaran dan ketekunan.

Perhatikan dan kenalilah nama huruf *haiyyah* di bawah ini!

ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
dzal	dal	kho'	cha'	jim	tsa'	ta'	ba'	alif
ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر
'ain	dho'	tho'	dlod	shod	syin	sin	zai'	ro'
ه	و	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ
ha'	wau	nun	mim	lam	kaf	qof	fa'	ghoin
								ي
								ya

Catatan Penting!

- ✍ Alif memiliki nama lain yakni "hamzah", selain itu terdapat dua model penulisan alif atau hamzah yaitu: ا = ء
- ✍ Huruf ta' ada dua macam yaitu ta' mabsūthoh (ت) dan ta' marbūthoh (ة)

BAB 1	WAQOF
------------------------	--------------

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.1. Mengetahui pengertian waqof.
3.1.1 Mengetahui macam-macam cara membaca akhir kata yang diwaqofkan.
3.1.2 Mengetahui tanda-tanda waqof.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.1.1 Membaca macam-macam akhir kata yang diwaqofkan dengan benar
4.1.2 Membaca tanda-tanda waqof

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Waqof	1. Dapat mengetahui pengertian waqof. 2. Dapat memahami dan melafalkan macam-macam cara membaca akhir kata yang diwaqofkan dengan benar. 3. Dapat mengenal bentuk tanda-tanda waqof dengan benar. 4. Dapat menghafal nama tanda-tanda waqof dengan benar. 5. Dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang terdapat tanda-tanda waqof.

WAQOF

Dalam ilmu tajwid, Waqof adalah salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan karena bisa mengubah makna dari bacaan Al-Qur'an jika tidak diterapkan dengan benar. Secara bahasa, Waqof berarti berhenti atau menahan. Sedangkan secara istilah, Waqof merujuk pada tindakan menghentikan bacaan pada akhir ayat atau pada tempat yang ditentukan dalam bacaan Al-Qur'an.

Waqof itu berhenti. Apabila dibaca terus, namanya *washol*. Ketika membaca ayat-ayat Al-Qur'an tidak boleh sambil bernafas (*tanafus*). Apabila ingin bernafas maka harus diwaqofkan karena Waqof itulah tempatnya bernafas. Bila Waqof, huruf akhir dibaca *sukun* (dimatikan). Setelah berhenti, maka lakukanlah *ibtidak* (memulai membaca setelah waqof).

A. Macam-Macam Cara Membaca Akhir Kata Yang Diwaqofkan

1. Di Qolqolahkan (dipantulkan) jika huruf akhir kata berupa huruf ب

ق ط د ج

Dibaca	Tertulis
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ❁	النَّجْمُ الثَّاقِبُ ❁
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ❁	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ❁
وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ❁	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ❁

وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ❁	وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ❁
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ❁	وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ❁

2. Jika berupa Ha' Dlomir maka dibaca mati atau sukun

Dibaca	Tertulis
ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ ❁	ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ ❁
ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ❁	ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ❁
وَأُمَّهُ وَأَيُّهُ ❁	وَأُمَّهُ وَأَيُّهُ ❁
وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ❁	وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ❁

3. Jika berupa Ta' Marbutoh maka dibaca Ha' sukun

Dibaca	Tertulis
لِسَعْيِهَا رَاضِيَةً ❁	لِسَعْيِهَا رَاضِيَةً ❁
فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ❁	فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ❁
كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ❁	كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ❁
كِرَامٍ بَرَرَةٍ ❁	كِرَامٍ بَرَرَةٍ ❁

4. Jika berupa huruf hidup dan sebelumnya berharokat sukun selain ya'/wawu maka bunyikan satu persatu dengan jelas

Dibaca	Tertulis
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ❁	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ❁
وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ❁	وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ❁
إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ❁	إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ❁

وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ❁	وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ❁
--------------------------	--------------------------

5. Jika berupa huruf **ب د ج ق ط** dan sebelumnya berharokat sukun selain ya'/wawu maka bunyikan satu persatu dengan jelas

Dibaca	Tertulis
❁ وَاضْمُ إِلَيْكَ جَنَاحِكَ مِنَ الرَّهْبِ ❁	❁ وَاضْمُ إِلَيْكَ جَنَاحِكَ مِنَ الرَّهْبِ ❁
❁ نَعَمْ الْعَبْدُ ❁	❁ نَعَمْ الْعَبْدُ ❁
❁ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ ❁	❁ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ ❁
❁ وَمَنْ نَعِمْرُهُ نُنْكِسُهُ فِي الْخَلْقِ ❁	❁ وَمَنْ نَعِمْرُهُ نُنْكِسُهُ فِي الْخَلْقِ ❁

6. Jika huruf **ب د ج ق ط** berharokat tasydid maka ditasydidkan/ditahan sementara kemudian diqolqolahkan

Dibaca	Tertulis
❁ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ❁	❁ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ❁
❁ فَلَا رَفْتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ❁	❁ فَلَا رَفْتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ❁
❁ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ ❁	❁ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ ❁

7. Jika berupa huruf Nun Tasydid maka didengungkan

Dibaca	Tertulis
❁ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ❁	❁ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ❁
❁ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعَنَّ حَمْلَهُنَّ ❁	❁ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعَنَّ حَمْلَهُنَّ ❁

فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَاتُّوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ❁	فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَاتُّوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ❁
--	--

8. Jika berupa huruf hidup yang bertasydid selain Nun/Mim bertasydid maka tekanlah yang cukup dan jelas pada tasydidnya

Dibaca	Tertulis
إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ❁	إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ❁
وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ❁	وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ❁
وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَعْلَ ❁	وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَعْلَ ❁
يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَقَرُّ ❁	يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَقَرُّ ❁

9. Jika berupa Mad Wajib Muttashil maka panjangkan dulu yang sempurna sebelum berhenti (panjang 2,5 alif)

Dibaca	Tertulis
وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ ❁	وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ ❁
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِيءَ ❁	وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِيءَ ❁
وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ	وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ

ثَلَاثَةٌ قُرْوَءٌ ❁	ثَلَاثَةٌ قُرْوَءٌ ❁
----------------------	----------------------

10. Jika berupa Mad 'Arid Lissukun maka panjangkan dulu yang sempurna sebelum berhenti (panjang 2,5 alif)

Dibaca	Tertulis
وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ❁	وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ❁
كِرَامًا كَاتِبِينَ ❁	كِرَامًا كَاتِبِينَ ❁
فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ❁	فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ❁

11. Jika berupa Mad Layn maka panjangkan dulu yang sempurna sebelum berhenti (panjang boleh 1/2/3 alif)

Dibaca	Tertulis
أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ❁	أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ❁
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ❁	وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ❁
وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ❁	وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ❁

12. Jika berharokat Fathah Tanwin maka dibaca Fathah panjang (panjang 1 alif)

Dibaca	Tertulis
وَالْجِبَالِ أَوْ تَادَا ❁	وَالْجِبَالِ أَوْ تَادَا ❁
وَجَنَاتٍ أَلْفَافًا ❁	وَجَنَاتٍ أَلْفَافًا ❁

وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ❁	وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ❁
------------------------------------	------------------------------------

13. Jika berharokat Kasroh Tanwin dan Dlommah Tanwin maka dibaca sukun

Dibaca	Tertulis
❁ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ	❁ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ
❁ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ	❁ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ
❁ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ	❁ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
❁ كِتَابٌ مَرْقُومٌ	❁ كِتَابٌ مَرْقُومٌ

B. Tanda-Tanda Waqof

Di dalam Mushaf Al-Qur'an, tanda-tanda waqof lebih sedikit macamnya dan lebih mudah difahami. Maka perhatikanlah tanda-tanda tersebut untuk diikuti penerapannya !

1. " ۞ " namanya Waqof Lazim, tanda harus berhenti.

