

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Embaixadoras do
Programa Multiplica SP

PEC Multiplica
Joceline Nascimento

Galeria de fotos do
Encontro Multiplica SP

Supervisora Ana
Carolina Garcia Alves

Daniele Quirino
Coordenadora EFAPE

Depoimentos de
Diversos Profissionais
Participantes



Diretores
Multiplicadores

Patrícia Helena de
Campos Buck

Jesiel Eliezer Zerbo

Soráia Pessoa Vieira

Carlos Eduardo
A. G. Fontana

Coordenadoras
Multiplicadoras

CGPG Nelsi Strasser

CGPG Andreza
Barbosa Tonelotto

CGPG Cacilda de
Oliveira Tonchis

Professores
Multiplicadores
das Cidades:

Limeira

Rio Claro

Cosmópolis

Artur Nogueira

Santa Gertrudes

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Índice:

Embaixadoras do Programa Multiplica SP

Editorial - Supervisora Ana Carolina Garcia Alves - **pág. 03**

Multiplica SP na Diretoria de Limeira - Coordenadora EFAPE Daniele Quirino - **pág. 04**

Editorial - PEC Joceline Nascimento - **pág. 05**

Diretores Multiplicadores

Memórias do Multiplica #Diretores - Diretora Patrícia Helena de Campos Buck - **pág. 06**

Um Olhar que Envolve - Diretor Jesiel Eliezer Zerbo - **pág. 08**

Ser Diretora Multiplica - Soráia Pessoa Vieira - **pág. 10**

O Programa Multiplica SP e as Competências Socioemocionais - Carlos Eduardo A. G. Fontana - **pág. 11**

Coordenadoras Multiplicadoras

Depoimento - Um Aniversário Diferente - CGPG Nelsi Strasser - **pág. 12**

Formação Continuada É a Marca desta Gestão - CGPG Nelsi Strasser - **pág. 13**

O Poder da Multiplicação - CGPG Andreza Barbosa Tonelotto - **pág. 13**

Multiplicando na Paulicéia Desvairada - CGPG Cacilda de Oliveira Tonchis - **pág. 14**

Professores Multiplicadores

Prof^o Leandro Matheus Agostinis - **pág. 16**

Prof^o Fernando D. Rodrigues - **pág. 17**

Prof^o Anderson Carlos de Souza - **pág. 18**

CGPAC Ana Maria Bertini T. Cruz - **pág. 19**

Prof^o Adão José Lopes - **pág. 20**

Prof^a Andreia Carvalho Guizo - **pág. 21**

Prof^a Valéria de Souza - **pág. 22**

Prof^o Edmilson Luis da Silva - **pág. 23**

Prof^a Adriana Perozzo - **pág. 24**

Prof^a Syntia Maria da Silva - **pág. 24**

Prof^o Fabio Rogério Zanoni - **pág. 25**

Prof^o Girlei Manoel - **pág. 25**

Prof^a Simone Portela - **pág. 26**

Prof^o Rodrigo M. Nascimento - **pág. 26**

Prof^o André Marciel Bonini - **pág. 27**

Prof^a Náyra Rafaéla Vido - **pág. 27**

Prof^o Demetrio Guimarães Pinto - **pág. 28**

Prof^a Bianca Vazzoler Squissato - **pág. 28**

Prof^o Pedro Henrique da S. Vieira - **pág. 29**

CGPAC Emerson Candido da Silva - **pág. 29**

Prof^a Ingrid Capuano Paiva - **pág. 30**

Prof^a Paula Carolina Piran - **pág. 30**

Galeria de Fotos - **pág. 31**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos, PEC
Plataforma Alura.

Supervisão Geral:

Coordenadora de Equipe Curricular Viviana Fagotti Soares

Dirigente Regional de Ensino de Limeira Mestra Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

Editorial

Ana Carolina Garcia Alves Supervisora Embaixadora do Programa Multiplica SP

Querido leitor,

No início do ano de 2024 recebi a indicação da nossa Dirigente Regional de Ensino, a admirável Prof^a Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira, para ser Supervisora Embaixadora do Programa Multiplica SP #Diretores. Uma iniciativa da Secretaria de Estado da Educação focada na valorização da Formação entre pares e no enriquecimento mútuo por meio da partilha de experiências e conhecimentos.

Assim pude acompanhar a atuação brilhante dos nossos primeiros Diretores Multiplicadores: Prof^o Carlos Eduardo A. G. Fontana, Diretor da E. E. Brasil, Prof^o Jesiel Eliezer Zerbo, Diretor da E. E. Prof^a Silvia Aparecida Bueno Ortolan e Prof^a Patricia Helena de C. Buck, Diretora da E. E. Prof^a Leontina Silva Busch. Cada um dos Gestores Escolares conduziu uma turma com, aproximadamente, quinze Diretores cursistas. Em cada grupo, havia representantes de várias Diretorias de Ensino, o que contribuiu para a diversidade e a riqueza das aprendizagens, em todas as dimensões da Gestão Escolar. E, claro, para o fortalecimento da Liderança Educacional.



A partir do segundo Semestre, com a 2^a Edição do Programa Multiplica SP #Diretores e a novidade #Coordenadores estou bem certa de que a Formação entre pares ganhará contornos ainda maiores. Para além dos nossos Diretores Multiplicadores reconduzidos contaremos com a participação da Prof^a Soráia Pessoa Vieira, Diretora da E. E. Prof^a Carolina Augusta Seraphim e mais três Coordenadoras de Gestão Pedagógica Geral (CGPGs): Prof^a Andreza Barbosa Tonelotto, da E. E. Prof^o Gabriel Pozzi; Prof^a Cacilda de Oliveira Tonchis, da E. E. Prof^a Silvia A. B. Ortolan e Prof^a Nelsi Aparecida Strasser, da E. E. Brasil.

Antes, chegaram os nossos docentes que, hoje, participam da 3^a Edição do Programa Multiplica SP #Professores, coordenados pela querida e competente Prof^a Joceline Ferreira do Nascimento Rosada, Professora Especialista em Currículo (PEC), do Núcleo Pedagógico.

Na Diretoria de Ensino de Limeira, são mais de 110 Diretores e Vice-diretores e mais de 120 Coordena-

dores somados aos mais de 1.400 Professores cursistas que compõem uma grande Rede de Conhecimento e contribuem para aprimorar a formação dos profissionais da maior Rede Pública Estadual de Ensino da América Latina.

Nos últimos dias do mês de Julho, no Centro Universitário Católico Ítalo Brasileiro, na cidade de São Paulo, aconteceu o Encontro do Programa Multiplica SP, ocasião em que os Multiplicadores das 91 Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo reuniram-se para participar das oficinas conduzidas pelos Formadores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento do Profissionais da Educação (EFAPE), aliás, para os quais registro o meu agradecimento e admiração pelo trabalho formativo de excelência.

No livro, “Qual é a tua obra?” Mario Sergio Cortella defende que a Educação Continuada pressupõe a capacidade de dar vitalidade às competências, às habilidades, ao perfil das pessoas e, por isso, deve ser prioritária. Nesse sentido, apresento à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo as minhas congratulações.

Nas próximas páginas convido você a conhecer, o Programa Multiplica SP #Diretores, #Coordenadores e #Professores. Multiplique-se!

