

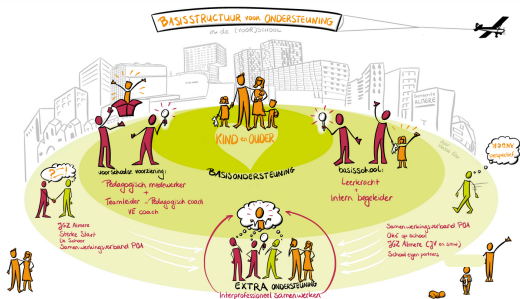
BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING

in de (voor)school



VOOR PROFESSIONALS WERKZAAM IN
DE VOORSCHOOL, HET PRIMAIR EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING IN DE (VOOR)SCHOOL



incl. ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR VO

DE BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING IN DE (VOOR)SCHOOL VOOR KINDEREN VAN 0 T/M 18 JAAR

Dit **BvO boekje** wijst je de weg!
Zo zie je gemakkelijk bij **wie** je aan kan
kloppen voor **welke hulpvraag!**



FIGUUR MET VERGROOTGLAS VS/PO =

Pedagogisch coach, VE coach,
teamleider en intern begeleider



pag. 28

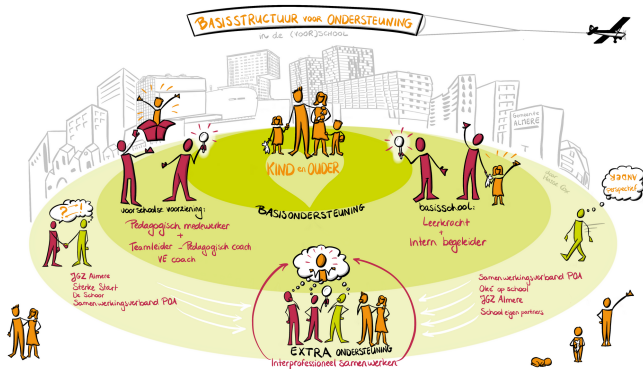
FIGUUR MET VERGROOTGLAS VO =

Zorgcoördinator

WIL JE MEER WETEN OVER DE BASISSTRUCTUUR VOOR ONDERSTEUNING IN DE (VOOR)SCHOOL?

KLIK HIER!





VOORSCHOOLSE VOORZIENING | EXTRA ONDERSTEUNING



5

8

VE coach

10

Sterke Start Medewerker

Sterke Start Almere

14

Consulent Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Almere

6

Pedagogisch coach

12

Jeugdverpleegkundige

JGZ Almere

KLK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!



WAAR BEN IK VOOR?



Pedagogisch medewerkers.



Mijn coaching is altijd gericht op het versterken van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerker, ook als een kind opvalt door zijn gedrag of ontwikkeling.

WAT DOE IK?

Ik draag bij aan de kwaliteit van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers.

door middel van:

- Coaching op de groep
- Themabijeenkomsten voor een groep
- Individueel coachen met beelden

Ook kan ik adviseren bij een gesprek met ouders, bijvoorbeeld als voorbereiding voor een gesprek. De gesprekken voeren de pedagogisch medewerkers en locatiemanagers zelf.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben aanwezig op de locaties en coach de pedagogisch medewerkers op pedagogisch handelen.
- ✓ Bij zorg adviseer ik en vraag ik de medewerkers signalen aan te geven bij de locatiemanager of advies te vragen bij externe samenwerkingspartners.

Soms is de functie pedagogisch coach of VE coach een gecombineerde functie.

WAAR BEN IK VOOR?



Pedagogisch medewerkers.



Ik coach, ondersteun en begeleid pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van het VE programma (voorschoolse educatie) en draag daarmee indirect bij aan het verhogen van de ontwikkeling van ieder kind.

WAT DOE IK?

- **Ik draag bij aan de professionele ontwikkeling** van de pedagogisch medewerkers gericht op kwaliteitsverbetering in de uitvoering van het VE programma en de realisatie van doelstellingen op de voorscholen.
- **Ik draag zorg** voor het VE beleid door middel van coaching, training en advies zodat er continu aandacht is voor het versterken van de pedagogische kwaliteit.
- **Ik coach en train** pedagogisch medewerkers bij de praktische uitvoering van VE. Ook ondersteun en coördineer ik bij zorg om kinderen in de rol van aandachtfunctionaris meldcode.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben aanwezig op de voorscholen waar ik coach 'on the job'.
- ✓ Ik ondersteun de pedagogisch medewerkers bij het opstellen van een plan van aanpak en werk daarin samen met o.a. de zorgcoördinator, pedagogisch coach, manager VE en externe samenwerkingspartners.
- ✓ Ik woon zo nodig zorgoverleggen bij en ben bereikbaar voor vragen van pedagogisch medewerkers over de uitvoering van VE en ondersteuning bij zorg.

Soms is de functie pedagogisch coach of VE coach een gecombineerde functie.

MEDEWERKER STERKE START

STERKE START ALMERE



10

WAAR BEN IK VOOR?

- * Het jonge kind (0 t/m 5 jaar) en het gezin.
- ✓ Alle professionals in Almere die werken met kinderen van '0 t/m 5 jaar' kunnen bij mij terecht, in het bijzonder de pedagogisch medewerker en de intern begeleider.

WAT DOE IK?

Merk je dat het met een kindje op de groep (of in het gezin) net even anders loopt? Dan denk ik graag met je mee!

- Ik kom het liefst al vroegtijdig op de groep voor een **kind- of groepsobservatie en een huisbezoek** en ga in gesprek met de pedagogisch medewerker en ouders over hun (hulp)vraag.
- Ik geef **gerichte adviezen** (voor op de groep of in het gezin) en ik ondersteun bij ontwikkel- en opgroevragen.
- Daarnaast kan ik **kennis overdragen aan het team** van pedagogisch medewerkers d.m.v. voorlichtingen en workshops.

MEDEWERKER STERKE START

STERKE START ALMERE

MIJN WERKWIJZE:

Ik onderhoud contact met de locaties waarvan ik contactpersoon ben.

- ✓ Bij alle locaties ga ik regelmatig langs en is er telefonisch contact.
- ✓ Ik probeer zo snel mogelijk contact met de ouders en de pedagogisch medewerker te leggen voor het maken van een afspraak.
- ✓ Gedurende mijn betrokkenheid werk ik nauw samen met de ouders en de pedagogisch medewerker, maar kunnen er ook netwerkpartners bij betrokken worden.