Seperti contoh:

❁ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ
❁ فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ
❁ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ

2. " ۞ " namanya Waqof Laa Washol, tanda tidak boleh berhenti.
Seperti contoh:

فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۚ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ
شُمٌّ لَا يَبْغِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى ۚ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۖ
أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ ۚ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۖ

3. " ۞ " namanya Waqof Alwaqfu Awla, tanda lebih baik berhenti.
Seperti contoh:

خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ ۚ
يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۚ
وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ۚ

4. " ۞ " namanya Waqof Alwashlu Awla, tanda lebih baik dibaca terus.
Seperti contoh:

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً ۖ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً ۖ
فَأَنْتُمْ بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ ۖ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ ۖ
فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۖ أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ۖ

5. " ٖ " namanya Waqof Jaiz, tanda boleh berhenti dan boleh terus.

Seperti contoh:

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۚ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
يُوقِنُونَ ﴿١٠٠﴾
يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ۚ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ
﴿١٠١﴾
فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٢﴾

6. " ٖ_ٖ " namanya Waqof Mu'anaqoh, tanda titik tiga, berhentilah di salah satunya.

Seperti contoh:

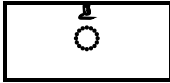
ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۚ فِيهِ ۚ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٠٣﴾
وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ ۚ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا ۚ يَوَدُّ
أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿١٠٤﴾
وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۚ وَأَحْسِنُوا ۚ إِنَّ
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٥﴾



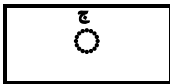
Latihan Soal

Ayo Berlatih!

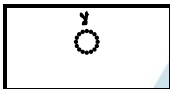
Pasangkan tanda-tanda waqof di bawah ini dengan benar!



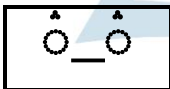
Waqof Jaiz



Waqof Lazim



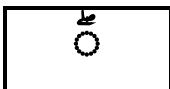
Waqof Alwashlu
Awla



Waqof Alwaqfu
Awla



Waqof
Mu'anaqoh



Waqof Laa
Washol

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



Ayo Berlatih!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Bacaan Al-Qur'an apabila dibaca terus disebut dengan
2. Bacaan Al-Qur'an apabila berhenti disebut dengan
3. Waqof Alwashlu awla adalah tanda
4. Waqof Mu'anaqoh adalah tanda
5. Waqof Lazim adalah tanda
6. Waqof Jaiz adalah tanda
7. Waqof Alwaqfu Awla adalah tanda
8. Waqof Laa Washol adalah tanda
9. Apabila bacaan Al-Qur'an diwaqofkan, maka huruf akhir dibaca
10. Tanda-tanda waqof dalam Al-Qur'an ada

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

BAB 2

SURAT AD-DHUHA

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.2.1 Mengetahui kandungan surat Ad-Dhuha.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.2.1 Membaca surat Ad-Dhuha dengan tartil dan fasih.

4.2.2 Menyebutkan bacaan tajwid di surat Ad-Dhuha.

4.3 Menulis surat Ad-Dhuha dengan baik dan benar.

Materi Pokok:

Surat Ad-Dhuha

Indikator:

1. Dapat memahami penjelasan surat Ad-Dhuha dengan baik.
2. Dapat melafalkan surat Ad-Dhuha dengan tartil dan fasih.
3. Dapat menyebutkan bacaan tajwid qolqolah dan mad thobi'i yang ada di surat Ad-Dhuha dengan benar.
4. Dapat menyalin surat Ad-Dhuha dengan baik dan benar.

SURAT AD-DHUHA

Ad-Dhuha artinya waktu dhuha. Surat Ad-Dhuha merupakan surat ke-93 dalam Al-Qur'an, terdiri dari 11 ayat. Surat Ad-Dhuha tergolong surat *Makkiyyah*, karena diturunkan di kota Makkah.

A. Membaca Surat Ad-Dhuha

Guru memberikan contoh bacaan surat Ad-Dhuha terlebih dahulu kemudian ditirukan siswa secara bergantian. Bacalah surat Ad-Dhuha di bawah ini dengan tartil dan fasih!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (٤) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Ad-Dhuha



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Perhatikan dan amatilah rangkaian ayat surat Ad-Dhuha, kemudian cari dan tulislah bacaan Qolqolah dan Mad Thobi'i yang ada di dalam surat Ad-Dhuha tersebut!

1. Bacaan Qolqolah

No.	Lafadh	Sebab

2. Bacaan Mad Thobi'i

No.	Lafadh	Sebab

No.	Lafadh	Sebab

Paraf Guru

Nilai



C. Menulis Surat Ad-Dhuha

Tugas Rumah



Ayo Berlatih!

Salinlah surat Ad-Dhuha di bawah ini ke dalam tabel yang sudah disediakan!

SALINAN	LAFADH
	وَالصُّحَىٰ (١)
	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ (٢)
	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ (٣)
	وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ (٤)
	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (٥)

SALINAN	LAFADH
	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦)
	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (٧)
	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨)
	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩)
	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠)
	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

Paraf Guru

Nilai

BAB 3

SURAT AL-LAIL

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.3.1 Mengetahui kandungan surat Al-Lail.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.2.1 Membaca surat Al-Lail dengan tartil dan fasih.

4.2.2 Menyebutkan bacaan tajwid di surat Al-Lail.

4.3 Menulis surat Al-Lail dengan baik dan benar.

Materi Pokok:

Surat Al-Lail

Indikator:

1. Dapat memahami penjelasan surat Al-Lail dengan baik.
2. Dapat melafalkan surat Al-Lail dengan tartil dan fasih.
3. Dapat menyebutkan bacaan tajwid mad wajib muttashil, mad jaiz munfashil, hukum nun sukun dan tanwin yang ada di surat Al-Lail dengan benar.
4. Dapat mengurutkan potongan ayat surat Al-Lail dengan baik dan benar.

SURAT AL-LAIL

Al-Lail artinya waktu malam. Surat Al-Lail merupakan surat ke-92 dalam Al-Qur'an, terdiri dari 21 ayat. Surat Al-Lail tergolong surat *Makkiyyah*, karena diturunkan di kota Makkah.

A. Membaca Surat Al-Lail

Guru memberikan contoh bacaan surat Al-Lail terlebih dahulu kemudian ditirukan siswa secara bergantian. Bacalah surat Al-Lail di bawah ini dengan tartil dan fasih!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَى (٣) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (٤) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (٥)
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (٦) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (٧) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ
وَاسْتَغْنَى (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (٩) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (١٠)
وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (١١) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (١٢) وَإِنَّ
لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (١٣) فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى (١٤) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا
الْأَشْقَى (١٥) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (١٦) وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (١٧)
الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَرَكَّى (١٨) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى
(١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)

B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Al-Lail

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Perhatikan dan amatilah rangkaian ayat surat Al-Lail, kemudian cari dan tulislah bacaan Mad Wajib Muttashil, Mad Jaiz Munfashil dan Hukum Nun Sukun dan Tanwin yang ada di dalam surat Al-Lail tersebut!

1. Bacaan Mad Wajib Muttashil

No.	Lafadh	Sebab

2. Bacaan Mad Jaiz Munfashil

No.	Lafadh	Sebab

No.	Lafadh	Sebab

3. Bacaan Idhar Halqi

No.	Lafadh	Sebab

4. Bacaan Idgom Bighunnah

No.	Lafadh	Sebab

5. Bacaan Idghom Bilaghunnah

No.	Lafadh	Sebab

6. Bacaan Iqlab

No.	Lafadh	Sebab

7. Bacaan Ikhfa' Haqiqi

No.	Lafadh	Sebab

No.	Lafadh	Sebab

Paraf Guru



Nilai



C. Menulis Surat Al-Lail

Tugas Rumah



Ayo Berlatih!

Urutkan potongan ayat surat Al-Lail di bawah ini dengan benar!

1. يُغْنِي - تَرُدُّى - عَنْهُ - وَمَا - إِذَا - مَالَهُ

=

2. ابْتِغَاءً - إِلَّا - رَبِّهِ - وَجْهِ - الْأَعْلَى

=

3. وَالْأُنثَى - خَلَقَ - وَمَا - الذَّكَرَ

=
KKG PAI
KEC. SINGOSARI

4. وَاتَّقَى - فَأَمَّا - أُعْطَى - مَنْ

=

5. نَارًا - فَأَنْذَرْتُكُمْ - تَلَّظَى .

