

VOZES DE ABRIL

50 ANOS DEPOIS



“Vozes de abril” é o projeto do Clube de Jornalismo para celebrar os 50 anos de democracia. Testemunhos de diferentes gerações que (re)vivem as alegrias, as esperanças e os desencantos de uma revolução que abriu as portas à Liberdade e ao direito a sonhar. **P.3**



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, realizaram-se visitas de estudo à Casa do Voluntário, na Nazaré. **P.17 | P.21**



Numa iniciativa denominada «O nosso hotel-escola», os alunos do 8.º foram uns dignos representantes dos Louros e da faixa etária envolvida. **P.6**



Um grupo de quatro alunas e quatro docentes da Escola dos Louros efetuou a sua última mobilidade a Cittanova, Itália, no âmbito do projeto *Be the Guardian of the Galaxy Yourself*, do programa Erasmus +. **P.41**



BERNARDO MARTINS

Conferência no âmbito das comemorações dos 35 anos da Escola e, simultaneamente, dos 50 anos da Democracia. **P.2**



A nossa escola voltou a ser distinguida no Desafio de Escrita Criativa da Câmara Municipal do Funchal com o trabalho do 5.º, intitulado *Uma história com muita pinta*. **P.10**



A Escola dos Louros assinalou o Dia da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude, através do evento Laço Azul. **P.9**



O LOUROSmedia participou no 1.º Concurso Educação para os Media, sob o tema “Cidadania para os Media”. **P.18**



Suporte Básico de Vida com o Dr. António Marques Garcês, colaborador e voluntário da Cruz Vermelha da Madeira na Escola dos Louros”. **P.26**

DESTAQUE

MADEIRA E A “REVOLUÇÃO DO CRAVOS” COM BERNARDO MARTINS



Bernardo Martins, investigador e antigo autarca de Machico e deputado à Assembleia Legislativa da Madeira, foi o orador convidado da conferência “Alterações na Madeira com o 25 de abril”. Um encontro realizado em 23 de abril, no auditório do Edifício-sede, no âmbito das comemorações dos 35 anos da Escola e, simultaneamente, dos 50 anos da Democracia.

O docente destacou as mudanças económicas, políticas, sociais e culturais ocorridas a partir da Revolução dos Cravos, concretamente na Região, e que se refletiram na melhoria de vida e no progresso das populações.

A Autonomia, o processo que permitiu o desenvolvimento nas últimas cinco décadas, foi ela própria uma conquista só possível graças à democracia, frisou o investigador e autor do livro “O 25 de abril na Madeira”. A obra é a reprodução da tese de doutoramento de Bernardo Martins e aborda as tensões sociais e políticas dos anos de 1974-75, com base nos jornais publicados na época.

Neste encontro, o orador alertou as gerações mais jovens para a importância da participação ativa na vida pública e cívica das sociedades, como forma de garantir os direitos conquistados por abril.

A iniciativa contou com a participação dos alunos de 9.º ano, sob a orientação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, bem como do Clube de Jornalismo através da apresentação do projeto “Vozes de Abril-50 anos depois”, uma coletânea de podcasts com testemunhos recolhidos pelos discentes.

A iniciativa, no âmbito do cinquentenário do 25 de abril, foi aberta à comunidade em geral através de transmissão ao vivo em plataforma digital.

EQUIPA LOUROS PRESS



DESTAQUE

VOZES DE ABRIL - 50 ANOS DEPOIS

“Vozes de abril” é o projeto do Clube de Jornalismo para celebrar os 50 anos de democracia. Testemunhos de diferentes gerações que (re)vivem as alegrias, as esperanças e os desencantos de uma revolução que abriu as portas à Liberdade e ao direito a sonhar.

Ao longo de várias semanas, partilharam-se *podcasts* com as histórias que tecem a História de um país e de um povo, graças às conversas dos nossos alunos com os mais velhos. Um agradecimento sentido a quem não esquece o legado e não cala a urgência de permanecer livre.

“Vozes de abril”, por ...

EQUIPA LOUROS PRESS



DESTAQUE

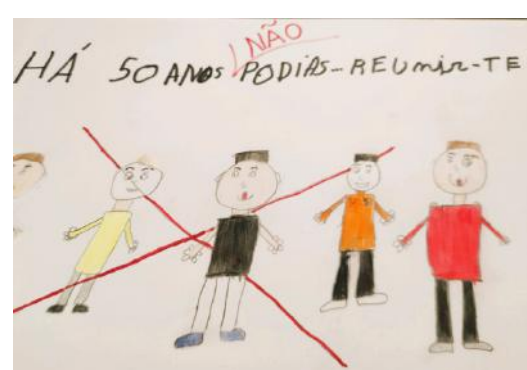
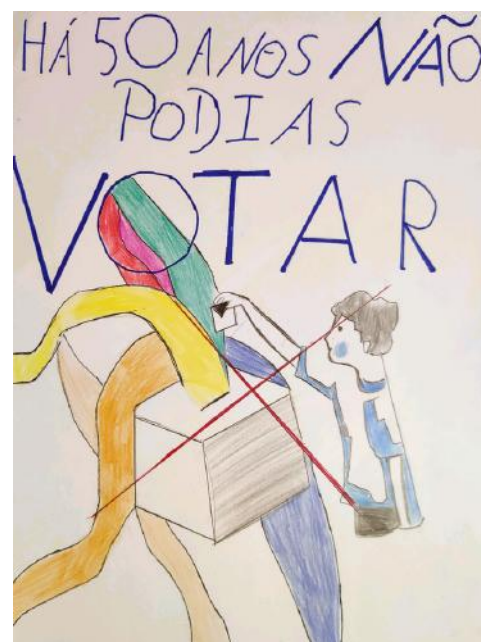
HÁ 50 ANOS, NÃO PODIAS...

Os alunos de 5.º ano e da subturma 4, de 6.º ano, foram convidados a viajar no tempo, ao Portugal de há 50 anos, e descobriram que a liberdade era coisa sonhada e não vivida por muitas pessoas.

As aulas de História e Geografia de Portugal e de Cidadania foram o espaço e o momento para registarem em cartaz as diferenças entre a ditadura e a democracia.

Uma atividade importante no reconhecimento dos direitos humanos e cívicos.

PROF.^a HELENA MOREIRA



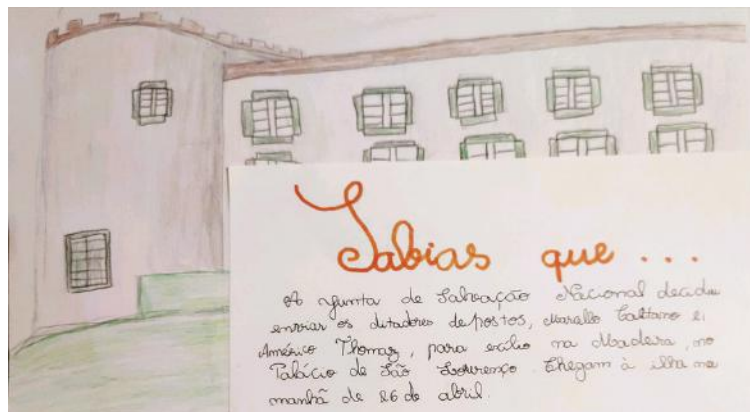
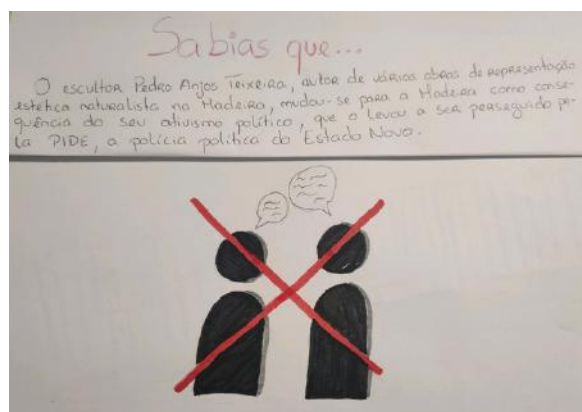
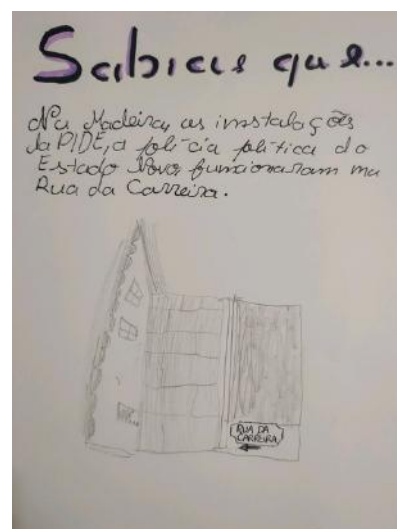
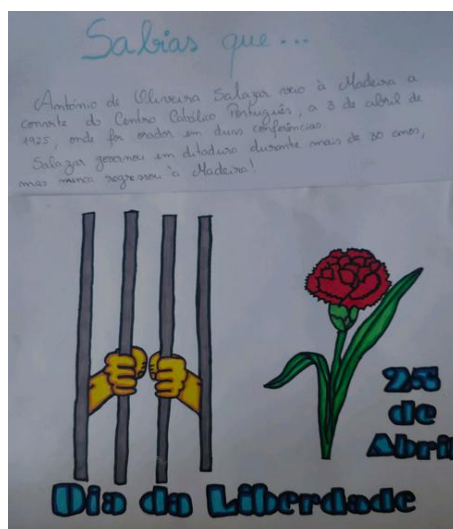
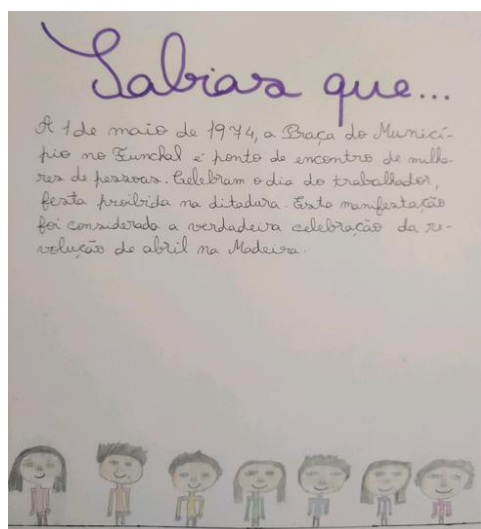
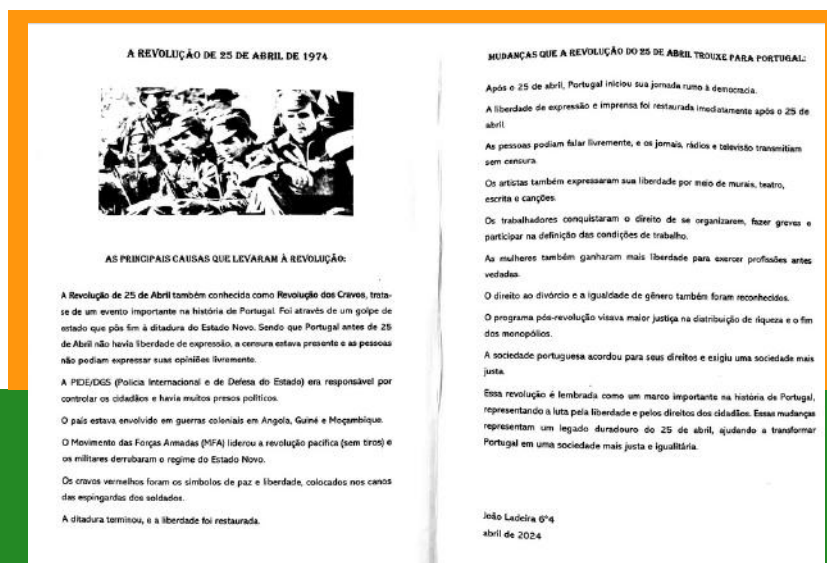
DESTAQUE

SABIAS QUE...



No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, os alunos dos 5.º e 6.º anos realizaram diversos trabalhos acerca do período do Estado Novo e do 25 de abril de 1974. Uma atividade que permitiu também focar os acontecimentos vividos na nossa região durante esse período e, desta forma, ficar a conhecer um pouco mais da História da nossa ilha.

PROF.ª HELENA MOREIRA



DESTAQUE

A TURMA 8.º1 PARTICIPA NO CONCURSO «O NOSSO-HOTEL-ESCOLA»

Tendo aceite o repto lançado pela Escola Hoteleira e Turismo da Madeira, numa iniciativa denominada «O nosso hotel-escola», os alunos do 8.º1 foram uns dignos representantes dos Louros e da faixa etária envolvida. Enfrentaram outra escola e outra turma de 8.º ano neste concurso, que decorreu no passado dia 13 de março, entre as 9h e as 16h, com direito a almoço no próprio local. As provas foram variadas, tendo incidido, em harmonia com o tema, na área de bar e mesa/restauração, cozinha, animação e quartos.

De referir que todas as prestações foram avaliadas por um júri idóneo em cada área com a supervisão e ajuda, caso necessitassem, de alunos da própria Escola Hoteleira.

Foi um dia em cheio, de que se ressalta o espírito de equipa e de entreajuda evidenciado por todos, nesta ‘brincadeira a sério’, afinal, um primeiro contacto com o mundo do ‘trabalho’ num sector crucial para a Madeira – o Turismo.

Aliás, por se terem todos envolvido numa sã competição através de provas em que, mesmo perante uma ou outra dificuldade, não desistiram, facto que mereceu o elogio do júri e das entidades lá presentes, terão direito a um prémio a ser entregue posteriormente.

