

ÁMOS



ŠKOLNÍ ČASOPIS GYMNÁZIA TŘINEC

Červen 2023, 5. vydání školního roku 22/23

*Dva měsíce samoty...
Bez mých milovaných žáků...*

Wohoo!

*Konečně svoboda
a pořádný chill!*

V tomto čísle:

Rozhovor

Na "Žermanky" s paní
ředitelkou nebo k Baltu
se Samcovou?

Zábava

Poznejte Meme of the
year 2022/23!

Reportáž

Nechte se zlákat
dobrodružstvím s DoFáky!

Dojmy z letošní maturity

O sebepoškozování
a stresu

Tipy

Doporučení na LGBTQ+
četbu

Umělecké okénko

Prohlédněte si tvorbu
studentů Gymtri

Horoskop

Které znamení zažije
drama v příštích dnech?

NÁŠ TIP

Léto je tady!!!

Článek o prázdninách učitelů si přečtete na stranách 4-6.

NÁŠ TÝM

aneb o redakci

Verča Cienialová, 7.A
šéfredaktorka srdcem i duší

Michal Foff
učitelský dozor

nadšené grafičky:

Adri Varmusová, 8.A
královna obálkových koláží

Janča Balcárková, 2.E
sazečka a tvůrkyně vektorů

Nela Myslivcová, 3.D
Teri Twardziková, 2.E
špičkové ilustrátorky

autoři všech úžasných článků:

Míša Holotňáková, 8.A
znalkyně vzdělávacích projektů

Alice Burdová, 4.A
Bety Szlaurová, 4.A
talentované kartárky

Eliška Hubáčková, 2.D
všestranná žurnalistka

dále spolupracovali:

Adél Kawuloková, 4.A
Terka Kostková, 4.A

Studenti, kteří zaslali své hlášky
a memes na náš IG účet a
autoři všech výborných děl
uměleckého okénka.

Obsah

Náš tip	
Léto je tady!!!	4-6
Reportáž	
DofE expedice Pain(t) & ride vol. 2	7
Maturitní Martyrium	10-11
Tvorba studentů	
Umělecké okénko	8-10
Zábava	
Tipy na LGBTQ+ četbu	14-15
Memes	16-17
Hlášky	18
Horoskopy	20
Vzdělávací	
Stres aneb Nekonečný cyklus	12-13
Ze srdíčka na závěr	19



A JE TO TADY! ČERVEN!

Vážení a milí čtenáři,
sešli jsme se
u tohoto posledního
čísla časopisu AMOS
pro školní rok 2022/23.

Byl to opravdu záživný rok
a jsme rádi, že jsme mohli ty
nejlepší momenty zachytit
právě my, časopis a naši věrní
kolegové školní TV. Tenhle
úvodník bude trošku od srdce,
jelikož ho píšu pro tento
časopis naposled. Věřím,
že spousta z vás ten úvodník
ani nečte, ale i tak bych
POPROSILA o kratičkou
POZORNOST: letos proběhlo
v redakci hodně změn a já
jsem ze srdce ráda, že časopis
přenecháváme šikovným lidem,
kteří vyzdvihli latku časopisu
o několik příček výš. Tímto jim
tedy chci poděkovat a popřát
mnoho úspěchů.

Nyní už konec se sentimentálními
žvásty, pojďme doklepat
poslední 2 týdny školy a uvítat
léto a prázdniny s otevřenou
náručí! Věřím, že škola
a povinnosti jsou teď opravdu
brutální, sama to vím nejlépe,
a proto si pojďme na chvíli
odpočinout při prohlížení
tohoto čísla AMOSE. Specialitou
je článek s výsledky ankety
„Meme of the year 2022/23“.
Najdete zde i rozloučení
s maturanty anebo svědectví
účastníku DofE expedice.
Doufáme, že si ho užijete stejně
tak moc jako my a že si užijete
převážně odpočinkovou
atmosféru tohoto časopisu.

Vaše redaktorka Veru.

LÉTO JE TADY!!!

autor: Eliška Hubáčková

Léto je tady a s ním přichází čas na plány a představy, jak si ho co nejlépe užít. Po dlouhé zimě plné chladu jsme konečně připraveni se vrhnout na dobrodružství zalité sluncem. Každý můžeme svůj volný čas využít podle vlastních představ.

Pro ty z vás, kteří zatím neví a nevědí, co o prázdninách podniknou, přináším pár tipů...

Ti odvážnější z vás mohou využít tento volný čas na vyzkoušení libovolného adrenalinového sportu, jako je surfování, horská cyklistika, lezení po skalách nebo na lezecké stěně, paragliding, seskok padákem nebo bungee jumping... Toto je jen malý výběr z adrenalinových sportů, které jsou k dispozici. Každý z nich přináší své vlastní unikátní vzrušení.

Dalším tipem jsou například rodinné výlety nebo výlety s kamarády, které jsou jistě na seznamu mnoha lidí. Proč přeci nevyužít slunných dnů, abychom objevili nová a zajímavá místa a prozkoumali

i to, co se může zdát na první pohled jako nuda?

Díky těmto dnům se můžeme blíže seznámit se svými blízkými a kamarády, a vytvořit si tak nezapomenutelné vzpomínky, které si v sobě ponese celý život.

Pro ty z vás, kteří mají léto spojené s hudbou, tancem a zábavou, jsou tady letní festivaly a kulturní akce, které nám právě hudbu, tanec a zábavu nabízejí. Také je to skvělá příležitost setkat se s novými lidmi, zažít neuvěřitelnou atmosféru a nabýt novou inspiraci. Léto nám dává možnost objevovat svět, relaxovat, bavit se a těšit se na každý další den. Ať už máte plány velké nebo malé, důležité je využít tohoto období naplno a těšit se na každý okamžik.



Zajímá vás, kam vyráží naši učitelé a jak by strávili oni své vysněné léto...?

Zašla jsem za nimi a položila jim tyto otázky:

- 1) Pokud to není tajné, jaké máte plány na léto?
- 2) Vyrážíte někde pravidelně nebo rád/a objevujete nová místa?
- 3) Jak by podle vás mělo vypadat to nejlepší léto? Co by mělo obsahovat? A co udělat pro to, aby každý měl to nejlépe strávené léto?

