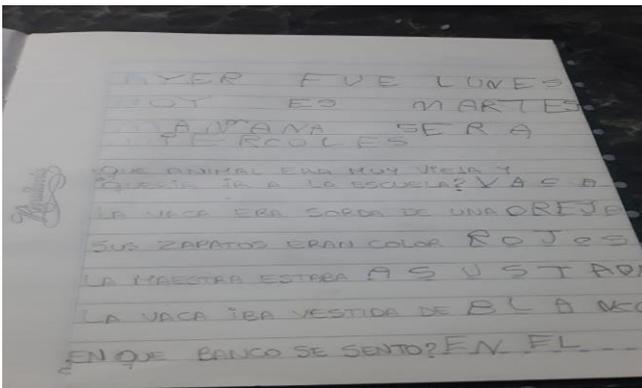
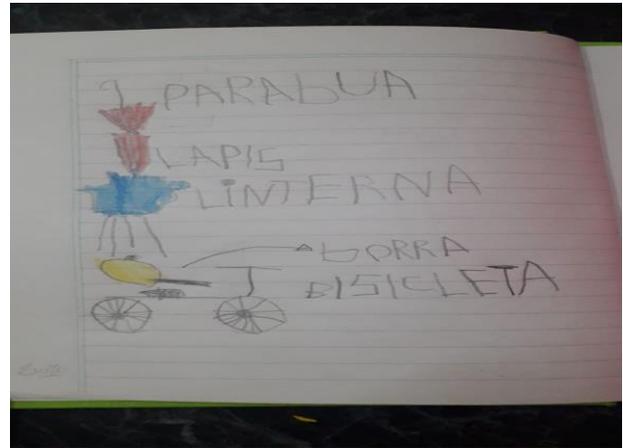
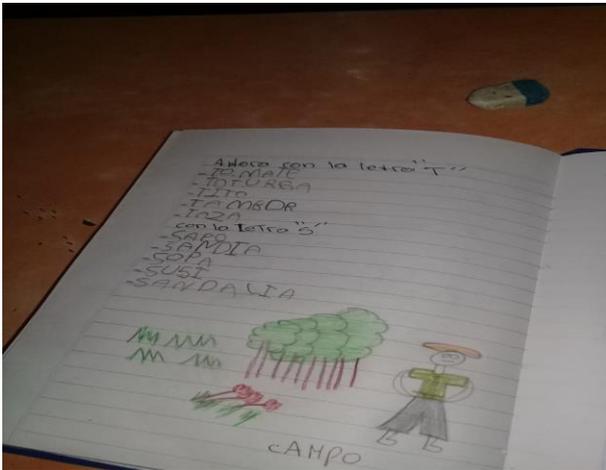
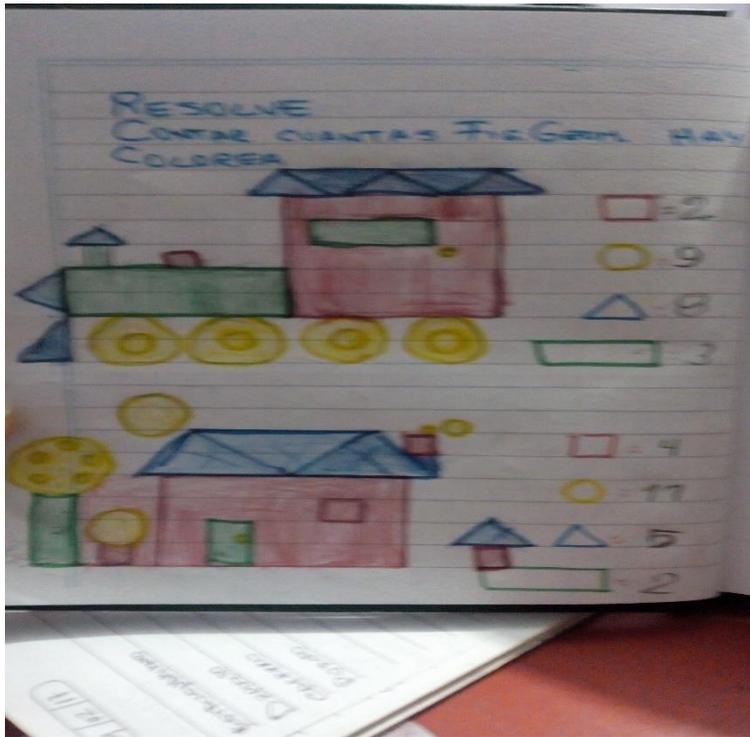


EN ESTAS ACTIVIDADES PODEMOS VER EL TRABAJO CON LOS CUENTOS DE MARIA ELENA WALSH "LA REINA BATATA " Y "EL MONO LISO " Y SITUACIONES DE ESCRITURA DERIVADA





LA NARANJA SE
PASEA DE LA SALA
AL COMEDOR NO
ME TIENES CON
CUCHILLO TRÁME CON
TENEDOR

EL MONO CASO A LA
NARANJA CON
TENEDOR

EL MONO RUE A LA
COTE DE LA MONO
PARA QUEMEE DEL GRAN
LA REINA LA
ESCONDIO
A LA NARANJA EN
UNA SOPERA

3 ESCRIBE EL NÚMERO CUARENTA Y OCHO EN ESTA BOLILLA

4 LA MAESTRA CANTÓ ESTOS NÚMEROS. ¿ES CIERTO QUE SALIÓ EL SETENTA Y SEIS?

PARA HACER TODOS JUNTOS

¿SERÁ CIERTO QUE UNO DE ESTOS CARIONES SE LLENA CON LOS NÚMEROS QUE CANTÓ LA MAESTRA?

CCHENTA Y OCHENTA
 CINCOSETA
 TREINTA

NO

SI

PISTAS PARA LEER NÚMEROS

PARA HACER TODOS JUNTOS

TREINTA

VEINTE

DIEZ

SESENTA

CUARENTA

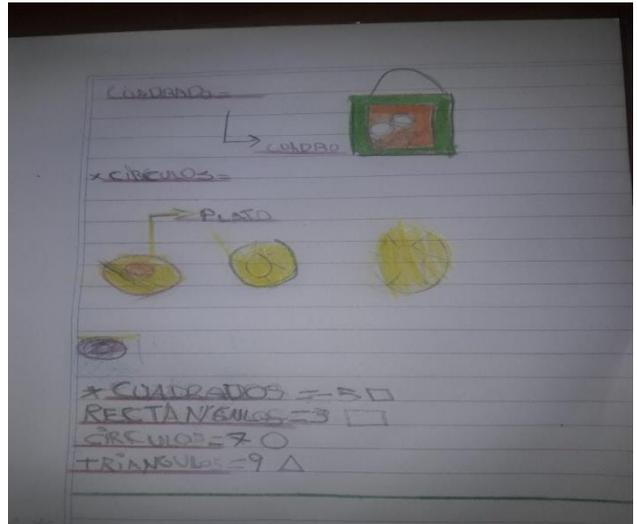
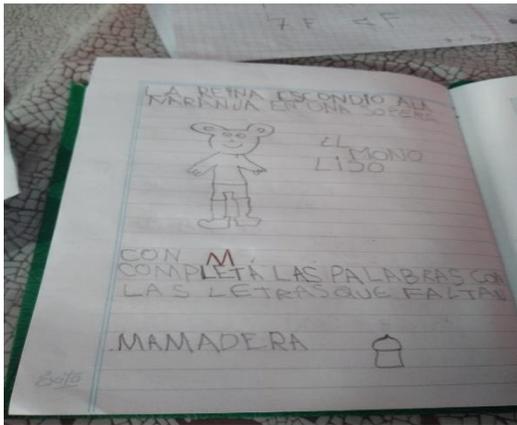
34 TREINTAY CUATRO

1 EN ESTA CINTA FALTAN ALGUNOS NÚMEROS Y A LOS NOMBRES. COMPLETÉNLOS.

2 ¿CÓMO SE LLAMA ESTE NÚMERO?

3 MARQUEN EN LA CINTA LOS NÚMEROS DIECIOCHO, TREINTA Y OCHO, CUARENTA Y OCHO.

22



3. ESCRIBI EL NÚMERO CUARENTA Y OCHO EN ESTA BOLILLA.

4. LA MAESTRA CANTÓ ESTOS NÚMEROS. ¿ES CIERTO QUE SALIÓ EL SETENTA Y SEIS?

NO

PARA HACER TODOS JUNTOS

- ¿SERÁ CIERTO QUE UNO DE ESTOS CARTONES SE LLENA CON LOS NÚMEROS QUE CANTÓ LA MAESTRA?

OCHENTA Y CUATRO.

DIECISIETE.

TREINTA.

NO

SI

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

25

ACTIVIDAD #17 MATEMÁTICA

NOMBRE: BRIANNA YUCRA

DÍA: VIERNES

¿Se acuerdan sus nombres?

BRIANNA

LOS DIECES

Continúa como en el ejemplo

10: DIEZ 60: SESENTA

20: VEINTE 70: SETENTA

30: TREINTA 80: OCHENTA

40: CUARENTA 90: NOVENTA

50: CINCUENTA

$10 + 6 = 16$

$11 + 7 = 18$

CALCULO:

A) $4 - 3 = 1$ B) $7 - 5 = 2$
 C) $5 - 0 = 5$ D) $9 - 0 = 9$
 E) $10 - 4 = 6$ F) $10 - 2 = 8$

CALCULO:

A) $5 - 1 = 4$ B) $10 - 3 = 7$ C) $9 - 4 = 5$
 D) $6 - 3 = 3$ E) $4 - 0 = 4$ F) $7 - 2 = 5$
 G) $2 - 0 = 2$ H) $10 - 7 = 3$ I) $8 - 5 = 3$
 J) $10 - 0 = 10$ K) $5 - 4 = 1$ L) $6 - 0 = 6$

Resuelvo el problema.

Hay 6 mariposas en una flor.
 4 mariposas se van.
 ¿Cuántas mariposas quedan?

Planteamiento: $6 - 4$ Respuesta: 2

Calculo.

a) $4 - 3 = 1$ b) $7 - 5 = 2$
 c) $5 - 0 = 5$ d) $9 - 0 = 9$
 e) $10 - 4 = 6$ f) $10 - 2 = 8$

Calculo.

a) $5 - 1 = 4$ b) $10 - 3 = 7$ c) $9 - 4 = 5$
 d) $6 - 3 = 3$ e) $4 - 0 = 4$ f) $7 - 2 = 5$
 g) $2 - 0 = 2$ h) $10 - 7 = 3$ i) $8 - 5 = 3$
 j) $10 - 0 = 10$ k) $5 - 4 = 1$ l) $6 - 0 = 6$
 m) $10 - 9 = 1$ n) $8 - 6 = 2$ o) $0 - 0 = 0$

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
II EN EL CUADERNO PERSONAL
 AREA FUE...
 HOY ES...
 MAÑANA SERÁ...
 HOY ESTÁ...

COMPLETAR LAS PALABRAS

Escribe las letras que le faltan a los nombres de los dibujos.

 LUNA	 CARACOL	 RANITA	 CABRA
 CASCABEL	 MARIPOSA	 ESTRELLA	 PALOMITA
 OJO	 PERRO	 ARBOLO	 MANZANA
 SOL	 RANA	 CASA	 VASO

...PARA QUE TE PUEDAN AYUDAR

¿LOBO, ESTÁ?

1. BUSCA LA CANCIÓN "¿LOBO, ESTÁ?" EN TU LIBRO DE CANTIGAS Y POEMAS.
2. VOLVÉ A LEERLA.
3. ESCRIBÍ QUÉ SE ES A PONIENDO EL LOBO. PODÉS FIJARTE COMO SE ESCRIBEN EN EL LIBRO.
4. ¿QUÉ OTRA ROPA SE PODRÍA PONER EL LOBO?



