Wonder Books

Rhymes & गीत

B

Contents

1.	Let Us Pray	2
2.	हे भगवान!	3
3.	Ten Little Fingers	4
4.	अच्छे बच्चे	5
5.	Humpty Dumpty	6
6.	कोयल	7
7.	After A Bath	8
8.	सवेरा	9
9.	Baa, Baa, Black Sheep	10
10.	तितली	11
11.	Bells	12
12.	जापानी गुड़िया	13
13.	The Lion and The Mouse	14
14.	जैसी करनी, वैसी भरनी	15
	Worksheet	16
	कार्यपत्रिका	17
15.	Five Little Soldiers	18
16.	मेरा प्यार देश	19
17.	Micky Mouse	20
18.	परियों का देश	21
19.	I Love Little Pussy	22
20.	मेरी बिल्ली	23
21.	Little Miss Muffet	24
22.	सेब	25
23.	Peter, Peter	26
24.	सूरज भैया	27
25.	My School	28
26.	कम्प्यूटर	29
27.	The Hare and the Tortoise	30
28.	बंदर और टोपी बेचने वाला	31
	Worksheet/कार्यपत्रिका	32

Theme: Nature

1 LET US PRAY

Let us Pray,
Let us Pray.
Let us Pray,
To the Lord of all.
He loves me,
He loves you.
He loves the big,
He loves the small.

God has gifted us so many things.
Tick (✓) the picture of nature.

For the Teacher

Explain to the children the importance of offering prayers to God.
Tell them that God is a great listener and he wants the very best for us.

Theme: Nature

2 हे भगवान!

विनती सुन लो हे भगवान।
हम सब बालक हैं नादान।
पढ़ना-लिखना हमें सिखाओ,
ज्ञान का सागर हमें बनाओ।
जन-जन का हम करें कल्याण,
देश का करें हम ऊँचा नाम।

भगवान से प्रार्थना कब करनी चाहिए?

- दिन में ☐
- रात में ☐
- किसी भी समय ☐

शिक्षकों के लिए

दी गई कविता को बच्चों से कक्षा में गाने को कहें। उन्हें यह समझाएँ कि हमें सदैव ईश्वर के आगे झुककर उनसे प्रार्थना करनी चाहिए।

Theme: Parts of Body

3 TEN LITTLE FINGERS

Ten little fingers,
Ten little toes,
Two little ears and
One little nose,
Two little eyes,
That shine so bright,
And one little mouth,
To kiss mother, good night.

Write the correct number in the circle.

I have ☐ eyes.

I have ☐ nose.

I have ☐ fingers.

For the Teacher

This is the perfect movement rhyme for the children to help them settle down for circle time. Ask the children to touch their body parts while reciting each line.

Theme: Self-discipline

4 अच्छे बच्चे

छोटे-छोटे हम हैं बच्चे,
काम करेंगे अच्छे-अच्छे।
आपस में हम कभी न लड़ते,
मेहनत से हम आगे बढ़ते।
पढ़ने में मन सदा लगाते,
सही समय पर स्कूल हैं जाते।

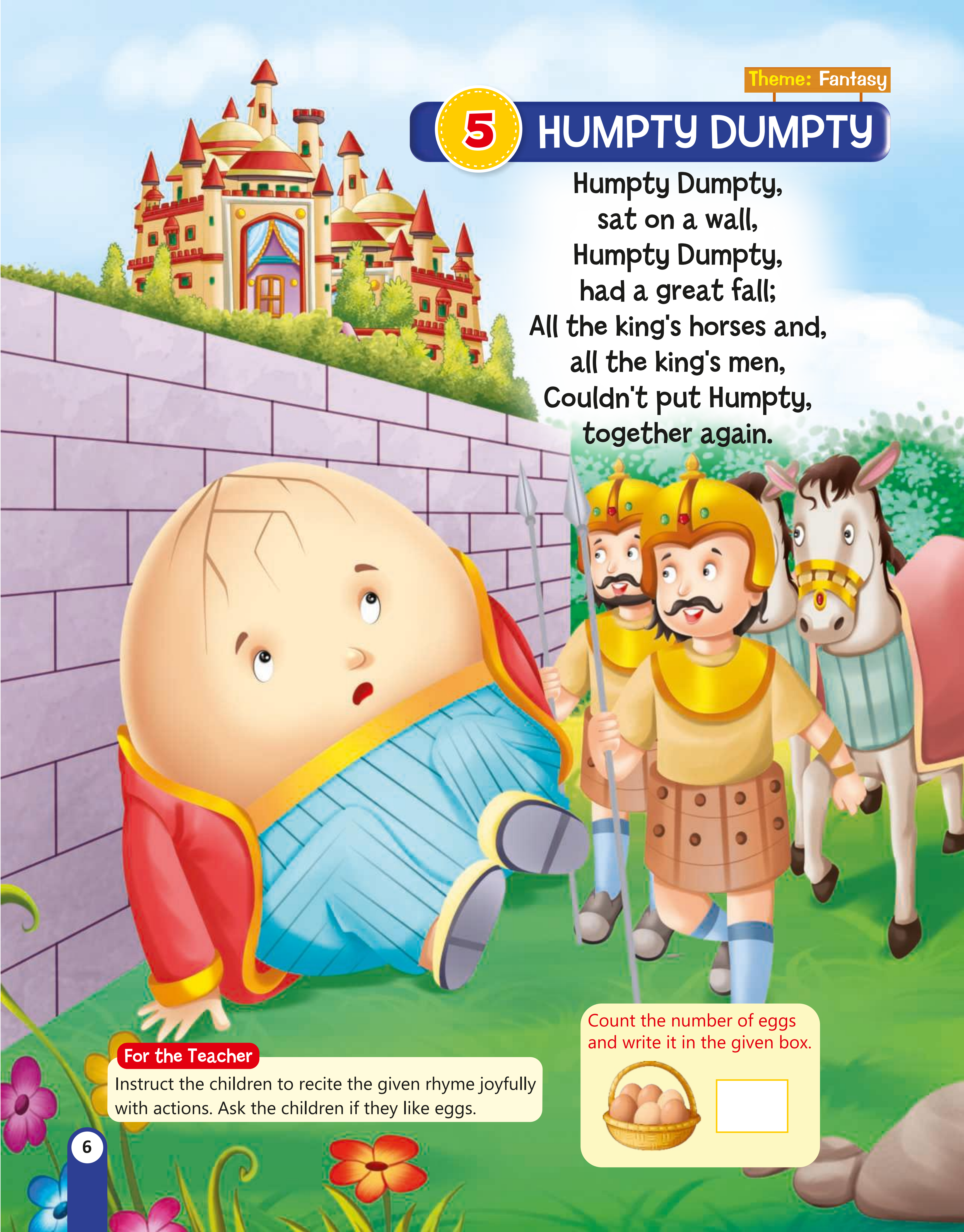
लिखने के काम आने वाली वस्तुओं के नीचे दिए गोले में रंग भरिए।