Aanmeldingen worden verstuurd naar sterkestart@triadevitree.nl.



WAAR BEN IK VOOR?

- * Voorschool en gezinnen (0-4 jaar) vanuit de Jeugdgezondheidszorg Almere.
- ✓ Voor vragen van pedagogisch medewerkers, ouders en iedere professional met vragen en/of zorgen heeft over kinderen op het gebied van opvoeden en opgroeien.

WAT DOE IK?

- Ik **signaleer** tijdig, problemen en specifieke stoornissen.
- Ik **verwijs daar waar het nodig is door** naar verschillende vormen van hulp. (Dit kan een VE-indicatie zijn of andere type of aanvullende ondersteuning).

Deze hulp kan variëren van lichte opvoedondersteuning en oplossingen binnen het eigen netwerk van kinderen/ouders tot aan oplossingen die binnen de jeugdhulp liggen.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk nauw samen met de **pedagogisch medewerkers van de voorscholen met VE**.
- ✓ Regelmatig bespreken we de signalen en zorgen van kinderen en onderzoeken we wat er nodig is. Dit kan een VE-indicatie* zijn of andere type of aanvullende ondersteuning.

*Voorschoolse educatie (VE)

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS ALMERE



WAAR BEN IK VOOR?

* Voor kinderen in de overgang (van voorschool) naar school en bij leerlingen in het basisonderwijs die extra onderwijsbehoeften hebben.

✓ Als er na mijn inzet nog vragen blijven rondom de leerling, dan kan de consulent passend onderwijs verder meedenken en adviseren met school en ouders over de ontwikkeling van de leerling.

WAT DOE IK?

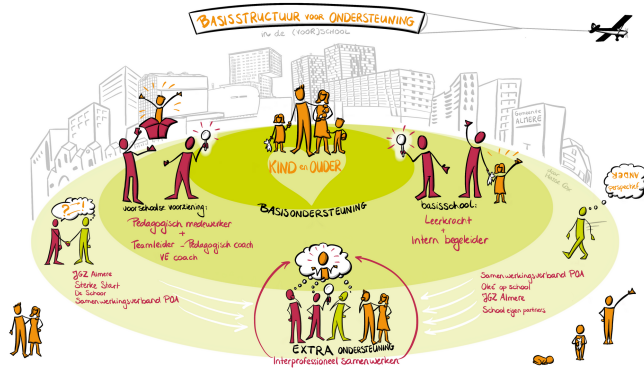
- Consultatie voor de IB'er van de toekomstige school: Als er vragen zijn over de **extra ondersteuningsbehoeften** van een kind, vaak nadat er al het een en ander is ingezet wat niet afdoende helpt.
- **Coachen van de leerkracht:** Ik kan met de leerkracht verder mee kijken en hem/ haar coachen.
- Ouders: We werken **handelingsgericht samen met ouders**. Dit kan in diverse overleggen op de school gebeuren, de intern begeleider geeft hier richting aan.
- Soms: **observeren in de voorscholen** om mee te kijken of het jonge kind met extra ondersteuningsbehoeften past in het onderwijs.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS ALMERE

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit het samenwerkingsverband ben ik een aantal uur per week verbonden aan een basisschool.
- ✓ Per schooljaar heb ik een vast aantal uren per school. Van dit aantal uren doe ik bovenstaande activiteiten.
- ✓ Via Indigo is inzichtelijk voor de school welk aantal uren de school heeft en welk deel inmiddels is ingezet door de consulent passend onderwijs.



PRIMAIR ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING



17

18

Intern Begeleider

20

Jeugdverpleegkundige

JGZ Almere

26

Schoolmaatschappelijk werker

JGZ Almere

22

Oké op School medewerker PO

Oké op School

24

Consulent Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Almere

KLIC OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!



INTERN BEGELEIDER

WAAR BEN IK VOOR?



De intern begeleider (IB'er) is de zorg/ondersteunings coördinator op de school.



Ik verbind waar nodig het contact tussen de school en externe partij(en) die ondersteunen aan het kind.



De IB'er ondersteunt de leerkracht bij vormgeven van het aanbod en onderwijs.



Ik kom in beeld zodra de ondersteuning of gewenste hulp verder gaat dan het klaslokaal.

WAT DOE IK?

- Ik houd zicht op de totale ondersteuningsstructuur in de school.
- **Hulpvragen rondom leerlingen** komen bij mij, **waarbij ik de leerkrachten ondersteun** op het beantwoorden van deze hulpvragen
- **Waar nodig zet ik extra ondersteuning in** vanuit het ondersteuningsteam en organiseer ik gesprekken met netwerkpartners.
- Ik **onderhoud ook de contacten met de professionals** binnen het extra ondersteuningsteam.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggestuurd en vanuit de handelingsgerichte werkwijze.
- ✓ In gezamenlijkheid met ouders stemmen we af wat de hulpvraag van het kind (gezin) is en wie deze het beste kan oppakken.
- ✓ Externen kunnen mij benaderen als er vanuit de eerstelijnszorg overleg nodig wordt geacht over een leerling. Het gaat dan om zorg die van invloed is op de ontwikkeling van de leerling, waarbij rekening wordt gehouden met wie als eerste verantwoordelijk is voor de hulp die eventueel geboden moet worden.



WAAR BEN IK VOOR?

* Basisonderwijs (4-12 jaar) vanuit de Jeugdgezondheidszorg Almere.

✓ Voor alle ouders, jongeren en voor iedere professional met vragen en/of zorgen over kinderen op het gebied van opvoeden en opgroeien.

Ik heb kennis van de sociale kaart en weet de verbinding te leggen met passende hulp en laagdrempelige ondersteuning.

WAT DOE IK?

- Adviserend: Ik **denk mee met de intern begeleider op school** bij lichte hulpvragen van leerlingen en/of ouders. Voor vragen die meer dan preventieve ondersteuning behoeven, ben ik de korte schakel voor contact met andere disciplines, waaronder de jeugdarts.
- Ondersteunend : ik pak **lichte zorgmeldingen Veilig Thuis** op.
- **Gezondheidsonderzoek leerlingen**: Ik volg alle kinderen in Almere van 4-12 jaar.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben 2-wekelijks beschikbaar om een paar uur in de school aanwezig te zijn.
In afstemming met de IB'er worden deze uren ingezet op bepaalde taken. Daarnaast maak ik een planning met de scholen over de gezondheidsonderzoeken van de leerlingen (rond 5 jaar en alle kinderen in groep 7) en andere voorlichtingsactiviteiten voor de school.
- ✓ Voorlichting ten aanzien van Gezondheid en Ontwikkeling:
 - Biedt opvoedondersteuning middels opvoedcursussen/thema bijeenkomsten op zowel individueel als groepsniveau;
 - Geeft informatie over gezonde leefstijl;
 - Geeft een Puberles in groep 7.

