

Arina Damian, Camelia Stavre

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa

I

partea I

caiet de lucru



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

CP

editura ELICART

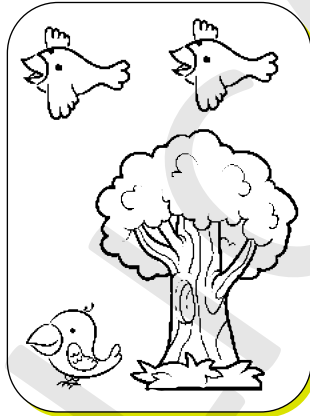
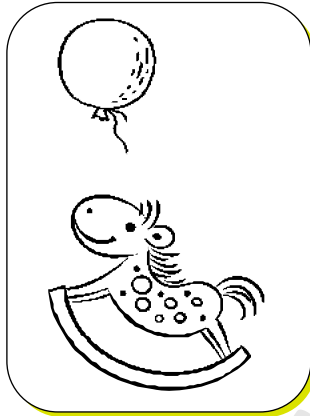
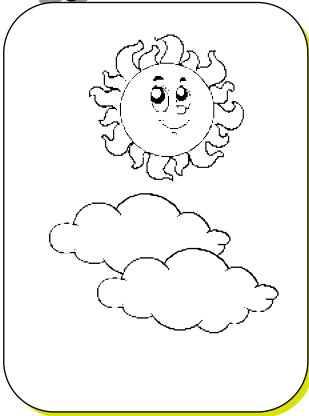
1

Bine te-am regăsit școală!

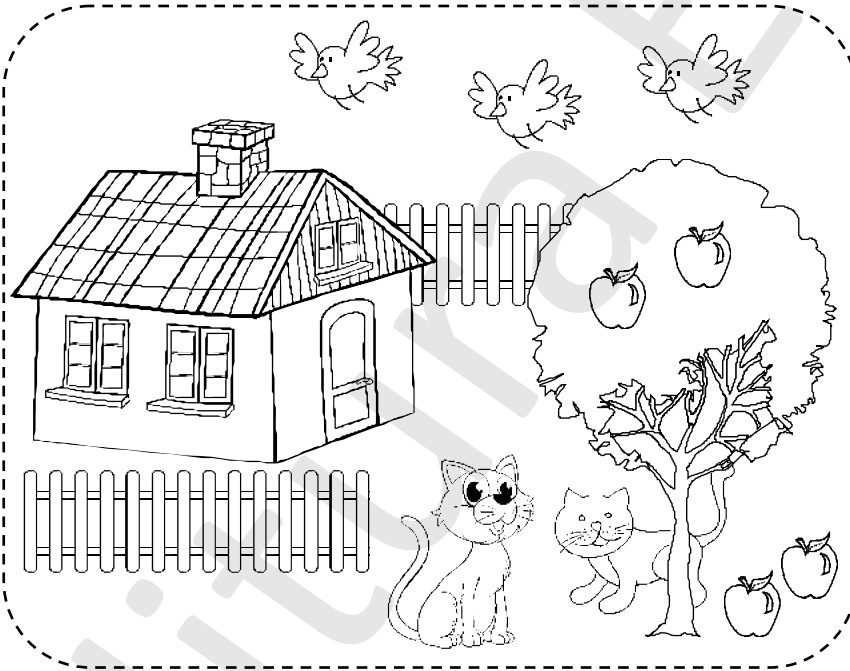
A. Orientare în spațiu



1 Încercuiește elementele care se află sus și colorează elementele care se află jos.



2 Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele:

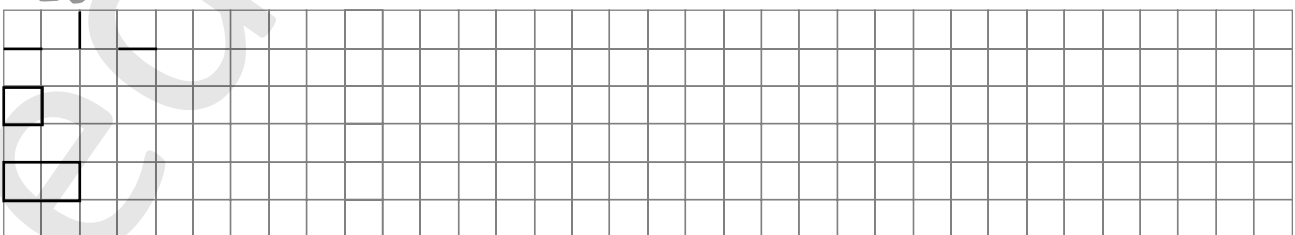


• Încercuiește cu roșu gardul aflat *în fața* casei.

• Încercuiește cu verde merele aflate *sus* și cu albastru merele aflate *jos*.

• Încercuiește cu galben pisica aflată *în spatele* pomului.

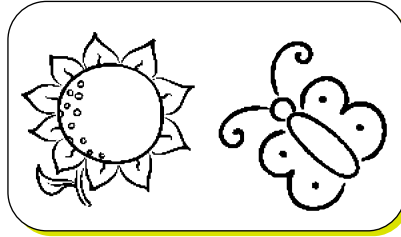
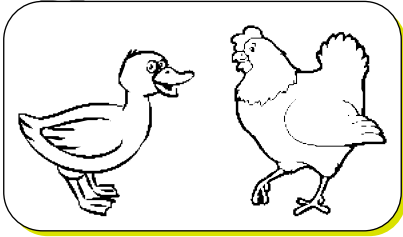
3 Trasează linii orizontale și verticale:



B. Poziția obiectelor în spațiu

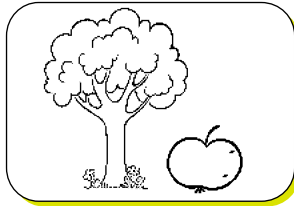


1 Colorează obiectele care se află în stânga ta:

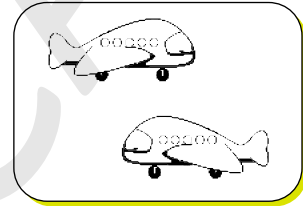


2 Încercuiește elementul aflat:

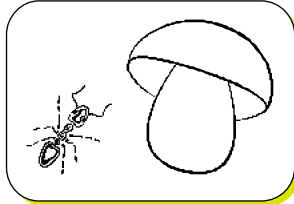
a) în dreapta jos:



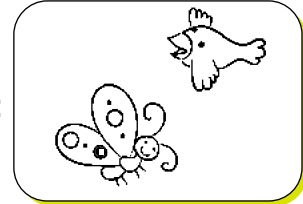
b) în stânga sus:



c) în stânga jos:



d) în dreapta sus:



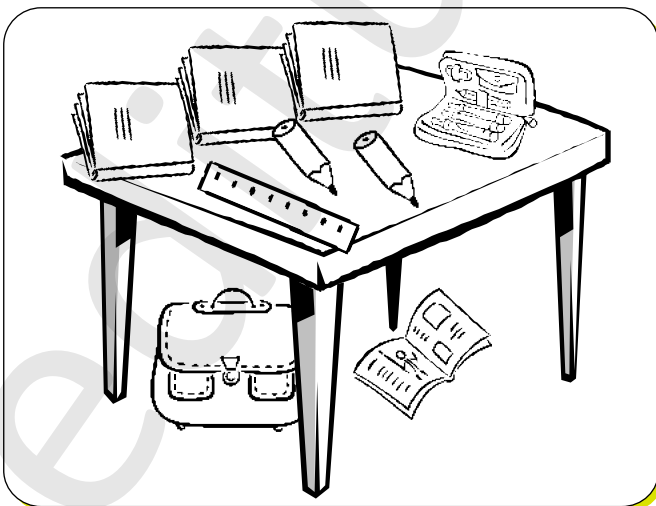
3 Scrie semnele grafice:

+	-																
=	=																

C. În sala de clasă



1 a) Colorează cu roșu obiectele care se află pe masă și cu albastru pe cele care se află sub masă.

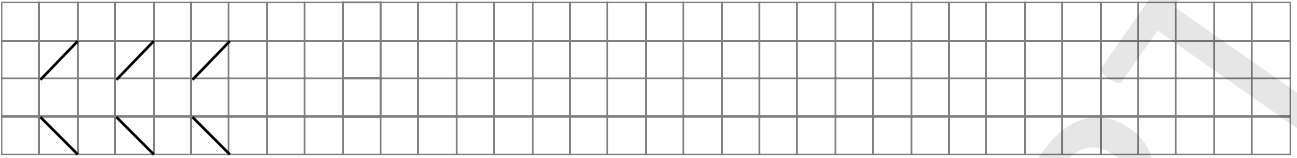


b) Numără obiectele de pe masă și trasează în tabel tot atâtea linii oblice câte elemente sunt:

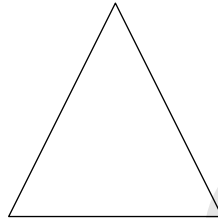
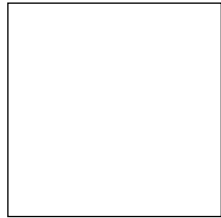
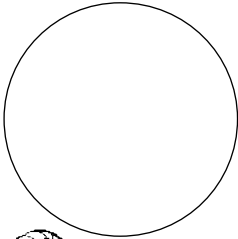
4



2 Trasează linii oblice după model.



3 Doamna învățătoare a desenat pe tablă următoarele figuri geometrice:



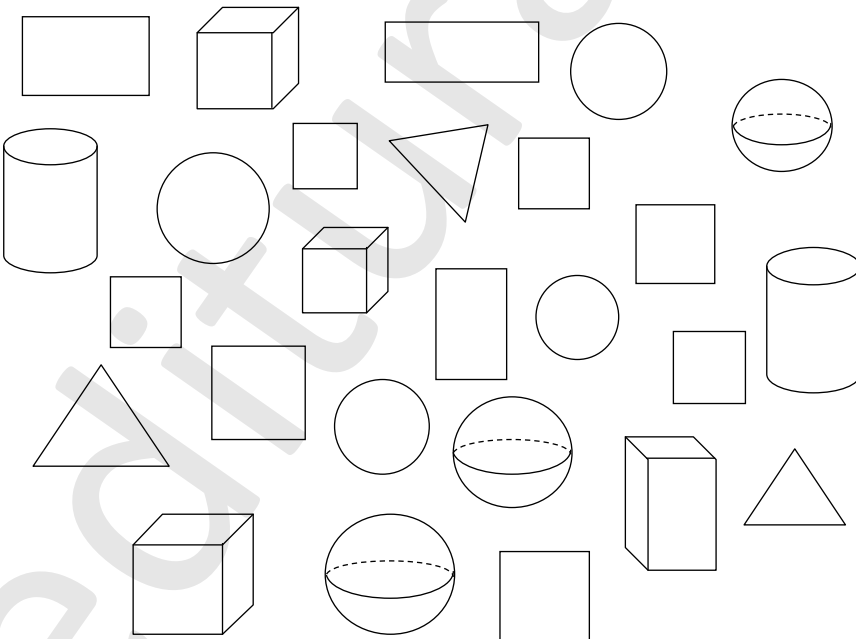
Trasează și tu linii oblice, astfel:

- 5 linii oblice în interiorul cercului;
- 4 linii oblice în interiorul pătratului;
- 2 linii oblice în interiorul triunghiului;
- un număr de linii oblice egal cu cel mai mare număr de o cifră în interiorul dreptunghiului.

