



NOTA CENTRAL | pág. 6-7

MÁS DE 350 ESTUDIANTES DE FE Y ALEGRÍA ALZAN LA VOZ POR UNA EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

EDITORIAL | pág. 2

Estudiantes toman la palabra

ENTREVISTA | pág. 4-5

**5 minutos con:
Stella Cutipa Chumbilla -
Fe y Alegría 56**

TESTIMONIOS | pág. 8

Nuestr@s estudiantes nos cuentan su experiencia en el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Fe y Alegría

ESTUDIANTES TOMAN LA PALABRA

Ernesto Cavassa, S.J.
Director General



Los días sábado 27 y domingo 28 de junio quedarán grabados en el corazón de más de 400 personas (350 de ellas estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria) que se reunieron en el Fe y Alegría N° 5 de San Juan de Lurigancho para hacer realidad el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Fe y Alegría del Perú. Un **momento realmente histórico** para ellas y ellos, y para todo Fe y Alegría que, luego de 10 años y una pandemia de por medio, pudo retomar esta buena práctica de participación ciudadana y atención a los problemas que aquejan al país.

El tema que los reunió fue el mismo que se está reflexionando en los diferentes países de la Federación: **la educación popular en los márgenes del sistema**. En esa línea, el objetivo central de este Congreso estudiantil fue “promover la reflexión crítica, la participación y la construcción colectiva de propuestas por parte de adolescentes líderes de Fe y Alegría sobre las **situaciones de exclusión educativa** que afectan a diversas personas y grupos, fortaleciendo su compromiso con el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas y todos a lo largo de la vida”. El lema que presidió el Congreso lo resume todo: **Por una educación de calidad sin fronteras**.

El Congreso tuvo una fase de preparación, que incluyó la reflexión sobre los temas de las 3 mesas y la elección de 2 delegados en cada una de las II.EE. participantes. En total, se hicieron presentes 65 delegaciones de todo el país. Las **mesas** que guiaron tanto la preparación como el desarrollo del Congreso fueron: 1) Por un continuo educativo que no deja a nadie atrás: poblaciones discriminadas en las oportunidades educativas; 2) Experiencias educativas alternativas desde la educación popular; y 3) Participación y garantía del derecho a la educación. Carmen Cueva y Ricardo Gálvez se encargaron de las ponencias, y María Elizabeth Yanque y Mauricio Córdova, -exalumnos de Cetpro y de Educación Básica Alternativa- de presentar sus testimonios personales. Para ellos, nuestro agradecimiento de corazón.

El Congreso contó también con momentos lúdicos, de compartir interpersonal y de oración, incluida la Eucaristía final. Tanto los trabajos grupales como las plenarias fueron dirigidos por facilitadores y animadores... todos ellos estudiantes. ¿Los adultos estuvieron presentes? Sí, pero en un rol secundario, de apoyo. **Los grandes protagonistas del Congreso fueron estudiantes**. A ellos hay que felicitar por el buen resultado de estos dos días. Tenemos mucho que aprender de sus reflexiones y puntos de vista.

En su **Manifiesto** -que publicamos en la presente edición- los participantes del Congreso expresan sus preocupaciones (inseguridad, situaciones discriminatorias, falta de recursos, desatención de sus docentes...), sus sueños (educación inclusiva y con equidad, mejor infraestructura, tecnología educativa, docentes mejor capacitados...), sus pedidos (además de los que responden a sus sueños mencionan la atención a la salud mental, la educación intercultural bilingüe, metodologías flexibles y participativas...) y sus compromisos (difundir la experiencia en todas las II.EE. de procedencia). Además, el Congreso ha dejado como legado un inmenso material (encuesta, papelotes, reels, etc.) que debe irse sistematizando a fin de motivar una mayor participación estudiantil en las II.EE. de todo el país.

Viene ahora el poscongreso, la etapa en que todo este esfuerzo deberá ser asimilado por el conjunto del Movimiento. Esa tarea implica que los delegados transmitan a sus “bases” lo que han vivido, pensado y experimentado. **Solo así podemos seguir construyendo un país en el que nadie quede atrás.**



UPCH distingue a dos instituciones de Fe y Alegría por el alto rendimiento de sus egresadas y egresados

La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) distinguió a dos de nuestras instituciones educativas: Fe y Alegría 62 (Imaza, Amazonas) y Fe y Alegría 1 (San Martín de Porres, Lima) con las distinciones de Buen Rendimiento y Excelencia Académica. Este reconocimiento, otorgado por el sobresaliente desempeño de sus egresadas y egresados en las aulas universitarias, reafirma el aporte de Fe y Alegría a la promoción de una educación pública de calidad y con igualdad de oportunidades en el país.