=

6. نِعْمَةٍ - وَمَا - مِنْ - عِنْدَهُ - تُجْزَى - لِأَحَدٍ .

=

7. إِذَا - يَعْشَى - وَالْأَيْلِ .

=

8. وَتَوَلَّى - كَذَّبَ - الَّذِي .

=

9. لِلْإِنْسَرِ - فَسَنُيَسِّرُهُ .

=

10. مَالَهُ - يُؤْتِي - يَتَرَكِي - الَّذِي .

=

BAB 4

SURAT AL-A'LA

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.3.1 Mengetahui kandungan surat Al-A'la

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.2.1 Membaca surat Al-A'la dengan tartil dan fasih.

4.2.2 Menyebutkan bacaan tajwid di surat Al-A'la.

4.3 Menulis surat Al-A'la dengan baik dan benar.

Materi Pokok:

Surat Al-A'la

Indikator:

1. Dapat memahami penjelasan surat Al-A'la dengan baik.
2. Dapat melafalkan surat Al-A'la dengan tartil dan fasih.
3. Dapat menyebutkan bacaan tajwid idhar qomariyah, idghom syamsiyah dan hukum nun sukun yang ada di surat Al-A'la dengan benar.
4. Dapat menyalin surat Al-A'la dengan baik dan benar.

SURAT AL-A'LA

Al-A'la artinya Yang Maha Tinggi. Surat Al-A'la merupakan surat ke-87 dalam Al-Qur'an, terdiri dari 19 ayat. Surat Al-A'la tergolong surat *Makkiyyah*, karena diturunkan di kota Makkah.

A. Membaca Surat Al-A'la

Guru memberikan contoh bacaan surat Al-A'la terlebih dahulu kemudian ditirukan siswa secara bergantian. Bacalah surat Al-A'la di bawah ini dengan tartil dan fasih!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّى (٢) وَالَّذِي
قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً
أَخْوَى (٥) سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى (٦) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ
يَعْلَمُ الْغُهِوَّ وَمَا يَخْفَى (٧) وَيُبَيِّنُكَ لِلنَّاسِ (٨) فَذَكِّرْ إِنْ
نَفَعَتِ الذِّكْرَى (٩) سَيَذَكِّرْ مَنْ يَخْشَى (١٠) وَيَتَجَنَّبُهَا
الْأَشْقَى (١١) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ
فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ
فَصَلَّى (١٥)

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَنْتُمْ (١٧) إِنَّ
هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (١٨) صُفِّ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝

(١٥١)

B. Menyebutkan Bacaan Tajwid di Surat Al-A'la



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Perhatikan dan amatilah rangkaian ayat surat Al-A'la, kemudian cari dan tulislah bacaan Idhar Qomariyah, Idghom Syamsiyah dan Nun Sukun yang ada di dalam surat Al-A'la tersebut!

1. Bacaan Idhar Qomariyah

No.	Lafadh	Sebab

2. Bacaan Idghom Syamsiyah

No.	Lafadh	Sebab

3. Bacaan Nun Sukun

No.	Lafadh	Sebab



C. Menulis Surat Al-A'la

Tugas Rumah



Ayo Berlatih!

Salinlah surat Al-A'la di bawah ini ke dalam tabel yang sudah disediakan!

SALINAN	LAFAZH
	سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١)
	الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ (٢)
	وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ (٣)
	وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ (٤)
	فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ (٥)
	سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَىٰ (٦)
	إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ (٧)
	وَيُبْسِرُكَ لِلْأَرْضِ (٨)

	فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى (٩)
	سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (١٠)
	وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى (١١)
	الَّذِي يَصِلَى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢)
	ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣)
	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤)
	وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (١٥)
	بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦)

	وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ (١٧)
	إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ (١٨)
	صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ۖ (١٩)

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai



PENILAIAN AKHIR BACA TULIS AL-QUR'AN

﴿ سُورَةُ الْبَلَدِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (2) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ
(3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (4) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُفْعِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ
(5) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (6) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) أَلَمْ
نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (10)
فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (11) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ (12) فَكُّ رَقَبَةٍ (13)
أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ (14) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (15) أَوْ
مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ (16) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ
وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ (17) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ (18) وَالَّذِينَ كَفَرُوا
بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ (19) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ (20)

﴿ سُورَةُ الْفَجْرِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ (1) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ (4) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ (5) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ (6) إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ (7) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ (8) وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ (9) وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ (10) الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبِلَادِ (11) فَكَثُرُوا فِيهَا الْفُسَادَ (12) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (13) إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (14) فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ (15) وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ (16) كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ (17) وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (18) وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا (19) وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا (20) كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا (21) وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا (22) وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى (23) يَقُولُ يَالَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي (24) فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ (25) وَلَا يُوثِقُ وِثْقَهُ

أَحَدٌ (26) يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (27) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
مَّرْضِيَّةً (28) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (29) وَادْخُلِي جَنَّاتِي (30)

﴿سُورَةُ الْغَاشِيَةِ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ
ثَّابِتَةٌ (3) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ عَالِيَةٍ (5) لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيحٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ
يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (8) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (10) لَا تَسْمَعُ
فِيهَا لَآغِيَةً (11) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (12) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (13)
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (14) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (15) وَزَرَارٍ مَبْنُوتَةٌ
(16) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصِيطِرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ

(24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)

﴿ سُورَةُ الْأَعْلَى ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (1) الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى (2) وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهْدَى (3) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (5)
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى (6) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى
(7) وَيُخَوِّفُكَ لِلْيُسْرَى (8) فَذَكِّرْ إِنَّ نَفْعَتِ الذِّكْرِى (9) سَيَذَكَّرُ
مَنْ يَخْشَى (10) وَيَتَجَبَّبُهَا الْأَشْغَى (11) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى
(12) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (13) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (14)
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (15) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةُ
خَيْرٌ وَأَبْقَى (17) إِنَّ هَذَا لَفِ الصُّحُفِ الْأُولَى (18) صُحُفٍ
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (19)

﴿ سُورَةُ الطَّارِقِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (2) النَّجْمُ الثَّاقِبُ
(3) إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (4) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ
(5) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6) يُخْرِجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7)
إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (8) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (9) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا
نَاصِرٍ (10) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (11) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ
(12) إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ (13) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (14) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ
كَيْدًا (15) وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا (17)

﴿ سُورَةُ الْبُرُوجِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (2) وَشَهِدِ وَمَشْهُودِ
(3) قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ (4) النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا
قُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (7) وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ
إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (8) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (9) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ (10)
إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) إِنَّهُ
هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ (13) وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ (14) ذُو الْعَرْشِ
الْمَجِيدُ (15) فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ (16) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ (17)
فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (18) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (19) وَاللَّهُ مِنْ
وَرَاءِهِمْ مُحِيطٌ (20) بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ (21) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ
(22)

﴿ سُورَةُ الْإِنْشِقَاقِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ (1) وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ (2) وَإِذَا الْأَرْضُ
مُدَّتْ (3) وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ (4) وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ (5)
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ (6) فَأَمَّا مَنْ

أُوتِيَ كِتَابَهُ يَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا (8) وَيَنْقَلِبُ
 إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا (9) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (10)
 فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا (11) وَيَصْلَى سَعِيرًا (12) إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ
 مَسْرُورًا (13) إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ (14) بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا
 (15) فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ (16) وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ (17) وَالْقَمَرِ إِذَا
 اتَّسَقَ (18) لَتَرَكِبَنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ (19) فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (20)
 وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا
 يُكَذِّبُونَ (22) وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ (23) فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
 (24) إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
 (25)

