

文橋

季刊

209
2026年1-3月

The BRIDGE

PP 6464/12/2024(035537)

谁为你为我造一道桥 让我沿桥走入你心 让你沿桥走入我心
——杨百合

建立教会的最佳材料

基督教教育

建殿的再思：敬虔与政治的张力 p.23

从宗教徒成为基督徒 p.26

另一种记录：当关怀，不再依赖镜头 p.28

马来西亚首间中文基督教会 p.30



文桥官网

www.bridge.org.my



文桥面子书

文橋

季刊

2026年1-3月

The BRIDGE 209期

发行人：黄子 总编辑：黎美容 文字部主任：郑怡倩
主编：卢锦燕 美术编辑：彭绍远 发行部：彭慧芳

【事工报告】	2025年度事工报告	文：怡倩	3
	最好的教会建筑材料：基督教教育 ——专访马鲁里宣恩堂基督教会儿童事工	受访：王福牧师 主日学老师及家长 采访整理：又青	10
【专 辑】			
	这是个美好的图像 ——蕉赖播道会（CEFC）的两代主日学	受访：陈雅凤、戴玉芳、蔡勇俊、 骆维康、陈连祥、朱慧恩 采访整理：晨砚	14
【心灵点滴】	我能为神做什么	文：邓福祥	18
【活动报道】	2025年马华基督教文字薪火奖 征文比赛“颁奖典礼”	报导：晨砚	19
资讯	索阅 / 奉献表格		22
【牧者心情】	建殿的再思：敬虔与政治的张力	文：林加道	23
【新书推荐】	《活出所是——确认你的身份、呼召与使命》		25
	从宗教徒成为基督徒	文：迦南地	26
【我思我写】	另一种记录：当关怀，不再依赖镜头	文：黄秀丽	28
【专 访】	马来西亚首间中文基督教会	受访：陈喜生、谢雅各 采访整理：又青	30
资讯	2025 丛书赞助		34
【编后话】	使他走当行的道	文：锦燕	35
资讯	第13届快乐助人助己——辅导理论与技巧线上课程		封底

出版：马来西亚基督徒写作团契 PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA

40, Lorong 6E/91, Taman Shamelin Perkasa, Batu 3½, Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur, Malaysia.

电话：03-9286 4046 手机WhatsApp：017-901 6782

网址：www.bridge.org.my 主编邮箱：bridgelky@yahoo.com.tw 行政部邮箱：admin@bridge.org.my

承印：LIAN BROTHERS ENTERPRISE SDN BHD 30, 32 & 34, Jalan Nirwana 37, Taman Nirwana, 68000 Ampang, Selangor Darul Ehsan.

文桥辅导热线：03-9287 7251

星期一至星期五 9:00 am - 12:00 pm, 1:00 pm - 4:00 pm

辅导部 WhatsApp: 017-203 9497

辅导部邮箱：b_counsel@yahoo.com

2025年度事工报告

马来西亚基督徒写作团契 /
文桥传播中心

近年，出版业者、文字工作者最常被关心的一件事：这个年代出书、写文章，还有人看？AI崛起后，还要补上一句：你们会不会被取代？

这真是一道考验“问者”的问题。

我们可以用几分钟思考，自己正在看的是什么？喜欢看的是什么？真正需要看的又是什么？

有位出版业者说：“这几年因为演算法的关系，在社群中你以为看到的是大海，其实你面对的只是一条小小的水沟而已。资讯泛滥的时代，更需要花力气去建立自己的求知系统与逻辑，才不会任演算法摆布。阅读纸本可以透过出版社与编辑独到的眼光去看世界，对我来说资讯是比较扎实的……”

以上回应提供了我们一个思考方向：我们透过屏幕看见的，都是我们需要看的吗？

那些我们主动或被动筛掉的内容，真的没关系、不重要吗？读者的消化系统正经历变化，思考逻辑悄然解构、重构；在搅乱重整、化整为零的过程，我们是否知道谁/什么在形塑我们的思维模式，并影响行动？我们又如何在这个时代，持守《圣经》所说“保守你的心，胜过保守一切”？如何在眼花缭乱、投其所好、似是而非的世界里，做正确的选择？

最后，需要大家“自我关心”的提问是，既然今天的选择实在太多，那我们的选择基准又是什么？我们的选择，又如何影响周围的人和下一代？

“这个年代出书、写文章，还有人看？如果没有，那我们在看的又是什么？”——这也是我们希望大家深思，自我拷问的问题。

我们也恳请弟兄姐妹代祷，为文桥各样事工与时俱进（探讨的课题、执行的方式、呈现的管道）当儿，能谨慎保守己心，持守真理，对外传扬，对内建立。

(一) 辅导事工

① 面谈、线上与电话辅导

类型	2025 年
面谈辅导	698
电话辅导	797
讲座	154

② 课程、研讨会

日期	活动
15/04-17/06/25 连续10周每逢星期二	第12届快乐助人助己： 辅导理论与技巧课程
12 & 13/07/25	2025 (第六届) 长相厮守· 婚前教育课程
19-21/09/25	第15届马来西亚华社辅导研 讨会：辅导与特教工作者携手 辅助特殊儿童及其家庭
25-26/10/25	2025 (第七届) 长相厮守· 婚前教育课程



▲ 第15届马来西亚华社辅导研讨会：
辅导与特教工作者携手辅助特殊儿童及其家庭

③ 辅导短视频：内容涵盖亲子、青少、心理健康等课题。

NO	辅导视频	
1	第61期	你的孩子常有冲动行为吗?
2	第62期	【亲子篇】孩子个性急，不能等，父母该怎么办?
3	第63期	不吼不叫 ABCDE 法则
4	第64期	婚姻缺乏爱，是因为缺乏友情
5	第65期	【亲子篇】手足之间很爱吵架，怎么办?
6	第66期	4C法则——管教孩子不崩溃!(上)
7	第67期	你会因为自己不够美不够帅而焦虑吗?
8	第68期	【亲子篇】孩子总是被动，要人催，怎么办?
9	第69期	4C法则——管教孩子不崩溃!(下)
10	第70期	当孩子有问题，婚姻也会跟着出状况吗?
11	第71期	【亲子篇】为何好好说话孩子都不听? 非要父母生气才听?



▲ 辅导短视频

(二) 影音事工

《看古今圣地》带你走进历史现场，
揭开隐藏千年的真相

第1期	耶稣预言犹太人回归耶路撒冷！
第2期	当耶路撒冷不再被外邦人践踏的时候
第3期	你知道吗，耶稣所说的“地狱”就在耶路撒冷城外？
第4期	耶稣为什么要咒诅迦百农？
第5期	耶稣被囚的地牢
第6期	以色列北部的地狱之门



▲ 《看古今圣地》主讲：陈业宏教授



《黄子聊天》每月一期，与读者谈天说道

第13期	谁能保证又是平安过一年
第14期	浪淘尽，魂归何处？
第15期	非跳两次不可的lubang
第16期	魔鬼受不了
第17期	阿诺奋斗才成功，你试试
第18期	何须中国梦美国梦
第19期	原子弹之母有功未赏
第20期	法庭不是寻找公义的地方
第21期	吃不完的面包乳酪



▲ 《黄子聊天》主讲：黄子

(三) 文字事工

① 报章与网络福音版

现有版位《文桥新泉眼》《星洲日报·生命树》；今年2月新增“信仰问答”；6月《e南洋·牧羊人》停版。2025年1-9月共发布219篇文章。

月份	《文桥新泉眼》	《信仰问答》	《星洲·生命树》	《e南洋·牧羊人》
1	5	-	1	7
2	9	4	3	6
3	8	4	3	8
4	12	5	6	6
5	9	4	5	3
6	14	4	3	1
7	23	5	3	-
8	27	4	6	-
9	15	4	2	-
10	16	5	4	-
11	12	4	4	-
12	16	5	2	-
总	155	48	42	31

② 《文桥季刊》

1978年创刊，扎根《圣经》，造就信徒，内容以本土化为特色。2025年6月开始，《先读为快》以新栏目《真道广场》取代，不定期发布应时应境、内容扎实的文章，以飨读者。下为2025年季刊主题：

月份	《文桥季刊》主题	
1-3月	第205期	开一道门，让他们“润”进基督里——中国散聚者福音事工
4-6月	第206期	牧者的“夏娃”——师母知多少？
7-9月	第207期	特别的孩子，不平凡的爱——以更新的眼光看“特儿”
10-12月	第208期	从石缝绽放生命——受逼迫、限制的福音事工



月份	《真道广场》	《先读为快》
1	-	1
2	-	2
3	-	2
4	-	2
5	-	2
6	4	-
7	4	-
8	3	-
9	2	-
10	2	-
11	3	-
12	3	-
总	21	9



▲福音版《文桥新泉眼》《星洲日报·生命树》
《信仰问答》

③ 《文桥专访》视频：人物见证、事工报道、课题回应等等。

NO	《文桥专访》默念神威严的尊荣，传说祂奇妙作为
1	诗巫男子监狱事工——耶稣基督给人新生命、真自由！
2	诗巫女子监狱事工——解开心灵枷锁，基督里重建自我价值
3	杜万炜牧师——职场“傻子”回应全职呼召成为牧者
4	爱怀之家——将“Koinonia”带入社区 Drop-In Centre
5	隐藏在泗里街的“福音花园”——多肉植物小天堂
6	失望、心痛、流泪，却从未如此喜乐——巴生基督教华人卫理公会原住民事工
7	以生命书写历史——全马第一间华人基督教卫理公会：檳城基督教卫理公会（闽音堂）130年