Día del Maestr@: Reconocimiento a nuestra Directora de la I.E. Fe y Alegría 11 por su gran trayectoria

En el marco del Día del Maestro y Maestra, el Congreso de La República otorgó un importante reconocimiento a Ruth Ruesta Quiroz, actual directora de la I.E. Fe y Alegría 11 por su invaluable contribución a la formación de tantas generaciones de estudiantes en Collique. A lo largo de su trayectoria, su labor ha contribuido no solo a la formación académica, sino también al desarrollo integral de miles de estudiantes, dejando una huella significativa en la comunidad educativa.

El programa apuesta por una sólida formación ciudadana desde la escuela, al generar en ella una cultura de prácticas cotidianas de responsabilidad, participación, toma de decisiones y corresponsabilidad por los resultados. Contempla la formación de líderes escolares con perspectiva política desde el enfoque de educación popular. Promueve para cada estudiante la construcción de un proyecto de vida con compromiso social y apertura a la dimensión trascendente.



Componentes

El Perú en 2021 cumplió el Bicentenario de su Independencia. Sin embargo, no es posible afirmar que se han cumplido los ideales de justicia, democracia e igualdad para todos en la República, aun cuando las leyes así lo establecen.

Es urgente educar para la ciudadanía, la comprensión del bien común, la valoración de la diversidad, el cuidado de la casa común y la formación de nuevos liderazgos con valores democráticos.

Por ello, el programa **“Ciudadanía plena y global”** propone los siguientes componentes:



“Hombres y mujeres de todas las edades ven la realidad con ojos críticos y en clave de servicio.”



“El verdadero liderazgo no busca destacar, sino escuchar con respeto, aprender de los demás y trabajar en equipo por un propósito común”

Stella Cutipa Chumbilla

Estudiante

I.E. Fe y Alegría 56

San Juan del Oro, Puno

Stella de 15 años, estudiante de 4to grado de secundaria, comparte cómo su experiencia como lideresa estudiantil y su participación en el XV Congreso Nacional de Estudiantes fortalecieron su compromiso con la transformación de su comunidad y con una educación más inclusiva.

¿Cómo describirías tu camino en Fe y Alegría?

Describiría mi camino en Fe y Alegría como un río que nunca deja de avanzar. En su recorrido hay momentos de alegría, amistad y aprendizaje, pero también desafíos que me han ayudado a crecer como estudiante y como persona. Cada obstáculo me ha enseñado a seguir adelante gracias al apoyo mutuo y la escucha activa. En este camino he encontrado docentes y amistades que han fortalecido mi esperanza y me han permitido descubrir capacidades que no conocía. Hoy comprendo que cada etapa tiene un propósito y que lo más importante es crecer con autenticidad, fe y valores.

¿Qué valores de tu institución sientes que han marcado más tu forma de ser?

La perseverancia, la fe y la alegría han marcado

profundamente mi vida. En la adolescencia enfrenté muchas dudas e inseguridades, pero aprendí que los obstáculos también son oportunidades para crecer. Un docente me enseñó que liderar es servir a los demás, incluso cuando sentimos temor. Gracias a ello vencí mi timidez y empecé a participar en proyectos ambientales, solidarios y de prevención del bullying. Esa experiencia me ayudó a comprender que el liderazgo se construye con empatía, compromiso y trabajo en equipo.

Recientemente participaste en el Congreso Nacional de Estudiantes. ¿Cómo describirías esa experiencia?

Participar en el Congreso fue una experiencia transformadora. Compartir con estudiantes de distintas regiones del Perú me permitió conocer otras realidades y comprender mejor los desafíos sociales y educativos que enfrentan otras comunidades educativas. Descubrí que, aunque vivamos situaciones diferentes, todos compartimos el deseo de construir una mejor sociedad. Regresé a mi institución educativa con una visión más amplia y con el firme compromiso de escuchar las voces e ideas de mis compañeras y compañeros para seguir impulsando cambios que fortalezcan la convivencia y el bienestar de nuestra comunidad educativa. Los grandes cambios comienzan con pequeñas acciones y que la educación verdaderamente transforma vidas.

¿Cuál fue el aprendizaje más grande o la idea más inspiradora que te encontraste en el Congreso?

