

KARRIERE GUIDEN

Få styr på alle
dine veje til
ungdoms-
uddannelserne

MØD DE UNGE

Læs deres historier
om at være på
ungdomsuddannelse

UNGDOMS- UDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket
over indhold, krav og
muligheder

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider, der gør dig
klogere på dine tanker,
drømme og styrker

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____



KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website
med vejledning, spil,
film og gode links

FREDERICIA · KOLDING · MIDDELFART

MØD DE UNGE

Hilsen fra undervisningsministeren.....	3
Gode råd fra vejledernes formand.....	4
Medaljer til den gode kammerat – EUD.....	6
Med åbent mindset kan alle blive iværksættere.....	8
Når drømmen alligevel går i opfyldelse.....	10
Søskendeflokken, der valgte mejerivejen – når interesse er arveligt – EUD.....	12-13
Vi har brug for, at unge er kritiske – STX.....	14-15
Som at samle et puslespil oppe i hovedet – EUD.....	16
Jeg sætter selv barren for mit niveau – HHX.....	18-19
En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden – EUD.....	20
Først elektriker med EUX – dernæst videregående uddannelse.....	22-23
Freja elsker udfordringer – SOSU.....	24
Studieture giver ny inspiration – EUD.....	26-27
10. kl.-voxbop.....	28
Vi kan sætte os lidt mere tilbage i sædet.....	30-31
Ung, modig og megadygtig: Steffen har ansvaret for både medarbejdere og kæmpe projekter – EUD.....	32
HTX åbner mange muligheder.....	34-35
Et år på efterskole blev nøglen til uddannelsessystemet... ..	36

Praksisnær undervisning giver mod på fremtiden – Fri Fagskole.....	38-39
Fra tvivl til trivsel: Anne fandt sin hylde i flådens køkken, som ernæringsassistent – EUD.....	40
Et alternativt og helt særligt år efter skolen.....	41
Træningsbaner og raketovne på FCU.....	42
En tech-direktørs bekendelser.....	44-45
EUD-voxbop.....	46
Frouzan Fazli: Jeg vil inspirere og hjælpe andre med hørenedsættelse.....	48
Amanda og Denise er Danmarks bedste tjenerelever – EUD.....	49
HTX-voxbop.....	50
Når uddannelsen er den samme i Honolulu, Houston og Hassersis – IB.....	52-53
Smedelæringer på udveksling: Udsyn fornyet ved Isafjordur – EUD.....	54
Her er hænderne i centrum – Fri Fagskole.....	56-57
Som at slå 2 seksere med terningerne – EUX Business ..	58
Fra STU til erhvervsuddannelse: Bastian fandt vejen videre.....	59
Postkort fra Maryland, USA.....	60
Karrieren kommer til at køre for Adrian – EUD.....	62
Casper er en ægte "træmand" – EUD.....	63
Uddannelsesvalg og jobretning – set i bakspejlet... ..	64-65
Fra skolepraktik til læreplads.....	66

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever.....	68
Code vaner kan være nøglen.....	69
Ungdommens uddannelsesvejledning.....	70
Kære forældre.....	71
Samtalebilleder.....	74-75
Hvad har betydning for dig?.....	77
De 24 styrker.....	78-81
Hvilke ord kendetegner dig?.....	82
Besøg på ungdomsuddannelser.....	84-92
Tænk på.....	93
Hvad er vigtigt for dig? – Dit leverum.....	94-95
Erhvervspraktik.....	96-100
Skal du beskrive dig selv?.....	101
Folkeskolens Afgangseksamen.....	102-103
UG.dk.....	104-106
Game of Life.....	107-109
De gode samtaler.....	155

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Uddannelsessteder LILLEBÆLT SOMRÅDET.....	111
Din vej videre efter 9. og 10. klasse – uddannelsesoversigt.....	112
Uddannelsessystemets opbygning.....	113
Sådan laver du en ansøgning via optagelse.dk.....	114
SPS, Mulighed for støtte.....	115
10. klasse.....	116-117
FCU.....	118-119
Erhvervsuddannelser, intro.....	120-122
EU.....	123-124
Lærepladsen.dk og lærepladstilsagn.....	125
Hvad vil jeg gerne vide om EUD?.....	126
Alle Erhvervsuddannelser på kort.....	127-140
Skills.....	141
De gymnasiale uddannelser, intro.....	142-147
De obligatoriske fag og niveauer.....	145
HHX, HTX, STX, HF.....	148-149
STU og IGU.....	150
Andre uddannelser.....	151-154

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2025-2026
Ungdomsuddannelsesmagasin
udgives i samarbejde med den
kommunale ungevejledning i
Fredericia, Middelfart og Kolding

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/
TRYK
Jan Haste
Tryk: Step Print Power
6.500 eks.

KÆRE ELEV

Stort tillykke – du har nu afsluttet skolen! En hel verden af muligheder åbner sig foran dig, og det næste skridt er nu op til dig. Hvad vil du bruge din tid på? Hvad drømmer du om?

Der er mange veje at vælge imellem. Vil du noget med håndværk, business, mennesker eller måske noget mere bogligt? Valget kan føles både spændende og lidt skræmmende. Du skal vælge det, der giver mest mening for dig.

Jeg kan selv huske, da jeg stod i dine sko. Efter 9. klasse valgte jeg gymnasiet, fordi det virkede som den "rette" vej. Men jeg opdagede hurtigt, at det ikke var noget for mig. Jeg droppede ud efter kun fire måneder og fandt i stedet min vej som murer. Det viste sig at være den helt rigtige beslutning for mig. Jeg kunne mærke glæden ved at arbejde med hænderne, bygge noget, der kunne ses og bruges.

Derfor vil jeg opfordre dig til at tage dig tid til at tænke over, hvad du ønsker. Hvad interesserer dig? Hvad brænder du for? Det er vigtigt, at du vælger en vej, der motiverer dig, og som giver mening for dig – og ikke hvad der ser godt ud på papiret, eller hvad dine venner og familie måske tror er bedst for dig.

Det er okay ikke at have alle svarene nu. Du kan skifte retning senere, hvis du finder ud af, at noget andet passer bedre til dig. Jeg er et levende bevis på, at det er muligt at

finde sin egen vej, selvom man ikke har hele planen på plads fra starten.

Der er ingen uddannelser, der er mere værd end andre. Om du vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er ikke afgørende. Hver uddannelse har sin egen værdi og kan føre til et spændende og meningsfuldt arbejdsliv. Det vigtigste er, at du vælger noget, der motiverer dig og gør dig glad.

Mit råd til dig er at være nysgerrig. Brug tid på at undersøge dine muligheder, læs om de forskellige uddannelser, besøg skoler og snak med folk, der arbejder inden for de områder, du overvejer. Der er masser af mennesker, der er klar til at hjælpe dig med at finde den rette vej, uden at bestemme for dig. I sidste ende er det dig, der skal tage beslutningen.

Held og lykke med dit valg og det næste kapitel i dit liv!

Med venlig hilsen
Børne og Undervisningsminister
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft

Andres erfaringer

// Karina Meinecke, uddannelsesvejleder og formand for Danmarks Vejlederforening

Når man står lige midt i at skulle træffe valg om uddannelse, kan det godt føles som en meget stor ting. Man kan være sikker i sit valg, men man kan også føle sig usikker. Der er mange der kommer med gode råd, og "Det kan godt føles lidt irriterende at få råd, fordi folk taler rigtig meget ud fra dem selv, og det er ikke nødvendigvis fordi det passer på én selv." Sådan svarer en af de unge jeg taler med i podcast-serien Godt i Gang, da jeg spørger, om hun har nogle gode råd til unge, der er ved at skulle træffe valg om uddannelse.

Måske skal vi i stedet kalde det nogle gode erfaringer, man giver videre. Her viderebringer jeg nogle af de erfaringer og tanker, de

unge fra podcasten har gjort sig. Tænk over dem, tal med andre om dem, og brug det, du synes, giver mening for dig.

Det er ikke unormalt ikke at vide, hvad man skal

Hvis man ikke ved, hvilken uddannelse man skal vælge, kan man nogle gange føle, at man er den eneste, der har det sådan. Men det er man bestemt ikke. Det er helt normalt at være i tvivl. Det er en god idé at finde ud af, hvad man har lyst til og hvad man ikke har lyst til. Man kan f.eks. tage i erhvervspraktik, tage i brobygning eller tale med nogle om deres karrierevej.

Det er ikke en skam at finde ud af, at man vil noget andet

Det er vigtigt, at man ikke er bange for at træffe et forkert uddannelsesvalg. Det kan jo ske. Man kan godt springe ud i noget og så finde ud af, at det ikke var det, man ville. Mærk efter. Hvis man er i noget, som viser sig slet ikke at være det rigtige, så er det ok at hoppe fra og finde en anden uddannelse. Det handler om, at du har det godt og ikke brænder dig selv ud, og at du laver noget, du er stolt over. Og som en af podcast-deltagerne siger: Uddannelse er aldrig spild. Man kan altid tage noget viden med sig.

Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej

Nogle gange sker der noget, man ikke lige regnede med. Det kan være, at man opdager, at der findes en uddannelse, man aldrig har hørt om, eller man kan komme i erhvervspraktik, som noget, man ikke lige

havde tænkt over. Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej. Måske viser det sig at være lige det, du ledte efter.

Det er okay at spørge om hjælp

Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Det kan både være til stort og småt. Nogle gange går man og spekulerer over noget og så er det godt at få talt om det, andre gange kan det være hjælp til lektier, eller noget helt andet. En af podcast-deltagerne opfordrer til at man bruger sine forældre eller finder en person, som man ser lidt op til, som kan støtte og guide én. Man kan også hive fat i en voksen i sit netværk. Det kan være en lærer, en klubpædagog, et familiemedlem, en nabo eller en anden, man føler sig tryk ved.

Lad være med at lytte til andre, hvis de er nedladende

Nogle gange oplever man, at nogle i ens omgangskreds har fordomme om det, man drømmer om. Det kan godt være svært. Hvis du oplever, at andre er nedladende om det, du gerne vil uddannelsesmæssigt, så prøv at lade være med at lytte til dem. Du har ret til dine drømme. Men tænk også over, hvordan du taler om andres drømme. Hjælper du andre med at støtte op om deres drømme og planer?

Vil du gerne høre mere om de unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.



Sund mad - din fremtid

Lav
sund og
lækker mad
der hjælper
andre

ERNÆRINGSASSISTENT

Bliv klar
til en karriere
i alt fra sports-
klubber til
sygehuse

Få
en kreativ
uddannelse
med fokus på
ernæring

Lær
at lave klima-
venlig mad, bruge
sæsonens råvarer
og mindske
madspild



blivernaeringsassistent.dk



Medaljer til den gode kammerat

Det gik rigtig godt for Line Solmer, da hun blev udlært mediegrafiker fra erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding, for hun fik både en sølvmedalje og Kammeratskabsprisen med sig hjem – og senere er endnu en medalje føjet til samlingen.

For 22-årige Line Solmer går flotte karakterer og godt kammeratskab hånd i hånd.

Derfor var hun før sommerferien en af de 19 modtagere af HANSENBERG-medaljen, som erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding hvert år uddeler.

Baggrunden for den bedrift er, at Line Solmer ved svendepreven opnåede en af de meget sjældne sølvmedaljer indenfor mediegrafikerfaget – og samtidig modtog hun Kammeratskabsprisen.

"Det er stadig mærkeligt at tænke tilbage på, at jeg modtog begge dele. Kammeratskabsprisen er på en eller anden måde mere værd, for når man skal ud at arbejde, betyder det mindst lige så meget, hvordan du er som person. På vores hold har vi været gode til at hjælpe hinanden, og vi har ikke haft rundsave på albuerne".

"Jeg har altid været åben overfor, hvad andre kan, og jeg er stadig rigtig nysgerrig på faget og vil bare gerne lære noget nyt. Man er altså aldrig for fin til at lære", siger Line Solmer.

Find din egen vej

Og det hænger meget godt sammen med, hvad hun synes, er det fedeste ved faget:

"Det er spændende, at der konstant sker en udvikling. Det er også noget, vores undervisere lægger vægt på. Der sker hele tiden noget nyt i faget, og du kan specialisere dig indenfor mange forskellige ting. Du kan finde din egen vej i branchen".

Line Solmer forklarer også, at det kreative mediegrafikerfag er overalt i samfundet:

"Det er et særligt sprog, som mange forstår, men som kun grafikere taler".

Arbejdet er en hobby

Det særlige sprog fangede med det samme Line Solmer, da hun var i brobygning i 10. klasse. Men hun var usikker på, om hun kunne komme

ind på uddannelsen til mediegrafiker, så hun startede i stedet på gymnasiet.

Hurtigt gik det dog op for hende, at gymnasievejen ikke var noget for hende – og at hun alligevel skulle kaste sig ud i uddannelsen til mediegrafiker:

"Jeg tænkte, at hvis jeg reelt set kan arbejde med noget, som er min hobby, skal jeg det. Og lærerne på uddannelsen er så dygtige – min mor taler stadig om min designlærer fra dengang, jeg var 16 år og startede på HANSENBERG".

Line Solmer har været i lære hos handelsvirksomheden SAM PARTNER, hvor hun primært har arbejdet med emballagedesign, men også med blandt andet hjemmesider og videoer. Nu er hun flyttet til Aarhus, hvor hun har fået arbejde hos et marketingbureau.



Det er HK Sydjylland, der uddeler Kammeratskabsprisen – og det gør fagforeningen for at belønne dem, der bidrager positivt til studiemiljøet, ser ud over sig selv og altid er der for andre. Og Line Solmer er meget glad for både sølvmedaljen og Kammeratskabsprisen:



FÅ HJÆLP SOM ORDBLIND I ET UNGT MILJØ

IB | STX | HF

KG

IB

Med en international ungdomsuddannelse, hvor al undervisning foregår på engelsk, åbner du dørene til verden

STX

Med en STX står alle uddannelsesmuligheder åbne

HF

Med en HF bliver du klar til din drømmeuddannelse efter kun to år

SCAN KODEN
FØLG LIVET PÅ KG



KOLDING GYMNASIUM
SAMMEN OM MERE

Den frivillige organisation Unge Iværksættere arbejder for at give den næste generation af iværksættere de bedste kort på hånden gennem et stærkt netværk og viden fra iværksættere, der allerede har trådt vejen. Gennem fysiske events, podcast og online fællesskab deles viden, inspiration og andres erfaringer og guldgruber til alle, som ser muligheder i alternative karriereveje med iværksætteri i centrum.

MED ÅBENT MINDSET KAN ALLE BLIVE IVÆRKSÆTTERE

// Louise Schmedes.

Foto: Mik bag mikrofon: Niklas Kock Olesen.

Foto: Salen til event: Albert Malling Nissen

"I 'Unge Iværksættere' arbejder vi frivilligt på at gøre iværksætteri tilgængeligt for alle – uanset baggrund eller ressourcer. Foreningen startede som en elevklub på Niels Brock, men i dag er vi landsdækkende, og vores deltagere spænder fra gymnasieelever til universitetsstuderende – og endda nogle, der er lidt ældre," siger Mik Lønborg, som har været formand for organisationen siden efteråret 2024. Unge Iværksættere drives af otte unge, som planlægger, markedsfører og afholder deres events og aktiviteter.

"Iværksætteri er fortsat kernen i vores arbejde, og vi arbejder målrettet for at gøre viden og netværk mere tilgængeligt for unge, der drømmer om at gå vejen som iværksætter. Vi afholder månedlige events skiftevis i København og Aarhus, hvor unge kan netværke, finde inspiration og lære af dygtige oplægsholdere. Samtidig arbejder vi på at skabe et endnu større og stærkere fællesskab – både fysisk og online – så endnu flere unge kan få glæde af sparring og støtte på deres rejse som iværksættere," siger Mik Lønborg og fortsætter: "Vi laver også podcasten Unge Iværksættere Talks, hvor vi interviewer iværksættere om deres rejse og erfaringer. Podcasten sætter fokus på nyere iværksættere, mens vores

fysiske events typisk præsenterer mere etablerede oplægsholdere med længere erfaring og unikke historier. Vi henvender os primært til unge i alderen 16 til 24 år, og begge formater har samme formål: At inspirere og give unge de redskaber og den viden, de skal bruge for at tage deres egne skridt som iværksættere."

Kom som du er

"Alt i alt handler det for os om at give unge den viden, de redskaber, de erfaringer – og ikke mindst det netværk – der skal til, for at de selv tør tage skridtet som iværksættere. Vi vil vise, at iværksætteri er en mulighed for alle – uanset køn, baggrund eller ressourcer – og gennem konkrete eksempler inspirere til, hvordan man kan tage sine idéer fra tanke til virkelighed. Iværksætteri kan være en hård og ensom vej at gå. Det er nok også den mest udefinerede karrierevej, fordi der ikke er nogen fast opskrift, som der er i mange andre. Hvis vi kan hjælpe unge med at finde lidt mere klarhed og give dem et fællesskab at læne sig op ad, så er jeg enormt stolt af at være en del af det," siger Mik Lønborg.

"Iværksættermiljøet er kendetegnet ved mennesker med åbent sind – mennesker, der er klar til at dele viden, lære af hinanden og hjælpe andre

fremad. Det er også noget, vi vægter højt i Unge Iværksættere. Hos os handler det ikke om kroner og øre, men om lysten til at lære og udvikle sig. Vores team drives af frivillige, der har taget ansvar på eget initiativ og engagement – ikke på baggrund af alder. Vi bruger mange timer på både det organisatoriske og det praktiske

omkring vores events, men det gør vi som en del af et fællesskab, der er bygget på passionen for iværksætteri. Og det virker som en form for karma – det arbejde, man lægger i at hjælpe andre og skabe noget meningsfuldt, kommer tilbage som netværk, kontakter og nye muligheder," siger Mik Lønborg.

Spil dig til dine chancer

"Min egen vej ind i Unge Iværksættere var tæt på ikke at ske. Jeg husker, hvordan jeg stod udenfor eventlokalet og overvejede at vende om. Jeg var taget afsted alene, og det hele virkede ret intimiderende – jeg havde ikke nogen erfaring med iværksætteri og kom fra en STX-baggrund, hvor det ikke fyldte meget. Men jeg tog mig sammen og gik ind, og det blev starten på noget, der har betydet utrolig meget for mig siden da," siger Mik Lønborg.

"Efter at have deltaget i et par events som deltager, begyndte jeg at blive mere engageret. Jeg spurgte den daværende formand, om der var noget, jeg kunne hjælpe med – bare noget simpelt som at sætte stole på plads. I stedet spurgte han, om jeg ville hjælpe med at redigere videoer til Unge Iværksættere. Jeg havde ingen erfaring med det, men sagde ja alligevel. Jeg kastede mig ud i det, blev hængende og fik mere og mere ansvar. I dag er jeg med til at forme foreningen, og det hele startede med, at jeg tog det første skridt. Hvis du synes, at iværksætteri virker spændende, men måske også lidt overvældende eller uoverskueligt, så er mit råd at tage første skridt. Kom til et af vores events – du behøver ikke have erfaring med iværksætteri. Så længe du kommer med et smil, nysgerrighed og god energi, kan jeg love, at du vil gå derfra med noget værdifuldt. Om det er inspiration, nye forbindelser eller måske en idé til dit næste skridt, er op til dig," siger Mik Lønborg.



Oplev verden

... Mens du går i skole

Oplev verden

... Mens du går i skole

Er du mellem 14 og 18 år og nysgerrig på at bo og gå i skole i et andet land?
Tag på udveksling med AFS - Danmarks ældste udvekslingsorganisation.
Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.

Er du mellem 14 og 18 år og nysgerrig på at bo og gå i skole i et andet land?
Tag på udveksling med AFS - Danmarks ældste udvekslingsorganisation.
Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.





Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.

Er du klar til personlig udvikling - og dit livs eventyr?







//Christina Qvistgaard

Når drømmen alligevel går i opfyldelse

Selvom man sidder i 9. klasse og er drønhamrende skoletræt, betyder det ikke, at man aldrig bliver til noget! Det er Caroline et rigtig godt eksempel på. For hvem skulle have troet, at den smilende og glade dyrlægestuderende KarriereGuiden møder, for bare få år siden var en trist og deprimeret teenager uden tro på sig selv og verden?

Caroline Jensens uddannelsesrejse har bragt hende vidt omkring både geografisk fra Nordsjælland til Midtjylland og Sønderjylland, et smut over Australien og København, men også som en opdagelse af sig selv. Som 15-årig var drømmen at blive dyrlæge, men den drøm døde med et 02 i dansk, fortæller hun. Og alligevel sidder hun i dag og nærmer sig afslutningen på drømmestudiet. Vejen dertil har været utraditionel.

Her kan du læse Carolines historie:

"I 9. klasse havde jeg det ikke særlig godt. Jeg passede ikke ind 8-16 systemet og havde svært ved at være motiveret, og var nok mere fraværende, end jeg var til stede.

Vi havde meget ambitiøse lærere og alt var meget gymnasiepræget, og jeg gad bare ikke 3 år mere med en forlængelse af folkeskolen.

Jeg endte med ikke at afslutte 9. klasse og fik konstateret både stress og depression. Tanken om, at jeg aldrig ville blive til noget tyngede mere og mere. Alt virkede uoverskueligt.

Både mine forældre og lærere ville gerne have mig på gymnasiet, men jeg ville egentlig gerne være ridelærer. Det fik jeg at vide, var noget, der hørte fritiden til.

Mine forældre var på Skills og faldt i snak med en fra Tronsø Fri Fagskole og fik et godt indtryk. De havde en ridelinje og det med heste fyldte meget for mig. Vi besøgte skolen og jeg kunne godt lide, at man fik sin egen hest, mens man gik der. Jeg kunne også godt lide blandingen af de praktiske fag og skolefag. Fag jeg kunne se, hvad jeg skulle bruge til.

Så som 15-årig flyttede jeg helt til Grindsted. Langt væk hjemmefra. Den første jeg mødte, var en 2 meter høj landmand fra Sønderjylland, som jeg overhovedet ikke kunne forstå. Det var lidt skræmmende at være omkring så mange mennesker. Men jeg blev tæt med min roomie og fandt en gruppe stille og rolige mennesker. Jeg er ikke den mest sociale, men det var ok. Jeg skulle finde mig selv – og det gjorde jeg. Blandt andet ved hjælp af nogle lærere, der virkelig så mig.

På et tidspunkt var jeg med en ven fra landbrugslinjen ude at køre traktor, og det kunne jeg godt se mig selv i.

Jeg hørte om EUX landbrugslinjen på Grindsted Landbrugsskole, og det passede godt til mig.

Københavnseren

Så jeg kom aldrig hjem igen. I løbet af min EUX var jeg bl.a. 1 år i praktik på et

meget lille landbrug drevet af en ældre landmand – og der kom jeg som den her nordsjællandske pige, der knap havde set en ko før. Men jeg lærte ekstremt meget. Efter det første år flyttede vores uddannelse til Gråsten. Her var vi flere elever, men lærerne her var også meget gode til at fange mig. Jeg var god i skolen og kom hurtigt til at kede mig, så de gjorde alt for at udfordre mig. Jeg endte med at hjælpe de andre elever meget, og det gav mig motivation. Vi var gode til at hjælpe hinanden. Jeg havde fx aldrig prøvet at sætte en plov på en traktor før. Jeg blev kaldt københavneren, men de synes vist også, det var lidt spændende, at der kom en storbypige.

I løbet af uddannelsen var jeg også ½ år i Australien i praktik. Jeg arbejdede 2 forskellige steder, bl.a. på en stor kvægfarm. Det var en fed oplevelse. Det var den klassiske oplevelse med at køre rundt på ATV og så havde vi nogle hunde med også. Opgaverne varierede fra at hjælpe med at kælle og så ud at reparere hegn. Et af stederne var der 800 køer. Efter praktikken rejste jeg rundt med en veninde.

Jeg nåede lige hjem og så kom Corona, men fordi vi gik i 3.g., kom vi ret hurtigt tilbage.

Jeg endte med så gode karakterer, at jeg kunne komme direkte ind på dyrlægestudiet, men inden jeg nåede så langt, blev jeg ringet op af et landbrug i Esbjerg, om jeg ville komme til samtale. Så der var jeg i et halvt år – og så havde jeg fået nok af kvæg. Efter at jeg havde arbejdet et stykke tid på et hestestutteri, søgte jeg ind på dyrlægeuddannelsen i København.

Når jeg er færdig med min uddannelse, vil jeg tilbage til Jylland. Jeg kan godt lide at gå ud ad min dør uden at møde mennesker. Min familie er også på vej til Jylland.

Jeg har lært utrolig meget om mig selv i den her tid og fået meget mere selvtillid. Dyrlægestudiet var drømmen, men dengang i 9. klasse var den drøm død med 02 i dansk. Det lykkedes alligevel og nu ved jeg, hvordan jeg skal håndtere det, når jeg bliver skoletræt, for det gør jeg stadig en gang imellem.

Husk, at dit liv ikke stopper efter 9. klasse. Og det spiller ikke, hvis du presser dig selv ind i et system, hvor du ikke passer ind. Tag en dag ad gangen."



Uddannelse med fremtid

*Prøv flere fag på Grundforløb 1 –
og vælg så den uddannelse, DU brænder for.*



Hvad drømmer du om?

- ☐ At udforske nye designmuligheder eller udvikle apps
- ☐ At få indflydelse på fremtidens byggeri og sætte dit aftryk via design, godt håndværk og energieffektive løsninger
- ☐ At holde Danmark kørende og blive udfordret på fejlfinding og teknologi
- ☐ At passe og pleje heste, zoo-dyr, fisk – eller økologiske køer
- ☐ At gøre en forskel for andre mennesker, tale til deres smagssans eller give deres selvtillid et boost med en fantastisk frisure
- ☐ At få både svendebrev og en gymnasial uddannelse – med EUX får du begge dele
- ☒ At få en uddannelse med mange muligheder



hansenberg.dk/august

HANSENBERG





Hvad får fire søskende til at vælge præcis samme erhvervsuddannelse? Og hvorfor lige mejeri? Hos familien Bogner i Nordjylland er der ikke bare én, to eller tre, men hele fire unge, der lige nu er i gang med at uddanne sig til mejerister.

Karriereguiden har mødt Laura, Matthias, Anne-Kirstine og Emilie, der lige nu alle sammen er i gang med uddannelsen som mejerist.

Søskendeflokken, der valgte mejerivejen – NÅR INTERESSE ER ARVELIGT

Det lyder måske som starten på en dårlig joke: "Fire søskende går ind på et mejeri..."

Men det er ikke en joke – det er virkeligheden for de fire ældste Bogner-søskende. Det hele begyndte med et tilfældigt besøg på et mejeri.

Laura Bogner, den næst yngste af søskendeflokken, og den der i dag er længst på uddannelsen, blev nemlig inviteret med ud på Bislev Mejeri. Her overværede hun produktionen af ost – og blev fuldstændig grebet af det. "Jeg havde ikke forestillet mig, at jeg skulle være mejerist, men da jeg så det, vidste jeg bare, at det var det, jeg ville," fortæller hun.

Siden fulgte resten af flokken efter – først storebror Matthias, så Anne-Kirstine og til sidst Emilie. Der er ikke tradition for mejeribrug i familien - hvilket gør det endnu mere unikt. Men som Anne-Kirstine siger: "Når man hører fra sine søskende, at det er et fedt sted at arbejde med gode kolleger og spændende opgaver, så tror man på det."

Fra fløde til færdigt produkt – hvad laver en mejerist?

Hvis du spørger de fire Bogner-søskende, hvad en mejerist laver, er svaret, at det spænder vidt. "Vi styrer og kontrollerer produktionsprocesser – både det, man har mellem hænderne, og det man måler og justerer digitalt," forklarer Matthias. "Der er fokus på både bakterier, hygiejne og teknik – det er virkelig en god blanding af håndværk og nørderi."

Og det er netop kombinationen af teori og praksis, der gør uddannelsen til noget særligt.

"Du får lov til at bruge dine hænder, når der skal laves ost, smør eller yoghurt – men du lærer også om kemien og teknologien bag," fortæller Emilie.

Uddannelse med fællesskab, skole og praktik

Mejeriuddannelsen foregår både på skole og i praktik. Eleverne er typisk 3-4 måneder ad gangen på skolebænken på Kold College i Odense – og resten af tiden i praktik på mejerier over hele landet.

"Man bor typisk på kollegium, og det giver et mega godt fællesskab," siger Anne-Kirstine. "Man møder folk fra hele Danmark – også fra Island og Sverige."

Mejerierne, hvor eleverne kommer i praktik, er vidt forskellige. Nogle har mest fokus på det håndværksmæssige ift. oste, andre arbejder med automatiserede linjer og datastyring. Der er altså mange muligheder, når man skal vælge, hvilken retning der interesserer en.

Et fag med fremtid og stolthed

Uanset om man vil blive i produktionen, rejse ud i verden eller arbejde med udvikling og ledelse, så giver mejeriuddannelsen mulighed og kompetencer til det.

"Jeg vil gerne arbejde med mikrobiologi i farmaindustrien – fx hos Novo Nordisk," siger Matthias. "Der er brug for vores viden om processer og hygiejne."

Både Laura og Anne-Kirstine drømmer om at blive elevansvarlige på et mejeri. Og Emilie? Hun vil bare gerne lave ost og smør. I hvert fald lige nu, hvor hun er i gang med sit første hovedforløb. "Det er der, jeg føler mig hjemme."

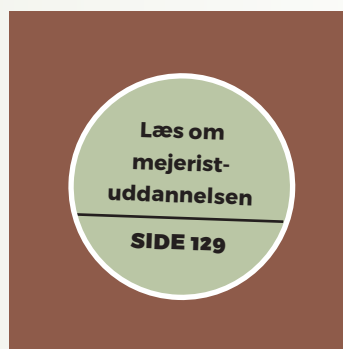
Gode råd til unge

For dem, der overvejer uddannelsen, er budskabet klart: "Du behøver ikke være ekspert, når du starter – det hele bliver bygget op fra bunden. Det vigtigste er, at du har gåpåmod og vil lære."

Og så er det okay at være i tvivl. "Man kan sagtens springe fra, hvis det ikke er det rigtige – men for os har det virkelig været en god vej. Der er jobs, muligheder og stolthed i det, vi laver."

Fire gange Bogner – Mejerifaget er mere end bare mælk

For de fire søskende handler mejeriuddannelsen om mere end produktion. Det handler om at skabe noget med hænderne og hjernen, arbejde i en branche i udvikling – og ikke mindst om fællesskab og stolthed. Og så skaber det naturligvis en helt særlig dynamik i familien: "Vi har interne jokes om bakterier, syre og klor – ting, ingen andre ville forstå," siger Laura med et smil.



Tag på dit livs eventyr med MyEducation

I over 30 år har vi hjulpet unge og voksne med at opdage verden, udvikle sig personligt og få oplevelser, der varer hele livet. Vi arbejder kun med nøje udvalgte partnere, så du er sikret høj kvalitet og tryghed.

For unge mellem 14-19 år

High School-ophold i verdens mest spændende destinationer.

Oplev livet som lokal elev i lande som USA, Canada, Italien, Spanien eller Australien.

Bliv en del af en værtsfamilie, få nye venner og oplev en hverdag, der styrker både dig og din fremtid.

For alle aldre

Sprogrejser, der gør dig flydende i et nyt sprog på rekordtid.

Forbedr dine sprogkunderskaber i fx Frankrig, Spanien eller Tyskland.

Intensivt, sjovt og designet til at forbedre dig i et nyt sprog.

Er du klar til at tage af sted?

Ring til os på
+45 35 15 32 76

Skriv til os på
info@myeducation.dk

Læs mere på
www.myeducation.dk



+30 års
erfaring

Destinationer
i over
30 lande

Skræddersyede
programmer
tilpasset dine mål

Hjælp og
rådgivning
hele vejen

MyEducation
together with



VI HAR BRUG FOR, AT

STX eller HF? Anton Knudsen var i tvivl om hvad skulle, men da han var færdig med sine overvejelser, valgte han bredden i fagene på STX.

// Peter Christensen



"Jeg synes, det fedeste var STX, fordi jeg der får den bredeste uddannelse og dannelse med de humanistiske fag, og jeg synes det er vigtigt, at vi som unge er bredt dannet og kan forholde os kritisk til det, der sker i vores samfund og i verden omkring os," forklarer Anton sit valg.

"Der er også et fedt socialt liv på STX, det er der også på HF, og det sociale betyder rent faktisk rigtig meget for mig," forklarer han yderligere.

Den del vender vi tilbage til, når vi har været en kort tur gennem den skolefaglige afdeling.

Uddannelse og dannelse

Anton understreger, at det er vigtigt for ham, at han bliver uddannet fagligt, men også personligt dannet.

"Og det gør vi jo gennem bredden i fagene og de humanistiske fag på STX. Og det gør vi gennem de mange relationer og venskaber, vi får i gymnasiet."

Elever på Middelfart Gymnasium starter med et grundforløb de første 3 måneder, hvor de kan få fornemmelsen af at gå i gymnasiet, prøve de forskellige retninger og se, hvilke faglige muligheder de får serveret. Kort sagt: eleverne starter stille og roligt og finder ud af, hvad de gerne vil, inden de skal vælge studieretning.

Middelfart Gymnasium har en længere række studieretninger indenfor områderne sprog, naturvidenskab, musik og samfundsliv. For Anton faldt valget på engelsk og samfunds-fag.

"Jeg har ikke sådan et yndlingsfag. Det er mere, at vi har den store bredde, og så kan jeg generelt godt lide de humanistiske fag," siger Anton. "Jeg har heller ikke et værste fag, jo måske matematik, som jeg synes er svært og slet ikke sjovt."

"Men heldigvis har vi nogle meget gode og engagerede lærere. De er gode til at lytte, hvis det er på kanten til at blive for meget. Det er fedt," skyder Anton yderligere ind i snakken.

Det vigtige sociale liv

"Jeg er formand for skolens festudvalg, og det går jeg meget op i, fordi jeg synes, at det sociale i gymnasiet er meget vigtigt," fortæller Anton. "Det er vigtigt, at vi har det godt, mens vi går på gymnasiet og ikke bliver presset ud over grænsen."

Det sociale i gymnasiet betyder en del for trivsel og mulighederne for at få nye relationer og venskaber.

"Vi lærer hurtigt andre at kende, og jeg har en del venner også fra andre klasser end min egen. Det tror jeg gælder alle. Vi har et virkelig godt skolemiljø både fagligt og socialt."



UNGE ER KRITISKE

I tilgift er Middelfart ikke større, end det er overvejende sandsynligt, at Anton og de andre støder ind i vennerne, hvis de bare går en tur i byen, så der er, også på den måde, rige muligheder for at udleve sit sociale gen.

"Vi mødes også tit efter skole og hygger os, tager måske en tur på stranden," tilføjer Anton om sit ungdomsliv i Middelfart

Tilpas mængde lektier

Naturligvis bliver der skruet op på lektier og forventninger i forhold til folkeskolen, når man som elev træder et trin op på den faglige trappe i gymnasiet, men lektierne vokser ikke Anton over hovedet.

"Selvom der i perioder kan være mange, er det trods alt ikke mere, end

der også er plads til hans familie og venner, fritidsinteresser og måske et lille fritidsjob også."

"Hvis man har det godt med at gå i skole og kan strukturere sit liv, så drukner man altså ikke i det."

Politiskolen har længe været målet

"Mit mål er at komme på Politiskolen," siger Anton Knudsen. "Det har jeg gerne villet, siden jeg var 14 år. Da jeg var mindre var jeg til en del koncerter og parader i forsvaret, fordi min far var, ikke soldat, men musiker i forsvaret. Så det blev sådan en drengefascination for mig."

Anton har tidligere dyrket triatlon og havde en fysisk form, der ville være en fordel i politiet. Det var dengang har var tynd som et siv, hvilket vist gælder for de fleste triatleter. Nu er der, som Anton selv udtrykker det, "nok gået lidt for meget fredagscafe i den", men det tror undertegnede nu nok, Anton hurtigt kan genoprette, alt efter hvad han vil, når han er færdig med STX.

"Jeg synes også, at politiet er et arbejde med god mening, spændende udfordringer, et vist pres, som jeg også godt kan lide, og mange varierede opgaver," siger Anton.

"Jeg vil også gerne være en del af dem, der passer på vores samfund, og de goder vi har. Jeg vil gerne arbejde med, at vi alle kan føle os trygge."

Læs om
STX

SIDE 148



10A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15	Mat	Eng	VF2	Eng	Mat
9.25	Da	Da		Mat	Da
10.45	Eng	Mat	VF3	Da	Eng
12.15	VF1	Fællestid		VF 5	VF 6
13.00	VF1		VF 5	VF 6	
13.45	VF1				

10 MÅNEDER DER GØR EN FORSKEL

Personligt skema

- Sammensæt dit eget skema
- Fleksibelt skema
- Mange valgfag
- Ekstra dansk, engelsk og matematik
- Undervisning på forskellige niveauer

Fællesskab

- Studietur
- OSO-tur
- Fælles oplevelser
- Virksomhedsbesøg
- Film/teater
- Influencers
- Debat
- Udflugter

Personlig udvikling

- Kontaktlærer
- Praktik
- Brobygning
- Ekstra uddannelsesvejledning
- Uddannelsesplan
- Eksamenstræning
- Personligt udviklingsforløb

Læs mere på www.10endefredericia.dk
Eller besøg os på Mosegårdsvej 2D · 7000 Fredericia

Fredericia
Kommune



SOM AT SAMLE ET PUSLESPIL OPPE I HOVEDET

17-årige Zacharias Feldt Henschke fra Fredericia er i gang med uddannelsen til VVS-energispecialist på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding, og han har i den grad fundet sin rette hylde.

Han er udlært om fire år, og han er ikke i tvivl om, at han med sit valg af karriere er fremtidssikret på jobfronten.

For Zacharias Feldt Henschke fra Fredericia – som lige før sommerferien afsluttede Grundforløb 2 på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding – er nemlig i gang med uddannelsen til VVS-energispecialist.

"Mine planer for fremtiden er, at jeg skal arbejde med hænderne. Jeg vil arbejde som VVS-energispecialist, og jeg skal ud at skrue ting sammen – for eksempel fjernvarmeanlæg. Og jeg ved, at jeg nok skal få meget at lave, for der er så massiv mangel på håndværkere. Så ja – med mit valg af uddannelse føler jeg mig fremtidssikret", understreger han.

Den 17-årige VVS-lærling tøver heller ikke, når han skal fortælle, hvad det bedste ved faget er:

"Det er helt klart, at du får udstukket en opgave, der kan vendes og drejes på forskellige måder – og så samler du det hele som et puslespil oppe i hovedet. Det er meget nørdet".

"Man skal bruge tid på at tænke over løsninger, og det er meget tilfredsstillende, når jeg kan sige: 'Nu gjorde jeg det!' Jeg kan rigtig godt lide at gennemføre en opgave, og det er grunden til, jeg valgte den her uddannelse".



Læs om
VVS-energi-
uddannelsen

SIDE 140



De vigtigste, hvis verden går under

Zacharias Feldt Henschke faldt for faget, da han fulgte Rasmus Brohave på YouTube.