ALUNOS 8.º1 | PROF.ª PAULA VASCONCELOS | PROF.ª MARIA MANUEL COUTINHO



DESTAQUE

SELO ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA - 6.ª EDIÇÃO



A nossa escola recebeu, no dia 15 de março, o selo Escola Amiga da Criança – 6.ª edição, com os projetos “Louros Press” e “Planeta Sustentável”, nas categorias Literacias e Sustentabilidade.

A cerimónia de entrega dos certificados teve lugar na Biblioteca Municipal da Calheta Casa das Mudas, com a presença do diretor regional de Educação, do diretor do Grupo Leya, da presidente da CONFAP e da vice-presidente da autarquia local.

Foram distinguidos 90 projetos desenvolvidos, no ano transato, nas escolas da Região.

A presidente do CCE recebeu o certificado em representação da Escola.

A iniciativa é organizada pela Leya em parceria com o psicólogo Eduardo Sá e a CONFAP.



DESTAQUE

SEMANA ECO-ESCOLAS NA ESCOLA DOS LOUROS

No âmbito do Programa Eco-Escolas, celebrou-se a Semana Eco-Escolas, entre os dias 18 e 22 de março. Foram realizadas diversas atividades nos três edifícios da nossa escola com o objetivo de sensibilizar para as boas práticas diárias e para uma consciência ecológica e de respeito pelo ambiente por parte da comunidade escolar.

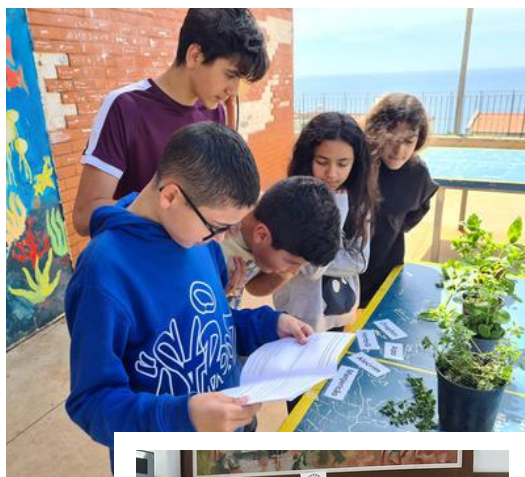
No dia 20 de março, foi hasteada, pela 12.^a vez, a Bandeira Verde Eco-Escolas 2022/2023, com a entoação do hino do Eco-Escolas pelos alunos do 4.º Ano do Edifício de São Gonçalo. Realizou-se um Peddy-paper com questões sobre os temas do Eco-Escolas, envolvendo alunos dos três edifícios.

No dia 21 de março, comemorou-se o Dia Mundial da Floresta com a plantação de 13 plantas endémicas da Madeira, nos jardins da escola, por alguns alunos dos 2.º e 3.º ciclos, plantas que foram gentilmente cedidas pelo Jardim Botânico da Madeira. Foi declamado um poema “Uma árvore, um amigo” pelos alunos da sub-turma do 6.ºA.

No âmbito do Dia Mundial da Água, 22 de março, os alunos do 5.º ano, participaram numa ação de sensibilização intitulada “Água, um passaporte para a vida!”, dinamizada pela Câmara Municipal do Funchal. Foram expostos trabalhos realizados pelos alunos do 5.º ano, alertando toda a comunidade para a importância de poupar e preservar a água, um bem insubstituível à vida.

A semana terminou com a divulgação e a entrega de prémios aos alunos vencedores das frases do Eco Código para a nossa escola. De referir que participaram todos os alunos dos três edifícios, sendo que, no Edifício-sede, as mesmas foram criadas nas aulas de Ciências Naturais, consoante o tema que lhes foi atribuído. Nos edifícios de São Filipe e de São Gonçalo, a atividade contou com a orientação das professoras titulares das turmas.

EQUIPA ECO-ESCOLAS



DESTAQUE

EVENTO “LAÇO AZUL” - JUNTOS FAREMOS A DIFERENÇA

“Nenhuma criança deve sofrer maus-tratos, sejam eles físicos ou emocionais”, defendeu a presidente da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Funchal, Ana Nunes, no final do Laço Azul humano, uma iniciativa protagonizada por alunos, pessoal docente e não docente da nossa Escola, no dia 17 de abril, no campo desportivo, para assinalar o dia da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude.

Em entrevista ao repórter do Clube de Jornalismo, Matias Gouveia, a responsável lembrou a importância de iniciativas do género na sensibilização da população, jovens e adultos, para a prevenção da problemática.

Ana Nunes alertou os mais novos a estarem atentos a qualquer forma de abuso. E deixou a recomendação:

“Deverão avisar alguma pessoa, adulto de que tenham referência, ou então ligar mesmo para a polícia, para a Linha 144, que há sempre alguém do outro lado que irá ajudar.”

De acordo com a presidente, a CPCJ do Funchal tem vindo a registar o aumento de situações a configurar maus-tratos infantis.

“Temos tido, infelizmente, muitos casos. Há muita violência no seio familiar. As crianças e os jovens estão expostos a muitas situações de violência. Isso leva a que eles também sofram emocionalmente”, explicando que a agressão emocional é muito mais difícil de detetar, pois não se encontram marcas físicas. “Temos tido, infelizmente, muitas crianças a sofrer por causa dessas situações”.

Em abril deste ano, a CPCJ do Funchal acompanhava 208 crianças e jovens, em resultado de várias situações de risco, desde a exposição à negligência, passando pelos maus-tratos, absentismo escolar e comportamentos desviantes.

A Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros assinalou assim o dia da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude, através do evento Laço Azul, numa organização da Coordenação das Atividades Extracurriculares, em parceria com o Conselho Executivo.

O evento e a elaboração do vídeo contaram com a colaboração da Equipa Multimédia, da Direção Regional de Educação.

EQUIPA LOUROS PRESS

Unavailable

This video can't be embedded because it may contain content owned by someone else.

Video on Facebook · Learn more

DESTAQUE

CÂMARA MUNICIPAL DO FUNCHAL CELEBRA BIODIVERSIDADE

“UMA HISTÓRIA COM MUITA PINTA” PREMIADA NO CONCURSO DE ESCRITA CRIATIVA

A nossa escola voltou a ser duplamente distinguida, este ano, no Desafio de Escrita Criativa da Câmara Municipal do Funchal, com o trabalho da turma 3 de 5.º ano intitulado “Uma história com muita pinta”.

O projeto, elaborado no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular sob a temática da biodiversidade, mereceu da parte do júri do concurso o 3.º prémio e o galardão de melhor de vídeo, na categoria de 2.º ciclo.

A entrega dos prémios realizou-se no dia 22 de maio, Dia Internacional da Biodiversidade, na sala da Assembleia da CMF, e um grupo de representantes da turma foi convidado a estar presente na cerimónia, que contou com a presença da vereadora com o Pelouro do Ambiente, Nádia Coelho.

A história criada pelos alunos conta as peripécias de uma comunidade de insetos da Floresta Laurissilva em dia de aniversário, com prendas desaparecidas, mistério, detetives e muita emoção à mistura. No final, tudo se resolve graças à união, tolerância e bondade, valores que devem prevalecer sempre surgem problemas ou desafios.

Neste trabalho, apresentado em formato vídeo, foram dinamizadas pelas várias disciplinas atividades de escrita criativa, ilustração, leitura expressiva, pesquisa de efeitos sonoros, criação de glossário e jogos interativos, mobilizando múltiplas competências e conhecimentos, sem esquecer as dimensões da cidadania e da proteção do ambiente.

O vídeo “Uma história com muita pinta” integrará ainda o Plano de Ação do programa Eco-Escolas dos Louros. Este ano, participaram treze escolas na 4.ª edição do desafio de escrita criativa “O Planeta Terra convida a tua turma a contar uma história” lançado pela Câmara Municipal do Funchal.

A concurso estiveram 31 histórias (mais 12 que no ano passado) elaboradas por diferentes turmas de 13 estabelecimentos de ensino (mais 3 que no ano passado), num total de 513 alunos (mais 226 que no ano passado). Desenvolvida pela Unidade de Sensibilização Ambiental, com vista a estimular os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, dos Estabelecimentos de Ensino do Município do Funchal, a escrever um texto original e criativo sobre a biodiversidade local, esta iniciativa tem como objetivos disseminar o conhecimento das espécies e dos seus habitats; sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade virtual para a importância da preservação dos ecossistemas, através da partilha das histórias nas redes sociais; e estimular a criatividade e o trabalho em grupo.

Os prémios, no valor total de 1125,00 euros, foram atribuídos em formato cheque-vale para troca por material de papelaria.

Foi entregue um certificado de participação a todas as turmas. Foram premiadas as três melhores histórias, em cada escalão de participação, bem como foram premiados os melhores vídeos de cada escalão.

EQUIPA LOUROS PRESS (FOTOS: CÂMARA MUNICIPAL DO FUNCHAL)



DESTAQUE

PROGRAMA “O MELHOR DE MIM”

No decorrer do 2.º semestre, as Técnicas Superiores Lurdes Perdigão, Sara Silva e Sofia Camacho dinamizaram o Programa “O Melhor de Mim”, junto dos alunos da turma 2 do 8.º ano.

Durante 12 sessões de grupo, de 1h30m, foram exploradas as emoções positivas, as relações que nos acrescentam, o envolvimento em atividades que nos suscitam interesse, o propósito e sentido de vida, os passos rumo à nossa realização pessoal e formas de ultrapassar a adversidade e seguir em frente.

Em cada sessão, foram desenvolvidas diferentes atividades e estratégias, decorrentes da psicologia positiva e da felicidade, terapias cognitivo-comportamentais de 3.ª geração, sociodrama, educação para a paz global e estudos da sustentabilidade e ecologia.

É de referir que o envolvimento de todos os participantes, alunos e facilitadoras, foi muito interativo e dinâmico e que todas as sessões terminaram com uma avaliação positiva e um lanche saudável.

Foi uma experiência que deverá ser repetida!...

TÉCNICAS SUPERIORES | LURDES PERDIGÃO, SARA SILVA E SOFIA CAMACHO



DESTAQUE

“CUBES SUR L’ÁVENUE”: UM ESPAÇO DE ARTE NA SEMANA DAS ARTES 2024

Durante a Semana das Artes 2024, o Funchal é palco da exposição “Cubes sur l’Ávenue”, um evento que reuniu pequenos artistas e entusiastas de todas as idades das escolas do Arquipélago da Madeira. A Escola dos Louros, sob a orientação das Professoras Sílvia Mendonça e Rosa Rodrigues, foi uma das escolas que participaram com entusiasmo.

A exposição ofereceu aos alunos uma plataforma para expor as suas criações artísticas, baseadas em diferentes artistas de renome nacional e internacional. Os cubos, que eram peças centrais da exposição, foram transformados em obras de arte únicas pelos alunos, refletindo as suas visões criativas.

As Professoras Sílvia Mendonça e Rosa Rodrigues desempenharam um papel crucial, conduzindo os alunos das turmas 3 e 4, do 9.º ano, através do processo de criação e ajudando-os a desenvolver as suas competências artísticas.

“Cubes en l’Ávenue” foi mais do que uma exposição. Foi uma celebração da arte na comunidade. A Escola dos Louros espera continuar a inspirar os seus alunos a explorar o mundo da arte com paixão e criatividade.

ALUNOS DO 9.º3 E 9.º4 | PROF.ª SÍLVIA MENDONÇA

- **SEMANA REGIONAL DAS ARTES 2024**
Direção de Serviços de Educação Artística
24.ª Exposição Regional de Expressão Plástica

Avenida Arriaga – Placa Central
DE 4 A 9 DE JUNHO DE 2024

**CUBES SUR
L'AVENUE**

TRABALHO DOS ALUNOS DE 9.º ANO TURMAS 3 E 4
ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DOS LOUROS

ACONTECEU

PROJETO SELF DA ESCOLA DOS LOUROS

CONFERÊNCIA “PLURILINGUISMO E MULTILINGUISMO” NA DTIM



A Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros participou na conferência “Plurilinguismo e multilinguismo” na DTIM.

No passado dia 30 de janeiro, a convite do Dr.º José Miguel Sousa, Diretor-Geral da DTIM, os responsáveis pelo projeto de Secção Europeia de Língua Francesa (SELF) participaram numa palestra, proferida em língua francesa, subordinada ao tema “Plurilinguismo e multilinguismo”, destinado a um grupo de professores, do programa Erasmus, oriundo da Bélgica e de Espanha.

O evento destacou o projeto SELF da escola dos Louros, enfatizando a relevância do ensino bilingue (Francês – Português), da turma 7.º1, na disciplina não-linguística Ciências Naturais, que oferece uma abordagem inovadora na aprendizagem do Francês, Língua Estrangeira II.

Durante a palestra, foram partilhadas práticas lúdicas e pedagógicas que promovem competências plurilingues e pluriculturais entre os alunos, preparando-os para um mundo multilingue, conferindo, deste modo, ao estabelecimento de ensino dos Louros, iniciativa, progresso e dinamismo.

PROF.ª ISABEL MARTINS | PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO

9.º1 NO MUSEU CRISTIANO RONALDO

VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DO MELHOR DO MUNDO



No passado dia 20 de fevereiro, no âmbito da disciplina de Francês, os alunos da turma 9.º1 realizaram uma visita de estudo ao museu Cristiano Ronaldo, subordinado ao tema “En avant la culture: les idoles des jeunes”.

Esta atividade proporcionou aos discentes a oportunidade de explorar não apenas a história do futebol, mas também, a trajetória inspiradora do ícone internacional Cristiano Ronaldo. O museu revelou-se um espaço enriquecedor, repleto de memórias e troféus que envolveram os alunos no universo fascinante do desporto e da cultura.

