



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land

2024-2025

รายงานประจำปี 2567-2568
มหาวิทยาลัยมหิดล

ANNUAL REPORT 2024-2025 MAHIDOL UNIVERSITY







*True success is not in the learning but
in its application to the benefit of mankind.*

M. Songkla

“ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla



สารจากอธิการบดี

MESSAGE FROM THE PRESIDENT



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University

ในปี 2567-2568 นี้มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงมุ่งมั่นเดินหน้าอย่างเต็มกำลังสู่การเป็นหนึ่งใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกภายในปี พ.ศ. 2573 ตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะไม่ใช่แค่เพียงการก้าวขึ้นสู่ระดับแนวหน้าในเวทีโลก แต่เป็นการสร้าง **Real World Impact** ให้กับสังคม ผมเชื่อมั่นว่าด้วยพลังของ **“MU Synergy”** ซึ่งประกอบด้วย **Synergy Research, Empowering Learners** และ **Amplifying Operations** จะเป็หัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนทุกพันธกิจให้เชื่อมโยงและส่งเสริมซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัยที่เป็นเลิศ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไปจนถึงการยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นองค์กรที่สามารถสร้างประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจะเกิดขึ้นไม่ได้ หากปราศจากพลังแห่งความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ไปจนถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่าน ผมขอขอบคุณในความทุ่มเทและการสนับสนุนที่ทุกท่านมีให้มาโดยตลอด ความร่วมมือนี้คือรากฐานที่สำคัญที่สุดในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจในการสร้างสังคมแห่งปัญญา สุขภาวะ และความยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหิดลพร้อมที่จะก้าวเดินต่อไปข้างหน้าด้วยความมุ่งมั่นและพลังแห่งการสร้างสรรค์เพื่อนำพาประเทศชาติและประชาคมโลกไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น

In 2024-2025, Mahidol University continues to move forward with full determination toward its vision of becoming one of the world's top 100 universities by 2030. This journey is not merely about achieving a high ranking on the global stage, but about creating genuine and sustainable **Real World Impact** for society. We firmly believe that the power of **“MU Synergy”**—consisting of **Synergy Research, Empowering Learners, and Amplifying Operations**—is the key to driving all our missions forward in a connected and mutually reinforcing manner. This ranges from generating new knowledge through excellent research and developing learners' potential to become responsible global citizens, to enhancing our management for maximum efficiency, ensuring Mahidol University can be an institution that creates tangible benefits.

The success of Mahidol University would not be possible without the collaborative power from all sectors, including our faculty, students, alumni, domestic and international partners, and all stakeholders. We extend our deepest gratitude for your continuous dedication and support. This cooperation is the most crucial foundation for achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) of both our university and the world as a whole, which aligns with our mission to create a society of wisdom, well-being, and sustainability. With determination and creativity, Mahidol University is ready to move forward, leading our nation and leading the nation and the global community toward a better quality of life.





สารบัญ

TABLE OF CONTENTS

06 | ผลงานโดดเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
HIGHLIGHTS OF OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN FISCAL YEAR 202-2025

28 | ข้อมูลทั่วไป
ABOUT MAHIDOL UNIVERSITY

31 | ประวัติมหาวิทยาลัย
HISTORY

42 | ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล
MAHIDOL UNIVERSITY EXECUTIVES

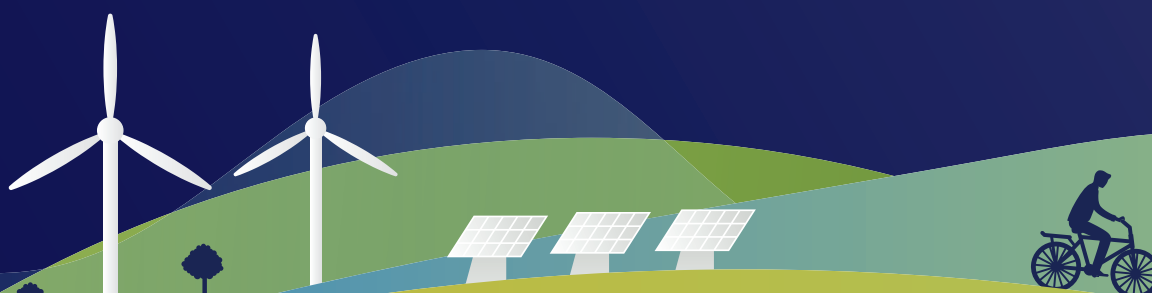
68 | โครงสร้างการบริหารงาน
ADMINISTRATIVE STRUCTURE

72 | กิจกรรมเด่น ปี 2567-2568
HIGHLIGHT ACTIVITIES 2024-2025

88 | รางวัลแห่งความภูมิใจ ปี 2567-2568
PRIDE RECOGNITION 2024-2025

112 | ข้อมูลสารสนเทศ ปี 2567-2568
INFORMATION & STATISTICS 2024-2025

132 | มหาวิทยาลัยมหิดลกับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี 2567-2568
MAHIDOL UNIVERSITY'S AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT



- 150 | โครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
FLAGSHIP PROJECTS 2024-2025
- 170 | ทิศทางและเป้าหมายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
DIRECTION AND STRATEGIC GOALS OF MAHIDOL UNIVERSITY ADMINISTRATION
- 174 | มหาวิทยาลัยมหิดลกับการพนักำลังทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย
MAHIDOL UNIVERSITY AND ACADEMIC COLLABORATION
WITH LEADING UNIVERSITIES IN THAILAND
- 178 | ยุทธศาสตร์ที่ 1
WORLD CLASS RESEARCH & INNOVATION
- 242 | ยุทธศาสตร์ที่ 2
INNOVATIVE EDUCATION AND AUTHENTIC LEARNING
- 294 | ยุทธศาสตร์ที่ 3
POLICY ADVOCACY, LEADERS IN PROFESSIONAL/
ACADEMIC SERVICES AND EXCELLENCE IN CAPACITY BUILDING
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
- 358 | ยุทธศาสตร์ที่ 4
MANAGEMENT INNOVATION FOR SUSTAINABILITY
- 412 | รายงานสถานะทางการเงิน
STATEMENT OF FINANCIAL POSITION
- 414 | ที่ตั้ง
LOCATION



ผลงานโดดเด่น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568




HIGHLIGHTS OF OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN FISCAL YEAR 2024-2025



การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Mahidol University Rankings 2024 & 2025



Rankings	2024	2025
QS World University Rankings 	=382	=368
QS World University Rankings: ASIA 	51	55
QS World University Rankings by Subject 		
Broad Subject: Life Sciences and Medicine	110	106
- Medicine	132	148
- Pharmacy & Pharmacology	109	97
- Dentistry	-	104
- Anatomy & Physiology	212	244
- Nursing	112	111
- Biological Science	247	245
- Veterinary Science	71	73
Broad Subject: Arts and Humanities	449	409
- Performing Arts	58	47
- Linguistics	228	212
- English Language and Literature	323	259
- Music	35	28
Broad Subject: Natural Sciences	467	458
- Chemistry	379	361
- Environmental Sciences	-	397
Broad Subject: Engineering and Technology	524	468
- Chemical Engineering	301-350	316
- Electrical and Electronic Engineering	467	525
- Computer Science & Information Systems	-	557
Social Sciences and Management	=397	376
- Education	-	269
- Hospitality and Leisure Management	136	105
- Development Studies	-	153
- Sociology	-	293
- Sports-related Subjects	-	142

Rankings	2024	2025
THE World University Rankings 	601-800	601-800
THE Asia University Rankings 	139	199
THE World University Rankings by Subject  <ul style="list-style-type: none"> - Clinical and Health - Life Sciences 	201-250 301-400	251-300 401-500
THE Impact Rankings 	=19	=64
Academic Ranking of World Universities 	601-700	Coming soon
CWTS Leiden Ranking 	344	Coming soon
Round University Rankings 	314	254
Scimago Institutions Rankings (University Rank) 	479	378
U.S. News  <ul style="list-style-type: none"> - Best Global Universities Rankings - Best Global Universities in Asia 	540 139	594 167
NTU WORLD UNIVERSITY RANKINGS 	499	Coming soon
University Rankings by Academic Performance (URAP) 	421	Coming soon
Healthy University Rating System (HURS) 	5 Stars	Coming soon



Times Higher Education
Impact Rankings 2024

**มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับ อยู่ที่ 19 ของโลก
จาก THE Impact Rankings 2024**

Mahidol University was ranked 19th in the world
in the THE Impact Rankings 2024

MAHIDOL UNIVERSITY
RANKED
IN THE WORLD
SCORE 94.9

19th

RANKED
No.1
IN THAILAND

Top 5 in the world



Ranked 3rd
out of 1498
Institutions



Ranked 5th
out of 2031
Institutions

No. 1 in thailand



**มหาวิทยาลัยมหิดล ครองอันดับ 1 ของประเทศไทยด้านการสอน (Teaching)
จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก THE World University Rankings 2025**

MAHIDOL UNIVERSITY RANKED NO. 1 IN THAILAND FOR TEACHING
IN THE THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2025



Times Higher Education
Impact Rankings 2025

**มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับ อยู่ที่ 64 ของโลก
จาก THE Impact Rankings 2025
และได้รับการจัดอันดับ SDG3 Good Health and Well-being
อยู่ที่ 3 ของโลก และ ที่ 1 ในประเทศไทย ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3**

MAHIDOL UNIVERSITY RANKED 64TH GLOBALLY AND NO. 1 IN THAILAND
FOR SDG 3 IN THE IMPACT RANKINGS 2025



ความโดดเด่นด้านการวิจัย RESEARCH EXCELLENCE

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล PUBLICATIONS IN INTERNATIONAL DATABASES

ด้วยงบประมาณวิจัยที่ได้รับ และกลไกการส่งเสริมผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีผลงานตีพิมพ์จำนวน **4,562** เรื่อง โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **2,754** เรื่อง วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **1,011** เรื่อง และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **93** เรื่อง

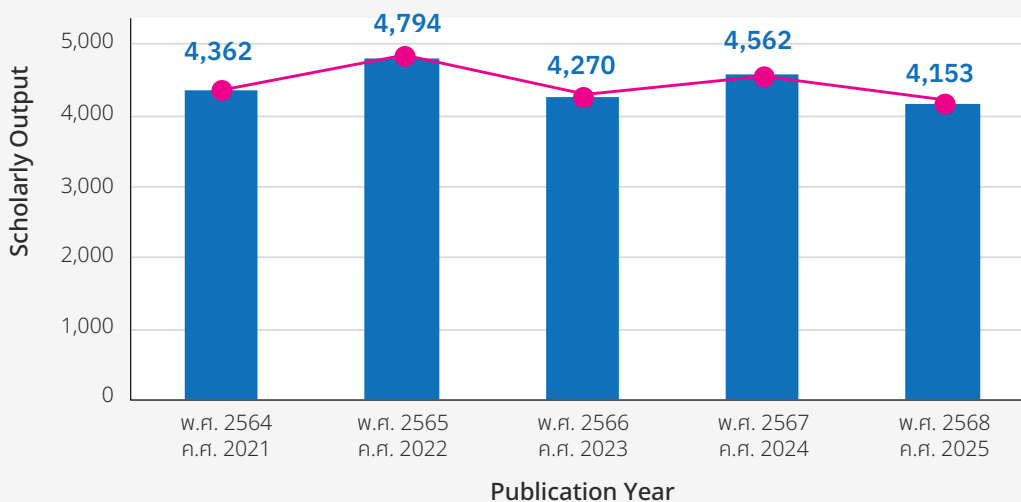
ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมีผลงานตีพิมพ์จำนวน **4,153** เรื่อง โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **2,724** เรื่อง วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **1,097** เรื่อง และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **88** เรื่อง

With increased research funding and mechanisms that promote high-quality outputs, the University has continued to expand its international publications.

In 2024, Mahidol University produced **4,562 publications**, including **2,754 in Q1 journals**, **1,011 in Top 10 journals**, and **93 in Top 1 journals**.

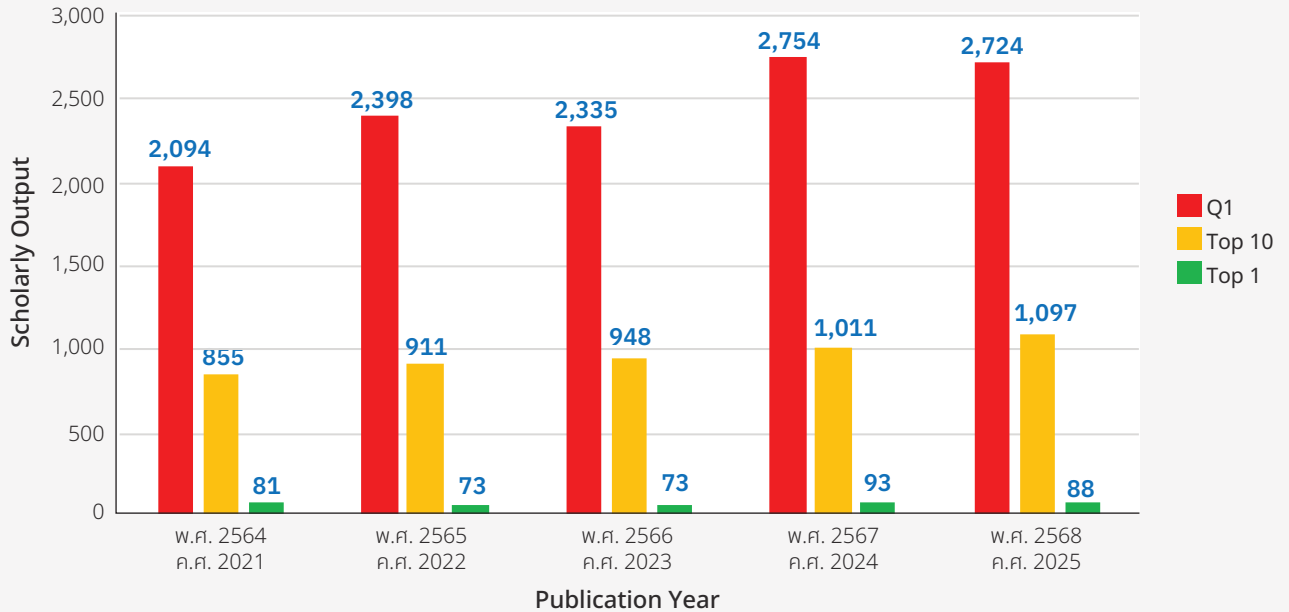
In 2025, the University produced **4,153 publications**, including **2,724 in Q1 journals**, **1,097 in Top 10 journals**, and **88 in Top 1 journals**.

จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2564–2568
Number of research publications, 2021–2025



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1, Top 10 และ Top 1 ปี พ.ศ. 2564–2568
Number of research publications in Q1, Top 10 and Top 1 journals, 2021–2025



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival

Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

ผลงานวิจัยที่โดดเด่น ปี 2567

OUTSTANDING RESEARCH 2024

ชุดทดสอบโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็ว ด้วยวิธีอิมมูโนโครมาโตกราฟี (MUTM) MUTM MELIOIDOSIS ANTIBODY TEST RAPID



ศ. ดร.นริศรา จันทร์ทิตย
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Narisara Chantratita, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine



สถานการณ์น้ำท่วมและน้ำป่าในภาคเหนือทำให้ประชาชนเสี่ยงเกิดโรคจากสัตว์สู่คน โดยเฉพาะโรคเมลิออยโดสิสจากเชื้อ *Burkholderia pseudomallei* ที่มักพบในดินและน้ำ ผู้ป่วยอาจมีอาการไข้ หนาวสั่น ปอดอักเสบ จนถึงติดเชื้อในกระแสเลือด และมีอัตราเสียชีวิตสูงกว่าร้อยละ 40 การวินิจฉัยโรคนี้ทำได้ยาก ต้องใช้เวลานานและอุปกรณ์เฉพาะทาง ทำให้การรักษาล่าช้า นักวิจัยจึงพัฒนาชุดตรวจรวดเร็ว “MUTM” ที่สามารถตรวจหาเชื้อได้อย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองการใช้งานในสถานพยาบาลทุกระดับ ปัจจุบันได้จัดตั้งบริษัท Startup เพื่อขยายการผลิตและจัดจำหน่ายชุด MUTM เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงนวัตกรรมได้จริง MUTM จึงเป็นก้าวสำคัญที่ช่วยลดอัตราเสียชีวิต แก้ปัญหาสุขภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

Flooding and forest runoff in northern Thailand have heightened the risk of zoonotic diseases, particularly melioidosis caused by *Burkholderia pseudomallei*, commonly found in soil and water. Patients may develop fever, chills, pneumonia, or bloodstream infections, with a mortality rate exceeding 40%. Diagnosis is difficult, requiring time and specialized equipment, often delaying treatment. Researchers have developed the rapid test kit “MUTM,” which enables quick detection of the pathogen and can be used in healthcare facilities at all levels. A startup company has been established to expand production and distribution of MUTM, through collaboration between the University and the private sector, to ensure public access to this innovation. MUTM is a vital step toward reducing mortality, addressing health problems, and improving quality of life.

ระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธ์รัฐ สำหรับรูปภาพทางการแพทย์โดยไม่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบัน THE AUTOMATED FRAMEWORK FOR AI FEDERATED LEARNING IN MEDICAL IMAGING



ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ และคณะ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Pattanasak Mongkolwat, Ph.D. and Team
Faculty of Information
and Communication Technology

ระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธ์รัฐสำหรับรูปภาพทางการแพทย์ ใช้ข้อมูลภาพเอกซเรย์ทรวงอกและผลวินิจฉัยจากหลายสถาบัน เพื่อฝึกแบบจำลองปัญญาประดิษฐ์เชิงลึกผ่าน Federated Learning โดยไม่ต้องแลกเปลี่ยนข้อมูลภาพ ช่วยเพิ่มความแม่นยำของแบบจำลองจากข้อมูลที่หลากหลาย และรักษาความปลอดภัยของข้อมูลผู้ป่วย ระบบนี้ตอบโจทย์ปัญหาภาระงานของรังสีแพทย์และข้อจำกัดของระบบต่างประเทศที่มีต้นทุนสูงและไม่สอดคล้องกับสรีระประชากรไทย โดยสถาบันที่มีระบบ AI สามารถนำแบบจำลองไปพัฒนาต่อ ส่วนสถาบันที่ยังไม่มีระบบสามารถส่งภาพเข้าสู่ระบบและรับผลวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของแพทย์ทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

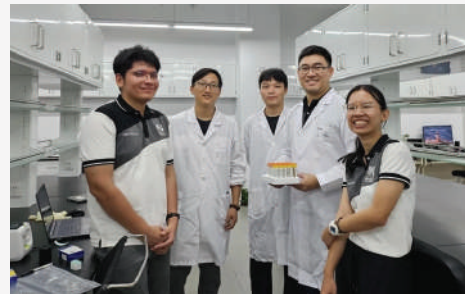
The Automated Framework for AI Federated Learning in Medical Imaging leverages chest X-ray images and diagnostic data from multiple institutions to train deep learning models without exchanging image files. This approach improves model accuracy through data diversity while preserving patient privacy. The system addresses radiologist workload and limitations of costly foreign AI models that are poorly adapted to Thai anatomical profiles. Institutions with AI infrastructure can further develop the model, while others can submit images and receive preliminary diagnostics to support clinical decision-making by general physicians.

การทดลองการตอบสนองของต้นกล้าข้าวภายใต้สภาวะแวดล้อมรุนแรงในอวกาศ SPACE-BASED RICE SEEDLING ADAPTATION EXPERIMENT UNDER EXTREME ENVIRONMENTAL CONDITIONS



อ. ดร.ทัตพงษ์ ตูยานนท์
คณะวิทยาศาสตร์

Lecturer Tatpong Tulyananda, Ph.D.
Faculty of Science



การเกษตรในอวกาศ (Space Farming) เป็นแนวทางสำคัญเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในภารกิจอวกาศระยะยาว และรองรับการใช้ชีวิตของมนุษย์ในอนาคต คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือจิสต้า (GISTDA) จัดทำโครงการทดลองปลูกต้นกล้าข้าวในอวกาศ ต้นกล้าถูกส่งขึ้นไปกับดาวเทียมของจีน เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตภายใต้สภาวะไร้น้ำหนักและรังสีจากอวกาศ และเมื่อครบกำหนด ตัวอย่างถูกนำกลับโลกเพื่อตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของพันธุกรรม โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างประเทศ ระดับให้มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นมหาวิทยาลัยไทยแห่งแรกที่ทำวิจัยชีววิทยาอวกาศ (Space Biology) ในโครงการระดับโลก ถือเป็นก้าวสำคัญในการสร้างขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพในอวกาศของไทย และยกระดับสู่ผู้นำในอนาคต

Space farming is also critical for sustaining human life in long-term missions. The Faculty of Science and GISTDA launched the rice seedling experiment with China, **sending seedlings on a satellite to study growth under microgravity and radiation.** Returned samples were examined for genetic changes. As part of global cooperation, this project positioned Mahidol University as the first Thai university to conduct space biology research internationally. It represents a milestone in building Thailand's capacity in space biosciences and advancing toward future leadership in the field.

ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามาทิบดี RAMATHIBODI COMPREHENSIVE TUMOR BIOBANK



รศ. ดร. พญ.ณัฐินี จินาวัดน์ และคณะ
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาทิบดี
Assoc. Prof. Natini Jinawath, M.D., Ph.D.
and Team
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



ในแต่ละปีมีคนไทยป่วยด้วยโรคมะเร็งรายใหม่กว่า 140,000 คน และเสียชีวิตกว่า 80,000 คน การรักษามีค่าใช้จ่ายสูง และต้องอาศัยข้อมูลชีวภาพในการพัฒนาการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาทิบดี จึงก่อตั้ง **ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามาทิบดี (Ramathibodi Tumor Biobank)** ตั้งแต่ปี 2557 เพื่อเก็บตัวอย่างเนื้อเยื่อและเลือดจากผู้ป่วยมะเร็ง สำหรับใช้วิจัย วินิจฉัย และรักษาโรค ปัจจุบันมีตัวอย่างสะสมกว่า 40,000 ตัวอย่าง จากผู้ป่วยกว่า 4,000 ราย ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้นักวิจัยและแพทย์ พัฒนาการรักษาโรคมะเร็งใหม่ ๆ ที่เหมาะกับผู้ป่วยแต่ละราย ธนาคารยังให้บริการแก่เครือข่ายวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ลดการพึ่งพาเทคโนโลยีต่างชาติ ช่วยเพิ่มโอกาสการรักษา ยืดอายุ และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ป่วย พร้อมทั้งลดค่าใช้จ่ายระยะยาว ของประเทศ ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามาทิบดี ได้รับ มาตรฐาน ISO 20387:2018 เป็นธนาคารชีวภาพแห่งแรกของไทยที่ได้มาตรฐานระดับสากล

Each year, more than 140,000 new cancer cases are diagnosed in Thailand, with over 80,000 deaths. Cancer treatment is costly and requires biological data to advance precision medicine. To address this, the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital established the **Ramathibodi Tumor Biobank** in 2014 to collect tissue and blood samples from cancer patients for research, diagnosis, and treatment. The biobank now holds over 40,000 samples from more than 4,000 patients, enabling researchers and clinicians to develop personalized cancer therapies. It also supports national and international research networks, reduces dependence on foreign technology, expands treatment opportunities, prolongs survival, improves patients' quality of life, and lowers the country's long-term healthcare costs. The Ramathibodi Tumor Biobank has been certified ISO 20387:2018, making it the first biobank in Thailand to achieve this international standard.

“ฝ้า” นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์สู่ยอดอาหารแห่งอนาคต

“PHUM” (WOLFFIA GLOBOSA): INNOVATION AND PRODUCT DEVELOPMENT
TOWARDS A FUTURE SUPERFOOD



1) ผศ. ดร.เมธา มีแต่้ม
2) ผศ. ดร.วิษุวัต สงนวน
คณะวิทยาศาสตร์
1) Asst. Prof. Metha Meetam, Ph.D.
2) Asst. Prof. Wisuwat Songnuan, Ph.D.
Faculty of Science



“วูฟเฟีย” (Wolffia globosa) หรือ “ไข่น้ำ” หรือ “ฝ้า” พืชน้ำพืชน้ำบ้านไทยที่มีโปรตีนสูง ย่อยง่าย พลังงานต่ำ อุดมด้วย สารอาหารสำคัญ มีศักยภาพเป็น “อาหารแห่งอนาคต” ภายใต้ กระแสการบริโภคพืชเป็นหลักในปัจจุบัน แต่ยังมีข้อจำกัด ด้านความสะอาดปลอดภัย คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาเทคนิคเพาะเลี้ยงฝ้า ด้วยระบบเกษตรแม่นยำ สามารถเพิ่มแคลเซียม ธาตุเหล็ก และ สังกะสี ควบคุมไปกับการควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้ง พัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย ปัจจุบันดำเนินการ ในรูปแบบสตาร์ทอัพ ภายใต้บริษัทแอดวานซ์ กรีนฟาร์ม และ ได้เข้าร่วมโครงการ บ่มเพาะและเร่งรัดนวัตกรรมอาหาร SPACE-F จนได้เป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ตอบโจทย์ตลาดทั้งในและต่าง ประเทศ

Wolffia globosa, known as “Kai Nam” or “Phum,” is a Thai aquatic plant high in protein, easy to digest, low in calories, and nutrient-rich, making it a strong candidate for the “superfood of the future” in line with global plant-based trends. To address safety challenges, the research team applied precision farming to enhance calcium, iron, and zinc under strict laboratory quality control, while developing diverse processed products. Now commercialized under Advance Greenfarm Co., Ltd., the project joined the SPACE-F incubator and accelerator program, delivering health products that meet both domestic and international market demand.

การผลิตน้ำยาที่สกัดจากผลผลิตธรรมชาติที่ใช้ในการทำความสะอาด กำจัดคราบจุลินทรีย์ ข่าเชื้อและกำจัดคราบหินน้ำลายในเครื่องมือถอดได้ทางทันตกรรม CLEANING, REMOVING PLAQUE, ANTIBACTERIA, AND REMOVING CALCULUS IN REMOVABLE DENTURE BASE BY NATURAL PRODUCT SOLUTION



- 1) ศ.คลินิกเกียรติคุณ
ทพ.นิวัต อнуวงศ์นุเคราะห์
 - 2) ศ.คลินิกเกียรติคุณ
ทพ.สุรัชย์ เดชคุณากร
 - 3) รศ. ดร.เต็มศักดิ์ ศรีศรีรินทร์
 - 4) อ. ทพ.บิณฑิ ชเรศรา
 - 5) น.ส.วาสนา วิชัย
 - 6) นายพีรพงษ์ ต้วงาม
คณะทันตแพทยศาสตร์
- 1) Clinical Prof. Emeritus
Niwat Anuwongnukroh, D.D.S.
- 2) Clinical Prof. Emeritus
Surachai Dechkunakorn, D.D.S.
- 3) Assoc. Prof. Termsak Srikirin, Ph.D.
- 4) Asst. Prof. Binit Shrestha, B.D.S.
- 5) Ms. Wasana Wichai
- 6) Mr. Peerapong Tuangam
Faculty of Dentistry



เครื่องมือทันตกรรมชนิดถอดได้ เช่น ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วน เครื่องมือจัดฟันถอดได้ และเครื่องมือคงสภาพฟัน อาจสะสมคราบจุลินทรีย์ แบคทีเรีย และหินน้ำลาย เสี่ยงต่อฟันผุ เหงือกอักเสบ และกลิ่นปาก คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาน้ำยาทำความสะอาดจากสารสกัดธรรมชาติ พร้อมทดสอบประสิทธิภาพและความปลอดภัย ผลการทดลองพบว่า น้ำยาสามารถขจัดคราบและหินน้ำลายได้หมด ไม่ก่อให้เกิดอาการแพ้ และไม่กระทบต่อวัสดุเครื่องมือ สามารถปรับความเข้มข้นได้ตามความต้องการ งานวิจัยช่วยลดปัญหาสุขภาพช่องปากในผู้ใช้เครื่องมือชนิดถอดได้ ได้ยื่นขออนุสิทธิบัตรในชื่อ **“องค์ประกอบสารทำความสะอาดเครื่องมือทางทันตกรรมชนิดถอดได้”** ขึ้นทะเบียนเป็นเครื่องมือแพทย์ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และจัดจำหน่ายโดย บริษัท ดับบลิว แอนด์ เอช เทค จำกัด (W&H Tech Co., Ltd.)

Removable dental appliances such as dentures, orthodontic devices, and retainers often accumulate plaque, bacteria, and calculus, increasing the risk of tooth decay, gingivitis, and halitosis. The research team developed a natural extract-based cleaning solution and confirmed its effectiveness and safety. It removed plaque and calculus completely, caused no allergic reactions, did not affect appliance materials, and allowed adjustable concentrations. This innovation helps reduce oral health problems in users of removable appliances. A petty patent has been filed under the title **“Composition of Cleaning Agent for Removable Dental Appliances”**, registered as a medical device with the Food and Drug Administration, and is distributed by W&H Tech Co., Ltd.

ผลงานวิจัยที่โดดเด่น ปี 2568

OUTSTANDING RESEARCH 2025

แขนเทียมจากยางพาราตัดแปลงและซิลิโคน เพื่อใช้เป็นหุ่นจำลองสำหรับการฝึกหัดการเจาะเลือด ARTIFICIAL ARM FOR PHLEBOTOMY PRACTICE



- 1) ศส. ดร.กฤษชาติ จังกักรพวงศ
 - 2) นายณภัสวิภู จินะสุกรี
 - 3) นายไพฑูรย์ แจ่มใจ
- คณะเทคนิคการแพทย์

- 1) Assoc. Prof. Kulachart Jangpatarapongsa, Ph.D.
 - 2) Napasvipoo Jeenasuti
 - 3) Paitoon Jamjai
- Faculty of Medical Technology



การฝึกปฏิบัติหัตถการเจาะเลือดตัวอย่างแม่นยำเป็นส่วนสำคัญในการวินิจฉัยโรค และเพื่อแก้ไขข้อจำกัดด้านราคาและความสมจริงของหุ่นจำลองนำเข้า คณะเทคนิคการแพทย์จึงได้พัฒนานวัตกรรมแขนเทียมจากยางพาราตัดแปลงและซิลิโคน เพื่อใช้เป็นหุ่นจำลองฝึกปฏิบัติที่มีความสมจริงและสามารถผลิตได้ภายในประเทศ โดยใช้เทคนิคการตัดแปลงพอลิเมอร์เพื่อสร้างผิวหนังและหลอดเลือดเทียมที่มีสัมผัสและแรงต้านใกล้เคียงของจริง สามารถคืนรูปและมีความทนทานสูงต่อการใช้งานซ้ำ โดยสามารถทนการเจาะได้มากกว่า 400 ครั้งต่อจุด จำลองตำแหน่งทางกายวิภาคของหลอดเลือดสำคัญอย่างแม่นยำ ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ฝึกเสมือนจริงและยกระดับทักษะความมั่นใจของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันผลงานนี้ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์และจำหน่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการลดการนำเข้าและพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ของไทย

Accurate venous puncture practice is vital for disease diagnosis. To overcome the high cost and limited realism of imported models, the Faculty of Medical Technology developed the **Artificial Arm for Phlebotomy Practice**, produced from modified natural rubber and silicone as a realistic, locally manufacturable simulator. Polymer modification techniques created synthetic skin and vessels with lifelike texture and resistance, offering durability and shape recovery, tolerating over 400 punctures per site. The model replicates key vascular anatomy, enhancing practical experience and improving the confidence and skills of health science students. The innovation has been commercialized domestically and internationally, supporting national strategies to reduce imports and strengthen Thailand's medical device industry.

การยกระดับการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์คดีความผิดทางเพศด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์ LEVERAGE OF AI SYSTEM FOR FORENSIC INVESTIGATION OF SEX CRIMES



- 1) ผศ. ดร.นริศ หนูหอม
- 2) ดร.สุเมธ ยืนยง
- 3) ผศ. ดร.กมลกรณ์ วงศ์ภาติกะเสรี
- 4) ดร.เอกชัย วารินศิริรักษ์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5) ศส. นพ.ปภาณ สุทธิประสิทธิ์
- 6) น.ส.นริศรา อุปถัมภ์
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

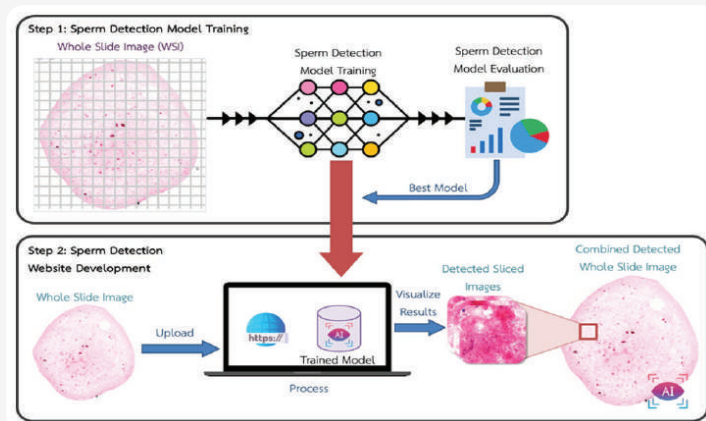
- 1) Asst. Prof. Narit Knoohom, Ph.D.
- 2) Sumeth Yuenyong, Ph.D.
- 3) Asst. Prof. Konlakorn Wongpatikaseree, Ph.D.
- 4) Eakkachai Warinsiriruk, Ph.D.
- Faculty of Engineering
- 5) Assoc. Prof. Papanu Suttiprasit, M.D.
- 6) Narisara Upatham
- Faculty of Medicine Siriraj Hospital

จากปัญหาการตรวจพิสูจน์คดีความผิดทางเพศที่ต้องใช้เวลานานและความชำนาญสูงในการตรวจหาคราบอสุจิ ด้วยกล้องจุลทรรศน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้ร่วมกันพัฒนา **นวัตกรรมระบบตรวจพิสูจน์ตัวอสุจิด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI Sperm Detection System)** ขึ้น

Delays and the high level of expertise required for microscopic sperm detection have long posed challenges in forensic investigations of sex crimes. To address this, the Faculty of Engineering and the Faculty of Medicine Siriraj Hospital jointly developed the **AI Sperm Detection System**,

โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการประมวลผลภาพดิจิทัลจากแผ่นสไลด์กล้องจุลทรรศน์ เพื่อระบุและนับจำนวนสเปิร์มได้อย่างแม่นยำด้วยความถูกต้อง ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของงานนิติวิทยาศาสตร์ให้สามารถทำงานได้เร็วขึ้นกว่าเดิม เพิ่มจำนวนเคสที่ตรวจได้ต่อวัน และลดเวลาเฉลี่ยต่อเคสลงได้ การบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมนี้ จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการลดภาระงาน เพิ่มความแม่นยำ และเพิ่มโอกาสในการยืนยันตัวผู้กระทำผิดได้อย่างรวดเร็ว เพื่อคุ้มครองผู้เสียหายในคดีความผิดทางเพศได้อย่างแท้จริง

an innovation that applies artificial intelligence to process digital microscope slide images and accurately identify and count sperm cells. The system enhances forensic capability by accelerating case processing, increasing the number of cases examined per day, and reducing the average time per case. Integrating AI technology into the justice process significantly reduces workload, improves accuracy, and strengthens the ability to identify offenders more rapidly, thereby providing more effective protection for victims of sexual crimes.



อากาศยานไร้คนบินขึ้นลงทางตั้ง 6 ใบพัด ระบบ 4G/5G แบบถังผสมอัตโนมัติ UAV WITH 6 PROPELLERS SYSTEM AUTOMATIC MIXING TANK FOR SPRAYING FRUIT GROWTH PROMOTER GROWTH



ดร. รัตนะ บูลประเสริฐ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Rattana Boonprasert, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies



เพื่อแก้ไขปัญหาต้นทุนการผลิตสูง ความไม่สม่ำเสมอในการฉีดพ่นสารเคมี และการตกค้างในภาคเกษตรกรรม จึงได้พัฒนานวัตกรรมอากาศยานไร้คนบินขึ้นลงทางตั้ง 6 ใบพัด (Hexacopter) ระบบ 4G/5G แบบถังผสมอัตโนมัติขึ้น โดยได้ออกแบบให้มีระบบฉีดพ่นแบบแยกถังอิสระ 3 ชุด พร้อมระบบผสมอัตโนมัติที่สามารถปรับความเข้มข้นและแรงดันของหัวฉีดแต่ละชุดได้อย่างอิสระ ช่วยป้องกันการปนเปื้อนและการตกตะกอนของสารต่างชนิดในเที่ยวบินเดียวกันได้ และสามารถควบคุมสั่งงานผ่านสมาร์ทโฟน ผสานกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ช่วยระบุพิกัดเป้าหมายและคำนวณปริมาณสารเคมีที่เหมาะสมตามพื้นที่ได้อย่างแม่นยำ ทำให้สามารถลดปริมาณการใช้สารเคมี รวมทั้งลดต้นทุนแรงงาน เป็นต้นแบบของการบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและระบบสื่อสารความเร็วสูงเข้ากับการเกษตรอย่างยั่งยืน

To resolve high production costs, inconsistent spraying, and chemical residue, the team developed a Vertical Takeoff and Landing UAV with 6 Propellers (Hexacopter) and 4G/5G Automatic Mixing Tank System. It includes 3 independent spray tanks with an automatic mixing mechanism that adjusts concentration and nozzle pressure separately to prevent cross-contamination in a single flight. The UAV is smartphone-operated and integrates artificial intelligence (AI) to identify targets and calculate accurate chemical dosage. The system reduces chemical use and labor costs, serving as a model for integrating intelligent technology and high-speed communication into sustainable agriculture.

โครงการแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

STAKEHOLDER ANALYSIS TO ENHANCE PUBLIC PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT IN THAILAND'S ECONOMIC DEVELOPMENT CONTEXT



รศ. ดร.คณางค์ คันธมธุรวุฒิ
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
Assoc. Prof. Kanang Kantamaturapoj, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies



แม้ว่ากระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA/EHIA) จะถูกใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันผลกระทบจากการพัฒนาโครงการ แต่ยังคงพบความขัดแย้งระหว่างโครงการกับชุมชน เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงได้ร่วมกับสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) ดำเนินงานวิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

ผลการวิจัยนี้ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยกองพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม นำผลการศึกษาไปจัดทำ ประกาศแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2566 นับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับคุณภาพของกระบวนการ EIA ของประเทศให้มีความโปร่งใส มีส่วนร่วม และสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

Despite the role of Environmental Impact Assessment (EIA/EHIA) as a key tool to prevent project impacts, conflicts with communities persist due to the absence of a structured stakeholder analysis. The Faculty of Social Sciences and Humanities collaborated with the Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (ONEP) to **develop a stakeholder analysis approach aligned with Thailand's economic development context.**

The findings were adopted by the Division of EIA System Development in issuing the Public Participation Guidelines for Environmental Impact Assessment Reports, 2023, effective 1 September 2023. This advancement strengthens transparency, participation, and alignment of the national EIA process with sustainable socio-economic development.

สเปรย์กำจัดกลิ่นและทำความสะอาดสำหรับพื้นที่สัตว์เลี้ยงด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์นาโนไบโอคอนจูเกชัน

ODOR-ELIMINATING & SURFACE-CLEANING SPRAY FOR PET AREAS WITH ENZYME-NANO BIOCONJUGATION TECHNOLOGY



1) ผศ. ดร.ชญาณิศา ชิติชิตปัญญา
2) ผศ. ดร.มณฑนา จริยาบูรณ์
คณะวิทยาศาสตร์
1) Asst. Prof. Chayanisa Chitichotpanya, Ph.D.
2) Asst. Prof. Manthana Jariyaboon, Ph.D.
Faculty of Science



การพัฒนานวัตกรรม **Purrfect Protection: Odor-Eliminating & Surface-Cleaning Spray** เพื่อตอบโจทย์ปัญหาเชื้อโรคและกลิ่นไม่พึงประสงค์ในพื้นที่สัตว์เลี้ยง โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเอนไซม์นาโนไบโอคอนจูเกชัน (Enzyme-nano Bioconjugation Technology) ซึ่งสามารถยับยั้งเชื้อโรคและลดกลิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพยาวนาน ไม่ต้องพึ่งพาสารเคมีรุนแรงที่อาจเป็นอันตรายต่อสัตว์เลี้ยง สามารถลดกลิ่นปัสสาวะได้อย่างดี ปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอาการแพ้ และสะดวกในการใช้งาน เป็นก้าวสำคัญของ Pet-Tech Innovation ของไทย ผลลัพธ์ดังกล่าวได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์ผ่านบริษัท เพอร์เฟค โพรเทคชั่น จำกัด ซึ่งเป็นสตาร์ทอัพของคุณะฯ สนับสนุนแนวคิดการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยสัตว์เลี้ยง

The **Purrfect Protection: Odor-Eliminating & Surface-Cleaning Spray** was developed to address pathogens and unpleasant odors in pet areas through Enzyme-Nano Bioconjugation Technology, providing long-lasting antimicrobial and deodorizing effectiveness without harsh chemicals that may harm pets. The spray effectively reduces urine odor, is safe, non-irritating, and easy to use, marking a significant step in Thailand's Pet-Tech innovation. The technology has been transferred for commercial production to Purrfect Protection Co., Ltd., a faculty-based startup, reinforcing the use of science to enhance pet hygiene and overall quality of life.

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบสเปรย์พ่นช่องปากที่มีสารสกัดเห็ดเผาะ เป็นสารออกฤทธิ์ต้านเชื้อก่อโรคมือเท้าปาก

DEVELOPMENT OF AN ORAL SPRAY CONTAINING ASTRAEUS HYGROMETRICUS EXTRACT
WITH ANTIVIRAL ACTIVITY AGAINST HAND, FOOT, AND MOUTH DISEASE VIRUS



ศ. ดร. นพ.บุญรัตน์ กัศนีย์ไตรเทพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Assoc. Prof. Boonrat Tassaneeritthep, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



โรคมือเท้าปากที่เกิดจากเชื้อไวรัสในกลุ่มเอนเทอโรไวรัส (CA16, EV-A71) เป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญในเด็กเล็ก ปัจจุบันยังไม่มีวิธีการรักษาจำเพาะที่ครอบคลุมทุกสายพันธุ์และลดรอยโรคในช่องปากได้โดยตรง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบในรูปแบบสเปรย์พ่นช่องปาก (Oral Spray) โดยใช้สารสกัดจากเห็ดเผาะ (*Astraeus hygrometricus*) เป็นสารออกฤทธิ์หลัก ร่วมกับเทคโนโลยีไมโครอิมัลชันแบบน้ำในน้ำมัน เพื่อเพิ่มความคงตัวและความปลอดภัยสำหรับเด็ก จากการทดสอบพบว่า สเปรย์พ่นช่องปากต้นแบบนี้สามารถยับยั้งเชื้อไวรัสได้มากกว่าร้อยละ 90 ช่วยบรรเทาอาการ และเร่งการหายของแผลในช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมนี้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์ให้กับบริษัท ไบโอวิตต้า จำกัด เพื่อเพิ่มมูลค่าสมุนไพรไทย และสร้างโอกาสในการส่งออกสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Hand, Foot, and Mouth Disease (HFMD), caused by enteroviruses such as CA16 and EV-A71, remains a major public health concern in young children, and no broad-spectrum treatment is currently available to directly reduce oral lesions. The Faculty of Medicine Siriraj Hospital therefore conducted research and developed a prototype oral spray using *Astraeus hygrometricus* extract as the active ingredient, combined with a water-in-oil microemulsion technology to enhance stability and safety for pediatric use. Testing demonstrated that the prototype oral spray inhibited viral activity by more than 90 percent, alleviated lesions, and accelerated oral wound healing effectively. The innovation has been transferred for commercial development to Biovitta Co., Ltd., adding value to Thai medicinal mushrooms and creating export opportunities in East Asia and Southeast Asia.

ความโดดเด่นด้านการศึกษา

ACADEMIC EXCELLENCE

ในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับสากล จำนวน 1 หลักสูตร
และ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จำนวน 12 หลักสูตร
ได้แก่

In 2024, Mahidol University received **international accreditation for 1 academic program**
and **ASEAN University Network–Quality Assurance (AUN-QA) certification for 12 programs**,
as follows:



Engineering
Accreditation
Commission

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล
Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
จำนวน 1 หลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering





มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) จำนวน 12 หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (Re-Assessment)*
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (Re-Assessment)*
Bachelor of Nursing Science Program
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Physical Therapy (International Program)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (Institute for Innovative Learning)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Science and Technology Education
(International Program)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
(Re-Assessment)*
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology
(International Program)

คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

1. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Dental Surgery Program (International Program)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Orthodontics (International Program)

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication
(International Program)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

วิทยาเขตกาญจนบุรี (Kanchanaburi Campus)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
Bachelor of Science Program in Agricultural Science

* Re-Assessment = หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน วงรอบที่ 2
Academic Programs Undergoing the 2nd Round of ASEAN-Level AUN-QA Program Assessment

และในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน
จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

And in 2025, Mahidol University received ASEAN-level quality accreditation
under the AUN-QA criteria for 7 academic programs as follows:



**มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน
(ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)
จำนวน 7 หลักสูตร**

วิทยาเขตกาญจนบุรี (Kanchanaburi Campus)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
Bachelor of Science Program in Food Technology
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์
Bachelor of Science Program in Conservation Biology

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Tropical Medicine (International Program)

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Master of Science Program in Sports Science

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)

หลักสูตรการจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Primary Health Care Management Program (International Program)

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (Faculty of Environment and Resource Studies)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Environment and Resource Studies (International Program)

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (Institute of Molecular Biosciences)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Neuroscience (International Program)

ความโดดเด่นด้านบริการวิชาการ

EXCELLENCE IN ACADEMIC SERVICES

มาตรฐานคุณภาพสากลเพื่อการให้บริการ ปี 2567

INTERNATIONAL STANDARD FOR ACADEMIC SERVICES 2024



1 ห้องปฏิบัติการประเมินความปลอดภัยทางอาหารและชีวภาพ คณะเทคนิคการแพทย์
ได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025

รับรองตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2571

**Food Safety and Biosafety Assessment Laboratory,
Faculty of Medical Technology**
was accredited with ISO/IEC 17025

Accredited from 16 May 2024 to 15 May 2028



2 โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์พร คณะสัตวแพทยศาสตร์
ได้รับรองมาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย Thailand Animal
Hospital Standards and Accreditation (TAHSA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2567 ถึง 25 มิถุนายน 2570

Prasun Arthorn Veterinary Teaching Hospital, Faculty of Veterinary Science
was accredited under the Thailand Animal Hospital Standards
and Accreditation (TAHSA)

Accredited from 26 June 2024 to 25 June 2027



3 โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์
ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล
(Healthcare Accreditation: HA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2567 ถึง 23 กันยายน 2570

**Dental Hospital, Faculty of Dentistry, was accredited
with Healthcare Accreditation (HA)**

Accredited from 24 September 2024 to 23 September 2027



4 โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร คณะทันตแพทยศาสตร์
ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล
(Healthcare Accreditation: HA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 26 กุมภาพันธ์ 2570

Maha Chakri Sirindhorn Dental Hospital, Faculty of Dentistry
was accredited with Healthcare Accreditation (HA),

Accredited from 27 February 2024 to 26 February 2027

มาตรฐานคุณภาพสากลเพื่อการให้บริการ ปี 2568

INTERNATIONAL STANDARD FOR ACADEMIC SERVICES 2025



- 1** ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ได้รับการรับรองจาก World Allergy Organization (WAO) ให้เป็น "ศูนย์ความเป็นเลิศ" (Center of Excellence: COE) ประจำปี 2025-2029
รับรองตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป
The Siriraj Center of Research Excellence in Allergy and Immunology (SiCORE-Allergy & Immunology), Faculty of Medicine Siriraj Hospital, was accredited by the World Allergy Organization (WAO) as a Center of Excellence (COE) for 2025-2029
Accredited from 27 March 2025 to Present



- 2** ห้องปฏิบัติการระบบส่งยาสำหรับเครื่องมือแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 13485:2016
รับรองตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ถึง 19 พฤษภาคม 2571
The Laboratory of Drug Delivery System for Medical Device, Faculty of Engineering, was accredited with the ISO 13485:2016 Quality Management System for Medical Devices
Accredited from 20 May 2025 to 19 May 2028



มหิดลแซนแนล MAHIDOL CHANNEL

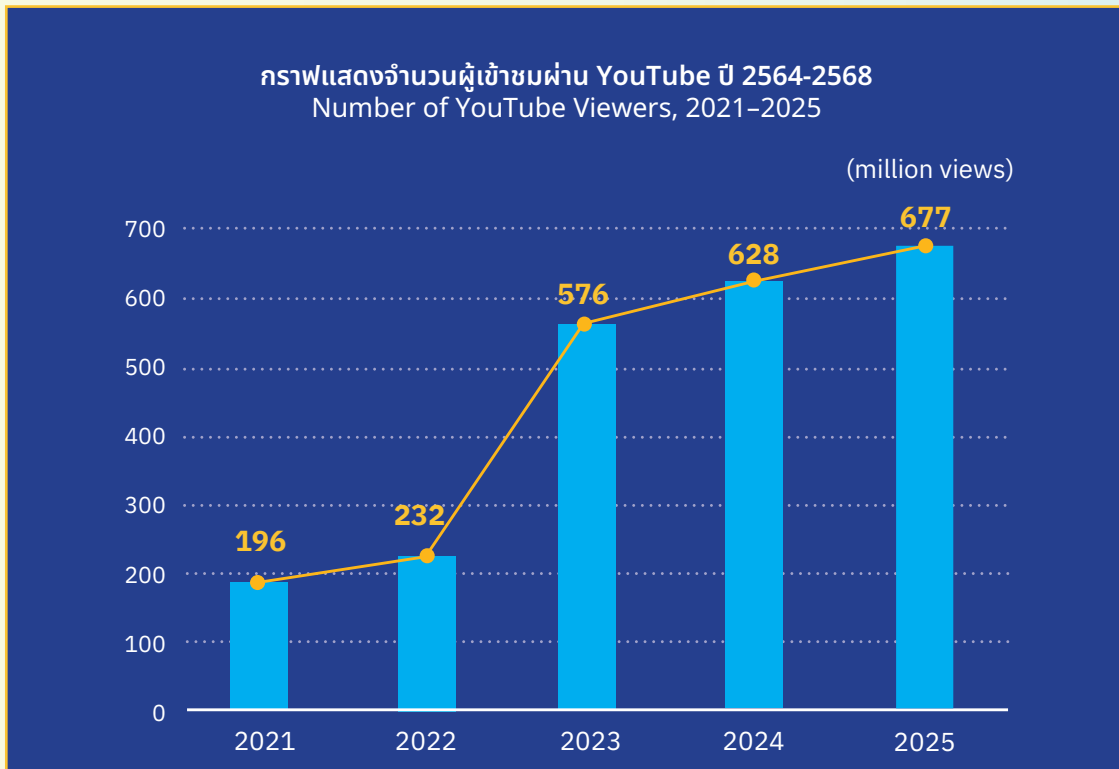


มหิดลแซนแนล Mahidol Channel

 ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา
อันดับ 1 ในประเทศไทย

มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube รวม 5 ช่อง มากกว่า **677 ล้าน Views**
(เริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556)

Mahidol University's YouTube channel, ranked No.1
among educational institutions in Thailand
Total views across 5 YouTube channels exceed 677 million
(Broadcasting since 1 March 2013)



ความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ MANAGEMENT EXCELLENCE



คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ประเมินให้เข้ารับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2567 (Thailand Quality Award 2024)

The Faculty of Dentistry, Faculty of Nursing, and Faculty of Pharmacy passed the assessment criteria for the Thailand Quality Award 2024.



เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแถลงข่าวประกาศผล Thailand Quality Award 2024 เพื่อยกย่ององค์กรที่มุ่งมั่นพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องถือเป็นรางวัลอันทรงเกียรติที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ในปีนี้ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับรางวัล Thailand Quality Class (การบริหารสู่ความเป็นเลิศ) ได้แก่

- 1) คณะทันตแพทยศาสตร์
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์
- 3) คณะเภสัชศาสตร์

นอกจากนี้ บริษัท อาร์เอฟเอส จำกัด (ในกำกับของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี) ยังได้รับรางวัล Thailand Quality Class เช่นกัน สะท้อนถึงความโดดเด่นด้านระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในกำกับ

On 13 February 2025, the Thailand Productivity Institute under the Ministry of Industry held a press conference to announce the results of the Thailand Quality Award 2024. The award recognizes organizations committed to continuous improvement in management systems and is internationally recognized for its prestige. This year, the following Mahidol University units received the Thailand Quality Class:

- 1) Faculty of Dentistry
- 2) Faculty of Nursing
- 3) Faculty of Pharmacy

In addition, RFS Co., Ltd., affiliated with the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, also received the Thailand Quality Class, reflecting the University's strong performance in institutional and affiliated management systems.



ข้อมูลทั่วไป

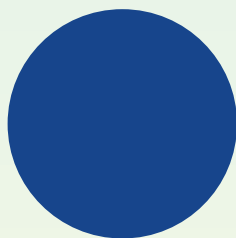
ABOUT MAHIDOL UNIVERSITY



ตรามหาวิทยาลัย Emblem

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512

The emblem was graciously bestowed on Mahidol University by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29 July 1969.



สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน”

The blue color (Pantone Blue 072G)

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512

The blue color was graciously selected by the late Princess Mother, Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan (her title at the time), to be the official color of Mahidol University on 23 June 1969.



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย “ต้นกันภัยมหิดล”

Kan phai Mahidol

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันภัยมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542

Kanphai Mahidol (Afgekia mahidoliae B. L. Burtt & Chermisr.) was graciously chosen by HRH Princess Galyani Vadhana Krom Luang Narathiwat Rajanakarin to be the symbolic plant of Mahidol University on 19 February 1999.

วิสัยทัศน์ Vision

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นจะเป็นมหาวิทยาลัย อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก ในปี พ.ศ. 2573

To be 1 in 100 World Class University

คำขวัญ Motto

อตตทานํ อูปมํ เกร
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง
Do unto others as you would
have others do unto you.

ปณิธาน Determination

ปัญญาของแผ่นดิน Wisdom of the Land

พันธกิจ Mission

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity for the betterment of Thai society and the benefit of mankind.



ปรัชญา Philosophy

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

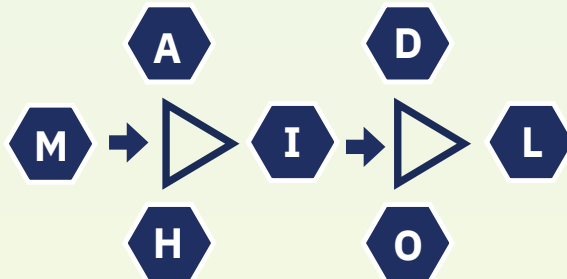
True success is not in the learning, but in its
application to the benefit of mankind.

Vision Statement

มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Mahidol University will be World Class
University in cultivating competence
human capital and design innovative
thinking for competitive advantage
to sustainable development.

ค่านิยมหลัก Core Values



- Mastery** : รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุสมผล
- Altruism** : มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- Harmony** : กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- Integrity** : มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- Determination** : แน่วแน่ทำ ก้าวตัดสินใจ
- Originality** : สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- Leadership** : ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

ค่านิยมร่วม Shared Values



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567 - 2570

Mahidol University Strategic Plan (2024-2027)

ยุทธศาสตร์ที่

1

World Class Research & Innovation

ยุทธศาสตร์ที่

2

Innovative Education and Authentic Learning

ยุทธศาสตร์ที่

3

Policy Advocacy, Leaders in Professional/
Academic Services and Excellence
in Capacity Building
for Sustainable Development Goals

ยุทธศาสตร์ที่

4

Management Innovation for Sustainability



ประวัติมหาวิทยาลัย HISTORY

1 26 เมษายน 2431

26 April 1888

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล
His Majesty King Chulalongkorn (Rama V)
presided over the opening of the hospital.

2 31 ธันวาคม 2431

31 December 1888

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า
“**ศิริราชพยาบาล**”
The first hospital was graciously named
“**Siriraj Hospital**” by His Majesty the King.

3 มีนาคม 2432

March 1889

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้ง
“**โรงเรียนแพทย์**” ขึ้น
His Majesty King Chulalongkorn graciously
allowed the establishment
of **the Medical School**.

4 พฤษภาคม 2436

May 1893

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการ
ได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า
“**โรงเรียนแพทย์ากร**”
The Medical School was named
“**the Bhatayakorn School**”
by the Department of Nursing, Ministry of
Public Instruction.

5 3 มกราคม 2443

3 January 1900

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนิน
มาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทาน
นามว่า “**ราชแพทยาลัย**”
His Majesty King Chulalongkorn and
Queen Saovabha Phongsri graciously
presided over the opening of the Medical
School, and renamed it as
“**The Royal Medical College**”.

6 6 เมษายน 2460

6 April 1917

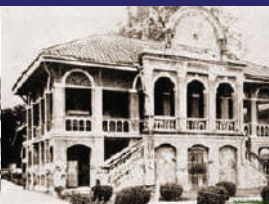
รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็น
“**คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย**” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย
กระทรวงธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น
“**คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล**”
The Royal Medical College became
a part of Chulalongkorn University as
“**the Faculty of Medicine of Chulalongkorn
University**”, and changed the name into
“**the Faculty of Medicine Siriraj Hospital**”.

“ศิริราชพยาบาล”



“Siriraj Hospital”

“โรงเรียนแพทย์”



“the Medical School”

“โรงเรียนแพทย์ากร”



“the Bhatayakorn School”

“ราชแพทยาลัย”



“The Royal Medical College”

“คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”



“the Faculty of Medicine
of Chulalongkorn University”

7 กุมภาพันธ์ 2486 February 1943

สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
ให้อยู่ในสังกัดกระทรวงการสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น)
โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486
ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. คณะทันตแพทยศาสตร์
3. คณะเภสัชศาสตร์ และ
4. คณะสัตวแพทยศาสตร์

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)
The University of Medical Sciences was finally established
under the **Ministry of Public Health** (by the government gazette
no.60 sec.7) on 2 February 1943, including Faculty of Medicine
(Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of
Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.

8 กันยายน 2502 3 September 1959

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร
ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี
พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85
วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

Kasetsart University, Chulalongkorn University,
Thammasat University, the University of Medical
Sciences, and Silpakorn University were transferred
from the Ministry of Public Health to the Office of the
Prime Minister by the Act of 1959 (government
gazette no. 76 Sec. 85 given on 2 September 1959).

9 กุมภาพันธ์ 2512 21 February 1969

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต
ให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม
พระบรมราชชนก “มหิดล” ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทนมหาวิทยาลัย
แพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหิดล”

เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86
ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราโชวาท
ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ โดยเพิ่มขอบเขต
สาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบาย
และดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared
the name of the University of Medical Sciences to be changed to
“Mahidol University” on 2 March 1969, in honor of his father,
His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla
(government gazette no. 86 sec. 17 given on 1 March 1969).
He also gave the royal guidance that Mahidol University should
expand academic programs in various fields. This royal guidance
always be the university policy in response to his royal wish.

10 ตุลาคม 2515 1 October 1972

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515
ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29
กันยายน พ.ศ. 2515)

Mahidol University was under the **Ministry of
University Affairs**, followed by the Announcement of
the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued
under the reorganization of ministry, sub-ministry,
and department act (government gazette
on. 89 sec. 145 given on 29 September 1972).

11 กรกฎาคม 2526 23 July 1983

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด

มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
Her Royal Highness Princess Maha
Chakri Sirindhorn graciously presided
over the opening of **Mahidol University
at Salaya Campus**.

12 พฤศจิกายน 2530 12 November 1987

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัย
เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสม
กับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229
วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

The university developed infrastructures and
administration systems for educational administration
workflows followed Mahidol University Act in 1987
(government gazette no. 140 sec. 229 given
on 11 November 1987).

13 มิถุนายน 2538 20 June 1995

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจ
ตามโครงการขยายการศึกษาชั้นอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค
โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการจัดตั้งวิทยาเขต
จังหวัดกาญจนบุรี

Kanchanaburi Campus was established with the
main objective of expanding higher education in the
upcountry region, by the order of the Council of
Ministers.

14 **ช่วงปี 2539-2540**
During 1996-1997

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ Mahidol University expanded two additional provincial campuses, **Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses**, by the order of the Council of Ministers.

15 **3 ตุลาคม 2545**
3 October 2002

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545) Mahidol University was transferred from the Office of the Prime Minister (Ministry of University Affairs) to **the Ministry of Education** under the reorganization of ministries, sub-Ministries and departments act, in 2002 (government gazette no. 119 sec. 99 a given on 2 October 2002).

16 **17 ตุลาคม 2550**
17 October 2007

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็น **หน่วยงานในกำกับของรัฐ** ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550) Mahidol University was changed to be **the autonomous university** with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16 October 2007).

17 **17 เมษายน 2557**
17 April 2014

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหิตลสิทธาคาร Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of **Prince Mahidol Hall**.

18 **2 พฤษภาคม 2562**
2 May 2019

มหาวิทยาลัยมหิดลโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562) Mahidol University was transferred from **the Ministry of Education to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1 May 2019).



ทำเนียบผู้บริหาร EXECUTIVE HISTORY

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ University of Medical Sciences

ผู้บัญชาการ Commander



- 1 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอภินิหารพาศา (กำจร พาลงกูร)
Professor Phra Appantraphatphisan (Kamchorn Balangura), M.D.
พ.ศ. 2485 - 2488 (1942 - 1945 A.D.)
- 2 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรหมมาส)
Professor Luang Chalermkhamphirawejja (Chalerm Prommas), M.D.
พ.ศ. 2488 - 2500 (1945 - 1957 A.D.)
- 3 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพินพากย์พิทยาเทก (พิน เมืองแมน)
Professor Luang Phinphakphitthayaphet (Phin Muangman), M.D.
พ.ศ. 2500 - 2501 (1957 - 1958 A.D.)
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สวัสดิ์ แดงสว่าง
Professor Sawat Daengsawang, M.D.
พ.ศ. 2501 - 2507 (1958 - 1964 A.D.)
- 5 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.
พ.ศ. 2507 - 2512 (1964 - 1969 A.D.)

มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University

นายกสภามหาวิทยาลัย Chairman



- 1 จอมพลทอม กิตติขจร
Field Marshal Thanom Kittikajorn
พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 - 1971 A.D.)
- 2 พลตรีศิริ สิริโยธิน
Major General Siri Siriyothin
พ.ศ. 2515 - 2518 (1972 - 1975 A.D.)
- 3 ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย
Professor Sompop Hotrakitya, Ph.D.
พ.ศ. 2518 - 2527 (1975 - 1984 A.D.)
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์เสม พริ้งพวงแก้ว
Professor Sem Pringpuangkaew, M.D.
พ.ศ. 2527 - 2531 (1984 - 1988 A.D.)
- 5 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน
Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D.
พ.ศ. 2531 - 2535 (1988 - 1992 A.D.)
- 6 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นที รักษ์พลเมือง
Professor Emeritus Nathee Rakpollamueng, M.D.
พ.ศ. 2535 - 2549 (1992 - 2006 A.D.)



- 7 ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช**
Professor Vicharn Panich, M.D.
พ.ศ. 2549 - 2559 (2006 – 2016 A.D.)
- 10 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์**
Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.
พ.ศ. 2561 - 2562 (2018 – 2019 A.D.)
- 8 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย**
Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D.
พ.ศ. 2559 - 2560 (2016 – 2017 A.D.)
- 11 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร**
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน (2019 A.D. – Present)
- 9 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์**
Professor Emeritus Kraisd Tontisirin, M.D.
พ.ศ. 2560 - 2561 (2017 – 2018 A.D.)

อธิการบดี President



- 1 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โสถานนท์**
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.
พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.)
- 2 ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม จาติกวณิช**
Professor Kasan Jatikavanich, M.D.
พ.ศ. 2514 - 2522 (1971 – 1979 A.D.)
- 3 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ณัฐ ภมรประวัติ**
Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.
พ.ศ. 2522 - 2534 (1979 – 1991 A.D.)
- 4 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี**
Clinical Professor Emeritus Pradit Charoenthaihawee, M.D.
พ.ศ. 2534 - 2538 (1991 – 1995 A.D.)
- 5 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ**
Professor Emeritus Adhasit Vejajjiva, M.D.
พ.ศ. 2538 - 2542 (1995 – 1999 A.D.)
- 6 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย มาตังคสมบัติ**
Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut, M.D., Ph.D.
พ.ศ. 2542 - 2550 (1999 - 2007 A.D.)
- 7 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร**
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
พ.ศ. 2550 - 2554 (2007 - 2011 A.D.)
- 8 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน**
Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D.
พ.ศ. 2554 - 2557 (2011 – 2014 A.D.)
- 9 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร**
Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.
พ.ศ. 2558 - 2560 (2015 – 2017 A.D.)
- 10 ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ**
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.
พ.ศ. 2560 - 2567 (2017 - 2024 A.D.)
- 11 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา**
Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน (2024 A.D. - Present)

รายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY COUNCIL

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Fiscal Year 2024)



**ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ
นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร**
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Clinical Professor Emeritus
Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
Chairman of University Council



**ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ
นายแพทย์เสรี ตู้จินดา**
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Adjunct Clinical Professor
Seree Tuchinda, M.D.
Vice Chairman of University Council

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

Honorary Members



- 1 **ดร.โชค บูลกุล**
Choak Bulakul, Ph.D.
- 2 **นางโชติกา สวานานันท์**
Mrs. Jotika Savanananda
- 3 **ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล**
Thaweesak Koanantakool, Ph.D.
- 4 **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี**
Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D.
- 5 **ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร**
Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.
- 6 **นายบุญ สรรค์คุณากร**
Mr. Manoon Sunkunakorn
- 7 **คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธ์**
Khunying Laxanachantorn Laohaphan
- 8 **รองศาสตราจารย์ ดร.วารากรณ์ สามโกเศศ**
Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.
- 9 **นางสาววัลย์รัตน์ ศรีอรุณ**
Ms. Valairat Sriaroon
- 10 **ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล**
Professor Surasak Likasitwatanakul, Ph.D.
- 11 **ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์**
Somkiat Tangkitvanich, Ph.D.
- 12 **ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล**
Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.
- 13 **ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์**
Professor Amorn Chandara-somboon, Ph.D.
- 14 **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อภิชาติ วิชญาณรัตน์**
Professor Emeritus Aphichat Wichayanarat, M.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง Members Elected from Administration



- ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี**
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.
President of Mahidol University
(ครบวาระ 9 กรกฎาคม 2567)
(Until 9 July 2024)
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดี**
Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University
(เริ่มวาระ 10 กรกฎาคม 2567)
(Since 10 July 2024)
- อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์
ประธานสภาคณาจารย์**
Thitikom Puapansawat, Ph.D.
(ครบวาระ 5 พฤศจิกายน 2566)
(Until 5 November 2023)
- ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทรทิตย
ประธานสภาคณาจารย์**
Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
(เริ่มวาระ 6 พฤศจิกายน 2566)
(Since 6 November 2023)
- พลตำรวจเอก นายแพทย์จงเจตน์ อวเจณพงษ์
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์**
Police General Jongjate Aojanepong, M.D.
Presidents of Mahidol University Alumni Association
under the Royal Patronage of His Majesty the King

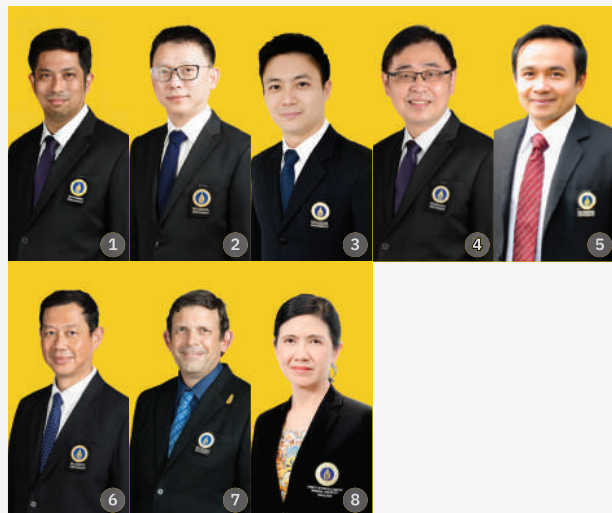
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า Members Elected from Deans and Directors



- ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา**
Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
- รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย**
Associate Professor Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
- ศาสตราจารย์คลินิก ดร.นายแพทย์ กันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ**
Clinical Professor Sirichai Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D., Ph.D.
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัสวมงคลกุล**
Professor Apichat Asavamongkolkul, M.D.
- ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์**
Clinical Professor Arthit Angkananon, M.D.
(เริ่มวาระ 20 มีนาคม 2563)
(Since 20 March 2020)
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา**
Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
(ครบวาระ 8 ธันวาคม 2566)
(Until 8 December 2023)
- รองศาสตราจารย์ เกล็ซกรสุรกิจ นาทิสวรรณ**
Associate Professor Surakit Nathisuwan
(ครบวาระ 5 พฤษภาคม 2567)
(Until 5 May 2024)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ

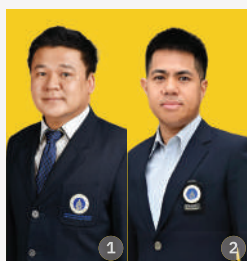
Members Elected from Academic Staff



- 1 **อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์**
Thitikom Puapansawat, Ph.D.
- 2 **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง**
Professor Suradej Hongeng, M.D.
- 3 **รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโยพล**
Associate Professor Bunyarit Panyapinyopol, Ph.D.
- 4 **ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ลีลากุลวงศ์**
Professor Somchai Leelakusolvong, M.D.
- 5 **รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลท์**
Associate Professor Aikkarach Kettawan, Ph.D.
(เริ่มวาระ: 20 ธันวาคม 2566)
(Since 20 December 2023)
- 6 **ศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล**
Professor Chairat Permpikul, M.D.
(ครบวาระ: 5 พฤษภาคม 2567)
(Until 5 May 2024)
- 7 **ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล**
Adjunct Professor David John Ruffolo, Ph.D.
(ครบวาระ: 5 พฤษภาคม 2567)
(Until 5 May 2024)
- 8 **ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทรทิตย**
Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
(ครบวาระ: 5 พฤศจิกายน 2566)
(Until 5 November 2023)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

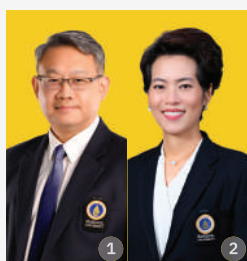
Members Elected from Supporting Staff



- 1 **นายคำณ โชชนะโชติ**
Mr. Khamron Chotanachote
(ครบวาระ: 5 พฤษภาคม 2567)
(Until 5 May 2024)
- 2 **ดร.จักรกฤษณ์ พางาม**
Chakrkrishna Bhangam, Ph.D.
(เริ่มวาระ: 6 พฤษภาคม 2567)
(Since 6 May 2024)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

University Council Secretary



- 1 **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เกรียงสุวรรณ**
Associate Professor Kongkhet Riansuwan, M.D.
(ครบวาระ: 9 กรกฎาคม 2567)
(Until 9 July 2024)
- 2 **รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ**
Associate Professor Nopraenu Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
(เริ่มวาระ: 10 กรกฎาคม 2567)
(Since 10 July 2024)

รายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล MAHIDOL UNIVERSITY COUNCIL ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Fiscal Year 2025)



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ
นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

Clinical Professor Emeritus
Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
Chairman of University Council



ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ
นายแพทย์เสรี ตู้จินดา
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน 2568)

Adjunct Clinical Professor
Seree Tuchinda, M.D.
Vice Chairman of University Council
(Since 23 April 2025)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ Honorary Members

คราวละ 19 มีนาคม 2568 (Until 19 March 2025)



- 1 **ดร.โชค บูลกุล**
Choak Bulakul, Ph.D.
- 2 **นางโชติกา สอนานนท์**
Mrs. Jotika Savanananda
- 3 **ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล**
Thaweesak Koanantakool, Ph.D.
- 4 **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี**
Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D.
- 5 **ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร**
Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.
- 6 **นายบุญย สรรค์คุณากร**
Mr. Manoon Sunkunakorn
- 7 **คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธ์**
Khunying Laxanachantorn Laohaphan
- 8 **รองศาสตราจารย์ ดร.วารกรณ์ สามโกเศศ**
Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.
- 9 **นางสาววัลย์รัตน์ ศรีอรุณ**
Ms. Valairat Sriaroon
- 10 **ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล**
Professor Surasak Likasitwatanakul, Ph.D.
- 11 **ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์**
Somkiat Tangkitvanich, Ph.D.
- 12 **ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล**
Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.
- 13 **ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์**
Professor Amorn Chandara-somboon, Ph.D.
- 14 **ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อภิชาติ วิชญาณรัตน์**
Professor Emeritus Aphichat Wichayanarat, M.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

Honorary Members

ตั้งแต่ 20 มีนาคม 2568 (Since 20 March 2025)



- 1 นางสาวจริพร จารุกระสกุล
Ms. Jareeporn Jarukornsakul
- 2 ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ดิเรก ลาวัณย์ศิริ
Clinical Professor Emeritus Direk Lawansiri, M.D.
- 3 ดร.ทวีศักดิ์ กอนันตกุล
Thaweesak Koanantakool, Ph.D.
- 4 ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล
Prasarn Trairatvorakul, Ph.D.
- 5 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา
Clinical Professor Emeritus Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.
- 6 ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร
Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.
- 7 นายบุญ สรรค์คุณากร
Mr. Manoon Sunkunakorn
- 8 นายยุทธนา สายชนกร
Mr. Yuttana Sayochonkor
- 9 นายวันส เต๋โฬัฐพงษ์
Mr. Vanus Taepaisitphongse
- 10 รองศาสตราจารย์ ดร.วารกรณ์ สามโกเศศ
Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.
- 11 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม
Associate Professor Soranit Siltham, M.D., Ph.D.
- 12 ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
Professor Surasak Likasitwatanakul, Ph.D.
- 13 นายแพทย์สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ
Suwit Wibulpolprasert, M.D.
- 14 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร
Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

Members Elected from Administration



- 1 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดี
Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University
- 2 ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทร์ทิตย
ประธานสภาคณาจารย์
Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
President of Mahidol University Faculty Senate
- 3 ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์
Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.
Presidents of Mahidol University Alumni Association
under the Royal Patronage of His Majesty the King

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

Members Elected from Deans and Directors



- 1 ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬารัตนา โฉมฉาย
Professor Chulatida Chomchai, M.D.
(ตั้งแต่ 24 ตุลาคม 2567)
(Since 24 October 2024)
- 2 ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
- 3 รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
Associate Professor Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัสวามงคลกุล
Professor Apichat Asavamongkolkul, M.D.
- 5 ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์
Clinical Professor Arthit Angkananon, M.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ

Members Elected from Academic Staff



- 1 อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์
Thitikom Puapansawat, Ph.D.
- 2 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง
Professor Suradej Hongeng, M.D.
- 3 รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล
Associate Professor Bunyarit Panyapinyopol, Ph.D.
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย สีลาคุศลวงศ์
Professor Somchai Leelakusolvong, M.D.
- 5 รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลท์
Associate Professor Aikkarach Kettawan, Ph.D.

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

Members Elected from Supporting Staff



ดร.จักรกฤษณ์ พางาม
Chakrkrishna Bhangam, Ph.D.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

University Council Secretary



รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
Associate Professor Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY EXECUTIVES

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
FISCAL YEAR 2024

ตั้งแต่ 10 กรกฎาคม 2567
Since 10 July 2024



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University

รองศาสตราจารย์
ดร.สิทธวัฒน์ เลิศศิริ
รองอธิการบดี

Assoc. Prof. Sithiwat
Lertsiri, Ph.D.
Vice President



นางสาวนรา เปาอินทร์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
บุคลากรและพัฒนาองค์กร

Ms. Nara Pao-in
Vice President for People
Management and
Organization Development



ศาสตราจารย์
ดร. เทสัชกรสมภพ ประธานธรรารักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
และพันธกิจเพื่อสังคม

Prof. Sompop
Prathanturarug, Ph.D.
Vice President for Quality
Development and Social
Engagement



ดร.ศรายุทธ แสงจันทร์
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง

Sarayuth Saengchan, Ph.D.
Vice President for Finance



ศาสตราจารย์
นายแพทย์วรพงษ์ มนัสเกียรติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
และบริการวิชาการ

Prof. Woraphong
Manuskiatti, M.D.
Vice President for Academic
Affairs and Services



ศาสตราจารย์
ดร. เทสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

Prof. Naeti Suksomboon,
Pharm.D., Ph.D., PFHEA
Vice President for Education



ศาสตราจารย์
ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

Prof. Yodchanan
Wongsawat, Ph.D.
Vice President for Research



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อริศานต์ วยุภาพ
รองอธิการบดีฝ่ายกลยุทธ์
แผนงานและงบประมาณ

Asst. Prof. Athisarn
Wayuparb, Ph.D.
Vice President for Strategies,
Planning, and Budgeting





**รองศาสตราจารย์
ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ**
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และสภามหาวิทยาลัย
Assoc. Prof. Nopraenue
Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
Vice President for Global
Partnerships and University
Council



**รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
กัณฑ์แพทย์ชัยชัย คุณาวิศรุต**
รองอธิการบดีฝ่าย
กิจการนักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์
Assoc. Prof. Flg.Off.
Chatchai Kunavisarut
Vice President for Student
Affairs and Alumni Relations



**รองศาสตราจารย์
ดร.วิชิตา รักธรรม**
รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสาร
องค์กรและภาพลักษณ์
Assoc. Prof. Vichita
Ractham, Ph.D.
Vice President for
Corporate Communication
and Branding



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อิทธิโชคติ จักรโพวงศ์**
รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม
Asst. Prof. Ittichote
Chuckpaiwong, Ph.D.
Vice President for
Infrastructure and
Environment



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์
เชิดชัย นพmaniจารย์สุเลิศ**
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน
Assoc. Prof. Cherdchai
Nopmaneejumruslers, M.D.
Vice President for
Information Technology
and Digital Transformation



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์**
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Thatchavee
Leelawat, Ph.D.
Vice President for
Kanchanaburi Campus



**อาจารย์ แพทย์หญิง
มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์**
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตนครสวรรค์
Mondhakarn
Oprasertsawat, M.D.
Vice President for
Nakhonsawan Campus



นางศิริลักษณ์ เกี้ยวข้อง
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตอำนาจเจริญ
Mrs. Siriluck Kiewkong
Vice President for
Amnatcharoen Campus



ผู้ช่วยอธิการบดี Assistant to the President



1 อาจารย์ ดร.เจษฎา อนิน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
Jetsada Arnin, Ph.D.
Assistant to the President for
Education

2 อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตระรัตนไพบูลย์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
Lertyot Treeratanapiboon, Ph.D.
Assistant to the President for
Quality Development

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เจริญรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Amnat Jarerat, Ph.D.
Assistant to the President for
Kanchanaburi Campus

4 นายกฤษณ์ ขาวบาง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Mr. Krid Khaobang
Assistant to the President for
Kanchanaburi Campus

5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หนูหอม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน
Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
Assistant to the President for
Information Technology and
Digital Transformation



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล
(ดำรงตำแหน่งถึง 9 กรกฎาคม 2567)

MAHIDOL UNIVERSITY EXECUTIVES
(Until 9 July 2024)



**ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล**

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.
President of Mahidol University

**ศาสตราจารย์
นายแพทย์วิชิต คชการ
รองอธิการบดี**

Prof. Wachira Kochakarn,
M.D. FACS.
Vice President

**ศาสตราจารย์
ดร. เทสัชกรสมภพ ประธานธูราษฎร์
รองอธิการบดีฝ่ายแผน
พัฒนาคุณภาพ
และบริการวิชาการ**

Prof. Sompop
Prathanturug, Ph.D.
Vice President for Planning,
Quality Development,
and Academic Services

**ศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ภัทรชัย ทิรตสิน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย**

Prof. Pattarachai Kiratisin,
M.D., Ph.D.
Vice President for Research

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เอี่ยมพร มัชฌิมวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง**

Asst. Prof. Auemphorn
Mutchimwong, Ph.D.
Vice President for Finance



**ศาสตราจารย์
ดร.เกษกรเนติ สุขสมบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา**

Prof. Naeti Suksomboon,
Pharm.D., Ph.D., PFHEA
Vice President for Academic
Affairs



**รองศาสตราจารย์
ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และสื่อสารองค์กร**

Assoc. Prof. Nopraenu
Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.
Vice President for
International Relations
and Corporate
Communication



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์
ก้องเขต เจริญสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร**

Assoc. Prof. Kongkhet
Riansuwan, M.D.
Vice President for
Administration



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อม
และการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

Asst. Prof. Ittichote
Chuckpaiwong, Ph.D.
Vice President for
Environment and
Sustainable Development



**รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
กัณฑ์แพทย์ชัยชัย คุณาวีศรุต
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์**

Assoc. Prof. Flg.Off. Chatchai
Kunavisarut
Vice President for Student
Affairs and Alumni Relations



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และวิทยาเขตกาญจนบุรี**

Asst. Prof. Thatchavee
Leelawat, Ph.D.
Vice President for
Information Technology
and Kanchanaburi Campus



**อาจารย์ แพทย์หญิง
มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตนครสวรรค์**

Mondhakarn
Oprasertsawat, M.D.
Vice President for
Nakhonsawan Campus



**นายแพทย์สุรพร ลอยหา
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตอำนาจเจริญ**

Suraporn Loiha, M.D.
Vice President for
Amnatcharoen Campus



ผู้ช่วยอธิการบดี

Assistant to the President



1 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.
Executive Assistant to the President on Asset Management

2 นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
Mrs. Siriluck Kiewkong
Assistant to the President for Quality Development

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี โตอิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
Asst. Prof. Jongdee To-im, Ph.D.
Assistant to the President for Student Affairs and Alumni

4 รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศกร ตันติลีปกร รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

5 ดร.วนรักษ์ ชัยมาโย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัย
Mr. Wanaruk Chaimayo, Ph.D.
Assistant to the President for Research Strategy



6 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี วงศ์กิจรุ่งเรือง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการตลาด
Assoc. Prof. Apiradee Wongkitrungrueng, Ph.D.
Assistant to the President for Marketing

7 รองศาสตราจารย์ ดร.โธมัส กวาดามูซ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.
Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เจริญรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Amnat Jarerat, Ph.D.
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus

9 นายกฤษณ์ ขาวบาง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Mr. Krid Khaobang
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus





**1 รองศาสตราจารย์
ดร. กง.จารุกูล ตรีไตรลักษณ์:
คณบดีคณะกายภาพบำบัด**
Assoc. Prof. Jarugool
Tretriluxana, Ph.D.
Dean, Faculty of Physical Therapy

**3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.โชติรส พลับพลึง
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์**
Asst. Prof. Chotiros
Plabplueng, Ph.D.
Dean, Faculty of Medical
Technology

**5 ศาสตราจารย์คลินิก
นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี**
Clinical Prof. Artit Ungkanont, M.D.
Dean, Faculty of Medicine
Ramathibodi Hospital

**2 ศาสตราจารย์คลินิก ดร.นายแพทย์
กันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์**
Clinical Professor Sirichai
Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D., Ph.D.
Dean, Faculty of Dentistry

**4 ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร**
Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.
Dean, Faculty of Information and
Communication Technology

**6 ศาสตราจารย์ นายแพทย์
อภิชาติ อัสววมงคลกุล
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**
Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D.
Dean, Faculty of Medicine Siriraj
Hospital



**7 รองศาสตราจารย์
ดร.เอมพร รตินธร
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์**
Assoc. Prof. Ameporn
Ratinthorn, Ph.D.
Dean, Faculty of Nursing

**9 รองศาสตราจารย์ ดร.พลังพล คงเสรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(ครบวาระ 30 พฤศจิกายน 2566)**
Assoc. Prof. Palangpon
Kongsaree, Ph.D.
Dean, Faculty of Science
(Until 30 November 2023)

**11 รองศาสตราจารย์
ดร.ธนภัทร์ วานิชานนท์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์**
Assoc. Prof. Thanapat
Wanichanon, Ph.D.
Dean, Faculty of Engineering

**8 รองศาสตราจารย์
เภสัชกรสุรศักดิ์ นาทิสวรรณ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์**
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan
Dean, Faculty of Pharmacy

**10 รองศาสตราจารย์
ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(เริ่ม 1 ธันวาคม 2566)**
Assoc. Prof. Prasit Suwannalert, Ph.D.
Dean, Faculty of Science
(Since 1 December 2023)

**12 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ
คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน**
Assoc. Prof. Weerapong
Phumratanaprapin, M.D.
Dean, Faculty of Tropical Medicine



13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อภิวิชญ์ เลียงอิสสระ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

Asst. Prof. Aphiwit Liang-itsara,
Ph.D.
Dean, Faculty of Liberal Arts

15 รองศาสตราจารย์
ดร. สัตวแพทย์หญิงวลาสินี ศักดิ์คำดวง
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

Assoc. Prof. Walasinee
Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.
Dean, Faculty
of Veterinary Science

17 รองศาสตราจารย์
ดร.กิติกร จามรดุสิต
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์

Assoc. Prof. Kitikorn
Charmondusit, Ph.D.
Dean, Faculty of Environment
and Resource Studies

14 ศาสตราจารย์
ดร.เสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Prof. Sauwakon Ratanawijitrasin, Ph.D.
Dean, Faculty of Social Sciences
and Humanities

16 รองศาสตราจารย์
ดร.สรารุท เทพานนท์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

Assoc. Prof. Sarawut
Thepanondh, Ph.D.
Dean, Faculty of Public Health

18 ศาสตราจารย์
ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Prof. Chartchalerm
Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
Dean, Faculty of Graduate
Studies



19 รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิตา รักรธม
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ

Assoc. Prof. Vichita Ractham, Ph.D.
Dean, College of Management

21 ศาสตราจารย์
แพทยหญิงจุฬารัตนา โฉมฉาย
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

Prof. Chulathida Chomchai, M.D.
Dean, Mahidol University
International College

23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายแพทย์ยุทรนา อุดมพร
คณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีการกีฬา
(ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2567)

Asst. Prof. Yuthana Udomporn, M.D.
Dean, College of Sports Science
and Technology
(Since 1 March 2024)

20 อาจารย์ ดร.ณรงค์ ปรางค์เจริญ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Narong Prangcharoen, Ph.D.
Dean, College of Music

22 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์บวรฤทธิ์ จักรไพวงศ์
คณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีการกีฬา
(ครบวาระ 29 กุมภาพันธ์ 2567)

Assoc. Prof. Bavornrit Chuckpaiwong, M.D.
Dean, College of Sports Science
and Technology
(Until 29 February 2024)

24 ศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์นรตพล เจริญพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์
โมเลกุล

Prof. Narattaphol
Charoenphandhu, M.D., Ph.D.
Director, Institute of Molecular
Biosciences



25 อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล
คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา
(ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2567)
Phibul Choompolpaisal, Ph.D.
Dean, College of Religious Studies
(Until 30 June 2024)

27 รองศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
Assoc. Prof. Chailerd
Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
Director, Institute for Innovative
Learning

29 รองศาสตราจารย์
ดร. เกษัชรหญิงจตุมาณี สุทธิสีสังข์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
Assoc. Prof. Chuthamane
Suthisitsang, Ph.D.
Acting Director, ASEAN Institute
for Health Development

26 รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
กัณฑ์แพทย์ชัยชัย คุณาวิศรุต
รักษาการแทนคณบดี
วิทยาลัยศาสนศึกษา
(ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2567)
Assoc. Prof. Flg. Off. Chatchai
Kunavisarut
Acting Dean, College
of Religious Studies
(Since 1 July 2024)

28 ศาสตราจารย์
ดร.ยชชานัน วงศ์สวัสดิ์
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการ
เทคโนโลยีและนวัตกรรม
Prof. Yodchanan
Wongsawat, Ph.D.
Director, Institute for
Technology and Innovation
Management

30 รองศาสตราจารย์
ดร.ชลัท ศานติวารังคณา
ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ
Assoc. Prof. Chalut
Santivarangkna, Ph.D.
Director, Institute of Nutrition



31 รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปากลาย
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากร
และสังคม
(ครบวาระ 20 กุมภาพันธ์ 2567)
Assoc. Prof. Aree Jampaklay, Ph.D.
Director, Institute for Population
and Social Research
(Until 20 February 2024)

33 รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต โมยเออร์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษา
และวัฒนธรรมเอเชีย
Assoc. Prof. Morakot Meyer, Ph.D.
Director, Research Institute for
Languages and Cultures of Asia

35 นายสัตวแพทย์สุรชัย จันทรทิพย์
ผู้อำนวยการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
Surachai Chantip, D.V.M.
Veterinarian
Director, National Laboratory
Animal Center

32 รองศาสตราจารย์
ดร.เฉลิมพล แจ่มจันทร์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากร
และสังคม
(ตั้งแต่ 21 กุมภาพันธ์ 2567)
Assoc. Prof. Chalernpol
Chamchan, Ph.D.
Director, Institute for Population
and Social Research
(Since 21 February 2024)

34 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Assoc. Prof. Adisak
Plitponkarnpim, M.D.
Director, National Institute for
Child and Family Development

36 รองศาสตราจารย์
ดร.สิริพงษ์ ฐิตะมาดี
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในกาฬโรค
Assoc. Prof. Siripong Thitamadee, Ph.D.
Director, Analytical Sciences and
National Doping Test Institute



37 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์
ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567)

Asst. Prof. Nopphol
Pausawasdi, Ph.D.
Director, Mahidol University
Library and Knowledge Center
(Until 31 May 2024)

39 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน
สภามหาวิทยาลัยมหิดล
(ถึงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567)

Assoc. Prof. Sarayut
Supapannachart, M.D.
Acting Director, Head of Office
of the University Council
(Until 9 July 2024)

38 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวุธ เวชกิจ
ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2567)

Asst. Prof. Sarawoot Watechagit, Ph.D.
Director, Mahidol University Library
and Knowledge Center
(Since 1 June 2024)

40 รองศาสตราจารย์
ดร.นภเรญ สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน
สภามหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่ 10 กรกฎาคม 2567)

Assoc. Prof. Nopraenu Sajarax
Dhirathiti, Ph.D.
Acting Director, Head of Office
of the University Council
(Since 10 July 2024)

สำนักงานอธิการบดี
Office of the President

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
Fiscal Year 2024



1 นายพุฒิศเรษฐ์ ต้นติเมขิน
ผู้อำนวยการกองกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม

Mr. Puttised Tantimekin
Director, Division of Physical and
Environment

3 นายอวยชัย อิศรวิริยะสกุล
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

Mr. Auaychai Issaraviriyasakul
Director, Division of Legal Affairs

5 นายปิยชน โพธารมย์
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

Mr. Piyachon Phocharom
Director, Division of Human
Resource

2 นางสาวกิริติ พิมพ์แก้ว
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา

Ms. Kirati Pimkeaw
Director, Division of Student Affairs

4 นางสาวอภิญา สุราศรี
ผู้อำนวยการกองคลัง

Ms. Apinya Surasri
Director, Division of Finance

6 นายธีรพันธุ์ วัฒนสารวงค์
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ

Mr. Theerapan Vimolsaravong
Director, Division of Information
Technology



7 นายชานน ศรีบูรพาภิรมย์
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
 Mr. Chanon Sriburapapirom
 Director, Division of Academic Affairs

8 นายเทวัญ คงพิพัฒนกุล
ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป
 Mr. Tewon Kongpipatkul
 Director, Division of General Administration

9 นางสาวณิรัตน์ จอมพุก
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย
 Ms. Maneerat Chompuk
 Director, Division of Research Management and Development

10 นางสาวปวีณา ลาวณิชย์ศิริ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
 Ms. Paveena Lawansiri
 Director, Division of Planning

11 นางหฤทัย เทียงธรรม
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ
 Mrs. Harutai Thiangtham
 Director, Division of Quality Development

12 นางสาววรรณพิมล เสนาแพทยภัทร
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
 Ms. Wanpimon Senapadpakorn
 Director, Division of Global Partnerships



13 นางสาวรรณา เจนสวัสดิ์พงษ์
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน
 Mrs. Suwanna Janesawatpong
 Director, Internal Audit Center

14 รองศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
 Assoc. Prof. Chatchawan Silpakit
 Director, Contemplative Education Center

15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
(ตั้งแต่ 4 ตุลาคม 2566)
 Asst. Prof. Ittichote Chuckpaiwong, Ph.D.
 Acting Director, Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management
 (Since 4 October 2023)

16 นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มศักดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการ
ความเสี่ยง
 Ms. Uthaiwan Jamsak
 Director, Risk Management Center

17 นายปัญญา ธารังธีระกุล
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์
 Mr. Panya Tamrongteerakul
 Director, Asset Management Center

18 อาจารย์ ดร.วัชรฤทัย บุญธินันท์
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
 Vachararutai Boontinand, Ph.D.
 Director, Institute of Human Rights and Peace Studies



19 ดร.บุษรี ฐิตากวีวัฒนกุล
ผู้อำนวยการ
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
(ถึงวันที่ 30 เมษายน 2567)
Boosaree Titapiwatanakun, Ph.D.
Director, Center of Ethical
Reinforcement for Research
(Until 30 April 2024)

21 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ดร.วริยา ชินวรรณโณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ครบวาระ 31 กรกฎาคม 2567)
Prof. Emeritus Wariya
Chinwannon, Ph.D.
Director, Mahidol University
International Demonstration School
(Until 31 July 2024)

23 เกษัชกรหญิงสุรัชชาติ อมรเดชาวัฒน์
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่ 8 พฤศจิกายน 2566)
Suratchawadee Amorndechawat, R.Ph.
Director, Establishment of Mahidol
University Bio-industrial Development
Center
(Since 8 November 2023)

20 นางสาวปวีณา ลาวณิชย์ศิริ
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
(ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2567)
Ms. Paveena Lawansiri
Acting Director, Center of Ethical
Reinforcement for Research
(Since 1 May 2024)

22 รองศาสตราจารย์
ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2567)
Assoc. Prof. Singhanat Nomnian, Ph.D.
Director, Mahidol University
International Demonstration School
(Since 1 August 2024)

24 รองศาสตราจารย์
ดร.ณัฐฐินียา โตรักษา
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบัน
อุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกษชาติ
Assoc. Prof. Nuttaneeya Torugsa, Ph.D.
Director, Establishment for
Sireeruckhachati Nature Learning Park



25 อาจารย์ ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
แบบบูรณาการชีวิต
Chanokporn Puapattanakun, Ph.D.
Director, Center for Life-integrated
Learning

27 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์เชิดชัย นพมานีจรัสเลิศ
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์อำนวยความสะดวก
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ตั้งแต่ 10 กรกฎาคม 2567)
Assoc. Prof. Cherdchai
Nopmaneejumrulers, M.D.
Acting Director, Personal Data
Protection Center
(Since 10 July 2024)

26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ชันยาก
ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยความสะดวก
ด้านข้อมูลส่วนบุคคลมหาวิทยาลัยมหิดล
(ถึงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
Asst. Prof. Pornchai Chanyagorn, Ph.D.
Director, Personal Data Protection Center
(Until 9 July 2024)

28 นายสุรศักดิ์ ฤกษ์ทอง
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูลและยุทธศาสตร์อัจฉริยะ
Mr. Surasak Rittong
Acting Director, Data Governance
and Strategic Intelligence Center



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY EXECUTIVES

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
FISCAL YEAR 2025



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President of Mahidol University



**รองศาสตราจารย์
ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ
รองอธิการบดี**
Assoc. Prof. Sithiwat
Lertsiri, Ph.D.
Vice President



**ศาสตราจารย์
ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย**
Prof. Yodchanan
Wongsawat, Ph.D.
Vice President for Research



**ดร.ศรายุทธ แสงจันทร์
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง**
Sarayuth Saengchan, Ph.D.
Vice President for Finance



**ศาสตราจารย์
นายแพทย์วรพงษ์ มนัสเกียรติ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
และบริการวิชาการ**
Prof. Woraphong
Manuskiatti, M.D.
Vice President for Academic
Affairs and Services



**ศาสตราจารย์ ดร. เกล็ชกรสมภพ ประธานธรรมาภิบาล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและพันธกิจเพื่อสังคม
(ถึงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568)
รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ
และพันธกิจเพื่อสังคม
(ตั้งแต่ 20 กุมภาพันธ์ 2568)**
Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.
Vice President for Quality Development,
and Social Engagement
(Until 19 February 2025)
Vice President for Strategic Planning, Quality
Development, and Social Engagement
(Since 20 February 2025)



**รองศาสตราจารย์
ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ**
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
และสภามหาวิทยาลัย
Assoc. Prof. Nopraenu
Sajjarax Dhirathiti, Ph.D. Vice
President for Global Partnerships
and University Council



**ศาสตราจารย์
ดร. เกษักรเนติ สุขสมบูรณ์**
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
Prof. Naeti Suksomboon,
Pharm.D., Ph.D., PFHEA
Vice President for Education



**รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
กัณฑ์แพทย์ชัยชัย คุณาวิสูตร**
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์
Assoc. Prof. Flg.Off.
Chatchai Kunavisarut
Vice President for Student Affairs
and Alumni Relations



นางสาวนรา เปาอินทร์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
บุคลากรและพัฒนางานองค์กร
Ms. Nara Pao-in
Vice President for People
Management and
Organization Development



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์**
รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม
Asst. Prof. Ittichote
Chuckpaiwong, Ph.D.
Vice President for
Infrastructure and
Environment



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิศานต์ วายุกภาพ
รองอธิการบดีฝ่ายกลยุทธ์
แผนงานและงบประมาณ
(ถึงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568)
รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนาระบบงาน
เพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร
(ตั้งแต่ 20 กุมภาพันธ์ - 30 เมษายน 2568)
Asst. Prof. Athisarn Wayuparb, Ph.D.
Vice President for Strategies,
Planning, and Budgeting
(Until 19 February 2025)
Vice President for Organization
Transformation and System Development
(Since 20 February - 30 April 2025)



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์
เชิดชัย นพมติจำรัสเลิศ
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน**
Assoc. Prof. Cherdchai
Nopmaneejumruslers, M.D.
Vice President for
Information Technology
and Digital Transformation



**รองศาสตราจารย์
ดร.วิจิตา รักธรรม
รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสาร
องค์กรและภาพลักษณ์**
Assoc. Prof. Vichita
Ractham, Ph.D.
Vice President for
Corporate Communication
and Branding



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ธัชวีร์ สีละวัฒน์
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี**
Asst. Prof. Thatchavee
Leelawat, Ph.D.
Vice President for
Kanchanaburi Campus



**อาจารย์ แพทย์หญิง
มณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตนครสวรรค์**
Mondhakarn
Oprasertsawat, M.D.
Vice President for
Nakhonsawan Campus



**นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตอำนาจเจริญ**
Mrs. Siriluck Kiewkong
Vice President for
Amnatcharoen Campus



1 อาจารย์ ดร.เจษฎา อานิล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
Jetsada Arnin, Ph.D.
Assistant to the President for Education

2 อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตรีรัตน์ไพบุลย์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
Lertyot Treeratanapiboon, Ph.D.
Assistant to the President for
Quality Development

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เจริญรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Asst. Prof. Amnat Jarerat, Ph.D.
Assistant to the President for
Kanchanaburi Campus

4 นายกฤษณ์ ขาวบาง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี
Mr. Krid Khaobang
Assistant to the President for
Kanchanaburi Campus

5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หนูหอม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน
Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
Assistant to the President for Information
Technology and Digital Transformation

6 ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
(ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2567)
Prof. Narattaphol Charoenphadhu, M.D., Ph.D.
Assistant to the President for Academic Affairs
and Academic Services
(Since 1 December 2024)

7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานนท์ ลาชโรจน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจพิเศษ
(ตั้งแต่ 17 กุมภาพันธ์ 2568)
Asst. Prof. Panon Latcharote, Ph.D.
Assistant to the President for Special Missions
(Since 17 February 2025)

8 อาจารย์ ดร.พิมพ์นิต คอนดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2568)
Pimpanit Condee, Ph.D.
Assistant to the President for Student Affairs and Alumni
(Since 1 August 2025)

9 รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์นลิน วิทยุประสิทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
(ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2568)
Assoc. Prof. Thunnalin Winuprasith, Ph.D.
Assistant to the President for Research
(Since 15 August 2025)

คณบดี ผู้อำนวยการ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 Deans & Directors | Fiscal Year 2025



**1 รองศาสตราจารย์
ดร. กก.จารุกูล ตรีไตรลักษณ์
คณบดีคณะกายภาพบำบัด**
Assoc. Prof. Jarugool
Tretriluxana, Ph.D.
Dean, Faculty of Physical Therapy

**3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.โชติรส พลับพลึง
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์**
Asst. Prof. Chotiros
Plabplueng, Ph.D.
Dean, Faculty of Medical
Technology

**5 ศาสตราจารย์คลินิก
นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี**
Clinical Prof. Artit Ungkanont, M.D.
Dean, Faculty of Medicine
Ramathibodi Hospital

**2 รองศาสตราจารย์ กันตแพทย์
บัณฑิต จิระจริยาเวช
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์**
Assoc. Prof. Bundhit Jirajariyavej,
D.D.S.
Dean, Faculty of Dentistry

**4 ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร**
Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.
Dean, Faculty of Information and
Communication Technology

**6 ศาสตราจารย์ นายแพทย์
อภิชาติ อัครวมงคลกุล
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**
Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D.
Dean, Faculty of Medicine Siriraj
Hospital



**7 รองศาสตราจารย์
ดร.เอมพร รตินธร
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์**
Assoc. Prof. Ameporn
Ratinthorn, Ph.D.
Dean, Faculty of Nursing

**9 รองศาสตราจารย์
ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์**
Assoc. Prof. Prasit Suwannalert, Ph.D.
Dean, Faculty of Science

**11 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ
คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน**
Assoc. Prof. Weerapong
Phumratanaprapin, M.D.
Dean, Faculty of Tropical Medicine

**8 รองศาสตราจารย์
เกษียรศรศักดิ์ นาทิสวรรณ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์**
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan
Dean, Faculty of Pharmacy

**10 รองศาสตราจารย์
ดร.ธนภัทร วานิชานนท์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์**
Assoc. Prof. Thanapat
Wanichanon, Ph.D.
Dean, Faculty of Engineering

**12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อภิวิชญ์ เลียงอิสสระ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์**
Asst. Prof. Aphiwit Liang-itsara,
Ph.D.
Dean, Faculty of Liberal Arts



**13 ศาสตราจารย์
ดร.พชรพชญา ศิริวรรณบุศย์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**
Prof. Puchada Sirivunnabood, Ph.D.
Dean, Faculty of Social Sciences
and Humanities

**15 รองศาสตราจารย์
ดร.สรารุท เทพานนท์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์**
Assoc. Prof. Sarawut
Thepanondh, Ph.D.
Dean, Faculty of Public Health

**17 ศาสตราจารย์
ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
Prof. Chartchalerm
Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
Dean, Faculty of Graduate
Studies

**14 รองศาสตราจารย์
ดร. สัตวแพทย์หญิงวลาสิณี ศักดิ์คำดวง
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์**
Assoc. Prof. Walasinee
Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.
Dean, Faculty
of Veterinary Science

**16 รองศาสตราจารย์
ดร.กิติกร จามรดุสิต
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรศาสตร์**
Assoc. Prof. Kitikorn
Charmondusit, Ph.D.
Dean, Faculty of Environment
and Resource Studies

**18 รองศาสตราจารย์
ดร.ปรารภณา ปุณณกิติเกษม
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ**
Assoc. Prof. Prattana
Punnakitikashem, Ph.D.
Dean, College of Management



**19 อาจารย์ ดร.นรงค์ ปรางค์เจริญ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
(ครบวาระ 20 กันยายน 2568)**
Narong Prangcharoen, Ph.D.
Dean, College of Music
(Until 20 September 2025)

**21 ศาสตราจารย์
แพทย์หญิงจุฬารัตนา โฉมฉาย
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ**
Prof. Chulathida Chomchai, M.D.
Dean, Mahidol University
International College

**23 รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
กัณฑ์แพทย์ชัยชัย คุณาวิศรุต
รักษาการแทนคณบดี
วิทยาลัยศาสนศึกษา
(ถึงวันที่ 15 มกราคม 2568)**
Assoc. Prof. Flg. Off. Chatchai
Kunavisarut
Acting Dean, College
of Religious Studies
(Until 15 January 2025)

**20 ดร.ปิยวัฒน์ หลุยลาภประเสริฐ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
(ตั้งแต่ 21 กันยายน 2568)**
Piyawat Louilarpprasert, Ph.D.
Dean, College of Music
(Since 21 September 2025)

**22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นายแพทย์ยุทธนา อุดมพร
คณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี**
Asst. Prof. Yuthana Udomporn, M.D.
Dean, College of Sports Science
and Technology

**24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพเราะ มากเจริญ
คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา
(ตั้งแต่ 16 มกราคม 2568)**
Asst. Prof. Pairor Makcharoen, Ph.D.
Dean, College of Religious Studies
(Since 16 January 2025)



25 ศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์รัตพล เจริญพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
(ครบวาระ 16 พฤศจิกายน 2567)
Prof. Narattaphol Charoenphandhu,
M.D., Ph.D.
Director, Institute of Molecular Biosciences
(Until 16 November 2024)

27 รองศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
Assoc. Prof. Chailerd
Pichitpornchai, M.D., Ph.D.
Director, Institute for Innovative
Learning

29 รองศาสตราจารย์
ดร.วิริยะ เตชะรุ่งโรจน์
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการ
เทคโนโลยีและนวัตกรรม
(ตั้งแต่ 1 มกราคม 2568)
Assoc. Prof. Viriya Taecharungroj, Ph.D.
Director, Institute for Technology
and Innovation Management
(Since 1 January 2025)

26 รองศาสตราจารย์
ดร. หม่อมหลวงเสาวรส สวัสดิ์วัฒน
ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
(ตั้งแต่ 17 พฤศจิกายน 2567)
Assoc. Prof. M.L. Saovaros Svasti, Ph.D.
Director, Institute of Molecular Biosciences
(Since 17 November 2024)

28 ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยี
และนวัตกรรม
(ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2567)
Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D.
Acting Director,
Institute for Technology
and Innovation Management
(Until 31 December 2024)

30 รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวัต สุขสาโรจน์
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
Assoc. Prof. Thunwadee Suksaroj, Ph.D.
Director, ASEAN Institute
for Health Development



31 รองศาสตราจารย์
ดร.ชลัท ศานติวารังคณา
ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ
Assoc. Prof. Chalut
Santivarangkna, Ph.D.
Director, Institute of Nutrition

33 รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษา
และวัฒนธรรมเอเชีย
Assoc. Prof. Nuntiya
Doungphummes, Ph.D.
Director, Research Institute for
Languages and Cultures of Asia

35 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช เวชกิจ
ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล
Asst. Prof. Sarawoot Watechagit, Ph.D.
Director, Mahidol University Library
and Knowledge Center

32 รองศาสตราจารย์
ดร.เฉลิมพล แจ่มจันทร์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Assoc. Prof. Chalermopol
Chamchan, Ph.D.
Director, Institute for Population
and Social Research

34 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D.
Director, National Institute for Child
and Family Development

36 นายสัตวแพทย์สุรชัย จันทรทิพย์
ผู้อำนวยการศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ
Surachai Chantip, D.V.M.
Veterinarian
Director, National Laboratory
Animal Center



37 รองศาสตราจารย์
ดร.สิริพงษ์ ฐิตะมาดี
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์และตรวจสอบในการกีฬา

Assoc. Prof. Siripong Thitamadee, Ph.D.
Director, Analytical Sciences and
National Doping Test Institute

38 รองศาสตราจารย์
ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน
สภามหาวิทยาลัยมหิดล

Assoc. Prof. Nopraenu Sajjarax
Dhirathiti, Ph.D.
Acting Director, Head of Office
of the University Council

สำนักงานอธิการบดี

Office of the President

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Fiscal Year 2025



1 นายพุฒิศเรษฐ์ ตันติเมฆิน
ผู้อำนวยการกองกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม

Mr. Puttised Tantimekin
Director, Division of Physical and
Environment

3 นายอวยชัย อิศรวีระสกุล
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

Mr. Auaychai Issaraviriyasakul
Director, Division of Legal Affairs

5 นายปิยชน โพธารมย์
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

Mr. Piyachon Photharom
Director, Division of Human
Resource

2 นางสาวกิริติ พิมพ์แก้ว
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา

Ms. Kirati Pimkeaw
Director, Division of Student Affairs

4 นางสาวอภิญญา สุราศรี
ผู้อำนวยการกองคลัง

Ms. Apinya Surasri
Director, Division of Finance

6 นายชานน ศรีบุรพาภิรมย์
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

Mr. Chanon Sriburapapirom
Director, Division of Academic
Affairs



7 นายธีรพันธุ์ วิมลสารวงค์
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567)

Mr. Theerapan Vimolsaravong
Director, Division of Information
Technology
(Until 24 November 2024)

8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หุหมอม
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
กองเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ตั้งแต่ 25 พฤศจิกายน 2567)

Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
Acting Director, Division of Information
Technology
(Since 25 November 2024)

9 นายเทวัญ คงพิพัฒนกุล
ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป

Mr. Tewon Kongpipatkul
Director, Division of General
Administration

10 นางสาวณิรัตน์ จอมพุก
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

Ms. Maneerat Chompuk
Director, Division of Research
Management and Development

11 นางสาวปวีณา ลาวณิชย์ศิริ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

Ms. Paveena Lawansiri
Director, Division of Planning

12 นางหฤทัย เที้ยงธรรม
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

Mrs. Harutai Thiangtham
Director, Division of Quality
Development



13 นางสาววรรณพิมล เสนาแพทยภักร
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์

Ms. Wanpimon Senapadpakorn
Director, Division of Global
Partnerships

15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Asst. Prof. Ittichote Chuckpaiwong, Ph.D.
Acting Director, Center for Occupational
Safety, Health and Workplace
Environment Management

17 นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มศักดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการ
ความเสี่ยง

Ms. Uthaiwan Jamsak
Director, Risk Management Center

14 นางสาววรรณมา เจนสวัสดิ์พงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน
(ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568)

Mrs. Suwanna Janesawatpong
Director, Internal Audit Center
(Until 31 March 2025)

16 รองศาสตราจารย์
ดร. นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

Assoc. Prof. Chatchawan Silpakit
Director, Contemplative Education
Center

18 นายปัญญา รำธงธีระกุล
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์

Mr. Panya Tamrongteerakul
Director, Asset Management Center



19 นางสาวปวีณา ลาวันย์ศิริ
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
 Ms. Paveena Lawansiri
 Acting Director, Center of Ethical
 Reinforcement for Research

21 รองศาสตราจารย์
ดร.สิทธวัฒน์ เลิศศิริ
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชน
และสันติศึกษา
(ตั้งแต่ 12 พฤศจิกายน 2567)
 Associate Professor Sittiwat Lertsiri,
 Ph.D.
 Acting Director, Institute of Human
 Rights and Peace Studies
 (Since 12 November 2024)

23 เกสัชกรหญิงสุรัชต์ อมรเดชาวัฒน์
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2568)
 Suratchawadee Amorndechawat, R.Ph.
 Director, Establishment of Mahidol
 University Bio-industrial Development
 Center
 (Until 31 May 2025)

20 อาจารย์ ดร.วัชรฤทัย บุญธินันท์
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง
สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
(ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)
 Vachararutai Boontinand, Ph.D.
 Director, Institute of Human Rights
 and Peace Studies
 (Until 10 November 2024)

22 รองศาสตราจารย์
ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล
 Assoc. Prof. Singhanat Nomnian, Ph.D.
 Director, Mahidol University
 International Demonstration School

24 รองศาสตราจารย์
ดร.นัทฐนียา ไตรรักษา
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบัน
อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ
 Assoc. Prof. Nuttaneeya Torugsa, Ph.D.
 Director, Establishment for
 Sireeruckhachati Nature Learning Park



25 อาจารย์ ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
แบบบูรณาการชีวิต
 Chanokporn Puapattanakun, Ph.D.
 Director, Center for Life-integrated
 Learning

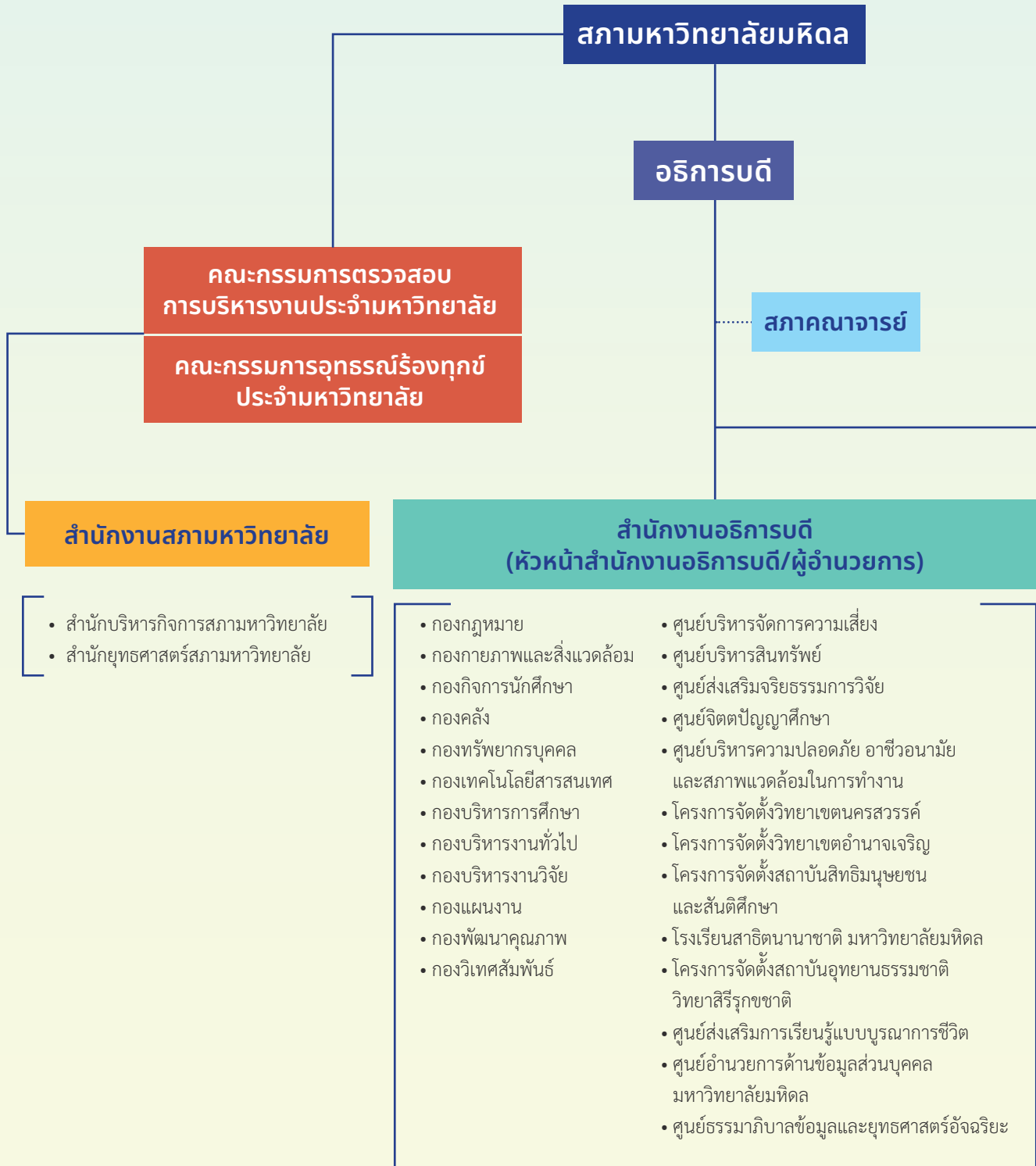
26 รองศาสตราจารย์
นายแพทย์เชิดชัย นพmaniจำรัสเลิศ
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์อำนาจการด้านข้อมูลส่วนบุคคล
มหาวิทยาลัยมหิดล
 Assoc. Prof. Cherdchai
 Nopmaneejumruslers, M.D.
 Acting Director, Personal Data
 Protection Center

27 นายสุรศักดิ์ ฤทธิทอง
รักษาการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูล
และยุทธศาสตร์อัจฉริยะ
 Mr. Surasak Rittong
 Acting Director, Data Governance
 and Strategic Intelligence Center



มหิดลสิทธาคาร PRINCE MAHIDOL HALL

โครงสร้างการบริหารงาน



คณะ/วิทยาเขต/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการ)

- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- คณะเทคนิคการแพทย์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
- สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
- วิทยาลัยการจัดการ
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาเขตกาญจนบุรี
- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- คณะกายภาพบำบัด
- สถาบันโภชนาการ
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
- สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- วิทยาลัยนานาชาติ
- หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา

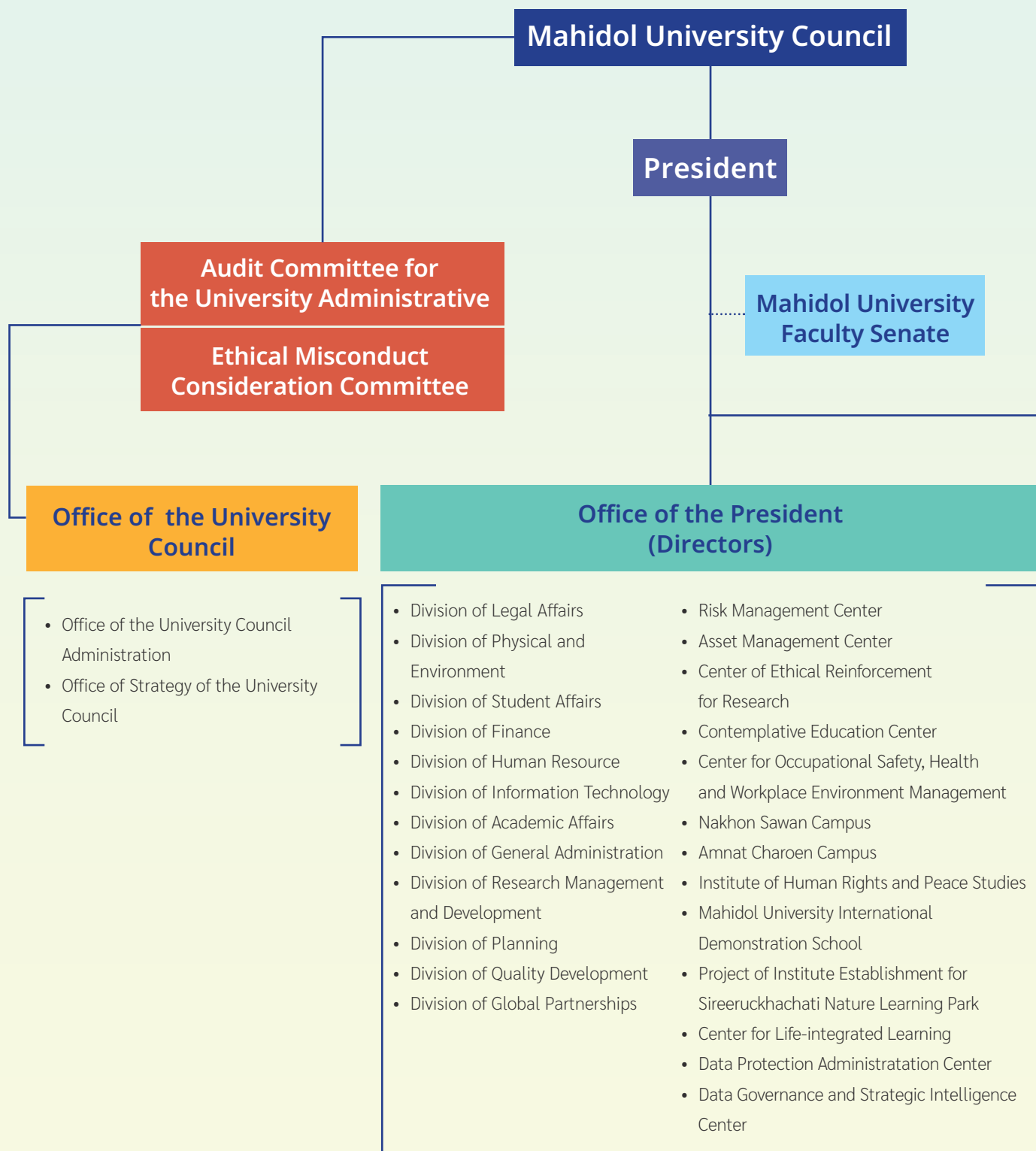
ส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัย (คณบดี/ ผู้อำนวยการ)

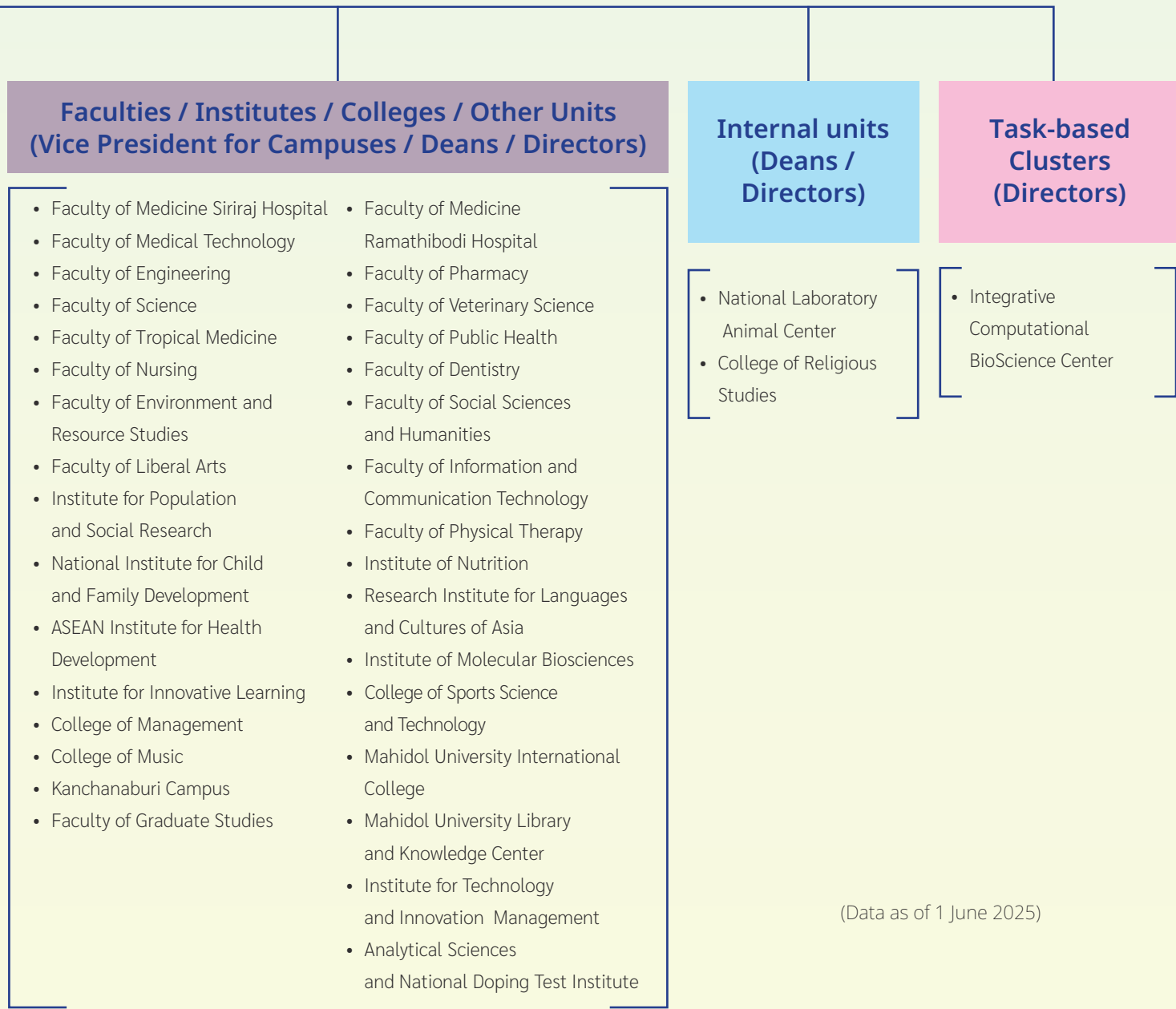
- ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
- วิทยาลัยศาสนศึกษา

กลุ่มภารกิจ (ผู้อำนวยการ)

- กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

ADMINISTRATIVE STRUCTURE





(Data as of 1 June 2025)

กิจกรรมเด่น ปี 2567

HIGHLIGHT ACTIVITIES 2024



1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2567 ณ โรงพยาบาลศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร วันที่ 24 กันยายน 2567

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua and Her Majesty Queen Suthida Bajrasudhabimalalakshana presided over the wreath-laying ceremony in tribute to the Monument of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla on the occasion of “Mahidol Day” 2024 at Siriraj Hospital, Bangkok Noi District, Bangkok, on 24 September 2024.



2. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันสมทบ ปีการศึกษา 2565 ณ หอประชุมมหิตลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 9 - 10 ตุลาคม 2566

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously represented His Majesty the King in conferring degrees upon graduates of Mahidol University and its affiliated institutions for the academic year 2022 at Prince Mahidol Hall, Salaya Campus, Mahidol University, on 9–10 October 2023.



3. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงยกฉัตรขึ้นประดิษฐานเหนือหออพระพุทธรมหาสิริพิริยพัฒน์ และทรงเปิดหออพระพุทธรมหาสิริพิริยพัฒน์ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 19 เมษายน 2567

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the umbrella-raising ceremony and the official opening of Buddha Phuttha Maha Siri Piriapat Hall at Mahidol University, Salaya Campus, on 19 April 2024.