▲ 《文桥专访》影音节目

④ 丛书出版

2024年丛书最后一册《一步一步看会幕》2025年3月出版；2025年已出版4本，未出版的包括《失踪牧师许景城》，已近完成，《成？毁？谈末世论》排版中。

2025年制作丛书



2024 丛书
《一步一步看会幕》
文：李婉莹
图：胡国星
出版：2025年3月



2025 再版
《够好的生命花园》
作者：梁婷婷

出版：2025年5月



2025 丛书
《有一种成长叫退步》
作者：邓福祥
出版：2025年5月



2025 丛书
《性教育，别害羞！》
文：梁婷婷
图：彭绍远
出版：2025年9月



2025 丛书
《当子女机不离手：教养青少年的技巧和心态》
作者：伍咏光、叶玉珮
出版：2025年9月



2025 丛书
《活出所是：确认你的身份、呼召与使命》
作者：李玮国
出版：2025年11月



2025 再版
《破除鬼计》
作者：吴兆慧 等著
出版：2025年12月



2025 丛书
《“被失踪”牧师许景城》
翻译：王长杰
出版：2026年1月



2025 丛书
《成？毁？谈末世论》
作者：康来昌
出版：待定

⑤ 文桥阅读室

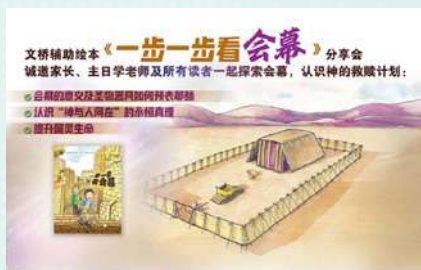
目前有 15 个 WhatsApp 群组，每组的 50 人。

日期	活动	讲员 / 导读员
7-28/3/25 连续四周每逢星期五	成长, 没那么简单? ——“立界线”系列 系列阅览课	张嗜珉
8/5/25	文桥辅助绘本 《一步一步看会幕》 分享会	杨锺禄牧师、 李婉莹传道
31/7/25	《有一种成长叫 退步》线上读书会	邓福祥牧师
23/9-7/10/25 连续三周每逢星期二	线上聊书会《无朋友》 交友情报站	沈恩义

⑥ 实体活动、征文比赛

文字写生以别开生面方式举办，边玩边学边写，是另类文字培训营。马华基督教文字薪火奖征文比赛颁奖典礼顺利举办，愿得奖者与未得奖者，为福音传播再接再厉。

日期	活动	讲员 / 导读员
24-26/5/25	文桥文字写生1.0 (地点: Hotel Seri Malaysia, Sepang)	晨砚、 黄伟恩宣教士
8/5/25	文桥文字写生2.0 (地点: 长老会甲洞生命教会)	晨砚、 郭紫薇博士
31/5/2025 报名截止	2025年马华基督教 文字薪火奖征文比赛	-



▲ 文桥阅读室活动



▲ 学习“看到”文字写生1.0 & 2.0

(四) 儿童事工

除了导读绘本，提倡生命教育，也提供性教育讲座。此外，协助教会外展事工，并不定期举办讲座及义工培训。



同工与义工进入学校讲故事；并教会与机构服事。▼



定期一次性服事（学校、教会）

学校 (定期)	定期教会服事 / 外展事工	绘本培训	一次性教会服事
吉隆坡循人小学	SSMC中文堂儿童主日学	非拉铁非教会义工培训	超过20场，地点涵盖雪隆、彭亨劳勿、彭亨关丹、森美兰芦骨、马六甲、柔佛新山、沙巴山打根、沙巴亚庇、砂拉越诗巫等等。
吉隆坡新街场光汉华小	SSMC卫理幼稚园	SCAC所属教会华小老师绘本培训（诗巫）	
吉隆坡三育华小	基督荣恩堂儿童主日学		
甲洞华小二校	文良港福音堂泉源中心绘本导读		
增江中区华小一校	加埔卫理公会、沙沙兰儿童园地		
蒲种新明华小	BLTC灯塔特殊培训中心		
南开华小			
瓜拉芦骨峇都依淡华小			
首邦市子文华小			
9间	6间	2场	超过20场



(五) 文桥书房

2025年基督教联合书展“阅读华人基督教出版精彩”，实体书展（7-10/11）圆满落幕；线上书展持续至11月底。文桥书房也不定期举办活动如下：

日期	活动	讲员 / 导读员
21-22/3/25	圣经游踪 （体验课） (地点：文桥传播中心)	台湾读经会执行长 吴淑玫传道
12/9/25	“跳脱”阅读框架——让阅读欢快乐! (地点：文桥传播中心)	台湾校园书房出版社社长 王文衍牧师
13/9/25	你想把孩子带往何处——如何影响孩子一生的选择 (地点：文桥传播中心)	台湾校园团契资深同工雷静如传道
线上： 7-30/11/25	2025年马来西亚基督教书展 (线上、线下)	-
实体： 7-10/11/25	实体书展地点： 吉隆坡卫理公会	



▲在文桥举办实体活动

结语

感谢神，2025年9月举办的“第15届马来西亚华社辅导研讨会：辅导与特教工作者携手辅助特殊儿童及其家庭”圆满结束，参加者172人，盼研讨会能成为父母、老师及特儿的帮助。

文桥丛书需兄弟姐妹支持、赞助，愿神使用丛书——本土化、多元化内容，帮助读者多面向学习与吸收知识，在资讯碎片化时代，仍愿意思考，具备分辨力，成为神各样恩赐与资源的好管家。愿主赐福大家。



一些看似抽象的问题，如“我怎么知道我有灵魂？”，孩子也能回答。

受访：王福牧师
(甲洞马鲁里宣恩堂基督教会
主理牧师)
主日学老师及家长
采访整理：又青

最好的教会建筑材料： 基督教教育

专访马鲁里宣恩堂基督教会儿童事工



主日学圣经学校对教会帮助很大，信徒凝聚力也更强……
教会栽培许多领袖，他们有一致的神学理念、稳固的信仰根基，
是教会抵御假教师和错误教导的第一道防线！

甲洞马鲁里宣恩堂基督教会（下文简称“宣恩堂”）的儿童事工，与“主日圣经学校”密不可分。主日学学生从幼到老一共 500 多人，老师 90 多人。主日学从两岁半的儿童班循序渐进，一直到成年与乐龄，接受完整神学装备。

儿童主日崇拜亦有 3 班，与成人主日崇拜同步进行。

1997 年，宣恩堂开始举办“儿童圣经假期营”，至今已办 24 届。高峰时期，营会人数 729 人，约 70-80% 为未信主的孩童。

近年，宣恩堂每年迎来教会 / 神学院 / 机构组织，就事工发展与策略学习观摩。

异象先于方法

宣恩堂主理王福牧师认为，在探讨事工策略之前，先要确认“教会的异象”，而宣恩堂的异象：建立教会，即建立信徒、教导《圣经》真理。耶稣训练十二门徒、保罗建立教会，就是在教导。我们应避免只有宏伟外观，却根基脆弱的教堂；或偌大的崇拜场所，却少了主日学课堂。

宣恩堂的基督教教育事工办得有声有色，规模相当。但少有人想到，宣恩堂设立之初，其实只有几位肢体，包括王福牧师，来到荒凉之地开荒布道，资源缺乏，也没有教堂和课室。

1981年，几个人从甲洞来到马鲁里花园，逐家探访布道，开设查经班，渐渐有人信主。1982年，成立教会，在一店屋楼上开始主日学和主日崇拜。无论人数多寡，只要有崇拜，就必有主日学，这是创立之初就秉持的异象。

1982年，主日学人数增至3-4班。1990年，增至8-9班，期间数次因空间不敷，另觅会所。2004年，终买下4万多方尺现址，改造成可容纳千人的教会。又过7年，30多间主日学班级也快不敷使用，蒙圣灵引导扩建新堂。

2025年6月8日，新殿落成，课室从原本的旧楼有30多间，增至新楼有80多间，共超过百间课室。宣恩堂也从1981年只有几人的主日聚会，进展为六七百人聚会的教堂。每周主日，教堂里外都能听见孩童奔跑嬉闹声音。

每年新增班级和老师

为应付持续增加的主日学人数，并确保师资不断，教会盼望每年开设至少4-5个新班级，并提拔、栽培新老师。老师多从学生群挑选，向他们确认意愿后，需出席8堂王福牧师执教课程，以确认并坚定主日学老师的使命。之后，老师到各年龄班级观摩3个月；选择属意执教的班级留下，并担任助教6个月。最终，由校长和主任审核接纳，前后为期一年才正式宣誓就职，过程严谨。



左图：黄翠琴主任提及，一些孩子积极出席主日学，也影响了父母一起来上课。

右图：校训

系统化教导《圣经》

王福牧师解释，主日圣经学校强调“圣经”，而非让孩子打发时间、玩乐的场所。正确的信仰观将影响全人发展，包括：世界观、伦理观、道德观等等，影响一生之久。因此，教会十分乐意“投资”儿童事工，大量购买优质教材并提升课室环境。

目前，他们采用《耶稣花园》与《信仰的基石》作为儿童主日学教材。当中，5、6岁的孩子已能背诵《小要理问答》。



左图：《信仰的基石》教材；



右图：林农欣和孩子回家后会一起讨论主日学功课/手工；女儿也很喜欢敬拜诗歌，她会模糊地哼唱，并要求妈妈为她上网搜寻播放。

宣恩堂的主日学采取学校制度化，铃声响起，所有人按时上下课。儿童12岁以后，便自动进阶少年班、青年班、成年班、查经班/乐龄班，有系统地学习：基督徒初信课程（4年）、圣经基要真理（1年）、基督徒生活信仰纲要（1年）、新旧约圣经难题解答（2年）、新旧约概论（2年）、系统神学（2年）、教会历史、查经（66卷书，目前已编排至2055年）。每年学校设有测验，毕业时学生上台领取证书。

儿童也能参与服事

儿童崇拜则分为幼恩园地（2岁半-3岁）、宣恩园地（4-8岁）、葡萄园地（9-12岁），其形式包括敬拜赞美、《圣经》信息、

游戏/手工等，注重属灵品格，并让孩子参与事奉如伴唱、招待等。



▲宣恩园地的孩子欢唱《基督精兵》。

宣恩堂注重老师与孩子关系，儿童班老师蔡玉凌说，虽然主日学不一定比手机游戏来得有趣，但老师们真诚教导，与孩子建立关系，这才是最重要的。老师们都清楚，所教导的不仅是圣经“故事”，而是真实的叙事，这些基要真理将成为孩子日后随时的帮助。