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER PO

OKÉ OP SCHOOL



WAAR BEN IK VOOR?

- * Leerlingen of een groep leerlingen die opvallen in gedrag of ontwikkeling, waardoor je twijfelt of het goed met hen gaat.
- ✓ Deze lichte (hulp)vragen zijn gericht op sociaal emotionele ontwikkeling of weerbaarheid van een groep of individueel kind.

WAT DOE IK?

- **Ik observeer** en **denk graag mee** over wat er nodig is om een groep, leerling of leerkracht te versterken. Waar nodig werk ik hierbij samen met de partners binnen de 'Basisstructuur voor Ondersteuning in de (voor)school'.
- **Ik ben een sparringpartner** voor leerlingen, ouders, leerkrachten, IB'ers en partners. Om mee te denken of samen passende ondersteuning in te zetten.
- **Ik bied** individuele trajecten, trainingen of interactieve workshops, wanneer dit passend is bij de hulpvraag van het kind of (de groepsdynamiek in) de klas.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben elke week op school aanwezig. Ik ondersteun leerlingen, ouders en leerkrachten bij (lichte) hulpvragen en in het aanleren van nieuw gedrag, zodat thuis en in de klas de leerling verder kan groeien. Daarbij voer ik observaties uit in de klas en kunnen leerkrachten, IB'ers, leerlingen en ouders bij mij terecht voor vragen en advies.
- ✓ De begeleiding, trainingen en workshops worden op school aangeboden (individueel, in een groep van 6-10 leerlingen of klassikaal). Daarnaast zijn er trainingen in de wijk waarin leerlingen van verschillende scholen samen een training volgen. Tussentijds zijn er korte lijnen met ouders en de leerkracht. We sluiten af met een eindevaluatie.
- ✓ De leerlingen worden aangemeld door de IB'er via een aanmeldformulier.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS ALMERE



WAAR BEN IK VOOR?

- * Voor leerlingen in het basisonderwijs die extra onderwijsbehoeften hebben, en soms in voorscholen.
- ✓ Als er na de begeleiding nog vragen blijven rondom de leerling, dan kan de consulent passend onderwijs verder meedenken en adviseren met school en ouders over de ontwikkeling van de leerling.

WAT DOE IK?

- Consultatie voor de IB'er: Als er vragen zijn over de **extra onderwijsbehoeften** van een leerling, vaak nadat er al het een en ander is ingezet wat niet afdoende helpt.
- **Coachen van de leerkracht:** Ik kan met de leerkracht verder mee kijken en hem/ haar coachen.
- Ouders: We werken **handelingsgericht samen met ouders**. Dit kan in diverse overleggen op de school gebeuren, de intern begeleider geeft hier richting aan.
- Soms: **observeren in de voorscholen** om mee te kijken of het jonge kind met extra ondersteuningsbehoeften past in het onderwijs.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS ALMERE

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit het samenwerkingsverband ben ik een aantal uur per week verbonden aan een basisschool.
- ✓ Per schooljaar heb ik een vast aantal uren per school. Van dit aantal uren doe ik bovenstaande activiteiten.
- ✓ Via Indigo is inzichtelijk voor de school welk aantal uren de school heeft en welk deel inmiddels is ingezet door de consulent passend onderwijs.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER

JGZ ALMERE



26

WAAR BEN IK VOOR?

* Voor alle vragen van (voor)scholen, ouders en kinderen die vragen en/of zorgen hebben op het gebied van opvoeden en opgroeien (het gedrag, de ontwikkeling, de opvoeding van een kind).

✓ Het doel is dat ik het kind en zijn/haar systeem ondersteun, zodat het kind zo veilig en gezond mogelijk kan opgroeien op school en thuis.

WAT DOE IK?

- Je kan bij mij terecht met vragen en zorgen over een kind, thuis en/of op school. Waar nodig **helpen we ouders de juiste hulp te vinden**. Ook bemiddelen we bij conflicten tussen de school en ouders.
- **Met de ouders bespreek ik vragen en zorgen** die zij hebben over hun kind of gezin. Dit doe ik het liefst bij de ouders thuis. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Onze gesprekken zijn vertrouwelijk. Meestal zijn een paar gesprekken voldoende.
- Heeft het kind of gezin meer ondersteuning nodig? Dan bekijk ik met de ouders **welke hulp zij nodig hebben** en hoe we deze kunnen regelen.
- De scholen ondersteun ik door **consultatie en advies en deelname aan het zorgteam**. Op initiatief van de ouder(s) en/of school bemiddel ik ook tijdens hun gesprekken.

MIJN WERKWIJZE:

✓ Heb je vragen? Dan kun je mij bellen.

Wil je de Schoolmaatschappelijk werker (SMW) inschakelen?

Vul dan met de ouder(s) het aanmeldformulier in en mail deze naar mij. Je kunt mij ook vragen om een gesprek tussen ouders en school bij te wonen. Zo leren ze mij kennen en wordt het voor hen gemakkelijker om vragen te stellen.



VOORTGEZET ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING

29



ZIE OOK DE ANDERE FUNCTIES IN HET VO, PAGINA 45

32

Orthopedagoog/ psycholoog

42

Jongerenwerker

De Schoor

30

Zorgcoördinator

38

Consulent Passend Onderwijs VO

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Almere

36

Jeugdverpleegkundige

JGZ Almere

34

Oké op School medewerker VO

Oké op School

40

Jongerenmaatschappelijk werker

JGZ Almere

KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!



WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik coördineer de leerlingenzorg binnen de school en zorg voor een goede interne samenwerking tussen medewerkers.
- ✓ Ik ben verantwoordelijk voor de zorg in brede zin: van aanmelding tot diplomering. Daarbij bewaak ik de doorgaande lijn in de ondersteuning van leerlingen.

WAT DOE IK?

