



Satit Prasarnmit
International Programme

Curriculum Pathways
**Eastern Languages
Department**

We Are SPIP



Curriculum Pathway Academic Year 2025-2026 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Chinese Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teachers: Jingji Zhang and Dingmei Tu	Assessment Type 1: Report & summary writing (formal & informal)
	Assessment Type 2: Unit/topic projects (extracurricular)
	Assessment Type 3: Speaking (presentations, class conversations, recorded videos)
	Assessment Type 4: Reading (extracting key information, speed reading)
	Assessment Type 5: IGCSE Listening (Paper 1)
	Assessment Type 6: IGCSE Reading (Paper 2)
	Assessment Type 7: IGCSE Writing (Paper 3)
	Assessment Type 8: IGCSE Speaking (Paper 4)
	Assessment Type 9: A Level Listening (Paper 1)
	Assessment Type 10: A Level Reading (Paper 2)
	Assessment Type 11: A Level Writing (Paper 3)
	Assessment Type 12: A Level Speaking (Paper 4)

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Pinyin Basic Strokes Basic Greeting	<ul style="list-style-type: none">Students will learn Pinyin consonants and vowels of Chinese syllables (Pinyin).Students will learn the basic pen strokes, and the radicals as parts of Chinese. They will work on writing these confidently throughout the term.Students will learn basic greetings and ask peoples' feelings, and perform various speaking assessments and role plays to use these new skills.
	2	Time Living place Dates	<ul style="list-style-type: none">Students will learn to tell the time as it contains key vocabulary and structures.Students will learn the names of cities, as well as to talk about the places they live using specific vocabulary.Students will learn numbers, as well as to ask for and give the date. This will form parts of writing and speaking tasks.
	3	Family Relatives Occupations	<ul style="list-style-type: none">Students will learn the names of family relatives, as well as to describe their own family tree using specific vocabulary.Students will learn vocabulary of various occupations, and to use appropriate vocabulary to talk about jobs of family members.

8	1	Age Telephone Numbers Self- introduction	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to ask for and give their age and birthday, and practice within various role playing scenarios. Students will learn to ask for and answer the telephone number, and understand telephone communications. Students will learn to introduce themselves to others in a friendly setting, and perform various role plays.
	2	Friends Daily Routines Means of Transport	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to ask about people’s relations and talk about their friends with some basic details. Students will learn the vocabulary of various daily routines, as well as describe them, including the time that students do each activity, and understand some cultural differences between the daily routines of Thai and Chinese students. Students will learn the names of different means of transportation, as well as describe these means of transportation while using the related vocabulary in different situations.
	3	Colours Clothing	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to name the basic colors and describe real-world objects of a specific colour through both writing and speaking. Students will learn the vocabulary of various clothing, as well as describe the clothing they or their friends are wearing.
9	1	Countries Cities Languages	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn country names in Asia as well as other continents around the globe. Students will learn the names of cities they have been to or would like to go to, including activities they have done in that city. Students will learn to describe which languages are spoken in particular countries and continents.
	2	Weather Seasons Sickness	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to describe the weather and seasons, as well as learn to describe the weather and seasons in countries and continents. Students will learn simple medical diagnoses that occur in everyday life. Students will also learn to have a simple conversation with the doctor to describe symptoms. Students will write short descriptions of the weather conditions and will be pushed to express some opinions.
	3	Making Phone Calls Subjects of Study	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn how to give phone numbers and describe numbers in tens, hundreds, thousands, and have a conversation on the phone with the correct etiquette. Students will learn subjects taught at SPIP, and other subjects of their desires. Students will be assessed on the four key skills (reading, writing, speaking, and listening) to judge their progress throughout the course.
10 IGCSE	1	Making Phone Calls Weather Seasons	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn how to give phone numbers and describe numbers in tens, hundreds, thousands, and have a conversation on the phone with the correct etiquette. Students will learn to describe the weather and seasons, as well as learn to describe the weather and seasons in countries and continents. Students will speak at length about the above topics and perform a number of role plays to increase fluency.
	2	Eating Out Neighbourhoods	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn the concept of money, buying and ordering food, and describing the eating out experience. Students will learn specific neighborhood surroundings, to tell directions, as well as to tell time and distance getting to a location from their homes. Students will develop their writing further by writing directions to various places.
	3	House Furniture IGCSE Oral	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn the inside aspects of a house and designated rooms. Students will learn to measure words to describe furniture and names of furniture inside a house, and use this to write descriptions. Students will prep for the IGCSE Speaking exam by writing a speech draft of their chosen topic . Students will perfect the key vocabulary related to IGCSE, and expand their own vocabulary.
11 IGCSE	1	House Furniture Neighbourhood IGCSE exam preparation	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to describe their own homes, as well as give a basic floor plan of their flat/home with guidance and key prepositions. Students will learn to talk about the rooms in their house and the types of furniture in their rooms with related measure words. Students will learn advanced vocabulary and structures related to neighbourhoods, as well as talk about their neighbourhoods while using the related vocabulary in different situations. Students will create original texts relating to housing conditions and community. Students will display a cultural understanding of values connected with housing conditions and community. Students will perfect the key vocabulary related to IGCSE, and expand their own vocabulary. Students will practice writing essays, and get feedback from the teacher.