शिक्षकों के लिए

दिए गए बालगीत को बच्चों से मिलजुल कर पूरे स्वर में गाने को कहें। बच्चों को यह शिक्षा दें कि हमें आपस में मिलजुलकर रहना चाहिए, मन लगाकर पढ़ाई करनी चाहिए और हमें काम पूरी लगन से करना चाहिए।

Theme: Fantasy

5 HUMPTY DUMPTY



Humpty Dumpty,
sat on a wall,
Humpty Dumpty,
had a great fall;
All the king's horses and,
all the king's men,
Couldn't put Humpty,
together again.

For the Teacher

Instruct the children to recite the given rhyme joyfully with actions. Ask the children if they like eggs.

Count the number of eggs and write it in the given box.

☐

Theme: Birds

6 कोयल

काली कोयल गाती है,
मीठे बोल सुनाती है।
काला कौआ है इतराता,
घूम-घूम कर अकड़ दिखाता।
कौए का जब निकला बोल,
खुल गई उसकी सारी पोल।

मीठे बोल कौन सुनाता है?

शिक्षकों के लिए

बच्चों को प्रस्तुत बालगीत को ज़ोर-ज़ोर से कक्षा में गाने को कहें। उन्हें समझाएँ कि उन्हें भी कोयल की तरह सदैव मीठी बोली बोलनी चाहिए।

Theme: Personal Hygiene

7 AFTER A BATH

After a bath.
I try, try, try,
To wipe myself,
Till I'm dry, dry, dry,
Hands to wipe and
Fingers and toes,
And two wet legs and
A shiny nose.

Tick (✓) the things which we use for bathing.

☐ ☐ ☐

For the Teacher

Read the poem in the class and invite children to sing along with you. Explain the importance of taking bath daily.

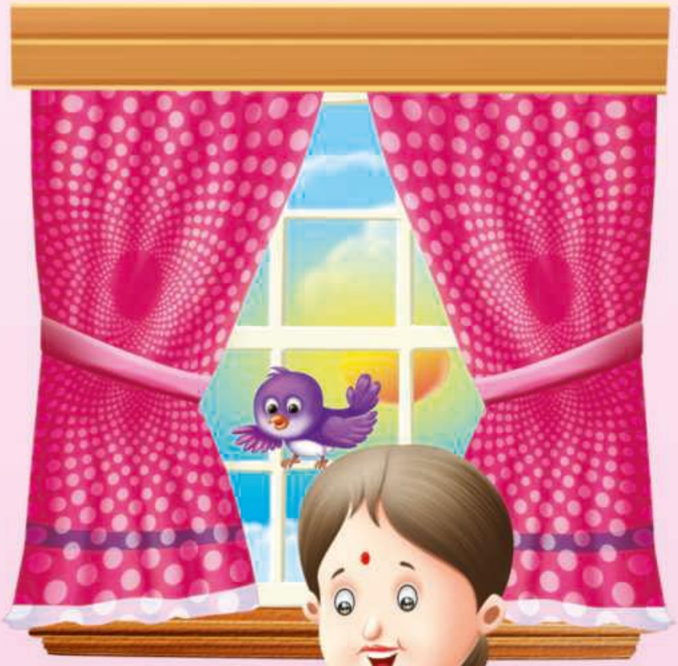
Theme: Good Habits

8 सवेरा

सूरज निकलने पर क्या होता है?
उत्तर वाले गोले में रंग भरिए।

दिन ◯ रात ◯

सूरज निकला, मिटा अँधेरा,
देखो बच्चो हुआ सवेरा।
आया ठंडी हवा का फेरा,
चिड़ियों ने तज दिया बसेरा।
जागो बच्चो अब मत सोओ,
इतना सुन्दर समय न खोओ।



शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत बालगीत को संकेतों द्वारा कक्षा में गाएँ और बच्चों को भी अपने साथ गाने को कहें। सुबह जल्दी उठने का महत्त्व बताते हुए उन्हें जल्दी उठने के लिए प्रेरित करें।

Theme: Animals

9 BAA, BAA, BLACK SHEEP

Baa, Baa, Black Sheep,
Have you any wool ?
Yes sir ! Yes sir !
Three bags full.
One for my master,
One for my dame,
And one for the little boy,
Who lives down the lane.

