

PRENOM : _____

DATE : _____

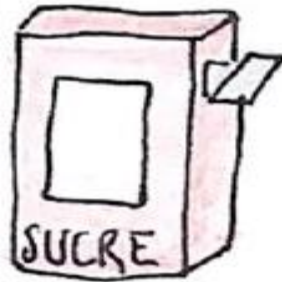
Domaine d'activité : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence évaluée : Associer des mots identiques (découvrir le principe alphabétique)

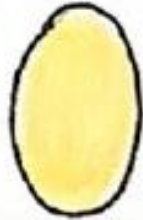
Consigne : Retrouve les mots correspondants aux dessins en vérifiant toutes les lettres et colle-les sous le modèle. Colle les mots différents dans la case « pièges »



FARINE



SUCRE



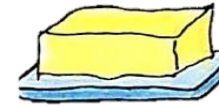
OEUF



POMME



LAIT



BEURRE



LEVURE

Les mots « pièges »

Une série de 10 étiquettes à donner déjà découpées aux enfants, dans une petite boîte.

FARINE	SUCRE	OEUF	POMME	LAIT	BEURRE	LEVURE
SUCRIER	BEURE	POIRE				
FARINE	SUCRE	OEUF	POMME	LAIT	BEURRE	LEVURE
SUCRIER	BEURE	POIRE				
FARINE	SUCRE	OEUF	POMME	LAIT	BEURRE	LEVURE
SUCRIER	BEURE	POIRE				
FARINE	SUCRE	OEUF	POMME	LAIT	BEURRE	LEVURE
SUCRIER	BEURE	POIRE				

Niveau : MS Atelier en autonomie	<u>Association de mots identiques</u> en lien avec la recette des pancakes aux pommes (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
<u>Domaines d'activité</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir le principe alphabétique
<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Associer des mots identiques en les comparant lettre à lettre
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les lettres de l'alphabet • Savoir comparer des mots (discrimination visuelle) • Connaître le nom des ingrédients de la recette du gâteau au chocolat et à la compote
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • La fiche de travail et une boîte des 10 étiquettes mots déjà découpées par enfant • Un pot de colle par enfant
<u>Lieu/ Durée</u>	Autour d'une table. 20 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Au choix de l'enseignant
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	L'enfant a retrouvé tous les mots ingrédients et repéré les mots « pièges ». Il est capable de nommer les ingrédients.

Cette fiche de travail pourra être proposée aux enfants à la suite des pancakes aux pommes, une fois que tous les ingrédients auront été nommés et seront bien connus des enfants.

Le travail individuel sera précédé d'un temps collectif pour aider les enfants à acquérir la technique de comparaison de mots, lettre à lettre (si toutefois les enfants ne sont pas encore familiers de ce travail).