MGR. PH.D. ROMANA CIESLAROVÁ

- 1) „Letos se na týden chystám do Španělska, konkrétně budou mým cílem města Malaga a Sevilla.“
- 2) „Většinou se vydávám o prázdninách na nová místa, ale minimálně jednou se snad každé léto vydám na Žermanickou přehradu, abych si pořádně zaplavala. (Ale dávám si ji jen na šířku.)“
- 3) „Báječné léto si každý představuje asi trochu jinak, ale určitě by se v něm měl střídat pasivní odpočinek s aktivním, a hlavně by neměla být nuda! A co pro báječně strávené léto udělat? Nečekat, že nám ho zařídí někdo jiný. Jaký si to uděláš, takový to máš!“



MGR. VERONIKA WALACHOVÁ

- 1) „Zatím žádné velké plány nemám, rozhodla jsem se, že letos budu spontánní a budu plánovat léto za pochodu. Zatím počítám s táborem mažoretek a roztleskávaček v srpnu.“
- 2) „Na nová místa jezdím ráda, dokonce až tak ráda, že nikdo nechce jezdit se mnou. Když jsem v nějaké neznámé lokalitě, plánuji každou minutu, abych prozkoumala všechno, co se dá.“
- 3) „Moje vysněné léto by vypadalo tak, že bych vyrazila na nějaký roadtrip a projezdila nová zajímavá místa. Volné chvíle bych trávila čtením knih, prozkoumávala bych místní kuchyně a žila bych okamžikem. A co pro to udělat? Prostě sebrat odvalu a vyrazit!“



MGR. LUCIE SAMCOVÁ

- 1) „Letos mám v plánu jet do Polska k moři, protože moje prarabeta slaví překrásných 90 let a bydlí v Gdaňsku, tudíž ji chceme navštívit a oslavit to. Ale Polskem to nekončí, v plánu mám ještě naše krásné Krkonoše.“
- 2) „Je to různé, ráda objevuji nová místa, ale na některá se velmi ráda vracím opakovaně.“
- 3) „Nejlépeší léto by bylo, kdybych nemusela vůbec nic dělat. Nemám úplně ráda se jen válet na pláži, takže by to bylo spíše aktivní, střídala bych moře a hory, ale vím, že by to léto obsahovalo spoustu jídla, masáží, čtení knih a klidu.“



MGR. PETR HECZKO

1) „Zatím jsou mé plány na toto léto spíše pracovní. Mám totiž v plánu rekonstrukci koupelny a kuchyně. Poté se uvidí.“

2) „Dá se říct, že obojí. Rád objevuji nová místa, ale zároveň se rád vracím tam, kde se mi líbilo.“

3) „Nejlepší léto by mělo být rozhodně dlouhé, naplněné zážitky, dobrými lidmi, které máme rádi. A kdyby tam byly auta, setkání veteránů nebo nějaká vyjížďka byl by to pro mě ideál.“



MGR. MARCEL GIBIEC

1) „Jako každý rok jedu na týden na chalupu a poté na týden k bratrovi, který bydlí v Českých Budějovicích.“

2) „Vyrážím na stálá místa, která už znám, ale velmi rád objevuji i místa nová.“

3) „Léto spojené s prázdninami u mě spočívá v tom, že se vždy snažím co nejrychleji vypnout pracovní povinnosti a přeřadit do kategorie „dovolená“. Ideální léto si představuji naplněné cestováním, prací na zahrádce a odpočinku, který je spojen se sportováním, čtením knih a časopisů, které jsem nestihl přečíst během školního roku. A samozřejmě by mělo obsahovat čas strávený s rodinou.“



MGR. ŠÁRKA SZLAUROVÁ

1) „Žádné mé léto a prázdniny se nemohou obejít bez putování po České republice. Letos to konkrétně bude Karlovarsko a Mariánsko lázeňsko.....lázeňský trojúhelník, protože tam jsme ještě nebyli.“

2) „Rádi s rodinou objíždíme zajímavá místa, kde jsme ještě nebyli nebo se vracíme na ta místa, kde se nám líbilo.“

3) „Říká se, že někdy nezáleží na tom, kam jedete, ale s kým jedete. Takže určitě by to bylo léto strávené s rodinou. Ale velmi by se mi líbila nějaká exotika, poznávání tamějších míst, kultur, jídla, to by mě velmi bavilo.“



Sezení o
prázdninách
doma

Rodinné výlety
po České
republice

DOFE EXPEDICE PAIN(T) & RIDE VOL. 2

O DofE na naší škole minimálně jednou slyšel už snad každý. Na konci každé úrovně by měl účastník spolu se svým týmem podniknout expedici, kterou si sami s týmem vymyslí, naplánují, určí si svůj cíl a následně podniknou.

Já a můj tým jsme si pro letošní expedici zvolili název Pain(t) & ride vol. 2, a jak už z názvu vyplývá, naším cílem bylo malování spojené s jízdou na kolech. Oblast, kterou jsme navštívili, byla Kroměříž, Baťův kanál a okolí. Kdybych měla tuto expedici shrnout z mého pohledu, jednoznačně bych napsala, že tato expedice pro mě byla příležitostí prozkoumat své hranice, rozvíjet dovednosti a objevovat krásy přírody a míst

ČR. Tato vzrušující cesta přinesla nejen fyzické výzvy, ale také nezapomenutelné zážitky a cenné poznatky o sobě samém.

Jak naše expedice probíhala?

Naše expedice začala v úterý ráno na vlakovém nádraží v Třinci, kde jsme se setkali s naším týmem a vydali se na první etapu naší dobrodružné cesty. Během cestování vlakem jsme si vyzkoušeli, že není vůbec lehké se se šesti koly vměstnat do vlaku, ale díky spolupráci celého týmu nám ani přestupování nezabránilo v tom, abychom si tuto expedici jeli naplno užít. Každý den jsme pak jezdili na místa, která jsme si určili předem, a díky krásnému a teplému počasí jsme mohli tato místa vidět v plné kráse. Při naší expedici jsme se museli spoléhat na sebe i na ostatní členy naší skupiny. Spolupráce a komunikace byly klíčové,

abychom se úspěšně dostali k našim cílům, které všichni nakonec zvládli.

