



MODUL AJAR 8.9

KEMAJEMUKAN MASYARAKAT INDONESIA [KERAGAMAN AKTIVITAS MASYARAKAT]



KELAS 8 [8 x 40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruipssmpn285jkt.online>

MODUL AJAR 8.9

SMPN 285 JAKARTA

KELAS 8
IPS



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL [50']



SALAM PEMBUKA [2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



Menjelaskan Tujuan Belajar [2]

IKTP 8.9

Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis.



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [5']



LAGU WAJIB NASIONAL/DAERAH/UMUM

MENYANYIKAN LAGU

AKU CINTA INDONESIA (BHINNEKA TUNGGAL IKA)

[Justin Faith Chen, Winda Viska, Nobo SASAMU, Edward Chen, Agnes]

[5']



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)
[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

PERMAINAN SAMBUNG KATA

TATA CARA:

- ☞ Peserta 1 menyiapkan rangkaian kalimat dengan panjang kalimat minimal 3 kata, dan maksimal 5 kata, untuk diucapkan berhubungan dengan IPS/Kemajemukan Bangsa.
- ☞ Peserta ke-2 selanjutnya menyambung kata terakhir dengan 2 kata. [dapat ditambah tingkat kesulitan, kata yang sudah disebut tidak boleh diulang]
- ☞ Permainan ini dimainkan dengan metode urutan depan/belakang/absensi awal/absensi akhir/abjad awal/abjad akhir/melingkar/zigzag dll, sesuai Intruksi.
- ☞ Contoh: Peserta 1 (Guru): Indonesia bangsa majemuk
- ☞ Peserta 2 majemuk dalam bahasa
- ☞ Peserta 3 bahasa cermin budaya, Peserta 4: dan seterusnya



QUOTE OF THE DAY
(5’):

“Kita mungkin memiliki agama yang berbeda, bahasa yang berbeda, warna kulit yang berbeda, tetapi kita semua milik satu ras manusia.”

(Kofi Annan)



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORASI KONSEP I]
[60']



KESEPAKATAN KELAS

IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



BRAINSTORMING



- Dimanakah wilayah ini?
- Apa yang sedang mereka lakukan?
- Dari wilayah tersebut dapat menghasilkan potensi alam apa?

- Bagaimana bentuk wilayah di tempat tinggalmu?
- Adakah gunung, sungai, pantai atau lembah?



ASESMEN 8.9.1

LITERASI I: LA NINA

- ☞ Membaca Informasi tentang “La Nina”
- ☞ Gunakan sumber literasi berikut:
 - Climate Early Warning System: <https://cews.bmkg.go.id/enso-tentang.php>
 - National Wheater Service: https://www.weather.gov/iwx/la_nina
 - Sumber Lainnya
- ☞ Buat ringkasan singkat dari informasi yang kamu peroleh.
- ☞ Simpulkan dengan bahasamu, apa itu La Nina.



KESIMPULAN LITERASI

- **La nina:** salah satu pengaruh dari perubahan cuaca dan iklim, yang ditandai penurunan suhu 3° – 5° C.
- **Akhir 2020,** Indonesia mengalami dampak La Nina yang menyebabkan peningkatan akumulasi jumlah curah hujan bulanan hingga 40% di atas normal. Dampak La Nina tidak sama di seluruh Indonesia.
- **Oktober- November,** peningkatan curah hujan bulanan akibat La Nina dapat terjadi hampir di seluruh wilayah Indonesia kecuali Sumatera.
- **Desember dan Februari 2021** terjadi peningkatan curah hujan akibat La Nina di Kalimantan bagian timur, Sulawesi, Maluku-Maluku Utara, dan Papua.
- **Peningkatan curah hujan** berdampak pada bencana alam: banjir, tanah longsor dan sebagainya.



ASESMEN 8.9.2

LITERASI II: CUACA & IKLIM

- ☞ Browsing informasi terkait cuaca dan iklim di buku, internet, dan sumber lainnya!
- ☞ Tuliskan informasi mengenai:
 - a. Pengertian cuaca
 - b. Pengertian iklim
 - c. Unsur-unsur cuaca dan iklim
 - d. Tuliskan perbedaan antara cuaca dan iklim berdasarkan pemahamanmu!