Match the bags with the correct number.

1 bag	2
3 bags	1
2 bags	3

For the Teacher

Organise a role play in the class. Choose one child to be the 'black sheep', one to be the master and one to be the dame. As the children act out the rhyme, have the whole class say the rhyme out loud with you. Continue acting out the rhyme until all the students have had a turn to be one of the characters in the rhyme.

Theme: Animals

10 तितली

तितली रानी बड़ी सयानी,
फूल-फूल पर जाती है।
सब फूलों से रंग चुराकर,
अपने पंख सजाती है।
जब उसे पकड़ने जाओ,
झट-से वो उड़ जाती है।

अलग दिखने वाले चित्र पर गलत का चिह्न (✗) लगाए।

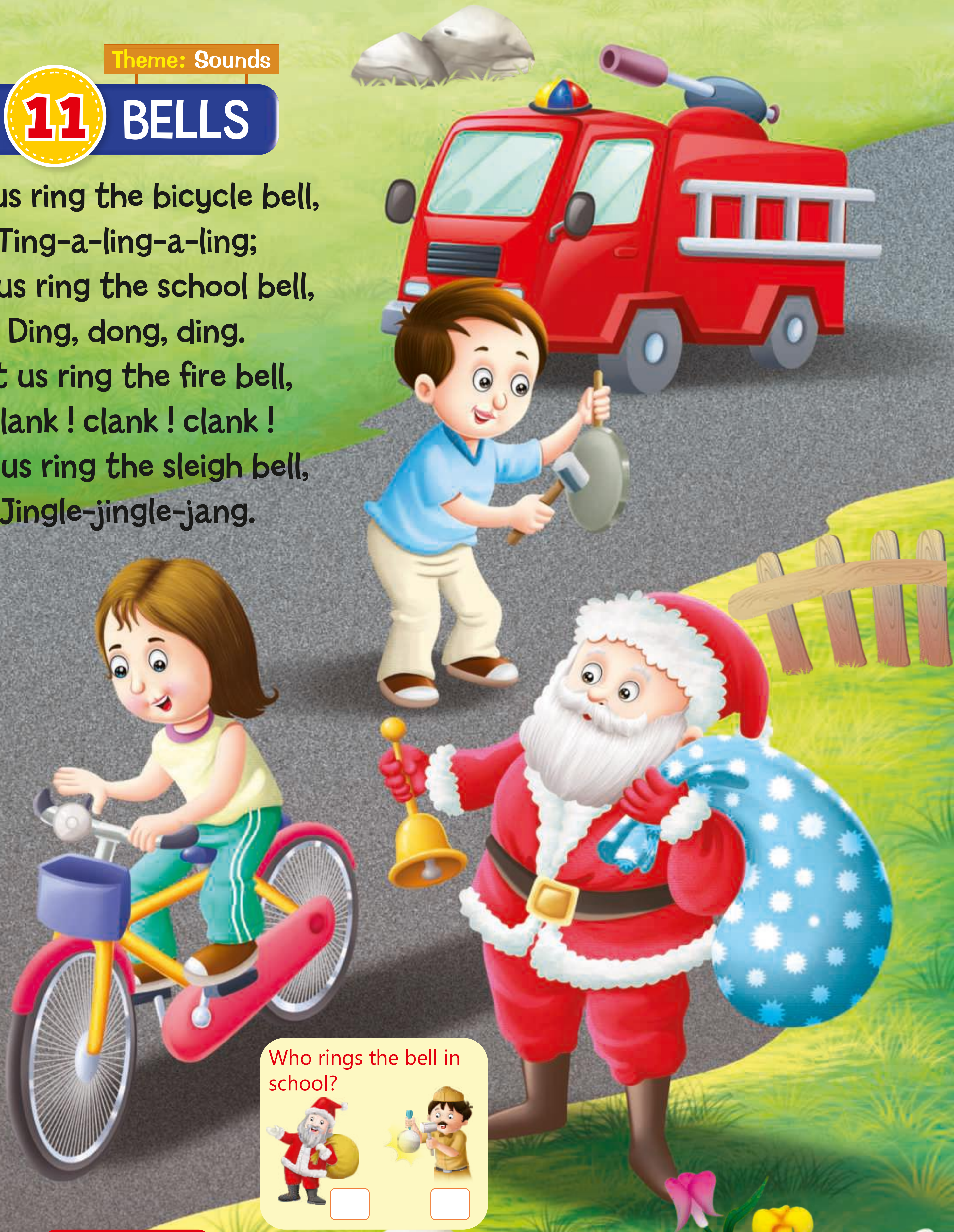
शिक्षकों के लिए

तितली एक बहुत सुंदर जीव है। बच्चों को समझाएँ कि उन्हें कभी भी तितली या अन्य किसी जीव को नहीं पकड़ना चाहिए। तितली से जुड़ी कुछ अन्य बाल-कविताएँ कक्षा में सुनाएँ।

Theme: Sounds

11 BELLS

Let us ring the bicycle bell,
Ting-a-ling-a-ling;
Let us ring the school bell,
Ding, dong, ding.
Let us ring the fire bell,
Clank ! clank ! clank !
Let us ring the sleigh bell,
Jingle-jingle-jang.