"Han havde lavet en serie om, hvad man kunne blive – blandt andet VVS'er. Jeg blev meget interesseret, og jeg valgte at gå i praktik hos forskellige VVS-virksomheder. Herefter handlede det bare om at finde en læreplads, og jeg var så heldig, at man hos Andresen's VVS i Fredericia giver unge mulighed for at få hænderne op af lommerne".

Det er nemlig hos Andresen's VVS, at Zacharias Feldt Henschke har fået en læreplads, og han har altså helt selv undersøgt – og opsøgt – sine uddannelsesmuligheder.

"Min mor er leder, og min far er grafisk trykker, så det er ikke derfra, jeg har fået inspiration til at blive håndværker. Men jeg får masser af opbakning hjemmefra, for mine forældre kan godt se, at der er en fremtid. De siger, at vi er de vigtigste, hvis verden går under".

Gode råd til unge

Den tilgang er Zacharias Feldt Henschke selv helt enig i, og han har et par gode råd til andre unge, der står foran et uddannelsesvalg:

"Tag en erhvervsuddannelse, for verden har brug for håndværkere".

"Tro på dig selv, og brug hovedet! Tag en chance – og kast dig ud i det, selv om du måske er lidt usikker på, hvilket valg der er det helt rigtige for dig".

Selv var Zacharias Feldt Henschke jo helt afklaret i sit valg af uddannelse, inden han startede på Grundforløb 1 på HANSENBERG. Men han peger samtidig på, at netop Grundforløb 1 kan være et godt udgangspunkt, hvis du for eksempel hælder mellem to uddannelser.

For på Grundforløb 1 prøver du forskellige uddannelser af, inden du beslutter dig for, hvilken karrierevej du vil tage.



SOCIAL+
SUNDHEDS
SKOLEN
FYN

VÆR NOGET FOR ANDRE

START DIN KARRIERE PÅ SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN FYN I MIDDELFART

Når vi går ind i 2026 står vores nye skole færdig i Middelfart. Her er der højt til loftet og spændende rammer, når vi uddanner fremtidens velfærdstalenter. Du kan blive en del af et spirende studiemiljø og et stærkt fagligt fællesskab, hvor vi er noget for andre.

Du kan tage en erhvervsuddannelse eller kombinere den med en studentereksamen - en EUX Velfærd som enten social- og sundhedsassistent eller pædagogisk assistent. Uanset hvad du vælger, får du løn under uddannelse og spændende jobmuligheder.

Vi ses på Østre Hougvej 101 i Middelfart!

Jeg sætter selv barren for mit niveau

Fiona Jensen er 19 år og går på HHX på IBC Kolding. Hun sætter stor pris på den alsidige og virkelighedsnære undervisning hun oplever på IBC.

// Peter Christensen

"Folk har jo taget en beslutning om, hvad det er, de gerne vil, og det kan man mærke i deres engagement og motivation," beskriver Fiona Jensen, som går i 2.g, hendes oplevelse af IBC og sine medstuderende.

"Jeg er landet i en klasse, hvor jeg kan mærke, at vi alle er blevet lidt ældre og er mere åbne, så det er et rigtig rart miljø at være i. Det er et seriøst miljø, men der er altså også mulighed for at fjolle, når man har brug for det, og det kommer over en," siger hun med den tone i stemmen, som viser, at det kan jo godt komme over en, også Fiona.

Sætter selv barren

Som allerede nævnt er alsidigheden i undervisningen vigtig for Fiona.

"HHX er ikke kun tal og økonomi. Det er også sprog og kultur," forklarer Fiona om sin uddannelse.

"Vi har foredrag og temadage i forhold til verdensmålene. Vi snakker også om krig og fred mellem Ukraine og Rusland. Det er undervisning på en anden måde end folkeskolen."

En af de ting, som Fiona også lægger vægt på, er selvstændigheden.

"Vi har selv ansvar og arbejder mere selvstændigt. Jeg afgør selv, hvor meget energi jeg vil bruge på opgaverne. Vi har selv ansvar for egen læring og skal selv finde frem til løsningen," fortsætter Fiona.

"På den måde sætter jeg selv barren for mit niveau."

Erhvervsrettet uddannelse

HHX er en målrettet uddannelse. Navnet HHX er en forkortelse af Højere Handelseksamen, og det ligger ligesom i ordet handel, at det er en uddannelse med erhvervslivet som mål, men helt så simpelt er det nu ikke, når det bliver foldet ud, som Fiona gør.

"Uddannelsen er naturligt indstillet til erhvervslivet og salg, men handler også om samfundsøkonomi, kultur, sprog og kommunikation. Det fedeste er, at emnerne er noget, man kan spejle sig i, hvis man følger med og ser og læser nyheder," forklarer hun.

På den måde forholder uddannelsen sig også til virkeligheden og er mere end kun en læse-i-bøger-uddannelse.

"Jeg var inden HHX på efterskole. Det var meget anderledes, og jeg vidste ikke inden jeg stoppede der, hvad jeg gerne ville, men jeg vidste, at det skulle være en uddannelse, hvor jeg kunne lære noget, jeg også kan bruge personligt bagefter. Noget som giver mening for mig bagefter. Det synes jeg, at jeg har fundet i HHX."



jeg synes ikke, det er nødvendigt at være specielt god til matematik. Man skal først og fremmest være nysgerrig og have lyst til at sætte sig ind i tingene.



Fionas råd er, at eleverne skal opsøge skoler og uddannelser og tale med lærere og elever, være nysgerrige, så skal de også nok finde den rigtige vej for dem.

Faglig nysgerrighed

"Det man vil komme til at opleve, det har jeg i hvert fald oplevet på IBC, er et helt andet engagement og en anden forventning, end det man har været vant til," fortsætter Fiona sin fortælling om HHX.

"Jeg synes ikke, det er nødvendigt at være specielt god til matematik. Man skal først og fremmest være nysgerrig og have lyst til at sætte sig ind i tingene. Der kan godt være mange lektier, men hvis man har lyst til at lære nyt, skal det nok gå. Vores lærere er jo til at snakke med, hvis man har brug for det, så det ikke bliver uoverskueligt."

Fiona har selv valgt studieretningen International Business Studies. En del af det er studieture.

"Vi skal på studieture til engelsktalende lande i både 2. og 3.g. Vi har været i Eastbourne i England, hvor vi boede i hjemmet hos lokale, så det var en helt anden oplevelse tæt på deres liv," forklarer hun videre.

Udgangspunktet i den virkelighed, som vil møde eleverne, når de er færdige med HHX, er også et ekstra plus for Fiona.

"Vi arbejder med rigtige virksomheder, som vi skal finde konkrete løsninger til, som kan bruges til noget i virksomhederne. Det er en understregning af, at undervisningen er virkelighedsnær."

En døråbner

Fiona har ikke helt på plads, i hvilken retning hun endeligt vil gå, men hun overvejer, at det skal være med sprog og kommunikation i fokus.

"Hvis man godt kan lide sprog i en kommerciel verden, og det kan jeg, om hvordan man reklamerer og virksomheder skaber omsætning og fortjeneste, er det her en rigtig spændende uddannelse," siger Fiona. "HHX er en fed uddannelse, som åbner mange døre for mig."



Hjerne, hjerte og hænder – brug dem alle som pædagogisk assistent elev hos os!

- **En uddannelse med mening**
– og masser af muligheder bagefter
- **Du lærer at arbejde professionelt**
– både inden for børne-, voksen- og specialområdet
- **Teori og praksis**
– i balance
- **Løn under uddannelse**



Middelfart
KOMMUNE

En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden

Læs om
industri tekniker-
uddannelsen

SIDE 135

"Hvis man er et ungt menneske, så synes jeg jo, det er en helt vildt skøn mulighed at kunne tage af sted. Bare gør det!" Sådan fortæller Jasmin Osther, som har taget en del af sin uddannelse i Tyskland.

En erhvervsuddannelse kan åbne døre til hele verden. På alle erhvervsuddannelser er der nemlig mulighed for at tage en del af uddannelsen i udlandet. I denne artikel fortæller industri teknikerlærlingene Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen om at være udstationeret i udlandet.

En fed mulighed

Thomas-Emil Andersen vidste slet ikke, at det var en mulighed at tage en del af erhvervsuddannelsen i udlandet. Det var et heldigt tilfælde, der sendte ham en måned til Filippinerne. "Jeg overhørte min lærer tale i telefon med nogle andre elever om, at de skulle til Tanzania. Og så spurgte jeg hende om, hvorfor vi andre ikke havde fået sådan et tilbud. Dagen efter fik jeg en besked om, hvorvidt jeg var interesseret i at komme en måned til Filippinerne. Det ville jeg gerne. Min virksomhed syntes, det var en rigtig god idé, selvom de havde travlt. De har støttet meget op om det og syntes, det var en fed mulighed at få," siger Thomas-Emil Andersen, som er glad for, at han greb chancen: "Det var en fantastisk oplevelse. Folk var simpelthen så flinke. Det var spændende at komme ud at se, hvordan de arbejdede. De havde en meget anderledes tilgang til tingene, end vi har herhjemme i Danmark."

Ikke kun for universitetsstuderende

Der er mange, der ligesom Thomas-Emil Andersen ikke ved fra start, at man kan tage en del af sin erhvervsuddannelse ude i verden. Og det er ærgerligt, mener Jasmin Osther, som selv har været glad for at kunne tage en del af sin uddannelse i Tyskland. "Når jeg tænker på erhvervsuddannelserne, så tænker jeg 'lad mig komme ud i verden og arbejde'. Det er ærgerligt, hvis man ikke ved, at det er en mulighed, eller hvis man primært tænker, at det hører sig universitetet til," siger Jasmin Osther.

Metalindustriens Uddannelsesudvalgs internationale konsulent, Pia Lauridsen, arbejder for at udbrede viden om, at man kan rejse som en del af sin erhvervsuddannelse. "Det er vigtigt for unge mennesker i 8., 9. og 10. klasse at få at vide, at man kan tage dele af sin erhvervsuddannelse i udlandet. Der er rigtig mange, der tror, at man kun kan studere i udlandet, hvis man går på universitetet. Det passer ikke. Der er masser af muligheder for at komme ud at rejse, når man tager en erhvervsuddannelse. Politikerne har også sat et mål om, at endnu flere på erhvervsuddannelserne skal udstationeres. Det er rigtig fedt, for det betyder jo, at der følger nogle penge med. Der er rig mulighed

for at få økonomisk støtte til at få dækket sine rejseudgifter, hvis man tager noget af sin uddannelse i udlandet," siger Pia Lauridsen.

Noget helt særligt

Selvom Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen har været udstationeret i vidt forskellige verdenshjørner, er de helt enige om, at flere burde gøre brug af muligheden for at opleve verden under sin uddannelse.

"Jeg håber, flere får mod på at gøre det – også de lidt mere forsigtige typer. Man skal huske, at andre mennesker gerne vil passe på en. De vil dig kun det bedste, når du er af sted. De har jo også sagt ja til, at de får en lærling ned, så man skal i hvert fald ikke føle sig som en byrde," siger Jasmin Osther.

"Jeg kan klart anbefale andre at tage af sted og opleve noget mere. Jo yngre man er, når man kommer af sted, desto bedre. Der tror jeg, man får endnu mere ud af det. Det er noget helt særligt at komme ud at rejse på den måde der," siger Thomas-Emil Andersen. Han har også et godt råd til andre unge, der gerne vil rejse som en del af sin erhvervsuddannelse: "Man skal sørge for at udnytte al den tid, man har dernede. En måned er ikke så lang tid, når man først står der," afslutter Thomas-Emil Andersen.



STX ÅBNER ALLE DØRE

En gymnasial uddannelse over tre år, som er mere end bare en studentereksamen. For dig, der:

- » Vil have en almen gymnasial uddannelse med et bredt udbud af studieretninger og valgfag
- » Ønsker at lægge vægt på fagenes anvendelse til at analysere aktuelle problemstillinger
- » Trives i et miljø med samarbejde om lektier og projekter, gode kammerater og sociale fællesskaber

Byens gymnasium – en skole med stolte traditioner og stærke fællesskaber med plads til alle

Vi stræber efter at være byens gymnasium, der udvikler sig i tråd med tidens krav og elevernes forudsætninger, samtidig med at vi tilbyder trygge og velfungerende rammer for udfordrende undervisning.

Vi fokuserer på værdier som tolerance, respekt og ansvarlighed i spillet mellem medarbejdere og elever.

FIND DIN PLADS PÅ BYENS GYMNASIUM

Fredericia Gymnasium
Nørrebrogade 88
7000 Fredericia

Tlf. 75 92 06 88
adm@fredericia-gym.dk
www.fredericia-gym.dk



FØRST ELEKTRIKER MED EUX – DERNÆST



16-årige Chilas Rieper har lagt en plan for, hvordan hans karrierevej skal se ud, men i første omgang vil han pejle sig ind på, hvad der specifikt interesserer ham, for som elektriker står mange døre åbne

Han vil gerne have både en studenterhue og være håndværker.

Det er grunden til, at 16-årige Chilas Rieper har valgt uddannelsen til elektriker med EUX på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding.

"Jeg vil gerne starte med at være elektriker, for her skal jeg tænke over, hvad jeg laver. Man skal bruge hjernen. Og så tager jeg uddannelsen med EUX, fordi jeg på sigt gerne vil læse videre – måske til ingeniør", forklarer Chilas Rieper.

Han er i gang med Grundforløb 2 på uddannelsen, og opstarten har været god, fortæller han:

"Meget af tiden arbejder vi med noget praktisk i værkstederne, hvor vi så har teorien bagved".

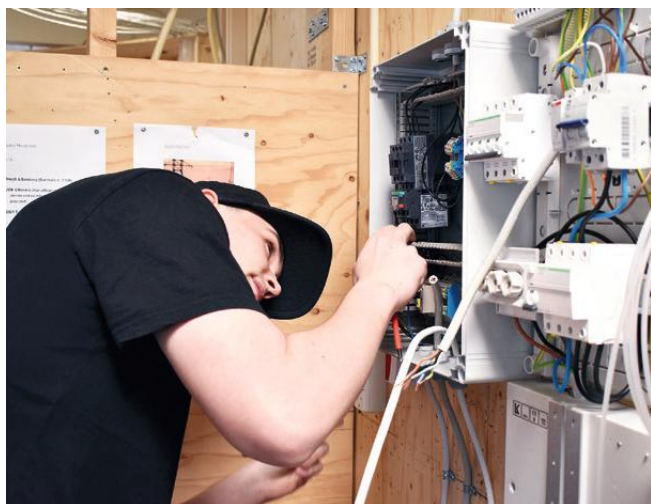
"Hvis man kigger rundt, er der masser af lærepladser. Jeg vil gerne starte ved et firma, hvor man prøver noget af det hele, så jeg kan finde ud af, hvad der specifikt interesse-



rer mig – og herefter specialisere mig i den del. For hvis du gerne vil specialisere dig, er der masser af muligheder som elektriker. Det kan for eksempel være indenfor alarmer eller i industrien".

Møder hurtigt nye venner

På HANSENBERG kan du tage grundforløbene på elektrikeruddannelsen, men herefter skal du tage hovedforløbene på en anden skole.



EN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

Skoleskiftet bekymrer dog slet ikke Chilas Rieper, der bor i Kolding – og som har valgt at tage resten af uddannelsen på Syddansk Erhvervsskole i Vejle:

"Det har været ganske udmærket at tage grundforløbet på HANSEBERG, for jeg har længere til Vejle. Og jeg har lært andre at kende, som også skal videre. Man lærer hurtigt nogle at kende, når man starter på en ny skole. Det gjorde jeg også her på HANSEBERG".

Som Chilas Rieper fortæller, kan elektrikeruddannelsen være et springbræt til en lang række karriereveje. Du er

aldrig låst fast i en bestemt type arbejde, og i branchen er der masser af muligheder for at bygge ovenpå dine kompetencer.



Læs om
EUX
SIDE 123



Du kan – som Chilas Rieper også nævner – specialisere dig indenfor et bestemt område eller blive projektleder, chef eller selvstændig. Og så kan du tage springet og videreudanne dig til for eksempel ingeniør eller maskinmester.

BLIV KLOGERE PÅ DIG SELV OG PÅ VERDEN

STX

-åbner dørene til
alle videregående
uddannelser

HF

-den korte vej
til videregående
uddannelser



Læs mere på
middelfart-gym.dk



Middelfart
Gymnasium & HF

FREJA ELSKER UDFORDRINGER

// Peter Christensen

Freja Duus er i fuld gang med at uddanne sig til social- og sundhedsassistent på skolen i Middelfart. Hun drømmer om at gøre en forskel for psykiatriske patienter.



"Jeg tror, jeg altid har haft det sådan, at jeg gerne vil gøre en forskel for andre mennesker. Det er jo nemt nok sagt, og for at ændre noget og gøre en forskel, skal man også gøre noget. Og det vil jeg gerne."

Ordene kommer fra 19-årige Freja Duus, som er ved at uddanne sig til social- og sundhedsassistent på Social- og Sundhedsskolen i Middelfart. Hun har stærke meninger og brænder for det fag, hun er ved at uddanne sig til og, måske mere præcist, for de borgere det berører.

"Jeg synes vores behandling af både fysisk og psykisk syge og ældre halter noget. Det bliver nedprioriteret," fortsætter Freja. "Jeg brænder for psykiatrien, men området får jo ikke for alvor midlerne, der er nødvendige. Der mangler mennesker og kompetencerne på området."

Freja startede på grundforløbet i 2022, og hun mangler 10 måneder før hun er færdiguddannet.

I praktik på psykiatrisk

Freja har personlig erfaring fra samtaler med behandlere om, hvad den gode samtale kan udrette og hvad hun lægger vægt på, en behandler skal kunne.

"Jeg har min erfaring fra de mennesker, jeg har talt med om mine egne udfordringer. De bedste er dem, der ikke kun er uddannede, men også snakker fordi de ved noget om mennesker, om menneskers behov og hvordan man

imødekommer og taler med andre mennesker," siger Freja.

"Jeg har været i praktik på Middelfart Sygehus på P1. Psykiatrien er et område, hvor jeg får brug for menneskeforståelse og blik for andre menneskers liv og behov. Det er en udfordring, jeg meget gerne vil tage."

Fællesskabets betydning

"Vores skole er ikke så stor, så vi kender hinanden. Vi møder hinanden, når vi er i praktik og i fællesrummene. Klasserne er ikke så store. Vi er 13 i vores klasse, og det betyder meget for det fællesskab, som skaber tryk og motivation," forklarer Freja.

"Det betyder meget for mig, at der er godt fællesskab."

Ordblindhed får hun hjælp til med en IT-rygsæk, og hun får hjælp til at strukturere og prioritere sin hverdag, sin tid og sine lektier, så hun ikke bliver fanget i en spiral, hvor hun ikke når noget helt og ender med at brænde lidt sammen i stedet for.

"På uddannelsen har vi naturfag, farmakologi, medicinbehandling, somatiske og psykiske sygdomme og sundhedsfremmende foranstaltninger. Typiske fag på Social og Sundhedsskolen," forklarer Freja videre.

Kommunikation er nøglen

Det at kunne træde naturligt ind i fremmede hjem og kommunikere imødekomende og ligetil, så man både fremstår som den fagprofessionelle på job, som man vitterligt er, og som et varmt

og interesseret menneske, det er ikke noget, nogen bare gør sådan lige uden videre.

"Der er meget pædagogik og kommunikation i vores undervisning. Så længe man interesserer sig for og er åben overfor andre mennesker, er man kommet langt, men man skal selvfølgelig kunne vurdere ting og situationer rent professionelt," siger Freja.

"Om vi har mange lektier? Til tider kan det hænde, men det er da til at være i, uden at man drukner i lektier."

Hvis Freja en dag pludseligt finder ud af, at hun gerne vil være sygeplejerske, kan hun med baggrund i sin assistentuddannelse gøre det uden at skulle runde et gymnasie eller HF først. Hun får merit for sin sosu-assistentuddannelse.

Elsker udfordringer

"Jeg prioriterer et arbejde på sygehus, helst med psykiatriske patienter, fremfor plejehjem eller hjemmeplejen, som jo også er store områder for faget," fortsætter Freja.

"Jeg er også et menneske, der elsker at udfordre mig selv. Så jeg håber på at kunne prøve at arbejde på Island. Det kunne være fedt at opleve naturen og kulturen, arbejdsgange og patienterne på Island. Eller Grønland, hvor kulturen er en helt anden, udfordringerne store og afstandene så enorme. Jeg tror, man på Grønland skal have mange flere kompetencer, så der er store udviklingsmuligheder fagligt," vurderer Freja.

"Det ville være virkelig spændende."

Læs om
SOSU-assistent-
uddannelsen

SIDE 131

UDDANNELSE MED ET HAV AF MULIGHEDER

 Vi har få
ledige pladser
med start i august!



Fuld hf-eksamen
Uddannelse som skibsassistent
1. modul af skibsofficeruddannelsen
Optagelse fra 9./10. klasse

HF-SØFART
MARSTAL SVENDBORG

www.vucfyn.dk/hf-soefart

Åbent hus: 17. januar og 31. januar 2026 på Ærø • 10. og 24. januar 2026 i Svendborg



Når elever på erhvervsskolen HANSENBERG er på studietur, kommer de hjem igen til Kolding med helt nye oplevelser og indtryk i bagagen. Det fortæller frisør Cecilie Tzaros og veterinærsygeplejerske Louise Sloth om her.

Cecilie Tzaros – udlært frisør fra HANSENBERG og Park by Korsvik i foråret 2025:

Hvordan kan det være, at du har valgt at uddanne dig til frisør?

"Jeg vil gerne have en hverdag med kolleger, hvor jeg kan være kreativ, og det har jeg som frisør. Jeg fortsætter i salonen, hvor jeg er udlært, og jeg har også en masse drømme og ambitioner. Med den fireårige frisøruddannelse er der så mange muligheder. Jeg har et ønske om at blive mit eget brand – og have noget frihed ved at være mit eget brand. Jeg vil gerne ud at rejse, opleve og gøre noget med faget – og på sigt måske have min egen business".

Hvad betyder det for frisørellever, at der er mulighed for at komme på studietur?

"Studieturen går altid til London, og den ligger cirka midtvejs i uddannelsen. Det er en fantastisk mulighed for eleverne. Det er en stor opgave for skolen, men det giver så meget til eleverne. Det er altid godt at komme ud at opleve noget et andet sted, end hvor man befinder sig, for det udvider din horisont. Det er inspirerende og udfordrende. For man skal også huske på, at nogle elever aldrig har været udenfor Danmark eller ude at flyve".

Hvad er det, I helt konkret kan lære mere om på en studietur til udlandet?

"Vi har engelsk i skolen, så sproget er en del af det. Derudover skal vi i faget "Creation" lave et photo shoot ud fra noget, vi blev inspireret af under turen. Så helt konkret skulle vi finde inspiration til et projekt, vi derefter arbejdede på derhjemme. Og London er jo bare en kæmpe stor by, så der er så meget at se. På turen mødtes vi også med en frisør, der har gået på HANSENBERG – og som nu bor i storbyen. Hun fortalte om sin rejse – og om, hvad man også kan bruge sin uddannelse til. Og ikke mindst: Når vi er afsted i oktober, er der en kæmpe frisørmesse i London".

Hvad betyder det for jer rent socialt at være afsted på studietur sammen?

"Jeg vægtede sammenholdet i klassen meget højt, da vi var afsted. Man bliver rystet sammen på en måde, som man ikke kan på en dag med teambuilding. Det er både på godt og ondt, og det er bare fedt. Det udvikler os som mennesker, når vi skal



tage hensyn til andre. Man lærer hinanden meget bedre at kende på de fem dage – og måske også noget om sig selv".

Er der noget, der er vigtigt at vide, hvis man overvejer at uddanne sig til frisør på HANSENBERG?

"Du kan være tryk, for skolen skal nok gribe dig – og det betyder rigtig meget. Måske især, når man er ung. Og skolen tilbyder ting som den her studietur og rulleborde, så man ikke skal have alt sit frisørgrej med sig i skole hver dag. Og så kan du bare gøre så meget med frisørfaget. Du kan gå alle mulige veje. Du kan blive sælger, produktudvikler, lærer og alt muligt andet. Det hele er bygget op fra et kreativt sted, og deri ligger der en kæmpe frihed".



Louise Sloth – udlært veterinærsygeplejerske fra HANSENBERG og Trollesminde Dyreklinik i foråret 2025:

Hvordan kan det være, at du har valgt at uddanne dig til veterinærsygeplejerske?

"Jeg vil gerne have et arbejde, som jeg er glad for at møde ind til hver dag. Jeg har altid haft med dyr at gøre – og dyr giver mig ro. Det ville jeg gerne undersøge på et fagligt plan. Heste har været min primære indgangsvinkel – jeg har blandt andet hjulpet børn i ridebranchen – og den relation tog jeg med videre".

Hvad betyder det for veterinærsygeplejerskeelever, at der er mulighed for at komme på studietur?

"Vi var på studietur i London i oktober, og det er godt at se, hvordan det også kan se ud i faget. Der var ting, man blev meget overrasket over – og noget, der bare var så fantastisk, at man gerne ville tage det med hjem. Det var fedt at se noget, som man ikke selv ville have haft mulighed for at opleve, hvis man for eksempel var på ferie. Samtidig gav det en tryghed, at vi kunne sproget. Fagligt veterinærprog kan være svært på et andet sprog. At de er englændere – og derfor taler sproget flydende – gør, at de nemmere kan opfange, hvad vi mener, når vi prøver at spørge ind til noget".

Hvilken konkret oplevelse gjorde størst indtryk på dig?

"Vi besøgte et sted i Newmarket, hvor de opdrætter nogle af verdens mest succesfulde galopheste. Vi var med en hel dag, og vi havde en privat guide, som vi kunne stille spørgsmål. Det var helt klart turens højdepunkt for mig – og jeg fornemmer, at selv de elever på holdet, som ikke er så inte-



resserede i heste, var fascinerede af stedet. Det er heste i en hel vild prisklasse. Nogle af dem måtte vi slet ikke røre."

Hvad betyder det for jer rent socialt at være afsted på studietur sammen?

"Det betyder rigtig meget. At være sammen i et andet land gør noget ved et venskab. Man bliver bedre til at lytte til hinanden – og acceptere, hvad andre har lyst til at lave. De veninder, jeg har på HANSENBERG, har jeg jo næsten kun set på skolen, så det var rart at få en helt unik oplevelse med dem."

Er der noget helt specifikt, man skal tænke over, hvis man er på studietur i udlandet?

"Det er vigtigt at huske, at du er gæst. Du skal komme med nysgerrighed, men samtidig skal du passe på ikke at stille dig for kritisk, for de gør noget, der fungerer for dem. Det siger jeg især, fordi vi besøgte Blue Cross, som er et sted, hvor folk på overførselsindkomst kan få tilset deres dyr – og blot lægge det beløb, de kan undvære. Fagligt set var forholdene temmelig kritiske, men medarbejderne gjorde deres ypperste. De gør deres bedste med de remedier, de har til rådighed. Det var et rigtig godt sted at besøge."



YFU DANMARK
make the world your home

Rejs ud i verden

Scan QR koden for mere information om udveksling

Rejs på udveksling - få oplevelser for livet. Bo hos en værtsfamilie og gå i skole i et andet land. Rejs i trygge rammer med YFU.



Navn og alder:

Rune Vestergaard, 17 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

10. kl. på Brændkjærskolen på Idrætslinjen.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Jeg har altid bøvlet med skolen og gik ud af 9. klasse med 02 i dansk og 00 i matematik. Det kunne jeg ikke bruge til så meget, så det var oplagt for mig at komme i 10.

Her var der nye lærere og nye kammerater, og så har jeg faktisk også gået på ungdomsskolen og fået ekstra hjælp i matematik. Nu får jeg 4 og 7, så det har været et år, der virkelig har givet mening.

Jeg har rykket mig så meget. I 9. kørte det hele rundt oppe i mit hoved. I år har tingene hængt mere sammen.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Idrætten har fyldt meget. Vi har 8 timer om ugen. Vi har prøvet mange forskellige sportsgrene bl.a. padel og golf og har haft nogle fede ture med idrætten. Vi var fx i Østrig på en skitur. Så det fylder meget.

Vi får ikke karakterer i idræt. Det handler om at være glade sammen, og det giver et bedre fællesskab. Jeg har også lært bedre i de andre fag, fordi jeg får rørt mig. Jeg har altid haft krudt i røven, så at kunne have så meget idræt har været fantastisk. Der er heller ikke så mange timer i 10.

Jeg har også rykket mig meget som person. Det har virkelig klikket for mig i år.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

10. kl. er et godt bud, hvis man har brug for at tingene bliver mere overskuelige og ikke så pressede.

Hvad er drømmen?

Drømmen for mig har været at lave noget med hænderne og nu skal jeg på Hansenberg og tage en EUD som mekaniker. Jeg forventer, at det hele bliver lidt sjovere, fordi det har min fulde interesse.

Jeg forventer også, at dem jeg kommer til at gå sammen med, har de samme interesser. Og så at matematikken kommer til at give

“

Jeg har rykket mig så meget. I 9. kørte det hele rundt oppe i mit hoved. I år har tingene hængt mere sammen.

mere mening, fordi jeg skal bruge det til noget.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Til terminsprøven i januar var jeg nervøs. Jeg ville virkelig gerne have, at det gik godt. Jeg fik 7 i matematik og det var en kæmpe succesoplevelse. Det gik op for mig, at jeg godt kunne finde ud af det.

Skituren til Østrig var også et kæmpe højdepunkt. Vi blev rystet virkelig godt sammen.



Læs om
10. klasse

SIDE 116

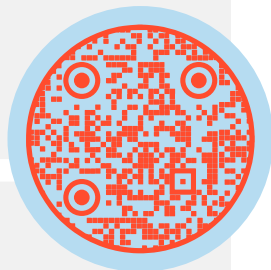
KOLD MAD & OPLEVELSER

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Uddan dig inden for gastronomiens verden og få en velsmagende hverdag, hvor viden om råvarer, teknikker og god service er på dagsordenen.

På Kold træder du ind i en verden af muligheder for dig, der ønsker en aktiv og spændende fremtid.

Ps. Du kan bo på vores kollegie, hvis du har mere end 45 minutters transport til skolen.



KOLD MEJERI

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Madvarer alle kender – lavet på måder, ingen kender.

Ta' en uddannelse, der kombinerer fødevarekvalitet, teknologi og bæredygtighed.

På Kold lærer du med hænderne, arbejder med maskiner og finder ud af, hvordan man laver produkter, der både smager godt og bliver lavet på den rigtige måde.

Og ja – du kan bo på skolen og blive en del af fællesskabet.



KOLD JORDBRUG & NATUR

Uddannelse | Fællesskab | Drømme

Drømmer du om at tage en uddannelse, der byder på en spændende og aktiv hverdag - hver dag?

På Kold uddanner vi fremtidens landmænd, gartnere, dyrepassere, anlægsgartnere og mange flere.

Tag en grøn uddannelse og gør naturen til din arbejdsplads. Her får du en aktiv hverdag, hvor du skal tænke kreativt, værne om miljøet, passe på dyrene og få afgrøder til at gro.





PLADS TIL FORSKELLIGHED

Kolding VUC og HF har en såkaldt HF3 linje, hvor elever med dokumenterede udfordringer, som ADHD eller autisme, får nogle særlige studieforhold og længere tid til at gennemføre en HF.

Vi kan sætte os lidt mere tilbage i sædet

"Jeg har en diagnose med ADHD, og jeg har også lidt af angst. Jeg går på HF3 og er færdig til sommer," fortæller Julie Eg Thomsen.

"Min ADHD giver mig ofte tankemylder, og at jeg skal bruge enormt meget energi på at passe ind. Det slipper jeg for på HF3. Vi har 3 år til at tage vores HF, og det er den fulde HF-pakke. Vi kan sætte os lidt mere tilbage i sædet og få lidt ro på. Det er virkelig godt og vigtigt for os."

Julie er 26 år og stammer fra den lille by Blistrup nær Græsted, men livet i det nordsjællandske var ikke betagende for Julie. Hun følte ikke, hun passede ind, og som følge af det traf hun som 21-årig den store beslutning at flytte til Jylland, hvor livets gang og tone passede langt bedre til Julie.

"Her er folk mere imødekommende og ikke så dømmende," forklarer hun.

Julie blev uddannet pædagogisk assistent på Sjælland, og et års tid efter flyttede hun til Kolding. Siden besluttede hun at tage en HF. Den kan hun følge op med en uddannelse til farmakonom, som er en treårig uddannelse, der giver hende mulighed for at arbejde på apoteker, sundhedsvæsenet og medicinalindustrien.

Udfordringerne med ADHD

Nøjagtig som andre mennesker ikke er ens, er unge med ADHD heller ikke ens, men der er nogle overskrifter, som har betydning, når man som ung skal tage en uddannelse

Uddannelse kræver koncentration, overblik, struktur og evnen til at prioritere og kunne navigere i en omskiftelig verden. Det kolliderer ofte direkte med ADHD, og det mylder af tanker, der ikke nødvendigvis alle hænger logisk sammen, udfordringer med koncentration og opmærksomhed og problemer med at planlægge sin tid. Mennesker med ADHD har ofte også problemer i sociale sammenhænge

ADHD og uddannelse er således ofte to umage og ulige partnere, som kan gå helt forkert af hinanden. Det er grunden til at unge med ADHD er i risiko for at tabe i

spillet om uddannelse, hvis der ikke bliver taget hånd om dem. Netop det tager linjen HF3, hvor 26-årige Julie Eg Thomsen går, højde for.

Faste pladser og rolige omgivelser

Den måde som Kolding VUC og HF imødekommer behovene, som de unge med diagnoser har, omfatter både klassestørrelser, antal timer, pladser i klasseværelset og muligheden for at kunne trække stikket, når det hele vokser ud over kanten og hovedet flyder over med tanker og følelser.

"Vi har 3 år til at tage en HF. Vi startede 23 i klassen, men er nu 17 i stamklassen. Vi er blandet med andre hold i nogle fag, og kan derfor også være 30 elever i nogle fag, men vi er kun blandet på det sidste år af HF," fortæller hun.

"Vores klasseværelse ligger mere isoleret i bygningen end andre elevers klasseværelser. Vi sidder på faste pladser og dermed ved siden af de samme, så vi ikke skal tage stilling til nye mennesker hver dag. I kantinen er der et stillerum til de HF3 elever, der har brug for det, forklarer Julie, vi har



også et rum, hvor vi kan trække os tilbage, hvis vi ikke lige kan rumme hele klassen. Vi har lidt færre timer, i gennemsnit er det vel 25 timer om ugen, nok til at vi får SU."

Lektieintegreret skole

Hele Kolding VUC og HF er en lektieintegreret skole, så det er uhyre sjældent, at der er lektier efter skoletiden.

"Vi har som regel ikke noget, vi skal læse op på til næste dag. Det er indlagt i undervisningen, og vi når som regel lektierne i skolen. Der er selvfølgelig nogle gange nogle rapporter eller matematikafleveringer, men det er normalt ikke mange timer vi bruger på skolearbejde i fritiden," siger Julie om den del af at gå på HF3.

Julie har dansk på A-niveau og matematik, biologi og kemi på B-niveau. Alt sammen målrettet til en videreuddannelse til farmakonom. Hun har gode karakterer og føler sig sikker på, at hun kommer til at starte på den uddannelse.

Mentorer og fællesskab

Der er tilknyttet mentorer til klasserne, og eleverne har også individuelt nogle SPS-timer, specialpædagogiske støttetimer, med nogle personlige mentorer. SPS-timer er typisk til elever med diagnoser

indenfor autismespektret, Aspergers Syndrom, ADHD eller andre tillægsdiagnoser.

"Vi har lidt længere tid til eksamen, fordi vi kan have brug for lidt længere tid til at sætte os ind i opgaven, så vi forstår den helt rigtigt. Vi har en klassementor, som vi hele tiden kan gå til, hvis vi har spørgsmål," slutter Julie.

"Mentorerne er også med til at arbejde for at organisere nogle fællesaktiviteter, så vi også har et godt miljø og fællesskab i klassen og kan have det godt til skolefester," slutter Julie.





JA TAK! - til elever

I Fredericia Kommune uddanner vi inden for disse erhvervsuddannelser:

- Anlægsgartner
- Ejendomsservicetekniker
- Ernæringsassistent
- Eventkoordinator
- IT-supporter
- Kontorassistent – adm.
- Kontorassistent – off. adm.
- Pædagogisk assistent
- SOSU-assistent
- SOSU-hjælper
- Tandklinikassistent
- Teknisk designer

Fredericia Kommune



www.studiebyfredericia.dk





Steffen har ansvaret for både ansatte og kæmpe projekter som selvstændig anlægsgartner

ODENSE
Anlæg & Høst

Mens klassekammeraterne brugte sommerferien på at slappe af, havde Steffen travlt med at lægge fliser og bygge sin fremtid. I en alder af bare 24 år har han nået mere end de fleste: Eget anlægsgartnerfirma, ansatte under sig, guldmedalje ved DM i Skills – og ansvar for vigtige projekter. Det her er historien om en ung mand, der ikke ventede på, at drømmen kom til ham, men tog spaden i egen hånd.

De fleste i 9. klasse bruger sommerferien på at slappe af. Steffen brugte den på at lægge fliser.

"Jeg spurgte min fars bekendte, om jeg måtte komme ud og prøve at være anlægsgartner i nogle uger," fortæller han. "Det var ikke noget, jeg kendte til hjemmefra, men jeg kunne mærke, det var det rigtige."

Det endte dog med, at han underskrev sin lærekontrakt allerede, mens han stadig gik i folkeskole. I dag har Steffen sit eget anlægsgartnerfirma, som han startede med en kammerat, da han var blot 21 år gammel.

Mødte sin makker på Kold

På grundforløbet på Kold mødte Steffen sin kommende makker, Lasse. De var de to yngste på holdet – og endte hurtigt med at arbejde sammen om det meste. Et samarbejde der især skulle stå sin prøve, da deres lærer valgte dem som skolens deltagerhold til DM i Skills.

"Vi havde lavet alle opgaver sammen i undervisningen, så det gav god mening. Vi kendte hinanden godt – og vidste, hvad den anden kunne."

Der var bare ét problem: de nåede ikke helt at øve sig på opgaven.

"Så vi stod der, på konkurrencedagen, og måtte bare tage den på rutinen. Det var ret... intenst – men vi klarede den. Og vi lærte virkelig, hvad det vil sige at arbejde under pres og holde hovedet koldt."

De to unge anlægsgartnere gik hele vejen og vandt Skills.

Fra makkerskab til mester

Efter svendepreven blev Steffen ansat i en virksomhed, mens han sideløbende arbejdede i sin egen virksomhed, hvor der kom flere og flere opgaver ind. På et tidspunkt gik det så godt, at han var nødt til at vælge – selvstændig eller ansat. Og det blev starten på det firma, han driver i dag.

Hans skills-makker, Lasse, var med i starten, men er for nyligt flyttet til Sønderjylland. Så nu står Steffen med firmaet selv – og det er han helt okay med.

"Det var altid min drøm at blive selvstændig. Jeg har set min far gøre det samme. Men det er klart – det er noget andet at være ene om ansvaret.", lyder det fra Steffen.

Første lærling – og masser af læring

I dag har Steffen sin første lærling, Oliver, som han netop har udvidet kontrakten med til fuld tid.

