

REVISTA URELIM

Uma publicação da Equipe de Especialistas em Currículo de Limeira

Novos Desafios,
Novas Possibilidades

OMASP 2025

PDDE Grêmio
Estudantil

Conviva - Ação
Grêmio Estudantil

Feira Cultural com o
Tema Meio Ambiente

Protagonismo
dos Estudantes

Maio Laranja

Desafio
das Frases

Gincana da
Matemática

“Dia de Quem
Cuida de Mim”

Projeto
Mala Viajante

Projeto Hip Hop



Explorando o
Sistema Respiratório

Nossos Talentos
Brilham no JEESP

Piquenique
Fracionário

Parcerias que
Transformam Vidas

Palestra sobre
Segurança
no Trânsito

Projeto “Unesp
na Comunidade”

Imagem de Capa: Professores Especialistas em Currículo da Equipe de Especialistas em Currículo da Unidade Regional de Ensino de Limeira durante a realização da OMASP - Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo



REVISTA URELIM

Uma publicação da Equipe de Especialistas em Currículo de Limeira

Índice:

- Editorial:** Novos Desafios, Novas Possibilidades - **pág. 03**
Minha Trajetória Profissional - **pág. 05**
OMASP 2025 - **pág. 06**
PDDE Grêmio 2025. Sonho, Jornada, Conquista - **pág 08**
PDDE Grêmio Estudantil - **pág. 09**
Ações do Grêmio Estudantil “Em Chamadas” - **pág. 10**
Conviva - Ação Grêmio Estudantil - **pág. 11**
Atividade de História "Mão na Massa" - **pág. 12**
Feira Cultural Mobiliza Comunidade Escolar com o Tema Meio Ambiente - **pág. 13**
Protagonismo dos Estudantes Junto à Comunidade - **pág. 14**
A Arte da Robótica Sustentável - **pág. 15**
Estudantes de Medicina Palestram sobre ISTs e Métodos Contraceptivos - **pág. 16**
Maio Laranja - **pág. 17**
Desafio das Frases - **pág. 18**
Celebração do Aniversário da Escola - **pág. 19**
Explorando o Sistema Respiratório na Prática - **pág. 20**
Parcerias que Transformam Vidas - **pág. 21**
Nossos Talentos Brilham no JEESP - **pág. 22**
Time de Futsal Sub-14 é Campeão da Jeesp em Disputa Regional - **pág. 23**
Torneio de Pingue-Pongue Agita Alunos - **pág. 24**
Palestra sobre Segurança no Trânsito - **pág. 25**
Projeto Hip Hop: Cultura em Movimento - **pág. 26**
Piquenique Fracionário - **pág. 27**
Gincana da Matemática - **pág. 28**
Dança da Cadeira Ganha Nova Cara - **pág. 29**
“Dia de Quem Cuida de Mim” com Homenagem às Mães - **pág. 30**
Projeto Mala Viajante - **pág. 31**
Projeto “Unesp na Comunidade” - **pág. 32**

**Conheça o acervo
completo da
Revista URELIM**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos,
Professora Especialista em Currículo - Qualidade de Aula

Supervisão Geral:

Coordenadora de Equipe Curricular Viviana Fagotti Soares

Coordenadora de Unidade Regional de Ensino de Limeira Mestra Gilssara Cavalcanti
de Lima Bandeira

Novos Desafios, Novas Possibilidades

Coordenadora de Unidade
Regional de Ensino
Gilssara Cavalcanti
de Lima Bandeira

Penso que em algum momento de sua vida, você teve **o privilégio de ver o despontar do sol no mar**, estando acompanhado pelo **ruído das ondas e o silêncio da alma**. Ou ainda **o raiar do sol**, quando na estrada em viagem de carro, percebeu **a aurora deslizando lentamente** para dentro do dia.

Quando isso acontece, estamos diante do fenômeno em que a Terra já percorreu seu caminho no movimento de rotação e diante de um recomeço. **Recomeçar é dádiva, é possibilidade de fazer diferente e melhor**. É generosidade oferecida a todos debaixo do sol. Assim **devemos receber de mãos estendidas o presente** recebido como criança que



mesmo sem saber o valor alto ou baixo do presente, alegra-se. Comecei a pensar nisso, após observar em uma sala de espera médica um menino que fez da caixa de remédio e um barbante um carrinho, que em sua imaginação podia ter a cor e o modelo que quisesse. **A imaginação é um espaço de liberdade**.

O que quero te trazer como **mensagem de recomeço neste segundo semestre** é que não importa se certo ou errado, bom ou ruim fizemos. **Agora faremos diferente**.

Se não foi bom, **vamos ousar, sair da zona de conforto, inovar, criar e adaptar-nos às mudanças** que ocor-



rem todo o tempo e cada vez mais. Isso pode nos levar a “mares nunca dantes navegados”. É um convite a vir comigo! Lembre-se que a capacidade de **se adaptar às mudanças constantes e cada vez maiores em nossa sociedade** requer essa habilidade. É aquilo que o amigo diz em tom jocoso, “aceita que dói menos, vai.”

Claro que tudo isso é muito desafiador e o resultado incerto, por vezes. **Na vida não há receitas prontas.** Lembra do médico que sempre ressalta ao paciente a possibilidade de reações adversas dependendo muito de cada um? É assim. É muito mais sobre você do que o remédio.

O que é certo, segundo Einstein, é que **não é possível fazer as mesmas coisas, do mesmo jeito e esperar resultados diferentes!**

Neste segundo semestre que já está em curso, no momento em que escrevo já há vinte e sete dias passa-

dos e não sei há quantos ao você repousar seus olhos nessas letras.