Who rings the bell in school?

☐ ☐

For the Teacher

Instruct the children to recite the rhyme loudly with actions. Play different sounds and ask children to recognize each sound.

Theme: Fantasy

12 जापानी गुड़िया

मैं हूँ गुड़िया जापानी,
दिखती परियों की रानी।
दूध नहीं मैं पीती हूँ,
हवा भरो तो जीती हूँ।
हवा भरो तो गोद उठा लो,
हवा निकालो, जेब में डालो।

अपने मनपसंद खिलौने का चित्र चिपकाइए।

शिक्षकों के लिए

गुड्डे-गुडियों से खेलना बच्चों को बहुत पसंद होता है। बच्चों से पूछिए कि किस प्रकार वे अपने मित्रों के साथ यह खेल खेलते हैं। कक्षा में इस खेल से जुड़े कुछ प्रसंग सुनाने को कहें।

13 THE LION AND THE MOUSE

Once a lion caught a mouse. The mouse begged the lion not to eat it.

The mouse said that it would help the lion some day. The lion laughed and set the mouse free.

One day, the lion got caught in a hunter's net. The mouse came to help the lion.

It cuts the net with its sharp teeth. The lion was now free. The lion and the mouse became good friends.

Moral: Mercy brings its reward.

For the Teacher

Read the story to the class and the students that mercy brings its reward. Narrate the story in Hindi language also.

Theme: Animals & Fantasy

14 जैसी करनी, वैसी भरनी

एक लोमड़ी ने एक बगुले को खाने पर बुलाया। उसने एक थाली में उसे शोरबा दिया।

बगुले की चोंच पतली और लंबी थी। वह कुछ भी नहीं खा सका, वह भूखा ही रहा।

कुछ दिन बाद बगुले ने लोमड़ी को खाने की दावत दी। बगुले ने उसे एक लंबे मुँह वाली सुराही में खाना दिया।

लोमड़ी का मुँह उस पतले मुँह वाली सुराही में नहीं जा सका। वह कुछ भी नहीं खा सकी और भूखी ही रह गई।

शिक्षा: जैसी करनी, वैसी भरनी।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत कहानी को बच्चों को पढ़कर सुनाइए और इस कहानी के माध्यम से हमें क्या शिक्षा मिलती है उसके बारे में भी बताइए।

Worksheet

1. How many fingers do you have?

☐

2. How many bags does the sheep have?

☐

2. Look at the pictures and tick (✓) the correct object.

Let us ring the ☐ ☐ bell,
Ting-a-ling-a-ling;
Let us ring the ☐ ☐ bell,
Ding, dong, ding.
Let us ring the ☐ ☐ bell,
Clang ! clang ! clang !
Let us ring the ☐ ☐ bell,
Jingle-jingle-jang.

3. Tick (✓) the correct answer.

a. Which animal gives us wool?

☐ ☐ ☐

b. Who helped lion?

☐ ☐ ☐

c. What do we do with our eyes?

☐ ☐ ☐

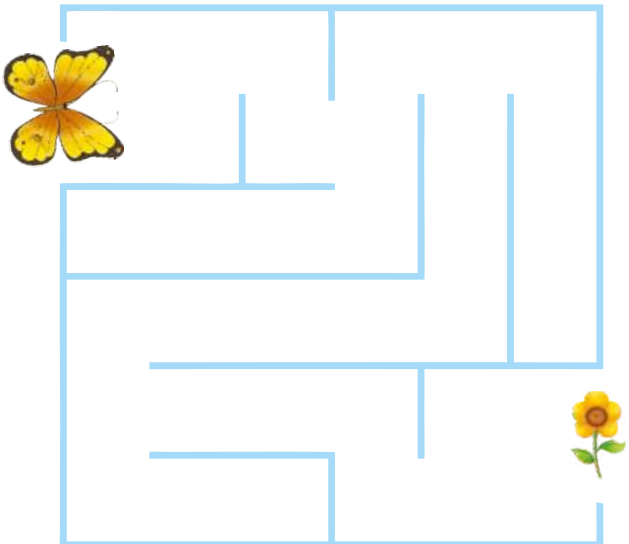
कार्यपत्रिका

1. कहानी के अनुसार चित्रों का सही क्रम लिखिए।

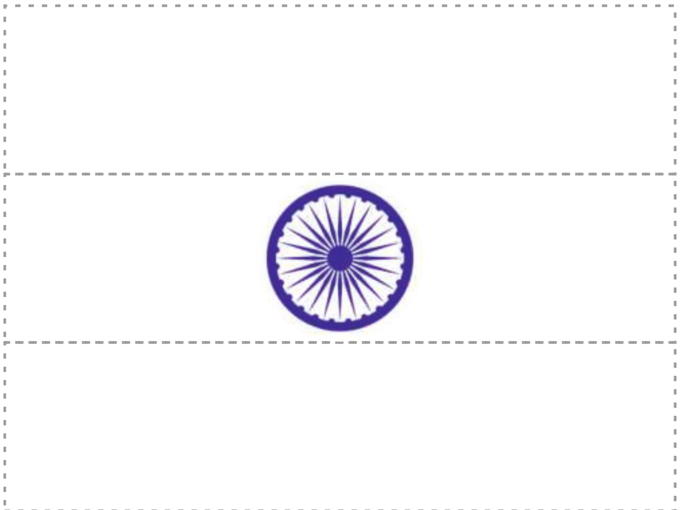
2. कौन इतराता है?