Během celé expedice jsme měli možnost rozvíjet své dovednosti a získávat nové znalosti. Učili jsme se vařit na plynovém vaříči, opravovali jsme si kolo a zdokonalovali své dovednosti přežití v "divočině".

Má expedice DofE byla určitě nezapomenutelnou zkušeností. Cesta plná výzev a dobrodružství mě naučila odhodlání, vytrvalosti a schopností spolupracovat s ostatními. DofE je skvělý program, který určitě doporučuji všem, kteří mají rádi výzvy a chtějí se přesvědčit o tom, že pokud něco opravdu chcete, vždy dojdete do cíle.

Za expedici Pain(t) & ride vol. 2
Eliška Hubáčková



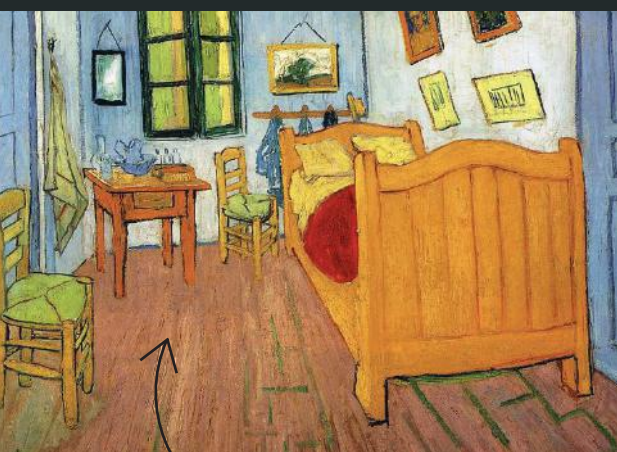
UMĚLECKÉ OKÉNKO

autor: Nela Myslivcová



Pavlaína Kotasová

Pavlaína přemalovala Vincentův pokoj v Arles do moderního stylu. Vincentovi by se zde určitě líbilo a jistě by zde rád bydlel. Možná se vám na první pohled zdá, že Pavlaíně i Vincentovi mírně utíká perspektiva. Oba to tak chtěli! Vincent v dopise bratřovi napsal, že záměrně zploštil interiér a vynechal stíny, aby jeho obrázek připomínal japonský tisk.



Vincent van Gogh:
Vincent's Bedroom in Arles

Claude Monet:
Waterloo Bridge, London

Milí čtenáři, vítajte u druhého uměleckého okénka časopisu Ámos. Jsem ráda, že jste se opět rozhodli navštívit naši milou galerii plnou originálních děl studentů gymnázia. I přes všechny akce a množství písemek jsme jako umělci nadšenci školy nezklamali a dokázali jsme vytvořit tyto fantastické kousky.

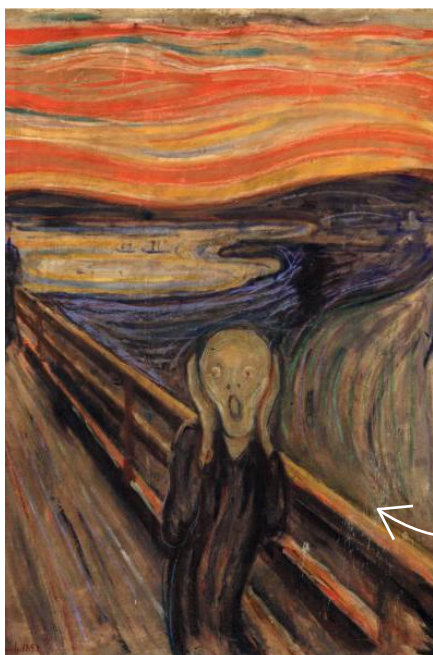
Pokud bys i ty rád prezentoval svou tvorbu v příštím vydání, neváhej a napiš!



"DankoTron"

Autor se rozhodl inspirovat Monetem, a tak vytvořil krásné impresionistické dílo, které se mu velice podařilo. Pokud si myslíte, že byl most ve Waterloo namalován teprve podruhé, rozhodně se mýlíte. Sám Monet ho totiž namaloval několikrát, pravděpodobně více než čtyřicetkrát!

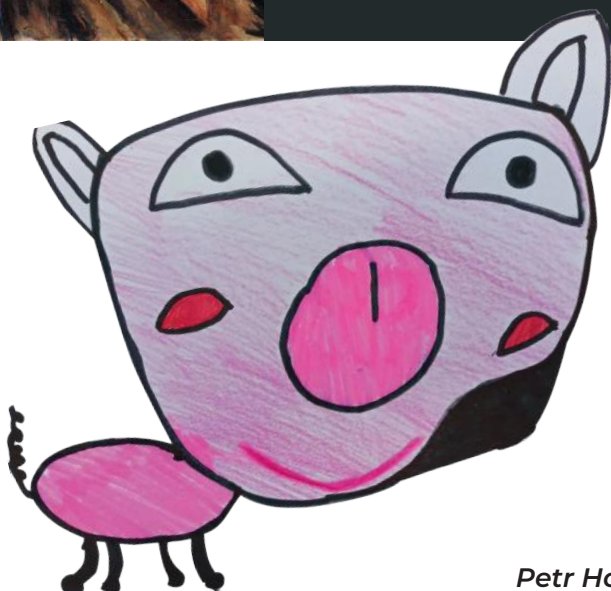




Pavel Lysek

Pavel se nechal v této práci inspirovat Edvardem Munchem, stejně jako to mnohokrát udělal známý umělec Andy Warhol. Narozdíl od Warhola ale obraz upravil více podle sebe. Ikonickou křičící postavu z obrazu odebral, avšak expresionistické tóny barev ponechal.