PROSES GEOGRAFIS BERPENGARUH TERHADAP AKTIVITAS EKONOMI [1]

PENGARUH CUACA DAN IKLIM



Menentukan waktu tanam dan jenis tanaman yang sesuai.

Cuaca, suhu, arah dan kecepatan angin, awan, kabut, dan badai memengaruhi kelancaran jalur penerbangan, tinggi gelombang memengaruhi transportasi laut.



Banyak penyakit muncul di cuaca tertentu memengaruhi kesehatan, seperti penyakit yang disebarkan nyamuk demam berdarah dan malaria.

Industri tradisional sebagai mata pencaharian masyarakat bergantung pada kondisi cuaca panas matahari, diantaranya industri garam, genteng, batu bata, dan kerupuk.



Musim kemarau panjang mengganggu siklus hidrologis berdampak pada keberlangsungan makhluk hidup di ekosistem.



ASESMEN 8.9.3

LITERASI III: ARTICLE REPORT

- ❖ Browsing artikel terkait pengaruh cuaca dan iklim dalam kehidupan sehari-hari, melalui internet, atau media lainnya.
- ❖ Cetak/tulis artikel tersebut, cantumkan sumber artikel dan waktu mengaksesnya.
- ❖ Bacalah artikel yang diperoleh dengan cermat.
- ❖ Analisis artikel dengan panduan pertanyaan berikut:
 - a. Bagaimana kondisi cuaca ataupun iklim yang ada pada artikel
 - b. Kondisi apa yang terjadi setelah terjadi perubahan cuaca dan iklim
 - c. Apa dampak perubahan cuaca dan iklim
 - d. Upaya apa yang dapat dilakukan mengatasi perubahan cuaca dan iklim
- ❖ Kumpulkan/Presentasikan (Sesuai intruksi dan kesepakatan kelas)








PROSES GEOGRAFIS BERPENGARUH TERHADAP AKTIVITAS EKONOMI [2]

PENGARUH KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI



Bentuk muka bumi mengalami **proses perubahan** berangsur-angsur akibat pergerakan yang dipengaruhi oleh **tenaga eksogen** dan **tenaga endogen**.

Bentuk Muka Bumi Daratan

Bentuk muka bumi daratan	Definisi	Contoh bentuk muka bumi daratan di Indonesia
Gunung	Tumpukan tanah yang menjulung dengan ketinggian lebih dari 600 meter .	Gunung Semeru di Jawa Timur 
Bukit	Tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya dan lebih rendah daripada gunung.	Bukit Merese di Nusa Tenggara Barat 
Lembah	Wilayah bentang alam yang berada di sekitaran gunung (di bagian kaki gunung).	Lembah Balem di Papua 
Dataran Rendah	Bagian permukaan bumi yang berada di daerah rendah dan memiliki permukaan yang rata .	Dataran Rendah Madiun di Jawa Timur 
Dataran Tinggi	Bagian permukaan bumi dengan ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan laut dan memiliki permukaan yang rata .	Dataran tinggi Gayo di Aceh 



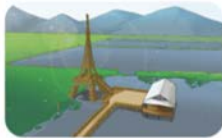



PROSES GEOGRAFIS BERPENGARUH TERHADAP AKTIVITAS EKONOMI [3]

Bentuk Muka Bumi DASAR LAUTAN



Bentuk Muka Bumi Perairan

Bentuk muka bumi perairan	Definisi	Contoh bentuk muka bumi perairan di Indonesia
Sungai	Bagian dari permukaan Bumi yang memiliki aliran air yang besar.	Sungai Musi di Sumatera Selatan 
Danau	Genangan air yang luas dan dikelilingi daratan.	Danau Poso di Sulawesi Tengah 
Rawa	Tanah rendah (umumnya berada dekat pantai) yang digenangi air.	Rawa Pening di Jawa Tengah 
Laut	Kumpulan air asin (dalam jumlah banyak) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau.	Laut Jawa 



PENYEBAB PERUBAHAN BENTUK MUKA BUMI

Tenaga endogen

Dari dalam perut bumi yang mengakibatkan pergerakan kulit bumi, meliputi vulkanisme (aktivitas gunung api), tektonisme (aktivitas gerakan lapisan bumi), dan seisme.