3. अंधेरा कौन मिटाता है?

4. तितली को रास्ता दिखाकर फूल तक पहुँचाने में मदद कीजिए।



5. बिंदुओं को जोड़कर तिरंगे का चित्र पूरा कीजिए और उसमें सुंदर रंग भरिए।



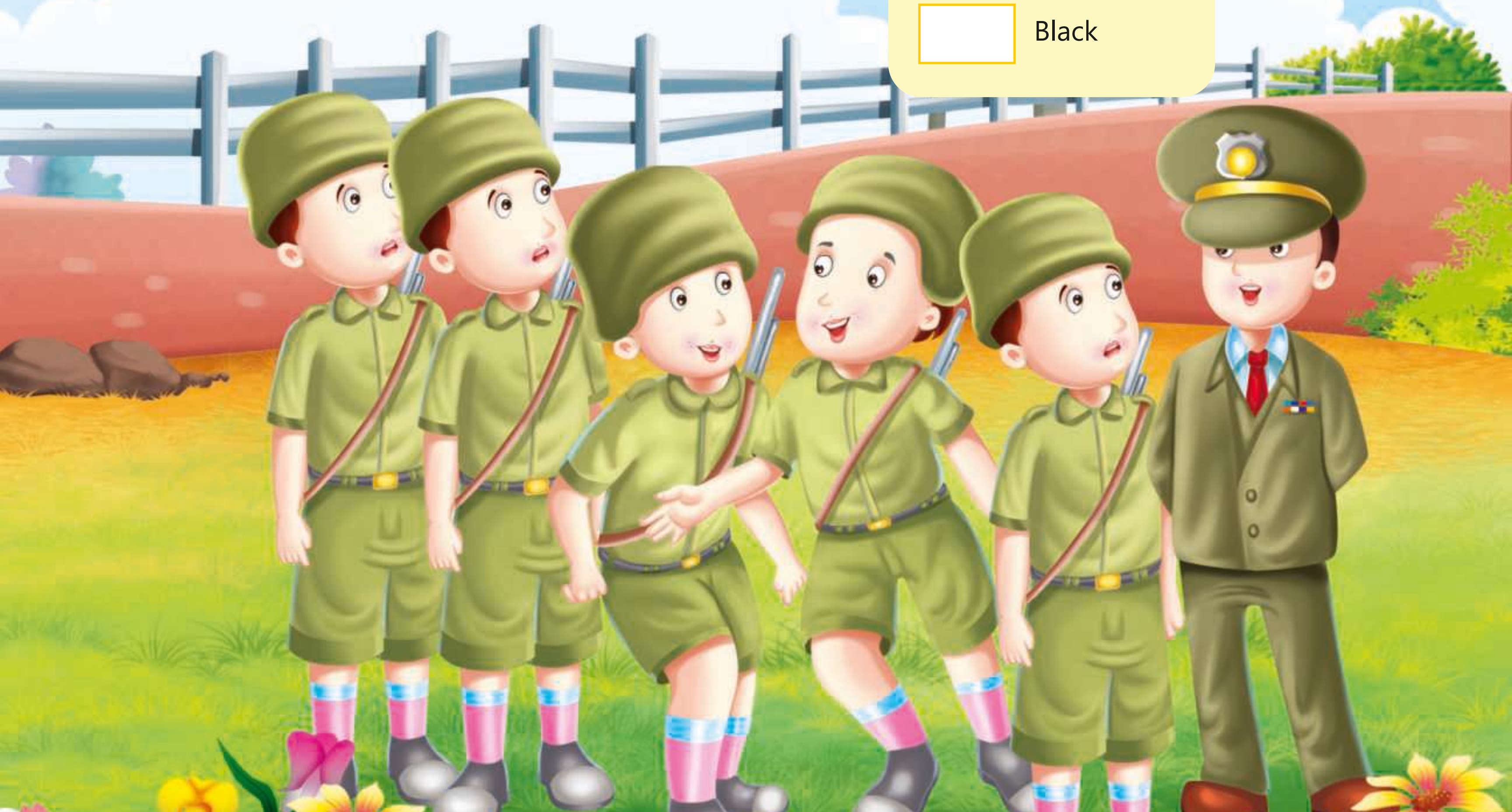
Theme: Patriotism

15 FIVE LITTLE SOLDIERS

Five little soldiers,
Standing in a row.
Three stood straight,
And two stood so.
Along came the captain,
And what do you think ?
They all stood straight,
As quick as a wink.

What is the colour of the uniform of Indian Soldiers?

- [ ] Olive green
- [ ] Black



For the Teacher

Help the children in reciting this rhyme with actions. Set up a play game where children can easily remember the rhyme and they will find it interesting too.