D. În casa noastră



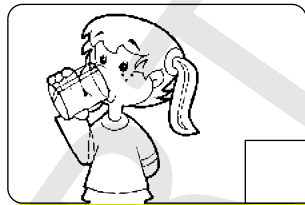
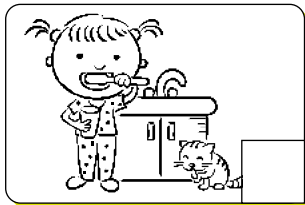
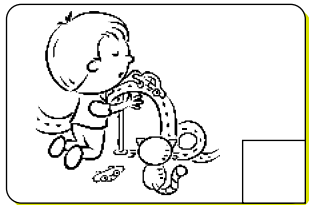
1 Privește desenul și scrie în tabel câte figuri și corpuri geometrice sunt:



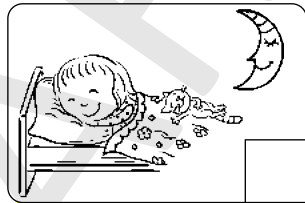
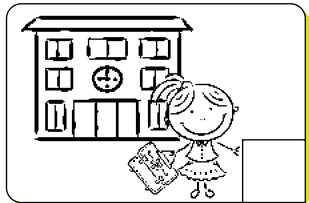
- Colorează cercurile cu roșu, pătratele cu galben și cuburile cu verde.

2 Ce fac copiii în diferite momente ale zilei? Marchează cu „x” varianta corectă.

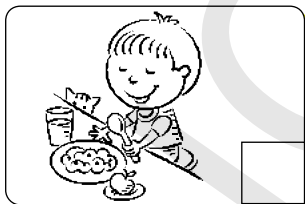
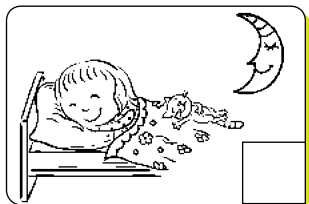
• dimineața



• la prânz



• seara



3 Trasează linii șerpuite:

~	~																		
~																			

E. Iubim poveștile!



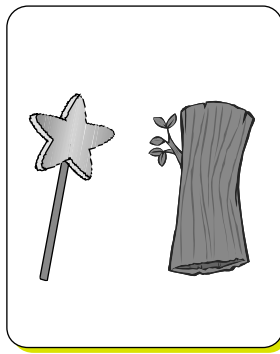
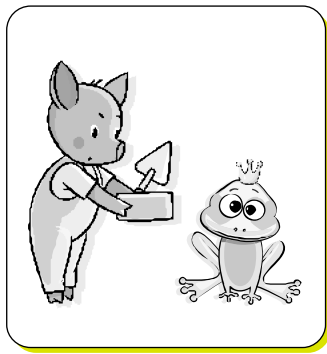
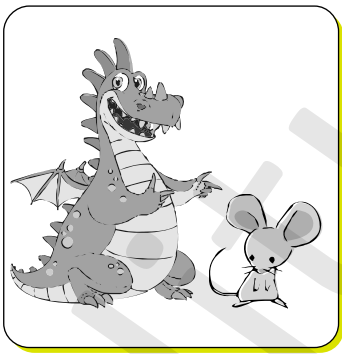
1 Încercuiește elementul indicat:

înalt

scurt

mare

subțire



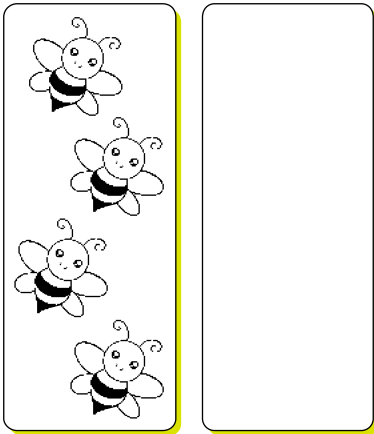
Ce personaje din povești recunoști? Numește-le!

2 Trasează semnele grafice:

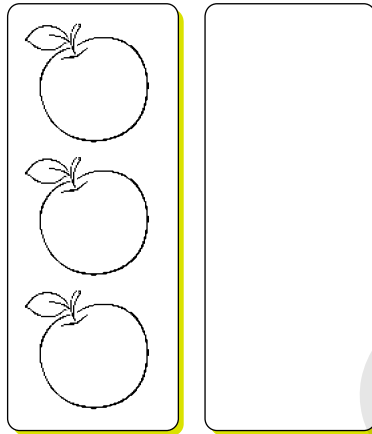
0	0																		
b	b																		

3 Desenează:

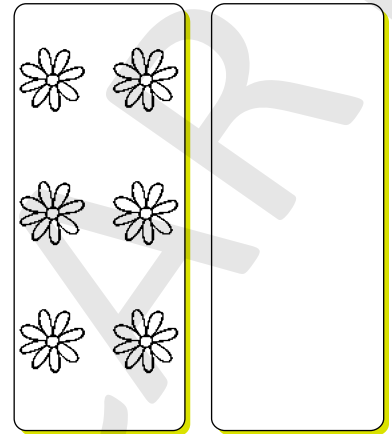
a) mai multe flori decât albine



b) mai puține pere decât mere



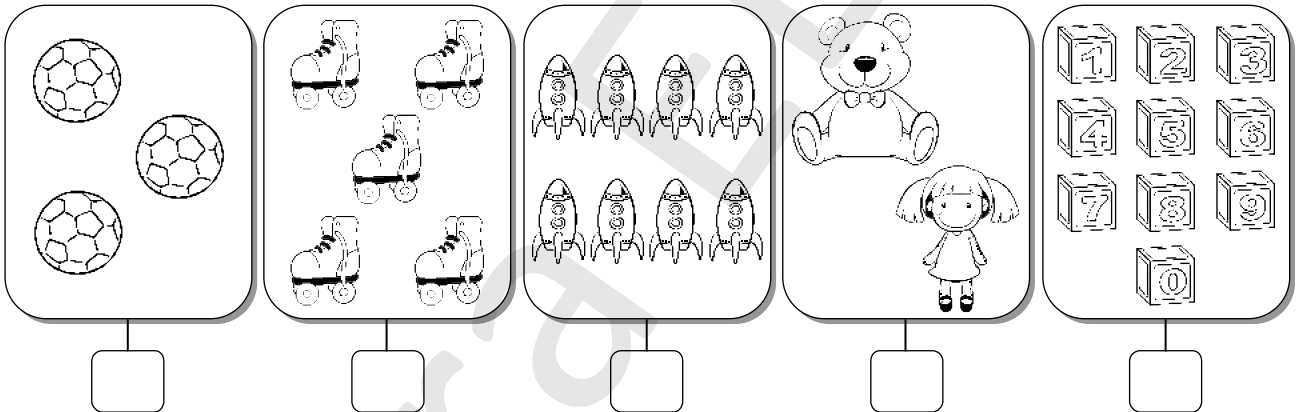
c) tot atâția fluturi câte flori



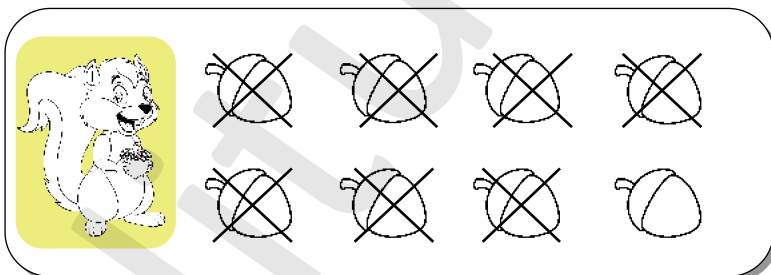
F. Ne jucăm!



1 Numără și scrie câte elemente are fiecare mulțime:

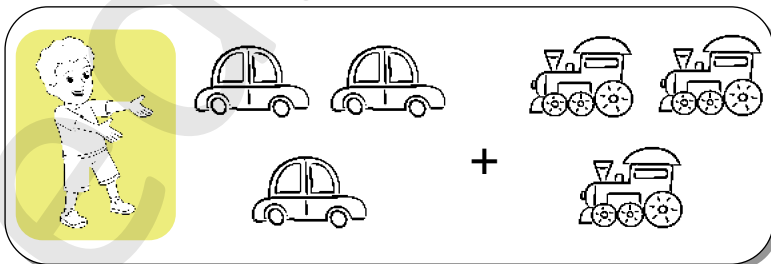


2 Observă desenele și răspunde la întrebări, scriind pe spațiile date operațiile corespunzătoare.



Câte alune mai are Rița Veverița?