"Det føles bare naturligt. Vi havde et godt samarbejde, og så kunne jeg mærke, det gav mening. Og så håber jeg selvfølgelig, at jeg kan lære noget fra mig – måske endda også få ham med til Skills en dag."

For Steffen handler det at være selvstændig nemlig også om ansvar for branchen:

"Der er mangel på folk i faget, så det er vigtigt, vi tager ansvar og uddanner nye. Vi kan ikke bare brokke os over, at der ikke er nogen – vi må selv gøre noget."

Hvad laver en anlægsgartner egentlig?

"Alt det, der foregår udenfor," forklarer Steffen. "Vi laver uderum – både gråt og grønt. Det kan være flisebelægning, beplantning, hække, græs, trapper... alt det, der skal få det hele til at hænge sammen." Og det er netop variationen, han elsker.

"Det er sjældent, to dage er ens. Nogle gange laver vi private haver, andre gange byrum eller offentlige grønne områder. Jeg holder af at veksle mellem det hele."

"Man skal ikke være ekspert – man skal være nysgerrig"

Selvom det lyder fysisk, er anlægsgartnerfaget ikke kun for dem med stærke arme.

"Vi har hjælpemidler til det meste – og det handler mest af alt om at være nysgerrig og villig til at lære. Min lærling kommer fx fra en lejlighed og har aldrig haft en have. Men han er ivrig – og det er det vigtigste."

Gode råd til unge – og dem med en drøm

Steffen har et klart råd til unge, der overvejer faget:

"Prøv det af. Tag ud og få arbejdet med hænderne. Og ikke bare et par timer. Prøv det af i nogle uger, fx. i sommerferien. Du finder hurtigt ud af, om det er noget for dig." Og til dem, der overvejer at starte noget selv:

"Spring ud i det – men tal med nogen, der har prøvet det før. Jeg har haft et godt bagland, og det har gjort en kæmpe forskel. Du behøver ikke være ekspert i regnskab, men du skal vide, hvad du ikke ved."

Fremtiden?

"Om fem år vil jeg gerne være 5-6 mand i firmaet. Ikke noget kæmpe. Bare et godt sted med dygtige folk, hvor vi laver fede opgaver og har det godt med det, vi laver", lyder det fra Steffen, mens han smiler og kigger ud på pladsen foran firmaet.

Det er tydeligt, at han har fundet sin vej. Og den er brolagt med fliser, faglig stolthed og en vilje til at gøre det selv.





Tag dit  med på arbejde.
Bliv SOSU-elev i Middelfart Kommune



- ➔ **Fuldtidspraktikvejleder**
støtter igennem hele uddannelsen.
- ➔ **Mentor**
skaber tryghed i hverdagen og vejleder i nye opgaver.
- ➔ **Læringscaféer og studietid.**
Din uddannelse kommer i første række.
- ➔ **Støtte, vejledning og netværk**
i overgangen mellem nyuddannet til nyansat



Middelfart
KOMMUNE

HTX ÅBNER MANGE MULIGHEDER

Karoline Pedersen HTX med studieretningen Bioteknologi A og Idræt B

Hvad fik dig til at vælge HANSENBERG Tekniske Gymnasium?

Mens jeg gik på efterskole, kendte jeg en, som gik her – og hende hørte jeg kun godt fra. På HTX ser vi fremad og kigger ind i teknologien. Vi ser muligheder og fremtid.

HTX har 100 procent levet op til mine forventninger. Man skal holde tungen lige i munden, men man får så mange kompetencer med sig. Vi får lov til at prøve virkelighedsnære forsøg og forskning, og det kommer helt tæt på det, man kan møde i dagligdagen på de naturfaglige videreuddannelser. Det naturfaglige var helt klart noget, der trak.

Hvordan vil du karakterisere HANSENBERG Tekniske Gymnasium?

På HANSENBERG Tekniske Gymnasium er der et virkelig godt og tæt fællesskab på tværs af årgange. Underviserne giver plads til kreativitet, og har du en bestemt kompetence, får du mulighed for at videreudvikle den. Det er et rummeligt sted, hvor der er plads til mange personligheder, og det betyder rigtig meget for mig.

Hvilke typer er der på gymnasiet – og er der plads til alle?

Der er plads til alle – både til dem, der føler, at de ikke hører ind andre steder og til dem, der er til fest og farver. Man bliver ikke dømt, fordi man går mere op i det ene fremfor det andet. Det er ikke vores hobbyer eller udseende, der afgør, hvor vi hører til. Og hvis der holdes et eller andet udenfor skolen, bliver alle spurgt, om de vil være med, så det er ikke kun en halv klasse, der laver noget sammen.

Hvordan er sammenholdet her?

Det er vildt godt. Fordi det ikke er en så stor skole, er man mere tæt på andre. I 3.g betyder teknikfaget også, at man bliver blandet med en ny gruppe. Der bliver også lavet en masse arrangementer på skolen, som styrker sammenholdet – for eksempel spillecafé, filmaften, frisport og pigeaften.

Ved du, hvad du skal bagefter?

Først skal jeg have et sabbatår – arbejde, rejse og være frivillig i andre lande. Jeg vil gerne læse medicin, og jeg ønsker at få nogle flere kompetencer, inden jeg søger ind. Jeg har en kæmpestor drøm om at være på et afrikansk sygehus i nogle måneder. Og jeg vil også gerne arbejde i sundhedssektoren – på et plejehjem eller et bosted. Herefter søger jeg ind på medicinstudiet i enten Aarhus eller Aalborg.

Skal man vide, hvad man vil efter gymnasiet, inden man starter – eller åbner en HTX mange døre?

Jeg har altid haft en drøm om medicin, og den er ikke blevet mindre. Men du behøver overhovedet ikke at vide, hvad du gerne vil efter gymnasiet, for en HTX åbner for så mange muligheder. Nogle går ingeniørvejen – andre ved ikke, hvad de vil, men undersøger mulighederne undervejs. Du bliver godt klædt på, og du får masser af muligheder for at se nærmere på alle mulige uddannelser.



Der er flere af mine venner, der ikke ved, hvad de vil, men de synes, det er en vanvittig god uddannelse, hvor ingen døre lukker.

Hvordan er det at have studieretningen Bioteknologi A og Idræt B?

Jeg har altid været vild med idræt – og at kunne kombinere det med bioteknologi er superspændende. Det er fedt at komme op af stolen og være aktiv, og vi sidder ikke bare foran en computer og skriver. Når vi kommer i laboratoriet eller ud for at røre os, gør vi det i grupper.



Frede Rudolf HTX med studieretningen Bioteknologi A og Matematik A

Hvad fik dig til at vælge HANSENBERG Tekniske Gymnasium?

Jeg var meget i tvivl om, hvad jeg skulle vælge. Men så var jeg til Åbent Hus her på HANSENBERG Tekniske Gymnasium, hvor jeg mødte en masse smilende, unge mennesker, som så ud til at have det fedt og var engagerede. Der var en faglig begejstring, som jeg ikke havde mødt andre steder – og som jeg selv har. Den der faglige begejstring og et fedt fællesskab – det er altså en rigtig god kombination.

Hvordan vil du karakterisere HANSENBERG Tekniske Gymnasium?

Jeg kan karakterisere HANSENBERG Tekniske Gymnasium med tre ord: fagligt, hyggeligt og rart. Det er et sted, hvor alle er venner på tværs af årgange, og derfor er det et rigtig rart sted at være. Vi er her, fordi vi gerne vil lære, og underviserne er ekstremt dygtige – og det er megafedt. Vi løfter i flok, og derfor bliver vi også alle sammen fagligt dygtigere.

Hvilke typer er der på gymnasiet – og er der plads til alle?

Der er ikke en bestemt type på gymnasiet – det er det, der er så fedt. Da jeg var til Åbent Hus, inden jeg startede, mødte jeg nogle, der var ultranørdede – og så mødte jeg nogle, som var totalt festglade. Den bredde af



mennesker, der er plads til her, er fantastisk. Vi lærer hele tiden noget nyt, for alle byder ind med forskellige vinkler – og vi har alle sammen noget at skulle have sagt, hvilket er fedt.

Hvordan er sammenholdet her?

Det er næsten det primære salgspunkt for HTX. For selv om vi er så forskellige typer, kan vi alle være her. Vi er under ét tag og i et accepterende miljø. Det er vildt at gå fra folkeskolen – hvor der er klynger – til det her, hvor der er plads til alle. Det er specielt.

Ved du, hvad du skal efter gymnasiet?

Jeg skal i hvert fald på universitetet. Jeg er bred rent fagligt, og det er en af grundene til, at jeg valgte HTX, for alt er spændende her. Jeg skal enten læse biologi eller Applied Industrial Electronics.

Skal man vide, hvad man vil efter gymnasiet, inden man starter – eller åbner en HTX mange døre?

Man behøver overhovedet ikke at vide, hvad man vil efter gymnasiet. Jeg har for eksempel også tænkt på at læse arkæologi eller samfundsfag. Man får så mange værktøjer til at gå videre, og man er rustet til både en samfundsfaglig og en naturfaglig uddannelse.

Er der noget, du er særligt glad for på HTX?

Ja, den pædagogiske tilgang. Der er fokus på, at individet skal have det rart. Jeg har ADHD, og der bliver taget så mange hensyn – og det lige fra det sekund, jeg trådte ind ad døren. Jeg har nogle specielle vilkår – for eksempel må jeg gerne gå en tur rundt på skolen, hvis jeg har brug for det.

Der er en pædagogisk koordinator, og det er fedt. Før en eksamen kan jeg gå hen til koordinatoren og bede om hjælp, hvis der er noget, som er svært.

Læs om
HTX

SIDE 148

NORDATLANTISK
GYMNASIEKLASSE

På **NGK** tilbyder vi studieretningen:

Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik

nordatlantisk.dk

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE

I en **NGK**-KLASSE bor du i 3 lande på 3 år,
mens du tager en **STX**

Da Ali Bako kom til Danmark den 7. december 2013, var han 13 år gammel og bar på en bagage tungere end de fleste teenagere. Familien var flygtet fra Syrien, fra et område, hvor ISIS sad tungt på magten. I Danmark ventede en helt ny virkelighed – og et gensyn med faren, som de ikke havde set i næsten fire år

// Christina Qvistgaard

ET ÅR PÅ EFTERSKOLE BLEV NØGLEN TIL UDDANNELSES- SYSTEMET

Læs om
efterskoler

SIDE 151

"Det var en helt vild omvæltning. Vi kom direkte fra krig og ødelæggelse til et Danmark i julestemning med pynt og lys overalt. Jeg kan huske, at vi tog toget fra lufthavnen, og folk sad og drak i toget – det var meget ukendt for os," fortæller Ali.

En svær start

Det første møde med det danske skolesystem blev præget af sproglige og kulturelle barrierer. Ali blev placeret i en modtageklasse med andre nyankomne børn, men her blev integrationen begrænset.

"Det sjove var, at vores lærer nærmest endte med at tale bedre arabisk, end vi lærte dansk. De andre elever talte også arabisk eller kurdiske, så jeg lærte ikke ret meget dansk. Vi kommunikerede jo på fællessproget med hinanden. Jeg mødte heller ikke rigtig nogle danskere."

Først efter et par år fik han timer i en almindelig 7. klasse. Han skiftede skole og mødte her to personer, som skulle få afgørende betydning for hans fremtid: læreren Tina og vejlederen Ellen.

"Jeg havde stadig store udfordringer med sproget, jeg blev mobbet, og jeg turde ikke sige noget i timerne. Jeg var bange for at gøre noget forkert. Når man har forskellig kulturel baggrund, bliver tingene opfattet forskelligt. Det gav mig en grundlæggende usikkerhed."

Efterskolen – nøglen til integration

Mod slutningen af 9. klasse foreslog Tina og Ellen, at Ali skulle tage et år på efterskole. Et begreb, han på det tidspunkt ikke kendte til – og heller ikke anede kostede penge. Men med deres hjælp søgte han både skole-

plads og økonomisk støtte og endte på Tølløse Private- og Efterskole.

"Jeg vidste ikke, hvad en efterskole var. Men Tina og Ellen mente, at det ville være det rigtige for mig. Jeg havde ikke modet til at søge gymnasiet, og jeg kendte ikke til erhvervsuddannelser. De hjalp mig hele vejen."

Det første møde med livet på efterskole var overvældende. Ali havde håbet på at få sit eget værelse, men forældrene insisterede på et dobbeltværelse – netop for at fremme integrationen.

"Jeg ville helst på 1-mands værelse, men mine forældre sagde, at jeg skulle prøve et 2-mands, fordi hele formålet med opholdet var at lære mere om det danske samfund. Jeg kom til at bo med en fyr fra Bornholm, og det var en god kombination," uddyber Ali.

Efterskoleopholdet blev et vendepunkt – både socialt, sprogligt og fagligt. Her blev han for alvor en del af et dansk fællesskab.

"Det var ikke supernemt for mig i starten, men jeg fandt ud af, at vi alle er forskellige på hver vores måde, og jeg var nødt til at integrere mig, for jeg kunne jo ikke undgå de andre," forklarer han.

Han blev fagligt stærkere, begyndte at forstå dansk kultur og samlede mod til at tale højt – både i og uden for klasselokalet.

"Jeg har altid sagt, at det er efterskoletiden, der har gjort, at jeg er, hvor jeg er i dag. Jeg havde brugbare karakterer efter folkeskolen, men jeg manglede en masse redskaber. Folk skal ikke lade sig skræmme af kulturelle årsager. Efterskolen har

gjort mig til den, jeg er – og den betød, at jeg fortsatte min uddannelse."

Fra gymnasiet til den rette hylde

Efter efterskolen valgte Ali at tage en HF. Ikke med en specifik uddannelse for øje, men for at give sig selv tid og flere muligheder.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle bagefter, men jeg gik all in på at undersøge, hvad der fandtes. Jeg interesserede mig for flere uddannelser, der faktisk ikke krævede en gymnasial uddannelse, men jeg synes selv, at jeg manglede noget fagligt, så jeg valgte HF."

Efter to år søgte han ind på sygeplejerskeuddannelsen, men det viste sig hurtigt ikke at være det rette match.

"Jeg synes teorien var spændende, men sygemiljøet var for presset. Det var ikke sjovt. Så jeg lavede en u-vending og begyndte at kigge på erhvervsuddannelser."

I dag er Ali 24 år og i gang som procesoperatørelev hos Novo Nordisk – et sted, hvor han bruger både hoved og hænder, og hvor han føler sig hjemme.

"Man skal gå efter det, man brænder for, og lade være med at blive snydt af titler og høje uddannelser. Det betyder ikke, at man får et job, man er glad for. Du skal tage din egen beslutning. Det du føler for – og ikke det, folk forventer af dig. Lad være med at være bange for at vælge om og starte på noget nyt. Jeg har muligvis tabt et år på sygeplejen, men jeg har vundet hele mit liv."



En tredje vej mod uddannelse og job

**FGU er for dig, der har brug for at blive klar til
erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller job.**



Hos os bliver du en del af et fællesskab med andre unge, hvor I lærer med både hænder og hoved. Uddannelsen tager udgangspunkt i dig og det, du gerne vil prøve af. Sammen finder vi ud af, hvilken vej du skal.

Læs mere på

www.fgukoldingvejen.dk

www.fgutrekanten.dk



FGU
TREKANTEN

BILLUND · VEJLE · FREDERICIA · MIDDELFART



Praksisnær undervisning giver

En af de sidst tilkomne i rækken af frie fagskoler – Djursland Fri Fagskole – finder man på samme matrikel som Femmøller Efterskole. Begge skoleformer er kostskoler og eleverne bor sammen, men hvor efterskoleelevernes undervisning er bogligt funderet, så henvender fagskolen sig til unge, der søger et praktiskorienteret undervisnings-tilbud,” fortæller forstander Maria Vinding Perera.

De frie fagskolars fornemmeste opgave er at afklare eleverne på deres fremtidige uddannelsesvej og give dem redskaber og kompetencer, der peger i retning af erhvervslivet. Det gør de gennem en praksisnær undervisning kombineret med praktikker og fokus på fysisk og psykisk trivsel.

I dag findes der 14 frie fagskoler – og Djursland Fri Fagskole er altså det sidste skud på stammen. Skolen startede op i august 2024 med 29 elever fordelt på de tre faglinjer: styling, tekstildesign og tegning/grafisk design.

For forstander Maria Vinding Perera har det længe været en ambition at knytte den frie fagskole til efterskolen.

”Tilbage i 2017 blev jeg inspireret af Halvorsminde Efterskole og Fri Fagskole, der jo med stor succes kører begge skoleformer. Allerede der overvejede vi, om det var noget, vi kunne her, men vi havde ikke rigtig nogle fag, hvor det gav mening,” fortæller hun. ”Men vi har ændret tilbuddene på efterskolen, så det er blevet mere fagfagligt og har bl.a. stor succes med styling, som har aspekter fra frisør-, kosmetolog- og makeupartistfagene. Den undervisning skal være orienteret mod erhvervslivet og så gav det så meget mening også at lave tilbuddet som fri fagskole.

Det er et branchefag, hvor der skal noget praktik ind over.”

Teorien er krymmel

Omdrejningspunktet på den frie fagskole er praktisk undervisning. Man lærer primært med hænderne og så kommer teorien som krymmel på toppen af kagen. Og det giver rigtig meget mening,” forklarer Maria Vinding Perera.

”Tilbuddene på de frie fagskoler kan skabe den bro til erhvervslivet, som jeg tror er så vigtig for de unge. At de får øjnene op for det og mod til at træde ind i det. Det kan de



bl.a. få gennem praktik og virksomhedsbesøg. Det giver dem noget mod fremover til selv at henvende sig fx med henblik på at finde en læreplads,” uddyber forstanderen.

Der findes også praktisk arbejde på efterskolen, men her er formålet generelt et andet. At dyrke en personlig interesse eller måske teambuilding for at ryste håndboldholdet sammen.

På fagskolen er fokus på det praktisk faglige, understreger Maria Vinding Perera.

”Man får mulighed for at prøve sig selv af inden for erhvervsskolefagene og måske blive inspireret til at gå den vej. Samtidig får de virkelig nogle reelle kompetencer, som de bliver certificeret i – og som de kan tage med sig.”



mod på fremtiden



Læs om
frie fagskoler
SIDE 151



Skoleåret er henvendt til elever, som har lyst til et år, hvor de både oplever det forpligtende fællesskab og som har en nysgerrighed eller interesse inden for et brancheområde, som kan blive et muligt fremtidsjob. Her er det fx Styling, tekstil design og tegning/grafisk design. Og eleverne kommer til at gå fra Djursland Fri Fagskole godt rustet til fremtiden.

"Den her skoleform er med til at mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne, fordi eleverne er velforberejdede og har fået noget robusthed. Eleverne går herfra med meget mere selvværd og har også lært at se på deres mentale og fysiske sundhed. De lærer selvomsorg," fastslår Maria Vinding Perera.

UDFORDR LIVET

viby-efterskole.dk



MUSIK
DANS
TEATER



VIBY
EFTER
SKOLE

Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være musiker, danser,
skuespiller eller event manager?

På Viby Efterskole kan du afprøve
dine drømme, få venner for livet og
udfordre dig selv.

ANNE FANDT SIN HYLDE I FLÅDENS KØKKEN

For Anne Lindberg har vejen til uddannelse og arbejdsliv ikke været snorlige. Hun har kæmpet med usikkerhed, skiftende uddannelsesretninger og en flovhed over sin tvivl. Men i dag er hun i gang med en uddannelse som ernæringsassistent – og trives. Med forklædet solidt bundet, hjælper hun hver dag med at lave mad til flere hundrede soldater på Flådestation Korsør

"Jeg har følt skam over, at jeg var så gammel og havde så lidt erhvervserfaring," fortæller Anne ærligt.

Hun begyndte sin rejse med en uddannelse som salgsassistent, men uden en læreplads blev det til skolepraktik og efterfølgende arbejdsløshed. Næsten 1 ½ år gik hun hjemme og overvejede sit næste skridt.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg ville. Men jeg vidste, at jeg ikke ville gå hjemme," fastslår hun.

Derefter fulgte flere forsøg på uddannelse og arbejde. Vejen gik både forbi VUC, receptionistuddannelsen og kortvarige job i hjemmeplejen og med rengøring. Undervejs slog corona til og gjorde ikke tingene nemmere.

"Jeg tror, jeg har haft angst i en periode, men jeg vidste det ikke. Jeg havde det bare ikke godt. Og jeg manglede nogen at tale med," uddyber Anne, 28.

Den rigtige retning

Vendepunktet kom da Anne endnu en gang forsøgte sig med receptionistuddannelsen på ZBC i Roskilde. Valget endte nemlig med at føre hende i en anden retning. Den rigtige retning!

"På grundforløbet samlæste vi med bl.a. kokke og tjenere og ernæringsassistenteleverne, så vi var med i køkkenet en gang imellem. Jeg kan godt lide at bruge min krop til praktisk arbejde, så det var en øjenåbner," fortæller hun.

I dag er Anne i lære som ernæringsassistentelev på Flådestation Korsør. En praktikperiode blev til en læreplads, og hun er nu gennem det første hovedforløb.

"Det er spændende at lære om, hvad mad egentlig kan gøre for kroppen, sundheden og trivslen. Det giver mening," fastslår ernæringsassistenteleven.

Man skal ikke være flov

Køkkenet på flådestationen leverer dagligt måltider til 100-300 personer. Anne og hendes kolleger står for alt fra pålæg og salatbar til varme retter. Arbejdet er praktisk og travlt – men det passer hende.

"Vi roterer hver uge og prøver lidt af hvert. Jeg møder kl. 6 og har fri lidt over 13, og det er en arbejdstid, der passer mig rigtig godt," fortæller Anne, der sætter pris på, at der også er plads til fritid.

Fremtiden er stadig åben. Anne overvejer at læse videre til klinisk diætist, men først vil hun gerne arbejde nogle år og blive endnu skarpere på sit fag.

"Jeg har lært mig selv bedre at kende. Nu forstår jeg, hvorfor jeg reagerer, som jeg gør. Men jeg ville ønske, at jeg havde fået mulighed for at prøve lidt mere af, da jeg var yngre," afslutter Anne, som også har et klart budskab til andre, der vakler lidt i deres valg: "Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Og man skal ikke være flov over at vælge om."



ET ALTERNATIVT OG HELT SÆRLIGT ÅR EFTER SKOLEN

// Peter Christensen

Hos Danske Skoleelever er 11 elever i gang med at tage et særligt og alternativt "efterskoleår", hvor frivillighed og ansvar går hånd i hånd med fællesskab og dannelse



16-årige Pippi Lester Hyllested kommer fra Frederiksberg, men hun har taget turen fra hovedstaden over bæltet og til Risskov i Aarhus for at blive frivillig hos Danske Skoleelever på Sindalsvej.

"Jeg startede her efter sommerferien. Vi er 11 elever, der er frivillige på sekretariatet," fortæller Pippi. "Jeg har valgt det, fordi jeg elsker fællesskaber og længe har været aktiv i elevarbejde, og fordi jeg har en drøm om at hjælpe andre og er engageret i foreningslivet."

"Der er meget og godt samarbejde mellem voksne ansatte og frivillige. Vi har jo aldrig været på en arbejdsplads og skal lære ting helt fra bunden. Vi frivillige lærer at være sammen om et fælles mål og samarbejde på en arbejdsplads i teams, som løser opgaverne om forskellige arrangementer."

En ekstra gevinst er viden om samfundsforhold og at lære at tage et ansvar på sig på fællesskabets vegne. Kort sagt: Der er rigtig meget dannelse i et år som frivillig i Danske Skoleelever.

Frivillig i elevernes tjeneste

Et opslag på Google giver dette resultat ved organisationen Danske Skoleelever:

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en or-

ganisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

Det er den fortælling og det formål Pippi, og de andre frivillige elever på sekretariatet, skriver sig ind i.

"Den største prioritet i vores arbejde er at komme ud på skolerne, så vi rejser meget, og møder elevrådene, afholder elevrådskurser og hverver nye medlemmer til Danske Skoleelever. Vi skal hjælpe eleverne med at få succes med deres projekter, og vi er også drivkræfter bag foreningens store arrangementer som generalforsamlingen, landskonferencer og regionsweekender," fortæller Pippi.

"Vi har valgt at være her, og ikke på en efterskole eller i gang med andet, fordi vi er engagerede i foreningslivet og har en drøm om at være med til at påvirke skolelivet til hele tiden at blive bedre og til større gavn for eleverne."

Omkring 60 %, svarende til ca. 900 skoler, landet over er medlemmer af organisationen Danske Skoleelever,

Bor på sekretariatet

Pippi og de andre frivillige bor på 3-mandsværelser på sekretariatet. Alt det nødvendige er omkostningsfrit, altså måltider og alle udgifter i forbindelse med logi.

De frivilliges tilstedeværelse og arbejde på sekretariatet understreger på smukkeste vis, at organisation først og fremmest er en organisation af og for skoleelever. Danske

Skoleelever har mere end 20 ansatte, men det er eleverne, der 100 % sætter retningen for foreningens arbejde.

"Vi bor her alene og er selv ansvarlige for alt i vores fritid. Vi står for indkøb, budget, rengøring og madlavning, men har vi brug for lidt support, kan vi altid få det hos de voksne på sekretariatet," siger Pippi. "Vi er tæt knyttet og har det meget frit. Vi hjælper hinanden med alt."

Det er nogle meget konkrete ting, eleverne lærer om økonomi, planlægning og at overholde et budget. Det er kompetencer, som de kan få stor gavn af senere, når de skal tage en uddannelse, arbejde og ud at bo for sig selv.

Det er opgaver, som undertegnede skribent selv ville ønske at have været lidt klogere på, inden han for adskillige årtier siden startede på uddannelse og flyttede hjemmefra.

Mere end bare at tjene nogle penge

"Vi har næsten alle været meget aktive i elevrådsarbejde på vores skoler. Vi har klaret os godt i skolen, og jeg tror, der er åbent på alle uddannelseshylder for os," fortsætter Pippi.

"Jeg vil nok også engagere mig fremover i politisk arbejde. Jeg drømmer ikke om at stille op til valg for at blive valgt til enten kommunalpolitiker eller folketingspolitiker, men jeg kunne godt forestille mig at arbejde med politik, f.eks. ved at være politisk rådgiver. Det ville være vildt fedt," siger Pippi.

"Eller kvantefysiker," slutter Pippi ved nærmere og kort eftertanke, jeg kunne godt tænke mig, at der var flere piger, der gik den vej."





Læs om
FGU

SIDE 118

TRÆNINGSBANER OG RAKETOVNE

// Peter Christensen

Mads Frimer er elev på FGU Trekanten i Fredericia. Han bruger FGU som træningsbane på vejen ind i det smedefag, han gerne vil være en del af.

"Jeg synes egentligt, at jeg klarede mig fint nok i folkeskolen, men jeg havde noget bøvl med matematikken," fortæller 17-årige Mads Frimer, der bor i Taulov og går på FGU Trekanten i Fredericia, og det giver rigtig god mening, at Mads går på netop FGU, hvis man skal have forbedret et fagligt niveau, eller man er i tvivl om hvad man gerne vil.

"Jeg kan få ekstra undervisning, hvis det er det jeg vil, og jeg kan få prøvet en masse fag og muligheder af, hvis jeg er usikker på, hvad jeg har lyst til," forklarer han. Mads går selv på smedeværkstedet, hvor han nu tjekker det fag ud, men FGU Trekanten har også andre faglinjer: Handel og service, Menne-sker, omsorg og sundhed, Træværkstedet og som nævnt Metalværkstedet, hvor Mads udfolder sine talenter.

Til dig der er uafklaret

FGU står for Forberedende Grund-uddannelse og er en relativt ny gren på uddannelsesstræet, som startede i august 2019. Er du helt blank på, hvad du vil efter folkeskolen, er du blevet træt af traditionel skolegang, har du karakterer, du gerne vil have forbedret, så er FGU et af de steder, du bør kaste dit blik hen og undersøge.

FGU består af en produktionsgrund-uddannelse (PGU), som er den linje Mads går på, en almengrunduddan-nelse (AGU), hvor du får praksisrettet undervisning i almene fag og forbe-reder dig fagligt, og erhvervsgrundud-dannelse (EGU), som er en linje, der veksler mellem et skoleforløb og en praktik i en lokal virksomhed. Grund-laget for FGU er praktisk hands-on undervisning.

FGU er til unge under 25 år, som – kort sagt – ikke er helt klar til at træf-fe valget om, hvilken vej de vil gå.

FGU Trekanten har fem skoler i hhv. Fredericia, Middelfart, Vejle og Billund. Skolen i Fredericia ligger i et uddan-nelsesområde, hvor der er kort vej til EUC Lillebælt, Fredericia Gymnasium og Social- og Sundhedsskolen. Det er en fordel, når eleverne får lyst til at afprøve, hvordan det er at gå på de andre uddannelsesinstitutioner. Der er derfor faste rul, hvor FGU-eleverne er ude at prøve at gå på de øvrige ung-domssuddannelsesinstitutioner.

Træningsbane

"Det fede ved at gå på FGU er, at det er en stor træningsbane, hvor man ved at ar-bejde med fagene kan prøve efter i prak-sis, hvad det er man gerne vil," fortæller Mads, der udstråler stor begejstring både for skolen og værkstedet, hvor han går, og det fag han er ved afprøve.

"Jeg synes også, vi har et godt miljø her på skolen. Skolen er ikke større, end vi alle møder hinanden. Vi har gode fællesarealer, en hal til gymnastik og en boldbane at spille fodbold på, og så elsker jeg, at der er buffet hver dag, så vi ikke behøver at tage madpakker med."

Roser og raketovne

På værkstedet arbejder han med smede-opgaver og producerer forskellige ting, for eksempel en rose, som er formet helt ud af metal, med stængel, blade og tynde kronblade. Sikke et pillearbejde, tænker man, når man ikke selv har meget af en smed gemt i maven, selvom ens fædre-ne ophav var, ja, smed.

"Det er også en fed ting, at vores produkter bliver solgt, så det hele ikke bare går til spilde," fortsætter Mads.

"Der er en masse læring i at bruge de forskellige maskiner, og det er virkelig spændende. Vi har også produceret en såkaldt raketovn. Det er en lille smart ovn, som næsten ikke laver røg og gnister, men den giver på grund af sin

konstruktion ekstra meget varme. Den var rigtig sjovt at lave," fortæller han, mens han viser den lille ovn frem.

Den er lille og uhyre effektiv, og en raketovn kan hurtigt blive din bedste ven, hvis du dyrker et outdoorliv på alle tider af året.

Ting hænger sammen

"Undervisningen i skolefag er også anderledes og mere forståelig her," siger Mads. "Vi arbejder ud fra det, vi har gang i på værkstedet. Vi laver ud-regninger og tegninger til raketovnen, og på den måde bliver matematikken meget mere forståelig, når vi kan se, hvad den bliver brugt til."

"Det er også meget mere motiverende, når vi bruger matematikken, fordi vi har brug for det. Meget mere motive-rende end bare at bruge matematik for at gøre det, uden et konkret mål."

Brand- og lugevagt

Mads har været i praktik på SubC, som er et energiselskab og offshore virk-somhed. Der er selvfølgelig forskel på værkstedet og så virkeligheden på en stor virksomhed.

"Jeg fik lov til at hjælpe med mindre interne opgaver som brandvagt og lugevagt. Arbejdsmiljøet inde i en kæmpe stor olietank er selvfølgelig virkelig farligt, og der skal være styr på sikkerheden," fortæller Mads.

Han forklarer, at brandvagten har til opgave hele tiden at være opmærksom på, at der ikke opstår brand inde i tan-ken, som man ikke bare lige – sådan vupti – kan forlade. Lugevagten har ansvaret for at have overblik over, hvor mange der arbejder i tanken, så alle også kommer med ud igen. Begge opgaver kræver, at man får et kursus.

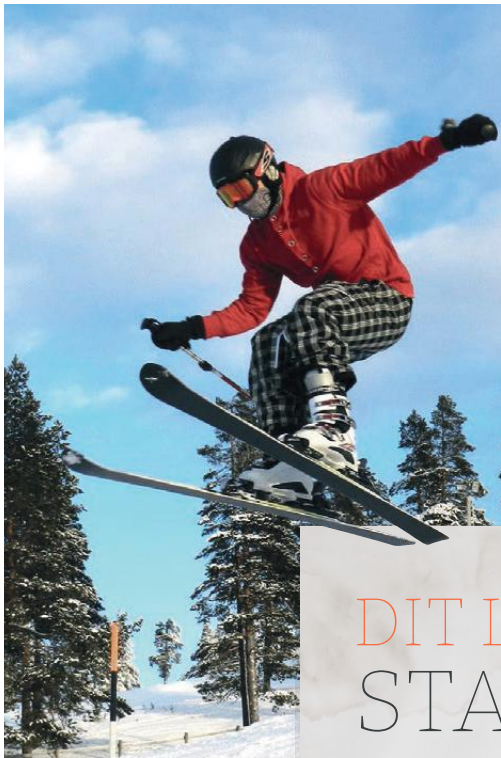
"Praktikken er jo virkelig fedt. Man får en mulighed for at opbygge venskaber. Bygge broer til virksomheden. Jeg kun-ne rigtig godt lide min praktik, og mulig-vis kan jeg få en læreplads der senere."

Smed er målet for Mads

"Jeg vil meget gerne være smed. Det er det fedeste, at man kan lave noget jern om til virkelige ting, det er megasjovt at arbejde med maskinerne. Der er en masse teknik, man skal lære. Det kan jeg også godt lide," understreger Mads.

"Smed er bare det fedeste. Det er et fag, jeg meget gerne vil blive god til."





DIT LIVS EVENTYR STARTER HER!

Vi har niveaudelt undervisning for at styrke den enkelte elevs faglighed. Vi styrker elevernes selvtillid, fordrer en sund livsstil og giver eleverne venner for livet.

Hver dag byder på nye oplevelser og her kan du bl.a. afprøve linjefagene:

- ✓ Adventure Race
- ✓ Outdoor
- ✓ Kajak
- ✓ Windsurfing
- ✓ Dykning
- ✓ Ski & Snowboard
- ✓ Træklating
- ✓ Fitness



ADVENTURE
EFTERSKOLEN

ADVENTURE EFTERSKOLEN

Dyntvej 113, 6310 Broager

Tlf: 74 44 27 62

Info@adventure-efterskolen.dk

www.adventure-efterskolen.dk





En tech-direktørs bekendelser

Arthur Storm Teglbjærg på 22 år har sammen med kammeraterne Lucas Damsgaard, Marcus Nerløe Kassebeer og Karl-Emil Waldstrøm Plum stiftet AI-virksomheden SPAAK. Her har de med kunstig intelligens skabt platformen Hamilton, som overvåger alt inden for politisk og offentlig interessevaretagelse. Det har lykkedes dem at skabe forretning med stor appel. En kapitalfond har investeret et millionbeløb i dem, og det vidner om stor tillid til produktet – og til teamet bag. Karriereguiden (KG) har talt med Arthur Caspar Storm Teglbjærg (ACST) om vejen dertil – og om fremtiden.

KG: Hvad har du lavet før SPAAK? Og hvad har du taget med fra tidligere?

ACST: "Jeg gik på Bernadotteskolen i Hellerup, hvor jeg var meget interesseret i musik og naturfag. Generelt er jeg meget nysgerrig og synes, at det er både sjovt og spændende at lære nyt, og det synes jeg, skolen var god til at sætte gode rammer for. Jeg tror på, at man kan få meget ud af at dyrke sin kreativitet tidligt. Selv oplever jeg at kunne udnytte den i mit daglige arbejde, hvor jeg finder mod og inspiration til at kaste mig ud i nye ting uden nødvendigvis at have prøvet det før. Jeg fortsatte på Zahles, som er et meget fagligt fokuseret gymnasie. Mens jeg gik i gymnasiet, arbejdede jeg i SuperBrugsen, hvor jeg forsøgte at spare op til at kunne investere i aktier. Jeg synes, der var noget fascinerende omkring det at investere, og jeg synes, at tanken om at kunne "være med" i virksomheder, man tror på, var sjov og inspirerende. Da corona kom, lavede jeg en lille forretning ud af at bygge hjemmesider, og her tog min interesse for iværksætteri fart. Bagefter lavede jeg en virksomhed, hvor iværksættere kunne mødes i netværksgrupper til sjove og inspirerende begivenheder og siden en lektiehjælpsvirksomhed, og ja – nu laver vi SPAAK."

KG: Hvad betyder iværksætteri for dig?

ACST: "Det betyder, at jeg hver dag står op til en hverdag, der byder på oplevelser, jeg ellers aldrig havde turet håbe på at få. Møder med kunder fra de største af landets virksomheder, kollegaer med forskellig alder og baggrund, investorer fra udlandet og udfordringer, der sikrer, at jeg udvikler mig hver eneste dag."

KG: Hvor kender du de andre fra SPAAK fra? Hvorfor er I stærke sammen?

ACST: "Det er lidt hist og pist. Lucas, Karl og jeg gik på "nabogymnasier", og vi mødte hinanden lidt rundt omkring, hvor vi faldt i snak og blev venner. Marcus og Lucas har gået på efterskole sammen og kender hinanden derfra. Vi komplementerer hinanden smadder godt, eftersom vi både har fælles værdier og forskellige kompetencer. Fælles for os er, at vi er drevet af en lyst til at udvikle noget nyt og innovativt, og at den bedste betaling for os er det lys, vi kan se i vores kunders øjne, når vores produkt løser deres problemer. Der hvor vi er forskellige, er især på vores "skills", hvor Lucas kender det politiske landskab, vi agerer i, Karl har en designmæssig baggrund, og Marcus en teknisk baggrund, mens jeg er kommerciel og klarer mig bedst i kundernes selskab."

KG: Hvad er dine rolle i SPAAK?

ACST: "Jeg står for salg, markedsføring, kundesupport og relationer. Egentlig alt, hvad der er eksternt rettet, mens mine dygtige kollegaer står for produktet. Det er også af den årsag, vi har prioriteret rollerne, som de er."

KG: Hvordan er jeres tilgang til kunstig intelligens som iværksættere?

ACST: "For vores generation tror jeg, AI er kommet meget naturligt. Vi er allerede vant til at bruge software, apps, computere og smartphones, og derfor faldt det naturligt at arbejde med kunstig intelligens. Derfor var vores tilgang i begyndelsen som alt andet – eksperimenterende. Vi prøvede os frem og så, hvad det kunne bruges til,

og hvor det ikke fungerer. Her fandt vi nogle ting, vi blev glade for i vores egen hverdag, og så gik vi i krig med at undersøge, om politik kunne være en verden, der kunne drage nytte af teknologien."

KG: Hvornår kom I på idéen bag SPAAK?

ACST: "Det gjorde vi først i 2024. Karl, Lucas og jeg havde arbejdet på den samme arbejdsplads og stoppede egentlig, fordi vi havde planlagt at skulle studere. Med mere tid på hænderne, kom vi så til at snakke start-up idéer, og her kom vi på SPAAK, som vi hurtigt indså, ikke ville kunne lykkes uden en dygtig tekniker, så introducerede Lucas os til Marcus, og derfra er resten historie!"

KG: Fortæl om Hamilton – hvad er ideen bag?