Um abraço carinhoso,

Ana Carolina Garcia Alves
Supervisora de Ensino

Multiplica SP na Diretoria de Limeira

Daniele Quirino
Coordenadora EFAPE



Olá Multiplicadores e Cursistas da Diretoria de Limeira!

Não imaginam o quão feliz fiquei ao saber que somos muitos nesta política pública que eu acredito que fará a diferença na aprendizagem de nossos estudantes.

O Programa Multiplica SP compartilha saberes através de trocas entre a Rede e isto não tem Academia que valha, é a Rede formando a Rede a partir de suas práticas exitosas, suas experiências de superação e adaptações de nosso material didático de forma a contribuir para a melhor prática educativa. Isso no que tange a Professores e Professoras, Coordenadores e Coordenadoras e Diretores e Diretoras.

Obrigada pelo engajamento, comprometimento e por estarem dispostos a juntos mudarmos de fato a Educação Paulista.

Vamos Multiplicar!

Editorial

Joceline Nascimento PEC Multiplica

Olá Professores!!!

Eu sou a Joceline, PEC da Diretoria de Ensino de Limeira desde Janeiro de 2021 e, após Processo Seletivo EFAPE, designada ao Programa Multiplica - SP em Fevereiro de 2024.

Fazer parte do Programa Multiplica SP é uma excelente possibilidade de aprendizado e desenvolvimento em diferentes dimensões. O Programa surgiu como uma resposta inovadora para enriquecer o ensino, valorizar o Conhecimento e as práticas docentes. No cerne do Programa Multiplica SP #Professores está a ideia de que a Formação Contínua é essencial para o desenvolvimento profissional, associada ao compartilhamento das experiências entre pares. Por isso, contamos com Formadores que são Professores atuantes nos mesmos Componentes Curriculares e nas mesmas etapas de ensino dos participantes. Essa abordagem garante que as Formações sejam relevantes e contextualizadas, facilitando a aplicação prática do Conhecimento. É uma verdadeira celebração da colaboração entre aqueles que vivenciam realidades e desafios semelhantes!

Para alcançar seus objetivos, o Programa Multiplica SP #Professores mobiliza um forte suporte por



parte da CAFF, dos Formadores EFAPE, dos Professores Especialistas em Currículo (PEC Multiplica) e dos Professores Multiplicadores (PM). Juntos, trabalhamos para criar um ambiente de aprendizado colaborativo, onde o Professor Cursista (PC) pode se sentir apoiado e incentivado a explorar novas metodologias e práticas pedagógicas. Tudo isso não apenas enriquece o conhecimento individual dos educadores, mas também fortalece toda a Rede de ensino, promovendo uma cultura de aprendizado contínuo e coletivo. A cada Edição, o Programa apresenta melhorias e compreende sua importância reafirmando que é um caminho promissor. Estamos empenhados por avanços e multiplicação de vagas para a próxima Edição, para que mais Professores possam se beneficiar dessa experiência.

Esperamos por você! #Multiplica!

Joceline Ferreira
do Nascimento Rosada
Professora Especialista em Currículo
Multiplica SP Diretoria de Limeira

Memórias do Multiplica #Diretores

Patrícia Helena de Campos Buck Diretora de Escola

De repente surge uma oportunidade de formação em pares. Que novidade é essa?

Uma formação em serviço com Diretores de várias localidades do Estado de São Paulo.

Editais publicados, inscrições para Multiplicadores. E vêm os questionamentos: será que devo me inscrever? Será que conseguirei dar conta de mais uma atividade se for selecionada? Como será ser Multiplicador frente a colegas de trabalho com mais experiência e mais ações exitosas?

Decisão tomada, vou me inscrever para Multiplicadora e verificar como são as etapas da seleção. Respondo ao questionário, selecionada para a entrevista. Vamos participar da entrevista, nela me deparo com Carlos e Jesiel, Diretores de grande importância na nossa Diretoria de Ensino.

Selecionada para Multiplicadora, e agora? A apreensão, a ansiedade, o friozinho na barriga tomaram conta.

Chega o momento da nossa Formação presencial para conhecermos qual seria o nosso papel no Multipli-



ca SP #Diretores. Adivinhem. Não pude participar, estava com o pé machucado, me locomovendo com cadeira de rodas, sem poder colocá-lo no chão. Logo imaginei, serei eliminada como Multiplicadora. De modo cortês nossa Dirigente Regional de Ensino Gilssara entrou em contato com a EFAPÉ e eles gentilmente se disponibilizaram a fazer uma Formação on-line para eu poder participar e continuar como Diretora Multiplicadora.

Após a Formação presencial, os Diretores Jesiel e Carlos me acalmaram, falando que não seria complicado e, que eles me auxiliariam nas dúvidas que fossem surgindo. Ufa!

Primeiro encontro on-line com os cursistas. Ao me deparar com colegas da Diretoria fazendo parte da minha turma veio um pouco de alívio e ao mesmo tempo preocupação, me questionava: por que escolheram essa turma?

Foi um grupo onde trocamos muitas experiências, onde conheci Diretores de outras regiões do Estado de São Paulo. Nos encontros, apesar de estarmos distantes, estávamos mui-

to próximos, realidades parecidas, experiências similares, oportunidade de aprender, enfim eu não estava sozinha, tinha colegas de trabalho que passavam por dificuldades como as minhas e, com coragem, determinação e uma equipe de trabalho competente conseguiam superar cada um dos desafios. Teve momentos sim, em que começávamos a nos lamentar, mas voltávamos à pauta e conseguíamos chegar a soluções possíveis de serem realizadas para superar os desafios apresentados.

Chegou o último encontro, em meio à semana de Recuperação e Aprofundamento, Conselho de Classe Série/Ano e, todos estavam lá para fazer um PDCA das pautas trabalhadas. Confesso que na despedida me emocionei pois não tinha a certeza se os encontraria na segunda edição.

Mensagens de carinho foram enviadas de forma particular. Nesse momento foi possível respirar aliviada e concluir: eu consegui.

Não me aguentei e me inscrevi para a 2ª edição do Multiplica SP #Diretores para continuar sendo Multiplicadora. Acho que neste dia não estava num dia normal, continuar com esta missão, que apesar de prazerosa é trabalhosa.

Alegria maior foi no início das inscrições dos cursistas pois alguns me enviavam mensagens perguntan-

do qual seria a minha turma, mas eu só sabia o horário e o dia que tinha escolhido. Queria meus colegas de volta comigo.

Dessa vez, pude participar da formação presencial. Momento único onde ficamos mais próximos dos colegas da Diretoria de Ensino de Limeira. O Diretor Jesiel me oferecer carona. Tive a boa companhia dele, da Soráia, Diretora com tantas experiências e histórias para contar, e a Coordenadora Cacilda. No caminho rimos bastante e estava um dia frio, com chuva.

Lá tivemos a companhia de outros colegas, a Supervisora embaixadora Multiplica #Diretores e Multiplica #Coordenadores Ana Carolina, Diretor Carlos, e as Coordenadoras Andreza e Nelsi. Almoçamos juntos, muitas risadas.

Participamos da palestra do Secretário Estadual de Educação Renato Feder, palestra do Diretor Marcelo Fernandes da Silva da Diretoria de Ensino de Guarulhos Norte. Em seguida, vieram as oficinas, repletas de oportunidades de aprendizagem com Diretores de várias localidades.