Uno de los aprendizajes más valiosos que me dejó el Congreso Nacional de Estudiantes de Fe y Alegría fue comprender que el verdadero liderazgo no busca destacar, sino escuchar con respeto, aprender de los demás y trabajar en equipo por un propósito común. Al conocer a compañeras y compañeros que, a pesar de enfrentar realidades marcadas por la violencia, la

deserción o la falta de recursos, no permitían que las dificultades apagarán sus sueños, reflexioné sobre mi propia realidad y el valor de nuestras oportunidades.

¿Cómo participan tus compañeras y compañeros frente a los desafíos que enfrenta la institución?

La participación todavía es limitada porque muchos jóvenes atraviesan dificultades emocionales y personales que afectan su involucramiento. Uno de nuestros mayores desafíos es fortalecer la empatía y comprender que las dificultades de un compañero nos afectan como comunidad. Cuando aprendemos a mirar más allá de nuestras propias preocupaciones, podemos convertirnos en verdaderos agentes de cambio.

¿Cuáles son los principales desafíos que identificas en tu comunidad educativa?

El entorno escolar enfrenta serios desafíos de convivencia y bienestar emocional debido a la falta de empatía, el individualismo y el escaso acompañamiento familiar. Estos factores aíslan a los estudiantes y los empujan a enfrentar en silencio sus crisis emocionales, adicciones o planificar un proyecto de vida. Esta problemática social se ve agravada por una deficiente infraestructura y la escasez de recursos tecnológicos o laboratorios en las instituciones educativas, lo que genera incomodidad y frena el desarrollo de competencias científicas y creativas. Por ello, resulta urgente que la escuela y las familias trabajen en conjunto para fortalecer la identidad estudiantil y brindar apoyo emocional a las y los estudiantes.

¿Qué iniciativas concretas están liderando para mejorar la convivencia en tu escuela?

En mi colegio impulsamos talleres sobre salud mental y resolución pacífica de conflictos en coordinación con DEVIDA, la comisaría y el centro de salud. También realizamos actividades deportivas, campañas de limpieza y espacios donde las y los estudiantes proponemos ideas y participamos en la toma de decisiones. Estas acciones han fortalecido el compañerismo, aunque considero que todavía debemos involucrar activamente a las familias y seguir promoviendo el bienestar emocional de toda la comunidad educativa.

¿Cómo contribuye la educación que recibes a que seas un agente de cambio?

La educación que recibo me ayuda a identificar los problemas de mi comunidad y buscar soluciones

colaborativas mediante proyectos escolares. Además de brindarnos conocimientos, nuestra institución nos forma en valores como el respeto, la solidaridad y el compromiso con los demás. Aunque todavía enfrentamos algunas limitaciones, siento que el colegio promueve nuestra participación y nos prepara para ser ciudadanas y ciudadanos responsables y empáticos, capaces de trascender las aulas y transformar nuestro entorno familiar y social.

Si un estudiante quisiera ayudar a su escuela, pero tiene miedo o vergüenza de asumir un liderazgo, ¿qué le dirías?

Le diría que no tenga miedo de dar el primer paso. Un verdadero líder o lideresa no es quien más habla o quien nunca se equivoca, sino quien tiene el deseo sincero de ayudar a los demás. Los nervios del principio se superan con la experiencia, y no hace falta empezar con grandes cambios; basta con pequeñas acciones como proponer una idea, participar o motivar a los compañeros. Lo importante es tener iniciativa, escuchar, trabajar en equipo y creer que todas y todos podemos aportar para mejorar nuestra escuela.

¿Cómo te imaginas en el futuro? ¿De qué manera te gustaría seguir sirviendo a tu comunidad o a tu país cuando termines la escuela?

Quiero seguir estudiando para poner mis conocimientos al servicio de mi comunidad mediante proyectos sociales, educativos y ambientales. Me gustaría impulsar el liderazgo juvenil, promover la igualdad de oportunidades y acompañar a jóvenes que necesiten apoyo. Para mí, servir a mi país significa actuar con responsabilidad y solidaridad, aportando al bienestar de otras personas y motivando a más jóvenes a construir un futuro mejor.

¿Cómo animas a que las y los adolescentes ejerzan su ciudadanía y sean mejores ciudadanos y ciudadanas?

Para mí, el mundo cambia inspirando corazones, no imponiendo discursos. Las y los jóvenes descubren su ciudadanía y desarrollan un liderazgo auténtico cuando canalizan sus pasiones —como el deporte, el arte o la tecnología— hacia el trabajo en equipo y el bien común. Más que decirles qué hacer, la comunidad debe brindarles el acompañamiento emocional necesario para que comprendan que sus talentos y sueños no son solo para el éxito personal, sino para transformar su entorno, dejando de ser espectadores para convertirse en verdaderos protagonistas del cambio.