Menos de sessenta dias letivos para o SAEB e setenta para o SARESP. Esses momentos são importantes porque **será hora de evidenciar uma vez mais nosso trabalho, levando-o a uma amplitude maior!** A meta, o resultado tem a ver com as aprendizagens que são ricamente, e não só nela, construídas dentro de nossas Escolas de cada dia.

Isso tudo tem a ver com VOCÊ, meu caro! **Contamos com seu engajamento e habilidade** para tal!



Coordenadora de Unidade Regional e Equipe de Supervisão de Ensino recebendo a visita de representantes do Gabinete do Secretário de Educação em 08/07/2025.

Minha Trajetória Profissional

Supervisora de Ensino Valéria Jorgino de Paula Schauler

Há 32 anos, iniciei minha caminhada profissional e, com ela, a construção da razão da minha existência. Por meio do trabalho, tive a oportunidade de ajudar e aprender com as pessoas, de rir, chorar, compartilhar emoções e crescer – profissional, espiritual e emocionalmente.

Em 1993, ingressei no serviço público estadual como Oficial de Escola, meu primeiro concurso. Logo fui designada como Secretária de Escola, enquanto cursava Letras. Em 1996, comecei a lecionar as disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

Mais tarde, formei-me também em Pedagogia, o que me permitiu ampliar horizontes: atuei como Diretora de Escola por cerca de 8 anos e, em 2019, iniciei minha jornada na Supervisão de Ensino, na Diretoria de Ensino de Pirassununga. Desde 2021, passei a integrar a equipe da Diretoria de Ensino de Limeira, onde fui muito bem acolhida e tive o privilégio de trabalhar com uma equipe competente de profissionais e com a



Dirigente Regional de Ensino, Sra. Gilssara – uma referência de profissionalismo e inspiração feminina.

Hoje, encerro minha trajetória profissional com gratidão. Que a vida presenteie a todos, assim como está presenteando a mim neste novo ciclo.

OMASP 2025

PEC Andréia M. Riberto

Nos dias 23, 24, 26 e 27 do mês de Junho de 2025, realizamos a OMASP (Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo) na UNIP em Limeira.

Contamos com a participação das Escolas da Diretoria de Ensino da Região de Limeira e **premiamos 2.134 estudantes com 262 medalhas de Ouro, 597 medalhas de Prata e 1275 medalhas de Bronze.**

Meus agradecimentos:

A **Telma Regina S. Neri Guedes - Chefia de Campus Unip**, sempre nossa parceira, nos disponibilizando o Anfiteatro da Universidade e acolhendo nossos Projetos.

A **todos da Equipe Gestora e Professores** envolvidos com este Projeto nas Unidades Escolares, **por nos apoiar durante todo o processo de preparação e organização.**

Especialmente a **dedicação da PEC Carolina Rodrigues Schultz com a sua excelente organização do transporte**, o qual é fundamental para a presença de todas as Unidades Escolares e a **PEC Mônica Cristina Grillo, pela parceria para a separação das Camisetas e Medalhas**, e ao **Núcleo Pedagógico como um todo**, pois todos os colegas PECs nos apoiaram e contribuíram para a realização deste Evento com muito carinho.

O meu muito obrigada!





PDDE Grêmio 2025 Sonho, Jornada, Conquista

Vice-diretora Érica Cristina Bertanha Paiola

PDDE Grêmio - um sonho, uma jornada e uma conquista da equipe escolar. **A Unidade Escolar recebeu recursos financeiros específicos para projetos e atividades desenvolvidos pelo Grêmio Estudantil.** Os recursos visam fortalecer o Grêmio Estudantil “13 de junho” como um espaço de participação e **Protagonismo juvenil.** Houve o **planejamento de ações com base nas demandas dos pares, indicadas em assembleias** entre os coordenadores gremistas, estudantes, Professores, Professora paraninfa e equipe gestora. Posteriormente, a **elaboração do Plano de Ação**, tendo como base as **listas de materiais propostos nos eixos: Esporte, Tecnologia, Cultural, Convivência e Ambiente,** fortalecendo a participação dos estudantes em atividades culturais e esportivas, na melhoria da infraestrutura escolar, na promoção da cultura da paz e da cidadania. Em sequência, a **divulgação do planejamento à Comunidade Escolar e execução do plano**, com as parcerias da APM, Conselho de Escola e comunidade. As **aquisições** estão sendo realizadas em **materiais de custeio e capital** como: papelaria, materiais esportivos, tabelas de basquete oficial, talheres, jogos: tabuleiro, didáticos e inclusivos, livros

materiais lúdicos, kit de recreação, relógio para salas de aula e refeitório, impressora 3D e micro-ondas. Em resumo, **o PDDE Grêmio é uma importante ferramenta para fortalecer a aprendizagem significativa, o clima escolar acolhedor, a permanência do estudante na escola e melhoria da qualidade na Educação.**



PDDE Grêmio Estudantil

Vice-diretora Helena Carolina Ganciar de Melo

Com as verbas recebidas através do PDDE Grêmio, o Grêmio UP investiu em materiais esportivos, artísticos e tecnológicos para deixar a experiência na Escola muito mais divertida e completa. **Foram compradas bolas de vôlei e futsal, redes e outros equipamentos** para incentivar a prática de esportes e atividades físicas, ajudando na saúde, no bem-estar e na convivência entre os alunos.

Na parte artística, **adquirimos kits de pintura com tintas, pincéis, telas e cavaletes** – tudo para quem curte colocar a criatividade em prática e se expressar de um jeito diferente.

Também rolou um upgrade na tecnologia da Escola! Agora temos **projetores, impressoras, caixas de som e microfones de lapela**, tudo para melhorar as apresentações, as aulas e a comunicação no dia a dia.



E pensando no cuidado com o espaço da Escola e no meio ambiente, foram comprados **kits de primeiros socorros, lixeiras coloridas para coleta seletiva e um bicicletário novinho**. A ideia é deixar as bikes organizadas em um lugar seguro e evitar desorganização nos corredores e entradas da escola.