	2	<p>Appearance</p> <p>School Facilities</p> <p>IGCSE exam preparation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn to introduce their appearance and talk about friends' appearance, as well as understand and complete conversations with more question words. Students will learn to describe our school facilities, subjects, and activities in school using appropriate vocabulary and structures. Students will identify and interpret information related to the topics in spoken and written texts. Students will focus on practicing their reading and writing techniques with iGCSE past papers. Students will develop ideas for the speaking assessment related to the five topics. Students will complete the iGCSE listening exams under timed conditions.
	3		Exam period
13 A Level	1	Entertainment & Arts	<ul style="list-style-type: none"> Students will discuss types of popular entertainment Students will talk about the role of entertainment in their life and the life of others Students will describe and discuss a role model or celebrity and the role they play in society. Students will describe and discuss the arts (e.g. theatre, music, visual arts, literature, film) Students will understand and discuss issues surrounding access to the arts, funding, prizes, representation and diversity.
	2	Health and well-bing	<ul style="list-style-type: none"> Students will describe and discuss the role of sport Students will understand and discuss issues surrounding physical and mental health and the importance of exercise and diet Students will describe and discuss healthcare provision. Students will describe and discuss different types of diet/eating habits Students will discuss issues surrounding food production Students will discuss issues surrounding government intervention in food and diet. Students will describe and discuss the issues surrounding a work/life balance Students will understand and discuss issues surrounding the importance of leisure activities and relaxation.
	3	Education and future plan	<ul style="list-style-type: none"> Students will describe and discuss different education systems Students will discuss issues affecting learners, e.g. discipline, organisation of the school day Students will discuss school as preparation for future life. Students will describe and discuss access and barriers to higher education Students will discuss the advantages and disadvantages of higher education Students will understand and discuss alternatives to higher education. Students will describe and discuss career options Students will discuss the world of work and unemployment Students will understand and discuss issues surrounding career choices and volunteering.
	4		Exam period



Satit Prasarnmit International Programme

Curriculum Pathway Academic Year 2025-2026 Department: Eastern Languages

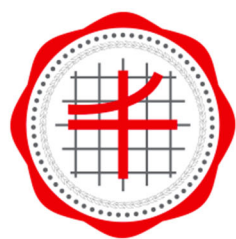
Department Details	Assessment Types
Subject: Japanese Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teacher(s): Makiko Kawase	Assessment Type 1: Reading (In class assignments and quizzes)
	Assessment Type 2: Writing (Writing in accordance with basic grammar)
	Assessment Type 3: Speaking (Oral presentations, conversations and role-playing)
	Assessment Type 4: Listening (In class listening tests)
	Assessment Type 5: Final examination (Assessment for reading, writing, speaking and listening skills)

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Japanese characters Conversation and grammar (Nihongo Fun & Easy) Unit 1 ● Introducing yourself Unit 2 ● Is there an ATM around here? Unit 3 ● How much is this?	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana & Katakana) Students will learn basic conversation, culture, words, and simple grammar according to the following content. <ul style="list-style-type: none">● Provide a simple self-introduction, Ask a person you just met for their name and occupation, Have a conversation about hobbies and interests● Ask if a store or place you want to go for is in the nearby area, Ask for the location of a store or place you want to go to, Ask and understand simple directions● Ask if a store has what you are looking for, Ask for the price of something you want to buy, Request what you would like from a store
	2	Japanese characters Conversation and grammar Unit 6 ● Please wait a moment Unit 7 ● Does this train go to Yokohama	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana, Katakana and Basic Kanji) Students will learn basic conversation, culture, words, and simple grammar according to the following content. <ul style="list-style-type: none">● Use simple sentences to make requests, Invite someone to have something, Give simple directions to a destination in a taxi● Asking how to get there and how long it takes to get there. Time and minutes are also learnt in this Unit.
	3	Japanese characters Conversation and grammar Unit 8	Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana, Katakana and Basic Kanji) Students will learn basic conversation, culture, words, and simple grammar according to the following