XV Congreso Nacional de Estudiantes de Fe y Alegría



MÁS DE 350 ESTUDIANTES DE FE Y ALEGRÍA ALZAN LA VOZ POR UNA EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

Líderes y Lideresas de 3ro a 5to de secundaria de 21 regiones del Perú alzaron su voz y elaboraron un Manifiesto con propuestas y compromisos que consideran fundamentales para mejorar la calidad educativa en todo el país.

En el marco de las celebraciones por los 60 años de Fe y Alegría en el país, se realizó el XV Congreso Nacional de Estudiantes: "Por una educación de calidad sin fronteras". Este encuentro se realizó nuevamente después de 10 años, ya que, por diversos factores no había sido posible organizarlo antes. Por ello, para todas y todos los participantes constituyó un acontecimiento histórico.

Con el objetivo de fortalecer el liderazgo estudiantil y promover la reflexión sobre el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, las y los participantes analizaron los principales desafíos que enfrentan miles de personas para acceder, permanecer y

culminar sus estudios. Entre ellos, identificaron la pobreza, la discriminación, las brechas territoriales y digitales, la discapacidad y otras formas de exclusión.



Las temáticas abordadas y las reflexiones desarrolladas durante el Congreso se articulan con el proceso preparatorio del Congreso Federativo “Educación popular en los márgenes del sistema”, que se realizará en octubre, e incorporan la voz de las y los estudiantes de Fe y Alegría del Perú a este espacio internacional de reflexión.

Kiara Hernández, de la RER Fe y Alegría 48 (Malingas, Piura), detalla que “trabajar en equipo durante el Congreso fue una experiencia sumamente enriquecedora. Me permitió contrastar la realidad de mi escuela con otros contextos, encontrando puntos en común y valiosas diferencias. Lo más destacable fue el espíritu colaborativo para buscar soluciones. Estoy sorprendida por el gran potencial de las y los demás estudiantes; su liderazgo y visión son una verdadera inspiración para mi crecimiento personal”.



Durante el Congreso también participaron exalumnas y exalumnos de Fe y Alegría, quienes compartieron sus experiencias personales, académicas y profesionales, inspirando a las nuevas generaciones a seguir construyendo proyectos de vida comprometidos con el bien común y el servicio a sus comunidades.

Asimismo, el encuentro promovió el intercambio de experiencias entre estudiantes de distintas regiones del país mediante ponencias, trabajos grupales y espacios de diálogo. Estos espacios fortalecieron su capacidad para analizar problemáticas

comunes, construir propuestas colectivas y reconocer la diversidad como una riqueza para el aprendizaje y la convivencia.



Como resultado de las reflexiones desarrolladas previamente en sus comunidades educativas y del trabajo colaborativo realizado durante el Congreso, las y los estudiantes elaboraron un Manifiesto, documento que recoge sus principales propuestas para promover una educación que garantice oportunidades de aprendizaje para todas y todos.

Con la realización del XV Congreso Nacional de Estudiantes, Fe y Alegría del Perú reafirma, en el año de su 60° aniversario, su compromiso con la formación de ciudadanas y ciudadanos críticos, participativos y solidarios, convencida de que las voces de las y los estudiantes son fundamentales para construir una educación de calidad que no deje a nadie atrás y contribuya a la transformación del país.





"Este Congreso me permitió conectar con la gran diversidad de nuestro país. Compartir con estudiantes de la Costa, la Sierra y la Selva me abrió los ojos frente a los desafíos comunes que enfrentamos en nuestras escuelas, pero también frente a la fuerza que tenemos cuando trabajamos en equipo. Regreso a mi Ciudad Blanca con iniciativas sólidas y soluciones viables para nuestra realidad local. Ha sido, sin temor a equivocarme, una de las experiencias más valiosas de mi etapa escolar"

Josue Astulle - Fe y Alegría 45 (Arequipa)

"Me siento sumamente honrada de haber integrado este extraordinario equipo de líderes y lideresas. A lo largo de este Congreso, reafirmé que el verdadero liderazgo nace de la escucha activa, de las experiencias y realidades de mis compañeras y compañeros de todo el Perú. Comprendí que mi voz no me pertenece solo a mí; representa los sueños, las luchas y el deseo de superación de toda mi comunidad educativa. Me quedo con esta frase: 'No somos el futuro del país, somos el presente activo'. Espero sinceramente que cada uno de nosotros logre materializar los cambios propuestos en este encuentro."