﴿ سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (2)
 وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (3) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ
 (4) لِيَوْمٍ عَظِيمٍ (5) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (6) كَلَّا إِنَّ

كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينَ (7) وَمَا أَذْرَاكَ مَا سِجِّينَ (8) كِتَابَ
 مَرْقُومٍ (9) وَيْلَ يَوْمٍ ذِئْبٍ لِلْمُكَدِّينَ (10) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ
 (11) وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) إِذَا تُثْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا
 قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (13) كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا
 يَكْسِبُونَ (14) كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمٍ ذِئْبٍ لَّمْحُجُونَ (15) ثُمَّ إِنَّهُمْ
 لَصَالُوا الْجَحِيمِ (16) ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ (17) كَلَّا
 إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ (18) وَمَا أَذْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ (19)
 كِتَابَ مَرْقُومٍ (20) يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ (21) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ
 (22) عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ (23) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ
 (24) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ (25) خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَٰلِكَ
 فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (26) وَمِرَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ (27) عَيْنًا يَشْرَبُ
 بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (28) إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
 يَضْحَكُونَ (29) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (30) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ
 أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (31) وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ
 (32) وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ (33) فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ

الْكَفَّارِ يَصْحَكُونَ (34) عَلَى الْأَرْيَافِ يَنْظُرُونَ (35) هَلْ تُؤْتَبَرُ
الْكَفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (36)

﴿ سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (4) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ
(5) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (6) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ
فَعَدَلَكَ (7) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ (8) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ
بِالدِّينِ (9) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (10) كِرَامًا كَاتِبِينَ (11) يَعْلَمُونَ
مَا تَفْعَلُونَ (12) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (13) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ
(14) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ (15) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ (16) وَمَا أَدْرَاكَ
مَا يَوْمَ الدِّينِ (17) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ (18) يَوْمَ لَا تَمْلِكُ
نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

﴿ سُورَةُ التَّكْوِينِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5)
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءَدَةُ
سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (10) وَإِذَا
السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ
أُزْلِفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ (14) فَلَا أَقْسَمُ بِالْخُشْسِ
(15) الْجَوَارِ الْكُنَّسِ (16) وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ (17) وَالصُّبْحِ إِذَا
تَنَفَّسَ (18) إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (19) ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ
مَكِينٍ (20) مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ (21) وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ (22) وَلَقَدْ
رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ (23) وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ (24) وَمَا هُوَ
بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ (25) فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ (26) إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ
لِّلْعَالَمِينَ (27) لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ (28) وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ
يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (29)

﴿ سُورَةُ عَبَسَ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى (1) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (2) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى (3)
أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى (4) أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى (5) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (6)
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى (7) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (8) وَهُوَ
يَخْشَى (9) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى (10) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (11) فَمَنْ شَاءَ
ذَكَرْهُ (12) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ (13) مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ (14) بِأَيْدِي
سَفَرَةٍ (15) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (16) قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ (17) مِنْ أَيِّ
شَيْءٍ خَلَقَهُ (18) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ (19) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ
(20) ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (22) كَلَّا لَمَّا يَقِضْ
مَا أَمَرَهُ (23) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (24) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ
صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (27) وَعَبَبْنَا
وَقَضَبْنَا (28) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (29) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (30) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا
(31) مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (32) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ (33) يَوْمَ
يَفْقَرُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (34) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (35) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ (36)
لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (37) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ (38)
صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ (39) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (40) تَرْهَقُهَا

قَتَرَةٌ (41) أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ (42)

﴿ سُورَةُ النَّازِعَاتِ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا
(3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5) يَوْمَ تَرْجُفُ
الرَّاجِفَةُ (6) تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ (7) قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ (8) أَبْصَارُهَا
خَاشِعَةٌ (9) يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَزْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ (10) أَيْنَا كُنَّا
عِظَامًا نَخِرَةً (11) قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ (12) فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
وَاحِدَةٌ (13) فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ (14) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى
(15) إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (16) اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ
إِنَّهُ طَغَى (17) فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى (18) وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ
فَتَخْشَى (19) فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى (20) فَكَذَّبَ وَعَصَى (21) ثُمَّ
أَدْبَرَ يَسْعَى (22) فَحَشَرَ فَنَادَى (23) فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى (24)
فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى (25) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنْ يَخْشَى

(26) ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا (27) رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا
 (28) وَأَعْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا (29) وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا
 (30) أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا (31) وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا (32) مَتَاءًا
 لَكُمْ وَلِالْأَنْعَامِ (33) فَإِذَا جَاءَتِ الطَّلَامَةُ الْكُبْرَى (34) يَوْمَ يَتَذَكَّرُ
 الْإِنْسَانُ مَا سَعَى (35) وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى (36) فَأَمَّا مَنْ
 طَغَى (37) وَءَاثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (38) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (39)
 وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى (40) فَإِنَّ الْجَنَّةَ
 هِيَ الْمَأْوَى (41) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا (42) فِيمَ
 أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا (43) إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا (44) إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرُ مَنْ
 يَخْشَاهَا (45) كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا (46)

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

﴿ سُورَةُ النَّبَا ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3)

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا
 (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
 (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا
 فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنْ
 الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ
 أَلْفَافًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ
 مَأْبًا (22) لَا يَبْقَى فِيهَا آخَقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
 (24) إِلَّا حَمِيمًا وَعَسَافًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا
 يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ
 مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا
 دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ
 عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا

يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يُثُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا
يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ
فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَأْبًا (39) إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ
الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا (40)





TABEL SETOR MEMBACA JUZ 'AMMA BIN NADHOR

Tanggal	SETOR	Nilai (A/B/C/D)	TTD
	SURAT AL-BALAD		
	SURAT AL-FAJR		
	SURAT AL-GHOSYIYYAH		
	SURAT AL-A'LA		
	SURAT AT-THORIQ		
	SURAT AL-BURUJ		
	SURAT AL-INSYIQOQ		
	SURAT AL-MUTHOFFIFIN		
	SURAT AL-INFITHOR		
	SURAT AT-TAKWIR		
	SURAT 'ABASA		
	SURAT AN-NAZI'AT		
	SURAT AN-NABA'		

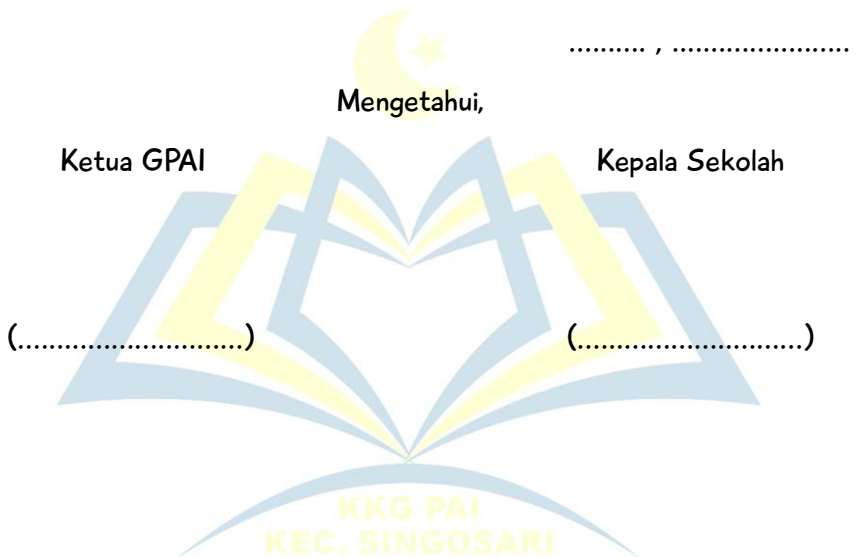
Keterangan:

Stempel LULUS

- A : Sangat Lancar
- B: Lancar
- C: Kurang Lancar
- D: Tidak Lancar

SURAT PERNYATAAN

Dengan diberikannya stempel **LULUS** pada buku BTQ ini, siswa yang bersangkutan dinyatakan **mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar**. Semoga siswa yang bersangkutan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.