--	--	--	--	--	--	--



Câte jucării are Viorel?

--	--	--	--	--	--	--

3 Formează mulțimi, urmărind tabelul:

	4
	6
	3

4 Erau:



Au mai venit:



Total:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R =

5 Erau:



S-au stricat:




Au rămas:

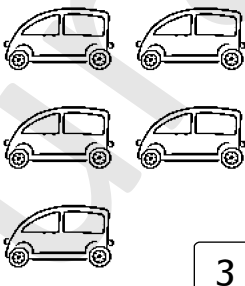
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R =

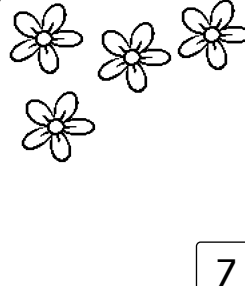
6 Adaugă sau taie elemente pentru a obține numărul indicat:



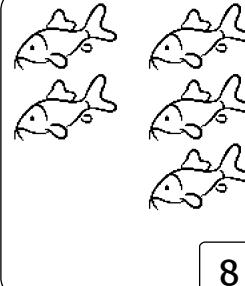
4



3

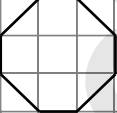



7



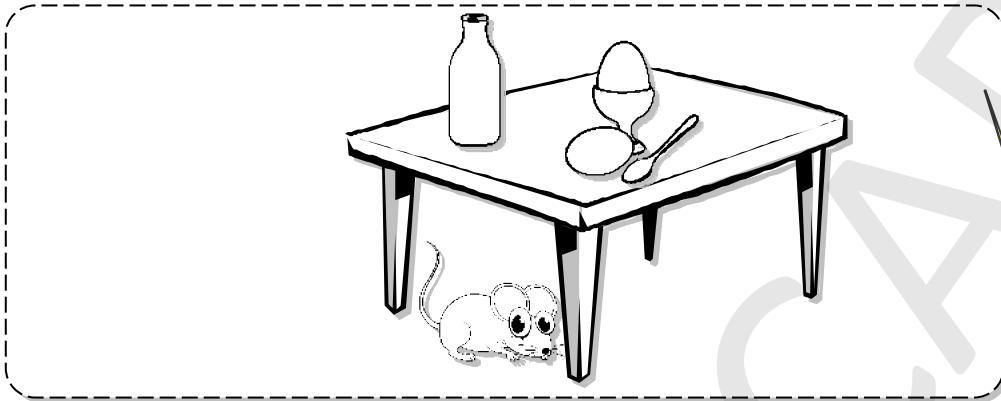
8

7 Urmează modelul:

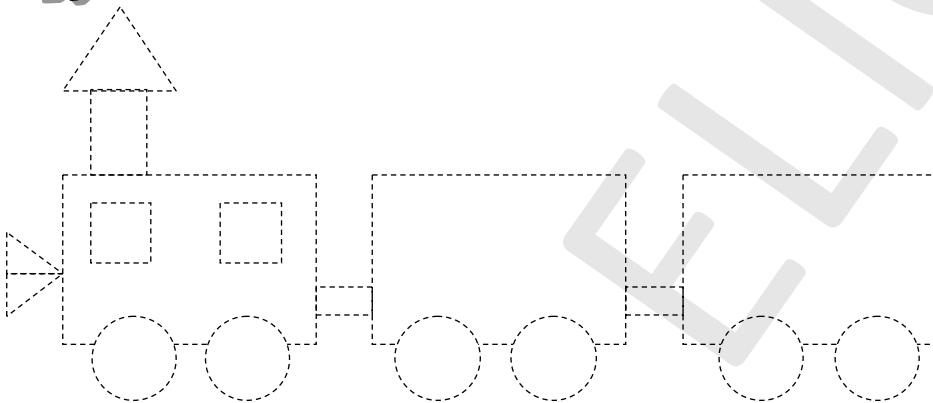
	
	

EVALUARE

1 Colorează cu roșu ce se află *deasupra* mesei și cu albastru ce se află *sub* masă. Desenează un scaun *lângă* masă.



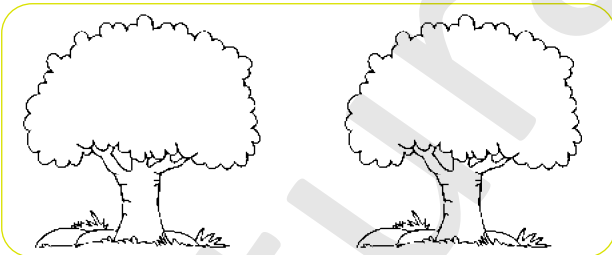
2 Unește punctele și colorează desenul obținut.



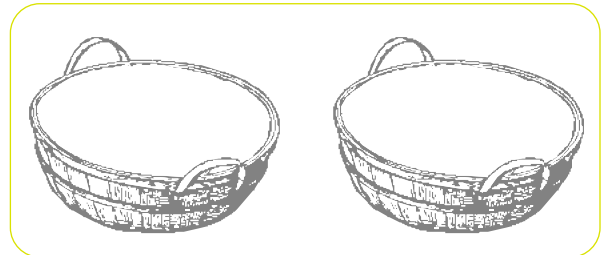
Numără și scrie:

3 Desenează:

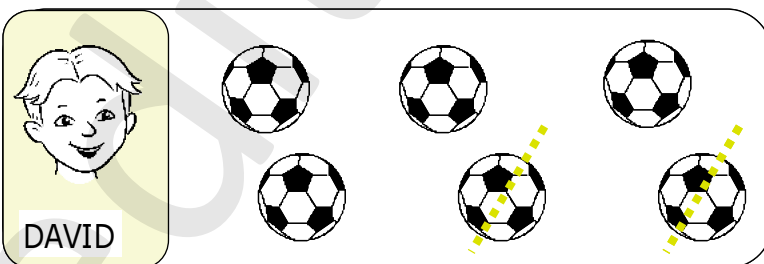
a) 3 mere în pomul aflat în dreapta ta



b) 4 ouă în coșul aflat în stânga ta



4 Observă desenul și află câte mingi are David.



--	--	--	--	--	--	--

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

2

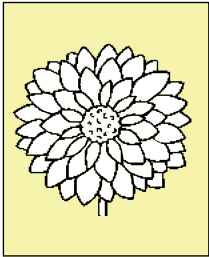
Toamna e un nou început!

Numere și calcule de la 0 la 10

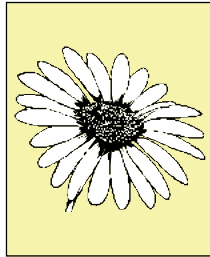


A. Numerele naturale 0, 1, 2, 3, 4, 5

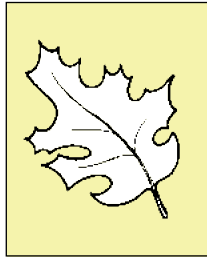
1 Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare casetă:



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

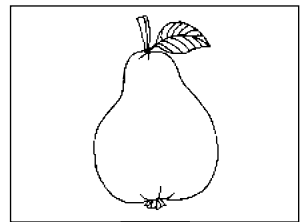
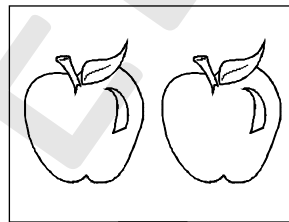
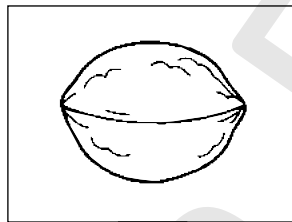
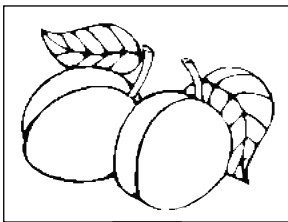


1 2 3 4 5

2 Desenează tot atâtea obiecte câte arată cifra:



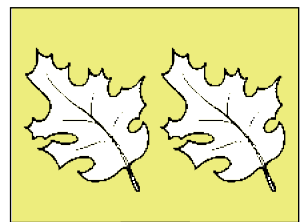
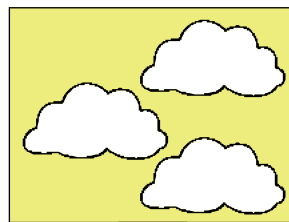
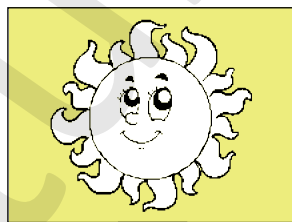
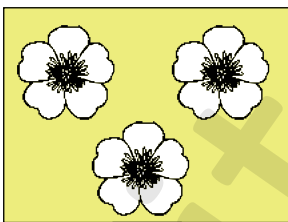
3 Completează căsuțele cu cifra corespunzătoare numărului de elemente:



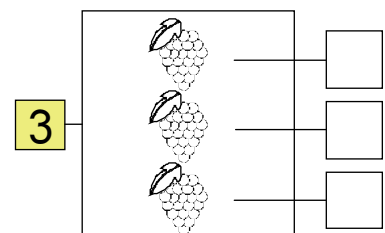
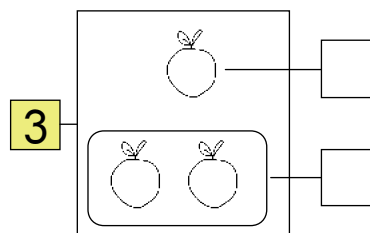
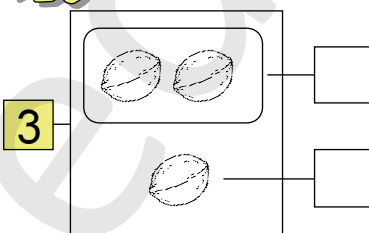
4 În șirul de mai jos încercuiește cifra 2 și subliniază cifra 1.