Regreso a mi comunidad con una profunda gratitud"

Danuzka Meza - Fe y Alegría 71 (Junín)



"Llegar desde Tingo María representó un gran reto, pero valió totalmente la pena por la riqueza de los temas abordados y, especialmente, por los testimonios compartidos. Me llevo la gran lección de que las y los estudiantes tenemos voz y el poder de transformar nuestra escuela, visibilizando también a quienes se encuentran al margen del sistema. Creo que este espacio nos ha invitado a una profunda reflexión: reconocer lo bendecidos que somos al contar con un aula, una carpeta y docentes que nos guían, mientras muchas otras personas no tienen siquiera la oportunidad de acceder a la educación"

Edgar Alvarez - Fe y Alegría 64 (Huánuco)

"Me he sentido como en casa. Me he sentido muy feliz al haberme encontrado con tantas personas que comparten este mismo latido: el deseo sincero de transformar nuestras comunidades. No solo me llevo un recuerdo hermoso en el corazón, sino también la mochila llena de ideas nuevas para sembrar en mi colegio y, sobre todo, el regalo de estas hermosas amistades que nacieron tan rápido, pero que estoy segura de que se quedarán para siempre. Ninguno de nosotros quería que este Congreso terminara; ha sido un espacio verdaderamente mágico. Gracias, de todo corazón, por creer en nosotros, por tanto esfuerzo y por traernos hasta Lima. ¡Nos hicieron inmensamente felices!"

Oriana Vilchez - Fe y Alegría 73 (Piura)



“Juntos hacemos posible una educación de calidad sin fronteras”

Manifiesto

Somos estudiantes de las instituciones educativas de Fe y Alegría del Perú, que nos reunimos en el XV Congreso Nacional de Estudiantes, los días 27 y 28 de junio de 2026, para representar la voz de nuestras compañeras y compañeros. Somos líderes y lideresas de 3ro a 5to de secundaria provenientes de 21 regiones del Perú, jóvenes agentes de cambio que creemos en el poder de la educación para transformar nuestras vidas y comunidades. Asumimos la responsabilidad de comunicar las problemáticas que afrontamos y proponer soluciones que hagan posible una educación de calidad sin fronteras.

Entre las problemáticas que identificamos como barreras que nos alejan del ejercicio de nuestro derecho a una educación de calidad, consideramos las siguientes: inseguridad ciudadana, violencia y discriminación, pobreza, infraestructura precaria, limitada atención integral al estudiante, problemas de convivencia escolar, instituciones educativas de difícil acceso, falta de atención a la salud socioemocional de las y los estudiantes y una participación estudiantil y ciudadana todavía insuficiente. Estas problemáticas no pueden seguir siendo parte de nuestro día a día; merecemos instituciones educativas donde aprender sea una oportunidad y no un desafío permanente.

La educación que soñamos es aquella en la que todas y todos podamos aprender en espacios seguros, con igualdad de oportunidades y libres de toda forma de discriminación, donde se valore la interculturalidad, se cuide nuestro bienestar emocional y nos permita aprender desde la inclusión. Una educación participativa donde nuestras voces sean escuchadas, nuestras ideas tomadas en cuenta y podamos convertirnos en protagonistas del cambio para construir un país más justo.

Para hacer realidad la educación que soñamos, proponemos:

1. Fortalecer la capacitación continua de las y los docentes con metodologías, herramientas y estrategias participativas que promuevan el desarrollo académico, habilidades socioemocionales y valores.
2. Garantizar que la voz estudiantil sea escuchada y considerada en la toma de decisiones en las actividades dentro y fuera de la institución educativa.
3. Generar oportunidades para desarrollar nuestros talentos, habilidades blandas y liderazgo, poniéndolos al servicio de la comunidad desde una mirada intercultural.
4. Garantizar un acompañamiento psicológico que fortalezca nuestra salud mental.
5. Desarrollar un instrumento que nos permita reconocer y atender las necesidades que surjan en las instituciones educativas.

Como líderes participantes de este congreso de estudiantes y agentes de transformación, asumimos el **compromiso** de:

- Comunicar nuestras experiencias y aprendizajes a nuestras compañeras y compañeros motivándoles a participar y generar cambios positivos.
- Seguir con actitud de apoyo, servicio y escucha hacia todas y todos, cuidando que nadie quede sin aprender.
- Promover una cultura del buen trato basada en el respeto, empatía y solidaridad que ayude a mejorar el ambiente socio emocional.
- Ser vigilantes y hacer seguimiento de las propuestas que se han generado, porque sabemos que las ideas solo transforman la realidad cuando se convierten en acciones.