Em uma das oficinas refletimos sobre as estratégias e a postura para sermos excelentes Multiplicadores. Nela discutimos o antes, o durante e o depois dos encontros, utilizando o diagrama de Lótus. No final, fizemos a encenação de um encontro, do que

poderíamos encontrar como Multiplicadores e como agir diante dessas situações.

Enfim chegamos a 2ª Edição do Programa Multiplica SP #Diretores, nenhum dos cursistas anteriores estão na minha turma, dessa vez só tenho dois Vice-diretores da Derlim e, os demais de várias regiões. Acredito que construirei lindas memórias com meus novos colegas de curso.

E confesso, o friozinho na barriga está presente em todo início de encontro.

Para finalizar, deixo a frase de Paulo Freire: *“Gosto de ser gente porque, inacabado, sei que sou um ser condicionado, mas, consciente do inacabamento, sei que posso ir mais além dele”*.

Um Olhar que Envolve

Jesiel Eliezer Zerbo Diretor de Escola

Quando penso em Apoio Presencial em sala de aula, logo vem em minha mente uma reflexão de Madalena Freire: *“Observar uma situação pedagógica não é vigiá-la, mas sim, fazer vigília por ela, isto é, estar e permanecer acordado por ela”*. Creio que, enquanto Gestores Escolares, temos que olhar de forma generosa para esses momentos, pois são importantes



para a melhoria da qualidade das aulas e para o aprimoramento não apenas da prática dos docentes, mas também da nossa própria prática como Diretores de Escola.

À medida que esse apoio entra em nossas rotinas, vamos adquirindo novas lentes para um olhar mais sensível e pensante. Um olhar que envolve ‘atenção’ e ‘presença’, uma vez que, conforme esclarece Madalena Freire, apoio “é sair de si e ver o outro”. Sim, sair de si e ver o outro, uma ideia que carrego comigo, pois somos apresentados a muitas oportunidades quando realizamos essa ação. Apoiar uma situação pedagógica é estar ‘para com o’ e ‘junto ao’ professor em sala de aula, ou seja, de uma forma harmônica estar atento aos silêncios e aos ruídos.

Figurar pela segunda vez como Diretor Multiplicador, sem dúvida, fez com que eu acumulasse inúmeras experiências e, assim pudesse, agora, compartilhar olhares e escutas únicas adquiridas com Gestores Escolares que, dia após dia, corajosamente, constroem com maestria a Educação.

Figurar pela segunda vez como Diretor Multiplicador, sem dúvida, fez com que eu acumulasse inúmeras experiências e, assim pudesse, agora, compartilhar olhares e escutas únicas adquiridas com Gestores Escolares que, dia após dia, corajosamente, constroem com maestria a Educação. As pautas apresentadas foram de suma importância para que viesse a ter um refinamento no olhar. Nessa segunda edição, tive formação com profissionais incríveis que integram o quadro da EFAPE. Uma das oficinas de que participei trouxe à tona o tema Apoio Presencial. Na ocasião, foram apresentadas as suas dimensões, isto é, o que deve ser feito antes, durante e depois de cada AP – tema que, inclusive, será aprofundado na 2ª Edição do Multiplica.

Nesses dias de Formação, recebi também um passaporte formativo que, à medida que frequentava as oficinas, era carimbado com validação e observações. Analisando tal estratégia, criei na Escola na qual sou Gestor um ‘Passaporte de Apoio ao Professor’, com o intuito de que o docente possa acompanhar o seu desenvolvimento por meio de um *feedback* formativo, pois assim podemos, juntos, pensar e interpretar as aulas em um processo dialético. Assim, a cada Apoio Presencial que realizo, en-

dossando mais uma vez o pensamento de Madalena Freire, tento fazer com que “o movimento que se dá na qualidade dos registros de observação, seguindo o que cada um se propôs na pauta planejada” siga o seu roteiro de forma natural, já que “os desafios estão em sair de si para acolher os dados da realidade significativa e não [apenas] da idealizada”. Por fim, depois do trabalho planejado, observado e finalizado, utilizo, além dos registros na SED, as demais observações apontadas que, combinadas ao Passaporte de Apoio ao Professor, oferecem maiores subsídios ao docente. Como Gestor Escolar acredito, sinceramente, que fazer vigília é, sim, cuidar, zelar e ser cúmplice de toda ação pedagógica.



Ser Diretora Multiplica

Soráia Pessoa Vieira Diretora de Escola

Diante do convite para ser Diretora Multiplicadora, após ter realizado com muito empenho o curso Multiplica SP #Diretor e ser inspirada pelo meu formador, um brilhante Diretor da Diretoria Regional de Ensino de Limeira, acabei por aceitar este desafio.

A princípio é importante ressaltar que enquanto cursista da 1ª Edição tive muitas vivências formativas, com momentos de interação entre Gestores para o “pensar juntos”, refletir sobre nossa prática profissional e as demandas cotidianas, tanto Pedagógicas quanto Administrativas.

Naquele momento trocar ideias e organizar as demandas escolares à luz da Matriz de Eisenhower me possibilitou, mesmo depois de mais de vinte anos de Gestão Escolar, ressignificar o meu planejar, o meu fazer e o meu delegar.

A Matriz de Eisenhower é uma ferramenta de gestão de tarefas que ajuda a organizar e priorizar os afazeres por urgência e importância. Ela separa as tarefas em quatro categorias e otimiza a organização e o gerenciamento do tempo. Ela foi minuciosamente estudada por nós cursistas considerando a realidade e



especificidade de cada Escola. Na correria do dia a dia, este era o “meu momento de Diretora”, (uma hora e meia na semana durante a qual minha equipe sabia que eu estava em Formação) em que minhas práticas foram revisitadas e repensadas, a partir do compartilhamento de experiências com colegas que fazem muito, assim como eu, mas que me proporcionaram a perspectiva de fazer melhor.

Ser uma Formadora do Multiplica foi uma motivação profissional ainda maior, pois me deparei com um grupo motivado a promover mudanças, melhorias, através da perspectiva da Formação entre pares. Sentimento de que “estamos todos dando nosso melhor!”.

Ter uma Gestão de Excelência não se constrói somente com os anos de experiência, mas com intencionalidade, sensibilidade, inspiração, estratégias eficientes, domínio do conhecimento, com a escuta de outras referências e trocas de experiências, mas principalmente com humildade: humildade para estarmos sempre abertos e prontos para aprender mais. Sempre é tempo!!!

O Multiplica e as Competências Socioemocionais

**Carlos Eduardo
A. G. Fontana
Diretor de Escola**

Enquanto Gestores Escolares, independente do tempo de experiência, por vezes nos deparamos com vários questionamentos do tipo: onde posso melhorar? O que ainda preciso desenvolver? O que preciso aprender para dar conta dos desafios diários? Onde me equivoquei para que determinadas situações se desenrolassem desta forma?...

Partindo do pressuposto de que em nossa rotina escolar identificamos competências que precisam ser desenvolvidas para nosso aprimoramento profissional, é que o programa Multiplica SP, apresenta-se como uma oportunidade formativa, propondo por meio de sua metodologia interativa trocarmos experiências e nos fortalecermos enquanto Rede de ensino.