3 2 4 1 5 2 1 4 2 6 7 1 2 8 3

5 Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte:



6 Descompune numărul 3, pornind de la imagini:



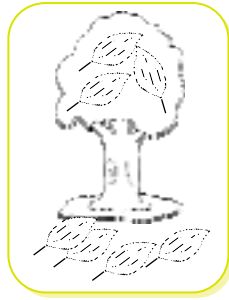
7 Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de frunze rămase în copac.



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3



0 1 2 3

8 Scrie vecinii numerelor:

0

1

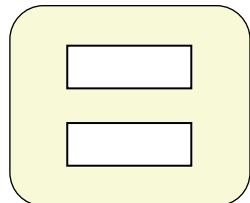
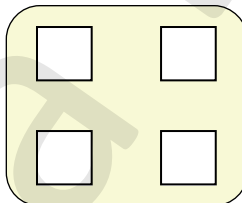
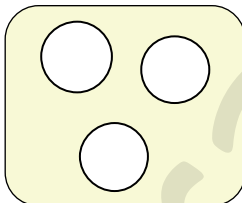
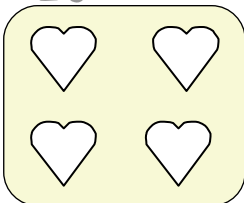
2

3

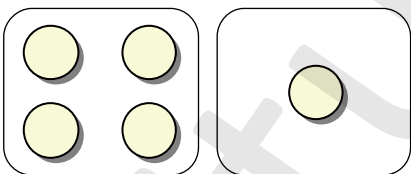
9 Câte picături de ploaie sunt în fiecare imagine? Scrie cifra corespunzătoare în casețe, apoi colorează-le pe cele în care ai scris cifre pare.



10 Colorează numai elementele care se află în număr de 4.



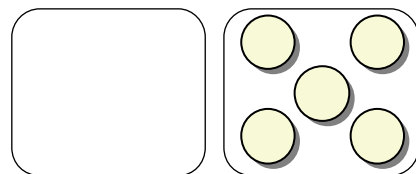
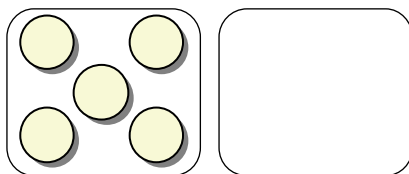
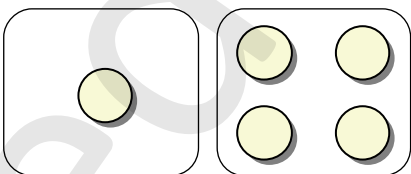
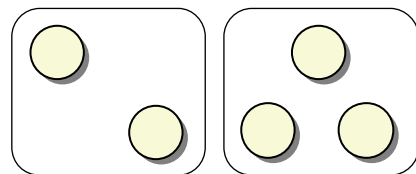
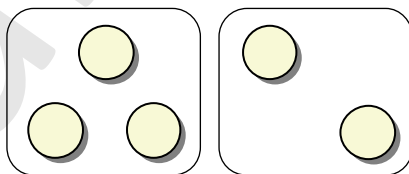
11 Compune numărul 5, pornind de la imagini.



4

1

5



4 Completează casele cu numerele potrivite:

$3 + \square = 4$

$5 = \square + \square$

$1 + 2 + \square = 4$

$1 + \square = 3$

$4 = \square + 2$

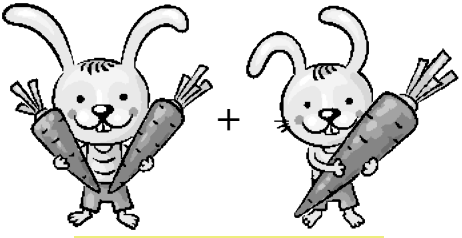
$\square + 0 + 3 = 5$

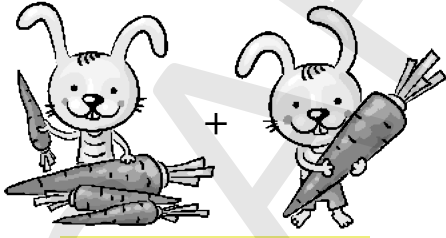
$\square + 2 = 2$

$2 = \square + 1$

$0 + \square + 1 = 4$

5 Scrie operațiile corespunzătoare și află câți morcovi au împreună iepurașii.



$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$

6 Află numerele cu 3 mai mari decât 0, 1, 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Află suma numerelor:

4 și 1

3 și 1

4 și 0

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

8 Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3 \bigcirc 3 + 1$

$5 + 0 \bigcirc 3 + 2$

$2 + 2 \bigcirc 2 + 1$

$1 + 3 \bigcirc 1 + 4$

 $\square \bigcirc \square$
 $\square \bigcirc \square$
 $\square \bigcirc \square$
 $\square \bigcirc \square$

9 Calculează și unește corespunzător fiecare fetiță cu păpușa ei:



$1 + 4 + 0$



$2 + 1 + 1$



$2 + 2 + 1$



$2 + 0 + 1$



4



5



3

D. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 5



1

Erau:



Au plecat:



Au rămas:

--	--	--	--	--	--

2

Erau:



Au plecat:



Au rămas:

--	--	--	--	--	--

3 Calculează:

$4 - 1 = \square$

$5 - 5 = \square$

$5 - 2 - 1 = \square$

$5 - 0 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 - 0 - 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 1 - 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 - 3 - 1 = \square$

4 Completează casetele cu numerele potrivite:

$5 - \square = 4$

$4 - \square = 3$

$3 - \square = 0$

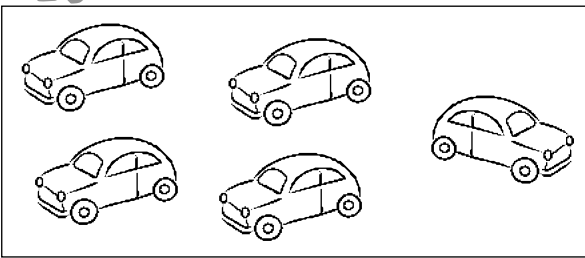
$\square - 2 = 2$

$\square - 4 = 1$

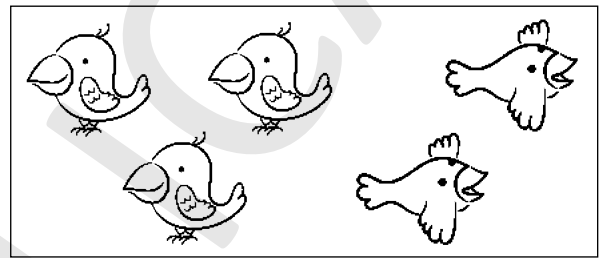
$\square - 0 = 5$

$1 - \square = 0$

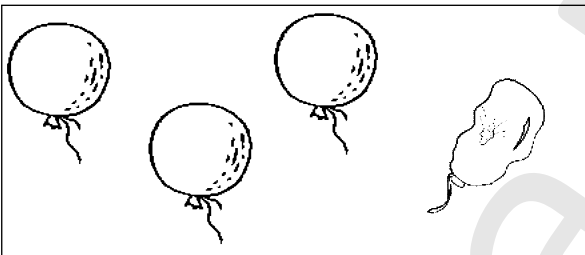
$\square - 1 = 2$

5 Scrie operațiile matematice corespunzătoare imaginilor de mai jos:

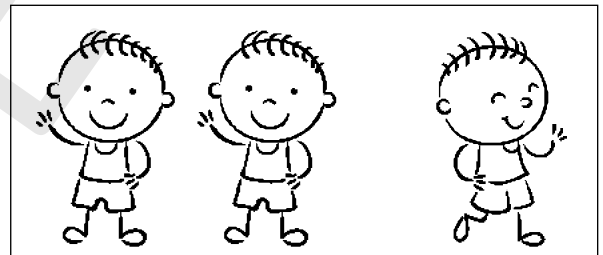
$5 - 1 = 4$



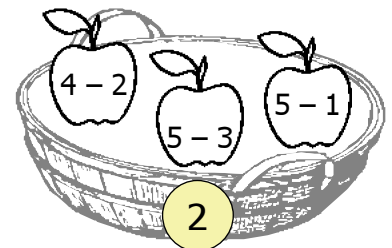
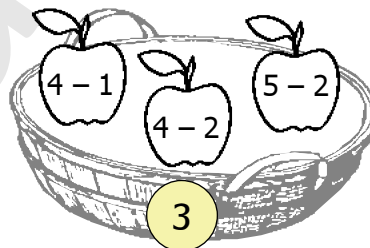
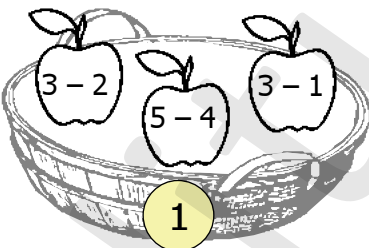
$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

6 Colorează fructele pe care sunt scrise operațiile care au ca rezultat numărul afișat pe coș.**7** Află numerele cu 2 mai mici decât: 4, 3, 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Află:a) suma vecinilor numărului 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

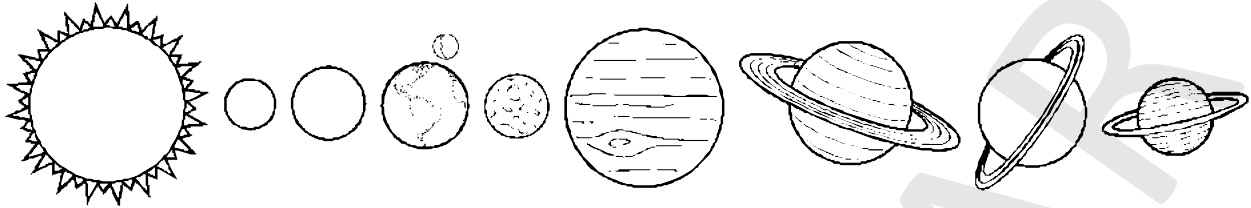
b) diferența vecinilor numărului 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E. Lumina și căldura Soarelui



- 1** Privește desenul care reprezintă Sistemul Solar. Colorează cu galben Soarele. Colorează cu albastru planeta Pământ, știind că ea este a treia planetă de la Soare.