Kecakapan Ubudiyah & Akhlak

Al-Muhafidzah

BUKU

Pantau Ibadah
dan Budi Pekerti

KELAS

6
SD/MI



PEDOMAN PENGGUNAAN BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

1. Buku pantau ibadah dan budi pekerti ini dibawa setiap hari, dan harus selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
2. QR Code bisa dipindai sebagai panduan bacaan hafalan surat siswa.
3. Setiap wali siswa memiliki kewajiban secara aktif untuk membimbing anak didik dalam ketercapaian kecakapan ibadah, serta mengontrol kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik selama di rumah dengan memberi tanda pada kolom yang tersedia.
4. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam ketercapaian setiap target dan indikator selama di sekolah.
5. Guru memberikan penilaian pada buku pantau ini setiap jam pembelajaran PAI & BP maupun di luar jam pembelajaran PAI & BP dengan memberi paraf pada setiap kolom target yang telah dicapai.

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Nilai Kecakapan	Predikat
1.	Sangat Baik	A
2.	Baik	B
3.	Cukup	C
4.	Butuh Bimbingan	D

Ketuntasan untuk setiap aspek ditetapkan dengan predikat minimal Baik (B)

TARGET PENCAPAIAN KELAS 6

A. Kecakapan Ibadah

SEMESTER 1		
No	Target Capaian	Indikator
1	Menghafal Surat Ad-Dhuha	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Ad-Dhuha ayat 1 sampai dengan ayat 11 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
2	Menghafal Surat Al-Lail	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Lail ayat 1 sampai dengan ayat 21 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.

SEMESTER 2		
No	Target Capaian	Indikator
3	Menghafal Surat Asy-Syams	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Asy-Syams ayat 1 sampai dengan ayat 15 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
4	Menghafal Surat Al-A'la	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-A'la ayat 1 sampai dengan ayat 15 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
5	Mempraktikkan shalat jamak dan qashar	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan niat shalat jamak dan qashar, serta mempraktekkan shalat jamak dan qashar dengan benar.
6	Mempraktikkan shalat jenazah	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan niat shalat jenazah, serta mempraktekkan shalat jenazah dengan benar.

B. Kecakapan Budi Pekerti

Mampu mengamalkan perilaku yang terpuji kepada sekitar.

No.	Kriteria	Keterangan
1	Berakhlak kepada orang tua	Berperilaku yang terpuji kepada kedua orang tua seperti berkata santun, bersalam dan bersalim ketika akan berangkat kemana saja, mendoakan kedua orang tua, dll.
2	Berakhlak kepada guru	Berperilaku yang terpuji kepada guru seperti bersalam dan bersalim ketika berjumpa, berkata yang santun, mendoakan guru, dll.
3	Berakhlak kepada teman	Bergaul dengan baik, saling memaafkan jika ada salah, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> kepada teman, dll.
4	Berakhlak kepada diri sendiri	Bersikap baik di waktu sendiri atau saat bersama orang. Melaksanakan kewajiban dengan baik. Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab, dll.
5	Berakhlak kepada lingkungan sekitar	Menjaga lingkungan tempat tinggal, bersekolah atau bermain dengan baik. Tidak merusak dan mengotori lingkungan, dll.

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



Asmaul Husna

Bacalah dengan baik dengan memperhatikan artinya!

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الْمَلِكُ	الْقُدُّوسُ	السَّلَامُ
Maha Pengasih	Maha Penyayang	Maha Merajai	Maha Suci	Maha Memberi Kesejahteraan
الْمُؤْمِنُ	الْمُهَيْمِنُ	الْعَزِيزُ	الْجَبَّارُ	الْمُتَكَبِّرُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Mengatur	Maha Perkasa	Memiliki Mutlak Kegagahan	Maha Megah
الْخَالِقُ	الْبَارِئُ	الْمُصَوِّرُ	الْعَفَّارُ	الْقَهَّارُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Melepaskan	Maha Membentuk Rupa	Maha Pengampun	Maha Memaksa
الْوَهَّابُ	الرَّزَّاقُ	الْفَتَّاحُ	الْعَلِيمُ	الْقَابِضُ
Maha Memberi Karunia	Maha Pemberi Rezeki	Maha Pembuka Rahmat	Maha Mengetahui	Maha Menyempitkan
الْبَاسِطُ	الْخَافِضُ	الرَّافِعُ	الْمُعِزُّ	الْمُذِلُّ
Maha Melapangkan	Maha Merendahkan	Maha Meninggikan	Maha Memuliakan	Maha Menghinakan
السَّمِيعُ	الْبَصِيرُ	الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللَّطِيفُ
Maha Mendengar	Maha Melihat	Maha Menetapkan	Maha Adil	Maha Lembut
الْحَبِيرُ	الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْغَفُورُ	الشَّكُورُ
Maha Mengenal	Maha Penyantun	Maha Agung	Maha Memberi Pengampunan	Maha Pembalas Budi

الْعَلِيُّ	الْكَبِيرُ	الْحَفِيزُ	الْمُقِيتُ	الْحَسِيبُ
Maha Tinggi	Maha Besar	Maha Memelihara	Maha Pemberi Kekurangan	Maha Membuat Perhitungan
الْجَلِيلُ	الْكَرِيمُ	الرَّقِيبُ	الْمُجِيبُ	الْوَاسِعُ
Maha Luhur	Maha Pemurah	Maha Mengawasi	Maha Mengabulkan	Maha Luas
الْحَكِيمُ	الْوَدُودُ	الْمَجِيدُ	الْبَاعِثُ	الشَّهِيدُ
Maha Bijaksana	Maha Mengasihi	Maha Mulia	Maha Membangkitkan	Maha Menyaksikan
الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَلِيُّ
Maha Benar	Maha Memelihara	Maha Kuat	Maha Kokoh	Maha Melindungi
الْحَمِيدُ	الْمُحْصِي	الْمُبْدِئُ	الْمُعِيدُ	الْمُحْيِي
Maha Terpuji	Maha Menghitung	Maha Memulai	Maha Mengembalikan	Maha Menghidupkan
الْمَمِيتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاجِدُ	الْمَاجِدُ
Maha Mematikan	Maha Hidup	Maha Mandiri	Maha Penemu	Maha Mulia
الْوَاحِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ
Maha Tunggal	Maha Esa	Maha Dibutuhkan	Maha Menentukan	Maha Berkuasa
الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ	الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ
Maha Mendahulukan	Maha Mengakhirkan	Maha Awal	Maha Akhir	Maha Nyata

التَّوَّابُ	الْبَرُّ	الْمُتَعَالِي	الْوَالِي	الْبَاطِنُ
Maha Penerima Tobat	Maha Penderma	Maha Tinggi	Maha Memerintah	Maha Ghaib
ذُو الْجَلَالِ وَ الْإِكْرَامِ	مَالِكُ الْمُلْكِ	الرَّؤُوفُ	العَفُوُّ	الْمُنْتَقِمُ
Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan	Maha Penguasa Kerajaan	Maha Pengasuh	Maha Pemaaf	Maha Pemberi Balasan
الْمَانِعُ	الْمَغْنِي	الْغَنِيُّ	الْجَامِعُ	الْمُقْسِطُ
Maha Mencegah	Maha Pemberi Kekayaan	Maha Kaya	Maha Mengumpulkan	Maha Pemberi Keadilan
الْبَدِيعُ	الْهَادِي	النُّورُ	النَّافِعُ	الضَّارُّ
Maha Pencipta	Maha Pemberi Petunjuk	Maha Bercahaya	Maha Memberi Manfaat	Maha Penimpa Kemudharatan
	الصَّبُورُ	الرَّشِيدُ	الْوَارِثُ	الْبَاقِي
	Maha Sabar	Maha Pandai	Maha Pewaris	Maha Kekal

