

MAKING SPACE 365

Εργαλειοθήκη
Εκπαίδευσης Νέων στις
Δημιουργικές
Δεξιότητες και την
Επιχειρηματικότητα.

Μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων
των νέων μέσω δημιουργικής και
πολιτιστικής δημιουργικότητας
στην κοινότητα.



Επιχειρηματικές
δεξιότητες
Ενότητα Τ3
Χρηματοοικονομικός
αλφαριθμητισμός



2020-1-PT02-KA227-YOU-007635



MAKING
SPACE



365

Module 03: Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Σε αυτή την ενότητα θα βρείτε μια συλλογή από αρθρωτούς, ενεργούς μαθησιακούς πόρους και δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν εσάς και τους μαθητές σας να αναπτύξετε ικανότητες στον οικονομικό και χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό. Συγκεκριμένα, η ενότητα αυτή περιέχει:

- Περιγραφή μιας 3ωρης δραστηριότητας μάθησης πρόσωπο με πρόσωπο
- Δραστηριότητες για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση διάρκειας 2 ωρών
- Ενημερωτικό δελτίο
- Ενημερωτικό φυλλάδιο για τους μαθητές
- Ασκήσεις αυτοαναστοχασμού

Σκοπός και μαθησιακοί στόχοι αυτής της ενότητας

Αυτή η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να αυξήσει τις γνώσεις χρηματοοικονομικού και οικονομικού αλφαριθμητισμού μέσω διαφορετικών διδακτικών/μαθησιακών προσεγγίσεων. Παρόλο που το θέμα απαιτεί πολλές θεωρητικές γνώσεις, η παρουσίαση σε αυτή την ενότητα είναι ελκυστική και ενδιαφέρουσα, βοηθώντας να γίνουν εύκολα κατανοητές οι πολύπλοκες πληροφορίες

Μέσω αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αναπτύξουν τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις:

Γνώσεις Δεξιότητες Στάσεις Πίνακας αναφοράς			
ΘΕΜΑ	ΓΝΩΣΗ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΗ
Ενότητα Τ3: Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός	<ul style="list-style-type: none">• Τ3Κ1 - Γνώση βασικών οικονομικών όρων και εννοιών (προϋπολογισμός, ισολογισμός, κέρδη και ζημιές, προσφορά και ζήτηση, τιμή αγοράς κ. λπ.)• Τ3Κ2 - Γνώση των κύριων τύπων εισοδήματος και των πηγών χρηματοδότησης• Τ3Κ2 - Καλύτερη κατανόηση του τι είναι ένα φορολογικό σύστημα και πώς να βρείτε πληροφορίες σχετικά με τα φορολογικά συστήματα σε διάφορες χώρες (με έμφαση στη χώρα όπου δραστηριοποιείται το άτομο, η εταιρεία, ο οργανισμός)	<ul style="list-style-type: none">• Τ3Σ1 - Ικανότητα εντοπισμού και επιλογής κατάλληλων πηγών χρηματοδότησης• Τ3Σ2 - Ικανότητα οικονομικών στρατηγικών που ταιριάζουν στις ανάγκες των ιδεών μου και μπορούν να υποστηρίξουν τη μετατροπή των ιδεών σε δράση• Τ3Σ2 - Ικανότητα χρήσης χρηματοοικονομικών δεικτών για την αξιολόγηση της οικονομικής υγείας μιας δραστηριότητας• Τ3Σ2 - Ικανότητα να αξιολογεί τις οικονομικές ανάγκες μιας δραστηριότητας και να σχεδιάζει αναλόγως, ώστε να διασφαλίζει την οικονομική βιωσιμότητά της• Τ3Σ2 - Ικανότητα εντοπισμού πηγών χρηματοδότησης και υποβολής αιτήσεων χρηματοδότησης	<p>Τ3Α1 - Συνειδητοποίηση της σημασίας του χρηματοοικονομικού και οικονομικού αλφαριθμητισμού</p> <p>Τ3Α2 - Συνειδητοποίηση της σημασίας ενός προσεκτικά αναπτυγμένου και καλά εκτελεσμένου οικονομικού σχεδιασμού, προκειμένου να διασφαλιστεί η υλοποίηση και η βιωσιμότητα μιας δραστηριότητας/δράσης/έργου</p> <p>Τ3Α3 - Συνειδητοποίηση της σημασίας της κατανόησης των οικονομικών και φορολογικών συστημάτων της χώρας δραστηριοποίησης</p>

Μέρος 01: Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός f2f Μαθησιακή δραστηριότητα

Σε αυτό το μέρος της ενότητας, θα βρείτε μια ολοκληρωμένη μαθησιακή δραστηριότητα που έχει σχεδιαστεί για ομαδική εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο. Η διάρκεια αυτής της μαθησιακής δραστηριότητας είναι περίπου 3 ώρες. Στόχος της δραστηριότητας αυτής είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές/διαμορφωτές στην παροχή μιας ολιστικής μαθησιακής εμπειρίας σε ομάδες εκπαιδευομένων που θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στον οικονομικό και χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό.

Η δραστηριότητα χρησιμοποιεί διαφορετικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με διαφορετικές ομάδες-στόχους και να προσαρμοστούν στις ανάγκες κάθε ομάδας μαθητών.

Περίληψη

Όνομα του εργαλείου / εκτιμώμενος χρόνος	Τύπος εργαλείου	στόχος του εργαλείου	
Μέρος 01			
1	“Οι τρέχουσες δεξιότητές μας στα χρήματα” 30’	Καταιγισμός ιδεών / συζήτηση	Να διαπιστώσει το επίπεδο χρηματοοικονομικού και οικονομικού αλφαριθμητισμού των μελών της ομάδας, να εισάγει τις αρχικές έννοιες του θέματος και να ανακαλύψει τις ομοιότητες και τις διαφορές στη στάση των μελών της ομάδας απέναντι στο χρήμα.
2	“Κατανόηση της χρηματοοικονομικής γλώσσας” 20’	Εισαγωγή στο λεξικό, ατομική εργασία	Να εισαγάγει τις βασικές έννοιες του χρηματοοικονομικού και οικονομικού αλφαριθμητισμού, παρέχοντας χώρο και χρόνο για να προβληματιστούν σχετικά με τις προσωπικές δεξιότητες και γνώσεις που σχετίζονται με την υπεύθυνη διαχείριση των χρημάτων
3	“Τι θα κάνατε εσείς” 30’	Ομαδική εργασία	Αναπτύξτε πρακτικές δεξιότητες κατάρτισης προϋπολογισμού, μάθετε πώς να προγραμματίζετε τα οικονομικά σας και δείτε τη διαφορά μεταξύ μακροπρόθεσμων, μεσοπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων οικονομικών στόχων.
4	Αντανάκλαση 10’	Συζήτηση	Σημειώστε τα πιο σημαντικά πράγματα που μάθατε και προετοιμαστείτε για το επόμενο μέρος της συνεδρίας
Διάλειμμα			
Μέρος 02			
5	“Τόκοι και ποσοστό απόδοσης” 45’	Συζήτηση, ατομική εργασία	Να κατανοήσετε τις αρχές της επένδυσης, να μάθετε πώς να υπολογίζετε τις οικονομικές αποδόσεις και να γνωρίσετε τις διάφορες επενδυτικές τεχνικές.