4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐิน ประจำปีพุทธศักราช 2566 ให้มหาวิทยาลัยมหิดล นำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ผู้จำพรรษากาล ถ้วนไตรมาส ณ วัดนวนนรดิศวรวิหาร เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua graciously bestowed the Royal Kathin Robe for the year 2023 to Mahidol University to be presented to the Sangha who had completed the Buddhist Lent at Wat Nuannoradit Worawihan, Phasi Charoen District, Bangkok, on 17 November 2023.



6. มหาวิทยาลัยมหิดลจัดงานครบรอบ “55 ปี วันพระราชทานนาม และ 136 ปีมหาวิทยาลัยมหิดล” โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย อดีต รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ แสดงปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ ชัชวาล โอสถานนท์ ครั้งที่ 13 ในหัวข้อ “รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่การปรับตัวของอุดมศึกษาไทย” วันที่ 2 มีนาคม 2567

Mahidol University organized Mahidol University’s 55th Year Anniversary of the Royal’s Bestowal of its Name and the 136th Year Commemoration. The event was honored by Prof. Surakiart Sathirathai, Ph.D., former Deputy Prime Minister and Minister of Foreign Affairs, who delivered the 13th Prof. Emeritus Chatchawan Osathanond Memorial Lecture on the topic “Understanding Global Changes and Adapting Thai Higher Education,” on 2 March 2024.



5. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 26 เมษายน 2567

Mahidol University organized the ceremony for the conferral of the Knight Grand Cordon (Special Class) of the Most Exalted Order of the White Elephant and the Knight Grand Cordon (Special Class) of the Most Noble Order of the Crown of Thailand, held in front of the Royal Portrait of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua, on 26 April 2024.



7. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ พระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 24 กันยายน 2567

Mahidol University organized a wreath-laying ceremony to pay homage to the Royal Monument of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla on the occasion of “Mahidol Day” of the year 2024 at Mahidol Learning Center, Mahidol University, Salaya, on 24 September 2024.



8. มหาวิทยาลัยมหิดล เยือนมหาวิทยาลัยและสถาบันด้านการแพทย์ในสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อผลักดันความร่วมมือทางยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งเจรจาความร่วมมือในการสร้างงานวิจัยในกลุ่ม Traditional Medicine, AI in Medicine, Infectious Diseases, Organ Transplantation, Pancardiovascular Diseases และ Biomedical Engineering รวมถึงความร่วมมือกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์ และด้านการบริหาร วันที่ 23–26 ตุลาคม 2566

Mahidol University representatives visited medical universities and institutions in the People’s Republic of China to foster strategic collaborations in areas such as Traditional Medicine, AI in Medicine, Infectious Diseases, Organ Transplantation, Pancardiovascular Diseases, and Biomedical Engineering, including student and faculty exchanges, on 23–26 October 2023.



9. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ในโอกาสเข้าหารือการพัฒนาฐานข้อมูลเศรษฐกิจ Medical & Wellness Economy และ Wellness Tourism ของประเทศไทย วันที่ 30 ตุลาคม 2566

Mahidol University welcomed the Director-General of the Department of Health Service Support, Ministry of Public Health, on the occasion of a discussion regarding the development of Thailand’s Medical & Wellness Economy and Wellness Tourism database, on 30 October 2023.



10. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Naser Muhammad N Alaqeeli, Deputy Ministry for Research and Innovation, Ministry of Education ราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย และคณะผู้บริหารระดับสูงจากมหาวิทยาลัยจากราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย จำนวน 7 แห่ง เพื่อหารือความร่วมมือด้านการวิจัย ด้านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ผ่านการประชุมร่วมและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566

Mahidol University welcomed Prof. Naser Muhammad N. Alaqeeli, Deputy Minister for Research and Innovation, Ministry of Education, Kingdom of Saudi Arabia, along with executives from 7 Saudi universities, to discuss research collaborations and academic exchanges, on 13 November 2024.



11. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน “MU Endowment Kick-off Day” ทุกความเป็นไปได้ในอนาคต เริ่มด้วยการสร้าง” โดยมีศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกษามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานเปิดงาน กองทุนมหิดลยั่งยืน (Mahidol University Endowment Fund) โดยเป็นกองทุนกลางของมหาวิทยาลัยมหิดล บนแนวคิด “Future Ready ทุกความเป็นไปได้ในอนาคต เริ่มด้วยการสร้าง” มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการศึกษา สนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566

Mahidol University organized the “MU Endowment Kick-off Day,” presided over by Clinical Prof. Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D., Chairman of the Mahidol University Council, to launch the Mahidol University Endowment Fund, the University’s central fund, under the concept “Future Ready: Every Possibility in the Future Begins with Creation.” The Fund aims to support education, research, and strategic initiatives of the University, on 15 November 2023.



12. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าพบ นายวราวุธ ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อรับฟังนโยบายและหรือแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กับมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

Representatives from Mahidol University met with Mr. Varawut Silpa-archa, Minister of Social Development and Human Security, to discuss collaborative initiatives between the ministry and the university, on 23 February 2024.



13. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธียกยอดพระเศศพระพุทธรูปมรดกมงคลปัญญาญาณ ณ หอพระพุทธรูปมหาสิริปริยพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 17 เมษายน 2567

Mahidol University organized the ceremony to install the finial on the Phra Buddha Mongkon Panyayarn image at the Phra Buddha Phuttha Maha Siri Piriapat Hall, Mahidol University, Salaya, on 17 April 2024.



14. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Zhang Xichun, Chancellor of South China University of Technology พร้อมด้วยคณะผู้บริหารจาก South China University of Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อหารือถึงแนวทางการร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย วันที่ 25 เมษายน 2567

Mahidol University welcomed Prof. Zhang Xichun, Chancellor of South China University of Technology, together with the executive team from South China University of Technology, People's Republic of China, for discussions on academic and research collaboration on 25 April 2024.



15. มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และกรมอนามัย ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในโครงการ “สถานประกอบการต้นแบบสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

Mahidol University, in collaboration with the Department of Labour Protection and Welfare and the Department of Health, signed a Memorandum of Understanding for the Healthy Women and Breastfeeding Friendly Workplace Rating Criteria Project: WBFW Rating, on 15 May 2024.



16. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ H.E. Pat Bourne เอกอัครราชทูตไอร์แลนด์ประจำประเทศไทย และคณะผู้แทนจาก University College Dublin ประเทศไอร์แลนด์ เพื่อหารือแนวทางการความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยร่วมกันในอนาคต วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

Mahidol University welcomed H.E. Pat Bourne, Ambassador of Ireland to Thailand, and representatives from University College Dublin to discuss future academic and research collaborations, on 21 May 2024.



17. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School) เพื่อใช้เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ พัฒนาความสามารถเชิงสร้างสรรค์อันจะก่อให้เกิดงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ต่อสังคมผ่านกระบวนการ Design Thinking วันที่ 18 มิถุนายน 2567

Mahidol University held the foundation stone laying ceremony for the Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School), to promote creative learning and research through Design Thinking, on 18 June 2024.



18. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีแสดงมุทิตาจิตและแสดงความขอบคุณ แด่อธิการบดีและทีมบริหาร โดยมี ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้บริหารส่วนงาน อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมพิธี วันที่ 25 มิถุนายน 2567

Mahidol University organized a ceremony to express gratitude and appreciation to the President and the executive team, with Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D., President of Mahidol University, was joined by university executives, faculty executives, staff, and students, on 25 June 2024.



19. มหาวิทยาลัยมหิดลจัดการสัมมนาร่วมระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมเซราตัน หัวหิน รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 29–30 มิถุนายน 2567

Mahidol University organized the 2024 Annual Retreat for the University Council members, University executives, and faculty executives at Sheraton Hua Hin Resort & Spa, Phetchaburi Province, on 29–30 June 2024.



20. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องในโอกาสเข้ารับตำแหน่งบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, Acting President of Mahidol University, together with the University executives, paid homage to the sacred entities within Mahidol University on the occasion of assuming the University's administration on 10 July 2024.



21. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม Mahidol Town Hall: A Road To Real World Impact “ทิศทาง การบริหารและเป้าหมาย การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมแถลงแผน ยุทธศาสตร์ในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหิดลให้บรรลุเป้าหมาย ต่อประชาคมมหิดล วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

Mahidol University organized the Mahidol Town Hall: A Road to Real World Impact under the theme “University Administration Directions and Goals.” Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, Acting President of Mahidol University, together with the university's executives, presented the University's strategic plan and management goals to the Mahidol community on 10 July 2024.



22. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับผู้บริหารและผู้แทนจาก บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อหารือถึงแนวทางการสร้างความร่วมมือด้าน Digital Transformation วันที่ 17 กรกฎาคม 2567

Mahidol University welcomed executives and representatives from Huawei Technologies (Thailand) Co., Ltd. to discuss potential collaboration on Digital Transformation on 17 July 2024.



23. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมงาน อว.แฟร์ : SCI POWER FOR FUTURE THAILAND พร้อมทั้งร่วมจัดนิทรรศการ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 22 กรกฎาคม 2567

Mahidol University participated in the “MHESI Fair: SCI POWER FOR FUTURE THAILAND” and showcased its exhibition at the Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, on 22 July 2024.



24. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 1 สิงหาคม 2567

Mahidol University organized the Orientation for New Students for Academic Year 2024 at Prince Mahidol Hall, Mahidol University, Salaya, on 1 August 2024.



25. มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือการขยายความร่วมมือระหว่าง 2 สถาบัน ณ เรือนจุฬานฤมิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 6 สิงหาคม 2567

Mahidol University and Chulalongkorn University held a meeting to discuss the expansion of collaboration between the two institutions at Chula Narumit House, Chulalongkorn University, on 6 August 2024.



26. มหาวิทยาลัยมหิดล เดินทางเยือน Monash University และ Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) นครเมลเบิร์น เครือรัฐออสเตรเลีย เพื่อเข้าศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวิจัย วันที่ 12 สิงหาคม 2567

Mahidol University representatives visited Monash University and the Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) in Melbourne, Australia, to explore international academic partnerships in research, student exchange, and joint programs, on 12 August 2024.



27. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ประจำปี 2567 “Empowering the Next Generation” วันที่ 7 กันยายน 2567

Mahidol University organized the Mahidol Open House 2024 under the theme “Empowering the Next Generation”, on 7 September 2024.



28. มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Dr. Lin Yan ผู้อำนวยการสถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยมหิดล ฝ่ายจีน เพื่อหารือถึงความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา บริการวิชาการด้านภาษา ด้านมนุษยศาสตร์ และด้านวัฒนธรรมจีน รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดขึ้นภายใต้สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 กันยายน 2567

Mahidol University welcomed Prof. Lin Yan, Ph.D., Director of the Confucius Institute at Mahidol University (The Chinese), to discuss collaboration in the development of education, academic services in language, humanities, and Chinese culture, as well as faculty exchanges and future activities under the Confucius Institute at Mahidol University, on 25 September 2024.



29. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม “ผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบผู้นำองค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล” เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้นำองค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล สถานักศึกษา และผู้แทนสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมสำรวจพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนามหาวิทยาลัย ณ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 26 กันยายน 2567

Mahidol University organized the activity “University Executives Meet Mahidol University Student Leaders” to exchange views with Mahidol University student leaders, the Mahidol University Student Council, and representatives of the Mahidol University Student Association, as well as to survey the University’s facilities and gather feedback for further development. The event took place at the Mahidol Learning Center, Mahidol University, Salaya, on 26 September 2024.



30. มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน Sustainability Expo 2024 (SX 2024) มหกรรมด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 ภายใต้แนวคิด “พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก” (Sufficiency for Sustainability) ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 27 กันยายน-6 ตุลาคม 2567

Mahidol University participated in the exhibition at Sustainability Expo 2024 (SX 2024), the 5th national expo on sustainable development, under the theme “Sufficiency for Sustainability,” held at the Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, on 27 September-6 October 2024.

กิจกรรมเด่น ปี 2568

HIGHLIGHT ACTIVITIES 2025



1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2568 ณ โรงพยาบาลศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร วันที่ 24 กันยายน 2568

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua and Her Majesty Queen Suthida Bajrasudhabimalalakshana presided over the wreath-laying ceremony in tribute to the Monument of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla, Prince Father, on the occasion of “Mahidol Day” 2025, at Siriraj Hospital, Bangkok Noi District, Bangkok, on 24 September 2025.



2. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล ประจำปี 2568 ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 24 กันยายน 2568

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, The Princess Royal, presided over the wreath-laying ceremony in tribute to the Monument of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla, Prince Father, on the occasion of “Mahidol Day” 2025, at the Faculty of Public Health, Mahidol University, on 24 September 2025.



3. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 8 - 9 ตุลาคม 2567

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, The Princess Royal, graciously represented His Majesty the King in conferring degrees upon graduates of Mahidol University for the Academic Year 2023, on 8–9 October 2024.



4. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดนิทรรศการครบรอบ 100 ปี พระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมโภชของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, The Princess Royal, presided over the opening ceremony of the Exhibition Commemorating the 100th Anniversary of the Coronation Celebration of His Majesty King Prajadhipok (Rama VII) at Mahidol University, Salaya Campus, on 14 February 2025.



5. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐิน ประจำปี 2567 ให้มหาวิทยาลัยมหิดล นำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ซึ่งจำพรรษากาลถ้วนไตรมาส ณ วัดกาญจนสิงหาสน์วรวิหาร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua graciously bestowed the Royal Kathin Robe for the Year 2024 to Mahidol University to be presented to the Sangha who had completed the Buddhist Lent at Wat Kanchanasinghas Worawihan, Taling Chan District, Bangkok, on 8 November 2024.



6. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานครบรอบ 56 ปีวันพระราชทานนาม และ 137 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ในโอกาสนี้ได้รับเกียรติจาก คุณบัณฑิต ล่ำซำ ประธานกิตติมคุณ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) แสดงปาฐกถาเกียรติยศศาสตราจารย์นายแพทย์ กษาน จาติกวณิช ครั้งที่ 13 เรื่อง “Nan Sandbox” วันที่ 2 มีนาคม 2568

Mahidol University organized the 56th Anniversary of the Royal Bestowal of the University’s Name and the 137th Anniversary of Mahidol University. On this occasion, Mr. Banthoon Lamsam, Honorary Chairman of Kasikornbank Public Company Limited, delivered the 13th Prof. Kasan Chatikavanij Honorary Lecture on the topic “Nan Sandbox”, on 2 March 2025.



7. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะ พระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2568 ณ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 24 กันยายน 2568

Mahidol University organized a wreath-laying ceremony to pay homage to the Royal Monument of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla, Prince Father, on the occasion of “Mahidol Day” 2025, at the Mahidol Learning Center, Mahidol University, Salaya, on 24 September 2025.



8. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าเยี่ยมชมพื้นที่โครงการคืนป่าสร้างยาจากพืช เพื่อให้การสนับสนุนและสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ งานวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดลและมูลนิธิกสิกรไทย ณ จังหวัดน่าน วันที่ 14-15 ตุลาคม 2567

Mahidol University visited the reforestation and medicinal plant development project area to strengthen academic collaboration, research, and the development of technologies and products between Mahidol University and the Kasikorn Thai Foundation in Nan Province, on 14-15 October 2024.



9. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม Mahidol Town Hall: 103A Journey to Real World Impact เพื่อสื่อสารนโยบายและเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน 100 วัน ผ่าน Key Milestone สำคัญที่ได้ผลักดันจนสำเร็จ วันที่ 21 ตุลาคม 2567

Mahidol University organized the “Mahidol Town Hall: 103A Journey to Real World Impact” to communicate key policies and present the 100-day performance outcomes through significant Key Milestone that had been successfully achieved, on 21 October 2024.



10. มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมงาน The Standard Economic Forum 2024 Brave New World เศรษฐกิจไทย ไล่กวดโลกใบใหม่ ในโอกาสนี้ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวบรรยายในหัวข้อ The Next Frontier: Game-Changing Trends in Healthcare พรมแดนใหม่ เทรนด์พลิกวงการสุขภาพ ณ สยามพารากอน วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567

Mahidol University participated in The Standard Economic Forum 2024: “Brave New World – Thailand’s Race to Catch Up with the Changing Global Economy.” On this occasion, Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University, delivered a lecture on “The Next Frontier: Game-Changing Trends in Healthcare,” at Siam Paragon, on 13 November 2024.



11. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร “ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการแพทย์” (Intelligent Digital Hub in Medicine: IDHM) วันที่ 16 ธันวาคม 2567

Mahidol University held the foundation stone laying ceremony for the “Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM): Center for Smart Digital Technology Integration to Drive Economy, Learning, Innovation, and Artificial Intelligence in Medicine”, on 16 December 2024.



12. มหาวิทยาลัยมหิดล เยือนสาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา เพื่อหารือแนวทางการทำความร่วมมือทั้งด้านการแพทย์ การศึกษา และการวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาในสาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา และสาธารณรัฐมัลดีฟส์ วันที่ 20-21 มกราคม 2568

Mahidol University paid an official visit to the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka to explore potential collaborations in medicine, education, and research with higher education institutions in both the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka and the Republic of Maldives, on 20–21 January 2025.



13. มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดงาน “Human Interaction for Systematic Innovation” พลิกโฉมการแพทย์ไทย ผสานกระบวนการคิด Design Thinking เข้ากับการวิจัยทางการแพทย์ วันที่ 21 มกราคม 2568

Mahidol University, in collaboration with the Mahidol University Foundation under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, The Princess Royal, organized the event “Human Interaction for Systematic Innovation” under the theme “Transforming Thai Medicine through Design Thinking Integration in Medical Research,” on 21 January 2025.



14. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม Mahidol Town Hall “Student Journey to Real World Impact” แถลงนโยบายและแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย รวมถึงทักษะนอกหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

Mahidol University organized the Mahidol Town Hall: “Student Journey to Real World Impact” to announce policies and directions for the development of Mahidol University related to teaching and learning, student life and well-being on campus, as well as the enhancement of extracurricular skills among Mahidol students, on 6 February 2025.



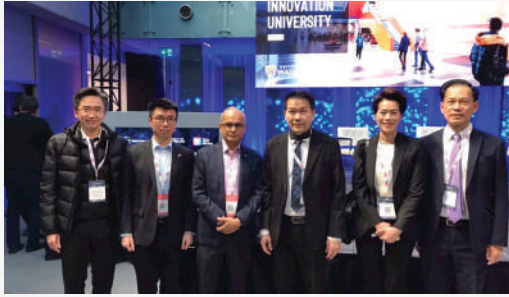
15. มหาวิทยาลัยมหิดล เยือน University of York และ The London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM) สหราชอาณาจักร เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย ในอนาคตร่วมกัน วันที่ 27–28 กุมภาพันธ์ 2568

Mahidol University visited the University of York and the London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM) in the United Kingdom to discuss future collaboration in academics and research, on 27–28 February 2025.



16. มหาวิทยาลัยมหิดล พบสื่อมวลชน “Meet the Press” พลิกโฉมการศึกษาวิจัยและบริการสุขภาพสู่ Real World Impact และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสุขภาพของสังคมระดับโลก พร้อมเร่งปั้นโรงงานยาที่มีชีวิต ยกกระดับวงการแพทย์ และผลักดันไทยสู่ศูนย์กลาง Cell & Gene Therapy แห่งภูมิภาค วันที่ 21 มีนาคม 2568

Mahidol University hosted the “Meet the Press” event to showcase its transformation in education, research, and health services toward Real World Impact, reaffirming its leadership in health science and holistic well-being at the global level. The event also highlighted the development of the Living Drug Factory to advance medical innovation and position Thailand as a regional hub for Cell & Gene Therapy, on 21 March 2025.



17. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ Digital Health 2025 ภายใต้แนวคิด “Shaping a Healthier Future through Innovation, Entrepreneurship and Partnerships” ณ University of Waterloo ประเทศแคนาดา วันที่ 9–11 เมษายน 2568

Mahidol University participated in the Digital Health 2025 Conference under the theme “Shaping a Healthier Future through Innovation, Entrepreneurship and Partnerships”, held at the University of Waterloo, Canada, from 9 to 11 April 2025.



18. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม “OP Town Hall: Real World Impact Starts with Our People” เพื่อให้ข้อมูล การดำเนินงาน ทิศทาง นโยบาย และแนวทางปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงาน หลักในการสนับสนุนการบริหารงานตามยุทธศาสตร์และ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย วันที่ 30 เมษายน 2568

Mahidol University organized “OP Town Hall: Real World Impact Starts with Our People” to communicate key updates, strategic directions, and implementation guidelines, emphasizing the Office of the President’s role in supporting the University’s strategic goals and operations, on 30 April 2025.



19. มหาวิทยาลัยมหิดล สัมมนาพร้อมระหว่างคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย อธิการบดี และรองอธิการบดี “Synergy for Real World Impact” วันที่ 4–6 พฤษภาคม 2568

Mahidol University organized a joint seminar between the University Council Members, the President, and Vice Presidents under the theme “Synergy for Real World Impact”, held during 4–6 May 2025.



20. มหาวิทยาลัยมหิดล เยือน New York University (NYU) ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อหารือแนวทางขยายความร่วมมือทาง วิชาการและการวิจัย วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

Mahidol University visited New York University (NYU), United States, to discuss the expansion of academic and research collaboration, on 16 May 2025.



21. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าคารวะและหารือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขนิวซีแลนด์ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการแพทย์และสาธารณสุขระหว่างประเทศไทยและนิวซีแลนด์ โดยมีมหาวิทยาลัยหลัก 3 แห่งของประเทศ ได้แก่ University of Auckland, University of Otago และ Auckland University of Technology (AUT) วันที่ 1 มิถุนายน 2568

Mahidol University paid a courtesy visit to and held discussions with the Minister of Health of New Zealand to strengthen medical and public health collaboration between Thailand and New Zealand. The meeting was joined by three leading universities in New Zealand: the University of Auckland, the University of Otago, and Auckland University of Technology (AUT), on 1 June 2025.



22. มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าคารวะนายกรัฐมนตรีรัฐเอกราชซามัว เพื่อหารือความร่วมมือทางการให้ความช่วยเหลือด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้วยยุทธศาสตร์การทูตเชิงวิชาการ (medical diplomacy) ภายใต้การสนับสนุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเวลลิงตัน และมูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล ในพระราชูปถัมภ์ฯ วันที่ 3-5 มิถุนายน 2568

Mahidol University paid a courtesy visit to the Prime Minister of the Independent State of Samoa to discuss collaboration in medical and public health assistance through the strategy of medical diplomacy. The initiative was supported by the Thailand International Cooperation Agency (TICA), the Royal Thai Embassy in Wellington, and the Mahidol University Foundation under the Royal Patronage, from 3 to 5 June 2025.



23. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม Mahidol Town Hall 365 Miles On: Driving to Real World Impact เพื่อแสดงผลการปฏิบัติการกิจในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา พร้อมนำเสนอแผนการดำเนินงานในก้าวต่อไปของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อมุ่งมั่นสู่เป้าหมาย REAL WORLD IMPACT ต่อประชาคมมหิดล วันที่ 14 กรกฎาคม 2568

Mahidol University organized Mahidol Town Hall 365 Miles On: Driving to Real World Impact to present key achievements from the past year and outline the University's next strategic steps toward its commitment to REAL WORLD IMPACT for the Mahidol community, on 14 July 2025.



24. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรม “ผู้ปกครองพบผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 21 กรกฎาคม 2568

Mahidol University organized the annual event “Parents Meet Mahidol Executives” for the 2025 academic year, on 21 July 2025.



25. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดรอบการกุศลละครเวที “The Phantom of the Opera” เพื่อสนับสนุนการสร้าง “MU Bio-Plant โรงงานยาที่มีชีวิต” แห่งแรกในประเทศไทย วันที่ 9 สิงหาคม 2568

Mahidol University hosted a charity performance of the musical “The Phantom of the Opera” to support the establishment of MU Bio-Plant: Thailand’s first Living Drug Factory, on 9 August 2025.



26. มหาวิทยาลัยมหิดล และมูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล ในพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการแสดงคอนเสิร์ตการกุศล “เสียงประสานแห่งความหวัง กับสุนทรภรณ์” เพื่อสนับสนุนการสร้าง “MU Bio-Plant โรงงานยาที่มีชีวิต” แห่งแรกในประเทศไทย

Mahidol University and the Mahidol University Foundation under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn organized the charity concert “Voices of Hope with Sunitaraporn” to support the establishment of MU Bio-Plant: Thailand’s first Living Drug Factory.



27. มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน Sustainability Expo 2025 (SX 2025) มหกรรมด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 ภายใต้แนวคิด “พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก” (Sufficiency for Sustainability) ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 26 กันยายน - 5 ตุลาคม 2568

Mahidol University participated in Sustainability Expo 2025 (SX 2025), the 6th national sustainability exhibition held under the theme “Sufficiency for Sustainability”, at the Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, from 26 September to 5 October 2025.



28. มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน Health Equity and Sustainability Thailand คุณภาพและความยั่งยืนด้านสุขภาพในประเทศไทย และแสดงความยินดีแก่ผู้ได้รับ “รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล จงเจตน์เมธีวิชญ์” ประจำปี 2568 ณ โรงแรมแมนดาริน โอเรียนเต็ล กรุงเทพมหานคร วันที่ 26 กันยายน 2568

Mahidol University organized the event Health Equity and Sustainability Thailand to promote quality and sustainability in Thailand’s health system and to congratulate the recipients of the Mahidol University Jongtate Methewich Award 2025, at the Mandarin Oriental Hotel, Bangkok, on 26 September 2025.

รางวัลแห่งความภูมิใจ 2567 RECOGNITION 2024

รางวัลระดับนานาชาติ INTERNATIONAL AWARDS

ประเภทองค์กร (Organization)



1. มหาวิทยาลัยมหิดล

รางวัล: รางวัล Winner of 3G Green Campus of the Year (Thailand) 2024 ในการประชุม 9th Global Good Governance (3G) Awards 2024 จัดขึ้นโดย Cambridge IFA International Financial Advisory ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์

ผลสำเร็จ: มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นหน่วยงานในระดับนานาชาติที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Mahidol University

Award: Winner of the 3G Green Campus of the Year (Thailand) 2024 Presented at the 9th Global Good Governance (3G) Awards 2024 by Cambridge IFA International Financial Advisory, Manila, Philippines

Achievement: Mahidol University is an international institution recognized for excellence in environmental management and sustainable development.

ประเภทบุคลากร (Staff)



ศส. ดร. กฤษณา อชาชัยกุล คณะเภสัชศาสตร์

Assoc. Prof. Usa Chaikledkaew,
Pharm.D., Ph.D.
Faculty of Pharmacy

1. **รางวัล:** รางวัล 2024 FAPA Ishidate Award สาขา Social and Administrative Pharmacy จากสหพันธ์เภสัชกรรมสมาคมแห่งเอเชีย (Federation of Asian Pharmaceutical Associations: FAPA) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

ผลงาน: การนำเอาผลงานวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาชุดสิทธิประโยชน์ของสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า และพัฒนานโยบายบัญชียาหลักแห่งชาติ (National List of Essential Medicines, NLEM) ในประเทศไทยและประเทศ รายได้ต่ำและปานกลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศแถบอาเซียน

Award: 2024 FAPA Ishidate Award in Social and Administrative Pharmacy, Federation of Asian Pharmaceutical Associations (FAPA), Seoul, Republic of Korea

Achievement: Applied research to guide national health policy, including Thailand's Universal Health Coverage benefit packages and the National List of Essential Medicines (NLEM), with regional impact in ASEAN and other LMICs.

2.



ศ. ดร. นพ.พลรัตน์ วิลไรรัตน์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

รางวัล: รางวัล International Best Researcher Award
จาก International Congress for Research Excellence
สาธารณรัฐอินเดีย

ผลงาน: Biochemical Aspect of the Inflammatory Process:
A Narrative Review

Award: International Best Researcher Award,
International Congress for Research Excellence, Republic
of India

Achievement: Recognized for the publication Biochemical
Aspect of the Inflammatory Process: A Narrative Review.

3.



รศ. ดร.ดรุณี สุริรัมย์
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Daranee Soorukram, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: Thieme Chemistry Journals Award 2024 ได้รับการ
คัดเลือกโดยคณะบรรณาธิการ (Editorial Board Members)
ของวารสาร SYNTHESIS SYNLETT และ SYNFACTS

Award: Thieme Chemistry Journals Award 2024 Selected
by editorial boards of SYNTHESIS, SYNLETT, and SYNFACTS

4.



ดร.สุกัญญา กรรณแก้ว
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Sukanya Kankaew, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัล PhD Excellence in Research Award, 2024
จาก Elaine Marieb College of Nursing, University of
Massachusetts Amherst ประเทศสหรัฐอเมริกา

Award: PhD Excellence in Research Award 2024, Elaine
Marieb College of Nursing, University of Massachusetts
Amherst, USA

5.



น.ส.สุดจิต ลิบลับ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Ms. Sudjit Liblab
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัล Higher Degree Research Excellence Award
2024 จาก School of Nursing and Midwifery University of
Newcastle เครือรัฐออสเตรเลีย

Award: Higher Degree Research Excellence Award 2024
Presented by the School of Nursing and Midwifery,
University of Newcastle, Australia

ประเภทนักศึกษา (Student)

1.



รางวัล: รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรอบชิงแชมป์นานาชาติ โครงการ The 5th Kibo Robot Programming Challenge จัดโดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับองค์การสำรวจอวกาศญี่ปุ่น (Japan Aerospace Exploration Agency: JAXA) ณ ศูนย์อวกาศสึกุบะ (Tsukuba Space Center) ประเทศญี่ปุ่น

ผลงาน: การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา Java เพื่อควบคุมหุ่นยนต์ Astrobee ผู้ช่วยนักบินอวกาศของ NASA ให้ปฏิบัติภารกิจซ่อมแซมสถานีอวกาศนานาชาติ (International Space Station: ISS) โดยเป็นผลงานความร่วมมือระหว่างนักศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในนามทีม Astronut

1) นายชัชฌูพงศ์ ประทีปพงศ์ (คณะกายภาพบำบัด)
2) นายชยพล เดชศร (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

1) Mr. Chitsanupong Prateeppong (Faculty of Physical Therapy)
2) Mr. Chayaphon Detchasorn (Faculty of Engineering)

Award: 1st Prize, International Final Round, The 5th Kibo Robot Programming Challenge, organized by the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) and the Japan Aerospace Exploration Agency (JAXA), at Tsukuba Space Center, Japan

Achievement: Development of a Java program to control NASA's Astrobee robotic assistant in repair missions on the International Space Station (ISS). The project was a collaboration of students from Phramongkutklo College of Medicine, Mahidol University, and King Mongkut's University of Technology Thonburi, under the team name Astronut.

2.



รางวัล: รางวัล Excellence Prize การแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติครั้งที่ 16 จัดโดย มหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ฮาร์บิน (Harbin Engineering University) ร่วมกับเทศกาลน้ำแข็งและหิมะนานาชาติ (China-Harbin International Ice and Snow Festival) ณ เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลงาน: Guardians of the Arctic ได้รับแรงบันดาลใจจาก Global Warming Issues ซึ่งกำลังส่งผลกระทบต่อโลก ออกแบบโดยใช้หิมะขั้วโลก 2 ตัว เป็นตัวแทนของธรรมชาติที่กำลังได้รับผลกระทบจากสภาวะโลกร้อน ส่วนมือสองข้างเป็นตัวแทนของมนุษย์ที่ต้องช่วยกันปกป้องโลก ใช้เทคนิคการแกะสลักโดยไม่มีการแยกชิ้นส่วน ซึ่งต้องการแสดงให้เห็นว่าทุกสิ่งบนโลก Is all Connected

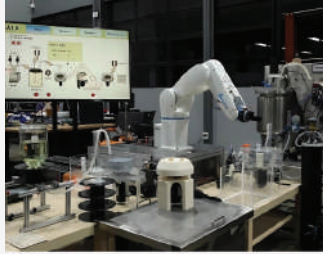
1) นายพัชรวล ถนอมจิตร์
2) น.ส.ปณิตา โคมหอม
3) น.ส.ณัฐนิชา เลิศกิจเจริญผล
คณะวิศวกรรมศาสตร์

1) Mr. Patcharapol Thanomjit
2) Ms. Panita Komhom
3) Ms. Natnicha Lertkitjaroenpol
Faculty of Engineering

Award: Excellence Prize, 16th International Snow Sculpture Competition, organized by Harbin Engineering University in collaboration with the China-Harbin International Ice and Snow Festival, Harbin, People's Republic of China

Achievement: Created Guardians of the Arctic, inspired by global warming. The sculpture featured two polar bears representing nature under threat, and two human hands symbolizing the responsibility to protect the Earth. It was carved from a single block of snow without disassembly, emphasizing that everything in the world is interconnected.

3.



- 1) นายสุเมธ กล่อมจิตเจริญ
 - 2) นายสหรัถ ชวฤชาชัย
 - 3) น.ส.กัญญาพัชร พลอยประดิษฐ์
 - 4) น.ส.สรชชา สักดิ์สิทธิ์กร
 - 5) นายปັນณรร ธรรมพลิน
 - 6) น.ส.ปัญจมา เลิศชัยประเสริฐ
 - 7) น.ส.วชิรญาณ คุมณี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 1) Mr. Sumeth Klomchitcharoen
 - 2) Mr. Saharat Chawaruechai
 - 3) Ms. Kanyapat Ploypradith
 - 4) Ms. Soracha Saksitthikorn
 - 5) Mr. Pannatorn Thammaphalin
 - 6) Ms. Panjama Lertchaiprasert
 - 7) Ms. Wachirayan Chumanee
- Faculty of Engineering

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ James Dyson Award ประจำปี 2567

Award: National Winner, James Dyson Award 2024

ผลงาน: ระบบการผลิตพลาสติกชีวภาพจากคาร์บอนแบบอัตโนมัติ นวัตกรรมดักจับโมเลกุลคาร์บอนเพื่อนำมาผลิตเป็นพลาสติกชีวภาพที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศอันเกิดจากก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจากขยะอาหาร

Achievement: Developed an automated system that captures carbon from food waste to produce polyhydroxybutyrate (PHB), a biodegradable plastic. The system integrates bacterial fermentation and machine learning to address climate change through sustainable bioplastic production.

4.



- น.ส.อริยพร ลิ้มกมลทิพย์
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

Ms. Ariyaporn Limkamontip
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัลเหรียญทอง และรางวัล Best of Nation สาขาการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย (Health and Social Care) จากการแข่งขัน WorldSkills Lyon 2024 ณ เมืองลียง สาธารณรัฐฝรั่งเศส

Award: Gold Medal and Best of Nation Award in Health and Social Care at WorldSkills Lyon 2024, held in Lyon, France.

ผลงาน: การแข่งขันฝีมือแรงงานระดับนานาชาติในสาขาการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย โดยสามารถทำคะแนนรวมเป็นลำดับที่ 1 ของโลก จากผู้เข้าแข่งขันรวม 19 ประเทศ

Achievement: Achieved the highest overall score globally in the Health and Social Care category, ranking 1st among competitors from 19 countries in the international skills competition.

5.



- 1) นายแทนกัย หล่อชัชवालกุล
 - 2) นายธนสิน เฉลิมชาติ
 - 3) นายภาวิต แก้วนุรัชดาส
 - 4) นายสินะมล ตระกูลภักดิ์
 - 5) นายรวีวิชญ์ แอ่งขุมทรัพย์
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

- 1) Mr. Tantai Lohchatchawalukul
 - 2) Mr. Thanasin Chalermchat
 - 3) Mr. Pawit Kaewnuratdasorn
 - 4) Mr. Sinamon Trakulapirak
 - 5) Mr. Raweewit Aengkhumsap
- Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน International Medical Biochemistry Competition 2024 ในงาน International Medical Biochemistry Competition 2024 (IMBC 2024) จัดโดย University of Medicine and Pharmacy ณ นครโฮจิมินห์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

Award: Gold Medal International Medical Biochemistry Competition 2024 (IMBC 2024) Organized by the University of Medicine and Pharmacy at Ho Chi Minh City, Socialist Republic of Vietnam

รางวัลระดับชาติ

NATIONAL AWARDS

ประเภทองค์กร (Organization)

1.



มหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University

รางวัล: รางวัล PMUC COUNTRY 1st AWARD งานวิจัยเปลี่ยนแปลงประเทศ จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ในงาน อว.แฟร์ : SCI POWER FOR FUTURE THAILAND

ผลงาน: งานวิจัย Pegfilgrastim ยาชีววัตถุกระตุ้นเม็ดเลือดขาวสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด ได้รับการขึ้นทะเบียนจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ตัวแรกของประเทศไทย เป็นความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนาระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับบริษัท สยามไบโอไซเอนซ์

Award: PMUC Country 1st Award Presented by the Program Management Unit for Competitiveness (PMUC) At the “MHESI Fair: SCI POWER FOR FUTURE THAILAND” Hosted by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)

Achievement: Development of Pegfilgrastim, Thailand’s first biologic drug approved by the Thai Food and Drug Administration (Thai FDA) for boosting white blood cell count in chemotherapy patients. The research was conducted in collaboration with Siam Bioscience Company Limited.

2.



ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

National Laboratory Animal Center

รางวัล: รางวัลองค์กรสุขภาพเพื่อการสร้างชาติ Wellness CNB Award ประเภท Certificate of Achievement ระดับ 5A (ระดับสูงสุด) จัดโดย สถาบันการสร้างชาติ

ผลงาน: รางวัลองค์กรสุขภาพเพื่อการสร้างชาติ Wellness CNB Award ภายใต้โครงการการพัฒนาสุขภาพขององค์กรเพื่อการสร้างชาติ Wellness Corporate Nation Building เพื่อสนับสนุนและพัฒนาสุขภาพ (Wellness) ของพนักงาน และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

Award: Wellness CNB Award – Certificate of Achievement, Level 5A (Highest Level), presented by the Nation-Building Institute

Achievement: Received under the Wellness Corporate Nation-Building initiative, which promotes employee well-being and strengthens holistic organizational management.

3.



มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล

Prince Mahidol Hall, Mahidol University

รางวัล: ตราสัญลักษณ์มาตรฐานสถานที่จัดงานอาเซียน (ASEAN MICE Venue Standard: AMVS) ในงาน MICE Standard Day 2024 จัดโดย สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (สสปน.)

Award: ASEAN MICE Venue Standard (AMVS) Certification, presented by the Thailand Convention and Exhibition Bureau (TCEB) at the MICE Standards Day 2024 event

4.



อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุ๊กขชาติ

Sireeruckhachati Nature Learning Park

รางวัล: ประกาศนียบัตร “ดาวเด่นแห่งความยั่งยืน” (STAR: Sustainable Tourism Acceleration Rating) จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

Award: “Sustainable Star” Certificate (STAR: Sustainable Tourism Acceleration Rating), presented by the Tourism Authority of Thailand

ผลงาน: โครงการยกระดับผู้ประกอบการสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับต่อยอดโครงการมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย Amazing Thailand Safety and Health Administration หรือ SHA ซึ่งอุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุ๊กขชาติ ได้รางวัลระดับ 5 ดาว จัดเป็นสถานที่ที่ผ่านเป้าหมาย STG ทั้งหมด 12 เป้าหมายขึ้นไป

Achievement: Awarded under the project to elevate tourism operators to sustainable tourism standards. This recognition extends the Amazing Thailand Safety and Health Administration (SHA) standards, with the park receiving a 5-star rating for meeting 12 or more Sustainable Tourism Goals (STGs).

ประเภทบุคลากร (Staff)

1.



- 1) ศศ. ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว
- 2) ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
- 3) ศศ. พญ.ดวงเนตร โรจนารณ์
- 4) นายอรรถพล ศรีมงคล
- 5) น.ส.ดวงพร แสงวิมล
- 6) น.ส.ธันธธา ถนอมชาติ
- 7) นายณัฐนันท์ เหล่าศิลปะเจริญ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 8) ผศ. ดร.ศุภฤกษ์ บวรภิญโญ
คณะวิทยาศาสตร์

- 1) Assoc. Prof. Rossukon Kaewkhao, Ph.D.
- 2) Prof. Suradej Hongeng, M.D.
- 3) Assoc. Prof. Duangnet Rojanaporn, M.D.
- 4) Mr. Attapol Srimongkol
- 5) Ms. Duangporn Saengwimon
- 6) Ms. Thanattha Thanomchat
- 7) Mr. Nattanun Laosilpacharoen
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 8) Asst. Prof. Suparek Borwornpinyo, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: รางวัลการวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ระดับดีมากร สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: การคัดกรองและทดสอบหาตัวยาต้านมะเร็งที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นพิษต่ำสำหรับผู้ป่วยมะเร็งจอประสาทตาในเด็ก

Award: National Research Award: Excellent Research Award in Medical Science, Fiscal Year 2024, presented by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: Development of a screening and testing method for highly effective and low-toxicity anticancer agents for pediatric retinoblastoma patients.

2.



- 1) ศศ. ดร.ทวิชัย อมรศักดิ์ชัย
- 2) นายสรณ์ ดวงสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Taweechai Amornsakchai, Ph.D.
Mr. Sorn Duangsuwan
Faculty of Science

รางวัล:

1. รางวัล Outstanding Achievement จาก Malaysian Invention and Design Society (MINDS)
2. รางวัล Gold Prize จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition: IPITEx 2024) ในงานวันนักประดิษฐ์ 2567 (Thailand Inventors' Day 2024) จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: PiLeaf EcoLeather: หนังเทียมจากเส้นใยใบสับปะรดและยางธรรมชาติ

Award:

1. Outstanding Achievement Award from the Malaysian Invention and Design Society (MINDS)
2. Gold Prize from the National Research Council of Thailand (NRCT) at the International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2024) during Thailand Inventors' Day 2024, organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: PiLeaf EcoLeather: Artificial leather made from pineapple leaf fiber and natural rubber.

3.



**รศ. ดร.จักรกฤษณ์ สุธากรณ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์**

Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.
Faculty of Engineering

รางวัล:

1. รางวัล International Special Prize จาก Korea Invention Promotion Association
2. รางวัล Gold Prize จากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันและจัดแสดงนิทรรศการในโครงการ “2024 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition” (IPITEx 2024) ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน:

1. BART LAB Intelligent Robotic Wheelchair Stair Climbing
2. BART LAB AI-Elderly Supporting Robot in Sit-to-Stand and Walk Applications

Awards:

1. International Special Prize, presented by the Korea Invention Promotion Association
2. Gold Prize at the 2024 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2024), organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievements:

1. BART LAB Intelligent Robotic Wheelchair Stair Climbing
2. BART LAB AI-Elderly Supporting Robot in Sit-to-Stand and Walk Applications

4.



**ศ. ดร. พญ.ณัฐินี จินาวัดน์ และคณะ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี**

Prof. Natini Jinawath, M.D., Ph.D., et al.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัล PMUC COUNTRY 1st AWARD งานวิจัยเปลี่ยนประเทศ จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ในงาน อว.แฟร์ : SCI POWER FOR FUTURE THAILAND

ผลงาน: ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร (Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank) ซึ่งได้รับมาตรฐาน ISO 20387: 2018 ด้านธนาคารชีวภาพเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

Award: PMUC Country 1st Award, presented by the Program Management Unit for Competitiveness (PMUC) at the “MHESI Fair: SCI POWER FOR FUTURE THAILAND”

Achievement: Establishment of the Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank, the first biobank in Thailand to receive ISO 20387:2018 accreditation, providing high-quality biospecimens for cancer research and supporting translational medicine initiatives.

5.



ศ. พญ.กุลกัญญา โชคไพบูลย์กิจ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Kulkanya Chokephaibulkit, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ในการพัฒนางานด้านวัคซีนประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทบุคคล ในงานประชุมวิชาการวัคซีนแห่งชาติ ครั้งที่ 11 โดย สถาบันวัคซีนแห่งชาติ

ผลงาน: การผลักดันให้วัคซีนหลายชนิดถูกบรรจุในแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประชาชนไทย

Award: Outstanding Contribution to Vaccine Development Award 2024 (Individual Category), presented by the National Vaccine Institute (NVI) at the 11th National Vaccine Academic Conference

Achievement: Recognized for advancing the inclusion of multiple vaccines in Thailand's national immunization program.

6.



รศ. ดร. ญช.จัทภามณี สุกธิสังข์
คณะเภสัชศาสตร์

Assoc. Prof. Chuthamane Suthisang, Pharm.D., Ph.D.
Faculty of Pharmacy

รางวัล: รางวัลเชิดชูเกียรติ “เภสัชกรแห่งชาติ” โดย สภาเภสัชกรรม

Award: “National Distinguished Pharmacist” Honorary Award, presented by the Pharmacy Council of Thailand

7.



รศ. ดร. กก.รุ่งทิวา วัจละฐิติ
คณะกายภาพบำบัด

Assoc. Prof. Roongtiwa Vachalathiti, Ph.D.
Faculty of Physical Therapy

รางวัล: นักกายภาพบำบัดดีเด่นประจำปี 2567 โดย สภากายภาพบำบัด

Award: Outstanding Physical Therapist Award 2024, presented by the Physical Therapy Council of Thailand

8.



รศ. นพ.กิตติพล นาควิโรจน์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

Assoc. Prof. Kittiphon Nagaviroj, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดีเด่นด้านวิชาการ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปี 2568 จากสมาคมแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป/เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย

Award: The Best Family Physician Award 2025 in Academic, Awarding of H.R.H Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra from the General Practitioners/Family Physicians Association of Thailand

9.



รศ. ดร.โสภณา ศรีจำปา
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

Assoc. Prof. Sophana Srichampa, Ph.D.
Research Institute for Languages and Cultures of Asia

รางวัล: รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 สาขามนุษยศาสตร์ จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

Award: National Outstanding Lecturer Award 2024 in the field of Humanities, presented by the Council of University Faculty Senate of Thailand (CUFST)

10.



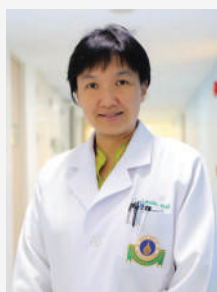
ศ. นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Chanvit Pornnoppadol, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 สาขาวิชาชีพสังคม จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

Award: National Outstanding Lecturer Award 2024 in the category of Social Service, presented by the Council of University Faculty Senate of Thailand (CUFST)

11.



ผศ. พญ.สายพิน หัตถิรัตน์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Asst. Prof. Saipin Hathirat, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ประจำปี 2567 ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษา จากมูลนิธิอนุสรณ์ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร

Award: “Princess Prem Ngarmchit Purachatra, Eminent Personality of the World” Moral Excellence Award 2024, presented by the Ngarmchit Purachatra Memorial Foundation

ประเภทนักศึกษา (Student)

1.



นายพงศพล ตั้งพิกุลทอง
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Mr. Pongpon Tangpikulthong
Faculty of Information and Communication Technology

รางวัล: รางวัลเกียรติยศจากนายกรัฐมนตรี (Prime Minister's Digital Awards 2023) ในสาขา Digital Youth of the Year จากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ในงานประชุมด้านเทคโนโลยี Techsauce Global Summit 2024

ผลงาน: Macheck แพลตฟอร์มและ Extension กรองข่าวสาร ผลงานความร่วมมือระหว่างนักศึกษาและนักเรียนจากมหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ในนามทีม Mission Makers

Award: Prime Minister's Digital Awards 2023 – Digital Youth of the Year, presented by the Ministry of Digital Economy and Society and the Digital Economy Promotion Agency (depa), at the Techsauce Global Summit 2024

Achievement: Developed “Macheck,” a browser extension and platform for filtering and verifying online information. The project was a collaborative effort by students from Mahidol University, Chulalongkorn University, Silpakorn University, Assumption University, and The Prince Royal's College, under the team name “Mission Makers.”

2.



ทีมบ้านและสวน

- 1) นายพิชญุตม์ เชนันัน
- 2) นายสิริเชษฐ์ นนธิจันทร์
- 3) นายธนวัฒน์ รัตนความดี
- 4) นายยุทธพิชัย พรหมนอก
- 5) นายชัยทัศน์ มีสมศักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา:
ผศ. ดร. ฐิตินันท์ ต้นดิตรรม
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

Team: Baan Lae Suan

- 1) Mr. Phitchayut Nguenim
- 2) Mr. Sirichet Nonthichan
- 3) Mr. Thanawat Rattanakwamdee
- 4) Mr. Yutthaphichai Phromnok
- 5) Mr. Chaitat Meesomsak

Advisor:
Asst. Prof. Thitinun Tantidham, Ph.D.
Faculty of Information and
Communication Technology

รางวัล: รางวัล Top Score หมวด Server Programming และหมวด Presentation จากการแข่งขันระดับทักษะทางด้านระบบสมองกลฝังตัวชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 17 (TESA Top Gun Rally 2023) ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในหัวข้อ “ระบบแสดงผลและการจัดการสภาวะน้ำท่วมและน้ำแล้ง” จัดโดย สมาคมสมองกลฝังตัวไทย ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)

Award: Top Score in the Server Programming category and the Presentation category at the 17th Thailand Embedded System Skill Competition (TESA Top Gun Rally 2023), competing for the Royal Trophy of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, under the theme “Visualization and Management System for Flood and Drought Conditions,” organized by the Thai Embedded Systems Association (TESA), Faculty of Engineering, Ubon Ratchathani University, and the National Innovation Agency (NIA)

3.



นายปณณวิชญ์ คุรุทนาค

อาจารย์ที่ปรึกษา:
ผศ. ดร. ทิพาจันต์ ไทยพิสุทธิกุล
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

Mr. Pannawit Krutnak

Advisor:
Asst. Prof. Tipachin Thaipisuttikul, Ph.D.
Faculty of Information
and Communication Technology

รางวัล: รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขัน “Hackathon: Unlocking the Potential of A.I. Engineering” จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และสถาบันวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยซีเอ็มเคแอล (CMKL)

ผลงาน: Power Sustain Bird Control: การแก้ปัญหาอุปกรณ์ในสถานีไฟฟ้าขัดข้องเนื่องจากนก ผลงานความร่วมมือระหว่างนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในนามทีม ABC – Anti Bird Camera

Award: 1st Prize in the “Hackathon: Unlocking the Potential of A.I. Engineering” Presented by the Faculty of Engineering, Khon Kaen University; the Electricity Generating Authority of Thailand (EGAT); and the Artificial Intelligence Engineering Institute, CMKL University

Achievement: Development of “Power Sustain Bird Control” a solution addressing equipment malfunctions in power stations caused by birds. This project was a collaborative effort among students from Mahidol University, Chiang Mai University, King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang, and Khon Kaen University, under the team name “ABC – Anti Bird Camera.”

4.



ทีม C-dots Coating Cell

1) นายเพชรแก้ว กาญจนะวรสรรค
2) นายชนาธิป อมรรณสมสกลิต
3) นายทัญชานนท์ ชาวเอียด
คณะวิทยาศาสตร์

Team: C-dots Coating Cell

1) Mr. Phetkao Kanchanawattana
2) Mr. Chanathip Amornthamsathit
3) Mr. Thanchanon Khaow-iat
Faculty of Science

รางวัล: รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการ ‘Green Innovation Contest’ ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน)

ผลงาน: นวัตกรรมสเปรย์ฟิล์มเคลือบผิวโซลาร์เซลล์สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยอนุภาคนาโนคาร์บอน ดอทจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

Award: 1st Prize of the Green Innovation Contest 2024, Royal Trophy of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, organized by PTT Oil and Retail Business Public Company Limited (OR)

Achievement: Development of an innovative spray-on film coating for solar cell surfaces to enhance electricity generation efficiency, utilizing carbon dot nanoparticles derived from agricultural waste.

5.



1) นศพ.นันทิชา รัตมีไพฑูรย์
2) นศพ.ชเนตนันท์ กิตติธรร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1) Ms. Nanthicha Rasmipaithoon
2) Ms. Chanetnan Kittithorn
Medical Student, Faculty of Medicine
Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานวิจัย (ประเภทบุคลากรทางการแพทย์และนักศึกษาแพทย์) จัดโดย สมาคมสภาองค์กรโรคหืดแห่งประเทศไทย

Award: 1st Prize in the Research Presentation Competition (Medical Personnel and Medical Students Category) Organized by the Thai Asthma Council (TAC)

ผลงาน: โครงการวิจัย Internet-based Intervention to improve Academic Knowledge of E-cigarette Health-related Issues Among medical students in a University in Bangkok

Achievement: Research project titled “Internet-based Intervention to Improve Academic Knowledge of E-cigarette Health-related Issues Among Medical Students in a University in Bangkok”

6.



น.ส.ปุนนา ล้อเจริญกิจ
คณะศิลปศาสตร์

Ms. Punna Lorcharoenkij
Faculty of Liberal Arts

รางวัล: รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา สะพานสู่ภาษาจีน ครั้งที่ 23 ประจำปี 2567 จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย

Award: 1st Prize in the 23rd Chinese Bridge Chinese Proficiency Competition for University Students 2024 (Speech and Knowledge Contest), organized by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI), the Center for Language Education and Cooperation (CLEC), and the Embassy of the People’s Republic of China in Thailand.

7.



น.ส.ศุภินันท์ จุลโอบ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

Ms. Supinan Chullobon
College of Sports Science and Technology

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Princess’s Cup Korea-Thailand friendship competitions ณ Dream Park Arena, สาธารณรัฐเกาหลี

Award: 1st Place, Princess’s Cup Korea-Thailand Friendship Competitions, at Dream Park Arena, Republic of Korea

รางวัลแห่งความภูมิใจ 2568 RECOGNITION 2025

รางวัลระดับนานาชาติ INTERNATIONAL AWARDS

ประเภทบุคลากร (Staff)



**ศส. ดร. พญ.ฤดี เหมสถาปัตย์
และคณะ
คณะวิทยาศาสตร์**

Assoc. Prof. Ruedee
Hemstapat, M.D., Ph.D., et al.
Faculty of Science

1. **รางวัล:** Gold Medal ในงาน “The 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025” จัดขึ้นโดย World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลงาน: Artificial Skin by Bioprinting from Fish Gelatin

Award: Gold Award at the 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025 organized by the World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA), Shanghai China

Achievement: Artificial Skin by Bioprinting from Fish Gelatin



**ศส. ดร.นสเรษฐ ญ สงขลา
คณะวิศวกรรมศาสตร์**

Assoc. Prof. Norased
Nasongkla, Ph.D.
Faculty of Engineering

2. **รางวัล:** สิ่งประดิษฐ์ยอดเยี่ยม จากงาน The 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) ณ นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลงาน: กรรมวิธีการเคลือบสายสวนปัสสาวะด้วยอนุภาคนาโน โดยการจุ่มทีละชั้นร่วมกับการพ่นเคลือบสำหรับการต้านแบคทีเรีย

Award: Grand Prize at the 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) in Guangzhou, China

Achievement: Nanoparticle Coating Process for Urinary Catheters Using Layer-by-Layer Dipping Combined with Spray Coating for Antibacterial Protection

3.



รางวัล: เหรียญทองเกียรติยศ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ จากงาน The 50th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

ผลงาน: เครื่องตรวจการรับรู้ความรู้สึกปลายประสาทโดยใช้เส้นใยโมโนฟิลาเมนต์ เพื่อการตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยโรคเบาหวาน

1) ศส. ดร.จักรกฤษณ์ สุทธากรณ์

2) ดร.นันทิดา นิลหุต
คณะวิศวกรรมศาสตร์

3) ศ. ร.ก. นพ.จุมพล วิลาศรัศมี ร.บ.
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

1) Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.

2) Nantida Nillahoot, Ph.D.

Faculty of Engineering

3) Prof. Lt.JG. Chumpon Wilasrusmee, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

Award: Gold Medal with the Congratulation of the Jury at the 50th International Exhibition of Invention Geneva in Geneva, Switzerland

Achievement: A Novel Robotic Monofilament Test for Diabetic Neuropathy

4.



- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) ศ. ส.ก. นพ.จุมพล วิลาศรัมย์ ส.อ. | 1) Prof. Lt. J.G. Chumpon Wilarusmee, M.D. |
| 2) รศ. นพ.ไชยรัตน์ ทรัพย์สมุทรชัย | 2) Assoc. Prof. Chairat Supsamutchai, M.D. |
| 3) ผศ. นพ.จักรพันธ์ จิรสิริธรรม | 3) Asst Prof. Jakrapan Jirasiritham, M.D. |
| 4) พว.เสาวรส พาณิชยวิสัย | 4) Ms. Saowaros Panichvisai |
| 5) น.ส.ปัทมาเวีย ช้อยเครือ | 5) Ms. Pattawia Choikrua |
| 6) นศพ.ธีร์จุกา เมฆเลิศมงคล | 6) Mr. Theejutha Meakleartmongkol |
| 7) นศพ.เสกขุพันธ์ ปลั่งศิริ | 7) Mr. Settanant Plangsiri |
| คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี | Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital |
| 8) นศพ.กิตติกร วิลาศรัมย์ | 8) Mr. Kittikorn Wilarusmee |
| คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | Faculty of Medicine Siriraj Hospital |

รางวัล: เหรียญทองเกียรติยศ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ จากงาน The 50th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

Award: Gold Medal with the Congratulation of the Jury at the 50th International Exhibition of Invention Geneva in Geneva, Switzerland

ผลงาน: อุปกรณ์รัดยางริดสีดวงแบบใหม่

Achievement: Novel Ergonomic Disposable Hemorrhoid Ligator

5.



- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) ศ. ส.ก. นพ.จุมพล วิลาศรัมย์ ส.อ. | 1) Prof. Lt. J.G. Chumpon Wilarusmee, M.D. |
| 2) ดร.ชวพล ติเรกวัดนะ | 2) Chawaphol Direkwatana, Ph.D. |
| 3) นศพ.เสกขุพันธ์ ปลั่งศิริ | 3) Mr. Settanant Plangsiri |
| 4) นศพ.ธีร์จุกา เมฆเลิศมงคล | 4) Mr. Theejutha Meakleartmongkol |
| คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี | Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital |
| 5) นศพ.กิตติกร วิลาศรัมย์ | 5) Mr. Kittikorn Wilarusmee |
| คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | Faculty of Medicine Siriraj Hospital |

รางวัล: Breakthrough Achievement Award จาก Knowledge Transfer Office, Hong Kong Baptist University ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ จากงาน The 50th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

Award: Breakthrough Achievement Award from Knowledge Transfer Office, Hong Kong Baptist University at the 50th International Exhibition of Invention Geneva in Geneva, Switzerland

ผลงาน: ชุดลำไส้เทียมสำหรับฝึกการผ่าตัดรัดยางริดสีดวงทวาร และการเย็บลำไส้ผ่านรูทวาร

Achievement: Realistic Artificial Rectal Model for Transanal Minimally Invasive Surgery (TAMIS) and Rubber Ligation Training

6.



**อ. ดร.เอกชัย วารินศิริรักษ์ และคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์**

Eakkachai Warinsiriruk, Ph.D., et al.
Faculty of Engineering

รางวัล: เหรียญทอง จากงาน The 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) ณ นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลงาน: เครื่องผสมสารละลายแบบอัตโนมัติ

Award: Gold Medal at the 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) in Guangzhou, China

Achievement: Automated Compounding System

7.



**ดร.ดลพร แซ่แต้
คณะวิศวกรรมศาสตร์**

Donlaporn Saetae, Ph.D.
Faculty of Engineering

รางวัล: Special Prize ARCA Award จาก Croatian Union of Innovators ประเทศโครเอเชีย จากงาน The 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) ณ นครกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลงาน: สูตรและกรรมวิธีการผลิตเครื่องดื่มไข่ขาว

Award: Special Prize ARCA Award at the 11th International Exhibition of Inventions (IEI 2025) in Guangzhou, China

Achievement: Formulation and Production Method of Egg White Beverage

8.



**1) ดร.รัตนะ บุลประเสริฐ
2) น.ส.ปิยะธิดา ศิริเอก
3) น.ส.ญาณภัทร คงฤทธิ์
4) น.ส.ณัฐชาพร ตระกูลเบญจรัตน์
5) น.ส.ณัฐชนิชา พัทย์คุณาประโยชน์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์**

1) Rattana Boonprasert, Ph.D.
2) Ms. Piyatida Siriake
3) Ms. Yanapat Kongrit
4) Ms. Nattaporn Trakulbenjarat
5) Ms. Nutnicha Pitayakunaprayod
Faculty of Environment and Resource Studies

รางวัล: เหรียญทอง จากการประกวดและจัดแสดงในงาน 2025 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2025) ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

ผลงาน: อากาศยานไร้คนขับขึ้นลงทางตั้ง 4 ใบพัดระบบ 4/5G แบบถังผสมอัตโนมัติ

Award: Gold Medal from 2025 Japan Design, Idea and Invention Expo (JDIE 2025) in Tokyo, Japan

Achievement: Four-blade vertical take-off and landing unmanned aerial vehicle, 4/5 G system, automatic mixing tank

9.



ผศ. ดร. สพ.ญ.นทิตา ภูมิตนกรณ์
คณะสัตวแพทยศาสตร์

Asst. Prof. Nathita Phumthanakorn, Ph.D.
Faculty of Veterinary Science

รางวัล: Kei-ichiro Maeda Memorial T&C Award 2025 จาก Asian Association of Veterinary Schools (AAVS)

Award: The Kei-ichiro Maeda Memorial T&C Award 2025 from the Asian Association of Veterinary Schools (AAVS)

ประเภทนักศึกษา (Student)

1.



ทีม C-dot Coating Cell

- 1) นายชานธิป อมรรธมสกลิต
 - 2) นายเพชรเก้า กาญจนะวรรณะ
 - 3) นายนิธิศ ทิระชิตกุล
 - 4) นายทัญชานนท์ ขาวเอี้ยด
- คณะวิทยาศาสตร์**

Team: C-dot Coating Cell

- 1) Mr.Chanathip Amonthamsatid
 - 2) Mr.Petchkao Kanjanawattana
 - 3) Mr.Nithit Thirachotikun
 - 4) Mr.Thanchanon Khaoaiad
- Faculty of Science

รางวัล: Gold Award ในงาน “The 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025” จัดขึ้นโดย World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) ณ นครเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน

Award: Gold Award in the 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025 from the World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA), Shanghai China

ผลงาน: A Novel Solar Cells Coating Spray with Carbon Dots from Agricultural Waste for Enhanced Energy Generation

Achievement: A Novel Solar Cells Coating Spray with Carbon Dots from Agricultural Waste for Enhanced Energy Generation

2.



นางสาวปิ่นปริดา เปรมปริชา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

Ms. Punpreeda Prempreecha
College of Sports Science and Technology

รางวัล: ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสปีดสเก็ตตั้งรุ่น Junior A women ระยะ 1500 เมตร ในรายการ Asian Open Short Track Speed Skating Trophy 2025 ณ เมืองเดห์ราดุน ประเทศอินเดีย

Award: Gold Medal in the Junior A women’s 1500-Meter Race at the Asian Open Short Track Speed Skating Trophy 2025, Dehradun India

3.



นายปณิธิ พวงสายใจ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
Mr.Panithi Puangsajjai
College of Sports Science and Technology

รางวัล: ชนะเลิศอันดับ 1 เทรียญทอง การแข่งขันสเก็ตประเภทฟรีสไตล์ รุ่น Senior Men ในการแข่งขัน 2025 International Roller Skating Open ณ เขตปกครองตนเองมองโกเลียใน สาธารณรัฐประชาชนจีน

Award: Gold Medal in the Speed Slalom Senior Men at the 2025 Inner Mongolia International Roller Skating Open, Mongolia China

รางวัลระดับชาติ NATIONAL AWARDS

ประเภทองค์กร (Organization)

1.



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2568 ประเภทนวัตกรรมบริการระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Award: Public Sector Excellence Award 2025 in Service Innovation from the Office of the Public Sector Development Commission (OPDC)

ผลงาน: การพัฒนาหุ่นจำลองฝึกทักษะการสอดท่อนำเลือดสำหรับเครื่องพองการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิตและแลกเปลี่ยนก๊าซนอกร่างกาย (ECMO)

Achievement: Development of a Training Manikin for Blood Cannulation in Extracorporeal Membrane Oxygenation (ECMO) Procedure

ประเภทบุคลากร (Staff)

1.



ศ. ดร. นพ.นรัตถพล เจริญพันธุ์
คณะวิทยาศาสตร์

Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: ได้รับการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งเป็นราชบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา จากสำนักวิทยาศาสตร์ราชบัณฑิตยสภา

Award: Appointed as a Royal Society member in Physiology from the Academy of Science, Royal Society of Thailand

2.



รศ. ดร.รภชาติ ไตรพล
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Rakchart Traiphol, Ph.D.
Faculty of Science

รางวัล: นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: National Outstanding Researcher Award 2025 in Physical Science and Mathematics from the National Research Council of Thailand (NRCT)

3.



ศ. ดร.นริศรา จันทราทิตย์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Prof. Narisara Chantratita, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

รางวัล: นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: National Outstanding Researcher Award 2025 in Medical Science from the National Research Council of Thailand (NRCT)

4.



รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology

รางวัล: นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: National Outstanding Researcher Award 2025 in Information and Communication Technology and Communication Arts from the National Research Council of Thailand (NRCT)

5.



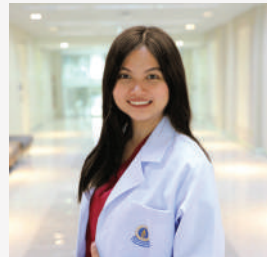
รศ. พญ.สากริยา ตระกุลศรีชัย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Assoc. Prof. Satariya TrakulSrichai, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: แพทย์ฉุกเฉินดีเด่น ด้านวิชาการ ประจำปี 2568
จากวิทยาลัยแพทย์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย

Award: Emergency Physician Excellence Award 2025
in Academic from Thai College of Emergency Physicians

6.



อ. พญ.สิระสา คำพรรณ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Sirasa Kampan, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: ผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี 2568 จากวิทยาลัยแพทย์
ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย

Award: Excellent Research Award 2025 from Thai College
of Emergency Physicians

ผลงาน: A non-inferiority randomized controlled trial
comparing nebulized ketamine to intravenous morphine for
older adults in the emergency department with acute
musculoskeletal pain

Achievement: A non-inferiority randomized controlled
trial comparing nebulized ketamine to intravenous
morphine for older adults in the emergency department
with acute musculoskeletal pain

7.



รศ. นพ.เอกภพ สิริชัยนันท์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Assoc. Prof. Ekaphop Sirachainan, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัล: อายุรแพทย์ดีเด่น ด้านการบริการคลินิก ประจำปี 2568
จากราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

Award: Distinguished Clinical Service Award 2025 in Internal
Medicine from the Royal College of Physicians of Thailand

8.



อ. ดร.ณรงค์ ปรางค์เจริญ
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Narong Prangcharoen, Ph.D.
College of Music

รางวัล: รางวัล “เพชรนก” ประจำปี 2566 - 2567
สาขาเกียรติภูมิแผ่นดิน จากสมาคมผู้ผลิตรายการภาพและเสียง

Award: Petchkanok Award 2023 - 2024 in Honor
of the Nation from the Thai Broadcasting and Media
Producers Association

9.



ศ.คลินิก ดร. นพ. ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณะทันตแพทยศาสตร์

Clinical Professor Sirichai Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D., Ph.D.
Faculty of Dentistry

รางวัล: รางวัล “เพชรนก” ประจำปี 2566 - 2567
สาขาเมตตากรุณา จากสมาคมผู้ผลิตรายการภาพและเสียง

Award: Petchkanok Award 2023 - 2024 in Compassion
from the Thai Broadcasting and Media Producers Association

10.



ศ. นพ.อภิชาติ อัสวมงคลกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Apichat Asavamongkolkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

รางวัล: รางวัล “เพชรนก” ประจำปี 2566 - 2567
สาขายุติธรรม จากสมาคมผู้ผลิตรายการภาพและเสียง

Award: Petchkanok Award 2023 - 2024 in Justice from the
Thai Broadcasting and Media Producers Association

11.



อ.ดริน พันธุมโกมล
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Mr. Darin Pantoomkomol
College of Music

รางวัล: รางวัลศิลปาธร ประจำปีพุทธศักราช 2568
สาขาดนตรี จากสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (สศร.)
กระทรวงวัฒนธรรม

Award: Silpathorn Award 2025 in Music from the Office of
Contemporary Art and Culture, Ministry of Culture

12.



1) รศ. นพ.บวรฤทธิ์ จักรไพวงศ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2) อ. ดร.กิตติชัย ทราวดีพิมุข
3) ผศ. ดร.อัมพิกา นันท์บัญชา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

1) Assoc. Prof. Bavornrit Chuckpaiwong, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

2) Kittichai Tharawadeepimuk, Ph.D.

3) Asst. Prof. Ampika Nanbancha, Ph.D.

College of Sports Science and Technology

รางวัล: Gold Medal จากการประกวดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และ
นวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2025) ภายในงานวันนักประดิษฐ์
2568 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Award: Gold Medal at the 2025 Bangkok International
Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology
Exposition (IPITEx 2025) at Thailand Inventors' day 2025,
organized by the National Research Council of Thailand
(NRCT)

ผลงาน: เครื่องบริหารเอ็นฝ่าเท้า

Achievement: Plantar Fasciitis Device

13.



รางวัล:

1. Gold Medal จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 2. International Special Prize for the Best International Invention Thailand Inventor's Day 2025 February 2nd- 6th, 2025 Korea Invention Promotion Association
- จากการประกวดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2025) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2568 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: A Pilot Study Comparing the Efficacy of Autologous Cultured Fibroblast Injections with Hyaluronic Acid Fillers for Treating Nasolabial Folds

1) ศ. ดร. พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา

2) ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

1) Prof. Rungsima Wanitphakdeedecha, M.D., Ph.D.

2) Prof. Uraiwan Panich, M.D., Ph.D.

Faculty of Medicine Siriraj Hospital

Award:

1. Gold Medal from the National Research Council of Thailand (NRCT)
 2. International Special Prize for the Best International Invention Thailand Inventor's Day 2025 February 2nd- 6th, 2025 Korea Invention Promotion Association
- At the 2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2025) at Thailand Inventors' day 2025, organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: A Pilot Study Comparing the Efficacy of Autologous Cultured Fibroblast Injections with Hyaluronic Acid Fillers for Treating Nasolabial Folds

14.



รางวัล:

1. Gold Medal จาก The National Institute for Research & Development in Chemistry and Petrochemistry - ICECHIM Bucharest, Romania
 2. Outstanding Innovation Award จาก Malaysia Technology Expo 2025
 3. Silver Medal จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- จากการประกวดมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2025) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2568 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: Quantum dots for Leptospira labeling : การวิจัยควอนตัมดอทเพื่อใช้เป็นเครื่องมือติดตามเรืองแสง สำหรับการถ่ายภาพเซลล์ที่มีชีวิตของแบคทีเรียเลปโตสไปรา

ศ. ดร.กัญญา เกตุวงศา และคณะ

คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Kanlaya Katewongsa, Ph.D., et al.

Faculty of Science

Award:

1. Gold Medal from the National Institute for Research & Development in Chemistry and Petrochemistry - ICECHIM Bucharest, Romania
2. Outstanding Innovation Award from the Malaysia Technology Expo 2025
3. Silver Medal from the National Research Council of Thailand (NRCT)

At the 2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2025) at Thailand Inventors' day 2025, organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: Quantum dots for Leptospira labeling: Development of Quantum Dots as Fluorescent Labeling Tools for Live-Cell Imaging of Leptospira

15.



รางวัล: Gold Medal จากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2025) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2568 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: PiPreg-R: นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมจากการผสมผสานยางธรรมชาติและเส้นใยใบสับปะรด โดยบริษัท Evergen Technologies

1) ศศ. ดร.ทวิชัย อมรศักดิ์ชัย
2) นายสรณ์ ดวงสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์

1) Assoc. Prof. Taweechai Amornsakchai, Ph.D.
2) Mr. Sorn Duangsuwan
Faculty of Science

Award: Gold Medal at the 2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2025) at Thailand Inventors' day 2025, organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: PiPreg-R: Environmental Innovation through the Integration of Natural Rubber and Pineapple Leaf Fiber by Evergen Technologies

16.



รางวัล: Gold Medal จากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ (IPITEx 2025) ภายในงานวันนักประดิษฐ์ 2568 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ผลงาน: เครื่องวัดแรงสั่นสะเทือนแผ่นดินไหวราคาประหยัด

ศศ. ดร. ธีรพันธ์ อรรถสมรัตน์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Assoc. Prof. Teraphan Ornthammarath, Ph.D.
Faculty of Engineering

Award: Gold Medal at the 2025 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2025) at Thailand Inventors' day 2025, organized by the National Research Council of Thailand (NRCT)

Achievement: Low Cost Sensor for Earthquake Monitoring

17.



รางวัล: รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยปี 2568 ประเภทชุมชน องค์กร จากรัฐสภา

ผลงาน: เพื่อนรักต่างศาสนากับการสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน จากชุมชนฐานราก

ผศ. ดร.พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์ และคณะ
โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

Asst. Prof. Padtheera Narkurairattana, Ph.D., et al.
Institute of Human Rights and Peace Studies

Award: 1st Prize in the 2025 Innovation Competition for Democratic Development in the Community and Organization category from the Parliament House

Achievement: Interfaith Buddy for Sustainable Peace from Grassroots Communities

ประเภทนักศึกษา (Student)

1.



- 1) น.ส.นันทิชา ทรัพย์มูล
- 2) นายกฤษกร บุญวงศ์
- 3) นายพรกษัตน์ ฟองอนันตรัตน์
- 4) นายศุภกฤต ประงษ์สำราญกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา

- 1) ผศ. ดร.จรัส พร้อมมาศ
 - 2) รศ. ดร.เบญจพร เลิศอนันตวงษ์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 1) Ms. Nanticha Supmool
- 2) Mr. Kritsakorn Boonwong
- 3) Mr. Photcharakan Fonganantar
- 4) Mr. Supakrit Prungsamrankij

Advisor

- 1) Asst Prof. Chamras Promptmas, Ph.D.
 - 2) Assoc. Prof. Benchaporn Lertanantawong, Ph.D.
- Faculty of Engineering

รางวัล: รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดไอเดียนวัตกรรมทางการแพทย์ จัดโดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

Award: 1st Prize in the National Medical Innovation Idea Competition organized by the National Science and Technology Development Agency (NSTDA)

ผลงาน: อุปกรณ์วัดอาการเมาสุรา: แผ่นวัดระดับอะซีตัลดีไฮด์ผ่านผิวหนัง

Achievement: Drunk Check Patch: Patch for Measuring Acetaldehyde Levels through the Skin

2.



ทีม The Blue Balaenas

- 1) น.ส.ชมชนก ขุมประเสริฐ
 - 2) น.ส.อภิตยา บุรณศิริ
 - 3) นายกัญจน์เนต ทัศนราพันธ์
 - 4) นายเสฏฐนันท์ วิสพลวุฒิกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์

Team: The Blue Balaenas

- 1) Ms. Chomchanok Khumprasert
 - 2) Ms. Atitaya Buransiri
 - 3) Mr. Kanthanet Thasanaraphan
 - 4) Mr. Settanen Veerapolvuttikit
- Faculty of Engineering

รางวัล: รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Delta Cup 2025 จัดโดย บริษัท เดลต้า อีเลคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

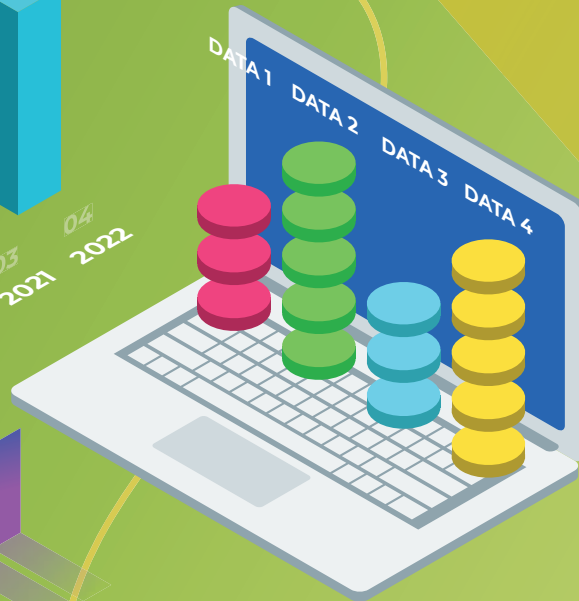
Award: Grand Prize at the Delta Cup 2025 by Delta Electronics (Thailand) Public Co., LTD.

ผลงาน: MOVEA ระบบเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอัตโนมัติในโรงพยาบาล

Achievement: MOVEA – an Automated Hospital Patient Transportation System

ข้อมูลสารสนเทศ

INFORMATION & STATISTICS



ข้อมูลสารสนเทศ 2567

INFORMATION & STATISTICS 2024

ข้อมูลนักศึกษา

STUDENT INFORMATION

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

NUMBER OF NEW STUDENTS, TOTAL STUDENT ENROLLMENT,
AND GRADUATES CATEGORIZED BY EDUCATIONAL LEVEL

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

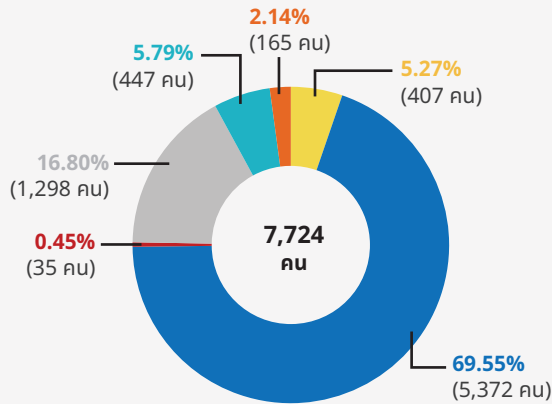
ระดับการศึกษา Academic Programs	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2567 Enrolled Students 2024	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 Current Students 2024	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 Graduates 2023
นักศึกษาไทย (Thai Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	407	617	444
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	5,372	22,509	4,498
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	35	39	37
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,298	4,397	1,178
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	447	1,082	422
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	165	1,283	256
รวมนักศึกษาไทย (Total Thai Students)	7,724	29,927	6,835
นักศึกษาชาวต่างชาติ (International Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	8	18	3
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	172	715	102
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	11	13	17
ปริญญาโท (Master's Degree)	334	858	180
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	2	2	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	97	493	62
รวมนักศึกษาชาวต่างชาติ (Total International Students)	624	2,099	364
รวมทั้งสิ้น (Total)	8,348	32,026	7,199



เครดิตรูปภาพ / Photo credit: สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล / Mahidol University Student Association

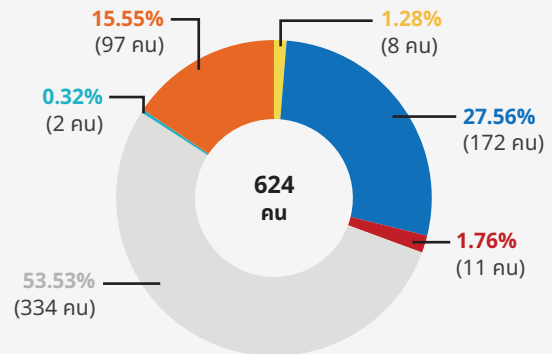
• สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2567

Proportion of New Students in Academic Year 2024



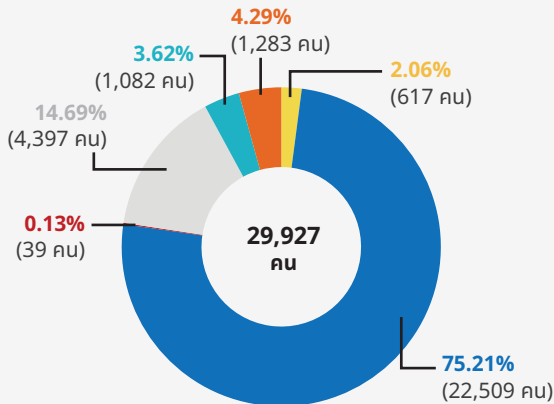
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2567

Proportion of New International Students in Academic Year 2024



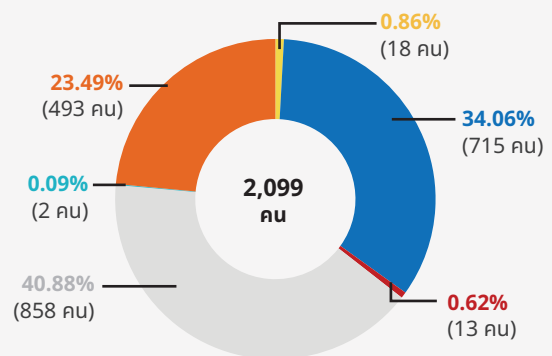
• สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2567

Proportion of Total Students in Academic Year 2024



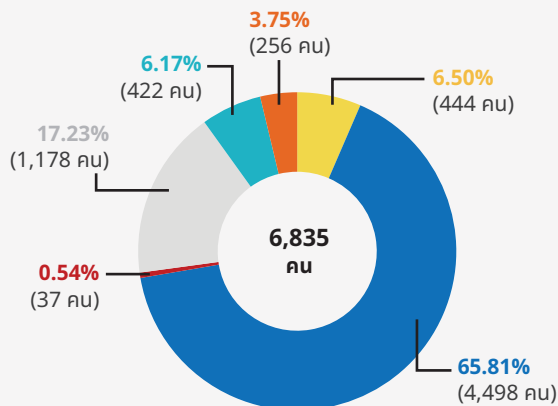
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2567

Proportion of International Students in Academic Year 2024



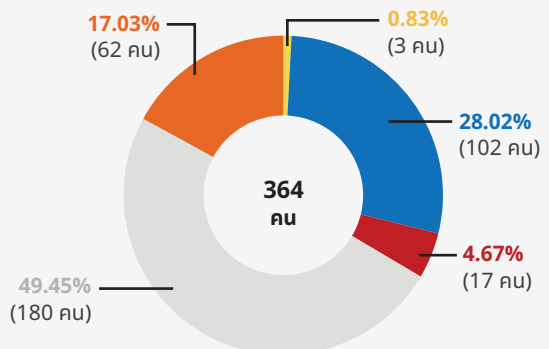
• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

Proportion of Graduates in Academic Year 2023



• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2566

Proportion of International Graduates in Academic Year 2023



ประกาศนียบัตร
Certificate

ปริญญาตรี
Bachelor's Degree

ประกาศนียบัตรบัณฑิต
Graduate Diploma

ปริญญาโท
Master's Degree

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
Higher Graduate Diploma

ปริญญาเอก
Doctoral Degree

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป

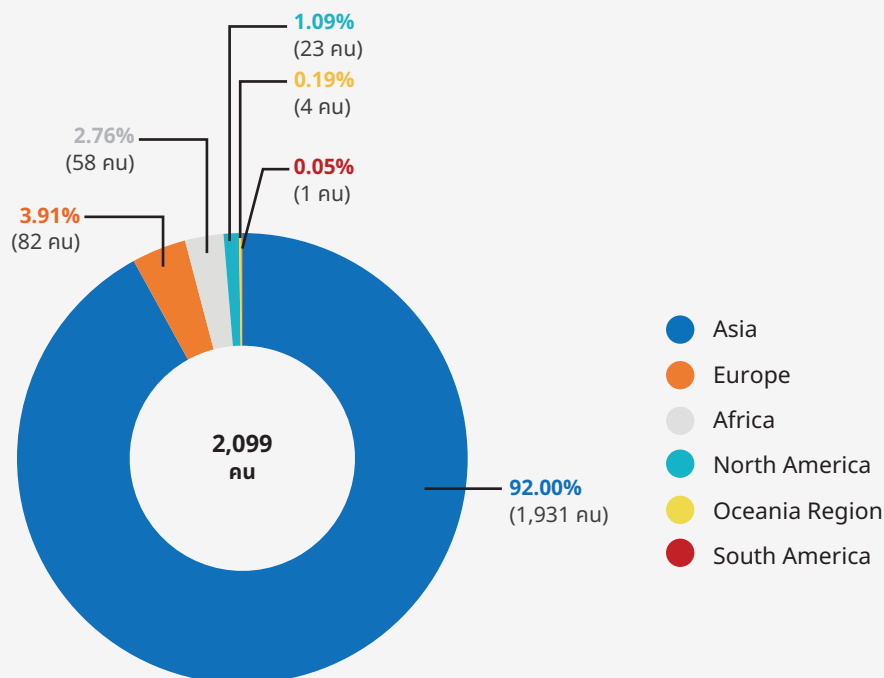
NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS BY CONTINENT

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 International Students, in Academic Year 2024						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. Asia	18	664	4	795	1	449	1,931
2. Europe	-	33	7	30	-	12	82
3. Africa	-	13	2	22	1	20	58
4. North America	-	5	-	10	-	8	23
5. Oceania Region	-	-	-	1	-	3	4
6. South America	-	-	-	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น (Total)	18	715	13	858	2	493	2,099

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป

Proportion of International Students by Continent



จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา

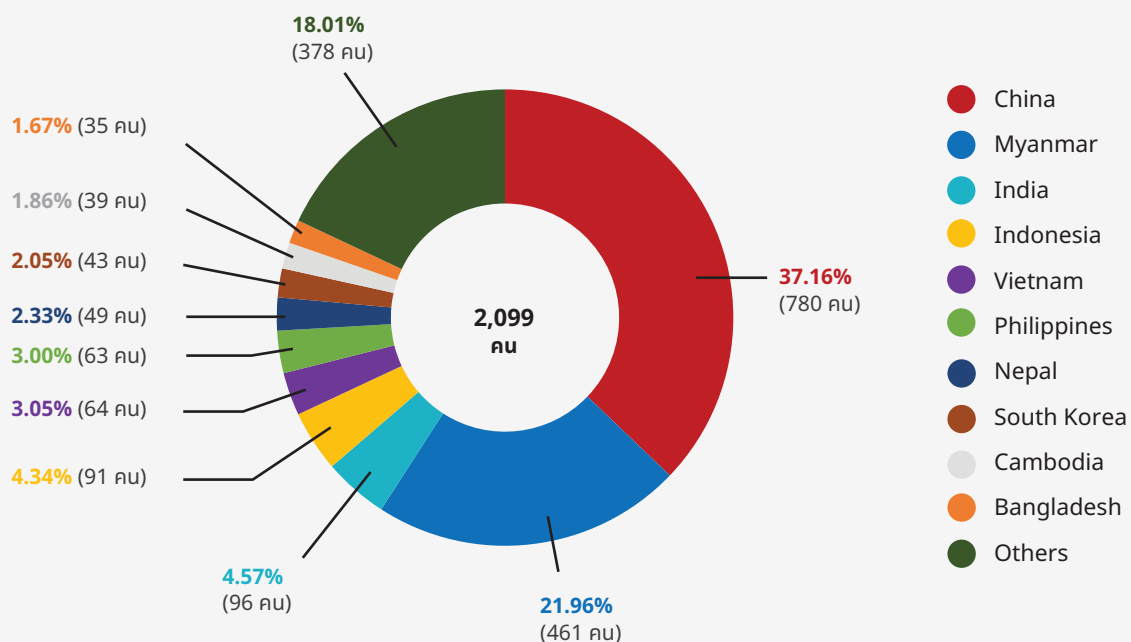
NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS BY COUNTRY OF ORIGIN

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ประเทศภูมิลำเนา Country of origin	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 International Students, in Academic Year 2024						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. China	17	340	-	244	-	179	780
2. Myanmar	-	98	2	293	-	68	461
3. India	-	65	-	17	-	14	96
4. Indonesia	1	6	-	39	-	45	91
5. Vietnam	-	6	-	30	-	28	64
6. Philippines	-	23	-	21	-	19	63
7. Nepal	-	6	-	20	-	23	49
8. South Korea	-	41	-	2	-	-	43
9. Cambodia	-	11	-	24	-	4	39
10. Bangladesh	-	5	1	13	-	16	35
11. Others	-	114	10	155	2	97	378
รวมทั้งสิ้น (Total)	18	715	13	858	2	493	2,099

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา

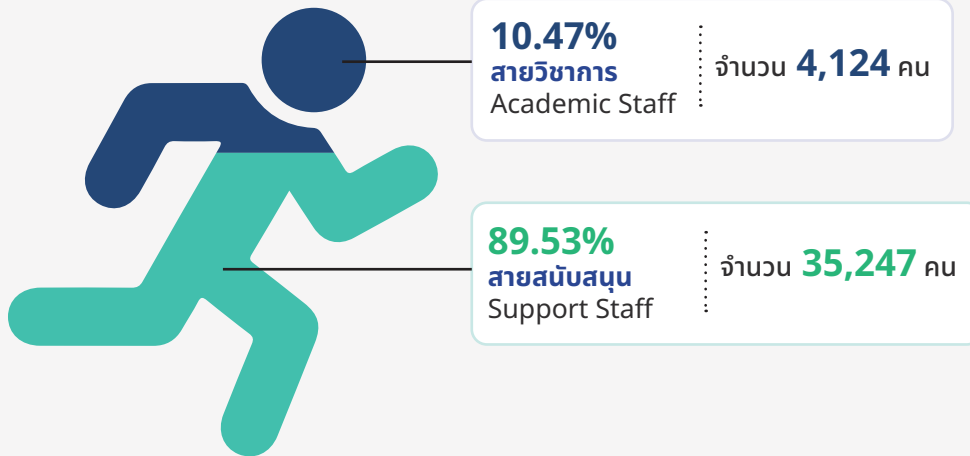
Proportion of Top 10 International Students by Country of Origin



ข้อมูลบุคลากร STAFF STATISTICS



บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จำนวน **39,371** คน
Mahidol University Staff, FY2024: **39,371** persons



สัดส่วนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Proportion of Mahidol University Staff by Employment Type in Fiscal Year 2024

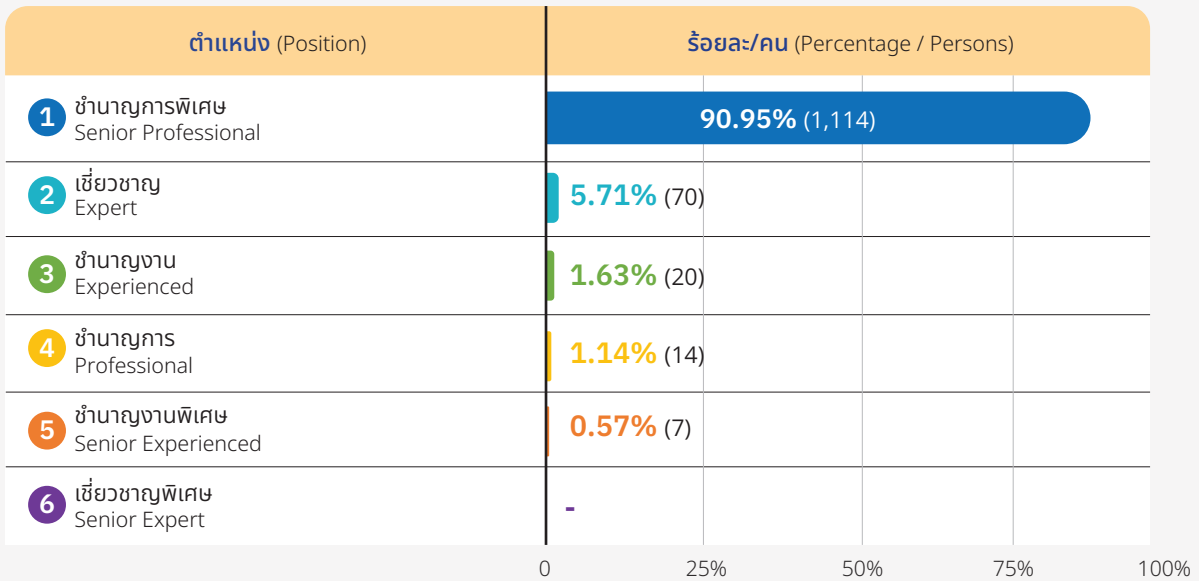
(หน่วย: คน)
(Unit: Persons)

ประเภทการจ้าง (Type of employment)	ร้อยละ/คน (Percentage / Persons)
1 พนักงานมหาวิทยาลัยชื่อส่วนงาน (พส.) Staff of University Units (Faculty income)	44.56% (17,545)
2 พนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน (พม.) University Staff (Government Funds)	36.02% (14,180)
3 ลูกจ้างเงินรายได้ Permanent Employee	14.73% (5,798)
4 พนักงานวิทยาลัย College staff	1.94% (762)
5 ลูกจ้างเงินงบประมาณ Permanent Employee (Government Funds)	1.29% (507)
6 ข้าราชการ Government Officials	1.14% (450)
7 ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน School Officer	0.32% (129)

สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูลสะสม)
 Proportion of Support Staff Promoted to Higher Positions in Fiscal Year 2024 (Cumulative Data)

บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 1,225 คน
Support Staff Promoted to Higher Positions: 1,225 Persons

(หน่วย: คน)
 (Unit: Persons)

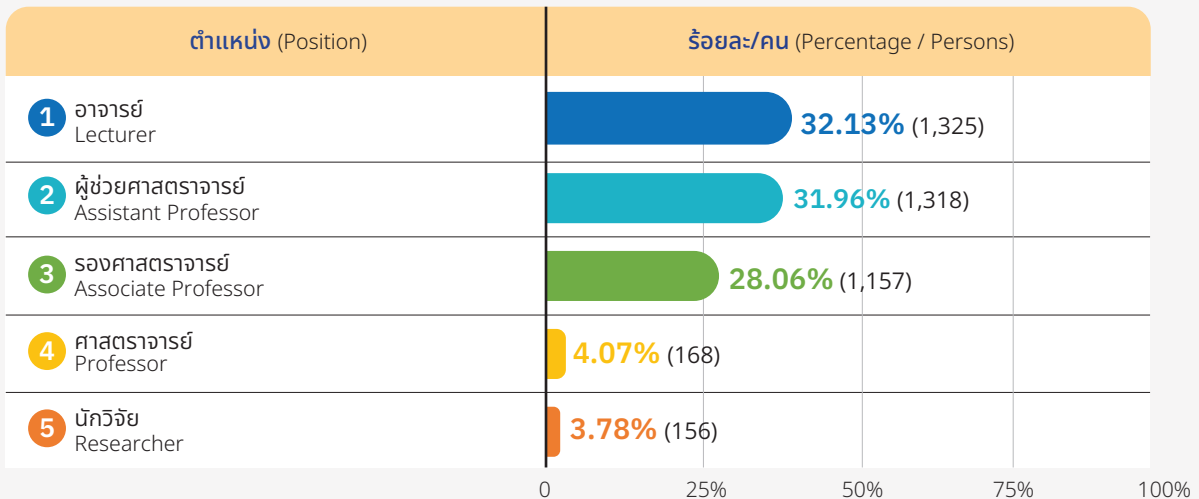


หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 34,022 คน
 Note: Excluding operational-level positions (34,022 persons)

สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 Proportion of Academic Staff by Academic Position in Fiscal Year 2024

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 4,124 คน
Academic Staff: 4,124 Persons

(หน่วย: คน)
 (Unit: Persons)

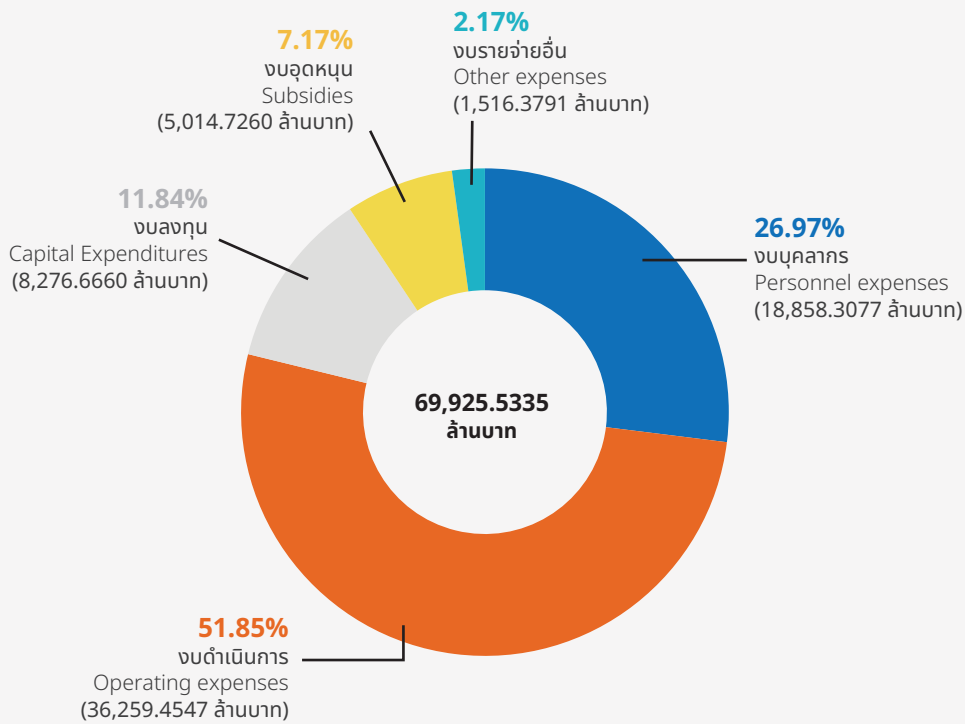


งบประมาณ

BUDGET

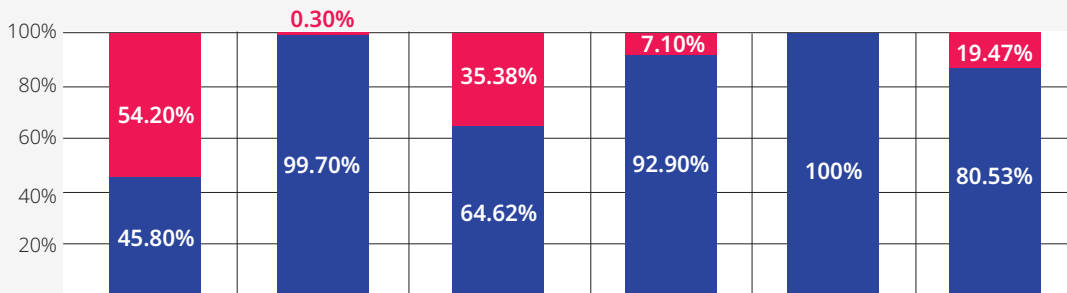


งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 จำนวน **69,925.5335** ล้านบาท
 Allocated Budget in Fiscal Year 2024
 : **69,925.5335 Million Baht**



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

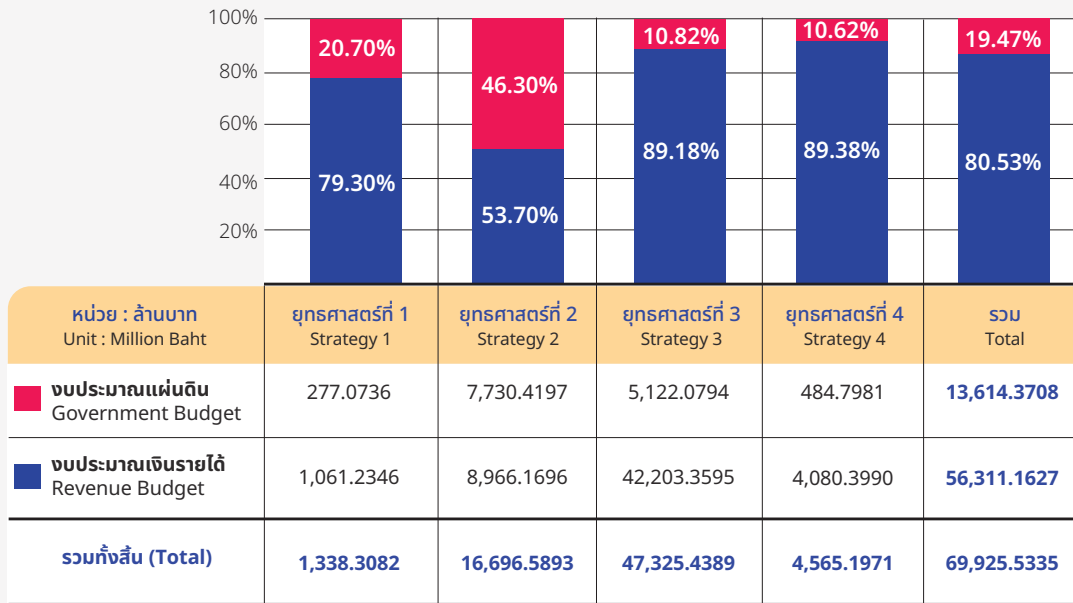
Government Budget and Revenue Budget for Fiscal Year 2024



หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	งบบุคลากร Personnel Expenses	งบดำเนินงาน Operating Expenses	งบลงทุน Capital Expenditures	งบอุดหนุน Subsidies	งบรายจ่ายอื่น Other Expenses	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	10,221.8557	108.4097	2,927.9273	356.1781	-	13,614.3708
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	8,636.4520	36,151.0450	5,348.7387	4,658.5479	1,516.3791	56,311.1627
รวมทั้งสิ้น (Total)	18,858.3077	36,259.4547	8,276.6660	5,014.7260	1,516.3791	69,925.5335

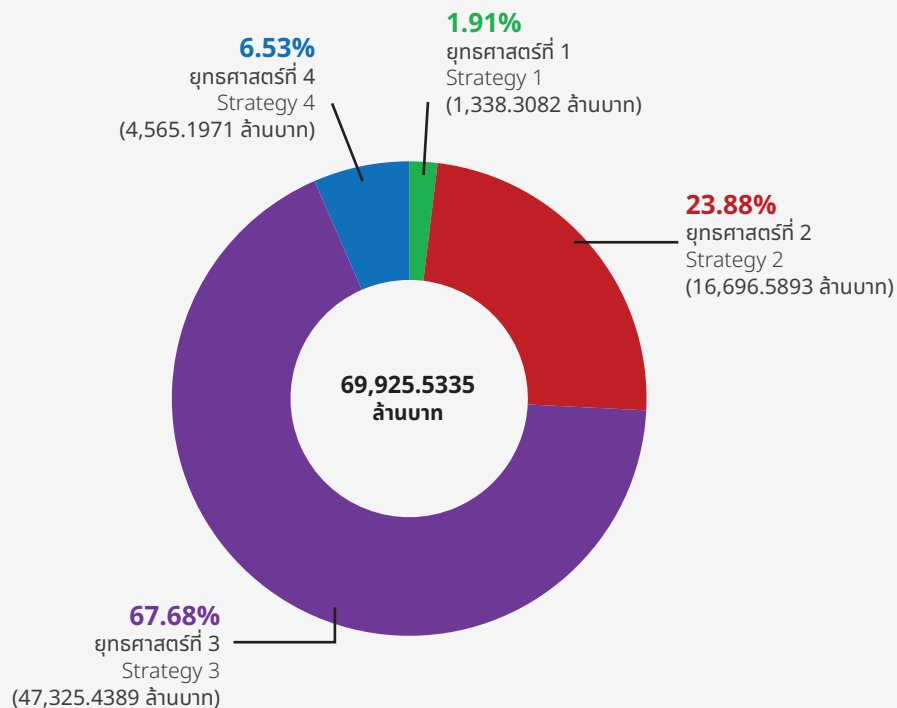
งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Government Budget and Revenue Budget Categorized by Strategic Objectives for Fiscal Year 2024



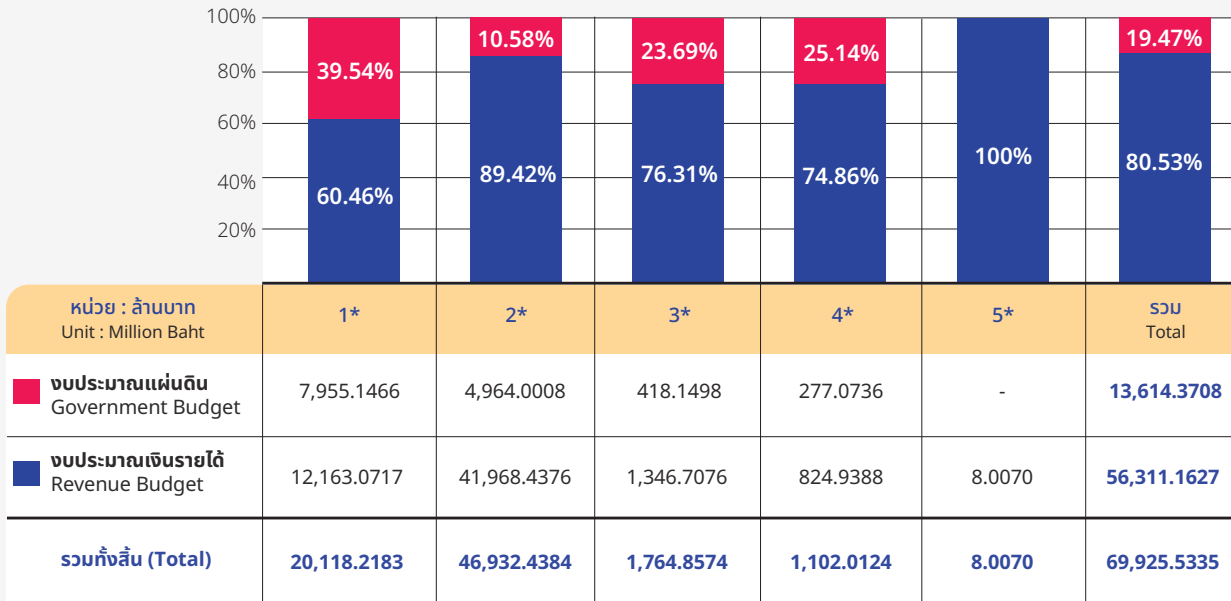
สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Proportion of Budget Allocation, Categorized by Strategic Objectives, for Fiscal Year 2024



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Government Budget and Revenue Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2024

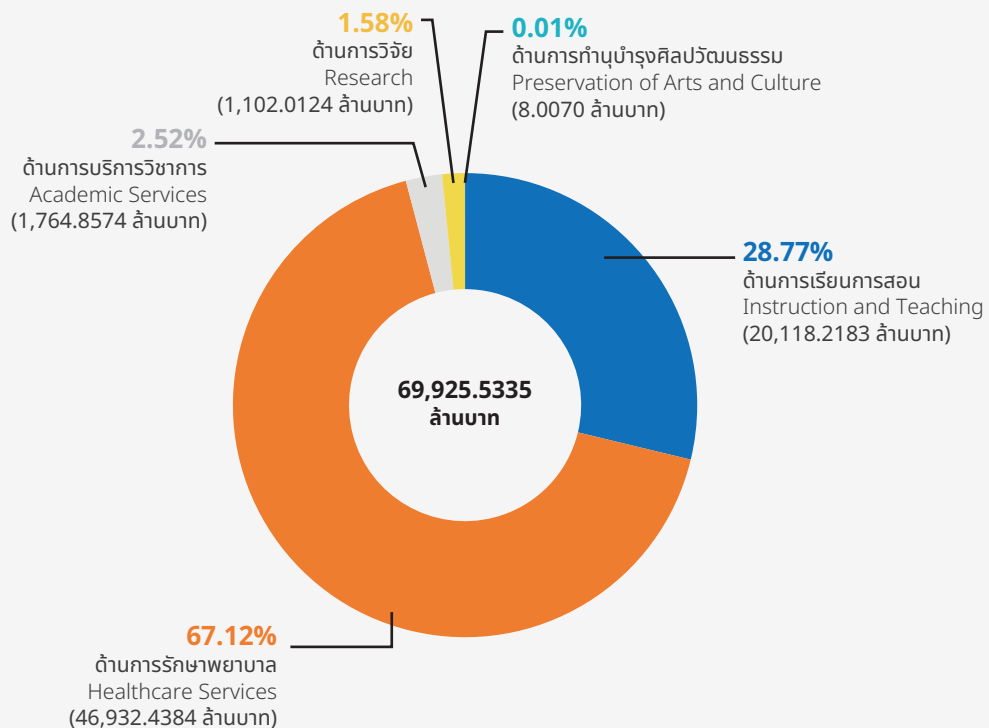


*หมายเหตุ / Note:

1. ด้านการเรียนการสอน (Instruction and Teaching)
2. ด้านการรักษาพยาบาล (Healthcare Services)
3. ด้านการบริการวิชาการ (Academic Services)
4. ด้านการวิจัย (Research)
5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Preservation of Arts and Culture)

สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Proportion of Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2024



ข้อมูลสารสนเทศ 2568

INFORMATION & STATISTICS 2025

ข้อมูลนักศึกษา

STUDENT INFORMATION

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

NUMBER OF NEW STUDENTS, TOTAL STUDENT ENROLLMENT,
AND GRADUATES CATEGORIZED BY EDUCATIONAL LEVEL

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

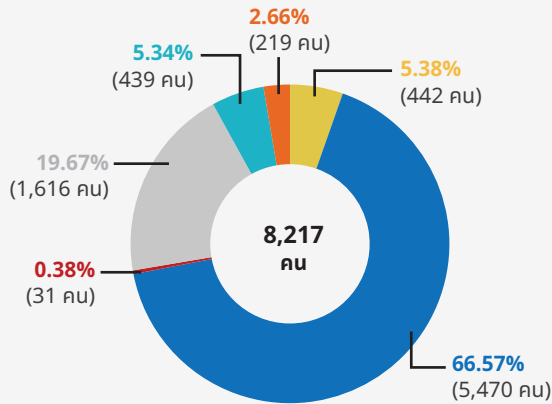
ระดับการศึกษา Academic Programs	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2568 Enrolled Students 2025	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 Current Students 2025	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 Graduates 2024
นักศึกษาไทย (Thai Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	442	642	405
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	5,470	22,566	4,954
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	31	36	34
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,616	4,745	1,199
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	439	1,067	451
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	219	1,276	258
รวมนักศึกษาไทย (Total Thai Students)	8,217	30,332	7,301
นักศึกษาชาวต่างชาติ (International Students)			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	-	15	2
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	202	858	131
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	11	11	11
ปริญญาโท (Master's Degree)	337	953	194
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	1	2	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	85	511	59
รวมนักศึกษาชาวต่างชาติ (Total International Students)	636	2,350	397
รวมทั้งสิ้น (Total)	8,853	32,682	7,698



เครดิตรูปภาพ / Photo credit: สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล / Mahidol University Student Association

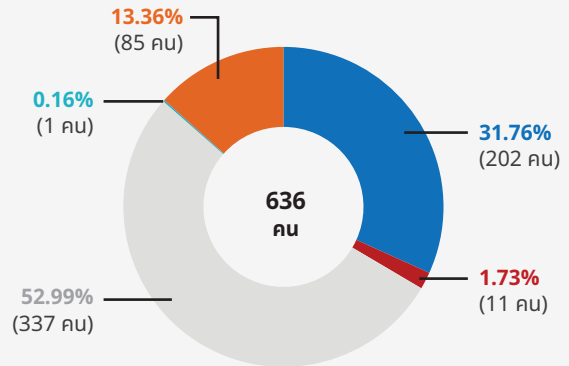
• สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2568

Proportion of New Students in Academic Year 2025



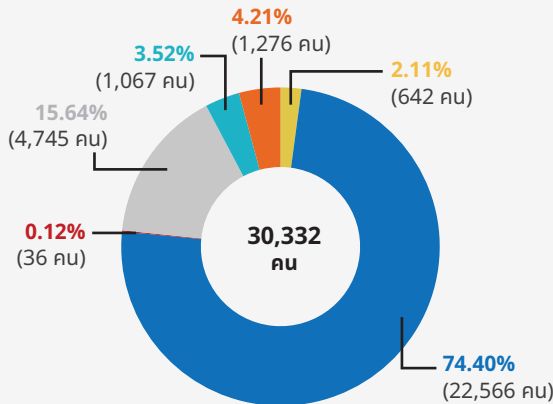
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2568

Proportion of New International Students in Academic Year 2025



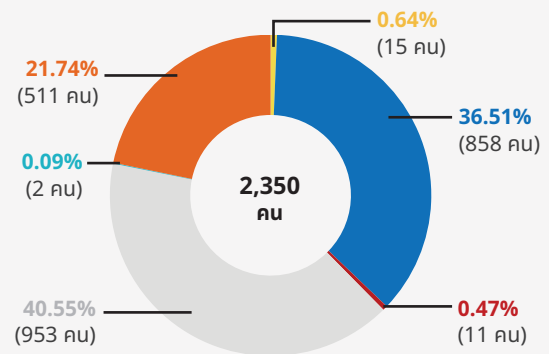
• สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2568

Proportion of Total Students in Academic Year 2025



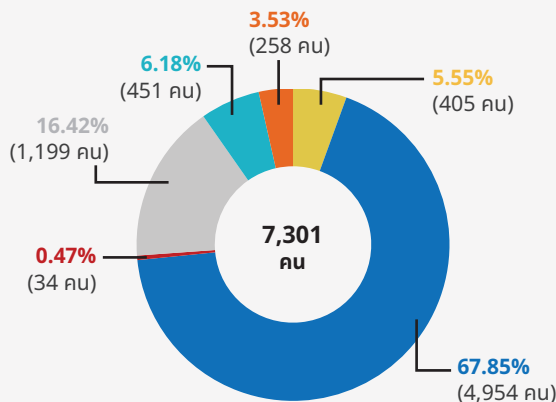
• สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2568

Proportion of International Students in Academic Year 2025



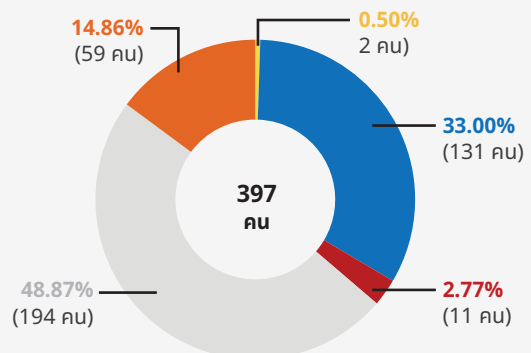
• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

Proportion of Graduates in Academic Year 2024



• สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2567

Proportion of International Graduates in Academic Year 2024



- ประกาศนียบัตร
Certificate
- ปริญญาตรี
Bachelor's Degree
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต
Graduate Diploma
- ปริญญาโท
Master's Degree
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
Higher Graduate Diploma
- ปริญญาเอก
Doctoral Degree

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป

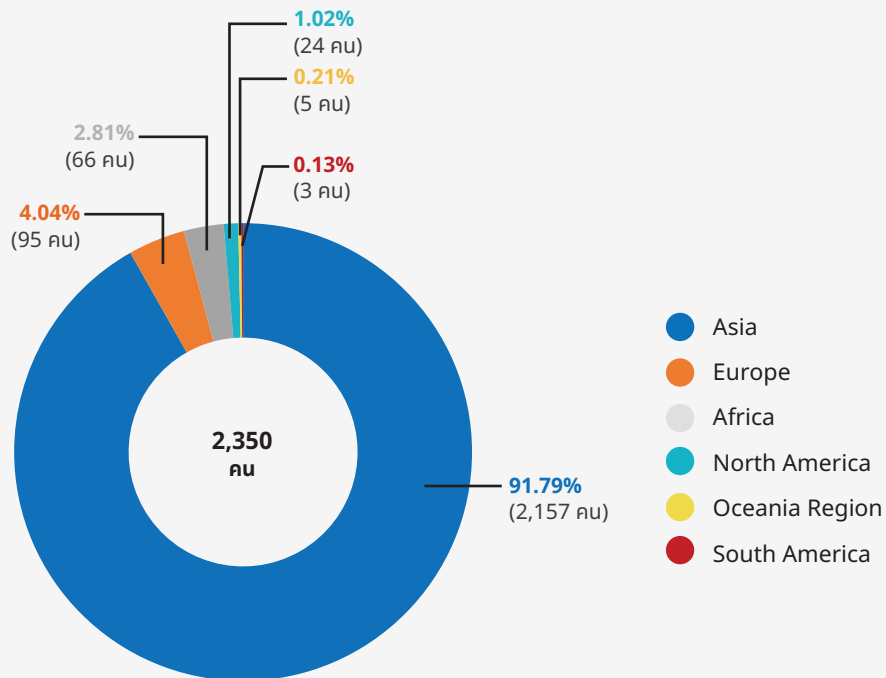
NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS BY CONTINENT

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 International Students, in Academic Year 2025						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. Asia	15	799	5	881	2	455	2,157
2. Europe	-	35	5	38	-	17	95
3. Africa	-	15	1	25	-	25	66
4. North America	-	9	-	8	-	7	24
5. Oceania Region	-	-	-	1	-	4	5
6. South America	-	-	-	-	-	3	3
รวมทั้งสิ้น (Total)	15	858	11	953	2	511	2,350

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป

Proportion of International Students by Continent



จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา

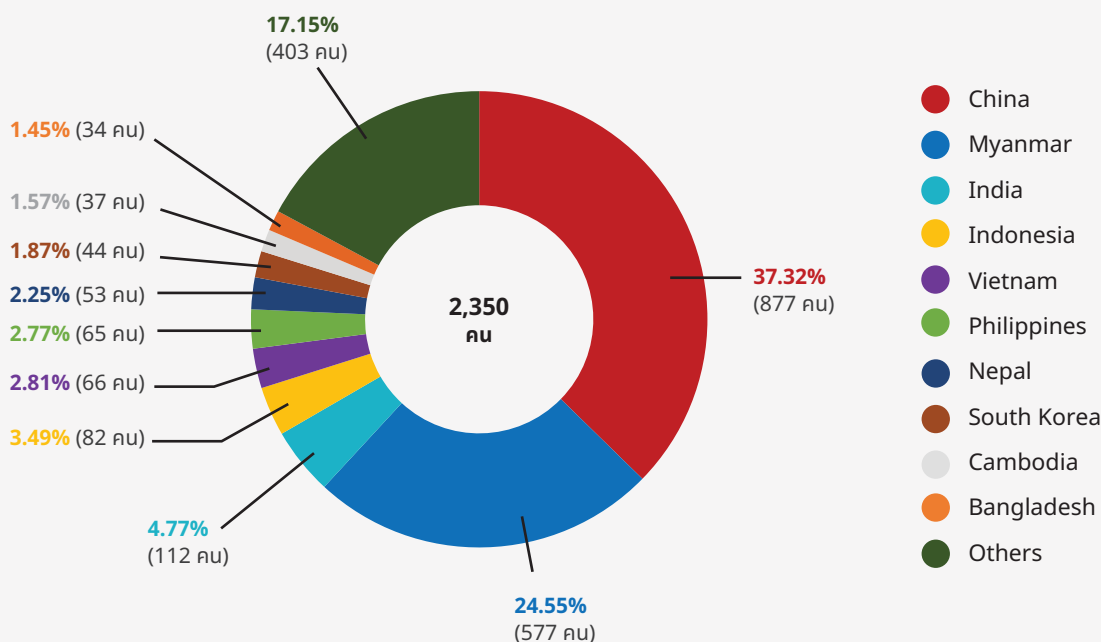
NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS BY COUNTRY OF ORIGIN

(หน่วย: คน)
(Unit: Students)

ประเทศภูมิลำเนา Country of origin	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 International Students, in Academic Year 2025						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตชั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. China	14	420	-	263	-	180	877
2. Myanmar	-	147	2	350	-	78	577
3. India	-	74	-	22	-	16	112
4. Indonesia	1	7	-	32	-	42	82
5. Vietnam	-	9	-	26	1	30	66
6. Philippines	-	20	-	28	-	17	65
7. Nepal	-	14	-	21	-	18	53
8. South Korea	-	40	-	3	-	1	44
9. Bangladesh	-	6	-	15	-	16	37
10. Cambodia	-	8	-	22	-	4	34
11. Others	-	113	9	171	1	109	403
รวมทั้งสิ้น (Total)	15	858	11	953	2	511	2,350

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา

Proportion of Top 10 International Students by Country of Origin

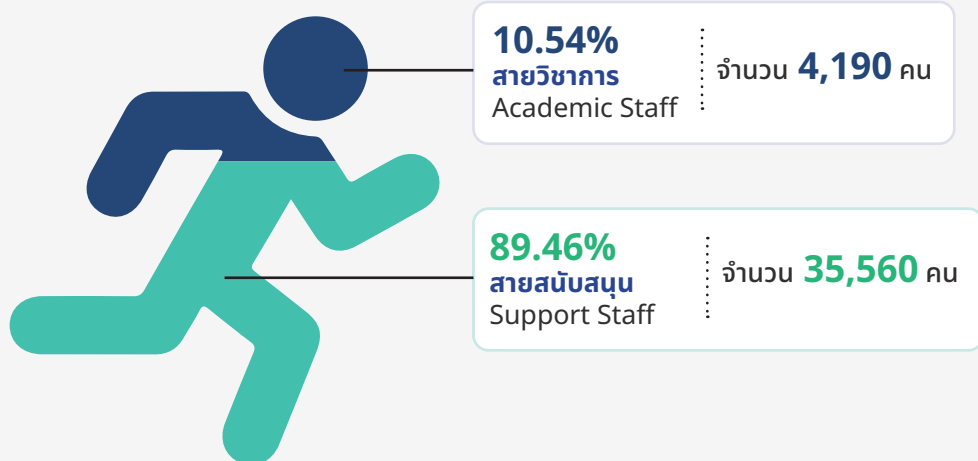


ข้อมูลบุคลากร

STAFF STATISTICS



บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 จำนวน **39,750** คน
 Mahidol University Staff, FY2025: **39,750** persons



สัดส่วนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Proportion of Mahidol University Staff by Employment Type in Fiscal Year 2025

(หน่วย: คน)
(Unit: Persons)

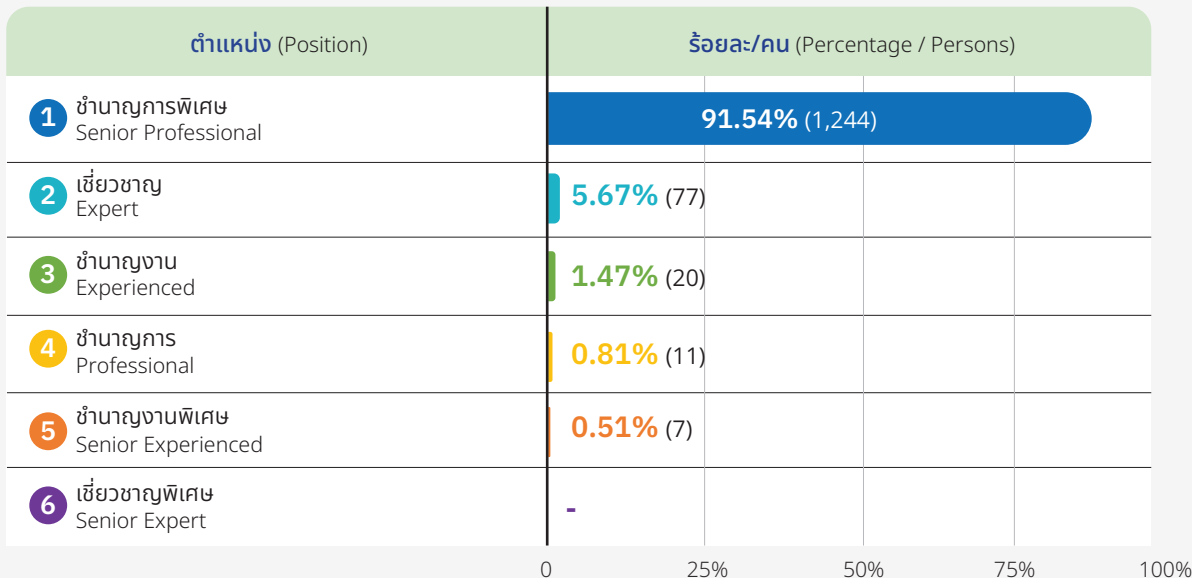
ประเภทการจ้าง (Type of employment)	ร้อยละ/คน (Percentage / Persons)
1 พนักงานมหาวิทยาลัยซื้อส่วนงาน (พส) Staff of University Unit (Faculty income)	46.23% (18,375)
2 พนักงานมหาวิทยาลัย University Staff (Government Funds)	35.61% (14,153)
3 ลูกจ้างเงินรายได้ Permanent Employee	13.96% (5,550)
4 พนักงานวิทยาลัย College staff	1.89% (752)
5 ลูกจ้างเงินงบประมาณ Permanent Employee (Government Funds)	1.01% (403)
6 ข้าราชการ Government Officials	0.95% (379)
7 ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน School Officer	0.35% (138)

สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ข้อมูลสะสม)

Proportion of Support Staff Promoted to Higher Positions in Fiscal Year 2025 (Cumulative Data)

บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน **1,359 คน**
Support Staff Promoted to Higher Positions: **1,359 Persons**

(หน่วย: คน)
(Unit: Persons)



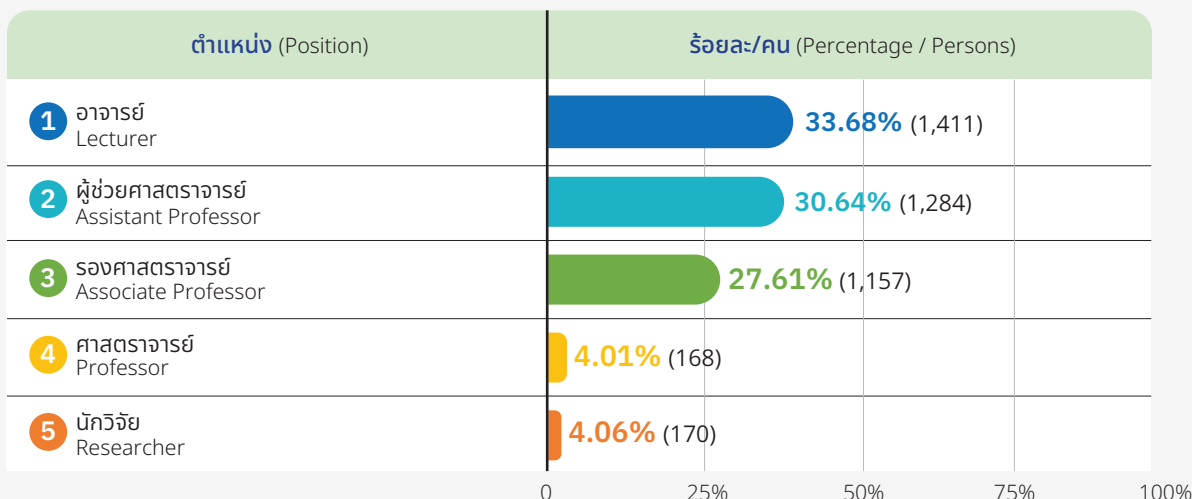
หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 34,201 คน
Note: Excluding operational-level positions (34,201 persons)

สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Proportion of Academic Staff by Academic Position in Fiscal Year 2025

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน **4,190 คน**
Academic Staff: **4,190 Persons**

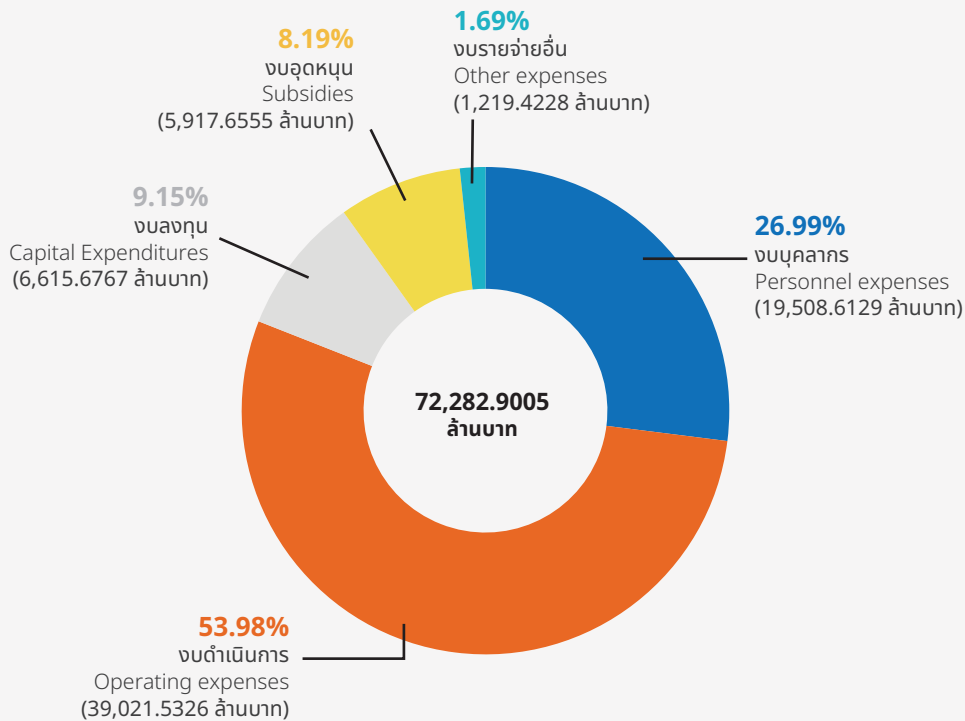
(หน่วย: คน)
(Unit: Persons)



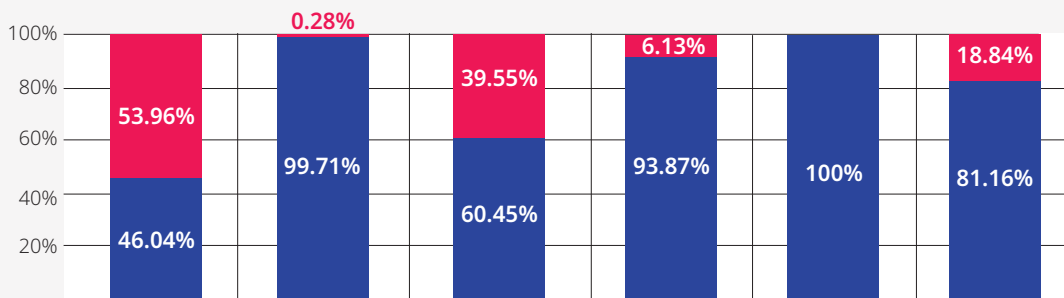
งบประมาณ BUDGET



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำนวน 72,282.9005 ล้านบาท
 Allocated Budget in Fiscal Year 2025
: 72,282.9005 Million Baht



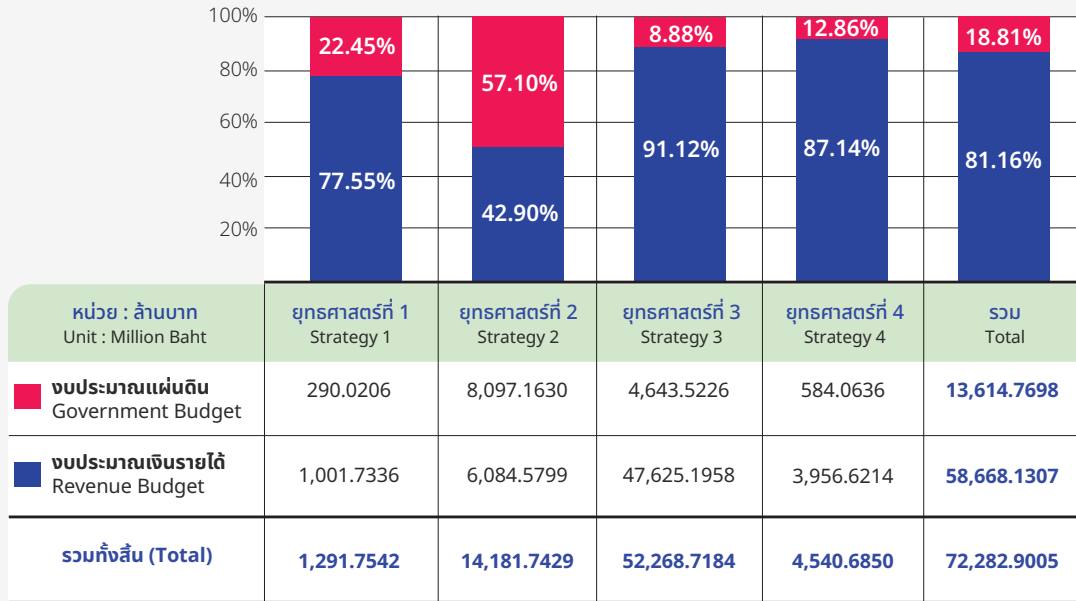
งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 Government Budget and Revenue Budget for Fiscal Year 2025



หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	งบบุคลากร Personnel Expenses	งบดำเนินการ Operating Expenses	งบลงทุน Capital Expenditures	งบอุดหนุน Subsidies	งบรายจ่ายอื่น Other Expenses	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	10,526.8286	108.4097	2,616.5992	362.9323	-	13,614.7698
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	8,981.7843	38,913.1229	3,999.0775	5,554.7232	1,219.4228	58,668.1307
รวมทั้งสิ้น (Total)	19,508.6129	39,021.5326	6,615.6767	5,917.6555	1,219.4228	72,282.9005

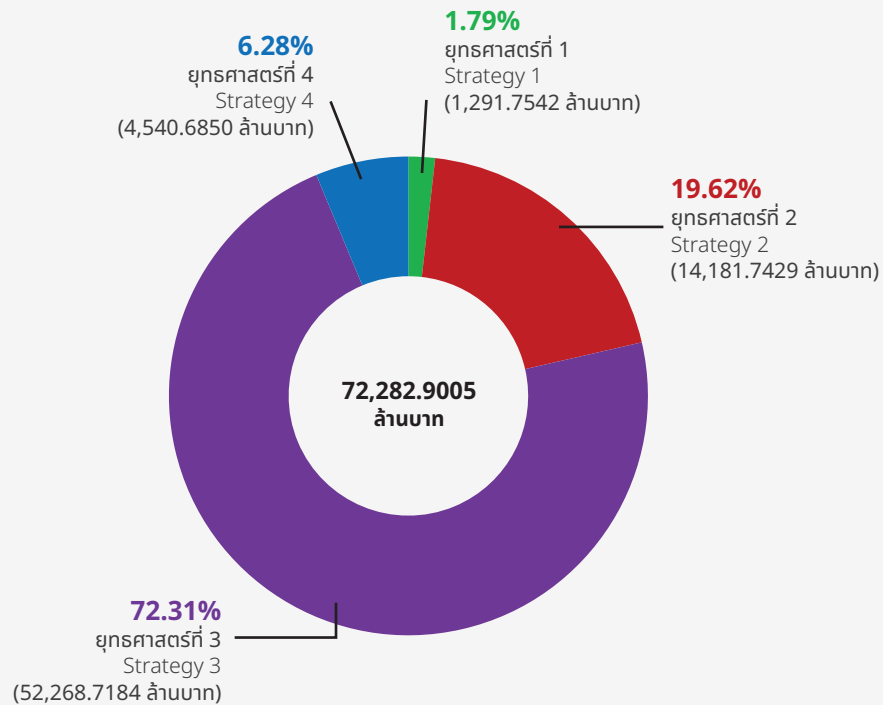
งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Government Budget and Revenue Budget Categorized by Strategic Objectives for Fiscal Year 2025



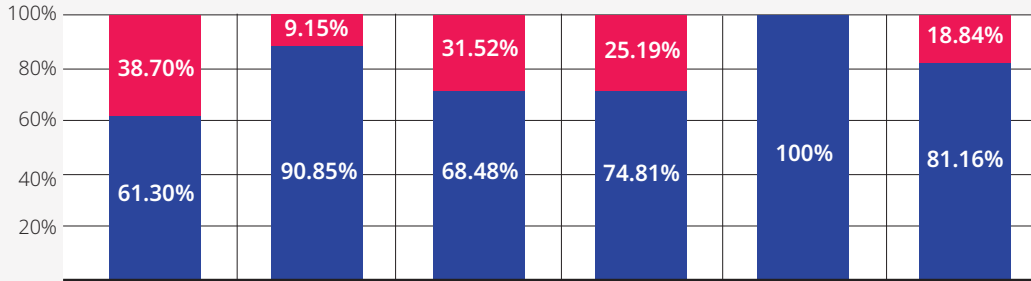
สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Proportion of Budget Allocation, Categorized by Strategic Objectives, for Fiscal Year 2025



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามพันธกิจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Government Budget and Revenue Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2025

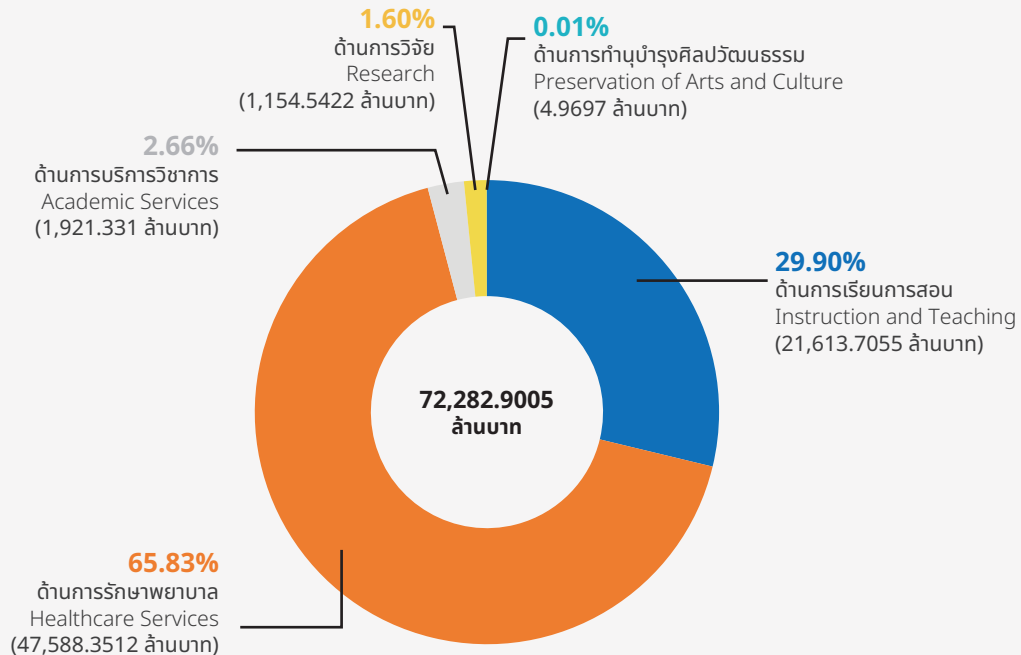


หน่วย : ล้านบาท Unit : Million Baht	1*	2*	3*	4*	5*	รวม Total
งบประมาณแผ่นดิน Government Budget	8,364.9515	4,353.2668	605.6669	290.8846	-	13,614.7698
งบประมาณเงินรายได้ Revenue Budget	13,248.7540	43,235.0844	1,315.6650	863.6576	4.9697	58,668.1307
รวมทั้งสิ้น (Total)	21,613.7055	47,588.3512	1,921.3319	1,154.5422	4.9697	72,282.9005

*หมายเหตุ / Note:

1. ด้านการเรียนการสอน (Instruction and Teaching)
2. ด้านการรักษาพยาบาล (Healthcare Services)
3. ด้านการบริการวิชาการ (Academic Services)
4. ด้านการวิจัย (Research)
5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Preservation of Arts and Culture)

สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
Proportion of Budget Categorized by Core Missions for Fiscal Year 2025







มหาวิทยาลัยมหิดล กับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

MAHIDOL UNIVERSITY
AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT



มหาวิทยาลัยมหิดล กับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2567 MAHIDOL UNIVERSITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2024

การจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024



มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อคำถามใน THE Impact Rankings 2024 ครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน 16 เป้าหมาย ได้แก่ SDG 1-7 และ SDG 9-17

ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับคะแนนรวม 94.9 อยู่อันดับที่ 19 ของโลก จาก 1,963 สถาบัน และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย ทั้งยังติดอันดับ Top 5 ของโลกใน 2 เป้าหมาย ได้แก่

Mahidol University compiled data on operations and activities aligned with 16 Sustainable Development Goals (SDGs) — SDG 1-7 and SDG 9-17 — for submission to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2024.