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GANJIL

A. AL-QUR'AN

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajdwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	Ad-Dhuha										
2.	Al-Lail										

Pindai QR Code berikut untuk murottal:



Surat
Ad-Dhuha



Surat
Al-Lail

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GENAP

A. AL-QUR'AN

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajdwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi Surat	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	As-Syams										
2.	Al-A'la										

Pindai QR Code berikut
untuk murottal:



Surat
Asy-Syams

B. FIQIH

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

SHALAT JAMAK

1. Pengertian Shalat Jamak

Shalat jamak ialah menggabungkan dua shalat didalam satu waktu. Misalkan shalat dzuhur dikerjakan diwaktu ashar. Shalat yang dapat dijamak adalah shalat dzuhur dijamak dengan ashar; dan shalat maghrib dijamak dengan isya. Shalat jamak terbagi menjadi dua:

a. Jamak Taqdim

Yaitu menggabungkan antara dua shalat dengan mengerjakannya pada waktu shalat pertama. Misalkan: Shalat dzuhur dengan ashar dikerjakan diwaktu dzuhur dan shalat maghrib dengan isya dikerjakan diwaktu maghrib.

b. Jamak Ta'khir

Yaitu menggabungkan antara dua shalat dengan mengerjakannya pada waktu shalat kedua. Misalkan: Shalat dzuhur dengan ashar dikerjakan diwaktu Ashar, dan shalat maghrib dengan isya dikerjakan diwaktu isya.

2. Syarat Sah Shalat Jamak

a. Syarat Jamak Taqdim

- 1) Dikerjakan dengan tertib; yakni dengan shalat yang pertama. Misalnya dzuhur dahulu, kemudian Ashar. Dan maghrib dahulu kemudian isya.
- 2) Niat jamak dilakukan pada shalat pertama.
- 3) Berurutan antara keduanya; yakni tidak boleh disela dengan shalat sunat atau perbuatan lain.

b. Syarat Jamak Ta'khir

- 1) Niat jamak ta'khir dilakukan pada shalat yang pertama.
- 2) Masih dalam perjalanan menuju tempat datangnya waktu shalat yang kedua.

c. Niat Shalat Jamak

1) Niat shalat dzuhur jamak taqdim

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ جَمْعَ تَقْدِيمٍ
لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu zhuhur empat rakaat yang
dijamak dengan Ashar, fardu karena Allah Ta'aala"

2) Niat shalat jamak ta'khir zhuhur dengan ashar

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ جَمْعَ تَأْخِيرٍ
لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu zhuhur empat rakaat yang
dijamak dengan Ashar, fardu karena Allah Ta'aala"

Untuk shalat ashar nya, tidak perlu menggunakan niat shalat jamak
lagi, melainkan membaca niat shalat ashar seperti biasa.

3) Niat shalat Maghrib Jamak Taqdim

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الْعِشَاءِ جَمْعَ
تَقْدِيمٍ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat maghrib tiga rakaat yang dijamak
dengan Isya, fardu karena Allah Ta'aala".

4) Niat shalat Maghrib Jamak Ta'khir

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الْعِشَاءِ جَمْعًا

تَأْخِيرٍ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat maghrib tiga rakaat yang dijamak dengan Isya, fardu karena Allah Ta'aala"

3. Tata Cara Sholat Jamak

a. Sholat Jamak Taqdim

Caranya dengan mengerjakan sholat dhuhur terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan sholat ashar. Penjelasan lebih lanjut sebagai berikut:

1) Sholat Dhuhur

- Membaca niat sholat jamak taqdim.

اصلي فرض الظهر اربع ركعات مجموعا بالعصر جمع تقديم اداء (إماما/مأموما) لله تعالى

- Takbiratul Ihram dilanjutkan sholat dhuhur sebanyak 4 rakaat seperti biasa dan terakhir salam.

- Kemudian dilanjutkan melaksanakan sholat ashar.

2) Sholat Ashar

- Setelah selesai salam (sholat dhuhur), segera berdiri bangkit kembali untuk melaksanakan sholat Ashar (tanpa baca wirid, sholat sunah atau aktifitas lain) di antara keduanya.

- Membaca niat sholat jamak taqdim ashar:

اصلي فرض العصر اربع ركعات مجموعا مع الظهر اداء (إماما/مأموما) لله تعالى

- Takbiratul Ihram, dilanjutkan dengan bacaan-bacaan dan gerakan sholat ashar sebagaimana biasa sebanyak 4 rakaat.
- Kemudian ditutup dengan salam pada rakaat keempat.

Begitu juga dengan jama' taqdim pada sholat maghrib dan isya'.

b. Sholat Jamak Ta'khir

Sholat jamak ta'khir artinya mengumpulkan dua sholat dengan mengerjakannya pada waktu sholat yang kedua.

Contoh: sholat dhuhur dan ashar dilakukan ketika waktu ashar, maka melakukan sholat dhuhur (4 rakaat) dulu, kemudian disusul sholat ashar (4 rakaat).

Cara jamak ta'khir sholat dhuhur dan ashar:

- Membaca niat jamak ta'khir sholat dhuhur:

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ آدَاءً (إِمَامًا/مَأْمُومًا) لِلَّهِ تَعَالَى

- Mulai mengerjakan sholat Dhuhur dengan diawali takbiratul ihram
- Membaca doa iftitah
- Membaca surat Al Fatihah
- Membaca surat pendek
- Rukuk, I'tidal, Sujud, Duduk di antara dua sujud, dan sujud kedua,
- Berdiri untuk mengerjakan rakaat kedua dan seterusnya
- Tasyahud awal, Tasyahud akhir

- Salam
- Kemudian berdiri dan berniat sholat ashar jamak ta'khir dengan niat sebagai berikut:

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ زَكَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ الظُّهْرِ إِمَامًا/مَأْمُومًا (أَدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى)

- Mengerjakan sholat ashar sebagaimana sholat pada umumnya dan diakhiri dengan salam.

No.	Materi	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Niat shalat dzuhur jamak taqdim						
2.	Niat shalat dzuhur jamak ta'khir						
3.	Niat shalat maghrib jamak taqdim						
4.	Niat shalat maghrib jamak ta'khir						
5.	Praktik shalat dzuhur jamak taqdim						
6.	Praktik shalat dzuhur jamak ta'khir						
7.	Praktik shalat maghrib jamak taqdim						
8.	Praktik shalat maghrib jamak ta'khir						

SHALAT QASHAR

1. Pengertian Shalat Qashar

Shalat Qashar adalah meringkas atau memperkecil bilangan rakaat dalam shalat fardhu. Shalat yang dapat di qashar adalah shalat yang jumlahnya empat rakaat, seperti shalat dzuhur, ashar dan isya; disingkat menjadi dua rakaat.

Meng-qashar shalat hanya dapat dilakukan jika sedang bepergian jauh. Terutama *safar* (perjalanan) yang disertai kesulitan. Shalat qashar merupakan *rukhsah* (keringanan) bagi orang yang bepergian jauh, sehingga tidak punya alasan untuk tidak mengerjakan shalat.

2. Syarat Sah Shalat Qashar

- Perjalanan berjarak jauh, sekurang-kurangnya 81 km, atau perjalanan yang ditempuh sehari semalam.
- Perjalanan yang dilakukan itu bukan perjalanan maksiat.
- Shalat yang boleh di qashar adalah shalat yang berjumlah empat rakaat, dan bukan qadha shalat.
- Berniat meng-qashar shalat pada saat takbiratul ihram.
- Apabila seorang musafir tinggal di suatu daerah untuk menunaikan kepentingannya, dan ia tidak berniat mukim/menetap, maka diperbolehkan baginya untuk melakukan qashar hingga meninggalkan daerah tersebut.

