

Fk-Åk 3



Läromedel **2025**

När du väljer Natur & Kultur bidrar du till något större.

Natur & Kultur är inte som andra bokförlag. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande använder vi vårt överskott till att stärka röster i det demokratiska samtalet.

Läs mer om våra priser, stipendier, stöd och samarbeten på nok.se.



Välkommen till årets läromedelskatalog!

På Natur & Kultur vet vi att läromedel är lärarens viktigaste verktyg. Med rätt material kan du fokusera på att undervisa och stötta elevernas utveckling. Elevers rätt till professionella läromedel är nu inskriven i skollagen – ett erkännande av deras betydelse för läsförståelse och struktur i skolarbetet.

Årets katalog bjuder på både beprövade favoriter och spännande nyheter. Med statsbidrag 2025 ökar möjligheterna att välja läromedel och litteratur som lyfter undervisningen och stärker elevernas kunskap.

Läsning är grunden för lärande – inte bara för elever, utan också för oss vuxna. Därför är vi stolta över att erbjuda litteratur för kompetensutveckling – perfekt för egen inspiration och kollegiala bokcirklar.

Tack för ditt viktiga arbete – tillsammans gör vi skillnad!

Karin Schubert

Redaktionschef, Natur & Kultur

Beställ!

Skola/kommun/utbildningsföretag: Beställ på nok.se.

Har din skola/kommun återförsäljaravtal?

Beställ via er läromedelsdistributör.

Privatkund: Beställ på nok.se.

Priser

De angivna priserna gäller till och med 31/12 2025

och är förlagsnettopriser (f-priser) exklusive moms.

Vi reserverar oss för eventuella justeringar.

Fullständiga försäljningsvillkor finns på nok.se/villkor.

Kontakta oss

Epost: kundsupport@nok.se

Telefon: 08-453 87 00

Fler kontaktuppgifter finns på sista sidan.

Innehåll

INLEDNING	2
SVENSKA	5
SVENSKA SOM ANDRASPRÅK	44
ENGELSKA	49
SO/NO/TEKNIK	59
MATEMATIK	69
PRAKTISK-ESTETISKA ÄMNER	83
FRITIDSHEM	85
ÖVRIGT	93
KOMPETENSUTVECKLING	95
TITELREGISTER	111

Vi arbetar för ett bättre klimat

På Natur & Kultur arbetar vi aktivt med att minimera våra koldioxidutsläpp inom varje del av verksamheten. Dessutom investerar vi i verifierade trädprojekt som tar upp koldioxid i atmosfären samt i solceller. I vårt klimatråd samlas medarbetares engagemang för att driva klimat- och hållbarhetsfrågor. Tillsammans med kunder, samarbetspartners och branschen fortsätter vi att arbeta för en hållbar framtid.

Läs mer på nok.se/hallbarhet



illustration:
majasbok.





Natur & Kultur gör skillnad

Varje gång du väljer förlaget Natur & Kultur är du med och bidrar till något större. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande stärker vi röster i det demokratiska samtalet genom priser, stipendier och stöd.

Vi ger ordet till fler.

Kostnadsfritt författarbesök

Låt en fackboksförfattare väcka elevernas läsintresse! Natur & Kultur stöder Författarcentrum Öst, som bland annat förmedlar författarbesök till skolor.

Läs mer och boka på forfattarcentrum.se/ost-pa-riktigt/



Lärarkvällar, lektionstips och nyheter

Prenumerera på våra nyhetsbrev och följ oss på Facebook och Instagram för att få inbjudningar, fortbildning och den senaste informationen om vår utgivning.



nok.se/nyhetsbrev



[/nokskola](https://www.facebook.com/nokskola)



[@naturochkultur_skola](https://www.instagram.com/naturochkultur_skola)



Sök resestipendium!

Du som är yrkesverksam lärare kan söka ett resestipendium på 50 000 kronor från Natur & Kultur för att fortbilda dig! Stipendiet ska användas för att ta del av praktiska undervisningsmetoder utomlands eller för att delta i internationella konferenser.

nok.se/resestipendium



L Årets höjd- punkt!

På Natur & Kulturs läskonferens möts aktuell forskning och handfasta undervisningstips för dig som arbetar med läs- och skrivutveckling i fk-åk 6. En inspirerande fortbildningsdag med föreläsningar, idéutbyte och mingel med kolleger.

Läs mer på nok.se/laskonferensen

LÅS
KONFERENSEN



BOK-TIPS



Pedagogikpärla för alla som arbetar inom skolan!

Agneta Gulz och Magnus Haake har skrivit en av årets mest omtalade pedagogikböcker. Läs mer om *Det oundgängliga klassrummet* på sidan 102.



Lyssningstips

I Natur & Kulturs podcast Akademiska kvarten ger vi dig en ungefärlig kvart med tongivande personer som har något viktigt att säga om svensk utbildning.



Lysna på nok.se/akademiskakvarten

Provläs och prova på!

Bläddra i våra tryckta läromedel på webben. Där hittar du smakprov på det mesta. Vill du prova våra digitala läromedel går det också bra – helt utan kostnad. Välkommen in på nok.se!



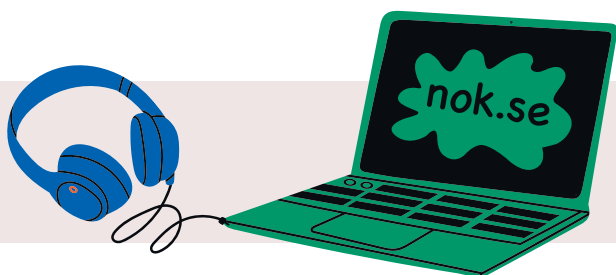
Ta med ditt klassrum ut!

BOK-TIPS

Läs mer på s. 94



Författare:
Malin
Gustavsson



Ditt läromedel fortsätter på webben!

Känner du till att kostnadsfritt digitalt extramaterial ingår till de flesta av dina tryckta läromedel? Det kan vara självtröttnings webb- och hörövningar på elevwebben, bedömningsunderlag, länksamlingar eller filmer. Dessutom kan du få statistik över utförda övningar och har möjlighet att kommentera elevens svar.

nok.se/extramaterial

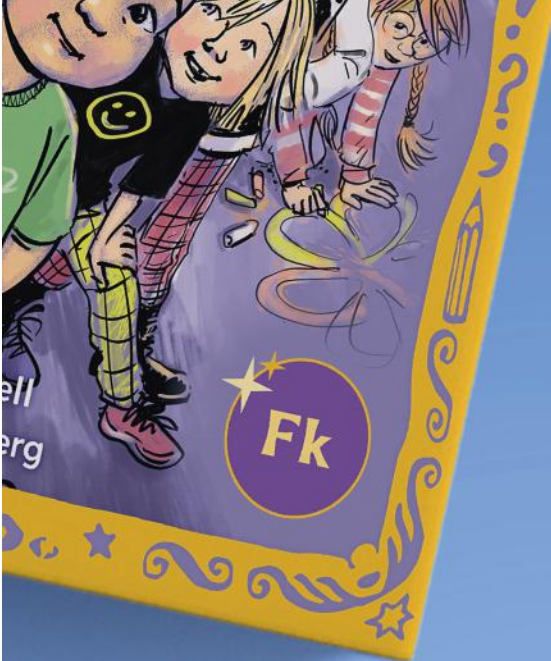
Kom
direkt till
extramaterial
här



Vi kommer till dig!

Behöver du eller din skola rådgivning, demo eller kanske en introduktion till våra läromedelsnyheter? Boka ett skolbesök – online eller på plats. Kontakta oss så hjälper vi till med att hitta läromedel som passar just er.

Läs mer på nok.se



Svenska & svenska som andraspråk



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Passar för: Fk

Bornholmsmodellen

Språklekar i förskoleklass

Bornholmsmodellen har för många blivit det självklara valet för det viktiga språkutvecklande, fonologiska, arbetet i förskoleklass. Bornholmsmodellen är vetenskapligt förankrad, väl beprövad och har en stor spridning i landets förskoleklasser. I den här utgåvan av Bornholmsmodellen är materialet moderniserat och samlat i en enda volym.



I boken varvas teori med metodiska tips, konkreta exempel och kopieringsunderlag.

Bornholmsmodellen beskriver hur eleverna med strukturerade språklekar övar upp sin språkliga, fonologiska, medvetenhet – den viktiga förutsättningen för att lära sig läsa.

Utöver Ingvar Lundbergs språklekar innehåller boken även metodiska tips, konkreta exempel och kopieringsunderlag – allt för att underlätta lärarens praktiska arbete.

Här finns repetitionslekar för de elever som behöver träna mer och arbetsblad och svårare övningar för de elever som behöver ytterligare utmaningar.

Den här utgåvan är en sammanslagning av de tidigare böckerna Bornholmsmodellen – Vägen till läsning, Bornholmsmodellen i praktiken samt Studiehandledning till Bornholmsmodellen.

Förordet berättar Anna Eva Hallin, logoped och fil dr, om den senare tidens forskning på området.

Bildbanken med 300 bilder i färg finns att hämta för nedladdning på nok.se. Inloggningsuppgifter får du i boken.

Bildkort

Bildbanken med de bilder som ingår i Bornholmsmodellens övningar finns samlade i en separat ask med 300 bildkort. En bildförteckning och markeringar på korten underlättar hanteringen.

”Omfattande forskning visar att systematiska språklekar underlättar läsinläringen och förebygger lässvårigheter redan i förskoleklass.

INGVAR LUNDBERG



Asken med bildkort innehåller alla de 300 bildkort du behöver till språklekarna.

Författare: Ingvar Lundberg, Maria Rydkvist, Anna Strid
Förord av Anna Eva Hallin

Bornholmsmodellen – Språklekar i förskoleklass			
Lärohandledning	27-45267-1	235 s	599:-
Ask med bildkort	27-45268-8	300 kort	385:-



Passar för: Fk

Utveckla språklig förmåga i förskoleklass

Extra anpassningar, särskilt stöd och utmaningar

Den här boken ger dig som arbetar i förskoleklass en mängd övningar att arbeta vidare med när du och eleverna har genomfört aktiviteterna i Skolverkets kartläggning Hitta språket.

Utveckla språklig förmåga är baserad på aktuell forskning om utvecklingen av språklig förmåga i tidiga år samt hur den hänger ihop med den fortsatta kunskapsutvecklingen genom skolåren. Boken utgår från kursplanens centrala innehåll och är skriven för förskoleklass, men är även en god hjälp för elever för elever som bedöms vara i behov av stöd under de första skolåren.

Utveckla språklig förmåga innehåller övningar på både grupp- och individnivå.

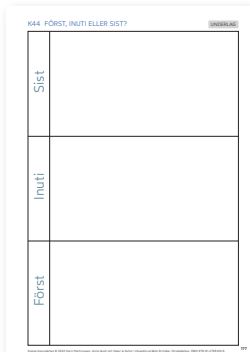
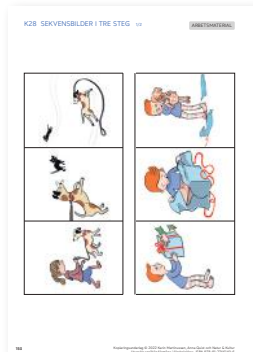
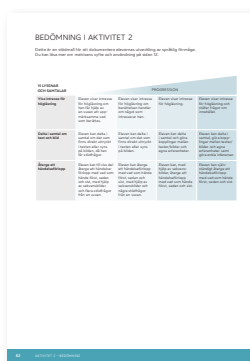
Övningarna är utformade som extra anpassningar, men kan även utvecklas för att ge elever särskilt stöd eller utmaningar. Syftet med boken är att ge dig som pedagog i förskoleklass ett material att arbeta vidare med efter att kartläggningen Hitta språket har genomförts, så att dina elever ska få möjlighet att träna på och utveckla sina språkliga förmågor.

Övningarna i boken utgår från elevernas behov i svenska och svenska som andraspråk och är tänkta att genomföras inom ramen för den ordinarie undervisningen.

De är indelade efter de fyra aktiviteter och tillhörande observationspunkter som finns i kartläggningen: Vi berättar och beskriver, Vi lyssnar och samtalar, Vi kommunicerar med symboler och bokstäver samt Vi urskiljer ord och språkljud.

I boken finns en mängd kopieringsunderlag i form av bildkort och arbetsblad, bedömningsmatriser för de olika aktiviteterna samt en bildbank.

Efter
kartläggningen
Hitta språket

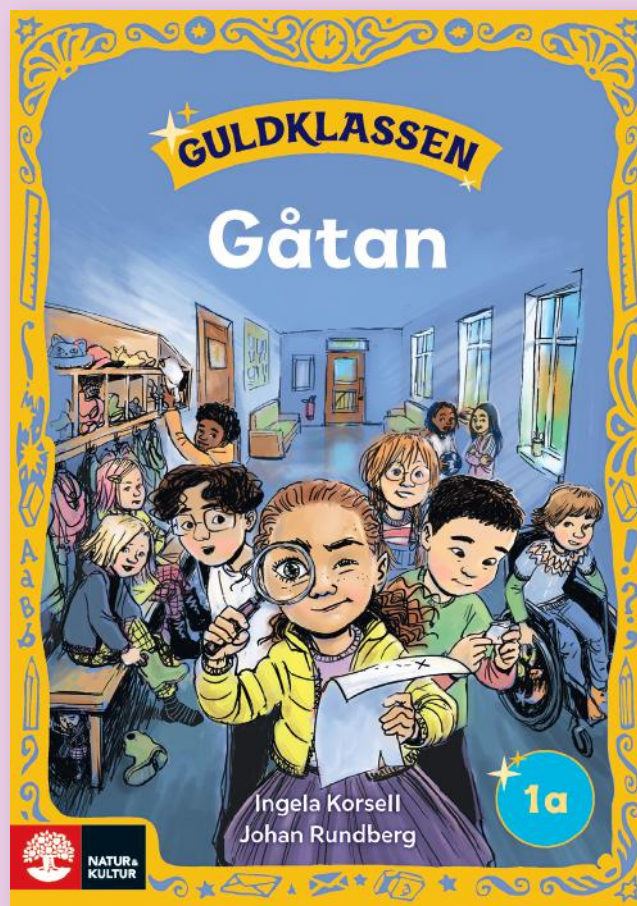
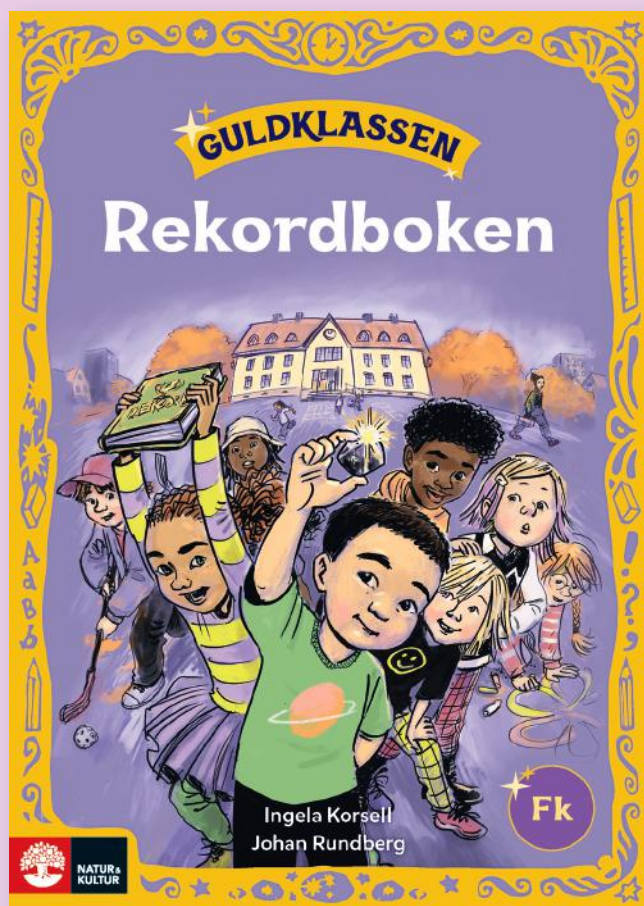


Karin Martinussen och Anna Quist är båda lärare och har lång erfarenhet av att arbeta med elever på lågstadiet. I deras roller som förstelärare i svenska har de fokuserat på att arbeta språk- och kunskapsutvecklande i klassrummet. Karin är speciallärare med inriktning språk-, skriv- och läsutveckling och Anna är specialpedagog.

Författare: Karin Martinussen, Anna Quist

Utveckla språklig förmåga
i förskoleklass

27-46140-6 206 s 569:-



Nyhet

Guldklassen

– början på något stort

Långvarigt läsengagemang föds ur riktigt bra berättelser. Välkommen till den nya läsläran Guldklassen!

Med Guldklassen får du allt du behöver för att skapa en inspirerande och tydlig undervisning för alla delar av språket. Genom engagerande övningar och samtal baserade på spännande berättelser, ökar elevernas läsengagemang och deras förmåga att uttrycka sig och förstå andra.

I förskoleklass sker bokstavsinläringen parallellt med utvecklingen av språklig medvetenhet vilket utmanar alla elever från start och ger extra tid till de som behöver knäcka läskoden. I **Guldklassen** är alla med på läståget!



GULDKLASSEN



Guldklassen tas fram i samarbete med logoped Anna Eva Hallin och professor Linda Fälth.

Läsinlärning med ljudningsmetoden (phonics) i kombination med gemensam läsupplevelse.

Språklig medvetenhet och tidigt skrivande i fokus.

Det här är Guldklassen

I böckerna om Guldklassen får du och dina elever följa en klass på Ekenskolan hela vägen genom lågstadiet. Ni kommer att få möta olika karaktärer och personligheter och ta del av deras äventyr och upptåg, en del större än andra. Här finns Love, Selda, Lukas, Leia, Noa och många andra.

Det pedagogiska innehållet är förankrat i såväl forskning som många år i klassrummet och vi toppar med skönlitterära berättelser av högsta klass! De meriterade barnboks författarna Ingela Korsell och Johan Rundberg har skrivit de skönlitterära berättelserna och Katarina Strömgård står för illustrationerna. Författarna till arbetsböckerna och lärarhandledningarna, Karin Martinussen, Anna Qvist och Kim Sjöberg är erfarna lärare med bred och djup kunskap inom läs- och skrivinlärning.

Läs mer på nok.se/guldklassen



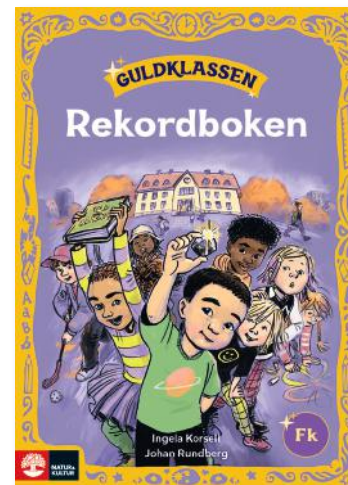
Provllyssna på ett avsnitt ur Rekordboken

Nyhet

Rekordboken

– för förskoleklass

En kombination av tidig bokstavsinnlärning och arbete med språklig medvetenhet ger en stark grund för läsning och skrivning. Med ett tydligt lärarstöd och ett helhetsperspektiv på språkets alla delar möjliggörs en inkluderande och meningsfull undervisning.

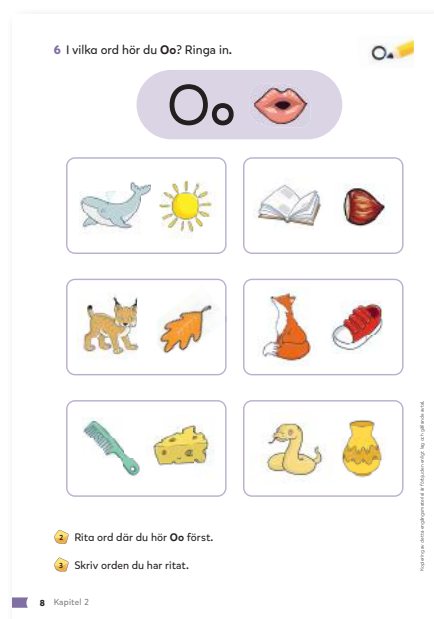
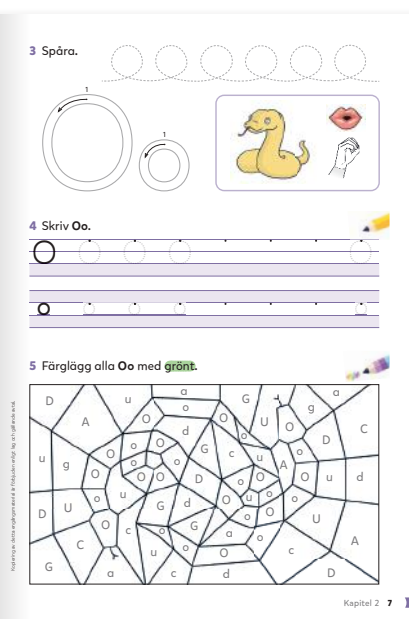
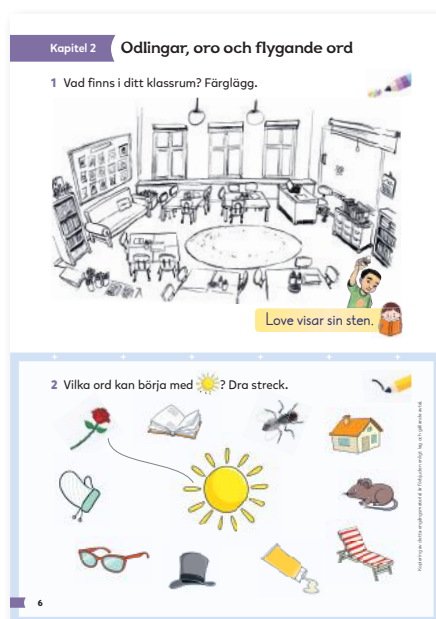


Högläsningbok

Rekordboken bjuder på fängslande vardagsmagi när Love – en lite tystlåten, djurälskande uppfinnarjocke – hittar en glittrande sten. Hela klassen blir involverad i att hitta fler stenar. Det är när alla hjälps åt med att försöka sätta ett världsrekord som klassen blir just en guldklass. Men varför börjar saker plötsligt försvinna?

Arbetsbok

Arbetsboken innehåller övningar som knyter an till innehållet i högläsningboken Rekordboken. Övningar i språklig medvetenhet och ordkunskap varvas med presentation av bokstäver. Eleverna tränar på att koppla ihop ljud med bokstav och sätter så småningom samman bokstäver till ord. För elever som behöver utmanas ytterligare finns extrauppgifter i form av guldorn som besvaras utanför boken, till exempel i elevens eget Guldhäfte, se nästa sida.



I varje kapitel i arbetsboken presenteras en bokstav. Övningar i språklig medvetenhet markeras med en blå ram.

Lärrarhandledning

Lärrarhandledningen ger strukturerat stöd till arbetet med högläsningsbokens texter och uppgifterna i arbetsboken. Här finns också kopieringsunderlag och en stor mängd bilder för det laborativa arbetet i klassrummet. Vid köp av lärrarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.

Lärrarwebb

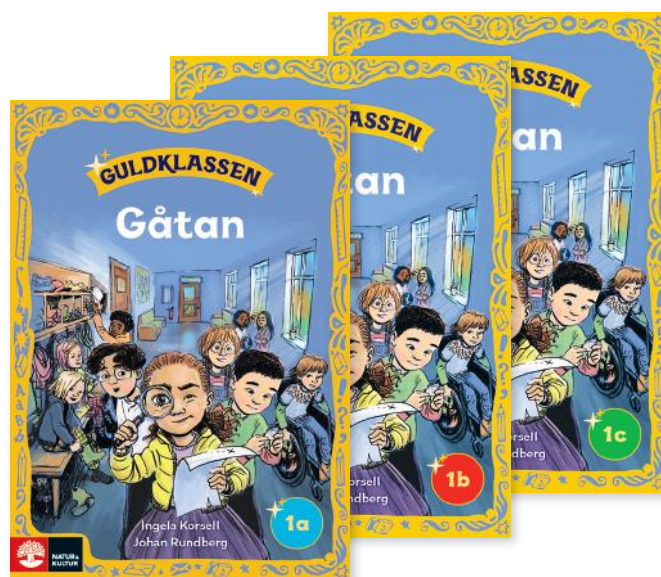
På lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Här finns bland annat bildspel till högläsningsbokens kapitel och myllerbilder där ni kan leta efter bilder på veckans bokstav. I lärarwebben ingår också digitala versioner av arbetsboken och lärrarhandledningen. Kopieringsunderlagen finns också som utskrivbara pdf:er.

Guldhäfte

Låt varje elev få ett eget guldhäfte att rita och skriva i! Här kan eleven arbeta med guldkornen, de extrauppgifter som finns i arbetsboken.



Kommer
i höst



Gåtan

– för årskurs 1

Till årskurs 1 finns en läsebok i tre nivåer. A passar de som ännu inte knäckt läskoden, B passar de elever som kommit igång med läsningen och C är främst tänkt som högläsningsbok. Håll utkik, under våren 2026 kommer även arbetsbok och lärrarhandledning.

I Gåtan har Guldklassen just börjat årskurs 1 och nu är det Selda som står i centrum. Hon är en intensiv och fantasifull idéspruta med myror i brallorna. Men vi möter också flera av de andra eleverna, som till exempel kluriga Leia, och Ali som är ny i klassen och som inte riktigt tror på historierna de andra berättar. För inte kan det väl vara sant att det bor en vätte i väggarna på Ekenskolan?

nok.se/guldklassen

Författare: Ingela Korsell, Johan Rundberg, Karin Martinussen, Anna Quist, Kim Sjöberg, Anna Eva Hallin, Linda Fälth.

Guldklassen Fk

Högläsningsbok			
Rekordboken	27-46653-1	128 s	245:-
Arbetsbok	27-46680-7	120 s	115:-
Lärrarhandledning med lärarwebb	27-46678-4	250 s	555:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46679-1		275:-
Guldhäfte, 10-pack	27-47143-6	32 s	65:-

Guldklassen Åk 1

Läsebok Gåtan 1a	27-46379-0	112 s	155:-
Läsebok Gåtan 1b	27-46651-7	112 s	155:-
Läsebok Gåtan 1c	27-46652-4	112 s	155:-

Arbetsbok och Lärrarhandledning utkommer våren 2026.

Passar för: Fk–åk 3

Statsbidrag Läromedel

ABC-klubben



En magisk läsupplevelse i Fk–åk 3

En gedigen vetenskaplig grund, en tydlig progression och stora möjligheter till individualisering – så vill vi beskriva ABC-klubben!



ABC-klubben för förskoleklass

– upptäck läsningen

När Bornholmsmodellen (läs mer på s.6) övar den fonologiska medvetenheten, tränar ABC-klubben för förskoleklass de återstående viktiga förmågorna som är nödvändiga för att eleverna ska få en gynnsam läs- och skrivutveckling.

I ABC-klubben för förskoleklass utgår arbetet från högläsningssboken Lyckostjärnan.

ABC-klubben för åk 1–3

– en magisk läsupplevelse på flera nivåer

Vetenskaplig grund

ABC-klubben står på en solid vetenskaplig grund. Professor Ingvar Lundberg, som är medförfattare till lärarhandledningen för åk 1, ägnade sin forskartid åt att ta reda på vilka kognitiva, sociala och språkliga förutsättningar som behövs för en god läsutveckling. I åk 2 och 3 medverkar Barbro Westlund som har ägnat sin forskning åt läsförståelsestrategier.

Klassrumsbeprövad metodik

ABC-klubbens arbetsböcker och lärarhandledningar är skrivna av verksamma pedagoger med lång yrkeserfarenhet och är också utprovade av klasser och lärare runt om i Sverige.

Inspiration och motivation

För att lära sig läsa krävs motivation. Det får man med ABC-klubben! Berättelserna i läseböckerna är skrivna av författaren Mats Wänblad, som har lång erfarenhet av vad eleverna "går igång" på.

ABC-klubben och Lgr22

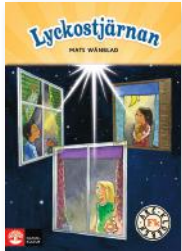
Du kan känna dig trygg med att ABC-klubben stämmer överens med Lgr22!

I lärarhandledningarna finns översikter där innehållet kopplas till de olika punkterna i det centrala innehållet i svenska. Du kan även hämta en översikt för Fk–åk 3 på ABC-klubbens materialbank. nok.se/abc-klubben/materialbank

Lyckostjärnan

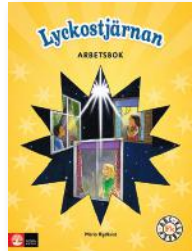


För förskoleklass



Högläsningsbok

Högläsningsboken Lyckostjärnan består av tolv berättelser hämtade från samma värld som läseböckerna för åk 1–3. Berättelserna är kloka, underfundiga och varma och uppmuntrar till samtal.



Arbetsbok

I arbetsboken arbetar eleven med uppgifter som knyter an till högläsningsberättelsen och samtalet i klassen. Här finns även övningar som tränar och utvecklar elevernas ordförråd, finmotorik med mera. Arbetsboken är användbar med två framsidor. Bakifrån presenteras bokstäverna i alfabetisk ordning.



Bonusbok

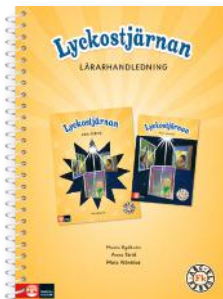
Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som kommit igång med sin läsning och behöver utmanas och arbeta vidare efter arbetsboken.



Samtalsbilder för språkutveckling

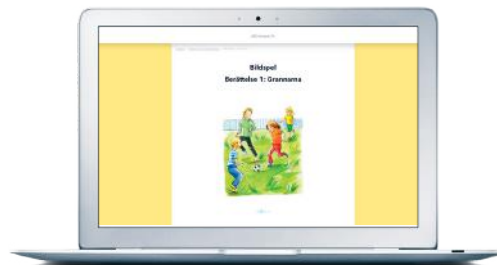
Till varje kapitel i högläsningsboken finns en samtalsbild som du och eleverna kan diskutera kring. Samtalsbilderna finns både som A3-bilder och i en digital version i nyheten Lyckostjärnan lärarwebb.

För dig som lärare



Lärarhandledning

I lärarhandledningen finns metodisk vägledning för samtalet före, under och efter högläsningen. Den innehåller också en konkret handledning till arbetet i arbetsboken och kopieringsunderlag. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

I lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga. Samtalsbilder samt bildspel till berättelserna, digital version av arbetsbok och lärarhandledning samt kopieringsunderlag ingår.



Digitalt extramaterial ingår

Välkommen till ABC-klubbens materialbank! Här finns bl a diplom, läsbingon och information om läs- och skrivinlärning för föräldrar.



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den språkstödande lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Lyckostjärnan. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i klassens gemensamma arbete med ABC-klubben.

Till varje berättelse i högläsningsboken finns kopieringsblad med bildkort som kan användas för att skapa förståelse och bygga upp elevernas ordförråd. Det finns även sekvensbilder att använda för att återberätta handlingen i berättelsen och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. Handledningen innehåller också en inledande del med fler förslag på stöttning i arbetet med Lyckostjärnan.

nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Maria Rydkvist, Sara Persson

ABC-klubben Fk, Lyckostjärnan

Högläsningsbok	27-42206-3	80 s	245,-
Arbetsbok	27-42207-0	64 s	105,-
Bonusbok, 5 ex	27-45842-0	32 s	225,-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42208-7	90 s	479,-
Samtalsbilder, A3-format	27-42209-4	12 st	265,-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45830-7		275,-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning	27-45981-6	72 s	395,-

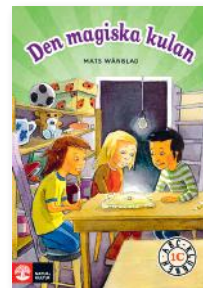
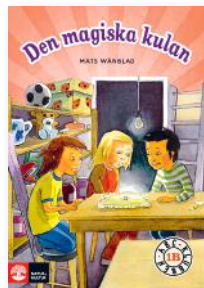
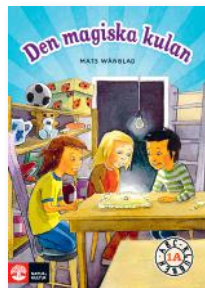
Mer ABC-klubben ►

Den magiska kulan



För årskurs 1

I ABC-klubben för år 1 finns det tre läseböcker – Den magiska kulan A, B och C. Alla tre innehåller samma berättelse men på tre svårighetsnivåer, vilket ger en sammanhållen läsupplevelse för hela klassen!



Läsebok A

Nyborjarläsaren, som just har börjat intressera sig för bokstäver och läsning och ännu inte knäckt läskoden, övar sin läsning i A-boken. Boken innehåller många bilder som ger eleverna hjälp och ledtrådar.

Läsebok B

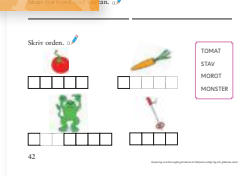
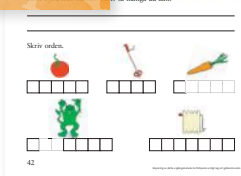
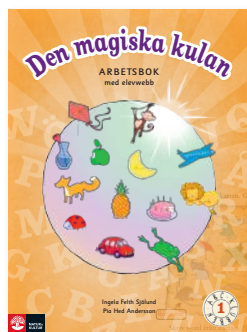
De barn som kommit en bit på väg i sin läsutveckling tränar sin ordavkodning till läsflyt i B-boken. De ska redan ha knäckt läskoden, dvs de förstår den alfabetiska principen och läser med visst flyt.

Läsebok C

C-boken har mycket text och inte så många bilder. Den är i huvudsak tänkt som en högläsningsbok att låta textsamtal med klassen utgå ifrån.

Läseboken Den magiska kulan handlar om vännerna Asta, Bea och Cesar. Tillsammans äger de en magisk kula som kan göra varje önskan till verklighet. Kulan fick de av en mystisk dam som Asta träffade i ett ödehus. Barnen testar kulan på olika sätt och den visar sig fungera – den är verkligen magisk!

Läseboken finns även på arabiska, kurdiska och somaliska.
Läs mer på nok.se



Nyhet



Paket Läsebok + Digital

Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.

Arbetsbok

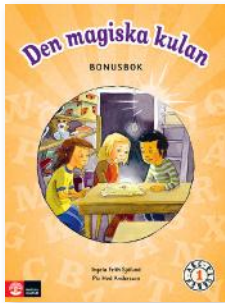
Arbetsboken innehåller varierade läs- och skrivuppgifter till varje bokstav. Här tränar eleven på att höra bokstavsljuden, skriva bokstavsformerna, befästa ordbilder och läsa ord och meningar.

Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område.

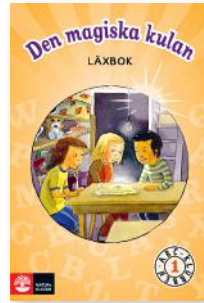
Ljuda och läs är en kompletterande läsebok tänkt att användas parallellt med Läsebok A. Passar de elever som behöver långsam progression och avkodningsträning. Läs mer om Ljuda och läs på sid 21.





Bonusbok

Bonusboken ger mer att bita i för de elever som behöver extra utmaningar. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok B och C.



Läxbok

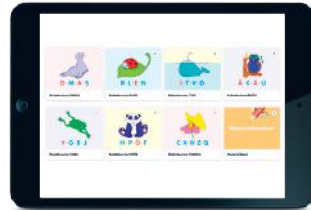
Läxboken gör det lätt för föräldrarna att hjälpa till med lästräningen. Här finns skrivuppgifter om innehållet i texten att besvara hemma.

Nyhet



Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner. Här finns också Läs-kompisen, en hund som eleverna kan prata med efter att de läst texten. Läs-kompisen ställer frågor kring innehållet som eleven svarar muntligt på.



Digitalt stöd för eleverna

På nok.se kan du logga in för att komma åt elevwebben med kostnadsfria webbövningar. Det finns även appar där eleverna kan jobba med koppling mellan ljud och bokstav. Sök på ABC-klubben i App store.

För dig som lärare



Lärarhandledning

I lärarhandledningen presenteras den vetenskapliga grunden till metodiken i ABC-klubben. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken samt en bildbank, diagnoser och kopieringsunderlag. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns bilder och interaktiva övningar för dig som lärare att använda vid genomgångar. Här finns också bildspel och läsförståelsefrågor till läseboken, digital version av arbetsböckerna, lärarhandledning samt utskrivbara kopieringsunderlag.



Läggspele och kopieringsunderlag för kodknäckarfase

Läs mer på s. 20.

nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Ingvar Lundberg, Sara Persson

ABC-klubben åk 1, Den magiska kulan

Läsebok A	27-41983-4	112 s	155:-
Läsebok A Paket Bok+Digital	27-46741-5		155:-
Läsebok B	27-41984-1	112 s	155:-
Läsebok B Paket Bok+Digital	27-46742-2		155:-
Läsebok C	27-41985-8	112 s	155:-
Läsebok C Paket Bok+Digital	27-46743-9		155:-
Läsebok A-C Digital	27-46519-0		99:-
Arbetsbok med elevwebb	27-41986-5	112 s	139:-
Arbetsbok Fokus med elevwebb	27-45962-5	112 s	139:-
Läxbok 5 ex	27-41987-2	32 s	199:-
Bonusbok 5 ex	27-42338-1	32 s	225:-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45832-1		275:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-41988-9	192 s	479:-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning, åk 1	27-45714-0	230 s	405:-

Mer ABC-klubben



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Den magiska kulan. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med bildordlistor, sekvensbilder med textkort att använda då kapitlet ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet.

Diamantjakten



För årskurs 2

I ABC-klubben för år 2 finns det tre läseböcker – Diamantjakten A, B och På väg. De innehåller samma berättelse, men A-boken har inte lika mycket text som B-boken. Läseboken På väg har minst textmängd och ökat bildstöd. Alla kapitel börjar och slutar på samma sidor i de olika versionerna. Utöver den skönlitterära texten får eleverna även möta andra typer av texter som dagbok, brev, instruktionstext och tidningsartikel.



Läsebok A



Läsebok B



På väg

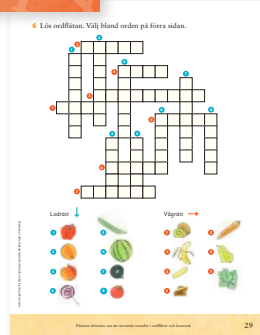
I läseboken Diamantjakten kastar Asta, Bea och Cesar in i ett nytt spännande äventyr. Läraren Olle har i tvåan hittat på ett spännande projekt där en nalle ska skickas ut i världen med lapp runt halsen: "Skriv tillbaka till klassen om vad nallen varit med om." Bea bestämmer sig för att skänka en av sina nallar till projektet och nallen placeras utanför skolgrinden. Vilka äventyr väntar för nallen?

Nyhet



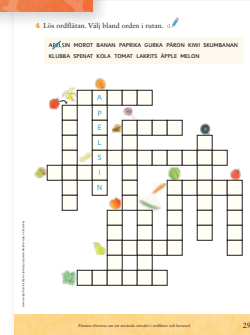
Paket Läsebok + Digital

Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.



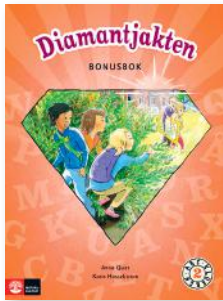
Arbetsbok

I arbetsboken utvecklar barnen sin läsning och skrivning. Till texterna i läseböckerna finns här läsförståelse- och skrivuppgifter där eleverna bl a tränar att skriva egna texter i de texttyper de mött i läseboken. Inom språkläro-momenten övas alfabetisk ordning, ordbildning och stavning.



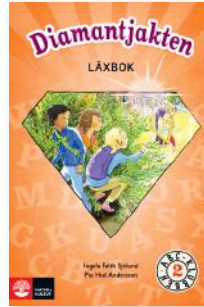
Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område, oavsett vilken bok varje elev har.



Bonusbok

Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som behöver spöras och arbeta vidare efter arbetsboken. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok A och B.



Läxbok

Till varje kapitel i läseboken finns en sida i läxboken. Eleven utvärderar sin läsning och föräldern återkopplar. Därefter följer uppgifter om innehållet i texten att lösa hemma.



Digitalt stöd för eleverna

På nok.se kan du logga in för att komma åt elevwebben med kostnadsfria webbövningar. Det finns även en app där eleverna kan träna på olika språkliga moment. Sök på ABC-klubben 2 i App store.

För dig som lärare



Lärarhandledning

Lärarhandledningen inleds med en artikel om läsförståelse skriven av Barbro Westlund. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips och kopieringsunderlag till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Bilder och övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga. I lärarwebben ingår också bildspel till läse-boken, digital version av arbetsbok, arbetsbok fokus, lärarhandledning samt kopieringsunderlag.