Theme: Patriotism

16 मेरा प्यारा देश

देश हमें प्राणों से प्यारा,
यह है सारे जग से न्यारा।
हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई,
मिलकर रहते भाई-भाई,
जात-पात का भेद नहीं है,
कोई यहाँ पर बैर नहीं है।
गीत प्यार के सब गाते हैं,
मस्त पवन में लहराते हैं।

शिक्षकों के लिए

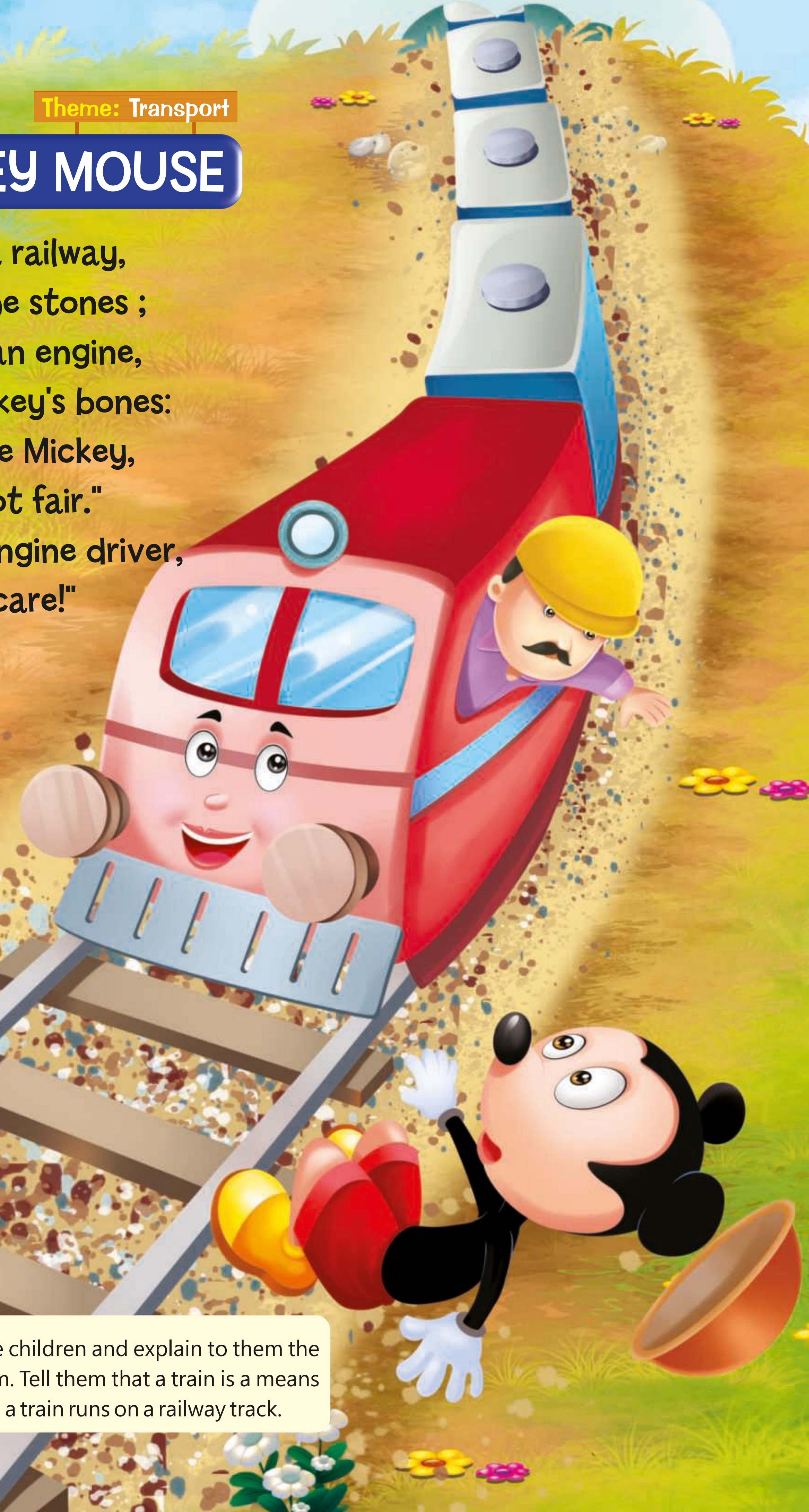
दी गई कविता को बच्चों को गाने को कहें। उन्हें यह समझाएँ कि किस प्रकार हमारे देश में भिन्न-भिन्न धर्मों के लोग रहते हैं और हमें सब धर्मों का सम्मान करना चाहिए।

Theme: Transport

17 MICKEY MOUSE

Mickey on a railway,
Picking up the stones ;
Down came an engine,
And broke Mickey's bones:
"Ah!" said the Mickey,
"That is not fair."
"Oh!" said the engine driver,
"I don't care!"

Paste your favourite cartoon picture.



For the Teacher

Sing the poem to the children and explain to them the meaning of the poem. Tell them that a train is a means of land transport and a train runs on a railway track.

Theme: Fantasy

18 परियों का देश

चलो बनाकर वेश चलें,
परियों के हम देश चलें।
जहाँ खिलौने सस्ते हों,
छोटे-छोटे बस्ते हों।
जहाँ नहीं महँगाई हो,
सस्ती खूब मिठाई हो।
चलो बनाकर वेश चलें,
परियों के हम देश चलें।

चित्र बनाओ और दिखाओ कि तुम एक परी से क्या माँगना चाहते हो।

शिक्षकों के लिए

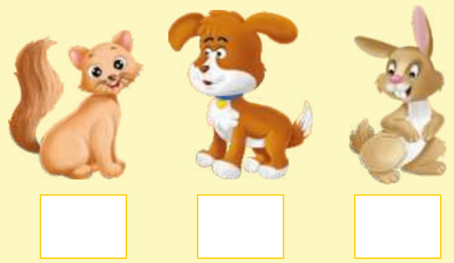
दिए गए बालगीत को बच्चों से मिलजुल कर पूरे स्वर में गाने को कहें। परियों से जुड़ी कुछ अन्य मनोरंजक कहानियाँ सुनाएँ।

Theme: Animals

19 I LOVE LITTLE PUSSY

I love little Pussy,
Her coat is so warm.
And if I don't hurt her,
She'll do me no harm.
I'll sit by the fire,
And give her some food,
And Pussy will love me,
Because I am good.