Tenaga eksogen

Dari luar bumi (atas permukaan bumi) kegiatan manusia, air, angin, organisme, sinar matahari, dan es.



ASESMEN 8.9.4

MEMBUAT INFOGRAFIS

PANDUAN PENYUSUNAN INFOGRAFIS:

- ☞ Buatlah infografis digital, mengenai pengertian tenaga eksogen/endogen, media tenaga eksogen/endogen, jenis-jenis tenaga eksogen/endogen, dan bentukan muka bumi hasil tenaga eksogen/endogen.
- ☞ Infografis dilengkapi dengan gambar pendukung dari jenis-jenis tenaga eksogen dan bentukan lahan hasil tenaga eksogen.
- ☞ Pengumpulan infografis paling lambat 1 (satu) Minggu dari pemberian tugas [Sifat Tugas Mandiri], kumpulkan hasil cetak maupun softfile.
- ☞ Cantumkan nama, logo sekolah, dan tahun pembuatan pada infografis.
- ☞ **Kriteria penilaian:**
kelengkapan materi (poin 1), kelengkapan gambar (poin 2), tulisan, layout, pengumpulan (poin 3), dan keindahan layout (poin 4).



ASESMEN 8.9.5

MENTABULASI DATA & INFORMASI

- Carilah data dan informasi bentuk muka bumi di Indonesia sebanyak-banyaknya melalui internet, buku, ataupun sumber lain. [Mandiri]
- Data dan informasi yang telah diperoleh di tabulasikan, dapat menggunakan format sbb (dapat dikembangkan lebih banyak lagi):

No.	Bentuk Muka Bumi	Contoh Di Indonesia
1	Dataran rendah	
2	Dataran tinggi	
3	Gunung	
4	Bukit	
5	Pegunungan	
6	Depresi Kontinental	



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL [RUANG PRESENTASI ASESMEN]

8.9.1 – 8.9.5

[60']



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORASI KONSEP II]
[60']



AKTIVITAS EKONOMI (1)



SEGALA KEGIATAN EKONOMI tergantung pada **tempat tinggal** dimana manusia **beraktivitas**.

- Di Daerah dataran rendah (beragam): perdagangan, perkantoran, perindustrian, pariwisata, perikanan, dan peternakan.
- Dataran tinggi: perkebunan, pertanian, dan pariwisata dan sebagainya.
- Daerah pantai: perikanan, industri tradisional garam, tambak, budidaya, pariwisata, perhotelan dan sebagainya.



AKTIVITAS EKONOMI (2)

- **Komoditas ekonomi** yang dihasilkan dari aktivitas ekonomi masyarakat **sesuai karakteristik tempat tinggal.**
- Daerah dataran rendah, komoditas industri yang dihasilkan: baju, sepatu, makanan atau minuman kemasan, dan sebagainya.



ASESMEN 8.9.6

OBSERVASI & WAWANCARA

- ☞ Kolaborasi, (3-4 orang)
- ☞ Observasi pabrik atau usaha kecil menengah yang berkembang di daerah kalian.
- ☞ Wawancara singkat dengan pemilik usaha tentang produk yang dihasilkan:
- ☞ Point wawancara berisi: nama usaha, deskripsi produk, proses produksi, konsumen dari produk



PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN EKONOMI

- Bentuk kegiatan untuk menggunakan, mengambil, dan mengolah bahan atau potensi yang ada di lingkungan sekitar.
- Pemanfaatan barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi.
- Barang mentah biasa dimanfaatkan dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi, seperti hasil pertanian: sayur, beras, dan sebagainya. Barang mentah digunakan sebagai bahan baku pembuatan makanan demi menambah nilai jual.
- **Pemanfaatan lingkungan untuk bidang jasa:** sebagai tempat wisata, baik wisata edukasi, wisata religi, maupun rekreasi.
- **Pemanfaatan lingkungan sebagai tempat wisata:** memberikan nilai tambah bagi masyarakat sekitar, sebagai pengelola dan penyedia jasa lain seperti rumah singgah, rumah makan, penyewaan wahana.