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Diamantjakten. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med ord och ordförklaringar, sekvensbilder med textkort att använda då kapitel ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. I materialet ingår även särskilda läxblad tänkta för elever som ännu inte har lärt sig läsa.



Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner.



Materialbank

Här finns bl a diplom, läsbingon och inspiration.



nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Barbro Westlund, Sara Persson, Karin Martinussen, Anna Quist

ABC-klubben åk 2, Diamantjakten

Läsebok A	27-42437-1	144 s	185:-
Läsebok A Paket Bok+Digital	27-47010-1		185:-
Läsebok B	27-42438-8	144 s	185:-
Läsebok B Paket Bok+Digital	27-47012-5		185:-
Läsebok På väg	27-44903-9	144 s	185:-
Läsebok På väg Paket Bok+Digital	27-47012-5		185:-
Läsebok På väg, A och B Digital	27-46699-9		99:-
Arbetsbok med elevwebb	27-42439-5	112 s	139:-
Arbetsbok Fokus med elevwebb	27-45838-3	112 s	139:-
Läxbok, 5 ex	27-42440-1	32 s	199:-
Bonusbok, 5 ex	27-45837-6	32 s	225:-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45834-5		275:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42441-8	148 s	479:-
Kompletterande lärarhand- ledning för språkstödande undervisning, åk 2	27-45245-9	190 s	405:-

Mer ABC-klubben

Nyckeln till skatten

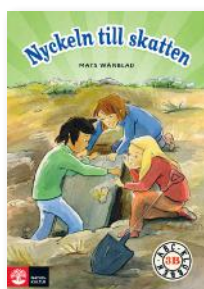


För årskurs 3

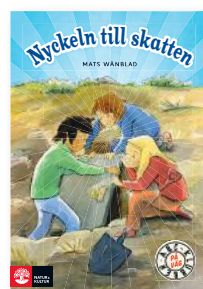
I ABC-klubben för år 3 finns det tre läseböcker – Nyckeln till skatten A, B och På väg. De innehåller samma berättelse, men A-boken har inte lika mycket text som B-boken. Läseboken På väg har minst textmängd och ökat bildstöd. Alla kapitel börjar och slutar på samma sidor i de olika versionerna. Utöver den skönlitterära texten får eleverna även möta andra typer av texter som faktatext och instruerande text.



Läsebok A



Läsebok B



På väg



I Nyckeln till skatten får Asta, Bea och Cesar nys om en försvunnen gulds katt från vikingatiden. Det sägs att någon ur släkten Kummelstjärna hittade skatten på 1500-talet, men ingen vet säkert. Släkten är utdöd och ingen skatt har syns till. Olika spår leder ABC-klubben allt närmare ett svar på gåtan. Men det är fler än ABC-klubben som är ute efter skatten.



Nyhet



Paket Läsebok + Digital

Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.



Asta tjuvljussnar

- Asta fick lite dåligt samvete när Sigge berättade henne maten. Varför fick hon det, tror du?
- Varför tror du att Asta "petade i maten"?
- När Asta tjuvljussnar hör hon Teddy säga: "Jag sa ju att det var oslagligt". Vad menade han? Vad hade de gjort?
- Sigge och Teddy talade om vad de ska köpa för pengarna. Vad är det för pengarna de pratar om?



28 Arbetsbok 12 • 978-91-7611-111-1



Asta tjuvljussnar

- Asta fick lite dåligt samvete när Sigge berättade henne maten. Varför fick hon det, tror du?
- Varför tror du att Asta "petade i maten"?
- När Asta tjuvljussnar hör hon Teddy säga: "Jag sa ju att det var oslagligt". Vad menade han? Vad hade de gjort?



28 Arbetsbok Fokus 12 • 978-91-7611-112-8

Arbetsbok

I arbetsboken utvecklar barnen sin läsning och skrivning. Arbetet utgår från texten i läseböckerna. Den gemensamma läsoplevelsen lockar till diskussioner och därefter arbetar eleverna både enskilt och i grupp med läsförståelse- och skrivuppgifter där de bl a tränar olika läsförståelsestrategier.

Arbetsboken är användbar med två framsidor. Bakifrån arbetar eleverna på djupet med läsförståelsestrategier, texttyper och språklära.

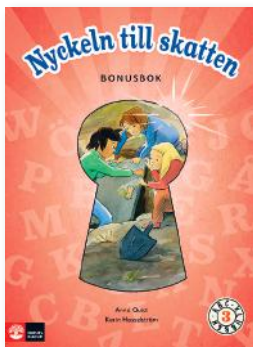
Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så att läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område.



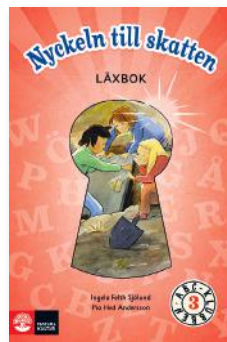
Digitalt stöd för eleverna

På nok.se finns en elevwebb med kostnadsfria webbövningar.



Bonusbok

Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som behöver sporras och arbeta vidare efter arbetsboken. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok A och B.



Läxbok

Till varje kapitel i läseboken finns en sida i läxboken. Eleven utvärderar sin läsning och föräldern återkopplar. Därefter följer uppgifter om innehållet i texten att lösa hemma.

Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner.



Nyhet

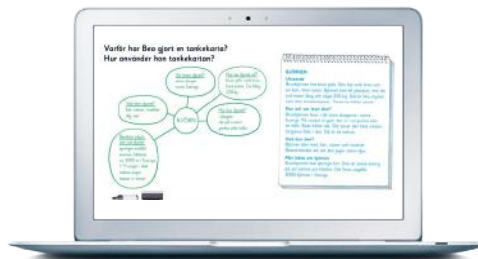
För dig som lärare



Lärarhandledning

Lärarhandledningen inleds med en artikel om bedömning skriven av Barbro Westlund. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken. Lärarhandledningen avslutas med kopieringsunderlag som bl a innehåller arbetsblad som förenklar individualiseringen i klassrummet.

Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Bilder och övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga.

I lärarwebben ingår också bildspel till läseboken, digital version av arbetsbok, arbetsbok fokus, lärarhandledning samt kopieringsunderlag.



Materialbank

Här finns bl a diplom, läsningon och inspiration.



nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Barbro Westlund, Sara Persson, Karin Martinussen, Anna Quist

ABC-klubben åk 3, Nyckeln till skatten

Läsebok A	27-42868-3	176 s	199:-
Läsebok A Paket Bok+digital	27-47014-9		199:-
Läsebok B	27-42869-0	176 s	199:-
Läsebok B Paket Bok+digital	27-47015-6		199:-
Läsebok På väg	27-44905-3	176 s	199:-
Läsebok På väg Paket Bok+digital	27-47013-2		199:-
Läsebok På väg, A och B Digital	27-46703-3		99:-
Arbetsbok	27-42870-6	112 s	139:-
Arbetsbok Fokus	27-45840-6	112 s	139:-
Läxbok, 5-pack	27-42871-3	32 s	199:-
Bonusbok, 5 ex	27-45839-0	32 s	225:-
Lärarwebb, 12 mån	27-45836-9		275:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42872-0	150 s	479:-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning	27-45157-5	160 s	405:-

Mer ABC-klubben



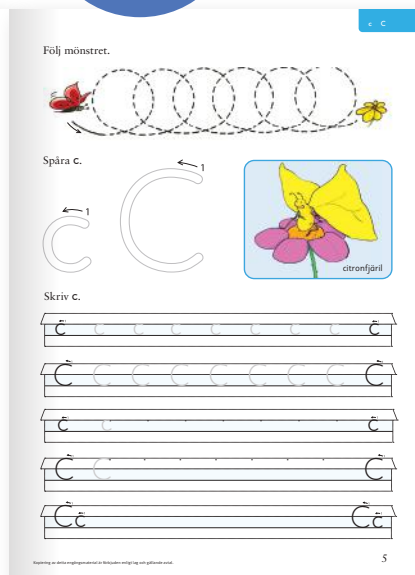
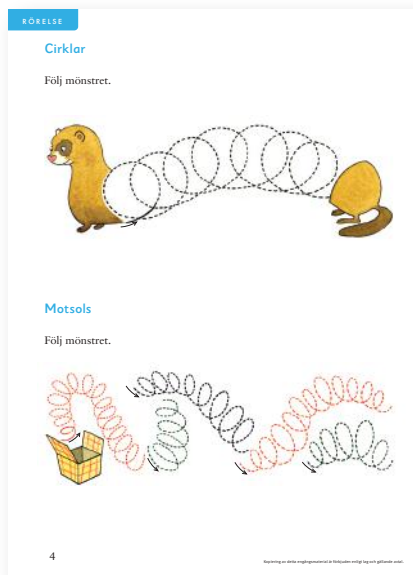
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Nyckeln till skatten. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med ord och ordförklaringar, sekvensbilder med textkort att använda då kapitlet ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. I materialet ingår även särskilda läxblad tänkta för elever som ännu inte har lärt sig läsa.

Skriva bokstäver

Eleverna skriver gemener, versaler och siffror



Skriva bokstäver är en arbetsbok där eleverna tränar finmotorik och skrivande av alfabetets bokstäver. Upplägget i boken är efter bokstävernas form och eleverna tränar på att skriva både gemener och versaler.

Eleverna följer en tydlig arbetsgång där

de övar handstil genom att följa mönster och former, spåra och skriva alfabetets bokstäver.

Varje bokstavs position på raden visas med linjer, pilar och startprickar. I slutet av boken ges möjlighet att träna sifferskrivning och prova på skrivstil.

Författare: Maria Rydkvist

ABC-klubben

Skriva bokstäver 27-45841-3 32 s 85:-

Läggspel och kopieringsunderlag för kodknäckarfasen

ABC-klubbens läggspel och kopieringsunderlag riktar sig särskilt till de elever som har försenad eller bristfällig läsutveckling. Materialet passar också dem som i sin lästräning behöver tydlig avgränsad undervisning i små steg.

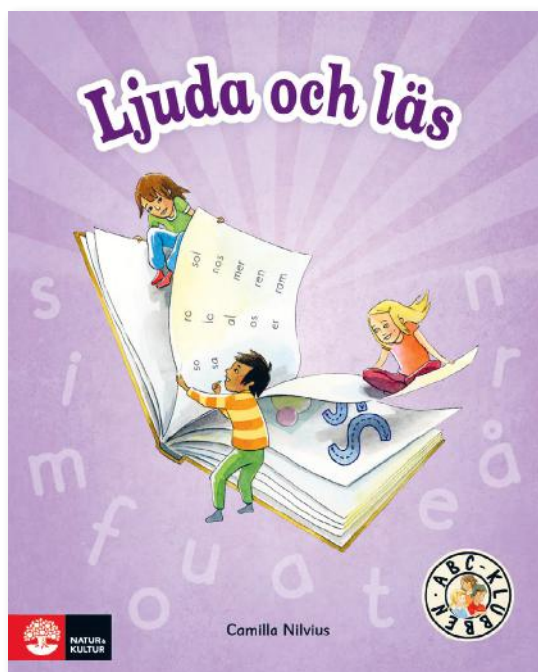
Materialet, som består av 20 lässpel i askar och ett häfte med 50 arbetsblad för kopiering, följer inlärningsgången i de första åtta kapitlen i Den magiska kulan och fungerar som förstärkning och extra träning till läsovningsarna i arbetsboken.



Författare: Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson

ABC-klubben

Läggspel och kopieringsunderlag för kodknäckarfasen 27-44294-8 1079:-

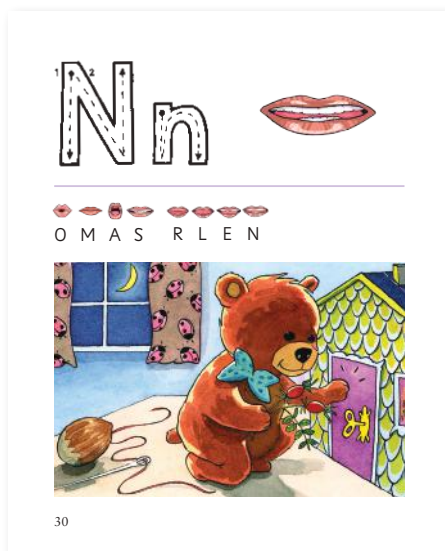
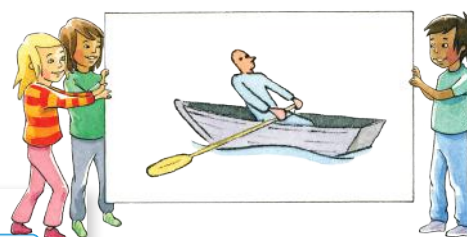


Statsbidrag Läromedel

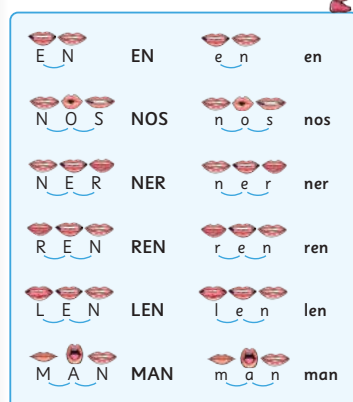
Ljuda och läs

Ljuda och läs är en läsebok med långsam progression som stöttar eleven i läsinlärningen, och är tänkt att användas parallellt med Läsebok A i ABC-klubben. Boken kan även användas fristående från ABC-klubben för den första avkodningsträningen.

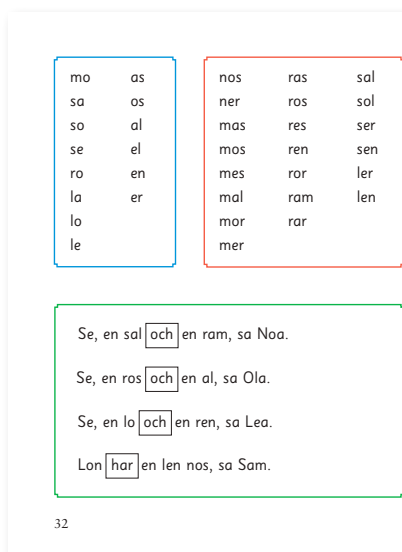
Fokus är grundläggande avkodning samt automatisering av frekventa småord. Bokstäverna presenteras i samma ordning som i Den magiska kulan. Boken inleds med ett stöttande uppslag till den vuxne som ska hjälpa eleven. En längre lärarhandledning kan kostnadsfritt laddas ner på ABC-klubbens materialbank, nok.se/abc-klubben/materialbank.



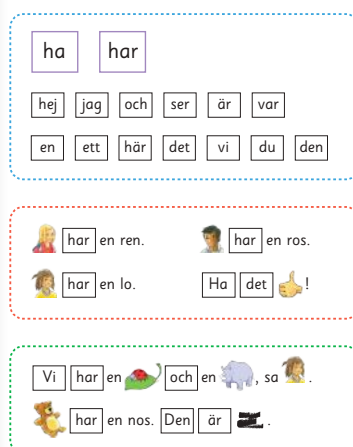
30



31



32



33



Camilla Nilvius är lektor i pedagogik vid Linnéuniversitet. Camilla har över 25 års erfarenhet som klasslärare och speciallärare i Fk-åk 3. År 2022 disputerade hon med en avhandling om Response to Intervention i svensk skolkontext. Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Författare: Camilla Nilvius

ABC-klubben

Ljuda och läs Läsebok 27-46624-1 112 s 155:-

Mer ABC-klubben ►

Läs mer med ABC-klubben

Lita på Sam!

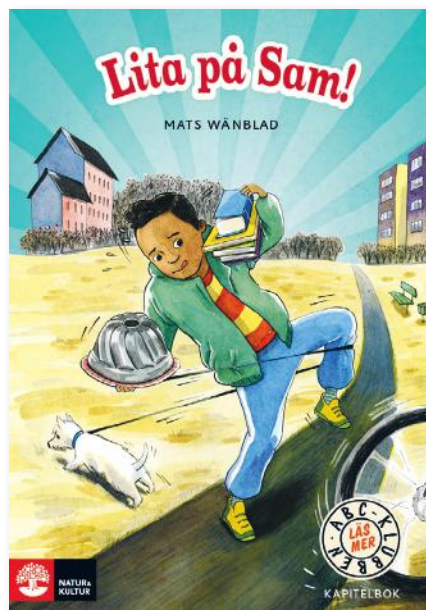
– Läs mer kapitelbok

Sam är impulsiv, snabbtänkt, älskar att säga ja – men också slarvig, glömsk och inte alltid helt pålitlig. Något som hans storasyster Stella gärna påpekar. Något som Sam i sin tur är hjärtligt trött på.

Så när Stella ska åka på hockeyläger och någon måste ta över hennes extrajobb, att gå ut med en grannes hund, erbjuder sig Sam att göra det. Han vill visa att han visst kan ta ansvar. Stella är tveksam men till slut går hon med på att ge honom en chans.

Första gången följer Stella med och visar precis hur han ska hålla kopplet, var de ska gå, var han måste vara extra vaksam och så vidare. Sedan åker hon iväg på sitt hockeyläger med tusen onda aningar.

I denna kapitelbok som utspelar sig i ABC-klubbens värld får vi lära känna Sam som är klasskompis till Asta, Bea och Cesar och följa honom när han ska visa världen att det visst går att lita på honom.



Då kändes det lite bättre. Särskilt det där om att han var en klippa.



När Sam kom nerför trappan stod både Danni och tant Bergström utanför Leilas dörr.

... du visste

Sam var sur resten av förmiddagen. Han dög visst bara som kompis om han hade en hund med sig. Och det hade han ju snart inte. Det var bara en enda hundpromenad kvar nu.

– Känns det skönt? sa mamma vid lunchen. Sam petade i maten.

– Så där, sa han.

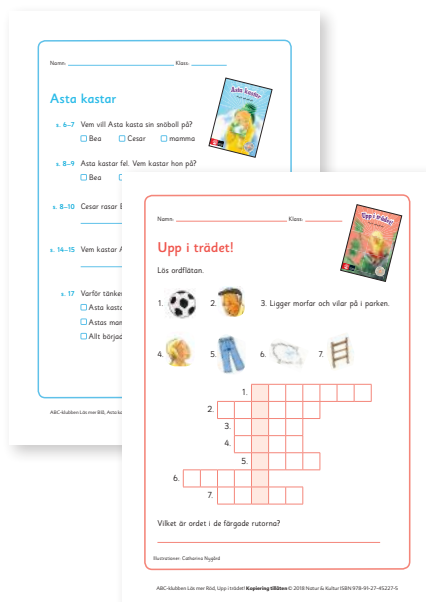
– Kommer du att sakna Kalle?

Sam kände efter. Ja, det skulle han nog. Men ännu mer skulle han sakna att ha en uppgift. Att vara någon man kunde lita på. Men det sa han inte. Mamma verkade förstå ändå.

– Jag tycker i alla fall att du har varit jätteduktig, sa hon. Både med Kalle och här hemma. När det verkligen behövs är du en klippa. Precis som Stella. Hur skulle jag klara mig utan er?

59

Fristående berättelser om barnen i ABC-klubben. De blå böckerna innehåller liten textmängd tänkt för nybörjarläsaren. I de röda böckerna finns något mer text och i de gröna mest.



Hämta kostnadsfria arbetsblad till Läs mer-böckerna på ABC-klubbens materialbank, nok.se/abc-klubben/materialbank.

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

ABC-klubben Läs mer

Läs mer Kapitelbok, Lita på Sam!	27-46481-0	80 s	99:-
Läs mer Blå, Asta kastar	27-44290-0	22 s	65:-
Läs mer Blå, Bea handlar	27-44291-7	22 s	65:-
Läs mer Blå, Cesar cyklar	27-45226-8	22 s	65:-
Läs mer Röd, Cesars nya kläder	27-44292-4	30 s	65:-
Läs mer Röd, Trolleri	27-44293-1	30 s	65:-
Läs mer Röd, Upp i trädet!	27-45227-5	30 s	65:-
Läs mer Grön, Den spökande bonden	27-44605-2	38 s	65:-
Läs mer Grön, Ensam i mörkret	27-44606-9	38 s	65:-
Läs mer Grön, Guldrågen	27-45228-2	38 s	65:-

Statsbidrag Läromedel

24 dagar till jul

Högläsningboken 24 dagar till jul består av 24 kapitel att läsa inför julen.

Berättelsen utspelar sig i samma värld som ABC-klubbens läseböcker och passar att läsa högt i december månad i åk 1–3. Boken berör de känslor vi förknippar med julen, som glädje, förväntan, gemenskap, kärlek – men också ensamhet, sorg och ett visst vemod.

Till boken finns en julkalender med 24 luckor. Bakom luckorna finns bilder som hör till de lästa kapitlen. Kalendern är i A3-format i stadig kartong.



Till boken finns en julkalender med 24 luckor. Bakom luckorna finns bilder som hör till de lästa kapitlen.

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

ABC-klubben

Julbok, 24 dagar till jul	27-45410-1	104 s	175:-
Julkalender	27-45409-5		40:-

Statsbidrag Läromedel

Fyra veckor till jul

Högläsningboken Fyra veckor till jul består av 12 kapitel att läsa inför julen, 3 varje vecka månaden inför jul. Till boken ingår bilder att visa på storskärm.

Fyra veckor till jul är tänkt att läsas i förskoleklass och årskurs ett men passar även bra för de äldre eleverna på lågstadiet. Berättelsen utspelar sig i samma värld som ABC-klubbens läseböcker men kan också läsas fristående. Till varje kapitel finns läsförståelsefrågor och ord och uttryck att samtala om. De fina och detaljrika bilderna i boken finns även att ladda ner på materialbanken och visa på storskärm under läsningen.

”Det här är en mycket speciell bok. För att den handlar om julen, kanske ni tänker? Men, nej, det gäller mer hur boken fungerar. Vi kommer att få träffa Asta, Bea och Cesar i fyra olika historier, en för varje vecka fram till jul. Varje historia berättas tre gånger, en gång med Asta, en gång med Bea och en gång med Cesar som huvudperson. Och det är först när man har läst alla tre versionerna som man riktigt förstår vad som egentligen hände.”

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

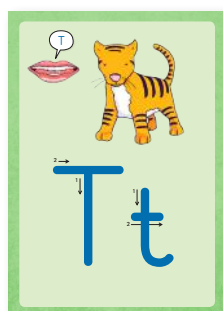
ABC-klubben

Julbok, Fyra veckor till jul	27-46261-8	80 s	175:-
------------------------------	------------	------	-------



Kapitelbilderna finns digitalt att visa på storskärm

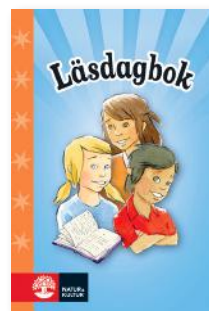
Väggalfabet



Väggalfabetet består av 29 ark i A4-format – en för varje bokstav.



Läsdagbok



Dokumentera läsningen! Läsdagboken ger plats för anteckningar om 31 böcker.

Hängen

Uppmuntra eleverna med en belöning! Dela ut symboler från ABC-klubbens berättelser. Kan träs på snören.

Hängena är 0,5–1,0 cm.

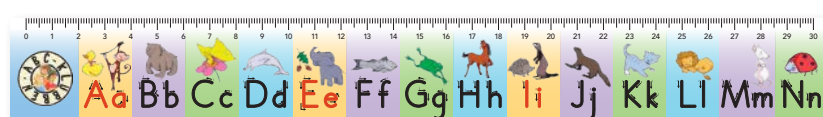


Författare: Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson

ABC-klubben

Väggalfabet	27-44901-5	399:-
Alfabetslinjal	27-44973-2	10:-
Hängen Fk Stjärnor, 30 st	27-45271-8	59:-
Hängen åk 1 Kulor, 30 st	27-45272-5	59:-
Hängen åk 2 Diamanter, 30 st	27-45273-2	59:-
Hängen åk 3 Nycklar, 30 st	27-45274-9	59:-
Läsdagbok	27-44064-7	64 s 15:-

Alfabetslinjal

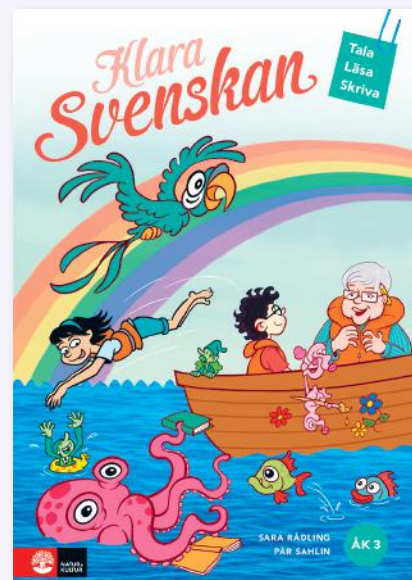
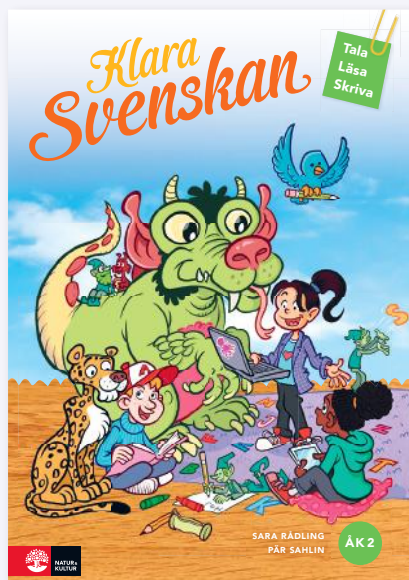


Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

Klara svenskan

Klara svenskan är ett gediget komplement till den läslära som dina elever arbetar med för tillfället. Med Klara svenskan får du ett överskådligt material som hjälper dina elever att bli kreativa och självständiga i sin läsning, sitt skrivande och samtalande runt olika texttyper.

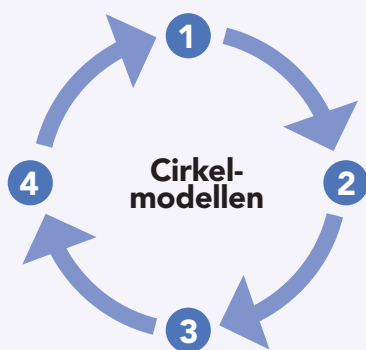


Arbeta utifrån cirkelmodellen

Arbetet i Klara svenskan utgår från cirkelmodellens fyra faser. Du som lärare vägleder och stöttar eleverna genom skrivprocessen.

Eleverna får utrymme att tala, samtala, tänka högt, ställa hypoteser, resonera om och ge återkoppling på sina egna och kamraternas

idéer. Allt för att främja formativt lärande och språkutveckling.



Cirkelmodellens fyra faser:

Fas 1 – Texttypens innehåll

Du som lärare tar reda på elevernas förkunskaper och tydliggör målen för ämnesområdet. Ni bygger tillsammans upp kunskap om ämnet och ni samtalar om aktuella ord och begrepp.

Fas 2 – Texttypens syfte, struktur och kännetecken

Ni går igenom textens olika delar, form och funktion. I denna fas utvecklar eleverna ett metaspråk. Ett språk om språket.

Fas 3 – Gemensam text

Utifrån elevernas idéer och din vägledning bygger ni upp en gemensam text. Eleverna får syn på processen i arbetet och förbereds inför sitt eget skrivande.

Fas 4 – Individuell text

Elevernas kunskap om texttypen gör att de själva kan planera och skriva en text. Till stöd har de checklistor och matriser med fokus på mål, innehåll och texttypens särdrag.



Pär Sahlin är lärare och barn- och ungdomsboksförfattare. Han har skrivit flera läromedel i svenska och har fått läromedelsförfattarnas pris Lärkan.



Sara Rädling är grundskollärare och förstelärare. Hon undervisar på lågstadiet på en skola i Ekerö kommun.

Det här är Klara svenskan

Klara svenskan på lågstadiet finns för årskurs 1, 2 och 3. Läromedlet innehåller tre huvudkomponenter per årskurs: de två elevböckerna Tala, Läsa, Skriva och Språkläran, samt en lärarhandledning med tillhörande

lärarwebb. Till Språkläran finns det även ett separat kopieringsunderlag. Det finns också en elevwebb med digitala webbövningar som ligger gratis under extramaterial på nok.se.



Lärarhandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språkläran.

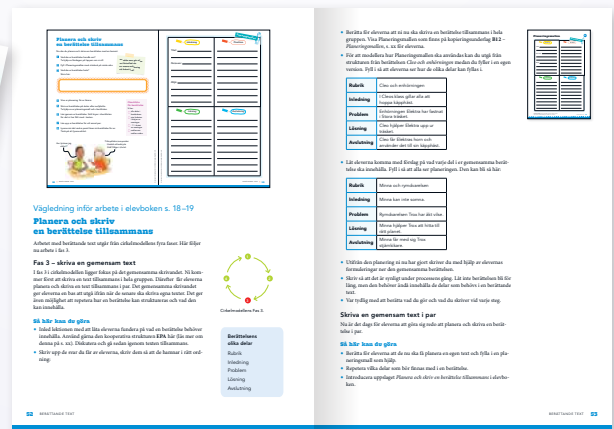


Lärarhandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språkläran.



Lärarhandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språkläran.

Lärarhandledningen är hjärtat i Klara svenskan



Lärarhandledningarna är själva hjärtat i Klara svenskan på lågstadiet. De omfattar de båda elevböckerna för varje årskurs och ger dig som lärare stort stöd i din undervisning utifrån Cirkelmodellen. Till handledningarna finns det en lärarwebb där lärarhandledningen medföljer i digitalt format och där alla modelltexter, kopieringsunderlag, ljudklipp samt filmer finns att tillgå via en unik kod som gäller i 12 månader. Därefter kan du köpa till lärarwebbarna separat.

I de tryckta lärarhandledningarna ingår följande:

- tydliga genomgångar och lektionsplaneringar inför varje uppslag i elevböckerna
- kopieringsunderlag som tillhör genomgångarna
- stödstrukturer för varje texttyp
- modelltexter inom varje texttyp
- en bank med ytterligare texter inom varje texttyp samt läsförståelseuppgifter till dessa texter
- uppstart och kartläggningsuppgifter inför varje område i elevböckerna
- facit till de båda elevböckerna.



Lärarwebb

Till Klara svenskan lärarhandledning hör en lärarwebb. Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till alla modelltexter, kopieringsunderlag och Lärarhandledningen i digital version. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Mer Klara svenskan

Klara svenskan åk 1

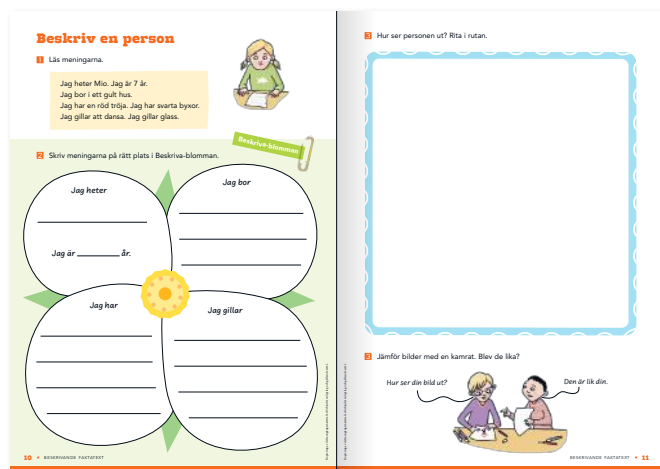
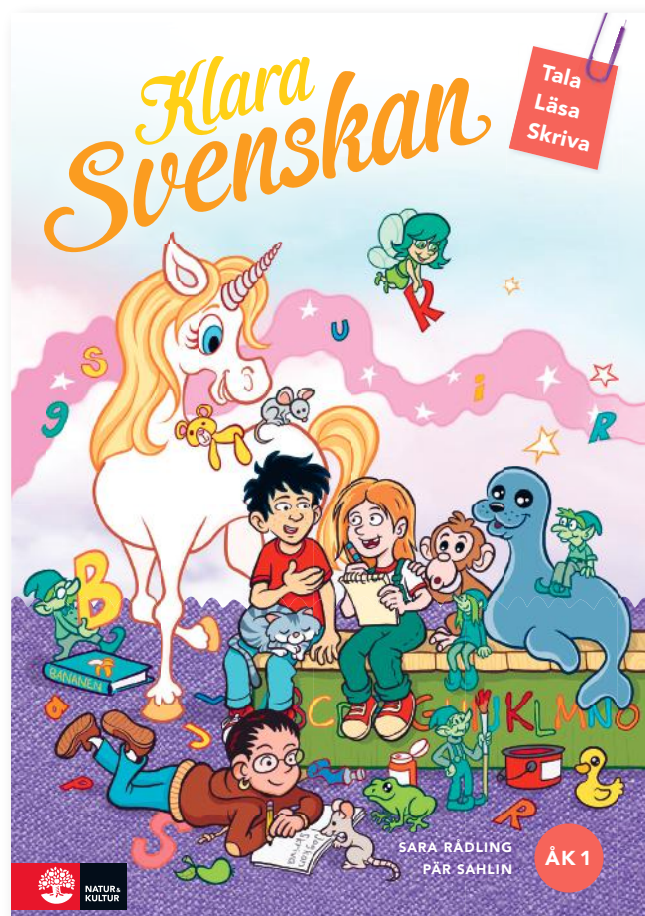
Nyhet

Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

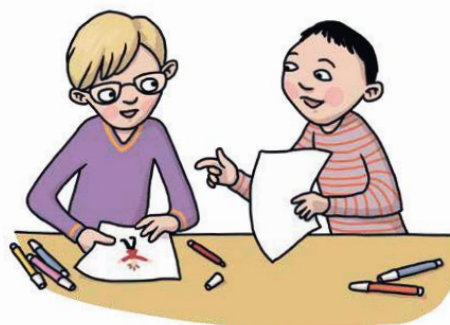
Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

I årskurs 1 möter eleverna följande texttyper på en väldigt enkel nivå:

- Beskrivande faktatext (beskrivning av personer)
- Berättande text (Einars första skoldag)
- Återberättande text (Cleos dagbok)
- Beskrivande faktatext (beskrivningar av spännande djur)



Klara svenskan passar ihop med läseboken vi redan har.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter och grafiska stödstrukturer.

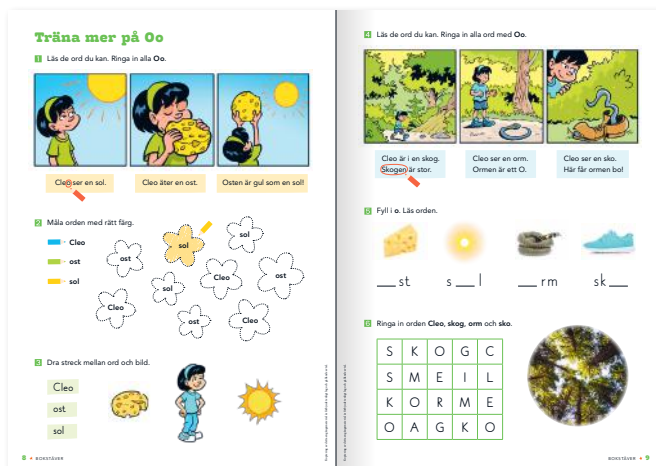
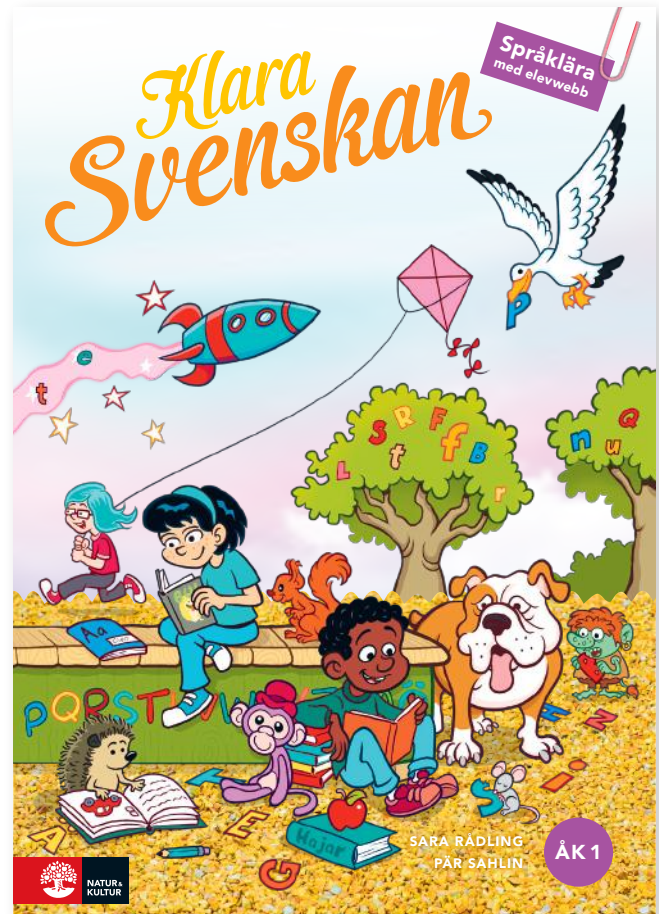
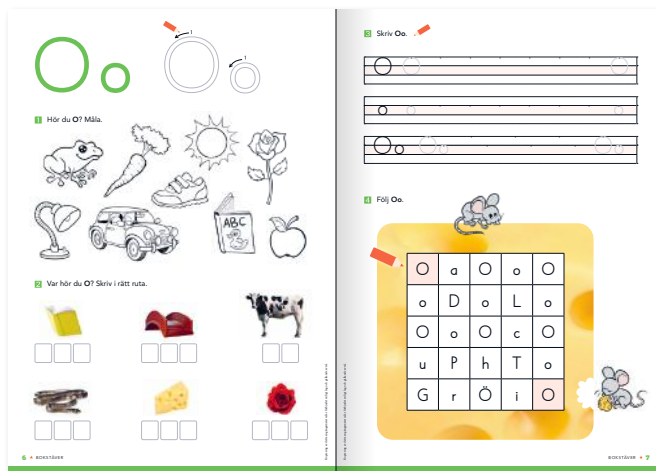
Nyhet

Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I årskurs 1 arbetar eleverna med följande områden:

- Bokstäver
- Alfabetet
- Meningar
- Ord



Till språkläran finns gratis webbövningar på elevwebben.



nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 1

Lärohandledning med lärarwebb	27-46561-9	200 s	575:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46562-6		275:-
Elevbok, Tala, läsa, skriva	27-46564-0	56 s	99:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-46563-3	116 s	119:-

Mer Klara svenskan

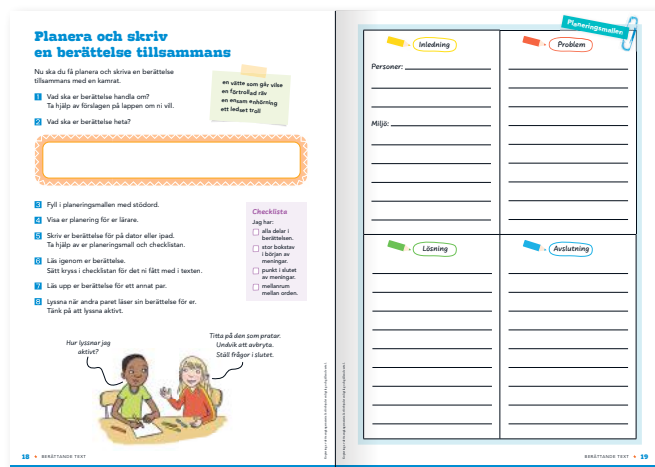
I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom fyra olika områden per årskurs.

Klara svenskan åk 2

Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor. Allt för att underlätta att eleverna blir kreativa och självständiga textskapare.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor.



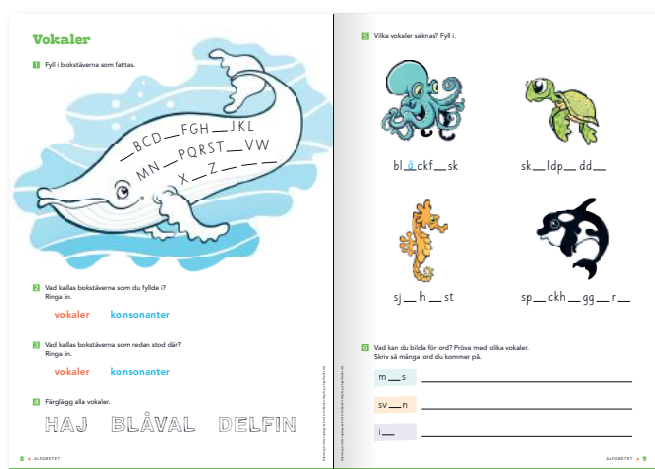
I årskurs 2 möter eleverna följande texttyper:

- Berättande text
- Beskrivande faktatext
- Poetisk text
- Instruerande text

Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom områdena: alfabetet, meningsbyggnad, stavning, ordkunskap och språkbruk. Målet med arbetet i elevboken Språklära är att ge eleverna kunskaper om språkliga strukturer och normer som de har nytta av när de talar, läser och skriver. I Språkläran får eleverna även träna handstil. Till Språkläran finns det en kostnadsfri elevwebb med webbövningar på nok.se.