The University achieved an overall score of 94.9, ranking 19th globally out of 1,963 institutions and 1st in Thailand. It was also placed in the global top five for two individual SDGs.

TOP 5 in the World



SDG3 (GOOD HEALTH AND WELLBEING)
Ranked 3rd in the world



SDG17 (PARTNERSHIP FOR THE GOALS)
Ranked 5th in the world

TOP 1 in Thailand



เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศใน 5 เป้าหมาย
Ranked 1st in the country in five goals

THE Impact Rankings 2024 Mahidol University overall rank #19

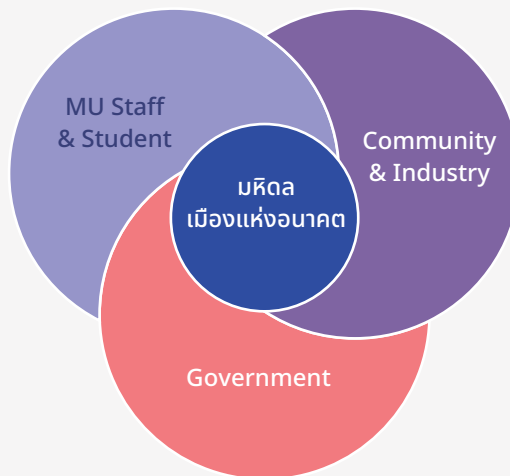
Goals	1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	
2024	101-200	73	3	=35	=50	=94	29	N/A	
Goals	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
2024	101-200	301-400	301-400	=95	201-300	27	=63	101-200	5

การขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน SUSTAINABLE DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักและให้ความสำคัญกับการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนสู่การเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงาน และเกิดการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานกับพันธกิจต่าง ๆ และทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัยไปสู่ความยั่งยืน โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ผ่าน **MU Ecosystem for SDGs** ภายใต้แนวคิด “มหิดลเมืองแห่งอนาคต”

Mahidol University recognizes the importance of integrating the Sustainable Development Goals (SDGs) into university policy to ensure alignment with all missions and activities. This effort is driven through the **MU Ecosystem** for SDGs under the concept “**Mahidol: City of the Future.**”

MU Ecosystem for SDGs



มหาวิทยาลัยดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับกองแผนงาน กองวิเทศสัมพันธ์ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และบัณฑิตวิทยาลัย โดยในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดนโยบายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

The University adopted an integrated approach in collaboration with the Division of Planning, Global Partnerships Division, Division of Physical Systems and Environment, Office of the Mahidol University Council, Institute for Technology and Innovation Management, and Faculty of Graduate Studies. In 2024, it organized activities to promote and implement its sustainability policy through the following initiatives:

การสร้าง الوعيและความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร Building Awareness and Understanding of the Sustainable Development Goals (SDGs) Among Students and Staff

1. Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL) และ University of Victoria ประเทศแคนาดา จัดโครงการ “**Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students**” ระหว่างวันที่ 16–17 มกราคม 2567

Mahidol University, through the Global Partnerships Division, in collaboration with the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), the International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL), and the University of Victoria, Canada, organized the **Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students** during 16–17 January 2024.

เพื่อการเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบแนวคิด Sustainable Development Goals (SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน กิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย การบรรยายความรู้หัวข้อต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการรวมกลุ่มระดมความคิด เพื่อเสริมสร้างความรู้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ในอนาคต

The program aimed to raise awareness of all 17 Sustainable Development Goals (SDGs) among 120 Mahidol University students. It featured lectures on sustainability-related topics and group discussions to foster critical thinking and leadership toward becoming future change agents.



2. Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL) และ University of Victoria ประเทศแคนาดา จัดโครงการ **“Developing Sustainability Mindset Training Program for Executives”** ระหว่างวันที่ 18–20 มกราคม 2567 กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายและการประชุมระดมความคิดในประเด็นที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อส่งเสริมการนำแนวคิดดังกล่าวไปปรับใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย การศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน และการบริหารจัดการพื้นที่กายภาพ ทั้งนี้ การฝึกอบรมดังกล่าวถือเป็นกระบวนการสำคัญในการผลักดันแนวคิด SDGs ให้เป็นรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัย

Mahidol University, in collaboration with the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), the International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL), and the University of Victoria, Canada, organized the **Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives** during 18–20 January 2024. The program featured lectures and group discussions on Sustainable Development Goals (SDGs)-related issues, promoting their integration into strategic planning for research, education, community engagement, and physical infrastructure. This initiative reflects the University’s commitment to embedding the SDGs as a foundation for institutional development.



3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน Workshop on Sustainable Development Goals and Organizational Sustainable Development

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” รุ่นที่ 3 และ 4 ระหว่างวันที่ 5–8 กุมภาพันธ์ 2567 การอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แก่บุคลากร พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมศักยภาพในการเชื่อมโยง SDGs กับพันธกิจของหน่วยงาน สามารถจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนความยั่งยืนในระดับหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และประเทศ การอบรมมีผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 226 คน จากส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยและสำนักงานอธิการบดี

Mahidol University, through the Office of the Mahidol University Council, organized the 3rd and 4th workshops on “Sustainable Development Goals and Organizational Sustainable Development” during 5–8 February 2024. The program enhanced staff understanding of the Sustainable Development Goals (SDGs), fostered SDG networks, and built capacity to align unit missions with the SDGs. Participants also developed SDG-aligned projects and explored applications of sustainability at unit, university, and national levels. A total of 226 staff from Mahidol University’s faculties and the Office of the President joined the training.



4. Developing a Sustainability Mindset – Best Practice in Victoria

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ CIFAL Victoria, University of Victoria ประเทศแคนาดา จัดโครงการศึกษาดูงาน “Developing a Sustainability Mindset – Best Practice in Victoria” ภายใต้หัวข้อ “Mind to Matter: Translating Sustainability in Action” ณ University of Victoria ประเทศแคนาดา ระหว่างวันที่ 9–12 มิถุนายน 2567 โครงการมุ่งเสริมสร้างความเข้าใจด้าน SDGs แก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านยุทธศาสตร์และการประยุกต์ใช้แนวคิดความยั่งยืน ในการเรียนการสอนวิจัย การบริหาร และการพัฒนาสังคม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และกลไกการวัดผลเพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Mahidol University, in collaboration with CIFAL Victoria and the University of Victoria, Canada, organized the study program “Developing a Sustainability Mindset – Best Practice in Victoria” under the theme “Mind to Matter: Translating Sustainability in Action” at the University of Victoria during 9–12 June 2024. The program enhanced Mahidol senior executives’ understanding of SDGs through exchanges on strategies and applications of sustainability in education, research, administration, and social development, while also strengthening leadership skills and developing evaluation mechanisms to advance policies aligned with the Sustainable Development Goals.



5. งานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2024 Mahidol University SDGs Showcase 2024

งานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2024 (Mahidol University SDGs Showcase 2024) จัดขึ้นโดยความร่วมมือของกองแผนงาน บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม กองวิเทศสัมพันธ์ และกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 เป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ อีกทั้งเพื่อรวบรวมและแสดงผลงานของนักศึกษาและบุคลากรที่ดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม รวมถึงเปิดโอกาสในการขยายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ภายในงานประกอบด้วยการบรรยายและเสวนาพิเศษ การมอบรางวัลแก่กิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การนำเสนอผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกในรางวัลต่าง ๆ พร้อมการจัดแสดงโปสเตอร์และบูธผลงานจากส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

Mahidol University SDGs Showcase 2024 was jointly organized by the Division of Planning, the Faculty of Graduate Studies, the Office of the Mahidol University Council, the Institute for Technology and Innovation Management, the Global Partnerships Division, and the Physical and Environmental Division. The event aimed to strengthen understanding and awareness of the 17 United Nations Sustainable Development Goals among staff and students, consolidate and present sustainability initiatives across the University, share knowledge with communities, and expand collaboration with external organizations to support the University's societal contributions.

The program included keynote lectures and panel discussions, recognition of outstanding SDGs initiatives, presentations by award recipients, and exhibitions of posters and showcase booths from various University units.



6. นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหิดล 2567 Mahidol Sustainability Week 2024

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม จัดงาน Mahidol Sustainability Week 2024 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 ภายใต้หัวข้อ **“อยู่และเรียนรู้ ใน U ที่ยั่งยืน (Live and Learn with MU Sustainability)”** ระหว่างวันที่ 19–23 สิงหาคม 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และพัฒนาความคิดผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ โดยได้นำเสนอความก้าวหน้าและผลสำเร็จในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน ใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. การสร้างมหาวิทยาลัยให้ “น่าอยู่” ด้วยการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
2. การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้ “น่าเรียน” ด้วยระบบการศึกษาที่เอื้อและเข้าใจผู้เรียน

ภายในงานประกอบด้วยการประชุมวิชาการมหิดลสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2567 การบรรยายพิเศษ การนำเสนอผลงานวิชาการด้านความยั่งยืน กิจกรรม MU SDGs Talk และนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Mahidol University, through the Division of Physical Systems and Environment, organized Mahidol Sustainability Week 2024 for the fifth consecutive year under the theme **“Live and Learn with MU Sustainability”** during 19–23 August 2024. The event aimed to build knowledge and understanding of sustainable development while fostering critical thinking through knowledge exchange. It highlighted Mahidol University’s progress in two key areas:

1. Creating a “Livable University” through effective environmental management
2. Promoting a “Learning University” through student-centered education systems

Activities included the Mahidol Conference on Driving Sustainable Development 2024, keynote lectures, academic presentations on sustainability, MU SDGs Talk, and exhibitions showcasing sustainable development practices.



การส่งเสริมให้นักศึกษานำองค์ความรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ Promoting the Application of Sustainable Development Goals Knowledge among Students

1. Mahidol SDGs Impact Challenge 2024

มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุน โดยความร่วมมือของ กองแผนงานและสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม จัดกิจกรรม **Mahidol SDGs Impact Challenge 2024** ระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2567 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และวางแผน ผ่านกระบวนการ Design Thinking ในการวิเคราะห์โจทย์หรือปัญหา ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่สามารถสร้างความยั่งยืนและผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบ Social Enterprise ผ่านกระบวนการที่ปรึกษา (Mentoring) ตลอดระยะเวลาดำเนิน โครงการ และเข้าร่วมการแข่งขัน Pitching เพื่อพัฒนาผลงาน ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาและเกิดความยั่งยืนต่อไป



Mahidol University, through collaboration between the Division of Planning and the Institute for Technology and Innovation Management, funded the **Mahidol SDGs Impact Challenge 2024**, implemented from February to September 2024. The initiative enhanced students' analytical and planning skills through Design Thinking in addressing SDG-related issues. Students developed sustainability-driven solutions with positive economic, social, and environmental impact, supported by hands-on Social Enterprise practice and continuous mentoring, and finalized through a pitching competition to advance practical, sustainable outcomes.



และเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 จัดกิจกรรม Mahidol SDGs Impact Challenge 2024: VC Pitching เพื่อให้ทีมนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทุนจากการแข่งขันรอบ Grand Pitching ได้นำเสนอนวัตกรรม ต่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน รวมถึง Venture Builder และนักลงทุน อีสิระ (VC) เพื่อร่วมสนับสนุนและต่อยอดพัฒนานวัตกรรมต่อไป โดยทั้ง 5 ทีม ได้แก่

- 1) ทีม **Carbon Polymerizing System** - นวัตกรรมกระบวนการผลิตพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตอัตโนมัติ
- 2) ทีม **Bridge Work** - การให้บริการพาผู้พิการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3) ทีม **Klong Klean** - นวัตกรรมดักจับขยะในแหล่งน้ำ
- 4) ทีม **Edible Spoon** - ช้อนกินได้จากข้าวหอมมะลิไทย
- 5) ทีม **Purple for Health** - แป้งข้าวกล้าเพื่อสุขภาพ

On 30 October 2027, the Mahidol SDGs Impact Challenge 2024: VC Pitching event was held to enable student teams that received project grants from the Grand Pitching round to present their innovations to government agencies, private-sector organizations, Venture Builders, and independent investors (VCs) for further support and continued development. The 5 teams were:

- 1) **Carbon Polymerizing System Team** – Automated production of polyhydroxybutyrate (PHB)
- 2) **Bridge Work Team** – Employment service for persons with disabilities
- 3) **Klong Klean Team** – Waste collection innovation for waterways
- 4) **Edible Spoon Team** – Spoons made from Thai jasmine rice
- 5) **Purple for Health Team** – Health-oriented flour from black glutinous rice (Khao Kam)



2. การมอบทุนและรางวัลสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs Thesis Grant and Award Program for Advancing SDGs Policy Implementation



มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนการจัดสรรทุนโดยบัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่ตอบโจทย์นโยบาย SDGs อย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน และสนับสนุนให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อน SDGs ทั้งในระดับชาติและภูมิภาค โดยกำหนดหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็น SDGs ดังนี้

- 1) Waste Management
- 2) Healthy and Sustainable Food Management
- 3) DEI: Diversity, Equity, and Inclusion
- 4) Sustainable Energy
- 5) Sustainable Transportation
- 6) ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

และเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ได้จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2567 ภายในงานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Mahidol University SDGs Showcase 2024) โดยมีนักศึกษาได้รับพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอผลงาน 27 เรื่อง และมีผู้ได้รับทุนรวม 20 ราย (ระดับปริญญาเอก 10 ราย ปริญญาโท 10 ราย) พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ของผู้ที่ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีผู้ร่วมนำเสนอทั้งหมด 16 ผลงาน (ระดับปริญญาเอก 8 ผลงาน ปริญญาโท 8 ผลงาน)

Mahidol University supported the allocation of funding through the Faculty of Graduate Studies, which implemented the Thesis Grant for SDGs-Driven Research, Fiscal Year 2024 for graduate students. The initiative aims to promote high-quality theses that address SDG-related policy priorities, generate knowledge on sustainable development, and support research utilization in advancing SDGs at both national and regional levels. Relevant SDG-focused research themes were specified as follows:

- 1) Waste Management
- 2) Healthy and Sustainable Food Management
- 3) DEI: Diversity, Equity, and Inclusion
- 4) Sustainable Energy
- 5) Sustainable Transportation
- 6) Other SDG-related topics

As part of the Mahidol University SDGs Showcase 2024 on 25 June 2024, 27 graduate students presented their work. A total of 20 scholarships were awarded—10 at the doctoral level and 10 at the master's level—and 16 posters were exhibited, including 8 from doctoral and 8 from master's students.



3. มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมงาน SX Sustainability Expo 2024 ครั้งที่ 5 Mahidol University Participates in the 5th SX Sustainability Expo 2024



มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมงาน “SX Sustainability Expo 2024” ครั้งที่ 5 ภายใต้แนวคิดหลักของการจัดงาน “พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก” (Sufficiency for Sustainability) ระหว่างวันที่ 27 กันยายน – 6 ตุลาคม 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ซึ่งจัดโดยองค์กรต้นแบบด้านความยั่งยืนของประเทศไทย ได้แก่ บริษัท เฟรเซอร์ส พร็อพเพอร์ตี้ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) (PTTGC) บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) (SCG) บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) (ThaiBev) บริษัท ไทยยูเนี่ยน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) (TU) และ เครือข่าย Thailand Supply Chain Network (TSCN) ร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่โดดเด่นด้านการวิจัย นวัตกรรม และนโยบายชั้นนำสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเพื่อสร้าง visibility ให้กับภาคประชาชนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน สู่การเป็นเครือข่ายหรือคู่ความร่วมมือในอนาคต เพื่อให้เกิดความสมดุลในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อ “สมดุลที่ดี เพื่อโลกที่ดีกว่า” (Good Balance, Better World)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมจัดนิทรรศการ โซน Main Exhibition Hall (Better Me) ภายใต้ Theme: “Health and Holistic Well-being” ที่คำนึงถึงความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญ ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแปลงทั้งด้าน Aging Society, Digital Disruption, Geopolitics, Climate Change, Generation Change และ Organization Change มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชน เกิดเป็นนโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ และเกิดผลผลิตทางเศรษฐกิจและผลดีต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมการจัดแสดงผลงานของ Mahidol AI Center นอกจากนี้ ยังมีนิทรรศการแสดงผลงานและนวัตกรรมจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Mahidol University joined the 5th SX Sustainability Expo 2024, held from 27 September to 6 October 2024 at the Queen Sirikit National Convention Center under the theme “Sufficiency for Sustainability.” The event featured Thailand’s leading sustainability-driven organizations, including Frasers Property (Thailand) Public Company Limited (FPT), PTT Global Chemical Public Company Limited (PTTGC), The Siam Cement Public Company Limited (SCG), Thai Beverage Public Company Limited (ThaiBev), Thai Union Group Public Company Limited (TU), Thailand Supply Chain Network (TSCN), and The Chaipattana Foundation. It aimed to promote research, innovation, and public policy integration, supporting balanced economic, social, and environmental development under the concept “Good Balance, Better World.”

Mahidol University co-hosted an exhibition in the Main Exhibition Hall (Better Me zone) under the theme “Health and Holistic Well-being,” focusing on improving quality of life in response to global issues such as Aging Society, Digital Disruption, Geopolitics, Climate Change, Generation Change, and Organization Change. The showcase highlighted integrated university efforts and outcomes that drive economic and environmental sustainability. Featured exhibits included the Mahidol AI Center, and research and innovations from the Faculty of Medicine Siriraj Hospital and the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital.



มหาวิทยาลัยมหิดล กับการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2568

MAHIDOL UNIVERSITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2025

การจัดอันดับ THE Impact Rankings 2025



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2025 เป็นอันดับที่ 64 ของโลก มีคะแนนรวม 91.3 คะแนน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลกเข้าร่วมการจัดอันดับทั้งสิ้น 2,318 แห่ง โดยมีผลการจัดอันดับจาก 4 เป้าหมาย ได้แก่

Mahidol University was ranked 64th worldwide in the THE Impact Rankings 2025, with an overall score of 91.3, among 2,318 participating higher education institutions globally. The ranking results were evaluated from 4 SDG indicators as follows:



อันดับที่ 3 ของโลก
SDG3 Good Health and Wellbeing



อันดับที่ 101-200 ของโลก
SDG9 Industry Innovation and Infrastructure



อันดับที่ 62 ของโลก
SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions



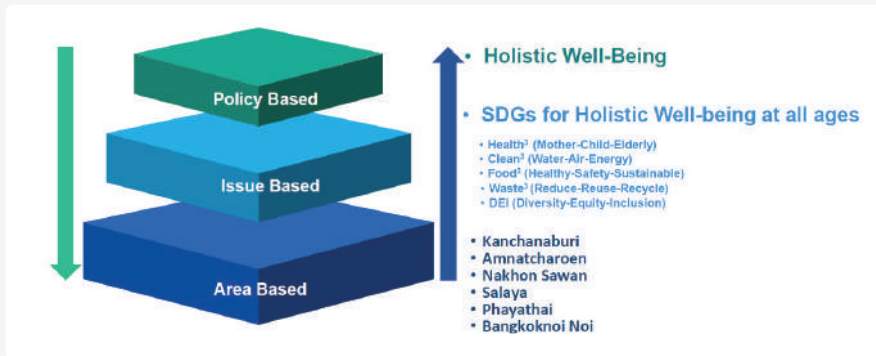
อันดับที่ 96 ของโลก
SDG17 Partnership for the Goals



THE Impact Rankings 2025 Mahidol University overall rank #64

Goals	1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	
2025	101-200	76	3	101-200	=93	=90	201-300	N/A	
Goals	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
2025	101-200	401-600	301-400	201-300	98	101-200	89	62	96

การขับเคลื่อนโครงการภายใต้แนวคิดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย DRIVING PROJECTS UNDER THE UNIVERSITY'S SUSTAINABILITY CONCEPT



มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy, Leaders in Professional/Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบต่อสังคมและความยั่งยืน โดยการบูรณาการภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ในปี 2568 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แนวคิดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับตามรูปแบบลักษณะงานวิชาการหรืองานวิจัย

1. Area based

การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับศักยภาพของชุมชนและสังคม โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการดำเนินงานในพื้นที่โดยรอบของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ได้แก่ ศาลายา วิทยาโท บางกอกน้อย กาญจนบุรี นครสวรรค์ อำนาจเจริญ อันมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในพื้นที่

2. Issue based

การดำเนินงานที่มุ่งเน้นการตอบโจทยความท้าทายสำคัญที่ส่งผลต่อสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงอายุ โดยมีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมระยะยาวสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญใน 5 มิติ ได้แก่

• Health³ (Mother-Child-Elderly)

การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต ให้ความสำคัญกับการดูแลประชากร 3 กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ กลุ่มมารดาและทารก กลุ่มเด็กและเยาวชน และกลุ่มผู้สูงอายุ

• Clean³ (Water-Air-Energy)

การสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเกิดความยั่งยืน ด้วยการจัดการทรัพยากรพื้นฐานที่สำคัญ 3 ด้าน คือ การจัดการน้ำ คุณภาพอากาศ และพลังงานสะอาด

Mahidol University has established Strategy 3: Policy Advocacy, Leaders in Professional/Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals, focusing on creating social impact and promoting sustainability through the integration of the University's core missions with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). In FY2025, the University prioritized the implementation of projects aligned with its sustainability concept, categorized into 3 levels based on the nature of academic or research work.

1. Area-Based

Development initiatives that strengthen and enhance the capacity of local communities and societies through area-based operations. The University focuses on its surrounding areas and campuses—Salaya, Phayathai, Bangkok Noi, Kanchanaburi, Nakhon Sawan, and Amnat Charoen—to build resilience and promote sustainable growth in the economic, social, and environmental dimensions. These efforts aim to enhance the well-being and quality of life of people in the target areas.

2. Issue-Based

Initiatives addressing key societal challenges that affect people's health and quality of life across all age groups. The goal is to promote long-term behavioral change aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). The University has identified 5 priority dimensions for sustainable development, as follows:

• Health³ (Mother-Child-Elderly)

Promoting lifelong well-being by focusing on 3 target groups—mothers and infants, children and youth, and the elderly.

• Clean³ (Water-Air-Energy)

Fostering a clean, safe, and sustainable environment through the management of 3 key resources—water, air quality, and clean energy.

• **Food³ (Healthy-Safety-Sustainable)**

การบริโภคอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดี มุ่งให้เกิดความมั่นคงทางอาหารในระยะยาว ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ใน 3 มิติหลัก คือ อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหาร และความยั่งยืน

• **Waste³ (Reduce-Reuse-Recycle)**

การบริหารจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยยึดหลักการ 3Rs คือ การลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรรูปกลับมาใช้ใหม่

• **DEI³ (Diversity-Equity-Inclusion)**

การยกระดับคุณภาพสังคมที่ทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยให้ความสำคัญใน 3 มิติหลัก ได้แก่ ความหลากหลาย ความเสมอภาคทางโอกาส และการมีส่วนร่วม

3. Policy based

การสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบาย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นแบบองค์รวมรอบด้าน (Holistic Well-being) ถือเป็นกลไกสำคัญที่มหาวิทยาลัยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมไปสู่การกำหนดทิศทางของประเทศและนานาชาติ สู่การแก้ไขปัญหาในระยะยาวได้อย่างยั่งยืนต่อไป

โดยในปี 2568 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

• **Food³ (Healthy-Safety-Sustainable)**

Healthy food consumption aims to promote long-term food security through the integration of knowledge across three key dimensions: healthy diets, food safety, and sustainability.

• **Waste³ (Reduce-Reuse-Recycle)**

Implementing efficient and sustainable waste management practices to minimize environmental impact and promote a circular economy, guided by the 3Rs principle: reduce, reuse, and recycle.

• **DEI³ (Diversity-Equity-Inclusion)**

Advancing social quality where everyone is treated equally and fairly, emphasizing 3 core dimensions—diversity, equity, and inclusion.

3. Policy-Based

Driving policy-level change to enhance holistic well-being. This approach serves as a key mechanism through which the University applies knowledge and innovation to influence national and international policy directions, contributing to sustainable, long-term solutions.

In 2025, the University organized a series of activities to communicate and promote its sustainability policy through the following initiatives:

การสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้แก่นักศึกษาและบุคลากรผ่านโครงการ “Developing a Sustainability Mindset Program for Executives and Students”
Building Awareness and Understanding of the Sustainable Development Goals (SDGs) Among Students and Staff through the “Developing a Sustainability Mindset Program for Executives and Students”

มหาวิทยาลัยมติดลงเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ มาประยุกต์ใช้ในระดับสถาบันการศึกษาและชีวิตประจำวัน ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2567 โดยกองวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL) และ University of Victoria ประเทศแคนาดา แบ่งเป็น

Mahidol University promotes understanding and application of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) at both institutional and individual levels. Since 2024, the initiative has been led by the Global Partnerships Division in collaboration with the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), the International Training Centre for Authorities and Leaders (CIFAL), and the University of Victoria, Canada, with activities divided as follows:

1. The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students

การเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบแนวคิด Sustainable Development Goals (SDGs) ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมติด โดยออกแบบเป็น 9 หลักสูตรย่อย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

Enhancing awareness of the Sustainable Development Goals (SDGs) among Mahidol University students through 9 sub-courses designed to help them explore and understand the SDGs in connection with their daily lives and activities.

โดยเริ่มจากการให้นักศึกษาประเมินด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ Carbon Footprint ของตนเอง ผ่านการเรียนรู้จากสื่อวิดีโอ การอ่านกรณีศึกษา และการมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นการปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการอบรม

Students start by assessing their environmental, social, and carbon footprints through videos, readings, case studies, and assignments that foster critical thinking and hands-on learning, followed by a post-training evaluation to measure outcomes.



โครงการ The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students
วันที่ 27 – 28 มกราคม 2568

2. The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives

การสนับสนุนให้ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหิดลเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านยุทธศาสตร์ในการนำแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารส่วนงาน ตลอดจนการพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการเป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้สำหรับการกำกับดูแล การกำหนดแผนและนโยบายต่างๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมถึงการพัฒนาระบบกลไกในการวัดและประเมินผลความสามารถในภารกิจที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล และสนับสนุนการผลักดันแนวคิด “Real World Impact” ให้เกิดเป็นรูปธรรม

Encouraging executives of Mahidol University to exchange knowledge and strategies on integrating the Sustainable Development Goals (SDGs) into strategic development for teaching, research, administration, and community engagement. The initiative aims to strengthen leadership for sustainable transformation and apply acquired knowledge to governance, planning, and policy formulation aligned with the SDGs. It also supports the development of mechanisms for monitoring and evaluating the University’s SDG-driven performance and advancing the concept of **Real World Impact** into tangible outcomes.



โครงการ The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives
วันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2568



การเยี่ยมชมและฝึกอบรมในหลักสูตร: Mind to Matter – Translating Sustainability in Action
ณ University of Victoria ประเทศแคนาดา
วันที่ 8 – 14 มิถุนายน 2568

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 Thesis Grant Program for Advancing SDG Policy Implementation, Fiscal Year 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนการจัดสรรทุนโดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดโครงการทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ที่ตอบสนองนโยบายด้านการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในระดับชาติและภูมิภาค และให้นักศึกษามีทรัพยากรที่ใช้ในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำผลงานวิจัยไปพัฒนาประเทศต่อไปได้ โดยวิทยานิพนธ์ที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนดังกล่าว จะต้องเกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีความเชื่อมโยงจาก 2 ใน 5 มิติ (5P) ได้แก่

- **People (ด้านสังคม):** ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1–5
- **Prosperity (ด้านเศรษฐกิจ):** ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7–11
- **Planet (ด้านสิ่งแวดล้อม):** ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 และ 12–15
- **Peace (ด้านสันติภาพและสถาบัน):** ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16
- **Partnership (ด้านหุ้นส่วนการพัฒนา):** ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17

ในปี 2568 มีนักศึกษาสมัครขอรับทุนรวม **35 ผลงาน** และได้รับพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอผลงานจำนวน **22 ผลงาน** แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน **11 ผลงาน** และระดับปริญญาโท จำนวน **11 ผลงาน** ซึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนจะเข้ารับรางวัลในงาน “มหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (Mahidol University SDGs Showcase) ที่มหาวิทยาลัยมหิดลจัดขึ้นต่อไป

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, allocated funding for the **Thesis Grant Program for Advancing SDG Policy Implementation, Fiscal Year 2025** for graduate students. The program aims to support high-quality theses that drive national and regional sustainable development policies (Sustainable Development Goals: SDGs) and to ensure sufficient research resources for students to generate work that contributes to the country’s development. Theses submitted for funding must relate to sustainable development and demonstrate linkage to two of the five dimensions (5P) as follows:

- **People (Social):** Goals 1–5
- **Prosperity (Economic):** Goals 7–11
- **Planet (Environmental):** Goals 6, 12–15
- **Peace (Institutional):** Goal 16
- **Partnership (Collaborative Development):** Goal 17

In FY2025, **35 theses** were submitted, and **22 projects—11 doctoral and 11 master’s**—were selected for presentation. Award recipients will be recognized at the **Mahidol University SDGs Showcase**.



การนำเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 29 กรกฎาคม 2568



การพิจารณาทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 26 สิงหาคม 2568

Mahidol SDGs Impact Challenge 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุน โดยความร่วมมือของ กองแผนงาน และสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้จัดกิจกรรม **Mahidol SDGs Impact Challenge 2025** เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการ Design Thinking ในการวิเคราะห์ โจทย์หรือปัญหาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่สามารถก่อให้เกิดความยั่งยืนและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Social Enterprise ผ่านกระบวนการที่ปรึกษา (Mentoring) และการแข่งขัน Pitching พร้อมได้รับเงินรางวัลเพื่อพัฒนาและต่อยอดผลงานต่อไป

ในปี 2568 มีทีมนักศึกษา **5 ทีม** ที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล ทุนสนับสนุนเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม โดยมีทีมที่ได้รับทุน สนับสนุนดังนี้

- **ทีม Herbless:** ระบบเตียงลมอัจฉริยะสำหรับผู้ป่วยติดเตียง
- **ทีม Carbon Conqueror:** สเปรย์ฟิล์มเคลือบผิวเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกระแสไฟฟ้ากับโซลาร์เซลล์
- **ทีม Passi Cool:** ฟิล์มโรงเรือนเย็นลดความร้อน
- **ทีม OnWheels:** ล้อรถเข็นผู้พิการที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปร่างได้
- **ทีม Rize Cycle:** ถุงเพาะชำจากฟางข้าว

Mahidol University, in collaboration with the Division of Planning and the Institute for Technology and Innovation Management, supported the **Mahidol SDGs Impact Challenge 2025** to enable students to apply Design Thinking in analyzing SDG-related problems and proposing solutions that generate sustainable economic, social, and environmental impact. The initiative emphasizes hands-on learning through a Social Enterprise approach, mentoring, and Pitching competitions, with award funding provided to further develop and scale their work.

In FY2025, **5 student teams** received innovation development grants:

- **Team Herbless:** Smart air mattress system for bedridden patients
- **Team Carbon Conqueror:** Surface-coating spray film to enhance solar power generation efficiency
- **Team Passi Cool:** Cooling greenhouse film to reduce heat
- **Team OnWheels:** Adjustable wheelchair wheels for persons with disabilities
- **Team Rize Cycle:** Planting bags made from rice straw



กิจกรรม Mahidol SDGs Impact Challenge 2025 รอบ Grand Pitching
วันที่ 12 มิถุนายน 2568



กิจกรรม Mahidol SDGs Impact Challenge 2025 : VC Pitching
วันที่ 9 กันยายน 2568

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมงาน SX Sustainability Expo 2025 ครั้งที่ 6 Mahidol University at the 6th SX Sustainability Expo 2025



มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมงาน **Sustainability Expo 2025 (SX 2025) มหกรรมด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6** ภายใต้แนวคิด **“พอเพียง ยั่งยืน เพื่อโลก” (Sufficiency for Sustainability)** ระหว่างวันที่ 26 กันยายน – 5 ตุลาคม 2568 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยปีนี้ได้ขยายความร่วมมือไปยังเครือข่ายนานาชาติ สู่การเป็นต้นแบบของงานมหกรรมด้านความยั่งยืนที่ยิ่งใหญ่ที่สุดแห่งปี เพื่อกระตุ้นให้เกิดการลงมือทำจริงในระดับบุคคลและคนรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมแสดงผลงานทางวิชาการและผลงานนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนของบุคลากรและนักศึกษา ซึ่งนำจุดแข็งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งสร้างองค์ความรู้ต่อยอดและเชื่อมโยงสู่นวัตกรรมด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม และสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญ ส่งเสริมการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชน ผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ และเกิดผลผลิตทางเศรษฐกิจร่วมไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยความร่วมมือและบูรณาการร่วมกันในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย จาก Campus สู่ Community สู่ Global ผ่านแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. Innovation for Health & Well-being: นำเสนอผลงานด้าน Drug Discovery ภายใต้โครงการ Reinventing University

2. Innovation for Green Campus: การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานอย่างยั่งยืนภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย

3. Innovation for Community & Society: การนำนวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มคนเปราะบาง (Vulnerable Groups)

4. Innovation by Start-ups and Students (iNT): การนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญสู่การสร้างเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการสามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจ หรือเป็นต้นแบบนวัตกรรม

5. Policy Lab: การนำกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief)

Mahidol University participated in the **6th Sustainability Expo 2025 (SX 2025)** under the theme **“Sufficiency for Sustainability”**, held from 26 September to 5 October 2025 at the Queen Sirikit National Convention Center. This year’s event expanded international collaboration as a model global sustainability platform, inspiring continued action among individuals and the younger generation.

The University showcased academic and innovation projects by faculty and students, emphasizing its strengths in health sciences and commitment to advancing knowledge and innovation in health, environment, and society for public well-being. These efforts promote quality of life, policy advancement, and sustainable economic and environmental outcomes through integrated collaboration — from Campus to Community to Global — across the following areas:

1. Innovation for Health & Well-being: Presenting Drug Discovery projects under the Reinventing University.

2. Innovation for Green Campus: Showcasing innovations for sustainable resource and energy management within the University.

3. Innovation for Community & Society: Applying social innovation to improve the quality of life for vulnerable groups.

4. Innovation by Start-ups and Students (iNT): Transforming academic expertise into products or services with potential for commercialization or prototype development.

5. Policy Lab: Translating research and innovation into policy recommendations (Policy Briefs).



โครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 FLAGSHIP PROJECTS 2024-2025



การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567-2570 ด้วยโครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

MAHIDOL UNIVERSITY STRATEGIC PLAN (2024–2027) IMPLEMENTATION THROUGH FY2024 FLAGSHIP PROJECTS

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นปีเริ่มต้นของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567–2570 เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก ในปี พ.ศ. 2573 พร้อมทั้งนำเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ผ่าน Sustainable Development Goals (SDGs) ที่เป็นแกนเชื่อมโยงการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดโครงการ Flagship Projects จำนวน 15 โครงการ พร้อมกับติดตามความก้าวหน้า ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

In fiscal year 2024, Mahidol University commenced implementation of the Strategic Plan 2024–2027 to realize its vision of **becoming one of the world's top 100 universities by 2030**. The Plan integrates the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Sufficiency Economy Philosophy as key drivers, linking strategic initiatives across all dimensions. The University set **15 Flagship Projects** with ongoing progress monitoring, resulting in the following key achievements:

1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาเป็นนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการทั้งในเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสังคมในทุกระดับ จึงได้กำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

Mahidol University strives to produce high-quality research that can be applied and developed into innovations, products, or services for both social and commercial use, recognized and in demand at all levels of society. To this end, **5 Flagship Projects** were designated to support Strategic 1, as follows:

Flagship ที่ 1.1 สร้างระบบนิเวศงานวิจัยคุณภาพสูงด้วย AXiiS Platform

การดำเนินแผนปฏิบัติการ AXiiS Strategic Research Platform ส่งผลให้จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Total Publication) ปี พ.ศ. 2567 มีจำนวน **3,972 เรื่อง** โดยเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารที่อยู่ใน Q1 จำนวน **2,374 เรื่อง** (จากการสืบค้นฐานข้อมูล SciVal ณ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567)

The implementation of the AXiiS Strategic Research Platform led to a total of **3,972 research publications** in 2024, of which **2,374 were published in Q1 journals** (SciVal database, as of 31 December, 2024).

Flagship ที่ 1.2 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา

การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 ที่จะนำไปสู่การผลักดันอันดับ Subject Ranking จากการติดตามความก้าวหน้าของผู้ได้รับทุนสนับสนุนนักวิจัยเฉพาะสาขา Specific League Funds ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 จำนวน **115 ราย** มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร **Q1** จำนวน **91 เรื่อง** เป็น **TOP 10%** จำนวน **27 เรื่อง** (ข้อมูล ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

The University provided specific-field research grants to promote publications in Q1-ranked journals, aiming to enhance its Subject Ranking performance. From the monitoring of **115 researchers** who received Specific League Funds during FY2021–FY2023, a total of **91 research papers** were published in Q1 journals, including **27 papers** in the TOP 10% (as of 4 November, 2024).

Flagship ที่ 1.3 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ Visiting Professor เพื่อดึงดูดบุคลากรศักยภาพสูงระดับ World Class มาร่วมพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยเน้นการเพิ่มผลงานวิจัยคุณภาพสูง ขยายโอกาสในการขอทุนวิจัยขนาดใหญ่จากต่างประเทศ และยกระดับการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเพิ่มจำนวน Visiting Professor ใน 3 สาขา ได้แก่ Biologics, Drug Discovery และ Protein X-Ray Crystallography ภายใต้การสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ปัจจุบันสามารถสรรหา **Visiting Professor** จากสถาบันชั้นนำในต่างประเทศได้จำนวน **9 ราย**

Mahidol University implemented the Visiting Professor Program to attract World Class scholars and enhance research quality, expand opportunities for large-scale international grants, and improve academic instruction. Priority was given to three fields: Biologics, Drug Discovery, and Protein X-Ray Crystallography, under the Reinventing University Program (FY2023), supported by the Office of the Permanent Secretary, MHESI. A total of **9 Visiting Professors** were recruited from leading global institutions.

Flagship ที่ 1.4 Scholarships for Ph.D. Student

การเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์คุณภาพสูงในวารสาร Q1 มหาวิทยาลัยจัดสรรทุน Scholarships for Ph.D. Student ให้แก่นักศึกษาปริญญาเอกผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่จำกัดสาขา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 มีอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทุน Scholarships for Ph.D. Student จำนวน 150 ทุน และมีนักศึกษาปริญญาเอกผู้มีสิทธิ์ได้รับทุน จำนวน **84 ทุน**

To increase the number of doctoral students and support high-quality research publications in Q1 journals, Mahidol University allocated Scholarships for Ph.D. Student through academic advisors in all disciplines. Between FY2022 and FY2024, a total of 150 Scholarships for Ph.D. Student were granted to advisors, with **84 Ph.D. students** deemed eligible.

Flagship ที่ 1.5 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) จัดตั้ง **โครงการ iNT Accelerate** เพื่อเร่งพัฒนาผลงานวิจัยสู่การเป็นนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สร้างรายได้หรือผลกระทบทางสังคม โดยดำเนินงานในลักษณะ Sandbox ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ พร้อมสนับสนุนด้วยโครงสร้างพื้นฐาน เช่น Co-Working Space, Makerspace, การเข้าถึงทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนกระบวนการระดมทุนจาก Angel Investor และนักลงทุนรายอื่น ๆ สำหรับผลงานที่มีศักยภาพในการ Spin-off หรือถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ภาคเอกชนที่สนใจ

Mahidol University, through the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), launched the **iNT Accelerate project** to fast-track research into commercial or social impact innovations. Operated as a sandbox platform, it supports the full innovation pipeline, covering early-stage research to market deployment, through co-working spaces, makerspaces, and access to internal and external funding. The program also facilitates fundraising from angel investors and other funding sources for innovations intended for spin-off creation or technology transfer to private sector partners.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 iNT Accelerate สามารถส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยออกสู่เชิงพาณิชย์ผ่าน Incubation/ Acceleration Program ในรูปแบบ Startup/ Spin-off หรือถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับคู่ความร่วมมือต่างๆ จำนวน **16 คู่ความร่วมมือ**

In FY2024, iNT Accelerate facilitated the commercialization of Mahidol innovations through Incubation and Acceleration Programs, supporting startup creation, spin-off development, and licensing pathways. A total of **16 partnerships** enabled technology transfer and commercial deployment.

 <p>BrainTeazer Faculty of Engineering</p>	 <p>Althera Biotech Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	 <p>Brain x Solution Faculty of Engineering</p>	 <p>Ear Essence Faculty of Engineering</p>
 <p>FOODIYPHAGE Institute of Nutrition</p>	 <p>Passi-Cool Faculty of Science</p>	 <p>M - CHEMI Faculty of Science</p>	 <p>Artimed Faculty of Medical Technology</p>
 <p>Evergen Technologies Faculty of Science</p>	 <p>Zenostic Faculty of Science</p>	 <p>ENVICOM-TECH Institute for Innovative Learning</p>	 <p>Sahara Dry Institute for Innovative Learning</p>
 <p>Purrfect Protection Faculty of Science</p>	 <p>Genfosis Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>	 <p>Sierra Bioscience Faculty of Tropical Medicine</p>	 <p>MUI Robotics Faculty of Science</p>

2

ยุทธศาสตร์ที่ 2

Innovative Education and Authentic Learning

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และศิษย์เก่าจึงกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

The University has implemented educational projects and activities covering curricula, instructors, students, and alumni. Accordingly, **2 Flagship Projects** were established to support Strategic 2, as follows:

Flagship ที่ 2.1 Innovative Education Platform for Future Career

- โครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ PSF และ MUPSF

เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ตั้งแต่ระดับ Senior Fellow ขึ้นไป และ Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) ตั้งแต่ระดับที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่มขึ้นไป ปัจจุบันมีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ PSF ระดับ Senior Fellow จำนวน **64 คน** และมีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ MUPSF ระดับ 2 จำนวน **561 คน**

The University has increased the number of instructors accredited under the UK Professional Standards Framework (UKPSF) at the Senior Fellow level or higher, and under the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) at Level 2 (Technical Teaching Management) or above. Currently, **64 faculty members** have been accredited as Senior Fellows under the UKPSF, and **561 faculty members** have been accredited at Level 2 under the MUPSF.



- โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ เพื่อมุ่งผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์แห่งอนาคต 5 สาขา ได้แก่ Medical Devices, Drug Discovery & Development, Biologics & Vaccines, Medical Robotics และ AI-based Medical Diagnosis ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้าง Startup ด้านการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงของประเทศ ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษามบข. สำหรับการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และสามารถเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568

The development of the Master of Science Program in Advanced Biomedical Technology and Venture Creation in Healthcare aims to produce highly skilled professionals with expertise in 5 frontier fields: Medical Devices, Drug Discovery & Development, Biologics & Vaccines, Medical Robotics, and AI-based Medical Diagnosis. The program also emphasizes innovation and the creation of high-value medical and health startups in Thailand. It has been approved by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) under the Higher Education Sandbox framework and will admit students in Academic Year 2025.

- **โครงการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปแบบยืดหยุ่น (GE PLUS)**

การพัฒนาชุดรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบยืดหยุ่น (GE PLUS) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายวิชาเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีครบทุก Literacy โดยมีการออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบ Micro-module เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Co-Creation และการเรียนรู้แบบ Adaptive Learning

GE PLUS offers flexible general education modules across all literacy domains for undergraduate students. It emphasizes Micro-module design, Co-Creation, and adaptive learning to meet diverse learner needs.



- **โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Mahidol Continuing Education**

การพัฒนา Mahidol University Continuing Education (MUCE) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่รองรับหลักสูตร Non-degree, Degree และการสะสมรายวิชาเข้าระบบคลังหน่วยกิต สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนบุคคลทั่วไปสามารถเพิ่มพูนทักษะและความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

Mahidol University Continuing Education (MUCE) is an online learning platform that supports non-degree, degree, and credit unit bank system. It enables Mahidol students, staff, and the public to upskill and reskill anytime, anywhere, in line with lifelong learning goals.

- **โครงการก่อตั้ง Mahidol Design School หรือ Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)**

การสร้างระบบนิเวศผู้ประกอบการ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชา ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดการต่อยอดไปสู่การประกอบการ ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้จากนักวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกอบการ

This initiative builds an entrepreneurial ecosystem that nurtures students from diverse disciplines through innovation-driven learning and mentors by experienced researchers and innovators.

- **โครงการพัฒนาหลักสูตร/ หลักสูตรอนุแบบ Co-created Education**

การสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมผลิตและจัดการศึกษาในลักษณะ Co-created Education ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิทยาการขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ

This initiative fosters collaboration with the public and private sectors to implement Co-created Education through the Master of Science Program in Advanced Biomedical Technology and Venture Creation in Healthcare.

Flagship ที่ 2.2 Boosting Alumni Engagement & Outcome

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล (Alumni Engagement) กลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยผ่านการเข้าใช้งาน **We Mahidol Application** เพื่อใช้เป็นช่องทางเชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับการประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

Mahidol University promotes Alumni Engagement by encouraging graduates to engage through the **We Mahidol Application**, a central platform for staying informed, participating in university activities, and supporting institutional development.



ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์
โครงการ Mahidol University Alumni Recognition



กิจกรรม Alumni Engagement and Career Support Services Roadshow



โครงการ Mahidol University Alumni Ambassador 2024



โครงการ Mahidol University Job Fair



3

ยุทธศาสตร์ที่ 3

Policy Advocacy, Leaders in Professional/ Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นนโยบายชั้นนำสังคมตามกรอบยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อเป็นผู้นำด้านสุขภาวะเชิงนโยบายในระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน **4 โครงการ** ได้แก่

In alignment with Strategic 3, Mahidol University is committed to advancing research that informs public policy and drives leadership in health and well-being at national and global levels. To support this goal, **4 flagship projects** have been designated:

Flagship ที่ 3.1 Policy Advocacy Ecosystem

- **ทุนอุดหนุนโครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม (Policy Advocacy Fund)**

มหาวิทยาลัยเริ่มจัดสรรทุนฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน มีโครงการที่ได้รับทุนฯ ดังกล่าวแล้ว จำนวน 18 โครงการ

Launched in FY2020, this funding scheme supports research-based policy proposals and has since awarded funding to 18 projects.

- **ทุนสนับสนุนโครงการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation Fund)**

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusiveness) การนำเสนอผลงานวิจัยที่ออกแบบเพื่อแก้ปัญหาหรือความท้าทายสังคมด้วยรูปแบบนวัตกรรมทางสังคม มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น หรือยกระดับผลักดันให้เกิดความครอบคลุมทางสังคมตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรม และทัศนคติของสาธารณชน มีโครงการที่ได้รับทุนฯ สนับสนุน จำนวน **7 โครงการ**

This initiative supports projects that advance social inclusiveness by applying innovative approaches to address societal challenges and promote behavioral and attitudinal change. As of FY2024, a total of **7 projects** have been supported.

- **โครงการพัฒนากษะด้านวิชาการเพื่อเตรียมผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (Preparation for Socially-engaged Scholarship : PSES)**

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดเตรียมผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ให้เป็นไปอย่างถูกต้องไปพร้อมกับการผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน **56 คน**

This workshop-based initiative supports academic staff in preparing socially engaged scholarly work for academic promotion in accordance with academic standards. Conducted annually since FY2021, it helps faculty align their academic outputs with community and societal impact, with **56 participants** in FY2024.

Flagship ที่ 3.2 MU Certified for Better Society (mucS)

การสร้างความร่วมมือกับภาคประชาคมภายใต้การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือใน**โครงการสถานประกอบการต้นแบบสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่** ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และกรมอนามัย เพื่อศึกษาสถานการณ์การดูแลสุขภาพสตรีและการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในสถานประกอบการ และนำไปจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของสถานประกอบการ และยกระดับสู่การเป็นสถานประกอบการต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพสตรีและการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อให้สตรีมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืนในระยะยาว

Flagship ที่ 3.3 Capacity Building Projects

การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ประเทศที่กำลังพัฒนา ร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ University of Victoria ประเทศแคนาดา จัดโครงการ Developing a Sustainability Mindset เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้แก่ผู้บริหารระดับสูง นักวิชาการ และนักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับ SDGs ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยรวมถึงการบริหารส่วนงาน ในรูปแบบการเรียนรู้แบบ On-site และ Online



SDGs Development Training for Students Batch 1 Onsite

Mahidol University, in collaboration with the Department of Labour Protection and Welfare and the Department of Health, signed a Memorandum of Understanding (MoU) under **the Healthy Women and Breastfeeding Friendly Workplace Rating Criteria Project (WBFW Rating)**. The project aims to assess workplace conditions related to women's health and breastfeeding, develop rating tools, and promote participating organizations as national models. The ultimate goal is to foster sustainable, long-term health for women.

In FY2024, Mahidol University, in collaboration with the University of Victoria, Canada, organized the “Developing a Sustainability Mindset Training Program” to raise SDGs awareness among senior executives, academics, and students. The program aimed to build capacity for integrating SDGs principles into teaching, research, and institutional management. The training was delivered in both on-site and online formats.



SDGs Development Training for Executives Batch 1 Onsite

Flagship ที่ 3.4 SDGs Unit

มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ในช่วงระยะเริ่มต้นเป็นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่าง กองแผนงาน กองวิเทศสัมพันธ์ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ บัณฑิตวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

Mahidol University has defined its approach to sustainable development in alignment with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). In its initial phase, the effort was driven through cross-functional collaboration among the Division of Planning, Global Partnerships Division, Division of Physical Systems and Environment, Office of the Mahidol University Council, Institute for Technology and Innovation Management, and the Faculty of Graduate Studies. In FY2024, the University organized activities to communicate and promote its sustainability policy, including the following:

1. โครงการ Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives
 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”
 3. กิจกรรม Mahidol SDGs Impact Challenge 2024
 4. กุณสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 5. โครงการศึกษาดูงานด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน Developing a Sustainability Mindset – Best Practice in Victoria
 6. งานมหกรรมมหิดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2024
 7. การประชุมวิชาการมหิดลสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2567 และนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2567
 8. โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
1. Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives
 2. Workshop on “Sustainable Development Goals and Organizational Sustainability”
 3. Mahidol SDGs Impact Challenge 2024
 4. Thesis Grants for SDG-Oriented Policy Research, Fiscal Year 2024
 5. Study Visit on Sustainable Development: Developing a Sustainability Mindset – Best Practice in Victoria
 6. Mahidol University SDGs Showcase 2024
 7. Mahidol Sustainable Development Conference 2024 and Mahidol Sustainable Exhibition 2024
 8. Awareness Projects on Proper Waste Management

4

ยุทธศาสตร์ที่ 4

Management Innovation for Sustainability

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการฟื้นตัว และสร้างระบบบริหารจัดการสนับสนุนในทุกพันธกิจ มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

To strengthen the University’s self-reliance, resilience, and integrated management across all missions, Mahidol University has designated 4 **flagship projects** in support of Strategic 4, namely:

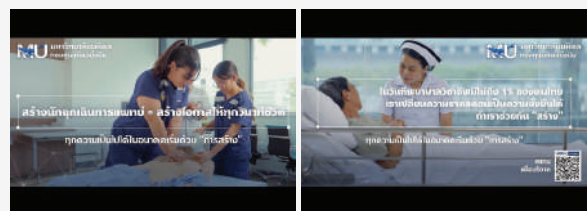
Flagship ที่ 4.1 Strategic Financial Management & Endowment Fund

มหาวิทยาลัยจัดตั้ง “กองทุนมหิดลยั่งยืน” เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว ผ่านการระดมทุนจากผู้บริจาคและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารการตลาด (Marketing Communications Strategy) ภายใต้แนวคิด “ความรู้ทำให้ทุกอย่างเป็นไปได้” เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อกองทุนฯ การดำเนินงานแบ่งออกเป็น Mega Project และ Mini Project โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น วิดีทัศน์ เผยแพร่ผ่าน Mahidol Channel และ Facebook รวมถึงจัดกิจกรรม “MU Endowment Fund Kick-off Day: กองทุนมหิดลยั่งยืน ทุกความเป็นไปได้ เริ่มต้นด้วย ‘การสร้าง’” พร้อมทั้งจัดเวทีเสวนาในหัวข้อ “บทบาทและทิศทางของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนาอย่างยั่งยืน: กองทุนมหิดลยั่งยืน”

Mahidol University established the **Mahidol University Endowment Fund** to ensure long-term financial sustainability through contributions from internal and external stakeholders. Promoted under the concept “Knowledge Makes Everything Possible,” the initiative is implemented through Mega Projects and Mini Project. Outreach includes media campaigns via Mahidol Channel and Facebook. The University also hosted “MU Endowment Fund Kick-off Day: Mahidol University Endowment Fund – Every Possibility Begins with ‘Creation’,” featuring a panel discussion on “Mahidol University’s Role and Direction in Sustainable Development: Mahidol University Endowment Fund.”



Mega Project ที่ 1 จัดทำคลิป Health Tech Ecosystem ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ



Mini Project โครงการเพื่อเพิ่มอาชีพที่ขาดแคลนในประเทศ โครงการสร้างนักรักษาโรคฉุกเฉิน และโครงการเพิ่มจำนวนพยาบาลเพื่อทุกชีวิต



งาน MU Endowment Fund Kick-off Day



เวทีเสวนา “บทบาทและทิศทางของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน: กองทุนมหิดลยั่งยืน”

Flagship ที่ 4.2 Strategic HR; Global Talent Platform

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีศักยภาพสูง เพื่อก้าวสู่การเป็น Global Talent โดยมุ่งสร้างผลงานคุณภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสายงาน เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาผลงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมาย พร้อมทั้งรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพให้อยู่กับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยจัดโครงการพัฒนา Global Talent สายวิชาการ (Global Talent Development Program: GTDP) หัวข้อ **“Accelerating Your Academic Pathways Global Talent”** พร้อมชี้แจงนโยบายด้านการบริหาร Global Talent สายวิชาการและออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การพัฒนา Global Talent สายสนับสนุน” ประจำปี พ.ศ. 2567–2568

Mahidol University develops high-performing academic and support personnel into Global Talents by promoting quality outputs aligned with institutional criteria and encouraging expert knowledge exchange. This approach enhances performance, supports strategic goals, and strengthens talent retention. In FY2024, the University launched the Global Talent Development Program (GTDP) for academic staff under the theme **“Accelerating Your Academic Pathways: Global Talent,”** and issued the official announcement on “Global Talent Development for Support Personnel” (FY2024–2025).

Flagship ที่ 4.3 Data Governance

มหาวิทยาลัยจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง “กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาในการเปิดเผยและส่งข้อมูลการอุดมศึกษา” พ.ศ. 2566 ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 42 และพระราชบัญญัติการบริหารงานและให้บริการผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 เพื่อจัดส่งข้อมูลแก่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลให้รองรับทุกพันธกิจและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำ Meta Data, Data Catalog และ Open Data Platform

Mahidol University implemented data governance in accordance with the 2023 Ministerial Regulation on “Criteria, Procedures, and Timelines for Disclosure and Submission of Higher Education Data,” under Section 42 of the Higher Education Act B.E. 2562 (2019) and the Digital Government Administration and Services Act B.E. 2562 (2019). The initiative supports systematic data submission to MHESI and includes the development of Meta Data, a Data Catalog, and an Open Data Platform to enhance all university missions.

Flagship ที่ 4.4 Operational Excellence; Lean – Integrate – Effective

มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง เงินพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567 เพื่อแก้ปัญหาให้นักวิจัยได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกผ่านมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น

Mahidol University issued the Announcement on the Mahidol University Research Potential Development Fund B.E. 2567 (2024) to address delays in researchers’ access to external research grants through the University.

โครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

FLAGSHIP PROJECTS 2025

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567–2570 มหาวิทยาลัยนำกลไก **3A** ได้แก่ **Synergy Research, Empowering Learners และ Amplifying Operations** สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในทุกพันธกิจ โดยมุ่งหวังให้ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์บรรลุผลสำเร็จนำไปสู่ **Real World Impact** ในปีนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนด **โครงการ Flagship Projects จำนวน 13 โครงการ** ที่มุ่งสานต่อโครงการ Flagship Projects สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects เป็นระยะ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

In fiscal year 2025, to drive the Mahidol University Strategic Plan (2024–2027), the University implemented the **3A mechanisms, namely Synergy Research, Empowering Learners, and Amplifying Operations**, to promote integration across all missions, aiming for all 4 strategic themes to achieve their objectives and generate **Real World Impact**. This year, the University designated **13 Flagship Projects** to continue the key initiatives from fiscal year 2024. Throughout the past year, progress of these Flagship Projects has been closely monitored, with major outcomes summarized as follows:

1

ยุทธศาสตร์ที่ 1

Global Research and Innovation

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน **4 โครงการ** ได้แก่

The University designated **4 Flagship Projects** to support Strategy 1, as follows:

Flagship ที่ 1.1 การสร้างระบบนิเวศงานวิจัยคบวงจร Synergistic Research Platform

สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้าง Real World Impact ผ่านกิจกรรมสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน จำนวน 182 กิจกรรมต่อปี รวมถึงสร้างความเข้มแข็งของระบบสนับสนุนการวิจัยที่ครบวงจร ได้แก่ จัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลวิจัย **MUREX Portal** ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านพันธกิจวิจัยแบบครบวงจร โครงการอบรม Professional Researcher Empowerment Program (PREP) ปีละ 2 ครั้ง การจัดทำ Guideline การเพิ่ม TRL ในเรื่องต่าง ๆ และการให้ทุนวิจัย MU Research Utilization เพื่อผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงสร้างผลกระทบต่อสังคมเป็นวงกว้าง จำนวน 11 ทุน จากการทำผลงานส่งผลให้จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Total Publication) ปี พ.ศ. 2568 มีจำนวน **3,611 เรื่อง** โดยเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารที่อยู่ใน Q1 จำนวน **2,379 เรื่อง** (จากการสืบค้นฐานข้อมูล SciVal ณ 29 กันยายน พ.ศ. 2568)

This project builds a comprehensive research ecosystem by strengthening internal and external collaborations to generate Real World Impact. In fiscal year 2025, 182 joint research networking activities were conducted between the University and its faculties. Key developments included the **MUREX Portal** as a centralized research management platform, the Professional Researcher Empowerment Program (PREP) held twice yearly, Guidelines for enhancing Technology Readiness Levels (TRLs), and MU Research Utilization Grants supporting 11 high-impact projects. As a result, the University produced **3,611 publications**, including **2,379 in Q1 journals** (SciVal database, as of 29 September, 2025)

Flagship ที่ 1.2 การสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะผลักดันอันดับ Subject Ranking เฉพาะสาขา จึงได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยเฉพาะสาขา Specific League Funds ซึ่งจากการติดตามความก้าวหน้าของผู้ได้รับทุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2566 จำนวน **115 ราย** สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร **Q1** จำนวน **110 เรื่อง** เป็น **TOP 10%** จำนวน **31 เรื่อง** (ข้อมูลสะสม) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568)

The University is committed to advancing its Subject Rankings by providing targeted research support through the Specific League Funds for discipline-focused researchers. From the monitoring of **115 grant** recipients during fiscal years 2021–2023, a total of **110 Q1 publications** and **31 papers in the TOP 10%** were achieved (cumulative data as of 17 September, 2025).

Flagship ที่ 1.3 การเพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต

มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการจัดทำโครงการ Visiting Professor เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูงเพื่อขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถสรรหา **Visiting Professor** จากสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ จำนวน **15 ราย** รวมถึงการจัดกิจกรรมและอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่กักวิจัยด้านเวกเตอร์ไวรัส จำนวน 20 ราย

The University received support from the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) under the Reinventing University Project (FY2024) through the Visiting Professor Program, aimed at enhancing academic excellence and developing advanced human resources. In fiscal year 2025, **15 Visiting Professors** from leading international institutions were recruited, together with training and workshops for 20 researchers in viral vector technology.

นอกจากนี้ เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนงานวิจัยขั้นแนวหน้าของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยร่วมมือกับ **Potential Partner** ในระดับ **Global Connectivity** ผ่านการพัฒนาทักษะบุคลากรและนักศึกษาในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ Sustainable Development Goals + Mobility Mahidol University Projects (SDGs + Mobility MaPs) และการจัด Valuing Voices for Equitable and Responsible Research Workshop เป็นต้น

To further strengthen frontier research, the University collaborated with **Potential Partners** under **Global Connectivity** to develop staff and student competencies through initiatives such as the Sustainable Development Goals + Mobility Mahidol University Projects (SDGs + Mobility MaPs) and the Valuing Voices for Equitable and Responsible Research Workshop.

Flagship ที่ 1.4 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำผลงานวิจัยและวิสาหกิจเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยที่มีแผนในการเร่งพัฒนาธุรกิจทางด้านสุขภาพ จำนวน **18 ผลงาน** ผลักดันนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงการเพิ่มมูลค่า **Mahidol Spin-off** และ **Mahidol Startup** ด้วยการยกระดับ **Accelerator Platform** ขึ้นมาเป็น **Venture Builder Platform** ตามแนวทาง **Synergistic Research and Innovation**

Mahidol University, through the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), advanced **18 health-related research** innovations and startups toward commercialization. The initiative also enhanced the value of **Mahidol Spin-off** and **Mahidol Startup** projects by upgrading the **Accelerator Platform** to a **Venture Builder Platform**, aligning with the **Synergistic Research and Innovation** approach.

ตัวอย่างผลงานที่ผลักดันสู่เชิงพาณิชย์



2

ยุทธศาสตร์ที่ 2

Innovative Education and Authentic Learning

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

The University designated 2 Flagship Projects to support Strategy 2, as follows:

Flagship ที่ 2.1 Innovative Education Platform for Future Career

• รายวิชา General Education ข้ามสถาบัน

ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยมหิดล สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ขัดต่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ มีรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เปิดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นสามารถลงทะเบียนเรียนและเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ดังนี้

- PYGE101 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน
- LALA178 พุทธมณฑลศึกษา
- SCGE104 ท้องฟ้าและดวงดาว
- SCGE132 การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ
- MUGE107 ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์

Mahidol University issued the University Announcement on Cross-Institutional Registration for General Education Courses, B.E. 2568 (2025), enabling undergraduate students in both Thai and International Programs to register, transfer grades, and credits for general education courses from other institutions in accordance with the Mahidol University Regulations on Diploma and Bachelor's Degree Education, B.E. 2567 (2024). The University also opened the following General Education courses for registration and credit transfer by students from other higher education institutions:

- PYGE101 Herbs in Daily Life
- LALA178 Phutthamonthon Studies
- SCGE104 Sky and Stars
- SCGE132 Decision Making Using Principles of Statistics
- MUGE107 e-Commerce for Entrepreneurs

• AI สำหรับการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนำ Generative AI มาให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา ได้แก่: Microsoft Copilot 365 ผ่านเว็บหรือแอป MS 365, Google Gemini สำหรับผู้ใช้ Google Workspace และการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะ MARVIS (Mahidol's Adaptive Research & Visionary Intelligence System) ซึ่งเป็นระบบ AI เชิงลึก สำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย และการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงได้จัดทำโครงการ NextGen Teaching: AI Mastery Series การจัดทำสื่อวิดีโอทัศน์พัฒนาทักษะการใช้งาน AI เผยแพร่บนแพลตฟอร์ม Digital KM Masterclass พร้อมทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้าน Generative AI สำหรับอาจารย์

The University introduced Generative AI services for faculty and students, including Microsoft Copilot 365, Google Gemini, and the development of MARVIS (Mahidol's Adaptive Research & Visionary Intelligence System)—an advanced AI platform supporting learning, research, and management. It also launched the NextGen Teaching: AI Mastery Series, featuring AI skill development videos on the Digital KM Masterclass platform and workshops to enhance faculty competency in Generative AI.



• Mahidol University-Collaborative Online International Learning: MU-COIL

การพัฒนาหลักสูตร รายวิชา รวมถึงการจัดกิจกรรมในรูปแบบ MU-COIL ร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านการทำงานร่วมกันระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะภาษา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา รวมถึงการบูรณาการการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- หลักสูตร International Political Economy วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ Chiba University ประเทศญี่ปุ่น
- กิจกรรม Design Thinking: Cultural Sensitivity in Intercultural Projects มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ University of Sussex สหราชอาณาจักร
- รายวิชา Korean คณะศิลปศาสตร์ ร่วมกับ Hankuk University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี
- รายวิชา China's Online Business คณะศิลปศาสตร์ ร่วมกับ Guangzhou College of Commerce สาธารณรัฐประชาชนจีน

• Student Well-being Center

การวางแผนดำเนินงานเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ประกอบด้วย

- ด้านสุขภาพกาย: MU Health บริการตรวจรักษา เปิดบริการ 08.00 น. – 20.00 น. ชั้น 1 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล
- ด้านสุขภาพใจ: MU Friends เปิดบริการตั้งแต่ 09.00 น. – 15.00 น. ชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล พร้อมบริการให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่าน OOCA และ HOT Line (088-8747385) ที่นักศึกษาสามารถโทรขอคำปรึกษาได้ 24 ชั่วโมง
- ด้านสุขภาพเงิน: หน่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล ให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา การช่วยเหลือทางการเงิน

• โครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ PSF และ MUPSF

การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (Mahidol University Professional Standards Framework, MUPSF) หรือเทียบเท่า ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการรับรอง MUPSF ระดับ 2 จาก 4 ระดับ จำนวน **761 คน** (นับสะสม) และมีผู้ผ่านการรับรอง PSF ประเภท Senior Fellow หรือเทียบเท่า MUPSF ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน **127 คน** (นับสะสม) (ข้อมูล ณ 25 กันยายน พ.ศ. 2568)

The University developed courses and activities under the MU-COIL model with leading global universities to promote intercultural learning, teamwork, language and communication skills, and digital integration in teaching while strengthening international academic networks. In fiscal year 2025, collaborations included:

- International Political Economy Program, Mahidol University International College, with Chiba University, Japan
- Design Thinking: Cultural Sensitivity in Intercultural Projects, with University of Sussex, United Kingdom
- Korean Language Course, Faculty of Liberal Arts, with Hankuk University of Foreign Studies, Republic of Korea
- China's Online Business Course, Faculty of Liberal Arts, with Guangzhou College of Commerce, People's Republic of China

The University has implemented a comprehensive student well-being service plan covering three key areas:

- Physical Health: MU Health provides medical services from 08.00–20.00 hrs on the 1st floor of the Mahidol Learning Center.
- Mental Health: MU Friends offers counseling services from 09.00–15.00 hrs on the 3rd floor of the Mahidol Learning Center, with additional online counseling via OOCA and a 24-hour HOT Line (088-8747385).
- Financial Health: The Student Quality of Life Development Unit, Division of Student Affairs, located on the 3rd floor of the Mahidol Learning Center, provides advice on scholarships and financial assistance.

The University promotes faculty development in alignment with the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF) and its equivalent standards. To date, a total of **761 faculty members** have been certified at MUPSF Level 2 (Technical Teaching Management), and **127 faculty members** have achieved certification at PSF Senior Fellow or MUPSF Level 3 and above (cumulative data as of 25 September, 2025).

- **โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านหลักสูตร**

การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการ
ขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ หลักสูตร
ที่ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้
หลากหลายสาขา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรม
ที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรมแห่งอนาคตทางด้านสุขภาพ
อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสุขภาพของประเทศ โดยได้รับความ
ร่วมมือในการร่วมผลิตและจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชน คือ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.)

The University developed a one-year **Master of Science Program in Advanced Biomedical Technology and Venture Creation in Healthcare**, integrating multidisciplinary knowledge to enhance education and foster innovations that address the needs of future health industries, thereby driving the national health economy. The program is jointly developed and co-taught in collaboration with the Food and Drug Administration (FDA) and the Federation of Thai Industries (FTI).

- **โครงการพัฒนาหลักสูตร/ หลักสูตรอนุแบบ Co-created Education**

มหาวิทยาลัยมหิดลโดย บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมมือกับ Newton
Business School พัฒนา**หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (ภาคพิเศษ)**
ให้ความสำคัญกับการบูรณาการความรู้ด้านกลยุทธ์การแข่งขัน
ภาวะผู้นำ การเงิน และความยั่งยืนทางธุรกิจ เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่
ที่สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ มีจริยธรรม และพร้อมรับมือกับความซับซ้อน
ของโลกธุรกิจในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาศึกษา 1 ปี
จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์ ณ อาคาร SiamScape
สยามสแควร์

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, in collaboration with Newton Business School, developed **the Master of Arts and Science Program in Business Strategy (MBS)**. The program integrates competitive strategy, leadership, finance, and business sustainability to cultivate ethical, strategic leaders capable of navigating today's complex business environment. This one-year weekend program is offered at the SiamScape Building, Siam Square.

- **โครงการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปแบบยืดหยุ่น (GE PLUS)**

การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนพัฒนารายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี เช่น
การเปิดร้านค้าออนไลน์บนแพลตฟอร์มของ Shopee ของรายวิชา
มมศท 107 ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์มหาวิทยาลัยมหิดล และ
กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยทางการเงิน ผ่านการ์ดเกม
“รู้หน้าไม่รู้หนี้” ของรายวิชา มมศท 105 การสร้างอนาคตที่มั่นคง
ทางการเงิน เป็นต้น ปัจจุบัน มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอน
จำนวน 8 รายวิชา มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2568
จำนวน 3,302 คน (ข้อมูล ณ 19 กันยายน พ.ศ. 2568)

The University strengthened collaboration with the private sector in developing General Education courses for undergraduates, such as online store creation via Shopee in MUGE107 e-Commerce for Entrepreneurs and financial literacy activities using the card game “Know the Face, Not the Debt” in MUGE105 Building a Secure Financial Future. Currently, eight courses are offered, with 3,302 students enrolled in Semester 1/2025 (data as of 19 September, 2025).

- **โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Mahidol Continuing Education**

การจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบออนไลน์ รวมถึงการ
พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรอบรมในระดับบัณฑิต
ศึกษาให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเสมอภาค
และทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong
Learning) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

The development of online learning platforms, along with improved graduate-level courses and training programs, enhances equitable access to education and promotes lifelong learning in alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs).

- **โครงการก่อตั้ง Mahidol Design School**

เปิดใช้อาคาร **Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)** ให้เป็นแหล่งเรียนรู้นวัตกรรม พื้นที่ในการสร้างแรงบันดาลใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงเป็นพื้นที่จัดแสดงผลงานทางนวัตกรรมการศึกษา ต่อยอดผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์ในระดับสังคมและเชิงพาณิชย์ รวมถึงการเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และองค์กรภายนอก

The University inaugurated **the Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)** as an innovation hub for inspiration, knowledge exchange, and creativity. It also showcases educational innovations for social and commercial application and serves as a central network linking students, faculty, and external organizations.



Flagship ที่ 2.2 Boosting Alumni Engagement & Outcome

การจัดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่า เช่น

- โครงการ Mahidol University Alumni Ambassador การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าตัวแทนมหาวิทยาลัยมหิดลให้ทำหน้าที่เป็นตัวกลางสื่อสารระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย รวมถึงสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยและนักศึกษา

- โครงการ Mahidol University Alumni Recognition การเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนปัจจุบัน

- โครงการ Mahidol University Job Fair ช่องทางการสมัครงานสำหรับนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าสู่สายอาชีพที่สนใจ ตรงตามความรู้ ความสามารถ

- โครงการ MU Career Advancement Program (MUCAP) Batch 4 การบ่มเพาะความเป็นเลิศทางอาชีพของนักศึกษา ผ่านศิษย์เก่าที่ทำหน้าที่เป็นผู้เลี้ยง (Mentor) ให้คำแนะนำด้านอาชีพแก่นักศึกษา (Mentee) เพื่อช่วยเตรียมความพร้อม พัฒนาศักยภาพ และสร้างความเข้าใจในการทำงาน

- โครงการจัดนิทรรศการศิษย์เก่าดีเด่นและอาจารย์ในดวงใจ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล

The University organized projects and activities to strengthen alumni engagement and support institutional development, including:

- Mahidol University Alumni Ambassador Project: Builds a network of alumni representatives linking students, alumni, and the University while supporting development activities.

- Mahidol University Alumni Recognition Project: Honors outstanding alumni who contribute to society and inspire current students.

- Mahidol University Job Fair: Provides career opportunities for students, alumni, and the public aligned with their skills.

- MU Career Advancement Program (MUCAP) Batch 4: Prepares students for careers through alumni mentorship to enhance professional competence.

- Exhibition of Distinguished Alumni and Beloved Teachers: Highlights outstanding alumni and influential teachers of Mahidol University.

3

ยุทธศาสตร์ที่ 3

Policy Advocacy, Leaders in Professional/ Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

The University designated 3 Flagship Projects to support Strategy 3, as follows:

Flagship ที่ 3.1 Policy Advocacy Ecosystem

มหาวิทยาลัยจัดสรรทุน Mahidol S3 Grants 2025 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรนำงานวิชาการหรืองานวิจัยที่มีความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคชุมชน มาใช้แก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่างๆ อันจะนำไปสู่การตระหนักรู้ สร้างจิตสำนึกหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น ดังนี้

- ทุนสนับสนุนห้องทดลองเชิงนโยบาย (Policy Lab Funding) มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 2 โครงการ
- ทุนสนับสนุนโครงการพันธกิจเพื่อสังคม (Social Engagement Funding) มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 6 โครงการ
- ทุนสนับสนุนโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบ “Living Lab” (SDGs Living Lab Funding) มีโครงการที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 14 โครงการ
- ทุนสนับสนุนโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบ “Living Lab” เพิ่มเติม (SDGs Living Lab Funding-Extended (SLFX)) มีโครงการที่เสนอและได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 4 โครงการ

The University allocated the Mahidol S3 Grants 2025 to promote collaboration between academic and research personnel with government, industry, and community partners to address social issues, raise awareness, and encourage positive behavioral change. The program includes four types of funding:

- Policy Lab Funding: Supports research-to-policy initiatives, with 2 projects funded.
- Social Engagement Funding: Strengthens community development through academic collaboration, with 6 projects funded.
- SDGs Living Lab Funding: Promotes sustainable development through participatory “Living Lab” models, with 14 projects funded.
- SDGs Living Lab Funding – Extended (SLFX): Additional support for “Living Lab” projects advancing sustainable development, with 4 projects funded.

Flagship ที่ 3.2 Capacity Building Projects

การดำเนินโครงการ UN Certified Comprehensive SDGs Training and Courses ซึ่งเป็นความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับ CIFAL Victoria, University of Victoria ประเทศแคนาดา ภายใต้ United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินการจัดกิจกรรม SDGs Mindset ดังนี้

- SDGs Development Training for Students Batch 2 ภายใต้โครงการ The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students
- SDGs Development Training for Executives Batch 2 ภายใต้โครงการ The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives

The University continued the UN Certified Comprehensive SDGs Training and Courses in collaboration with CIFAL Victoria, University of Victoria, Canada, under the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR). In fiscal year 2025, the program organized SDGs Mindset activities as follows:

- SDGs Development Training for Students – Batch 2, under The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Students
- SDGs Development Training for Executives – Batch 2, under The Developing a Sustainability Mindset Training Program for Executives

Flagship ที่ 3.3 SDGs Unit

มหาวิทยาลัยประสงค์จะจัดตั้งศูนย์ CIFAL (Centre for Authorities and Leaders) จึงได้ทาบทาม CIFAL Global Network ซึ่งดำเนินการภายใต้องค์การสหประชาชาติ (UN) เพื่อจัดตั้งศูนย์ CIFAL และจากการทาบทาม ทาง CIFAL Global Network ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบว่า UN มีแผนการปรับโครงสร้างของ CIFAL Global Network ใหม่ และยังไม่มียุทธศาสตร์ในการขยายศูนย์ CIFAL เพิ่มเติม ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับแนวทางการดำเนินงานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น

- การให้ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ขับเคลื่อนนโยบาย SDGs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- โครงการ Mahidol SDGs Impact Challenge 2025
- โครงการคัดแยกขยะ-ขยะก็มีบ้าน S2S (Separate to Save)
- กิจกรรม Together for Mahidol Campus Sustainability
- งานสัมมนา “รากฐานท้องถิ่นสู่นาคตที่ยั่งยืน: การแบ่งปันแนวปฏิบัติในการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ”

Mahidol University sought to establish a CIFAL (Centre for Authorities and Leaders) under the United Nations (UN) framework and consulted the CIFAL Global Network. However, the Network informed that due to its ongoing restructuring, no new centers would be established. Consequently, the University shifted its focus to initiatives promoting sustainability awareness, including:

- Scholarship Program for SDGs Policy-Driven Theses 2025
- Mahidol SDGs Impact Challenge 2025
- S2S (Separate to Save) Waste Segregation Project
- Together for Mahidol Campus Sustainability
- Seminar: Locally Rooted, Resilient Futures: Sharing Best Practices in Community Engagement for Sustainable Development and Climate Resilience.

4

ยุทธศาสตร์ที่ 4

Management Innovation for Sustainability

มหาวิทยาลัยกำหนด Flagship Projects เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

The University designated 4 Flagship Projects to support Strategy 4, as follows:

Flagship ที่ 4.1 MU Brand & Endowment Fund

การจัดทำ **Communication and Branding Strategy** เพื่อยกระดับคุณค่าของแบรนด์ (Brand Value) มหาวิทยาลัยมหิดลบนพื้นฐานการสื่อสารที่สร้างเสริมการพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างภาคการศึกษา ภาคธุรกิจและภาคสังคม เพื่อสร้างคุณค่าให้สังคม โดยดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของ 3 กลยุทธ์สำคัญ ดังนี้

- **Communication Synergy การสื่อสารแบบองค์รวม** เช่น โครงการ Mahidol GenS, กิจกรรม CU x MU Together for Sustainable Tomorrow, TU x MU BATTLE by Mahidol Channel, OP Town Hall: Real World Impact Starts with Our People และ Mahidol Town Hall 2025 “365 Miles On: Driving to Real World Impact”
- **Sustainable Brand การสร้างแบรนด์ที่ยั่งยืน** เช่น กิจกรรม Meet the Press และจัดทำแคมเปญการสื่อสาร “ม.มหิดล Sandbox: พื้นที่ทดลองเพื่อการใช้ถนนอย่างปลอดภัย”
- **World-class Reputation การส่งเสริมภาพลักษณ์ในระดับโลก** เช่น การสร้างร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม AI ทาง การแพทย์ร่วมกับ SIAM AI CLOUD (NVIDIA), รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล จงเจตน์เมธีวิบูลย์ และงาน “Health Equity and Sustainability Thailand”

The University implemented a **Communication and Branding Strategy** to enhance Mahidol University’s Brand Value through integrated communication that fosters collaboration among the education, business, and social sectors to create value for society. The initiative was driven through three key strategies:

- **Communication Synergy:** Promoting integrated communication through activities such as Mahidol GenS, CU x MU Together for Sustainable Tomorrow, TU x MU BATTLE by Mahidol Channel, OP Town Hall: Real World Impact Starts with Our People, and Mahidol Town Hall 2025 “365 Miles On: Driving to Real World Impact.”
- **Sustainable Brand:** Sustainable Brand Building, including the Meet the Press activity and the communication campaign “MU Sandbox: Safe Road Use Experimental Zone”
- **World-class Reputation:** Enhancing global reputation through initiatives including collaboration with SIAM AI CLOUD (NVIDIA) to advance medical AI innovation, the Mahidol University Jongjate Metheewich Award, and the event Health Equity and Sustainability Thailand.

รวมถึงการระดมทุน กองทุนมูลนิธิมหิดลเพื่อความยั่งยืน มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล ในพระราชูปถัมภ์ฯ เพื่อสนับสนุนการสร้าง “MU Bio-Plant โรงงานยาที่มีชีวิต” แห่งแรกในประเทศไทย ผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น Kick Off Seed Funding “Human Interaction for Systematic Innovation” การจัดรอบการกุศลละครเวที “The Phantom of the Opera” และการจัดการแสดงคอนเสิร์ตการกุศล “เสียงประสานแห่งความหวังกับสุนทรภรณ์”

Additionally, fundraising efforts under the Mahidol University Endowment Fund, under the Royal Patronage, were carried out to support the establishment of MU Bio-Plant. Activities included the Kick Off Seed Funding: Human Interaction for Systematic Innovation, the charity performance of The Phantom of the Opera, and the benefit concert “Voices of Hope with Suntaraporn.”



Flagship ที่ 4.2 Strategic HR; Global Talent Platform

มหาวิทยาลัยทบทวนการบริหาร Global Talent สายวิชาการและสายสนับสนุน นำมาซึ่งการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร Global Talent สายวิชาการ ตั้งแต่วิธีการสรรหา การจ้าง และการสนับสนุน และจัดทำหลักการและกระบวนการบริหาร Global Talent สายสนับสนุน รวมถึงการจัดชี้แจงเพื่อสื่อสารไปยังส่วนงานต่าง ๆ

The University reviewed its Global Talent management for both academic and support staff, resulting in new regulations on recruitment, employment, and support for academic Global Talent, as well as defined principles and processes for support staff management. Briefing sessions were held to communicate these guidelines across all units.

Flagship ที่ 4.3 Data Governance

การจัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานแบบเรียลไทม์ (Prototype) Team Performance Data Dashboard เพื่อช่วยให้ผู้บริหารเข้าถึงชุดข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสามารถตัดสินใจในการจัดทำแผนการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว และแม่นยำ

The University developed a real-time performance monitoring system (Prototype), the Team Performance Data Dashboard, enabling executives to access institutional data efficiently and make timely, accurate, data-driven decisions.

Flagship ที่ 4.4 Operational Excellence; Lean – Integrate – Effective

เพื่อให้การจัดการองค์กรภายในให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมุ่งดำเนินการในเรื่องสำคัญ ดังนี้

- นำระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มาใช้จัดการงานสารบรรณของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับเครือข่ายสารบรรณภาครัฐ
- การปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน การมอบอำนาจ ปรับกระบวนการทำงานให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว จำนวน 17 เรื่อง
- จัดทำ Cash Flow Project กับ 10 ส่วนงานนำร่อง ร่วมกับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ส่วนงาน
- จัดสรรเงินกองทุนเงินหมุนเวียนเพื่อการวิจัยให้กับโครงการที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก

To enhance internal organizational efficiency, the University implemented the following key initiatives:

- Adopted the e-Document System from the Ministry of Digital Economy and Society to manage official documents and connect with the government correspondence network.
- Revised 17 regulations related to operational procedures, delegation of authority, and workflow improvement for greater clarity and flexibility.
- Implemented the Cash Flow Project with 10 pilot units, along with training workshops for staff.
- Allocated revolving research funds to support projects receiving external funding.

A ROAD TO REAL WORLD IMPACT

โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
Prof. Piyamitr Sritara, MD., FRCP, President of Mahidol University

ทิศทางและเป้าหมายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหิดล DIRECTION AND STRATEGIC GOALS OF MAHIDOL UNIVERSITY ADMINISTRATION

ตามที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 602 วันที่ 20 มีนาคม 2567 มีมติให้เสนอชื่อ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในช่วง 4 ปีข้างหน้า สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิจัยและการศึกษาระดับโลก โดยใช้ความเชี่ยวชาญในสหสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแบบองค์รวม (Holistic Well-being) ที่นำไปสู่ผลสำเร็จ **Real World Impact**

จากการสัมมนา (Retreat) ระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 29–30 มิถุนายน 2567 ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567–2570) ร่วมกับ**กลไก 3A** คือ **A1 Synergy Research** สานภารกิจวิจัย **A2 Empowering Learners** เพิ่มอำนาจผู้เรียน และ **A3 Amplifying Operations** ขยายผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้งดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) โดยอาศัยความเข้มแข็งในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกัน เกิดเป็น **MU Synergy** ที่สามารถต่อยอดความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษาและการวิจัย สู่การสร้าง **Real World Impact** และ **Academic Impact** มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของประชาชน เกิดนโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ และผลผลิตทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

At its 602nd meeting on 20 March 2024, the Mahidol University Council resolved to nominate **Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP**, for royal appointment as President of Mahidol University. His Majesty the King graciously granted the royal command appointing Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, to the position, effective 28 July 2024. Over the next four years, he will lead the University toward becoming a global leader in research and education, with a strong foundation in health sciences and holistic well-being to deliver **Real World Impact**.

At the 2024 Annual Retreat held on 29–30 June 2024, the University Council, executives, and faculty administrators outlined the University's strategic direction (2024–2027) under the **3A framework: A1: Synergy Research, A2: Empowering Learners, and A3: Amplifying Operations**. These efforts align with the UN Sustainable Development Goals (SDGs) and are driven by **MU Synergy**, a model of integration and collaboration that enhances both **Academic Impact** and **Real World Impact**, with the ultimate aim of improving quality of life and contributing to sustainable policy, economic, and environmental outcomes.



การสัมมนา (Retreat) ร่วมระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงานประจำปี พ.ศ. 2567
วันที่ 29-30 มิถุนายน 2567

3A HOW-TO-WIN

A1
Synergy Research

A2
Empowering Learners

A3
Amplifying Operations

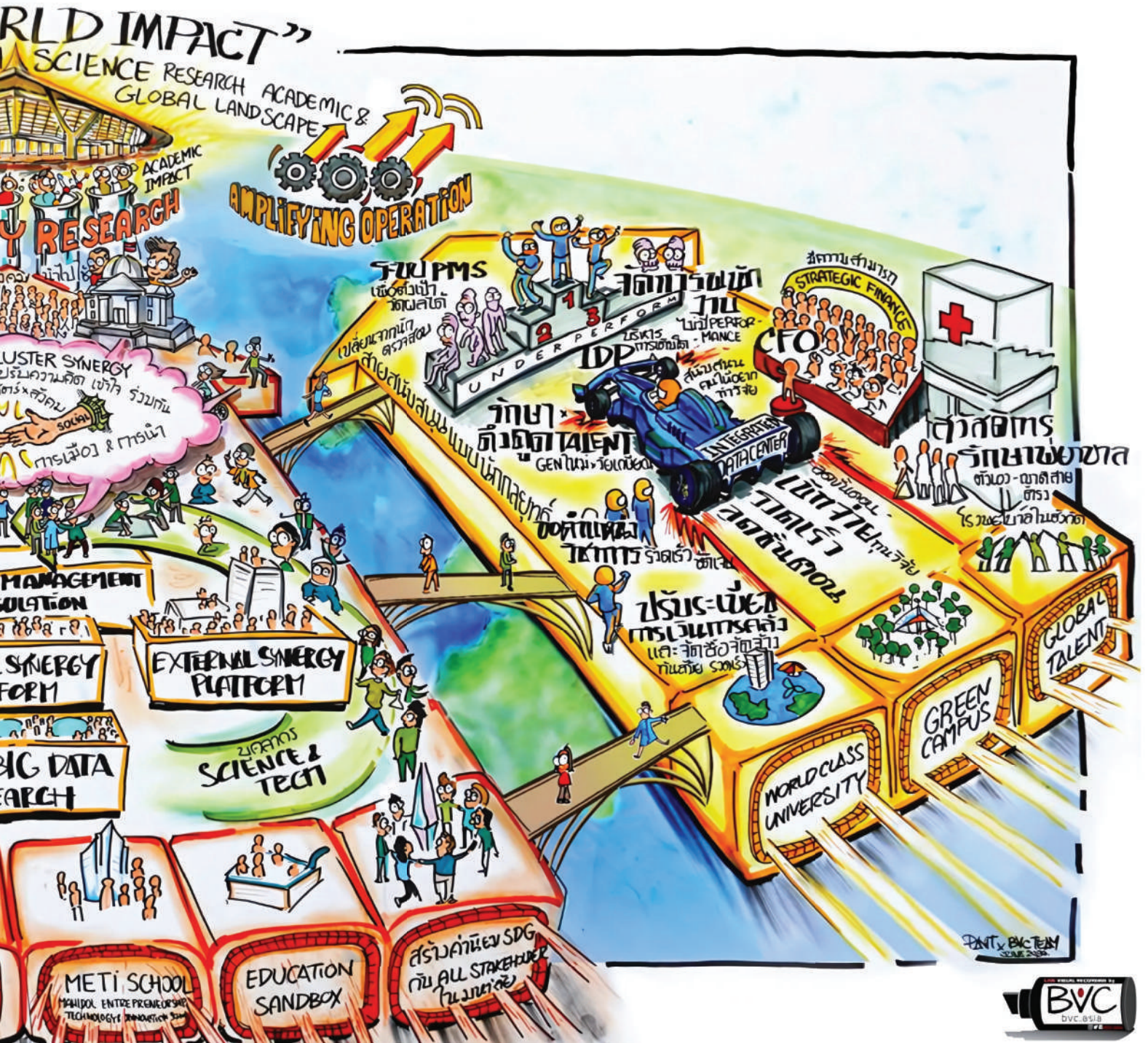
4STRATEGY WHERE-TO-PLAY

S1 World Class Research & Innovation

S2 Innovative Education
and Authentic Learning

S3 Policy Advocacy, Leaders
in Professional/ Academic Services
and Excellence in Capacity Building
for Sustainable Development Goals

S4 Management Innovation
for Sustainability



มหาวิทยาลัยมหิดลกับการพนักำลังทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย

MAHIDOL UNIVERSITY AND ACADEMIC COLLABORATION WITH LEADING UNIVERSITIES IN THAILAND

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบอุดมศึกษาไทย โดยให้ความสำคัญกับการผสมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ เพื่อสร้างการพนักำลัง (Synergy) ที่สามารถสร้าง Real World Impact หรือผลกระทบในวงกว้างได้อย่างยั่งยืน ความร่วมมือนี้เป็นมากกว่าการลงนามข้อตกลง (MOU) แต่เป็นการรวมความเชี่ยวชาญ จุดแข็ง และทรัพยากรของสถาบันพันธมิตรเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมถึงการเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสร้างนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และบุคลากรเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติที่สำคัญ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

Mahidol University is dedicated to strengthening Thailand's higher education system through academic collaboration with leading universities to create synergistic partnerships that deliver sustainable Real World Impact. Beyond formal MOUs, this cooperation integrates the expertise, strengths, and resources of partner institutions to drive joint research and innovation, knowledge and personnel exchange, and the advancement of national agendas aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). In Fiscal Year 2025, the university carried out several key initiatives as follows:



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CHULALONGKORN UNIVERSITY



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย ศ. ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ณ ห้อง The Meeting Room ชั้น 5 ศูนย์การค้าสยามย่านมิตรทาวน์
วันที่ 25 ธันวาคม 2568

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร นิสิต นักศึกษา ในด้านทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และการประชุมสัมมนา ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสนับสนุนโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ส่งเสริมกิจกรรมอาสาสมัครและกิจกรรมเพื่อสังคม ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและการพัฒนาความยั่งยืน รวมทั้งพัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับ นิสิต นักศึกษาในการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในชุมชน

Mahidol University and Chulalongkorn University signed a Memorandum of Understanding (MOU) to strengthen academic collaboration in education, research, and innovation, enhancing the capacity of students and staff in life skills and leadership development. The partnership promotes academic activities, national and international conferences, and research projects addressing social and economic challenges for community benefit. It also supports volunteerism and social engagement initiatives that improve quality of life, foster sustainability, and develop creative activities that encourage innovation, teamwork, and community participation among students.

จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว นำมาสู่การดำเนินโครงการที่สำคัญ ได้แก่

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปข้ามสถาบัน

เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษาของทั้ง 2 สถาบันสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและสะสมการเรียนรู้อิในระบบคลังหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไขที่สถาบันต้นสังกัดกำหนด



From this Memorandum of Understanding, several key collaborative projects were implemented as follows:

1. Cross-Institutional General Education Courses:

To enable students of both institutions to enroll in general education courses offered by either university and accumulate learning credits through the Credit Bank System, in accordance with the curriculum and academic regulations of their home institution.



2. งาน “CU x MU Sustainability Fest 2025”

การผนึกความร่วมมือเพื่อสร้างเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนระหว่างนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทั้ง 2 สถาบัน ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม เปิดโอกาสให้ภาคประชาสังคมได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs ภายในงานมีกิจกรรมหลากหลายที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ อาทิ Creative Workshops, Ultimate Green Games, การแสดงดนตรีจากนิสิตและนักศึกษาจากทั้งสองสถาบัน รวมถึงการเสวนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับความยั่งยืน

2. CU x MU Sustainability Fest 2025:

A collaborative effort to strengthen both universities as community-engaged institutions, creating a shared learning space for students, faculty, and staff, and extending sustainable development knowledge to communities. The event also encouraged civil society engagement in advancing the Sustainable Development Goals (SDGs). Key activities included Creative Workshops, Ultimate Green Games, student musical performances from both universities, and panel discussions on sustainability.



3. โครงการความร่วมมือพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement) “จากรากสู่โลก: คติชนน่านตระการใจ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา เพื่อเก็บรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางวัฒนธรรมของจังหวัดน่านผ่านมิติ คติชนวิทยา และเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่ข้อมูลคติชนน่านแก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. Social Engagement Collaboration Project “From Roots to the World: Nan Province Folklore”:

The project aims to honor Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn on the occasion of her 72nd Birthday Anniversary, by collecting, analyzing, and synthesizing cultural information from Nan Province through the lens of folklore studies. It also seeks to preserve and disseminate Nan’s folkloric heritage to children, youth, and the public at both national and international levels.





มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม และด้านการศึกษา โดยร่วมพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาในทุกๆระดับ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและสนับสนุนการสอนและการวิจัย รวมถึงการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่สังคม

Mahidol University and Thammasat University signed a Memorandum of Understanding (MOU) to strengthen collaboration in academics, research, innovation, and education. The partnership focuses on co-developing and managing academic programs at all levels, emphasizing the integration of specialized knowledge and expertise. It also supports joint teaching, research, and academic services that apply knowledge and technology to benefit society.



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดย ศ. ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ ห้อง Grand Auditorium ชั้น 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 22 พฤษภาคม 2568

จากการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว นำมาสู่การดำเนินโครงการที่สำคัญ ได้แก่

Following the signing of the Memorandum of Understanding (MOU), key initiatives were undertaken as follows:

1. จัดทำหลักสูตรนาร่อง ศิลปศาสตรบัณฑิต - วิทยาศาสตร์บัณฑิต

1. Establishment of a pilot Bachelor of Arts -Bachelor of Science Program

เปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียน 2 ปีแรก ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอีก 2 ปีที่มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมฝึกงานกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง

A joint program offering students the opportunity to complete the first 2 years at Thammasat University and the final 2 years at Mahidol University, with integrated internships in the private sector to gain real-world experience.

2. จัดทำพอดแคสต์ “TU x MU Battle จากโลกวิชาการสู่โลกความจริง”

2. Podcast “TU x MU Battle: From Academia to the Real World”

รายการ Casual Talk Show ที่เปิดเวทีให้นักวิชาการจากทั้ง 2 สถาบัน แลกเปลี่ยนมุมมองแบบตรงไปตรงมา เผยแพร่ผ่าน YouTube Mahidol Channel

A casual talk show featuring open and honest discussions between scholars from both universities. The program fosters academic dialogue and is broadcast on Mahidol Channel via YouTube.





มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ CHIANG MAI UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย นวัตกรรม การจัดการกิจกรรมเพื่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการ และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมไทยในวงกว้าง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการบริหารระหว่างสองสถาบัน



Mahidol University and Chiang Mai University signed a Memorandum of Understanding (MOU) to strengthen collaboration in research, innovation, social engagement, and sustainable development. The partnership aims to enhance academic quality, create a broad positive impact on Thai society, and promote the exchange of visions and best practices in university administration between the two institutions.

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย ศ. ดร. นพ.พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ณ ห้อง Grand Ballroom ศูนย์ประชุมและอาคารจอร์ดกลมหิสดสิทธาคาร

มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วันที่ 22 พฤษภาคม 2568



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ KASETSART UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ส่งเสริมการวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม พร้อมทั้งหารือความร่วมมือของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงด้านวิจัย และด้านวิเทศสัมพันธ์



Mahidol University and Kasetsart University signed a Memorandum of Understanding (MOU) to promote collaboration in academics, research, and innovation, and to strengthen joint efforts particularly in the fields of agriculture and environment, as well as in research and international relations.

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดย ดร.ดำรงศรี ศรีพระราม รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ ห้อง Grand Ballroom ศูนย์ประชุมและอาคารจอร์ดกลมหิสดสิทธาคาร

มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

นอกเหนือการผนึกกำลัง (Synergy) ระดับมหาวิทยาลัย ในประเด็นหลักแล้ว ยังมีความร่วมมือในระดับคณะและสถาบัน ที่ได้ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในแต่ละด้านเฉพาะทางตามความเชี่ยวชาญของแต่ละส่วนงาน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ครอบคลุมในทุกมิตินี้ จึงไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างฐานที่มั่นคงเพื่อนำไปสู่ Real World Impact หรือ ผลกระทบในวงกว้างได้อย่างแท้จริง

Beyond university-level synergistic collaborations on key strategic themes, Mahidol University has also fostered ongoing partnerships at the faculty and institute levels, focusing on specialized areas of expertise within each unit. This comprehensive network of cooperation not only enhances national standards in education, research, and innovation, but also establishes a strong foundation for achieving a tangible and sustainable Real World Impact.

ยุทธศาสตร์ ที่
STRATEGY



WORLD CLASS RESEARCH & INNOVATION





รางวัล Mahidol University's Top 2% Researchers 2024 ประจำปี พ.ศ.2567

MAHIDOL UNIVERSITY'S

TOP 2% RESEARCHERS 2024

Elsevier's Digital Commons Data ได้เผยแพร่ข้อมูล World's Top 2% Scientists by Stanford University 2024 หรือรายชื่อนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุดใน Top 2% ของโลก ในสาขาวิชาต่าง ๆ 22 สาขาหลัก และ 174 สาขาย่อย รวมมากกว่า 100,000 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. จำแนกตามผลกระทบการอ้างอิงตลอดอาชีพนักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ (career-long citation impact) จนถึงสิ้นปี 2023
2. จำแนกตามผลกระทบการอ้างอิงเฉพาะปี 2023 (citation impact during the single calendar year 2023)

โดยมีคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ติดอันดับ ดังนี้

Elsevier's Digital Commons Data released the World's Top 2% Scientists by Stanford University 2024, a list of the most highly cited scientists worldwide across 22 disciplines and 174 subfields, totaling more than 100,000 researchers. The rankings are presented in 2 categories:

1. Career-long citation impact up to the end of 2023
2. Citation impact during the single calendar year 2023

Mahidol University has faculty members and researchers included in both categories, as follows:

ประเภท career-long citation impact 41 ท่าน Career-long citation impact: 41 faculty members and researchers

1. Prof. Sir Nicholas J White
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
2. Prof. Philip Hallinger, Ph.D.
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
3. ศ. นพ.ศรชัย หล่ออารีย์สุวรรณ
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Sornchai Looareesuwan, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
4. ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
5. Prof. Richard Coker, Ph.D.
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
6. Prof. Lorenz Von Seidlein
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
7. Prof. Chettiyappan Visvanathan
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
8. Prof. George Parthenios Moschis, Ph.D.
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
9. ศ. ดร. นพ.วรุฒม์ ไล่ห้สิริวัฒน์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Varut Lohsiriwat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
10. ศ. นพ.สุทัศน์ ฟูเจริญ
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Prof. Sutat Fucharoen, M.D.
Institute of Molecular Biosciences
11. Honorary Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
12. ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ รสรมลิขิตกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Visanu Thamlikitkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
13. Prof. Eiji Konishi, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (BIKEN)
Faculty of Tropical Medicine (BIKEN)
14. ศ.เกียรติคุณ ดร. ทพ.สทิษฐ์ สิริสิงห
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Satit Sirisingha, D.M.D., Ph.D.
Faculty of Science
15. Prof. Stuart Blacksell
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
16. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.วิชัย เอกพลากร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Wichai Aekplakorn, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

17. **ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณิ ปิติสฤทธสม**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Punnee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
18. **Prof. Yasuyuki Tanaka, Ph.D.**
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
19. **ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขินเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
20. **ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.ณัฐ ภมรประวัติ**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Prof. Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
21. **Prof. Paul D Losty**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
22. **ศ. ดร.สุชาติ อุปถัมภ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Suchart Upathum, Ph.D.
Faculty of Science
23. **ศ. ดร. กญ.ลีนา สุนทรสุข**
คณะเภสัชศาสตร์
Prof. Leena Suntornsuk, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
24. **ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
Faculty of Science
25. **ศ.เกียรติคุณ ดร.วิสุทธ์ ไบไม้**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Visut Baimai, Ph.D.
Faculty of Science
26. **ศ. ดร.มลลิกา อิมวงค์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
27. **Prof. Peter Fereed Haddawy, Ph.D.**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Faculty of Information and Communication Technology
28. **ศ. ดร. นพ.พลรัตน์ วิลรัตน์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
29. **ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศศิธร ผู้กฤตยาคามิ**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Sasithon Pukrittayakamee, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
30. **รศ. ดร.จิตรา ไวกกุล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Jitra Waikakul, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
31. **รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pattamaporn Krittayapong, Ph.D.
Faculty of Science
32. **ศ. ดร.มะลิ หุ่นสม**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Prof. Mali Hunsom, Ph.D.
Faculty of Engineering
33. **ศ. ดร.สมพนธ์ วรรณวิมลรักษ์**
คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Sompon Wanwimolruk, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
34. **รศ. ดร. นพ.ประตাপ สิงหวิวานนท์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Pratap Singhasivanon, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
35. **รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology
36. **ศ.เกียรติคุณ นพ.ไพบูลย์ สุริยวงษ์ไพศาล**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Prof. Emeritus Paibul Suriyawongpaisal, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
37. **รศ. ดร.สมพงษ์ โอทอง**
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Assoc. Prof. Sompong O-thong, Ph.D.
Nakhonsawan Campus
38. **ศ.เกียรติคุณ ดร.วีระพงษ์ ประชญาสิริกุล**
คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Emeritus Virapong Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
39. **ศ. นพ.สารเนตร ไวกกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Saranet Waikakul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
40. **ศ.เกียรติคุณ พญ.วรรณรณ ตันไพจิตร**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Worawan Tanphaichitr, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
41. **ผศ. ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ**
คณะวิทยาศาสตร์
Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D.
Faculty of Science

ประเภท citation impact during the single calendar year 2023 53 ท่าน
Citation impact during the single calendar year 2023: 53 faculty members and researchers

- 1. Prof. Philip Hallinger, Ph.D.**
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
- 2. Prof. Sir Nicholas J White**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 3. ศ. ดร. นพ.วรุฒม์ ไล่ห้สิริวัฒน์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Varut Lohsiriwat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 4. รศ. ดร.วิริยะ เตชะรุ่งโรจน์**
วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Viriya Taecharungroj, Ph.D.
Mahidol University International College
- 5. ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 6. ศ. ดร.สุภา เพ่งพิศ**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
Faculty of Public Health
- 7. Prof. Chettiyappan Visvanathan**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
- 8. อ. ดร.วันวิสา เดชนิรัถย์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Lect. Wanwisa Dejnirattisai, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 9. Prof. George Parthenios Moschis, Ph.D.**
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
- 10. รศ. ดร.สุสรรค์ กันตะบุตร**
วิทยาลัยการจัดการ
Assoc. Prof. Sooksan Kantabutra, Ph.D.
College of Management
- 11. Prof. Lorenz Von Seidlein**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 12. ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขัญเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 13. ศ. ดร. นพ.ดิเรก ลิ้มมธุรสกุล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 14. รศ. ดร.ปานเดช ชินตระการ**
วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Pandej Chintrakarn, Ph.D.
Mahidol University International College
- 15. Honorary Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
- 16. ศ. นพ.พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Pantep Angchaisuksiri, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 17. รศ. ดร.ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่บุลา**
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
Assoc. Prof. Piyapong Janmaimool, Ph.D.
ASEAN Institute for Health Development
- 18. Bipin Adhikari, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 19. Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
- 20. Prof. Stuart Blacksell**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 21. ศ. ดร.มัลลิกา อิมวงค์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 22. รศ. ดร.วัชร คุ้มบัวทอง**
คณะเทคนิคการแพทย์
Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
- 23. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.วิชัย เอกพลากร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Wichai Aekplakorn, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 24. รศ. นพ.พูลเกียรติ สุขนวนิช**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Poonkiat Suchonwanit, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 25. Prof. Phaik Yeong Cheah**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 26. ศ. ดร. นพ.พรัตน์ วิไลรัตน์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 27. รศ. ดร.สมพงศ์ โอทอง**
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Assoc. Prof. Sompong O-thong, Ph.D.
Nakhonsawan Campus
- 28. รศ. ดร.พญ.ปิยา เข้มสายทอง**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piya Chaemsaitong, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

29. **ศ.เกียรติคุณ ดร.วิระพงษ์ รัชชญาสิททิกุล**
คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Emeritus Virapong Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
30. **ศ. นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Poonchai Jarasjaroenwittay, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
31. **รศ. ดร. พญ.ธัญญรัตน์ อนันทัยสินทวิ**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thanyarat Anothaisintawee, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
32. **รศ. ดร.วรพันธ์ คูสุกุลนรินทร์**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Assoc. Prof. Worapan Koosakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology
33. **ศ.เกียรติคุณ นพ.วิษณุ ธรรมลิขิตกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Visanu Thamlikitkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
34. **รศ. ดร.ชูวงศ์ เชื้อสุขอารี**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Choowong Auesukaree, Ph.D.
Faculty of Science
35. **Prof. Richard J Maude**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
36. **ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณี ปิติสุทธิธรรม**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Punnee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
37. **ศ. ดร.สุภาลักษณ์ รัชชญาสิททิกุล**
คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Supalak Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
38. **ศ. ดร. ภญ.วารกรณ์ บุรพาชีพ จรรยาประเสริฐ**
คณะเภสัชศาสตร์
Prof. Varaporn Buraphacheep Junyaprasert, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
39. **ศ. นพ.वासนก วชิรมน**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Vasanop Vachiramon, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
40. **รศ. ดร. ภก.อาทร รวีไพบูลย์**
คณะเภสัชศาสตร์
Assoc. Prof. Arthorn Riewpaiboon, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
41. **ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสา**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Chatchai Muanprasat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
42. **ผศ. ดร.วิดา รัชชญาสิททิกุล**
คณะเทคนิคการแพทย์
Asst. Prof. Wida Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
43. **Prof. Paul D Losty**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
44. **ศ. ดร.ภก.ชลภัทร สุขเกษม**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Chonlaphat Sukasem, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
45. **ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศศิธร ผู้กฤตยาคามิ**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Sasithon Pukrittayakamee, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
46. **ศ.เกียรติคุณ ดร. ทพ.สถิตย์ สิริสิงห**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Satit Sirisingha, D.M.D., Ph.D.
Faculty of Science
47. **ศ.เกียรติคุณ ดร.ประภาทิพย์ เอี่ยมไสภนา**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Praphatip Eamsobhana, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
48. **ดร.นลินี สัจจะดวงรัตน์**
คณะเทคนิคการแพทย์
Nalinee Sajjaduangrat, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
49. **Mohd Jahir Khan, Ph.D.**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
50. **ศ.วิจัย ดร.เจตสมุน สัตตบงกช ประจักษ์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
51. **รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pattamaporn Krittayapong, Ph.D.
Faculty of Science
52. **ผศ. ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ**
คณะวิทยาศาสตร์
Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D.
Faculty of Science
53. **รศ. นพ.วัฒนา เลี้ยววัฒนา**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Wattana Leowattana, M.D.
Faculty of Tropical Medicine



รางวัล Mahidol University's Top 2% Researchers 2025 ประจำปี พ.ศ.2568

MAHIDOL UNIVERSITY'S

TOP 2% RESEARCHERS 2025

Elsevier's Digital Commons Data ได้เผยแพร่ข้อมูล World's Top 2% Scientists by Stanford University 2025 หรือรายชื่อนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุดใน Top 2% ของโลก ในสาขาวิชาต่าง ๆ 22 สาขาหลัก และ 174 สาขาย่อย รวมมากกว่า 100,000 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. จำแนกตามผลกระทบการอ้างอิงตลอดอาชีพนักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ (career-long citation impact) จนถึงสิ้นปี 2024
2. จำแนกตามผลกระทบการอ้างอิงเฉพาะปี 2024 (citation impact during the single calendar year 2024) โดยมีคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ติดอันดับ ดังนี้

Elsevier's Digital Commons Data released the World's Top 2% Scientists by Stanford University 2025, a list of the most highly cited scientists worldwide across 22 disciplines and 174 subfields, totaling more than 100,000 researchers. The rankings are presented in two categories:

1. Career-long citation impact up to the end of 2024
 2. Citation impact during the single calendar year 2024
- Mahidol University faculty members and researchers included in the rankings are as follows:

ประเภท career-long citation impact 69 ท่าน

Career-long citation impact: 41 faculty members and researchers

1. Prof. Sir Nicholas J White
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
2. Assoc. Prof. Karl Peltzer, Ph.D.
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
3. Prof. François H Nosten, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
4. Prof. Timothy William Flegel, Ph.D.
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
5. ศ. นพ.สรชัย หล่ออารีย์สุวรรณ
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Sornchai Looareesuwan, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
6. Prof. Nicholas PJ Day
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
7. Prof. Lorenz Von Seidlein
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
8. Prof. George Parthenios Moschis, Ph.D.
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
9. Prof. Elizabeth A. Ashley
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
10. Honorary Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
11. Prof. Brad H. Pollock, Ph.D.
บัณฑิตวิทยาลัย
Faculty of Graduate Studies
12. Prof. Rose McGready
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
13. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.สถิตย์ สิริสิงห์
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Satit Sirisingha, D.M.D., Ph.D.
Faculty of Science
14. Prof. Stuart Blacksell
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
15. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.วิชัย เอกพลากร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Wichai Aekplakorn, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
16. Allen L. Richards, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
17. ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณี ปิตุสุทธิธรรม
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Punnee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine

18. **Prof. Yasuyuki Tanaka, Ph.D.**
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
19. **ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขินเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
20. **Prof. Jung – Der Wang**
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development
21. **Prof. Paul Damian Losty**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
22. **ศ.เกียรติคุณ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Suchart Upathum, Ph.D.
Faculty of Science
23. **ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
Faculty of Science
24. **Prof. Peter Fereed Haddawy, Ph.D.**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Faculty of Information and Communication Technology
25. **ศ. ดร.มัลลิกา อิมวงค์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
26. **รศ. ดร.ชนิษฐ์ นันทเสนามัตย์**
คณะเทคนิคการแพทย์
Assoc. Prof. Chanin Nantasenamat, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
27. **รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pattamaporn Kittayapong, Ph.D.
Faculty of Science
28. **ศ. ดร.มะลิ หุ่นสม**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Prof. Mali Hunsom, Ph.D.
Faculty of Engineering
29. **Walter Robert John Taylor, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
30. **รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology
31. **รศ. ดร. นพ.ประตป สิงหวิวานนท์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Pratap Singhasivanon, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
32. **ศ.วิชัย ดร.เจตสมุน สัตตบงกช ประจําศรี**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
33. **ศ. นพ.สารเนตร์ ไชยกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Saranet Waikakul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
34. **ศ.เกียรติคุณ พญ.วรวรรณ ต้นไพจิตร**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Worawan Tanphaichitr, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
35. **รศ. พญ.วิไล คุปต์นิรัตัยกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Assoc. Prof. Vilai Kuptniratsaikul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
36. **Prof. Philip Hallinger, Ph.D.**
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
37. **Prof. Marcus J. Schultz, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
38. **Prof. Davor Solter, Ph.D.**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
39. **Prof. Arjen Dondorp**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
40. **ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
41. **Prof. Richard Coker, Ph.D.**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
42. **Prof. Chettiyapan Visvanthan, Ph.D.**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
43. **ศ. ดร. นพ.วรุฒม์ ไล่ห้สิริวัฒน์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Varut Lohsiriwat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
44. **ศ. นพ.สุทัศน์ ฟู่เจริญ**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Prof. Sutat Fucharoen, M.D.
Institute of Molecular Biosciences
45. **ศ.เกียรติคุณ นพ.วิชญ์ รสรมลิตกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Visanu Thamlikitkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
46. **Prof. Henry J. Silverman, Ph.D.**
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development
47. **Prof. Eiji Konishi, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (BIKEN)
Faculty of Tropical Medicine (BIKEN)

48. Prof. Ben Cooper

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)

49. Prof. Paul N. Newton

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)

50. Rajesh Kumar Rai, Ph.D.

สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition

51. Prof. Mohammad Tariqul, Ph.D.

คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering

52. Prof. Simo Näyhä, Ph.D.

คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health

53. อ. ดร.วรรณพ วิเศษสงวน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Lect. Wonnop Visessanguan, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

54. Prof. Constance A. Griffin

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

55. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.ณัฐ ภมรประวัติ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

56. ศ. ดร. นพ.ดิเรก ลิมมธุรสกุล

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

57. ศ. ดร. ภญ.ลีนา สุนทรสุข

คณะเภสัชศาสตร์
Prof. Leena Suntornsuk, Ph.D.
Faculty of Pharmacy

58. ศ. ดร. นพ.พลรัตน์ วิไลรัตน์

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

59. ศ. นพ.นิพนธ์ พวงวรินทร์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Nipon Puangwarin, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

60. ศ.เกียรติคุณ ดร.วิสุทธ์ ใบไม้

คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Visut Baimai, Ph.D.
Faculty of Science

61. ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศศิธร ผู้ภฤตยาคามิ

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Sasithon Pukrittayakamee, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

62. Jonathan Mark Sleeman, Ph.D.

คณะสัตวแพทยศาสตร์
Faculty of Veterinary Science

63. รศ. ดร.จิตรา ไวกกุล

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Jittra Waikakul, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine

64. ศ. ดร.สมพันธ์ วรณวินลรัญ

คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Sompon Wanwimolruk, Ph.D.
Faculty of Medical Technology

65. รศ. ดร.สมพงษ์ โอทอง

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Assoc. Prof. Sompong O-thong, Ph.D.
Nakhonsawan Campus

66. ศ.เกียรติคุณ นพ.ไพบูลย์ สุริยะวงศ์ไพศาล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Paibul Suriyawongpaisal, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

67. ศ.เกียรติคุณ ดร.วีระพงศ์ ปรัชชญาสิทธิกุล

คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Emeritus Virapong Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology

68. รศ. ดร. นพ.วัฒนา เลี้ยววัฒนา

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Wattana Leowattana, M.D.
Faculty of Tropical Medicine

69. ผศ. ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ

คณะวิทยาศาสตร์
Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D.
Faculty of Science

ประเภท citation impact during the single calendar year 2024 92 ท่าน
Citation impact during the single calendar year 2024: 92 faculty members and researchers

- 1. Prof. Philip Hallinger, Ph.D.**
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
- 2. Assoc. Prof. Karl Peltzer, Ph.D.**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
- 3. Prof. Mohammad Tariqul, Ph.D.**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
- 4. Prof. Timothy William Flegel, Ph.D.**
คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
- 5. ศ. ดร. นพ.วรุฒม์ ไหล่หิรัญวัฒน์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Varut Lohsiriwat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 6. Prof. Arjen Dondorp**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 7. ศ. ดร. สุขสรรค์ กันตะบุตร**
วิทยาลัยการจัดการ
Assoc. Prof. Sooksan Kantabutra, Ph.D.
College of Management
- 8. Prof. Elizabeth A. Ashley**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine
- 9. ศ. ดร. นพ.ดิเรก ลีम्मธุรสกุล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 10. Prof. Paul N. Newton**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 11. นพ.นิพิฐ เจริญงาม**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Nipith Charoenngam, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 12. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.วิชัย เอกพลากร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Wichai Aekplakorn, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 13. ศ. ดร. อัมรินทร์ ทักษิณเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 14. Prof. Stuart Blacksell**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
- 15. ศ. ดร. วิษระ ชุ่มบัวตอง**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
- 16. ศ. ดร. ปานเดช ชินตระการ**
วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Pandej Chintrakarn, Ph.D.
Mahidol University International College
- 17. ศ. ดร. นพ. พรัตน์ วิลรัตน์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 18. อ. ดร. วันวิสา เดชนิรััติชัย**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Lect. Wanwisa Dejnirattisai, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 19. ศ. ดร. พญ. ปิยา แซ่มสายทอง**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piya Chaemsaitong, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 20. Jody Harris, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
- 21. ศ. ดร. มัลลิกา อิมวงศ์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 22. ศ. นพ. พูลเกียรติ สุขนวนิช**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Poonkiat Suchonwanit, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 23. อ. ดร. สมบูรณ์ แซ่มชื่น**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Lect. Somboon Chaemchuen, Ph.D.
Faculty of Engineering
- 24. ศ.เกียรติคุณ นพ. วิษณุ ธรรมลิขิตกุล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Emeritus Visanu Thamlikitkul, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 25. ศ. นพ. พูลชัย จรัสเจริญวิทยา**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Poonchai Jarasjaroenwittay, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 26. Prof. Richard J Maude**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine
- 27. ศ. พญ. กนกวลัย กุลนันท์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Kanokwalai Kultanan, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 28. ศ. พญ. ธัญนันท์ ไบสมุทร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thunyanan Baisamut, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

29. **รศ. ดร. พญ.ธัญญรัตน์ อโนทัยสินทวี**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thanyarat Anothaisintawee, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
30. **รศ. ดร.ชวงษ์ เอื้อสุขอารี**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Choowong Auesukaree, Ph.D.
Faculty of Science
31. **Prof. Rose McGready**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
32. **ดร.นลินี สัจจะดวงรัตน์**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Nalinee Sajjaduangrat, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
33. **ศ. ดร.สุภาลักษณ์ ปรัชญาสิริกกุล**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Prof. Supalak Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
34. **ศ. ดร. ภก.ชลภัทร สุขเกษม**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Chonlaphat Sukasem, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
35. **ศ. นพ.วรพงษ์ มนัสเกียรติ**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Woraphong Manuskiatti, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
36. **ศ. นพ.วาสนภ วัชรามน**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Vasanop Vachiramom, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
37. **Prof. Jung – Der Wang**
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development
38. **ผศ. ดร.วิดา ปรัชญาสิริกกุล**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Asst. Prof. Wida Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
39. **Prof. Paul Damian Losty**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
40. **ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศศิธร ผู้กฤตยาคามิ**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Sasithon Pukrittayakamee, M.D.,Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
41. **ดร.ปาลีรัตน์ พิระพีญ**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Paleerath Peerapen, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
42. **ผศ. ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ**
คณะวิทยาศาสตร์
Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D.
Faculty of Science
43. **ศ.เกียรติคุณ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Suchart Upathum, Ph.D.
Faculty of Science
44. **ศ. นพ.วีรศักดิ์ เมืองไพศาล**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Weerasak Muangpaisan, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
45. **Cindy Chu, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
46. **รศ. ดร. น.สพ.กัมพล แก้วเกษ**
คณะสัตวแพทยศาสตร์
Assoc. Prof. Kampon Kaeoket, Ph.D.
Faculty of Veterinary Science
47. **Prof. Sir Nicholas J White**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
48. **Prof. Marcus J. Schultz, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
49. **รศ. ดร.วิริยะ เตชะรุ่งโรจน์**
วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Viriya Taecharungroj, Ph.D.
Mahidol University International College
50. **ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
51. **Rajesh Kumar Rai, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
52. **ศ. ดร.สุภา เฟ่งพิศ**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
Faculty of Public Health
53. **Prof. François H Nosten, Ph.D.**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
54. **Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
55. **Prof. Chettiyapan Visvanthan, Ph.D.**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
56. **รศ. ดร.ชนิษฐ์ นันทเสนามาตร์**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Assoc. Prof. Chanin Nantasenamart, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
57. **Prof. Nicholas PJ Day**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
58. **อ. ดร.วรรณพ วิเศษสงวน**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Lect. Wonnop Visessanguan, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

59. Prof. Susanna J Dunachie
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
60. Bipin Adhikari, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
61. รศ. ดร.ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่บุลา
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
Assoc. Prof. Piyapong Janmaimool, Ph.D.
ASEAN Institute for Health Development
62. Prof. George Parthenios Moschis, Ph.D.
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
63. Asst. Prof. Youcef Nassim Dehouche, Ph.D.
วิทยาลัยนานาชาติ
Mahidol University International College
64. Prof. Davor Solter, Ph.D.
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
65. รศ. ดร.สมพงษ์ โอทอง
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
Assoc. Prof. Sompong O-thong, Ph.D.
Nakhonsawan Campus
66. Prof. Ben Cooper
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
67. ศ. นพ.พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Pantep Angchaisuksiri, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
68. ดร. นพ.สิริธัญญา อุปะละ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Sikarin Upala, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
69. รศ. ดร. นพ.วัฒนา เลี้ยววัฒนา
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Wattana Leowattana, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
70. ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณี ปิติสุทธธรรม
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Punnee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
71. Prof. Lorenz Von Seidlein
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
72. Honorary Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
73. ศ.เกียรติคุณ ดร.วีระพงษ์ ปรัชญาสิริธกุล
คณะเทคนิคการแพทย์
Prof. Emeritus Virapong Prachayasittikul, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
74. Allen L. Richards, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
75. Prof. Phaik Yeong Cheah, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
76. ศ. ดร. ภญ.วารภรณ์ บุรพาชีพ จรรยาประเสริฐ
คณะเภสัชศาสตร์
Prof. Varaporn Buraphacheep Junyaprasert, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
77. ศ. ดร.ศราวดี จิตรภักดี
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Sarawut Jitrapakdee, Ph.D.
Faculty of Science
78. ศ. นพ.รุ่งโรจน์ กฤตยพงษ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Rungroj Kittayapong, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
79. ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Chatchai Muanprasat, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
80. ศ. ดร. พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Rungsima Wanichphakdeechea, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
81. ศ.เกียรติคุณ ดร. ทพ.สถิตย์ สิริสิงห์
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Satit Sirisingha, D.M.D., Ph.D.
Faculty of Science
82. ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
Faculty of Science
83. รศ. ดร.ปัทมาภรณ์ กฤตยพงษ์
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pattamaporn Kittayapong, Ph.D.
Faculty of Science
84. ศ.วิจัย ดร.เจตสมุน สัตตบงกช ประจักษ์ศรี
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
85. Walter Robert John Taylor, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
86. Jonathan Mark Sleeman, Ph.D.
คณะสัตวแพทยศาสตร์
Faculty of Veterinary Science
87. Mehul Dhorda, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
88. Judith Recht, Ph.D.
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MORU)
Faculty of Tropical Medicine (MORU)
89. รศ. นพ.กุลพงษ์ ชัยนาม
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Kulapong Jayanama, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

90. ศ.เกียรติคุณ **พว.ประเสริฐ อัสสันตชัย**

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Emeritus Prasert Assantachai, M.D.