Tick (✓) the animal you like the most.



For the Teacher

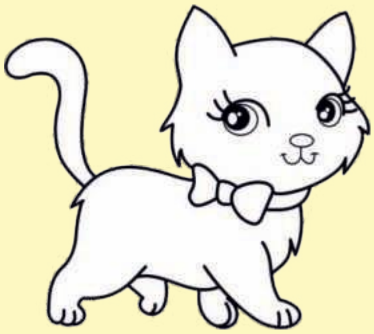
Help the children in reciting this rhyme with actions. Talk about the pussy cat with the children. Tell them a few facts about this animal.

Theme: Animals

20 मेरी बिल्ली

मेरी बिल्ली काली-पीली,
पानी में हो गई है, गीली।
गीली होकर लगी चीखने,
जोर-जोर से लगी छींकने।
मैंने बोला कुछ तो सीख,
मुँह पर हाथ लगाकर छींक।

बिल्ली के चित्र में पीला रंग भरिए।



शिक्षकों के लिए

बच्चों को बताएँ कि बिल्ली एक पालतू जानवर है। यह चूहों की बहुत बड़ी शत्रु है। इसे दूध पीना बहुत पंसद है और प्रस्तुत कविता को संकेतों द्वारा गाने में नन्हें-मुन्नों की सहायता कीजिए।

Theme: Animals

21 LITTLE MISS MUFFET

Little Miss Muffet,
Sat on a tuffet,
Eating her curds and whey;
There came a big spider,
Who sat down beside her
And frightened Miss Muffet away.

How many legs does a spider have?

4 ☐ 8 ☐ 2 ☐

For the Teacher

Help the children in reciting the poem joyfully with actions. Encourage the children to sequence "Little Miss Muffet" story using sequence cards.

Theme: Food

22 सेब

सभी फलों से प्यारा सेब,
लाल-लाल सा हमारा सेब।
एक सेब जो रोज़ है खाता,
डॉक्टर को वह दूर भगाता।
पापा मुझको सेब दिला दो,
या फिर एप्पल-जूस पिला दो।