I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom fyra olika områden per årskurs. I Språkläran får eleverna även träna handstil.



I årskurs 2 arbetar eleverna med följande områden:

- Alfabetet
- Stavning
- Meningar
- Ord

nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 2

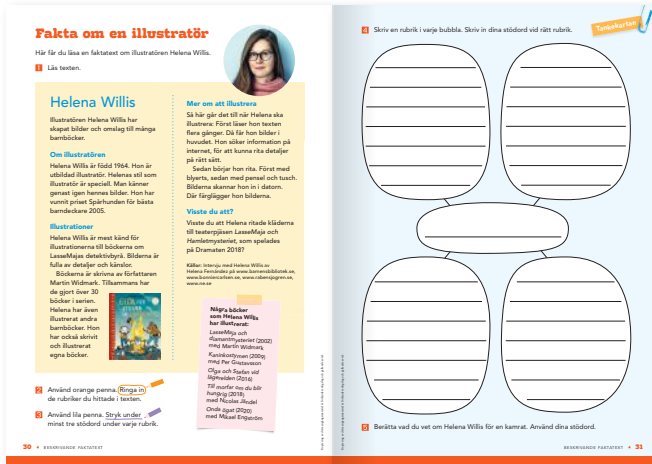
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45891-8	200 s	575:-
Lärarwebb, 12 mån	27-45998-4		275:-
Elevbok Tala, läsa, skriva	27-45893-2	72 s	119:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-45892-5	56 s	99:-
Kopieringsunderlag Språklära Färdighetsträning	27-46369-1	52 s	365:-

Klara svenskan åk 3

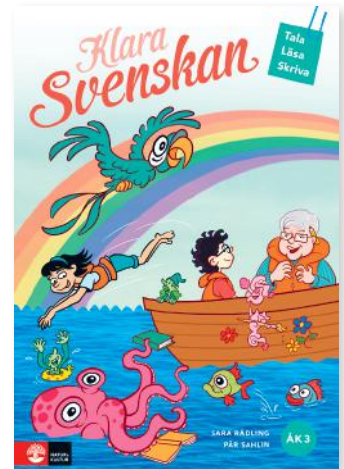
Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor. Allt för att underlätta att eleverna blir kreativa och självständiga textskapare.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor.



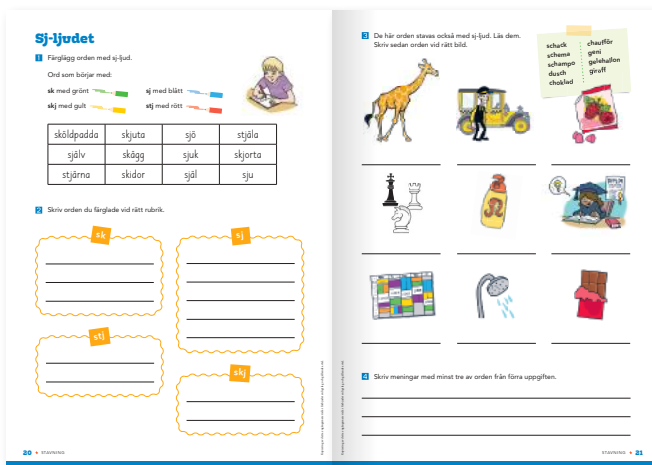
I årskurs 3 möter eleverna med följande texttyper:

- Återberättande text
- Beskrivande faktatext
- Berättande text
- Förklarande faktatext

Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom områdena: alfabetet, meningsbyggnad, stavning, ordkunskap och språkbruk. Målet med arbetet i elevboken Språklära är att ge eleverna kunskaper om språkliga strukturer och normer som de har nytta av när de talar, läser och skriver. I Språkläran får eleverna även träna handstil. Till Språkläran finns det en kostnadsfri elevwebb med webbövningar på nok.se.



I årskurs 3 arbetar eleverna med följande områden:

- Meningar
- Ord
- Stavning
- Språkbruk

nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 3

Lärarhandledning med lärarwebb	27-45767-6	200 s	575:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46149-9		275:-
Elevbok Tala, läsa, skriva	27-45769-0	72 s	119:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-45768-3	56 s	99:-
Kopieringsunderlag Språklära Färdighetsträning	27-46370-7	52 s	365:-

I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom fyra olika områden per årskurs. I Språkläran får eleverna även träna handstil.

Passar för: Fk

Statsbidrag Läromedel

Språk- och mattelekar med Mamma Mu

Låt Mamma Mu och Kråkan med lust och lek guida eleverna in i språkets och matematikens värld.

20 minuter om dagen i en värld eleverna älskar! Med Mamma Mu och Kråkan kan du dagligen varva språk- och mattelekar med läs- och högläsningen.

velser, musik, bilder, övningar och gemensamt arbete i arbetsboken. Språklekarna har tydlig koppling till Bornholmsmodellen.

- 1 Utgångspunkten för övningarna är högläsningen.
- 2 Storbilder att samtala kring.
- 3 Lärarhandledningen presenterar arbetsgången.
- 4 I arbetsboken tränar och befäster eleverna sina kunskaper.

Författare: Eva Fylking, Eva Wirmark, Jujja Wieslander, Tomas Wieslander

Språk- och mattelekar med Mamma Mu

6 st storbilder på affischer i färg	27-61613-4	60 s	439:-
Lärarhandledning med kopieringsunderlag	27-41740-3	152 s	509:-
Min bok	27-42252-0	60 s	119:-



Alfabettsböcker

Passar för: Förskoleklass-åk 1

Statsbidrag Läromedel

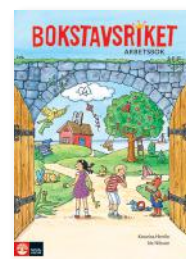
Bokstavsriket

Klassrumsmaterial för den första bokstavsträningen - oavsett vilken läslära du använder! Provläs och läs mer på nok.se.

Författare: Katarina Herrlin, Ida Nilsson, Lena Hultgren

Bokstavsriket

Arbetsbok	27-41315-3	64 s	105:-
Väggalfabet	27-41311-5		599:-
Alfabettsböcker	27-41313-9	29 st	465:-
Alfabettskort, 8-pack	27-41312-2		189:-
Alfabettsäfte, 8-pack	27-41314-6	32 s	219:-



Passar för: Åk 1-3

Statsbidrag Läromedel

Glad svenska

En gedigen bas för undervisningen i svenska

I Glad svenska får eleverna öva in kunskaper på ett lekfullt sätt. Uppgifterna är varierade med tonvikt på stavning, ordbildning, meningsbyggnad och läsförståelse.



Författare: Rolf och Lilian Falkenland

Glad svenska

Glad svenska 1

Språklära med övningar	27-42100-4	64 s	125:-
Facit	27-42105-9	16 s	59:-

Glad svenska 2

Språklära	27-42101-1	136 s	199:-
Övningsbok	27-42103-5	88 s	115:-
Facit	27-42106-6	32 s	79:-

Glad svenska 3

Språklära	27-42102-8	144 s	199:-
Övningsbok	27-42104-2	88 s	115:-
Facit	27-42107-3	40 s	79:-

Passar för: Åk 3-4

Statsbidrag Läromedel

Pojken och Tigern

Läs mer och se priser på nok.se.

Med läseboken Pojken och Tigern färdas barnen genom Sverige – och får på köpet förförståelse inför undervisningen i geografi.



Passar för: Fk–åk 3

Lärare Gör

Tala, lyssna och samtala

Det här materialet möter innehållet under rubriken "Tala, lyssna och samtala" i kursplanen i svenska.

I det centrala innehållet är det tydligt att vi ska arbeta med muntligt berättande och muntliga presentationer i undervisningen. Tala, lyssna och samtala innehåller konkreta lek- tionsupplägg som visar på hur du som lärare kan arbeta metodiskt med elevernas muntliga berättelser och framställningar på ett kreativt och lustfyllt sätt.

I det här materialet får eleverna lära sig strategier att använda sig av vid kommande presentationer och muntliga aktiviteter. Eleverna ska känna sig trygga, rustade och säkra.

Lärare Gör-serien ger konkreta förslag på arbetssätt och aktiviteter som är väl beprövade och direkt kan användas i undervisningen.

Passar för: Fk–åk 1

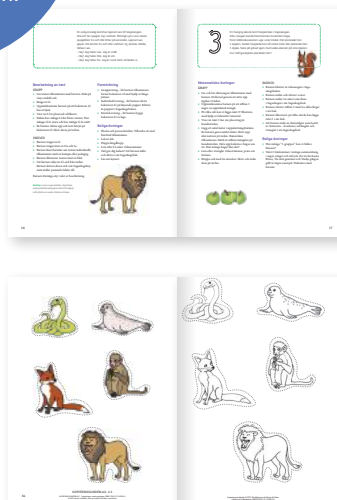
Lärare Gör

Sagaskogen

Ett kreativt material med utgångspunkt i bokstavssagor och räknehändelser.

Med hjälp av Sagaskogen utgår ni från de kortare texter som är kopplade till en viss bokstav eller skapar egna texter. Dessa bokstavssagor används sedan i lästräningen.

Till varje bokstav finns övningar för att, både gemensamt och individuellt, bearbeta texten och för formträning av bokstaven. Bilderna i nya upplagan är i färg och medföljer som kopieringsunderlag. Texterna finns också att hämta digitalt på nok.se. Boken består också av en matematisk del med utgångspunkt i räknehändelser som utgår från siffrorna 0–9.



Författare: Kim Sjöberg

Lärare Gör

Tala, lyssna och samtala 27-46166-6 132 s 199:-



Författare: Maria Lindholm, Jenny Lindvall

Lärare Gör

Sagaskogen 27-45993-9 88 s 199:-

Passar för: Fk–åk 1

Lärare Gör

Bokstavslådor

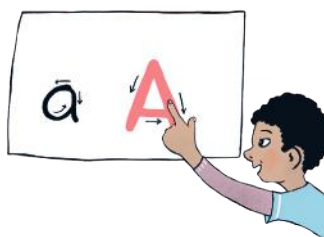
Organisera för ett grundläggande systematiskt bokstavsarbete

Bokstavslådor är ett komplett material vad gäller presentation av alfabetets bokstäver. Här finns förslag på lekfull och motiverande introduktion av varje bokstav, material om hur bokstaven låter och skrivs, samt hur eleven kan lyssna efter bokstavens ljud och avkoda.

Materialet innehåller en presentation av arbetssättet och de kopieringsunderlag som behövs för utförandet. Här finns till exempel

arbetsschema, spåra, söka och skriva bokstäver, läsa korta ord och bilder för att eleven ska kunna lyssna efter bokstävernas ljud. Till varje bokstav finns en lärarsida som innehåller exempel på ord att använda vid presentation, saga att läsa och pyssel att göra.

Du når även lärarstöd och kopieringsunderlagen att ladda ned digitalt via en unik kod inuti boken.



Författare: Lillemor Ihrén, Berit Jansson

Lärare Gör

Bokstavslådor 27-45861-1 160 s 399:-

Passar för: Fk

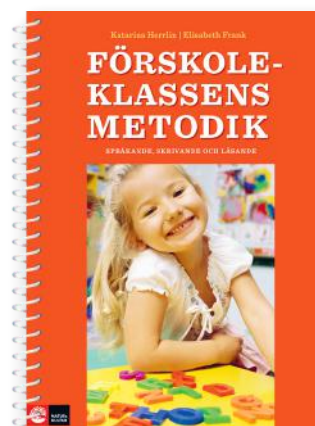
Förskoleklassens metodik

En idébank för språk-, läs- och skrivaktiviteter

Förskoleklassens metodik – språkande, skrivande och läsande utgör en idébank varifrån du kan plocka aktiviteter att genomföra i din klass.

När du planerar din undervisning är det av stor vikt att veta vart du är på väg – att sätta upp mål för arbetet. Denna handledning hjälper dig som pedagog att veta vad som ska läras ut, hur det ska läras ut samt tydligt lyfta fram varför. I handledningen presen-

teras både långsiktiga och kortsiktiga mål kopplade till metoder och aktiviteter på ett konkret sätt. Materialet innehåller varierade övningar som främjar en hållbar språk-, läs- och skrivutveckling för just din förskoleklass!



Författare: Katarina Herrlin, Elisabeth Frank

Förskoleklassens metodik
– språkande, skrivande och läsande

Lärarhandledning med
kopieringsunderlag 27-43527-8 144 s 459,-

Passar för: Fk

Uppdrag språk och matematik

I Uppdrag språk och matematik används en högläsning berättelse som utgångspunkt för olika kreativa uppdrag som barnen får utföra.

Dunderkalaset handlar om älvan Tindra och jätten Jalle som med sina äventyr ger dig som pedagog och barnen underlag för diskussioner och aktiviteter kring både språk och matematik.

Materialet består av högläsningsskapitel och handledning med beskrivning av arbetet

med berättelsen och uppdragen. Kopieringsunderlag för uppdragen och olika spel samt bilder på alla karaktärer finns också med. Alla uppdrag, spel och andra underlag finns även på nok.se.



Författare: Elisabeth Berg, Ulla Hägglund, Pär Sahlin

Uppdrag språk och matematik
27-44383-9 92 s 405,-

Passar för: Åk 1–3

Uppdrag Språklyft

Utifrån spännande och inspirerande högläsningstexter får eleverna ta sig an kreativa, infallsrika och roliga uppdrag att utföra i grupp eller individuellt.

Uppdrag Språklyft, åk 1–3 utgår från Nya Språket lyfter! – Skolverkets bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk.

Boken har två teman, "Leksaksfabriken" och "Detektivbyrån". Varje tema inleds med en högläsningstext. Till varje tema finns en rad elevuppdrag som övar olika läs- och skrivstrategier, vilka aktivt utvecklar elevernas språk.

I anslutning till varje uppdrag finns en hänvisning till de observationspunkter och avstämningar som finns i Nya Språket lyfter!

På s. 79 hittar du
Uppdrag språklyft
med matematik.



Författare: Elisabeth Berg, Barbro Hagberg-Persson, Majken Sköld, Kerstin Lagrell Högläsningstexter: Pär Sahlin

Uppdrag Språklyft, åk 1–3
Lärarhandledning
med kopieringsunderlag 27-42046-5 152 s 465,-

Passar för: Åk 1–3

Slå upp

Grammatik och stavning

Kunskap om grammatik och stavning skapar förståelse för hur svenska språket är uppbyggt. I Slå upp finner du konkreta och visuella förklaringar, till exempel hur ord med ng-ljudet stavs och hur verb böjs i olika tempus.

Med Slå upp i klassrummet kan du på ett lättillgängligt sätt visa eleverna hur de själva kan ta reda på och ta till sig information om

språkets uppbyggnad. Du kan även undervisa utifrån boken.

Slå upp innehåller tydliga faktarutor med språkregler och information, samt konkreta exempel med bild. Tillsammans med häftena Träna på svenska skapar Slå upp en gedigen undervisningsplattform för grammatik och stavning.



Författare: Anna Ericsson Nordh, Ingmar Lundhäll

Slå upp – grammatik och stavning, åk 1–3	27-44929-9	96 s	175:-
---	------------	------	-------

Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

Träna på svenska

Färdighetsträning av baskunskaper

Träna på svenska är en serie fristående häften som ger eleverna möjlighet att träna ordklasser, stavning, alfabetet och skrivregler. Häftena har enkla instruktioner och varierade uppgifter. De kan med fördel användas för att individanpassa undervisningen.

Ordklasser



Stavning



Alfabetet



Meningar

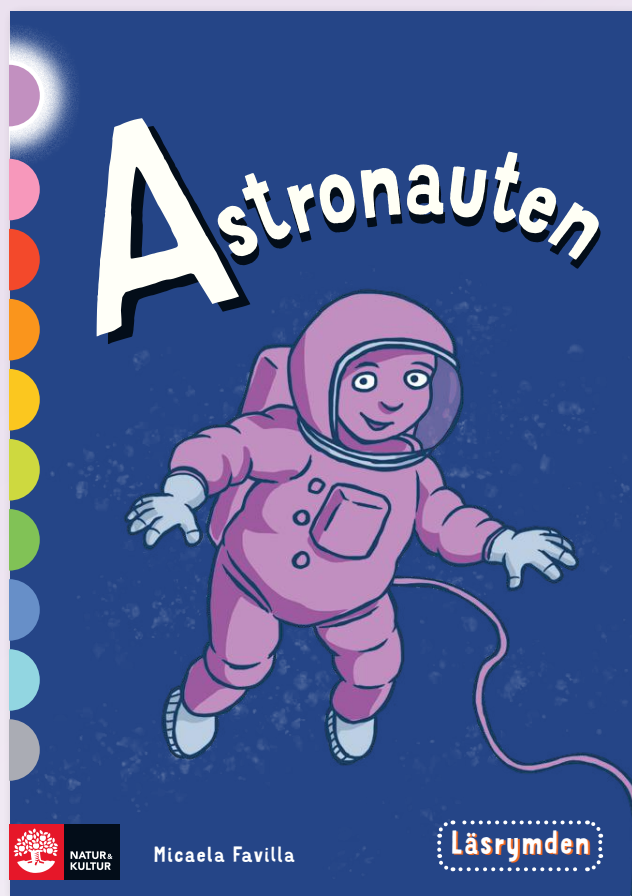


Träna på
matte-häften
finns på s. 77.



Författare: Anna Ericsson Nordh, Ingmar Lundhäll

Träna på svenska			
Ordklasser			
Adjektiv, 5-pack	27-44622-9	16 s	139:-
Substantiv, 5-pack	27-44623-6	16 s	139:-
Verb, 5-pack	27-44624-3	16 s	139:-
Pronomen, 5-pack	27-44166-8	16 s	139:-
Prepositioner, 5-pack	27-44167-5	16 s	139:-
Stavning			
Dubbelteckning, 5-pack	27-42944-4	16 s	139:-
J-ljudet 1, 5-pack	27-42946-8	16 s	139:-
J-ljudet 2, 5-pack	27-42947-5	16 s	139:-
Ng-ljudet, 5-pack	27-42945-1	16 s	139:-
Sj-ljudet 1, 5-pack	27-42948-2	16 s	139:-
Sj-ljudet 2, 5-pack	27-42949-9	16 s	139:-
Tj-ljudet, 5-pack	27-42950-5	16 s	139:-
Stava vanliga ord, 5-pack	27-42951-2	16 s	139:-
Alfabetet			
Alfabetisk ordning, 5-pack	27-42953-6	16 s	139:-
Meningar			
Skiljetecken 1 – punkt, frågetecken och utropstecken, 5-pack	27-42952-9	16 s	139:-
Skiljetecken 2 – kolon, talstreck och kommatecken, 5-pack	27-44165-1	16 s	139:-
Variera språket, 5-pack	27-44168-2	16 s	139:-



Nyhet

Statsbidrag Läromedel

Passar för: Fk-åk 3

Läsrymden

Läsrymden är en ny serie för det individualiserade och självständiga arbetet i klassen.

I Läsrymdens häften tränas avkodning, ordkunskap och läsförståelse på ett varierat och lustfyllt sätt. Uppgifterna består av korsord, rebusar, ordgåtor med mera.

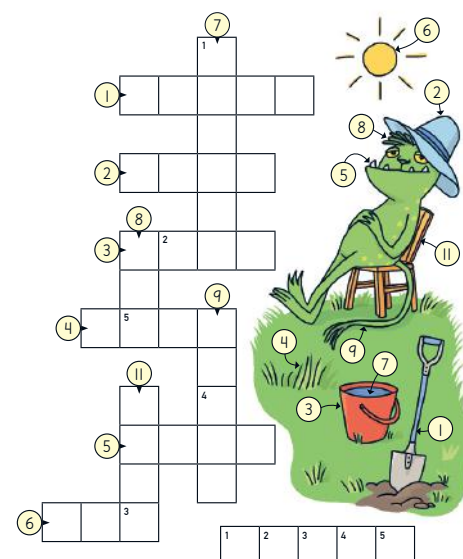
De två första böckerna kan en elev arbeta med redan innan läskoden är knäckt. Där finns läs- och skrivförberedande uppgifter där eleven rimmar, lyssnar efter ljud och tränar finmotorik.

För den som precis börjat knäcka koden och kan en del bokstäver passar Cyklopmånen bra. Uppgifterna blir sedan alltmer utmanande. I de senare böckerna tränar den säkrare läsaren läsflyt och läsförståelse i allt längre texter som intresserar och lockar till läsning.

Titlarna är i bokstavsordning för att progressionen på böckerna ska vara lätt att följa.

I trädgården

Lös ordflätan så får du reda på vad jag gör.



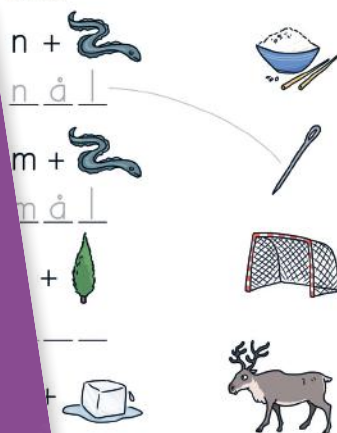
36

Ur Gräsmonsterplaneten.



Rebusar

Vad blir det för ord? Skriv och dra streck till rätt bild.

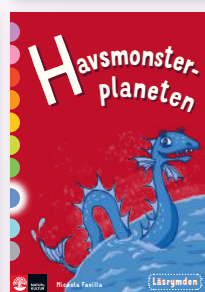
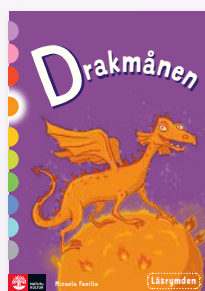


Hjälp!

Hungriga ord-ormar! Skriv rätt i deras magar.



Ur Cyklop-månen.



Gör klart bilden

Läs och måla.

Måla Gregs ögon bruna.

Rita en hatt på hans huvud.

Måla rödbetan som han håller i.

Rita en morot i Gregs andra hand.

Rita fler tänder i hans mun.

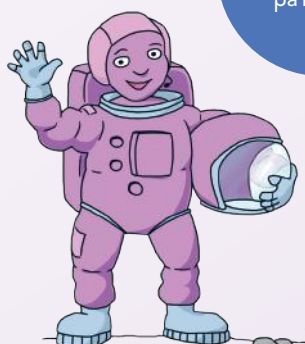
Måla hans nos rosa.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

37

Facit finns att ladda ner som pdf på nok.se.



Författare: och illustratör Micaela Favilla

Läsrymden

Astronauten	27-46641-8	24 s	50:-
Björndjuret	27-46650-0	24 s	50:-
Cyklop-månen	27-46642-5	32 s	60:-
Drakmånen	27-46643-2	32 s	60:-
Enhörningsmånen	27-46644-9	32 s	60:-
Flygödmånen	27-46645-6	32 s	60:-
Gräsmonsterplaneten	27-46646-3	48 s	70:-
Havsmonsterplaneten	27-46647-0	48 s	70:-
Ismonsterplaneten	27-46648-7	48 s	70:-
Järnmonsterplaneten	27-46649-4	48 s	70:-

Passar för: Åk 1–3

Nyhet

Gynnsam skrivundervisning

- Stärk och utveckla dina elevers skrivande

Du som lärare kan med rätt verktyg göra skillnad för dina elevers skrivande!

Gynnsam skrivundervisning – Stärk och utveckla dina elevers skrivande är en översättning av Building Young Writers.

Boken presenterar dr Murray Gaddss skrivundervisningsmetod, vilken ger en tydlig och konkret undervisningsmodell. Metoden hjälper elever att utveckla sin skrivförmåga och nå sin fulla potential, oavsett deras tidigare kunskaper och individuella förutsättningar.

Författaren är lärare och forskare från Nya Zeeland som arbetar internationellt med skollärare och pedagoger med fokus på läs- och skrivutveckling. Han är även verksam som föreläsare och forskare på Stockholms universitet och hans forskningsartiklar och litteratur används inom lärarutbildningar. Hans skrivundervisningsmetod och arbetssätt har framgångsrikt förbättrat skrivresultaten i lågpresterande skolor i Nya Zeeland.



Författare: Murray Gadd

Översättning: Desirée Kellerman

Gynnsam skrivundervisning 27-47068-2 369,-

Passar för: Åk 1–2

Skriv i årskurs 1 och 2

Digitala verktyg har tagit plats bredvid pennan i den första skrivundervisningen.

Få konkreta råd om hur du kan organisera din undervisning när det gäller ämnesintegrering, skrivande, läsande och bedömning.

Ta del av hur författaren utgår från cirkelmodellen för att utveckla elevernas förmåga att skriva olika typer av texter, både gemensamt och enskilt.



Författare: Anna Josefsson

Skriv i årskurs 1
27-44971-8

120 s
369,-

Skriv i årskurs 2
27-45241-1

120 s
369,-

Passar för: Fk–åk 1

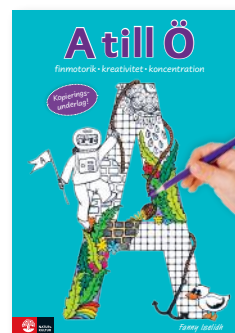
Statsbidrag Läromedel

A till Ö

Träna finmotorik, kreativitet och koncentration

Använd A till Ö som ett komplement till ert redan pågående arbete med bokstäverna i alfabetet, eller bara som ett tillfälle för eleverna att träna uthållighet och koncentration under en avkopplande stund.

A till Ö är ett kopieringsmaterial på två olika nivåer: Den enklare bilden ger eleven utrymme att följa linjerna och skapa ett eget mönster. Den svårare bilden består av mönstrade bokstäver med föremål.



Illustratör: Fanny Iselidh

A till Ö
Träna finmotorik,
kreativitet
och koncentration

27-45552-8
64 s
235,-

Statsbidrag Läromedel

Passar för: Fk-åk 3

Knut och hans vänner

Knut och hans vänner är en populär serie självinstruerande böcker i läsförståelse. Uppgifterna är varierande och innehåller dikter, rim, ramsor, gåtor, enklare faktatexter med mera.

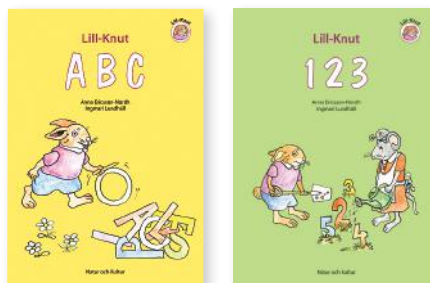
Kaninen Knut är den första och enklaste boken. Den kan en läskunnig elev använda redan



vid skolstarten. Här finns enkla och roliga uppgifter där barnen får läsa, skriva, rita och måla.

I de följande böckerna blir uppgifterna efter hand något svårare och kraven på skrivkunighet ökar. Böckerna passar även som komplement till undervisning i svenska som andraspråk.

Passar för: Fk



Lill-Knut 1 2 3 och A B C

Ett roligt och lekfullt material om talen 1 till 10 och alfabetets bokstäver. Det är tydligt och lätt att följa, då varje tal eller bokstav presenteras på ett uppslag. Eleverna får rita, måla, skriva och räkna.

Författare: Ingmar Lundhäll, Anna Ericsson Nordh

Knut och hans vänner

Kaninen Knut	27-73060-1	48 s	69:-
Musen Maja	27-73062-5	48 s	69:-
Grisen Greta	27-73064-9	48 s	69:-
Igelkotten Igor	27-73199-8	48 s	69:-
Bävern Berit	27-73197-4	48 s	69:-
Lammet Lage	27-73195-0	48 s	69:-
Hästen Helge	27-73066-3	48 s	69:-
Räv Rut	27-73068-7	48 s	69:-

Lill-Knut

ABC	27-73056-4	64 s	80:-
1 2 3	27-73057-1	32 s	75:-

Passar för: Åk 2-6

Reporterskolan

Utbilda minireportrar som kan söka information, granska källor och skriva olika texttyper.

I Reporterskolan möts dagstidningarnas värld och skolans pedagogik genom nyhetstexter och konkreta skrivövningar.

Reporterskolan startar med enkla uppdrag rakt ut i verkligheten för att träna upp elevernas nyhetsnäsor. Eleverna söker information, tränar intervjueteknik och får redskap för att skriva egna färdiga artiklar.

Ett källkritiskt förhållningssätt tränas i ett konkret sammanhang. Reporterskolan innehåller ett färdigt upplägg med information om nyheter, lektioner och elevuppgifter.

Låt eleverna bli minireportrar och skapa en egen redaktion i klassrummet, på fritids eller i skolbiblioteket.

Författare: Maria McShane

Reporterskolan

Lärarhandledning med kopieringsunderlag	27-45432-3	208 s	425:-
---	------------	-------	-------



Passar för: Åk 1-6

Heartmaps

Elevers väg till autentiskt och kreativt skrivande. Ge eleverna möjlighet att utveckla inre motivation och engagemang för sitt skrivande.

I boken får du 20 unika lektionsförslag i olika genrer som hjälper dig att undervisa så att eleverna kan utveckla sitt kreativa skrivande och använda skrivandet som ett

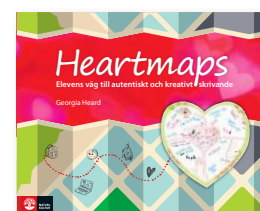
sätt att uttrycka åsikter, tankar och känslor.

Författaren ger exempel på hur arbetet med så kallade heartmaps kan användas i klassrummet för att skapa nya vägar och möjligheter för eleverna att vara skribenter. Boken innehåller kopieringsunderlag och elevexempel.

Författare: Georgia Heard

Heartmaps

Lärarhandledning med kopieringsunderlag	27-45140-7	134 s	369:-
---	------------	-------	-------



Passar för: Åk 1–3

På, mellan och bortom raderna

Arbeta med läsförståelse utifrån skönlitteratur

För att eleverna ska kunna tolka de texter som de läser behöver de bearbeta texten. Detta görs med fördel tillsammans! Med hjälp av uppgifterna i På, mellan och bortom raderna tränar eleverna på att förstå, reflektera över och samtala om skönlitterära böcker.

Boken innehåller uppgifter till tolv skönlitterära böcker som passar för lågstadiet.

Materialet fungerar som underlag vid läs-

ning i läsgrupper, vid högläsning eller vid elevernas enskilda läsning. Boken ger också dig som lärare stöd för hur du kan arbeta med att bearbeta böckernas innehåll och vilka frågor som kan vara lämpliga att ta upp.

Till böckerna finns läsförståelsefrågor i form av arbetsblad. Utöver arbetsbladen innehåller boken också förslag och arbetsmaterial att använda före och efter läsningen, bland annat fakta om de aktuella författarna.

På raderna:

Svaret på frågan kan hittas direkt i texten.

Mellan raderna:

Frågan kräver att eleven letar på flera ställen och drar slutsatser.

Bortom raderna:

Frågan stimulerar till egna funderingar och reflektioner.



Författare: Emma Frey-Skött

På, mellan och bortom raderna åk 1–3

Lärarhandledning med
kopieringsunderlag 27-45972-4 96 s 365:-

Passar för: Fk

Lekfulla sagor

Skapa gemenskap och glädje genom berättande

I denna nyutgåva av boken Sagor att berätta och leka finns över 30 utvalda folksagor.



Författare:
Per Gustavsson

Lekfulla sagor

27-46169-7

92 s

299:-

Passar för: Fk–åk 3

Gränslösa sagor

Stärk kulturmötet genom berättande

Boken består av 35 sagor som vandrat över världen i hundratals och tusentals år. I första hand har de utvalda sagorna sitt ursprung i länder varifrån många nyanlända människor kommit de senaste åren.



Författare:
Per Gustavsson,
Mikael Thomasson

Gränslösa sagor

27-45558-0

160 s

299:-

Passar för: Fk–åk 3

Värdefulla sagor

Lyft värdegrunden genom berättande

Värdefulla sagor innehåller 35 sagor och sägner som förmedlar empati för den svage, vikten av vänskap och riskerna med egoism.



Författare:
Per Gustavsson,
Mikael Thomasson

Värdefulla sagor

27-44200-9

132 s

299:-

Writing Power

Undervisa i gemensamt och enskilt skrivande

I Writing Power visar författaren ett årsupplägg där läraren får en plan med effektiva minilektioner, tips för hur läraren kan introducera och genomföra skrivande varje vecka och hur man använder olika typer av skrivande beroende på innehåll och ämne. Allt för att skapa en välvägd skrivundervisning för eleverna.

Följ med i författarens spår och undervisa eleverna i gemensamt och enskilt skrivande. Undervisa i skrivstrategier och språkets uppbyggnad utifrån skrivglädje och med tydliga mål för skrivande.

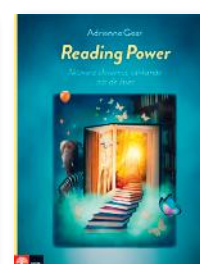
Reading Power

Aktivera elevernas tänkande när de läser

I boken Reading Power får du hjälp med hur du kan lägga upp din undervisning i läsförståelse så att dina elever blir aktiva och tänkande läsare.

Författaren har utarbetat en rad av lektioner som tillsammans skapar en gedigen och konkret undervisningsgång i läsförståelse av berättande texter.

Varje lässtrategi har ett eget kapitel med färdiga lektionsupplägg, arbetsblad och förslag på skönlitterära texter att arbeta utifrån.



Författare: Adrienne Gear

Writing Power 27-45953-3 160 s 369:-
Reading Power 27-45604-4 192 s 369:-

Passar för: Åk 1–6

Faktaboken i skolan

– för läslust och lärande

Många elever älskar att läsa faktaböcker. Men vilken litteratur som ger lust att läsa är olika för olika människor. När det finns en inre drivkraft till läsning måste vi som pedagoger bygga vidare på denna – och om eleverna hittar sin läslust går allt mycket lättare!

I kursplanerna för svenska och svenska som andraspråk står det att våra elever ska få många tillfällen och möjligheter att läsa olika typer av sakprosatexter.

Den här boken vänder sig till dig pedagog eller skolbibliotekarie, som arbetar på grundskolan. Skolbibliotekarien Cilla Dalén, vill inspirera dig till att låta dina elever upptäcka faktaböckernas mångfald och bredd och locka dem till läsning av den här typen av böcker.

I boken får du inspiration och upplägg till hur du kan använda skolbibliotekets faktaböcker för att utveckla dina elevers läsförståelse

och fördjupa deras kunskaper genom eget textskapande. Du får även hjälp med hur du väljer ut lagom svåra faktaböcker till dina elever, vad du ska tänka på när du högläser ur faktaböcker, hur du planerar och genomför författarbesök och hur du kan lägga upp informationssökning och bibliotekskunskap på ett roligt och lättillgängligt sätt.

I boken finns också en mängd tips på olika faktaböcker som vänder sig till barn och unga.

Cilla Dalén är skolbibliotekarie i Stockholm sedan många år. Hon har fått flera priser för sitt arbete, till exempel Svenska akademins bibliotekariepris 2022 och Ingvar Lundbergpriset 2020.



Författare: Cilla Dalén

Faktaboken i skolan
– för läslust och lärande 27-46502-2 80 s 199,-

Passar för: Åk 1–6

Världens bästa böcker

Läsglädje med ALMA – Astrid Lindgren Memorial Award

Världens bästa böcker: läsglädje med ALMA – Astrid Lindgren Memorial Award är en inspirerande bok. Den vänder sig till dig som lärare- eller skolbibliotekarie som tillsammans med eleverna på låg- och mellanstadiet vill arbeta med och lära mer om ALMA-priset och dess pristagare.

Boken består av två delar. I den första delen finns en bakgrund till hur ALMA kom till, Astrid Lindgrens betydelse som författare men även debattör, hur pristagarna utses samt en fördjupning kring pristagarna och deras litteratur.

I den andra och mer praktiska delen av boken finner du konkreta tips och idéer om hur du utifrån sex olika arbetsområden kan lägga upp arbetet med Astrid Lindgren Memorial Award under ett år.

Dessa arbetsområden är:

- Astrid Lindgren – vem var författaren som inspirerade till priset?
- Astrid Lindgren Memorial Award – introduktion av själva priset.
- Tidigare pristagare – att arbeta med de författare och bilderbokskonstnärer som fått priset.
- Elever som läsfrämjare – att inspireras av de läsfrämjande organisationer som fått priset.
- Årets nominerade – att orientera sig bland de som kan få priset detta läsår.
- Årets pristagare tillkännages – att lära känna den nya pristagaren.



Författare: Cilla Dalén

Världens bästa böcker 27-46044-7 160 s 199,-

Att skriva faktatexter

Att skriva faktatexter är en forskningsanknuten metodbok om att undervisa i skrivstrategier. Den kanadensiska skolutvecklaren Adrienne Gear visar hur läraren både kan utveckla sina kunskaper om texter och skrivande och strukturera sin undervisning så att eleverna förstår hur de ska tänka för att skriva faktatexter som fångar och engagerar läsaren.

Att läsa faktatexter

Boken Att läsa faktatexter ger konkreta lektionsförslag på hur du som lärare kan undervisa i lässtrategier av faktatexter. Författaren presenterar fem strategier för att göra eleverna uppmärksamma på sitt eget tänkande och hur de med hjälp av egna idéer, erfarenheter och bakgrundskunskap kan skapa mening i texten.



Författare: Adrienne Gear

Att skriva faktatexter 27-14036-3 200 s 335,-
Att läsa faktatexter 27-14035-6 208 s 335,-

Läshoppet

LÄSHOPPET



Nivåindelade böcker kopplade till God läsutveckling

Böckerna i Läshoppet passar att använda som lästräning, läsläxa eller vid diagnostisering.

Varje paket består av fyra böcker med 16 sidor/bok med text som stötts upp av tydliga illustrationer.

Texterna är anpassade till de olika stegen i dimensionen Ordavkodning i boken God läsutveckling, se s. 43.

Nivå 4 innehåller texter med flerstaviga ord, enstaka korta ljudstridiga ord samt enstaka ord med komplicerad konsonantförbindelse.



Fakta om yrken

Fakta om årstiderna

Nivå 3 innehåller texter med en- och tvåstaviga ljudenliga ord, ord med enkla konsonantförbindelser samt fler högfrekventa småord.



Sally Smart

Pella

Nivå 2 innehåller texter med en- och tvåstaviga ljudenliga ord, ord utan konsonantförbindelser samt enkla småord (t ex vill, ska, som).



Salem

Bodil och Ida

Nivå 1 innehåller texter byggda enbart av konsonanter som går att hålla ut (S, L, R, M, N, F, V) och vokaler samt några vanliga småord med andra bokstäver (t ex och, ett, den, det).



Leo och Uno

Ali och Mina

Nyhet

ORDAVKODNING

Jag kan läsa de flesta vanliga ord snabbt och direkt.

13

Jag kan läsa ord som tjugo, stjärna och skylt.

12

Jag kan läsa ord som inte finns, t ex fim, sölk, kag.

11

Jag kan läsa ord som spruta, struts, krita.

10

Jag prövar att läsa okända ord på egen hand.

9

Jag kan läsa ord som spel, gris, blöt.

8

Jag kan läsa ord som busa, leka, måla.

7

Jag kan läsa ord som is, sol, räv.

6

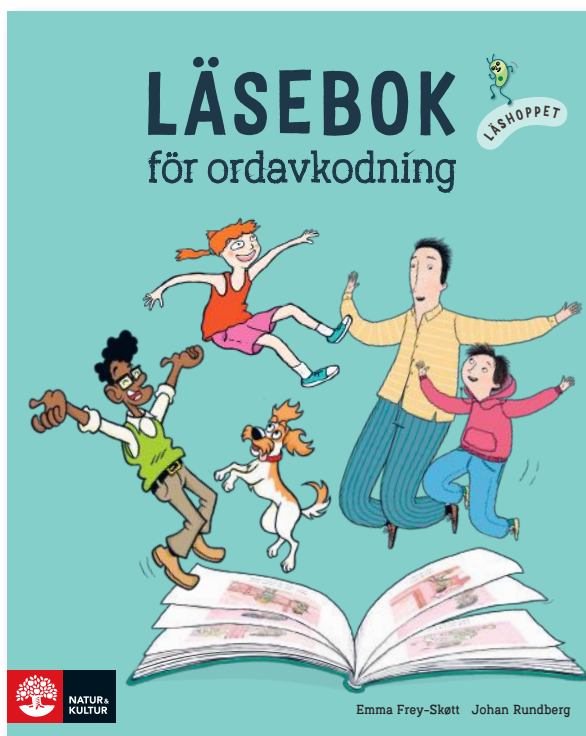
Jag känner igen vanliga småord som jag, hej, och.