Edvard Munch:
The Scream



Petr Hotový

Petrovo prasátko jsem si zamilovala na první pohled a nesmělo chybět v naší gymnazijní časopisové galerii.

Autor: Anonym

V blankytné laguně
se modré nebe zračí
Když v uších mísí se
šum vln a zpěvy ptačí
Na vodě, dvě lodě
přes vlny spolu plují
Na břehu hoši svá
děvčata provokují

Vysoko na nebi
slunečný kotouč pálí
Oproti němu jsme
jak zrnka písku malí
A všechny problémy
co jen ti hoši mají
se rázem v tom slunci
pomalu rozplývají

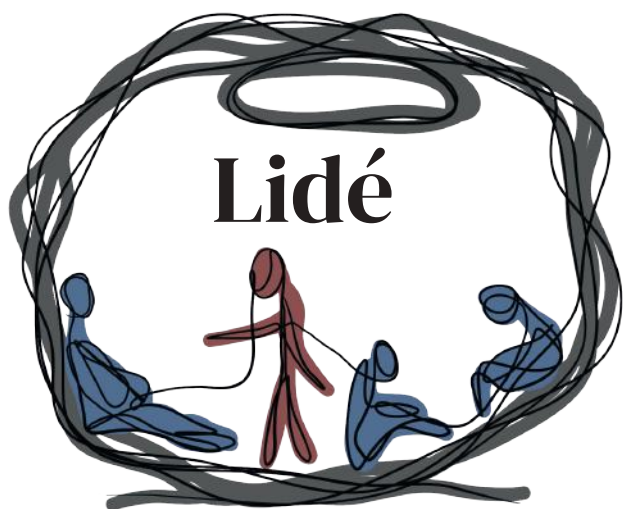
To slunce už klesá
Stíny se prodlužují
A chlápci s dívkami
turisty pobuňují
Vždyť byli taky tak
mladí a náruživí
než splátky hypoték
život jim narušily.

Chýlí se k večeru
cikády své písně šíří
A chlápci stále mladí,
na bradě nic než chmýří
Sedí v písku s děvčaty
Upíjí z láhve vína
Tiše sledují obzory,
na kterých Slunce pohasíná.



Vojtěch Szkanera

Vojtův obraz plný očí se na nás dívá stejně, jako se my díváme na něho. Na první pohled strašidelný obraz je velice originální a záhadný, i to je třeba ocenit. Co tím chtěl asi autor říci?



Upřímný úsměv na růžové tváři,
doba, kdy z nás ještě nebyli lháři.
Čas, kdy jsme v lidských slovech nehledali
hloubku,
kdy největší starostí bylo vypadávání zoubků.

Rodičům jsme sedávali na klíně,
zavření ve své vlastní bublině.
Pod postelí skrývaly se příšery,
a to byl náš jediný strach šířící se večery.

Svět zdál se tak jednoduchý,
o lidské složitosti jsme byli bez potuchy.
Jakápak to nehorázná pitomost,
ta věc zvaná dětská nevinnost.

Ted' ve společnosti učíme se dělat první
krůčky,
ovšem bez jakékoliv předepsané příručky.
A tak stojíme nechráněni ve lví jámě,
a blížíme se k jeho tlamě.

Pod námi se země celá třese,
a nevíme, kolik bolesti ještě snese.
Uvnitř jsme přeci pořád malým děťátkem,
doufajícím, že se vlk slituje nad jehňátkem.

Ovšem není konce lidské krutosti,
tak jak je i nekonečné hlouposti.
Ted' bortí se všechny naše iluze,
jen díky jejich zásluze.

Nikdo nám nehodil záchrané lano,
děťátko uvnitř zůstalo samo.
Ted' cítí se jen otupěle,
a každého vidí jako nepřítele.

Z bezcitnosti se stal standard,
a emoce nebyly nic víc než jen hazard.
Tak pokud si šance na výhru měříš,
Dej si pozor na to, komu věříš.

Mým "oblíbencům"

Lidská společnost je spravedlivá,
V tomto tvrzení se lež ukrývá.
Tou lží je sama spravedlnost,
která existuje jen pro pozornost.

Pamatujme, že život není fér,
A vždy nám dává rány do žeber.
A pokud chceme klidně existovat,
tak se musíme navzájem respektovat.

Lidé jsou ovšem sobecká stvoření,
a starají se jen o své vlastní postavení.
Snaží si vybudovat status autority,
A pro jednu být někdo důležitý.

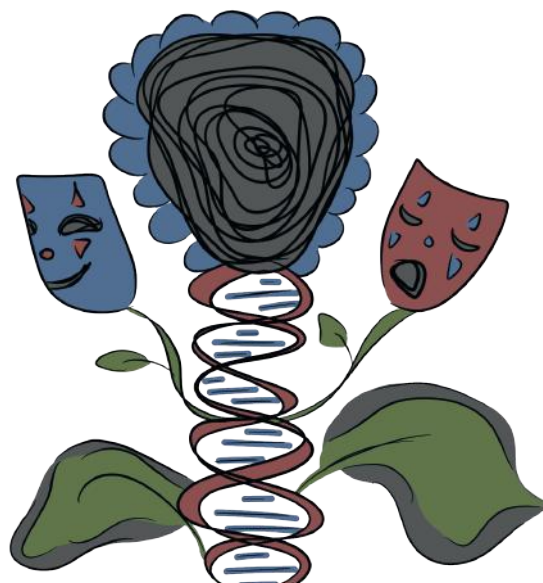
Těžké je žít s pocitem méněcennosti,
v tak prosperující lidské společnosti.
Jediné, co máte, je ten falešný pocit
nadřazenosti,
jelikož nejste schopni dosáhnout
spokojenosti.

Ostatním způsobujete jen mizérie,
A to proto, že Váš život je tragédie.
Topíte se ve své nepotřebné aroganci,
A zbytku Vaší slušnosti nedáváte ani šanci.

Neschopnost je Vaše druhé jméno,
A pro ostatní jste jedno velké břemeno.
Lidé vyhořelí by neměli pracovat,
Spíš o svém životě jasněji uvažovat.