3. Niat Shalat Qashar

- Shalat qashar dhuhur

أَصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya : "Aku niat shalat fardhu dzuhur secara qashar dua rakaat karena Allah"

b. Shalat qashar ashar

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya : "Aku niat shalat fardhu Ashar secara qashar dua rakaat karena Allah"

c. Shalat qashar isya

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya : "Aku niat shalat fardhu Ashar secara qashar dua rakaat karena Allah"

No.	Materi	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Niat shalat qashar dzuhur						
2.	Niat shalat qashar ashar						
3.	Niat shalat qashar isya'						
4.	Praktik shalat qashar dzuhur						
5.	Praktik shalat qashar ashar						
6.	Praktik shalat qashar isya'						

SHALAT JAMAK DAN QASHAR

Musafir yang memenuhi syarat-syarat yang telah disebutkan diatas boleh mengerjakan shalat jamak dan qashar sekaligus, yaitu mengumpulkan shalat dan memendekkannya. Berikut lafadh niat sholat qashar dengan jamak:

1. Niat Shalat Dzuhur Qashar Jamak Taqdim

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu zhuhur dua rakaat yang dijamak dengan Ashar, fardu karena Allah Ta'aala"

2. Niat Shalat Ashar Qashar Jamak Taqdim

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا مَعَ الظُّهْرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu Ashar, dua rakaat yang dijamak dengan zhuhur fardu karena Allah Ta'aala"

3. Niat Shalat Dzuhur Qashar Jamak Ta'khir

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu zhuhur dua rakaat yang dijamak dengan Ashar, fardu karena Allah Ta'aala"

4. Niat Shalat Ashar Qashar Jamak Ta'khir

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا مَعَ الظُّهْرِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu Ashar, dua rakaat yang dijamak dengan zhuhur fardu karena Allah Ta'aala"

5. Niat Shalat Isya' Qashar Jamak Taqdim

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا إِلَيْهِ الْمَغْرِبِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku sengaja shalat fardhu Isya, dua rakaat yang dijamak dengan maghrib fardu karena Allah Ta'aala"

6. Niat Shalat Isya' Qashar Jamak Ta'khir

أُصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ رَكَعَتَيْنِ قَصْرًا وَ مَجْمُوعًا إِلَيْهِ الْمَغْرِبِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya : "Aku sengaja shalat fardhu Isya dua rakaat yang dijamak dengan maghrib fardu karena Allah Ta'aala"

Tata Cara Sholat Jamak Qashar

Jamak artinya mengumpulkan. Qashor artinya menyingkat atau meringkas.

Sholat yang bisa dijamak dan di qashor adalah sholat dhuhur, ashar, dan isya'.

Sholat-sholat itu bisa diringkas menjadi dua rakaat saja. Sedangkan sholat mghrib tetap dilaksanakan 3 rakaat.

Tata Cara Jamak Taqdim Qashor.

Dilaksanakan pada waktu sholat pertama (misal: dhuhur & ashar dikerjakan pada waktu dhuhur). Tata cara pelaksanaannya sebagai berikut:

1) Jamak taqdim qashar dhuhur dan ashar:

- Berdiri dan membaca niat sholat dhuhur jamak taqdim disertai qashar (empat rakaat menjadi dua rakaat):

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكَعَتَيْنِ مَجْمُوعًا بِالْعَصْرِ جَمْعًا تَقْدِيمًا أَدَاءً (إماما/مأموما) لِلَّهِ تَعَالَى

- Takbirotul ihrom, membaca doa iftitah, membaca surat al-Fatihah dan seterusnya, pada rokaat kedua melakukan tasyahhud/tahiyyat akhir dan salam.
- Kemudian berdiri untuk melaksanakan sholat ashar jamak taqdim Qashor dengan niat sebagai berikut:

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ رَكْعَتَيْنِ مَجْمُوعًا بِالظُّهْرِ جَمْعًا تَقْدِيمًا أَدَاءً (إماما/مأموما) اللَّهُ تَعَالَى

- Takbirotul ihrom, membaca doa iftitah, membaca surat al-Fatihah dan seterusnya, pada rokaat ke dua melakukan tasyahhud/tahiyyat akhir dan salam.

2) Jamak taqdim qashar maghrib dan isya':

- Melaksanakan sholat maghrib 3 rakaat dengan membaca niat sholat maghrib jamak taqdim disertai qashar:

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ مَجْمُوعًا بِالْعِشَاءِ جَمْعًا تَقْدِيمًا أَدَاءً (إماما /مأموما) اللَّهُ تَعَالَى

- Takbirotul ihrom, membaca doa iftitah, membaca surat al-Fatihah dan seterusnya pada rokaat kedua melaksanakan tasyahhud/tahiyyat awal, kemudian berdiri lagi untuk melaksanakan rokaat ke tiga, pada rokaat ketiga melaksanakan tasyahhud/tahiyyat akhir lalu salam.
- Kemudian berdiri lagi untuk melaksanakan sholat isya' Jamak Tadim Qoshor dengan niat sebagai berikut:

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْعِشَاءِ رَكْعَتَيْنِ مَجْمُوعًا بِالْمَغْرِبِ جَمْعًا تَقْدِيمًا أَدَاءً (إماما/مأموما) اللَّهُ تَعَالَى

- Takbirotul ihrom, membaca doa iftitah, membaca surat al-Fatihah dan seterusnya, pada rokaat ke dua melakukan tasyahhud/tahiyyat akhir dan salam.

Tata Cara Jamak Ta'khir Qoshor:

Sholat Dhuhur dilakukan di Waktu Ashar (Jamak Ta'khir + Qashar)

- Niat Sholat Dzuhur (2 rakaat):

أَصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكْعَتَيْنِ قَصْرًا مَجْمُوعًا مَعَ الْعَصْرِ جَمْعًا تَأْخِيرًا أَدَاءً (إماما/مأموما) اللَّهُ تَعَالَى

- Setelah salam, kemudian berdiri lagi untuk melaksanakan sholat ashur 2 rakaat, dengan niat:

أَصَلِّيَ فَرَضَ الْعَصْرِ رَكْعَتَيْنِ قَصْرًا مَجْمُوعًا إِلَى الظُّهْرِ جَمْعًا تَأْخِيرًا أَدَاءً (إماما/مأموما) اللَّهُ تَعَالَى

- Mengerjakan sholat ashur 2 rakaat sebagaimana sholat pada umumnya dan diakhiri dengan salam.

No.	Materi	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Niat shalat dzuhur qashar jamak taqdim						
2.	Niat shalat ashar qashar jamak taqdim						
3.	Niat shalat dzuhur qashar jamak ta'khir						
4.	Niat shalat ashar qashar jamak ta'khir						
5.	Niat shalat isya' qashar jamak taqdim						
6.	Niat shalat isya' qashar jamak ta'khir						

SHALAT JENAZAH

Shalat jenazah tatacara pelaksanaannya berbeda dengan sholat pada umumnya. Shalat jenazah tidak ada rukuk, sujud dan duduk. Sholat jenazah dikerjakan dengan berdiri.

1. Rukun Shalat Jenazah

- Berdiri bagi yang mampu
- Niat
- Takbir empat kali
- Membaca surah Al Fatihah
- Membaca sholawat Nabi
- Membaca doa untuk jenazah
- Salam

2. Tata Cara Shalat Jenazah

a. Niat Sholat Jenazah

Niat wajibnya di dalam hati dan waktunya berbarengan dengan takbirotul ihrom. Sedangkan melafadzkan niat sebelum takbir hukumnya adalah sunnah.

Perhatikan lafadh niat untuk mayyit laki-laki dan niat untuk mayyit perempuan:

1) Niat Sholat Jenazah Laki-laki

أُصَلِّي عَلَى هَذِهِ الْمَيِّتِ أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ فَرَضَ الْكِفَايَةِ إِمَامًا /
مَأْمُومًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: saya niat shalat atas jenazah ini empat kali takbir fardhu kifayatin imam / makmum karena Allah Ta'ala.