5

Jag försöker läsa nya, enkla ord genom att läsa början av ordet och gissa resten.

4

Utdrag ur kartläggningsschemat i God läsutveckling. Läs om God läsutveckling på s. 43.



LÄSHOPPET

Författare: Emma Frey-Skott,
Johan Rundberg

Läshoppets läsebok
för ordavkodning

27-47129-0

116 s

155:-

Läshoppets läsebok för ordavkodning

Läshoppets läsebok för ordavkodning främjar en god läsutveckling och följer dimensionen Ordavkodning i boken God läsutveckling.

Nivå 1

På denna nivå möter eleverna Leo och Uno. Texten ligger på nivå 4–6 inom Ordavkodning.

Nivå 2

Här möter eleverna Salem och hans pappa. Texten ligger på nivå 7 inom Ordavkodning.

Nivå 3

På denna nivå möter eleverna Pella. Texten ligger på nivå 8 inom Ordavkodning.

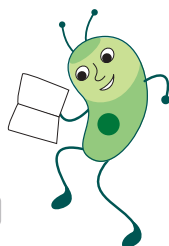
Författare: Bengt-Erik Engholm, Emma Frey-Skott,
Berit Jansson, Johan Rundberg, Pär Sahlin

Läshoppet – paket om 4 olika titlar, 16 sidor/bok

Nivå 1 – Leo och Uno	27-45430-9	16 s	255:-
Nivå 1 – Ali och Mina	27-45438-5	16 s	255:-
Nivå 2 – Bodil och Ida	27-45431-6	16 s	255:-
Nivå 2 – Salem	27-45454-5	16 s	255:-
Nivå 3 – Pella	27-45455-2	16 s	255:-
Nivå 3 – Sally Smart	27-45434-7	16 s	255:-
Nivå 4 – Fakta om Yrken	27-45435-4	16 s	255:-
Nivå 4 – Fakta om Årstiderna	27-45475-0	16 s	255:-
Läshoppet kopieringsunderlag nivåböcker	27-45732-4	47 s	199:-

Till nivåböckerna finns det kopieringsunderlag som innehåller klassöversikter, läsprotokoll, arbetsblad och läs-förståelsefrågor – allt material samlat i ett häfte!





Statsbidrag Läromedel

Läshoppet

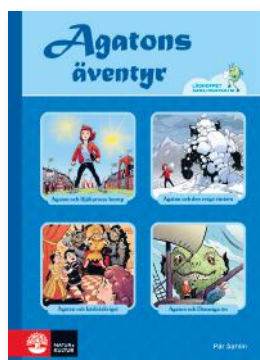
– samlingsvolym

Nu har vi samlat Läshoppets kapitelböcker i tre volymer. Perfekt för enskild läsning eller för gemensam läsning i läsgupper.

Författare: Pär Sahlin, Erika Eklund Wilson, Johan Rundberg

Läshoppet Samlingsvolym

Agatons äventyr	27-45246-6	165 s	119:-
Hästgänget i oväder	27-46637-1	165 s	119:-
Full fart på Backaskolan!	27-46638-8	165 s	119:-



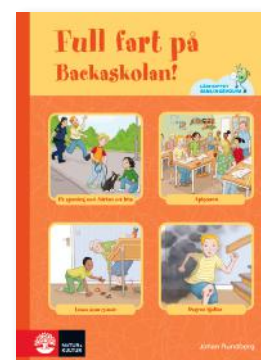
Agatons äventyr

Agaton är hjälte i sagolandet Odalien, där drottning Bea styr. Ibland behöver hon hjälp av Agaton för att lösa något extra svårt uppdrag.



Hästgänget i oväder

Ibland kan väder och klimat verkligen ställa till med problem. En grupp vänner och deras hästar råkar ut för spännande äventyr i allt från höst- och vinterstormar till åskoväder och skogsbränder.



Full fart på Backaskolan!

På Backaskolan händer det ofta roliga, lite pinsamma och spännande saker. Följ med Adrian, Iris, Leon, Elias, Arvid och de andra eleverna i deras skoldag.

Läshoppet kapitelböcker

Statsbidrag Läromedel

Kapitelböckerna passar de elever som lämnat nybörjarläsningen och behöver lite mer utmaning. Varje bok är inbunden i hårdpärm och består av 40 sidor. Texten är lättläst och innehållet är elevnära, roligt och spännande.

Humor



Fantasy



Hästar



Räddare i nöden



Kopieringsunderlag

Till kapitelböckerna i Läshoppet finns det ett kopieringsunderlag som innehåller arbetsblad och läsförståelsefrågor.



LÄSHOPPET
KAPITELBOK

nok.se/lashoppet

Författare: Erika Eklund Wilson, Emma Frey-Skött, Johan Rundberg, Pär Sahlin

Läshoppet Kapitelbok

Dagens hjältar	27-45247-3	40 s	99:-
På spaning med Adrian och Iris	27-43983-2	40 s	99:-
Apkysen	27-44295-5	40 s	99:-
Läxan som rymde	27-44296-2	40 s	99:-
Agaton och Hjältarnas kamp	27-43980-1	40 s	99:-
Agaton och den eviga vintern	27-43981-8	40 s	99:-
Agaton och kärlekskriget	27-44432-4	40 s	99:-
Agaton och Dimmiga ön	27-45421-7	40 s	99:-
Tanträdningen	27-44382-2	40 s	99:-
Den vita rytteren	27-45472-9	40 s	99:-
Stallet i fara	27-45637-2	40 s	99:-
Åska över stallet	27-45246-6	40 s	99:-
Skuggan i mörkret	27-43982-5	40 s	99:-
Katträdningen	27-45539-9	40 s	99:-
Läshoppet Kopieringsunderlag kapitelböcker	27-45731-7	96 s	199:-

God läsutveckling

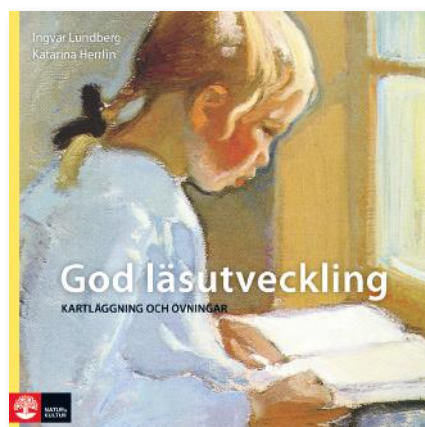
Kartläggning och övningar

I God läsutveckling beskrivs läsningens fem dimensioner: Fonologisk medvetenhet, Ordavkodning, Flyt i läsningen, Läsförståelse och Läsinträsse.

Varje elevs läsutveckling synliggörs genom att läraren kartlägger och på ett schema markerar framstegen.

Till boken hör en separat studiehandledning med underlag för att tillsammans med kollegor under fem träffar studera, diskutera och integrera God läsutveckling i undervisningen.

God läsutveckling i praktiken ger dig konkreta exempel, metodiska tips och kopieringsunderlag.



Digitala läsutvecklingsscheman

Digitala läsutvecklingsscheman för nedladdning och redigering finns att hämta på nok.se.

Författare: Ingvar Lundberg, Katarina Herrlin, Eva Fylking, Agneta Hedenfalk, Lena Munck och Annika Palm

God läsutveckling

God läsutveckling			
Kartläggning och övningar	27-43751-7	92 s	329:-
Studiehandledning fortbildning i grupp	27-44056-2	16 s	105:-
God läsutveckling i praktiken	27-43750-0	118 s	329:-

Elevens läsutveckling

Fonologisk medvetenhet

Ordavkodning

Flyt i läsningen

Läsförståelse

Läsinträsse

God skrivutveckling

Kartläggning och undervisning

I God skrivutveckling anges fem separata utvecklingsstegar för eleven att klättra på för att uppnå god skrivförmåga. Genom att skalstegen är åskådligt beskrivna med exempel, underlättar det för läraren att avgöra hur långt eleven hunnit i de olika utvecklingsdimensionerna.

Beskrivningen innefattar skrivutvecklingens olika dimensioner: Stavning, Meningsbyggnad och textform, Funktionell skrivning, Skapande skrivning och Intresse och motivation för skrivning.

Till boken finns en studiehandledning tänkt för studiecirkel om fem träffar.

God skrivutveckling i praktiken ger dig konkreta exempel, metodiska tips och kopieringsunderlag.



Digitala skrivutvecklingsscheman

Digitala skrivutvecklingsscheman för nedladdning och redigering finns att hämta på nok.se.

Författare: Ingvar Lundberg, Anna Strid, Agneta Hedenfalk, Lena Munck och Annika Palm

God skrivutveckling

God skrivutveckling			
Kartläggning och undervisning	27-41258-3	112 s	329:-
Studiehandledning fortbildning i grupp	27-41470-9	24 s	105:-
God skrivutveckling i praktiken	27-43596-4	110 s	329:-

Elevens skrivutveckling

Stavning

Meningsbyggnad
och textform

Funktionell skrivning

Skapande skrivning

Intresse och motivation
för skrivning

Passar för: Åk 1–6

Statsbidrag Läromedel

Nyhet

Heja!

Ljuda och läs på svenska

– strukturerad läsinlärning
för nybörjare i svenska

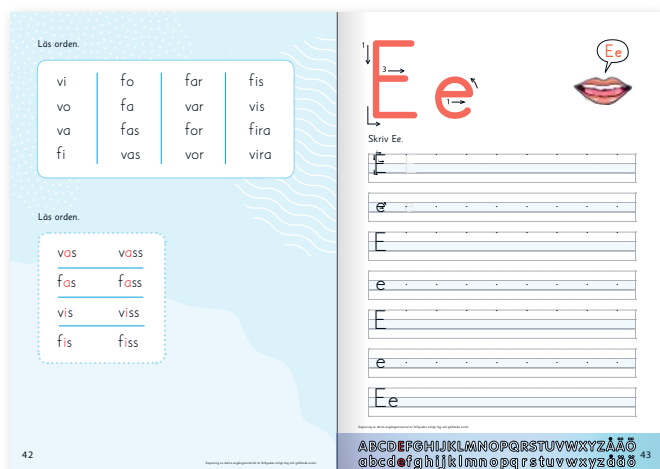
Med Heja! Ljuda och läs på svenska får elever i årskurs 1–6, som är nybörjare i svenska språket, strukturerad träning i avkodning. Materialet är utformat för både elever som ska knäcka läskoden och de som redan kan läsa på ett annat språk och behöver introduktion till det svenska språkets alfabet, fonologi och uttal. Heja! kan användas direkt från skolstart, utan krav på ett grundläggande ordförråd på svenska. Läromedlet inkluderar en lärarhandledning och en elevbok.

Vad innehåller elevboken?

I elevboken arbetar eleverna med bokstäverna och ljuden i en strukturerad arbetsgång. Eleverna får:

- koppla bokstav till ljud
- forma bokstaven
- läsa och skriva ord
- läsa och förstå ord och meningar
- öva uttal.

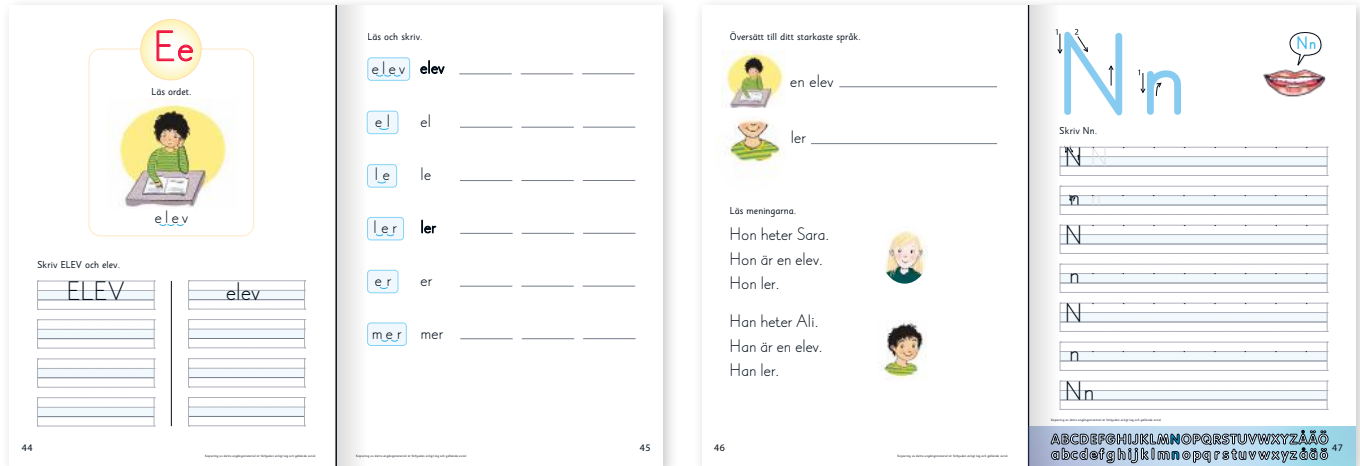
Bokstäverna presenteras i en ordning som passar nyanlända elever. Det innebär bland annat att språkljud som är vanliga i många av världens språk presenteras tidigt i arbetsboken.



Hur kan Heja! användas?

Heja! kan användas för individuell undervisning eller undervisning i grupp, exempelvis i förberedelseklass. Heja! är tänkt att användas som en intensivkurs på cirka åtta veckor med ett lektionspass varje dag på ungefär 30 minuter. Målet med läromedlet är att

eleverna snabbt ska uppnå säker ordavkodning på svenska så att deras kraft och koncentration kan läggas på förståelsen av innehåll, ord och begrepp i olika typer av texter de möter i skolan.



Vad innehåller lärarhandledningen?

Lärarhandledningen innehåller en beskrivning av de teorier som läromedlet lutar sig mot. Tanken är att visa på hur teorierna kan tillämpas metodiskt i undervisningen. I handledningen finns också en bokstavs-genomgång som beskriver språkljuden och varför de presenteras i en viss ordning.

Det finns även tydliga instruktioner till arbetet med elevboken. I slutet av handledningen finns kopieringsunderlag som kan användas både före och efter arbetet i elevboken. Bland annat ingår bokstavsbrickor som kan användas för att laborera med språkljuden.

Heja! kan användas direkt från skolstart, utan krav på ett grundläggande ordförråd på svenska.



nok.se/heja

Författare: Liv Kellgren

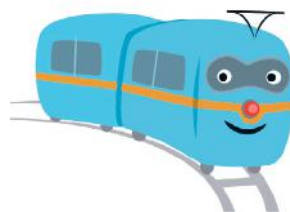
Heja! Ljud och läs på svenska åk 1-6

Elevbok	27-46555-8	136 s	149:-
Lärarhandledning	27-46554-1	176 s	499:-

Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

Läslöket



LOK STÅR FÖR **LUST, ORK**
OCH **KUNSKAP** ATT LÄSA

Arbeta med läsförståelse på olika nivåer

Läslöket är en serie arbetsböcker i svenska som andraspråk. Eleven läser texter och arbetar med uppgifter som hör till texterna. Uppgifterna tränar läsförståelse och grammatik.

Läslökets böcker är indelade i fem stationer och på varje station finns två böcker. A-böckerna innehåller berättande texter och B-böckerna innehåller beskrivande texter. Stationernas nivåer bygger delvis på stegen i läsa-delen i Bygga svenska, Skolverkets bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling.

Station 1

Läslöket 1a och 1b

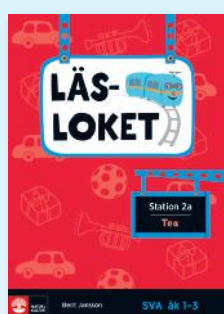


I **Mika** möter eleverna berättande texter om Mika som visar sitt hem för en katt.



Station 2

Läslöket 2a och 2b



I **Tea** möter eleverna berättande texter om nallen Tea som leker och lär.



Station 3

Läslöket 3a och 3b

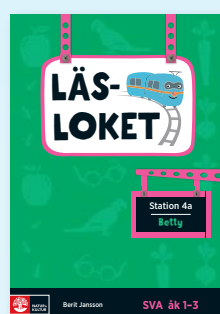


I **Valpen** möter eleverna berättande texter om valpen Ture.



Station 4

Läslöket 4a och 4b



I **Betty** möter eleverna berättande texter om tant Bettys egenskaper och känslor.



Station 5

Läslöket 5a och 5b



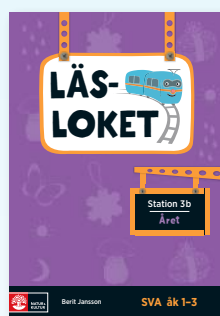
I **Ruben** möter eleverna berättande texter om farbror Ruben som tänker tillbaka på de olika yrken han haft i sitt liv.



I **Skolstart** möter eleverna beskrivande texter om klassrummet, skolgården, matsalen och fritids.



I **Skogen** möter eleverna beskrivande texter om träd och djur.



I **Året** möter eleverna beskrivande texter om årstider, månader, veckans dagar och högtider.



I **Skolan** möter eleverna beskrivande texter om livet i skolan. Det finns även inslag av berättande texter.



I **Samhället** möter eleverna beskrivande texter om trafik, yrken och verksamheter i samhället.


nok.se/lasloket

Författare: Berit Jansson

Läslöket

Station 1

Läslöket 1a	27-45230-5	32 s	69:-
Läslöket 1b	27-45231-2	32 s	69:-

Station 2

Läslöket 2a	27-45232-9	32 s	69:-
Läslöket 2b	27-45233-6	32 s	69:-

Station 3

Läslöket 3a	27-45234-3	32 s	69:-
Läslöket 3b	27-45235-0	32 s	69:-

Station 4

Läslöket 4a	27-45236-7	32 s	69:-
Läslöket 4b	27-45237-4	32 s	69:-

Station 5

Läslöket 5a	27-45238-1	32 s	69:-
Läslöket 5b	27-45239-8	32 s	69:-

Passar för: Åk 1–3

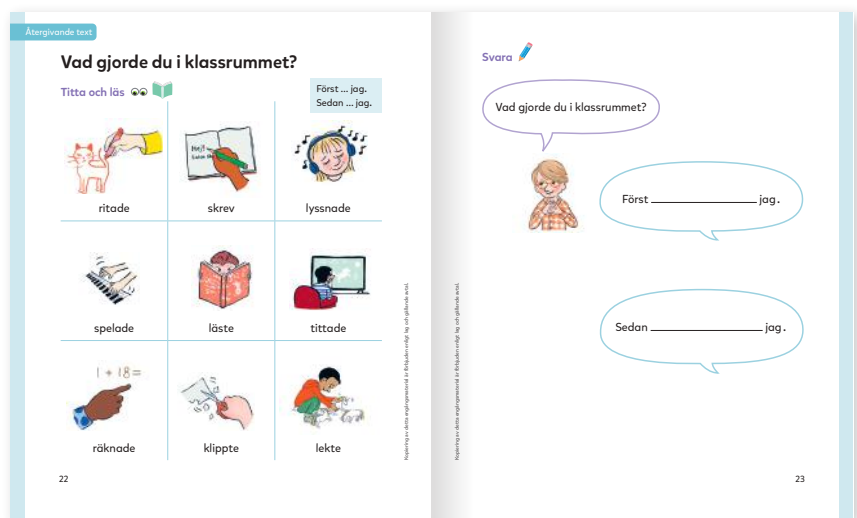
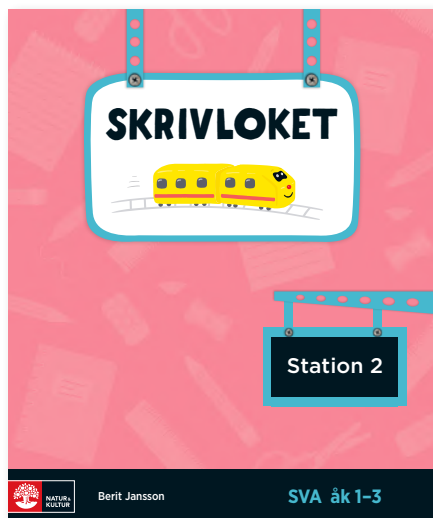
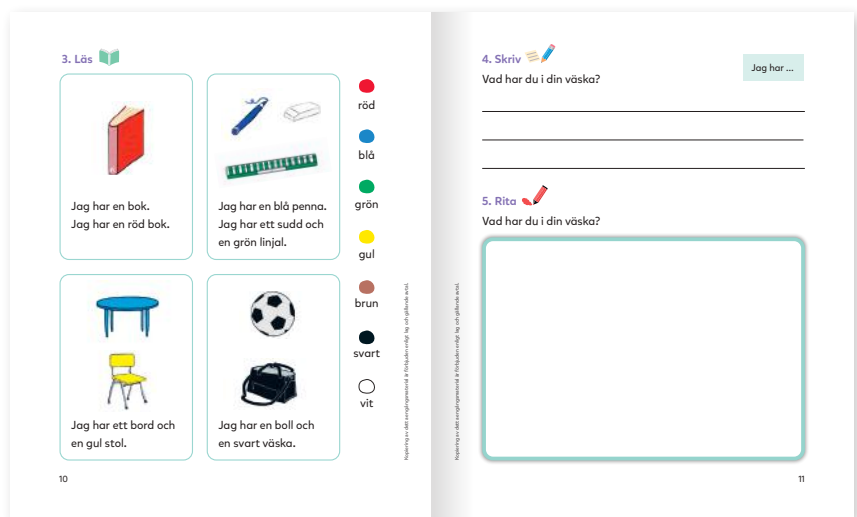
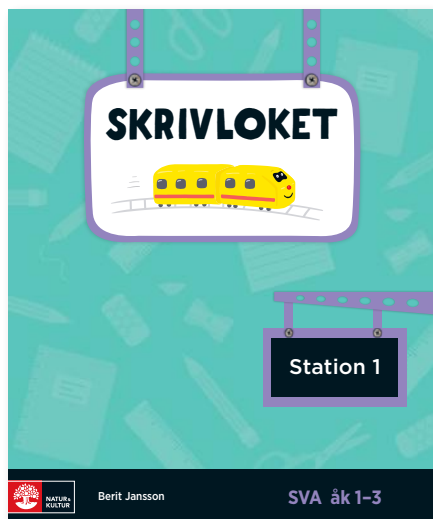
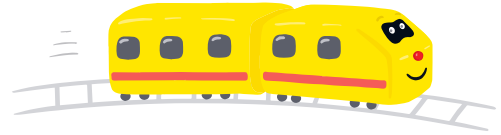
Statsbidrag Läromedel

Skrivloket

Nyhet

Skriva på olika nivåer

I Skrivloket får nyanlända elever i årskurs 1–3 lära sig att skriva enkla beskrivande, återgivande och berättande texter. Eleverna arbetar med modelltexter på olika sätt och skriver egna texter utifrån modelltexternas struktur.



Skrivloket består av två arbetsböcker, Station 1 och Station 2. I Station 1 får eleverna beskriva sig själva och återge en händelse från vardagen. De börjar med att skriva korta texter som de sedan kombinerar till längre sammanhängande texter.

I station 2 är modelltexterna längre och kraven på elevernas egen produktion högre.

Eleverna får bland annat beskriva ett djur och skriva en kort berättelse.

För att ge eleverna stöttning är texter och uppgifter rikligt illustrerade.

Språknivån i Skrivloket utgår till viss del från steg 1 och 2 Skriv i Bygga svenska, Skolverkets bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling.

Författare: Berit Jansson

Skrivloket

Station 1

Arbetsbok 27-46518-3 48 s 69,-

Station 2

Arbetsbok 27-46739-2 48 s 69,-

Passar för: Åk 2–6

Mina ord

Mina ord är ett läromedel i svenska som andraspråk för åk 2–6. Det har ett omtyckt upplägg med tematiska arbetshäften och bildkort.

Arbetshäften

Elevmaterialet består av fem arbetshäften: Familjen/I skolan, Hemma/I affären, Kroppen/Kläder, Djur/Natur och I staden/ På landet. Eleverna får rita och måla, klippa och klistra, läsa och skriva – allt efter förmåga.

Lärrarhandledning

Tanken med Mina ord är att eleverna ska utveckla sitt ordförråd i dialog med varandra och läraren för att sedan öva och befästa orden i arbetshäftena. Arbetssättet beskrivs i

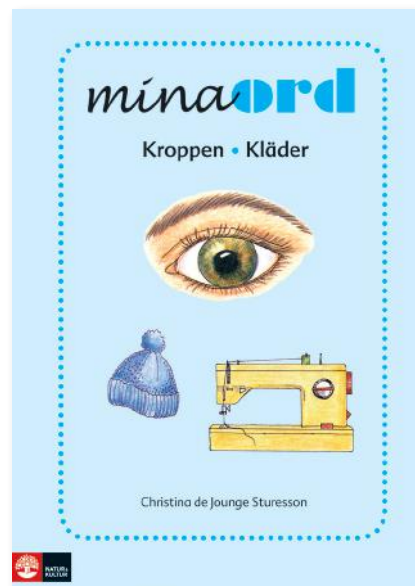
lärrarhandledningen. Där finns även konkreta förslag på andra språkutvecklande övningar.

Bildkort

Till Mina ord hör en sats med drygt 300 färgbilder av föremål och miljöer för gemensamma genomgångar och enskilda övningar.

Övningsblad till bildkorten

På övningsbladen (kopieringsunderlag) kan eleverna träna vidare och befästa ord och uttryck som de lärt in med hjälp av bildkorten.



Författare: Christina de Jonge Stureson

Mina ord

Familjen/I skolan	27-41174-6	32 s	105:-
Hemma/I affären	27-41175-3	32 s	105:-
Kroppen/Kläder	27-41176-0	32 s	105:-
Djur/Natur	27-41177-7	32 s	105:-
I staden/På landet	27-41355-9	48 s	105:-
Lärrarhandledning	27-41099-2	200 s	639:-
Bildkort	27-41356-6	73 s	739:-
Övningsblad till bildkorten	27-41354-2	140 s	409:-

Passar för: Förskoleklass



Bilder för dialog

När språket inte räcker till.

Boken är tänkt att användas som ett stöd för pedagoger att kommunicera med föräldrar som inte talar så mycket svenska. Boken är indelad i följande kapitel: Personer, Handlingar, Mat/Objekt, Kroppen/Känslor, Platser och Tid/Väder.

Författare: Susanne Maier

Bilder för dialog – när språket inte räcker till

27-42572-9 48 s 385:-

Miss inte dessa titlar (och många fler)!

Längre fram i katalogen hittar du dessa och andra intressanta kompetensutvecklingsböcker.





Engelska



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel



Skills åk 1–3

Att lära sig (och undervisa i) engelska ska vara roligt! Skills är ett nytänkande läromedel med en noga genomtänkt arbetsgång som ger eleverna möjlighet att använda engelska på ett kreativt sätt. Det lekfulla och strukturerade innehållet tillsammans med interaktiva moment fångar elevernas intresse och utvecklar deras språkkunskaper genom att träna på samtliga färdigheter.

Skills utgår från spännande, skönlitterära berättelser, anpassade efter de olika årskurserna och i arbetet får eleverna möta och lära känna olika karaktärer. Skills baseras på cirkelmodellen, ett gemensamt arbetssätt som är språk- och kunskapsutvecklande, och som hjälper eleverna att bygga upp sin kunskap steg för steg.

Skills kommer från 2025 att användas som engelskläromedel i USA!

"Jag såg omedelbart värdet i pedagogiken och den stöttande handledningen. Dessutom är det lustfyllt och lätt att använda!"

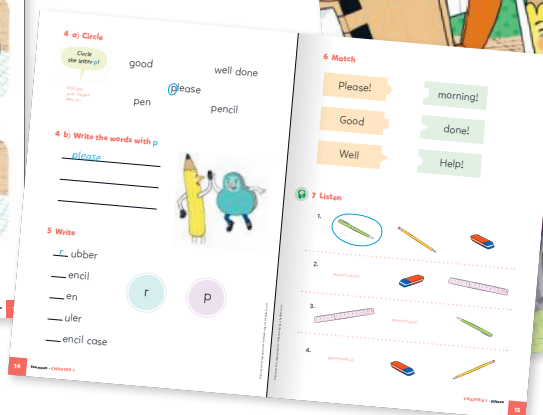
Joellyn Cicciarelli, förlagschef Loyola Press

Skills åk 1

Lyssna på berättelsen om Penny the pen och hennes vänner. Hur samarbetar de för att lösa problem? Vad gör de i alla tokiga situationer?



Exempelsidor från chapter 1.



Student Book

Elevboken är en allt-i-ett-bok. Alla kapitel inleds med en sång och en uppstartsbild som väcker nyfikenhet och stimulerar ordinläring genom samtal. Därefter fördjupar sig eleverna i ordkunskap innan de får lyssna på den

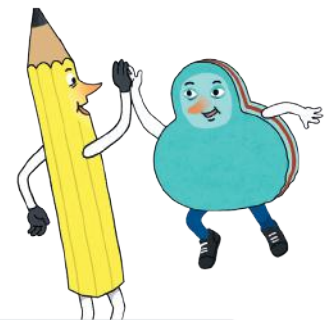
spännande berättelsen om Penny the pen och hennes äventyr.

Efter att ha lyssnat på, pratat om och läst berättelsen, får eleverna arbeta med ord- och hörvöningar med många bilder som stöttar

förståelsen. Därefter får de öva på uttal och interaktion som stärker deras kommunikativa färdigheter. Varje kapitel avslutas med ett mycket kort skrivuppgift som föregås av en stöttande modellfras.

Teacher's Guide

I Teacher's Guide finns ett tydligt stöd för en strukturerad undervisning. Här finns bildpromenader till berättelserna i alla kapitel. Det finns även förslag på aktiviteter för att uppmuntra elevernas delaktighet och interaktion, till exempel drama och lek. I Teacher's Guide ingår en lärarwebb (12 mån).



Lärarwebb

På Lärarwebben finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfilerna till texterna, hörvöningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder, samtalsbilder och grafiska stödstrukturer
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Student book och Teacher's Guide med facit.



Materialbank för Skills!

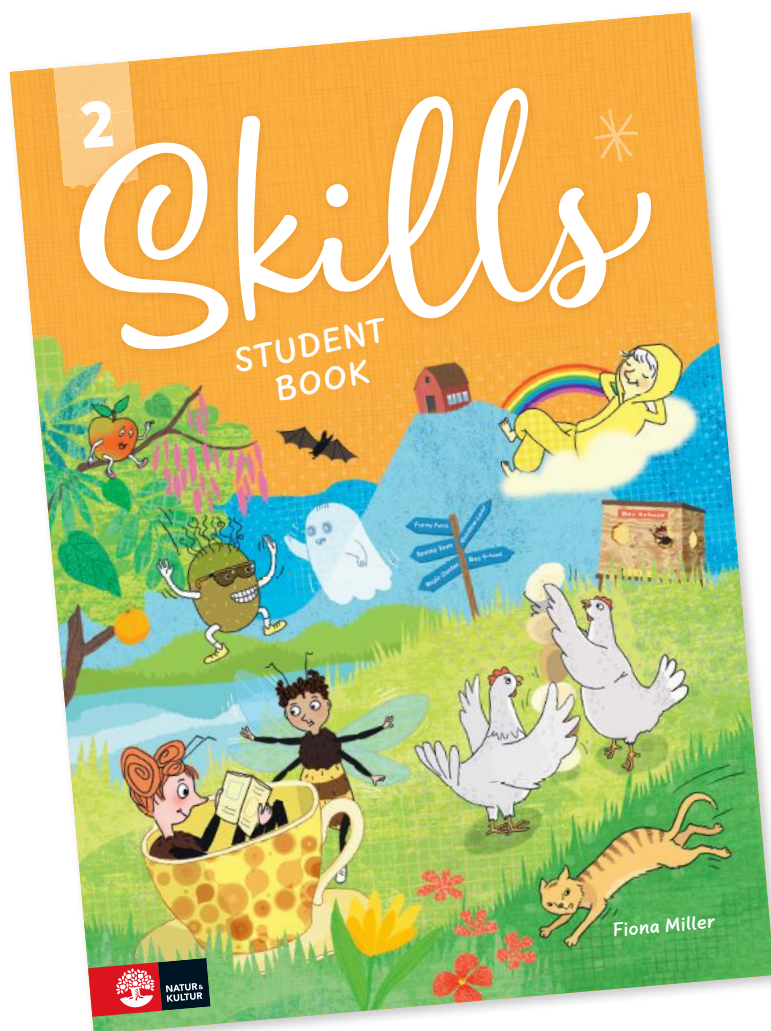
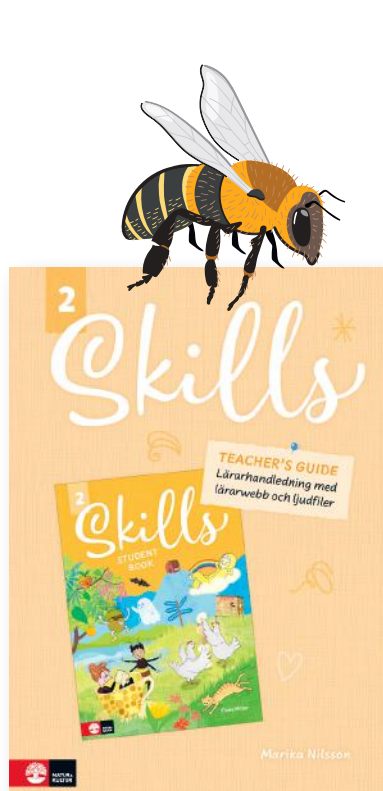
Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Marika Nilsson

Skills åk 1

Student book åk 1	27-47090-3	48 s	89,-
Teacher's Guide åk 1	27-47092-7	85 s	375,-
Lärarwebb åk 1	27-47093-4		275,-



Statsbidrag Läromedel

Skills åk 2

Möt fem härliga och lite ovanliga familjer. Hur ser en helt vanlig dag ut i deras liv? Vad händer när alla träffas?

Arbetet med Skills utgår från berättelsen Family stories. Eleverna får möta fem lite ovanliga familjer i deras vardag. Det handlar till exempel om the Bee family, the Boo family och the Fruit family. Med berättelsen i centrum inspireras eleverna

att bygga upp ordförrådet, interagera, sjunga och utföra korta skrivuppgifter. Varje kapitel är uppbyggt runt ett tema och eleverna tränas att utveckla alla färdigheter utifrån det. Arbetsgången är tydlig och alla kapitel har samma struktur.



Arbetsgång i ett kapitel Skills 2

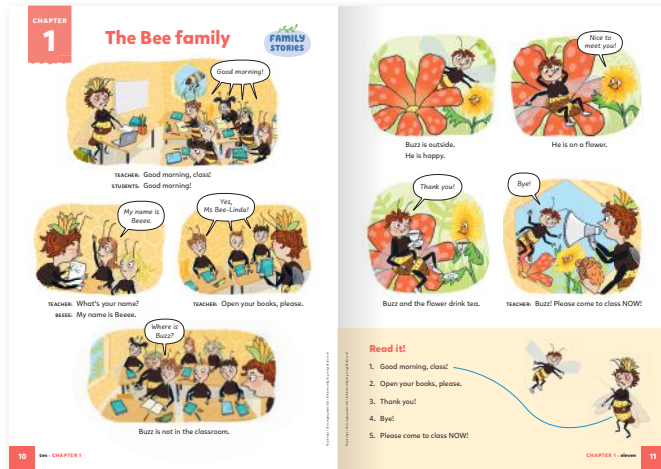


Student Book

Elevboken är en allt-i-ett-bok. Arbetet inleds med en uppstartsbild med syfte att skapa förståelse. Eleverna får sedan läsa, lyssna på och prata om berättelsen Family stories. Den är rikt illustrerad för att stötta elevernas

förståelse. I varje kapitel finns en Goodie bag med illustrerade temaord. Eleverna arbetar med ordövningar och hörövningar som har visuellt stöd. Den muntliga förmågan utvecklas i avsnitten Get talking. De korta dialo-

ger innehåller vanliga fraser och är grunden till elevernas interaktion och uttal. Efter det kommer ett kort skrivuppgift som föregås av en modelltext. Roliga rim och en härlig sång knyter ihop arbetet med kapitlet i Skills.



Family stories, chapter 1, The Bee family



Exempel på ord- och hörövning samt Get talking

Teacher's Guide

I Teacher's Guide finns ett tydligt stöd för en strukturerad undervisning. Här finns även förslag på aktiviteter för att uppmuntra elevernas delaktighet och interaktion, till exempel drama och lek. I Teacher's Guide ingår en lärarwebb (12 mån).

Lärarwebb

På Lärarwebben finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfiler till texterna, hörövningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder, samtalsbilder och grafiska stödstrukturer
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Student book och Teacher's Guide med facit.



Exempel på sin-along video, chapter 6



Ladda ner
pinndockor på
nok.se

Materialbank för Skills!

Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Marika Nilsson

Skills åk 2

Student book	27-46704-0	72 s	99,-
Teacher's Guide	27-46706-4	108 s	415,-
Lärarwebb	27-46707-1	275,-	



Piece your
English together



Statsbidrag Läromedel

Skills åk 3

Upplev roliga och spännande äventyr med Peanut, bokens huvudkaraktär!

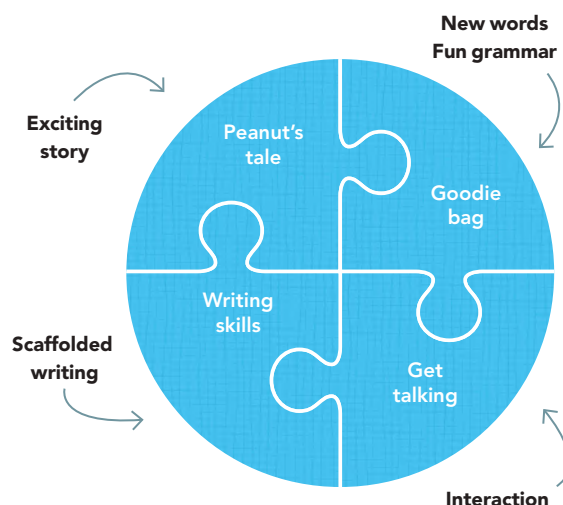
I Skills åk 3 står berättelsen om hunden Peanut, papegojan Jelly och deras vänner tvillingarna Cho och Chi i centrum. Eleverna får följa med i tvillingarnas vardag där Peanut och Jelly hittar på roliga saker och i bland hjälper syskonen i läskiga situationer.

I Textbook inleds alla kapitel med introduktionsbilder med sånger som skapar

förståelse för kapitlen. Till sångerna finns animerade videor. Därefter läser eleverna Peanut's tale, arbetar med nya ord, vanliga fraser och grammatiska strukturer samt dialoger, uttalsträning, rim, och ramsor. Alla kapitel avslutas med ett Writing skills-avsnitt som inleds med en modelltext som inspiration till elevernas eget skrivande.

I Workbook finns övningar för att befästa språk och grammatik, läs- och hörförståelseövningar samt grafiska modeller som stödjer det egna skrivandet i arbetet enligt cirkelmodellen. Sist men inte minst får eleverna läsa kul fakta.

Till Workbook ingår även en elevwebb för lästräning på två nivåer.

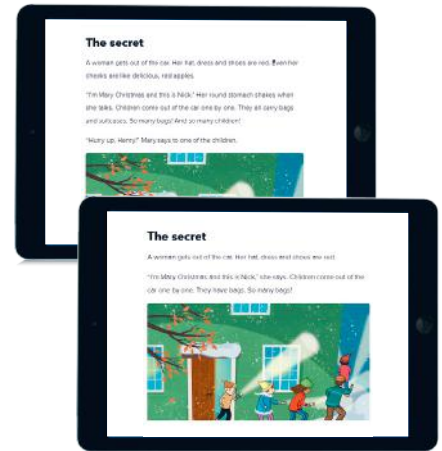


Elevwebb - lästräning på två nivåer

Som förlängning på Textbook och Workbook finns Skills Elevwebb. I Elevwebben får eleverna möjlighet att utveckla engelska på sin nivå. Elevwebben har två spår, Run ahead och Fly high. Båda spåren har ett gemensamt mål – att förstärka läsförståelse och öka ordförståelse.