CALZONCILLOS CAMISA
 MEDIA



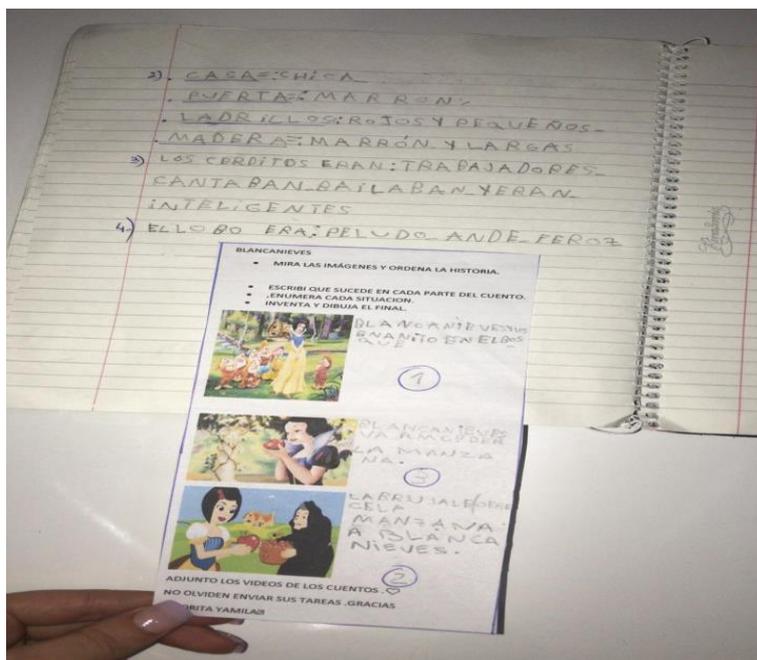
PAÑUELO GORRO
 ZAPATILLAS CORBATA CAMPERA

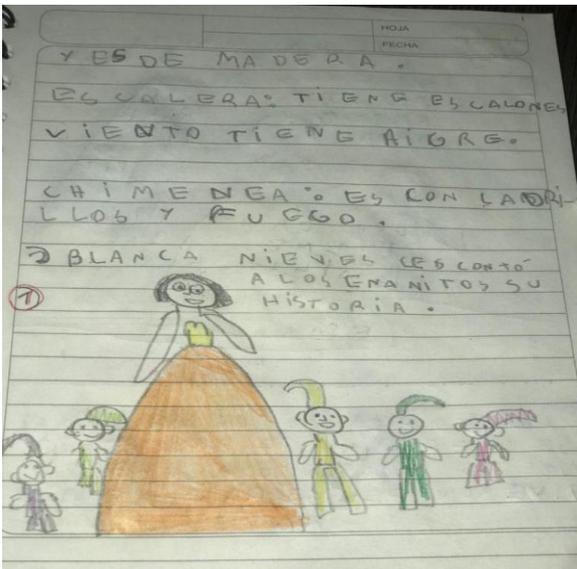
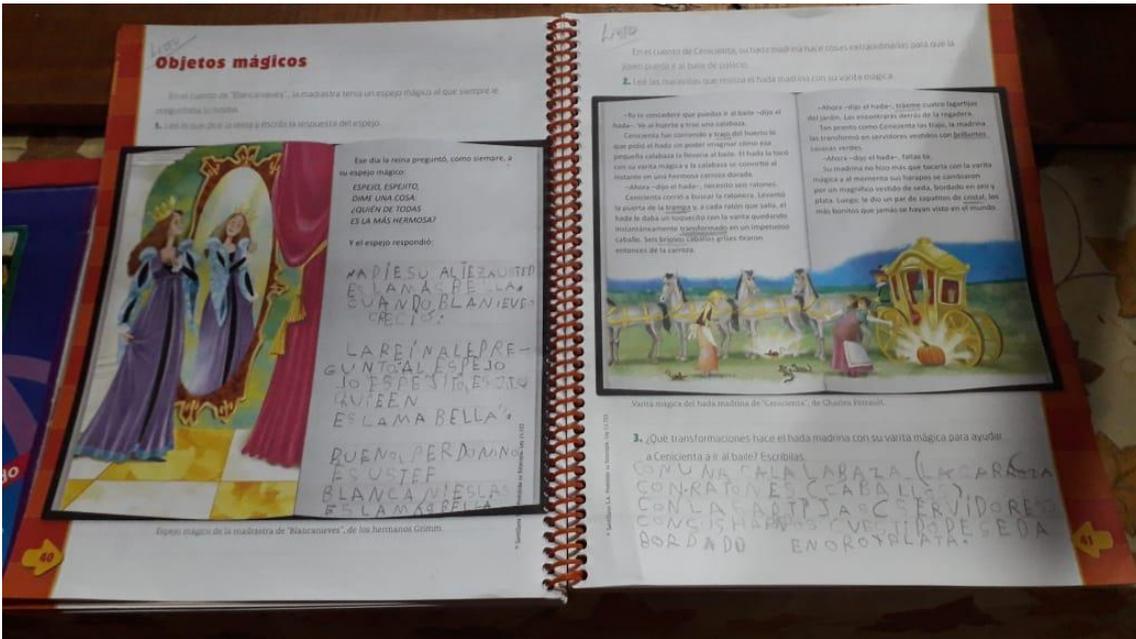
18

¿A ESTAS PALABRAS LES FALTAN LAS LETRAS. ¿LAS COMPLETAMOS?

 SOL	 CABRA
 LECHE	 DIENTE
 MESA	 SAL
 LATA	 MARIPOSA
	 RANA

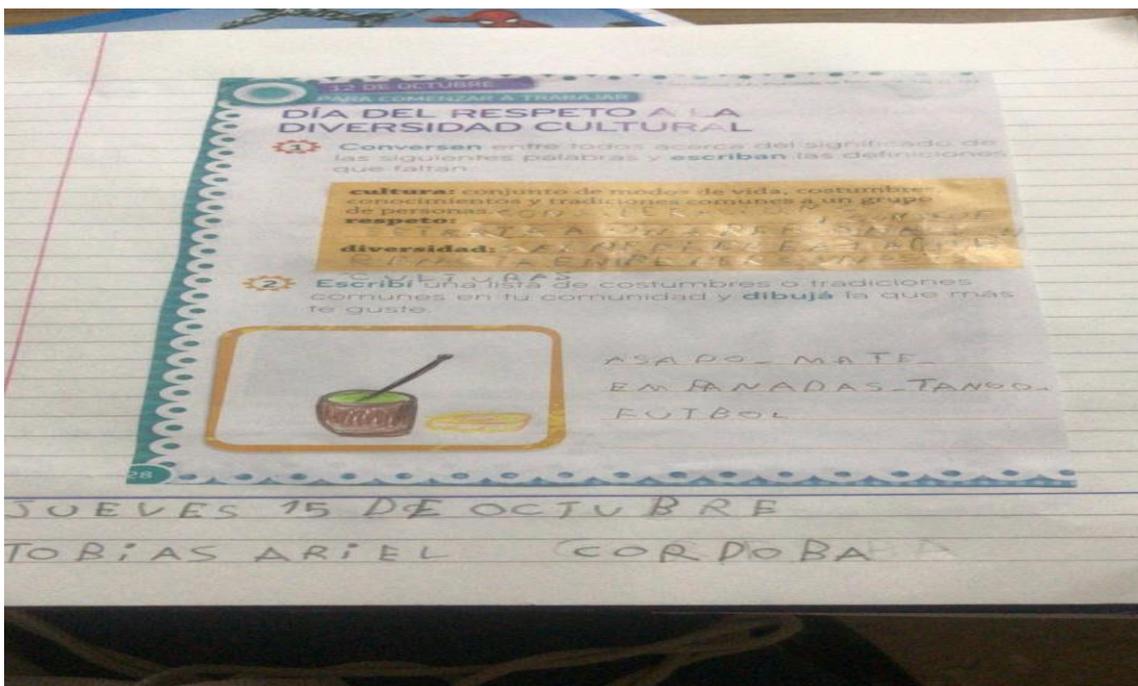
DESPUES DE HABER TRABAJADO CON LOS CUENTOS CLASICOS ,LOS ALUMNOS REALIZAN LAS SIGUIENTES PRODUCCIONES .





DIA DE LA TRADICION ,DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

NUESTRAS COSTUMBRES.TRABAJARON EN FAMILIA.



MUNDO ANIMAL

TRABAJARON AGRUPANDO Y CLASIFICANDO A LOS ANIMALES .

COMPARANDO UNO CON OTRO Y RECONOCIENDO SUS CARACTERISTICAS .

¿Por qué se desplazan los animales? ¿de la misma manera?

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

TOBIAS ARIEL CORDOBA

OBSERVAMOS LOS SERES VIVOS QUE FIGURAN EN LA PÁGS. 32 Y 33 LIBRO DE CIENCIAS

ESCRIBI 3 CUALIDADES DE CADA UNO

81º PERRO

- TIENE CUATRO PATAS
- TIENE PELAJE
- ES TERRESTRE

LEER EL TEXTO PAG 33 COMPLETA LOS ESPACIOS VACIOS.

BALLENA: TIENE ALTAS
TIENE UN ORIFICIO
ES ACUÁTICA

PULPO: TIENE TÁCULOS
ES ACUÁTICA

PINGÜINO TIENE ALTAS
TIENE PICO
ES ACUÁTICO Y TERRESTRE

SE DESPLAZAN POR SUS AMBIENTES

1 **Conversen** entre todos.

- ¿Para qué se desplazan los animales?
- ¿Todos los animales se desplazan de la misma manera?

2 **Completá** la información con el nombre de los animales de las fotos.

Muchos animales que viven en **ambientes acuáticos**, como las BALLENAS y los PECES, se desplazan nadando con ayuda de sus aletas.

Algunos animales de **ambientes aeroterrestres**, como los MONOS, caminan o trepan utilizando sus patas. Las SERPIENTES en cambio, como no tienen extremidades, reptan. Eso quiere decir que usan todo su cuerpo para desplazarse.

Otros animales de estos ambientes, como los HALCONES se desplazan también por el aire usando sus alas.

Algunos animales, como las RANAS, están adaptados tanto al ambiente acuático como al aeroterrestre. En el agua se desplazan nadando y en la tierra lo hacen saltando. Se trata de animales que pertenecen a los **ambientes de transición**.

3 **Clasificá** los animales que usaron para la caja de ciencias de la página anterior según el ambiente en el que se desplazan.

Estructuras adaptativas de los animales al ambiente: desplazamiento.

AD ANIMAL

RENACUAJO: NO TIENE PATAS
TIENE UNA COLA EXTENSA
ES ACUÁTICA

CABALLO TIENE 4 PATAS
TIENE PELAJE
ES TERRESTRE

CONEJO TIENE 4 PATAS
TIENE PELAJE
ES TERRESTRE

GALLINA: TIENE 2 PATA
TIENE PLUMAS
ES TERRESTRE

SE DESP

Conversen

- CABALLO
VALIENTE
PELAJE SUAVE
BUENO
- CONEJO
SUAVE
PELLUDO
VELOZ
- GALLINA
GORDA
BLANCA
VELOSA

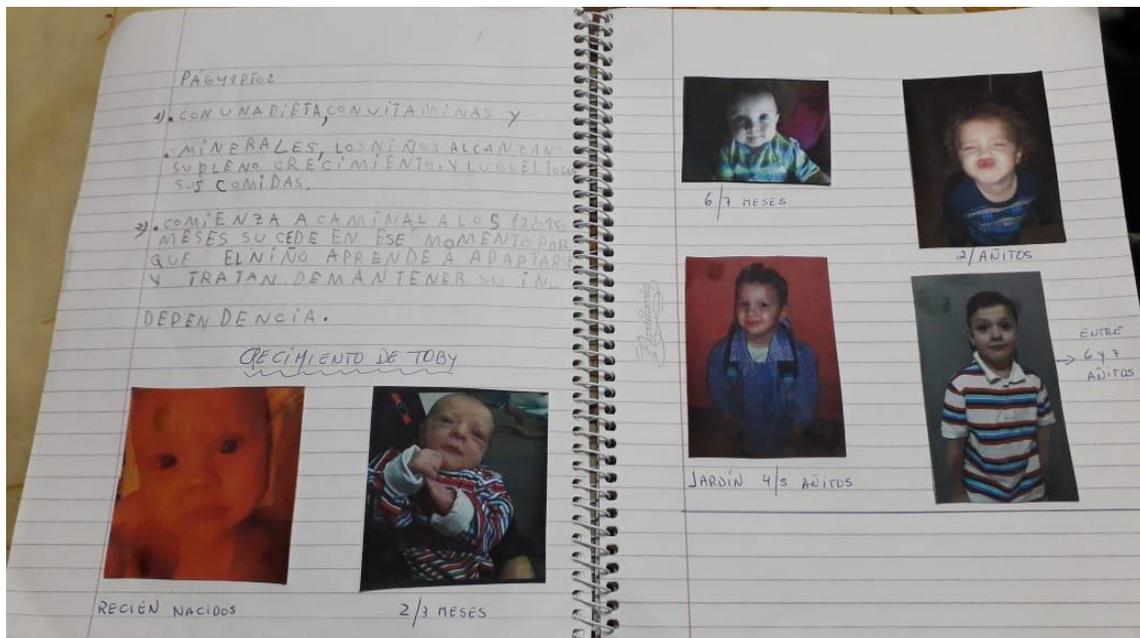
10 DIEZ
20 VEINTE
30 TREINTA
40 CUARENTA
50 CINCUENTA
60 SESENTA
70 SETENTA
80 OCENTA
90 NOVENTA

NUESTRO CUERPO

CUANTO CAMBIAMOS

TRABAJARON SU PROPIO CRECIMIENTO Y LOS DE OTROS.

REGISTRARON SU PROPIO CRECIMIENTO A TRAVES DE FOTOS. COMO SE TRASLADAN, QUE COMEN, A QUE JUEGAN, COMO SE EXPRESAN.



REGISTRO DE CRECIMIENTO

Investiguen qué puede hacer la mayoría de los niños en cada etapa de su crecimiento y **completen** las primeras cuatro filas del cuadro.

- En la fila vacía, **escriban** otra pregunta que sirva para comparar el crecimiento y **completen** las respuestas.

Acordate, Marcos, en una fila las celdas se leen de izquierda a derecha y en una columna, de arriba hacia abajo.

	Recién nacido	A los 8 meses	A los 3 años	A los 7 años
¿Cómo se trasladó?	Va un de la mamá	gatean	Caminan	Caminan
¿Qué come?	Toman la leche de la mamá y carnes	vegetales	comen Verdura	Comen
¿A qué juega?	No Juega	muñecas de goma y peluches	con Pelota y juguetes	Juega con juguetes
¿Cómo se expresa?	llorando	di se poco. Bases. Uhh	hablan	hablan claro
¿Cómo se baña?	lo baña su mamá	lo baña la mamá	lo baña la mamá también	Se baña solo

Comparen con otros grupos lo que anotaron en el cuadro y **conversen** entre todos.

- ¿Cómo cambia la alimentación de los niños a medida que crecen? ¿Por qué esto es así?
- ¿Aproximadamente a qué edad comienzan a caminar los bebés? ¿Por qué sucederá en ese momento y no antes?