सेब से बनने वाली चीज़ों पर गोला लगाइए।

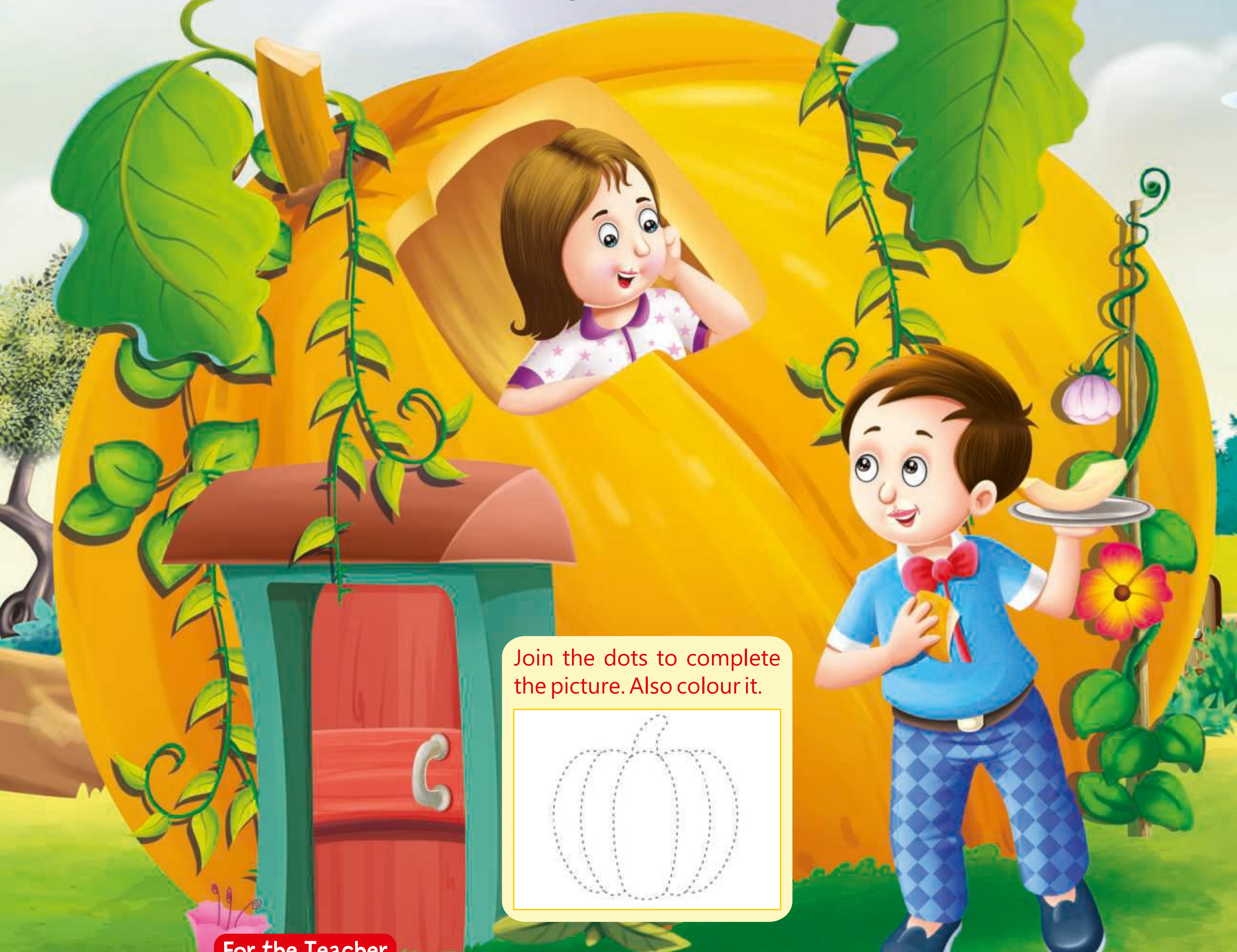
शिक्षकों के लिए

प्रकृति ने हमें अनेक फल व सब्जियाँ खाने को दिए हैं। बच्चों को बताए कि सेब एक बहुत ही गुणकारी फल है। उन्हें प्रतिदिन एक सेब खाने के लिए प्रेरित करें। उनसे पूछें- क्या उन्हें सेब खाना पसंद है? साथ ही कविता को कक्षा में लयबद्ध होकर गाने को कहें।

Theme: Food & Fantasy

23 PETER, PETER

Peter, Peter, pumpkin eater.
Had a wife and could not keep her;
He put her in a pumpkin shell,
And there he kept her very well.



Join the dots to complete the picture. Also colour it.

For the Teacher

Read the rhyme to the class. Read the words and invite the students to join it reading with you. Ask questions such as: What colour are pumpkins?

Theme: Nature

24 सूरज भैया

सूरज भैया, सूरज भैया,
क्या मम्मी ने डाँटा है?
गाल तुम्हारे लाल हो गए,
लगता खाया चांटा है।
सूरज भैया, सूरज भैया,
लगता है तुम रोए हो।
आँखें दोनों सूज गई हैं,
नहीं रात भर सोए हो।

सूरज किस दिशा में निकलता है?

पश्चिम दिशा

पूरब दिशा

शिक्षकों के लिए

दिए गए बालगीत के द्‌वारा बच्चों को सूरज से जुड़ी कुछ अन्य बातें बताएँ। जैसे– सूरज पूरब दिशा से उदय होता है और पश्चिम दिशा में अस्त होता है। उन्हें बताएँ कि किस प्रकार से सूरज के उदय होने पर सब ओर उजाला हो जाता है।

Theme: School

25 MY SCHOOL

Everyday, in hot and cool,
I daily go to my school.
I study the whole day,
In between I also play.
I will study much as I can.
And I will be a very big man.

Tick (✓) the things you take to school.

For the Teacher

Help the children in reciting the poem with you. Ask them a few questions:

- What do they like the most about their school?
- How do they come to school?

Theme: Technology

26 कम्प्यूटर

सबसे अच्छ सबसे न्यारा,
क प्यूटर है दोस्त हमारा।
सब प्रश्नों के उत्तर देता,
किसी बात को मना न करता।
मेरे साथ खेलता खेल,
हम दोनों में अच्छा मेल।

कम्प्यूटर माऊस को सी.पी.यू. से जोड़ने में मदद कीजिए।

शिक्षकों के लिए

दिए गए बालगीत का संक्षिप्त वर्णन करते हुए बच्चों को कम्प्यूटर के बारे में जानकारी दीजिए। उनसे पूछिए कि उन्होंने कम्प्यूटर कहाँ देखा है और क्या कभी उन्होंने कम्प्यूटर का इस्तेमाल किया है?

Theme: Animals & Fantasy

27 THE HARE AND THE TORTOISE

Once upon a time, there lived a hare and a tortoise in a forest. The hare thought itself to be a fast runner. It invited the tortoise for a race.

The race started and the hare was far ahead of the tortoise. The hare thought of resting under the tree for some time, as it was sure of winning the race.

The tortoise kept moving without stopping.

It crossed the sleeping hare and reached the finish line.
It won the race.

Moral: Slow and steady wins the race.

For the Teacher

Read the story to the class and explain to the children to not compare yourself to others.
Narrate the story in Hindi language also.

Theme: Animals & Fantasy

28 बंदर और टोपी बेचने वाला

घर को जाते हुए एक टोपी वाला थक गया। वह एक पेड़ के नीचे सो गया।

उस पेड़ पर कुछ बंदर रहते थे। उसको देख कर बंदरों ने भी टोपियाँ अपने सर पर पहन लीं।

कुछ समय बाद टोपी वाले की आँख खुली। उसने बंदरों को अपनी टोपियाँ पहने देखा तो उसने अपनी टोपी फेंक दी।

नकलची बंदरों ने भी टोपियाँ फेंक दीं। टोपी वाले को उसकी टोपियाँ मिल गईं।

शिक्षाः नकल से अक्ल बड़ी।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत कहानी के माध्यम से बच्चों को बताइए की हमें हमेशा समझदारी से कार्य करना चाहिए।

Worksheet/कार्यपत्रिका

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए।

क. नकल से क्या बड़ी होती है?

(i) शक्ल ☐ (ii) अक्ल ☐

ख. डॉक्टर को कौन दूर भगाता है?

(i) सेब ☐ (ii) पकौड़े ☐

ग. बिल्ली कैसे छींकने लगी?

(i) जोर से ☐ (ii) शोर से ☐

घ. सब प्रश्नों के उत्तर कौन देता है?

(i) टेलीविजन ☐ (ii) कम्प्यूटर ☐

2. Circle the odd one in each group.

3. Count the apples on the tree and write the number in the box.

☐