

# КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА ДЛЯ УЧНІВ 5 КЛАСУ



Долучайтесь до вайбер-спільноти  
для вчителів мовно-літературної  
галузі



учень/учениця \_\_\_\_\_

**Переглянь відео від проєкту «Книга-мандрівка. Україна» - «Як українці борщ винайшли».**



**Яку проблему намагався вирішити князь? (ГР 1) - 2 б.**

---

---

---

**Яка ідея виникла в князя, і чи була вона успішною? (ГР 1) - 2 б.**

---

---

---

**Як солодкий буряк перетворився на кислий? (ГР 1) - 2 б.**

---

---

---

## Переглянь відео від проєкту «Книга-мандрівка. Україна» - «Як українці борщ винайшли».

**Напиши коментар (4-5 речень) до переглянутого відео. (ГР 1) - 6 б.**

- Поділися, що нового ти дізнався/-лася, чи зацікавила тебе історія.
- Охарактеризуй стиль відео: чому, на твою думку, анімовані ролики є популярними серед глядачів.
- На яку тему ти б хотів/-ла переглянути наступне відео від проєкту?

**Поясни значення слів *городи́на*, *окраї́на*. Розбери ці слова за будовою. (ГР 4) - 2 б.**

**Перепиши слова, вставляючи м'який знак та апостроф за потреби. (ГР 4) - 2 б.**

Киї́вс\_ка Рус\_, бур\_як, сл\_ози, вишн\_я, зелен\_, украї́нс\_кий, перец\_, м\_ята, сім\_я, м\_ясо.

**Поясни значення вислову *Всі різні, але варяться в одному казані*. (ГР 4) - 2 б.**

## Прочитай текст та виконай завдання до нього.

Борщ — це українська страва, яку готують у багатьох сім'ях. Його головний інгредієнт — буряк, завдяки якому борщ має яскраво-червоний колір. У борщ ще кладуть капусту, картоплю, моркву, цибулю, іноді м'ясо або квасолю. У кожної господині може бути свій особливий рецепт!

«Після того, як серія «Борщ. Секретний інгредієнт» побачила світ, до мене почали писати друзі та незнайомі люди, - ділиться спогадами Євген Клопотенко. - В повідомленнях йшлося про те, що в багатьох країнах світу борщ називають російським. Тоді я задумав захистити борщ, щоб світ сприймав його як частину ДНК української нації. Мене захопила ідея подати традицію приготування страви до Списку нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО».

У 2022 році борщ визнали частиною нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО. Це означає, що ця страва — не просто їжа, а важлива частина української культури, яку потрібно берегти й передавати далі.

Борщ готують не лише в Україні, а й у багатьох країнах, де живуть українці. Він об'єднує родини, бо найчастіше його готують на свята. Разом із борщем ми передаємо любов до своєї землі, мови й традицій.

Тож коли ти їси борщ — пам'ятай, що це не просто обід, а справжній символ України!

**Визнач головну думку тексту. Підбери влучний заголовок. (ГР 2) - 3 б.**

---

---

---

**Напиши план до тексту. (ГР 2) - 4 б.**

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитай текст та виконай завдання до нього.**

**Хто став ініціатором подання традиції приготування борщу до списків ЮНЕСКО? Чому було важливим це зробити? (ГР 2) - 5 б.**

---

---

---

---

---



**Напиши транскрипцію до слів борщ, їжа, традиція, м'ясо, інгредієнт. (ГР 4) - 2 б.**

---

---

---

**Випиши з тексту речення з однорідними членами. Підкресли головні і другорядні члени речення. (ГР 4) - 2 б.**

---

---

---

---

**Напиши схему до речення з прямою мовою. Перетвори його на речення без прямої мови та запиши. (ГР 4) - 2 б.**

---

---

---

---

**Напиши твір про процес приготування страви, яку любить твоя родина.**

**Передай настрій під час приготування страви. У текст додай діалог з кимось із членів твоєї родини. (ГР 3) - 12 б.**

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Приєднуйтеся до видавництва “Ранок”



Долучайтесь до вайбер-спільноти  
для вчителів української мови