Sednout si klidně nad šálkem čaje,
toť život, který smyslu máje.
Všichni máme místo, které nám náleží,
A Vaše chování se stává přítěží.

Dělat tuto práci nebylo Vaší nutností,
měli byste brát ohled na své schopnosti.
Tolik nadějí jsme měli na začátku,
A teď je otázka, co přijde na oplátku.



MATURITNÍ MARTYRIUM

aneb maturita formalita?

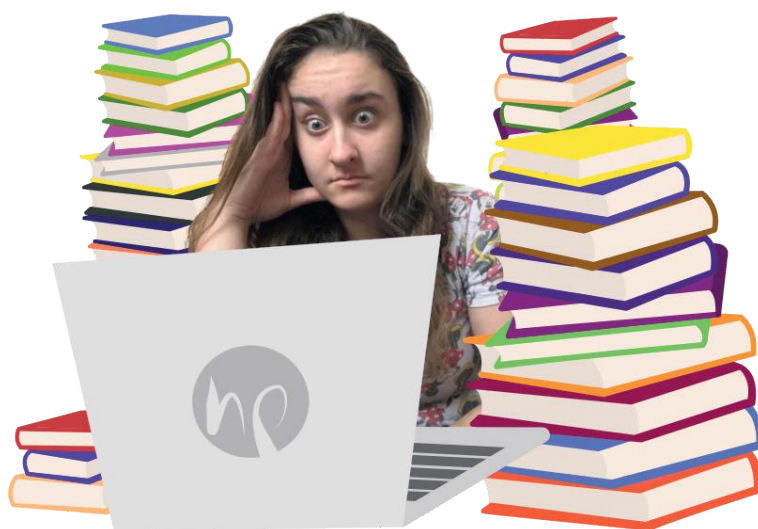
autor a ilustrace: Adri Varmusová

Na frázi *maturita formalita* jsem začala být v poslední době docela alergická. Jednak ji člověk slyší pomalu třikrát denně, jednak si začíná říkat, že to přece není tak úplná pravda. Nebo snad ano?

Abych pravdu řekla, příprava na maturitu je strašná. Jasně, záleží na předmětech (třeba kombinace dějepis–ZSV je přesně tak vražedná, jak se říká), ale přes to přese všechno vám to vezme hodně času a hodně energie (a chvílemi zdravý rozum).

Jen těžko vám poradím, co a jak u didaktáku a slohovek, protože těm jsem nevěnovala žádnou zvláštní pozornost, což však neznamená, že byste taky neměli. Zhodnotte svoje schopnosti a trénujte, co je potřeba. Kdo je připraven, není překvapen!

To byla ta snazší část (ač známky letošních slohovek tomu příliš nenavědčují). Nevěděla jsem, kolik toho nevím, dokud jsem se nezačala učit na ústní část. Jaký to paradox, že člověk, který jezdí na dějepisné soutěže, si nevybaví o moc více než ten nejzákladnější základ, jako je Bílá hora a Zlatá bula sicilská. Pak jsou tady hromady informací, které leží v koutech paměti naházené bez ladu a skladu, perličky, kontexty a věci, které znám, ale nedokážu jim dát smysluplnou slovní podobu. Je to jako vědět všechno, ale zároveň nic. Alespoň takový byl můj pocit, jenž se mi všichni okolo snažili



vyvrátit (a s odstupem nutno uznat, že většinou oprávněně). Jedna častá rada, kterou kdekdo dává studentům před maturitou nebo jinou zkouškou, je, že máte působit sebevědomě. S tím souhlasím, snad jen bych ji možná trochu upravila. Jděte k maturitě sebevědomě, s vírou ve vlastní schopnosti a znalosti, ale zároveň s pokorou, protože nejsme neomylní a nemůžeme vědět všechno. Takže se nepodceňujte, ale ani nepřeceňujte. Jak by řekl Aristoteles, vyhýbejte se krajnostem (ale vždycky je lepší vědět více a něco neříct, než vědět málo a pak vařit z vody).

Je tedy maturita opravdu formalita?

Ano i ne.

Když se opravdu dobře a svědomitě připravíte, není tolik důvodů k obavám. Ale spoléhat se jen na to, že mi nějaká ta informace z hodiny v hlavě uvízla, to by se úplně vyplatit nemuselo. A za ten stres navíc, že si třeba vytáhnu knihu, kterou jsem nečetla, to asi nestojí.

Vám všem, které maturita čeká za rok, dva nebo sedm let, z celého srdce přeji, ať si čas na gymplu užijete, co to jen jde, a maturitu složíte tak, jak si budete přát. A pár drobných rad na závěr – nenechávejte věci na poslední chvíli a berte maturitu (a vůbec všechno v životě) zodpovědně, ale s nadhledem.

STRES

aneb Nekonečný cyklus

autor: Adél Kawuloková

Terka Kostková

ilustrace: Terka Twardziková

Stresovým situacím jsme neustále vystavováni a je jenom na nás, jak se s nimi vypořádáme. Cílem našeho projektu bylo zjistit jaká je situace ohledně stresu mezi studenty na našem gymnáziu. Výstupem našeho zkoumání byla prezentace na Studentské vědecké konferenci a našim cílem bylo představit tento problém co nejvíce lidem.

Každým dnem se setkáváme s mnoha různými stresory, jako jsou například škola, kamarádské a partnerské vztahy, rodina a další. Všechny nám přinášejí různé množství stresu, který musíme my sami zpracovat. Spousta z nás studentů, jak jsme se dozvěděli během našeho výzkumu, sahá především po hudbě, sportu, různých sociálních aktivitách či meditaci. Všechny již zmíněné aktivity, a také mnoho dalších, nám pomáhají se každodenně se stresem vyrovnávat tzv. pozitivní formou. Sami sobě těmito způsoby od stresu ulevíme, a přitom už nijak sami sebe neohrožíme.

Hranici množství stresu, se kterým se zvládneme vyrovnat má každý z nás na úplně odlišné úrovni. Pokud se dostaneme nad naše maximum, můžeme dojít do bodu, kdy nevíme jak dál. Spousta lidí potom zvolí negativní cestu úniku – záměrné sebepoškozování.