6	“Τι αξίζει?” 30’	Ομαδική εργασία, καταιγισμός ιδεών, ατομική εργασία	Να κατανοήσετε τη διαδικασία του πληθωρισμού, να κατανοήσετε ότι η αξία του χρήματος δεν είναι σταθερή, να κατανοήσετε τι είναι η αγοραστική δύναμη
7	Ενημέρωση 15’	Συζήτηση στην ολομέλεια	Για την ενημέρωση σχετικά με τη δραστηριότητα, δώστε χώρο για σχόλια και ερωτήσεις και να εδραιώσουν ό,τι έχουν οι συμμετέχοντες μαθαίνουν κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Λεπτομερής περιγραφή:

Μέρος 01	
Τίτλος της συνεδρίας	Money Matters: Γιατί αξίζει να είστε οικονομικά υπεύθυνοι
Κατά προσέγγιση μήκος	1 ώρα και 30 λεπτά
Μέγεθος ομάδας	Μέχρι 30 συμμετέχοντες
Απαιτούμενος εξοπλισμός, υλικά και χώρος	<ul style="list-style-type: none">• Χαρτί για να γράψετε / Τετράδια• Υπολογιστής και βιντεοπροβολέας (όχι απαραίτητα)• Ενημερωτικά φυλλάδια (δώστε τα σε κάθε συμμετέχοντα ή δείξτε τα στην οθόνη)
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none">❖ Εξερευνήστε προσωπικές οικονομικές επιλογές❖ Μάθετε να λαμβάνετε τεκμηριωμένες οικονομικές αποφάσεις❖ Σκεφτείτε τι σημαίνει να είσαι οικονομικά υπεύθυνος
Knowledge Skills Attitudes Reference Matrix	T3K1, T3S2, T3S3, T3S4, T3A1, T3A2
Λεπτομερής περιγραφή	<p>Αυτό το μέρος της δραστηριότητας χωρίζεται σε 4 φάσεις, με τη χρήση διαφορετικών εργαλείων.</p> <p>Φάση 01: Οι τρέχουσες δεξιότητές μας στα χρήματα</p> <p>Βήμα 01: Ξεκινήστε ρωτώντας τους συμμετέχοντες για την τελευταία μεγάλη αγορά που έκαναν. Κάντε αυτές τις ερωτήσεις και δώστε στον καθένα 3 λεπτά για να το σκεφτεί μόνος του: Ποια ήταν η αγορά Ποιες αποφάσεις και ποια έρευνα προηγήθηκαν Είναι ακόμα ευχαριστημένοι με την αγορά Κατόπιν ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ιδέες τους. Καταγράψτε τις διαφορετικές εμπειρίες στον πίνακα.</p> <p>Βήμα 02: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν περαιτέρω στρατηγικές που θα μπορούσε να είχε χρησιμοποιήσει η ομάδα πριν προβεί στις αγορές της (π. χ. σύγκριση των προγραμμάτων κινητής τηλεφωνίας μεταξύ των παρόχων, στάθμιση της βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης ευτυχίας της αγοράς ενός νέου συστήματος βιντεοπαιχνιδιών). Τι θα μπορούσε να συμβεί αν δεν είχαν στρατηγική δαπανών Να αναφέρουν ότι η έλλειψη στρατηγικής αγορών μπορεί να οδηγήσει στο να ξοδεύουν περισσότερο από ό,τι χρειάζεται για ορισμένα είδη και να ξοδεύουν πέρα από τις δυνατότητές τους</p> <p>Βήμα 03: Ως ομάδα, αναλύστε τουλάχιστον μερικές ιστορίες και αναζητήστε κοινά θέματα. Για παράδειγμα, οι συμμετέχοντες συγκρίνουν συχνά τις τιμές σε διάφορα καταστήματα Σκέφτονται πόσο συχνά θα χρησιμοποιούν ένα αντικείμενο πριν το αγοράσουν Γιατί λαμβάνουν αυτά τα μέτρα</p> <p>Βήμα 04: Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τι πιστεύουν ότι σημαίνει οικονομική ευθύνη. Γιατί είναι σημαντικό Δημιουργήστε ένα σύννεφο λέξεων με τις ιδέες που σας δίνονται.</p> <p>Φάση 02: Κατανόηση της χρηματοοικονομικής γλώσσας</p> <p>Βήμα 01: Μοιράστε το φυλλάδιο #1 Learner σε κάθε συμμετέχοντα (ή δείξτε το στην οθόνη). Επίσης, γράψτε στον πίνακα τον κατάλογο των όρων και</p>

	<p>των χρηματοοικονομικών αναλύσεων.</p> <p>Βήμα 02: Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν έχουν ξανακούσει τους όρους στο φύλλο δραστηριοτήτων. Αν ναι, πού Πώς συνδέονται αυτές οι στρατηγικές με την ιδέα της οικονομικής ευθύνης Εάν πρόκειται για ανάγκη - εξηγήστε τους όρους.</p> <p>Βήμα 03: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να γράψουν για το πώς κάθε στρατηγική συνδέεται με τη δική τους ζωή. Δώστε τουλάχιστον 10 λεπτά για τη συμπλήρωση των φύλλων. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν τις απαντήσεις τους με την ομάδα - ξεκινήστε τη συζήτηση για τις ομοιότητες και τις διαφορές των πιθανών τρόπων διαχείρισης των οικονομικών.</p> <p>Φάση 03: Τι θα κάνατε</p> <p>Βήμα 01: Παρουσιάστε το φυλλάδιο #2 Learner και προτρέψτε την ομάδα να σκεφτεί πώς θα προσέγγιζε ένα από τα οικονομικά σενάρια που παρουσιάζονται. Στη συνέχεια, χωρίστε όλη την ομάδα σε μικρές ομάδες (αν η ομάδα είναι μεγαλύτερη από 15 άτομα, τότε δημιουργήστε μερικές μικρές ομάδες σε ένα σενάριο).</p> <p>Βήμα 02: Αναθέστε ένα σενάριο σε κάθε ομάδα και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ερευνήσουν, να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να αναλύσουν πηγές και πληροφορίες που θα τους βοηθήσουν να προσεγγίσουν τα σενάρια τους. Εξηγήστε ότι στο τέλος της δραστηριότητας, οι ομάδες θα μοιραστούν με την ομάδα ένα σχέδιο για τα σενάρια τους. Οι ομάδες μπορούν να αποφασίσουν πώς θα παρουσιάσουν καλύτερα τις λύσεις τους, ακόμη και να δημιουργήσουν αφίσες ή μια ψηφιακή παρουσίαση διαφανειών, αν ο χρόνος το επιτρέπει.</p> <p>Βήμα 03: Ενθαρρύνετε τις ομάδες να συζητήσουν τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν κατά την αντιμετώπιση των σεναρίων τους και πώς ξεπέρασαν αυτές τις προκλήσεις. Ζητήστε τους επίσης να μοιραστούν το υλικό που βρήκαν πιο χρήσιμο και γιατί.</p> <p>Φάση 04: Αναστοχασμός</p> <p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν και να γράψουν στα τετράδιά τους για το πώς η κατασκευή οι υπεύθυνες οικονομικές αποφάσεις μπορούν να οδηγήσουν σε οικονομική ευημερία σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Ποιες άλλες οικονομικές αποφάσεις είναι πιθανό να αντιμετωπίσουν Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τη σημασία της λήψης αποφάσεων που λαμβάνουν υπόψη οικονομικές πληροφορίες όπως έσοδα, έξοδα, προϋπολογισμούς και στόχους.</p>
<p>Συμβουλές, συστάσεις για τον συντονιστή</p>	<p>Να θυμάστε ότι οι γνώσεις των μελών της ομάδας μπορεί να διαφέρουν σημαντικά. Εάν υπάρχουν άτομα στην ομάδα που έχουν ιδιαίτερες γνώσεις, προσπαθήστε να τα εντάξετε στις εργασίες της ομάδας χρησιμοποιώντας μια προσέγγιση μάθησης από ομότιμους.</p>
<p>Διάλειμμα</p>	
<p>Μέρος02</p>	
<p>Τίτλος της συνεδρίας</p>	<p>Ένας δρόμος προς τον πλούτο</p>