PROF.ª ISABEL MARTINS

ACONTECEU

CARNAVAL NOS LOUROS TRADIÇÃO CUMPRIDA!



E cumpriu-se a tradição na nossa escola... no dia 09 de fevereiro, pelas nove horas e trinta minutos, na cantina, foi servido o tradicional lanche, composto por malassadas regadas com mel de cana e um cacau, a todos os alunos e a todos os elementos docentes e não docentes.

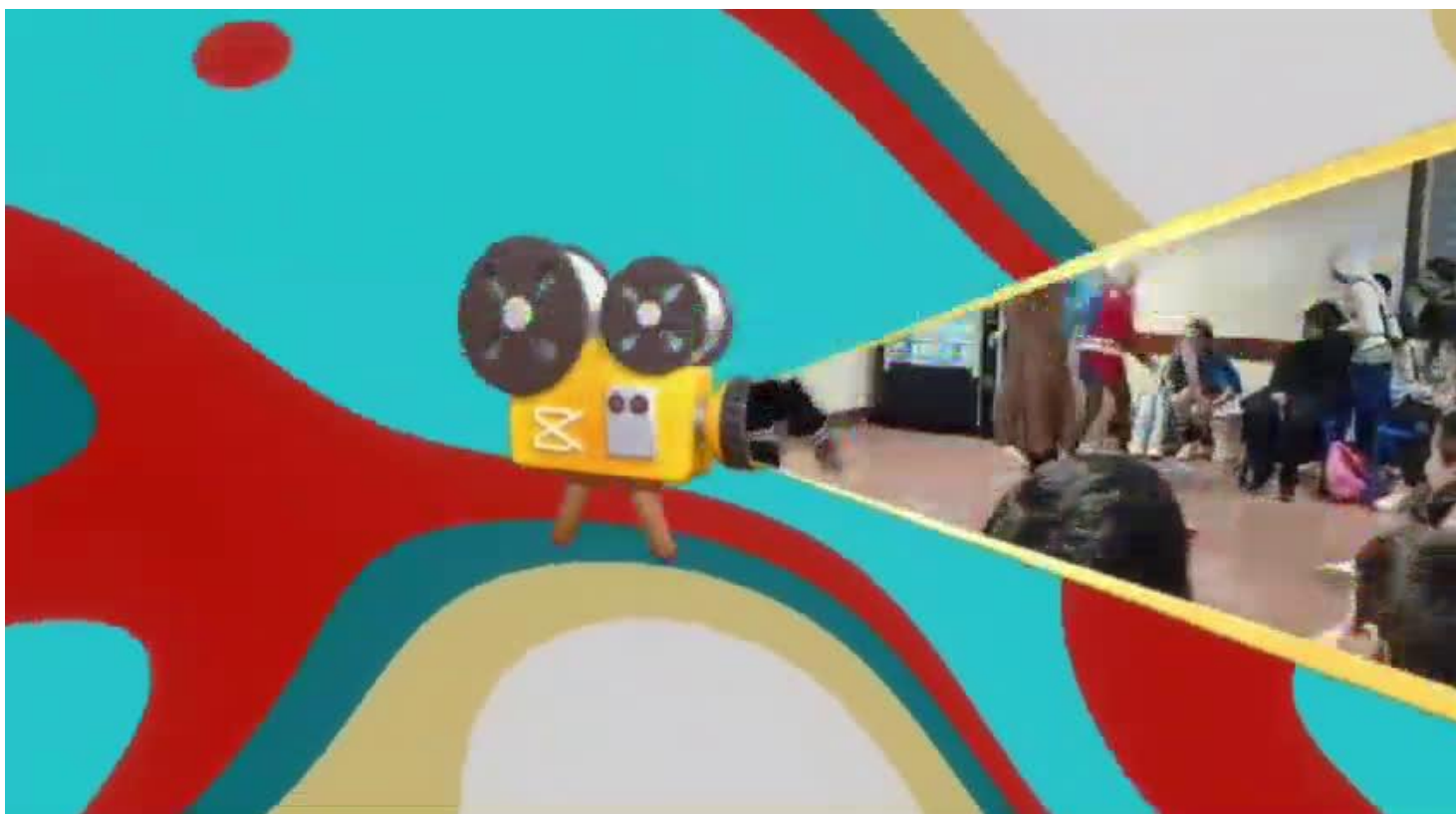
Pelas 11h30m, na cantina, após termos desafiado todos os elementos da nossa comunidade escolar a se fantasiarem, eis que se juntaram todos num bailarico recheado de muitas gargalhadas, sorrisos felizes e claro com muita palhaçada!

O vídeo ilustra bem os momentos de folia que se viveram durante o intervalo das atividades letivas!

A todos os que se fantasiaram os nossos parabéns e o nosso agradecimento pois contribuíram para uma animação de carnaval com música, folia e alegria entre todos os participantes!

Bem hajam!

PROF.^a GILBERTA CAMACHO



ACONTECEU

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO “POWER UP YOUR FOOD” / “MASTERCHEFS JUNIOR” DA OFICINA DAS LÍNGUAS VISITA DE ESTUDO DA TURMA 8.º2 AO MERCADO DOS LAVRADORES



No passado dia 21 de fevereiro, na disciplina Oficina das Línguas, Inglês/ Francês, os alunos da turma 8.º2 realizaram uma visita de estudo ao Mercado dos Lavradores, no âmbito dos conteúdos programáticos da mesma, subordinados aos temas “Power Up Your Food” / “MasterChefs Junior”.

Esta atividade proporcionou aos discentes a oportunidade de aplicar o vocabulário estudado em sala de aula, promovendo, desta forma, uma interação em ambas as línguas.

Esta experiência permitiu, ainda, reforçar a competência comunicativa, nomeadamente, a compreensão e produção oral, destacando a importância da comunicação em contexto, preparando os alunos para determinados desafios.

ACONTECEU

22 DE JANEIRO

DIA NACIONAL DO INTÉRPRETE DE LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA

No passado dia 23 de janeiro, no âmbito da comemoração do Dia Nacional do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa (22 de janeiro), os alunos surdos das turmas 6.º4, 7.º2 e 8.º2 tiveram oportunidade de visitar e experimentar os cenários divertidos do Museu 3D Fun Art - Funchal. Desta forma, assinalámos a efeméride numa tarde bastante divertida.

Esta atividade foi promovida pelas intérpretes da nossa escola, nomeadamente, Débora Freitas, Joana Vieira e Maria Garrido.

INTÉRPRETE DE LGP JOANA VIEIRA



APRESENTAÇÃO DO CONTO INFANTIL “A ILHA DOS GIRASSÓIS” UMA VIAGEM PELO MUNDO DOS VALORES

No dia 23 de fevereiro, a nossa escola contou, uma vez mais, com a presença da escritora Sofia Henriques para a apresentação do seu mais recente conto infantil "A Ilha dos Girassóis".

“A Ilha dos Girassóis” é uma história que nos oferece uma viagem pelo mundo dos valores, dos quais destacamos: a empatia, a humildade, o altruísmo e a assertividade. É uma obra cuja magia também está no facto de acontecer na Pérola do Atlântico, na nossa Ilha da Madeira, tendo como personagem principal um menino chamado Martim de 8 anos, seu filho. Bem haja!

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DIRIGIDAS AOS ALUNOS DE 6.º E 9.º ANOS ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL!

Durante o mês de fevereiro, no âmbito do projeto Saúde a Vida, o nutricionista do Centro de Saúde do Bom Jesus, Miguel Andrade, realizou 8 sessões educativas dedicadas ao tema da Alimentação Saudável e dirigidas aos alunos de 9.º e 6.º anos.

Nas turmas de 9.º ano, os alunos tiveram o privilégio de aprender a fazer a leitura e análise corretas dos rótulos dos alimentos, de forma a escolherem produtos menos processados, com menor índice de açúcar, gorduras saturadas e sal, logo, mais saudáveis. Já os alunos de 6.º ano ouviram atentamente as orientações dadas pelo nutricionista, com base na análise da Roda dos Alimentos, de modo a optarem por uma alimentação completa, variada e equilibrada. Pretendia-se que os alunos tomassem consciência da importância da alimentação saudável no aumento da longevidade e, sobretudo, da qualidade de vida.

Tudo correu de forma positiva, com muito empenho e dedicação de todos os intervenientes, formador e formandos, não descurando o apoio dos professores de Ciências Naturais que assistiram às referidas sessões, considerando uma mais valia educativa que se deverá repetir no próximo ano letivo.



PROF.ª MARIA DA PAZ OLIVEIRA | TÉCNICA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO LURDES PERDIGÃO

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

VOLUNTARIADO NA CASA DO VOLUNTÁRIO | 8.º2 E 8.º3

As turmas 8.º2 e 8.º3, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, realizaram nos dias 26 de fevereiro e 4 de março, uma visita de estudo à Casa do Voluntário, na Nazaré.

Foram manhãs muito produtivas na ajuda ao próximo.

Uns organizaram refeições para serem distribuídas por diferentes famílias, outros recolheram bens alimentares em hotéis e supermercados.

Plantou-se o bichinho do voluntário no coração de cada um...agora é só deixar germinar.

PROF.ª PATRÍCIA CAMPOS

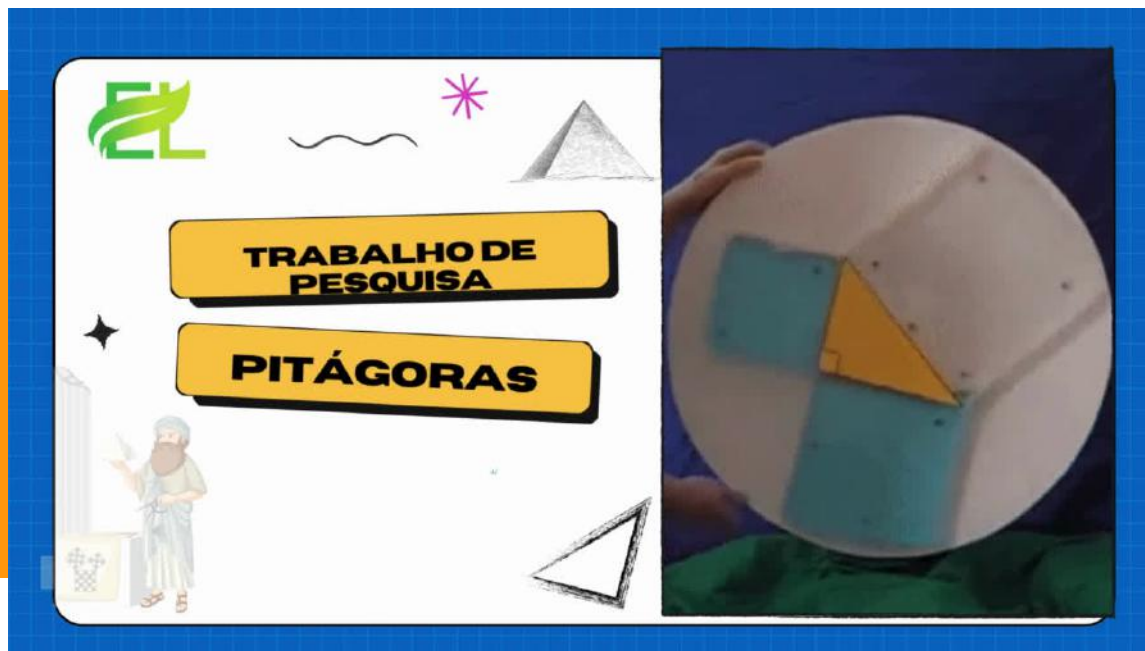


ACONTECEU

DIA DO PI ASSINALADO PELOS ALUNOS DO 8.º4

Os alunos do 8.º 4 fizeram trabalhos de pesquisa sobre Pitágoras, nos quais procuraram saber mais sobre a sua vida e sobre o famoso Teorema de Pitágoras.

ALUNOS DO 8.º4 | PROF.ª PATRÍCIA AMORIM



CLUBE LOUROS MEDIA

1.º CONCURSO EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA - "CIDADANIA DIGITAL"

O clube LOUROSmedia, no dia 14 de março, participou no evento do grande noticiário escolar, no auditório da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro. Alguns alunos das escolas da RAM foram jornalistas/pivots, com a função de apresentar o noticiário e fazer questões aos convidados. A aluna Sara Cunha da turma do 5.º1 foi convidada pelo Programa Educamedia para ser pivot do noticiário, a aluna cumpriu com sucesso a proposta de trabalho solicitada pela referida entidade.

Este noticiário fez parte do 1.º Concurso Educação para os Media, cuja temática foi a "Cidadania Digital". Este concurso foi organizado pelo Governo Regional da Madeira, através da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, sendo operacionalizado pela Direção Regional de Educação, através do Programa EDUCAMedia. Pretendeu-se sensibilizar os alunos para uma utilização da tecnologia de forma responsável e ética, quer seja em mundo físico ou digital.

PROF.ª ANA CRISTINA MENDES



ACONTECEU

DIA INTERNACIONAL DO PI - 14 DE MARÇO

DIA INTERNACIONAL DO PI ASSINALADO NA TURMA 6.º3 E 6.º4

Os alunos dos 6.º3 e 6.º4 estiveram envolvidos na comemoração do Dia Internacional do Pi. Alguns participaram no concurso das Pi-Mnemónicas e também ilustraram palavras com a sílaba "Pi".

Os trabalhos foram expostos nas respetivas salas. Por fim, degustaram um biscoito com a forma do π .

Obrigada a todos os que colaboraram nesta atividade.