Tento problém nás může dostat do slepé uličky, a to jenom protože jsme od malička vystavováni stresorům, ale nikdo nás nikdy nenaučil, jak s nimi správně pracovat. Často slýcháváme, jak se zbavit stresu, ale to je krátkodobé řešení, funguje, dokud nepřijde další stresová situace. Jak tedy doopravdy zvládat stres? A jak tyto úzkosti vnímat jako pozitivní výzvy a nedostat se do začarovaného cyklu sebepoškozování?

Z našeho dotazníku vzešlo, že u 35 % z 164 dotazovaných k sebepoškozování již někdy došlo. Nejčastějšími způsoby sebepoškozování bylo řezání, přesahování fyzického limitu, zakazování si jídla, či pálení. V další otázce jsme se potom ptali, jak často u studentů docházelo právě k sebepoškozování. Nejčastější zmíněnou frekvencí bylo 1-3 krát do týdne, potom párkrát do měsíce a pouze jednou. Oslovili jsme také 3 studenty/studentky ve středoškolském věku, kteří si tímto vším prošli a pokusili jsme se s nimi udělat více podrobnější rozhovor. Mezi jejich hlavní spouštěče patřila hlavně škola, různé psychické problémy a bojování se svou sexuální orientací. Přinášelo jim to jak pocity úlevy, ale také to používali jako trest za věci, které považovali za vlastní selhání. Z našich rozhovorů vyplynulo, že je opravdu těžké se z této situace dostat sám a je velmi důležité se někomu svěřit a dále vyhledat odbornou pomoc. Sebeпошкоzování je jeden obrovský cyklus, ze kterého se únik hledá velmi složitě, a proto je třeba tuto závislost podchytit co nejdříve a snažit se s ní bojovat.





SRDCERVÁČI

Autor: Alice Oseman
6 dílný komiks
(2 teprve vyjdou)
Doporučený věk: 12+

#FeelGoodRomance
#YoungAdult
#GayLove
#HealthyRelationship
#ComingOut
#GoldenRetrieverBoy
#Friendship
#SecretRelationship

Seriál: 1 série (zatím)



ČERVENÁ, BÍLÁ A KRÁLOVSKY MODRÁ

Autor: Casey McQuiston
Standalone kniha
Doporučený věk: 15+

#Fiction #NewAdult #GayLove #Bisexuals
#Royals #EnemiesToFakeFriendsToLovers
#BritishPrince #SonOfAmericanPresident

Tipy na LGBTQ+ ČETBU

autor a ilustrace: Terka Twardziková

Jistě jste si všimli, že v tomto vydání časopisu chybí tradiční článek o maturitní četbě. To ale neznamena, že o nějaký tip ke čtení přijdete! U příležitosti Pride Monthu jsme se rozhodli vám doporučit několik titulů napříč škálou LGBTQ+ komunity, ale i škálou žánrovou. Přejeme vám příjemné čtení a Happy Pride Month!



ZMRZLINÁŘKY

Autor: Jennifer Dugan
Standalone kniha
Doporučený věk: 15+

#Contemporary #YoungAdult
#LesbianLove #FriendsTo-
StrangersToFriendsToLovers
#PartTimeJob #Travel



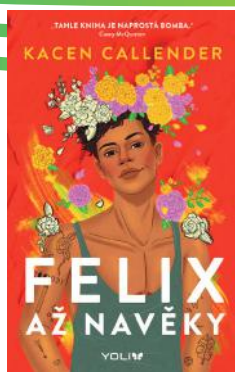
Film: 11. srpna 2023
premiéra



BEZ LÁSKY

Autor: Alice Oseman
Standalone kniha
Doporučený věk: 14+

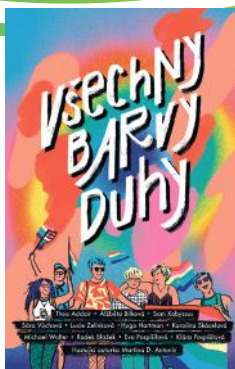
#Contemporary #YoungAdult
#Girl #Asexual #College
#FindingYourSelf



FELIX AŽ NAVĚKY

Autor: Kacen Callender
Standalone kniha
Doporučený věk: 14+

#Contemporary #TransBoy
#LookingForLove #Relationship
#Bullying #Revenge
#LoveTriangel #GayLove



VŠECHNY BARVY DUHY

Autor: 11 českých autorů
Sbírka příběhů
Doporučený věk: 12+

#ČeskáRepublika #LGBTQ+
#Láska #Rodina
#Společnost #Přátelství
#RovnáPrávaProVšechny

PŘEVORSTVÍ U POMERANČOVNÍKU

Autor:
Samantha Shannonová
Standalone kniha
Doporučený věk: 14+

#Fantasy #NewAdult
#LesbianLove
#MoreMainCharacters
#Dragons
#SophisticatedWorld
#ThroneWithoutHeir
#Violence



MEME OF THE YEAR 2022/23

Drazí milovníci memes, letošní školní rok se nám pomalu nachýlil ke konci a my se rozhodli, že jej tentokrát oslavíme poněkud netradičně, a to vyhlášením soutěže o nejlepší meme! Nutno podotknout, že kolegové odpovědní za entertainment scénu časopisu Ámos se za těch deset měsíců skutečně činili, a tak bylo z čeho vybírat.

JAK SOUTĚŽ PROBÍHALA?

Nejprve členové redakce vytipovali dvacet dvojic, které umístili na náš instagram a nechali hlasovat sledující. Druhým krokem bylo vytvoření dotazníku z deseti nejpopulárnějších memes a jeho umístění do týmu Studenti, kde byl několik dní dostupný. Pak již zbývalo jen vyhodnotit výsledky.

I told you we are going to watch dokument o žralocích then you can leave

1



NEJPOPULÁRNĚJŠÍ MEME 22/23

2

Lidi co mají seminář že ZSV



Lidi co mají zdravotnickou biologi



3



Když už se nevyznáš ani v tahácích



Přemysl Zbončák
@zbonyy1234

Stop sending me this shit.

