

Vi gør din verden større

HORSENS GYMNASIUM & HF



TALENTSTRATEGI



HORSENS GYMNASIUM & HF'S TALENTSTRATEGI

SKOLENS VÆRDIER

Skolens talentstrategi tager udgangspunkt i skolens værdier, som er

- > Faglighed og dannelse
- > Kreativitet og nysgerrighed
- > Fællesskab og nærhed
- > Mangfoldighed og samarbejde

TALENTFORSTÅELSE

I den daglige undervisning tager vi udgangspunkt i en bred talentforståelse, og vi vil gerne både udvikle og pleje forskellige typer af talenter.

I talentudviklingen og i talentplejen fokuserer vi på akademisk talent og på faglig nysgerrighed og kreativitet. Vores mål er, at elever med højt læringspotentiale opnår et højt fagligt niveau og udfordres og styrkes i deres personlige udvikling.

Børn og unge i uddannelsessystemet er talentfulde, når de:

- > har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
- > har lysten og viljen til at yde en særlig indsats
- > har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres

www.uvm.dk





Vi gør din verden større

Den bærende del af skolens talentudvikling og talentpleje er den daglige undervisning i gymnasiets fag. I dagligdagens undervisning skabes faglige, forpligtende fællesskaber, hvor der er plads til alle elever, også til talenter og til forskellige typer af talenter. Alle elever skal udfordres til at lære mere; alle elever skal motiveres til at udfolde deres evner og støttes i deres træning.

Fokus er derfor på at skabe nære faglige fællesskaber, hvor eleverne kan og skal fordybe sig, og hvor de inspireres til faglig grundighed, der skaber viden, færdigheder og kunnen og nysgerrighed.

Junior Talent

Nationale konkurrencer

Videnskabsklubben

Foredrag i naturvidenskab (AU)

Big Band og kor

Goethe
Camb
eng

TALENTU
OG TALE

Faglighed &
Kreativitet &
Fællesskab
Mangfoldighed

HORSENS
GYMNASIUM
& HF

Undervisning
af grundskoleelever



Underv
på sk

ne tysk
bridge
elsk

UDVIKLING KONTAKTER

& dannelse
nysgerrighed
& nærhed
& samarbejde

Visuelt
Gymnasium

Forårs-
projekter

Science
Talenter

Studiepraktik

ATU

Sub-
University

Talent-
klasser

Science
Day

Sportcollege
Team-Danmark

Erasmus

SRP-forsøg på
AU/KU

visning
olen



Undervisning
sammen med andre



TALENTUDVIKLING OG TALENTPLEJE PÅ HORSENS GYMNASIUM & HF

Som en boglig, studieforberedende skole med mange studieretninger og valgfag på højt niveau tilbyder vi eleverne daglig undervisning i mange fag på højt niveau i et akademisk miljø.



Som en levende skole med et aktivt, kreativt og almendannende studiemiljø opfordrer vi eleverne til at deltage i en række frivillige faglige aktiviteter uden for skemaets almindelige undervisningstid. Disse aktiviteter udvikler og plejer elevernes talenter inden for forskellige fagområder, og de skaber et mangfoldigt talentmiljø, der stimulerer engagement og interesse for livet og omverdenen. Her deltager eleverne på tværs af årgange og studieretninger og lærer hinanden at kende som aktive udøvere af faget. Nogle af aktiviteterne igangsættes og ledes af lærere, nogle af aktiviteterne igangsættes og drives af eleverne selv. Tilsvarende er nogle af aktiviteterne formaliserede, og nogle er mere løst organiserede.

Som en lokal skole samarbejder vi også med virksomheder, uddannelsesinstitutioner og omverden om at tilbyde eleverne talentforløb, hvor fokus er på faglighed i praksis.

ET STÆRKT FÆLLESSKAB

Skolens mål er, at alle talentfulde elever oplever, at de på skolen er med i fællesskaber, hvor faglighed og engagement er det centrale. Vi prioriterer, at den særligt tilrettelagte talentundervisning hænger sammen med den daglige undervisning.





Talentklasser og forårsprojekter

I vores interne talentprogram tilbydes særligt talentfulde elever derudover en ekstra undervisning, der er tilrettelagt efter netop deres evner og behov. Med det interne talentprogram prioriterer skolen en aktiv talentudvikling og talentpleje. Det interne talentprogram består af to forskellige dele. Den ene del er talentklasserne, den anden del er forårsprojekterne.

I talentklasserne er det centrale faglig viden, akademisk fordybelse og et højt abstraktionsniveau. Hensigten er, at eleverne oplever faglig udfordring og et fagligt fokuseret fællesskab, og at de gør personlige erfaringer med at anvende deres intellektuelle evner. Konkret er formålet, at elevernes talenter udvikles og motiveres inden SRP-skrivningen; mere overordnet er formålet også at kvalificere elevernes studieforberedelse. Optagelse i talentklasserne kræver faglig dygtighed i faget og vilje og lyst til mere undervisning.

I forårsprojekterne er det centrale faglige og flerfaglige problemstillinger, som eleverne udfordres til at forholde sig til, fagligt, innovativt og/eller kreativt. Formålet er, at eleverne lærer at bringe deres evner i spil i faglige fællesskaber og oplever, at det er sjovt at lære og at anvende sin viden. Der er et produktkrav i hvert projekt. Deltagelse i forårsprojekterne kræver faglig interesse og et vist fagligt niveau.

FÆLLESNÆVNER

Fælles for skolens tilbud til talenter er, at vi ser talenter som elever, der har evner og lyst til at lære, og som mennesker, der indgår i forskellige sociale sammenhænge, og som vi derfor som skole både skal udfordre og støtte i deres uddannelse og almindelse.

Eksterne talentprogrammer

Vi deltager også i eksterne talentprogrammer, fx ATU, Science Talenter, Goethe Tysk, Cambridge Engelsk og konkurrencer, fx DM i Science og Samf Cup. I de eksterne tilbud møder eleverne faglighed og anvendt faglighed og kvalificeres til at planlægge deres fremtidige valg af uddannelse og karriere.

INFORMATION

For mere information kontakt talentvejledere Tanya Blach Eskildsen og Lene Schou eller rektor Flemming Steen Jensen.





TALENTUDVIKLING OG TALENTPLEJE

Faglighed & dannelse
Kreativitet & nysgerrighed
Fællesskab & nærhed
Mangfoldighed & samarbejde