Um exemplo claro sobre o que o Programa Multiplica nos proporciona, é o fortalecimento da Habilidade da Empatia, pois, ao percebermos que do outro lado do Estado de SP um colega, na mesma função de Gestão Escolar, enfrenta



um problema para o qual você tem uma sugestão de solução dadas as suas vivências anteriores, é que o compartilhamento se faz primordial.

Assim compreendemos que ninguém está sozinho, que há sim profissionais competentes na Rede, dispostos a replicar seus conhecimentos, e isso permite que entendamos a eficácia dos objetivos propostos pela Seduc.

Outra relação entre as habilidades socioemocionais e o programa Multiplica, é quando tratamos da macrocompetência de Autogestão, pois, quando pensamos em nossa rotina diária, os mais diversos afazeres e direcionamentos a serem dados para diferentes situações, das infinitas mediações e tarefas, nos questionamos se daremos conta de tudo. É por causa deste tipo de questionamento que o Programa Multiplica SP apresenta pautas formativas voltadas à gestão de tempo e melhorias de processos.

Se por um momento refletirmos sobre a necessidade atual de realizar os Apoios Presenciais, diante de tantas circunstâncias observadas em uma aula, os desafios enfrentados

durante um *feedback* e, principalmente, as demandas formativas dos nossos profissionais, se faz urgente fortalecer competências voltadas à resiliência emocional e engajamento para com os outros.

Tal como disse Sócrates, “*Não posso ensinar nada a ninguém, eu só posso fazê-los pensar*”.

Neste sentido, o Programa Multiplica SP deste 2º semestre nos fará refletir sobre nossos processos, fortalecer habilidades socioemocionais capazes de melhorar os nossos procedimentos para chegarmos ao nosso objetivo comum com maior facilidade: a aprendizagem dos nossos alunos.

Juntos iremos refletir, aprender e ensinar, afinal, “*ensinar é o maior ato de otimismo*” – Colleen Wilcox.

Depoimento – Um Aniversário Diferente CGPG Nelsi Strasser

Sou ao mesmo tempo falante (e muito) e tímida, mas... minha última segunda de Julho foi diferente.

Nascida numa família simples do interior Paulista, comemorar o aniversário sempre baseou-se em abraços, beijos e algumas lembranças.

Nesse 29 de Julho meu dia amanheceu alegre, despertei rece-

bendo afeto dos parentes e amigos mais próximos... Fui trabalhar, era retorno das férias, acolhimento, alegria, cumprimentos, presentes maravilhosos que aqueceram meu coração. À tarde, fui cumprir mais uma tarefa do trabalho, ir a São Paulo, pois tinha uma Convocação, era muita emoção para um dia só, porém, para minha surpresa, minha noite findou numa comemoração intimista com amigos maravilhosos, num dos melhores restaurantes de Sampa, com direito a Parabéns e sobremesa grátis.

Agradeço de coração o carinho recebido por todos, mas especialmente Carol, Andreza e Carlinhos, enfim meu dia fechou com chave de ouro. Viva minha nova primavera!



Formação Continuada É a Marca desta Gestão

CGPG Nelsi Strasser

Sempre pensando na melhoria da qualidade do ensino, a Secretaria Estadual da Educação criou o Programa Multiplica SP, que iniciou com Professores, depois ampliado para Diretores e agora também Coordenadores.

O Programa Multiplica SP consiste numa Formação entre pares, onde todos colaboram e aprendem juntos, através de encontros síncronos mediados por Tecnologia.

Fechando o mês de Julho, um grupo de educadores da Diretoria de Limeira: Supervisora Ana Carolina, Diretores Carlos Eduardo, Jeziel, Patrícia e Soraia, e as Coordenadoras Andreza, Cacilda e Nelsi participaram de uma Formação especial na cidade de São Paulo.

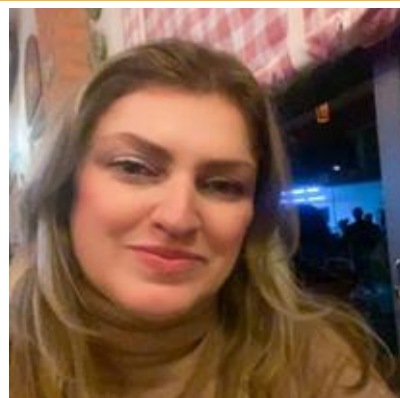
Foram dois dias intensos, de estudos, trocas e muitas aprendizagens a partir de temas importantes para a melhoria da qualidade do ensino. Dias de conhecer novas pessoas, partilhar saberes, reconhecer o poder da Rede Paulista, bem como a força do educador que acredita na Educação Pública de qualidade. E também, dias de boas risadas, encontros e reencontros felizes.

Todos passaram por diferentes ofi-

cinas com temáticas relevantes para a Educação do século XXI, a era do Conhecimento. Essas aprendizagens serão compartilhadas, estudadas e ampliadas através dos cursos Multiplica SP - uma ação inovadora na Rede que visa acima de tudo a Formação contínua entre pares, além de mostrar o potencial do profissional da Educação Paulista.

O Poder da Multiplicação

CGPG Andreza Barbosa Tonelotto



Tudo começou quando recebi um telefonema da Supervisora Ana Carolina Garcia, que em nome da Dirigente Regional Gilssara Cavalcanti me informou que eu havia sido selecionada pela Secretaria Estadual da Educação para participar do Programa Multiplica SP #Coordenadores. Que notícia maravilhosa! Receber esse telefonema da Supervisão para participar como Coordenadora Multiplica foi realmente uma grande conquista. Em seguida a notícia da formação em São Paulo, que ótimo!

Participar do evento de formação de Coordenadores Pedagógicos para o Programa Multiplica SP, foi como mergulhar em um caldeirão de ideias novas e surpreendentes!

Aprendi que oportunidade é um pássaro que nunca pousa então não titubeei quando me vi diante da possibilidade de me lançar neste Programa. Além da formação proposta para o Programa, tive também a oportunidade, que novamente não desperdicei, de conhecer melhor a Supervisora do Programa, responsável na minha Diretoria de Ensino. Os momentos de reflexão foram tão importantes quanto os de descontração junto aos Diretores e colegas Coordenadores.

As Formações? De altíssima qualidade, os facilitadores estavam tão preparados que aprender tornou-se um prazer imensurável. Não foi apenas um aprendizado profundo, mas também prático, daqueles que você já sai pensando "Isso aqui vai funcionar direitinho na minha escola e no meu grupo de Coordenadores cursistas!"

O ambiente colaborativo e acolhedor do evento? Estar entre colegas de longa data e também os que eu estava encontrando pela primeira vez, todo mundo rindo junto e trocando, compartilhando, saberes e experiências. A sensação de pertencimento e a valorização do nosso trabalho como Coordena-

res Multiplica estava em cada detalhe, o que é fundamental para manter a chama da motivação acesa. Isso tudo acontecendo em um ambiente completamente colaborativo e informal. As fotos são as evidências indubitáveis de que o ambiente era o melhor possível.

Resumindo: participar do Programa Multiplica SP #Coordenadores foi uma experiência única, que não só me fez crescer profissional e pessoalmente, mas também me deixou com um sorriso no rosto e cheia de novas ideias para colocar em prática. Esse evento foi inesquecível e, sem dúvida, um marco na minha jornada como educadora!