Κατά προσέγγιση μήκος	1 ώρα και 30 λεπτά
Μέγεθος ομάδας	Μέχρι 30 συμμετέχοντες
Απαιτούμενος εξοπλισμός, υλικά και χώρος	<ul style="list-style-type: none"> • Χαρτί για να γράψετε / Τετράδια • Υπολογιστής και βιντεοπροβολέας • 3 Ενημερωτικά φυλλάδια για τους εκπαιδευόμενους (δώστε τα σε κάθε συμμετέχοντα ή δείξτε τα στην οθόνη) • Πίνακας ή flipcharts • Αυτοκόλλητες σημειώσεις
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Κατανοήστε πώς οι επενδύσεις μπορούν να οδηγήσουν σε αύξηση του πλούτου ❖ Να κατανοούν και να υπολογίζουν τον απλό και τον σύνθετο τόκο ❖ Εξηγήστε το ρόλο του τόκου στην αποταμίευση και την επένδυση ❖ Αναλύστε πώς ο πληθωρισμός μπορεί να επηρεάσει την αποταμίευση για έναν μακροπρόθεσμο στόχο ❖ Προσδιορίστε πώς ο πληθωρισμός μπορεί να μειώσει την αγοραστική δύναμη
Knowledge Skills Attitudes Reference Matrix	T3K2, T3K3, T3S1, T3S2, T3S5, T3A1, T3A2, T3A3
Λεπτομερής περιγραφή	<p>Αυτό το μέρος της δραστηριότητας χωρίζεται σε 4 φάσεις, με τη χρήση διαφορετικών εργαλείων.</p> <p>Φάση 01: Τόκος και ποσοστό απόδοσης</p> <p>Βήμα 01: Ξεκινήστε ρωτώντας τους συμμετέχοντες: Αν μπορούσατε να έχετε 100 ευρώ τώρα ή 150 ευρώ σε ένα χρόνο, τι θα επιλέγατε και γιατί Ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν τις απαντήσεις τους, συζητώντας τους παράγοντες που οι συμμετέχοντες έλαβαν υπόψη τους κατά τη λήψη της απόφασής τους (π. χ. τρέχουσες έναντι μελλοντικών επιθυμιών και αναγκών). Εξηγήστε ότι στην οικονομική μας ζωή, η αναμονή συχνά σημαίνει την ευκαιρία να κερδίσουμε περισσότερα χρήματα.</p> <p>Βήμα 02: Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν μπορούν να σκεφτούν στρατηγικές διαχείρισης χρημάτων που περιλαμβάνουν την αναμονή της δαπάνης χρημάτων για να αυξηθεί το αρχικό ποσό. Βοηθήστε την ομάδα να κατανοήσει ότι τόσο η αποταμίευση όσο και η επένδυση μπορούν να αποφέρουν χρήματα λόγω των πιθανών οφελών, όπως ο τόκος και η απόδοση. Ο τόκος είναι ένα ποσοστό των χρημάτων που κερδίζονται επί των χρημάτων που έχουν επενδυθεί, το οποίο καταβάλλεται ως κίνητρο για να διατηρήσετε τα χρήματά σας κάπου. Ο τόκος είναι επίσης το ποσοστό που πληρώνουμε επί του δανειζόμενου ποσού όταν παίρνουμε δάνεια. Για παράδειγμα, οι τράπεζες προσφέρουν τόκους ως κίνητρο επειδή θέλουν να χρησιμοποιήσουν τα χρήματά σας για να παρέχουν δάνεια σε άλλους ανθρώπους. Ο συντελεστής απόδοσης είναι το ποσό που κερδίζεται ή χάνεται από μια επένδυση με την πάροδο του χρόνου, εκφρασμένο ως ποσοστό του αρχικού ποσού που επενδύθηκε ή του κεφαλαίου.</p> <p>Βήμα 03: Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι, όταν αποφασίζουν πώς θα διαχειριστούν τα χρήματά τους, είναι σημαντικό να ξεετάζουν τους κινδύνους και τις ανταμοιβές που συνεπάγεται αυτό. Για παράδειγμα, οι αποταμιευτικές επιλογές, όπως τα πιστοποιητικά κατάθεσης (CD),</p>

προσφέρουν εγγυημένα επιτόκια, γεγονός που τις καθιστά χαμηλού κινδύνου, αλλά συχνά μπορεί να χρειαστεί μεγάλο χρονικό διάστημα για να αυξηθούν τα χρήματα, επειδή τα επιτόκια είναι χαμηλότερα. Οι επενδυτικές επιλογές προσφέρουν υψηλότερα ποσοστά απόδοσης, αλλά μπορεί να είναι μεταβλητά, δηλαδή να αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου και να ενέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο.

Βήμα 04:

Διανείμετε (ή προβάλλετε στην οθόνη) το φυλλάδιο #3 και επανεξετάστε τις επενδυτικές στρατηγικές ως ομάδα. Εξηγήστε τις διαφορές μεταξύ των επενδύσεων διακρίνοντας τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και τους κινδύνους της καθεμιάς. Εξηγήστε ότι ο κίνδυνος είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με την επένδυση και ότι, ιστορικά, οι μεγαλύτεροι κίνδυνοι έχουν αποφέρει μεγαλύτερες απολαβές, αλλά έχουν επίσης υποστεί μεγαλύτερες απώλειες.

Βήμα 05:

Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν ότι οι καταναλωτές μπορούν να αγοράζουν, να πωλούν και να ανταλλάσσουν επενδύσεις και ότι η κυβέρνηση ρυθμίζει αυτές τις συναλλαγές για να διασφαλίσει την ισότητα. Για παράδειγμα, η Ευρωπαϊκή Αρχή Κινητών Αξιών και Αγορών (ΕΑΚΑΑ) εργάζεται για την προστασία των συμφερόντων όλων των μερών διατηρώντας και επιβάλλοντας κανονισμούς για τη μείωση του κινδύνου απάτης για τους καταναλωτές.