Desarrollo y crecimiento. Reconocimiento de los cambios en el cuerpo.

27

MIRAR LISTA DE MI MEMBRE DEL PAIS
 TOMBIA ANIL CORDEJA
 RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LA PÁG 24 Y 27 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA
 MIRAR EL VIDEO QUE LA SEÑAL CUYA SUFRE EL CRECIMIENTO.
 COMPLETAR EL CUADRO PÁG 41 DE CUARTOS
 JUEVES 23 DE MAYO A LAS 10 DE LA MAÑANA
 TOMBIA ANIL CORDEJA
 FUNCIONES PAG 40
 PUNTO N° 2
 CARACTERÍSTICAS DE ADULTO
 HOMBRE Y MUJER
 QUÉ TIPO DE MENOS SON IGUALES
 EL HOMBRE TIENE BARBA Y LA MUJER NO TIENE BARBA

RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS

UTILIZAMOS CALCULOS MENTALES Y DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LAS RESOLUCIONES.

Números y cálculos

1. Resuelve estos cálculos.

$$43 + 10 = 53$$

$$46 - 40 = 6$$

$$43 + 20 = 63$$

$$46 - 6 = 40$$

$$43 + 30 = 73$$

$$46 - 10 = 36$$

$$134 + 100 = 234$$

$$134 - 100 = 34$$

2. Escribe un número en cada cálculo para que el resultado dé menos que 300.

$$246 + 20 = 266$$

$$376 - 90 = 286$$

3. Pedro tiene 3 billetes de \$ 100, 5 billetes de \$ 10 y 6 monedas de \$ 1. ¿Cuánto dinero tiene?

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 50 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 50 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{Pedro tiene } \$256$$

4. Paloma tiene 1 billete de \$ 500, 2 billetes de \$ 200 y 1 billete de \$ 100. ¿Cuánto dinero tiene?

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 100 \\ \hline 600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ + 500 \\ \hline 1400 \end{array} \quad \text{Paloma tiene } \$1000$$

NUEVOS SENTIDOS DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

1. Un grupo de chicos de la Patagonia se propuso plantar 100 árboles en una zona desforestada. Ya plantaron 25. ¿Cuántos les falta plantar?

en total faltan 75

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline 75 \end{array}$$



2. El plan mensual del celular de la abuela Mercedes incluye 100 mensajes. En la primera semana mandó 25 mensajes. En la segunda semana mandó 55 mensajes. ¿Cuántos mensajes le quedan hasta fin de mes?

le queda 20 mensajes

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ - 55 \\ \hline 20 \end{array}$$

3. Aina está contenta porque agregó 32 caracoles a su colección y llegó a 100. ¿Cuántos caracoles tenía la colección de Aina antes de su último agregado?

antes aina tenía 68 caracoles

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 32 \\ \hline 68 \end{array}$$



4. El piano de Belén tiene 88 teclas blancas y negras. Si las teclas blancas son 52, ¿cuántas son negras?

Belén tiene 36 teclas negras

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline 36 \end{array}$$

descompongo en unos, dieces y centes los
numeros

$$123: 100 + 20 + 3$$

$$456: 400 + 50 + 6$$

$$231: 200 + 30 + 1$$

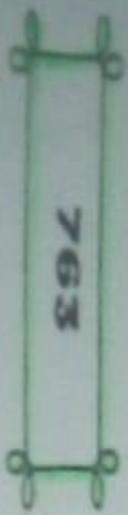
$$101: 100 + 1$$

EjemPlo:

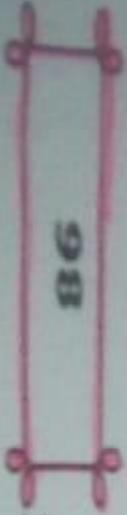


$$300 + 40 + 2 = 342$$

ACTIVIDAD Nº 2: Ahora realizará la descomposición de los siguientes números.



C I E N E S D I E C E S U N O S

$$700 + 60 + 3$$


$$90 + 8$$


$$300 + 40 + 5$$


$$600 + 80 + 9$$

HOY ES JUEVES 8 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD 1.

¿CUANTOS DÍGITOS TIENEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS

91

28: 20 + 8

100: 100

67: 60 + 9

2: 2

129: 100 + 20 + 9

ACTIVIDAD 2

CIENES DIECES UNOS

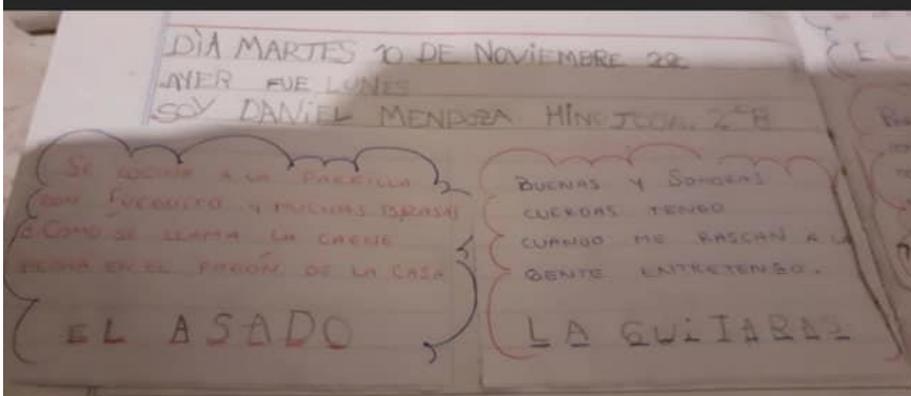
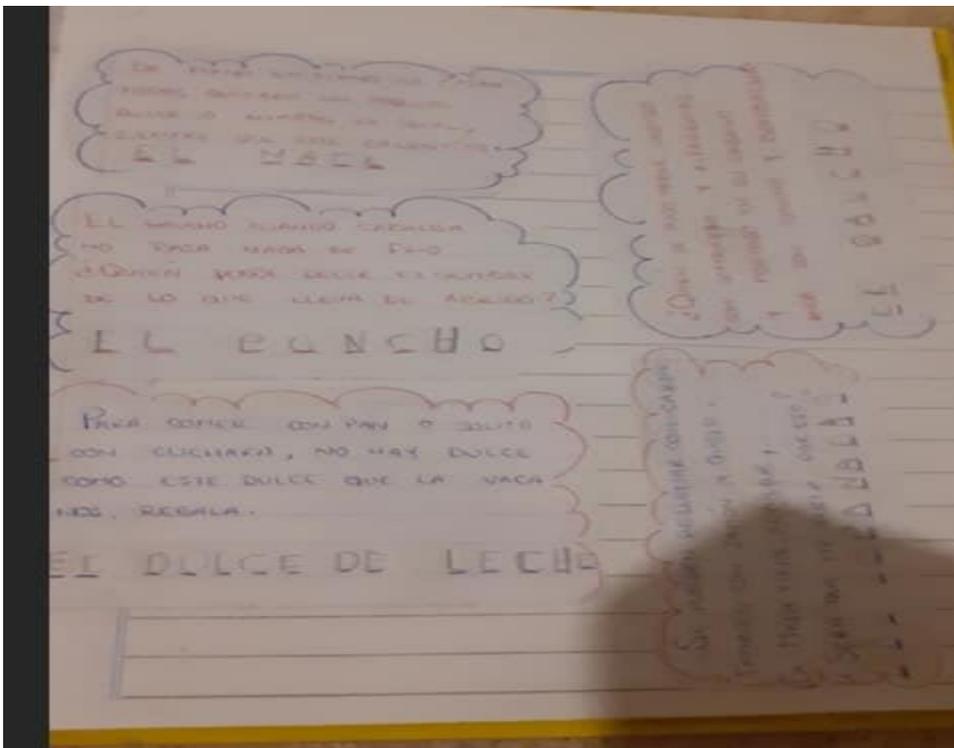
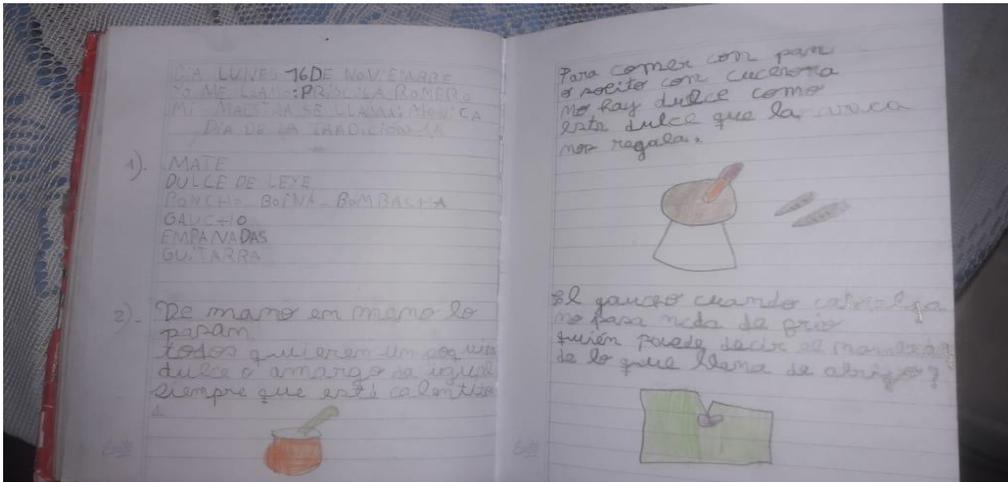
763: 700 + 60 + 3

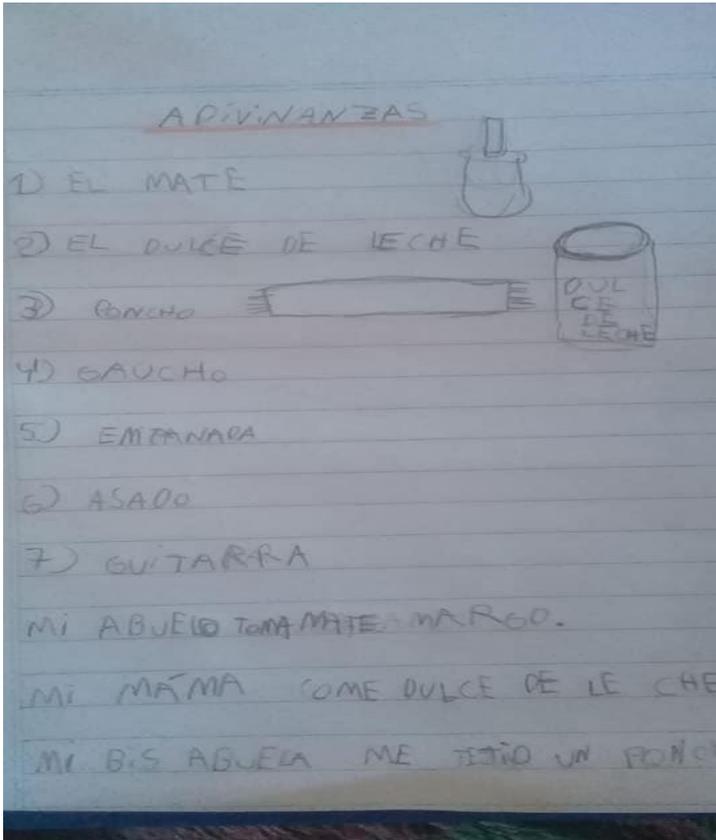
98: + 90 + 8

345: 300 + 40 + 5

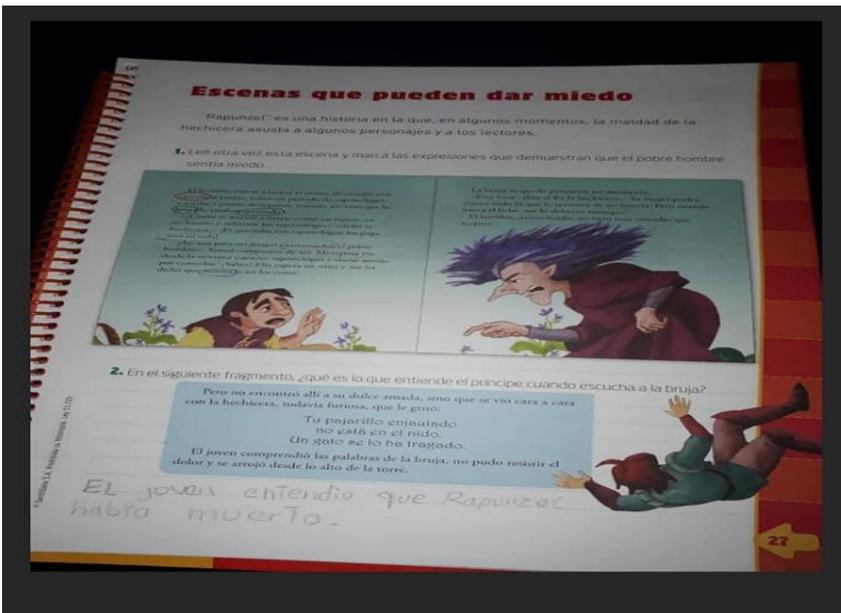
689: 600 + 80 + 9

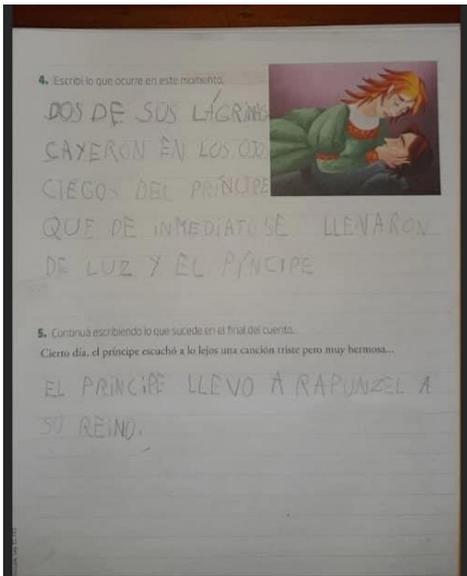
DIA DE LA TRADICION:
TRABAJAMOS CON ADIVINANZAS.