Nuestras Instituciones Educativas



Fe y Alegría 13 - Comas, Lima

Compromiso comunitario

El 14 de junio, nuestra comunidad educativa vivió una jornada de integración con la realización del I Bingo Kermés y las Olimpiadas Estudiantiles 2026. Padres y madres de familia de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria participaron activamente en la preparación de viandas, platos típicos, postres y bebidas, demostrando compromiso y espíritu de servicio. Los fondos recaudados contribuirán a mejorar los espacios y recursos de nuestra institución, beneficiando directamente a nuestros estudiantes. Paralelamente, las Olimpiadas Estudiantiles llenaron el colegio de color, entusiasmo y creatividad con el desfile de delegaciones, barras y mensajes que promovieron valores como el respeto, la solidaridad y la esperanza. Esta gran jornada reafirma que, cuando familias y escuela trabajan unidas, fortalecen la educación y construyen un futuro con más oportunidades para todas y todos.

Fe y Alegría 25 - San Juan de Lurigancho, Lima

¡Gran logro educativo!

El Semillero de Investigadores de la I.E. Fe y Alegría 25 celebra la publicación del libro **Ciencia Escrita: La vida se abre camino**, escrito por las y los estudiantes de 2.º de secundaria Santiago Guilén, Matías Vázques, Alezzandro Vásquez y Jorge Cieza, con la asesoría de la docente Magali Alva Gómez. Registrada en la Biblioteca Nacional del Perú, la obra impulsa la investigación y el pensamiento científico escolar. Este logro es fruto del trabajo conjunto entre familias, docentes y directivos, reafirmando el compromiso de la comunidad educativa con una educación innovadora y transformadora.



Fe y Alegría 34 - Chorrillos, Lima

Alianza Transformadora

Gracias al programa **Espacios A+**, iniciativa de responsabilidad social de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Privada del Norte (UPN), y a LioLab 2.0, Laboratorio de Co-Creación Internacional, nuestra institución recibió estantes para organizar materiales de trabajo que serán utilizados por las y los estudiantes del nivel Primaria. Esta iniciativa no solo contribuye a mejorar los espacios de aprendizaje de escolares en situación de vulnerabilidad, sino que también brinda a estudiantes universitarios la oportunidad de aplicar sus conocimientos en proyectos reales de alto impacto social, demostrando cómo el diseño y la solidaridad pueden transformar comunidades.

Fe y Alegría 36 - Trujillo, La Libertad

¡Manos a la tierra!

En el marco de los 60 años de Fe y Alegría del Perú, nuestra institución educativa se sumó a la campaña de plantación de árboles "Siembra educación, cosecha esperanza". La jornada de arborización reunió a estudiantes, docentes y directivos para reafirmar su compromiso con el cuidado del medio ambiente mediante la participación ciudadana, el trabajo colaborativo y la responsabilidad ambiental. En total se sembraron 110 árboles, y cada uno de ellos representa un paso hacia una comunidad más sostenible.





Fe y Alegría 40 - Tacna, Tacna

Fortaleciendo el liderazgo

Con gran orgullo, nuestra comunidad educativa destaca la sobresaliente participación de sus estudiantes en el Modelo de Naciones Unidas para Estudiantes (SAT MUN 2026) y en el Congreso Nacional de Estudiantes de Fe y Alegría 2026. Ambas experiencias les permitieron fortalecer sus habilidades de comunicación, pensamiento crítico, negociación y trabajo colaborativo, asumiendo cada debate y espacio de diálogo con respeto, compromiso y madurez. Esta destacada participación evidencia la capacidad de las y los jóvenes para dialogar y proponer soluciones frente a los desafíos actuales, al tiempo que reafirma la misión institucional de formar ciudadanos íntegros, solidarios y democráticos, comprometidos con el bien común y la transformación de la sociedad.



Fe y Alegría 46 - Iquitos, Loreto

Juventud en acción

En un destacado encuentro de participación y liderazgo juvenil, el Municipio Escolar **"Corazones Alegrianos en Acción"**, liderado por la alcaldesa escolar Estrella Meléndez y Jorge Orihuela, demostró el poder de la voz estudiantil al articular esfuerzos con organizaciones aliadas como Onda Adolescente, Voluntariado Suyay, CHS Alternativo y el proyecto La Luz de las Niñas. Durante la jornada, las y los estudiantes compartieron y profundizaron los aprendizajes adquiridos sobre temas clave para su desarrollo integral, abordando de manera crítica e informada la salud sexual y reproductiva, la conciencia ambiental, la prevención de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes, y la igualdad de género. Esta alianza estratégica fortalece la ciudadanía activa e inclusiva dentro de la comunidad de Fe y Alegría y reafirma el compromiso institucional con la formación de líderes conscientes, empáticos y preparados para construir entornos escolares más seguros, equitativos y sostenibles.