Βήμα 06:

Στη συνέχεια, μοιράστε (ή δείξτε στην οθόνη) το φυλλάδιο #4 και εξηγήστε ότι οι διάφορες επενδυτικές στρατηγικές προσφέρουν διαφορετικούς τύπους τόκων ή αποδόσεων: απλούς ή σύνθετους. Εξηγήστε ότι ορισμένες επενδυτικές επιλογές έχουν εγγυημένα επιτόκια, ενώ άλλες έχουν κυμαινόμενα επιτόκια που αυξομειώνονται. Επανεξετάστε τους υπολογισμούς για τις απλές και τις σύνθετες τιμές στο φυλλάδιο για τους μαθητές ως ομάδα και, στη συνέχεια, δώστε στους συμμετέχοντες δέκα λεπτά για να ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα ατομικά.

Βήμα 07:

Ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν τις απαντήσεις τους και βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν ότι τα χρήματά τους μπορούν να αναπτυχθούν διαφορετικά ανάλογα με τους τύπους των τόκων, τα επιτόκια και τις στρατηγικές. Ρωτήστε την ομάδα γιατί είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη η δυνητική αύξηση των χρημάτων. Τι είδους απόδοση θα ήθελαν από μια επένδυση και γιατί Ξεκινήστε τη συζήτηση σχετικά με το επενδυτικό τους υπόβαθρο - ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν την εμπειρία τους και προσπαθήστε να εμπλέξετε την ομάδα στη συζήτηση σχετικά με τους καλύτερους δυνατούς τρόπους επένδυσης στη χώρα σας.

Φάση 02: Τι αξίζει

Βήμα 01:

Ξεκινήστε γράφοντας στον πίνακα τα ποσά 100, 500 και 1.000 ευρώ. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (των 3 ή 5 ατόμων) και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα από τα ποσά. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν στις ομάδες τους τι σημαίνει για αυτούς το χρηματικό ποσό. Είναι αρκετά για να αγοράσετε ένα φορητό υπολογιστή ή ένα νέο κινητό τηλέφωνο Οι συμμετέχοντες το θεωρούν μεγάλο ή μικρό χρηματικό ποσό Γιατί

Βήμα 02:

Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τις ιδέες της και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κρατήσουν τους αριθμούς τους στο μυαλό τους, διότι θα επανέλθετε σε αυτούς αργότερα.

Βήμα 03:

Στη συνέχεια, παρουσιάστε την έννοια του πληθωρισμού και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κάνουν καταιγισμό ιδεών στις ομάδες τους για το τι γνωρίζουν σχετικά με τον όρο. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να σκεφτούν το πλαίσιο στο οποίο έχουν ακούσει τη λέξη στο παρελθόν. Τι αφορά ο πληθωρισμός και πώς τον ορίζουν Σχετίζεται με την καθημερινή ζωή

Βήμα 04:

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ανταλλάξουν ιδέες και εξηγήστε ότι ο πληθωρισμός είναι η συνολική αύξηση των τιμών των αγαθών και των υπηρεσιών με την πάροδο του χρόνου. Για παράδειγμα, εάν ένα κατάστημα αυξάνει τις τιμές των βιντεοπαιχνιδιών, αλλά ένα άλλο κατάστημα προσφέρει χαμηλότερη τιμή, αυτό δεν αποτελεί πληθωρισμό. Ωστόσο, αν όλα τα καταστήματα που διαθέτουν βιντεοπαιχνίδια αυξήσουν τις τιμές τους, αυτό θεωρείται γενική αύξηση των μέσων τιμών και μπορεί να χαρακτηριστεί ως πληθωρισμός.

Βήμα 05:

Στη συνέχεια, μοιράστε (ή προβάλλετε στην οθόνη) το φυλλάδιο #5 και δώστε στις ομάδες 10 λεπτά για να συμπληρώσουν τον πίνακα.

Βήμα 06:

Καλέστε εθελοντές από κάθε ομάδα να μοιραστούν αυτά που έμαθαν. Γιατί αυξήθηκαν οι αριθμοί στους πίνακές τους και τι σημαίνει αυτό Εξηγήστε ότι η αξία του χρήματος δεν είναι στατική, αλλά μεταβάλλεται με την πάροδο του χρόνου. Για παράδειγμα, το 1950 μια φρατζόλα ψωμί μπορεί να κόστιζε 15 λεπτά, ενώ τώρα μπορεί να κοστίζει περίπου 2,50 ευρώ. Αν είχατε 500 ευρώ το 1950 και έχετε 500 ευρώ τώρα, η αγοραστική σας δύναμη με το ίδιο χρηματικό ποσό έχει μειωθεί δραματικά λόγω του πληθωρισμού

Φάση 03: Ενημέρωση

Βήμα 01:

Ζητήστε από όλους τους συμμετέχοντες να επιστρέψουν στον κύκλο. Δώστε τους 3 διαφορετικά χρώματα αυτοκόλλητων σημειώσεων. Εξηγήστε τους ότι στο πρώτο θα πρέπει να γράψουν για τα συναισθήματά τους μετά την ημέρα, στο δεύτερο - τις πιο σημαντικές γνώσεις που παίρνουν μαζί τους και στο τρίτο - την εμπειρία που αποκόμισαν. Δώστε τους 5 λεπτά για να γράψουν τα πάντα.

Βήμα 02:

Ενώ η ομάδα καταγράφει τις ιδέες της, προετοιμάστε έναν χώρο όπου θα μπορούν να κρεμάσουν τις αυτοκόλλητες σημειώσεις (μπορεί να είναι ένα flipchart, ένας τοίχος, ένας πίνακας κ.λπ.). Ζητήστε από όλους να κολλήσουν τα γραπτά τους στην περιοχή που τους έχει δοθεί.

Βήμα 03:

Αν είναι δυνατόν, ζητήστε από όλους να μοιραστούν τουλάχιστον ένα μέρος του προβληματισμού. Αν η ομάδα είναι πολύ εσωστρεφής, ζητήστε να μοιραστούν μόνο οι εθελοντές.

Βήμα 04:

Κλείστε τη συνεδρία τονίζοντας τα πιο σημαντικά μέρη της ημέρας - σημειώστε τη γνώση, υπενθυμίστε την εμπειρία και νομιμοποιήστε όλα τα συναισθήματα.