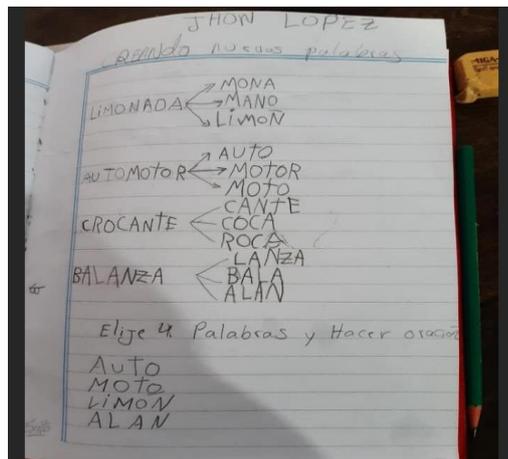
TRABAJAMOS EN EL LIBRO CON EL CUENTO:



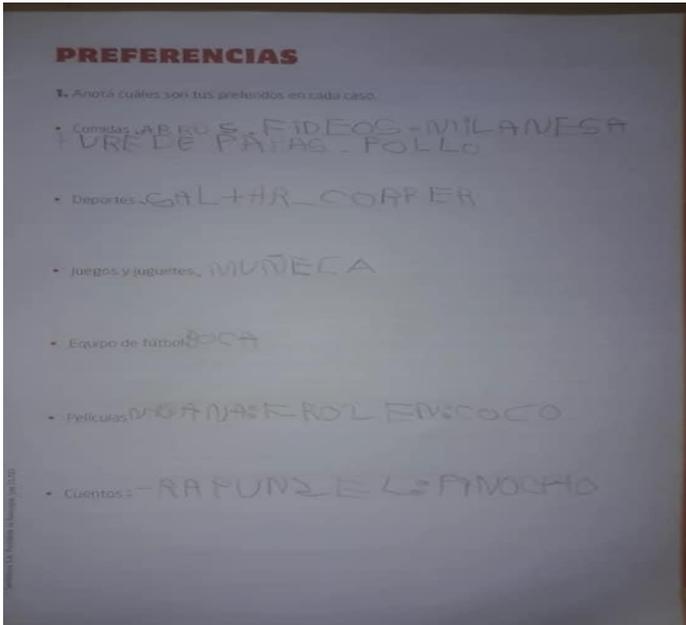


A PENSAR.

ARMAMOS OTRAS PALABRAS A PARTIR DE UNA PALABRA LARGA.

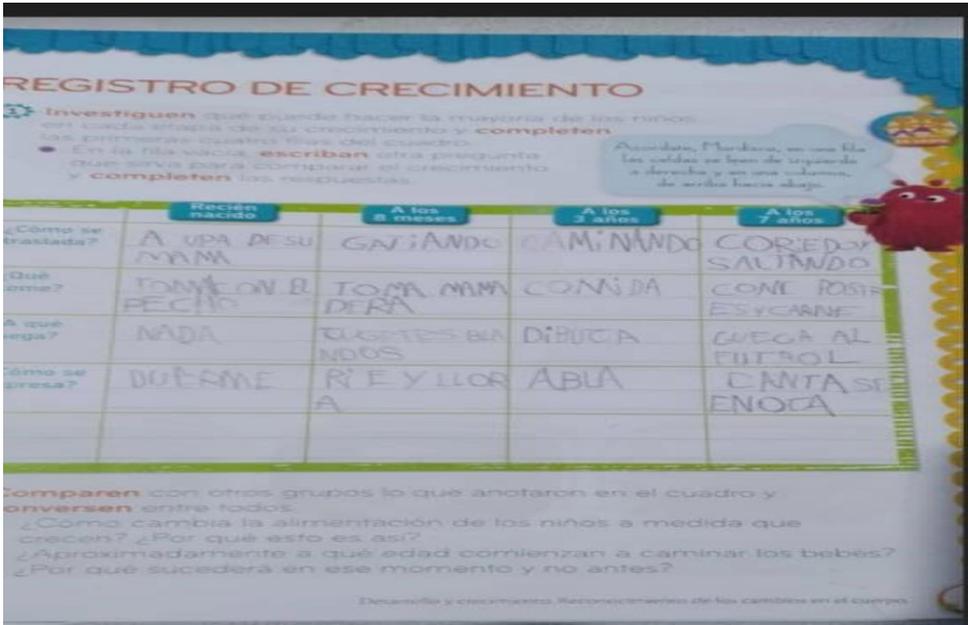


TRABAJAMOS CON LAS PREFERENCIAS.

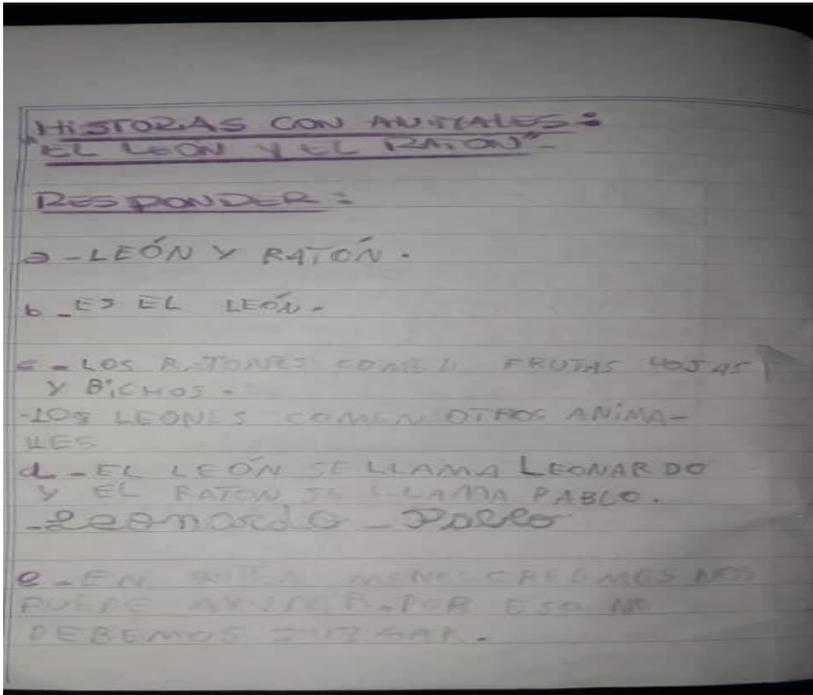


NUESTRO CUERPO:

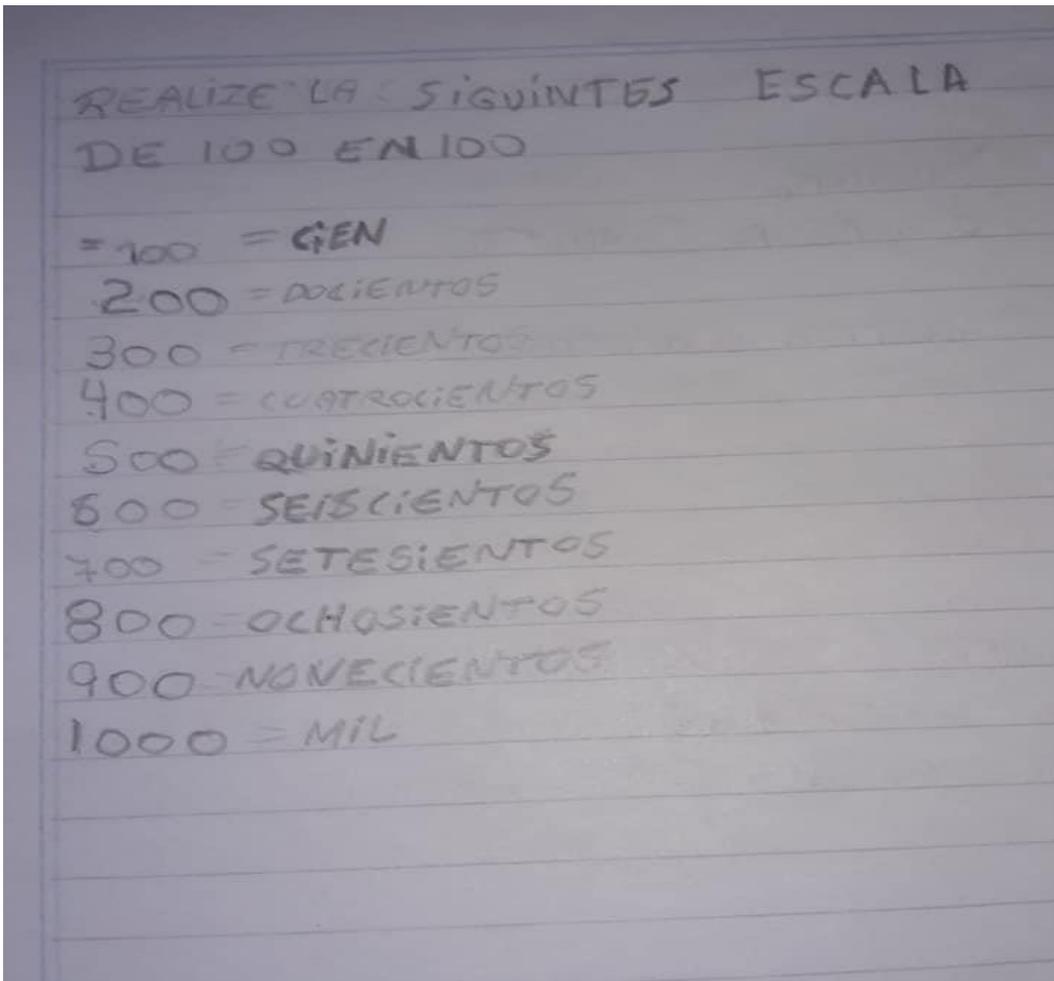
TRABAJAMOS EN EL LIBRO-



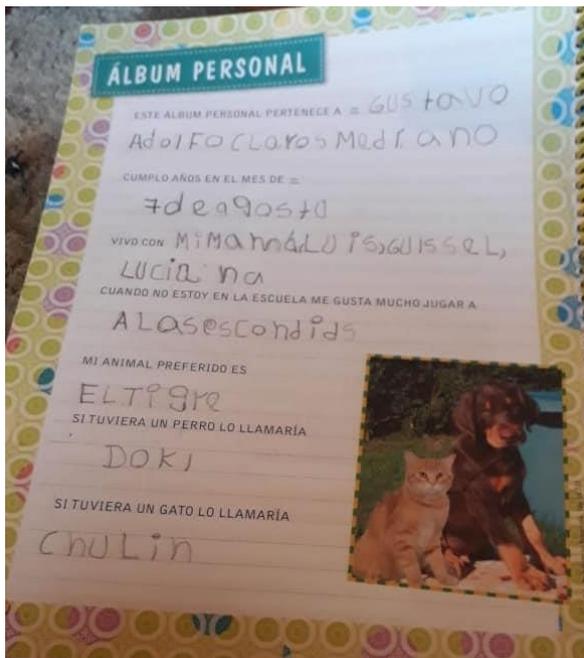
TRABAJAMOS CON EL CUENTO EL LEON Y EL RATON:



TRABAJAMOS CON ESCALAS Y ESCRIBIMOS EN LETRAS EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

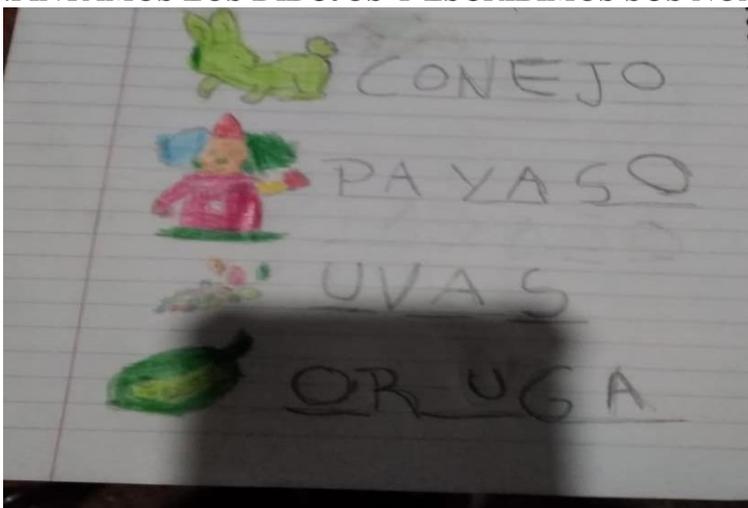


COMPLETAMOS NUESTRO ALBUM PERSONAL:



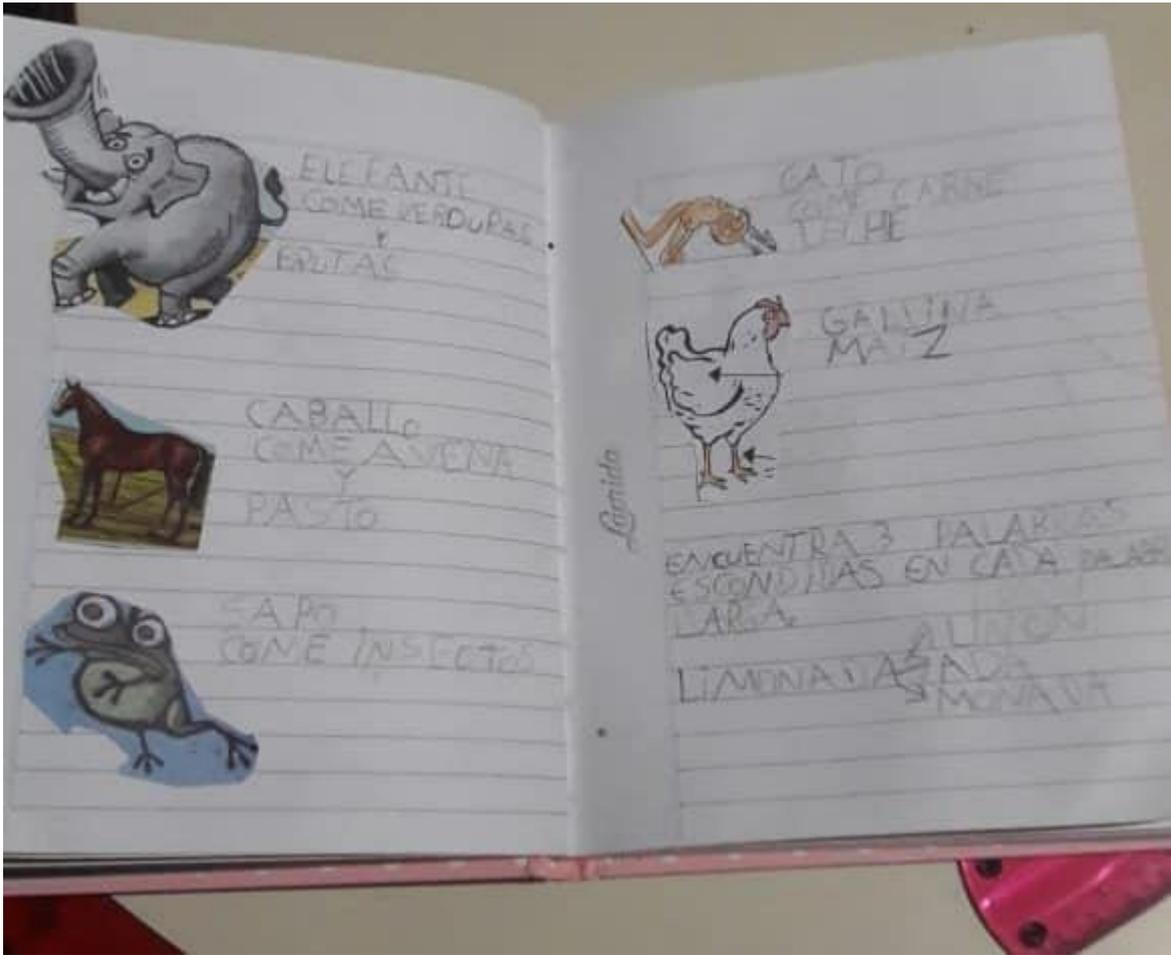
A PINTAR!

.PINTAMOS LOS DIBUJOS Y ESCRIBIMOS SUS NOMBRES.

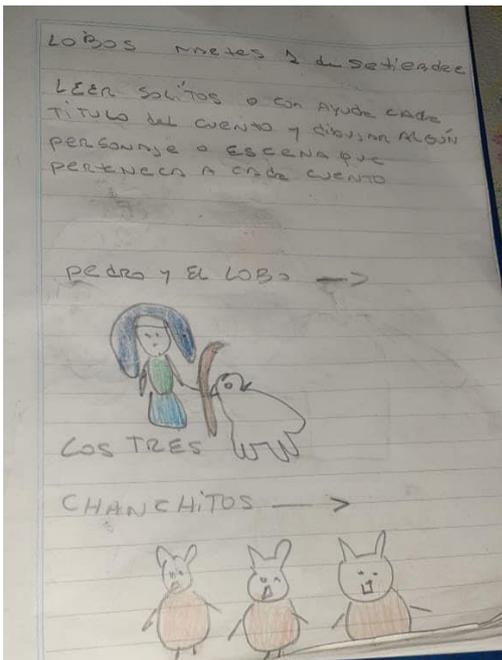


LOS ANIMALES :

AVERIGUAMOS SOBRE LA ALIMENTACION DE LOS ANIMALES Y ESCRIBIMOS DE QUE SE ALIMENTA CADA UNO.



A LEER Y DIBUJAR:
LEIMOS DIFERENTES CUENTOS CON LOBOS Y ESCRIBIMOS LOS TÍTULOS.



ACTIVIDADES 2ª

Título: Historias de animales.

Descripción: Lectura del cuento "La historia de la pulga que aplasta". Gustavo Roldán.

Luego de leer o escuchar leer el cuento los alumnos debían enumerar del 1-5, según el orden en el que iban apareciendo los animales.

Habiendo trabajado las formas de desplazamiento de los animales, debían clasificar los animales del cuento según su forma de desplazamiento y completar el cuadro con el nombre de los animales en el lugar que corresponda.

Áreas: CS. NAT - P.L.

14
Actividad 2=A

NOMBRES Y APELLIDOS: ALISSON RIVERO
 ESCUELA Y AÑO: TRECE
 D. MAESTRA: CLARA MARINA

A ESCUCHAR CON ATENCIÓN

Escuchamos el cuento "LA HISTORIA DE LA PULGA QUE APLASTA" (Gustavo Roldán)

1) ENUMERA el orden en el que van apareciendo estos animales en el cuento (del 1 al 5)



1



5



7



3



4

2) TRABAJAMOS LA CALIDAD: Contale a alguien de tu familia el cuento

3) LECTURA: 1º Usamos a identificar las letras que componen cada palabra, 2º identificamos y repetimos en voz alta el sonido de cada una de ellas, 3º vamos a unir las letras (si te resulta más fácil podés separar en sílabas) practicalo varias veces hasta que puedas realizar la lectura sin separar en sílabas.

PULGA: P-U-L-G-A
PUL-GA

YACHRETO: Y-A-C-A-R-E-T
YA-CA-RET

TACIA: T-A-C-I-A
TA-PIA

PALOMA: P-A-L-O-M-A
PA-LO-MA

TIJERE: T-I-J-E-R-E
TI-GRE

ARMADILLO: A-R-M-A-D-I-L-L-O
AR-MA-DI-LLO

OSO: O-S-O
O-SO

4) Los animales que participaron del cuento tiene diferentes formas de desplazarse (Es decir que para ir de un lado hacia el otro lo hacen de diferentes maneras)

COMPLETA EL CUADRO CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA

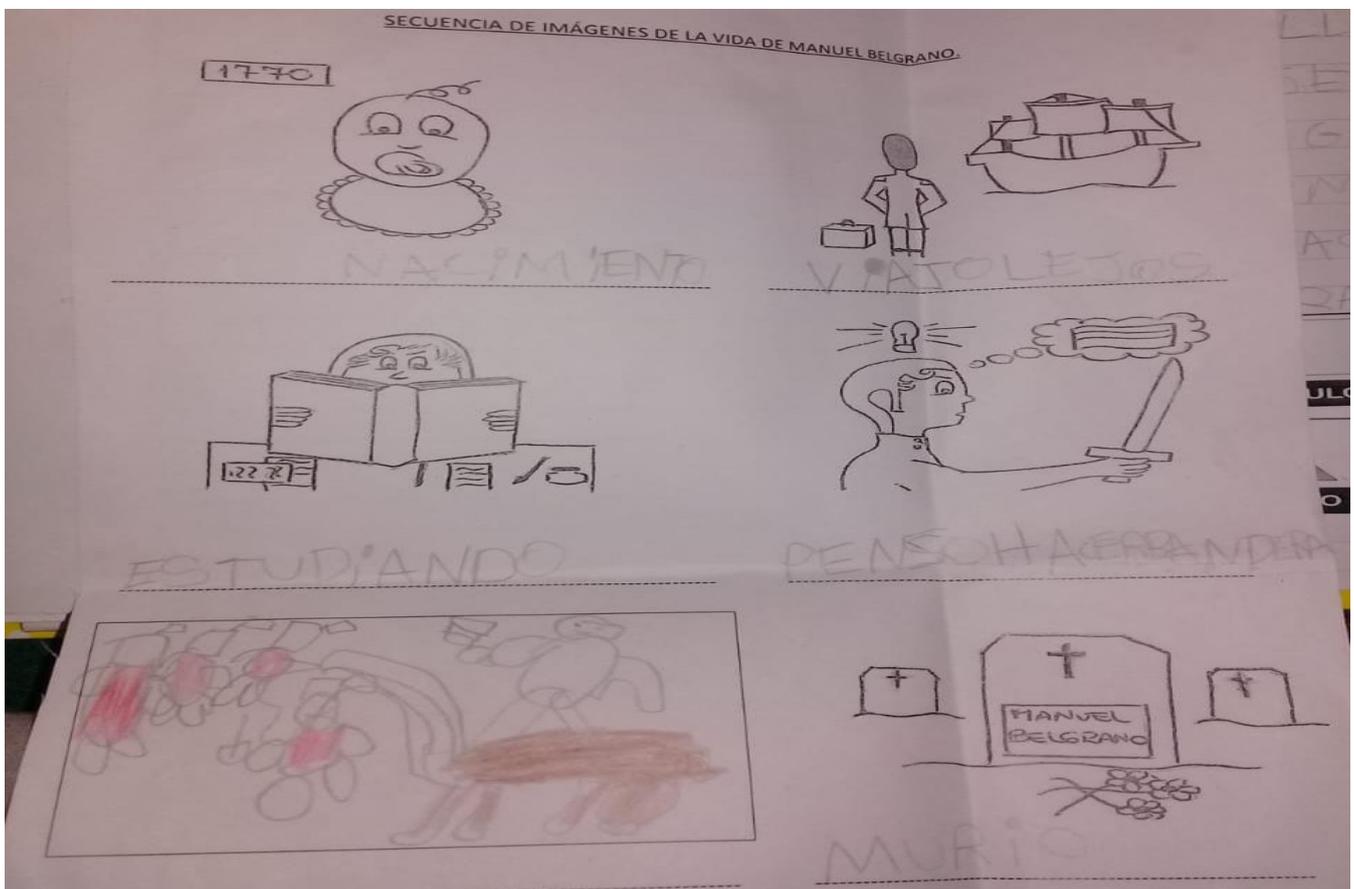
ANIMALES QUE VUELAN	ANIMALES QUE CAMINAN SALTAN-CORRE	ANIMALES QUE REPTAN	ANIMALES QUE NADAN
FIAMENCO AGUILA PALOMA	LEOPARDO LEON	CARACOL SERPIENTE GUSANO CULEBRA	LA TORTUGA MARINA PESCE PESBITOBOS

5) Nos informamos <https://www.youtube.com/watch?v=Ps7-tCjHzYG>

Título: El Creador de Nuestra Bandera.

Descripción: Luego de leer el texto: ¿Quién fue Manuel Belgrano? Los alumnos completaron la secuencia de imágenes.

