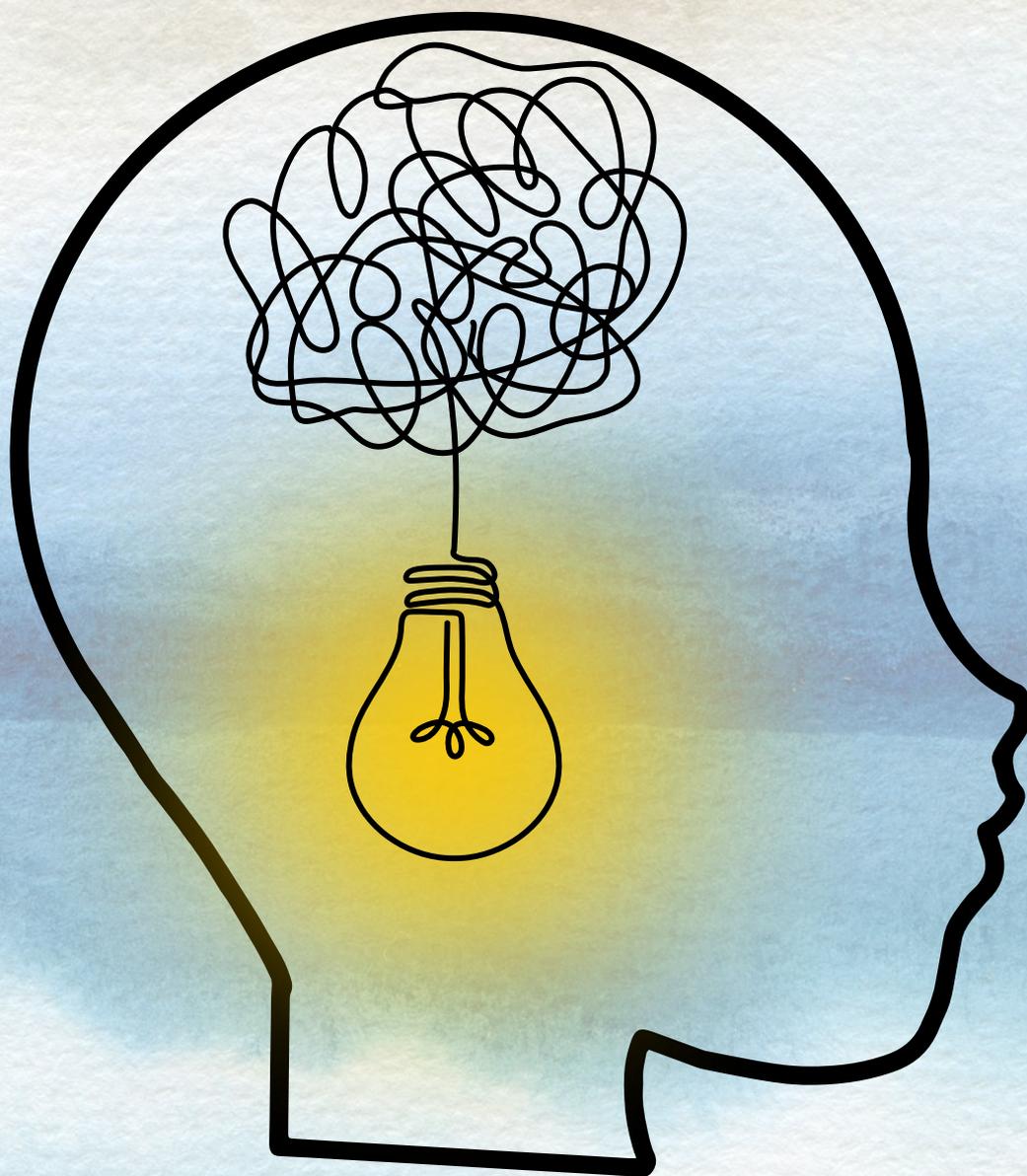


VII JORNADAS DE ATLAS (**ONLINE**): APRENDIENDO A CONVIVIR CON EL TRAUMA

29 DE MARZO 2025



Organiza:



Colabora:



AYUNTAMIENTO DE
GETAFE

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Las VII Jornadas de ATLAS están diseñadas con el propósito de seguir profundizando en el conocimiento y la comprensión del impacto que tiene el trauma en la vida de las personas.

A través de estas jornadas, se busca no solo identificar y analizar las diversas formas en que el trauma puede manifestarse y afectar tanto a nivel individual como colectivo, sino también ofrecer un espacio donde se puedan compartir herramientas y estrategias para su manejo.

Uno de los enfoques principales de estas jornadas es resaltar la importancia de comprender que una parte crucial del proceso de reparar el trauma es aprender a convivir con él, es decir, aceptar que el trauma forma parte de la experiencia vital de muchas personas y que su recuperación no necesariamente implica su completa erradicación, sino más bien integrar esas experiencias de manera que se pueda llevar una vida plena y significativa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Estas Jornadas están dirigidas a todas las personas interesadas en informarse y formarse en los efectos y consecuencias que el trauma puede tener en las personas que han sufrido adversidad temprana, y las diferentes formas para poder afrontarlo, es decir, están dirigidas a familias adoptantes y acogedoras, profesionales (trabajadores/as sociales, educadores/as sociales, psicólogos/as, psiquiatras, personal educativo...), técnicos de las administraciones públicas, estudiantes, personas adoptadas y acogidas, etc.