ACST: "Hamilton er navnet på vores produkt, som er et softwareværktøj til folk, der arbejder med politik. Public Affairs er det fancy ord. Det dækker over noget ret simpelt: At kende og påvirke beslutninger og love i samfundet, så de ikke skader ens organisation, eller omvendt så de skaber muligheder eller forbedringer for en. Helt kort, gør vores værktøj det nemmere at følge med i, hvad der sker i den politiske verden, og helt præcist giver det et overblik over de politiske processer, der påvirker organisationer. Det tager mange timer og koster mange penge at følge med i, hvis man skal gøre det helt "manuelt", og derfor har vi bygget et system, der gør det bedre og hurtigere. På meget nørdet vis, har vi valgt at opkalde både vores produkt og virksomhed efter politiske figurer – Paul-Henri Spaak, der var med til

at grundlægge EU, og Alexander Hamilton, der var med til at grundlægge USA. Vi syntes, det var sjovt og relevant, da vi stiftede forretningen, men referencen har vist sig at være mere niche end først forventet, så den sammenhæng må vi ofte forklare vores kunder og samarbejdspartnere. Vi henvender os til store virksomheder – især dem, der arbejder med produkter, som er meget påvirkede af de beslutninger, politikerne tager. Det kunne være virksomheder i energibranchen, bankverdenen eller lægemiddelin-dustrien. Vi arbejder også med for-

eninger, NGO'er, og sommetider endda offentlige institutioner.

KG: Hvordan kommer AI i spil i Hamilton?

ACST: "AI er i vores produkt i bund og grund et kæmpe produktivtøft, så man kan nå de samme opgaver på kortere tid, eller så man kan automatisere nogle opgaver, man laver om og om igen, så man har tid til at lave andre ting. Vi specialiserer os bare i at arbejde med den data, som findes i den politiske verden, og det er dét som gør os specielle."

KG: Hvad er potentialerne ved jeres tech virksomhed? Og hvad er jeres drømme om 5 og 10 år?

ACST: "Jeg tror, at alle iværksættre drømmer om at lave et produkt, som gør nogle andre mennesker glade og tilfredse. Sådan er det i hvert fald for os. Om 5-10 år håber vi, at vi har kunder i hele verden, som vi gør livet nemmere for, og at det skaber en masse muligheder for, at vi kan prøve kræfter med udfordringer på tværs af landegrænser, og få lov at rejse verden rundt for at starte samarbejder op. Potentialet for vores virksomhed er stort! Der er 1000-vis af potentielle kunder derude, og det er helt nyt for dem, at AI kan hjælpe dem i dagligdagen, hvorfor vi er med til at starte en ny bølge."

KG: Hvad er dine drømme for fremtiden?

ACST: "Jeg håber, at SPAAK kan være min billet til en masse oplevelser, jeg ikke ville kunne få gennem et "normalt job", og at jeg gennem virksomheden kan møde mennesker og besøge lande, jeg ellers aldrig var kommet til. Derudover er målet selvfølgelig, at virksomheden skal blive en succes, der gør, at jeg kan leve et fedt liv med min kæreste, venner og familie."



En uddannelse med **jordforbindelse**

Bliv en del af fremtidens fødevarerproduktion med hænderne i jorden og hovedet fuld af viden



- ✓ Bo på skolen
- ✓ Tag din hest med
- ✓ Bliv en del af et stærkt fællesskab

På Grindsted Landbrugsskole får du en uddannelse, hvor praksis og virkelighed er i fokus, og hvor undervisningen ikke kun foregår i klasselokalet.



Grindsted Landbrugsskole

Navn og alder:

Kristoffer Heerulff, 23 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Erhvervsuddannelsen maritime håndværksfag med speciale som bådebygger, GF2, Helsingør Tekniske Skole U/NORD.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Jeg har altid sejlet meget og interesseret mig meget for både. Jeg har sejlet kapsejlads i mange år. Jeg startede med at tage en HTX, men jeg fandt ud af ca. halvvejs igennem, at jeg ville være håndværker. Jeg gjorde dog gymnasiet færdigt. Da jeg først skulle vælge ungdomsuddannelse, havde jeg i tankerne, at jeg skulle være ingeniør, men gymnasiet jeg gik på havde flere praktiske værksteder bl.a. et træværksted, og det var virkelig de værksteder, der trak i mig. Samtidig havde jeg svært ved at sidde stille i timerne.



Læs om
bådebygger-
uddannelsen

SIDE 136

At jeg valgte bådebygger, var fordi, jeg godt kan lide, at det er et nichefag, og så er uddannelsen utrolig alsidig, man kommer igennem de fleste former for håndværk og arbejde med forskellige materialer. Primært træ og komposit.

Min far var også bådebygger, men det er ikke ham, der har skubbet mig ind på uddannelsen. Vi har dog arbejdet en del sammen bl.a. med at totalrenovere min families båd, og det var megasjovt.

Det er en uddannelse, hvor man bruger mange kemiske stoffer, men vi er godt beskyttede, så det er ikke noget problem. Jeg havde læreplads allerede inden, jeg startede på uddannelsen. Hos Dansk Marine Center i Aalborg på deres yacht værft.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Lige nu er vi i gang med at bygge nogle små optimistjoller, og så har vi brugt meget tid på at lære om alt det værktøj, vi bruger på uddannelsen. Hvis man kommer fra en håndværksmæssig baggrund, har man jo styr på det allerede, men det er vigtigt at lære. Så det er primært det helt basale, der fylder lige nu og så kommer der meget mere på, når man er ude i lære.

Jeg havde allerede arbejdet på Dansk Marine Center inden jeg kom her. Det er et reparationsværft, så jeg har prøvet lidt af hvert. Bl.a. har jeg støbt en stævn. Generelt er folk lidt ældre, når de starter på den her uddannelse, men der kommer også folk direkte fra folkeskolen, så vi er spredt i alder fra 16-38 år. Uddannelsen er så alsidig, at man fx vil kunne arbejde som tømrer eller snedker, hvis man ikke lige skal være bådebygger. Vi kommer også igennem både noget VVS, strøm og svejsning. Man bliver selvfølgelig ikke ekspert i det hele, men det er helt klart håndværkets svejtserkniv.

Jeg bor på skolehjem, fordi jeg kommer fra Århus og så tager jeg toget hjem i weekenderne. Folk kommer alle mulige steder fra, fordi det her er det eneste sted i landet, man kan tage uddannelsen. Så vi er mange, der bor på skolehjem og vi laver meget sammen. Vi griller eller fisker eller tager ind til Helsingør. Det er en dejlig by med mange muligheder.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal lægge noget arbejde i at få en læreplads. Jeg kendte en del, fordi jeg har sejlet så meget og arbejdet i branchen, men det kan være svært. Man skal være klar til at lægge nogle timer i det. Kom i gang i god tid. Man skal selvfølgelig også være klar til at rykke nogle kilometer.

Hvad er drømmen?

Jeg tror gerne, at jeg vil arbejde et par år og så vil jeg måske bruge min uddannelse til at blive surveyor. Det er en folk bruger, når de skal købe en båd for at sikre sig, at den er som den skal være. Måske skal jeg bare arbejde som bådebygger. Mange mestre er ved at være oppe i årene, så der kommer et generationsskifte på et tidspunkt. Jeg overvejer også at få mit eget, hvor jeg starter med reparationer.

**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Jeg synes, det er fedt, at man bliver kastet ud i ting og bare prøver det hele af. Det er meget learning by doing og laver man fejl, ja så skal det bare laves om. Det kan jeg godt lide.



HF FOR UNGE

**En gymnasial uddannelse over to år
med optag allerede fra 9. klasse.
For dig, der:**

- » Vil have en almen gymnasial uddannelse med et bredt udbud af spændende fagpakker og valgfag
- » Ønsker en uddannelse, hvor der lægges vægt på at arbejde med fagene i praksis
- » Trives i et ungt og dynamisk studiemiljø sammen med jævnaldrende

**Byens gymnasium
– en skole med stolte traditioner og
stærke fællesskaber med plads til alle**

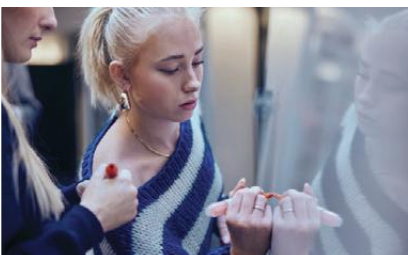
Vi stræber efter at være byens gymnasium, der udvikler sig i tråd med tidens krav og elevernes forudsætninger, samtidig med at vi tilbyder trygge og velfungerende rammer for udfordrende undervisning.

Vi fokuserer på værdier som tolerance, respekt og ansvarlighed i spillet mellem medarbejdere og elever.

**FIND
DIN PLADS
PÅ BYENS
GYMNASIUM**

Fredericia Gymnasium
Nørrebrogade 88
7000 Fredericia

Tlf. 75 92 06 88
adm@fredericia-gym.dk
www.fredericia-gym.dk



FROUZAN FAZLI:

Jeg vil inspirere og hjælpe andre med hørenedsættelse

// Peter Christensen

Mikrofoner og fællesskabets styrke sikrer, at en hørenedsættelse ikke bliver en næsten uoverstigelig begrænsning under uddannelse. Det er pointen i budskabet fra Frouzan Fazli, der er elev på Kolding Gymnasium.

"Alle bruger det i klassen. Både elever og lærere. Uden det ville jeg ikke have haft den store chance for at gennemføre min gymnasietid. Det har jeg nu," siger Frouzan Fazli, der er 16 år og stx-elev på Kolding Gymnasium.

Det som Frouzan taler om er, at i klasseværelset er der linet fuldt op med mikrofoner. Både lærere og elever bruger mikrofonerne i timerne. Frouzan har en modtager, så lydene i klassen eksponeres direkte ind i hendes øre, så hun kan høre alle informationer fra læreren og de diskussioner, der også helt naturligt foregår i en gymnasieklasse.

"Det fungerer perfekt, så alle kan høre det, og jeg får alle lyde og samtaler med. Også dem, der foregår uden for klasselokalet, hvis de ikke har taget mikrofonen af," fortæller Frouzan i en sidebemærkning.

Hun har en hørenedsættelse, som betyder at uden mikrofoner ville hendes oplevelse blive en stor uforståelig grød. Et hurlumhejhus af tale og lyde, der er umulige at skelne fra hinanden. Derfor er hun så afhængig af, at alle accepterer brugen af mikrofoner, fordi de anerkender, at hun har brug for det, hvis hun skal med gennem gymnasietiden og få sin studentereksamen. Det er med andre ord også et spørgsmål om at stå sammen om at få alle med.

Fællesskab og teknik

"Jeg vil gerne inspirere og hjælpe andre til at forstå, at en hørenedsættelse ikke behøver at være en uoverstigelig hindring for at få en uddannelse," siger Frouzan om grunden til, at hun gerne vil tale med Karriereguiden om, hvordan hun får hjælp fra dels mikrofonerne og fra fællesskabet i klassen.

En anden fordel, som måske er lidt på skribentens regning, er, at mikrofonerne også genererer lidt almindelig disciplin i klassen. Det dur ikke, at alle taler – eller for den sags skyld råber – i munden på hinanden. Det vil blot medføre et mikrofonforstærket kaos i Frouzans øre,

og så giver hele det gode og velmente setup ikke rigtig mening i den sidste ende.

Også i folkeskolen

"Jeg havde også hjælp fra mikrofoner i folkeskolen, så det var ikke ukendt for mig, da jeg startede på Kolding Gymnasium," fortæller Frouzan.

I både folkeskolen og på gymnasiet er det muligt at få bevilliget et høreteknisk hjælpemiddel, af den pædagogiske rådgivning i kommunen og skolen, til at afhjælpe udfordringerne i undervisningen. Det vil oftest være mikrofoner, som kan fås med flere lærersendere og med elevmikrofoner, som i tilfældet med Frouzan og hendes klasse på Kolding Gymnasium.

Systemet er sat op, så det ikke er afhængigt af afstand, fordi det sender og modtager trådløst, og reducerer baggrundsstøj. Det er i særdeleshed en fordel for elever, der oplever, at det er helt uoverskueligt at skelne lydene fra hinanden og dermed få overblik over, hvad der bliver sagt af hvem.

Mulighed for alle

Som skrevet vil Frouzan gerne bidrage til, at alle kender til mulighederne for at få hjælp, hvis man har en hørenedsættelse.

"Jeg er glad for, at jeg kan få en studentereksamen, som ellers ville have været meget svært for mig, og jeg kan få de brede uddannelsesmuligheder, som en STX vil give mig," siger hun, jeg er meget glad for at gå på Kolding Gymnasium. Vi har en høj faglighed, det kan jeg godt lide, og vi har det rigtig godt sammen.

"Jeg ved ikke endnu, i hvilken retning mine uddannelsesdrømme går. Det har jeg ikke besluttet," slutter Frouzan. "Men jeg har valgt biokemi, så det bliver nok noget i videnskabelig retning. Det er i hvert fald de fag, jeg er glædest for, og de fag jeg er god til."

Amanda og Denice er Danmarks bedste tjenererelever

Ved en storstilet konkurrence i Lokomotivværkstedet i København dystede landets bedste kokke- og tjenererelever i foråret om at blive Danmarks bedste indenfor deres fag, og to tjenererelever fra HANSENBERG i Kolding løb med titlen.



De har trænet hen imod det i månedsvis, og efter flere timers konkurrencer kunne tjenerereleverne Denice Gjerdrum og Amanda Bodholdt fra erhvervsskolen HANSENBERG så endelig en onsdag i foråret høste frugten af deres hårde arbejde.

For i Lokomotivværkstedet i København kunne de træde op på podiet som vindere af Danmarksmesterskabet – også kaldet Årets Tjenererelev.

"Det var helt urealistisk at blive kaldt op som vindere, og vi turde næsten ikke tro på det. Men vi havde en rigtig god mavefornemmelse, for vi havde leveret det, vi kunne, og vores samarbejde kørte perfekt", fortæller Amanda Bodholdt.

Ved Årets Tjenererelev arbejder to elever fra hver af de deltagende skoler sammen, og undervejs løser de forskellige individuelle opgaver, hvor hvert eneste point tæller med i den samlede score. Under service sørger de sammen for, at gæsterne får den allerbedste oplevelse.

"På forhånd ville vi være glade for en podieplads. Men alt faldt bare på

plads under konkurrencerne – det var "made in heaven" – og det er alle træningstimerne værd", siger Denice Gjerdrum.

Hun er i lære på Schackenborg Slotskro, mens Tyrstrup Kro er Amanda Bodholdts læreplads.

Rejselegat på 10.000 kroner

Med titlen som Årets Tjenererelev følger et rejsegavekort på 10.000 kroner til hver af vinderne. Og sejren betød også, at de kvalificerede sig til De Nordiske Mesterskaber, hvor de opnåede en flot sølvmedalje.

"Det er fedt at blive anerkendt for at gøre det godt. Træningen har været hård, men meget lærerig. Og den har været planlagt rigtig godt", siger Denice Gjerdrum.

Amanda Bodholdt og Denice Gjerdrum forklarer begge, at de får rigtig meget ud af at deltage i konkurrencer indenfor deres fag:

"Det er spændingen, der driver det. At man ved, at man har gjort alt – og man kommer derfra som et klogere menneske", siger Denice Gjerdrum.

"Man får så meget erfaring ud af at træne op til en konkurrence, og man lærer at klare en helt anden form for pres", tilføjer Amanda Bodholdt.

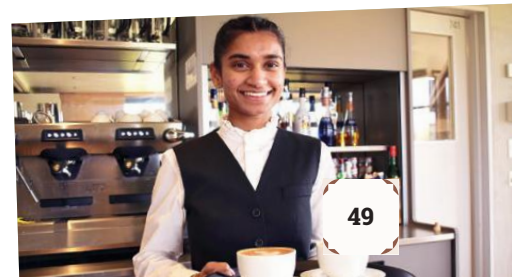
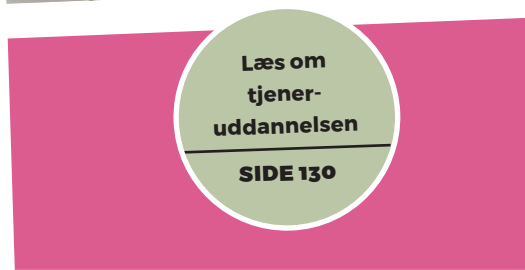
Gymnasial baggrund

De to tjenererelever har taget en gymnasial uddannelse, inden de begyndte på HANSENBERG.

"For bare tre år siden var det slet ikke den her retning, jeg skulle i. Men det er så fedt, at man kan gøre folk glade. Der er en frihed i at kunne snakke med en masse mennesker og vide, at man er med til at skabe deres ferie og deres aften", forklarer Denice Gjerdrum.

"Jeg indså, at jeg skulle være faglært tjener, da jeg havde været på arbejde i 12 timer, kom hjem – og så egentlig bare glædede mig helt vildt til at skulle på arbejde igen", siger Amanda Bodholdt.

Amanda Bodholdt og Denice Gjerdrum er begge udlærte tjenere i sommeren 2026.



Navn og alder:

Johan Katballe, 17 år. Bor i Middelfart.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Jeg går i 1.g på HTX Lillebælt i Fredericia på linjen Informatik. Det er meget programmering og forståelse for, hvorfor maskiner kan det, de kan. Jeg har altid, lige siden jeg var helt lille, haft en kæmpe interesse for computere og programmering.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Jeg valgte HTX grundet min store interesse for programmering, så får jeg alle de fag, som mange synes er udfordrende og svære, men som jeg godt kan lide, naturfag som matematik, fysik og biologi. Jeg valgte at gå her på HTX Lillebælt på grund af fællesskabet, som er rigtig



godt. Det er en lille skole, hvor alle taler med hinanden. Her et godt ungdomsmiljø, hvor skolen også støtter op om fredagscafeer og gallafester.

Lærerne her er også megaengagerede og elsker deres fag. Det smitter bare af på mig.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Selve fagene fylder selvfølgelig meget, fordi jeg er så interesseret i dem, som jeg er. På min linje har vi jo en del lektier, som også fylder. Dem er man nødt til at sørge for at få lavet, ellers sakker man hurtigt bagud, men jeg har da stadig tid til at have et ungdomsliv med tid til at spille, læse en god bog eller bare slappe af. Jeg har også tid til at have mit fritidsjob, hvor jeg laver tacos og burritos hos TACO.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Som sagt skal man gøre sig klart, at der er en del lektier at lave, men når det er sagt, skal man passe på med ikke at tage det alt for overseriøst, så risikerer man at brænde hurtigt ud. Man skal huske, at det ikke er et job men en uddannelse, man går på, og man skal altså ikke præstere sit allerypperste hver eneste dag.

Hvad er drømmen?

Min drøm med min uddannelse er at blive programmeringsingeniør, så jeg regner med og håber på, at jeg kommer på SDU efter min HTX. Det er min drøm. Det er derfor, jeg har valgt de fag jeg har, og derfor jeg har valgt matematik på A-niveau. Det åbner bare mange flere uddannelsesmuligheder.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Det er nok lige nu, hvor vi arbejder med små computere – arduinoer – som er små computere eller platforme, mindre end mobiltelefon, men kan styre og reagere på den fysiske verden omkring den. Den kan næsten bruges til alt fra LED-lamper til robotter, og det er ikke kun nørder og programmeringseksperter, der kan bruge dem.

I vores klasse kunne de, der aldrig havde prøvet det før, også følge med og forstå det. Det giver den bedste følelse af, at man selv kan lave noget. Det er også fedt, at skolen har ressourcer til, at man kan få lov til at låne noget af det med hjem, hvis man har lyst til at afprøve og lege med mulighederne.



Læs om
HTX

SIDE 148

-er du tændt på efterskole??

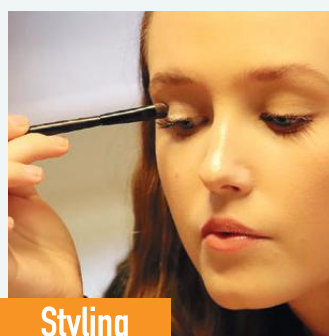
Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Ridning



Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Idræt



Natur



Gokart

-og meget mere i den Fri Fagskole



Se mere om din fremtid og fri fagskole på www.bindernaesefterskole.dk

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer. Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 28. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40

NÅR UDDANNELSEN ER DEN SAMME i Honolulu, Houston og Hasseris



På IB World School kan eleverne tage en international anerkendt studentereksamen, som er lige værdifuld over hele kloden. Undervisningen foregår på engelsk, og Hasseris Gymnasium er et af de få danske gymnasier, der tilbyder muligheden.

"Hele det globale perspektiv og udsyn, og tænkningen om at vi er verdensborgere, gør det hele værd," siger 17-årige Flora Borsiczky, der er født i Ungarn, men flyttede til Danmark med sin familie, da hun var 9 år.

"Det globale er også en følelse. Man bliver mere opmærksom på andre kulturer. Det er en øjenåbner til at forstå andre mennesker," tilføjer Anne Væver Grønning, som ligeledes er 17 år, men kommer fra området omkring Løgstør.

Det globale udsyn præger også IB World School i Hasseris på ganske konkret vis. Der er omkring 30 forskellige nationaliteter. Det internationale udsyn folder sig således dagligt ud for eleverne både fagligt og socialt.

Men tallet 30 er bare noget, de siger for at gøre det internationale klart. I virkeligheden er det svært at opgøre nationaliteter; nogle er fra Danmark og nogle fra andre lande, nogle er tilflyttere, andre er født i Danmark af forældre med en anden baggrund, atter andre er børn af forældre med forskellig nationalitet.

Det understreger dybest set meget godt det ret naturlige i at tage en international anerkendt uddannelse som The International Baccalaureate Diploma.

Tæller som STX, HHX og HTX

"IB-uddannelsen er på verdensplan 2-årig, svarende i en dansk sammenhæng til 2. og 3. g. For alle elever, der ansøger med en dansk 9. eller 10. klasses eksamen, eller noget internationalt tilsvarende, er IB imidlertid en 3-årig ungdomsuddannelse, som begynder med PreIB, et år hvor de bliver klædt fagligt på til IB og forberedt på, at undervisningen foregår på engelsk på højt niveau," fortæller Karin Skals, som er leder af Hasseris IB World School.

Kimen til IB-uddannelsen blev lagt i 1968, under den kolde krig, af uddannelsesfolk, der mente, der var brug for mere samarbejde og kulturel forståelse på tværs af landegrænser. De mente, at unge skal kunne lytte fordomsfrit og tænke kritisk. De skabte IBO (The International Baccalaureate Organisation), som certificerer gymnasier til at have uddannelsen. Skolerne bliver evalueret grundigt hvert 5. år af IBO.

"IB-uddannelsen er baseret på, at eleverne skal reflektere over viden og hvor de kan få viden fra, at de skal arbejde med udfordringerne og succesen, når de når i mål med deres personlige projekt, og de skal deltage i aktiviteter som frivillige i for eksempel idræt eller socialt arbejde," fortæller Karin Skals.

Eleverne skal vælge fag og emner fra de seks grupper: 1. Modersmål og Litteratur – 2. Fremmedsprog – 3. Individ og samfund – 4. Naturvidenskab – 5. Matematik – 6. Kunst.

"Uddannelsen er almindendannende og har samme værdi og giver samme adgang til videregående uddannelser som en STX, HHX eller HTX, understreger Karin Skals.

Undervisning på Engelsk

"Det hjælper selvfølgelig, hvis man har sit basale engelsk på plads, så man kan

koncentrere sig om det faglige indhold," siger Flora til spørgsmålet om undervisningen på engelsk.

"Vi havde begge et rimeligt niveau for engelsk, og vi kom hurtigt efter det, fordi alle på IB snakker engelsk over det hele og hele tiden. Så lærer man det hurtigt," fortæller Anne.

De fleste, og det var også gældende for Flora og Anne, bruger PreIB på at lære og vænne sig til det faglige sprog på engelsk, som jo er noget andet og mere kompliceret end how-do-you-do engelsk.

"Vi er også gode til at hjælpe hinanden, men man skal selvfølgelig være sig bevidst, at det kan være en udfordring. Man skal selvfølgelig tænke sig om og overveje det," siger de to piger.

100 % egne projekter

En kerneværdi i den globale tilgang til læring og dannelse i IB er, at eleverne konstant skal udfordres til at være kritisk tænkende og tage selvstændigt ansvar for deres læring og herunder også deres skriftlige arbejde.

Over hele kloden arbejder man med læringsmetoder, som tager udgangspunkt i det samme: elevernes projekter skal være 100 % deres egne analyser og løsninger



og ikke noget, der delvist er hentet fra en klassekammerat eller kopieret fra det store internet.

Det betyder bl.a., at nogle opgaver er håndskrevne, men eleverne arbejder også målrettet med at inddrage AI og internetbaseret kildesøgning i undervisningen og opgaveudfærdigelsen.

"Første gang jeg skulle skrive en opgave i hånden krampede min hånd. Det var jeg jo ikke vant til," siger Anne med et undertrykt grin, siden har hun vænnet sig til det.

Alle eksamensopgaver bliver vurderet af censorer i hele verden, så der opnås et internationalt fælles og sammenligneligt bedømmelsesgrundlag.

Højt fagligt niveau

IB holder et højt fagligt niveau, så det er nødvendigt med en fokuseret indsats i skolen og med lektierne.

"Vi har mange lektier, og der er et højt niveau, så man skal være ekstremt god til at strukturere sin tid, hvis man skal have fritidsinteresser og et fritidsjob," siger Flora, men det må Anne så være, for hun har i hvert fald et fritidsjob, hvor hun arbejder nogle timer hver weekend i Netto.

Eleverne skal være fagligt gode for at følge med, og det kan være slidsomt.



Det er elevernes eget ansvar at følge undervisningen. Kommer de ikke til timerne, bærer de selv ansvaret for at indhente det forsømt.

"Men igen, vi har et godt fællesskab og er virkelig gode til at hjælpe hinanden med notater og så videre," siger de to.

Der er med andre ord ingen, der bare bliver efterladt hængende yderst på planken for sig selv.

Flora og Anne trives

Apropos fællesskab, så lever det frodigt og har det godt på Hasseris Gymnasium, og IB eleverne er også en del af elevråd, temadage om for eksempel bæredygtighed eller lignende, fredagscafe og de forskellige klubber som læseklub, dramaklub, billedkunst, basketball, volleyball og anden idræt.

"Vi har en god trivsel, fordi alle har forståelse og respekt for hinanden. Alle er hjælpsomme," siger Flora.

"Der er det her fællesskab, som på IB også hænger sammen med at alle taler engelsk, og alle bliver inkluderet i det der foregår," tilføjer Anne.

Er en tur over IB så ensbetydende med en tur videre ud i verden for at studere? Både og kan man sige. Eleverne har fået redskaberne til det, men det er ikke sikkert, at ønskerne i første omgang går den vej.

Flora vil gerne ud i verden og studere på et universitet indenfor de naturvidenskabelige fag. Sådan er det ikke med Anne. Hun vil gerne blive i Danmark, tage en uddannelse til lærer og undervise i samfundsfag, billedkunst og matematik.

"Det har været godt på IB. Vi har lært, hvor lidt vi egentligt vidste, når det kom til stykket, og hvor meget vi ville være gået glip af, hvis vi havde valgt IB fra," lyder det afslutningsvis fra dem begge.

Få en uddannelse med mange fremtidsmuligheder

Se mere på www.eucl.dk
Kontakt skolen på tlf. 7920 1111

Hos EUC Lillebælt kan du uddanne dig til:

- Kranfører
- Procesoperatør
- Togklargører
- Guld- og sølvsmed

Derudover har vi mange andre spændende uddannelser inden for Transport & Logistik og Industri & Håndværk.

Du kan også tage en HTX eller EUX uddannelse hos os.

Kontakt os gerne, så hjælper vi dig på vej.



Fremtiden
er din

Teknikervej 2 | 7000 Fredericia | Tlf. 7920 1111
info@eucl.dk | www.eucl.dk

EUC
Lillebælt

SMEDELÆRLINGE PÅ UDVEKSLING:

UDSYN FORNYET VED ISAFJORDUR

Sofus og Oliver, elever på smedelinjen på EUC Lillebælt, har været på en givende udveksling i Island. De har fået udvidet deres horisont både fagligt og personligt.

"Tyskland, Frankrig, Norge, Finland eller var det noget med Island?"

Gennem EU-programmet Erasmus+ har EUC Lillebælt gennem årene etableret et stærkt samarbejde med skoler og virksomheder, så skolen kan tilbyde eleverne, der har lyst og kan magte det, at komme på udveksling i de nævnte lande.

Det er muligheder, som Sofus Emil Kramer-Poulsen og Oliver Kurtuldu har nydt godt af. De har kunnet pakke kufferten til en spændende udveksling til Isafjordur, som har 2600 indbyggere og ligger på det øverste nordvestlige hjørne af Island. 8 timers kørsel fra Reykjavik.

"Isafjordur er en meget lille by. Der sker ikke så meget i byen, men naturen er helt fantastisk. Vi var på mange ture og oplevede naturen og den islandske kultur," fortæller Sofus og Oliver. De var begge på den samme tur til Island på deres grundforløb 2, og håber at de kan komme tilbage til Island på deres hovedforløb.

Vejen til smedefaget

Sofus, 19 år, er i lære som rustfast smed, altså arbejde med rustfrit stål, aluminium og den type af rustfrit materiale. Sofus' vej til smedefaget er lidt en familieting, hans far var tømrer, men skiftede uddannelse til industritekniker. Sofus storebror, Jonas, er udlært smed. Sofus har oveni haft Jonas som faglærer på EUC Lillebælt en kort periode.

"Jeg kan bedst lide at arbejde med hænderne, det er jeg bedst til," fortæller Sofus, "men jeg kom da gennem folkeskolen med et gennemsnit på 9,4. På mit afsluttende projekt på første hovedforløb fik jeg 12."

Oliver, som er 24 år, er i lære som klejnsmed, som er smede der kan fremstille alt i stål og jern fra små dele til kæmpe konstruktioner. Hans rute ind i faget har været en noget anden. Han prøvede det kort efter 9. klasse i en brobygning, men ville tage et sabbatår, som udviklede sig til at være 5 år som professionel gamer.

"Det blev alligevel for kedeligt i længden, så jeg besluttede at prøve faget som smed af. Og det har ikke været andet end gode oplevelser siden," siger Oliver med et smil. Oliver's bedstefar var en meget god smed, som folk fra Oliver's læreplads kan huske, selvom han er gået bort. "Jeg tog også inspiration fra min bedstefar til at blive smed."

Engagement og motivation

Der er ikke plads til, at alle elever kan blive sendt på udveksling, og der er også nogle andre forhold, end blot det at være elev på smedelinjen, der gør sig gældende, før skolen sender elever på udveksling.

"Vi lægger vægt på, at eleverne har engagement og er motiveret i hele deres skolegang. Det kan vi tydeligst se på deres fravær," forklarer faglærer Michael Kristensen.

"Eleverne skal være klar til at kunne samarbejde med hinanden og med værterne for udvekslingen. Vi sender ikke elever afsted, som vi ikke tror på kan klare det på en



god måde, eller som vi kan se risikerer at sidde alene på et værelse i hele perioden."

Meget læring i udveksling

Og der er en rigtig god mening og gevinst med udvekslingerne, som på mange måder styrker eleverne.

"Eleverne knytter sig til hinanden og sidder ikke bare og ser Netflix i 14 dage. De lærer at samarbejde på en arbejdsplads, hvordan der ser ud i verden, og de lærer en hel masse om sig selv. De lærer at planlægge og organisere, og det har alt sammen betydning for deres selvtillid og udadvendthed."

EUC Lillebælt har et stærkt samarbejde med lokale virksomheder, som har taget godt imod udvekslingerne. Virksomhederne bliver gennem Erasmus+ kompenseret for udgifterne til elevernes i udvekslingsperioden. Kompensationen er en vigtig del af grundlaget for, at udvekslingerne kan finde sted.

Eleverne får også et beløb via Erasmus+, som de skal have til at slå til transport, bolig og ophold.

"De skal selv budgettere og få pengene til at slå til, så de skal passe på pengene. Det er også en del af læringen, hvordan de bruger dem bedst."

Helst tilbage til Island

Sofus og Oliver viser rundt mellem svejseapparater og svejseroboter, bukkemaskiner og skærebrændere på værkstedet på EUC Lillebælt. Det er helt tydeligt, at de også har fået et venskab som gevinst af turen til Isafjordur. Deres første tur var på en skole. Den næste bliver på en virksomhed.

Sofus og Oliver arbejdede først og fremmest på skolens værksted og fik et lille indblik i islandsk arbejdspladsskulturer og samarbejde.

"Vi havde 2 uger til at tegne og producere et fælles projekt," fortæller de, "det var en fed oplevelse, og vi vil gerne tilbage til Island igen. Det kan i princippet også blive enten Færøerne eller Tyskland, men vi vil allerhelst til Island. Vi kæmper for at komme tilbage," siger Sofus og Oliver, som begge mener, at der især er en årsag til, at de var blandt de heldige.

"Vi har virkelig gjort os umage for at vise, hvor meget vi gerne vil det her."

Rejsemontører er drømmen

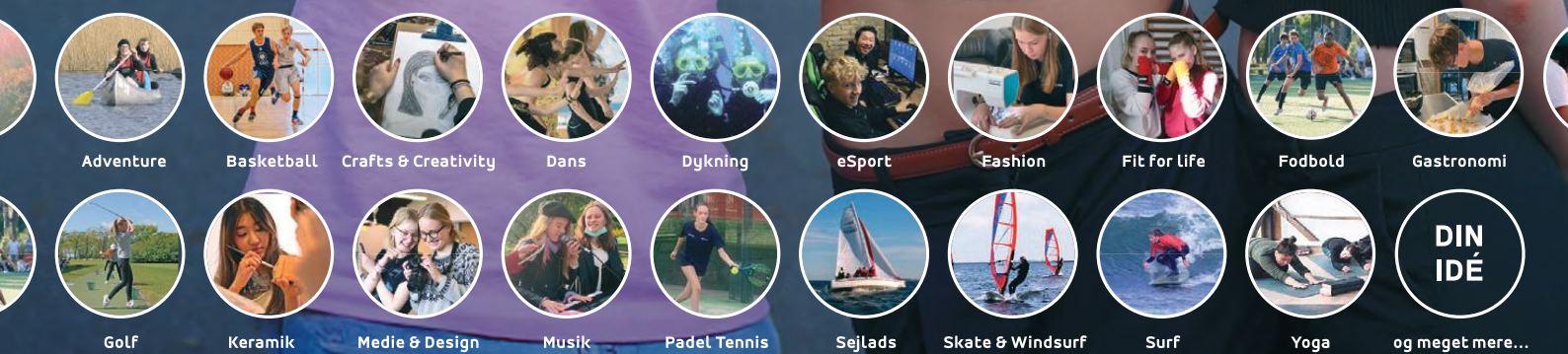
Sofus og Oliver vil begge gerne opleve at være rejsemontører, komme ud at opleve verden og den frihed og de oplevelser, det fører med sig.

"Det ville være fedt at komme ud at rejse som rejsemontør, så det håber jeg at komme til. Jeg kunne godt tænke mig at opleve kunderne, som køber virksomhedens produkter, og se, hvordan de bruger dem," siger Oliver

Sofus tilføjer: "Jeg vil også gerne være rejsemontør, og jeg vil gerne være med til at lave store projekter. For eksempel store siloer og lignende, som man kan se i landskabet og tænke: Det har jeg været med til at lave."

Ranum

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 4 rejser • 500+ venner • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE



Her er hænderne i centrum

Læs om
frie fagskoler
SIDE 151

// Christina Qvistgaard

På de frie fagskoler er hænderne omdrejningspunktet for at lære. De 15 kostskoler rundt om i Danmark forbereder eleverne til erhvervsuddannelse, ungdomsuddannelse eller job på en måde, hvor den praktiske undervisning er i front. Og samtidig bliver eleverne dannet socialt og personligt ved at leve og bo sammen i det daglige. De lærer tolerance og tålmodighed, fordi skolerne ofte og med succes inkluderer elever med fx diagnoser og udfordringer

Sådan er det også på Vordingborg Fri Fagskole. Da Karriereguiden besøger den gamle skole på en smuk forårsdag, er der fuld gang i alle værksteder og lokaler. Der bliver hamret og banket i autoværkstedet. Lavet mad – af den helt ernæringsrigtige slags – i køkkenet og i cyber security-lokalet, træner eleverne hacking på den fede måde.

Karriereguidens mission er at møde eleverne Alexander, Hugo og Esther, der alle har valgt at bruge et år hjemmefra på at blive klogere på, hvad deres hænder kan udrette i samarbejde med deres hjerner og i samarbejde med andre.



Alexander Michaelson, 17 år, Hillerød Håndværkslinjen

Jeg er her, fordi jeg skulle prøve mig selv af med noget håndværk og mekanik. Samtidig trængte jeg til at komme lidt væk og prøve noget nyt. Jeg var træt af skolen.

Det har været meget fedt at komme herved til Vordingborg. Jeg har mødt mange nye mennesker og fået nogle nye venner – og det var også fint at flytte hjemmefra. I starten ville jeg gerne hjem, men så begyndte jeg at snakke med de andre og lære dem at kende.

Man lærer på en helt anden måde her. Lige nu er jeg blevet færdig med matematik, og jeg tror det gik godt. Det var ikke gået lige så godt hjemme i Hillerød. Her får man lov til at prøve nogle praktiske ting af.

Jeg kan godt mærke, at jeg har rykket mig både fagligt og socialt. Efter sommerferien skal jeg starte på EUD. Jeg vil gerne være tømrer.



**Hugo Knudsen Ejler, 16 år,
Amager
Cyber Securitylinjen**

Min søster syntes, jeg skulle på efterskole. Jeg ville også gerne udvikle mig socialt. Jeg trængte også til at slappe lidt af.

I starten tænkte jeg, at jeg skulle på Game Design, men da vi kom tættere på skolestart, var jeg ikke så interesseret længere. Så så jeg Cyber Securitylinjen, og det så fedt ud.

Det er megafedt og megagode lærere. Jeg ved ikke, hvad jeg skal bruge det til, men det er spændende.

Det er fedt at få lov at prøve tingene af. Jeg har også været i værkstedet, og det med at have tingene i hænderne og ikke bare skulle læse lange tekster, det er så fedt. Lærerne har selv arbejdet med de her ting.

Jeg er blevet mere social, og det er jeg rigtig glad for. Det er et år, der har givet mig noget, jeg kan tage med. Nogle gange kan det være udfordrende at være tæt sammen. Jeg har selv autisme, så det kan være hårdt. Jeg regner med, at jeg skal på HTX næste år.



**Esther Segelcke Damsbo, 18 år, Nyhavn
Gastronomilinen**

Jeg havde ikke fundet ud af, hvad jeg ville, og havde brug for et år, hvor jeg kunne tænke mig lidt om. Jeg har fået meget ud af det her år. Jeg har altid været meget social, men nu er jeg også blevet lidt mere rummelig. Man er nødt til at være sammen med alle her.

Jeg valgte gastronomi, fordi jeg elsker mad. Min far er meget god til at lave mad, og jeg har altid kigget på ham, så måske vil jeg den vej.

Jeg skal på Hotel- og Restaurant-skolen på GF1, og jeg føler mig godt rustet herfra. Jeg har lavet en masse god mad, jeg aldrig har lavet før.