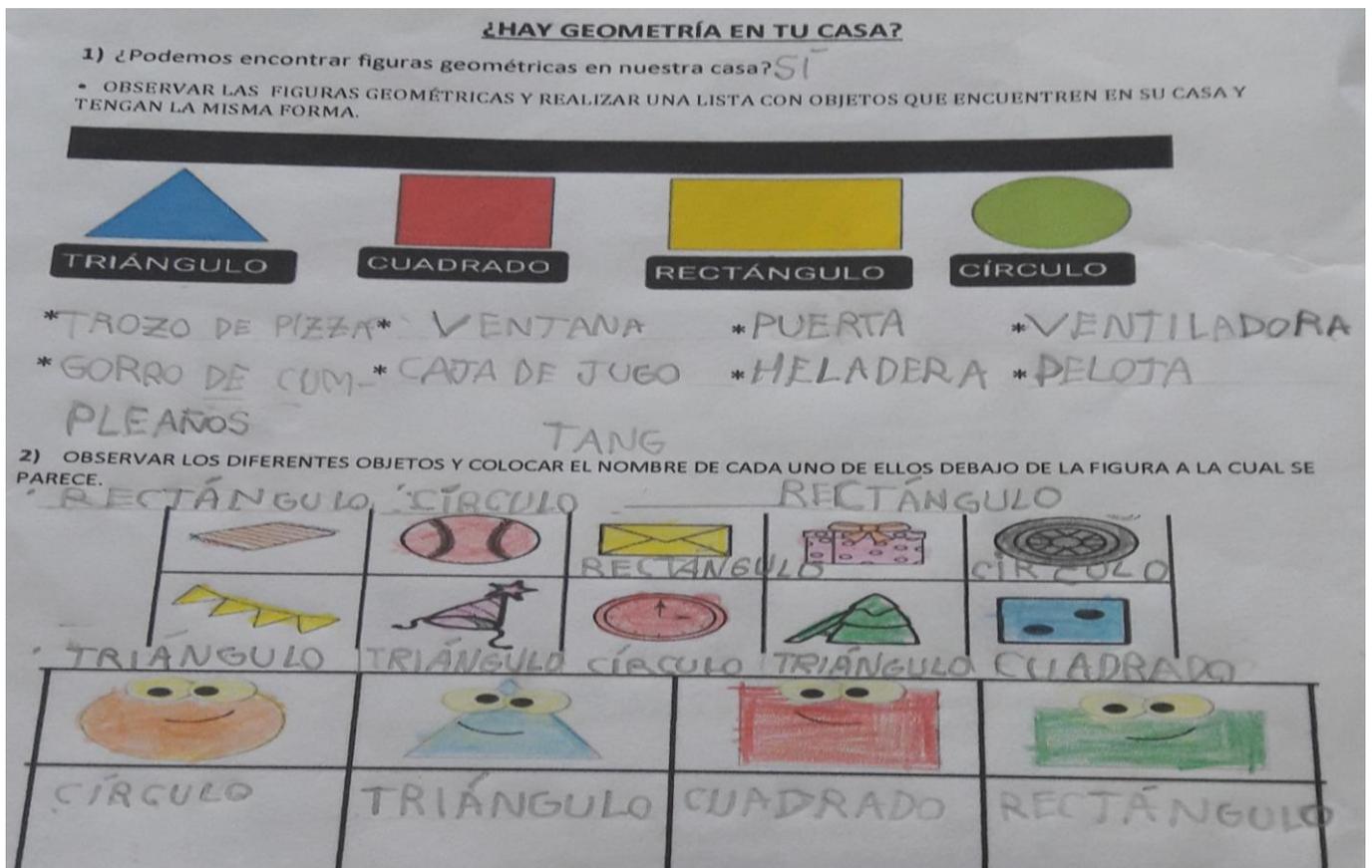
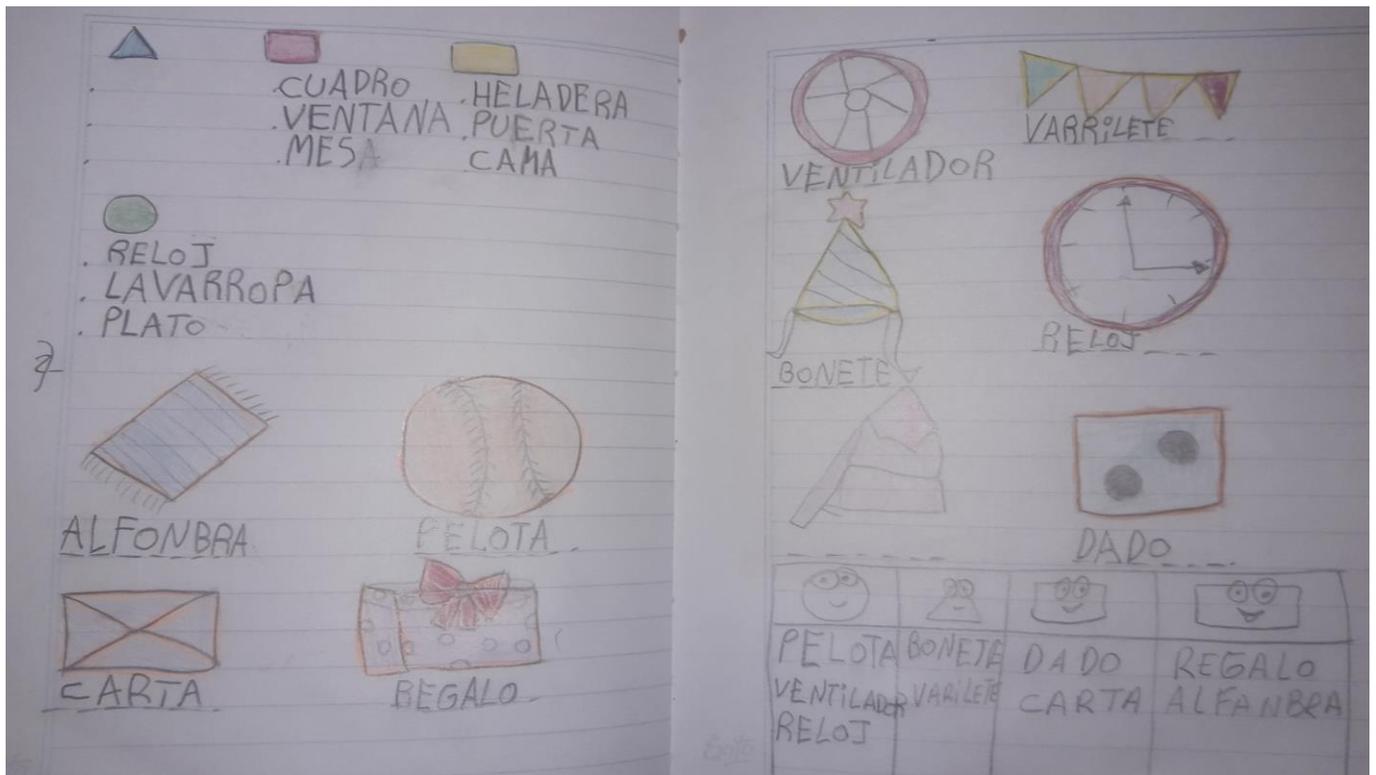
Área: CS. SOC. - P.L.



Título: ¿Hay geometría en casa?

Descripción: Luego de observar las figuras geométricas, los alumnos realizaron una lista de objetos que encontraron en su casa y tenían las mismas características que ellas

Área: MATEMÁTICA - P.L.



Título: NUESTRA PROPIA HISTORIETA

Descripción: Luego de haber trabajado "La historieta", realizamos el desafío ¿Quién es MAFALDA?

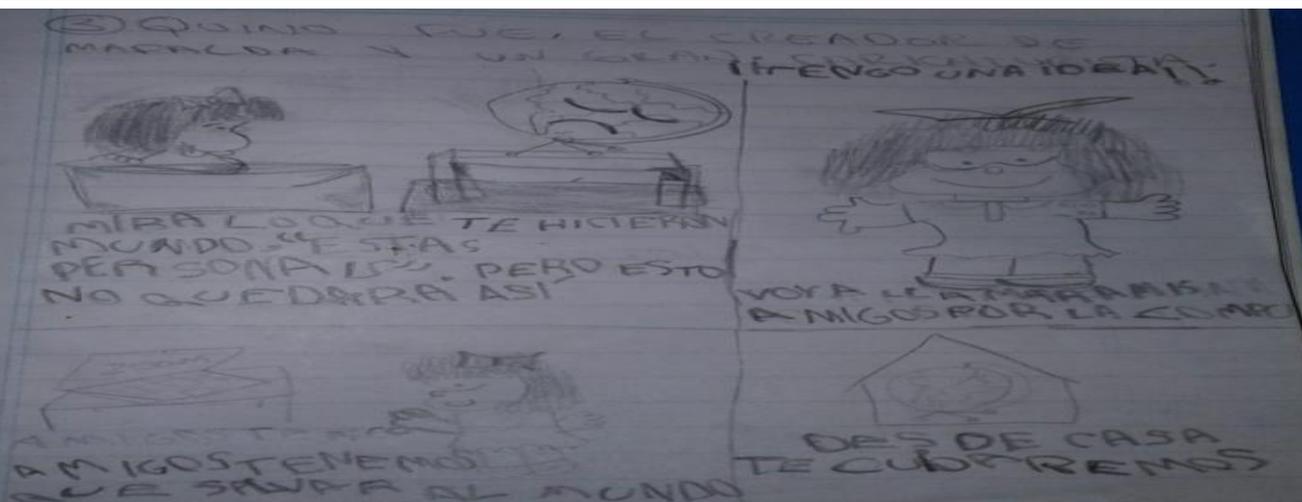
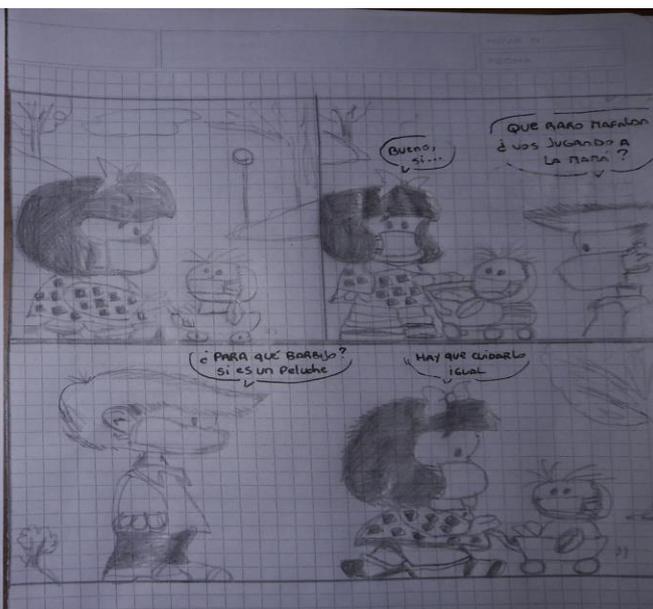
Los alumnos leyeron y vieron información sobre Mafalda, su creador, su familia y sus amigos. Luego crearon su propia historieta con la consigna "MAFALDA EN ÉPOCA DE PANDEMIA".

Área: P.L.

1) MAFALDA ES UNA TIRA DE PLENSA CREADA POR EL HUMORISTA QUINO QUE REPRESENTA A LA CLASE MEDIA PROGRESISTA QUE SE REBE LA DE LOS MAYORES

2) LA FAMILIA DE MAFALDA REPRESENTA A LA FAMILIA TIPO ARGENTINA PARA SU NOMBRE ES DESCONOCIDO ES EMPLEADO MAMA RAQUELAMA DE CASA UN HERMANO MENOR LLAMADO GUILLE Y MAFALDA ES LA HERMANA MAYOR

3) QUINO FUE GRAN CARICATURISTA ARGENTINO CREADOR DE MAFALDA Y DE MUCHAS OTRAS BRILLANTES HISTORIETAS



REVISTA DIGITAL

3 ° A, B Y C TM y TT

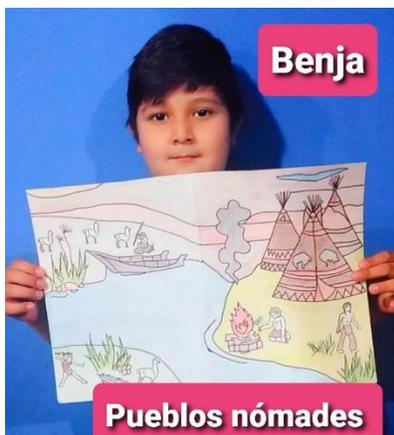
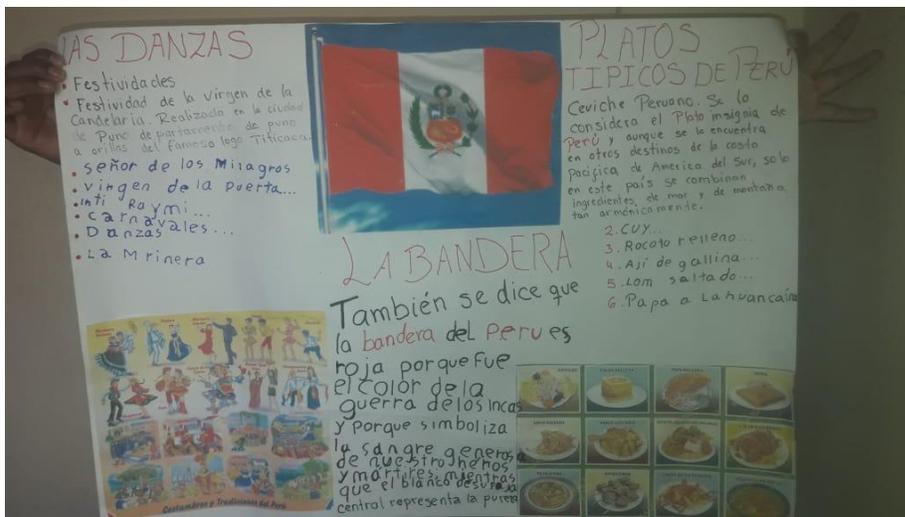
Docentes: Rosana Valenti y Obdulia Espinola.