Multiplicando na Paulicéia Desvairada

CGPG Cacilda de Oliveira Tonchis



Uma imersão na seara da Educação, em meio a concreto, buzina e agitação. Percorremos o trecho trocando experiências das inovações dessa Gestão. Soráia com toda sua experiência proseava sobre seus anos na Direção. Enquanto eu observava a

paisagem através do vidro frio do carro, minha memória remetia às inúmeras aulas em que eu narrava os feitos e a História épica dos Bandeirantes e como o Anhanguera amedrontava os indígenas e desbravou esse imenso sertão. Com os pensamentos envoltos nas tramas da História, ouvia a Diretora Patrícia relatando sobre a Escola Leontina e seu merecido Prêmio em Gestão. Em meio às falas, o Diretor Jesiel nos guiava e volta e meia nosso riso ecoava nas paragens concretadas dos pioneiros ancestrais.

E foi assim que iniciamos a jornada e ouvimos o relato do Senhor Secretário Estadual e suas propostas para a Educação. Da pirâmide invertida ao carro de competição, propôs elementos para transformar e criar uma rede colaborativa e de cooperação, um espaço de trocas sobre o ofício de ser educador.

Foi uma rica experiência com passaporte carimbado para um processo de Formação que repercutirá e cintilará nas Escolas do Norte ao Sul do Estado de São Paulo. Foram várias oficinas que contribuíram para aguçar a reflexão sobre como aprimorar e buscar soluções para os desafios enfrentados na Educação.

Logo me encantei com a proposta de Maria Eugênia, Formadora EFAPE, que trouxe contribuições significati-

vas sobre a abordagem da relação Professor/aluno. Tudo teve início com a sala da Professora Suzy, que mostrava as diferenças entre os alunos, suas características pessoais em razão da multiplicidade cultural.

As contribuições e discussões consideraram a diversidade, os marcadores sociais e a necessidade de desnaturalizar o olhar para permitir a construção da equidade. As reflexões enriqueceram nosso entendimento sobre o que é um aluno desafiador e como considerar características e diferentes perfis a favor da aprendizagem. A fala certa e segura de Maria Eugênia trouxe à tona a visão humanista tão necessária para o desenvolvimento integral de seres que carregam visões e valores tão diversos de mundo.

E a proposta é multiplicar saberes, dividir experiências, são pares aprendendo e buscando soluções com os pares. Desse processo de Formação surgiram outras inspirações: o Diagrama de Lótus, o Role Play, diversas estratégias para fomentar a inovação em sala de aula.

Como diz Handke, “Sentir uma meta: impaciência; começar um caminho: paciência (e viva emoção)”, que a semente lançada sob o céu da “Paulicéia Desvairada”, possa brotar no campo fértil das ideias e que os saberes floresçam trazendo novas possibilidades para Educação do Estado de São Paulo.

Relato de Vivência no Programa Multiplica SP

Profº Leandro Matheus Agostinis

Minha trajetória no Programa Multiplica SP começou em 2023, na Primeira Edição. Como Professor de Matemática da Rede Estadual há 16 anos, sempre desejei que houvessem momentos em que pudéssemos trocar experiências com os colegas de área de Conhecimento.

Fiquei impressionado com a proposta inovadora do Programa, que visa transformar a maneira como ensinamos, impulsionando-nos a repensar métodos e estratégias em sala de aula.

Os encontros são focados em estabelecer mudanças na abordagem da Matemática, introduzindo metodologias ativas e recursos tecnológicos. As estratégias discutidas e desenvolvidas nos encontros são colocadas em prática e os resultados logo começam a aparecer. A participação ativa dos alunos nas aulas aumentou, e pude perceber neles um maior engajamento e compreensão dos conceitos matemáticos.



Acompanhar o surgimento e a evolução do Programa foi uma experiência única. Ver como ele se consolidou e se expandiu ao longo do tempo, adaptando-se às necessidades dos Professores e alunos, foi algo inspirador. Cada edição traz novas perspectivas e ferramentas, que contribuem para o aprimoramento da minha prática pedagógica.

Concluindo, o Programa Multiplica SP não apenas revolucionou meu modo de ensinar, mas também me proporciona um espaço de crescimento profissional contínuo. A experiência de participar desse movimento é extremamente gratificante e, sem dúvida, influenciará positivamente o sucesso dos meus alunos em sala de aula. Recomendo fortemente que outros Professores se engajem nesse Programa, pois acredito que ele tem o poder de transformar a Educação em nossas Escolas.

Programa Multiplica SP: no Final Quem Agradece São os Alunos

Profº Fernando Donizeti Rodrigues

Comecei no Programa como cursista e hoje, como Professor Multiplicador, sinto-me honrado em passar adiante o que aprendi. Leciono Português, Oratória e Liderança para o Ensino Fundamental II e Médio.

Vejo o Programa como uma iniciativa inovadora, com foco na transformação social, diretamente ligada à Educação e à inclusão digital. O Programa Multiplica SP aprimora o conhecimento dos Professores e promove a troca de informações com outros docentes que atuam na mesma área, ou seja, dentro dos mesmos eixos norteadores das disciplinas. Do meu ponto de vista, isso é fundamental para enriquecer a metodologia de ensino em sala de aula.

Quando surgiu a oportunidade de me inscrever como Professor Multiplicador, não hesitei. Recebi um apoio enorme dos Gestores da minha escola. Minha Coordenadora, Patrícia Buso, e a Vice-diretora, Camila Vitti, foram essenciais para que eu alcançasse esse objetivo.



Também fui muito bem orientado pela Diretoria de Ensino de Limeira. Assim que fui aprovado no processo, a PEC Joceline Nascimento entrou em contato comigo, esclarecendo todas as dúvidas sobre a capacitação que ocorreu no Centro Universitário Ítalo Brasileiro, em Santo Amaro, SP.

Tive todo o respaldo da Diretoria de Ensino em relação ao deslocamento e à hospedagem em Santo Amaro, SP. Assim que solicitei a diária, minha Diretora, Maria Fernanda Belchior, prontamente deu o aceite para que tudo ocorresse perfeitamente dentro dos parâmetros.

Foram dois dias de uma experiência incrível. Participei de diversas oficinas de aprendizagem desde o uso da plataforma Teams até as metodologias de ensino das 12 pautas formativas programadas.

Tudo foi organizado com muito amor, carinho e respeito, visando o bem mais importante e precioso: o dos nossos queridos alunos. Todos por uma Educação de qualidade. O programa faz jus ao nome que tem: 'MULTIPLICA'.

**Professor
Multiplicador
Língua Portuguesa**

**Prof^º Anderson
Carlos de Souza**

Iniciei no Programa Multiplica SP como Professor Multiplicador no 1º semestre de 2024, na 2ª Edição. Durante as formações com os PECs de todo o Estado e em especial com a PEC Tatiana Silva que me orientou durante o 1º Semestre, foram momentos de muito aprendizado, com pautas leves e extremamente produtivas. O fato do Programa ensinar e repassar informações inspirando e incentivando os Professores do nosso Componente Curricular faz com que nos sintamos próximos e agrega muitas aprendizagens, pois as trocas com quem está ocupando o mesmo lugar que você é algo muito inovador.