I Elevwebben möter eleverna en rolig parallellberättelse till Peanut's tale, skriven på

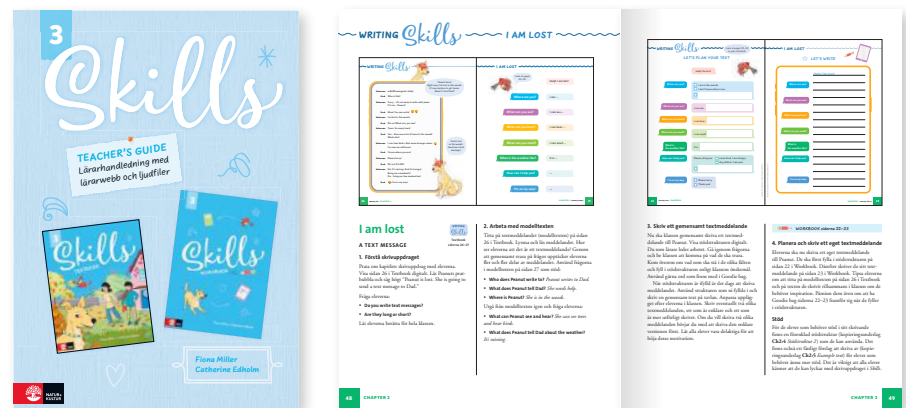
två nivåer. I det stöttande spåret, Run ahead, arbetar eleverna först med vokabulären för att sedan arbeta med text och frågor. I det utmanande spåret, Fly high, arbetar eleverna med text och frågor först för att sedan träna på nytt språk. Olika startpunkter med samma destination. Alla vinner med Skills Elevwebb! Elevwebben följer med Workbook.



Teacher's Guide

Arbetsättet i Skills bygger på ett gemensamt arbete som stöttar och utmanar eleverna. I Teacher's Guide finns instruktioner och förslag på aktiviteter för att skapa förståelse, arbeta med texterna gemensamt samt utmana eleverna till eget arbete och produktion.

Teacher's Guide guidar läraren genom cirkelmodellens fyra steg. Här finns även kopieringsunderlag, facit, bildkort, spel samt elevwebbens innehåll.



Läroverk

På Läroverket finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfilerna till hörvningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder och samtalsbilder
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Textbook och Teacher's Guide med facit
- uppföljning av Elevwebb.



Materialbank för Skills!

Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Catherine Edholm

Skills år 3

Textbook	27-46285-4	72 s	129,-
Textbook Digital	27-47064-4		79,-
Paket Bok + digital	27-47157-3		129,-
Workbook med elevwebb	27-46287-8	80 s	99,-
Teacher's Guide	27-46283-0	158 s	535,-
Läroverk	27-46284-7		275,-

Passar för: Åk 1–3

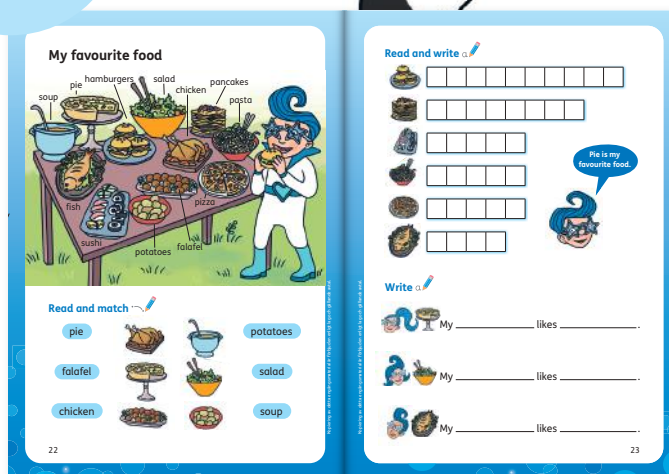
Statsbidrag Läromedel

English Twinklers

Twinklers är en serie arbetsböcker i engelska för lågstadiet. Böckerna är strukturerade för att stötta eleverna att självständigt tillägna sig nya kunskaper i engelska.



Blå nivå
innehåller enskilda
ord och bygger
ordförråd.



Uppslag ur Twinklers Rex

Lärarwebb till Twinklers

På lärarwebben finns material i form av bilder, texter och ljud som tillhör böckerna. Använd den till gemensamma uppstarter och genomgångar.

Lärarwebben är gemensam för alla böckerna och licensen gäller ett år.



Nadia Alj Forsgren är legitimerad grundskollärare med lång erfarenhet av undervisning i skolan. Hon är även läromedelsförfattare.

Carolina Sundkvist är förskollärare och grundskollärare och har lång erfarenhet av undervisning i förskolan och grundskolan. Hon är även förstelärare, utvecklingslärare och läromedelsförfattare.

Författarna har tidigare skrivit materialet Lesson Plans.

Röd nivå
innehåller enklare
fraser och bygger
vidare på
ordförrådet.



Read, match and number

1. He plays ice hockey with a... ..the pool.
2. She goes swimming in... ..hockey stick.
3. She plays football and scores a goal in the... ..skis.
4. He goes skiing with his... ..goal post.
5. She does yoga on a... ..belt.
6. She does karate and has a black... ..mat.

FOOTBALL MATCH

Team Lions vs. Team Tigers
Date: Saturday, 5th of June
Time: 1 o'clock
Place: The Sports stadium
Refreshments: Hot dogs, hamburgers and drinks

Write

What team is playing against Team Lions? _____

What date is the game? _____

What time is the game? _____

Where is the game? _____

What can you eat there? _____

A sport I like to do is _____



Uppslag ur Twinklers Sue

Grön nivå
innehåller hela
meningar och
utgår från
kortare texter.



A trip to Australia

Hi George,
I am in Australia with my family.
We will stay here for eight weeks.
I love this country!
We are staying in a small house
with a swimming pool. There are lots of animals
here. Kangaroos and koalas live close to the house.
We go on road trips everyday by bus.
It is hot here so I wear my cap, my sandals and my
new sunglasses. //Betty

Circle the correct answer

Betty is in Australia with her ... friends family
Betty stays in a ... hotel house
The weather in Australia is ... cold hot
Betty goes on road trips by ... car bus
Why is Betty wearing her cap? _____

Read and write

Choose from the words in the box.

fish	sunglasses	sandwich	banana	kangaroo
boat	cap	sandals	bag	swimwear

I am an animal. I can jump. I live in Australia. ? I am a _____.

You walk with me. I am on your feet. I am not your socks. ? I am _____.

I am on your nose. I am good for your eyes. I am good when it is sunny. ? I am _____.

I like water. I am an animal. I swim. ? I am a _____.

Uppslag ur Twinklers Joy



Författare: Nadia Alj Forsgren, Carolina Sundkvist
Illustrator: Micaela Favilla

English Twinklers

Twinklers Blue Rex	27-45858-1	32 s	65:-
Twinklers Blue Roy	27-45946-5	32 s	65:-
Twinklers Red Sue	27-45860-4	32 s	65:-
Twinklers Red Sam	27-45947-2	32 s	65:-
Twinklers Green Joy	27-45859-8	32 s	65:-
Twinklers Green Jen	27-45948-9	32 s	65:-
Läroarwebb, 12 mån	27-46159-8		109:-

Passar för: Åk 2–3

Lesson Plans

Kopieringsunderlag på två nivåer

Gör engelskundervisningen varierad och låt eleverna utmanas på den nivå de är!

Lesson Plans består av 30 tydliga lektioner för engelskundervisning i åk 2–3. Lektionerna inleds med en gemensam uppstart, där läraren leder arbetet och klassen arbetar tillsammans. Därefter arbetar eleverna med arbetsblad som finns på två nivåer. Slutligen leder läraren en gemensam avslutning i vilken eleverna repeterar vad de har arbetat

med. Till lektionerna finns även förslag på spel och lekar samt uppgifter som utmanar eleverna ännu mer.

Materialet innehåller matriser som gör det lätt att hitta lektionsplaneringar som utvecklar en viss förmåga, tränar ett visst centralt innehåll eller bygger på ett visst temaområde.

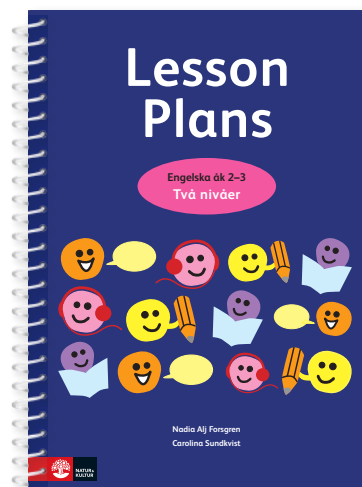


Nadia Alj Forsgren är legitimerad grundskollärare med lång erfarenhet av undervisning i skolan.

Carolina Sundkvist är förskollärare och grundskollärare och har lång erfarenhet av undervisning i förskolan och grundskolan. Hon är även förste-lärare och utvecklingslärare.

”Jag är så nöjd och glad över boken Lesson Plans – jag jobbar med den i 2:an och den är helt perfekt och lagom på alla sätt och vis!

EVA ASKLUND, FRIDHEMSSKOLAN, ÖREBRO



Författare: Nadia Alj Forsgren, Carolina Sundkvist

Lesson Plans 27-45042-4 150 s 445:-

Passar för: Förskoleklass–åk 2

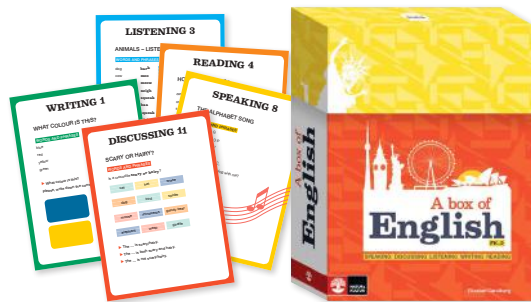
A box of English

Med A box of English i klassrummet får dina elever regelbundet arbeta med, leka med och utmanas i engelska.

A box of English är ett lättanvänt material som består av 60 kort med varierade, enkla och snabba övningar för att arbeta med engelska på ett lekfullt och utvecklande sätt i Fk–2.

Korten fokuserar på de kommunikativa förmågorna och är indelade på följande vis:

- Speaking, 10 kort
- Discussing, 15 kort
- Listening, 15 kort
- Reading, 10 kort
- Writing, 10 kort



Författare: Elizabet Sandberg

A box of English 27-45041-7 60 kort 485:-

Passar för:

Förskoleklass–åk 3

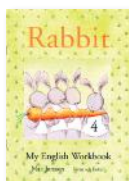
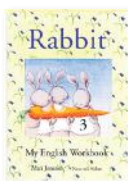
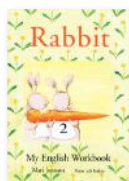
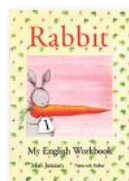
Statsbidrag Läromedel

Rabbit

Med Rabbit får eleverna öva att läsa och skriva engelska ord samt använda enkla fraser och uttryck.

Rabbit kompletterar läroredd undervisning i nybörjarengelska. Instruktioner på engelska och

svenska hjälper eleverna att arbeta på egen hand. Nybörjarna startar med enkla siffer- och ordövningar i Rabbit 1. När de arbetar vidare med böckerna i tur och ordning bygger de systematiskt upp sitt ordförråd.



Författare: Mari Jonsson

Rabbit			
Rabbit 1	27-66376-3	32 s	69:-
Rabbit 1b	27-66382-4	32 s	69:-
Rabbit 2	27-66377-0	32 s	69:-
Rabbit 3	27-66378-7	32 s	69:-
Rabbit 4	27-66379-4	32 s	69:-
Rabbit 5	27-66380-0	32 s	69:-
Rabbit/Friends	27-41843-1	32 s	69:-
Rabbit/Hello!	27-41844-8	32 s	69:-

Skiöld

PULS

SO, NO och teknik

åk 1-3



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Passar för: Fk

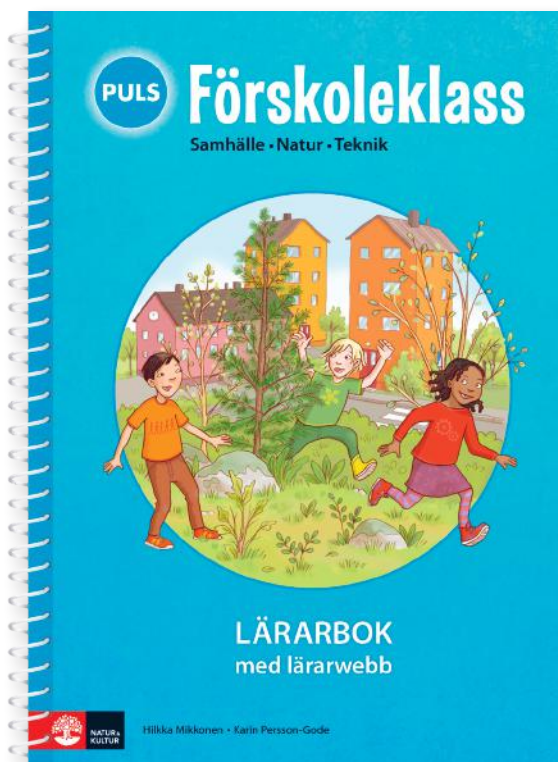
Statsbidrag Läromedel

PULS Förskoleklass

Samhälle, natur och teknik

PULS Förskoleklass innehåller allt du behöver för undervisning i samhälle, natur och teknik, enligt läroplanstexten för förskoleklass.

PULS Förskoleklass består av en lärarbok, en arbetsbok, fyra samtalsbilder, en högläsningsbok och en lärarwebb. Här finns ett rikligt och varierat material som ger dig inspiration till att tillsammans med dina elever utforska och beskriva företeelser och samband i samhälle, natur och teknik.



Lärarboken är uppdelad i tre delar: Samhälle, Natur och Teknik.

Lärarbok

I lärarboken hittar du allt du behöver för undervisning i samhälle, natur och teknik enligt det centrala innehållet för förskoleklass. Här finns:

Inledning med pedagogiska grundtankar, och ett förslag på hur du kan planera ett års undervisning i samhälle, natur och teknik. Innehållet i lärarboken är uppdelat i tre delar:

- **Samhälle** med arbetsområdena: Skola, Kompisar, Regler, Här bor jag, Min familj, Familjer förr i tiden, Här bor vi, Trafik, Yrken, Miljö, Viktiga dagar, FN-dagen och barnkonventionen.
- **Natur** med arbetsområdena: Årstider, Höst, Vinter, Vår, Sommar och Tema vatten.
- **Teknik** med arbetsområdena: Vad är teknik? Det rullar, Det snurrar, Det flyger, faller och svävar och Jag är en robot.

Här bor vi

"Jo, runt skolan finns det inte staket!" förklarade en elev för mig, när jag undrade om det var någon skillnad mellan förskolan och förskoleklassen. Det är ett bevis på större frihet men också ett större ansvar.

Nya vidgade vyer innehåller nya upptäckter om samhället där man bor. I det här arbetsområdet börjar vi med vårt närsamhälle, över på kartor, gör trafikpromenader och funderar över vad människor arbetar med. Vi funderar också över vår miljö och hur vi kan bidra till en bättre hushållning av våra resurser. I arbetsboken finns uppgifter kring kartperspektiv, trafik, yken i skolan och återvinning.

ORD OCH BEGREPP
 karta
 trafik – trafikmärke – trafikljus
 övergångsställe
 reflex
 vänter – höger
 gata – gångväg – bilväg
 jobb – arbetsplats – yrke
 miljö
 sortera – källsortera
 plast – metall – glas – papper – tyg



En karta över närsamhället.

Start

Områdesplanerare

Vad skulle eleverna vilja ha i sitt bostadsområde? Ta reda på det genom en lek där eleverna får bygga upp sitt område med hjälp av bilder. Skaffa bilder på olika typer av hus (villa, höghus, radhus, parhus), skolor, förskola och lekpark, grönområde, gator, vägar, trafikljus, trafikmärke för övergångsstället, skog, vattendrag, hundrastgård, badagård, cykelstall. Om eleverna kommer på något annat be dem rita det och lägga till i området efteråt.

Förbered leken genom att lägga en plastduk på golvet som underlag för området och sprid ut bilderna runtomkring duken. Samla eleverna i en ring och be dem att parvis tänka efter vad som ska vara med i bostadsområdet. Låt paren placera en bild på det som de tycker ska vara med och förklara varför. När bostadsområdet är färdigt titta tillsammans och benämna vad som finns i området. Avsluta med att fundera på om det ser likadant ut i ert närområde.

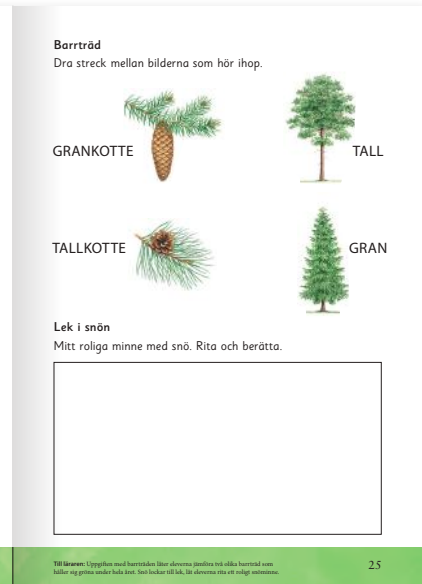
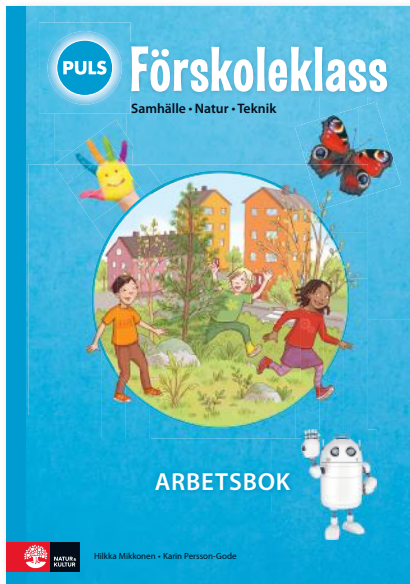
42 SAMHÄLLE

Varje del i lärarboken innehåller flera arbetsområden med förslag på start av nytt arbetsområde, samtal, böcker, filmer, utforskande, skapande, lek och mycket mer!

I varje del finns förslag på inspirerande start, samtal, faktaläsning, undersökningar, experiment, lekar, skapande, sånger och filmer.

Kopieringsunderlag finns till alla arbetsområden.

Till PULS Förskoleklass finns även en lärarwebb på nok.se. Här hittar du extramaterial och mycket av innehållet i digital form. Inloggningsuppgifter får du i lärarboken.



Arbetsbok

Arbetsboken innehåller uppgifter till varje arbetsområde i lärboken. Uppgifterna är varierade och befäster elevernas kunskaper.



Samtalsbilder

Samtalsbilderna består av fyra årstidsbilder som visar ett och samma skogsområde under de olika årstiderna. På baksidan finns en förteckning över vilka växter och djur man ser på bilden och förslag på några frågor att samtala om. Bilderna finns både i tryckt och digital form.



Högläsningsbok

Hela året med Tellus och Luna

I högläsningsboken, skriven av Johan Rundberg, finns 15 berättelser om Tellus och Luna som går i förskoleklassen Citronen. Berättelserna inspirerar till samtal och skapar lust att veta mer om dinosaurier, uppfinningar och mycket mer. Förslag till samtal utifrån berättelserna finns på lärarwebben.

Johan Rundberg, författare till högläsningsboken, belönades 2021 med ett Augustpris i kategorin Årets svenska barn- och ungdomsbok för boken Nattkorpen. 2023 tilldelades han det prestigefyllda Astrid Lindgren-priset, och i juryns motivering säger man bl a: "Han skriver med stor människokärlek och en lågmäld humor som lyser igenom allt han gör, och han är alltid hundra procent lojal med de barn han skriver om och för."

Lärarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till en lärarwebb på nok.se. Där finns bl a komplement till böckerna, kopieringsunderlag och samtalsbilderna i digital form. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Författare: Hilkka Mikkonen, Karin Persson-Gode, Johan Rundberg

PULS Förskoleklass			
Arbetsbok	27-44693-9	40 s	65:-
Samtalsbilder	27-44696-0	4 st	255:-
Högläsningsbok	27-44695-3	80 s	255:-
Lärbok med lärarwebb	27-44694-6	192 s	695:-
Lärarwebb 12 mån	27-45609-9		109:-



Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

PULS SO-boken

PULS SO-boken är nu uppdaterad, moderniserad och anpassad efter de reviderade kursplanerna. Texterna är delvis omskrivna så att faktatextens särdrag betonas. Alla texter är kvalitetsgranskade av fackkunniga när det gäller såväl faktainnehåll som läsbarhet.

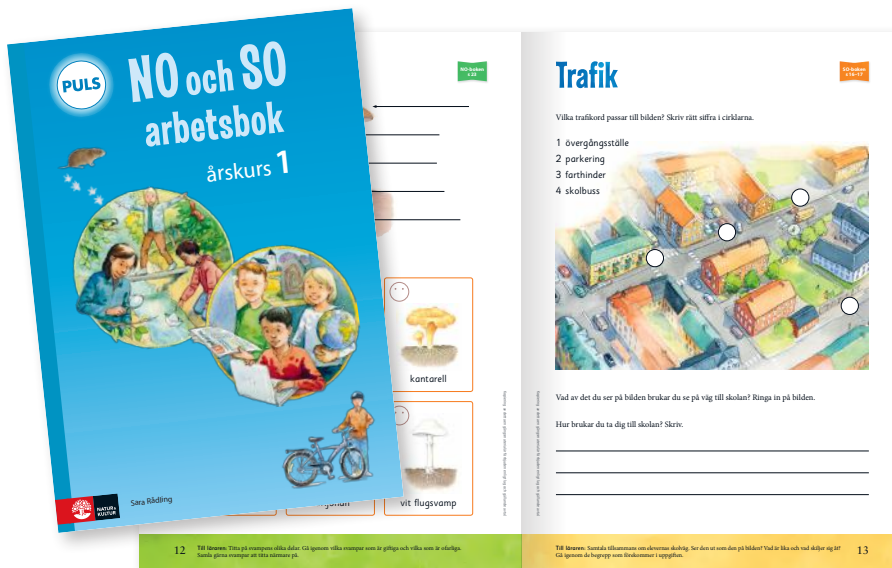
I PULS SO-boken samlas de fyra SO-ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap i en gemensam bok. Undervisningen utifrån SO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

Omslaget är i blankt, mjukt hårband, så kallat flexiband, för lång hållbarhet. Grund-

boken finns även i digital version med inläst text.

Lärohandledningen stöttar läraren i lektion för lektion. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärohandledningen.





Arbetsbok i NO och SO åk 1

NO och SO arbetsbok för årskurs 1 består av uppgifter kopplade till utvalda delar av både SO-boken och NO-boken – de avsnitt som är särskilt lämpliga att nosa på under åk 1. Arbetsboken för åk 1 fungerar som en bro mellan PULS Förskoleklass och PULS arbetsböcker för åk 2 och 3.

Innehåll i PULS arbetsbok åk 1:

- I skolan (SO)
- Hösten (NO)
- Trafik (SO)
- Vintern (NO)
- Högtider och helgdagar (SO)
- Våren (NO)
- Sommaren (NO)



Materialbank för PULS!

Här har vi samlat material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/puls/materialbank



Lärrarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Arbetsböcker i SO åk 2 och 3

Arbetsböckerna för åk 2 och 3 är separerade: NO för sig, SO för sig. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp. Svårighetsgraden i uppgifterna ökar från åk 2 till åk 3

Innehåll i PULS SO arbetsbok åk 2:

- I skolan
- Vårt samhälle
- Kartan
- Vi bor i Sverige

och arbetsböckerna hjälper dig som lärare att få en progression i din undervisning. I arbetsboken för åk 3 ingår uppgifter som förbereder eleverna inför faktatextavsnitten i de nationella proven i svenska i åk 3.

Innehåll i PULS SO arbetsbok åk 3:

- Tre religioner
- De första människorna
- Stenåldern, bronsåldern, järnåldern
- Mytologi

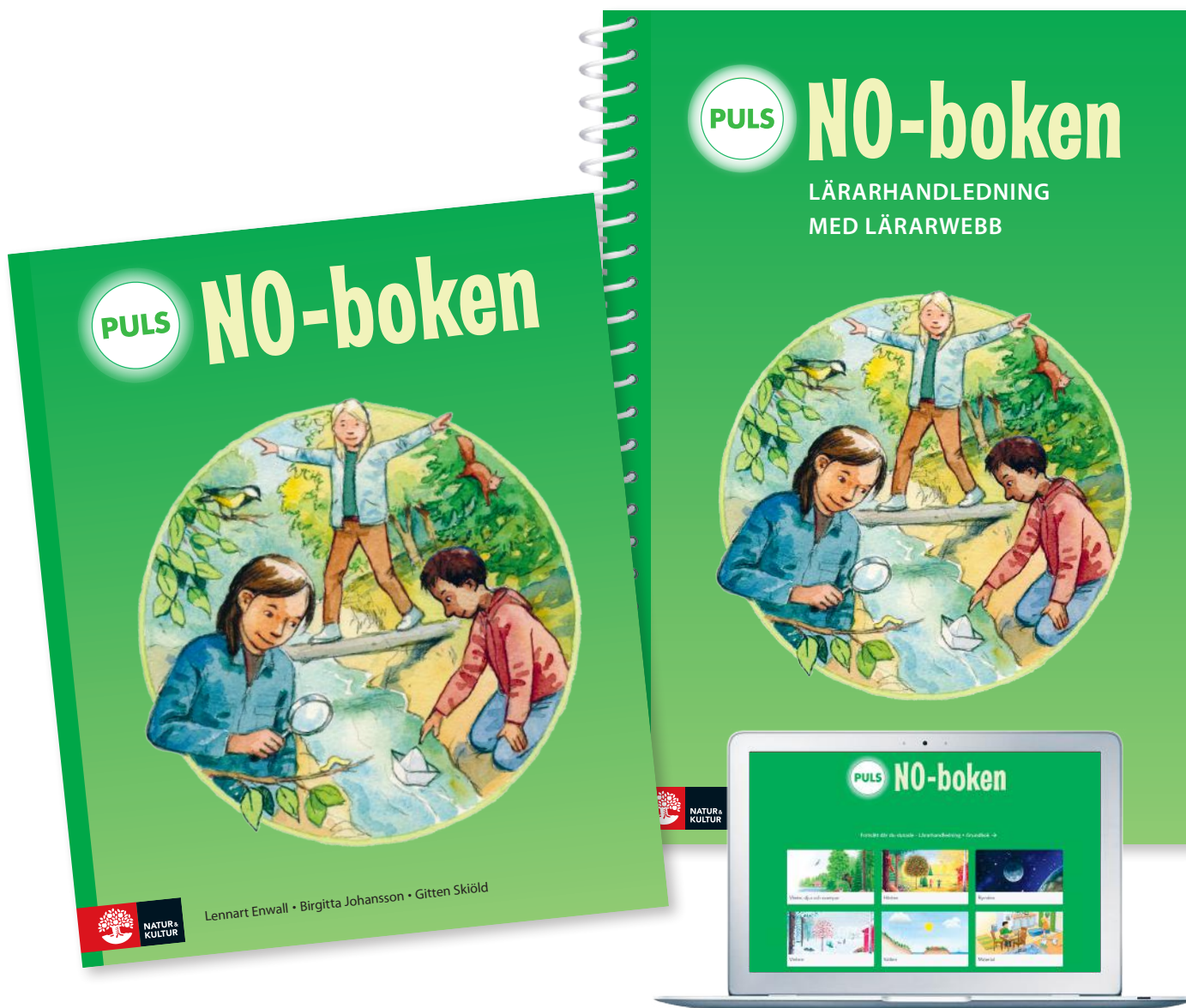
nok.se/puls

Författare: Göran Körner, Maria Willebrand, Sara Rådling, Maria Olsson

PULS SO-boken 1–3

Grundbok	27-45845-1	136 s	335:-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-45996-0		89:-
Arbetsbok NO och SO åk 1	27-45616-7	32 s	69:-
Arbetsbok SO åk 2	27-45627-3	32 s	69:-
Arbetsbok SO åk 3	27-45628-0	40 s	69:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45925-0	187 s	635:-
Lärarwebb 12 mån	27-45994-6		275:-
Tidigare upplaga av PULS SO, se nok.se .			

Mer PULS



Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

PULS NO-boken

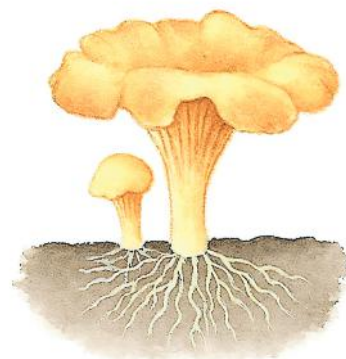
PULS NO-boken är nu uppdaterad, moderniserad och anpassad efter de reviderade kursplanerna. Texterna är delvis omskrivna så att faktatextens särdrag betonas. Alla texter är kvalitetsgranskade av fackkunniga när det gäller såväl faktainnehåll som läsbarhet.

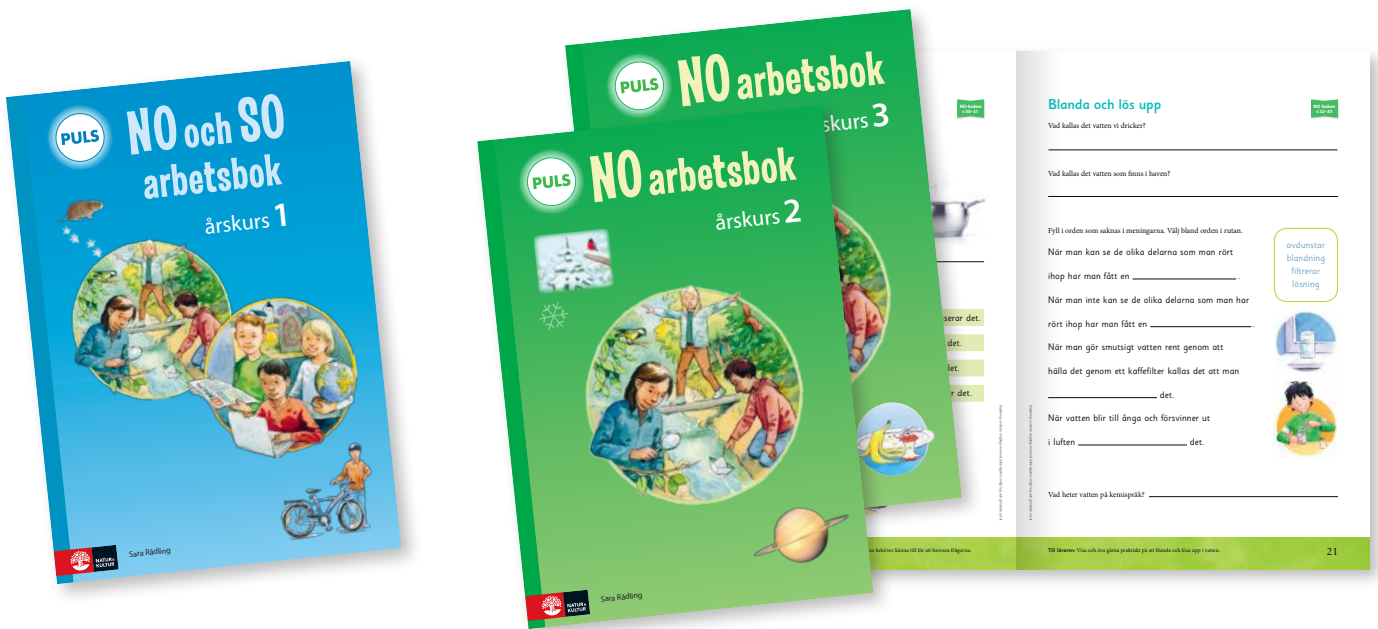
I PULS NO-boken samlas de tre NO-ämnena biologi, fysik och kemi i en gemensam bok. Undervisningen utifrån NO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

Omslaget är i blankt, mjukt hårdband, så kallat flexiband, för lång hållbarhet.

Grundboken finns även i digital version med inläst text.

Lärohandledningen stöttar läraren lektion för lektion. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärohandledningen.





Arbetsbok i NO och SO åk 1

NO och SO arbetsbok för årskurs 1 består av uppgifter kopplade till utvalda delar av både SO-boken och NO-boken – de avsnitt som är särskilt lämpliga att nosa på under åk 1.

Arbetsboken för åk 1 fungerar som en bro mellan PULS Förskoleklass och PULS arbetsböcker för åk 2 och 3.

Innehåll i PULS arbetsbok åk 1:

- I skolan (SO)
- Hösten (NO)
- Trafik (SO)
- Vintern (NO)
- Högtider och helgdagar (SO)
- Våren (NO)
- Sommaren (NO)

Arbetsböcker i NO åk 2 och 3

Arbetsböckerna för åk 2 och 3 är separerade: NO för sig, SO för sig. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp. Svårighetsgraden i uppgifterna ökar från åk 2 till åk 3.

Innehåll i PULS NO arbetsbok åk 2:

- Växter, djur och svampar
- Hösten
- Rymden
- Vintern
- Vatten

och arbetsböckerna hjälper dig som lärare att få en progression i din undervisning. I arbetsboken för åk 3 ingår uppgifter som förbereder eleverna inför faktatextavsnitten i de nationella proven i svenska i åk 3.

Innehåll i PULS NO arbetsbok åk 3:

- Material
- Kroppen
- Våren
- Kraft och rörelse
- Sommaren

Nyhet

PULS Kortlåda

PULS Kortlåda är ett komplement till PULS NO-boken. Lådan innehåller 50 faktakort om djur i Sverige. Korten är indelade i kategorierna:

- Däggdjur
- Fåglar
- Fiskar
- Insekter och spindeldjur
- Kräldjur och groddjur
- Nässeldjur och blötdjur



Författare: Sara Rädling

PULS NO

Kortlåda 27-47027-9 50 kort 459,-



Lärarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

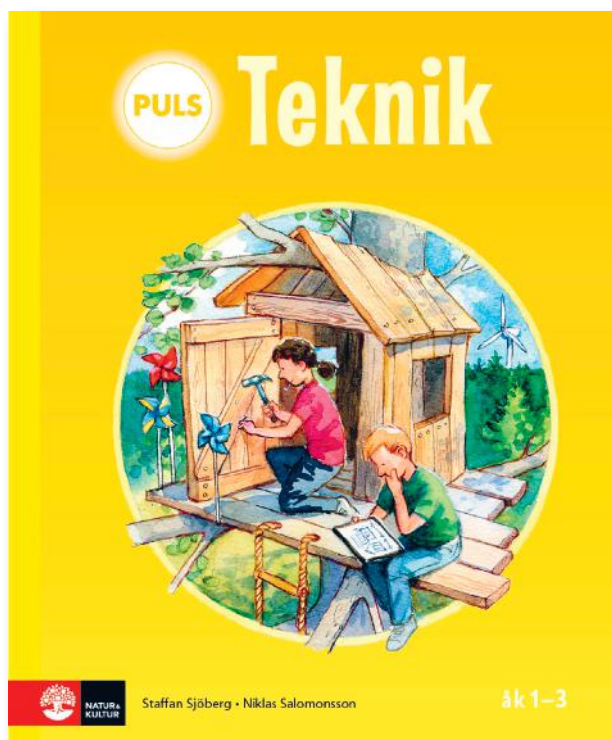
nok.se/puls

Författare: Lennart Enwall, Birgitta Johansson, Gitten Skiöld, Sara Rädling, Maria Olsson

PULS NO-boken 1-3

Grundbok	27-45846-8	112 s	335,-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-45997-7		89,-
Arbetsbok NO och SO åk 1	27-45616-7	32 s	69,-
Arbetsbok NO åk 2	27-45619-8	32 s	69,-
Arbetsbok NO åk 3	27-45622-8	40 s	69,-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45926-7	194 s	635,-
Lärarwebb 12 mån	27-45995-3		275,-
Tidigare upplaga av PULS NO, se nok.se.			

Mer PULS



Grundbok

Reviderad upplaga med nya delar om tekniska system, programmering, digitalisering, internet, utveckling och hållbarhet.



Arbetsbok

Innehåller uppgifter till grundbokens kapitel. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp.



Lärarhandledning med lärarwebb

Här finns tydlig vägledning för undervisningen och på den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning.



Passar för: Åk 1-3

Statsbidrag Läromedel

PULS Teknik

PULS Teknik är nu uppdaterad, moderniserad och anpassad efter de reviderade kursplanerna. Texterna är delvis omskrivna så att faktatextens särdrag betonas. Alla texter är kvalitetsgranskade av fackkunniga när det gäller såväl faktainnehåll som läsbarhet.

I PULS Teknik får eleverna upptäcka tekniken som finns runt omkring dem hemma, i skolan och på fritiden. Undervisningen utgår från tekniken som finns i elevernas närhet och vardag.

I grundboken finns uppgifter att göra, prata om och undersöka.

Omslaget är i blankt, mjukt hårband, så kallat flexiband, för lång hållbarhet. Grundboken finns även i digital version med inläst text.

PULS Teknik ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

Lärarhandledningen stöttar läraren i lektion för lektion. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärarhandledningen.



Lärarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

nok.se/puls

Författare: Staffan Sjöberg, Niklas Salomonsson och Maria Olsson

PULS Teknik 1-3

Grundbok	27-46327-1	72 s	225:-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-46390-5		75:-
Arbetsbok	27-46385-1	40 s	65:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-46386-8	128 s	409:-
Lärarwebb 12 mån	27-46387-5		109:-

Tidigare upplaga av PULS Teknik, se nok.se.



Tidslinje, fem meter lång!

Nyhet

Cirklar i tidslinjens nederkant markerar 33 år, ungefär en generation.



Illustrationer att klippa ut och fästa längs tidslinjen.

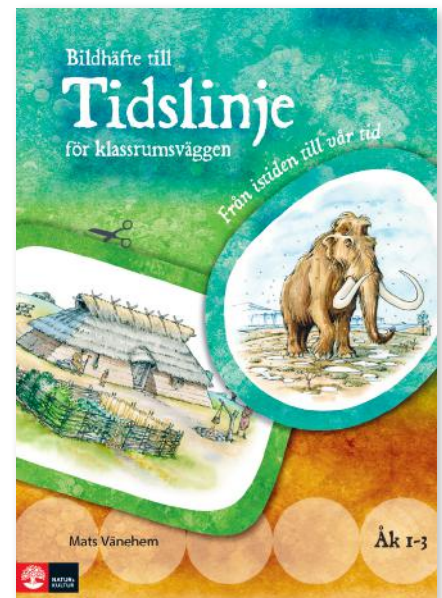
Passar för: Åk 1–3

Tidslinje för klassrumsväggen

Tidslinjen är en fem meter lång remsa i kraftigt papper som levereras i en rulle. Linjen sträcker sig över 12 000 år – från den tid då människor började befolka Norden fram till våra dagar. Istidens slut inleder linjen. Därefter följer jägarstenålder, bondestenålder, bronsålder, järnålder, medeltid och ny tid.

Tidsåldrarna markeras med olika färger och vart 500:e år är utskrivet. Cirklar i tidslinjens nederkant markerar 33 år, ungefär en generation.

I det medföljande bildhäftet finns 15 illustrationer att klippa ut och fästa längs tidslinjen under undervisningens gång.



Författare och illustratör: Mats Vånehem

Tidslinje

Tidslinje för klassrumsväggen 27-46856-6 325,-

Passar för: Fk–åk 3

Lärare gör Barnkonventionen

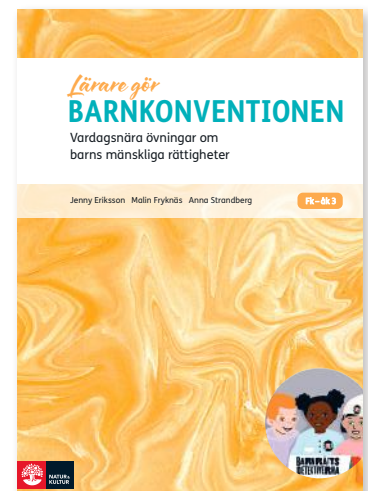
Nyhet

Vad betyder egentligen barnkonventionens olika artiklar i praktiken? Och hur ska rättigheterna tillämpas i skolan?

Genom Lärare gör Barnkonventionen utforskar dina elever barnkonventionen på er skola. Eleverna lär sig om sina rättigheter, intervjuar ansvariga vuxna, genomför undersökningar och skapar detektivrapporter med synpunkter och förslag kring hur skolans barnrättsarbete kan stärkas.

Boken ger dig ett praktiskt stöd i arbetet med att synliggöra och tillämpa barnkonventionen med elevernas rätt till delaktighet och inflytande i centrum.

Jenny Eriksson, Malin Fryknäs och Anna Strandberg är människorättsvetare och har under det senaste decenniet arbetat med att utbilda och på andra sätt sprida kunskap om barns mänskliga rättigheter.



Författare: Jenny Eriksson, Malin Fryknäs, Anna Strandberg

Lärare gör

Barnkonventionen 27-46444-5 80 s 199,-

Passar för: Åk 1–3

Hitta historien

Samtalsbilder från istid till framtid för ett utforskande arbetssätt

Hur såg det ut på stenåldern och hur har platsen förändrats genom historien fram till nu? Utforska jordlagren och miljön och se vad som döljer sig där. Låt dina elever uppleva, upptäcka och bli nyfikna på historien.