Todos **esses investimentos ajudaram a tornar o ambiente escolar mais acolhedor, motivador e com a cara dos alunos, fortalecendo o sentimento de comunidade e incentivando a participação de todo mundo nas atividades.**



Ações do Grêmio Estudantil "Em Chamas"

Estudantes Gremistas
Emelly S. Prado
e Camilly M. N.
dos Santos

Como parte de suas **ações de engajamento e apoio constante aos estudantes**, o Grêmio Estudantil "Em Chamas", sob a orientação da **Vice-diretora Lilia Ap. R. Campanholo**, promoveu uma importante **campanha de conscientização sobre o prazo de solicitação da isenção da taxa de inscrição do ENEM 2025**. A ação teve como principal objetivo alertar os alunos sobre a data limite, reforçando a importância da **participação no exame e garantindo o acesso à gratuidade** para todos que se enquadram nos critérios.

Com uma linguagem acessível, visual atrativo e um toque de bom humor, o grêmio buscou alcançar os estudantes de forma clara e eficaz. A campanha contou com **artes informativas espalhadas pela escola, postagens nas redes sociais** e abordagens diretas em sala de aula, mostrando o compromisso da gestão atual com a Educação, inclusão e equidade de oportunidades.

O Grêmio "Em Chamas" tem se destacado por estar **presente em pautas atuais e de grande impacto na vida escolar e pessoal dos alunos**, como ENEM, Provão Paulista, OMASP, OLISP, plataformas e demais **avaliações externas**. Nosso grupo não apenas divulga informações, mas atua diretamente no incentivo à solicitação da isenção, explicando critérios, auxiliando no processo e **garantindo que ninguém perca prazos por falta de orientação** e tenham acesso a grandes oportunidades.

Além das atividades culturais e eventos tradicionais, **o grêmio reafirma sua função social** ao lado dos estudantes, **promovendo ações que envolvem responsabilidade, organização e planejamento para o futuro**, estamos sempre atentos às necessidades da Comunidade Escolar e prontos para agir com rapidez, criatividade e empatia.



Conviva - Ação Grêmio Estudantil

Vice-diretora Carla Antonialli

Pensando no **dia do Autismo**, a **Vice-diretora** da Escola Prof. Roberto Garcia Losz, Prof^ª **Carla Antonialli**, realizou uma **formação de conscientização e melhor compreensão do TEA**, focando a importância de entender para acolher e incluir.

Através de uma **apresentação de slides** que teve como objetivo **trazer tópicos fundamentais a esta compreensão**, como: o que é o autismo, quais são as **principais características** e de que forma elas divergem de pessoa para pessoa, a importância de **compreender para construir, incluir com empatia e acolher com amor**, de que forma devemos agir **para proporcionarmos ao estudante no espectro maior conforto e tranquilidade**, para que tenhamos uma **convivência de respeito e evolução positiva**, assim como foi trabalhado um **vídeo interativo** para melhor interiorização do conhecimento transmitido.

Após esta formação, o **Grêmio Estudantil** está replicando o que aprendeu, **formando todos os estudantes** da Escola, **caminhando de sala em sala**, passando os slides, propondo **diálogo e rodas de conversa**, abrindo espaços de fala e de **escuta respeitosa e acolhedora**. A ação ocorreu ao longo do mês de abril com proposta de **reforço nas tutorias coletivas**.

Dessa forma, podemos garantir maior acesso à informação, **garantindo que todos entendam a importância e a necessidade de proporcionarmos um ambiente que ofereça** não somente ao autista, mas a qualquer pessoa neurodivergente **acolhimento e compreensão**. Juntos podemos construir um mundo melhor! Esse foi o nosso lema nessa atividade formativa.



CONVIVA SP
Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar

Atividade de História "Mão na Massa"

CGPAC

Tâmara Pizzotti

Os **estudantes dos 6^o anos** participaram de uma aula diferente e envolvente no componente de História. **A Professora Amanda Claudiano Francisco**, responsável pela disciplina, **organizou uma atividade prática utilizando argila para ensinar sobre a escrita cuneiforme**, um dos primeiros sistemas de escrita da humanidade, desenvolvido na **antiga Mesopotâmia**.

A proposta da aula foi **permitir que os estudantes experimentassem**, na prática, **como os antigos escribas mesopotâmicos registravam informações**. Com **pequenas placas de argila e palitos**, os alunos puderam reproduzir símbolos cuneiformes, entendendo melhor o processo de escrita mesopotâmico e os desafios enfrentados naquela época.

"**A ideia é tornar o conteúdo mais significativo**. Quando os alunos colocam a mão na massa, literalmente, **eles se conectam de forma mais profunda** com o que estamos estudando", explicou a Professora. Segundo ela, atividades como essa ajudam a **desenvolver a criatividade, a coordenação motora e o interesse** dos alunos pela História antiga.

Os estudantes demonstraram entusiasmo durante toda a aula e muitos expressaram surpresa ao perceber como era difícil escrever sem papel e caneta.

A aula fez parte da sequência didática, do Material Digital sobre os povos da Antiguidade e será complementada por uma **exposição interna dos trabalhos** produzidos pelos alunos, **aberta para visitação da Comunidade Escolar** no segundo semestre. **Habilidade trabalhada: EF06HI07A: Identificar as diferentes formas de linguagens, registros, técnicas e artes nas sociedades antigas (África, Ásia e Américas).**



Feira Cultural Mobiliza Comunidade Escolar com o Tema Meio Ambiente

Vice-diretora Carla Antonialli

A Escola Estadual Professor Roberto Garcia Losz promoveu com grande sucesso sua **Feira Cultural com o tema “Meio Ambiente, nossa casa”**, reunindo estudantes, Professores, famílias e a comunidade em **um evento cheio de aprendizado, criatividade e consciência ambiental.**

A abertura foi marcada por um **gesto simbólico: estudantes gremistas e acolhedores distribuíram sementes de girassol e mudas de alface roxa e rúcula**, reforçando o cuidado com a natureza desde os pequenos atos.