- Ik **monitor de voortgang van leerlingen** en bespreek deze met mentoren, teamcoördinatoren en interne deskundigen binnen het begeleidingsteam.
- Ik zorg voor een **adequate betrokkenheid van externe deskundigen en hulpverleners** wanneer dat nodig is.
- Ik **ondersteun en coach mentoren, teamcoördinatoren en interne specialisten** op het gebied van leerlingenondersteuning.
- Ik **geef advies** over de realisatie van specifieke ontwikkelperspectieven en passend onderwijsaanbod.
- Ik ben **aanspreekpunt voor externe partijen** wanneer overleg nodig is over zorg die van invloed is op de ontwikkeling van een leerling.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggestuurd en handelingsgericht. In afstemming met ouders bepalen we samen wat de hulpvraag van het kind of gezin is en wie deze het beste kan oppakken.
- ✓ Hierbij verwijs ik indien mogelijk naar een van de professionals in de BvO en indien nodig verwijs ik door naar externe hulpverlening. Externe partijen kunnen mij ook benaderen wanneer overleg vanuit de eerstelijnszorg wenselijk is.

WAAR BEN IK VOOR?



Voor leerlingendie extra ondersteuning nodig hebben. Bijv. psychische, cognitieve of fysieke uitdagingen, moeilijkheden in de thuissituatie etc.



Ik ben er voor collega's op school en buiten school. Om vragen te beantwoorden over ondersteuning van leerlingen en te adviseren.

WAT DOE IK?

- Ik breng in kaart welke **ondersteuning er passend is voor de leerling binnen de school**. Bijvoorbeeld: tijdverlenging bij toetsen, extra hulp bij plannen en organiseren, één-op-één begeleiding van leerlingen.
- Ik breng in kaart welke **ondersteuning er passend is voor de leerling binnen de school**, in afstemming met o.a. Passend Onderwijs Almere, orthopedagogen van andere VO scholen en ketenpartners (GGZ, artsen, politie, leerplicht etc.).
- **De ondersteuning** die wordt geboden **leg ik vast in het leerlingdossier, o.a. in de vorm van een OPP**.
- Ook **beoordeel ik of wij een leerling op school kunnen aannemen**, o.b.v. de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik voer gesprekken met de leerling, ouder(s) en verzorger(s), mentoren en andere collega's binnen de school. Bijvoorbeeld: startgesprekken en evaluatiegesprekken, leerlingbesprekingen bijwonen, één-op-één gesprekken met leerlingen.
- ✓ Indien nodig ben ik er voor enige diagnostiek, bijvoorbeeld een vragenlijst of klein onderzoek. (Wij stellen geen diagnoses en doen geen behandelingen).
- ✓ Ook beantwoord ik vragen over mogelijke ondersteuning. Dit kan gaan om vragen van ouders, leerling, mentoren of externe partijen (zoals hulpverlening).

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO OKÉ OP SCHOOL



34

WAAR BEN IK VOOR?

- * Leerlingen of een groep die opvallen in gedrag of houding, waardoor je twijfelt of het goed met hen gaat.
- ✓ Deze lichte (hulp)vragen zijn gericht op het versterken van de sociaal emotionele ontwikkeling of weerbaarheid van een groep of individueel kind.

WAT DOE IK?

- **Ik observeer** en **denk graag mee** over wat er nodig is om een groep, leerling of leerkracht te versterken. Waar nodig, werk ik hierbij samen met de partners binnen de 'Basisstructuur voor Ondersteuning in de (voor)school'.
- **Ik ben een sparringpartner** voor leerlingen, ouders, leerkrachten, IB'ers en partners. Om mee te denken of samen passende ondersteuning in te zetten.
- **Ik bied** individuele trajecten, trainingen of interactieve workshops, wanneer dit passend is bij de hulpvraag van het kind of (de groepsdynamiek in) de klas.

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO OKÉ OP SCHOOL

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben elke week op school aanwezig. Ik ondersteun leerlingen, ouders en docenten bij (lichte) hulpvragen en in het aanleren van nieuw gedrag, zodat thuis en in de klas de leerling verder kan groeien. Daarbij voer ik observaties uit in de klas en kunnen leerlingen, ouders, mentoren en zorgcoördinatoren bij mij terecht voor vragen en advies.
- ✓ De begeleiding, trainingen en workshops worden op school aangeboden (individueel, in een groep van 6-10 leerlingen of klassikaal). Daarnaast zijn er trainingen in de wijk waarin leerlingen van verschillende scholen samen een training volgen. Tussentijds zijn er korte lijnen met ouders en de docent/mentor. We sluiten af met een eindevaluatie, waar iedereen weer bij aanwezig is.
- ✓ De leerlingen worden aangemeld door de zorgcoördinator via een aanmeldformulier.



WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor jongeren in het voortgezet onderwijs (12-18 jaar).
- ✓ Ik ondersteun ouders in hun rol als opvoeder. Samen met mijn collega's bied ik vaccinaties aan vanuit het Rijksvaccinatieprogramma.

WAT DOE IK?

- Ik ben er voor jongeren, ouders en professionals met **vragen over opvoeden, opgroeien, leefstijl en gezondheid**. Ik denk mee in het preventieve zorgoverleg bij lichte hulpvragen en ben de schakel naar andere disciplines, zoals de jeugdarts, bij complexere vragen.
- Ik voer gesprekken met **leerlingen met zorgwekkend ziekteverzuim volgens de MAZL-methode** en pak lichte zorgmeldingen op vanuit Veilig Thuis.
- Daarnaast voer ik **preventieve gezondheidsonderzoeken uit in de tweede en vierde klas**, waarbij we stilstaan bij **lichamelijke en mentale gezondheid en leefstijl**. Op basis van de uitkomsten voer ik indien nodig vervolggesprekken met jongeren en ouders.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik voer laagdrempelig gesprekken met jongeren en ouders op school en verbind waar nodig met passende hulp. Ik ben goed bereikbaar voor overleg en advies en sluit aan bij overleggen op school.
- ✓ Mijn inzet is gericht op preventie, vroegsignalering en het versterken van de eigen kracht van jongeren en hun omgeving.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO PASSEND ONDERWIJS ALMERE



WAAR BEN IK VOOR?

* Ik ben consulent in dienst van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere. Iedere VO-school in Almere heeft een vaste consulent als aanspreekpunt.

✓ Als onafhankelijke partner ondersteun ik de school bij het organiseren van extra ondersteuning voor leerlingen. Ik ben betrokken bij complexe casussen, maatwerktrajecten en de toeleiding naar (speciaal) onderwijs- en/of jeugdhulparrangementen.