Hitta historien består av elva samtalsbilder som visar en och samma plats under olika tidsåldrar. Bilderna är fulla med detaljer, och det finns tusen saker att upptäcka om man är uppmärksam.

Till varje samtalsbild finns fakta om tidsperioden och om detaljer i bilden.

Den avslutande bilden visar framtiden och är ännu inte färdigtecknad. Den finns som kopieringsunderlag så att eleverna kan rita sin egen bild av framtiden.

Genom en kod i boken får du åtkomst till alla bilderna i digitalt format för visning i klassrummet.

En och samma plats från istid till framtid – följ med på en upptäcktsresa genom historien!



Författare: Mats Vänehem

Hitta historien

Lärarhandledning inkl digital åtkomst till bilderna 27-45922-9 48 s 359,-

Passar för: Åk 1–3

Digilär SO och NO

Innehållet är baserat på PULS SO och NO och anpassat för det digitala formatet. Förutom möjlighet att samla klassen kring bilder och text, finns frågor att ställa, praktiska aktiviteter, kopieringsunderlag att skriva ut och förslag på läsårsövergripande arbeten.

Som lärare får du med hjälp av lärarhandledningarna förslag på hur du kan lägga upp din undervisning steg för steg.

Det digitala formatet gör det möjligt att göra unika anpassningar för varje elev.

Digilär SO åk 1–3

- I skolan
- Vårt samhälle
- Kartan
- Vi bor i Sverige
- Tre religioner
- De första människorna
- Stenåldern
- Bronsåldern
- Järnåldern
- Mytologi
- Dåtid, nutid och framtid

Digilär NO åk 1–3

- Växter, djur och svampar
- Hösten
- Rymden
- Vintern
- Vatten
- Material
- Kroppen
- Dina sinnen
- Våren
- Kraft och rörelse
- Sommaren

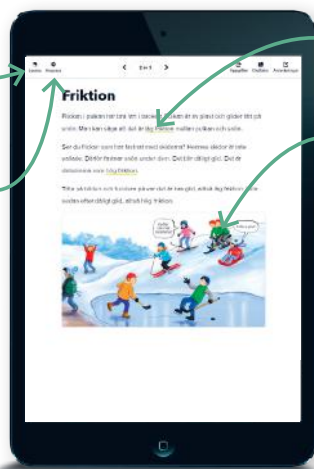
Innehållet i Digilär SO och NO är uppdelat i arbetsområden. Till varje arbetsområde finns faktatexter och övningar.

Anpassningar

Digilär SO och NO har olika lästödsanpassningar. Eleven kan välja typsnitt, radavstånd och bakgrundsfärg. Som anpassning finns också läslinjal och möjlighet att välja bort bilder. Eleven kan välja att lyssna på texterna, antingen med inläst ljud från ILT eller med talsyntes.

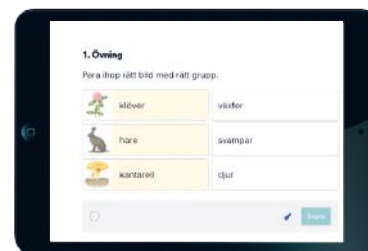
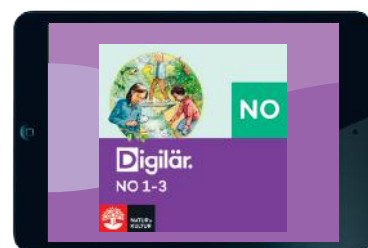
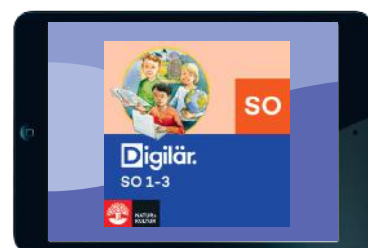
Lyssna på texten.

Anpassa lästödet.



Se ordförklaring av markerat ord.

Klicka på bilden för att göra den större.



Övningar

Till varje arbetsområde finns självständiga övningar. Det finns också skrivuppgifter som eleverna ska skicka in till dig som lärare.

nok.se/digilar

Författare: Göran Körner, Maria Willebrand, Lennart Enwall, Birgitta Johansson, Gitten Skiöld, Sara Rådling, Maria Olsson

Digilär 1-3

Digilär SO 1-3, 12 mån 27-46123-9 99,-
Digilär NO 1-3, 12 mån 27-46124-6 99,-



Matematik



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Passar för: Fk-åk 3



Statsbidrag Läromedel

Singma

– matematik i världsklass

Att ge elever goda grundkunskaper i matematik, självförtroende, nyfikenhet och intresse att lära mer – det är några av matematikundervisningens viktigaste uppgifter. Singma är ett läromedel där den tydliga lektionsstrukturen är en framgångsfaktor. Undervisningen utgår alltid från en gemensam startuppgift, och avslutas med att eleven befäster på egen hand. Singma kan följa eleverna från förskoleklass till årskurs 6.

Med Singma matematik betonas kvalitet i undervisningen och lärarens viktiga roll för elevers utveckling och lärande. Läromedlet ger dig som lärare en tydlig idé om hur lektioner kan läggas upp, vad som är i fokus och hur du på bästa sätt stödjer och utmanar elevers eget tänkande och lärande.

Singma utgår från hur matematikundervisningen är uppbyggd enligt Singaporemodellen. Singapore tillhör sedan länge toppnationerna i internationella undersökningar som PISA och TIMSS, och modellen har fått stor spridning internationellt. Singma har arbetats fram i samarbete med Dr Yeap Ban Har, en världsledande expert inom området.



Vill du veta mer om Singma – kika på en presentation här!

Läroboken gör att vi pratar mycket matematik!

Singaporemodellen är en välbeprövad modell för undervisning i matematik som bygger på internationell forskning kring inläring och matematikdidaktik.



Så här arbetar du med Singma

I Singaporemodellen betonas vikten av lärarens kompetens och att undervisningen bedrivs med hög kvalitet på ett genomtänkt och systematiskt sätt.

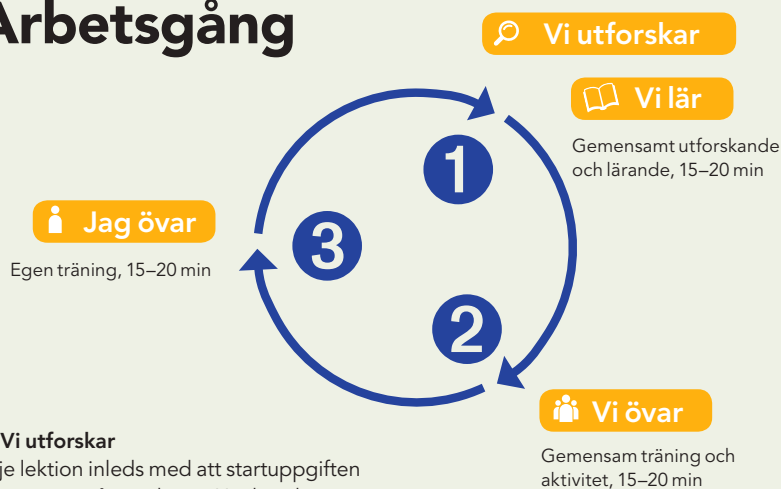
Läraren har en central roll och ett tydligt uppdrag att undervisa för förståelse och lära eleverna att bemästra matematiken. Begreppet Teaching to Mastery används för att beskriva det synsättet.

Lärarens roll är att vara medforskande, att ställa frågor för att hjälpa eleverna att

utveckla sitt tänkande och att uppmuntra dem att finna fler strategier och metoder för att lösa problem. Läraren återberättar och speglar det som eleverna säger, men ger som regel inte svaren utan de kommer från eleverna själva.



Arbetsgång



1 Vi utforskar

Varje lektion inleds med att startuppgiften presenteras på storskärm. Här har du som lärare en coachande roll. Du ställer frågor för att utveckla elevernas tänkande och få dem att reflektera. I lärarhandledningen finns stöd för att leda diskussionen och för att formalisera matematiken på tavlan.

1 Vi lär

När ni är klara med startuppgiften öppnar eleverna sina läroböcker och tittar på lösningarna som presenteras. Tillsammans diskuterar ni om ni gjorde likadant eller på ett annat sätt.

2 Vi övar

I nästa moment får eleverna pröva fler uppgifter som behandlar samma ämnesområde på ett liknande sätt. Eleverna fortsätter att arbeta i par eller grupp och tanken är att de ska fortsätta att samtala och resonera kring uppgifterna.

Singma har en tydlig lektionsstruktur där två tredjedelar av lektionen ägnas åt gemensamt lärande.



3 Jag övar

I den sista delen av lektionen får eleverna arbeta på egen hand med att befästa sina kunskaper i övningsboken.

Tips!

Välkommen till Singmas materialbank – här har vi samlat kostnadsfria material som du kan använda i din undervisning med Singma. Här finns t ex bilder att skriva ut, FAQ, filmer, poddar och tips om fortbildningar.

nok.se/singmamaterialbank

Pia Agardh och **Josefine Rejler** har tillsammans introducerat Singaporemodellen i Sverige och arbetar sedan 2014 med att föreläsa, fortbilda lärare och utveckla läromedlet Singma matematik. De har gått flera internationella utbildningar i Singaporemodellen och samarbetar med Dr Yeap Ban Har.

Läs mer på singaporematte.se.



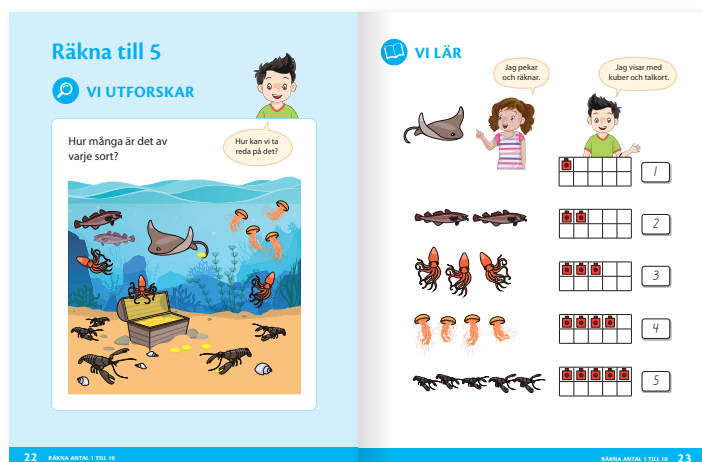
Mer Singma ►

För eleven i förskoleklass



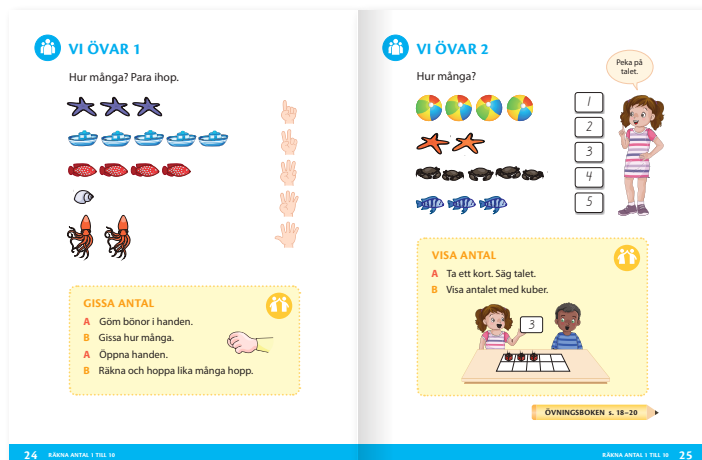
Lärobok

I läroboken får eleverna utforska och lära tillsammans, göra övningar och aktiviteter i par eller i grupp. Eleverna skriver inte i läroboken, utan fokus är att arbeta konkret och pröva, öva, resonera och reflektera gemensamt.



Vi utforskar är en startuppgift som ni ska arbeta med tillsammans. Här finns matematik som eleverna ska upptäcka och sätta ord på.

Vi lär visar ett eller flera förslag på hur startuppgiften kan lösas. Samtala om förslagen tillsammans i helklass.



Vi övar är ett tillfälle för eleverna att, i par eller mindre grupper, muntligt lösa liknade uppgifter som i Vi lär.

I Singma förskoleklass finns också en mängd aktiviteter som ger möjlighet att träna och befästa på ett lekfullt sätt.



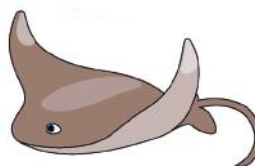


Övningsbok

I övningsboken får eleverna färdighetsträna och befästa det ni har gjort tillsammans i klassen. De ritat och skriver sina lösningar i boken. Här finns även kluringar som fördjupar och utmanar elevernas tänkande kring innehållet, och underlag för att träna sifferskrivning.

För läraren

Med hjälp av lärarhandledningen och lärarwebben får du allt stöd du behöver för att undervisa enligt Singaporemodellen.



Singma förskoleklass innehåller tio kapitel:

1. Sortering och mönster
2. Räkna antal 1 till 10
3. Läge och riktning
4. Måta och jämföra
5. Talen 0 till 5
6. Geometrisk former
7. Talen 6 till 10
8. Räkna antal 1 till 20
9. Tid
10. Hälften och dubbelt

Lärarhandledning

I lärarhandledningen får veta vilka mål och begrepp som är i fokus, hur du undervisar i de olika momenten samt hur du stödjer och utmanar eleverna utifrån deras behov.

Lärarwebb

På lärarwebben finns undervisningsstöd till varje lektion. Du kan:

- visa startuppgifterna på storskärm
- låta eleverna lyssna på berättelserna till startuppgifterna
- använda digitala verktyg för att följa upp elevernas arbete med Vi övar
- skriva ut alla kopieringsunderlag.

nok.se/singma

Författare: Pia Agardh, Josefine Rejler

Singma matematik förskoleklass

Lärobok	27-46331-8	152 s	119:-
Övningsbok	27-46332-5	136 s	99:-
Lärarhandledning med lärarwebb 12 mån	27-46330-1	230 s	459:-
Lärarwebb 12 mån	27-46329-5		109:-

Mer Singma ►

För eleven i åk 1–3



Lärobok

Läroboken är elevernas gemensamma samtalsbok. Här får de utforska, lära tillsammans och göra aktiviteter i par eller i grupp.



Till Singma finns en kostnadsfri elevwebb med digitala övningar på nok.se/extramaterial



Digitala elevövningar

Låt eleven färdighetsträna med digitala övningar på den elevwebben.

Övningsbok

Övningsboken är elevernas egen bok där övar, skriver och dokumenterar sina kunskaper. Varje kapitel avslutas med en kunskapslogg och några kluringar.

För läraren

Allt stöd du behöver finns i lärarhandledningen och på lärarwebben

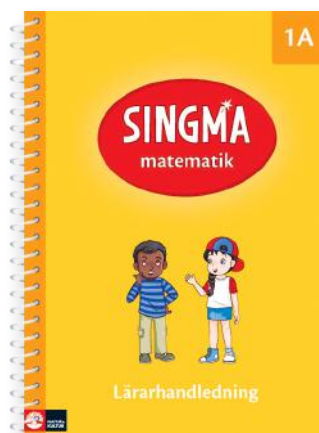
Begrepp som är bra att ta upp under lektionen.

Exempel på vilka förväntade svar och metoder som eleverna kan tänkas komma på, så att du kan vara beredd.

Stöd för hur du kommer vidare från det konkreta till det abstrakta i startuppgiften.

Vanliga missuppfattningar och svårigheter uppmärksammas så att du kan förebygga dem.

Stöd för bedömning finns för att du ska veta vad det kan vara bra att lyssna efter för att aktivt kunna arbeta med bedömning.



Lärarhandledning

I lärarhandledningens kapitel- och lektionsguide finns en detaljerad handledning med stöd för hur du lägger upp undervisningen i varje moment. Guiden beskriver hur du som lärare kan arbeta med varje lektion, vilka mål och begrepp som är i fokus, hur du undervisar i de olika momenten samt hur du stödjer och utmanar eleverna utifrån deras behov.

Lärarwebb

På lärarwebben finns kopieringsunderlag, bilder från läroboken för visning på stor-skärm, prov och bedömningsstöd. Lärarhandledningen medföljer i digitalt format.



nok.se/singma

Författare: Dr Yeap Ban Har, Pia Agardh, Josefine Rejler

Singma matematik åk 1

Lärobok 1A	27-44686-1	144 s	119:-
Övningsbok 1A	27-44687-8	132 s	99:-
Lärarhandledning 1A med lärarwebb 12 mån	27-44870-4	232 s	459:-
Lärarwebb 1A 12 mån	27-45580-1		109:-
Lärobok 1B	27-44777-6	160 s	119:-
Övningsbok 1B	27-44778-3	160 s	99:-
Lärarhandledning 1B med lärarwebb 12 mån	27-44776-9	256 s	459:-
Lärarwebb 1B 12 mån	27-45582-5		109:-
Singma matematik åk 2			
Lärobok 2A	27-44883-4	160 s	119:-
Övningsbok 2A	27-44887-2	168 s	99:-
Lärarhandledning 2A med lärarwebb 12 mån	27-44896-4	250 s	459:-

Lärarwebb 2A 12 mån	27-45584-9		109:-
Lärobok 2B	27-44884-1	164 s	119:-
Övningsbok 2B	27-44888-9	176 s	99:-
Lärarhandledning 2B med lärarwebb 12 mån	27-44897-1	264 s	459:-
Lärarwebb 2B 12 mån	27-45586-3		109:-
Singma matematik åk 3			
Lärobok 3A	27-44885-8	160 s	119:-
Övningsbok 3A	27-44889-6	160 s	99:-
Lärarhandledning 3A med lärarwebb 12 mån	27-44898-8	260 s	459:-
Lärarwebb 3A 12 mån	27-45588-7		109:-
Lärobok 3B	27-44886-5	160 s	119:-
Övningsbok 3B	27-44890-2	160 s	99:-
Lärarhandledning 3B med lärarwebb 12 mån	27-44895-7	260 s	459:-
Lärarwebb 3B 12 mån	27-45590-0		109:-



Passar för: Fk–åk 3

Statsbidrag Läromedel

Eldorado

ett riktigt mattelyft

Att upptäcka och undersöka tillsammans är ett sätt att ta tillvara på lust och nyfikenhet. Med Eldorado kan du känna dig säker på att innehållet ni arbetar med grundlägger en förståelse som är viktig för det fortsatta lärandet.

Grundbok

Böckerna är strukturerade så att eleverna kan hållas samlade och arbeta med samma område. Det finns sex kapitel i varje grundbok och varje kapitel består av 2–4 matematiska områden. Varje område inleds med ett gemensamt arbete på sidan Undersök, och följs av ett antal Träningssidor som eleven jobbar med för att befästa kunskap.

Grundbok Fokus

En grundbok med fokus på det viktigaste! Grundbok Fokus har ett tydligt och enkelt och upplägg med färre uppgiftstyper, fler bilder som stödjer innehållet och exempel som vägleder.

Lärbok

I Lärboken finns allt du behöver för din undervisning – stöd för planering och förslag på hur du genomför och följer upp varje lektion. Det finns även förslag på hur du kan anpassa undervisningen till grundbokens träningssidor genom att förenkla eller göra uppgifter mer utmanande.

På nok.se/extramaterial finns information om hur innehållet kopplar till Lgr22, kapitelprov, facit till Fokusboken och kopieringsunderlag för extra färdighetsträning.

Läs mer och beställ Eldorado på nok.se/eldorado



Passar för: Fk–åk 3

Statsbidrag Läromedel

Pixel

löser problemen

Med Pixel får eleverna lära på ett kreativt och lekfullt sätt, allt förankrat i forskning kring barns lärande. Arbetet går alltid från konkret till abstrakt nivå för att lägga grunden till en god matematisk förståelse.

Grundbok

Varje kapitel inleds med en samtalsbild. Det matematiskt innehållet är tydligt och varje moment behandlas grundligt och över tid. Sist i varje kapitel finns en diagnos, öva-sidor i två nivåer och en sida för arbete tillsammans.

Extrabok

Till elever som behöver fler uppgifter och utmaningar finns en extrabok. Uppgifterna är uppbyggda på samma sätt som i grundboken, så att eleverna förstår vad de ska göra och kan arbeta självständigt.

Läxbok

Läxorna följer innehållet i grundbokens kapitel. Uppgifterna är av samma typ som i grundboken. Till varje läxa finns en text om syfte, konkretisering och utmaning.

Lärbok

Lärboken innehåller stöd för planering och genomförande. Det finns exempel på hur uppgifter kan förenklas eller göras mer utmanande. Lärboken innehåller även tips på aktiviteter och underlag för bedömning.

Läs mer och beställ Pixel på nok.se/pixel

Passar för: Fk-åk 3

Statsbidrag Läromedel

Träna på matte

Häftet med genomtänkt innehåll och varierade uppgifter som får eleverna att längta efter träning i matematik!

Träna på matte är en serie fristående häften som ger eleverna möjlighet att färdighets-träna baskunskaper i matematik. Häftena kan användas dels när en elev behöver nöta något matematiskt område, dels som meningsfulla extrauppgifter till elever som blir snabbt klara.

Träna på de fyra räknesätten



Träna på algoritmer



Träna på taluppfattning



Träna på mätning



Träna på textuppgifter



Träna på kod



Författare: Maria Danielsson, Ida Rudin, Marie Andersson

Träna på-serien

Träna på de fyra räknesätten

0-10 addition, 5-pack	27-42645-0	16 s	139:-
0-10 subtraktion, 5-pack	27-42646-7	16 s	139:-
0-20 addition och subtraktion utan övergångar, 5-pack	27-42650-4	16 s	139:-
0-20 addition och subtraktion med övergångar, 5-pack	27-42649-8	16 s	139:-
0-99 addition och subtraktion utan övergångar, 5-pack	27-42653-5	16 s	139:-
0-99 addition och subtraktion med övergångar, 5-pack	27-42651-1	16 s	139:-
Addition och subtraktion 0-999 utan övergångar, 5-pack	27-43337-3	16 s	139:-
Addition och subtraktion 0-999 med övergångar, 5-pack	27-43338-0	16 s	139:-
Tabeller upp till 5x5, 5-pack	27-42654-2	16 s	139:-

Tabeller upp till ≤ 25 , 5-pack	27-43339-7	16 s	139:-
Tabeller 2-5 multiplikation och division, 5-pack	27-43340-3	16 s	139:-
Tabeller 6-10 multiplikation och division, 5-pack	27-43341-0	16 s	139:-
Träna på algoritmer			
Algoritmer addition, 5-pack	27-44546-8	16 s	139:-
Algoritmer subtraktion, 5-pack	27-44547-5	16 s	139:-
Algoritmer division, 5-pack	27-44549-9	16 s	139:-
Algoritmer multiplikation, 5-pack	27-44548-2	16 s	139:-
Träna på taluppfattning			
0-10 taluppfattning, 5-pack	27-42647-4	16 s	139:-
0-20 taluppfattning, 5-pack	27-42648-1	16 s	139:-
0-99 taluppfattning, 5-pack	27-42652-8	16 s	139:-
Bråk, helheter och del av antal, 5-pack	27-43336-6	16 s	139:-

Träna på mätning

Tid klockan analog hel, halv, kvart, 5-pack	27-43342-7	16 s	139:-
Tid klockan analog hela, 5-pack	27-43343-4	16 s	139:-
Träna på textuppgifter			
Textuppgifter de fyra räknesätten, 5-pack	27-44550-5	16 s	139:-
Träna på kod			
Stegvisa instruktioner, 5-pack	27-45463-7	16 s	139:-
Loopar och felsökning, 5-pack	27-45462-0	16 s	139:-
Variabler och buggar, 5-pack	27-45464-4	16 s	139:-
Villkorssatser och maskinkod, 5-pack	27-45465-1	16 s	139:-

Passar för: Åk 1–3

Nyhet

Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Innehållet baseras på aktuell forskning om kritiska faktorer i den tidiga matematikutvecklingen samt beprövade erfarenheter av undervisning med elever i riskzonen för utveckling av matematiksvårigheter.

De kunskaper som elever har i matematik när de börjar årskurs 1 och som de utvecklar under lågstadietiden har enligt forskning visat sig ha mycket stor betydelse för den fortsatta kunskapsutvecklingen i matematik genom hela grundskolan. Boken innehåller därför strukturerade förslag på aktiviteter explicit avsedda för tidiga insatser och särskilt stöd i matematik under de första skolåren.

I Utveckla matematiskt tänkande läggs stor vikt vid lärarens dialog med eleverna och att eleverna får utveckla sitt ordförråd och sin språkliga uttrycksförmåga.

Innehåll:

- Inledning med fokus på undervisning och lärande
- Undervisningsaktiviteter:
 - A Talområde 0–10
 - B Talområde 0–100
 - C Textuppgifter
- Forskning och matematikdidaktik
- Kopieringsunderlag

Till aktiviteterna för Talområde 0–10 och Talområde 0–100 finns tillhörande elevhäften.



Författare: Görel Sterner, Ingrid Olsson

Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet	27-46717-0	310 s	595:-
Elevhäfte A Talområde 0-10	27-46718-7	32 s	65:-
Elevhäfte B Talområde 0-100	27-46719-4	32 s	65:-

Passar för: Fk

Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass

Extra anpassningar och särskilt stöd

Boken innehåller undervisningsaktiviteter och uppdrag anpassade för elever i behov av tidiga insatser och särskilt stöd i förskoleklass.

Boken inleds med vilken matematik elever i förskoleklass möter och vilken betydelse strukturerad undervisning har. Sedan följer delarna med undervisningsaktiviteter och uppdrag. I boken finns kopieringsunderlag med bildmaterial och arbetsblad.

Forskning och matematikdidaktik

Forskningen visar att vi genom tidiga insatser kan förebygga svårigheter och underlätta elevers lärande.

I boken kan du läsa om de kunskaper som forskningen visar att alla elever behöver för fortsatt lärande.

Elever som behöver stöd kan identifieras med Skolverkets kartläggning Hitta matematiken eller genom information från förskolan och egna observationer.

Undervisningsaktiviteter

Varje aktivitet har en progression som hjälper eleven att bygga upp kunskaper med hjälp av strukturerad undervisning.

Aktiviteterna är indelade i tre matematiska områden:

- A Förstå talen 0–5
- B Tals uppbyggnad
- C Textuppgifter med addition och subtraktion

Uppdrag

I uppdragen får eleverna lösa problem med fokus på klassificering och sortering, mönster, rumsuppfattning, mätning samt förändring.



Författare: Görel Sterner, Ingrid Olsson

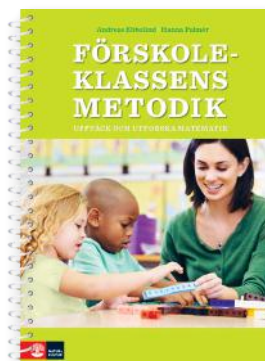
Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass	27-46059-1	242 s	569:-
--	------------	-------	-------

Passar för: Fk

Förskoleklassens metodik

Förskoleklassens metodik är en idébank med ett 50-tal olika aktiviteter där eleverna får utforska genom att leta mönster utomhus, lyssna till mönster av ljud, lösa problem och använda kroppen som måttstock.

Aktiviteterna beskrivs utförligt och du får tips på hur du kan leda eleverna genom aktiviteterna och utveckla dem. Alla mallar och kopieringsunderlag ni behöver finns i boken.



Digitalt extramaterial ingår

Förskoleklassens metodik fortsätter på nok.se! Här finns ytterligare kopieringsunderlag och länkar.

Författare: Andreas Ebbelind, Hanna Palmér

Förskoleklassens metodik
– upptäck och utforska
matematik

27-44392-1 148 s 459:-

Passar för: Åk 1–3

Uppdrag Språklyft med matematik

Utifrån spännande och inspirerande högläsningstexter får eleverna ta sig an kreativa, infallsrika och roliga uppdrag att utföra i grupp eller individuellt. Uppdragen ger eleverna tillfällen att ur olika perspektiv öva matematiska och språkliga förmågor. Eleverna får arbeta med och lösa problem där de själva och tillsammans väljer lämpliga lösningsstrategier. De får förklara hur de har tänkt och jämföra sina olika lösningar.

Materialet kan lätt kombineras med olika läromedel och arbetssätt. Boken har två teman, "Leksaksfabriken" som med fördel kan användas i förskoleklass och åk 1, och "Detektivbyrån" som främst är avsedd för åk 2–3.

Författare: Elisabeth Berg, Ulla Hägglund
Högläsningstexter: Pär Sahlin

Uppdrag Språklyft
med matematik

27-42993-2 128 s 465:-

Passar för: Åk 1–3

Fena på matte!

Fena på matte är fristående och flexibla extrahäften i matematik. Uppgifterna tränar bland annat problemlösning med logiskt tänkande, taluppfattning, geometri, mönster och prealgebra.

Häftena är upplagda så att eleverna själva kan välja sidor och arbeta på egen hand.

Längst ner på varje sida finns en kortfattad information om sidans matematiska innehåll.



Flotten: talområde 1–50,
grundläggande matematik

Skatten: talområde 1–200,
addition och subtraktion

Kojan: talområde 1–1000,
alla räkneseätt

Författare: Ingrid Olsson, Margareta Forsbäck

Fena på matte

Flotten	27-42200-1	24 s	69:-
Skatten	27-42201-8	24 s	69:-
Kojan	27-42202-5	24 s	69:-

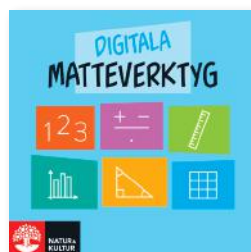
Passar för: Åk 1–3

Digitala matteverktyg

Digitala matteverktyg används för att visualisera nya begrepp och göra matematiken levande för eleverna.

Materialet är indelat i sex olika områden:

- taluppfattning
- de fyra räkneseätten
- mätning
- statistik
- geometri
- bakgrunder



Digitala matteverktyg licens 12 mån 27-43934-4 225:-

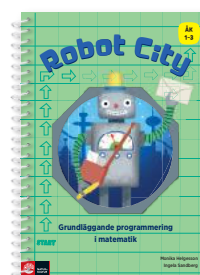
Passar för: Åk 1–3

Robot City

Utveckla dina elevers datalogiska förmåga och "programmeringstänk" innan de börjar med programmering. För varje uppdrag finns det ett tydligt lektionsupplägg med syfte, förberedelser, genomgång, praktiska övningar och slutreflektion.

I handledningen finns kopieringsunderlag för genomgångar och övningar.

Kopieringsunderlagen finns även på nok.se om du vill visa dem digitalt på storskärm.



Författare: Monika Helgesson, Ingela Sandberg

Robot City 27-45146-9 120 s 409:-

Passar för: Åk 1–3

Statsbidrag Läromedel

Intensivträning i matematik

Forskning har visat på goda resultat vid en genomtänkt och effektiv en-till-en-undervisning.

Har du elever i åk 1–3 som har missat grundläggande matematiska begrepp? Med intensivundervisning kan du ge dem en chans att vara med på banan igen!

Intensivträning i matematik innebär att en elev får kompletterande undervisning under en begränsad tid, utöver undervisningen i klassen. Arbetsgången ger eleven möjlighet att använda språket, generalisera och utveckla inre bilder som stöd för det abstrakta tänkandet.

Med hjälp av Intensivträning i matematik får eleven på ett strukturerat sätt röra sig från en konkret till en alltmer abstrakt nivå för att vidareutveckla förståelse för tal och räkneoperationer. Avsikten är att eleven ska utveckla effektiva och utvecklingsbara tankeformer, och inre föreställningar som stöd för sitt tänkande.

”Man behöver ju inte räkna, man ser vad svaret är!

ELEV I DEN KONKRETA FASEN.

Handledning

I handledningen finns konkret beskrivning av hur undervisningen ska läggas upp. Läs och genomför varje moment steg för steg för lyckat resultat.

Lärandemål

Varje avsnitt inleds med lärandemål och en beskrivning av vad ni behöver för material.

Genomgång

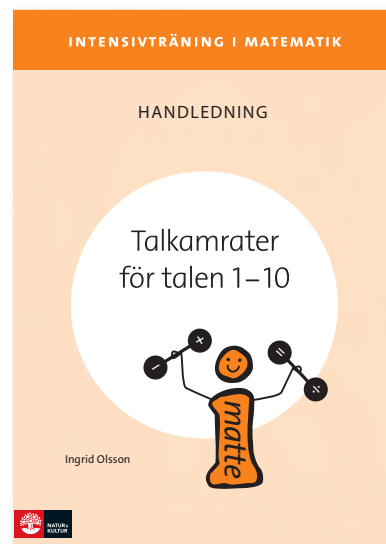
Steg för steg får du veta vad ni ska samtala om och hur ni ska jobba konkret med material eller bilder innan eleven ska göra uppgifterna i sitt eget häfte.

Uppgifter

Till alla uppgifter finns förslag på vad du kan observera, vilket kan innebära att ställa övergripande eller direkta frågor kring begrepp.

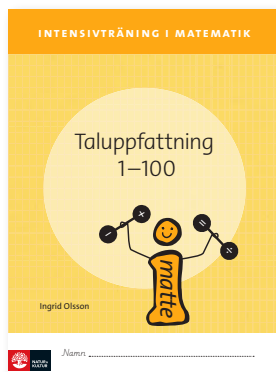
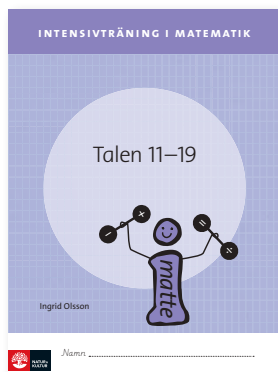
Förbered hemmauppgift

Innan eleven tar hem läxan förbereder ni den gemensamt i skolan.



Elevhäfte

Varje träningstillfälle är ett uppslag i elevens häfte, där en sida är för arbete i skolan och en sida för arbete hemma. Längst ner på sidan finns alltid lärandemålen beskrivna. Där finns också utrymme för den som hjälper till med läxan att skriva en kommentar.



Digitalt extramaterial ingår

På nok.se finns elevwebb med färdighets-
träning till varje träningstillfälle.

”De mest framgångsrika undervisningsmetoderna har det
gemensamt att elever i samspel med lärare får undersöka
och pröva olika strategier och flera sätt att lösa en uppgift.
Man arbetar med representationer på ett systematiskt sätt,
från det konkreta till det mer abstrakta.

(GERNSTEN M FL, 2009)

Tips!

I häftet *Lärarens guide till intensivundervisning i matematik* får du en introduktion till vad intensivundervisning i matematik är och hur du kan undervisa med metoden. Beställ kostnadsfritt på nok.se/intensivtraning.



Författare: Ingrid Olsson

Intensivträning i matematik

Räknetoder utan övergångar, elevhäfte	27-43832-3	32 s	89:-
Räknetoder utan övergångar, handledning	27-43836-1	40 s	209:-
Talkamrater för talen 1–10, elevhäfte	27-43830-9	32 s	89:-
Talkamrater för talen 1–10, handledning	27-43834-7	40 s	209:-
Räknesätten + och – med textuppgifter, elevhäfte	27-43933-7	32 s	89:-
Räknesätten + och – med textuppgifter, handledning	27-43931-3	40 s	209:-
Talen 11–19, elevhäfte	27-43936-8	28 s	89:-
Talen 11–19, handledning	27-43939-9	40 s	209:-
Taluppfattning 1–100, elevhäfte	27-43932-0	32 s	89:-
Taluppfattning 1–100, handledning	27-43930-6	40 s	209:-
Räknetoder vid övergångar, elevhäfte	27-43937-5	32 s	89:-
Räknetoder vid övergångar, handledning	27-43941-2	40 s	209:-
Alla räkneseätten med textuppgifter, elevhäfte	27-43938-2	32 s	89:-
Alla räkneseätten med textuppgifter, handledning	27-43940-5	40 s	209:-

Passar för: Fk-åk 3

Lärare Gör Mattesagor

Med uppdrag i landet Matematica

Sagorna i boken är uppbyggda kring en fiktiv värld som heter landet Matematica. Där bor det väsen som häxor och troll. Genom olika uppdrag kan eleverna styra det som händer i sagorna – eleverna blir en del av det matematiska äventyret!

Boken innehåller sju sagor tänkta för högläsning. Till varje saga finns det en lärarhandledning med övningar och uppdrag samt kopieringsunderlag.

Målet med övningarna är att eleverna ska få utforska olika begrepp tillsammans. I övning-

arna har du möjlighet att styra svårighetsgraden för eleverna genom att till exempel välja vilka enheter eller geometriska figurer som eleverna ska arbeta med.

Uppdragen ska tilltala elever med olika intressen och ge eleverna möjlighet att uttrycka sig på olika sätt. De olika uttrycksformer kan till exempel vara att spela teater, skapa, måla, skriva eller baka.

Det matematiska innehållet som eleverna får möta i sagorna är geometriska former, volym, längd, massa och tid.



Författare: Marie Andersson

Lärare Gör
Mattesagor 27-46692-0 108 s 199:-

Passar för: Åk 1–3

Lärare Gör Problemlösning

Rika, öppna och kreativa uppgifter

Problemlösning stöttar dig som lärare att hitta bra problemuppgifter till alla i klassen. Uppgifterna är indelade i olika matematiska områden så att du lätt kan använda dem som komplement till ditt befintliga läromedel.

I bokens introduktion finns en beskrivning av de tre problemtyperna – rika, öppna och kreativa uppgifter. Där finns också en presentation av olika strategier som är lämpliga vid arbetet med problemlösning.

Problemlösning är ett kopieringsunderlag i A4-format och innehåller ett 60-tal problemlösningssuppgifter.

Lärare Gör-serien ger konkreta förslag på arbetssätt och aktiviteter som är väl beprövade och direkt kan användas i undervisningen.

Lärarstödet till varje uppgift följer samma form och innehåller:

- En beskrivning av uppgiften
- Förförkunskaper och viktiga begrepp
- Förslag på arbetssätt
- Strategier och tips om eleverna kör fast
- Svårigheter och missuppfattningar
- Avslut och sammanfattning
- Facit.



Författare: Erika Tengrud och Lina Pfannenstill

Lärare Gör
Problemlösning 27-45779-9 160 s 399:-

Passar för: Åk 1–3

Lärare Gör Praktisk matematik

Skapa nyfikenhet och förståelse

Praktisk matematik innehåller elevaktiva och kreativa matematiklektioner som passar alla elever.

Du kan enkelt följa den färdiga lektionsplaneringen som leder dig genom hela lektionen. Här finns tips på hur du anpassar lektionen utifrån din grupp, hjälp med vad du ska lyssna efter för att bedöma elevernas kunskaper och tips på fler övningar till nästa lektionstillfälle.

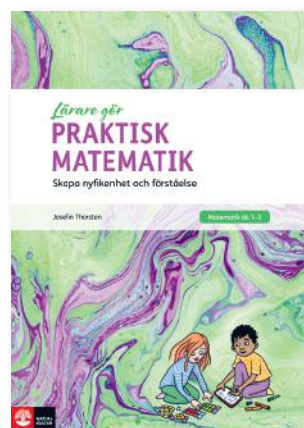
Boken innehåller lektioner inom elva olika matematikområden samt kopieringsunderlag och tips på konkret material. Lektionerna är

differentierade och går från ett kreativt konkret utforskande till ett mer abstrakt arbete.

Lärare Gör – Praktisk matematik ger dig:

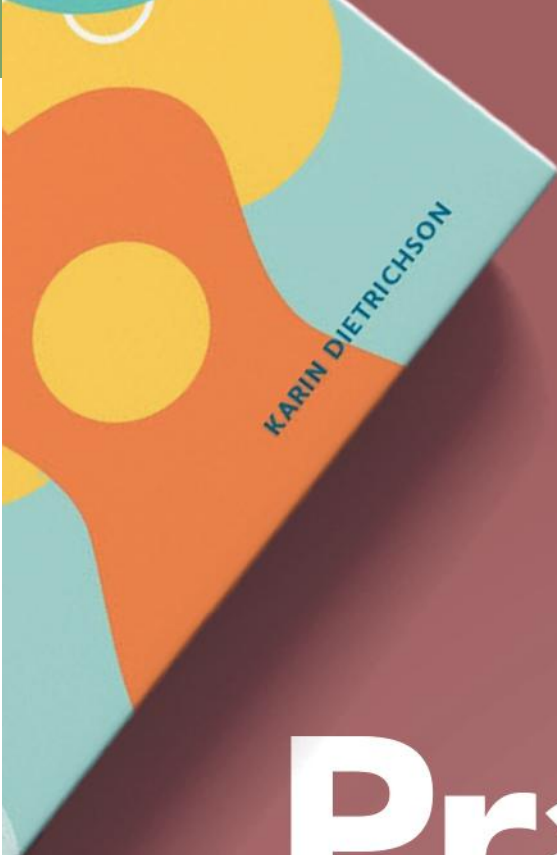
- 35 planerade kreativa och praktiska matematiklektioner samt kopieringsunderlag
- Uppgifter som bygger förståelse genom att eleverna upptäcker, finner samband och lär tillsammans
- Ett kompletterande, praktiskt material för en bredare undervisning.