Durante a feira, **o público assistiu a uma peça teatral sobre a preservação da água**, participou de diversas **atividades interativas** e conferiu uma **oficina de robótica**, na qual materiais recicláveis se transformaram em projetos tecnológicos inovadores.



Os visitantes puderam ainda **prestigiar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos**, que foram protagonistas em **pesquisas, cartazes, maquetes, jogos** e outras produções ligadas a temas como **consumo consciente, descarte de resíduos, mudanças climáticas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. As atividades fizeram parte de um **Projeto interdisciplinar**, envolvendo diferentes áreas do conhecimento.

Um dos destaques foi a **Feira de Profissões**, na qual os próprios estudantes **apresentaram carreiras ligadas à área ambiental**, conectando o conteúdo trabalhado com seus **Projetos de Vida, com apoio do Grêmio Estudantil.**

A Feira Cultural reafirmou o compromisso da Escola com a **Educação Ambiental** e o **Protagonismo estudantil, tornando o aprendizado significativo e transformador.**



Protagonismo dos Estudantes Junto à Comunidade

Equipe Gestora

Na cidade de Santa Gertrudes, um grupo de estudantes reuniu-se com a Diretora Helen Polezi dos Reis Ruba, a Vice-diretora Adriana Luzia Consoni, o Prefeito Lázaro Noé da Silva e a Secretária Municipal de Educação, Marina Duarte Cattae Lima. O objetivo do encontro foi oferecer aos alunos um espaço para **discutir os cursos técnicos de Logística e Administração**, além de permitir que compartilhassem seus projetos de vida e **buscassem apoio para a realização de estágios nas empresas locais, por meio do Programa Estagiário do BEEM.**

Os estudantes **dialogaram demonstrando Protagonismo** na apresentação das aprendizagens adquiridas na escola nos cursos técnicos e **comprovaram qualificação para o mercado de trabalho assim como para atuação no Programa BEEM.**

Após ouvir os estudantes, o **Prefeito e a Secretária Municipal da Educação, demonstraram satisfação ao se depararem com estudantes autônomos e competentes que dominam o conhecimento para atuação nos estágios e, sendo assim se propuseram a contribuir na divulgação do Programa BEEM junto as empresas da cidade.**

Os estudantes e as gestoras da Escola **estão muito otimistas** com a possibilidade dos alunos realizarem os estágios dentro da cidade, e poderem aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na prática, como também, entender a dinâmica e os desafios do mercado de trabalho com **desenvolvimento de habilidades essenciais para se destacarem em carreiras futuras.**



A Arte da Robótica Sustentável

Equipe Gestora

As Professoras Joana Souza Oliveira Galavotti e Marina Maria Miguel realizaram uma atividade de **criação de robôs a partir de materiais reciclados**, demonstrando a aplicação de conhecimentos de **Sustentabilidade e Tecnologia** a partir da **intencionalidade de auxiliar um hospital**. A ação teve como público-alvo os estudantes dos sextos e sétimos anos e **culminou em uma exposição de Robótica**. Ao integrar a Robótica ao ambiente escolar, é possível a promoção do incentivo, da **difusão do pensamento crítico, da criatividade e da colaboração** entre pares, através do trabalho em equipe. Os estudantes compararam as diferentes soluções desenvolvidas, justificando suas escolhas e **propondo melhorias para otimizar o desempenho dos robôs**. Todos os estudantes e Professores da unidade escolar visitaram a **exposição de Robótica**, que **também foi aberta à Comunidade Escolar**. Momento em que pais e familiares puderam conhecer as criações dos estudantes. A **ação foi marcada pelo Protagonismo, criatividade e dedicação** dos alunos dos sextos e sétimos anos e das Professoras que realizaram a exposição.



Estudantes de Medicina Realizam Palestra sobre ISTs e Métodos Contraceptivos Equipe Gestora

Considerando que a **prevenção da gravidez precoce e das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)** são temas muito importantes, especialmente na adolescência, o **Projeto IST e Métodos Contraceptivos** foi pensado e desenvolvido pela **Professora Margarida Milani Anversa**, juntamente com as **Professoras corresponsáveis: Josiele Giovana de Lucca Peixoto, Natalia Oehlmeyer dos Santos, Rosinete Costa Araújo e Soraia Bernardo** (Sala de Leitura).



O conhecimento sobre os métodos contraceptivos e os **riscos advindos de relações sexuais desprotegidas** são fundamentais para que os adolescentes compreendam a sexualidade de maneira adequada e sejam orientados quanto aos recursos para a **prevenção da gravidez indesejada e da contaminação pelas ISTs**. O objetivo principal desta ação foi a de **reforçar as habilidades trabalhadas na disciplina de Ciências e estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais**. Para a realização desta atividade contamos com a **participação de estudantes de Medicina do Centro Universitário Claretiano**, instituição educacional que se destaca na cidade e que nos últimos anos tem desenvolvido excelentes palestras na E.E. Prof. Michel Antônio Alem. O grupo de estudantes foi **acompanhado, treinado e orientado pela Prof^ª Ma. Reisa Cristiane de Paula Venancio e pelo médico Dr. José Luiz Riani Costa** (Coordenador do Módulo Interação entre Universidade, Serviços e Comunidade – IUSC).