- 2** Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele obținute.

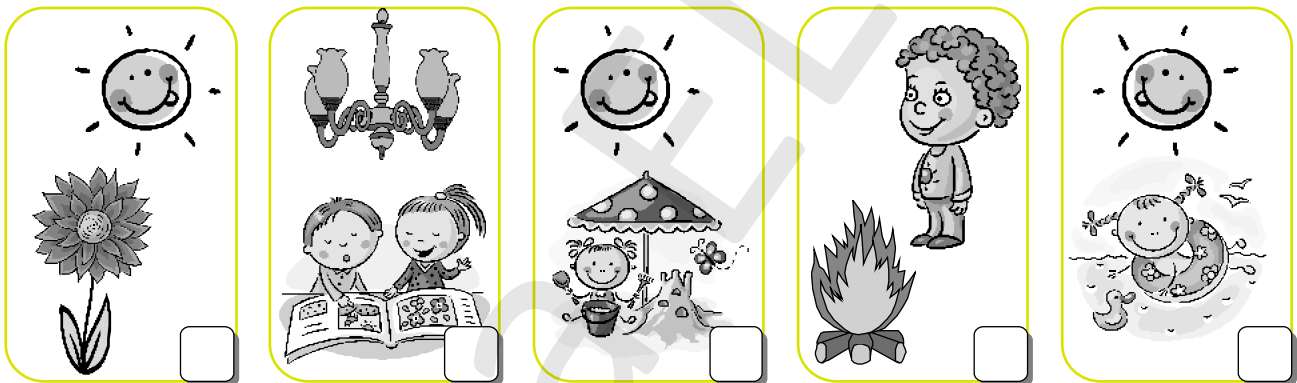
$$5 - 3 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 2 - 2 = \square \quad 2 + 1 = \square$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Folosește codurile scrise în dreapta paginii și completează propoziția: „Soarele este o _____”.

0 → S
2 → T
3 → E
5 → A

- 3** Marchează cu „x” imaginile în care Soarele este sursă de lumină și căldură.

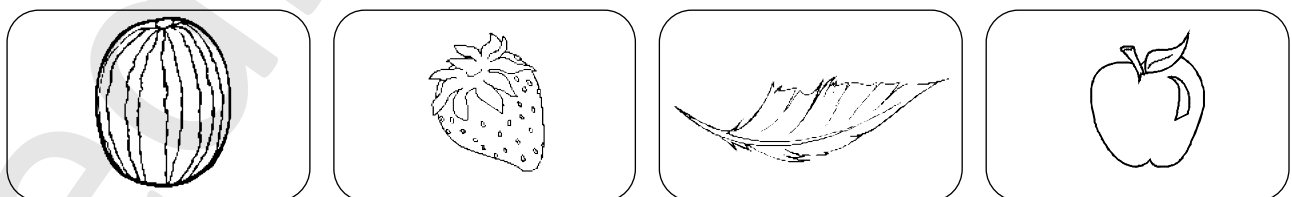


F. Căderea liberă a corpurilor



- Forța care atrage orice obiect spre centrul Pământului se numește gravitație. Datorită ei, toate lucrurile cad pe pământ.

- 1** Calculează și află ordinea în care vor cădea pe pământ obiectele din imagini, dacă li s-ar da drumul de la aceeași înălțime. Care e concluzia?



$$1 + 0 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

- 2** Compune oral o problemă care să se rezolve prin operația de scădere sugerată de imaginea alăturată. Scrie operația matematică pe spațiul dat.



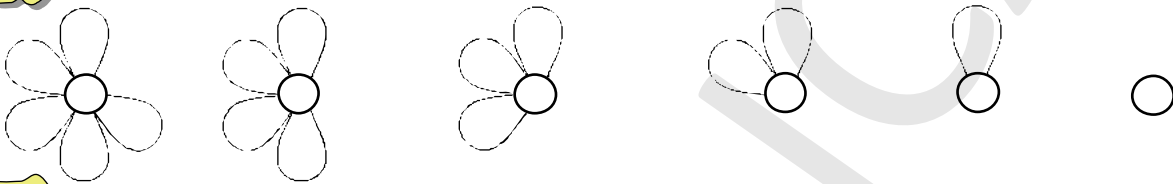
De ce au căzut globurile din pomul de Crăciun? Explică!

$$\square - \square = \square$$



G. Numerele naturale 6, 7, 8, 9, 10

- 1** Completează desenele, astfel încât fiecare floare să aibă câte 6 petale.



- 2** Care sunt numerele care lipsesc?

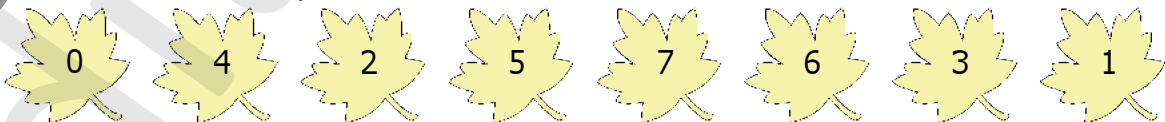
4 6
3 5

1 3
2 4

0 2
5 3

- 3** Compune numărul 7, pornind de la imagini.

- 4** Scrie numerele de pe frunze în ordine crescătoare.



- 5** Scrie vecinii mai mari ai numerelor date:

0 2 3 5 6 8

6 Scrie în casete numărul florilor, apoi descompune. Colorează caseta în care ai scris cel mai mare număr.

5
4 1

□
□ □

□
□ □

□
□ □

□
□ □

7 Ordonează crescător, apoi descrescător, numărul florilor găsite la exercițiul 6.

→ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ← ← □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ →

8 Scrie câte fructe mari și câte fructe mici sunt în fiecare pom, apoi compune numărul total.

1 8
9

□ □
□

□ □
□

□ □
□

9 Completează cu A (adevărat) căsuțele din dreptul descompunerilor corecte și cu F (fals) căsuțele din dreptul descompunerilor greșite.

9 4 5 □

9 7 2 □

9 2 3 □

9 4 5 5 □

10 Descompune numărul 10.

10 2 3 □

10 6 1 □

10 2 4 □

10 5 0 □

10 1 □ □

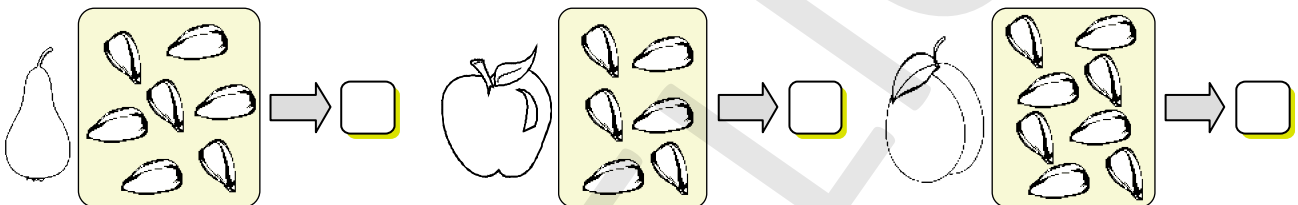
H. Compararea numerelor naturale de la 0 la 10



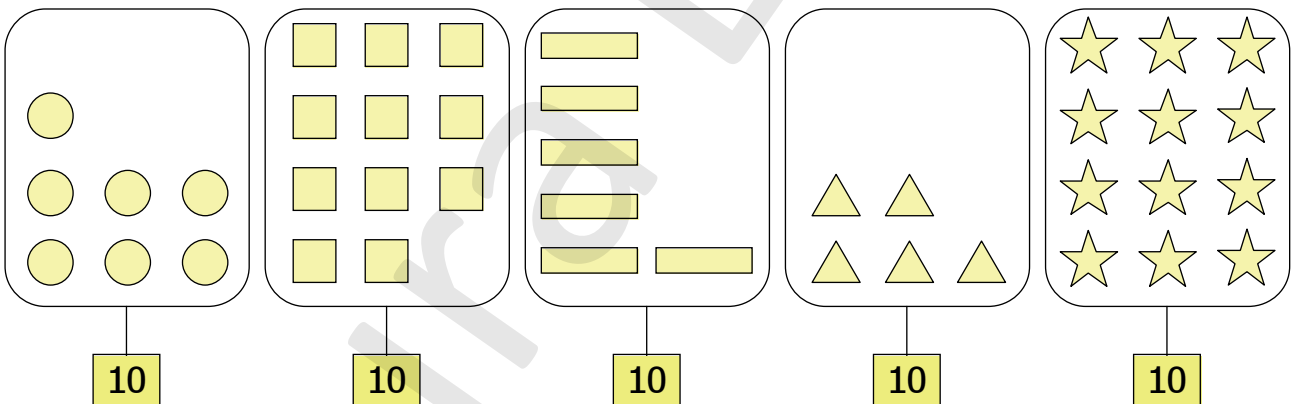
1 Compară perechile de numere:

5 <input type="checkbox"/> 6	3 <input type="checkbox"/> 2	4 <input type="checkbox"/> 6	5 <input type="checkbox"/> 2	6 <input type="checkbox"/> 1
6 <input type="checkbox"/> 4	6 <input type="checkbox"/> 1	0 <input type="checkbox"/> 1	10 <input type="checkbox"/> 10	0 <input type="checkbox"/> 6
6 <input type="checkbox"/> 9	9 <input type="checkbox"/> 7	10 <input type="checkbox"/> 9	1 <input type="checkbox"/> 9	4 <input type="checkbox"/> 9
3 <input type="checkbox"/> 7	9 <input type="checkbox"/> 9	6 <input type="checkbox"/> 5	2 <input type="checkbox"/> 6	9 <input type="checkbox"/> 3