HAL-HAL YANG HARUS DILAKUKAN DALAM MEMANFAATKAN POTENSI LINGKUNGAN SEKITAR

- Menerapkan pembangunan berkelanjutan dengan prinsip regenerasi.
- Mengambil segala bentuk potensi alam dengan memperhatikan analisis dampak lingkungan untuk generasi mendatang
- Memprioritaskan kebutuhan saat ini dengan mengambil keputusan secara bijak



MENINGKATKAN KEWASPADAAN DALAM AKTIVITAS EKONOMI DI ZAMAN DIGITAL

Di zaman digital, pelaku ekonomi, harus dapat membaca peluang dan kesempatan dengan bijak dalam mengambil setiap keputusan. Berbagai aplikasi digital digunakan berdagang *online*. *Di manapun* dapat diakses tanpa perlu berkunjung. Namun, harus waspada, diantaranya:

- ✓ Produk yang dijual, pastikan jika bukan produk terlarang.
- ✓ Toko *online* tersebut apakah meyakinkan atau penipuan dengan melihat ulasan dan kometar pelanggan terdahulu!
- ✓ Memilih produk yang akan dibeli dengan hati-hati, karena barang tidak akan dapat ditukar (perhatikan skk).
- ✓ Hati-hatilah mentransfer uang pembayaran produk, baik nomor rekening ataupun jumlah uang.



PENGELOLAAN ALAM MENGGUNAKAN KEARIFAN LOKAL

KEARIFAN LOKAL DALAM KONSERVASI HUTAN: WARISAN DAYAK IBAN UNTUK DUNIA

Masyarakat Dayak Iban, Dusun Sungai Utik, Kalimantan Barat, menunjukkan dedikasi luar biasa dalam merawat dan menjaga kelestarian hutan mereka yang belum pernah terjamah eksploitasi manusia. Dayak Iban di Sungai Utik menjaga hutan seluas 9.425,5 hektar dan menetap di hutan adat serta mengelolanya dengan prinsip adat turun-temurun. Hutan sumber kehidupan, ladang, tanaman obat, dan sumber air. Menurut Apai Janggut, kepala masyarakat, hutan adalah “pasar swalayan” yang menyediakan semua kebutuhan hidup, jika dimanfaatkan dengan bijak.

Mereka menetapkan aturan adat yang ketat, menjaga agar sebagian hutan tetap sebagai hutan primer dan hanya memanfaatkan sebagian sebagai hutan produksi untuk kebutuhan sehari-hari. Kearifan lokal ini terbukti efektif dalam menjaga hutan mereka dari kebakaran dan kerusakan. Sungai Utik, memiliki arti “bersih sebening kaca”. Usaha keras menjaga hutan ini mendapat pengakuan internasional pada 2008, menerima Sertifikat Ekolabel, karena mereka berhasil menerapkan solusi inovatif berbasis alam yang mampu mengatasi perubahan iklim dan mengentaskan kemiskinan sambil menjaga lingkungan. Bagaimana integrasi antara budaya lokal dan pelestarian lingkungan dapat berjalan beriringan. Seharusnya ini menjadi dorongan bagi lebih banyak komunitas adat untuk mempertahankan praktik tradisional mereka dan bagi pemerintah serta organisasi internasional untuk mendukung dan menghargai usaha-usaha tersebut dalam konteks global. (Nabiilah Yuniarti).

Disarikan dari: <https://ceritabaikindonesia.id/kearifan-lokal-dalam-konservasi-hutan-warisan-dayak-iban-untuk-dunia/>



ASESMEN 8.9.7 RUANG KOLABORASI ANALISIS WILAYAH



Amati gambar, analisis beberapa aspek dari masing-masing tempat tersebut yang dapat digunakan sebagai kegiatan ekonomi berdasarkan dengan **karakteristik wilayah** tersebut!