Faculty of Medicine Siriraj Hospital

91. ศ.เกียรติคุณ **พว.ไพบูลย์ สุริยะวงศ์ไพศาล**

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Prof. Emeritus Paibul Suriyawongpaisal, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

92. รศ. **ดร.ไกร มีนมา**

คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Krai Meemon, Ph.D.

Faculty of Science

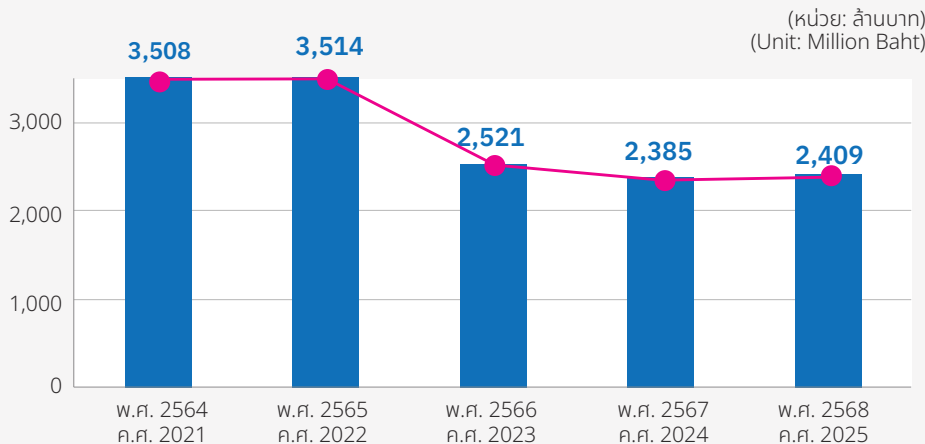
งบประมาณด้านการวิจัย RESEARCH FUNDING

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนนักวิจัยร่วมกับการแสวงหาทุนภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง โดยมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนวิจัยรวม **2,385 ล้านบาท** และปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนวิจัยรวม **2,409 ล้านบาท**

Mahidol University supported researchers while securing external funding to advance high-quality research. Funding sources included the government budget, the University's internal revenue, and external domestic and international agencies. In 2024, the University received **2,385 million baht**, and in 2025, **2,409 million baht** in total research funding.

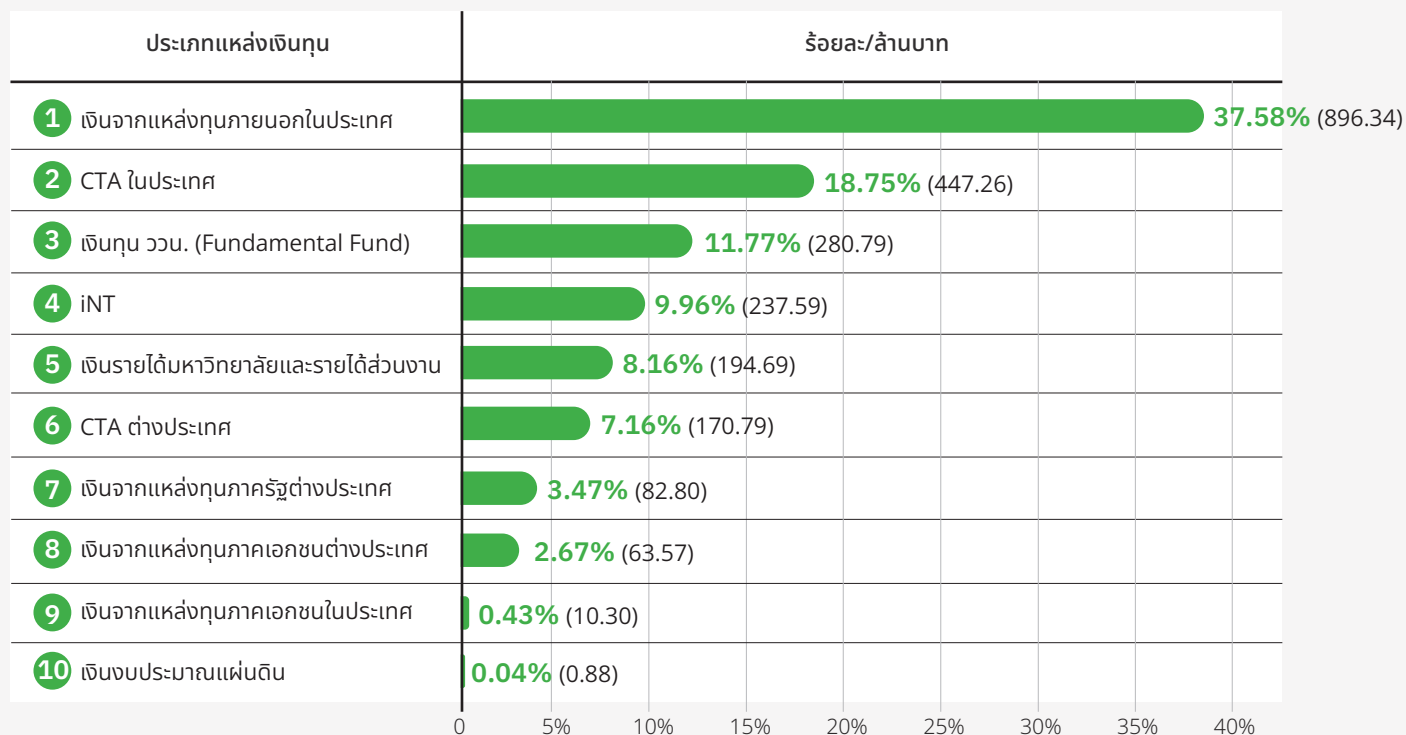
เงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับ ปี 2564-2568

Research funding received by Mahidol University, 2021-2025



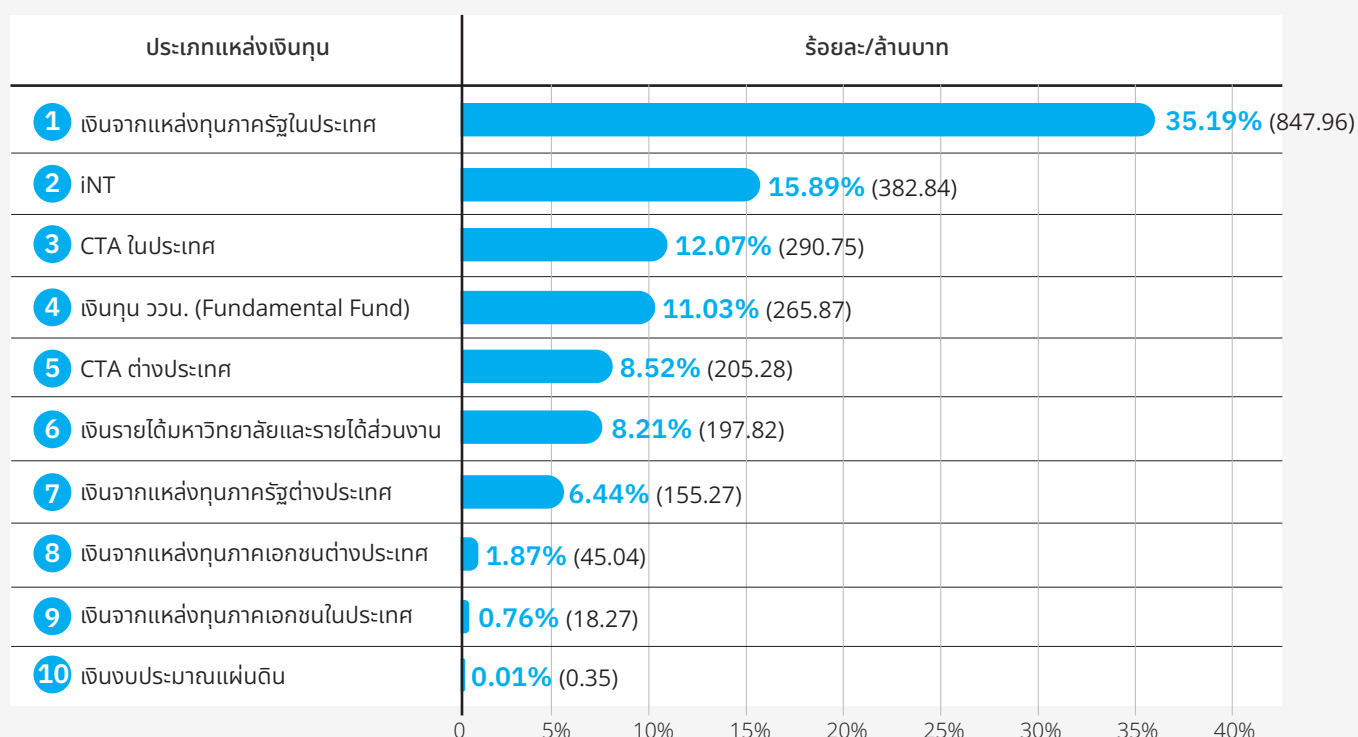
สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่าง ๆ ปี 2567

Proportion of research funding by source, 2024



สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่าง ๆ ปี 2568

Proportion of research funding by source, 2025



ผลงานตีพิมพ์ในฐานะข้อมูลสากล INTERNATIONAL PUBLICATIONS

ด้วยงบประมาณวิจัยที่ได้รับ และกลไกการส่งเสริมผลงานวิจัยคุณภาพสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีผลงานตีพิมพ์จำนวน **4,562 เรื่อง** โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **2,754 เรื่อง** วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **1,011 เรื่อง** และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **93 เรื่อง**

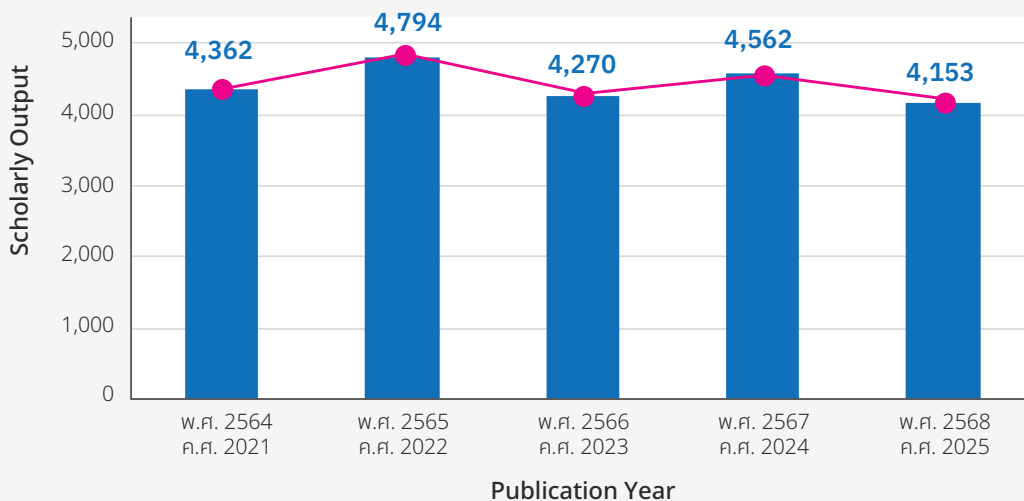
ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมีผลงานตีพิมพ์จำนวน **4,153 เรื่อง** โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม **Q1** จำนวน **2,724 เรื่อง** วารสารกลุ่ม **Top 10** จำนวน **1,097 เรื่อง** และวารสารกลุ่ม **Top 1** จำนวน **88 เรื่อง**

With increased research funding and mechanisms that promote high-quality outputs, the University has continued to expand its international publications.

In 2024, Mahidol University produced **4,562 publications**, including **2,754 in Q1 journals**, **1,011 in Top 10 journals**, and **93 in Top 1 journals**.

In 2025, the University produced **4,153 publications**, including **2,724 in Q1 journals**, **1,097 in Top 10 journals**, and **88 in Top 1 journals**.

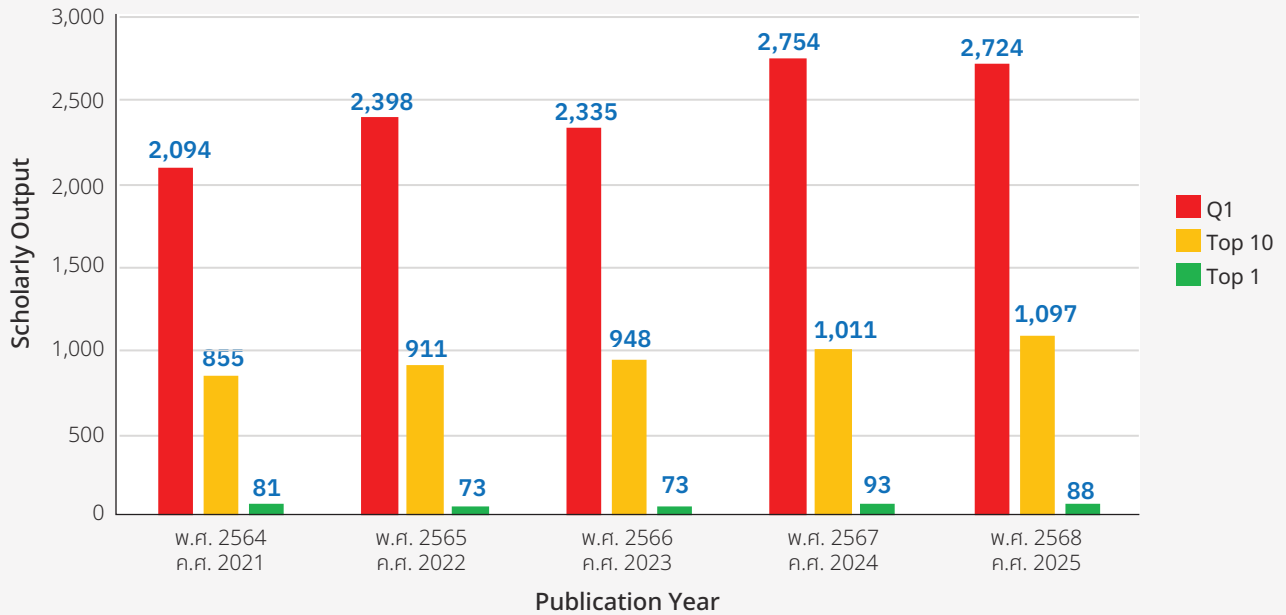
จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2564-2568
Number of research publications, 2021-2025



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

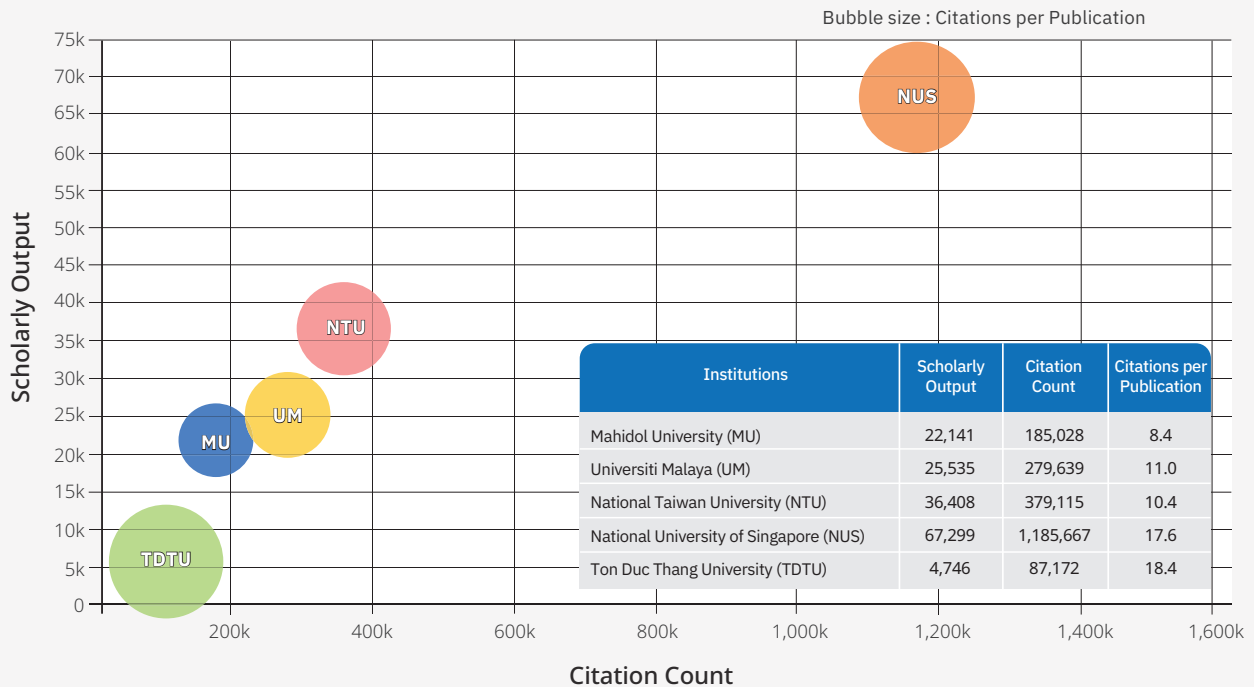


จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1, Top 10 และ Top 1 ปี พ.ศ. 2564–2568
 Number of research publications in Q1, Top 10 and Top 1 journals, 2021–2025



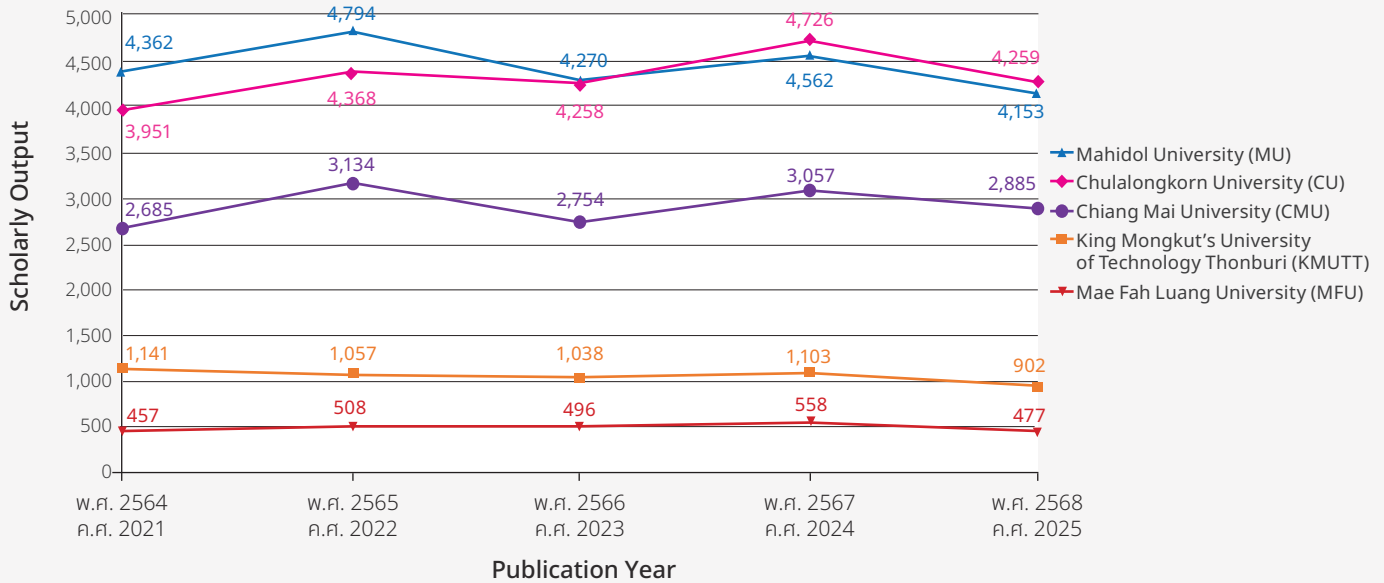
ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
 Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2564–2568
 Graph comparing research publications and citations between Mahidol University and international universities, 2021–2025



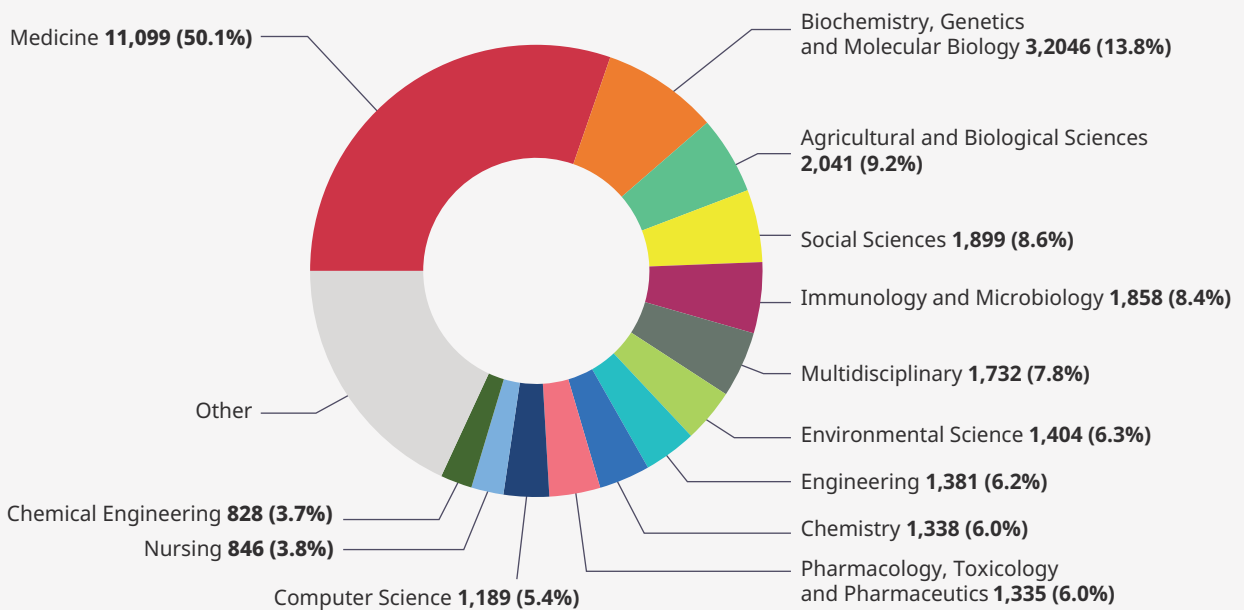
ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
 Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

**กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล
กับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ ปี พ.ศ. 2564-2568**
Graph comparing research publications in international databases
with national universities, 2021-2025



ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

สัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ ปี พ.ศ. 2564-2568 ในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ
Proportion of international journal publications by subject area, 2020-2024



หมายเหตุ (Note) :

ขนาดของแต่ละส่วนแสดงสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ในแต่ละสาขาวิชา โดยผลงานตีพิมพ์หนึ่งรายการอาจถูกจัดอยู่ในหลายสาขาวิชาได้
Segment size indicates the relative share of publications by Subject Area. A single publication may be classified under multiple Subject Areas.

ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival
Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)

ค่า Field - Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชาที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2564–2568
Field-weighted citation impact by subject area with value > 1, 2021–2025

Subject Area	Field - Weighted Citation Impact
Medicine	1.51
Veterinary	1.43
Physics and Astronomy	1.27
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1.17
Immunology and Microbiology	1.17
Energy	1.16
Economics, Econometrics and Finance	1.15
Arts and Humanities	1.10
Business, Management and Accounting	1.09
Agricultural and Biological Sciences	1.08
Social Sciences	1.06
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1.06
Nursing	1.04
Earth and Planetary Sciences	1.04

หมายเหตุ (Note) :

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพบทความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริง กับจำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับ จากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก ร้อยละ 13

The Field-Weighted Citation Impact (FWCI) measures research quality by comparing the number of citations received to the expected number for similar publications in the same field. An FWCI above 1.00 indicates higher-than-average global impact; for example, an FWCI of 0.87 reflects 13% fewer citations than the global average.

ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 จากฐานข้อมูล Scival

Source: Research Management and Development Division, data as of 31 October 2025 (SciVal database)



ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา และ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ

INTELLECTUAL PROPERTY PERFORMANCE AND LICENSING REVENUE

จำนวนผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่ยื่นดำเนินการ (Filing)
และได้รับการจดทะเบียน (Grant) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
Number of Intellectual Property Filed (Filing) and Granted (Grant), Fiscal Year 2024

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนที่ยื่นดำเนินการ (Filing)	จำนวนที่ได้รับการจดทะเบียน (Grant)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	34	10
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	17	1
สิทธิบัตร (ตปท) PCT	8	-
อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)	92	39
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	520	362
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	6	15
ความลับทางการค้า (Trade Secret)	4	-
รวม	681	427

จำนวนและรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
Number and Revenue of Licensed Intellectual Property (IP) Assets in Fiscal Year 2024

จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ 90 ชิ้น
Number of Licensed Intellectual Property (IP) Assets: 90 items

- จำนวนผลงานที่ใช้ในประเทศ 87 ชิ้น
(Number of items utilized domestically: 87 items)
- จำนวนผลงานที่ใช้ในต่างประเทศ 3 ชิ้น
(Number of items utilized internationally: 3 items)

มูลค่าสัญญาจากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
Contract Value from Research Works and Intellectual Property (IP)

ที่มาของรายได้	จำนวนผลงาน (ชิ้น)	มูลค่าสัญญา (ล้านบาท)
1. New License	13	19.20
2. Faculty Distributor	12	7.06
3. iNT Distributor	17	5.18
4. Running Royalty	16	1.45
5. MU Collection	10	0.6800
6. Others	22	0.0530

มูลค่ารายได้ทั้งหมด 33.62 ล้านบาท
TOTAL REVENUE: 33.62 MILLION BAHT

ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา
ที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ
Types of Licensed Intellectual Property (IP)

- สิทธิบัตร Patents: 14
- อนุสิทธิบัตร Petty Patents: 19
- ลิขสิทธิ์ Copyrights: 39
- เครื่องหมายการค้า Trademarks: 11
- ความลับทางการค้า Trade Secrets: 4
- Biological Materials: 2
- Know-How: 1



จำนวนผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่ยื่นดำเนินการ (Filing)
และได้รับการจดทะเบียน (Grant) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
Number of Intellectual Property Filed (Filing) and Granted (Grant), Fiscal Year 2025

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนที่ยื่นดำเนินการ (Filing)	จำนวนที่ได้รับการจดทะเบียน (Grant)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	46	19
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	12	11
สิทธิบัตร (ตปท.) PCT	2	-
อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)	67	30
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	362	415
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	3	3
ความลับทางการค้า (Trade Secret)	3	-
รวม	495	478

จำนวนและรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
Number and Revenue of Licensed Intellectual Property (IP) Assets in Fiscal Year 2025

จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ **84 ชิ้น**
Number of Licensed Intellectual Property (IP) Assets: 84 items

- จำนวนผลงานที่ใช้ในประเทศ **81 ชิ้น**
(Number of items utilized domestically: 87 items)
- จำนวนผลงานที่ใช้ในต่างประเทศ **3 ชิ้น**
(Number of items utilized internationally: 3 items)

มูลค่าสัญญาจากผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
Contract Value from Research Works and Intellectual Property (IP)

ที่มาของรายได้	จำนวนผลงาน (ชิ้น)	มูลค่าสัญญา (ล้านบาท)
1. New License	28	12.17
2. Faculty Distributor	12	7.07
3. INT Distributor	16	6.82
4. Running Royalty	25	5.60
5. MU Collection	3	0.2400

มูลค่ารายได้ทั้งหมด **31.90** ล้านบาท
TOTAL REVENUE: 31.90 MILLION BAHT

ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา
ที่อนุญาตให้ใช้สิทธิ
Types of Licensed Intellectual Property (IP)

- สิทธิบัตร Patents: **21**
- อนุสิทธิบัตร Petty Patents: **23**
- ลิขสิทธิ์ Copyrights: **24**
- เครื่องหมายการค้า Trademarks: **3**
- ความลับทางการค้า Trade Secrets: **9**
- ผลงานวิจัย Researches: **4**



การขับเคลื่อนกลยุทธ์ Synergy Research Platform DRIVING THE SYNERGY RESEARCH PLATFORM STRATEGY

ระบบการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยมักประสบปัญหาการทำงานแบบแยกส่วน การใช้ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานซ้ำซ้อน รวมถึงการขาดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและพันธมิตรภายนอก ส่งผลให้ขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและการต่อยอดเชิงนโยบายยังไม่เต็มศักยภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้ขับเคลื่อนกลยุทธ์ Synergy Research Platform เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยในสองมิติคือ **Virtual** และ **Physical** โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานวิจัยลดความซ้ำซ้อนของการลงทุน และส่งเสริมการเชื่อมโยงงานวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ในมิติ **Virtual** มหาวิทยาลัยได้พัฒนา **Mahidol University Research Expert (MUREX) Portal** ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการข้อมูลงานวิจัยแบบครบวงจร ช่วยให้สามารถเผยแพร่และเกิดการเข้าถึงข้อมูลวิจัยเป็นระบบมากขึ้น จากการใช้งานใน 1 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนผู้ใช้งานเพิ่มขึ้นกว่า **7.5 เท่า** และได้รับการยอมรับให้เป็นหนึ่งในสองพอร์ทัลของเครือข่าย **Elsevier Partner** ระดับนานาชาติที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการวิจัยของประเทศได้อย่างสมบูรณ์ และในมิติ **Physical** มหาวิทยาลัยได้ขยายความร่วมมือด้าน Facility Sharing กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ครอบคลุม 5 ศูนย์ทดสอบและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญ พร้อมเพิ่มจำนวนโครงการวิจัยร่วมจาก 3 โครงการเป็น 26 โครงการภายในหนึ่งปี นอกจากนี้ยังได้ยกระดับศักยภาพการวิจัยของประเทศ โดยการขยายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยผ่านการจัดงาน **RUN Summit ครั้งที่ 8** เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย รวมถึงส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ (**Interdisciplinary Research Network**) ระหว่างมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

University-wide research systems often face fragmented operations, duplicated resources, and limited linkage between internal units and external partners, constraining research management and policy translation. Mahidol University therefore **advanced the Synergy Research Platform** to enhance collaboration across **Virtual and Physical** dimensions, improve research data and infrastructure management, reduce redundant investment, and strengthen connectivity with domestic and international partners in line with the SDGs.

In the **Virtual dimension**, the University developed the Mahidol University Research Expert (MUREX) Portal, an integrated research information management system that enhances the dissemination and systematic accessibility of research data. Within its first year of use, the number of users recorded a **7.5-fold increase**, and the platform was recognized as one of only two portals within the international **Elsevier Partner** Network capable of fully integrating with the national research database. In the **Physical dimension**, the University expanded Facility Sharing collaboration with the National Science and Technology Development Agency (NSTDA), covering five major testing centers and research infrastructures, and increased the number of joint research projects from three to twenty-six within a year. Mahidol University also strengthened the country's research capacity by expanding University-level collaboration through the **8th RUN Summit** to connect national research networks and promote **interdisciplinary research (Interdisciplinary Research Network)** among leading research universities, including Chulalongkorn University, Thammasat University, and Kasetsart University.



การประชุมสัมมนาเพื่อโครงการความร่วมมือเพื่อความเป็นเลิศระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ประจำปี 2568 ณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 4 มีนาคม 2568



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Tomorrow Today in Research Forum: Leveraging AI and Data Analytics for Real-World Impact ณ ศูนย์ประชุมและอาคารจอร์ดอมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

มหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้การดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ Synergy Research Platform มุ่งเน้นการบูรณาการระบบดิจิทัล และใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งการสร้างแพลตฟอร์มกลางที่เชื่อมโยงข้อมูลนักวิจัย เครื่องมือ และศักยภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานนั้น ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างคุ้มค่ายกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัย เพิ่มภาพลักษณ์ในฐานะผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัย สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เชื่อมโยงข้อมูลทรัพยากรและเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เกิดการวิจัยแบบสหวิทยาการ สามารถต่อยอดผลงานเชิงพาณิชย์ ตลอดจนสนับสนุนการกำหนดนโยบายเชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงในระยะยาว

Mahidol University aims to implement the Synergy Research Platform with a strong focus on digital integration and shared resource utilization across internal and external units. The unified platform connecting researcher profiles, research instruments, and infrastructure capabilities promotes efficient and cost-effective resource sharing, strengthens research competitiveness, and reinforces the University's position as a leader in research management. It further advances an integrated and sustainable research ecosystem, expands interdisciplinary research opportunities, supports research commercialization, and contributes to evidence-based policy development for the country's long-term advancement.

Mahidol University Research EXpert (MUREX) Portal

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองบริหารงานวิจัย ได้พัฒนาระบบ **Mahidol University Research EXpert (MUREX) Portal** เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยในรูปแบบดิจิทัลอย่างครบวงจร มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลนักวิจัย ผลงานวิจัย ทุนวิจัย และนวัตกรรมจากทุกส่วนงาน พร้อมนำเสนอข้อมูลความเชี่ยวชาญของนักวิจัยสู่ระดับนานาชาติในรูปแบบเว็บไซต์กลางของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังสามารถช่วยสนับสนุนการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย การบริหารจัดการทุนวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพัฒนาให้เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เพื่อเพิ่มความสมบูรณ์และความต่อเนื่องของฐานข้อมูลวิจัยในอนาคต

ระบบ MUREX Portal ได้นำมาใช้และเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการติดตามข้อมูลนักวิจัย โครงการ และผลงานวิจัย เพื่อประกอบการบริหารจัดการและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลจากระบบเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ หน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เช่น หน่วยงานให้ทุนหรือสถาบันพันธมิตร ยังสามารถเข้าถึงข้อมูลสาธารณะจากระบบเพื่อสืบค้นผลงานของนักวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิชาการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

Mahidol University, through the Division of Research Management and Development, has developed the **Mahidol University Research EXpert (MUREX) Portal** as an integrated digital platform for managing University-wide research information. The system consolidates data on researchers, research outputs, funding, and innovations, and presents researcher expertise internationally through a centralized website. It also supports strategic research planning, research fund management, and the strengthening of national and international research networks. The platform is being enhanced to connect with the National Research and Innovation Information System (NRIIS) to ensure a more complete and continuous research database in the future.

The **MUREX Portal** has been adopted across the University and supports units in tracking researcher profiles, projects, and research outputs for systematic management and reporting. Executives can utilize the platform's data for analysis and informed policy decisions in research management. In addition, external organizations, both domestic and international, such as funding agencies and partner institutions, can access publicly available information to explore researchers' work and initiate academic collaborations efficiently.



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้ใช้งานระบบ MUREX Portal มากกว่า **4,200 ราย** โดยมีจำนวนผู้ใช้งานเพิ่มขึ้น 7.5 เท่าภายใน 1 ปี ครอบคลุมข้อมูลโครงการวิจัยกว่า **12,000 โครงการ** และผลงานตีพิมพ์มากกว่า **50,000 รายการ** ความสำเร็จของระบบนี้สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีระบบบริหารจัดการข้อมูลวิจัยที่ทันสมัยและครบวงจร ข้อมูลจาก MUREX ยังถูกนำไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ และเป็นต้นแบบให้กับสถาบันอื่น ตลอดจนช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของนักวิจัยและผลงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับสากล

In fiscal year 2025, the MUREX Portal recorded more than **4,200 users**, reflecting a 7.5-fold increase within one year. The system now covers over **12,000 research projects** and more than **50,000 publications**. These achievements highlight Mahidol University's position as a leading higher education institution with a modern and comprehensive research information management system. Data from MUREX are also utilized in national research and innovation reporting and serve as a model for other institutions, while enhancing the visibility of the University's researchers and research outputs at the international level.



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Unlocking MUREX Portal’s Potential: A Workshop for New Users”
และ “MUREX Portal Mastery: Advanced Functions for Super Users”
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคลากรและผู้ใช้งานระบบ MUREX Portal ของมหาวิทยาลัยมหิดล
ในการบริหารจัดการข้อมูลวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2568



รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล จงเจตน์เมธีวิชญ์ ประจำปี พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “Real World Impact for Sustainability”

MAHIDOL UNIVERSITY JONGJET METHEEWICH AWARD 2025

UNDER THE THEME “REAL WORLD IMPACT FOR SUSTAINABILITY”



ภายใต้กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งสร้าง “Real World Impact” ในการขับเคลื่อนการวิจัยให้เป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่าการให้คุณค่ากับงานวิจัยที่สร้างผลกระทบเชิงบวกและยั่งยืนจะเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพของประเทศส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งรางวัล “มหาวิทยาลัยมหิดล จงเจตน์เมธีวิชญ์” โดยได้รับแรงบันดาลใจและการสนับสนุนจาก พล.ต.อ. นพ.จงเจตน์ อวเจณพงษ์ อดีตนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อเชิดชูเกียรตินักวิจัยและยังเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้งานวิจัยของไทยก้าวข้ามจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างผลกระทบที่เป็นรูปธรรมต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2568 รางวัลนี้จัดขึ้นภายใต้แนวคิด “Real World Impact for Sustainability” มุ่งยกย่องผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม ครอบคลุม 3 สาขาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ โดยการพิจารณารางวัลอ้างอิงหลักเกณฑ์ 5 ด้าน ได้แก่ การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Originality) ศักยภาพในการขยายผลและผลกระทบระยะยาว (Scalability / Long-Term Impact) ความยั่งยืนของผลงาน (Sustainability) และการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systemic Change)

Under Mahidol University’s strategy to drive “Real World Impact” and advance research as the true “Wisdom of the Land,” the University affirms that recognizing research with positive and sustainable societal impact is a vital mechanism for strengthening national capacity and fostering constructive transformation in both Thai society and the global community. Mahidol University therefore established the “Mahidol University Jongjet Metheewich Award,” inspired and supported by Pol. Gen. Jongjet Aowajenpong, M.D., former President of the Mahidol University Alumni Association under the Royal Patronage, to honor outstanding researchers. The award also serves as a key instrument in advancing Thai research from theory to practice, generating tangible contributions to society and sustainable development.

In 2025, the award was presented under the theme “Real World Impact for Sustainability” to recognize research that delivers practical application and generates positive societal impact. The award covers three main categories: Health Sciences; Science and Technology; and Social Sciences, Humanities, and Arts. The selection process is based on five criteria: national and international recognition, originality, scalability and long-term impact, sustainability, and the potential to drive systemic change.

ผู้ได้รับรางวัล 2 ราย ได้แก่

2 recipients were selected as follows:

1 รางวัลนักวิจัยดีเด่น (Outstanding Researcher Award)



พ.ว.วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร
มูลนิธิเพื่อการพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ
Viroj Tangcharoensathien, M.D.
International Health Policy Development Foundation

ผู้บุกเบิกงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics) ที่อยู่เบื้องหลังการผลักดันนโยบาย “หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า” หรือ “30 บาทรักษาทุกโรค” (Universal Health Coverage) ซึ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนและยกระดับระบบสุขภาพของประเทศ

A pioneer in Health Economics whose work played a pivotal role in shaping the national Universal Health Coverage policy, known as the “30 Baht Healthcare Scheme,” improving public well-being and enhancing the country’s health system.

2 รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ (Young Researcher Award)



รศ. ดร.วโรดม เจริญสวรรค์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Assoc. Prof. Varodom Charoensawan, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ผู้บุกเบิกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี single-cell และ spatial omics ในประเทศไทย เพื่อพัฒนาแนวทางการรักษาแบบจำเพาะกลุ่ม (Targeted Therapy) สำหรับประชากรไทยและเอเชีย อีกทั้งมีผลงานวิจัยร่วมกับโครงการระดับนานาชาติและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการชั้นนำของโลก

A pioneer in applying single-cell and spatial omics technologies in Thailand to advance targeted therapy for Thai and Asian populations, with collaborative research contributions to major international projects and publications in leading global journals.





รางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2024 ประจำปี พ.ศ.2567

MAHIDOL UNIVERSITY'S TOP 1% RESEARCHERS 2024

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มอบรางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2024 ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลจนมีผลงานดีเด่นในสาขาวิชาต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ โดยใช้หลักเกณฑ์ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ โดยมีรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 40 ท่าน ดังนี้

Mahidol University presented the Top 1% Researchers 2024 award to 40 staff members in recognition of their academic excellence, ethical standards, and impactful contributions. Recipients were selected based on research publications indexed in international databases, demonstrating significant impact on the University, society, and the nation.

ผู้ที่ได้รับรางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2024 ประจำปี พ.ศ. 2567

Mahidol University Top 1% Researchers 2024

- 1. ศ. พญ.กนกวลัย กุลกนันทน์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Kanokvalai Kulthanan, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 2. ศ.เกียรติคุณ ดร.จรณิต แก้วกิ่งวาล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Jaranit Kaewkungwal, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 3. ศ.วิจัย ดร.เจตสมน สัตตบงกช ประจำปีศรี**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 4. ศ. ดร. ภก.ชลภัทร สุขเกษม**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
Prof. Chonlaphat Sukasem, Pharm.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 5. ศ. ดร.ชุตินา คูหากาญจน์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Chutima Kuhakarn, Ph.D.
Faculty of Science
- 6. ศ. ดร. นพ.ดิเรก ลิมมธุรสกุล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 7. ศ. นพ.ทวีศักดิ์ แทนวันดี**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Taweesak Tanwandee, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 8. ศ. ดร. นพ.นรัตพล เจริญพันธุ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.
Faculty of Science
- 9. ศ. ดร.นริศรา จันทรทิตย์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Narisara Chantratita, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 10. ศร. ดร.นาทสุดา ภูมิจำนงค์**
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Assoc. Prof. Nathsuda Pumijumnong, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies
- 11. ศ. ดร. นพ.ประสิทธิ์ ผลิตผลการพิมพ์**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Prasit Palittapongarnpim, M.D., Ph.D.
Faculty of Science
- 12. ศร. ดร.ปิยวัฒน์ เกตุวงศา**
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Assoc. Prof. Piyawat Katewongsa, Ph.D.
Institute for Population and Social Research
- 13. ศร. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D.
Faculty of Science
- 14. ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณิ ปิติสุทธิธรรม**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emeritus Pannee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 15. ศร. ดร.พลังพล คงเสรี**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Palangpon Kongsaree, Ph.D.
Faculty of Science
- 16. ศ. นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Phunchai Charatcharoenwitthaya, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 17. ศร. ดร. ภญ.มนรัตน์ ถาวรเจริญทรัพย์**
คณะเภสัชศาสตร์
Assoc. Prof. Montarat Thavorncharoensap, Ph.D.
Faculty of Pharmacy

- 18. ศ. ดร.มัลลิกา อิ่มวงศ์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 19. ศ. ดร. นพ.เมธี ชัยะกุลคีรี**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Methee Chayakulkeeree, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 20. ศ. นพ.รุ่งโรจน์ กฤตยพงษ์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Rungroj Kittayaphong, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 21. ศ. ดร. กญ.วารภรณ์ บุรพาชีพ จรรยาประเสริฐ**
คณะเภสัชศาสตร์
Prof. Varaporn Buraphacheep Junyaprasert, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
- 22. รศ. ดร.วัชระ ชุ่มบัวตอง**
คณะเทคโนโลยีการแพทย์
Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
- 23. ศ. ดร. นพ.วิปร วัชรเกษม**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Vip Viprakasit, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 24. รศ. ดร.วิริชดา ปานงวม**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Wirichada Pan-ngum, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 25. ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 26. ศ. พญ.ศรีวิชา ครุฑสูต**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Srivicha Krudsood, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 27. รศ. ดร.ศศิวิมล รัตนศิริ**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Sasivimol Rattanasiri, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 28. ศ. ดร.ศิวพร มีจู สมิธ**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Siwaporn Meejoo Smith, Ph.D.
Faculty of Science
- 29. ศ.เกียรติคุณ ดร.ศุขธิดา อุบล**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. Emeritus Sukathida Ubol, Ph.D.
Faculty of Science
- 30. รศ. ดร. พญ.สารนาถ ล้อพูลศรี นิยม**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Saranath Lawpoolsri Niyom, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 31. ศ. ดร.สุภา เฟ่งพิศ**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
Faculty of Public Health
- 32. ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Suradej Hongeng, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 33. รศ. ดร.หวัง หงษ์ตระกูล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Wang Nguitragool, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 34. รศ. ดร.องอาจ มหัทธิน**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Aongart Mahittikorn, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 35. รศ. ดร.อรภักดิ์ เรียมทอง**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Onrapak Reamtong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 36. ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขิณเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 37. รศ. ดร. กญ.อุษา ฉายเกล็ดแก้ว**
คณะเภสัชศาสตร์
Assoc. Prof. Usa Chaikledkaew, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
- 38. Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
- 39. Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
- 40. Prof. Philip Hallinger, Ph.D.**
วิทยาลัยการจัดการ
College of Management Mahidol University



รางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2025 ประจำปี พ.ศ.2568

MAHIDOL UNIVERSITY'S TOP 1% RESEARCHERS 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบรางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2025 ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลจนมีผลงานดีเด่นในสาขาวิชาต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ โดยใช้หลักเกณฑ์ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ โดยมีรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 40 ท่าน ดังนี้

Mahidol University presented the Top 1% Researchers 2025 award to 40 staff members in recognition of their academic excellence, ethical standards, and impactful contributions. Recipients were selected based on research publications indexed in international databases, demonstrating significant impact on the University, society, and the nation.

ผู้ที่ได้รับรางวัล Mahidol University's Top 1% Researchers 2025 ประจำปี พ.ศ. 2568 Mahidol University Top 1% Researchers 2025

- 1. ผศ. พญ.กนกวรรณ วัฒนนิรันดร์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Asst. Prof. Kanokwaroon Watananirun, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 2. ศ. ดร.เกศินี โชติวานิช**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Kesinee Chotivanich, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 3. ศ.วิจัย ดร.เจตสมุน สัตตบงกช ประจำปีศรี**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 4. ศ. ดร. พญ.ชณิตรา ธูวจิตต์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Chanitra Thuwajit, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 5. ศ. ดร. ภก.ชลภัทร สุขเกษม**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Chonlaphat Sukasem, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 6. รศ. ดร.ชาคริต สุวรรณจำรัส**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Assoc. Prof. Chakrit Suvanjumrat, Ph.D.
Faculty of Engineering
- 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฐารินทร์ งามวงศ์สถิต**
คณะสัตวแพทยศาสตร์
Asst. Prof. Natharin Ngamwongsatit, Ph.D.
Faculty of Veterinary Science
- 8. ศาสตราจารย์ ดร. นพ.ดิเรก ลิมมธุรสกุล**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 9. ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล**
คณะวิทยาศาสตร์
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.
Faculty of Science
- 10. รศ. ดร. พญ.ธัญญรัตน์ อโนทัยสินทวี**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thunyarat Anothaisintawee, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 11. รศ. พญ.ธัญนันท์ ไบสมุก**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Thanyanan Baisamut, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 12. อาจารย์ ดร.ธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัฒน์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Thidathip Wongsurawat, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 13. รศ. ดร. พญ.ปิยา แซ่มสายทอง**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piya Chaemsaitong, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 14. รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์**
คณะวิทยาศาสตร์
Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D.
Faculty of Science
- 15. รศ. พญ.พจนีย์ จิตตะมาลา**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Pojanee Chittamala, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 16. ศ.เกียรติคุณ พญ.พรรณิ ปิติสุกธิธรรส**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Emerita Pannee Pitisuttithum, M.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 17. ศ.ดร. นพ.พรัตน์ วิลไรต์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Polrat Wilairat, M.D., Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 18. อาจารย์ ดร.พิรุณ เอนเจริญพันธ์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Pirun Jenjaroenpun, Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

- 19. ศ. นพ.พูลชัย จรัสเจริญวิทยา**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Poonchai Jarasjarernwittaya, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 20. ศ. ดร.มัลลิกา อิ่มวงศ์**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 21. ศ. นพ.รุ่งโรจน์ กฤตยพงษ์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Rungroj Krittayaphong, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 22. รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์**
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
Faculty of Information and Communication Technology
- 23. ผศ. ดร.วฤทธิ์ มิตธรรสมศิริ**
คณะวิทยาศาสตร์
Asst. Prof. Warit Mitthamasiri, Ph.D.
Faculty of Science
- 24. รศ. ดร.วัลลัญชลี วัฒนเจริญศิลป์**
วิทยาลัยนานาชาติ
Assoc. Prof. Walanchalee Watthanacharoensil, Ph.D.
Mahidol University International College
- 25. รศ. ดร.วัชร ชุ่มบัวทอง**
คณะเทคนิคการแพทย์
Assoc. Prof. Watchara Chumbuatong, Ph.D.
Faculty of Medical Technology
- 26. ศ.เกียรติคุณ ดร. นพ.วิชัย เอกพลากร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Emeritus Vichai Ekpalakorn, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 27. ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Prof. Visith Thongboonkerd, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 28. รศ. พญ.สายฝน ชวาลไพบูลย์**
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Assoc. Prof. Saifon Chawalphaiboon, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- 29. อาจารย์ ดร.สืบสาน รักสกุลพิวัฒน์**
คณะพยาบาลศาสตร์
Suebsarn Ruksakulpiwat, Ph.D.
Faculty of Nursing
- 30. ศ. ดร.สุภา เพ่งพิศ**
คณะสาธารณสุขศาสตร์
Prof. Supa Pengpid, Ph.D.
Faculty of Public Health
- 31. ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Suradej Hongeng, M.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 32. รศ. ดร.องอาจ มหัทธิน**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Ongaart Mahittikorn, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 33. ผศ. ดร.อธิป ธรรมวิจิตร**
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
Asst. Prof. Athip Thamawijit, Ph.D.
Research Institute for Languages and Cultures of Asia
- 34. รศ. ดร.อรภาค เรียมทอง**
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Assoc. Prof. Onrapak Reamtong, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine
- 35. รศ. ดร.อรรถพล ศรีฟ้า**
คณะวิศวกรรมศาสตร์
Assoc. Prof. Attapol Srifa, Ph.D.
Faculty of Engineering
- 36. ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักขิณเสถียร**
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- 37. รศ. ดร. กญ.อุษา ฉายเกล็ดแก้ว**
คณะเภสัชศาสตร์
Assoc. Prof. Usa Chaikledkaew, Ph.D.
Faculty of Pharmacy
- 38. Assoc. Prof. Bablu Kumar Dhar, Ph.D.**
วิทยาลัยนานาชาติ
Mahidol University International College
- 39. Honorary Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
- 40. Nilesh Prakash Nirmal, Ph.D.**
สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition



“iDEA SPACE”

พื้นที่จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยง มหาวิทยาลัยสู่ภาคธุรกิจ

“iDEA SPACE” A RESEARCH AND INNOVATION SHOWCASE CONNECTING THE UNIVERSITY WITH THE BUSINESS SECTOR

มหาวิทยาลัยมหิดล โดย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรม (iNT) จัดตั้ง “iDEA SPACE” เพื่อเป็นพื้นที่ในการ จัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ที่มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับสังคมและอุตสาหกรรม โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมโยงผลงานของนักวิจัยกับภาคธุรกิจ ภาครัฐ และประชาชนทั่วไป ตลอดจนเป็นพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

“iDEA SPACE” ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ซึ่งได้รับการออกแบบให้ เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะ ศูนย์กลางการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม มุ่งเน้น การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ พื้นที่แห่งนี้ยังเป็นจุด บ่มเพาะแรงบันดาลใจและความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนแนวคิด ความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ระหว่างนักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจ เพื่อร่วมกัน สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดลให้เติบโต อย่างต่อเนื่อง

Mahidol University, through the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), established **iDEA SPACE** to showcase research, innovations, and technologies with commercial potential and real-world application. The initiative connects researchers with the business sector, government agencies, and the public, and serves as a platform for knowledge transfer, networking, and cross-sector collaboration.

“iDEA SPACE” is located on the first floor of the Office of the President Building at Mahidol University, Salaya. The space is designed as a creative venue that reflects the University’s role as a hub for technological and innovation-driven social development. It emphasizes translating research findings into commercial applications and sustainable development. The area also serves as an incubator for inspiration and creativity, supports entrepreneurial thinking, and provides a platform for knowledge exchange among researchers, students, and the wider community, fostering a dynamic innovation ecosystem for Mahidol University.



พิธีเปิด “iDEA SPACE” พื้นที่จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 9 กรกฎาคม 2568



ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย ปี 2567

RESEARCH EXCELLENCE 2024

1.

ชุดทดสอบโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็ว ด้วยวิธีอิมมูโนโครมาโตกราฟฟี (MUTM)

MUTM MELIOIDOSIS ANTIBODY TEST RAPID



ศ. ดร.นริศรา จันทร์ภักดิ์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Prof. Narisara Chantratita, Ph.D.
Faculty of Tropical Medicine



สถานการณ์อุทกภัย น้ำท่วมฉับพลัน และน้ำป่าไหลหลากในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ ส่งผลให้มีประชาชนไทยจำนวนมากในหลายพื้นที่ได้รับความเดือดร้อน เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงปัญหาสุขภาพโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ทั้งโรคไข้ฉี่หนูที่ปนออกมากับปัสสาวะของสัตว์นำโรค เช่น หนู สุกร โค กระบือ สุนัข และโรคไข้ดิน หรือโรคเมลิออยโดสิส (Meliodosis) ที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อแบคทีเรีย *Burkholderia pseudomallei* มักพบในน้ำและดิน การติดเชื้อสามารถเกิดขึ้นได้จากการเดินลุยน้ำ ย่ำโคลน หรือแช่น้ำเป็นเวลานาน และรับเชื้อผ่านทางบาดแผล การหายใจเอาฝุ่นจากดินหรือน้ำที่มีเชื้อเจือปน รวมถึงการดื่มหรือกินอาหารที่ปนเปื้อน ผู้ป่วยจะไม่มีอาการจำเพาะ อาจมีไข้ ปวดท้อง หดแรง เบื่ออาหาร หรือเพ้อ และในผู้ติดเชื้อมากกว่าร้อยละ 40 มักมีอาการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต หากไม่ได้รับการวินิจฉัยและรักษาทันเวลาที่ การวินิจฉัยโรคดังกล่าวจำเป็นต้องใช้การเพาะเชื้อซึ่งใช้เวลาและไม่ได้มีในทุกสถานพยาบาล จึงเป็นข้อจำกัดสำคัญ

ผู้วิจัยจึงได้คิดค้นและพัฒนา “ชุดทดสอบโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็ว MUTM” เพื่อใช้วิเคราะห์และตรวจหาเชื้อได้อย่างรวดเร็ว ช่วยให้รักษาผู้ป่วยได้ทันเวลา และเอื้อต่อโรงพยาบาลทุกขนาด รวมถึงสถานพยาบาลชุมชน ลักษณะชุดตรวจคล้ายการตรวจหาแอนติเจนโรค COVID-19 โดยตรวจแอนติบอดีในเลือด ปัจจุบันราคาชุดตรวจประมาณ 200 บาท ชุด MUTM นี้เป็นผลงานที่ใช้เวลากว่า 10 ปีในการคิดค้นและพัฒนา ผ่านการทดสอบคุณภาพตามมาตรฐาน มั่นใจได้ว่าสามารถนำไปใช้จริง แก้ปัญหาและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาชน

Flooding, flash floods, and forest runoff in northern provinces severely impacted communities, causing loss of life, property damage, and health issues. Diseases included leptospirosis, spread through urine of carrier animals such as rats, pigs, cattle, buffalo, and dogs, and melioidosis, caused by *Burkholderia pseudomallei* found in water and soil. Infection may occur through water or mud exposure, wounds, inhalation of contaminated dust, or ingestion of tainted food or water. Symptoms are nonspecific, including fever, abdominal pain, fatigue, loss of appetite, or confusion. Over 40% of severe cases are fatal if not promptly diagnosed and treated. Diagnosis requires bacterial culture, which is time-consuming and not widely available, posing a key limitation.

To address this, researchers developed the **MUTM Melioidosis Antibody Test Rapid**, enabling faster detection and timely treatment across hospitals and community health facilities. Similar to COVID-19 antigen tests, it detects antibodies in blood. The kit costs about 200 baht and is the outcome of more than 10 years of research and quality testing, ensuring its reliability for practical use in improving public health.



พิธีลงนามสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ “ชุดทดสอบโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็วด้วยวิธีอิมมูโนโครมาโตกราฟี” ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล และ บริษัท ซีอีรา ไบโอไซเอนซ์ จำกัด วันที่ 23 มกราคม 2567

ปัจจุบันมีการจัดตั้งบริษัท Startup ภายใต้การสนับสนุนจาก สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) เพื่อสนับสนุนและผลักดันการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เต็มประสิทธิภาพ และเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 ได้จัดพิธีลงนามสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิผลิตและจำหน่ายชุด MUTM ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และ บริษัท ซีอีรา ไบโอไซเอนซ์ จำกัด เพื่อประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างเอกชนและมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นต้นแบบการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

A startup company was established with support from the Institute for Technology and Innovation Management (iNT) to drive innovation transfer into practical use. On 23 January 2024, Mahidol University and Sierra Bioscience Co., Ltd. signed a licensing agreement for the production and distribution of the MUTM Melioidosis Antibody Test Rapid. The event showcased University–industry collaboration and served as a model for joint product development with the private sector.

2.

ระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธรัฐ สำหรับรูปภาพทางการแพทย์โดยไม่มี การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบัน

THE AUTOMATED FRAMEWORK FOR AI FEDERATED LEARNING IN MEDICAL IMAGING



ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์ และคณะ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Pattanasak Mongkolwat, Ph.D. and Team
Faculty of Information
and Communication Technology

การตรวจวินิจฉัยทางรังสีวิทยา (Diagnostic Imaging Study) เป็นศาสตร์ที่ช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์เห็นและระบุสิ่งผิดปกติภายในร่างกายผู้ป่วย ก่อนการวินิจฉัยและเสนอแนวทางการรักษา โดยไม่จำเป็นต้องทำศัลยกรรมผ่าตัด (Invasive Procedures) รูปภาพทางการแพทย์ที่ใช้ เช่น Computed Radiography (CR), Digital Radiography (DR), Computed Tomography (CT), Magnetic Resonance Imaging (MRI), and Ultrasound (US) เป็นต้น ปัจจุบัน ปริมาณรูปภาพทางการแพทย์ที่ใช้ในการวินิจฉัยมีจำนวนมาก รังสีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญไม่สามารถวินิจฉัยได้ทัน ส่งผลให้แพทย์ทั่วไปหรือแพทย์เจ้าของไข้ต้องวินิจฉัยแทน ซึ่งอาจไม่มีความชำนาญเพียงพอ คณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะมีระบบช่วยแนะนำในการวินิจฉัย

ปัจจุบัน ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เชิงลึก (AI Deep Learning) มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูง ทำให้การสร้างระบบ CAD (Computer-Aided Diagnosis) ที่ประยุกต์ใช้ AI Deep Learning สามารถวินิจฉัยภาพทางการแพทย์ได้เทียบเท่าหรือดีกว่ารังสีแพทย์ จึงมีบริษัทหลายแห่งนำระบบให้คำแนะนำการวินิจฉัยจากต่างประเทศ แต่ระบบเหล่านี้มีต้นทุนสูง และผลลัพธ์อาจไม่เหมาะสมกับประชากรไทย เนื่องจากข้อมูลที่ใช้ฝึกไม่ครอบคลุมสรีระของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อีกทั้งการฝึก AI Deep Learning ต้องใช้ข้อมูลจำนวนมาก ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงสร้าง **“ระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธรัฐสำหรับรูปภาพทางการแพทย์”** โดยใช้ข้อมูลและผลวินิจฉัยจากสถาบันการแพทย์ต่าง ๆ มาฝึกแบบจำลองส่วนกลาง ระบบนี้ไม่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถาบัน แต่แลกเปลี่ยนเฉพาะผลลัพธ์จากการฝึก เพื่อรวมเข้ากับแบบจำลองส่วนกลาง ทำให้ AI ส่วนกลางแม่นยำยิ่งขึ้น และสถาบันที่เข้าร่วมสามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ สถาบันที่ไม่มีระบบ AI ยังสามารถใช้ผลวินิจฉัยเบื้องต้นจากระบบปัญญาประดิษฐ์ส่วนกลาง (AI Inference) มาช่วยแพทย์ทั่วไปในการตัดสินใจ

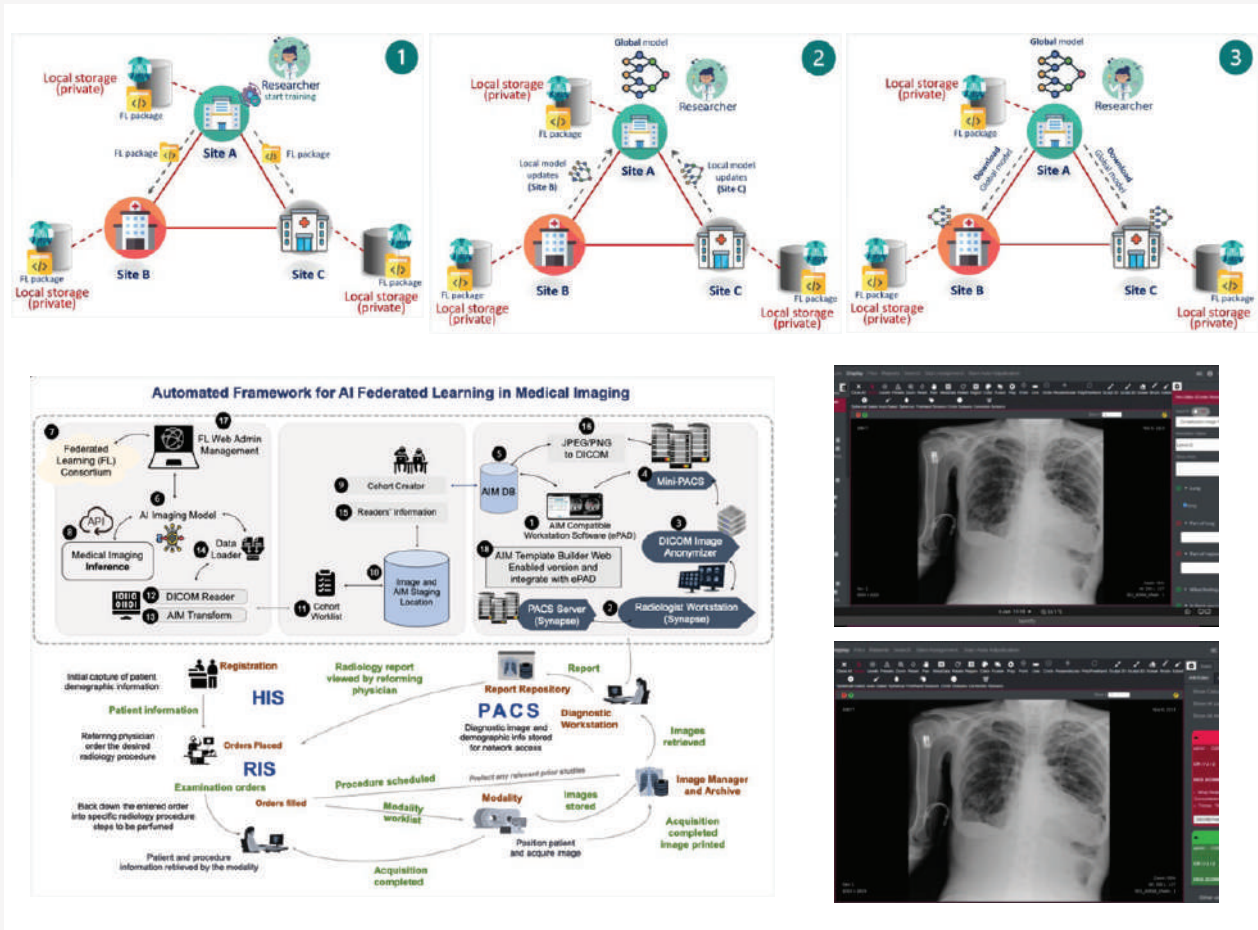
Diagnostic Imaging Study enables medical professionals to visualize and identify abnormalities inside the body before diagnosis and treatment planning, without invasive procedures. Modalities include Computed Radiography (CR), Digital Radiography (DR), Computed Tomography (CT), Magnetic Resonance Imaging (MRI), and Ultrasound (US). Today, the volume of medical images is so large that radiologists cannot interpret all cases in time. Consequently, general physicians or attending doctors often provide diagnoses without sufficient expertise. The research team therefore recognized the need for a system to support diagnostic decisions.

With rapid advances in computer systems and deep learning (AI), Computer-Aided Diagnosis (CAD) systems applying AI have achieved diagnostic performance comparable to, or even exceeding, radiologists. Many companies import such systems, but they are costly and often unsuitable for Thai populations, as training data rarely cover Southeast Asian anatomy. Moreover, deep learning requires very large datasets. To address this, the research team developed the Automated Framework for AI Federated Learning in Medical Imaging, using images and diagnostic results from multiple medical institutions. Instead of exchanging raw data, institutions share only training outcomes, which are integrated into a central model. This enhances the model's accuracy while enabling participating institutions to benefit directly, and allows those without AI systems to use central AI inferences to support clinical decision-making.

คณะผู้วิจัยได้ออกแบบระบบดังกล่าวให้ตอบสนองการใช้งานจริง และสนับสนุนการให้ข้อบ่งชี้สำหรับรูปภาพทางการแพทย์โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และข้อมูลสาธารณะจาก NIH Chest X-ray ระบบประกอบด้วยระบบย่อยที่ทำงานร่วมกัน เพื่อให้รังสีแพทย์สามารถให้ข้อบ่งชี้ (Data Labeling) บนรูปภาพทางการแพทย์ ข้อมูลจะถูกเก็บโดยใช้ Annotation and Image Markup (AIM) ตามมาตรฐาน DICOM PS3.21 และ AIM XML document ทั้งข้อบ่งชี้และรูปภาพจะถูกนำไปฝึกกับแบบจำลอง ปัญญาประดิษฐ์เชิงลึกในรูปแบบการเรียนรู้แบบสหพันธ์รัฐ เพื่อให้ผลลัพธ์มีความแม่นยำสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

The research team designed the system for practical medical imaging use, in collaboration with Ramathibodi Hospital, Mahidol University, Srinagarind Hospital, Khon Kaen University, and public data from the NIH Chest X-ray database. The framework enables radiologists to provide annotations (data labeling) on medical images, stored using Annotation and Image Markup (AIM) under DICOM PS3.21 standards and AIM XML documents. These annotations and images are then used to train AI deep learning models through federated learning, enhancing accuracy continuously.

ระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธ์รัฐสำหรับรูปภาพทางการแพทย์
The Automated Framework for AI Federated Learning in Medical Imaging



3.

การทดลองการตอบสนองของต้นกล้าข้าว ภายใต้สภาวะแวดล้อมรุนแรงในอวกาศ

SPACE-BASED RICE SEEDLING ADAPTATION EXPERIMENT UNDER EXTREME ENVIRONMENTAL CONDITIONS

การเกษตรบนอวกาศ (Space Farming) เป็นหนึ่งในเป้าหมายของมนุษยชาติที่มุ่งสร้างแหล่งอาหารเพื่อภารกิจระยะยาวในอวกาศ หรือแม้แต่การตั้งถิ่นฐานบนอวกาศในอนาคต ดังนั้นห้องปฏิบัติการ Plant Biology & Astrobotany (PBA Lab) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือจิสต้า (GISTDA) จึงดำเนินการทดลองด้านชีววิทยาอวกาศภายใต้สภาวะไร้แรงโน้มถ่วงและรังสีคอสมิก ภายใต้การร่วมมือแม่โขง-ล้านช้าง เพื่อทดลองการเจริญเติบโตของพืชในสภาวะแวดล้อมรุนแรงในอวกาศ โดยได้ส่งชุดทดลองเพื่อศึกษาการปรับตัวของต้นกล้าข้าวในอวกาศผ่านดาวเทียมวิจัย Shijian-19 (Recoverable Satellite) ซึ่งเป็นดาวเทียมที่สามารถนำกลับมาใช้งานซ้ำได้เป็นรุ่นแรกของสาธารณรัฐประชาชนจีน โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดกรองสายพันธุ์ข้าวที่มีความทนทานสูงสำหรับการใช้งานในภารกิจสำรวจอวกาศ โดยร่วมมือกับศูนย์วิจัยข้าวอุบลราชธานี กรมการข้าว เพื่อส่งสายพันธุ์ข้าวที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติดีและมีแนวโน้มทนทานต่อสภาพแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 สายพันธุ์ เป็นชุดทดลอง ก่อนส่งข้ามประเทศไปยังจีนเพื่อจัดชุดทดลองก่อนส่งเข้าสู่ดาวเทียม (Payload) ต่อไป

การทดสอบดังกล่าว เป็นการสังเกตลักษณะออกเป็นต้นกล้าภายใต้สภาวะแรงโน้มถ่วงต่ำและการได้รับรังสีคอสมิก (Cosmic rays) บนอวกาศ โดยมีข้าว 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่จะออกเป็นต้นกล้าในอวกาศ และกลุ่มที่เป็นเมล็ดแห้ง โดยเป็นการนำหลอดเก็บตัวอย่างแช่แข็ง (Cryotube) แทนกระถางทดลอง ก่อนจัดเรียงเมล็ดพันธุ์ข้าวที่จะโตเป็นต้นกล้าให้อยู่ตรงกลางด้วยการใช้ชั้นโฟมแทนดิน คล้ายกับการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์ (Hydroponics) และส่งมอบชุดทดลองให้ทาง China National Space Administration (CNSA) เพื่อการบรรจุลงดาวเทียมวิจัย Shijian-19 (ชื่อเจี้ยน-19) และส่งขึ้นสู่อวกาศ ทั้งนี้ ดาวเทียมวิจัย Shijian-19 ได้เดินทางออกจากชั้นบรรยากาศโลกเข้าสู่วงโคจรด้วยจรวด Long March 2D (CZ-2D) จากท่าอวกาศยานจิ่วเฉวียน (Jiuquan Satellite Launch Center) เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 17.30 น. ตามเวลาท้องถิ่น และมีกำหนดส่งตัวอย่างต้นกล้ากลับสู่พื้นโลกในเดือนตุลาคมปีเดียวกัน เพื่อนำกลับมาวิเคราะห์จีโนม (Genome) หรือสารพันธุกรรม (DNA) ทั้งหมดของสิ่งมีชีวิต และศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นในอวกาศต่อไป

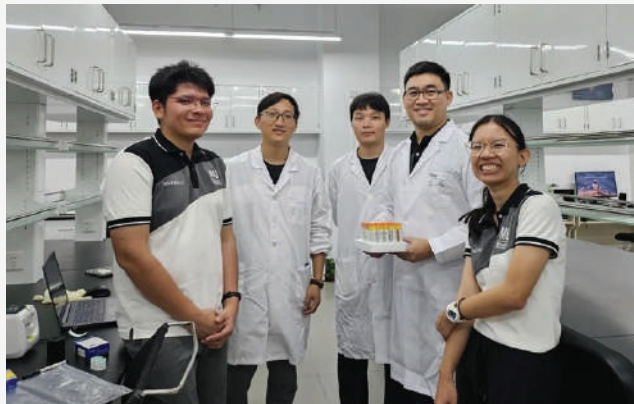
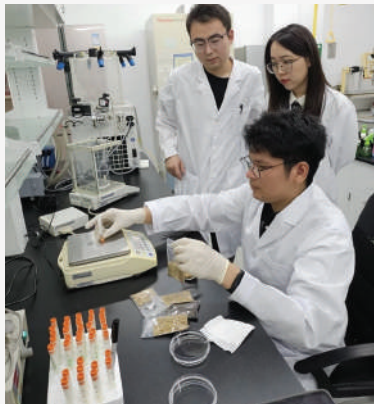


อ. ดร.ทศพงษ์ ตูลยานันท์
คณะวิทยาศาสตร์

Lecturer Tatpong Tulyananda, Ph.D.
Faculty of Science

Space farming is one of humanity's goals to create sustainable food sources for long-term space missions and future settlements. In this context, the Plant Biology and Astrobotany (PBA Lab), Faculty of Science, Mahidol University, together with the Geo-Informatics and Space Technology Development Agency (GISTDA), conducted a space biology experiment under microgravity and cosmic radiation conditions within the Mekong-Lancang Cooperation framework. The experiment, carried by the Shijian-19 Recoverable Satellite, the first reusable satellite of the People's Republic of China, studied the adaptation of rice seedlings in space. The project aims to screen highly resilient rice strains for space exploration, in collaboration with the Ubon Ratchathani Rice Research Center, Rice Department, which supplied five selected strains for experimental payload preparation prior to shipment to China.

The experiment observed rice seedling germination under microgravity and cosmic ray exposure. Rice was divided into two groups: seedlings germinated in space and dry seeds. Instead of pots, cryotubes were used, with seeds positioned at the center in foam to mimic a hydroponic system. The experimental set was delivered to the China National Space Administration (CNSA) for loading onto the Shijian-19 satellite, launched into orbit by a Long March 2D (CZ-2D) rocket from the Jiuquan Satellite Launch Center on 27 September 2024 at 17:30. The seedlings are scheduled to return to Earth in October for genomic (DNA) analysis to study the biological effects of space conditions.



โครงการทดลองนี้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์อวกาศ ของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนด้านการอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม (บพค.) พร้อมทั้งได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือจิสต้า (GISTDA) และองค์การอวกาศแห่งชาติจีน (CNSA) นอกจากนี้ องค์การอวกาศแห่งชาติจีน (CNSA) ยังได้สนับสนุนการทดลองของปากีสถาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาดาวเทียมใช้ซ้ำได้ (Reusable satellite) รุ่นแรกของประเทศ โดยหลังจากที่นำกลับลงมายังโลกในเดือนตุลาคม พร้อมกับ Payload ต่าง ๆ ที่รวมถึงข้าวไทย CNSA จะนำข้อมูลการปฏิบัติงานไปวิเคราะห์และพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อภารกิจอวกาศในครั้งถัดไป

ความสำเร็จของภารกิจ Shijian-19 นี้ ได้ยกระดับให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทยที่สามารถดำเนินการวิจัยด้านชีววิทยาอวกาศ (Space Biology) ในวงโคจรโลก และเป็นครั้งแรกที่ CNSA สนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพในอวกาศกับประเทศไทย ซึ่งเป็นประโยชน์มหาศาลต่อมหาวิทยาลัยมหิดลในการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและการเป็นผู้นำด้านชีววิทยาอวกาศ

This project was funded by the Program Management Unit for Human Resources & Institutional Development, Research and Innovation (PMU-B), with additional support from GISTDA and the China National Space Administration (CNSA). CNSA also supported Pakistan's experiment on the first Reusable Research Satellite. Upon its return to Earth in October, Thai rice and other payloads will be further analyzed to prepare for future missions.

The success of the Shijian-19 mission made Mahidol University the first Thai university to conduct space biology research in Earth orbit, and marked CNSA's first collaboration with Thailand in this field. The achievement advances high-potential human resource development and strengthens Thailand's leadership in space biology.

4.

เครื่องวัดแรงสั่นสะเทือนแผ่นดินไหวราคาประหยัด

LOW-COST ACCELEROMETER FOR EARTHQUAKE STRUCTURAL HEALTH MONITORING



ศ. ดร.ธีรพันธ์ อรรถธมมรัตน์ และคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Assoc. Prof. Teraphan Ornthammarath, Ph.D. and Team
Faculty of Engineering



ในอดีตอาคารสูงในประเทศไทยยังขาดการติดตั้งระบบ **Structural Health Monitoring (SHM)** ไว้ในอาคาร เนื่องจากระบบดังกล่าวมีราคาสูงและยังไม่มีการพัฒนาเพื่อใช้งานในประเทศไทย ภายหลังจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว ทั้งที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ในประเทศไทยทางภาคเหนือ ภาคตะวันตก ทะเลอันดามัน หรือจากประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลให้ผู้อยู่อาศัยในอาคารสูงหลายแห่งทั้งในภาคเหนือและกรุงเทพมหานคร รับรู้ถึงแรงสั่นไหวได้ชัดเจน ทำให้เกิดความตื่นตระหนก และกังวลเกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร ทำให้บริษัทและหน่วยงานจำนวนมากต้องประกาศหยุดงาน ก่อให้เกิดการสูญเสียเชิงธุรกิจ (Business Interruption) มูลค่าสูงในแต่ละครั้ง จากเหตุผลดังกล่าว อาคารที่มีความสำคัญสูง หรือมีมูลค่าทางธุรกิจสูงจึงควรมีการติดตั้งระบบ SHM เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

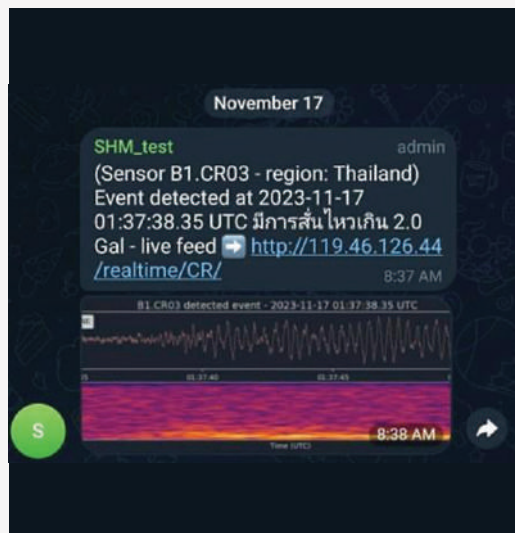
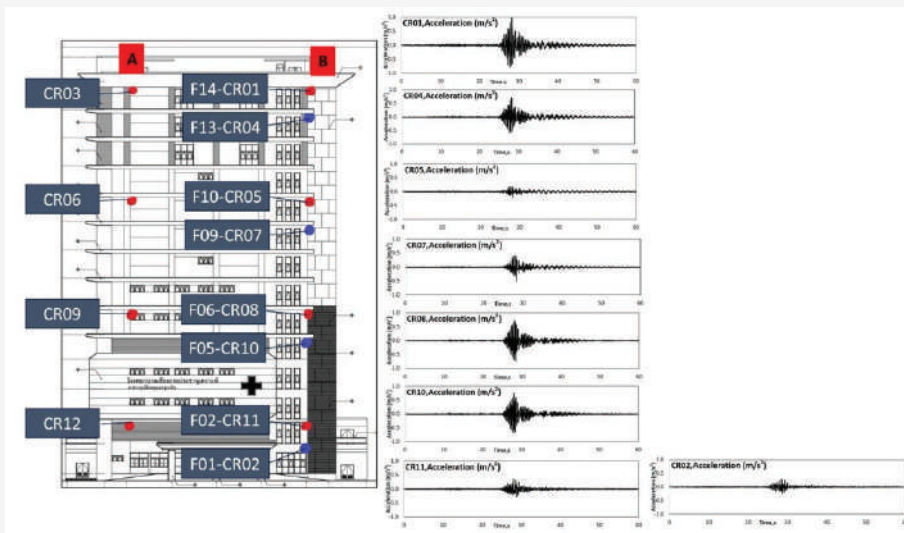
คณะผู้วิจัยได้พัฒนา**เครื่องวัดแรงสั่นสะเทือนแผ่นดินไหวราคาประหยัด และระบบแจ้งเตือนการสั่นสะเทือนผ่าน Mobile Application (Telegram)** ซึ่งได้ตั้งระดับการแจ้งเตือนให้เจ้าหน้าที่และวิศวกรประจำอาคารเมื่อมีการสั่นสะเทือนสูงกว่าค่าที่กำหนด โดยติดตั้งอุปกรณ์ที่อาคารเฉลิมพระบารมี โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และอาคารผู้ป่วยฉุกเฉิน โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งติดตั้งอุปกรณ์ในหลายระดับชั้น เช่น ชั้น 13 และ 14 เพื่อตรวจสอบค่าเคลื่อนที่สัมพันธ์ระหว่างชั้น (Interstory Drift) รวมถึงการติดตั้งอุปกรณ์ในตำแหน่งด้านซ้ายและด้านขวาของอาคาร เพื่อตรวจสอบค่าการบิด และนำคลื่นแผ่นดินไหวมากำหนดโมเดลอาคารได้อย่างถูกต้อง

In the past, high-rise buildings in Thailand lacked **Structural Health Monitoring (SHM) systems** due to high costs and the absence of domestic development. After earthquakes with epicenters in northern and western Thailand, the Andaman Sea, or neighboring countries, residents in high-rise buildings—both in northern provinces and Bangkok—could clearly feel the tremors, leading to panic and concerns about building safety. Many companies and organizations were forced to suspend operations, causing significant business interruption losses. For these reasons, high-value or strategically important buildings should be equipped with SHM systems to mitigate potential impacts.

The research team developed a **Low-Cost Accelerometer for Earthquake Structural Health Monitoring**. Alerts are triggered for building staff and engineers when vibrations exceed a defined threshold. Devices were installed at Chalmprabarami Building, Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital, and the Emergency Building of Chiangrai Prachanukroh Hospital. Sensors were also placed on different floors, such as the 13th and 14th, to measure interstory drift, and on both sides of buildings to detect torsion. Seismic wave data are further used to establish accurate building models.

ตัวอย่างเช่น เหตุการณ์แผ่นดินไหวในประเทศเมียนมา ขนาด 5.7 แมกนิจูด เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งประชาชนในจังหวัดเชียงรายรับรู้ได้ชัดเจน ระบบสามารถแจ้งเตือนการสั่นสะเทือนแบบ Real-time ผ่าน Mobile Application (Telegram) โดยบันทึกค่าความเร่งสูงสุดที่ขึ้น 14 เท่ากับ 0.1 g ซึ่งเพียงพอให้ผู้อยู่อาศัยรู้สึกถึงแรงสั่นสะเทือนได้ชัดเจน แต่ผลการประมวลผลจากอุปกรณ์ตรวจวัด ได้แก่ ความเร่ง ระยะเคลื่อนตัวของอาคาร และการเคลื่อนตัวสัมพันธ์ระหว่างชั้นของอาคารผู้ป่วยฉุกเฉิน โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ไม่เกินระดับที่จะทำให้เกิดความเสียหาย ตรงกับผลการตรวจสอบภายหลังโดยวิศวกรอาคาร ช่วยลดการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นภายในเวลา 30 นาที และลดความสับสนภายหลังเหตุการณ์ได้เป็นอย่างมาก ปัจจุบัน ระบบตรวจสอบโครงสร้างอาคารได้ส่งมอบให้กับโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์เรียบร้อยแล้ว และมีแผนที่จะติดตั้งเพิ่มอีก 3 อาคารในอนาคต

For example, during the 5.7-magnitude earthquake in Myanmar on 17 November 2023, residents in Chiang Rai clearly felt the tremors. The system issued real-time alerts via the Telegram mobile application, recording peak acceleration of 0.1 g on the 14th floor—enough for occupants to notice. However, sensor data from the Emergency Building of Chiangrai Prachanukroh Hospital—covering acceleration, displacement, and interstory drift—indicated levels below structural damage thresholds, consistent with subsequent engineering inspections. This helped avoid unnecessary patient transfers within 30 minutes and minimized post-event confusion. The structural monitoring system has now been delivered to Chiangrai Prachanukroh Hospital, with plans for installation in three additional buildings.



5.

เครื่องบริหารเอ็นฝ่าเท้า

PLANTAR FASCIITIS DEVICE



1) ศส. นว.บวรฤทธิ์ จักรไพวงศ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

1) Assoc. Prof. Bavnornrit
Chuckpaiwong, M.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

2) อ. ดร.กิตติชัย ทราวดีพิมุข
3) ผศ. ดร. กภ.อัมพิกา นันท์บัญชา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีการกีฬา

2) Lecturer Kittichai Tharawadeepimuk, Ph.D.
3) Asst. Prof. Ampika Nanbancha, Ph.D.
College of Sports Science and Technology



โรครองช้ำ หรือเอ็นฝ่าเท้าอักเสบ คือ กลุ่มอาการปวดหรือเจ็บบริเวณสันเท้าหรือเอ็นฝ่าเท้า หลังใช้งานเป็นเวลานานหรือใช้งานหนัก เช่น การวิ่งหรือออกกำลังกายหนัก ๆ อาจมีอาการปวดในตอนเช้าเมื่อลุกจากเตียง รองช้ำเกิดได้จากหลายสาเหตุ เช่น ความเสื่อมตามอายุ การใช้งานเท้ามากเกินไป ภาวะน้ำหนักเกิน หรือภาวะเท้าแบน ทำให้เกิดการอักเสบของเอ็นฝ่าเท้าที่ทำหน้าที่กระจายน้ำหนักไปยังฝ่าเท้า ความไม่สมดุลนี้จึงทำให้เกิดการอักเสบเรื้อรัง จนทำให้เอ็นฝ่าเท้าสูญเสียความยืดหยุ่น ทุกครั้งที่ลุกยืนหรือเดิน เอ็นฝ่าเท้าจะถูกดึงและฉีกขาดทำให้รู้สึกเจ็บหรือปวด และมีจุดกดเจ็บใต้ฝ่าเท้า วิธีรักษาเบื้องต้นสามารถทำได้โดย ลดการใช้งาน ประคบเย็น และยืดเหยียดเอ็นฝ่าเท้าร่วมกับเอ็นร้อยหวายหรือกล้ามเนื้อน่อง โดยทำทุกชั่วโมง ครั้งละ 1-2 นาที นอกจากนี้ การนวดด้วยแรงกด (Kneading) บริเวณที่ปวดร่วมกับการประคบร้อนและยืดเหยียดเอ็นฝ่าเท้า จะช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นได้ โดยใช้เวลา 8-10 นาที วันละ 2-3 ครั้ง ผู้ป่วยเอ็นฝ่าเท้าอักเสบเรื้อรังควรได้รับการรักษาด้วยการบริหารและยืดเหยียดเป็นประจำจนกว่าอาการจะหาย ทั้งนี้ โรครองช้ำอาจกลับมาได้เมื่ออายุมากขึ้น จึงควรบริหารเป็นประจำเพื่อให้เอ็นฝ่าเท้ามีความยืดหยุ่นและลดการอักเสบจากการใช้งานหนัก

Plantar fasciitis (heel spur syndrome) is pain in the heel or plantar fascia after prolonged or heavy use, such as running or exercise, often most noticeable in the morning when rising. It may result from aging, overuse, obesity, or flat feet, causing inflammation of the plantar fascia, which normally distributes body weight. Imbalance leads to chronic inflammation and reduced flexibility, with pain or tenderness as the fascia stretches or tears during standing or walking. Basic treatments include rest, cold compress, and stretching of the plantar fascia with the Achilles tendon or calf muscles for 1-2 minutes every hour. Kneading massage at the painful site combined with heat compress and stretching for 8-10 minutes, 2-3 times daily, helps restore flexibility. Chronic cases require continuous care until recovery, though recurrence is common with aging. Regular exercise is advised to reduce inflammation from overuse.



จากข้อจำกัดในการฟื้นฟูและการดูแลตนเองที่บ้าน จึงเกิดเป็นนวัตกรรม **เครื่องบริหารเอ็นฝ่าเท้า (Plantar Fasciitis Device)** ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสามารถดูแลสุขภาพเท้าได้เอง โดยอุปกรณ์นี้สามารถวางประคบร้อน ยืดเอ็นฝ่าเท้า และนวดคลึงไปพร้อมกัน สามารถปรับตำแหน่งหัววดความเร็ว การหมุน รูปแบบ และแรงกดได้ตามต้องการ ส่วนการยืดเอ็นฝ่าเท้า อุปกรณ์ช่วยปรับระยะให้เหมาะกับความเร็วยืดหยุ่นของผู้ใช้ พร้อมทั้งมีแผ่นให้ความร้อนปรับได้ตามความสบายของแต่ละบุคคล จากการทดลองในผู้ป่วยที่มีอาการเรื้อรังเกิน 6 เดือน พบว่าอาการปวดลดลง ความยืดหยุ่นเพิ่มขึ้น และการเจ็บปวดตอนเช้าลดลงเมื่อใช้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เดือน

ปัจจุบัน เครื่องบริหารเอ็นฝ่าเท้าให้บริการที่คลินิกเวชศาสตร์การกีฬา โรงพยาบาลศิริราช และคลินิกการกีฬา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยผู้ป่วยสามารถเข้ารับบริการเมื่อได้รับการตรวจและคำสั่งการรักษาจากแพทย์ โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

To overcome the limitations of home rehabilitation, the **Plantar Fasciitis Device** was developed to help patients care for their feet independently. It integrates heat therapy, stretching, and massage, with adjustable massage head position, speed, mode, and pressure. Stretching can be customized to user flexibility, while heating pads provide adjustable comfort. Trials in patients with chronic symptoms over 6 months showed reduced pain, improved flexibility, and less morning discomfort after at least one month of continuous use.

The device is available at the Sports Medicine Clinic, Siriraj Hospital, and the Sports Medicine Clinic, College of Sports Science and Technology, Mahidol University. Access requires medical examination and prescription. The project was supported by the Science, Research and Innovation Promotion Fund (SRIPF) under the Fundamental Fund for Fiscal Year 2024, through the National Science, Research and Innovation Fund (NSRF).

6. ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร

RAMATHIBODI COMPREHENSIVE TUMOR BIOBANK



ศส. ดร. พญ.ณัฐินี จินาวัฒน์ และคณะ
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
Assoc. Prof. Natini Jinawath, M.D., Ph.D. and Team
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ในแต่ละปี มีคนไทยป่วยด้วยโรคมะเร็งรายใหม่กว่า 140,000 คน และเสียชีวิตมากกว่า 80,000 คน โรงพยาบาลรามธิบดีมีผู้ป่วยมะเร็งเข้ารับการรักษากว่า 4,800 รายต่อปี ซึ่งการรักษาโดยเฉพาะแนวทางการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) มีค่าใช้จ่ายสูง เนื่องจากต้องอาศัยหลักฐานจากงานวิจัยในห้องปฏิบัติการและระดับคลินิกที่ใช้งบประมาณจำนวนมาก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดตั้ง **ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามธิบดี (Ramathibodi Tumor Biobank)** ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เพื่อเก็บรักษาตัวอย่างทางคลินิกของผู้ป่วย เช่น ชิ้นเนื้อมะเร็ง ชิ้นเนื้อปกติ องค์ประกอบของเลือด และสารคัดหลั่ง (เซรัม พลาสมา) ที่เหลือจากการวินิจฉัยและรักษา โดยเก็บรักษาในระบบแช่แข็งเพื่อใช้วิจัยระยะยาว ปัจจุบันมีตัวอย่างกว่า 40,000 ตัวอย่าง จากผู้ป่วยมะเร็งกว่า 4,000 ราย

Each year, over 140,000 new cancer cases are diagnosed in Thailand, with more than 80,000 deaths. At Ramathibodi Hospital, over 4,800 cancer patients receive treatment annually. Precision medicine, while highly effective, is costly as it relies on extensive laboratory and clinical research. To address this, the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, established the **Ramathibodi Tumor Biobank** in 2014 to store clinical samples such as tumor tissue, normal tissue, blood components, and secretions (serum, plasma) left from diagnosis and treatment. Preserved in frozen systems for long-term research, the biobank now holds more than 40,000 samples from over 4,000 cancer patients.

ตัวอย่างเหล่านี้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยด้านพยาธิโมเลกุล และจีโนม เพื่อหาทางเลือกวิธีการรักษาแบบการแพทย์แม่นยำที่เหมาะสมกับผู้ป่วย รวมทั้งเป็นการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างอาจารย์แพทย์คลินิก นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อพัฒนาวิธีการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งให้กับผู้ป่วย

ธนาคารชีวภาพแบบครบวงจรนี้ ก่อให้เกิดผลงานวิจัยด้านเวชศาสตร์ปริวรรต ด้านงานวิจัยคลินิกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยระยะสั้นธนาคารชีวภาพทำหน้าที่เป็นหน่วยงานต้นแบบให้กับประเทศ ระยะกลางเป็นแหล่งให้บริการจัดเก็บตัวอย่างชีวภาพให้กับโครงการวิจัยและหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจำหน่าย Ramathibodi Tumor Biobank Software ภายใต้สิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล และระยะยาวจะเป็นแหล่งบริการเตรียมตัวอย่างชีวภาพเพื่องานวิจัยแก่นักวิจัย เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการวินิจฉัยและรักษามะเร็ง เช่น การพัฒนาวิธีตรวจพบมะเร็งตั้งแต่ระยะเริ่มต้น ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสการรักษาให้หายขาด ยืดอายุและคุณภาพชีวิตผู้ป่วย ลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ และลดภาระเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคมะเร็ง

Samples from the Ramathibodi Tumor Biobank are used in molecular pathology and genomic research to advance precision diagnostics and treatment, while fostering collaboration among clinical faculty, researchers, and medical scientists to accelerate knowledge creation and cancer innovations in Thailand.

a comprehensive national biobank, it has driven research in translational medicine and clinical studies published in international journals. In the short term, it serves as a national model; in the medium term, it provides biobanking services to research projects and institutions, including commercialization of the Ramathibodi Tumor Biobank Software under Mahidol University's patent; and in the long term, it aims to supply biospecimens for domestic and international research, supporting new cancer diagnostics and treatments such as early detection methods, thereby improving survival and quality of life, reducing reliance on foreign technologies, and easing the country's economic burden.



งานแถลงข่าว

“ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามาทิบดี ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 20387: 2018 แห่งแรกในประเทศไทย”
วันที่ 2 กรกฎาคม 2567

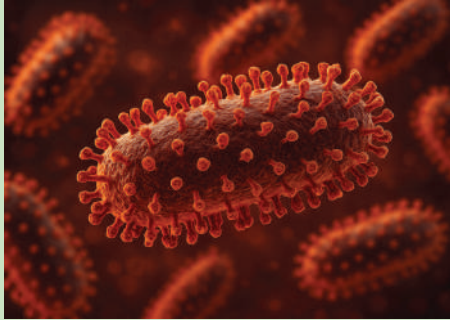
ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งรามาทิบดี (Ramathibodi Tumor Biobank) ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 20387:2018 ด้านธนาคารชีวภาพ แห่งแรกในประเทศไทย มาตรฐานดังกล่าวครอบคลุมถึงระบบบริหารคุณภาพ การจัดเก็บตัวอย่างและข้อมูลทางชีวภาพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงข้อกำหนดในการปกป้องข้อมูลที่เป็นความลับและการรักษาความเป็นกลางของธนาคารชีวภาพ

The Ramathibodi Tumor Biobank has been certified under ISO 20387:2018 Biobanking Standards, becoming the first in Thailand to meet international requirements for sample and data management, personal data protection, and operational neutrality.

7.

การพัฒนาวัคซีนสำหรับคน

A HUMAN RABIES VACCINE



ดร.นรงค์ นิกศน์พัฒนา และคณะ
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

Narong Nitatpattana, Ph.D. and Team
Institute of Molecular Biosciences

ไวรัสโรคพิษสุนัขบ้า หรือ เรบีสไวรัส (Rabies virus) สามารถทำอันตรายต่อสมองของทั้งคนและสัตว์ และมีอัตราการเสียชีวิตสูง การป้องกันทำได้โดยการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า อย่างไรก็ตาม วัคซีนที่นำเข้ามาจากต่างประเทศเป็นสายพันธุ์ที่แตกต่างจากสายพันธุ์ที่ระบาดในประเทศไทย โดยพบว่ามี 2 กลุ่มหลัก คือ TH1 และ TH2 ซึ่งกลุ่มที่ระบาดส่วนใหญ่ในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือ TH2 การพัฒนาวัคซีน (Rabies vaccine) จึงมักต้องนำเข้าเชื้อไวรัสต้นแบบ เช่น Pasteur Virus (PV) strain และยังมีค่าใช้จ่ายสูงจากกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology transfer) ผ่านการเจรจากับฝ่าย Business Development and Industrial Partnerships ประเทศฝรั่งเศส ทำให้ต้นทุนเพิ่มขึ้น อีกทั้งสายพันธุ์ดังกล่าวอาจไม่สอดคล้องกับที่ระบาดจริงในประเทศไทย

ทีมวิจัยจากสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล องค์การเภสัชกรรม สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ กรมปศุสัตว์ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และสาธารณรัฐประชาธิปไตยคองโก ภายใต้ทุนสนับสนุนหลักจาก สถาบันวัคซีนแห่งชาติ ได้คัดเลือก **Rabies virus strain TH 13-42-07240** ซึ่งพบมากในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากธนาคารเก็บรักษาเชื้อไวรัสของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข และนำเข้าสู่กระบวนการฆ่าเชื้อด้วย **Beta Propiolactone (BPL)** เพื่อให้ได้วัคซีนที่บริสุทธิ์และเป็นไปตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก (WHO)

ปัจจุบันวัคซีนที่พัฒนาแล้วผ่านการทดสอบคุณภาพและความปลอดภัย มีความแรงของวัคซีนมากกว่า 2.5 IU ต่อโดสตามเกณฑ์องค์การอนามัยโลก (WHO) และสามารถผลิตต่อในระดับกึ่งอุตสาหกรรม (Pilot plant) เพื่อเตรียมเข้าสู่การทดสอบในคน (Clinical Trial) หากผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ ประเทศไทยจะสามารถผลิตวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าได้เอง ลดการพึ่งพาการนำเข้าที่มีมูลค่ากว่า 200,000,000 บาทต่อปี และสามารถส่งออกไปยังประเทศในภูมิภาคอาเซียน

The rabies virus can fatally damage the brains of both humans and animals, with a very high mortality rate. Vaccination is the primary means of prevention; however, vaccines imported into Thailand are based on strains different from those circulating locally. Two main groups have been identified—TH1 and TH2—with TH2 being predominant in Thailand and Southeast Asia. Development of rabies vaccines often relies on imported prototype strains, such as the Pasteur Virus (PV) strain, which incurs high costs due to technology transfer negotiations with Business Development and Industrial Partnerships in France. Moreover, these strains may not fully match the variants actually circulating in Thailand.

A research team from the Institute of Molecular Biosciences, Mahidol University, the Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, the Government Pharmaceutical Organization, the National Institute of Health, Department of Medical Sciences, and the Department of Livestock Development, together with experts from the United States, France, and the Democratic Republic of Congo, and funded mainly by the National Vaccine Institute, selected the **rabies virus strain TH 13-42-07240**, prevalent in Southeast Asia, from the Department of Medical Sciences virus bank. The strain was inactivated with **Beta Propiolactone (BPL)** to produce a purified vaccine meeting World Health Organization (WHO) standards.

The vaccine has passed quality and safety testing, with potency above 2.5 IU per dose per WHO requirements, and can now be produced at pilot-plant scale for clinical trials. If results are favorable, Thailand will be able to produce its own rabies vaccine, cutting reliance on imports worth over 200 million baht annually, and potentially export to ASEAN countries.



ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย ปี 2568

RESEARCH EXCELLENCE 2025

1.

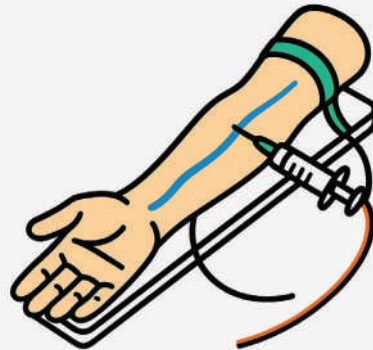
แขนเทียมจากยางพาราตัดแปลงและซิลิโคน เพื่อใช้เป็นหุ่นจำลอง สำหรับการฝึกหัดการเจาะเลือด

ARTIFICIAL ARM FOR PHLEBOTOMY PRACTICE



- 1) ศส. ดร.กุลชาติ จังกัทรพวงศา
 - 2) นายอภิสิทธิ์ จินะสุกรี
 - 3) นายไพฑูรย์ แจ่มใจ
- คณะเทคนิคการแพทย์

1) Assoc. Prof. Kulachart Jangpatarapongsa, Ph.D.
2) Napasvipoo Jeenasuti
3) Paitoon Jamjai
Faculty of Medical Technology



การเจาะเลือดจากหลอดเลือดดำเป็นหนึ่งในหัตถการพื้นฐานที่สำคัญของบุคลากรทางการแพทย์ เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการตรวจวิเคราะห์ที่ช่วยให้แพทย์วินิจฉัยโรคได้อย่างแม่นยำ หากขั้นตอนการเก็บตัวอย่างเลือดไม่ถูกต้อง แม้จะมีเครื่องมือทันสมัยหรือผู้ตรวจที่เชี่ยวชาญ ผลวิเคราะห์ก็อาจคลาดเคลื่อนและนำไปสู่การรักษาที่ผิดพลาดได้ ปัญหานี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของการฝึกทักษะ โดยเฉพาะในนักศึกษาเทคนิคการแพทย์และพยาบาล ซึ่งมักขาดความมั่นใจเมื่อต้องปฏิบัติหัตถการจริง แต่เครื่องมือจำลองการฝึกที่ใช้ในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด ทั้งราคาสูงจากการนำเข้า ความไม่สมจริงของผิวสัมผัส และความทนทานต่ำ ทำให้ต้นทุนการเรียนการสอนสูงและไม่ตอบโจทย์การใช้งานในระยะยาว

คณะเทคนิคการแพทย์ จึงได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “แขนเทียมจากยางพาราตัดแปลงและซิลิโคน” เพื่อใช้เป็นหุ่นจำลองสำหรับการฝึกหัดการเจาะเลือด โดยมุ่งสร้างอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติที่มีความสมจริง ปลอดภัย และผลิตได้ภายในประเทศ โดยเริ่มจากการพัฒนาแผ่นผิวหนังเทียมและระบบหลอดเลือดจำลองที่ให้สัมผัสและแรงต้านใกล้เคียงของจริงมากที่สุดผ่านกระบวนการตัดแปลงพอลิเมอร์ (modified polymer) เพื่อควบคุมความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของวัสดุให้อยู่ในระดับ Shore hardness 20–40 ทำให้วัสดุที่สามารถคืนรูปได้หลังจากการเจาะเลือด และมีความทนทานต่อการใช้งานซ้ำสูง โดยสามารถทนต่อการเจาะได้มากกว่า 400 ครั้งต่อจุด ด้วยเข็มขนาด 21G

Venipuncture is a fundamental procedure for medical personnel, forming the basis of laboratory analysis and accurate diagnosis. Improper blood collection can compromise results, even with advanced instruments or skilled analysts, and may lead to clinical errors. This underscores the need for practical training, especially for medical technology and nursing students who often lack confidence when performing the procedure on real patients. Current training simulators, however, remain costly due to import dependence, offer limited tactile realism, and lack durability, resulting in high teaching costs and reduced long-term effectiveness.

The Faculty of Medical Technology developed the “Artificial Arm for Phlebotomy Practice”, an innovation designed as a realistic, safe, and locally manufactured training model for venipuncture. The development began with synthetic skin layers and a simulated vascular system engineered to closely replicate real tactile sensation and resistance through a modified polymer process, ensuring controlled strength and flexibility within a Shore hardness range of 20–40. The resulting material restores its shape after puncture and provides high durability, withstanding more than 400 needle insertions per point using a 21G needle.

นวัตกรรมนี้ได้ออกแบบให้มีความสมจริงทางกายวิภาค โดยจำลองตำแหน่งหลอดเลือดสำคัญ ได้แก่ Basilic Cephalic และ Median Cubital Vein ทำให้ผู้ฝึกปฏิบัติสามารถรับรู้แรงต้านของผนังหลอดเลือดเมื่อสอดเข็มได้อย่างแม่นยำ เสริมประสบการณ์ฝึกเสมือนจริง (simulation-based learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โครงสร้างของหุ่นจำลองยังออกแบบให้สามารถถอดเปลี่ยนผิวหนังและหลอดเลือดได้ง่าย ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุสิ้นเปลืองและยืดอายุการใช้งานในระยะยาวได้อย่างคุ้มค่า

ผลงานชิ้นนี้จึงไม่ใช่เพียงอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ แต่เป็นการสร้างมาตรฐานใหม่ของการเรียนรู้ทางการแพทย์ในประเทศไทยที่ตอบโจทย์ทั้งด้านคุณภาพและความยั่งยืน นวัตกรรมดังกล่าวช่วยยกระดับทักษะและความมั่นใจของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ภายในประเทศ เพื่อลดการนำเข้าและเสริมความมั่นคงทางสุขภาพในระยะยาว ปัจจุบันหุ่นจำลองดังกล่าวได้ถูกต่อยอดเชิงพาณิชย์ภายใต้บริษัท เอ อาร์ ที เมด จำกัด (Artimed) และเริ่มจำหน่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ถือเป็นอีกก้าวสำคัญที่สะท้อนศักยภาพของนักวิจัยไทยในการสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับระบบการศึกษาด้านสาธารณสุขของชาติอย่างแท้จริง

The Artificial Arm for Phlebotomy Practice is anatomically designed to replicate key veins, including the basilic, cephalic, and median cubital veins, enabling trainees to feel realistic vascular resistance during needle insertion and enhancing simulation-based learning. The model's structure also allows the skin and vessels to be easily replaced, reducing consumable costs and extending long-term usability.

This innovation is not only a training device but also a new standard for medical education in Thailand, addressing both quality and sustainability. It enhances the skills and confidence of health science students and reduces errors in real clinical practice. The development aligns with the national strategy to strengthen the domestic medical device industry, reduce imports, and support long-term health security. The model has now been commercialized through Artimed Co., Ltd., with products available in both domestic and international markets, marking a significant milestone that demonstrates the capability of Thai researchers in advancing the country's health education system.



หุ่นจำลองแขนเทียมฝึกทักษะการเจาะเลือดออกแบบด้วยวัสดุทางการแพทย์ดัดแปลงและซิลิโคน เพื่อจำลองสภาพผิวหนังและหลอดเลือดได้อย่างสมจริง

2.

คาร์ทิเนียล เจล: ไฮโดรเจลแบบฉีดที่ได้จากปฏิกิริยาคลิก สำหรับฟื้นฟูกระดูกข้อเข่าเสื่อม

CARTINIAL GEL: INJECTABLE HYDROGEL FROM CLICK CHEMISTRY FOR KNEE JOINT REGENERATION



รศ. ดร. กฤติ เหมสถาปัติย์ และคณะ
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Ruedee Hemstapat, Ph.D. and team
Faculty of Science

โรคข้อเข่าเสื่อม (Osteoarthritis; OA) เป็นปัญหาสุขภาพที่พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ และในประเทศไทยซึ่งเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ จากข้อมูลในปี พ.ศ. 2563 มีจำนวนผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อมมากกว่า 6 ล้านคน ส่วนใหญ่เกิดจากภาวะ “กระดูกอ่อนผิวข้อสึกกร่อน” (Osteochondral defect/injury) ซึ่งทำให้เกิดการเสียดสีของกระดูก ปวด อักเสบ และการเคลื่อนไหวบกพร่อง หากไม่ได้รับการรักษาอาจนำไปสู่โรคข้อเข่าเสื่อมในระยะยาว ปัจจุบันมีแนวทางการรักษา เช่น การใช้ยาแก้ปวดที่ไม่ใช่สเตียรอยด์ (NSAIDs) หรือการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเทียม (Total Knee Replacement) แม้ว่าจะให้ผลการรักษาที่ดี แต่มีค่าใช้จ่ายสูงและเสี่ยงต่อภาวะแทรกซ้อน นอกจากนี้ยังมีวิธีการรักษาโดยการเจาะกระดูกบริเวณที่ผิวกระดูกอ่อนหลุดลอกออก (Microfracture) เพื่อกระตุ้นสเต็มเซลล์ให้ซ่อมแซมกระดูกอ่อน ก็ให้ผลเพียงระยะสั้น เนื่องจากเนื้อเยื่อที่เกิดขึ้นใหม่มีคุณสมบัติอ่อนแอกว่ากระดูกอ่อนปกติ

จากปัญหาดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์ จึงพัฒนาวิธีการรักษาแบบใหม่โดยใช้คอลลาเจนไฮโดรไลเซตผสมไฮโดรเจลแบบฉีดได้ สำหรับฟื้นฟูเนื้อเยื่อกระดูกและกระดูกอ่อนในข้อเข่า โดยพัฒนาจากหลักวิศวกรรมเนื้อเยื่อ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู เพื่อสร้างโครงสร้างที่ช่วยให้เซลล์ต้นกำเนิดจากไขกระดูกสามารถยึดเกาะ แบ่งตัว และพัฒนาไปเป็นเซลล์กระดูกและกระดูกอ่อนชนิดไฮยาลิน ซึ่งมีความแข็งแรงและคงทนใกล้เคียงของเดิม วิธีการดังกล่าวยังลดการอักเสบเรื้อรังและลดโอกาสกลับมาเป็นซ้ำของโรคข้อเข่าเสื่อม โดยระยะแรกของการวิจัยคัดเลือกคอลลาเจนไฮโดรไลเซตคุณภาพสูง เพื่อนำมาผสมกับไฮโดรเจลชีวภาพที่ออกแบบให้มีคุณสมบัติทางกลใกล้เคียงกับเนื้อเยื่อข้อเข่าจริง จากนั้นจึงทดสอบความคงตัวของวัสดุ ความสามารถในการยึดเกาะ และการเจริญของเซลล์ต้นกำเนิดจากไขกระดูก รวมถึงการกระตุ้นให้เซลล์เหล่านี้สร้างกระดูกอ่อนในระดับห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังมีการทดสอบการฉีดเข้าสู่เนื้อเยื่อจำลอง เพื่อประเมินรูปแบบการกระจายตัวและความปลอดภัยของวัสดุ ผลการศึกษาพบว่าวัสดุที่พัฒนาขึ้นไม่ก่อให้เกิดการอักเสบ และมีศักยภาพในการซ่อมแซมเนื้อเยื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Osteoarthritis (OA) is a common health problem among older adults, particularly in Thailand, which has become a fully aged society. In 2020, more than 6 million individuals were reported with OA, most of which results from **osteochondral defects or injuries** that cause cartilage deterioration, bone friction, pain, inflammation, and impaired mobility. Without proper treatment, the condition can progress to long-term osteoarthritis. Current treatment options include nonsteroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) and total knee replacement, both of which can be effective but are costly and carry risks of complications. Another approach, microfracture surgery to stimulate stem cell-mediated cartilage repair, provides only short-term benefits because the regenerated tissue is biomechanically weaker than normal cartilage.

In response to this challenge, the Faculty of Science developed an **injectable hydrogel combined with hydrolyzed collagen** to regenerate bone and articular cartilage in the knee. Using principles of tissue engineering and regenerative medicine, the scaffold supports bone marrow-derived stem cells in adhering, proliferating, and differentiating into bone and durable hyaline cartilage, while also reducing chronic inflammation and lowering the risk of osteoarthritis recurrence. The development began with selecting high-quality hydrolyzed collagen and blending it with a bio-hydrogel engineered to mimic the mechanical properties of natural knee tissue. Material stability, stem cell adhesion and growth, and in vitro cartilage formation were then evaluated, along with injection behavior and safety using a tissue-mimicking model. Results showed that the material did not induce inflammation and demonstrated strong potential for effective tissue repair.

การใช้คอลลาเจนไฮโดรไลเซตผสมไฮโดรเจลแบบฉีดได้ เป็นแนวทางใหม่ที่มีศักยภาพสูงในการฟื้นฟูกระดูกข้อเข่า ลดการอักเสบเรื้อรัง และชะลอการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุ หากพัฒนาต่อยอดสู่การใช้งานทางคลินิกและผลิตเชิงพาณิชย์ จะช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษา เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย และเป็นทางเลือกใหม่ของอุตสาหกรรมวัสดุการแพทย์ในประเทศ ทั้งยังส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในด้านเทคโนโลยีชีวการแพทย์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูในอนาคต

ทั้งนี้ ผลงานนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Thailand New Gen Inventors Award 2025 ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสุขภาพ และการแพทย์ และรางวัลเหรียญทอง Thailand New Gen Inventors Award 2025 ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสุขภาพและการแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ 2568

The use of hydrolyzed collagen combined with an injectable hydrogel represents a promising new approach for regenerating knee joint tissue, reducing chronic inflammation, and slowing the progression of osteoarthritis in older adults. With further development toward clinical application and commercial production, this technology could lower treatment costs, improve patients' quality of life, and offer a new option for the domestic medical materials industry. It would also strengthen Thailand's competitiveness in biomedical technology and regenerative medicine in the future.

The project received the Second Runner-up Award and the Gold Medal in the Thailand New Gen Inventors Award 2025, Higher Education Level, Health and Medical Category, conferred by the National Research Council of Thailand (NRCT) at Thailand Inventors' Day 2025.



รางวัลเหรียญทอง Thailand New Gen Inventors Award 2025

ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสุขภาพและการแพทย์

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงานวันนักประดิษฐ์ 2568

Gold Medal, Thailand New Gen Inventors Award 2025, Higher Education Level, Health and Medical Category, from the National Research Council of Thailand (NRCT) at Inventors' Day 2025

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Thailand New Gen Inventors Award 2025

ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสุขภาพและการแพทย์

Second Runner-up, Thailand New Gen Inventors Award 2025, Higher Education Level, Health and Medical Category

3.

การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือสำหรับการสร้างโมเดลสามมิติของฝือกจมูกแบบกำหนดเองสำหรับผู้ป่วยรายกรณี

INTERACTIVE TOOL FOR CREATING 3D MODELS OF CUSTOM-MADE NASAL SPLINT



- 1) ศส. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ 1) Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.
- 2) ผศ. ดร.ทิพจันต์ ไทยพิสุตฤกุล 2) Asst. Prof. Tipajin Thaipisutikul, Ph.D.
- 3) นายเมธา ลิมปิวรรณ 3) Metha Limpiwan
- 4) นายกิตติคุณ ทองกัญชร 4) Kittikhun Thongkanchorn
- 5) นายกิตติกนต์ เจริญใจ 5) Kittikan Charoenjai
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร Faculty of Information
and Communication Technology
- 6) ศส. ดร. นพ.ณัชชา ยอดระบำ 6) Assoc. Prof. Natcha Yodrabam, M.D., Ph.D.
- 7) พญ.อิริน ชัยกัจฉา 7) Irin Chaikangwan, M.D.
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ปัจจุบัน โรงพยาบาลส่วนใหญ่ยังคงประสบปัญหาในการจัดหาฝือกตามจมูกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย โดยฝือกที่ใช้ทั่วไปมักผลิตแบบมาตรฐานหรือสั่งนำเข้าจากต่างประเทศ ซึ่งไม่สามารถปรับขนาดและรูปทรงให้ตรงกับสรีระจริงของผู้ป่วยได้ ส่งผลให้ประสิทธิภาพของการรักษาตกต่ำ เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายทั้งโรงพยาบาลและผู้ป่วย อีกทั้งยังไม่มีซอฟต์แวร์เฉพาะทางที่ช่วยให้แพทย์สามารถออกแบบฝือกตามจมูกเฉพาะบุคคลได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถสร้างและปรับรูปทรงโมเดลสามมิติ (3D Modeling) ของฝือกจมูกอัตโนมัติ เพื่อให้แพทย์สามารถออกแบบอุปกรณ์ที่ตรงกับลักษณะทางกายวิภาคของผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างสมบูรณ์มากขึ้น

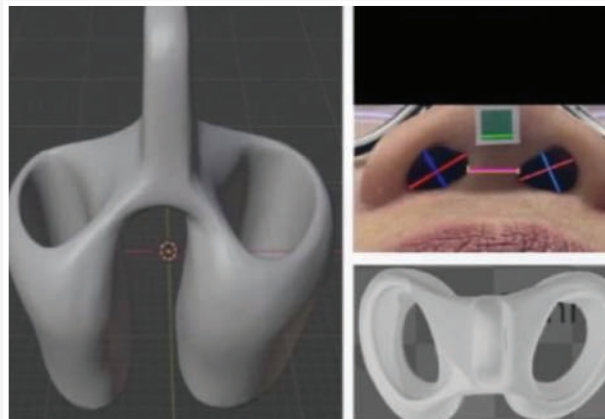
โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นนี้ อาศัยเทคโนโลยีการประมวลผลภาพ (Image Processing) และการสร้างโมเดลสามมิติ ผสานกับเทคนิคการพัฒนาแอปพลิเคชันทางการแพทย์โดยแพทย์สามารถอัปโหลดภาพถ่ายใบหน้าผู้ป่วยที่มีสติ๊กเกอร์อ้างอิงขนาดบริเวณปลายจมูก ระบบจะทำการวัดข้อมูลเชิงกายภาพที่สำคัญ เช่น ความกว้าง ความยาวของรูจมูก และความหนาของผนังข้างรูจมูก แล้วคำนวณขนาดฝือกที่เหมาะสมโดยอัตโนมัติ แพทย์สามารถเลือกปรับขนาดโมเดลแต่ละข้างของจมูกได้ (ข้างซ้าย ข้างขวา หรือทั้งสองข้าง) พร้อมฟังก์ชันแก้ไขเส้นวัดขนาด หมุน หรือขยายโมเดล ก่อนดาวน์โหลดไฟล์เพื่อพิมพ์แบบจำลองสามมิติ (3D Printing) ผลการทดสอบพบว่า แบบจำลองที่พัฒนาขึ้นมีความใกล้เคียงกับขนาดจริงของจมูกผู้ป่วยสูงมาก โดยมีความคลาดเคลื่อนเฉลี่ยเพียง 1–2 มิลลิเมตร ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมาตรฐานทางการแพทย์และสามารถนำไปใช้งานจริงได้อย่างปลอดภัย

Many hospitals still struggle to obtain nasal splints that properly fit individual patients, as most products are standardized or imported and cannot be adjusted to real anatomy. This reduces treatment effectiveness and increases costs for both hospitals and patients. In addition, no specialized software currently supports the rapid and accurate design of patient-specific nasal splints. The Faculty of Information and Communication Technology, in collaboration with the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, developed the **Interactive Tool for Creating 3D Models of Custom-made Nasal Splint**, a program that automatically generates and adjusts three-dimensional nasal splint models, enabling physicians to design devices that more accurately match each patient's anatomical structure.

The program integrates image processing and three-dimensional modeling with medical application development. Physicians can upload a patient's facial photograph with a size-reference sticker on the nasal tip, and the system automatically extracts key anatomical measurements, including nostril width and length and nasal septum thickness, to determine the appropriate splint size. The tool also allows adjustment of the left, right, or both sides of the model, with functions for modifying measurement lines, rotating, and scaling before downloading the file for 3D printing. Testing showed that the generated models closely matched actual nasal dimensions, with an average deviation of only 1–2 millimeters, meeting medical accuracy standards and supporting safe clinical use.

ผลสำเร็จนี้ ไม่เพียงช่วยลดขั้นตอนการผลิตและต้นทุนการนำเข้าอุปกรณ์ทางการแพทย์ แต่ยังเพิ่มความสะดวกและความแม่นยำในการรักษา ผู้ป่วยสามารถส่งภาพถ่ายผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น อีเมล หรือแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้แพทย์ออกแบบเพื่อเฉพาะบุคคล และรับอุปกรณ์ที่พิมพ์เสร็จแล้วทางไปรษณีย์ได้โดยไม่ต้องเดินทางมาพบแพทย์ นวัตกรรมนี้ช่วยลดเวลาในการติดตามอาการหลังผ่าตัด เสริมประสิทธิภาพในการฟื้นฟูของผู้ป่วย และเปิดโอกาสให้ขยายผลต่อยอดสู่การแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) ในอนาคต ทั้งยังช่วยยกระดับศักยภาพของอุตสาหกรรมอุปกรณ์การแพทย์ภายในประเทศ ให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยใช้เทคโนโลยีไทยที่ออกแบบและพัฒนาโดยนักวิจัยไทยอย่างแท้จริง

This achievement not only reduces production steps and the cost of imported medical devices but also enhances convenience and accuracy in treatment. Patients can submit photographs electronically, such as via email or the LINE application, enabling physicians to design personalized splints and mail the finished 3D-printed device without requiring an in-person visit. The innovation shortens postoperative follow-up time, improves recovery efficiency, and provides a foundation for future advancements in precision medicine. It also strengthens the competitiveness of Thailand's medical device industry by leveraging technologies designed and developed entirely by Thai researchers.



แบบจำลองสามมิติของลิ้นหัวใจ (3D Modeling)
ที่สร้างจากซอฟต์แวร์ออกแบบอัตโนมัติ
สำหรับการพิมพ์สามมิติ



ตัวอย่างลิ้นหัวใจแบบกำหนดเอง
ที่พิมพ์จากเครื่องพิมพ์สามมิติ



เครื่องพิมพ์สามมิติ
ที่ใช้สร้างแบบจำลองลิ้นหัวใจ

4.

การยกระดับการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์คดีความผิดทางเพศ ด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์

LEVERAGE OF AI SYSTEM FOR FORENSIC INVESTIGATION OF SEX CRIMES



- | | |
|--|---|
| 1) ผศ. ดร.นริศ หนูหอม | 1) Asst. Prof. Narit Knoohom, Ph.D. |
| 2) ดร.สุเมธ ยืนยง | 2) Sumeth Yuenyong, Ph.D. |
| 3) ผศ. ดร.กมลกรณ วงศ์ภาคีเสรี | 3) Asst. Prof. Konlakorn Wongpatikaseree, Ph.D. |
| 4) ดร.เอกชัย วารินศิริรักษ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 4) Eakkachai Warinsiriruk, Ph.D.
Faculty of Engineering |
| 5) รศ. นพ.ปภาณ สุทธิประสิทธิ์ | 5) Assoc. Prof. Papanu Suttiprasit, M.D. |
| 6) น.ส.นริศรา อุปถัมภ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | 6) Narisara Upatham
Faculty of Medicine Siriraj Hospital |

การกระทำความรุนแรงและการล่วงละเมิดทางเพศเป็นปัญหาสังคมที่มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและมีอุบัติการณ์สูงขึ้น โดยองค์การอนามัยโลก (WHO, 2021) รายงานว่า ผู้หญิงและเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 7 คนต่อวัน และมีผู้เข้ารับการรักษาและแจ้งความกว่า 30,000 คนต่อปี ข้อมูลจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติระบุว่า ระหว่างปี พ.ศ. 2560–2563 มีคดีข่มขืนและอนาจารกว่า 4,000 คดี มีผู้เสียหายกว่า 8,500 คน กระบวนการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพิสูจน์หลักฐาน โดยเฉพาะการตรวจหาคราบอสุจิ ซึ่งเป็นพยานหลักฐานสำคัญในการยืนยันการล่วงละเมิดทางเพศ อย่างไรก็ตาม วิธีการตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์แบบทั่วไปที่ใช้ในปัจจุบัน ต้องใช้เวลาจำนวนมาก เนื่องจากต้องใช้นักวิทยาศาสตร์และนิติพยาธิแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางส่งผลถึงรูปคดี รวมถึงสภาพจิตใจผู้ถูกกระทำโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเปราะบาง การพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

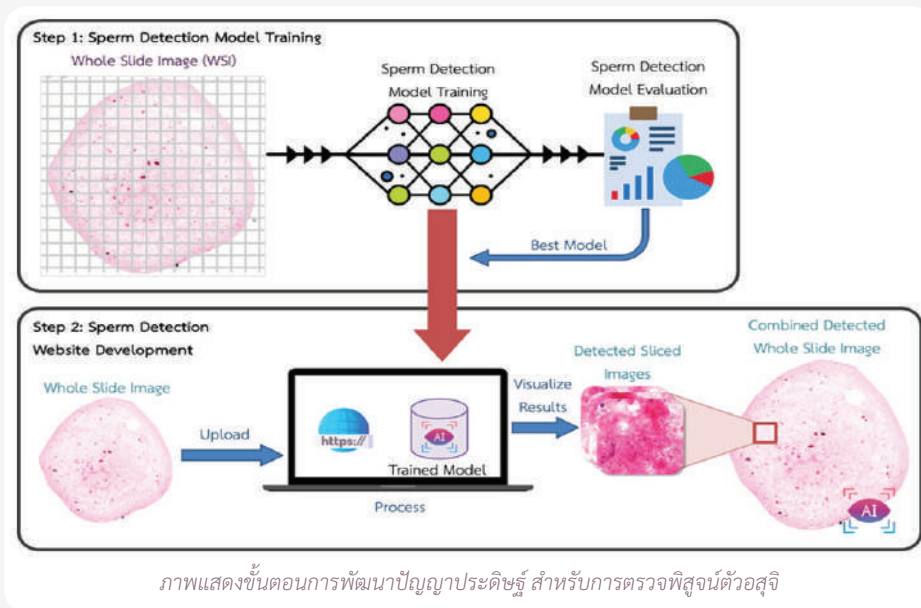
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงได้พัฒนาระบบตรวจพิสูจน์ตัวอสุจิด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI Sperm Detection System) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความถูกต้องในการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ระบบดังกล่าวใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ประมวลผลภาพดิจิทัลจากแผ่นสไลด์กล้องจุลทรรศน์ โดยหากตรวจพบส่วนหัวของอสุจิอย่างน้อย 2 ตัวบนภาพ จะถือว่ามีกรณีการล่วงละเมิดทางเพศ ซึ่งเป็นเกณฑ์สำคัญในการวินิจฉัยเบื้องต้น ระบบนี้พัฒนาขึ้นเพื่อตอบโจทย์ปัญหาการขาดแคลนนักวิชาการวิทยาศาสตร์และนิติพยาธิแพทย์ รวมถึงเพื่อยกระดับการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะในกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ระบบดังกล่าวได้พัฒนาบนสถาปัตยกรรม YOLOv5m ซึ่งเป็นโมเดลตรวจจับวัตถุ (Object Detection Model) ที่สามารถระบุและนับจำนวนอสุจิได้อย่างแม่นยำจากภาพดิจิทัลที่สแกนจากแผ่นสไลด์ ผลการทดสอบพบว่าระบบมีความแม่นยำสูงถึง ร้อยละ 97.4 สามารถเชื่อมต่อผ่านเว็บไซต์เพื่อให้บุคลากรทางนิติวิทยาศาสตร์เข้าถึงได้สะดวก และมีระบบฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บและสืบค้นภาพหลักฐานอย่างเป็นระบบ โครงสร้างการใช้งานออกแบบให้เป็นมิตรกับผู้ใช้ (user-friendly interface) และสามารถทำงานร่วมกับอุปกรณ์สแกนสไลด์กล้องจุลทรรศน์ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการทั่วไป

Violence and sexual assault are escalating social problems with rising incidence. The World Health Organization (WHO, 2021) reports that no fewer than seven women and children are sexually assaulted each day, with more than 30,000 cases seeking medical care and filing reports annually. According to the Royal Thai Police, over 4,000 rape and molestation cases occurred between 2017 and 2020, involving more than 8,500 victims. Forensic examination is therefore crucial, particularly the detection of sperm cells as key evidence in confirming sexual assault. Yet conventional microscopic analysis requires specialized scientists, is time-consuming, and can affect case processing and victims' psychological well-being, especially among vulnerable groups. Technological advancements that improve both speed and accuracy are urgently needed.

The Faculty of Engineering, in collaboration with the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, developed an **AI Sperm Detection System** to enhance the efficiency and accuracy of forensic sperm cell identification. Using artificial intelligence to analyze digital images from microscope slides, the system flags sexual assault when at least 2 sperm heads are detected, serving as a key criterion for preliminary diagnosis. Developed to address shortages of forensic scientists and pathologists, the system applies the YOLOv5m object detection model to accurately identify and count sperm cells from scanned slide images, achieving 97.4 percent accuracy. It includes a web-based interface for convenient access by forensic personnel and a structured database for storing and retrieving evidence images. The user-friendly design is compatible with standard microscope slide scanners commonly used in laboratories.

ระบบตรวจพิสูจน์ตัวอสุจิด้วยปัญญาประดิษฐ์เพิ่มขีดความสามารถของงานตรวจทางนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีนัยสำคัญจากเดิมที่เจ้าหน้าที่สามารถตรวจได้เฉลี่ย 28 เคสต่อวันเพิ่มเป็น 160 เคสต่อวัน ลดเวลาเฉลี่ยต่อเคสจาก 17 นาทีเหลือเพียง 3 นาทีต่อเคส นับเป็นการทำงานที่เร็วขึ้นกว่าเดิมถึง 5.7 เท่า ช่วยลดภาระงาน เพิ่มความแม่นยำ และเพิ่มโอกาสในการยืนยันตัวผู้กระทำผิดได้รวดเร็วขึ้น เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมและการคุ้มครองผู้เสียหายในคดีความผิดทางเพศอย่างแท้จริง และยังเป็นต้นแบบการบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สู่ระบบนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยในอนาคต ทั้งนี้ ผลงานนี้ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2568

The AI Sperm Detection System significantly enhances the capability of forensic examination. Average case processing increased from 28 to 160 cases per day, while the average time per case decreased from 17 minutes to just 3 minutes, reflecting a 5.7-fold increase in processing speed. The system reduces workload, improves accuracy, and accelerates the identification of offenders, strengthening both the justice process and victim protection in sexual assault cases. It also serves as a model for integrating artificial intelligence into Thailand's forensic science system. This innovation received the Good Level Invention Award in Information Technology and Communication Sciences from the National Research Council of Thailand (NRCT) in 2025.



Forensic investigation of sex crimes

Forensic Evidence
Select the suspicious section of specimen for analysis.

Motility, Morphology, & Viability
Place the specimen on the plate then drop the chemical onto the plate and wait 30 seconds.

Spermatozoa Detection
Identification of sperm using a microscope. By scientists/forensic pathologists.

Artificial Intelligence (AI) forensic investigation

Digital Pathology with AI Spermatozoa Detection
Whole slide image were extracted from evidence to create digital image data for sperm identification using AI.

Sperm identification system can reduce the steps of sperm counting in forensic examination. The results of AI system development can help provide faster forensic examination services in sexual crime cases.

Average verification time
17 minutes per case.

Personnel Capacity
28 cases per day.

Average verification time
3 minutes per case.

AI can work 5.7 time faster than before and can detect sperm with an accuracy of 97.4 percent

The performance test from the test control dataset of the AI model for sperm identification acquired the **Precision of 0.91, Recall of 0.95, and mAP of 97.4 percent.**

ภาพแสดงการใช้ประโยชน์จากระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการสืบสวนทางนิติวิทยาศาสตร์ในคดีอาชญากรรมทางเพศ

5.

อากาศยานไร้คนขับขึ้นลงทางตั้ง 6 ใบพัด ระบบ 4G/5G แบบถังผสมอัตโนมัติ UAV WITH 6 PROPELLERS SYSTEM AUTOMATIC MIXING TANK FOR SPRAYING FRUIT GROWTH PROMOTER GROWTH



ดร.รัตนะ บูณประเสริฐ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Rattana Boonprasert, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies



การเกษตรกรรมของไทยในปัจจุบันยังคงเผชิญกับต้นทุนการผลิตที่สูง โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านแรงงานและสารเคมีสำหรับการดูแลไม้ผล ซึ่งคิดเป็นมากกว่าร้อยละ 50 ของต้นทุนรวมทั้งหมด การฉีดพ่นทางใบเป็นวิธีหลักในการบำรุงพืชและเพิ่มผลผลิต แต่กระบวนการดังกล่าวมีข้อจำกัดหลายด้าน ทั้งค่าแรงที่สูง ความไม่สม่ำเสมอของการพ่นสารเคมี และการตกค้างของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเกษตรกรและคุณภาพของผลผลิต จึงได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อทดแทนแรงงานลดการใช้สารเคมีและเพิ่มความแม่นยำในการพ่นจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของภาคเกษตรกรรมไทย อากาศยานไร้คนขับเป็นหนึ่งในทางเลือกใหม่สำหรับการจัดการเกษตรกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดต้นทุนแรงงานเพิ่มประสิทธิภาพการฉีดพ่น และลดการปนเปื้อนของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ จึงได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ อากาศยานไร้คนขับแบบขึ้น-ลงทางตั้ง 6 ใบพัด (Hexacopter) ที่เชื่อมต่อผ่านระบบ 4/5G รวมถึงผสมอัตโนมัติและระบบฉีดพ่นแบบแยกถังอิสระ 3 ชุด สามารถปรับความเข้มข้นและแรงดันของแต่ละหัวฉีดได้ พร้อมป้องกันการปนเปื้อนและการตกตะกอนของสารเคมีต่างชนิดในเวลาเดียวกัน ซึ่งยังไม่เคยมีในอากาศยานไร้คนขับที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน โครงสร้างหลักทำจากวัสดุคาร์บอนคอมโพสิตและใยไฟเบอร์กลาสแบบรังผึ้งเพื่อให้มีน้ำหนักเบาแต่ยังคงความแข็งแรง มีระบบควบคุมสั่งงานผ่านสมาร์ทโฟนเชื่อมโยงกับระบบฉีดพ่นแบบอัตโนมัติ สามารถประมวลผลเส้นทางการบินผ่านแผนที่ Google Earth พร้อมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยระบุพิกัดเป้าหมายและคำนวณปริมาณสารเคมีที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลจาก IMU, GPS และเซนเซอร์หลายชนิดเพื่อรักษา ระดับความสูงและตำแหน่งการบินอย่างเสถียร อากาศยานยังสามารถฉีดพ่นสารเคมีหรือชีวภัณฑ์ที่แตกต่างกันทั้งชนิดและความเข้มข้นในเที่ยวบินเดียว ช่วยลดระยะเวลาและปริมาณการใช้สารเคมีลงได้อย่างมีนัยสำคัญ

Thailand's agricultural sector continues to face high production costs, particularly labor and chemical expenses for fruit cultivation, which account for more than 50 percent of total costs. Foliar spraying remains the primary method for crop nourishment and yield enhancement, yet the process has several limitations, including high labor costs, inconsistent chemical application, and chemical residues in the environment, all of which affect farmer health and product quality. The need to replace manual labor, reduce chemical use, and increase spraying precision has therefore become urgent. Unmanned aerial vehicles (UAVs) offer an effective alternative for agricultural management, helping reduce labor costs, improve spraying efficiency, and minimize environmental contamination from chemical use.

The Faculty of Environment and Resource Studies developed the **UAV with 6 Propellers System Automatic Mixing Tank for Spraying Fruit Growth Promoter, a VTOL hexacopter equipped with a 4G/5G communication system, an automatic mixing tank, and 3 independent spraying units.** Each nozzle can be individually adjusted for chemical concentration and pressure while preventing cross-contamination and sedimentation, a capability not found in existing UAVs. Constructed from carbon composite and honeycomb fiberglass, the UAV is lightweight yet durable. It operates through a smartphone-based control system linked to an automated spraying mechanism and processes flight paths using Google Earth. An AI system identifies targets and calculates appropriate chemical dosages using IMU, GPS, and multiple sensors to maintain stable altitude and positioning. The UAV can spray different chemicals or bioproducts with varying concentrations in a single flight, significantly reducing spraying time and chemical usage.

อากาศยานไร้คนบินขึ้นลงทางดิ่ง 6 ใบพัด ระบบ 4G/5G แบบถึงผสมอัตโนมัติที่พัฒนาขึ้น สามารถลดต้นทุนการผลิต ลดแรงงานและลดการใช้สารเคมีได้กว่าร้อยละ 30 พร้อมทั้งลดการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม ยกย่องประสิทธิภาพการฉีดพ่นให้เหมาะสมกับสภาพพืชแต่ละชนิดได้อย่างแม่นยำ ถือเป็นนวัตกรรมต้นแบบที่บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบสื่อสารความเร็วสูงเข้ากับภาคการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนแนวทางเกษตรกรรมที่ยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยมุ่งให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนบินเพื่อการเกษตรในระดับภูมิภาค

The UAV with 6 Propellers System Automatic Mixing Tank for Spraying Fruit Growth Promoter reduces production costs, labor use, and chemical consumption by more than 30 percent while minimizing environmental contamination. It enhances spraying precision by adjusting application to the specific needs of each crop. As a prototype integrating artificial intelligence and high-speed communication systems into agriculture, this innovation supports sustainable farming and aligns with the national strategy for an innovation-driven economy, positioning Thailand to become a regional leader in agricultural UAV technology.

6. เครื่องดื่มจากใบอ่อนข้าวหอมมะลิ: การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการประเมินคุณประโยชน์ต่อสุขภาพ

BEVERAGES FROM YOUNG JASMINE RICE LEAVES: PRODUCT DEVELOPMENT AND ASSESSMENT OF HEALTH BENEFITS



- 1) ผศ. ดร.สุภัทร์ ไชยกุล
- 2) รศ. ดร.เฟื่องฟ้า อุตราชรัศกิจ
- 3) อ. ดร. สุเมธ เพ็งภูมิเกียรติ คณะสาธารณสุขศาสตร์
- 4) รศ. ภก.สุรakit นาทิสวรรณ
- 5) ผศ. ดร. กฤษณ์ ปัทมพรรณ โลมะรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์

- 1) Asst. Prof. Supat Chaiyakul, Ph.D.
- 2) Assoc. Prof. Fuangfa Utrarachkij, Ph.D.
- 3) Lect. Sumate Pengpumkiat, Ph.D. Faculty of Public Health
- 4) Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan
- 5) Asst. Prof. Pattamapan Lomarat, Ph.D. Faculty of Pharmacy

การพัฒนาอาชีพและรายได้ที่ยั่งยืนให้แก่เกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถือเป็นภารกิจหลักที่ต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์อย่าง “ข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105” ซึ่งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหม้อ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ริเริ่มการปลูกและแปรรูปใบอ่อนข้าวหอมมะลิเป็นชาภายใต้ตราสินค้า **ไทยสุวรรณ** แต่ประสบปัญหาสำคัญด้านการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ ทั้งในเรื่องความคงตัวของกลิ่นและสี อายุการเก็บรักษาสั้น และขาดข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ยืนยันคุณภาพสารสำคัญและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาและพัฒนาารูปแบบเกษตรกรรมรูปแบบใหม่ที่ใช้น้ำน้อย ปลูกได้ตลอดปี และสร้างรายได้ที่ต่อเนื่อง ควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

Promoting sustainable livelihoods and income for farmers in the Northeastern region requires an integrated approach rooted in local knowledge and innovation, particularly through the use of distinctive local crops such as **Khao Dawk Mali 105 jasmine rice**. The Ban Mao Community Enterprise Group in Roi Et Province began cultivating and processing young jasmine rice leaves into tea under the “**Thaisuwan**” brand. However, the group faced major quality control challenges, including unstable aroma and color, short shelf life, and limited scientific data confirming active compounds and product efficacy. These constraints underscore the need for a low-water agricultural model that supports year-round cultivation and stable income, alongside improved product standards for commercial distribution.

คณะผู้วิจัยจาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงร่วมกันศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีการปลูกและการเก็บเกี่ยว ใบอ่อนข้าวหอมมะลิอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสารหอมระเหย สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และสารต้านอนุมูลอิสระ ตามช่วงฤดูกาลและอายุการเก็บเกี่ยว เพื่อกำหนดรูปแบบการเพาะปลูกที่ได้ผลผลิตคุณภาพสูงสุด ผลลัพธ์จากการวิจัยสามารถลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตต่อไร่ได้สูงกว่าร้อยละ 80 โดยเพิ่มรอบการเก็บเกี่ยวจากเดิม 1 รอบ เป็น 3 รอบต่อรอบปลูก และเพิ่มผลผลิตจาก 50–80 กิโลกรัม เป็น 200 กิโลกรัมต่อไร่ นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยยังได้พัฒนาเทคโนโลยีการแปรรูปใบชาที่ช่วยให้ผลิตภัณฑ์มีกลิ่นหอมเฉพาะ สีสวย มีสารสำคัญคงตัว และมีอายุการเก็บรักษานานกว่า 18 เดือน พร้อมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์ อย่างเป็นทางการ รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสารหอมระเหยและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพแบบห่อหุ้มเพื่อใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มขงร้อนต่อไป

ผลสำเร็จจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้ก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านเกษตรกรและชุมชนที่เกษตรกรสามารถปรับเปลี่ยนจากการจ้างรายวันเป็นการจ้างงานรายเดือน ที่มั่นคง ทำให้มีรายได้ประจำตลอดปีจากวงจรการปลูก การเก็บเกี่ยว และการแปรรูปที่ต่อเนื่อง ร่วมกับการยกระดับคุณภาพของ วัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ ให้สามารถผลิตได้ตามมาตรฐาน อุตสาหกรรมทั้งในระดับชุมชนและภาคอุตสาหกรรม รองรับ การจำหน่ายเชิงพาณิชย์ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งผลิตภัณฑ์ชา และเครื่องดื่มจากใบอ่อนข้าวหอมมะลิมีคุณสมบัติที่ช่วยเสริม ภูมิคุ้มกัน ผ่อนคลาย และส่งเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำหรับกลุ่มผู้บริโภคที่ต้องการหลีกเลี่ยงคาเฟอีน เช่น ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาด้านการนอนหลับ ความสำเร็จนี้เป็นผลมาจากการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาชั้นนำ หน่วยงาน ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และวิสาหกิจชุมชน ถือเป็น การใช้ ประโยชน์จากองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ในการสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับพืชท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากของประเทศอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ผลงานนี้ได้รับรางวัล ผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2568

A research team from the Faculty of Public Health and the Faculty of Pharmacy, Mahidol University, together with the Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University, and the Faculty of Forestry, Kasetsart University, developed systematic cultivation and harvesting techniques for young jasmine rice leaves. The study examined seasonal and harvest-age variations in volatile compounds, bioactive substances, and antioxidant activity to identify practices that produce the highest-quality yield. Findings showed that production costs decreased while yield per rai increased by more than 80 percent, with harvest frequency rising from once to three times per cycle and yield increasing from 50–80 kilograms to 200 kilograms per rai. The team also developed processing technologies that enhance aroma, color, and compound stability, extending shelf life to over 18 months. The product obtained FDA certification for commercial production. The researchers further developed encapsulation technologies for volatile and bioactive compounds for use in instant powdered beverage products.

The success of this product development has generated clear benefits for farmers and local communities. Farmers have shifted from temporary daily labor to stable monthly employment, gaining year-round income through continuous cultivation, harvesting, and processing cycles. The quality of raw materials and finished products has also been improved to meet industrial standards, enabling commercial distribution in domestic and international markets. Tea and powdered beverages from young jasmine rice leaves offer immunity-enhancing, relaxing, and health-promoting properties, particularly for consumers seeking caffeine-free options such as older adults with sleep difficulties. This outcome reflects effective collaboration among leading universities, government agencies in Roi Et Province, and the community enterprise, demonstrating how research and innovation can add value to local crops and support sustainable grassroots economic development. The project received the 2025 Outstanding Invention Award in Medical Science from the National Research Council of Thailand (NRCT).



ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องดื่มขงร้อนจากใบอ่อนข้าวหอมมะลิ ภายใต้ตรา “ไทยสุวรรณ” พัฒนาโดยทีมวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อยกระดับพืชท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สุขภาพเชิงพาณิชย์

ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2568

Prototype powdered beverage from young jasmine rice leaves under the “Thaisuwan” brand, developed by the Mahidol University research team to elevate local crops into commercially viable health products, awarded the 2025 Outstanding Invention Award in Medical Science by the National Research Council of Thailand (NRCT)

7.

โครงการแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

STAKEHOLDER ANALYSIS TO ENHANCE PUBLIC PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT IN THAILAND'S ECONOMIC DEVELOPMENT CONTEXT



ศส. ดร.คานางค์ คันธมธูรพจน์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Assoc. Prof. Kanang Kantamaturapoj, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies



ประเทศไทยใช้กระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA: Environmental Impact Assessment และ EHIA: Environmental Health Impact Assessment) เป็นเครื่องมือสำคัญในการคาดการณ์และป้องกันผลกระทบจากการพัฒนาโครงการ โดยกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติยังคงพบความขัดแย้งระหว่างเจ้าของโครงการกับชุมชน เนื่องจากยังไม่มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียอย่างเป็นระบบ ทำให้การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมไม่สอดคล้องกับระดับความเกี่ยวข้องและความสนใจของแต่ละกลุ่ม ดังนั้นการพัฒนาแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย เพื่อยกระดับคุณภาพของกระบวนการมีส่วนร่วมและลดข้อขัดแย้งในการพัฒนาโครงการในอนาคต จึงมีความจำเป็นอย่างมาก

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงได้ร่วมมือกับสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย (Policy Research) มุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้กำหนดนโยบาย (Policy Maker) เพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม (EIA) และนำผลการศึกษาไปปรับปรุงแนวทางการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ถือเป็นตัวอย่างของการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

Thailand uses Environmental Impact Assessment (EIA) and Environmental Health Impact Assessment (EHIA) as key tools to anticipate and prevent project-related impacts, with mandatory public consultations to encourage participatory decision-making. Yet conflicts between project owners and communities remain, largely due to the lack of a systematic stakeholder analysis, leading to engagement processes that do not reflect differing levels of interest and involvement. Developing a stakeholder analysis approach tailored to the Thai context is therefore crucial to strengthen public participation and reduce future project conflicts.

The Faculty of Social Sciences and Humanities collaborated with the Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (ONEP), Ministry of Natural Resources and Environment, with research funding from the Office of the Permanent Secretary for Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI). The team conducted policy research focused on working directly with policy makers to develop proposals for improving Environmental Impact Assessment (EIA) processes and to integrate research findings into revised EIA guidelines. This initiative exemplifies how social science knowledge can support participatory and inclusive environmental management.

ผลวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายโดยตรง โดยกองพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำประกาศ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำ รายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2566 และมีผล บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนพิเศษ 211ง วันที่ 31 สิงหาคม 2566) นับเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนากระบวนการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความโปร่งใส มีส่วนร่วม และ สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ผลงานนี้ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี 2568 ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2568

The research has been directly applied at the policy level. The Environmental Impact Assessment System Development Division, Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning, Ministry of Natural Resources and Environment, issued the Guidelines for Public Participation in the Environmental Impact Assessment Process B.E. 2566, effective from 1 September 2023 (Royal Gazette, Vol. 140, Special Section 211ง, dated 31 August 2023). This represents a significant step in advancing Thailand's EIA process toward greater transparency, inclusiveness, and alignment with national socio-economic contexts. The project received the 2025 Good Research Award in Political Science and Public Administration from the National Research Council of Thailand (NRCT).



“โครงการแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม กับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย”

ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ระดับดี ประจำปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

“Stakeholder Analysis to Enhance Public Participation in Environmental Impact Assessment in Thailand's Economic Development Context” awarded the 2025 Good Research Award by the National Research Council of Thailand (NRCT).



สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) จัดอบรมแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงาน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการมีส่วนร่วมตามประกาศฉบับใหม่ พ.ศ. 2566 แก่เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม โดยมี ประกาศ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำรายงานการประเมิน ผลกระทบสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2566 (มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566) ซึ่งต่อยอดมาจากผลงานวิจัย “โครงการแนวทางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมกับบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย”



“The Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (ONEP) organized a training session on the Guidelines for Public Participation in the Environmental Impact Assessment Process on 26 July 2024 to disseminate knowledge and introduce the new 2023 guidelines to environmental officers and practitioners. This training is based on the ONEP Notification on the Guidelines for Public Participation in the Environmental Impact Assessment Process B.E. 2566, which came into effect on 31 August 2023. The guidelines were developed from the research project “Stakeholder Analysis to Enhance Public Participation in Environmental Impact Assessment in Thailand's Economic Development Context.”



ผลงานวิจัยโดดเด่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ปี 2567

OUTSTANDING RESEARCH WORKS WITH COMMERCIAL POTENTIAL 2024

1.

การผลิตน้ำยาที่สกัดจากผลผลิตธรรมชาติที่ใช้ในการทำความสะอาด กำจัดคราบจุลินทรีย์ ข่าเชื้อและกำจัดคราบหินน้ำลายในเครื่องมือถอดได้ทางทันตกรรม

CLEANING, REMOVING PLAQUE, ANTIBACTERIA, AND REMOVING CALCULUS IN REMOVABLE DENTURE BASE BY NATURAL PRODUCT SOLUTION



- 1) ศ.คลินิกเกียรติคุณ
ทพ.นิวัต อнуวงศุบุตรเคราะห์
- 2) ศ.คลินิกเกียรติคุณ
ทพ.สุรัชย์ เดชคุณาก
- 3) รศ. ดร.เต็มศักดิ์ ศรีศิรินทร์
- 4) อ. ทพ.บิณฑิลา เชรธธา
- 5) น.ส.วาสนา วิชัย
- 6) นายพีรพงษ์ ต้วงาม
คณะทันตแพทยศาสตร์

- 1) Clinical Prof. Emeritus
Niwat Anuwongnukroh, D.D.S.
- 2) Clinical Prof. Emeritus
Surachai Dechkunakorn, D.D.S.
- 3) Assoc. Prof. Toemsak Sriksirinthorn, Ph.D.
- 4) Asst. Prof. Binit Shrestha, B.D.S.
- 5) Ms. Wasana Wichai
- 6) Mr. Peerapong Tua-ngam
Faculty of Dentistry

การใส่เครื่องมือทันตกรรมชนิดถอดได้ เช่น ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วน เครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้ และเครื่องมือคองสภาพฟันชนิดถอดได้ อาจเพิ่มการสะสมของเศษอาหาร คราบจุลินทรีย์ แบคทีเรีย และหินน้ำลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากของผู้ป่วย ทำให้เกิดฟันผุ เหงือกอักเสบ กลิ่นปาก และโรคในช่องปากได้ง่าย

คณะผู้วิจัยจึงได้พัฒนาน้ำยาทำความสะอาดจากสารสกัดพืชธรรมชาติ โดยทดสอบในห้องปฏิบัติการถึงประสิทธิภาพในการกำจัดคราบ ข่าเชื้อ และความเป็นพิษต่อสุขภาพช่องปาก ผลการทดลองพบว่า เมื่อแช่เครื่องมือทันตกรรมชนิดถอดได้ที่มีคราบสกปรกและหินน้ำลายในน้ำยาดังกล่าวเป็นเวลา 60 นาที และขัดด้วยแปรงสีฟัน สามารถกำจัดคราบและหินน้ำลายออกได้หมด อีกทั้งตรวจพบแคลเซียมไอออนในสารละลาย แสดงถึงการละลายของหินน้ำลาย จากนั้นได้ทดสอบทางคลินิกในผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียมทั้งปาก พบว่าน้ำยามีประสิทธิภาพในการทำมาสะอาด ข่าเชื้อ และไม่ก่อให้เกิดการแพ้ รวมทั้งปรับความเข้มข้นจนได้ผลตามต้องการ โดยไม่ทำลายวัสดุของเครื่องมือ สะดวกต่อการใช้งานและไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย

การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้มีคุณค่าต่อผู้ป่วยที่ใช้เครื่องมือทันตกรรมชนิดถอดได้ ช่วยลดและกำจัดเชื้อในช่องปาก และเป็นแนวทางป้องกันปัญหาสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้ยังได้ยื่นขออนุสิทธิบัตรในชื่อ “องค์ประกอบสารทำความสะอาด เครื่องมือทางทันตกรรมชนิดถอดได้” ได้ขึ้นทะเบียนเป็น “เครื่องมือแพทย์” จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และได้แต่งตั้ง บริษัท ดับบลิว แอนด์ เอช เทค จำกัด (W&H Tech Co., Ltd.) เป็นผู้แทนจำหน่ายในประเทศไทย



The use of removable dental appliances, including complete and partial dentures, removable orthodontic devices, and retainers, can increase the accumulation of food debris, plaque, bacteria, and calculus, leading to caries, gingivitis, halitosis, and other oral diseases.

The research team developed a **Natural Denture Cleanser** from plant extracts, evaluated in laboratory tests for cleaning ability, antimicrobial activity, and oral safety. Appliances soaked for 60 minutes and brushed were free of stains and calculus, with calcium ions in the solution indicating calculus dissolution. Clinical trials in complete denture wearers confirmed effective cleaning, disinfection, and safety without allergic reactions. The formula was optimized for concentration, material protection, and ease of use. This innovation supports patients using removable dental appliances by reducing oral pathogens and preventing oral diseases. It has been filed for a petty patent under “**Composition of Cleaning Agents for Removable Dental Appliances,**” registered as a medical device with the Food and Drug Administration, and authorized for distribution in Thailand by W&H Tech Co., Ltd.

2.

การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวอินทรีย์ผง เพื่อเป็นส่วนผสมอาหารในอุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์น้ำนมข้าวอินทรีย์อัดเม็ด

DEVELOPMENT OF ORGANIC RICE POWDER FOR INDUSTRIAL FOOD INGREDIENTS AND ORGANIC RICE MILK TABLET



พศ. ดร.สุภัทร์ ไชยกุล
คณะสาธารณสุขศาสตร์

Asst. Prof. Supat Chaiyakul, Ph.D.
Faculty of Public Health

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชนบ้านอุ่มแสง พื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ภายใต้แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชน มีความต้องการใช้วัตถุดิบข้าวท่อนซึ่งเป็นส่วนเหลือจากการสีข้าวกล้องประมาณร้อยละ 20-30 และข้าวเขียวซึ่งเป็นข้าวอ่อนจากการเก็บเกี่ยว ประมาณร้อยละ 7-10 โดยมีวัตถุดิบปีละ 1,500-2,000 ตัน ส่วนใหญ่ขายเป็นอาหารสัตว์ราคา 7-10 บาท/กิโลกรัม ข้าวเขียวบางส่วนถูกนำมาขัดสีและขายเป็นข้าวสารขัดกลอก ราคา 20-25 บาท/กิโลกรัม แต่มีข้อจำกัดด้านอายุการเก็บรักษา ต้องบรรจุถุงอลูมิเนียมและเติมก๊าซไนโตรเจน ทำให้ต้นทุนสูงและขายได้ยาก จึงมีความต้องการนำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า โดยชุมชนได้ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มส่งเสริมอาชีพบ้านเหมา อำเภอสวารณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้เครื่องทำแท่งแบบพ่นฝอยผลิตเป็นข้าวผง ก่อนนำไปผสมส่วนประกอบและอัดเม็ดด้วยเครื่องตอกเม็ดที่มีอยู่ เพื่อทำเป็นน้ำนมข้าวอัดเม็ดปลอดสาร อย่างไรก็ตาม รสชาติยังไม่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและต้นทุนสูง แม้ชุมชนมีเครื่องมือตอกเม็ด แต่ยังไม่ได้รับการรับรองสถานที่ผลิต จึงต้องการที่ปรึกษา ความรู้ด้านการผลิต การควบคุมคุณภาพ และการฝึกอบรม ส่วนชุมชนบ้านเหมา (ผู้ผลิตอาหารผง) ต้องการพัฒนาเทคนิคการเตรียมตัวอย่างและการทำแท่งแบบพ่นฝอย จากประสบการณ์พบปัญหาความหนืดของแป้ง ต้องเติมน้ำทำให้แห้งช้า ได้ผลผลิตน้อย ใช้พลังงานสูง ต้นทุนเพิ่มขึ้นราว 500-600 บาท/กิโลกรัม ผลิตภัณฑ์ที่ได้แม้มีกลิ่นหอม รสหวานตามธรรมชาติ แต่เก็บไว้นานจะจับตัวเป็นแป้งและละลายน้ำยาก จึงต้องการอบรมเทคนิคเพิ่มเติม และทบทวนความรู้ด้าน GMP ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเพื่อวางแผนขอรับรอง

The Ban Um Sang Rice Community Enterprise in the Thung Kula Ronghai area, Sisaket Province, produces organic rice through community participation and generates 1,500-2,000 tons of by-products annually, including 20-30% broken rice from brown rice milling and 7-10% immature green rice. Most is sold as animal feed at 7-10 baht/kg, while some green rice is polished and sold at 20-25 baht/kg but has limited shelf life, requiring costly aluminum packaging and nitrogen flushing. To add value, the group partnered with the Ban Mao Community Enterprise in Roi Et Province, a powdered food producer, to apply spray-drying and compression technology for chemical-free rice milk tablets. Challenges remain as the taste has yet to gain consumer acceptance, costs are high, and the tablet compression facility is uncertified, prompting a need for technical consultation, quality control, and training. The Ban Mao group also seeks to improve spray-drying, facing starch viscosity issues that slow drying, lower yields, and increase energy costs by 500-600 baht/kg. Although the product is aromatic and naturally sweet, it cakes during storage and dissolves poorly, highlighting the need for advanced training and GMP refresher courses in line with Ministry of Public Health standards to prepare for certification.



ผลิตภัณฑ์ชนิดผงและน้ำนมข้าวอัดเม็ดจากข้าวอินทรีย์และผลผลิตทางการเกษตร

ผู้วิจัยจึงมุ่งพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดผงและน้ำนมข้าวอัดเม็ดจากข้าวอินทรีย์และผลผลิตทางการเกษตร โดยการให้คำปรึกษาด้านการออกแบบสถานที่ผลิต อบรมความรู้ด้านการผลิตอาหารปลอดภัย และสนับสนุนการยื่นขอรับรองจากหน่วยงานรัฐ พร้อมทั้งวิจัยเชิงถ่ายทอดเพื่อพัฒนาสูตร การใช้เครื่องมือ และการควบคุมคุณภาพ ผลิตภัณฑ์จะถูกนำไปยื่นขอขึ้นทะเบียนทั้งในรูปแบบผงและอัดเม็ด จากข้าวกล้อง 3 สายพันธุ์ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ ข้าวหอมมะลิแดง ข้าวไรซ์เบอร์รี่ รวมถึงข้าวหักอ่อน ข้าวอ่อน มันเทศสีม่วงและสีส้ม โดยใช้การทำแห้งแบบพ่นฝอยผลิตเป็นเครื่องต้มผงใยอาหารสูง ต้นทุน 4–5 บาท/ซอง (15–18 กรัม) ใช้เป็นส่วนผสมในผลิตภัณฑ์อาหารและขนมหวานอัดเม็ดที่ละลายในปากง่าย มีกลิ่นหอม รสหวานธรรมชาติ เป็นแหล่งใยอาหารสูง ไขมันต่ำ ไม่มีคอเลสเตอรอล โปรตีนเทียบเท่าหรือมากกว่านมอัดเม็ดทั่วไป และมีปริมาณน้ำตาลกับไขมันน้อยกว่า ขณะเดียวกัน ผลิตภัณฑ์ชนิดผงและอัดเม็ดที่บรรจุในถุงอลูมิเนียมพอยล์เคลือบพลาสติก เก็บรักษาได้นานกว่า 12 เดือน การดำเนินโครงการช่วยให้เกษตรกรทั้งสองกลุ่มได้รับความรู้เชิงปฏิบัติ ใช้เครื่องมือชุมชนผลิตได้จริง เพิ่มผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เพิ่มรายได้ครัวเรือน และใช้ผลพลอยได้ทางการเกษตรสร้างมูลค่าเพิ่ม อีกทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่นต่อไป

The researchers focused on **developing organic rice powder for industrial food ingredients and organic rice milk tablet**, using organic rice and agricultural produce. The project provided consultation on production facility design, training on safe food manufacturing, and support for certification applications, together with applied research to improve formulations, equipment use, and quality control. Both products will be registered in powdered and tablet forms, incorporating three brown rice varieties, Jasmine Rice, Red Jasmine Rice, and Riceberry, along with broken rice, young rice, and purple and orange sweet potatoes. Spray-drying technology produces a high-fiber instant beverage powder at a cost of 4–5 baht per sachet (15–18 grams). The powder is used in food products and melt-in-the-mouth compressed sweets, offering natural aroma and sweetness, high fiber, low fat, no cholesterol, and protein levels comparable to or higher than conventional milk tablets, with lower sugar and fat.

The project enabled both farmer groups to gain practical knowledge, use community-based tools for real production, and expand processed products for commercial distribution, thereby increasing household income and adding value to agricultural by-products. It also serves as a learning center for transferring knowledge to other communities.

3.

“ผำ” นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์สุดยอดอาหารแห่งอนาคต

“PHUM” (WOLFFIA GLOBOSA): INNOVATION AND PRODUCT DEVELOPMENT TOWARDS A FUTURE SUPERFOOD



1) ผศ. ดร.เมธา มีแต่
2) ผศ. ดร.วิชุดา สงวนว
คณะวิทยาศาสตร์

1) Asst. Prof. Metha Meetam, Ph.D.
2) Asst. Prof. Wisuwat Songnuan, Ph.D.
Faculty of Science

“วูฟเฟีย” (*Wolffia globosa*) หรือที่รู้จักกันในชื่อ “ไข่น้ำ” หรือ “ผำ” เป็นพืชน้ำขนาดเล็กที่คนไทยบริโภคมาช้านาน โดยเฉพาะในภาคเหนือและภาคอีสาน ผำมีโปรตีนสูง เจริญเติบโตเร็ว ใช้ทรัพยากรน้อย แต่ให้ผลผลิตโปรตีนมากกว่าถั่วเหลือง มีกรดอะมิโนจำเป็นครบถ้วน และอุดมด้วยสารอาหารสำคัญ เช่น เหล็ก แคลเซียม สังกะสี วิตามินบี12 วิตามินเอ วิตามินบี-คอมเพล็กซ์ วิตามินซี วิตามินอี วิตามินเค โฟเลต ลูทีน ซีอาแซนทิน และสารต้านอนุมูลอิสระในระดับสูง ผำยังมีแคลอรี แ่่ง น้ำตาล และไขมันต่ำ ดีต่อระบบย่อยอาหาร อีกทั้งสามารถดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้เทียบเท่ากับป่าที่สมบูรณ์ในพื้นที่เท่ากัน คุณประโยชน์เหล่านี้ทำให้ผำมีศักยภาพสูงในการเป็น “อาหารแห่งอนาคต” สอดคล้องกับกระแสการบริโภคพืชเป็นหลัก (Plant-based diet) ที่กำลังได้รับความนิยมทั่วโลก อย่างไรก็ตาม ปัญหามลพิษและคุณภาพแหล่งน้ำส่งผลให้ผำขาดตลาด และผู้บริโภคกังวลด้านความปลอดภัย

คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาวิธีเพาะเลี้ยงและยกระดับคุณภาพของผำ โดยคัดสรรพันธุ์พื้นเมืองที่ดีที่สุดและนำมาเพาะเลี้ยงด้วยระบบเกษตรแม่นยำ ซึ่งการเพาะเลี้ยงด้วยวิธีพิเศษนี้ สามารถเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการของผำให้สูงกว่าที่พบในธรรมชาติ เช่น เพิ่มแคลเซียมได้มากกว่า 2 เท่า เหล็กและสังกะสีมากกว่า 5 เท่า พร้อมทั้งตรวจสอบผลในห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับประกันความสดใหม่ สะอาด และปลอดภัยจากการปนเปื้อนควบคู่กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในหลายรูปแบบ เช่น แบบสด แช่แข็ง เพสท์ (รูปแบบขุ่นหนืด) และผงแห้ง รวมถึงแผนในอนาคตที่จะพัฒนาระบบหมุนเวียนใช้น้ำและใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในกระบวนการผลิต

“*Wolffia*” (*Wolffia globosa*), known in Thailand as “Kai Nam” or “Pham,” is a small aquatic plant long consumed in the northern and northeastern regions. It is high in protein, grows rapidly with low resource use, and yields more protein than soybeans. It contains all essential amino acids and is rich in key nutrients such as iron, calcium, zinc, vitamin B12, vitamin A, B-complex, C, E, K, folate, lutein, zeaxanthin, and antioxidants. Low in calories, starch, sugar, and fat, it supports digestion and absorbs carbon dioxide at levels comparable to natural forests. These qualities highlight its strong potential as a “future food,” aligning with the global shift toward plant-based diets. However, pollution and declining water quality have limited supply and raised consumer concerns over safety.

The research team developed advanced cultivation methods to enhance *Wolffia* quality by selecting superior local strains and applying precision agriculture. This approach doubled calcium content and increased iron and zinc more than fivefold compared to natural growth, while laboratory monitoring ensured freshness, cleanliness, and safety from contamination. Product formats were expanded to fresh, frozen, paste, and dried powder, with future plans to integrate water-recycling systems and solar energy into production.



งานแถลงข่าวเปิดตัวนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงและผลิตภัณฑ์วูล์ฟเฟีย ภายใต้ แบรินด์โฟล วูล์ฟเฟีย (flo Wolffia)
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

การพัฒนาทำให้เป็น “อาหารแห่งอนาคต” สามารถต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและก้าวสู่การเป็นพืชเศรษฐกิจใหม่ของประเทศ โดยดำเนินการในรูปแบบธุรกิจสตาร์ทอัพ ภายใต้ บริษัท แอดวานซ์ กรีนฟาร์ม และได้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะและเร่งรัดนวัตกรรมอาหาร SPACE-F ที่ก่อตั้งโดยความร่วมมือระหว่าง บริษัท ไทยยูเนี่ยน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน), สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) และ มหาวิทยาลัยมหิดล จนได้ผลิตภัณฑ์อาหารจากผ้าที่ได้รับการยอมรับ เป็นอีกหนึ่งทางเลือกใหม่ของผู้บริโภคที่ใส่ใจสุขภาพและอาหารจากพืช ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

The development of Wolffia as a “future food” can be expanded into the health food industry and positioned as a new economic crop for Thailand. This initiative is operated as a startup under Advance Green Farm Co., Ltd. and has participated in the SPACE-F food innovation incubator and accelerator program, founded through collaboration among Thai Union Group PCL, the National Innovation Agency (NIA), and Mahidol University. The project has resulted in Wolffia-based food products recognized as a new choice for health-conscious and plant-based consumers in both domestic and international markets.



ผลงานวิจัยโดดเด่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ปี 2568

OUTSTANDING RESEARCH WORKS WITH COMMERCIAL POTENTIAL 2025

1.

ยาสีฟันรูปแบบเม็ด

M DENT TOOTHPASTE TABLETS



ศ. ดร. ทิพนาท วิชยานรัตน์
คณะทันตแพทยศาสตร์

Assoc. Prof. Tippanart Vichayanrat, D.D.S., Ph.D.
Faculty of Dentistry

กว่า 20 ปีที่คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพช่องปากและทันตกรรมที่มีคุณภาพ และราคาอย่างอมเยาว์ รวมถึงผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรมอื่น ๆ ภายใต้ชื่อ **M Dent** ซึ่งพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยของคณะ มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพครอบคลุมความต้องการที่แตกต่างกัน ตั้งแต่ยาสีฟัน น้ำยาบ้วนปาก ไปจนถึงผลิตภัณฑ์สำหรับฟันปลอม รวมถึงการพัฒนา ยาสีฟัน ชนิดเม็ด **M Dent Toothpaste Tablets** ซึ่งเกิดจากโครงการทันตกรรมป้องกันในนักเรียนจากโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ ที่สอนเด็กนักเรียนแปรงฟันด้วยการย้อมแผ่นคราบจุลินทรีย์เพื่อตรวจสอบความสะอาดของการแปรงฟัน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภาควิชาไม่สามารถเข้าไปสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ จึงพบว่าเด็กจำนวนมากมีสุขภาพช่องปากที่ถดถอยลงอย่างเห็นได้ชัด

ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ยาสีฟันชนิดเม็ด M Dent Toothpaste Tablets มีประสิทธิภาพในการย้อมสีแผ่นคราบจุลินทรีย์ ซึ่งโดยปกติแล้วคนส่วนใหญ่ก็มองไม่เห็นตัวเองแปรงฟันสะอาดแล้วหรือไม่ ยาสีฟันชนิดเม็ดนี้ช่วยทำให้มองเห็นแผ่นคราบจุลินทรีย์ และส่งเสริมให้คนไข้สามารถฝึกแปรงฟันให้สะอาดเองได้ วิธีการใช้คือ เคี้ยวครั้งละ 1 เม็ด ให้ละเอียดและใช้ลิ้นเกลี่ยให้ทั่วเพื่อสัมผัสกับผิวฟันทุกด้าน หลังจากนั้นให้บ้วนทิ้งและส่องกระจกเพื่อตรวจดูบริเวณที่ติดสี ซึ่งก็คือตำแหน่งที่ยังแปรงฟันไม่สะอาด หลังจากนั้นให้แปรงฟันเพื่อกำจัดบริเวณที่ติดสีออกให้หมดและบ้วนฟองออกให้หมด



For more than 20 years, the Faculty of Dentistry has developed high-quality, affordable oral health and dental care products under the **M Dent** brand, derived from the Faculty's research. The product range addresses diverse oral health needs, from toothpaste and mouthwash to denture care solutions. One key innovation is the **M Dent Toothpaste Tablets**, developed from a preventive dentistry project for primary school students led by the Department of Community Dentistry. The project taught children proper brushing techniques using plaque-disclosing agents to assess brushing effectiveness. However, during the COVID-19 pandemic, regular school-based instruction was suspended, leading to a noticeable decline in students' oral health.

The research team developed M Dent Toothpaste Tablets, designed to stain dental plaque, which is often invisible and makes it difficult for individuals to assess their brushing effectiveness. The tablets help users clearly identify plaque areas and improve their brushing technique. To use, one tablet is chewed until dissolved and spread across all tooth surfaces with the tongue. The user then rinses and checks in the mirror for stained areas, which indicate inadequate cleaning. Brushing is then performed to remove all stained plaque, followed by a final rinse.

ยาสีฟันชนิดเม็ดนี้มีส่วนผสมของฟลูออไรด์ 1500 ppm มีประสิทธิภาพในการป้องกันฟันผุได้อย่างดี มีฟองเหมือนยาสีฟันทั่วไป แนะนำให้ใช้ในเด็กอายุ 6 ขวบขึ้นไป กรณีเด็กเล็กที่ยังควบคุมการกลืนได้ไม่ดีหรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาเรื่องการกลืนอาจจะไม่แนะนำผลิตภัณฑ์ชนิดนี้ คนทั่วไปสามารถใช้ยาสีฟันชนิดเม็ดเพื่อตรวจเช็คคราบจุลินทรีย์ได้ อาจจะใช้ 2-3 วัน/ครั้ง หรืออาทิตย์ละครั้ง เพื่อช่วยแสดงตำแหน่งที่แปรงฟันไม่สะอาดหรือแปรงยังไม่ทั่วถึงได้

และเพื่อผลักดันผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ได้จัดพิธีลงนามแต่งตั้ง **บริษัท ฟาร์มาฮอฟ จำกัด** เป็นตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์นวัตกรรม M Dent Toothpaste Tablets โดยมีเป้าหมายเพื่อขยายผลงานวิจัยสู่การผลิตและจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ รวมถึงขยายช่องทางการตลาด และสร้างการรับรู้ในวงกว้าง เป็นก้าวสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมในด้านทันตสุขภาพที่ยั่งยืน และสามารถขยายผลและต่อยอดไปสู่การดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชน

This toothpaste tablet contains 1,500 ppm fluoride and effectively prevents tooth decay, producing foam similar to regular toothpaste. It is recommended for children aged 6 and above, but not for younger children who cannot control swallowing or for older adults with swallowing difficulties. General users may use the tablets to check for plaque two to three times per week or once weekly to identify areas that remain unclean or insufficiently brushed.

To advance university research toward commercial and societal application, a signing ceremony was held on 20 May 2025 appointing Pharmahof Co., Ltd. as the official distributor of the M Dent Toothpaste Tablets. The collaboration aims to scale the research into commercial production and distribution, expand market channels, and increase public awareness. This marks an important step in developing sustainable dental health innovations that can be further extended to strengthen oral health care for the wider population.



คณะทันตแพทยศาสตร์ และ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (INT) มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามความร่วมมือกับบริษัท ฟาร์มาฮอฟ จำกัด เพื่อผลักดันนวัตกรรม “M Dent Toothpaste Tablets” ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 20 พฤษภาคม 2568



2.

สเปรย์กำจัดกลิ่นและทำความสะอาดสำหรับพื้นที่สัตว์เลี้ยง ด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์นาโนไบโอคอนจูเกชัน

ODOR-ELIMINATING & SURFACE-CLEANING SPRAY FOR PET AREAS
WITH ENZYME-NANO BIOCONJUGATION TECHNOLOGY



1) ผศ. ดร.ชยานิสชา ชิตชิตปัญญา
2) ผศ. ดร.มันทนา จริยาบูรณ์
คณะวิทยาศาสตร์

1) Asst. Prof. Chayanisa Chitichotpanya, Ph.D.
2) Asst. Prof. Manthana Jariyaboon, Ph.D.
Faculty of Science



ปัจจุบัน “เศรษฐกิจสัตว์เลี้ยง” หรือ **Petconomy** เติบโตอย่างรวดเร็ว สะท้อนให้เห็นว่าสัตว์เลี้ยงได้กลายเป็นสมาชิกในครอบครัวที่ต้องได้รับการดูแลด้านสุขภาพและความสะอาดอย่างใกล้ชิด อย่างไรก็ตาม เจ้าของสัตว์เลี้ยงจำนวนมากยังคงเผชิญปัญหาหากลิ่นไม่พึงประสงค์จากปัสสาวะ อุจจาระ และเหงื่อของสัตว์เลี้ยงซึ่งมักตกค้างตามพื้นและกรง รวมถึงความเสี่ยงจากเชื้อโรคและสารก่อภูมิแพ้ในบ้าน ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่มีจำหน่ายในท้องตลาดส่วนใหญ่ยังใช้สารเคมีรุนแรงที่ให้ผลระยะสั้น และอาจเป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจของสัตว์เลี้ยงเมื่อต้องสัมผัสหรือเลียพื้นผิว จึงเกิดความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ยั่งยืน และมีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์รองรับประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ **Purrfect Protection: Odor-Eliminating & Surface-Cleaning Spray for Pet Areas** โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมเอนไซม์นาโนไบโอคอนจูเกชัน (Enzyme-nano Bioconjugation Technology) ที่สามารถยับยั้งเชื้อโรคและลดกลิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพยาวนาน โดยไม่พึ่งพาสารเคมีอันตราย พร้อมทั้งได้ทำการทดสอบตลาดพร้อมเก็บข้อมูลตอบรับจากผู้ใช้งาน พบว่าผลิตภัณฑ์สามารถตอบโจทย์ผู้บริโภค ทั้งในด้านประสิทธิภาพที่สามารถลดกลิ่นปัสสาวะได้ดี ปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอาการแพ้ และความสะดวกในการใช้งาน ขณะเดียวกันยังได้รับข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ต่อไป

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบนี้ นับเป็นก้าวสำคัญของนวัตกรรมไทยในกลุ่ม **Pet-Tech Innovation** ที่ช่วยลดการพึ่งพาสารเคมีในครัวเรือน สนับสนุนแนวทางการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเป็นต้นแบบนวัตกรรมเชิงสังคมที่สามารถต่อยอดเชิงนโยบายด้านสุขอนามัยสัตว์เลี้ยงและการคุ้มครองผู้บริโภคในอนาคต และยังได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อผลักดันสู่การใช้งานจริงในเชิงพาณิชย์แก่บริษัท **เพอร์เฟคโพรเทคชั่น จำกัด (Purrfect Protection Co., Ltd.)** ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี 2567 ในฐานะสตาร์ทอัพของคณะวิทยาศาสตร์

The rapid rise of the **Peteconomy** underscores pets' growing role as family members who require proper health and hygiene care. Yet many owners continue to face persistent odors from urine, feces, and sweat on floors and cages, together with risks from pathogens and allergens in the home. Most commercial cleaning products rely on harsh chemicals that offer only short-term effects and may harm pets' respiratory systems upon contact or licking. This creates a demand for a safe, sustainable product with scientifically proven effectiveness.

The Faculty of Science developed **Purrfect Protection: Odor-Eliminating & Surface-Cleaning Spray for Pet Areas**, applying Enzyme-nano Bioconjugation Technology to provide long-lasting odor reduction and pathogen inhibition without harmful chemicals. Market testing and user feedback showed that the product effectively reduces urine odors, is safe and non-allergenic, and is convenient to use. The trial also yielded constructive suggestions to support future commercial development.

The development of this prototype marks an important advancement in Thailand's **Pet-Tech Innovation** sector, reducing reliance on household chemicals and promoting the use of science to enhance quality of life. It also serves as a social innovation model with potential to inform future policies on pet hygiene and consumer protection. The technology has been transferred for commercial application to **Purrfect Protection Co., Ltd.**, established in 2024 as a startup of the Faculty of Science.

3.

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบสเปรย์พ่นช่องปากที่มีสารสกัดเห็ดเผาะ เป็นสารออกฤทธิ์ต้านเชื้อก่อโรคมือเท้าปาก

DEVELOPMENT OF AN ORAL SPRAY CONTAINING ASTRAEUS HYGROMETRICUS EXTRACT WITH ANTIVIRAL ACTIVITY AGAINST HAND, FOOT, AND MOUTH DISEASE VIRUS



รศ. ดร. บว.บุญรัตน์ ทักษณีย์ไตรเทพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Assoc. Prof. Boonrat Tassaneetrithep, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



โรคมือเท้าปาก

Hand, foot, and mouth disease (HFMD)

โรคมือเท้าปากเป็นโรคติดเชื้อไวรัสที่พบได้บ่อยในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของไทย จากสถิติก่อนการระบาดของโรคโควิด-19 มีรายงานเด็กป่วยปีละกว่า 60,000–80,000 ราย สาเหตุเกิดจากเชื้อไวรัสในกลุ่มเอนเทอโรไวรัส (Human Enterovirus; HEV) หลายชนิด สายพันธุ์ที่พบบ่อยและแพร่ระบาดในประเทศไทย คือ ไวรัสค็อกซากี เอ16 (Coxsackie Virus; CA16) รองลงมา คือ เอนเทอโรไวรัส เอ71 (Enterovirus A71; EV-A71) ซึ่งอาจก่อให้เกิดภาวะแทรกซ้อนรุนแรง ได้แก่ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ กล้ามเนื้อหัวใจอักเสบ หรือหัวใจล้มเหลว แม้ว่าปัจจุบันจะมีวัคซีนทางเลือก EntroVac ที่ป้องกันสายพันธุ์ EV-A71 ได้ แต่ยังไม่ครอบคลุมสายพันธุ์อื่น และไม่สามารถลดอาการตุ่มหรือผื่นที่เกิดในช่องปากได้โดยตรง อีกทั้งยังไม่มียารักษาเฉพาะ โดยการรักษาในปัจจุบันจำกัดอยู่เพียงการบรรเทาอาการด้วยยาเฉพาะที่ ซึ่งไม่สามารถยับยั้งเชื้อได้

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงได้ศึกษาสมุนไพรไทยเห็ดเผาะ (*Astraeus hygrometricus*) ซึ่งมีสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่สามารถยับยั้งเชื้อไวรัสก่อโรคมือเท้าปากสายพันธุ์ CA16 และ EV-A71 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีฤทธิ์สมานแผลและต้านการอักเสบ โดยมีความปลอดภัยสูงและความเป็นพิษต่ำมาก และได้พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบในรูปแบบสเปรย์พ่นช่องปาก (Oral Spray) ที่ใช้สารสกัดจากเห็ดเผาะเป็นองค์ประกอบหลัก มีคุณสมบัติอ่อนโยน ปลอดภัย และเหมาะสำหรับเด็ก พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีไมโครอิมัลชันแบบน้ำในน้ำมันที่กระจายในวัฏภาคน้ำชั้นนอกสุด (double emulsion) เพื่อเพิ่มความคงตัวและคงประสิทธิภาพของสารออกฤทธิ์ พร้อมทั้งเลือกใช้ Acacia และ Tragacanth เป็นสารก่ออิมัลชันจากธรรมชาติ ซึ่งไม่มีกลิ่นหรือรส และปลอดภัยต่อการใช้ในช่องปาก และจากผลการทดสอบพบว่าผลิตภัณฑ์ต้นแบบนี้สามารถยับยั้งเชื้อไวรัสก่อโรคมือเท้าปากได้มากกว่าร้อยละ 90

Hand, foot, and mouth disease (HFMD) is a common viral illness among children under 5 and remains a major public health concern in Thailand. Prior to the COVID-19 pandemic, 60,000–80,000 cases were reported annually. The disease is caused by several human enteroviruses (HEV), with the most prevalent strains in Thailand being Coxsackievirus A16 (CA16) and Enterovirus A71 (EV-A71). EV-A71 can lead to severe complications, including meningitis, myocarditis, and heart failure. Although EntroVac is available as an alternative vaccine for EV-A71, it does not protect against other circulating strains and cannot directly reduce oral lesions or rashes. Currently, no specific antiviral treatment exists, and clinical care focuses solely on symptomatic relief using topical anesthetics, which do not inhibit viral replication.

Researchers at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital investigated the Thai medicinal fungus **Astraeus hygrometricus**, which contains bioactive compounds capable of effectively inhibiting the HFMD-causing viruses CA16 and EV-A71. The extract also exhibits wound-healing and anti-inflammatory properties, with high safety and very low toxicity. **A prototype oral spray was developed using Astraeus hygrometricus** extract as the primary active ingredient, formulated to be gentle, safe, and suitable for children. The product applies a water-in-oil-in-water (W/O/W) double emulsion microemulsion technology to enhance stability and preserve antiviral activity. Natural emulsifiers, Acacia and Tragacanth, were selected for their odorless, tasteless, and oral-safe properties. Testing showed that the prototype oral spray inhibited HFMD viruses by more than 90 percent.



เห็ดเผาะ (*Astraeus hygrometricus*)

ความสำเร็จในการพัฒนา**สเปรย์พ่นช่องปาก (Oral Spray)** ที่มีสารสกัดจากเห็ดเผาะเป็นองค์ประกอบสำคัญ ซึ่งมีคุณสมบัติเด่นในการช่วยลดปริมาณเชื้อไวรัส บรรเทาโรค และเร่งการหายของแผลในช่องปาก สามารถลดภาระและความกังวลของผู้ปกครอง รวมไปถึงการควบคุมการแพร่ระบาดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล ปัจจุบันได้ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับ **บริษัท ไบโอวิต้า จำกัด** เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพิ่มมูลค่าให้กับสมุนไพรไทย สร้างโอกาสในการขยายตลาดสู่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีอัตราการเกิดโรคมือเท้าปากสูงสุดในโลก อีกทั้งจะเป็นการส่งเสริมเกษตรกรให้หันมาเพาะเห็ดเผาะฝ้ายเสริมรายได้ และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ



สเปรย์พ่นช่องปาก (Oral Spray)
ที่มีสารสกัดเห็ดเผาะเป็นสารออกฤทธิ์ต้านเชื้อก่อโรคมือเท้าปาก

The successful development of the **Oral Spray** formulated with *Astraeus hygrometricus* extract demonstrates strong potential to reduce viral load, alleviate oral lesions, and accelerate wound healing, thereby easing the burden and concerns of parents and helping control outbreaks in childcare centers and kindergartens. Technology transfer to **Biovitta Co., Ltd.** is now underway to support commercial development, add value to Thai medicinal mushrooms, and expand market opportunities across East and Southeast Asia, regions with the highest incidence of HFMD worldwide. This effort also encourages farmers to cultivate *Astraeus hygrometricus* to generate additional income and strengthen the national economy.

ยุทธศาสตร์ ที่
STRATEGY

2

INNOVATIVE EDUCATION
AND AUTHENTIC LEARNING





การดำเนินงานด้านหลักสูตร CURRICULUM IMPLEMENTATION

รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลในปี 2567 และ 2568

LIST OF ACADEMIC PROGRAMS ACCREDITED BY INTERNATIONAL STANDARDS 2024 AND 2025

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อสร้างมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสนับสนุนให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากลอย่างต่อเนื่อง โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 35 หลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลอื่น ๆ จำนวน 36 หลักสูตร รวมเป็นจำนวน 72 หลักสูตร

The University has implemented program-level quality assurance to uphold national and international academic standards, continuously promoting international accreditation. **Currently, 35 programs are accredited under the ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) framework and 36 by other international standards, totaling 72 programs.**

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล สูงที่สุดในประเทศไทย

Mahidol University currently holds the highest number of internationally accredited academic programs in Thailand.

ในปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล จำนวน 1 หลักสูตร และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่

In 2024, Mahidol University had **1 academic program** accredited under international quality standards and **12 more programs** certified under the ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) framework, as follows:

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)



Engineering
Accreditation
Commission

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (Re-Assessment)*

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (Re-Assessment)*

Bachelor of Nursing Science Program

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Physical Therapy (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA (ต่อ)



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (Institute for Innovative Learning)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Science and Technology Education
(International Program)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
(Re-Assessment)*
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology
(International Program)

คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

1. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Dental Surgery Program (International Program)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Orthodontics (International Program)

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication
(International Program)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

วิทยาเขตกาญจนบุรี (Kanchanaburi Campus)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
Bachelor of Science Program in Agricultural Science

* Re-Assessment = หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน วงรอบที่ 2
Academic Programs Undergoing the 2nd Round of ASEAN-Level AUN-QA Program Assessment



เครดิตรูปภาพ: หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยมหิดล
Photo credit: Archive and Museum Department Mahidol University

และในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรอง
มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จำนวน
7 หลักสูตร ได้แก่

In 2025, Mahidol University received ASEAN University
Network Quality Assurance (AUN-QA) accreditation for
7 academic programs as follows:

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA จำนวน 7 หลักสูตร



วิทยาเขตกาญจนบุรี (Kanchanaburi Campus)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
Bachelor of Science Program in Food Technology
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์
Bachelor of Science Program in Conservation Biology

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Tropical Medicine (International Program)

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Master of Science Program in Sports Science

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)

หลักสูตรการจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Primary Health Care Management Program (International Program)

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (Faculty of Environment and Resource Studies)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Environment and Resource Studies (International Program)

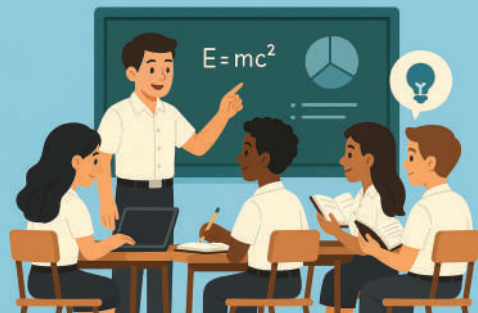
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (Institute of Molecular Biosciences)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Neuroscience (International Program)



เครดิตรูปภาพ: หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยมหิดล
Photo credit: Archive and Museum Department Mahidol University

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล (72 หลักสูตร) Academic Programs Accredited According to International Standards (72 Programs)



ปริญญาตรี

Bachelor's degree

39 หลักสูตร
Programs

ปริญญาโท

Master's degree

23 หลักสูตร
Programs

ปริญญาเอก

Doctor's degree

10 หลักสูตร
Programs

Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB จำนวน 6 หลักสูตร



วิทยาลัยการจัดการ (College of Management)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Management
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)

Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB, Association of MBAs: AMBA และ Business Graduates Association: BGA

จำนวน 2 หลักสูตร



วิทยาลัยการจัดการ (College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
Master of Management Program
2. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
Master of Management Program (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA จำนวน 35 หลักสูตร



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology
(International Program)

คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Nursing Science Program (International Program)

3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

Bachelor of Science Program in Paramedicine

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

Master of Science Program in Medical Physics

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Master Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Tropical Medicine (International Program)

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in tropical medicine (International Program)

คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Physical Therapy (International Program)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

คณะทันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

1. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Dental Surgery Program (International Program)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Orthodontics (International Program)

คณะเทคนิคการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

Bachelor of Science Program in Medical Technology

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Medical Technology (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA จำนวน 35 หลักสูตร (ต่อ)



คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
Doctor of Pharmacy Program

คณะสัตวแพทยศาสตร์ (Faculty of Veterinary Science)

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Veterinary Medicine Program

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (Faculty of Environment and Resource Studies)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Environment and Resource Studies
(International Program)

วิทยาเขตกาญจนบุรี (Mahidol University Kanchanaburi Campus)

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ
Bachelor of Engineering Program in Environmental Engineering and Disaster Management
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
Bachelor of Science Program in Agricultural Science
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
Bachelor of Science Program in Food Technology
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์
Bachelor of Science Program in Conservation Biology

วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Communication Arts Program in Media and Communication
(International Program)

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (College of Sports Science and Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Master of Science Program in Sports Science

สถาบันโภชนาการ (Institute of Nutrition)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (Institute for Innovative Learning)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Science Program in Science and Technology Education (International Program)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Science and Technology Education (International Program)

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (Institute of Molecular Biosciences)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Molecular Genetics and Genetic Engineering
(International Program)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Neuroscience (International Program)

ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA จำนวน 35 หลักสูตร (ต่อ)



สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)

หลักสูตรการจัดการสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Primary Health Care Management Program (International Program)

Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET จำนวน 7 หลักสูตร



Engineering
Accreditation
Commission

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering (International Program)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

Accreditation Commission for Education in Nursing จำนวน 7 หลักสูตร



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
Master of Nursing Science Program in Psychiatric and mental Health Nursing
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ภาคปกติและพิเศษ)
Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing
5. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
Master of Nursing Science Program in Gerontological Nurse Practitioner
6. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคปกติ-ภาคพิเศษ)
Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner
7. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Nursing Science Program (International Program)

Institute and Faculty of Actuaries: IFoA จำนวน 1 หลักสูตร



Institute
and Faculty
of Actuaries

คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)

International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO จำนวน 3 หลักสูตร



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
3. หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (นานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program in Blended Distance Learning (International Program)

Music Quality Enhancement: MusiQuE จำนวน 5 หลักสูตร



วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (College of Music)

1. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Music Program
2. หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Music Program (International Program)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ภาคพิเศษ)
Master of Arts Program in Music Education (Special Program)
4. หลักสูตรดุริยางคศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Music Program (International Program)
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
Doctor of Philosophy Program in Music

World Federation for Medical Education: WFME จำนวน 3 หลักสูตร



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (สถาบันร่วมผลิตโรงพยาบาลมหารัตนราชสีมา)
Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital (Collaborative Project with Maharat Nakhon Ratchasima Hospital)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Siriraj Hospital

World Federation of Occupational Therapists: WFOT จำนวน 1 หลักสูตร



คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
Bachelor of Science Program in Occupational Therapy

United Nations World Tourism Organization: UNWTO.tedQual จำนวน 1 หลักสูตร



วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management (International Program)

World Physiotherapy จำนวน 1 หลักสูตร



คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
Bachelor of Science Program in Physical Therapy

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ MUx for Flexible Education: Micro-credential to Degree ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

DEVELOPMENT OF MUx ONLINE COURSES FOR FLEXIBLE EDUCATION: MICRO-CREDENTIAL TO DEGREE, FISCAL YEAR 2024

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมให้ทุกส่วนงานนำเทคโนโลยีการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเนื้อหาวิชาและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ e-Learning หรือ MOOCs ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไปผ่านระบบ Mahidol University Extension (MUx) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ทั้งยังได้รับประกาศนียบัตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและเกณฑ์ที่กำหนด

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ในด้านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course Management System) เป็นแห่งแรกของประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ครอบคลุมบทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ MOOCs ทุกรายวิชาที่พัฒนาขึ้นภายใต้ระบบ MUx ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีคู่มือการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว ครอบคลุมทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ 1) Needs Analysis 2) Framework Analysis 3) Conception/Design 4) Development/Production 5) Implementation 6) Learning Process และ 7) Evaluation/Optimization เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสำหรับอาจารย์และบุคลากร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนพัฒนารายวิชาออนไลน์ ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประชาชนทั่วไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีบทเรียนออนไลน์ใหม่ที่บรรจุในระบบ MUx จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

Mahidol University promotes the integration of 21st-century educational technologies and innovative teaching methods across all faculties, encouraging instructors to develop courses in e-Learning or MOOCs, and to generate knowledge beneficial to the public through the **Mahidol University Extension (MUx) platform**. MUx enables learners to access content anytime and anywhere, enhance knowledge and skills, apply them in professional practice, and earn certificates upon course completion and assessment.

On 12 July 2021, Mahidol University became the first institution in Thailand to be certified under ISO/IEC 40180:2017 for its Online Course Management System, covering all MOOCs delivered through MUx. The University has since developed online course guidelines aligned with this standard, comprising seven dimensions: 1) Needs Analysis, 2) Framework Analysis, 3) Conception/Design, 4) Development/Production, 5) Implementation, 6) Learning Process, and 7) Evaluation/Optimization.

In addition, Mahidol University continuously provides funding to support online course development, particularly in General Education (GenEd). The target groups are high school students and the general public. In fiscal year 2024, nine new online courses were added to the MUx system, reinforcing the University's framework for faculty and staff in course development and delivery.

No.	บทเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Online Course for Fiscal Year 2024)	ส่วนงาน (Faculty)
1	ท้องฟ้าและดวงดาว (Sky and Stars)	คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
2	โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (College of Sports Science and Technology)
3	ปรัชญาสำหรับชีวิตประจำวัน (Philosophy for Today's Life)	คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)
4	คณิตศาสตร์รอบตัว (Surrounding Mathematics)	คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
5	การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ (Decision Making Using Principles of Statistics)	คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
6	พุทธมณฑลศึกษา (Phutthamonthon Studies)	คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)
7	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ (Research Methodology in Health)	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ (Nakhonsawan Campus)
8	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (Breastfeeding)	คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)
9	การออกกำลังกายด้วยแรงต้านเพื่อสุขภาพ (Resistance exercise for health)	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา (College of Sports Science and Technology)

นอกจากนี้ ยังมีโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ “วิชาจิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ” จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงการเรียนรู้โดยบูรณาการ แก่นของจิตตปัญญาศึกษากับการทำงานผ่านโครงการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ในตนเอง การเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ และการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ซึ่งปัจจุบันได้เปิดให้ลงทะเบียนแล้วบนระบบ MUx

In addition, the Center for Contemplative Education launched an online course, “Contemplative Education and Leadership Development,” consisting of 5 learning hours. The course integrates the essence of contemplative education with research and academic services to foster self-awareness, appreciation of values, and social responsibility. Enrollment is now open on the MUx platform.



Mahidol University Extension
ได้รับการรับรองระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์
ตามมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 จาก TUV NORD (Thailand) Ltd.



Welcome to MUX system!



ท้องฟ้า
และดวงดาว



Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag, Ph.D.

โยคะเพื่อสุขภาพ
Yoga for Health



นศ.ดร. ดวงจันทร์ พันธยุทธ์

PHILOSOPHY
for Today life



Assoc. Prof. Anawat Bunnag, Ph.D.

คณิตศาสตร์
รอบตัว



อาจารย์ ดร. พิชิตชาติ บริบูรณ์เกียรติ
ผศ.ดร.วารุณี สรรกา
Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag

การตัดสินใจ
โดยใช้หลักสถิติ



นศ.ดร. พิชิตชาติ บริบูรณ์เกียรติ
นศ.ดร. วารุณี สรรกา
Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag

พุทธมณฑล
ศึกษา



ดร.ชนพร ฬัพพณกุล
นศ.ดร. อภิสิทธิ์ เขมขมพณกุล

ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ
Research Methodology in Health
Module การคำนวณขนาดตัวอย่าง
ด้วยโปรแกรม G*Power



นศ.ดร.สุการ์ณี คำเรืองฤทธิ์

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
Breastfeeding



นศ.ดร.สุการ์ณี คำเรืองฤทธิ์

การออกกำลังกาย
ด้วยแรงต้าน
เพื่อสุขภาพ
Resistance
exercise for health



นศ.ดร.สุการ์ณี คำเรืองฤทธิ์

รายวิชา
จศศท ๒๐๑ จิตตปัญญาศึกษา
กับการพัฒนาภาวะผู้นำ
CEGE 201 Contemplative
Education and Leadership
Development



Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag, Ph.D.
Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag, Ph.D.
Assoc. Prof. Dr. Anawat Bunnag, Ph.D.

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs

DEVELOPMENT OF ONLINE COURSES: SMALL PRIVATE ONLINE COURSES (SPOCs) AND MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCs)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ทั้งนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป จึงได้พัฒนาระบบ **MUx (Mahidol University Extension: <https://mux.mahidol.ac.th>)** เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าศึกษาในหัวข้อที่สนใจผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ และได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

Mahidol University aims to create learning resources that serve students, staff, and the public. To this end, the University developed **MUx (Mahidol University Extension: <https://mux.mahidol.ac.th>)**, an online platform offering flexible access to courses anytime and anywhere. Learners can strengthen knowledge and skills, apply them in their professions, and earn certificates upon completing courses and meeting requirements.

Small Private Online Courses (SPOCs)



SPOCs เป็นบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มีบทเรียนออนไลน์รวม **349 บทเรียน** มีนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น **244,501 ราย** โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีจำนวนผู้ลงทะเบียนสูงสุด ได้แก่

SPOCs are online courses exclusively available to Mahidol University students and staff. Since 2016, a total of **349 courses** have been offered, with **244,501 enrollments**. The most popular courses with the highest number of registrations include:

No.	บทเรียนออนไลน์ (Online Course Title)	จำนวนผู้ลงทะเบียน (Registered Learners)
รายวิชา SPOCs ที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปี 2567 (Most Popular SPOCs in 2024)		
1	เจาะลึก Excel (Vlookup, Pivot, If) สำหรับผู้ประกอบการ (Excel Insights (Vlookup, Pivot, If) for Modern Entrepreneurs)	13,508
2	ภาษาญี่ปุ่นกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (Japanese for Everyday Situation)	8,090
3	เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมอาชญากร (Learning and Understanding Criminal Behaviors)	6,200
4	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการสื่อสารดิจิทัล (English for Digital Communication)	4,525
5	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)	4,302
รายวิชา SPOCs ที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปี 2568 (Most Popular SPOCs in 2025)		
1	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Arts of Using Thai Language in Communication)	2,848
2	สิทธิและข้อควรปฏิบัติในการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Right and Responsibilities in PDPA Compliance for Students)	1,958
3	วิธีการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้หรือสถานการณ์ฉุกเฉินในหอพักนักศึกษา (บ้านมหิดล) Emergency guidelines in case of a fire or other emergency situations at the university's dormitory (MU Home)	1,502
4	LabPass (TH) #1	1,473
5	Designing Your Wealth 101	1,420

Massive Open Online Courses (MOOCs)



MOOCs เป็นรายวิชาออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนสำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ตั้งแต่ปี 2559 จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพัฒนา รายวิชาออนไลน์รวม **110 รายวิชา** โดยมีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนทั้งสิ้น **951,640 ราย** โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีผู้ลงทะเบียนสูงสุดได้แก่

MOOCs are free online courses open to the public. Since 2016, the University has developed **110 courses** with a total of **951,640 enrollments**. The most popular courses with the highest number of registrations include:

No.	บทเรียนออนไลน์ (Online Course Title)	จำนวนผู้ลงทะเบียน (Registered Learners)
รายวิชา MOOCs ที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปี 2567 (Most Popular MOOCs in 2024)		
1	Listening and Speaking for Communication	21,758
2	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร (Listening and Speaking for communication)	15,736
3	Digital Awareness	9,186
4	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Analytics)	5,446
5	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ (Anatomy and Biomechanics)	5,334
รายวิชา MOOCs ที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปี 2568 (Most Popular MOOCs in 2025)		
1	Listening and Speaking for Communication	12,845
2	English for Career Preparation	8,537
3	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Analytics)	4,764
4	จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ (Contemplative Education and Leadership Development)	4,520
5	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร (Listening and Speaking for communication)	4,259



เครดิตรูปภาพ: หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยมหิดล
Photo credit: Archive and Museum Department Mahidol University

Mahidol University Continuing Education (MUCE)



MUCE

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบัณฑิตวิทยาลัย เปิดให้บริการ **Mahidol University Continuing Education (MUCE) ระบบ Learning Management System** ที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่มีข้อจำกัด สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในระดับมัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และบุคคลวัยทำงาน โดยมีรายวิชาจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งคอร์สที่ช่วยสร้างทักษะในหลายด้านจากพันธมิตรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย Cisco Networking Academy และ Vulcan Academy ปัจจุบัน MUCE มีรายวิชาเปิดให้ผู้สนใจสามารถเลือกเรียนได้มากกว่า 100 รายวิชา

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, offers **Mahidol University Continuing Education (MUCE)**, a Learning Management System designed for modern and effective online learning. MUCE enables everyone to study anytime, anywhere, without limitations, with courses available for high school, undergraduate, graduate, and working professionals. Courses are taught by Mahidol University faculty and external experts, along with skill-based programs from leading partners such as the Stock Exchange of Thailand, Cisco Networking Academy, and Vulcan Academy. At present, MUCE offers more than 100 courses open for enrollment.

Mahidol University Authentic Lifelong Learning (MU-ALL)

มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาเว็บไซต์ **Mahidol University Authentic Lifelong Learning (MU-ALL)** เพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูลหลักสูตรอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร และบทเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน และประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ รวมถึงองค์กรที่มองหาแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคลากรและพนักงานในองค์กร ในอนาคต MU-ALL จะเป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมหลักสูตรอบรมและบทเรียนออนไลน์จากทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดลไว้ในที่เดียว เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการเข้าถึงหลักสูตรและบทเรียนออนไลน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University has developed the **Mahidol University Authentic Lifelong Learning (MU-ALL)** website as a central hub for training programs, certificate courses, and online lessons. It serves students, working professionals, the general public seeking to enhance knowledge and skills, and organizations looking for staff development resources. In the future, MU-ALL will consolidate training programs and online courses from all Mahidol University faculties and units into a single platform, providing convenient access to the University's diverse learning opportunities.



MU-ALL

Mahidol University-Collaborative Online International Learning (MU-COIL)

มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาโครงการ Mahidol University -Collaborative Online International Learning (MU-COIL) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านการทำงานร่วมกันระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะภาษา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา เน้นบูรณาการการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยปัจจุบันเครือข่าย MU-COIL มีสถาบันในความร่วมมือ 9 แห่งจากทั่วโลก ประกอบด้วย Chiba University ประเทศญี่ปุ่น Osaka University ประเทศญี่ปุ่น University of Sussex สหราชอาณาจักร University of Reading สหราชอาณาจักร University of Leicester สหราชอาณาจักร Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย Hankuk University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี Guangzhou College of Commerce สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Maldives National University ประเทศมัลดีฟส์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568 ได้ดำเนินการ 4 โครงการ ได้แก่

1. หลักสูตร International Political Economy

โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยนานาชาติและ Chiba University ประเทศญี่ปุ่น มีการจัดการเรียนการสอนในเดือนพฤศจิกายน 2567 ภายใต้หัวข้อ “Restructuring the IPE Order: State and Economic Development” จำนวน 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วม รวม 45 คน



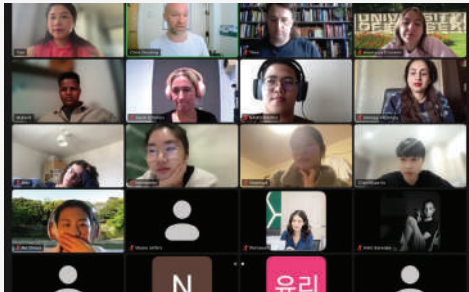
Mahidol University has developed the Mahidol University–Collaborative Online International Learning (MU-COIL) initiative to promote cross-cultural learning through international collaboration, enhancing students’ language, communication, and teamwork skills. The program integrates digital technology into teaching and learning while fostering global academic partnerships. At present, the MU-COIL network comprises 9 partner institutions worldwide: Chiba University and Osaka University (Japan), University of Sussex, University of Reading, and University of Leicester (United Kingdom), Macquarie University (Australia), Hankuk University of Foreign Studies (Republic of Korea), Guangzhou College of Commerce (People’s Republic of China), and Maldives National University (Maldives). During Fiscal Years 2024–2025, four collaborative projects have been implemented as follows:

1. The International Political Economy course,

The course, jointly conducted by Mahidol University International College and Chiba University, Japan, was held in November 2024 under the theme “Restructuring the IPE Order: State and Economic Development.” It comprised 2 groups with a total of 45 Mahidol University students participating.



2. กิจกรรม “Design Thinking: Cultural Sensitivity in Intercultural Projects” เป็นกิจกรรมรูปแบบ extracurricular activity โดยความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ กับ University of Sussex สหราชอาณาจักร กิจกรรมจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน 2568 มีนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลสมัครผ่านการคัดเลือกและยืนยันเข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 25 คน รวมกับนักศึกษาจาก University of Sussex 25 คน รวมเป็น 50 คน

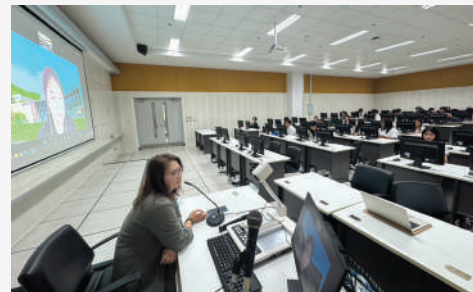


2. The Design Thinking: Cultural Sensitivity in Intercultural Projects extracurricular activity was organized in collaboration between the Faculty of Engineering and the University of Sussex, United Kingdom, in June 2025. A total of 25 Mahidol University students were selected and confirmed to participate, joining 25 students from the University of Sussex, making 50 participants in total.



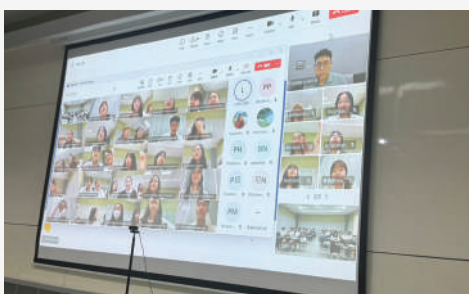
3. หลักสูตร Elementary Korean โดยความร่วมมือระหว่างคณะศิลปศาสตร์และ Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) สาธารณรัฐเกาหลี หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการอ่านออกเสียงจากเจ้าของภาษา มีการจัดการเรียนการสอนในเดือนสิงหาคม 2568 จำนวน 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วม รวม 81 คน

3. The Elementary Korean course, The course, jointly conducted by the Faculty of Liberal Arts and Hankuk University of Foreign Studies (HUFS), Republic of Korea, allowed students to practice pronunciation with native speakers. It was held in August 2025 in two groups, with a total of 81 Mahidol University students participating.



4. กิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้รายวิชา “China’s Online Business” โดยความร่วมมือระหว่างคณะศิลปศาสตร์ และ Guangzhou College of Commerce สาธารณรัฐประชาชนจีน เลือกใช้หัวข้อ e-Commerce Regulations in China และมีการเรียนการสอนเป็นภาษาจีนทั้งหมด มีนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมทั้งสิ้น 19 คน โดยนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและสื่อสารกับเจ้าของภาษาที่เรียนในหัวข้อเดียวกัน พร้อมได้รับ Activity Transcript (AT) ด้าน Internationalization จำนวน 3 ชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

3. The Elementary Korean course, jointly organized by the Faculty of Liberal Arts and Hankuk University of Foreign Studies (HUFS), Republic of Korea, provided students with opportunities to practice pronunciation with native speakers. The course was conducted in August 2025 in two groups, with 40 and 41 Mahidol University students participating, respectively.



การพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปแบบยืดหยุ่น (GE Plus)

GE PLUS

มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปแบบยืดหยุ่น หรือ GE Plus ซึ่งเป็นรายวิชาที่ออกแบบการเรียนรู้แบบเป็นโมดูล หรือ Modular Course Design ที่สามารถเรียนแยกกันได้ ผสมผสานประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ เช่น บทเรียนออนไลน์ (e-learning) การบรรยายพิเศษ การฝึกทักษะและประสบการณ์ การเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปราย การนำเสนอ การสะท้อนคิด การทำโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่บูรณาการกับหลักสูตร (Mahidol University Program Integrated Experience หรือ MU-PIX) ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย (Self-paced learning) และการเรียนตามกำหนดเวลา (Instructor-paced learning) สื่อการเรียนรู้ในแต่ละโมดูลมีทั้งที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัยมหิดลและเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงานพันธมิตรของมหาวิทยาลัย เช่น SCB Academy บริษัท ซ้อปปี (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดนครปฐม โรงพยาบาลชุมชน และแพลตฟอร์ม Coursera เป็นต้น ผู้เรียนสามารถเลือกสะสมผลการเรียนรู้จาก “เส้นทางการเรียนรู้คัดสรร” ในแต่ละโมดูล แล้วนำมาประกอบ หรือ Plus เข้าด้วยกันตามโครงสร้างและเงื่อนไขของรายวิชาที่กำหนด ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายวิชา GE Plus เปิดสอน จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

Mahidol University has developed GE Plus, a flexible general education program designed with a Modular Course Design that allows students to learn each module independently. It integrates diverse learning experiences, both online and onsite, including e-learning lessons, special lectures, skill and experiential training, board games, workshops, discussions, presentations, reflections, project-based learning, and participation in co-curricular activities integrated with the curriculum under the Mahidol University Program Integrated Experience (MU-PIX). Learning can be either self-paced or instructor-paced. Each module features learning materials developed by Mahidol University or its educational partners such as Chulalongkorn University, SCB Academy, Shopee (Thailand) Co., Ltd., Nakhon Pathom Province, community hospitals, and the Coursera platform. Learners can accumulate credits from selected “Learning Pathways” across modules and combine or “Plus” them according to the program’s structure and requirements. Currently, the University offers 9 GE Plus courses as follows:

1. มมศก 104 เรามหิดล (MUGE 104 We Mahidol)
2. มมศก 105 การสร้างอนาคตที่มั่นคงทางการเงิน (MUGE 105 Building a secure financial future)
3. มมศก 107 ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ (MUGE 107 Finance and Management Literacy)
4. ภกพท101 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (PYGE101 Herbs in Daily Life)
5. วคศก173 กายและจิตเพื่อสุขภาพ (SPGE 173 Body and mind for Health)
6. วคศก178 ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (SPGE 178 Fundamental of Sports Science)
7. ศศกท 178 พุทธมณฑลศึกษา (LALA 178 Phutthamonthon Studies)
8. MUGE 106 Building a secure financial future (หลักสูตรนานาชาติ)
9. MUGE108 e-Commerce for Entrepreneurs (หลักสูตรนานาชาติ)

โดยในปีการศึกษา 2566 – 2567 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา GE Plus สะสมทั้งสิ้น **8,592 คน**

During Academic Years 2023 – 2024, a total of **8,592 students** enrolled in GE Plus courses.

นอกจากนี้ GE Plus ยังได้รับรางวัล Best Practice: นวัตกรรมเชิงกระบวนการทางการเรียนการสอน (Process Innovation) ในการสัมมนาวิชาการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 9 (SoTL9) ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2567 ณ อาคารปฏิบัติการทางสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และยังได้รับเกียรติให้นำเสนอบนเวทีงาน อว. แฟร์ 2025 ในหัวข้อ “รู้จักรายวิชาศึกษาทั่วไป GE Plus ของมหิดล” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-17 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ อีกด้วย

In addition, GE Plus received the Best Practice Award for Process Innovation in Teaching and Learning at the 9th Conference on Research for Educational Development (SoTL9), held on May 1-3, 2024, at the Architecture and Design Laboratory Building, Walailak University. It was also honored to be featured at the MHESI Fair 2025 under the topic “Introducing Mahidol University’s GE Plus Course”, held during August 9-17, 2025, at the Queen Sirikit National Convention Center.



การสัมมนาวิชาการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 9 (SoTL9)
ณ อาคารปฏิบัติการทางสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วันที่ 1 - 3 พฤษภาคม 2567



การนำเสนอบนเวทีงาน อว. แฟร์ 2025
ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
วันที่ 9 - 17 สิงหาคม 2568

หลักสูตร Co-created Education: การศึกษาร่วมสร้างสรรค์เพื่ออนาคตสังคมไทย

CO-CREATED EDUCATION: COLLABORATIVE LEARNING FOR THE FUTURE OF THAI SOCIETY

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี สุขภาพ และความมั่นคงทางข้อมูล การศึกษารูปแบบเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่โลกแห่งความท้าทายใหม่ๆ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบัณฑิตวิทยาลัย จึงพัฒนาหลักสูตร “Co-created Education” หรือ “การศึกษาที่ร่วมสร้างสรรค์” โดยเปิดพื้นที่ให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม เข้ามาร่วมออกแบบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้าง “บัณฑิต” ที่มีทักษะตรงความต้องการของตลาด และพร้อมเป็นแรงขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

Co-created Education หรือ “การศึกษาที่ร่วมสร้างสรรค์” คือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดให้ “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” (stakeholders) เช่น หน่วยงานรัฐ องค์กร และผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการของการออกแบบการเรียนรู้ ทั้งการกำหนดทักษะเป้าหมาย (Learning Outcomes) การออกแบบเนื้อหาและวิชาการสนับสนุนงานวิจัยหรือโครงการจริง รวมถึงการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน/ร่วมงานวิจัย และการประเมินผลการเรียนรู้จากมุมมองของผู้ใช้งานจริง โดยในปัจจุบันมีหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วเสร็จ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประกันสารสนเทศ เป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล และ Kasikorn Business Technology Group (KBTG) ภายใต้แนวคิด Co-created Education เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้เชิงลึกด้านความมั่นคงไซเบอร์และการประกันสารสนเทศ โดยบูรณาการองค์ความรู้จากภาควิชาการและภาคอุตสาหกรรม หลักสูตรนี้ตอบโจทย์ความต้องการแรงงานคุณภาพในยุค Digital Economy และสนับสนุนนโยบายด้าน Cyber Security ของประเทศ

Amid rapid global changes in technology, health, and data security, traditional education alone cannot fully prepare individuals for new challenges. Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, developed Co-created Education to engage government, private, and industrial sectors in curriculum design, producing graduates with market-relevant skills to drive national development.

Co-created Education is a curriculum development approach that involves stakeholders—government agencies, organizations, and learners/employers—throughout the process, from defining learning outcomes and designing content to supporting real-world projects, internships, and outcome evaluations by end users. Currently, three programs have been developed under this initiative as follows:

1. The Master of Science Program in Cyber Security and Information Assurance is a collaborative program between the Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University, and Kasikorn Business Technology Group (KBTG). Developed under the Co-created Education framework, the program aims to produce professionals with advanced expertise in cyber security and information assurance by integrating academic knowledge with industry experience. It addresses the growing demand for skilled workforce in the Digital Economy era and supports the national Cyber Security policy.



พิธีเปิดตัวหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงไซเบอร์และการประกันสารสนเทศ ณ อาคาร K+ Building เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมธุรกิจสุขภาพ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนา “นักนวัตกรรมสุขภาพ” ที่เชี่ยวชาญทั้งเทคโนโลยีชีวการแพทย์และการสร้างธุรกิจ เช่น AI การพัฒนาอุปกรณ์การแพทย์ วัคซีน และการสร้าง Start-up สุขภาพ โดยยึดแนวคิด Co-created Education ที่ภาคีทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรอย่างแท้จริง

The Master of Science Program in Advanced Biomedical Sciences and Health Business Innovation integrates education, research, and health business development through collaboration between Mahidol University, the Food and Drug Administration (FDA), and the Federation of Thai Industries. The program develops “health innovators” skilled in biomedical technology and entrepreneurship, including AI, medical devices, vaccines, and health start-ups, based on the Co-created Education model emphasizing stakeholder collaboration in curriculum design.



พิธีเปิดตัวหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการขั้นสูงทางชีวการแพทย์และการสร้างสรรค์ธุรกิจสุขภาพ ณ ห้องกรุงเทพ 2 โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร วันที่ 25 กรกฎาคม 2568

3. หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ (หลักสูตรภาคพิเศษ) เป็นหลักสูตรภาคพิเศษที่ร่วมพัฒนากับ Newton Business School เพื่อสร้างผู้บริหารยุคใหม่ที่มีทักษะด้านกลยุทธ์ ความยั่งยืน และความเป็นผู้นำ โดยเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ธุรกิจจริง ผสานศาสตร์ทางศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภายใต้แนวคิด Co-created Education ซึ่งเปิดโอกาสให้ภาคธุรกิจมีส่วนร่วมตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร หลักสูตรนี้ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของโลก เศรษฐกิจและสังคม และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืนของประเทศ

3. The Master of Arts and Science Program in Business Strategy (Special Program) was jointly developed with Newton Business School to cultivate modern executives with strategic, sustainability, and leadership skills. The program emphasizes real-world business learning by integrating arts and sciences under the Co-created Education framework, engaging the business sector in curriculum design. It aligns with global economic and social transformations and supports the nation’s creative and sustainable economic development goals.



กิจกรรม Open House แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากลยุทธ์ทางธุรกิจ ณ ลานกิจกรรม ชั้น 9 อาคารสยามสเคป เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร วันที่ 20 กันยายน 2568

หลักสูตร Co-created Education ของมหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งเน้นการเรียนรู้จากโจทย์จริง ผ่านการฝึกงานวิจัย และโครงการที่ร่วมพัฒนาภาคีพันธมิตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะตรงความต้องการของประเทศในสาขายุทธศาสตร์สำคัญ เช่น สุขภาพ ดิจิทัล และความมั่นคงไซเบอร์ แนวคิดนี้เป็นการสร้าง “พื้นที่ร่วมเรียนรู้” ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ และสนับสนุนนโยบายชาติอย่างยั่งยืน สะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยมหิดลในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้บทบาทการศึกษาในการสร้างคน สร้างนวัตกรรม และสร้างความร่วมมือเพื่ออนาคตที่ดีของสังคมไทยและโลก

Mahidol University's Co-created Education emphasizes real-world learning through internships, research, and joint projects with partner organizations to develop graduates with skills aligned with national priorities in health, digital technology, and cyber security. The approach creates a shared learning space among the University, government, and industry to drive the modern economy and support sustainable national policies, reflecting Mahidol University's commitment to fostering people, innovation, and collaboration for a sustainable future for Thailand and the world.

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนสุขภาพและความยั่งยืน

AMNAT CHAROEN CAMPUS: MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN COMMUNITY WELL-BEING AND SUSTAINABILITY

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญจัดพิธีเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนสุขภาพและความยั่งยืน ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยได้รับเกียรติจากนายอนุทิน ชาญวีรกูล ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานในพิธีเปิดหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนสุขภาพและความยั่งยืน ได้รับการพัฒนาโดยตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2567–2570 และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีของมหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2561–2580) ตลอดจนพันธกิจหลักของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน

The Amnat Charoen Campus Establishment Project held the opening ceremony for the Master of Science Program in Community Well-being and Sustainability on November 28, 2024, at the Community Learning and Environmental Research Center, Amnat Charoen Campus Establishment Project. The ceremony was presided over by Mr. Anutin Charnvirakul, then Deputy Prime Minister and Minister of Interior.

The program was developed in alignment with Mahidol University's Strategic Plan (2024–2027) and its 20-Year Strategic Framework (2018–2037), as well as the campus project's mission to promote regional engagement and sustainable development.



พิธีเปิดหลักสูตร “วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนสุขภาพและความยั่งยืน”
ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
วันที่ 28 พฤศจิกายน 2567

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และสามารถปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงในสังคมและชุมชนได้อย่าง ต่อเนื่อง โดยการออกแบบหลักสูตรมุ่งเน้นการวิเคราะห์ สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชน และผู้เรียนในปัจจุบัน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ สังคมทั้งในระดับโลกและท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาวะและความยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนสุภาพและความยั่งยืน ได้เปิดรับนักศึกษา และมีนักศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรจำนวน 27 ราย

Its objective is to produce graduates equipped with essential knowledge and skills, capable of addressing complex problems and adapting to social and community changes. The curriculum design emphasizes analysis of key external factors affecting communities and learners, including global and local socio-economic transitions, environmental and sustainability challenges, technological and innovative advancements, and evolving government policies and legislation related to well-being and sustainability.

In Academic Year 2025, the program admitted its first cohort of 27 students.

การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK: MUPSF



มหาวิทยาลัยมหิดลมีเป้าหมายพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน พัฒนาตนเอง และตอบสนองต่อประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อกำหนด เป็น **เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University Professional Standards Framework: MUPSF)**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีอาจารย์ผ่านการประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ MUPSF ระดับ 2 รวมทั้งสิ้น **561 ราย** จาก **23 ส่วนงาน** และมีอาจารย์ได้รับการ รับรองตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) และ Professional Standards Framework (PSF 2023) ประเภท Senior Fellow จำนวน **64 ราย**

Mahidol University is committed to developing faculty and staff with strong educational capacity to enhance student learning, support self-development, and comply with the Commission on Higher Education Standards (CHES) announcement on faculty quality development to achieve higher education qualification standards. To this end, the University established criteria and assessment methods for teaching quality, formalized as the **Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF)**.

In fiscal year 2024, a total of **561 faculty members** from **23 units** were certified at Level 2 under MUPSF. In addition, **64 faculty** members were recognized as Senior Fellows under the United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) and Professional Standards Framework (PSF 2023).



พิธีมอบประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ UKPSF รางวัลการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และรางวัล “โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน” วันที่ 12 มกราคม 2567

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมหิดล มีอาจารย์ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ MUPSF ระดับ 2 จำนวนทั้งสิ้น **761 ราย** จาก 24 ส่วนงาน และอาจารย์ผ่านการประเมิน MUPSF ระดับ 3 จำนวนสะสม **10 ราย** จาก 5 ส่วนงาน

นอกจากนี้ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง ในปี 2568 มหาวิทยาลัย จึงได้จัดอบรมโครงการ Mahidol In-house PSF Training โดยมีวิทยากรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน PSF ระดับ Senior Fellow เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับรองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จากโครงการดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ในระดับสากลเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) และ Professional Standards Framework (PSF 2023) ประเภท Senior Fellow จำนวน **116 ราย** และประเภท Principal Fellow ซึ่งเป็นระดับสูงสุด จำนวน **1 ราย**

In Fiscal Year 2025, Mahidol University had a total of **761 instructors** from 24 faculties and divisions accredited at Level 2 of the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF), and **10 instructors** from 5 faculties accredited at Level 3.

To further support continuous international certification for staff, Mahidol University implemented the Mahidol In-house PSF Training Program in 2025, delivered by certified Senior Fellows. A committee was also established to assess participants and prepare them for higher-level certification. As a result, the number of Mahidol University faculty members certified under international teaching quality frameworks increased, comprising **116 Senior Fellows** under the United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) and the Professional Standards Framework (PSF 2023), and **1 Principal Fellow**, the highest designation.



Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)

มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังเตรียมความพร้อมก่อตั้ง “สถาบันเมธี” Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School) เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเชิงสร้างสรรค์ นำไปสู่งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมผ่านกระบวนการ Design Thinking ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา Innovative Education and Authentic Learning อันจะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และสังคม การดำเนินงานเกิดจากความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต (CLiL) พร้อมจัดทำรายวิชา ส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Track) ระดับปริญญาตรี โดยสร้างเครือข่ายอาจารย์ METI School เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือ และออกแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอน ผ่านการทำ Focus Group Interview และการจัด Workshop ให้กับอาจารย์ในเครือข่าย นอกจากนี้ ยังได้ออกแบบรายละเอียดและโครงสร้างรายวิชาเสริมทักษะผู้ประกอบการ จำนวน 10 วิชา เพื่อจัดเป็นชุดรายวิชา General Education รวมถึงการจัดทำรายวิชา Venture Class ระดับปริญญาโท ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน MUCE Platform

Mahidol University is preparing to establish the **Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)** as a hub for creative learning and capability development, advancing research and innovations through Design Thinking. Under the strategic theme Innovative Education and Authentic Learning, the initiative will contribute to economic, industrial, and social development. It is a collaboration among the Faculty of Graduate Studies, the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), and the Center for Lifelong Integrated Learning (CLiL). The School has introduced an undergraduate Entrepreneurial Track, built a faculty network to share expertise, and developed teaching approaches through focus group interviews and workshops. It has also designed 10 entrepreneurship skill-based courses as a General Education package and prepared a graduate-level Venture Class to be delivered online via the MUCE Platform.



การก่อสร้างอาคาร METI School มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นสถานที่สร้าง “นักปราชญ์หัวใจนวัตกรรม” สนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต อาคาร METI School ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

The construction of the METI School building aims to serve as a hub for developing “**Philosopher with an Innovator’s Mind,**” enabling students to learn, create innovations, and generate new knowledge that will benefit society and the national economy. The foundation stone was laid on 18 June 2024.



พิธีเปิดอาคาร Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)

OPENING CEREMONY OF THE MAHIDOL ENTREPRENEURSHIP, TECHNOLOGY AND INNOVATION SCHOOL (METI SCHOOL)



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดพิธีเปิดอาคาร Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดย ศ. นพ. ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธี ภายในงานได้รับเกียรติจากคุณภักธภา ฉัตรโกเมศ ผู้จัดการประจำประเทศไทย บริษัท อะเมซอน เว็บ เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวแสดงความยินดีพร้อมทั้งเสวนา Tech Talk เรื่อง “AI-Powered Innovation for the Future of Business” ร่วมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ คุณอาทิตย์ ศักดิ์ทวีกุลกิจ ผู้จัดการส่วน Digital Project Implementation บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) และคุณณัฐพล ธรรมสังวาลย์ CEO บริษัท โก ดิจิทัล จำกัด นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงาน Hackathon และพิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวด พร้อมทั้งการเยี่ยมชม Co-working Space และ Exhibition Hall

METI School เป็นความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต ตามแผนยุทธศาสตร์ Innovative Education and Authentic Learning ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมจากการเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา นักวิจัย และพันธมิตรจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และภาคสังคม ได้มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับสังคมและเชิงพาณิชย์ในอนาคต ภายใต้ชื่อ “Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)” ซึ่งมาจากคำว่า “เมธิ” หมายถึง “นักปราชญ์” หรือผู้มีปัญญา โดยมีเป้าหมายพัฒนาสู่การเป็น “ศูนย์กลาง AI-driven Innovation” ที่มีศักยภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Mahidol University held the Opening Ceremony of the Mahidol Entrepreneurship, Technology and Innovation School (METI School) on August 19, 2025, presided over by Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University. The event was honored by Ms. Pakthapa Chatkomes, Country Manager of Amazon Web Services (Thailand) Co., Ltd., who delivered congratulatory remarks and joined the Tech Talk session on “AI-Powered Innovation for the Future of Business.” Distinguished industry speakers included Mr. Arthit Saktaweekulkij, Digital Project Implementation Manager, PTT Global Chemical Public Company Limited, and Mr. Natthaphon Thammasangwan, CEO of Go Digit Co., Ltd. The event also featured Hackathon project presentations, an award ceremony for the winning teams, and a tour of the Co-working Space and Exhibition Hall.

The **METI School** is a collaboration between the Faculty of Graduate Studies, the Institute for Technology and Innovation Management (iNT), and the Center for Lifelong Integrated Learning (CLIL), in line with Mahidol University’s strategic theme Innovative Education and Authentic Learning. It serves as a hub for innovation integrating artificial intelligence and human creativity, providing a learning space for students, researchers, and partners from industry, government, and society to co-create practical and commercially viable innovations. The name METI, derived from the Thai word “**Methi**” meaning “**scholar**” or one with wisdom, symbolizes the School’s vision to become a national and **international AI-driven innovation hub**.

โครงการอาคารศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM)

INTELLIGENT DIGITAL HUB IN MEDICINE (IDHM)



มหาวิทยาลัยมหิดลโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินโครงการก่อสร้าง “ศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine: IDHM)” โดยมุ่งหวังให้เป็นสถานที่เพื่อผลิตบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมและมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ใช้ประโยชน์ได้จริง สนับสนุนความโดดเด่นทางการแพทย์และสาธารณสุขของมหาวิทยาลัย เกิดการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างภาคธุรกิจและชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกยุคใหม่ที่ต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งแวดล้อม และสังคมสูงวัย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้ตามสภาพจริง เกิดการวิจัยและการบริการวิชาการให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็น Spaces Designed to Foster Learning and Creativity มุ่งสร้างให้เกิด Real World Impact

ตัวอาคารได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานชื่ออาคาร “สิรินธรพิริยพัฒน์” แปลว่า “การพัฒนาอย่างมั่นคง รุ่งเรือง และยั่งยืน” พร้อมพระราชทานพระราชานุญาตให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย “ส.ธ.” ประดับที่ป้ายชื่ออาคาร



การก่อสร้างอาคารศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อสร้างเศรษฐกิจ การเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine: IDHM) ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567 และทำพิธียกเสาเอก เสาโท ของอาคารในวันที่ 3 เมษายน 2568 และคาดว่าจะเปิดให้ใช้งานอย่างเป็นทางการในเดือนกันยายน 2569

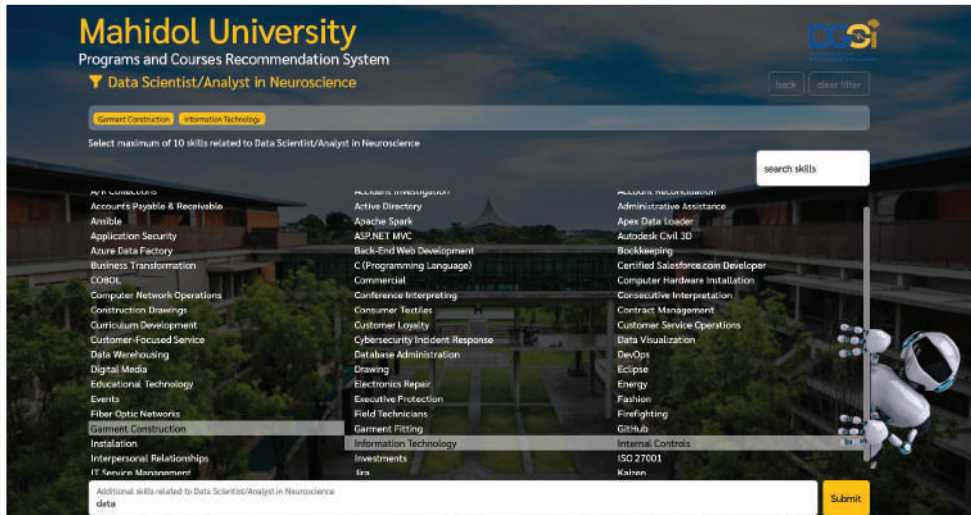
Mahidol University, through the Faculty of Information and Communication Technology, has initiated the construction of the **Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM)** — a center for advancing digital technology to foster innovation, learning, and economic value creation through the integration of artificial intelligence in medicine. The project aims to develop highly skilled ICT professionals, support the University’s excellence in medical and public health innovation, and promote interdisciplinary collaboration and knowledge exchange among academia, industry, and communities. It is designed to enhance global competitiveness in response to rapid digital, environmental, and demographic changes, aligning with the University’s mission to advance experiential learning, research, and academic services for the 21st century. The building embodies the concept of Spaces Designed to Foster Learning and Creativity, with a vision to generate real-world impact.

The building has been graciously named “**Sirinthorn Piriyapattana**”, meaning “**Sustainable, Prosperous, and Enduring Development**,” by Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, The Princess Royal, who also granted permission for the royal cypher “**ส.ธ.**” to be inscribed on the building’s name plaque.



The construction of the Intelligent Digital Hub in Medicine (IDHM) commenced with the foundation stone laying ceremony on December 16, 2024, followed by the main pillar installation ceremony on April 3, 2025. The building is expected to be officially inaugurated and operational in September 2026.

Mahidol University Programs and Courses Recommendation System



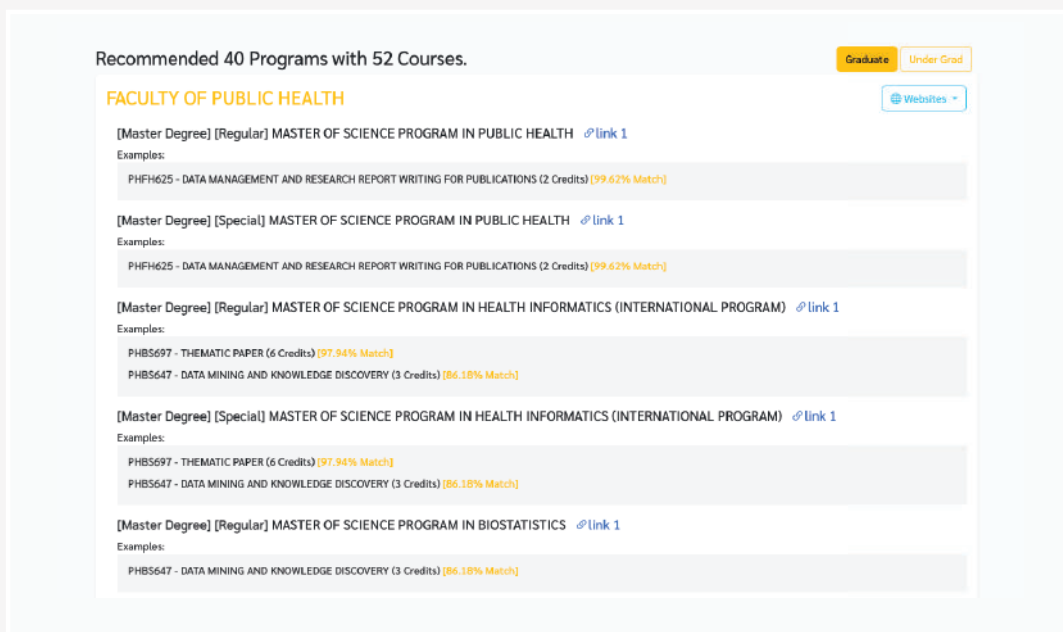
Mahidol University Programs and Courses Recommendation

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้พัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างนวัตกรรมระบบแนะนำการศึกษา Mahidol University Programs and Courses Recommendation System ซึ่งเป็นระบบจับคู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการศึกษาด้วยตนเองตามความต้องการ โดยระบบจะคัดกรองหลักสูตรจากฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งเปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตร และเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรรวมไปถึงทุนการศึกษา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีแผนพัฒนาเทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ MUGR AI Driven: MUGR AI-Curriculum Design, MU-AI Professor, และ MU-Chatbot

Mahidol University, through the Faculty of Graduate Studies, has developed Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning technology to create the Mahidol University Programs and Courses Recommendation System. This innovation matches graduate programs with learners' needs, enabling them to design personalized study pathways. The system filters programs from the University's database according to learners' interests, compares program details, and provides convenient access to course information and scholarships.

In addition, the University plans to further develop AI-based educational technologies, including MUGR AI Driven: MUGR AI-Curriculum Design, MU-AI Professor, and MU-Chatbot.



การดำเนินงานด้านนักศึกษา ADMINISTRATION OF STUDENT AFFAIRS

งานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล 2566-2568

MAHIDOL OPEN HOUSE 2023-2025



มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล (Mahidol Open House) เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก และส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลทุกส่วนงานได้จัดกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยมีกำหนดการทุกวันเสาร์และอาทิตย์แรกของเดือนกันยายนของทุกปี เวลา 08.00-17.00 น. ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ปี 2566 มหาวิทยาลัยมหิดลจัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ในวันที่ 16-17 กันยายน 2566 ภายใต้หัวข้อ **"IGNITE THE FUTURE จุดประกายแห่งอนาคต ค้นหาสิ่งที่คุณชอบในสิ่งที่ทำได้ที่มหาวิทยาลัยมหิดล"** ปี 2567 มหาวิทยาลัยจัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ในวันที่ 7-8 กันยายน 2567 ภายใต้หัวข้อ **"Empowering The Next Generation เสริมพลังแห่งอนาคต"** และปี 2568 มหาวิทยาลัยจัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ในวันที่ 6-7 กันยายน 2568 ภายใต้หัวข้อ **"Real World Impact เริ่มต้นที่...มหิดล"** โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย

Mahidol University organizes the annual Mahidol Academic Open House (Mahidol Open House) to promote the University to the public and encourage collaboration among staff and students across all faculties, fostering pride and unity. The event is held on the first Saturday and Sunday of September each year, from 08.00 to 17.00 hrs., at Mahidol University, Salaya.

In 2023, Mahidol University organized Mahidol Academic Open House on September 16-17, 2023, under the theme **"IGNITE THE FUTURE: Discover What You Love, Find What Fits at Mahidol University."** In 2024, the event was held on September 7-8, 2024, under the theme **"Empowering the Next Generation."** In 2025, Mahidol University hosted Mahidol Academic Open House on September 6-7, 2025, under the theme **"Real World Impact Begins at... Mahidol."** The event featured a variety of activities, including:



กิจกรรม Mahidol Open House ของทุกส่วนงาน เป็นกิจกรรมหลักซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจเข้าเยี่ยมชมและทำความรู้จักกับหลักสูตรต่าง ๆ ที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมทั้งเรื่องเกณฑ์การรับสมัคร จำนวนที่เปิดรับ ค่าเล่าเรียน ทุนการศึกษา รวมทั้งอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำให้ผู้สนใจได้รู้จักกับมหาวิทยาลัยมหิดล เช่น กิจกรรม Mahidol Tour & Mahidol Museum กิจกรรม Mahidol Festival

งานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล 2566 มีผู้เข้าร่วมตลอดระยะเวลากิจกรรมจำนวน **40,475 คน** โดยในปี 2566 จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านการสอบ TCAS 2567 และสามารถเข้าศึกษาต่อได้จำนวน **1,355 คน** งานมหิดลวิชาการเปิดบ้านมหิดล 2567 มีผู้เข้าร่วมตลอดระยะเวลากิจกรรมจำนวน **48,798 คน** และงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล 2568 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน **77,778 คน**

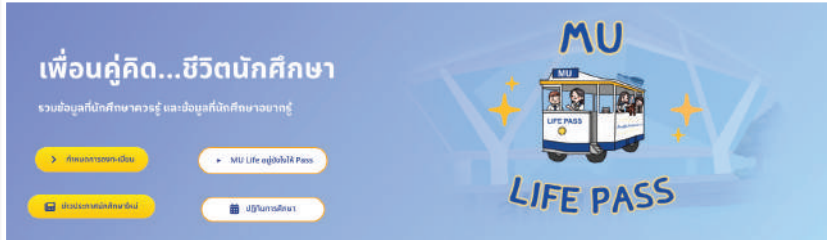
Mahidol Open House, organized by all units, is a key event that enables students, parents, and interested visitors to explore and learn about Mahidol University's academic programs. The event provides essential information on admission criteria, available seats, tuition fees, scholarships, and career opportunities. Additional activities introduce participants to the University, including Mahidol Tour & Mahidol Museum and Mahidol Festival.

The Mahidol Open House 2023 attracted a total of **40,475 participants**, among whom **1,355 attendees** later enrolled at Mahidol University through the TCAS 2024 admission system. The Mahidol Open House 2024 welcomed **48,798 participants** throughout the event, while the 2025 Mahidol Academic Open House recorded **77,778 registered participants** during the program.



ระบบข้อมูลและสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Life pass)

INFORMATION AND COMMUNICATION PLATFORM FOR NEW STUDENTS OF MAHIDOL UNIVERSITY (MU LIFE PASS)



เว็บไซต์ MU Life Pass

มหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาเว็บไซต์ **MU Life Pass** เพื่อเป็นเสมือนคู่มือหรือเพื่อนคู่คิดสำหรับนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาในอนาคตที่จะเข้ามาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลบริการของศิษย์เก่า โดยเว็บไซต์สามารถค้นหาและเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้ทุกที่ทุกเวลา ภายในเว็บไซต์ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญต่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยแบ่งหัวข้อดังนี้

1) About MU: ข้อมูลประวัติมหาวิทยาลัย การแต่งกาย วัฒนธรรม และความภาคภูมิใจของบุคลากร (MU Proud)

2) MU Academics: ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ที่นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถใช้งานได้ รวมถึงปฏิทินการศึกษา

3) MU Places: ข้อมูลการเดินทางภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แลนด์มาร์กและสถานที่สำคัญ จุดเช็คอิน สิ่งเคารพในมหาวิทยาลัย Visual Tour: Salaya Application รวมถึงสถานที่ท่องเที่ยวรอบมหาวิทยาลัยและร้านอาหารยอดนิยม

4) MU Lifestyle: ข้อมูลการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น หอพัก กิจกรรมต่าง ๆ สิ่งบันเทิง กีฬา ศิลปะและดนตรี พื้นที่ส่วนกลาง ข้อควรรู้และข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง MU Campus Life ที่แสดงข้อมูลปฏิทินกิจกรรมและการใช้ชีวิตในแต่ละวิทยาเขต รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5) MU Services: สิทธิพิเศษสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล ข้อมูลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ด้าน IT ทุนการศึกษา ทุนแลกเปลี่ยน บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ นักศึกษาวิชาทหาร และระบบ Activity Transcript

6) MU One Stop Services: แหล่งรวมข้อมูลที่นักศึกษาต้องการรู้ สามารถค้นหาคำตอบ ได้รับความช่วยเหลือ หรือคำแนะนำในการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เว็บไซต์ MU Life Pass มีผู้เข้าใช้งานทั้งหมด 216,860 คน และมียอดการเข้าชมเว็บไซต์กว่า 511,432 ครั้ง

Mahidol University has developed the **MU Life Pass website** as a guide and companion for current and prospective students in navigating campus life, as well as a channel for promoting alumni services. The platform provides convenient, on-demand access to essential information, structured under the following sections:

1) About MU: University history, dress code, culture, and MU Proud identity.

2) MU Academics: Academic information, online/offline learning resources for students and alumni, and the academic calendar.