Jeg er helt klart blevet mere rummelig – og jeg synes, hele oplevelsen med at være her har været både op og ned.



NOGET FOR UNGE

med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

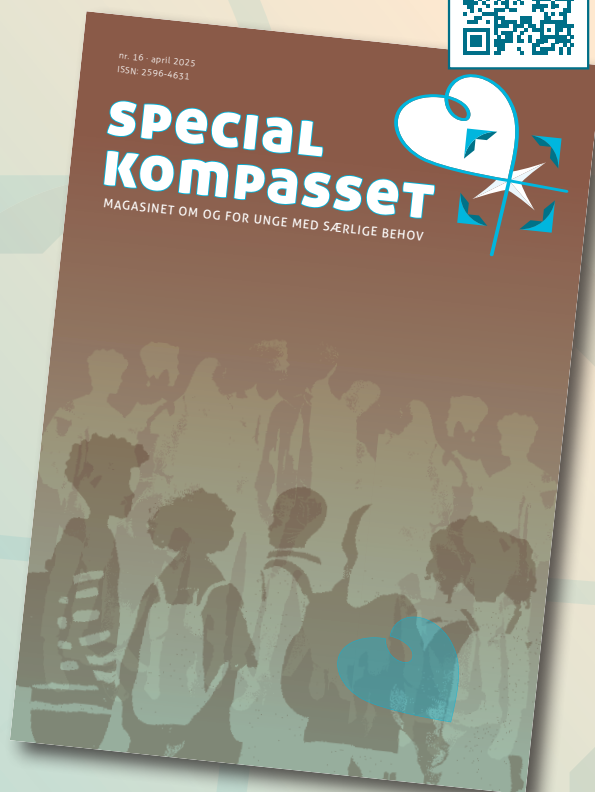
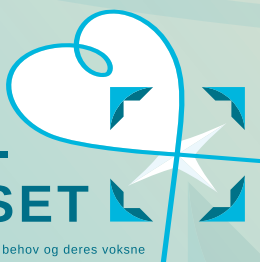
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



Som at slå 2 seksere med terningerne

Læs om
EUX
SIDE 123



EUX er et særligt uddannelsesforløb, hvor man kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasieuddannelse. Det er en kombination, som passer til Maria Pedersen og Tobias Petersen. De går begge på EUX på IBC.

Som lystfiskeren ville sige det: Hvorfor nøjes med 1, når man kan få 2 i et hug. Sådan er det lidt med EUX.

"EUX åbner en vej til arbejdsmarkedet, samtidig med at den også er en adgangsbillet til at læse videre, hvis det er det, man gerne vil," siger Tobias. Han er 20 år og går på linjen EUX Økonomi.

"Jeg havde ikke lyst til gå så meget i skole længere. Jeg vil også gerne ud at lave noget praktisk, og der er EUX perfekt for mig," tager Maria over. Hun er 17 og har valgt studielinjen EUX Detail.

En varieret og praktisk uddannelse

De to forklarer, at det første år på EUX er grundforløb 1, hvor der bliver taget fat om de basale fag som dansk, samfunds-fag, engelsk og matematik, og grundforløb 2 med fokus på de mere fagspecifikke fag inden for handel, som virksomhedsøkonomi, afsætning, organisation og informatik, der handler om informationsdesign og it-sikkerhed.

Efter grundforløbene vælger eleverne, om de vil starte på erhvervsuddannelsen eller fortsætte på EUX.

"Det andet år på EUX er det, vi kalder studieåret. Her skal vi, på det år, læse op på gymnasiefagene, så vi har rigeligt travlt i det år," fortæller Maria og Tobias, som begge er ved at afslutte deres studieår.

De resterende 2 år af deres uddannelse foregår i en elev-plads i en virksomhed.

Drukner ikke i lektier

Studieåret med gymnasiefagene er et komprimeret forløb, som betyder, at der også er skruet grundigt op for lektier. Alligevel mener hverken Maria eller Tobias at lektierne fylder problematisk meget.

"Det er klart, at når vi kun har et år til at læse op i gymnasiefagene, så bliver det til meget skolegang og lektier i studieåret, og vi har da også været lidt pressede her til sidst," siger Tobias.

"Der er skole hver dag fra 8-15. Det er rart, at det kun er sådan på studieåret. Det gør det mere overskueligt, og

lærerne er gode til at lytte og lægge afleveringerne de rigtige tidspunkter, så de ikke hober sig op i bunker," fortæller Maria.

"Jeg tror, jeg ofrer 2-3 timer på lektier om ugen. Vi drukner ikke i dem," tager Tobias over.

"Til gengæld har vi ikke så mange prøver og test i løbet af året, som de har på HHX," forklarer Maria

Tobias og Maria beskriver også lærerne som kompetente og gode til at motivere. De brænder for de fag de underviser i, og det kan eleverne tydeligt mærke. Lærerne har bare været en rigtig god oplevelse for dem begge.

Et godt studiemiljø

Et godt studiemiljø handler både om undervisningen, men det handler i lige så høj grad om, at det skal være et miljø, som man er glad for at være i som menneske.

"Jeg startede her direkte fra efterskole. Det var et stort spring, jeg var kun 15, og jeg skulle nu til at være mere selvstændig i skolen," siger Maria. "Men det er gået rigtig fint. Jeg kan lide det."

Det er en forventning, at eleverne tager et større ansvar for deres egen læring og hverdag på skolen, men for Tobias og Maria gør det kun undervisningen og skolen mere interessant.

"Man har mere lyst til at være her, fordi alle er motiverede og tager det ansvar de skal," siger Tobias.

"Kulturen ændrer sig, når vi bliver lidt ældre, og selv har valgt skolen og fagene. Vi er alle mere engageret, og vi er også mere respektfulde," forklarer de begge. "Alle har nogen, de kan passe sammen med, så ingen skal føle sig alene. Introture og studieture er også i høj grad med til at ryste alle sammen."

Lærerne betyder meget for kulturen og tonen i klassen.

"Skolen gør meget for at understøtte, at vi får et godt og rart studiemiljø, hvor alle er glade for at være. Og det har vi."

På vej ud i erhvervslivet

EUX er en praktisk uddannelse, hvor de sidste 2 år foregår som elev i en virksomhed med indlagte skoleperioder i stedet for traditionel skolegang.

"Jeg skal være elev i JYSK, og det synes jeg er vildt spændende. De har taget godt mod mig, og jeg er en bobler, som de vil måske også give mig en intern lederuddannelse," fortæller Maria og glæder sig tydeligt til de sidste 2 år af sin EUX. JYSK har snakket lidt om, at de håber, jeg vil blive, når jeg er færdiguddannet, og det har jeg rigtig meget lyst til.

"Jeg skal ud som økonomielever i DLG. Hvis virksomheden vil beholde mig efter de 2 år, vil jeg gerne det, men ellers vil jeg bruge tiden på at læse videre og måske uddanne mig til virksomhedsøkonom på universitetet. Vi får se, hvad det bliver til," siger Tobias og får dermed det sidste ord.

FRA STU TIL ERHVERVSUDDANNELSE: BASTIAN FANDT VEJEN VIDERE

// Christina Qvistgaard

Bastian Von Wowern er 22 år og i fuld gang med data- og kommunikationsuddannelsen på TEC, hvor han har valgt at specialisere sig i programmering. En vej, der på mange måder har været alt andet end lige – men som han i dag ser tilbage på med stolthed og taknemmelighed. For uden STU-forløbet og den støtte han mødte der, havde tingene muligvis set helt anderledes ud.

Allerede som 14-15-årig begyndte Bastian at interessere sig for programmering. Det var noget, der fangede hans opmærksomhed og gav mening. Men trods interessen og evnerne har vejen til uddannelse og trivsel været præget af udfordringer. Bastian har ADHD med autistiske træk, hvilket har gjort det svært at finde sig til rette i de almindelige rammer.

De første skoleår foregik i en almindelig folkeskoleklasse, men Bastian endte med at afslutte 9. og 10. klasse på en specialskole, hvorefter han begyndte på STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse). På det tidspunkt var det svært at se, hvilke muligheder der ventede bagefter. "Jeg vidste ikke, hvad der kunne lade sig gøre efter STU. Min bror gik på gymnasiet, og jeg havde en idé om, at STU ikke kunne føre til noget, der bare mindede om det niveau," fortæller han.

Forståelse fører til udvikling

Det var især mødet med Margit Brændekilde Christian- sen, souschef på STU'en Specialisterne, som blev afgørende. "Hun troede på mig og støttede mig. Hun så et potentiale, jeg ikke selv kunne få øje på," siger Bastian. Inden han begyndte hos Specialisterne, var han meget indelukket og isolerede sig socialt. "Jeg sad alene med høretelefoner under frokosten. Men hos Specialisterne blev jeg mødt med forståelse, og jeg fik lov til at udvikle mig, især på det sociale plan."

Gennem STU-forløbet lærte Bastian at arbejde med sine udfordringer. Der blev lavet aftaler, der tog højde for

hans behov, og han fik redskaber til at håndtere hverdagen på en ny måde. Blandt andet lærte han at håndtere stress og angst – ikke mindst i forhold til transport, som tidligere havde været en stor barriere. "Nu ved jeg, at der altid er en løsning. Hvis jeg fx føler mig presset, står jeg bare tidligere op næste dag."

Venner fra første dag

Det var med en vis nervøsitet, at han trådte ind ad dørene på TEC – men allerede første dag blev han positivt overrasket. "Jeg havde nærmest venner fra første dag. Vi har samme interesser, og sammenholdet i klassen er virkelig stærkt," fortæller han. Selv mødetider og eksamener – som tidligere havde været store udfordringer – er han kommet godt igennem.

Bastian har også modtaget SPS-støtte (Specialpædagogisk Støtte), og selvom lærerne er opmærksomme på hans udfordringer, har han sjældent haft behov for ekstra hensyn. "I starten tænkte jeg, at jeg måske ville have brug for kortere skoledage, men det viste sig, at det ikke var nødvendigt."

I dag ser Bastian lyst på fremtiden. Han føler sig klar til både job og voksenliv – noget han for få år siden ikke havde troet muligt. "Selv små skridt kan føre til store forandringer. For mig har det været jackpot at komme hertil. Jeg elsker at udvikle mig, og jeg har lært, at det vigtigste er at holde sindet åbent. Man skal ikke være firkantet og tro, at der kun er én rigtig måde at gøre tingene på."



POSTKORT FRA MARYLAND, USA



Hej! Jeg hedder Rosa, jeg er 17 år gammel og er lige ved at afslutte mit udvekslingsår i Maryland, USA med EF Danmark. Jeg rejser hjem den 6. juli – og jeg kan allerede mærke, at det bliver virkelig svært at sige farvel til alt det her.

Jeg ankom d. 24 juli sidste år og blev budt velkommen af min værtsfamilie, som består af min værtsmor, værtsfar og deres datter. Fra første dag følte jeg mig som en del af familien – vi laver mad sammen, tager på ture, og jeg har lært alt fra amerikanske højtider til, hvordan man spiser peanutbutter til ALT!

Min hverdag har især været præget af livet på en amerikansk high school. Jeg går på marylands største skole med cirka 3.500 elever, og det var noget af en omvæltning i starten. Her er der school spirit for alvor – med pep rallies, sportshold, musik og teater. Jeg havde fag som US Government, Child Development og Keramik, og det var både spændende og udfordrende at skulle følge undervisningen på engelsk.

Jeg er også en del af skolens lacrosse hold i forårssæsonen. Det er helt klart noget af det bedste, jeg har gjort. Det har givet mig både venner og en følelse af at være en del af noget større.

Vi træner hver dag og i weekenden, og vi spiller kampe mod andre skoler. Jeg har fundet ud af, at sport fylder meget i USA – ikke kun for dem, der deltager, men også for hele skolen og lokalsamfundet.

Et udvekslingsår handler ikke kun om skole – det handler også om at opleve en helt anden hverdag. Jeg har fejret Halloween med udklædning og græskarudskæring, været til Thanksgiving med alt for meget mad og skal fejre 4th of July lige inden jeg tager hjem – med barbecue, flag og fyrværkeri. De amerikanske højtider er virkelig noget for sig, og det har været sjovt og spændende at være en del af dem.

Jeg har også været på ture til bl.a. Washington D.C., Seattle og Michigan, upstate New York og Florida osv. At se steder, jeg før kun havde set på film, har i virkeligheden været helt surrealistisk. Min EF lokale gruppe har også arrangeret fælles ture og aktiviteter for os udvekslingsstuderende i området, hvilket gør det let at møde andre unge i samme situation fra andre lande.

Det mest overraskende ved mit udvekslingsår har været, hvor meget jeg har udviklet mig som person. Jeg er blevet mere selvstændig, bedre til

engelsk, og jeg har lært at tackle nye og uvante situationer. Jeg har fået venner fra hele verden, og selvom vi bor langt fra hinanden, ved jeg, at vi kommer til at ses igen.

Min værtsfamilie er blevet som en ekstra familie for mig, og det bliver virkelig svært at tage afsked. Vi har delt hver dag og oplevelser, og jeg føler mig ikke som en gæst, men som en del af deres liv og familie.

Et udvekslingsår er en kæmpe mulighed. Du får lov til at bo i et andet land, lære en ny kultur at kende og blive en del af noget større. Du oplever både de små hverdagsting og de store øjeblikke – og det hele er med til at forme dig.

Jeg kan på det varmeste anbefale at tage af sted med EF. De har været med hele vejen, og jeg har følt mig tryk og godt støttet både før, under og nu her i slutningen af mit ophold. Det har været et år fyldt med oplevelser, grin, udfordringer og minder for livet.

Så hvis du går og overvejer et udvekslingsår - GØR DET! Du vil ikke fortryde det."

HTX

**Giver dig adgang til cirka 300 videregående uddannelser.
Vi arbejder meget med projekter, og så udfører vi mange
af idéerne i praksis!**



Du kan fx tage fysik og matematik på A-niveau, bioteknologi eller kommunikation og it på A-niveau, og idræt eller programmering på B-niveau – alt efter hvilken studieretning du vælger.

Og så har du masser af muligheder for valgfag – bl.a. matematik A, kemi A, erhvervsøkonomi, mediefag og idræt.

Se på hbgym.dk, hvilke studieretninger du kan vælge imellem.

HANSENBERG Tekniske Gymnasium, Skovvangen 28, Kolding, 7932 0100



Se mere på hbgym.dk

Som udlært mekaniker kan du få arbejde i hele verden – både i bilbranchen, men også som tekniker indenfor andre områder, fortæller Adrian Jensen, der er i gang med uddannelsen til personvognsmekaniker på erhvervsskolen HANSENBERG i Kolding.



Sætter selv biler i stand

I dag skruer Adrian Jensen også på biler udenfor HANSENBERGs autoværksteder. Han har nemlig selv købt to biler: en Mazda MX-5 og en Passat.

"Den ene fik jeg billigt, fordi der var nogle ting, der skulle ordnes. Den anden havde jeg sparet op til. Det er sommer- og vinterbiler", forklarer han.

"Det er dejligt selv at kunne ordne ting ved sin bil og ikke være afhængig af andre. Og det er selvfølgelig også meget billigere for mig".

Når Adrian Jensen ikke er på skole – eller arbejder på sine egne biler i fritiden – er han i lære ved Bayern Auto-Group i Kolding:



"Hos BMW har vi meget med elbiler at gøre", siger han.

Mange døre åbner sig

Som udlært ligger verden åben for ham:

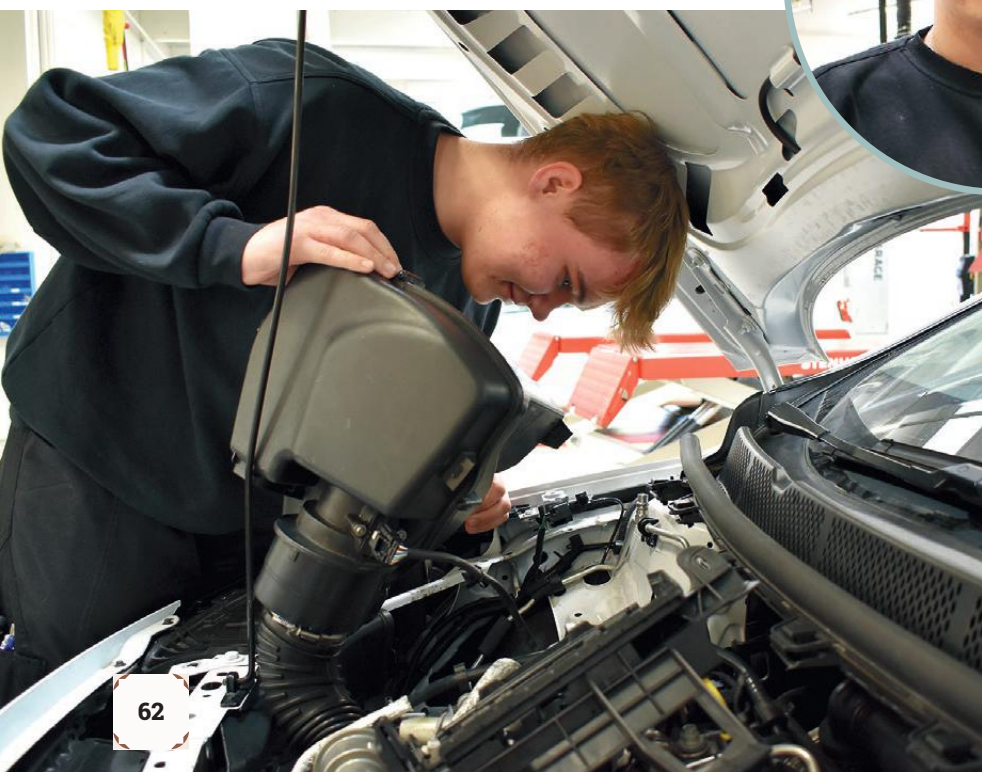
"Der vil altid være arbejde for en mekaniker. Men man kan også gå videre som tekniker indenfor alle mulige andre ting – for eksempel kan man rejse verden rundt og reparere vindmøller. Så man behøver ikke nødvendigvis at fortsætte i autobranschen".

"Tanken har da strejft mig, for det kunne være spændende at arbejde indenfor mit fag på et værksted i udlandet. Det har jeg også mulighed for i min nuværende virksomhed".

Adrian Jensen fortæller, at han er glad for både sin læreplads og for skolen. Selv om han havde lagt sig helt fast på, hvilken uddannelsesretning han ville gå, startede han på Grundforløb 1.

"Hvis du er i tvivl om, hvad du vil være, kan Grundforløb 1 være rigtig godt, fordi du ser, hvad de forskellige fag byder på. For mig personligt var det dog fedt, da jeg endelig kom på Grundforløb 2, som er retningsbestemt", forklarer Adrian Jensen.

Efter planen er han udlært personvognsmekaniker i slutningen af 2026.





// Peter Christensen

Casper er en ægte "træmand"

Casper har altid gerne villet arbejde med træ og er nu i gang med sin uddannelse til tømrer. Det kan han gøre i helt nye lokaler og i vished om, at han kan tage hele forløbet og svendeprøven på EUC Lillebælt.

"Jeg har altid været glad for træ, siden jeg var helt lille," siger Casper "Og jeg er bare blevet bekræftet i, at det er tømrer jeg skal være."

"Jeg kan godt lide at arbejde praktisk med hænderne, og jeg har det bedst inde på værkstedet. Det er der, hvor du kan se om det hele spiller," forklarer han. "Man opdager hurtigt fejl og kan se, om det hele hænger sammen, som det skal."

Casper kan også godt lide teori, men han lærer bedst i praksis med hænderne på arbejde. Hvad han derimod har et anstrengt forhold til er papirarbejde.

"Det er jo nødvendigt, så jeg kan forstå opgaven rigtigt og lave den rigtigt, men det er ikke lige papirarbejde, der tænder min flamme," siger Casper.

Lyse og gode lokaler

Tømrernes lokaler på EUC Lillebælt har fået en ordentlig make-over og en udvidelse af lokalerne til uddannelsen på Teknikervej i Fredericia.

"Der kommer meget lys ind i de nye lokaler. Naturligt lys, som det er rigtig rart at være i," fortæller Casper Jensen, 17 år og på grundforløb 2.

"Det er forfriskende. Her er rent og her er plads. Og der strømmer et naturligt lys ind, så vi rent faktisk kan se, hvad vi laver."

Gulvene er i en glad og venlig grøn farve og ikke bare i fabriksgrå beton. Der er højt til loftet og plads omkring eleverne og deres projekter. Det er lyse lokaler tilpasset – den ene endevæg er nærmest et stort vinduesparti – så de opfylder behovene til det hovedforløb, inklusive svendeprøven, som tømreruddannelsen er blevet udvidet med.

Det første hold af tømrersvende er netop færdig i dagene, hvor KarriereGuiden besøger skolen. De bestod alle.

Praksis og teori ved siden af hinanden

De nye bygninger stod færdig for 1 år siden og omfatter 2 nye klasselokaler,

nyt værksted, nyt maskinværksted og en svendeprøvehal.

"I faget arbejder vi jo med bæredygtige materialer, og vi synes det kunne passe fint med grønne gulve," fortæller Michael Bloch, som er en af Caspers lærere.

"Vi har sørget for at undervisningslokaler og teorilokaler er placeret tæt på hinanden, så der er en sammenhæng mellem teori og praksis. Det kan vi bruge i undervisningen, hvor vi kan sige "gå ud og prøv det af med det samme", og vi kan inddrage teori og praksis i den samme læring." Det istemmer Casper med det samme.

"Det er virkelig fedt at kunne prøve teorien af i praksis med det samme. Det er meget bedre end kun teori."

EUC har indrettet lokalerne, så det giver mening i forhold til, at det skal være et rart miljø og tager hensyn til den dynamik og energi, som er i undervisningen. Det mener de også at være lykkedes med.

"Eleverne har haft en indirekte indflydelse på resultatet. Vi kan jo se og høre, hvad der fungerer for dem, og derfor har vi fået de her store lyse og sensorstyrede lokaler."

Glad og positiv

"De gamle lokaler var meget mere lukkede og i mørke farver. De nye er mere åbne," siger Casper. "Man bliver glad og positiv af lokalerne."

Han er, sammen med de andre elever, i gang med et nyt spændende projekt: selv at tegne og konstruere en model til et såkaldt Tiny House. Det er mikroboliger, hvor tingene er designet og konstrueret til, at man kan bo på ganske få kvadratmeter. Det er en erkendelse af, at man, af hensyn til klima og miljø, ikke kan blive ved at bygge større og større boliger.

Der er ca. 200.000 mikroboliger i Danmark under 50 kvadratmeter og 40.000 under 40 kvadratmeter.

"Vi konstruerer et hus på hjul, med en terrasse der kan klappes ned, når den skal i brug, og klappes op igen bagefter. Det er et spændende projekt," siger Casper. "Man kan både tage det stille og roligt, og man kan også virkelig nørde detaljer."

Tømrerfaget er så håndgribeligt konkret

Casper er i gang på grundforløb 2, og det bliver hans tur til at stå og lave sin svendeprøve i den nye svendeprøvehal i september 2028.

Lige nu har han fået sig en praktikplads og mangler blot at føje en læreplads til. Praktikpladsen er det store salgsvindue for Casper, til at vise hvad han duer til og overbevise virksomheden om, at de trygt kan oprette en læreplads til ham. Alternativet er skoleundervisningen, men Casper lyder fortrøstningsfuld i forhold til, at ønsket om en læreplads rent faktisk går i opfyldelse.

Den generelle interesse for tømrerfaget har hele tiden været der, men gennem de senere par år, hvor hovedforløb og nye lokaler er føjet til, har søgningen til faget været støt stigende.

Forklaringen på det er ikke entydig, men Michael og Casper har et bud på, hvad der gør deres til noget særligt.

"Tømrerne er med i mange processer. De er blandt de første, som starter på byggepladsen, og de er oftest også de sidste, der forlader pladsen. Tømrerne kan helt konkret se, hvilken værdi de og deres fag har. Det er en helt håndgribelig tilfredshed, når de kan se, hvad de har været med til at bygge, og som vil blive stående de næste mange år," forklarer Casper og Michael.

"Prøv at tænke på hvilken selvtilfredshed det må være for tømrerne, som skal være med til at renovere og genopbygge en historisk bygning som børsen. De må få 1000 ansøgninger på ingen tid, når det bliver udbudt. Tænk at kunne sige "det har jeg været med til at bygge".

UDDANNELSESVALG OG JOBRETNING

Jakob Colville-Ebeling har i det meste af sit arbejdsliv beskæftiget sig med kommunikation i international sammenhæng. Vejen dertil var ikke snorlige, men set i bakspejlet danner der sig alligevel en rød tråd – formet af interesser, valg og nysgerighed. Her deler Jakob Colville-Ebeling sine erfaringer til inspiration til dig, som selv er på sporet af fremtiden.

Der findes masser af vendinger om det at leve og at være på vej. Du kender nok udtrykkene "Livet forstås baglæns, men må leves forlæns" og "Livet er det, der sker, mens du lægger andre planer". Men – spørger du nok: Hvordan går man frem, og hvad er de rigtige valg i livet? Men giver det overhovedet mening at tale om at træffe de rigtige valg. Jeg vil sige, at man i stedet skal vende rundt på udsagnet: Lad dig ikke forblinde af "rigtige valg", men gør i stedet de valg, du træffer, til de rigtige. For træffer du dine valg på baggrund af dine interesser, bygger videre på dele af de fag, du kan lide i folkeskolen og i øvrigt stiller dig nysgerigt og åbent an, så er du allerede godt på vej.

For nylig fik jeg lov til at reflektere over min egen uddannelses- og karrierevej, da jeg skulle besøge min søns efterskole for at deltage i forældreoplæg om karrierevej. Og jeg har – kan jeg se i bagklogskabens lys – netop fulgt devisen at gøre mine valg rigtige. Et er alle de stop, jeg har foretaget mig undervejs fra folkeskole til ungdomsuddannelse og springet til videregående uddannelse og job. Noget andet er de – på overfladen – knuste broer – jeg ikke har fået lov til at passere af den ene eller anden grund. Det kunne være uddannelse, jeg ikke blev optaget på eller jobs, jeg ikke fik, men alligevel er det jo gået godt: Jeg er kommet frem i min tilværelse og er landet godt i det, jeg kalder mit liv – også selvom jeg i første omgang ikke fik opfyldt mine første prioriteter på videregående uddannelse.

Det er interessant at stoppe op og betragte livet baglæns. Mens jeg voksede op, var jeg ikke opmærksom på, hvordan mine valg naturligt førte mig frem til, hvor jeg er i dag. Jeg havde ikke en forkromet planlagt vej, da jeg var yngre – det har de færreste nok. Der gik lang tid, før jeg vidste, hvad jeg ville – og måske skete det tilfældigt, men alligevel kan jeg øjne en rød tråd formet af mine valg, in-

teresser og de chancer, jeg tog: Hver gang jeg har åbnet en dør, har nye muligheder budt sig til. Jeg har været så heldig og privilegeret, at mit professionelle arbejdsliv har været dybt meningsfuldt. Jeg har i 17 år arbejdet i UNICEF – FNs børneorganisation – først som medarbejder og siden som teamleder og så kommunikationsdirektør. At beskæftige sig med verdens børn og sikre deres rettigheder har været dybt meningsfuldt på alle planer. Jeg har rejst verden rundt, besøgt katastrofer og brændpunkter, mødt børn i nød og sat fokus på deres behov for hjælp og støtte. I 2023 stoppede jeg dog, og her fik jeg en unik anledning til at genoverveje mit liv og karriere. Og det er meget sundt at stoppe op og se, om der er balance i tilværelsen efter mange års travlhed – trods vigtighed og meningsfuldhed. Jeg fik job som Tivoli-kontrollør, og det var en øjenåbnende oplevelse på flere planer. Det er en sjov arbejdsplads med en stærk korpsånd blandt kontrollørerne, som er en mangfoldig flok af bl.a. tidligere direktører, skuespillere, skolelærere og militærfolk. Havens gæster er lige så mangfoldige – og taknemmelige og glade. På sin vis er jobbet i Tivoli noget helt andet end, hvad jeg havde lavet siden jeg fik min uddannelse – og alligevel knyttede det an til andre ting, jeg havde lavet. Apropos den røde tråd. Og det er derfor, jeg med sindsro kan fortælle dig, at du både formelt



– SET I BAKSPEJLET

og uformelt, bevidst og ubevidst vil indsamle erfaringer og viden i alle slags situationer, og den viden vil du altid kunne trække på og bygge videre på. Ved et tilfælde blev "det gode værtskab" fra min fortid aktiveret på ny i Tivoli. Efter jeg blev student flyttede jeg nemlig til London, og her arbejdede jeg som concierge. Det er en slags vært, der tager imod og hjælper gæster på hoteller, og i den rolle fik jeg en forkærlighed for at yde ekstraordinær og personlig service for gæsterne. Og den evne og lyst kunne jeg derfor naturligt trække op af hatten igen i Tivoli. Det er et meget godt billede på, hvordan alle slags erfaringer er gode og relevante. Og man kan blive overrasket over, hvordan de kan sættes i spil på ny.

Hvis jeg som nutids-Jakob på 48 år kan dele mine erfaringer med mit tidligere jeg – Jakob på 15 år – og med dig og alle dine kammerater, som står i overvejelser om, hvad der skal ske, når folkeskolen er slut, så vil jeg sige: "Det skal nok gå!" Det skal være et eventyr at leve, så vær til stede og vær nysgerrig på andre mennesker og hvorfor de gør, som de gør. Giv også dig selv muligheder for at gå i andre retninger end det, der lige er til højre-benet. Husk at intet er statisk, så omvalg er også helt okay. Lær af dine omgivelser og vær ordentlig. Læring og muligheder opstår alle steder og til alle tider, så vær åben. Brug dine nære relationer til at blive klogere på uddannelsesveje – spørg ældre søskende, fætre eller kusiner – men spørg også mennesker på din vej, som er i jobs, du finder interessante. Og i alt dette, har du samtidig en oplagt mulighed for at grundlægge et godt netværk.

God fornøjelse med at finde din vej igennem landskabet af uddannelse-og jobveje – de bedste ledestjerner er:

- Følg din interesse – tænk mindre på løn, prestige og hvad andre mener, men fokuser i stedet på, hvad der interesserer dig og giver mening for dig
- Gør dig umage – uanset hvad du vælger, skal det nok gå, hvis bare du gør dig umage
- Vær ikke bange for forandring – både som ung og voksen kan du stoppe op og prøve noget nyt



Læs mere på
[campusvejle.dk/
sportscollege](http://campusvejle.dk/sportscollege)

Campus Vejle Sportscollege

På Campus Vejle Sportscollege får du en hverdag, hvor du kombinerer uddannelse og fritid med din sport.

Slip dit idrætstalent løs

Det er vigtigt for os, at det hænger sammen for dig, så der er tid og energi til både din sport og din uddannelse.

Kom – uanset dit niveau.





**EFTERSKOLEN...
FOR SCENEKUNST
FOR FÆLLESSKAB
FOR DIG**

hoptrufestskole hoptrufestskole.dk / [@hoptrufestskole](https://www.instagram.com/hoptrufestskole)

Fra skolepraktik til læreplads

Ny Mesterlære er den helt rigtige vej for Jonas Jes Jessen. En praktik i 8. klasse hos den store koldingensiske virksomhed Alfa Laval, har ført til den helt rigtige læreplads for ham.

"Det startede med, at en vejleder på min skole havde fundet ud af, at Alfa Laval gerne ville have en elev i praktik, og han spørger så, om ikke det kunne være noget for mig at prøve. Og det var det," fortæller Jonas. "Vi aftalte med Alfa Laval, at jeg skulle være der fra 8-14 hver onsdag i 2 måneder."

Det blev herefter forlænget til et halvt år og forlænget endnu en gang. Efter 1 år tilbyder Alfa Laval Jonas en læreplads som industritekniker. Og det kunne nok være, at det fik glædestermometeret til tops i Jonas. Det var præcis det, han ønskede sig.

Vi, Jonas, Ole Hansen, som er teammanager og Jonas' kontaktperson hos Alfa Laval, og undertegnede, er samlet til en snak om, hvilket formidabelt redskab, praktik og Ny Mesterlære har været for Jonas.

En praktisk anlagt uddannelse

Uddannelsesruten kan gå over erhvervsuddannelser, over gymnasier, social- og sundhedsskolen eller FGU. Der er mange veje til uddannelse, også nogle man måske ikke får øje på lige uden videre. Ny Mesterlære er en af de muligheder. Så, hvis man er skoletræt og har brug for at komme ud at lave noget med sine hænder, i stedet for at sidde på en skolebænk, er Jonas historie værd at lytte til.

Ny Mesterlære er en praktisk vej til at få en erhvervsuddannelse, og det meste af undervisningen foregår i en virksomhed i stedet for som skoleundervisning.

Grundforløb 1 og 2 foregår hos Alfa Laval, mens de boglige fag foregår på skole. Grundforløbene bliver efterfulgt af et helt almindeligt EUD hovedforløb på Alfa Laval med skoleperioder på Syddansk Erhvervsskole.

God oplevelse med skolerne

Alfa Laval bruger normalt Syddansk Erhvervsskole i Vejle, men både Ole og Jonas, som var 16 år på det tidspunkt, kunne godt se udfordringen i at skulle transportere sig i al slags vejr fra Kolding til Vejle på scooter eller alternativt med bus. Det måtte kunne gøre nemmere. Og det blev det.

"Vi foreslog Syddansk Erhvervsskole, at Jonas kunne tage de boglige fag, som var fysik og matematik, på Hansenberg i Kolding. Det ville begge skoler gerne være med til, så det blev aftalen," fortæller Ole Hansen.

"Det var bare en god oplevelse, at der ikke var kassetænkning, men at begge skoler satte Jonas først, så vi fik det løst på den bedste måde," roser han videre skolerne.

Endelig kunne Jonas bruge sine hænder

Tingene faldt på plads for Jonas og Alfa Laval. Han er i gang med sin læretid på Alfa Laval og hver tirsdag og torsdag arbejder han med fysik og matematik på Hansenberg. Jonas var altså meget skoletræt, og endelig får han lov til at bruge hænderne efter de mange år på en skolebænk, som virkelig har været svære for ham.

"Jeg har ADHD, fortæller Jonas. "Hvis jeg ikke havde fået den her chance hos Alfa Laval, kan jeg næsten ikke se nogen bund for, hvor jeg ellers kunne være havnet."

"Jeg får endelig lov til at føle, at jeg også er noget. Man får lov til at lave noget til, ja, hele verden. Jeg laver noget til Alfa Laval. Jeg er en del af noget, som andre har brug for og vil betale for."

Alfa Laval er med 850 ansatte en af de største virksomheder i Kolding. Det er hovedsædet i Danmark, hvor der også er afdelinger i Nakskov, Søborg og Aalborg.

Alfa Laval er en international virksomhed med hovedsæde i Lund og producent af pumper, ventiler og varmevekslere, som sælges i over 100 lande. Så Jonas er gået direkte fra skolebænken til at blive en del af en ganske stor familie og fortælling.

"Jeg er stolt og glad over, at vores virksomhed tager ansvar," siger Ole Hansen. "Og jeg vil gerne anbefale andre virksomheder at prøve Ny Mesterlære, hvis de ikke allerede har gjort det. Vi skal også bidrage til, at der kommer nye unge mennesker til vores virksomheder."

Lærlingeklub og sociale aktiviteter

Men hvad så med det vigtige ungdomsliv og miljø, spørger du måske, men rolig nu. Alfa Laval har 12 lærlinge, som har en lærlingeklub på virksomheden, så der er også et lille tæt ungdomsmiljø, som Jonas er blevet en del af.

"Vi holder arrangementer og tager ud at spise sammen og den slags," fortæller Jonas. "Hvert 2. år tager Alfa Laval os ud på en spændende tur. Jeg har været med i Hamborg og se Boeings fabrik. Det var en fed oplevelse."

Jonas er på alle måder glad over, at hele rejsen, der startede med skolepraktik i 8. klasse, er endt med Ny Mesterlære, og med lærepladsen på plads kan han med sindsro se frem til sin uddannelse til industritekniker. Ruten er lagt, og Jonas kan lide udsigten, derfra hvor han står.

Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2026

Lørdag & Søndag
kl. 10-16

17. - 18. JANUAR
JYSK Arena, Silkeborg

31. JANUAR - 1. FEBRUAR
Sønderjyllandshallen,
Aabenraa

21. - 22. FEBRUAR
Odense Congress Center,
Odense

GRATIS
ADGANG



EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole
messen



efterskolemessen.dk



jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2025 2026

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Fredericia-, Middelfart-, samt Kolding-området.

- På de første sider får du viden om, hvad uddannelsesvejledningen indeholder, og hvor du kan få vejledning.
- KarriereGuiden indeholder også en række praktiske øvelser, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.
- Endelig kan du finde generel information om alle ungdomsuddannelserne og de enkelte uddannelsesinstitutioner i det område, du bor.

KÆRE FORÆLDRE

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden.

Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse. Derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement for samtalerne med jeres barn.

Det er jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt. I får information om processen direkte i e-boksen fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på ug.dk, hos Forældreguiden på Facebook eller hos eVejledning.dk.

Stort set alle elever i de ældste klasser i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Fredericia, Middelfart og Kolding modtager "KarriereGuiden".

Hæftet kan også læses på Karriereguiden.nu



**UDGIVET AF
UU FREDERICIA
UV-MIDDELFART OG
UU KOLDING**

Alle fotos i denne del: iStock
(by Getty Images) og Jan Haste.

Grafik/tryk: Jan Hastew/Compass Fairs
og Step Print Power.

Oplag 6.500 eks.

GODE
VANER
KAN
VÆRE

NØGLEN

TIL
EN
BEDRE
HVERDAG!



Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier eller andre ting, hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet....

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Prioritér din tid

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå....

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvad gør jeg for at prioritere min tid?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok af det!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt!

Brug tid på disse vigtige pauser - det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Eksempler på gode pauser for dig:

UDDANNELSES- VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelsesvejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



STUDIEVALG

Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN - UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, der har behov for en supplerende vejledningsindsats.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job

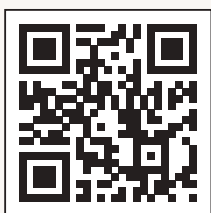
UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en ungdomsuddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde eller anden forberedende aktivitet.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med noget nyt.
- har været i udlandet og skal i gang med job eller uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesproducenter, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



VEJLEDNING ONLINE



Få hjælp, når I har tid.... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. Tlf. 70 2222 07

Ung på linjen
Unge frivillige er klar til
at lytte og chatte

Kontakt
7012 1000

Man-tors kl.19-22
+ Chat



HØRT

Går du med svære tanker
eller følelser, og har brug
for at blive hørt

**Kontakt via chat
eller talebesked**

Chatten er åben døgnet rundt



**Det Mentale
Motionscenter**

Hjælp dig selv med
gode og nemme øvelser, til
at dealle med: angst,
depression, ensomhed, søvn,
koncentration mv.



Headspace

Har du brug for at mødes og
tale med en voksen anonymt?

**Find kontaktinfo
på dit nærmeste
Headspace via QR**

+Chat man-tors kl. 12-22



Psykiastrifonden

Rådgivning og støttetilbud om
psykisk sygdom og diagnoser

Kontakt
3925 2525

Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18



Ventilen

Gode råd og mødesteder for
dig, der kender til ensomhed.