ALUNOS DO 6.º3 E 6.º4 | PROF.ª SÓNIA BASTOS

ATIVIDADE DINAMIZADA PELOS GRUPOS 230, 510 E 520

LABORATÓRIO COM VIDA

Os alunos dos 1.º e 2.º ciclos participaram, nos dias 20 e 21 de março, na atividade "Laboratório com Vida", dinamizada pelos Grupos 230, 510 e 520.

O objetivo da iniciativa é estimular a curiosidade e espírito crítico dos estudantes em relação às Ciências de forma lúdica e envolvente. Os alunos tiveram a oportunidade de mergulhar num universo de descobertas e aprendizagem, através da realização de diversas experiências divertidas e interativas. Os/as docentes dinamizadores/as expressaram a sua satisfação em proporcionar esta experiência enriquecedora e sentem-se muito gratos/as pela colaboração e participação de todos/as os/as envolvidos/as.



PROF.ª ANA LEAL

ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 7.º1 (ENSINO BILÍNGUE) MERCADINHO DA PÁSCOA - “MARCHÉ DE PÂQUES”

No dia 21 de março, os alunos da turma 7.º1 realizaram, com entusiasmo e dedicação, um mercadinho da Páscoa, na entrada principal da escola, no âmbito do projeto SELF (Secções Europeias de Língua Francesa) – Ensino Bilingue nas disciplinas de Francês e Ciências Naturais, com a finalidade de angariar fundos para a viagem a Paris, a concretizar no final de Ciclo, encerramento do projeto, no ano letivo de 2025-2026.

A participação ativa dos Encarregados de Educação e o apoio caloroso da Comunidade Escolar em geral foram fundamentais para o sucesso deste mercadinho.

A todos vós, um bem-haja!

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 7.º ANO

AJUDAR QUEM MAIS PRECISA!

Nos passados dias 14 e 21 de março, as turmas 1 e 4 do 7.º ano, participaram numa visita de estudo à Casa do Voluntário, dinamizada no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - tema "Voluntariado".

Sendo o tema “Voluntariado” considerado opcional no âmbito da disciplina, reveste-se de muita importância, pelo que não podíamos perder esta oportunidade de aprender com aqueles que, todos os dias, têm como objetivo a “promoção do voluntariado, formando e encaminhando voluntários nas áreas da ação social, educação, ambiente e saúde, promovendo atividades de carácter cívico e social, o exercício de formação profissional e ainda a promoção do apoio social (crianças, jovens, adultos, idosos e população em geral), em toda a Região Autónoma da Madeira, bem como, o desenvolvimento de projetos de voluntariado”. – Fonte

Numa sociedade em que cada vez mais as desigualdades económicas e sociais se fazem sentir, é urgente despertar a empatia e respeito nos alunos, independentemente das pessoas com as quais se relacionam. Por isso, com dedicação e amor no coração, os alunos ajudaram a preparar cabazes e refeições para entregar àqueles que mais precisam!

PROF. ª ANDREIA GORDO



ACONTECEU

TRABALHOS REALIZADOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

BICHOS E PLANTAS EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do oitavo ano das turmas dois e três deram largas à imaginação e construíram bichos e plantas com materiais reciclados, escreveram mensagens apelando à sustentabilidade e à importância da preservação do ambiente e das espécies animais e vegetais.

PROF.^a PATRÍCIA CAMPOS



ACONTECEU

22 DE ABRIL

COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA TERRA



No dia 22 de abril, as turmas 5.º2, 6.º4 e 8.º1 participaram nas atividades de sensibilização ambiental, dinamizadas pelo Parque Ecológico do Funchal, para assinalar o Dia Mundial da Terra, com o objetivo de sensibilizar para os problemas da sobrepopulação, da poluição e da importância da conservação da biodiversidade. Os alunos foram acompanhados pelas professoras Carla Velosa, Nadea Barros, Sónia Bastos e Andreia Gordo.

Os alunos fizeram um percurso pedestre na área envolvente do parque, ao longo do qual puderam conhecer os projetos de conservação e manutenção dos ecossistemas. Terminaram a visita colocando num painel uma medida de como poderão contribuir para a preservação do nosso planeta e visitaram a exposição permanente e interativa.

Foi uma iniciativa deveras interessante e enriquecedora que fez com que aos alunos realizassem as atividades com empenho e entusiasmo.



ACONTECEU

PROJETO “ESCOLA AZUL”

PARTICIPAÇÃO NA 4.ª EDIÇÃO DO “PLOGGING CHALLENGE PORTUGAL”

No dia 30 de abril, a turma 2 do 5.º ano, acompanhada pelas professoras de Ciências Naturais, participaram na 4.ª edição do *Plogging Challenge* Portugal no âmbito do Projeto Escola Azul. Foi feita uma caminhada a pé até à praia de São Tiago, onde se recolheu o lixo encontrado, na praia e arredores. Foram recolhidos dois sacos de lixo indiferenciado e um saco de papel, outro de vidro e um outro de embalagens. Os alunos sentiram-se muito satisfeitos por mais uma boa ação em prol do ambiente e do nosso mar.

EQUIPA ECO-ESCOLAS



ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 7.º1 (ENSINO BILÍNGUE)

7.º 1 EM AULA A CÉU ABERTO

No passado dia 30 de abril, os alunos da turma 7.º1 realizaram uma aula a céu aberto / *cours à ciel ouvert*, no Parque de Santa Catarina, no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa), ensino bilingue Francês – Ciências Naturais, subordinada ao tema “Terra em transformação – *Terre en transformation*”.

Os discentes, de uma forma entusiasta, concretizaram diversas atividades lúdicas e pedagógicas interagindo em francês e em português.

Sem dúvida, uma aprendizagem diferente e divertida!

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



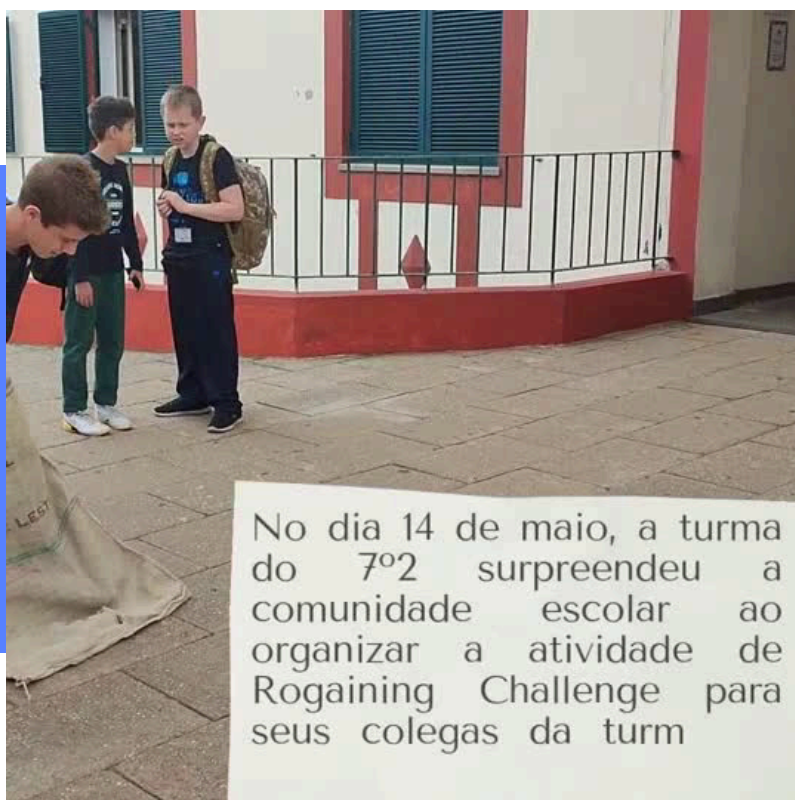
“ROGAINING CHALLENGE”

7.º 2 SUPREENDEU!

No passado dia 14 de maio, o 7.º2 surpreendeu a comunidade escolar com a organização da prova *Rogaining Challenge* - Bisbilhotar a Madeira.

Nesta prova, participaram os alunos do 7.º3 que palmilharam os espaços da escola orientando-se entre jogos tradicionais e questões sobre a ilha da Madeira.

PROF.ª SUSANA GOMES



No dia 14 de maio, a turma do 7º2 surpreendeu a comunidade escolar ao organizar a atividade de Rogaining Challenge para seus colegas da turma

ACONTECEU

DR. ANTÓNIO MARQUES GARCÊS, COLABORADOR E VOLUNTÁRIO DA CRUZ VERMELHA DA MADEIRA NA ESCOLA DOS LOUROS AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “SUPORTE BÁSICO DE VIDA”

Nos dias 9 e 10 de maio, decorreu, na nossa escola, uma ação de sensibilização sobre *Suporte Básico de Vida*, destinada aos alunos de todas as turmas do 9.º Ano, tendo sido ministrada pelo dr. António Marques Garcês, colaborador e voluntário da Cruz Vermelha da Madeira. Tal iniciativa foi promovida pelo grupo disciplinar 520, com a colaboração dos colegas que lecionam a disciplina de Físico-Química às referidas turmas.

Pretendia-se, com esta formação, que os alunos reconhecessem a necessidade de desenvolver competências em Socorrismo e Suporte Básico de Vida, experimentando algumas técnicas de atuação para poderem aplicar num ser humano em risco de vida.

Todos os participantes reconhecem o excelente trabalho efetuado pelo dr. António junto dos nossos alunos em termos didático-pedagógicos e, sobretudo, a forma encantadora como transmitiu o seu “saber fazer”, apresentando as suas vivências e relatos concretos resultantes de mais de duas décadas de experiências de campo. Neste contexto, espera-se que as aprendizagens sejam mais efetivas e significativas para todos os intervenientes.

Esta formação resultou num magnífico sucesso pois os alunos demonstraram muita atenção e interesse, participando ativamente nas atividades propostas.

PROF.ª CARLA VELOSA | PROF.ª MARIA DA PAZ OLIVEIRA



ACONTECEU

PROJETO SELF: FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 7.º1 (ENSINO BILÍNGUE)

AULA BILÍNGUE

No dia 17 de maio, os alunos da turma 7.º1 apresentaram, na aula de Ciências Naturais, no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa), ensino bilingue, trabalhos realizados em par, durante as aulas do projeto, sobre o vulcanismo em França e Departamentos de Ultramar.

Os alunos utilizaram a língua francesa como meio de comunicação e de transmissão da informação sobre o tema em estudo na disciplina não-linguística. Uma excelente atividade, a repetir!

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



ACONTECEU

SEMANA DO DESPORTO ESCOLAR

LOUROS NA SEMANA DO DESPORTO ESCOLAR

No dia 20 e 21 de maio, decorreram no Complexo da Piscina da Penteada, as competições na modalidade de natação, no âmbito da Semana do Desporto Escolar. A nossa escola participou com 25 alunos, sendo as professoras responsáveis, Délia Gouveia e Sara Câmara.

PROF.ª DÉLIA GOUVEIA | PROF.ª SARA CÂMARA



DIA NACIONAL CONTRA A OBESIDADE

No âmbito da comemoração do Dia Nacional da luta contra a obesidade, os alunos surdos da Escola dos Louros, na segunda-feira, dia 20 de maio, foram ao ginásio Fitness Factory Caniço, experimentar uma aula de *PowerJump*, de forma a assinalar esta data e fomentar a prática de exercício físico.

O grupo de intérpretes agradece ao Fitness Factory Caniço por toda a disponibilidade, e em especial à instrutora Marlene Silva pela sua amabilidade.

INTÉRPRETE DE LGP DÉBORA FREITAS



ACONTECEU

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 9.º ANO VAMOS FALAR DE SAÚDE!

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - domínio Saúde -, as turmas do 9.º ano tiveram a oportunidade de participar, durante o 2.º Semestre, em 3 sessões subordinadas aos temas “Saúde Física”, “Saúde Mental” e “Prevenção de Dependências”.

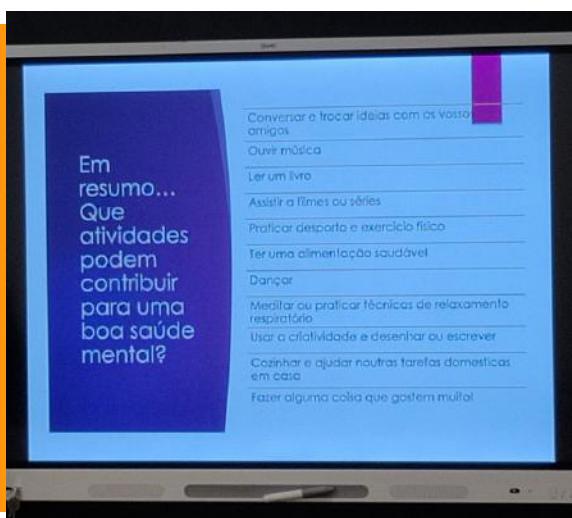
Na sessão “Saúde Física”, foram abordadas as seguintes temáticas: alimentação, exercício físico, hábitos de higiene, acompanhamento médico, vacinação e rotinas de sono, através da apresentação de informação e posterior esclarecimento de dúvidas.

Na sessão “Saúde Mental”, foram dadas a conhecer atividades de contribuem para uma boa saúde mental, sintomas de doença mental e primeiros socorros emocionais. Além disso, os alunos puderam ver um vídeo sobre adolescência e os desafios enfrentados pelos adolescentes, bem como realizar uma atividade final, no âmbito da autoestima.

Finalmente, na sessão “Prevenção de Dependências”, foi explicado o correto significado de droga, identificadas drogas lícitas e ilícitas, bem como os riscos e consequências associados ao seu consumo. Os alunos puderam perceber que o consumo de drogas, tabaco e álcool trazem consequências negativas, não só para o seu corpo e mente, mas também para as suas relações interpessoais.