Posteriormente, as Formações eram repassadas por mim para as minhas 2 turmas de Professores de Língua Portuguesa – Ensino Médio, 40 colegas de diferentes Diretorias de Ensino. Saliento que mais aprendi do que ensinei.

A troca, o ambiente saudável e produtivo, confortável e dinâmico fez com que nos aproximássemos e senti por diversas vezes que eles esperavam os nossos encontros sema-



nais para crescerem enquanto profissionais, refletirem sobre as aulas e principalmente para compartilharem suas boas práticas.

Em um dos nossos encontros uma professora relatou como havia trabalhado o conteúdo das Vanguardas Europeias com suas salas e eu ouvi atentamente toda a explicação e apesar de ter mais de 20 anos de experiência em sala de aula e com Educação nunca havia trabalhado o tema da maneira explorada por ela, que consiste em fortalecer a interdisciplinaridade entre Língua Portuguesa e Arte utilizando da metodologia de Sala de Aula Invertida.

Enfim, ser Professor Multiplicador me ajudou a refletir sobre a minha prática e um dos meus Professores cursistas me trouxe um direcionamento pontual provando que diariamente estamos em Formação, seja repassando as capacitações produzidas pelas equipes da SEDUC ou EFAPE, seja ouvindo os Professores cursistas que são nossos pares e que estão assim como nós com os pés dentro da sala de aula.

Sucesso na Formação da 3ª Edição do Multiplica SP Professores

CGPAC Ana Maria Bertini Tergulino Cruz

Participar do 3º Encontro Multiplica SP #Professores para mim foi muito satisfatório. A escolha do lugar pela Equipe da EFAPE, além de assertiva, transformou um ambiente de estudo em uma experiência agradável. A Faculdade Ítalo-brasileira “Spazzio Itália”, localizada na cidade de São Paulo, é um lugar bonito, repleto de verde, pontos instagramáveis e também muito acolhedor.

Este é o 3º Encontro que participo e nota-se que a EFAPE vem se adequando às necessidades do público-alvo, pois, muitos professores partem de cidades do interior de SP e muitos levam horas para se deslocar. Tais adequações como: ambiente seguro, agradável com diversos serviços de alimentação e bem localizado, com outras diversas opções de hospedagem e restaurantes ao redor é fundamental para um maior acolhimento.



Sobre as oficinas oferecidas, acredito que foram muito proveitosas abordando temas voltados ao Multiplicador e Formador, além de apresentar temas como: Gestão de Sala de aula, técnicas Lemov, formação sobre utilização da Plataforma Teams, entre outros. A recepção feita pelo Secretário de Educação do Estado de SP no primeiro dia de Formação foi de suma importância, pois enfatiza a relevância da Formação continuada dos Professores para uma Educação em excelência.

Enfim, participar do Multiplica, para mim está sendo uma experiência extraordinária, pois vem ampliando meus conhecimentos tanto na área do Conhecimento em que atuo, de Arte, quanto como Formadora, pois é uma área que me vejo atuando por muito tempo.

A Relevância de Formações para o Desenvolvimento Profissional

Prof^o Adão José Lopes

Havendo participado do 1º Encontro Multiplica SP no início do ano em Águas de Lindoia e do 2º Encontro Multiplica SP na Capital paulista, algumas reflexões podem ser feitas. O 2º Encontro foi muito bem estruturado, a equipe Formadora do Multiplica SP apresentou estudos de casos que ocorreram em Formações anteriores visando percorrer caminhos para buscar a excelência nas Formações que ocorreram na nova Edição. As oficinas na Formação foram imprescindíveis para essa busca, foram momentos de aprendizado muito significativo. Participar desses Encontros foi uma renovação: a troca de experiência com os pares que estão no dia a dia da sala de aula agrega e muito na Formação docente.

A apresentação das Pautas Formativas foram feitas com muita seriedade e leveza. Com o Acolhimento, a Escuta Ativa e a Replicabilidade de Boas Práticas pude aprender e reaprender sobre recomposição das aprendizagens,



Metodologias Ativas, Plataformas Educacionais, atividades plugadas e desplugadas, técnicas de Lemov, Material Digital, rubricas avaliativas, Educação Integral. Uma Professora compartilhou uma aula com cartas para elaboração de textos narrativos, outra trabalhou Kahoot, outra o Wordwall. Outra fez a correção da Prova Paulista em Formulário Google. Os vídeos de sensibilização auxiliaram bastante na reflexão sobre Protagonismo. Acredito que este momento formativo tenha sido essencial para multiplicar conhecimentos, experiências e realizações.

Multiplica SP – Reunindo Experiências e Transformando Educadores

**Prof^a Andreia
Carvalho Guizo**

Como Professora Multiplicadora da disciplina de Geografia do Ensino Médio da Diretoria de Limeira - SP, não poderia deixar de expressar a relevância dessa iniciativa para a Educação Pública do Estado de São Paulo. Tenho vivenciado de perto as transformações que o Programa tem proporcionado.

O que torna o Multiplica SP tão especial é a sua capacidade de criar uma comunidade de aprendizado entre os Professores. As experiências vivenciadas no âmbito do Programa têm sido extremamente favoráveis. Participar do Multiplica SP permitiu-me trocar ideias com colegas de diversas regiões, compartilhar desafios e soluções, e, sobretudo, aprimorar minhas técnicas de ensino. A cada encontro, seja presencial ou virtual, o aprendizado se multiplica, e essa troca constante tem se refletido diretamente em sala de aula.

O impacto do programa na minha vida profissional é inegável. A possibilidade de atuar como Multi-



plicadora me confere a responsabilidade e o privilégio de disseminar boas práticas entre os colegas de profissão, contribuindo para uma Educação mais colaborativa e inovadora.

Em suma, o Multiplica SP é um movimento transformador que fortalece o papel do Professor como agente de mudança na Educação e um marco na minha trajetória profissional. Ele não só amplia as minhas competências, mas também fortalece a minha convicção de que a Educação é, de fato, a chave para um futuro melhor.

Os encontros presenciais como o último em São Paulo têm sido extremamente prazerosos e nos dão a energia necessária para o desenvolvimento do trabalho ao longo do semestre.

Uma Experiência de Aprendizagem e Reflexões sobre a Prática Docente

Prof^a Valéria de Souza

Participar do Programa Multiplica SP é uma jornada de crescimento profissional e pessoal, repleta de aprendizados significativos e reflexões profundas, que proporcionam oportunidades de não apenas aprimorar minhas próprias práticas pedagógicas, mas também de influenciar positivamente na Formação de outros colegas Educadores. Como Multiplicadora, fui desafiada a refletir sobre minhas práticas e a buscar formas inovadoras de transmitir esse conhecimento, desenvolvendo habilidades de Liderança e Comunicação. O Programa Multiplica SP oferece um vasto leque de novas metodologias de ensino, e como Multiplicadora, pude aplicar e compartilhar essas abordagens.

Observar as mudanças positivas na dinâmica de sala de aula e o aumento do engajamento dos alunos demonstrou que esses novos métodos estão fazendo a diferença. Outro ponto positivo foi o desenvolvimento de competências tecnológicas que me capacitaram a utilizar ferramentas digitais de forma



eficaz, o que foi essencial para auxiliar outros Professores a integrarem essas tecnologias em suas práticas pedagógicas.