**Find nærmeste
sted via QR**



AngstTelefonen

Når følelser og tanker
overvælder dig, eller bestemte
situationer gør dig utryg.

Kontakt
8230 6070

Tirs+ons+tors kl.18-21



Bryd Tavsheden

Til dig, der er udsat for vold
i familien eller i et forhold.

Kontakt
4445 2090

Man-tors kl.17-20



Foreningen
**Spiseforstyrrelser
og selvskade**

Få hjælp vedrørende
spiseforstyrrelse og selvskade

Kontakt
7010 1818

Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19



**Børnenes
Skilsmissetelefon**

Hvis dine forældre er skilt
eller skal skilles, så kan du få
hjælp og støtte her.

Kontakt
2060 0550

Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-17)



SletDet

Hjælp til unge, der har
oplevet ubehagelige oplevelser
og krænkelser på nettet.

Kontakt
2927 0101

Ring eller SMS



Alkolinjen UNG

Har du, eller en nær dig,
udfordringer med alkohol?
Få en at tale med her.

Kontakt
80 200 500

+ Chat i hverdage kl.9-17





1



5



9



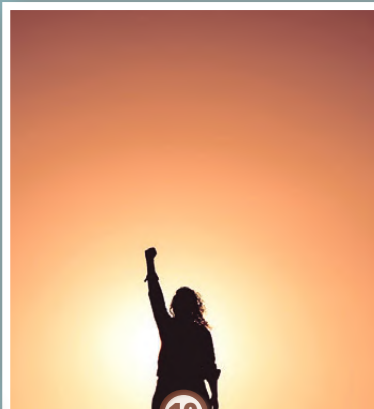
13



2



6



10



14



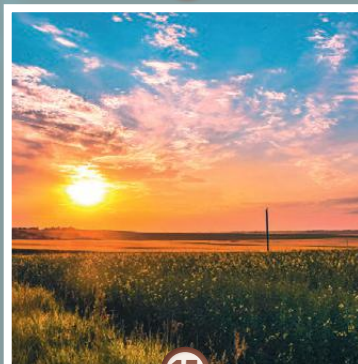
3



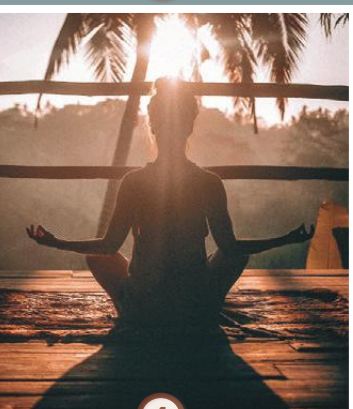
7



11



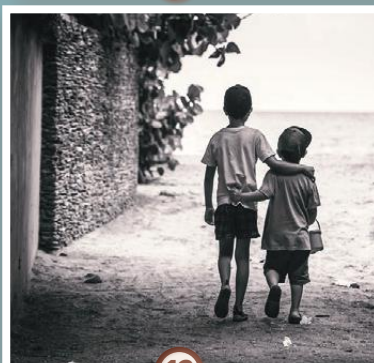
15



4



8



12



16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler med en anden vinkel.
- Vælg et spørgsmål fra listen eller find på jeres helt egne spørgsmål.
- Find et eller flere billeder, som kan belyse jeres svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet og uddyb dit svar så meget du kan med konkrete eksempler.
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs, så I får så meget ud af samtalen som muligt.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes der ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i ens svar.



17



21



25



28



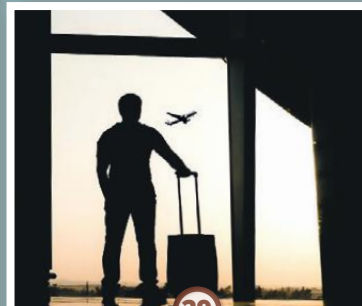
18



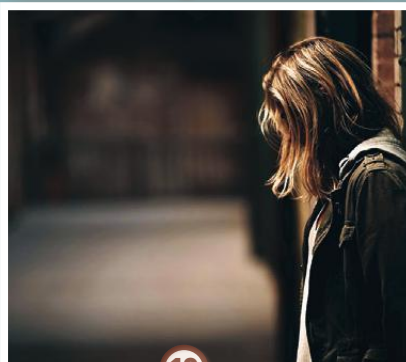
22



26



29



19



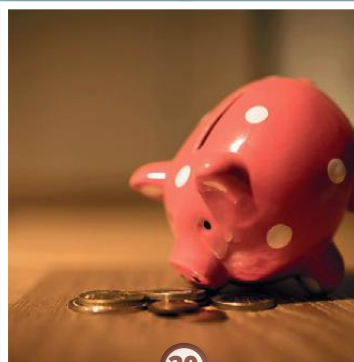
23



27



30



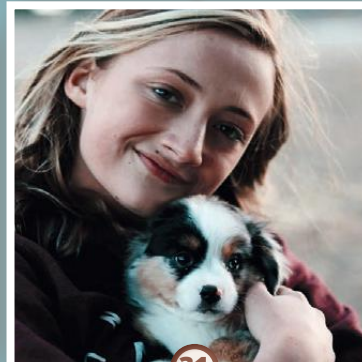
20



24



SE BILLEDERNE ONLINE



31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

- 1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
- 2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
- 3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
- 4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
- 5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
- 6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
- 7 ... en styrke, som du har?
- 8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv
- både dette skoleår og tidligere?
- 9 ... hvad fællesskaber er for dig?
- 10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?

- 11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
- 12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
- 13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
- 14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
- 15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
- 16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
- 17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
- 18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
- 19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
- 20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?
- 21 ... find selv på endnu flere....

FIND DINE INTERESSER



At blive klar til at vælge ungdomsuddannelse kræver, at man kender sig selv – og ikke kun, hvordan man er i skolen, men også hvordan man er i fritiden, og hvad man kan lide at lave.

Hvad laver du når du ikke går i skole?

Skriv dine fritidsaktiviteter ind i skemaet og udregn hvor meget tid du bruger på dem (i procent %).

- Der er 168 timer på en uge
- Du bruger ca. 56 timer til at sove i (det svarer til 33,3%)
- Du bruger ca 40 timer til at gå i skole (det svarer til 23,8%)
- Så er der 72 timer tilbage (det svarer til 42,8%), som du kan bruge til dine fritidsinteresser

AKTIVITET	TIMER OM UGEN	PROCENT %
Træning	2	$2 : 72 \times 100 = 2,7 \%$

Tanker om min fritid

– Er jeg tilfreds med min fritid som den er?

– Hvad kan jeg bedst lide at lave i min fritid?

– Er der nogle nye fritidsinteresser, som jeg godt kunne tænke mig? Hvilke?

HVAD HAR BETYDNING FOR DIG?

X 1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



O 2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige?

Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

VÆRE UDE

VÆRE INDE

VÆRE LIDT I BEVÆGELSE

VÆRE MEGET I BEVÆGELSE

FYSISKE AKTIVITETER

IKKE-FYSISKE AKTIVITETER

MEGET KONTAKT MED MENNESKER

LIDT KONTAKT MED MENNESKER

VÆRE MEGET KREATIV

VÆRE LIDT KREATIV

VÆRE I ET LIVLIGT MILJØ

VÆRE I ET ROLIGT MILJØ

MEGET FASTE RUTINER

MEGET LØSE RUTINER

ARBEJDE MED GENTAGENDE OPGAVER

ARBEJDE MED AFVEKSLENDE OPGAVER

VÆRE MEGET MUNDTLIG

VÆRE MEGET SKRIFTLIG

HAVE LIDT ANSVAR

HAVE MEGET ANSVAR

FIND SELV PÅ EN

FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE PUNKTER BLIVER OPFYLDT?

Bliv klogere
på dig selv

DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster
og ikoner venligst
udlånt af
Mindhelper.dk



	NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.			ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
	DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.			ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
	VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.			RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
	VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.			OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
	MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.			SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
	KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.			VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.	
	VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.			RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
	TAKNEMMELIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.			LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
	OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.			TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
	HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.			BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
	SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.			OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
	SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.			SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

Få gerne andre til at hjælpe dig med denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER
VILLE DU GERNE HA' MERE AF?



Nævn en person du kender, figur eller berømt, som har denne styrke?

Hvordan kommer denne styrke til udtryk hos personen/figuren/berømteden?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

STYRKE ØVELSER

- du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

- 1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
- 2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

- 1: I en episode i weekenden?
- 2: I den sidste engelsktime?
- 3: I den sidste idrætstime?
- 4: I det sidste frikvarter?
- 5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fik-tive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

- 1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
- 2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben**. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt X ved de ord, der kendetegner dig (slå evt. ordet op, hvis du ikke forstår det).

☐	Fornuftig	☐	Tolerant	☐	Troværdig	☐	Afslappet
☐	Pålidelig	☐	Nysgerrig	☐	Målrettet	☐	Impulsiv
☐	Analytisk	☐	Lyttende	☐	Effektiv	☐	Stædig
☐	Energisk	☐	Loyal	☐	Ærlig	☐	Pligtopfyldende
☐	Humørfyldt	☐	Velformuleret	☐	Venlig	☐	Beskeden
☐	Beslutsom	☐	Smilende	☐	Eftertænksom	☐	Musikalsk
☐	Stabil	☐	Gå-på-mod	☐	Flittig	☐	Fantasifuld
☐	Åben	☐	Humoristisk	☐	Problemløsende	☐	Nærværende
☐	Omstillingsparat	☐	Høflig	☐	Udadvendt	☐	Ambitiøs
☐	Tålmodig	☐	Struktureret	☐	Forsigtig	☐	Kreativ
☐	Glad	☐	Rolig	☐	Service-minded	☐	Omsorgsfuld
☐	Sjov	☐	Hjælpssom	☐	Initiativrig	☐	
☐	Punktlig	☐	Omhyggelig	☐	Realistisk	☐	

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1

ORD 2

ORD 3

JOB 1

JOB 2

JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT
HVILKE 3 ORD SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 78-79)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

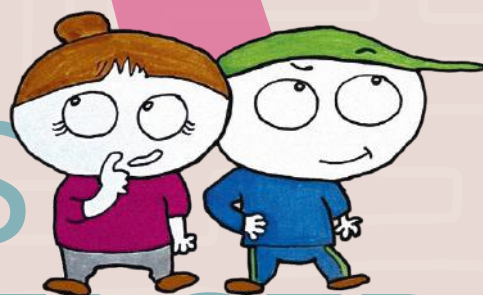
I DIN OMGANGSKREDS..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 78-79)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

ANDRE..?

HVILKEN STYRKE (SIDE 78-79)
BESKRIVER BEDST PERSONEN?

BESØG PÅ UNGDOMS UDDANNELSER



INTROKURSER – BROBYGNING

Når du besøger ungdomsuddannelser, handler det om, at du:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

HAR DU STYR PÅ, HVAD DU ER TILMELDT?

8. KLASSE

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser

og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

Nogen 8. klasser har 2 forløb, andre har 3 forløb

9. KLASSE

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.

I 9. klasse er der kun 1 forløb

- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning

10. KLASSE

- Obligatorisk brobygning og/eller praktik i 10. klasse udgør en uge (minimum 21 timer) og består af en obligatorisk del (brobygning minimum to dage på Eud/Eux eller Hhx/Htx) og en frivillig del (brobygning eller praktik). Brobygningen skal være afviklet inden 1. marts i skoleåret.

I 10. klasse er der 1 eller 2 forløb

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvornår skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?



VIGTIGHEDSSKALA



Slet ikke vigtigt

Lidt vigtigt

Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

Bliv klogere
på dig selv

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

5

Fem ting, der motiverer mig:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

... jeg arbejder individuelt

... jeg arbejder sammen
med andre

... jeg lærer noget nyt

... jeg bliver klogere på
et specifikt emne, som
interesserer mig

... jeg er sammen med
mine venner/
klassekammerater

... jeg har en god lærer

... jeg arbejder kreativt
eller eksperimenterende
eller bruger min kreativitet/
fantasi til at få idéer
eller udvikle ting

... jeg skal lave/
producere noget

... jeg lærer noget nyt
(i skolen, ved at søge på
nettet, læse mm.)

... jeg lærer noget,
som jeg kan relatere til
- virkeligheden, verden
eller mig selv.

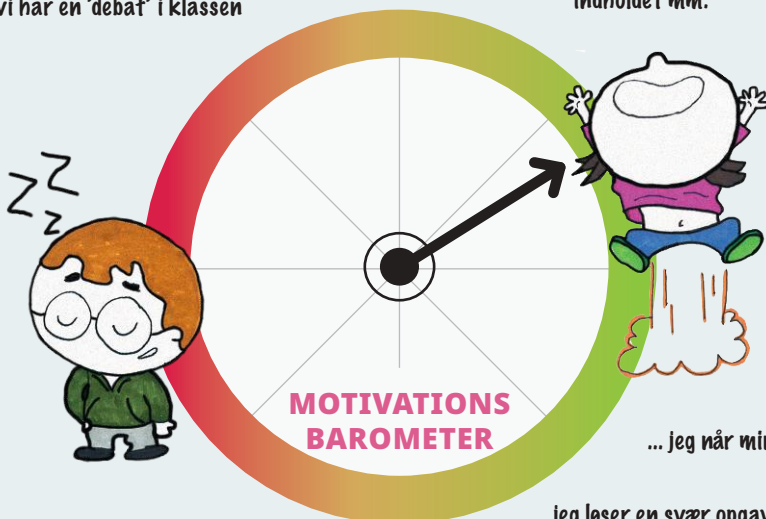
... jeg klarer mig godt i skolen

... vi har et bestemt fag,
som jeg godt kan lide

... jeg får feedback på de
ting jeg laver

... vi har en 'debat' i klassen

... jeg får lov til at komme
med egne idéer til en opgave,
indholdet mm.



... jeg når mine mål

... jeg løser en svær opgave
korrekt, forstår pointen
eller "knækker koden".

... jeg arbejder med et projekt

... jeg kan mærke at jeg
udvikler mig/bliver
dygtigere/betere til noget

... vi har tavleundervisning,
hvor jeg sidder, lytter
og lærer nyt

... der er et godt miljø i klassen
(ro til at arbejde, lytter til
hinanden mm...)

... jeg hjælper andre
med fx skoleopgaver

... jeg laver skriftligt arbejde

... vi har praktisk undervisning
(jeg får lov til at bruge min
krop, lave ting mm.)

... jeg føler mig anerkendt
af min lærer, mine
klassekammerater, mine
forældre mm.

... jeg bliver udfordret med
tilpas svære opgaver

... jeg føler, at jeg er en del af
et fællesskab

... jeg kan følge med
i undervisningen og det
ikke er for svært

... jeg fordyber mig i noget
(et emne, projekt,
gruppeopgave el. lign.)

... jeg opnår gode resultater
(fx karakterer)

... jeg dyrker min sport,
fritidsinteresse osv

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS- UDDANNELSERNE?

DET HAR JEG
BRUG FOR AT
BLIVE MEGET
BEDRE TIL!

DET KAN JEG
NOGENLUNDE

ARH, DET
SKAL JEG NOK
ØVE MIG
MERE PÅ

DET ER JEG
FAKTISK
RET GOD TIL
ALLEREDE!

Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg **giver ikke op**, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig - også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det - for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** - også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

ENIG/UENIG

om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig uenig

✓

✗

- ☐ ☐ 1. Alle uddannelser er lige gode
- ☐ ☐ 2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse
- ☐ ☐ 3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne
- ☐ ☐ 4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv
- ☐ ☐ 5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job
- ☐ ☐ 6. En lang uddannelse giver høj status
- ☐ ☐ 7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse
- ☐ ☐ 8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX
- ☐ ☐ 9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse, end en erhvervsuddannelse
- ☐ ☐ 10. En god uddannelse giver dig et godt liv
- ☐ ☐ 11. Håndværksuddannelser er mest for drenge
- ☐ ☐ 12. Mange vælger gymnasiale uddannelser, fordi der er gode fester
- ☐ ☐ 13. Man skal være meget selvstændig, for at tage en erhvervsuddannelse



FORBEREDELSE

BESØG PÅ EN ERHVERVSUDDANNELSE

HVILKE UDDANNELSE(R)

- skal du ud at opleve?

1

2

YES!

Hvad glæder du dig til?
Hvad er du nervøs for?

Ah,
Ah..!

1

2

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER

- tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

1

2

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER NYSGERRIG PÅ AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen

- ☐ Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- ☐ Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

Krav til mig

- ☐ Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- ☐ Hvad skal jeg være god til?
- ☐ Hvad skal jeg interessere mig for?
- ☐ Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

Elev på skolen

- ☐ Hvordan er man en god elev her?
- ☐ Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- ☐ Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- ☐ Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- ☐ Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- ☐ Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- ☐ Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- ☐ Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Besøg på en erhvervsuddannelse

- ☐ Hvordan afslutter jeg mit grundforløb?
- ☐ Hvor meget skal jeg kunne på forhånd?
- ☐ Hvor svært er det at finde en læreplads?
- ☐ Hvad sker der, hvis jeg ikke kan få en læreplads?
- ☐ Hvordan er EUX forskellig fra almindelig EUD?

Andre spørgsmål

TIP: Ta' et billede af siden,
så du har dine spørgsmål
med i lommen!



FORBEREDELSE

BESØG PÅ EN GYMNASIAL UDDANNELSE

HVILKE UDDANNELSE(R)

- skal du ud at opleve?

YES!

Hvad glæder du dig til?
Hvad er du nervøs for?

Ah,
Åh..!

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER

- tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

VÆLG DE SPØRGSMÅL DU ER NYSGERRIG PÅ AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen

- ☐ Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- ☐ Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer en typisk skoledag?

Krav til mig

- ☐ Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- ☐ Hvad skal jeg være god til?
- ☐ Hvad skal jeg interessere mig for?
- ☐ Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?

Elev på skolen

- ☐ Hvordan er man en god elev her?
- ☐ Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- ☐ Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- ☐ Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- ☐ Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- ☐ Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- ☐ Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- ☐ Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Besøg på en gymnasial uddannelse

- ☐ Hvilke studieretninger har skolen?
- ☐ Hvilke fag skal man have udover studieretningen?
- ☐ Hvad nu hvis jeg fortryder mit valg af studieretning?
- ☐ Hvor lang tid skal jeg regne med at bruge på lektier?
- ☐ Hvor god skal man være til de forskellige fag?
- ☐ Hvordan afslutter man et fag på A,B og C niveau?

Andre spørgsmål

EVALUERING AF BESØG PÅ EN UNGDOMSUDDANNELSE

FÆRDIGGØR DISSE **8 SÆTNINGER** UD FRA DINE OPLEVELSER

1

På uddannelsen skal
man interessere sig for...

2

Det som jeg ikke vidste
om uddannelsen er at...

3

På uddannelsen kunne jeg
blive udfordret på at...

4

En rigtig fed ting ved
uddannelsen er at...

5

Beskriv en situation
fra besøget på
ungdomsuddannelsen,
som du husker særlig godt...

6

Hvad var
som forventet..?

7

Hvad overraskede dig..?

8

Hvad mangler du at
finde ud af, eller blive
klogere på, omkring denne
ungdomsuddannelse?

TÆNK PÅ...

.... en person, som betyder noget særligt for dig?

.... en dårlig vane, du ville ønske du ikke havde?

.... dine ønsker til et fremtidigt job?

.... hvad fællesskaber er for dig?

.... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det, du skal videre til efter 9./10. klasse?

.... noget du lægger vægt på, når du skal vælge uddannelse?

.... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?

.... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?

.... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?

.... hvordan du håndterer modstand og modgang?

.... noget, der kan stresse dig?

.... noget, der kan få dig i godt humør?

.... hvordan du har det med andres meninger om dig?

.... en situation, hvor du har hjulpet nogen?

.... hvad du ville gøre, hvis du havde en hel dag for dig selv?

.... noget, du håber at kunne opleve i fremtiden?

.... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?

.... en situation, hvor du var stolt af dig selv eller andre?

.... en styrke, som du synes, du har?

.... et godt minde du har med nogle andre?

.... noget, du gerne vil blive bedre til?

.... en god oplevelse fra dit skoleliv?

.... noget, der får dig til at slappe af?

.... hvad du synes, er vigtigt for et venskab?

.... en ting, du ejer, som du er særlig glad for?

.... en udfordring, som du har overvundet?

.... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?

.... nogen eller noget, du ser op til?

.... noget, du ser frem til det næste halve år?

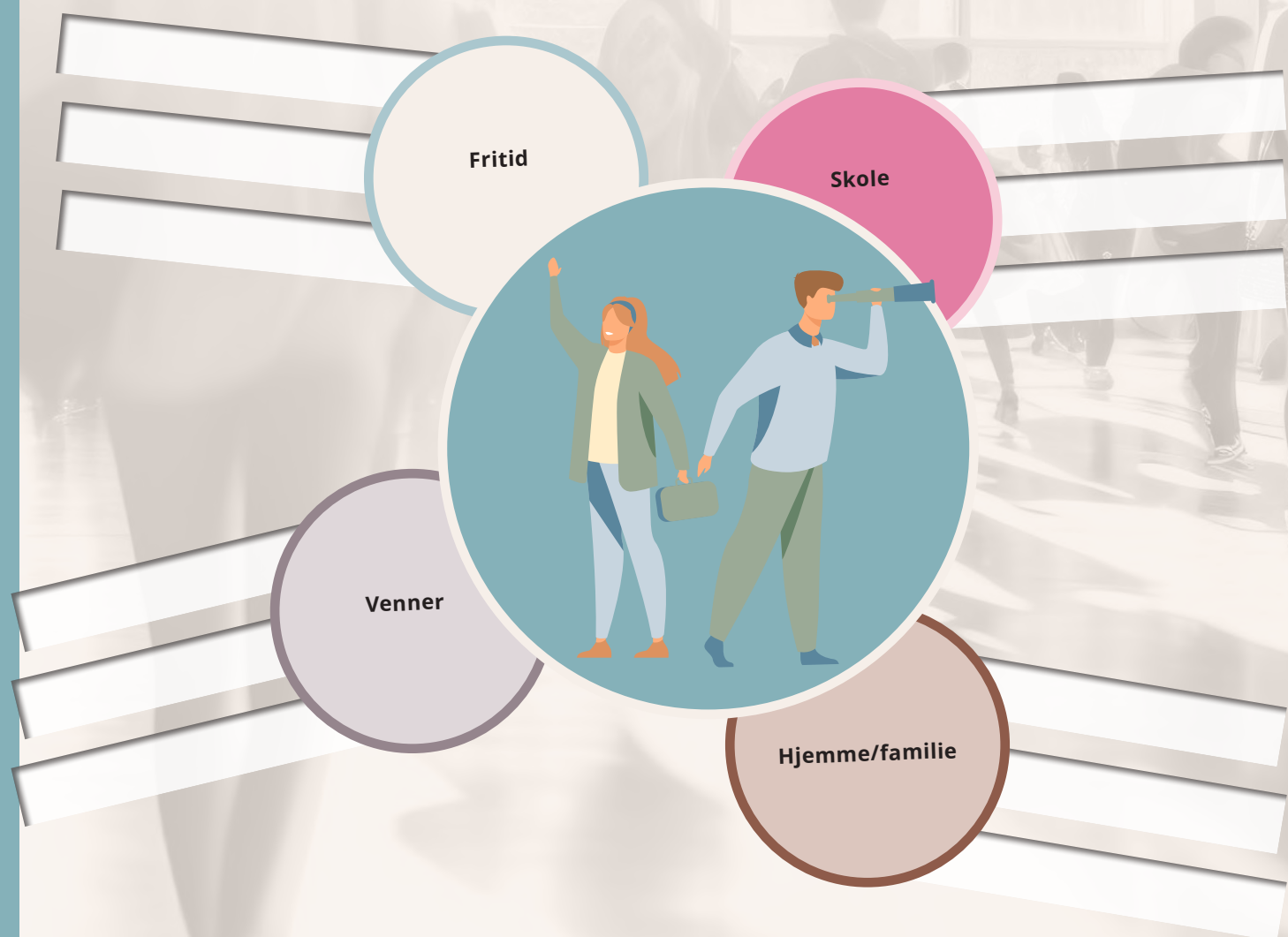
.... hvordan du ser din rolle i din vennegruppe?

.... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?

HVAD ER VIGTIGT FOR DIG?

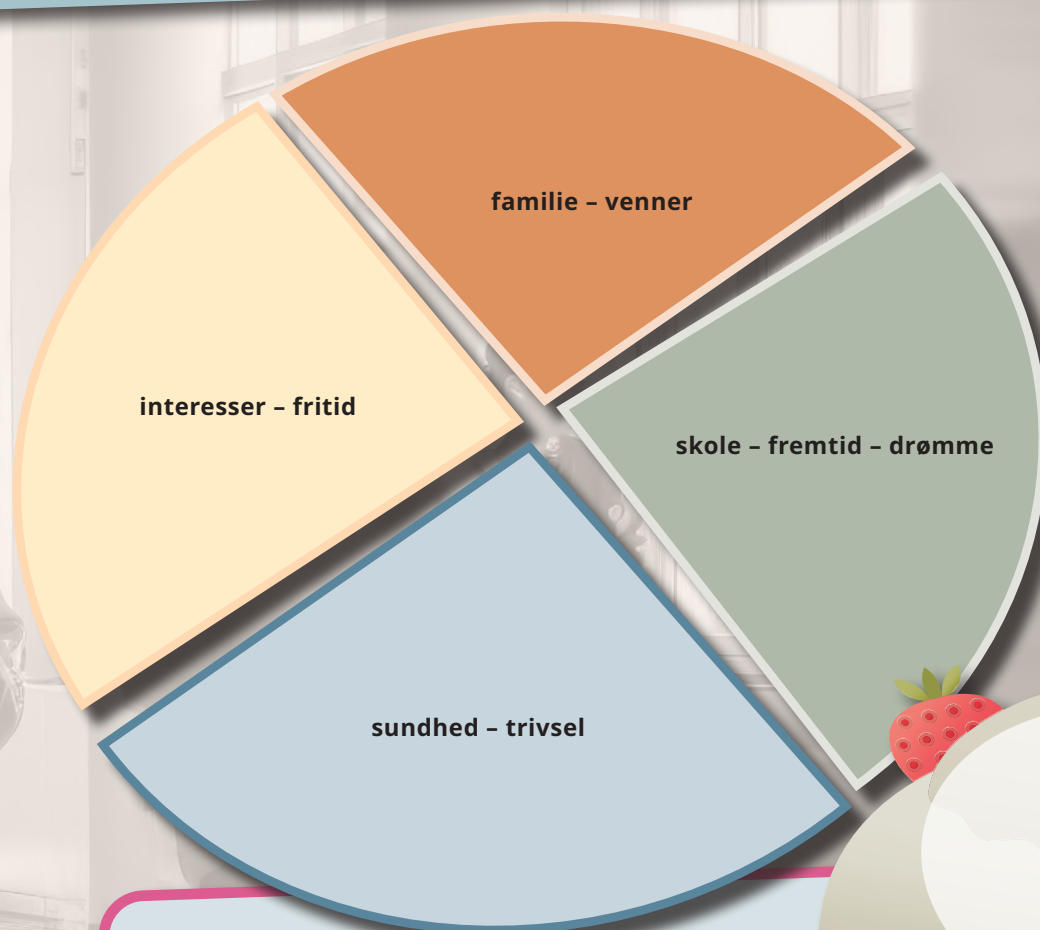
Hvad kan jeg? Hvad gør jeg? Hvad kan jeg gøre?

Prøv at liste op, hvad der er vigtigst for dig at gøre, for at skabe rum for at nå dine mål. Handlinger i skolen, derhjemme, i fritiden og sammen med dine venner, kan alle sammen hjælpe dig godt på vej.



DIT LEVERUM

Hvad fylder i dit leverum – og hvor meget?



DIN PLAN FOR AT NÅ DINE MÅL

DIN UDDANNELSESPLAN OG DRØMME FOR FREMTIDEN

Sæt dig små mål, handlinger,
milepæle, som skal undersøges,
afprøves, aftaler som skal
overholdes m.m.



*Gør dig
erfaringer med
at træffe et
valg*

ERHVERVS- PRAKTIK

**Skal du snart i erhvervspraktik?
Så skal du ud og være en del af
hverdagen på en arbejdsplads og
det kan du godt glæde dig til!**

**Er du godt forberedt? Hvilket job
ville være relevant for dig at
afprøve? Hvordan kan du bruge
dine oplevelser bagefter?**

**Brug de næste sider med tips
og tricks til, hvordan du får max
ud af din erhvervspraktik.**

Fra 8. klasse kan din uddannelsesvejleder i samarbejde med din skole tilbyde, at du kan få lov til at opleve et job i erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget man kan lave aftale om løbende gennem skoleåret. Nogle skoler har dog også planlagt faste uger for deres praktik. Varigheden af et praktikforløb er ofte en uge, men det er noget man også kan aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din praktikplads, så det kan være en god idé at lave en liste over job, du gerne vil prøve. På de næste sider får du inspiration til både at finde en erhvervspraktik, men også til hvordan du kan få mest ud af dine oplevelser før, under og efter.

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS

DU KAN BRUGE DIT NETVÆRK

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads! Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af eller noget helt andet.

1

Bedsteforældre
Forældre og søskende
Venner af familien
Fætre og kusiner
Tante og onkler
Personlige venner

FAMILIE OG VENNER

2

Venners venner
Venners forældre
Forældres venner
Forældres kollegaer
Trænere/holdkammerater
Personer fra fritidsarbejde
Lærere og vejledere

PERSONLIGE RELATIONER

3

Tilfældige bekendte
Personer du har mødt
i klubber eller andet
Personer, som arbejder med
noget spændende
Online communities
og netværk

ØVRIGE PERSONER

DU KAN BRUGE JOBKOMPASSET



Find Jobkompasset ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer, til noget du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!

sen.dk
lads Hjælp
Log ind

Virksomheder
[Virksomhedens side](#)
[Opret stillingsopslag](#)
[Søg elever](#)
[Refusion](#)
[Praktikplads-AUB](#)
[Gode råd og regler om ansættelse af elever](#)

57.944
Godkendte virksomheder

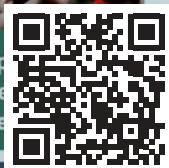
12.617
Synlige elevprofiler

Praktikplads fremtidige faglærte

DU KAN PRØVE LÆREPLADSEN.DK

Lærepladsen.dk er et mødested for elever og virksomheder, som bruges til at finde lærepladser på erhvervsuddannelserne.

Men derfor kan du godt bruge den alligevel - den kan nemlig hjælpe dig med at undersøge virksomheder, som udbyder bestemte job.



DILEMMAER

Hvad gør du, hvis...

Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre, **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, fx en klassekammerat eller dine forældre.

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- ☐ A Det finder jeg ud af, når jeg kommer dertil.
☐ B Den person som står i det praktikbrev/ den praktikaftale, jeg har fået.
☐ C Jeg kontakter... (eget svar) _____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- ☐ A Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
☐ B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
☐ C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- ☐ A Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
☐ B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
☐ C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- ☐ A Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
☐ B Ringer til min UU-vejleder og giver besked.
☐ C Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- ☐ A Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen - kort og klart.
☐ B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
☐ C Jeg... (eget svar) _____

6. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- ☐ A Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
☐ B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
☐ C Jeg... (eget svar) _____

7. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- ☐ A Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
☐ B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
☐ C Jeg... (eget svar) _____

6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS PRAKTIK

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom "Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er klar til nye udfordringer. **Vis initiativ og interesse – jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere og får endnu flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt – så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på hvad du skal.

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde** og hvornår har du **fri**? Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine**? Er der regler om hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder. **Spørg bare – det er god stil! :-)**

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige "**Tak for i dag – vi ses i morgen**" hver dag du får fri. På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads – **gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes de har været gode til...**

EFTER

DIN ERHVERVS- PRAKTIK

Herunder er der 7 bobler med spørgsmål – svar på dem så godt du kan. Måske kan I få lov til at tale om dem i grupper i din klasse, så I på den måde kan dele jeres oplevelser og erfaringer med hinanden.

Hvad kan
du fortælle om den
virksomhed
du har været i..?

Hvilke
dele af jobbet
havde du det
godt/ikke godt med..?

Hvad kan
du fortælle om det
job
du har prøvet..?

Nævn
alle de ting
man skal være god til,
for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du
selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker,
som arbejder som (dit praktikjob)
fordi..."

Hvilke
andre job
var der i
virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner
samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne
du ha' fået en endnu
bedre oplevelse
i din praktik..?

...hvad kunne du / virksomheden
ha' gjort anderledes?

Evt. egne spørgsmål

Evt. egne spørgsmål

Du kan også oploade et billede
inde på **karriereguiden.nu**
– godt som inspiration.

SKAL DU BESKRIVE DIG SELV?

Hvad skal man have med, når man beskriver sig selv? Det kommer an på, hvem du skriver til - så husk at overveje, hvad du tænker, der er relevant for dem at vide.

Herunder får du lidt generel inspiration til, hvad du kan overveje at komme ind på...

OPSTARTEN?

Du kunne jo begynde med at fortælle, at du er en dreng/pige på XX år som er frisk, smilende, udadvendt, stille, ambitiøs. Find nogle gode nøgleord, som du synes siger noget om dig.

STYRKESIDER?

Hvad er dine styrkesider i skolen, i dit fritidsliv og som menneske? Er du en god ven/veninde, har du let ved at omgås andre, er du hjælpsom, ærlig, modig, handlekraftig, trofast, tolerant, samarbejdsvillig, musikalsk?

SKOLEN?

Hvilke fag kan du godt lide? Er der fag, du er særlig god til? Er der også fag, du er udfordret i? Hvordan synes du, at du arbejder bedst i skolen? Har du brug for ro? Arbejder du bedst i grupper eller alene? Laver du dine ting til tiden? Er du mødestabil? Hvordan vil andre mon beskrive dig som elev?

SÆRLIGE FORHOLD?

Er der særlige forhold, som gør sig gældende hos dig, som ville være godt at fortælle om? Det kunne være en diagnose eller andet, som har betydning for dig på den ene eller anden måde? Det kunne også være, at du er ordblind og er vant til at bruge IT-værktøjer? Hvad kunne være relevant at dele om dig selv her - og hvorfor?

FRITIDSJOB?

Hvis du ekspederer i en butik eller på anden måde har med penge at gøre, så viser det, at du er pålidelig og ansvarlig. Det er du jo også, hvis du eksempelvis er babysitter? Ellers ville forældrene ikke betro deres børn til dig.

Det kan også være, du ikke længere har et fritidsjob, men måske har du haft et gennem længere tid - så er det måske også værd at få med? Hvad har du fået af gode erfaringer fra dit fritidsjob?

FRITID?

Dit fritidsliv fortæller en masse om dig. Hvis du dyrker sport, så skriv endelig hvor mange gange om ugen du gør det og hvor lang tid du har gået til det. Måske dyrker du din sport 3 gange om ugen og er til stævner i weekenden, så kan det jo sige noget om, at du er stabil - ellers var du nok stoppet!

Hvis din hobby er at samle på noget, bygge modelfly eller lignende, så viser det måske, at du har ordenssans, er omhyggelig og tålmodig. Er du tropsfører hos spejderne eller træner du børn i fodbold, håndbold eller andet, så kan det måske fortælle, at du har lederevner.

FAMILIEN?

Bor du i kernefamilie med X antal søskende? Eller med bonusfar/bonusrmor? Har du bedsteforældre eller andre i familien, som betyder noget særligt for dig? Hvilken betydning har din familie for dig - eksempelvis i forbindelse med din skolegang og valg af uddannelse?

FOLKESKOLENS

Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026
(Børne- og Undervisningsministeriet).

Eleverne skal op i 6 prøver. Får du mindst 2,0 i gennemsnit af prøverne, har du bestået folkeskolens afgangseksamen.

Folkeskolens
afgangsprøve består af:

KLASSETRIN	MUNDTLIGE PRØVER	SKRIFTLIGE PRØVER
8. klasse praktisk/musisk valgfag	Enten håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab	
9. klasse	Dansk	Dansk – læsning – retskrivning – skriftlig fremstilling
9. klasse		Matematik – med hjælpemidler – uden hjælpemidler
9. klasse	Fælles faglig prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)	
9. klasse Én mundtlig prøve udtrækkes	Engelsk Tysk/fransk Historie Samfundsfag Kristendomskundskab Matematik	

Udtræksprøver

Fra 2025 -26 er udtræksprøverne mundtlige - og der udtrækkes én mundtlig prøve i engelsk, tysk/fransk, historie, samfundsfag, kristendom, matematik.

Fagene bliver oplyst én uge før de skriftlige eksamener.

→ disse fag er **TILBUDSFAG**
og derfor ikke obligatoriske.

10. KLASSESPRØVER

KLASSETRIN	EMNE	– TYPE
10. klasse	Dansk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Matematik	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Engelsk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Fysik/kemi	– mundtligt
10. klasse	Tysk/fransk	– skriftligt – mundtligt



AFGANGSEKSAMEN

Karakterskalaen

KARAKTER	BETEGNELSE	BESKRIVELSE
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, og ellers kan du muligvis komme ind via en optagelsesprøve.

Vær opmærksom på specifikke adgangskrav.



Læs mere her

Du kan regne Peters gennemsnit ud i de lovbundne prøver ved at bruge denne beregning:

CASE: PETERS KARAKTER	Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		
	Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		+
	Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
	Dansk mundtlig	Karakter 10		+
	Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		+
	Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
	Udtræksfaget	Karakter 7		+
	Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter 4		+
	Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter 4		
	Gennemsnit			/6 =

ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM



MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

☐

Gode jobmuligheder

☐

Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER, MAN ISÆR SKAL HAVE FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta', fra man afslutter 9.klasse, og til man er færdiguddannet?

Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?



HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen **TEKNISK DESIGNER**. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse (HHX, HTX, STX)?

Find jobbet **KONDITOR**. Hvordan er mulighederne for job som konditor i dit område?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget **MATEMATIK** fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise **BACHELORUDDANNELSER** - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhvervsskoler, vi har i dit område.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data- og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg STX og studieretningen **SAMFUND A + ENGELSK A**. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området **DESIGN OG KUNST**?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG KOMMUNIKATION". Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + **BAGER OG KONDITOR + KONDITOR**. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på "Alle erhvervsuddannelser på adressen" øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?



Hvis du taler med voksne om deres liv, vil du nok opdage, at der er nogle ting, som de selv har planlagt – og at andet er sket lidt ved et tilfælde. Nogle gange griber vi tilfældet – og andre gange lader vi chancer passere. Andre gange igen sker der noget uforudset i livet, som vi slet ikke havde drømt om eller håbet på. Nu skal I prøve at lade både jeres egne valg og tilfældet – terningen – bestemme, hvor I bevæger jer hen de næste 10 år. Sæt ring om det du vælger/lander på.



1 og 2

Du går i 9. klasse. Du drømmer brændende om at komme på HF, når du er færdig til sommer, men lige nu har du ikke helt karaktererne til at komme ind. Dine lærere fortæller, at du med en ekstra indsats godt kan få de nødvendige karakterer, så du kan komme på HF sammen med din bedste ven. Slå med terningen – hvad sker:

3 og 4

Du melder dig i den lokale lektiecafe efter skoletid. Arbejder hårdt – og får de nødvendige karakterer til at fortsætte på HF.