Estas sessões visaram a adoção de estilos de vida saudáveis pelos alunos e foram dinamizadas pelos Enfermeiros Sofia e André, do CS Bom Jesus, e pela dr.ª Nazaré, da UCAD.

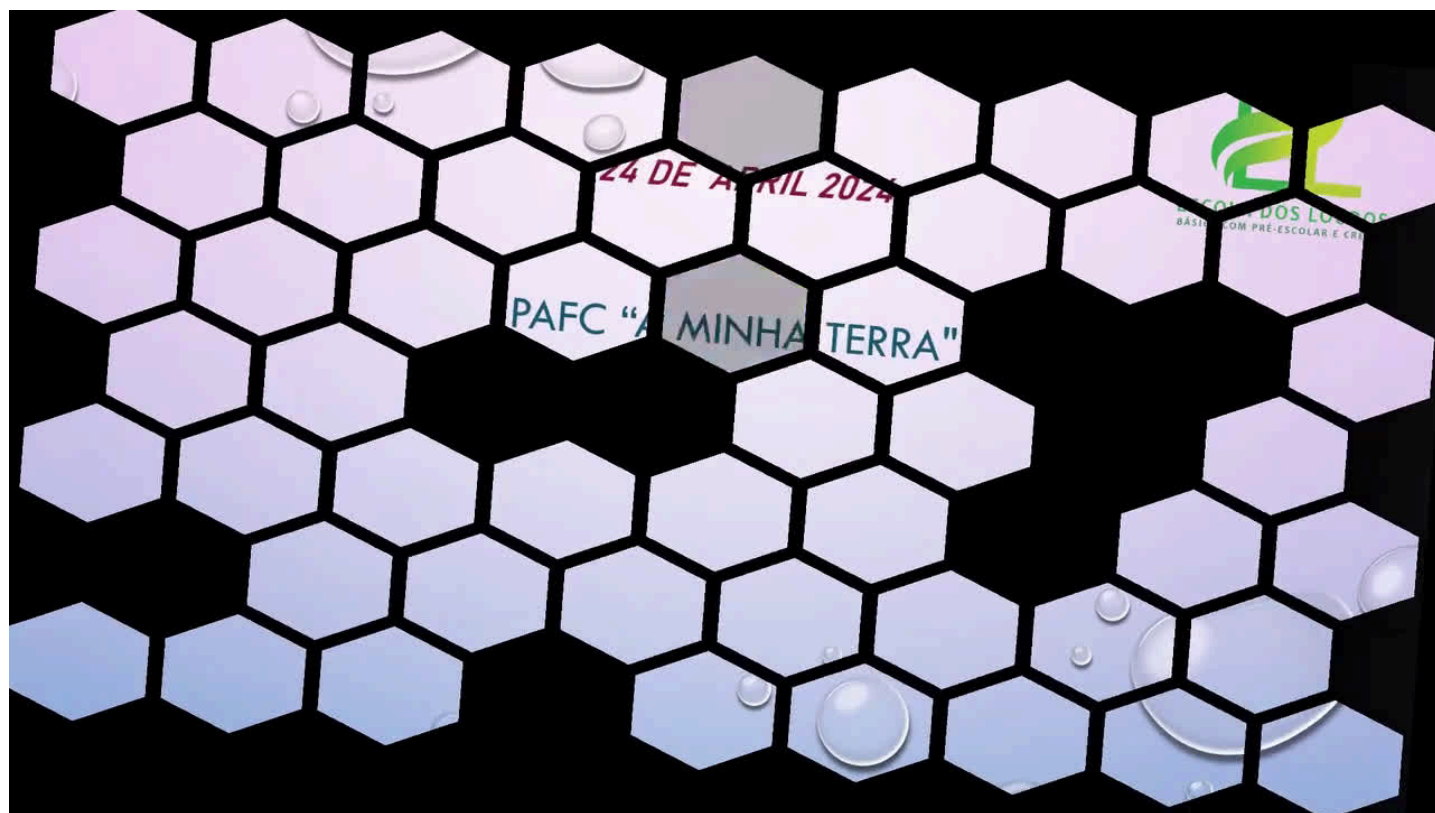
PROF. ª ANDREIA GORDO



PENSAR•AGIR•CRIAR

PAFC “A MINHA TERRA”

FUNCHAL À DESCOBERTA NO PEDDY PAPER DO 5.º1



Os alunos do 5.º 1 realizaram, no passado dia 24 de abril, um *Peddy Paper* na cidade do Funchal, subordinado ao tema “A minha terra”. Que é, como quem diz em português, uma prova pedestre de orientação para equipas, que consiste num percurso ao qual estão associadas perguntas ou tarefas a cumprir.

Esta atividade lúdica e pedagógica foi organizada pelas professoras de Português, Inglês, Educação Visual, SIDI, FPS, Matemática, Ciências Naturais e História e Geografia de Portugal, no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

A iniciativa foi muito interessante e divertida, porque os alunos tiveram de cumprir vários desafios, tais como: descobrir palavras, construir um puzzle, resolver uma potência, completar textos, encontrar diferenças, bem como fazer experiências, tendo como sala de aula as ruas e alguns edifícios emblemáticos da capital madeirense.

As quatro equipas – azul, amarela, verde e preta – puseram à prova os seus conhecimentos no Mercado dos Lavradores, no Museu da Eletricidade, no Jardim do Campo da Barca, no Forte de São Tiago, na Capela do Corpo Santo e no Larguinho da Feira, importantes locais da cidade do Funchal.

O *Peddy Paper* teve como objetivo conhecer melhor a cultura, as tradições, a História, bem como o património arquitetónico e natural da Madeira.

Os alunos e alunas gostaram muito da atividade, porque descobriram lugares, histórias e curiosidades fantásticas, passando agora a conhecer melhor a sua Região e a respeitar toda a sua herança.

ALUNOS DO 5.º1



[www Portal Louros](http://www.portal-louros.com)

[escola_dos_louros | Instagram](https://www.instagram.com/escola_dos_louros)

[Escola dos Louros | Facebook](https://www.facebook.com/Escola.dos.Louros)

PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC “DIVERSÕES AO AR LIVRE”

JOGOS TRADICIONAIS DIVERTEM ALUNOS DO 5.º2

No âmbito do seu projeto “Diversões ao ar livre”, a turma 2 de 5.º ano partilhou brincadeiras de outros tempos, no passado dia 5 de junho, com alguns elementos do Grupo Folclórico da Casa do Povo da Camacha, que acederam ao convite para dinamizar, na nossa escola, uma sessão de atividades lúdicas típicas da Madeira.

Foram momentos divertidos e enriquecedores em que se recordaram jogos tradicionais madeirenses, como o jogo do burro, das pedras, do arquinho e do batoque. Os alunos puderam ainda experimentar o pião tradicional e o corrupio, uma outra versão de pião com recurso a um lançador construído com canavieira. Bem mais desafiante foi dominar as andilhas e a roda. Todos estes objetos são construídos com restos de materiais de uso comum, como a madeira, o vime e a cortiça, comprovando que com imaginação e criatividade é possível ocupar os tempos livres de forma divertida e reforçar amizades.

Estas diversões, embora simples, continuam a ser muito participadas em algumas localidades da Região, durante a Quaresma.

De forma regular, o Grupo Folclórico da Casa do Povo da Camacha desenvolve momentos de entretenimento, junto das comunidades e das escolas, com o objetivo de manter vivas as tradições e os costumes.

A turma inaugurou também os jogos do galo e da macaca, pintados no pátio exterior do 1.º piso. Um contributo dos alunos para dotar a escola de oportunidades de brincadeiras saudáveis e engraçadas, durante os intervalos.

Ainda no âmbito do projeto de AFC, os alunos realizaram a pesquisa sobre jogos matemáticos no tempo dos Romanos e dos Muçulmanos e a construção dos mesmos com materiais reciclados, testando as atividades lúdicas nas disciplinas de HGP, Matemática e Cidadania.



EQUIPA LOUROS PRESS

PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC “QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR: MEXA-SE PELA SUA SAÚDE!”

PEDDY PAPER (7.º1 E 7.º3)



No passado dia 19 de fevereiro do corrente ano letivo, os alunos das turmas 1 e 3 do sétimo ano de escolaridade, da nossa escola, realizaram um *Peddy Paper*, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, “Qualidade de vida e bem-estar: Mexa-se, pela sua saúde!” e “Explorar a Madeira”, respetivamente.

Este desafio, cuidadosamente planeado pelas professoras Carla Lume, Sara Barbeito, Délia Gouveia e Isabel Martins, levou os alunos a uma viagem pela cidade do Funchal, onde a aprendizagem se fundiu com a aventura.

Ao longo do percurso, foram colocadas à prova as capacidades dos discentes, tanto a nível individual como em equipa.

Foi uma manhã bem passada, uma oportunidade para explorarem a cidade, aprimorarem competências e fortalecerem os laços de amizade.



[www Portal Louros](http://www.portal-louros.com)

[escola_dos_louros | Instagram](https://www.instagram.com/escola_dos_louros)

[Escola dos Louros | Facebook](https://www.facebook.com/Escola.dos.Louros)

PROF.ª CARLA LUME | PROF.ª SARA BARBEITO

PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC "QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR: MEXA-SE, PELA SUA SAÚDE!"

SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE SAÚDE MENTAL E FÍSICA (7.º1 E 7.º4)

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nos dias 20 e 27 de fevereiro do corrente ano letivo, foram dinamizadas duas sessões sobre "Saúde Mental e Física", para os alunos das turmas 1 e 4, do sétimo ano, sob a orientação de enfermeiros do Centro de Saúde do Bom Jesus, que guiaram o público-alvo por uma jornada educativa, com a finalidade de promover o bem-estar integral de todos os participantes.

A primeira sessão centrou-se na importância da saúde mental, abordando temas como a gestão do stresse, estratégias para promover o equilíbrio emocional e a importância de uma mente saudável no processo de aprendizagem.

Já, na segunda, o foco foi a saúde física, através da exploração de práticas e estratégias, simples e acessíveis, que contribuem para uma vida ativa saudável.

Ambas as sessões reforçaram a conexão intrínseca entre a saúde mental e física, destacando como ambas desempenham papéis cruciais no desenvolvimento global da população estudantil. Os profissionais de saúde proporcionaram um ambiente acolhedor para esclarecimento de dúvidas e recomendaram vivamente o recurso à consulta de apoio ao jovem, um serviço gratuito, a pensar na promoção da saúde desta faixa etária, na região.

A participação das turmas 1 e 4 evidenciou o interesse dos alunos por estas temáticas, mas também reforçou a parceria estabelecida entre a escola e o Centro de Saúde do Bom Jesus, promovendo uma abordagem integrada à educação para a saúde.

Agradecemos o contributo valioso dos dinamizadores desta iniciativa, que certamente deixarão uma marca positiva no percurso escolar e pessoal dos nossos alunos.



PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC “QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR: MEXA-SE, PELA SUA SAÚDE!”

PREVENÇÃO DE DEPENDÊNCIAS NO 7.º1

No passado dia 19 de março do corrente ano letivo, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, os alunos do 7.º1 assistiram a uma ação de sensibilização sobre o tema "Prevenção de Dependências", dinamizada pela Dr.ª Lurdes Perdigão.

O balanço desta iniciativa foi positivo, tendo este contributo sido uma mais-valia no percurso escolar e pessoal dos alunos.

PROF.ª SARA BARBEITO



PAFC “SER SAUDÁVEL” E PROJETO “ESCOLA AZUL”

PARTICIPAÇÃO DO 9.º2 NA 4.ª EDIÇÃO DO “PLOGGING CHALLENGE PORTUGAL”



No âmbito do Projeto AFC “Ser Saudável” e do Projeto Escola Azul, os alunos do 9.º 2 participaram na 4.ª Edição do *Plogging Challenge Portugal*.

Neste desafio, que junta o desporto ao ar livre com a recolha de resíduos para posterior reciclagem, os alunos fizeram uma caminhada desde a escola até à Praia do Almirante Reis, recolhendo e separando corretamente o lixo que foram encontrando.

Acompanhados pelas docentes Carla Velosa e Susana Gomes, deram o seu contributo para uma cidade, praia e mar mais limpos e promoveram a conscientização ambiental da comunidade envolvente.

Contribui para um planeta mais sustentável!

PROF.ª CARLA VELOSA | PROF.ª SUSANA GOMES

PENSAR•AGIR•CRIAR

PAFC “QUALIDADE DE VIDA E BEM ESTAR: MEXA-SE, PELA SUA SAÚDE!” (7.º1) , PAFC “EXPLORAR A MADEIRA” (7.º3)

CAMINHADA PELA LEVADA DA SERRA DO FAIAL (7º1 E 7º3)

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, as turmas 1 e 3 do sétimo ano embarcaram numa emocionante jornada pela levada da Serra do Faial, no dia 29 de abril do corrente ano letivo, acompanhados pelas respetivas diretoras de turma e por professores de ambos os conselhos de turma.

O cenário exuberante proporcionou não apenas uma experiência de aprendizagem, mas também momentos de convívio, enriquecedores, entre alunos e professores. Num ambiente tranquilo e relaxante, os participantes desfrutaram do contacto direto com a natureza, absorvendo a beleza desta e contemplando a sua grandiosidade. Esta iniciativa foi uma oportunidade para expandir conhecimentos, como também para fortalecer laços e celebrar o fim de mais um ano letivo, tendo como objetivo a descoberta de cenários apazíveis da nossa ilha, o alargamento da consciência ambiental, a prática de hábitos saudáveis e o respeito pela biodiversidade local.