Fe y Alegría 56 - San Juan del Oro, Puno

Solidaridad Puneña

En una jornada marcada por la empatía y el compromiso social, nuestra comunidad educativa se sumó a la campaña nacional **"Contigo Venezuela"**, organizada por Fe y Alegría del Perú para recaudar fondos en favor de las familias afectadas por los terremotos ocurridos en Venezuela el pasado 24 de junio. La iniciativa expresa la solidaridad con ese país, donde nació el movimiento Fe y Alegría. Durante la feria dominical del 19 de julio, estudiantes de inicial y primaria recorrieron la avenida principal encabezando la colorida **"Marcha del Sol"** con latas de recolección, mientras que estudiantes desde 3ro de primaria a 5to de secundaria organizaron una concurrida tómbola benéfica. Gracias a la amplia participación de la comunidad y al respaldo de vecinos, docentes y madres y padres de familia, se agotaron todos los premios de la tómbola. La institución expresó su agradecimiento a la población puneña por hacer posible este gesto de fraternidad y esperanza.





Fe y Alegría

estará presente en la

Feria Internacional del Libro de Lima

Conversatorio

Formación Ciudadana para la Acción Pública en Fe y Alegría

Auditorio Laura Riesco

Lunes 27 de julio - 7:00 p.m.

Centro de Exposiciones Jockey
Santiago de Surco



Alina Anglas

Comisión de ciudadanía plena
y global de Fe y Alegría del Perú



Ana María Tapia

Instituto de Investigación y
Políticas Educativas UARM



Fe y Alegría
Movimiento de Educación Popular Integral
PERÚ



UARM
UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTROYA

Desde su creación en el Perú en 1966, Fe y Alegría ha venido formando ciudadanas y ciudadanos justos y solidarios, que estén en capacidad de transformar su realidad y la de sus comunidades. Conozcamos algunas de sus historias.



Edefir Viera

I.E. Fe y Alegría 14
Nuevo Chimbote, Áncash
(Promoción 1983)

¿Qué es lo primero que se te viene a la mente cuando escuchas Fe y Alegría?

Al escuchar Fe y Alegría afloran en mí sentimientos de gratitud, esperanza y deseo de superación. Recuerdo las aulas de madera donde estudiábamos, cuando aún no contábamos con un cerco perimétrico. También recuerdo la dedicación de las hermanas Carmelitas Misioneras en su labor evangelizadora y formativa, así como el compromiso de las y los docentes por brindarnos una educación de calidad y para la vida. Vienen a mi memoria, además, el esfuerzo de las madres y padres de familia y el entusiasmo de las y los estudiantes por hacer de Fe y Alegría una institución referente.

Fe y Alegría nació con el lema de transformar vidas a través de la educación. ¿Cómo transformó tu vida?

Sin duda, Fe y Alegría transformó mi vida. No solo me transmitió conocimientos, sino que fortaleció en mí la fe en Dios, la esperanza de construir una sociedad sin discriminación y el compromiso con la Iglesia. Me formó para desempeñarme en la sociedad con respeto, responsabilidad y vocación de servicio.

¿Cómo influyen los valores que aprendiste en tu institución en el ciudadano que eres hoy?

Los valores que aprendí en Fe y Alegría siguen guiando mi vida. Me ayudan a convivir con los demás, a tomar decisiones coherentes, justas y responsables, siempre pensando en el bien común. Son principios que orientan mi manera de actuar tanto en el ámbito personal como profesional.

¿A qué te dedicas actualmente y qué es lo que más te apasiona de tu profesión? ¿Cómo descubriste tu vocación?

Soy docente de Educación Primaria y actualmente me desempeño como **director** de mi querida institución educativa. Lo que más me apasiona de esta vocación es acompañar el crecimiento de mis estudiantes, ver cómo descubren sus habilidades, superan sus dificultades y fortalecen valores que los acompañarán toda la vida. Mi vocación nació al experimentar la satisfacción de contribuir al aprendizaje y desarrollo de niñas, niños y jóvenes. También implica el compromiso permanente de seguir formándome para brindarles una educación de calidad.



Lizeth Gonzales

I.E. Fe y Alegría 63
Trujillo, La Libertad
(Promoción 2025)

¿Qué es lo primero que se te viene a la mente cuando escuchas Fe y Alegría?