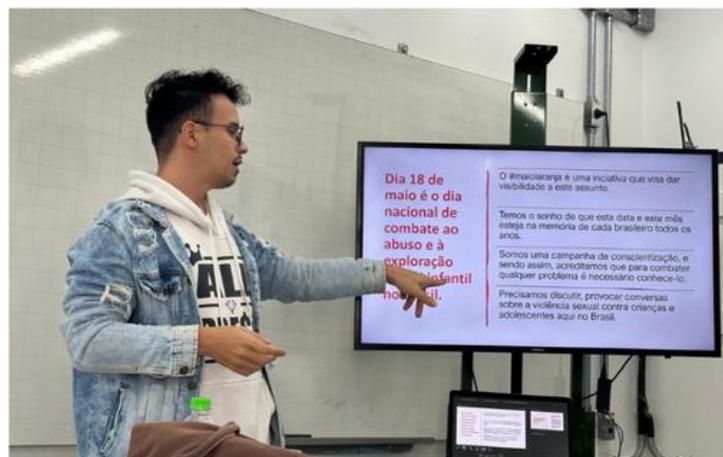
Maio Laranja

Vice-diretores

**Alessandra F. do A. Arigoni
e Gustavo P. dos Santos**

Visando **conscientizar e prevenir o abuso sexual infantil**, durante o mês de maio, a **Capelania Escolar UNICEV** e a **Escola Estadual Luigino Burigotto com o Apoio do Grêmio Estudantil e dos Professores do Projeto Sala de Leitura**, se uniram em uma ação de conscientização para promover **atividades e reflexões sobre o Maio Laranja**, mês de campanha nacional que visa **sensibilizar a população sobre a importância de combater o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes no Brasil**.

O objetivo da ação foi **informar para proteger**, ajudando os estudantes a entenderem seus direitos, **reconhecerem situações de risco e saberem onde buscar ajuda**. **Palestras, rodas de conversa e atividades lúdicas e educativas** foram pensadas, planejadas e realizadas com linguagem clara, leve e acessível para as crianças e os adolescentes, **destacando a importância do respeito, do cuidado com o próprio corpo e da proteção mútua**. **Os estudantes ouviram, cantaram, dançaram e brincaram**, aprendendo sobre a importância de proteger o próprio corpo e evitar os toques e contatos físicos indesejados e proibidos.



A ação foi fundamentada nas **Leis Federais 8.069/1990 (ECA) e 14.432/2022**, e na **Lei Municipal nº 6.710/2022**, de autoria do vereador **Sidney Pascotto**, que instituiu a campanha **Maio Laranja no calendário oficial de Limeira**.

O Maio Laranja reforça que a **proteção das crianças e adolescentes é uma responsabilidade coletiva**. Cada ação, cada conversa e cada denúncia contribuem para criar um ambiente mais seguro e acolhedor. É fundamental que pais, educadores, profissionais de saúde, líderes comunitários e toda a sociedade se unam nessa causa, **promovendo uma cultura de respeito, cuidado e proteção** às crianças e aos adolescentes.

Desafio das Frases

Prof^o Sala de Leitura
Alexandre C. Junqueira

Três dos quatro pilares da Sala de Leitura são leitura, escrita e pesquisa (o outro é ação cultural). Sempre pensando em **como estimular a aprendizagem de forma simples, direta e divertida**, uma das ideias desenvolvidas foi realizar **um desafio em que palavras são sorteadas e os estudantes precisam formar frases com elas**, exatamente como estão escritas. Quem escolhe **duas palavras** e consegue formar uma frase coerente, **ganha uma bala**. Quem escolhe **três palavras**, pode ganhar um **pirulito**. E com **quatro palavras, um chocolate**. As palavras são sorteadas através de um **gerador de palavras aleatórias**. Então, anotamos as palavras em um papel e entregamos esse papel para o estudante, que pode usar um dicionário para procurar o significa-



Forme frases e ganhe doces

1. Vá até a Sala de Leitura.
2. Diga que quer participar do desafio das frases.
3. Você pode escolher formar frases com duas, três ou quatro palavras.
4. Ao escolher formar uma frase, por exemplo, com duas palavras, um gerador randômico de palavras vai oferecer as duas palavras que você precisa usar.
5. Construa uma frase com as duas palavras e escreva no papel fornecido pelo professor.
6. Se sua frase estiver correta, você pode ganhar:
uma bala – frase correta com duas palavras;
um pirulito – frase correta com três palavras;
um chocolate – frase correta com 4 palavras.
7. O desafio vale para o ano inteiro 🍩

do de palavras que não conhece. Quando não encontram o significado no dicionário, eles nos informam e procuramos no Google. A participação e o **sucesso da atividade** foram tão grandes que hoje só fazemos o desafio às quintas-feiras e agora com o mínimo de três, quatro ou cinco palavras para ganhar os doces. **É muito recompensador ver o empenho, esforço e a criatividade dos estudantes** neste desafio. As soluções e artifícios que eles utilizam para construir as frases são surpreendentes. Dessa forma **conseguimos estimular a escrita, leitura, pesquisa e criatividade** ao mesmo tempo.

Celebração do Aniversário da Escola

Prof^a Sabrina Alves da Costa

Em celebração ao **Dia da Patrona**, foi realizada uma atividade envolvendo o **acervo histórico da Unidade Escolar**. Com ele **produzimos um mural com uma linha do tempo cronológica** que retrata as transformações da Escola, **desde a fundação da antiga “Escola Indaiá” até a adoção do nome atual, em homenagem à Professora Carolina Augusta Seraphim, que lecionava nesta Unidade e faleceu de maneira súbita, deixando a comunidade profundamente abalada.**

No mural, **os estudantes identificaram a presença de seus pais e avós nas imagens históricas.** Esses registros fotográficos **evocaram memórias afetivas e reforçaram o sentimento de pertencimento**, ressaltando a importância da Escola como espaço de construção coletiva entre gerações.