		<ul style="list-style-type: none"> I'm going to an art museum 	<p>content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asking where did you go and what did you do (past tense) and what will you do and where will you go(future tense).
8	1	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar (Marugoto Textbook)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Self Introduction Unit 4 Family Unit 5 Food 	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana Review, Katakana and Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Self Introduction <ul style="list-style-type: none"> Where do you come from What is your occupation What language do you speak Family <ul style="list-style-type: none"> How to say each family members in Japanese How many people in your family How old are you Food <ul style="list-style-type: none"> What do you eat for your breakfast(Lunch, Dinner) What is your favorite food?
	2	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 6 Food Unit 11 Hobby 	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Katakana review and Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Food (Review from Term1 Unit5 and move to Unit6) <ul style="list-style-type: none"> Where do you eat? Asking what kinds of food it is or how the restaurant is. What's your hobby? <ul style="list-style-type: none"> What do you like? What do you do on your days off?
	3	<p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 9 Time 	<p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Time <ul style="list-style-type: none"> What time is it now? What time do you get up and sleep every day?
9	1	<p>Review</p> <p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar (Marugoto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 11 Hobby Unit 12 Date and Time Unit 13 Transportation 	<p>Students review what they studied in year 8. They also review the characters Hiragana and Katakana. start learning Kanji</p> <p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> What's your hobby? <ul style="list-style-type: none"> What do you like? What do you do on your days off? Date and Time <ul style="list-style-type: none"> When is your birthday? Which day does the event take place? /Where does the event take place? Shall we go together to the event? How do you go to the place? <ul style="list-style-type: none"> How do you come to school? What is the best way to go to the place?
	2	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 14 Your city Unit 15 Kawaii 	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Hiragana/Katakana)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe your city and places Asking how your city is like? Asking where the person is now and what they can see around him/her? Describe the things and count <ul style="list-style-type: none"> What things you want now? Where do you normally go for shopping?

	3	<p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 17 on my holiday 	<p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Present tense and past tense <ul style="list-style-type: none"> What will you do on your next holiday? What did you do last weekend?
10	1	<p>Review</p> <p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar (Genki Textbook)</p> <ul style="list-style-type: none"> L7 Family Picture L8 Barbecue L9 Kabuki <p>JLPT(For N5 Level)</p>	<p>Students review what they studied in year 9. They also review the characters Hiragana and Katakana.</p> <p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Te form for verbs and adjectives(te form review from L6) <ul style="list-style-type: none"> Describe your family members, friends and teachers. Present progress tense Short form <ul style="list-style-type: none"> Talk casually, Express thoughts and opinions Report someone's speech, Request not to do Talk about things we like/dislike to do <p>Students will study content towards “the Japanese-Language Proficiency Test” alongside textbook content. Year 10 students aim to take the N5 level examination; N5 content includes characters, vocabulary, grammar, reading and listening comprehension.</p>
	2	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> L10 Winter Vacation plan L11 After the vacation <p>JLPT(For N5 Level)</p>	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compare things and people, Talk about future plans <ul style="list-style-type: none"> Describe changes in states Talk about means of transportation and the time required Ask about tours and make reservations Express what we want to do, Talk about our experiences <ul style="list-style-type: none"> Introduce friends to each other, Ask and talk about hometowns <p>Students will study content towards “the Japanese-Language Proficiency Test” alongside textbook content. Year 10 students aim to take the N5 level examination; N5 content includes characters, vocabulary, grammar, reading and listening comprehension.</p>
	3	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> L12 Feeling Ill <p>JLPT(For N5 Level)</p>	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Give and ask for an explanation, Complain about something being too much Give the advice <p>Students will study content towards “the Japanese-Language Proficiency Test” alongside textbook content. Year 10 students aim to take the N5 level examination; N5 content includes characters, vocabulary, grammar, reading and listening comprehension.</p>
11	1	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar (Genki Textbook)</p> <ul style="list-style-type: none"> L8 Barbecue L9 Kabuki L10 Winter Vacation 	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> Short form <ul style="list-style-type: none"> Talk casually, Express thoughts and opinions Report someone's speech Request not to do Talk about things we like/dislike to do Past tense Short form <ul style="list-style-type: none"> Express thoughts and opinions that happened in the past Report someone’s speech Order food in a restaurant or shop Compare things and people, Talk about future plans