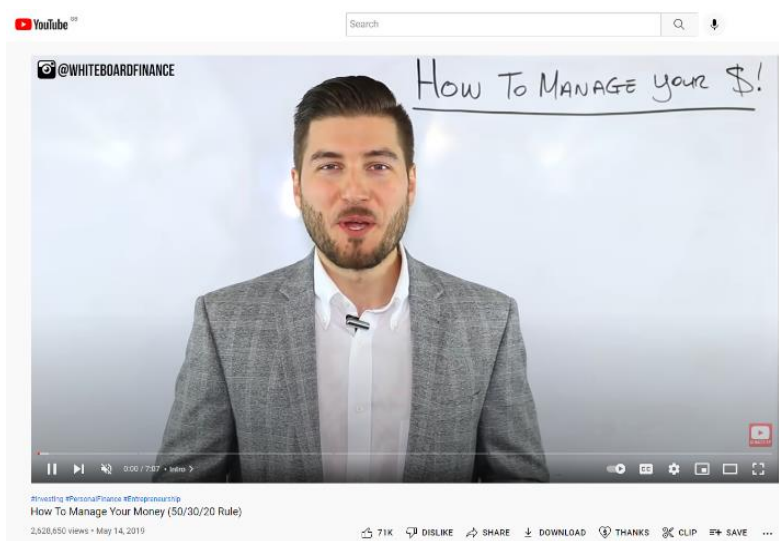
<p>Συμβουλές, συστάσεις για τον συντονιστή</p>	<p>Με τόσες πολλές θεωρητικές πληροφορίες, είναι σημαντικό να βρείτε πρόσβαση σε διαφορετικούς τρόπους λήψης των πληροφοριών - ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αλλάξουν θέση, να ζωγραφίσουν, να γράψουν κ. λπ. Αυτό θα κάνει την εκπαίδευση πολύ πιο ενδιαφέρουσα και ελκυστική.</p>
<p>Πηγές/βιβλιογραφία</p>	<p>Περισσότερα για τον οικονομικό και χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό μπορείτε να βρείτε εδώ: https://www.practicalmoneyskills.com/</p> <p>Η σημασία της χρηματοοικονομικής και οικονομικής εκπαίδευσης: https://bit.ly/36KLvwy</p> <p>10 δωρεάν παιχνίδια οικονομικής παιδείας για μαθητές Λυκείου: https://www.edutopia.org/article/10-free-financial-literacy-games-high-school-students</p> <p>YouTube Chanel για τα οικονομικά και την οικονομία: https://www.youtube.com/channel/UCL_v4tC26PvOFytV1_eEVSg</p>

Μέρος 02: Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός - δραστηριότητες για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Σε αυτό το μέρος της ενότητας, θα βρείτε διαδραστικά εργαλεία και βίντεο που θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε ευκολότερα τον κόσμο των οικονομικών και της οικονομίας. Αυτά τα εργαλεία μπορούν να σας βοηθήσουν να έχετε μεγαλύτερη επίγνωση όλων των πληροφοριών σχετικά με την προσωπική οικονομική επιτυχία και να αναγνωρίσετε τους τρόπους για την επίτευξη των προσωπικών σας στόχων.

Δραστηριότητα 01:

Παίξτε το παιχνίδι "Spent", το οποίο προκαλεί τους παίκτες να επιβιώσουν στον αγώνα της διαβίωσης με χαμηλό εισόδημα: <https://playspent.org/> - Μετά από αυτό, παρακολουθήστε αυτό το βίντεο σχετικά με τη διαχείριση των προσωπικών οικονομικών:



<https://www.youtube.com/watch?v=HQzoZfc3GwQ>

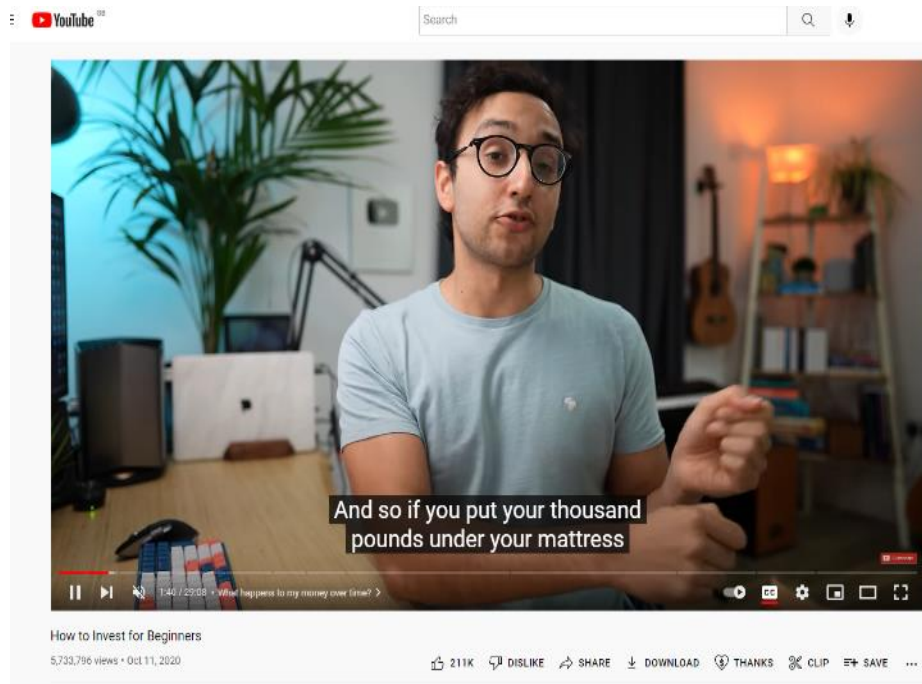
Αφού το κάνετε αυτό, προσπαθήστε να σχεδιάσετε το δικό σας οικονομικό διάγραμμα και να σκεφτείτε αυτές τις ερωτήσεις:

- ❖ Καταφέρνετε να ακολουθήσετε τον κανόνα 50/30/20 Αν το κάνετε, τι σας βοηθάει Αν όχι, ποιος είναι ο μεγαλύτερος αγώνας
- ❖ Γνωρίζετε τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να το ξεπεράσετε Αν όχι, ξέρετε πού μπορείτε να βρείτε βοήθεια
- ❖ Ποιος είναι ο προσωπικός σας οικονομικός στόχος
- ❖ Έχετε σχέδιο για το πώς θα το πετύχετε Αν ναι, τι σας βοήθησε Αν όχι, ξέρετε τι θα μπορούσε να σας βοηθήσει Ίσως θα πρέπει να εξετάσετε το ενδεχόμενο να απευθυνθείτε σε προσωπικό οικονομικό σύμβουλο

Δραστηριότητα 02:

Παίξτε το παιχνίδι "Stax" που σας δίνει 20 χρόνια για να αυξήσετε τον πλούτο σας εξερευνώντας διαφορετικούς τρόπους επένδυσης: <https://buildyourstax.com/>

Στη συνέχεια, παρακολουθήστε αυτό το βίντεο που δίνει πολλές πληροφορίες σχετικά με την επένδυση



<https://www.youtube.com/watch?v=gFQNPmLKj1k>

Αφού το κάνετε αυτό, προσπαθήστε να απαντήσετε σε αυτές τις ερωτήσεις:

- ❖ Επενδύετε τα χρήματά σας Εάν ναι, πού και γιατί Αν όχι, θα θέλατε να το ξεκινήσετε
- ❖ Ξέρετε πόσα χρήματα σας περισσεύουν
- ❖ Ποιος τρόπος επένδυσης είναι ο καταλληλότερος για εσάς Γιατί
- ❖ Πώς να επιλέξετε προσωπικά, τον καλύτερο τρόπο επένδυσης
- ❖ Τι πρέπει να λάβετε υπόψη σας

FINANCIAL AND ECONOMIC LITERACY

Fact Sheet



Finances and economy

Types of investment:

- **Stocks** – A stock is an investment that represents a certain percentage of ownership in a company.
- **Bonds** – A bond is an investment that comes from interest paid on a loan. When you purchase a bond, you are loaning money to a company, government, municipality, or other large organization that issues the bond.
- **Cash Investments** – Bank certificates of deposit, money market funds, savings accounts, and even interest-bearing checking accounts are all considered cash investments.