老师们训练孩子实践真理，学以致用。比如学习了“谦卑”品格，回家后应如何有礼、谦卑地跟家人沟通、做错事要道歉等。而有的孩子确实改变了态度，这是家人、老师可以见证的。

儿童主日学分班前，各班学生会聚集敬拜赞美、收奉献，并由老师“召集”（宣召），模式如成人主日崇拜。当教会推动特定事工，如宣教主日，或遇上节庆如屠妖节，老师会带领孩子为其他民族代祷，渐进式将宣教观教导孩子，让他们也能参与教会事工。



▲主日学分班前，孩子们唱诗敬拜，收奉献。

为孩子面对人生， 打好信仰根基

陈爱清老师在教会事奉30多年，如今与女儿和幼小的孙女，三代参与儿童崇拜服事。“以前教会并没有儿童崇拜，孩子们显得无所事事，而父母又要兼顾事奉和孩子，难以专注。因此后来教会开始了妈妈班，帮忙照顾幼童，并逐渐发展为儿童崇拜。我就是其中一人。”

爱清观察到，从小接受真理教导的孩子，懂得在生活中分别为圣，知道哪些是基督徒该说和该做的。多年参与儿童事工，爱清收获满满，而最难忘的是某次教会洗礼仪式，一排排青少年上台受洗，爱清一眼认出多年前曾教过的孩子，心中感动无法言喻。



左图：陈爱清老师的孙女在儿童主日崇拜伴唱；

右图：爱清和女儿一起参与儿童崇拜服事。

少年班老师官俊雄认为，当孩子进入少年，随之而来的是叛逆期各种问题，包括不想“受束缚”来上课等等。然而，儿童事工仍然重要，至少信仰基础深植心中，也清楚知道基督徒身份和责任，日后想起，知道如何回头。

刘春燕的孩子性格内敛，向来是安静地参与主日学和崇拜。春燕曾担忧孩子的信仰状态，然而当孩子16岁，被问及是否要洗礼和参与事奉，他竟答应，这是她和许多人未想过的。她感恩，当孩子长期接受真理教导，信仰的种子便悄然种下，等待合适时机，生根发芽。

孩子经历真实的改变

教会每年举办的儿童营都吸引许多新朋友，当中有些是孩子们向朋友发出的邀请。他们自小受教导，并不畏惧传福音。

今年营会，有个自闭症孩子不肯踏入营地，抗拒不从。然而，最终还是来了。在营会和老师相处了一天，在充满关爱和亲切的互动中，他逐渐被感动，回家后对母亲说“明天一定要来！”，最后还参与了表演，连他的父母都不可置信。

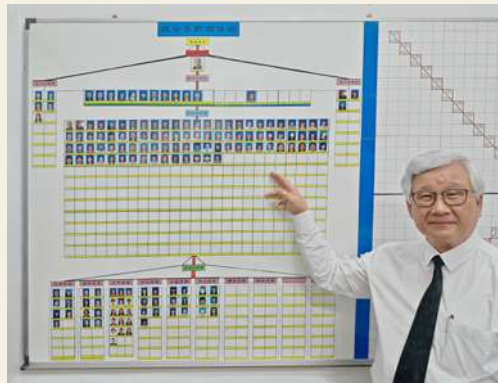
在宣恩堂，神奇的工作、生命改变的例子并不少。黄翠琴主任就遇过很多家长，满怀感恩地谢谢老师，因为孩子真的改变了！这也激励了许多老师，更好地奉献服事。

今日儿童，将来领袖

王福牧师认为，主日学圣经学校对教会帮助很大，信徒凝聚力也更强。一间教会，只要信徒愿意参加三个聚会：主日崇拜、主日学、小组，便可算是健康教会。信徒需要系统性的教导、爱的关怀和团契生活，拥有共同的属灵氛围。

此外，主日圣经学校也为宣恩堂栽培许多领袖，他们有一致的神学理念、稳固的信仰根基，是教会抵御假教师和错误教导的第一道防线。宣恩堂也设下条件，所有当选的教会执事必须同时是主日学老师。

“主日学老师是一群帮助牧者同心牧养、建立教会的好同工。教会一定要强调基督教教育，回归圣经，建立信仰基础。正如保罗说：**‘并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。’**（提后 3:15）信仰的传承，唯独圣经。”



▲王福牧师期盼，将来主日学老师空位都能填满，栽培更多学生。

90多位“牧羊人”

有的兄弟姐妹观摩了后，坦言难以落实。

王福牧师认为，“异象”先于“方法”。教会人数多寡、资源多少，不是真正的问题；重点是，一开始怎么做起来。若教会领导者没有这异象，而只是寻找方法，确实是比较难的。

“人若有愿作的心，必蒙悦纳，乃是照他所有的，并不是照他所无的。”（林后 8:12）

当教会能坚持起初的异象，必能开花结果。宣恩堂有千多名会友，单凭两三位牧者是无法兼顾的，但如今主日圣经学校的90多位老师、曾经的学生，就是现在一起牧养的同工，一代接一代，生生不息。

(十九) 主日圣经学校教师誓约

主日圣经学校教师誓约

- 我已接受主日圣经学校作为个人的雇主，并清楚明白自己已受雇聘，成为神的工人。
- 我已接受成为主日圣经学校的一员，并承诺遵守主日圣经学校的宗旨、使命、目标和价值观。
- 我承诺遵守主日圣经学校的规章制度，并遵守主日圣经学校的纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的财务政策，并遵守主日圣经学校的财务纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的保密政策，并遵守主日圣经学校的保密纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的知识产权政策，并遵守主日圣经学校的知识产权纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反歧视政策，并遵守主日圣经学校的反歧视纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反性骚扰政策，并遵守主日圣经学校的反性骚扰纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反欺凌政策，并遵守主日圣经学校的反欺凌纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反虐待政策，并遵守主日圣经学校的反虐待纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反剥削政策，并遵守主日圣经学校的反剥削纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫劳动政策，并遵守主日圣经学校的反强迫劳动纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反童工政策，并遵守主日圣经学校的反童工纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反人口贩卖政策，并遵守主日圣经学校的反人口贩卖纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反奴隶制政策，并遵守主日圣经学校的反奴隶制纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反现代奴隶制政策，并遵守主日圣经学校的反现代奴隶制纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫婚姻政策，并遵守主日圣经学校的反强迫婚姻纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫性行为政策，并遵守主日圣经学校的反强迫性行为纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫怀孕政策，并遵守主日圣经学校的反强迫怀孕纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫堕胎政策，并遵守主日圣经学校的反强迫堕胎纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫绝育政策，并遵守主日圣经学校的反强迫绝育纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官捐赠政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官捐赠纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官移植政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官移植纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官买卖政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官买卖纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官捐赠政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官捐赠纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官移植政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官移植纪律。
- 我承诺遵守主日圣经学校的反强迫器官买卖政策，并遵守主日圣经学校的反强迫器官买卖纪律。

主日学教师：_____ 主日学：_____

执行监督：_____ (主日学教师) _____

日期：_____ 日期：_____

▲宣恩堂主日圣经学校老师誓约，强调老师“圣职”身份。

这是个美好的图像

蕉赖播道会 (CEFC) 的两代主日学

现在政府都很鼓励课外活动，
 于是家长在这里做出了选择，
 每月收费 60-100 零吉的，
 歌唱舞蹈钢琴心算羽毛球、人工技能，做蛋糕……
 都努力把孩子送去。
 而教会活动低收费或免费的，
 却是许多家长的最后选择……



▲第一代主日学师生，现在学生长大咯。

蕉赖播道会主日学的开始，不是突发奇想，也不是准备就绪，而只是基于对神家下一代的爱和担当。1994年，一个雏形的主日学团队成立了。于是装备、组织……开跑！儿童主日学的学生有二、三十人，办假期营时则有七、八十人。大家都知道“it's a jungle out there”——事情总会是有些未知的困难和挑战。

30年过去，当年主日学的孩子长大了，而他们的下一代，当今面对的社会，真的变成了“一片丛林”——充满了危险，竞争，又规则混乱。而混乱中，家中两代的张力也引起对抗，孩子越发叛逆，有时他们不问事情对错，只为了表示自己看法，大人于是越发焦虑，这造成了当前紧迫的社会问题。

但因教会主日学“教养孩童，使他走当行的道，就是到老也不偏离”的信念，他们这一些当年受益的“信一代孩童”，有些义无反顾成了主日学老师，或者，在教会的其它岗位服事。

这是个美好的图像。为此，我们访问了当中的老师、学生和家。

主日学的老师

蔡勇俊是戴玉芳的孩子，今年28岁，是第一代主日学的学生。

问他，主日学向来都是女老师多，也许有些人会想，男性应该去做些更重要，或者更“伟大”的事，教导小孩应该属于是女性的工作。而也有人因此担心，这种氛围下长

受访：陈雅凤、戴玉芳（主日学老师）
蔡勇俊、骆维康（第一代主日学学生）
陈连祥、朱慧恩（学生家长）

采访整理：晨砚



▲蔡勇俊欢喜载送主日学孩子。

大的孩子，因为缺乏一个男性形象的学习模范，不知不觉行为会趋于女性化。

勇俊说：“我从小跟着母亲去主日学，她是老师，我头头尾尾帮忙，所以长大了很自然就留在主日学当老师了。而主日学里肯定需要男老师，就只说学生的年龄是从4岁到12岁，后期已经开始发育，会遇到好些生理心理的问题，男孩子就会需要个男老师，会比较方便。”

何勇明是主日学里另一位年轻的男老师，他天性爱孩子，所以现在他和勇俊是主日学里的“最佳拍档”。



▲何勇明

主日学人数减少的原因

教会目前主日学约有20个孩子——“信一代孩童”本身的下一代、附近家庭的孩子，也有一些缅甸外劳的孩童。主日学人数减少，是个普遍的现象——少子家庭、幼

儿园普及（也可学习英语，不必来教会）；课业补习，孩子使用网络年龄降低；还有个原因，就是孩子“作主”不要来。

陈雅凤说，这跟父母也有很大关系，有些父母没有意识到“从小使他走当行的道”的重要，尤其是在这个失控的时代，看看最近发生的校园命案悲剧、霸凌层出不穷，便可见一斑。戴玉芳感叹地说：“那是父母看到孩子一星期五天，读书补习、课外活动……累坏了，现在连幼儿园的孩子也都在补习，星期天睡不醒，不能上主日学。而父母是内心歉疚，周六周日就让他们多睡，也放松尽量玩。”



