

ПАМ'ЯТКА

«Оцінювання за групами результатів»

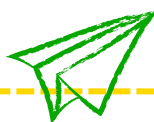
Ця пам'ятка створена як зручний інструмент для щоденного користування вчителем. Вона допомагає швидко орієнтуватися в критеріях оцінювання робіт учнів відповідно до трьох ключових груп результатів

У пам'ятці міститься:

- Перелік орієнтовних видів робіт для кожної групи результатів
- Ключові дії та компетентності, які варто враховувати під час оцінювання
- Об'єкти оцінювання — що саме є предметом перевірки
- QR-коди для розширення або додаткових матеріалів (за потреби)

Як зібрати пам'ятку:

- Роздрукуйте на щільному папері або картоні
- Виріжте по зовнішньому контуру
- Зігніть по пунктирних лініях
- Нанесіть клей у позначеному місці
- Склейте в зручну форму й розмістіть на столі



Пам'ятку зручно використовувати під час перевірки зошитів, проєктів, картографічних чи дослідницьких робіт, щоб швидко визначити, до якої групи результатів належить завдання. Вона стане у пригоді й на уроці — для пояснення учням логіки оцінювання, і вчителю — як підказка під час планування уроків або методичних обговорень.

ГР 1
Проводить дослідження природи

Орієнтовні види робіт

- практичні та лабораторні роботи
- виконання досліджень (вимірювання, спостереження)
- моделювання природних явищ або об'єктів, дослідницькі завдання з використанням джерел

Об'єкт оцінювання

- уміння планувати дослідження
- користування обладнанням і дотримання безпечних умов
- добір методів дослідження відповідно до поставленої мети
- проведення дослідження за алгоритмом
- розуміння суті досліджуваної проблеми й уміння її сформулювати



ГР 2
Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

Орієнтовні види робіт

- пошукові проєкти
- створення графіків, таблиць, діаграм
- аналіз статистичних даних, карт, діаграм, графіків, таблиць

Об'єкт оцінювання

- уміння користуватись довідковими та інформаційними джерелами
- здатність аналізувати й узагальнювати інформацію
- подання даних у зручній формі (схеми, таблиці, діаграми)
- відтворення інформації усно або письмово
- уміння представляти інформацію різними способами



ГР 3
Усвідомлює закономірності природи

Орієнтовні види робіт

- виконання тестів, діагностувальних і тематичних
- розгорнуті відповіді на запитання
- формулювання висновків за результатами завдань
- інтерактивні завдання, STEM та міжпредметні проєкти

Об'єкт оцінювання

- здатність до аналізу, синтезу, критичного мислення
- вміння застосовувати знання у нових ситуаціях
- розуміння природничо-наукової картини світу
- формулювання обґрунтованих висновків
- медіаграмотність



Місце для склеювання