Taxation in EU:

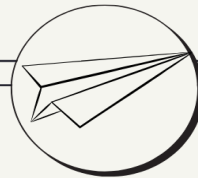
The EU does not have a direct role in collecting taxes or setting tax rates. The amount of **tax each citizen pays is decided by their national government**, along with how the collected taxes are spent. The EU does, however, oversee national tax rules in some areas; particularly in relation to EU business and consumer policies, to ensure:

- the free flow of goods, services, and capital around the EU (in the single market)
- businesses in one country don't have an unfair advantage over competitors in another
- taxes don't discriminate against consumers, workers, or businesses from other EU countries
- [Summaries of EU legislation on taxation](#)

Insurance:

Insurance exists to help people **deal with certain financial risks**, from car accidents to unexpected medical bills. **For a relatively small amount of money, insurance companies allow you to pool your risks with the risks of thousands of other people.** In the event of a negative financial event, your **insurance policy is there to cover your losses** – losses that may be too great to bear otherwise.

No matter what your assets are right now, it's never too early to develop a personal financial plan!



Financial planing:

- **Review Your Monthly Budget** – Look for spending leaks like excessive spending on luxuries, eating out, unused subscriptions, and expensive phone plans. Make sure you are getting the best deals.
- **Minimize Debt** – If you have debt, especially high-interest credit card debt, start paying it down. Start with the highest interest debt first
- **Set Up An Emergency Fund** – Three to six months of income in a savings account is a smart way to plan for the unexpected. A €1,000 unexpected cost financed by a high-interest credit card, for example, could ultimately cost you €1,300 or more if it takes a year to pay it off.

Once you have gained control of your budget and laid the groundwork for a secure future by considering more education, deciding whether to buy a home or not, and starting to save for retirement, it's time to plan for larger challenges:

- **Kids and College** – While not everyone chooses to have kids, children are a financial responsibility that goes far beyond diapers and baby clothes.
- **Estate Planning** – Estate planning concerns what happens to your assets once you die, how to pass wealth to the next generation, and what loved ones should do if you cannot make decisions for yourself.

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ #1: Ενότητα 03

Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Νιώθετε ποτέ ότι οι χρηματικοί όροι περνάνε πάνω από το κεφάλι σας
 Η πραγματικότητα είναι ότι πιθανότατα γνωρίζετε και χρησιμοποιείτε ήδη πολύ οικονομικό λεξιλόγιο.
 Διαβάστε τους παρακάτω όρους και σκεφτείτε πώς συνδέονται με τη ζωή σας.

Όροι που πρέπει να γνωρίζετε	Πώς σχετίζεται αυτό με εμένα
<p>Σύγκριση κόστους</p> <p>Σύγκριση του κόστους δύο ή περισσότερων αγαθών ή υπηρεσιών για την εύρεση της καλύτερης τιμής</p>	<p>Τι έχετε χρησιμοποιήσει για τη σύγκριση του κόστους</p> <p>Δώστε ένα παράδειγμα: _____</p>
<p>Ανάλυση κόστους-οφέλους</p> <p>Ανάλυση του κατά πόσον το κόστος ενός στοιχείου είναι μεγαλύτερο, ίσο ή μικρότερο από το όφελος που προκύπτει από την αγορά αυτού του στοιχείου.</p> <ul style="list-style-type: none"> Κόστος - Η τιμή που καταβάλλεται για ένα αγαθό ή μια υπηρεσία. Όφελος - Ένα αποτέλεσμα που προάγει την ευημερία. 	<p>Πότε έχετε χρησιμοποιήσει την ανάλυση κόστους-οφέλους</p> <p>Δώστε ένα παράδειγμα: _____</p> <p>Προσδιορίστε κάτι που θέλετε να κάνετε ή να αγοράσετε: _____</p> <p>Ποιο είναι το κόστος _____</p> <p>Ποιο είναι το όφελος _____</p>
<p>Υπολογισμός μελλοντικών δαπανών</p> <p>Προσδιορισμός του κόστους για την ικανοποίηση των μελλοντικών αναγκών και στόχων.</p> <ul style="list-style-type: none"> Βραχυπρόθεσμοι, μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι Στόχοι που πρέπει να επιτευχθούν σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους. 	<p>Προσδιορίστε 3 προσωπικούς στόχους. Σκεφτείτε τι χρειάζεται για την επίτευξη κάθε στόχου.</p> <p>Σφαιρικός μακροπρόθεσμος στόχος: _____</p> <p>Μεσοπρόθεσμος στόχος: _____</p> <p>Μακροπρόθεσμος στόχος: _____</p>
<p>Προϋπολογισμός</p> <p>Ένα σχέδιο για τις μελλοντικές δαπάνες και αποταμιεύσεις, που σταθμίζει τα εκτιμώμενα έσοδα έναντι των εκτιμώμενων δαπανών.</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισόδημα - Πληρωμή που λαμβάνεται για αγαθά ή υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της απασχόλησης. Έξοδα - Κόστος που καταβάλλεται για την εξασφάλιση ενός αγαθού ή μιας υπηρεσίας 	<p>Επιλέξτε έναν από τους παραπάνω στόχους σας και εκτιμήστε τη δαπάνη του. Πόσο εισόδημα εκτιμάτε ότι θα χρειαστεί για να υποστηρίξετε τον στόχο σας</p> <p>Goal: _____</p> <p>Εκτιμώμενη (χρηματική) δαπάνη: _____</p> <p>Εκτιμώμενο απαιτούμενο εισόδημα: _____</p>

ΜΑΘΗΤΕΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ #2 Ενότητα 03

Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Αν ήσασταν αντιμέτωποι με μια σημαντική οικονομική απόφαση, θα ξέρατε τι να κάνετε. Με την ομάδα σας διαβάστε το σενάριο που σας έχει ανατεθεί (παρακάτω) και συζητήστε τις οικονομικές πληροφορίες και στρατηγικές που θα χρησιμοποιούσατε στην περίπτωση αυτή. Χρησιμοποιήστε τις ιστοσελίδες που παρατίθενται και το φυλλάδιο για να διαμορφώσετε ένα σχέδιο που θα παρουσιάσετε στην υπόλοιπη τάξη.