▲戴玉芳

那么，主日学是否已不能切合时代需要，将成为过去？

问朱慧恩，为什么你会选择把孩子送去主日学？

她说：“我本身很忙，工作，家务，所以没有睡前故事，或圣经故事，而孩子自己很难教，所以教会有什么大人小孩活动，我都尽量参加。”

“现在政府都很鼓励课外活动，于是家长在这里做出了选择，每月收费60-100零吉的，歌唱舞蹈钢琴心算羽球、人工技能，做蛋糕……都努力把孩子送去。而教会活动低收费或免费的，却是许多家长的最后选择。”

“一般非信徒父母送孩子来教会，大概是教会的孩子不会差到哪里去，上得台，有信心；也乖巧、守规矩，就来多参一些人，又是免费的。慧恩说，有个校车司机，从老远的地方把他的孙子送来教会主日学，因为他们夫妇代照顾的孩子都有去主日学，也都很乖，他觉得孙子也应该来。”

教会的环境和教导 有什么不同？

慧恩继续说，外面也有好些亲子讲座，学校也有道德教育，但有些事是没有答案；有些困难，人帮不到，钱都没用，只有上帝。

雅凤说，这正像教会一个主日学的孩子骆维康，维康4岁的时候就来了主日学，当他上了中学，13岁时却措手不及来了个脑瘤。2020年12月9日凌晨，雅凤正要上床休息，顺手打开手机，看到维康母亲的紧急讯息，要求教会为在医院的孩子祷告……



▲左起陈连祥、骆维康、陈雅凤

维康说：“这场病让我觉醒。我从小上主日学，也很活跃参与事奉，但对信仰一知半解，跟耶稣也不算有关系。我想，能上教堂、读经，就是个好基督徒，日子顺畅，我也快乐就是。后来当我病了，慌乱中我祷

告，但事情似乎没有转机——我进了医院，那几天晚上，我没有合过眼，我的心充满了恐惧。

“一晚我接到了雅凤老师的电话，她很担心我，她和她的女儿欣颖也在电话为我祷告，求主医治，晚上能睡好。祷告后——我真的感觉到神就在身边，当晚我睡了个大觉，第二天醒来，精神还蛮好。我的手术顺利，当我出院的时候，我收到了一个教会青年团送的水果篮！后来我听母亲说，整个教会有不断为我祷告……”

“我终于体会到了神及祂的仆人——从来没有放弃我。我心震动，决意追寻基督——天天恳切读经，警醒祷告，而不是有困难时才想起祂。

“上帝是垂听祷告的神。这是个觉醒的时代，世界正经历一场属灵复兴，而上帝也在我后来为学业兼职忙乱时，再次触动了我的心。就在不久前，我参加了一次灵修大会，在那里，我感受到圣灵在我们所有人身上动工——信仰的渴望，求知的欲望，一下子都涌上了心头。

“之后，我每天都敬拜祷告，主使用我，在工作期间，触动了一个人。那是一种难以言喻的感觉，圣灵引导我为一位同事祷告（她也是基督徒），我相信上帝正在祂的子民心中播撒种子。祷告之后，我感到喜乐和安慰，仿佛上帝就在我们身边。”

X X X X X

慧恩说：“再讲回学校道德教育、各类讲座不错，但不完全；教会除学会讲 thank

you、sorry、please，最重要的是认识上帝。在这个真假不分的世代，同侪压力里，以圣经角度，学习分别对错，这很重要，日后他们做事也比较有原则。

“但当我问孩子，你在主日学学到了什么？老师教了什么？他们的一副表情是‘不知道！’——不要太介意，有时你会听到诗歌从他们稚嫩的嘴巴里出来，孩子的记性是很好的，他们不知不觉就记住了很多东西。惊讶的是，他们竟然都记得，还背出了主祷文。

“而有时听到，‘妈妈请为我祷告，让耶稣医治我！’我真是太高兴了，当他们知道有什么事也可以祷告，他们一生中就有个更重要的求助方向——开心伤心，都可以对耶稣说。虽然他们的祷告，我们看来都是些小事：哪一个同学生日，大家很快乐，吃了蛋糕……跟神谈天，就不像我们大人，一开口就是神啊，你替我做这件事哪件事。”

时代改变， 我们能做些什么吗？

上一代一家人围坐厨房大桌，一起搓面粉弄汤圆包饺子，那种简单快乐但凝聚力强的时代，过去了。现成的半加工食品很方便，或者工人把一切都准备好了。而孩子一出门，大人就把他们喊回来，到超市又怕他们被拐掉。大人紧张，他们变闷；我们又忙又累，于是让手机陪他们。

但为什么我这么忙？慧恩说：“我们都知陪孩子的重要，但就是做不到。除了在外工作，家务也忙不完。但我孩子教会的

幼儿园，他们在课程训练里有教导孩子做些简单的家务，也鼓励他们回到家动手帮忙，于是稍为减轻了大人的压力，而这也是个珍贵的亲子时光。”

我和我的家，必定事奉耶和华

陈连祥是雅风的先生，他们共有4个孩子，都是当年第一代主日学的学生。连祥说，他们家的4个孩子，都是从小在主日学里的。而在家他也很积极，在那个还没有手机的年代，他在每间孩子的房里都拉进电线，好装音响，让他们都能听诗歌及神的话语。至于课业，他对孩子说，我不要求你拿几个A，你的B就是我的A，努力就好了。现在他们的4个孩子都在或主日学或少年团服事，也有在崇拜中领诗。

说开了，戴玉芳也是满心欢喜的，她的两个儿子，一个在主日学，一个在负责崇拜时的音响。🎵

朱慧恩的孩子程士祥、程婧尔 ▼



我能为神做什么

What can I do for GOD?

有一天，耶稣和门徒在耶路撒冷看见一个生来瞎眼的人。门徒问：“拉比，这人生来是瞎眼的，是谁犯了罪？是这人呢？是他父母呢？”

耶稣回答说：“也不是这人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上显出神的作为来。”（约 9:1-3）

究竟是什么原因使这人生来瞎眼？若是这人自己犯罪，显然不可能，因为他生来就瞎眼了。若是他父母犯了罪，又为什么牵涉到无辜的孩子？问题延伸下去，人就会发出一个千古难题：“如果神是良善的，为什么让无辜的人受苦呢？”

若说无辜者受苦，芬妮·克罗斯比绝对是代表人物之一。她从小眼睛就被一位庸医给弄瞎了，从此终身看不见美丽的世界。可是，芬妮肉眼没了，心眼却更晶莹剔透，生理上的黑暗，使她更趋向上帝的光明，终其一生，共写了约 9000 首诗歌，至今无人能超越。她的生命显出了神的作为！（约 9:3）

我从来没有问过那位弹琴的弟兄：“你是天生失明，或后天失明呢？”“什么原因你会遭遇如此不幸”或“神为什么使无辜人受苦”等无关紧要的问题。我反倒常问自己的是：“神既能透过失明的弟兄显出祂的作为，而我耳目清明、声若洪钟、四肢健全……我为神做了什么呢？我又能为神做什么呢？”健康的你也应该常常这样问自己。🏠

他十指灵动有力，平时你根本不会察觉，但是当他的指尖触摸钢琴键那一瞬间，每只手指仿佛苏醒过来，在黑白格子上翩翩起舞。紧接着，圣乐如行云流水般悠然奏起，响彻教堂四围，会众不知不觉沉浸在神的同在中。

他是教会主日崇拜其中一位司琴，与其他司琴不同的是，他是一位失明人士。

每次来教会，他都由妻子充当“盲公竹”搀扶带领。他妻子也有视觉障碍，只比他稍好一点，能见微光。有一次崇拜结束后，这位姐妹谦卑地对我说：“丈夫能在教会担任司琴 20 多年，都是恩典。”这话一般基督徒都会说，但从她口中出来，我格外动容。

我小女儿也是教会司琴，之前风闻教会有位弟兄虽然眼目失明，却琴艺超群，因此特别好奇一个人如何能在看不见琴键之下弹琴。结果当第一次目睹这弟兄弹琴的风采后，她一脸不可思议地问：他怎么办到的？

他怎么办到的？我不期然地想起两则记载。一则是《约翰福音》有关主耶稣遇到一位生来瞎眼的记载；另一则是教会史上被誉为圣诗皇后的芬妮·克罗斯比（Fanny Crosby, 1820-1915）的故事。

2025年马华基督教 文字薪火奖征文比赛



▲ 得奖人与评审及颁奖人合照；左起：郭紫薇博士（评审）、晨砚（马华基督教文字薪火奖筹委/文桥总编辑）、廖元美（优秀奖）、张宝琼（叁奖）、叶奕伸（贰奖）、郭溢恩（优秀奖）、谭维保（优秀奖）、孙春美老师（评审）、蔡庆文（马来西亚基督徒写作团契理事）

2025年11月8日（星期六），由马华基督教文字薪火奖委员会、马来西亚基督徒写作团契联合主办的“2025 马华基督教文字薪火奖征文比赛”颁奖典礼圆满落幕。本届颁奖礼假吉隆坡卫理公会（Kuala Lumpur Chinese Methodist Church, KLCMC）举行。

得时不得时，专心福音工作

“马华基督教文字薪火奖”是由已故胡维明医生和夫人杨玉珍女士，他的家人奉献部分遗产所赞助，是为马来西亚基督教塑造一个时代文字产业；是为肯定、褒奖、鼓励，有心耕耘的马来西亚华人基督教文字工作者。

“颁奖典礼”