5 og 6

Du prøver at lave lidt mere i skolen men det er svært at ændre sine vaner. Du finder ud af at du har brug for et år mere og søger 10. klasse efter sommerferien i stedet for HF.

Du får en ny lærer, der forklarer tingene på en anden måde, så du forstår dem. Pludselig er det lettere at følge med, og dine karakterer stiger, så du er klar til at komme på HF.



Du ønsker dig et fritidsjob, så du tjener dine egne penge, som du kan bruge til det, du vil. Du er med til familiefest med dine fætre og kusiner. En af dem fortæller at hun har fået job hos bageren i Bilka, som hun er meget glad for. Du synes det lyder som et job for dig. Men hvad gør du?

Du spørger din kusine om der er nogle ledige jobs, og om du kan få navnet på chefen, så du kan gå forbi og tale med vedkommende om et job. Du får lige din kusine til at fortælle chefen om, hvor god du er inden du kommer.

Du tænker at din kusine har været heldig, og at du er lidt misundelig.

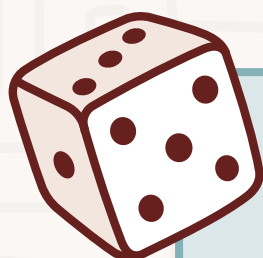
Lige tal

Ulige tal



Du har nu været heldig at finde et fritidsjob i en bagerforretning tæt på dig. Du kan rigtig godt lide at være i butikken. Dine opgaver er at ekspedere og fylde op på hylderne og gøre rent. Men du synes, at det ser virkelig sjovt ud at pynte kagerne med flødeskum og frugt og chokolade. Det er normalt en konditor eller en konditorelev, der udfører dette arbejde, men en dag er konditoreleven syg, og konditoren spørger derfor, om ikke du kan hjælpe med at pynte kagerne. Hvad svarer du?

1. Det tror jeg ikke rigtig, jeg kan finde ud af
2. Jo selvfølgelig – det vil jeg virkelig gerne prøve
3. Måske en anden dag



1 og 2

Du går nu på HF, men du synes ikke det er specielt spændende. Men du har et mål – du drømmer nemlig om at blive sygeplejerske, og at tage ud i verden og arbejde, hvor der er brug for det. Du har bare meget fravær på HF, og det begynder at se sort ud. Hvad sker:

Du finder en ny ven på studiet, og I begynder at lave lektier sammen. Det gør det meget lettere at komme igennem studiet, og du gennemfører med et resultat der kan bringe dig ind på sygeplejestudiet.

3 og 4

Du falder og brækker benet og ender med at være væk fra studiet i 4 måneder. Du kan ikke følge med, når du kommer tilbage, og skolen råder dig til at tage et år om eller finde et andet studie.

5 og 6

En dag på arbejdet hos bageren siger konditoren, at deres elev er stoppet, og at hun synes, du har et stort talent for kager og bagværk. Hun tilbyder dig en læreplads som konditor. Efter mange overvejelser takker du ja, og melder dig ud af HF. Du starter på konditoruddannelsen med EUX.

Du er nu blevet færdig som konditor og arbejder stadig i din gamle bagerbutik. Du er glad for det, men ind imellem stikker den gamle drøm om at blive sygeplejerske og komme ud i verden sit hoved frem.

Hvad stiller du op med de tanker:

1. Søger ind på sygeplejeuddannelsen
2. Prøver at glemme det og beholder dit job som du jo er glad for





En dag taler du med en af de faste kunder i bagerbutikken. Den faste kunde er direktør i et internationalt firma med afdelinger i hele verden. Kunden fortæller, at gæsterne fra udlandet elsker at få kage, når de kommer til Danmark – den kage, som du har lavet. Du fortæller, at du er glad for at høre det, og at du godt ville arbejde med at lave mere avancerede kager end dem de sælger i bagerbutikken.

Kort efter kommer kunden tilbage og spørger om du kunne tænke dig et job med at lave kager i kantinen i deres store afdeling i hovedkontoret i New York. Du er fristet – men hvad nu med den kæreste du lige har fundet, og som du er rigtig glad for... Hvad gør du:

1. Dropper kæresten og tager afsted
2. Siger nej tak til tilbuddet og bliver hjemme
3. Takker ja og inviterer kæresten med til New York
4. Spørger om du kan udskyde det et halvt år for at blive mere afklaret med kæresten
5. Anerkendelsen gør dig modig og du åbner din egen cake-shop i København
6. Finder ud af, at kærestens forældre skal skilles og ved ikke om kæresten flytter med den ene forældre langt væk, eller bliver boende

Hvad ville du selv vælge?

Tal om hvornår undervejs at noget var et tilfælde. Hvornår det er lidt mere end et tilfælde – og hvornår det er helt planlagt. Hvor endte i hver især i gruppen?

***When you do nothing
– nothing will happen***

***When you do something
– something will happen***

Diskutér i klassen hvad citatet herover betyder. Er I enige?

INFO OM UDDAN- NELSERNE

UDDANNELSERNE I
LILLEBÆLTOMRÅDET
SIDE 111

UDDANNELSES-
OVERSIGT
SIDE 112

SÅDAN LAVER DU EN
ANSØGNING TIL EN
UNGDOMSUDDANNELSE
SIDE 114

MULIGHED
FOR STØTTE
SIDE 115

10. KLASSE
SIDE 116

FGU
SIDE 118

ERHVERVS-
UDDANNELSER
SIDE 120

EUX
SIDE 123

LÆREPLADSEN.DK
& LÆREPLADS-
TILSAGN
SIDE 125

EUD- KORT
SIDE 127

SKILLS
SIDE 141

DE GYMNASIALE
UDDANNELSER
SIDE 142

OBLIGATORISKE FAG
OG NIVEAUER
SIDE 145

HHX
SIDE 148

HTX
SIDE 148

STX
SIDE 148

HF
SIDE 148

ANDRE UDDANNELSER
SIDE 151

UNGDOMS UDDANNELSER

LILLEBÆLTS OMRÅDET

BY	UDDANNELSESTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
FREDERICIA	Fredericia Gymnasium – Nørrebrogade 88, 7000 Fredericia	fredericia-gym.dk			x			x	T
	IBC – Mosegårdsvej 1, 7000 Fredericia	ibc.dk/ibc-fredericia-middelfart/	x	x		x		x	T, 3, O
	EUC Lillebælt – Teknikervej 2, 7000 Fredericia	eucl.dk	x	x					
	Gymnasiet HTX Lillebælt – Teknikervej 2, 7000 Fredericia	eucl.dk					x		T
	Social- og Sundhedsskolen – Mosegårdsvej 2, 7000 Fredericia	sosufvh.dk	x						
GLAMSBJERG	Handelsgymnasiet Vestfyn – Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg	vestfyns.dk	x	x		x			
	Vestfyns Gymnasium – Langbygårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg	vestfyns-gym.dk			x				
	VUC Fyn – Nørregade 42, 5620 Glamsbjerg	vucfyn.dk						x	
KOLDING	HANSENBERG – Skovangen 28, 6000 Kolding	hansenberg.dk	x	x			x		T
	IBC – Tvedvej 7, 6000 Kolding	ibc.dk/ibc-kolding/	x	x		x			T
	Kolding Gymnasium – Skovangen 10, 6000 Kolding	kolding-gym.dk			x			x	T + I
	Munkensdam Gymnasium – Tøndervej 100, 6000 Kolding	munkensdam.dk			x				T
	Kolding HF og VUC – Kolding Åpark 16, 6000 Kolding,	koldinghfogvuc.dk						x	A, 3
KORINTH	Dalum Landbrugsskole – Spanget 7, 5600 Faaborg	dalumls.dk	x	x					
MIDDELFART	SOSU fyn – Østre Hougvej 101, 5500 Middelfart	sosufyn.dk	x						
	VUC Fyn – Østre Hougvej 101, 5500 Middelfart	vucfyn.dk						x	A + O
	Middelfart gymnasium og HF – Østre Hougvej 97, 5500 Middelfart	middelfart-gym.dk			x			x	
ODENSE	Dalum Landbrugsskole – landbrugsvej 65, 5260 Odense S	dalumls.dk	x	x					
	Kold College – Landbrugsvej 55, 5620 Odense S	koldcollege.dk	x	x			x		T
	Syddansk Erhvervsskole – Risingsvej 60, 5000 Odense C	sde.dk	x	x			x		
	Tietgenskolen – Lerchesgade 29, 5000 Odense C	tietgen.dk	x	x		x			T
	SOSU fyn – Blangstedgårdsvej 4, 5220 Odense SØ	sosufyn.dk	x	x					
	Odense Katadralsskole – Jernbanegade 34, 5000 Odense C	odensekatedralsskole.dk			x			x	T
	Mulernes Legatskole – Gillestedvej 11, 5240 Odense NØ	mulerne-gym.dk			x			x	
	Sct. Knuds Gymnasium – Læssøgade 154, 5230 Odense M	sctknud-gym.dk			x				
	Tornbjerg Gymnasium – Skærmhatten 15, 5220 Odense SØ	tornbjerg-gym.dk			x				T
	Fyns HF – Kottesgade 6, 5000 Odense C	vucfyn.dk						x	A, 3
SØNDERSØ	Nordfyns Gymnasium – Højagervej 25, 5471 Søndersø	nordfyns-gym.dk			x				
VEJLE	Rosborg Gymnasium – Vestre Engvej 71, 7100 Vejle	rosborg-gym.dk			x			x	
	Rødkilde Gymnasium – Rødkildevej 42, 7100 Vejle	roedkilde-gym.dk			x				
	Vejle Tekniske Gymnasium – Jernbanegade 28, 7100 Vejle	vtg.dk					x		
	Syddansk Erhvervsskole – Boulevarden 36, 7100 Vejle	sde.dk	x	x					
	Social- og Sundhedsskolen – Vestre Engvej 46A, 7100 Vejle	sosufvh.dk	x	x					
	Campus Vejle – Boulevarden 48, 7100 Vejle	campusvejle.dk	x	x		x*		x	*A, T

ANDRE -->

A – Autisme / Aspergers

A, 3 – HF Flow: 3 årig HF med kreativ linje

I – IB, pre-IB

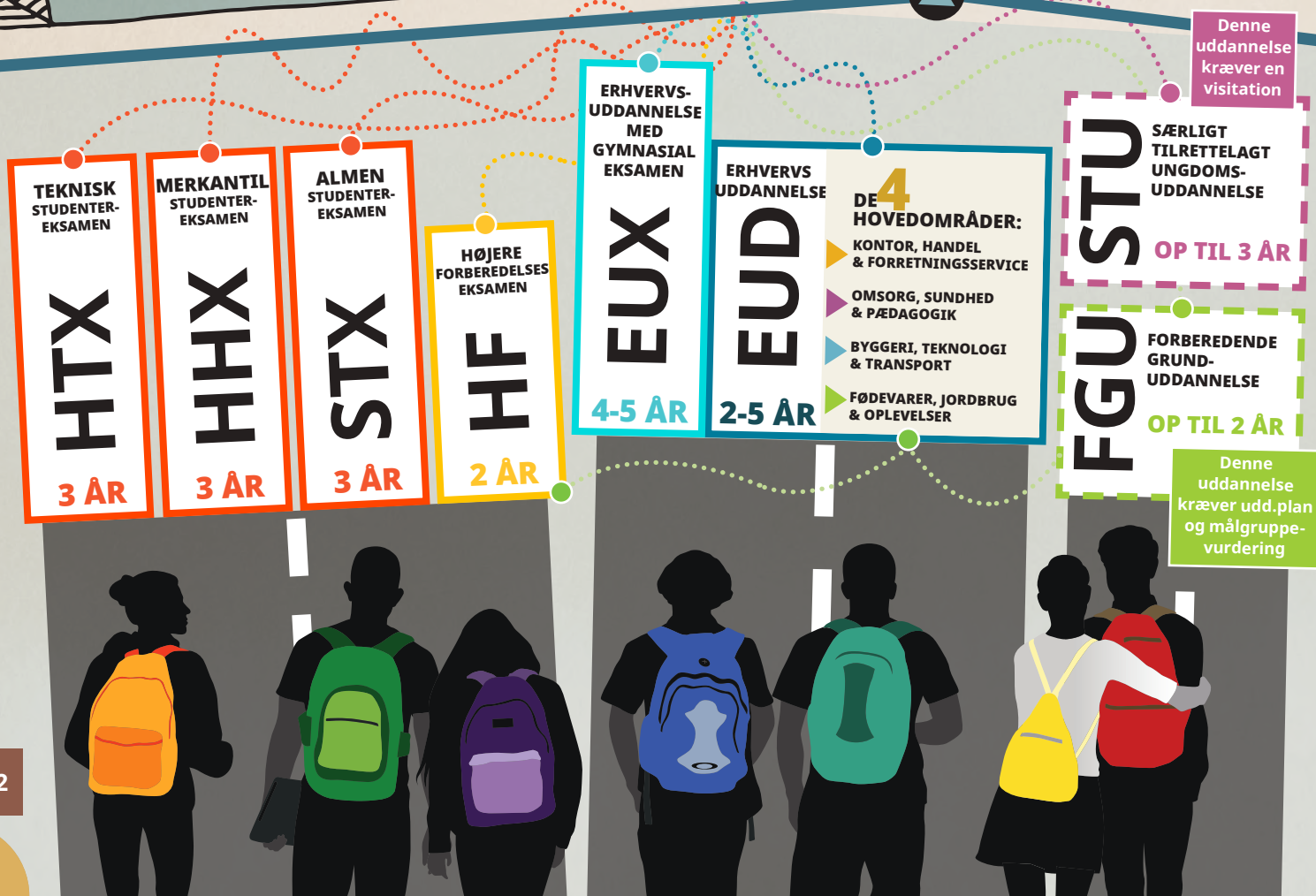
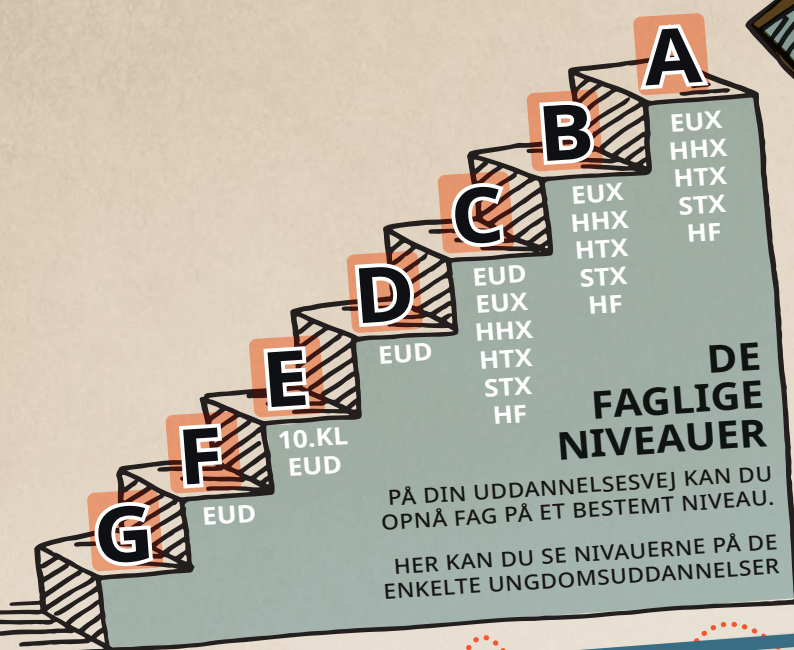
T – Team Danmark Uddannelses Partner

T, 3 – HF3 for ordblinde og HF3 for unge med diagnoser og andre udfordringer

O – Ordblindeforløb

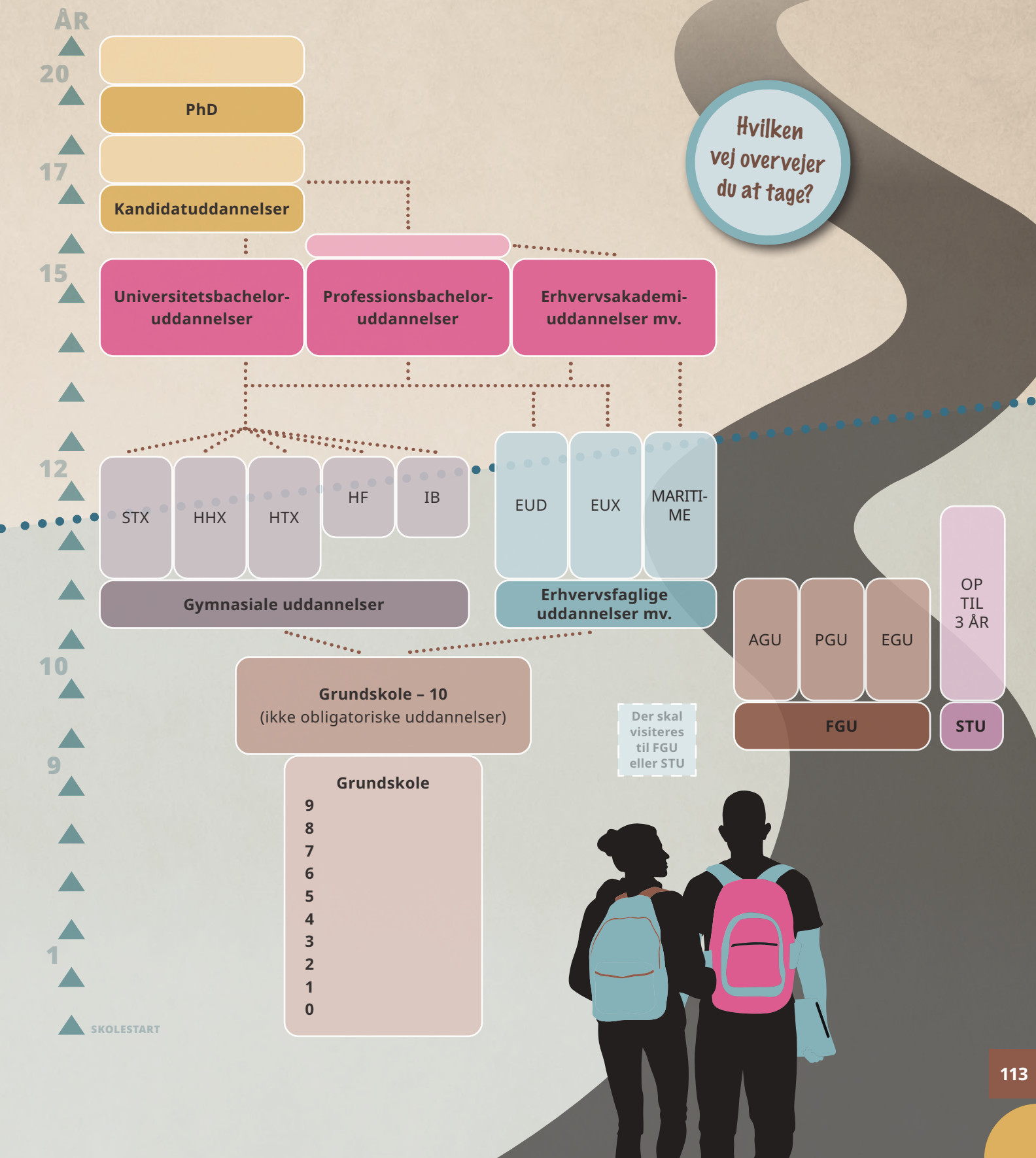
DIN VEJ

VIDERE
EFTER
9. & 10.
KLASSE



UDDANNELSES- SYSTEMET

OPBYGNINGEN



ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

► **OPTAGELSE.DK**

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

**ALLE ELEVER
SKAL UDFYLDE
optagelse.dk**

– også hvis du er optaget på en efterskole



Brug for
hjælp til
ansøgningen?

**ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS 2026
KL. 12.00**

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du ønsker at søge om specialpædagogisk støtte på din kommende ungdomsuddannelse, skal du i din ansøgning på optagelse.dk markere, at du ønsker særlig støtte under fanen "Særlig støtte". Behandlingen af ansøgningen om særlig støtte foregår på den ungdomsuddannelse, du søger ind hos. Du skal ikke i din ansøgning oplyse yderligere om, hvilke behov, du har. Ungdomsuddannelsen kontakter dig og hjælper dig videre.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne. Der kan søges SPS-støtte på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov. Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.





Læs om at være i
10. klasse

SIDE 28

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasse-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er i tvivl om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt**, blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt**.

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSE

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linier**. Du får ansvar for din egen læring og for tilrettelæggelse af din skoledag.
- Der er en **obligatorisk del**, som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik**. Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del**, som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi**. Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.

■ 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation

■ Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse, hvor du deltager i undervisningen og får indtryk og oplevelser, du kan tage med dig, når du skal vælge ungdomsuddannelse.

■ Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan. I OSO kan du undersøge adgangskravene til uddannelsen du drømmer om, hvor i landet uddannelsen foregår eller, hvordan din kommende arbejdsdag som uddannet vil se ud.



10. KLASSE

INTRO

LINJER OG TILBUDSFAG

SAMTALER MED VEJLEDER

ELEVPLANER

PROJEKTER

BROBYGNING (OBL.)

SKOLE-HJEM SAMTALER

TEMA-UGER

SELVVALGTE OPGAVER (OBL.)

TERMINSPRØVER

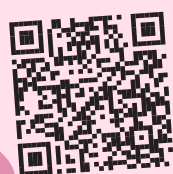
PRAKTIK

STUDIETUR

PRØVER



Generelt om 10. klasse



Generelt om
OSO-opgaven

10. KLASSER – LILLEBÆLT SOMRÅDET

FREDERICIA

10'ende Fredericia
Mosegårdsvej 2D, 7000 Fredericia

Tlf. 7210 5690

10ende.fredericia.dk

KOLDING

10. klasse – Brændkjærskolen
Brændkjærgade 92, 6000 Kolding

Tlf. 7979 7800

brkskolen.aula.dk/10-klasse/

KOLDING

10. klasse på Kolding Realskole
Dyrehavevej 108, 6000 Kolding

Tlf. 7552 0500

koldingrealskole.dk/tiende/

MIDDELFART

10 PLUS
Blindebomsvej 11, 5500 Middelfart

Tlf. 8888 5690

middelfart-ungdomsskole.dk/index.php?open=67&menu_id=7

ODENSE

Dalum Landbrugsskole
Spanget 7, Korinth, 5600 Fåborg

Tlf. 6613 2130

dalumls.dk

ODENSE

Kold College, CHOICE10
Landbrugsvej 55, 5260 Odense S

Tlf. 6313 2043

koldcollege.dk/uddannelser/choice10

VEJLE

UngdomsCenter Vejle
Nyboesgade 35A, 7100 Vejle

Tlf. 7681 4700

10-eren-vejle.aula.dk

Se mere på de
enkelte 10. klassers
hjemmesider

FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE

Læs om at være ipå
FGU

SIDE 42

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Du kan tage den forberedende grunduddannelse på en FGU-skole i dit lokale FGU-område. FGU er opdelt i **tre spor**: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse samt erhvervsgrunduddannelse. Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger.

FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at få et afsøgningsforløb. Det kan bruges til at afklare hvilket spor, der er relevant for dig.

Der er løbende optag på FGU-uddannelsen.

Som elev på FGU får du det, der hedder **skoleydelse**. Ydelsen varierer alt efter, hvor du bor, og om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et til-læg. Den svarer ca. til, hvad du får på SU.



HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og

1. du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.
2. du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
3. du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
4. du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.

ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX.

Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE

er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERHVERVSGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med, eller du kan fortsætte på en erhvervsuddannelse.

TEMAER

Skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

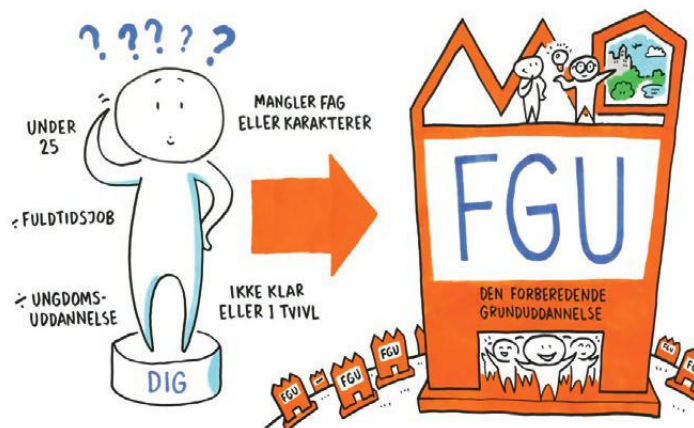
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| • Omsorg og sundhed | • Handel og kundeservice |
| • Musisk og kunstnerisk produktion | • Turisme, kultur og fritid |
| • Mad og ernæring | • Miljø og genbrug |
| • Jordbrug, skovbrug og fiskeri | • Byg, bolig og anlæg |
| • Kommunikation og medier | • Motor og mekanik |
| • Industri (plast, metal mm) | • Service og transport |

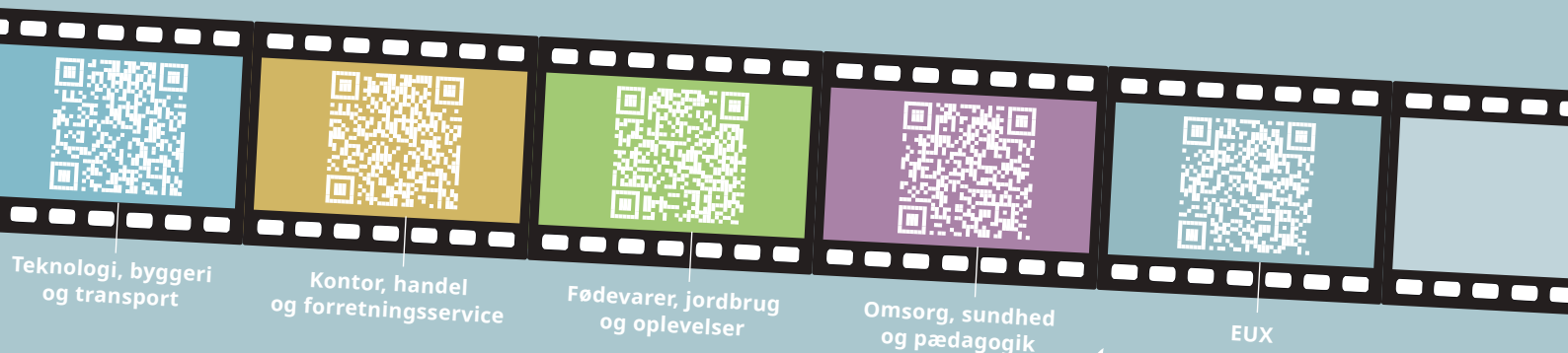
HVORNÅR KAN DU STARTE?

Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere).



Scan QR-koden og se den lille film om FGU



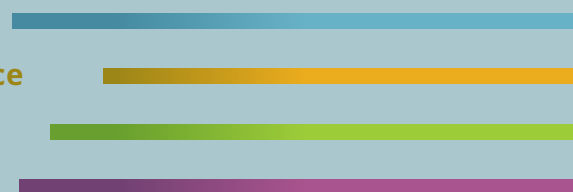


Mød de unge
på EUD

ERHVERVS UDDAN- NELSER

Der er over 100 forskellige erhvervsuddannelser, og mange af dem med forskellige specialer. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at stort set alle foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder**. Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

- **Teknologi, byggeri og transport**
- **Kontor, handel og forretningsservice**
- **Fødevarer, jordbrug og oplevelser**
- **Omsorg, sundhed og pædagogik**



GRUNDFORLØB GF1

GF1 er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du allerede gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, men kun hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervsuddannelse. Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

Bemærk: Du kan kun optages på GF1 én gang. Hvis du har skaffet dig en uddannelsesaftale (læreplads) med en arbejdsgiver, inden du starter, vil du normalt ikke skulle tage GF1, men kan i stedet starte direkte på GF2.

GRUNDFORLØB GF2

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. Her møder du en mere faglig specialisering i forhold til lige netop den uddannelse, du har valgt. Der vil også være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som vi kalder for hovedforløbet.

Bemærk: GF2 kan du kun påbegynde tre gange – derefter skal du have en uddannelsesaftale (læreplads hos en virksomhed) for at kunne blive optaget.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

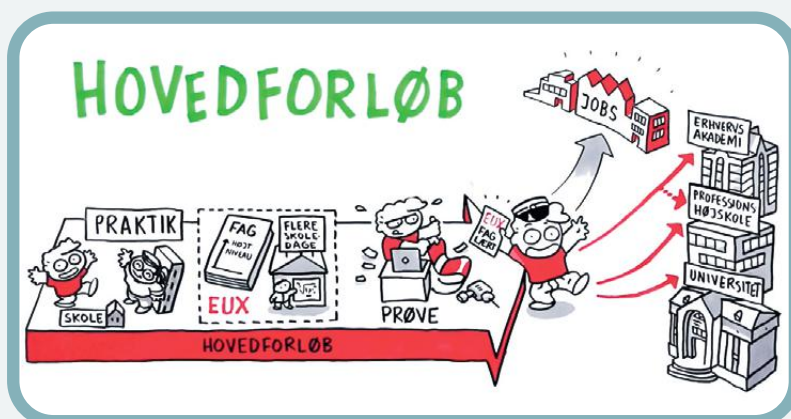
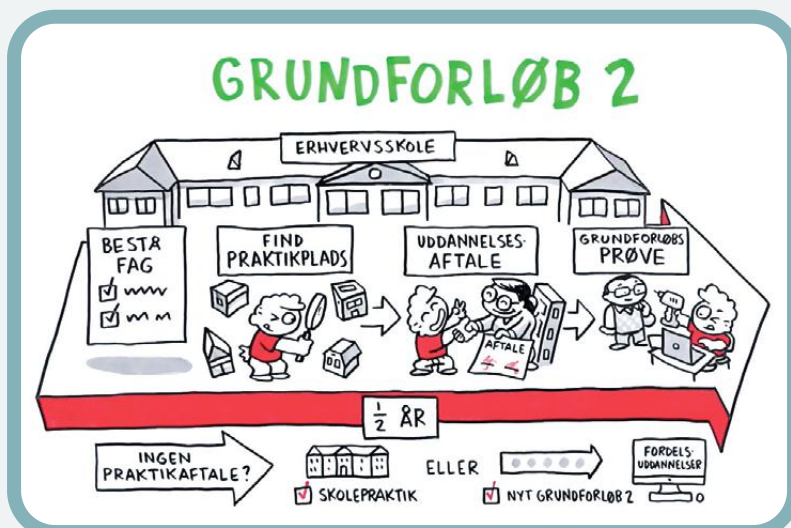
- du skal have opfyldt undervisningspligten fra 9. eller 10. klasse
- du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve
- har du en uddannelsesaftale, vil du altid kunne starte på GF2

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Din skole og uddannelsesvejleder vurderer, om du er uddannelsesparat. Din kommune har tilbud, som kan gøre dig parat til uddannelse.

DIMENSIONERING

På nogle uddannelser er der dimensionering, som betyder, at du som hovedregel skal have en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver, før du kan blive optaget på GF2. Det betyder, at du enten skal have en uddannelsesaftale med en virksomhed, eller at du skal have en såkaldt kvoteplads, før du kan starte på GF2.

For alle erhvervsuddannelser gælder det, at du skal have en uddannelsesaftale, før du kan komme videre i hovedforløbet.



Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: "Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".

Se eller gense filmen på UG.dk.

OPTAG

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

FOKUS PÅ LÆREPLADSSØGNING OG LÆREPLADS I LØBET AF GF2

Der er øget fokus på, at flere unge skal indgå uddannelsesaftaler med virksomheder. Du skal være registreret – og aktivt søgende – **på lærepladsen.dk** samt have udarbejdet en ansøgning og CV, når du starter på GF2. Erhvervsskolen skal hjælpe de unge med at formidle kontakt til virksomhederne, og skolen vil støtte dig i at være aktivt søgende, så du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, når du er færdig med GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Når du efter grundforløbet starter på din læreplads eller skoleoplæring, så er du i gang med hovedforløbet i din uddannelse. Hovedforløbet består af oplæring i virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den valgte uddannelse.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV – HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

LÆREPLADS
Du skal have en aftale med en virksomhed

Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.



KVOTEPLADS

Kvotepladser findes på de uddannelser, der er dimensioneret. På de fleste uddannelser er der aftalt en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages. På disse uddannelser kan du søge en kvoteplads, hvis du ikke har en uddannelsesaftale.

Antallet af kvotepladser varierer fra år til år, og der er et begrænset antal pladser. Du skal lave en ansøgning til en kvoteplads, hvis du gerne vil komme i betragtning.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser færdiggøre din uddannelse i skoleoplæringen. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser, der har skoleoplæring, her i hæftet og på **ug.dk**



På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring. For at komme i betragtning til skoleoplæring, skal du opfylde **EMMA-kravene** (Egnet, fagligt Mobil, geografisk Mobil, Aktivt søgende).

LØN OG SU

Når du har en uddannelsesaftale, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

HVOR FOREGÅR ERHVERVSUDDANNELSERNE?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx til gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med eux, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen og fag på gymnasialt niveau. Du mister ikke noget fra erhvervsuddannelsen og bliver udlært på lige fod med elever uden eux. Men oveni får du en erhvervsfaglig studentereksamen, som udvider dine muligheder for at videreudanne dig.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Tekniske EUX-forløb er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb. Derudover er der **EUX Velfærd**. Her kombinerer du uddannelsen til SOSU-assistent eller pædagogisk assistent med en gymnasial uddannelse.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb, og gælder for kontoruddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

OBLIGATORISK EUX PÅ KONTOR OG FINANS
På to uddannelser, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen, er EUX en fast del af uddannelsen og kan ikke fravælges.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik. De uddannelser, der har EUX, er markeret med **EUX** på de efterfølgende sider.

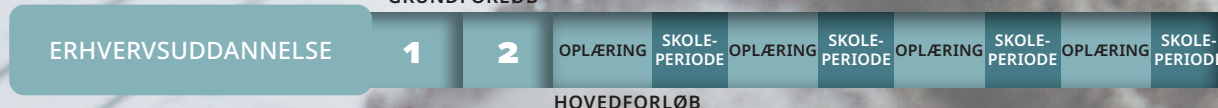
Læs om at være på
EUX
SIDE 22, 58

Se oversigten
over de
uddannelser,
der kan tages
med EUX



UDDANNELSESFORLØB – EUD

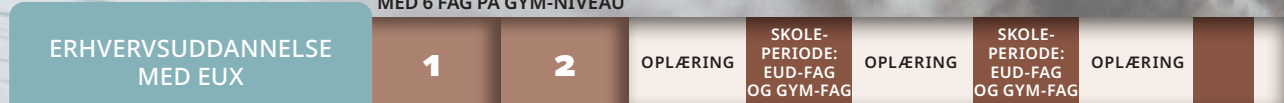
GRUNDFORLØB



HOVEDFORLØB

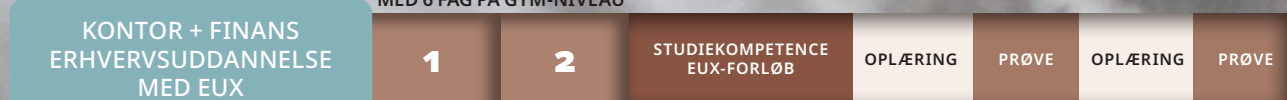
UDDANNELSESFORLØB – EUX

GRUNDFORLØB
MED 6 FAG PÅ GYM-NIVEAU



HOVEDFORLØB, TEKNISK EUX

GRUNDFORLØB
MED 6 FAG PÅ GYM-NIVEAU



HOVEDFORLØB, MERKANTIL EUX

EUX er en obligatorisk del på finans- og kontoruddannelserne

4 GODE EKSEMPLER PÅ EUX-uddan- NELSESFORLØB

Alle eux-uddannelser består af disse gymnasiale fag og niveauer:

- Dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau og matematik og samfundsfag på mindst C-niveau
- Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, man vælger

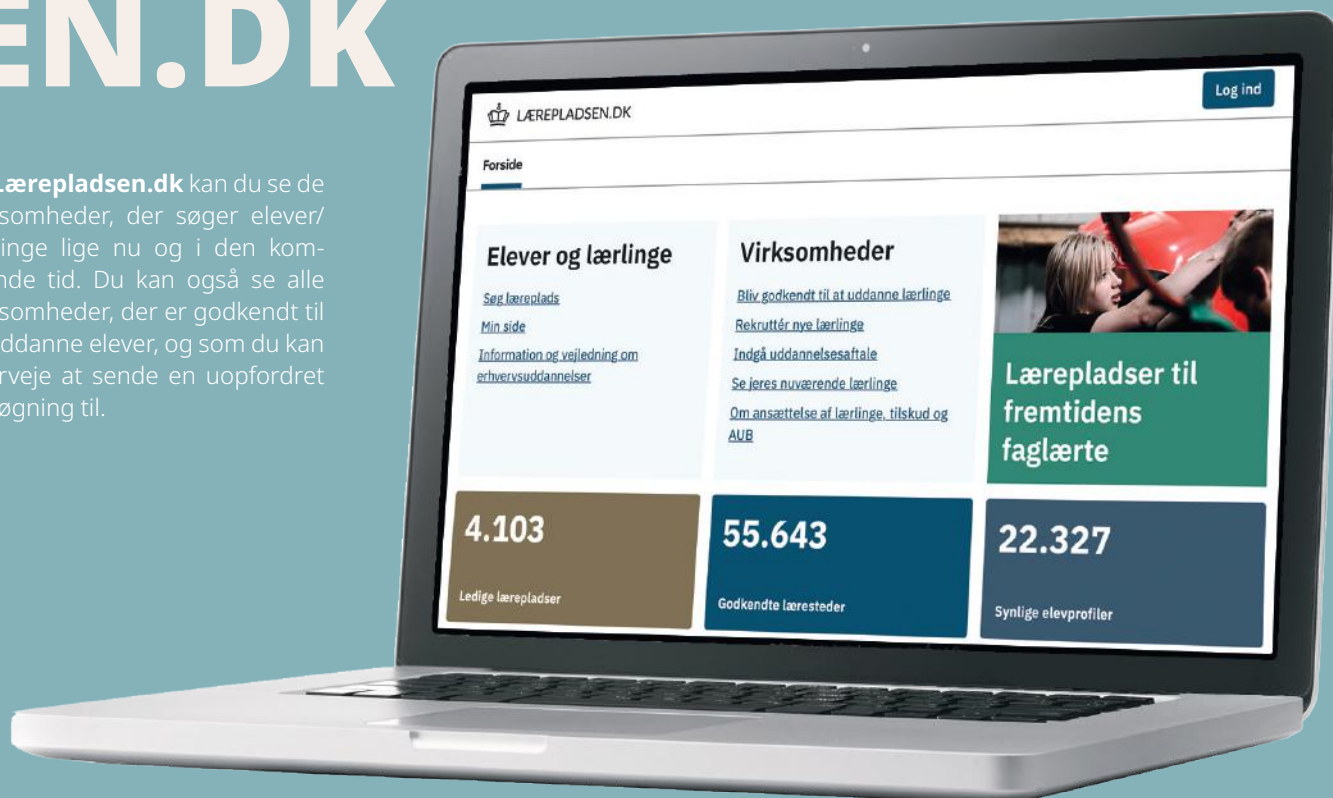
EUX	BUSINESS	EUX	LANDBRUGS- UDDANNELSEN	EUX	TØMRER (Træfagenes byggeuddannelse)	EUX	SOSU
Dansk	A	Dansk	A	Dansk	A	Dansk	A
Engelsk	B	Engelsk	B	Engelsk	B	Engelsk	B
Matematik	C	Matematik	B	Matematik	B	Matematik	C
Samfundsfag	C	Samfundsfag	C	Samfundsfag	C	Samfundsfag	C
Informatik	B	Biologi	B	Teknologi	B	Design	B
Erhvervsøkonomi	C	Fysiik	C	Fysik	B	Afsætning	B
Organisation	C	Kemi	B	Kemi	C	Psykologi	B
Afsætning	C	Enten Erhvervs- økonomi C eller virksomheds- økonomi C		Teknikfag B – byggeri og energi		Kemi	C
Virksomheds- økonomi	B					Enten Erhvervs- økonomi C eller virksomheds- økonomi C	
Enten matematik B, 2. fremmedsprog C eller kulturforståelse C							

LÆRE PLADS EN.DK



Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og oplæringsvirksomheder

På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til.