<p>Σενάριο 1: Αποταμίευση για αυτοκίνητο</p> <p>Θέλετε να αγοράσετε ένα αυτοκίνητο μέσα στο επόμενο έτος, ώστε να μπορείτε να πηγαίνετε στη δουλειά και στο σχολείο σας χωρίς να βασίζεστε σε μέλη της οικογένειας.</p> <p>Τι οικονομικές πληροφορίες χρειάζεστε</p> <p>Ποιες στρατηγικές λήψης οικονομικών αποφάσεων μπορείτε να χρησιμοποιήσετε</p> <p>(Σύγκριση κόστους, ανάλυση κόστους-οφέλους, υπολογισμός μελλοντικών δαπανών ή κατάρτιση προϋπολογισμού;)</p>	<p>Σενάριο 2: Αποταμίευση για το κολέγιο</p> <p>Είστε πρωτοετής στο λύκειο και έχετε στο μυαλό σας ένα πτυχίο κολεγίου. Όμως το κολέγιο είναι ακριβό, ειδικά από τη στιγμή που το κόστος περιλαμβάνει τα δίδακτρα, το φαγητό, τα έξοδα διαβίωσης, τα ταξίδια και τα βιβλία.</p> <p>Τι οικονομικές πληροφορίες χρειάζεστε</p> <p>Ποιες στρατηγικές λήψης οικονομικών αποφάσεων μπορείτε να χρησιμοποιήσετε</p> <p>(Σύγκριση κόστους, ανάλυση κόστους-οφέλους, υπολογισμός μελλοντικών δαπανών ή κατάρτιση προϋπολογισμού;)</p>	<p>Σενάριο 3: Αγοράζοντας ένα πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας</p> <p>Ήρθε η ώρα να αγοράσετε ένα νέο πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας και θα το πληρώσετε μόνοι σας. Οι πάροχοι προσφέρουν πολλές επιλογές και ο προϋπολογισμός σας είναι περιορισμένος.</p> <p>Τι οικονομικές πληροφορίες χρειάζεστε</p> <p>Ποιες στρατηγικές λήψης οικονομικών αποφάσεων μπορείτε να χρησιμοποιήσετε</p> <p>(Σύγκριση κόστους, ανάλυση κόστους-οφέλους, υπολογισμός μελλοντικών δαπανών ή κατάρτιση προϋπολογισμού;)</p>
---	---	---

Οι παρακάτω ιστοτόποι θα σας βοηθήσουν στην έρευνά σας

<p>Πόροι αγοράς αυτοκινήτων</p> <ul style="list-style-type: none">• kbb.com• carvago.com	<p>Πόροι για το κολέγιο-κόστος</p> <ul style="list-style-type: none">• collegeboard.org• topuniversities.com	<p>Κινητό τηλέφωνο Σχέδιο Πόροι</p> <ul style="list-style-type: none">• cellularabroad.com• myrateplan.com
---	---	---

ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΤΗ #3: Ενότητα 03

Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Επενδυτική στρατηγική	Ορισμός	Κίνδυνος	Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα
Ομόλογα	Ένα είδος δανείου στο οποίο εσείς είστε ο δανειστής. Δανείτε χρήματα στην κυβέρνηση ή σε μια εταιρεία με καθορισμένο επιτόκιο και ημερομηνία λήξης.	Συχνά μικρότερος κίνδυνος, αλλά ο κίνδυνος ποικίλλει ανάλογα με 1) την ικανότητα του εκδότη να αποπληρώσει το δάνειο και 2) επιτόκιο, κόστος ευκαιρίας.	<ul style="list-style-type: none"> • Συνήθως παρέχει μεγαλύτερη σταθερότητα από τα αποθέματα • Υψηλότερο επιτόκιο από έναν αποταμιευτικό λογαριασμό. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορικά χαμηλότερες αποδόσεις από τις μετοχές. • Η εξαργύρωση πριν από την ημερομηνία λήξης μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια κεφαλαίου.
Αμοιβαία Κεφάλαια	Ένα αμοιβαίο κεφάλαιο που διαχειρίζεται μια εταιρεία και περιλαμβάνει ένα χαρτοφυλάκιο μετοχών ή ομολόγων.	Ο κίνδυνος ποικίλλει ανάλογα με τον τύπο του αμοιβαίου κεφαλαίου.	<ul style="list-style-type: none"> • Διαφοροποιημένο • Μπορείτε να επιλέξετε διαφορετικό επίπεδο κινδύνου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Η επιστροφή δεν είναι εγγυημένη • Μπορεί να υπόκεινται σε ακριβά έξοδα διαχείρισης.
Μετοχές	Όταν αγοράζετε μια μετοχή, αγοράζετε μερική ιδιοκτησία μιας εταιρείας.	Διαφορετικά επίπεδα κινδύνου - ορισμένες μπορεί να είναι πολύ επικίνδυνες, αλλά όλες οι μετοχές υπόκεινται στα скаμπανεβάσματα της αγοράς.	<ul style="list-style-type: none"> • Δυνατότητα υψηλότερων αποδόσεων μακροπρόθεσμα. 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αγορά ανεβοκατεβαίνει τακτικά, γεγονός που την καθιστά μια ασταθή • Απαιτεί μακροχρόνια επένδυση για την καλύτερη δυνατή απόδοση • Δεν υπάρχει εγγύηση για επιπλέον χρήματα πάνω από την επένδυσή σας (που ονομάζεται απόδοση) και μπορεί να χάσετε και το κεφάλαιό σας.

Επενδυτική πρόκληση

1. Ο Τζον λαμβάνει 1.000 ευρώ ως δώρο αποφοίτησης από τους παππούδες του. Αντί να τα ξοδέψει, αποφασίζει να τα επενδύσει σε ένα διετές ομόλογο που αποφέρει 3% απλό τόκο. Ο Τζον δεν χρειάζεται πρόσβαση στα χρήματα αμέσως, επειδή θέλει να τα αποταμιεύσει για όταν θα είναι έτοιμος να αγοράσει σπίτι σε περίπου 10 χρόνια.

- Είναι το ομόλογο μια σοφή επένδυση για τον John Γιατί ή γιατί όχι
- Ποιες άλλες επενδυτικές επιλογές έχει ο John

2. Αν είχατε την επιλογή μεταξύ της επένδυσης 1.000 ευρώ σε ένα αμοιβαίο κεφάλαιο που αποφέρει 7,5% ανατοκισμό ή σε ένα ομόλογο που αποφέρει απλό τόκο 7,5%, τι θα προτιμούσατε και γιατί

ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΤΗ #4: Ενότητα 03

Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Τι σημαίνει πραγματικά πληθωρισμός Εισάγετε το ποσό που δόθηκε στην ομάδα σας κατά την έναρξη της δραστηριότητας (100 €, 500 € ή 1.000 €) στον χώρο πάνω από τον παρακάτω πίνακα. Στη συνέχεια, χρησιμοποιήστε τον Υπολογιστή Πληθωρισμού:

<https://www.cso.ie/en/interactivezone/visualisationtools/cpiinflationcalculator/>

Πρόκειται για τον υπολογισμό της διαφοράς της αγοραστικής δύναμης που αντιπροσώπευε το χρηματικό ποσό σε διάφορες δεκαετίες σε σύγκριση με το 1990, το 2000 και σήμερα.

Εισάγετε το χρηματικό ποσό που σας ανατέθηκε στην αριθμομηχανή, στη συνέχεια εισάγετε τα έτη σύμφωνα με το διάγραμμα και δείτε πώς αλλάζουν οι τιμές με την πάροδο του χρόνου.