		<p>plan</p> <p>JLPT(For N5 Level)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Describe changes in states oTalk about means of transportation and the time required o Ask about tours and make reservations <p>Students will study content towards “the Japanese-Language Proficiency Test” alongside textbook content. Year 11 students aim to take the N5 level examination; N5 content includes characters, vocabulary, grammar, reading and listening comprehension.</p>
	2	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L11 After the vacation ● L12 Feeling Ill <p>JLPT(For N5 Level)</p>	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Express what we want to do, Talk about our experiences o Introduce friends to each other, Ask and talk about hometowns ● Give and ask for an explanation, ● Complain about something being too much ● Give the advice <p>Students will study content towards “the Japanese-Language Proficiency Test” alongside textbook content. Year 11 students aim to take the N5 level examination; N5 content includes characters, vocabulary, grammar, reading and listening comprehension.</p>
	3	<p>Japanese characters</p> <p>Conversation and grammar</p> <p>(Genki textbook)</p> <p>JLPT</p>	<p>Students will learn how to write, read, and pronounce Japanese characters. (Kanji)</p> <p>Students will learn basic conversation, culture, words, and grammar according to the following content.</p> <p>Review the text from L1-L12</p> <p>Focus on JLPT N5 and N4 books including reading and listening and be prepared for the JLPT examination.</p>



Curriculum Pathway

Academic Year 2025-2026

Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Korean Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teacher(s): Kyounghyoun Suh	Assessment Type 1: Oral exam
	Assessment Type 2: Paper exam
	Assessment Type 3: Notebook and Workbook
	Assessment Type 4: Participation and attitude

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	Korean alphabet, Hangul Greetings Classroom and room Store	Students will be able to read and write the Korean letter system Hangul. Students will learn the customs of greetings. Students will be able to give a basic self introduction. Students will learn about occupations and nationalities. Students will learn classroom and house objects along with demonstrative pronouns. Students will be able to give and ask locations. Students will learn native Korean numbers.
	2	Everyday life Restaurant	Students will learn basic verbs and grammatical conjugation for sentence-ending. Students will be able to describe their daily life using verbs. Students will be able to read the menu and order food and drinks in a restaurant/cafe. Students will learn Sino Korean numbers.
	3	Dates and days Time	Students will learn dates and days of the week, months, year. Students will be able to talk about plans using future tense. Students will be able to tell time and learn adverbs of time. Students will learn basic adverbs.
8	1	Review Time Weather	Students will have retrieval practice. Students will learn past tense. Students will learn the weather vocabulary along with relevant adjectives. Students will be introduced to the TOPIK mock tests.
	2	Hospital Culture Transportation	Students will be able to talk about illness and health. Students will learn interrogative sentences. Students will be able to distinguish between formal and informal styles in language. Students will learn transportation vocabulary and directions. Students will have TOPIK mock tests.

	3	Telephone	Students will have developed grammar-drill Students will prepare their writing and speaking project for the end of the year.
9	1	Clothes and Appearances Invitation and Plans	Students will be able to describe someone's appearance. Students will learn more developed sentence-ending. Students will learn irregular conjugation in-depth. Students will learn noun modifiers in-depth. Students will learn modal verbs of ability. Students will learn present continuous forms. Students will have TOPIK mock tests.
	2	Family Travel	Students will learn honorifics. Students will learn irregular conjugation in-depth. Students will be able to make polite requests. Students will learn conditional clauses. Students will be able to give polite suggestions.
	3	TOPIK Preparation	Students will have grammar drills and micro writing projects. Students will have TOPIK mock tests.

10 IGCSE	1	Hometown/Purpose of study Hobby Travel Experiences	Students will be able to give a developed self introduction. Students will be able to describe nature/geography in-depth. Students will be able to tell their preferences. Students will be able to describe past experiences using present perfect form. Students will make a writing draft for the final project.
	2	Review Shopping Post offices and Banks	Students will have developed grammar drills. Students will be able to describe shopping experiences. Students will focus on improving writing skills. Students will learn language styles used in public organizations.
	3	Daily Routine (Getting Direction) (Gathering)	Students will be able to describe their daily routine in-depth. Students will have TOPIK mock exam Students will complete a writing project.