WAT DOE IK?

Ik werk samen met de school, de jongere en de ouders om tot een passend ondersteuningsaanbod te komen. Mijn werkzaamheden bestaan onder andere uit:

- Ik **adviseer in het ZAT en/of IZO**, afhankelijk van de wens van de school.
- Ik voer **rondetafelgesprekken en steunpuntgesprekken**.
- Ik **observeer handelingsgericht (HGO)** om de ondersteuningsbehoeften goed in beeld te brengen.
- Ik **stel adviezen op over onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**.
- Ik bied **kortdurende extra ondersteuning** aan jongeren.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO PASSEND ONDERWIJS ALMERE

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik ben wekelijks een vast dagdeel aanwezig op school, bijvoorbeeld tijdens ZAT- of IZO-overleggen. Daarnaast ben ik op andere momenten beschikbaar voor gesprekken en ondersteuning.
- ✓ Ik werk proactief en in nauwe samenwerking met de school, waarbij de school altijd de regie behoudt over de extra ondersteuning.

JONGERENMAATSCHAPPELIJK WERKER (JMW)

JGZ ALMERE



40

WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor jongeren tussen de 12 en de 23 jaar oud (psychosociale en/of praktische ondersteuning).
- ✓ Jongeren, ouders en netwerkpartners kunnen voor uiteenlopende vragen terecht bij een JMW'er.

WAT DOE IK?

- Ik ondersteun de jongere en hun (directe) netwerk met **advies, informatie, doorverwijzing** en ik denk mee en bied waar nodig **ondersteuning (kortdurend)**.
- Ik ondersteun de scholen door **meedenken, advies en deelname aan een zorgadviesteam/intern overleg**. Daarbij ondersteun ik waar nodig bij crisisinterventies (bijv. overlijden, ziekte of geweld) in overleg met een jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

JONGERENMAATSCHAPPELIJK WERKER (JMW)

JGZ ALMERE

41

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Jongeren kunnen mij bereiken via telefoon of WhatsApp voor een gesprek. Daarnaast kunnen ouders, scholen of andere organisaties ook contact met mij of mijn collega's opnemen om een jongere aan te melden of om te overleggen over een situatie.
- ✓ Ik werk zo kort mogelijk en zo lang als nodig met jongeren en zo nodig ook met hun (directe) netwerk. Bij meer intensieve hulpvragen verwijst ik door naar de juiste zorg- of hulpverleningsinstantie.
- ✓ Ik werk op locatie: op scholen, een JGZ locatie, in een gezondheidscentrum of bij de jongere thuis. Zo krijg ik snel zicht op de situatie rondom een jongere, zowel bij hen thuis als op school.
- ✓ Voor jongeren onder de 16 jaar is er wel toestemming nodig van zijn of haar gezaghebbende ouder(s).

JONGERENWERKER DE SCHOOR



42

WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor jongeren van 10 tot 27 jaar in Almere en hun ouders/verzorgers.
- ✓ Ik ondersteun hen bij het opgroeien in een veilige omgeving en help bij het voorkomen en vroeg signaleren van problemen. Mijn inzet richt zich op het versterken van jongeren. Ik sluit aan bij de leefwereld en bied ondersteuning op school, op straat, online en in jongerencentra.

WAT DOE IK?

- Ik **bouw een vertrouwensband op met jongeren** en creëer een veilige omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen.
- Ik **signaleer trends en ontwikkelingen in het gedrag en welzijn van jongeren** en stem hierover af met scholen en andere betrokkenen.
- Ik ondersteun de school en **fungeer als brug tussen jongeren, ouders en school**.
- Ik **organiseer bijeenkomsten en activiteiten** op basis van thema-gerichte programma's, afgestemd op de vragen en behoeften van jongeren (gericht op het ontdekken van talenten en het vergroten van zelfredzaamheid).
- Ik bied **individuele begeleiding, groepswork en meidenwork** aan, afhankelijk van wat nodig is.

JONGERENWERKER DE SCHOOR

43

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk vraaggericht en sluit aan bij de behoeften van jongeren. Mijn aanpak is persoonlijk, flexibel en gebaseerd op effectieve methodieken.
- ✓ Ik ben zichtbaar en benaderbaar in de leefwereld van jongeren.
- ✓ Ik werk samen met scholen, ouders en partners om jongeren optimaal te ondersteunen.



VOORTGEZET ONDERWIJS | EXTRA ONDERSTEUNING

ZIE OOK DE ANDERE FUNCTIES IN HET VO, PAGINA 29



45

46

Jeugd- en gezinsconsulent
JGZ Almere

54

Leerplichtconsulent
Gemeente Almere

50

Medewerker Tactus
Tactus verslavingszorg

52

Wijkagent Jeugd
Politie Almere

48

Jeugdarts
JGZ Almere

56

Medewerker GGZ
Geestelijke Gezondheidszorg

KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!



JEUGD- EN GEZINSCONSULENT JGZ ALMERE



46

WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor jongeren en hun gezin (12-18 jaar, soms tot 23 jaar) als er ernstige of meerdere opgroei- en opvoedproblemen zijn.
- ✓ Ik kijk samen met het gezin en hun netwerk welke hulp nodig is en hoe deze het beste ingezet kan worden. Dit gebeurt altijd in overleg en met toestemming van het gezin.

WAT DOE IK?

- Ik voer **gesprekken met jongeren, ouders en betrokkenen**, bij voorkeur thuis.
- Ik onderzoek welke hulp mogelijk is vanuit het netwerk of bestaande voorzieningen.
- Indien nodig **verwijs ik door naar specialistische jeugdhulp**.
- Ik onderzoek **middelzware zorgmeldingen die doorgestuurd zijn door Veilig Thuis Flevoland**.
- Ik bied **procesregie** als ouders/gezaghebbenden dit (tijdelijk) niet zelf kunnen.
- Ik werk samen met scholen, zorgaanbieders en andere ketenpartners tot de hulp is gestart.
- Ik heb een **adviserende rol in CvB/Zorg- en Adviesteam van speciaal onderwijsscholen**.

JEUGD- EN GEZINSCONSULENT

JGZ ALMERE

47

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Na aanmelding neem ik contact op met het gezin om de zorgen te bespreken en de hulpvraag te verhelderen. De jongere en ouders houden zoveel mogelijk zelf de regie. Ik breng de hulpvraag in kaart, analyseer de situatie en verwijst kind en gezin waar nodig door voor passende (jeugd)hulp.
- ✓ Zodra de juiste hulp is ingezet, sluit ik het dossier en heeft de zorgaanbieder de regie tenzij er procesregie nodig is, dan blijf ik langer betrokken.



WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor jongeren en hun ouders in het voortgezet onderwijs (12-18 jaar).
- ✓ Ik ondersteun de school en professionals om de gezondheid van jongeren te verbeteren.

WAT DOE IK?

- Ik voer **preventieve gezondheidsonderzoeken uit, geef vaccinaties en beoordeel de ontwikkeling van jongeren die nieuw zijn in Almere**. Dit betreft zowel jongeren die recent vanuit het buitenland in Almere zijn komen wonen, als jongeren die binnen Nederland naar Almere zijn verhuisd.
- Ik denk met jongeren en ouders mee bij **vragen** over hun ontwikkeling. Dit kunnen vragen zijn op het gebied van **gedrag, opvoeding, sociaal-emotionele ontwikkeling, leerontwikkeling, medische vragen en schoolverzuim**.
- Ik ben betrokken bij **jongeren met zorgwekkend ziekteverzuim** (volgens de MAZL-methodiek), **thuiszitters en jongeren met complexe ondersteuningsvragen**. Hierbij werken we samen met leerplicht- en onderwijsconsulenten.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Alle voortgezet onderwijs scholen hebben een jeugdarts als vast contactpersoon. Ik sluit aan bij ZAT-overleggen op school om mee te denken over hulpvragen die gericht zijn op de ontwikkeling van de jongeren. Indien nodig volgt een individueel consult of een doorverwijzing naar passende zorg.
- ✓ Buiten het ZAT kunnen scholen via de jeugdverpleegkundige of het jongerenmaatschappelijk werk laagdrempelig contact met mij opnemen. Ik werk nauw samen met deze collega's om tijdig en effectief ondersteuning te bieden.
- ✓ Ik werk samen met ouders, school en andere professionals om de ontwikkeling, gezondheid en het welzijn van jongeren te ondersteunen.

MEDEWERKER TACTUS

VERSLAVINGSZORG TACTUS



50

WAAR BEN IK VOOR?

* Ik ben er voor jeugd en jongvolwassenen tot 24 jaar. Ook ben ik er voor ouders, professionals en organisaties.

✓ Of je nu vragen hebt over middelen en/of beeldschermgebruik, je informatie wilt, je zorgen maakt of gewoon op zoek bent naar ondersteuning; wij zijn er om te helpen. Ik bied preventie, begeleiding en behandeling.

WAT DOE IK?

- Ik kan **ondersteunen bij vragen** omtrent beleid van middelen en beeldschermgebruik en geef 'deskundigheidsbevorderingen' aan (onderwijs)professionals.
- Ik voer **individuele gesprekken met jongeren**, aan de hand van een 'Moti-4 traject', waarmee we het problematisch gebruik tegen willen gaan. Ook bied ik **preventieve gesprekken** aan jongeren, die vragen hebben over middelen/ beeldschermgebruik.
- Ik **train docenten met de 'Helder op School' aanpak**: een geïntegreerde aanpak waarbij docenten getraind worden om over middelengebruik in gesprek te gaan met hun mentorklas.
- Ook bied ik **groepstraining of individuele gesprekken** aan voor jongeren waarvan de **ouders verslavingsproblematiek** hebben (gehad).

MEDEWERKER TACTUS

VERSLAVINGSZORG TACTUS

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Vanuit Tactus sluit ik aan bij scholen voor monitorgesprekken en soms ook bij ZAT-overleggen. De contacten lopen op de meeste scholen via de zorgcoördinatoren.
- ✓ Er kan laagdrempelig contact met ons worden opgenomen, per mail of telefonisch. Wij denken mee en kunnen advies geven. Indien er een gesprek met een jongere plaatsvindt dan kunnen wij contact opnemen met de jongere en de ouders (indien mogelijk) hierbij betrekken.
- ✓ Voor behandeling, dient een jongere aangemeld te worden via de huisarts (m.b.t. verwijfsbrief voor Tactus). Er volgt een intakegesprek met een behandelaar van Tactus, vanuit behandeling bieden we een passend traject voor de jongere waarbij verslavingsproblematiek speelt.



WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik zoek actief de verbinding met de jongeren op de plekken waar jongeren samenkomen, o.a. op de scholen.
- ✓ Ik streef ernaar om de verbindende kracht te zijn, die kijkt hoe de veiligheid in de wijk en op school verbeterd kan worden. Mijn taak omvat voornamelijk preventie, (vroeg)signalering en doorverwijzing.

WAT DOE IK?

- Ik ben graag een **bekend gezicht bij jeugd en ouders**, zodat er laagdrempelig contact is. We hebben hierbij vooral een **signalerende functie** om risicovol en/of strafbaar gedrag te voorkomen.
- Ik maak een **inschatting van de behoefte aan ondersteuning**. Dit doen wij in samenwerking met school, de jongere en ouders.
- Ook maak ik **risicovol gedrag, dat vanaf 12 jaar strafbaar is bespreekbaar** (bijv. vechtpartij, stelen of vernielen van spullen).
- Ik bied **preventieve ondersteuning in het zoeken naar adequate/ alternatieve oplossingen**. Hierbij werken wij samen met school, ouders en de jongeren **om gedrag positief om te buigen** en eventueel externe hulpverlening erbij te betrekken.

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ De school en de wijkagent hebben contact met elkaar om signalen van (mogelijk) grensoverschrijdend gedrag te bespreken.
- ✓ Er is een duidelijke en eenduidige werkwijze afgesproken tussen school en de wijkagent Jeugd, met als doel de weerbaarheid van kinderen, jongeren en hun omgeving te versterken tegen de aantrekkingskracht van criminaliteit. Daarbij wordt ingezet op het bieden van positieve perspectieven voor de toekomst.

LEERPlichtCONSULENT

GEMEENTE ALMERE

Gemeente Almere



54

WAAR BEN IK VOOR?

* Ik ben er voor jongeren tot 18 jaar die leerplichtig zijn en voor jongeren tot 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald.

✓ Ik ondersteun jongeren, ouders en scholen bij vragen rondom schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Mijn doel is om samen te zoeken naar passende oplossingen, zodat de jongere weer onderwijs kan volgen en zich verder kan ontwikkelen.

WAT DOE IK?