▼ 蔡庆文理事祷告：
无论得时不得时，基督徒总要专心做福音工作。

文桥理事蔡庆文弟兄为这个颁奖典礼祷告：一个时代无论是得时不得时，我们总是要专心做福音的工作，愿文字工作者能够继续承载这个文化及福音的使命。



培育本地作者，尽心文字事工

文桥总编辑晨砚在致欢迎词时说；马来西亚基督徒写作团契（文桥），是以文字起家，有个非常重要的使命，就是培育本地作者，年来我们办写作营，间中也办征文比赛。这次的征文收到 101 篇作品，有点意外，在这个流行以图示意的年代，竟然还有人肯尽心以文字，作为呈现、表达的媒介。晨砚也鼓励那些还没有得奖的，不要放弃，并以《腓立比书》3:13-14 作为勉励：“弟兄们，我不是以为自己已

▶晨砚鼓励还未得奖的参赛者，不要放弃。



经得着了，我只有**一件事，就是忘记背后，努力面前的，向着标杆直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。**”

个字来概括，就是：“感动满满，文学不足”，但他的内心被触动了——当然，如果从文字的感染力、整个美学的深度，或者整个思考、属灵思考的深度，他认为，除了稀少的几篇，其它的都可以再提升。他建议多阅读一些古今中外的属灵的名著，或者一些融入神学的优秀作品。



▶许文荣教授未克出席颁奖礼，仍录制视频勉励大家。他认为参赛作品“感动满满，文学不足”，但他的内心被触动了。

评审讲评

评审之一孙春美老师，在看过几十篇进入初选的作品后，提议一些即使没有进入前六名的作品，也给他们刊登，或者上载。她看得出这些作者的认真，写出来的，无论是直接，或是间接经验，那些经历生命创伤的故事，却能非常安稳地，不怕这些伤口再一次被挖掘——那种叙事，就再一次经历，非常真实的一种经验了。

马来亚大学中文系高级讲师郭紫薇博士说，那六篇得奖作品，是讲故事方面比较完整，结构、语言，都比较好。而参赛作品里，有一些很见证式的——我们的父神最知道大家的故事，最知道大家灵魂里面的诗歌，灵魂里面的生命，如何呈现？她很希望跟大家一起努力。

另一位评审，许文荣教授，他高度认同主办单位的努力。他看了参赛作品，用八

优秀奖获奖感言

优秀奖共三位。



▲谭维保（优秀奖）

得奖者之一的谭维保说，《末班车》是在截止日期前一晚，他在一个旅行在火车上写的。从启程到终点，一个半小时，他告诉太太说他写了一千字，在她的眼神里，他看见了深切的盼望和支持。而《末班车》想表达的就是，有人上车，有人下车，有时候是我们自己应该下车而换车。离别免不了茫然与痛苦，但在这些不确定和失落中，我们如何仰望神，重新找回安全感和价值感，安住这个心。

另一优秀奖得奖者廖元美传道，她的得奖作品是《谁使人夜间歌唱》。她小时候很喜欢看漫画，家里也有很多喜欢阅读、喜欢看书的长辈，都很喜欢看书或报纸。小时候家



▲廖元美（优秀奖）

▲孙春美老师从参赛作品
中，看出作者的认真。

▲郭紫薇博士认为，六篇
得奖作品是讲故事方
面比较完整，结构、
语言，都比较好。

里没什么娱乐，看书，交换看书，课余看别人的书，就是最好的娱乐。老师们启发了她对中文的兴趣；家人也给她留了很多自由探索的空间。她说，那作品之所以能够带给人感动，因为描述的故事是真实的，人物是真实的。



▲郭溢恩(优秀奖)

同获优秀奖的郭溢恩弟兄。他的作品是《非一般的爱情故事》。郭弟兄来自砂拉越美里。知悉得奖后他不会太兴奋，因为那差不多要忘记的内容，又重新打开来看了一遍，

就把自己弄哭了，因为是写到他往昔失去的妻子。而最痛苦最黑暗的日子里，自己不知道会不会继续写，那时候晚上睡不着觉，所以就写……却没有想到写作也是一也是一个治疗的过程。

首三奖获奖感言

首三位得奖者是：蒋承余、叶奕伸和张宝琼。

第三名的得奖者，张宝琼姐妹的得奖作品是《我一生要住在耶和华中》。而她能够很坦然地，把她的一些



▲张宝琼(叁奖)

人生经历写出来，是神的恩典；她的人生经历高山低谷，但是上帝为她准备了一位非常伟大的妈妈。自己一次又一次地病倒，妈妈是一次又一次地搀扶。妈妈是个好像很卑微的小人物，但是在她眼中，却是一个巨人，内心非常强大。



▲叶奕伸以(贰奖)

第二名得奖者，叶奕伸弟兄的得奖作品是《睡·醒》。他写这作品的时候，情绪有一点崩溃，因为要直面自己的内心和

上帝之间的关系。他直言自己有段日子很沉沦，很迷茫。他21岁才走进教会，选择归向上帝。2024年，他重回大学，读中文系，才认真地去写作。作品《睡·醒》，是一个说生与死之间、睡与醒之间的故事，他说，这世界上很多人都活着，可是却很像死了；很多人醒着，却很像睡了一样。

首奖蒋承余说，这不仅仅是一场文学比赛，更是一段信仰旅程的延伸。写作是一种很奇妙的过程。每一个文字的出现，似乎都带着某种目的。有时候甚至

觉得，自己不是在创作，而是在发现——发现那些已经藏在心里，被上帝轻轻放下的感动。

作品《余音》讲述的是一个牧师一生不断走路的故事。他走过贫穷的村庄，走过荒凉的旷野，也走过战火与黑暗的土地。他面对怀疑、冷漠、痛苦，但始终选择以爱回应，以信心前行。他会迷茫、会软弱、会怀疑，但他依然带着圣经，也带着不确定性，把阳光洒向有需要的地方，这是一种信仰最深的力量——不是轰轰烈烈的神迹，而是那种静默而顽强的坚持。



▲马华基督教文字薪火奖遴选委员会胡维明家属代表——胡美兰女士，颁奖予蒋承余(首奖)

索阅 / 奉献表格

 文桥传播中心 (1985年创立)
The Bridge Communication Sdn Bhd 188423-M

马来西亚基督徒写作团契 (1978年创立)
Persatuan Penulis-penulis Kristian Malaysia 2302-S

虽然匮乏，依靠恩典，我们仍在坚持！

请来同我们一起奋进！

影音事工

2020年起，制作各类影音节目，包括：《黄子聊天》《绘本开麦了！》《神仆在马》及《文桥专访》等等。

线上讲座

不局限地点，在家也能进修、学习。

辅导事工

90年代迄今辅导事工多元：面谈、热线、培训、单身营等。受邀上电视、电台，受邀在华社校园讲座逾1000场。

生命花园——绘本导读

华小禾场50多万学生，等待我们一起去撒种；定期或不定期到学校、教会导读绘本，举办讲座及提供培训。

校园营会

1990年开始，承办独中、国中、华小激励营已逾200场。

《文桥》杂志

1978年创刊，已出版242期（包括创刊期季刊10期，不定期丛刊23期），造就信徒。

福音版 / 其他报刊版位

1986年复活节迄今，已发表福音及辅导文字2000++篇。目前，固定版位有《星洲·生命树》《南洋·牧羊人》《文桥·新泉眼》

文桥丛书

1985年成立文桥传播中心，出版丛书300++目；总量逾百万册，流通中、小学、教会内外。

课程、培训、研讨会

1978年迄今举办写作营、学术研讨会、研经特会、青少年工作坊等等逾200场。

A. 本人 / 本堂会欲订阅：《文桥季刊》_____本

B. 本人愿意： 每月认献 RM _____ / 一次奉献 RM _____

文字事工 RM _____ 辅导事工 RM _____ 儿童事工 RM _____ 校园事工 RM _____ 经常费 RM _____

C. 个人资料 (或扫描填写) *请用端正字体填写

姓名(中)：_____ (英)：_____ 性别： 男 女

称谓： 牧师 / 传道 / 长老 / 执事 / 弟兄 / 姐妹

所属教会：_____

地址：_____

电话：_____ 手机：_____ 电邮：_____

汇票 / 支票号码：_____ ★我需要： WhatsApp 收据 电邮收据 纸本收据



线上奉献表格

- ✓ 款项可汇至：Persatuan Penulis-Penulis Kristian Malaysia
RHBBANK: 2-14174-1000995-8 (ShiftCode: RHBBMYKL)
- ✓ 或支票、汇票 (抬头请写：Persatuan Penulis-Penulis Kristian Malaysia)
- ★ 请将相关收据电邮或 WhatsApp 至文桥手机 017-901 6782
- ★ 另请在收据上注明“奉献 / 赞助项目”及中英文姓名



Touch
nGo
eWallet

可使用电子钱包支付奉献

建殿的再思： 敬虔与政治 的张力

一个我有时候不太能接受的人
——道德不堪，偏偏又被圣经评为“合神心意”……

剧照取自电影：King David (1985)

在 我所服事的教会体制里，教区长肩负照顾并守望教区内的堂会。每一年，需要在所照管的每一个堂会里，主持两次牧区议会。每次会议，都有一段灵修或勉励的时段，短短几分钟，却往往成为重要的时刻。那几分钟能让人停一停，重新看清方向，也重新记起服事的初心。我珍视这样的片刻。尽量善用，盼望每一次的分享都能带来建设和属灵的原动力。

我把每一次主持会议的时节，称为“牧区议会的旅程”。这是我在各堂会间的脚步，也是我与主同行的脚步。

这一次，是年终的旅程，也是我任期内最后一次。心里有些感触。许多往事在脑海闪过，像一页页翻过去的记录。我选择和信徒领袖回顾一个在生活中不断和上帝摔跤的人——大卫；一个我自己有时候都不太能接受的人——道德不堪，偏偏又被圣经评为

“合神心意”。这份执念，促使我一再思索，正如当年马利亚把天使的话藏在心里并反复思想。《历代志上》29章成了我的切入点，展开了一段追索，在不同牧区议会里谈谈这一个人。每一场之后再思索，越想越深，越说越体会三一神的心怀。于是决定用文字写下，记录自己的心情，或许也给某一些人带来一些亮光。