No.	Aspek	Pegunungan	Pantai
1.	Potensi Alam	1. Teh 2.	1. 2.
2.	Mata Pencaharian	1. 2.	1. Nelayan 2.
3.	Jenis Produksi	1. Teh hijau 2.	1. 2. Agar-agar
4.			



ASESMEN 8.9.8 TUGAS MANDIRI

MAKALAH/PAPER

1. Membuat *Paper/makalah* sederhana tentang pengelolaan lingkungan hidup.
2. Tema :
 - a. Pengelolaan lingkungan hidup bijak dan bertanggung jawab.
 - b. Pelestarian lingkungan untuk generasi mendatang.
 - c. Lindungi hutan sebagai potensi negara.
3. Isi Makalah: 3 BAB: Pendahuluan, Isi dan Penutup (Kesimpulan dan Rekomendasi).
4. Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi (sebagai poin tambahan).
4. Makalah merupakan hasil tulisan sendiri, bukan plagiasi.
5. Makalah dapat ditulis tangan/diketik, menggunakan ukuran standar A4/F4.
6. Kumpulkan tugas.



PERDAGANGAN ANTARPULAU DI INDONESIA (1)

POTENSI PERDAGANGAN

Sektor perdagangan merupakan salah satu bagian dari sistem mata rantai perekonomian suatu wilayah yang pengaruhnya sangat kuat terhadap perkembangan dan pertumbuhan wilayah baik secara internal dan eksternal. Kabupaten Maros merupakan zona pengembangan perikanan dan kelautan di Sulawesi Selatan. Komoditas untuk pasar lokal dan regional dalam negeri, antara lain; ikan bandeng, ternak sapi, ternak ayam petelur, buras, dan pedaging. Komoditas untuk pasaran dalam negeri yang belum banyak diusahakan atau masih memerlukan kajian mendalam, antara lain; jasa-jasa pariwisata dan pengembangan berbagai obyek dan daya tarik wisata di Kabupaten Maros. Kegiatan perdagangan potensi produksi wilayah lainnya adalah semen yang masih masuk tahap perdagangan antar pulau maupun antar daerah.

[Sumber: <https://maroskab.go.id/potensi-perdagangan/>]



PERDAGANGAN ANTARPULAU DI INDONESIA (2)

- **Perdagangan (perniagaan):** kegiatan tukar menukar barang atau jasa berdasarkan kesepakatan bersama tanpa ada unsur pemaksaan.
- **Perdagangan antardaerah (antarpulau):** perdagangan yang dilakukan oleh penduduk suatu daerah atau pulau dengan penduduk suatu daerah atau pulau lain dalam satu batas wilayah negara atas dasar kesepakatan bersama.
- Setiap daerah memiliki **komoditas masing-masing** yang menjadi **unggulan** sehingga menyebabkan **interaksi antarpulau** dengan **kebutuhan yang berbeda-beda. [INGAT PADA MATERI INTERAKSI ANTRA RUANG]**
- Setiap wilayah akan saling berinteraksi untuk mendapatkan komoditas sebagai pemenuhan kebutuhan masyarakat baik berupa barang ataupun jasa.



TUJUAN PERDAGANGAN ANTARPULAU

❖ **Memperoleh keuntungan**

Keuntungan diperoleh dari selisih harga beli dan harga jual. Jika barang diproduksi sendiri, maka keuntungan diperoleh dari selisih antara harga jual dan biaya produksi.

❖ **Memperluas jangkauan pasar**

Jangkauan pasar: konsumen yang mengonsumsi barang tersebut semakin banyak dan tersebar di berbagai daerah. Misalnya produk minyak gosok tradisional daerah X dijual di daerah Y. Maka pengguna minyak gosok tersebut bukan hanya penduduk daerah X, tetapi juga daerah Y. Minyak gosok semakin dikenal banyak orang, sehingga pengguna pun meningkat.