Esta foi, sem dúvida, uma experiência marcante, que deixará lembranças duradouras em todos os participantes, reforçando o compromisso com a educação integral e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

PROF.ª SARA BARBEITO | PROF.ª CARLA LUME



PENSAR•AGIR•CRIAR

PAFC "BISBILHOTAR A MADEIRA"

SABER MAIS SOBRE... A NOSSA REGIÃO (7.º2)

No passado dia 3 de maio, a turma 2 do 7.º ano, no seu Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, foi "Bisbilhotar a Madeira". Na Quinta de São Roque, com a parceria do Mestrado em Ensino da Educação Física e Atividade Física e Desporto, os alunos puderam desfrutar de um dia onde exploraram seus conhecimentos sobre a nossa região numa prova de orientação, bem como, experimentaram um conjunto de atividades tradicionais, entre outras com grande entusiasmo.

PROF.ª SUSANA GOMES



PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL" (7.º 1)

SABER MAIS SOBRE... ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



No dia 14 de maio do corrente ano letivo, a turma 1, do sétimo ano, participou numa ação de sensibilização, na nossa escola, sobre o tema da "Alimentação Saudável", dinamizada pela dr.^a Rita Ornelas e a respetiva estagiária, Catarina Machado, do Centro de Saúde do Bom Jesus.

Os objetivos propostos foram atingidos, tendo o grupo reconhecido a importância da implementação das frutas e das hortícolas na alimentação diária e da própria sustentabilidade, a pensar na promoção da saúde e no bem-estar da comunidade educativa.

Para além disso, os participantes puderam saborear águas aromatizadas, assim como alternativas para o aumento do consumo de fruta, em detrimento de outros alimentos não saudáveis.

Este foi mais um contributo decisivo para a formação integral dos alunos, pequenos grandes agentes promotores de saúde.

PROF.^a SARA BARBEITO



PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC "TERRA, PLANETA COM VIDA" (8.º2)

PREOCUPAÇÕES AMBIENTAIS POR... RUI FREITAS



Iberian Wolf



The environmental problem that worries me the most is the extinction of the Iberian Wolf because of human activity and this is a terrible thing. As it is a global problem, I think we all need to do something about it now, before it is too late.

No tema do Projeto de Autonomia de Flexibilidade Curricular “Terra, planeta com vida”, e na sequência da unidade 4, *Live green*, da disciplina de Inglês, o aluno Rui Freitas da turma 8.º2 elaborou, usando uma linguagem gráfica, dois desenhos para manifestar a sua preocupação com as questões ambientais, nomeadamente, as espécies em vias de extinção, assim como, a influência dos nossos hábitos alimentares no meio ambiente.

PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC "SEXUALIDADE CONSCIENTE" (8.º 1)

SEXUALIDADE CONSCIENTE

No início do ano letivo, a turma 8.º1 escolheu o tema “Sexualidade Consciente” para o seu projeto no âmbito da Autonomia e Flexibilidade. Pretendia-se que o produto final fosse uma palestra de apresentação dos resultados de pesquisa a outras turmas. Os alunos identificaram como motivo justificativo do tema o facto de ser um aspeto que diz respeito à vida de todas as pessoas, ser útil para o futuro dos jovens, dever ser tratado nas aulas, e ajudar a evitar doenças sexualmente transmissíveis e situações de gravidez indesejada.

No decurso do ano letivo, a turma trabalhou visando o produto final, pelo que foram definidos grupos e temas para cada um dos grupos apresentar.

Os temas escolhidos foram:

- Afeto
- Puberdade
- Identidade de Género, Expressão de Género e Orientação Sexual
- Consentimento
- Métodos de Contraceção
- Doenças Sexualmente Transmissíveis
- Genecologia e Urologia
- Gravidez e Aborto

Para além do trabalho desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, os alunos puderam aceder a informação, conhecimento e perspetivas muito interessantes em atividades promovidas no âmbito de outras disciplinas, nomeadamente a abordagem do tema Puberdade e Gravidez e Aborto, nas aulas de Ciências Naturais; visualização e análise do filme “O Clube dos Poetas Mortos”, nas disciplinas de Português e PLN; visualização e reescrita da curta de animação “In a heartbeat” e jogo Kahoot, na disciplina de Inglês; abordagem dos temas População - Natalidade - Contraceção - Mortalidade e Doenças Sexualmente Transmissíveis, na disciplina de Geografia; elaboração de postais no Dia dos Namorados/Dia da Amizade, na disciplina de Francês e participação em palestra subordinada ao tema Infecções e Doenças Sexualmente Transmissíveis, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

A apresentação final do seu trabalho teve lugar no dia 29 de maio, no auditório da escola, e contou com a presença dos alunos das turmas 8.º2 e 8.º4, acompanhados pelas suas professoras, tendo sido bastante recetivos à atividade. No final da sua apresentação, a turma mereceu o elogio e o aplauso dos presentes pela coragem, dedicação e responsabilidade na abordagem deste tema tão pertinente – “Sexualidade Consciente”.

PROF.ª ANDREIA GORDO



PENSAR • AGIR • CRIAR

PAFC (9.º4)

SAÚDE SUSTENTÁVEL

No dia 9 de maio, a turma quatro do nono ano, apresentou a parte prática dos trabalhos realizados no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Estes constavam de uma pesquisa sobre os hábitos de vida saudável, cujo produto final seria a apresentação a turmas de quinto ano, tendo como base Powerpoints e Kahoots, realizados ao longo do ano letivo, de modo a torná-la mais apelativa. Decorreu muito bem, tendo os alunos uma excelente prestação. As turmas do quinto ano participaram ativamente, com muita assertividade e interesse, demonstrando que o trabalho interpares é sempre muito profícuo.

A diretora de turma, os alunos e todos intervenientes agradecem a colaboração das diretoras das turmas dois e três do quinto ano, pela disponibilidade e colaboração.

PROF.ª ELSA PEREIRA | ALUNOS DO 9.º4



LOUROS E+

PROJETO “BE THE GUARDIAN OF THE GALAXY YOURSELF”

ESCOLA DOS LOUROS EM MOBILIDADE NA ITÁLIA



Em vésperas de se celebrar o Dia Mundial da Floresta e de as escolas promoverem diversas atividades que pretendem alertar a sociedade para a sua importância, um grupo de quatro alunas e quatro docentes da Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros efetuou a sua última mobilidade, a Cittanova, Itália, no âmbito do projeto *Be the Guardian of the Galaxy Yourself*, do programa Erasmus +.

Ao longo dos três anos letivos do projeto, os alunos foram convidados a refletir nas suas ações em termos de sustentabilidade e de preservação da natureza e a idealizar um planeta ambientalmente perfeito. Por isso, após discutirem as propostas de Portugal, da Hungria, da Suécia, da Itália e da Turquia, chegaram à redação e assinatura do acordo interplanetário, em que todos os envolvidos se comprometem a cumprir os objetivos do desenvolvimento sustentável, a mudar as suas ações quotidianas e a sensibilizar os seus pares e familiares para o tema.

Paralelamente a este trabalho, houve a oportunidade de visitar outras localidades, como Reggio Calabria, com a maior área verde urbana, a montanha Aspromonte; Scilla e Chianalea, exemplos de vilas piscatórias dedicadas à pesca sustentável; Gerace, como exemplo de sustentabilidade arquitetónica; e Tropea, o melhor exemplo de município sem plástico do país acolhedor. Nestes exemplos de boas práticas ambientais, foi, ainda, incluída a visita a uma fábrica de azeite, na qual foi possível conhecer o processo de produção deste produto desde a apanha da azeitona, até à recuperação do bagaço que é utilizado na produção de biogás e como fertilizante, elaborados por outras empresas italianas, verificando-se, desta forma, a aplicação da economia circular.

PROF. FRANCISCO PEREIRA DA SILVA



CELEBRAÇÕES NO ÂMBITO DO DIA DA INTERNET MAIS SEGURA SEGURANÇA NA INTERNET NA ESCOLA

As celebrações do Dia da Internet Mais Segura, que decorreram ao longo do mês de fevereiro, foram marcadas por eventos significativos! No dia 1 de fevereiro, fomos honrados com a visita da dra. Cristina Faia, Embaixadora da SeguraNet, que ministrou uma palestra esclarecedora sobre os cuidados essenciais para uma navegação segura na Internet. A palestra, direcionada aos alunos do 7.º e 8.º, despertou um grande interesse sobre o tema, refletindo a importância de abordar questões relacionadas com a segurança online desde cedo.

Além disso, a III Competição online sobre Segurança na Internet reafirmou o compromisso dos nossos alunos com a segurança cibernética. Com a participação entusiasmada de todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, a competição proporcionou uma oportunidade valiosa para testar os conhecimentos sobre práticas seguras na Internet. Os vencedores foram recompensados com prémios merecidos, como telemóveis, *smartwatches* e certificados de reconhecimento.

É evidente que a segurança online é uma prioridade na nossa escola. Estas iniciativas não apenas incentivam a conscientização dos alunos sobre práticas seguras na Internet, como também, promovem uma cultura de responsabilidade digital. Ao abordar ativamente esta temática, estamos a preparar os nossos alunos para navegar no mundo digital com segurança e confiança.



ANÚNCIO PUBLICITÁRIO

12 DE FEVEREIRO, DIA DE LIMPAR O COMPUTADOR

Após a leitura do livro "A Felicidade no Fim do Mundo", de Gonçalo Cadilhe, foi elaborado um anúncio publicitário para o Dia de Limpar o Computador, que este ano foi celebrado no dia 12 de fevereiro. Esta iniciativa visa consciencializar sobre a importância da limpeza e manutenção dos dispositivos eletrónicos para garantir o seu bom funcionamento e segurança.

No site "[Dia de Limpar o Computador | 12 de Fevereiro de 2024 - Calendarr](#)", foram consultadas orientações e informações úteis para elaborar o seu trabalho, destacando a relevância de manter os computadores livres de arquivos desnecessários e ameaças virtuais.

ADRIAN FIGUEIRA, 9.º3

 *Não deixe para amanhã, o que pode fazer hoje.* 

No dia **12 fevereiro** é dia para **limpar o seu computador**. Tal como a sua **casa**, este é, também, um espaço que precisa de **limpeza**.

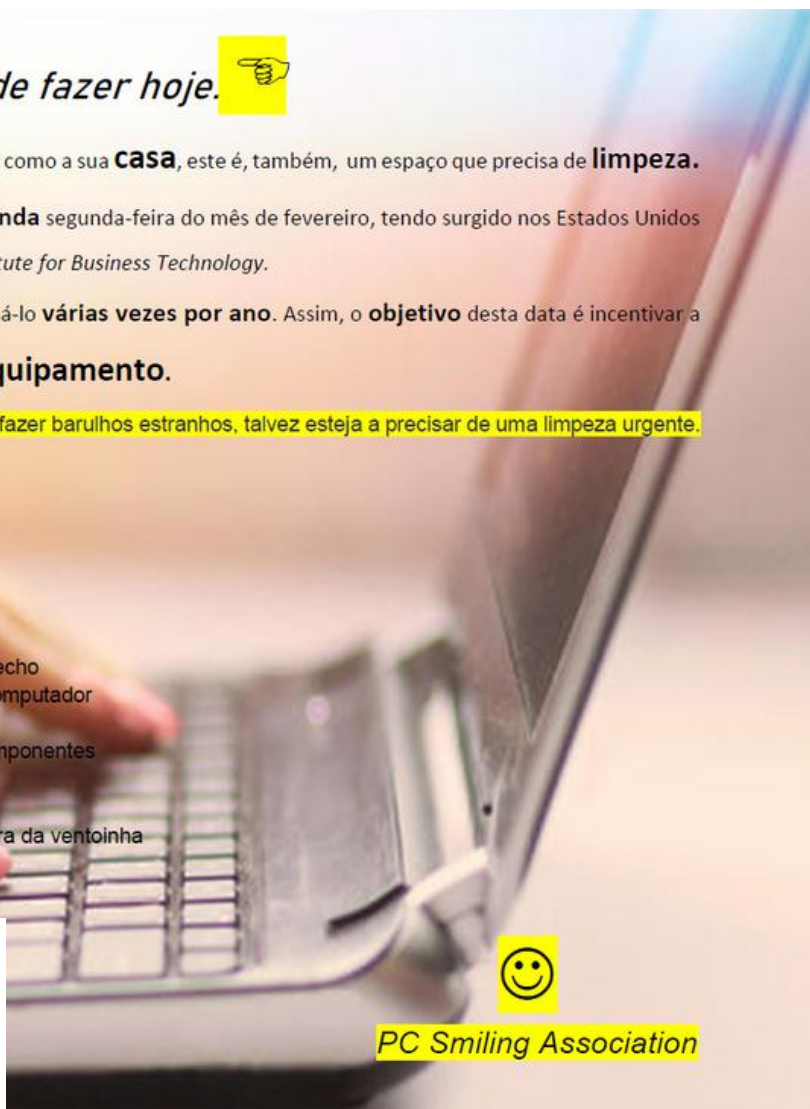
O **Dia de Limpar o Computador** é comemorado sempre na **segunda** segunda-feira do mês de fevereiro, tendo surgido nos Estados Unidos da América, no ano 2000, e sido originalmente patrocinado pelo *Institute for Business Technology*.

Como se acumula imensa **poeira** no **computador**, convém limpá-lo **várias vezes por ano**. Assim, o **objetivo** desta data é incentivar a **limpeza do seu PC**, para **melhorar** o funcionamento do seu **equipamento**.

Se o seu computador estiver lento, a trabalhar com interrupções ou a fazer barulhos estranhos, talvez esteja a precisar de uma limpeza urgente.