”Plötsligt lyckades eleven och visade färdigheter som jag inte visste att hen hade.



Författare: Josefin Thorsten

Lärare Gör
Praktisk matematik 27-46214-4 104 s 199:-



KARIN DIETRICHSON



NATUR & KULTUR

Praktisk- estetiska ämnen



ÅK 1–3



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Passar för: Åk 3–6

Lärare gör Idrott året runt

Tematiskt lärande utifrån årstider, högtider och traditioner.

Idrott året runt är en praktisk handbok för lärare i idrott och hälsa, riktad till årskurserna 1–6 samt fritidshem. Att arbeta tematiskt, utifrån årstider, högtider och traditioner, gör

undervisningen både intressant och relevant för eleverna. Boken ger också konkreta tips för hur idrott och hälsa kan samverka med temadagar eller skolövergripande projekt, vilket skapar en helhet i undervisningen.

Nyhet



Författare:
Linda Persson,
Åsa Rindstål

Lärare gör
Idrott året runt
27-46811-5
110 s
199:-

Passar för: Åk 3–6

Digilär slöjd

Ett digitalt läromedel för lärare och elever till både praktiska och teoretiska delar av slöjdamnet. Tydliga texter och mängder av inspirerande instruktionsfilmer gör slöjdlektionerna lättsamma och roliga.

Digilär Slöjd fungerar som ett smörgåsbord

för den som vill ha praktiska tips för olika tekniker och hantverksmässiga knep. Läromedlet guidar även genom fyra längre slöjdprojekt där man kan arbeta material- och teknikövergripande i både textil trä och metall, om man vill.



Författare:
Elin Holm,
Ludvig Widén

Digilär Slöjd, åk 3-6
27-46305-9
99:-

Passar för: Åk 1–3

Lärarens guide till:

Bild

Handledningen ger inspirerande lektionsplaneringar för hela lågstadiet utifrån konstbilder från både förr och nu. Genom både återbruk och nya material får eleverna uppleva olika uttryckssätt. Lärarwebben nås via kod i boken och rymmer konstbilderna, kopieringsunderlag, bildstöd för språkstödjande arbetssätt, inköpslista mm.

Lärarens guide innehåller:

- Förslag på läsårsplan
- Kortare och längre bildlektioner
- Konstbilder att visa på stor storskärm
- Kopieringsunderlag.

Nyhet



Författare:
Ida Lisell,
Lina Ottila Karlsson

Lärarens guide till
Bild åk 1-3
27-46304-2
112 s
519:-
Lärarwebb, 12 mån
27-47079-8
109:-

Musik

Handledningen behandlar musikämnet praktiska moment för åk 1–3 och ger dig som lärare teori, inspiration och tips för undervisningen.

Innehållet omfattar:

- Teori om musikämnet och undervisning.
- Förslag på årsplanering.
- Reflektionsfrågor och utvärdering efter lektioner.

- Lektionsföreläring för gemensam sång och spel på rytminstrument, gitarr, bas och keyboard.
- Temaområden som FN-dagen och Lucia. Handledningen innehåller också kopieringsunderlag och ger tillgång till en lärarwebb med material och inspelat komp. Webben är giltig i 12 månader, därefter kan den förnyas.



Författare:
Karin Dietrichson

Lärarens guide till
Musik åk 1-3
27-46153-6
98 s
519:-
Lärarwebb, 12 mån
27-46391-2
109:-

Idrott och hälsa

Handledningen täcker ett brett utbud av teman för åk 1–3 i grundskolan och grundsärskolan, baserat på läroplanens centrala innehåll.

Boken behandlar:

- Idrott och hälsa
- Hälsa och levnadsvanor
- Friluftsliv och utevistelse
- Säkerhet och hänsynstagande

Den ger också tips på ett språkutvecklande arbetssätt och hur du kan introducera teoretiska ämnen genom praktiska övningar. Detta hjälper eleverna att utveckla sina förmågor och nå målen för åk 6.

Bokens kopieringsunderlag finns digitalt via en lärarwebb, som är tillgänglig i 12 månader. Efter det kan lärarwebben köpas till separat.



Författare:
Linda Persson,
Åsa Rindstål

Lärarens guide till
Idrott och hälsa åk 1-3
27-46154-3
100 s
519:-
Lärarwebb, 12 mån
27-46392-9
109:-



Fritidshem



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.



I en värld fylld av drakar lär och språkar vi tillsammans. Utifrån läroplanens kapitel 1,2 och 4 får ni upplägg att använda er av i verksamheten där eleverna leker och lär, enskilt och gemensamt. Skapa era egna draknästen, fantisera ihop berättelser om drakar, bli en draktränare och stötta drakar med kompisbekymmer.

Drakarna – En lekfull väg till språket är tänkt som ett startskott, en "igångsättare", med ett innehåll som du och dina elever har möjlighet att bygga vidare på utifrån deras tankar och förslag. Hela tiden med lekfullheten och språket i fokus.



” På fritidshemmet sker lärande hela tiden, i alla situationer. Det skapas ständigt möjligheter att lära, av varandra, med varandra och enskilt – både genom lek, samtal och skapande på olika sätt.”

KIM SJÖBERG, FÖRFATTARE

Låt
drakäventyret
börja



Nyhet



Gratis digital
lärarguide
ingår.

Drakarna – Året om

Upplev magin i drakarnas värld med en inspirerande låda fylld med spännande, lärorika och gemensamma aktiviteter för fritidshemmet. Aktivitetskort Drakarna – Året om är din nyckel till ett helt år av engagerande aktiviteter.

Drakarna – Året om bygger på styrdokumentet med ett innehåll som fokuserar på att lära tillsammans genom lek, rörelse, skapande och praktiska arbetssätt. Barnen får möjlighet att utforska och lära sig om årets dagar, högtider och sin egen vardag på ett roligt och interaktivt sätt. Materialet är lättillgängligt och tydligt, anpassat för alla typer av fritidshem, vilket gör det enkelt för dig som pedagog att plocka fram inspirerande aktiviteter som passar just er.



Kim Sjöberg är lärare med legitimation för grundskolans tidigare år, förskoleklass och med examen som fritidspedagog. Hon arbetar inom årskurserna Fk- åk 6 och även på fritids. Kim driver sidan oppetklassrum.se på Facebook och Instagram.

Författare: Kim Sjöberg

Fritidshem

Drakarna	27-46493-3	156 s	359:-
Aktivitetskort Drakarna	27-46865-8		485:-

Övergångar i fritidshemmet

Nyhet

Arbeta systematiskt för en tillgänglig lärmiljö

Övergångar är en viktig del av fritidshemmet – där barnen behöver klara av olika skiften på egen hand, både när de kommer och går, och mellan aktiviteter. Här byts personal, grupper och lokaler, vilket kan skapa osäkerhet.

Den här boken erbjuder en enkel och systematisk arbetsmetod för att planera och organisera en trygg fritidsverksamhet som hjälper barnen hantera övergångarna. Med både teoretisk kunskap och praktiska tips får du här verktyg för att skapa en stabil miljö som eleverna upplever som förutsägbar oavsett om de går från lek till mellanmål eller från skoldag till fritids.

Skapa trygghet och balans i vardagen – och frigör energi till trivsel, lek och lärande!

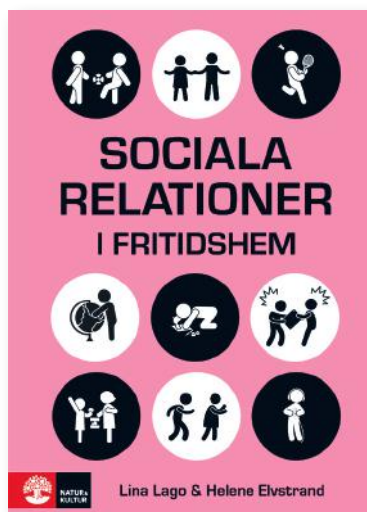


Författare: Anna Borg, Linda Hallberg

Övergångar i fritidshemmet 27-46867-2 160 s 249:-

Sociala relationer i fritidshem

Sociala relationer i fritidshem introducerar aktuell forskning och teoretiska perspektiv på sociala relationer. Exempler berör områden som digitala verktyg, delaktighetsfrågor, övergångar och elevers perspektiv och boken vänder sig främst till lärare i fritidshem och till studenter på grundläraresprogrammet, med inriktning fritidshem. Den är även relevant för andra grupper inom skolverksamheten, såsom personal inom elevhälsa och skolledare.



Författare: Lina Lago, Helena Elvstrand

Sociala relationer i fritidshem

27-82537-6

328 s

219:-

Matematikdidaktik i fritidshemmet

I Matematikdidaktik i fritidshemmet visar Ann S. Pihlgren hur spännande, utmanande och lustfyllda arbetsformer kan utveckla elevernas nyfikenhet och ge nycklar till matematikens värld.

Med stöd i fritidshemmets pedagogiska uppdrag sker lärandet i de vardagliga situationerna som kretsar kring elevernas intressen, erfarenheter och miljöer. Utifrån centrala områden som lek, spel, rutiner och aktiviteter så inspirerar boken till en matematikundervisning som pågår medan livet levs. Den här boken ger dig som fritidshemspersonal, rektor eller blivande lärare i fritidshem, den teoretiska grund och praktiska fördjupning du behöver för att kunna planera, utvärdera och utveckla det matematiska lärandet och matematikglädjen hos dina elever.



Författare: Ann S. Pihlgren

Matematikdidaktik i fritidshemmet

27-46246-5

180 s

249:-

Språkdidaktik i fritidshemmet

Språkundervisning medan livet levs



Nu finns
en kostnadsfri
studiehandledning för
kollegialt lärande med
inspirerande filmer.

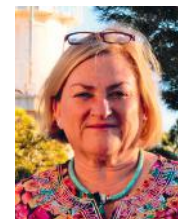
Till det här läromedlet ingår
kostnadsfritt digitalt extra-
material på webben.

Med ett renodlat fokus på språkutveckling underlättar Ann S. Pihlgren med den här boken för fritidshemmets kompensatoriska uppdrag – att ge alla elever förutsättningar att lära och utvecklas så att de kan ta sig an livet och framtiden.

Språkdidaktik i fritidshemmet ger den teoretiska grund och praktiska fördjupning som behövs för att kunna planera, utvärdera och utveckla det språkliga lärandet hos alla elever. Utifrån centrala områden som exempelvis samtal, berättande, högläsning, ord och begrepp, bokcirkel och biblioteksbesök, drama och egen produktion i form av dagböcker, tidningar, böcker, poddar och film, så inspirerar boken till en

språkundervisning som pågår medan livet levs.

Språket är nyckeln till att utveckla förmågor inom samtliga ämnesområden, men även för att skapa gemenskap. Att kunna lyssna på andra, framföra sina tankar, förhandla och kompromissa, är viktiga ingredienser för goda relationer och ett demokratiskt förhållningssätt. Det här är en bok för fritidshemspersonal och rektorer samt till blivande lärare i fritidshem.



Ann S. Pihlgren är fil.dr.,
lärarutbildare, förskole- och
skolutvecklare i flera kommuner
samt forskningsledare vid
Ignite Research Institute.

Författare: Ann S. Pihlgren

Språkdidaktik i fritidshemmet

27-82948-0

232 s

249:-

Cirkus i skolan

Fantasi, motorik och samarbete i fritidshemmet

Cirkus i skolan innehåller en mängd roliga och utvecklande cirkuspedagogiska övningar som stärker samarbetet i gruppen och inspirerar till kreativitet och lek. Boken är lekfull i sin framtoning, både i upplägg och form.

Cirkus i skolan är utformad för att lärare och pedagoger ska kunna arbeta med cirkus på fritidshemmet och i skolan och därigenom stimulera elevernas kreativitet och rörelse. De ska ha roligt och hitta glädjen i att samarbeta med varandra!

Cirkus i skolan möjliggör arbetet med läroplanens mål om samtycke för skolans yngre åldrar. Boken visar på hur det behövs samtycke i alla våra dagliga relationer och situationer och lyfter även fram hur vi alla kan öva och bli bättre på det.

Övningarna beskrivs stegvis med hjälp av bilder, texter och instruktionsfilmer så att alla elever ska klara av övningarna.



Till den här boken finns filmer kopplade till vissa av övningarna. Vid dessa övningar finns symbol i marginalen. Logga in på nok.se och använd bokens aktiveringskod för att få tillgång till dem.



Josefin Karlsson, Christoffer Remberger och Ida Stenman har över 15 års erfarenhet av att arbeta professionellt som cirkusartister och med cirkuspedagogik för barn och unga. Cirkus är en kreativ konstform och författarna vill med den här boken göra cirkusen tillgänglig för fler.

Författare: Josefin Karlsson, Christoffer Remberger, Ida Stenman

Cirkus i skolan

27-46282-3

128 s

369:-

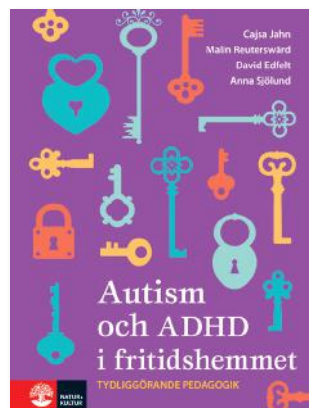
Autism och ADHD i fritidshemmet

Tydliggörande pedagogik



Tänk om du har svårt att koncentrera dig på instruktionerna du får eller inte förstår lekarna? För en del elever kan vardagliga situationer på fritidshemmet skapa stress och oro. Ofta helt i onödan!

Den praktiska handboken Autism och adhd i fritidshemmet visar hur tydliggörande pedagogik kan göra fritidshemstiden begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker som visuella stöd, scheman och tydliga instruktioner kan du som blivande eller verksam lärare i fritidshem kompensera för nedsatta funktionsförmågor samt anpassa undervisning och lärmiljö.



Passar bra tillsammans med Samtalsmetoder i skolan s. 101

Författare: Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt, Anna Sjölund

Autism och ADHD i fritidshemmet

27-82728-8

208 s

259:-

Rastlekar

Där lek erbjuds som rastaktivitet ökar rörelseglädjen, gemenskapen och koncentrationen – samtidigt som konflikterna minskar.

Rastlekar innehåller 50 kort med aktiviteter som passar på rasten och i fritidshemmet. Korten är indelade i kategorierna Kullekar, Regellekar, Laglekar, Bollekar och Gömmalekar. På varje kort finns information om hur aktiviteten går till, vilka mål som utgås ifrån samt vilka material som behövs.



Rastlekar innehåller 50 kort med aktiviteter som passar på rasten och i fritidshemmet.

Författare: Emma Widegren

Rastlekar

Kortlåda med 50 kort

27-45632-7

485:-

Handboken

Planering och utvärdering

Den här boken handlar om att göra dig som är lärare med inriktning mot fritidshem medveten om ditt eget arbete, din kompetens och ditt uppdrag. Med en större medvetenhet stärks både yrkesrollen och kvaliteten på verksamheten.

I boken presenteras hur ni kan arbeta med fritidshemmets uppdrag, planering, uppföljning, utvärdering och barnens delaktighet, genomgående kopplat till fritidshemmets styrdokument.



Författare: Åsa Eklund

Handboken – planering och utvärdering

27-42381-7

60 s

269:-

Vägledning

Pedagogiskt förhållningssätt

Fritidshemmets inre liv är temat för den här boken. I konkreta exempel får du kunskaper om barns reaktioner, tankar och agerande och vilken betydelse de vuxnas pedagogiska förhållningssätt har i dessa situationer.

Du får insikt i hur du och arbetslaget kan möta och bemöta både enskilda elever och elevgrupper och hur ni kan göra för att ge stöd och stimulans som är utvecklande för barnen. Boken är ett redskap för fördjupning när det gäller fritidshemmets pedagogiska inriktning, metoder och resultat.



Författare: Lars Andersson

Vägledning – pedagogiskt förhållningssätt

27-42311-4

144 s

319:-

Inspiration

Meningsfull verksamhet

Hur gör man för att utveckla kvaliteten på fritidshemmet så att både du som pedagog, verksamheten och eleverna får en meningsfull och lärorik vistelse? Boken beskriver hur det är att arbeta som pedagog på fritidshem och om relationsskapande bland eleverna, skolsamverkan och om den viktiga leken. Boken innehåller en mängd konkreta tips och idéer på värderingsövningar, lekar, skogsaktiviteter och mycket annat.



Författare: Jessica Bergkvist, Helena Fuhrman

Inspiration – meningsfull verksamhet

27-42380-0

96 s

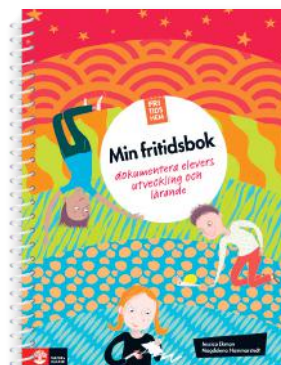
299:-

Min fritidsbok

Dokumentera verksamheten på fritidshemmet

Med Min fritidsbok ges möjlighet att synliggöra och dokumentera vad som ska göras och vad som har gjorts på fritidshemmet.

Min fritidsbok innehåller ett omfattande kopieringsmaterial som täcker dokumentationen för stora delar av fritidshemmets verksamhet, såsom aktiviteter, skapande, utflykter, egna tankar och utvärderingar. Dessa sidor, som pedagog och elev fyller i tillsammans, blir elevens egen fritidsbok. Bokens innehåll omfattar Fk-åk 6.



Författare: Jessica Ekman, Magdalena Hammarstedt

Min fritidsbok – dokumentera elevens utveckling och lärande

27-43935-1

104 s

335:-

IKT

Möjligheter och utmaningar

Med IKT på fritids får eleverna tillägna sig kunskaper om att använda modern teknik för att söka kunskap, kommunicera och skapa. När man arbetar med IKT har man stora möjligheter att tillsammans med eleverna utforska och utveckla en aktivitet som är väldigt viktig och central i deras vardag. Boken beskriver hur man kan komma igång med att använda digitala verktyg och ger förslag på kreativa projekt.



Författare: Stina Hedlund,
Linnea Malmsten

**IKT – möjligheter
och utmaningar**

27-44391-4

128 s

299:-

Utomhus

Få det att fungera

Forskning talar för att vi människor mår bra när vi är ute. En positiv utevistelse ger friskare elever, färre konflikter, ökad inlärningsförmåga, bättre motorik och mindre stress.

Måste man gå iväg till skogen för att få en härlig utevistelse? Nej, mycket spänning och glädje kan upplevas på skolgården. På många skolgårdar finns det ofta möjligheter att utveckla och göra roliga saker tillsammans med eleverna. Boken ger tips på hur skolgården kan förbättras och vad man kan göra och leka.



Författare: Helena Osswald

Utomhus – få det att fungera

27-44390-7

128 s

309:-

Språkutvecklande aktiviteter

En idébank

Med Språkutvecklande aktiviteter – en idébank får du som arbetar på fritidshem tips på ett stort antal språkutvecklande, planerade aktiviteter som går att genomföra som en naturlig del i den dagliga verksamheten på fritidshemmet.

Aktivitetserna kopplas till de tillfällen eller platser i fritidshemmet där de naturligt passar in: under samlingen, i läshörnan, i skrivarverkstaden, i rummet för skapande eller vid lek inne eller utomhus. Till varje aktivitet listas de förmågor som eleverna huvudsakligen utvecklar när de genomför aktiviteten: motorik och perception, språkljud och bokstäver, ordförråd, tala och lyssna, läsa och skriva.



Författare: Katarina Herrlin,
Elisabet Frank

**Språkutvecklande
aktiviteter – en idébank**

27-45153-7

85 s

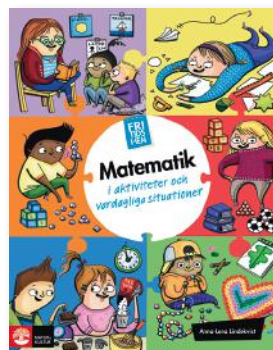
299:-

Matematik

I aktiviteter och vardagliga situationer

I fritidshemmets verksamhet finns oändliga möjligheter att konkretisera och synliggöra matematiken omkring oss. I många aktiviteter använder sig eleverna redan av matematik, ofta utan att ens vara medvetna om det.

Den här boken vill inspirera och tydliggöra uppdraget som du som lärare med inriktning mot fritidshemmet har när det gäller att ta vara på och utveckla elevernas matematiska förmåga. Du får tips på hur du kan planera aktiviteter som innehåller matematik inom områdena: Språk och begrepp, Tal och räkning, Mått och mätning, Sortera och klassificera, Geometri och former samt Mönster.



Författare: Anna-Lena Lindekvis

**Matematik – i aktiviteter och
vardagliga situationer**

27-42992-5

80 s

299:-

Övrigt

baserade på
entionen
OCH INSPIRATION

Gruppstärkan

BL



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.

Lärare gör Uteklassrummet

Ett kreativt material med utgångspunkt i lärande i rörelse.

Att vara ute och undervisa är bland det roligaste som finns. Med rätt struktur och förberedelse skapar du förutsättningar för så bra undervisning som möjligt, oavsett om du är inomhus eller utomhus.

I den här boken får du tips på övningar i olika ämnen som du kan utföra utomhus. Du får även tips på hur du skapar struktur och inspiration för att gå ut i skog och mark, eller om det rör sig om att vara kvar på skolgården eller i dess närhet.

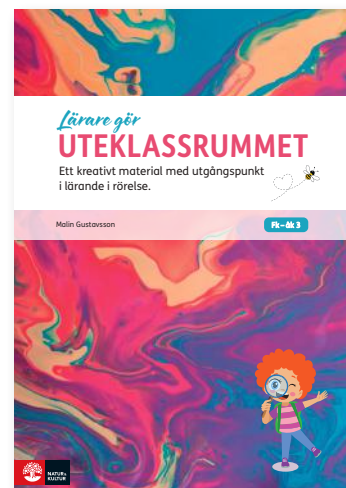
Den första delen är riktad till läraren där hen får en bakgrund till fördelar med att bedriva utomhuslektioner samt hur hen skapar en struktur kring detta.

Därefter följer olika övningar som delas upp i fem grupper:

- Ringövningar
- Lärandepromenader
- Parövningar
- Lära i lek
- "Malins bästa värdegrundsövningar"

Till flertalet övningar finns det kopieringsunderlag. Övningarna finns även i olika varianter för att kunna anpassa dem till den grupp elever som läraren undervisar, samt till olika ämnen i skolan.

Nyhet



Författare: Malin Gustavsson

Lärare Gör

Uteklassrummet 27-46744-6 216 s 399:-

Kompisböcker baserade på Barnkonventionen

Händelserna i dessa tio böcker är kopplade till Barnkonventionen som på så vis blir belyst ur ett barnperspektiv. Berättelserna ger möjlighet till diskussioner och vidare arbete. De är tänkta att vara en ingång till det långsiktiga arbetet med Barnkonventionen och de mänskliga rättigheterna.



Författare: Linda Palm

Kompisar

Barnkonventionen
Handledning och inspiration
27-45899-4

130 s 389:-

Kompisböcker baserade på
Barnkonventionen (10 titlar)
27-43557-5

16 s 459:-

Kompisar förklarar barnkonventionen

I den här boken får du veta vad barnkonventionen är för någonting och vilka rättigheter alla barn har. I Kompisar förklarar Barnkonventionen presenteras barnkonventionens artiklar av Kanin, Igelkott och de andra kompisarna genom situationer som barnen kan relatera till.



Författare: Linda Palm,
Lisa Sollenberg

Kompisar

Kompisar förklarar barnkonventionen
27-46559-6

32 s

155:-

Bygg din grupp trygg

I mötet med nya elever och i nya grupper är det viktigt att lägga en stabil och trygg grund för gruppen att stå på.

I den här boken får du konkreta tips på hur du kan genomföra enkla och gruppstärkande övningar tillsammans med dina elever. Målet med dessa är att eleverna ska känna sig trygga tillsammans, vilket i sin tur gynnar deras lärande. Boken består av en teoretisk bakgrund, handfasta råd och tips samt över 50 övningar för att träna exempelvis koncentration, kommunikation och avslappning. I slutet av boken finns även kopieringsunderlag.



Författare: Emma Widegren

Bygg din grupp trygg

27-45142-1

120 s

455:-

Aktivitetskort Motorik och rörelse

Aktivitetskort Motorik och rörelse innehåller 48 olika övningar är uppdelade i kategorierna Bolla, Balansera och Hoppa och ordnade i svårighetsgrad. Övningarna kan eleven utföra på egen hand när det kryper i kroppen eller så kan de läggas in som en del i ett arbetsschema. Det behövs inte mer plats än att det går att snurra ett hopprep.



Författare: Gunilla Ohlsson

Aktivitetskort Motorik och rörelse

Kortlåda med 50 kort

27-43757-9

485:-



Kompetens- utveckling



F-6

Ing



Bläddra och hitta
dina favoriter. Här
eller på webben.



En väl genomarbetad bok, lättläst med korta stycken, många exempel, ramar och färgade avsnitt. Den riktar sig till både yrkesverksamma pedagoger och blivande lärare i förskola och grundskola, och är perfekt att diskutera i grupp.

MARIANNE ERICSON, BTJ-HÄFTET NR 21, 2024

Nyhet

Språklig medvetenhet

i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år

Språklig medvetenhet stärker en individs språkliga repertoar och utvecklar språket, ordförrådet och språkförståelsen. *Språklig medvetenhet i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år* ger en fördjupad förståelse för, och konkreta tips på, hur språklig medvetenhet kan fungera som arbetsredskap för både pedagoger och elever.

Boken riktar sig till alla yrkesverksamma i förskolan och skolan, liksom till lärarutbildare och blivande lärare. Den passar även barn- och skolbibliotekarier, föräldrar och alla som är nyfikna på hur viktigt det är med rövarspråket (jojätottotevovikoktotigogtot, fofakoktotisokskottot!), vad det är för skillnad på Pakistan och Gamla stan eller kanske undrar hur mormors bil låter och om "jaskabagåpåtoa" är en förkortning eller inte.



Författare: Boel De Geer

Språklig medvetenhet i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år

27-46714-9

168 s

260:-

Ordkunskap

i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år

Ett medvetet och systematiskt ordkunskapsarbete i förskolan och skolan ger strategier för att förstå och använda nya ord. Undervisning i ordkunskap handlar om att med lustfyllda, meningsfulla och angelägna medel skapa och möjliggöra för barn och elever att upptäcka och uppmärksamma ord, både i planerade aktiviteter och i spontana vardagliga samtal.

För att kunna skapa sådan undervisning krävs att lärare har kunskaper både i och om språk, tillika ett utvecklat språkligt förhållningssätt. Det är viktigt att som lärare uppleva och utstråla att ord är intressanta och meningsfulla. Många forskare poängterar särskilt det lustfyllda i ordkunskapsundervisningen. Det måste därför vara

engagerande och roligt att möta nya ord, och undervisningen behöver genomföras på ett lekfullt, meningsfullt och angeläget sätt. Om ord upplevs som intressanta, viktiga och användbara är det lättare att göra orden till "sina" – att äga orden.



Boel De Geer är docent i svenska vid Södertörns högskola och undervisar på förskolläraryrket och grundläraryrket med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 i kurser som rör språk och språkutveckling.

Boel De Geer samverkar med förskolor och skolor med fokus på barns och elevers ordförrädsutveckling och förespråkar en medveten och systematisk undervisning i ordkunskap.



Författare: Boel De Geer

Ordkunskap i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år

27-46179-6

180 s

233:-

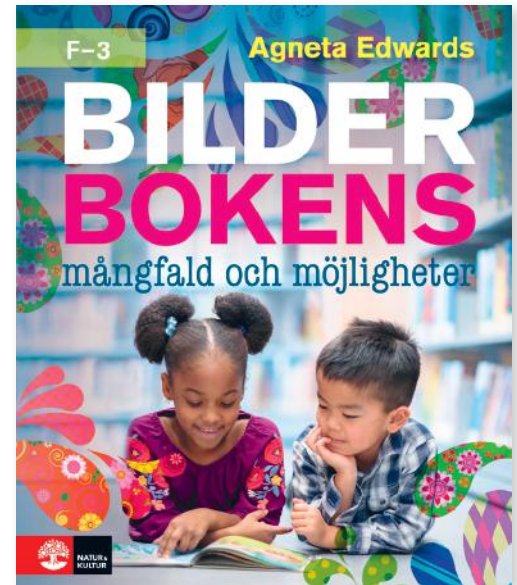
Bilderbokens mångfald och möjligheter F–3

Bilderboken i skolan? Ja! Det finns bilderböcker om allt! Existentiella frågeställningar, psykologiska bråddjup, flykt och främlingskap, identitet, samhälle, natur och miljö ...

Med koppling till grundskolans läroplan visar Agneta Edwards hur bilderböcker kan främja läslust, läsförståelse och elevernas eget berättande i text, bild och andra estetiska uttrycksätt. Boken sätter fokus på bilderboken som litteratur och konstform, med exempel som passar läsare från 6 år och uppåt. Ett avsnitt ägnas åt ordlösa bilderböcker, silent books, en uppskattad och givande litteraturform inte minst i undervisning i svenska som andraspråk och med nyanlända elever.

Teori varvas med metodik och klassrumspraktik inom följande områden:

- Läsförståelse
- Literacy
- Visual literacy
- Multimodala texter
- Boksamtal
- Tematiskt arbete
- Kreativt skrivande
- Estetiska uttrycksformer
- Svenska som andraspråk
- Nyanlända elever



Författare: Agneta Edwards

Bilderbokens mångfald och möjligheter F–3

27-82471-3

234 s

315:-

Aktiv läskraft, Fk–åk 3

Att undervisa i lässtrategier för förståelse

I boken förklaras begreppet aktiv läskraft, ALK. Teori varvas med praktiska undervisningsmodeller som lärare kan utforska tillsammans i arbetslaget och använda med eleverna. Boken innehåller forskningsbaserade modeller utvalda för att passa elever i Fk–åk 3.



Författare: Barbro Westlund

Aktiv läskraft, Fk–åk 3

27-13600-7

200 s

309:-

Prata med barn om klimatet

Hur kan vi prata med barn om klimatet på ett sätt som väcker motivation, hopp och handlingskraft? Vilken kunskap och vilka verktyg behöver vi?

Den här konkreta handboken ger kunskap om klimatkrisen och såväl pedagogiska och psykologiska verktyg för hur vi kan agera när det gäller att rusta barn och elever inför framtiden. Från ett vardagsperspektiv manar boken till reflektion, samtal och handling. Prata med barn om klimatet vänder sig i första hand till föräldrar och lärare från förskola och genom hela grundskolan.



Författare: Frida Berry Eklund

Prata med barn om klimatet

27-82868-1

160 s

169:-

Att motverka rasism i förskolan och skolan

Behovet av insatser för att motverka rasism är stora. I Att motverka rasism i förskolan och skolan beskrivs förskolans och skolans uppdrag att motverka rasism. Här behandlas också olika sätt att förstå och analysera rasism, och hur rasism kan komma till uttryck i pedagogisk verksamhet. Författarna redogör för en bred palett av arbetssätt som kan användas för att motverka olika former av rasism i förskolan och skolan – från normkritik, interkulturell och frigörande pedagogik till kunskapsutvecklande, demokratiska och relationella arbetssätt.

Finns som kostnadsfri onlinekurs se nok.se.



Författare: Emma Arneback, Jan Jämte

Att motverka rasism

27-81989-4

170 s

309:-

Lärpocket

Lärpocket är lättlästa och greppbara handböcker för både skolpersonal och föräldrar. Böckerna ger en bra introduktion till angelägna ämnen som rör skolan.

Läsrelaterade aktiviteter

Nyhet

I arbetet med skönlitteratur

Den här boken innehåller exempel på läsrelaterade aktiviteter som du kan använda för att stötta dina elever med svenska som andraspråk att förstå och ta del av skönlitterära texter. Aktiviteterna används före, under och efter läsningen för att väcka intresse och främja förståelsen av ord och innehåll i texterna. Boken avslutas med exempel på hur läsrelaterade aktiviteter kan användas vid gemensam läsning av Mio, min Mio av Astrid Lindgren.



Författare: Lana Dervic Vrbnjac

Lärpocket

Läsrelaterade aktiviteter 27-47028-6 72 s 99:-

Resursskola

Nyhet

En möjlighet till fungerande skolgång

Vad är en resursskola? Vem är resursskolan till för? Vad skiljer en vanlig skola från en resursskola? Hur kan stödet på en resursskola ut?

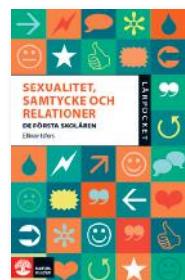
I boken beskrivs olika typer av resursskolor och hur undervisningen kan organiseras. Det finns tips på hur arbetet kan följas upp och vilken betydelse bemötande och elevsyn har.



Författare: Aiman Jihar, Marit Sahlström

Lärpocket

Resursskola 27-46716-3 96 s 99:-



Sexualitet, samtycke och relationer

De första skolåren

Författare: Ellinor Isfors

Lärpocket

Sexualitet, samtycke och relationer 27-46249-6 88 s 99:-



Inkludera nyanlända elever

Den första tiden i skolan

Författare: Liv Kellgren

Lärpocket

Inkludera nyanlända elever 27-46320-2 112 s 99:-



Svenska som andraspråk

– för vilka och hur kan undervisningen organiseras?

Författare: Anna Kaya

Lärpocket

Svenska som andraspråk 27-45862-8 88 s 99:-



Bygga svenska

Stöd för genomförande och bedömning

Författare: Emma Brusewitz, Erica Eklöf, Amanda Kipriyanova

Lärpocket

Bygga svenska 27-45782-9 88 s 99:-



Förstå och arbeta med språkstörning

Författare: Anna Eva Hallin

Lärpocket

Förstå och arbeta med språkstörning 27-45518-4 80 s 99:-



Introverta elever

Teori och praktik

Författare: Dennis Hjelmström

Lärpocket

Introverta elever 27-45631-0 64 s 99:-



Elever med hög frånvaro – vad kan skolan göra?

Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Elever med hög frånvaro

– vad kan skolan göra?

27-45382-1

64 s

99:-



Att arbeta som elevassistent

Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Att arbeta som elevassistent

27-43963-4

64 s

99:-



Den meningsfulla högläsningen

Författare: Anne-Marie Körling

Lärpocket

Den meningsfulla

högläsningen

27-42960-4

64 s

99:-



Vårt att veta om dyskalkyli

Författare: Marcus Björnström

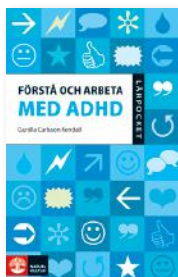
Lärpocket

Vårt att veta om dyskalkyli

27-42852-2

48 s

99:-



Förstå och arbeta med ADHD

Författare: Gunilla Carlsson Kendall

Lärpocket

Förstå och arbeta

med ADHD

27-42959-8

80 s

99:-



Smart start vid lässvårigheter och dyslexi

Författare: Bodil Andersson, Louise Belfrage, Eva Sjölund

Lärpocket

Smart start vid

lässvårigheter och dyslexi

27-72305-4

80 s

99:-



Elever med särskild begåvning

Författare: Eva Pettersson

Lärpocket

Elever med särskild

begåvning

27-44900-8

64 s

99:-



Konsten att läsa faktatexter

Författare: Ingvar Lundberg

Lärpocket

Konsten att läsa faktatexter

27-72304-7

48 s

99:-



Alla kan lära sig läsa och skriva

Författare: Ingvar Lundberg

Lärpocket

Alla kan lära sig läsa

och skriva

27-72303-0

48 s

99:-



Alla kan lära sig matematik

Författare: Ingrid Olsson, Margareta Forsbäck

Lärpocket

Alla kan lära sig matematik

27-41558-4

80 s

99:-



Elever med svag teoretisk begåvning

Författare: Gunilla Carlsson Kendall

Lärpocket

Elever med svag teoretisk

begåvning

27-44213-9

64 s

99:-



Utveckla samarbetet mellan hem och skola

Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Utveckla samarbetet

mellan hem och skola

27-44939-8

80 s

99:-

Input

Inputserien består av böcker skrivna av lärare och forskare. De ger dig handfasta undervisningstips skrivna utifrån författarens personliga erfarenheter och med vetenskaplig förankring. En Inputbok går att använda direkt i din undervisning och lämpar sig väl för kollegialt lärande.



Läs- och skrivundervisning som gör skillnad

Författare: Anna Månsson Nylund, Lisa Molin

Läs- och skrivundervisning som gör skillnad

27-46070-6 168 s 289,-



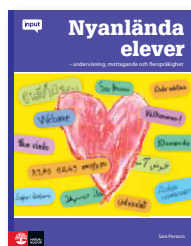
Arbeta med naturvetenskap

På ett lekfullt sätt i Fk-åk 3

Författare: Helena Osswald, Ewa Wiklund

Arbeta med naturvetenskap

27-45005-9 96 s 289,-



Nyanlända elever

Undervisning, mottagande och flerspråkighet

Författare: Sara Persson

Nyanlända elever

27-44613-7 184 s 289,-



Trans, kön och identitet

Att arbeta inkluderande i Fk-åk 6

Författare: Edward Summanen, Tom Summanen

Trans, kön och identitet

27-44960-2 120 s 289,-



Matematik med fem förmågor

Planera, undervisa och bedöm

Författare: Jenny Lindblom, Anna Wigestam

Matematik med fem förmågor

27-44468-3 84 s 289,-



Minecraft

som pedagogiskt verktyg

Författare: Felix Gyllenstig Serrao

Minecraft som pedagogiskt verktyg

27-44682-3 128 s 289,-



Assisterande teknik och lärverktyg

Digitalt stöd för elevens språk-, läs- och skrivutveckling

Författare: Erica Eklöf, Johanna Kristensson

Assisterande teknik och lärverktyg

27-46007-2 132 s 289,-



Escape room i undervisningen

Öka elevernas engagemang med spelifierat lärande

Författare: Camilla Askebeck Diaz, Ulrica Elisson Grane

Escape room i undervisningen

27-45917-5 132 s 289,-



Rum för aktivt lärande

Att skapa utvecklande lärmiljöer

Författare: Emma Widegren

Rum för aktivt lärande

27-45944-1 120 s 289,-

Specialpedagogik i skola och klassrum

”*Texten är lättläst och tydlig
med konkreta exempel och
vetenskaplig förankring*

HELHETS BETYGG 5/5. ELIN FORSGREN, BTJ-HÄFTET



KOLLEN-böckerna nedan är ett material som innehåller det du som skolledare behöver för att implementera ett specialpedagogiskt förhållningssätt i din skola. Kartläggningsmaterialet ingår i båda böckerna.

Kollegiehandledarens bok

Kollegiehandledarens bok beskriver en modell i tre faser, som visar hur ett specialpedagogiskt förhållningssätt kan implementeras i en handledningsgrupp eller skola.

Det handlar om att skapa en gemensam kunskapsgrund om funktionsförmågor, att kartlägga elevärenden, veta vilka anpassningar som kan göras och stödja varandra i arbetet att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla.



Författare: Ann Lindgren, David Edfelt, Inger Langetz

Kollegiehandledarens bok

Specialpedagogik i skola och klassrum	27-46038-6	160 s	509,-
---------------------------------------	------------	-------	-------

Lärarens bok

Lärarens bok (Fk-6) ger grundläggande kunskaper till handledningsgruppen om funktionsförmågor och visar hur kartläggningsmaterialet Kollen kan användas. Här ryms dessutom en mängd tips och förslag på anpassningar, arbetssätt och förhållningssätt som kan underlätta för både elever och lärare.

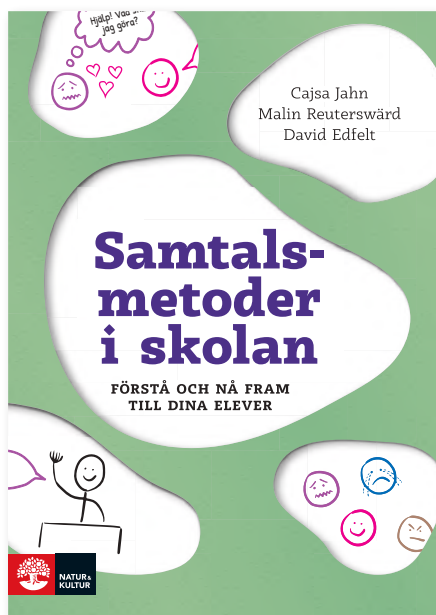
Boken kan läsas fristående, men när du som lärare ingår i en handledningsgrupp behöver du den här boken som stöd i arbetet.



