

ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

на уроках української мови



“Вихідний квиток”

- “чого я навчився/-лася?”
- “які питання залишилися для мене незрозумілими?”
- “які питання з теми я би ще поставив/-ла?”

- “чого я навчився/-лася?”
- “які питання залишилися для мене незрозумілими?”
- “які питання з теми я би ще поставив/-ла?”

Рефлексія

+

Які мої сильні
сторони? В яких
сферах я був
найбільш успішним?

-

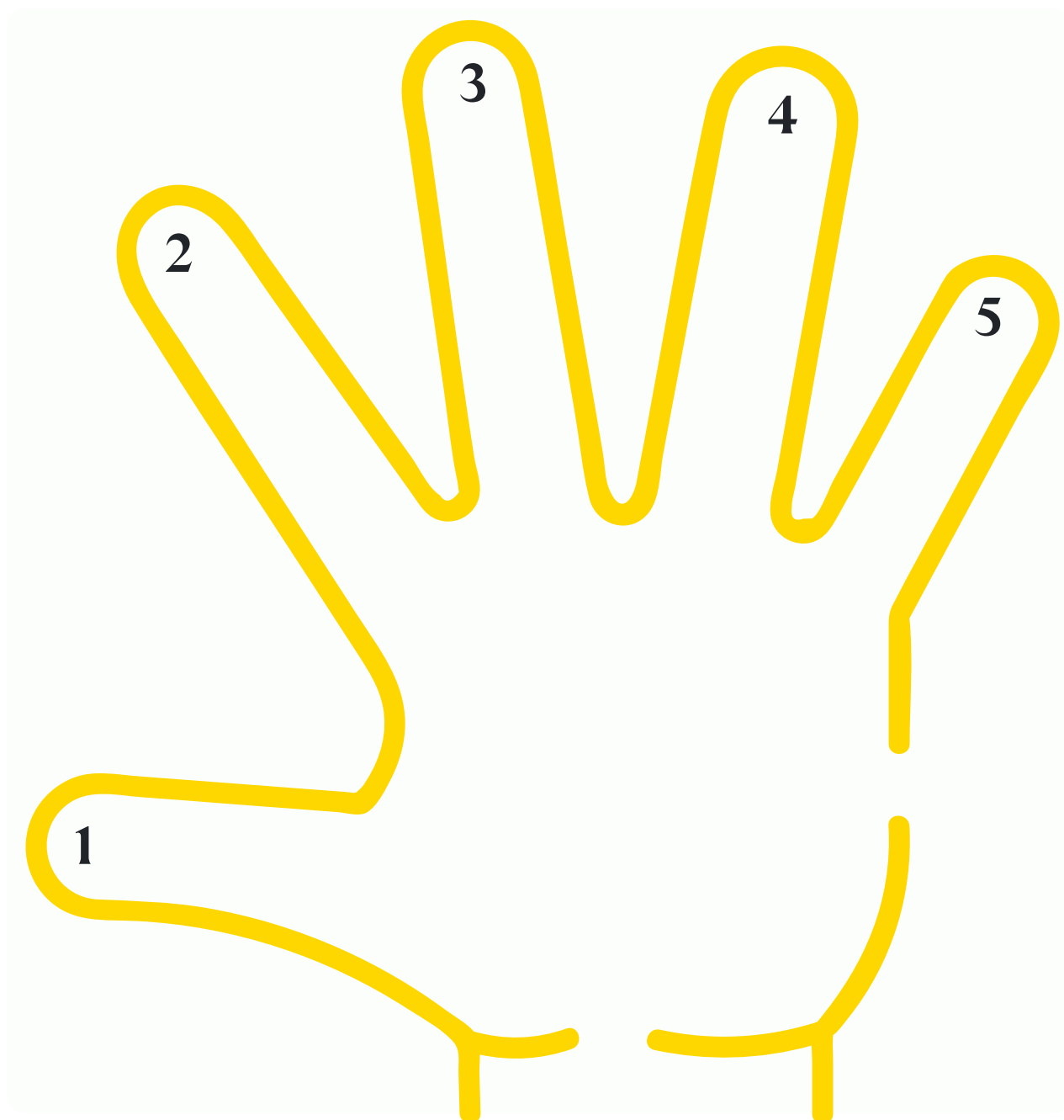
Які мої слабкості?
В яких сферах я
був найменш
успішним?

**Потрібно
вдосконалити**

Що конкретно я
можу зробити для
вдосконалення цих
навичок наступного
разу?

“Дай п’ять”

Обери і запиши від 1 до 5 речей,
які ти навчився під час заняття.



Чеклист

Ця тема нагадує мені про...

Раніше я дізнався/-лася про...