TEMAS QUE SE ABORDARÁN

DUELO PREVERBAL EN ACOGIDA Y ADOPCIÓN DESDE LA MIRADA DE LA PSICOLOGÍA CULTURAL

El duelo preverbal, un tipo de duelo que ocurre antes de que el niño tenga la capacidad de expresar sus emociones verbalmente, es decir, que ocurren experiencias dolorosas en la vida del niño, niña o adolescente que éste no puede expresar ni narrar, por lo que se quedan ancladas y sin elaborar. Desde la perspectiva de la psicología cultural, **se explorarán las experiencias de pérdida y separación que enfrentan los niños, niñas y adolescentes en situaciones de adopción y acogida.**

PREVENIR Y DETECTAR LAS RELACIONES COMPLEJAS EN PERSONAS QUE HAN SUFRIDO TRAUMA INFANTIL

Las experiencias de trauma infantil pueden influir en la formación de relaciones en la vida adulta. **Desde la teoría del apego, se explorarán las señales y características de las relaciones no saludables, así como las estrategias para prevenir y detectar estas dinámicas perjudiciales.**

JUEGO TERAPÉUTICO: CÓMO EL JUEGO PUEDE RESTAURAR LAS RELACIONES DE APEGO EN TODAS LAS ETAPAS VITALES

Exploraremos cómo el juego terapéutico puede ser una herramienta muy beneficiosa para restaurar y fortalecer las relaciones de apego a lo largo de toda la vida, así como para trabajar sobre las experiencias traumáticas de forma menos invasiva. **Se expondrán las diferentes formas en que el juego puede ayudar a las personas menores de edad y a las personas adultas a procesar emociones, desarrollar habilidades de comunicación y establecer vínculos seguros y significativos.**

LA DISOCIACIÓN INFANTIL EN NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLESCENTES ADOPTADOS Y ACOGIDOS: SU REPERCUSIÓN EN EL VÍNCULO

La disociación infantil es un mecanismo de defensa que los niños, niñas y adolescentes utilizan para protegerse del sufrimiento psíquico extremo. En el contexto de la adopción y el acogimiento, a menudo se han experimentado situaciones de maltrato, abandono o abuso, lo que puede llevar a la disociación. **Se verá cómo la disociación puede interferir en el desarrollo de relaciones de apego seguras.**

EXPLORANDO EL IMPACTO DE LAS PANTALLAS EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE HAN SUFRIDO TRAUMA INFANTIL

Los cerebros de los niños, niñas y adolescentes prosperan con experiencias sensoriales, exploración y conexión emocional, que a menudo son reemplazadas por pantallas sobreestimulantes, lo que lleva a la adicción y a una disminución de las habilidades de pensamiento crítico. Además en el caso, de los niños, niñas y adolescentes que han sufrido adversidad temprana todas estas consecuencias se acrecientan mucho más, además de ser más susceptibles a la adicción a las pantallas, y ser más vulnerables en entorno digitales.

INSCRIPCIONES Y PRECIO

Inscripciones en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/AiUvsG4FFgwFDp6i8>

Precios:

- Profesionales y otros asistentes 25€
- Estudiantes y asociaciones colaboradoras (CORA y Petales) 15€
- Personas socias de Atlas gratis

Para cualquier información y para el envío de la copia del justificante pago, escribir al siguiente email: jornadas@asatlas.es

FORMA DE PAGO: a través de transferencia bancaria (anticipado)

TITULAR: ASOCIACIÓN ATLAS DE ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO

UNICAJA IBAN: ES87 2103 1060 47 0030004598.

Concepto: VII JORNADAS + nombre con el que te has inscrito.

Enviar copia del justificante por email a jornadas@asatlas.es

PAGO POR PAYPAL O TARJETA BANCARIA (a través de PayPal)

https://www.paypal.com/donate/?hosted_button_id=DL2X8VKB49U88

PROGRAMA

10:00-10:15 Recepción de asistentes e información general

10:15-10:30 Presentación e inauguración de las jornadas

10:30-11:30 Duelo preverbal en acogida y adopción desde la mirada de la psicología cultural. **Alma Serra.**

11:30-12:30 Prevenir y detectar las relaciones tóxicas en personas que han sufrido trauma infantil. **Arun Mansukhani.**

12:30-12:45

D E S C A N S O

12:45-13:45

Juego Terapéutico: Cómo el juego puede restaurar las relaciones de apego en todas las etapas vitales.

Elena Piñeiro

14:00-15:00

C O M I D A

15:00-16:00

La disociación infantil en niño, niñas, y adolescentes adoptados y acogidos: su repercusión en el vínculo..

Sandra Baita.

16:00-17:00

Explorando el Impacto de las Pantallas en el Desarrollo de los niñ@s y adolescentes que han sufrido trauma infantil. **Carolina Pérez Stephens.**

17:00-17:30H Cierre: **Vandita García Garrido**

ALMA SERRA

 <https://www.almaserra.com/>

 [@almaserra80](https://www.instagram.com/almaserra80)



Psicóloga General Sanitaria especialista en trauma, vínculo y duelo. Clínico EMDR y psicoterapeuta humanista. Antropóloga social y cultural con Diploma de Estudios Avanzados y maestra especialista en música.

Directora del Centro de Psicología Humanista de Sevilla y Presidenta de la Asociación Española de Educación Emocional. Además es directora de los cursos de Especialista en Acompañamiento al Duelo desde el Proceso MAR especialidad adultos e infantojuvenil y directora del curso de verano de Trastorno de Conducta en el Aula desde enfoques de Tercera Generación.

ARUN MANSUKHANI

 <https://www.arunmansukhani.com/>

 [@arun_mansukhani_psicologos](https://www.instagram.com/arun_mansukhani_psicologos)

TED^x [Charla TEDX](#)



Psicólogo clínico y sexólogo con formación especializada en Terapia Cognitivo Conductual, Facilitador EMDR Europa, NIII de Terapia Sensoriomotriz y Especialista Universitario en Hipnosis Clínica. Es director del Centro de Regulación Emocional Arun Mansukhani Psicólogos. Ha impartido conferencias y talleres en numerosos congresos nacionales e internacionales, y es formador en másteres de postgrado y programas de formación para profesionales en varios países.

Su charla TEDx sobre dependencia emocional es una de las más vistas en castellano, y ha publicado el libro "Condenados a entendernos".

ELENA PIÑEIRO



 www.elenapiñeiro.com

 [@elenapsicologia](https://www.instagram.com/elenapsicologia)

Psicóloga general sanitaria, Terapeuta familiar, experta en intervención Infanto-juvenil. Además, cuenta con formación en EMDR y terapia de juego. Ha trabajado extensamente en el apoyo a familias y en la intervención temprana para mejorar la salud mental infantil.

Ha impartido diferentes talleres y cursos sobre el trabajo con familias en terapia infantojuvenil y sobre la importancia del juego terapéutico.

SANDRA BAITA



 [@sandrabaita](https://www.instagram.com/sandrabaita)

Psicóloga clínica, terapeuta certificada y consultora EMDR. Autora de los libros "Rompecabezas. Una guía introductoria al trauma y la disociación en la infancia", "Eso NO me pasa a mí. Un viaje por un laberinto muy especial" y "Tratamiento del trauma y la disociación en la infancia. En busca de la seguridad perdida".

Miembro de la Sociedad Internacional del Trauma y la Disociación y de la Sociedad Europea para el Trauma y la Disociación. Trabajó 15 años en programas públicos de la Ciudad de Buenos Aires vinculados al diagnóstico y tratamiento del maltrato infanto-juvenil. Vive y trabaja en la práctica privada en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

CAROLINA PÉREZ STEPHENS.

 [@carolina_perez_stephens](https://www.instagram.com/carolina_perez_stephens)

TEDx [Charla TEDx](#)



Educadora y experta en desarrollo infantil. Máster en Educación por la Universidad de Harvard. Autora del libro "Secuestrados por las Pantallas: Una adicción en niños, niñas y adolescentes" y "Atrapados por la red", de la editorial Zigzag.

Especializada en el impacto de las pantallas y la tecnología en el desarrollo infantil. Su trabajo se centra en promover un uso saludable y equilibrado de la tecnología en la vida de los niños, basándose en investigaciones científicas y neurociencias.

Presentadora de la charla TEDx: "Starfish, Screens, and Our Children's Future". En esta charla, enfatiza la importancia de la conexión humana, la narración de historias y el desarrollo infantil temprano en una era dominada por las pantallas. Utilizando la historia de "El Rescatador de Estrellas de Mar", ilustra cómo incluso las acciones pequeñas pueden tener un impacto profundo.

MODERADORA: VANDITA GARCÍA GARRIDO

 <https://lamochiladevandi.com/>  [lamochiladevandi](https://www.instagram.com/lamochiladevandi)

Vicepresidenta de ATLAS.

Trabajadora social y terapeuta especializada en adopción, acogimiento, trauma y apego. Co-dirige y ejerce como trabajadora social y terapeuta en Apananá, entidad especializada en adopción, acogimiento, trauma, y apego. En su labor profesional trabaja de forma directa con personas principalmente adoptadas, y aquellas que han sufrido adversidad temprana y conviven con las consecuencias de ese impacto del trauma. También imparte formación a profesionales y técnicos de protección que trabajan con infancia y adolescencia del sistema de protección de menores.

Desde su proyecto "La Mochila de Vandi" divulga contenido sobre adopción, acogimiento, trauma, apego e infancia y adolescencia, y crea recursos que permiten trabajar con este colectivo y acercar su realidad de una forma sencilla para cualquier persona que necesite información sobre dicho contenido.

Autora del libro "¿Y ahora, qué hago?" un libro de recursos socioterapéuticos.