Para finalizar esse resgate da história da Escola, **alunos do 6º ano também produziram com criatividade e Protagonismo um teatro com os personagens da Turma do CAS** em parceria com a **Professora Gilcilene** de Língua Portuguesa, para contar a todos a trajetória exemplar de 66 anos da E.E. Carolina Augusta Seraphim. Para encerrar a comemoração, todos se deliciaram no **café da tarde com um bolo de chocolate produzido com muito carinho pelas merendeiras em parceria com os Pais Protagonistas.**



Explorando o Sistema Respiratório na Prática

Prof^a Fernanda de Paula Oliveira

Nas aulas de Ciências do 2º bimestre, os alunos do 8º ano da E.E. Professor José Ferraz Sampaio Penteado participaram de uma **atividade especial: a construção de um modelo do sistema respiratório**, inspirada no conteúdo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

Orientados pela Professora **Fernanda de Paula Oliveira**, os estudantes **aplicaram os princípios da cultura maker, utilizando materiais simples** para criar representações dos órgãos do sistema respiratório e **entender, de forma prática, o funcionamento da respiração**.



A atividade promoveu **aprendizagem ativa, criatividade, trabalho em equipe e habilidades como observação e interpretação científica**. Ao aliar teoria e prática, a aula tornou o conteúdo mais **acessível, dinâmico e significativo**. Experiências como essa **despertam o interesse dos alunos** e mostram como a **ciência pode ser vivenciada de forma concreta e envolvente**.



Parcerias que Transformam Vidas

CGPG
Rosângela Fávares

Nas aulas de Projeto de Vida, os estudantes do **9º ano** têm a oportunidade de **refletir sobre seus sonhos, objetivos e o futuro que desejam construir**. Por meio de atividades diversas, eles **desenvolvem habilidades socioemocionais, aprendem a planejar metas e a tomar decisões conscientes**. Neste ano, contamos com uma **parceria valiosa com o CEDECA (Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente)**, que vem enriquecendo ainda mais esse processo.



Com apoio da instituição, representada pelos profissionais: **Catiê Machado - Coordenadora da Equipe Ativa, Danila Lima de Oliveira - Educadora Social e Samuel Mighel Galdino dos Santos - Educador Social** os alunos estão sendo contemplados com **ações formativas que promovem cidadania, Protagonismo juvenil e o conhecimento de seus direitos**. Essa união entre Escola e comunidade **amplia horizontes e fortalece o desenvolvimento integral dos nossos jovens**.



Nossos Talentos Brilham no JEESP

CGPG Rosângela Fávaro

No dia 13 de maio, nossos estudantes participaram da **competição de Damas e Xadrez por equipes, categoria sub-14**, realizada na cidade de Iracemápolis, pelo JEESP (Jogos Escolares do Estado de São Paulo) 2025 – fase Diretoria de Ensino. **Representando nossa Escola com garra e espírito esportivo**, nossas equipes se destacaram na modalidade **Damas**, com o **time masculino conquistando o 2º lugar e o feminino garantindo o 3º lugar**.



Esses ótimos resultados são fruto do esforço dos alunos e do **incentivo constante do Professor Gutierre de Educação Física**, que acompanhou e orientou nossos competidores com dedicação. Parabenizamos todos os envolvidos por essa conquista e agradecemos o apoio da Comunidade Escolar. **O esporte é uma oportunidade de descobrir novos talentos e estimular o cuidado com a saúde**. Que venham novos desafios!



Time de Futsal Sub-14 é Campeão da Jeesp em Disputa Regional

CGPAC Ana Maria Bertini Tergulino Cruz

O **time de futsal sub-14** da E. E. José Aparecido Munhoz, de Artur Nogueira, conquistou o **primeiro lugar** nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (**JEESP**) de 2025, na **D.E. de Limeira**. Essa vitória garante aos **jovens atletas, orientados pela Professora Gleice de Jesus Leite**, uma vaga na disputa dos Jogos Regionais do torneio. A campanha vitoriosa incluiu cinco partidas, todas sediadas em Limeira. Na decisão, que aconteceu na terça-feira (06), os **alunos de Artur Nogueira superaram a E. E. Jamil A. Saad, de Cordeirópolis, pelo placar de 8 a 6**. O **time campeão é composto por estudantes do 8º e 9º ano**. Segundo a Professora Gleice, diversos integrantes do time vencedor **almejam uma carreira profissional no esporte, e alguns já fazem parte das categorias de base de clubes relevantes**. A participação e a conquista do campeonato tiveram um grande significado para os jovens. **"Isso representa um projeto de vida, um objetivo importante para eles, e poder contribuir para a concretização desse sonho é fundamental para nós**.

"Foi um feito notável, e a **alegria deles foi imensa**. Nos dedicamos muito aos treinos e, **na partida decisiva, eles tiveram um desempenho excepcional**", relatou a educadora. Gleice de Jesus Leite também ressaltou o papel do **esporte como um forte instrumento para envolver os alunos com a Escola**. "O futsal funciona como um atrativo, pois **a competição intercolegial incentiva os estudantes a frequentarem a Escola e a permanecerem nela para representar sua equipe**. Conseqüentemente, **isso ajuda a mantê-los engajados também nas atividades acadêmicas**", finalizou. A fase seguinte da competição acontecerá na cidade de Lindóia e os meninos do time estão ansiosos e confiantes pela vitória, mais uma vez.



Torneio de Pingue-Pongue Agita Alunos

Equipe Gestora

Dia primeiro de junho de 2025, a Escola Irmã Maria Gertrudes Cardoso Rebello foi palco de **um animado Torneio de Pingue-Pongue**, reunindo os alunos do Ensino Fundamental em **uma manhã marcada por disputas e muito entusiasmo**. O evento foi organizado pelo **Professor Guilherme**, que idealizou a atividade com o objetivo de promover a prática esportiva e o **fortalecimento dos laços entre os estudantes**.