- Ik werk vanuit het team **Leerplicht & Doorstroompunt van de gemeente Almere**. Ik ben actief op basisscholen, voortgezet onderwijs, mbo en speciaal onderwijs.
- Naast het afhandelen van **verzuimmeldingen**, voer ik ook **preventieve gesprekken met jongeren** die bijv. (beginnend) spijbelgedrag laten zien. Ik neem deel aan **zorgoverleggen op school** (zoals het ZAT) en kan, indien nodig, doorverwijzen naar passende hulpverlening of maatschappelijke ondersteuning.
- Ik zie erop toe dat **jongeren onderwijs volgen**. Als dat niet gebeurt, kan ik een proces-verbaal opmaken. (Dit gebeurt alleen wanneer andere stappen niet tot verbetering hebben geleid. Zowel ouders als jongeren vanaf 12 jaar kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden).

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk samen met jongeren, ouders, scholen en hulpverleners.
- ✓ Scholen kunnen mij inschakelen, maar ook ouders of jongeren zelf kunnen contact opnemen.
- ✓ Het contact is in eerste instantie gericht op samenwerking en het vinden van oplossingen. Alleen wanneer dit niet lukt, wordt er handhavend opgetreden.

MEDEWERKER GGZ

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

ggz
CENTraal



56

WAAR BEN IK VOOR?

- * Ik ben er voor leerlingen met (ernstige) psychische en/ of ontwikkelingsstoornissen, psychosociale en gedragsproblemen.
- ✓ Ik heb specifieke kennis van deze problematiek en van het zorgaanbod binnen de jeugd-GGZ. Ik ondersteun scholen bij het analyseren van de problematiek en het vinden van passende hulp.

WAT DOE IK?

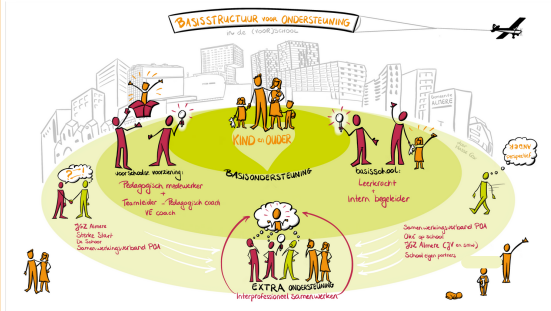
- Ik draag bij aan het **versterken van de basiszorg op school**.
- Ik heb een **proactieve houding** richting de ketenpartners binnen en buiten school.
- Ik geef **handelingsgerichte adviezen en denk mee over de schoolloopbaan** van de leerling.
- Ik geef **informatie en advies over jeugd-GGZ** en relevante wet- en regelgeving.
- Ik **koppel terug aan de kernpartner** over het verloop van verwijzing en behandeling, binnen de grenzen van de privacywetgeving.
- Na besluitvorming in het ZAT bied ik, indien nodig, **kortdurend ondersteuning aan jongere en ouders** bij het in kaart brengen van de problematiek van jongeren.

MEDEWERKERS GGZ

GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

MIJN WERKWIJZE:

- ✓ Ik werk nauw samen met de kernpartners binnen de school en sluit aan bij overleggen zoals het ZAT.
- ✓ Mijn inzet is gericht op vroegsignalering, advies, behandeling en het begeleiden van leerlingen naar passende zorg. Daarbij houd ik korte lijnen met ouders, school en hulpverlening om de ondersteuning zo effectief mogelijk te maken.



ORGANISATIES | EXTRA ONDERSTEUNING



59

66

De Schoor

62

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Almere

60

JGZ Almere

64

Oké op School

KLIK OP DE FUNCTIE/ ORGANISATIE!



WIE ZIJN WE?

JGZ Almere biedt ondersteuning aan alle kinderen en jongeren van -9 maanden tot 23 jaar en aan hun ouders/verzorgers in Almere, zodat de jongere zich optimaal kan ontwikkelen en functioneren zowel thuis als op school. Het gezin en de leefwereld van de jeugdige is het vertrekpunt bij onze inzet om alle jeugdigen van Almere optimaal de kans te bieden om in een veilig omgeving op te groeien tot gezonde, zelfstandige en weerbare volwassenen.



WAT WILLEN WE BEREIKEN?

OM DIT TE REALISEREN HEBBEN WIJ ALLE KINDEREN EN JEUGDIGEN IN BEELD EN ONDERSTEUNEN WIJ AL IN EEN VROEG STADIUM DE GEZINNEN DIE HIERBIJ ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN.

JONGERENMAATSCHAPPELIJK WERKER

JEUGOVERPLEEGKUNDIGE

JEUGDARTS

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER

JEUGO- EN GEZINSCONSULENT

TAAKINVULLING:

- * Tijdig signaleren en inschatting maken van behoefte aan zorg.
- ✓ Sparringpartner in het zoeken naar adequate/alternatieve oplossingen.
- ✓ Ondersteunend aan het scholenveld en ketenpartners in goede kennis van de sociale kaart.
- ✓ Bespreekbaar maken van dagelijkse verzorging, opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.

WERKWIJZE:

- ✓ We gaan in gesprek met jeugdigen en ouders over gedrag en ontwikkeling van de jeugdige.
- ✓ Op het voortgezet onderwijs ondersteunen we de zorgcoördinator en andere betrokkenen ten behoeve van ouders en jeugdigen bij vraagstukken over gedrag en (sociaal emotionele) ontwikkeling van de jeugdige.
- ✓ De jeugdarts of verpleegkundige sluit aan bij gesprekken op school en andere overleggen met professionals. De jeugdarts neemt deel aan een ZAT en de jeugdverpleegkundige aan het preventief zorg overleg (IZO).

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS ALMERE

WIE ZIJN WE?

Passend Onderwijs Almere is het samenwerkingsverband voor primair en voortgezet onderwijs. In Almere werken we nauw samen met alle scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk te ondersteunen.

- De medewerkers bij het samenwerkingsverband zijn werkzaam als consulent op de scholen en hebben een achtergrond als onderwijsgevende of orthopedagoog/psycholoog.
- Handelingsgerichte samenwerking staat centraal tussen de school, ouders en het swv Passend Onderwijs Almere.

passend
ONDERWIJS
almere



62

WAT WILLEN WE BEREIKEN?

WE WILLEN DAT LEERLINGEN IN
HUN EIGEN WIJK SUCCESVOL ZIJN
OP SCHOOL, OOK DE LEERLINGEN
MET EXTRA ONDERWIJSBEHOEFTE.