3) MU Places: Campus and external transportation, landmarks, check-in points, sacred sites, Visual Tour: Salaya Application, nearby attractions, and popular restaurants.

4) MU Lifestyle: Campus living including dormitories, activities, entertainment, sports, arts, common areas, university guidelines, MU Campus Life event calendar across campuses, and co-curricular activities.

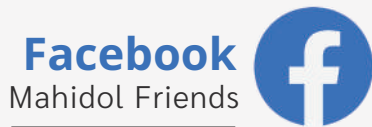
5) MU Services: Benefits for students and alumni, covering IT services, scholarships, exchange programs, support for students with disabilities, military students, and the Activity Transcript system.

6) MU One Stop Services: A central hub for answers, assistance, and basic guidance for student needs.

In fiscal year 2024, the MU Life Pass website recorded 216,860 users with over 511,432 page views.

ศูนย์ให้คำปรึกษาสุขภาพใจ มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Friends)

MAHIDOL UNIVERSITY'S COUNSELING SERVICE CENTER (MU FRIENDS)



มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพใจของนักศึกษา จึงได้จัดบริการดูแลสุขภาพทางใจโดย **ศูนย์ให้คำปรึกษาสุขภาพใจ มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Friends)** นักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้ารับบริการได้เมื่อมีความทุกข์ใจหรือความเครียด ไม่ว่าจะด้านการเรียน ความสัมพันธ์ การปรับตัว หรือเรื่องอื่น ๆ โดยมีบริการดังนี้

บริการให้การปรึกษา (Counselling Service): บริการปรึกษารายบุคคล ใช้เวลา 30–60 นาที มีนักจิตวิทยา (Psychologist) ให้บริการที่วิทยาเขตพญาไท 1 คน และที่ศาลายา 1 คน พร้อมผู้ให้คำปรึกษา (Counselor) ที่ศาลายา 1 คน การบริการอยู่ภายใต้หลักการรักษาความลับ สามารถนัดหมายได้ทางกล่องข้อความ (Inbox) เพจ Facebook: Mahidol Friends

การคัดกรองสุขภาพใจ (Early Detection): ส่งเสริมสุขภาพใจแก่นักศึกษาที่ไม่มีปัญหา และช่วยเหลือผู้ที่เริ่มมีความเสี่ยง โดยใช้แบบวัดสุขภาพจิตคนไทย จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ มีการแจ้งผลทางอีเมลรายบุคคล หากพบความเสี่ยง เจ้าหน้าที่ MU Friends จะติดต่อเพื่อนัดหมายเข้าสู่กระบวนการให้คำปรึกษา

การติดตามการให้คำปรึกษา: ติดตามนัดหมายทุก 1–2 สัปดาห์ ขึ้นอยู่กับปัญหาและความเร่งด่วน หากจำเป็นต้องตรวจโดยจิตแพทย์ จะส่งต่อไปยังโรงพยาบาลศิริราช หรือโรงพยาบาลรามธิบดี ซึ่งนักศึกษามีสิทธิ์การรักษาพยาบาล

การป้องกันปัญหาสุขภาพใจ: จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจด้านสุขภาพทางใจ เช่น การจัดการความเครียด การสร้างความภาคภูมิใจในตัวเอง การให้อภัยตนเอง ศิลปะบำบัด เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่ปลอดภัยในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง จากภายใน อีกทั้งมีบทเรียนออนไลน์ด้านสุขภาพใจบนระบบ MUx เช่น เทคนิคการจัดการความเครียด วิชาว่าด้วยการกลั่นแกล้ง Take Care of Yourself รวมทั้งบทเรียนสำหรับอาจารย์และบุคลากร

แนวทางการป้องกันการทำร้ายตนเอง: ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงการดูแลสุขภาพใจ เกิดองค์ความรู้และเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพใจ ลดการตีตรา ในการพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพใจ ผ่านการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook: Mahidol Friends เว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา และเครือข่ายกิจการนักศึกษาของคณะ พร้อมทั้งอบรมให้ความรู้การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพใจแก่ส่วนงานต่าง ๆ

Mahidol University places great importance on student mental well-being and provides support through the **Mahidol University Counseling Center (MU Friends)**. Students and staff can access services when facing distress or stress related to academics, relationships, adaptation, or other issues. The services include:

Counseling Service: One-on-one sessions (30–60 minutes) with psychologists at Phayathai (1) and Salaya (1), plus one counselor at Salaya. All sessions are confidential. Appointments via Facebook inbox: Mahidol Friends.

Early Detection: Supports students' mental well-being and identifies early risks using the Thai Mental Health Assessment. Results are emailed individually, and at-risk students are contacted by staff from the Mahidol University Counseling Center (MU Friends) for counseling.

Follow-up Counseling: Conducted every 1–2 weeks depending on urgency. Students needing psychiatric evaluation are referred to Siriraj Hospital or Ramathibodi Hospital under their health coverage.

Mental Health Promotion: Activities in stress management, self-esteem, self-forgiveness, and art therapy provide safe spaces for self-development. Online lessons on MUx include Stress Management Techniques, Bullying Awareness, and Take Care of Yourself, with additional courses for faculty and staff.

Suicide Prevention: Promote awareness among students and staff on mental health care, build knowledge, and improve access to mental health services. Reduce stigma in consulting mental health professionals through Facebook: Mahidol Friends, the Division of Student Affairs website, and faculty student affairs networks. Provide training on emergency mental health management for university units.



โครงการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (MU Well-Being Center)

MU WELL-BEING CENTER

มหาวิทยาลัยมหิดลเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการดูแลสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้มีความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพการเงินที่ดี เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวม อันจะนำมาซึ่งความสามารถในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายด้านการเพิ่มอำนาจผู้เรียน (EMPOWERING LEARNER) ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับสถิติการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากพฤติกรรมสุขภาพ ความเครียดต่าง ๆ จากการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน และสถานการณ์อื่น ๆ

มหาวิทยาลัยจึงจัดตั้งโครงการ “ศูนย์ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยมหิดล” ขึ้น โดยมีระบบส่งต่อการรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลเครือข่าย รวมทั้งมีระบบส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพการเงินที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล อีกทั้งยังได้ดำเนินกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival)

ดำเนินการจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival) ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล (MLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 และกำหนดจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2568 โดยกองกิจการนักศึกษาร่วมกับศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

2. โครงการ Heal Jai สัจจร

ขยายผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพทางใจและปัญญา (Heal Jai Festival) ในรูปแบบโครงการ Heal Jai สัจจร จัดกิจกรรมให้นักศึกษาในพื้นที่พญาไท ภายใต้แนวคิด Healing Heart at Phayathai Campus เปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สำรวจและผ่อนคลายตนเองผ่านงานศิลปะการใช้สีชอล์ก

Mahidol University recognizes the importance of promoting holistic well-being among its staff and students—encompassing physical, mental, and financial health—to enhance adaptability, foster positive attitudes, emotional maturity, and create a supportive social and environmental context. In line with the University’s “EMPOWERING LEARNER” policy and in response to the increasing demand for student health services arising from lifestyle, academic, and stress-related factors, the University established the Mahidol University Counseling Center.

The University therefore established the **Mahidol University Counseling Center**, featuring a referral system that connects individuals to hospitals under Mahidol University and affiliated network hospitals. The Center also promotes physical, mental, and financial well-being among the University’s staff and students, and has carried out the following activities throughout Fiscal Year 2025:

1. Heal Jai Festival: Mental and Spiritual Well-being Promotion Project

The Heal Jai Festival was organized at the Mahidol Learning Center (MLC) on October 30, 2024, as part of the Fiscal Year 2025 activities. The next Heal Jai Festival for Fiscal Year 2026 is scheduled for October 29, 2025. The event is jointly organized by the Division of Student Affairs and the Contemplative Education Center to promote mental and spiritual well-being within the Mahidol community.

2. Heal Jai on Tour

Expanding from the Heal Jai Festival, the Heal Jai on Tour project was organized for students at the Phayathai Campus under the concept “Healing Heart at Phayathai Campus.” The activity encouraged participants to engage in self-exploration and relaxation through art therapy using pastel colors.



โครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา “Heal Jai Festival”

HEAL JAI FESTIVAL



มหาวิทยาลัยมหิดลโดยกองกิจการนักศึกษาและศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ร่วมกับ Happy Growth และ ณ สมดุลย์ จัดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา “Heal Jai Festival” เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพองค์รวมทั้งกาย จิตใจ สังคม และปัญญา โดยกิจกรรมต่าง ๆ มีกระบวนการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สามารถใช้ชีวิตด้วยการดูแลตนเองอย่างมีความสุข เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สร้างความเข้มแข็งในจิตใจ โดยเน้นการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งเรื่องส่วนตัว การเรียน และการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวมของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งสอดคล้องตามนโยบาย “Real World Impact” ครอบคลุมถึงการดำเนินชีวิตที่ยืนยาวและการมีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายที่ 3 Good Health and Well-being ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยมหิดลต้องการผลักดันให้เกิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ประกอบด้วย สุขภาวะทางกาย (Physical Well-being), สุขภาวะทางจิต (Mental Well-being), สุขภาวะทางสังคม (Social Well-being) และสุขภาวะทางปัญญา (Intellectual Well-being)

กิจกรรมในงานประกอบด้วย กิจกรรมการเสวนาพูดคุยและแสดงดนตรี ณ บริเวณเวทีกลาง กิจกรรมตามบูธต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการแนะนำให้ข้อคิดและแนะแนวทางการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม กิจกรรม “Workshop การทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างความผ่อนคลาย และกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการดูแลตนเอง และกิจกรรม Sound Healing การเยียวยาด้วยเสียงร้อง ผสมดนตรีทิวาณา โดยโครงการสร้างเสริมสุขภาวะทางใจและปัญญา “Heal Jai Festival” มีผู้ให้ความสนใจลงทะเบียนและเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน **580 คน**

Mahidol University, through the Division of Student Affairs and the Contemplative Education Center, in collaboration with Happy Growth and Na Somboon, organized the “Heal Jai Festival” on October 30, 2024, at the Mahidol Learning Center, Salaya Campus. The event promoted holistic health across physical, mental, social, and intellectual dimensions through activities that encouraged participants to cultivate self-awareness, inner strength, and happiness, while fostering understanding of themselves and others and applying these insights in their daily personal, academic, and professional lives. This initiative demonstrates Mahidol University’s commitment to holistic well-being under the “Real World Impact” policy, emphasizing lifelong health and consistency with Sustainable Development Goal 3: Good Health and Well-being, thereby contributing to sustainable social and national development.

Activities at the event included discussion and music sessions on the main stage, along with interactive booths offering guidance and practical advice on holistic health care. Highlights also featured a Workshop designed to promote relaxation and self-care awareness, and a Sound Healing session combining vocal resonance with meditative music. The Heal Jai Festival attracted strong interest, with **580 participants registering** and taking part in the activities.

CUxMU Sustainability Fest 2025



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรม **CUxMU Sustainability Fest 2025** เพื่อผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในวันที่ 23 มีนาคม 2568 ณ อุทยาน 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และ ศ. ดร.วิลเล็ท ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารจากทั้งสองมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งสองสถาบันได้นำความรู้และงานวิจัยอันทรงคุณค่า ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในระดับประเทศและภูมิภาค

ภายในงานมีกิจกรรมการแสดง การเสวนา และการออกบูธกิจกรรมต่าง ๆ ของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย อาทิ Talk Session: Engaging Student Activities for a Sustainable Future ความยั่งยืนผ่านกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา โดย รศ. ร.ท. ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วย รศ. ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ รองอธิการบดีด้านกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้แทนนักศึกษา สำหรับบูธกิจกรรมแบ่งออกเป็นโซนวิชาการ โซนศิลปกรรม และโซนสุขภาพ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงาน 36 บูธ ด้านการจัดการแสดง มหาวิทยาลัยมหิดลได้อัญเชิญบทเพลงเทิดพระนามมหิดล โดย MU Band ร่วมกับนักศึกษาผู้พิการทางหู สถาบันราชสุดา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และบทเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ โดย CU Band การแสดง MU Choir โดยวงขับร้องประสานเสียง วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล การแสดง CU Cheerleader โดยคณะนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Mahidol University, in collaboration with Chulalongkorn University, organized the **CUxMU Sustainability Fest 2025** on March 23, 2025, at Chulalongkorn Centenary Park to advance the Sustainable Development Goals (SDGs). The event was presided over by Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President of Mahidol University, and Prof. Wilert Puriwat, Ph.D., President of Chulalongkorn University, along with executives from both institutions. Both universities showcased valuable research and knowledge aligned with the SDGs, contributing to sustainable development at national and regional levels.

The event featured performances, panel discussions, and exhibition booths from both universities. A highlight was the Talk Session: Engaging Student Activities for a Sustainable Future, presented by Assoc. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut, D.D.S., Vice President for Student Affairs and Alumni Relations, Mahidol University, and Assoc. Prof. Sukanya Sompai boon, Ph.D., Vice President for Student Affairs, Chulalongkorn University, together with student representatives. Activity booths were organized into three zones—Academic, Arts, and Health—with Mahidol University showcasing 36 exhibitions. The performances included the Mahidol Anthem by the MU Band in collaboration with hearing-impaired students from the Rajanukul Institute and the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, the Mahachulalongkorn Song by the CU Band, the MU Choir from the College of Music, Mahidol University, and a CU Cheerleader performance by Chulalongkorn University students.



ห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ Mahidol BLS Training Center

มหาวิทยาลัยมหิดลเล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะขั้นพื้นฐานในการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Mahidol BLS Training Center) ขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้และระบบฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อเป็นสถานที่สำหรับให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำ CPR และ การใช้งานเครื่อง AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Mahidol BLS Training Center) ตั้งอยู่ ณ ชั้น 1 อาคารหอพักนักศึกษา บ้านลีลาวดี (หอ 10) เริ่มเปิดให้บริการฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ตั้งแต่เดือนกันยายน 2565 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบันมีนักศึกษาและบุคลากรเข้ารับการอบรมแล้ว จำนวน 5,618 คน โดยในอนาคตมหาวิทยาลัยมีแผนที่จะขยายอัตราส่วนผู้ใช้บริการกลุ่มบุคลากรมากขึ้นและครอบคลุมถึงศิษย์เก่าต่อไป



Mahidol University recognizes the importance of basic life support (BLS) skills in emergency situations. The University established the **Mahidol BLS Training Center** with financial support from Siam Commercial Bank Public Company Limited under the Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) initiative, and academic support from the Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital. The center provides hands-on training in CPR and the use of automated external defibrillators (AEDs). Located on the first floor of Leelawadee House (Dormitory 10), the center has offered BLS training since September 2022. A total of 5,618 students and staff have completed the training, and the University plans to expand participation to more staff and alumni in the future.

การเสริมสร้างความสัมพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลระหว่างวิทยาเขต ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี

MAHIDOL UNIVERSITY INTER-CAMPUS STUDENT RELATIONS ENHANCEMENT AT KANCHANABURI CAMPUS

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลระหว่างวิทยาเขต ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 21–23 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่สาละยา ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนต่างวิทยาเขต สร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา กิจกรรมในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม Campus Tour เยี่ยมชมและแนะนำสถานที่สำคัญของวิทยาเขตกาญจนบุรี และศึกษาเรียนรู้ MUKA Herbarium: พิพิธภัณฑ์พืชแห่งภูมิภาคตะวันตก พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านวังสิงห์ พร้อมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับปราชญ์ชุมชน และกิจกรรมงานเลี้ยงพบปะเชื่อมความสัมพันธ์

Mahidol University organized the Inter-Campus Student Relations Enhancement Project at Kanchanaburi Campus from February 21–23, 2025. The project aimed to foster friendship and strengthen networks among students from different campuses, particularly between Salaya and Kanchanaburi. Activities included a Campus Tour and visits to the MUKA Herbarium: The Western Regional Plant Museum, the Geological Museum, and the Sufficiency Economy Learning Center at Ban Wang Sing. Participants also joined community volunteer work with local wisdom leaders and a friendship banquet to build lasting connections.



สิ่งสนับสนุนการศึกษา EDUCATIONAL SUPPORT

การสนับสนุนทุนการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย UNIVERSITY'S SCHOLARSHIP SUPPORT

มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสเรียนจบการศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน **20,000,000 บาท** เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา โดยจัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ประจำปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน **397 คน** เป็นเงินทั้งสิ้น **19,850,000 บาท** และประจำปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวน **371 คน** เป็นเงินทั้งสิ้น **18,550,000 บาท** โดยแบ่งออกเป็น

Mahidol University promotes and supports scholarships for well-behaved students in all years of study who face financial difficulties, ensuring equal opportunities to complete their education. In fiscal year 2024, the University allocated **20,000,000 baht** from its revenue budget to provide scholarships in accordance with the Mahidol University Regulations on Scholarships for Financially Disadvantaged Students, Academic Year 2023. A total of **397 students** received scholarships amounting to **19,850,000 baht**. For Academic Year 2024, **371 students** were awarded scholarships totaling **18,550,000 baht**, allocated under the same criteria and regulations.

รายการ (List)	จำนวนผู้รับทุน (คน) Number of Scholarship Recipients (Persons)	
	ปีการศึกษา 2566 Academic Year 2023	ปีการศึกษา 2567 Academic Year 2024
1) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายเก่า) ทุนละ 50,000 บาท Fully scholarship (For Existing Recipients) 50,000 Baht per academic year	106	77
2) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายใหม่) ทุนละ 50,000 บาท Fully scholarship (For New Recipients) 50,000 Baht per academic year	46	46
3) ทุนการศึกษารายปี ทุนละ 50,000 บาท Annual awards scholarship 50,000 Baht per academic year	215	213
4) ทุนการศึกษานับสนุน 3 วิทยาเขต ทุนละ 50,000 บาท Scholarships for supporting 3 Campuses 50,000 Baht per Scholarship	30	35
รวมทั้งสิ้น (Total)	397	371

นอกจากทุนการศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ หน่วยงานภาครัฐ) ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน **335 ทุน** เป็นเงินทั้งสิ้น **14,967,625 บาท** และประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน **325 ทุน** เป็นเงินทั้งสิ้น **14,424,500 บาท** อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีมาตรการช่วยเหลือด้านการเงินแก่นักศึกษาทุพพลภาพหรือขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น **4,779,820 บาท** และประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น **4,788,725 บาท** โดยแบ่งออกเป็น

In addition to scholarships funded by the University's internal revenue budget, Mahidol University received External Scholarships (from government and private donors) totaling **335 scholarships** amounting to **14,967,625 baht** in Academic Year 2023 and **325 scholarships** amounting to **14,424,500 baht** in Academic Year 2024. The University also provided financial assistance for students with disabilities or financial hardship, totaling **4,779,820 baht** in Academic Year 2023 and **4,788,725 baht** in Academic Year 2024, categorized as follows:

รายการ (List)	จำนวนเงิน (บาท) Total Amount (Baht)	
	ปีการศึกษา 2566 Academic Year 2023	ปีการศึกษา 2567 Academic Year 2024
1) ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน (University emergency funds)	162,000 13 คน (Persons)	385,500 67 คน (Persons)
2) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ (Disabilities Scholarship)	4,036,150 96 คน (Persons)	3,751,500 93 คน (Persons)

รายการ (List)	จำนวนเงิน (บาท) Total Amount (Baht)	
	ปีการศึกษา 2566 Academic Year 2023	ปีการศึกษา 2567 Academic Year 2024
3) กุญบัว (King Bhumibol's Scholarships)	50,000 1 คน (Person)	50,000 1 คน (Person)
4) กุญนักศึกษาช่วยงาน สำหรับการสร้างงานเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบด้านการเงิน (Students Assistantship Scholarship for Financial Hardship Relief)	439,420 199 คน (Persons)	521,725 210 คน (Persons)
5) เงินยืมปลอดดอกเบี้ย เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษาที่เงินทุนเงินไม่ทันใช้จ่าย (Interest-Free Loan for Students Requiring Emergency Short-Term Financial Assistance)	92,250 20 คน (Persons)	125,000 26 คน (Persons)
รวมทั้งสิ้น (Total)	4,779,820	4,788,725

ทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล THE MAHIDOL UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION SCHOLARSHIPS

โครงการทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล มีวัตถุประสงค์เพื่อมอบทุนการศึกษาเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีความมุ่งมั่นในการศึกษา ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา มาเป็นระยะเวลา 10 ปี

The Mahidol University Alumni Association Scholarship Program aims to provide tuition and monthly living allowances to financially disadvantaged Mahidol University students who demonstrate good conduct and strong academic commitment. The program has been continuously implemented every academic year for the past 10 years.



พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ณ อาคารสิริวัฒนภักดี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล
วันที่ 30 สิงหาคม 2567



พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
ณ อาคารสิริวัฒนภักดี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล
วันที่ 5 กันยายน 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน **44 ทุน** เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **3,300,000 บาท** และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนทุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน **45 ทุน** เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **3,375,000 บาท**
In fiscal year 2024, the Mahidol University Alumni Association awarded 44 undergraduate scholarships totaling 3,300,000 baht.
In fiscal year 2025, 45 undergraduate scholarships were granted, amounting to 3,375,000 baht.

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาเอก จำนวน **4 ทุน** รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **1,120,000 บาท** และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาเอก จำนวน **6 ทุน** รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **3,380,000 บาท**
In fiscal year 2024, the Mahidol University Alumni Association provided 4 doctoral scholarships totaling 1,120,000 baht, and in fiscal year 2025, 6 doctoral scholarships amounting to 3,380,000 baht.

คลังสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Digital Collections)

MAHIDOL UNIVERSITY DIGITAL COLLECTIONS

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนาคลังสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Digital Collections) เพื่อรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ผลงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ข้อมูลวิทยานิพนธ์ เอกสารจดหมายเหตุ ข้อมูลด้านดนตรีไทย ห้องสมุดดนตรีสมเด็จพระเทพรัตน์ และข้อมูลดรชনীวารสารไทยอย่างเป็นระบบ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการในการสืบค้นผลงานวิชาการที่สมบูรณ์และทันสมัย อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป ปัจจุบัน คลังสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยมหิดล บันทึกเอกสารต่าง ๆ ไว้ดังนี้

The Mahidol University Library and Knowledge Center has developed the University's **Digital Collections** to systematically collect, store, and disseminate Mahidol staff publications, theses, archival documents, Thai music resources, the Princess Galyani Vadhana Music Library, and the Thai Journal Citation Index. This initiative facilitates access to comprehensive and up-to-date academic works, supporting teaching, research, and the dissemination of Mahidol University's scholarly output. Currently, the Digital Collections contain:

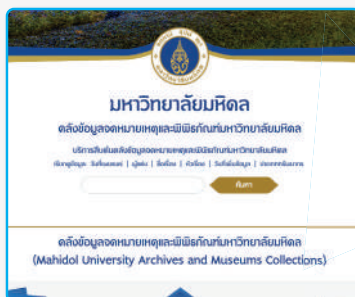
- 1) คลังวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Theses): **6,400** รายการ (items)
- 2) คลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Institutional Repository – Mahidol IR): **11,082** รายการ (items)
- 3) คลังข้อมูลจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Archives and Museums): **851** รายการ (items)
- 4) คลังดัชนีวารสารของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Journal Collections): **276** รายการ (items)
- 5) คลังทรัพยากรสารสนเทศและสื่อด้านดนตรีของห้องสมุดดนตรีสมเด็จพระเทพรัตน์ (Princess Sirindhorn Music Library Collections): **748** รายการ (items)



คลังวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์



คลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยมหิดล



คลังข้อมูลจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยมหิดล



คลังดัชนีวารสารของมหาวิทยาลัยมหิดล



คลังทรัพยากรสารสนเทศและสื่อด้านดนตรีของห้องสมุดดนตรีสมเด็จพระเทพรัตน์



Co-Working Space “iNT SPACE” @ SALAYA ONE



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับบริษัท มีนา ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด เปิดให้บริการ “iNT SPACE” @ Salaya One Co-Working Space ภายใต้ความร่วมมือในโครงการ Salaya One Innovation Space เพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย ในการรวมตัวของเหล่านักนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นสถานที่รองรับการเจรจาความร่วมมือกับผู้ประกอบการภายนอก เพื่อผลักดันการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลและผู้ประกอบการในพื้นที่ศาลายา ทั้งในเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์

“iNT SPACE” @ Salaya One ตั้งอยู่ในโครงการ Salaya One ซอยตั้งสั้น ตำบลศาลายา สามารถเดินทางได้อย่างสะดวกสำหรับนักศึกษาและบุคลากร พื้นที่ภายในประกอบด้วยสำนักงานของ iNT SPACE มีพื้นที่ใช้สอยกว่า 100 ตารางเมตร สามารถใช้เป็นที่ส่วนกลางสำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล อีกทั้งยังแวดล้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันอย่างครบครัน เพื่อก่อให้เกิด Innovation Ecosystem โดยรอบมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับโครงการพัฒนาพื้นที่ย่านนวัตกรรมมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Innovation Valley)

Mahidol University, in collaboration with MEENAM Development Co., Ltd., launched “iNT SPACE” @ Salaya One Co-Working Space under the Salaya One Innovation Space project. It serves as a safe hub for students, faculty, and researchers to gather as innovators, generate ideas, and advance them into impactful innovations. The space also facilitates collaboration with external entrepreneurs, promoting the utilization of Mahidol research outcomes and local entrepreneurship for both social and commercial benefits.

Located in the Salaya One Project, Tangsit Road, “iNT SPACE” @ Salaya One features more than 100 square meters of functional space, including iNT SPACE offices and common areas for activities aligned with Mahidol University’s mission. Surrounded by daily amenities, it fosters an innovation ecosystem around the University in line with the Mahidol Innovation Valley initiative.

CMMU Co-Learning Space



วิทยาลัยการจัดการได้ปรับปรุงพื้นที่ชั้น 3 ของอาคารให้เป็น **CMMU Co-Learning Space** สำหรับนักศึกษา ภายใต้แนวคิด 3L ได้แก่ Learn Leisure และ Live ภายในพื้นที่ประกอบด้วย Multimedia Studio 3 ห้อง สำหรับการถ่ายทอดสดการจัดสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ และเป็นห้องเรียนสำหรับหลักสูตร Online International Program ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องเรียนแบบ Hybrid Learning 2 ห้อง และลานกิจกรรมเอนกประสงค์ พื้นที่ดังกล่าวจะเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์แนวคิดใหม่จากการทำงานที่มีอิสระ ภายใต้บรรยากาศที่เหมาะสม

The College of Management renovated the 3rd floor into the **CMMU Co-Learning Space** for students, built on the 3L concept: Learn, Leisure, and Live. The space includes 3 multimedia studios for online seminar streaming and classes for the Online International Program, 1 library, 2 hybrid learning classrooms, and a multipurpose activity area. This facility serves as a hub for learning and college events, providing students with a space to exchange ideas and foster creativity in a supportive environment.

วิทยาลัยการจัดการ เปิดพื้นที่การเรียนรู้และกิจกรรมสำหรับนักศึกษา **CMMU Practice**

COLLEGE OF MANAGEMENT:

CMMU PRACTICE – LEARNING AND ACTIVITY SPACE FOR STUDENTS



วิทยาลัยการจัดการ เปิดให้บริการพื้นที่การเรียนรู้และ กิจกรรมสำหรับนักศึกษา **CMMU Practice** ณ บริเวณชั้น 7 อาคารวิทยาลัยการจัดการ โดยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2568 CMMU Practice เป็นพื้นที่การเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติ ภายในพื้นที่ประกอบด้วยห้อง Financial Lab สำหรับการค้นคว้า ด้านการเงิน ห้อง Syndicate Room สำหรับการประชุมกลุ่ม และลานกิจกรรมนอกประสงค์สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนา นักศึกษาอย่างรอบด้านอย่างแท้จริง

The College of Management (CMMU), officially launched **CMMU Practice**, a learning and activity space for students, on July 9, 2025. Located on the 7th floor of the CMMU Building, CMMU Practice has been newly renovated to serve as a dynamic environment for experiential learning and holistic student development. The area features a Financial Lab for financial research, Syndicate Rooms for group meetings, and a Multipurpose Activity Zone for various student activities, providing an inspiring space that supports both learning and personal growth.

อาคารอเนกประสงค์ **MU Digital Gymnasium**

MU DIGITAL GYMNASIUM

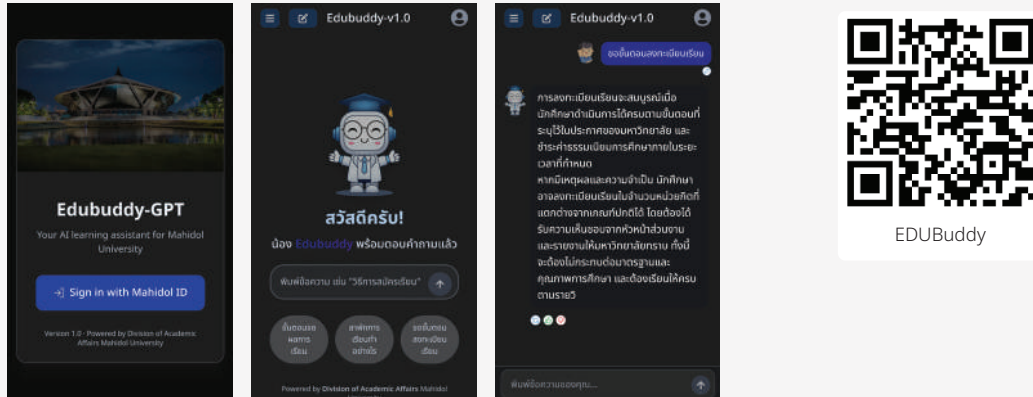


มหาวิทยาลัยมหิดลเปิดให้บริการอาคารอเนกประสงค์ **MU Digital Gymnasium** โดยมีพิธีเปิดอาคารอย่างเป็นทางการ ในวันที่ 7 มกราคม 2568 อาคารอเนกประสงค์ MU Digital Gymnasium เดิมชื่ออาคารพลศึกษาและนันทนาการ มีพื้นที่ใช้สอย 6,560 ตารางเมตร สามารถรองรับคนได้ประมาณ 2,000 คน สร้างขึ้นเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการปรับปรุง เพื่อยกระดับสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารและทัศนียภาพ โดยรอบ พร้อมทั้งทำการติดตั้งจอ LED ขนาดใหญ่ ระบบเสียง คุณภาพสูง และทำการติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ ใหม่ทั้งหมด เพื่อตอบสนองต่อการเป็น **Smart Digital Gymnasium**

Mahidol University officially inaugurated the **MU Digital Gymnasium**, a multipurpose building, on January 7, 2025. Formerly known as the Physical Education and Recreation Building, it spans 6,560 square meters and accommodates approximately 2,000 people. The facility serves as a venue for sports and recreational activities for students and staff. The University renovated the building to enhance its functionality and surrounding landscape, equipping it with a large LED display, a high-quality sound system, and a new electrical and air-conditioning system, transforming it into a modern **Smart Digital Gymnasium**.

การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์อัจฉริยะ (Artificial Intelligence: AI)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AI

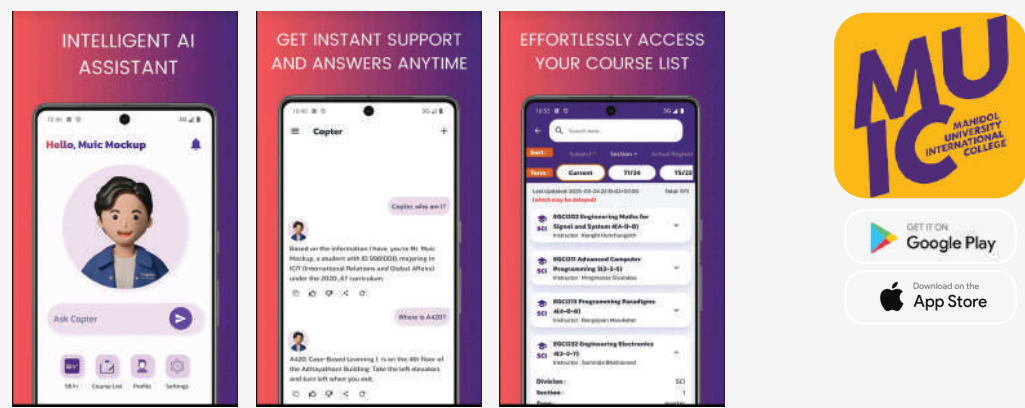


มหาวิทยาลัยพัฒนาเว็บไซต์เอไอแชทบอท (MUChat) ภายใต้ชื่อระบบ **EDUBuddy** เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยลดภาระงานของบุคลากรและเพิ่มความพึงพอใจในการรับบริการผู้ใช้งานสามารถสอบถามข้อมูลไม่จำเป็นการดำเนินการด้านเอกสารต่างๆ เช่น ขั้นตอนการขอผลการเรียน ขั้นตอนการลาพักการเรียน หรือขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน ได้ด้วยตนเองตลอด 24 ชั่วโมง โดย EDUBuddy เริ่มเปิดให้บริการแก่ อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรสามารถเข้าใช้งานได้ตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

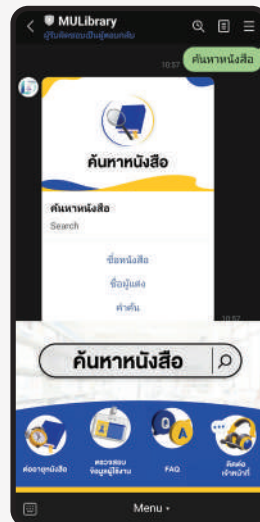
Mahidol University developed the AI chatbot MUChat under the system name **EDUBuddy** to enhance information services for students, reduce staff workload, and improve service satisfaction. The platform allows users to access information and complete administrative procedures—such as requesting transcripts, taking a leave of absence, or course registration—independently, 24 hours a day. EDUBuddy has been available for faculty members, students, and staff since July 3, 2025.

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังได้พัฒนาระบบ **MUIC AI Assistant: Helix & Copter** ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ผ่าน Application IC-App ตลอด 24 ชั่วโมง โดยประกอบด้วย **Helix** ระบบ Generative AI สำหรับอาจารย์และบุคลากร ช่วยสร้างเนื้อหา แผนการสอน สื่อการเรียนการสอน และงานเอกสารด้านการบริหารได้อย่างรวดเร็ว ลดภาระงานซ้ำซ้อนและเพิ่มคุณภาพการสื่อสาร และ **Copter** MUIC AI Assistant รองรับการใช้ข้อมูลตลอด 24 ชั่วโมงเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ชีวิตนักศึกษา และบริการของวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา

In addition, the Mahidol University International College (MUIC) developed the **MUIC AI Assistant: Helix & Copter** to support students and staff via the IC-App 24 hours a day. **Helix**, a Generative AI system for faculty and staff, assists in creating teaching materials, lesson plans, and administrative documents efficiently, reducing repetitive workloads and enhancing communication quality. **Copter**, the MUIC AI Assistant, provides real-time information on course registration, student life, and college services, ensuring accurate and timely responses for students.



MU Library Line Chatbot



หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนา **MU Library Line Chatbot** ผู้ช่วยในการติดต่อสื่อสารและใช้ บริการห้องสมุดของนักศึกษาและบุคลากร ในรูปแบบ Line Official Account และนำระบบปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้สามารถเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรอันมีค่าของห้องสมุดได้ง่าย และสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งมีการใช้ Chatbot เข้ามา ช่วยเหลือกับนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยได้ตลอด 24 ชั่วโมง

MU Library Line Chatbot เป็นตัวช่วยในการใช้บริการ ห้องสมุดผ่าน Application Line ซึ่งมีฟังก์ชันการใช้งานที่หลากหลาย เช่น การค้นหาหนังสือ การต่ออายุการยืมหนังสือ รวมทั้ง การแจ้งเตือนต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการต่ออายุสมาชิก แจ้งเตือน สำหรับบริการ Book Delivery และการแจ้งเตือนเมื่อถึงกำหนด คืนหนังสือ โดยผู้ใช้บริการสามารถใช้งาน MU Library Line Chatbot ผ่าน Application Line และ Search @mulibrary

The Mahidol University Library and Knowledge Center developed the **MU Library Line Chatbot** to enhance communication and library services for students and staff through the LINE Official Account. The system integrates Artificial Intelligence (AI) for efficient data management, creating an automated library platform that enables convenient access to valuable resources and 24-hour assistance for students, faculty, and researchers.

The **MU Library Line Chatbot** offers various functions through the LINE application, including book searches, loan renewals, and service notifications such as membership renewal reminders, Book Delivery updates, and due-date alerts. Users can access the chatbot via the LINE app by searching @mulibrary.



มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ

MAHIDOL UNIVERSITY AND INTERNATIONALIZATION



เครดิตรูปภาพ / Photo credit: Facebook – Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

EXCHANGE AND MOBILITY

มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร (Exchange and Mobility) ทั้ง Inbound และ Outbound โดยสนับสนุนนักศึกษาต่างประเทศที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงอาจารย์อาคันตุกะและนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและวิจัย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ ทั้งแบบ On-site และ Online ภายใต้ทุน **Academic Mobility** จำนวน 7 ประเภท ดังนี้

Mahidol University conducts **student and staff exchange and mobility programs**, both inbound and outbound. The University supports international graduate students, visiting professors, and foreign scholars engaged in teaching and research at Mahidol, while also promoting opportunities for Mahidol students and staff to participate in academic, research, and professional exchanges with overseas institutions and organizations, both on-site and online. These initiatives are supported through 7 types of **Academic Mobility** scholarships as follows:

Inbound Students and Staff Mobility

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างประเทศที่มาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และ สนับสนุนอาจารย์อาคันตุกะหรือนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความร่วมมือทางด้านวิชาการวิจัยกับสถาบันทางการศึกษา และพันธมิตรทางการศึกษา จำนวน 2 ประเภททุน มีผู้รับทุนในปี 2567 และปี 2568 ดังนี้

The University enhances educational opportunities for international graduate students and supports visiting professors and international scholars at Mahidol University. It also promotes academic and research collaboration for Mahidol University personnel with educational institutions and partners. There are 2 scholarship categories, with recipients in 2024 and 2025 as follows.

ประเภททุน (Type of Scholarship)	จำนวนผู้รับทุน (ราย) Recipients (persons)	
	ปี 2567 (2024)	ปี 2568 (2025)
1. ทุนสนับสนุนนักวิชาการอาคันตุกะ เพื่อมาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Short-term Visiting Scholars to Work at Mahidol University)	40	44
2. ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students at Mahidol University)	56	55

Outbound Student and Staff Mobility

มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวิชาชีพ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนการฝึกงานกับหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เพิ่มพูนประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ชีวิตการทำงานตามสาขาวิชาชีพของตน ทุนดังกล่าวแบ่งออกเป็น 5 ประเภท โดยมีผู้รับทุนในปี พ.ศ. 2567 และปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

Mahidol University provides scholarships for undergraduate and graduate students to join academic exchanges, professional training, and internships abroad. These opportunities aim to strengthen academic capacity, broaden experience, and prepare students for future careers. The scholarships are divided into 5 categories, with recipients in 2024 and 2025 as follows:

ประเภททุน (Type of Scholarship)	จำนวนผู้รับทุน (ราย) Recipients (persons)	
	ปี 2567 (2024)	ปี 2568 (2025)
1. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ (Scholarship for Academic and Supporting Staff Mobility)	73	44
2. ทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship)	36	31
3. สนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Undergraduate Student Mobility Program)	210	332
4. ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Postgraduate Student Mobility Program)	24	29
5. ทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการภายใต้ ASEAN University Network (AUN) โครงการ ASEAN Credit Transfer System (ACTS) (AUN-ACTS Student Exchange Program)	1	0

Cotutelle and Joint Ph.D. Programs

มหาวิทยาลัยมหิดลส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางด้านวิชาการกับคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ โดยทำความร่วมมือในการทำ**หลักสูตร Cotutelle and Joint Ph.D. Programs** ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ อีกทั้งเพิ่มโอกาสในการทำวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยได้สนับสนุนทุนการเข้าร่วมหลักสูตรการทำวิจัยร่วมระดับดุษฎีบัณฑิตสองปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Cotutelle and Joint Ph.D. Programs) สำหรับโครงการ Cotutelle and Joint Ph.D. Programs ในปี 2567 และปี 2568 มีนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรดังนี้

Mahidol University promotes international academic collaboration through **Cotutelle and Joint Ph.D. Programs**, which provide doctoral students with opportunities to gain research experience under the supervision of advisors from both Mahidol University and leading global institutions. These programs also strengthen research cooperation between partner universities. The University has provided scholarships to support participation in the Cotutelle and Joint Ph.D. Programs. The number of enrolled students in 2024 and 2025 is as follows:

1. นักศึกษาระดับปริญญาเอกเข้าร่วมหลักสูตร

Doctoral Students Participating in the Program

ส่วนงาน (Faculty)	มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ (Partner Universities)	จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ราย) (Participants (persons))
ปี 2567 (2024)		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)	Swinburne University of Technology, Australia	1
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)	Macquarie University, Australia	3
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)	Macquarie University, Australia	1
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (Research Institute for Languages and Cultures of Asia)	Macquarie University, Australia	1
ปี 2568 (2025)		
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)	University of Technology Sydney, Australia	1
คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)	University of Technology Sydney, Australia	1
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (ASEAN Institute for Health Development)	Macquarie University, Australia	1
วิทยาลัยการจัดการ (College of Management Mahidol University)	Macquarie University, Australia	1

2. นักศึกษาระดับปริญญาเอกขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมหลักสูตรการทำวิจัยร่วม

ระดับดุษฎีบัณฑิตสองปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล

Cotutelle and Joint Ph.D. Programs

ส่วนงาน (Faculty)	มหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ (Partner Universities)	จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ราย) (Participants (persons))
ปี 2567 (2024)		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)	Swinburne University of Technology, Australia	1
ปี 2568 (2025)		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Faculty of Engineering)	Maastricht University, Netherlands	1
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)	Macquarie University, Australia	3
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)	Macquarie University, Australia	1
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (Research Institute for Languages and Cultures of Asia)	Macquarie University, Australia	1

Capacity Building

MFA – MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (Thailand International Cooperation Agency หรือ TICA) ดำเนินโครงการ **MFA–MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub** มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรทางการแพทย์ในประเทศไทย หรือ train the trainer และให้บุคลากรทางการแพทย์ของประเทศไทยถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ training the others มีโครงการที่ได้รับสนับสนุนภายใต้โครงการจำนวน **5 โครงการ** จาก 3 ส่วนงาน โดยทั้ง 5 โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในเดือนตุลาคม 2567 และมีผลการดำเนินการดังนี้

Mahidol University, in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs through the Thailand International Cooperation Agency (TICA), implemented the **MFA–MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub** program. The initiative focuses on developing human resources in health sciences by inviting international experts to transfer knowledge to Thai medical professionals (train the trainer) and enabling Thai professionals to further share that knowledge with counterparts in developing countries across South and Southeast Asia (training the others). A total of five projects under this program, implemented by three Mahidol units, were successfully completed in October 2024, with the following outcomes:

1 การปลูกถ่ายตับอ่อน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 725 คน จากประเทศไทยและลาว

Pancreatic transplantation
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
– 725 participants from Thailand and Lao PDR



2 การปลูกถ่ายไตจากพื้นฐานสู่ขั้นสูง

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 270 คน จากประเทศไทย

Basic to advanced kidney transplantation
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
– 270 participants from Thailand



3 โครงการผ่าตัดโรคต้อหินในเด็ก

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 430 คน จาก 8 ประเทศ (อินโดนีเซีย ลาว มองโกเลีย มาเลเซีย เมียนมา ภูฏาน กัมพูชา และไทย)

Pediatric glaucoma course and live surgery
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
– 430 participants from 8 countries: Indonesia, Lao PDR, Mongolia, Malaysia, Myanmar, Bhutan, Cambodia, and Thailand



4 โครงการการจัดประชุมวิชาการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการทางการแพทย์ ด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู เพื่อแพทย์และบุคลากร ด้านการฟื้นฟูในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 324 คน จาก 12 ประเทศ (ลาว กัมพูชา เมียนมา เนปาล ภูฏาน มาเลเซีย อินเดีย ฟิลิปปินส์ จีน สิงคโปร์ ออสเตรเลีย และไทย)

Academic conference & hands-on workshop on rehabilitation medicine for physicians and allied health professionals in Thailand and South-East Asia region
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
– 324 participants from 12 countries: Lao PDR, Cambodia, Myanmar, Nepal, Bhutan, Malaysia, India, the Philippines, China, Singapore, Australia, and Thailand



5 โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านจีโนมิกส์ เพื่องานวิจัยและการควบคุมโรคเขตร้อน

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 76 คน จาก 7 ประเทศ (ลาว กัมพูชา อินโดนีเซีย เนปาล ฟิลิปปินส์ เมียนมา และไทย)

Enhancing genomic sequencing capacity for tropical diseases
Faculty of Tropical Medicine
– 76 participants from 7 countries: Lao PDR, Cambodia, Indonesia, Nepal, the Philippines, Myanmar, and Thailand



และในปี 2568 มหาวิทยาลัยมหิดลและกระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ได้ดำเนินโครงการ **MFA–MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub ต่อเนื่องใน Phase ที่ 2** และได้ลงนามบันทึกความเข้าใจในเดือนมิถุนายน 2568 โดยได้ขยายสาขาในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็น 3 สาขา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Science) และเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในประเทศไทย หรือ **train the trainer** และให้บุคลากรที่ได้รับการอบรมของประเทศถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และแปซิฟิกใต้ หรือ **train the others** ปัจจุบันมีโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนภายใต้โครงการจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

In 2025, Mahidol University and the Ministry of Foreign Affairs, through the Thailand International Cooperation Agency (TICA), continued the **MFA–MU Enhancing Thailand Capacity Building Hub (Phase II)** and signed a Memorandum of Understanding in June 2025. The program expanded its capacity-building scope to 3 key areas: **Health Science, Science and Technology, and Humanities and Social Science**. The initiative continues to invite international experts to transfer knowledge to Thai professionals (**train the trainer**) and enable trained personnel to share their expertise with developing countries across South Asia, Southeast Asia, and the South Pacific (**train the others**). Currently, 2 projects have been supported under this phase, as follows:

1 23rd Virtual International Training Course on Management of Malaria คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

มีผู้เข้าร่วมการอบรม 23 คน จาก 7 ประเทศ
ไทย โชมเลีย ศรีลังกา บังกลาเทศ อินเดีย เมียนมา ญี่ปุ่น

23 participants from 7 countries
Thailand, Somalia, Sri Lanka, Bangladesh, India, Myanmar, and Japan.



2 2nd International Training Course on Essential Laboratory Diagnostic Tools for Malaria Elimination คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (Faculty of Tropical Medicine)

มีผู้เข้าร่วมการอบรม 10 คน จาก 5 ประเทศ
ไทย ภูฏาน ศรีลังกา บังกลาเทศ เมียนมา

10 participants from 5 countries
Thailand, Bhutan, Sri Lanka, Bangladesh, and Myanmar.



นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อน**โครงการหรือความร่วมมือทางการแพทย์และการสาธารณสุขระหว่างไทยกับรัฐเอกราชซามัว**ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างกระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ และมหาวิทยาลัยมหิดล มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยเทคนิควิธีที่ทันสมัยโดยผู้เชี่ยวชาญระดับโลก พร้อมการสร้างเครือข่ายทางการแพทย์ในระดับภูมิภาค และนานาชาติ (Regional and International Medical Networking) เพื่อส่งเสริมยุทธศาสตร์การทูตเพื่อการพัฒนา (Development Diplomacy) และการทูตเชิงวิชาการ (Medical Diplomacy) ของรัฐบาลไทยในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าคารวะและร่วมหารือกับ เฟียมเ นาโอมิ มาตาอาฟา นายกรัฐมนตรีรัฐเอกราชซามัว ในวันที่ 3-5 มิถุนายน 2568 เพื่อหารือในหัวข้อเกี่ยวกับสุขภาพและปัญหาด้านสุขภาพประชาชนของรัฐเอกราชซามัว พร้อมทั้งคณะแพทย์จากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้ร่วมปฏิบัติงานในโรงพยาบาล Tupua Tamasese Meaole Hospital ดำเนินการให้คำปรึกษาและรักษาผู้ป่วยมากกว่า 200 ราย ครอบคลุมโรคหัวใจ ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ โรคระบบทางเดินปัสสาวะ และการให้คำปรึกษาศัลยกรรม รวมถึงการปฏิบัติการผ่าตัดร่วมกับคณะแพทย์ของโรงพยาบาล

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ร่วมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข รัฐเอกราชซามัว ในการพัฒนาศักยภาพของ Tupua Tamasese Meaole Hospital ในการพัฒนาการฝึกอบรมด้านการแพทย์ในรูปแบบ On-site และ Online และการพัฒนาระบบ Telemedicine เพื่อให้คำปรึกษาด้านแพทย์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์ของทั้งสองประเทศ

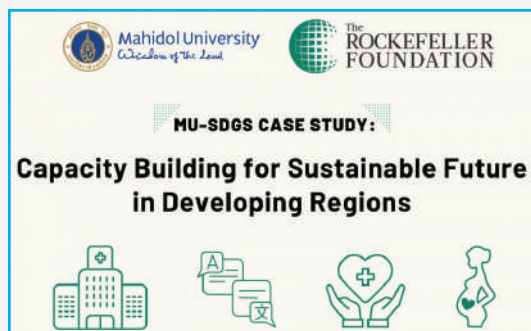
In addition, Mahidol University, in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs through the Thailand International Cooperation Agency (TICA), advanced **a joint initiative on medical and public health cooperation between Thailand and the Independent State of Samoa**. The project aims to strengthen the capacity of medical and health science professionals through advanced techniques delivered by world-class experts, while fostering Regional and International Medical Networking. This initiative supports Thailand's Development Diplomacy and Medical Diplomacy strategies, contributing to tangible outcomes in assisting developing countries.

Mahidol University executives paid a courtesy visit and held discussions with Hon. Fiamē Naomi Mata'afa, Prime Minister of the Independent State of Samoa, from June 3-5, 2025, to address public health and well-being issues in Samoa. A medical team from the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital also collaborated with Tupua Tamasese Meaole Hospital, providing consultations and treatments for over 200 patients in areas such as cardiology, cleft lip and palate surgery, urology, and surgical consultation, as well as performing joint surgical operations with local medical teams.

The University also held discussions with the Minister of Health of the Independent State of Samoa on strengthening the capacity of Tupua Tamasese Meaole Hospital through on-site and online medical training, as well as developing a Telemedicine system to facilitate medical consultations between healthcare professionals of both countries.



Capacity Building for Sustainable Future in Developing Regions



โครงการ Capacity Building for Sustainable Future in Developing Regions มุ่งแก้ไขความท้าทายด้านการดูแลสุขภาพที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านกรอบการฝึกอบรมที่ครอบคลุม โดยประกอบด้วยโมดูลการฝึกอบรมเฉพาะทาง 4 หลักสูตร ที่ออกแบบมาเพื่อยกระดับระบบการให้บริการด้านสุขภาพ ได้แก่ 1) Medical and Radiological Technology Advancement 2) High-risk Pregnancy Care Management 3) Household Nutrition and Wellbeing 4) Multicultural Competency Development for Healthcare Providers โครงการมีกระบวนการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 The Training Delivery

เริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ 131 คน จาก 6 ประเทศ ได้แก่ บังกลาเทศ กัมพูชา เนปาล ฟิลิปปินส์ ลาว และอินโดนีเซีย พร้อมคัดเลือก Change Agents ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566 รวม 18 คน จากอินโดนีเซีย ลาว และเนปาล

ระยะที่ 2 Professional Network Development

เริ่มดำเนินการในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 มุ่งพัฒนาเครือข่ายและวางแผนจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Community of Practice: CoP) ผ่าน 3 ด้าน ได้แก่ Foster Inter-professional Collaboration, Facilitate Knowledge Exchange และ Establish Sustainable Communities of Practice

ระยะที่ 3 Establishment of Communities of Practice (CoP)

ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567 เน้นจัดตั้งและสร้างความมั่นใจในชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ใน 3 ด้าน ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการแพทย์และรังสีวิทยา (อินโดนีเซีย) การดูแลการตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง (ลาว) และโภชนาการครัวเรือน โดยเฉพาะโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (เนปาล) พร้อมติดตามและประเมินผล

โครงการนี้มีเป้าหมายสร้างแพลตฟอร์มที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ความรู้ในระยะยาว สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักคือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างยั่งยืน

The Capacity Building for Sustainable Future in Developing Regions project tackles critical healthcare challenges in South and Southeast Asia through a comprehensive training framework. It offers 4 specialized modules to strengthen healthcare systems: 1) Medical and Radiological Technology Advancement 2) High-risk Pregnancy Care Management 3) Household Nutrition and Wellbeing 4) Multicultural Competency Development for Healthcare Providers. The project is carried out in 3 phases as follows:

Phase 1: Training Delivery

Beginning in early 2023, the program trained 131 healthcare professionals from 6 countries: Bangladesh, Cambodia, Nepal, the Philippines, Lao PDR, and Indonesia. In July 2023, 18 Change Agents were selected from Indonesia, Lao PDR, and Nepal.

Phase 2: Professional Network Development

Launched in October 2023, this phase focused on building networks and planning the establishment of Communities of Practice (CoP) in 3 areas: foster inter-professional collaboration, facilitate knowledge exchange, and establish sustainable CoPs.

Phase 3: Establishment of Communities of Practice (CoP)

Implemented from October 2023 to March 2024, this phase focused on establishing sustainable Communities of Practice (CoPs) in three areas: advancement of medical and radiological technology (Indonesia), high-risk pregnancy care (Lao PDR), and household nutrition, particularly school lunch programs (Nepal), together with monitoring and evaluation.

The project aims to build a sustainable platform for continuous professional development and long-term knowledge dissemination, aligned with its core objective of lasting knowledge transfer.

Empowering Climate Resilient Communities and Livelihoods

โครงการ “Empowering Climate Resilient Communities and Livelihoods” เป็นโครงการที่มุ่งเน้นในการสร้างการฟื้นฟู การปรับตัวของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะโลกร้อน มุ่งเน้น การให้ข้อมูลการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการขยะเพื่อเปลี่ยนเป็นปุ๋ย และพลังงาน การเปลี่ยนวัชพืชเป็นปุ๋ย การอบรมการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการจัดตั้ง ธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนด้วยชุมชน โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 3 โครงการย่อย ดังนี้

The “Empowering Climate Resilient Communities and Livelihoods” project aims to strengthen the adaptive capacity of communities impacted by climate change. It promotes learning on waste-to-compost and energy conversion, weed composting, eco-friendly agriculture, and the establishment of community enterprises and social businesses to foster self-sustained development. The project comprises three subprojects as follows:

1. Workshop on Advancing Climate Resilient Livelihoods in Thailand

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ และมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมวิถีการดำรงชีวิตที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในประเทศไทย” เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มและโอกาสในการสร้างวิถีการดำรงชีวิตที่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานระดับชาติและท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เข้าร่วมเพื่อร่วมกันพัฒนานโยบาย ในการสร้างวิถีชีวิตที่ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ให้กับชุมชนในกลุ่มเปราะบาง

Mahidol University, in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs through the Thailand International Cooperation Agency (TICA) and the Rockefeller Foundation, organized the workshop “Advancing Climate Resilient Livelihoods in Thailand.” The event aimed to analyze trends and opportunities for developing climate-adaptive livelihoods. Representatives from national and local agencies, together with experts from various fields, participated to jointly develop policies that promote climate-resilient livelihoods for vulnerable communities.



2. The Establishment of a Social Enterprise Addressing Climate and Local Economic Resilience

ก่อตั้งบริษัท เอ็มยู กรีนโนเวชัน จำกัด (MU Greenovation Co., Ltd.) ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี เพื่อดำเนินกิจการเพื่อสังคม ที่มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น ควบคู่กับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

MU Greenovation Co., Ltd. was established at Mahidol University Kanchanaburi Campus as a social enterprise aimed at strengthening local communities while promoting environmental conservation.



3. Biomass Energy Generation for Sustainable Community

ดำเนินโครงการประเมินความต้องการด้านการจัดการขยะและพัฒนากรอบการจัดการขยะที่เหมาะสมโดยเฉพาะสำหรับพื้นที่วิทยาเขตกาญจนบุรี เพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อลดการก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

Implemented a project to assess waste management needs and develop a tailored waste management framework for Mahidol University Kanchanaburi Campus, aiming to reduce environmental impacts and greenhouse gas emissions for sustainable climate action.



4. Climate Change and Green Livelihoods and Jobs for Vulnerable Communities – through green skills training, livelihood opportunity development, job placement, and other means

โครงการปรับปรุงการจัดสรรน้ำเพื่อการทำงานในพื้นที่บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ โดยเสนอแนวทางเปลี่ยนจากการทำนาปรังแบบดั้งเดิมไปสู่การใช้นวัตกรรมการปลูกข้าวสลับแห้ง (Alternate Wetting and Drying - AWD) ซึ่งช่วยลดการใช้น้ำได้อย่างมาก และยังลดการปล่อยก๊าซมีเทนลงได้อย่างมีนัยสำคัญ และส่งเสริมการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนโดยคนในท้องถิ่น มุ่งเน้นการผลิตสินค้า การให้บริการ และกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่บริหารจัดการโดยกลุ่มสมาชิกในชุมชนที่มีวิถีชีวิตและเป้าหมายร่วมกัน

Implemented a project to improve water allocation for rice cultivation in Bueng Boraphet, Nakhon Sawan Province, promoting the **adoption of Alternate Wetting and Drying (AWD)** technology instead of traditional off-season rice farming. The method significantly reduces water usage and methane emissions while encouraging the establishment of local community enterprises to produce goods, provide services, and drive community-based economic activities.



ยุทธศาสตร์ ที่
STRATEGY

3

**POLICY ADVOCACY,
LEADERS IN PROFESSIONAL/
ACADEMIC SERVICES
AND EXCELLENCE IN CAPACITY BUILDING
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



การบริการสุขภาพ HEALTHCARE SERVICES

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 Number of Beds and Patients in Mahidol University Hospitals, Fiscal Year 2024

ส่วนงาน Faculty	ผู้ป่วยนอก/ปี (ราย) Outpatient visits/year (cases)	จำนวนเตียง (เตียง) Number of beds (beds)			ผู้ป่วยใน Inpatients		
		พิเศษ Private	สามัญ General	รวม Total	ผู้ป่วยใน/ปี (ราย) Inpatients /year (cases)	จำนวนวันนอน ของผู้ป่วยใน ทั้งปี (วัน) Total inpatient days/year (days)	อัตราการใช้ เตียง/ ราย* Bed occupancy rate (%)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	4,625,532	1,594	1,150	2,744	113,799	648,441	64.74
โรงพยาบาลศิริราช (Siriraj Hospital)	3,033,290	1,076	1,085	2,161	79,106	484,270	61.40
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ (Siriraj Piyamaharajkarun Hospital)	925,287	392	-	392	26,015	122,409	85.55
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก (Golden Jubilee Medical Center)	666,955	126	65	191	8,678	41,762	59.90
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	2,651,920	574	709	1,283	52,298	292,898	62.55
โรงพยาบาลรามาธิบดี (Ramathibodi Hospital)	631,233	200	558	758	28,916	173,046	62.55
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ (Somdech Phra Debaratana Medical Center)	1,538,427	242	-	242	11,795	54,436	61.63
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ (Sirikit Medical Center)	70,470	72	8	80	3,577	18,281	62.61
สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบศร (Chakri Naruebodindra Medical Institute)	383,536	60	143	203	8,010	47,135	63.61
ศูนย์สุขภาพรามาธิบดี Paradise Park (Ramathibodi Health Center, Paradise Park)	28,254	-	-	-	-	-	-
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	212,741	40	49	89	2,254	12,648	38.93
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน Hospital for Tropical Diseases	212,741	40	49	89	2,254	12,648	38.93
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Nakhon Sawan Campus	78,874	6	18	24	269	1,191	13.60
ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ Mahidol Bamrungraj Medical Center	78,874	6	18	24	269	1,191	13.60
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	178,870	-	-	-	-	-	-
ศูนย์กายภาพบำบัด Physical Therapy Center	178,870	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (Total)	7,747,937	2,214	1,926	4,140	168,620	955,178	63.21

หมายเหตุ *อัตราการใช้เตียง คือ ร้อยละการใช้เตียงทั้งหมดของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลในช่วงเวลาที่กำหนด

Note: *Bed occupancy rate refers to the percentage of total inpatient bed utilization in the hospital during a specified period.

จำนวนผู้เข้ารับบริการทางทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
Number of Dental Service Recipients in Mahidol University, Fiscal Year 2024

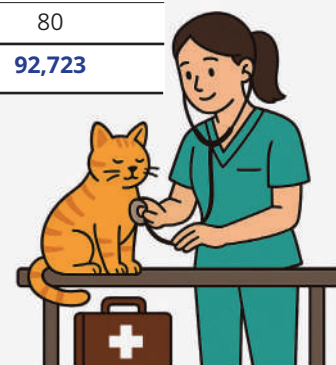
ส่วนงาน/โรงพยาบาล Faculty / Hospital	จำนวนยูนิตทำฟัน (ชุด) Dental units (sets)	จำนวนผู้ป่วย (ราย) Patients (cases)	ผู้ป่วย/ยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด) Patients/dental unit (cases/set)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	34	61,367	1,804.91
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	31	59,300	1,912.90
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	727	704,022	968.39
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ (Dental Hospital, Faculty of Dentistry)	614	513,789	836.79
- โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร (Mahachakri Sirindhorn Dental Hospital)	113	190,233	1,683.48
รวมทั้งสิ้น (Total)	792	824,689	1,041.27

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า (Dental Services Provided Free of Charge)

รายการ (Category)	ราย (Cases)
โครงการทันตกรรมพระราชทาน (Royal Dental Service Project)	5,028
การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส (Dental Services for the Underprivileged)	339
การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ (Dental Services for Patients on Special Occasions)	3,547
การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน (School Dental Service Units)	273
รวมทั้งสิ้น (Total)	9,187

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามโรงพยาบาล
Number of Animals Treated, Fiscal Year 2024, Categorized by Hospital

โรงพยาบาล/ประเภท (Hospital / Type)	จำนวน (ตัว) Number (animals)
โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์ (Prasu-Arthorn Animal Hospital)	88,329
- สัตว์ป่วยนอก (Outpatient Animals)	50,399
- สัตว์ป่วยใน (IPD) (Inpatient Animals (IPD))	4,790
- สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต (Emergency and Critical Care Animals)	2,822
- สัตว์ป่วยศัลยกรรม (Surgical Cases)	6,410
- สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง (Specialty Clinic Case)	23,908
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน (Pasupalan Livestock and Wildlife Hospital)	4,394
- สัตว์เล็ก (Small Animals)	2,472
- สัตว์ปศุสัตว์ (Livestock)	789
- สัตว์ป่า (Wildlife)	981
- ม้า (Horses)	72
- สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (Exotic Pets)	80
รวมทั้งสิ้น (Total)	92,723



จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

Number of Beds and Patients in Mahidol University Hospitals, Fiscal Year 2025

ส่วนงาน Faculty	ผู้ป่วยนอก/ปี (ราย) Outpatient visits/year (cases)	จำนวนเตียง (เตียง) Number of beds (beds)			ผู้ป่วยใน Inpatients		
		พิเศษ Private	สามัญ General	รวม Total	ผู้ป่วยใน/ปี (ราย) Inpatients /year (cases)	จำนวนวันนอน ของผู้ป่วยใน ทั้งปี (วัน) Total inpatient days/year (days)	อัตราการ ครองเตียง/ ราย* Bed occupancy rate (%)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	4,923,804	890	1,161	2,051	114,609	114,609	15.31
โรงพยาบาลศิริราช (Siriraj Hospital)	3,217,267	708	1,064	1,772	77,460	77,460	11.98
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ (Siriraj Piyamaharajkarun Hospital)	987,271	72	32	104	27,164	27,164	71.56
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก (Golden Jubilee Medical Center)	719,266	110	65	175	9,985	9,985	15.63
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	3,019,338	602	702	1,304	51,063	299,237	62.87
โรงพยาบาลรามาธิบดี (Ramathibodi Hospital)	712,847	207	532	739	27,382	172,914	64.11
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ (Somdech Phra Debaratana Medical Center)	1,775,460	245	-	245	11,180	57,054	63.80
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ (Sirikit Medical Center)	75,599	76	8	84	3,396	24,331	79.36
สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ (Chakri Naruebodindra Medical Institute)	400,220	74	162	236	9,105	44,938	52.17
ศูนย์สุขภาพรามาธิบดี Paradise Park (Ramathibodi Health Center, Paradise Park)	55,212	-	-	-	-	-	-
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	195,675	40	49	89	1,422	10,247	31.54
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน Hospital for Tropical Diseases	195,675	40	49	89	1,422	10,247	31.54
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Nakhon Sawan Campus	79,096	4	18	22	227	891	11.10
ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ Mahidol Bamrungraj Medical Center	79,096	4	18	22	227	891	11.10
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	15,060	-	-	-	-	-	-
ศูนย์กายภาพบำบัด Physical Therapy Center	15,060	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (Total)	8,232,973	1,536	1,930	3,466	167,321	424,984	33.59

หมายเหตุ *อัตราการครองเตียง คือ ร้อยละการใช้เตียงทั้งหมดของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลในช่วงเวลาที่กำหนด

Note: *Bed occupancy rate refers to the percentage of total inpatient bed utilization in the hospital during a specified period.

จำนวนผู้เข้ารับบริการทางทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 Number of Dental Service Recipients in Mahidol University, Fiscal Year 2025

ส่วนงาน/โรงพยาบาล Faculty / Hospital	จำนวนยูนิตทำฟัน (ชุด) Dental units (sets)	จำนวนผู้ป่วย (ราย) Patients (cases)	ผู้ป่วย/ยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด) Patients/dental unit (cases/set)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	35	68,206	1,948.74
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	31	60,188	1,941.55
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	720	672,235	933.66
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ (Dental Hospital, Faculty of Dentistry)	603	509,954	845.69
- โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร (Mahachakri Sirindhorn Dental Hospital)	117	162,281	1,387.02
รวมทั้งสิ้น (Total)	786	800,629	1,018.61

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า (Dental Services Provided Free of Charge)

รายการ (Category)	ราย (Cases)
1. โครงการทันตกรรมพระราชทาน (Royal Dental Service Project)	2,598
2. การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส (Dental Services for the Underprivileged)	284
3. การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ (Dental Services for Patients on Special Occasions)	3,242
4. การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน (School Dental Service Units)	328
รวมทั้งสิ้น (Total)	6,452

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามโรงพยาบาล
 Number of Animals Treated, Fiscal Year 2025, Categorized by Hospital

โรงพยาบาล/ประเภท (Hospital / Type)	จำนวน (ตัว) Number (animals)
โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์ (Prasu-Arthorn Animal Hospital)	97,513
- สัตว์ป่วยนอก (Outpatient Animals)	55,273
- สัตว์ป่วยใน (IPD) (Inpatient Animals (IPD))	5,143
- สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต (Emergency and Critical Care Animals)	3,253
- สัตว์ป่วยศัลยกรรม (Surgical Cases)	6,761
- สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง (Specialty Clinic Case)	27,083
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน (Pasupalan Livestock and Wildlife Hospital)	6,118
- สัตว์เล็ก (Small Animals)	3,680
- สัตว์ปศุสัตว์ (Livestock)	936
- สัตว์ป่า (Wildlife)	1,344
- ม้า (Horses)	121
- สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (Exotic Pets)	37
รวมทั้งสิ้น (Total)	103,631



การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ACCREDITATION FOR FISCAL YEAR 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเน้นให้หน่วยบริการวิชาการได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจและประกันคุณภาพการให้บริการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานรวมทั้งสิ้น **118 หน่วยบริการ** แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) การรับรองมาตรฐานบริการสุขภาพ จำนวน 29 หน่วยบริการ
- 2) การรับรองมาตรฐานการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการ จำนวน 54 หน่วยบริการ
- 3) การรับรองมาตรฐานบริการอื่น ๆ จำนวน 35 หน่วยบริการ

Mahidol University emphasizes quality accreditation of academic service units to ensure service excellence and reliability. In fiscal year 2025, a total of **118 units** were accredited under 3 categories:

- 1) Health Service Accreditation: 29 units
- 2) Laboratory Testing and Analysis Accreditation: 54 units
- 3) Other Service Accreditation: 35 units

การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ

HEALTHCARE SERVICES ACCREDITATION

การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล การให้บริการตรวจรักษาและการดูแลผู้ป่วย รวมถึงบริการด้านทันตกรรม โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพจำนวนทั้งสิ้น **29 หน่วยบริการ** แบ่งเป็นการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล 8 หน่วยบริการ การรับรองคุณภาพการให้บริการตรวจรักษาและดูแลผู้ป่วย 22 หน่วยบริการ การรับรองคุณภาพการให้บริการด้านทันตกรรม 2 หน่วยบริการ และการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลสัตว์ 1 หน่วยบริการ

Healthcare Service Accreditation refers to the assurance of medical and health service quality, covering hospital accreditation, clinical care and patient management, as well as dental services. Mahidol University has a total of **29 accredited service units**, consisting of 8 hospital accreditation units, 22 clinical care and patient management accreditation units, 2 dental service accreditation units, and 1 veterinary hospital accreditation unit.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	สำนักงานคณบดี Office of the Dean		
	งานส่งเสริมสุขภาพ	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การบำบัดภาวะติดเชื้อโคติน	8/11/2567 – 7/11/2570
	ภาควิชา Departments		
	คลินิกโรคภูมิแพ้ศิริราช ภาควิชาตจวิทยา	GA ² LEN Urticaria Center of Reference and Excellence	28/10/2565 – 27/10/2569
	ภาควิชาศัลยศาสตร์	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะ	5/3/2568 – 4/3/2571
	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม	5/3/2568 – 4/3/2571
		Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดกระดูกสะโพก	3/1/2566 – 2/1/2569
	Siriraj Fracture Liaison Service (Si-FLS) ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด	International Osteoporosis Foundation (IOF) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน	ตั้งแต่ 14/2/2561 ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
	Siriraj Acute Myeloid / Lymphoblastic Leukemia (SIAML) ภาควิชาอายุรศาสตร์	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวเฉียบพลัน	7/12/2565 – 6/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง	
	โรงพยาบาลศิริราช Siriraj Hospital			
	โรงพยาบาลศิริราช	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	26/9/67 – 25/9/2571	
	ศูนย์เบาหวานศิริราช	International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care	16/11/2567 – 15/11/2570	
	ศูนย์หลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลศิริราช	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	23/12/2565 – 22/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก Golden Jubilee Medical Center			
	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	Healthcare Accreditation (HA)	11/2/2566 – 10/2/2569	
		Program and Disease Specific Certification (PDSC) การบำบัดภาวะติดนิโคติน	8/11/2567 – 7/11/2570	
	หน่วยไตเทียม งานการพยาบาลเฉพาะทาง	มาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียม	1/1/2564 – 31/12/2567 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
	หน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟู หอผู้ป่วย	Program and Disease Specific Certification (PDSC) การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม	21/7/2565 – 20/7/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
	ห้องผ่าตัด			
	งานโภชนาการ			
	หน่วยตรวจคัดกรองมอโรโปติกส์			
	หน่วยสร้างเสริมสุขภาพ			
	โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital			
	โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	Joint Commission International (JCI)	18/11/2566 – 17/11/2569	
	ศูนย์ออร์โธปิดิกส์	Clinical Care Program Certification (CCPC): Total Knee Replacement	16/3/2567 – 15/3/2570	
		Clinical Care Program Certification (CCPC): Hip Replacement Program	14/3/2567 – 13/3/2570	
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	โรงพยาบาลรามธิบดี	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	11/2/2566 – 10/2/2569	
		Disease Specific Certification (DSC) มาตรฐานการดูแลเฉพาะโรค		
		DSC (การปลูกถ่ายตับ)	25/9/2567 – 24/9/2570	
		DSC (การปลูกถ่ายไต)	5/3/2568 – 4/3/2571	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม)	31/1/2567 – 30/1/2570	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งปอด โดยทีมมะเร็งปอดสหสาขา)	25/9/2567 – 24/9/2570	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชด้วยไฟฟ้า)	5/4/2567 – 4/4/2570	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยที่ได้รับพิษ)	2/7/2567 – 1/7/2570	
		DSC (การรักษาดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง)	5/8/2566 – 4/8/2569	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็ง กระเพาะอาหาร)	11/7/2566 – 10/7/2569	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวาน)	5/6/2566 – 4/6/2569	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์)	31/1/2567 – 30/1/2570	
		DSC (Home Chemotherapy Center: HCC)	24/3/2566 – 23/3/2569	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยผ่าตัดส่องกล้อง ข้อเข่าแบบวันเดียวกลับบ้าน)	31/1/2567 – 30/1/2570	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม)	31/1/2567 – 30/1/2570	
		DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็ง ลำไส้ใหญ่และไส้ตรง)	16/2/2567 – 15/2/2570	
DSC (การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งไต)	25/9/2567 – 24/9/2570			

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	โรงพยาบาลรามธิบดี จักรีนฤเบดินทร์	Joint Commission International (JCI) Healthcare Accreditation (HA)	11/2/2566 – 10/2/2569 28/1/2568 – 27/1/2572
คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing	คลินิกการพยาบาล และการผดุงครรภ์	การรับรองหน่วยบริการที่รับการส่งต่อเฉพาะ ด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ตั้งแต่ 8/9/2565 ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานพระปิ่นเกล้า)	มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด	26/6/2568 – 25/6/2571
	ศูนย์กายภาพบำบัด (ศาลายา)	มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด	28/2/2566 – 27/2/2569
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	Healthcare Accreditation (HA)	24/6/2568 – 23/6/2571
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์	มาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย Thailand Animal Hospital Standards and Accreditation (TAHSA)	26/6/2567 – 25/6/2569
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	Healthcare Accreditation (HA)	24/9/2567 – 23/9/2570
	โรงพยาบาลทันตกรรม มหาจักรีสิรินธร	Healthcare Accreditation (HA)	27/2/2567 – 26/2/2570
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	หน่วยบริการตรวจสุขภาพ เคลื่อนที่ สำนักงานบริการ เทคโนโลยีสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	ISO 9001: 2015 (ด้านการบริการตรวจสุขภาพ)	4/10/2566 – 3/10/2569

การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

LABORATORY TESTING AND ANALYSIS ACCREDITATION

การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการด้านทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการของหน่วยบริการวิชาการที่หลากหลาย ทั้งห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์ ด้านเภสัชกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ ด้านวิศวกรรม และด้านการทดสอบในสัตว์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการจำนวนทั้งสิ้น 54 หน่วยบริการ โดยมีหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการแพทย์ 26 หน่วยบริการ ด้านเภสัชกรรม 2 หน่วยบริการ ด้านอาหาร 9 หน่วยบริการ ด้านสิ่งแวดล้อม 13 หน่วยบริการ ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือแพทย์ 4 หน่วยบริการ และด้านการทดสอบในสัตว์ 2 หน่วยบริการ

Laboratory Testing and Analysis Accreditation

refers to the quality assurance of diverse laboratory-based academic service units, including medical laboratories, pharmaceutical laboratories, environmental laboratories, nutrition laboratories, engineering laboratories, and animal testing facilities. Mahidol University has a total of **54 accredited service units**, comprising 26 medical laboratories, 2 pharmaceutical laboratories, 9 food laboratories, 13 environmental laboratories, 4 medical device and equipment laboratories, and 2 animal testing facilities.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	งานพิษวิทยาศิริราช	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
	โรงพยาบาลศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	งานอุปกรณ์ทางการแพทย์ โรงพยาบาลศิริราช	ISO/IEC 17025: 2017	20/6/2567 – 17/2/2572
	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012 ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569 13/12/2565 – 12/12/2569

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี	ISO 15189: 2012	19/12/2567 – 18/12/2571
		ISO 15190: 2020	19/12/2567 – 18/12/2571
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาจุลชีววิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	22/8/2568 – 21/8/2572
		ISO 15189: 2012	25/11/2565 – 24/11/2569
		ISO 15190: 2020	25/11/2565 – 24/11/2569
	ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชานิติเวชศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	14/9/2562 – 13/9/2568 (ไม่ต่ออายุการรับรอง)
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา	ISO 15189: 2012	6/10/2564 – 5/10/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		ISO 15190: 2020	6/10/2564 – 5/10/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ISO 15189: 2012	20/3/2568 – 19/3/2572
		ISO 15190: 2020	20/3/2568 – 19/3/2572
		ISO 22870: 2018	24/6/2565 – 23/6/2569
		ISO/IEC 17043: 2010	26/11/2567 – 25/11/2571
	ภาควิชารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ISO 15189: 2012	31/10/2565 – 30/10/2569
		ISO 15190: 2020	31/10/2565 – 30/10/2569
ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์ การธนาคารเลือด	ISO 15189: 2012	27/5/2568 – 26/5/2572	
	ISO 15190: 2020	27/5/2568 – 26/5/2572	
ภาควิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569	
ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569	
ศูนย์จีโนมิกส์ศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2020	13/12/2565 – 12/12/2569	
ฝ่ายห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	ISO 15189: 2012	10/10/2565 – 9/10/2569	
	ISO 15190: 2020	10/10/2565 – 9/10/2569	
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	ISO 15189: 2012	21/9/2566 – 20/9/2570
		ISO 15190: 2020	21/9/2566 – 20/9/2570
		ISO 22870: 2016	31/10/2565 – 30/10/2569
	ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569
	ห้องปฏิบัติการมนุษย์พันธุศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569
ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2565 – 23/12/2569	
ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็ง แบบครบวงจร ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคมะเร็ง	ISO 20387: 2018	22/4/2567 – 21/4/2571	
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology	คณะเทคโนโลยีการแพทย์ (โครงการประเมินคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ การโดยองค์กรภายนอก: External Quality Assessment Programs)	ISO/IEC 17043: 2010	5/7/2566 – 4/7/2570
	งานสถานเวชศาสตร์ชั้นสูง ศูนย์สุขภาพองค์กรวมและเวชศาสตร์ชั้นสูง	ISO 15189: 2012	15/2/2565 – 14/2/2569
		ISO 15190: 2003	15/2/2565 – 14/2/2569

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	ศูนย์เทคนิคการแพทย์และ รังสีเทคนิคนานาชาติ	ISO 15189: 2012	25/11/2564 – 24/11/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		ISO 15190: 2003	25/11/2564 – 24/11/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	โรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาชุดทดสอบ น้ำยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์	ISO 13485: 2016	28/7/2565 – 27/7/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ห้องปฏิบัติการตรวจประเมิน ความปลอดภัยทางอาหารและชีวภาพ	ISO/IEC 17025: 2017	16/5/2567 – 15/5/2571
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี	ISO/IEC 17025: 2017	23/12/2565 – 22/12/2569
	ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายสมุนไพร	ISO/IEC 17025: 2017	8/3/2567 – 7/3/2571
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	ISO/IEC 17025: 2017	7/2/2566 – 6/2/2570
		Peer Evaluation	2/8/2564 – 1/8/2567 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		มาตรฐานเลขที่ มอก.2677 เล่ม 1 - 2558	20/12/2567/19/12/2570
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	ศูนย์วิจัยและการผลิตเพื่อพัฒนา ชุดทดสอบโรคและตรวจความปลอดภัย ทางอาหาร (ADDC)	ISO 13485: 2016	17/5/2568 – 16/5/2571
		ISO 15189: 2022	23/7/2568 – 20/12/2569
		ISO 15190: 2020	23/7/2568 – 20/12/2569
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	ห้องปฏิบัติการศูนย์วิเคราะห์และวิจัย เนื้อเยื่อเซลล์และอนุวิทยาช่องปาก สำนักงานวิจัย	ISO/IEC 17025: 2017	24/6/2566 – 23/6/2570
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	งานบริหารเครื่องมือกลาง ห้องปฏิบัติการ Atomic Absorption Spectrometry (AAS)	ISO/IEC 17025: 2017	16/1/2566 – 15/1/2571
	ห้องปฏิบัติการบริการตรวจวิเคราะห์ ทางปรสิตวิทยาและกีฏวิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	29/11/2567 – 28/11/2571
คณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานสากล	ISO/IEC 17025: 2017	19/2/2567 – 18/2/2572
	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 (4410)	Peer Evaluation	9/9/2567 – 8/9/2570
	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2 (4510)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการเคมี 1 (4411)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการเคมี 2 (4511)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4423)	Peer Evaluation	20/9/2567 – 19/9/2570
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4419)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571
	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4420)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571
ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (4518)	Peer Evaluation	2/4/2568 – 1/4/2571	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	ห้องปฏิบัติการการทดสอบความเข้ากันได้ ทางชีวภาพของเครื่องมือแพทย์	ISO/IEC 17025: 2017	23/12/2565 – 22/12/2569
	ห้องปฏิบัติการ Energy and Green Catalysis	Peer Evaluation	28/10/2567 – 27/10/2570
	ห้องปฏิบัติการ Catalysts and Carbon Nanotubes Reaction Process Prototyping	Peer Evaluation	28/10/2567 – 27/10/2570
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	OECD GLP/GLP (Certificate of Compliance to Principle of GLP)	19/1/2567 – 18/1/2569
		ISO 45001: 2018	12/3/2567 – 11/3/2570
สถาบันวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์และตรวจสอบ ในเภสัชวิทยา Analytical Sciences and National Doping Test Institute	ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา	ISO/IEC 17025: 2017	ผ่านการตรวจประเมิน เมื่อ 23/5/2568 และติดตามผลการดำเนินงาน ทุก 2 ปี
		มาตรฐานการตรวจวิเคราะห์สารต้องห้าม ในนักกีฬา จาก World Anti-Doping Agency (WADA)	1/1/2568 – 31/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
		Certification of the External Quality control จากสมาพันธ์รัฐสวิส	14/6/2567 – 13/6/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบ	ISO/IEC 17025: 2017	1/9/2564 – 31/8/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)

หมายเหตุ :

Certification of the External Quality Control หมายถึง การรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก

ISO 13485: 2016 หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์

ISO 15189: 2012 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

ISO 15190: 2003 หมายถึง มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

ISO/IEC 17025: 2017 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ

ISO/IEC 17043: 2010 หมายถึง การรับรองความสามารถผู้จัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการ

ISO 22870: 2016 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพสำหรับการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ ณ จุดดูแลผู้ป่วย

ISO 20387: 2018 หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพการเก็บและใช้ตัวอย่างชีวภาพ (Biological Materials)

ISO 45001: 2018 หมายถึง มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

OECD GLP/GLP หมายถึง ระบบคุณภาพมาตรฐานการใช้งานทางห้องปฏิบัติการ (Good Laboratory Practice: GLP)

ด้านการทดสอบความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ไม่ได้ทดลองในมนุษย์ ตามหลักเกณฑ์ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD)



การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ OTHER SERVICE ACCREDITATION

การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการวิชาการด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การให้บริการด้านสุขภาพและการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ เช่น การประกันคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบภายใน ด้านการวิจัยในมนุษย์ การดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง ด้านการเรียนรู้ และฝึกอบรม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการที่ได้ **รับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ จำนวน 35 หน่วยบริการ** แบ่งเป็น การรับรองมาตรฐานคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบภายใน 22 หน่วยบริการ ด้านการวิจัยในมนุษย์ 1 หน่วยบริการ ด้านการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง 2 หน่วยบริการ ด้านการเรียนรู้และฝึกอบรม 1 หน่วยบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 หน่วยบริการ ด้านการผลิตอาหารและยา 5 หน่วยบริการ ด้านสินค้าเกษตร 1 หน่วยบริการ ด้านสัตวแพทย์ 1 หน่วยบริการ และด้านสถานประกอบการ 2 หน่วยบริการ

Other Service Accreditation refers to the quality assurance of academic services beyond healthcare and laboratory testing, such as internal management systems, human research, animal care and use, learning and training services, and related specialized operations. Mahidol University has **35 accredited service units**, consisting of 22 internal management system accreditation units, 1 human research accreditation unit, 2 animal care and use accreditation units, 1 learning and training accreditation unit, 2 information technology accreditation units, 5 food and drug production accreditation units, 1 agricultural product accreditation unit, 1 veterinary service accreditation unit, and 2 establishment accreditation units.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2566 – 24/7/2569
	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มาตรฐาน Good Manufacturing Practice for Pharmaceutical Facility (GMP PIC/S)	15/8/2566 – 14/8/2569
	ศูนย์ปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง (SIMSET)	SSH Accreditaion รับรองมาตรฐานระดับนานาชาติขั้นต้น (Provisional)	29/3/2566 – 31/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร	ISO 9001: 2015	2/7/2567 – 13/7/2570
	ฝ่ายโภชนาการ	ISO 9001: 2015	28/12/2567 – 27/12/2570
		ISO 22000: 2018	11/1/2568 – 10/1/2571
		GHPs&HACCP ACFS Thailand Accreditation	11/1/2568 – 10/1/2571
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	3/7/2568 – 3/7/2571
ฝ่ายปฏิบัติการเภสัชกรรมและโภชนาการ โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	มาตรฐาน HAL-Q	4/10/2566 – 3/10/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	งานบริหารโรงพยาบาลรามธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชระเบียน	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริการผ้า	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานอุปกรณ์การแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานผู้ป่วยสัมพันธ์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานสังคมสงเคราะห์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารการรักษายาบาล	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรามธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและขนส่งเวชภัณฑ์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานผลิตยา ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายการแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารและธุรการ ภาควิชาศัลยศาสตร์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	งานบริหารทั่วไป ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
	งานพัฒนาคุณภาพงาน สำนักงานคณบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2567 – 12/1/2570
	ฝ่ายสารสนเทศ สำนักงานคณบดี	ISO/IEC 27001: 2013	28/7/2568 – 27/7/2571
	ฝ่ายโภชนาการ	ISO 22000: 2018	30/5/2568 – 16/6/2571
		HACCP	30/5/2568 – 16/6/2571
		GHP	30/5/2568 – 16/6/2571
หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน	SIDCER / FERCAP	29/11/2566 – 28/11/2569	
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	สถานปฏิบัติการณ์เภสัชกรรมชุมชน	มาตรฐานร้านยาคุณภาพ สภาเภสัชกรรม	31/12/2565 – 30/12/2568 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	มาตรฐาน FAO Reference Center for Zoonotic and Wildlife Diseases	20/6/2563 – 19/6/2567 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	หน่วยสัตว์ทดลอง (Central Animal Facility: CAF)	AAALAC International	1/7/2566 – 30/7/2569
	ศูนย์วิจัยและการผลิตเพื่อพัฒนา ชุดทดสอบโรคและตรวจความปลอดภัย ทางอาหาร (ADDC)	ISO 9001: 2015	27/3/2568 – 26/3/2571
สถาบันชีววิทยาศาสตร์ โมเลกุล Institute of Molecular Bioscience	ศูนย์วิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมกึ่ง โมเลกุล	มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทาง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์ม เลี้ยงสัตว์น้ำ (มกษ. 7417) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	8/8/2568 – 7/8/2571
		มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทาง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์ม เลี้ยงกุ้งทะเล (มกษ. 7401) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	29/7/2568 – 28/7/2571
		มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทาง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์ม เพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำจืด (มกษ. 7421) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	18/7/2568 – 17/7/2571
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา College of Sports Science and Technology	ศูนย์ออกกำลังกาย SS Sport Center	มาตรฐานสถานประกอบกิจการ ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตั้งแต่ 22/6/2559 ไม่กำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	AAALAC International	ผ่านการตรวจประเมิน เมื่อ 13/11/2566 และติดตามผลการดำเนินงาน ทุก 3 ปี
		ISO 9001: 2015	20/3/2567 – 19/3/2570

หมายเหตุ :

AAALAC International (The Association for the Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International)

หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง

GHPs&HACCP (Good Hygiene Practices and Hazard Analysis Critical Control Point) หมายถึง หลักการปฏิบัติสุขลักษณะที่ดี และระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร

Good Manufacturing Practice for Pharmaceutical Facility (GMP PIC/S) หมายถึง มาตรฐานในการผลิตยาที่ดี

HAL-Q (Halal Assurance & Liability Quality System) หมายถึง ระบบคุณภาพเพื่อรับประกันและรับผิดชอบด้านอาหารฮาลาล

ISO 22000: 2018 หมายถึง มาตรฐานระบบความปลอดภัยทางอาหาร

ISO/IE 27001: 2013 หมายถึง มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ

ISO 9001: 2015 หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ

SIDCER / FERCAP (The Strategic Initiative for Developing Capacity of Ethical Review / Forum for Ethical Review Committees in Asia and Western Pacific) หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน

SSH Accreditaion (Society of Simulation in Healthcare Accreditaion) หมายถึง องค์กรตรวจรับรองมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมตามมาตรฐานแพทยศาสตรศึกษา





หน่วยบริการวิชาการ

ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ปี 2567

ACADEMIC SERVICE UNITS ACCREDITED

FOR QUALITY STANDARDS FISCAL YEAR 2024

1

ห้องปฏิบัติการประเมินความปลอดภัยทางอาหารและชีวภาพ คณะเทคนิคการแพทย์

ได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025

รับรองตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2571

Food Safety and Biosafety Assessment Laboratory, Faculty of Medical Technology was accredited with ISO/IEC 17025

Accredited from 16 May 2024 to 15 May 2028



2

โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์พร คณะสัตวแพทยศาสตร์

ได้รับรองมาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย Thailand Animal

Hospital Standards and Accreditation (TAHSA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2567 ถึง 25 มิถุนายน 2570

Prasu Arthorn Veterinary Teaching Hospital, Faculty of Veterinary Science

was accredited under the Thailand Animal Hospital Standards and Accreditation (TAHSA)

Accredited from 26 June 2024 to 25 June 2027



3

โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์

ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation: HA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2567 ถึง 23 กันยายน 2570

Dental Hospital, Faculty of Dentistry, was accredited with Healthcare Accreditation (HA)

Accredited from 24 September 2024 to 23 September 2027



4

โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร คณะทันตแพทยศาสตร์

ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation: HA)

รับรองตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 26 กุมภาพันธ์ 2570

Maha Chakri Sirindhorn Dental Hospital, Faculty of Dentistry

was accredited with Healthcare Accreditation (HA), Accredited from 27 February 2024 to 26 February 2027



ทั้งนี้ การได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation: HA) ของโรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร ถือเป็นการยกระดับมาตรฐานคุณภาพจากการรับรองการพัฒนาคุณภาพขั้นที่ 2 สู่ขั้นที่ 3 คือ HA ตามระเบียบที่สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.) กำหนด

มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงสนับสนุนให้ทุกหน่วยบริการ วิชาการและบริการสุขภาพของส่วนงานได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการว่าจะได้รับบริการที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

The Healthcare Accreditation (HA) achieved by the Dental Hospital, Faculty of Dentistry and Maha Chakri Sirindhorn Dental Hospital signifies progress from Quality Development Level 2 to Level 3, in line with standards of the Healthcare Accreditation Institute (Public Organization).

Mahidol University continues to support all academic and health service units in obtaining quality accreditation, ensuring confidence that services comply with international standards.

การยกระดับบริการเพื่อการประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์สู่สากล และการจัดตั้ง International Center for ASEAN Clinical Laboratory Quality Assurance

ENHANCING SERVICES FOR INTERNATIONAL QUALITY ASSURANCE OF MEDICAL LABORATORIES AND THE ESTABLISHMENT OF THE INTERNATIONAL CENTER FOR ASEAN CLINICAL LABORATORY QUALITY ASSURANCE



1) ผศ. ดร.โชติรส พลูปลูง
2) ผศ. ดร.ประสงค์ แก่น้ำ
คณะเทคนิคการแพทย์

1) Asst. Prof. Chotirot Plubplueng, Ph.D.
2) Asst. Prof. Prasong Khaenam, Ph.D.
Faculty of Medical Technology



มาตรฐานการตรวจวินิจฉัยมีความสำคัญต่อผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของผลการตรวจวินิจฉัย อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการดูแลประชาชนและการติดตามการรักษาผู้ป่วย คณะเทคนิคการแพทย์ตระหนักถึงบทบาทในการเป็นผู้นำทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จึงได้บูรณาการองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการยกระดับคุณภาพการทดสอบทางห้องปฏิบัติการอย่างครบวงจร ผ่านการเป็นแม่ข่ายการทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ โดยการให้บริการโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ภายใต้โครงการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก (External Quality Assessment: EQA) อย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 40 ปี และจากจุดแข็งและศักยภาพในการวิจัยพัฒนา ทำให้คณะสามารถผลิตวัสดุทดสอบสำหรับ EQA (EQA Materials) ได้เอง โดยไม่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ

ในปี 2567 ภายใต้การดำเนินการของ “ศูนย์พัฒนา มาตรฐานและการประเมินผลิตภัณฑ์” โครงการ EQA สามารถเปิดให้บริการได้ครอบคลุม 13 การทดสอบในสาขาเคมีคลินิก จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก ปรสิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา และแบคทีเรียวิทยา โดยมีสมาชิกกว่า 4,700 ราย จากกว่า 1,000 ห้องปฏิบัติการทั่วประเทศ รวมถึงประเทศใกล้เคียง ทำให้คณะเป็นหน่วยงานหลักที่ให้บริการการทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของประเทศ สามารถช่วยลดข้อจำกัดของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในการเข้าถึงการประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก (EQA) ประหยัดงบประมาณในการนำเข้า EQA Materials จากต่างประเทศ

Diagnostic standards are vital to the accuracy and reliability of medical laboratory results, directly impacting public healthcare and patient treatment. Recognizing its leadership role in medical technology, the Faculty of Medical Technology has integrated expertise to enhance laboratory quality through its role as the national hub for External Quality Assessment (EQA). The Faculty has continuously provided EQA programs for 40 years and, leveraging its strong R&D capacity, now produces its own EQA Materials without relying on imports.

In 2024, under the **Center for Standardization and Product Validation**, the EQA program expanded to 13 test areas, including clinical chemistry, clinical microscopy, parasitology, immunology, and bacteriology. With more than 4,700 members from over 1,000 laboratories nationwide and in neighboring countries, the Faculty has become the country's principal provider of laboratory proficiency testing, reducing barriers to EQA access, lowering costs from imported materials, and strengthening national R&D.

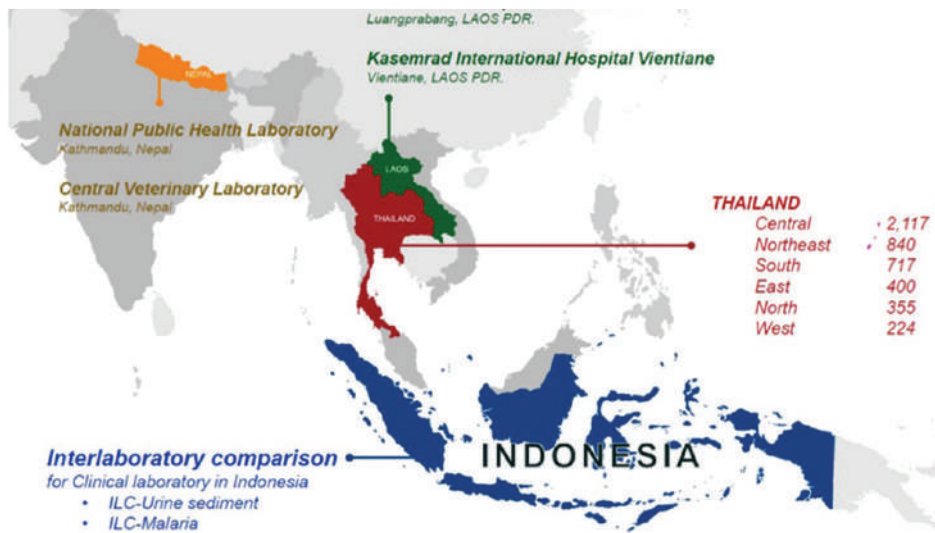
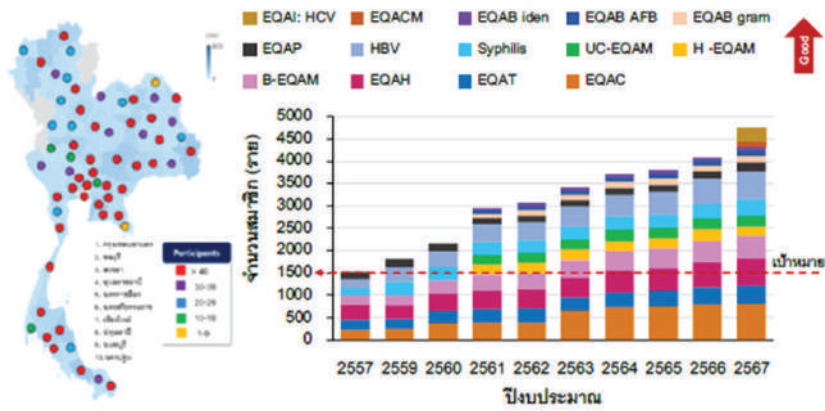
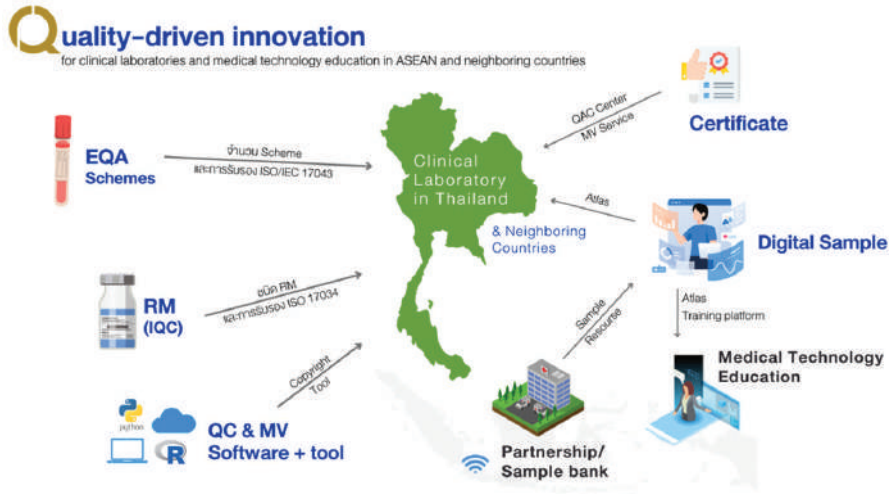
รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาในประเทศ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมยกระดับและพัฒนา ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการ คุณภาพของห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ทั่วประเทศ สร้าง ความน่าเชื่อถือและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ คณะได้วิจัยพัฒนารูปแบบและขยายการให้บริการ ตัวอย่างเสมือนจริง (Virtual Specimen) เพื่อใช้ในการทดสอบ ความชำนาญการวินิจฉัยความผิดปกติของสเมียร์เลือด และมี เป้าหมายในการขยายผลสู่การจัดทำตัวอย่างเสมือนจริงเพื่อ การวินิจฉัยมาลาเรีย ตะกอนปัสสาวะ และตัวอย่างทางจุลทรรศน์ ศาสตร์อื่น ๆ ในอนาคต ซึ่งรูปแบบการให้บริการตัวอย่างเสมือน จริงนี้ นอกจากใช้ทดแทนการขาดแคลนตัวอย่างในอนาคตแล้ว ยังสามารถให้บริการแก่สมาชิกได้อย่างไม่มีขอบเขตจำกัด รองรับ การขยายการบริการสู่สากล และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็น แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล สำหรับการ Upskill / Reskill เพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญ (Functional Competency) การวินิจฉัยของนักเทคนิคการแพทย์ในห้องปฏิบัติการ และ ใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนต่อไป

จากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในฐานะผู้ให้บริการ โครงการ EQA อันยาวนาน และศักยภาพในการวิจัยพัฒนา ในปี 2567 คณะได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ใน การจัดตั้งโครงการ **“การยกระดับบริการเพื่อการประกันคุณภาพ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์สู่สากล และการจัดตั้ง International Center for ASEAN Clinical Laboratory Quality Assurance (ICQA)”** เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ผลิตวัสดุควบคุมคุณภาพหรือ วัสดุอ้างอิง (Reference Material Producer: RMP) เพื่อ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์สามารถนำไปใช้ในการควบคุม คุณภาพภายใน (Internal Quality Control: IQC) นับเป็นการสนับสนุน ให้เกิดการประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายในการเป็น International Center for ASEAN Clinical Laboratory Quality Assurance เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการ ทางทางการแพทย์ระดับภูมิภาคในปี 2570 นำไปสู่โอกาสในการ ขยายงานและต่อยอดการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา องค์กร วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และระบบสาธารณสุขของ ภูมิภาคในอนาคต นอกจากนี้ คณะได้เริ่มดำเนินการในการพัฒนา โปรแกรม (Software) และเครื่องมือ (Tool) ที่จะช่วยใน การติดตามข้อมูลจาก EQA และ IQC ของแต่ละห้องปฏิบัติการที่เป็น สมาชิกเพื่อนำมาประเมินคุณภาพและให้การรับรอง (Certify) คุณภาพห้องปฏิบัติการ ผ่านโครงการ Quality Assurance Certificate (QAC) ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานในการขอ รับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการจากหน่วยงานที่ให้การรับรองทั้ง ในระดับประเทศ เช่น มาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ (Laboratory Accreditation: LA) จากสภาเทคนิคการแพทย์ รวมถึงมาตรฐาน ระดับสากล เช่น ISO 15189

In addition, these efforts promote domestic research and development, serving as key drivers in strengthening and advancing a sustainable ecosystem for medical laboratory quality nationwide, ensuring credibility and compliance with established standards. The Faculty has also developed and expanded the use of Virtual Specimens for diagnostic proficiency testing, starting with blood smear abnormalities and aiming to extend to malaria, urine sediment, and other microscopy samples in the future. This service not only addresses specimen shortages but also enables borderless access for members, supports international service expansion, and can be further developed into a digital learning platform for Upskill / Reskill and functional competency in laboratory diagnosis, as well as for teaching purposes.

With extensive experience as a long-standing provider of External Quality Assessment (EQA) and strong research and development capacity, the Faculty was endorsed in 2024 by Mahidol University to establish the project **“Enhancing Services for International Quality Assurance of Medical Laboratories and the Establishment of the International Center for ASEAN Clinical Laboratory Quality Assurance.”** The initiative aims to position the Faculty as a Reference Material Producer (RMP), enabling medical laboratories to apply these materials for Internal Quality Control (IQC), thereby strengthening comprehensive laboratory quality assurance. The goal is to establish the International Center for ASEAN Clinical Laboratory Quality Assurance as a regional hub for laboratory standards and quality assurance by 2027, creating opportunities to expand initiatives that benefit institutional development, the medical technology profession, and regional public health systems. In addition, the Faculty has begun developing software and tools to track and analyze member laboratories' EQA and IQC data, supporting quality evaluation and certification through the Quality Assurance Certificate (QAC). This certificate can be used as evidence for national accreditation, such as Laboratory Accreditation (LA) from the Medical Technology Council, and international accreditation, such as ISO 15189.

จำนวนสมาชิกในโครงการ EQA
Number of EQA Members



มาตรฐานสถานประกอบการด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

BREASTFEEDING PROMOTION WORKPLACE STANDARDS



ผศ. ดร.พรนภา ตั้งสุขสันต์ และคณะ
คณะพยาบาลศาสตร์

Asst. Prof. Pornnapa Tangsuksan, Ph.D., and team
Faculty of Nursing



จากการศึกษาข้อมูลสตรีวัยเจริญพันธุ์ในปัจจุบัน (อายุ 15–49 ปี) พบว่าสตรีในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ทำงานนอกบ้าน เนื่องจากภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว โดยสตรีวัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทยส่วนมากทำงานในสถานประกอบการขนาดเล็ก (1–50 คน) รองลงมาคือสถานประกอบการขนาดกลาง (51–200 คน) และขนาดใหญ่ (มากกว่า 200 คน) จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าสตรีที่ทำงานนอกบ้านจำนวนมากมีสถานะโสดหรือมีบุตรน้อย เนื่องจากมีรายได้น้อยและขาดแคลนสวัสดิการด้านการคุ้มครองความเป็นมารดาและการเลี้ยงดูบุตร บางรายมีพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านอนามัยเจริญพันธุ์ ขาดความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยตนเอง รวมถึงสตรีตั้งครรภ์ยังขาดการดูแลทั้งตนเองและทารกในครรภ์ และเมื่อคลอดบุตรแล้วไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ดังนั้น สถานประกอบการจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและเหมาะสมต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

A study of women of reproductive age (15–49 years) found that most work outside the home due to family financial burdens. In Thailand, the majority are employed in small enterprises (1–50 employees), followed by medium-sized (51–200) and large enterprises (over 200). Many working women remain single or have few children because of low income and limited maternity and childcare benefits. Some also engage in behaviors posing reproductive health risks and lack proper knowledge of personal hygiene. Pregnant women often receive inadequate care for themselves and their unborn child, and many are unable to breastfeed after delivery, affecting children's growth and development. Therefore, enterprises play a crucial role in creating supportive environments for women of reproductive age, contributing to sustainable quality of life.



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
“โครงการสถานประกอบการต้นแบบสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่”
วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

คณะพยาบาลศาสตร์จึงริเริ่มโครงการสถานประกอบการต้นแบบสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสตรีตั้งแต่ก่อนตั้งครรภ์จนถึงระยะให้นมบุตร ผ่านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการนำร่อง 3 แห่ง ได้แก่ บริษัท เทพผดุงพรมะพร้าว จำกัด บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล สตอเรจ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท แกมมา อินดัสตรีส์ จำกัด พร้อมทั้งได้ลงนามใน “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในโครงการสถานประกอบการต้นแบบสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพหญิงวัยเจริญพันธุ์และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (Healthy Women and Breastfeeding Friendly Workplace Project)” เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 โดยร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

การสร้างมาตรฐานสถานประกอบการด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะช่วยสร้างการดูแลสตรีแบบองค์รวมและยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์การยูนิเซฟและองค์การอนามัยโลกที่แนะนำให้เด็กกินนมแม่ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี ซึ่งจะช่วยสร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูกผ่านการดื่มนมแม่ และนำไปสู่พัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย อันจะเติบโตเป็นประชากรคุณภาพซึ่งเป็นฐานรากสำคัญของสังคมไทยในอนาคต

The Faculty of Nursing initiated the **Healthy Women and Breastfeeding Friendly Workplace Rating Criteria Project: WBFW Rating**, supported by Mahidol University, to enhance the quality of life of women from pre-pregnancy through the breastfeeding period by creating workplace environments that promote breastfeeding. 3 pilot workplaces participated: Theppadungporn Coconut Co., Ltd., Western Digital Storage Technologies (Thailand) Co., Ltd., and Gamma Industries Co., Ltd. A Memorandum of Understanding (MOU) for the Healthy Women and Breastfeeding Friendly Workplace Rating Criteria Project: WBFW Rating was signed on 15 May 2024 in collaboration with the Department of Health, Ministry of Public Health, and the Department of Labour Protection and Welfare, Ministry of Labour.

Establishing workplace standards for breastfeeding promotion contributes to holistic and sustainable maternal care, aligning with UNICEF and WHO recommendations for children to be breastfed for at least 2 years. This practice strengthens the mother-child bond, supports healthy physical and cognitive development, and fosters a foundation of quality population essential for Thailand's future society.

ห้องนมแม่ (Breastfeeding Room)





หน่วยบริการวิชาการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ปี 2568

ACADEMIC SERVICE UNITS ACCREDITED
FOR QUALITY STANDARDS FISCAL YEAR 2025

ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ได้รับการรับรองจาก World Allergy Organization (WAO)
ให้เป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศ” (Center of Excellence: COE) ประจำปี 2025-2029
SIRIRAJ CENTER OF RESEARCH EXCELLENCE IN ALLERGY & IMMUNOLOGY:
SICORE-ALLERGY & IMMUNOLOGY, FACULTY OF MEDICINE SIRIRAJ HOSPITAL,
WAS ACCREDITED BY THE WORLD ALLERGY ORGANIZATION (WAO)
AS A CENTER OF EXCELLENCE (COE) FOR 2025–2029



ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน (Siriraj Center of Research Excellence in Allergy & Immunology: SICORE-Allergy & Immunology) ได้รับการรับรองจาก World Allergy Organization (WAO) ให้เป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศ” (Center of Excellence: COE) เมื่อปี 2022–2024 และในปี 2568 ได้รับการต่ออายุให้เป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศ” (Center of Excellence: COE) ประจำปี 2025–2029 โดยได้ประกาศให้การรับรองตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2568 เป็นต้นไป

ศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2560 ภายใต้การกำกับดูแลของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และได้ยื่นเสนอผลงานไปยัง World Allergy Organization (WAO) เพื่อให้ได้รับการรับรองเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฯ เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรชั้นนำระดับโลก ด้านโรคภูมิแพ้ นำไปสู่การติดต่อประสานงานความร่วมมือในระดับนานาชาติ และองค์กรด้านศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคภูมิแพ้อื่น ๆ ที่มีชื่อเสียงระดับโลก

The Siriraj Center of Research Excellence in Allergy and Immunology (SICORE–Allergy & Immunology), Faculty of Medicine Siriraj Hospital, was accredited by the World Allergy Organization (WAO) as a **Center of Excellence (COE)** for 2022–2024 and renewed for 2025–2029, effective from March 27, 2025.

Established in 2017 under the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, the Center submitted its achievements to the WAO for recognition as a Center of Excellence, becoming part of the world’s leading network in allergy research. This recognition enables international collaboration and engagement with other globally renowned allergy excellence centers.

ห้องปฏิบัติการระบบส่งยาสำหรับเครื่องมือแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 13485:2016

THE LABORATORY OF DRUG DELIVERY SYSTEM FOR MEDICAL DEVICE, FACULTY OF ENGINEERING, WAS ACCREDITED WITH ISO 13485:2016 CERTIFICATION

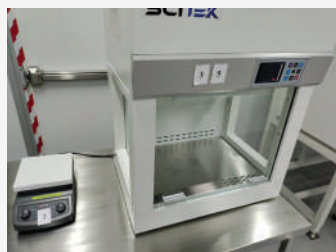


ห้องปฏิบัติการระบบส่งยาสำหรับเครื่องมือแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการรับรองมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์ ISO 13485:2016 โดยมีขอบข่ายการรับรองด้านการให้บริการเคลือบสารต้านแบคทีเรียสำหรับรากฟันเทียม (The Provision of Antibacterial Coatings Services for Dental Implants) รับรองตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ถึง 19 พฤษภาคม 2571

มาตรฐาน ISO 13485:2016 คือระบบบริหารคุณภาพเฉพาะด้านเครื่องมือแพทย์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การออกแบบ การผลิต การควบคุมวัตถุดิบ การประเมินความเสี่ยงเพื่อให้มั่นใจว่าเครื่องมือแพทย์นั้นปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับข้อกำหนดด้านสุขภาพของผู้ใช้ การได้รับการรับรองดังกล่าวสะท้อนถึงศักยภาพของห้องปฏิบัติการในการดำเนินงานด้านบริการเคลือบสารต้านเชื้อของรากฟันเทียมด้วยนาโนเทคโนโลยี (Nano-coating Technology) อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพตามข้อกำหนดของระบบบริหารคุณภาพสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์ในระดับสากล

The Laboratory of Drug Delivery System for Medical Device, Faculty of Engineering, was accredited with the ISO 13485:2016 Quality Management System for Medical Devices, with the certification scope covering The Provision of Antibacterial Coating Services for Dental Implants. The certification is valid from May 20, 2025 to May 19, 2028.

The ISO 13485:2016 standard is an internationally recognized quality management system for medical devices, covering all stages from design and production to raw material control and risk assessment to ensure safety, effectiveness, and compliance with health requirements. This certification reflects the laboratory's capability in providing antibacterial coating services for dental implants using nano-coating technology in accordance with global medical device quality standards.



สถานที่ผลิตยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

PHARMACEUTICAL MANUFACTURING FACILITY, FACULTY OF PHARMACY,
MAHIDOL UNIVERSITY



สถานที่ผลิตยา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2529 เพื่อการวิจัยและผลิตสมุนไพรแบบครบวงจร นำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพของอาจารย์ในคณะเภสัชศาสตร์ ออกสู่สาธารณะ ต่อมาในปี 2532 ได้รับใบอนุญาตผลิตยาแผนปัจจุบัน เช่น พาราเซตามอล ซึ่งเป็นที่เชื่อถือของผู้บริโภค แต่เมื่อสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาได้นำ GMP ฉบับใหม่ที่มีผลทางกฎหมายและเข้มงวดมากขึ้นกว่าเดิมมาใช้ในปี 2559 ทำให้สถานที่ผลิตยาเดิมซึ่งตั้งอยู่ ณ บริเวณคณะเภสัชศาสตร์ พญาไท ไม่สามารถปรับปรุงสถานที่ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดใหม่ได้ จากเหตุนี้ทางคณะจึงได้มีการของบประมาณเพื่อก่อสร้างสถานที่ผลิตยาแห่งใหม่ ภายใต้ชื่อโครงการอาคารศูนย์ฝึกปฏิบัติเพื่อความเป็นเลิศด้านผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพร ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา โดยโครงการประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ สถานที่ผลิตยาแผนปัจจุบัน สถานที่ผลิตยาสมุนไพร และสถานที่ผลิตเครื่องสำอาง

อาคารดังกล่าวได้รับการออกแบบให้เป็นไปตาม GMP ฉบับปัจจุบัน เพื่อให้มีมาตรฐานสอดคล้องตามกฎหมาย โดยก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนมกราคม 2568 และได้รับใบอนุญาตผลิตเครื่องสำอางในเดือนมีนาคมปีเดียวกัน โดยได้ดำเนินการภายใต้ชื่อ “สถานที่ผลิตยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” หรือ “PharmTOP” ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อขอการรับรองมาตรฐาน GMP ในระดับสากล ทั้งในกลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ยาสมุนไพร และยาแผนปัจจุบัน

The Pharmaceutical Manufacturing Facility, Mahidol University, has operated since 1986 to support integrated research and production of herbal medicines, enabling high-quality research from the Faculty of Pharmacy to reach the public. In 1989, the facility received a license to manufacture modern medicines, including paracetamol, which gained strong consumer confidence. When the Food and Drug Administration introduced new, more stringent GMP standards in 2016, the original facility at the Faculty of Pharmacy, Phayathai, could no longer be upgraded to meet the new requirements. The Faculty therefore sought funding to construct a new facility under the project Training and Excellence Center for Pharmaceutical and Herbal Products at Mahidol University, Salaya Campus. The project consists of 3 main units: modern medicine, herbal medicine, and cosmetics manufacturing.

The new facility was designed to comply with current GMP standards, completed in January 2025, and obtained a cosmetics manufacturing license in March of the same year. It now operates as “The Pharmaceutical Manufacturing Facility, Mahidol University” or “PharmTOP” and is in the process of pursuing international GMP certification for cosmetics, herbal medicines, and modern medicines.



สถานที่ผลิตยาแห่งนี้ได้ดำเนินการผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ต่าง ๆ ดังนี้

- Kanpai – AloE Cream
- PharmTOP – Alcohol Gel Fragrance Free
- PharmTOP – Alcohol Gel Green Apple
- Viva Naturale Aloe Moisturizing Body Lotion
- Viva Naturale Aloe Hand and Nail Moisturizing Cream

โดยผลิตภัณฑ์ดังกล่าวมีวางจำหน่ายที่ Harmony Shop, Ramathibodi Shop ทั้งสองสาขา และร้านยาคณะเภสัชศาสตร์ นอกจากนี้ สถานที่ผลิตยาฯ ยังให้บริการรับจ้างผลิตเครื่องสำอางสำเร็จรูปให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น MMED Pharma Co., Ltd., Lumen Solution, Herbsmiracle, Thep Prathan Herbs Co., Ltd. และคลินิกแพทย์แผนจีนหัวเฉียว รวมถึงยังมีโครงการอื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างการเจรจาทางธุรกิจและพร้อมขยายความร่วมมือในอนาคต ทั้งกับทางภาครัฐและเอกชน

The facility produces and distributes products under various brands, including:

- Kanpai – AloE Cream
- PharmTOP – Alcohol Gel Fragrance Free
- PharmTOP – Alcohol Gel Green Apple
- Viva Naturale Aloe Moisturizing Body Lotion
- Viva Naturale Aloe Hand and Nail Moisturizing Cream

These products are available at Harmony Shop, Ramathibodi Shop (both branches), and the Faculty of Pharmacy Drugstore. The facility also offers contract manufacturing services for finished cosmetics to public and private organizations, including MMED Pharma Co., Ltd., Lumen Solution, Herbsmiracle, Thep Prathan Herbs Co., Ltd., and Hua Chiew Traditional Chinese Medicine Clinic. It is also exploring new business partnerships to expand future collaborations with government and private sectors.





ความรู้
ทำให้ทุกอย่าง
เป็นไปได้



มหิดลแซนแนล 2567-2568 Mahidol Channel 2024-2025

“



ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา
อันดับ 1 ในประเทศไทย

”

มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube รวม 5 ช่อง มากกว่า **677 ล้าน Views**
(เริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556)

Mahidol University's YouTube channel, ranked No.1
among educational institutions in Thailand

Total views across 5 YouTube channels exceed 677 million
(Broadcasting since 1 March 2013)

มหิดลแซนแนล (Mahidol Channel) แพลตฟอร์มความรู้ที่
ย่อยง่าย ภายใต้แนวคิด “ความรู้ผสมผสานความบันเทิง”
(An Edutainment Variety of Arts & Sciences) โดยนำองค์ความรู้
ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งด้าน
สุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่าง ๆ มาผลิตเป็นรายการ
ที่เข้าถึงง่าย น่าสนใจ และน่าติดตาม เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์
และสื่อสาธารณะ เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จาก
ผู้เชี่ยวชาญสู่ประชาชนทั่วไปอย่างทั่วถึง โดยเริ่มออกอากาศ
ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556


ปี 2567 ก้าวสู่ปีที่ 12 ของมหิดลแซนแนล มียอดผู้เข้าชม
ผ่าน YouTube รวม 5 ช่อง มากกว่า **628 ล้านครั้ง (Views)**
ส่งผลให้เป็น ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษาอันดับ 1 ใน
ประเทศไทย ที่มีผู้ติดตามและรับชมจำนวนมาก ปัจจุบัน
Mahidol Channel ยังคงผลิตรายการเผยแพร่ผ่านช่องทาง
YouTube 5 ช่องหลัก ได้แก่

Mahidol Channel is a knowledge platform under the
concept “An Edutainment Variety of Arts & Sciences,”
presenting Mahidol University’s academic excellence in
health, sciences, arts, and innovation through engaging,
accessible programs broadcast via online and public media.
The channel has been on air since 1 March 2013, delivering
expert knowledge to the public.

In 2024, Mahidol Channel entered its 12th year, with
over **628 million views** across 5 YouTube channels,
making it the No. 1 YouTube channel among educational
institutions in Thailand in terms of viewership and
subscribers. At present, Mahidol Channel continues to
produce programs through its 5 main YouTube channels,
namely:


Mahidol Channel
สำหรับประชาชนทั่วไป
(for the general public)


We Mahidol
สำหรับเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
และนักศึกษา
(for high school and university students)


Mahidol Kids
สำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 7 – 14 ปี
(for children aged 7 to 14)





Mahidol World
สำหรับผู้ชม และนักศึกษาต่างประเทศ
(for international audiences and students)


Mahidol Music Channel
สำหรับอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และประชาชนทั่วไป
(for faculty members, Mahidol University students,
and the general public)



สามารถรับชมผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Website / YouTube / Facebook / Instagram / TikTok และ PODCAST
Available on various platforms, including Website, YouTube, Facebook, Instagram, TikTok, and Podcast.

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)
 Social Media Followers and Viewership (Data as of 30 September 2024)



YouTube

 Mahidol Channel 1,441,633 Followers 285,995,154 Views	 Mahidol Kids 1,000,262 Followers 300,352,487 Views	 We Mahidol 346,887 Followers 36,451,410 Views
 Mahidol Music Channel 39,847 Followers 4,619,271 Views	 Mahidol World 10,125 Followers 1,173,085 Views	


Facebook

 Mahidol Channel 880,334 Followers 133,055,258 Views	 We Mahidol 245,567 Followers 25,850,116 Views
---	---




Instagram

 Mahidol Channel 1,119 Followers	 We Mahidol 37,117 Followers
--	--

Line


 Mahidol Channel 13,638 Followers


TikTok

 Mahidol Channel 21,300 Followers	 Mahidol Kids 10,200 Followers
 We Mahidol 254,719 Followers	

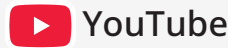
PODCAST

Mahidol Channel
PODCAST
 Listen for a Better Life





Mahidol Channel PODCAST
 135,500 Plays (All Time)
 397 Plays per episode (On average)



รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)
Most-Viewed Program on YouTube Channel (Data as of 30 September 2024)

ช่อง / Channel	รายการ / Program
 ช่อง Mahidol Channel	 รายการ Health Fine Day ตอน 2 in 1 ทำเดียว ลดพุงลดต้นขา ยอดการชมสะสม 2,837,341 ครั้ง Healthy Fine Day Episode: "2 in 1: One Move to Reduce Belly Fat and Thighs" Total views: 2,837,341
 ช่อง We Mahidol	 รายการ Nous Space ตอน นำเสนองานแบบมือโปร โดยใช้คีย์ลัด PowerPoint ยอดการชมสะสม 2,183,030 ครั้ง Nous Space Episode: "Present Like a Pro Using PowerPoint Shortcuts" Total views: 2,183,030
 ช่อง Mahidol Kids	 รายการ Animals Speak ตอน ใครว่าฮิปโปน่ารัก ยอดการชมสะสม 2,006,594 ครั้ง Animals Speak Episode: "Who Says Hippos Are Cute?" Total views: 2,006,594

Queen of Padthong
 ตอน ราชินีแห่งป่า
 กับสุขภาพในวัย 30+
 18:46
 ถ่ายละครตั้งแต่เด็กจนได้ "โรคกระเพาะ" เป็นของแถม | เศษ กาญจนเกล้า | หมอเอ๋ คุณนอกรเว...
 การดู 3.2 พัน ครั้ง • 8 เดือนที่ผ่านมา

Brain Strong Workshop
 ตอน สมองมหัศจรรย์ สร้างสรรค์ทุกช่วงวัย | Brain Strong Workshop
 16:21
 การดู 2.4 พัน ครั้ง • 8 เดือนที่ผ่านมา

MRI ไม่ใหญ่พอ
 ตอน ลดน้ำหนักจนไป ดูโรค MRI ใหญ่ไม่พอ | ปิงปอง ธงชัย | หมอเอ๋ คุณนอกรเว EP.11
 22:49
 การดู 3.2 หมื่น ครั้ง • 8 เดือนที่ผ่านมา

ลิ้นมังกรช่วยเรื่องเลือด
 ตอน กินยาแก้เวียนหัวเพราะหวั่น เสี่ยงสมองเสื่อม | เป็ดตุ๋น ยา
 9:18
 การดู 2.7 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

Workshop
 ตอน ทำงานไม่เป็นเวลา กระทบนาฬิกาชีวิต
 20:33
 ทำงานไม่เป็นเวลา กระทบนาฬิกาชีวิต | แคน อดิษฐ์ | หมอเอ๋ คุณนอกรเว EP.10
 การดู 6.5 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

Brain Strong
 ตอน คำพูดต้องห้าม ทำร้ายสมอง | Brain Strong
 11:25
 คำพูดต้องห้าม ทำร้ายสมอง | Brain Strong
 การดู 3.5 หมื่น ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

MRI ไม่ใหญ่พอ
 ตอน เปิดใจ พิมพ์ พิมพ์มาดา กับประสบการณ์ต่อสู้ "โรคมะเร็งรังไข่"
 3:01
 เปิดใจ พิมพ์ พิมพ์มาดา กับประสบการณ์ต่อสู้ "โรคมะเร็งรังไข่"
 การดู 4 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

Workshop
 ตอน โบนัสที่ "ใจ" ไม่ได้ได้ "พลัง"
 20:22
 โบนัสที่ "ใจ" ไม่ได้ให้พลัง | มีม ศรีบุญ | หมอเอ๋ คุณนอกรเว EP.9
 การดู 1 หมื่น ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

ลิ้นมังกรช่วยเรื่องเลือด
 ตอน 3 ผลข้างเคียง หยุดยาถอนพิษแบบหักใจ
 3:02
 3 ผลข้างเคียง หยุดยาถอนพิษแบบหักใจ
 การดู 3.02 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

ลิ้นมังกรช่วยเรื่องเลือด
 ตอน เคียงติดผอม จนสุขภาพพัง
 15:59
 เคียงติดผอม จนสุขภาพพัง
 การดู 15.59 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

ลิ้นมังกรช่วยเรื่องเลือด
 ตอน เครื่องทำน้ำอุ่นไม่ทำงานซ่อมเองได้
 5:38
 เครื่องทำน้ำอุ่นไม่ทำงานซ่อมเองได้
 การดู 5.38 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา






ลิ้นมังกรช่วยเรื่องเลือด
 ตอน ฝึกสมองชกช้าย คิดเป็นระบบ มีเหตุผล
 11:22
 ฝึกสมองชกช้าย คิดเป็นระบบ มีเหตุผล
 การดู 11.22 พัน ครั้ง • 9 เดือนที่ผ่านมา

และในปี 2568 มหิดลแชนแนลยังคงเติบโตอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมียอดผู้เข้าชมผ่านช่อง YouTube รวม 5 ช่อง มากกว่า 677 ล้าน views โดยยังคงครองตำแหน่งช่องของสถาบันการศึกษาอันดับ 1 ของประเทศไทยที่มีผู้ติดตามมากที่สุดในปี 2568

In 2025, Mahidol Channel continued its steady growth, reaching over 677 million total views across 5 YouTube channels. It remains the No.1 YouTube channel among educational institutions in Thailand with the highest number of subscribers in 2025.