Com formato de eliminatórias e partidas disputadas em melhor de três sets, o torneio envolveu todos os participantes em um **clima de competição saudável e cooperação**. Os alunos foram divididos em chaves, garantindo ampla participação e oportunidades **iguais de disputa**. Além da organização, o Professor Guilherme também **atuou como árbitro**, assegurando a aplicação correta das regras e a imparcialidade nas decisões.

A premiação foi realizada em uma breve cerimônia de encerramento, com **entrega de medalhas e certificados de participação**. Mais do que uma competição, o torneio de pingue-pongue representou uma



oportunidade de aprendizado, socialização e desenvolvimento de valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe – pilares que fortalecem o ambiente escolar.



Palestra sobre Segurança no Trânsito

Equipe Gestora

A Escola Estadual Irmã Maria Gertrudes promoveu uma **palestra educativa com a participação da Polícia Rodoviária, voltada aos alunos do 9º ano**. A atividade teve como objetivo **conscientizar os estudantes sobre segurança no trânsito, cidadania e prevenção de acidentes**.

O encontro foi **organizado pelo Professor articulador da Sala de Leitura, Gabriel de Souza, em parceria com o Grêmio estudantil Elite, e contou com o acompanhamento da Coordenadora**



Pedagógica Isabela da Cruz e do Diretor escolar Magno Costa.

Durante a palestra, **os agentes da Polícia Rodoviária, Cb PM Jorge e Sd PM Geisa, apresentaram dados sobre acidentes nas estradas, destacaram os principais riscos e reforçaram a importância do respeito às leis de trânsito**. Foram abordados temas como o **uso correto do cinto de segurança, os perigos da direção sob efeito de álcool, além de orientações para ciclistas e pedestres**.

A palestra integra uma série de ações educativas desenvolvidas pela Escola, que busca aliar o conhecimento acadêmico à formação cidadã de seus alunos.



Projeto Hip Hop: Cultura em Movimento

Equipe Gestora

A Escola Irmã Maria Gertrudes foi palco de uma verdadeira **celebração da cultura urbana com a realização do projeto “Hip Hop: Cultura em Movimento”**, idealizado pelas áreas de Linguagens e Ciências Humanas. A iniciativa teve como objetivo **promover a valorização do movimento Hip Hop como forma de arte, expressão e inclusão social.**



Ao longo do projeto, os alunos **participaram de atividades práticas envolvendo os quatro principais elementos do Hip Hop: dança (break), música (rap), grafite e poesia (slam).** A proposta buscou **incentivar a criatividade, dar voz às juventudes** e oferecer um espaço de aprendizado dinâmico e significativo.

Além de desenvolver **habilidades de comunicação, expressão corporal e artística**, o projeto também contribuiu para o **fortalecimento da autoestima dos alunos, criando um ambiente acolhedor e de respeito** às diferentes formas de manifestação cultural.



HIP HOP

Piquenique Fracionário

**Prof^a Camila
Camargo Dorigan**

Para **desenvolver o pensamento matemático de forma lúdica e significativa**, a proposta do Piquenique Fracionário trabalha de forma integrada as **habilidades EF05MA03 e EF06MA07**. Durante o piquenique, os alunos **vivenciam situações práticas, como dividir alimentos em partes iguais**, comparar frações de diferentes tamanhos e identificar frações equivalentes, **desenvolvendo assim habilidades essenciais para a compreensão do sistema de frações**. Essa abordagem prática promove a **aprendizagem colaborativa e significativa**, aproximando os conceitos matemáticos do cotidiano dos estudantes.



Gincana da Matemática

CGPG Regiane Milani

A Escola “Irmã Maria de Santo Inocêncio Lima” desenvolveu no mês de Maio o **Projeto Gincana da Matemática** em comemoração à Semana da Matemática. Esse Projeto foi uma iniciativa dos docentes da área de Ciências da Natureza e Matemática do Ensino Médio e contou com o **apoio e incentivo da CGPG do 2º turno – Regiane Cristina Milani Martins e do CGPAC Welder Dan Silva** e parceria dos docentes da Área de Linguagens do Ensino Médio. O objetivo do Projeto foi de promover a integração dos alunos, ampliando as **oportunidades de socialização e aquisição de hábitos saudáveis, participativos, colaborativos e o espírito de equipe**, bem como, **incentivar os conhecimentos matemáticos em uma competição educativa.**



A gincana foi organizada com vários desafios a serem vencidos. A competição em grupo **estimula o aluno a perceber o potencial** de seus colegas e sua própria capacidade de colaborar com a equipe. O Projeto aconteceu nas 6ª e 7ª aulas e foi nítido o empenho das equipes. Foram **momentos de muita diversão e aprendizagem.** Agradecemos o desempenho e a participação dos alunos e de toda a equipe da Unidade Escolar.



Dança da Cadeira Ganha Nova Cara

Prof^a Márcia Regina
Malavase Floriano

Durante o segundo bimestre na disciplina de Arte, os alunos transformaram a tradicional dança da cadeira em uma atividade de aprendizado dinâmica e criativa. Com foco na habilidade do 9º ano (EF09AR13), que valoriza brincadeiras, jogos e danças coletivas de diversas matrizes culturais, a proposta foi ampliada para todas as turmas do 6º ao 9º ano.

A atividade explorou os quatro fatores do movimento segundo Rudolf Laban: tempo, peso, fluência e espaço, estimulando o corpo e a expressão dos estudantes. Além disso, eles experimentaram ritmos variados, como frevo, maracatu, samba de roda e dança urbana, enriquecendo seu repertório cultural.

Para a professora Márcia, o principal resultado foi unir diversão e aprendizado: “Os alunos se envolveram, criaram, aprenderam brincando e se divertiram juntos.” Uma prova de que a dança pode ser, sim, um excelente caminho para o conhecimento.