Частина, яку я найбільше знаю/пам'ятаю, – це...

Частина, яка є найбільш заплутаною/незрозумілою, – це...

Я хотів/-ла би дізнатися більше про...

Знання з цієї теми допомагають мені...

Частина, яка мене найбільше вразила, була...

“3-2-1”

3 відмінності між _____ і _____

2 наслідки дії _____ на _____

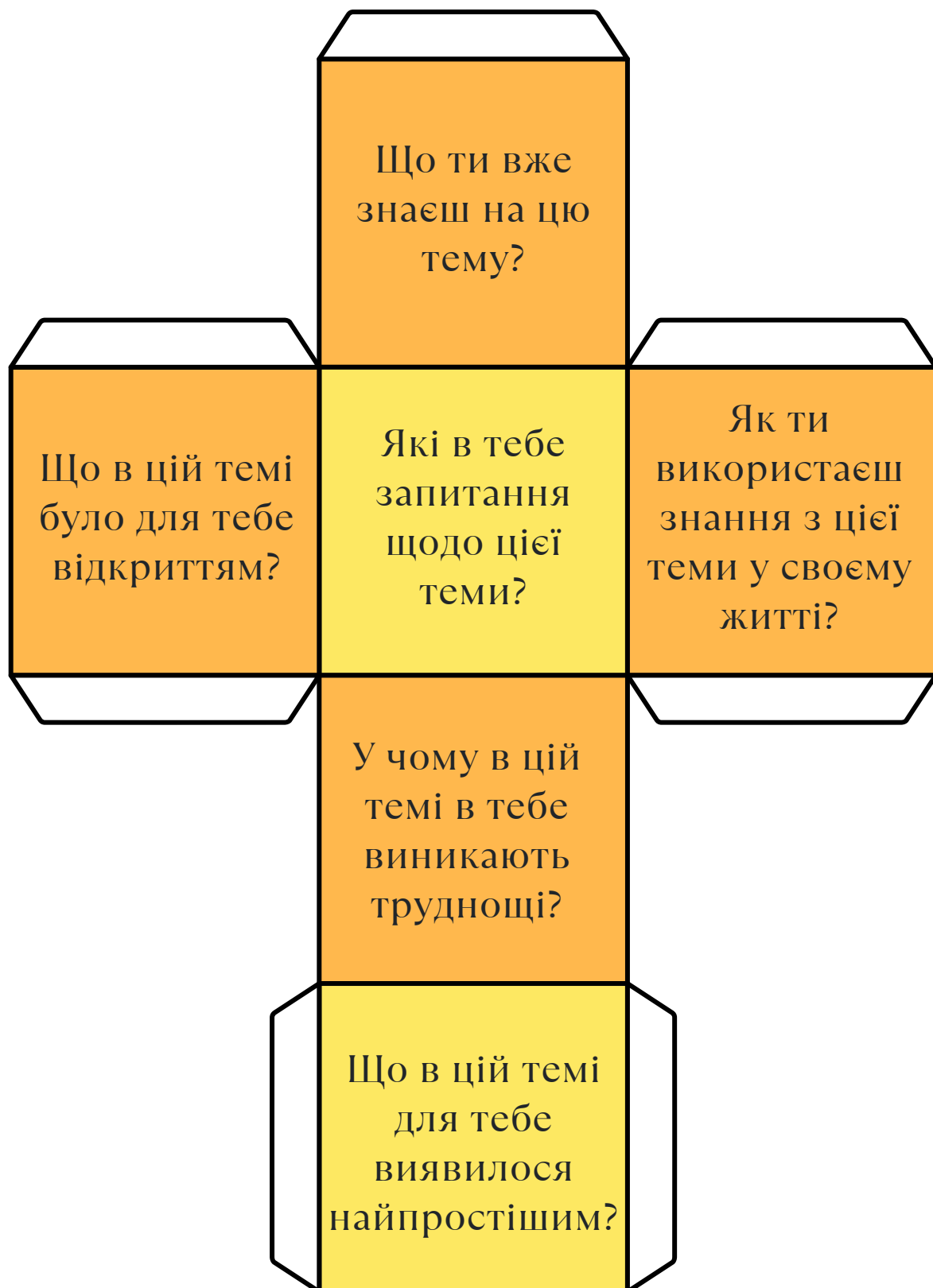
1 запитання, яке у вас ще залишилося щодо цієї теми

3 ключові слова щодо _____

2 нові ідеї стосовно _____

1 річ, над якою ще слід подумати _____

“Кубик саморефлексії”



Приєднуйтеся до спільноти у Viber

Унікальні розробки

Методичні матеріали

Безкоштовні корисності