Författare: Ann Lindgren, David Edfelt, Kristina Camnert, Petter Leife

Lärarens bok Fk-6

Specialpedagogik i skola och klassrum	27-46035-5	240 s	235,-
---------------------------------------	------------	-------	-------



Författare: Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt

Samtalsmetoder i skolan	27-46163-5	92 s	259,-
-------------------------	------------	------	-------

”*Boken innehåller ett smörgåsbord med olika användbara exempel som vuxna i skolan kan pröva, lära sig av och anpassa till den egna skolkontexten.*”

JOHANNA LINDGREN CHIN, SPECIALPEDAGOG OCH FÖRSTELÄRARE

Samtalsmetoder i skolan

Förstå och nå fram till dina elever

I Samtalsmetoder i skolan får du redskap att kommunicera med alla dina elever – inte minst de som av olika anledningar oftare krockar med vardagen. På ett konkret och inspirerande vis beskrivs enkla men kraftfulla samtalsmetoder som underlättar när du ska förklara sammanhang, ge instruktioner, förbereda dagliga aktiviteter, lösa konflikter etc. Exempel på metoder: ritprat, seriesamtal, sociala berättelser, sociala manus, samtalsmatta och påståendeformulär.



Denna bok går steg för steg tydligt igenom vad som är vetenskap samt vad som funkar och inte funkar i skolan.

GRUNDSKOLLÄRARE OM BOKEN

Nyhet

Det oundgängliga klassrummet

En framställning på kognitionsvetenskaplig grund

Det oundgängliga klassrummet är en bok med grundskolans klassrum, elever och lärare i fokus. Det är också en bok om vilka former av kunnskap som är nödvändiga att en ung människa får med sig från skolan. Framställningen har kognitionsvetenskaplig grund och förhåller sig genomgående till grundskolans syfte: att stödja barn och unga i deras vuxenblivande så att de kan växa upp till kunniga, självständiga och ansvarstagande individer i ett demokratiskt samhälle. Varje kapitel i boken avslutas med en kort sammanfattning och en lista på saker du som lärare kan tänka på.



Författare: Magnus Haake, Agneta Gulz

Det oundgängliga klassrummet 27-46188-8 304 s 208:-

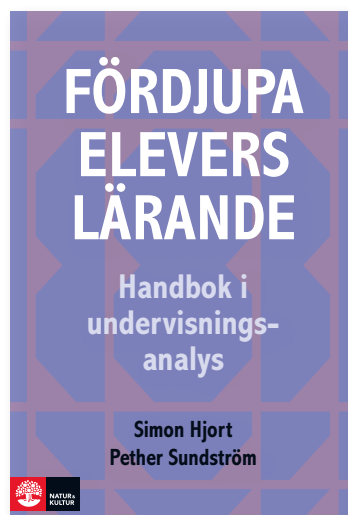
Fördjupa elevers lärande

Handbok i undervisningsanalys

Kvaliteten på undervisningen är avgörande för elevernas lärande. Denna bok fungerar som en värdefull guide för att identifiera förbättringsområden och implementera effektiva strategier.

Genom att kombinera djupgående forskning med praktiska insikter presenterar boken en konkret analysmodell med fokus på sju dimensioner av undervisningen. Här synliggörs centrala utmaningar och beprövade metoder föreslås, vilket ger konkreta verktyg för att förbättra klassrumsarbetet.

Boken riktar sig främst till verksamma lärare på grundskolan och gymnasiet, men passar också för lärarstudenter som vill fördjupa sig inom undervisning, lärande och skolutveckling.



Nyhet

Författare: Simon Hjort, Pether Sundström

Fördjupa elevers lärande

27-46660-9

200 s

289:-

En handbok om fjärrundervisning

Nyhet

Hur bedriver du fjärrundervisning på ett effektivt sätt i grundskolan? Vilken teknisk utrustning krävs och vilka lagar och regler gäller? Dessa och många fler frågor får du svar på i En handbok om fjärrundervisning. Boken kan läsas från början till slut för att få en gedigen genomgång eller användas som praktiskt uppslagsverk där du snabbt hittar svar på frågor som uppstår.



Författare: Stefan Bedin, Madeleine Médoc

En handbok om fjärrundervisning

27-46358-5

96 s

295,-

En handbok för studiehandledare

Som ny studiehandledare är det många saker man behöver känna till för att kunna utföra uppdraget på ett bra och effektivt sätt. I den här boken finns frågor och svar som beskriver studiehandledarens uppdrag.

Boken passar främst de som arbetar som studiehandledare men även andra berörda inom grundskolan och gymnasieskolan. Skolledare kan läsa handboken för att få kunskap om vilka frågor som ofta uppkommer kring studiehandledning och studiehandledaruppdraget. Klasslärare och ämneslärare får till exempel svar på hur ansvarsfördelningen mellan lärare och studiehandledaren kan se ut.



Författare: Linda Andersson, Madeleine Médoc

En handbok för studiehandledare

27-45457-6

96 s

295,-

En handbok för modersmåslärare

Vem har behörighet att arbeta som modersmåslärare? Vad innebär uppdraget som modersmåslärare? Hur har modersmålsundervisningen förändrats över tid? Ska modersmåsläraren vara med på utvecklingssamtal? I den här boken får du svar på många frågor – både stora och små – som rör modersmåslärarens uppdrag.

Boken passar främst de som arbetar som modersmåslärare, men även andra yrkesgrupper inom grundskolan och gymnasieskolan kan läsa boken för att få mer kunskap om modersmål som ämne.



Författare: Linda Andersson, Madeleine Médoc

En handbok för modersmåslärare

27-45934-2

120 s

295,-

Skolbibliotek

En handbok för skolbiblioteksansvariga

Boken Skolbibliotek förklarar på ett tydligt sätt vad skolbiblioteksuppdraget innebär och den ger grundläggande kunskaper om dess basfunktioner. Boken innehåller dessutom praktiska tips till exempel hur man organiserar lokalen, vilket lånekortsystem som är bäst, möblering, katalogisering och att hantera och strukturera olika medier på bästa sätt. Författaren ger också exempel på olika läsförmedlande arbeten att inspireras av.



Författare: Sofia Malmberg

Skolbibliotek – En handbok för skolbiblioteksansvariga

27-45030-1

104 s

295,-

Studiehandledning på modersmålet

Teori och praktik

Elever som ännu inte klarar av att tillgodogöra sig undervisning helt på svenska har rätt till det starkaste skolspråket. Den här grundboken visar hur studiehandledare, lärare och skolledare kan samverka och stödja eleverna i att utveckla kunskaper inom skolans alla ämnen, samtidigt som de lär sig svenska.



Författare: Anne Reath Warren

**Studiehandledning på modersmålet
– teori och praktik**

27-82521-5

190 s

289,-

Modersmålsundervisning

Teori och praktik

I den här boken presenteras konkreta förslag på hur man planerar, startar upp, genomför och utvärderar sin undervisning i ämnet modersmål, allt utifrån en modersmållärares specifika undervisningssituation.



Författare: Elena León

**Modersmålsundervisning
Teori och praktik**

27-45916-8

230 s

305,-

Utmanande dialog

I Utmanande dialog har författarna sammanfattat de bästa sätten att med hjälp av dialog underlätta för eleven att gå ifrån att "ha kunskap" till att "verkligen förstå". En god dialog fördjupar förståelsen, samtidigt som den bygger upp kunskaper som vidgar perspektiven. I varje kapitel finns övningar och strategier att använda för att utveckla dialogen i undervisningen.



Författare: James Nottingham,
Martin Renton och Jill Nottingham.
Oversatt av Christian Nilsson

Utmanande dialog

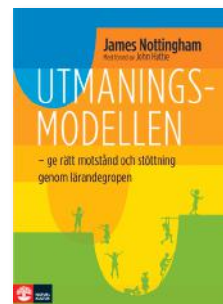
27-81749-4

240 s

295,-

Utmaningsmodellen

I Utmaningsmodellen knyter James Nottingham ihop de övriga böckerna i Utmanandeserien genom att presentera en helhetsmodell för lärande. I varje kapitel finns strategier och övningar som får eleverna att våga ta sig ur bekvämlighetszonen och anta lärandeutmaningen. Modellen bidrar till fördjupade frågeställningar och bygger upp ett öppet, dynamiskt mindset.



Författare: James Nottingham, Bosse
Larsson. Översatt av Eva Sundmyr.

Utmaningsmodellen

27-81886-6

324 s

305,-

Utmanande frågeställningar

Fördjupa och vässa dina elevers lärande

Att kunna ställa effektiva frågor är en nyckel till god undervisning och elevers lärande. Till stöd i det arbetet presenteras här en grundläggande, strategisk tankegång tillsammans med modeller, verktyg, exempel och övningar för att bygga upp din expertis och erfarenhet av att använda frågeställningar som ett självklart lärandeverktyg.

Boken vänder sig till alla lärare som vill utnyttja undervisningspotentialen i utmanande frågeställningar.



Författare: Martin Renton
Oversatt av Desirée Kellerman

Utmanande frågeställningar

27-81780-7

264 s

295,-

Att utveckla självständiga läsare

Dynamiskt mindset och undervisningsstrategier

Hur kan du utmana och undervisa för att ge dina elever självförtroende och hjälpa dem att utvecklas till aktiva och självständiga läsare? I boken beskriver författaren Gravity Goldberg konkret och inspirerande hur du, genom att visa tilltro till dina elevers förmåga och inta olika roller, kan stimulera dem att utveckla ett dynamiskt mindset och få kunskap att ta ett aktivt ansvar i sina läsprocesser.



Författare: Gravity Goldberg

Att utveckla självständiga läsare

27-81858-3

240 s

335:-

Framgångsrik undervisning i literacy

En praktisk handbok

I denna praktiska handbok vägleds du av några av världens främsta skolforskare under ledning av John Hattie. Du får ta del av deras bästa råd om hur du utvecklar din didaktiska skicklighet utifrån de senaste forskningsresultaten. Utgångspunkten är världens största forskningsöversikt om effektiva undervisningsmetoder.

Boken vänder sig till lärare från förskoleklass till gymnasiet, lärarutbildare och lärarstudenter i alla ämnen.



Författare: John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey

Framgångsrik undervisning i literacy

27-81857-6

210 s

365:-

Framgångsrik undervisning i matematik

En praktisk handbok

Med utgångspunkt i den senaste forskningen exemplifierar John Hattie och hans medförfattare de mest centrala delarna av matematikundervisningen i relation till effektstorlekar. Här får du som lärare en sammanfattning av övergripande strategier och modeller som balanserar undervisning mot ytinläring, djupinläring och lärande som kan omsättas.



Författare: John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey

Framgångsrik undervisning i matematik

27-81978-8

270 s

365:-

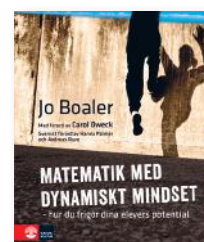
Matematik med dynamiskt mindset

Hur du frigör dina elevers potential

Jo Boaler förklarar i boken hur det traditionella sättet att närma sig ämnet kan förändras så att fler elever får uppleva lärandets glädje i matematikämnet.

En banbrytande bok som svarar på frågorna:

- Hur får vi med oss även de elever som känner ett motstånd inför matematikämnet?
- Hur frigör vi våra elevers matematiska potential?



Författare: Jo Boaler

Matematik med dynamiskt mindset

27-81790-6

290 s

359:-

Inkluderande matematikundervisning

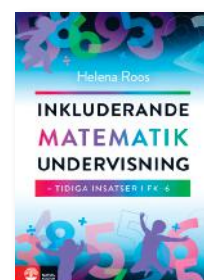
Tidiga insatser i Fk-6

Här får du kunskap om orsaksförklaringar till särskilda utbildningsbehov i matematik (SUM) och om hur kartläggning för att ringa in behov och lämpliga åtgärder kan gå till.

Med denna grund ligger fokus sedan på innehåll, planering och utvärdering av undervisningen och frågor som:

- Hur kan gruppindelningar användas på ett inkluderande vis?
- Hur stimuleras elevernas meningsfulla deltagande?
- Hur kan man anpassa undervisningsinnehållet?

Boken vänder sig till dig som är blivande eller verksam lärare i Fk-6, speciallärare, specialpedagog eller skollärdare.



Författare: Helena Roos

Inkluderande matematikundervisning

27-82800-1

112 s

225:-

”Den här boken ger fantastiska möjligheter för lärare att kollektivt ta sig an de egna och gemensamma undervisningsutmaningarna. Den utgör ett professionsstärkande verktyg att använda för en utveckling utan universallösningar – ett redskap för lärare att gemensamt analysera och skräddarsin undervisning. Välbehövd och inspirerande!”

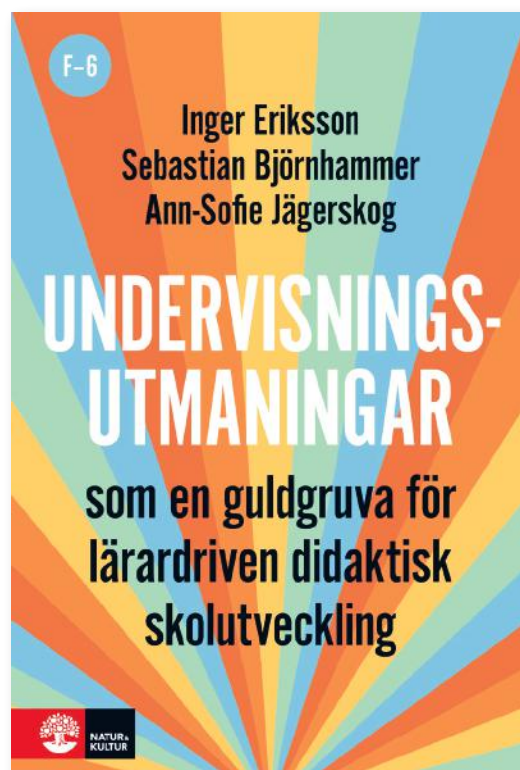
PETTER ENLUND, LEG. LÄRARE ÅK 4–9

Undervisnings- utmaningar

Som en guldgruva för lärardriven didaktisk skolutveckling

Vad är svårt att få våra elever att lära sig? Varför? Hur kan vår undervisning utvecklas för att möta utmaningarna?

För att kunna utveckla sin undervisning, behöver fokus ligga på de vardagliga lektionerna och elevernas lärande i förhållande till målen. Här erbjuds strategier, konkreta redskap och en stegvis arbetsgång för att systematiskt ringa in och ta sig an de ämnesdidaktiska utmaningar som uppstår i undervisningen.



Författare: Inger Eriksson, Sebastian Björnhammer, Ann-Sofie Jägerskog

Undervisningsutmaningar

27-46539-8

120 s

289,-

Professionsutveckling tillsammans

– hur vi lärare lär av varandra

När undervisningsutveckling blir ett gemensamt lagarbete på skolan skapas ett kollektivt självförtroende och gemensamma referensramar, vilket har visat sig vara avgörande för goda elevresultat.

Denna praktiska handbok ger en översikt gällande fungerande och väl beprövade metoder, strategier och modeller för att utveckla undervisningen. Den innehåller även inspirerande exempel från svensk skolutveckling. Boken är både en resurs för lärare, ett stöd för kollegiehandledare och passar utmärkt inom ramen för professionsutveckling och det systematiska kvalitetsarbetet.



Författare: Per Kornhall

Professionsutveckling tillsammans

27-46376-9

176 s

289,-

Utmärkt lärare

Forskningen om lärarskicklighet och vägarna dit

Vad utmärker skickliga lärare? Hur ser vägarna till lärarskicklighet ut och vad kan forskningen bidra med för svar?

Då lärarskicklighet är den enskilt mest betydelsefulla faktorn för att nå goda elevresultat är frågan om vad som kännetecknar en utmärkt lärare central. Utmärkt lärare bygger på författarnas genomgång av de senaste tjugo årens svenska och internationella forskning om såväl yrkesutveckling som lärarkompetens och visar vilka kvaliteter som kännetecknar lärarskicklighet.



Författare: Jan Håkansson och Daniel Sundberg

Utmärkt lärare

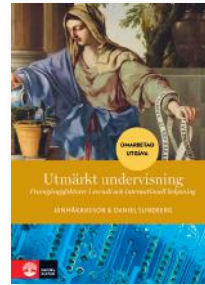
27-46129-1

ca 300 s

329,-

Utmärkt undervisning

I det här referensverket sammanfattas de tre senaste decenniernas viktigaste svenska och internationella forskning om undervisning. Boken bygger på författarnas fördjupade genomgång av ett mycket stort antal svenska och internationella forskningsöversikter från forskningsfronten om undervisning och lärande i klassrum och förskolor. Det är den mest omfattande studien hittills i Sverige inom detta område.



Författare: Jan Håkansson,
Daniel Sundberg

Utmärkt undervisning, 2:a utgåvan

27-82795-0

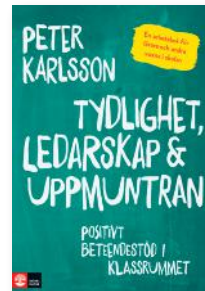
328 s

356:-

Tydlighet, ledarskap & uppmuntran

Positivt beteendestöd i klassrummet

Boken utgår från det evidensbaserade förhållningssättet positivt beteendestöd (PBS) som både kan användas skolövergripande och i arbetet på klassrums- och individnivå. Primärt fokus är hur du och dina kollegor kan arbeta förebyggande samt hur ni med stöd i olika proaktiva strategier och metoder kan verka för ökad studiero, inkludering och trivsel.



Författare: Peter Karlsson

Tydlighet, ledarskap & uppmuntran

27-82902-2

188 s

228:-

Relationellt ledarskap i klassrummet

Så skapas magi

I Relationellt ledarskap i klassrummet tar Åsa Hirsh ett helhetsgrepp kring vad som kännetecknar lärare och undervisning som får elever att lära sig, utvecklas och trivas i skolan. Författaren har identifierat åtta aspekter som diskuteras ingående i var sitt kapitel, där vi även får ta del av elevers autentiska röster. Boken vänder sig till blivande och verksamma lärare i grundskolan och gymnasiet.



Författare: Åsa Hirsh

Relationellt lärande i klassrummet

27-82793-6

208 s

213:-

Kollektiv lärareffektivitet

I denna bok beskriver Jenni Donohoo vad som händer när tilltron till den kollektiva lärareffektiviteten är hög och hur skolor kan nå dit. Hon presenterar förhållningssätt och förutsättningar men även praktiska exempel, modeller och protokoll som ökar lärares tilltro till den gemensamma förmågan. Det i sin tur bidrar till en mer hållbar arbetssituation för lärare och att fler elever når kunskapsmålen.



Författare: Jenni Donohoo

Kollektiv lärareffektivitet

27-82684-7

152 s

275:-

Professionsutveckling och kollegialt lärande

Vägen framåt för svensk skola ligger till stor del i kollegialt lärande. Men i utvecklingsarbetet är det ibland svårt att komma vidare och få till verklig förändring. Hur ska det kollegiala lärandet bäst organiseras? Vilka är de vanligaste utmaningarna, och hur bemöts dessa på bästa sätt? Dessa frågor ger boken Professionsutveckling och kollegialt lärande svar på.



Författare: Steven Katz, Lisa Ain Dack

Professionsutveckling och kollegialt lärande

27-81974-0

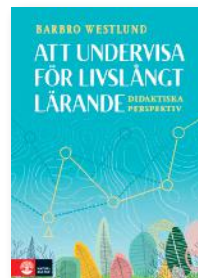
140 s

310:-

Att undervisa för livslångt lärande

Didaktiska perspektiv

Om vi betraktar lärande som en process som utvecklas under hela livet – ja, då borde vi också aktivt undervisa och förbereda våra elever för ett livslångt lärande. Att undervisa för livslångt lärande tar ett unikt helhetsgrepp genom att visa på samspillet inom och mellan ämnen i en utbildning för en gemensam, hållbar framtid. Alla didaktiska undervisningsmodeller som presenteras är evidensbaserade och lätta att omsätta i klassrumspraktik inom olika ämnesområden för lärare främst i Fk–åk 6.



Författare: Barbro Westlund

Att undervisa för livslångt lärande

27-82687-8

216 s

215:-

Från tyckare till tänkare

Effektiva undervisningsstrategier

Boken belyser hur effektiv undervisning kan bidra till att elever förstår på djupet, tänker kritiskt och löser problem. Över 100 strategier att testa i klassrummet presenteras. Ledande forskning varvas med fallbeskrivningar och konkreta undervisningsmodeller. Innehållet i boken är väl förankrat i skolans läroplaner som ställer höga krav på elevers förmåga att resonera och reflektera.



Författare: Simon Hjort

Från tyckare till tänkare

27-82253-5

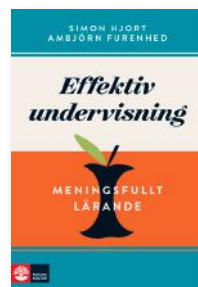
272 s

305:-

Effektiv undervisning

– meningsfullt lärande

Boken handlar om läraryrkets mest centrala frågor och utmaningar. Typiska situationer ur den svenska skolvardagen belyses utifrån ledande forskning. Över 100 konkreta verktyg, metoder och möjliga förhållningssätt diskuteras utifrån grundtanken att lärarens yrke är komplext och utmanande, men också utvecklande och meningsfullt. Den skickligaste läraren är den som aldrig nöjer sig.



Författare: Simon Hjort,
Ambjörn Furehede

Effektiv undervisning

27-14565-8

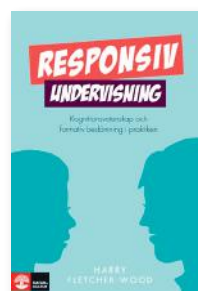
316 s

299:-

Responsiv undervisning

Kognitionsvetenskap och formativ bedömning i praktiken

Den brittiske forskaren och läraren Harry Fletcher-Wood ger här konkret vägledning om hur lärare kan hantera sex vanliga problem de kan stöta på när de planerar lektioner, bedömer lärande och bemöter sina elever. Han beskriver effektiva strategier för att hantera problem inom olika ämnen.



Författare: Harry Fletcher-Wood
Översatt av Matilda Nagy

Responsiv undervisning

27-82485-0

240 s

280:-

Transspråkande

i praktik och teori

Med sin djupa kunskap inom transspråkande guidar Gudrun Svensson oss genom grundläggande internationell forskning till en praktik utformad efter svenska förhållanden. Med praktisknära exempel får vi ta del av strategier, övningar och erfarenheter att använda vid implementering av transspråkande.

Boken vänder sig till dig som är lärare eller blivande lärare och som vill ta tillvara på dina flerspråkiga elevers erfarenheter och språkliga potential.



Författare: Gudrun Svensson

Transspråkande

27-81820-0

200 s

309:-

Elevhälsa i skolan

– praktiska lektioner i mindset, hoppfullhet och grit

I kölvattnet av utbredd psykisk ohälsa behövs ett fokus på hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stärka elevhälsan. Det kan handla om att träna eleverna i att sätta upp egna mål, fokusera på det som är viktigt och samtidigt ta hänsyn till och ha omtanke om andra – kompetenser med stor inverkan på så väl mående som möjligheter att utvecklas och ta till sig kunskap i skolan och livet.

I den här praktiska handboken, Elevhälsa i skolan, får du som arbetar med elever i främst mellan- och högstadiet ta del av vetenskapligt utprovade metoder, övningar och tips som presenteras i lättanvända lektionsplaneringar, grupperade efter teman utifrån frågor som:

Hur kan vi ...

- träna våra hjärnor att rikta in oss på möjligheter, att växa och lära oss nytt?
- stärka vår viljekraft och bana väg för att nå våra mål?
- fokusera och arbeta uthålligt med sådant som är viktigt för oss?



Författare: Åse Fagerlund

Elevhälsa i skolan

27-46328-8

124 s

289,-

Öka välbefinnandet i skolan

I den praktiska handboken Öka välbefinnandet i skolan finner du nya vetenskapligt utprovade metoder som kan stärka elevers välbefinnande, både för stunden och för livet. Metoderna och lektionsplanerna med övningar och tips som presenteras utifrån olika teman ger dig som lärare möjlighet att enkelt bygga upp ett program kring välbefinnande, anpassat efter gruppens behov.



Författare: Åse Fagerlund

Öka välbefinnandet i skolan

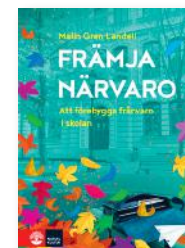
27-82895-7

192 s

305,-

Främja närvaro

Främja närvaro – att förebygga frånvaro i skolan visar hur lärare, rektorer och elevhälsoteam kan arbeta systematiskt med att stärka närvaro och därmed förbättra skolresultaten. Insatserna gynnar alla elever liksom lärarnas arbetsmiljö. Genom denna kunskap och med gemensamma samhällsinsatser skapas förutsättningar för att alla elever ska fullgöra skolplikten och få sin rätt till utbildning tillgodosedd.



Författare: Malin Gren Landell

Främja närvaro

27-82275-7

196 s

245,-

Autism och ADHD i skolan

I boken Autism och adhd i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik förklarar författarna elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan – och framför allt hur du med tydliggörande pedagogik kan anpassa undervisningen och skoldagen. Med tydliggörande pedagogik blir skolan begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen.

Finns som
onlinekurs



Författare: Anna Sjölund, Cajsa Jahn, Ann Lindgren och Malin Reuterswärd

Autism och ADHD i skolan

27-81904-7

180 s

264,-

Autism och ADHD i skolan, onlinekurs

27-82400-3

713,-

Beteendeproblem i skolan, 2:a utgåvan

I denna nya utgåva av psykologen Bo Hejlskov Elvéns bok Beteendeproblem i skolan tydliggörs vetenskapen bakom metoden lågaffektivt lärande liksom när och hur den ska användas. Boken är även utökad med metoder för utvärdering och förändring, vilket bidrar till en heltäckande pedagogik för beteendeproblem som följer barnkonventionen. Den riktar sig till alla som arbetar elevnära, från förskoleklass till gymnasiet, som lärare, speciallärare, elevassistenter, fritidspersonal och skolledare.



Författare: Bo Hejlskov Elvén

Beteendeproblem i skolan, 2:a utg

27-82811-7

184 s

234,-

Resiliens i skolan

Resiliens handlar om förmågan att hantera förändringar, motgångar och kriser, att återfå balansen i tillvaron och kunna fortsätta utvecklas och må bra. Att kunna skapa och behålla relationer, planera, lyssna och samtidigt våga stå upp för sig själv är centrala delar i att klara utmanande omständigheter. Förmågan är högaktuell i en tid av snabb förändring och den gör att träna.

Arbetet med resiliens är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete, ett hälsofrämjande och förebyggande arbete som är grundläggande för att få välmående elever som vill lära sig. Det kan kopplas till kropp och hälsa, identitet och livsfrågor, etik och vad ett bra liv är. I de skolor där resiliensträning har genomförts har välmåendet ökat och studieresultaten förbättrats.

Alla elever gynnas av träningen, men främst elever med riskfaktorer, som psykosocial utsatthet

och skolsvårigheter med risk för skolfrånvaro.

Den här boken ger konkreta modeller, metoder och övningar för att systematiskt stödja utvecklingen av exekutiva funktioner och goda sociala relationer. Den vänder sig till alla lärare, specialpedagoger och elevhälsoteam i grundskola och gymnasium som önskar baskunskaper om resiliens tillsammans med konkreta verktyg för att främja och träna psykiskt välbefinnande.



Författare: Kristina Bähr

Resiliens i skolan

27-46066-9

190 s

259:-

Psykisk hälsa i skolan

Psykisk hälsa i skolan handlar om vad vi vuxna i skolan kan göra för att främja och stärka barns och ungas psykiska hälsa. Fokus ligger inte på ohälsa, beteendeproblem och diagnoser, utan på friskfaktorer.



Författare: Kristina Bähr

Psykisk hälsa i skolan

27-82715-8

192 s

259:-

Fysisk aktivitet och hjärnhälsa

Denna bok går konkret igenom hur skolor kan främja fysisk aktivitet inom ramen för skolvardagen och vilka effekter detta kan ge. Här beskrivs vad vi idag faktiskt vet om sambanden mellan fysisk aktivitet och hjärnhälsa, men också vad vi behöver mer kunskap om. Barn och ungdomar i skolåldern bör röra sig minst 60 minuter om dagen och eftersom eleverna spenderar en så stor del av sin vakna tid i skolan behöver gynnsamma förutsättningar skapas i skolmiljön – då inte enbart inom skolämnet idrott och hälsa.



Författare: Maria Ekblom, Örjan Ekblom, Gisela Nyberg och Eva Norén Selinus

Fysisk aktivitet och hjärnhälsa

27-82762-2

96 s

235:-



På **pedagogikwebben.se** har vi samlat kompetensutveckling och inspiration för dig som arbetar i pedagogisk verksamhet.

Titelregister

A			
ABC-klubben	12	Bli en Fena på matte!	79
ABC-klubben 24 dagar till jul	23	Bodil och Ida/Läshoppet	41
ABC-klubben Alfabetstinjal	23	Bokstavslådor/Lärare Gör.....	31
ABC-klubben Fk, Lyckostjärnan.....	13	Bokstavsriket.....	30
ABC-klubben Fyra veckor till jul.....	23	Bornholmsmodellen	6
ABC-klubben Hängen.....	23	Bygga svenska/Lärpocket	98
ABC-klubben Lita på Sam!.....	22	Bygg din grupp trygg	94
ABC-klubben Ljuda och läs Läsebok.....	21	C	
ABC-klubben Läggspele och kopierings- underlag för kodknäckarfase	20	Cirkus i skolan.....	90
ABC-klubben Läsdagbok	23	Cyklopmånen/Läsrymden	35
ABC-klubben Skriva bokstäver.....	20	D	
ABC-klubben Vägalfabet	23	Dagens hjältar/Läshoppet	42
ABC-klubben åk 1, Den magiska kulan	15	Den meningsfulla högläsningen/Lärpocket.....	99
ABC-klubben åk 2, Diamantjakten	17	Den vita ryttaren/Läshoppet.....	42
ABC-klubben åk 3, Nyckeln till skatten.....	19	Det outhärliga klassrummet	102
A box of English	58	Digilär slöjd	84
Agaton och den eviga vintern/Läshoppet.....	42	Digilär SO och NO.....	68
Agaton och Dimmiga ön/Läshoppet.....	42	Digitale matteverktyg	79
Agaton och Hjältarnas kamp/Läshoppet	42	Drakarna – En lekfull väg till språket.....	86
Agaton och kärlekskriget/Läshoppet	42	Drakarna – året om.....	87
Agatons äventyr/Läshoppet.....	42	Drakmånen/Läsrymden.....	35
Aktivitetskort Motorik och rörelse.....	94	E	
Aktiv läskraft, Fk-åk 3	97	Effektiv undervisning.....	108
Ali och Mina/Läshoppet	41	Eldorado	76
Alla kan lära sig läsa och skriva/Lärpocket	99	Elever med hög frånvaro – vad kan skolan göra?/Lärpocket	99
Alla kan lära sig matematik/Lärpocket	99	Elever med svag teoretisk begåvning/ Lärpocket.....	99
Apkyssen/Läshoppet	42	Elever med särskild begåvning/Lärpocket.....	99
Arbeta med naturvetenskap/Input.....	100	Elevhälsa i skolan	109
Assisterande teknik och lärverktyg/Input	100	English Twinklers.....	56
Astronauten/Läsrymden	35	En handbok för modersmålslärare	103
A till Ö.....	36	En handbok för studiehandledare.....	103
Att arbeta som elevassistent/Lärpocket	99	En handbok om fjärrundervisning	103
Att läsa faktatexter.....	39	Enhörningsmånen/Läsrymden.....	35
Att motverka rasism i förskolan och skolan.....	97	Escape room i undervisningen/Input.....	100
Att skriva faktatexter.....	39	F	
Att undervisa för livslångt lärande.....	108	Faktaboken i skolan	39
Att utveckla självständiga läsare	105	Fakta om Yrken/Läshoppet	41
Autism och ADHD i fritidshemmet	90	Fakta om Årstiderna/Läshoppet	41
Autism och ADHD i skolan.....	109	Flygödmånen/Läsrymden	35
B		Framgångsrik undervisning i literacy	105
Barnkonventionen/Lärare gör	67	Framgångsrik undervisning i matematik.....	105
Beteendeproblem i skolan, 2:a utgåvan.....	109	Från tryckare till tänkare.....	108
Bilderbokens mångfald och möjligheter Fk-åk 3	97	Främja närvaro	109
Bilder för dialog	48		
Björndjuret/Läsrymden	35		
		Full fart på Backaskolan/Läshoppet	42
		Fysisk aktivitet och hjärnhälsa	110
		Fördjupa elevers lärande	102
		Förskoleklassens metodik	79
		Förskoleklassens metodik – språkande, skrivande och läsande	32
		Förstå och arbeta med ADHD/Lärpocket	99
		Förstå och arbeta med språkstörning/ Lärpocket.....	98
		G	
		Glad svenska	30
		God läsutveckling	43
		God skrivutveckling.....	43
		Gränslösa sagor	38
		Gräsmonsterplaneten/Läsrymden.....	35
		Guldklassen	8
		Gynnsam skrivundervisning	36
		H	
		Handboken Planering och utvärdering	91
		Havsmonsterplaneten/Läsrymden	35
		Heartmaps	37
		Heja!	44
		Hitta historien	68
		Hästgänget i oväder/Läshoppet	42
		I	
		Idrott året runt/Lärare Gör.....	84
		IKT Möjligheter och utmaningar.....	92
		Inkluderande matematikundervisning	105
		Inkludera nyanlända elever/Lärpocket.....	98
		Input.....	100
		Inspiration Meningsfull verksamhet	91
		Intensivträning i matematik	80
		Introverta elever/Lärpocket.....	98
		Ismonsterplaneten/Läsrymden.....	35
		J	
		Järnmonsterplaneten/Läsrymden	35
		K	
		Kattraedningen/Läshoppet	42
		Klara svenskan	24
		Klara svenskan åk 1	26
		Klara svenskan åk 2	28
		Klara svenskan åk 3	29
		Knut och hans vänner	37
		Kollektiv lärareffektivitet	107
		Kompisar förklarar barnkonventionen.....	94

Titelregister

Kompisböcker baserade på Barnkonventionen	94
Konsten att läsa faktatexter/Lärpocket	99

L

Lekfulla sagor	38
Leo och Uno/Läshoppet	41
Lesson Plans	58
Lill-Knut 1 2 3 och A B C	37
Lärare gör Barnkonventionen	67
Lärarens guide till Bild	84
Lärarens guide till Idrott och hälsa	84
Lärarens guide till Musik	84
Lärpocket	98
Läsebok för ordavkodning/Läshoppet	41
Läshoppet	40
Läshoppet kapitelböcker	42
Läsloket	46
Läs- och skrivundervisning som gör skillnad/Input	100
Läsrelaterade aktiviteter/Lärpocket	98
Läsrymden	34
Läxan som rymde/Läshoppet	42

M

Matematikdidaktik i fritidshemmet	89
Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer	92
Matematik med dynamiskt mindset	105
Matematik med fem förmågor/Input	100
Mattesagor/Lärare Gör	82
Mina ord	48
Minecraft/Input	100
Min fritidsbok Dokumentera verksamheten på fritidshemmet	91
Modersmålsundervisning	104

N

Nyanlända elever/Input	100
------------------------------	-----

O

Ordkunskap	96
------------------	----

P

Pella/Läshoppet	41
Pixel	76
Pojken och Tigern	30
Praktisk matematik/Lärare Gör	82
Prata med barn om klimatet	97
Problemlösning/Lärare Gör	82

Professionsutveckling och kollegialt lärande ...	107
Professionsutveckling tillsammans	106
Psykisk hälsa i skolan	110
PULS Förskoleklass	60
PULS NO-boken	64
PULS NO Kortlåda	65
PULS SO-boken	62
PULS Teknik	66
På, mellan och bortom raderna	38
På spaning med Adrian och Iris/Läshoppet	42

R

Rabbit	58
Rastlekar	90
Reading Power	38
Relationellt ledarskap i klassrummet	107
Reporterskolan	37
Resiliens i skolan	110
Responsiv undervisning	108
Resursskola/Lärpocket	98
Robot City	79
Rum för aktivt lärande/Input	100

S

Sagokogen/Lärare Gör	31
Salem/Läshoppet	41
Sally Smart/Läshoppet	41
Samtalsmetoder i skolan	101
Sexualitet, samtycke och relationer/Lärpocket	98
Singma matematik	70
Skills	50
Skills åk 1	51
Skills åk 2	52
Skills åk 3	54
Skolbibliotek	103
Skriv i årskurs 1 och 2	36
Skrivloket	47
Skuggan i mörkret/Läshoppet	42
Slå upp	33
Smart start vid lässvårigheter och dyslexi/Lärpocket	99
Sociala relationer i fritidshem	88
Specialpedagogik i skola och klassrum – med KOLLEN	101
Språkdidaktik i fritidshemmet	89
Språklig medvetenhet	96
Språk- och mattelekar med Mamma Mu	30

Språkutvecklande aktiviteter -en idébank	92
Stallet i fara/Läshoppet	42
Studiehandledning på modersmålet	104
Svenska som andraspråk/Lärpocket	98

T

Tala, lyssna och samtala/Lärare Gör	31
Tanträdningen/Läshoppet	42
Tidslinje för klassrumsväggen	67
Trans, kön och identitet/Input	100
Transspråkande	108
Träna på matte	77
Träna på svenska	33
Tydlighet, ledarskap & uppmuntran	107

U

Undervisningsutmaningar	106
Uppdrag Språklyft	32
Uppdrag Språklyft med matematik	79
Uppdrag språk och matematik	32
Uteklassrummet/Lärare gör	94
Utmanande dialog	104
Utmanande frågeställningar	104
Utmaningsmodellen	104
Utmärkt lärare	106
Utmärkt undervisning	107
Utomhus Få det att fungera	92
Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass	78
Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet	78
Utveckla samarbetet mellan hem och skola/Lärpocket	99
Utveckla språklig förmåga i förskoleklass	7

V

Vägledning Pedagogiskt förhållningssätt	91
Värdefulla sagor	38
Världens bästa böcker	39
Värt att veta om dyskalkyli/Lärpocket	99

W

Writing Power	38
---------------------	----

Å

Åska över stallet/Läshoppet	42
-----------------------------------	----

Ö

Öka välbefinnandet i skolan	109
Övergångar i fritidshemmet	88

Vi kommer till dig!

Kontakta oss eller boka ett besök av vår rullande läromedelsbuss. Då kan du ta del av läromedelsnyheter, få rådgivning och beställa utvärderingsexemplar. Vi hjälper dig att hitta läromedel och kompetensutveckling som passar just er!



David Sköld

Kundansvarig Läromedel: Västerbotten, Norrbotten, Jämtland/Härjedalen och Västernorrland
076-160 22 37
david.skold@nok.se



Sofia Löfström

Kundansvarig Läromedel: Dalarna, Gävleborg, Västmanland och Uppsala
076-307 31 69
sofia.lofstrom@nok.se



Christoffer Ny Ahl

Kundansvarig Läromedel: Stockholm stad, Stockholm västra, Stockholm norra och Gotland
076-546 86 71
christoffer.nyahl@nok.se



Magnus Pettersson

Kundansvarig Läromedel: Stockholm stad, södra Stockholm och utlandsskolor
076-546 87 07
magnus.pettersson@nok.se



Christin Nordberg

Kundansvarig Läromedel: Värmland, Örebro län, Östergötland och Sörmland
072-538 81 91
christin.nordberg@nok.se



Sofie Almström

Kundansvarig Läromedel: Västra Götaland, Halland och Jönköpings län
070-221 83 93
sofie.almstrom@nok.se



Johan Dahlström

Kundansvarig Läromedel: Skåne, Blekinge, Kronoberg och Kalmar län
076-337 63 38
johan.dahlstrom@nok.se



Pontus Kipowski

Kundansvarig Högskola, Universitet och företag
073-675 54 74
pontus.kipowski@nok.se



Catharina Frischenfeldt-Bååth

Försäljningschef, Läromedel och Akademi
catharina.baath@nok.se

Beställ!

Beställ och/eller få fördjupad produktinformation på nok.se

Avtalskund: Har din skola/kommun återförsäljaravtal? Beställ direkt via er läromedelsdistributör för att erhålla upphandlad avtalsrabatt.

Privatkund: Beställ på nok.se

Priser

Priserna gäller till och med 31/12 2025 och är förlagsnettopriser (f-priser) exklusive moms. Vi reserverar oss för eventuella justeringar. Fullständiga försäljningsvillkor finns på nok.se/villkor

Kundsupport

Vill du ha råd eller behöver du support? Vi på kundsupport hjälper dig!

E-post: kundsupport@nok.se

Telefon: 08-453 87 00

Supportguider och hjälp: nok.se/supportcenter

Bäst i klassen.

Med rätt läromedel blir det
enklare att lyckas.

nok.se