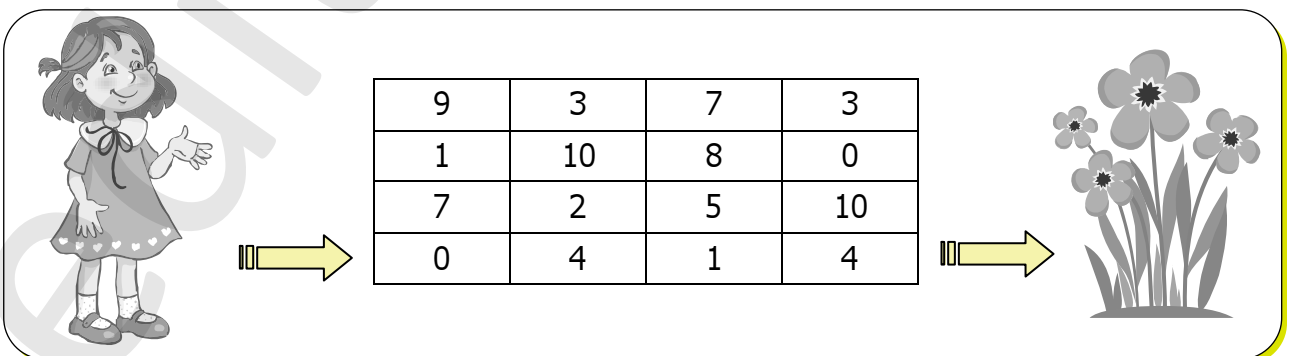
2 Bunicul plantează în livadă semințe de peri, meri și pruni. Știind că vor răsări cu unul mai puțini pomi decât numărul de semințe plantate, scrie în casete numărul pomilor care vor răsări.



3 Desenează ce lipsește sau taie ce este în plus:



4 Corina vrea să ude florile din grădină. Pentru a ajunge la ele, trebuie să găsească drumul care trece prin casetele cu numere pare. Ajut-o, colorând cu albastru casetele corecte.

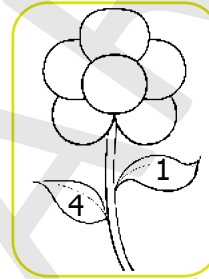
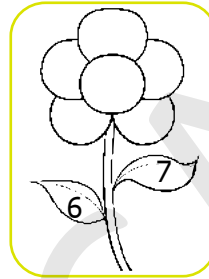
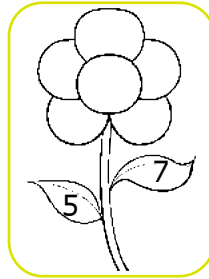
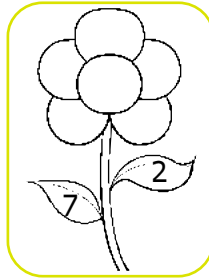
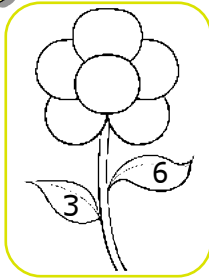


5

Găsește vecinii numerelor date:

 7 9 8 1 3 5 4 2 **6**

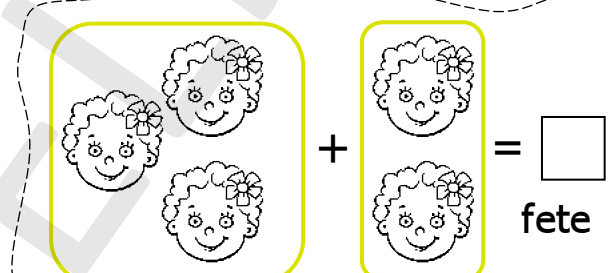
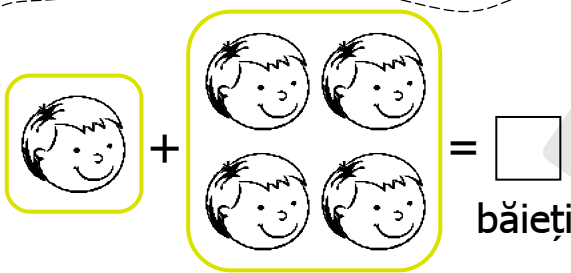
Pentru fiecare plantă, colorează frunza pe care este scris numărul mai mic.



I. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10

**1**

Rezolvă adunările, pornind de la imaginile de mai jos:

**2**

Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 8$

$3 + \square + \square = 9$

3

Colorează rezultatul corect:

$3 + 2 = (4) (5) (6)$

$5 + 4 = (7) (8) (9)$

$9 + 1 = (6) (8) (10)$

$7 + 1 = (8) (9) (10)$

$6 + 3 = (7) (8) (9)$

$4 + 2 = (6) (8) (10)$

4

Colorează cu aceeași culoare baloanele pe care sunt scrise operații la care obții același rezultat.



$3 + 4 =$

$1 + 6 =$

$1 + 5 =$

$4 + 5 =$

$3 + 3 =$

$0 + 9 =$









$7 + 2 =$

$5 + 2 =$

$4 + 2 =$

5

Completează tabelul de mai jos, știind că Alina are cu 2 mai multe fructe de fiecare fel decât Marius.

								
Marius	3	7	1	8	4	2	2	6
Alina								

6

Matei are 5 mașinuțe roșii și cu 3 mai multe verzi. Câte mașinuțe verzi are Matei?

7

Irina a cules 7 crizanteme și cu 2 mai multe tufănele. Câte tufănele a cules Irina?

8

Pe o farfurie sunt 3 mere și 6 pere. Câte fructe sunt pe farfurie?

9

Corina a rezolvat într-o zi 4 probleme, iar a doua zi 5 probleme. Câte probleme a rezolvat Corina în cele două zile?

10

Calculează suma perechilor de numere scrise mai jos și scrie rezultatele pe mere. Colorează mărul corespunzător celui mai mare rezultat.

6 și 2

2 și 5

7 și 3

4 și 3

0 și 9

**20**

11 Află suma numerelor pare scrise sub fiecare fruct:



3, 2, 4



6, 1, 0



4, 4, 9



5, 8, 2



6, 3, 2

J. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10



1 Calculează:

$9 - 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 0 = \square$

$6 - 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 7 = \square$


$9 - 6 = \square$


$9 - 8 = \square$

$9 - 3 = \square$

$10 - 9 = \square$








2 Rezolvă problema!

Pe o sârmă erau: 

Au zburat: 

Au rămas: R =

3 Completează tabelul:

La un club sportiv							
erau	9	8	7	6	8	9	7
s-au stricat	4	5	6	1	2	7	6
au rămas							

4 Completează casetele cu numerele corespunzătoare:

$6 - \square = 3$

$5 - \square = 1$

$10 - \square = 6$

$5 - \square = 3$

$8 - \square = 2$

$9 - \square = 3$

$8 - \square = 4$

$7 - \square = 2$

5 Calculează diferența numerelor impare din fiecare grup.

6; 9; 5

7; 1; 2

5; 0; 1

3; 8; 1

4; 7; 5

10; 9; 7

6 Ordonează descrescător rezultatele scăderilor de mai jos:
 $7 - 2 = \square$ $4 - 3 = \square$ $8 - 4 = \square$ $10 - 1 = \square$ $9 - 6 = \square$



7 Primul termen al unei operații de scădere este 7, iar al doilea termen este 5.
 Cât este diferența?

8 Primul termen al unei operații de scădere este cel mai mare număr impar de o cifră. Al doilea termen este cel mai mic număr par de o cifră. Cât este diferența lor?

9 Află cât este diferența dintre numărul 8 și vecinul mai mare al lui 6.

10 Cu cât este mai mare suma numerelor 7 și 3 decât diferența numerelor 7 și 3?

11 Pune semnele $+$ și $-$ astfel încât operațiile matematice să fie corecte.

$7 \square 1 = 6$

$7 \square 4 = 3$

$6 \square 6 \square 8 = 8$

$8 \square 3 = 5$

$9 \square 1 = 8$

$9 \square 7 \square 5 = 7$

$4 \square 6 = 10$

$5 \square 5 = 10$

$8 \square 2 \square 6 = 4$



K. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor

1 Completează casetele cu literele lipsă și vei găsi denumirile părților plantei. Află mai multe despre rolul lor.

FR__NZ__

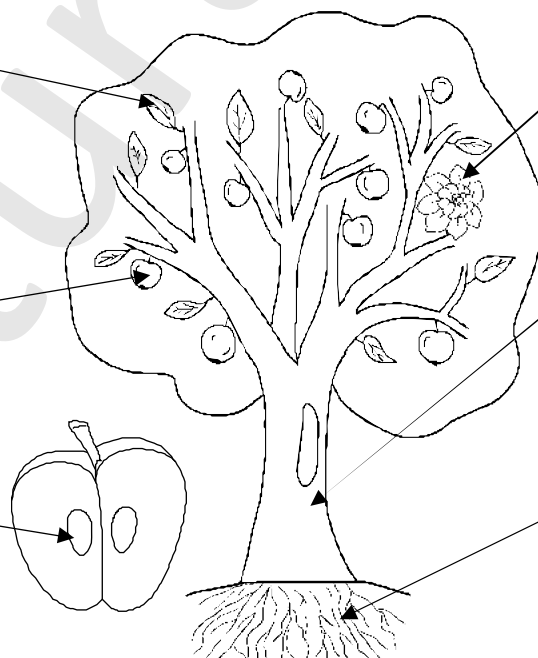
- cu ajutorul luminii solare prepară hrana plantei

FR__CT__

- se dezvoltă din flori și conține semințele

SE__INȚE

- asigură înmulțirea plantei



FLOR__

- dau naștere fructelor și semințelor

T__LP__N__

- susține planta
- transportă apa și sărurile minerale

R__D__CIN__

- fixează planta
- absoarbe apa și sărurile minerale

• Desenează și tu pe o foaie de hârtie o plantă cu toate părțile componente.

2 Completează rebusul cu denumirile părților plantei. Citește cuvântul scris pe verticală.

P
 L
 A
 N
 T
 Ă

● **Știi că...?** ●

Pădurea se numește și „plămânu verde” al planetei. Ea absoarbe din aer dioxidul de carbon (un gaz toxic) și elimină oxigen (un gaz fără de care viața nu ar fi posibilă pe Pământ).