2) Niat Sholat Jenazah Perempuan

أُصَلِّي عَلَى هَذِهِ الْمَيِّتَةِ أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ فَرَضَ الْكِفَايَةِ إِمَامًا /
مَأْمُومًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: saya niat shalat atas jenazah ini empat kali takbir fardhu kifayatin imam / makmum karena Allah Ta'ala

3) Takbir pertama, membaca surat Al-Fatihah

4) Takbir kedua, membaca shalawat Nabi

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهٖ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

5) Takbir ketiga, mendoakan jenazah

Doa untuk jenazah laki-laki:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ

Artinya: *Ya Allah, ampunilah dan rahmatilah dia. Selamatkan dan maafkanlah dia.*

Doa untuk jenazah perempuan:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهَا وَارْحَمْهَا وَعَافِهَا وَاعْفُ عَنْهَا

Artinya: *Ya Allah, ampunilah dan rahmatilah dia. Selamatkan dan maafkanlah dia*

6) Takbir keempat, lalu berdoa

Doa untuk jenazah laki-laki:

اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهُ وَلَا تَفْتِنَّا بَعْدَهُ وَاعْفِرْ لَنَا وَلَهُ

Artinya: *"Ya Allah, janganlah jadikan pahalanya tidak sampai kepada kami (janganlah Engkau melupakan kami akan pahalanya), dan janganlah Engkau memberi kami fitnah sepeninggalnya, dan ampunilah kami dan dia."*

Doa untuk jenazah perempuan:

اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهَا وَلَا تَفْتِنَّا بَعْدَهَا وَاعْفِرْ لَنَا وَلَهَا

Artinya: *"Ya Allah, janganlah jadikan pahalanya tidak sampai kepada kami (janganlah Engkau melupakan kami akan pahalanya), dan janganlah Engkau memberi kami fitnah sepeninggalnya, dan ampunilah kami dan dia."*

7) Salam

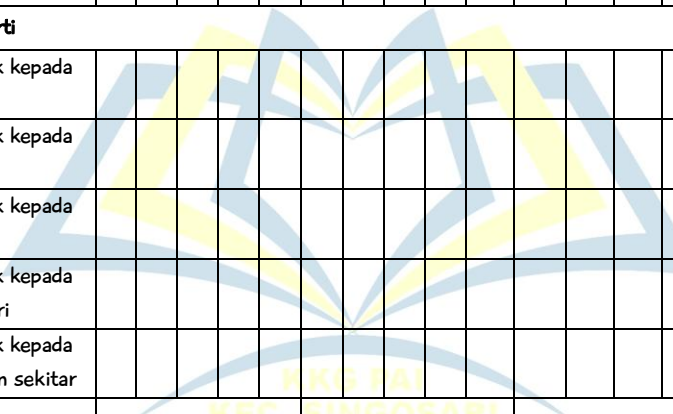
Penilaian praktek Sholat Jenazah:

No.	Materi	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Melafalkan niat shalat jenazah						
2.	Membaca surat Al-Fatihah (Takbir ke-1)						
3.	Membaca shalawat nabi (Takbir ke-2)						
4.	Membaca doa untuk jenazah (Takbir ke-3)						
5.	Membaca doa untuk jenazah (Takbir ke-4)						
6.	Salam						

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Juli															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Juli														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Agustus															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Agustus														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : September															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

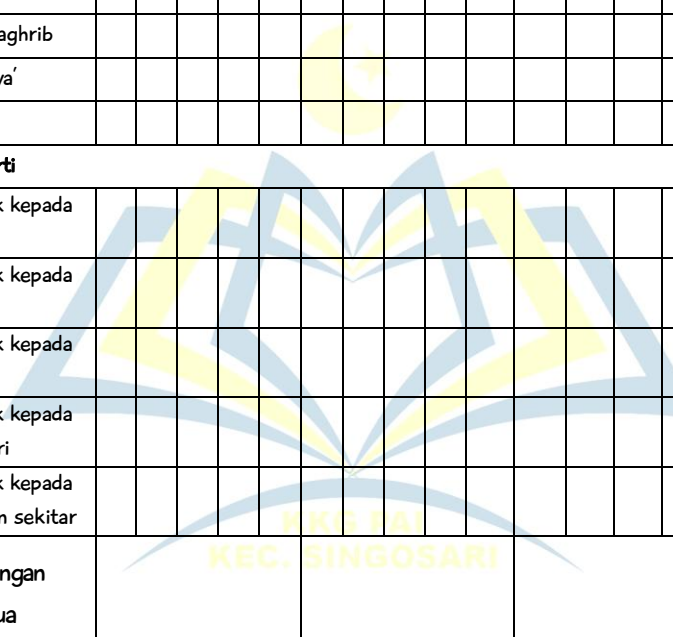
ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : September														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Oktober															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

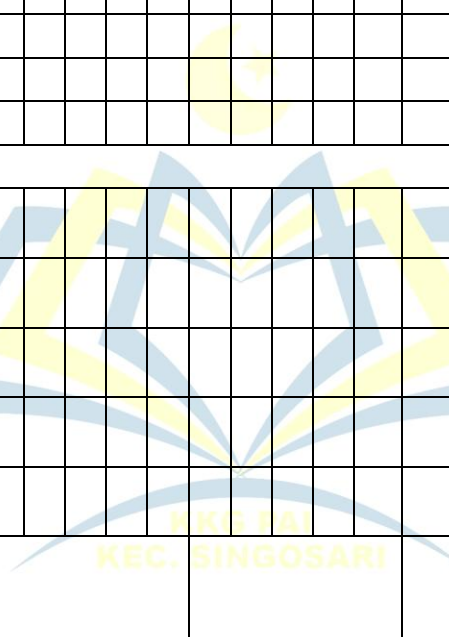
ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Oktober														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : November															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : November														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Desember															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

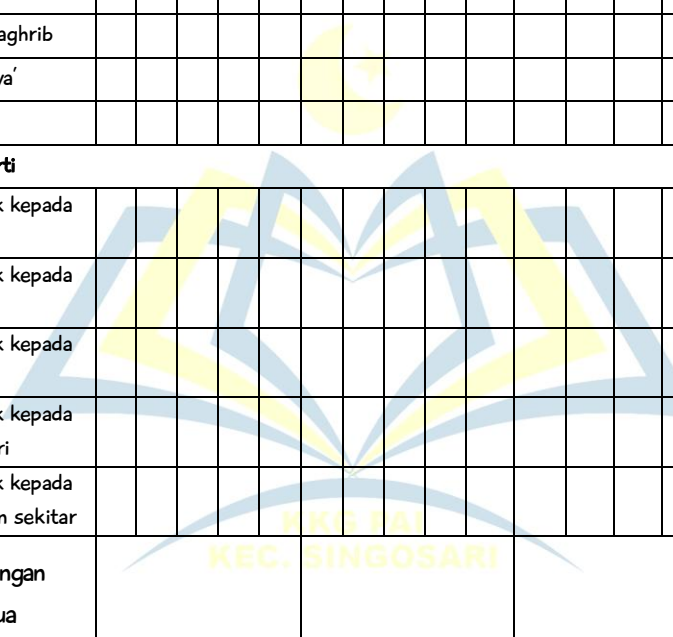
ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Desember														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Januari															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Januari														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Februari															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Februari														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Maret															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan : Maret														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak kepada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

KETERANGAN KETUNTASAN

Menerangkan bahwa siswa/i berikut:

Nama :

Tempat tanggal lahir :

NISN :

Instansi :

Telah menunjukkan perkembangan dalam menuntaskan target kecakapan ubudiyah kelas VI pada semester ganjil dan genap, dengan predikat Oleh karena itu semoga siswa yang bersangkutan dapat mengamalkan kecakapan ubudiyah tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Amin.

KEG PAI
KEC. SINGOSARI

Malang,

Kepala Sekolah,

Guru Pengampu,

.....

.....