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)
 Social Media Followers and Viewership (Data as of 30 September 2025)

YouTube

 Mahidol Channel 👤 1,514,440 Followers 📺 300,139,111 Views	 Mahidol Kids 👤 1,070,600 Followers 📺 330,468,323 Views	 We Mahidol 👤 365,862 Followers 📺 40,083,871 Views
 Mahidol Music Channel 👤 47,689 Followers 📺 5,622,377 Views	 Mahidol World 👤 11,599 Followers 📺 1,272,632 Views	


Facebook

 Mahidol Channel 👤 918,501 Followers 📺 145,680,791 Views	 We Mahidol 👤 260,028 Followers 📺 28,564,220 Views
---	---

Instagram

 Mahidol Channel 👤 1,245 Followers	 We Mahidol 👤 42,449 Followers
--	--

Line

 Mahidol Channel 👤 13,750 Followers

TikTok

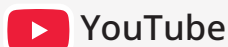
 Mahidol Channel 👤 40,000 Followers	 Mahidol Kids 👤 115,000 Followers
 We Mahidol 👤 262,615 Followers	

PODCAST



Mahidol Channel
PODCAST
 Listen for a Better Life

   **Apple Podcasts**

Mahidol Channel PODCAST
 1,628,000 Plays (All Time)
 213 Plays per episode (On average)



รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)
Most-Viewed Program on YouTube Channel (Data as of 30 September 2025)

ช่อง / Channel	รายการ / Program
 ช่อง Mahidol Channel	 รายการ TUxMU Battle จากโลกวิชาการ สู่โลกความจริง ตอน เลี้ยงลูกอย่างไรไม่ให้กลายเป็นปีศาจ Home Unsweet Home ความรุนแรง ที่ไม่ควรมองข้าม ยอดการชมสะสม 2,103,043 ครั้ง TUxMU Battle Episode: "How to Raise Children Without Turning Them Into Little Monsters" Total views: 2,103,043
 ช่อง We Mahidol	 รายการ Nous Space ตอน การล้างจมูกให้ถูกวิธี ยอดการชมสะสม 2,260,570 ครั้ง Nous Space Episode: "How to Clean Your Nose Properly" Total views: 2,260,570
 ช่อง Mahidol Kids	 รายการ Animals Speak ตอน "ใครว่าฮิปโปน่ารัก" ยอดการชมสะสม 2.6 ล้าน ครั้ง Animals Speak Episode: "Who Says Hippos Are Cute?" Total views: 2.6M

ในปี 2568 Mahidol Channel ได้ผลิตรายการรวมทั้งสิ้น 28 รายการ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายหลากหลาย ทั้งประชาชนทั่วไป เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีรายการเด่นที่สะท้อนภาพลักษณ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

In 2025, Mahidol Channel produced a total of 28 programs, reaching diverse audiences including the general public, youth, school and university students, and lifelong learners. Highlight programs reflecting the University's image and strategic direction include:

“คุยกันฉันท์มิตร” ถ่ายทอดมุมมองและนโยบายของผู้บริหาร บุคลากร และนักวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

Khui Kan Chan Mitr (Friendly Conversations) presents insights and policies from university executives, staff, and academics on improving quality of life in society, drawing on the knowledge and expertise of various Mahidol University units.



“TUxMU Battle” จากโลกวิชาการสู่โลกความจริง การรวมพลังทางวิชาการเพื่อร่วมกันผลักดันการศึกษาที่ตอบโจทย์อนาคต ภายใต้ความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ที่ขับเคลื่อนด้วยความแตกต่างแต่เสริมพลังกันอย่างลงตัว นำเสนอการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การใช้จริงในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการต่อยอดผสมผสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

TUxMU Battle: From Academia to the Real World showcases academic collaboration between Mahidol University and Thammasat University to drive future-oriented education through a strategic partnership that blends diversity with synergy. The program integrates academic knowledge into practical, real-world applications, reflecting the continued cooperation between the two leading universities.



“คลินิก TCAS” ให้คำแนะนำแนะแนวการศึกษาสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษา

TCAS Clinic: provides educational guidance and
counseling for high school students.



“Research Talk” ถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ของมหาวิทยาลัย เพื่อต่อยอดบทบาทของมหาวิทยาลัย
ด้านความร่วมมือ (Synergy) ระหว่างส่วนงานของมหาวิทยาลัย
และองค์กรภายนอก

Research Talk: showcases the University’s research
and innovations, reinforcing Mahidol University’s role in
fostering Synergy between internal units and external
organizations.



“ดีต่อใจ” ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต ภายใต
แนวคิดและเนื้อหาที่สร้างบรรยากาศอบอุ่นและให้กำลังใจ
แก่ผู้ชม สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการพูดคุย เปิดโอกาสให้ได้รับ
และขอคำปรึกษาปัญหาและความรู้สึกที่ค้างคาใจกับผู้เชี่ยวชาญ

Dee Tor Jai (Heartwarming Talk): provides knowledge
on mental health care through comforting and encouraging
content that creates a safe space for open conversations.
The program allows viewers to share their feelings and seek
advice from mental health professionals.



Mahidol Channel Academy (MCA)

มหิดล แชนแนลมุ่งมั่นที่จะสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้กับทุกคน ได้พัฒนาความรู้และทักษะเพื่อก้าวไปสู่คุณภาพชีวิต หน้าที่ การงาน หรือการศึกษาที่ดีขึ้น ดังนั้น ในปี 2567 ได้จัดหลักสูตร ออนไลน์ในชื่อ **“Mahidol Channel Academy” หรือ “MCA”** ที่มีคอร์สหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้คนในปัจจุบัน โดยเรียบเรียงเนื้อหาจากรายการที่มีอยู่มาจัดเรียงในรูปแบบของ คอร์สออนไลน์ พร้อมทั้งนำรายการใหม่ที่ผลิตขึ้นจัดทำเพื่อเป็น คอร์สออนไลน์ของ MCA โดยมีเนื้อหาสาระจากคณาจารย์ แพทย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีความรู้ความสามารถ ทุกเนื้อหามีการตรวจสอบอย่างเข้มงวด ก่อนเผยแพร่ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ผ่านการเล่าเรื่องและ ถ่ายทำในแบบ Edutainment ของมหิดล แชนแนล ด้วยภาพ เสียง และกราฟิกที่เข้าใจง่าย น่าสนใจ และเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน

Mahidol Channel is dedicated to providing an open learning space for all to enhance knowledge and skills for better quality of life, career, and education. In 2024, it launched **Mahidol Channel Academy (MCA)**, an online learning platform offering diverse courses that meet today’s learning needs. The courses combine content from existing and newly produced programs, featuring insights from Mahidol University’s faculty, physicians, staff, and students. All content is thoroughly reviewed for accuracy and reliability and presented in Mahidol Channel’s Edutainment style, making learning clear, engaging, and enjoyable.



<https://channel.mahidol.ac.th/mca>

สถิติการเข้าชม Mahidol Channel Academy (ข้อมูลสะสมถึงกันยายน 2568)
Viewership Statistics of Mahidol Channel Academy (Cumulative Data as of September 2025)

หัวข้อ (Topics)	จำนวนการเข้าชม สะสม (Cumulative Views)	จำนวนการเข้าชมที่เพิ่มขึ้น จากสิงหาคม 2568 (Increase in Views since August 2025)
การเข้าชมเพจ (Page Views)	1,797,997	122,739
ผู้สมัครสมาชิก (Registered Users)	196,823	9,436
การสมัครเรียน (Course Enrollments)	212,838	10,047
การเรียนจบ (Course Completions)	58,556	5,017
การดาวน์โหลดใบเกียรติบัตร (Certificate Downloads)	57,951	5,013



ในระยะต่อไป มหิดล แชนแนลมีแผนพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการผลิตสื่อให้ทันสมัยยิ่งขึ้น มุ่งเน้นเนื้อหาที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและโลก (Real World Impact) ตลอดจนขยายความร่วมมือระหว่าง ส่วนงานมหาวิทยาลัยกับพันธมิตรในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสื่อสารความเป็นผู้นำด้านองค์ความรู้และความยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างต่อเนื่อง

Mahidol Channel will continue enhancing media production quality with a stronger focus on content aligned with the University’s strategy. It aims to showcase research and innovations that create a positive Real World Impact and expand collaboration with national and international partners to reinforce Mahidol University’s leadership in knowledge and sustainability.



ผลงานโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ ปี 2567

OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN HEALTHCARE AND ACADEMIC SERVICES FISCAL YEAR 2024

1.

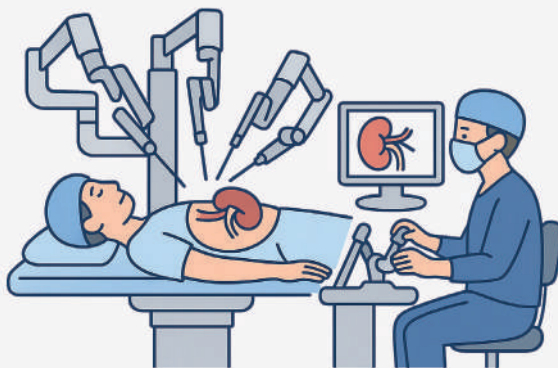
การปลูกถ่ายไตด้วยหุ่นยนต์ช่วยผ่าตัด

ROBOTIC ASSISTED KIDNEY TRANSPLANTATION



รศ. นพ.ณัฐพล อารpornสุจริตกุล และคณะ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Assoc. Prof. Nuttapon Arpornsujaritkun, M.D., and team
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



การปลูกถ่ายไตเป็นวิธีการรักษาที่สำคัญสำหรับผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรัง ซึ่งต้องการเทคนิคการผ่าตัดที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย ปัจจุบันการใช้หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาวิธีการผ่าตัดให้มีความแม่นยำและลดความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้เล็งเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีนี้และเป็นผู้บุกเบิกการปลูกถ่ายอวัยวะด้วยหุ่นยนต์ในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหุ่นยนต์ช่วยผ่าตัด da Vinci Xi สำหรับใช้ในการผ่าตัดโรคต่างๆ เช่น มะเร็งต่อมลูกหมาก และอวัยวะในช่องท้อง การใช้หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดปลูกถ่ายไตมีข้อดีหลายประการ เช่น ลดความจำเป็นในการใช้หลอดเลือดยาวจากไตของผู้บริจาค เพิ่มความปลอดภัยแก่ผู้บริจาค ศัลยแพทย์สามารถเย็บต่อหลอดเลือดในบริเวณลึกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยกำลังขยายที่มากกว่าตามนุษย์ 10 เท่า ผู้ป่วยมีแผลผ่าตัดเล็กลง ลดการบาดเจ็บ ระยะเวลาพักฟื้นสั้นลง ลดภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด และเพิ่มโอกาสการรอดชีวิตของผู้ป่วย

Robotic Assisted Kidney Transplantation is a critical treatment for patients with chronic renal failure, requiring effective and safe surgical techniques. This approach enhances surgical precision and minimizes risks. The Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital has pioneered robotic organ transplantation in Thailand and Southeast Asia, investing in the da Vinci Xi surgical system for procedures including prostate cancer and abdominal surgeries. Robotic Assisted Kidney Transplantation offers multiple benefits: reducing the need for long blood vessels from the donor kidney, improving donor safety, enabling surgeons to perform deep vascular anastomosis with tenfold magnification, minimizing incisions and tissue damage, shortening recovery time, lowering postoperative complications, and improving patient survival.

การใช้หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดต้องอาศัยความชำนาญเฉพาะทาง ทีมศัลยแพทย์ของโรงพยาบาลรามธิบดีจึงร่วมมือกับ ทีมศัลยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจาก Ranguel University Hospital ประเทศฝรั่งเศส เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการปลูกถ่ายไตด้วยหุ่นยนต์ โดยการผ่าตัดปลูกถ่ายไตด้วยหุ่นยนต์ ครั้งแรกในผู้ป่วย 3 ราย ที่โรงพยาบาลรามธิบดีในเดือนมีนาคม 2567 ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้ป่วยมีระยะเวลาพักฟื้น เฉลี่ย 9 วัน และไตสามารถทำงานได้อย่างดี ความสำเร็จดังกล่าว ซึ่งถือเป็นครั้งแรกของประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สืบเนื่องจากความร่วมมือภายใต้โครงการ MFA–MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub ระหว่างกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวง การต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อบูรณาการ ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้เท่าทันยุคดิจิทัล และ ผลักดันศักยภาพทางการแพทย์ไทยสู่มาตรฐานสากล

Robotic surgery requires specialized expertise. The surgical team at Ramathibodi Hospital collaborated with Ranguel University Hospital, France, to transfer knowledge and techniques in Robotic Assisted Kidney Transplantation. In March 2024, the hospital successfully performed its first 3 robotic kidney transplants, with patients recovering in an average of 9 days and achieving effective kidney function. This achievement, the first of its kind in Thailand and Southeast Asia, was realized under the MFA–MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub, a collaboration between the Thailand International Cooperation Agency (TICA), the Ministry of Foreign Affairs, and Mahidol University, advancing Thai medical science toward international standards.



งานแถลงข่าว “ความสำเร็จในการปลูกถ่ายไตด้วยหุ่นยนต์ผ่าตัด (Robotic Assisted Kidney Transplantation) 3 ราย เป็นครั้งแรกของประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกับทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจาก Ranguel University Hospital ประเทศฝรั่งเศส” วันที่ 10 เมษายน 2567

การปลูกถ่ายไตด้วยหุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดนับเป็น ความก้าวหน้าสำคัญของวงการแพทย์ไทยสามารถช่วยลดข้อจำกัด และเพิ่มศักยภาพในการรักษาในหลายสาขา อาทิ ศัลยศาสตร์ ระบบทางเดินปัสสาวะ ศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์มะเร็ง ศัลยศาสตร์ตับ ศัลยศาสตร์ปลูกถ่ายอวัยวะ และศัลยศาสตร์ ทรวงอก ช่วยเพิ่มความปลอดภัย ลดระยะเวลาพักฟื้น และเพิ่มความพึงพอใจของผู้ป่วยและผู้บริจาค การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีนี้จึงควรได้รับการสนับสนุนและขยายผลต่อไป เพื่อยกระดับมาตรฐานการรักษาและคุณภาพชีวิตของประชาชน ในอนาคต

Robotic Assisted Kidney Transplantation marks a significant advancement in Thai medicine, reducing limitations and strengthening treatment capacity in urology, general surgery, oncology, hepatobiliary surgery, organ transplantation, and thoracic surgery. The technology enhances safety, shortens recovery, and improves satisfaction for both patients and donors. Continued support and expansion are essential to elevate treatment standards and public quality of life in the future.

2.

ระบบบริหารจัดการคลังยาและการขนส่งอัจฉริยะภายในโรงพยาบาล

AI SMART LOGISTICS FOR 5G SMART HOSPITAL

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะวิศวกรรมศาสตร์

the Faculty of Medicine Siriraj Hospital and the Faculty of Engineering



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันการแพทย์ของแผ่นดินที่สร้างองค์ความรู้และบริการอันเป็นประโยชน์ต่อระบบสุขภาพพระศดับโลก โดยมุ่งเน้นการให้บริการทางการแพทย์แบบ Best Health Value เพื่อดูแลผู้ป่วยให้ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด สร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนผู้รับบริการ และที่สำคัญสามารถลดค่าใช้จ่ายในการเข้ารับบริการ โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ปัจจุบันโรงพยาบาลศิริราชมีโครงการพัฒนา Smart Hospital โดยร่วมมือกับพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) เพื่อสร้างต้นแบบ **“โรงพยาบาลอัจฉริยะ (Smart Hospital)”** ด้วยการนำเทคโนโลยี 5G, Cloud และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพการรักษายาและสร้างประสบการณ์ที่ดีแก่ประชาชนที่มารับบริการ

หนึ่งในนวัตกรรมสำคัญของโครงการ คือ ระบบบริหารจัดการคลังยาและการขนส่งอัจฉริยะ ซึ่งเป็นการขนส่งแบบไร้คนขับ (Unmanned Car) ภายในโรงพยาบาลซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และศูนย์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านโลจิสติกส์ในโรงพยาบาล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาระบบการพยากรณ์และการจัดการสินค้าคงคลังร่วมกับศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) จนพัฒนาเป็น แพลตฟอร์มการขนส่งภายในโรงพยาบาล TMS-X ร่วมกับยานยนต์อัจฉริยะไร้คนขับ (5G Unmanned Vehicle) เพื่อวางแผนและจัดตารางการขนส่งยาไปยังห้องยาภายในโรงพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ตรงเวลา และแม่นยำสูงสุด

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital envisions becoming the nation’s medical institution that generates knowledge and services with global health impact. Its focus is on delivering Best Health Value medical care, ensuring highly effective treatment, patient satisfaction, and reduced service costs through the integration of digital technology and innovation. Currently, Siriraj Hospital is developing a Smart Hospital in collaboration with public and private partners, with funding support from the office of the National Broadcasting and Telecommunications Commission (NBTC). The initiative aims to establish a model **Smart Hospital** utilizing 5G, Cloud, and Artificial Intelligence (AI) technologies for prevention, treatment, and rehabilitation, thereby enhancing healthcare quality and patient experience.

One of the key innovations of the project is the hospital’s intelligent drug inventory and transport management system, or **Unmanned Car** delivery. This initiative results from collaboration between the Faculty of Medicine Siriraj Hospital and the Centre of Logistics Management and Healthcare Supply Chain, Faculty of Engineering, which specializes in hospital logistics. By integrating innovation with Data Science and Artificial Intelligence (AI), the team developed the in-hospital transport platform TMS-X, operated with 5G unmanned vehicles to optimize drug delivery scheduling with maximum efficiency, timeliness, and accuracy.

ระบบนี้เชื่อมต่อข้อมูลจากระบบจัดการยารักษาการเบิกจ่าย (ระบบ SAP) ผ่านระบบบริหารจัดการคลัง โดยทีมงานได้พัฒนา QR Code เพื่อรวบรวมยอดการเบิกและจัดการยาและเวชภัณฑ์ ในระดับบรรจุภัณฑ์ ก่อนส่งต่อให้กับระบบ TMS-X เพื่อคำนวณ รอบและตารางการขนส่งที่เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขด้านเวลาและ กระบวนการต่าง ๆ ด้วยต้นทุนการขนส่งที่ต่ำที่สุด ระบบนี้จึงเข้ามา แทนที่กระบวนการขนส่งด้วยรถกอล์ฟและการใช้แรงงานคน ซึ่งบางครั้งอาจเกิดความผิดพลาด การรอคอย และต้นทุนที่สูง

ผลลัพธ์ของระบบบริหารจัดการคลังยาและการขนส่งอัจฉริยะ คือ โรงพยาบาลสามารถลดต้นทุนสินค้าคงคลังทางการแพทย์ สามารถพยากรณ์ปริมาณการใช้ยาได้อย่างแม่นยำ มียา และเวชภัณฑ์อยู่ในระดับที่เหมาะสม ผู้ป่วยได้รับยาและเวชภัณฑ์ อย่างทันท่วงที คุณภาพการรักษามีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มระดับความปลอดภัยของผู้ป่วย และสะท้อนศักยภาพ ต้นแบบ Smart Hospital ที่พร้อมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมาย ประเทศไทยสู่การเป็น “Medical Hub” อย่างยั่งยืน

The system links with the hospital’s dispensing system (SAP) via the inventory management platform. QR codes were developed to record dispensing volumes and manage drugs and medical supplies at the packaging level before transferring data to TMS-X, which calculates delivery routes and schedules under time and process constraints at the lowest cost. This innovation replaces golf cart and manual transport, which often caused errors, delays, and high expenses.

The intelligent drug and medical supply inventory and transport management system reduces inventory costs, improves drug demand forecasting accuracy, maintains optimal stock levels of drugs and medical supplies, and ensures timely delivery. These outcomes enhance treatment quality, increase patient safety, and position Siriraj as a Smart Hospital model supporting Thailand’s goal of becoming a sustainable “Medical Hub.”

3.

การเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อสุขภาพอย่างยั่งยืนกับกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ACCESSIBLE EDUCATION FOR SUSTAINABLE WELL-BEING THROUGH PHYSICAL THERAPY, MAHIDOL UNIVERSITY



พศ. ดร. ภก.ภครตี ชัยวัฒน์
คณะกายภาพบำบัด

Asst. Prof. Pakaratee Chaiyawat, Ph.D.
Faculty of Physical Therapy



กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ปฐมภูมิแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรับมือเหตุฉุกเฉิน ภายใต้แนวคิด “ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” ซึ่งมุ่งเน้นการให้บริการสุขภาพ แบบองค์รวม ตั้งแต่การส่งเสริมสุขภาพ การวินิจฉัย การรักษา ไปจนถึง การฟื้นฟูสุขภาพ นโยบายดังกล่าวได้รับการสนับสนุนโดย พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็น กรอบสำคัญในการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิให้ตอบสนองต่อ ความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม หนึ่งใน เป้าหมายสำคัญคือการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ โดยเฉพาะทีมสหวิชาชีพ (Family Care Team: FCT) ที่มีบทบาท สำคัญในระบบสุขภาพปฐมภูมิ ด้วยการส่งเสริมให้สามารถทำงาน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงบริการในเครือข่าย สุขภาพได้อย่างไร้รอยต่อ นโยบายนี้ยังตอบโจทย์ความท้าทาย ของประเทศไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่ “สังคมสูงอายุระดับสุดยอด”

The Ministry of Public Health has launched an integrated primary healthcare policy to improve people’s quality of life, focusing on risk management, health promotion, disease prevention, and emergency response under the “people-centered” approach. This holistic service framework spans health promotion, diagnosis, treatment, and rehabilitation. The policy is supported by the Primary Health Care Act B.E. 2562 (2019), which provides a foundation for ensuring accessible and equitable primary healthcare. A key objective is strengthening healthcare personnel, particularly the multidisciplinary Family Care Team (FCT), to work collaboratively and seamlessly connect services within health networks. This policy also addresses Thailand’s challenges in transitioning into a super-aged society.



จากการคาดการณ์ว่าในปี 2574 ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 27 ของประชากรทั้งหมด ภาวะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน เช่น 10I (Immobilization, Instability and Falls, Intellectual Impairment, Incontinence, Inanition, Immuno-deficiency, Iatrogenesis, Insomnia, Isolation and Care Giver และ Innovation) จำเป็นต้องได้รับการดูแลโดยบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะนักกายภาพบำบัด ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุผ่านหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชน และคลินิกหมอครอบครัว

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าว คณะกายภาพบำบัด ร่วมกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด และกองสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ กระทรวงสาธารณสุข ได้พัฒนาหลักสูตร “เสริมพลังผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพปฐมภูมิ” และหลักสูตร “กายภาพบำบัดผู้สูงอายุในชุมชน ระบบห้องเรียนยุคใหม่ (Hybrid Learning)” โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการนำไปใช้จริง เสริมสร้างภาวะผู้นำผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและประสบการณ์จริง เช่น การใช้บริการสุขภาพทางไกล (Healthcare Tele-delivery Services: HeaRTS) และระบบสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning ที่ผสมผสาน e-Learning กับการอบรม On-site เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้พัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิในทุกเขตสุขภาพได้อย่างยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงทางประชากรอย่างรวดเร็ว กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวและทีมสหวิชาชีพ PCU/NPCU ในระบบสุขภาพปฐมภูมิทั้ง 12 เขตสุขภาพ และนักกายภาพบำบัด PCU/NPCU ที่ได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดใน 13 เขตสุขภาพ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อระบบสุขภาพปฐมภูมิในลักษณะ Hybrid Learning ผู้ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพปฐมภูมิ สามารถให้บริการกายภาพบำบัดผู้สูงอายุในชุมชนแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการบริการสุขภาพ อีกทั้งยังสามารถต่อยอดสู่นโยบายชั้นนำสังคม เกิดเป็นต้นแบบในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้มีบุคลากรในระบบสุขภาพปฐมภูมิที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด้านการดูแลผู้สูงอายุอย่างครอบคลุม เสริมสร้างระบบสุขภาพที่รองรับสังคมสูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพในระยะยาว

By 2031, 27% of Thailand’s population will be aged 60 and above. Conditions that affect elderly quality of life, known as the 10I (Immobilization, Instability and Falls, Intellectual Impairment, Incontinence, Inanition, Immuno-deficiency, Iatrogenesis, Insomnia, Isolation and Care Giver, and Innovation), require care from specialized professionals. Physiotherapists play a crucial role in supporting the elderly through primary healthcare services, including health-promoting hospitals, community hospitals, and family clinics.

To support this goal, the Faculty of Physical Therapy, Mahidol University, in collaboration with the Physical Therapy Council and the Division of Primary Health Care Support, Ministry of Public Health, developed two programs: “Empowering Change Leaders in Primary Health Care” and “Community-Based Geriatric Physical Therapy with Hybrid Learning.” These programs focus on enhancing knowledge, skills, and practical application, while strengthening leadership through the integration of expertise, technology, and real-world experience. Initiatives include Healthcare Tele-delivery Services (HeaRTS) and Hybrid Learning models that combine e-Learning with on-site training to sustainably strengthen primary healthcare services nationwide, particularly elderly care in rapidly aging communities. The main target groups are family physicians and multidisciplinary PCU/NPCU teams across 12 health regions, and licensed physiotherapists working in PCU/NPCU across 13 health regions.

The initiative established a Hybrid Learning model for primary healthcare workforce development. Trainees gained knowledge of the primary healthcare system, provided holistic geriatric physical therapy in communities, and advanced skills in applying technology and innovation to support services. The program also informs policy advocacy and serves as a model for the Ministry of Public Health, strengthening primary healthcare in line with the National Economic and Social Development Plan for elderly care. It enhances system efficiency, supports an aging society, and helps reduce long-term healthcare costs.

4.

การสร้างการรู้เท่าทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทยด้วยกลไกเชิงบูรณาการ

MEDIA LITERACY DEVELOPMENT OF THAI ELDERLY: AN INTERGRATIVE APPROACH



- 1) รศ. ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ
 - 2) รศ. ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
 - 3) ผศ. ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
 - 4) ผศ. ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี
 - 5) อ.วารกรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

- 1) Assoc. Prof. Nuntiya Dounghummes, Ph.D.
 - 2) Assoc. Prof. Kwanchit Sasiwongaroj, Ph.D.
 - 3) Asst. Prof. Theeraphong Boonrugsa, Ph.D.
 - 4) Asst. Prof. Narongdej Phanthaphoommee, Ph.D.
 - 5) Lect. Waraporn Suebwongsuwan
- Research Institute for Languages and Cultures of Asia



ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงอายุตั้งแต่ปี 2548 และจากรายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย ปี 2566 พบว่าผู้สูงอายุไทยมีจำนวน 13 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 20 ของประชากรทั้งประเทศนับว่าเป็นสังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ จากผลการสำรวจสถานการณ์และผลกระทบจากการเปิดรับสื่อของผู้สูงอายุไทยปี 2566 โดยศูนย์วิชาการด้านการรู้เท่าทันสื่อของผู้สูงอายุ (Intelligence Center for Elderly Media Literacy: ICEML) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้เก็บข้อมูลจากผู้สูงอายุทั่วประเทศ จำนวน 2,000 คน พบว่าสัดส่วนของผู้สูงอายุที่ตกเป็นเหยื่อจากการหลอกลวงผ่านสื่อต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2566 มีผู้สูงอายุไทยที่ตกเป็นเหยื่อมากถึงร้อยละ 22.40 โดยเฉพาะการถูกหลอกให้ซื้อของที่ไม่ได้คุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดถึงร้อยละ 70 ขณะเดียวกันผู้สูงอายุยังถูกหลอกให้เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลในสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 14 อีกทั้งจากข้อมูลมติสมัชชาผู้สูงอายุระดับชาติปี 2566 ยังสะท้อนว่าความสามารถในการใช้งานสื่อเทคโนโลยีและการรู้เท่าทันภัยดิจิทัลของผู้สูงอายุอยู่ในระดับต่ำทำให้ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวงจากโลกออนไลน์ ทั้งในรูปแบบโรแมนซ์สแกม (Romance Scam) และแก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center) ซึ่งก่อให้เกิดการสูญเสียทรัพย์สินจำนวนมาก

Thailand has been an aging society since 2005. According to the 2023 Situation Report on Thai Elderly, the elderly population reached 13 million, accounting for 20% of the total, making Thailand a fully aged society. A survey by the **Intelligence Center for Elderly Media Literacy (ICEML)**, Institute of Language and Culture for Asia, covering 2,000 elderly nationwide, revealed a rising trend of media-related scams. In 2023, 22.40% of elderly Thais fell victim, with fraudulent product sales increasing sharply by 70%. In addition, 14% were deceived into disclosing personal information. Findings from the 2023 National Elderly Assembly further indicated that elderly digital literacy remains low, leaving them vulnerable to online scams such as romance scams and call center frauds, resulting in significant financial losses.

คณะวิจัยจากศูนย์วิชาการด้านการรู้เท่าทันสื่อของผู้สูงอายุ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้ขับเคลื่อนการสร้างการรู้เท่าทันสื่อในกลุ่มผู้สูงอายุไทยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 และยกระดับให้เกิดผลในระดับประเทศ โดยความร่วมมือกับกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ภาคประชาสังคม ได้แก่ กลุ่มคนตัว D และบริษัททำมาปิ่น จำกัด รวมถึงได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ **“หลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ: หยุด คิด ถาม ทำ”** เพื่อให้กรมกิจการผู้สูงอายุสามารถบรรจุเป็นหลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนผู้สูงอายุ จำนวน 2,456 แห่งทั่วประเทศ โดยหลักสูตรนี้มุ่งเสริมสร้างทักษะผ่านหลักการ 4 ข้อ ได้แก่ 1) การรู้จักและเข้าถึงสื่อ ผู้รับสารสามารถเลือกใช้สื่อได้ตามที่ต้องการ 2) การวิเคราะห์ทำความเข้าใจสื่อ ผู้รับสารสามารถทำความเข้าใจหรือตีความข้อมูลที่สื่อส่งมาได้ 3) การประเมินผลกระทบจากสื่อ ผู้รับสารสามารถประเมินผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบได้ และ 4) การใช้สื่ออย่างปลอดภัย ผู้รับสารสามารถใช้ข้อมูลนั้นต่อไปอย่างปลอดภัย

Since 2018, the Intelligence Center for Elderly Media Literacy (ICEML), Institute of Language and Culture for Asia, has advanced media literacy for Thai elderly nationwide. This work, in partnership with the Department of Older Persons, Ministry of Social Development and Human Security, civil society groups including Kon Tua D and Tammapun Co., Ltd., and supported by the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth), has achieved national impact. The workshop-based curriculum **“Senior Media Literacy: Stop, Think, Ask, Act”** has been adopted as a core program in 2,456 elderly schools nationwide. It enhances skills through four principles: (1) accessing media, (2) analyzing and interpreting information, (3) evaluating impacts, and (4) safe media use.



การบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคนโยบาย ภาควิชาการ และภาคปฏิบัติ ส่งผลให้ **“หลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ”** ตอบโจทย์ทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติในระดับประเทศ หลักสูตรดังกล่าวพัฒนาต่อยอดจาก **“หลักสูตรวัยเพชรรู้ทันสื่อ”** ที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2563 โดยปรับเนื้อหาให้กระชับ เน้นฝึกทักษะรู้ทันสื่อตามโมเดล **“หยุด คิด ถาม ทำ”** อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้สูงอายุจดจำและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้งวิทยากรท้องถิ่นหรือนักสื่อสารสุขภาพสูงวัยสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ได้สะดวก

The integration of policy, academic, and practice sectors has enabled the **Senior Media Literacy Curriculum** to meet both national policy and practical needs. Evolved from the Diamond Age Media Literacy Curriculum (2020), it was refined to emphasize practical skills under the **“Stop, Think, Ask, Act”** model, allowing elderly participants to easily recall and apply it in daily life. Local trainers and senior health communicators can also adapt the curriculum within their communities.

ผลลัพธ์สำคัญอีกประการคือ การจัดทำ **“คู่มือวิทยากรหลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ”** เพื่อช่วยให้ผู้จัดอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการผลิตและสื่อสารข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ในหลายรูปแบบ ทั้ง On-site และ Online เพื่อให้การขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อในผู้สูงอายุเป็นไปอย่างกว้างขวางและยั่งยืน

A key achievement was the **Senior Media Literacy Curriculum Instructor’s Manual**, supporting effective knowledge transfer consistent with the curriculum’s content and activities. Sustained communication has been ensured through primary and secondary media in both on-site and online formats, expanding and embedding media literacy among the elderly nationwide.

5.

การพัฒนาหลักสูตรดนตรีบำบัดสำหรับประชาชนคนทุกช่วงวัย

DEVELOPMENT OF A MUSIC THERAPY CURRICULUM FOR PEOPLE OF ALL AGES

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

College of Music

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตความรุนแรงและปัญหาสุขภาพจิตในหลายรูปแบบที่ทวีความเข้มข้นมากขึ้น จากการศึกษาของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เกี่ยวกับสถานการณ์สุขภาพจิตใน 4 กลุ่ม ได้แก่ เด็กและเยาวชน คนวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และกลุ่มเปราะบาง พบว่ามีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบสุขภาพทางจิตโดยเชื่อมโยงทุกภาคส่วนและทุกระดับของสังคม ครอบคลุมตั้งแต่การเสริมสร้างทักษะสุขภาพจิตส่วนบุคคล พฤติกรรม วิถีชีวิต การเยียวยารักษา ไปจนถึงการออกแบบและพัฒนานโยบายที่เป็นไปตามหลักสากลเอื้อต่อการมีสุขภาพทางจิตที่ดี โดยเน้นแนวทางการส่งเสริม ป้องกัน คัดกรอง รักษา และฟื้นฟูอย่างเชิงรุก ซึ่ง **ดนตรีบำบัด (Music Therapy)** ถือเป็นเครื่องมือสำคัญและศาสตร์แขนงหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในทางการแพทย์ ใช้อุปกรณ์ประกอบทางดนตรีเป็นกลไกบำบัด ช่วยฟื้นฟูทั้งร่างกายและจิตใจ รวมถึงเสริมทักษะการสื่อสารและความสัมพันธ์กับผู้อื่น

Thailand is confronting an intensifying crisis of violence and mental health issues. A survey by the Department of Mental Health, Ministry of Public Health, covering children and youth, working-age adults, the elderly, and vulnerable groups, underscored the urgent need for an integrated system linking all sectors of society. Such a system must encompass personal skills, behavior, lifestyle, treatment, and policy development aligned with international standards, with proactive promotion, prevention, screening, treatment, and rehabilitation. **Music Therapy** has gained wide medical recognition as a discipline using musical elements to support physical and mental recovery, and to strengthen communication and interpersonal skills.



พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาด้านดนตรีบำบัดสำหรับประชาชนคนทุกช่วงวัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล กับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วันที่ 18 เมษายน 2567

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ตระหนักถึงความสำคัญของการนำ **The College of Music** recognizes the role of Music ดนตรีบำบัดมาใช้ฟื้นฟูจิตใจ โดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้ therapy in mental health rehabilitation, especially for สามารถกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติ จึงได้ร่วมมือกับกระทรวง vulnerable groups, to restore normal life. In partnership การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พร้อมลงนามบันทึก with the Ministry of Social Development and Human Security, ความเข้าใจด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒน it signed a Memorandum of Understanding on academic ด้านดนตรีบำบัดสำหรับประชาชนคนทุกช่วงวัย โดยมุ่งส่งเสริม collaboration to develop Music Therapy for the general สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ด้านดนตรีบำบัดเพื่อการฟื้นฟู public of all age groups, advancing knowledge in medical สมรรถภาพด้านการแพทย์ พร้อมต่อยอดเป็นหลักสูตรฝึกอบรม rehabilitation. The program also expands to training for เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ พัฒนาบุคลากร นิสิต และนักศึกษา professionals and students in relevant fields, promoting ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรม research, healthcare service innovation, and collaborative บริการสุขภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน networks with related organizations. ที่เกี่ยวข้อง

ระยะแรก ได้ดำเนิน “โครงการดนตรีบำบัดสำหรับการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ (Music Therapy for the Elderly)” ร่วมกับกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ถ่ายทอดองค์ความรู้และกิจกรรมดนตรีบำบัดแก่ผู้สูงอายุและประชาชน ผ่านโรงเรียนผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) ใน 10 อำเภอของจังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 1,330 คน พร้อมทั้งมีแผนการติดตามผลการดำเนินการเพื่อขยายผลไปยังจังหวัดอื่น ๆ

ในระยะต่อไป เตรียมเปิดตัว “โครงการ Train the Trainer” หลักสูตรอบรมการใช้ดนตรีบำบัดสำหรับประชาชนคนทุกช่วงวัย ให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 12 แห่ง รวมถึง Care Giver เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานด้านดนตรีบำบัดและการใช้ดนตรีในเชิงคลินิก เพื่อฟื้นฟูผู้ป่วยระบบประสาทและสมอง ครอบคลุม 3 ด้าน คือ Sensorimotor, Speech and Language และ Cognitive จากนั้นจะขยายการอบรมไปยังหน่วยงานอื่นของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมถึงเตรียมจัดกิจกรรมดนตรีบำบัดสำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียนและชมรมผู้สูงอายุ ในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่ สุพรรณบุรี นครปฐม พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี และปทุมธานี และมีแผนขยายไปทั่วประเทศต่อไป

The initial phase launched the **Music Therapy for the Elderly Project** in collaboration with the Department of Older Persons, Ministry of Social Development and Human Security, delivering knowledge transfer and therapeutic activities through Elderly Schools and Elderly Quality of Life and Occupational Promotion Centers (ศพอส.) in 10 districts of Suphan Buri, engaging 1,330 participants, with plans to expand nationwide.

The next phase will introduce a **Train the Trainer Program** for staff from 12 social welfare centers for the elderly and caregivers, providing foundational knowledge and clinical applications of Music Therapy in three areas: Sensorimotor, Speech and Language, and Cognitive rehabilitation. Training will extend to other ministry units and expand activities for the elderly in schools and clubs across five provinces including Suphan Buri, Nakhon Pathom, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Chonburi, and Pathum Thani, with plans for nationwide expansion.



งานดนตรีบำบัดสำหรับการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ (Music Therapy for the Elderly)
ณ โรงละครแห่งชาติภาคตะวันตกจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
วันที่ 13 มิถุนายน 2567



ภาพกิจกรรม งานดนตรีบำบัดสำหรับการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ Music Therapy for the Elderly ในอำเภอต่าง ๆ จังหวัดสุพรรณบุรี



ผลงานโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ ปี 2568

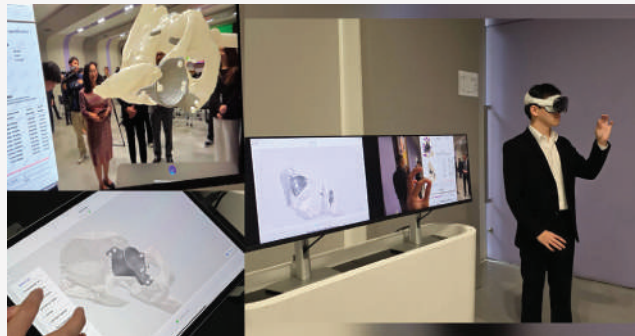
OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN HEALTHCARE AND ACADEMIC SERVICES FISCAL YEAR 2025

1.

การผลิตกระดูกเข้าสะโพกไทเทเนียมเฉพาะบุคคล ด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติ ในโรงพยาบาล และใช้ในผู้ป่วยจริงได้สำเร็จครั้งแรกของโลก

WORLD FIRST: SIRIRAJ ACHIEVES BREAKTHROUGH IN POINT-OF-CARE MANUFACTURING OF 3D-PRINTED TITANIUM HIP SOCKETS WITH PROVEN CLINICAL SUCCESS

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



โรคข้อสะโพกเสื่อมเป็นภาวะที่เกิดจากการที่ผิวข้อสะโพก ถูกทำลายจากหลายปัจจัย อาทิ ผู้ป่วยใช้ร่างกายอย่างหนักเป็น เวลานาน สะโพกผิดรูปแต่กำเนิด เกิดการติดเชื้อ รวมถึง มีประวัติการเกิดอุบัติเหตุ ทำให้เกิดอาการปวดในขณะเคลื่อนไหว ร่างกาย หรือบางรายที่มีอาการรุนแรงอาจส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพกเทียมเป็นหนึ่งใน ทางเลือกที่ให้ผลการรักษาที่ดี ทั้งนี้ การรักษาด้วยวิธีดังกล่าว มีข้อจำกัดสำคัญคือผู้ป่วยต้องมีกระดูกเข้าสะโพกที่สมบูรณ์ เพื่อให้ข้อสะโพกเทียมสามารถยึดติดได้อย่างมั่นคงในระยะยาว แต่ในกรณีที่มีอาการกระดูกเข้าสะโพกแตกหรือสึกกร่อนร่วมด้วย ผู้ป่วยจะไม่สามารถรักษาได้ด้วยการใช้ข้อเทียมชนิดปกติ ต้องอาศัยเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่มีราคาสูง อีกทั้งยังใช้ ระยะเวลาในการขนส่งนาน ทำให้บางครั้งไม่ทันต่อการรักษาและ ไม่พอดีกับร่างกายของผู้ป่วย ผู้ป่วยจึงอาจต้องยอมรับภาวะ ทูพพลภาพ

Hip osteoarthritis results from the deterioration of the hip joint surface caused by prolonged physical stress, congenital deformities, infections, or trauma. It leads to pain and, in severe cases, affects daily activities. Total hip replacement is an effective treatment but requires a healthy acetabular bone for long-term implant stability. For patients with acetabular fractures or bone loss, standard implants are unsuitable. Imported systems are costly, require long delivery times, and may not fit individual anatomy, causing treatment delays and potential disability. These challenges underscore the need for point-of-care manufacturing of 3D-printed titanium hip sockets to deliver timely, customized, and cost-effective solutions.

จากปัญหาดังกล่าว คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้ร่วมมือกับบริษัท เมติคูลี่ จำกัด พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) จัดตั้งบริษัท ออสทริโอ จำกัด เพื่อพัฒนานวัตกรรมผลิตกระดูกเข้าสะโพกไทเทเนียมเฉพาะบุคคลด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติ ผ่านกระบวนการรักษาด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติเฉพาะบุคคล โดยเริ่มจากทำ CT Scan เพื่อให้ทีมแพทย์และวิศวกรนำข้อมูลมาใช้ออกแบบกระดูกเข้าสะโพกเทียมให้เหมาะกับผู้ป่วย โดยคำนึงถึงตำแหน่งของเนื้อเยื่อและเส้นประสาทเป็นสำคัญ จากนั้นจึงทำการผลิตชิ้นส่วนจำลองก่อนเริ่มผลิตชิ้นส่วนจริงด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติเฉพาะบุคคล แล้วจึงนำไปใช้กับผู้ป่วยที่รอรับการผ่าตัดซึ่งใช้เวลาโดยประมาณ 2 สัปดาห์ จากเดิมที่ต้องใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3-4 เดือนในการสั่งซื้อต่อเทียมจากต่างประเทศจากการทดสอบรักษาจริงกับผู้ป่วยของโรงพยาบาลศิริราช 2 รายพบว่าได้ผลลัพธ์ที่ดีมาก ผู้ป่วยสามารถฟื้นตัวได้เร็วและช่ยขยับได้สะดวกขึ้น ทั้งนี้ ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ยังได้ร่วมมือกับบริษัท เมติคูลี่ จำกัด และบริษัท ออสทริโอ จำกัด ในการจัดตั้งโรงงานผลิตกระดูกเข้าสะโพกไทเทเนียมเฉพาะบุคคลด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติอีก 1 แห่ง ตั้งอยู่ภายในศูนย์ฯ เพื่อให้เป็นสถานที่เรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่จะเติบโตขึ้นไปเป็นบุคลากรทางการแพทย์ต่อไป

ความสำเร็จในการจัดตั้งโรงงานผลิตกระดูกไทเทเนียมในโรงพยาบาล ซึ่งเป็นจุดบริการทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วย (Point of Care: POC) ที่นอกจากจะผ่านการรับรองของ FDA ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญของการผลิตอาหาร ยา หรือเครื่องมือแพทย์ในสหรัฐอเมริกาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลแล้วยังช่วยลดระยะเวลาในการรอคอยของผู้ป่วยได้อย่างมาก ทั้งยังมีราคาที่ถูกกว่าการนำเข้าจากต่างประเทศ 6-7 เท่า แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าด้านการแพทย์และวิศวกรรมของไทยที่สามารถคิดค้นและผลิตเครื่องมือแพทย์ได้เอง ไม่เพียงตอบโจทย์ในเรื่องการประหยัดงบประมาณด้านสาธารณสุขของชาติ แต่ยังช่วยยกระดับให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

In response to this challenge, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital collaborated with Meticuly Co., Ltd. and received funding support from the Program Management Unit for Competitiveness Enhancement (PMUC) to establish Ostrio Co., Ltd. for the development of customized titanium acetabular implants using 3D printing technology. The process begins with CT scanning, allowing medical and engineering teams to design patient-specific implants that precisely align with surrounding tissues and nerves. A prototype is produced before fabricating the final implant through personalized 3D printing, which is then used in surgery. This point-of-care manufacturing process shortens production time to about two weeks, compared to the previous 3-4 months required for imported implants. Clinical trials on two Siriraj Hospital patients demonstrated excellent results, with faster recovery and improved mobility. In addition, the Golden Jubilee Medical Center, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, in collaboration with Meticuly Co., Ltd. and Ostrio Co., Ltd., has established another 3D printing facility for customized titanium hip sockets within the center as a learning site for future medical professionals.

The establishment of a titanium bone implant manufacturing facility as a Point of Care (POC) service marks a major advancement in Thailand's medical and engineering innovation. FDA-certified and meeting international standards, the facility shortens patient waiting time and reduces costs by six to seven times compared to imports. This achievement highlights Thailand's capability to produce its own medical devices, enhancing healthcare efficiency and driving the nation toward an innovation and technology based economy.



งานแถลงข่าว “ครั้งแรกของโลก ศิริราชสามารถผลิตกระดูกเข้าสะโพกไทเทเนียมเฉพาะบุคคลด้วยนวัตกรรมการพิมพ์สามมิติในโรงพยาบาล และใช้ในผู้ป่วยจริงได้สำเร็จ”
วันที่ 2 เมษายน 2568

2.

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ โรงพยาบาลสินแพทย์ เปิดศูนย์ผ่าตัดรักษาโรคหลอดเลือด SYNPHAET MARAVAS เพื่อดูแลรักษาและป้องกันโรคหลอดเลือดให้ครอบคลุมประชากรไทยในทุกภูมิภาค

MAHIDOL UNIVERSITY, IN COLLABORATION WITH SYNPHAET HOSPITAL,
ESTABLISHED THE SYNPHAET MARAVAS VASCULAR SURGERY CENTER
TO DELIVER COMPREHENSIVE VASCULAR CARE NATIONWIDE.



ศร. พญ.ปิยนุช พุตรระกูล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Assoc. Prof. Piyanut Pootracool, M.D., Ph.D.
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



งานแถลงข่าวศูนย์ผ่าตัดรักษาโรคหลอดเลือด SYNPHAET MARAVAS
วันที่ 2 กรกฎาคม 2568

โรคที่เป็นภัยเงียบและเป็นปัญหาทางด้านสาธารณสุขของกลุ่มประชากรไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งมีอุบัติการณ์พบโรคหลอดเลือดมากขึ้นในปัจจุบัน ทั้งโรคของหลอดเลือดแดงและโรคของหลอดเลือดดำ หากปล่อยไว้อาจทำให้เกิดการสูญเสียอวัยวะ หรือหากเกิดกับหลอดเลือดที่เลี้ยงอวัยวะสำคัญของร่างกาย เช่น หลอดเลือดสมอง หลอดเลือดหัวใจ ก็อาจทำให้เกิดอันตรายถึงแก่ชีวิตได้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนภายใต้แนวคิดดังกล่าว จึงได้เกิด “แบรนด์ MARAVAS” เพื่อเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรทางการแพทย์ในด้านศัลยศาสตร์หลอดเลือดและการปลูกถ่ายอวัยวะ (Vascular Surgery and Renal Transplant) ภายใต้มาตรฐานระดับนานาชาติ และนำมาซึ่งการผสมความร่วมมือทางวิชาการสู่การปฏิบัติระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยมหาวิทยาลัยมหิดลกับเครือโรงพยาบาลสินแพทย์ ซึ่งเป็นสถานพยาบาลเอกชนชั้นนำของประเทศ เกิดเป็น “SYNPHAET MARAVAS” ศูนย์ผ่าตัดรักษาโรคหลอดเลือด มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้มาพัฒนาเพิ่มความชำนาญการด้านทักษะและเทคโนโลยีการรักษาโรคหลอดเลือดให้โรงพยาบาลสินแพทย์เป็นศูนย์กลางของการรักษาโรคหลอดเลือด “Excellence Vascular Wellness and Transplant Center”

ภายใต้มาตรฐานโรงเรียนแพทย์ร่วมกับโรงพยาบาลที่ได้รับ การรับรองในระดับสากล ช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการรักษา ดูแล และป้องกันโรคหลอดเลือดที่ได้มาตรฐาน ลดการผ่าตัดแบบแผลเปิด ให้ผู้ป่วยสามารถฟื้นตัวได้เร็ว โดยทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศัลยกรรมหลอดเลือด ร่วมร่วมกันสร้างเครือข่ายระบบบริการสุขภาพเพื่อการรักษาโรคของหลอดเลือดอันเป็นเลิศ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

Vascular diseases are silent yet serious public health threats among Thailand’s aging population, with rising cases of arterial and venous disorders that can lead to limb loss or death if vital organs such as the brain or heart are affected.

Committed to advancing knowledge, technology, and innovation for sustainable health, the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, launched the **MARAVAS brand** as a training and development hub in Vascular Surgery and Renal Transplantation under international standards. This initiative fostered collaboration between Mahidol University and the Synphaet Hospital Group, a leading private healthcare network, resulting in the **SYNPHAET MARAVAS Vascular Surgery Center**, which aims to enhance expertise and technology in vascular treatment as the **Excellence Vascular Wellness and Transplant Center**.

Operating under medical school standards in collaboration with an internationally accredited hospital, the center advances technology for vascular treatment and prevention, minimizing open surgery and enabling faster recovery under expert vascular surgeons. It also builds a national health service network for Excellence in Vascular Care, improving quality of life for Thai and international patients.

3.

สานพลังบาวอและเครือข่ายสร้างนิเวศสุขภาวะเด็กปอเนาะ

WEAVING TOK GURUS AND NETWORKS TO CREATE A HOLISTIC WELLBEING ECOSYSTEM FOR YOUTH IN PONDOKS



ผศ. ดร.พัทธ์ธรา นาคอุไรรัตน์
โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
Asst. Prof. Padtheera Narkurairattana, Ph.D.
Institute of Human Rights and Peace Studies

สถานการณ์ความรุนแรงในชายแดนใต้กว่าสองทศวรรษ ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะองค์รวมทั้งในระดับปัจเจกและระดับสังคมชุมชนอย่างไม่อาจประเมินค่าได้ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสภาวะถูกกดทับทางสังคมแทบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านอัตลักษณ์ทางภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากการเป็นคนกลุ่มน้อยทางศาสนาและชาติพันธุ์ของสังคมไทย ยิ่งสถานการณ์ความรุนแรงยืดเยื้อ ยิ่งสร้างเงื่อนไขให้เกิดสภาวะเปราะบางซ้ำซ้อนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตอยู่ด้วยความหวาดกลัว สภาพครอบครัวแตกแยกไม่ได้อยู่กับครอบครัวเนื่องจากความขัดสน ทำให้พ่อแม่ต้องไปทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน เด็กจำนวนไม่น้อยจึงเป็นกำพร้าขาดโอกาสทางสังคม ต้องเผชิญความยากจนเรื้อรัง ขาดการศึกษาที่มีคุณภาพ และขาดทักษะชีวิต บางส่วนจำเป็นต้องอาศัยบ้านของบาวอ (โต๊ะครู) หรือ “ปอเนาะ” แบบดั้งเดิมที่มีสภาพไม่เอื้อต่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเกิดเป็นโครงการ **“สานพลังบาวอและเครือข่ายสร้างนิเวศสุขภาวะเด็กปอเนาะ”** ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เครือข่ายสมาคมสถาบันการศึกษาปอเนาะ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) มุ่งแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางสุขภาวะองค์รวมของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ความรุนแรงชายแดนใต้ เพื่อหนุนเสริมการสร้างสันติภาพที่ยั่งยืนผ่านกรอบคิดเรื่องการสร้างสันติภาพผ่านมิติสุขภาพ (Peace Through Health) บนฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาที่ดำรงอยู่ในสถาบันปอเนาะดั้งเดิมในชายแดนใต้ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านสุขภาพ ภาษา และวัฒนธรรม เข้ากับองค์ความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ เพื่อสร้างระบบนิเวศสุขภาวะให้เด็กและเยาวชนในปอเนาะ



เครดิตรูปภาพ: ไทยพีบีเอส (Thai PBS)
Photo credit: Thai PBS

Over two decades of unrest in Thailand’s southern border provinces have severely impacted individual and community well-being. Children and youth face social marginalization due to minority religious, ethnic, and cultural identities. Prolonged violence heightens vulnerability, leading to fear, family separation, and poverty as many parents work abroad. Numerous children become orphans, lacking access to quality education and life skills, with some living in traditional pondok schools under ustaz where conditions hinder healthy development.

To address these challenges, the project **“Weaving Tok Gurus and Networks to Create a Holistic Well-being Ecosystem for Youth in Pondok”** was launched as an academic collaboration among the Institute of Human Rights and Peace Studies (under establishment), Faculty of Pharmacy, and the Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, together with the Network of Pondok Educational Institutions in the 5 Southern Border Provinces, and partners from government, private, and civil society sectors. Supported by the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth), the project aims to strengthen holistic well-being and resilience among children and youth affected by southern unrest, promoting sustainable peace through the Peace Through Health framework. It draws on the cultural heritage of traditional pondok institutions, integrating health, language, and culture with human rights and peace studies to build a holistic well-being ecosystem for pondok youth.

จากการดำเนินการในสถาบันปอเนาะ 5 แห่ง เพื่อสร้างระบบนิเวศสุขภาพของครอบครัวที่เด็กและเยาวชน ส่งผลให้เกิด **ผู้นำศาสนา** (โต๊ะครู หรือ บาบอ) **ต้นแบบจำนวน 30 คน** ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพของครอบครัว ทั้งในระดับตนเองและชุมชน ผ่านการตรวจวิเคราะห์ภาวะโภชนาการของเด็กและเยาวชนในปอเนาะจำนวน 400–500 คน ให้ได้รับการเสริมโภชนาการจากวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ผ่านการวิเคราะห์สารอาหาร และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและรายได้ในชุมชน นอกจากนี้ เยาวชนยังสามารถสื่อสารเรื่องราวมรดกภูมิปัญญาทางสังคมวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพในภาษามลายู ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้

โครงการ **“สานพลังบาบอและเครือข่ายสร้างนิเวศสุขภาพเด็กปอเนาะ”** เป็นต้นแบบของการพัฒนาเชิงคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการในรูปแบบห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิต และสังคม ร่วมกับการเสริมสร้างศักยภาพของบาบอและผู้นำศาสนาให้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน ทั้งยังส่งผลเชิงบวกต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างปอเนาะ เครือข่ายสุขภาพ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการสนับสนุนทรัพยากรและการพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม รวมถึงจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนและขยายผลในระดับต่อไป

Implementation in five pondok institutions to foster a holistic well-being ecosystem for children and youth produced **30 model religious leaders** (Tok Gurus or Babas) who promote holistic health knowledge and skills at individual and community levels. Nutritional assessments of 400–500 students led to local food-based nutrition improvement, nutrient analysis, and product development to enhance food security and community income. Youth participants also gained the ability to share their community’s traditional health wisdom in Malay, Thai, and English.

The project **“Weaving Tok Gurus and Networks to Create a Holistic Well-being Ecosystem for Youth in Pondokos”** serves as a model for sustainable qualitative development through a Social Lab approach. It promotes physical, mental, and social well-being while empowering Tok Gurus and religious leaders as key drivers of sustainable health initiatives. The project also strengthens collaboration among pondoks, health networks, and related sectors, fostering systematic resource support and locally grounded knowledge development, along with policy recommendations for future expansion.



4.

การส่งเสริมศักยภาพสุดยอดปู่ย่าตายายสูงวัยในชุมชน ด้วยหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 Super GP On Tour

SUPER GP ON TOUR: EMPOWERING ELDERLY GRANDPARENTS
AS 21ST-CENTURY CHILD CAREGIVERS



ผศ. ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

Asst. Prof. Sawitri Thayansin, Ph.D.
National Institute for Child and Family Department



ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยเต็มรูปแบบ โดยมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน ครอบครัวไทยจำนวนมากต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และโครงสร้างครอบครัว ส่งผลให้ปู่ย่าตายายหรือผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) ในครอบครัวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (ช่วงอายุ 3-8 ปี) เด็กวัยนี้ถือเป็นช่วงวัยทองของการพัฒนา เพราะเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้สุขภาพ และคุณภาพชีวิตในอนาคต ดังนั้น หากผู้สูงอายุได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่เหมาะสม ก็จะสามารถทำหน้าที่ผู้ดูแลและผู้ชี้นำการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุจำนวนมากยังคงใช้วิธีการเลี้ยงดูแบบดั้งเดิมที่อาจไม่สอดคล้องกับหลักพัฒนาการของเด็กในปัจจุบัน การขาดข้อมูลและความรู้ที่ทันสมัยอาจทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยและการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ ผู้สูงอายุเองยังต้องเผชิญกับปัญหาสุขภาพกายและใจ รวมทั้งความรู้สึก “หมดคุณค่า” เนื่องจากสังคมมักมองผู้สูงอายุในเชิง “ภาระ” มากกว่าการเป็น “พลัง” ที่สามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคม

การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพปู่ย่าตายายสูงวัย
โดยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะยกระดับบทบาทของผู้สูงอายุไม่เพียงแต่ในฐานะผู้ดูแลเด็ก แต่ยังเป็นผู้นำทางสังคม (Social Leaders) ที่สามารถสร้างค่านิยมใหม่ให้แก่สังคมไทยว่า “ผู้สูงอายุคือผู้สร้างอนาคต ไม่ใช่ภาระ” นอกจากนี้ โครงการได้เน้น “การนำองค์ความรู้สู่พื้นที่ชุมชน” ที่ผู้สูงอายุอยู่อาศัย ช่วยลดอุปสรรคด้านการเดินทางและค่าใช้จ่าย เสริมให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ที่จำเป็นได้อย่างเท่าเทียม ไม่ถูกทิ้งไว้ข้างหลังในกระบวนการพัฒนาสังคม และยังสร้างความรู้สึกลึกซึ้งและเชื่อมโยงกับบริบทจริงของชีวิตประจำวัน โดยหลักสูตรได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ร่วมกับการพัฒนาผู้สูงอายุที่ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพกาย ใจ การชะลอความเสื่อม และการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อบทบาทของตนเอง

Thailand is transitioning into a fully aged society, with an increasing number of elderly taking active roles as caregivers for young children aged 3-8 amid changing social and family structures. This period is critical for learning, health, and lifelong development. With proper knowledge and skills, older adults can nurture children effectively, yet many still rely on traditional caregiving practices that may not align with modern child development principles. The lack of updated knowledge often leads to generational gaps and ineffective care. Many elderly also face health challenges and feelings of diminished self-worth, as society tends to view them more as burdens than as valuable contributors to their communities.

The National Institute for Child and Family Development developed **a curriculum to enhance the potential of elderly grandparents** as both caregivers and social leaders, promoting the idea that “the elderly are creators of the future, not burdens.” The program emphasizes community-based learning, bringing knowledge to local areas where older adults live, reducing travel barriers and costs while ensuring equal access to information and lifelong learning opportunities. The curriculum integrates early childhood development principles, focusing on holistic care that supports children’s physical, emotional, social, and cognitive growth while recognizing individual differences. It also strengthens the elderly’s capacity in health care, healthy aging, and positive self-perception, enabling them to contribute meaningfully to their families and communities.

โครงการนี้จึงไม่ใช่เพียงกิจกรรมการอบรมเชิงความรู้ แต่เป็นการขับเคลื่อนแนวคิดเชิงสังคม (Social Movement) ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับบทบาทผู้สูงอายุให้กลายเป็นกำลังหลัก ในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิด **“หลานเก่งดีมีสุข ปู่ย่าตายายแข็งแรงสมองดี ครอบครัวมั่นคง สังคมยั่งยืน”**

โครงการนี้เริ่มดำเนินในจังหวัดนครปฐม ซึ่งได้รับการตอบรับ อย่างดีจากผู้สูงอายุในชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในชุมชนที่ ร่วมมือกันพัฒนาความรู้ของปู่ย่าตายาย และด้วยความสำเร็จนี้ **โครงการ Super GP on Tour** ได้กำหนดเป้าหมายในการขยายผล ไปสู่ผู้สูงอายุในชุมชนของจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

This initiative is not merely a training activity but a social movement aimed at empowering the elderly as a driving force for a sustainable future under the concept **“Smart, Happy Grandchildren; Healthy, Active Grandparents; Strong Families; Sustainable Society.”**

The project was first implemented in Nakhon Pathom Province, receiving strong participation from older adults in the community and support from local government agencies that collaborated to enhance seniors' knowledge. Building on this success, the **Super GP on Tour Project** aims to expand its outreach to older adults in communities across Samut Sakhon Province.



นโยบายชี้นำสังคม 2567 POLICY ADVOCACY 2024

1.

แผนนโยบายขับเคลื่อนการบริหารจัดการเกษตรกรรม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนบนฐานระบบวนเกษตรชุมชน

POLICY PLAN TO DRIVE SUSTAINABLE AGRICULTURE AND ENVIRONMENT MANAGEMENT BASED ON COMMUNITY AGROFORESTRY SYSTEM



รศ. ดร.สุระ พัฒนเกียรติ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Assoc. Prof. Sura Pattanakiat, Ph.D.
Faculty of Environment
and Resource Studies



ภาคการเกษตรเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย แต่ด้วยสภาพปัญหาทางการเกษตรในปัจจุบันที่มีข้อจำกัดทั้งด้านพื้นที่ปลูก ค่าแรงงานที่สูง และการขาดการวางแผนและการจัดการที่ดี ทำให้การใช้ทรัพยากรทั้งน้ำ ปุ๋ย และเคมีภัณฑ์เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดสารเคมีตกค้างในสิ่งแวดล้อมและผลผลิต ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน จึงทำให้เกษตรกรกลายเป็นกลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่าอาชีพอื่น อีกทั้งยังเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ เนื่องจากการพัฒนาและการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมกระจุกตัวอยู่ในเขตเมือง ทำให้ประชาชนจำนวนมากสูญเสียโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ จึงมีการนำแนวคิด “ระบบวนเกษตร” (Agroforestry System) มาใช้เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว พัฒนาเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพสังคมตั้งแต่ระดับครัวเรือน ชุมชน จังหวัด ไปจนถึงระดับประเทศ

จากการศึกษาวิจัยในพื้นที่จริง พบว่า ระบบวนเกษตรสามารถดำเนินการได้ทั้งภายในพื้นที่ทำกิน โดยเป็นการปลูกพืชเกษตรแทรกกับไม้ยืนต้น ไม้ป่า ไม้สมุนไพร ไม้พื้นถิ่น หรือไม้หายากในแปลงเกษตรกรรม เพื่อสร้างระบบนิเวศที่สมดุล มีร่มเงาปกคลุม ทำให้พื้นที่มีความชุ่มชื้นสูง และเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ ก่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร และนำไปสู่การบริหารจัดการเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อมบนฐานวนเกษตรชุมชน ซึ่งได้ถูกกำหนดเป็นแนวทางเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีพื้นที่ศึกษาอำเภอนำร่องในจังหวัดลำปาง 4 แห่ง ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยเกษตรกร ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเครือข่าย ซึ่งได้เข้าร่วมประชุมเสวนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ สาเหตุปัญหาการเกษตรในแต่ละท้องถิ่น สร้างความเข้าใจเบื้องต้นด้านวนเกษตร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปปัญหา พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

Agriculture remains central to Thailand’s economic and social development, yet faces challenges from limited farmland, rising labor costs, and weak planning and management. Inefficient use of water, fertilizers, and chemicals has caused environmental and food contamination, threatening public health. Farmers thus earn below-average incomes and encounter spatial inequality as growth concentrates in urban areas, reducing access to quality services. To address these issues, **the Agroforestry System** has been introduced as a strategy to improve household and community livelihoods while supporting provincial and national development.

From field research, it was found that the agroforestry system can be effectively implemented within farmland by cultivating crops with perennial plants, forest trees, medicinal herbs, native species, or rare plants. This creates a balanced ecosystem with shade, high moisture, and biodiversity, leading to food security and agricultural–environmental management based on community agroforestry. This approach has been adopted as a policy guideline to promote sustainable social, economic, and environmental development. The study was piloted in four districts of Lampang Province: Mueang Lampang District, Ko Kha District, Mae Tha District, and Sop Prap District. Target groups included farmers, community leaders, and government–private agencies in the network, who joined forums to exchange information on local conditions and agricultural problems, build understanding of agroforestry, analyze and summarize issues, and propose policy recommendations.

ผลการศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดลำปางพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ทำพืชไร่ (ปลูกข้าวโพดและมันสำปะหลัง) ร้อยละ 40 ร้อยละ 24.2 เป็นพื้นที่นาข้าว และอีกร้อยละ 35.8 ปลูกพืชชนิดอื่น ปัญหาหลักที่เกษตรกรเผชิญได้แก่ ต้นทุนการผลิตสูง ภัยแล้ง สารเคมีตกค้าง และปัญหาหมอกควัน โดยเฉพาะปัญหาภัยแล้งซ้ำซาก และการใช้ที่ดินไม่เหมาะสม ขณะเดียวกันเกษตรกรที่นำระบบวนเกษตรมาใช้ประสบความสำเร็จในการจัดการพื้นที่ของตน สามารถลดต้นทุน สร้างรายได้ แก้ไขปัญหาภัยแล้ง และบางครั้งเรือนยังสามารถปลดหนี้ได้สำเร็จ

ผู้แทนที่เข้าร่วมประชุมต่างเห็นว่าโครงการนี้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ ร้อยละ 87.5 และมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 85 ผลลัพธ์ดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำ “แผนนโยบายขับเคลื่อนการบริหารจัดการเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อมยั่งยืนบนฐานระบบเกษตรชุมชนจังหวัดลำปาง” เพื่อให้เกิดเป็น “ลำปางวนเกษตรโมเดล” ที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนอุดหนุนโครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Policy Advocacy Funding 2023)

The pilot study in Lampang Province found that 40% of farmers grew maize and cassava, 24.2% rice, and 35.8% other crops. Key challenges were high production costs, drought, chemical residues, and haze, especially recurring drought and unsuitable land use. Farmers adopting agroforestry managed their land effectively, reduced costs, increased income, mitigated drought, and some households repaid debts.

Among participants, 87.5% agreed that the project benefits local development, and 85% expressed satisfaction with the consultative meetings. These outcomes led to the formulation of the “Policy Plan to Drive Sustainable Agriculture and Environmental Management Based on Community Agroforestry System,” creating a tangible “Lampang Agroforestry Model.” The project was supported through Mahidol University’s Policy Advocacy Funding 2023.

ผลผลิต (Output)



พิธีมอบแผนนโยบายให้กับ 33 หน่วยงาน:

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
- การปกครองส่วนท้องถิ่น 4 อำเภอลำปาง
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง
- สำนักงานเกษตรจังหวัดลำปาง
- สำนักงานชลประทานที่ 2
- องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือ
- โรงเรียน
- วิทยาลัยชุมชน




ผลลัพธ์ (Outcome)

แผนปฏิบัติการภาคเกษตรด้วยระบบวนเกษตร เพื่อสร้างรากฐานเศรษฐกิจชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม



สร้างเครือข่ายภาคการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่วนเกษตรชุมชน



2.

จากใจสู่ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง เพื่อชีวิตหลังกำแพง

FROM HEARTS TO HEARTS: TRUE VALUE, HAPPINESS, AND INNER STRENGTH FOR LIFE BEHIND THE WALL



อ. ดร.ปัทภีพัทธ์ อุนรัศย์ธรม
ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

Lecturer Patiphat Anuraktham, Ph.D.
Contemplative Education Center



จากสถิติของกรมราชทัณฑ์ ปี 2566 พบว่า ประเทศไทย มีผู้ต้องขังในเรือนจำจำนวนทั้งสิ้น 268,181 คน ในขณะที่เรือนจำทั่วประเทศสามารถรองรับได้เพียง 200,000 คน ทำให้เกิดความแออัด ส่งผลต่อการควบคุมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังในด้านต่าง ๆ อีกทั้งเมื่อผู้ต้องขังพ้นโทษออกมา ยังต้องเผชิญกับการตีตราจากสังคม ทำให้อดีตผู้ต้องขังขาดโอกาสในการประกอบอาชีพ และอาจนำไปสู่การกระทำผิดซ้ำ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องตั้งแต่การดูแลภายในเรือนจำมาจนถึงการดูแลหลังพ้นโทษ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา จึงเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังก่อนปล่อยตัว ด้วยการพัฒนาผู้ต้องขัง โดยไม่ควรถือว่ามีความสำคัญเพียงเรื่องการประกอบอาชีพ ครอบครัวย หรือหน้าที่การงานภายนอกเท่านั้น แต่จำเป็นต้องพัฒนาความมั่นคงภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจตนเอง คนรอบข้าง และสังคม อันจะนำไปสู่การยกระดับจิตสำนึก ให้มีความเชื่อมั่นในการดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง ไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ และสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการนี้ได้ดำเนินการสร้างสุขภาวะในมิติที่ลึกซึ้งเชิงจิตวิญญาณให้แก่ผู้ต้องขังหญิงที่เข้าร่วม ตั้งแต่ปี 2557-2561 และขยายผลสู่ผู้ต้องขังชายเมื่อปี 2561 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2566 ณ เรือนจำกลางขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างผู้ต้องขังที่มีความพร้อมด้านสุขภาวะทางปัญญาและมีความมั่นคงจากภายใน ผ่านการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายใน พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานต่อเรือนจำและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรม พัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้ต้องขังได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินและสรุปผล

According to 2023 statistics from the Department of Corrections, Thailand had 268,181 inmates, while prisons nationwide can accommodate only 200,000. This caused overcrowding that undermines prison management and the quality of life of inmates. After release, former inmates face social stigma, limited job opportunities, and a risk of reoffending, reflecting challenges from prison care to post-release reintegration. The Center for Contemplative Education emphasizes the need to prepare inmates before release, focusing not only on employment, family, or external roles, but also on fostering inner stability. Developing self-understanding, empathy, and social awareness enhances consciousness and confidence to live responsibly, avoid reoffending, and reintegrate into society with dignity.

This project has promoted spiritual well-being for female inmates since 2014-2018 and was extended to male inmates in 2018, continuing through 2023 at Khon Kaen Central Prison, Khon Kaen Province. Its aim is to strengthen inmates with intellectual well-being and inner stability through the design and development of a counseling curriculum to restore inner power. Project outcomes were presented to the prison and relevant agencies as policy recommendations, with activities including training, counseling skill development, evaluation, and reporting.

จากการดำเนินงาน ผู้ต้องขังได้รับการพัฒนาสุขภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ ปัญญา ความสัมพันธ์ และ จิตวิญญาณ เกิดความมั่นคงจากภายใน รู้จักรักและดูแลตนเอง จัดการอารมณ์ มีพลังใจและเป้าหมายในการดำเนินชีวิต มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบมากขึ้น เห็นคุณค่าของการฟังและการให้คำปรึกษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตนเองที่ส่งผลต่อ คนรอบข้าง ก่อให้เกิดกลุ่มการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระหว่างผู้ต้องขัง ภายในเรือนจำ

นอกจากนี้ ยังเกิดนวัตกรรมทางสังคมเชิงกระบวนการเรียนรู้ คือ หลักสูตรการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายในสำหรับผู้ต้องขังตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา ซึ่งเป็นผลสรุปจากบันทึก การเรียนรู้ในหลักสูตร อีกทั้งยังมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติม เช่น การ์ด “ต้นกล้าใจสุใจ” ซึ่งเป็นผลงานภาพประกอบของผู้ต้องขัง ใช้เป็นเครื่องมือในการให้คำปรึกษาเพื่อฟื้นฟูอำนาจภายใน พร้อมกับบทสรุปการสะท้อนการเรียนรู้ของผู้ต้องขังที่เข้าร่วม โครงการ อันเป็นตัวอย่างสำคัญของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้นตนเอง ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นองค์ความรู้ และ ขยายผลสู่เรือนจำอื่น ๆ ของประเทศต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusiveness) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Through the program, inmates enhanced well-being in five dimensions: physical, emotional, intellectual, relational, and spiritual. They gained inner stability, self-care, and emotional control, with renewed motivation and life purpose. Their thinking became more structured, valuing listening and counseling, while personal change inspired others and fostered peer learning groups within the prison.

A social innovation in learning also emerged in the Counseling Curriculum for Restoring Inner Power for Inmates based on contemplative education, developed from course records. Additional outputs included the “Ton Kla Jai Su Jai” (Heart to Heart Seedlings) counseling cards, illustrated by inmates as tools for restoring inner power, along with reflective reports from participants. These stand as notable examples of inner growth and transformation, contributing to new knowledge and offering a model for expansion to other prisons nationwide. **The project was funded by Mahidol University through the Social Innovation Funding to advance the University’s Social Inclusiveness Policy for Fiscal Year 2023.**



3.

ทุนสนับสนุนโครงการณรงค์ขับเคลื่อนนโยบายลดการบริโภคโซเดียม LOW SODIUM CAMPAIGN FUNDING

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งขับเคลื่อนความยั่งยืนด้านสุขภาพที่ดีแก่บุคลากรและนักศึกษาอย่างบูรณาการ ภายใต้โครงการสนับสนุนทุนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดบริโภคโซเดียมให้แก่ส่วนงาน เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการลดบริโภคโซเดียม อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้น โดยได้จัดสรรเงินสนับสนุนโครงการให้แก่ **13 ส่วนงาน** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น **1,434 คน** ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นักศึกษา นักเรียนเด็กปฐมวัย อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) นักกีฬา ผู้ประกอบการร้านค้าร้านอาหาร นักวิชาการจากเครือข่ายสุขภาพ พระภิกษุสงฆ์ และประชาชนในพื้นที่วิทยาเขต

กิจกรรมประเภทอบรมเชิงปฏิบัติการ

บรรยาย เสวนา อบรมให้ความรู้และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโซเดียมในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบต่อสุขภาพจากการบริโภคโซเดียมเกินความต้องการที่ได้รับในแต่ละวันในหลากหลายมิติตามบริบทของวิถีชีวิต

Mahidol University promotes integrated health and well-being for staff and students through a **funding initiative supporting Low Sodium activities** across its units. The program aims to raise awareness of the importance of reducing sodium intake and encourage healthier behavioral change. Funding was provided to **13 units** with a total of **1,434 participants**, including academic and support staff, students, schoolchildren, young children, village health volunteers, athletes, food vendors, public health professionals, monks, and local community members on campus.

Activity: Workshop Training

Lectures, panel discussions, and training sessions provided knowledge and facts about sodium in daily life to raise awareness of the health impacts of excessive sodium intake across various dimensions and lifestyle contexts.

1) สู่วัยยุคใหม่เข้าใจโซเดียม

New Generation Seniors and Sodium Awareness

สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลเสียจากการบริโภคโซเดียมเกินความต้องการของร่างกายของผู้สูงอายุ จัดเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคารศูนย์ผู้สูงอายุเขาทอง ต.เขาทอง อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

Educational session for older adults on the health risks of excessive sodium intake. Held on 21 February 2024 at the Khao Thong Elderly Center, Phayuha Khiri District, Nakhon Sawan Province. Organized by Nakhon Sawan Campus.



2) DIY Low Sodium Sports Drink

เรียนรู้วิธีการทำเครื่องดื่มเกลือแร่โซเดียมต่ำและความสำคัญของโซเดียมต่อสมดุลน้ำในร่างกาย จัดเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องกิจกรรมนันทนาการ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา โดย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

Workshop on making low-sodium electrolyte drinks and understanding sodium's role in fluid balance. Held on 21 February 2024 at the Recreation Room, College of Sports Science and Technology. Organized by the College of Sports Science and Technology.



3 ลดเค็มเป็นประจำ โรคเรื้อรังไม่ถามหา Less Salt, Fewer Chronic Diseases

ฝึกฝนการระดมความคิดผ่านกระบวนการกลุ่มเรื่องความสำคัญของการลดบริโภคโซเดียม

จัดเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง 508 ชั้น 5 อาคารคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 4 โดย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Group activity using brainstorming techniques to explore the importance of reducing sodium intake.

Held on 23 February 2024 at Room 508, 5th Floor, Faculty of Social Sciences and Humanities Building 4.

Organized by the Faculty of Social Sciences and Humanities.



4 ลดเค็ม ลดโรค บริโภคแต่พอดี Less Salt, Better Health: Consume in Moderation

จัดกิจกรรม ชม ชิม ซื้บ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโซเดียม

จัดเมื่อ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ และศาลายาคาเฟ่ โดย ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

An interactive event featuring “watch, taste, and shop” activities to promote accurate understanding of sodium.

Held on 6 March 2024 at the Meeting Room of the National Laboratory Animal Center and Salaya Café.

Organized by the National Laboratory Animal Center.



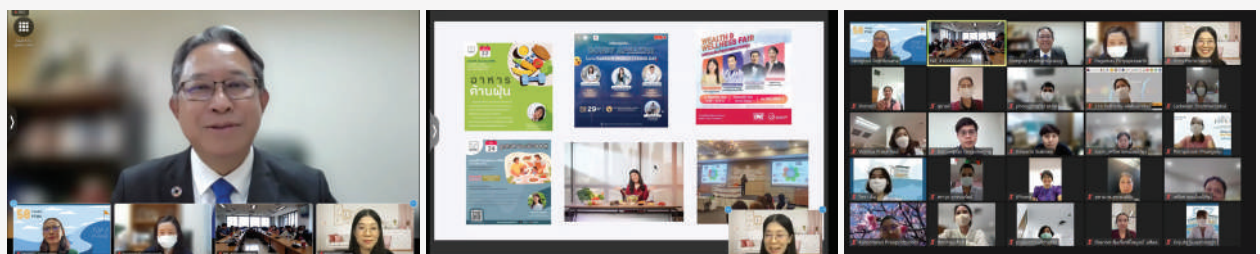
5 PT Low So

สร้างความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรในการรักสุขภาพด้วยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การลดบริโภคโซเดียม

จัดเมื่อ 20 – 31 มีนาคม 2567 ณ คณะกายภาพบำบัด ศาลายา และศูนย์กายภาพบำบัด ปิ่นเกล้า โดย คณะกายภาพบำบัด

Fostering a health-conscious organizational culture through knowledge-sharing on sodium reduction.

Held from 20–31 March 2024 at the Faculty of Physical Therapy, Salaya Campus and the Physical Therapy Center, Pinklao. Organized by the Faculty of Physical Therapy.



กิจกรรมประเภทการประกวด

กิจกรรมประเภทการประกวดมุ่งสร้างเสริมการมีส่วนร่วมผ่านการแข่งขันและความคิดสร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมผลิตสื่อในรูปแบบวิดีโอ บทความ และอินโฟกราฟิก เพื่อเผยแพร่การณรงค์ลดการบริโภคโซเดียม อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบริโภคในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

6 ใส่บาตร ใส่ใจ ไม่ใส่เค็ม Alms with Care, Not with Salt

จัดประกวดโปสเตอร์และคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ สร้างสุขภาวะด้านโภชนาการในกลุ่มพระสงฆ์และสามเณร
จัดเมื่อ 13 และ 20 มีนาคม 2567 ณ วิทยาลัยศาสนศึกษา โดย วิทยาลัยศาสนศึกษา

Activity: Contest-Type Events

Contest-type activities promoted participation through competition and creativity, allowing participants to produce media such as videos, articles, and infographics to support sodium reduction campaigns. These initiatives aimed to foster sustainable changes in daily consumption behaviors.

Poster and video contest to promote nutritional well-being among monks and novices.
Held on 13 and 20 March 2024 at the College of Religious Studies. Organized by the College of Religious Studies.



7 พัฒนาชุมชนต้นแบบลดการบริโภคโซเดียมลดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Model Community for Sodium Reduction and NCD Prevention

จัดประกวดคลิปวิดีโอสั้นและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านโภชนาการและโซเดียมในเวทีเสวนา
จัดเมื่อ 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์และอาคารเรียนรู้ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

Short video contest and knowledge-sharing forum on nutrition and sodium intake.
Held on 21 March 2024 at the Multipurpose Room and Learning Building, Amnat Charoen Campus Project. Organized by the Amnat Charoen Campus Project.



8 Salt Less for Better Life & Healthy

ประกวดเรียงความนักเรียนจากโรงเรียนใน MOU นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย
จัดเมื่อ 27 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล โดย หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

An essay competition for students from MOU schools, university students, and Mahidol University staff.
Held on 27 March 2024 at Meeting Room 1, 3rd Floor, Mahidol University Library and Knowledge Center. Organized by the Mahidol University Library and Knowledge Center.



9) เคล็ดลับโซเดียม สุขการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับหัวใจ Low-Sodium Tips for a Heart-Friendly Life

จัดประกวดสร้างสรรค์เมนู “ผัดกะเพรารสเด็ด แซร์เคล็ดลั๊บโซเดียมต่ำ”

จัดเมื่อ 14 มีนาคม 2567 ณ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล โดย สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

Creative contest featuring “Low-Sodium Pad Kra Pao Recipe Challenge.”

Held on 14 March 2024 at the Institute of Molecular Biosciences. Organized by the Institute of Molecular Biosciences.



10) รณรงค์ลดบริโภคโซเดียมในพื้นที่วิทยาเขตราชวิถี Sodium Reduction Campaign at Ratchawithi Campus

ภายใต้แนวคิด Good Life, Less Sodium

จัดเมื่อ กรกฎาคม – สิงหาคม 2567 ณ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน และ คณะสาธารณสุขศาสตร์

โดย คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ คณะทันตแพทยศาสตร์

Under the theme Good Life, Less Sodium.

held from July to August 2024. at the Faculty of Tropical Medicine and the Faculty of Public Health, organized by the Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Public Health, and Faculty of Dentistry.



กิจกรรมประเภทบูรณาการการเรียนรู้การสอน

ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโซเดียมในผลิตภัณฑ์อาหารและแนวทางการบริโภคเบื้องต้น เพื่อสร้างพฤติกรรมบริโภคโซเดียมที่เหมาะสมตั้งแต่วัยเด็ก

Activity: Integrated Teaching and Learning

These activities promoted basic knowledge and understanding of sodium in food products and introductory dietary guidelines, encouraging appropriate sodium consumption behaviors from early childhood.

11) รักและห่วง(ไต) เด็กไทยแข็งแรง by ครู Love and (Kidney) Care: Healthy Thai Kids by Teachers

บูรณาการในห้องเรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น ชงโภชนาการ บิงโกหวานมันเค็ม ฯลฯ

จัดเมื่อ มกราคม – มีนาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (อาคารสัมมนา สวนสิริรุกขชาติ)

โดย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

Classroom-integrated activities to build skills through tools such as the nutrition flag and “Sweet-Fat-Salty” bingo.

Held from January to March 2024 at the Early Childhood Development Center, National Institute for Child and Family Development (Seminar Building, Siriruckhachart Garden). Organized by the National Institute for Child and Family Development.



นโยบายชี้นำสังคม 2568 POLICY ADVOCACY 2025

1.

ขับเคลื่อนนโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero)

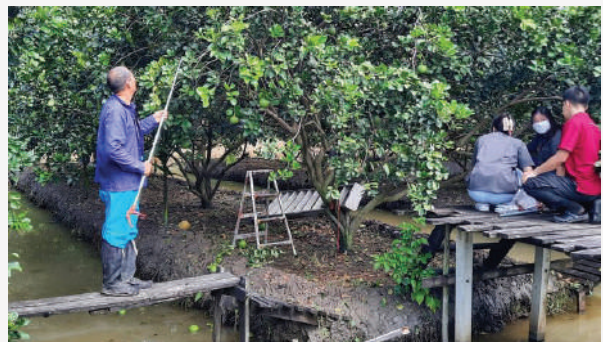
แบบมีส่วนร่วม: ชุมชนต้นแบบคาร์บอนต่ำกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร-วัฒนธรรมอาหาร

DRIVING PARTICIPATORY NET ZERO EMISSION POLICY: LOW CARBON COMMUNITY MODEL AND AGRI-CULTURAL FOOD TOURISM



รศ. ดร.สุกัญญา เสรีนบชัย
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

Assoc. Prof. Sukanya Sereenonchai, Ph.D.
Faculty of Environment and Resource Studies



“เกาะลัดอีแทน” ตั้งอยู่บริเวณแม่น้ำท่าจีน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นพื้นที่ที่มีความน่าสนใจทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรผสมผสานวัฒนธรรมอาหาร เนื่องจากพื้นที่เกาะลัดอีแทนโดยส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่มีการปลูกไม้ยืนต้น โดยเฉพาะผลไม้ที่มีชื่อเสียงอย่างส้มโอ ตลอดจนผลไม้ชนิดอื่น ๆ ที่ได้รับการดูแลและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลผลิตอย่างต่อเนื่อง โดยคนในชุมชนต่างช่วยกันดูแลพื้นที่เกษตรกรรม และพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่มาเป็นจุดสนใจ สร้างรายได้จากการให้นักท่องเที่ยวได้มาเยี่ยมชมพื้นที่แปลงเกษตร การสัมผัสวิถีชีวิตของคนในชุมชน ตลอดจนเลือกซื้ออาหารและสินค้าพื้นถิ่นหลากหลายชนิด ทำให้เกาะลัดอีแทนเป็นพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการเป็นพื้นที่โมเดลต้นแบบวิถีคาร์บอนต่ำเพื่อการบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ผ่านการกักเก็บคาร์บอนและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มโอกาสให้กับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเข้าถึงอาหารและโภชนาการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในพื้นที่ด้วยการท่องเที่ยวเชิงเกษตร-วัฒนธรรมอาหาร

“Koh Lad E-Tan,” located along the Tha Chin River in Sam Phran District, Nakhon Pathom Province, is a distinctive area for agri-cultural food tourism. The community is predominantly agricultural, cultivating perennial crops, especially the well-known pomelo, along with various other fruits maintained for consistent yields. Community members jointly manage the orchards and utilize local resources to attract visitors to experience farm areas, observe local lifestyles, and purchase food and local products. These attributes position Koh Lad E-Tan as a suitable low carbon community model to support Net Zero Emission goals through carbon sequestration and greenhouse gas reduction. The initiative also strengthens community participation in food and nutrition access and helps address social inequality through agri-cultural food tourism.

โครงการได้มีการพัฒนากลไกการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร-วัฒนธรรมอาหารคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ที่ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนเกาะลัดอีแท่นและชุมชนท่าพุด ร่วมกับการใช้ภาวะผู้นำและเทคโนโลยีการคำนวณคาร์บอนในการบริหารจัดการพลังงานและทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยโครงการได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ 5 โครงการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ชุมชนและเครือข่าย ตั้งแต่การผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรคาร์บอนต่ำ การจัดการพลังงานทางเลือก ไปจนถึงการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพตามแนวคิด Future Food & BCG model รวมถึงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ Net Zero ณ โรงแรมบ้านสวนบางเตยฯ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในพื้นที่ ทั้งเรื่องการแยกขยะ เรือพลังแสงอาทิตย์ การกักเก็บคาร์บอนในต้นไม้ และการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานพบว่า พื้นที่สวนเกษตรไม้ยืนต้นในเกาะลัดอีแท่นรวม 1,716 ไร่ มีศักยภาพในการกักเก็บคาร์บอนสูงถึงประมาณ 9,443.72 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (tCO₂eq) นอกจากนี้ ผลที่ได้จากการประเมินผลตอบแทนทางสังคมต่อการลงทุน (SROI) ในการจัดการแหล่งเรียนรู้การแยกขยะ พบว่ามีค่า 2.09 บาท (>1) ซึ่งแสดงถึงความคุ้มค่าที่ดีในการลงทุนทางสังคม อีกทั้งผลผลิตที่สำคัญ (Output) ได้แก่ การสร้างสรรค์ 12 เมนูอาหารสุขภาพรักษ์โลกคาร์บอนต่ำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากเปลือกเขียวส้มโอ และชุดตรวจวัดคุณภาพน้ำด้วยแถบตรวจวัดคลอไรด์ในน้ำกร่อย (Brackish water strip test) เพื่อประเมินคุณภาพน้ำ นอกจากนี้ ผลลัพธ์ (Outcome) ที่เด่นชัดคือก่อเกิดข้อตกลงกับชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ในชุมชน ที่ได้จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งจากหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น ผู้ประกอบการท่องเที่ยวในชุมชน แกนนำกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และสื่อมวลชนท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น 27 คน รวมถึงข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สำคัญได้ถูกนำเสนอสู่การขับเคลื่อนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยในระดับท้องถิ่น เสนอให้จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ และบรรจุการจัดการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น ส่วนในระดับชาติได้เสนอให้บรรจุแนวคิด “การท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ” และ “การท่องเที่ยว Net Zero” ไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศ เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณและองค์ความรู้ในการเป็นพื้นที่นำร่องอย่างเป็นทางการต่อไป ทั้งนี้โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนอุดหนุนโครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Policy Advocacy Funding 2024)

The project advanced a comprehensive mechanism for Net Zero agri-cultural food tourism across the entire value chain, emphasizing participation from the Koh Lad E-Tan and Tha Phut community networks. Leadership development and carbon-calculation technologies were applied to promote sustainable energy and resource management. Five capacity-building workshops were organized, covering low carbon agricultural production, alternative energy management, and the development of prototype healthy food products aligned with the Future Food and BCG model. A Net Zero Learning Center was also established at Baan Suan Bang Toei Hotel to disseminate knowledge on waste separation, solar-powered boats, carbon sequestration in trees, and carbon footprint calculation.

The project found that 1,716 rai of perennial orchards in Koh Lad E-Tan can sequester approximately 9,443.72 tCO₂eq. The Social Return on Investment (SROI) for the waste-separation learning center was 2.09 baht (>1), reflecting strong social value. Key outputs included 12 low carbon healthy food menus, an innovative product from pomelo green peel, and a brackish water strip test for water-quality assessment. A major outcome was the establishment of a community agreement on low carbon tourism management, leading to the development of 27 Change Agents from local government, community tourism operators, community enterprise leaders, and local media. Policy recommendations were advanced at both local and national levels, including establishing a low carbon tourism network committee and integrating “Low Carbon Tourism” and “Net Zero Tourism” into the National Economic and Social Development Plan and the national climate change action plan. **The project was supported through Mahidol University’s Policy Advocacy Funding 2024.**



2.

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) และสมุดบันทึกสร้างสรรค์ สำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

PROJECT TO DEVELOP LIFE SKILLS WITH A PROCESS OF REFLECTION AND A CREATIVE DIARY FOR CHILDREN AND YOUTH IN THE TRAINING CENTER OF THE DEPARTMENT OF JUVENILE OBSERVATION AND PROTECTION, MINISTRY OF JUSTICE



ผศ. ดร.วรสพร พงษ์เพ็ง
คณะศิลปศาสตร์

Asst. Prof. Vannaporn Phongpheng, Ph.D.
Faculty of Liberal Arts

ปัญหาสำคัญของเด็กและเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา คือ การขาด “เพื่อนคู่คิด” การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง และการยกระดับภาพลักษณ์ของผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชนชาย ถึงแม้ว่าหลักสูตรของศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะมีส่วนพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมคุณธรรม แต่ปัญหาการขาดเพื่อนคู่คิดที่จะช่วยซ่อมสร้างทักษะชีวิตแก่เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ยังคงมีอยู่ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาทักษะชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนชายกลุ่มเปราะบาง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา จึงต้องเน้นทักษะสำคัญ 2 ประการ คือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง (Self-Awareness) ภายใต้แนวคิดหลักคือ การใช้การเขียนสะท้อนคิดอย่างเป็นธรรมชาติ เป็นกิจกรรมบำบัดฟื้นฟูจิตใจ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเองและแก้ไขปัญหามีเหตุผล

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนอายุ 16–17 ปี ด้วยแนวทางการใช้กระบวนการสะท้อนคิดผ่านสมุดบันทึกสร้างสรรค์ ภายใต้กรอบกิจกรรมหลัก 4 ส่วน ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมอาหารกับการสร้างสัมพันธ์ภาพ กิจกรรมภาพยนตร์กับการสะท้อนคิด กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์เชิงลึกผ่านการอ่านบันทึกที่ร่วมกับครอบครัว และกิจกรรมพัฒนาบันทึกสู่วรรณกรรม ผลการดำเนินงานยืนยันถึงความสำเร็จในการพัฒนาทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการตระหนักรู้ในตนเอง ทำให้บันทึกสะท้อนคิดเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำไปสู่การใช้เหตุผลแก้ไขปัญหได้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน นอกจากนี้ การสื่อสารผ่านการอ่านบันทึกร่วมกับครอบครัวในวันพบญาติยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังได้เกิดบันทึกสร้างสรรค์รวม 30 ชิ้นงาน ซึ่งได้รับการคัดเลือกและดำเนินการโดยสำนักพิมพ์ผีเสื้อเพื่อยกระดับเป็นต้นฉบับวรรณกรรมสู่สาธารณชนในอนาคต



A major challenge for boys and young men at the Muthita Juvenile Training and Rehabilitation Center is the absence of a “**thinking partner**”, along with limited communication that supports positive relationships between youths and families, and the need to improve public perception of juvenile offenders. Although the Center provides academic, vocational, and moral development programs, the lack of supportive peers to help strengthen life skills persists. Life-skill development for this vulnerable group therefore emphasizes 2 key competencies: Critical Thinking and Self-Awareness. The project employs natural reflective writing as a therapeutic activity to support emotional recovery, build self-understanding, and promote reasoned problem-solving.

This project focuses on developing life skills among 16–17-year-old youths through reflective journaling, structured into four core activities: food-based relationship building, film-based reflection, deepened family connection through shared journal reading, and developing journals into literary work. The outcomes confirm enhanced life skills, particularly critical thinking and self-awareness, positioning reflective journaling as an effective tool for reasoned and sustainable problem-solving. Shared journal reading during family visits also strengthened parental confidence and improved family relationships. The project produced 30 creative journals, selected by Butterfly Publishing House for future development into literary manuscripts.

ท้ายสุด ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการได้ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเปราะบาง ตั้งแต่การเพิ่มโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องและมีผลงานบันทึกที่ดี จะได้รับการลดหย่อนโทษด้วยการลดจำนวนวันฝึกอบรม อีกทั้งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโครงการได้ดำเนินการได้รับการอนุมัติให้เป็นกิจกรรมทางเลือกใหม่ของศูนย์ฝึกและอบรมฯ และได้ประสบความสำเร็จในการสร้างกิจกรรมการจดบันทึกในยามว่างที่ช่วยลดภาระของครูฝึกลดเหตุทะเลาะวิวาท และสร้างบรรยากาศที่สงบภายในศูนย์ตลอดจนช่วยสร้างความเข้าใจและการรับรู้ในทิศทางเชิงบวกผ่านการคัดเลือกบันทึกของเด็กและเยาวชนสู่การเผยแพร่ในรูปแบบวรรณกรรมที่จะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางให้สามารถกลับมาอยู่ร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัวและคนในสังคมได้ในอนาคต ทั้งนี้ โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทุนสนับสนุนโครงการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusiveness) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Finally, the project generated significant impact on improving the well-being of vulnerable youths. Participants who demonstrated continuous engagement and produced strong reflective journals became eligible for reduced training days. The project's activities were also approved as new optional programs of the Center, successfully promoting journaling as a constructive pastime that eased instructors' workload, reduced conflicts, and fostered a calmer environment. Moreover, the selection of youths' journals for future publication as literary works helped cultivate positive public perception and support their reintegration with families and communities. The project was funded by Mahidol University through the Social Innovation Grant to advance the University's policy on Social Inclusiveness for Fiscal Year 2023.



3. โครงการมหิดลเพื่อการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 1 MAHIDOL CHANGE AGENT #1

การพัฒนาและสนับสนุน **Change Agent** เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเพื่อสังคมภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบผู้นำที่มีอิทธิพลอย่างโดดเด่นนำไปสู่การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในหลายมิติ มุ่งผลักดันยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy advocacy, leaders in professional/ academic services and excellence in capacity building for sustainable development goals

มหาวิทยาลัยจัดโครงการมหิดลเพื่อการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 1 (Mahidol Change Agent #1) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 55 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการจำนวน 40 คน และสายสนับสนุนจำนวน 15 คน พร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ แบ่งปันประสบการณ์การทำงาน การถ่ายทอดแนวคิดเพื่อความยั่งยืนจากนักวิชาการและวิทยากรจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านนโยบายด้านประชากรและสังคมระดับชาติ ด้านแผนงานของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานวิจัยสู่การปฏิบัติ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินผลกระทบและการจัดการ ตลอดจนตัวอย่างการดำเนินธุรกิจตามกรอบแนวคิดเพื่อความยั่งยืน **รวมทั้งการจัดกิจกรรม Project for Change: Pitching** คัดเลือกทีมเพื่อให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการเพื่อสังคมนาร่อง และสามารถต่อยอดเป็นโครงการจริงที่ตอบโจทย์ปัญหาของสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะอย่างแท้จริง

The program develops and supports **Change Agents** to drive social-impact initiatives aligned with the 17 Sustainable Development Goals (SDGs). It aims to cultivate influential leaders who can champion change and strengthen research and academic services that generate tangible social improvements. The initiative advances Strategic Theme 3: Policy advocacy, leaders in professional and academic services, and excellence in capacity building for the Sustainable Development Goals.

Mahidol University organized the Mahidol Change Agent #1 Program with 55 participants, including 40 academic staff and 15 support staff. The program provided capacity-building workshops, experience sharing, and sustainability-oriented learning from internal and external experts. Key topics included national population and social policies, the University's strategic directions, research-to-practice approaches, participatory action research, impact assessment, and sustainability-driven business models. **The Project for Change: Pitching activity** selected teams for seed funding to implement pilot social-impact initiatives with potential for expansion into high-quality, sustainable projects. Participants are expected to serve as effective change leaders supporting a healthier and more equitable society.



การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการมหิดลเพื่อการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 1 (Mahidol Change Agent #1)
ณ ดำเนินพวา รีสอร์ท อ.บางคนที จ.สมุทรสงคราม
วันที่ 28 – 30 มิถุนายน 2568



กิจกรรม “Project for Change: Pitching”
เพื่อคัดเลือกทีมที่จะได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการเพื่อสังคม
วันที่ 14 สิงหาคม 2568

โครงการความร่วมมือพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

“จากรากสู่โลก: คติชนน่านตระการใจ”

SOCIAL ENGAGEMENT COLLABORATION PROJECT:

“FROM ROOTS TO THE WORLD: NAN PROVINCE FOLKLORE”

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมมือกันจัดทำโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมขึ้น ภายใต้โครงการ “จากรากสู่โลก: คติชนน่านตระการใจ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม ฯลฯ เพื่อเข้าใจวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง โดยมุ่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมน่าน รวมถึงต่อยอดสร้างมูลค่าเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และก้าวข้ามกับดักความยากจน และเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงเห็นความสำคัญในการรักษาวัฒนธรรมน่าน รวมทั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2570

โครงการนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม 2568 โดยคณะผู้วิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2568 จากการลงพื้นที่ครั้งนั้น จึงได้ข้อสรุปพื้นที่ในการดำเนินโครงการ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศึกษาพื้นที่น่านเหนือ: เส้นทางของเกลือ และมหาวิทยาลัยมหิดลศึกษาพื้นที่น่านใต้ ณ อำเภอนาหมื่น ผ่าน “ภาษา ผ้า พิ ดนตรี ยา” ดังนี้

Chulalongkorn University and Mahidol University jointly implemented a social engagement initiative under the project “From Roots to the World: Nan Province Folklore”. The project aims to study local ways of life, beliefs, traditions, and rituals to understand community contexts, preserve Nan’s cultural heritage, and create socio-cultural value that helps reduce educational inequality and address poverty. It also responds to the royal initiatives of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn and commemorates Her Royal Highness’s 72nd Birthday Anniversary in 2027.

The project began in January 2025, with research teams from both universities conducting a field study in Nan Province from 27 February to 1 March 2025. The study defined project areas, with Chulalongkorn University focusing on Northern Nan through the “Salt Routes” theme, and Mahidol University focusing on Southern Nan in Na Muen District through the themes of “Language, Textiles, Spirits, Music, and Medicine” as follows.



กิจกรรม “คติชนน่านสัญจร” ภายใต้ความร่วมมือพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ เรือนไทยมทิดล สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 15 กันยายน 2568

1. **ภาษา:** ภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้าน พบภาษาถิ่นย่อย ๆ และคำศัพท์ที่ใช้แทนความหมายเดียวกันจำนวนมาก ซึ่งคล้ายกับภาษาชาวไทวน ไทลื้อ และลาว

2. **ผ้า:** งานช่างฝีมือดั้งเดิม เช่น ชิ้นก่านคอควาย ชิ้นนาหมื่น ชิ้นคำเคิบ (ชินไหมคำ)

3. **ผี:** แนวปฏิบัติทางสังคม ความเชื่อ ประเพณี และวัฒนธรรม พบ “ผีศีลธรรม” คือผีที่รักษาศีล ทำหน้าที่ฆ่าผีร้าย

4. **ดนตรี:** ศิลปะการแสดง ดนตรีท้องถิ่นมีความผูกพันกับพุทธศาสนาอย่างเหนียวแน่น และมีเครื่องดนตรีสำคัญเป็น “กลองปูลา” ที่ได้รับการสืบทอดเฉพาะกลุ่ม

5. **ยา:** ความรู้ธรรมชาติและจักรวาล มีหมอเมืองที่ได้รับการขึ้นทะเบียนหมอพื้นบ้าน และมีตำรับ “ยาแก้ 5 ต้น” (หรือยาแก้ กล้อง/ยาแก้บ้อง) เป็นอัตลักษณ์เฉพาะในพื้นที่นาหมื่น

1. Language: Local languages and folklore show multiple sub-dialects and varied vocabulary with similar meanings, reflecting links to Northern Thai, Tai Lue, and Lao.

2. Textiles: Traditional crafts include Sin Kan Kho Kwai, Sin Na Muen, and Sin Kham Khoeb (Silk Brocade Skirt).

3. Spirits: Beliefs and rituals feature “Moral Spirits”, guardians that uphold virtue and protect communities.

4. Music: Local performing arts remain closely connected to Buddhism, with the “Klong Poo Ja” drum preserved within select groups.

5. Medicine: Knowledge of nature and cosmology includes registered Moh Muang folk healers and the distinctive remedy “Ya Kae Ha Ton” (also Ya Kae Kong/Ya Kae Bong) unique to Na Muen District.



ยุทธศาสตร์ ที่
STRATEGY

4

MANAGEMENT INNOVATION FOR SUSTAINABILITY



ด้านธรรมาภิบาล GOOD GOVERNANCE

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT (ITA)



มหาวิทยาลัยมหิดลผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ปี 2567 ได้ **90.21** คะแนน และ ปี 2568 ได้ **91.75** คะแนน

Mahidol University Achieves Consecutive “Pass” Results in the Integrity and Transparency Assessment (ITA) – Scoring 90.21 in 2024 and 91.75 in 2025

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดแนวทางการพัฒนา
ด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ
4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 4 Management
Innovation for Sustainability กำหนดให้มหาวิทยาลัยจะต้องมี
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :
ITA) ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน นั้น

จากผลการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2568
พบว่ามหาวิทยาลัยมหิดลได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) **โดยในปี 2567
ได้ 90.21 คะแนน และปี 2568 ได้ 91.75 คะแนน** ซึ่งอยู่ใน
ระดับ “ผ่าน”

According to Mahidol University’s Strategic Plan
(2024–2027), the University has established a guideline for
governance development under Strategy 4: Management
Innovation for Sustainability, which specifies that
the University shall achieve an Integrity and Transparency
Assessment (ITA) score of no less than 90 points.

From the assessment results for fiscal years 2024 and
2025, **Mahidol University received ITA scores of 90.21
points in 2024 and 91.75 points in 2025, both of which
were at the “Pass” level.**



การส่งเสริมธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยมหิดล

PROMOTION OF GOOD GOVERNANCE AT MAHIDOL UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดกลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Governance) โดยใช้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นกลไกสำคัญ พร้อมขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ เช่น การเปิดเผยข้อมูลสำคัญ อาทิ งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารบุคลากร การขับเคลื่อนนโยบาย **No Gift Policy** การจัดการเรื่องร้องเรียน การส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต การสร้างการรับรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการประชุมถอดบทเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายร่วมดำเนินการ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ

จากการประเมินของส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยจำนวน 40 แห่ง (รวมวิทยาเขตและโครงการจัดตั้ง) พบว่า มีระดับ “ผ่านดี” 1 แห่ง และระดับ “ผ่าน” 37 แห่ง ส่วนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดีจำนวน 19 หน่วยงาน มีระดับ “ผ่านดี” 3 แห่ง และระดับ “ผ่าน” 14 แห่ง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบรางวัล **MU-ITA Awards 2024** ให้แก่หน่วยงานและส่วนงานที่ได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่านดี” ขึ้นไป รวมถึงหน่วยงานที่มีพัฒนาการดีเด่น

Mahidol University has adopted the Integrity and Transparency Assessment (ITA) as a key mechanism to promote mission-driven operations under the principle of governance. The University works with internal departments to drive initiatives such as disclosure of key information (e.g., budgets, procurement, personnel management), implementation of the **No Gift Policy**, complaint handling, ethics promotion, anti-corruption efforts, stakeholder engagement, and reflective learning sessions. Target groups include executives, staff, students, and service recipients.

From the assessment of 40 Mahidol University faculties and institutes (including campuses and established projects), 1 unit was rated “Pass (Good)” and 37 units “Pass.” Among 19 units under the Office of the President, 3 achieved “Pass (Good)” and 14 “Pass.”

The University presented the **MU-ITA Awards 2024** to units attaining “Pass (Good)” or higher, as well as those demonstrating outstanding improvement.

ระดับ “ผ่านดี” (“Good” level)

ประเภทส่วนงาน (Faculty/Departmental Unit)

1. บัณฑิตวิทยาลัย (Faculty of Graduate Studies)

ประเภทหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี (Internal Office under the Office of the President)

1. กองบริหารงานทั่วไป (Division of General Administration)
2. กองกฎหมาย (Division of Legal Affairs)
3. กองบริหารงานวิจัย (Division of Research Management and Development)

รางวัล “พัฒนาการดีเด่น” Outstanding Improvement Award

สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management)





พิธีมอบรางวัล MU - ITA Awards 2024
ณ ศูนย์ประชุมมทิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
วันที่ 22 ตุลาคม 2567



พิธีมอบรางวัล MU - ITA Awards 2025
ณ ศูนย์ประชุมมทิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

การดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า ผลการประเมินของส่วนงานสังกัดมหาวิทยาลัย 40 ส่วนงาน (รวมวิทยาเขตและโครงการจัดตั้ง) ได้ระดับ “ผ่านดี” 15 แห่ง และระดับ “ผ่าน” 24 แห่ง

หน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี 19 หน่วยงาน ได้ระดับ “ผ่านดี” 6 แห่ง และระดับ “ผ่าน” 8 แห่ง โดยมหาวิทยาลัย เห็นชอบมอบใบประกาศเกียรติคุณ แก่ส่วนงานและหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับผ่านดีขึ้นไป เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติในความมุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

In Fiscal Year 2025, assessment results showed that among 40 university-affiliated divisions (including campuses and established projects), 15 achieved a “Good” rating and 24 a “Pass.”

Among 19 divisions under the Office of the President, 6 received a “Good” and 8 a “Pass.” The university presented Certificates of Recognition to all units rated “Good” or higher, honoring their dedication to promoting transparency and good governance.

ระดับ “ผ่านดี” (“Good” level)

ประเภทส่วนงาน (Faculty/Departmental Unit)

1. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
(Faculty of Tropical Medicine)
2. หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
(Mahidol University Library and Knowledge Center)
3. บัณฑิตวิทยาลัย
(Faculty of Graduate Studies)
4. คณะศิลปศาสตร์
(Faculty of Liberal Arts)
5. สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา
(Analytical Sciences and National Doping Test Institute)
6. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
(Institute for Innovative Learning)
7. คณะพยาบาลศาสตร์
(Faculty of Nursing)
8. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
(College of Music)
9. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
(National Institute for Child and Family Development)
10. สถาบันโภชนาการ
(Institute of Nutrition)
11. คณะทันตแพทยศาสตร์
(Faculty of Dentistry)
12. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
(Nakhon Sawan Campus)
13. คณะสาธารณสุขศาสตร์
(Faculty of Public Health)
14. วิทยาเขตกาญจนบุรี
(Kanchanaburi Campus)
15. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
(Institute for Population and Social Research)

ระดับ “ผ่านดี” (“Good” level)

ประเภทหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี (Internal Office under the Office of the President)

1. กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
(Division of Physical and Environment)
2. ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง
(Risk Management Center)
3. ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
(Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management)
4. ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
(Contemplative Education Center)
5. ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย
(Center of Ethical Reinforcement for Research)
6. ศูนย์ธรรมาภิบาลข้อมูลและยุทธศาสตร์อัจฉริยะ
(Data Governance and Strategic Intelligence)

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่ามหาวิทยาลัยมหิดลบรรลุค่าเป้าหมายโดยมีผลการประเมิน ITA สูงกว่า 90 คะแนน และได้ขยายผลสู่ส่วนงานโดยมีจำนวนส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยที่มีผลการประเมินระดับ “ผ่านดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.83% ของจำนวนส่วนงานทั้งหมด ซึ่งการส่งเสริมธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งเน้นเป้าหมายที่ 16 สันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace Justice and Strong Institution)

Considering the University’s strategic targets for FY2025, Mahidol University successfully achieved its goal with an Integrity and Transparency Assessment (ITA) score exceeding 90 points. The initiative was further extended to internal divisions, with 89.83% of all units attaining a “Pass” rating or higher. The University’s efforts to promote good governance align with Sustainable Development Goal (SDG) 16: Peace, Justice and Strong Institutions, reinforcing transparency, accountability, and institutional integrity.



ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

PHYSICAL AND ENVIRONMENTAL

การจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings 2024



มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลก
"UI GreenMetric World University Rankings 2024"

ติดอันดับ 1 ใน 50

สถาบันการศึกษาสีเขียว
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Top 50 Green Universities for
Environmental Sustainability

อันดับที่ / Ranked No.

45th

ของโลก / in the World

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการจัดอันดับ "UI GreenMetric World University Rankings 2024" และได้รับการจัดอยู่ใน อันดับที่ 45 ของโลก จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,477 แห่ง โดยเป็น 1 ใน 50 สถาบันชั้นนำด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับคะแนนรวม 8,775 คะแนน จากการประเมินตามเกณฑ์ทั้ง 6 ด้านของ UI GreenMetric World University Rankings 2024 ดังนี้

In 2024, Mahidol University ranked 45th out of 1,477 institutions in the UI GreenMetric World University Rankings, placing it among the global top 50 for environmental sustainability. The university earned a total score of 8,775 points across 6 evaluation criteria, as follows:



1,200

คะแนน (points)

การวางระบบโครงสร้างพื้นฐาน
Setting and Infrastructure



1,525

คะแนน (points)

การจัดการพลังงานและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
Energy and Climate Change



1,650

คะแนน (points)

การจัดการของเสีย
Waste Management



900

คะแนน (points)

การจัดการน้ำ
Water Management



1,700

คะแนน (points)

การสัญจร
Transportation



1,800

คะแนน (points)

การศึกษา
Education

ศูนย์การเรียนรู้การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Solar Rooftop): ต้นแบบการขับเคลื่อนการใช้พลังงานสะอาด

ENERGY EFFICIENCY LEARNING CENTER (SOLAR ROOFTOP):
A MODEL FOR CLEAN ENERGY TRANSITION



สถานีบำบัดน้ำเสียรวม เป็นสถานที่รับน้ำเสียจากอาคารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อบำบัดน้ำเสียและส่งน้ำรีไซเคิลกลับไปใช้ใหม่อีกครั้ง ซึ่งมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 28,000 หน่วยต่อเดือน หรือประมาณ 112,000 บาทต่อเดือน เนื่องจากมีเครื่องจักรขนาดใหญ่ทำให้มีความต้องการใช้พลังงานสูง มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการติดตั้งโซลาร์เซลล์บนหลังคา (Solar Rooftop) อาคารสำนักงานระบบบำบัดน้ำเสียรวมเพื่อนำพลังงานแสงอาทิตย์มาผลิตเป็นพลังงานไฟฟ้าใช้ภายในอาคารสำนักงาน โดยระบบที่ติดตั้งเป็น **ระบบโซลาร์เซลล์แบบ On Grid** คือ ระบบที่สามารถใช้พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตจากโซลาร์เซลล์ควบคู่กับการใช้พลังงานไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) ซึ่งจะช่วยลดค่าไฟฟ้าลงบางส่วน แต่หากความต้องการใช้ไฟฟ้ามีมากกว่าที่ระบบโซลาร์เซลล์ผลิตได้ จะนำไฟฟ้าจาก PEA เข้ามาใช้เพิ่มเติมจนครบตามความต้องการของอาคาร และในกรณีที่การจ่ายไฟฟ้าจาก PEA เกิดปัญหาหรือหยุดจ่ายไฟฟ้า (ไฟดับ) Grid Tie Inverter ที่ทำหน้าที่แปลงไฟฟ้าจะหยุดทำงานทันที เพื่อป้องกันอันตรายจากการที่ไฟฟ้าไหลย้อนกลับซึ่งอาจเกิดขึ้นกับเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาปฏิบัติงาน

สำหรับแผงโซลาร์เซลล์ที่ติดตั้งบนอาคารสำนักงานระบบบำบัดน้ำเสียรวมเป็นชนิด Mono Crystalline ที่มีประสิทธิภาพในการผลิตไฟฟ้ามากกว่าแบบ Poly Crystalline โดยมีกำลังการผลิตต่อแผง 330 วัตต์ (W) ติดตั้งจำนวน 66 แผง รวมกำลังการผลิตสูงสุด 21.78 กิโลวัตต์ (kW) โดยพลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จะถูกนำมาใช้กับเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในอาคารสำนักงาน เช่น เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ หากระบบผลิตไฟฟ้าได้มากกว่าความต้องการของอาคาร พลังงานไฟฟ้าส่วนที่เหลือจะถูกนำไปจ่ายให้กับเครื่องจักรต่างๆ ในระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการใช้พลังงานทดแทน ภายหลังจากการติดตั้งและใช้งานระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ มหาวิทยาลัยได้ขยายผลไปสู่การติดตั้งทั้งแบบบนหลังคา (Solar Rooftop) และแบบลอยน้ำ (Solar Floating) กำลังการผลิตรวมสูงสุด 12 เมกะวัตต์ (MW) ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

The Wastewater Treatment Plant collects wastewater from various university buildings for treatment and recycles it for reuse. The facility consumes an average of 28,000 units of electricity per month, equivalent to approximately 112,000 THB, due to the operation of large machinery. To address this demand, Mahidol University installed an **On Grid Solar Rooftop system** at the plant's office building to generate solar energy for on-site use. The system allows electricity from solar panels to be used alongside power supplied by the Provincial Electricity Authority (PEA). If demand exceeds output, additional electricity is provided by PEA. In the event of a power outage, the Grid Tie Inverter automatically shuts down to prevent reverse power flow and ensure worker safety.

The installed Mono Crystalline solar panels offer higher efficiency than Polycrystalline panels. Each panel has a capacity of 330 watts (W), with 66 panels providing a total installed capacity of 21.78 kilowatts (kW). The generated electricity primarily powers office appliances such as air conditioners, lighting, and computers. Any surplus is distributed to wastewater treatment machinery to maximize renewable energy use. Following this initiative, the University expanded clean energy adoption through both Solar Rooftop and Solar Floating systems across Salaya Campus, reaching a combined capacity of 12 megawatts (MW).



จากผลสำเร็จในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการใช้พลังงานสะอาด ทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาข้อมูลงานระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์เป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยจึงจัดให้โครงการ Solar Rooftop ที่อาคารสำนักงานระบบบำบัดน้ำเสียรวม เป็น ศูนย์การเรียนรู้การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Solar Rooftop) เพื่อให้ผู้สนใจด้านการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้เข้ามาเรียนรู้และศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาองค์กรของตน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงของระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์

As a result, the project has attracted considerable interest from visitors. The University has designated the Solar Rooftop at the Wastewater Treatment Plant as the Energy Efficiency Learning Center (Solar Rooftop). The center provides opportunities for organizations to learn about solar energy generation and efficient energy management, while also allowing students to gain hands-on experience with solar power systems.

การสร้างความตระหนักและส่งเสริมการจัดการขยะอย่างถูกต้อง

ZERO WASTE AWARENESS DAY



จากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปหลังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้น จากการสำรวจองค์ประกอบขยะภายในศาลาอาพาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นขยะทั่วไป เศษอาหาร และบรรจุภัณฑ์อาหาร เมื่อไม่ได้รับการคัดแยกที่เหมาะสม ขยะทั้งหมดจะถูกส่งไปยังหลุมฝังกลบ ซึ่งไม่ใช่วิธีการจัดการที่เหมาะสมที่สุด มหาวิทยาลัยมหิดลจัดกิจกรรม **Zero Waste Awareness Day** เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 เพื่อสร้างความตระหนักด้านการจัดการขยะอย่างถูกต้องและยั่งยืน รวมทั้งสื่อสารและให้ความรู้ผ่านนิทรรศการ Zero Waste ที่แสดงให้เห็นว่าขยะสามารถ “แยก-ก” ได้ และเมื่อ “แยก-ก” แล้ว จะจัดการและต่อยอดอย่างไรให้เหมาะสมที่สุด กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเป็นแนวทางให้แต่ละส่วนงานสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของตน ทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมด้าน Zero Waste ภายใต้นโยบายและกิจกรรมอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Changes in consumer behavior following the COVID-19 pandemic have led to increased waste generation. A survey at Salaya Campus revealed that most waste consists of general refuse, food scraps, and packaging. Without proper separation, all waste is sent to landfills, which is not an appropriate method of disposal. Mahidol University organized **Zero Waste Awareness Day** on 27 March 2024 to promote sustainable waste management. The program featured the Zero Waste Exhibition, which emphasized the importance of waste “separation” (แยก-ก) and demonstrated practical methods for managing and reusing sorted waste. The activity encouraged participation from the entire university community and provided guidelines for each unit to adapt within its own context. It also served as a starting point for advancing Zero Waste initiatives under the University’s broader environmental and sustainability policies, aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs).

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสวนา Zero Waste Talk โดยวิทยากรจากหลายองค์กรในแวดวงสิ่งแวดล้อม ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในหลากหลายหัวข้อ ได้แก่ หัวข้อรู้จักโลก รู้จักปัญหา โดย คุณปริม อมรศุภผล Project Manager Environman หัวข้อจากแนวคิดสู่ธุรกิจความยั่งยืน โดย คุณทฤษฎี หัตถวงษ์ ผู้บริหาร PokPok สตาร์ทอัพฟู้ดเดลิเวอรี่ และ คุณธีรภัทร์ ธิติโสติกุล CEO Onecharge รวมถึง หัวข้อมือเล็ก ๆ สู่ความสำเร็จระดับโลก โดย คุณจรีรัตน์ เพชรโสม Miss Earth Fire 2021 ภายในงานยังมี Workshop Mini Garden (สวนในขวด) และกิจกรรม Green Market ที่ส่งเสริมให้ผู้ซื้อและผู้ขายลดการใช้พลาสติกโดยไม่จำเป็น เพื่อเป็นการนำร่องสู่ตลาดสีเขียว (Green Market) ต่อไป

The event also featured a Zero Waste Talk with speakers from environmental and social enterprise sectors, including Prim Amornsappapol Project Manager (Environman), Harit Hattawong (PokPok) food delivery startup, Teerapat Thitisottikul (CEO Onecharge), and Jareerat Petsom (Miss Earth Fire 2021). Additional activities included a Mini Garden Workshop (terrarium in a bottle) and a Green Market, promoting plastic reduction among buyers and vendors as a model for sustainable green markets.

โครงการพัฒนาระบบการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

SUSTAINABLE WASTE MANAGEMENT SYSTEM DEVELOPMENT PROJECT



ถังขยะแบบเดิม



ถังขยะแบบ
เท - ทิ้ง - ทิ้ง - ทิ้ง



ถังขยะแบบ
เท - แยก - แยก - ทิ้ง

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงระบบการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน จากการสำรวจองค์ประกอบขยะภายในพื้นที่ พบว่ามีสัดส่วนขยะอินทรีย์สูงถึง ร้อยละ 51.7 ซึ่งขยะประเภทนี้หากสามารถคัดแยกได้จะช่วยลดปริมาณขยะสู่หลุมฝังกลบได้เป็นจำนวนมาก

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัย โดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม จึงได้ริเริ่ม “โครงการพัฒนาระบบการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน” ซึ่งประกอบด้วย 2 มิติหลักที่เชื่อมโยงกัน คือ

1. การพัฒนาระบบสื่อสาร ณ จุดทิ้งขยะ

ด้วยระบบถังขยะแบบเดิมที่มีลักษณะเหมือนกันทั้งหมด ไม่สามารถกระตุ้นให้เกิดการคัดแยกขยะได้จริง แม้จะมีการติดป้ายกำกับเบื้องต้น แต่ผลลัพธ์คือขยะทุกประเภทยังคงถูกทิ้งปะปนกัน จึงเริ่มการปรับข้อความที่ใช้สื่อสารบนตัวถังขยะใหม่ คือ “เท - แยก - แยก - ทิ้ง” ซึ่งเป็นข้อความที่เข้าใจง่ายและตรงไปตรงมา ส่งผลให้พฤติกรรมกาทิ้งขยะเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ปริมาณขยะรีไซเคิลที่ถูกคัดแยก ณ จุดทิ้งเพิ่มสูงขึ้น นำไปสู่การออกแบบ “ระบบขยะ 8:4:2” ซึ่งเป็นมาตรฐานใหม่ของมหาวิทยาลัยที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับใช้ชุดถังขยะ 8, 4, หรือ 2 ประเภท ตามความเหมาะสมของพื้นที่

Mahidol University recognizes the urgent need to enhance its internal waste management system to achieve maximum efficiency and align with its sustainability goals. A waste composition survey revealed that organic waste accounts for 51.7% of the total, which, if properly separated, could significantly reduce landfill waste. Consequently, the Division of Physical Systems and Environment launched the **Sustainable Solid Waste Management System Project**, comprising 2 interconnected dimensions.

1. Development of Communication System at Waste Disposal Points:

Previously, identical waste bins failed to encourage proper waste separation, even with basic labeling, resulting in mixed waste. The communication approach was revised using clearer messages on the bins—“**Pour – Sort – Separate – Dispose**”—which effectively changed disposal behavior and significantly increased the amount of recyclable waste separated at the source. This led to the design of the “8:4:2 Waste System”, Mahidol University’s new flexible standard that allows for the use of 8, 4, or 2 bin types, depending on the suitability of each area.