3 Rezolvă exercițiile corespunzătoare denumirilor părților plantei și scrie rezultatele în case:

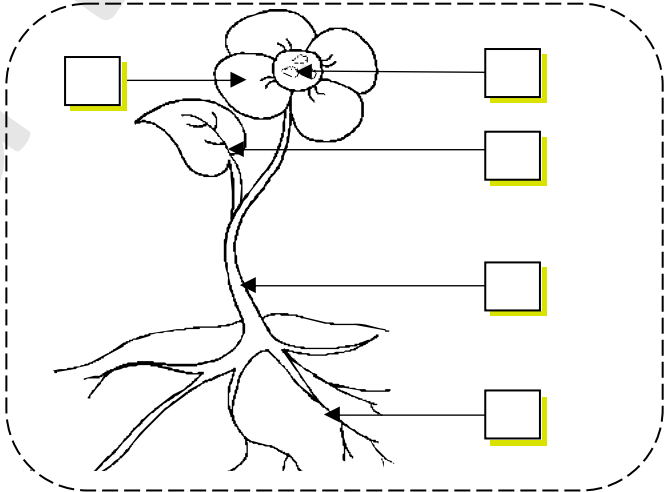
rădăcină → $10 - 8 =$

tulpină → $4 + 5 =$

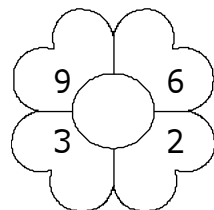
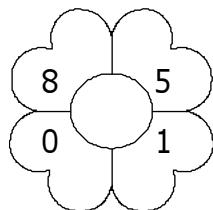
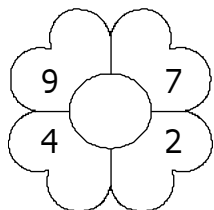
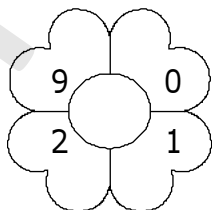
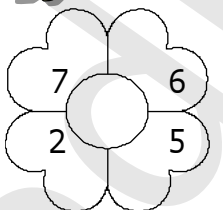
frunză → $2 + 6 =$

floare → $8 - 3 =$

semințe → $9 - 6 =$



4 Află suma numerelor pare și diferența numerelor impare scrise pe fiecare floare.



$6 + 2 =$

$7 - 5 =$



RECAPITULARE

1 Notează operațiile matematice cu A (adevărat) sau F (fals):

$2 + 5 + 2 = 9$

$6 + 1 + 1 = 8$

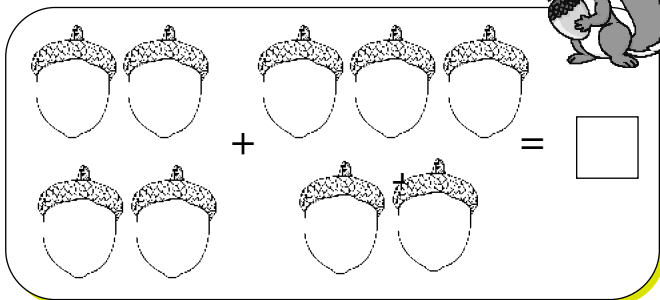
$5 + 5 + 0 = 10$

$3 + 4 + 2 = 8$

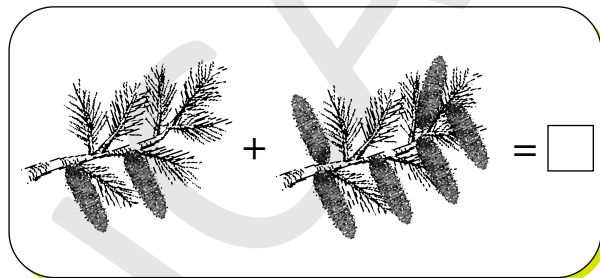
$3 + 3 + 4 = 9$

$1 + 2 + 6 = 10$

2 Câte ghinde a strâns veverița?



3 Câte conuri sunt în total pe cele două ramuri de brad?



4 Calculează și compară sumele obținute:

$6 + 1$ $7 + 2$

$2 + 4$ $5 + 4$

$3 + 3$ $4 + 4$

$5 + 3$ $2 + 6$

$8 + 1$ $6 + 2$

$8 + 2$ $9 + 1$

5 Rezolvă și ordonează crescător sumele obținute.

$2 + 3 =$

$6 + 2 =$

$5 + 5 =$

$4 + 2 =$

$6 + 1 =$





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Calculează:

• suma numerelor pare mai mici decât 6

• diferența dintre 8 și vecinul său mai mic

• diferența dintre cea mai mare cifră și cea mai mică cifră

7 Într-o vază sunt 3  . În altă vază sunt cu 2  mai multe.

Câte flori sunt în cele două vase?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUARE

1 Calculează:

$9 - 7 = \square \square$
 $3 + 6 = \square \square$
 $5 + 5 = \square \square$
 $10 - 3 = \square \square$
 $7 - 2 = \square \square$

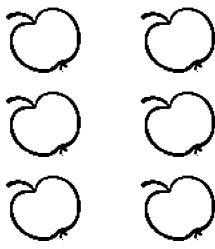

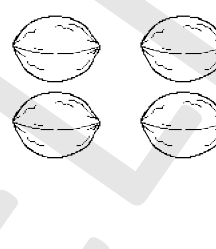

2 Calculează și compară rezultatele operațiilor:

$4 + 3 \bigcirc 10 - 3$
 $2 + 6 \bigcirc 9 - 5$
 $4 + 1 \bigcirc 10 - 6$

3 Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

0 _____ 5 _____
 1 _____ 7 _____
 10 _____ 2 _____
 9 _____ 5 _____ 2

4 Adaugă sau taie elemente pentru a obține numărul indicat:

			
8	5	7	6

5 Ordonează crescător numerele pare și descrescător numerele impare de pe ciupercuțe.













 _____
 _____

6 Radu are 9 cărți cu povești și cu 7 mai puține cărți cu poezii.

Câte cărți cu poezii are Radu?

7 La începutul jocului de șah, Tudor avea 8 pionii pe tablă. Adversarul i-a luat 7.

Câți pionii mai are Tudor pe tablă?

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

3

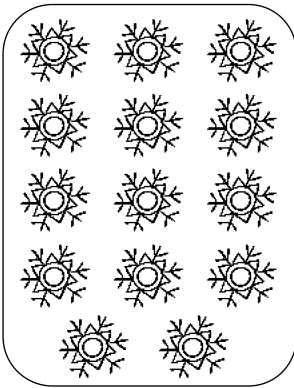
Ne pregătim de iarnă!

Numere și calcule până la 20

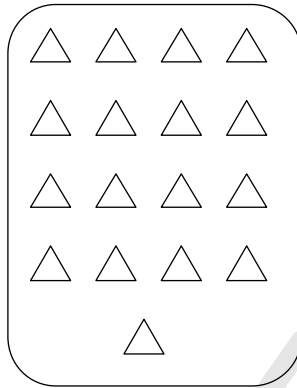


A. Numerele naturale de la 10 la 20

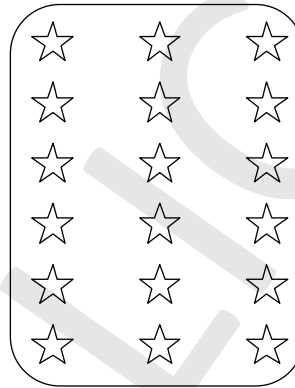
1 Formează grupe de zece elemente și completează casetele cu numărul total al elementelor.



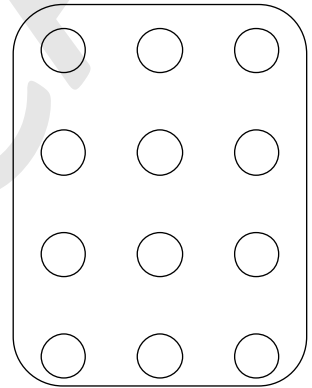
Z	U



Z	U



Z	U

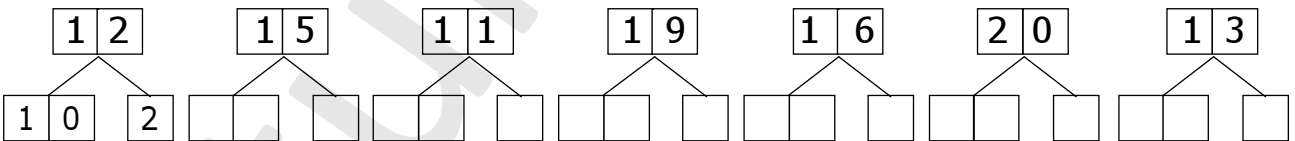


Z	U

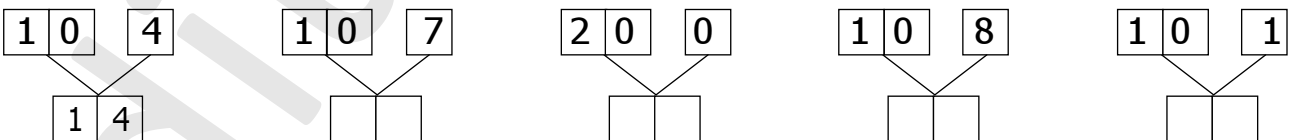
2 Scrie cu cifre:

- șaisprezece =
 - doisprezece =
 - șaptesprezece =
 - treisprezece =
- Colorează cu roșu numerele pare și cu albastru numerele impare.