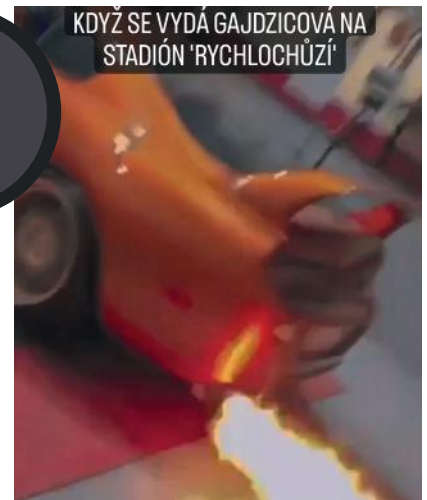


4



5

6



*posílám učitelce screen v 00:03

*zjišťuji, že jsem až druhý v pořadí

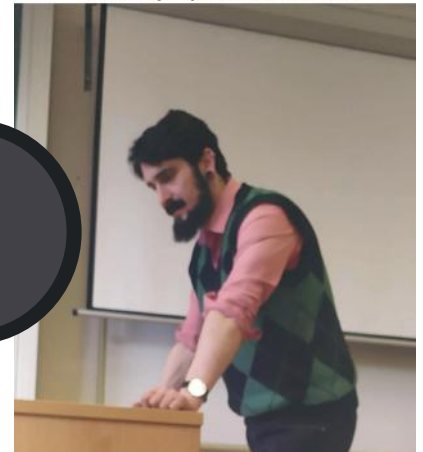
Žák, který poslal screen v 00:02:

Spánek studentů gymtri:

Adamík když mladší gympl zase nechá bordel ve výtvarce a neumyjí štětce



Když už ani ten nejlepší student nechápe probíranou látku



7

8

9

KDYŽ DEFINUJEŠ KRUŽNICI KRUŽNICÍ:



10

Všechny letošní meme najdeš v našem
MEME CATALOGUE



Učitel: Jestli jste někdy zabíjeli draka, tak určitě víte, jak náročné to je...

Žáci: Paní učitelko, máte už opravené testy?
Učitelka: No, opravené je mám, ale zkazilo se mi auto a jela jsem autobusem, tak jsem je nemohla vzít.

Teacher: Where do you live?

Student 1: I live in a church, we have a little flat there.

Teacher: Oh really? It must be so peaceful.

Student 2: Or scary.

Teacher: Hmm... have you ever thought about having a Halloween party there?

Žák: A pane učiteli, to si nenapišeme i tu větu o shodnosti sus?

Učitel: Aby to nebylo podezřelé...

Učitelka: Já jsem taky malá, tak proto na vás nevidím. Já si budu nosit s sebou žebřík.

Učitel: Každý z vás jednou bude muset s někým smíchat své geny.

Já už to mám za sebou. Ale až je budete míchat, musíte si dobře vybrat, s kým je smícháte. A musíte mít dobré geny. A proto se mějte rádi, protože když se budete mít rádi, budete mít dobré geny.

Žák: No, já si tu písemku můžu napsat v konzultačkách, mi to je jedno.

Suplující učitel: Mně to je úplně nejvíc jedno na světě.

Učitel: No je to 30.5.

Studentka: A co je to za den?

Učitel: No 30.5.

Student: Zaspíváte nám na konci Stříbrné sandálky?

Učitelka: To ne, já už bych je nezaspívala tak stříbrně jako kdysi. Ale pustím vám něco jiného.

Učitelka: Já jsem ve vztahu k sobě strašný masochista, ale jakmile jsem v roli učitele, jsem těžký sadista.

Studentka: *popisuje symbiózu lenochoda a řasy*

Učitel: A chtěla bys mít na kůži takové řasy? No, já určitě ano!

Učitel: V plynu je vztlková síla menší...a proto je méně velká.

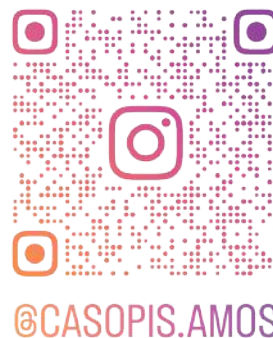
Učitel: Představte si, že jste neandrtálec... nemyslím nikoho, kdo bydlí za Jablunkovem... a máte dvě potřeby, najíst se a rozmnožit se.

Nadšený učitel fyziky: No, tak víte, jak to je, každý učitel je přesvědčen o tom, že jeho předmět je ten nejlepší. Fyzikáři se liší od zbytku světa tím, že mají pravdu.

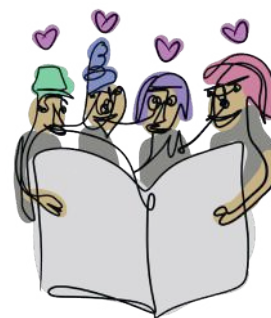
“HLÁŠKY”

kolektiv autorů

MÁŠ TAKY DOBROU HLÁŠKU NEBO MEME? NAPIŠ NÁM!



ZE SRDÍČKA NA ZÁVĚR



autor: Míša Holotňáková
ilustrace: Nela Myslivcová

Dnes to bude ze srdíčka... Je to totiž naposledy, co píšu článek pro Ámos. Jestli jste četli předchozí tipy na mimoškolní aktivity, určitě jste si všimli, že mezi nimi chyběl náš školní časopis. To proto, že jsem si ho nechala pěkně na konec. :)