2. การสร้างต้นแบบการจัดการขยะสำหรับกิจกรรมพิเศษที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก

ในการจัดกิจกรรมขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย เช่น งาน MU Blue Night หรืองาน MU Open House ก่อให้เกิดปริมาณขยะมหาศาลในช่วงเวลาสั้น ๆ ซึ่งหากไม่มีการจัดการที่ดีขยะเกือบทั้งหมดจะถูกส่งไปยังหลุมฝังกลบ จึงได้พัฒนารูปแบบการจัดการขยะสำหรับกิจกรรมพิเศษ ซึ่งหัวใจสำคัญคือการสร้าง “จุดแยกขยะครบวงจร” ที่ไม่ได้มีเพียงถังขยะที่แยกประเภทชัดเจน แต่มี “พี่เลี้ยงแยกขยะ” ที่คอยให้คำแนะนำและสื่อสารกับผู้ร่วมงานก่อนทำการทิ้งขยะ และจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้

- งาน **MU Blue Night** สามารถนำขยะไปจัดการต่อได้ถึง **97.5%** และมีขยะส่งไปฝังกลบเพียง **2.5%**

- งาน **MU Open House 2025** สามารถนำขยะไปจัดการต่อได้ถึง **90%** และมีขยะส่งไปฝังกลบเพียง **10%** ซึ่งสามารถลดขยะส่งไปฝังกลบได้ถึง **55%** เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (MU Open House 2024)

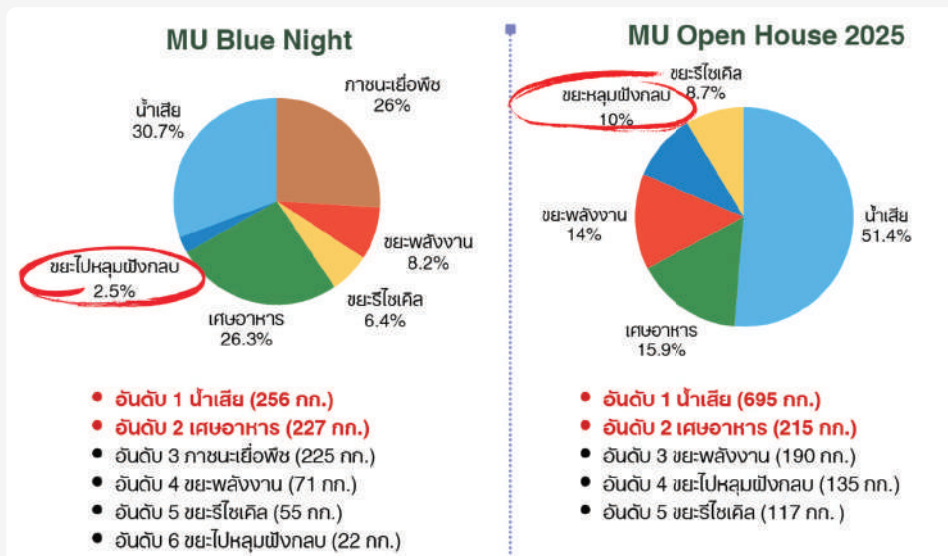
2. Developing a Waste Management Model for Large-Scale Events

During large-scale university events such as MU Blue Night and MU Open House, massive amounts of waste are generated within a short period. Without proper management, most of it would end up in landfills. To address this, the university developed a special event waste management model centered on creating “**Integrated Waste Separation Points,**” which feature clearly categorized bins and “**Waste Separation Volunteers**” who provide on-site guidance before disposal.

As a result:

- **MU Blue Night** successfully diverted **97.5%** of its waste for further processing, with only **2.5%** sent to landfill.

- **MU Open House 2025** achieved 90% waste diversion, with just **10%** going to landfill—a **55%** reduction compared to MU Open House 2024.



Together for Mahidol Campus Sustainability ร่วมกันสร้างความยั่งยืนในรั้วมหิดล



มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยเชื่อว่า **“ความยั่งยืนเริ่มต้นได้จากเรา”** ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร นักศึกษา ร้านค้า หรือผู้มาเยือนก็สามารถร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกซื้ออาหาร การจัดการขยะ หรือการใช้พลังงาน ซึ่งส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและอนาคตของสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่อาจแก้ไขได้ด้วยใครเพียงคนเดียว แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม Together for Mahidol Campus Sustainability เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 เพื่อส่งเสริมการบริโภคอย่างรับผิดชอบ ผลักดันให้ร้านค้าในมหาวิทยาลัยลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง กระตุ้นและปลูกฝังให้ประชาคมมหิดลและประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนักในการลดขยะพลาสติกอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการจัดการขยะพลาสติกอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในงานมีกิจกรรมเสวนาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะพลาสติกอย่างยั่งยืน โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมจากหลากหลายภาคส่วน กิจกรรมมอบรางวัล **MU Green Ranking 2024** เพื่อประเมินสถานะการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมมอบรางวัล **“GinD GreenD” (กินดี กรีนดี)** สำหรับการประกวดร้านประกอบอาหารและเครื่องดื่มที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน (ด้านสุขาภิบาลอาหาร ด้านโภชนาการ และด้านสิ่งแวดล้อม)

Mahidol University is committed to advancing sustainability across its campuses under the belief that **“Sustainability Starts with Us.”** Every individual, including staff, students, vendors, and visitors, can contribute through daily actions such as food choices, waste management, and energy use, all of which impact the environment and the future of society. Environmental challenges cannot be solved by one person alone but require collective effort from all sectors. The university organized Together for Mahidol Campus Sustainability on 6 June 2025 to promote responsible consumption, encourage campus vendors to reduce single-use plastics, and raise awareness of sustainable plastic waste reduction and effective waste management. The event featured a knowledge-sharing panel discussion on sustainable plastic waste management by environmental experts from various sectors, the **MU Green Ranking 2024** Awards recognizing the environmental performance of university divisions, and the **“GinD GreenD” (กินดี กรีนดี)** Awards honoring food and beverage establishments that met evaluation criteria in food sanitation, nutrition, and environmental standards.



โครงการจักรยานสาธารณะ Anywheel



มหาวิทยาลัยมหิดลมีแนวคิดในการลดการเกิดก๊าซพิษจากการเผาไหม้ของเชื้อเพลิงจากยานพาหนะ จึงได้จัดเส้นทางจักรยานโดยรอบพื้นที่วิทยาเขตศาลายาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรใช้จักรยานเป็นพาหนะในการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวคิด **“วิถีจักรยาน วิถีมหิดล”** มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการส่งเสริมวัฒนธรรมการใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน ซึ่งการใช้จักรยานสามารถช่วยลดมลพิษและลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง ส่งเสริมสุขภาพกายและใจของผู้ใช้ ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากรผ่านกิจกรรมการปั่นจักรยานร่วมกัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวความคิดในการนำ**รถจักรยานสาธารณะ (Bike Sharing)** มาให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก เพื่อลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล และอำนวยความสะดวกในการเดินทางระหว่างอาคาร เกิดความคล่องตัวของการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและมุ่งสู่การเป็น Green University การต่อยอดจากการให้บริการจักรยานสาธารณะสีขาวของมหาวิทยาลัย (Jakka Center) ที่มีข้อจำกัดในการให้บริการหลายประการ โดยเริ่มให้บริการในเดือนธันวาคม 2567 มีจำนวนจักรยานให้บริการ 624 คัน และจำนวนจุดให้บริการ 40 จุด รอบมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถให้บริการได้ทั้งนักศึกษา บุคลากร รวมไปถึงบุคคลภายนอก ตลอดระยะเวลาของการให้บริการมีการใช้งานจักรยานอย่างต่อเนื่องและได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Mahidol University promotes environmental sustainability by reducing toxic gas emissions from fuel combustion through the development of cycling routes across the Salaya Campus. Under the concept **“Cycling: Mahidol Lifestyle,”** the initiative encourages students and staff to use bicycles for on-campus commuting, fostering environmental awareness and a cycling culture as part of daily life. Cycling helps reduce pollution and fuel consumption, improves physical and mental well-being, lowers travel costs, and strengthens relationships within the university community.

Mahidol University launched a **Bike Sharing Program** to promote sustainable and convenient transportation for students, staff, and visitors. The initiative reduces private car use, improves campus mobility, promotes health, and supports the University’s goal of becoming a Green University. Building on the earlier “Jakka Center” White Bicycle Service, which had operational limitations, the program officially began in December 2024 with 624 bicycles at 40 service stations across the campus. It is open to students, staff, and the public, and has seen steadily increasing usage since its launch. Key usage details are as follows:

- จำนวนผู้ใช้งานเฉลี่ยเดือนละ **7,551 คน**
- จำนวนรอบการใช้บริการรวมสูงถึง **477,373 รอบ** เป็นระยะทางรวมถึง **695,031 กิโลเมตร**
- จำนวนรอบสูงสุดภายใน 1 วันอยู่ที่ **4,987 รอบ**
- ช่วงเวลาการใช้งานจักรยานสูงสุดคือ **17.00–18.00 น.**

- Average monthly users: **7,551**
- Total rides: **477,373** covering a total distance of **695,031 kilometers**
- Highest number of rides in a single day: **4,987**
- Peak usage time: **5:00–6:00 p.m.**

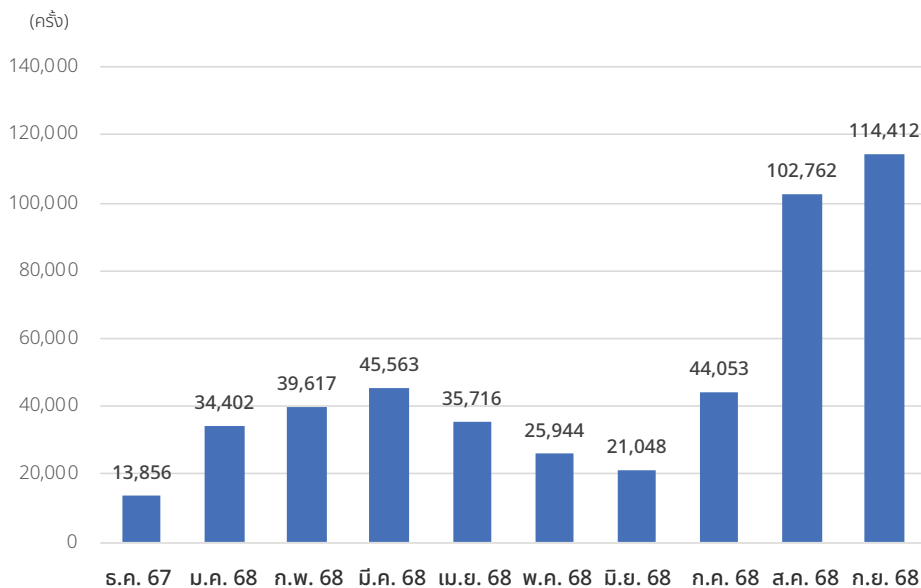
เกิดการใช้งานทั้งในรูปแบบการเดินทางและการออกกำลังกาย ทำให้สามารถลดปริมาณการเกิดคาร์บอนไดออกไซด์จากการเดินทางได้มากถึง **69.58 ตัน** ซึ่งเป็นผลจากการปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการปั่นจักรยาน ทำให้การปั่นจักรยานในพื้นที่ที่มีความสะดวกและครอบคลุมทั้งพื้นที่ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังสนับสนุนการจัดกิจกรรมพิเศษของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรม MAHIDOL OPEN HOUSE ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมงานสามารถเยี่ยมชมพื้นที่มหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง ทำให้เกิดการลดการใช้ยานพาหนะรับจ้างที่ก่อให้เกิดมลพิษลงได้อย่างมาก โดยในกิจกรรมดังกล่าวมีการใช้งานจักรยานสูงถึง **9,484 ครั้ง**

Cycling has been used for both commuting and exercise, helping reduce **69.58 tons** of CO₂ emissions from transportation. Landscape enhancements have improved cycling convenience and coverage across the campus. The initiative also supported events such as Mahidol Open House, enabling participants to explore the campus while reducing reliance on polluting vehicles. During the event, bicycles were used **9,484 times**, underscoring the University's commitment to sustainable mobility.



anywheel

การใช้งานโครงการจักรยานสาธารณะ Anywheel รวมระหว่างเดือนธันวาคม 2567 – กันยายน 2568



รถบัสพลังงานไฟฟ้า มหาวิทยาลัยมหิดล (MUVE Bus) MAHIDOL UNIVERSITY ELECTRIC BUS (MUVE BUS)



มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco University) ที่ยึดถือวิถีการพัฒนารอบด้านอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัย และการควบคุมปริมาณรถยนต์ในพื้นที่จึงเป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาใช้การสัญจรรูปแบบอื่น ๆ เช่น การเดิน จักรยาน หรือรถราง แทนการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล ซึ่งเป็นนโยบายที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2550 โดยมีรถรางเป็นรถสาธารณะที่ให้บริการในพื้นที่อย่างต่อเนื่องจนถึงปี 2568 ทั้งนี้ รูปแบบเครื่องยนต์ของรถรางยังคงเป็นระบบเครื่องยนต์สันดาป ซึ่งปล่อยมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการรถบัสพลังงานไฟฟ้า มหาวิทยาลัยมหิดล (MUVE Bus) จึงเป็นต้นแบบระบบขนส่งสาธารณะที่ไม่ปล่อยมลพิษทางอากาศ ยกเว้นระบบขนส่งมวลชนภายในพื้นที่วิทยาเขตศาลายา จากเดิมที่ใช้รถรางเชื้อเพลิง NGV มาสู่การใช้รถบัสพลังงานไฟฟ้า 100% การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

- **การลดก๊าซเรือนกระจก:** รถบัสพลังงานไฟฟ้าสามารถลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าได้ถึง 60 ตันคาร์บอนไดออกไซด์ต่อปี เมื่อเทียบกับรถราง NGV เดิม
- **การลดมลพิษทางอากาศ:** ลดการปล่อยฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ความปลอดภัย:** ตัวรถผ่านมาตรฐานกรมการขนส่งทางบก
- **ความสะดวกในการใช้บริการ:** สามารถติดตามรถที่ให้บริการผ่าน Application ViaBus ได้แบบ Real-time

Mahidol University promotes the concept of an Eco University guided by Sustainable Development, emphasizing environmentally friendly transportation and vehicle control within the campus. Since 2007, the university has encouraged walking, cycling, and tram usage instead of private cars, with trams serving as public transport until 2025. However, the trams' internal combustion engines still caused pollution.

The Mahidol University Vehicle for Environment (MUVE Bus) project was therefore introduced as a zero-emission public transport model, transforming the Salaya Campus system from NGV trams to 100% electric buses, yielding the following benefits:

- **Greenhouse Gas Reduction:** Up to 60 tons of CO₂ emissions reduced annually compared to NGV trams.
- **Air Quality Improvement:** Effectively lowers PM_{2.5} emissions.
- **Safety:** Vehicles certified by the Department of Land Transport.
- **Convenience:** Real-time tracking via the ViaBus application.



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัด “โครงการประกวดตั้งชื่อและออกแบบลวดลายบนตัวรถ” เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งผลงานที่ชนะเลิศคือ “MUVE Bus” (Mahidol University Vehicle for Environment)

Additionally, the university organized the “Naming and Design Contest for Electric Bus” to encourage participation from students and staff. The winning name was “MUVE Bus” (Mahidol University Vehicle for Environment).

โดยผู้ชนะเลิศการประกวดตั้งชื่อ ได้แก่

- น.ส.ชนาภัทร อินทรอักษร
นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
- น.ส.สร้อยวัต ยอดวิชา
บุคลากรสังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
- น.ส.พิมพ์วีรย์ แก้วไผ่
บุคลากรสังกัดคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- นายภาณุวัฒน์ จงอานนท์
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

และผู้ชนะเลิศการประกวดออกแบบลวดลายรถบัสไฟฟ้า ได้แก่

- นายจรูญ กะการดี
บุคลากรสังกัดวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Winners of the naming contest:

- Ms. Chanapat Intarahakson
Student, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- Ms. Sarasawat Yodwicha
Staff, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
- Ms. Pimmwaree Kaewphai
Staff, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- Mr. Panuphat Jonganan
Student, Faculty of Engineering

Winner of the bus design contest:

- Mr. Jaroon Kakarddee
Staff, College of Music



ด้านพัฒนาคุณภาพและการจัดการความรู้

QUALITY DEVELOPMENT AND KNOWLEDGE MANAGEMENT



คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ให้เข้ารับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2567 (Thailand Quality Award 2024)

The Faculty of Dentistry, Faculty of Nursing, and Faculty of Pharmacy passed the assessment criteria for the Thailand Quality Award 2024.

เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแถลงข่าวประกาศผล Thailand Quality Award 2024 เพื่อยกย่ององค์กรที่มุ่งมั่นพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นรางวัลอันทรงเกียรติที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ในปีนี้ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับรางวัล Thailand Quality Class (การบริหารสู่ความเป็นเลิศ) ได้แก่

- 1) คณะทันตแพทยศาสตร์
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์
- 3) คณะเภสัชศาสตร์

นอกจากนี้ บริษัท อาร์เอฟเอส จำกัด (ในกำกับของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี) ยังได้รับรางวัล Thailand Quality Class

On 13 February 2025, the Thailand Productivity Institute under the Ministry of Industry held a press conference to announce the results of the Thailand Quality Award 2024. The award recognizes organizations committed to continuous improvement in management systems and is internationally recognized for its prestige. This year, the following Mahidol University units received the Thailand Quality Class:

- 1) Faculty of Dentistry
- 2) Faculty of Nursing
- 3) Faculty of Pharmacy

In addition, RFS Co., Ltd., affiliated with the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, also received the Thailand Quality Class.

การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX DEPARTMENTAL QUALITY ASSESSMENT BASED ON EDPEX CRITERIA

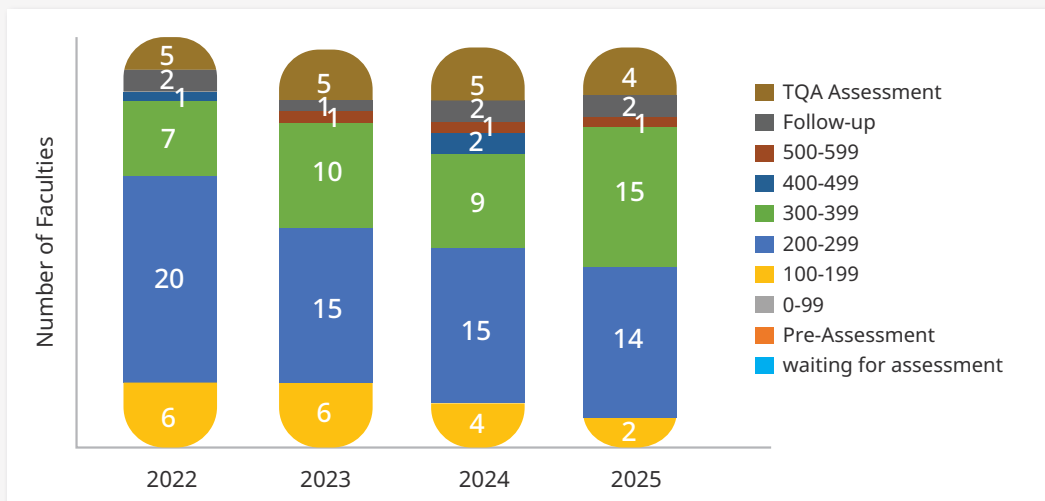
ปี 2567 มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนมีนาคม-ตุลาคม 2567 จำนวน 33 ส่วนงาน มี 5 ส่วนงานยื่นสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมิน มีส่วนงานที่ได้รับคะแนนมากกว่า 300 คะแนน จำนวน 12 ส่วนงาน

และในปี 2568 มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนพฤษภาคม-กันยายน 2568 จำนวน 31 ส่วนงาน มี 5 ส่วนงานยื่นสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมิน มีส่วนงานที่ได้รับคะแนนมากกว่า 300 คะแนน จำนวน 11 ส่วนงาน

In 2024, Mahidol University conducted quality assessments of 33 divisions based on the EdPEX criteria between March and October 2024. 5 divisions applied for the Thailand Quality Award (TQA), and **12 divisions achieved scores exceeding 300 points.**

In 2025, the University carried out EdPEX-based quality assessments of 31 divisions between May and September 2025. Five divisions applied for the Thailand Quality Award (TQA), and **11 divisions achieved scores exceeding 300 points.**

คะแนน EdPEX ของส่วนงาน MU EdPEX Scoring (Year 2022-2025)



MAHIDOL QUALITY FAIR 2023

“ทศวรรษมหกรรมคุณภาพ: ก้าวสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)”

TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)



ปีที่ 10 ของงานมหกรรมคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นที่เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้จัดงานในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ภายใต้หัวข้อ “**ทศวรรษมหกรรมคุณภาพ: ก้าวสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**” ซึ่งยังคงรูปแบบการจัดเป็น Hybrid (Online และ Onsite) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มหิดลสิทธาคาร และผ่านระบบ Digital KM Masterclass

มหาวิทยาลัยได้รับเกียรติจาก คุณกมลยดา ณ ถลาง ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ สายงานสื่อสารองค์กรและกิจการเพื่อความยั่งยืน บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บรรยายพิเศษหัวข้อ “การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนที่มุ่งเน้นสิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล (ESG: Environment, Social, Governance)” และการเสวนา “Sustainable University Showcase” โดย ศ. ดร. นพ.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล รองอธิการบดีด้านการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผน การงบประมาณ และสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศ.ปฎิบัติดร.เอกชัย มหาเอกรองอธิการบดี (ระบบกายภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการออกแบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล **โดยปีนี้มีผลงานส่งเข้าร่วมจำนวน 413 ผลงาน จาก 21 ส่วนงาน มีผู้เข้าร่วมงาน 1,777 คน และยอดเข้าชมผ่าน Digital KM Masterclass รวม 4,942 ครั้ง**

The 10th Mahidol University Quality Fair served as a platform to promote knowledge management and foster a supportive learning environment. In fiscal year 2024, the event was held on 28 November 2023 under the theme “**a Decade of Mahidol Quality Fair: Towards Sustainable Development Goals (SDGs).**” The hybrid format, combining both online and onsite participation, welcomed attendees at Prince Mahidol Hall as well as through the Digital KM Masterclass platform.

The university was honored to host a special lecture by Ms. Gloyta Nathalang, Senior Executive Vice President, Sustainability Management and Corporate Communications, Bangchak Corporation Public Company Limited, on “Sustainable Organizational Development with a Focus on Environment, Social, and Governance (ESG).” The event also featured a panel discussion on “Sustainable University Showcase” by distinguished speakers: Prof. Narin Hirsansuthikul, M.D., M.P.H., Ph.D., Vice President for Strategic Monitoring and Assessment, Planning, Budgeting, and Well-being, Chulalongkorn University, Prof. of Practice Ekkachai Mahaek, Ph.D., Vice President for Physical Systems, Environment, Landscape, and Sustainable Design, Chiang Mai University, Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D., Dean, Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University. **This year, a total of 413 entries from 21 faculties and divisions were submitted, with 1,777 participants attending. In addition, the Digital KM Masterclass recorded 4,942 views.**

MAHIDOL QUALITY FAIR 2024

“ขับเคลื่อนระบบปฏิบัติการมุ่งสู่ความยั่งยืน”

OPERATIONS TOWARDS SUSTAINABILITY



มหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2567 (MQF 2024) ภายใต้แนวคิด “Operations Towards Sustainability” ตอกย้ำความสำเร็จในการเป็นเวทีที่จุดประกายและขับเคลื่อนวัฒนธรรมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร สะท้อนผ่านตัวเลขความสำเร็จที่น่าประทับใจและเวทีเสวนาที่เปี่ยมด้วยวิสัยทัศน์

นอกจากการนำเสนอผลงานคุณภาพ ยังมีการเสวนา 2 หัวข้อ ได้แก่

1. การเสวนา “Student Sustainable Lifestyles”

มุมมองการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืนของคนรุ่นใหม่ โดย คุณพิมพ์พรณดิศกุล ณอยุธยาที่ปรึกษาประธานเจ้าหน้าที่บริหารมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ อ.ภูรัตน์ โอสถานุเคราะห์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และคุณธีรภัทร ศรีพิบูลพานิช นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. การเสวนา “Sustainable Operation Showcases”

ถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติสู่การดำเนินงานที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ผศ. ดร.อิทธิโชติ จักรไพวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล รศ. ร.ท. ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล รศ. นพ.พิทยา ด้านกุลชัย รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และ รศ. ทพ.พิศลย์ เสนาวงษ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย กายภาพและสิ่งแวดล้อม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยปีนี้ส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน 598 ผลงาน จาก 40 ส่วนงาน และมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 2,291 คน

Mahidol University Quality Fair 2024 (MQF 2024) under the theme “Operations Towards Sustainability” reaffirmed the University’s success as a central platform that inspires and drives a culture of quality across the institution, reflected through impressive achievements and visionary panel discussions.

In addition to quality project presentations, 2 key panel discussions were held:

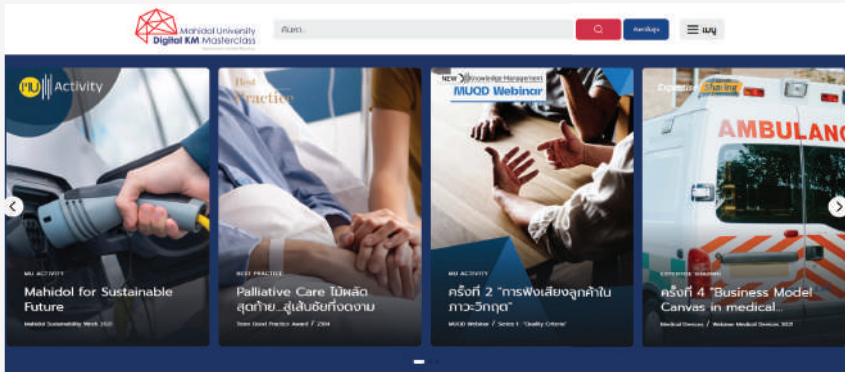
1. Panel Discussion: “Student Sustainable Lifestyles.”

The session explored sustainable living among the new generation, joined by Khun Pimpawan Diskul Na Ayudhya, Advisor to the CEO, Mae Fah Luang Foundation under Royal Patronage; Asst. Prof. Purat Osathanugrah, President, Bangkok University; Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President, Mahidol University; and Mr. Teerapat Sripiboonpanich, Undergraduate Student, Faculty of Science, Mahidol University.

2. Panel Discussion: “Sustainable Operation Showcases.” The session highlighted lessons learned and best practices for sustainable operations at Mahidol University, featuring Asst. Prof. Itthichote Jakkraipong, Ph.D., Vice President for Physical Systems and Environment; Assoc. Prof. Lt. Chatchai Kunavisarut, D.D.S., Vice President for Student Affairs and Alumni Relations; Assoc. Prof. Pittaya Dankulchai, M.D., Deputy Director, Siriraj Hospital; and Assoc. Prof. Pisal Senawong, D.D.S., Ph.D., Deputy Dean for Research, Faculty of Dentistry.

In 2024, 598 projects from 40 divisions were submitted, with 2,291 participants attending.

Digital KM Masterclass



KM Masterclass

มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาระบบ Digital KM Masterclass เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรวบรวมถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ฝังลึกลงไปในปฏิบัติงาน และสนับสนุนการบรรลุพันธกิจในรูปแบบ Best Practice, e-Learning, Role Models, Quality Forum, Expertise Sharing และ MUQD Activity และเปิดพื้นที่ให้กับส่วนงานเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ตั้งแต่มีนาคม 2565 นั้น

ปี 2567 มีผู้ใช้งานระบบฯ ทั้งหมด **8,839 บัญชี** ส่วนกลาง มีบทเรียนในระบบทั้งหมด 227 บทเรียน โดยมียอดการเข้าชม (Page Views) จำนวน **719,026 ครั้ง** นอกจากนี้ มีส่วนงานที่ใช้พื้นที่ในระบบฯ เพื่อการจัดการความรู้ของภายในส่วนงานทั้งหมดจำนวน 29 ส่วนงาน และ 3 หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี

และในปี 2568 มีผู้ใช้งานระบบฯ สะสมจำนวน **9,465 บัญชี** ส่วนกลางมีบทเรียนในระบบทั้งหมด 300 บทเรียน โดยมียอดการเข้าชม (Page Views) จำนวน **817,943 ครั้ง** นอกจากนี้ มีส่วนงานที่ใช้พื้นที่ในระบบฯ เพื่อการจัดการความรู้ของภายในส่วนงานทั้งหมดจำนวน 29 ส่วนงาน และ 3 หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี โดยบทเรียนและองค์ความรู้ในระบบส่วนกลางแบ่งเป็น

Mahidol University developed the Digital KM Masterclass as a platform for communicating knowledge management policies and strategies, strengthening human resource development, and consolidating knowledge for innovation. The system supports deep learning in operational practices and contributes to the University's mission through Best Practice, e-Learning, Role Models, Quality Forum, Expertise Sharing, and MUQD Activity. It has also served as a space for internal knowledge exchange across units since March 2022.

In 2024, the system had **8,839 user accounts**. The central administration offered 227 learning modules with **719,026 page views**. A total of 29 units and 3 divisions under the Office of the President used the platform for internal knowledge management.

In 2025, cumulative users increased to **9,465 accounts**. The central administration provided 300 modules with **817,943 page views**. The platform continued to support 29 units and 3 divisions under the Office of the President. Learning modules and knowledge resources in the central system were categorized as follows.

หมวดหมู่ (Category)	จำนวนบทเรียน (Number of Lessons)	
	ปี 2567	ปี 2568
e-Learning	23	14
Best Practice	18	21
Role Model	6	6
MU Activity	42	26
Quality Forum	15	56
Expertise Sharing	123	54
MU-ADP	-	123
รวมทั้งสิ้น	227	300

MUQD Webinar Online Workshop: AI for Support Staff



ในปี 2568 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนาคุณภาพได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “MUQD Webinar Online Workshop: AI for Support Staff” เพื่อมุ่งยกระดับทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการดำเนินงาน มุ่งให้บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงการประยุกต์ใช้ขั้นสูง โดยจัดขึ้นในรูปแบบซีรีส์ต่อเนื่องรวม 4 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1: ทำความรู้จัก Generative AI
- ครั้งที่ 2: การใช้ Generative AI ในงานสนับสนุนทั่วไป
- ครั้งที่ 3: การใช้ Generative AI ในงานสนับสนุนวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ
- ครั้งที่ 4: Generative AI สร้างผู้ช่วยส่วนตัว อัจฉริยะคู่ใจ

การอบรมดังกล่าวทั้ง 4 ครั้ง มีบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกส่วนงานลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมตลอดทั้งโครงการจำนวน **1,222 คน** สะท้อนให้เห็นถึงความสนใจและความต้องการในการพัฒนาทักษะด้าน AI ของกลุ่มบุคลากรเป้าหมาย

In 2025, the university, through the Division of Quality Development, organized an online workshop series titled “MUQD Webinar Online Workshop: AI for Support Staff” aimed at enhancing artificial intelligence (AI) skills and promoting the use of digital technology among support staff. The program served as a key mechanism to improve operational efficiency and drive organizational performance, enabling staff to systematically develop AI competencies from basic to advanced levels. The training was conducted as a 4-session series as follows:

- Session 1: Introduction to Generative AI
- Session 2: Applying Generative AI in General Support Work
- Session 3: Applying Generative AI in Academic and Specialized Support Work
- Session 4: Creating a Personalized Intelligent Assistant with Generative AI

A total of **1,222 support staff members** from all university units registered and participated throughout the four-session program, reflecting strong interest and commitment to developing AI-related skills among the target group.

การขับเคลื่อนการใช้ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ภายใต้โครงการบริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC Cloud)

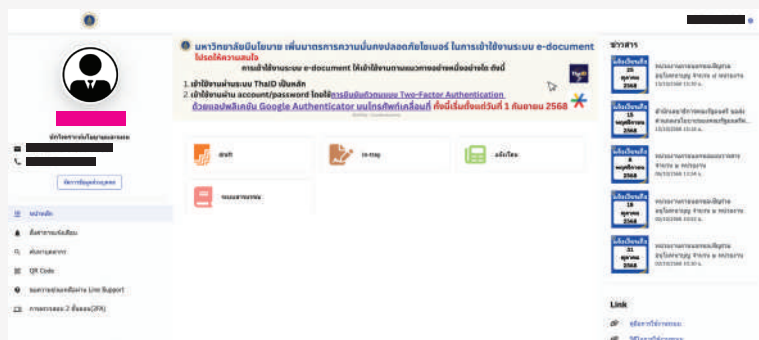
IMPLEMENTATION OF THE ELECTRONIC DOCUMENT SYSTEM (E-DOCUMENT) UNDER THE GOVERNMENT DATA CENTER AND CLOUD SERVICE (GDCC CLOUD) PROJECT

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยดิจิทัล” อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการนำระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office) ภายใต้งานบริการคลาวด์กลางภาครัฐ (GDCC Cloud) มาใช้บริหารจัดการองค์กร ซึ่งเป็นก้าวสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) และการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ของประเทศ

การขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัลเริ่มต้นขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เข้าศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการสำนักงาน e-Office ณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อทำความเข้าใจการทำงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การเชื่อมโยงข้อมูล และการใช้งานระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์

Mahidol University is firmly committed to becoming a “Digital University” through strategic collaboration with the Ministry of Digital Economy and Society in implementing the Electronic Office Management System (e-Office) under the Government Data Center and Cloud Service (GDCC Cloud). This initiative marks a significant milestone aligned with the national Digital Government policy and the country’s Digital Transformation agenda.

The transition toward a digital organization commenced on 1 November 2024, when the University’s executive team, together with representatives from the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, visited the Ministry of Digital Economy and Society to study the e-Office system. The visit focused on understanding the electronic document management system, data connectivity, and the use of electronic signatures.



และเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการใช้ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) มหาวิทยาลัยได้จัดการอบรมและสาธิตการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การประชุมเพื่อสาธิตระบบ e-Document โดยเชิญผู้จัดการโครงการ GDCC และทีมงานจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มาให้ความรู้และสาธิตการใช้งาน
2. การอบรมและทดสอบใช้งานระบบ e-Document ให้แก่บุคลากร เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. การอบรมการใช้ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารและเลขานุการ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการแบบไร้กระดาษอย่างมีประสิทธิภาพ

การอบรมดังกล่าวมุ่งเน้นให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

To prepare personnel for the adoption of the e-Document System, Mahidol University organized a series of training sessions and demonstrations as follows:

1. A demonstration session of the e-Document System, featuring the GDCC Project Manager and the technical team from the Ministry of Digital Economy and Society, who provided knowledge and practical demonstrations on system usage.
2. Training and hands-on practice for university personnel to ensure effective and proficient use of the e-Document System.
3. Training sessions for executives and secretaries to promote efficient and sustainable paperless office management.

These training activities aimed to build knowledge, understanding, and appreciation of the importance of the electronic document management system (e-Document), which plays a crucial role in improving the efficiency of the University’s internal operations.

ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) สามารถช่วยลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ลดค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากร เพิ่มความเร็วในการประสานงาน รวมถึงเสริมสร้างความปลอดภัยของข้อมูล และลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการต่าง ๆ ภายในองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม และมหาวิทยาลัยมหิดลได้เริ่มใช้งานระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ 21 เมษายน 2568 โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้เห็นถึงแนวโน้มการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานไปสู่ระบบดิจิทัลเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกระดับภายในมหาวิทยาลัย สะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการภาครัฐและสถาบันการศึกษาในยุคปัจจุบัน



The Electronic Document Management System (e-Document) has enhanced operational efficiency by reducing processing time, cutting resource costs, improving coordination, strengthening data security, and eliminating redundancy. Mahidol University officially adopted the system on 21 April 2025, marking a key step in its digital transformation. Since then, work processes across the university have increasingly shifted to digital platforms, reflecting readiness for sustainable digital adoption in line with modern public sector and higher education management policies.

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่เพียงเป็นการยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานสารบรรณเท่านั้น หากแต่ยังแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานจากระบบเอกสารต้นฉบับ (กระดาษ) ไปสู่ระบบเอกสารดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐและแนวทางการพัฒนาสถาบันการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อยกระดับกระบวนการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และทันสมัยยิ่งขึ้น

ทั้งนี้จากการรวบรวมข้อมูลการใช้งานระบบหนังสือรับ-ส่ง ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2568 พบว่ามีการใช้งานรวมทั้งสิ้นจำนวน **955,241 ฉบับ** โดยสามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. เอกสารต้นฉบับ (กระดาษ) จำนวนทั้งสิ้น: **463,844 ฉบับ** คิดเป็นสัดส่วน: **48.56%** ของเอกสารทั้งหมด

2. เอกสารดิจิทัล จำนวนทั้งสิ้น: **491,397 ฉบับ** คิดเป็นสัดส่วน: **51.44%** ของเอกสารทั้งหมด

ข้อมูลข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า ปัจจุบันเอกสารดิจิทัลมีปริมาณสูงกว่าเอกสารกระดาษ ซึ่งนับเป็นสัญญาณที่แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าสู่ระยะเปลี่ยนผ่านสู่การเป็น **องค์กรไร้กระดาษ (Paperless Organization)** อย่างเป็นทางการ

This transformation not only enhances the efficiency of document administration but also represents a tangible shift from traditional paper-based operations to a fully digital document system. The change aligns with national policies and current directions in higher education development that emphasize the use of digital technology to promote more agile, transparent, and modern management practices.

As of 31 August 2025, usage data from Mahidol University's internal correspondence system recorded a total of **955,241 documents**, categorized as follows:

1. Original Paper Documents: 463,844 documents (48.56% of total documents)

2. Digital Documents: 491,397 documents (51.44% of total documents)

These figures indicate that digital documents have now surpassed paper-based documents, marking a significant milestone in Mahidol University's transition toward becoming a fully **Paperless Organization**.



การดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

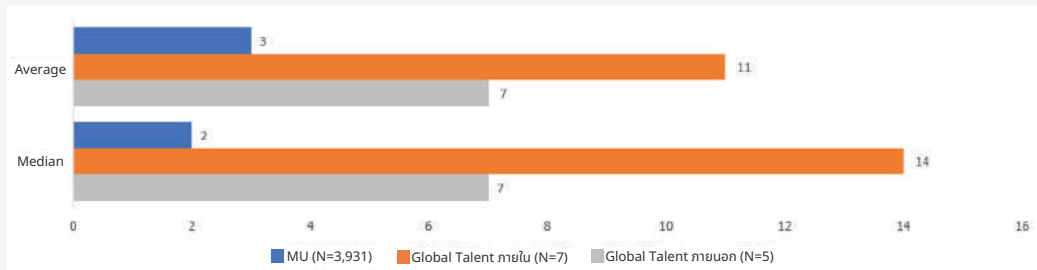
WORKFORCE PREPAREDNESS FOR A STRATEGY-DRIVEN UNIVERSITY

บุคลากรเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงพัฒนาระบบการบริหารบุคลากร **ผู้มีศักยภาพสูง หรือ Global Talent** ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการบริหารผู้มีศักยภาพสูง สำหรับการสรรหา Global Talent สายวิชาการจากภายนอก เพื่อสรรหาอาจารย์และนักวิจัยศักยภาพสูงในระดับนานาชาติเข้ามาปฏิบัติงาน รวมถึงการสรรหาบุคลากรสายวิชาการภายในที่มีผลงานโดดเด่นด้านวิจัยและการศึกษา เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติ ตลอดจนการสรรหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนพันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย โดยในปี 2567 มีผลการดำเนินงานดังนี้

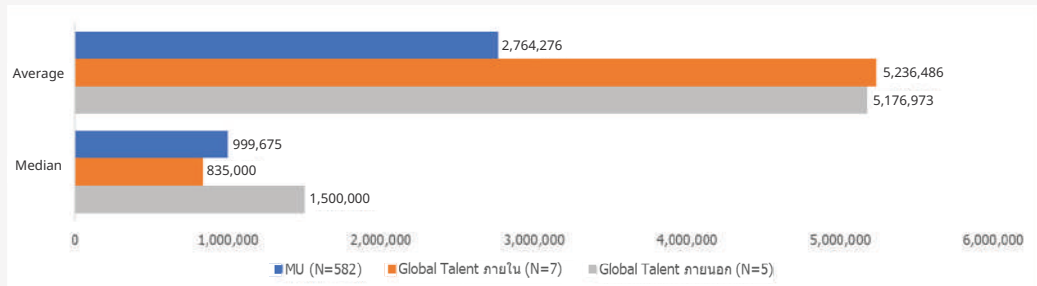
Personnel are a key driver of the University's strategies. **Mahidol University has therefore developed a Global Talent management system** for both academic and support staff, incorporating feedback from executives and stakeholders to establish criteria and guidelines. Recruitment of academic Global Talent focuses on attracting high-potential international faculty and researchers, as well as recognizing outstanding internal academics in research and teaching. For support staff, recruitment and development emphasize skill enhancement, experience building, and greater efficiency in supporting the University's core missions and strategies. In 2024, the results were as follows:

ผลงานที่เกิดจาก Global Talent สายวิชาการ ปี 2567

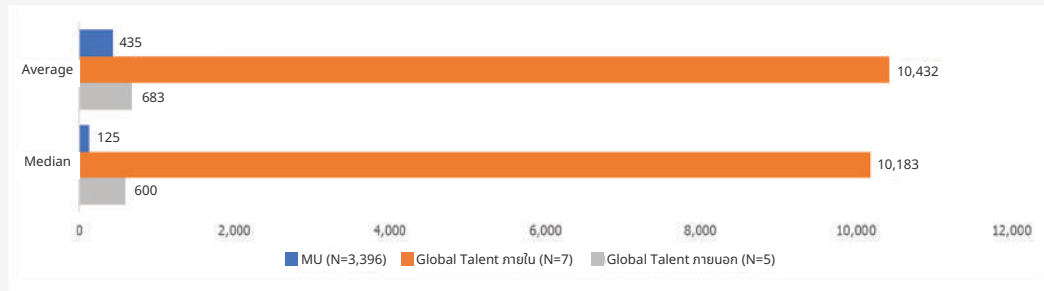
Publication



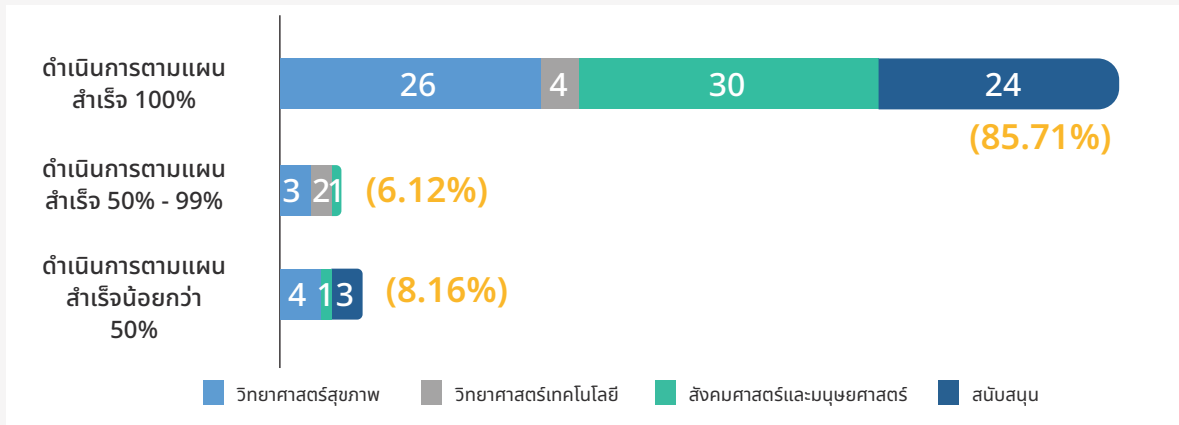
Research Grants



Citation
(จำนวนการได้รับอ้างอิง)



ผลสำเร็จของการพัฒนา Global Talent สายสนับสนุนตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ปี 2567



ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมี **Global Talent** และ **MU Talent** จำนวน **117 คน** เพื่อช่วยผลักดันเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีอัตราการคงอยู่กับมหาวิทยาลัยในอัตราที่สูง

In 2025, the University had a total of **117 Global Talents and MU Talents** who played a key role in advancing the University's strategic goals, with a high retention rate among these personnel.

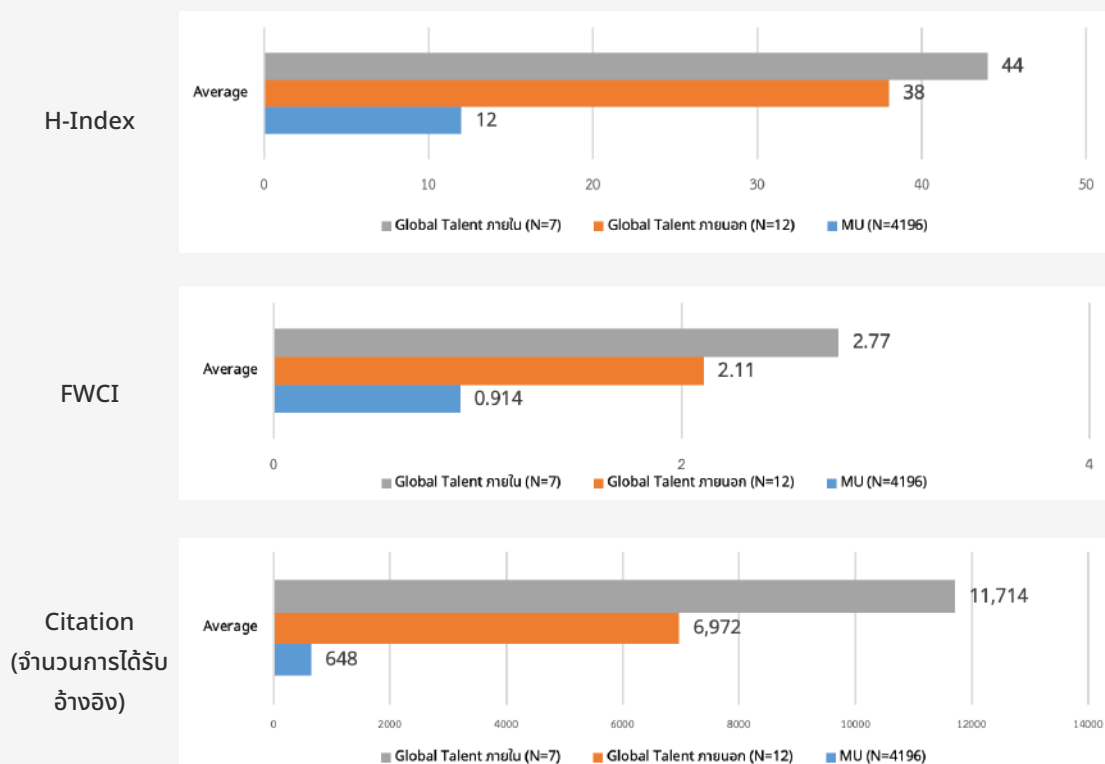
จำนวนและอัตราการคงอยู่ของ Global Talent ปี 2568



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร Global Talent ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยปรับหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหาร Global Talent สายวิชาการทั้งภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย อันจะช่วยเสริมสร้างผลงานที่มีคุณภาพสูง และนำไปสู่ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะการสร้างผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

In addition, the University enhanced the Global Talent management system for greater efficiency by revising policies and guidelines for managing academic Global Talent, both internal and external, to align with institutional strategies. These improvements aim to foster high-quality outputs and deliver tangible academic excellence, particularly through the increase of internationally published research.

ผลงานที่เกิดจาก Global Talent สายวิชาการ ปี 2568



ด้าน Global Talent สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2567 โดยมุ่งค้นหาและพัฒนาบุคลากรใน 4 ตำแหน่งหลักที่มีบทบาทสำคัญต่อพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ นักวิเทศสัมพันธ์ นักบริหารงานวิจัย นักเอกสารสนเทศ และนักวิชาการการศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตามแผนรายบุคคล (Individual Development Plan) อย่างต่อเนื่อง

และในปี 2568 มหาวิทยาลัยยังได้ปรับหลักการและกระบวนการบริหาร Global Talent สายสนับสนุน โดยจัดทำหลักสูตร MU Talent Development Program (MU-TDP) เพื่อเสริมสร้างทักษะสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงช่วยสร้างแรงจูงใจเชิงบวก แต่ยังมีส่วนสำคัญในการรักษาคadre ให้อยู่กับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

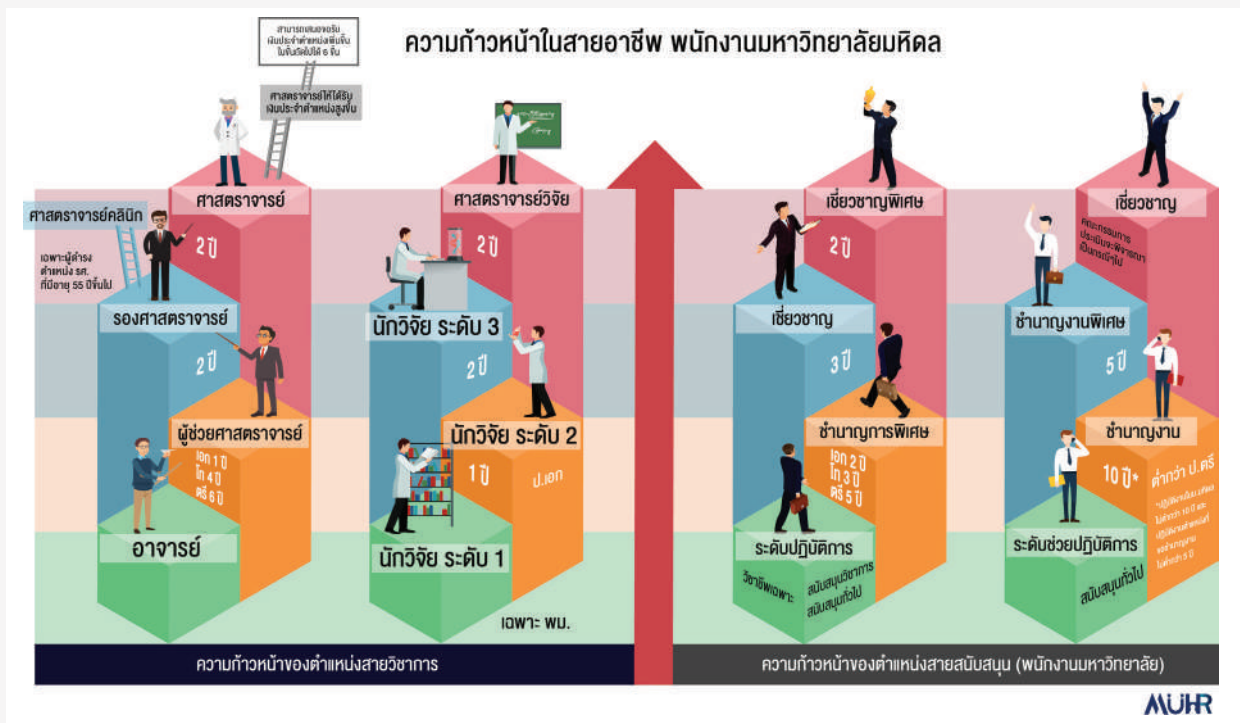
In the area of Global Talent for support staff, the University initiated efforts in 2024 to identify and develop personnel in four key positions essential to the University's missions and strategies: International Relations Officer, Research Management Officer, Information Documentation Officer, and Academic Services Officer. Budget was allocated to support continuous development under Individual Development Plans.

In 2025, the University further refined the principles and processes of Global Talent management for support staff by introducing the MU Talent Development Program (MU-TDP) to strengthen essential skills aligned with the University's strategies. This initiative not only fosters positive motivation but also plays a crucial role in ensuring the long-term retention of high-potential personnel.

การพัฒนาบุคลากร PERSONNEL DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน โดยได้กำหนด **Training Roadmap (แผนที่เส้นทางการพัฒนาบุคลากร)** เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาบุคลากรแบ่งตามตำแหน่งผู้บริหาร และตามประเภทสายงาน ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และ บุคลากรสายสนับสนุน

Mahidol University recognizes the importance of developing personnel at all levels to strengthen their capabilities in adapting to change and to serve as a driving force for sustainable organizational excellence. A **Training Roadmap** has been established as a framework for enhancing competencies and skills essential to job performance. The development approach is structured by management level and by employment category, comprising academic staff and support staff.



และในปี 2568 มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพและอัตรากำลังเพื่อให้มีศักยภาพรองรับภารกิจและกลยุทธ์ จึงได้ออกแบบ **HR Development Blueprint** เพื่อสร้างมาตรฐานการพัฒนาที่ชัดเจนในทุกระดับ โดยครอบคลุมทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ทักษะตามสายงาน (Functional Skills) และทักษะด้านการบริหาร พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมด้านทักษะในอนาคต เพื่อลดช่องว่างความสามารถ (Gap) เสริมสร้างศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะกลุ่มบุคลากรใหม่ที่ควรได้รับการปูพื้นฐานที่ดีตั้งแต่เริ่มต้น

In 2025, the University recognized the importance of developing workforce capacity to effectively support its missions and strategies. It therefore designed the **HR Development Blueprint** to establish clear development standards at all levels, covering Basic Skills, Functional Skills, and Managerial Skills, while preparing future-ready competencies to close capability gaps and strengthen overall performance.

มหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุง**หลักสูตรปฐมนิเทศบุคลากรใหม่**ให้สอดคล้องกับทิศทางและคุณค่าของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) พร้อมทั้งบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล มาสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เข้าถึงบุคลากรรุ่นใหม่มากขึ้น เช่น ระบบ e-Orientation และ Micro-learning เพื่อให้บุคลากรใหม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นมหิดลตั้งแต่วันแรกที่เข้าร่วมงาน โดยโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดในรูปแบบ onsite

The university revised its **New Employee Orientation Program** to align with its direction and core values, incorporating content on Employee Engagement and integrating digital technology to enhance learning accessibility for new-generation staff. Platforms such as e-Orientation and Micro-learning enable new employees to conveniently access information anytime, anywhere, fostering understanding and pride in being part of Mahidol from their first day. The fiscal year 2025 New Employee Orientation Program was conducted onsite.



โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 Impact Begins: เพราะทุกก้าวของทุกคน คือ จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน วันที่ 7 สิงหาคม 2568

การพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งผู้บริหาร

EXECUTIVE LEADERSHIP DEVELOPMENT PROGRAMS



พิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 33
วันที่ 29 สิงหาคม 2567

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหารโดยการเสริมสร้างภาวะผู้นำ พร้อมเรียนรู้การบริหารจัดการระบบสำคัญ ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณ การคลัง พัสดุ บริหารบุคลากร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคต การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานเพื่อสร้างผลกระทบที่แท้จริงทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัยและระดับสังคม โดยมหาวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต้น (Supervisory Level Program (MU-SUP)) ระดับกลาง (Executive Development Program (MU-EDP)) และ ระดับสูง (Advance Management Program (MU-AMP)) รวมถึงหลักสูตรการพัฒนาหัวหน้าภาควิชา (Head of Department Development Program (HDP)) เพื่อให้ครอบคลุมลักษณะการบริหารงานที่มีความแตกต่าง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการประเมินและติดตามการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมของผู้ผ่านการอบรมไปประยุกต์ใช้โดยเป็นการประเมินแบบ 360 องศา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้ผ่านการอบรม) เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการนำความรู้และทักษะมาปฏิบัติงานจริง

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยได้ประเมินและติดตามผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น มหาวิทยาลัยมหิดล (MU-SUP) ผลการประเมิน พบว่า ผู้ผ่านการอบรมมีความสามารถโดดเด่นในการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของหน่วยงานกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ผู้ผ่านการอบรมยังสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรม เช่น การเสริมสร้างการทำงานร่วมกันในทีม การสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในทีม และการสร้างความเข้าใจเพื่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอีกด้วย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารให้สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้จริง และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Mahidol University emphasizes preparing high-potential personnel for leadership positions by strengthening leadership skills and managing key university systems such as budgeting, finance, procurement, and human resources, together with modern management knowledge to anticipate future changes and foster collaborative networks. The focus is on applying knowledge and skills to deliver tangible outcomes at faculty, university, and societal levels. To this end, **the University has established 3 levels of executive development programs: Supervisory Level Program (MU-SUP), Executive Development Program (MU-EDP), and Advanced Management Program (MU-AMP), along with the Head of Department Development Program (HDP)** to address the diverse scope of administrative roles. Evaluation and monitoring are conducted through a 360-degree assessment with input from supervisors, colleagues, and trainees, underscoring the importance of applying acquired competencies in practice.

In 2024, Mahidol University evaluated participants of the Supervisory Level Program (MU-SUP). Results showed that trainees successfully aligned their unit's vision with institutional goals, objectives, and strategies, while applying lessons learned to strengthen teamwork, foster motivation, and build understanding for change to achieve organizational objectives. Feedback and evaluation outcomes have been used to improve executive development programs, driving transformation and enhancing effectiveness.

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับหลักสูตร MU-EDP และ MU-SUP ให้มีความพร้อมในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ในบริบทการเปลี่ยนแปลง เน้นการบูรณาการแนวคิด **Digital Leadership, Agile Management** และ **Well-being Leadership** เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่สามารถบริหารทีมและสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อส่วนงานและมหาวิทยาลัย ผู้ผ่านการอบรมจะมีความสามารถสูงขึ้นในการเชื่อมโยงเป้าหมายหน่วยงานกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการประเมินและติดตามการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการอบรมของผู้ผ่านการอบรมไปประยุกต์ใช้โดยเป็นการประเมินแบบ 360 องศา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้ผ่านการอบรม) เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญการนำความรู้และทักษะมาปฏิบัติงานจริง

จากการประเมิน พบว่า ผู้ผ่านการอบรมมีการยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การส่งเสริมและสนับสนุนทีม การสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ การสื่อสารโน้มน้าว สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในทีม และการเผชิญหน้าต่อสถานการณ์หรือสภาวะความกดดัน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารให้สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้จริง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

In 2025, the University enhanced the **MU Executive Development Program (MU-EDP)** and **MU Supervisory Program (MU-SUP)** to strengthen strategic management capabilities amid ongoing transformation. The programs integrate **Digital Leadership, Agile Management,** and **Well-being Leadership** concepts to develop executives as Change Agents capable of leading teams and achieving tangible results at both faculty and university levels. Participants demonstrated improved ability to align unit goals with the University's vision and effectively inspire their teams. A 360-degree evaluation, involving supervisors, peers, and participants, was conducted to assess how knowledge and skills from the training were applied in practice.

Results revealed that participants exhibited stronger adherence to good governance, team empowerment, promotion of learning, persuasive communication, staff motivation, and resilience under pressure. The University has used these findings and feedback to further refine its leadership development programs, ensuring more impactful and effective change leadership.



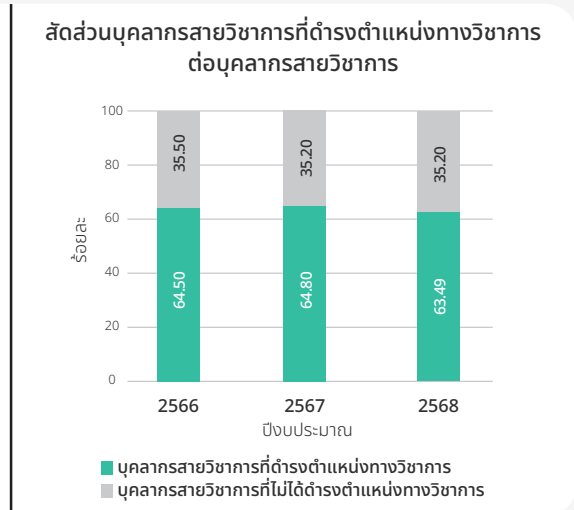
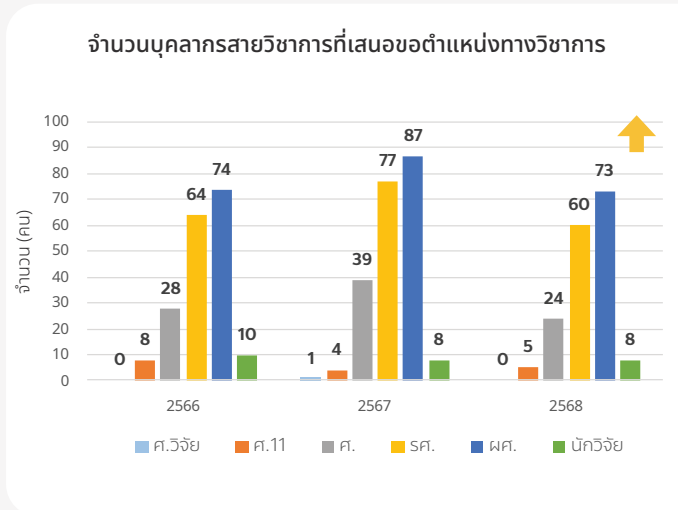
พิธีปิดโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 23 วันที่ 31 มีนาคม 2568

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ACADEMIC STAFF DEVELOPMENT

บุคลากรสายวิชาการเป็นกำลังสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณค่า มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ พัฒนาทักษะการสอนและการวิจัย และสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานการวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเสนอตำแหน่งวิชาการให้รวดเร็วขึ้น การจัดระบบสนับสนุนการพัฒนาผลงานสำหรับสายวิชาการ ส่งผลให้มีการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการสร้างระบบสนับสนุนที่ตอบโจทย์ความต้องการของบุคลากร

Mahidol University regards academic staff as a vital force in producing quality graduates and advancing impactful research. The university emphasizes developing academic personnel to achieve excellence, generate internationally recognized research, and effectively transfer knowledge to students. This includes strengthening expertise, enhancing teaching and research skills, and motivating research productivity to accelerate academic title applications. Supportive systems for academic staff have led to a steady increase in applications, reflecting the university's success in creating mechanisms that meet staff needs.



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัด **โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ** ต่าง ๆ เช่น **หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (Professional Researcher Empowerment Program: PREP)** ที่มุ่งพัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพผลิตผลงานคุณภาพระดับสากล โดยการอบรมครอบคลุมตั้งแต่ทักษะการเขียนงานวิจัยไปจนถึงการออกแบบงานที่สอดคล้องกับปัญหาจริงในสังคม ผู้เข้าร่วมสามารถเพิ่มการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติและมีผลงานที่นำไปใช้ได้จริง อีกทั้งยังมี **โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลด้านการศึกษ (Mahidol University Academic Development Program: MU-ADP)** ที่มุ่งพัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนคุณภาพสูง ตอบโจทย์ความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยผู้เข้าร่วมโครงการจะได้เรียนรู้เทคนิคการสอนที่บูรณาการความรู้กับสถานการณ์จริง การพัฒนาหลักสูตรใหม่ และส่งเสริมการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและเข้าถึงง่ายยิ่งขึ้น

รวมถึง **โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพื่อเตรียมผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (Preparation for Socially-engaged Scholarship: PSES)** เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่ทำงานเชิงรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ให้สามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่น และสังคม อีกทั้งยังสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

In addition, the University implemented several academic staff development programs. **The Professional Researcher Empowerment Program (PREP)** focused on enhancing Mahidol researchers' capacity to produce high-quality, internationally recognized work. Training covered skills from academic writing to research design addressing real social issues, enabling participants to increase international publications and generate impactful research. **The Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP)** emphasized strengthening teaching capacity to meet the challenges of the digital era. Participants learned techniques integrating knowledge with real-world contexts, developed new curricula, and applied effective instructional media to ensure more flexible and accessible teaching and learning.

The University also introduced **the Preparation for Socially-engaged Scholarship (PSES)** program to support academic staff engaged in community and social service work in applying for academic positions with such outputs. The program further inspires faculty to produce socially engaged scholarship that contributes to the development of communities, society, and the nation.



การอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (Professional Researcher Empowerment Program: PREP) วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567



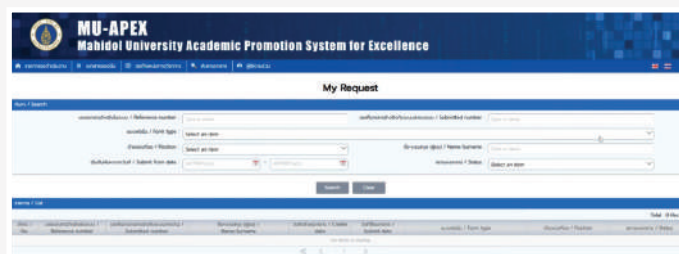
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา



โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพื่อเตรียมผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

ปี 2568 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ (Mahidol University Academic Promotion System for Excellence: MU-APEX) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเน้นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและการลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน รวมถึงติดตามสถานะการดำเนินงาน ระบบดังกล่าวได้เริ่มดำเนินการในส่วนงานนำร่อง 12 ส่วนงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล โดยมหาวิทยาลัยจะติดตามและรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนผู้ยื่นขอตำแหน่ง ระยะเวลาการดำเนินการ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระบบในระยะถัดไป เพื่อสร้างกลไกการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเอื้อต่อการเติบโตของบุคลากรสายวิชาการในระยะยาว

In 2025, the University developed the **Mahidol University Academic Promotion System for Excellence: MU-APEX System** to enhance the efficiency of the academic appointment process, emphasizing systematic data management, streamlined procedures, and progress tracking. The system was piloted in 12 faculties and institutes, including the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Pharmacy, Faculty of Dentistry, Faculty of Science, Faculty of Medical Technology, Faculty of Public Health, Faculty of Nursing, Faculty of Veterinary Science, Faculty of Engineering, and the Institute of Molecular Biosciences. The University continues to monitor and report on related performance indicators, such as the number of applicants, processing time, and improvement feedback, to further refine the system. This initiative aims to establish a transparent, efficient mechanism that supports the long-term professional growth of academic staff.



ระบบส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ (MU-APEX)

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน SUPPORT STAFF DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน พร้อมพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างยั่งยืนต่อมหาวิทยาลัยและสังคม โดยสนับสนุน **ทุนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Upskill - Reskill) มหาวิทยาลัยมหิดล** เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรฝึกอบรมของบัณฑิตวิทยาลัย ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะสมัยใหม่ และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยปี 2567 มีผู้ได้รับทุนรวม **20 ราย** แบ่งเป็น ทุนพัฒนาทักษะเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่จำเป็นในอนาคต (Preparation for Future Position) จำนวน 2 ราย และ ทุนพัฒนาทักษะเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Preparation for Career Promotion) จำนวน 18 ราย

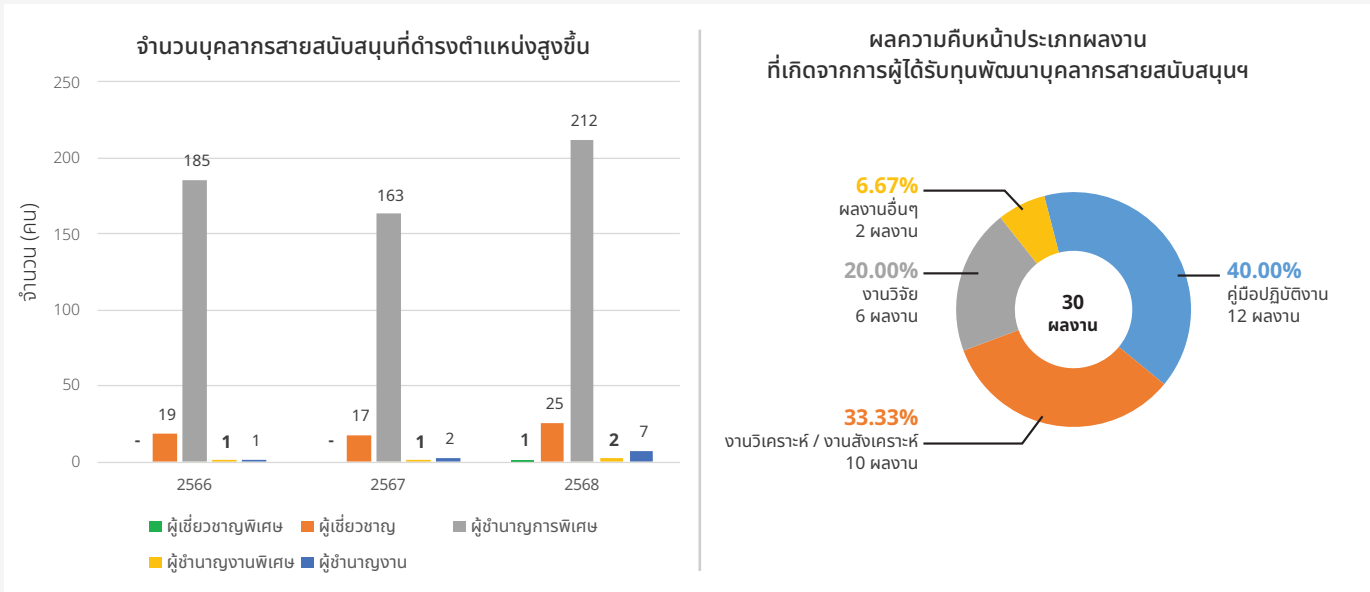
Mahidol University has established a policy to promote and support support staff in developing essential knowledge, skills, and competencies, while continuously enhancing their potential to create sustainable positive impacts for the university and society. To this end, the university provides **The Upskill Reskill Scholarship for Support Staff, Mahidol University**, offering opportunities to enroll in graduate-level courses and training programs organized by the Faculty of Graduate Studies. This initiative aims to strengthen knowledge, foster modern skill development, and encourage innovation to prepare for future challenges. In 2024, a total of **20 staff members** received scholarships, including 2 under the Preparation for Future Position category and 18 under the Preparation for Career Promotion category.



โครงการอบรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น เรื่อง “ทำผลงานอย่างไรให้ถูกจริยธรรม” ณ ห้องประชุขาสังคมอุดมพัฒน์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

ในปี 2568 กองทรัพยากรบุคคลได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ **“การทำผลงานสายสนับสนุนอย่างไรให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักจริยธรรม”** เพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การทำผลงาน รวมถึงปลูกฝังจริยธรรมในการปฏิบัติงานอันนำไปสู่ความมั่นใจในการสร้างผลงานและเตรียมความพร้อมในการยื่นขอตำแหน่งสูงขึ้น จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบดังกล่าว ส่งผลให้จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

In 2025, the Division of Human Resources organized a workshop titled **“How to Develop Support Staff Portfolios to Meet Standards and Ethical Principles”** to enhance understanding of performance criteria and reinforce professional ethics. The program aimed to build confidence and readiness among support staff in preparing for higher position applications. As a result of this systematic approach, the number of support personnel promoted to higher positions has shown a steady upward trend.



นอกจากนี้ กองทรัพยากรบุคคลร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Upskill / Reskill) ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนในส่วนงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงเพื่อยกระดับความรู้และทักษะสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับการทำงานในยุคดิจิทัล เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การสร้างนวัตกรรมเชิงบริการ และการบริหารงานตามมาตรฐานสากล โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนจากส่วนงานต่าง ๆ ได้รับทุนพัฒนาทักษะเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่จำเป็นในอนาคต (Preparation for Future Position) จำนวน 2 ราย และทุนพัฒนาทักษะเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Preparation for Career Promotion) จำนวน 13 ราย ซึ่งผลการดำเนินโครงการนี้ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาผลงานเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งสูงขึ้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยรวม

In addition, the Division of Human Resources, in collaboration with the Faculty of Graduate Studies, provided development grants for support staff to enhance essential future skills (Upskill / Reskill) across various units. The initiative aims to ensure equitable access to development opportunities and strengthen modern knowledge and competencies aligned with the digital era, such as the use of digital technologies for management, communication skills, service innovation, and international management standards. Under this program, 2 staff members received Preparation for Future Position grants and 13 received Preparation for Career Promotion grants. The project has enhanced staff capabilities and motivation to improve their performance toward higher positions, directly contributing to the overall operational efficiency of the University.

การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

WELFARE AND BENEFITS FOR UNIVERSITY PERSONNEL

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี ผ่านการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย โดยได้กำหนดแนวทางการเพิ่มสิทธิประโยชน์และประสิทธิภาพในการดูแลสุขภาพของพนักงานมหาวิทยาลัย เช่น สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล และการเข้าถึงระบบการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เสริมการดูแลสุขภาพด้านจิตใจของบุคลากร เพื่อให้สามารถจัดการความเครียดและปัญหาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม โดยได้ริเริ่มการบริการปรึกษาจิตแพทย์ออนไลน์ผ่าน **platform application OOCA** ที่ตอบโจทย์ความต้องการของบุคลากรในยุคดิจิทัล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้บุคลากรและผู้แทนส่วนงานเข้าใช้งานในระบบดังกล่าว ซึ่งมหาวิทยาลัยมุ่งยกระดับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อเพิ่มความผูกพัน ความพึงพอใจและสร้างองค์กรที่ใส่ใจสุขภาพบุคลากรแบบองค์รวมในอนาคต

Mahidol University is committed to enhancing staff well-being by promoting good physical and mental health through welfare programs that address diverse needs. The university has introduced measures to expand benefits and improve healthcare services, including medical welfare and access to treatment at Mahidol University hospitals.

In addition, the university has strengthened mental health support to help staff manage work and personal challenges effectively, initiating online psychiatric consultation via **the OOCA platform**, tailored to the needs of staff in the digital era, with communication campaigns to encourage utilization. Mahidol University continues to advance welfare and benefits to foster engagement, satisfaction, and a health-conscious organization for the future.



ในปี 2568 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร (Well-being) ซึ่งได้ดำเนินโครงการสวัสดิการและการดูแลสุขภาพที่ครอบคลุม ดังนี้

สวัสดิการด้านสุขภาพกาย

มหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดทำประกันสุขภาพกลุ่ม และการปรับปรุงระบบการรักษาพยาบาลของบุคลากร โดยการปรับปรุงระบบการรักษาพยาบาลของบุคลากรให้สามารถรับบริการรักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลในสังกัดของมหาวิทยาลัยได้สะดวกยิ่งขึ้น และอยู่ระหว่างดำเนินการทบทวนสิทธิประโยชน์และประสิทธิภาพของการดูแลสุขภาพของพนักงานมหาวิทยาลัย

In 2025, Mahidol University established a policy on Staff Well-being, implementing comprehensive welfare and health care initiatives as follows:

Physical Health Welfare:

The University considered guidelines for introducing group health insurance and improving its medical care system. Enhancements have been made to facilitate employees' access to medical services within Mahidol University hospitals. In addition, a review of employee health benefits and the overall efficiency of medical care services is currently underway.

สวัสดิการด้านสุขภาพใจ

มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการเป็นการตอบโจทยความต้องการของบุคลากรในยุคดิจิทัล เพื่อให้สามารถจัดการความเครียดและปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและเข้าถึงได้ง่าย โดยจัดให้มีศูนย์ดูแลสุขภาพทางใจของบุคลากร (MU Mind) เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิต โดยนักจิตวิทยาผ่าน Application OOCA พร้อมจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต เช่น Mindfulness Workshop และ Stress Management Training

ด้านการมีส่วนร่วมและเปิดกว้าง

ปรับข้อบังคับการลาให้ครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่ม และสอดคล้องกับกฎหมายสมรสเท่าเทียม

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทบทวนแบบสำรวจความผูกพันและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัย (Engagement & Well-being) ให้สอดคล้องกับนโยบายความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร (Well-being) เพื่อวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการดูแลความเป็นอยู่และสุขภาพจากมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงรายงานเพื่อให้ส่วนงานสามารถนำผลการสำรวจฯ ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผลการสำรวจ Engagement & Well-being ของบุคลากรมหาวิทยาลัยพบว่าอยู่ที่ร้อยละ 82.62 ขณะที่ผลสำรวจด้าน Well-being มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมร้อยละ 76.42 และระดับความรู้ของประชาคมต่อนโยบายและสวัสดิการที่จัดสรรเพื่อดูแลความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากรอยู่ที่ร้อยละ 77.91

Mental Health Welfare:

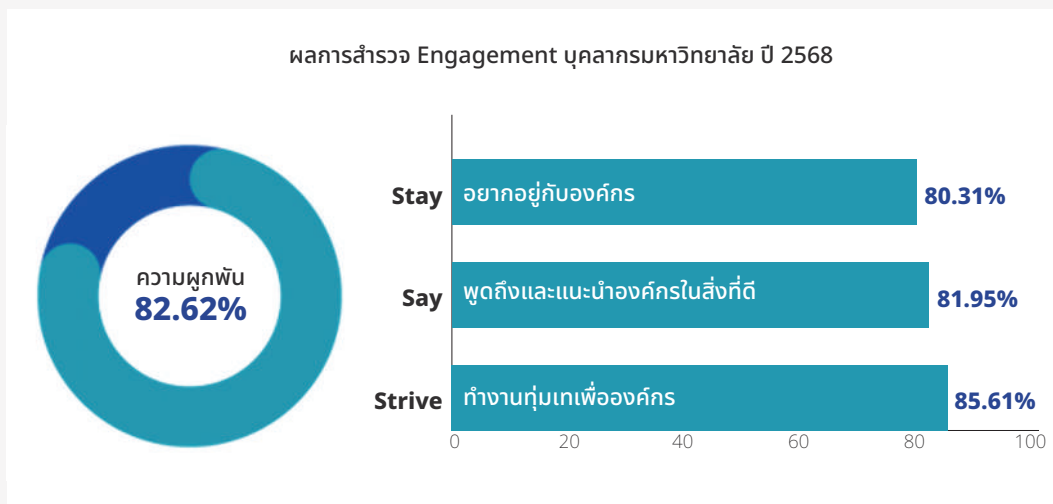
To address the needs of employees in the digital era, the University launched initiatives that promote mental well-being and stress management. The **MU Mind Center** was established to provide mental health counseling by psychologists through the **OOCA application**, along with activities such as Mindfulness Workshops and Stress Management Training to promote psychological well-being.

Inclusivity and Openness:

Revised the university's leave regulations to ensure inclusivity for all personnel groups and alignment with the Marriage Equality Act.

Furthermore, the University revised the Engagement & Well-being Survey to align with its Well-being Policy, assessing employees' perceptions of well-being and institutional care. The updated report format enables each unit to utilize survey results effectively for human resource management improvement. The results of the University's Engagement & Well-being Survey indicated an overall engagement score of **82.62%**, while the Well-being aspect received an average score of **76.42%**. In addition, the level of awareness among university personnel regarding policies and welfare measures for staff well-being was **77.91%**.

ผลการสำรวจ Engagement บุคลากรมหาวิทยาลัย ปี 2568





ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

OCCUPATIONAL SAFETY, HEALTH, AND WORKPLACE ENVIRONMENT

การตรวจประเมินด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยมหิดล

SAFETY, OCCUPATIONAL HEALTH, AND WORKPLACE ENVIRONMENT ASSESSMENT AT MAHIDOL UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของบุคลากร นักศึกษา ผู้รับจ้าง และผู้รับบริการ จึงส่งเสริมให้ทุกส่วนงานมีระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องตามกฎหมายและเทียบเท่าในระดับสากล เพื่อสร้างความปลอดภัยและสุขภาพที่ดี

ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการ เกณฑ์ข้อกำหนด และแนวทางการตรวจประเมินด้านความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Safety Standard) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานของสถานประกอบกิจการ ภายใต้หน่วยงานราชการ และข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มาตรา 3 วรรคสอง) รวมถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก. 45001) และมาตรฐานสากลด้านความปลอดภัย ISO 45001:2018 เพื่อให้เกิดกลไกการวางแผน การปฏิบัติตามกฎหมาย การติดตามผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย พร้อมทั้งมีระบบทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ส่วนงานในมหาวิทยาลัยจำนวน **32 ส่วนงาน (ร้อยละ 86.49)** ได้นำเกณฑ์และแนวทางการตรวจประเมินไปใช้ในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย พร้อมรับการตรวจประเมินและติดตามผลจากคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำมาปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ในปี 2568 ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) มีแผนขยายผลให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน มุ่งพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการความปลอดภัย ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ ความปลอดภัยด้านเคมี รังสี ชีวภาพ และอาชีวอนามัย ผลักดันสู่**มาตรฐานความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Safety Standard)** และพัฒนาต่อยอดสู่**มาตรฐานความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั่วประเทศ (University Safety Standard)** เพื่อลดอุบัติเหตุหรือโรคจากการทำงาน และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนสู่สังคม



Mahidol University recognizes the importance of occupational safety, health, and environment for staff, students, contractors, and service recipients. The University promotes management systems in all units that comply with legal requirements and international standards to ensure safety and well-being. The Center for Occupational Safety, Health and Environment Management (COSHEM) has developed the **MU Safety Standard**, covering management systems, criteria, requirements, and assessment guidelines aligned with government regulations, the Occupational Safety, Health and Environment Act (Section 3, Paragraph 2), Thai Industrial Standard TIS 45001, and ISO 45001:2018. The system emphasizes planning, legal compliance, measurable indicators, and continuous improvement.

As a result, **32 units (86.49%)** across the University have adopted the assessment criteria and guidelines in their safety management, with evaluations and monitoring conducted by the University's Safety, Occupational Health, and Workplace Environment Committee to improve operational standards. In fiscal year 2025, COSHEM plans to expand implementation to all units, aiming to advance safety management standards across chemical, radiation, biological, and occupational health dimensions. The initiative seeks to fully establish the **MU Safety Standard**, progress towards a **University Safety Standard**, reduce accidents and occupational diseases, and foster a sustainable culture of safety within the University and society.

หน่วยบริหารจัดการความตกลงร่วม: หน่วยงานกลางในการบริหารจัดการระบบตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในระดับประเทศ

NATIONAL MRA COORDINATING UNIT:

CENTRAL BODY FOR LABORATORY SAFETY PEER EVALUATION



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation”
ภายในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2567 (Thailand Research Expo 2024)
วันที่ 26 สิงหาคม 2567

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานและแนวปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการและระบบตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2563 ได้จัดทำระบบตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation เพื่อสร้างระบบตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยในลักษณะการยอมรับร่วม (Peer Evaluation) พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และพัฒนาหน่วยบริหารจัดการความตกลงร่วม (Mutual Recognition Arrangement : MRA) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการระบบตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในระดับประเทศ

ในปี 2567 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) ทำหน้าที่เป็นหน่วยบริหารจัดการความตกลงร่วม (MRA) แห่งแรกของประเทศ มีหน้าที่บริหารจัดการระบบตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการรูปแบบ Peer Evaluation และขับเคลื่อนมาตรฐานการวิจัยควบคู่กับการพัฒนาระบบดังกล่าวให้ครอบคลุมทุกห้องปฏิบัติการที่สมัครเข้ารับการตรวจประเมิน พร้อมพัฒนาหน่วยบริหารจัดการ MRA ให้เป็นต้นแบบรองรับการขยายผลครอบคลุมทุกภูมิภาค

The National Research Council of Thailand (NRCT) promotes and supports the development of standards and practices alongside a unified national laboratory safety standard and assessment system. In 2020, NRCT introduced a Peer Evaluation system for laboratory assessment and certification to establish a mutually recognized safety evaluation mechanism, while building a nationwide higher education safety network and developing a Mutual Recognition Arrangement (MRA) as the central body for managing laboratory safety assessments at the national level.

In 2024, NRCT assigned Mahidol University, through the Center for Occupational Safety, Health, and Environmental Management (COSHEM), to serve as the country's first MRA management unit. Its mandate is to oversee the Peer Evaluation-based assessment and certification system, drive research safety standards, and expand the system to all laboratories voluntarily participating in the program. COSHEM is also tasked with developing the MRA management unit as a national model for broader implementation across all regions.



การดำเนินงานระยะแรก ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กับภาคีเครือข่าย 12 แห่ง ได้แก่

- (1) มหาวิทยาลัยมหิดล
- (2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (4) มหาวิทยาลัยบูรพา
- (5) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (6) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (8) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (9) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (10) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (11) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- (12) กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

จากการดำเนินงานก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เช่น สถาบันการศึกษา และรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ ระบบตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในระดับประเทศ และผลักดันให้เกิดมาตรฐานการรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยในระดับสากล เพื่อลดโอกาสและความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ โรค และการบาดเจ็บจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ รวมถึงการปกป้องชุมชนสิ่งแวดล้อม และยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

In its initial phase, a memorandum of understanding was signed between NRCT and 12 partner institutions:

- (1) Mahidol University
- (2) King Mongkut's University of Technology Thonburi
- (3) Chulalongkorn University
- (4) Burapha University
- (5) Kasetsart University
- (6) Thammasat University
- (7) Suranaree University of Technology
- (8) Khon Kaen University
- (9) Chiang Mai University
- (10) Naresuan University
- (11) Prince of Songkla University
- (12) Department of Medical Sciences

This collaboration has established a strong network across government agencies, the private sector, academic institutions, and state enterprises, enhancing national laboratory safety management, assessment, and certification systems. It also advances international-level recognition of safe laboratories, reducing risks of accidents, occupational diseases, and chemical-related injuries, while safeguarding communities and the environment and elevating the quality of research to global standards.

โครงการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สู่มาตรฐาน Peer Evaluation ประจำปี 2568

LABORATORY SAFETY ENHANCEMENT PROJECT TOWARD PEER EVALUATION STANDARDS, 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558 เพื่อส่งเสริมความตระหนักด้านความปลอดภัย และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยอย่างปลอดภัย โดยในปี 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ผลักดันระบบการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยระดับประเทศ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกส่วนงานที่มีการวิจัยหรือการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี ต้องปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรอง Peer Evaluation เชื่อมโยงกับการขอรับทุนวิจัยจาก วช. และข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน ทั้งนี้ ภายในปี 2568 ต้องมีห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของแต่ละส่วนงานได้รับการรับรองมาตรฐาน Peer Evaluation จากคณะผู้ตรวจประเมินที่ขึ้นทะเบียนกับ วช.

เพื่อสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าว ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ได้จัดทำโครงการ **“ยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน Peer Evaluation ประจำปี 2568”** โดยมุ่งเน้นให้ห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องปฏิบัติการสารเคมีได้รับการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐาน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ และส่งเสริมสุขภาพของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ตลอดจนขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยที่เป็นระบบและยั่งยืน

ผลการยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน Peer Evaluation ประจำปี 2568 โดยรับการตรวจประเมินและรับรองจากคณะผู้ตรวจประเมินที่ขึ้นทะเบียนกับ วช. **มีจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งสิ้น 173 ห้อง จาก 587 ห้อง (ร้อยละ 29)** ส่งผลให้การวิจัยหรือการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการสารเคมีมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความพร้อมในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. รวมถึงห้องปฏิบัติการมีความน่าเชื่อถือในด้านความปลอดภัย เนื่องจากได้รับการตรวจประเมินจากผู้ตรวจประเมินภายนอก ด้วยเกณฑ์มาตรฐานด้านความปลอดภัยระดับประเทศ รวมถึงผลักดันห้องปฏิบัติการสู่การรับรองระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีตาม มอก. 2677-2558

Mahidol University has continuously enhanced research laboratory safety standards since 2015 to promote safety awareness and ensure a secure research environment. In 2020, the National Research Council of Thailand (NRCT) introduced the Peer Evaluation system for laboratory assessment and certification, becoming a key mechanism in raising national safety standards.

The University requires all divisions conducting research or teaching involving chemicals to align with Peer Evaluation criteria, linking certification with NRCT funding and performance agreements. By 2025, at least 20% of laboratories in each division must be certified by NRCT-registered assessors.

To achieve this, the Center for Occupational Safety, Health, and Environmental Management (COSHEM) launched the **“Laboratory Safety Enhancement Project toward Peer Evaluation Standards, 2025”**, focusing on certifying research and chemical laboratories, promoting safety, reducing accidents, and fostering a sustainable safety culture across the University.

In 2025, a total of **173 laboratories out of 587 (representing 29%)** were evaluated and certified by assessors registered with the National Research Council of Thailand (NRCT) under the Peer Evaluation system. This achievement ensures that research and teaching laboratories handling chemicals meet national safety standards, enhancing readiness for NRCT research funding applications and strengthening laboratory credibility through external assessments. It also supports the progression toward certification under the TIS 2677-2018: Laboratory Safety Management System for Chemical Laboratories standard.

โครงการบริหารจัดการของเสียสารเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2568 MAHIDOL UNIVERSITY CHEMICAL WASTE MANAGEMENT PROJECT, 2025

มหาวิทยาลัยมหิดลมีการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารเคมี ทำให้เกิดปัญหาการสะสมของเสียสารเคมีจากห้องปฏิบัติการภายในส่วนงาน ซึ่งหากมีการรวบรวมและจัดเก็บที่ไม่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดการรั่วไหล ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน

ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) ให้ความสำคัญกับการจัดการของเสียที่ถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานสากล เพื่อป้องกันอันตรายและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน โดยได้จัดทำโครงการบริหารจัดการของเสียสารเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ส่วนงานต่าง ๆ สามารถส่งกำจัดของเสียได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของกระทรวงอุตสาหกรรม ผ่านการจัดจ้างบริษัทที่ได้รับอนุญาต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและช่วยลดค่าใช้จ่ายของส่วนงานในภาพรวม

ในปี 2568 ได้ส่งกำจัดของเสียสารเคมีไปแล้วทั้งสิ้น **13,116 กิโลกรัม** คิดเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งกำจัด **272,644 บาท** จาก 13/20 ส่วนงาน ที่มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี

Mahidol University's teaching and research activities involve chemical use that generates laboratory waste. Improper handling can cause leaks, endangering health and the environment.

The Center for Occupational Safety, Health, and Environmental Management (COSHEM) prioritizes compliant and standardized waste management through the Mahidol University Chemical Waste Management Project, enabling proper disposal via licensed contractors to enhance efficiency and reduce costs. In 2025, the University safely disposed of **13,116 kilograms** of chemical waste at a cost of **272,644 baht**, covering 13 of 20 divisions with chemical laboratories.

ส่วนงาน/หน่วยงาน (Faculty / Unit)	ปริมาณของเสีย (กก.) (Waste Quantity (kg))	ราคาค่ากำจัด (บาท) Disposal Cost (Baht)
1. คณะทันตแพทยศาสตร์	1,607.32	33,600.15
2. คณะเทคนิคการแพทย์	324.02	5,983.98
3. คณะเภสัชศาสตร์	3,617.44	74,830.78
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,500.45	32,333.05
5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	957.34	18,972.60
6. คณะสัตวแพทยศาสตร์	1,177.8	27,273.02
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์	867.42	18,939.43
8. งานเครื่องมือกลาง (กองบริหารงานวิจัย)	431.16	7,763.49
9. วิทยาลัยนานาชาติ	176.76	7,111.54
10. ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	112.26	1,861.59
11. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	401.7	5,954.02
12. สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้	52.08	1,010.94
13. สถาบันโภชนาการ	1,890.45	37,009.27
รวม	13,116.2	272,643.86

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน

INFORMATION TECHNOLOGY AND DIGITAL TRANSFORMATION

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน มหาวิทยาลัยมหิดล DRIVING DIGITAL TRANSFORMATION AT MAHIDOL UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหิดลมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชัน ผ่านคณะกรรมการ 3 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) โดยได้จัดทำ Architectural Framework 4 มิติ ประกอบด้วย (1) Business Architecture (2) Data Architecture (3) Application Architecture และ (4) Technology Architecture มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนา “New Business Model/ New Customer Experience, Operational Excellence และ People Transformation” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงด้าน “New Business Model/ New Customer Experience และ Operational Excellence” จนเกิดผลงานที่โดดเด่นหลายด้าน ได้แก่

1. ด้าน Identity Management: จัดทำ MU Digital Identity รองรับการใช้งานมือถืออิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับกระทรวง อว. และจัดทำ MU Virtual Identity สำหรับยืนยันตัวตนและเข้าใช้งานระบบต่าง ๆ ผ่าน We Mahidol Application

Mahidol University has advanced its digital transformation through three dedicated committees: the Cybersecurity Preparedness Committee, the Personal Data Protection Committee, and the Data Governance Preparedness Committee. An Architectural Framework was established across four dimensions: (1) Business Architecture, (2) Data Architecture, (3) Application Architecture, and (4) Technology Architecture. The framework aims to drive **New Business Model/ New Customer Experience, Operational Excellence and People Transformation**. In fiscal year 2024, the University prioritized improvements in new business models, customer experience, and operational excellence, resulting in notable achievements.

1. Identity Management: Development of MU Digital Identity to support electronic signatures linked with the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, and creation of MU Virtual Identity for user authentication and system access via the We Mahidol application.



2. ด้าน Digital Certificate and Verification: จัดทำระบบ Digital Transcript ที่เชื่อมต่อได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำระบบ e-Receipt ที่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ตามมาตรฐานประเทศ และเชื่อมโยง Verification จาก Enterprise ภายนอกกับระบบ Single-sign-on ของมหาวิทยาลัย

2. Digital Certificate and Verification: Deployment of the Digital Transcript system interoperable with public and private sectors, the e-Receipt system meeting national standards, and a Verification system integrated with the University’s Single Sign-On.

3. ด้าน AR (Augmented Reality), VR (Virtual Reality) และ Metaverse: ขยายผลการนำเทคโนโลยีดังกล่าวไปช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้และการให้บริการต่าง ๆ เช่น VR สำหรับสวนสิรีรุกขชาติ VR สำหรับพิพิธภัณฑ์คณะพยาบาลศาสตร์ (สาละยา และบางกอกน้อย) VR สำหรับฝ่ายจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ VR แหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ โครงการพัฒนา Ecosystem เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ไทยเพื่อความยั่งยืนและการแข่งขันในระดับนานาชาติภายใต้การดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) นิทรรศการมหิตลสุขภาพดี วิถีใหม่ (Metaverse Healthy Mahidol in New Normal) นิทรรศการมหิตลสุขภาพดียั่งยืน สู่วิถีอนาคต (Metaverse Mahidol Healthy) เป็นต้น

3. AR (Augmented Reality), VR (Virtual Reality) and Metaverse: The University expanded applications of these technologies to enhance learning and service experiences, including VR Sireeruckhachati Nature Learning Park, VR Nursing Museums (Salaya and Bangkok Noi), VR Mahidol University Archives and Museum, and VR Mahasawat Canal Community. It also developed an ecosystem to support sustainable, globally competitive Thai medical device innovations under the Reinventing University initiative, together with exhibitions such as Metaverse Healthy Mahidol in New Normal and Metaverse Mahidol Healthy.



4. ด้าน Process Efficiency: สามารถพัฒนาระบบ e-Receipt และจัดทำ Open Data Platform เพื่อให้ทุกส่วนงานสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปรับกระบวนการเฝ้าระวังและตรวจจับ Incident แบบ Proactive ตามหลัก NIST Cybersecurity Framework โดยใช้ AI ในการตรวจจับข้อมูลผ่านระบบ Network Detection and Response (NDR)

4. Process Efficiency: Development of the e-Receipt system and the Open Data Platform enabled all units to utilize data more efficiently. The University also enhanced proactive incident monitoring and detection in line with the NIST Cybersecurity Framework, applying AI through the Network Detection and Response (NDR) system.

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวางแผนปรับปรุงระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) ซึ่งถือเป็น Mega Project ในด้าน Financial Process Efficiency โดยนำเทคโนโลยี AI และ Robotic Process Automation (RPA) มาสนับสนุนกระบวนการอนุมัติและติดตามขั้นตอนสำคัญด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ ด้วย Digital Platform เพื่อลดการใช้กระดาษ (Paperless) และเพิ่มความรวดเร็ว โดยจะเริ่มดำเนินการระยะแรก (Phase I) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

In addition, the University is planning to upgrade its Enterprise Resource Planning (ERP) system, a mega project to enhance financial process efficiency. The project will integrate AI and Robotic Process Automation (RPA) to support approval and tracking of key financial, treasury, and procurement processes through a digital platform, aiming to reduce paper use and increase speed. Phase I will begin in fiscal year 2025.

ด้านการขับเคลื่อน “People Transformation” มหาวิทยาลัย ได้สร้าง Digital Awareness ให้กับบุคลากรทุกคน ผ่านการประเมินทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรใหม่และปัจจุบัน พร้อมเสริมสร้างทักษะบุคลากรด้าน IT โดยจัดอบรมหลักสูตร การตอบสนองภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Incident Respond Training) และ ซักซ้อมการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Drill Exercise) เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐาน นอกจากนี้ ยังได้เพิ่มช่องทางการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยสอดแทรกเนื้อหาดิจิทัลในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป และผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น MUx, Coursera, Activity Transcript (HIDEF), LinkedIn, ICDL, Google Course และ Digital Experience

In the area of People Transformation, the University promoted digital awareness among all staff through digital skills assessments for both new and current personnel, together with IT skill development via Cyber Incident Response Training and Cyber Drill Exercise to ensure operational readiness in line with standards. It also expanded learning opportunities for students by integrating digital content into general education courses and through platforms such as MUx, Coursera, Activity Transcript (HIDEF), LinkedIn, ICDL, Google Course, and Digital Experience.

ขอความร่วมมือบุคลากรทุกท่าน
ทำแบบประเมินทักษะดิจิทัลหลักสูตร

Digital Awareness

เริ่มทำแบบประเมินได้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม
จนถึง 16 กันยายน 2567

ผ่านระบบออนไลน์
ที่ลิ้งค์ bit.ly/3VxMarW
หรือสแกน QR Code

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่มักจะแบบไม่ไปงานเกณฑ์กับมหาวิทยาลัย กำหนดขอให้เข้าอบรมในหลักสูตรวิชา Digital Awareness ผ่านระบบ MUx ของมหาวิทยาลัย (Online) โดยมหาวิทยาลัยจะเปิดระบบให้เข้าอบรมในวันที่ 1 กรกฎาคม - 16 กันยายน พ.ศ. 2567

รู้ทันกลโกงไซเบอร์!
ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ

Digital Awareness
หลักสูตรความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล

SCAN ME

วัตถุประสงค์

- ศึกษาและรู้ทันกลโกงมิจฉาชีพ
- การป้องกันและลดความเสี่ยงจากการฉ้อโกง
- การรู้ทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- การใช้ Computer & Smart Phone อย่างปลอดภัย
- การใช้ Social Application อย่างปลอดภัย
- พบ. ศ.นางนันทกานันต์ นิลประทีป

ฝึกศึกษาที่เรียนและสอบผ่านตามเกณฑ์
จัดโดยศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ฝ่าย Digital Library ชั้น 6 อาคาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 311 - 314 อาคาร 6 ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 31100



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การตอบสนองภัยคุกคามทางไซเบอร์” และ “การซักซ้อมการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์” จัดโดยกองเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบ Onsite Training ระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนเข้าสู่ยุคดิจิทัลด้วยยุทธศาสตร์ “AI-First Strategy, Human Intelligence Amplification Policy” โดยใช้ Artificial Intelligence (AI) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมศักยภาพบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และนักศึกษา เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมระดับโลก การศึกษาเชิงนวัตกรรมและการเรียนรู้ที่แท้จริง และการขับเคลื่อนนโยบายพร้อมบริการที่เป็นเลิศ ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการศึกษาและวิจัยระดับโลกที่สร้าง Real World Impact” จนเกิดเป็นผลงานที่สำคัญ ได้แก่

1. ด้านการพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture) ดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบด้วยองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ Business Architecture, Data Architecture, Application Architecture และ Technology Architecture เพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนพันธกิจและนโยบายได้อย่างคล่องตัว พร้อมสร้างคุณค่าที่แท้จริงให้กับองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2. ด้านปัญญาประดิษฐ์ (MU Generative AI) มหาวิทยาลัยนำระบบปัญญาประดิษฐ์ 4 ระบบ ได้แก่ MARVIS, MU-Sandbox, Google Gemini for Education และ Microsoft Copilot 365 มาให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สามารถใช้งานได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างอิสระ ปลอดภัย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือกับบริษัท สยาม เอไอ คอร์ปอเรชั่น จำกัด และบริษัท NVIDIA ในการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการเข้าใช้งานระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง (Super High-Performance Computing: HPC) ซึ่งเข้ามาช่วยเสริมศักยภาพงานวิจัยจีโนมิกส์และการแพทย์แม่นยำ รวมถึงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง NVIDIA H200 มาให้บริการเพิ่มเติมเพื่อรองรับการพัฒนาโมเดลภาษาทางการแพทย์ขนาดใหญ่ และโมเดลภาพทางการแพทย์ขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย

In the 2025 fiscal year, the University advanced its digital transformation through the “AI-First Strategy, Human Intelligence Amplification Policy,” positioning Artificial Intelligence as a key tool to enhance the capabilities of academic staff, support staff, and students. The strategy drives world-class research and innovation, innovative education and authentic learning, and policy implementation with excellent services under the vision of becoming a leading global institution that creates Real World Impact. These efforts led to 2 key achievements:

1. Enterprise Architecture Development:

Implementing a systematic planning framework across four components, namely Business Architecture, Data Architecture, Application Architecture, and Technology Architecture, to support agile execution of missions and policies and create tangible value for the University and its stakeholders.

2. MU Generative AI:

The university deployed four AI systems including MARVIS, MU-Sandbox, Google Gemini for Education, and Microsoft Copilot 365, providing free access for students, academic staff, and support staff to enhance learning, research, and organizational management with autonomy, security, and efficiency.

Furthermore, Mahidol University partnered with Siam AI Corporation Co., Ltd. and NVIDIA to integrate AI into its Super High-Performance Computing (HPC) system. This collaboration strengthens research in genomics and precision medicine, supported by the acquisition of the NVIDIA H200 supercomputing system to develop large medical language and image models for advanced medical research.



พิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อการขับเคลื่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการแพทย์ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและบริษัท สยาม เอไอ คลาวด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด ณ โรงแรม พาร์ค ไฮแอท กรุงเทพฯ วันที่ 4 ธันวาคม 2567

3. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity) มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในรูปแบบ Hybrid Cloud Services เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต ควบคู่กับการปรับปรุงกระบวนการและกำหนดมาตรการควบคุมภายในห้อง Data Center ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ด้านระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

การยกระดับมาตรการทางเทคนิคเพื่อการบริหารจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เช่น การใช้งาน Secure DNS Resolver with Threat Filtering พร้อมปรับระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้ทำงานร่วมกับ Cloud-based DNS, Cloud-based Web Application Firewall และ API Security และเสริมด้วยระบบ Network Detection and Response เพื่อการเฝ้าระวังและตรวจจับเหตุการณ์เชิงรุก (Proactive Monitoring & Threat Detection)

4. การจัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนด้าน “People Transformation” พร้อมกับการสร้าง **“Digital Awareness”** ให้กับบุคลากรผ่านการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ตลอดปีงบประมาณ เช่น หลักสูตรด้านปัญญาประดิษฐ์และ Generative AI หลักสูตรด้านการใช้ซอฟต์แวร์เฉพาะทางและงานวิจัย หลักสูตรด้านความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศและไซเบอร์ เป็นต้น

3. Infrastructure and Cybersecurity:

The university continued its digital transformation by developing Hybrid Cloud Services to enhance flexibility and adaptability to future technological changes. This initiative was implemented alongside improvements to internal processes and the establishment of control measures within the Data Center, aligning with the ISO/IEC 27001:2022 Information Security Management System standard.

Technical measures for cybersecurity management were also strengthened through the adoption of a Secure DNS Resolver with Threat Filtering, integration of on-premise servers with Cloud-based DNS, Cloud-based Web Application Firewall, and API Security, as well as the implementation of a Network Detection and Response (NDR) system for proactive monitoring and threat detection.

4. People Transformation and Digital Awareness:

The university promoted **People Transformation** by fostering Digital Awareness among staff through a variety of onsite and online training programs throughout the fiscal year. Courses included Artificial Intelligence and Generative AI, specialized software and research tools, and information and cybersecurity management, all aimed at equipping personnel with the skills necessary to thrive in the digital era.



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ ภายใต้หัวข้อ “Autonomous AI Developer”
วันที่ 11 มีนาคม 2568

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ด้านระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

MAHIDOL UNIVERSITY CERTIFIED UNDER ISO/IEC 27001:2022
FOR ITS INFORMATION SECURITY MANAGEMENT SYSTEM (ISMS)

การรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 เป็นเครื่องมือมาตรฐานของระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศระดับสากลที่มุ่งเน้นด้านการรักษาความลับ ความถูกต้อง ครบถ้วน และความพร้อมใช้งาน เพื่อให้ข้อมูลหรือระบบได้รับการปกป้อง มีความถูกต้องและมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติงาน การป้องกันตนเองจากการโจมตีทางไซเบอร์ และช่วยป้องกันการเข้าถึงหรือการรั่วไหลของข้อมูลที่ละเอียดอ่อนโดยไม่พึงประสงค์ ทำให้สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการด้วยความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วในอนาคต

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ด้านระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ ภายใต้กรอบการประเมิน “Information Security Management System for Data Center Infrastructure at the Division of Information Technology, Office of the President, Mahidol University, Salaya Campus” โดยมี ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดี พร้อมด้วย รศ. นพ.เชิดชัย นพmani จารัสเลิศ รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน และ ผศ. ดร.นริศ หนูหอม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน รับมอบประกาศนียบัตรจาก นายกุลธัช บุญบงการ Country Manager บริษัท บีเอสไอ กรุ๊ป (ประเทศไทย)

The ISO/IEC 27001:2022 certification is an international standard for the Information Security Management System (ISMS) that emphasizes confidentiality, integrity, and availability of information. It ensures that data and systems are protected, accurate, and continuously operational, thereby strengthening organizational capacity, preventing cyberattacks, and safeguarding sensitive information from unauthorized access or data breaches. The certification also enables systematic risk management and enhances the organization's agility in responding to future technological changes.

In 2025, Mahidol University was certified under ISO/IEC 27001:2022 for its Information Security Management System for Data Center Infrastructure at the Division of Information Technology, Office of the President, Mahidol University, Salaya Campus. The certificate was presented to Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP, President; Assoc. Prof. Cherdchai Nopmaneejumrulers, M.D., Vice President for Information Technology and Digital Transformation; and Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D., Assistant to the President for Information and Digital Transformation, by Mr. Kuldhaj Bunbongkarn, Country Manager, BSI Group (Thailand).



มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ด้านระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ
วันที่ 11 มีนาคม 2568

การธรรมาภิบาลข้อมูล

DATA GOVERNANCE



มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลให้ครอบคลุมตาม กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการเปิดเผยและการส่งข้อมูลการอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 42 และพระราชบัญญัติการบริหารงานและให้บริการผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 โดยได้จัดทำชุดข้อมูลจำนวน 18 ชุด เพื่อส่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสามารถจัดทำได้ครบตามกำหนดแล้ว **จำนวน 16 ชุด จากทั้งหมด 18 ชุด** ดังนี้

- 1) ข้อมูลสถานศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
- 2) ข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
- 3) ข้อมูลผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษา
- 4) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 6) ข้อมูลการสะสมหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต
- 7) ข้อมูลวิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระ และผลงานอื่นที่นำเสนอเพื่อให้สำเร็จการศึกษา
- 8) ข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 9) ข้อมูลนักวิจัย
- 10) ข้อมูลการให้บริการทางวิชาการ
- 11) ข้อมูลทุนการศึกษาของผู้เรียนและบุคลากร
- 12) ข้อมูลแผนการรับผู้เรียนประจำปีการศึกษา
- 13) ข้อมูลความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- 14) ข้อมูลหลักสูตรที่ไม่ได้ให้ปริญญา
- 15) ข้อมูลหลักสูตรที่ให้ปริญญา
- 16) ข้อมูลวารสารวิชาการซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ออกและเผยแพร่

อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 ชุดข้อมูล ได้แก่

- 17) ข้อมูลเครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 18) ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา

The University has implemented data governance in line with the Ministerial Regulation on Criteria, Procedures, and Timeframes for Disclosure and Submission of Higher Education Data B.E. 2566 (2023), under Section 42 of the Higher Education Act B.E. 2562 (2019) and the Digital Government Administration and Services Act B.E. 2562 (2019). A total of 18 datasets were prepared for submission to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. To date, the University has completed **16 of the 18 datasets**, as follows:

- 1) Institutional Information of Higher Education Institutions
- 2) Academic Personnel
- 3) Student Information
- 4) Graduate Information
- 5) Graduate Employment Outcomes
- 6) Credit Accumulation and Credit Transfer
- 7) Theses, Independent Studies, and Other Submitted Works
- 8) Research and Innovation
- 9) Researcher Profiles
- 10) Academic Services
- 11) Scholarships for Students and Staff
- 12) Annual Student Admission Plans
- 13) Academic Collaboration and Educational Networks (Domestic and International)
- 14) Non-Degree Programs
- 15) Degree Programs
- 16) Academic Journals Published by the Institution

The remaining 2 datasets currently in progress are:

- 17) Scientific and Technological Equipment
- 18) Quality Assurance for Institutional Assessment

การพัฒนาแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล Executive Dashboard “MU Analytic”

DEVELOPMENT OF A DATA ANALYTICS PLATFORM
FOR STRATEGIC DECISION-MAKING AT MAHIDOL UNIVERSITY:
EXECUTIVE DASHBOARD “MU ANALYTIC”



โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล Executive Dashboard “MU Analytic” ถูกพัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของข้อมูล (Data-driven Decision-making) และผลักดันให้มหาวิทยาลัยมหิดลเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven University) อย่างเต็มรูปแบบ โดยแพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย โดยบูรณาการและประมวลผลข้อมูลสำคัญจากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เช่น ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษา ด้านบุคลากร และด้านบริการวิชาการ เพื่อสังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบการแสดงผลด้วยภาพ (Data Visualization) ที่เข้าใจง่าย

การดำเนินงานของแพลตฟอร์มมุ่งเน้นการจัดตั้งแหล่งข้อมูลจริงเพียงแหล่งเดียว (Single Source of Truth: SSOT) ผ่านการบูรณาการระบบฐานข้อมูลที่กระจายอยู่ตามส่วนงาน/หน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นหนึ่งเดียว และประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลและระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence: BI) ในการประมวลผลและจัดทำดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicators: KPIs) ที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมีการให้บริการข้อมูล ดังนี้

The Executive Dashboard “MU Analytic” was developed to enhance data-driven strategic decision-making and drive Mahidol University’s full transformation into a Data-Driven University. The platform consolidates, analyzes, and processes operational data to ensure accuracy, completeness, and timeliness. It integrates key information from the university’s core missions, including finance and budgeting, research, education, human resources, and academic services, and presents insights through data visualization for clear and effective interpretation.

The platform’s development focuses on establishing a Single Source of Truth (SSOT) by integrating dispersed databases across university divisions into a unified system. It applies data analytics and business intelligence (BI) tools to process information and generate key performance indicators (KPIs) essential for effective university management. The platform provides data services as follows:

การให้บริการข้อมูล (Data Services)	รายละเอียด (Details)	การอัปเดตข้อมูล (Data Update)
ด้านการเงินและงบประมาณ (Finance and Budget Dashboard)	- รายงานงบแสดงผลการดำเนินงาน	รายเดือน
	- รายงานงบแสดงฐานะการเงิน	รายเดือน
	- รายงานอัตราส่วนทางการเงิน	รายเดือน
	- รายงานจัดเก็บจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา	รายสัปดาห์
ด้านวิจัย (Research Dashboard)	- รายงาน Journal Quartiles	สองสัปดาห์
	- รายงาน Comparisons Field-Weighted Citation Impact	สองสัปดาห์
	- รายงาน Comparisons Of Publications in Top 1% Journal Percentiles by SJR	สองสัปดาห์
	- รายงาน Publications In Top Journal Percentiles	สองสัปดาห์
	- รายงาน Research Performance	รายไตรมาส
ด้านบุคลากร (Human Resources Dashboard)	- รายงาน HR Fact and Figure	รายเดือน
	- รายงาน HR Data For Management	รายเดือน
ด้านการศึกษา (Education Dashboard)	- รายงานจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่และผู้สำเร็จการศึกษา	รายสัปดาห์
ด้านบริการวิชาการ (Academic Service Dashboard)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แพลตฟอร์มดังกล่าวรองรับการเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน (Smartphone) โดยใช้การยืนยันตัวตนผ่าน Mahidol University Account และเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งานเข้าถึง Dashboard ที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว จะมีฟังก์ชันรายการโปรด (Favorites) ให้สามารถกำหนดรายงานที่ต้องการได้

การพัฒนา Executive Dashboard “MU Analytic” ทำให้เกิดแพลตฟอร์มกลางสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่พร้อมใช้งานสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้บริหารส่วนงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถด้านข้อมูลให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันผ่านการระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ รวมถึงยกระดับการตัดสินใจเชิงรุกโดยใช้ข้อมูลเชิงพยากรณ์และเชิงวินิจฉัย (Predictive & Diagnostic Analytics) เพื่อการวางแผนกลยุทธ์ล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

The platform provides data access anytime and anywhere via computers, tablets, and smartphones, using Mahidol University Account authentication. To enhance user convenience, it features a Favorites function that allows users to quickly access preferred dashboards and reports.

The development of the Executive Dashboard “MU Analytic” has established a central platform for data analytics, enabling both university and faculty executives to make more effective data-driven strategic decisions. It also enhances data literacy and analytical capabilities among administrators and staff, leading to greater efficiency in budget and human resource allocation based on evidence-based data. Furthermore, it strengthens the university’s competitive capability through systematic identification of strengths, weaknesses, and development opportunities, while promoting proactive decision-making using predictive and diagnostic analytics for more effective strategic planning.



การบริการบุคลากร และนักศึกษาชาวต่างประเทศ

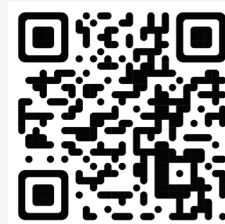
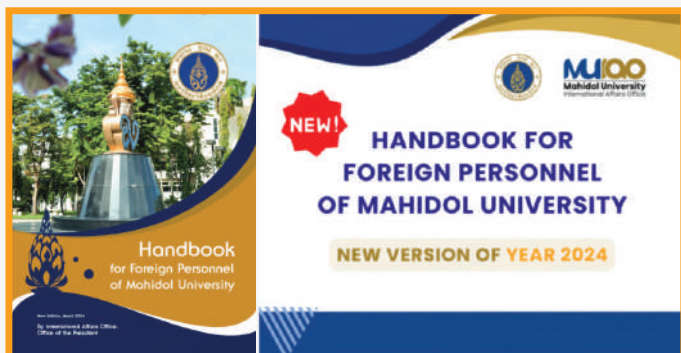
SERVICES FOR INTERNATIONAL STAFF AND STUDENTS

ศูนย์บริการบุคลากรชาวต่างประเทศ

INTERNATIONAL AFFAIRS OFFICE: IAO

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดตั้งศูนย์บริการบุคลากรชาวต่างประเทศ (International Affairs Office: IAO) เพื่อจัดระบบการดูแลและให้ความช่วยเหลือบุคลากรชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติงานภายใต้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อาทิ การรับเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน การรวบรวมข้อมูลด้านสิทธิประโยชน์และข้อควรรู้ในรูปแบบ Handbook ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการจัดทำระบบอำนวยความสะดวกในการขอต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงานให้แก่บุคลากรชาวต่างประเทศ

Mahidol University established the International Affairs Office (IAO) to provide systematic support and assistance for foreign personnel working across its units. The Office handles complaints and grievances, compiles information on rights and benefits in the form of an English Handbook, and facilitates visa extensions and work permit applications for international staff.



Handbook for Foreign Personnel of Mahidol University

ศูนย์บริการบุคลากรชาวต่างประเทศได้ให้บริการบุคลากรชาวต่างประเทศด้านต่างๆ ดังนี้

The International Affairs Office (IAO) provides a range of services to support international staff members in the following areas:

การให้บริการ (Services)	จำนวนผู้รับบริการ (Number of Recipients)
ปี 2567	
1. การบริการรถรับส่งไปตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดนครปฐม-สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none">- บุคลากร 23- นักศึกษา 181	
2. การอบรมข้อมูลด้านวีซ่าของบุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศ	60
3. การจัดอบรมภาษาไทยและอื่น ๆ จำนวน 5 ครั้ง	75
4. กิจกรรมด้าน Cultural และอื่น ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none">- Cultural Trip to Nakhonsawan (9 - 10 มกราคม 2567) 35- Cultural Trip to Amnat Charoen (วันที่ 26 - 28 มีนาคม 2567) 45- Experiencing Kanchanaburi (27-28 กันยายน 2567) 28	

การให้บริการ (Services)	จำนวนผู้รับบริการ (Number of Recipients)
ปี 2568	
1. การบริการรถรับส่งไปตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดนครปฐม-สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม แบ่งเป็น - บุคลากร - นักศึกษา	6 78
2. การอบรมข้อมูลด้านวิชาชีพของบุคลากรและนักศึกษาชาวต่างประเทศ	44
3. การจัดอบรมภาษาไทยและอื่น ๆ จำนวน 5 ครั้ง	84
4. กิจกรรมด้าน Cultural และอื่น ๆ ได้แก่ - Cultural Trip to Nakhonsawan (31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2568) - Cultural Trip to Amnat Charoen (วันที่ 8 – 10 เมษายน 2568)	35 32



1

Cultural Trip to Nakhon Sawan

9-10 มกราคม 2567 (9-10 January 2024)



2

Cultural Trip to Amnat Charoen

26-28 มีนาคม 2567 (26-28 March 2024)



3

Experiencing Kanchanaburi

27-28 กันยายน 2567 (27-28 September 2024)





รายงานสถานะทางการเงิน

STATEMENT OF FINANCIAL POSITION

มหาวิทยาลัยมหิดล

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ 30 กันยายน 2568

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์	หมายเหตุ	ปี 2568 (ก่อนปิดบัญชี)	ปี 2567 (ก่อนปิดบัญชี)
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4	9,103,989,903.96	13,075,964,742.73
ลูกหนี้การค้า	5	49,800,304.52	38,448,526.95
ลูกหนี้ค่ารักษาพยาบาลและบริการสุขภาพ	6	6,759,370,778.34	6,263,776,085.99
ลูกหนี้เงินยืม	7	1,313,026,305.09	1,303,511,129.18
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	8	1,064,486,502.37	1,629,705,073.50
เงินลงทุนระยะสั้น	9	24,788,028,997.06	22,481,623,476.19
สินค้าคงเหลือ		57,169,294.37	45,275,514.27
วัสดุคงเหลือ	10	2,306,549,574.16	2,683,393,873.85
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	11	169,736,249.34	171,703,939.28
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		45,612,157,909.21	47,693,402,361.94
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาว	12	58,639,767,929.78	48,813,474,745.82
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	13	45,467,530,442.79	45,645,043,191.96
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	14	918,883,666.30	944,969,996.46
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	15	163,456,777.50	99,187,998.01
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		105,189,638,816.37	95,502,675,932.25
รวมสินทรัพย์		150,801,796,725.58	143,196,078,294.19
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	18	7,164,690,066.86	2,356,985,667.63
รวมหนี้สินหมุนเวียน		7,164,690,066.86	2,356,985,667.63
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว	19	321,627,561.31	382,614,892.68
เงินรับฝากระยะยาว	20	209,594,129.35	207,512,884.69
ประมาณการหนี้สินระยะยาว	21	4,705,588,943.82	4,500,703,496.72
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		5,236,810,634.48	5,090,831,274.09
รวมหนี้สิน		12,401,500,701.34	7,447,816,941.72
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		35,070,571,099.63	35,070,571,099.63
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		93,625,817,282.45	92,455,530,099.20
องค์ประกอบอื่นของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		911,989,472.15	(779,376,793.11)
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		129,608,377,854.23	126,746,724,405.72
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		142,009,878,555.57	134,194,541,347.44

มหาวิทยาลัยมหิดล งบแสดงผลการดำเนินงาน

ณ 30 กันยายน 2568

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	ปี 2568 (ก่อนปิดบัญชี)	ปี 2567 (ก่อนปิดบัญชี)
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	23	11,376,092,181.91	15,667,599,356.14
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	24	52,798,168,471.70	51,939,294,113.23
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	25	2,147,462,537.61	2,551,461,308.42
รายได้อื่น	26	3,652,633,012.57	3,756,601,662.73
รวมรายได้		69,974,356,203.79	73,914,956,440.52
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	27	25,389,768,941.40	25,227,115,226.02
ค่าบำเหน็จบำนาญ	28	2,583,181,139.40	2,560,171,715.17
ค่าตอบแทน	29	965,424,845.69	960,242,543.89
ค่าใช้จ่าย	30	6,964,964,829.99	7,086,661,562.08
ค่าวัสดุ		3,416,028,922.58	3,771,951,725.55
ค่าสาธารณูปโภค	31	1,608,289,287.80	1,804,823,826.46
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ		19,509,081,352.57	18,564,240,102.16
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	32	6,573,345,546.50	6,575,354,920.22
ค่าใช้จ่ายเงินจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	33	1,796,248,708.90	1,712,671,845.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	34	(4,395,065.23)	9,059,247.89
รวมค่าใช้จ่าย		68,801,938,509.60	68,272,292,714.44
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายก่อนต้นทุนทางการเงิน		1,172,417,694.19	5,642,663,726.08
ต้นทุนทางการเงิน		510.15	14,804.89
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		1,172,417,184.04	5,642,648,921.19

ที่ตั้ง

LOCATION

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย **17 คณะ** **5 วิทยาลัย 9 สถาบัน และ 3 วิทยาเขต** ซึ่งจัดการเรียนการสอนครอบคลุม 3 สาขาวิชา ได้แก่

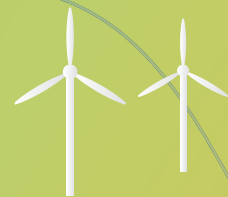
- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีที่ตั้งหลายพื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (จังหวัดนครปฐม) จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

Mahidol University currently comprises **17 faculties, 5 colleges, 9 institutes, and 3 campuses**, offering academic programs in three major disciplines:

- 1) Health Sciences
- 2) Science and Technology
- 3) Social Sciences and Humanities

The University operates across multiple locations in Bangkok and the Metropolitan Region (Nakhon Pathom), Kanchanaburi, Nakhon Sawan, and Amnat Charoen.



พื้นที่สาขานครปฐม

SALAYA, NAKHON PATHOM



999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170

1. คณะกายภาพบำบัด
Faculty of Physical Therapy
2. คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Faculty of Information and Communication Technology
4. คณะพยาบาลศาสตร์
Faculty of Nursing
5. คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
Faculty of Engineering
7. คณะศิลปศาสตร์
Faculty of Liberal Arts
8. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
Faculty of Social Sciences and Humanities
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์
Faculty of Veterinary Science
10. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
Faculty of Environment and Resource Studies
11. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
College of Music
12. วิทยาลัยนานาชาติ
Mahidol University International College
13. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
College of Sports Science and Technology
14. วิทยาลัยศาสนศึกษา
College of Religious Studies
15. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
Institute of Molecular Biosciences
16. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
Institute for Innovative Learning
17. สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
Institute for Technology and Innovation Management
18. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
ASEAN Institute for Health Development
19. สถาบันโภชนาการ
Institute of Nutrition
20. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
Institute for Population and Social Research
21. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
Research Institute for Languages and Cultures of Asia
22. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
National Institute for Child and Family Development
23. บัณฑิตวิทยาลัย
Faculty of Graduate Studies
24. ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
National Laboratory Animal Center
25. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
Office of the University Council
26. สำนักงานอธิการบดี
Office of The President
27. หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University Library and Knowledge Center



พื้นที่พญาไท กรุงเทพมหานคร

PHAYATHAI, BANGKOK



เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
Ratchathewi District, Bangkok 10400

1. คณะทันตแพทยศาสตร์
Faculty of Dentistry
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
3. คณะเภสัชศาสตร์
Faculty of Pharmacy
4. คณะวิทยาศาสตร์
Faculty of Science
5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
Faculty of Tropical Medicine
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์
Faculty of Public Health
7. วิทยาลัยการจัดการ
College of Management
8. สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา
Analytical Sciences and National Doping Test Institute



พื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

BANGKOKNOI, BANGKOK



ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
Wanglang Road, Siriraj, Bangkoknoi, Bangkok 10700

1. คณะเทคนิคการแพทย์
Faculty of Medical Technology
2. คณะพยาบาลศาสตร์
Faculty of Nursing
3. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
Faculty of Medicine Siriraj Hospital





มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

MAHIDOL UNIVERSITY KANCHANABURI CAMPUS

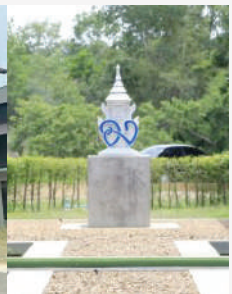
199 หมู่ 9 ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี 71150
199 Moo 9 Tumbon Lumsum, Amphoe Sai Yok, Kanchanaburi 71150



มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์

MAHIDOL UNIVERSITY NAKHONSAWAN CAMPUS

402/1 หมู่ 5 ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130
402/1 Moo 5, Tumbon Kaothong, Amphoe Phayuha Khiri, Nakhon Sawan 60130



มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ

MAHIDOL UNIVERSITY AMNAT CHAROEN CAMPUS

259 หมู่ 13 ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ 37000
259 Moo 13 Tambon Non Nam Thaeng, Amphoe Muang, Amnat Charoen 37000











รายงานคณะกรรมการ

ANNUAL REPORT COMMITTEE

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
อธิการบดี
ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรสมภพ ประธานธรรมาภิบาล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ
และพันธกิจเพื่อสังคม

บรรณาธิการบริหาร

นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

บรรณาธิการ

นางสาวจิตเกษม ต้นสกุล
รองผู้อำนวยการกองแผนงาน
นางสาวชลธิศ โลศิริ
หัวหน้างานนโยบายและแผน

กองบรรณาธิการ

นายชนภัทร แสนธิจักร
นางสาวเนลินญา คุณารธรรมพงศ์
นางสาวเบญจา ชูโต
นายธนวัฒน์ สุพรรณชาติ
นายนาคร ยุทธพลนาวิ
นางสาวศิรดา จิรานันท์สกุล
นายอินทวิช สุดแสง

กองบรรณาธิการ ภาคภาษาอังกฤษ

นางสาวธาริตา สัตยารักษ์
นายวิฑิตพงษ์ เนาวกูล

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชนภัทร แสนธิจักร

Consultants

Prof. Piyamitr Sritara, M.D., FRCP
President
Prof. Sompop Prathanturarug, Ph.D.
Vice President for Strategic Planning, Quality Development,
and Social Engagement

Executive Editor

Ms. Paveena Lawansiri
Director, Division of Planning

Editors

Ms. Jitkasem Tansakul
Deputy Director of the Division of Planning
Ms. Chonlathit Losiri
Head of Policy and Planning

Editorial Team

Mr. Chonnapat Santijak
Ms. Nelynnhaya Kunathampong
Ms. Benja Chooto
Mr. Tanawat Supannachat
Mr. Thanakorn Youthapolnavee
Ms. Sirada Jiranunskul
Mr. Intouch Sudsawaeng

Language Editorial Team

Ms. Tharita Sattayarak
Mr. Thitiphong Naovakool

Artwork and Design

Mr. Chonnapat Santijak

ขอขอบคุณทุกส่วนงานที่อนุเคราะห์ข้อมูลและภาพถ่ายในการจัดทำรายงานประจำปี 2567-2568
We would like to express our sincere appreciation to all units
for their kind support in providing information and photographs
for the preparation of the 2024-2025 Annual Report.