“Dia de Quem Cuida de Mim” com Homenagem às Mães

CGPAC Silmara Cunha Moreira Roque

Em maio a Escola Estadual Professor José Marciliano da Costa Junior foi palco de muita emoção e alegria durante a apresentação em comemoração ao “Dia de Quem Cuida de Mim”, uma homenagem especialmente dedicada às mães e responsáveis pelos alunos. O evento reuniu estudantes, Professores, familiares e toda a Comunidade Escolar, fortalecendo os laços de carinho e gratidão entre as crianças e quem cuida delas diariamente. A apresentação contou com músicas e declamação de poemas preparados com muito entusiasmo pelos alunos, que expressaram todo o amor e reconhecimento pelas suas mães e cuidadores.

Foram confeccionadas lembrancinhas para entregar aos responsáveis e cartazes enfeitando o espaço escolar. O objetivo do evento foi valorizar não apenas as mães, mas todas as pessoas que exercem o papel fundamental de cuidar, educar e amar cada estudante de nossa Escola. Ao final, foi servido um lanche especial, promovendo ainda mais a confraternização entre todos. Mais uma vez, a E. E. José Marciliano demonstrou o quanto valoriza o afeto, o respeito e a participação da família na vida escolar dos alunos, tornando o “Dia de Quem Cuida de Mim” uma data inesquecível para todos.



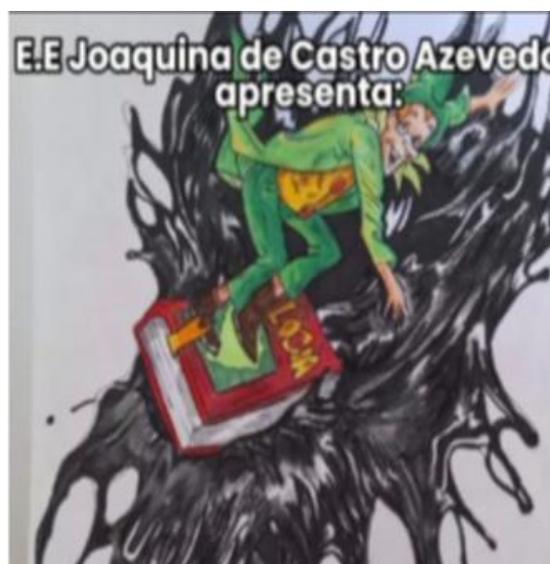
Projeto Mala Viajante

**CGP Adriana
Macedo Diehl**

A Escola Estadual Joaquina de Castro Azevedo, estabeleceu **uma valiosa parceria com a PEI E.E. Irmã Maria Gertrudes C. Rabello, por meio do projeto Mala Viajante** – uma iniciativa idealizada pelo **Professor Gabriel de Souza, da Sala de Leitura da PEI Maria Gertrudes, em colaboração com os Professores da Sala de Leitura Marcelo Silva e Mônica Doreto, da Escola Joaquina.** O objetivo do Projeto é promover o **desenvolvimento das competências leitora e escritora incentivando práticas pedagógicas inovadoras, proporcionando aos estudantes uma experiência de aprendizado mais significativa e de excelência.** A mala enviada pelo Professor Gabriel conti-

na o livro **"O Poço do Visconde", de Monteiro Lobato.** A partir da obra, os Professores Marcelo e Mônica realizaram, com os estudantes do 8º ano, **atividades de leitura, escrita, interpretação e produção criativa.**

Como resultado, o aluno **Bruno Vitoriano elaborou um desenho** inspirado na história, e toda a turma escreveu e desenvolveu uma **encenação teatral intitulada "O Poço da Joaquina",** uma adaptação livre da obra estudada.



Projeto “Unesp na Comunidade”

Equipe Gestora

No dia 28 de junho recebemos estudantes, familiares e a Comunidade Escolar para a divulgar o que acontece no campus Unesp Rio Claro, apresentar os estudos científicos realizados, integrando a Universidade à comunidade local e estimulando o interesse dos jovens do Ensino Médio a conhecer os cursos oferecidos em Rio Claro

Estiveram presentes cerca de 150 alunos da Unesp, representando os diversos cursos de graduação, como Matemática, Geografia, Geologia, Física, Computação, Ciências Biológicas, Ecologia, Pedagogia, Física e Educação Física, além de grupos de pesquisa, ensino e extensão.



A comunidade teve a oportunidade de interagir com elementos de cada curso como **fósseis, anfíbios, insetos** e ainda participar de pequenas atividades de interação com **instrumentos musicais, objetos circenses, atividades de baseball e Soft Ball**. Uma atração muito agradável foi a apresentação da “Bateria Porcaria”, cujo mestre realizou uma breve explicação a todos os presentes sobre os instrumentos utilizados e demonstrou os diversos ritmos que compõem uma bateria.



Alguns Grupos participantes:

- Grupo de Estudos de Animais Selvagens – GEAS
- Projeto Cururu (estudos sobre sapos e outros anfíbios)
- Grupo de Pesquisa sobre vídeos e Educação Matemática
- Bateria Porcaria (ritmistas)
- PET Geografia
- EGRIC (estudo de cavernas)
- Circunesp – atividades circenses

O **Diretor** da Unidade Escolar, **Luccas Escher Guarasemini**, e a **Professora Maria Bernadete**, do **Departamento de Educação da Unesp**, foram os responsáveis pela organização do evento na Unidade Escolar juntamente com alunos da Geografia e apoio do instituto de Biociências e do Instituto de Geociências e Ciências Exatas do campus Rio Claro.





**Equipe de Especialistas
em Currículo**

Unidade Regional de Ensino de Limeira



URELIM

Unidade Regional de Ensino de Limeira



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Secretaria da Educação

**Coordenadora de Unidade Regional de Ensino de Limeira
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**