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS

CONSULENT PASSEND ONDERWIJS VO

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS ALMERE

TAAKINVULLING:

- ✱ In de afstemmingsoverleggen (start en medio) worden de doelen bepaald voor de samenwerking met de school en Passend Onderwijs Almere. School geeft aan in welke ontwikkeling zij zich bevinden en Passend Onderwijs kan hier op aansluiten.
- ✓ De school is verantwoordelijk voor de basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur.
- ✓ Het samenwerkingsverband denkt mee over de extra ondersteuning binnen de school.
- ✓ Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het dekkend (onderwijs)netwerk in Almere en voor de toeleiding naar stedelijke onderwijsvoorzieningen.
- ✓ De intern begeleider of zorgcoördinator raadpleegt het samenwerkingsverband.

WERKWIJZE:

- ✓ **Primair onderwijs:** na het startgesprek tussen Passend Onderwijs Almere en de school kan de consulent passend onderwijs worden betrokken bij een consultatie of ZAT. Indien nodig volgen vervolgafspraken. Bij psychologisch onderzoek worden de resultaten eerst met ouders besproken en met toestemming, met de school gedeeld.
- ✓ **Voortgezet onderwijs:** na de kennismaking sluit de consulent passend onderwijs aan bij het ZAT en eventueel bij het Intern Zorgoverleg (IZO). De consulent is op een vast moment op school aanwezig, werkt proactief en ondersteunend, maar de school houdt de regie over de extra ondersteuning.



WIE ZIJN WE?

Oké op school biedt preventieve ondersteuning bij lichte kortdurende hulpvragen aan leerlingen op alle po en vo scholen van Almere.

- Ook zijn we op de scholen aanwezig als sparringpartner voor leerlingen, ouders leerkrachten en IB'ers, voor vragen over sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid.
- We bieden trainingen, individuele begeleiding en interactieve workshops waar leerlingen met en van elkaar leren gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, weerbaarheid en sociale veiligheid.

Sterke Start ondersteunt de voorscholen bij ontwikkelings- en opgroevragen van kinderen (0 t/m 5 jaar). We kijken en denken zo vroeg mogelijk mee, thuis en in de voorschool. Onze pedagogische kennis delen we met ouders, pedagogisch medewerkers, coaches en/of IB'ers (onder gezamenlijke leiding en in samenwerking met MEE Samen).

WAT WILLEN WE BEREIKEN?

**KINDEREN EN LEERLINGEN ZO
VROEG, LICHT EN GEWOON
MOGELIJK EEN STEUNTJE IN DE
RUG BIEDEN, ZO DAT ZIJ (WEER)
MEEDOEN IN DE KINDEROPVANG
EN HET REGULIER ONDERWIJS.**

STERKE START MEDEWERKER

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER PO

OKÉ OP SCHOOL MEDEWERKER VO

TAAKINVULLING EN WERKWIJZE:

- ✱ We denken proactief mee en sluiten met onze lichte kortdurende ondersteuning zo goed mogelijk aan bij de vragen in de school.
- ✓ Soms is een gesprekje of even meekijken in de klas al voldoende, om een kind/ jongere weer mee te laten doen in de (voor)school.
- ✓ Licht er een vraag voor preventieve ondersteuning? Dan kijken we welke interventie aansluit bij de situatie zoals een (klassikale) training, individuele begeleiding of een interactieve workshop in de klas.

- ✓ De samenwerking met leerlingen, ouders en leerkrachten/docenten staat centraal, we zetten ons in voor een duurzaam effect van de ondersteuning thuis en in de klas.
- ✓ Waar nodig, werken we samen met onze netwerkpartners van het extra ondersteunings-team van de BvO.
- ✓ Aanmelden:
 - Voorscholen: Pedagogisch coach/medewerker.
 - PO: door intern begeleider.
 - VO: Zorgcoördinator en/of mentor.
 - Altijd in overleg met ouders.

DE SCHOOR WELZIJN IN ALMERE

WIE ZIJN WE?

De Schoor is een brede welzijnsorganisatie en biedt o.a. ondersteuning aan kinderen, jongeren en hun ouders in Almere. Pedagogisch medewerkers, kinderwerkers en jongerenwerkers werken aan een doorgaande ontwikkellijn van peuter tot puber. We doen dit in samenwerking met ouders, scholen, kinderopvang, JGZ Almere en andere partners.

Voor en met professionals werken we samen met Passend Onderwijs Almere aan het versterken van de doorgaande lijn om zo de kwaliteit van de VVE te optimaliseren en de ontwikkeling van de jonge kinderen te stimuleren. We verbinden professionals en organisaties die werken met jonge kinderen in de wijknetwerkoverleggen.



WAT WILLEN WE BEREIKEN?

WE WILLEN DAT KINDEREN EN JONGEREN ZICH OPTIMAAL ONTWIKKELEN EN DAT OUDERS HIERIN VERSTERKT WORDEN. WE ZETTEN IN OP EEN STERKE VERBINDING TUSSEN THUIS, SCHOOL EN WIJK.

DE SCHOOR WELZIJN IN ALMERE

67

TAAKINVULLING:

- ✓ **0-6 jaar:** De Stapprogramma's VVE Thuis en OKI's stimuleren spelend leren en ouderbetrokkenheid
- ✓ **6-12 jaar:** Kinderwerkers ondersteunen basisscholen en organiseren activiteiten gericht op sociale vaardigheden, talentontwikkeling en ouderbetrokkenheid.
- ✓ **12-18 jaar:** Jongerenwerkers bieden o.a. coaching en projecten op school en in de wijk. Ze stimuleren talentontwikkeling en bieden participatietrajecten.

WERKWIJZE:

- ✓ Onze ondersteuning is laagdrempelig en vraaggericht.
- ✓ Aanmelding kan via ouders, scholen, JGZ Almere of andere partners.
- ✓ We werken wijkgericht en sluiten aan bij de leefwereld van kinderen, jongeren en hun ouders.

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:

Functie:

Naam:

Mail:

Telefoon:

Werkdagen:



HET BVO BOEKJE (VS-PO-VO)

VERSIE: JULI 2025

ILLUSTRATIES: HASSE COX

VORMGEVING: MARIËLLE BROERSEN

EINDREDACTIE: CHERRYL IMAMKHAN, MARGARETH VAN MEERVELD, IRENE DOORNBOS

MEDE MOGELIJK GEMAAKT DOOR: GEMEENTE ALMERE