3 a) Descompune în zeci și unități numerele următoare:



b) Scrie numerele care se compun din:



4 Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

- 10 — — — 14 — — — 19 —
- 20 — — — 15 — — — 10

5 Scrie vecinii numerelor:

<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>



6 Scrie numerele:

a) de la 12 la 20

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) cuprinse între 19 și 10

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c) mai mari decât 11 și mai mici decât 18

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

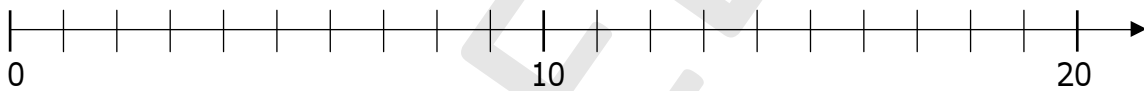
d) mai mari sau egale cu 10 și mai mici decât 20

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

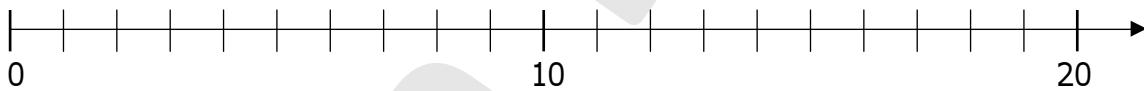
B. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20

1 Scrie pe axa numerelor:

a) numerele pare de la 0 la 20



b) numerele impare cuprinse între 0 și 20



2 Compară numerele:

$8 \square 18$

$19 \square 13$

$16 \square 7$

$14 \square 14$

$15 \square 17$

$20 \square 10$

$13 \square 10$

$12 \square 19$

3 Scrie în casete un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate:

$16 < \square$

$19 < \square$

$\square > 15$

$12 > \square$

$13 = \square$

$8 < \square$

$17 = \square$

$\square < 18$

4 Ordonează:

a) crescător numerele: 14, 17, 10, 12, 18, 13, 19

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) descrescător numerele: 16, 11, 14, 20, 15, 18, 10, 19

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

16 și 4

6 și 13

17 și 7

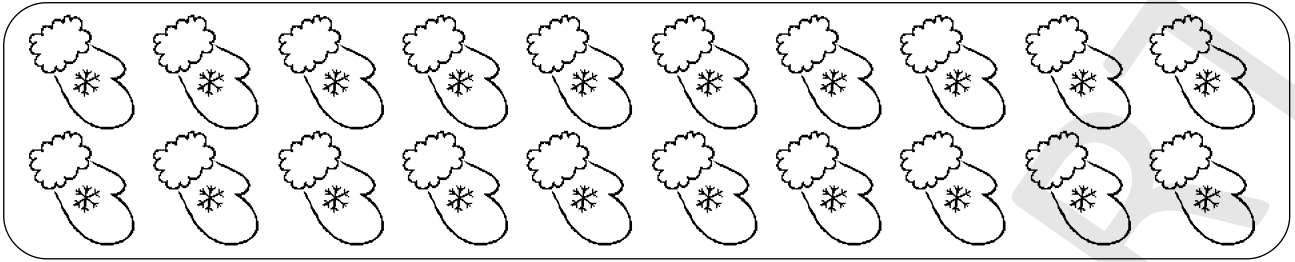
12 și 15

11 și 20

15 și 16

6

Colorează conform indicațiilor de mai jos:



- a) cu roșu a patra, a noua și a douăsprezecea mănușă
 b) cu galben prima, a unsprezecea și ultima mănușă
 c) cu portocaliu a cincisprezecea și a optsprezecea mănușă

C. Animale. Scheletul

**1**Unește corespunzător și vei descoperi *scheletul* fiecărui animal!

cel mai mare
număr de o
cifră



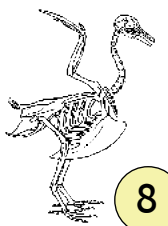
suma dintre
numerele 1 și 7



vecinul mai mic
al numărului
15



al treilea număr
din șirul
11, 12, 13



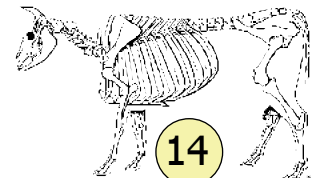
8



9



13

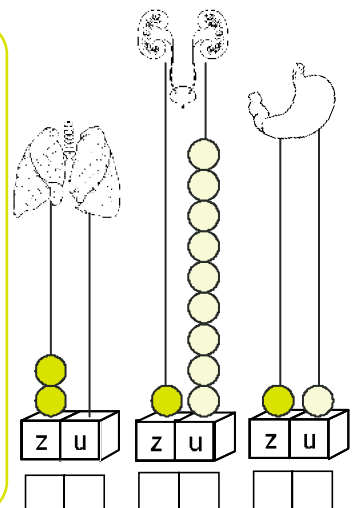
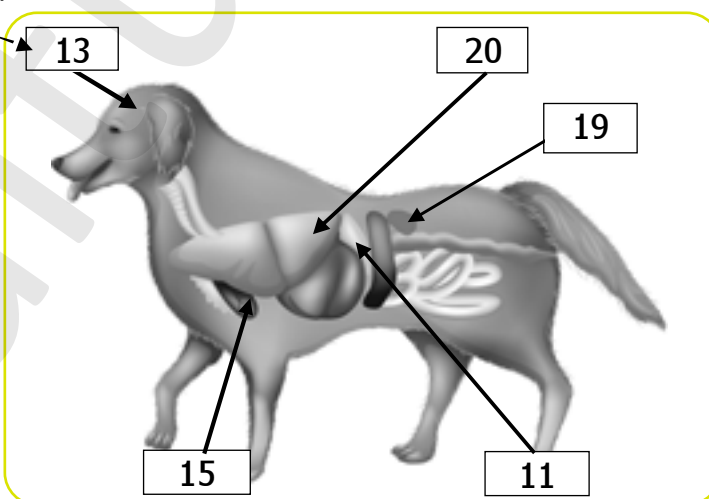
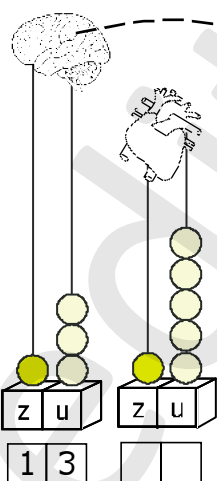


14

D. Animale. Organe majore

1

Completează casetele cu numerele scrise pe numărători, apoi așază fiecare organ la locul potrivit.



2 Despre ce organ este vorba în enunțul de mai jos? Calculează și găsește rezultatul care corespunde operației $10 + 5$.



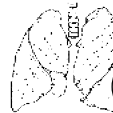
13



20



15



17



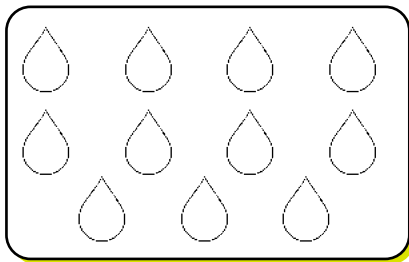
19

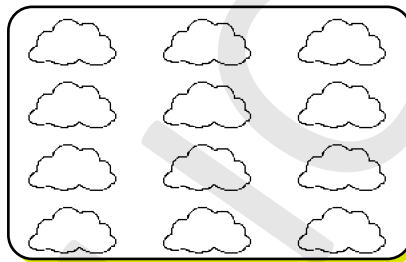
Este organul care transformă alimentele în substanțe hrănitoare: _____

E. Numerele naturale 11 și 12



1 Numără elementele celor două mulțimi și compară numerele:







2 Calculează suma numerelor:

4 și 7

9 și 3

5 și 6

2 și 9

4 și 8

3 Calculează diferența numerelor:

11 și 7

12 și 9

11 și 8

12 și 6

11 și 5

4 Completează casetele:

$5 + \square = 11$

$\square + 3 = 11$

$10 + \square = 12$

$12 - \square = 7$

$18 - \square = 12$









$11 - \square = 9$

$14 - \square = 11$

$\square + 4 = 11$

$16 - \square = 11$

5 Calculează și completează tabelul:

Erau	14 	16 	18 	19 
Au plecat	3 	4 	7 	8 
Au rămas				

6 În stup erau 17 albine. 6 dintre ele au zburat afară. Câte albine au rămas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Din dublul numărului 6 scade numărul 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 La jumătatea numărului 12 adună numărul 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

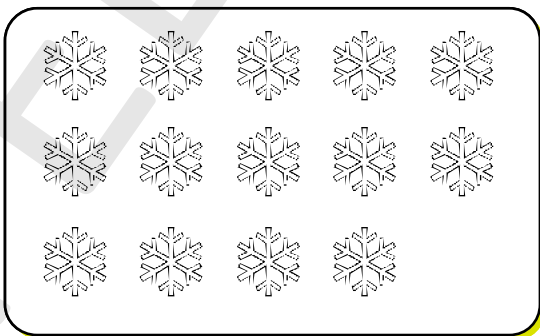
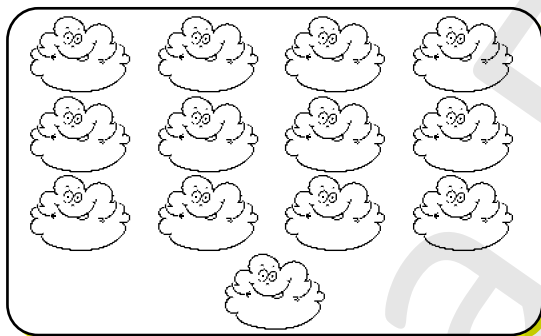
9 În poiană zburau 8 fluturi albi și 4 fluturi galbeni. 2 dintre fluturi au plecat. Câți fluturi au rămas în poiană?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

F. Numerele naturale 13 și 14



1 Numără elementele celor două mulțimi și compară numerele:



2 Calculează numerele de pe norișori și unește rezultatele cu numerele corespunzătoare de pe umbreluțe.

$6 + 7 =$

$7 + 7 =$

$10 + 4 =$

$4 + 9 =$

$8 + 5 =$



$9 + 5 =$

3 Completează casetele:

$9 + \square = 14$

$6 + \square = 14$

$\square + 9 = 13$

$\square + 6 = 13$

$13 - \square = 8$

$6 + \square = 14$

$\square + 7 = 14$

$14 - \square = 10$

$10 + \square = 13$