Ciencias sociales

Los derechos

- ✚ ¿Qué son los derechos?
- ✚ Los derechos de todos (clase virtual)
- ✚ Informarnos de los derechos de los pueblos originarios
- ✚ Conocer los derechos de los niños

Pueblos originarios



Gonzalo

DERECHOS A:

ALA SALUD

SU RELIGION

LA CULTURA

AL EMPLEO

SUS TIERRAS

LA EDUCACION

SU IDENTIDAD

SU IDIOMA



Gael

GAEL CONTRERAS

NUESTRA CULTURA DE BOLIVIA Y COSTUMBRES

NUESTRA VESTIMENTA ES SEGUN AL DEPARTAMENTO

YO VIVO EN COCHABAMBA Y NUESTRO PLATO TIPICO

ES CHICHARRON DE CERDO Y RICANTE DE POLLO



Vestimenta,
comidas,
música de
Bolivia

TENEMOS TRES LENGUAS Y SON EL QUECHUA, ES DE COCHABAMBA EL AYMARA VIENE DE LA PAZ Y EL CASTELLANO QUE HABLAMOS EN

TODO BOLIVIA BAILAMOS MUSICAS FOLKLORICAS

NUESTRA BANDERA ES DE TRES COLORES Y SON ROJO, AMARILLO Y VERDE



NUESTROS BAILES SON TINKUS, DIABLADA CAPORALES

Y NUESTROS INSTRUMENTOS SON SAN PONA FLAUTA

BOMBO Y CHARANGO ES SON AL GUNAS DE NUESTRAS COSTUMBRES



Zoe

Presenta la
bandera
Whipala



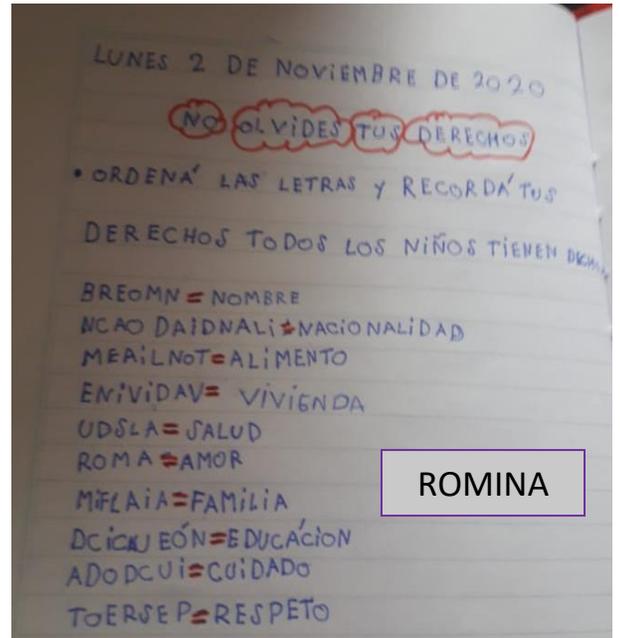
COLORES / SIGNIFICADO

-  Representa a la madre tierra
-  Representa a la sociedad y la cultura
-  Representa la energia y la fuerza ^{ciencia} y la
-  Representa el desarrollo de la tecnologia
-  Representa a la economia y a la produccion ^{condi-}
-  Representa al espacio cosmico y la infinidad
-  Representa a la politica y la ideologia andina

✚ Visitamos virtualmente la republica de los niños

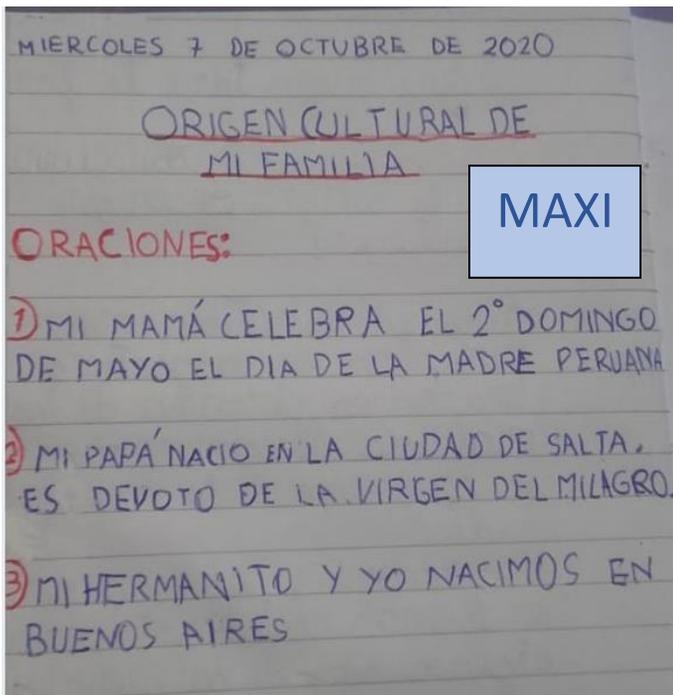


GISELLE

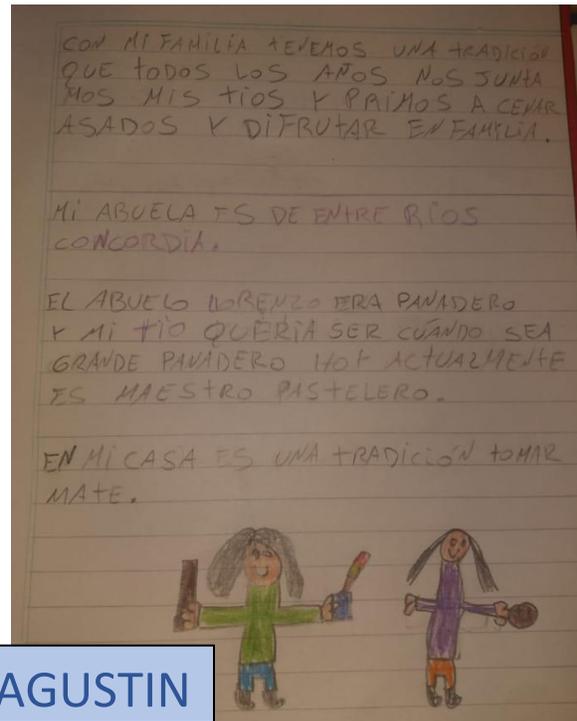


ROMINA

✚ Respeto por la diversidad cultural



MAXI



AGUSTIN

Ciencias naturales

Las plantas

- ✚ Germinamos semillas para la observación y el cuidado de las plantas



MATEMÁTICA.

Jugando también se aprende

Unos de los recursos utilizados fueron los juegos interactivos, los alumnos los realizaban y luego mandaban captura de pantalla. La elección de los mismos fue diversa y con algunas configuraciones para los que lo requerían. El objetivo fue internalizar alguno de los contenidos dados a través del juego. Se realizaron juegos de numeración, operaciones, cálculos mentales.

También, se utilizó como recurso el uso del libro “los matemáticos”, el recurso tradicional de dictado para la numeración y algunos problemas.

Mostrar respuestas ✓ 15

7 ¿Cuál es el anterior a 9.000? 8.999

8 ¿Cuál es el siguiente a 14.999? 15.000

9 ¿Qué número sigue 2.000 - 2.002 - 2.004...? 2.006

10 ¿Qué número sigue 3.000 - 3.005 - 3.010...? 3.015

11 ¿Qué número sigue 1.100 - 1.110 - 1.120...? 1.130

12 ¿Qué número es posterior a 4.652? 4.653

13 ¿Cuál es el número que está entre 6.507 y 6.509? 6.508

14 ¿Qué número se forma con 1 DM + 3 UM + 4 c + 2 d? 13.420

15 ¿Cuál es el anterior a diez mil? 9.999

16 ¿Qué número se forma con 1 UM + 9 c + 2 d + 6 u? 1.926

Atrás

36 38 39 42 46

50 55 57 60 70

29 30 34 36 41

2. Continúa estas series sumando o restando el número que se indica.

17 +3 20 23 26 29 32

40 +5 45 50 55 60 65

38 +10 48 58 68 78 87

99 -10 89 79 69 59 49

73 -1 72 71 70 69 68

3. Calcule la puntuación total de cada diana.

23 30 39

CÁLCULO MENTAL

Resuelve estas operaciones sin usar ni los pedillos ni las tablas.

20 + 30 = 50 30 + 40 = 70 50 + 30 = 80

40 + 10 = 50 60 + 20 = 80 20 + 70 = 90

30 + 30 = 60 30 + 60 = 90 40 + 40 = 80

50 + 20 = 70 70 + 10 = 80 60 + 40 = 100

40 + 50 = 90 30 + 50 = 80 40 + 30 = 70

20 + 20 = 40 80 + 10 = 90 50 + 40 = 90

20 + 50 = 70 30 + 70 = 100 60 + 30 = 90

10 + 60 = 70 90 + 10 = 100 20 + 80 = 100

50 + 50 = 100

¡Terminado!

Mostrar respuestas ♥ 2 ✓ 10

1 seiscientos setenta y tres 5.900 673

2 Mil ochocientos 1.800

3 Nueve mil nueve 9.009

4 Diez mil 10.000

5 Siete mil novecientos veinticuatro 7.924

6 Nueve mil cincuenta 9.050

7 Ocho mil quinientos 8.500

8 Cinco mil novecientos 5.900

9 Seis mil 6.800

SUDOKUS

3	4	1	
	2		
		2	
	1	4	3

2	3		4
		2	
4		3	1
3		4	

	4	2	
2			3
1			4
	3	1	

	2	4	
1			3
4			2
	1	3	

Mostrar respuestas ♥ 3 ✓ 10

- 1 Diez mil 10.000
- 2 Nueve mil nueve 9.009
- 3 Ocho mil quinientos 8.500
- 4 Nueve mil 9.050

Atrás

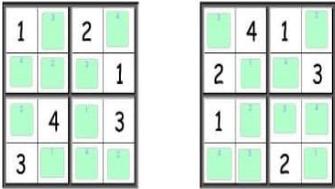
Números de cuatro cifras

Compartir

10/10

PASATIEMPOS MATEMÁTICOS: EJERCICIOS, ACERTIJOS Y MÁS

SUBOKUS



¿CUÁNTO VALE CADA FIGURA?

★ + ★ + ★ = 6	0 + ⚡ + ⚡ = 14
♥ + ☺ - ★ = 7	✨ + 🍇 - ⚡ = 0
★ + ☺ + ☺ = 10	⚡ + ✨ + ✨ = 19
♥ + ★ - ☺ = 3	✨ + ☾ - 🍇 = 8

★ =	♥ =	🍇 =	✨ =
☺ =	⚡ =	☾ =	

CÁLCULO MENTAL

NÚMERO	+ 10	- 10	+100	- 100
156	166	146	256	56
254	264	244	354	154
313	323	303	413	213
467	477	457	567	367
581	591	571	681	481
625	635	615	725	525
619	629	609	719	519
747	757	737	847	647
832	842	822	932	732
818	828	808	918	718

MayteCN

Números hasta el 10.000

Escriban qué cálculos se realizaron en cada caso para obtener los resultados que se muestran en las calculadoras si no se borró ningún número.

GAEL

Ordená estos números de menor a mayor.

a) 2.387 2.447 3.055 4.000 3.012 4.113

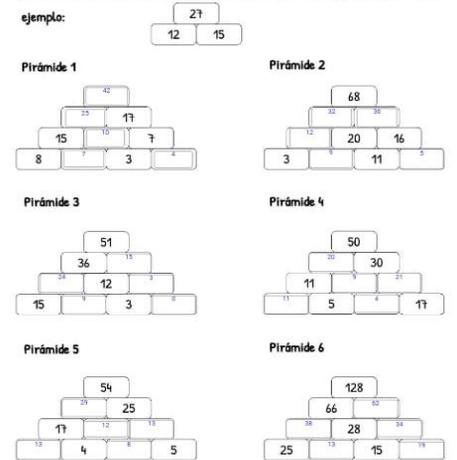
b) 8.999 6.022 8.029 6.029 6.999 8.990 8.202

¿Cómo se llaman estos números?

5.006 cinco mil sesenta
7.526 siete mil quinientos veintiseis

LAS PIRÁMIDES NUMÉRICAS

- Para resolver las pirámides numéricas el resultado del ladrillo de arriba es el resultado de la suma de dos ladrillos sobre los que está apoyado. Fíjate en el ejemplo:



ROMINA

MIERCOLES 4 DE NOVIEMBRE DE 2020

CÁLCULO MENTAL

1) MATEO TIENE 30 AÑOS Y SU HERMANITO TIENE 23 ¿CUÁNTOS AÑOS LE LLEVA MATEO?

- MATEO LE LLEVA 12 AÑOS

2) LA LISTA DE 30C TIENE 24 ALUMNOS SI 16 SON VARONES ¿CUÁNTAS MUJERES HAY?

- Hay 8 MUJERES

3) MAXI TIENE 80 FIGURITAS Y GANÓ 20 ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EN TOTAL?

- MAXI TIENE 100 FIGURITAS

4) FERNANDO TIENE CHUPETINES Y NOÉ CONVINO 5 LE QUEDARON 48 ¿CUÁNTOS CHUPETINES TENÍA?

3 x = 24	22
+	+
7	23 + = 38
=	=
x 3 =	:
=	x 7 =
=	=
12 - = 5	27
:	:
:	9 x = 36
:	=
2	15 x = 45
:	:
:	3 x = 81
:	:
:	16 - = 9
:	:
:	:

ROMINA

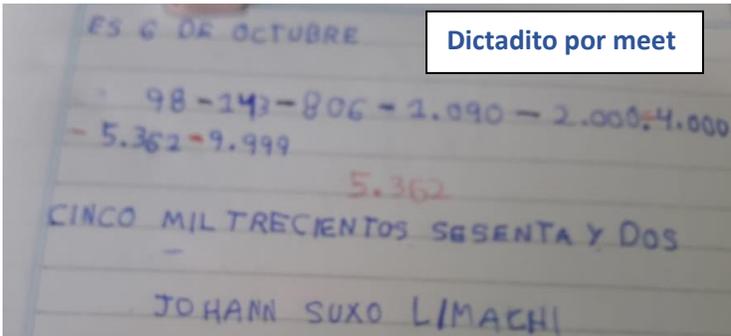
MARTES 6 DE OCTUBRE 2020

DICTADO

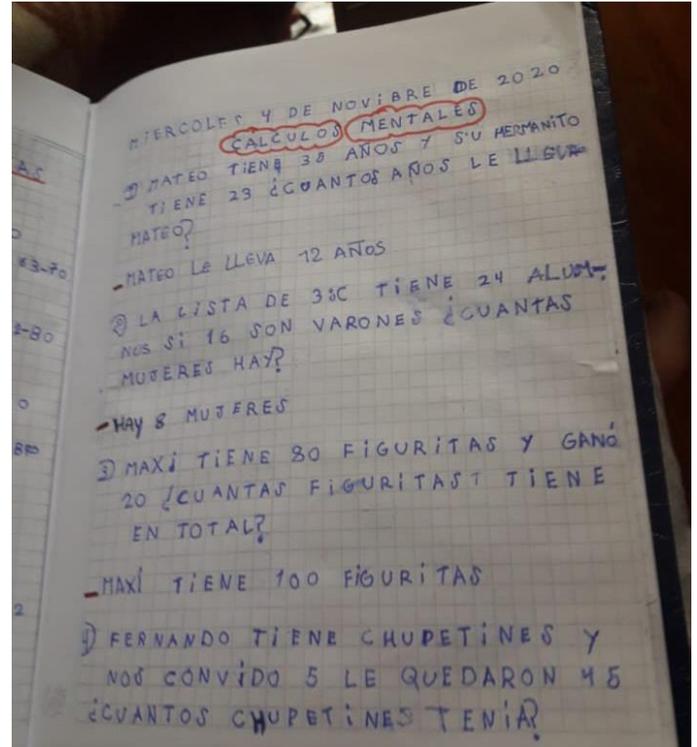
98 - 143 - 806 - 1.090 - 2.408 -
5.382 - 9.999

806 OCHOCIENTOS SEIS

9.999 NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE



Dictadito por meet



PRÁCTICA DEL LENGUAJE

El traje nuevo del emperador

- Comprensión de texto (clase virtual)
- Vocabulario
- Secuencia del cuento
- Descripción de los personajes
- Actividades del libro

PARA CONVERSAR ENTRE TODOS

El traje nuevo del emperador



- ¿Qué prefería el emperador de este cuento por sobre todas las demás cosas? Busquen cómo lo dice en el libro. **GASTAR TODO SU DINERO EN NUEVOS TRAJES**
- El narrador se refiere de muy diversas maneras a los dos falsos tejedores. Los llama, por ejemplo, "pícaros". Marquen en sus libros todas las formas en que se alude a ellos. **ESTAFADORES PÍCAROS PILLOS BRIBONES**
- ¿Qué cosas lograron obtener los dos bribones gracias a sus engaños y mentiras? **PERLAS BOTONES DE ORO DINERO TELA**
- En este cuento varios personajes piensan una cosa, pero, sin embargo, dicen otra. ¿Se dieron cuenta? Busquen y lean un ejemplo. **EL EMPERADOR EL MINISTRO EL PUEBLO**
- ¿Por qué será que solo un niño dice la verdad sobre lo que ve? **POR QUE LOS NIÑOS NO MIENTEN**

EL EMPERADOR FUE AL TELAR PERO EL PENSO! NO VEO NADA SERE TONTO? Y LOS BRIBONES DIJERON SI NO LO VE ES QUE SOS TONTO O NO MEREDES SER EMPERADOR ADEMAS QUE EL TRAJE ES INVISIBLE PERO BUENO EL EMPERADOR SE QUEDO SIN PALABRAS PORQUE EL TRAJE ES INVISIBLE! Y EL DIA SIGUIENTE EL EMPERADOR HACIA QUE SE Ponia EL TRAJE PERO NO EXISTIA EL TRAJE ASI QUE EL EMPERADOR FUE AL DESFILE PERO ESTABA DESNUDO!

Un engaño en la corte

El viejo ministro, el segundo funcionario y el emperador pensaban una cosa y decían otra frente a los telares vacíos.

1. Completá el siguiente cuadro.

	Pensó	Dijo
Viejo ministro	¡VOS MIO NO VEO NADA! ¿SERE TONTO?	OH ESTA PRECIOSO
Segundo funcionario	NO VEO NADA, ¿SERE TONTO?	ESTA HERMOSO ESPECTACULAR
Emperador	NO VEO NADA ¿SERE TONTO ACASO NO MERESEO SER EMPERADOR?	ESTA MUY BUENO!

2. ¿Qué habrían pensado los falsos tejedores mientras fingían trabajar en los telares vacíos? Escribí lo que te imagines.

PENSARON QUE SI TU VIERAN ESAS MONEDAS DE ORO SERIAN MILLONARIOS Y QUE SE LO CREA EL EMPERADOR.

Galería de personajes

1. Escribí qué se podría decir de algunos de los personajes de "El traje nuevo del emperador" para presentárselos a otros chicos de la escuela.

• Podés releer y señalar en el libro los fragmentos que aluden a cada personaje.

El emperador



EL EMPERADOR ES UNA PERSONA QUE NO LE IMPORTA NADA GASTA TODO SU DINERO EN TRAJES LINDOS.

Los tejedores



ESTOS DOS SON UNOS BRIBONES QUE ESTAFAN A LA GENTE HASTA QUE ESTAFÓ AL EMPERADOR LE QUITÓ TODO EL DINERO AL EMPERADOR.

El ministro



EL VIEJO MINISTRO NO VIO EL TRAJE PERO DIJO QUE ESTABA HERMOSO EL TRAJE.

Buscá en la página 58 qué podés revisar en las presentaciones de los personajes.



Pinocho

- Comprensión del texto.
- Determinar cuáles eran las acciones que hacía perjudicaban a el personaje
- Comentar que harían ellos, opinar sobre las consecuencias de la desobediencia de Pinocho
- Recurrir al texto para completar oraciones, cuadros, reconocer sustantivos, adjetivos y verbos

LAS AVENTURAS DE PINOCHO

1. HABIA UNA VEZ UN PEDAZO DE MADERA
2. ESE TROZO DE MADERA FUE A PARAR AL TALLER DEL MAESTRO CEREZA
3. EL PENSÓ EN HACER UNA PATA DE YERBA
4. PERO AL PEGARLE UNOS HACHAZOS ESCUCHÓ UNA VOZ QUE LE DECÍA QUE PEQUEÑAS PUEBLO
5. EL MAESTRO CEREZA SE ASUSTÓ MUCHO Y QUEDÓ COMO UNA PIEDRA Y SE DESMAYÓ DEL SUSTO
6. ENTONCES LLEGO A SU CASA EL MAESTRO GEPETO BUSCANDO MADERA PARA HACER UN MUÑECA DE TÍTERE

7. EL MAESTRO CEREZA LE DIO UN TROZO DE MADERA PARA QUE SEA UN PISO

8. EL MAESTRO CEREZA Y GEPETO SON MUY AMIGOS Y LOS DOS SON CARPINTEROS.

3.



GEPETO CEREZA

ALEXANDER RIVAS. T. TARDE 3A

LAS AVENTURAS DE PINOCHO

Escribir como se comporto Pinocho.
Está bien lo que hizo.
Por que?

RESPUESTA:

1) PINOCHO SE PORTABA MAL PORQUE NO QUERIA TRABAJAR NI ESTUDIAR Y ERA MUY DESOBEDIENTE PORQUE NO HIZO CASO EL CONSEJO QUE LE DECIA EL GATILLO QUE TIENE QUE SER BUENA PERSONA PARA SER ALGO EN IMPORTANTE EN LA VIDA. NO RESPETO NI A SU CREADOR, TUVO QUE DEJAR QUE SE LO LLEVARA.

- + Ordeno la secuencia
- + Busco información en el texto

Las aventuras de Pinocho: capítulo 5

- 1- Pensás que en este capítulo suceden cosas muy tristes
- 2- Marcá en el libro cuales son.
- 3- Escribí cuál es la que te pareció mas fea.
- 4- Ordená las oraciones siguiendo como fueron sucediendo los hechos. (copialas en el cuaderno después de ordenarlas)
- 5- El viejito que lo atende le tira una palangana de agua por la ventana
- 1* Pinocho a pesar de la tormenta salió corriendo hasta el pueblo en busca de comida.
- 3* Al llegar a la casa llorando, mojado y con hambre apoya los pies en el brasero.
- 2* En las calles del pueblo no había nadie, entonces decide tocar la campana de una casa.
- 6* Gepeto se trepó a una pared y entró.
- 7* Gepeto le dio las tres peras que tenía para su desayuno.
- 4* Al amanecer golpean la puerta, era Gepeto, Pinocho no puede abrir porque no tiene pies.
- 8* Pinocho le pidió que le pelara las frutas y quería tirar los carozos, pero su padre no lo hace.
- 9* Al ver a Pinocho se le fue el enojo y le dio miles de mimos y caricias.

Escribí como termina el capítulo.

Las aventuras de Pinocho

dedican a molestar por las noches en las casas de la gente que descansa.

Medio minuto más tarde volvió a asomarse por la ventana y gritándole a Pinocho le dijo:

—Ven, acércate a la ventana y abre bien tu sombrero.

Pinocho hizo lo que el viejo le decía y, mientras acomodaba su sombrero para recibir el pan, le cayó una erizada palangana de agua fría que lo empapó de pies a cabeza.

Pinocho se puso a llorar y regresó a la casa mojado y agotado por el cansancio y el hambre. Como ya no tenía fuerzas, apoyó sus pies en el brasero y se quedó dormido.

Así pasó la noche hasta que al amanecer escuchó que golpeaban la puerta.

—¿Quién es? —preguntó la marioneta.

—Soy yo —respondió una voz. Esta vez era la voz de Gepeto.

Al escuchar la voz de su papá, Pinocho se levantó ve-lozmente para ir a abrir la puerta, pero al querer dar un paso cayó al piso.

—¡Abre la puerta! —le gritaba Gepeto.

—¡No puedo!

—¿Por qué no puedes?

—Porque me han comido los pies.

—¿Quién te los ha comido?

—El Gato —dijo Pinocho al ver que el Gato se divertía

ALEXANDER RIVAS, T. TARDE 3^o

LAS AVENTURAS DE PINOCHO

Escribir como se comporto Pinocho.
Esta bien lo que hizo.
Por que?

RESPUESTA:

1) PINOCHO SE PORTABA MAL PORQUE NO QUERIA TRABAJAR NI ESTUDIAR Y ERA MUY DESOBEDIENTE

PORQUE NO HIZO CASO EL CONSEJO QUE LE DECIA EL GRILLO QU ETIENE QUE SER BUENA PERSONA PARA SER ALGUI EN IMPORTANTE EN LA VIDA.
NO RESPETO NI A SU CREADOR, TUVO QUE DEJAR QUE SE LO LLEVARA.



VIERNES 30 DE OCTUBRE DE 2020

Capitulo 12 Pinocho

1) Lee el capitulo 12 en voz alta.

2) Contamos el capitulo por escrito y resumido.

PINOCHO Y PALITO LLEGARON AL PAIS DE LOS JUEGOS. ALLI JUGARON, COMIAN, BEBIAN Y DORMIAN OLVIDANDOSE DE GEPETO, DEL HADA Y LA ESCUELA

MAXI

30 oct. 2020 1...

VIERNES 30 DE OCTUBRE DE 2020

Capitulo 12 Pinocho

1) Lee el capitulo 12 en voz alta.

2) Contamos el capitulo por escrito y resumido.

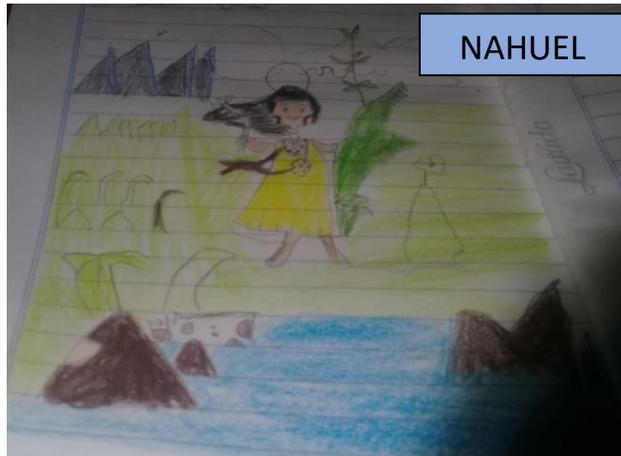
La solo escribi el comienzo y ustedes continuan el texto con los dragones para es decir que le paso a Pinocho y luego despues de un punto y aparte (y) yo estoy con el amigo. Escriben dos dragones que cuenten como termina el capitulo.

PINOCHO Y PALITO LLEGARON AL PAIS DE LOS JUEGOS. ALLI JUGARON, COMIAN, BEBIAN Y DORMIAN OLVIDANDOSE DE GEPETO, DEL HADA Y LA ESCUELA.



YASMIN compartiendo pantalla por Meet

✚ Texto tradicional: La leyenda de la yerba mate



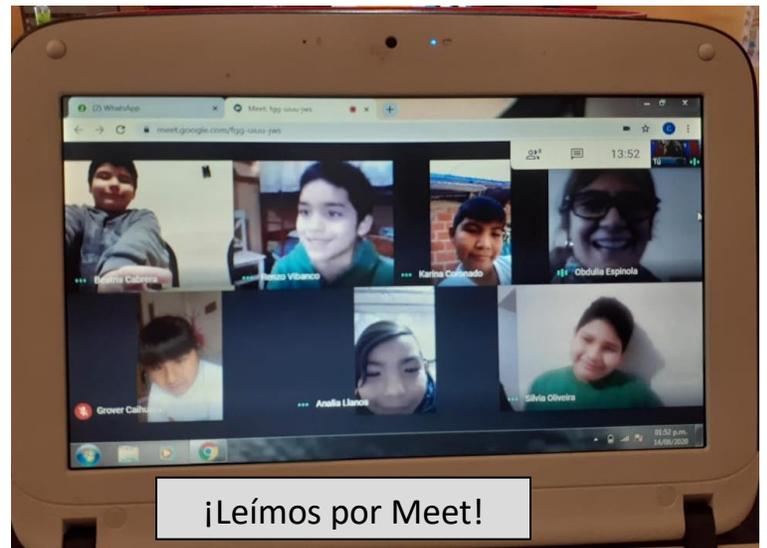
NAHUEL



ZAIRA



ALEX



¡Leímos por Meet!

+ Escritura espontanea