11 IGCSE	1	Transportation/Life	Students will learn transportation vocabulary and directions. Students will have developed grammar drills. Students will have speaking drills and micro-writing classwork each week. Students will be able to make polite requests and suggestions. Students will be able to ask for/give permission. Students will keep learning irregular conjugation. Students will have TOPIK mock tests. Students will learn negative imperative sentences.
-------------	---	---------------------	---

	2	Sports/Shopping	Students will learn phone call customs. Students will learn about ability and possibility. Students will have developed grammar drills. Students will have TOPIK mock tests. Students will complete a Writing project.
	3	TOPIK preparation	Review vocabulary, grammar, writing strategy.



Satit Prasarnmit International Programme

Curriculum Pathway Academic Year 2025-2026 Department: Eastern Languages

Department Details	Assessment Types
Subject: Thai First Language Head of Department: Phusinan Saranyutanon Head of Department Email: phusinan.sa@spip.in.th Subject Teachers: Satibhoph Somtua (Ajarn Boy), Phusinan Saranyutanon (Ajarn Mim), Sirikarn Prasomsin (Ajarn Earn), Thodsapon Phonhiran (Ajarn George), Ratayaporn Bunchornrut (Ajarn Piakpoon)	Assessment Type 1: Written Assessments
	Assessment Type 2: Reading Comprehension
	Assessment Type 3: Speaking and Listening Assessments
	Assessment Type 4: IGCSE Reading and Writing (Paper 1 & 2)
	Assessment Type 5: End of Year Exam

Year	Term	Unit(s) of Work	Core Knowledge & Concepts
7	1	สาระภาษาไทย - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง - นิทานชาดก - การเขียนคำขวัญ - การพูดนำเสนอ - มาตราตัวสะกด	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงบทเรียนต่าง ๆ และจากนิทานเรื่องสั้น ๆ - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกทักษะการเขียนคำขวัญสั้น ๆ - หลักภาษาไทยนักเรียนเรียนเนื้อหามาตราตัวสะกด
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - สภาพสังคมและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย	- นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความรู้เบื้องต้นสุโขทัยผ่านบทเรียน
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - การละเล่นพื้นบ้าน	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่องการละเล่นพื้นบ้านชนิดต่าง ๆ ของคนไทยสมัยก่อน พร้อมพูดนำเสนอ
	2	สาระภาษาไทย - อ่านเรื่องเพื่อจับใจความ - วรรณกรรมพื้นบ้าน - โฆษณา - การเขียนนิทาน - การเล่านิทาน - การใช้พจนานุกรม	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกการอ่านจับใจความ รวมทั้งการอ่านวรรณกรรมพื้นบ้าน - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกการเขียนนิทานจากจินตนาการ และการโฆษณาสินค้าสั้น ๆ - ทักษะการพูดนักเรียนฝึกพูดเล่านิทานหน้าชั้นเรียน - หลักภาษาไทยนักเรียนฝึกการใช้พจนานุกรม
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - สภาพสังคมและเหตุการณ์สำคัญสมัยอยุธยา	- นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความรู้เบื้องต้นสุโขทัยผ่านบทเรียน
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - ประเพณีไทย : วันสำคัญต่าง ๆ	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่องวันสำคัญต่าง ๆ ของคนไทย พร้อมพูดนำเสนอ
	3	สาระภาษาไทย - อ่านข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - เพลงพื้นบ้าน - การวิเคราะห์วิจารณ์ - การเขียนแผนภาพความคิด - สำนวนไทย	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกการอ่านบทความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น และอ่านบทเรียนเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกการเขียนแผนภาพความคิดจากการอ่านบทเรียน - หลักภาษาไทยนักเรียนเรียนเรื่องสำนวนไทย
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - สภาพสังคมและเหตุการณ์สำคัญสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์	- นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความรู้เบื้องต้นกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ผ่านบทเรียน
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - วิถีชีวิตไทย : ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่องวิถีชีวิตคนไทยที่สัมพันธ์กับธรรมชาติ พร้อมพูดนำเสนอ