建殿的动机

大卫是以色列第二任王，统一了以色列南北两国，也渴望为耶和华的名建造圣殿。可是上帝借先知拿单阻止，建殿将由他儿子所罗门完成（撒下7；代上17）。大卫建殿的意图，往往被单纯理解为敬虔的表现，却忘了古代近东的社会政治语境。大卫建殿的动机，或许并不单一。建筑计划可能是出于属灵热心，也可能带有巩固王权、建立名声的政治考量。

在古代近东社会，君王与宗教建筑之间存在紧密的联系。王兴建庙宇，不仅被视为敬虔行为，更是彰显权力合法性的手段。巴比伦与埃及的诸王经常通过修建神庙来显示与神明的特殊关系，从而强化国家统一与政权稳固。大卫若提出建殿计划，在当时的文化脉络下，极有可能被理解为将耶路撒冷塑造成宗教与政治的共同中心，以此整合民族认同。

尽管两者交织，圣经揭示神真正看重的，是大卫那颗“对上帝死忠”的心。

何为“死忠”？它并非指大卫的动机毫无杂质，而是指其生命有一个贯穿始终的、压倒性的倾向：即在成败、顺逆、认罪与蒙赦中，他最终总是选择回归上帝，承认祂的主权。这份韧性的忠诚，才是他“合神心意”的真正注解，也是神解读其一切复杂动机的终极滤镜。

《撒母耳记下》7章带来神学上的反转。大卫要为耶和华建殿，但耶和华上帝回应说：“**岂是你要建殿给我居住吗？……耶和华必为你建立家。**”（撒下 7:5, 11）这里形成强烈的对比：大卫的意图是为神建“殿”，而神的主动则是为大卫建“家”。

大卫的“死忠”

大卫对神的热心并非虚构。他曾将约柜迎回耶路撒冷（撒下 6），并在晚年为圣殿预备了大量的金银、木料与工匠（代上 22 - 29），展现了他对耶和华的名与居所的重视，背后驱动的，正是那份深层的、近乎本能的忠诚。


这份“死忠”最终衍生一颗充盈的感恩之心。在《历代志上》29章，我们看到的

不是一个因计划被拒而沮丧的君王，而是一个因能奉献而狂喜的“抬轿者”。他倾尽所有为圣殿预备材料，又号召全国百姓一同参与，因为他真知道“万物都从耶和华而来”（代上 29:14）。这种由“死忠”而生的感恩，使他超越了个人功绩的执着，活出了最成熟的生命境界——不仅“会感恩”，更“成为一个感恩的人”。这正是“死忠”结出的最美果实，也是信徒当竭力培养的生命情操。

转个视角来看，大卫的王国需要新的中心来整合南北支派。耶路撒冷既非北国也非南国的旧有首都，而是一个新选定的政治与宗教枢纽。若圣殿能在此建立，不仅象征耶和华与以色列同在，也成为大卫王朝政治与宗教权威的可见标志。这一面向不容忽略，因为圣殿在后续的以色列历史中，确实成为民族身份与王权合法性的核心。

从神学角度看，大卫建殿的计划完美地揭示了神与人关系的奥秘：神并不要求人动机的绝对纯粹（那是不可能的），却喜悦人心灵的绝对朝向。大卫的心志虽有政治与敬虔的双重性，但其生命的底色是“死忠”。这一份死忠，令上帝眷顾他，加倍地赐福于他个人和他的王朝。

如此看来，即便大卫的动机有某程度的复杂，神却越过并且回应了他心中“死忠”的核心——神承诺为他“建立家室”，这清楚阐明：历史的最终解释权，始终在神手中。这也提醒，真正的主角并非王者的建筑，而是神自己在历史中的行动。

在信仰与权力交织的时候，人类的行动纵存在复杂动机，但这一份“死忠”是上帝青睐有加的关键。如果三一神按照绝对道德视角来衡量——那就无人可以在祂面前站得住！

诚意推介2025年丛书《活出所是》——
一套超过500间教会培训使用之门徒课程
看见，看不见的看见，是看见！



作者：李玮国老师

- ★台湾家庭教育专业导师、督导
- ★长期在中国及华人地区以全人生命教育课程推动家庭教育事工及教牧、职场领袖课程，参与家庭教育专业教师、导师及职场领袖、教牧领袖培育。



确认你的身份、
呼召与使命



▲欢迎购买单本
《活出所是》

信主多年，却从未深入认识神赋予的身份与价值？
 事奉多年，仍在信心路上踟躇前行，对神的命定与呼召充满疑惑？
 身为神的管家，却不懂得优先次序、将资源分别为圣？
 问题是恩典，以吸引我们来到上帝面前！
 本书帮助读者从神的眼光探索自己，
 重新定位，排除困扰，活出所是
 ——无论你是牧者、同工、领袖或愿意成长的信徒。

5个单元，解答人生3大问题：
我是谁？有价值吗？我可以完成什么？

单元一

确认身份，
知道你是谁

单元二

奉献委身，
知道要讨谁的
喜悦

单元三

有条不紊，
知道你要
完成什么

单元四

从“内省”
自我觉察，迈向
长大成熟

赞助2025文桥丛书
请扫描QR码 ▶



从宗教徒 成为基督徒

From RELIGIOUS BELIEVER
to CHRISTIAN

守主日与敬拜神，不应被视为个人属灵经验的追求；
神设立集体敬拜的目的是要让肢体彼此造就（使教会得以被建造），
互相建立、教导并彼此劝诫。

在华人教会中，许多人常说“星期天去做礼拜”，或问“你有没有去做礼拜”。特别是在讲闽南语的地区，人们习惯将星期日称为“礼拜日”，因此产生了这样的用语习惯。

这句话听起来似乎没有问题，但却在不知不觉间影响了我们敬拜神的心态。这样“做礼拜”的文化无形中塑造了一种被动的敬拜态度，仿佛礼拜只是去“坐一坐”，参与崇拜的流程，而不是全心全意积极地敬拜神。

再者，“做礼拜”渐渐被理解为一种个人化的敬拜，而非按着神所设立的集体敬拜。特别是在新冠疫情之后，许多肢体仍然选择留在家中，通过网络参与礼拜，而不是回到教会与弟兄姊妹一同敬拜。

首先，我们敬拜的对象是那位创造天地、向人自我启示的主。因此，我们必须按照神所命定的方式来敬拜祂，否则便违背了第二诫命的教导，也偏离了对真神应有的敬拜。此外，许多人也将守主日误解为只是唱唱诗歌、听听激励人心的道，而忽略了守主日的真正意义，即是透过遵守主日进入神所赐的安息。这种对主日的错误态度，不仅是轻看了神的恩典，更是违反了第四诫命的教导。


星期天去“做礼拜”或仅仅参加网络崇拜，其风险在于，参与者容易将自己从教会肢体共同的责任中分割出来。守主日与敬拜神，不应被视为个人属灵经验的追求；神设立集体敬拜的目的是要让肢体彼此造就（使教会得以被建造）、互相建立、教导并彼此劝诫。

轻看集体敬拜及其所承担责任的人，不仅容易在信仰上跌倒，也难以在灵命上长进。因为他们往往倾向于四处更换教会，或仅仅在家中参与网络崇拜，结果无法与其他肢体建立真实的关系，更难投入教会的服事。

守安息日不仅是神的诫命，也伴随着神所赐下的祝福与应许（参见以赛亚书 58:13 - 14）。《希伯来书》4 章 1 节提醒我们“我们既蒙留下有进入祂安息的应许，就当畏惧，免得我们中间有人似乎是赶不上了”。一个人对神的敬畏，往往反映在他

如何看待主日的态度上；而他对守主日的态度，也显明了他属灵生命的真实状况。

小要理问答第 60 问（当如何守安息日为圣？）总结守安息日的心态。守安息日为圣，当在那一整天中有合乎圣洁的休息，连平日正当的世事和娱乐也不当做；除了必要的和怜悯人的事外，那一天所有的时间都当与众人或个人私下敬拜神。这个答案教导我们，守安息日的正确方法是：（一）卸下一切世俗的工作；（二）停止各种娱乐；（三）参与公众礼拜；（四）私下敬拜。安息日当做的工作是必要的工作，例如：无法在周六做、也不能留到周一才做的工作；以及怜悯的工作，也就是若你没有去做就是残忍。

最后，每个主日能到神的家中敬拜祂，乃是出于神的恩典。愿主赐给我们一颗敬畏并爱祂的心，使我们珍惜每一个主日，并竭力在主里得享真正的安息。愿我不再只是一个“做礼拜”的宗教徒，而是成为一位跟随基督的门徒。



每一次探访，在举起相机或转发分享前，我们都应当先问：“这个举动，是否能维护受助者的尊严？”同时反思：“我们是否仍愿意在没有拍照的情况下，去探访、去关怀、去付出？”

When CARING no longer depends on the camera lens

另一种记录： 当关怀，不再依赖 镜头

在 社交媒体的数码时代，我们习惯以影像记录一切。然而，当这份习惯带入关怀行动时，我们是否能静心自问：

“若我病卧在床、身心虚弱憔悴，是否愿意自己的病容被拍下并公开分享？”

“若我的家庭正面临困境，需要接受物资援助时，是否愿意让这一幕成为网络上的公开记录？”

多半的答案，是“不愿意”。

🎯 这促使我们反思：

我们的关怀举动，是否是以维护受助者的尊严为核心？

还是不知不觉，已将重心从“聆听与陪伴”偏移至个人或事工的“记录与展示”？

是否无意间，把受助者最脆弱的瞬间，化成了我们在社交媒体上的“爱心记录”？

重新思考“拍照记录”

当我们在未获明确同意的情况下拍摄病患、受助者的影像并上传分享，即使出于好意，也可能造成隐私侵犯与尊严伤害，同时也潜藏着“施与者”与“受助者”之间的权力不对等。

因此，每一次举起相机前，或转发分享前，我们都可以先问：“这个举动，是否能维护受助者的尊严？”

同时，也值得我们更深地反思：“我们是否仍愿意在没有拍照的情况下，去探访、去关怀、去付出？”