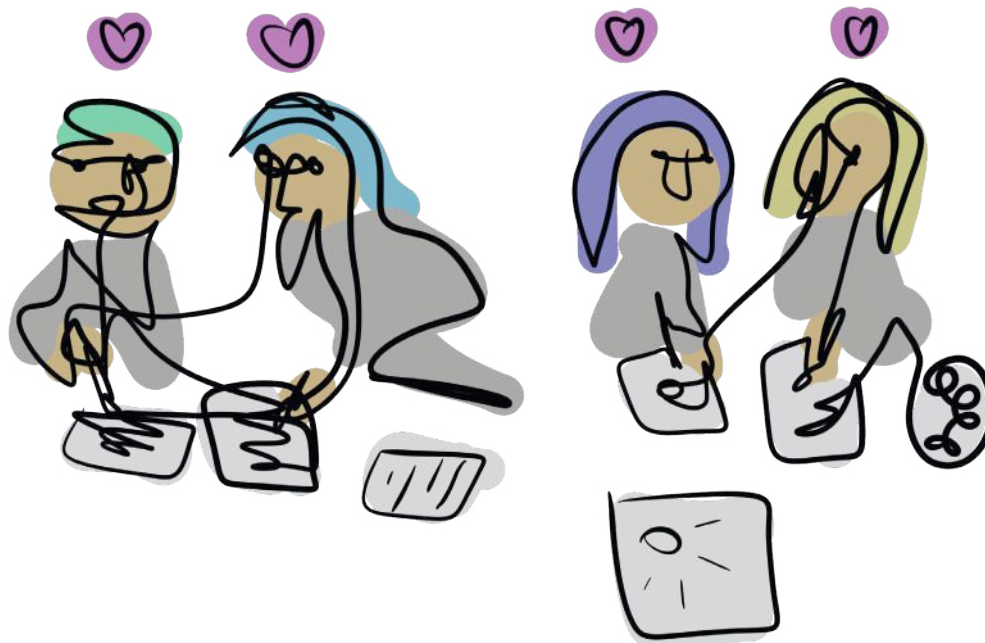
Jsme skupina zhruba třiceti studentů našeho gymnázia, které baví něco tvořit. Ať už jde o psaní článků, tvorbu grafiky nebo třeba sbírání hlášek a memes.

Pětkrát do roka máme redakční poradou, na které vymýšlíme, co dát do nového čísla vašeho oblíbeného časopisu. To je provázeno dobrou náladou, vzájemnou podporou a skvělou konverzací jak s ostatními

redaktory, tak s panem Foffem, který Ámos zaštiťuje.

Začínáme mít i speciální akce. Nedávno se Ámosí a Gymtri TV skupinka dostala na exkurzi do studia ČT! Co to bude příště?

Dveře do redakce Ámosu jsou otevřené dokořán. Proto, jestli vás baví psát, tvořit, fotit nebo dělat cokoliv jiného – přidejte se k nám, napište na instagram časopisu. :)





Beran (21. 3. až 20. 4.)
Pozor na Slunce, bude teď vaším nepřítelem. Může se přenést i do vašeho okolí. Bud'te obezřetní, ať se nespálíte. Jinak by se vaše špatná nálada mohla přenést i na ostatní.



Býk (21. 4. až 21. 5.)
Užijte si zasloužený odpočinek naplno, travte čas s přáteli a dělejte co vás baví, abyste se cítili dobře. Léto vám nabízí mnoho nových příležitostí. Některé možná i na poli lásky. Ale opatrně! Mějte oči a uši otevřené. Pozor na hady v trávě...



Blíženci (22. 5. až 21. 6.)
Při řešení toho problému, který vám už tak dlouho leží v hlavě, zapomeňte na rozum a soustředte se na svoji empatii. Skočte do toho po hlavě. To, že stojíte nohama pevně na zemi, neznamená, že nemůžete mít hlavu v oblacích.



Rak (22. 6. až 22. 7.)
Ve vašem životě nastane důležitá změna. Vyjděte jí vstříc a uvidíte, že se vám nesmírně uleví. Uvědomte si, co jste za celý školní rok dokázali a buďte na sebe náležitě pyšní.



Lev (23. 7. až 22. 8.)
Pro většinu učitelů bude poslední měsíc velmi stresový. Pomáhejte jim, chovejte se k nim hezky a nepřemlouvejte je, ať přesunou písemku na jiný termín. Jinak s vámi vesmírné síly zatočí!



Panna (23. 8. až 22. 9.)
Hodte školu za hlavu a připravte se na prázdniny. Bude to pro vás náročné období. Časem zjistíte, že není vše tak, jak se na první pohled zdálo. Držte se toho, co vás činí šťastnými a vyvarujte se všemu, o čem vám váš vnitřní hlas říká, že není v pořádku.

Horoskopy

autor: Bety Szlaurová a Alice Burdová
ilustrace: Nela Myslivcová



Váhy (23. 9. až 23. 10.)
Blíží se konec školního roku, proto mějte na paměti dobré chování k učitelům. Nezapomeňte je odměnit kyticí či bonboniérkou. Pokud jste učitel/ka, udělejte studentům radost hodinou her nebo filmů.



Štír (24. 10. až 22. 11.)
Dávejte si pozor na vytrvalost při učení a neodbíhejte k jiným činnostem. Soustředte se poslední školní měsíc hlavně na závěrečné písemky z přírodovědných předmětů. Ty humanitní dáte levou zadní.



Střelec (23. 11. až 21. 12.)
Nestřílejte pořád okolo sebe tu negativní energii. Nechte se naplnit radostí a euforií s přicházejícími měsíci volna. Naladte se na dobrou atmosféru a zkuste jet po vlně pozitivna. Těšte se na příští úplněk.



Kozoroh (22. 12. až 20. 1.)
Vaše známky na vysvědčení budou lepší než kdy jindy. Využijte energie léta a svými znalostmi okouzlete u tabule všechny učitele. Nezapomeňte s sebou krystaly a kameny. Dostanete zaručeně samé jedničky!



Vodnár (21. 1. až 20. 2.)
Zasloužené prázdniny jsou už naštěstí v dohledu. Nenechte se nalákat počasím vybízejícím jít ven a pilně studujte na své závěrečné testy! Budou těžší, než si možná myslíte, na to pozor!



Ryby (21. 2. až 20. 3.)
Aury vašich spolužáků se budou zdát zmatené a roztěkané. Pomozte jim proto s úkoly, pusťte v řadě na oběd před sebe a buďte nápomocní. Hvězdy vás dozajista odmění. Toto léto pro vás bude nezapomenutelné.