		- หนังสืออ่านนอกเวลา	- หลักภาษาไทยนักเรียนเรียนคำราชาศัพท์
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - บทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาแต่ละยุคสมัย	- สาระประวัติศาสตร์นักเรียนเรียนบทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาแต่ละยุคสมัย
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - วิถีชีวิตไทย : การแสดงพื้นบ้านทั้ง 4 ภาค	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่องการแสดงพื้นบ้านทั้ง 4 ภาค พร้อมพุดนำเสนอ
10 IGCSE	1	สาระภาษาไทย - อ่านจับใจความสำคัญ - การเขียนโฆษณา - การพูดในโอกาสต่างๆ - เรื่องสั้น - หนังสืออ่านนอกเวลา	- ทักษะการอ่านนักเรียนอ่านจับใจความสำคัญเรื่องสั้น และหนังสืออ่านนอกเวลา - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกการเขียนโฆษณา - ทักษะการพูดนักเรียนฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - แนวทางการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	- สาระสังคมนักเรียนเรียนเรื่องแนวทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - ความเชื่อในสังคมไทย	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่องความเชื่อในสังคมไทย พร้อมพุดนำเสนอ
	2	สาระภาษาไทย - ความหมายโดยตรงและโดยนัย - บทสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์ - วรรณกรรม - หนังสืออ่านนอกเวลา	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกการอ่านบทสัมภาษณ์ อ่านวรรณกรรม และอ่านหนังสือนอกเวลา - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกเขียนบทสัมภาษณ์ - หลักภาษาไทยเรียนเรื่องความหมายโดยตรงและโดยนัย
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย	- สาระประวัติศาสตร์นักเรียนเรียนเรื่องบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - ความงามของศิลปะไทย	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่อง ความงามของศิลปะไทย พร้อมพุดนำเสนอ
	3	สาระภาษาไทย - อ่านเพื่อตีความและประเมินค่า - บทความสารคดี - การโต้แย้ง - ระดับภาษา - วรรณคดี - หนังสืออ่านนอกเวลา	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกอ่านเพื่อตีความและประเมินค่า อ่านบทความสารคดี อ่านวรรณคดี และอ่านหนังสือนอกเวลา - ทักษะการพูดนักเรียนฝึกพูดการโต้แย้ง - หลักภาษาไทยบททวนเรื่องระดับภาษา
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมืองของประเทศไทย พลเมืองดีจิตดีและการเป็นพลเมืองโลก	- สาระสังคมนักเรียนเรียนเรื่องหน้าที่พลเมืองของประเทศไทย พลเมืองดีจิตดีและการเป็นพลเมืองโลก
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - กฎหมายที่ควรรู้เบื้องต้น	- นักเรียนเรียนรู้เรื่องกฎหมายที่ควรรู้เบื้องต้น
11 IGCSE	1	สาระภาษาไทย - อ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ - การเขียนโน้มน้าวใจ - การเขียนเพื่อเสนอแนะ, การเขียนโต้แย้ง - สารคดีและบันเทิงคดี	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกการอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ และการอ่านสารคดี- บันเทิงคดี - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกการเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเพื่อเสนอแนะ และการเขียนโต้แย้ง
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - ประเทศไทย 4.0	- สาระสังคมนักเรียนศึกษาเรื่อง ประเทศไทย 4.0 เพื่อทำความเข้าใจบริบทสังคมไทยในศตวรรษที่ 21
		สาระศิลปะและวัฒนธรรม - อัตลักษณ์ความเป็นไทย	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่อง อัตลักษณ์ความเป็นไทย พร้อมพุดนำเสนอ
	2	สาระภาษาไทย - อ่านเพื่อคิดสังเคราะห์ - การแต่งเรื่อง - การใช้ภาษาแสดงเหตุผล - การบรรยายและพรรณนา - เรื่องสั้น	- ทักษะการอ่านนักเรียนฝึกการอ่านเพื่อคิดสังเคราะห์ และการอ่านเรื่องสั้น - ทักษะการเขียนนักเรียนฝึกเขียนการแต่งเรื่อง การใช้ภาษาแสดงเหตุผลการบรรยายและพรรณนา
		สาระสังคมและประวัติศาสตร์ - สังคมไทยในยุคดิจิทัล	- สาระสังคมนักเรียนศึกษาเรื่อง สังคมไทยในยุคดิจิทัล เพื่อทำความเข้าใจบริบทสังคมไทยในศตวรรษที่ 21

		สารศิลปะและวัฒนธรรม - ค่านิยมในสังคมไทย	- นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเรื่อง ค่านิยมในสังคมไทย พร้อมพุดนำเสนอ
	3	N/A	IGCSE Preparation Period: Study Leave



Satit Prasarnmit
International Programme

Curriculum Pathways
**Eastern Languages
Department**

We Are SPIP