一个真实的片段

曾经有一位亲人因病住院。那天，教会探访团队来到病床前，病人正疲惫地躺在床上休息。当他们把水果交给家人时，有人就很快地拿出手机准备拍下移交水果的时刻。

有时，我们太急于留下“爱的见证”，却没有察觉医院病房内本就禁止拍照，而病人当下的状态，也并不适合被拍下。

记录，不一定需要镜头

我们理解，记录善行往往是为了留存温暖、激励同行、事工记录。然而，记录不等于拍照，其核心在于动机、尊重与同意；即使在特殊情况下由病患或家属主动提出合照留念，也仍需谨慎，避免把隔壁床位或其他病人摄入镜头。

也许可以考虑以不同的模式或角度记录：

- ① **文字记录**：以探访报告、心得反思、需求说明表格等方式取代影像。
- ② **转换视角**：可以考虑将镜头转向团队合影、物资分发细节、人物背影等。
- ③ **谨慎分享**：若确需拍照，应先取得知情同意，并在分享前妥善处理（打码、裁切），并限定分享范围。



数码连结的另一种学习

在今日，我们使用数码工具为爱的桥梁去连接那些无法见面的对象，同时也要学习不让数码工具影响我们连接的真正目的。

关怀的方式因人而异，并没有绝对的对与错。祈愿我们在这条路上，持续学习，也持续反思。🙏

早期宣教士能掌握多种语言，
像哲曼从布里斯托尔来槟城后学起马来语，
第一次受浸的10名信徒中，竟也有马来人。
然而，后因政治因素，
传福音重点转为从中国南下的华人。

马来西亚首间 中文基督教会

槟城车水路福音堂华文教会（1860-至今）

从弟兄会运动开始

166年前，马来西亚首间中文基督教会在槟城创立。1860年至今，槟城车水路福音堂做成了许多重要且影响深远的福音工作。

19世纪初，华人先辈漂洋过海下南洋，西方宣教士也相继来到马来亚，学新语言，走乡路，以生命事主。

1860年，也即“弟兄会运动”开始后34年，约翰·哲曼（John Chapman）夫妇受布里斯托尔的毕士大教会（Bristol Bethesda Chapel）差派，于1859年离开布里斯托尔，隔年1月抵达槟城，展开福音工作。而第一间教会就设立在华盖街（Farquhar Street）门牌35号——英语、闽南语、华语聚会，同时进行。

掌握多种语言的宣教士

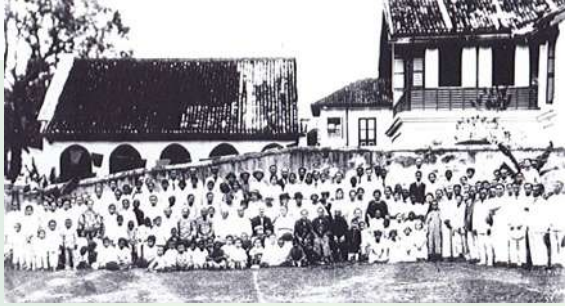
早期宣教士能掌握多种语言，像哲曼抵槟后学起马来语，第一次受浸的10名信徒中，竟也有马来人。然而，后因政治因素，传福音重点转为从中国南下的华人。1868



▲左图：槟城华盖街（Farquhar Street）的聚会所和宣教士楼；右图：聚会所入口。（图源：槟城车水路福音堂80周年纪念特刊）

年，约翰·哲曼夫人因体弱之故，举家迁往澳洲定居，此后英国比利斯都未再参与马来西亚弟兄会宣教工作。而其他陆续到来的宣教士多来自纽西兰、澳洲及苏格兰。

1866年，英国的威廉·麦当纳夫妇（Mr. and Mrs. William Macdonald）远渡重洋，参与约翰·哲曼在槟城的宣教工作，长达44年。期间，他往返于槟城、太平、大山脚、吉打等地传福音。1898年，为招募更多宣教士，麦当纳亦到纽西兰向当地教会传递异象，当中5人回应，进一步推动了马来亚宣教工作。



▲ 1921年复活节全体信徒摄于华盖聚会所。



▲ 陈喜生长老



▲ 谢雅各长老

神预备的宣教士

以槟城车水路福音堂为宣教起点，约一个半世纪以后，1994年，全马已设46间福音堂，都是独立运作。早期宣教依赖西方宣教士，而他们不惧陌生环境、地理文化，深入人群，使当时普遍信奉民间信仰的华人，第一次接触福音，生命得改变。如：

1880年的贺克先生（Mr. Hocquard），在槟城协助麦当纳夫妇几年后，转至太平开荒。他经过许多泥沼地，抵达锡矿工人住家，一面借着卖书，一面传福音。不久，40多位信徒参加聚会。

1904年，威尔孙夫妇（George Wilson）在金宝开拓福音事工，而当时怡保是新市镇。威尔孙先生经常骑脚车到怡保传道，同时物色地点作为宣教基地。1913年，途经一处荒芜树胶园，兴奋得停车跪地祷告，求神赐予此地。隔年，世界第一大战爆发，建筑材料稀缺，但威尔孙夫妇仍筹足资金购地。1915年，建成一座双层“宣教之家”，怡保以琳福音堂就在此时开始聚会。与此同时，建设孤儿院，收留多达60多名孤儿。

19世纪末，女宣教士兰伦诗（Mary B. Langlands）在吉隆坡开始福音工作。她为女生建校，提供了当时实属难得的教育机会。后与当地华人基督徒商议，1893年开办了首间女子英语学校，命名“华人女子学校”，反应热烈。

1860-1900年间，共45位弟兄会宣教士在马来亚服事；1900-1940年，则增至85位宣教士。神借他们成就的事工，未能一一尽述。

X X X X X

陈喜生长老和谢雅各长老翻着眼前纪念手册和资料，回溯上两个世纪车水路福音堂历史。他们说，好些珍贵历史资料从缺——弟兄会始终是个“运动”，非宗派制，各教会独立运作，历史资料也没有系统性地建档保存。除了重大事件编入各教会年史，一些轶事小史，多是靠上一代口述流传。

非常时期，本地信徒兴起

日据时期，外国宣教士事工被迫停止，当时只有少数宣教士成功逃往澳洲；有的逃难中被拘捕或杀害。其他留在马来亚的宣教士，则疏散到新加坡樟宜监狱。¹ 他们当中，包括1921年开始在槟城车水路福音堂事奉的夏实理（S.S. Adams）弟兄及柏利斯（F. Blick）夫妇。



▲ 夏实理夫妇
Mr. & Mrs. S.S. Adams



▲ 杨剑雄夫妇

非常时期，本地信徒兴起带领，其中包括王峙、陈华锦、王学全、撒母耳（J. Samuel）、英格拉姆（Ingram）、郑沛然及杨剑雄等人。在这动荡、紧张的战争时期（1941-1945年），主也将信的人加给他们，约60人。

¹ 柯哲辉〈论马来西亚弟兄会之历史发展〉，《福临禾场：大马华人教会二世纪历史研讨会论文集》（马来西亚：马来西亚基督徒写作团契，2005），页54-55。

日本投降后，宣教士回到原本岗位服事，并开始着重栽培本地信徒。1947年，槟城车水路福音堂开始举办第一届英语圣经班，栽培青年信徒。1950年，开始第一届中文圣经班，至今不辍。为应付长期使用需求，1963年建成基督徒灵修所，作为栽培、门训场地，使用至今。

战后事工发展

战后，车水路福音堂事工渐趋多元：

一、亶实理弟兄带领每周一次的监狱布道事工，狱长是当年在新加坡一同坐牢的朋友。

二、十九世纪末，英殖民政府把麻风病人隔离在“木寇山”（Pulau Jerejak），因此又称“麻风岛”。车水路福音堂的许迪俊长老和太太温莲丝姐妹，当年曾跟随传道人进入岛屿，参与福音工作：

“那时我们是中学生，跟着余福祥长老和亶实理弟兄，从双溪里蒙格吉（Sungai Nibong Kecil）乘小船渡海。岛上有位患麻风的长老，住在里面很久了。船靠岸后，传道人就去敲钟，他们听见就知道我们来了。”

岛上约有60名信徒。六十年代末，麻风院迁至雪兰莪双溪毛糯，探访事工也跟着停止。

三、教会曾每个月第二个星期六及元宵节晚上，在新关仔角（Gurney Drive）举办露天聚会，以大光灯照亮黑暗。他们把写满歌词的布条挂上教会福音车身，有人唱诗，有人分单张，之后还有福音信息。福音车装有广播机，有些人在远处驻足而听。露天布道进行了约十年，后来政治气候改变，便停止了。

除此，他们也进入社区和医院分派福音单张。他们预先调查当地人信仰背景，做足功课，才预备适合的单张，展开行动。林金川弟兄在80周年纪念特刊提及，当时他们向病人逐一传福音，每年可收到大约20张非信徒回应，表示要信主。纪松川弟兄也说到，60年代教会曾在打枪埔（Padang Tembak）露天布道。根据记载，他们也在Cheeseman Road住宅区开办了主日学，发展成日后的爱莲玉福音中心。

五、1950年，费理璧（A.E.Phillips）夫妇从中国来到槟城，并开办以马忤斯中心。费理璧邀请何强安协助把两项课程译为中文，并由余福祥于1959年办理中文函授课程。1973年，课程转交吉隆坡福音堂邱子昂长老继续推动。

六、学生事工。林金川于1963年在钟灵中学第一届退修会信主。当时的学生团契成员大部分来自车水路福音堂。当时，长辈



▲余福祥夫妇



▲许迪俊长老和太太温莲丝，曾跟随传道人进入麻风岛“木寇山”展开福音工作。（又青摄）

◀麻风岛聚会所（图源：槟城车水路福音堂80周年纪念特刊）



▲费理璧夫妇
Mr. & Mrs. A.E.Phillips

们给予青年人很多事奉机会，他所在的学校“圣经研究会”，9个职员中就有8个来自车水路福音堂。

而早在40年代末，教会几位大英义中学生开始了学生祷告小组。他们在陈华锦弟兄家里集合祷告，下课一起灵修。后来圣乔治女校和其它学校也开始了类似小组聚会，促成基督徒学生团契。车水路福音堂早期也曾支持并负责带领学生小组，并因此带动教会青年人数增长。