Além do crescimento profissional, a experiência como Multiplicadora me fez perceber ainda mais a importância da empatia, do respeito à diversidade e da escuta ativa no ambiente escolar. Essas reflexões contribuíram para que eu me tornasse uma Professora mais consciente e preparada para lidar com as aprendizagens contextualizadas em o mundo conectado.

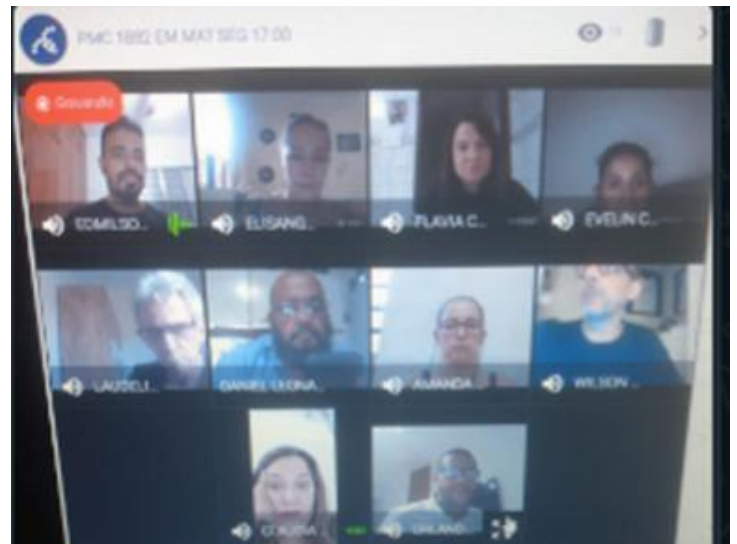
O Programa Multiplica SP não só me capacitou para melhorar minhas próprias práticas pedagógicas, como também me deu a oportunidade de ser uma agente de mudança na Educação. A possibilidade de impactar positivamente meus colegas e, conseqüentemente, seus alunos, foi uma das maiores recompensas desse processo. Essa jornada reforçou minha crença na importância da Educação e me deixou ainda mais motivada para continuar contribuindo para a evolução do ensino.

Formação entre Pares: O Impacto do Multiplica SP

**Profº Edmilson
Luis da Silva**

O Programa Multiplica SP, no qual atuei como Professor Multiplicador, foi uma experiência enriquecedora de Formação entre pares. Durante aquela hora e meia semanal, me encontrava entre mais de uma dezena de Professores provenientes de diferentes cidades e principalmente de realidades distintas. Apesar dessas diferenças, o objetivo em comum era a troca de experiências entre Professores com conhecimentos adquiridos durante anos de dedicação ao exercício do Magistério e também jovens Professores inovadores e engajados, todos compartilhando suas experiências em sala de aula, experiências essas que deram certo na aprendizagem de nossos estudantes.

Discutimos a respeito da Recomposição da Aprendizagem, uma expressão desconhecida para alguns Professores, mas de suma importância para nossos estudantes que, durante o período em que estiveram afastados da Escola devido à Pandemia de Covid-19, não



tiveram a oportunidade de aprender plenamente alguns conteúdos. Discutimos ainda, o uso das técnicas de Lemov nos Materiais Digitais disponibilizados pela SEDUC, ressaltando sua importância na gestão da sala de aula. Outro tema de grande relevância abordado foi o das Metodologias Ativas, com o objetivo de tornar as aulas mais dinâmicas, colocando o estudante como o principal protagonista do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, busca-se estimular continuamente a construção do Projeto de Vida dos estudantes.

Foram 12 encontros extremamente enriquecedores, pois o formato do curso Multiplica SP possibilitou uma valiosa troca de experiências entre os Professores. Essa formação, realizada dentro da própria Rede de Ensino, teve como objetivo principal promover aulas mais interessantes e eficazes para o aprimoramento do aprendizado de nossos estudantes.

Relato Sobre a Formação Multiplica

Prof^a Adriana Perozzo

Os dois dias de Formação para os Professores Multiplicadores foram acolhedores e pautados em oficinas que proporcionaram trabalhos dinâmicos e colaborativos entre os pares, todos estudando e discutindo metodologias, procedimentos, técnicas e estratégias focados no planejamento das aulas dos diferentes componentes curriculares.

As ações formativas, nos dois dias do encontro, foram positivas e muito

produtivas, levando a reflexões e diálogos entre os pares e Formadores, objetivando oferecer aos Professores cursistas, um ambiente de respeito, troca de experiências positivas e estudo de conteúdos que possibilitem e impulsionem o desenvolvimento pessoal e profissional com foco nas especificidades da sala de aula e aprendizagem dos estudantes.

Ao meu ver este encontro foi de fundamental importância e os temas abordados, antes do início do trabalho de Professor Multiplicador, nos prepararam para compreender melhor nossas atribuições no Programa Multiplica SP.

E. E. PROF^a MARGARIDA PAROLI SOARES - LIMEIRA

Relato Sobre a Experiência Com o Programa Multiplica SP

Prof^a Syntia Maria da Silva



Formada em Serviço Social e História, atuante no Ensino SP desde 2014, minha trajetória sempre foi de muitos desafios. Participar do Programa Multiplica SP tem sido uma experiência transformadora, potencializando o meu crescimento profissional. A Formação na Capital foi um divisor de águas, um apoio único e inesquecível sobre abordagens e metodologias de ensino que ocorreu de forma dinâmica, com mentoria personalizada e inovadora, levando o participante a desenvolver competências essenciais, como Liderança e trabalho em equipe. Essa Formação proporcionou uma riqueza novos conhecimentos trazendo oportunidades de colaboração e crescimento. Este Programa é, sem dúvida, um catalisador do sucesso na Educação.

Troca de Estratégias de Ensino em Física

Profº Fabio Rogério Zanoni

O Programa Multiplica trouxe para mim o que sentia faltar na minha função como Professor de Física: a troca de conhecimento entre pares. Trabalhando há muitos anos como único professor de Física na minha Escola, sempre desejava trocar conhecimentos sobre estratégias desenvolvidas para incentivar o conhecimento da Física em meus alunos. Com o Multiplica SP pude realizar essas trocas e foram muito válidas.



Multiplicando Experiências

Profº Girlei Manoel



O Encontro realizado em São Paulo com os integrantes do Programa Multiplica SP proporcionou a possibilidade de conhecer outros profissionais da Educação, trocar conhecimento e experiência! Produzir atividades com outros Professores foi uma experiência incrível, pois o diálogo nos estimula à aprendizagem e ao crescimento profissional. Foi uma vivência na prática, fortalecendo o objetivo do Programa! Estes Encontros nos fortalecem, poder participar do Programa está sendo uma experiência enriquecedora!

O Multiplica e a Formação Continuada

Prof^a Simone Portela

Fui Professora Multiplicadora em ambas as edições já realizadas, em Ciências e Biotecnologia. Além de ser capacitada para formar os Professores, tive ótimas trocas de experiências com os cursistas. Tive ricos momentos de aprendizado e crescimento com os pares. Um ponto forte do curso é que compartilhamos nossas dificuldades, usando também o momento para a busca de soluções e melhores caminhos para os problemas diários, visando sobretudo o aprendizado efetivo dos alunos. Sou muito grata



por ter contribuído para o desenvolvimento do curso, pelas reflexões e troca de experiências e aprendizado além, é claro, das novas amizades.