LÆREPLADS TILSAGN – for elever i 8.-9.-10. klasse

Overvejer du en erhvervsuddannelse efter grundskolen, kan et **uforpligtende lærepladstilsagn** være vejen til senere at indgå en uddannelsesaftale.

Med et lærepladstilsagn har du mulighed for allerede i 8., 9. eller 10. klasse at komme i dialog med en virksomhed, som du senere ønsker at indgå uddannelsesaftale med.

Et lærepladstilsagn er ikke det samme som en uddannelsesaftale. Det er en skriftlig hensigtserklæring om at ville indgå en uddannelsesaftale senere, når du er kommet i gang med din erhvervsuddannelse.

Lærepladstilsagnet er ikke juridisk bindende, hverken for dig eller virksomheden.

Et Lærepladstilsagn oprettes digitalt på Lærepladsen.dk

Når du og en virksomhed har talt sammen og er blevet enige om lærepladstilsagn, skal de oprette det skriftlige praktikpladstilsagn digitalt på Lærepladsen.dk.

Det er dig og virksomhedens ansvar at oprette og godkende praktikpladstilsagnet. Det er også barnets og virksomhedens ansvar at ophæve tilsagnet, hvis det ikke længere er relevant.

Både du og virksomhederne har adgang til at oprette praktikpladstilsagn på Lærepladsen.dk, når de er logget ind.

HVAD VIL JEG GERNE VIDE?

OPGAVE TIL EUD-KORTENE

Hvilke informationer synes du er vigtige at få, når du undersøger en ungdomsuddannelse? Det kan f.eks. være fag, længde, eller hvor man kan tage uddannelsen.

Se på EUD-kortene på de næste sider.

Find 3 uddannelser fra hver hovedindgang, og skriv dem ind i skemaet.

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK	KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE	FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER	TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Vælg en uddannelse fra hver hovedindgang, som du vil undersøge nærmere.

Prøv at finde svar på det du gerne ville vide mere om.

	UDDANNELSE	STIKORD

EUD KORT

UDDANNELSE

- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED

- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN

- viser om uddannelsen kan tages som EUX

TEKSTBESKRIVELSE

- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD

- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

QR-KODE

- går til ug.dk med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:

- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret


skillsDenmark

DANMARK ER VÆRT VED
EUROSKILLS 2025
9.-13. SEPTEMBER

Gratis adgang.

DM i Skills
kommer til
Hjørring i 2026,
så glæd jer!

- SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

Finansuddannelsen - EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasielevelt niveau, service,

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekni

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Anlægsgartner

4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:

Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:

Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:

Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
ernæringsass.udd.

SIDE 40

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år

Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til konditions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:

Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:

Teknik, klipping, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:

Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordærves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Kosmetiker

3 - 4 år 1 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at udføre ansigts- og kropsbehandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
mejerist-uddannelsen

SIDE 12

Receptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød - og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningssteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

2 år 2 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
tjener-uddannelsen

SIDE 49

Veterinærsygeplejerske

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, event gennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Hospitalsteknisk assistent

3 - 3 år 9 mdr



Du lærer at måle patienters høreelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.



NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.



NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicin håndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
SOSU-ass.-udd.

SIDE 24

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.



NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicin håndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.



NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet. Man skal være 20 år for at kunne starte.



NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver viden om store byggerier, som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.



NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugser køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.



NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjeteknik.

NØGLEORD:

Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:

Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr

Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:

Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr

Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:

Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til de maskiner og værktøjer, der indgår i arbejdet. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:

Design, fagtegnning, iværksætteri, matematik, salg, service



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år

Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:

Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:

Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:

Dansk, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.



NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.



NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

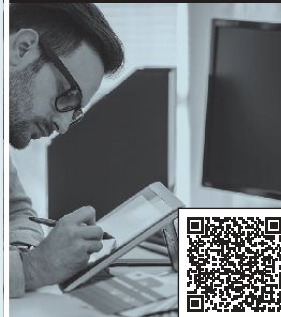


NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Digital media

3 år 6 mdr



Du lærer at designe, udvikle, programmere og skrive interaktive medier som fx websites og apps. Du lærer også at lave 3D modellering og animation til fx reklamefilm og visualisering. Du lærer om billeder, video, lyd, grafik, typografi, æstetik, interaktiv fortællingsteknik, formsprog og design til skærm.



NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, servervideo, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og ryddesne. Du lærer også om at servicere beboerne.



NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.



NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.



NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.



NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremses, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:

Motorerkendskab, styretøj, bremses, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.

Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:

Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipping, stil, form, farver



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr

Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopmaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:

Produkt udvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

2 år 6 mdr - 6 år 6 mdr

Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremses, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:

aerodynamik, motorerkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr

Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:

Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år

På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:

Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Garmester

4 år 8 mdr

På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:

Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år

En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:

Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmedeuddannelsen

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallerens egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år



MULIGHED FOR EUX
Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
industritekniker-udd.

SIDE 20

Karosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX
En grundlæggende viden om at bygge og reparere karosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:

Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremses, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 3 år 8 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:

Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:

Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
bådebygger-udd.

SIDE 46

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

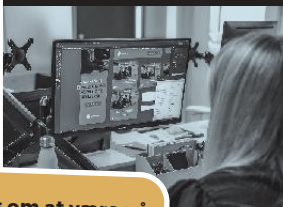
NØGLEORD:

Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:

Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
mediegrafiker-udd.

SIDE 6

Murer

3 år 11 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:

Udendørs arbejde, murer teknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:

Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:

Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.



NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremses og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.



NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremses, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.



NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.



NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.



NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montage teknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.



NØGLEORD:
Dreje- og boretikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kunde betjening er også en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.



NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:

Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

4 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:

Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr

På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:

Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:

Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:

Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdningsteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:

Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år

På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:

Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr

Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:

Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrændere, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Tandproteser, broer og guld kroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremses, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagernes byggeuddannelse (tømmer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejds miljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarmeanlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:

Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring



Læs om at være på
VVS-energi-udd.

SIDE 16

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:

Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr

På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:

Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling



• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



Går du i 8.klasse? Så kan du godt glæde dig! Der er lagt op til en festlig dag, når du og alle landets 8.klasser kommer ud på en teknisk skole, hvor I skal dyste mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndslag!

I løbet af dagen introduceres du til en række af erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider på dagen, som viser dig og din klasse rundt på den tekniske skole - rundt på skolen venter der nemlig en række konkurrencer til jer!

OM KONKURRENCEN

Dagen hedder SKILLS-staffetten. Når I kommer rundt på de forskellige værksteder, skal I både høre lidt om uddannelserne, men I vil også i små teams skulle prøve nogle praktiske færdigheder af!

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne bliver målt på tid eller kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag. Det kan være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Bliver en af klassens grupper kåret som samlet vinder, så bliver holdet og hele deres klasse inviteret med til FINALEN - DM i Skills.

FINALEN

I 2025 vil der ikke som vanligt været mulighed for at deltage i DM i Skills, da Danmark skal være værter ved det store EuroSkills.

I skrivende stund ved vi endnu ikke, om der planlægges noget andet i forbindelse med 8. klassernes finale. Når tiden nærmer sig, så vil I høre mere...

EuroSkills 2025 er det officielle europæiske mesterskab for unge faglærte under 25 år. I alt samles op mod 700 talenter fra mindst 30 nationer til konkurrence på det absolut højeste faglige niveau i 35-40 forskellige fag.

Over de fem konkurrencedage 9. - 13. september 2025, forventes 80.000-100.000 tilskuere at møde op i MCH i Herning.

Det danske værtskab er med til at sætte fokus på, at Danmark har brug for at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

SKILLS STAFET



DM i Skills kommer til Hjørring i 2026, så glæd jer!



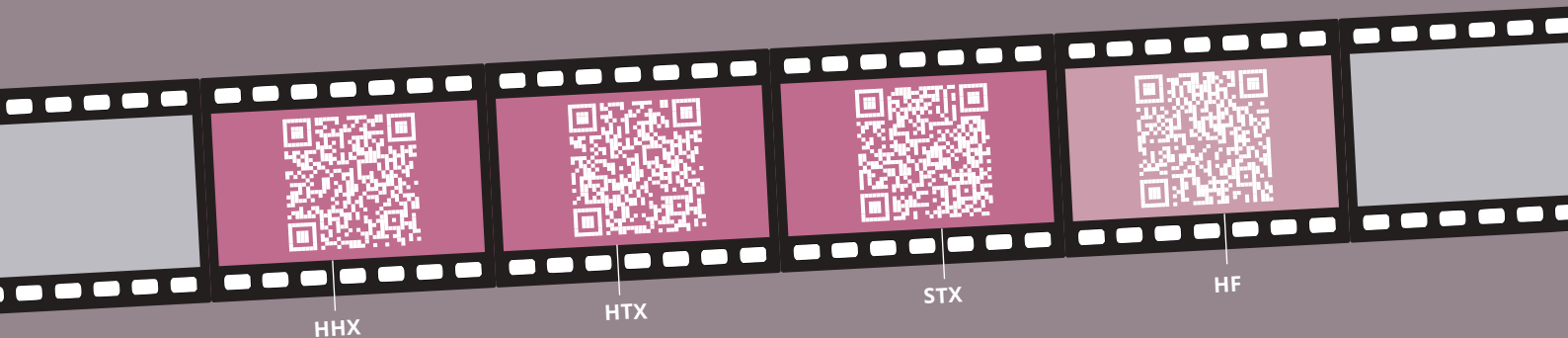
DANMARK ER VÆRT VED EUROSKILLS

2025
9.-13. SEP.



EuroSkills 2025 er derfor meget mere end en stor international konkurrence med medaljer på spil og ambitioner om dansk succes på præmieskamlerne.

Vi glæder os til, at spotlyset bliver rettet mod alle de dygtige faglærte, som har store ambitioner om at udvikle sit talent til det ypperste inden for deres fag!



Mød de unge
på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN- NELSER

De fire gymnasiale uddannelser

HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal regne med at bruge meget tid på forberedelse og lektier.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Du begynder HHX, HTX og STX med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og fag samt for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod. HHX, HTX og STX giver adgang til de videregående uddannelser.

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsfag samt i nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag i samspil med hinanden. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge, hvilke fag der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

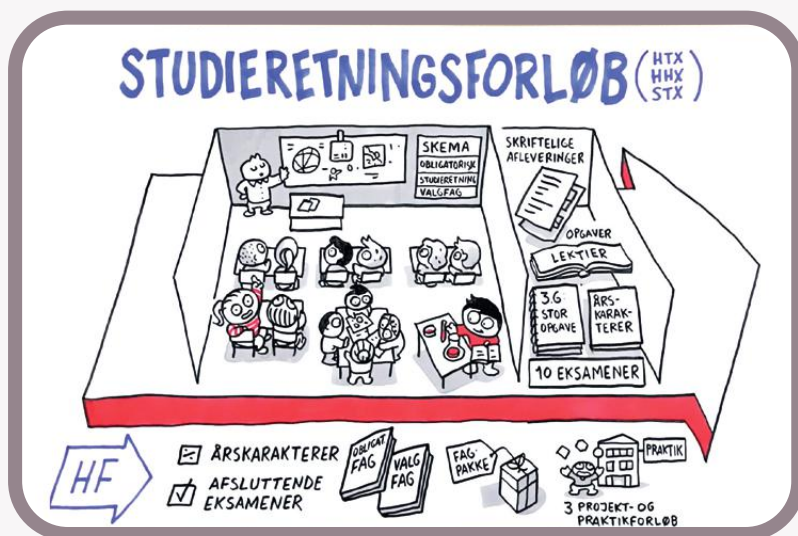
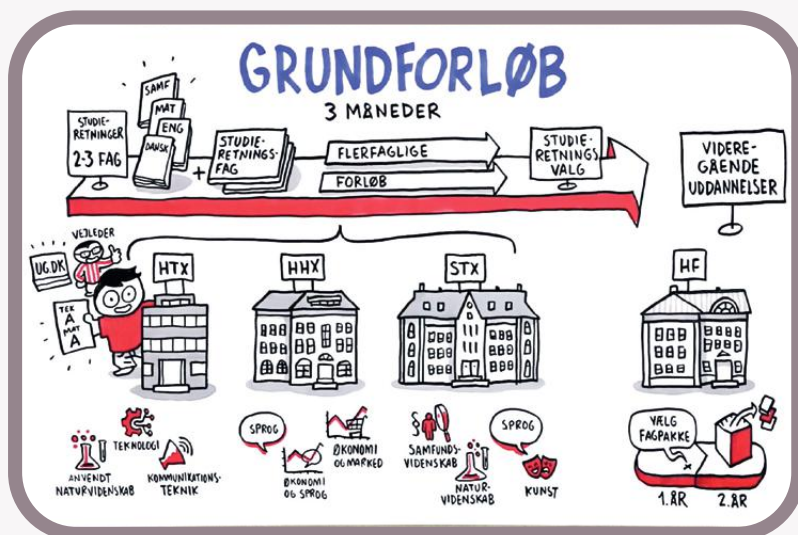
Bemærk, at der på mange videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen. Det kan f.eks. være krav om fag bestået på et vist gymnasialt niveau (A,B eller C) eller fag bestået med en vis minimumskaraktér.

OPBYGNING AF HF

Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert ½ år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

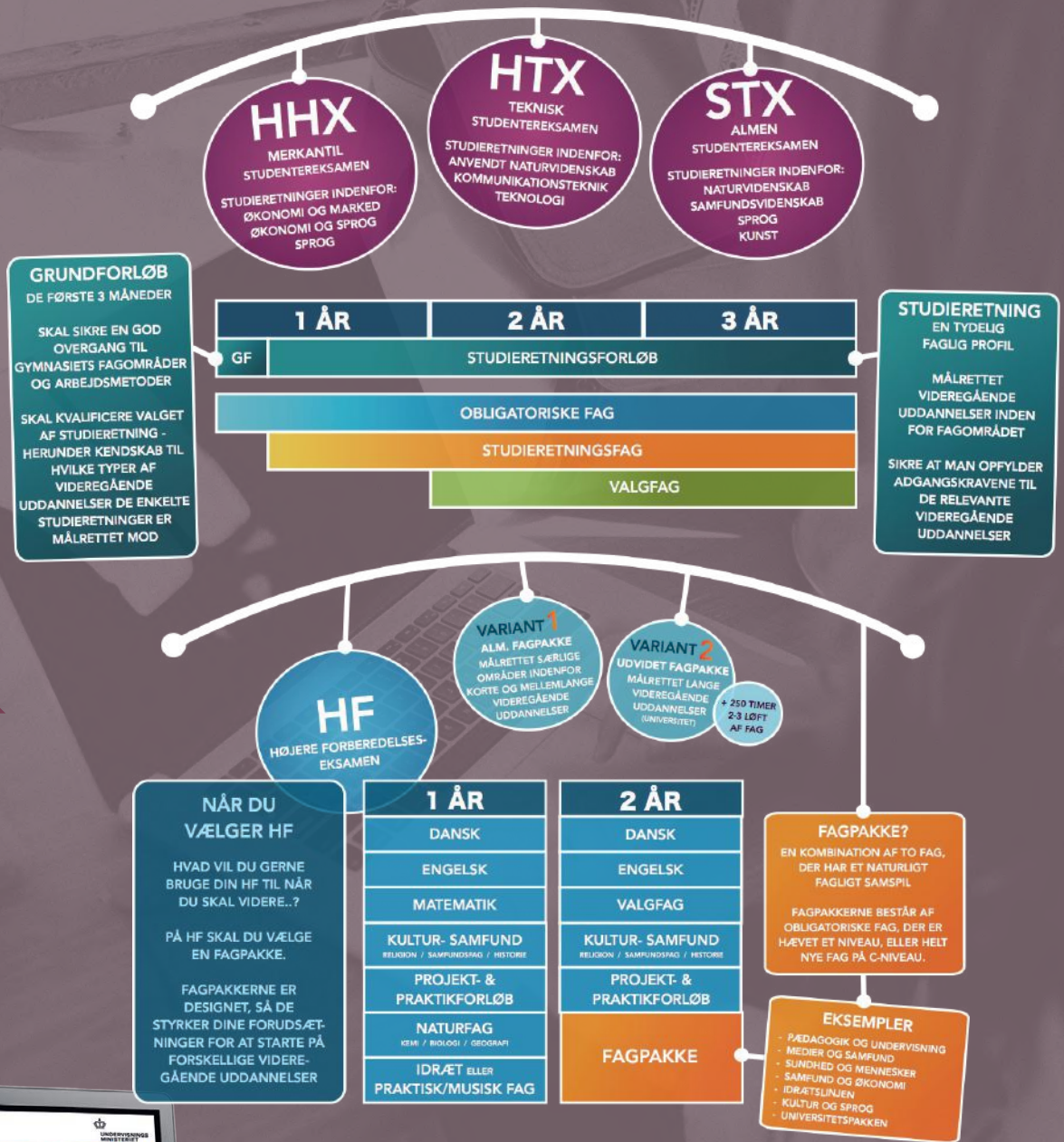
De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.



Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: "Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse". Peg mobilkameraet på koden og se den her

OPBYGNING & STRUKTUR



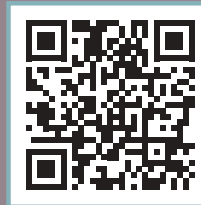
MIN GYMNASIEVEJ

På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse der giver dig flest af de fag, du har valgt.

Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.

ADGANGS- KORTET



Prøv kræfter med "Adgangskortet" på ug.dk.

Her kan du se alle de videregående uddannelser, som en given kombination af fag og niveauer på din ungdomsudannelse giver adgang til.



DE OBLIGA TORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Kemi C
	Biologi C		Biologi C
			Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B		Religion C	Religion C
Virksomheds- økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunstnerisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

* Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts skal du søge digitalt med Undervisningsministeriets ansøgnings-skema på **optagelse.dk**. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Bemærk: Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker.

Vælger du STX, skal du også vælge 2. fremmedsprog samt et kunstnerisk fag.

På HTX skal du ikke på forhånd vælge nogle fag.

Du skal selv lave din ansøgning færdig med dine forældre, men din uddannelsesvejleder kommer ud i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

Optagelse.dk

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

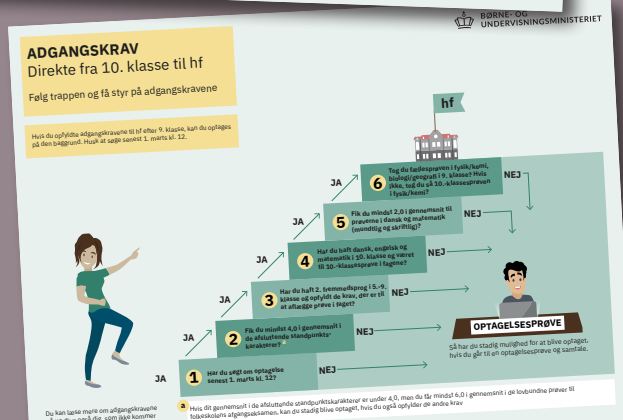
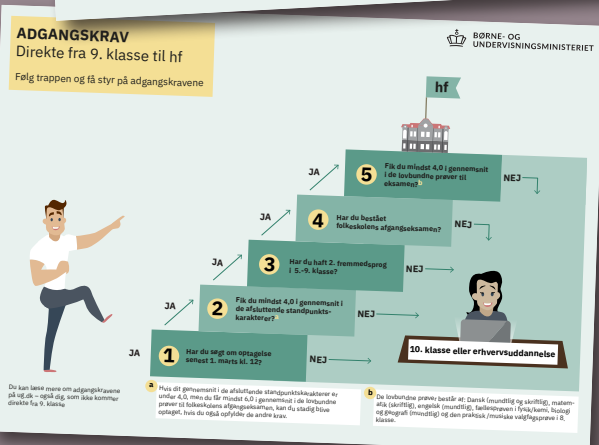
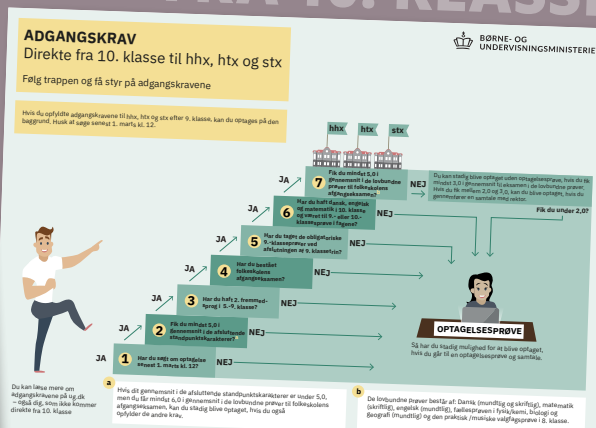
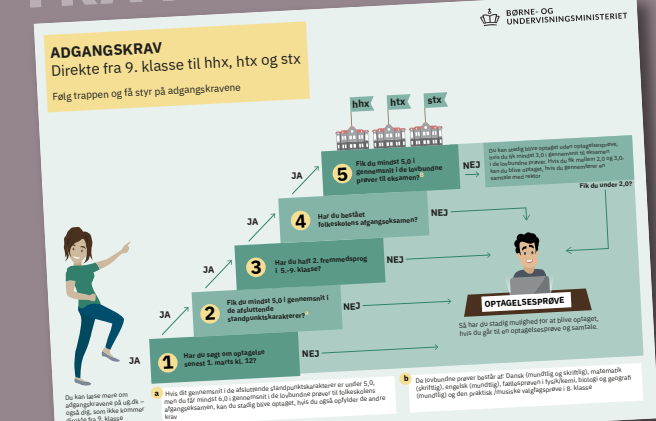
Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



HAR DU STYR PÅ ADGANGSKRAVENE?

FRA 10. KLASSE

FRA 9. KLASSE



Kontakt din UU vejleder på skolen for mere information

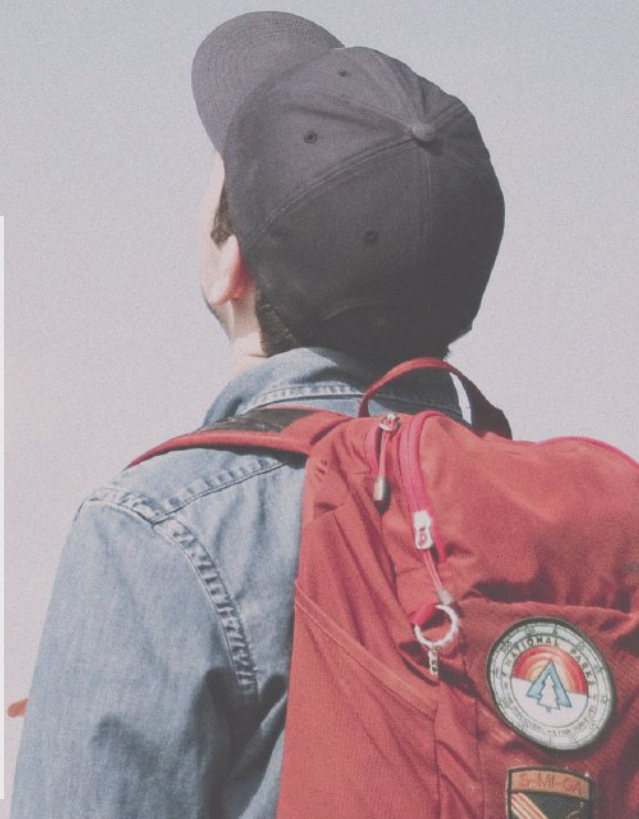


Få et overblik over alle adgangskravene lige her.

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?

Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Vær nysgerrig og stil spørgsmål til:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge for at komme videre til det, jeg ønsker?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant, ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?



Hvornår søger jeg ind,
hvis jeg skal et år til
udlandet først?

Hvilke
adgangskrav
er der?

Hvordan søger
jeg ind?

Hvordan
fordeles
pladserne?

**FÅ SVAR
PÅ DE MEST
ALMINDELIGE
SPØRGSMÅL**



**OM OPTAGELSE
PÅ EN
GYMNASIAL
UDDANNELSE**

Hvornår får jeg svar
på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke
opfylder adgangskravene?

► eller spørg
din UU vejleder!



GENERELT for de 3-årige gymnasiale uddannelser



**3-ÅRIG MERKANTIL
studentereksamen**
HHX



**3-ÅRIG TEKNISK
studentereksamen**
HTX



**3-ÅRIG ALMEN
studentereksamen**
STX



**2-ÅRIG HØJERE
Forberedelseseksamen**
HF

KORT OM UDDANNELSEN

HHX, HTX og STX har mange af de samme fag, og de læses alle på henholdsvis A, B og C-niveau, men de har også hver deres egne profilfag.

Uanset hvilken af disse uddannelser du vælger, får du en bred akademisk baggrund og bliver forberedt på at skulle søge ind på videregående uddannelser.

Bemærk overstående også gør sig gældende for den 2-årige HF. Den har dog en anden struktur end HHX, HTX og STX. Vi har taget HF med i oversigten, så du lettere kan sammenligne uddannelserne.

Udover de almene fag så har HHX et særligt fokus på handel, økonomi og erhvervsliv.

Her kan du få en bred forståelse for forretningsmæssige og administrative emner.

Bemærk, at du ikke har naturvidenskabelige fag her.

Udover de almene fag så har HTX et særligt teknisk fokus og giver dig en bred vifte af naturvidenskabelige og teknologiske færdigheder. Det inkluderer også ingeniørfaglige emner.

Bemærk, at du på HTX fokuserer mindre på sprog og humanistiske fag. Eksempelvis har du kun engelsk som sprogfag.

På STX er det faglige fokus bredt og almindeligt.

STX har en bred vifte af faglige emner, herunder sprog, humanistiske fag, naturvidenskab og samfundsvidenskab.

HF er målrettet dig, som vil læse videre på en erhvervsakademisk eller professionsbacheloruddannelse såsom laborant, lærer, sygeplejerske, finansøkonom, jordbrugsteknolog, socialrådgiver m.m.

Ønsker du en lang videregående uddannelse på universitetet kan du forlænge din HF med et halvt år ved at tage en udvidet fagpakke, hvor du løfter en række fag til A-niveau.

GRUND FORLØBET

Du starter med et grundforløb på tre måneder.

Du får kendskab til de faglige krav og arbejdsmetoder i gymnasiet.

Du bliver fagligt afklaret før du skal vælge studieretning i slutningen af grundforløbet.

Du møder fag som dansk, engelsk, matematik, samfunds-fag, udvalgte studieretningsfag og to flerfaglige forløb, som afsluttes med prøve før studieretningsforløbet. Se de to flerfaglige forløb herunder.

Almen sprogforståelse

Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Økonomisk grundforløb

Din introduktion til økonomisk teori og de økonomiske profilfag: afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi. Du arbejder med problemstillinger omkring privatøkonomi.

Naturvidenskabeligt grundforløb

Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

Produktudvikling

Du arbejder med teknologiske løsninger på samfunds-mæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfunds-fag.

Almen sprogforståelse

Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Naturvidenskabeligt grundforløb

Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

På HF har du ikke noget grundforløb. Du vil derfor heller ikke skulle skifte klasse undervejs, som man skal på HHX, HTX og STX.

STUDIE RETNINGER

En studieretning består af 2-3 fag inden for et specifikt fag-område, som du gerne vil fordybe dig i.

Dit valg af studieretning kan få betydning for, hvilke videregående uddannelser du kan søge direkte ind på, når du er færdig med gymnasiet.

Undersøg hvilke muligheder studieretningerne giver dig via Adgangskortet på UG.dk.

Du skal ind på gymnasierne egne hjemmesider for at se, hvilke studieretninger de hver især udbyder.

På HHX er studieretningerne organiseret inden for hoved-områderne:

- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

Læs om at være på
HHX
SIDE 18

På HTX er studieretningerne organiseret inden for hoved-områderne:

- Anvendt naturvidenskab
- Teknologi
- Kommunikationsteknik

Læs om at være på
HTX
SIDE 34, 50

På STX er studieretningerne organiseret inden for hoved-områderne:

- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab
- Sprog
- Kunst

Læs om at være på
STX
SIDE 14

Projekt- og praktikforløb på 1.år hjælper dig til at vælge fag-pakke.

Fagpakkerne er målrettet de forskellige uddannelser og passer med deres forskellige adgangskrav.

Vælg en fagpakke, hvor du kan arbejde med noget der motiverer dig.

Læs om at være på
HF
SIDE 30

KORT OM FAG

Du møder fag på tre niveauer A, B og C, hvor A er det højeste niveau. Man skal have mindst fire fag på A-niveau.

Undervisningen i gymnasiet består af en del klasseundervisning, men der er også gruppe- og projektarbejde, hvor man arbejder selvstændigt med større opgaver.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal også regne med at skulle bruge meget tid på forberedelse og lektier.

På hhx-uddannelsen har du to sprogfag ud over dansk. Du har ikke nogen naturvidenskabelige fag.

Udover de almene fag har du også fag, der fokuserer på markedsføring, købsadfærd, konkurrenceforhold, retslige forhold, virksomheders økonomi og muligheder for afsætning og samfundsmæssige forhold der påvirker den internationale økonomi.

På HTX har du ikke andre sprogfag udover dansk og engelsk.

har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag som dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag.

På HF bliver du undervist i mange af de samme fag, der bliver undervist på STX.

Du har dog færre fag på A-niveau og selvom den er lidt mere praksisorienteret, så er det fortsat en boglig uddannelse, så du skal være indstillet på at bruge meget tid på forberedelse af fx oplæg og lektier generelt.

Du skal også have mindst tre projekt- og praktikforløb hvor du kobler teori med praksis.

STØRRE OPGAVER PRØVER OG EKSAMENER

Du skal til mindst 10 eksamener fordelt over de tre år.

Du ved ikke på forhånd hvilke fag du skal op i eller hvornår.

Du ved dog, at du skal til mindst én eksamen i hver af dine A-fag og at du skal op i skriftlig dansk. På HTX skal du altid op i mundtlig prøve i Teknikfag.

Du skal også til mindst fem skriftlige eller mundtlige termins- eller årsprøver.

Du skal også forsvare dit projekt i 3.g ved en mundtlig eksamen.

I løbet af din gymnasietid skal du bl.a. skrive tre større selvstændige opgaver:

1.g = DHO
Dansk/Historieopgave.

Den enkelte skole bestemmer det præcise omfang af opgaven. Det er normalt, at du skal skrive 5-6 normalsider.

2.g = SRO
Studieretningsopgave.

Mindst ét af dine studieretningsfag skal indgå.

På HTX hedder det dog en Studieretningscase. Her får du udleveret en case med en problemstilling.

Opgaven skal have et omfang på 8-10 normalsider, og der bliver afsat 12 timer til, at du kan udarbejde opgaven.

I evalueringen af din opgave vil vejlederne komme ind på, hvad du skal tænke over frem til studieretningsprojektet.

3.g = SOP / SRP
På HHX og HTX hedder det SOP - Studieområdeprojekt.

På STX hedder det SRP - Studieretningsprojekt.

Du vælger at skrive din opgave ud fra to af dine fag. Mindst ét studieretningsfag og et af dine fag på A-niveau.

Opgaven skal have et omfang på 15-20 normalsider og du får typisk omkring 10 dage til at skrive opgaven.

Noget tid efter du har afleveret skal du til en mundtlig eksamen.

Den 2-årige HF adskiller sig fra HHX, HTX, STX ved, at du eksempelvis ikke får standpunktskarakterer, men i stedet skal til eksamen i alle fag.

Du afslutter mindst et fag efter hvert semester.

På 1.år skriver du HO = Historieopgave.

På 2.år skriver du SSO = Større skriftlig opgave, hvor du ud fra et eller to fag undersøger en konkret faglig problemstilling.

VIL DU VIDE MERE?

Brug UG.dk til at undersøge mere, men brug også gymnasiernes egne hjemmesider, da der er forskel på hvad de kan tilbyde dig i forhold til fx. studieretninger, fagpakker og valgfag.

På UG.dk finder du også Adgangskortet, hvor du kan undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, med de fag og niveauer, du vælger på din gymnasiale ungdomsuddannelse.



HHX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER



HTX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER



STX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER



HF PÅ UG.DK

Bemærk, at HF også kan læses på VUC. Uddannelsen er den samme som på et gymnasium, men studiemiljø og støtte-muligheder kan være forskellig.

Vær opmærksom på, at der er forskellige muligheder for at tage din uddannelse på særlige vilkår. Der findes eksempelvis særlige ASF-klasser for unge med autisme og HF kan fx. også læses på tre år i stedet for to. Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du gerne vil vide mere.

HØR MERE OM SÆRLIGE VILKÅR



MØD UNGE PÅ HHX



MØD UNGE PÅ HTX



MØD UNGE PÅ STX



MØD UNGE PÅ HF



STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse



Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, skal tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud, der tilbydes.

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

IGU

Integrations Grund Uddannelse



Uddannelsen varer to år, og er en forsøgsordning etableret i 2022, for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Ordningen er videreført til medio 2025. Målet med uddannelsen er at sikre mulighed for arbejde og opkvalificering. Uddannelsen foregår i en virksomhed med løn, hvor der er praktisk oplæring på arbejdspladsen og desuden en skoledel i min. 20 uger, som kan være undervisning i dansk.

OM UDDANNELSEN

Er man i alderen 18-40 år og har haft folkeregisteradresse i Danmark i maksimalt fem år, kan man starte på uddannelsen. Der er desuden en række specifikke krav til opholdstilladelsen. Der stilles ingen sproglige krav inden IGU-forløbets start.

Et IGU-forløb aftales direkte mellem udlændingen og virksomheden og dermed, som udgangspunkt, uden medvirken fra offentlige myndigheder. En aftale om et IGU-forløb kan indgås med såvel en privat som en offentlig virksomhed.

I samarbejde med udlændingen skal virksomheden indgå en skriftlig aftale om, hvad uddannelsen skal indeholde, og dermed bliver den individuelt tilrettelagt.

Der kan tages kontakt til kommunens jobcenter for mere information om uddannelsen.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker
gemt i dig? Er du født
billedkunstner eller
musiker? Dyrker du
elitesport – eller noget
helt femte?

Der er mange mulig-
heder for at uddanne
sig individuelt, som ikke
lige følger de traditio-
nelle veje – heldigvis!

Se mulighederne
her...

Læs om at være på
Fri Fagskole
SIDE 38, 56

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år.
Et efterskoleophold varer et helt skoleår,
typisk 42 uger, og du bor på efterskolen
sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord
for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i
skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen
samt en lang række kreative eller praktiske fag.
Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som
er prøvofrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 85.000 kroner i egenbetaling.
Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger.
Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn
prisen på efterskolerne.dk eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent
hus over hele landet hvert år den sidste
søndag i september og "Efterskolernes
Aften" hvert år den anden onsdag i januar.
Du har også mulighed for at kontakte
en efterskole og aftale besøg på andre
tidspunkter.

Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk



Læs om at være på
efterskole.
SIDE 36

FRIE FAGSKOLER – FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskole-
form i familie med høj- og efterskoler.
De er geografisk fordelt over hele Dan-
mark og åbne for alle, der er fyldt 16 år
eller har afsluttet 9. klasse. Det koster
penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis
du vil undersøge priserne, foreslår vi,
at du enten undersøger den enkelte
skoles hjemmeside, eller at du ringer
til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags
årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og
faglig interesse er vigtig for at komme i
mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et
boost i en kreativ og anderledes kon-
tekst inden gymnasiet eller en er-
hvervsuddannelse/EUX.

Akademilinje: Når et fag skal nørdes
igennem på højt niveau og i mange ti-
mer. Når det at bestå en optagelses-
prøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov,
som skal tilgodeses, og målet er at bli-
ve klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige
linjer inden for kreative og praktiske
fag – eksempelvis mad, tekstil, hånd-
værk, turisme, gamedesign, musik,
sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk



HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om særlige ordninger, herunder støtteordninger for unge, der har brug for en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffdd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DAN MARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år, samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse, skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid, skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:

Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamdanmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamdanmark.dk
mobil: 3010 4268



ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet, for at fange friske fisk.

- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer
- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.



Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsoficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.



De maritime
uddannelsesinstitutioner
– finder du på:
worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan jo prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig! Tag testen på uddannelsesofficeren.dk

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

Musikalsk Grundkursus MGK

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb.

MGK er et 3-årigt overbygningskursus som foregår på en musikskole. Undervisningen kan kombineres med en gymnasial uddannelse eller anden skolegang.

For at komme på MGK skal man bestå en optagelsesprøve. MGK har optagelsesprøver i februar og marts hvert år. **OBS! Tilmeldingsfrist er 1. februar!** Undervisningen er gratis, men er ikke i sig selv SU-berettiget. Der er typisk 9-10 timers ugentlig undervisning og dertil kommer sammenspil i orkester og ensembler, koncerter og workshops, samt alt den tid du bruger på at øve udover.

MGK SYDJYLLAND

MGK Kulturskolen Kolding
Riis Toft 12 A, 6000 Kolding
kulturskolen@kolding.dk

Tlf. 7979 1050

Kulturskolechef og
leder af MGKSYD
Jens Bloch



POLITI KADET

Der findes mange job- og karrieremuligheder inden for politiet. Du kan både uddanne dig til politibetjent, som er en toårig uddannelse, der forudsætter en ungdomsuddannelse først.

Du kan også uddanne dig til politikadet. En politikadet udfører grænsekontrol og bevogtning. Uddannelsen til politikadet giver adgang til at søge ind på politiuddannelsen.

Uddannelsen til politikadet varer et halvt år. For at kunne blive optaget på uddannelsen skal du have et godt helbred, være fyldt 18 år ved studiestart, være dansk statsborger og have kørekort.

POLITISKOLEN
Uddannelsescenter Vest (UCV)

Soldalen 8,
7100 Vejle

Tlf. 4515 2737
politiskolen@politi.dk
politi.dk/politiskolen



BRAND MAND

Der findes flere veje til at blive brandmand. Du kan eksempelvis uddanne dig via Beredskabsstyrelsen, dit kommunale brandvæsen eller via Falck.

En meget stor del er ansat som deltidsbrandmænd, det betyder at de er brandmænd ved siden af et andet job.

Læs mere på
blivbrandmandnu.dk



DE GODE SAMTALER

SAMTALER OM

Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM

Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM

Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM

Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkes med dine ønsker.

SAMTALER OM

Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM

Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?

SAMTALER OM

Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM

Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser - og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med!

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU

