

معياريّة تعليم العربيّة

المؤتمر الدولي المشترك الأول

الكفاءة في تعليم اللغة العربية الأنطر والمستويات والأداء



FATİH
SULTAN
MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ



AKADEMİ DİL VE KÜLTÜR
MERKEZİ



Lisan
Of Arabic Language



Darul Irfan



Darul Arabiyya

2024 / 04 / 21 - 19 م

بني كابي مولوي خانة - إستانبول

بلسان عربي مبين

نحو معيارية عالية لتعليم العربية

فكرة المؤتمر

كما أنه لا قيمة للنظر من غير عمل، فإنه لا حياة للعمل من غير نظر. وما يبدو اليوم لكلّ متابع لشأن تعليم العربية للناطقين بغيرها أنه غداً مزدحمًا، يضحّ بالعمل، نعني أنه مترع بعدد كبير من المناهج، المتفاوتة في رؤاها، وفي مستوياتها، وفي أغراضها، من جهة، وبالطبع بالحراك الموار على مستويات مختلفة، على امتداد الجغرافيا العربية، بل حتى خارج حدودها، من جهة أخرى.

إن تراكم العمل وتنوّعه يستلزم بالضرورة متابعته وترشيده ونقده وإصلاح مساراته حتى يظلّ حيًّا؛ مواكبًا للمتغيرات؛ مستجيبًا لها. من هنا انقذت فكرة الخطّ في حقل بكر؛ بعيدًا عن المزامحة؛ وانخرطًا في القضايا الجوهرية، ووعيًا بفقّه الأولويات، ولربما جاز القول إنه خطوة على طريق إنقاذ قضيتنا؛ قضية تعليم العربية من مأزق مشهدها المعاصر المتمثّل في السباق المحموم الذي استغرقه ما أسميناه بـ (العمل) فإذا هو لهاثٌ لا يلوي على ما فات، وكثيرًا ما ينتهي إلى سراب بقية لا ماء فيها!

نضح العمل أو كاد، وحان الوقت لوقفه مع النفس تُلتقط فيها الأنفاس، ويُراجع الماضي، ويستشرف المستقبل؛ يكون موضوعها: بناء صرح معيارية حاكمة لتعليم العربية للناطقين بغيرها، تتّسم بسمتين أساسيتين: الأولى العالمية التي تنظر إلى العمل المنهجي والميداني من عليّ؛ رامية إلى ضبطه وإحكامه، والآخرة الأصالة التي تثبّق من العربية وتنزل عليها مراعية خصوصيتها.

ينهض صرح (المعيارية) مشغلةً مؤتمرنا على أمرين: وضع معايير رئيسية: يمكن أن يفيد منها المتخصّصون، وبناء مؤسّسات قابلة للقياس، ليست استنساخًا للأطر المعيارية الدولية، والصياغة صياغة عربية بالعربية، ومن أجل العربية.

يأتي هذا المؤتمر في سياق سعي دار العربية لإقامة سلسلة من اللقاءات العلمية (المحاضرات والندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات التدريبية) تغطي معايير تعليم العربية في المجالات الآتية:

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| • المناهج والمواد التعليمية | • العملية التعليمية | • المستويات اللغوية |
| • أداء المعلم | • البيئة التعليمية | • برامج تعليم العربية لأغراض خاصة |
| • أداء الطلبة | • الاختبارات اللغوية | |

وقد ارتأت اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول المشترك البدء بموضوع تأسيسي غاية في الأهمية، هو: الكفاءة في تعليم اللغة العربية: الأطر والمستويات والأداء. وتمّ التمهيد للمؤتمر بإقامة مجموعة من نوبات العمل في الإطار نفسه، وسوف تعرض الورقات البحثية المتضمنة مخرجات تلك النوبات في أربع حلقات نقاشية، تدرج في أعمال المؤتمر.

أهداف المؤتمر

1. تحديد المعايير والمؤشرات التي يجب توافرها في العملية التعليمية للغة العربية لغة ثانية، وصولاً إلى تفويم الجودة بصورة دقيقة.
2. مساعدة المؤسسات التعليمية في تفويم العملية التعليمية في مختلف جوانبها وفقاً للمعايير والمؤشرات.
3. مساعدة الباحثين المهتمين بالبحث العلمي في تعليم اللغة العربية لغة ثانية بتمكنهم من الاستفادة من المعايير والمؤشرات المنجزة في هذه الدراسة في بحوثهم ودراساتهم.
4. تطوير العملية التعليمية لتدريس العربية للناطقين بغيرها عمومًا، ولطلبة العلوم الإسلامية منهم خصوصًا.
5. الإسهام في تطوير مخرجات التعليم والمناهج والمواد التعليمية والاختبارات اللغوية وأداء المعلمين.
6. دراسة مدى ملاءمة الأطر المرجعية الدولية العامة ومعايير تعليم اللغة الثانية لتفويم مناهج تعليم العربية.

المحاور والمدخل

أ. المحاور

1. الكفاءة في تعليم العربية

المستويات والنطاقات والجدول الزمني

2. الكفاءات اللغوية والتواصلية والثقافية

المعايير وقياس المؤشرات

3. الكفاءة المعجمية لمستويات العربية

المفردات والتراكيب

4. أثر السياقات والنصوص الأصلية في بناء المهارات اللغوية

الأبعاد والقياس

5. تعليم العربية لغة ثانية

مهارات التعليم والتعلم

6. معلم العربية لغير الناطقين بها

الكفاءة وقياس الأداء

7. الكفاءة في تعليم العربية

التجارب المؤسسية والأطر المرجعية

ب. المدخل للمحاور السابقة

1. التكامل المعرفي والاستراتيجيات

2. الدمج الوظيفي والتفعيل

3. المناهج والبرامج

4. المحددات والواصفات

5. الأدوات والتقنيات

6. التطوير والتحديات

7. التقويم والمقاربات

الجدول الزمني

الإعلان الأول	2023/12/01م
الإعلان الثاني	2023/12/15م
آخر موعد لقبول الملخصات	2024/01/15م
الإشعار بالموافقة على الملخصات	2024/01/20م
آخر موعد لتسليم البحوث	2024/03/01م
الإشعار بالموافقة على البحوث أو طلب تعديلها	2024/03/10م
تسليم الصيغة النهائية للبحوث	2024/04/01م
إعلان برنامج المؤتمر	2024/04/10م
موعد إقامة المؤتمر	2024/04/21-19م

الجهات المنظمة

دار العربية بإستانبول
مركز دراسات اللغة العربية والمناظرات

رئيس المؤتمر

أ. د. محمود مصري
المدير العام لدار العربية بإستانبول

لجنة الإشراف

أ.د. أحمد طوران أرسلان
جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية
أ.حمدي أرسلان
مركز دراسات اللغة العربية والمناظرات
أ. د. فيصل الحفيان
دار العربية

مقرّر المؤتمر

د. مؤمن العنان
مدير مؤسسة لسان للغة العربية بلندن

منسق المؤتمر

د. علي الخولي
جامعة إستانبول آيدن

اللجنة العلمية

أ. د. حسن شحاتة	جامعة السلطان محمد الفاتح / تركيا
أ. د. حسين يازجي	جامعة السلطان محمد الفاتح / تركيا
أ. د. خليل إبراهيم كاجار	جامعة مرمره / تركيا
أ. د. محمد عبد الرؤوف الشيخ	جامعة طنطا / مصر
أ. د. محمود الناقة	جامعة عين شمس / مصر
د. أحمد الحسن	جامعة عين شمس / مصر
د. تميم فاخوري	جامعة كافكاس / تركيا
د. جمال يوسف	جامعة إستانبول / تركيا
د. راوية جاموس	جامعة كيئو / اليابان
د. علي الخولي	جامعة إستانبول أيدن / تركيا
د. مؤمن العنان	مؤسسة لسان للغة العربية / بريطانيا
د. محمد جتين	جامعة السلطان محمد الفاتح / تركيا
د. هبة شنيك	الجامعة الأردنية / الأردن

اللجنة التنظيمية

دار العرفان	دار العربية
• أ. أحمد مصري	• أ. غياث أنيس
• أ. أنس هاروون	• أ. يوسف بولوطلو
• أ. بهجت مصطفى	• أ. ليفند آقبولوط
	• أ. أوقان دمير
	• أ. عبد الصمد كوجاك

الفعاليات المرافقة

حفل استقبال الضيوف 18 / 4 / 2024

اجتماع هيئة أمناء دار العربية 20 / 4 / 2024

معياريّة تعليم العربيّة



Darul.Arabiyya.Ist



Darul.Arabiyya.Ist



Darul_Arabiyya_Ist



DarulArabiyya

www.darularabiyya.org