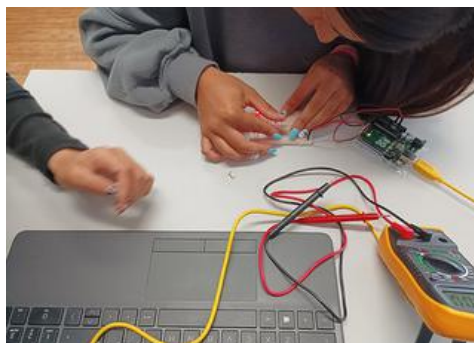
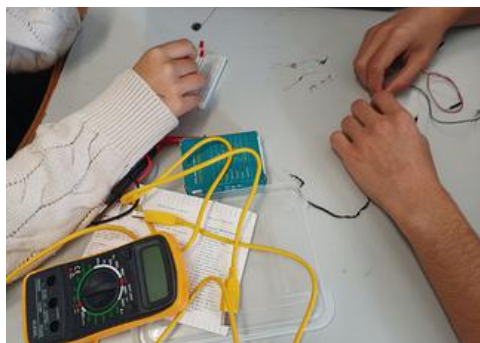
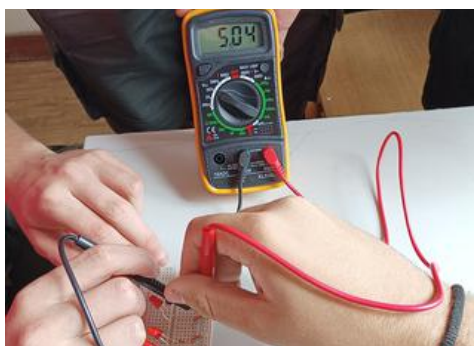
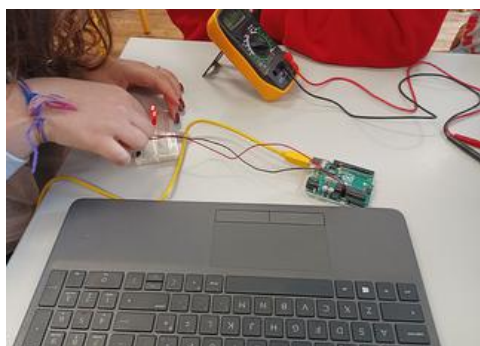
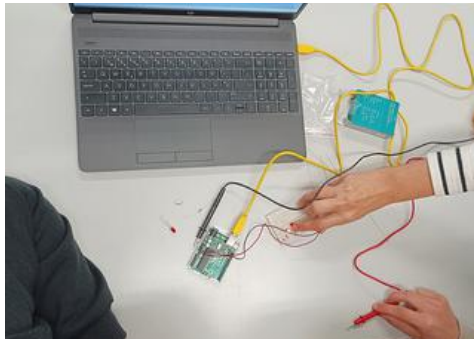
Como **limpar** o seu PC:

- ☺ Desligar o PC da corrente
- ☺ Tocar no chão para retirar a energia estática do corpo
- ☺ Colocar folhas de jornais debaixo do PC
- ☺ Virar o teclado, sacudir e bater na parte traseira para retirar lixo
- ☺ Abrir caixa do PC e guardar os parafusos num pequeno saco de fecho
- ☺ Passar um pano húmido e depois um pano seco nos painéis do computador
- ☺ Usar um secador de ar frio para expelir a sujidade
- ☺ Utilizar um pincel de cerdas macias para varrer a sujidade nos componentes
- ☺ Passar cotonetes nas partes mais difíceis
- ☺ Passar um pano seco para retirar o pó dos cabos
- ☺ Soprar a poeira do ventilador ou usar um pincel para retirar a poeira da ventoinha
- ☺ Limpar o ecrã com pano especial de limpeza



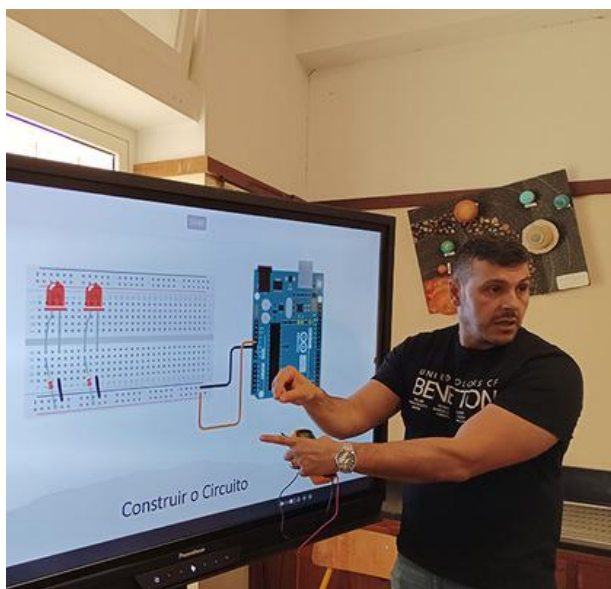
PC Smiling Association

COMPORTAMENTO DA ELETRICIDADE EM CIRCUITOS EM SÉRIE E EM PARALELO



O Professor Duarte Teixeira, responsável pelo Clube de Robótica, dinamizou, com a colaboração da Professora Ana Leal, uma atividade prática junto dos alunos das turmas 1, 2 e 3 do 9.º ano, na qual foi possível explorar o comportamento da eletricidade em circuitos em série e em paralelo. Utilizando os *Arduíno Student Kits*, kits de desenvolvimento de código aberto, os alunos construíram os seus próprios circuitos, testando e medindo a corrente elétrica e a tensão em diferentes configurações.

A atividade proporcionou aos alunos uma experiência de aprendizagem imersiva e interativa, permitindo-lhes aplicar os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula de forma prática e divertida. A experiência com os *Arduínos* despertou a curiosidade e o interesse dos alunos pela eletrônica, estimulando o desenvolvimento de habilidades como o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade.



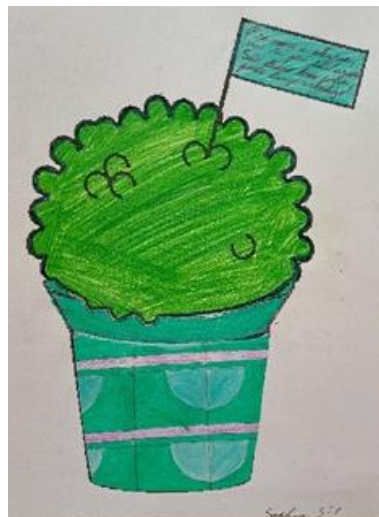
LOURARTE

ATIVIDADE DO 5.º1

ALUNOS COMBINAM PADRÕES VISUAIS COM FESTIVIDADES DOS SANTOS POPULARES

Em Educação Visual, no conteúdo relativo à estrutura, nomeadamente módulo/padrão, a turma do 5.º1 criou padrões e aplicou-os em “vasos de manjerico” para as comemorações dos Santos Populares. Pesquisaram na internet, através do tablet, frases ou quadras alusivas a estas tradições, para complementar o seu trabalho.

PROF.ª ANA CRISTINA MENDES | PROF.ª JÉDIA FREITAS



ATIVIDADE DOS ALUNOS DO 5.º2

EXPLORAÇÃO DA TEXTURA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO VISUAL

Em Educação Visual, no conteúdo relativo a textura, a turma do 5.º2 explorou e criou diversos tipos de texturas visuais através de várias técnicas (fricção, decalque, colagem, desenho, etc.) e aplicou-os numa composição visual. Utilizaram-se, principalmente, cores de cera, lápis de cor e grafite, além das colagens de papéis.

PROF.ª DIVONE HOMEM DE GOUVEIA | PROF.ª JÉDIA FREITAS



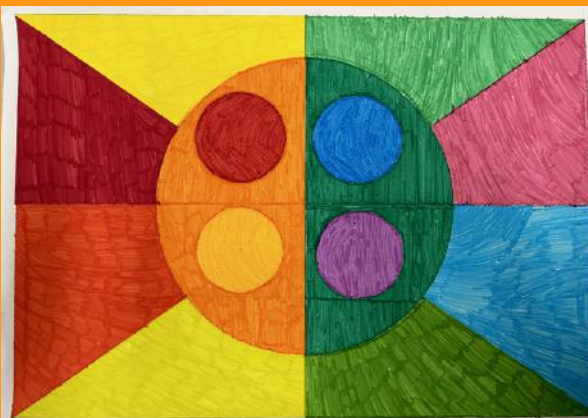
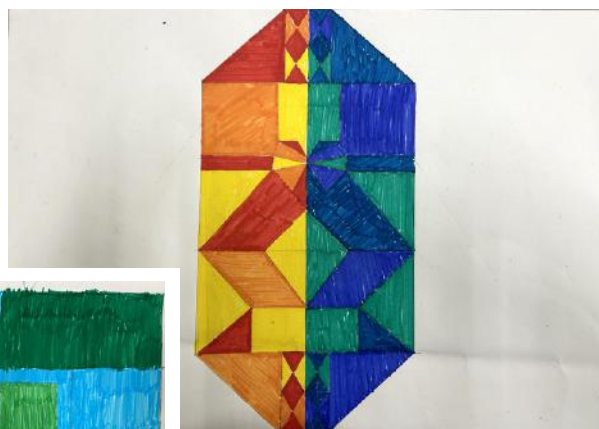
LOURARTE

ATIVIDADE DAS TURMAS 1 E 2

A COR PELOS ALUNOS DE 6.º ANO

Na disciplina de Educação de Visual, no âmbito do conteúdo “A cor”, os alunos das turmas do 6.º1 e 6.º2 desenharam uma composição geométrica utilizando um eixo de simetria. Na pintura da composição, foram utilizadas cores quentes de um lado e cores frias de outro. O processo de criatividade foi muito interessante devido aos alunos terem de fazer um “jogo” com figuras geométricas tendo sempre em conta a simetria, que é a propriedade de transformar ou mover uma figura sem alterar sua forma original.

PROF.ª ANA CRISTINA MENDES



LOURARTE

ATIVIDADE DAS TURMAS 1, 2 E 3

PERSPETIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO 5.º ANO

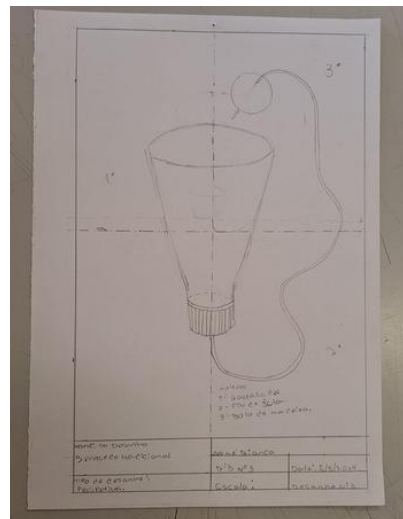
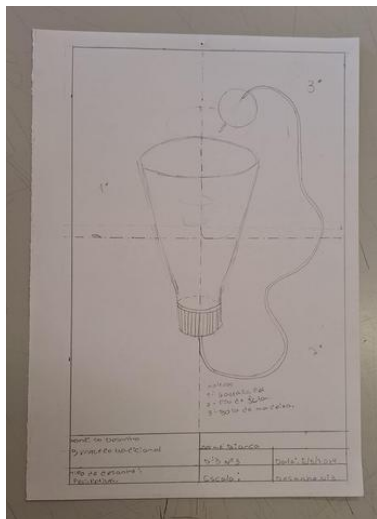
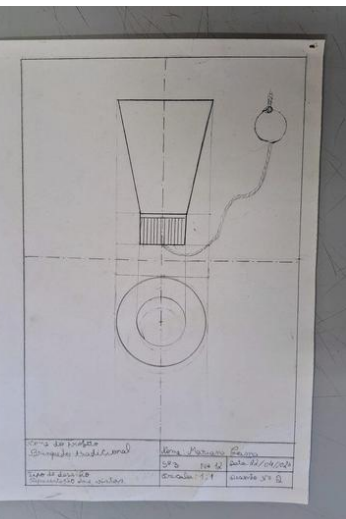
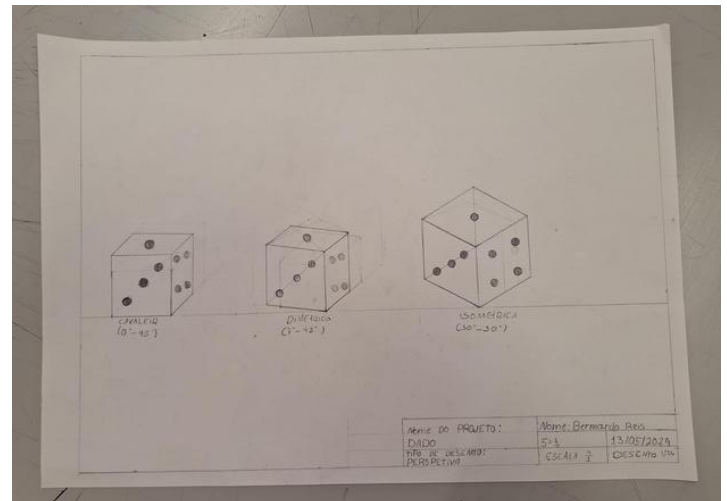
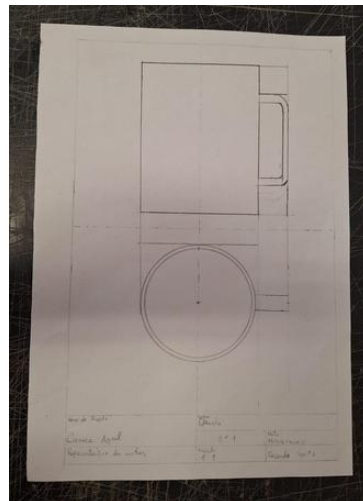
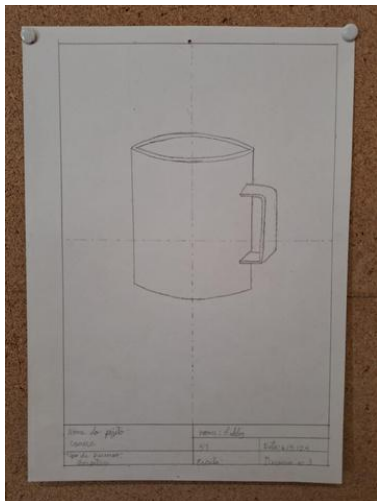
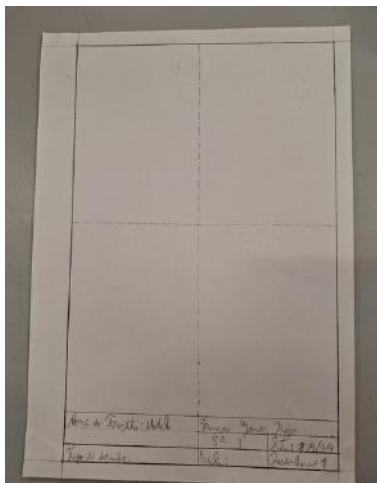
As aulas de Educação Tecnológica, no 5.º ano, têm despertado a curiosidade e a criatividade dos alunos. Recentemente, exploraram temas como a representação das vistas, a perspetiva axonométrica e a criação de modelos de folhas de projeto.