FAKTOR PENDORONG DAN MANFAAT PERDAGANGAN ANTAR PULAU

Faktor Pendorong	Manfaat Perdagangan Antarpulau
<ul style="list-style-type: none">• Perbedaan faktor produksi yang dimiliki Daerah penghasil kayu [Kalimantan] akan mendorong perdagangan dengan Jakarta yang minim hasil kayu untuk bahan baku industri mebel.• Perbedaan tingkat harga antardaerah Daerah yang kaya buah durian, harga durian lebih murah dari daerah lain yang sedikit memiliki pohon penghasil durian.	<p>Menyediakan alternatif alat pemuas kebutuhan konsumen</p> <p>Perbedaan kandungan alam dan produk antardaerah menyebabkan perbedaan hasil produknya. Konsumen dapat menikmati produk yang tidak diproduksi di tempat tinggalnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan produktivitas produsen <p>Meluasnya pemasaran produk menyebabkan permintaan produk meningkat. Ini akan mendorong produsen untuk meningkatkan produksi sehingga meningkatkan produktivitas produsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Memperluas kesempatan kerja bagi masyarakat <p>Peningkatan jumlah barang yang diproduksi dalam jumlah besar menyebabkan produsen butuh tenaga kerja tambahan. Perdagangan lintas daerah juga akan memunculkan unit-unit usaha baru seperti jasa kirim, perluasan transportasi, dsb</p>



ASESMEN 8.9.9

UJI DIRI



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kegiatan apa yang ditunjukkan gambar tersebut?	
2.	Apa tujuan mereka melakukan kegiatan tersebut?	
3.	Bagaimana proses terjadinya perdagangan antar pulau/daerah?	
4.	Apa manfaat melakukan perdagangan antar pulau/daerah?	

ASESMEN 8.9.10

MENGUMPULKAN DATA & INFORMASI

No	Pulau	Potensi SDA Yang Mendorong Perdagangan Antar Pulau
1.	Jawa	
2.	Sumatera	
3.	Kalimantan	
4.	Sulawesi	
5.	Papua	

Petunjuk Pengerjaan

- ✓ Lengkapilah tabel potensi sumber daya alam yang mendorong perdagangan antar pulau di wilayah Indonesia.
- ✓ Data dan informasi dapat di searching dari perpustakaan, internet atau media lainnya



ASESMEN 8.9.11

PROJECT BASED LERNING: PRAKTIK

Komoditas dan produk unggulan sangat diprioritaskan untuk mengembangkan perdagangan antardaerah dalam memenuhi kebutuhan masyarakat. Kembangkan kreativitas dan ketrampilan melalui proyek bersama.

1. Menyusun rencana pengembangan produk unggulan dalam usaha perdagangan, makanan, memuat:
 - Jenis usaha atau produk apa yang akan kalian kembangkan?
 - Bagaimana cara kalian mengembangkan produk atau usaha tersebut?
 - Siapa target pasar yang kalian tuju?
 - Keunggulan apa yang dapat kalian tawarkan?
 - Keterampilan apa yang dibutuhkan untuk mengembangkan usaha tersebut?
2. Gunakan internet, buku, sumber lain untuk membantu perencanaan.
3. Susunlah hasil perencanaan dalam bentuk laporan sederhana.
4. Presentasikan proyeksi dari rencana pengembangan produk tersebut.
5. Praktikkan rencana tersebut bila waktu memungkinkan dan dokumentasikan.
6. Produk dapat dibimbing guru saat praktik (Alternatif PBL)



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL [RUANG PRESENTASI ASESMEN]

8.9.1 – 8.9.5

[50']



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [10']

Setelah mempelajari konsep dan materi "**Keragaman Aktivitas Masyarakat**":

- Kesimpulan apa yang dapat diambil dari materi tersebut?
- Pengetahuan apa saja yang telah diperoleh?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan dalam hal keragaman aktivitas masyarakat ?
- Apa yang akan kalian lakukan di masa mendatang untuk meningkatkan komoditas ekonomi di daerah kalian masing-masing?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, pada keragaman aktivitas masyarakat di Indonesia dalam wujud doa pendek, lagu, pantun, komitmen diri.





*Sikat gigi berkumur-kumur
Karena habis minum susu
Semoga panjang umur
Serta sehat selalu.*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**,
Namun Tetap **RENDAH HATI!***

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online