Το ποσό των χρημάτων που έχω:

Έτος	Αξία εκκίνησης	Αγοραστική δύναμη το 1990	Αγοραστική δύναμη το 2000	Αγοραστική δύναμη σήμερα
1920				
1930				
1940				
1950				
1960				
1970				
1980				

Αφιερώστε χρόνο για να σκεφτείτε και να εξετάσετε τους αριθμούς που έχετε μπροστά σας!

- Τι συνέβη στον αριθμό του διαγράμματός σας
- Γιατί άλλαξαν με τον τρόπο που άλλαξαν
- Τι λείπει αυτό για την αξία του χρήματος και τον πληθωρισμό

ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΤΗ #5: Ενότητα 03

Χρηματοοικονομικός και οικονομικός αλφαριθμητισμός

Αν μπορούσατε να κερδίσετε 100 ευρώ ή 10 ευρώ για την ίδια εργασία, τι από τα δύο θα παίρνατε. Οι πιθανότητες είναι ότι θα παίρνατε τα 100 ευρώ. Αν και αυτή η επιλογή φαίνεται εύκολη, το να καταλάβετε πώς μπορείτε να κερδίσετε 100 ευρώ έναντι 10 ευρώ όταν επενδύετε χρήματα σημαίνει ότι πρέπει να καταλάβετε τον τόκο και το ποσοστό απόδοσης. Μάθετε πώς τα διαφορετικά επιτόκια, οι τύποι επιτοκίων και οι επενδυτικές στρατηγικές μπορούν να επηρεάσουν και να μεγιστοποιήσουν τα κέρδη σας, συμπληρώνοντας τον πίνακα και τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Πώς να υπολογίσετε τον απλό τόκο:

$$A = P(1 + rt)$$

A = Ποσό
P = Κύρια
r = Επιτόκιο (δεκαδικό)
t = Χρόνος (έτη)

Απλός τόκος/ποσοστό απόδοσης Παράδειγμα:

Φανταστείτε ότι έχετε 100 ευρώ και σκοπεύετε να τα τοποθετήσετε στην τράπεζα για 6 χρόνια με επιτόκιο 6%, το οποίο υπολογίζεται ως 0,06%. Ορίστε πώς θα μπορούσε να μοιάζει ο υπολογισμός:

$$100(1+0.06 \times 6) = \text{€}136$$

Ο τόκος είναι 36. Αν επενδύσετε 100 ευρώ, θα 136 ευρώ μετά από 6 χρόνια.

Πώς να υπολογίσετε τον ανατοκισμό:

$$A = P(1+r/n)^{nt}$$

A = Ποσό
P = Κύρια
r = Επιτόκιο (δεκαδικό)
n = Αριθμός φορές ανατοκισμού του τόκου ανά έτος
t = Χρόνος (έτη)

Σύνθετος τόκος/ποσοστό απόδοσης Παράδειγμα:

Φανταστείτε το ίδιο σενάριο (100 ευρώ, επιτόκιο υπολογισμένο ως 0,06% για 6 χρόνια), αλλά αυτή τη φορά ο τόκος θα ανατοκίζεται ετησίως. Να πώς αυξάνονται τα χρήματά σας:

$$A = 100(1+0.06/6)^{6 \times 6}$$

$$A = 100(1.06)^6$$

$$A = 100 \times 1.4185$$

$$A = \text{€}141.85$$

*Για να προσδιορίσετε γρήγορα τον σύνθετο τόκο, δοκιμάστε

$$100 \times (1 + 0.06)^6$$

Η απάντησή σας εξακολουθεί να είναι 141,85 ευρώ!

Στρατηγική	Κύρια	Επιτόκιο	Χρόνος	Τύπος επιστροφής ενδιαφέροντος	Κερδισμένος τόκος απόδοσης	Συνολική Αξία
Απόθεμα	€10,000	3%	10 χρόνια	Σύνθετο		
Αμοιβαίο κεφάλαιο (χαρτοφυλάκιο μετοχών και ομολόγων)	€1,000	7%	20 χρόνια	Σύνθετο		
Ομόλογο	€100	5%	30 χρόνια	Απλό		
Απόθεμα	€700	10%	1 χρόνια	Σύνθετο		
Ομόλογο	€10,000	3%	10 χρόνια	Απλό		

SELF REFLECTION EXERCISES: Module 03

Financial and Economic Literacy

Για αυτή την άσκηση αυτοαναστοχασμού θα χρειαστείτε ένα σημειωματάριο, ένα ήρεμο περιβάλλον και 30 λεπτά για συνειδητό χρόνο. Θα λάβετε 3 ομάδες ερωτήσεων σχετικά με διάφορες πτυχές της οικονομικής σας ευημερίας.

Προσπαθήστε να καταγράψετε όλες τις απαντήσεις, ώστε να μπορείτε να αναλογιστείτε αντικειμενικά σε ποιο στάδιο του οικονομικού αλφαριθμητισμού βρίσκεστε αυτή τη στιγμή. Επίσης, μπορείτε να επαναλάβετε αυτόν τον προβληματισμό σε 3, 6 ή 12 μήνες, για να παρακολουθείτε τη δική σας πρόοδο!

Μέρος 1: Οικονομική συμπεριφορά

- Αποκτήσατε κάποια χρηματική γνώση πέρυσι
- Για ποια οικονομική απόφαση είστε πιο περήφανοι
- Υπάρχουν οικονομικές αποφάσεις για τις οποίες μετανιώσατε
- Τελειώσατε ή ξεκινήσατε νέες οικονομικές συνήθειες

Μέρος 2: Οικονομικά συναισθήματα:

- Ποια συναισθήματα συνδέετε με τα χρήματα
- Ποιες πτυχές της οικονομικής σας ζωής αποφεύγετε
- Τι θα κάνατε αν δεν φοβόσασταν την αποτυχία
- Όταν κάθεστε και στέλνετε τους λογαριασμούς του μήνα, αισθάνεστε καλά ή άσχημα μετά από αυτή την εργασία. Γιατί Υπάρχει κάτι που μπορείτε να κάνετε για να αλλάξετε αυτή την προοπτική
- Έχετε βρεθεί ποτέ σε μια κατάσταση όπου νιώθατε ανίσχυροι για τα έξοδά σας, σχεδόν σαν να τα ελέγχει κάτι άλλο. Γιατί αισθανθήκατε έτσι
- Πότε ήταν η τελευταία φορά που αγοράσατε κάτι εντελώς περιττό. Όταν κοιτάζετε πίσω, αισθάνεστε ευτυχής για την αγορά αυτή

Μέρος 3: Οικονομικό μέλλον:

- Ποια είναι μια αλλαγή που θα μπορούσατε να κάνετε και θα επηρέαζε θετικά την οικονομική σας ζωή
- Πώς τα πάτε με τους μακροπρόθεσμους στόχους σας
- Πότε είναι το επόμενο οικονομικό σας ορόσημο
- Τι θα συμβεί αν σκεφτείτε τις τρέχουσες συνήθειές σας

Να θυμάστε ότι για να βελτιώσετε πραγματικά την οικονομική σας υγεία, πρέπει να το κάνετε προτεραιότητα και να αναλάβετε δράση!

MAKING SPACE



365



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

This publication has been produced with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the Making Space 365 Project consortium and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

2020-1-PT02-KA227-YOU-007635