而在更早之前，1928年，福音堂也曾与油较路卫理公会、圣公会教会领袖，共创槟城协和学校。

七、四十年代，电台有福音广播，车水路福音堂也曾参与。1943年6月13日，第一篇电台福音信息由王峙弟兄传讲。然而，马来亚独立后，事工也停止了。

其它事工还包括短期圣经学校、查经班、传福音建立教会等，其中车水路福音堂开拓的教会共3间：北海福音堂、爱莲玉福音中心、双溪里望福音中心。

真理传承与今日挑战

车水路福音堂最后两位宣教士是宣实理和费理璧，他们事奉至1963年。

“我记得小时候，还有西方宣教士在我们当中，他们会说福建话或华语，但到了七十年代，他们年老退休，以后就再没有宣教士在我们当中了。”谢雅各说。

陈喜生认为，教会最重要的传承是真理教导。然而，今日最大的挑战是新一代如何持守信仰，及教会传统方面的挣扎。

“有人说：‘你们很古老、持守很多传统’，但对我们而言，这并非传统，而是真理。举例，我们坚守每周日守主餐、姐妹蒙头等教导。”



他认为，对真理的理解和实践，应当是超越时间的，而非随时代与环境而变化。

“我们遇到的挑战，还包括教会内部的、教义分化产生的影响。第一次是六十年代的讲方言运动，本堂一位长老和一些弟兄姐妹受到影响；第二次是近期，受改革宗神学的影响，约三分之一的人离开了本堂，他们大部分是职青。”

二级保护古迹建筑

1938年，车水路福音堂从华盖街迁至车水路，2007年与英文部商讨后，将该地段一分为二，以解决空间不敷的困难。中文部保留了旧礼拜堂，并在后面空地兴建教育楼。2010年完成所有工程，11月6日献堂。

车水路福音堂静立繁忙街道旁，院内一棵鸡蛋花树，轻轻落了一地乳白，悄然无声。

“早期车水路福音堂栽培不少优秀的领袖，后来去到各地服事主，但那是七八十年代的事了。今日教会青少年流失严重，这也是我们关注的问题。”陈喜生说道。

疫后聚会人数减少，加之内部分化，并许多早期活跃事工已经停止，如何整顿重新出发，迈向“弟兄会运动”200周年，是当前所要思考的。那旧礼拜堂因政府划入二级保护古迹建筑，不得拆建，于是“被”留了下来，矗立原地，静邀后来之人，回溯历史高低起落，寻求主意，眺望未来。🏰

2025 丛书赞助

Books Sponsorship



文桥传播中心有限公司



凡于2026年赞助, 获特别回馈:

*文桥阅读室活动报名费20%折扣

**文桥书房回馈券RM5

赞助RM200 (或以上) 可获得
1本图画书 + 1本辅导书籍 + 4本属灵书籍

赞助方法

- ① 赞助至少200令吉 (少过200令吉不会送书), 即可成为丛书赞助人。
- ② 丛书寄出时间, 将视出版相隔时间而定。
- ③ 我们将发电子收据, 帮助降低行政费用; 需纸质收据者, 回信务必注明, 以便个别处理。
- ④ 赞助者必须填上手机号码和电邮地址, 以便快递员联系, 或接收运单号, 以自行跟进包裹运情。★国外邮费另计。
- ⑤ 来信 / 回邮, 请注明“2025年文桥丛书赞助”, 连同表格和汇款收据 (可复印) 邮寄、电邮或手机拍照WhatsApp 传来。

- ▶ 抬头: PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA
- ▶ 户头: RHB Bank 2-14174-1000995-8
- ▶ 地址: PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA
40, Lorong 6E/91, Taman Shamelin Perkasa,
Batu 3 1/2, Jalan Cheras, 56100 Kuala Lumpur, Malaysia.
- ▶ 电话: 03-9286 4046 ▶ WhatsApp: 017-901 6782
- ▶ 电邮: admin@bridge.org.my

2025年文桥丛书赞助表格

(请用端正字体填妥以下资料)

姓名(中): _____ 岁数: _____

(英): _____

牧师 传道 教会 团契 弟兄 姐妹

地址: _____

电邮: _____

电话: _____ 手机: _____

所属教会: _____

奉献数额: RM _____

汇票 / 支票号码: _____

赞助者编号: _____

★若需要电子发票 (e-Invoice), 请填写您的
身份证号码 (IC) / 商业注册号码 (BRN): _____

或税务识别码 (TIN): _____

★收据: WhatsApp 形式 电邮形式 纸本形式

★ 只赞助, 不拿书

★备注: _____



Touch
nGO
eWallet

丛书赞助网上表格 ▶

<https://forms.gle/9oxJzqzxy>

WP7EG5m7

◀可使用电子钱包汇款



凭单据可扣所得税, 书籍
(生活方式) 可减免最高RM2500

使他走当行的道

他可能也没预想到——
主日学事工能如花开遍地，延续至今，
且将不止息地传承下去……

对现代人来说，上学读书是理所当然的事，一般年轻人的学历，至少都在文凭、大专或以上。但在上两三个世纪，并非如此。我母亲生在上个世纪，恰恰到了上学年龄就适逢日军侵略，耽搁了几年后，也就耽搁了一辈子。光复后，轮到她的弟妹们陆续上学，也都能至少念到小学毕业，可以阅读与简单书写。


而在更早的时期，念书识字更是“贵族”或“上流阶层”才能有的机会，基层绝大多数人都是文盲。感恩的是，即使在暗夜，也会有星光闪耀，只要人愿意抬头仰望，就能见到。在 18 世纪 80 年代，英国圣公会的雷克斯 (Robert Raikes) 留意到街上许多衣衫褴褛的孩童在闲荡；这是工业革命的年代，父母都在工厂上班，他们没人照顾，无所事事，就成群结队地浪荡、聚赌、打架。见此，雷克斯感到揪心：这些孩子的未来怎样呢？会有光明的前途吗？长大后，会是社会的建设者还是破坏者？

他动了慈心，想要给这些孩子一个机会，于是利用教会在主日崇拜的前后时间，为弱勢的他们创办了主日学校，聘请老师教导他们读书识字，学习圣经、品德和礼仪。他也许没能力帮助全世界所有贫苦的孩子，但至少能帮到他眼前看到的这些。他可能也没预想到——这一善心善举，竟激励、感染许多人和许多教会，以至主日学事工如花开遍地，延续至今，且将不止息地传承下去。

随着时代的改变、进步；今天，只要不

是处在特别落后、贫穷且偏远的地区，孩子的基本教育不再是奢望，而是必须。他们不再需要主日学来教导基本知识，但主日学的事工还是在各宗派教会传承下来，无需再教导一般知识，只集中在圣经与信仰的属灵知识，且延伸到青少年、成年、乐龄的信徒。从小到老的信徒都得以学习圣经真理，受栽培为门徒、教会领袖。

本期专辑，我们走访了两间教会，他们的主日学有不同风貌，却有同样内涵。我们或许会艳羨大教会能有更充足的资源，有更完备的系统与设备；但访谈也让我们看到一个不争的事实——万丈高楼平地起——大教会也是从小教会成长起来的，主日学的规模也一样。

我们也相信：再怎么小的教会，只要有主日学事工，就能让小朋友有机会从小奠定圣经真理的根基，学习爱神、爱人，培养敬虔的品格……就如所有主日学老师共有的理念：“**教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。**” (箴 22:6) 

基督徒写作团契理事

2024-2025年

- | | |
|----------------|-----------|
| 主席：陈业宏教授 | 副主席：廖春煌医生 |
| 文书：林志明弟兄 | 财政：蔡庆文弟兄 |
| 理事：① 刘辉生弟兄 | ⑥ 黄福溪弟兄 |
| ② 林庆祥弟兄 | ⑦ 彭绍远弟兄 |
| ③ 黄群枫姐妹 | ⑧ 梁婷婷姐妹 |
| ④ 陈开文弟兄 | ⑨ 郑怡倩姐妹 |
| ⑤ 锺恩雄牧师 | |
| 候补：陈仰芬姐妹、黎美容姐妹 | |





zoom
2026
四月
14日开课
8pm-10pm

生活中，无论是自己或身旁的家人、朋友都可能面对不同的困扰，如：感情、工作、情绪、婚姻、亲子……怎么办呢？

其实，很多人都有一颗助人的心，只是，当情况摆在面前时，往往却是毫无头绪，无从下手。

第13届 快乐助人助己

辅导理论与技巧线上课程

- 了解自己 · 了解原生家庭对自我的影响
- 了解辅导的本质，谘商伦理 · 精神分析治疗
- 基本辅导技巧 · 辅导的过程 · 个人中心治疗
- 人际关系 · 行为治疗 · 情绪的管理
- 理想情绪行为疗法 · 认识精神疾病
- 现实治疗 · 婚姻辅导 · 完形治疗
- 亲子辅导 · 存在主义治疗
- 个案探讨

辅导是那把开启人们心锁的钥匙，帮助我们探索内心世界，重新认识自己，为不同的困扰找出应对的方法。

“快乐助人助己”辅导课程共有10堂课，让我们对常见的辅导课题、技巧和理论有基本的认识，以达到促进自我成长助人助己的目标。

媒介语：华语 对象：大众

收费：RM550 (14/2 之前报名)

RM600 (14/2 之后报名)

*包含证书、讲义和文桥书券RM50

存入银行账户：

PERSATUAN PENULIS-PENULIS KRISTIAN MALAYSIA (RHB Bank 2-14174-100099-58)

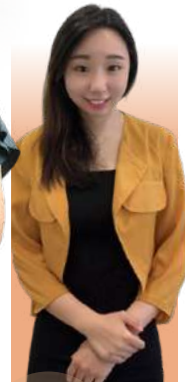


联络：03-92877251 Sammi / 紫微

WhatsApp: 017-2039497 FB: 文桥辅导室 IG: 文桥辅导



梁婷婷 (K.B.; P.A.)
注册与执证心理辅导员



李紫微 (K.B.; P.A.)
注册与执证心理辅导员



Sammi
临床心理治疗师



报名表格