Pienso en una institución que deja huella. Creo que a todas y todos los que hemos pasado por Fe y Alegría nos llevamos mucho más que los aprendizajes del colegio; nos llevamos experiencias, valores y personas que marcan nuestro camino.

Fe y Alegría nació con el lema de transformar vidas a través de la educación. ¿Cómo transformó tu vida?

Fe y Alegría transformó mi vida porque fue el lugar donde crecí. Aquí no solo aprendí lo que se enseñan en clases, sino también aprendí valores que hasta hoy forman parte de mí. Tuve docentes que me inspiraron profundamente y me hicieron ver la educación de una manera diferente. Con el tiempo comprendí que yo también quería aportar a la formación de niños y niñas, y siento que todo lo que viví aquí ha influido en la persona que soy hoy.

¿Cómo influyen los valores que aprendiste en tu institución en la ciudadana que eres hoy?

Influyen todos los días. Trato de ser una persona responsable, respetuosa y solidaria, tanto en mi trabajo como fuera de él. Fe y Alegría me enseñó a preocuparme por los demás y a entender que cada pequeño gesto puede marcar la diferencia. Esos valores forman parte de la persona que soy.

¿A qué te dedicas actualmente y qué es lo que más te apasiona de tu profesión? ¿Cómo descubriste tu vocación?

Actualmente trabajo como **auxiliar de Educación Inicial** en la I.E. Fe y Alegría 63 Santa María de la Providencia. Lo que más me apasiona es acompañar a las niñas y niños en una etapa tan importante de sus vidas; ver cómo aprenden, descubren cosas nuevas y cómo nos sorprenden cada día. Mi vocación nació cuando era estudiante. Siempre admiré a mis profesoras y, poco a poco, descubrí que yo también quería dedicarme a la educación. Hoy, trabajar en el mismo lugar donde estudié me llena de orgullo y gratitud.

Feliz aniversario



Durante 60 años, Fe y Alegría del Perú ha caminado junto a miles de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo una educación popular, inclusiva y de calidad para transformar nuestra sociedad.

¡Gracias a todas las personas que hacen posible esta misión!

→ Celebramos junto a nuestras instituciones educativas ←

60 AÑOS

Fe y Alegría
N° 1

San Martín de Porres - Lima

Fe y Alegría
N° 2

San Juan de Miraflores - Lima

Fe y Alegría
N° 3

Fe y Alegría
N° 4

San Juan de Lurigancho - Lima

Fe y Alegría
N° 5

50 AÑOS

Fe y Alegría
N° 22

Jaén - Cajamarca

Fe y Alegría
N° 23

Villa María del Triunfo - Lima

Fe y Alegría
N° 24



¿Sabías que?

En los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de Fe y Alegría del Perú, la formación ciudadana es un pilar fundamental que se consolida a través del Consejo de Participación Estudiantil (COPAE). Esta organización representativa es un espacio democrático y de diálogo directo, que permite a las y los estudiantes expresar sus necesidades, intereses y propuestas. Su principal objetivo es promover su participación activa en la búsqueda de soluciones a las problemáticas que afectan su bienestar, sus aprendizajes y la convivencia institucional.

Más allá de la deliberación, el COPAE es también un espacio de formación donde las y los estudiantes desarrollan habilidades como el liderazgo, la empatía, el trabajo colaborativo y la resolución de conflictos. Todos los COPAE son liderados por las y los propios estudiantes, quienes cuentan siempre con el acompañamiento de un tutor o tutora.

Al asumir responsabilidades y construir consensos en favor del bien común, las y los estudiantes fortalecen su sentido de pertenencia a la institución y se preparan para ejercer una ciudadanía crítica, solidaria y comprometida, convirtiéndose en agentes de cambio en sus comunidades.



Campaña Nacional Siembra educación, cosecha esperanza

Ya vamos
3380
árboles sembrados





Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral

PERÚ

GRAN RIFA **2026**



GIFT CARD S/ 500
HIPERMERCADOS TOTTUS



TABLETS



NOTEBOOK



CELULARES



**01 CAMIONETA
JETOUR
+ 120 premios**



RES. N° 000028-2026-IN-VOI-DGIN-DAEG

SORTEO:

23 DE SETIEMBRE DEL 2026

TRANSMISIÓN:  **LIVE** FE Y ALEGRÍA DEL PERÚ

VALOR DEL BOLETO

S/5.00

VENTA
VIRTUAL:

falabella.com



Joinnus



Fe y Alegría



CENTROS DE VENTA FÍSICO:



 **SODIMAC**

MAESTRO