E. E. CHANCELER RAUL FERNANDES - RIO CLARO

O Multiplica e a Formação Continuada

Prof^o Rodrigo Modesto Nascimento



O ponto principal do Multiplica SP, refere-se ao aprender com o compartilhamento de experiências e estratégias didáticas entre os docentes participantes. Também nos oportuniza conhecer novas realidades, Escolas e Professores, que nos ensinam a buscar soluções para a resolução dos problemas vividos por todos. No caso específico de História, é importante relatar que as Formações auxiliam a “por a mão na massa”, contribuindo para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

**Ser Professor
Multiplicador**

**Prof^o André
Marciel Bonini**

O Programa Multiplica SP tem sido transformador na minha trajetória como educador. A troca de experiências entre Professores oferece uma rica rede de aprendizado colaborativo. Aprendi novas metodologias e abordagens, o que aprimorou minha prática pedagógica. As reflexões compartilhadas nos encontros têm ampliado minha visão sobre o ensino, tornando-me mais criativo e engajado. Este programa não só enri-



quece minha carreira, mas também potencializa o impacto positivo na vida dos meus alunos.

E. E. BRASIL - LIMEIRA

Natureza e Aprendizado

Prof^a Náyra Rafaéla Vido



A área verde do Centro Universitário Católico Ítalo Brasileiro é um refúgio de tranquilidade que combina natureza e aprendizado. Com árvores e jardins que oferecem sombra e beleza, foi um espaço agradável para Formação dos Multiplicadores. Esse espaço foi ideal para relaxar após o almoço, permitindo desfrutar de um contato mais próximo com a Natureza, propiciando o bem-estar. Por ser uma área que possui diversas espécies de plantas ajuda a conservar a biodiversidade e a promover o equilíbrio ambiental.

Uma Experiência Fantástica

Profº Demetrio Guimarães Pinto

Ser Professor Multiplicador é uma experiência enriquecedora. Recebo uma Formação extremamente rica através dos PECs, o que tem transformado minha prática em sala de aula. Ao repassar esse conhecimento para os cursistas, ocorre uma troca valiosa, onde aprendo tanto quanto ensino. As metodologias ativas e as técnicas de Lemov estão aprimorando meu desempenho. Além disso, as experiências compartilhadas pelos



cursistas e colegas de Formação enriquecem ainda mais meu aprendizado.

É a segunda edição que participo e estou amando essa experiência. Minha trajetória como Coordenador Pedagógico em Escolas PEI e regulares reforça o quanto gosto de formar Professores, pois ensinar é, para mim, uma oportunidade de aprender mais.

E. E. MARIA CARMEN CODO JACOMINI - SANTA GERTRUDES

Ensino Médio Matemática

Profª Bianca Vazzoler Squissato



Participar do Multiplica SP #Professores como Professora Multiplicadora tem sido uma experiência extraordinária! Como Professora e Formadora, o Programa contribuiu de forma significativa para minha prática profissional. Durante o curso, as trocas de experiências entre Professores de diferentes Diretorias de Ensino são enriquecedoras. Cada olhar, cada experiência docente é compartilhada com um só propósito: a aprendizagem dos estudantes.

Experiências que Provocam Mudanças

Profº Pedro Henrique da Silva Vieira

O Multiplica SP trouxe uma mudança significativa para o meu trabalho. A troca de boas práticas e de experiências com outros docentes tem sido enriquecedora. Compartilhar desafios e frustrações, para encontrar soluções em conjunto, é muito positivo. Porém, o que realmente me motiva são os momentos de diálogo e celebração das conquistas. Essa troca de experiências enriquece a todos e nos impulsiona a buscar sempre o melhor para nossos estudantes.



E. E. PROFº JOSÉ APPARECIDO MUNHOZ - ARTUR NOGUEIRA

Vivência e Conhecimento

CGPAC Emerson Candido da Silva



A Formação do Multiplica SP #Professores amplifica o que vivenciamos no Programa. A oportunidade de interagir com colegas de diversas regiões do Estado, somada ao contato próximo com os responsáveis pelo Programa, ampliaram a dimensão do evento. Desde o acolhimento caloroso até as oficinas dinâmicas e os encontros informais pelos corredores da Universidade, cada momento foi marcado por um objetivo claro: multiplicar conhecimentos de cada Professor presente.

O Multiplica e a Formação Continuada

Prof^a Ingrid Capuano Paiva

O principal ponto positivo do Programa é a promoção da troca de experiências entre pares, para que possamos juntos buscar soluções para as mais diversas demandas. Iniciei como cursista do componente curricular “Aceleração para o Vestibular” e tive uma experiência maravilhosa, pois esse Componente se iniciou neste ano de 2024 e era algo novo para nós. Então, decidi ingressar como Professora Multiplicadora no tema de “Metodologias Ativas” e sigo muito



empolgada, e já planejo trocas intensas a fim de garantir que nossos estudantes tenham acesso a aulas dinâmicas e engajadas na busca da excelência no ensino e aprendizagem.

E. E. CASTELLO BRANCO - LIMEIRA

Formação Multiplica

Prof^a Paula Carolina Piran



A Formação no Programa Multiplica foi um marco na minha carreira como Professora. Conhecer educadores de todo o estado e compartilhar experiências foi fundamental. As oficinas sobre metodologias ativas destacaram-se pelas valiosas trocas entre colegas, enriquecendo nosso aprendizado. Os formadores da EFAPE foram extremamente atenciosos, e o evento, muito bem-organizado, proporcionou um ambiente propício para o desenvolvimento profissional e a colaboração entre os participantes.



Ana Carolina Garcia Alves Supervisora de Ensino Multiplica, Dani Quirino Coordenadora EFAPE e Andreza Barbosa Tonelotto Coordenadora Multiplica SP.



Ana Carolina Garcia Alves, Supervisora Embaixadora e Carlos Eduardo, Diretor Multiplicador, E. E. Brasil Diretoria de Ensino de Limeira.



CGPG Andreza Barbosa Tonelotto e PEC Joceline Ferreira do Nascimento Rosada.



Encontro Multiplica: CGPG Cacilda de Oliveira Tonchis com a amiga e parceira CGPG Andreza da E.E. Gabriel Pozzi.



Da esquerda para a direita: CGPG Nelsi A. Strasser, Ana Carolina G. Alves, Supervisora Embaixadora, Profª Multiplicadora Valeria de Sousa, Dani Quirino, Coordenadora EFAPE; CGPG Andreza B. Tonelotto, PEC Multiplica Joceline F. do Nascimento Rosada, PEC Multiplica, Diretor Carlos Eduardo A. G. Fontana.



PEC Joceline e o Gestor CAFF do Multiplica Tiago Alves da Silva.



PEC Joceline e o Secretário Estadual de Educação Renato Feder.



Formação Multiplica SP 31 de julho de 2024: CGPG Nelsi e Formadores EFAPE.



Secretário Estadual de Educação Renato Feder durante o Encontro Multiplica SP.



Professores Multiplicadores da Diretoria de Ensino de Limeira.



Professores Multiplicadores da Diretoria de Ensino de Limeira.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**
Secretaria da Educação

**Dirigente Regional de Ensino de Limeira
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**