Os alunos aprenderam a representar objetos de diferentes vistas. Este exercício ajudou a desenvolver competências espaciais e a precisão na comunicação visual.

Um dos pontos altos foi a criação de um dado (perspetiva axonométrica), numa escala de ampliação 4/1. Esta atividade exigiu atenção aos detalhes e compreensão da geometria, perspetiva, aprimorando a capacidade de desenhar em três dimensões.

Para complementar a aprendizagem, os alunos foram introduzidos ao modelo de folha de projeto. Aprenderam a estruturar as folhas de maneira clara e eficiente, incluindo títulos, legendas e desenhos técnicos. Parabéns a todos pelo excelente trabalho!

PROF. ADRIANO NÓBREGA



ATIVIDADE DOS ALUNOS DOS 5.º2 E 5.º3

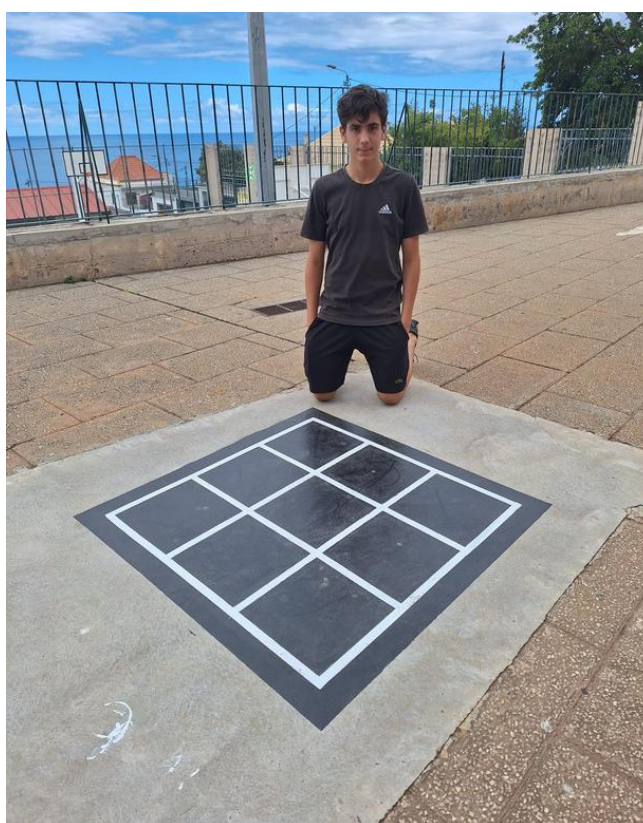
CRIAÇÃO DE JOGOS TRADICIONAIS SUSTENTÁVEIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



Os alunos dos 5.º2 e 5.º3 destacaram-se na disciplina de Educação Tecnológica com a criação de jogos tradicionais sustentáveis, como parte do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Utilizando materiais reciclados, construíram e pintaram jogos no pátio da escola (Jogo de Damas e Jogo da Macaca).

Os professores destacaram esta atividade para o desenvolvimento pessoal, social e ambiental dos alunos, onde se integrou a aprendizagem prática com a sustentabilidade e a preservação das tradições culturais.

PROF. ADRIANO NÓBREGA



LOURARTE

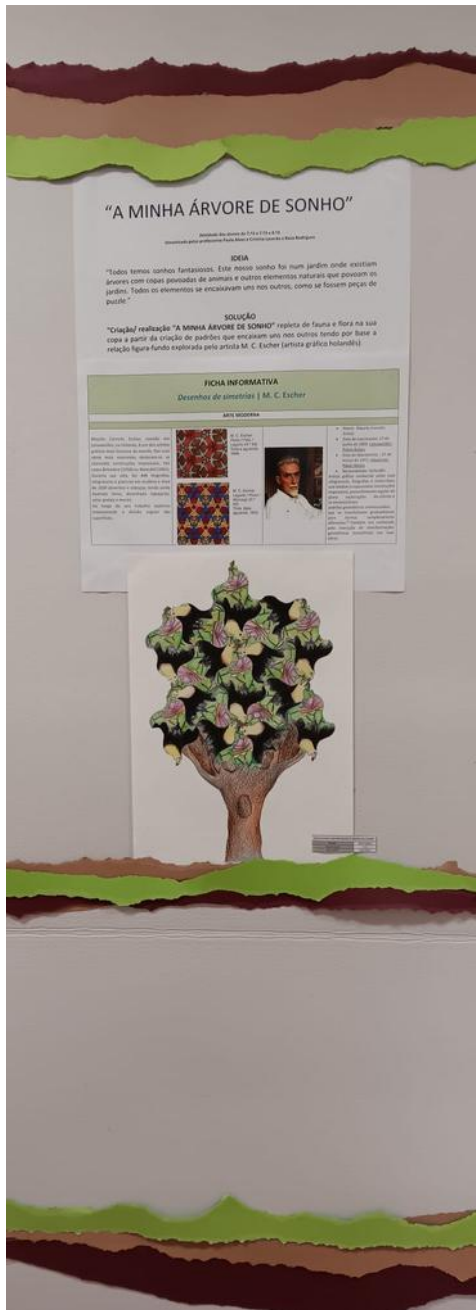
ATIVIDADE DOS ALUNOS DOS 7.º2, 7.º3 E 8.º3 A MINHA ÁRVORE DE SONHO

IDEIA

Todos temos sonhos fantasiosos. Este nosso sonho foi num jardim onde existiam árvores com copas povoadas de animais e outros elementos naturais que povoam os jardins. Todos os elementos se encaixavam uns nos outros, como se fossem peças de puzzle.

SOLUÇÃO

Criação/realização “A MINHA ÁRVORE DE SONHO” repleta de fauna e flora na sua copa a partir da criação de padrões que encaixam uns nos outros tendo por base a relação figura-fundo explorada pelo artista M. C. Escher (artista gráfico holandês).



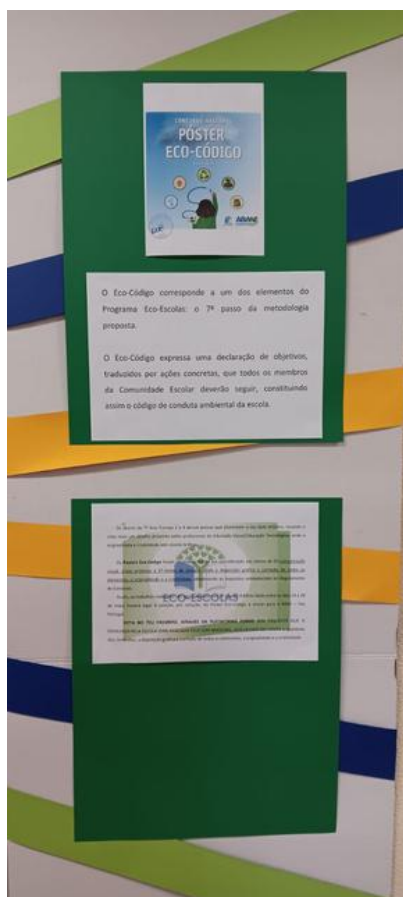
LOURARTE

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EXPOSIÇÃO DOS POSTERS ECO-CÓDIGO 2024

Os alunos do 7.º Ano, Turmas 1 e 4, deram provas que alimentam o seu lado artístico, levando a cabo mais um desafio proposto pelas professoras do grupo 530/600 (Educação Tecnológica e Educação Visual – 3.º ciclo), onde a originalidade e criatividade sem dúvida brilharam.

Os Posters Eco-Código foram idealizados tendo em consideração os temas de EV-comunicação visual, áreas artísticas e ET-fontes de energia, bem como a disposição gráfica e a correção de todos os elementos, a originalidade e a criatividade, obedecendo os requisitos estabelecidos no Regulamento do Concurso.

PROF.ª ANA PAULA ALVES



LOURARTE

ATIVIDADE DO PLANO ANUAL DA ESCOLA ORGANIZADA PELO GRUPO DE ARTES VISUAIS E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “ÁREAS ARTÍSTICAS - ARQUITETURA, DESIGN E ENGENHARIA

A Conferência "Áreas Artísticas: Arquitetura, Design e Engenharia" integrou as atividades do Plano Anual da Escola, numa organização do Grupo de Artes Visuais e Educação Tecnológica da Escola Básica com Pré-Escolar e Creche dos Louros.

Realizou-se a 7 de maio, foi direcionada aos alunos do 9.º ano e contou com a participação de três profissionais: a Designer Bárbara Batista, o Arquiteto André Catanho e o Engenheiro João Pedro Gomes, que compartilharam os seus conhecimentos e experiências.

ENGENHARIA



Na conferência, além dos alunos das turmas 2, 3 e 4 do 9.º ano, estiveram presentes a Presidente do Conselho Executivo, os docentes, a delegada de grupos disciplinares 530/600, Ana Paula Alves, as professoras de Educação Visual Sílvia Mendonça e Ana Teresa Escórcio e a professora de Educação Tecnológica Rosa Rodrigues.

PROF.ª ANA PAULA ALVES

ARQUITETURA



DESIGN



CONFERÊNCIA “ÁREAS ARTÍSTICAS”

LIVRO DIGITAL SOBRE A BIODIVERSIDADE ANIMAL DA MADEIRA

Como forma de comemorar o Dia Mundial do Ambiente, 5 de junho, os alunos do 5.º ano, no âmbito das aulas de Ciências Naturais criaram um livro digital sobre a biodiversidade animal do Arquipélago da Madeira.

Cada aluno pesquisou e elaborou uma ficha de identificação de um animal, sorteado aleatoriamente, pertencente à fauna local. Este projeto teve como objetivo principal aumentar o conhecimento sobre a nossa biodiversidade animal e promover a consciência ambiental entre os alunos.

PROF.ª GRAÇA SOUSA | PROF.ª NADEA BARROS | ALUNOS DO 5.º ANO



ÚLTIMAS



COORDENADORAS

Maria Helena Mota
Márcia Azevedo

REPÓRTERES LOUROS PRESS

Mateus Araújo Oliveira, 6.º
Matias Chícharo de Gouveia, 6.º

COLABORADORES

Alunos do 5.º1 . Alunos do 5.º2 . Alunos do 5.º3 . Alunos do 6.º1 . Alunos do 6.º2 . Alunos do 6.º3 . Alunos do 6.º4 . Alunos do 7.º1 . Alunos do 7.º2 . Alunos do 7.º3 . Alunos do 7.º4 . Alunos do 8.º1 . Alunos do 8.º2 . Alunos do 8.º3 . Alunos do 8.º4 . Alunos do 9.º3 . Alunos do 9.º4 . Rui Freitas (8.º2) . Adrian Figueira (9.º3) . Adriano Nóbrega . Ana Cristina Mendes . Andreia Gordo . Ângela Farinha . António Arcádio . Ana Leal . Ana Paula Alves . Branca Almeida . Carla Lume . Carla Velosa . Débora Freitas . Délia Gouvria . Divone Homem de Gouveia . Duarte Teixeira . Elsa Pereira . Equipa Eco-Escolas . Francisco Pereira da Silva . Graça Sousa . Gilberta Camacho . Helena Moreira . Helena Mota . Isabel Martins . Jédia Freitas . Joana Vieira . Lúcia Gonçalves . Lurdes Perdigão . Márcia Azevedo . Maria Manuel Coutinho . Maria da Paz Oliveira . Nadea Barros . Nélia Nunes . Patrícia Amorim . Patrícia Campos . Paula Vasconcelos . Sara Barbeito . Sara Câmara . Sara Silva . Sílvia Mendonça . Sónia Bastos . Sofia Camacho . Susana Gomes

ESCOLA DOS LOUROS NO AGENTE X

No passado dia 7 de junho, os alunos e as alunas Belkis Gomes, do 5.º1, Mariana Gama, do 5.º3, Sebastian Reynolds e Camila Reynolds, do 8.º4, participaram na Final da 18.ª Edição do Agente X, que decorreu na Escola Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, em Santana.

Após a realização das provas, os alunos puderam desfrutar das atrações do Parque Temático de Santana, enquanto aguardavam a entrega de prémios.

Parabéns aos nossos agentes pela persistência e empenho demonstrados ao longo de todo o concurso!

PROF.ª NÉLIA NUNES | PROF.ª PATRÍCIA AMORIMS

